



ВЫСШАЯ ШКОЛА

раскрытие научной новизны исследований

май (10) 2016

В номере:

- Последствия взрыва на Чернобыльской АЭС на территории Республики Беларусь
- Возмещение убытков при досрочном расторжении договоров
- Минимальный размер оплаты труда и многое другое...

ВЫСШАЯ ШКОЛА

Научно-практический журнал №10/ 2016

Периодичность – два раза в месяц

Учредитель и издатель:
Издательство «Инфинити»

Главный редактор:
Хисматуллин Дамир Равильевич

Редакционный совет:

Д.Р. Макаров
В.С. Бикмухаметов
Э.Я. Каримов
И.Ю. Хайретдинов
К.А. Ходарцевич
С.С. Вольхина

Корректурa, технический редактор:
А.А. Силиверстова

Компьютерная верстка:
В.Г. Кашапов

Опубликованные в журнале статьи отражают точку зрения автора и могут не совпадать с мнением редакции. Ответственность за достоверность информации, изложенной в статьях, несут авторы. Перепечатка материалов, опубликованных в «Журнале научных и прикладных исследований», допускается только с письменного разрешения редакции.

Контакты редакции:

Почтовый адрес: 450000, г.Уфа, а/я 1515
Адрес в Internet: www.ran-nauka.ru
E-mail: mail@ran-nauka.ru

© ООО «Инфинити», 2016.

ISSN 2409-1677

Тираж 500 экз. Цена свободная.

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Гончар В. И., Бартош Ю. В.</i> Последствия взрыва на Чернобыльской АЭС на территории Республики Беларусь	5
<i>Тюкавина А. В.</i> Способы совершенствования документирования управленческой деятельности в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в РФ	8
<i>Ерёмина М. Ф.</i> Анализ оформления распорядительной документации обществ с ограниченной ответственностью в России	10
<i>Нешкова А. С.</i> Основные тенденции экономического развития России в условиях валютного кризиса	12
<i>Аскарова Н. Т.</i> Влияние социальных факторов на формирование человеческого капитала	17
<i>Кодачигов Р. В., Дудник Е. М.</i> Применение теории дизайна экономических механизмов к организации «новой волны» приватизации российских предприятий	22
<i>Горбунова Д. И.</i> Состояние и тенденции развития транспортно-логистической инфраструктуры портового хозяйства России	25
<i>Малафеева В. М., Малафеев Р. А.</i> Влияние неравенства на экономический рост	30
<i>Ярославцева А. В.</i> Разработка и реализация финансовой стратегии предприятий торговли	32
<i>Шелудяков А. В.</i> Трансфертного ценообразования и методы формирования ресурсов в коммерческом банке	35
<i>Скобликова Ю. И.</i> Логотип – главный элемент имиджа фирмы	37
<i>Рура О. В., Огильба А. В.</i> Современная организационная модель процесса выявления, оценки и минимизации бухгалтерских рисков	39
<i>Рыков С. В.</i> Линейка депозитов предлагаемых населению в финансово-кредитных институтах	42
<i>Трегубова Ю. С.</i> Определение условий устойчивости регионального развития	45

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Тарасюк А. А.</i> Минимальный размер оплаты труда	48
<i>Лосева С. Н., Копыткин С. А.</i> Правовое обеспечение взаимодействия общественных наблюдательных комиссий с учреждениями и органами уголовно-исполнительной системы	51
<i>Вах А. С.</i> Возмещение убытков при досрочном расторжении договоров	54
<i>Заварзина Д. Ю., Гаврилова И. А., Скаримов А. С.</i> Рекламная деятельность: особенности и современные тенденции регулирования в Российской Федерации	56
<i>Кувшинова О. С.</i> Ограничение на осуществление педагогической деятельности лицами, имеющими или имевшими судимость	59
<i>Осипова Е. В.</i> Тенденция правоприменения отзыва лицензий у российских банков	62
<i>Квакина А. В.</i> О проблемах финансового контроля в РФ	65
<i>Зубехина В. А.</i> Проблемы обжалования резолютивной части решения мирового судьи	67

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Корякина А. Ф.</i> Якутские сказители: искусство пения	69
<i>Абдразакова Г. Ш.</i> К вопросу языковой картине мира	74
<i>Скуднякова Е. В.</i> Условно фантастические природные мотивы (ночи и луны) в «таинственных повестях» И. С. Тургенева	77
<i>Скуднякова Е. В.</i> Собственно фантастические мотивы в «таинственных повестях» И. С. Тургенева	79
<i>Мотайло Л. А.</i> Междисциплинарный подход в обучении «Иностранному языку в сфере юриспруденции» и его роль в формировании коммуникативных и профессиональный компетенций	82

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Нерсисян Э. А.</i> Педагогические технологии как способ раскрытия творческого потенциала учащихся в процессе преподавания права	86
<i>Швырёва Е. Ю.</i> Исследование направленности личности студентов на основе методики «МТЖЦ» (морфологический тест жизненных ценностей)	89
<i>Лагер Н. Б.</i> Основные этапы формирования навыков восприятия иероглифических знаков	91
<i>Элтаева З. Ш.</i> Система упражнений, направленных на коррекцию речевых ошибок у младших школьников в разных видах речевой деятельности на уроках английского языка	93
<i>Махмудов А. З., Абдукаримов С. С.</i> Teaching Methods of Computer Programming	95
<i>Махмудов А. З., Абдукаримов С. С.</i> Problems in teaching and learning programming	98
<i>Нормуратов К. Т.</i> Генерирование правил нечеткого логического вывода для нечетких моделей педагогических явлений	100
<i>Нормуратов К. Т.</i> Исследование правил нечеткого логического вывода для нечетких моделей педагогических явлений в образовании	103

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Киселев Е. И.</i> Деятельность Томаса Джефферсона в период Войны за независимость (1775-1783) в оценке советской и постсоветской историографии	105
<i>Kiselev E. I.</i> The Activity of Thomas Jefferson during the War of Independence (1775-1783) in the Interpretation of the Soviet and Post-Soviet Historiography	108

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Лю Ц., Петанова Е. И.</i> Динамика адаптированности и когнитивно-поведенческих характеристик личности российских студентов, обучающихся в КНР	111
<i>Тюзюльбаева Ж. Е.</i> Современные приемы развития памяти у молодежи	114

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Маллаев О. У.</i> Система эвристического анализа и искусственного интеллекта	116
<i>Айдарова А. Б., Ахатов А. Ю.</i> Система рационального распределения водных ресурсов с использованием облачных технологий	118
<i>Джангазова К. А., Утамуратов О. А.</i> Классификация уязвимостей безопасности	121
<i>Джангазова К. А., Утамуратов О. А.</i> Классификация уязвимостей безопасности	123
<i>Карганов В. В.</i> Разработка алгоритма для выбора оптимального маршрута в сети передачи данных	125
<i>Коцыняк М. А., Карганов В. В., Миронов А. Н., Нечепуренко А. П.</i> Вероятностно-временные характеристики комплекса радиоподавления	129
<i>Дементьев В. Е.</i> Методика и результаты прогнозирования информационных воздействий на информационно-телекоммуникационную сеть	132
<i>Святовец К. В.</i> Формула В.И.Зюзина и А.М.Кривенцова	138
<i>Турсунов И. И.</i> Control of knowledge of students on the basis of artificial intelligence	140
<i>Атаджанова М. П.</i> Analysis of corporate information systems	142
<i>Наим Н. А.</i> Security of information systems	144
<i>Власов М. В.</i> Цифровое кодирование. Двух- и трехуровневые методы кодирования	146
<i>Ходжимуродова М. Б.</i> К свойствам решений одной нелинейной задачи теплопроводности	148
<i>Махкамова М. З.</i> Информационно-коммуникационные технологии в управлении образованием	151
<i>Наим Н. А.</i> Artificial intelligence and simulation problem of its identity	155
<i>Шокиров Ш. Ш.</i> Features of the open mp technology in the course of parallel programming	157
<i>Шокиров Ш. Ш.</i> Цифровая обработка речевого сигнала	159
<i>Комарьков В. Н., Носагина Д. Д.</i> Планаризация подложек нанесением слоя жидкого стекла	161

ПОСЛЕДСТВИЯ ВЗРЫВА НА ЧЕРНОБЫЛЬСКОЙ АЭС НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ГОНЧАР ВЛАДИСЛАВА ИГОРЕВНА
БАРТОШ ЮЛИЯ ВАЛЕРЬЕВНА

Научный руководитель: Грабар Роза Николаевна
старший преподаватель
Полесский государственный университет

26 апреля 1986 года на четвёртом блоке Чернобыльской атомной станции, расположенной в небольшом украинском городке Припяти в нескольких километрах от территории Республики Беларусь, произошла самая крупная в мировой истории техногенная катастрофа. В первые недели после нее наибольшую опасность для населения представляли короткоживущие радиоактивные изотопы, прежде всего йод-131. Высокие уровни радиации наблюдались на всей территории Беларуси, в некоторых населенных пунктах мощность дозы гамма излучения достигала 0,5 мЗв/час, или в несколько тысяч раз выше естественного радиационного фона.

Чернобыльская трагедия оказала колоссальное воздействие на жизнь людей, экономику, науку, культуру Беларуси. Этот масштабный ущерб связан как с последствиями радиоактивного загрязнения, так и с утратой исторических и культурных ценностей белорусского Полесья.

Экономический ущерб, от последствий чернобыльской катастрофы для Беларуси составил 235 млрд долл. Эта цифра составляет 32 государственных бюджета 1985 года. На чернобыльских территориях прекратили работу около 350 промышленных предприятий, 95 больниц, 54 крупных агропромышленных объединения, 600 школ и детских садов, 550 предприятий торговли и сервиса. Катастрофа нанесла существенный урон сельскохозяйственному сектору Беларуси. Страна потеряла около пятой части всех сельскохозяйственных

угодий. В зоне загрязнения оказались 132 месторождения различных видов минерально-сырьевых ресурсов и около четверти лесного фонда нашего государства.

Человеческий ущерб аварии – это 2 миллиона пострадавших людей. Более 1,3 миллиона человек, в том числе полмиллиона детей и подростков, по-прежнему проживают на загрязненных территориях. Медицинские последствия аварии выразились в значительном росте числа онкологических заболеваний. Авария также имела сложный социально-психологический эффект: из-за переселения и ухудшения здоровья многие жители Беларуси вынуждены были поменять привычный образ жизни и сменить работу. Адаптация к новым условиям жизни часто проходила для людей болезненно [1].

По имеющимся данным, на сегодняшний момент радиоэкологическую ситуацию в республике можно представить следующим образом:

- загрязнение радиоцезием отмечено на 20% всей территории страны (преимущественно в Гомельской, Могилевской и Брестской областях);
- загрязнение радиостронцием зафиксировано в Гомельской и Могилёвской областях – на площади около 20 тыс. кв. км, что составляет примерно 10% территории республики;
- загрязнение почвы изотопами трансурановых элементов охватывает около 4 тыс. кв. км территории шести районов южной части Гомельской области и одного района Могилёвской (2% площади республики) (рис.1).



Рисунок 1 - районы Республики Беларусь, загрязненных радионуклидами вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС

Таким образом, радиационно-экологическая обстановка в Беларуси остается сложной. Альфа-, бета- и гамма-излучающие радионуклиды присутствуют практически во всех компонентах экосистем, вовлечены в геохимические и трофические циклы миграции.

Состояние здоровья пострадавшего населения Беларуси оценивается на основе анализа результатов специальной диспансеризации, которой охвачено более 1,5 млн. человек, пострадавших от чернобыльской катастрофы.

Карты выпадений йода-131 и число случаев рака щитовидной железы, зарегистрированных по стране, свидетельствуют, что «йодному удару» подверглось практически все население Беларуси.

Коллективная доза облучения щитовидной железы у жителей республики в «йодный» период составила более 500 тыс. человеко-Грей. В результате около 30% населения страны страдает той или иной патологией щитовидной железы.

У всех категорий пострадавших от катастрофы на ЧАЭС наблюдается рост заболеваемости щито-

видной железы, болезней системы кровообращения, психоневрологических расстройств, которые по существующим в медицине представлениям не относятся к радиационно-обусловленным.

Радиоактивное загрязнение почв прямо влечет за собой значительные проблемы, связанные с обеспечением приемлемого качества производимых продуктов питания.

Международная помощь Беларуси является крайне важной составляющей эффективного преодоления последствий чернобыльской аварии и восстановления нормальной жизни на пострадавших территориях. Основное практическое содействие в решении этих задач оказывается Беларуси организациями и специализированными учреждениями системы ООН. Всего с момента аварии помощь Беларуси от этих структур в преодолении последствий чернобыльской катастрофы составила более 50 млн. долл. Помимо этого, порядка 50 млн долл. Беларусь получает ежегодно в виде безвозмездной гуманитарной помощи от благотворительных организаций и частных лиц.

Вместе с тем всех этих средств пока недостаточно для полного восстановления и устойчивого развития пострадавших территорий. Общая сумма помощи из-за рубежа вместе с собственными вложениями Беларуси (порядка 18 млрд. долл.) составляет лишь около 8 % от общей суммы экономического ущерба [2].

Многие страны рассматривают ядерные технологии как одно из наиболее эффективных решений для удовлетворения возрастающей потребности в

энергии, сокращения выбросов парниковых газов, смягчения изменений климата. В то же время мировое сообщество не забывает о последствиях аварии на Чернобыльской АЭС. Авария в Чернобыле уже привела к пересмотру стандартов безопасности на всех действующих атомных электростанциях. А международное сообщество убедилось в том, что чрезвычайные ситуации в этой сфере требуют высокого уровня координации, внимательного подхода и изучения всех преимуществ и рисков■

Список литературы

1. Авария на Чернобыльской АЭС / Интернет-портал Национальной библиотеки Беларуси [Электронный ресурс]. – 2016. – Режим доступа: <http://portal.nlb.by/portal/page/portal/index/content>. – Дата доступа: 02.05.2016 г.
2. Последствия катастрофы на Чернобыльской АЭС / Филиал «Белорусское отделение Российско-белорусского информационного центра по проблемам последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС» РНИУП «Институт радиологии» МЧС Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2016. – Режим доступа: <http://www.rbic.by/index.php>. – Дата доступа: 02.05.2016 г.

СПОСОБЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДОКУМЕНТИРОВАНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РФ

Тюкавина Александра Вячеславовна

студент

Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)

Тюменский государственный университет

Существующая практика показывает, что в настоящее время в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в РФ существует ряд проблем, связанных с процессом документирования управленческой деятельности [3]. Поэтому, для решения существующих проблем должна быть произведена существенная модернизация в данной сфере деятельности образовательных учреждений среднего профессионального образования (ОУ СПО).

Прежде всего, каждому ОУ СПО необходимо создать инструкцию по делопроизводству, а в случае её наличия внести определенные коррективы с целью соответствия нормативно-методическим актам в области документооборота.

Создание обучающей инструкции является эффективным способом подготовки к своим должностным обязанностям принимаемого на работу секретаря. Данный документ может быть также полезен при необходимости подготовки специалиста перед собеседованием или анкетированием, а также перед плановыми курсами повышения квалификации. Содержание документа должно быть структурировано и написано в соответствии с действующими нормативно-методическими актами Российской Федерации в области документирования. Структурированность документа должна быть обязательно выражена в форме единого подхода к построению, формулировке содержания разделов, а также последовательности изложения материала. В ней должны содержаться все должностные обязанности секретаря. Каждый раздел инструкции должен быть подробно раскрыт. Инструкция должна включать в себя не более 8 разделов, отражающих основную деятельность секретаря. В разделе «Документационные обязанности» должны быть представлены такие подразделы, как «Порядок составления и оформления всех видов управленческой документации», «Участие в деятельности экспертной комиссии», «Первичная обработка входящих документов»,

«Предварительный отбор документов по принципу востребованности рассмотрения руководителем» и т.д. Структура изложения материала каждого подраздела должна быть выражена в форме строгого алгоритма.

Также каждому ОУ СПО необходимо разработать Табель и Альбом унифицированных форм документов. Табель форм документов позволит систематизировать в едином нормативном документе данные обо всех документах, используемых в ОУ СПО, оптимизировать работу по поиску необходимых форм и т.д. В Альбоме форм документов будут отображаться образцы всех используемых документов, при этом их расположение должно строго соответствовать последовательности, закреплённой Табелем. Целесообразно создание как бумажной, так и электронной версии Табеля и Альбома, при этом возможно разделение последнего на «действующую» и «архивную» части. В действующей части должны располагаться документы, которые используются в процессе документооборота ОУ СПО в настоящее время, в архивной – все предшествующие, отменённые формы. Структура Альбома может быть выстроена путем деления документации на следующие группы:

- Распорядительная (приказы, распоряжения, решения и др.);
- Организационная (устав, положения, штатное расписание и др.);
- Информационно-справочная (протоколы, акты, справки, служебные письма и др.);
- Учетная (личные карточки, личный листок по учету и др.);
- Отчетно-статистическая (документы по численности, производительности труда, зарплате и др.);
- Плановая (плановые расчеты по численности, оплате труда и др.)
- Персональная (автобиографии, трудовые книжки и др.)

Возможен и другой состав структурных групп документации [1].

Кроме того, перед разработкой Табеля и Альбома унифицированных форм документов необходимо произвести унификацию текстов каждого из видов документов.

Как известно, текст документа может быть представлен в трех формах – связный текст, анкета, таблица. Для его унификации необходимо произвести следующие преобразования:

- в анкетной форме документа в левой части листа расположить постоянную информацию, а в правой – переменную, которая должна быть внесена в процессе составления документа;
- в табличной форме постоянную информацию расположить в заголовках граф и боковике, а переменную – на пересечении граф и строк;
- связный текст представить в трафаретной форме, где уже имеется постоянная информация, а переменная вносится в процессе составления документа в заблаговременно оформленные отступы.

Еще одной рекомендацией для ОУ СПО является расширение объемов электронного документирования, при помощи которого станет возможной работа с несколькими документами одновременно, сократится время на создание и транспортировку документа, будет доступен процесс создания его копии посредством сканирования. При этом не требуется установки каких-либо специальных программ, достаточно стандартных программных средств Microsoft Office. Стоит отметить, что электронный документ может стать юридически полноценным только в случае проставления на нем электронной подписи [4].

Аналогом электронной подписи для документа в бумажном виде является факсимильная подпись, цель которой заключается так же в оптимизации и ускорении процесса оформления документов. Кроме того, при определенных условиях благодаря ее использованию документу придается юридическая полноценность даже в отсутствии лица, подписывающего документ. Данная подпись удобна для утверждения документов, не несущих значительной материальной или иной ответственности [2].

Перечисленные меры относятся к совершенствованию материальных составляющих организации процесса документирования, поэтому внимание должен быть включен еще один важный

фактор, напрямую определяющий статус соответствия создаваемых документов общепринятым нормам, а именно – уровень компетенции сотрудников ОУ СПО в сфере делопроизводства.

Необходимой мерой является введение мотивационных параметров организации деятельности по документированию управленческой деятельности, например, таких как материальное поощрение в форме начисления премий, вручение грамот, выражение благодарности от лица руководителя и всей организации и т.д.

Об основных правилах составления управленческой документации должны знать не только делопроизводители и секретари, но и все остальные работники ОУ СПО. При этом теория должна быть отражена в практических умениях. Для решения данного вопроса необходимо проводить следующие мероприятия:

- проведение в определенные промежутки времени электронного анкетирования по правильности оформления документов;
- проведение семинаров, конференций, тематических встреч, направленных на обогащение знаний в сфере документирования;
- проведение различных форм контроля знаний секретарей и делопроизводителей по информации, изложенной в ГОСТ Р 6.30-2003, а также во внутри-организационной инструкции по делопроизводству;
- проведение внутриорганизационного конкурса по правилам оформления различных видов документов с их последующей выставкой;
- участие сотрудников ОУ СПО в городских, областных и общероссийских конкурсах тематически связанных с отраслью делопроизводства и т.д.

Описанные действия в действительности могут привести к совершенствованию процесса документирования управленческой деятельности в ОУ СПО. Но проблема их применения напрямую зависит от субъективного восприятия руководителем значимости подобных действий для жизнедеятельности образовательного учреждения, даже, несмотря на то, что издаваемые документы объективно отражают в некоторой степени статусность и компетентность всей организации, а также определяют и упорядочивают внешние контакты ■

Список литературы

1. Иритикова В.С. Как утвердить формы документов внутри организации? [Электронный ресурс] // Делопроизводство и документооборот на предприятии. 2013. №7. URL: <http://www.delo-press.ru/articles.php?n=13544> (дата обращения: 12.04.2016).
2. Кожанова Е.Н. Оформление реквизита «Подпись» в отсутствие должностного лица [Электронный ресурс] // Делопроизводство и документооборот на предприятии. 2015. №9. URL: http://www.delo-press.ru/articles.php?n=19465&phrase_id=2435741 (дата обращения: 13.04.2016).
3. Тюкавина А.В. Оформление распорядительных документов, принимаемых единолично руководителем в образовательных учреждениях среднего профессионального образования // Экономика, социологи и право. 2016. №4. С. 48-51
4. Янковая В.Ф. Электронный документ как объект документоведения // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2: Языкознание. 2013. №3 (19). С. 229-235.

АНАЛИЗ ОФОРМЛЕНИЯ РАСПОРЯДИТЕЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБЩЕСТВ С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ В РОССИИ

Ерёмина Мария Фёдоровна

студент

*Ишимский педагогический институт им П.П. Ершова (филиал) Тюменского
государственного университета*

Аннотация. Цель статьи – проанализировать основные распорядительные документы обществ с ограниченной ответственностью и выявить типичные ошибки в их оформлении. В статье речь идет о соответствии расположения реквизитов документов требованиям ГОСТ Р 6.30-2003.

В делопроизводстве существуют единые требования и правила оформления управленческих документов. Оформление – это совокупность действий по приведению внешнего вида управленческих документов в соответствии с правилами, обеспечивающими юридическую силу указанных документов и последующую эффективную работу с ними [5, с. 125]. Основным документом, устанавливающим данные правила является ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов».

Любой документ, существующий в организации, состоит из ряда составляющих его элементов (даты, текста, подписи и т. д.), которые называются реквизитами. Правила их составления и оформления, а также место расположения на документах закреплены в ГОСТ Р 6.30-2003. Несмотря на рекомендательный характер данного стандарта, именно он является основным нормативно-методическим документом в области документирования управленческой деятельности. В стандарте установлен максимальный набор реквизитов для управленческих документов. В конкретном документе их будет гораздо меньше. Каждый документ, будь это приказ, акт или письмо имеет определенный набор реквизитов.

Нами был проведен анализ распорядительной документации различных обществ с ограниченной ответственностью действующих в России, а, именно, была изучена распорядительная документация.

Формуляры данных документов содержат одинаковые реквизиты, только реквизит «название вида документа» у каждого документа свой. К обя-

зательным реквизитам распорядительной документации относят [6, с. 55]:

- наименование организации;
- название вида документа (ПРИКАЗ, РАСПОРЯЖЕНИЕ, РЕШЕНИЕ);
- дата издания;
- регистрационный номер;
- место издания;
- заголовок к тексту;
- текст;
- подпись;
- визы согласования документа;
- отметка об исполнителе.

В ряде случаев в оформлении управленческой документации были допущены ошибки, например, приказ ООО СК «ЭкоСтрой» (г.Тверь) оформлен на бланке письма, что является грубым нарушением устоявшейся практики документирования, так как текст приказа оформляется на общем бланке организации или на бланке конкретного вида документа. Кроме этого в оформлении приказа присутствует еще одна серьезная ошибка – оттиск печати. Оттиск печати на внутренних распорядительных документах ставится в редких случаях и, как правило, на финансовых документах. Это говорит о нарушении документационного менеджмента, в приказе достаточно подписи руководителя. Также в тексте приказа отсутствует заголовок и слово «ПРИКАЗЫВАЮ». Допущены ошибки в расположении реквизитов «дата документа», «регистрационный номер документа», «место составления или издания документа». В документе отсутствует сокращенное наименование организации и реквизит «отметка об исполнителе». В реквизите «подпись» не должно указываться наименование организации, а только должность лица, подписавшего документ, т.к. документ оформлен на бланке организации. Кроме того, при расшифровке подписи сначала указываются инициалы, а потом фамилия.

Следующим документом является распоряжение ООО «Кузбасстопливосбыт» (г. Кемерово). Можно сказать, что данный документ не соответствует положениям ГОСТ Р 6.30-2003, так как в

его оформлении были выявлены многочисленные ошибки. Одной из которых, является оформление распоряжения на бланке письма, а должно оформляться на бланке конкретного вида документа. Вверху распоряжения необходимо указывать полное и сокращенное наименования организации. Ошибки выявлены и в расположении таких реквизитов как «наименование вида документа», «дата документа» и «регистрационный номер документа». Текст распоряжения имеет в своем содержании ряд ошибок. Во-первых, вводная часть текста документа не нумеруется, во-вторых, распорядительная часть, в данном случае, должна начинаться со слова «ОБЯЗЫВАЮ» и, в-третьих, первый пункт пишется с новой строки и начинается со слов «Установить предельные розничные цены...». Также в данном распоряжении отсутствует реквизит «отметка об исполнителе» и стоит оттиск печати, что является грубым нарушением документирования управленческой деятельности.

Решение ООО «ТрубопроводСпецСтрой» (г. Пермь) также в своем оформлении имеет ряд ошибок. Нарушено месторасположение реквизитов «наименование документа», «наименование организации», «дата документа», «регистрационный номер документа» и «место составления или издания документа». В соответствии с ГОСТ Р 6.30-2003 дата документа проставляется ниже названия вида документа, по левому краю, на одной строке с номером документа, который расположен справа. Ошибка допущена и в оформлении даты, в реше-

нии дата записана как «08 апреля 2011 года», такое написание является неверным, так как вместо слова «года» ставится только буква «г.». Реквизит «место составления или издания документа» располагается посередине строки, после даты и номера документа. Реквизит «подпись» также оформлен неверно, так как должность лица, подписавшего документ, должна быть написана в именительном падеже, то есть правильно будет «единственный участник». Реквизиты «отметка об исполнителе» и «заголовок к тексту» в решении отсутствуют.

Таким образом, после проведения анализа оформления документов различных обществ с ограниченной ответственностью было выявлено многочисленные ошибки в документировании управленческой деятельности. Из этого следует сделать вывод, что большинство организаций имеет очень низкий уровень качества документирования управленческих процессов, многие из них не соблюдают требования, которые рекомендованы ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов».

Управление любой организацией невозможно осуществлять без использования распорядительных документов. От того, насколько правильно составлены и оформлены эти документы и организована работа с ним, во многом зависит своевременность и правильность принятия управленческого решения, и в целом эффективность деятельности организации ■

Список литературы

1. ГОСТ Р 6.30-2003. «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов» (принят и введен в действие Постановлением Госстандарта РФ от 03.03.2003 № 65-ст) // М.: ИПК Издательство стандартов, 2003.
2. Приказ «о вступлении в должность директора общества» от 10.07.2015 № 8 // [Официальный сайт] URL: http://www.tver.ru/administration/structure/gkh/uprav_kompan/ecostroy/?low_vision (Дата обращения 04.04.2016)
3. Распоряжение «о новых предельных розничных ценах» от 15.01.2015 № 1 // [Официальный сайт] URL: <http://www.lnkrayon.ru/page/mbu-%ABupravlenie-kapitalnogo-stroitelstva-i-jilishno-kommunalnogo-hozyaistva%BB/> (Дата обращения 04.04.2016)
4. Решение от 08.04.2011 № 2/1 [Официальный сайт] URL: <http://www.tpss.ru/index.html?id=37> (Дата обращения 04.04.2016).
5. Рогожин М. Ю. Документационное обеспечение управления: учебное пособие. Москва. 2014.- 384 с.
6. Чернова С.Г. Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс] : учебное пособие. Новосибирск: Золотой колос, 2014. - 106 с.



ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ В УСЛОВИЯХ ВАЛЮТНОГО КРИЗИСА

Нешкова Анастасия Сергеевна

магистрант 2 курса, кафедра мировой экономики

Институт экономики и управления,

КФУ им. В.И. Вернадского

Аннотация. В статье рассматриваются тенденции экономического развития России, а также события, повлиявшие на состояние ее экономики. Были проанализированы основные макроэкономические показатели в контексте колебания валютного курса рубля. Сделаны соответствующие выводы.

Ключевые слова: валютный курс, макроэкономические показатели, инвестиции, экономика, санкции, промышленное производство, Россия, динамика

В экономике любой страны ключевая роль отведена курсу национальной валюты. Его изменения оказывают влияние на все сферы общественной жизни. Макроэкономические показатели и валютный курс взаимосвязаны в государстве, а соответственно экономический рост сильно зависит от цены на иностранную валюту.

Целью работы является выявление основных макроэкономических последствий валютно-курсовой политики России.

Российская экономика вступила в стагнацию еще в 2013 году, что проявилось в замедлении экономического роста, падении инвестиций в основной капитал и практически нулевом уровне промышленного производства (в 2013 г. он составил 0,4%, в секторе обрабатывающей промышленности падение на 1,1%) [1]. В силу инвестиционного спада в 2014 году закономерным должно было стать дальнейшее замедление экономического роста даже без внешнего давления. Введенные санкции только ускорили переход от стагнации к рецессии, которая в 2015 году стала неминуемой [2].

Торможение роста вызвано как эффектом исчерпания восстановительного посткризисного развития и вялым состоянием мировых рынков углеводородов и основных сырьевых товаров, так и внутренними причинами – стагнацией инвестиций, которая вызвана как структурными факторами (сокращение инвестиций Газпрома), так и ростом недоверия бизнеса, сопровождаемого увеличением оттока капитала [3].

В начале 2014 года негативные тренды усилились. Динамика ВВП в I квартале 2014 г. по отно-

шению к соответствующему периоду предыдущего года замедлилась до 0,9 % против 2,0 % в последнем квартале 2013 года. По отношению к предыдущему кварталу, по оценке Минэкономразвития России, ВВП снизился на 0,5% (с исключением сезонного фактора, или на 2% в годовом выражении) [4].

«Рост геополитической напряженности в результате обострения отношений с Украиной и дополнительная волна оттока капитала привели к ослаблению рубля за I квартал на 9 %, индекс РТС потерял около 16 процентов. Для поддержки обменного курса Центральный Банк израсходовал около 40 млрд. долларов США своих валютных резервов и вынужден был повысить ставку предоставления ликвидности с 5,5 до 7 процентов» [4].

На этом фоне усилился спад инвестиций в основной капитал. В декабре снижение сезонно очищенной динамики составило, по оценке Минэкономразвития России, 1,3% (в октябре – снижение на 0,3%, в ноябре – на 1,1%). «Годовые темпы снижения инвестиций замедлились до 8,1% против 6,5% в ноябре» [4]. Настроения инвесторов усугубляются неопределенностью в отношении дальнейшего развития событий и динамики обменного курса рубля. В результате изменения внешнеполитической обстановки для предприятий резко ограничались возможности привлечения средств на внешних рынках. Недостаток ресурсов для финансирования инвестиционных проектов и снижение спроса на инвестиции в результате роста неопределенности и ухудшения ожиданий является одним из основных негативных факторов, которые будут определять последующую экономическую динамику в 2016 году.

Динамика ряда показателей в начале 2014 года сохраняла позитивные тенденции. Возобновился рост обрабатывающих отраслей промышленности, продолжается достаточно уверенный рост объемов розничной торговли, жилищного строительства, а также реальной заработной платы. Несмотря на замедление экономического роста ситуация на рынке труда оставалась позитивной. Однако эти благоприятные тенденции не носят устойчивого характера. Рост оборота розничной торговли происходит на фоне снижения

реальных доходов населения. Прежде всего это связано с увеличением потребительского спроса на товары длительного пользования в результате ожиданий ускорения роста цен [5]. Норма сбережения снизилась в 1 квартале 2014 г. до 5,4 % против 10,2 % в среднем за 2013 год. Разворот динамики потребительского спроса в результате снижения потребительской активности граждан и замедления роста потребительского кредита является другим важным фактором, который может усилить негативные тренды в 2014 году [2].

Экономическая ситуация в 2015 году складывалась под влиянием ухудшения внешнеэкономических условий, прежде всего снижения цен на нефть,

продолжения действия экономических санкций со стороны ЕС и США, сохранения тенденции к снижению инвестиционной активности, а также масштабного оттока капитала, усилившегося в том числе ввиду погашения значительного объема внешнего долга в I полугодии 2015 года [6].

Линейная пролонгация темпов прироста ВВП (см. рисунок 1) указывает на то, что сокращение темпов прироста ВВП – это закономерный результат постоянно идущего процесса деградации экономики, а не кратковременное отклонение, как это было в 2009 году. Оно является следствием накопившихся проблем в экономике [7].



Рисунок 1 - Изменение физического объема ВВП в 2005-2015 гг, % к предыдущему году [1]

Из Рис. 1. видно, что после мирового финансового кризиса, начиная с 2010 года объем ВВП постепенно снижался: сначала на 0,2% в 2011г., затем на 0,8% в 2012г., на 2,2% в 2013г. и на 0,6% в 2014г. В первом полугодии 2015г. динамика ВВП характеризовалась отрицательными темпами, которые сохранились в начале второго полугодия.

По итогам 2015 года, по оценке Росстата, ВВП снизился на 4,4% к предыдущему году [1]. В декабре, по оценке Минэкономразвития России, снижение составило 3,5 % в годовой оценке [6].

Со стороны внутреннего спроса тенденция снижения ВВП в текущем периоде в наибольшей степени связана с отрицательной динамикой инвестиций в основной капитал [8].

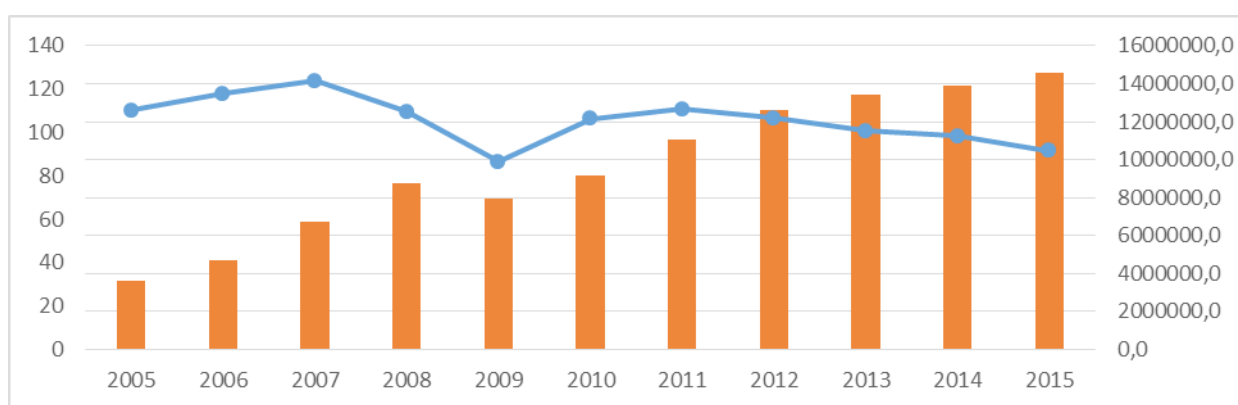


Рисунок 2 - Динамика доли инвестиций в основной капитал, (% к предыдущему году) и объема инвестиций в основной капитал, (млн.руб) в 2005-2015 гг. [1]

Из Рис. 2. можно сделать вывод о том, что с 2005 по 2007 год инвестиции в основной капитал возрастали, но затем в следствие кризиса был резкий спад данного показателя. С 2009 до 2011 год снова наблюдалось постепенное повышение доли инвестиций в основной капитал, однако, начиная с 2012 года – ее постепенное снижение. Доля инвестиций в основной капитал

сократилась на 6,9 % в 2015 году по сравнению с прошлым годом. Сокращение доли инвестиций связано с уменьшением объемов государственной поддержки и объема привлеченных средств в результате снижения доходности бизнеса. Что касается физического объема инвестиций в основной капитал, в период с 2005 по 2015 гг. наблюдался положительный тренд.

Показатель инвестиций традиционно коррелирует с промышленным производством. Инвестиции выступают необходимым ресурсом для промышленности [5]. Их дефицит приводит к замедлению производства, что демонстрируют данные последних двух лет.

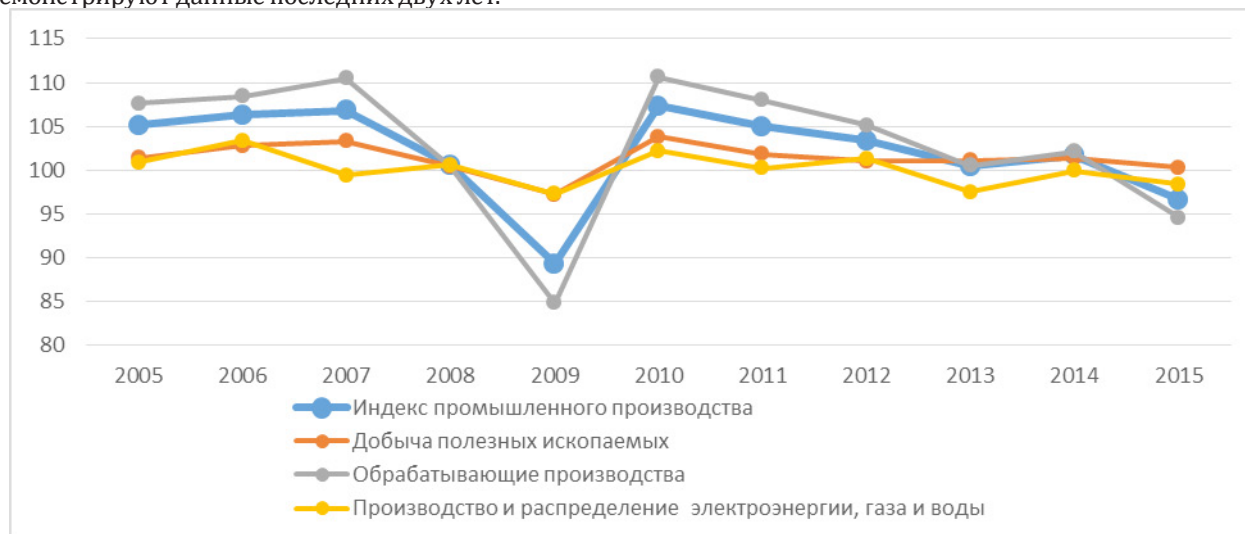


Рисунок 3 - Индексы промышленного производства в 2005-2015гг, % к предыдущему году [1]

Индекс промышленного производства за последних пять лет упал на 10,7%. Только в 2015 году индекс упал на 5,1% по сравнению с 2014 годом.

Обрабатывающая промышленность демонстрирует худшие показатели из всех видов промышленного производства. Ее сокращение за 5 месяцев 2015 года достигло 4,1%, а за весь год – 7,5%.

Динамика снижения промышленного производства указывает на то, что признаков оживления в экономике нет и, напротив, спад ускоряется. Промышленность сокращается на фоне роста издержек (удорожание кредитов, комплектующих из-за девальвации), дефицита инвестиций (дорогие кредитные деньги), низкого платежеспособного спроса в результате резкого сокращения заработных плат. По ряду отраслей падение за период январь-май 2015 года превышает 10% [9].

По данным Росстата, добыча нефти по итогам 2015 года увеличилась на 1,3% и составила 533,2 млн. т (в 2014 году – 526,1 млн. т). Добыча газа природного снизилась на 1,4% до 633,4 млрд. куб. м (в 2014 году – 642,1 млрд. куб. м). Что касается нефти, то добыча у двух крупнейших нефтяных компаний России, Роснефти и Лукойла, сократилась, соответственно, на 0,9% (до 189 млн. т) и на 1,1% (до 85,7 млн. т) [1].

Что касается нефтехимической промышленности, то из-за введения с 2015 года налогового маневра, направленного, в том числе на сокращение выпуска тяжелых нефтепродуктов, упали объемы мазута. В то же время, такие сегменты, как производство бензина и пластмасс получили конкурентное ценовое преимущество при поставках на экспорт [6].

Таблица 1 - Основные макроэкономические показатели России в 2014-2015гг, % [1]

	2014 год		2015 год	
	дек.	янв.-дек.	дек.	янв.-дек.
ВВП	101,1	100,7	96,5	96,3
ИПЦ на конец периода	102,6	111,4	100,8	112,9
Индекс промышленного производства	103,9	101,7	95,5	96,6
Обрабатывающие производства	104,1	102,1	93,9	94,6
Индекс производства с\х продукции	104,0	103,5	103,6	103,0
Инвестиции в основной капитал	97,1	98,5	91,9	91,6
Объемы работ по виду деятельности «Строительство»	99,6	97,7	98,5	93,0
Ввод в действие жилых домов	111,1	118,2	86,8	99,5
Реальные располагаемые денежные доходы населения	92,4	99,3	99,3	96,0
Реальная ЗП работников организаций	96,0	101,2	90,0	90,5
Среднемесячная начисленная номинальная заработная плата работников организаций, руб.	42136	32495	42684	33925
Уровень безработицы к экономически активному населению	5,3	5,2	5,8	5,6
Оборот розничной торговли	105,1	102,7	84,7	90,0
Объем платных услуг населению	102,4	101,3	96,3	97,9
Экспорт товаров, млрд. долл. США	38,4	497,8	27,7	339,6
Импорт товаров, млрд. долл. США	24,5	308,0	17,3	194,0
Средняя цена за нефть Urals, долл. США/баррель	61,1	97,6	36,4	51,2

Динамика строительства отрицательна, что является следствием удорожания, из-за девальвации рубля, материалов для строительства, которые являются преимущественно импортными; дестабилизации банковского сектора и рост кредитов затруднили возможности ипотечного кредитования, что соответственно привело к сокращению спроса, который выступал основой инвестиций в сектор строительства [7].

Несмотря на сложную обстановку на международных рынках, а также снижение инвестиционного и потребительского спроса в стране, химическая промышленность по итогам года имеет наилучшую динамику среди отраслей промышленности. Положительной динамике производства важнейших товаров химической промышленности способствует ряд факторов, среди которых, безусловно, стоит выделить курс рубля, который благоприятствует приросту производства экспортируемой продукции, а также импортозамещению более дорогой зарубежной продукции даже в условиях снижения внутреннего спроса [7]. Кроме того, положительным фактором является заморозка цен на минеральные удобрения, которая способствует увеличению поставок российским сельхозпроизводителям [5].

Производство продукции сельского хозяйства с исключением сезонности после спада в ноябре в декабре вновь вернулось в положительную область, прирост составил 0,7 процента [2].

Один из стратегических сегментов российской экономики - розничная торговля, завершила 2015 год с самыми худшими результатами более чем за сорокалетний период [2]. В 2015 г. произошло резкое сокращение потребительского спроса. При

этом большая часть населения в 2015 году придерживалась сберегательной модели поведения. Особенно данная тактика сегодня присуща низкодходным и частично средне доходным слоям населения. Как результат, с начала 2015 года наблюдается снижение динамики оборота в сфере розничной торговли и услуг [8].

Снижение динамики оборота розничной торговли за 2015 год на 10% прежде всего обусловлено коррективками в изменении потребительской модели домашних хозяйств от потребления к сбережению [9].

Таким образом, ссылаясь на проанализированные макроэкономические показатели, можно сделать вывод о том, что в экономике Российской Федерации наблюдаются преимущественно негативные тенденции. Показатели имеют отрицательную динамику, и в отраслевом разрезе выявлен спад. Для ускорения адаптации российской экономики к новым внешним условиям необходим высокий уровень координации действий Банка России и Правительства Российской Федерации в части реализации мер экономической политики, в том числе в сфере индексации тарифов, заработных плат и пенсий, а также в части согласования возможных антикризисных мер. Для более быстрого преодоления накопившихся структурных проблем необходимы активные меры, направленные на улучшение инвестиционного климата, повышение гибкости рынка труда и качества общественных институтов. Только совместными усилиями можно будет добиться более высоких темпов экономического роста и в конечном счете – более высокого уровня благосостояния российских граждан■

Список литературы

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#
2. Доклад Мирового Банка об экономике России, 2014 [Электронный ресурс] / Всемирный банк: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.worldbank.org/content/dam/Worldbank/document/eca/russia/rer32-rus.pdf>
3. Белокрылова О.С. Роль и место валютного рынка в экспортоориентированной экономике России [Электронный ресурс] / О.С. Белокрылова, С.А. Хрипунков // Путь в науку. Горизонты экономической науки, - 2015. – С. 159-168. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25417939>
4. Министерство экономического развития Российской Федерации [Текст] / Сценарные условия, основные параметры прогноза социально-экономического развития Российской Федерации и предельные уровни цен (тарифов) на услуги компаний инфраструктурного сектора на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов. – Москва, 2014
5. Благова Я.В. Обменный курс и макроэкономическая политика [Электронный ресурс] / Я.В. Благова, Е.И. Логинова, Н.А. Степанова // Научные записки молодых исследователей, - 2015. - №1. – С. 47-53– Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23878250>
6. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] / Об итогах социально-экономического развития Российской Федерации в 2015 году. – Режим доступа: http://economy.gov.ru/wps/wcm/connect/bfeda678-29cd-44ae-b07b-d3c6d7200d32/%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B8_2015.pdf?MOD=AJPERES&CACHEID=bfeda678-29cd-44ae-b07b-d3c6d7200d32
7. Сулакшин С.С. Социально-экономические итоги развития России в 2015 г. Аналитическая справка [Электронный ресурс] / С.С. Сулакшин, Л.И. Кравченко // Экономика, 2015. – Режим доступа: <http://rusrand.ru/analytics/socialno-ekonomicheskie-itogi-razvitiya-rossii-v-2015-g-analiticheskaya-spravka>
8. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] / Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на 2016 год и на плановый период 2017 и 2018 годов. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/wps/wcm/connect/fb93efc7-d9ad-4f63-8d51-f0958ae58d3e/1-%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D0%B7+%D0%BD%D0%B0+2016-2018+%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%8B.pdf?MOD=AJPERES&CACHEID=fb93efc7-d9ad-4f63-8d51-f0958ae58d3e>
9. Доклад Мирового Банка об экономике России, 2015 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.worldbank.org/content/dam/Worldbank/document/eca/russia/rer33-rus.pdf>

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ФАКТОРОВ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА THE INFLUENCE OF THE SOCIAL FACTORS ON FORMING HUMAN CAPITAL

Аскарова Наита Тендииковна

аспирант КГНУ им. Ж. Баласагына

Askarova Naita

Post-graduate KSU named after Jusup Balasagun

Аннотация. С развитием человеческого общества усложняется и расширяется структура экономической категории «человеческий капитал». В формировании этого явления особую роль играют социальные факторы. Формирование человеческого капитала - это непрерывный процесс, включающий в себя хорошую образованность людей, крепкое здоровье граждан, современную культуру. Только единство этих и других факторов создает условия для успешного формирования человеческого капитала.

Abstract. The structure of the economic category «human capital» is getting complicated and widening with the development of human society. The social factors play a specific role in organizing this phenomenon. Creation of human capital is a continuous process including good education of people, strong health of citizens and modern culture. Only the unity of these and another factors create conditions for successful forming of human capital.

Ключевые слова: человеческий капитал, социальные факторы, образование, культура, традиционная психология кыргызов.

Keywords: human capital, social factors, education, culture, traditional psychology of the kyrgyz.

С развитием человеческого общества и его экономики, усложняется и расширяется структура экономической категории «человеческий капитал», увеличивается количество факторов, влияющих на формирование человеческого капитала. Среди них особая роль принадлежит социальным факторам, которые воздействуют на человека на протяжении всей его жизни.

Рост внимания современных экономистов к проблемам влияния социальных факторов в процессе формирования человеческого капитала тесно связан с изменениями, происходящими в экономической системе - повышение роли и значимости человека в производстве в результате развития научно-технического прогресса, социализации экономики, выражающейся в гуманизации жизни людей и их труда, уменьшении социальной дифференциации, росте значимости социальной сферы и т.д.

Формирование человеческого капитала - это непрерывный, постоянный процесс, сочетающий в себе образование, хорошее здоровье граждан, культуру, в результате которого личность достигает своего наивысшего потенциала.

Специалисты отмечают, что главным условием формирования человеческого капитала является образование. Образование способствует развитию личности в интеллектуальном плане и приобретению таких качеств, как уверенность в себе, коммуникабельность, уважение к эстетическим и культурным ценностям. Лицам с хорошим образованием легче устроиться на квалифицированную работу, у них менее однообразный характер труда, они получают большую самостоятельность при принятии решений.

Сегодня именно знания и образование в решающей степени определяют экономический потенциал любой страны, ее положение в международном сообществе. Ядром человеческого капитала был и остается человек, но теперь это человек образованный, инициативный, с высоким уровнем профессионализма.

Переход этой сферы на качественно новый уровень был достигнут в результате увеличения доли расходов на образование в отношении национальных доходов стран. Так, например, в США затраты на образование в

80-е и 90-е годы 20 века возросли на 70% и составили в 2007 году 972 миллиарда долларов или около 7,5% ВВП, что превосходило расходы США на военные цели (5% ВВП). В Дании в том же году расходы на образование составили 7% ВВП, в Норвегии - 6,6%, в Великобритании - 6,1%, в Германии - 5,3% [1]. В целом по странам ЕС средняя доля ВВП, направляемая государствами на образование составляет 5%, наибольшая часть которых приходится на среднее образование.

Объем государственных расходов на образование некоторых стран СНГ в настоящее время находится на высоком уровне (табл. №1).

Таблица №1

Общий объем государственных расходов на образование в странах СНГ (в % к ВВП)

	2000	2005	2008	2010	2013
Беларусь	6,2	6,4	5,2	5,2	5,0
Молдова	4,5	7,3	8,2	8,5	9,1
Кыргызстан	3,5	4,9	5,2	5,7	6,2
Россия	2,9	3,7	4,0	4,1	4,3
Казахстан	3,3	3,6	3,6	3,5	3,5
Армения	2,6	2,5	2,8	3,0	3,2
Азербайджан	3,9	3,1	2,6	2,8	3,2
Таджикистан	2,3	3,5	4,1	4,1	4,5

Высоким уровнем государственного финансирования образования отличается Молдова (в 2013 году - 9,1% от ВВП), Беларусь (5%), Таджикистан (4,5%), Россия (4,3%). Надо отметить высокий уровень финансирования образования в Кыргызстане,

увеличившийся за последнее десятилетие почти вдвое.

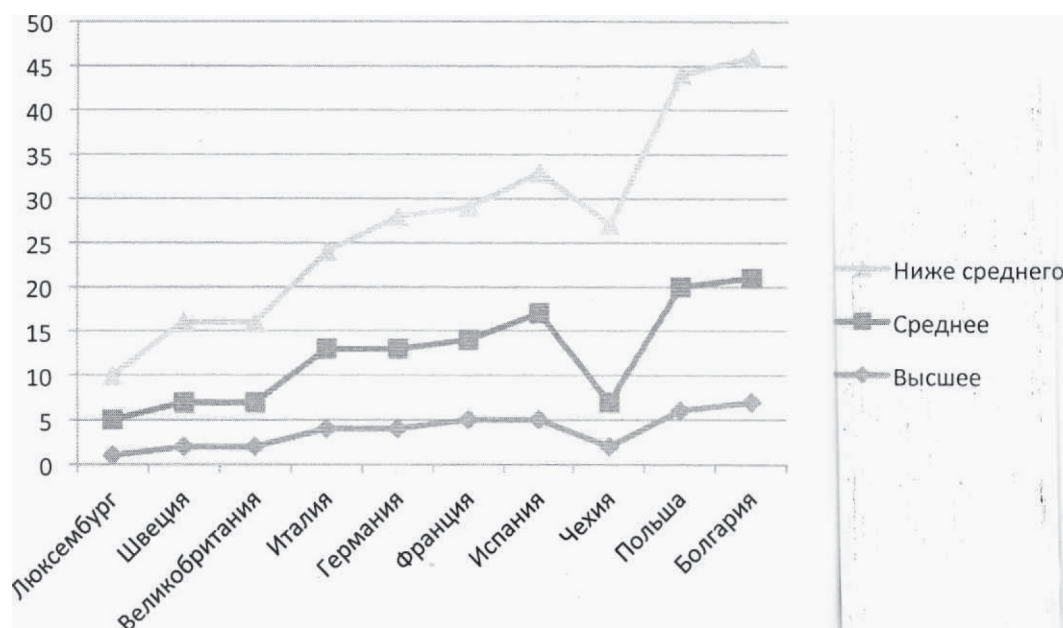
Существует прямая связь между уровнем образования человека и уровнем его жизни. Повышение уровня образования работников приводит к росту заработков и увеличивает шансы на трудоустройство. Согласно данным ЮНЕСКО 60% разницы в доходах людей приходится на образование, 40% - на остальные факторы. Сегодня на рынке труда в выигрыше оказываются люди с

хорошим образованием и высокой квалификацией. Во всех без исключения странах вероятность трудоустройства человека с высшим образованием значительно выше, чем у человека без него. Чем выше уровень образования, тем ниже риск безработицы. Поэтому правительства многих стран направляют свои усилия на повышение уровня образования и развитие непрерывного образования.

Рассмотрим уровень безработицы в зависимости от уровня образования некоторых стран ЕС, который является показателем социальной эффективности образования (табл. №2).

Таблица 2

Уровень безработицы в зависимости от уровня образования (на примере некоторых стран ЕС. 2001 год)



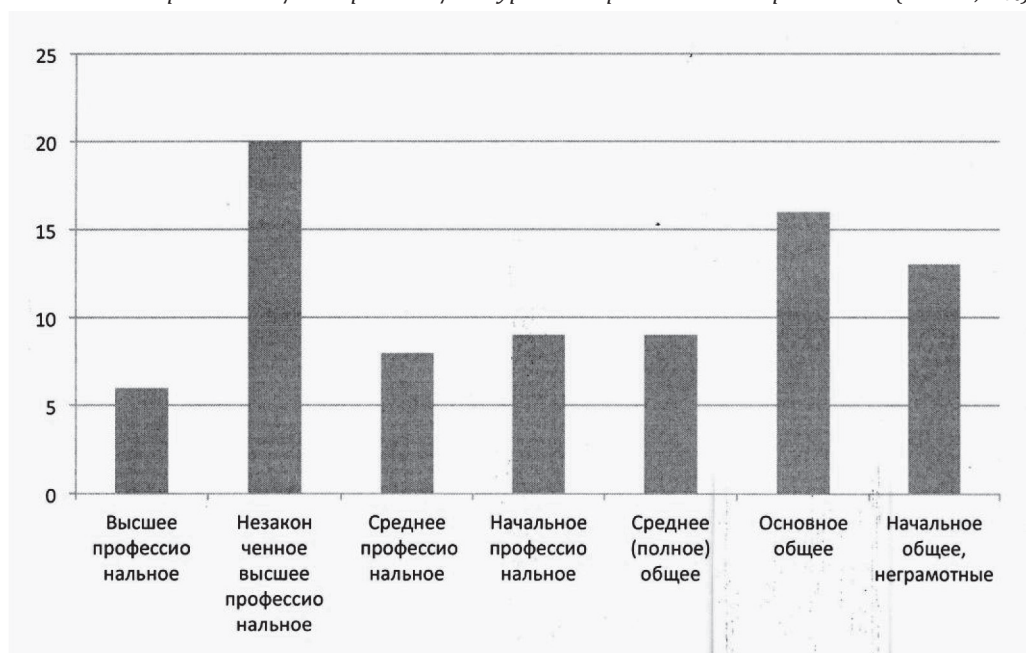
Источник: «Демоскоп Weekly» №167-168. 2004 г. www.demoscope.ru

Данные таблицы наглядно показывают, насколько уровень образования снижает риск безработицы во всех представленных странах. Более высокому уровню образования соответствует более низкий риск безработицы, и как следствие происходит увеличение доходов, что в целом положительно влияет на уровень жизни и ее качество.

Такой же вывод можно сделать на основе статистических данных по Кыргызстану, рассмотрев табл. № 3.

Таблица №3

Уровень общей безработицы по уровню образования в Кыргызстане (2012 г., в %)



Источник: «Социальные тенденции Кыргызской Республики». ИСК КР, выпуск 9. Бишкек 2013, стр. 66

Как показывают исследования в республике, наиболее низкий уровень безработицы имеет население, имеющее высшее образование (5,6%) и среднее профессиональное образование (6,5%), т.е. чем больше произведено вложений в человеческий капитал, тем меньше риск остаться без работы. Высокий уровень безработицы лиц с незаконченным высшим профессиональным образованием объясняется тем, что эта категория состоит в основном из студентов ВУЗов, не имеющих работу или заинтересованных в получении работы, которую легко было бы совмещать с учебой.

В условиях кризиса влияние уровня образования на способность к трудоустройству только усиливается. Так, в период с 2008 года по 2011 год в странах ОЭСР отмечалось резкое увеличение безработицы, в численности которой большую часть (12,6%) составляли люди без среднего образования, в то время как безработные с высшим образованием составляли 4,8% [2].

Уровень образования влияет не только на способность к трудоустройству, но также и на доходы от трудоустройства. Этот вопрос интересует ученых и экономистов на протяжении последних 50 лет, в частности, Г.Беккер утверждал, что с повышением уровня образования увеличиваются доходы собственника человеческого капитала. Например, человек, не имеющий достаточного образования и хорошей специальности, будет получать низкий доход. Конечно, это влияет на уровень жизни, на качество человеческого капитала и его эффективное использование. В среднем, относительные доходы взрослых с высшим образованием в 1,5 раза выше, чем у лиц, имеющих среднее образование. В кризис этот разрыв в заработной плате

увеличился: в 2008 году в странах ОЭСР разница между доходами людей с низким уровнем образования и людьми с высоким уровнем образования составляла 75%, а в 2011 году она увеличилась до 90% [2].

Эта разница в заработной плате с возрастом, как правило, увеличивается. Можно сказать, что диплом о высшем образовании приносит свои плоды в долгосрочной перспективе, помогая человеку оставаться в числе занятых более длительное время.

Образовательный процесс, несомненно, положительно воздействует на физическое и психологическое здоровье человека. По мнению современных ученых существует связь между уровнем образования человека и его здоровьем, т.е. чем выше уровень образования, тем больше шансов у человека прожить долгую и активную жизнь. До последнего времени считалось, что на продолжительность жизни человека в основном влияют 3 фактора: наследственность, образ жизни и экология. Например, исследования ученых показали, что смертность людей с высоким уровнем образования в четыре раза ниже, чем смертность малообразованных.

В свою очередь здоровье человека является важным условием успешного развития человеческого капитала, предпосылкой и следствием социального благополучия человека. Система здравоохранения является тем фактором, который призван сохранить и повысить здоровье каждого члена общества и всего населения в целом. Вклад системы здравоохранения в человеческое развитие огромное. Здоровье сегодня является важнейшим условием получения образования в молодом возрасте и дальнейшее его совершенствование в течение жизни.

Основным индикатором качества системы здравоохранения, уровня медицинского обслуживания и оценки здоровья населения является средняя продолжительность жизни людей, определяющая степень развития человеческого потенциала. Во второй половине XX века средняя продолжительность жизни в мире значительно увеличилась благодаря социальной политике государств. Согласно данным ООН, если в начале 1950-х годов доля населения, живущего в странах с продолжительностью жизни более 70 лет, составляла только 1% от общей численности населения мира, то к началу 2000-х годов она возросла до 50%. Рост средней продолжительности жизни является следствием роста экономического развития, образовательного уровня населения, научного прогресса в целом и в частности в области медицины.

Конечно, на среднюю продолжительность жизни влияют и многие другие факторы, такие как генетика, экологические условия жизни, образ жизни, преступность и т.д. Вместе с тем можно сказать, что хорошее развитие системы здравоохранения является одним из главных факторов, способствующих увеличению продолжительности жизни населения.

Продолжительность жизни людей в Кыргызстане находится на 133 месте среди 194 стран мира с показателем 70,2 лет, что в среднем на 10 лет ниже среднеевропейского уровня, а уровень смертности в 1,5 раза выше. Так свидетельствует мировой рейтинг. Но, несмотря на это, в Кыргызстане в последние годы имеется положительная тенденция увеличения средней

продолжительности жизни (в начале 2000-х годов она составляла 68 лет). Средний возраст населения Кыргызстана составляет 27,2 лет, что говорит о том, что население страны в демографическом отношении очень молодое [3].

Культура характеризует качественную сторону человеческого капитала и включает в себя такие качества личности, как образованность, нравственность, воспитанность, просвещенность. Культура не приобретается биологическим путем, она создается, ей обучаются. Каждое поколение воспроизводит культуру и передает ее следующим поколениям. Культура является наиважнейшим социальным фактором формирования личности человека, его поведения. Особенно эта роль возрастает в условиях современной инновационной экономики, переход к которой требует высоких профессиональных качеств личности, включая уровень культурного и интеллектуального развития.

«Культура - уровень развития общества, творческих сил и способностей человека, выраженный в типах и формах организации жизни и деятельности людей, а также в создаваемых ими материальных и духовных ценностях. Каждая общественная формация характеризуется определенным типом культуры. Обществу 21 века должна быть свойственна интеллектуальная культура, которая бу-

дет характеризоваться интеграцией различных наук, всеобщей информатизацией и гуманитарным контролем. Культура - это то, что создается заново каждый день» [4].

Понять влияние культуры на человека и на общество в целом ученые пытались еще в 50-60 годы прошлого века. Тогда было мнение о том, что стоит только любой отсталой стране, независимо от ее географического положения, уровня экономического и культурного развития, вступить на путь рыночной экономики, она неизбежно обретает качества, необходимые для развития современного общества. Однако, позднее, пришло понимание того, что это не так. Почему отставание некоторых слаборазвитых стран от стран Запада все усиливалось, а другие страны, наоборот, добивались успехов? Ученые пришли к выводу о «зависимости общественного прогресса от исторического прошлого и культурного наследия стран»[5].

Кыргызстан - это страна с богатой древней культурой и традициями. История культуры кыргызского общества глубоко уходит своими корнями в традиционное общество, которое предрасположено к стагнации, не восприимчиво к инновационной стороне культуры и модернизации, имеет низкий эволюционный потенциал.

За годы Советской власти, несмотря на ее тоталитарный, а на более позднем этапе авторитарный характер, в Кыргызстане были созданы основы цивилизованного общества, главным образом его материальные предпосылки и объекты, т.е. города, промышленность, инфраструктура и обслуживающие эти объекты специалисты. Однако, Кыргызстан так и не успел перейти из категории аграрных государств в промышленные. Кыргызстан - это страна с преобладанием сельскохозяйственного человеческого капитала, одной из важных характеристик которого является его относительно невысокое качество. Из этого не следует делать ложный вывод, что промышленный человеческий капитал намного превосходит по своему качеству сельскохозяйственный. Однако следует иметь в виду, что в странах с аграрной экономикой возможности для развития человеческого капитала весьма ограничены. Преобладание сельскохозяйственного труда кыргызов в прошлом и в настоящем, в особенности животноводства, требующего не такого уровня знаний, опыта, культуры, как индустриальная отрасль, отложило свой отпечаток на состояние человеческого капитала нации.

Уклад жизни, продолжавшийся много веков в истории кыргызского народа, далекий от современной цивилизации, предполагал ограниченный набор потребностей, узкую направленность хозяйственной деятельности, в результате которых отсутствовало стремление человека к улучшению материального благополучия и сформировали черту довольствоваться малым, плыть по течению. Веками сложившаяся традиционная инертность не может служить компонентом качественного

человеческого капитала. Клановость, трайбализм, регионализм, коррупция и другие негативные явления, свойственные нынешнему состоянию общества, мешают нашей республике двигаться вперед. Значительные траты при проведении традиционных мероприятий, свадеб, похорон для многих кыргызских семей просто неподъемны, что не останавливает их и в результате многие из них попадают в долговую кабалу, которая может длиться годами. Этот факт красноречиво отражает традиционную психологию кыргызов, в основной своей массе готовых в морально-психологическом отношении идти на лишения и даже впасть в нищету, но все же следовать определенным традициям.

Для сообществ, давно уже отошедших от традиционализма, либо веками привыкших жить по средствам, такие траты представляются совершенно нерациональными и, в сущности, ничем не оправданными. Такими же, конечно, они представляются и с точки зрения человеческого капитала, который основывается на предельной рациональности, само собой предполагающей распорядительность, расчетливость, рачительность и отрицающей, как и любая другая разновидность капитала, расточительность. Когда целый народ вовлечен в такого рода траты, то это говорит о том, насколько он в основной своей массе еще далек по своему мировоззрению, привычкам и психологии от народов, привыкшим выстраивать свою жизнь по рационалистским правилам и меркам.

Менталитет народа формируется под влиянием религии, географических, природных условий, окружения, численности населения и многих других факторов. Отсюда и происходят различия в ка-

честве накопленного национального человеческого капитала, в возможностях и темпах развития стран. Трудовая этика, определяющая качество современного труда, формируется многими поколениями под воздействием того или иного мировоззрения.

К сожалению, пребывание кыргызского народа в составе Советского Союза в течение долгих лет не способствовало формированию полноценного менталитета кыргызов, необходимого для самовывживания и самостоятельной дееспособности народа. Именно преодоление данного состояния человеческого капитала, предрасположенного к экономической стагнации, является первоочередной и сложнейшей задачей для Кыргызстана.

Можно получить в исторически короткие сроки отдачу от инвестиций в образование, здоровье, но не в менталитет, который формируется веками. То обстоятельство, что человеческий капитал невозможно изменить в короткие сроки является главной проблемой развития экономики с точки зрения теории развития человеческого капитала.

По результатам проведенного анализа социальных факторов, влияющих на формирование человеческого капитала, можно сделать вывод о бесспорной значимости и важности каждого из этих факторов в развитии человеческого капитала. Низкое качество любого из этих социальных факторов снижает общее качество человеческого капитала. Объединение всех этих факторов дает синергетический эффект, увеличивает их совокупное влияние на формирование человеческого капитала, дополняя друг друга и способствуя эффективному развитию■

Список литературы

1. Супян В.Б. США: человеческий потенциал в «экономике знаний». 2009 [Электронный ресурс], www.rusiis.ru
2. «Взгляд на образование 2013. Индикаторы ОЭСР» www.oecd-ilibrary.org
3. «Социальные тенденции Кыргызской Республики». НСК КР, выпуск 9. Бишкек 2013.
4. Савченко В.В. «Основные направления воспроизводства человеческого капитала в современном российском обществе». ГОУ ВПО «Ставропольский государственный университет», 2004
5. L.Harrison, S.Huntington «Culture Matters: How Values Shape Human Progress». -N.Y.: Basic Books, 2000

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕОРИИ ДИЗАЙНА ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ К ОРГАНИЗАЦИИ «НОВОЙ ВОЛНЫ» ПРИВАТИЗАЦИИ РОССИЙСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Кодачигов Руслан Витальевич

*старший преподаватель кафедры мировой экономики
Уральский государственный экономический университет*

Дудник Евгения Михайловна

*студент института финансов и права, гр. ФК-12-1
Уральский государственный экономический университет*

Аннотация. В статье рассматриваются проблемы организации приватизационного процесса в России в 1990-ых гг. и на современном этапе. Анализируется опыт проведения приватизационных аукционов в других странах и России в начале 2000-ых гг. Для достижения поставленных целей и повышения эффективности предлагается применить достижения в области теории дизайна экономических механизмов к приватизации крупнейших корпораций России в 2016-2018 гг.

Ключевые слова: приватизация, российских корпорации, теория дизайна экономических механизмов, приватизационный аукцион.

Векторами государственной политики в условиях нового витка кризиса и стагнации российской экономики на сегодняшний день являются разнонаправленные проекты, начиная с «новой индустриализации», политики импортозамещения и протекционизма и заканчивая «новой приватизацией». Интерес к рассматриваемому вопросу в последнее время во многом связан с расширением программы приватизации федерального имущества: в течение 2016-2018 гг. планируется приватизировать ряд государственных корпораций, таких как ПАО «Сбербанк», ПАО «ВТБ», ОАО «РЖД», ПАО «Аэрофлот», ПАО «Роснефть», ПАО «Ростелеком», которые играют ключевую роль в разных отраслях экономики. В этой связи с учетом исторического опыта возникает проблема, касающаяся не только вопросов пополнения бюджета, но и вопроса привлечения эффективного собственника. В капиталистическом обществе априори принято считать государство неэффективным собственником, однако учитывая текущую ситуацию в российской экономике, вопрос того, как организовать передачу крупнейших предприятий ключевых отраслей и прибыльных активов в руки частного бизнеса наиболее эффективным способом, остается открытым.

В преддверии новой волны приватизации критический анализ исторического опыта является одним из необходимых условий для обеспечения ее эффективности. Если учитывать эксперименты в области приватизационного процесса в России в 1990-ые гг., сложно говорить о каких-либо позитивных эффектах, поскольку они достаточно условны и не оказали благоприятного влияния на экономику, не обеспечили достаточных вливаний в бюджет. Так, например, 51% акций Норильского никеля, капитализация которой на начало 2016 г. составляет более 19 млрд долл. были проданы в 1995 г. за 171 млн долл. А «Сибнефть», купленную в 1995 г. за 100 млн долл., собственник через 10 лет продал государству назад, но уже за 13 миллиардов [4].

Причины отрицательных результатов российской приватизации 90-ых гг. связаны с игнорированием условий экономической системы, сложившейся в России к тому моменту и с непринятием во внимание транзакционных издержек (издержек передачи прав собственности). Отсутствие рыночной инфраструктуры, эффективных собственников, опытных менеджеров, развитых финансовых институтов привели к дезорганизации хозяйственной деятельности, а слабость институтов власти усилила коррупцию. Кроме того, среди советников приватизации в России 1990-ых годов не было ни одного теоретика. Если рассматривать приватизационные аукционы в странах мира до середины 1990-ых гг. и в России на протяжении приватизации 1990-ых, то они опирались на опыт, а приватизационная программа не учитывала достижения экономической теории.

Главная проблема современного этапа приватизации заключается в отсутствии теоретической базы. Смутными остаются цели государства и эффект, который оно желает получить от сделки. Кроме того, выбранные методы (продажа на открытом рынке или закрытая подписка – при-

влечение стратегического инвестора) не подразумеваются поэтапного и детального механизма, по которому будет осуществляться предложение активов. В частности, например, с «Аэрофлотом» возникает проблема цены: все инвесторы понимают, что сейчас компания недооценена, а рыночные котировки не отражают реального финансового состояния компании и положения на рынке авиаперевозок. Из сопоставления дивидендной политики корпораций и возможного дохода, полученного от приватизации, в перспективе, очевидно, что пополнение бюджета не должно стать приоритетной целью.

На современном этапе, как показала практика, для эффективной приватизации, то есть максимального достижения поставленных целей, недостаточно придумать механизм приватизации (ваучер, аукцион, продажа на открытом рынке) и просто реализовать его. В первую очередь, необходима правильная организация, которая возможна при использовании современного научного подхода. Поэтому стоит обратить внимание на новейшие разработки в области экономической теории, в частности на достижения в рамках теории дизайна экономических механизмов. Теория является объективной основой для создания грамотного, учитывающего все факторы и поведение каждого участника при асимметрии информации механизма новой приватизации.

Теория дизайна экономических механизмов в настоящее время является авангардом современной экономической науки. За «основополагающий вклад в теорию экономических механизмов» в 2007 г. Шведская королевская академия наук присудила Нобелевскую премию по экономике трем экономистам – Л. Гурвицу, Р. Майерсону и Э. Маскину. Практическое применение теории дизайна экономических механизмов нашло отражение в работах Л.С. Шепли и Э.Э. Рота, лауреатов Нобелевской премии в 2012 г. «за теорию стабильного распределения и практики устройства рынков».

Теория дизайна экономических механизмов – это «обратное проектирование» в экономике. В исходных данных только задачи, которые необходимо решить, а потом нужно двигаться назад, определяя, какие механизмы приведут к нужному решению [6]. На самом деле сегодня проектирование механизмов эффективно используется практически везде: закупки, осуществляемые государствами и крупными корпорациями (для развитых стран это составляет около 20% бюджетов), приватизационные аукционы (не только отдельных предприятий, а, например, продажа лицензий на частоты вещания, маршруты общественного транспорта), на фондовой бирже (продажа государственных облигаций), и даже контекстная реклама в Яндекс и Google.

Аукцион сам по себе не является алгоритмом успешного проведения торгов, голосования или приватизации – это один из механизмов экономической операции, который необходимо правиль-

но организовать. Именно теория дизайна экономических механизмов ставит перед собой задачу грамотно спроектировать любой механизм так, чтобы можно было наиболее эффективно достичь поставленной задачи. С начала 2000-ых гг. европейские страны стали активно применять теорию дизайна экономических механизмов при проектировании механизма приватизационных аукционов радиочастот. Последовательный, разработанный подход и прикладное использование теории к аукциону в Великобритании в 2000 г. позволили привлечь сумму, превзошедшую все ожидания – 39 млрд евро или 650 евро/чел., что составило 2,5% от ВВП на тот момент [3]. Однако очень похожие по организации приватизационные аукционы в разных странах были провальными, так как на первоначальном этапе были неправильно учтены все факторы, а при проектировании механизма не бралась специфика рынка и предлагаемого к продаже объекта.

В рамках теории ДЭМ стоит рассмотреть 2 примера российской приватизации, которые показывают: насколько важно продумать и разработать правильный механизм аукциона. В 2002 г. продажа ОАО «Славнефти» могла стать новой страницей в истории российской приватизации. В торгах были заинтересованы: «Лукойл», «Сургутнефтегаз», «Роснефть», китайская госкомпания China National Petroleum Corporation, которая была готова заплатить вдвое больше, ТНК и «Сибнефть». При таком уровне конкуренции выбор формата открытого английского аукциона был оптимальным. Но за несколько дней до аукциона 4 компании, отказались от участия или им запретили участвовать. Победителем стала компания «Инвестойл», которая 50 на 50 принадлежала ТНК и «Сибнефти». Таким образом, приватизация «Славнефти» наглядно продемонстрировала все недостатки открытой формы аукциона. Необходимо понимать, что прозрачность для общественности одновременно является и прозрачностью для поддержания сговора. А любое изменение параметров и условий влияет на эффективность аукциона. Государство от продажи акций компании недополучило 309,3 млн долларов США, а упущенная выгода федерального бюджета составила около 220 млн долларов США [1].

Еще один интересный аукцион – это продажа ОАО «Связьинвеста» Государство рассчитывало выручить около 1,2 млрд долл., но результаты превзошли ожидания. Приватизационный аукцион проходил в формате аукциона первой цены. «Связьинвест» был продан приблизительно за 880 долл. на одну линию. Это хуже, чем в Венгрии, где рыночная стоимость одной линии связи достигла 1200 долл. Но зато в два раза лучше, чем в Аргентине и Чили. Там цена была значительно ниже: 400–500 долларов. Поэтому этот результат второй среди развивающихся рынков [2].

В России сегодня постановка проблемы о дальнейшей приватизации ведется на уровне дискус-

сии, которая не подкрепляется и не подтверждается теорией. Единственный вопрос заключается в том продавать или не продавать государственные активы, однако еще никто не предложил механизм того, как это сделать. В разрезе приватизации 2016-2018 гг. государству необходимо сконцентрироваться на нескольких моментах, которые являются своего рода рекомендациями, исходя из анализа приватизации 1990-ых гг., мирового опыта и текущей ситуации с использованием теории дизайна экономических механизмов:

1) Постановка задачи. Сформулировать конкретные цели и результаты, которые государство хочет извлечь из приватизации того или иного объекта;

2) Применить достижения теории ДЭМ к проектированию приватизационных аукционов;

3) Необходимо разработать индивидуальные планы приватизации для каждого крупного предприятия, применить достижения теории дизайна экономических механизмов к проектированию эффективных приватизационных аукционов;

4) Сместить фокус внимания. На данном этапе крупнейшие компании являются своего рода «лакомыми кусочками», продажа которых в условиях падающего рынка не актуальна. Возможно сейчас, стоит сделать акцент на ГУПы и МУПы, так как по приватизации этих объектов возникает меньше вопросов, поскольку многие из них неэффективны. Кроме того на них можно отработать механизм аукционов.

Недооцененная стоимость крупнейших компаний на рынке сегодня несет в себе много рисков.

Но, если учесть, что в руках у государства сосредоточены достаточно крупные пакеты, которое оно планирует продать, можно, опираясь на теорию дизайна экономических механизмов, предложить механизм приватизации в 2 этапа. Раздробив пакет, на первом этапе провести продажу путем размещения части государственного пакета на открытом рынке. Это приведет, во-первых, к повышению цены акций, а во-вторых, повысит прозрачность процесса. На втором этапе, большую часть пакета предложить стратегическим инвесторам (останутся наиболее заинтересованные) через аукцион, спроектированный и «заточенный» под каждое предприятие.

Кроме того, в апреле 2016 г. крупные иностранные банки Credit Suisse, UBS, Citi, UniCredit и Raiffeisen подали заявки на участие в приватизации российских госкомпаний. Их заинтересованность может стать предпосылкой для прозрачной и конкурентной продажи государственных активов. Кабинет министров готовит к приватизации в 2016 году весь свой пакет – 50,08% – в «Башнефти», в ВТБ государство готово снизить свою долю до контрольной, продав 10,9%, в «Алросе» – продать от 10,9% до 18,9%, сохранив контроль в компании [5].

Если, с помощью теории дизайна экономических механизмов разработать поэтапный вариант приватизации отдельно для каждой государственной корпорации, учесть стратегическое поведение заинтересованных в покупке государственных активов участников, апробировать спроектированные механизмы, то в течение 2016-2018 гг., можно будет провести по-настоящему эффективную приватизацию■

Список литературы

1. Анализ процессов приватизации государственной собственности в Российской Федерации за период 1993-2003 годы (экспертно-аналитическое мероприятие) [Электронный ресурс] /Счетная палата Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.g-reforms.ru/priv00.htm>
2. Бойко М., «Связьинвест» – сделка века. Приватизация по-русски / М. Бойко, А. Кох. – под ред. А. Чубайса. – Москва: Вагриус, 2000. – 367 с.
3. Гуриев, С.М. Мифы экономики: Справедливые аукционы [Электронный ресурс] / Российская экономическая школа. – Режим доступа: <http://www.nes.ru/ru/media/publications/2003/august/guriev-vedomosti-04-08-03>.
4. Итоги залоговых аукционов [Электронный ресурс] / «Коммерсантъ». – 1995. – N 231 (949). – Режим доступа: <http://www.kommersant.ru/doc/123675>.
5. Минэкономразвития назвало заинтересовавшиеся приватизацией иностранные банки [Электронный ресурс] / Slon Magazine. – Режим доступа: <https://slon.ru/posts/66702>
6. Теория экономических механизмов (Интервью с лауреатом Нобелевской премии по экономике 2007-го года Эриком Мэскином) [Электронный ресурс] / ПостНаука. – Режим доступа: <http://postnauka.ru/talks/9281>

СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПОРТОВОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИИ

Горбунова Дарья Игоревна

Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского

Аннотация. В настоящее время остается актуальным вопрос развития международных транспортных перевозок России, на которые в той или иной степени влияет состояние современной транспортно-логистической инфраструктуры страны, в которой важным элементом является морской порт.

Ключевые слова: морской транспорт, морской порт, грузооборот, контейнерные перевозки.

Современный морской транспорт — важная составная часть транспортной системы России. По многим технико-экономическим показателям морской транспорт превосходит другие виды: самая большая единичная грузоподъемность, практически неограниченная пропускная способность морских путей, сравнительно малые удельные капитальные вложения, небольшая затрата энергии на перевозку 1 т груза, низкая себестоимость. Вместе с тем у морского транспорта есть и существенные недостатки: зависимость от природных условий, необходимость создания сложного портового хозяйства, ограниченное использование в прямых морских сообщениях [1].

Научно-технический прогресс на морском транспорте существенно влияет на его географию: меняет направления, состав и величину грузопотоков, стимулирует сооружение новых морских портов и причалов, освоение новых трасс во внутренних морях и в Мировом океане.

Современный порт предстает сложным ком-

плексом гидротехнических сооружений, как транспортный узел, в рамках которого взаимодействуют предприятия различных видов транспорта и которое оснащено всевозможными видами техники и оборудования для выполнения всего комплекса работ, характеризующее данное предприятие транспортной инфраструктуры рынка [2].

Для анализа эффективности функционирования этого комплексного транспортного звена необходимо определить понятие «порт». В законодательстве России под морским торговым портом понимается комплекс сооружений, расположенных на специально отведенной территории и акватории и предназначенных для обслуживания судов, используемых в целях торгового мореплавания, обслуживания пассажиров, осуществления операций с грузами и других услуг, обычно оказываемых в морском торговом порту [2].

Всего в мире, согласно портовому справочнику Port Guide Fairplay, насчитывается около 9400 морских портов и терминалов, суммарный грузооборот всех морских портов мира в 2005 году оценивается ЮНКТАД в объеме 14,23 млрд. тонн [3]. Однако, основные грузопотоки сосредоточены в портах-гигантах, перерабатывающих более 50 млн. т. грузов ежегодно. Таких портов насчитывается около 60. Грузооборот 30 портов мира превышает 100 млн. т. (в их число входят 9 портов Китая, включая Гонконг). Крупнейшим портом мира с 2005 г. является Шанхай, заметно опережающий Сингапур и Роттердам (см. таблицу 1).

Таблица 1 - Список крупнейших портов мира на 2013 год

№ п/п	Страна и город	Порт	Общий грузооборот (млн тонн)	Грузооборот контейнеров (млн TEU)
1	КНР, Шанхай	Порт Шанхая	697,0 МТ	33,6
2	Сингапур, Сингапур	Порт Сингапура	560,9 МТ	32,6
3	КНР, Тяньцзинь	Порт Тяньцзиня	477,3 МТ	13,0
4	КНР, Гуанчжоу	Порт Гуанчжоу	472,8 МТ	15,3
5	КНР, Циндао	Порт Циндао	450,1 МТ	15,5
6	Нидерланды, Роттердам	Порт Роттердама	440,5 МТ	11,7
7	КНР, Нинбо	Порт Нинбо	399,2 МТ	17,3
8	Австралия, Порт-Хедленд	Порт Порт-Хедленда	372,3 МТ	—
9	КНР, Далянь	Порт Даляня	320,8 МТ	9,9
10	Республика Корея, Пусан	Порт Пусана	313,3 МТ	17,6
11	КНР, Гонконг	Порт Гонконга	276,0 МТ	22,3
12	КНР, Циньхуандао	Порт Циньхуандао	253,3 МТ	—
13	США, Сент-Джон-те-Баптист	Порт Южной Луизианы	216,4 МТ	—
14	Япония, Нагоя	Порт Нагоя	208,2 МТ	2,6
15	США, Хьюстон	Порт Хьюстона	208,0 МТ	1,9
52	Россия, Новороссийск	Порт Новороссийска	73,6 МТ	—
61	Россия, Приморск	Порт Приморска	63,8 МТ	—

Грузооборот Шанхая и Сингапура превышает грузооборот всех российских портов, Роттердама почти равен ему. Однако с учетом объема российских грузов, ежегодно следующих транзитом через порты сопредельных государств (страны Балтии и Украина), доля российских портов в ми-

ровом портовом грузообороте составляет около 4%. Следовательно, по грузовому потенциалу морской торговли Россия входит в число 6 ведущих стран мира (наряду с КНР, США, Японией, Великобританией и Австралией) (см. таблицу 2) [3].

Таблица 2- Объемы перевалки грузов через морских порты стран мира

Грузооборот портов	Страны
Более 1 млрд.тонн/год	Китай, США
От 500 до 1000 млн.тонн/год	Япония, Великобритания, Австралия, Россия
От 300 до 500 млн.тонн/год	Италия, Нидерланды, Сингапур, Испания, Франция, Индия, Бразилия
От 100 до 300 млн.тонн/год	Германия, Норвегия, ЮАР, Турция, Бельгия, Швеция, Дания, Греция, Украина, Мексика, Саудовская
Аравия От 50 до 100 млн.тонн/год	Канада, Финляндия, Ирландия, Португалия, Польша, Латвия, Эстония, Аргентина, Чили, Колумбия

Россия обладает мощным портовым потенциалом. За период активного портового строительства в 2000-е годы было обновлено грузовое оборудование, введены высокомеханизированные мощности по перегрузке углеводородов, угля, зерна, контейнеров, генеральных грузов. И сегодня Морское портовое хозяйство России насчитывает свыше 850 портовых комплексов мощностью более 890 млн тонн [4]. В портах работает свыше 1000 порталных кранов, несколько тысяч единиц различной перегрузочной техники. Технические возможности перегрузочных комплексов позволяют обрабатывать более 10 тысяч вагонов в сутки, складские площади в портах могут обеспечить единовременное хранение более 15 млн. тонн грузов [5].

В реестр морских портов России включены 68 порта, которые входят в пять морских бассейнов (Азово-Черноморский, Балтийский, Каспийский, Дальневосточный, Северный) и расположены на берегах 12 морей трёх океанов и Каспийского моря [6].

По состоянию на 2014 г., в морских портах России работали более 250 стивидорных компаний. По данным Ассоциации морских торговых портов, объём переваливаемых грузов различной номенклатуры в морских портах России составил около 623,6 млн. тонн в 2014 году и 676,6 млн тонн в 2015 году (см. рисунок 1). При этом значительное увеличение было отмечено по сухогрузам в перевалке навалочных грузов – до 143,5 млн тонн (рост в 1,9 раза) в основном за счет роста перевалки угля до 116,3 млн тонн (рост в 2,1 раза), насыпных грузов до 36,5 млн тонн (рост в 2,6 раза) в основном за счет увеличения перевалки зерна до 29,7 млн тонн (рост в 2,9 раза). Кроме того, рост был отмечен по грузам в контейнерах – до 46,8 млн тонн (+45,8%), минеральным удобрениям – до 14,7 млн тонн (+23,6%) и металлолому – до 4,7 млн тонн (+25,6%) (см. таблицу 3). В связи с увеличением в России добычи нефти (+8,0%) растут и экспортные поставки через морские порты России как сырой нефти (+4,7%), так и нефтепродуктов (в 1,5 раза) и СПГ (+10,1%). По итогам 10 месяцев 2015 года рост экс-

портных поставок наливных грузов составил 5,7%.

Грузооборот морских портов России за январь-март 2016 года составил 167,3 млн тонн, что на 4,6% превышает показатель аналогичного периода прошлого года (см. рисунок 2.1). Об этом сообщает пресс-служба Ассоциации морских торговых портов (АСОП). Объем перевалки сухогрузов составил 73,2 млн тонн (+10,6%), в том числе: угля – 29,2 млн тонн (+10,5%), грузов в контейнерах – 10,0 млн тонн (+2,3%), зерна – 7,2 млн тонн (+40,0%), черных металлов – 7,0 млн тонн (+1,5%), грузов на паромках – 4,6 млн тонн (+17,7%), минеральных удобрений – 3,9 млн тонн (+6,1%), руды – 1,9 млн тонн (рост в 1,9

раза), лесных грузов – 1,3 млн тонн (+6,3%), цветных металлов – 1,0 млн тонн (+3,7%) и рефгрузов – 0,7 млн тонн (+3,2%). Снизился объем перевалки металлолома до 0,8 млн тонн (-17,7%). Объем перевалки наливных грузов увеличился до 94,0 млн тонн (+0,4%), в том числе сырой нефти на 7,9% до 55,7 млн тонн, в то же время снизилась перевалка нефтепродуктов – до 34,1 млн тонн (-9,5%) и сжиженного газа – до 3,3 млн тонн (-3,8%). Экспортных грузов перегружено 135,7 млн тонн (+4,0%), импортных грузов – 7,2 млн тонн (-5,0%), транзитных – 12,8 млн тонн (+7,7%), каботажных – 11,6 млн тонн (+17,4%).

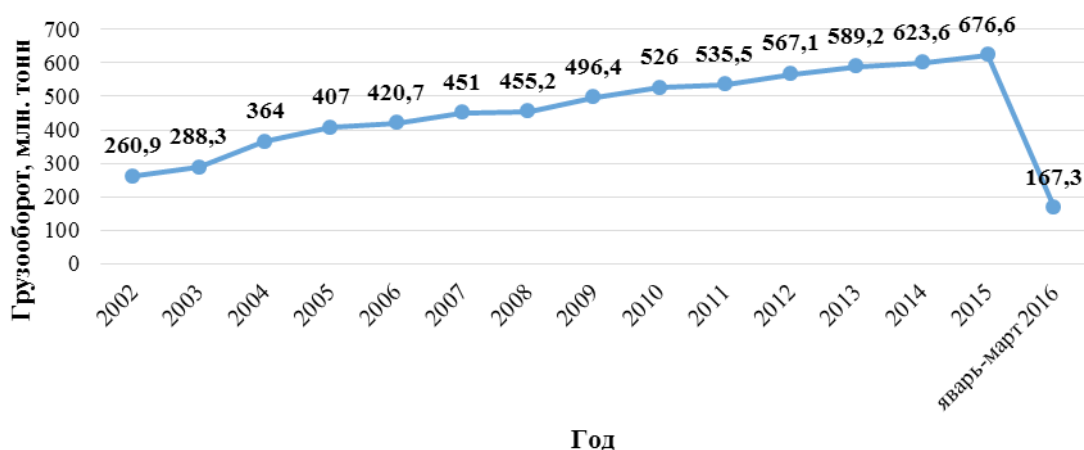


Рисунок 1 - Динамика объемов перевалки грузов в морских портах России в период 2002 – январь-март 2016 года

Таблица 3 - Динамика перевалки грузов в морских портах России с 2008 по 2014 года и за 10 месяцев 2015 года

Наименование груза	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Навалочные, млн.тонн	75,9	86,2	94,1	104,7	112,4	127,4	143,5	139,7
Насыпные, млн.тонн	14,2	25,4	19,0	24,0	27,9	23,7	36,5	-
Лесные, млн.тонн	9,1	6,0	6,7	6,2	5,9	4,4	4,8	5,3
Генеральные, млн.тонн	52,8	47,8	51,5	52,5	54,5	46,9	46,8	-
грузы в контейнерах, млн.тонн	32,1	25,3	32,9	39,4	42,7	44,4	46,8	40,1
грузы на паромках, млн.тонн	7,7	7,7	7,4	7,8	8,3	9,5	14,0	-
наливные грузы, млн.тонн	262,8	298,0	314,4	301,0	315,3	333,7	331,2	364,5
Всего по России, млн.тонн	454,6	496,4	526,0	535,6	567,0	590,0	623,6	676,7

Источник: разработано автором

Такой рост грузооборота морских портов связан в первую очередь с развитием мощностей. И сегодня в России действует 16 крупных морских портов с грузооборотом свыше 10 млн т/год каждый (см. таблицу 4) [7].

Таблица 4 - Морские порты Российской Федерации с грузооборотом свыше 10 млн т/год

№ п/п	Порт	2012	2013	2014
1	Новороссийск	117,4	112,6	121,5
2	Усть-Луга	46,8	62,7	75,7
3	Большой порт Санкт-Петербург	57,8	58,0	61,1
4	Восточный	42,5	48,3	57,8
5	Приморск	74,8	63,8	53,7
6	Ванино	20,3	23,8	26,2
7	Туапсе	17,8	17,7	22,1
8	Мурманск	23,7	31,4	21,9
9	Находка	16,9	18,4	20,7
10	Высоцк	13,6	16,2	17,4
11	Пригородное	-	16,3	16,1
12	Владивосток	13,2	14,5	15,3
13	Калининград	12,7	13,7	13,9
14	Ростов-на-Дону	11,1	10,8	10,4
15	Кавказ	9,4	7,9	10,2
16	Тамань	3,6	9,5	10,2

Степень концентрации грузовой работы в ведущих портах очень высокая: на пять крупнейших из них приходится 60 % всего российского портового грузооборота.

По развитию портовой и припортовой инфраструктуры было разработано и принято пять Федеральных целевых программ, предполагающих развитие портовой и припортовой инфраструктуры и которые сегодня считаются реализованными [8]:

- ФЦП «Развитие транспортной системы России (2010–2015 гг.)»; утверждена Постановлением Правительства РФ от 20 мая 2008 г. № 377(реализовано);
- ФЦП «Экономическое и социальное развитие Дальнего Востока и Забайкалья на период до 2013 г.»; утверждена Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 1996 г. № 480(реализовано);
- ФЦП «Повышение эффективности использования и развитие ресурсного потенциала рыбохозяйственного комплекса в 2009–2013 гг.»; утверждена Постановлением Правительства РФ от 12 августа 2008 г. № 606(реализовано);
- ФЦП «Социально-экономическое развитие Курильских островов (Сахалинская область) на 2007–2015 гг.»; утверждена Постановлением Правительства РФ от 9 августа 2006 г. № 478(реализовано);
- ФЦП «Государственная граница Российской Федерации». По ФЦП «Развитие транспортной системы России (2010–2015 гг.)» общий объем финансирования составляет 13 484 млрд руб.(реализована).

Что касается последней целевой программы – «Развитие транспортной системы России (2010–2015 гг.)» для обеспечения необходимых темпов роста экономики страны, то она предусматривала ускоренное развитие инфраструктуры морского транспорта, в том числе морских портов Мурманск,

Усть-Луга, Восточный, Калининград, Новороссийск и специализированных портовых мощностей для переработки контейнерных и накатных грузов. В соответствии с ее целевыми показателями объем перевалки грузов в российских портах в 2015 г. достиг 676,7 млн тонн, что на 5,7% больше, чем в 2014 году. В бухте Козьмино (Дальний Восток, «золотой треугольник» границ Российской Федерации, Китая и Северной Кореи) начал работу морской порт, обеспечивающий функционирование нефтепровода «Восточная Сибирь — Тихий океан» (ВСТО). К 2015 г. пропускная способность порта достигла 50 млн. тн в год, а в перспективе — 70 млн. тн [9].

Особое внимание в программе уделено строительству контейнерных терминалов, поскольку именно контейнерные перевозки имеют наилучшие перспективы развития. Всемирный контейнерный бум совпал по времени с развалом Советского Союза. На тот момент контейнерная инфраструктура страны была вполне современной. Специализированные терминалы работали во всех крупных портах. Однако, их пропускная способность отвечала лишь требованиям того времени, когда потоки контейнеров в портах измеряли десятками тысяч, в то время, как сейчас китайские и европейские порты обрабатывают десятки миллионов контейнеров ежегодно.

Так, лидерами контейнерных перевозок в мире являются приблизительно 20 компаний, самыми крупными из которых остаются MaerskSeaLand с долей мирового рынка в 16% и MSK, удерживающая около 10% всех осуществляемых в мире морских грузоперевозок. Россия упустила создание новой отрасли грузоперевозок. На сегодняшний день уровень контейнеризации грузоперевозок в России в 5 раз ниже европейского и североамериканского.

До 2012 года темпы роста оборота контейнеров в морских портах России демонстрировали положительную динамику. Объем перевалки внешнеторговых грузов в контейнерах за эти годы увеличился в 2,25 раза – с 18,94 млн. тонн в 2005 г. до 42,7 млн. тонн в 2012г. Потоки импортных грузов в контейнерах росли быстрее экспортных. Главной причиной роста контейнерных перевозок в России являлась активизация международной торговли, особенно в части импорта потребительских товаров – от продуктов питания до автомобильной техники. Также модернизацией и повышением пропускной способности существующих и строительством новых контейнерных терминалов. Например, строительство контейнерных мощностей в порту Усть-Луга, в новом морском грузовом районе «Бронка» порта Санкт-Петербург и развитие существующих контейнерных терминалов в портах Новороссийск, Находка, Владивосток. В рамках проекта «Развитие транспортного узла «Восточный — Находка» разработана генеральная схема Находкинского транспортного узла. Проведены мероприятия по определению мест расположения угольных и зерновых

терминалов в портах Восточный и Находка, а также в других портах южного Приморья.

Так к концу 2015 года в Российской Федерации можно было ожидать относительно высокие темпы роста контейнерного потока по сравнению со среднегодовыми темпами прироста внешнеторгового грузооборота Российской Федерации, но, к сожалению сегодня рынок контейнерных перевозок испытывает большое напряжение. Доля контейнеропригодных грузов в стране составляет 30%, а всеми видами транспорта перевозится 3,5% [3].

По итогам 2015-го объем контейнерных перевозок может быть ниже уровня предыдущего года на 8 – 9%. Несмотря на негативную тенденцию, объемы транспортировки контейнеров нашими компаниями («ТрансКонтейнер», KTZ Express) снизились только на 4 – 4,5%. А Темпы снижения перевалки контейнеров именно в морских портах России, по данным Ассоциации морских торговых портов, постоянно падают. Если за январь – июнь 2015 года объем перевалки грузов в контейнерах сократился на 15,3% (до 19,9 млн т) по сравнению с аналогичным периодом 2014-го, то по итогам 8 месяцев – на 26,2% (до 2,6 млн TEU). Если за весь предыдущий год контейнерооборот российских портов снизился на 1%, то по результатам 2015-го снижение этого показателя достигло 25%. Напомним, что по итогам 2014 года контейнерооборот портов России составил 5,28 млн TEU: экспорт – 2,3 млн, импорт – 2,29 млн, транзит – 100,5 тыс., каботаж – 586 тыс [4].

Основной спад контейнерооборота приходился на импорт и перевалку порожних контейнеров. Главными причинами такого спада являются девальвация рубля вкупе с напряженной политической обстановкой, санкциями против России и контрсанкциями в отношении стран Евросоюза и некоторых других государств обернулись падением импорта. К этому добавилось замедление темпов экономического роста в Китае, что негативно

отразилось на мировом рынке контейнерных перевозок и заставило его ведущих игроков всерьез задуматься о пересмотре инвестиционной стратегии на ближайшие годы. Несмотря на то что осенью положение дел несколько стабилизировалось, в целом ситуация на рынке остается непростой.

Снижение контейнерооборота наблюдалось во всех бассейнах РФ, кроме Арктического. Аналитики отрасли отмечают некоторое перераспределение грузопотоков между морскими бассейнами РФ. Однако порты Балтийского бассейна пока еще остаются основными воротами для российских импортных контейнеров. Доля перевалки контейнеров портами Балтийского бассейна составляет 50,1%, Дальневосточного – 30,9% от общего контейнерооборота РФ.

Участники рынка в течение прошедшего года отмечали, что меньше остальных от снижения контейнерного грузопотока пострадали порты Азово-Черноморского бассейна. Часть товаров из ЕС, которые попали под санкции, заменила продукция из Египта, Пакистана, Бразилии и Южной Африки [10].

Так, если в текущем году ситуация в сфере морских контейнерных перевозок вряд ли существенно изменится, то в перспективе рост неизбежен, так как этот способ перевозки грузов будет все более востребован. При должном уровне государственной поддержки и развитии масштабных инфраструктурных проектов свой потенциал смогут реализовать северные и южные порты страны.

Таким образом, одной из основных задач в развитии портового комплекса России является улучшение инвестиционной привлекательности портового бизнеса, создание комфортных условий для частного бизнеса в морских портах каждого бассейна РФ и в последствии повышение экспортных возможностей страны за счет увеличения внешнеэкономического потенциала государства и комплексного развития регионов■

Список литературы

1. Экономическая география России. Морской транспорт. [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/economicheskaya-geografia/82.htm>
2. Морской порт как предприятие морского транспорта: особенности развития и управления в современных условиях. . [Электронный ресурс] –Режим доступа: www.morvesti.ru
3. Стратегия развития морской портовой инфраструктуры России до 2030 года. [Электронный ресурс] –Режим доступа:http://portnews.ru/upload/basefiles/671_strategy_2030.pdf
4. Тарасенко А. Современное состояние и перспективы развития портовой инфраструктуры России/А. Тарасенко// Транспортная стратегия XXI век. – 2015. – №28. – С.1
5. Анализ таможенной инфраструктуры в морских портах (по итогам мониторинга в 2014 году). [Электронный ресурс] –Режим доступа: http://www.eurasiancommission.org/ru/act/tam_sotr/dep_tamoj_infr/
6. Список морских портов России. [Электронный ресурс] –Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_морских_портов_России
7. Крупнейшие порты России. [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://harding1989.livejournal.com/179666.html>
8. Главнова А.В. Состояние и перспективы развития морских портов России/ А.В. Главнова// Экономика и управление. – 2015. – №15. – С. 75
9. Анализ таможенной инфраструктуры в морских портах (по итогам мониторинга в 2014 году). [Электронный ресурс] –Режим доступа: http://www.eurasiancommission.org/ru/act/tam_sotr/dep_tamoj_infr/
10. Итоги: Контейнерные перевозки в 2015 году. [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://www.logistic.ru/news/news.php?num=2016/01/12/51/31268029>

ВЛИЯНИЕ НЕРАВЕНСТВА НА ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

Малафеева Валентина Михайловна

Малафеев Роман Александрович

Институт магистратуры

кафедра внешнеэкономической деятельности

Уральский государственный экономический университет

Аннотация. Дифференциация доходов – это важный показатель, характеризующий социально-экономическое развитие страны. В настоящее время во многих странах мира проводятся исследования распределения доходов населения и его влияния на их экономическое развитие. Целью данной работы является оценка зависимости экономического роста страны от неравенства в распределении доходов между ее населением на примере Российской Федерации. Актуальность данной работы обусловлена текущей экономической ситуацией в России, характеризующейся спадом производства, отрицательным темпом роста экономики. Ответ на вопрос, оказывает ли влияние распределение доходов в стране на темпы ее роста и влияет ли экономический рост на распределение доходов, очень важен в настоящее время.

Ключевые слова: неравенство, экономический рост, дифференциация доходов, индекс Джини.

Проблема неравенства в распределении доходов активно исследуется с 1950-х гг. Вопрос влияния неравенства на темпы роста экономики был изучен многими исследователями. Рассмотрим результаты работ некоторых из них.

В 1955 году в *American Economic Review* была опубликована статья Саймона Кузнецца, в которой был исследован вопрос о влиянии экономического роста на неравенство доходов[5]. На основе небольшой выборки стран была выдвинута гипотеза, что на ранних стадиях развития рост доходов на душу населения приводит к более равномерному распределению доходов. Результатом исследования стала кривая Кузнецца, которая графически показывает отношение между доходом на душу населения и неравенством личных доходов. На протяжении нескольких десятилетий теория тестировалась исследователями и на данный момент имеет лишь ограниченное подтверждение. Одним из главных аргументов против существования закономерности снижения неравенства в результате роста экономики является недостаточность статистических данных, использованных при исследовании.

В 1956 году Н. Калдор описывает влияние нера-

венства на экономический рост, опираясь на сбережения населения[3]. Он допускает, что предельная склонность к сбережению у людей с высокими доходами выше предельной склонности к сбережению у людей с низкими доходами. Таким образом перераспределение доходов увеличивает совокупные сбережения, что в свою очередь усиливает неравенство. Однако при увеличении сбережений перераспределение увеличивает инвестиции, что стимулирует рост ВВП и экономики в целом.

В 1996 году Р. Перотти в своей работе отмечает, что ничто не подтверждает политэкономический аргумент, согласно которому неравенство ведет к активному перераспределению, что впоследствии замедляет экономический рост[6]. В результате исследования Перотти устанавливает существование прямой связи между перераспределением и ростом.

В 2000 году американский экономист Роберт Барро пришел к выводу, что неравенство доходов по-разному влияет на темпы роста разных стран, в зависимости от уровня развития этих стран[4]. Он доказал, что неравенство доходов снижает темпы роста в странах с низкими доходами, при этом повышает темпы роста в странах с высокими доходами. Кроме того, Барро выделил четыре фактора, объясняющих влияние неравенства на экономический рост: несовершенные кредитные рынки, политический процесс, социально-экономическая напряженность, различие норм сбережения.

В 2011 году израильский экономист Эльханан Хелпман в своей работе «Загадка экономического роста», проанализировав предыдущие исследования, выдвигает гипотезу, что неравенство, существующее в пределах отдельных стран, замедляет рост экономики этих стран[2]. Произведем оценку данной гипотезы на примере Российской Федерации.

Количественная оценка показателей неравенства доходов и экономического роста.

Из многочисленных показателей неравенства доходов наиболее часто используются коэффициент Джини и индекс Тейла. В данной работе в качестве индикаторов неравенства населения будут использоваться следующие коэффициенты:

1) Индекс Джини, характеризующий уровень неравенства в распределении доходов в обществе. Максимальное значение, равное единице, означает абсолютное неравенство, а минимальное, равное нулю, – абсолютное равенство[1].

2) Коэффициент фондов, характеризующий степень социального расслоения и определяемый, как соотношение доходов 10 % наиболее и 10 % наименее обеспеченного населения.

В качестве показателя, характеризующего экономический рост страны, выступает показатель – темп роста валового внутреннего продукта Российской Федерации.

Эконометрическое моделирование влияния неравенства в распределении доходов на экономический рост на примере Российской Федерации.

Для проведения дальнейшего анализа автором будут использоваться эконометрические методы множественной регрессии, которые позволяют исследовать взаимосвязь между несколькими экономическими показателями. Темп роста ВВП будет выступать результирующим фактором, коэффициент Джини и коэффициент фондов – объясняющими факторами. Для построения регрессионного анализа были выбраны статистические данные за период с 1995 по 2014 гг[7,8].

В результате проведенного регрессионного анализа можно сделать выводы о построенной модели. Связь в модели является средней, коэффициент детерминации и коэффициенты регрессии

значимы, наблюдений достаточно, следовательно, регрессионная модель является качественной и может быть использована для дальнейшего анализа.

Результатом регрессионного анализа стало следующее уравнение регрессии:

$$Y = -424,2 + 1629,4 \cdot x_1 - 15,6 \cdot x_2,$$

где Y- темп роста ВВП, x_1 - индекс Джини, x_2 – коэффициент фондов.

Между темпом роста ВВП и индексом Джини наблюдается обратная зависимость, то есть при увеличении уровня неравенства в распределении доходов общества экономический рост снижается. Между темпом роста ВВП и коэффициентом фондов существует прямая зависимость, при увеличении степени социального расслоения наблюдается экономический рост в стране.

Таким образом, в ходе исследования были рассмотрены теоретические аспекты зависимости между неравенством доходов населения и экономическим ростом в стране, а также произведена эконометрическая оценка зависимости между данными показателями. На основе статистических данных был произведен анализ факторов, характеризующих экономику России. Результатом проведенного исследования стало подтверждение гипотезы Э. Хелпмана, что неравенство, существующее в пределах отдельных стран, замедляет рост экономики этих стран. Данная тенденция наблюдается в России и оказывает отрицательный эффект на развитие экономики страны■

Список литературы

1. Крамин М.В., Крамин Т.В., Тимирясова А.В. Неравенство в доходах как фактор экономического роста и инвестиционной привлекательности российский регионов [Текст]:/М.В. Крамин, Т.В. Крамин, Тимирясова А.В.// Теоретические основы развития экономических систем в современных условиях. Вестник АГТУ -2013.- №2.- С. 31-43
2. Хелпман Э. Неравенство замедляет экономический рост [Текст]:/Э.Хелпман// Загадка экономического роста: пер. с англ. М.: Изд. Института Гайдара.- 2011.- С.145
3. Kaldor N. Alternative theories of Distribution [Electronic resource]/N.Kaldor// Rev. of Econ.Stud.- 1965.-vol.23.- no. 2.- pp. 83-100
4. Barro R.J. Inequality and Growth in a panel of countries [Electronic resource]/R.J.Barro//J. of Economic Growth.- 2000.-Vol.5.- N.1.- P. 5-32
5. Kuznets S. Economic growth and income inequality[Electronic resource]// S.Kuznets// American economic Review.-1955. - 45(1). - P.1-28
6. Perotti R. Democracy, income distribution and growth: What the data says[Electronic resource]/R.Perotti// Journal of economic growth.-1996.-1 (2).- P.149-187
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>
8. The World Bank: [Electronic resource]. - Access mode: <http://data.worldbank.org>

РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ФИНАНСОВОЙ СТРАТЕГИИ ПРЕДПРИЯТИЙ ТОРГОВЛИ

Ярославцева Анна Валерьевна

магистрант

Вятский государственный университет

Одной из главных составляющих функциональной стратегии предприятия является финансовая стратегия. Благодаря формированию долгосрочных финансовых целей и выбору эффективных путей их реализации, финансовая стратегия может обеспечивать стабильную финансовую деятельность предприятия, при этом укрепляя финансовые отношения.

Главенствующая задача финансовой стратегии предприятия – это увеличение собственных активов. Следовательно, предприятию необходимо постоянно поддерживать такие экономические показатели как платежеспособность и рентабельность, а также отслеживать оптимальную структуру актива и пассива баланса.

Для того чтобы понять как происходит разработка и реализация финансовых стратегий на предприятиях торговли нужно рассмотреть виды финансовых стратегий. Выделяют четыре основных вида финансовых стратегий: генеральный, оперативный, финансовый и стратегия достижения конкретных целей.

Генеральная финансовая стратегия определяет цели функционирования предприятия и объясняет взаимосвязи финансов всех уровней, принципы формирования и трат финансов предприятия, а так же определяет потребность предприятия в финансовых ресурсах и поиск источников их формирования. Она разрабатывается на срок от трех до пяти лет. [2] Следует отметить, что сроки реализации генеральной финансовой стратегии предприятия не должны превышать сроки общей корпоративной стратегии развития предприятия.

Оперативная финансовая стратегия контролирует текущее расходование средств и управление внутренними резервами предприятия. Она разрабатывается на период от одного года до месяца. Генеральная финансовая стратегия включает в себя разработку оперативной, которая является ее детализацией в определенном временном отрезке.

Стратегия выполнения ответственных стратегических задач заключается в исполнении финансовых операций, которые направлены на реализацию главной стратегической цели.

Разрабатывают и реализуют финансовую стра-

тегию предприятия согласно следующим этапам.

На первом этапе определяется период формирования финансовой стратегии. На втором этапе исследуются факторы внешней финансовой среды. Далее оцениваются сильные и слабые стороны предприятия, которые определяют особенности его финансовой деятельности. На основе проведенного анализа проводится комплексная оценка стратегической финансовой позиции компании. Следующий этап заключается в формировании стратегических целей финансовой деятельности предприятия. Далее оно разрабатывает целевые стратегические нормативы финансовой деятельности. И только потом принимаются основные стратегические финансовые решения. В заключении, разработанная финансовая стратегия проходит оценку. После прохождения всех этих этапов финансовая стратегия готова к реализации и контролю после ее реализации.

Стратегический финансовый анализ представляет собой выявление взаимодействий таких факторов внешней и внутренней среды, которые влияют на результаты финансовой деятельности предприятия. Его цель – это обнаружение особенностей и возможных вариантов развития финансовой стратегии в будущих периодах. [4]

Стратегический финансовый анализ начинают с рассмотрения внешней финансовой среды непрямого влияния, используя SWOT-анализ. Предварительно проводят группировку по факторам, влияющих на внешнюю финансовую среду непрямого влияния. Выбранные факторы группируются согласно системе PEST-анализа. [1] По средствам этого анализа выделяются внешние положительные возможности и угрозы финансового развития предприятия, которые возникают на макроуровне. По итогам анализа составляется „матрица возможностей и угроз“.

На втором этапе предприятием рассматривается внешняя финансовая среда непосредственного влияния, благодаря использованию метода SWOT-анализа.

Третий этап включает в себя изучение внутренней финансовой среды предприятия, также базируясь на применении SWOT-анализа.

По итогам анализа наиболее выбранных факторов внутренней финансовой среды формируется матрица сильных и слабых сторон финансовой деятельности предприятия.

На следующем этапе проводится комплексная оценка стратегической финансовой позиции предприятия.

На пятом этапе устанавливают взаимосвязь между отдельными факторами внешней и внутренней среды основываясь на результатах модели стратегической финансовой позиции предприятия. Чтобы установить данные взаимосвязи составляют матрицу, которая показывает допустимые стратегические пути дальнейшего финансового развития предприятия (табл. 1).

Таблица 1 - Матрица вариантов стратегических направлений финансового развития предприятия

Влияние внешней финансовой среды	Позиция внутренней финансовой среды			
		Сильная	Нейтральная	Слабая
	Благоприятные возможности	Сила и возможности	Стабильность и возможности	Слабость и возможности
	Угрозы	Сила и угрозы	Стабильность и угрозы	Слабость и угрозы

Комбинируя позиции различных факторов внутренней и внешней финансовой среды можно использовать различные стратегические направления развития финансовой среды предприятия, при этом учитывая его текущую стратегическую финансовую позицию.

При принятии стратегического решения рассматривают различные способы достижения стратегических финансовых целей. Учитывая текущую стратегическую финансовую позицию предприятия, из них выбирают наиболее эффективную для реализации.

При принятии стратегического финансового решения рассматриваются следующие этапы:

1. Выбирается основное направление финансовой стратегия предприятия. Главная финансовая стратегия предприятия - это избранное генеральное направление финансового развития, которое касается важнейших аспектов финансовой деятельности и финансовых отношений и обеспечивает выполнение основных стратегических финансовых целей предприятия. Примерами главных финансовых стратегий могут являться стратегии направленные на ускоренный (стратегия финансовой поддержки ускоренного роста) или ограниченный (стратегия финансовой поддержки устойчивого роста) рост или на сокращение (антикризисная финансовая стратегия).

2. Учитывая главные аспекты предстоящей финансовой деятельности предприятия формулируется его дальнейшая финансовая политика.

Финансовая политика - это форма реализации главной финансовой стратегии предприятия, которая учитывает самые важные аспекты финансовой деятельности в целом. [3]

Все типы функциональной финансовой политики дифференцируются по типам их реализации. Существует три типа финансовой политики предприятия – агрессивный, умеренный и консервативный.

3. Формируется портфель возможных стратегических финансовых альтернатив. То есть разрабатывается список возможных решений, которыми

достигаются различные стратегические финансовые цели.

4. Оцениваются и отбираются стратегические финансовые альтернативы. При отборе стратегических финансовых альтернатив важную роль играет система используемых критериев. Они могут включать такие показатели как темп роста; уровень рентабельности собственного капитала; уровень финансового риска и другое.

5. Составляются программы стратегического финансового развития предприятия, результаты которой показывают достижения стратегического финансового выбора предприятия.

Создание на предприятии условий для успешного достижения финансовых стратегических целей является одной из основных задач процесса реализации финансовой стратегии.

Осуществление финансовой стратегии начинается с обеспечения стратегических изменений финансовой деятельности предприятия. Стратегические изменения – это комплекс мероприятий, который направлен на преобразование основных систем управления финансовой деятельностью до степени, обеспечивающей полную возможность исполнения главной финансовой стратегии предприятия.

Масштаб стратегических изменений финансовой деятельности зависит от цели финансового развития предприятия и подразделяется на неизменные, несущественные, умеренные и кардинальные изменения в финансовой деятельности организации.

Далее предприятие диагностирует изменения в характере внешней финансовой среды. Такую диагностику проводят на каждом этапе финансовой стратегии. Выделяют четыре типа характера изменений условий внешней финансовой среды: относительная стабильность условий; предсказанные изменения условий; непредсказуемые изменения условий, предугадываемые на ранней стадии их возникновения и непредсказуемые неожиданные изменения условий внешней финансовой среды.

Согласно текущим изменениям условий внешней финансовой среды предприятие выбирает подходящие методы управления используемые для реализации финансовой стратегии (табл.2), которые повышают адаптивность и эффективность управления реализацией финансовой стратегии предприятия.

Таблица 2 - Схема возможных методов управления реализацией финансовой стратегией предприятия

Характер изменений условий внешней финансовой среды предприятия	Характер проблем, требующих решения в процессе реализации финансовой стратегии предприятия	Основные методы управления, используемые в процессе реализации финансовой стратегии предприятия
1. Относительная стабильность условий внешней финансовой среды	Возникновение новых проблем в процессе стратегического финансового развития предприятия не ожидается	Методы долгосрочного финансового планирования
2. Предсказанные изменения условий внешней финансовой среды	Появление новых проблем носит ожидаемый характер, а их решение заранее моделируется предприятием	Метод стратегического финансового планирования
3. Непредсказуемые изменения условий внешней финансовой среды, диагностируемые на ранней стадии их возникновения	Возникновение новых неожиданных проблем было выявлено на ранних стадиях их возникновения, что позволяет заранее подготовить необходимые управленческие решения	Метод управления стратегическими позициями. Метод управления по слабым сигналам
4. Непредсказуемые неожиданные изменения условий внешней финансовой среды	Проблема возникает неожиданно и требует быстрого решения	Метод управления задачами

После всех описанных выше приготовлений предприятие переходит к осуществлению корректировки подготовленной программы стратегического финансового развития предприятия. Корректировка программы необходима, если неожиданно изменяются факторы внешней финансовой среды или финансовый потенциал предприятия.

Таким образом, финансовая стратегия является

важной частью функционирования торгового предприятия и определяет его финансовую политику в целом. При разработке финансовой стратегии следует учитывать, что она должна быть подчинена главной цели функционирования предприятия; должна быть ориентирована на высокие показатели финансовой деятельности; должна быть объективно достижимой и быть научно обоснованной■

Список литературы

1. Бланк И.А. Финансовый менеджмент: Учебный курс. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Эльга, Ника-Центр, 2005. - 656 с.
2. Морозко Н.И. Финансовый менеджмент: Учебное пособие. - М.: ВГНА Минфина России, 2009. - 198 с.
3. Поляк Г.Б. Финансовый менеджмент: Учебник для вузов 2-е изд., перераб.и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 527 с.
4. Финансовая стратегия компании: путь к финансовому успеху и стабильности. [Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.ini21.ru/?id=324>]

ТРАНСФЕРТНОГО ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ И МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ РЕСУРСОВ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ

Шелудяков Александр Владимирович

*Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при президенте Российской Федерации Волгоградский филиал*

Аннотация. В статье рассмотрены основные элементы трансфертного ценообразования. Определены методы трансфертного ценообразования в коммерческом многопрофильном банке, выявлены и проанализированы основные преимущества и недостатки каждого метода. Рассмотрены методы единого и множественного пула при использовании системы трансфертного ценообразования.

Ключевые слова: трансфертное ценообразование, коммерческий банк, ставки привлечения и размещения, казначейство, управление активами и обязательствами, единый пул, множественный пул.

В процессе повышения рыночной конкуренции в банковской сфере и в условиях снижения процентной ставки между размещаемыми и привлекаемыми ресурсами сохранение прибыли, возможно, только за счет увеличения роста выполняемых операций. Сохранение и увеличение прибыли можно достичь только за счет открытия новых филиалов. Возникновение актуальных проблем в многофилиальных банках напрямую зависит от создания и повышения эффективности процентной политики в многофилиальных банках, которые совершает большое количество операций.

Трансфертное ценообразование представляет собой специальную систему, с помощью которой устанавливается цена, используемых при расчетах между подразделениями внутри одной организации. Трансфертное ценообразование дает возможность формировать стоимость товаров, услуг, оказываемых одним подразделением другим.

Особенность системы трансфертного ценообразования в банках, заключается в том, что финансовые средства, которые поступают в распоряжение банка, обезличены, и распределение внутри самого банка осуществляется в зависимости от потребностей в конкретном промежутке времени. При этом они все имеют разную цену, и проанализировать, по какой цене получены средства тем или иным подразделением, очень проблематично, это приводит к определенным трудностям, которые проявляются в определении эффективности операций, услуг и банка в целом. Механизм трансфертного ценообразования облегчает расчет вну-

тренней прибыльности банка, так как у филиалов, которые привлекают ресурсы, расходные средства не совпадают с доходной, и наоборот – подразделения банка по размещению полученных средств получают доходы, но при этом не несут затрат на используемым ресурсам.

Цели трансфертного ценообразования:

1. измерение результатов деятельности;
2. управление рисками;
3. деловое планирование

И общие задачи трансфертного ценообразования:

1. служить инструментом для управления ликвидностью МФБ путем оптимального внутреннего перераспределения дефицитов и избытков денежных средств между подразделениями или направлениями бизнеса;

2. обеспечивать управление важнейшими характеристиками банковской деятельности — средневзвешенными затратами на капитал и показателем процентной маржи;

3. разделять коммерческие риски, генерируемые линейными подразделениями или бизнесами (в первую очередь кредитный риск), а также фундаментальные финансовые риски банка (риск ликвидности и процентный риск) посредством разделения коммерческой и финансовой маржи.

В связи с указанными задачами, можно сделать вывод, что трансфертного ценообразования в системе МФБ является элементом тактического финансового регулирования банка, который стремится осуществить конкурентные приоритеты на финансовых рынках при сохранении управляемости и стабильности. Эмпирическая реализация вышеуказанной системы подразумевает выработку конкретных стратегических решений и методов быстрого действия менеджмента, наибольшая часть которых реализуется в рамках процентной политики.

В Российской Федерации особо актуально выделить следующий элемент трансфертного ценообразования это метод формирования ресурсов на Московской Фондовой Бирже (МФБ). Выделяется следующие два метода:

1. Общий пул

2. Единый пул.

Данный метод означает, что вложения не имеют каких-либо сроков. То есть используется единая ставка по привлекаемым ресурсам и единая ставка по размещаемым ресурсам. В пример можно привести, когда кредит не делят на какие-либо сроки (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные). Аналогично, привлекаемые ресурсы для их финансирования, тоже не имеют конкретных сроков. Использование единого пула является простым для реализации в банковской практике, но и имеет свой недостаток. В результате применения данного метода, банк не сможет получить точную информацию о точном источнике прибыли по отдельной операции или по структурному подразделению.

Приведем пример метода единого пула, если определенный филиал банка имеет средний срок портфеля обязательств меньше срочных активов главного офиса банка. То при финансировании операций с благоприятной положительной кривой доходности будет увеличивать прибыль МФБ и наоборот.

Метод множественного пула заключается в том, что получаемый процентный доход по привлечению и размещению средств распределяется с учетом срока и источников привлечения. То есть краткосрочный кредит будет финансироваться

краткосрочной ссудой, среднесрочный кредит будет финансироваться среднесрочной ссудой и т.д. Суть данного метода заключается в том, что любая операция, которая приносит доход, должна быть увязана с таким же источником финансирования по сумме и сроку[4].

Отличие метода множественного пула от единого пула проявляется в том, что банк сможет сравнить активы с обязательствами со сходными сроками. Это позволяет с меньшими проблемами управлять ликвидностью и прибылью банка. В итоге, главной особенностью метода множественного пула это установление единой ставки по привлечению и размещению.

Вне зависимости от применения, какого-либо метода, всегда остается проблема объективного установления трансфертной цены. Правильное установление трансфертной цены приведет к повышению эффективности деятельности центров прибыли. Суть проблемы заключается в том, что между отделом по привлечению и отделом по размещению могут не совпадать интересы. То есть отдел по привлечению ресурсов стремится повысить трансфертную цену, а отдел по размещению, наоборот, стремится понизить ее, поскольку именно от границ установления трансфертной цены будет зависеть итоговый результат деятельности■

Список литературы

1. Никишев Ю.Ю. Количественная оценка эффективности казначейства банка // Управление в кредитной организации. 2005.
2. Дж.Синки. Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг. М.-2007.
3. Селезнева В.Ю. Механизм трансфертного ценообразования в многофилиальном коммерческом банке. -2001.
4. Каштанов А.В. Фондирование как метод внутреннего (трансфертного) ценообразования в банковской деятельности. -2011.

ЛОГОТИП – ГЛАВНЫЙ ЭЛЕМЕНТ ИМИДЖА ФИРМЫ

Скобликова Юлия Игоревна

Научный руководитель: С.Г. Машкова

к.ф.н., доцент

Тамбовский государственный технический университет

Зачастую применяя популярное «логотип», каждый понимает его по своему, и при этом, часто путая его с такими понятиями, как «эмблема» и «товарный знак».

Разрабатывается логотип с целью привлечь наибольшее внимание потенциальных потребителей, и как любой научный термин имеет свое четкое определение. «Логотип - это оригинальное изображение, начертание, передающие полное или сокращенное название компании, продукции или услуг, которые являются профильной деятельностью данной фирмы».¹

Другими словами он представляет собой неделимую комбинацию букв и символов. Это может быть как наименование продукта или фирмы, написанное оригинальным шрифтом, так и каллиграфическая надпись, вензель или монограмма.² Логотип – это произведение шрифтового искусства. Красивые изображения и разнообразные абстракции не являются логотипом фирмы. Так что различные образы людей, зверей, птиц, а также геометрические фигуры и узоры, есть не что иное, как товарные знаки или знаки обслуживания.

Такая путаница среди терминов вполне объяснима несколькими факторами.

Во-первых, это пробелы в законодательной базе, в ней нет конкретики. Зачастую понятия «логотип», «товарный знак» и «торговая марка» ничем не разделены.

Во-вторых, очень часто знаки и логотипы разрабатываются совместно, и порой возникают трудности в отличии их друг от друга. Иногда где заканчивается товарный знак и начинается логотип понять совершенно невозможно. Что, безусловно, является грубой ошибкой дизайнеров и разработчиков, не стоит совмещать эти два абсолютно разных понятия. Товарный знак - это товарный знак, а логотип – это логотип!

Фактически у каждой фирмы существует имидж вне зависимости от того, кто над ним работает и работают ли над ним вообще, и если он сложится у потребителей самостоятельно, то нет

никакой гарантии, что он будет адекватным и благоприятным для нее. Хороший логотип напрямую способствует поддержанию устойчивого и продолжительного имиджа фирмы, в так же является одним из главных факторов успешного позиционирования компании на потребительском рынке.

Логотип должен иметь неповторимый стиль и нести в себе определённую смысловую и эмоциональную нагрузку. Другими словами, он должен быть легко запоминаем и узнаваем.

Цель возникновения логотипа, как незаменимого инструмента продвижения товара или услуги, состоит в том, чтобы отличать продукцию различных торговых марок в рамках одной отрасли.

Любой потребитель связывает наличие логотипа или торгового знака с гарантией качества товара.³ Логотип – это своеобразное лицо фирмы. Товары, не имеющие логотипа, вызывают в сознании людей множество вопросов, что несет за собой недоверие к фирме.

Именно логотип является знаком, который идентифицирует организацию перед будущим клиентом.⁴ Правильный логотип должен выглядеть так, чтобы увидев его единожды, потенциальный потребитель, заинтересовался им на подсознательном уровне, определил без труда чем занимается та или иная фирма.

Помимо этого правильно подобранная цветовая схема и композиция поможет отразить фирменный имидж организации и, самое главное, её надёжность и стабильность. Другими словами логотип должен вызвать стойкое желание сотрудничать именно с этой организацией и пользоваться именно её товарами или услугами.⁵

Говоря о логотипе, следует отметить, что он неразрывно связан с любым рекламным материалом. Ведь именно так потребитель может запомнить товар или услугу. Если фирма выпускает качественный и популярный товар, то узнаваемость логотипа выходит на международный уровень.

³Туэмлоу Э. Графический дизайн. Фирменный стиль, новейшие технологии и креативные идеи. – М.: Астрель, 2006. – С.298

⁴Уиллер А. Индивидуальность бренда. Руководство по созданию, продвижению и поддержке сильных брендов. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2004. – 236 с.

⁵Ткачев О. Visual бренд: Притягивая взгляды потребителей. – М.: Альпина, Бизнес Букс, 2009. – С.216

¹Музыкант В. Л. Теория и практика современной рекламы. – "Интербук", 2006- С. 77

²Дэвид Эйри. Логотип и фирменный стиль. Руководство дизайнера. – «Питер», 2016

Цена модной вещи зачастую определяется не ее качеством и не дизайном, а наличием или отсутствием логотипа известной фирмы. За такой продукт потребитель готов заплатить гораздо больше, чем за более качественную вещь, но без заветного ярлычка. Порой самый ненужный и не-

интересный товар удается реализовать только потому, что на нем изображен логотип известной и надежной компании. Образ логотипа со временем напрямую ассоциируется у потребителя с конкретным брендом и производителем, что в разы повышает лояльность и доверие к нему ■

Список литературы

1. Музыкант В. Л. Теория и практика современной рекламы.- "Интербук", 2006- С. 77
2. Дэвид Эйри. Логотип и фирменный стиль. Руководство дизайнера.- «Питер», 2016
3. Туэмлоу Э. Графический дизайн. Фирменный стиль, новейшие технологии и креативные идеи. – М.: Астрель, 2006. – С.298
4. Уиллер А. Индивидуальность бренда. Руководство по созданию, продвижению и поддержке сильных брендов. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2004. – 236 с.
5. Ткачев О. Visual бренд: Притягивая взгляды потребителей. – М.: Альпина, Бизнес Букс, 2009. –С.216

СОВРЕМЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ПРОЦЕССА ВЫЯВЛЕНИЯ, ОЦЕНКИ И МИНИМИЗАЦИИ БУХГАЛТЕРСКИХ РИСКОВ

Рура Ольга Викторовна

кандидат экономических наук,
доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Огильба Арина Вадимовна

студент 4 курса кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Севастопольский государственный университет

Аннотация. В статье представлена авторская модель процесса выявления, оценки и управления бухгалтерским риском. Модель включает в себя семь этапов, содержание которых подробно описано в работе. Предложенный алгоритм действий применим для определения степени влияния риска как составной части принятия какого-либо факта хозяйственной деятельности к учету.

Ключевые слова: бухгалтерский риск, мониторинг, минимизация, остаточный риск.

В процессе регистрации, оценки и представления информации о финансово-хозяйственной деятельности организации специалист многократно сталкивается с бухгалтерскими рисками. С целью снижения их воздействия на достоверность информации, предоставляемой пользователям, необходимо своевременно выявлять и адекватно оценивать последствия бухгалтерского риска.

«При оценке бухгалтерского риска по конкретным счетам учета необходимо принимать во внимание следующие факторы:

- отдельные счета бухгалтерского учета, дан-

ные которых чаще всего оказываются преднамеренно искаженными;

- отдельные счета бухгалтерского учета, в которых чаще всего появляются преднамеренные искажения вследствие высокой вероятности их использования для совершения злоупотреблений;

- сложность учитываемых фактов хозяйственной жизни, которая требует для их правильного оформления высокой квалификации исполнителей;

- наличие фактов хозяйственной жизни, бухгалтерское оформление которых может быть основано полностью или частично на субъективном мнении исполнителей;

- наличие редких, необычных, нестандартных фактов хозяйственной жизни, которые носят несистематический, разовый характер, требуют особого внимания и соответствующих знаний» [3, С.26].

Итак, минимизация бухгалтерского риска возможна только на основе эффективной организации процесса его выявления, оценки и управления. По нашему мнению, весь процесс, схема которого представлена на рисунке 1, можно разбить на семь этапов.



Рисунок 1 - Процесс выявления и минимизации бухгалтерских рисков

На первом этапе осуществляется сбор, обработка, обобщение всей имеющейся информации о событиях, явлениях, процессах, сделках и прочих фактах хозяйственной жизни, что представляет собой оценку бизнес-процессов хозяйствующего субъекта. Цель этапа - понимание сущности осуществляемой деятельности и роли бухгалтерского учета в ней. Проводится анализ доходов, расходов основных показателей финансово-хозяйственной деятельности за предшествующие периоды. На этом этапе изучаются следующие характеристики организации:

- месторасположение предприятия, наличие обособленных подразделений и филиалов;
- форма собственности, организационно-правовая форма, сведения об учредителях;
- виды деятельности;
- основные контрагенты;
- форма организации бухгалтерского учета;
- наличие отдела внутреннего контроля;
- уровень автоматизации бухгалтерского учета;
- система налогообложения, льготы, особые режимы налогообложения;
- отчеты по результатам проведения проверок организации.

На втором этапе определяется целесообразность принятия риска по различным фактам хозяйственной жизни, как в целом, так и в частности. Цель этого этапа - выявить и оценить активы организации, которые могут быть подвержены ри-

ску вследствие неэффективности работы системы бухгалтерского учета.

На третьем этапе проводится количественная и качественная оценка факторов риска. Цель этого этапа - получить количественную характеристику показателя риска для последующего ранжирования и принятия управленческого решения.

Представляет интерес система оценки рисков, предложенная Федоренко И.В [4]. Автор предлагает по примерному перечню нежелательных событий (штрафы, различного рода хищения) рассчитывать суммы убытков при наступлении нежелательного события, его вероятность, математическое ожидание ущерба. На основе проведенных расчетов производится оценка нежелательных событий, и в последующем может осуществляться корректировка с учетом изменений, происходящих в учетной системе.

Четвертый этап представляет собой мониторинг величины бухгалтерских рисков. На следующем этапе осуществляется оценка последствий проявления бухгалтерского риска путем ранжирования его на три уровня: допустимый, критический и катастрофический. Определять границы для этих уровней нецелесообразно в силу применения данных категорий к различным показателям, которые бухгалтер формирует самостоятельно для проведения анализа. Проблемным моментом также является разграничение допустимого и критического уровня, что требует особого внимания

на этапе выделения анализируемых показателей, а также определения их количественной оценки. Если последствия проявления бухгалтерского риска проявляются в пределах допустимого уровня, то по данному риску продолжается наблюдение за его величиной, а также проводятся общие профилактические меры по предупреждению его роста. В иных случаях необходима разработка и внедрение мер по минимизации влияния риска на учет и формируемую отчетность, которая осуществляется на шестом этапе.

Обобщение существующих подходов к минимизации и управлению риском выделяемых И. В. Федоренко [4], О. Б. Батуевой [1], М. В. Львовой, Н. В. Воскресенской [2], А. Е. Шевелева [6], С. А. Хмелева, А. Г. Горюнова [5], позволило предложить следующую их классификацию:

- мероприятия по организации ведения бухгалтерского учета на предприятии;
- создание или реорганизация служб контроля и проведение контрольных процедур;
- страхование и самострахование организации;
- разработка системы мониторинга бухгалтерских ошибок и рискованных ситуаций;
- организация взаимодействия с налоговыми органами и контрагентами.

На последнем этапе проводится оценка разработанных мер и определение способа отраже-

ния информации об остаточном риске. Цель этого этапа - определить, достаточно ли разработанных мер для снижения риска до приемлемых значений, оценить экономическую эффективность разработанных мер, а также определить способ отражения остаточных рисков в бухгалтерской отчетности.

Таким образом, предложенный алгоритм действий применим для определения степени влияния риска как составной части принятия какого-либо факта хозяйственной деятельности к учету. На каждом этапе оценки риска необходимо учитывать вновь появившуюся информацию, делать корректировки, вносить изменения в ожидаемые показатели и допустимый уровень, поскольку от этого будет зависеть не только конечное решение о принятии того или иного рискованного факта хозяйственной жизни к учету, но и достоверность показателей бухгалтерской финансовой отчетности.

Для решения вопросов, связанных с минимизацией риска, рекомендуется не только применять отдельные мероприятия, но и внедрять комплексную технологию управления деятельностью организации, в которую должны быть включены меры по нейтрализации риска, резервированию, страхованию. Принятие риска в бухгалтерском учете должно основываться на двух принципах: не рисковать больше, чем позволяет собственный капитал, и быть готовым к негативным последствиям риска■

Список литературы

1. Батуева О. Б. Роль рисков в бухгалтерском учете / О. Б. Батуева // Вестник Бурятского государственного университета. – 2015. – №2а. – С. 206-210.
2. Львова М. В. Использование учетно-аналитической информации в управлении рисками хозяйствующего субъекта / М. В. Львова, Н. В. Воскресенская // Вестник Чувашия государственного университета. – 2011. – №2. – С. 438-442.
3. Манжосова И. Б. Методы минимизации бухгалтерских рисков / И. Б. Манжосова, Е. В. Герасимова // KANT. – 2011. – №3 (3). – С. 25-27.
4. Федоренко И. В. Методические вопросы оценки риска информационной безопасности в бухгалтерском учете / И. В. Федоренко // Вестник КрасГАУ. – 2015. – №3. – С. 161-168.
5. Хмелев С. А. Обеспечение надежности и достоверности бухгалтерской отчетности предприятия в условиях риска / А. С. Хмелев, А. Г. Горюнов // Вектор науки ТГУ. – 2011. – №4 (18). – С. 264-266.
6. Шевелев А. Е. Риски в бухгалтерском учете / А. Е. Шевелев, Е. В. Шевелева. – М.: КНОРУС, 2009. – 304 с.



ЛИНЕЙКА ДЕПОЗИТОВ ПРЕДЛАГАЕМЫХ НАСЕЛЕНИЮ В ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫХ ИНСТИТУТАХ

Рыков Сергей Владимирович

аспирант,
СТИ НИТУ МИСИС

Аннотация. Приведены разновидности банковских вкладов, классифицированных по различным критериям, в зависимости от суммы, срока и валюты вклада. Рассмотрена линейка депозитов публичного акционерного общества «Сбербанк», преимущества и недостатки вкладов, правила выпуска сберегательных сертификатов, а также представлена характеристика депозитным продуктам, которые предоставляются потенциальным вкладчикам.

Abstract. Given types of Bank deposits, classified according to different criteria, depending on amount, term and currency of the Deposit. Reviewed line of deposits of public joint stock company "savings Bank" advantages and disadvantages of deposits, rules of issue of savings certificates, and presents characteristics of Deposit products, which are provided to potential investors.

Ключевые слова: вклад, депозит, банк, деньги, счет, срок.

Key words: contribution, Deposit, Bank, money, account, period.

Современная банковская рыночная структура в данный период времени охарактеризована широким разнообразием вкладов, депозитов, депозитных счетов и прочих банковских услуг. Определение оптимального сочетания различных видов вклада, предельных сроков хранения и режима пользования счетом является основным элементом депозитной политики банка. Рассмотрим линейку депозитов на примере публичного акционерного общества «Сбербанк»

В рамках депозитной политики каждый коммерческий банк, в том числе и Сбербанк России, определяет виды депозитов, предельные сроки хранения, основные правила совершения операций и другие условия. Установление предельных сроков хранения увязывается со сроками кредитования. При разработке режима пользования счетом определяют, предполагает ли он дополнительные взносы.

Сбербанк получает вклады в рублевом эквиваленте, долларах США и евро. В таблице 1 нами представлена линейка самых выгодных депозитов.

Таблица 1 - Линейка выгодных депозитов Сбербанка России в 2014-2015 гг.

Название	Валюта	Минимальная сумма	Срок	Пополнение	Снятие	Условия начисления процентов
Сохраний	RUR/ USD / EUR	1 000 RUR / 100 USD / 100 EUR	свыше 1 мес. до 3 лет полных	-	-	Каждый месяц, с капитализацией
Пополняй	RUR/ USD / EUR	1 000 RUR / 100 USD / 100 EUR	Свыше 3 мес. до 3 полных лет	+, наличными 1000 RUR / 100 USD /100 EUR, безналичное пополнение не ограничено по сумме	-	Каждый месяц, с капитализацией
Управляй	RUR/ USD / EUR	30000 RUR. / 1000 USD / 1000 EUR	Свыше 3 мес. до 3 полных лет	+, наличными 1000 RUR / 100 USD/100 EUR, безналичное пополнение не ограничено по сумме	+, до неснижаемого остатка	Ежемесячно, с капитализацией
Растущий	RUR	1000 RUR	Полных 2 года	-	-	Проценты начисляются по истечении каждого месячного периода

Процент доходности номинированных в долларах США вкладов Сбербанка зависит от срока и суммы, чем выше, тем больше процентная ставка. Базовые ставки по вкладам в долларах и рублях в 2015г. приведены в таблице 2.

Таблица 2 - Процентные ставки по вкладам Сбербанка России в долларах и в рублях

Название	Ставка	
	вклад в долларах	вклад в рублях
Сохраняй	1,8-5,05%	8,41-10,52%
Управляй	2,86-4,59%	7,28-9,88%
Пополняй	3,08-5%	7,98-10,26
Растущий	-	6,15-8,50

Исходя из таблицы можно сказать, что наиболее высокие процентные ставки вкладов в рублях имеет депозит «Сохраняй», в то время как во вкладах с долларовым эквивалентом более выгоден депозит «Пополняй». Предельная ставка по процентам по депозиту «Сохраняй» находится на уровне 10,52% годовых. Впрочем, чтобы получить довольно высокий процент, необходимо открыть вклад в Сбербанке в сумме от одного или двух миллионов рублей и положить деньги на срок 1095 дней. Поскольку данные условия приемлемы далеко не для всех вкладчиков, такой депозит не стоит рассматривать, как самый выгодный.

С учетом возможности капитализации процентов по всем трем видам ставка возрастает на 0,2%. Для пенсионеров по депозитам в национальной и в иностранной валюте устанавливается максимальная для данного срока процентная ставка, независимо от суммы вклада. Досрочное расторжение вкладов в Сбербанке России в национальной и иностранной валюте происходит по одному и тому же алгоритму. При расторжении через полгода вылежки проценты выплачиваются по ставке до востребования. При вылежке более полугодом выплачивается две трети базовой ставки по данному виду вклада. С учетом капитализации максимальный доход при меньшей сумме вложений дает вклад Сохраняй. Ставка 8,80% годовых возможна при сумме от 100 000 до 400 000 тысяч рублей сроком на 3 года. Доходность можно повысить, открывая данный вид вклада не в отделении банка, а Онлайн. Уже не первый год депозитная политика Сбербанка держится на трёх основных депозитных планах: «Сохраняй», «Пополняй» и «Управляй», разновидность которых мы уже показали выше в таблице онлайн-вкладов. Большинство россиян считает условия этих депозитов классическими и вполне оптимальными. Эти вклады относятся к

разряду *срочных депозитов*.

Коммерческие кредитные организации могут выпускать множество депозитных продуктов, которые характеризуются разными условиями вложения средств на разные сроки, конечно же под разные цели и процентные ставки. Поэтому, каждый клиент может найти подходящий для себя вариант вложения денег под проценты, не волнуясь о сохранности денежных средств, поскольку в данный момент действует система страхования вкладов. По системе страхования, на случай лишения лицензии коммерческого банка, Центральный банк может выплатить вкладчикам закрывающегося коммерческого финансово-кредитного учреждения сумму вклада полностью, если депозит не превышает сумму в один миллион четыреста тысяч рублей.[2, с. 221]

В 2016 году все большую популяризацию получают сберегательные сертификаты, среди широких масс населения. Все больше людей по Российской Федерации интересуются покупкой такого банковского продукта как сберегательные сертификаты. Для коммерческого финансово-кредитного учреждения преимущества этих форм формирования пассивов состоят в том, что крупные суммы поступают в распоряжение банка на установленный срок и увеличивают, таким образом, стабильную часть пассивов.

В Российской Федерации право выпуска сберегательных сертификатов предоставляется банками при соблюдении ими следующих условий: выполнение обязательных экономических нормативов; осуществление банковской деятельности не менее двух лет; публикации годовой отчетности, подтвержденной аудиторской фирмой; соблюдение банковского законодательства и нормативных актов ЦБ РФ; выполнение обязательных резервных требований.

Сертификаты коммерческих банков срочные, выпускаются в валюте РФ, как в разовом порядке, так и сериями (траншами), могут быть именными или на предъявителя, владельцами их могут быть как резиденты, так и нерезиденты. Сертификат не может служить расчетным или платежным средством за проданные товары или оказанные услуги. [3, с. 33]

Делая вывод, следует сказать, что в современных рыночных условиях кредитные организации предоставляют широкий спектр вкладов населению, привлекая все новые и новые слои населения более выгодными депозитными предложениями, предоставляя все условия необходимые для сохранения и преумножения денежных ресурсов■

Список литературы

1. Борисов, А. М. Развитие депозитного рынка в Российской Федерации / А. М. Борисов // Новые знания. – 2013. – № 1. – С. 27–32.
2. Рыков, С.В. Анализ организационных аспектов влияющих на депозитную политику коммерческого банка / С.В. Рыков // Вестник университета (Государственный университет управления). Финансовый менеджмент - 2015. - №11. С. 220-225.
3. Ташкинова, А.П. Методы расчета стоимости кредитно-депозитных услуг банка / А.П. Ташкинова // Экономика и управление в современных условиях: материалы международной научно-практической конференции. Материалы Международной НПК.– Красноярск: НОУ Сибирский институт бизнеса, управления и психологии, 2010. – С. 191—195.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ УСЛОВИЙ УСТОЙЧИВОСТИ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ DETERMINATION OF STABILITY OF REGIONAL DEVELOPMENT

Трегубова Юлия Сергеевна

магистрант

Пермский национальный исследовательский политехнический университет

Tregubova Julia S.

undergraduate

VPO «Perm National Research Polytechnic University»

Аннотация. В статье рассмотрены проблемы определения устойчивости социо-эколого-экономического развития региона. Показано, что обеспечение устойчивости и стабилизация развития региона основаны на определении, прежде всего, критериев устойчивости, имеющих определенные границы.

Annotation. The article deals with the problem of determining the stability of the socio-environmental and economic development of the region. It is shown that the provision of stability and stabilization of the region's development is based on the determination, first and foremost, sustainability criteria, with certain limits.

Ключевые слова: устойчивость, социо-эколого-экономическое развитие регионов, стабильность, классификация методов устойчивости.

Keywords: sustainability, ecological and socio-economic development of regions, the stability, the stability of the classification methods.

Проблема устойчивого развития субъектов РФ и их муниципальных образований затрагивает ряд

управленческих механизмов. В первую очередь это касается разработки и осуществления программ социально-экономического развития регионов. Отсутствие стабильной динамики осложняет процесс планирования и прогнозирования развития, особенно на долгосрочную перспективу, затрудняет использование многих инструментов моделирования динамики.

Поэтому есть необходимость в формировании оценки динамики и устойчивости территориального развития по системе показателей.

В исследовании динамики и устойчивости социально-экономического развития регионы являются многоуровневой, неоднородной системой, включающей множество показателей, в том числе взаимосвязанных. Выбор показателей в этом случае происходит путем выявления скрытых связей и формировании факторов [2, 3].

Основополагающие подходы по оценке устойчивости регионального развития представлены в таблице (табл. 1).

Таблица 1. Основные подходы к оценке устойчивости.

Направление классификации	Авторы	Особенности определения
Естественно-научные (универсальные)	А. М. Ляпунов [4], Ж. Лагранж [4], С. Пуассон [4]	Выделение области фазового пространства, возврат в исходную точку
Общие системные	М. Месарович [5], У. Эшби [6]	Устойчивость есть фундаментальное свойство систем, характеризующее их способность к существованию. Если система принципиально неустойчива, то она попросту не существует.
Экономические	Й. Шумпетер [7], Я. Корнай [8]	В качестве факторов устойчивости рассматривается творческая активность предпринимателей, рост капитала, населения, инвестиций (Шумпетер). Национальная экономика всегда находится в состоянии равновесия и имеет множество вероятных, "нормальных" состояний системы (Корнай).
Социально-экономические	Т. Титенберг [9], В. Парето [5]	Среднестатистическая личность будущих поколений должна находиться не в худших условиях, чем нынешнего поколения (Титенберг). Выбранная альтернатива оптимальна, если она оценивается как наилучшая всеми участниками (Парето)
Триединая концепция ООН	К. Фольке [11]	Сбалансированное и целостное триединое развитие биологических, физических, социальных, культурных, экономических систем.

В данном исследовании устойчивости особое внимание уделяется определению устойчивости в трактовке А. М. Ляпунова [4].

Предположим, что исследуемое явление описывается системой n дифференциальных уравнений. Представим систему в векторной форме:

$$X' = f(t, X),$$

где $X = (x_1, x_2, \dots, x_n)$, $f = (f_1, f_2, \dots, f_n)$.

Если траектория движения системы мало изменяется при малых возмущениях начального положения, то говорят, что движение системы является устойчивым.

Решение $\varphi(t)$ системы дифференциальных

уравнений $X' = f(t, X)$ с начальными условиями $X(0) = X_0$ устойчиво, если для любого $\varepsilon > 0$ найдется число $\delta = \delta(\varepsilon) > 0$, такое, что если $\|X(0) - \varphi(0)\| < \delta$, то $\|X(t) - \varphi(t)\| < \varepsilon$ для всех значений $t \geq 0$. Иначе решение $\varphi(t)$ называется неустойчивым.

В случае $n=2$ устойчивость по Ляпунову означает, что любая траектория $X(t)$, которая начинается в $\delta(\varepsilon)$ – окрестности точки $\varphi(0)$, остается внутри трубки с максимальным радиусом ε при всех $t \geq 0$ (рис. 1).

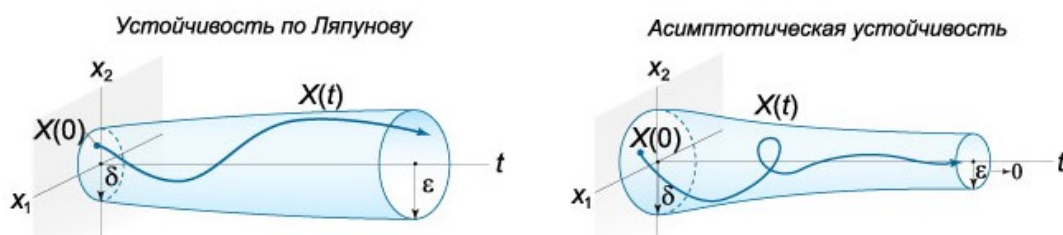


Рисунок 1. «Коридор» устойчивости

Для региональной системы при поэтапной формализации необходимо обеспечить устойчивость динамики при «удержании» индикаторов социально-экономического развития в определённом пространстве — «коридоре» по всем аспектам социально-экономического развития [1]. Т. е. исходя из определения устойчивости нужно определить некое значение ε .

Как один из способов можно предложить ввести векторную оценку динамики. Векторная оценка в данном случае предполагает определение отклонений региональных трендов от общероссийских, отклонений между трендами всего периода и трендами текущей динамики. Первыми оцениваемыми параметрами здесь являются граничные значения (минимальные и максимальные). Соответственно, этим определяется верхняя и нижняя граница значений трендов. Диапазон между границами характеризует устойчивость динамики — риски разбалансированности (расхождение отдельных составляющих динамики). Средняя величина для

указанных граничных значений определяет общую направленность динамики и масштабы роста.

При оценке трендов рассматриваемых показателей используется инструментарий корреляционного регрессионного анализа. Коэффициент корреляции в сочетании с коэффициентами уравнения регрессии создаёт основу для оценки динамики рассматриваемого показателя. В совокупности эти коэффициенты характеризуют наиболее вероятное множество значений — «фазовое» пространство Лагранжа, расположенное по линии тренда — устойчивость динамики рассматриваемого показателя.

На основании изложенных принципов можно оценивать масштаб колебаний и снижение устойчивости.

Таким образом, подобное многократное расширение размерности задачи оценки и в ряде случаев новые результаты по особенностям развития территорий крайне важны для соответствующих корректировок социально-экономической политики■

Список литературы

1. Гордеев, С. С. Устойчивость в управлении экономическим развитием региона. / С.С. Гордеев, А.В. Кочеров, М.М. Лебедефф-Донской // Вестн. Челяб. гос. ун-та. – 2015. – № 12 (367). Экономика. Вып. 50. – С. 79–88.
2. Давыдов А.Р., Трегубова Ю.С. Многомерный статистический анализ устойчивости развития регионов Российской Федерации. / А. Р. Давыдов, Ю. С. Трегубова // Наука и бизнес: пути развития. – М.: ТМБпринт. -2015.- № 8. –С. 92-96.
3. Трегубова Ю.С. Концепция устойчивости развития экологии субъектов Российской Федерации. / Ю. С. Трегубова // Журнал научных и прикладных исследований. -Изд. Инфинити (Уфа). -2015. -№ 11. –С. 71—73.
4. Ляпунов, А. М. Общая задача об устойчивости движения : собр. соч. / А. М. Ляпунов. – М. : Изд-во АН СССР, 1956. – Т. 2. – С. 7–271.
5. Месарович, М. Общая теория систем: математические основы / М. Месарович, И. Такахара. – М. : Мир, 1978. – 311 с.
6. Эшби, У. Р. Введение в кибернетику / У. Р. Эшби. – М. : КомКнига, 2005. – 432 с.
7. Корнаи, Я. Системная парадигма / Я. Корнаи // Вопр. экономики. – 2002. – № 4. – С. 4–22.
8. Titenberg, T. Environmental and Natural Resource Economics / T. Titenberg. – N. Y. : Harper College publication, 1996.
9. Costanza, R. Ecological Economics and Sustainable Development / R. Costanza, C. Folke // Paper prepared for the international Experts Meeting for the Operationalization of the Economics of Sustainability. – Manila, Philippines, 1994.

МИНИМАЛЬНЫЙ РАЗМЕР ОПЛАТЫ ТРУДА

Тарасюк Алеся Андреевна

студентка 2 курса Юридического института СКФУ

Аннотация. В статье раскрывается понятие минимального размера оплаты труда, взаимодействие данной категории с прожиточным минимумом. Рассматриваются различные взгляды ученых на данный институт.

Ключевые слова: МРОТ, прожиточный минимум, общие доходы населения.

Установление достойного уровня минимальной заработной платы является эффективным инструментом в борьбе с бедностью, ведет к сокращению неравенства в оплате труда, увеличению совокупного спроса. Важно понимать, какую функцию выполняет минимальная заработная плата в России и насколько эффективен этот инструмент в борьбе с бедностью и в установлении достойных условий жизни для низкооплачиваемой категории работников.

Минимальная заработная плата - гарантируемый федеральным законом размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда.

В.Г. Дербин отмечает, что минимальный размер оплаты труда (МРОТ) периодически пересматривается с учетом роста стоимости жизни, изменения минимального потребительского бюджета и социально-экономического положения России.

Согласно ч. 1 ст. 133 Трудового кодекса Российской Федерации (ТК РФ) минимальный размер оплаты труда устанавливается одновременно на всей территории Российской Федерации федеральным законом и не может быть ниже величины прожиточного минимума трудоспособного населения.

Минимальный размер оплаты труда с 1 января 2016 года установлен в размере 6 204 рублей в месяц.¹ На сегодняшний день в соответствии с распоряжением Правительства Ставропольского края от 25.02.2013 № 46-рп «Об утверждении Соглашения между Правительством Ставропольского края,

территориальным объединением Федерации профсоюзов Ставропольского края и региональным объединением работодателей Ставропольского края «Конгресс деловых кругов Ставрополья» на 2013 – 2015 годы» на Ставрополье минимальный размер оплаты труда составляет 8 537 рублей, т.е. в размере не ниже величины прожиточного минимума трудоспособного населения.

М.В. Лушникова отмечает, что юридическое значение минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законом, состоит в следующем. Во-первых, МРОТ представляет собой именно крайний предел, ниже которого никто не вправе платить, даже если нанимающийся и соглашается на более низкую оплату. Более того, по его мнению, если в трудовом договоре не указан размер заработной платы, то нет оснований для применения минимума заработной платы. В этих случаях при установлении заработной платы суды должны исходить из средней зарплаты, существующей в данной местности для данной профессии. Во-вторых, при оплате труда на основе тарифной системы размер окладов (должностных окладов), а также базовых окладов (базовых должностных окладов), базовых ставок заработной платы по профессиональным квалификационным группам работников не может быть ниже МРОТ. В-третьих, минимальный размер оплаты труда не может быть ниже размера прожиточного минимума трудоспособного населения (ст. 133 ТК РФ). Порядок определения прожиточного минимума и его величина устанавливаются федеральным законом, согласно которому прожиточным минимумом признается стоимостная оценка потребительской корзины, а также обязательные платежи и сборы.²

Основным показателем обеспечения жизни и «жизнеспособности» трудящегося населения является соотношение заработной платы и прожиточного минимума.

Взаимосвязь МРОТ и прожиточного минимума просматривается в привязанности двух этих

¹О минимальном размере оплаты труда: Федеральный закон от 19.06.2000 г. № 82-ФЗ (в ред. от 14.12.2015 г. № 376-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. - 2000. - № 26. - Ст. 2729.

²Лушникова, М.В. Основные понятия института оплаты труда и стимулирующие выплаты / М.В. Лушникова, Д.А. Смирнов // Вестник Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки. - 2013. - № 1. - С. 31.

элементов в процентном отношении, вследствие этого минимальный размер оплаты труда перестает быть абстрактной суммой и становится определенной долей суммы, которая необходима для жизни в нашей стране.

Т.В. Сабетова отмечает, что размер прожиточного минимума продолжает внушать опасения. Причин для этого несколько. Прежде всего, причина состоит в самом понятии прожиточного минимума. Этот минимум означает, что на указанную сумму можно лишь выжить, но не оплатить жилье, не рассчитываться с кредитами, не развиваться и получать образование и т.д. Границей нищеты является сумма в три прожиточных минимума на человека. Расширенное же воспроизводство рабочей силы, то есть повышение профессиональных и общих знаний, расширение эрудиции сотрудников, а также воспитание ими подрастающего поколения, превосходящего их по качественным характеристикам, возможно только при уровне доходов в пределах 6 - 8 прожиточных минимумов. Отсюда можно сказать, что в среднем заработная плата в нашей стране обеспечивает минимальное превышение порога нищеты, но даже не бедности. Другая важная причина в том, что лица, занятые в экономике и получающие соответствующую зарплату, в большинстве своем должны обеспечивать не только себя, но и своих детей, т.е. на большинство работающих приходится 0,5 - 1 иждивенец. Тогда соотношение прожиточного минимума со средней зарплатой, получаемой на члена семьи, будет гораздо меньше, и семьи будут претендовать на помощь государства, вместо самообеспечения за счет заработков.³

И наконец, обратим внимание на соотношение между прожиточным минимумом и общими доходами населения. Оно немногим ниже соотношения его с заработной платой. Это косвенно доказывает значимость других доходов, в том числе социальных выплат, для благосостояния населения, так как если бы их не существовало, этот показатель оказался бы примерно вдвое ниже из-за наличия в обществе значительной численности нетрудоспособного или просто не занятого населения.

Таким образом, в настоящее время минимальный размер оплаты труда на федеральном уровне остается существенно ниже средней начисленной заработной платы и даже не соответствует вели-

чине прожиточного минимума. Вот уже в течение ряда лет эта величина индексируется в соответствии с инфляционными ожиданиями, но откуда она взялась изначально, остается неясным. Важно подчеркнуть, что влияние МРОТ в его существующем размере на улучшение основных социально-экономических показателей представляется сомнительным.

Представляется абсолютно необходимым довести МРОТ до значений, превышающих прожиточный минимум. Делать этого не следует в один шаг, но с другой стороны, изменения должны произойти быстро, в течение не более двух лет. Исходя из современного размера прожиточного минимума нам представляется достаточным значение на уровне 10000 - 11000 рублей. Изменения должны происходить в 3 - 4 стадии, по 2 раза в год, что будет иметь психологический эффект, а также позволит внести по ходу процесса необходимые корректировки. Это может привести к таким последствиям:

1. Увеличение стандартов уровня жизни для беднейших и наиболее уязвимых слоев населения. Это – самый первый и очевидный из результатов, однако он не является единственной и даже основной целью повышения МРОТ.

2. Повышение уровня доходов наиболее низкооплачиваемой части населения неминуемо должно повлечь и рост доходов остальных слоев населения, так как в противном случае первая группа догонит и даже обгонит вторую, поменяется с ней местами, что полностью разрушит трудовую мотивацию. Таким образом, произойдет и повышение среднего уровня жизни в стране.

3. Рост доходов остальных слоев населения не будет пропорционален росту доходов беднейшей части работающих. Напротив, мы ожидаем выраженной зависимости: чем выше был доход до изменений, тем в меньшей степени он возрастет после преобразований, причем чем быстрее произойдут преобразования, тем более выраженным будет данный эффект.

Одновременно требуются мероприятия по сдерживанию роста цен. Очевидно, что индексы цен растут и по причинам, никак не связанным с доходами населения и эти процессы пока оказываются неизбежными. Однако главной целью государственной политики цен является недопущение того, чтобы повышение МРОТ было лишь номинальным, должна расти реальная покупательная способность населения, хотя бы и в меньшей степени, чем номинальное значение показателя■

³Сабетова, Т.В. Минимальный размер оплаты труда как важнейший инструмент государственного регулирования рынка труда / Т.В. Сабетова // Актуальные вопросы экономических наук. - 2015. - № 42. - С. 82.

Список литературы

1. О минимальном размере оплаты труда: Федеральный закон от 19.06.2000 г. № 82-ФЗ (в ред. от 14.12.2015 г. № 376-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. - 2000. - № 26. - Ст. 2729.
2. Гузиева, А.И. Минимальный размер оплаты труда как одна из государственных гарантий в сфере наемного труда / А.И. Гузиева: диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Московская государственная юридическая академия им. О.Е. Кутафина. М., 2012. - 221 с.
3. Дербин, В.Г. Региональный минимальный размер оплаты труда как важный фактор прогнозирования размера единицы труда / В.Г. Дербин, П.А. Аркин, К.Г. Межевич // Проблемы современной экономики. 2012. № 3. - С. 331 - 334.
4. Лушникова, М.В. Основные понятия института оплаты труда и стимулирующие выплаты / М.В. Лушникова, Д.А. Смирнов // Вестник Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки. - 2013. - № 1. - С. 31 - 43.
5. Сабетова, Т.В. Минимальный размер оплаты труда как важнейший инструмент государственного регулирования рынка труда / Т.В. Сабетова // Актуальные вопросы экономических наук. - 2015. - № 42. - С. 81 - 88.
6. Таниди, М.В. Рынок труда: минимальный размер оплаты труда / М.В. Таниди, С.В. Гриненко // В сборнике: Проблемы и перспективы развития экономических систем в исследованиях студентов и молодых ученых Материалы международной научно-практической конференции. - 2013. - С. 385 - 392.

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАБЛЮДАТЕЛЬНЫХ КОМИССИЙ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ И ОРГАНАМИ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Лосева Светлана Николаевна

заместитель начальника центра

Копыткин Сергей Александрович

кандидат юридических наук, начальник отдела

Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний

Аннотация. Статья посвящена вопросам правового обеспечения взаимодействия общественных наблюдательных комиссий с учреждениями и органами уголовно-исполнительной системы.

Ключевые слова: уголовно-исполнительная система, общественно-наблюдательные комиссии, взаимодействие, правовое обеспечение.

Современное состояние законодательной базы, регламентирующей деятельность уголовно – исполнительной системы (далее – УИС), видится нам вполне функциональным, то есть политически целесообразным, экономически обоснованным и юридически точным, в соответствии с указаниями Президента РФ [1]. Вместе с тем, нельзя говорить о системе правового регулирования исполнения наказаний и реализации мер пресечения в виде заключения под стражу как об идеальной конструкции, поскольку следует признать наличие определённого количества проблем в практике применения рассматриваемой правовой отрасли. Одним из ключевых и дискуссионных вопросов данной области общественных отношений к настоящему моменту является степень контроля общества за процессом исполнения наказаний и реализацией мер пресечения, связанных с ограничением свободы.

Статья 5 Федерального закона от 10.06.2008 N 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» (далее – ФЗ «Об общественном контроле») определяет такой контроль посредством функционирования общественных наблюдательных комиссий (далее – ОНК).

Представляется, что рассмотрение проблем совершенствования нормативно-правового обеспечения деятельности ОНК в контексте взаимодействия с органами и учреждениями УИС не

будет полным без краткого определения тенденций исторического развития данного вопроса. Сравнительный анализ развития процессов исполнения наказаний в России и зарубежных стран позволяет сделать вывод о том, что в средневековом русском государстве отношение к лицам, осужденным за совершение преступлений было значительно более гуманным в связи с тем, что православное общество не провоцировало тотальное истребление находящихся «в неволе» преступников, а напротив выказывало к ним определенное сочувствие, в том числе и деятельное сочувствие в силу догматов доминирующей государственной религии [2]. Вместе с тем, эволюция пенитенциарной системы в России позволила лишь в начале XIX века системно законодательно урегулировать общественную функцию надзора и контроля за процессом исполнения наказания в отношении осужденных, а также содержанием под стражей лиц, подозреваемых (обвиняемых) в совершении преступлений, [3] что, безусловно, породило определённое несоответствие российских норм, связанных с рассматриваемой тематикой, прогрессивным нормам международного законодательства. Идеологический и политический режимы советского государства впоследствии придали ярко выраженную формализованную специфику общественному контролю за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания, что также не способствовало унификации советской и зарубежной систем права, регулирующих данное направление общественных отношений.

В настоящее время статья 3 уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации (далее - УИК РФ) четко определяет приоритет норм международных договоров, заключенных Российской Федерацией перед нормами УИК РФ, в случае их противоречия. Помимо этого, в статье 4 Федерального закона от 15.07.1995 N 103-ФЗ «О со-

держании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» (далее ФЗ «О содержании под стражей») закреплено, что данный процесс должен осуществляться в соответствии с принципами и нормами международного права, а также международными договорами Российской Федерации и не должен сопровождаться пытками, иными действиями, имеющими целью причинение физических или нравственных страданий подозреваемым и обвиняемым в совершении преступлений [4]. Таким образом, очевидно, что к настоящему моменту нормы международного права успешно интегрированы как в процесс исполнения наказаний, так и в реализацию меры пресечения в виде содержания под стражей.

Однако уместно указать на то обстоятельство, что нормы международных договоров, позволяют достаточно широко определять границы полномочий социального контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и требуют конкретизации в нормативных и правовых актах, обладающих меньшей юридической силой.

Учитывая вышеизложенное, а также регламентированные в статье 12 ФЗ N 76-ФЗ «Об общественном контроле» критерии отбора членов ОНК, следует констатировать, что деятельность, связанная с общественным контролем за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания, с точки зрения авторов статьи, представляет собой сложноорганизованное взаимодействие общества и органов исполнительной власти. Думается также, что в данном случае обеспечительные функции, выполняемые учреждениями УИС, делают их полноправными участниками такого взаимодействия.

В этой связи для правильного определения концептуального содержания рассматриваемого процесса видится целесообразным дополнить статью 2 ФЗ N 76 - ФЗ «Об общественном контроле» частью 3 в которой было бы регламентировано определение взаимодействия, осуществляемого в рамках общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания. Под таким взаимодействием, с нашей точки зрения, следует понимать разновидность социальной деятельности, основанной на законе и подзаконных актах, организованной, согласованной по цели, задачам, месту, времени, а также дифференцированной на основании компетенций взаимодействующих субъектов и специфики регулируемых общественных отношений.

Внесение подобных изменений автоматически влечет изменение норм статьи 5 ФЗ N 76 - ФЗ «Об общественном контроле» которая не содержит каких либо упоминаний об учреждениях УИС как специализированном субъекте участвующем в обеспечении процесса общественного контроля. При этом как уже отмечалось ранее статья 18 вышеупомянутого федерального закона сводит участие

учреждений УИС в общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания лишь к обеспечению безопасности членов ОНК, что не в полной мере отражает весь спектр общественных отношений, в которых принимают участие учреждения УИС.

Дискуссионным вопросом является и правовое основание посещения мест принудительного содержания для осуществления общественного контроля, закрепленное в ч.1 статьи 15 ФЗ N 76 - ФЗ «Об общественном контроле», которое согласно тексту нормы определено «в порядке, установленном настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами». По нашему убеждению такой подход законодателя не является вполне оправданным.

Посещения в установленном порядке проводятся в составе двух и более членов ОНК на основании части 1 статьи 16 ФЗ N 76 - ФЗ «Об общественном контроле», при соблюдении требований федеральных законов, а также на основании Правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы, утвержденных приказом Минюста России от 14.10.2005 № 189 (далее – ПВР СИЗО), Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений, утвержденных приказом Минюста России от 03.11.2005 № 205 (далее – ПВР ИУ), Правил внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы, утвержденных приказом Минюста России от 06.10.2006 № 311 (далее – ПВР ВК), Инструкции о порядке направления осужденных к лишению свободы для отбывания наказания, их перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также направления осужденных на лечение и обследование в лечебно-профилактические и лечебные исправительные учреждения, утвержденной приказом Минюста РФ от 01.12.2005 № 235 (далее – Инструкция 235), и другими нормативными и правовыми актами, в том числе и согласованными с Генеральной прокуратурой Российской Федерации. Отсутствие упоминаний о таком существенном сегменте нормативной базы в ФЗ N 76 - ФЗ «Об общественном контроле» также представляется нам недопустимым.

Косвенно подтверждает вышеизложенное и то обстоятельство, что практика деятельности ОНК на территории учреждений УИС с точки зрения ответственности действующему законодательству также является далекой от идеала. Со стороны членов ОНК имеют место превышение полномочий, кодекса этики ОНК, отмечается ухудшение взаимодействия с органами прокуратуры, осуществляющей надзорную деятельность за соблюдением законности в учреждениях УИС [5].

Обобщая изложенное следует констатировать, что система норм, регулирующих общественные отношения, несмотря на свое очевидное улучшение все еще имеет некоторые недостатки в своем содержании, в качестве основного из которых можно назвать недостаточную акцентуацию

законодателя на правах и законных интересах учреждений УИС как полноправного участника общественных отношений, связанных с общественным контролем за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах прину-

дительного содержания. Высказанный перечень предложений по изменению законодательства бесспорно не является исчерпывающим, однако хочется надеяться что изложенный материал привлечет внимание научной общественности к данному вопросу■

Список литературы

1. Парламентские слушания 05.12.2002. Мониторинг правового поля и правоприменительной практики. Вып. II. – М., 2013. С.11.
2. Христос в Евангелии неоднократно призывает оказывать помощь, как больным, так и заключенным (Мф. 25: 31-46 и др.) (Прим. автора).
3. Нормативно-правовые и организационные вопросы совершенствования взаимодействия сотрудников исправительных учреждений УИС с членами общественных наблюдательных комиссий: Учебно-методическое пособие / Дворянсков И.В., Евдокимов И.В., Гуров С.И., Гриб В.В., Литвинов Н.Д., Баженов И.С.: ФКУ НИИ ФСИН России. – М., 2015. С. 4-5.
4. Влияние международно-правовых актов на уголовно-исполнительное законодательство России А.Н. Антипов, Н.М. Голик, Р.М. Жияев, И.Н. Медведева, В.Б. Первозванский, Ю.Н. Строгович Москва, 2015. С. 11-13.
5. Краткий анализ деятельности членов общественной наблюдательной комиссии Иркутской области за 1квартал 2015 года: [Электронный ресурс] // Сайт Общественные наблюдательные комиссии. Контроль за соблюдением прав человека в местах принудительного содержания РФ. – Режим доступа: <http://www.antipytki.ru/activities/one/3831>. – Заглавие с экрана.



ВОЗМЕЩЕНИЕ УБЫТКОВ ПРИ ДОСРОЧНОМ РАСТОРЖЕНИИ ДОГОВОРОВ

Вах Артем Сергеевич

студент Института Права
Волгоградский государственный университет

Научный руководитель: Саврасова В.А.

старший преподаватель кафедры гражданского и международного
частного права Волгоградского государственного университета

Аннотация. В данной работе на основании законодательных актов Российской Федерации проанализированы различные аспекты возмещения убытков при досрочном расторжении договоров

Ключевые слова: Возмещение убытков, досрочное расторжение договора, цена, убытки, ненадлежащее исполнение договора.

Довольно часто убытки кредитора возникают по причине расторжения договора в связи с виной должника. Раньше такие действия недобросовестного должника можно было обжаловать через статью 524 Гражданского кодекса Российской Федерации «Исчисление убытков при расторжении договора», данная статья действует в отношении договора поставки, но согласно Постановлению ФАС Северо-Западного округа от 18.12.2012 по делу №А66-4794/2012 применяется по аналогии и к иным договорам.^{1,2} Таким образом, регулирование исчисления убытков при расторжении договоров, отличных от договоров поставки, исполнялось через аналогию с прямым упоминанием в судебном акте, либо же рядом выводов через статью 15 и 393 Гражданского Кодекса Российской Федерации, но с применением того же самого правила.³

С 1 июня 2015 года ситуация изменяется, и появляется новая статья в Гражданском кодексе, которая прямо закрепляет правила возмещения таких убытков при расторжении договоров. Данная статья введена Федеральным законом от 8 марта 2015 г. N 42-ФЗ в рамках реализации обозначенного в п. 5.3 разд. V «Концепции развития гражданского законодательства России» предложения о целесообразности иметь в комментируемой главе отдельную статью "Возмещение убытков при

прекращении договора".^{4,5} Речь идет о статье 393.1 Гражданского кодекса Российской Федерации.

В пункте 1 статьи 393.1 предусмотрено право кредитора потребовать от должника возмещения соответствующих убытков в том случае, когда неисполнение или ненадлежащее исполнение должником договора повлекло его досрочное прекращение и кредитор заключил взамен его аналогичный договор. В подпункте "а" пункта 5.3 раздела V «Концепции развития гражданского законодательства России» говорилось о случае, когда нарушение должником договора повлекло его досрочное прекращение и кредитор заключил иную сделку взамен прекращенного договора. Речь идет о расторжении договора по требованию одной из сторон по решению суда по основанию, предусмотренному в подпункте 1 пункта 2 статьи 450 Гражданского кодекса Российской Федерации, то есть при существенном нарушении договора другой стороной.

Такие убытки в силу прямого указания в пункте 1 статьи 393.1 определяются в виде разницы между ценой, установленной в прекращенном договоре, и ценой на сопоставимые товары, работы или услуги по условиям договора, заключенного взамен прекращенного договора.

Часть 1 пункта 2 статьи 393.1 Гражданского кодекса Российской Федерации предусматривает иное правило исчисления убытков для случая, когда кредитор не заключил аналогичный договор взамен прекращенного договора, но в отношении предусмотренного прекращенным договором исполнения имеется текущая цена на сопоставимые товары, работы или услуги: в этом случае кредитору предоставляется право потребовать от должника возмещения убытков в виде разницы между ценой, установленной в прекращенном договоре,

¹Гражданский кодекс Российской Федерации Часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации от 29 января 1996 г. N 5 ст. 410

²Постановление ФАС Северо-Западного округа от 18.12.2012 по делу №А66-4794/2012

³Гражданский кодекс Российской Федерации Часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации от 5 декабря 1994 г. N 32 ст. 3301

⁴Федеральный закон от 8 марта 2015 г. N 42-ФЗ «О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации»// «Российская газета» от 13 марта 2015 г. №52

⁵«Концепция развития гражданского законодательства России»// «Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации» 2009 г. №11

и текущей ценой. Часть 2 пункта 2 статьи 393.1 раскрывает понятие «текущая цена» и предусматривает в себе два правила определения текущей цены:

1. «Общее правило»- текущей ценой признается цена, взимаемая в момент прекращения договора на поставку аналогичных товаров, выполнения работ или оказания услуг в месте, где должен был быть исполнен договор;

2. «Специальное правило»- если в месте, где должен был быть исполнен договор, нет текущей цены на поставку аналогичных товаров, выполнения работ или оказания услуг, то может быть использована цена, которая применялась в другом месте и может служить разумной заменой с учетом расходов, например транспортных.

Место исполнения договора определяется по правилам статьи 316 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Пункт 3 статьи 393.1 Гражданского Кодекса Российской Федерации устанавливается, что удовлетворение требований, предусмотренных пунктами 1 и 2 данной статьи, не освобождает сторону,

не исполнившую обязательства или ненадлежащего исполнившую, от возмещения иных убытков, причиненных другой стороне. В подпункте "в" п. 5.3 разд. V «Концепции развития гражданского законодательства России» при проектировании данного положения прямо указывалось, что речь идет о возмещении иных убытков на основании ст. 15 части первой ГК РФ.

Резюмируя вышесказанное, можно отметить следующее: во-первых, с учетом пробела в законодательстве и регулирования возмещения убытков при прекращении договора через применение статьи 524 Гражданского кодекса Российской Федерации по аналогии, возникла необходимость новой статьи более подробно и конкретно, регламентирующей данное право. Во-вторых, статья 393.1 довольно подробно раскрывает правила возмещения убытков при досрочном прекращении договора. В-третьих, законодатель оставил некоторые моменты на усмотрение суда, в частности в пункте 2 статьи в специальном правиле о разумной замене, в котором суд будет определять в каждом конкретном случае■

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации Часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации от 29 января 1996 г. N 5 ст. 410
2. Постановление ФАС Северо-Западного округа от 18.12.2012 по делу №А66-4794/2012
3. Гражданский кодекс Российской Федерации Часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации от 5 декабря 1994 г. N 32 ст. 3301
4. Федеральный закон от 8 марта 2015 г. N 42-ФЗ «О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации»// «Российская газета» от 13 марта 2015 г. №52
5. «Концепция развития гражданского законодательства России»// «Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации» 2009 г. №11

РЕКЛАМНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ОСОБЕННОСТИ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РЕГУЛИРОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Заварзина Дарья Юрьевна

студентка 3 курса, 372 группа

Гаврилова Ирина Александровна

кандидат юридических наук, доцент кафедры частного права

Скаридов Александр Станиславович

профессор, кандидат военных наук, доктор юридических наук

факультет международного транспортного менеджмента

Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Санкт-Петербургский государственный университет морского и речного флота
им. адм. С.О. Макарова"

Аннотация. В современном мире рекламная деятельность играет одну из самых важных и передовых ролей в реализации и развитии государственной политики, национальной экономики, а так же в социальной и культурной сферах. Возможности рекламы безграничны: она способна влиять на потребителей, создавать общественные стереотипы, а так же иной раз заставлять людей приобретать совершенно ненужные вещи. В данной статье проанализированы нормы ФЗ "О рекламе", проведен обзор судебной практики по вопросам рекламы. На основании анализа обозначена основная проблема Российского рекламного законодательства.

Ключевые слова: реклама, законодательство, требования к рекламе, Федеральный закон, ответственность.

В нынешнем законодательстве о рекламе не представлена конкретная формулировка самого понятия "реклама". Федеральный закон характеризует рекламу исключительно лишь как информацию. Не присутствуют так же в определении каких-то существенных и характерных особенностей, которые собственно и отличают рекламу от самой информации. Вопросы относительно существования какого-то определенного ролика, статьи в журнале, щита, объявления регулирует Федеральный закон «О рекламе»¹.

Пленум Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации дал судам некоторые разъяснения на основании статьи 13 Федерального конституционного закона «Об арбитражных судах в Российской Федерации». Согласно пункту 1

¹Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ (ред. от 08.03.2015) "О рекламе" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2015)

статьи 3 Закона о рекламе информация, распространенная любым способом, в любой форме и с использованием любых средств, адресованная неопределенному кругу лиц и направленная на привлечение внимания к объекту рекламирования, формирование или поддержание интереса к нему и его продвижение на рынке, является рекламой и должна в связи с этим отвечать требованиям, предъявляемым Законом о рекламе. Как отмечено в Постановлении Пленума ВАС, «При применении данной нормы судам следует исходить из того, что не может быть квалифицирована в качестве рекламы информация, которая хотя и отвечает перечисленным критериям, однако обязательна к размещению в силу закона или размещается в силу обычной делового оборота»².

Основные цели, которые преследует данный закон: развитие рынков товаров (работ и услуг), поддержание добросовестного принципа состязательности между двумя и более сторонами, пресечение фактов ненадлежащей рекламы, предупреждение нарушений законодательства, формирование единства экономического пространства в нашей стране.

Рекламодатели и рекламопроизводители решили идти на самые разные уловки, используя порой совершенно невообразимые способы, чтобы получилось привлечь потребителя той или иной продукции, работы или услуги. Общие требования, которые применяются законодательством к рекламе, содержатся в основном нормативном до-

²Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 № 58 "О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами Федерального закона "О рекламе" // Вестник ВАС РФ, № 12, декабрь, 2012.

кументе: "Реклама должна быть добросовестной и достоверной. Недобросовестная реклама и недостоверная реклама не допускаются". Об этом свидетельствует п.1 ст.5.

О том, какой реклама быть не должна четко сформулированы нормы в основном правовом акте. Реклама не должна: допускать ложную информацию; содержать отрицательную информацию о конкуренте; представлять опасность для здоровья, жизни и спокойствия граждан; содержать оскорбления в отношении кого бы то ни было.

Отношения в сфере рекламы регулируются не только федеральными законами, но и другими законодательными актами: указы Президента РФ; нормативные правовые акты Правительства РФ; нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, соответствующие Федеральному закону «О рекламе».

Разделение понятий недобросовестности и недостоверности в рассматриваемом Федеральном законе совершенно не случайно. В первом случае говорится о способах, которые использует рекламодатель, чтобы опорочить конкурента или способ оформления и подачи самой рекламы определенного товара с целью изменить представление потребителя о другом товаре, который чаще всего имеет уже устойчивую и хорошую репутацию.

Во втором случае говорится о запретах на предоставление ложной или искаженной информации о товаре или виде услуг. Очень часто можно столкнуться с проблемой, которая происходит из-за того, что рекламодатель приводит несоответствующие характеристики товара, работы или услуги, чтобы максимально заинтересовать потребителя. Недостоверная реклама по своей сути является вредом, который наносится не только потребителю, но и рекламодателю и рекламному агентству или сообществу в целом, так как "бросает его в тень".

"Рекламное объявление содержит побудительный вид, т.е. побуждает заинтересованность покупателей к товарам, удерживает интерес в них. Главной её целью считается движение продукта на рынке. Сообщение в рекламе недостоверных сведений ставит рекламодателя в более интересное положение и предоставляет безосновательные превосходства перед конкурентами, действующими на этом же товарном рынке и соблюдающими условия закона."³

Существует значительный ряд лиц или же учреждений, которым верят обширные круги населения. От подобных лиц и учреждений покупатели ожидают независимых оценок и справедливых суждений. И в случае если рекламодатели, ссылаясь на их суждение, применяют положение данных лиц и учреждений с целью подтолкнуть покупателей получить конкретные продукты либо услуги, они этим самым злоупотребляют доверием людей и функционируют незаконно.

³Постатейный комментарий к Федеральному закону от 13.03.2006 № 38-ФЗ "О рекламе" //Василенкова И.И. - Москва, 2011

Основную часть законного статуса субъектов рекламной деятельности составляют права и прямые обязанности, соответствующие Конституции РФ.⁴ Гражданским кодексом РФ определены права субъектов, которые действуют в интересах участников рекламной деятельности.⁵ Основные обязанности субъектов определены Законом о рекламе. Нарушения законодательства о рекламе влечет за собой ответственность в соответствии с гражданским законодательством.

Одно из дел о нарушении законодательства о рекламе было рассмотрено Арбитражным судом Северо-Западного округа:

"Житель города Ессентуки обратился в Управление ФАС в связи с тем, что на принадлежащий ему номер мобильной связи поступило рекламное смс-сообщение без его предварительного согласия. Организация-продавец электроники представило в Управление ФАС информацию о том, что на основании договора с мобильным оператором она является рекламодателем названной рекламы. В письменных объяснениях организация указала, что распространителем спорной рекламы является индивидуальный предприниматель, который действует на основании договора. Организация уточнила, что у нее есть полученная от ИП анкета абонента номера мобильной связи о его согласии на получение информации по каналам связи и обработку персональных данных. Однако в Управление ФАС названная анкета предоставлена не была. Поэтому, по факту установленного нарушения, выразившегося в распространении рекламы сети магазинов цифровой техники по сети электросвязи без предварительного согласия на то адресатов, УФАС был составлен протокол об административном правонарушении в отношении организации и вынесено постановление о признании организации виновной в совершении правонарушения, предусмотренного частью 1 статьи 14.3 КоАП РФ и назначении наказания в виде штрафа в размере 101 тысячи рублей. Организация, сочла, что постановление УФАС нарушает ее права, поэтому обратилась с иском о признании его недействительным, в арбитражный суд."⁶ При решении спора судами двух инстанций решение, которое приняло УФАС осталось в силе, но был изменен размер штрафа для организации и снижен в 2 раза, до 50 тысяч рублей. В постановлении Арбитражного суда Северо-Западного округа было указано согласие суда с выводами коллег, что оставило решение в силе и без изменений.

Рекламодатели и рекламопроизводители всё чаще и чаще нарушают элементарные этические нормы тем самым, они собственноручно подрывают институт рекламы. Результатом этих действий

⁴Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 21.07.2014)

⁵Гражданский кодекс Российской Федерации (с учетом поправок внесенных в ред. Федеральных законов от 31.01.2016)

⁶Петербургский Правовой портал. Обзор судебной практики: споры о рекламе [Электронный ресурс] // URL: <http://ppt.ru/news/134465>

является снижение, а порой и полное отсутствие доверия покупателя к рекламе, которая уже на протяжении многих лет показывает себя с недобросовестной и недостоверной стороны.

Подводя итог, можно сделать вывод о том, что Федеральный Закон в предложенной форме нерабо-

тоспособен по ряду причин. Прежде всего, это происходит из-за отсутствия в нем юридически обоснованного механизма введения и действия поправок и явных противоречий с другим федеральным законом. Данный нормативно-правовой акт нуждается в существенных изменениях и доработке■

Список литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 21.07.2014)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (с учетом поправок внесенных в ред. Федеральных законов от 31.01.2016)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (с учетом поправок внесенных в ред. Федеральных законов от 05.04.2016)
4. Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ (ред. от 08.03.2015) "О рекламе" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2015)
5. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 № 58 "О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами Федерального закона "О рекламе" // Вестник ВАС РФ, № 12, декабрь, 2012

Литература, монографии, статьи:

6. Постатейный комментарий к Федеральному закону от 13.03.2006 № 38-ФЗ "О рекламе" - Москва, 2011
7. Петербургский Правовой портал. Обзор судебной практики: споры о рекламе [Электронный ресурс] // URL: <http://ppt.ru/news/134465>

ОГРАНИЧЕНИЕ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦАМИ, ИМЕЮЩИМИ ИЛИ ИМЕВШИМИ СУДИМОСТЬ A LIMITATION ON THE IMPLEMENTATION OF THE PEDAGOGICAL ACTIVITY FOR PERSONS WITH CRIMINAL RECORDS

Кувшинова Ольга Сергеевна

студент

Волгоградский государственный университет

Kuvshinova Olga S.

Volgograd State University

Аннотация. В данной статье рассмотрена проблема правовой регламентации и применение ограничений и запретов к педагогической деятельности, в отношении лиц, имеющих или имевших судимость, а также подвергавшихся уголовному преследованию. В результате анализа нововведений автором обозначены проблемы правоприменительной практики, даны рекомендации, которые направлены на совершенствование правового регулирования в рассматриваемой сфере.

Abstract. This article considers the problem of legal regulation and application of restrictions and prohibitions to teaching, in respect of individuals convicted and subjected to criminal prosecution. As a result of analysis innovations the author identified problems of law enforcement practice, recommendations aimed at improving legal regulation in this sphere.

Ключевые слова: педагогическая деятельность, судимость, несовершеннолетние, уголовное преследование

Keywords: pedagogical activity, a conviction, juvenile, and criminal prosecution

Поскольку на современном этапе развития общества невозможно полностью гарантировать исправление лица, совершившего преступления, таким образом, чтобы исключить рецидив преступления, законодатель, минимизируя риски для здоровья, нравственности несовершеннолетних – основы будущих поколений и при этом наиболее беззащитной и уязвимой категории граждан, находящейся под защитой Конституции РФ, был вправе ограничить доступ к педагогической деятельности.

Данное положение не противоречит Конституции и к тому же согласуется с п.2 ст.1 Конвенции МОТ №111 «О дискриминации в области труда и занятий 1958 г.», согласно ему предпочтения, раз-

личия и исключения в области труда и занятий, если они связаны со специфическими (квалификационными) требованиями определённой работы, не должны считаться дискриминацией [2].

Федеральным законом от 31.12.2014 г. № 489-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [5], изменены условия ограничения педагогической и иной трудовой деятельности в образовательных учреждениях для лиц, привлекавшихся и привлекающихся к уголовной ответственности за совершение определенных преступлений небольшой и средней тяжести.

Так, согласно новой редакции абз. 3 ч. 2 ст. 331 ТК РФ:

К педагогической деятельности не могут допускаться лица, имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию (за ограничением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против:

- жизни и здоровья, свободы, достоинства и чести личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинское учреждение, оказывающее психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы);
- половой неприкосновенности и половой свободы личности;
- семьи и несовершеннолетних;
- здоровья населения и общественной нравственности;
- основ конституционного строя и безопасности государства,
- общественной безопасности;
- внесено новое дополнение, согласно которому исключением из этого положения являются случаи, предусмотренные ч.3 ст. 331 ТК РФ [3].

Анализируя ст. 331 ТК РФ, можно отметить, что

в данной статье отсутствует перечень преступлений, вместо этого законодатель ограничивается перечислением видов преступных деяний, и названия этих видов преступных деяний полностью соответствует названиям глав УК РФ [4]. Исходя из этого, отсутствие систематизированного перечня преступлений на практике вызывает полную неразбериху [8].

В этой связи выглядит целесообразным мнение М. И. Аверьяновой, которая рекомендует разграничить описанный выше перечень преступных деяний в зависимости от контингента лиц, с которыми работает педагог, что в большой степени зависит от типа образовательной организации, в которой работает педагог; степени взаимодействия педагогического работника с обучающимися; видов реализуемой образовательной программы; периодов времени, которые прошли со дня отбытия педагогическим работником наказания и прочие факторы [7].

По решению комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, к педагогической деятельности могут быть допущены лица, имевшие в прошлом судимость за совершение преступлений небольшой тяжести и преступлений средней тяжести из числа перечисленных в абз. 3 ч. 2 ст. 331 ТК РФ, а также лица, уголовное преследование в отношении которых по обвинению в совершении этих преступлений прекращено по нереабилитирующим основаниям (за ограничением лиц, лишенных права заниматься определённым видом деятельности по решению суда).

Но указанное положение как минимум дезорганизует принцип разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, так как, по существу, передает комиссии по делам несовершеннолетних полномочия в области института правосудия. Члены данной комиссии вынуждены принимать решение о степени общественной опасности человека и о необходимости ограничения его трудовых прав, тогда как установление таких решений должно входить в исключительную компетенцию суда.

Запрет на осуществление педагогической деятельности, если нет решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, является пожизненным. Однако пожизненность запретов вызывает большие сомнения в их соответствии конституционно одобряемым целям, определённым в ч. 3 ст. 55 Конституции РФ [1].

В связи с этим возникает немало проблем с реализацией пожизненных запретов.

В настоящее время подтверждением факта уголовного преследования и (или) осуждения является справка о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования, выдаваемая полицией на основании Приказа МВД РФ от 07.11.2011 г. № 1121, которым был утвержден Административный регламент по предоставле-

нию государственной услуги по выдаче справок о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования [6].

Пункт 74.3 Регламента предусматривает указание в справках факта осуждения и (или) уголовного преследования на территории Российской Федерации.

Вследствие этого возникают следующие вопросы:

- как быть с судимостями, которые имели место на территории Республики Крым до её вхождения в состав России;

- как быть с судимостями, которые имели место на территории РСФСР – государстве, которое по всем признакам (правовым, политическим и экономическим) отличается от государства Российская Федерация?

Согласно новой редакции абз. 4 ч. 2 ст. 331 ТК РФ, к педагогической деятельности также не допускаются лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, не указанные в абз. 3 ч. 2 ст. 331 ТК РФ.

Кроме того, возникают сложности при толковании потенциальных правовых последствий, которые могут возникнуть после снятия или погашения судимости.

Так, согласно п. 6 ст. 86 УК РФ погашение или снятие судимости сводит к нулю все правовые последствия, связанные с ней. Исходя из этого суды не должны учитывать в качестве отрицательно характеризующих личность подсудимого данные, свидетельствующие о наличии у него погашенных или снятых в установленном порядке судимостей, которые также не могут учитываться при решении вопроса о наличии в содеянном рецидива преступлений (статья 18, 68 УК РФ) [4]. Разумно полагать, что с момента снятия или погашения судимости лицо не считается имевшим судимость и на него не распространяются какие-либо ограничения.

Перечисленные ограничения направлены на реализацию ч. 3 ст. 55 Конституции РФ, согласно которой права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства. Поэтому законодатель вправе предъявлять особые требования к лицам, деятельности которых придаётся особое значение. Но как отмечает К.М. Худoley, «у всякого ограничения должны быть разумные пределы» [9].

Как следует из всего вышесказанного, изменения, внесённые в ТК РФ касательно осуществления педагогической деятельности лицами, имеющим или имевшим судимость, подвергавшимся уголовному преследованию, во многом являются недоработанными законодателем.

Таким образом, каждый конкретный случай

должен быть внимательно и всесторонне проанализирован. Иначе вероятны ошибки правоприменения вышеописанных норм, поскольку без учета вида и степени тяжести совершенного преступления, а также иных факторов, таких как изменение квалифика-

ции уголовного деяния или разница в толковании норм уголовного права советского и постсоветского периода, существует вероятность в ограничении конституционного права гражданина на свободное распоряжение своими способностями к труду■

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // «Собрание законодательства РФ». 14.04.2014. №15. Ст. 1691
2. Конвенция МОТ № 111 «О дискриминации в области труда и занятий» [Электронный ресурс]. URL: http://www.conventions.ru/view_base.php?id=92 (дата обращения: 30.03.2016)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // СПС «КонсультантПлюс»
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // СПС «КонсультантПлюс»
5. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 №489-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации 2015. №1 (ч.1). Ст.42
6. Приказ МВД России от 07.11.2011 г. №1121 (ред. От 05.05.2014 г.) «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по выдаче справок о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования // Российская газета. 2012
7. Аверьянова М.И. Особенности правового регулирования труда педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций: автореферат дис. ... канд. юрид. наук / М. И. Аверьянова. – М., 2014. С. 29
8. Поленова И.В. Есть ли в действительности особенности регулирования труда педагогических работников? // Вестник Волжского университета им.В.Н.Татищева. 2015. №2. С.140-143
9. Худолей К.М. Конституционность решений ЕСПЧ и их исполнимость // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2013. № 2. С. 93– 101

О НЕКОТОРЫХ ТЕНДЕНЦИЯХ ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ ОТЗЫВА ЛИЦЕНЗИЙ У РОССИЙСКИХ БАНКОВ

Осипова Елизавета Вячеславовна

студентка 2 курса

Институт Права

Научный руководитель: Переверзева Елена Владимировна

кандидат юридических наук,

доцент кафедры конституционного и муниципального права

Волгоградский государственный университет

Аннотация. В статье рассматривается деятельность Центрального Банка Российской Федерации относительно отзыва лицензий на осуществление банковских операций российских кредитных учреждений. Анализируются федеральное законодательство, нормативные акты ЦБ РФ, ряд значительных факторов, в соответствии с которыми Банк России осуществляет данную меру воздействия. На основании данных, представленных в официальных сводках Центрального Банка Российской Федерации, делается прогноз на состояние российских банков в ближайшее время.

Abstract. The article discusses the activities of the Central Bank of the Russian Federation regarding the withdrawal of licenses for banking operations of Russian credit institutions. Analyzed federal legislation, regulations of the Central Bank of the Russian Federation, a number of significant factors, in accordance with which the Bank of Russia carries out this impact measure. Based on the data presented in the official reports of the Central Bank of the Russian Federation, made the forecast on the state of Russian banks in the near future.

Ключевые слова: Центральный Банк Российской Федерации, банковско-правовая ответственность, отзыв лицензий, оздоровление банковского сектора, черный список.

Keywords: Central Bank of Russia, banking and legal liability, license withdrawal, rehabilitation of the banking sector, the black list.

На сегодняшний день Центральный Банк Российской Федерации еще больше ужесточил надзор за деятельностью банков. Начало активности отзыва лицензий у коммерческих банков связано с 2013 г., когда пост председателя Банка России заняла Э.С. Набиуллина. Сама же глава Центрального банка Российской Федерации утверждает, что эффективная банковская система может быть с любым количеством банков, мало их

или много. «Наша политика направлена не на снижение количества банков, а просто на выведение с рынка слабых игроков, с тем, чтобы банковская система была финансово устойчива» - говорит Э.С. Набиуллина [3].

Отзыв лицензии на осуществление банковских операций представляет собой решение Банка России о прекращении права кредитной организации осуществлять банковские операции. Данная форма реакции государства на допущенные банком нарушения является наиболее серьезной санкцией банковско-правовой ответственности и относится к мерам воздействия Центрального Банка РФ, закрепленным ст. 74 ФЗ от 10.07.2002 «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)», и определяется как принудительная мера согласно классификации, данной в Инструкции Банка России от 31.03.1997 № 59 «О применении к кредитным организациям мер воздействия за нарушения пруденциальных норм деятельности».

Ст. 20 ФЗ от 02.12.1990 (ред. от 05.04.2016) «О банках и банковской деятельности» регламентирует исчерпывающий перечень оснований, по которым Банк России обязан отозвать лицензию на осуществление банковской деятельности [5]. В соответствии с этими положениями и анализом практики применения отзыва лицензий можно выделить следующие наиболее часто встречающиеся основания для применения данной санкции:

- установление фактов существенной недостоверности отчетных данных;
- задержки более чем на 15 дней представления ежемесячной отчетности (отчетной документации);
- неисполнение федеральных законов, регулирующих банковскую деятельность, а также нормативных актов Банка России, если в течение одного года к кредитной организации неоднократно применялись меры, предусмотренные

Федеральным законом "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)";

- неоднократном в течение одного года нарушение требований, предусмотренных ст. 6 и 7 (за исключением п. 3 ст. 7), 7.2 и 7.3 Федерального закона "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма";

- неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам в течение 14 дней с наступления даты их удовлетворения.

Центральный банк объясняет рост отзыва у кредитных организаций лицензий на осуществление банковских операций рядом факторов. 13 декабря 2013 года был осуществлен отзыв лицензий у трех банков: «Инвестбанк», «Смоленский банк» и «Банк проектного финансирования», который получил название в среде финансистов - «Черная пятница». Впервые в истории по инициативе Банка России в один день были закрыты сразу три банковских учреждения, которые входили в топ – 150 по размеру своих активов.

В 2014-2015 гг. Банком России были отозваны око-

ло 177 лицензий на осуществление банковских операций. На сегодняшний день, в период с 15 января по 12 мая уже лишились права заниматься банковской деятельностью 39 банков [1]. Наиболее значимым и требующим внимания является отзыв лицензии у «Внешпромбанка» 21 января 2016 г., который входил в топ-50 самых крупных банков России. На 1 ноября 2015 данное кредитное учреждение привлекло более 72 миллиардов рублей от физических лиц, из них 27 миллиардов приходилось на VIP-клиентов. Вкладчиками были такие крупные компании как «Роснефть», «Роснефтегаз», «Транснефть». В декабре 2015 года Банк России ввел мораторий на выплаты кредиторам. А уже 20 января 2016 г на заседании комитета банковского надзора Центрального Банка Российской Федерации было принято решение об отзыве лицензии у «Внешпромбанка», связанное с масштабным выводом активов [4].

Ниже представлен рисунок, на которой видно, как изменяется динамика отзыва лицензий у банков, которые показывают значительный рост количества отозванных лицензий в рассматриваемый период (2013 – 12.05.2016 год):



Рис. Количество банков, у которых отозваны лицензии на осуществление банковской деятельности с 2013 – 12.05.2016 г.

На данный момент официального «черного списка» банковских учреждений, у которых отзовут лицензии в ближайшее время, нет. Но Банк России отслеживает следующие факторы, являющиеся вескими основаниями для лишения права заниматься банковской деятельностью:

- привлечение финансового учреждения к административной ответственности в течение ближайшего года;
- наличие факта сомнительных финансовых операций по счетам;
- проверка размера капитала банка;
- большая доля наличности в активах банка [2].

Тенденция по усилению контроля со стороны Банка России в отношении кредитных учреждений набирает обороты. Если раньше Центральный Банк Российской Федерации в отношении крупных банков не применял меры ответственности за незначительные нарушения, то теперь занял активную позицию. Отзыв лицензии является способом предотвращения негативных последствий в отношении не только законных интересов кредиторов, но и стабильности банковской системы в целом. Таким образом, будет происходить оздоровление банковского сектора и устранение «нечестных игроков»■

Список литературы

1. Банкоголик: Полный список банков лишенных лицензий в 2016 году [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bankogolik.com/nolicense-2016.html>
2. Какие банки могут быть лишены лицензии в 2016 году: черный список [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://111999.ru/economy/chernyj-spisok-bankov/>
3. Набиуллина анонсировала новые отзывы банковских лицензий [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.banki.ru/news/bankpress/?id=8365294>
4. У «Внешпромбанка» отозвали лицензию из-за масштабного вывода активов [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.dp.ru/a/2016/01/21/U_Vneshprombanka_otozval_1/
5. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 05.04.2016) "О банках и банковской деятельности" / СПС Консультант Плюс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/

О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ В РФ

Квакина Алина Владимировна

студентка 2 курса юридического факультета
Волгоградский государственный университет

Научный руководитель: Переверзева Елена Владимировна

кандидат юридических наук,
доцент кафедры конституционного и муниципального права

Волгоградский государственный университет

Аннотация. В статье рассматривается наиболее актуальная проблема функционирования государственного финансового контроля в РФ и предлагаются пути ее эффективного преодоления.

Ключевые слова: финансовый контроль, финансовая деятельность, бюджетное правонарушение, нарушение бюджетного законодательства, финансовая сфера.

Annotation. The article deals with the most pressing problem of the functioning of the state financial control in the Russian Federation, and suggests ways to address them effectively.

Keywords: financial control, financial services, budget offense, violation of the budget legislation, the financial sector.

Финансовый контроль является одним из основных рычагов управления финансовой системы страны. Обеспечение эффективности финансового контроля - одно из неотъемлемых условий стабильного функционирования и развития Российской Федерации.

Финансовый контроль – это разновидность финансовой деятельности государства, осуществляемая всей системой органов государственной власти и управления, а также специально созданными контролирующими органами, наделенными соответствующими полномочиями, и состоящая в проверке законности и целесообразности действий в области образования, распределения и использования денежных фондов государства, государственных органов, предприятий и учреждений, муниципальных образований, иных организаций, физических лиц, предпринимателей в целях осуществления эффективной финансовой политики в обществе для обеспечения прав и свобод граждан. [2, с.212]

В значительной степени система финансового контроля подверглась изменениям, внесенным в 2013 году Федеральным законом от 23.07.2013г.

№ 252-ФЗ «О внесении изменений и Бюджетный кодекс и отдельные законодательные акты Российской Федерации». Изменениями была определена система государственного финансового контроля, ее принципы, методы и задачи. В БК впервые были введены понятия «внешнего», «внутреннего», «предварительного» и последующего государственного (муниципального) финансового контроля. Однако многие проблемы еще предстоит урегулировать законодателю. Среди них - проблема отсутствия адекватных мер в нарушителям бюджетного законодательства.

Одна из основных проблем эффективного функционирования государственного финансового контроля - отсутствие адекватных мер к нарушителям бюджетного законодательства. Найти правовые нормы, предусматривающие ответственность федеральных структур за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей с причинением ущерба государственной казне и собственности пока, остаются тщетными. В то же время нарушение бюджетного законодательства на уровне областных и местных бюджетов имеет иные правовые последствия: обращение в прокуратуру, привлечение к ответственности должностных лиц и т.д. Отсутствие единого подхода к ответственности уровней государственной власти в частности и публичной власти в целом значительно снижает эффективность государственной бюджетной политики и ответственность должностных лиц за ее проведение.

Все нарушения бюджетного законодательства в указанной сфере в настоящее время сведены только к нецелевому их расходованию, а также к несвоевременному возврату в бюджет средств, полученных на возвратной основе. Не установлены законом санкции за неэффективное, нерациональное, незаконное использование бюджетных средств[4, с.8]. Законодателю необходимо введение комплексных мер бюджетной ответственности и мер принуж-

дения за каждое нарушение в бюджетной сфере. Привлечение виновных в бюджетных нарушениях лиц в соответствии с бюджетным кодексом невозможно, т.к. в Бюджетном кодексе РФ понятие «бюджетное правонарушение» отсутствует. Вместо него используется понятие «нарушение бюджетного законодательства».

Нарушение бюджетного законодательства – это неисполнение установленных законодательством правил составления и рассмотрения проектов бюджета, исполнения и контроля за исполнением бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, которое влечет меры наказания к виновному лицу. Бюджетные нарушения включают в себя: неисполнение закона о бюджете, неполное перечисление бюджетных средств на счета бюджетополучателей, несвоевременное представление бюджетов и отчетов об исполнении бюджетов и т.д.[4, с.131].

Законодатель не использует понятие «бюджетное правонарушение» в Бюджетном кодексе, однако другом не менее важном источнике финансового права Налоговом кодексе законодатель упо-

требляет понятие «налоговое правонарушение»[1, с.34].

Таким образом, невозможно ставить знак равенства между понятиями «нарушение бюджетного законодательства» и «бюджетное правонарушение». Анализируя статьи Бюджетного кодекса можно заметить, что санкции статей относят к таким актам, как УК РФ и КоАП РФ. Можно сделать вывод, что законодатель намеренно придерживается такой тактики, сводя нарушения бюджетного законодательства в зависимости от степени общественной опасности к административным проступкам или преступлениям.

Резюмируя, можно сделать вывод о том, что государственный финансовый контроль в Российской Федерации еще не в полной мере способен обеспечить оптимальное функционирование финансовой сферы. Но посредством совершенствования законодательства, преодоления противоречий, повышения эффективности контрольных мероприятий возможно создание стабильной системы финансового контроля■

Список литературы

1. Другова Ю.В. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства // Журнал российского права. - 2003. - № 3. С.31-37.
2. Карпов Э.С. «Финансовый контроль: к проблеме определения понятия»// Вестник владимирского юридического института №1 2007 г. 211-213.
3. Личутина Е. А. «К вопросу о государственном финансовом контроле»/ /Московский гуманитарный институт им. Е.Р. Дашковой №7(9) 2015 С. 130-132. 4) Трофимов М.В. «О проблемах совершенствования финансового контроля в сфере функционирования органов государственной власти Российской Федерации»//Московский пограничный институт ФСБ России №7 2004 С. 6-10.

ПРОБЛЕМЫ ОБЖАЛОВАНИЯ РЕЗОЛЮТИВНОЙ ЧАСТИ РЕШЕНИЯ МИРОВОГО СУДЬИ

Зубехина Виктория Александровна

магистрант Института Магистратуры

Научный руководитель: Николайченко Ольга Викторовна

*кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского процесса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования*

"Саратовская государственная юридическая академия"

Аннотация. В данной работе рассмотрены процессуальные проблемы, связанные с обжалованием резолютивной части решения мирового судьи без предварительного составления мотивированного решения по заявлению одной из сторон. Проведен анализ судебной практики, а также выведены пути решения проблемы.

Ключевые слова: мировой судья, резолютивная часть, решение, обжалование судебных актов, сроки, мотивированное решение, судебная практика, гражданский процесс.

Согласно статьям 209 и 321 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации[1], решение суда вступает в законную силу по истечении месяца со дня принятия решения в окончательной форме.

В 2013 году были внесены изменения в статью 199 ГПК РФ, согласно которым мировой судья может не составлять мотивированное решение. Однако, в случае поступления заявления о составлении мотивированного решения от лиц, участвующих в деле, или их представителей, мировой судья обязан составить мотивированное решение.

Если буквально толковать содержание приведенных статей ГПК РФ, можно прийти к выводу о том, что решение мирового судьи, выраженное в форме резолютивной части, не подлежит апелляционному обжалованию без предварительного составления мотивированного решения.

Однако, я считаю, что такая позиция противоречит Конституции РФ и основополагающим началам гражданского судопроизводства.

Для обозначения процессуальных проблем в этой части приведу соответствующий пример из судебной практики Саратовской области.

Мировым судьей вынесено решение по гражданскому делу о защите прав потребителей. Исковые требования удовлетворены частично. Не

согласившись с вынесенным решением, представителем ответчика подана апелляционная жалоба на решение мирового судьи, без предварительного заявления о составлении мотивированного решения, так как ответчик был полностью не согласен с вынесенным решением.

Мировой судья вынес определение об оставлении апелляционной жалобы на решение мирового судьи без движения в связи с тем, что апелляционное производство не может быть возбуждено по жалобе (представлению) на решение мирового судьи, по которому мотивированное решение не составлялось.

Представителем ответчика была подана частная жалоба на определение мирового судьи об оставлении апелляционной жалобы на решение мирового судьи без движения, с обоснованием своей позиции.

После получения частной жалобы, мировой судья составил мотивированное решение (еще до рассмотрения частной жалобы судом вышестоящей инстанции) и направил в суд вышестоящей инстанции обжалуемое гражданское дело вместе с частной жалобой и апелляционной жалобой.

В обоснование своей позиции ссылаюсь на следующие основания.

Статья 46 Конституции РФ[2] гарантирует каждому право на судебную защиту его прав и свобод. Решения и действия (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц могут быть обжалованы в суд.

Основными задачами гражданского судопроизводства, сформулированными в статье 2 ГПК РФ, являются правильное и своевременное рассмотрение и разрешение гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, прав и интересов Российской Федерации, муниципаль-

ных образований, других лиц, являющихся субъектами гражданских, трудовых или иных правоотношений.

На стадии апелляционного пересмотра судебных постановлений, являющейся составной частью гражданского судопроизводства, суд апелляционной инстанции, реализуя положения статьи 2 Гражданского процессуального кодекса РФ, выполняет указанные задачи посредством осуществления проверки законности и обоснованности не вступивших в законную силу решений нижестоящих судов.

Как разъяснил Пленум Верховного Суда Российской Федерации в постановлении от 19.12.2003 № 23 "О судебном решении"[3], решение является законным в том случае, когда оно принято при точном соблюдении норм процессуального права и в полном соответствии с нормами материального права, которые подлежат применению к данному правоотношению, или основано на применении в необходимых случаях аналогии закона или аналогии права (пункт 2). Решение является обоснованным тогда, когда имеющие значение для дела факты подтверждены исследованными судом доказательствами, удовлетворяющими требованиям закона об их относимости и допустимости, или обстоятельствами, не нуждающимися в доказывании (статьи 55, 59-61, 67 ГПК РФ), а также тогда, когда оно содержит исчерпывающие выводы суда, вытекающие из установленных фактов (пункт 3).

Поскольку обстоятельства дела, установленные судом, доказательства, на которых основаны выводы суда об этих обстоятельствах, доводы, по которым суд отвергает те или иные доказательства, законы, которыми руководствовался суд,

указываются именно в мотивировочной части судебного решения (часть 4 статьи 198 ГПК РФ), суд апелляционной инстанции имеет возможность в полной мере проверить законность и обоснованность решения мирового судьи и установить отсутствие предусмотренных процессуальным законом оснований для его отмены или изменения только при наличии мотивированного решения по делу.

В противном случае цели и задачи апелляционной стадии гражданского судопроизводства не будут достигнуты, что повлечет за собой нарушение прав лиц, обратившихся с апелляционной жалобой, представлением, на судебную защиту.

Поэтому, если лица, участвующие в деле, не обращались к мировому судье в порядке, установленном частью 4 статьи 198 ГПК РФ, с заявлением о составлении мотивированного судебного решения, однако впоследствии на это решение ими была подана апелляционная жалоба (представление) мировой судья в таком случае должен составить мотивированное решение.

Данная позиция отражена в Обзоре судебной практики Верховного Суда Российской Федерации за второй квартал 2013 года[4], утвержденном Президиумом Верховного Суда РФ 20.11.2013 (Разъяснения по вопросам, возникающим в судебной практике).

На основании изложенного, учитывая, что судебная практика по данному вопросу неоднозначна, прихожу к выводу о том, что законодателю необходимо прямо закрепить в статье указание на то, возможно ли обжалование резолютивной части решения мирового судьи, без предварительной подачи заявления о составлении мотивированного решения, или же невозможно■

Список литературы

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 46, ст. 4532. Собрание законодательства Российской Федерации. 04.01.2016. № 1 (часть I), ст. 45. Здесь и далее по тексту - ГПК РФ
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
3. Пленум Верховного Суда Российской Федерации в постановлении от 19.12.2003 № 23 "О судебном решении" (ред. от 23.06.2015) // "Российская газета", N 260, 26.12.2003
4. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации за второй квартал 2013 года", утвержденном Президиумом Верховного Суда РФ 20.11.2013 // URL: http://www.vsrfr.ru/Show_pdf.php?Id=8949 (дата обращения 10.05.2016)

ЯКУТСКИЕ СКАЗИТЕЛИ: ИСКУССТВО ПЕНИЯ

Корякина Антонина Федоровна

кандидат педагогических наук,

ученый секретарь научно-исследовательского института Олонхо
Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова

УДК 398.22 (512.157, 512.31)

Исследование выполнено при финансовой поддержке РГНФ в рамках научного проекта №15-04-00496 (а)

Аннотация. В статье освещается вопрос об искусстве пения ранних олонхосутов. Уникальность пения в олонхо состояла в том, что олонхосут пел мужскими и женскими голосами. Олонхосут, исполняя множество женских и мужских ролей, наделял каждого персонажа неповторимой мелодией, исполнял их песни с индивидуальной, только свойственной ему творческой манерой. Народ высоко ценил олонхосут, у кого был красивый, богатый, своеобразный голос, следовательно популярность олонхосута зависела во многом от его мастерства пения. В оценке голоса олонхосута имели значение виртуозные звуковые украшения, тональность, темп, ритм, умение передать душевное состояние героя и другие факторы.

Сведения об искусстве пения ранних олонхосутов остались только в воспоминаниях современников, в преданиях, старинных легендах в связи с невозможностью фиксации их с применением технических средств. Исследование опиралось на воспоминания, записанные фольклористами, собирателями из устных свидетельств очевидцев. Воспоминания свидетелей живого исполнения олонхо подтверждают тот факт, что воспринимать олонхо на слух в живом исполнении олонхосута - это было нечто особенное, удивительное, восхитительное. Хотя голос каждого олонхосута можно было охарактеризовать одним только словом "красивый", каждому в воспоминаниях находится свое, индивидуальное слово, какой-то окраской отличающее их. Свои голоса олонхосуты умели украшать всевозможными красивыми звуками, своеобразными красками, и для описания особенностей голоса каждого олонхосута современниками находились точные эпитеты, сравнения. Голос олонхосута был непомерно богат, неповторим, с широким диапазоном, со своеобразными

оттенками, тембровыми окрасками, удивителен по красоте и силе воздействия. Олонхосуты пользовались всеобщей любовью, о них слагались легенды, которые переходили из уста в уста.

Ключевые слова: олонхосут, песенное искусство, величайшее музыкальное творение, бесценные традиции живого исполнения, своеобразная манера исполнения, богатство голоса, память народа, описание особенностей голоса, восхищал слушателей.

Олонхо – веками складывавшийся сказителями якутский героический народный эпос, отличающийся непомерным богатством поэтического языка, насыщенный образными сравнениями, украшенный различными эпитетами, метафорами, сравнениями, алгысами, заклинаниями, пословицами, поговорками, крылатыми словами. Язык олонхо отличается разнообразием, богатством средств художественного описания, гармоничностью, стройностью, слаженностью. Кроме того это еще и величайшее музыкальное творение народа саха в силу того, что в общем повествовании большой объем занимают песенные эпизоды. В словаре Э.К. Пекарского читаем: "Олонхолоо - излагать героическую поэму, передавая чужие речи пением с соответствующим контексту изменением голоса" [1, 1818]. Народный писатель Суорун Омоллон писал: "Олонхо - явление не только чисто литературное, но и одновременно музыкальное творение" [2, 30]. В том, что олонхо в значительной своей части не сказывается, а поется, заключается отличие его от эпосов многих народов мира.

Тексты многих ранних олонхо сказителей увековечены, записаны со слов олонхосут, собирателями якутского фольклора разных лет (А.Ф. Миддендорф, О.Н. Бётлингк, И. А. Худяков, Н.С. Горохов, В.Л. Серошевский, Э. К. Пекарский, П.А., Ойунский, Г. У. Эргис, А. А. Саввин, Сэһэн Боло, В.В. Илларионов и др.), таким образом спасены от риска исчезновения. Пение в олонхо в силу своей уникальности, национальной самобытности привлекало внимание музыковедов. Мелодия олонхо за-

писана, положено в ноту А.Ф. Миддендорфом, В.Л. Серашевским, Ф.Г. Корниловым, В.М. Беляевым, Г.А. Григорьяном, М.Н. Жирковым, Г.И. Литинским, Э.Е. Алексеевым, Н.Н. Николаевой и др. Музыкальные особенности песен олонхо изучены в исследованиях Г.А. Григорьяна, М.Н. Жиркова, Э.Е. Алексеева, Г.Г. Алексеевой, А.С. Ларионовой, Н.Н. Николаевой, В.С. Никифоровой, А.П. Решетниковой и др. Однако сведения о живых исполнениях песен ранними олонхосутами остались только в воспоминаниях современников, в преданиях, старинных легендах в связи с невозможностью фиксации их с применением технических средств. Вопрос о бесценных традициях живого исполнения песен якутского эпоса ранними олонхосутами на сегодняшний день в трудах собирателей и исследователей раскрыт лишь частично и требует исследовательского внимания.

Исполняли олонхо олонхосуты, возвышенные, талантливые и яркие люди с высоким художественным вкусом, феноменальной памятью. "... особенностями исполнения эпоса являлись: прекрасное овладение навыками спонтанной импровизации, своеобразное горловое пение кылысах в эпическом пении «дыэрэтии ырыа», запоминание огромного массива текста в стихотворной форме. Следовательно, сказителем мог стать человек, обладающий поэтическим и певческим талантом, как мастер словесного и певческого искусства" [3]. Слова эти подтверждаются и композитором М.Н. Жирковым, автором первой национальной оперы, созданной на основе олонхо "Нюргун Боотур Стремительный": "Все эти песни богатырей и других персонажей исполняются одним лицом – олонхосут. Он не только поэт-импровизатор, но и обязательно певец-актер, в совершенстве владевший искусством перевоплощения" [4, 128]. И.А. Худяков, называвший олонхо сказкой, а олонхосута сказочником, писал: "Якутская сказка неразлучна с песней; "Скажи-спой сказку" (ыллаа-олонхолоо), - говорят сказочнику. И начинает сказочник "петь-говорить" целую эпопею..." [5, 366]. По его мнению, пение в олонхо "весьма оживляет рассказ" [5, 366]. "Мелодии олонхо разнообразны и соответствуют характеру участвующих героев: они и героичны, и лиричны, и комичны" [2, С.30].

Музыковедами отмечается, что ведущими стилями пения якутского эпоса являются *"дыэрэтии"* торжественное пение с гортанными призывками-кылысахами и *дэгэрэн*, отличающийся более развитым мелодическим строем, преимущественно связанный с бытовым пением" [6]. Кылысах, характерном песням олонхо, музыковед Э.Е. Алексеев определил как "специфические гортанные призывки, создающие иллюзию двухголосия" [7, 1].

Традиционное исполнение песен, мотивов олонхо передавалось олонхосутами из поколения в поколение. Благодаря их искусству дошло из древности до нас пение наших предков с сохранением мелодических особенностей. Олонхо пронесло из глубокой древности в наше время национальное

пение с индивидуальной исполнительской особенностью, и благодаря именно олонхо мы получили это народное достояние как бесценный подарок от своих предков.

Первые исследователи фольклора Якутии писали о музыкальности, любви к хорошей песне якутского народа. Один из первых исследователей олонхо В.Л. Серошевский в своем знаменитом труде "Якуты" писал: "Якуты очень любят слушать хорошее пение, и певцы их, видимо, дорожат мнением слушателей". Высоко ценился олонхосут, который не просто пел, а "поет...словно сердце из груди вынимает" [8, 570]. О песенном даре певцов слагались легенды. У В.Л. Серошевского есть следующие интересные воспоминания: "У Артамона из Намского улуса голос обладал звучностью, пение душою. Когда он пел, с женщинами случалась истерика (мэнриер), мужчины, очарованные, ослабевшие, точно маленькие дети, не могли уйти. От его пения сохли деревья и люди теряли рассудок. А про другого знаменитого певца, Мачаяра рода Салбан, выражались, что если бы второй такой нашелся, то от их пения из трех деревьев погибло бы одно!...Ему платили, чтобы он только не пел" [8, 573].

Неудивительно, что народ, любящий, ценящий хорошее пение, восхищался певческим талантом олонхосутов, признавал только олонхосутов, у кого был красивый, богатый голос. В оценке голоса олонхосута имели значение виртуозные звуковые украшения, тональность, темп, ритм, умение передать душевное состояние героя и другие факторы.

Удивительную красоту пения некоторых ранних олонхосутов история сохранила в памяти народа, в воспоминаниях, записанных фольклористами, собирателями из устных свидетельств очевидцев, информантов.

Олонхосута окружали таинственным ореолом. В легендах говорилось, что знаменитый певец в своей личной жизни счастлив не бывает, так как он "тревожит своей песней духов и обращает на себя их внимание" [8, 573]. "Считалось также опасным иметь слишком звучный красивый голос, ибо с непревзойденным певцом непременно будет состязаться злой дух-абаасы, которого необходимо побороть во избежание беды" [9]. Г.У Эргис в подробном описании творческого пути И.Г. Тимофеева-Теплоухова пишет "в расцвете своего таланта прекращал на многие годы сказывание олонхо из-за суеверного предрассудка, согласно которому с хорошими олонхосутами и певцами будто бы состязаются злые духи-абаасы и из зависти вредят им. Иннокентий Гурьевич потерял всех своих детей и полагал, что такое горе постигло его за незаурядный сказительский талант: злые духи, позавидовав ему, лишили его счастья" [10, 404]. Кроме того в воспоминаниях об олонхосутах упоминаются истории, когда олонхосуты лечили слушателей от тяжелых недугов, спасали от смерти. Все эти предания говорят о том, что олонхосутов любили, оберегали, считали людьми не простыми, а наделенными природным даром.

Свои голоса олонхосуты умели украшать всевозможными красивыми звуками, своеобразными красками, и для описания особенностей голоса каждого олонхосута современниками находились точные эпитеты, сравнения. Легендарный герой народа Василий Манчаары в свое время считался одним из самых талантливых олонхосутов. Яркий образ Манчаары воссоздается благодаря воспоминаниям современников: “У Манчаары был сочный, красивый голос” [11, 48], “был звонколысым человеком” [11, С.122], “Манчаары обладал красноречием, был хорошим певцом и импровизатором” [11, С.53]. В фольклорных исследованиях подтверждается, что он обладал тенором и четкой дикцией. Бабушка С.А. Зверева-Кыыл Уола Балбаара, лично знавшая Манчаары, в своих рассказах о нем говорила, что у него был низкий густой голос” [12, 268]. Из данных воспоминаний можно предположить, что у Манчаары был голос с весьма широким диапазоном.

Профессор В.В. Илларионов записал воспоминания об олонхосуте Николае Васильевиче Килэмпир, который во многих состязаниях олонхосутов одерживал победу: “У него был удивительный голос, похожий на редкий голос стерха. Согласно преданиям, когда Килэмпир исполнял песнь богатырей-айыы, даже посуда “пела”, земля (глина) сыпалась с балагана” [13, 81]. В этих словах мы видим, что народ превращал своих любимцев в живые легенды. В них кроется преклонение перед дарованным природой талантом олонхосута.

Бурнашев Николай Петрович – Боодьоѳос (Бооджогос) (1842–1950), выдающийся олонхосут Борогонского улуса, из большого репертуара которого было записано известное олонхо «Кыыс Дэбилийэ бухатыыр» (Богатырка Кыыс Дэбилийэ) в 1941 г. Олонхо данное поставлено в 2002 г. выдающимся режиссером нашего времени А. С. Борисовым на сцене Саха академического драматического театра им. П. А. Ойунского и номинировано в престижной Всероссийской театральной премии «Золотая маска». В воспоминаниях о Николае Петровиче мы читаем, что у него был “звучный глубокий голос”, “поражал слушателей своим искусством и доставлял им огромное наслаждение”. В его родных местах рассказывают, когда “Николай Петрович пел особенно вдохновенно, от души, самозабвенно отдавшись песне, в тон его голосу звенела в доме посуда”; “обладал редким по силе и красоте голосом”, “Пение Николая Петровича, особенно голос, ставили намного выше, чем искусство знаменитого современника-олонхосута Кюех Бетюркя (Петра Олесова) из соседнего наслега” [14, С. 291].

Олонхосут Түбүй-Жарханского наслега Сунтарского улуса Васильев Яков Степанович – Таба Уола Ырдыанг Дьаакып (Ырджанг Джаакып Сын Тага (1855–1928) считал, что «Олонхосут может считаться великим олонхосутом, исполнителем только в том случае, если в его репертуаре 99 полновесных олонхо песен-тойуков» [15, С.85]. По свидетельству В. П. Меркурьева, в своих высказывани-

ях о Ырдыан Якове С. А. Зверев-Кыыл Уола говорил, что «старик Яков обладал нежным, знаменитым девичьим тенором, был выдающимся танцором, песен и тойуков знал нескончаемо много, он стоял несравнимо выше всех нас» [16, 29].

Сказитель-олонхосут из Мегино-Кангаласского улуса Абрамов Николай Алексеевич-Кынат (1861—1941) обладал удивительным даром импровизации, мастерски исполнял олонхо и воссоздавал их по своим, оригинальным идейно-художественным замыслам. Постоянно занимал первые места на республиканских состязаниях народных сказителей, олонхосутов и певцов, неизменно демонстрируя свое исполнительное превосходство среди олонхосутов, выступавших на рубеже 30-х и 40-х годов. В 1939 при поддержке широкоизвестного в те времена поэта Кюннук Уурастырова Н.А.Абрамов-Кынат в здании Верховного Совета ЯАССР исполнил свое олонхо «Хаалбат-сүппэт хараһыктаах санаалаах Харалаан Мохсоѳол». Он восхитил слушателей своим сильным, красивым голосом, талантливым исполнением, дарованным природой, содержанием пения, богатством языка” [17].

Чарующим называется в воспоминаниях голос олонхосута из наслега Чочу Вилюйского улуса Мэнкэр Семена [13, 122].

Олонхосут Назар Петухов “обладал удивительной способностью менять голос от самого низкого до самого высокого. Когда пел, сидел нога на ногу, голос его в полную силу раскрывался примерно после двадцати песней, когда некоторые слушали уже позевывали” [19,].

Сказитель И.Г. Тимофеев-Теплоухов, в совершенстве владеющий поэтическим языком олонхо, с блеском сказывающий повествовательную часть, обладал сильным приятным голосом. Он получил всеобщее признание как хороший олонхосут [8, 404 с.]. О нем также пишут, у него голос был “тихий, грудной, мягкий, спокойный” [10, 55].

О Григории Егоровиче Слободчикове-Тэлээркэ говорили, что у него был открытый, громоподобный голос [20, 206].

Как вспоминали современники, у Бурнашева Иннокентия Ивановича-Тон Суорун “был густой голос, и он песни героев своего олонхо пел удивительно красивым голосом” [20, 94].

Илья Платонович Кононов – Ырыа Ылдыаа (Чурапчинский улус) до самой смерти пел звучным, звонким, серебристо чистым голосом [20, 81].

Известно, что каждый олонхосут был с индивидуальной, только свойственной ему творческой манерой исполнения песен героев, со своеобразным, отличающимся разными оттенками голосом. Популярность олонхосута во многом зависела от исполнительского мастерства, певческого таланта, красивого голоса. При этом уникальность пения в олонхо состояла в том, что олонхосут пел мужским и женским голосами. Мужских и женских ролей в олонхо было очень много, и они были разнообразны. К примеру, в олонхо Д.М. Говорова “Неспотыкающийся Мулды Беге” геро-

ев около тридцати: Верховное божество Юрюн Аар-тойон, богиня- заступница богатыря айыы, богиня чадородия Айыысыт, родоначальники, шаманка, шаман злых духов, шаман Уот Чымыдай, небесная шаманка Уот Чолбоодой, небесный кузнец Суодай Черный, мудрец Босо Чаадай (Сээркээн Сэсэн), богатыри (Неспотыкающийся Мулдьу Сильный, Кюн Тэгиэримэн, Кырадымыан-богатырь, Балтараа- Баатыр, тунгусский богатырь, Ардьамаан-Дьардьамаан, богатырь абаасы Бюгюстээн Черный), девушки-красавицы айыы (Юрюн Юкэйдээн-куо (Белая Юкэйдээн-красавица), Сыралыман-куо, Кюн Туналынса), “десятник” Кюлюк Дьэргэлгэн, дьэгэ-бааба (Яга баба), кузнецы [21]. Олонхосут, исполняя множество женских и мужских ролей, издавал красивые звуки с помощью свойственных ему приемов украшений голоса: “Важным средством создания контрастных образов служит тембровая окраска голоса сказителя, широкое использование изобразительных приемов, наличие элементов натуралистического звукоподражания” [22].

Г.У. Эргис, считавший олонхо зародышем народной оперы, писал: “Песни разных героев передаются разным тембром, разным тоном, мелодии их также различны, при этом пение не сопровождается музыкальным аккомпанементом. Так, мощным баритоном передают боевую песнь богатыря айыы, грубым басом напевают бахвальство абаасы, тонким высоким голосом плачется плененная красавица, слышатся страстные куплеты девки-абаасы, шепелявя, докладывает парень-вестник Сорук Боллур, причитает старушка Симэхсин Эмэхсин — комический персонаж олонхо” [10, 404]. При этом общий удельный вес песен в олонхо был огромный, о чем свидетельствуют слова И.В. Пухова: “По рассказам современников, “Мюлдьу Сильный” исполнялся Д.М. Говоровым в две ночи, что свидетельствует о большом напряжении олонхосута, вынужденного спеть за ночь около 30 арий...” [9, 73]. Таким образом, можно легко представить, каким же непомерным богатством, каким же широким диапазоном, какой же недюжинной силой должен был обладать голос олонхосута.

В преданиях о вышеуказанном олонхосуте Килэмпир рассказывается о том, как он менял голос при исполнении песен олонхо: “никто не мог устоять перед его голосом, когда он им модулировал: он пел то громко, то тихо, то радостно, то грустно, то плача, то смеясь”. [13, С.81].

Н.П. Бурнашев - Боодьобос наделял каждого персонажа неповторимой мелодией. Его исполнение олонхо походило на большой многокрасочный концерт [13, С. 291].

Современник, услышавший живое пение Петра Чехордуна, олонхосута из Боотурусского улуса (1905 -), рассказал : “Когда пел песню сына Чудовища – абаасы, громкий голос у него так гремел, что у меня волосы встали дыбом. А когда пел песню богатыря Юрюнг Уолан, красивый голос

разливался громко, свободно, ровно” [23, С. 45].

Народ проявлял большой интерес к жизни олонхосутов. Вот такое воспоминание о сказителе Назаре Петухове оставил Р.П. Алексеев: “Когда Назар собирался рассказывать олонхо, пил много горячего чая. Любил есть чохон и мясо, а мучные не любил. Заходя с улицы в дом, обязательно прогревал горло у очага” [7,]. Из воспоминания видно, что несколько олонхосуты берегли свой голос.

Воспоминания свидетелей живого исполнения олонхо подтверждают тот факт, что воспринимать олонхо на слух в живом исполнении олонхосута - это было нечто особенное, удивительное, восхитительное. Олонхосут наделял каждого персонажа неповторимой мелодией, исполнял песни с индивидуальной, только свойственной ему творческой манерой. Описанию голоса каждого олонхосута современниками находились характеризующие только голос данного олонхосута эпитеты, красивые сравнения. Очевидно, что голоса олонхосутов были неповторимы, непомерно богаты тембровыми красками, со своеобразными оттенками, с широким диапазоном, и потому удивительны по красоте и силе воздействия. Олонхосуты пользовались всеобщей любовью, о них слагались легенды, которые переходили из уста в уста.

На сегодняшний день якутский эпос возродился. Появилось новое поколение олонхосутов, исполнителей олонхо. Однако, надо признать, что у некоторых из них не хватает того исполнительского мастерства в пении, которым обладали легендарные олонхосуты. Петь олонхо просто красивым голосом – это далеко не все. Образцом исполнительского мастерства в пении олонхо для современных олонхосутов являются легендарные олонхосуты, искусство которых осталось в памяти народа. Следуя их примеру, современные олонхосуты научились бы украшать свои голоса всевозможными красивыми звуками, своеобразными красками, то есть иметь только свой, индивидуальный подход к песенному искусству олонхо. Чтобы достичь высочайшего уровня настоящих олонхосутов, молодым, начинающим исполнителям надо бы научиться петь так, чтобы у слушателя “волосы стояли дыбом”, чтобы голос “жаворонком разливался”, заливался нежной трелью, “звенел так тонко, красиво, как у стерха”... Тогда бы сохранились исполнительские традиции олонхо. Тогда бы появились благодарные слушатели, верные поклонники таланта у каждого олонхосута, что имело бы огромное значение в популяризации и в дальнейшем развитии олонхо.

А процессе работы над данной статьей мы пришли к выводу, что выражение “пение в олонхо” в традиционном его употреблении обедняет большое искусство олонхосута, не полностью передает тончайшие оттенки его голоса, который удивлял, восхищал веками не одно поколение поклонников этого величайшего музыкального творчества, название которому Олонхо■

Список литературы

1. Пекарский Э.К. / Словарь якутского языка. т. II. Петроград. Типография Императорской Академии наук, 1956, т. II. С.1818.
2. Сивцев-Суорун Омоллоон Д.К. О якутском эпосе олонхо / Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова; Науч.-исслед. ин-т Олонхо. - Якутск, 2011. -34 с.
3. Захарова А.Е. / Якутский героический эпос олонхо – шедевр устного и нематериального культурного наследия человечества. www.ifarcom.ru/files/Monitoring/2009/zaharova_olonho.pdf.
4. Жирков М.Н. Якутская народная музыка. - Якутск: Як. кн. изд-во, 1981. - 118 с.
5. Худяков И.А. Краткое описание Верхоянского округа. - Ленинград: Наука, 1969. 366 с.
6. Павлова П. В. Претворение особенностей драматургии эпоса олонхо в якутском оперном искусстве: Автореферат диссертации на соискание учёной степени кандидата искусствоведения / П.В. Павлова ; Уфим. Гос. Акад. Искусств им З. Исагилова. –Магнитогорск, 2012. – 26 с.
7. Алексеев Э.Е. Новое в традиционных стилях якутского музыкального фольклора “дьиэрэтии”, “диэрэн ырыа”. - М., 1964.
8. Серошевский В.Л. Якуты. Опыт этнографического изучения. - М., 1993
9. Пухов И.В. Якутский героический эпос олонхо. - М., 1962.
10. Эргис Г.У. Очерки по якутскому фольклору. - М.: Наука, 1974.
11. Манчаары норуот номогор . -Дьокуускай: Кинигэ изд-вота , 1972.
12. Аман өс. — Дьокуускай: Кинигэ изд-вота, 1971. -294 с.
13. Илларионов В.В. Якутское сказительство и проблема возрождения олонхо./ В.В. Илларионов. –Новосибирск: Наука, 2006. -191 с.
14. Кыыс Дэбилийэ. –Новосибирск: ВО “Наука”. Сибирская издательская фирма, 1993. 330 с.
15. Васильев Г. М. Живой родник: Об устной поэзии якутов. Якутск: Изд-во Якут.филиала СО АН СССР. 1973. 201 с.
16. Меркурьев В. П. Сахаба тэҥнээбэ суох тойуксут, үҥкүүхүт этэ// Д. С. Зверев. Аҕам туһунан аман өс. Якутскай. 1995.
17. <https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=0ahUKEwiwweCjybnKAhXEk3IKHU3NB6UQFgggMAE&url=http%3A%2F%2Fwww.kuyaar.ru%2Findex.php%3Fid%3D82&usg=AFQjCNEe5VOgpaKhC78seeBV6ToYXhwKqg&bvm=bv.112064104,d.bGQ>. 15.01. 2015 г.
18. Илларионов В.В. Искусство якутских олонхосутов. – Якутск, 1982.
19. Олонхосуты Мегино-Кангаласского улуса. Якутск : Алаас, 2013. -320с.
20. Говоров Д. М. Будуруйбэт Мулдьу Беге (Неспотыкающийся Мюлдьу Беге). М. — Якутск: Якутское государственное издательство, 1938.
21. Николаева Н. Н. Якутский героический эпос олонхо и зарождение национальной оперы. Автореферат диссертации по искусствоведению, специальность ВАК РФ 17.00.02 Диссертации по гуманитарным наукам - <http://cheloveknauka.com/yakutskiy-geroicheskiy-epos-olonho-i-zarozhdenie-natsionalnoy-opery#ixzz3udAuinxD>
22. Чехордуна Е.П. Дэгиттэр олонхохут П.А. Чехордун. - Якутск, 2014.



К ВОПРОСУ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЕ МИРА

Абдразакова Гульмира Шарапидиновна

кандидат филологических наук, и.о.доцента КНУ им.Ж.Баласагына

УДК: 809.434.1(575.)(04)

Аннотация. В статье раскрывается понятие «картина мира». Рассматриваются и обобщаются разные мнения исследователей по языковой интерпретации картины мира. В ней показано, что если картина мира – это наглядный образ мира, то язык является условием его функционирования.

Ключевые слова: мир, язык, человек, природа, сознание, картина, концепт, лингвистика, образ.

Как известно, велика роль языковой картины мира, в становлении картины мира в целом. Поэтому, в начале рассмотрим картину мира, которая является одним из фундаментальных понятий, выражающих специфику бытия человека, взаимоотношения человека с окружающим миром, как важнейшие условия его существования в мире, его мировидение.

Термин «картина мира» появился в начале XX века в научных трудах Г.Герца по физике, применительно к физической картине мира, определяемой им как «совокупность внутренних образов внешних предметов, из которых логическим путём можно получать сведения относительно поведения этих предметов. Внутренние образы или символы внешних предметов, создаваемые исследователями, должны быть такими, чтобы логически необходимые следствия этих представлений в свою очередь были образами естественно необходимых следствий отображённых предметов» [1, с.37].

Термин «картина мира» часто употреблял другой физик М.Планк, назвавший так одну из своих научных работ. Для него физическая картина мира есть «образ мира», формируемый физической наукой и отражающий реальные закономерности природы [2].

Позже А.Эйнштейн развил мысль о том, что создание картины мира является необходимым условием жизнедеятельности человека. Он отмечал, что человек стремится каким-то адекватным способом создать в себе простую и ясную картину ми-

рав целях оторваться от мира ощущений, чтобы в известной степени попытаться заменить этот мир созданной таким образом картиной [3].

В дальнейшем, понятие «картина мира» разрабатывалось философией, культурологией, лингвотсемиотикой, этнографией, семиотикой, психологией, гносеологией, когнитологией, лингвистикой, которые так или иначе занимаются проблемами личности.

Определения картины мира варьировались, изменялись, дополнялись, углублялись в зависимости от того, в какую гамму понятий и в какие отрасли знаний включался данный термин.

Долгое время термин «картина мира» связывался с научным познанием. Здесь речь шла о так называемой «научной картине мира», которая являлась структурным элементом системы научного знания. Главные черты такого отношения удачно суммированы немецким мыслителем М.Хайдеггером. Он указывает, что при слове «картина» мы, в первую очередь, думаем об изображении. Как изображение, она предполагает не буквальную копию с оригинала, а представляет собой фиксацию черт, которые мы считаем наиболее существенными, значимыми. А это означает, что мы имеем дело с определённой конструкцией, создание которой предполагает некоторую точку отсчёта, а именно автора или зрителя и известную степень дистанции от объектов, изображённых на картине. Такой подход подразумевает как утрату некоторой близости с окружающими нас вещами, так и возможность объективации отношения к ним. Вот почему картина мира тяготеет к тому, чтобы, в первую очередь, быть сферой знания и знания научного [4].

В.Н.Топоров даёт следующее определение картины мира: «В самом общем виде модель мира определяется как сокращённое и упрощённое отображение всей суммы представлений о мире внутри данной традиции, взятых в их системном и операционном аспектах. Модель мира не относится к числу понятий эмпирического уровня (носители данной традиции могут не осознавать модель

мира во всей ее полноте). Системность и операционный характер модели мира дают возможность на синхронном уровне, решить проблему тождества, различия инвариантных и вариантных отношений, а на диахроническом уровне установить, зависимость между элементами системы и их потенциями исторического развития» [5, с. 208].

По А.Я.Гуревичу картина мира это «сетка координат», при посредстве которой люди воспринимают действительность и строят образ мира, существующий в их сознании. В картине мира всегда есть элементы универсального, всеобщего для любой культуры (понятия времени, пространства, числа и т.п.). Однако всеобщее выступает всегда в единичной форме. Так содержание понятий носит конкретный исторический и этнический характер. Язык как форма выражения всегда отражает специфические черты определенной социальной группы [6, с.58].

Картина мира связана с окружающей действительностью «двойными узами»: с одной стороны, картина мира – результат обобщения знаний человека о мире, его субъективных оценок реальности, а с другой стороны, картина мира выполняет ориентировочную функцию, являясь фундаментальной опорой человеческого существования.

Картина мира – это обобщенный наглядный образ мира, который имеет множество вариантов своего воплощения. По мнению исследователей у разных людей: у представителей разных эпох, разных социальных, возрастных групп, разных областей научного знания и т.д., могут быть различные картины мира. В строгом смысле слова, существует столько картин мира, сколько имеется наблюдателей, контактирующих с миром. Субъектом картины мира, смотрящим на мир и изображающим свое видение может быть: 1) отдельный человек; 2) отдельная группа людей; 3) отдельный народ; 4) человечество в целом [7, с. 32].

Таким образом, картина мира – это с одной стороны образ мира, созданный человеком, продукт человеческого творчества, а с другой – это понимание человеком себя самого и способ его отношения к миру. Картина мира, как образ мира, имеет сложную структуру, элементы которой, а также их соотношение, зависят, в первую очередь, от характера объекта и уровня исторического развития общества. Каждый тип картины мира специфичен и имеет своеобразный уровень выражения содержания.

Безусловно, формирование картины мира невозможно без языка, который является орудием познания и с помощью которого фиксируются и выражаются результаты этого познания. Язык – универсальный материал, используемый людьми при объяснении той или иной модели мира. Иначе говоря, языковая картина мира является формой выражения разных картин мира.

Интерес к языковой картине мира обнаруживается в работах В. фон Гумбольдта. Ещё в начале XIX в. у него была сформулирована мысль о существо-

вании особого языкового мировидения как научно-философской проблемы. Для Гумбольдта язык – это исторически закреплённая система значений, посредством которой происходит преобразование внеязыковой действительности в объекты сознания. Язык, не представляет собой ряд готовых этикеток к заранее данным вещам, а есть «промежуточная реальность», сообщающая не о том, как называются предметы, а скорее, о том, как они нам даны. В языке отображаются не чисто субстанциональные свойства внеязыкового мира, а отношение человека к этому миру. Конечной целью своего исследования Гумбольдт считал выяснение «отношения» языков к миру «представлений» «как к общему содержанию языков» [8, с. 316].

Исследование языковой картины мира совершается в рамках гипотезы лингвистической относительности (Л.Вайсгербер, Э.Сепир, Б.Уорф и др.), согласно которой языку отводится детерминирующая роль в формировании мышления, следствием чего является зависимость поведения носителей языка от картины мира. Здесь речь идет, во-первых, о том, что язык, как идеальная, объективно существующая структура организует восприятие мира его носителями. А во-вторых, о том, что язык как система чистых значений образует собственный мир, как бы наклеенный на мир действительный.

В конце XX – начале XXI веков появилось много научных исследований, посвященных рассмотрению роли языка в формировании картины мира человека (Г.А.Брутян, Г.В.Колшанский, Б.А.Серебренников, В.А.Маслова, Е.С.Кубрякова, В.И.Постовалова, О.А.Корнилов, Ю.А.Рылов и др.). Так, Г.А.Брутян, в противовес принципу лингвистической относительности отмечает: «В процессе познания в связи с активной ролью языка и в силу его специфических особенностей возникает языковая картина мира. Она в целом и главным совпадает с логическим отражением в сознании людей. Но при этом сохраняются периферийные участки в языковой картине мира, которые остаются за пределами логического отражения, и в качестве словесных образов вещей и лингвистических моделей отношения между ними варьируются от языка к языку в зависимости от специфических особенностей последних. Через вербальные образы и языковые модели происходит дополнительное видение мира» [9, с.57].

По поводу отношения языка и картины мира В.И.Постовалова пишет: «Язык непосредственно участвует в двух процессах, связанных с картиной мира. Во-первых, в его недрах формируется языковая картина мира, один из наиболее глубоких слоев картины мира у человека. Во-вторых, сам язык выражает и эксплицирует другие картины мира человека, которые через посредство специальной лексики входят в язык, привнося в него черты человека, его культуры. При помощи языка опытные знания, полученные отдельными индивидами превращаются в коллективное достояние, коллективный опыт» [7, с.11].

Важно отметить, что языковая картина мира может проявляться на различных уровнях. Поэтому по поводу Ю.А.Рылов утверждает, что «различия в отображении языковой картины мира имманентно заложены в лексической системе языка. Обычно языковая картина мира, рисуемая тем или иным языком, связывается с его лексикой, что совершенно естественно: именно слова делят окружающую действительность на участки. В разных языках это деление происходит по-разному, что обусловлено системностью языка, в частности системной организацией лексики, не допускающей наложения одной системы на другую. Поэтому семантическое и функциональное тождество двух слов в разных языках, в принципе невозможно (за исключением, пожалуй, некоторых терминологических образований), а имеются лишь различного рода соответствия; это обусловлено тем, что между единицами одной системы устанавливаются отношения, отличные от отношений в другой системе» [10, с.9-10].

По мнению других исследователей, языковая картина мира имеет все черты картины мира: «содержит образ мира, существенные черты которого выделяются с позиций человека и его интересов, является изоморфным миру, к которому имеет свои эмпирические корреляты, не подвергается сомнению в своих существенных чертах, служит известным регулятивом человеческой жизнедеятельности...» [11, с. 71].

К выше сказанному важно добавить, что одним из основных единиц языковой картины мира являются концепты. Концепт – ментальная единица сознания (единица мышления и хранения информации в сознании). В языке концепт объективируется лексемами и словосочетаниями. Иными словами,

языковая картина мира выступает в виде проекции концептуальных структур и их материального воплощения в языке, т.е. представляет собой знаковый образ действительности. В этом отношении права В.А.Маслова, когда пишет, что «концепт – это понятие, погруженное в культуру. Он обладает эмоциональностью, коннотациями, аксиологичен по своей природе, имеет «имя», «имена» в языке» [12, с.39].

Обобщая вышесказанное, мы вправе отметить, что картина мира дает человеку возможность понять не только внешний мир, но и определить собственное место в мире. Картина мира имеет сложную структуру, элементы которой, а также их взаимоотношение зависят, в первую очередь, от характера объекта и уровня исторического развития общества. Каждая картина мира несёт определенную исторически конкретную, смысловую и функциональную нагрузку.

Язык есть важнейший способ формирования и существования знаний человека о мире. Отражая в процессе деятельности объективный мир, человек фиксирует в слове результаты познания. Каждый язык по-своему членит мир. Это говорит о том, что каждый язык имеет особую картину мира, и языковая личность обязана организовать содержание высказывания в соответствии с этой картиной. И в этом проявляется специфически человеческое восприятие мира, зафиксированное в языке.

Языковая картина мира не стоит в ряду со специальными картинами мира (химической, физической и др.), она им предшествует и формирует их, потому что человек способен понимать мир и самого себя благодаря языку. Языковая картина мира является формой выражения существующих картин мира. Язык активно влияет на характер функционирования каждого из типов ■

Список литературы

1. Герц Г. Принципы механики изложенные в новой связи // Жизнь науки. Антология вступлений к классическому естествознанию. – М., 1973. – С. 56-98.
2. Планк М. Единство физической картины мира. – М.:Изд-во МГУ, 1966. – 408 с.
3. Эйнштейн А. Влияние Максвелла на развитие представлений о физической реальности. – М.: Симпозиум, 1967. – 400 с.
4. Хайдеггер М. Время и бытие: статьи и выступления. – М.: Республика, 1993. – 540 с.
5. Топоров В.Н. О ритуале. Введение в проблематику. – М.: Прогресс, 1992. – 540 с.
6. Гуревич А.Я. Исторический синтез и школа «Анналов». – М.: Слово, 1993. – 467 с.
7. Постовалова В.И. Язык как деятельность. Опыт интерпретации концепции В.Гумбольдта. – М.: Вестник, 1988. – 509 с.
8. Гумбольдт фон В. Избранные труды по языкознанию. – М.: Прогресс, 2000. – 400 с.
9. Брутян Г.А. Гипотеза Сепира – Уорфа. – Ереван: Луйс, 1968. – 66 с.
10. Рылов Ю.А. Аспекты языковой картины мира: итальянский и русский языки. – М.: Гнозис, 2006. – 304 с.
11. Роль человеческого фактора в языке: Язык и картина мира / отв. ред. Б.А.Серебренников. – М.: Наука, 1988. – 244 с.
12. Маслова В.А. Когнитивная лингвистика [Текст] / В.А. Маслова. – Минск: Тетра Системс, 2004. – 256 с.

УСЛОВНО ФАНТАСТИЧЕСКИЕ ПРИРОДНЫЕ МОТИВЫ (НОЧИ И ЛУНЫ) В «ТАИНСТВЕННЫХ ПОВЕСТЯХ» И. С. ТУРГЕНЕВА

Скуднякова Елена Владимировна

кандидат филологических наук

доцент кафедры русского языка, литературы и журналистики

Московский государственный гуманитарно-экономический университет

Аннотация. Предмет исследования статьи – условно фантастические природные мотивы (ночи и луны) в поэтике «таинственных повестей» И. С. Тургенева. В семантическом поле мотива луны выделяется мотив свечи.

В работе на основе анализа мотивов ночи и луны делается вывод о том, что они являются конструктивным элементом фантастической образности, а также способствуют сгущению, усилению таинственности описываемых событий.

Подчеркивается, что условно фантастические природные мотивы являются важным семантико-структурным элементом категории фантастического в поэтике цикла.

Ключевые слова: Фантастическое, мотив, условно фантастический мотив, мотив ночи, мотив луны

В поэтике «таинственных повестей» И.С. Тургенева присутствуют собственно фантастические мотивы (мотивы тайны и сна) и условно фантастические (природные, звуковые, вещные и др.), «которые приобретают фантастическую окрашенность вследствие того, что являются конструктивным элементом фантастического образа» [2, с. 8].

Значимую роль в поэтике рассматриваемых повестей играют природные мотивы. **Мотив ночи** – один из ключевых природных мотивов. Именно ночью с героями «таинственных повестей» происходят фантастические события: чудесные полеты с Эллис в «Призраках»; «странное» происшествие в «Собаке»; видения и вещие сны в рассказе «Сон» и повести «Клара Милич»; таинственные сны Валерии и ее свидания с Муцием в «Песне торжествующей любви».

Солнечный свет высвечивает мир во всем его многообразии, мы четко видим, слышим и чувствуем все то, что нас окружает. В ночи же все неясно, иллюзорно – свет, звуки, запахи, очертания фигур и т.д. Ночью все органы чувств, сознание и подсознание находятся в полудреме, полусонном состоянии и не способны на точное восприятие. Это время само по себе таинственно. Поэтому особую значимость приобретает **мотив луны**. Мотивы ночи и луны находятся в тесном семантическом

взаимодействии, так как луна – ночное светило.

Именно лунный свет чаще всего предвещает или сопровождает появление фантастических образов. В повести «Призраки» из лунного света появляются фантастические образы Эллис: «Луна стояла низко на небе и прямо глянула мне в глаза. Белый как мел лежал ее свет на полу...»; «След луны на полу начинает тихонько приподниматься, выпрямляется, слегка округляется сверху... Передо мной <...> неподвижно стоит белая женщина»; «И вот я уже не лежу, а сижу в своей постели – и там, где, казалось, стоял призрак, свет луны белеется длинной чертою по полу» [2, т. 7, с. 191].

В повести «Собака» луна перевоплощается в месяц. Создается впечатление присутствия живого существа, участника фантастических событий, которому герой произведения «даже язык высунул»: «И еще я вам скажу, что мне спать мешало – вы не поверите: месяц. Стоит он прямо передо мной, этакий круглый, большой, желтый, плоский, и сдается мне, что уставился он на меня, ей-богу; да так нагло, назойливо...» [2, т. 7, с. 243].

В повести «Собака» мотив луны трансформируется в слабый, практически незримый свет свечи – **мотив свечи**. С помощью света свечи главный герой произведения пытается рассеять свои сомнения в правдоподобности происходящего, но как только свеча гаснет, герой снова начинает испытывать сомнения. Таким образом, мотив свечи сопровождает появление фантастического образа-ощущения таинственной собаки: «...Только что я задул свечку, завозилось у меня под кроватью! Думаю – крыса? Нет, не крыса: скребет, возится, чешется... Наконец ушами захлопало! Понятное дело: собака»; «И как есть собака: так вот и слышно, как она дышит, как зубами по шерсти перебирает, блох ищет... Явственно таково! <...> Зажег я свечку: ни собаки нет, ни шума никакого...» [2, т. 7, с. 233, 234].

В поэтике «Песни торжествующей любви» мотив луны приобретает зловеще-фантастическую окраску, он предсказывает беду, ужасает героев: «Стеня от ужаса, после долгих усилий, проснулась Валерия. Еще не понимая, где она и что с нею, она приподнимается на кровати, озирается... Дрожь пробегает по всему ее телу... Фабий лежит с нею

рядом. Он спит; но лицо его, при свете круглой и яркой луны, глядящей в окна, бледно, как у мертвеца... оно печальнее мертвого лица» [3, т. 13, с. 60-61].

Мотив луны предвосхищает появление фантастического образа-ощущения дивной восточной песни. Но как только звуки мелодии затихают, то исчезает и проводник фантастического – луна: «Когда замер последний звук, луна зашла за облако, в комнате вдруг потемнело...» [3, т. 13, с. 61].

И каждый раз, когда в поэтике повести появляется фантастический образ-ощущение прекрасной песни, его сопровождает мотив луны: «Луна светила ярко, хотя незадолго перед тем пробежал легкий дождик. С закрытыми глазами, с выражением тайного ужаса на неподвижном лице, Валерия приблизилась к постели и, ощутив ее протянутыми вперед руками, легла поспешно и молча»; «Лунный, до жесткости яркий свет обливал все предметы. Фабий оглянулся – и увидел на песке дорожки следы двойной пары ног <...> Он остановился в недоумении – и вот внезапно снова раздаются звуки той песни, которую он уже слышал в прошлую ночь!» [3, т. 13, с. 65].

Луна – проводник фантастической силы, она помогает Муцию влиять на подсознание героини: «... Луна опять взошла на безоблачное небо; и вместе с ее лучами, сквозь полупрозрачные стекла окон <...> стало вливаться дуновение, подобное легкой, пахучей струей... вот слышится назойливое, страстное шептание... и в тот же миг <...> Валерия начинает слабо шевелиться» [3, т. 13, с. 68]. Под воздействием лунных лучей Валерия и Муций начинают двигаться навстречу друг другу. Валерия, «как лунатик, безжизненно устремив прямо перед собой потускневшие глаза, протянув вперед руки, направляется к двери сада»; «...по дороге, ярко залитой блеском месячных лучей, идет, тоже как лунатик, тоже протянув руки вперед и безжизненно раскрыв глаза, – идет Муций... Фабий подбегает к нему – но тот, не замечая его, идет, мерно выступая шаг за шагом – и недвижимое лицо его смеется при свете луны, как у малайца» [3, т. 13, с. 68].

В повести «Клара Милич (После смерти)» присутствует также мотив свечи: «"Ведь это, наконец, глупо!" – пробормотал он, снова ложась в постель, и задул свечку. Опять водворилась глубокая темно-

та. Аратов решился заснуть на этот раз... Но в нем возникло новое ощущение. Ему показалось, что кто-то стоит посреди комнаты, недалеко от него – и чуть заметно дышит. Он поспешно обернулся, раскрыл глаза... Но что же можно было видеть в этой непроницаемой темноте? Он стал отыскивать спичку на ночном столике... и вдруг ему почудилось, что какой-то мягкий, бесшумный вихрь пронесся через всю комнату, через него, сквозь него – и слово "Я!" явственно раздалось в его ушах» [3, т. 13, с. 122].

Таким образом, в повести «Клара Милич» мотив свечи предвещает и сопровождает появление ночных фантастических образов Клары: «Свеча нагорела – и в комнате стало опять темно... но дверь белела длинным пятном среди полумрака. И вот это пятно шевельнулось, уменьшилось, исчезло... и на его месте, на пороге двери, показалась женская фигура. Аратов всматривается... Клара!»; «Весь трепеща, проснулся Аратов. В комнате не темно... Откуда-то льется слабый свет и печально и неподвижно освещает все предметы. Аратов не отдает себе отчета, откуда льется этот свет... Он чувствует одно: Клара здесь, в этой комнате... он ощущает ее присутствие... он опять и навсегда в ее власти!» [3, т. 13, с. 123].

Нередко в повестях фантастическое толкование приобретают самые обычные явления природы: «Что-то странное, загадочное» видит герой «Призраков» в закате солнца; накануне полетов с фантастической Эллис он обращает внимание на «большую серую птицу» и ему думается: «"Уж не прислали ли тебя, чтобы напомнить?"» [2, т. 7, с. 192, 193].

Итак, природные мотивы в поэтике «таинственных повестей» И. С. Тургенева создают дополнительную таинственную атмосферу, сгущают фантастичность описываемых событий. Особую роль играют условно фантастические мотивы луны, свечи и ночи. Эти мотивы предвещают или сопровождают появление фантастических типов образности. Мотив луны в повестях «Собака» и «Клара Милич» трансформируется в мотив свечи.

Таким образом, условно фантастические мотивы являются важным семантико-структурным элементом категории фантастического в поэтике цикла■

Список литературы

1. Скуднякова Е.В. Фантастическое в поэтике «таинственных повестей» И. С. Тургенева: Автореф. дисс... канд. филол. наук. – Саранск, 2009. – 23 с.
2. Тургенев И. С. Полное собрание сочинений и писем: В 30 т. – М.: Наука, 1978–1986, Сочинения: в 12 т. – Т. 7. – 559 с.; т. 8. – 541 с.; т. 9. – 575 с.; т. 10. – 607 с.
3. Тургенев И. С. Полное собрание сочинений и писем: В 28 т. – М.; Л.: Наука, 1960–1968, Сочинения: в 15 т. – Т. 13. – 735 с.

СОБСТВЕННО ФАНТАСТИЧЕСКИЕ МОТИВЫ В «ТАИНСТВЕННЫХ ПОВЕСТЯХ» И. С. ТУРГЕНЕВА

Скуднякова Елена Владимировна

кандидат филологических наук

доцент кафедры русского языка, литературы и журналистики

Московский государственный гуманитарно-экономический университет

Аннотация. Предмет исследования статьи – собственно фантастические мотивы в поэтике «таинственных повестей» И.С. Тургенева. В цикле присутствуют два типа фантастических мотивов: собственно фантастические и условно фантастические.

В работе на основе анализа собственно фантастических мотивов делается вывод о том, что мотивы тайны и сна являются ключевыми составляющими категории фантастического и находятся в тесной взаимосвязи друг с другом.

Подчеркивается, что с помощью собственно фантастических мотивов Тургенев раскрывает тайны природы и человеческой психики.

Ключевые слова: Фантастическое, собственно фантастический мотив, мотив тайны, мотив сна

Категория фантастического реализует себя в поэтике «таинственных повестей» И. С. Тургенева двумя способами. Во-первых, «в особом типе образности, для которого характерна, с одной стороны, высочайшая степень условности, с другой — конкретность проявления» [2, с. 8]. «Это могут быть фантастические образы-персонажи, образы-ощущения, фантастические мотивы, сюжеты и ситуации» [2, с. 8].

Во-вторых, «в двух типах фантастических мотивов: 1) мотивы, которые являются собственно фантастическими; 2) мотивы, которые приобретают фантастическую окрашенность вследствие того, что являются конструктивным элементом фантастического образа» [2, с. 8]. К первому типу относятся мотивы сна и тайны, ко второму — природные, звуковые, восточные, религиозные, вещи и др.

Мотив тайны — таинственного в природе и в сфере человеческой психике — в поэтике «таинственных повестей» является основным конструктивным элементом категории фантастического.

В большинстве рассматриваемых нами произведений — «Фаусте», «Призраках», «Сне», «Странной истории», «Песне торжествующей любви», «Кларе Милич (После смерти)» мотив тайны тесно переплетается с мотивом сна. При этом Тургенева, как правило, интересует сон на грани с реальной

действительностью, тот небольшой промежуток времени, когда человек постепенно погружается в царство сна или наоборот отходит от него. Именно в пограничном состоянии между сном и явью раскрываются тайны человеческой психики, глубоко раскрывается работа не только сознания, но и подсознания героев.

Поэтому, как правило, в поэтике «таинственных повестей» мотив сна получает психологическую окрашенность — «Призраки», «Странная история», «Клара Милич», но иногда он приобретает дополнительный мистический оттенок — «Собака», «Сон», «Песнь торжествующей любви», «Рассказ отца Алексея» — так как с помощью фантастического предвосхищается будущее.

На зыбкой грани между сном и реальной действительностью оказываются многие герои «таинственных повестей». Так, в повести «Призраки» с помощью мотива сна создается фантастическая ситуация, которая высвечивает философское содержание произведения — предназначение человека на земле. Человек, который «в тысячу раз ничтожнее мух», проживает свою жизнь, оставляя после себя «крохотные следы <...> забавной борьбы с неизменяемым и неизбежным...» [4, т. 7, с. 216].

Сон занимает особое место в жизни героя рассказа «Сон»: «... я засыпал иногда под наитием неясных дум и мечтаний...» [4, т. 9, с. 102]. Но даже когда его сны самым фантастическим образом сбываются, герой не сразу понимает, что все происходит в реальности, его все время мучает вопрос: «Уж не сплю ли я?» [4, т. 9, с. 106].

В рассказе «Сон» фантастический мотив сна тесно взаимосвязан с мотивом тайны. Матушка главного героя — молодая женщина «с прелестным, но вечно печальным лицом», «казалось, тайное, неизлечимое и незаслуженное горе постоянно подтачивало самый корень ее существования» [4, т. 9, с. 102]. И сын чувствовал, что это горе нельзя было объяснить только горечью потери любимого мужа: «Нет! тут еще что-то таилось, чего я не понимал, но что я чувствовал, чувствовал смутно и сильно, как только, бывало, взглядывал на эти тихие и неподвижные глаза, на эти прекрасные, тоже неподвижные, не горько сжатые, но словно навек

застывшие губы» [4, т. 9, с. 102]. Она страстно любила своего сына, но иногда ей было невыносимо его присутствие, «она чувствовала тогда, как бы невольное отвращение» [4, т. 9, с. 102].

Тайну несет в себе и главный герой, которому непонятны собственные «порывы злых и преступных чувств» [4, т. 9, с. 102]. Так, уже в самом начале рассказа прослеживается намек на тайну рождения героя.

В конце концов, герой узнает правду о своем рождении, и таким образом, мотив тайны находит свое объяснение, ему становятся понятны и свои чувства, и чувства матери. Смерть «отца из сна» вызывает в его душе порыв откровения: «Я испытал чувство удовлетворенной мести, и жалости, и отвращения, и ужаса, пуще всего... двойного ужаса: и перед тем, что я видел, и перед тем, что совершилось. То злое, то преступное, о котором я уже говорил, те непонятные порывы поднимались во мне... душили меня. “Ага! — думалось мне, — вот отчего я такой... вот когда сказывается кровь!”» [4, т. 9, с. 117].

В поэтике повести «Странная история» на мотиве таинственного сна, строится только один эпизод — сеанс гипноза: «... Сонливость вдруг начала находить на меня. Веки мои слипались... косматая фигура с белесоватыми глазами в синей чуйке задвоилась передо мной — и вдруг совсем исчезла!» [4, т. 8, с. 147]. С помощью фантастического мотива гипнотического сна, раскрывается глубинная суть повести — проблема веры и неверия. Софи, героиня произведения, истолковывает способности юродивого Василия как чудо веры: «Разве не сказано в евангелии, что у кого на одно горчишное семя веры, тот может горы поднимать с места? Нужно только веру иметь, — чудеса будут» [4, т. 8, с. 149].

Религиозную трактовку необычным способностям Василия дают и другие персонажи произведения. Ардалион: «Потому, хотя он и человек безграмотный, прямо сказать, бессловесный, но в божественности очень силен!» [4, т. 8, с. 141]. Матридия Карповна, его мать: «По всей губернии первый постник и молещик <...> Это дело не его рук. Это, голубчик мой, свыше; да» [4, т. 8, с. 144].

А сам главный герой г-н Х... объясняет все случившееся вполне рационально: «... Это простое действие магнетизма — факт, интересный для докторов и естествоиспытателей» [4, т. 8, с. 149]. Нужно помнить, что важнейшим свойством фантастического является то, что колебания в отношении реальности происходящего должен испытывать не только читатель, но и персонаж: «...сами колебания становятся предметом изображения, одной из тем произведения; в случае наивного прочтения реальный читатель отождествляет себя с персонажем» [3, с. 24]. Чудо и тайна веры — вот что занимает Тургенева, вот что для него составляет фантастический предмет в этом рассказе.

В повести «Собака» мотив тайны проявляет себя в странных видениях главного героя произведения. Порфирию Капитонычу старообрядец

объясняет, что за него «попеченье <...> имеется; добре, знать, кто за вас молится», но источник молитвы в повести так и не раскрывается [4, т. 7, с. 239]. Кто и почему молится за этого человека читатель, как и сам герой, так и не узнает — тайна сохраняется и за пределами повести. Образ старообрядца Прохорыча также окутан тайной — обычный старичок «в синей свитке с заплатами и в рваном картузе», который «копается в капустнике» постепенно становится пророком, способным не только разгадать странность происходящих событий, но и предвидеть будущее: «Вам помочь можно <...> Ступайте вы теперь на базар и купите вы себе собаку-щенка, которого вы при себе держите неотлучно — день и ночь. Ваши виденья прекратятся, да и, кроме того, будет вам та собака на потребу» [4, т. 7, с. 238, 239].

После того, как Порфирий Капитоныч купил себе собаку, его странные видения прекратились, а спустя некоторое время эта собака спасает жизнь своему хозяину ценою собственной.

Фантастическое в жизни калужского помещика явилось воплощением и отражением молитвенного предостережения. Кто так страстно молится за незадачливого помещика, в рассказе не объясняется.

В «Рассказе отца Алексея» мотив тайны связан с главным героем Яковым, которого посещает дьявол в облике «черного человека», при этом таинственным оказывается даже само общение между ними, так как оно разворачивается за пределами произведения, что способствует еще большему сгущению фантастичности.

В поэтике «Рассказа отца Алексея» фантастическим также становится мотив веры и неверия. Видения Якова связаны с тем, что он утратил веру и стал сомневаться в существовании Бога. Сообщает о своем состоянии герой сам, в своем письме к отцу и матери: «“Батюшка и матушка, не прогневайтесь на меня, разрешите мне идти по-светскому; не лежит сердце мое к духовному званию, ужасаюсь я ответственности, боюсь греха — сомнения во мне возродились!...”» [4, т. 9, с. 123]. А дальше сомнения Якова только усиливаются: «“Ни в ладан я твой не верю, ни в воду святую; не помогают они ни на грош. Мне с ним теперь уж не расстаться. Как пришел он ко мне нынешним летом в один проклятый день — так с тех пор уж он мой гость неизменный, и выжить его нельзя. Ты это знай, отец, и больше моему поведению не дивись — и меня не мучь”» [4, т. 9, с. 126].

С нашей точки зрения, в повести «Собака» и «Рассказе отца Алексея» природа фантастических мотивов религиозно-мистическая. В жизнь Порфирия Капитоныча из повести «Собака» таинственно вторгается Божье провидение, а главный герой «Рассказа отца Алексея», напротив, испытывает на себе пагубную силу дьявола.

В повести «Песнь торжествующей любви» мотив тайны в тесном взаимодействии с мотивом сна раскрывает фантастические перевоплощения Муция. В первый же вечер после возвращения Муция

Валерии «привиделся необычайный сон» [4, т. 10, с. 54]. Ей приснилось, что она в незнакомой комнате, убранной с восточной роскошью, куда неожиданно входит Муций. Здесь происходит их тайное свидание: «его жесткие руки обвивают стан Валерии; его сухие губы обожгли ее всю» [4, т. 10, с. 54]. В композицию повести зеркально вводится рассказ о сне, виденном Муцием. Содержание снов совпадает. Фантастический сон реализует тайные мысли и желания героев: их затаенную любовь друг к другу, о которой они никогда не говорили, и в которой, может быть, не признавались даже самим себе.

В повести «Клара Милич» Яков Аратов переживает свои фантастические видения на зыбкой грани между сном и явью. Он даже начинает «ждать», вызывать их: «Он ждал, ждал долго... так долго, что рука, которой он поддерживал голову, отекала... но ни одно из прежних ощущений не повторялось. Раза два глаза его слипались... Он тотчас открывал их...<...> И вот это пятно шевельнулось, уменьшилось, исчезло... и на его месте, на пороге двери, показалась женская фигура. Аратов всматривается... Клара! И на этот раз она прямо смотрит на него, подвигается к нему... На голове у ней венчик из красных роз... Он весь всколыхнулся, приподнялся...» [4, т. 10, с. 107].

Фантастические сны-галлюцинации – это лю-

бовь-морок. В повести сказано, что Аратов был скромн, но представлял себе женщину, которая станет его женой. Клара совсем не походила на нее: «А эта черномазая, смуглая, с грубыми волосами, с усиками на губе, она наверно недобрая, взбалмошная... «Цыганка» (Аратов не мог подобрать худшего выражения), – что она ему?» [4, т. 10, с. 100].

На наш взгляд, здесь четко прослеживается автобиографическая основа странной фантастической любви главного героя повести, которой наделяет своего персонажа Тургенев. Для писателя любовь, ее странности фантастичны сами по себе. Тайна любви, которая занимала его всю жизнь, нашла выражение в психологической основе фантастических мотивов тайны и сна повести «Клара Милич».

Итак, в поэтике «таинственных повестей» присутствуют собственно фантастические мотивы (тайны и сна) и условно фантастические мотивы (религиозные, вещные, звуковые и др.), в которых раскрывается категория фантастического.

С помощью ключевых фантастических мотивов сна и тайны Тургенев «отражает человеческую личность не только как порождение социальной среды, но и как проявление загадочных, странных и таинственных свойств ее самой, связанных с проявлением ее природной сущности» [1, с. 17]■

Список литературы

1. Скуднякова Е.В. Типы фантастической образности в поэтике «таинственных повестей» И.С. Тургенева // Современные проблемы науки и образования. Материалы IV Международной научно-практической конференции: сборник научных трудов. – Таганрог: Перо, 2015. – С. 12-19.
2. Скуднякова Е.В. Фантастическое в поэтике «таинственных повестей» И. С. Тургенева: Автореф. дисс... канд. филол. наук. – Саранск, 2009. – 23 с.
3. Тодоров Ц. Введение в фантастическую литературу / перев. Б. Нарумова. – М.: Дом интеллектуальной книги, Русское феноменологическое общество, 1997. – 144 с.
4. Тургенев И. С. Полное собрание сочинений и писем: В 30 т. – М.: Наука, 1978–1986, Сочинения: в 12 т. – Т. 7. – 559 с.; т. 8. – 541с.; т. 9. – 575 с.; т. 10. – 607 с.

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ «ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ» И ЕГО РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ КОММУНИКАТИВНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

MULTIDISCIPLINARY APPROACH TO TEACHING "FOREIGN LANGUAGE IN THE FIELD OF JURISPRUDENCE" AND ITS ROLE IN MAKING COMMUNICATIVE AND PROFESSIONAL COMPETENCES

Мотайло Людмила Анатольевна

Дальневосточный институт (филиал) Всероссийского Государственного Университета
Юстиции

Motaylo L. A.

Far Eastern Institute (branch) of Russian State University of Justice

УДК 330.8

ББК 65.050 М-94

Аннотация. Статья посвящена профессионально-ориентированному обучению иностранному языку в сфере юриспруденции, целью которого является формирование языковой и профессиональной компетенций.

Abstract. The article is devoted to professionally-oriented foreign language teaching in the field of jurisprudence, the purpose of which is making linguistic and professional competences.

Ключевые слова: профессионально-ориентированное обучение; профессиональная компетенция; языковая компетенция; юридический кейс.

Key words: professionally-oriented teaching; professional competence; linguistic competence; legal case.

Обучение иностранному языку в юридическом вузе носит профессионально-направленный и коммуникативный характер. Иноязычное общение становится существенным компонентом профессиональной деятельности будущих выпускников, и роль дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» в юридическом вузе значительно возрастает. Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку должно быть направлено на развитие коммуникативных умений по всем видам речевой деятельности. Успешное овладение навыками диалогической речи заключается в умении вести беседы и дебаты на профессиональные темы. Монологическая речь предполагает умение выступить с докладом, сообщением, эссе, и аргументировать свою точку зрения в дискуссии. Целью обучения аудированию

является формирование умений понимания иноязычной речи в профессиональной сфере общения. Результатом обучения чтению является формирование навыков чтения специальной литературы и умений реферирования текстов. Обучение письму направлено на развитие умений составления аннотации, написания деловых писем, оформления договоров на иностранном языке и других видов деловой переписки.

Цель профессионально-ориентированного обучения иностранному языку в юридическом вузе - формирование языковой компетенции, необходимой для профессионального общения. Студент должен приобрести умения и навыки работы с источниками информации. Он должен уметь определить основную идею текста, выстроить логически реферирование текста, извлекать разные виды информации из прочитанных источников и владеть приемами компрессии текста.

Страноведческий материал способствует установлению межпредметных связей с другими дисциплинами профессионального цикла. Аутентичные тексты сформированы по тематическому принципу. Упражнения лексико-грамматического характера направлены на накопления специальной лексики. Упражнения по содержанию текста способствуют формированию самостоятельного высказывания в устной или письменной речи. Упражнения по структурированию информации развивают навыки самостоятельной научной работы с источниками информации. Через них студент приобретает навыки комментирования, аргументирования и ведения дискуссии. В юридическом вузе формами реализации междисциплинарных связей могут быть проектная деятельность, бинарные учебные занятия, деловые игры,

интервью, моделирование ситуаций и работа с юридическим кейсом, в которых задания направлены на взаимодействие лингвистической и правовой дисциплинарных областей. Интегрированная проектная деятельность способствует изучению истории государства и права зарубежных стран, римского права, теории государства и права, конституционного, гражданского и уголовного права средствами иностранного языка. Работа с аутентичными первоисточниками позволяет совершенствовать языковые навыки и углублять теоретические знания по определенным темам, таким, как «Билль о правах», «Правовые системы», «Конституция США», «Политическая система стран изучаемого языка», «Гражданское и уголовное право и процесс» и др. Анализ юридических

текстов помогает сформировать независимую позицию обучающихся в оценке правовых явлений и заложить основы будущей научной деятельности.

В обучении иностранному языку специальности широко используются аудиовизуальные средства. Компьютерные технологии, видеофильмы, учебные презентации также делают процесс обучения иностранному языку профессионально-направленным, формирует не только иноязычную, но и профессиональную компетентность бакалавров.

Профессионально-ориентированный подход к обучению определяется особенностями будущей профессии и возможностью участия в научно-исследовательской деятельности в свете непрерывности профессионального образования в цепочке «бакалавриат – магистратура – аспирантура»■

Список литературы

1. Дмитренко Т.А. Сборник материалов научной сессии по итогам выполнения научно-исследовательской работы на факультете иностранных языков МПГУ за 2011-2012 год. - М.: Национальный книжный центр, 2012. - С. 44
2. Девина Л.И. Использование технологии графического представления информации при обучении будущих юристов иностранному языку (английскому). Вестник Моск. гос. лингвист. ун-та; выпуск 12 (672). (Серия педагогические науки). М. ИПК МГЛУ «Рема», 2013. - С.133-144
3. Махаева А. К. Профессионально-ориентированный уровень обучения иностранному языку в неязыковом вузе // Молодой ученый. — 2015. — №23. — С. 979-982.
4. Фокина С.П. Организационно-педагогические условия эффективного функционирования и развития системы современного юридического образования // Приоритетные направления развития науки и образования: материалы III международной научно-практической конференции. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2014 – С. 118-120.
5. Фокина С.П. Целостно-интегрированный подход к формированию общекультурных и профессиональных компетенций будущих юристов // Вестник Орловского государственного университета. Серия: новые гуманитарные исследования. – №3(44) – Орел: Горизонт, 2015 – С. 231-232.
6. Щукин А.Н. Обучение иностранным языкам. Теория и практика: учебное пособие для преподавателей и студентов. – М.: Филоматис, 2010, С.147-174
7. U.S. Code, Legal Information Institute [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.law.cornell.edu/us-code/text>

СПЕЦИФИКА ПЕРЕДАЧИ РУССКИХ ИМЕН СОБСТВЕННЫХ НА КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

Ван Гоцин

доцент кафедры китайской филологии

Китайский центральный университет финансов и экономики

В настоящее время в Китае наблюдается рост популярности русского языка. В российские вузы приезжает большое количество китайских студентов, желающих изучать или совершенствовать русский язык. Не является исключением и Тюменский государственный университет, на базе которого проводилось данное исследование.

Приезжая в Россию, китайцы сталкиваются с проблемой понимания онимов, даже если они долгое время успешно изучали русский язык в Китае. Дело в том, что русские имена собственные (названия городов, улиц, достопримечательностей и т.д.) трудно поддаются переводу на китайский язык, по-китайски звучат совершенно иначе в фонетическом отношении.

Имена собственные занимают важное место в лексике любого языка, являются одним из важных элементов языковой картины мира. Однако при переводе собственных имен мы сталкиваемся с проблемой поиска эквивалентных средств в языке перевода.

В настоящей работе анализируются принципы передачи имен собственных с русского языка на китайский, а также предпринята попытка выявления некоторых тенденций.

Анализ особенностей перевода русских имен собственных на китайский язык проводился на примере антропонимов и топонимов (преимущественно региональных), поскольку они, во-первых, обладают количественным преимуществом над другими видами онимов, во-вторых, наиболее интересны для анализа. Топонимы и антропонимы актуальны для китайских студентов, изучающих русский язык, поскольку они регулярно используются в общении с русскими студентами и преподавателями, при переводе документов и других текстов. Эта группа лексики также необходима при изучении истории Тюмени, тюменских достопримечательностей, при ориентировании в городе.

В европейской лингвистической традиции существуют следующие способы передачи имен собственных с одного языка на другой: транскрипция (передача звучания иноязычного онима при помощи букв русского алфавита), транслитерация (побуквенная передача иноязычных слов в соответствии с их написанием в языке-источнике путем

замены букв одной графической системы буквами другой системы [Ефремова 2000, с.789]), транспозиция (принцип этимологического соответствия), калькирование (перевод по частям с последующим их сложением в одно целое [Нелюбин 2003, с.73]).

При передаче русских имен собственных на китайский язык основными способами перевода оказываются транскрипция и калькирование, причем последнее встречается редко, обычно при переводе на китайский язык некоторых топонимов. В китайской переводоведческой традиции существует список иероглифов, которые используются для транскрипции на китайский язык имен собственных, однако на практике мы наблюдаем отступление от этих принципов.

Перевод русских имен собственных на китайский язык путем транскрипции обусловлен своеобразием фонетической и графической систем китайского языка и подразумевает замену каждого слога (иногда буквы) русского топонима иероглифом, наиболее близким по звучанию. Например, топоним Тюмень по-китайски звучит как 秋明 [qiūmíng]. Поскольку в китайском языке нет слога tiu, он подменяется ближайшим по звучанию слогом qiū. Слог men в китайском языке присутствует, но по необъяснимой причине в данном топониме его заменили на míng.

Русская и китайская фонетическая системы различны по своей структуре. Например, свойственное русскому языку стечение согласных не характерно для китайского языка, поэтому при передаче имен собственных с такими сочетаниями китайцы просто дополняют каждый согласный звук гласным, превращая его в открытый слог, который китайцу будет легко и привычно произнести: **Омск** – 鄂木斯克 [èmùsīkè]; **Красноярск** – 克拉斯亚尔斯克 [kèlāsīnuòyǎèrsīkè]; **Благовещенск** 勃拉戈申斯克 [bólagēwéishēnsīkè], ул. Первомайская – 勒瓦依斯卡路 [biélèwāmǎyīsīkǎyà lù], **Чайковский** – 柴可夫斯基 [cháikěfūsjī]. Интересно, что в разговорной речи китайцы чаще используют неофициальный вариант названия Красноярск – 红城 [hóngchéng] – «красный город», вероятно, под действием закона речевой экономии и более прозрачной семантики.

В китайском языке отсутствуют русские звуки

[p], [l] и похожие на них. В случаях транскрибирования русских топонимов со звуком [p] можно выделить два типичных случая. Первый: звук [p] открывает слог, он меняется на китайский слог со звуком [l]: **Самара** – 马[拉] [sámálǎ], **Киров** – 基洛夫 [jīluòfū], **ул. Пирогова** – 比[果]娃路 [bǐguǒwá lù], **Рахманинов** – 拉赫曼尼诺夫 [lāhènmànnínuòfū]. Второй: звук [p] закрывает слог либо находится в группе согласных, он передаётся иероглифом 尔 [ěr]: **Курган** – 尔干 [kùěrgān], **Владимир** – 弗拉基米尔 [fú lájīmǐ'ěr], **ул. Максима Горького** – 马克西姆.高尔基路 [mǎkèxīmǔ gāo'ěrjī lù].

Хотя традиционным принципом перевода имен собственных на китайский язык является транскрипция, нередко (при этом непоследовательно) используется калькирование. Интересные случаи калькирования представляют следующие топонимы.

Санкт-Петербург в русском языке означает «крепость (нем. Burg — «укрепленное место») Святого Петра». По-китайски название звучит как 圣彼得堡 [shèngbǐdébǎo]: 圣 ([shèng] – святой), 彼得 ([bǐdé] – Петр), 堡 ([bǎo] – крепость). Аналогичным образом калькируется топоним Екатеринбург: 叶卡捷琳堡 [yèkǎjiélínbǎo]. По-русски – «крепость Екатерины», по-китайски – 叶卡捷琳 ([yèkǎjiélín] – Екатерина), 堡 ([bǎo] – крепость).

При переводе на китайский названия **Оренбург** обнаруживаем, что одна часть слова («орен», от названия реки Орь, на которой он стоит) транскрибируется (поскольку в слове отсутствует ясная семантика), другая часть – «бург» – калькируется. В результате получилось: 奥[伦]([àolún]), 堡([bǎo] – крепость).

При передаче топонима **Комсомольск-на-Амуре** сохраняется синтаксическая структура наименования: Комсомольск-на-Амуре 阿穆尔河畔共青城 [āmù'ěrhépàngòngqīngchéng]: 阿穆尔河 ([āmù'ěrhé] – река Амур), 畔 ([pàn] – берег), 共青城 ([gòngqīngchéng] – Комсомольск. Дословно получается словосочетание «город Комсомольск на берегу реки Амур». В этой конструкции используется традиционно употребляемая в Китае транскрипция для обозначения реки Амур (в названиях рек всегда добавляется слово «река», так же, как в названиях озер слово «озеро», гор – слово «гора» и т.д.). Часть топонима «Комсомольск» полностью идентична с передачей на китайский названия города Комсомольск, Ивановской области. Что интересно, слово «Комсомольск» в свою очередь является калькой: 共青 [gòngqīng] – комсомол (комсомольская организация), а 城 [chéng] – город. Таким образом, мы наблюдаем синтаксическую кальку, внутри которой одна из составных частей транскриби-

руется, а другая подвергается калькированию.

Однако топоним **Ростов-на-Дону**, имеющий похожую синтаксическую структуру, калькируется иначе: 河[斯]托夫 [dùnhé luósītōufū] (河 [dùnhé] – река Дон), 斯[托]夫 ([luósītōufū] – Ростов)). Предлог «на» опускается, меняется порядок слов, Дон транскрибируется как один слог [dùn] с добавлением [hé] – «река», а затем послоговое транскрибируется «Ростов».

У топонимов **Новый Уренгой**, **Малоярославец**, **Нижний Новгород**, первая часть, несущая в себе прозрачную для китайцев семантику, передается калькированием, вторая часть, даже при возможном переводе (как, например, в случае с Новгородом) – слоговой транскрипцией.

Новый Уренгой – 新[乌]伦[盖]伊 [xīnwūliángēyī]: 新 ([xīn] – новый), 乌[伦]盖伊 [wūliángēyī]; Малоярославец – 小雅[斯拉夫]韦茨 [xiǎoyǎslāfūwéicí]: 小 ([xiǎo] – маленький), 雅[斯拉夫]韦茨 [yǎslāfūwéicí]; Нижний Новгород – 下[夫]哥[德] [xiànuòfūgēdélù]: 下 ([xià] – низ), 夫哥[德] [nuòfūgēdélù].

При передаче названий улиц в китайском языке к названию прибавляется иероглиф 路 «улица». **Улица Республики** – единственный из всех примеров, в котором слово «улица» переводится как 大街 – «главная улица, проспект», чтобы подчеркнуть, что это центральная улица. **Улица Ленина** – 列宁路 [lièníng lù].

Проанализировав принципы перевода, мы выявили, что, несмотря на существование стандартного списка иероглифов, используемых для перевода топонимов на китайский язык, в некоторых случаях наблюдается непоследовательный перевод (одни и те же буквы/слоги переводятся разными иероглифами). Кроме того, в частных случаях наблюдается отступление от стандартов транскрибирования не только топонимов, но и антропонимов, поскольку для передачи тех же звуков выбираются иные иероглифы, имеющие более «красивое» значение. Например, вместо 亚娜 (Яна) встречаем 雅娜, где взамен семантически пустого знака 亚 используется иероглиф 雅, означающий «изящный, изысканный/культурный».

Результаты настоящего исследования можно использовать не только в практике преподавания китайского языка, русского языка как иностранного, при составлении русско-китайских и китайско-русских лингвострановедческих словарей, но и в переводоведении, и даже в геодезии и топографии (например, при составлении карт России на китайском языке). Практическим итогом работы стал краткий ономастический словарь для китайских студентов, обучающихся в Тюменском государственном университете ■

Список литературы

1. Ефремова Т.Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный. Т.2. М.: Русский язык, 2000.
2. Нелюбин Л.Л. Толковый переводоведческий словарь. М.: Флинта: Наука. 2003.
3. Суперанская А.В. Имя — через века и страны. М.: Наука, 1990.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СПОСОБ РАСКРЫТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРАВА

Нерсисян Эмма Алексановна

магистрант 2 курса обучения

Педагогическое образование («Правовое образование»)

кафедра Правовой культуры и защиты прав человека

Северо-Кавказский федеральный университет

Аннотация. В статье проведен анализ ряда педагогических технологий, направленных на раскрытие творческого потенциала учащихся в процессе преподавания права. Обосновано, что наиболее эффективным в условиях современной общеобразовательной организации в период ее модернизации является комплексное использование разных педагогических технологий, таких как: игровые и интерактивные технологии, проектирование, анализ правовых казусов. Раскрывается точка зрения, что огромными возможностями в развитии творческого потенциала учащихся на современном этапе имеет замена традиционных уроков новыми, необычными содержательными формами.

Ключевые слова. Педагогическая технология, творческий потенциал, игровая технология, метод проектов, проектирование, исследовательская технология, интерактивные технологии, форум, симпозиум, дебаты, мозговая атака, технология «анализа правовых казусов».

В современной России сейчас происходит становление совершенно другой, обновленной образовательной системы, которая ориентирована на вхождение в мировое образовательное пространство. Это повлекло за собой серьезные преобразования в теории и практике образовательного процесса.

Учебное заведение в настоящее время должно способствовать формированию целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также должно способствовать приобретению опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности учеников, то есть осуществлять ключевые компетентности. Это относится ко всем дисциплинам, в том числе к процессу обучения праву.

В названном процессе обучения праву следует прежде всего видеть человека, а в человеке - личность и его человеческое достоинство. «Общеизвестно, что философия прав человека основана на одной несомненной ценности, а именно: на достоинстве человека. По мнению А.М.Дроздовой следует согласиться с тем, что именно достоинство человека является источником его прав и свобод, что позволяет констатировать то, что в теории естественного права, в философии права действует несомненно презумпция достоинства человека»¹.

Наиболее эффективным в условиях современной общеобразовательной организации в период ее модернизации является комплексное использование разных педагогических технологий. Это позволяет не только дать обучающимся необходимые знания и компетенции, но и раскрыть их нравственный и творческий потенциал. Позволим себе обратить внимание на отдельные педагогические технологии.

Игровые технологии очень востребованы в последнее время. Используются ролевые, деловые и другие виды игр. Занятия могут содержать разнообразные игры, викторины. Так, например, после завершения курса «Основы правовых знаний» учащиеся участвуют в игре «Правовой бой». Педагог объясняет организационную сторону занятия. В игре участвуют 2 группы со своими капитанами. В начале игры команды получают идентичные тексты с правовыми задачами. Команды выбирают нужную для верного решения задач литературу.

¹Дроздова А.М. Некоторые дискуссионные аспекты защиты правозащитников. См. Материалы 3-й Ежегодной научно-практической конференции преподавателей, студентов и молодых ученых Северо-Кавказского федерального университета «Университетская наука – региону», посвященной 85-летию Северо-Кавказского федерального университета, проходившей 17 апреля 2015 г. в СКФУ. Ставрополь, 2015. 237 с.

Перед началом боя обе группы имеют на счету 100 баллов. Жребий определяет защищающихся и нападающих. Атакующая команда может вызвать соперника для обсуждения любой задачи из списка по своему выбору. У их соперников имеется два варианта реализации дальнейшей игры. Она может либо ответить согласием, либо предложить своеобразную «проверку корректности». При согласии докладчик защищающихся высказывает решение, опираясь на правовые нормы.

При составлении заданий целесообразно подобрать такие задачи, которые помогли бы развить творческий потенциал, закрепить знания, достигнуть поставленных целей и охватывали бы максимально возможное число правовых норм. Например, обучающиеся могут попробовать сами привести в пример различные ситуации, в которых бы деятельность людей регулировалась нормами разных сфер права.

Приведем еще пример, это ролевая игра «Заседание Конституционного суда». В ходе такой игры учащиеся имитируют особенности социальных и деловых отношений в разных ситуациях, выдуманных ими или взятых из реальных примеров литературы, кино и пр. Иногда результат в начале занятия неясен до конца, но все же в итоге необходима рефлексия участников и соотнесение полученных результатов с поставленной целью.

Как правило, импровизированные судебные заседания очень нравятся учащимся. Объясняется это несколькими причинами. Во-первых игровой характер действия. Во-вторых, это своеобразная борьба, соревнование. В-третьих, учащиеся учатся искать и аргументировать свои доводы, подкреплять их нормами закона. Можно взять, например, какой-то просмотренный фильм, вызвавший живой резонанс у публики. И рассмотреть поступок героя с разных сторон: с точки зрения общечеловеческой морали, самостоятельной целостности, с точки зрения закона и мнения общества. Все учащиеся играют свои роли: есть судья, обвинитель, адвокат, подсудимый, свидетели, следователи, присяжные. Процедура напоминает реальную обстановку.

Метод проектов - педагогическая технология, цель которой направлена не на интеграцию фактических знаний, а на использование актуализированных знаний и получение новых для активного включения в проектную деятельность, постижение новых способов деятельности в общественной среде.

Проектирование всегда предполагает творческую и самостоятельность обучаемых – личную, парную, групповую, которую они проявляют в течение отведенного промежутка времени. Данная технология органично сочетается с другими. Проектирование в преподавании права всегда предполагает решение какой-либо проблемы. Это свидетельствует о том, что, во-первых, используются группы разных методов в работе, во-вторых, идет интеграция различных знаний. В целом технология проектирования соединяет, предполага-

ет совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по самой своей сути.

Тематика проектов может отличаться огромным разнообразием. Если мы говорим о проектах, связанных с изучением права, то приведем следующие примеры: «Закон не имеет обратной силы», «Большие права – маленьким детям», «Как снизить количество правонарушений», «Права человека в свободной стране», «Мой проект закона в сфере...» и т.д. Здесь важно уже в самом начале поставить значимую в исследовательском, творческом плане задачу, структурировать деятельность и обозначить методы решения, определить особенности взаимодействия между участниками.

Проект может быть исследовательским и собственнотворческим. Исследовательский проект в правовом образовании имеет структуру, близкую к истинно научным исследованиям. Непременна должна быть гипотеза. Творческий проект – не такой четкий и структурно строгий, форма представления результатов также может быть различной (книга, альбом, поделка, макет, видеоролик и т.д.). Можно реализовать и практико-ориентированный проект – всегда имеющий четкий результат, возможный к реальному воплощению (например решение трудностей социального характера, урегулирование сложных в правовом смысле отношений): «Конституция УЗ», «Свод общешкольных законов» и т.д.

Огромными возможностями в развитии творческого потенциала имеет замена традиционных уроков новыми, необычными содержательными формами (при условии их качественного преподнесения и содержательного наполнения). Здесь используем следующие: соревнования, конкурсы, викторины, наглядная агитация, выставочные формы работы и другое. В культурно-развлекательном плане: правовая вечеринка, дискотека права, встречи с юристами, деятелями в области права, а также более масштабные события типа форумов или конференций.

Целесообразно выделить такую технологию работы как *Неделя права и обществознания* в образовательном учреждении. Характерная особенность такой технологии – масштабность, массовость, длительность подготовки, своеобразный творческий итог проделанной длительной работы. Мероприятия в рамках данной Недели могут быть различными, но всегда тщательно спланированы и познавательны.

Интерактивные технологии, хотя и не могут уже считаться абсолютно новой технологией, но они не очень часто используются в реальном образовательном процессе, а иногда и совсем «забываются» педагогами. Однако эти технологии имеют исключительную эффективность в правовом образовании. Приведем только отдельные примеры.

Форум – обсуждение, похожее на более известное педагогам «заседание экспертной группы», в ходе которой данная группа вступает в обмен мнениями с аудиторией.

Симпозиум – более формализованное занятие в сравнении с форумом, здесь уже участники выступают как докладчики с сообщениями собственной точки зрения, после чего отвечают на вопросы слушателей.

Дебаты – прения, обсуждение спорного вопроса, дела в общественном собрании, например, в законодательных палатах. Порядок дебатов в парламентах заранее регламентируется. Явно формализованное обсуждение на основе исходно фиксированных докладов участников-представителей двух противоборствующих, соперничающих команд и опровержений.

Мозговая атака – оперативный метод преодоления проблем на основе стимулирования творческой активности, при котором членам обсуждения предлагается высказывать как можно больше вариантов решения, в том числе самых неожиданных и оригинальных. Затем из общего числа высказанных идей отбираются самые удачные, которые могут быть применимы на практике.

Технология «анализа правовых казусов». Казус – случай, происшествие; встреча, необычайность; замечательный судебный случай. В юридических терминах «казус» – это любая конкретная ситуация, являющаяся предметом исследования юриста. Как правило, юрист сталкивается с проблемами, требующие своего решения на основе применения норм права. Поэтому анализ казуса – это метод, который помогает применять правовые нормы по отношению к реальным жизненным ситуациям. Учащиеся практикуются в том, чтобы формулировать вопросы по фактам дела, выявлять важные для данной ситуации элементы, анализировать и обобщать их и выносить решения. При использовании этого метода (как и многих других активных и интерактивных методов) учащиеся включают все уровни мышления: от простого запоминания до оценочного суждения.

Таким образом, технологии обучения праву разнообразны и грамотное их сочетание и применение позволяет развивать творческий потенциал учащихся ■

Список литературы

1. Дроздова А.М. Некоторые дискуссионные аспекты защиты правозащитников. См. Материалы 3-й Ежегодной научно-практической конференции преподавателей, студентов и молодых ученых Северо-Кавказского федерального университета «Университетская наука – региону», посвященной 85-летию Северо-Кавказского федерального университета, проходившей 17 апреля 2015 г. в СКФУ. Ставрополь, 2015. 237 с.
2. Кропанева Е.М. Теория и методика обучения праву: Учеб. пособие. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф. - пед. ун-та, 2010. - 166 с.
3. Морозова С.А. Методика преподавания права в школе. – М.: Новый учебник, 2004. – 224 с.
4. Певцова Е.А. Теория и методика обучения праву : Учебник для студ. высших учебных заведений. – М.: Владос, 2003. – 400 с.
5. Права человека: методика преподавания в школе (9-11-е кл.) / Сост. И. В. Бочаров, О. Г. Погодина, Т. Е. Помадова, А. Б. Суслов, А. Н. Цуканов. – Пермь: Здравствуй, 2000. – 2008 с.
6. Правовое воспитание в Российской Федерации. URL: <http://www.allpravo.ru/library/doc108p/instrum3996/item3999.html>
7. Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права: Методические материалы для преподавателя к тому I: Учеб.-метод. Пособие / В. Н. Пронькин, А. Б. Гутников – СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского института права им. Принца П.Г. Ольденбургского, 2001. – 512 с.



ИССЛЕДОВАНИЕ НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ МЕТОДИКИ «МТЖЦ» (МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕСТ ЖИЗНЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ)

Швырёва Елена Юрьевна

старший преподаватель кафедры физического воспитания
ИАТЭ НИЯУ МИФИ, г.Обнинск

Abstract. The research of the personality orientation of the students has been carried out at the Department of Physical Training of the State Technical University of Atomic Energy in Obninsk. "Morphological test of vital values" by V.F. Sopova, L.V. Karpushina developed at the Department of Psychology of the Russian State University of Physical Training in Moscow was implemented during this research. The importance of vital values for the personality in various spheres of life, including the sphere of physical activity, was estimated.

Eighty students have been tested twice with one-year interval. The main orientation of the students on "social life", "hobbies and entertainment", "physical activity" was revealed with the prevalence of the following values: "self-development", "active social contacts", and "one's individuality conservation".

Аннотация. В результате теоретической работы, основанной на изучении и анализе научной литературы, были выявлены и сформулированы необходимые и достаточные условия личностно ориентированного физкультурного воспитания. Они свелись к следующим положениям:

Необходимые условия ЛО физкультурного воспитания:

- 1) Осознание (осмысление) целей, содержания и результата личностно ориентированного физкультурного образования;
- 2) Совместное творческое осмысление сущности физической культуры и её ценностей;
- 3) Осознание студентами основных особенностей своей личности;
- 4) Осознание студентами структуры и особенностей своей физической культуры;
- 5) Осознание психологической сущности студенческого возраста и его возможностей для творчества.

Достаточные условия ЛО физкультурного воспитания:

- 1) Самостоятельное творческое обогащение личной физической культуры студентов;
- 2) Самостоятельное творческое движение по по-

строению непрерывного физкультурного образования.

Педагогический процесс по физкультурному воспитанию студентов строился с учётом этих условий. В ходе работы был проведен эксперимент по выявлению влияния выше приведенных условий на ценностную ориентацию студентов.

Соотношение ценностей и их выраженность в той или иной жизненной сфере позволяет выделять актуальные мотивационные паттерные «ценность-сфера». МТЖЦ является методикой, прошедшей полностью психометрические процедуры на надежность, валидность, нормоконтроль в различных видах жизнедеятельности людей различных возрастных, социальных и профессиональных групп (1, 2).

В нашем исследовании мы протестировали 80 студентов в начале и конце эксперимента с интервалом в 1 год. На рисунке №1 показан суммарный профиль ценностей и сфер студентов. Предложенные ценности относятся к разнонаправленным группам: нравственно-деловые и эгоистически-престижные. Это важно для определения направленности жизнедеятельности личности или группы. К первым относятся: *саморазвитие, духовная удовлетворенность, креативность и активные социальные контакты*, отражающие нравственно-деловую направленность. Соответственно ко второй подгруппе ценностей относятся: *престиж, достижения, материальное положение, сохранение индивидуальности*. Они в свою очередь отражают эгоистически-престижную направленность личности. Можно рассчитать среднюю арифметическую для каждой группы отдельно и определить степень доминирования. При *высоких баллах ценностей 1 группы* направленность личности является гуманистической, *2 группы*-прагматической.

В нашем случае определилась гуманистическая направленность исследуемой группы студентов и до и после эксперимента. Однако следует подчеркнуть, что после эксперимента гуманистическая направленность выразилась значительно сильнее.

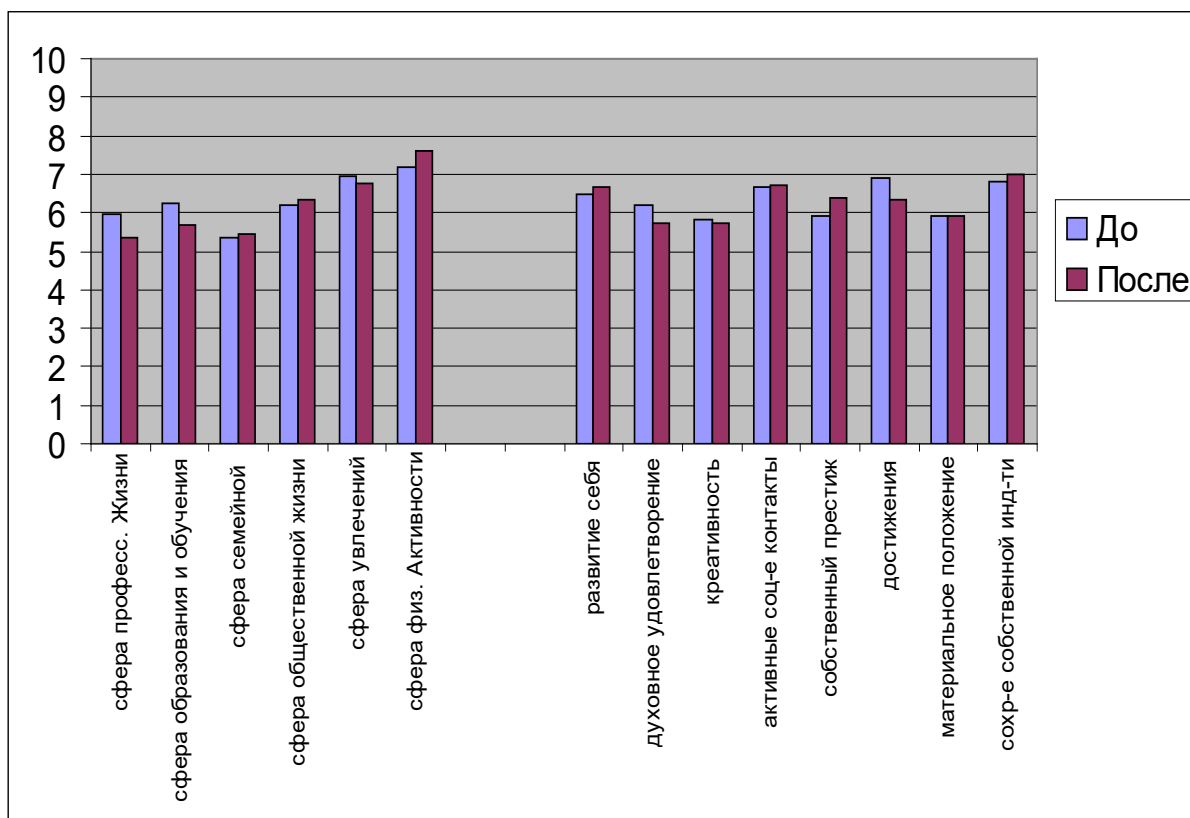


Рисунок №1

При этом в нравственно-деловой группе ценностей остались лидерами ценности «развитие себя» и «активные социальные контакты», а в прагматической группе ценностей после эксперимента выделилась только одна ценность «сохранение собственной индивидуальности», тогда как ранее к ней ещё добавлялась ценность «достижения».

Всё это говорит о благотворном влиянии соблюдения условий личностно ориентированного физкультурного воспитания личности студентов.

К положительным результатам следует отнести усиление направленности на «развитие себя».

Исследование жизненных сфер говорит о том, что семейная сфера жизни студентов мало интересует, основные их интересы лежат в сфере увлечений и физической активности, но если до эксперимента это доминирование было слабо выражено, то после эксперимента это выразилось значительно, и добавилась ещё сфера общественной жизни.

Выводы

В качестве выводов по результатам тестиро-

вания можно составить обобщенную характеристику студента (Обнинского Института Атомной Энергетики НИЯУ МИФИ):

«Это дружелюбный, общительный социально активный человек, для которого значимы все аспекты человеческих взаимоотношений. Он стремится к самосовершенствованию, хочет добиться наиболее полной реализации своих возможностей. Его отличает серьёзное отношение к своим обязанностям, компетентность в делах, снисходительность к людям и их недостаткам, требовательность к себе. Он стремится сохранить неповторимость и своеобразие своей личности, как можно меньше поддаваться влиянию массовых тенденций. Он понимает значимость физической активности и физической культуры как элемента общей культуры человека. Он считает, что необходимо чередовать интеллектуальную деятельность с физкультурной. Красота и внешняя привлекательность связаны часто со здоровым образом жизни и спортом»■

Список литературы

1. Сопов В. Ф., Карпушина Л. В. Морфологический тест жизненных ценностей: Руководство по применению. Методическое пособие.- Самара: Изд-во самИКП-СНЦ РАН, 2002. 56с.
2. Сопов В. Ф. Рекреация как вид деятельности при профилактике внутриличностных конфликтов...// Конфликт и личность в изменяющемся мире. Ижевск. 2000.

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ВОСПРИЯТИЯ ИЕРОГЛИФИЧЕСКИХ ЗНАКОВ THE MAIN STAGES OF FORMATION OF SKILLS OF PERCEPTION OF CHINESE CHARACTERS

Лагер Нелли Борисовна

аспирант кафедры лингводидактики

Московский государственный областной университет

Nelli Lager

postgraduate student of the Department of linguodidactics

Moscow State Region University, Moscow

Аннотация. Статья посвящена актуальной проблеме методики преподавания китайского языка. В статье рассматриваются основные этапы формирования навыков восприятия иероглифических знаков. Предлагаются некоторые общие и частные рекомендации по организации учебного процесса.

Abstract. The article is devoted to an actual problem of methods of teaching the Chinese language. The article considers the main stages of formation of skills of perception of Chinese characters. The author offers some general and specific recommendations for the organization of the educational process.

Ключевые слова: восприятие, иероглифическая письменность, иероглиф, методика обучения иностранному языку.

Keywords: perception, the Chinese hieroglyphic writing, Chinese characters, foreign language teaching methods.

В настоящее время в связи с ростом экономических, политических и культурных связей Российской Федерации с Китайской Народной Республикой значительно возрос интерес к изучению китайского языка. Рост общественной потребности в обучении китайскому языку обуславливает необходимость теоретических исследований и практических разработок по методике обучения китайскому языку, наиболее важной и актуальной областью которой является обучение иероглифическому письму.

Иероглифическое письмо представляет собой чрезвычайно сложную систему письменности, которая отличается многоуровневой структурой. Совмещение идеографического и фонетического способов записи лексических единиц, а также большое количество базовых графических элементов и их широкая вариативность в составе иероглифического знака вызывают определенные трудности в

обучении и предъявляют особые требования к организации учебного процесса.

Восприятие иероглифических знаков представляет собой сложный процесс, состоящий из нескольких этапов. Рассмотрим когнитивные процессы, которые обеспечивают приобретение навыков письма.

Термин «восприятие» трактуется в психологии как «система перцептивных и опознавательных действий, имеющих сложную операциональную структуру» [2, с.8]. Р.Л. Солсо считает, что восприятие не есть простое обнаружение объектов и их характеристик. Восприятие всегда сопровождается *распознаванием*, или идентификацией объектов, то есть отнесением образов восприятия к определенной категории [4, с.52]. Данный процесс происходит за счет выделения отдельных элементов, из которых строится перцептивное описание зрительных и акустических конфигураций [1].

По мнению китайских ученых (Да Шипин, Ли Дасуи) [5,6] процесс восприятия иероглифических знаков включает несколько отдельно протекающих операций: *восприятия начертания* (зрительное), *звукобуквенного стандарта* (зрительное или слуховое) и *значения* (на базе зрительного или слухового формы). На начальном этапе обучения восприятие всех трех аспектов происходит в виде самостоятельно протекающих процессов, затем по мере накопления знаний учащимися они соединяются в единый процесс.

В аналитико-синтетических операциях декодирования иероглифического знака, главную роль играет зрительно-графический образ восприятия. Первоначальное понимание иероглифа основывается на этимологическом и графическом анализе знака, который происходит при непосредственном участии зрительного анализатора. Синтез зрительно-графических и смысловых связей также

осуществляется зрительным анализатором. Таким образом, при восприятии иероглифического знака основной декодирующий импульс активизируется его зрительным перцептивным образом.

При первичном восприятии иероглифический знак представляется набором черт. Черта является минимальной структурной графической единицей иероглифа. Общее число черт в иероглифике в классификациях разных авторов колеблется от 24 до 35 единиц.

При формировании знаков более сложного характера — иероглифов, простейшие графические элементы (черты) подчиняются определенным правилам последовательности написания. Выделяются четыре варианта пространственной соотношенности черт между собой:

1. независимое расположение, например: 二, 六, 八;
2. соединение: 上, 工, 刀;
3. пересечение: 十, 九;
4. комплексный: 手, 木, 土.

Количество черт в иероглифическом знаке и их расположение относительно друг друга оказывает влияние на эффективность восприятия начертания иероглифа. Воспринимая черты, обучающиеся должны определять, к какой группе основных или производных они относятся. Таким образом, в процессе обучения следует детально изучать все уровни черт, их комбинаций, вариантов начертаний, правила каллиграфии и порядок начертания.

В процессе восприятия китайских иероглифических знаков имеет место фонетическое декодирование. На данном этапе определяющим является наличие или отсутствие фонетиков — графем, которые четко передают связь фонетика со звукобуквенным стандартом (путунхуа). Например, иероглифы 妈 mā «мама», 骂 mà «ругаться», 码 mǎ «шифр», 吗 ma «мамонт» содержат в своем составе общий фонетик 马 mǎ «лошадь», благодаря которому эти иероглифы читаются одинаково (меняется только тональный рисунок слога). Знание фонети-

ческих знаков дает возможность ориентированного озвучивания иероглифов, поэтому на начальном этапе обучения необходимо сформировать навыки восприятия наиболее активных фонетиков.

Звуковой образ восприятия иероглифического знака формируется медленнее, чем зрительно-графический образ. Это обусловлено сложностью установления закономерностей сочетаемости иероглифа с его звучанием.

Восприятие значения иероглифического знака зависит от наличия детерминатива — графемы, выступающей в роли смыслового показателя и указывающей, к какой сфере относится слово, записываемое данным иероглифом. В отечественной синологической традиции термин детерминатив также употребляется наряду с термином «ключ». Возможно, что термин «ключ» является метафорическим переводом китайского термина «部首», интерпретируемого как «ключ к пониманию» всего знака. По мнению В.Ф.Резаненко, в китайской письменности можно выявить 214 ключей-детерминативов, из которых 47 используются только как элементы сложных иероглифических знаков[3]. Например, ключ 手 shǒu «рука» в составе сложного иероглифа не означает именно данную часть тела, а относится ко всей совокупности глаголов, означающих действия, совершаемые человеком с помощью руки. Ключевой знак 鸟 niǎo «птица» в составе сложного иероглифа показывает, что данный иероглиф обозначает какую-то птицу. Таким образом, ключи-детерминативы и являются теми главными ориентирами, которые связаны с сущностью иероглифического знака — его значением.

Из сказанного выше следует, что в процессе восприятия иероглифов необходимо рассматривать все его компоненты (начертание, звукобуквенный стандарт, значение), а успешность восприятия отдельного иероглифа будет зависеть от того, насколько глубоко обучающиеся видят взаимосвязь между основными компонентами иероглифического знака ■

Список литературы

1. Величковский, Б.М. Когнитивная наука: Основы психологии познания: в 2 т. — М.: Смысл: Издательский центр «Академия», 2006. — Т.1. — 448с.
2. Зинченко, Т.П. Оpozнaвание и кодирование. — Л.: ЛГУ, 1981. — 181с.
3. Резаненко, В.Ф. Семантическая структура иероглифической письменности (базовые структурные элементы): учеб. пособие. Киев, 1985. — 131с.
4. Солсо, Р.Л. Когнитивная психология. — М.: Тривола, 1996. — 598с.
- 达, 世平. 汉字部首教程 / 达世平, 达婉中. — 北京: 北京语言大学出版社, 2008. — 172 页. (Да, Шипин. Обучение ключам китайских иероглифов/ Да Шипин, Да Ваньчжун. — Пекин: Изд-во Пекинского лингвистического университета, 2008. — 172с.)
- 李, 大遂. 系统学汉字: 中级本. — 北京: 华语教学出版社, 2005. — 290 页. (Ли, Дасуи. Системный подход в изучении иероглифики: средний уровень. — Пекин: Изд-во Обучение китайскому языку, 2005. — 290с.)

СИСТЕМА УПРАЖНЕНИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА КОРРЕКЦИЮ РЕЧЕВЫХ ОШИБОК У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В РАЗНЫХ ВИДАХ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Элтаева Зарина Шералиевна

*студентка 4 курса по спец. «Иностранный язык: два иностранных языка»
АркГПИ*

Научный руководитель: Анапин Е.Х.

старший преподаватель АркГПИ

Коррекция ошибок – это одна из главных частей процесса обучения, а задача учителя состоит в помощи учащимся овладеть навыками общения на языке, лучше это делать, не прибегая к постоянным исправлениям со стороны учителя. Контролируя навыки аудирования, говорения, чтения и письма, учитель может не исправлять ошибки учащихся. Он должен уделять внимание на. Учащийся является источником информации, а изучаемый язык – инструментом, с помощью которого он передает информацию в искусственно созданной ситуации,

поэтому в момент ответа не следует перебивать говорящего и акцентировать внимание на ошибках. В данном случае будет лучше, если у учащихся будет развиваться беглость речи и не нарушаться коммуникативная направленность высказывания. Стоит предложить учащимся записывать или запоминать ошибки говорящего (при этом тоже будет происходить развитие навыков аудирования).

О том, какие упражнения служат для корректировки ошибок в разных видах речевой деятельности будет описано в таблице 1.

Таблица 1.

Эффективные упражнения для корректировки типичных ошибок в разных видах речевой деятельности

Вид речевой деятельности	Упражнение	Пример	Особенности упражнения
Аудирование			
	«Слушай и повторяй»	Listen and repeat: a book; an interesting book; to read an interesting book; like to read an interesting book with friends; girls like to read an interesting book with sisters; two girls like to read an interesting book with sisters; two girls like to read an interesting book with sisters in the evening;	Такое упражнение тренирует память, помогает запоминать длинные предложения. В свою очередь он помогает скорректировать ошибки младших школьников, т.к. именно при прослушивании длинных предложений у детей возникают трудности
Говорение			
	Выслушай просьбу и скажи, что ты это уже сделал	T: Please, do your homework. P: But I have already done it.	Такое задание помогает отработать время "Present Perfect"
	«Внимательный слушатель»	прослушай ряд слов и назови номера тех, в которых есть звук [e]: bad, Ted, mat, sad, bear, red, fat, bed, Fred, cat, bed.	Происходит развитие слухового восприятия. Данное упражнение дается для того, что дети при следующем аудировании не пропустили нужные слова.

Письмо			
	«Исправь ошибку»	(на листе с заданием написано предложение с ошибкой): They likes to watch TV on Fridays. P: They likes to watch TV on Fridays. They like to watch TV on Fridays.	Такое упражнение помогает развивать внимание детей и также помогает вспомнить время Present Simple.
	Поставь в правильном порядке	Italy, they, last, went, to, their, for, year, holiday. (над каждым словом может стоять цифра. После написания предложения у детей получается код, который в свою очередь является ключом для фразы Very good!)	Данное задание помогает понять детям порядок слов в предложении, а игра вносит эффект занимательности.
Чтение			
	«Прочитай быстро»	Thkolkko thtоит thtor thena?	Отработка звука [θ]. Очень часто дети произносят его как [s]
	«Прочитай правильно»	Составляются пары слов-омофонов. Дети должны правильно их прочитать. sun-son, two-too-to, write-right, sea-see	Данное упражнение помогает понять разницу между словами-омофонами при прочтении текстов.

В ходе написания данных упражнений, можно сделать вывод, что коррекция ошибок является неотъемлемой частью урока английского языка в начальной школе. От того, как учитель исправит ошибки, будет зависеть уровень сформированности знаний у детей. Особое внимание стоит уделить аудированию, т.к. оно связано с механизмом слуховой памяти, которую помогают развивать тренировочные упражнения. Задача учителя состоит в том, чтобы научить пониманию не отдельных слов и фраз, а общему пониманию: идеи текста, места и времени проведения действия, главных героев, и нацелить учащихся на восприятие текста в целом ■

Список литературы

1. Николенко Т.Г., Кошманова И.И. Английский для детей. Сборник упражнений. - М.: Айрис-пресс, 2005.
2. Сафонова В.В. Программа начального общего образования по английскому языку/ В.В. Сафонова, Е.Н. Соловова. - М.: АСТ: Астрель, 2006 - 47, [2] с.

TEACHING METHODS OF COMPUTER PROGRAMMING

**Makhmudov A.Z.***lecture assistant of department of "Basics of programming"***Abdukarimov S.S.***student of direction of "Professional Education in ICT"
Tashkent University of Information Technology, Tashkent*

Abstract. *This paper researches different computer programming teaching methods in courses in higher education. Computer programming is among the most challenging subjects in computer science curriculum, and the one that many students find difficult to grasp, hence, it is very important to select an appropriate teaching strategy that will provide students with the most efficient learning environment. The paper gives an overview and comparison of some of the existing teaching methods and addresses the benefits and problems associated with their application.*

Keywords. *Computer programming, teaching strategy, teaching methods*

Introduction

All computer based technology that we use today is controlled by computer programs that are written to define its behavior. Whether it is our personal computer, a TV, or an airplane, they all have a single or a set of computer programs integrated within them. Computer programs define and describe available functions of devices they are integrated in and provide us with a way to control them.

One of the definitions of a computer program is given through a structured programming principle that describes it as a set of tasks. "Any task that is too complex to be described simply is broken down into a set of smaller component tasks until the tasks are sufficiently small and self-contained enough that each is easily understood." [1] Defined in boundaries of a personal computer a program is "a sequence of instructions written

to perform a specified task for a computer". "Computer programming is the process of designing, writing, testing, debugging / troubleshooting, and maintaining the source code of computer programs."

Computer programming courses are a part of many universities' curriculums, and among the most important subjects for a computer science students. Many authors agree that learning to program presents a challenge for many students, and that many of them find programming concepts difficult to grasp. The evidence are dropout and failure rates in introductory programming courses at the university level.

Considering the challenge that computer programming represents to the students, we can assume that finding and implementing an appropriate teaching strategy will be one of the crucial factors in students' success in mastering the course content.

This paper provides an overview of some of the existing programming teaching methods, and compares the results obtained by their application.

Specific programming issues

Programmers are human beings, influenced by factors like confidence, comfort and satisfaction. As such they require more than just familiarity with a language semantics to be effective. Learning programming will accordingly require more than just acquiring skills, it will be greatly affected by students self-efficacy that will influence the use

of cognitive strategies while solving problems, the amount of effort expended, the type of coping strategies adopted, the level of persistence in the face of fail-

ure, and the ultimate performance out-comes.

Computer programming requires the use of complex cognitive skills, such as reasoning, problem solving and planning. A programmer forms abstract representations of a process, expresses them in the form of logic structures, and finally translates them into correct code using the formal language.

The three primary pedagogical goals in teaching a programming language are therefore covering the language's syntax, developing program design skills and creative thinking. The selection of the most suitable programming language and the teaching approach are presented as two fundamental issues related to teaching programming.

Strategy of Teaching

Learning styles and motivation. Students' learning styles and motivation are factors that affect the success of any learning process they engage in. Learning programming is, as such, also affected by those factors.

"Learning style is a preferred learning mode in which students respond to and use stimuli in the context of learning." Some students are very visual, some are more auditory or kinesthetic. Selecting a particular learning style, or a particular form of motivation, may allow a student to acquire programming skill quickly and easily. Opposed to that, if a student adopts the wrong style or lacks the motivation, he may find learning to program difficult.

According to one classification of learning styles, learning is divided into deep and surface approach. Deep learning refers to gaining understanding of a topic, while surface learning concentrates on memorizing the facts. In programming, surface learning can be used for memorizing the language's syntax, but deep learning is crucial, in addition to surface learning, for gaining a true understanding of programming logic and consequently a true competence in programming.

Motivation, as another important factor that affects learning efficiency, can be extrinsic, intrinsic or social [1]. Extrinsic motivation comes from expected external rewards, such as financial benefits, intrinsic motivation comes from within, and social from a desire to please a third party (family, teacher, friends, etc.).

The two factors that affect the extent of motivation are expectancy and value. A value represents the reason why student values success, e.g. future employment, and expectancy is a student's own expectation of success. If student doesn't value the success, or doesn't expect to pass the programming course, he might not be motivated to engage in course assignments.

The teacher's task is not only a transmission of knowledge, he also bears the role of a motivator, making sure the students really do engage in assignments he has devised.

Programming teaching methods

Problem-based learning. Problem-based learning (PBL) method focuses on students' own engagement in problem solving. This approach is centered around the types of problems that professionals in the field encounter on daily basis. It develops higher order thinking, disciplinary knowledge and practical skills, by fac-

ing students with a problem situation, and assigning them an active role of problem solvers.

PBL is implemented by seven steps method that encourages learning by encompassing students' prior knowledge about the presented topics, practical problem situations, and the required students' sub sequential elaboration on materials they have learned.

Students mainly work in groups. They identify and discuss the problem, then make a list of what they already know, and what they still need to learn. That is followed by establishing the learning goals, after which the students independently study all the required material. The students then reconvene to discuss the case, and attempt to apply what they learned in order to solve the problem.

Puzzle-based learning. Puzzle-based learning (PZBL) aims to teach students critical thinking and problem solving techniques.

Puzzles should generally be easy to state and remember. A problem should present a challenge to problem solver, having no obvious solution, but still showing the promise of resolution.

In computer programming courses, the process of puzzle solving is conducted in a few steps. Firstly, the problem is presented to the student according to content that is being taught. A complete program solution is then divided into number of program puzzle pieces depending on the desired difficulty. Minimum size for a puzzle piece is one complete line of code. Student then attempts to reconstruct the program, by selecting the correct program pieces in the correct order, after which his success is evaluated. This procedure can be guided by a teacher or by an automated system.

Pair programming. Pair programming (PP) is programming style in which two programmers work side by side, on the same code, at the same computer. They both continuously participate in the design, development and testing of that code.

The programmers that work as a pair assume two roles, one of the driver and second of the navigator. The driver is in control, typing the actual code, while navigator observes his work, watching for potential errors, offering suggestions, and devising alternatives. The roles are, at the regular intervals, switched, ensuring that both programmers continually provide the same amount of effort.

Game-themed programming. Game-themed programming (GTP) is a teaching approach which integrates simple interactive graphic programs into introductory programming courses. The aim of this approach is to make students learn about abstract programming concepts by exploring and programming small game applications.

Primary goal of GTP is not teaching students to build computer games, but teaching them programming concepts through understanding how the games work. Any assignment that would, in a classical approach, be a simple console assignment, is reworked so it becomes a simple game assignment, and that the devised game logic is based on targeted programming concept.

Conclusion

This paper overviews some of the existing programming teaching methods, addresses the results obtained by their application, and compares some of the common features they share.

The challenge that teaching and learning computer programming presents, has encouraged the design and implementation of various new and innovative com-

puter programming teaching methods. The presented methods aim to improve the students' success rates by increasing their motivation and encouraging the greater self-engagement, not only in assignments provided within a course, but also in further exploration of the programming challenges outside the assignments' boundaries■

References

1. Liberty J, Rao S, Jones B: Sams teach yourself C++ in one hour a day, Sams Publishing, USA, 2009.
2. Mohorovičić S, Strcic V: An Overview of Computer Programming Teaching Methods, Vol. IV. CE, Croatia, 2010, pp. 268-272.

PROBLEMS IN TEACHING AND LEARNING PROGRAMMING



Makhmudov A.Z.

lecture assistant of department of "Basics of programming"

Abdukarimov S.S.

*student of direction of "Professional Education in ICT"
Tashkent University of Information Technology, Tashkent*



Abstract. *This paper researches different problems in the teaching and learning programming in courses in higher education. The art of programming includes knowledge of programming tools and languages, problem-solving skills, and effective strategies for program design and implementation.*

Keywords. *Object-oriented programming, Computer programming, teaching strategy, teaching methods*

Introduction

A common approach in programming education is to first teach the basics of a programming language and then guide students towards effective strategies for the completely programming process. Therefore, the learning of the basic concepts is often emphasized; these form the basis for building skills that are more advanced. Codewitz project aims at fostering the learning of the basic concepts and structures by creating dynamic visual learning materials for students. In order to create effective visualizations and educational strategies for their use, it is necessary to review the research previously published in the field.

This literature study aims at a brief overview on the problems and on visualization solutions in programming education. The emphasis is on novice programmers that are beginning their programming studies; these courses are often referred in the literature as CS1 courses. An excellent source for the study has been a recent review on the research relating to the educational study of programming, written by Robins et. al. Another vast source of information is an older collection of research papers

on novice programmers, edited by Soloway and Spohrer. Also the research by Milne and Rowe, who studied students' and tutors' perceptions of difficulties in object-oriented programming, relates closely to our work. However, their work differs from our needs analysis survey in that the group of respondents was considerably smaller (altogether 66 students and teachers) and the questions concentrated on the C++ language concepts. In addition, many other articles contain important information for the Codewitz-Minerva project and will be mentioned later.

Difficulties in learning programming

Learning to program is generally considered hard, and programming courses often have high dropout rates. It has even been said, that it takes about 10 years for a novice to become an expert programmer. Educational research has been carried out to recognize the characteristics of novice programmers and to study the learning process and its connections to the different aspects of programming. Lately also differences between procedural and object-oriented education approaches have been studied, as Java and C++ have become common educational languages. We will now explore these issues more closely.

Characteristics of novice programmers. By definition, novice programmers lack the knowledge and skills of programming experts. Several different separating factors have been studied in the literature and were also reviewed by Robins et al [2]. Common features for novices seem to be that they are limited to surface knowledge of programs and generally approach programming "line

by line" rather than at the level of bigger program structures. Novices spend little time in planning and testing code, and when necessary, try to correct their programs with small local fixes instead of more thoroughly reformulating programs [1]. The knowledge of novices tends to be context specific rather than general, and they also often fail to apply correctly the knowledge they have obtained. In fact, an average student does not usually make much progress in an introductory programming course. This was also noticed by the study of McCracken et al. who noticed serious deficiencies in student's programming skills in introductory courses.

Milne and Rowe studied in their recent survey the difficulties of C++ programming by conducting a web-based questionnaire for both students and teachers. One of the most obvious results was that students rated having less difficulties than deduced from teachers' answers. This was suggested to result from the fact that students believe themselves that they have understood the issue, but teachers see the remaining deficiencies in programming courseworks and examinations.

This supports the empirical observations of many teachers; programming novices often fail to recognize their own deficiencies.

Also the personal properties of the students affect their performance. There is no literature on significant differences in learning that would be caused by categories like gender or nationality, but general intelligence and mathematical or science abilities seem to be related to success at learning to program. In a programming course, different student behaviours in confronting a problematic situation can be recognized. Perkins named two main types: stoppers and movers. In problematic situation stoppers simply stop and abandon all hope of solving the problem on their own, while movers keep trying, modifying their code and use feedback about errors effectively. There are also extreme movers, "tinkerers", who cannot track their program, make changes more or less randomly, and like stoppers do not progress very much in their task.

All in all, there are effective and ineffective novices, i.e. students who learn without excessive effort and those who do not learn without inordinate personal attention. Naturally, students' personal learning strategies and motivation affect their success in learning programming strategies. Robins et al. stated that "Given that knowledge is (assumed to be) uniformly low, it is their preexisting strategies that initially distinguish effective and ineffective novices". Prior knowledge and practices can also be a major source of errors, especially when trying to transfer a step-by-step problem-solving solution directly from a natural language into a program [2]. The differences between the natural language and a programming language can easily cause problems. For example, some novices have understood that the condi-

tion in a "while" loop needs to apply continuously rather than it is tested once per iteration.

Object-oriented vs. procedural approaches. One of the claims for object-oriented approach has been that it is the natural way of conceptualizing real-world problems. However, studies do not seem to support that. Rist even suggests that object-oriented programming adds the complexity of class structure to a procedural system. Therefore, teachers using object-oriented approaches should not think that object-orientation is particularly easy for students, or that using OO from the very beginning relieves the teacher from teaching procedural programming issues.

Wiedenbeck et al. studied students' comprehension of procedural and object-oriented small programs. They used programs that were functionally similar, but written in either Pascal/C or C++. Students in two comparison groups studied the programs and then answered questions that tested their understanding of different features and states of the program. The results showed that the distributed nature of control flow and "hidden" actions (e.g. constructor or destructor calls) made it more difficult for novices to form a mental representation of an OO program than of a corresponding procedural program. The class structure of the OO program made it a bit easier to understand program entities, but especially program flow and data flow issues were easier to understand from a procedural program.

The study by Milne and Rowe, recognized some concept difficulties relating to especially object-oriented paradigm. Both students and teachers considered constructors, virtual functions, and function overriding in inheritance among the most difficult issues in object-oriented programming. Interestingly, students saw virtual functions as only moderately difficult as opposed to teachers who considered them as the second biggest problem among the concepts listed in the survey. Also, several respondents that were teaching an OO language stated that they believe that OO languages should only be approached once the student has a thorough grounding in procedural programming.

Barr et al. [1] investigated student programming errors in object-oriented Blue environment. Blue language and environment is especially designed to ease students' learning of object-oriented paradigm with a simple language syntax and graphical support for classes and objects. However, also they noticed that students had more problems with higher-level object-oriented areas than syntax and style. Their findings support the already mentioned superficial approach typical for novice programmers; students could point out syntax and indentation errors in a given program but did not notice serious logical errors. This was also noticed in the inability of creating meaningful comments for the programs, often students just wrote a comment verbally describing the operation of a single code statement.

References

1. Boyle, T. (2003). Design principles for authoring dynamic, reusable learning objects. Australian Journal of Educational Technology, 19(1), pp. 46-58, available at <http://www.ascilite.org.au/ajet/ajet19/boyle.html>, referenced 2.12.2003.
2. Mohorovićić S, Strčić V: An Overview of Computer Programming Teaching Methods, Vol. IV. CE, Croatia, 2010, pp. 268-272.

ГЕНЕРИРОВАНИЕ ПРАВИЛ НЕЧЕТКОГО ЛОГИЧЕСКОГО ВЫВОДА ДЛЯ НЕЧЕТКИХ МОДЕЛЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ

Нормуратов Кахрамон Тагаевич

Ташкентский университет информационных технологий

Аннотация. Данная статья посвящена разработке одного подхода к генерированию баз знаний.

Ключевые слова: педагогический процесс, формализация, нечеткая система, статистические данные, коэффициент, информационные технологии.

Введение

Очевидно, что педагогическим процессам свойственны нечеткость и неопределенность как на стадии оценки состояния объекта управления, так и на стадии выработки управляющих педагогических решений. Ситуация осложняется тем, что сама система образования относится к так называемым гуманистическим системам, т.е. к системам, характеристически классифицируемых дуализмом «человек↔человек». Естественно, что основной вид информации, преобладающий в такой системе, это лингвистические термины, связанные системой логических выводов и умозаключений.

Как известно, основные затруднения в процессе нечеткого моделировании слабо формализуемых процессов, к которым относятся и педагогические явления, заключаются в формализации нечетких понятий и категорий профессионального педагогического языка, а также взаимосвязей и взаимозависимостей между входными и выходными параметрами нечеткой системы [2].

Формальное представление нечетких понятий и категорий осуществляется при помощи введения лингвистических переменных и построения функций принадлежности [3]. Существует большое количество методов решения этой задачи, базирующихся на процедурах экспертного опроса, анализе статистических данных, искусственных нейронных сетях [2].

Основная часть

Функциональная зависимость между лингвистическими переменными формально опи-

сывается при помощи правил нечеткого логического вывода [4]. Обычно для формирования таких правил используются экспертные оценки, а также методы, основанные на обучении нейронных сетей, генерирующие правила на базе статистических данных с использованием. Однако такие подходы достаточно трудоемки и требуют серьезных материальных затрат, ресурсов времени и статистической устойчивости обучающей выборки при использовании нейронных сетей.

На практике же существует большое количество реальных слабо формализуемых в силу своей нелинейности и неопределенности различной природы явлений и процессов. Их исследование с одной стороны эффективно на базе нечеткого моделирования, а с другой природа этих процессов позволяют получать достаточно просто совокупности нечетких правил, обеспечивающих функционирование соответствующих нечетких моделей. К ним относятся процессы со многими входами, каждый из которых влияет на динамику выходной переменной монотонно.

Реальной задачей, в которой может быть использован изложенный выше подход к формированию баз знаний нечеткого логического вывода является проблема комплексного оценивания уровня образованности.

В соответствии с этим было определен $X = \{x_1, x_2, \dots\}$ – входной вектор, где $x_1, x_2, \dots$ – параметры, характеризующие оцениваемого («Практические навыки», «Теоретическая база», – суть лингвистические переменные с соответствующими термножествами, а также выходная лингвистическая переменная y = «Образованность». Причем если провести формализацию этих лингвистических переменных и их значения нечетко-множественными методами, то результаты представимы в виде рис. 1-3.

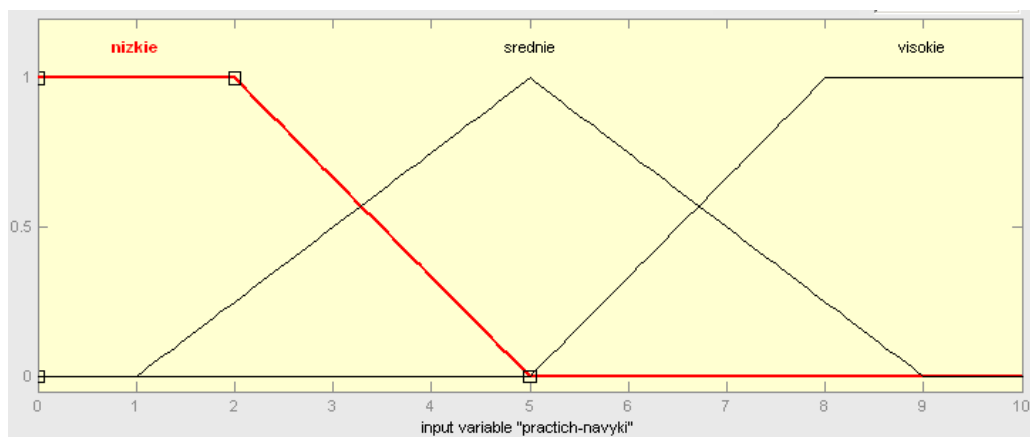


Рис.1. Формальное представление значений понятия «Практические навыки».

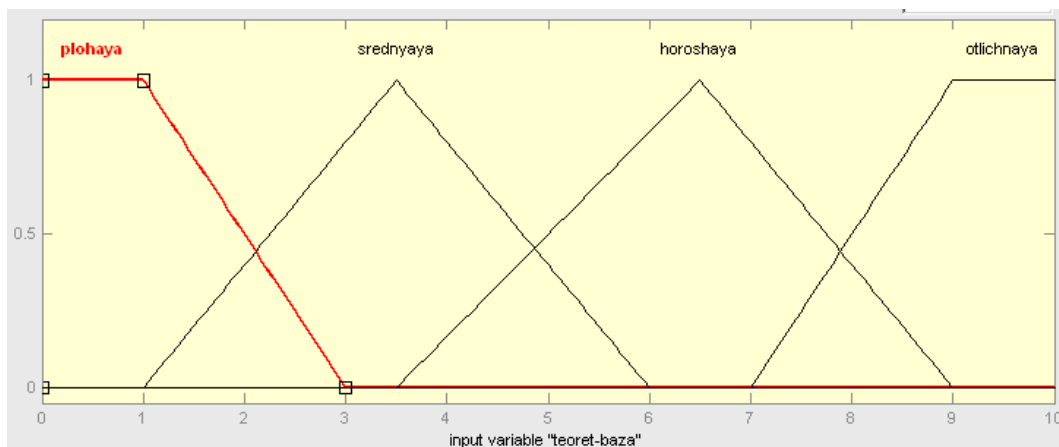


Рис.2. Формальное представление значений понятия «Теоретическая база».

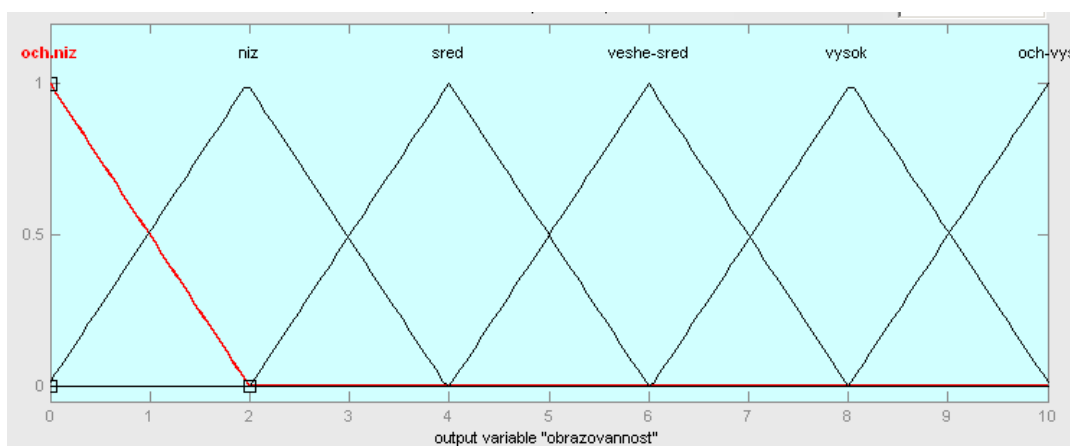


Рис.3. Формальное представление значений понятия «Образованность».

Легко подсчитать, что количество нечетких ситуаций равно $K=108$. Очевидно, что каждый из входов нечеткой системы монотонно увеличивает значение выхода. Если принять, что эта зависимость линейная и весовые коэффициенты $v_1 = 0,9$, $v_2 = 1$, то функционал (1) примет вид:

$$S_l = r(t_1^j) \cdot v_1 + r(t_2^j) \cdot v_2 = \overline{1,108}$$

Специально созданное программное обеспечение сгенерировало значение выходного параметра и весовые коэффициенты ω при $k=6$ и $\gamma=0,5$. При этом величина Δ составила 1,58, т.к.

$$\max_{l=1,K} S_l = 11,35 \quad \text{и} \quad \min_{l=1,K} S_l = 3,45$$

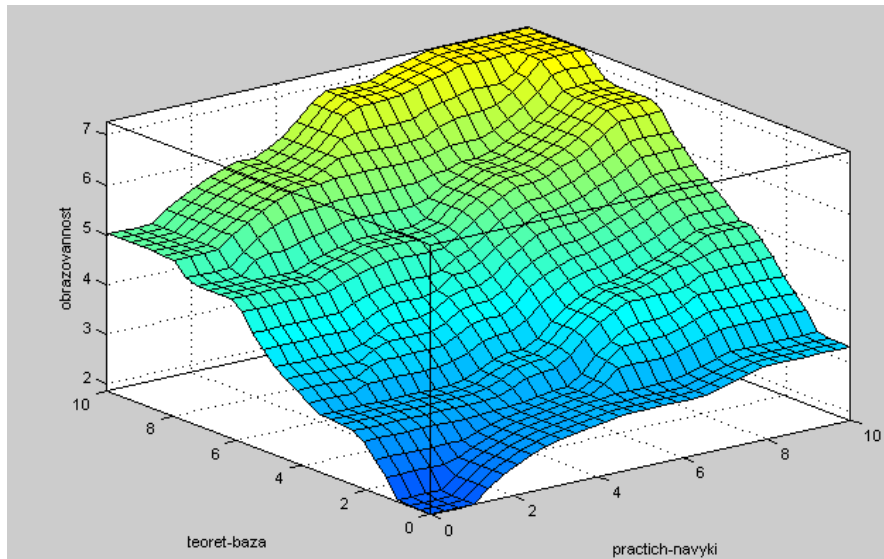


Рис. 4. Поверхность зависимости образованности от «теоретической базы» и «практических навыков» при фиксированных значениях

Заключение

Приведенная методика генерирования базы нечетких логических выводов позволяют сократить до минимума привлечение экспертных суждений в процесс нечеткого моделирования, что снижает уровень субъективизма и положительно сказыва-

ется на адекватности модели.

Внедрение подобной системы автоматизированного оценивания в техно-логии дистанционного обучения позволит повысить объективность количественных оценок и их трансформацию в качественные ранговые оценки■

Список литературы

1. Техника и технология дистанционного обучения. Материалы международной научно-практической конференции. ТГПУ, Ташкент, 2002- 232 с.
2. Алиев Р.А., Алиев Р.Р. Теория интеллектуальных систем. –Баку, Издательство «Чашыолгы», 2001. –720 с.
3. Zadeh L.A. Fuzzy sets and systems // Informational and Control, 1965, 8, p. 338.
4. Нечеткие множества в моделях управления и искусственного интеллекта. Под ред. Д.А. Поспелова. – М.: Наука, 1986 – 312 с.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРАВИЛ НЕЧЕТКОГО ЛОГИЧЕСКОГО ВЫВОДА ДЛЯ НЕЧЕТКИХ МОДЕЛЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Нормуратов Кахрамон Тагаевич

Ташкентский университет информационных технологий

Аннотация. В данной статье рассматриваются вопросы развития исследований нечетких моделей педагогических явлений в условиях нечеткой исходной информации и применения информационных технологий для создания баз знаний в образовании.

Ключевые слова: информационные технологии, автоматизированные системы, коэффициент нечеткости, фаззификация, нечеткая система.

Введение

С развитием современных информационных технологий и интеллектуальных систем появляется необходимость формализации некоторых видов педагогической деятельности с использованием педагогических технологий. К числу таковых можно отнести бурно развивающееся направление дистанционное обучение. Однако до настоящего времени результаты такого вида обучения оцениваются либо традиционным способом, т.е. преподавателем, либо хорошо известными и, к сожалению не всегда корректно используемыми, методами математической статистики. Наибольшее возражение пользователей такими автоматизированными системами оценивания вызывают скачкообразные переходы между классами ранговых оценок (например, «плохо», «хорошо», «удовлетворительно», «отлично»).

Основная часть

Иллюстративно это обстоятельство можно показать на конкретном случае: пусть граничным значением перехода от одной ранговой оценки к последующей установлено значение 50 процентов набранных баллов из 100 возможных. А переходное значение к следующей оценке - 70 процентов. Тогда обучаемый, набравший 49,9 % получает первую ранговую оценку (скажем, «плохо»), а набравший 50,2 % - следующую («хорошо»). Очевидно, что абсолютная числовая разница очень мала (0,3%), а качественная оценка отличается на один ранг. С другой стороны обучаемый с 69,5 % баллами также попадает в ранг «хорошо», хотя абсолютная числовая разница с 50,2 % в этом случае более чем существенна.

Пусть имеется вектор входных лингвистических переменных $X = \{x_1, x_2, \dots, x_n\}$, значения которых $x_i, i = \overline{1, n}$ - нечеткие переменные определенные

на соответствующих носителях $[a_i, b_i]$ и мощность терм-множеств T_{x_i} которых равна m_i . Элементы терм-множеств T_{x_i} обозначим через $t_i^j, j = \overline{1, m_i}$.

Положим, что каждый элемент $x_i, i = \overline{1, n}$ монотонно влияет на значение выходной лингвистической переменной y со своим терм-множеством T_y мощности k . Если предположить, что элементы терм-множеств измеримы в порядковой шкале и упорядочены (для определенности, по возрастанию), то с увеличением значения переменной $x_i, i = \overline{1, n}$ значение y - возрастает. Очевидно, что общее количество нечетких дискретных ситуаций $(x_1^{t_1^j}, x_2^{t_2^j}, \dots, x_n^{t_n^j})$, порождаемых при изменении j от 1

до m_i будет равно $K = \prod_{i=1}^n m_i$ и учитывая, что

обычно в нечетких моделях значения n и m_i обычно не более 5, то K не очень велико для имитации моделируемого явления на полном пространстве нечетких событий. Таким образом, полный набор нечетких правил логического вывода может быть оформлен в виде разрешающей матрицы R размерности $K \times n + 2$. В дополнительные 2 столбца таблицы вносятся значения выходного параметра, т.е. элементы терм-множества T_y с весовыми коэффициентами этого правила $\omega_l, l = \overline{1, K}$. Решение задачи генерирования совокупности нечетких правил вывода сводится к отысканию значений последних двух столбцов матрицы R .

Для общности подхода примем, что каждый элемент множества X влияет на выходную переменную y с весом $v_i \in [-1, 1], i = \overline{1, n}$, причем если вход x_i монотонно увеличивает значение y , то вес положительный, в противном случае - отрицательный.

В силу предположения об измеримости значений входных лингвистических переменных в порядковой шкале введем оператор r , приписывающий каждому значению терм-множества $t_i^j \in T_{x_i}, j = \overline{1, m_i}$ значение его номера в соответствующем терм-множестве, т.е. $r(t_i^j) = j, i = \overline{1, n}, j = \overline{1, m_i}$. Теперь вычислим значение вектора-столбца

$$S_l = \sum_{i=1}^n f_i(r(t_i^j)) \cdot v_i, \quad l = \overline{1, K}, \quad (1)$$

где f_i - функция, характеризующая интенсивность влияния входа x_i на значение выхода (например, линейная, квадратичная, экспоненциальная, логарифмическая).

Значения (1) примем как обычную (не нечеткой) характеристику величины выходного параметра.

Однако для ее использования в нечеткой модели необходимым условием является фаззификация, которую предлагается выполнять следующим образом:

$$1. \text{ вычислим значение } \Delta = \frac{\max_{l=\overline{1, K}} S_l - \min_{l=\overline{1, K}} S_l}{k}; \quad (2)$$

2. рассчитаем граничные точки ядра нечетких классов:

$$c_i = \begin{cases} \min_{l=\overline{1, K}} S_l, & \text{если } i = 1, \\ c_{i-1} + \Delta, & \text{если } i > 1, \end{cases} \quad d_i = \begin{cases} \min_{l=\overline{1, K}} S_l + \Delta \cdot \gamma, & \text{если } i = 1, \\ d_{i-1} + \Delta, & \text{если } i > 1, \end{cases} \quad (3)$$

где $i = \overline{1, k}$, $\gamma \in [0, 1]$ - коэффициент нечеткости, характеризующий величину ядра нечетких классов и величину зон нечеткости.

Очевидно, что если $\gamma = 1$, то получаем четкое разбиение отрезка $\left[\max_{l=\overline{1, K}} S_l - \min_{l=\overline{1, K}} S_l \right]$ на k равных

отрезков, конец каждого из которых совпадает с началом. Если γ не равно 1, то появляются зоны нечеткости $[d_i, c_{i+1}]$, при попадании в которые значений (1) требуется расчет степени принадлежности (веса выходов при нечетких ситуациях) к соответствующим классам.

Определим принадлежность значения S_l к классам k :

$$k_{S_l} = \begin{cases} i, & \text{если } S_l \in [c_i, d_i], \\ i, & \text{если } S_l \in [c_i, d_i] \text{ и } \delta \leq 0, \\ i + 1, & \text{если } S_l \in [d_i, c_{i+1}] \text{ и } \delta > 0, \end{cases} \quad \text{где } l = \overline{1, K}, \quad \delta = S_l - \frac{d_i + c_{i+1}}{2} \quad \text{где } l = \overline{1, K}, \quad \delta = S_l - \frac{d_i + c_{i+1}}{2}$$

рассчитаем значения ω для каждого значения (1):

$$\omega_l = \begin{cases} 1, & \text{если } S_l \in [c_i, d_i], \\ 0,5 + \delta \cdot \frac{1}{\Delta}, & \text{если } S_l \in [d_i, c_{i+1}], \end{cases} \quad \text{где } i = \overline{1, k}, \quad \delta = S_l - \frac{d_i + c_{i+1}}{2}$$

Заключение

Таким образом, для каждой нечеткой ситуации $(x_1^{t_1}, x_2^{t_2}, \dots, x_n^{t_n})$ генерируется значение класса, к которому относится данная ситуация и степень принадлежности к этому классу. В трактовке нечеткого моделирования нечеткой ситуации ставится в соответствие номер элемента терм-множества T_u с определенным весовым коэффициентом ω , что соответствует процедуре формирования правила нечеткого логического вывода, т.е. формированию картежа $(x_1^{t_1}, x_2^{t_2}, \dots, x_n^{t_n}, y^j, \omega^j)$, $j = \overline{1, K}$. Совокупность таких правил и представляет собой нечеткую базу знаний, обеспечивающей учет взаимосвязей и взаимозависимостей между входными и выходными параметрами нечеткой системы ■

Список литературы

1. Алиев Р.А., Алиев Р.Р. Теория интеллектуальных систем. – Баку, Издательство «Чашыюлгы», 2001. – 720 с.
2. Zadeh L.A. Fuzzy sets and systems // Information and Control, 1965, 8, p. 338.
3. Нечеткие множества в моделях управления и искусственного интеллекта. Под ред. Д.А. Поспелова. – М.: Наука, 1986 – 312 с.



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТОМАСА ДЖЕФФЕРСОНА В ПЕРИОД ВОЙНЫ ЗА НЕЗАВИСИМОСТЬ (1775-1783) В ОЦЕНКЕ СОВЕТСКОЙ И ПОСТСОВЕТСКОЙ ИСТОРИОГРАФИИ

Киселев Евгений Иванович

Имя Томаса Джефферсона – американского просветителя, идеолога буржуазно-демократического направления в период Войны за независимость Североамериканских колоний, автора проекта Декларации независимости США – является одним из наиболее известных и почитаемых в американской истории. Его политическая деятельность проходила в эпоху радикальных перемен в истории Северной Америки, её экономической, политической и социальной жизни. Джефферсона по праву относят к числу людей, чья деятельность стала достоянием национальной истории США. Величайший политик и общественный деятель, он был известным учёным, обладавшим энциклопедическими знаниями. В мировую историю он вошёл как философ, лингвист, ботаник, географ, этнограф, палеонтолог.

О Томасе Джефферсоне написано огромное количество научных работ; оценки его личности, деятельности в историографии разнообразны, а иногда полярны: от идеализации и восхваления до умаления его роли в политической жизни Соединённых Штатов. Советские историки проявляли огромный интерес к истории США, в частности, Войны за независимость. Большое внимание уделялось персоналиям борьбы за независимость, в частности, личность Томаса Джефферсона была одной из самых популярных среди исследователей. Интерес был связан с долговременным противостоянием двух политических систем: Советским Союзом и Соединёнными Штатами Америки.

Историческая наука советского периода была всецело подчинена официальной идеологии марксизма-ленинизма. Все исследователи должны были описывать события мировой истории в рамках этой концепции. Преобладающим был формальный подход.

Одной из самых значительных и содержательных является книга Г.Н. Севостьянова и А.И. Уткина

«Томас Джефферсон», изданная в Москве в 1976 году. В ней дано подробное описание жизни и деятельности Томаса Джефферсона, начиная с его рождения. Книга рассказывает о его детстве, юности, становлении, политической карьере. Авторы высоко оценивают законодательную деятельность Джефферсона: «Активность Джефферсона как законодателя в период 1776-1779 гг. трудно переоценить. Он подготовил множество биллей, каждый из которых показывал осведомлённость автора, его способность вникнуть в суть вопроса, мастерство аргументации». (2, С.98)

Джефферсон ясно видел цель борьбы против метрополии. «Он видел её в объединении американцев и завоевании независимости во имя создания свободного, демократического государства». (2, С.53)

Томас Джефферсон известен как автор Декларации Независимости, одного из важнейших документов Войны за независимость 1775-1783 гг. Он активно выступал против порабощения жителей Африки, критиковал институт рабства. Пункт, осуждающий рабство, был и в Декларации Джефферсона. «Но в сохранении института рабства были весьма заинтересованы купцы Севера, которым торговля неграми приносила огромные доходы. Вот почему приведённое место из проекта Джефферсона встретило решительную оппозицию и, несмотря на все усилия его сторонников, в конце концов, было исключено из Декларации... Декларация независимости оставила нерешёнными и многие другие проблемы, которые приобрели в то время уже значительную остроту. Среди них такие, как социальное и политическое бесправие большинства населения, обусловленное, с одной стороны, имущественной пропастью, отделявшей трудовой люд от господствующего класса, а с другой – подчинённым положением женщин». (2, С.67-69) Данная цитата наглядно иллюстрирует

выдержанность этого труда в рамках марксистско-ленинской идеологии.

Глава 5 «Губернатор» посвящена деятельности Джефферсона на посту губернатора Виргинии. На выборах на этот пост претендовали три кандидата: Томас Джефферсон, его друг Джон Пэйдж и генерал Томас Нельсон. Автор Декларации независимости победил, т.к. на него опирались левые силы, видя в нём «лидера в борьбе за социально-демократические преобразования». В этот период его политической деятельности ярко проявились его разносторонние способности и различные стороны его характера. «Напротив, философ, книжник, искатель абстрактных истин, он оказался также неутомимым организатором, чья энергичная деятельность во многом способствовала преодолению неимоверных трудностей и опасностей, которые обрушились на Виргинию, когда военные действия распространились на её территорию». (2, С. 106-107)

Джефферсон показал себя умелым организатором вооружённых сил в условиях военных действий, организовав отряды милиции из числа добровольцев. «Он видел значительные преимущества партизанской войны в сложившихся тогда условиях. Кроме того, в его подходе к способам ведения боевых действий исключительно важное место занимала идея всенародной войны, и выражением этой идеи он считал ополчение. Он говорил, что свободная нация сильна добровольными усилиями граждан и их верой в правоту своего дела, а не принуждением и угрозой наказания». (2, С. 124)

В конце главы, подводя итоги работы Джефферсона на посту губернатора, авторы дают высокие оценки его деятельности. Они рассказывают об обвинениях, которые выдвигались против Джефферсона его политическими противниками, но впоследствии эти обвинения потерпели поражение. «После этого ассамблея подавляющим большинством голосов приняла резолюцию, в которой заявлялось, что она выражает «искреннюю благодарность нашему бывшему губернатору Томасу Джефферсону за надпартийное, стойкое и добросовестное руководство» и «считает, поэтому, необходимым... публично признать несостоятельность будущих и имевших уже место незаслуженных обвинений». (2, С.132)

Глава 6 «Посол республики» посвящена дипломатической деятельности Томаса Джефферсона. Авторы описывают сложную внешнеполитическую ситуацию и международную обстановку того периода. В 1782 году он был направлен в Париж с дипломатической миссией. «Между тем отъезд Джефферсона во Францию на некоторое время был отложен. В июне 1783 года виргинская ассамблея направила Джефферсона во главе делегации штата на филадельфийский конгресс, которому надлежало ратифицировать подписанный 3 сентября 1783 года в Париже мирный договор с Англией». (2, С.136-137) Авторы этого труда рассказывают о по-

литических спорах, дипломатических дискуссиях по поводу мирного договора и его подписании. Они также пишут о роли Джефферсона, стремившегося установить стабильные гарантии для своего государства и обеспечить его развитие.

Одним из самых основательных исследований по истории Войны за независимость Североамериканских колоний 1775-1783 гг. является коллективный труд «Война за независимость и образование США» под редакцией доктора исторических наук, профессора Г.Н.Севостьянова, изданный в Москве в 1974 году. Он даёт подробное описание основных и второстепенных событий войны, раскрывает причины, социально-экономические и политические, описывает ход военных действий, а также деятельность политиков, дипломатов и просветителей в рамках исторической доктрины марксизма-ленинизма.

Деятельности Томаса Джефферсона посвящена значительная часть работы. Дается детальный анализ Декларации независимости, её структуры, а также оценка некоторым её основным положениям. Авторы ссылаются на сочинения Маркса и Энгельса, обращая внимание на её просветительский характер. Они в целом положительно относятся к этому документу, рассматривая его с точки зрения философии Просвещения. Также они дают оценку философским взглядам Джефферсона, которые нашли отражение в данном документе, слегка критикуя их за «буржуазно-индивидуалистическую ограниченность».

В главе 12 «Аграрное законодательство» описана законодательная деятельность Джефферсона. «Выразителем интересов фермеров и ремесленников выступал Томас Джефферсон. В документе, подготовленном им для делегатов Виргинии на 1-м континентальном конгрессе, он осудил репрессивные акты Англии и всесторонне проанализировал аграрный вопрос в колониях, чётко определил его роль и место в происходивших событиях. ... Направляя огонь против феодальных форм землевладения, Джефферсон требовал, чтобы земля в Америке была свободна от всяких средневековых повинностей. ...Выясняя суть аграрного вопроса в надвигавшихся событиях, Джефферсон пришёл к выводу, что король не имеет права распоряжаться землями в Америке и предоставлять их в дар». (1, С. 212)

В то же время в книге не уделено достаточное внимание деятельности Томаса Джефферсона как дипломата.

Начало 1990-х годов явилось переломным моментом для советской исторической науки. Закат и падение советского тоталитарного режима ознаменовали собой крушение идеологии марксизма-ленинизма, доминировавшей почти в течение 70 лет. Было положено начало плюрализму мнений в историографии. Авторы постсоветского периода по-новому посмотрели на многие события мировой истории, в частности, оценки событий истории США изменились, стали более разнообразными.

Они представили новый, освобождённый от идеологического диктата, разброс мнений.

Одной из наиболее известных работ в постсоветский период по истории США является работа В. Согрина «Политическая история США», изданная в Москве в 2001 году, в которой затрагиваются проблемы развития политической системы Соединённых Штатов. Автор изображает Джефферсона как законодателя и подчёркивает его приверженность принципам демократии. «Огромные просторы неосвоенных плодородных западных территорий представляли, по его убеждению, идеальную возможность для обращения в добropорядочных фермеров всех бедняков». (3, С.43)

«Джефферсону казалось, что демократический аграрный закон может восторжествовать мирным путём: чтобы предоставить наделы неимущим, не нужно было посягать на владения плантаторов и латифундистов, ведь в Северной Америке было предостаточно пустующих земель. Превращение Северной Америки в фермерское общество создавало, согласно Джефферсону, и самую прочную основу для увековечивания республиканских свобод и прав человека». (3, С.43)

Автор данной работы демонстрирует новый взгляд на историю США, на те экономические процессы, которые происходили в стране, подчёркивает их демократическую основу. Он восхищается стремлением Джефферсона найти компромисс в отношениях между разными слоями населения.

Другим наиболее известным трудом по истории Соединённых Штатов является «Словарь американской истории с колониальных времён до Первой мировой войны» под редакцией академика А.А.Фурсенко, изданный в Санкт-Петербурге в 1997 году. В нём отражены основные события и понятия американской истории и представлены её главные действующие лица с колониального периода до конца Первой мировой войны. Словарь содержит более 1450 статей. В этом труде под-

робно описывается биография Джефферсона, а также дан анализ его политической деятельности в разные годы. «В 1783-84 гг. в качестве члена Континентального конгресса возглавлял комитет по ратификации Парижского мирного договора 1783, подготовил план введения десятичной денежной системы и аналоговой системы меры весов, а также план управления западными территориями, заложивший основу Северо-Западного ордонанса 1787 г.» (4, С.199)

Советская историография имела в своём арсенале огромное количество источников, часто недоступных большинству читателей. Большинство исследователей выполняло государственный заказ Коммунистической партии, которая инициировала исследования по американской истории. Поэтому советские историки оставили большое количество работ по истории Соединённых Штатов, выполненных на высоком профессиональном уровне. Советская историография не отличалась разнообразием мнений и подходов в трактовке исторических событий. Идеология марксизма-ленинизма определяла точку зрения большинства советских историков. Советская историография пыталась найти в деятельности американского правительства и, в частности, Томаса Джефферсона элементы классовой борьбы. Декларация независимости истолковывалась с тех же позиций.

После распада Советского государства в историографии произошла переоценка многих исторических событий, в частности изменились взгляды на историю США. Постсоветские историки демонстрировали плюрализм мнений, использование новых методов исследования, пытались подчеркнуть демократический характер преобразований Джефферсона во время Войны за независимость. В постсоветской историографии стали складываться новые течения и традиции, основанные на принципе свободного выражения своих мыслей, взглядов и суждений■

Список литературы

Источники

1. Война за независимость и образование США. М., 1976.
2. Севостьянов Г.Н., Уткин А.И. Томас Джефферсон. М., 1976.
3. Согрин В. Политическая история США. М., 2001.

Литература

4. Словарь американской истории с колониальных времён до Первой мировой войны. С-П., 1997.



THE ACTIVITY OF THOMAS JEFFERSON DURING THE WAR OF INDEPENDENCE (1775-1783) IN THE INTERPRETATION OF THE SOVIET AND POST-SOVIET HISTORIOGRAPHY

Kiselev Evgenij Ivanovich¹

¹Translated by the author

The name of Thomas Jefferson – American illuminator, ideologist of the bourgeois-democratic concept during the War of Independence in the North American colonies, author of the project of the Declaration of Independence of the USA – is one of the most famous and respected in American history. His political activity continued during the epoch of radical changes in the history of Northern America, concerning economic, political, and social life. Jefferson is by rights ranged with the people, whose activity became the ownership of the national history of the USA. As the greatest politician and public figure, he was a famous scientist, who possessed encyclopedic knowledge. He entered the world history as a philosopher, linguist, botanist, geographer, ethnographer and paleontologist.

A big number of scientific works have been written about Thomas Jefferson. The analysis of his personality and activities are different in the historiography and sometimes adverse: from idealization and admiration to derogation his role in the political life of the United States. The Soviet historians showed great interest towards the history of the USA, in particular, the War of Independence. The great attention was devoted to the persons of the campaign of independence; the personality of Thomas Jefferson was in particular one of the most popular among the researchers. The interest was connected with the long-term confrontation between the two political systems: the Soviet Union and the United States of America.

The historical science of the Soviet period was totally subjected to the official ideology of Marxism-Leninism. All the historians had to describe all the events of world history within this ideology. The formation approach was dominating.

One of the most significant and influential is the book "Thomas Jefferson" by G.N. Sevostyanov and A.I. Utkin, published in Moscow in 1976. It gives a detailed description of life and activity of Thomas Jefferson from his birth. The book tells about his childhood, early days, development and political career. The authors value highly the legislation of Thomas Jefferson: "The activity of Jefferson as a lawmaker during the period 1776-1779 can hardly be overestimated. He prepared

a multitude of bills, each of which showed the author's competence, his ability to go into the essence of the question, and the skills of argumentation". (1, P.98)

Jefferson clearly saw the purpose of the struggle against the metropolis. "He saw it in the uniting the Americans and achieving the independence in the name of creating the free, democratic state". (1, P.53)

Thomas Jefferson is famous as an author of the Declaration of Independence, one of the most important documents of the War of Independence (1775-1783). He actively protested against the enslavement of the residents of Africa, criticized the institution of slavery. The clause, which accused the slavery, was in the Declaration of Independence. "But, the merchants of the North were highly interested in the preservation of the institution of slavery, because the trades of the black people brought big income. That is why the mentioned clause from the Jefferson's project met the decisive opposition. Regardless of all the efforts of his defenders, the clause was after all excluded from the Declaration... The Declaration of Independence left unsolved many other problems, which by that time had already acquired significant importance. Among them were such problems as social and political incapability of the majority, conditioned, on the one hand with the property gap, which had separated the working men from the upper class, and on the other with the subjected position of women." (1, P.67-69). The given quotation clearly illustrates the monotone of this work within the ideology of Marxism-Leninism.

The Chapter 5 "The Governor" is dedicated to the Jefferson's activity as a governor of Virginia. At the election this office was pretended by the three candidates: Tomas Jefferson, his friend John Page, and General Thomas Nelson. The author of the declaration of Independence won, because the left-wing forces supported him, seeing him as a "leader in the struggle for the socio-democratic reforms". During this period of his political activity his all-round abilities and different sides of his character were drawn forth brightly. "To the contrary, a philosopher, scribe, seeker of abstract truths, he appeared to be an inexhaustible leader, whose go-ahead activity assisted in the overcoming

the exorbitant difficulties and dangers, which Virginia was overtaken by, when the hostility spread to its territory." (1, P.106-107)

Jefferson showed himself as a proficient leader of the military forces under hostility, having organized the militia troops of the volunteers. "He saw the significant advantages of the guerrilla warfare as the situation stood at that time. Also, the idea of the nationwide war held an exceptionally important place in his approach to the means of warfare, and the expression of this idea he considered the militia. He said, that the free nation was strong with the voluntary efforts of the citizens and their belief in the rectitude of their business, but not with the enforcement and threat of punishment". (1, P.124).

At the end of the chapter, summarizing Jefferson's work as a governor, the authors give good assessment of his activity. They write about the charges, which were brought against Jefferson by his political opponents, but later these charges were dropped. "After that the Assembly has adopted the resolution by the absolute majority, where it was declared, that it expressed "the sincere acknowledgements to our ex-governor Thomas Jefferson for the over-party, resistant and fair commanding" and "consequently considers it necessary... to publicly admit the failure of the future and those which have already taken place uncalled-for accusations"". (1, P.132).

The Chapter 6 "The Ambassador of the Republic" is dedicated to the diplomatic activity of Thomas Jefferson. The authors describe the difficult foreign policy situation and international adversity of that period. In 1782 he was sent to Paris on a diplomatic mission. "Meantime, Jefferson's departure to France was postponed. In June 1783 the Virginia assembly sent Jefferson to the Philadelphia congress to be in charge of the delegation of the state, that had to ratify the peace treaty with Great Britain, which had been signed in Paris on September 3rd, 1783". (1, P.136-137). The authors of this work tell about the political debates, diplomatic discussions about the peace treaty and its signature. They also wrote about Jefferson's role, who strove to set stable guarantees for his country and to secure its development.

One of the most thorough studies on history of the War of Independence in 1775-1783 is the collective work "The War of Independence and the Formation of The USA" edited by the Doctor of Historical Sciences, Professor G.N. Sevostyanov, published in Moscow in 1974. It gives an in-depth description of the principle and secondary events of the war, exposes the social, economic and political causes, and describes the course of the hostility and the activity of the politicians, diplomats and illuminators within the historical doctrine of Marxism-Leninism.

A significant part of the work is dedicated to the activity of Thomas Jefferson. The authors give the detailed analysis of the Declaration of Independence, its structure, and the interpretation of some its basic theses. The authors quote the works of Marx and Engels, giving heed to its illuminating character. By and large,

they show the positive attitude towards the document, considering it from the point of view of the philosophy of the Enlightenment. They also set Jefferson's philosophical viewpoints, which have found their reflection in his document, lightly criticizing them for the "bourgeois-individualistic limitation."

The Chapter 12 "Agrarian Legislation" gives the description of Jefferson's legislative activity. "Thomas Jefferson stood as a mouthpiece of the interests of farmers and craftsmen. In the document, which he prepared for the delegates of Virginia at the First Continental Congress he criticized the repressive acts of Great Britain and thoroughly analyzed the agrarian issue in the colonies, distinctly defined its role and place in the current events. ...Directing his fire against the feudal forms of landowning, Jefferson demanded, that the land in America would be free from any medieval duties. Ascertaining the importance of the agrarian problem in the impending events, Jefferson deduced, that the king had no authority over the lands in America and no right to donate them". (3, P.212)

At the same time the book does not devote much attention to Jefferson activity as a diplomat.

The beginning of the 1990s was the moment of change for the Soviet historical science. The decline and fall of the Soviet totalitarian regime inaugurated the ruin of the ideology of Marxism-Leninism, which had dominated for almost 70 years. The pluralism of opinions in historiography was initiated. The authors of the post-Soviet period regarded many of the events of the world history in a new fashion; the interpretation of the events of American history has changed and has become more various. The researchers have represented a new, freed from the ideological dictates, range of opinions.

One of the most famous works on the history of the USA in the post-Soviet period is the work "The Political History of The USA" by V. Sogrin, where the problems of the formation of the political system of the United States are considered. The author portrays Jefferson as a lawmaker and emphasizes his commitment to the principles of democracy. "The vast expanses of the undeveloped fertile western territories were, in his opinion, an ideal opportunity for turning all the poor into good farmers." (2, P.43)

"It seemed to Jefferson, that the democratic agrarian law could prevail amicably: one should not have encroached upon the possessions of the plantation owners and large landowners; in Northern America there were plenty of idle lands. The conversion of North America into a farm society created, according to Jefferson, the firmest base for the perpetuation of the republican liberties and human rights". (2, P.43).

The author of this work demonstrates the new look upon the history of the USA, upon the economical processes, which were taking place in the country, emphasizes their democratic base. He admires Jefferson's striving to find a compromise in the relationships between the different classes of the society.

One of the most definitive works on the history of the United States is "The Dictionary of American

History from the Colonial Times to World War I" edited by the academician A.A. Fursenko published in St. Petersburg in 1997. The dictionary covers main events and terms of American history and describes the activity of its most important participants from colonial period through World War I. It includes more 1450 entries. This work thoroughly describes Jefferson's biography; also it analyzes his political activity in different years. "In 1783-1784 he headed the ratification committee of the Paris peace treaty of 1783 as a member of the Continental congress, prepared the plan of the initiation of the decimal money system, also the plan of the administration of the western territories, which had laid the foundation for the Northwest Ordinance 1787." (4, P.199).

The Soviet historiography had a big arsenal of sources, often unavailable to the majority of readers. Most of the researchers were doing the government research activity on American history, which was activated by the Communist party. Because of this Soviet historians have left a big number of works,

which are carried out on a high professional level. The Soviet historiography did not differentiate in its opinions and approaches in the interpretation of the historical events. The ideology of Marxism-Leninism determined the viewpoint of the majority of the Soviet historians. The Soviet historiography tried to find the elements of class struggle in the activity of the American government and Thomas Jefferson, in particular. The Declaration of Independence was viewed from the same positions.

After the collapse of the Soviet state many historical events have been reassessed in the historiography, the judgment of the history of the USA, in particular, has altered. The post-Soviet historians demonstrated the pluralism of opinions, the usage of new methods of research, tried to emphasize the democratic character of Jefferson's reforms during the War of Independence. The new sects and traditions began to be established in the post-Soviet historiography, which are based on the principle of free expression of one's thoughts, opinions and assertions■

Primary sources

1. Sevostyanov G.N., Utkin A.I. Thomas Jefferson. M., 1976
2. Sogrin V. The Political History of The USA. M., 2001
3. The War of Independence and the Formation of The USA. M., 1976

Secondary sources

4. The Dictionary of the American History from the Colonial Times to World War I. S.-P., 1997



ДИНАМИКА АДАПТИРОВАННОСТИ И КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ЛИЧНОСТИ РОССИЙСКИХ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В КНР

Лю Цзинцзин

аспирант

Петанова Елена Ивановна

кандидат психологических наук доцент

факультет психологии СПбГУ

Аннотация. Выполнено сравнительное эмпирическое изучение характеристик адаптированности и когнитивно-поведенческих личностных факторов (коммуникативной толерантности, операций самоуправления, копинг-стратегий), детерминирующих адаптированность российских студентов, обучающихся за рубежом (на примере россиян, обучающихся в вузах КНР).

Ключевые слова: российские студенты-первокурсники, адаптированность, коммуникативная толерантность, операции самоуправления, копинг-стратегии, психологическое сопровождение процесса адаптации.

Актуальность исследования. В связи с ростом численности россиян, обучающихся за рубежом, актуальными становятся психологические исследования, изучающие свойства личности - предикторы адаптации и самореализации в условиях вузовского обучения не на родине. Успешность социокультурной и лингвистической адаптации личности связана с уровнем сформированности и актуализацией (или наоборот, истощаемостью) таких свойств личности, как коммуникативная толерантность, способность к самоуправлению и психологические стратегии совладания с трудностями [1]. На первом этапе вузовского обучения студент активно адаптируется к условиям вузовской среды и учебным нагрузкам. Этот процесс, несомненно, сопряжен с дополнительными трудностями для студентов, формирующих учебные компетенции на неродном языке, а также осваивающих новые социокультурные нормы и традиции. Изучение психологических характеристик российских студентов, обучающихся за границей, необходимо для разработки конкретных психоло-

гических рекомендаций по оптимизации эффективности их адаптации к обучению за рубежом.

Гипотеза исследования:

1. Предполагается, что адаптационная динамика по-разному может проявиться в показателях когнитивно-поведенческих характеристик и феноменологии адаптированности.

2. Предикторами адаптированности студентов на начальном этапе их вузовского обучения являются такие когнитивно-поведенческие свойства личности, как коммуникативная толерантность, операции самоуправления и копинг-стратегии.

Цель исследования: изучить динамику адаптации и когнитивно-поведенческих характеристик личности российских студентов, обучающихся за границей.

Предмет исследования: динамика феноменологии социо-культурной адаптированности, коммуникативной толерантности, способности самоуправления, стратегии совладания российских студентов-первокурсников, обучающихся в китайских вузах.

Объект исследования: всего 62 российских студента, обучающиеся в вузах КНР в Пекине (28 муж. (45,2%), 34 жен. (54,8%)) средний возраст: 19,4±1,22.

Организация исследования: выполнено лонгитюдное исследование российских студентов, обучающихся в китайских вузах. Первая психодиагностика была выполнена на этапе ранней адаптации - через 2 месяца после начала обучения на подготовительном отделении китайского вуза (в марте 2015 г.). Повторное обследование по той же психодиагностической программе проводилось на этапе прогнозируемого завершения первого этапа адаптации - через 11 месяцев пребывания россий-

ских студентов в китайской социокультурной и лингвистической среде (в феврале 2016 г.).

Психодиагностика выполнялась посредством методик: 1) опросник социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймона, позволяющий констатировать степень адаптированности или дезадаптированности, а также следующие адаптационные феномены: принятие/непринятие себя, принятие/непринятие других, степень эмоционального комфорта/дискомфорта, ожидание внутреннего/внешнего контроля, доминирование/ведомость, «уход» от проблем [2]; 2) опросник «коммуникативная толерантность» В. В. Бойко [3]; 3) методика «способность самоуправления» Н. М. Пейсахова, психодиагностическая структура которой составлена из интегративного показателя «Общая способность самоуправления» и последовательного ряда операций, отражающих этапы самоуправления: анализ противоречий, прогнозирование, целеполагание, планирование, критерии оценки качества, принятие решения, самоконтроль, коррекция [4]; 4) многопрофильный личностный опросник «SACS» С. Хобфолла, позволяющий изучить степень выраженности копинг-стратегий: ассертивные действия, вступление в социальный контакт, поиск социальной поддержки, осторожные действия, импульсивные действия, избегание, непрямые действия, асоциальные действия, агрессивные действия [5].

Статистика выполнена с помощью компьютерных статистических пакетов SPSS- 23.

В нашем исследовании одной из изучаемых переменных является адаптивность как способность личности к адаптации и показатель степени адаптации. Под *адаптивностью студента* мы понимаем достаточную степень адаптации студента для продуктивной реализации обучения в вузе посредством эффективного самоуправления активностью. Другие переменные - коммуникативная толерантность, способность самоуправления, копинг-стратегии. *Коммуникативная толерантность* – это способность признавать нравственные, правовые, социально-нормативные и психологические границы партнера по взаимодействию, умение конструктивно взаимодействовать с ним в конфликтных ситуациях, согласовывать позиции и организовывать сотрудничество [3, с.14]. *Самоуправление* - целенаправленное изменение человеком своего поведения [4, с.140]. *Стратегии копинг-поведения* (стресс-преодолевающего поведения), трактуются автором концепции С.Хобфолл (1994) как типы реакций личности по преодолению стрессовых ситуаций [5].

Последовательность обработки полученных результатов. Была выполнена проверка распределения на нормальность методом Колмогорова-Смирнова, показавшая, что полученные данные имеют нормальное распределение. Выявление гендерных различий в свойствах личности студентов выполнялось по Т-критерию Стьюдента. А также выполнен корреляционный анализ по переменным.

Результаты исследования и их анализ. По результатам первой психодиагностики можно было заключить, что начало адаптационного процесса «переживается» студентами позитивно, так как показатель адаптированности 116.11 ± 18.34 (норма: 68-136). При этом общая выраженность самоуправления имеет средний показатель (27.44 ± 6.31) ; средняя степень соответствует интервалу 23-32 балла); В операциях самоуправления приоритетно выражена операция «прогнозирование» (4.05 ± 1.38) ; наименьшей показатель получен по операции «критерии оценки качества» (2.89 ± 1.20) . В копинг-стратегиях наиболее выраженными были: «вступление в социальный контакт» (22.31 ± 3.10) и «поиск социальной поддержки» (23.97 ± 3.60) , наименьший показатель получен по копингу «асоциальные действия» (16.89 ± 4.96) . При этом степень выраженности «коммуникативной толерантности» соответствовала среднему уровню для студентов (52.58 ± 11.33) .

Полученные показатели для мужчин и женщин были преимущественно сходными, однако были выявлены отдельные проявления гендерной специфики. Так по характеристикам, отражающим феноменологию социально-психологической адаптации, установлено, что «принятие других» у мужчин ниже, чем у женщин $(21,19 \pm 5,21; 25,29 \pm 7,21; t = -2,60; p < 0.05)$, а по склонности к «доминированию» показатели мужчин выше, чем у женщин $(13,46 \pm 2,94; 11,74 \pm 2,70; t = 2.41 p < 0.05)$. Различия в копинг-стратегиях проявились по стратегии «агрессивные действия»: у мужчин степень выраженности этой тенденции была выше, чем у женщин $(22,54 \pm 3,7; 19,38 \pm 4,07; t = 3.19; p < 0.05)$.

Таким образом, нами было установлено, что у российских студентов мужчин и женщин, по проявлениям в феноменологии адаптированности и когнитивно-поведенческим характеристикам было преимущественно позитивное начало вузовского обучения и жизнедеятельности в Китае.

Сравнение показателей первой и вторичной психодиагностики, позволяет считать, что у российских студентов, мужчин и женщин, по ряду психологических характеристик проявилась позитивная динамика. Так повысился суммарный показатель адаптированности: $(116,11 \pm 18,34; 126,58 \pm 17,11; t = -4,16 p < 0.001)$; а также у студентов значимо изменился балл «принятия себя» $(23.94 \pm 7.27; 52.75 \pm 8.52; p < 0.001)$; показатель «эмоциональной комфортности» $(26.39 \pm 5.3; 30.22 \pm 5.14; p < 0.001)$ и «внутреннего контроля» $(25 \pm 6.58; 65.65 \pm 7.81; p < 0.001)$. Полученные доказательства в пользу успешной адаптации российских студентов в китайском социуме и вузе повышают уровень заинтересованности в изучении динамических показателей когнитивно-поведенческих характеристик, возможно детерминирующих результат адаптированности.

Было установлено, что у студентов примерно через год пребывания и обучения в Китае почти по всем когнитивно-поведенческим факторам

имела место позитивная динамика. Например, интегральный показатель способности самоуправления вырос с среднего, до высокого уровня: ($27,47 \pm 6,35$; $28,38 \pm 5,13$; $t = -3,31$ $p < 0,05$). По коммуникативной толерантности также отмечены позитивные изменения: ($52,58 \pm 11,33$; $50,16 \pm 8,70$; $t = 2,82$ $p < 0,05$) (с учетом, что большее балльное значение соответствует меньшей толерантности).

Не по всем изучаемым когнитивно-поведенческим факторам была констатирована позитивная динамика, однако и «отрицательная» динамика по некоторым характеристикам так же отражает общий позитивный процесс. Так по копинг-стратегиям: «избегание» ($19,68 \pm 3,41$; $19 \pm 2,81$; $t = 2,64$ $p < 0,05$) и «агрессивные действия» ($20,81 \pm 4,19$; $19,68 \pm 3,48$; $t = 2,99$ $p < 0,05$) у студентов в динамике отмечено значимое снижение показателей.

С целью выявления взаимных детерминаций в исследуемых факторах была выполнена *корреляционная статистика*, констатирующая *положительную взаимосвязь* между: адаптивностью и копинг-стратегией «ассертивные действия» ($r = 0,41$, $p = 0,001$); адаптивностью и копинг-стратегией «поиск социальной поддержки» ($r = 0,40$, $p = 0,001$); адаптивностью и «принятием себя» ($r = 0,35$; $p = 0,006$); адаптивностью и «принятием других» ($r = 0,56$, $p < 0,001$); адаптивностью и «эмоциональным комфортом» ($r = 0,51$, $p < 0,001$); адаптивностью и «внутренним контролем» ($r = 0,38$, $p = 0,002$); адаптивностью и толерантностью (так как в методике В.Бойко измеряется степень интолерантности, то $r = -0,53$, $p < 0,001$).

В то же время, установлена *отрицательная взаимосвязь* между адаптивностью и «внешним контролем» ($r = -0,64$, $p < 0,001$); адаптивностью и «избеганием» ($r = -0,3$, $p < 0,05$), адаптивностью и «ведомостью» ($r = -0,55$, $p < 0,001$). Следовательно, указанные факторы не могут способствовать росту адаптированности.

Таким образом, эмпирически подтверждена наша гипотеза о то, что предикторами адаптивности у студентов на начальном этапе их вузовского обучения являются такие когнитивно-поведенческих свойств личности, как коммуникативная толерантность, операции самоуправления и копинг-стратегии [6].

Результаты нашего исследования дополняют сведения, приведенные в статье об особенностях социально-психологической адаптации российских студентов, обучающихся за границей, где описаны стили поведения российских студентов в новой социокультурной среде. Оказалось, что по проявлениям ассертивности, поиску социальной поддержки и вступлению в социальный контакт российские студенты не уступают их иностранным сверстникам [7].

Современная российская педагогическая психология содержит значительный теоретический и методологический потенциал для организации психологического сопровождения студентов, адаптирующихся к образовательной среде [8]. Такие рекомендации, несомненно, были бы полезны и для российских студентов, обучающихся за рубежом.

Заключение. Теоретическая значимость полученной в исследовании информации состоит в том, что были констатированы взаимосвязи адаптированности и коммуникативной толерантности, а также взаимосвязи адаптированности со способностью самоуправления и копинг-стратегиями, что расширило научные знания о когнитивно-поведенческих детерминантах процесса адаптации. Практическая значимость результатов исследования связана с выявлением закономерностей, на основе которых целесообразна разработка технологий для оптимизации адаптированности российских студентов, обучающихся за рубежом [9].

Список литературы

1. Лю Ц., Петанова Е.И. Особенности проявления феномена фрустрационной толерантности у российских и китайских студентов (на примере студентов СПбГУ и Пекинского государственного университета). Научные исследования выпускников факультета психологии СПбГУ. Том 2. 2014. – С.180 –186.
2. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие./ ред.-сост. Райгородский Д.Я. – Самара: Издательский Дом «БАХРАХ». – 1998. – 672 с. – С. 457– 465.
3. Бойко В.В. Коммуникативная толерантность в межличностных отношениях // Обозрение психиатрии и медицинской психологии. - СПб.: Питер, 2004. – С. 13–21.
4. Пейсахов Н.М., Шевцов М.Н. Практическая психология: учеб. пособие. Казань, 1991. – С. 140 –144.
5. Опросник «SACS» (С. Хобфолл). [Электронный ресурс] Metodika_SACS.pdf, (дата обращения: 21.10.13).
6. Петанова Е.И., Бордовская Н.В., Лю Ц. Сравнительный анализ адаптированности студентов-первокурсников к условиям образовательной среды (на примере Пекинского и Санкт-Петербургского университета) // Вестник тверского государственного университета. Серия: психология и педагогика; выпуск 4, 2015.
7. Обучение российских студентов за границей по обмену: достоинства и проблемы Источник: <http://si-sv.com/publ/6-1-0-278>
8. Петанова Е.И., Лю Ц. Кросс-культурные аспекты выделения задачи психологического сопровождения первокурсников СПбГУ (россиян и китайцев). Сб. материалов конференции «Инновационный потенциал субъектов образовательного пространства в условиях модернизации образования». Южный федеральный университет. Ростов-на-Дону. 2014. – С. 411–417.
9. Лю Ц., Петанова Е.И. Коммуникативная толерантность студентов как ресурс их адаптированности к условиям обучения в вузе. // Сб. Материалы конференции «Психология человека в условиях здоровья и болезней», Тамбов, 2015. – 410 с., С.133–138.

МЕТОД РАСЧЕТА ПРЕДЕЛЬНОЙ ГЛУБИНЫ НЕРОВНОСТЕЙ ПОКРЫТИЙ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПО КРИТЕРИЮ РОВНОСТИ

Тюзюльбаева Жулдыз Есенбаевна

студент

Министерство образования и науки Российской Федерации

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования*

«Курганский Государственный Университет»

Педагогический факультет

кафедра «Организация работы с молодежью»

Введение

Жизнь человека весьма удивительна и неповторима. Люди в течение всей жизни переживают огромное количество разных ситуаций, проходят какие-либо испытания, в результате чего получают знания, навыки какие-либо необходимые компетенции и т.д. Все нами прожитое, запомненное или, как нам кажется, забытое отражается в памяти. Память есть у всех живых организмов, но наиболее высоко она развита у человека. Память - это, по сути, проявление прошлого и будущего в настоящем. В целом, память человека можно представить как своеобразную шкатулку, служащую для накопления жизненного опыта.

Основная часть

Человеку каждый день, каждую минуту приходится перерабатывать огромное количество информации и воспринимать массу различных впечатлений, эмоций.. Огромный поток сведений сваливается на каждого из нас из газет, журналов, других печатных изданий, интернета, телевидения и других СМИ. Чтобы стать успешным человеком, необходимо уметь справляться с информационной лавиной, анализировать полученные сведения, уметь разделять информацию на полезную и актуальную в данный момент времени и бесполезную. Хорошая память несомненно нужна каждому человеку, но особенно она необходима в жизни студента, потому что ведущим видом его деятельности выступает обучение. Поэтому развитие и тренировка памяти являются необходимыми для каждого человека, стремящегося к успеху. Для развития памяти у молодежи используются различные современные приемы.

На самом деле все способы тренировки памяти доступны каждому человеку, студенту только в том случае, если в его существовании и учебе нет места лени. Если поставить перед собой цель

развить память до хорошего уровня, то уже через несколько дней будут видны первые результаты. Главное ведь в решении любой проблемы - это иметь сильное желание ее решать. Каждый студент должен понимать, что память - это та нужная шпаргалка, которая может выручить в самый трудный час. Таким образом, следует вывод, что требуется тщательно тренировать свою память и значительно расширять ее потенциальные возможности. Основным видом деятельности студенческой молодежи является обучение, а память играет далеко не малую роль в образовании.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что необходимо уделять внимание развитию памяти у молодежи.

В настоящее время существует большой круг возможностей развивать и улучшать свою память. С давних времен люди использовали традиционные методы развития памяти, такие как изучение иностранных языков, решение в уме несложных арифметических задач, счет от 1 до 100 и наоборот, проговаривание алфавита и так далее, но сегодня они несколько утратили свое значение. Сейчас молодежь использует более современные способы тренировки памяти. Так, например, к таким относятся различные интернет приложения. Рассмотрим наиболее распространенные и эффективные.

1) NeuroNation – программа для Android, которая улучшит память, концентрацию и логическое мышление с помощью разных упражнений.

Приложение предлагает делать упражнения каждый день по пять минут, чтобы через месяц улучшить память, внимание, логическое или творческое мышление.

2) Lumosity - довольно интересное приложение. В программу встроена определенная уникальная система, которая отслеживает задания, с которыми у пользователя возникли какие-либо труд-

ности и старается, как бы, "подсовывать" ему подобные, давая тем самым возможность человеку закрепить навык запоминания.

При успешном выполнении заданий, Lumosity предоставляет подробную статистику по ним и заносит данные в сводную таблицу результатов. Программа обладает возможностью отображать диаграммы, в которых наглядно демонстрируется насколько возросла "производительность" мозга с начала использования программы; насколько улучшились результаты и личные достижения.

Данное приложение имеет отлично подходит для тренировки внимания и памяти, содержит целый набор разнообразных мини-игр, позволяет сравнивать свои результаты с результатами других пользователей, распространяется совершенно бесплатно.

3) Memory Trainer

В увлекательной игровой форме программа будет предлагать выполнять различные, несложные поначалу, задания. Например, продемонстрировав набор разноцветных геометрических фигур, Memory Trainer попросит воспроизвести последовательность цветов или, мельком показав номер телефона, попросит в точности его вспомнить. Но это только поначалу. Следующие задания будут, конечно, сложнее.

4) Mind Games

Еще одна полезная программа для укрепления памяти, строящаяся на принципе когнитивной психологии для развития логического мышления. Здесь предлагается серия упражнений для разных типов памяти. Так, с их помощью можно развить, например, кратковременную и долговременную память, научиться лучше запоминать лица и слова. Особенность Mind Games в том, что она умеет оценивать пользовательские способности и автоматически подбирать наиболее оптимальный курс занятий.[16]

5) Mnemoson

Это приложение тренирует память и позволяет, изучить основные методы запоминания, развить визуальное мышление, улучшить устойчивость внимания и так далее. Упражнения представляют собой постепенно увеличивающиеся наборы слов, чисел, слогов, названий.

Таким образом, современными способами развития памяти у молодежи являются приложения, предназначенные как для тренировки памяти, так и других познавательных процессов.

Для того, чтобы оценить уровень памяти у молодежи Курганского государственного университета, необходимо провести определенные тесты.

Так как в настоящее время молодежь предпочитает использовать больше интернет, нежели традиционные методы и способы диагностики памяти, то был проведен онлайн тест на проверку уровня памяти.

С помощью данного теста можно проверить, насколько хороша память у испытуемого. Ведь в повседневной жизни нам часто приходится запоминать огромное количество различной информации.

Тест достаточно сложный. Следует запомнить в течение 1-2 минут список слов вместе с порядковыми номерами, под которыми они числятся в списке.

После запоминания данных слов с порядковыми номерами, следует нажать кнопку «я запомнил». И дальнейшие вопросы заключаются в том, чтобы вспомнить на каком месте было то или иное слово. После прохождения данного теста автоматически указывается количество набранных баллов и краткая характеристика памяти.

В данном исследовании участвовало 26 студентов Курганского государственного университета. Были получены следующие результаты:

38,46% студентов набрали 75 баллов (10 чел)
38,46 % студентов набрали 65 баллов (10 чел)
15,38 % студентов набрали 70 баллов (4 чел)
7,7 % студентов набрали 80 баллов (2 чел)

После прохождения данного теста студентам было предложено потренировать свой мозг в течение двух недель с помощью приложения NeuroNation. Благодаря данной программе можно развить не только память, но и другие способности человека, такие как интеллект и внимание.

После двухнедельной тренировки мозга студенты прошли повторный тест на диагностику памяти. Результаты стали значительно лучше:

7,7% студентов набрали 85 баллов (2 чел)
26,92 % студентов набрали 80 баллов (7 чел)
57,68 % студентов набрали 75 баллов (15 чел)
7,7 % студентов набрали 70 баллов (2 чел)

Проанализировав данные результаты, можно ясно увидеть, что приложение помогло испытуемым достичь весьма хороших результатов.

Студенты получили возможность улучшить не только свою память, но и все области мозга в целом, что более эффективно и полезно.

Заключение

Таким образом, можно сделать вывод о том, что современные приемы развития памяти довольно эффективны и пользуются большим успехом среди молодежи, нежели же какие-либо традиционные способы развития познавательных процессов■

Список литературы

1. Память. Развитие и тренировка памяти URL:<http://healthage.ru/polezno-znat/pamyat-razvitie-i-trenirovka-pamyati/>
2. Пять приложений для тренировки мозга URL: <http://chezasite.com/ios/ios-apps-improving-brain-82505.html/>
3. Развитие памяти человека. URL: <http://yadro.tv/razvitie-pamyati-cheloveka/>

СИСТЕМА ЭВРИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Маллаев Ойбек Усмонкулович
Mallayev Oybek Usmonqulovich

ассистент кафедры «Основы информатики»

Ташкентский университет информационных технологий

Аннотация. В этой статье приведена система эвристического анализа, искусственного интеллекта и ее процесс работы.

Annotation. In this article is brought system of the heuristic analysis, artificial intelligence and her(its) process of the work.

Ключевые слова: Искусственный интеллект, интеллектуальный антивирус, защиты информации, криптографических методов.

Key words: Artificial intelligence, intellectual antivirus, protection of the information, cryptographic methods.

Интеллектуальная стохастическая информационная технология, базирующаяся на совокупном использовании методов стохастического преобразования и кодирования информации, эвристического анализа и искусственного интеллекта, основывается на идее адаптации процедур обработки данных и знаний к технологической среде современных компьютеров с помощью стохастического кодирования.

Другими словами, исследования в области искусственного интеллекта направлены на разработку программ, решающих такие задачи, с которыми сейчас лучше справляется человек, поскольку они требуют вовлечения таких функций человеческого мозга, как способность к обучению на основе восприятия, особой организации памяти и способности делать выводы на основе суждений.

Большинство известных антивирусных систем используют эвристический механизм антивирусного мониторинга, основанный на контроле выполняемых программами операций при их запуске на исполнение, а также механизм антивирусного сканирования, сводящийся к поиску в программных файлах известных вирусов по их сигнатурам (по определенным сочетаниям кодов программ и электронных документов).

В основу развиваемой в данном проекте системы

антивирусной защиты положена так называемая технология «интеллектуального сканирования» опасных функций программного обеспечения, основывающаяся на методическом аппарате эвристического анализа и искусственного интеллекта.

В современных компьютерных системах предусматриваются программные средства защиты, как операционных систем, так и прикладного программного обеспечения. Тем не менее, основными каналами воздействия на программное обеспечение являются недостатки в системе защиты (администрирования) компьютерных систем от взаимодействующих систем: глобальных (Internet), региональных (Intranet) и локальных вычислительных сетей, многопользовательских компьютеров, а также не сертифицированное программное обеспечение.

Большинство известных антивирусных систем используют эвристический механизм антивирусного мониторинга, основанный на контроле выполняемых программами операций при их запуске на исполнение, а также механизм антивирусного сканирования, сводящийся к поиску в программных файлах известных вирусов по их сигнатурам (по определенным сочетаниям кодов программ и электронных документов).

В основу развиваемой в данном проекте системы антивирусной защиты положена так называемая технология «интеллектуального сканирования» опасных функций программного обеспечения, основывающаяся на методическом аппарате эвристического анализа и искусственного интеллекта.

Технология предусматривает:

- экспертный анализ системой искусственного интеллекта файлов программного обеспечения на предмет наличия в них опасных функций (вирусов и программных закладок);
- верификацию выявленных опасных функций программного обеспечения на основе соответствующей базы знаний;

- формирование логического вывода об обнаруженных свойствах вирусов и программных закладок;
- автоматическое формирование алгоритмов лечения файлов (то есть деактивацию опасных функций).

В отличие от известных антивирусных программ технология «интеллектуального сканирования» основывается не на поиске известных вирусов и анализе процесса выполнения программ, а на качественно новой концепции – анализе функций программ без их выполнения.

Работоспособность и эффективность технологии «интеллектуального сканирования» получили всестороннюю проверку и подтверждение на опыте создания компанией «Стокона» антивирусного программного комплекса (АПК) STOCONA ANTIVIRUS 3.0, встраиваемого в Microsoft Office 97/2000/XP, машины интерпретации скрипт - кодов Microsoft и Netscape. Комплекс осуществляет распознавание и гарантированную защиту компьютера от любых макровирусов и программных закладок.

Система интеллектуального информационного поиска **Stocona Search**

Средства защиты информации от несанкционированного доступа (НСД) к компьютерным системам развиваются путем совершенствования типового набора функций защиты: аутентификации пользователей, разграничения доступа к информации, обеспечения ее целостности, крипто-

графического шифрования данных при передаче и хранении, применения электронной цифровой подписи. Использование криптографических методов с гарантированной стойкостью обеспечивает защиту информации в процессах ее передачи и хранения. Проблема же защиты информации в процессе ее обработки в указанных изделиях не имеет решения ни на методическом, ни на технологическом уровнях. Это обусловлено тем, что данные средства ориентированы на традиционную технологию, когда программы выполняются, а данные обрабатываются с использованием исходных кодов команд и данных.

Технология применения стохастических кодов для представления и обработки символьной информации позволяет не только защитить алгоритм выполнения программы, но и обеспечить целостность закрытых данных при реализации информационно-логических процедур.

Заключение

Перспективность нового концептуального подхода к построению антивирусной защиты состоит в его инвариантности к новым типам вирусов и универсальности. Инвариантность к новым вирусам обусловлена реализацией контроля функций, содержащихся в кодах программ (а не сигнатур известных вирусов), универсальность - тем, что метод может быть использован для контроля любого программного обеспечения до его запуска (автоматическая верификация)■

Список литературы

1. Агапцов С.А. Предпринимательская система хозяйствования. – Волгоград: Перемена. 1998. 175 с.
2. Братко И. Программирование на языке Пролог для искусственного интеллекта. 1997. 58 с.
3. Вайсман А. Стратегия маркетинга: 10 шагов к успеху. Стратегия менеджмента: 5 факторов успеха.: Пер. с нем. – М.: Интерэксперт. – 1995. 120 с.



СИСТЕМА РАЦИОНАЛЬНОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Айдарова Айсулу Бакитовна
Ахатов Абдрахман Юнусович

магистранты
Ташкентский университет
информационных технологий



УДК 004.031.2

Аннотация. Рассматриваются проблемы рационального распределения водных ресурсов, выявлены характерные особенности водоснабжения сельского хозяйства, обоснована необходимость разработки системы рационального распределения водных ресурсов, а также применение в ней облачных технологий.

Abstract. The problems of the rational allocation of water resources, water supply revealed the characteristic features of agriculture have analyzed, the necessity of developing a system of rational allocation of water resources justified, as well as the use of cloud technologies.

Ключевые слова: система рационального распределения водных ресурсов, облачные технологии, Центр обработки данных, водоснабжение.

Key words: the system of rational allocation of water resources, cloud computing, data center, water supply.

Вода – основной ресурс в осуществлении деятельности, охраны здоровья и развития человечества. Из года в год возрастает объём использования пресной воды, в то же время необходимо отметить, что большинство стран всё ещё испытывает трудности в водоснабжении. От 70 до 90 % запасов пресной воды используется для орошения земель в развивающихся странах, при этом необходимо отметить также факт, что для возделывания 1 кг риса требуется около 3000 литров воды. Сегодня только 0,4 % общих мировых запасов воды доступны для людей, при этом свыше 2 млрд. человек в более чем 40 странах испытывают нехватку воды. Настораживает также факт, что ежедневно 2 млн. тонн отходов сбрасываются в водоёмы.

В мире существует около 260 речных бассейнов, каждый из которых принадлежит двум или более странам. В последующие десятилетия ожидаются возрастающие изменения ландшафтов в результате роста населения, глобализации экономики,

индустриального развития и мероприятий, направленных на борьбу с бедностью и голодом [1]. Поскольку экосистемы изменяются в ходе этого общего процесса, модификация ландшафтов вступает в конфликт с сохранением существующих экосистем. Рост населения и доходов будет требовать увеличения объёмов воды для орошения в целях производства продовольственной продукции. При таких условиях чрезвычайно важно проектирование системы рационального распределения водных ресурсов с использованием облачных технологий.

Система рационального распределения водных ресурсов (СРРВР) подразумевает охват наземных, подземных, трансграничных, талых и других типов вод. Поскольку размах данных, имеющих в данной системе велик, возникает проблема хранения данных системы. Распределённая база данных системы включает множество физических точек для хранилищ данных. При подобном раскладе наиболее оптимальным вариантом видится применение облачных технологий для хранения данных.

Облачный центр обработки данных (ЦОД) – это реализация инфраструктуры базы данных в «облаке». Применением данной технологии даёт возможность получения доступа к абсолютно изолированной, автономной инфраструктуре и невероятные возможности управления ею. Физически серверное оборудование можно расположить где угодно, при этом основой его является отказоустойчивый кластер, состоящий из высокопроизводительных серверов, соединённых через сеть хранения данных.

Применение облачного ЦОД в СРРВР обосновано рядом следующих преимуществ:

- набор характеристик виртуальных серверов может быть подобран по желаемой конфигурации операционной системы и наборов приложений по выбору,

- изменение характеристик виртуального сервера (CPU, RAM, vDisk, vNIC) занимает лишь несколько минут и, чаще всего, не требует перезагрузки,

- управление серверами и доступ к данным может осуществляться с любой точки доступа в Интернет через выделенный портал взаимодействия,

- имеется возможность «выгрузить» виртуальный сервер в качестве набора данных и документов при необходимости перемещения данных в другое хранилище.

СРРВР, как правило, состоит из ряда информационных ресурсов, где основополагающее звено занимает база данных. Располагая данные в облачном ЦОДе, пользователи системы становятся владельцами собственного виртуального центра обработки данных. При этом отпадает надобность

строительства и эксплуатации физического ЦОДа.

В основе комплексной эксплуатации водных ресурсов лежит принятие воды как неотъемлемой части экосистемы, природного ресурса и социального, экономического блага, характер использования которого определяется его количественными и качественными показателями. Разработка баз данных, методов прогнозирования и моделей планирования водных ресурсов, соответствующих задаче эффективной и рациональной эксплуатации, требует применения таких новых методов, как, например, системы географической информации и экспертные системы, в целях сбора, обработки, анализа и представления многопрофильной информации, а также оптимизации процесса принятия решений. В нижеследующей схеме СРРВР представлены основные функциональные блоки системы.

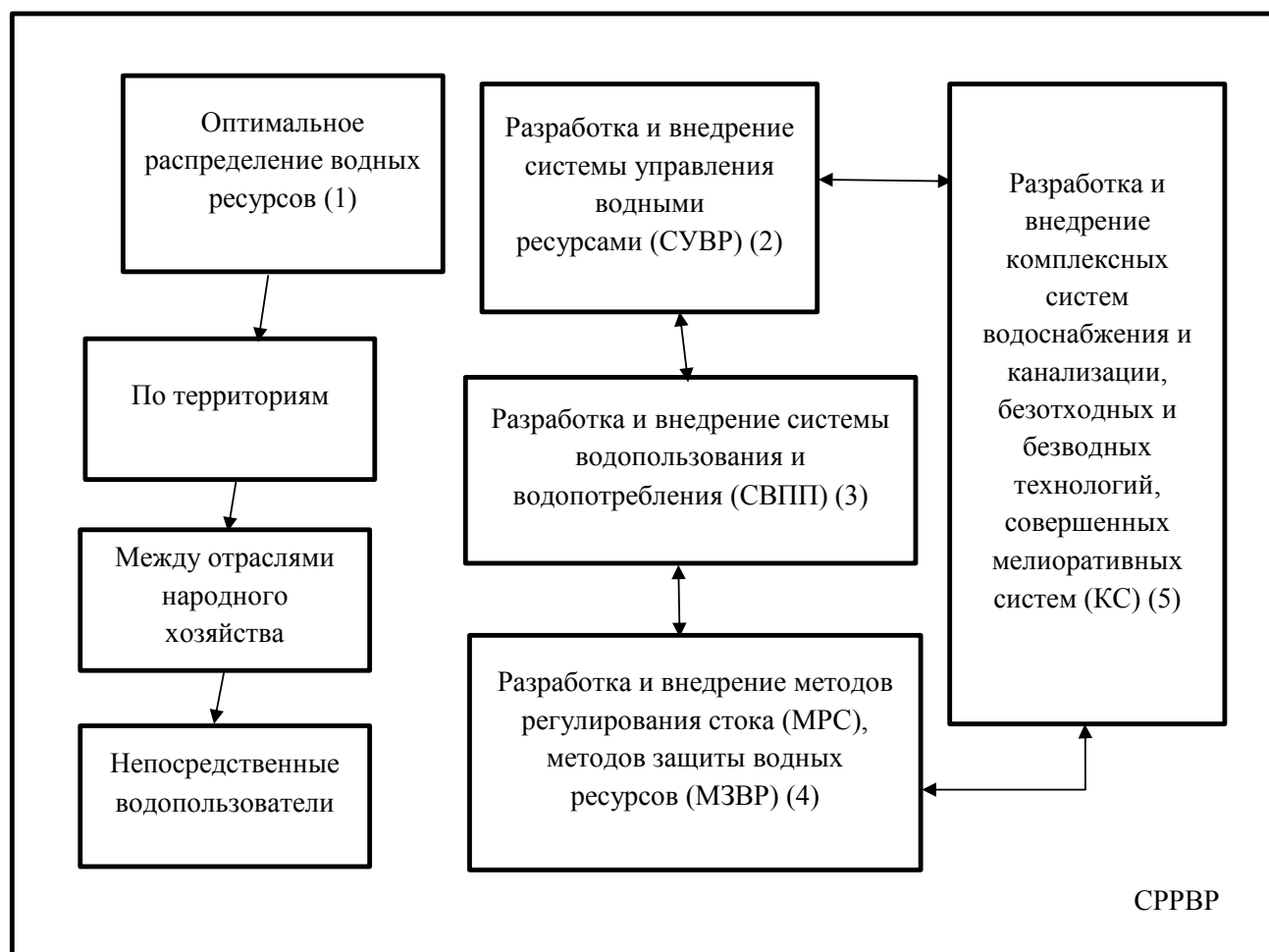


Рис. 1. Схема функционирования СРРВР.

1 - оптимальное распределение воды как по территории, так и между отраслями народного хозяйства, а также максимальное обеспечение водой каждой из них;

2 - разработка и внедрение научно обоснованной системы управления водными ресурсами и водохозяйственными комплексами в бассейнах рек, особенно их качеством, учитывающей глобальные и региональные закономерности формирования водных экосистем;

3 - применение научно обоснованной системы водопользования и водопотребления, которая обеспечивала бы все субъекты народного хозяйства водой, без изменений в водных экосистемах, которые бы могли привести к их деградации и истощению;

4 - реализация и внедрение методов регулирования стоков воды с поверхности бассейнов, искусственное увеличение объема подземных вод и водного режима почв;

Разработка и внедрение совершенных методов защиты водных ресурсов от эвтрофикации приводит к созданию водоохранных комплексов в местах чрезмерной концентрации объектов, загрязняющих водные ресурсы страны, и эксплуатации автоматизированных систем управления водоохранными комплексами.

5 - система водоснабжения (населенных пунктов или промышленных объектов) обеспечивает забор воды из природных источников, её очистку в случае, если мероприятие вызвано требованиями потребителей воды, а также подачу воды к местам потребления. Мелиоративные комплексы в схеме СРРВР определяют состав гидротехнических и других сооружений и приборов, входящих в комплекс, а именно: коллекторы, трубопроводы, каналы, водохранилища, плотины, водозаборы, дамбы, насосные станции и прочие сооружения и устройства на мелиорированных землях.

Освоение новых и альтернативных источников водоснабжения и разработка малозатратных технологий водопользования требует передовых прикладных исследований. В первую очередь, это связано с передачей, имплементацией и распространением новых методов и новой технологии в странах, где применение мелиоративных систем требует особого подхода, с тем чтобы они могли решать более широкомасштабные проблемы, свя-

занные с увязкой инженерно-технических, экономических, экологических и социальных сторон водохозяйственной деятельности и прогнозирования антропогенных последствий.

Признание воды в качестве социального и экономического блага вызвало необходимость дополнительной оценки и проверки на практике различных вариантов оплаты за пользование водой (включая бытовые, городские, промышленные и сельскохозяйственные группы водопользователей). При этом, необходима дальнейшая разработка экономических инструментов, которые бы обеспечивали вмененные издержки и экологические факторы внешнего порядка. Однако готовность пользователей оплачивать потребление воды требует изучения в реальных сельских и городских условиях.

В заключении необходимо отметить, что освоение и рациональное использование водных ресурсов нужно планировать с учетом потребностей долгосрочного и краткосрочного планирования, т.е. в него необходимо включить устойчивые экологические, экономические и социальные факторы; учитывать потребности всех пользователей, а также потребности в области предотвращения и уменьшения опасностей, связанных с водой; и составлять неотъемлемую часть процесса планирования социально-экономического развития.

Необходимым условием рациональной эксплуатации водных ресурсов в качестве ресурса, запасы которого относительно невелики и который восприимчив к воздействию внешних факторов, является точный учет при планировании и развитии всех связанных с этим расходов. Применение облачных технологий обеспечивает относительно малые затраты при широкомасштабном подходе к реализации СРРВР. Учитываемые при планировании соображения должны отражать выгоды от инвестиций, природоохранные и эксплуатационные расходы, а также вмененные издержки, отражающие наиболее ценное альтернативное использование воды. В реальной ситуации эти соображения не обязательно учитывают при определении размеров платы за воду для всех пользователей. Однако механизмы взимания платы должны отражать, по возможности, как истинную стоимость воды, когда она используется как экономический товар, так и возможности населения оплачивать ее.

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ОПАСНОСТИ УГРОЗ

Джангазова Кумринисо Абдулвахобовна

ассистент

Утамуратов Одил Аматович

студент

Ташкентский Университет Информационных Технологий

Аннотация. В данной статье представлены методы оценки опасности угроз при передачи и приеме информации. Показаны два основных вида оценки риска – количественный и качественный. Целью количественной оценки риска является получение числовых значений потенциального ущерба для каждой конкретной угрозы и для совокупности угроз на защищаемом объекте, а также выгоды от применения средств защиты.

Ключевые слова: угрозы, риск, объекты защиты, уязвимость, ожидаемый разовый ущерб, опасность, вероятность реализации угрозы.

При определении угроз на конкретном объекте защиты важно понимать, что нельзя учесть абсолютно все угрозы, а тем более защититься от них. Здесь уместно говорить о принципе разумности и достаточности. При идентификации угрозы необходимо установить все возможные источники этой угрозы, так как зачастую угроза возникает вследствие наличия определенной уязвимости и может быть устранена с помощью механизма защиты (например, механизм аутентификации). К идентификации угроз можно подходить двумя путями – по уязвимостям, повлекшим за собой появление угрозы, или по источникам угроз. Опасность угрозы определяется риском в случае ее успешной реализации.

Риск – потенциально возможный ущерб. Допустимость риска означает, что ущерб в случае реализации угрозы не приведет к серьезным негативным последствиям для владельца информации. Ущерб подразделяется на опосредованный и непосредственный. Непосредственный связан с причинением материального, морального, финансового, физического вреда владельцу информации. Опосредованный (косвенный) ущерб связан с причинением вреда государству или обществу, но не владельцу информации.

Для оценки рисков целесообразно привлекать экспертов – специалистов в области информационной безопасности, которые должны обладать: знаниями законодательства Рузы, международных и национальных стандартов в области обеспечения информационной безопасности; знаниями нор-

мативных актов и предписаний регулирующих и надзорных органов в области обеспечения информационной безопасности; знаниями внутренних документов организации, регламентирующих деятельность в области обеспечения информационной безопасности; знаниями о современных средствах вычислительной и телекоммуникационной техники, операционных системах, системах управления базами данных, а также о конкретных способах обеспечения информационной безопасности в них; Знаниями о возможных источниках угроз ИБ, способах реализации угроз ИБ, частоте реализации угроз ИБ в прошлом; Пониманием различных подходов к обеспечению информационной безопасности, знания защитных мер, свойственных им ограничений.

Существуют различные методы оценки риска, образующие два взаимодополняющих друг друга вида – количественный и качественный. Целью количественной оценки риска является получение числовых значений потенциального ущерба для каждой конкретной угрозы и для совокупности угроз на защищаемом объекте, а также выгоды от применения средств защиты. Основным недостатком данного подхода является невозможность получения конкретных значений в некоторых случаях. Например, если в результате реализации угрозы наносится ущерб имиджу организации, непонятно, как количественно оценить подобный ущерб. Рассмотрим количественный подход более подробно на примере метода оценки рисков, предлагаемого компанией Microsoft. При количественной оценке рисков необходимо определить характеристики и факторы, указанные ниже.

Стоимость активов. Для каждого актива организации, подлежащего защите, вычисляется его денежная стоимость. Активами считается все, что представляет ценность для организации, включая как материальные активы (например, физическую инфраструктуру), так и нематериальные (например, репутацию организации и цифровую информацию). Часто именно стоимость актива используется для того, чтобы определить меры безопасности для конкретного актива. Для назначения стоимости конкретному активу необходимо

определить следующее: Общая стоимость актива для организации. Например, веб-сервер, обрабатывающий заказы покупателей в Интернет-магазине. Пусть он при работе круглый год и круглосуточно приносит в среднем 2000 сум в час, тогда в год - 17 520 000 сумов. Ущерб, в случае потери актива (в частности, выхода из строя). Допустим, рассматриваемый выше веб-сервер вышел из строя на 7 часов. При расчете делается допущение, что каждый час он приносит одинаковую прибыль, тогда за 7 часов простоя (например, в случае успешной DoS-атаки) убыток составит 7000 сум. Косвенный ущерб в случае потери актива.

Ожидаемый разовый ущерб – ущерб, полученный в результате разовой реализации одной угрозы. Другими словами, это денежная величина, сопоставленная одиночному событию и характеризующая потенциальный ущерб, который понесет компания, если конкретная угроза сможет использовать уязвимость. Вычисляется умножением стоимости актива на величину фактора подверженности воздействию. Последний, выражает в процентах величину ущерба от реализации угрозы конкретному активу. Кажется сложным, но на примере всё более понятно. Допустим, стоимость актива 35 000 сум и в результате пожара ущерб составит 25% от его стоимости, соответственно, ожидаемый разовый ущерб будет равен 8750 сумам.

Ежегодная частота возникновения (или вероятность) – ожидаемое число проявления угрозы в те-

чение года. Понятно, что величина может меняться от 0 до 100 процентов и не может быть определена точно. В идеальном случае определяется на основе статистики.

Общий годовой ущерб – величина, характеризующая общие потенциальные потери организации в течение одного года. Это произведение ежегодной величины возникновения на ожидаемый разовый ущерб от реализации угрозы. Например, вероятность пожара статистически равна 0,1, тогда ущерб будет $0.1 \cdot 8750 \text{ сум} = 875 \text{ сумов}$. После расчета этого показателя организация может принять меры по уменьшению риска, то есть если речь идет о безопасности, использовать средства защиты информации.

Результатом проведения количественного анализа является: перечень активов (ресурсов) организации, подлежащих защите; перечень существующих угроз; вероятность успешной реализации угроз; потенциальный ущерб для организации от реализации угроз в годовой период.

Качественная оценка рисков оперирует не численными значениями, а качественными характеристиками угроз. Как правило, анализ рисков выполняется путем заполнения опросных листов и проведения совместных обсуждений с участием представителей различных групп организации, таких как эксперты по информационной безопасности, менеджеры и сотрудники ИТ-подразделений, владельцы и пользователи бизнес-активов■

Список литературы

1. Петренко С.А. Управление информационными рисками компании // Экспресс-электроника. - № 2-3. - 2002. - С. 106-113.
2. Симонов С.В. Методология анализа рисков в информационных системах // Конфидент. Защита информации. - № 1. - 2001. - С. 72-76.
3. Симонов С.В. Анализ рисков в информационных системах. Практические аспекты // Конфидент. Защита информации. - № 2. - 2001. - С. 48-53.

КЛАССИФИКАЦИЯ УЯЗВИМОСТЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Джангазова Кумринисо Абдулвахобовна

ассистент

Утамурастов Одил Ааматович

студент

Ташкентский Университет Информационных Технологий

Аннотация. В данной статье представлена классификация уязвимостей безопасности информации. Показаны такие критерии сравнения (показателей) уязвимости как: фатальность, доступность, количество. Каждый показатель оценивается экспертно-аналитическим методом по пятибалльной системе. Для удобства анализа, для группы нормируется относительно совокупности всех коэффициентов подгрупп в своем классе, а для класса определяется как совокупность коэффициентов подгрупп класса нормированных относительно всей совокупности коэффициентов подгрупп. Результаты анализа с указанием коэффициентов опасности каждой уязвимости, сводятся в таблицу.

Ключевые слова: уязвимость, критерии уязвимости, показатели, субъективные уязвимости, нарушения, экспертно-аналитический метод.

Угрозы, как возможные опасности совершения какого-либо действия, направленного против объекта защиты, проявляются не сами по себе, а через уязвимости (факторы), приводящие к нарушению безопасности информации на конкретном объекте информатизации. Уязвимости присущи объекту информатизации, неотделимы от него и обуславливаются недостатками процесса функционирования, свойствами архитектуры автоматизированных систем, протоколами обмена и интерфейсами, применяемыми программным обеспечением и аппаратной платформой, условиями эксплуатации и расположения. Источники угроз могут использовать уязвимости для нарушения безопасности информации, получения незаконной выгоды (нанесения ущерба собственнику, владельцу, пользователю информации). Кроме того, возможно не злонамеренные действия источников угроз по активизации тех или иных уязвимостей, наносящих вред.

Каждой угрозе могут быть сопоставлены различные уязвимости. Устранение или существенное ослабление уязвимостей влияет на возможность реализации угроз безопасности информации. Для удобства анализа, уязвимости разделены на классы (обозначаются заглавными буквами),

группы (обозначаются римскими цифрами) и подгруппы (обозначаются строчными буквами). Уязвимости безопасности информации могут быть: [А] объективными, [В] субъективными, [С] случайными.

Объективные уязвимости. Объективные уязвимости зависят от особенностей построения и технических характеристик оборудования, применяемого на защищаемом объекте. Полное устранение этих уязвимостей невозможно, но они могут существенно ослабляться техническими и инженерно-техническими методами парирования угроз безопасности информации.

Субъективные уязвимости. Субъективные уязвимости зависят от действий сотрудников и, в основном, устраняются организационными и программно-аппаратными методами.

Случайные уязвимости. Случайные уязвимости зависят от особенностей окружающей защищаемый объект среды и непредвиденных обстоятельств. Эти факторы, как правило, мало предсказуемы и их устранение возможно только при проведении комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий по противодействию угрозам информационной безопасности: сбои и отказы, повреждения.

Ранжирование уязвимостей. Все уязвимости имеют разную степень опасности ($K_{оп}$), которую можно количественно оценить, проведя их ранжирование. При этом, в качестве критериев сравнения (показателей) можно выбрать: **Фатальность** (K_1)_ф - определяет степень влияния уязвимости на неустранимость последствий реализации угрозы. Для объективных уязвимостей это **Информативность** - способность уязвимости полностью (без искажений) передать полезный информационный сигнал.

Доступность (K_2)_д - определяет удобство (возможность) использования уязвимости источником угроз (массогабаритные размеры, сложность, стоимость необходимых средств, возможность использования не специализированной аппаратуры).

Количество $(K_3)_f$ - определяет количество элементов объекта, которым характерен та или иная уязвимость. $(K_{оп})_f$ для отдельной уязвимости можно определить как отношение произведения вышеприведенных показателей к максимальному значению 125.

$$(K_{оп})_f = \frac{(K_1 * K_2 * K_3)}{125}$$

Каждый показатель оценивается экспертно-аналитическим методом по пятибалльной системе. Причем, 1 соответствует самой минимальной

степени влияния оцениваемого показателя на опасность использования уязвимости, а 5 - максимальной. Для подгруппы уязвимостей $^{ПГ}(K_{оп})_f$ определяется как среднее арифметическое коэффициентов отдельных уязвимостей в подгруппе.

Для удобства анализа, $^Г(K_{оп})_f$ для группы нормируется относительно совокупности всех коэффициентов подгрупп в своем классе, а $^Г(K_{оп})_f$ для класса определяется как совокупность коэффициентов подгрупп класса нормированных относительно всей совокупности коэффициентов подгрупп. Результаты анализа с указанием коэффициентов опасности каждой уязвимости, сводятся в таблицу■

Список литературы

1. Домарев В. Безопасность информационных технологий. Методология создания систем защиты. Москва: DiaSoft — 2002 г.
2. Ходжаев С. М., Загаров Ш. А. Анализ угроз информационной безопасности при подключении информационных систем к внешним сетям передачи данных // Сб. науч. тр. Вопросы кибернетики. — Ташкент, 2006 г. — №175 — стр. 144–154.
3. Касперский Е. «Основные классы угроз в компьютерном сообществе 2003 года, их причины и способы устранения», JetInfo, 2003 г. №12, <http://jetinfo.isib.ru/2003/12/2/article2.12.2003.html>.

РАЗРАБОТКА АЛГОРИТМА ДЛЯ ВЫБОРА ОПТИМАЛЬНОГО МАРШРУТА В СЕТИ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ

Карганов Виталий Вячеславович

кандидат технических наук, доцент

старший научный сотрудник научно-исследовательского центра

Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М.Буденного

УДК 621.394.6; 654.1

Аннотация. В статье рассмотрены соответствующие показатели, которые по своей сути отвечают предлагаемым требованиям при разработке алгоритма, представлена его блок-схема. Новизна полученного алгоритма, состоит в возможности выбора и обоснования из нескольких имеющихся альтернативных вариантов передачи исходных данных наиболее предпочтительного варианта. В результате обеспечивается своевременная и надежная доставка сообщения от источника к адресату, а также определяется величина потока в линии связи, среднее время передачи сообщения в сети с целью повышения ее производительности.

Ключевые слова: алгоритм маршрутизации, показатели, управление потоком, сеть передачи данных, линия связи, источник, адресат.

Обосновано, что в виду сложности структур современных компьютерных сетей [1, 2], задача маршрутизации не решается в полной мере. В большинстве случаев это связано с маршрутизаторами, не справляющимися с поддержанием таблиц маршрутизации, и выбором оптимальных маршрутов для данного класса трафика. В следствие, возникает задача исследования существующих алгоритмов маршрутизации (АМ), с целью улучшения их характеристик или создания новых АМ. При этом под АМ - понимается часть программного обеспечения маршрутизатора, отвечающая за выбор выходной линии, на которую поступивший пакет должен быть передан [3]. Стоит отметить, что в АМ при формировании маршрута можно использовать различные показатели, а именно: длина маршрута, надежность, задержка, пропускная способность, нагрузка связи. Их же можно охарактеризовать, как основные параметры, с помощью кото-

рых можно охарактеризовать алгоритм любой маршрутизации [1, 4].

На основании проведенного анализа [4, 5] было выявлено, что маршрутизация взаимодействует с управлением потоками в компьютерной сети. *Основной задачей является обеспечение свободного движения информационных потоков. На ряду с этим основной вопрос управления потоком возникает, когда есть ограничение на скорость передачи между двумя точками вследствие ограниченной пропускной способности линии передачи или узла обработки* [2, 5].

На основании проведенного анализа источников в данной предметной области, а также их детализации, были выявлены и сформулированы наиболее основные и часто рассматриваемые задачи *управления потоком: во-первых, это установление подходящего компромисса между притеснением пользователей и удержанием средней задержки сообщения на разумном уровне; во-вторых, это соблюдение справедливости по отношению ко всем пользователям, когда часть поступающего трафика не допускается в сеть; в-третьих, это не допустить уменьшения пропускной способности и тупиковой ситуации из-за переполнения буферов.*

В связи с вышеизложенным, а также руководствуясь представленными выше задачами управления потоками, предлагается алгоритм для выбора оптимального маршрута в сети передачи данных (СПД). Он основывается на следующих показателях: пропускная способность линии связи (ЛС) - d_{kl} ; топологическая структура СПД; средняя длина сообщения - $\frac{1}{\mu}$ (байт); матрица входных потоков - $\| \gamma_{ij} \|$; задержка; надежность по критерию средней задержки сообщения в СПД. Условные обозначения используемые при разработке алгоритма представлены в таблице, а ниже на рисунке его блок-схема.

Таблица – Условные обозначения разработанного алгоритма

Символ	Назначение	Символ	Назначение
ω_{kl}	«вес» в ЛС.	j	адресат;
f_{kl}	поток в ЛС.	i	источник.
k, l	ЛС между узлами.	γ_{ij}	пуассоновский поток для сообщений (сообщений/сек);
$v_{kl}^{(j)}$	доля потока.	T_{new}^{old}, T	средняя задержка сообщения в сети.
π_{ij}^o	наименее загруженный маршрут.	$\gamma^{(2)}$	внешний трафик.
P_{ij}	множество оптимальных маршрутов между парой узлов.	$\gamma^{(1)}, \gamma$	полный внешний трафик.
N	количество узлов в ЛС.	ρ_{max}	максимальная загрузка ЛС передачи данных.
Z_{ij}	среднее время.	π_{ij0}	кратчайший путь между i и j .
Ω	множество пар.	$\eta_{kl}^{(ij)}$	поток передачи данных между узлами ЛС адресата.
φ_{kl}	поток по кратчайшим маршрутам между узлами ЛС.	ε	задаваемая точность для сравнения полученного результата.
κ	номер решения.	π_{ij0}^0	кратчайший путь между i и j .
β	значение отклонения потока.	K	число исходящих линий.
P_{ij0}	множество оптимальных маршрутов между i и j .		

С учетом представленного определения АМ [3], для разработки настоящего алгоритма, автором была использована, одна из разновидностей, классификации АМ, в частности - многопутевая (разветвлённая) маршрутизация, где для каждого адресата вычисляется несколько путей [2, 4, 5]. Это позволяет оптимально использовать емкость канала связи и повысить общую пропускную способность. Дополнительно обеспечивается некоторая отказоустойчивость сети. Его новизна состоит

в возможности выбора и обоснования из нескольких имеющихся альтернативных вариантов передачи исходных данных наиболее предпочтительного варианта, обеспечивающего своевременную и надежную доставку сообщения от источника к адресату, а также определения величин потоков в линии связи, среднего времени передачи сообщения в сети.

Вместе с тем, применение настоящего алгоритма позволит решить двойственную задачу:

во-первых - коммутацию, которая обеспечивается путем использования различных протоколов и структур данных (называемых маршрутными таблицами); *во-вторых*, задачу обоснования оптимального маршрута для различных пар источник – адресат и обеспечение правильной, своевременной доставки сообщений их адресату.

Таким образом, предлагаемый алгоритм является универсальным и позволяет осуществ-

лять: ввод новых ограничений; выбор оптимального маршрута, максимизирует при этом производительность СПД; своевременную доставку пакетов к адресату; отображает на экране оптимальный маршрут, что в свою очередь дает оператору возможность визуально видеть маршрут, тем самым обеспечить своевременность доставки сообщения от источника к адресату■

Список литературы

1. Олифер В.Г., Олифер Н.А. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. Учебник для вузов. 4-е изд». СПб.: "Питер", 2010. 944.с
2. Пилявец О.Г. Математическое моделирование устойчивости функционирования железнодорожных участков. Мир экономики и права. 2013. №4-5. С.22-31.
3. ГОСТ 34.003-90. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Термины и определения. – М.: Издательство стандартов., 1992, - 24 с.
4. Березко М.П., Вишневский В.М., Левнер Е.В., Федотов Е.В. Математические модели исследования алгоритмов маршрутизации в сетях передачи данных. Информационные процессы. Том 1, № 2, 2001, 103 – 125с.
5. Опарин Г.А., Богданова В.Г., Новопашин А.П., Максимович В.В. Альтернативная маршрутизация в магистральных сетях передачи данных: булевы модели генерации множества туннельных маршрутов и узла-источника в узел-адресат. // Вестник ТГУ №17. Приложение,- 2006.- стр. 170-175.

ВЕРОЯТНОСТНО-ВРЕМЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ КОМПЛЕКСА РАДИОПОДАВЛЕНИЯ

Коцыняк Михаил Антонович

доктор технических наук профессор, профессор кафедры
Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М.Буденного

Карганов Виталий Вячеславович

кандидат технических наук, доцент,
старший научный сотрудник научно-исследовательского центра
Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М.Буденного

Миронов Александр Николаевич

начальник отдела,
Филиал «Научно-исследовательский центр безопасности технических систем 12
Центрального научно-исследовательского института Министерства обороны
Российской Федерации»

Нечепуренко Александр Петрович

адъюнкт кафедры
Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М.Буденного

УДК 623.4.01

Аннотация. В статье представлены процессы реализации радиоэлектронного подавления. На основании их детализации, а также применения метода топологического преобразования стохастических сетей и профильных моделей получены зависимости, как интегральной функции распределения вероятности, так и среднего времени реакции комплекса радиоподавления. Дано их обоснование и приведены соответствующие выводы.

Ключевые слова: вероятностно-временные характеристики, метод топологического преобразования, стохастическая сеть, радиоэлектронное подавление.

В современных условиях ведения боевых действий особо важное значение имеет непрерывное и качественное управление войсками (силами) и оружием. Поэтому начинает разворачиваться борьба не только вокруг создания новых видов оружия и средств их доставки, но и за превосходство в системах управления и связи. Это объясняется тем, что результаты боевого применения оружия и техники в значительной степени зависят от достигнутого уровня эффективности систем управления и связи. Для обоснования направлений защиты

необходима оценка возможностей противника по воздействию на объекты. На основании проведенного анализа [1, 2], выявлено, что методы действий должностных лиц обладают вероятностно-временными характеристиками (ВВХ), определение которых позволит оценить и выбрать наиболее нужные меры, и реализовать их. Для исследования и определения ВВХ необходима разработка моделей.

С этой целью предлагается использовать профильные модели действий системы радиоэлектронного подавления (РЭП) [2, 3] и метод топологического преобразования стохастических сетей (ТПСС) [4, 5]. Сущность метода ТПСС состоит в представлении анализируемого процесса в виде стохастической сети (СТС), замене множества элементарных ветвей сети одной эквивалентной и последующим определением эквивалентной функции сети, начальных моментов и функции распределения случайного времени ее реализации, т.е. реализации анализируемого процесса. В качестве примера рассмотрим последовательность определения ВВХ энергетического подавления (ЭП).

Профильная модель системы РЭП. Будем полагать, что постам радиопомех известны: необходимые для постановки помех сведения о функциони-

рующих линиях радиосвязи и посты по командам оперативного отдела их РЭП (рис. 1). При этом:

- с вероятностью P_{rp} отдел принятия решения принимает решение на РЭП за среднее время $\bar{t}_{rp}$ с

функцией распределения времени $M(t)$;

- с вероятностью $P_{эп}$ осуществляется ЭП связи за среднее время $\bar{t}_{эп}$ с функцией распределения времени $N(t)$;

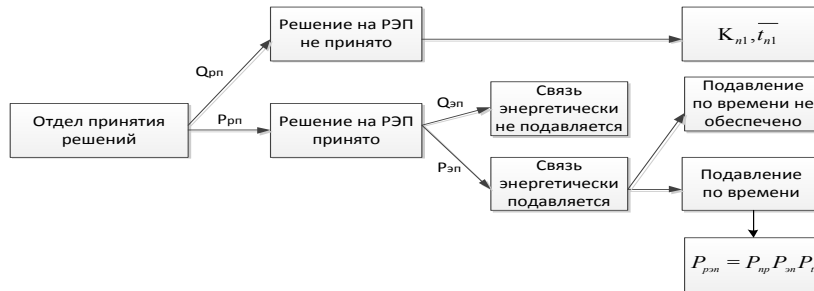


Рисунок 1 - Процессы реализации РЭП

- с вероятностью P_t осуществляется РЭП по времени за среднее время $\bar{t}_t$ с функцией распределения времени $O(t)$.

При этом, с обратной вероятностью процесс радиоподавления (РП) останавливается на каждом этапе если вероятность выполнения этого этапа

$< 0,9$ за среднее время $\bar{t}_{повт}$ с функцией распределения времени $Z(t)$. Требуется определить интегральную функцию распределения вероятности $F(t)$ и среднее время $\bar{T}$ реализации РЭП.

Математическая модель: Описанный выше процесс представим в виде СТС (рис. 2)

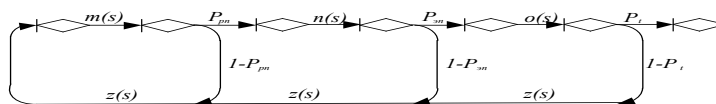


Рисунок 2 - Стохастическая сеть процесса реализации РЭП

Преобразуем исходную СТС в замкнутую (рис. 3). Это позволяет использовать для определения эквивалентной функции исходной сети топологическое уравнение Мейсона для замкнутых графов:

$$H = 1 + \sum_{k=1}^K (-1)^k Q_k(s) = 0, \quad (1)$$

где K – максимальный порядок петель, входящих в СТС.

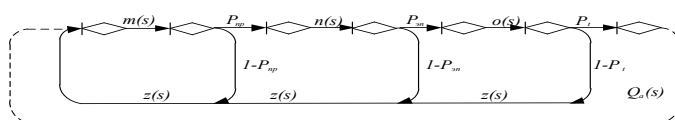


Рисунок 3 - Замкнутая СТС процесса реализации РЭП

$$h(s) = \sum_{k=1}^7 \frac{f(s_k)}{\varphi'(s_k)} = \sum_{k=1}^7 \frac{m \cdot P_{np} \cdot n \cdot P_{эп} \cdot o \cdot P_t \cdot (z+s)^3}{7s^6 + 6A \cdot s^5 + 5B \cdot s^4 + 4C \cdot s^3 + 3D \cdot s^2 + 2E \cdot s + F} \cdot \frac{1}{s-s_k} \quad (2)$$

Для определения оригинала $h(t)$ по таблицам соответствий Лапласа находим частные оригиналы для $(s-s_k)^{-1}$: $L^{-1}\{(s-s_k)^{-1}\} = \exp[s_k t]$.

тогда:

$$h(t) = L^{-1}\{h(s)\} = \sum_{k=1}^7 \frac{m \cdot P_{np} \cdot n \cdot P_{эп} \cdot o \cdot P_t \cdot (z+s)^3}{7s^6 + 6A \cdot s^5 + 5B \cdot s^4 + 4C \cdot s^3 + 3D \cdot s^2 + 2E \cdot s + F} \cdot \exp[s_k t] \quad (3)$$

Полученное выражение является функцией плотности вероятностей времени включения изделия в состав комплекса, поэтому искомая интегральная функция распределения вероятностей определяется так:

$$F(t) = \int_0^t h(t) dt = \sum_{k=1}^7 \frac{m \cdot P_{np} \cdot n \cdot P_{эп} \cdot o \cdot P_t \cdot (z+s)^3}{7s^6 + 6A \cdot s^5 + 5B \cdot s^4 + 4C \cdot s^3 + 3D \cdot s^2 + 2E \cdot s + F} \cdot \frac{1 - \exp[s_k t]}{-s_k}, \quad (4)$$

а среднее время $\bar{t}_{ppэн}$ РП можно определить так:

$$\bar{t}_{ppэн} = \int_0^{\infty} t \cdot h(t) dt = \sum_{k=1}^7 \frac{m \cdot P_{np} \cdot n \cdot P_{эн} \cdot o \cdot P_t \cdot (z+s)^3}{7s^6 + 6A \cdot s^5 + 5B \cdot s^4 + 4C \cdot s^3 + 3D \cdot s^2 + 2E \cdot s + F} \cdot \frac{1}{(-s_k)^2}. \quad (5)$$

Результаты расчетов $\bar{T}$ и $F(t)$ представлены в виде зависимостей на рисунке 4а и 4б. В качестве исходных данных используются следующие значения времени и вероятностей, соответствующие профильной модели:

$$\bar{t}_{np} = 1 \text{ м}; \bar{t}_{эн} = 4 \text{ м}; \bar{t}_t = 8 \text{ м}; \bar{t}_{повт} = 1 \text{ м};$$

$$P_{np} = 0,1 \dots 0,9; P_{эн} = 0,1 \dots 0,9; P_t = 0,1 \dots 0,9; P_{рэн} = P_{np} \times P_{эн} \times P_t$$

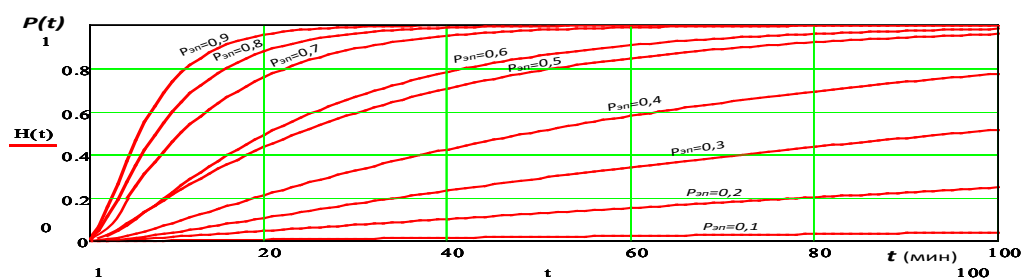


Рисунок 4а – Зависимость интегральной функции распределения вероятности подавления от времени

Анализ полученных зависимостей позволяет сделать вывод о том, что для реализации РЭП с вероятностью $P(t)=0,1$ требуется более 100 мин. и до 40 мин. при $P(t)=0,9$. Полученные зависимости позволяют оценить влияние вероятности РЭП на значения функции распределения времени действий должностных лиц.

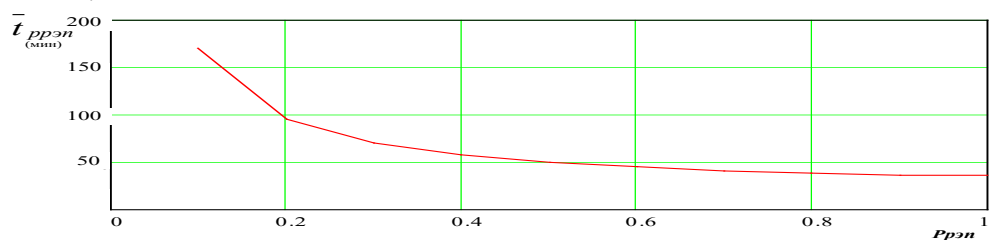


Рисунок 4б - Зависимость среднего времени реакции комплекса РП от вероятности подавления

Увеличение вероятности $P(рэн)$ уменьшает среднее время действий по РП, т.е. чем меньше времени затрачивается на поиски, тем выше вероятность РЭП. Однако, по мере возрастания значения $P_{(рэн)}$ степень влияния на интегральную функцию распределения $F(t)$ уменьшается и при преодолении значения $P_{(т)} > 0,5$ степень влияния пренебрежимо мала■

Список литературы

1. Коцыняк М.А., Карганов В.В., Лукина О.М., Нечепуренко А.П. Методика выбора рационального перечня мер противодействия террористическим организациям. – СПб.: ГНИИ «НАЦРАЗВИТИЕ», 2016.
2. Лаута О.С., Коцыняк М.А., Осадчий С.А. Вероятностно-временные характеристики компьютерной атаки типа «Анализ сетевого трафика». // Юбилейный журнал «Информация и космос», 2014, С. 56-61.
3. Пилявец О.Г. Математическое моделирование устойчивости функционирования железнодорожных участков. // Мир экономики и права. 2013. № 4-5. С. 22-31.
4. Привалов А.А. Метод топологического преобразования стохастических сетей и его использование для анализа систем связи ВМФ. – СПб: ВМА, 2000. – 240 с.
5. Пилявец О.Г. Применение метода прогнозирования чрезвычайных ситуаций для анализа устойчивости функционирования сети железных дорог. // Вопросы оборонной техники. Серия 16: Технические средства противодействия терроризму. 2015. № 5-6. С. 24-30.

МЕТОДИКА И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ НА ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННУЮ СЕТЬ

Дементьев Владислав Евгеньевич

кандидат технических наук

докторант

Военная академия связи

УДК 621.391.

Аннотация. В данной статье предлагается методика прогнозирования воздействий на информационно-телекоммуникационную сеть. Для этого, на основе теории информации и матричного подхода, определяются признаки воздействий, оценивается их информативность, строятся исходная и уточненная матрицы информационно-телекоммуникационной сети и решается ряд задач по прогнозированию воздействий. Данный подход позволяет спрогнозировать известные воздействия на основе изменения состояния сети и признаков воздействий.

Abstract. This article proposes a methodology for the prediction of impacts on telecommunications and information technology network. For this purpose, on the basis of information theory and the matrix approach, the characteristics of the impacts, to evaluate their informativeness, are built and refined the original matrix and telecommunications network and solved a number of problems on forecasting of impacts. This approach allows to predict known effects on the basis of changes in network status and signs of stress.

Ключевые слова: прогнозирование, признаки, информативность, протоколы, матрица, распознавание образов, абстрактная модель, количество информации.

Keywords: prediction, signs, information, protocols, matrix, pattern recognition, abstract model that amount of information.

Современные информационно-телекоммуникационные сети (ИТКС) представляют собой результат конвергенции локальных сетей (сетей доступа), магистральных сетей, телефонных сетей, сетей электросвязи и других сетей передачи данных и являются объектом постоянного воздействия со стороны, как технологического обеспечения, так и воздействия на них. Объемы данных, которые обрабатываются в ИТКС, огромны и продолжают увеличиваться. Количество инцидентов, связанных с безопасностью информации, данных и самих ИТКС также велико и продолжает

увеличиваться. В данных условиях важное значение принимает возможность противодействия им и прогнозирования подобных воздействий. В интересах проводимых исследований предлагается понимать под предсказанием (прогнозированием) воздействий – выбор наиболее вероятного воздействия из исходного множества всех возможных воздействий путем определения его признаков, подсчета информативности каждого признака и выбора наиболее эффективного противодействия, обеспечивающего достижение целей защиты.

Информационно-телекоммуникационная сеть (ИТКС) может рассматриваться с точки зрения теории информации как информационный канал [1], на входе которого имеются параметры $\bar{A}$, представляющие собой воздействие и факторы предыстории среды, а на выходе получают параметры $\bar{B}$, зависящие от входных факторов.

Основной задачей системы защиты (СЗ) является выбор наиболее эффективного механизма противодействия. Относительно ИТКС эту задачу в терминах теории информации сформулируем таким образом: зная целевое состояние ИТКС, на основе ее информационной модели определить входные параметры $\bar{X}$, которые с учетом предыстории и актуального состояния ИТКС, будут соответствовать наиболее эффективному (с точки зрения защиты – наиболее опасному) воздействию, характеризующемуся выходными параметрами $\bar{Y}$.

Идентификация воздействий осуществляется с использованием теории распознавания образов. При этом классами распознавания являются классы воздействий, а признаками – признаки воздействий, что позволяет последовательно решать две обратные задачи распознавания:

1. определяются наиболее характерные признаки по заданному целевому состоянию $\bar{C}$:

$$\bar{B} = C^C(\bar{C})$$

2. по определенному набору признаков $\bar{B}$

определяются входные параметры $\vec{A}$ наиболее эффективного воздействия:

$$\vec{A} = B^C(\vec{B})$$

Таким образом, прогнозирование воздействий позволяет рассматривать решение обратной задачи: какие признаки необходимо идентифицировать, чтобы определить текущее воздействие.

Для решения этой задачи необходимо построение аналитической модели ИТКС, что вызывает определенные затруднения из-за недостатка априорной информации [4, 5], а также из-за сложности используемого математического аппарата. В связи с этим предлагается подход к прогнозированию воздействий на ИТКС на основе их идентификации, состоящий в поэтапном решении следующих задач:

1. Разработка абстрактной модели ИТКС общего класса (матричная информационная).

2. Обучение абстрактной информационной модели ИТКС путем учета признаков воздействий, поступающих в процессе экспериментальной экс-

плуатации, что требует поэтапной адаптации и конкретизации абстрактной модели ИТКС путем уточнения взаимосвязей между воздействиями и их признаками;

3. Разработка алгоритмов работы системы защиты ИТКС с учетом уточненной информационной модели:

3.1. Расчет влияния признаков на изменение состояний (обучение, адаптация, противодействие).

3.2. Прогнозирование и противодействие воздействиям.

3.3. Определение признаков, имеющих наибольший коэффициент важности (информативности); удаление второстепенных признаков с низкой информативностью, т.е. снижение размерности модели при заданных ограничениях.

3.4. Сравнение влияния признаков. Сравнение воздействий.

1. Разработка абстрактной модели ИТКС.

Представим ИТКС в форме двумерной матрицы, столбцы которой соответствуют возможным воздействиям, а строки – входным параметрам, т.е. признакам (табл. 1).

Таблица 1

Матричная информационная модель ИТКС

Признаки	Виды воздействий			Дифференцирующая мощность признака
	...	j	...	
...				
i		K_i^j		ω_i
...				
Детерминированность воздействия		ω^j		ω

Элементами матрицы являются частные критерии K_i^j , отражающие информативность i -го признака относительно j -го воздействия.

В качестве критерия K_i^j предлагается применить семантическую меру целесообразности информации, введенную в 1960 году А.А. Харкевичем [2] с использованием апостериорного подхода.

Мера Харкевича примет вид:

$$K_i^j = \text{Log}_2(P_i^j / P_i), \quad (1)$$

где P_i^j и P_i -соответственно вероятность обнаружения i -го признака при j -м воздействии и вероятность обнаружения этого же признака при любом воздействии.

Каждый признак описывается динамическим диапазоном, равным разности максимально возможного (допустимого) значения информативности признака и текущего значения информативности в логарифмическом масштабе:

$$K_{i \max}^j = \text{Log} P_{i \max}^j - \text{Log} P_i = \text{Log}(P_{i \max}^j / P_i)$$

Максимальное количество информации в признаке, определяется количеством возможных воздействий (классов распознавания) W и равно количеству информации по Хартли: $I = \text{Log}_2 W$. Динамический диапазон признака является коли-

чественной мерой его ценности для распознавания. Однако, для этой цели предпочтительным будет применение среднего количества полезной для классификации информации в признаке, т.е. исправленное выборочное среднеквадратичное отклонение информативностей:

$$\omega_i = \sqrt{\frac{1}{W-1} \sum_{j=1}^W (K_i^j - \bar{K}_i)^2}$$

2. Адаптация и конкретизация абстрактной модели ИТКС.

Обучающая выборка содержит соответствие признаков воздействиям. На основе этой выборки формируется матрица частоты проявления признаков воздействий (таблица 2).

Таблица 2

Матрица частоты проявления признаков воздействий

Признаки	Воздействия на ИТКС			Сумма
	...	j	...	
...				
i		N_i^j		N_i
...				
Сумма		N^j		N

где N_i^j – значение j -го воздействия с i -м признаком по данным обучающей выборки.

Основываясь на результатах работы [3], пренебрегаем полным факторным экспериментом для заполнения матрицы частоты проявления признаков воздействий, а воспользуемся корреляцией признаков и воздействий, представленных в обучающей выборке. С увеличением объема обучающей выборки в ней, со временем, будут представлены практически все известные воздействия, что позволит из этих данных набрать выборку и для факторного эксперимента.

Итоговое выражение для расчета количества информации в i -м признаке j -го воздействия будет иметь вид:

$$K_i^j = U \times \log_2((N_i^j N) / (N_i N_i)), \quad (2)$$

где $U = \log_2(W) / \log_2(N)$ – нормировочный коэффициент, транслитерирующий количество информации в двоичные единицы измерения информации – биты, с учетом всех возможных воздействий – W , а также общего количества зарегистрированных случаев идентификации различных признаков – N [6].

В соответствии с выражением (2), на основе матрицы частоты проявления признаков $\|N_i^j\|$ (таблица 3) рассчитывается матрица информативности признаков $\|K_i^j\|$ (таблица 4).

Таким образом, количество информации в i -м признаке j -го воздействия является статистической мерой их связи и количественной мерой информативности признака относительно воздействия.

3. Разработка алгоритмов прогнозирования воздействий на ИТКС.

Решение этой задачи предполагает решение следующих подзадач.

3.1. Расчет влияния признаков на переход ИТКС в различные возможные состояния (обучение, адаптация, противодействие).

В случае увеличения или уменьшения размера обучающей выборки или изменении экспертных оценок, сначала пересчитывается матрица частоты проявления признаков, а затем анализируются известные воздействия, выделяются их признаки и определяется начальное (исходное) значение их информативности.

Разрабатывается абстрактная модель ИТКС, формируются матрицы признаков (таблица 2).

Уточняется абстрактная модель ИТКС, строится матрица частоты проявления признаков воздействий (таблица 4), уточняется информативность признаков в таблице 3.

Строятся профили воздействий с учетом информативности признаков.

Определяется максимальное значение интегрального критерия (5) и прогнозируются воздействия.

Определение наиболее информативных признаков, удаление второстепенных признаков (снижение размерности модели ИТКС).

Сравнение влияния воздействий и их признаков на эффективность СЗ.

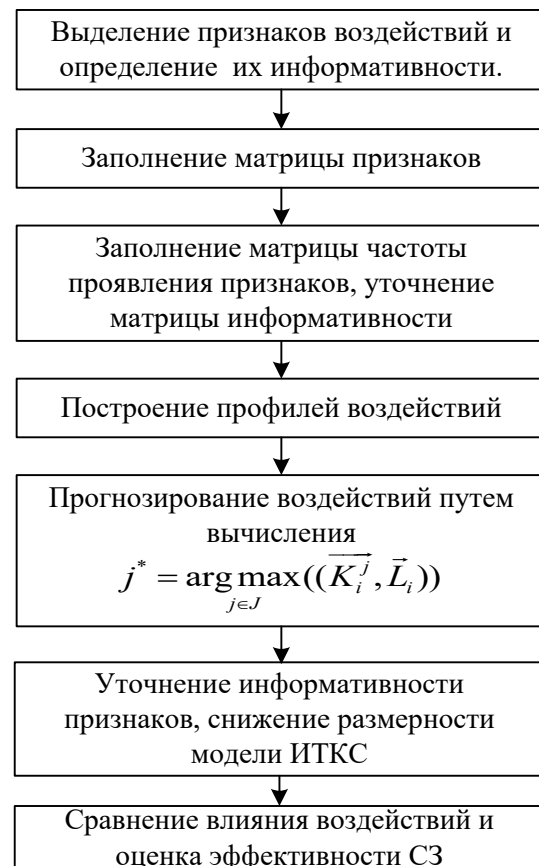


Рисунок 1. Методика прогнозирования воздействий на ИТКС

Пример расчета.

Пусть к данному моменту были идентифицированы информационные воздействия на протоколы Ethernet, Token Ring, IP, UDP, ARP.

Матричная информационная модель ИТКС будет иметь вид, представленный в таблице 3, матрица частоты проявления признаков в таблице 4. Уточним таблицу 3 с учетом таблицы 4 и получим значения информативности каждого признака для текущего набора воздействий (таблица 5) и детерминированности воздействий (таблица 6).

Таблица 3.
Матричная информационная модель ИТКС

Признаки	Виды воздействий						
	Ethernet	Token ring	IP	UDP	ICMP	ARP	TCP
MAC-адрес получателя	1	1			1	1	
MAC-адрес отправителя	1	1			1	1	
IP-адрес отправителя			1			1	
IP-адрес получателя			1			1	
UDP-порт отправителя				1			
UDP-порт получателя				1			
Порт отправителя							1
Порт получателя							1
CRC	1	1	1	1	1		1
TTL			1		1		
SDEL		1					
EDEL		1					
Тип сервиса			1				
Length	1		1	1			

Таблица 4
Матрица частоты проявления признаков воздействий

Признаки	Виды воздействий							Сумма N_i
	Ethernet	Token ring	IP	UDP	ICMP	ARP	TCP	
MAC-адрес получателя	1	0,8			1	1		4
MAC-адрес отправителя	1	0,8			1	1		4
IP-адрес отправителя			0,5			0,5		2
IP-адрес получателя			0,5			0,5		2
UDP-порт отправителя				0,33				1
UDP-порт получателя				0,33				1
Порт отправителя							0,33	1
Порт получателя							0,33	1
CRC	0,33	0,17	0,1	0,5	0,33		0,5	6
TTL			0,5		0,5			2
SDEL		0,2	0,18					1
EDEL		0,2	0,18					1
Тип сервиса			0,18					1
Length	0,35		0,5	0,45				3
Сумма N^j	4	5	6	4	4	4	3	ω

Таблица 5.
Уточненная матричная информационная модель ИТКС
(матрица информативностей признаков)

Признаки	Виды воздействий							Информативность признака
	Ethernet	Token ring	IP	UDP	ICMP	ARP	TCP	
MAC-адрес получателя	0,058	0,349			0,058	0,058		0,131
MAC-адрес отправителя	0,058	0,349			0,058	0,058		0,131
IP-адрес отправителя			0,711			0,359		0,535
IP-адрес получателя			0,711			0,359		0,535
UDP-порт отправителя				0,539				0,539
UDP-порт получателя				0,539				0,539
Порт отправителя							0,29	0,29
Порт получателя							0,29	0,29
CRC	0,539	1,021	1,41	0,359	0,539		0,109	0,663
TTL			0,711		0,359			0,535
SDEL		0,951	1,155					0,947
EDEL		0,951	1,155					0,947
Тип сервиса	0,514		1,155					0,845
Length			0,711	0,405				0,558
Информативность воздействия	0,292	0,724	0,965	0,461	0,254	0,209	0,23	

Таблица 6.
Уточненная матричная информационная модель ИТКС

Признаки	Виды воздействий							Дифференцирующая мощность признака ω_i
	Ethernet	Token ring	IP	UDP	ICMP	ARP	TCP	
MAC-адрес получателя	0,561	0,114			0,561	0,561		0,449
MAC-адрес отправителя	0,561	0,114			0,561	0,561		0,449
IP-адрес отправителя			0,396			0,214		0,305
IP-адрес получателя			0,396			0,214		0,305
UDP-порт отправителя				0,0053				0,0053
UDP-порт получателя				0,0053				0,0053
Порт отправителя							0,438	0,438
Порт получателя							0,438	0,438
CRC	0,0053	0,663	1,203	0,214	0,0053		0,648	0,456
TTL			0,396		0,214			0,305
SDEL		0,582	0,909					0,746
EDEL		0,582	0,909					0,746
Тип сервиса	0,035		0,909					0,63
Length			0,396	0,161				0,279
Детерминированность воздействия ω_j	0,291	0,411	0,689	0,096	0,355	0,388	0,508	ω

ω_i - показатель среднего количества полезной информации в признаке;

ω^j - показатель опасности воздействия.

Таким образом, наиболее вероятной стратегией ИТКС будет следующая:

1. Воздействие на протокол IP.
2. Воздействие на протокол TCP.
3. Воздействие на протокол TR.
4. Воздействие на протокол ARP.
5. Воздействие на протокол ICMP.
6. Воздействие на протокол Ethernet.
7. Воздействие на протокол UDP.

Вывод. Представленные в статье методика и

результаты прогнозирования воздействий с ее использованием позволяют, используя теорию информации, спрогнозировать возможные воздействия на информационно-телекоммуникационные сети. Для этого используется подход на основе определения количества информации, содержащейся в признаке, сравнении влияния их друг на друга, а также на определении боли или менее информативных признаков при классификации и идентификации воздействий. На основе примера расчета показан ход решения задачи по прогнозированию воздействия на протоколы ИТКС. Дальнейшим направлением исследований может быть программная или программно-аппаратная реализация рассмотренного подхода ■

Список литературы

1. В. С. Симанков, Е. В. Луценко. Адаптивное управление сложными системами на основе теории распознавания образов: Монография (научное издание) /Техн. ун-т Кубан. гос. технол. ун-та. – Краснодар, 1999. –318 с.
2. Харкевич А.А. О ценности информации.- В сб.: Проблемы кибернетики.-М., Физматгиз, 1960, Вып. 4. С.53-57.
3. Кандрашина Е.Ю., Литвинцева Л.В., Поспелов Д.А. Представление знаний о времени и пространстве в интеллектуальных системах /Под ред. Д.А. Поспелова. – Москва: Наука. – 1989. – 328 с.
4. Перегудов Ф.И., Тарасенко Ф.П. Введение в системный анализ. –М.: Высшая школа, 1989. – 367 с.
5. Словарь по кибернетике / Под ред. акад. В.М. Глушкова. – Киев, 1979. – 502 с.
6. Айвазян С.А., Бухштабер В.М., Енюков И.С., Мешалкин Л.Д. Прикладная статистика: Классификация и снижение размерности: Справочное издание /Под ред. С.А. Айвазяна. – М.: Финансы и статистика, 1989. – 607 с.
7. Batyrshin Ildar. Errors of type 2 in cluster analysis and invariant cluster procedures based on similarity relations, in: Application of Fuzzy Systems, ICAFS-94 (Ed. by R. Aliev and R. Kenarangui) Univ. Press of Tabriz, Iran, 1994, 374-378.



ФОРМУЛА В. И. ЗЮЗИНА И А.М. КРИВЕНЦОВА

Святовец Константин Владимирович

Электростальский Политехнический Институт (Филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО
УНИВЕРСИТЕТА» «МАМИ»
специальность «Обработка металлов давлением»

Аннотация. В статье анализируется формула с точки зрения подстановок арифметических значений, а также с точки зрения действующих величин позволяющих отнести данную формулу к одной трех групп полученных на основе исследований конечных результатов.

Данная формула относится ко второй группе формул в которых присутствует хотя бы одна величина «b» или «B» и которые дают конечный результат только на половину от истинного значения (то есть на 50%). Доказательством данного утверждения служит присутствие величины «B», которая при сравнении остается постоянной. [3;14]

Формула приведена ниже:

В.И.Зюзина и А.М.Кривенцова

$$\Delta b_0 = C_0 \times K_\Phi \times l_d \times (1 - \sqrt{1 - \varepsilon}) \times (1 - \alpha^2 / 4xf^2); \quad (1) [2;49]$$

$$C_0 = 5,97 \times (1 - \varepsilon) \times \frac{\frac{B}{b_{ок}} - 0,3}{\varepsilon_{1,43 \times B/b_{ок}}} + \varepsilon; \quad (2) [2;49]$$

$$b_{ок} = l_d \times (\sqrt{1 - \varepsilon}) \times (1 - \alpha^2 / 4xf^2); \quad (3) [2;49]$$

$$K_\Phi = 1,0; \quad (4) [2;49]$$

$$\varepsilon = \frac{h_0 - h_1}{h_0}; \quad (5) [2;49]$$

$$l_d = \sqrt{\Delta h \times R}; \quad (6) [2;49]$$

$$\Delta h = H - h; \quad (7) [2;49]$$

Для того чтобы произвести арифметический анализ воспользуемся значениями из технической характеристики толстолистного стана 2540 мариупольского металлургического комбината им.Ильча (теория).[1;132]

ТОЛСТОЛИСТОВОЙ СТАН 2540
МАРИУПОЛЬСКОГО МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО
КОМБИНАТА им.ИЛЬЧА

Стан восстановлен в 1944г., расположен в двух пролетах общей шириной 54 м и длиной 214,9 м, предназначен для прокатки толстых листов толщиной 10-32 мм и шириной 1250-2100 мм. [1;132]

Подготовка металла к прокатке

Слитки-слябы из углеродистых и низколегированных сталей обрабатывают газовыми резаками, а из легированных и специальных –подвергают пневматической вырубке. Глубина зачистки дефектов на широкой грани не должна превышать 25 мм, а на узкой 20мм. [1;133]

Зачистка должна быть пологой, шириной не менее шестикратной глубины. К нагревательным печам слитки и слябы подают на железнодорожных платформах. [1;133]

Металл перед прокаткой нагревают в двух методических трех зонных двухрядных печах с нижним подогревом, торцевой загрузкой и боковой выдачей. Размеры каждой печи: длина 26м, ширина 3м, высота сварочной зоны 1,64 м, расстояние между глиссажными трубами 0,55 м, производительность 33 т/ч. Печи отапливаются природным газом теплотой сгорания 36,8-37,7 МДж/м куб. [1;133]

Значения величин необходимых для вычисления следующие:

H=22мм;

h=18мм;

R=1050мм;

$\alpha=0,32$;

f=0,1;

B=1790мм;

Вычисления:

$$\Delta h = 22 - 18 = 4 \text{ мм};$$

$$l_d = \sqrt{4 \times 1050} = 64,80740698 \text{ мм};$$

$$\varepsilon = \frac{22 - 18}{22} = 0,18;$$

$$K_\Phi = 1,0;$$

$$b_{ок} = 64,80740698 \times (\sqrt{1 - 0,18}) \times (1 - 0,32^2 / 4 \times 0,1^2) = 58,67057949 \text{ мм};$$

$$C_0 = 5,97 \times (1 - 0,18) \times \frac{1790}{\frac{58,67057949}{2,73^{1,43 \times 1790 / 58,67057949}} - 0,3} + 0,18 = 0,18;$$

$$\Delta b_0 = \Delta b_{\text{расчетное}} = 0,18 \times 1,0 \times 64,80740698 \times (1 - \sqrt{1 - 0,18}) \times (1 - 0,32^2 / 4 \times 0,1^2) = 1,101642624 \text{ мм};$$

$$\Delta b = \Delta b_{\text{опытное}} = b - B = 1791,101642624 - 1790 = 1,101642624 \text{ мм};$$

$$\Delta b_{\text{расчетное}} = \Delta b_{\text{опытное}}$$

Как видно из вычислений конечные результаты полностью совпадают без каких либо исправлений или погрешностей. На этой основе можно сделать вывод, который закончит исследование.

Вывод

Данная формула может применяться при прокате основываясь на данном исследований.

Дальнейшее изучение данной формулы может быть с точки зрения рассмотрения вопросов касающихся: химического состава различных марок стали прокатываемых по сегодняшний день, а также вопроса связанного с разнотолщиной прокатываемых изделий ■

Список литературы

1. Прокатные станы. Справочник. В 3-х томах. Т.3. Листопрокатные станы и профилегибочные агрегаты/ В.Г. Антипин, Д.К.Нестеров, В.Г. Кизиев, Э.М.Темников, Е.А. Шульга, Б.Л.Орлов, В.И.Ивашин, В.В.Ланько, И.С.Тришевский, Я.В.Хижняков. 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Металлургия, 1992. 428 с.
2. Николаев В.А. Деформация металла при прокатке в калибрах: Монография.- Запорожье: Издательство Запорожской государственной инженерной академии, 2006.-196 с.
3. Святовец Константин Владимирович С25 ключ к расшифровке формул уширения. – М.: Издательство «Перо» 2015.-28с. ISBN 978-5-00086-838-6

CONTROL OF KNOWLEDGE OF STUDENTS ON THE BASIS OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE

Tursunov Islom Ismonjon O'g'li

*Assistant teacher of the "Information technologies"
department of Tashkent University of Information Technologies*

Abstract. *This article describes new methods of control students' knowledge on the basis of neural networks. The operation of this device is based on the application of the methods of artificial intelligence. The knowledge control procedure is performed as a dialog between the student and the automatic system. The dialog consists of questions and answers in the native human language that is the analogue of the traditional exam with the teacher.*

Keywords: *distant education systems, neural networks, knowledge control.*

One of the important aspects of the large-scale introduction of e-learning technologies is to provide quality assurance, including the assessment of student learning at all stages of training cycle. The implementation of the assessment and control of knowledge in the process of e-learning systems, as experience shows, is quite complicated and not sufficiently effective procedure, which is not always possible to get an objective assessment.

In order to create a knowledge system of control, it is necessary to use methods of artificial intelligence, such as neural networks with a special construction of the commutator architecture [4]. A distinctive feature of the control of knowledge of the system [3] is a dialogue in natural language in the form of "question - answer". The system generates questions on a given topic, and the student gives the answer in natural language. The system allows to improve the quality of knowledge control by automating the process and eliminate subjective approach.

With a wide variety of teaching materials, books and manuals, e-learning courses, training plans and programs in different specialties are needed universal tool for automation of training and control of knowledge of students. Questions and answers formulated in natural language, it being understood that generates a central computer and send them on personal computers (PC) users, the responses sent over the network from a PC to a central computer. The central computer of educational institutions will be combined with each other via the data network and connected to the bases of knowledge in the subjects.

Quality, completeness and content of the answer to this question estimates trained neural network artificial intelligence (NSII). NSII implemented on the

hardware and software systems that are connected to a central computer via a communication network. The system should include the following features. Ability to generate additional, leading questions with enough full or partially incorrect answer. The ability to carry out the control of knowledge consistently for all courses on the same PC using the import content of the different knowledge bases.

Knowledge control system can be used for teaching students with disabilities, persons with disabilities, self-learning, tutoring. The system of control of knowledge can be used as a reference or training tool for consultants, experts, and so on. D. Note some features of the proposed method of control of knowledge. Natural language is quite complex linguistic system where only the number of terminal symbols (words) is measured in tens or hundreds of thousands of units. Relevant to this language NSII should contain millions and billions of neurons. We have the same volume and the neural network processor and linguistic semantic generator. Therefore, knowledge of the control device can be realized only on large neural networks with millions or even billions of neurons. In this case, the time of assessment should be large and measured minutes.

Ways of implementing a neural network. Currently known three ways to implement the neural network. The first method, a program, a neural network is a set of software objects. When processing the neural network uses a set of processors or computers with the architecture based on the principles of von Neumann. Performing operations on such computing machines occurs sequentially in a chain of actions, one operation after the other. The number of such strings can not exceed the number of processors in the computer system. Despite the high performance processor, the speed of such a demanding software as a neural network requires a lot of time. To perform the calculations needed supercomputers [4].

All neurons operate in parallel, providing high system performance. To implement the connections between neurons require separate lines, which creates difficulties in implementing large hardware neural network. For technical reasons, it is impossible to look away from a neuron 100-1000 links. The third way to build a neural network is a hardware-software method, when part of the system is implemented in hardware,

and a part - program. On the hardware-software based method developed by the authors commutator neural network technology [4], based on which the device is realized and the control of knowledge [3]. When you create hardware for the control of knowledge should be guided by the following principles: A neural network must contain an arbitrarily large number of neurons.

Apparatus complex neural network must be a modular computer system in which the components operate in parallel. The trained neural network should be divided into loosely connected segments, the size of each segment is determined by the specification of hardware module. Each module contains a large segment of the neural network■

Literature:

1. Контроль знаний студентов на основе нейронных сетей. Б. М. Позднеев, И. С. Кабак, Н. В. Суханова. Открытое образование •6/2011
2. Позднеев Б. М. О развитии систем электронного обучения на основе стандартизации и сертификации // Вестник МГТУ «Станкин», 2010. № 1. С. 110–119.
3. Позднеев Б. М. Разработка национальных и международных стандартов в области электронного обучения // Информатизация образования и науки, 2009. № 2. С. 3–11.
4. Кабак И. С., Суханова Н. В. Система контроля знаний: Патент РФ на полезную модель № 80979 // Бюл., 2008. № 1.

ANALYSIS OF CORPORATE INFORMATION SYSTEMS

Atadjanova Muqaddas Pulatovna

assistant teacher of the "Information technologies" department of Tashkent University of Information Technologies

Abstract. *Currently, corporate information systems - a tool to increase the efficiency, quality of management, decision on the basis of automated data processing solutions.*

Keywords: *information systems, management quality, production efficiency, the automated system.*

Corporate information systems (CIS) play a very important role in our time. CIS - the main driving force of scientific and technological revolution (scientific and technical revolution) and the development of the world economy today. Through numerous experiments proved that properly chosen and implemented the ICC improves, and significantly, enterprise manageability, enhances the efficiency of the enterprise. In this regard, the question arises: how best to choose the ICC for the automation of the enterprise? Selecting the ICC is a complex process for the introduction of a number of criteria: the high cost of the product. a wide variety of EIS. the duration of training in the introduced product specialists, usually from six months to a year. the duration of the implementation, typically from a couple of months to several years. Any of today's enterprise information systems - a tool to increase the efficiency, quality of management, decision on the basis of automated data processing solutions. With proper implementation of the ICC provides the embodiment of programs and strategic enterprise initiatives into reality. It is also investing in the CIS should be recouped because of improving administrative processes, reduce costs, improve production efficiency. The choice of the ICC should be interested in the company's management. The introduction of CDS changes the roles and workflow in the enterprise. The introduction of CDS changes the nature of their duties. Currently, there are about 100 PPP industry and commerce administration. In total there are 500 firms that are engaged in the creation of software for corporate customers.

Galaxy. Galaxy Corporation operates in the market of economic software more than 13 years. Guide to the Galaxy is designed for large and medium-sized enterprises. Corporation offers industry-specific solutions, and focuses on their progress in the following industries:

oil and gas; Telecommunications; food; coal; forest; woodworking; pulp and paper; metallurgy; trade; energy and the nuclear industry [1].

ERP - an automated control system that allows in a single information space quickly solve the major management tasks, and provide enterprise-level management staff of various relevant and reliable information for management decision-making [1]. "Galaxy" integrated control automation system is now - a full-featured solution, which implements the whole range of management tasks: planning of all kinds of resources, operational management activities of the enterprise, through the operational and accounting, financial and economic analysis [1]. BOSS-Corporation.

There is a version for industrial enterprises and wholesale trade, is preparing a separate de

ERP-system - an integrated system based on IT, which is designed to manage internal and external resources of the enterprise. These resources can be physical assets, financial, human and logistical resources. The aim of the ERP-system - it is the interaction of the flow of information between all business units within the enterprise, as well as information support linkages with other enterprises. ERP-system forms a common information space of the enterprise and is based on a centralized database. With the help of the ERP-system you can use a single integrated program instead of a number of separate programs. This system can manage accounting, inventory, logistics and delivery, distribution, invoicing. ERP-system is a virtual projection of the company.

1C Enterprise 8 - a system of application solutions that are built on a common technology platform for unified principles. Head of the company has the opportunity to choose the solution that will meet current needs, which in the future will evolve as the business grows, and with the expansion of automation tasks. The objectives of accounting and management are different depending on the desired level of automation, type of business, from its sector, size, structure of the enterprise, the specificity of products, services rendered. Programs that have been designed for mass use and have satisfied the needs of most enterprises do not ex-

ist. Managers need a solution that would be consistent with the specificity of its business. And a big plus when choosing a solution is the use of a certain mass of the product tested. The combination of all these requirements enables the system software "1C: Enterprise". 1C Enterprise 8 - is a universal mass assignment program that is designed to automate accounting and tax accounting and includes the preparation of regulatory reporting in the organizations that carry out any type of commercial activity. The configuration is implemented chart of accounts, which is designed according to the manual, which was approved by the Order of the MF number 426 "On approval of Instruction (bases)

on development of the chart of accounts for companies that prepare financial statements in accordance with International Financial Reporting Standards" dated 22.12.2005 d [3]. The main component of management is management accounting and is required to run the business. Automation of management accounting is already being implemented on the platform of 1C Enterprise. Among the obvious advantages of 1C include the following: - low operating cost and low cost of implementation; - The ability to develop their own accounting, accounting tasks on 1C platform; - As quickly as possible and qualitative decision support by 1C Company■

Literature:

1. <http://www.galaktika.ru/erp/galaktika-erp.html>.
2. Глинских А. Анализ современного состояния рынка КИС «Компьютер-Информ» СПб 23.04.2012.

SECURITY OF INFORMATION SYSTEMS

Naim Nodira Abduljalolovna

*assistant teacher of the "Information technologies"
department of Tashkent University of Information Technologies*

Abstract. *Currently, the activities of modern organizations are widely used information systems and technologies. And, as a consequence, it is necessary to do everything possible to ensure the availability, integrity and confidentiality of processed information. It is necessary to properly manage the risks that could substantially hamper the achievement of the organization's mission.*

Keywords: *information security, information technology, access, database, confidentiality, integrity, availability, protection, security labels, authentication, providing a secure way, the analysis of the registration information.*

In recent years, modern society was the widespread introduction of information technologies that, in addition to obvious positive trends, has created a number of problems associated with their activities. With the growing role of information systems is increasing competition, the number of users, as well as unauthorized access to information stored and transmitted on those networks. In our opinion, in the past, information has become much more vulnerable, since there was a strong impetus to the development of methods and ways to obtain any knowledge by automating the processes of storage and processing. In addition, there is the massive use of personal computers, which circulate data used either with a weak degree of protection, or completely ignore it. Consider the essence of the problem of information security and define ways to increase the security of these systems. In the protection of information technologies, special attention should be paid to data security against malicious damage, distortion and theft of software and information. For these purposes, developed and actively developing methods and safety support tools, such as protection against unauthorized access, viruses and information leaks. All threats may vary depending on the method and place of impact, and therefore their elimination approach must be unique. There are several methods of information protection: physical barriers, legal, access control and cryptographic closing, each of them helps to prevent the destruction, theft and illegal access to information resources. We consider these in more detail. The method of physical protection creates an obstacle for the offender and limits his access to the data. Bright disadvantage of this method is that it protects the information only from the "external" members not responding to anyone who has access

to the entrance. The second method, the legislature, contains certain legislative acts, which carry penalties for violation of these Terms of Use. The third method, in our opinion, is the most effective, by means of access control can be adjusted to log in. This is done through user authentication, authorization, registration and response. The essence of cryptography is to encrypt data using certain programs. The ability to decrypt received only authorized user. For the purpose of data protection have been created fundamental documents, which reveals the basic concepts, requirements, methods and tools for information security:

The concept of protection of computer and automated systems against unauthorized access to information.

Let us consider each of them in detail. In 1983, the Ministry of Defense of the United States published a document called "Orange Book", which reveals the concepts and methods of information security. The document clearly explains what systems are considered reliable and that needs to be done to ensure data integrity. Confidence level protection system implemented in the following two principles: the concept of security and warranty. The first principle is the system of rules and regulations, which are used by the organization for security and data protection. The active component and the current protection system is a safety concept, which consists of a study of threats and their possible solutions. According to the "Orange Book" security concept developed system should consist of separate components. We consider these in more detail. Limiting access to the data based on the account of the person or group entity.

The second principle, called the "Warranty" is disclosed in the degree of trust that can be provided using the system. It can be detected from both the testing and validation of the use of the system as a whole and its individual parts, and shows exactly how much work the mechanisms responsible for security .. All these actions are required to be carried out unconditionally, in accordance with their standards to ensure maximum protection data leakage and unauthorized access. As already mentioned, in recent years dramatically increased the number of information systems, therefore, increased and the number of information security systems. In order to facilitate the choice between a huge list of safety systems, experts rank the relative data of the "Orange

Book" all those in the degree of reliability of the system. There are four levels of reliability - D, C, B and A (with gradual increase reliability). Next, consider the second fundamental document, which reflects the rules, methods and information security evaluation for information systems, "Harmonised criteria for European countries» (ITSEC). The document was published in 1991, four organizations of the European countries: France, Germany, the UK and the Netherlands. A distinctive feature of these criteria is the absence of a priori requirements of the factors, which operates an information system. That is organizing at the request of the certification services articulates the purpose of the evaluation, which includes the conditions under which the system will work, and the potential threats and the expected security features. In turn, the certification body measures how fully fulfilled the specified goals, the extent to which valid and effective protection mechanisms described in the developer environment. Information security in the European criteria based on the following concepts:

If we stick to the interpretation of the "Orange Book", the reliable administration logically identifies three roles: system administrator, system operator, and security administrator. Note that the warranty process should include all of the security life cycle, ie the stages

of its design, implementation, testing, implementation and maintenance. All these actions are required to be carried out unconditionally, in accordance with their standards to ensure maximum protection against data leakage and unauthorized access. As already mentioned, in recent years dramatically increased the number of information systems, therefore, increased and the number of information security systems. In order to facilitate the choice between a huge list of safety systems, experts rank the relative data of the "Orange Book" all those in the degree of reliability of the system. There are four levels of reliability - D, C, B and A (with gradual increase reliability). Next, consider the second fundamental document, which reflects the rules, methods and information security evaluation for information systems, "Harmonised criteria for European countries» (ITSEC). The document was published in 1991, four organizations of the European countries: France, Germany, the UK and the Netherlands. A distinctive feature of these criteria is the absence of a priori requirements of the factors, which operates an information system. That is organizing at the request of the certification services articulates the purpose of the evaluation, which includes the conditions under which the system will work, and the potential threats and the expected security features■

Literature:

1. «Руководящий документ. Концепция защиты средств вычислительной техники и автоматизированных систем от несанкционированного доступа к информации» (утв. решением Гостехкомиссии РФ 30.03.1992).
2. Конвергенция средств защиты информации / А. С. Марков, А. А. Фадин // Защита информации. Инсайд. 2013. № 4.
3. Программно-аппаратная защита информации. Учебное пособие: П. Б. Хорев — Москва, Форум, Инфра-М, 2015 г.- 352 с.
4. Щербаков А. Ю. Современная компьютерная безопасность. Теоретические основы. Практические аспекты. — М.: Книжный мир, 2009. — 352 с. — ISBN 978-5-8041-0378-2.
5. <http://www.infobez.com> — сайт «Безопасность информационных систем».

ЦИФРОВОЕ КОДИРОВАНИЕ. ДВУХ- И ТРЕХУРОВНЕВЫЕ МЕТОДЫ КОДИРОВАНИЯ

Власов Михаил Владимирович

Национальный исследовательский университет «МИЭТ»

1. Введение

Развитие проводных цифровых систем связи направлено на увеличение объемов передаваемых данных, скорости передачи и уменьшению количества сигнальных проводников. Обеспечение надежной связи, с учетом вышеперечисленных тенденций, достигается применением помехоустойчивого кодирования данных.

На физическом уровне способы кодирования данных можно разделить на импульсные и потенциальные. В импульсных кодах двоичные данные могут представляться как виде части импульса, например перепада потенциала в определенном направлении, так и в виде импульса определенной полярности. В потенциальных кодах логические 0 и 1 представляются в виде определенных уровней потенциала, например 0 и 5В соответственно. Для импульсных кодов важнейшим параметром является перепад напряжений (полярность). Для потенциальных кодов главным параметром является уровень напряжения. При передаче может быть задействовано 2, 3 и более уровней сигнала, единичный импульс может состоять из группы бит, и наоборот - для передачи одного бита используется два импульса сигнала, вместо одного. Увеличение количества уровней передаваемого сигнала приводит росту пропускной способности канала связи, позволяет применять большее количество логических способов помехоустойчивого кодирования, но ухудшает мощностные характеристики приемопередающих систем, вследствие чего применяется в основном в стационарных устройствах.

2. Теоретическая часть

Двухуровневые методы кодирования.

NRZ (Non Return to Zero) – Потенциальный код без возврата к нулю - простейший двухуровневый код. Нулю соответствует нижний уровень, единице - верхний. Информационные переходы происходят на границе битов. К несомненным достоинствам кода NRZ относятся его довольно простая реализация, а также минимальная среди других кодов пропускная способность линии связи, требуемая при данной скорости передачи. Самый большой недостаток кода NRZ – это возможность потери синхронизации приемником во время приема слишком длинных пакетов информации. NRZ используется в протоколе RS232. Максимальная скорость передачи - 11,5КБ/с. Длина кабеля до 900 метров. Длина кабеля влияет на максимальную скорость передачи информации.

Более длинный кабель имеет большую емкость и соответственно для обеспечения надежной передачи более низкую скорость.

NRZI (Non Return to Zero Invertive) - Потенциальный код с инверсией при единице. При передаче нуля он передает потенциал, который был установлен на предыдущем такте, а при передаче единицы потенциал инвертируется на противоположный. Код NRZI хорош тем, что в среднем требует меньше изменений сигнала при передаче произвольной двоичной информации, за счет чего спектр его сигналов уже. Однако код NRZI обладает плохой самосинхронизацией, так как при передаче длинных последовательностей нулей сигнал вообще не меняется, значит, у приемника исчезает возможность синхронизации с передатчиком на значительное время, что может приводить к ошибкам распознавания данных. NRZI используется в:

- **Протокол ATM155.** Скорость до 155Мбит/с. Среда передачи - витая пара 5-й категории. Длина кабеля до 100м.

- **Fast Ethernet 100Base-FX.** При полнодуплексной работе обеспечивает скорость обмена данными между узлами до 100 Мбит/с. Среда передачи – оптоволоконный кабель. Длина одномодового кабеля до 1км, многомодового до 400м.

- **Fast Ethernet 100Base-T4.** Скорость передачи до 100 Мбит/с. Среда передачи – витая пара 3,4,5 категории. Длина до 100м.

Манчестерское кодирование. При манчестерском кодировании каждый такт делится на две части. Информация кодируется перепадами потенциала в середине каждого такта. Единица кодируется перепадом от низкого уровня сигнала к высокому, а ноль — обратным перепадом. В начале каждого такта может происходить служебный перепад сигнала, если нужно представить несколько единиц или нулей подряд. Манчестерский код является самым устойчивым к рассинхронизации, он самосинхронизируется в каждом бите передаваемой информации. Еще одним важным достоинством манчестерского кода является возможность использования трансформатора для обеспечения гальванической развязки, так как у него отсутствует постоянная составляющая. Минусом является то, при использовании манчестерского кода требуется пропускная способность линии в два раза выше, чем при применении простейшего кода NRZ. Манчестерский код используется в:

- **Протокол RC-5.** Это протокол для дистанцион-

ного управления приборами через ИК-порт. Общее время пересылки 14 битного сигнала составляет примерно 114 мс. Длительность пересылки отдельного бита равна 1,778 мс.

• **Thin Ethernet.** Пропускная способность - 10 Мбит/с. Среда передачи – коаксиальный кабель, оптоволокно, витая пара 3-й, 5-й категорий.

Трехуровневые методы кодирования

RZ(Return to Zero) - биполярный импульсный код, обеспечивающий возврат к нулевому уровню после передачи каждого бита информации. Логическому нулю соответствует положительный импульс, логической единице – отрицательный в первой половине битового интервала. В центре битового интервала всегда есть переход сигнала, следовательно, из этого кода приемник легко может выделить синхроимпульс. Возможна временная привязка не только к началу пакета, но и к каждому отдельному биту, поэтому потери синхронизации не произойдет при любой длине пакета. Что позволяет использовать RZ код для передачи последовательностей переменной длины. Недостаток кода RZ состоит в том, что для него требуется вдвое большая полоса пропускания канала при той же скорости передачи по сравнению с NRZ. Наиболее часто код RZ применяется в оптоволоконных линиях связи.

Биполярный код AMI. Для кодирования логического нуля используется нулевой потенциал, а логическая единица кодируется либо положительным потенциалом, либо отрицательным, при этом потенциал каждой новой единицы противоположен потенциалу предыдущей. При передаче длинных последовательностей единиц код AMI частично решает проблемы наличия постоянной составляющей и отсутствия самосинхронизации. Код AMI предоставляет также некоторые возможности по распознаванию ошибочных сигналов. Так, нарушение строгой очередности в полярности сигналов говорит о ложном импульсе или исчезновении с линии корректного импульса. Так как используется не 2, а 3 уровня сигнала на линии, дополнительный уровень требует увеличения мощности передатчика для обеспечения той же достоверности приема битов на линии, что является общим недостатком кодов с несколькими состояниями сигнала по сравнению с кодами, в которых различают только два состояния. Также недостатком кода является ограничение на плотность нулей в потоке данных, поскольку длинные последовательности нулей ведут к потере синхронизации. Данный вид кодирования имеет несколько модификаций, которые не приводят к потере синхронизации:

1. **B8ZS (Bipolar with 8-Zeros Substitution).** Когда в одной строке обнаруживается восемь ну-

лей, производится замена на последовательность с преднамеренным нарушением полярности. Такое нарушение полярности позволяет принимающей стороне обнаружить данную последовательность и заменить ее на нули. Код B8ZS построен так, что его постоянная составляющая равна нулю при любых последовательностях двоичных цифр. Используется в цифровых линиях T1 (дуплексные цифровые каналы). Среда передачи – коаксиальный или оптоволоконный кабель, инфракрасные, микроволновые, спутниковые соединения. Скорость передачи до 1,544 Мбит/с.

2. **HDB3 (High-Density Bipolar 3-Zeros).** Код HDB3 исправляет любые четыре подряд идущих нуля в исходной последовательности. Правила формирования кода HDB3 более сложные, чем кода B8ZS. Каждые четыре нуля заменяются четырьмя сигналами, в которых имеется один сигнал V. Для подавления постоянной составляющей полярность сигнала V чередуется при последовательных заменах. Кроме того, для замены используются два образца четырехтактных кодов. Если перед заменой исходный код содержал нечетное число единиц, то используется последовательность 000V, а если число единиц было четным - последовательность 1*00V. Используется в Европе для организации цифровых потоков передачи данных (E1). Среда передачи – коаксиальный кабель или витая пара. Скорость передачи до 2048 Мбит/с.

MLT-3 (Multi Level Transmission - 3). Код трехуровневой передачи MLT-3 имеет много общего с кодом NRZ. Важнейшее отличие — три уровня сигнала. Единице соответствует переход с одного уровня сигнала на другой. Изменение уровня сигнала происходит последовательно с учетом предыдущего перехода. Максимальной частоте сигнала соответствует передача последовательности единиц. При передаче нулей сигнал не меняется. Информационные переходы фиксируются на границе битов. Один цикл сигнала вмещает четыре бита. Недостаток кода MLT - отсутствие синхронизации. Эту проблему решают с помощью преобразования данных, которое исключает длинные последовательности нулей и возможность рассинхронизации. Используется в Fast Ethernet 100Base-TX. Среда передачи – витая пара пятой категории. Скорость до 100 Мбит/с. Длина кабеля до 100м.

Выбор эффективного способа кодирования при создании приемопередающих систем должен осуществляться на основе анализа среды передачи данных, требуемой скорости, возможности многоуровневого деления сигнала с одновременным учетом сферы применения (портативное, стационарное) конечного устройства■

Список литературы

1. http://www.siemon.com/us/white_papers/97-06-30-factorfallacy.asp - ATM 155 Mb/s Transmission
2. <http://www.intuit.ru/studies/courses/57/57/lecture/1676?page=3> Кодирование информации в локальных сетях
3. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/158236> Бинарное кодирование
4. <http://www.gaw.ru/html/cgi/txt/interface/rs232/start.htm> rs-232
5. <https://habrahabr.ru/post/208202/> Ethernet
6. Основы сетевых технологий и высокоскоростной передачи данных. 7. Учебное пособие. МТУСИ, 2008. Глава 4. Физическое и логическое кодирование данных

К СВОЙСТВАМ РЕШЕНИЙ ОДНОЙ НЕЛИНЕЙНОЙ ЗАДАЧИ ТЕПЛОПРОВОДНОСТИ

Ходжимуродова М.Б.

Национальный Университет Узбекистана

1. Введение

В области $Q = \{(t, x) : t > 0, x \in R^N\}$ рассмотрим задачу Коши

$$Lu \equiv \frac{\partial u}{\partial t} - \Delta(k(t)u^\mu) + \operatorname{div}(V(t)u) + \varepsilon\gamma(t)u^\beta = 0 \quad (1)$$

$$u(0, x) = u_0(x) \geq 0, x, v(t) \in R^N \quad (2)$$

Здесь $\mu > 1, \nu > 0$ — постоянные, Δ — оператор Лапласа. Относительно функции $u_0(x) = 0$ мы будем предполагать следующее: $u_0(x) = 0$ при $|x| \geq l, u_0(x) > 0$ при $|x| < l, u_0(x)$ удовлетворяет условию Гельдера с показателем $\min\{1, (\mu - 1)^{-1}\}$.

Уравнение (1) описывает многие физические процессы например, процесс теплопередачи при наличии поглощения, когда коэффициент теплопроводности и поглощения степенным образом зависят от температуры. Оно также описывают процессы нелинейной реакции- диффузии, политропические фильтрации и др. Уравнение (1) являются «вырождающимся квазилинейным параболическим уравнением второго порядка», так как оно являются параболическим при $u > 0$, вырождаются в уравнение первого порядка при $u = 0$.

Известно из-за вырождения (см. [1]), что задача (1)–(2) может не иметь классического (т. е. имеющего одну непрерывную производную по t и две по x) решения. Поэтому нужно рассматривать неотрицательное решение, в классе имеющих физический смысл. Таковыми являются решения обладающие свойством непрерывности решения и потока $\mu k(t)u^{\mu-1}\nabla u$.

Свойства решений задачи (1), (2) в случае когда $k(t) = f(t) = \text{const}$ рассмотрены в [1-8].

Следуя [9] введем определение обобщенного решения для одномерного случая уравнения (1).

Определение 1. Пусть G — замкнутая подобласть R_+^2 . Неотрицательная и ограниченная в G функция $u(t, x)$, удовлетворяющая условию Гельдера, называется обобщённым решением уравнения (1) в G , если для $u(t, x)$ выполняется интегральное тождество

$$I(u, f : t_0, t_1, x_0, x_1) \equiv \int_{t_0}^{t_1} \int_{x_0}^{x_1} (uf_t + \frac{\partial k(t)}{\partial x} u^\mu f_{xx} - cu^\nu f) dx dt - \int_{x_0}^{x_1} u f dx \Big|_{t_0}^{t_1} - \int_{t_0}^{t_1} k(t) u^\mu f_x dt \Big|_{x_0}^{x_1} = 0 \quad (3)$$

каковы бы ни были числа $t_0 < t_1, x_0 < x_1$ такие, что прямоугольник $P = [t_0, t_1] \times [x_0, x_1]$ содержится в G , и функция $f(t, x) \in C_{t,x}^{1,2}(P)$, равная нулю при $x = x_0, x = x_1$.

Определение 2. Обобщенным решением задачи (1)–(2) называется обобщённое решение уравнения (1) в R_+^N удовлетворяющее начальному условию (2).

Легко видеть что, при $\nu < 1$ имеет место явление «полного остывания за конечное время»: существует такое $T_0 > 0$, что $u(t, x) = 0$ при всех $t \geq T_0 < +\infty, x \in R^N$.

Рассмотрим случай $k(t) = f(t), t > 0$;

Пусть $\tau(\infty) < +\infty, u(0, x) \leq z(0, x)$ в этом случае уравнение (1) заменой

$$u(t, x) = z(t, \xi), \text{ где } \tau(t) = \int_0^t \frac{d\eta}{k(\eta)} \text{ сводится к виду } \frac{\partial z}{\partial \tau} = \Delta u^\mu - u^\nu \quad (4)$$

Теорема 1. Пусть $k(t) > 0$, тогда для обобщенного решения задачи (1), (2) имеет место оценка

$$u(t, x) \leq z_+(\tau, x) = (T + \tau)^{\frac{N}{2+N(\mu-1)}} \bar{f}(\xi)$$

где $\bar{f}(\xi) = (a - \frac{\mu-1}{4\mu} \xi^2)_+^{1/\sigma}$, $\xi = x - \int_0^t v(t)dt$, $\eta = (T + \tau)^{\frac{2}{2+N(\mu-1)}}$, $a > 0$ постоянная,

а для свободной границы $l(t)$ оценка $|l(t)| \leq \frac{4\mu}{\sqrt{a(\mu-1)}} (T + \tau)^{\frac{1}{2+N(\mu-1)}}$,
если $u_0(x) \leq z_+(0, x)$, $x \in R^N$.

Отсюда видно, что при $\mu \rightarrow 1$, $l(t) \rightarrow +\infty$ что соглашается с физикой процесса, так далее для нелинейного уравнения (4) явная конечной скорости распространения не наблюдается.

Доказательство. Для доказательства этой теоремы применим приближенно автомодельный подход [8].

Для чего ищем решение задачи (1), (2) в виде $z(\tau, x) = (T + \tau)^\alpha \omega(\eta(\tau), x)$ (5)
где функция $\eta(\tau)$, подлежащей определению функция.

Подставляя (5) в (4) и выбирая $\eta(\tau)$ как

$$\eta(\tau) = \begin{cases} \frac{(T + \tau)^{1+\alpha(\mu-1)}}{1 + \alpha(\mu-1)}, & \text{если } (1 + \alpha(\mu-1) \neq 0) \\ \ln(T + \tau), & \text{если } (1 + \alpha(\mu-1) = 0) \end{cases}$$

уравнение (4) сводится к виду $\frac{\partial \omega}{\partial \eta} = \Delta \omega^\mu + \bar{u}^{\mu-\nu} (\omega - \omega^\nu)$ (6)

и далее полагая в (5)

$$\omega(\eta, x) = f(\xi), \quad \xi = x - \int_0^t v(t)dt \quad (7)$$

получим автомодельное уравнение

$$Lf \equiv \xi^{1-N} \frac{d}{d\xi} (\xi^{N-1} \frac{df^\mu}{d\xi}) + \frac{\xi}{2} \frac{df}{d\xi} - \frac{\alpha}{1 + \alpha(\mu-1)} f - \frac{1}{1 + \alpha(\mu-1)} f^\beta = 0 \quad (8)$$

если $1 + \alpha(\mu-1) \neq 0$ и $\frac{d^2}{d\xi^2} f^\mu + \frac{df}{d\xi} + (f - f^\beta) = 0$, если $\nu = \mu$, $\xi = x - \ln(T + \tau)$

рассмотрим функцию $z_+(\tau, x) = (T + \tau)^\alpha \bar{f}(\xi)$ где функция $\bar{f}(\xi)$ определена выше.

Из (8) видно что, если

$$-\frac{\alpha}{1 + \alpha(\mu-1)} \leq \frac{N}{2} \text{ т.е. } \alpha \geq -\frac{N}{2 + N(\mu-1)} \text{ то для функции } z_+(\tau, x) \text{ имеем } Lz_+ < 0$$

в $D = \{(\tau, x) : \tau > 0, |x| < 2\sqrt{\frac{a\mu}{\mu-1}}\tau(t)\}$ поэтому на основании теоремы сравнения решений [1]

имеет место неравенство

$u(t, x) \leq z_+(\tau, x)$ в $Q_1 = \{(\tau, x) : \tau > 0, x \in R^N\}$ теорема 1 доказана.

Из оценки теоремы 1 видно, что если $\tau(\infty) = \int_0^\infty \frac{d\eta}{k(\eta)} < +\infty$ решение задачи (1), (2) локализовано в сфере

радиуса $v(t) = \frac{2a\mu}{\mu-1} [\tau(t)]^{1/2} < +\infty, \forall t > 0$.

Теорема 2. Справедливо пусть $\nu > \mu$ выполнены условия

$$u_0(x) \leq z_+(0, x), x \in R^N, \frac{\gamma(t)}{k(t)} \tau(t) \bar{u}^{\nu-\mu} \leq N/2, \forall t > 0$$

Тогда для обобщенного решения задачи (1), (2) имеет место оценка

$u(t, x) \leq z_+(t, x)$ в Q , а для свободной границы справедлива оценка

$$|x| \leq l(t) = 2\sqrt{\frac{a\mu}{\mu-1}} [\tau_1(t)]^{1/2}.$$

Доказательство. Доказательство этой теоремы основана на применение метода нелинейного расщепления [9] и теоремы сравнения решений [1].

На основе метода нелинейного расщепления [9] строится будущая верхняя функция $z_+(t, x)$. Затем вычисляется оператор $Lz_+(t, x)$ и легко проверить, что $Lz_+(t, x) < 0$ в усеченной области $D = \{(t, x) : t > 0, |x| < l(t)\}$, тогда по теореме сравнения решений [1] получим нужную оценку решения и свободной границы, приведенной в формулировке теоремы 2.

Отметим, что из доказанных теорем при частных значениях функции

$k(t)$ и $f(t)$ ($k(t) = f(t) = 1, N = 1$) вытекает результаты работы [10] ■

Список литературы

1. А. А. Самарский, С. П. Курдюмов, В. А. Галактионов, А. П. Михайлов Режимы с обострением для квазилинейных параболических уравнений. М: Наука 1987.-477с.
2. Л. К. Мартинсон, К. Б. Павлов, К вопросу о пространственной локализации тепловых возмущений в теории нелинейной теплопроводности, *Журн. вычисл. мат. и мат. физ.*, 12(4) (1972).
3. А. С. Калашников, О характере распространения возмущений в процессах, описываемых квазилинейными вырождающимися параболическими уравнениями. *Труды семинара им. И. Г. Петровского*, 1 (1975).
4. А. С. Калашников, О дифференциальных свойствах обобщенных решений уравнений типа нестационарной фильтрации, *Вестник МГУ, мат.*, 1 (1974).
5. А. С. Калашников, О влиянии поглощения на распространение тепла в среде с теплопроводностью, зависящей от температуры, *Журн. вычисл. мат. и матем. физ.* 16(3) (1976).
6. В. F. Knerr, *The behavior of the support of solutions of the equation of nonlinear heat conduction with absorption in one dimension*. Preprint, 1977.
7. Р. Кершнер О некоторых свойствах обобщенных решений квазилинейной теплопроводностью при наличии поглощения II-Acta.Math.Acad.Sci.Hungaricae, 1978, v32,32, 301-330.
8. Арипов М. Методы эталонных уравнений для решения нелинейных краевых задач. Ташкент. Фан. 1988. стр. 137.
9. Арипов М. Asymptotes of the Solutions of the Non-Newton Polytrophic Filtration Equation. ZAMM, Berlin 2000, suppl.3, 767-768.

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЕМ INFORMATION-COMMUNICATION TECHNOLOGY IN EDUCATION MANAGING

Махкамова Муножат Зиёдуллаевна

Makhamova Munajat Zuyadullayevna

ассистент, кафедра основы информатики, факультет компьютерной инженерии
Ташкентский университет информационных технологий

Аннотация. В статье рассмотрены основные аспекты применения информационно-коммуникационных технологий в управлении образованием. Приведены технические и программные средства обеспечения качества образования, а также показаны сложные стратегические процессы, которые помогут переместить потенциал электронного обучения в университетах к новому этапу развития.

Abstract. This article devoted to the main aspects of using information communication technologies in management education. There are given technical and programming tools of providing quality of education, and also some words says about difficult strategic process, which can transform potential electronic education in university to the new level growth.

Ключевые слова: ИКТ, е-обучение, модель Salmon, LMS системы.

Key words: ICT, e-learning, Salmon model, LMS systems.

Введение

Сфера информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в Узбекистане является одной из наиболее динамично развивающихся и востребованных. ИКТ затрагивают все стороны жизни, но, пожалуй, наиболее сильное позитивное воздействие они оказывают на образование, так как открывают возможности совершенно новых методов преподавания и обучения. В рамках реализации закона «Об образовании» [1] значительные средства вкладываются в информатизацию образования.

Реализуемые в системе образовательных учреждений страны меры направлены на то, чтобы ИКТ способствовали развитию творческой личности не только обучающегося, но и учителя, помогали реализовать главные человеческие потребности — общение, образование, самореализацию. На сегодняшний день можно констатировать, что ИКТ постепенно становятся обязательным компонентом содержания образования.

Основная часть

Современный ВУЗ имеет сложную структуру, которую в общем случае можно представить в виде совокупности взаимосвязанных подсистем: управленческая, маркетинговая, хозяйственная, научная, учебная, экономическая. Как и любая организация, ВУЗ содержит финансовую деятельность (бухгалтерия), работу с кадрами (отдел кадров), работу с документами (канцелярия), непрерывное обеспечение основной деятельности организации (учебный отдел, мониторинг и т.д.). Но образовательное учреждение также обеспечивает: обучение, научную деятельность, воспитание. Каждая подсистема (грань) является уникальной. И потому на операционном уровне выполняются не только учетные функции, а обеспечивается основная деятельность образовательного учреждения. На тактическом уровне происходит анализ деятельности, а на верхнем уровне планируется развитие образовательной системы и принимаются решения. Функциональная схема взаимодействия каждого уровня показана на рис.1.

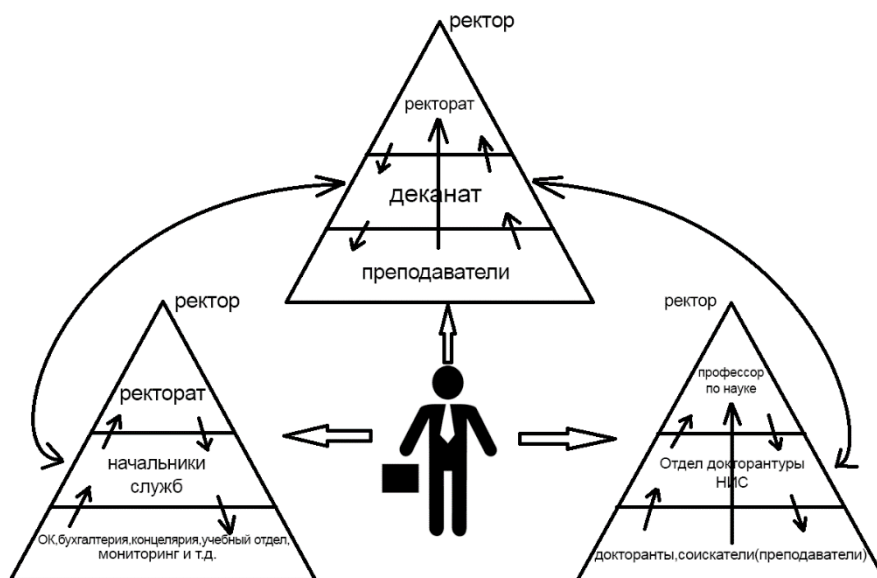


Рис.1. Схема взаимодействия ВУЗа



Рис.2. Аналитическая пирамида ИС ВУЗа

Стоит отметить, что с каждой подсистемой связана специфическая информационная среда, совокупность этих сред образует информационную среду вуза. Поэтому информационную среду вуза можно понимать как набор условий, существующих внутри вуза и обеспечивающих работу пользователя с информационными ресурсами (в том числе, распределенными) с помощью интерактивных средств информационных и коммуникационных технологий. То. ИС ВУЗа можно представить в виде аналитической пирамиды (рис. 2).

Основной особенностью применения ИКТ в образовании является то, что ИКТ могут быть рассмотрены в трех аспектах:

- в управлении образовательным учреждением (автоматизация финансово-хозяйственной деятельности (управление персоналом, начисление заработной платы, бухгалтерский учет, стипендия, учет договоров));
- в управлении организации образовательного процесса (автоматизация учебного процесса, расчет нагрузки, учет посещения и успеваемости и т.д.);

- в управлении обучением (системы электронного обучения, on-line обучение, дистанционное обучение и т.д.).

Причем системы управления обучением могут быть рассмотрены:

- в процессе обучения;
- как объект изучения;
- как средство обучения.

Можно применить следующие технические и программные средства обеспечения качества образования:

- в управлении образовательным учреждением: ERP системы, электронные офисы, автоматизированные хранилища данных, базы данных, экспертные системы, программы финансового анализа, системы документооборота, информационные системы различного направления, например ИС мониторинга выпускников ВУЗа и т.д.;
- в управлении образовательным процессом: e-университеты, видеоконференции, e-decanat, системы мониторинга и т.д.;
- в управлении обучением: обучающие системы,

электронные учебники, LMS системы и т.д.

В настоящее время широко начинается применяться *е-обучение*. Причем *е-обучение* родилось как

“инструмент обучения”, но теперь используется и в управлении и контроля за образовательной деятельностью студента.

Таблица 1.

Аспекты е-обучения	Описание
Организационный	Организационный аспект связан с вопросами административного управления, академическими вопросам и вопросами предоставления студенческих услуг, связанных с электронным обучением.
Управленческий	Управление электронного обучения относится к поддержке среды обучения и распространению информации.
Технологический	Технологический аспект электронного обучения исследует проблемы технологической инфраструктуры в среде электронного обучения. Он включает планирование инфраструктуры, аппаратное и программное обеспечение.
Педагогический	Педагогический аспект электронного обучения относится к преподаванию и обучению. Здесь рассматриваются вопросы, касающиеся анализа контента (содержания), анализа аудитории, цели научного анализа, дизайна, организации и обучения стратегии.
Этический	Этическое рассмотрение электронного обучения касается социального и политического влияния, культурного разнообразия, менталитета, географического разнообразия, разнообразия обучения, цифрового неравенства, этикета и юридических вопросов.
Дизайн интерфейса	Дизайн интерфейса рассматривает общий внешний вид и программы электронного обучения. Аспект дизайна интерфейса охватывает страницу и дизайн сайта, дизайн содержания, навигацию, доступность и тестирование удобства использования.
Поддержка ресурсов	Аспект поддержки ресурсов электронного обучения рассматривает он-лайн поддержку и ресурсы, необходимые для осмысленного изучения.
Оценка	Оценка для электронного обучения включает в себя как оценку студентов, так и оценку обучения и учебной среды.

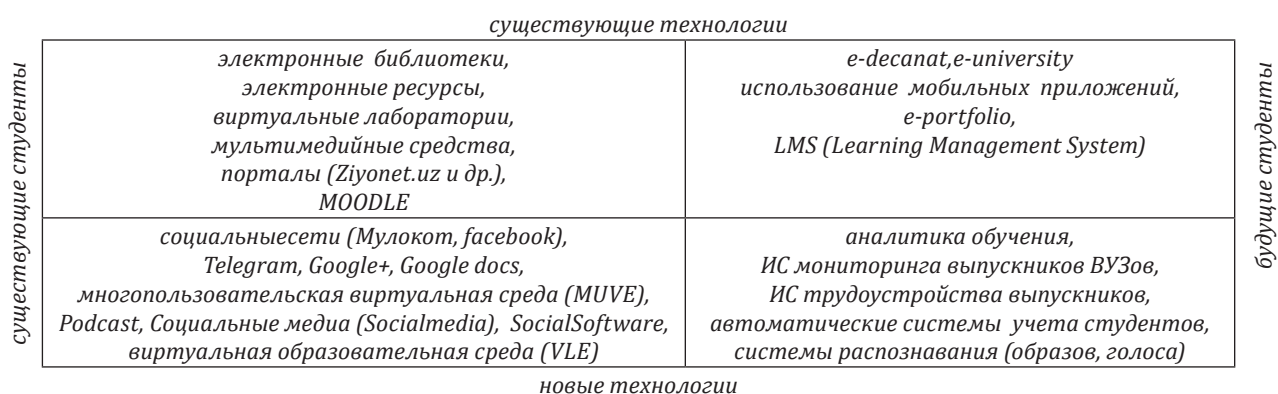
Е-обучение - это инновационный процесс, способствующий устойчивому изменению традиционных университетов, способствующий управлению обучением через сотни различных дисциплин, которые невозможно достичь используя традиционные технологии.

Е-обучение включает искусство, ремесло и науку, а также технологию.

Для успешной реализации электронного обучения необходимо соблюдение восьми аспектов (та-

блица 1): организационный, управленческий, технологический, педагогический, этический, дизайн интерфейса, поддержка ресурсов, оценка.

Покажем, как можно смоделировать сложные стратегические процессы, которые помогут переместить потенциал электронного обучения в университетах к новому этапу развития. Данная стратегия предлагает модель с четырьмя секторами, созданную как структура для стратегии электронного обучения и называемую моделью *Salmon* [2].

Рис.3. Применение модели *Salmon* для ВУЗов РУз

Данную модель рассмотрим на примере обучения в высших учебных заведениях Республики Узбекистан (Рис.3).

Модель включает четыре четверти: *существующие технологии – существующие студенты*; *новые технологии – существующие студенты*; *существующие технологии – будущие студенты*; *новые технологии – будущие студенты*.

Четверть *существующие технологии – существующие студенты* описывает технологии, которые применяются в образовании для студентов, это – мультимедийные средства, виртуальные лабораторные работы, ресурсы в системе MOODLE, порталы, и т.д.

Четверть *новые технологии – существующие студенты* описывает те технологии, которыми пользуются современные студенты: социальные сети, социальные медиа, MUVE, Telegram, Google+, Googledocs и т.д.

Четверть *существующие технологии – будущие студенты* описывает те технологии, которые внедряются в образование и которыми будут пользоваться завтрашние студенты.

Четверть *новые технологии – будущие студенты* рассматривает новые технологии, которые будут применяться в университете будущего. Это автоматические системы учета и контроля, системы распознавания образов и голоса, ИС трудоустройства выпускников и работы с работодателями и т.д.

Заключение

Средства ИКТ позволяют эффективно реализовать запланированные инновационные цели и педагогические задачи. Необходимо отказаться от устаревших форм в образовании, ориентируясь на современные средства, которые помогут повысить качество обучения, степень усвоения предмета студентами и повысить свою квалификацию.

Для обеспечения качества образования возникает необходимость в автоматизации всех образовательных процессов, включая управленческие и применении электронного обучения в деятельности преподавателя■

Список литературы

1. Закон РУз об Образовании. Ведомости Олий Мажлиса Республики Узбекистан, 1997 г., № 9, ст. 225; 2013 г., № 41, ст. 543.
2. Salmon, Gilly(2005) 'Flying not flapping: a strategic framework for e-learning and pedagogical innovation in higher education institutions', ALT-J, 13: 3, 201 — 218.

ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND SIMULATION PROBLEM OF ITS IDENTITY

Naim Nodira Abdujalolovna*assistant teacher of the "Information technologies"**department of Tashkent University of Information Technologies*

Abstract. *The article made a philosophical analysis of the self-modeling problems in artificial intelligence systems. The author assesses the current state of the art research and notes that the ability to acts of self-reflection and machines created by man, not yet possess. However, in the development of artificial intelligence isolated key problematic aspects of the relations of natural and artificial intelligence, emphasize the unique properties of the fundamental nature of human consciousness. It is noted that the current modeling of intelligent systems with self-awareness and reflection, requires serious interdisciplinary efforts in their construction.*

Keywords: *artificial intelligence, zombies, consciousness, self-awareness, reflection.*

Artificial intelligence is not something that exists independently of man, and serves as a technical and instrumental continuation of the latter, an amplifier of his physical and mental capacities. The system currently with artificial intelligence ensure the functioning of the online virtual world environment are the organic element in its structure [1; 2]. Creating artificial intelligence is due not so much to the development of engineering and technical base, as well as available to the human knowledge about consciousness and natural intelligence. For the study of consciousness and natural intelligence is an effective information approach. "Information", as meta-category in terms of content, allows not only formal, but also semantic and pragmatic description. In this regard the phenomena of consciousness and brain processes derive their presentation and explanation in the framework of the information process in a single and already quite well developed conceptual structure [3, P. 96].

However, the information approach points to the continued specificity of the natural and artificial, and considerable difficulty of modeling artificial intelligence modeled on the natural. From the standpoint of this approach is the consciousness of the complementarity of different sign-language resources, some of which have a priori character. Yes, cybernetic machines have taken over much of converting sign operations which were carried out before the human brain only. Equivalent to when the invention of mechanical machines has allowed to transfer technology standard operation of physical activity of the person, and the appearance of computers allowed to pass on the technique formalized mental operations of conscious-

ness, it is completely obvious that the machine is able to make these operations faster and more perfect than the man himself.

Under reflection, we believe a conscious display of the content of cash phenomena of subjective reality. With the help of self-reflection reflection carried out the operation and directed the activity of the "I". Needless mapping entails self-realization of the person, the person by solving their problems in life, is inclined to abandon its hard way "I", is committed to building its mobile and changing equivalent evolving with each new life situation. Nalichestvuya in the range of "here and now", "I" is not aware of and did not overlook himself completely. On the one hand this is caused by the multidimensionality content. On the other hand, the important is the fact that "I" is directed to the future, carries the potency of creativity as the possibility of a new "I" changed as a result of its development. "I" always goes beyond the "current present." Conscious human activity can be described as dialogical. Man continuously monitors and evaluates himself, entering into an argument with himself, trying to look at ourselves from the outside, are assessing a variety of development projects themselves, which entails the possibility of self-improvement. As rightly observes DI Dubrovsky (and can not agree with him): "" I "is not only what it is now, but also what it can become" [4, P.93]. The human "I", showing a continuity, is unity in multiplicity, and its content is multi-dimensional, multi-dimensional, unfolding in time and explicates itself for itself. In scientific discourse the term "reflection" is often used in the sense of identity that is not quite true.

The terms "reflection" and "identity" are certainly close, but not identical. If reflection denotes activities aimed at human consciousness, its object is a subjective inner world of the person, the identity represents a state of mind, reflecting the integrity of the person, in its unity of subjective and objective, ideal and material. The current model of artificial intelligence, alas, is limited and imperfect. Modeling of intelligent systems with self-awareness and reflection, requires serious interdisciplinary efforts in their construction. Although the scientific discourse can be found work where mental properties are attributed to computers and other technical devices, but the adequacy of such conceptual constructs, however. It is obvious that the problems in artificial intelligence much is unclear, white spots are present, awaiting clarification in the future. Can ma-

chines be conscious or systems with artificial intelligence only contenders for the title of "zombie"? In the context of the achievements of computer, cognitive science and artificial intelligence expresses the principle of "immateriality of consciousness." The essence of this principle lies in the fact that the implementation of a behavioral act quite substantial experience of awareness of this act. In other words, behavioral act can take place without his awareness. immateriality awareness principle applies to intellectual activities that were traditionally considered to be inextricably linked with awareness. From this principle it follows that the behavior and consciousness may exist would independently.

The problem of consciousness and self-consciousness in philosophy is one of the most controversial. Philosophers used the image of "zombie" to illustrate his theories. As rightly observes George. Chalmers, philosophical "zombies" have found their habitat in the sphere of philosophical articles [5]. Philosophical "zombie" is called thought experiments submitted to creatures whose behavior is outwardly no different from the behavior of people. For example, T. Moody in the article "Conversations with zombies," wonders about the possible existence of a machine that does

not have consciousness, signs of conscious man. Next thinker trying to identify the criteria by which one can distinguish a "zombie" from man. T. Moody believes not meaningless speculation about the possibility of "zombie" in the context of computer technology, they conducted a thought experiment, it is the world that is physically similar to the human, which is designated by them as the "Land of Zombies".

Continuing the argument T. Moody, we can conclude that since the systems with artificial intelligence processes are precisely this type (without awareness), then such a "computer intelligence is not that other, as" zombies. " If the main feature of conscious activity is intentionality, the artificial intelligence it has not, it is the same as "zombie" does not own conscious experience and has no self-awareness. In this regard, it recalls the popular thought experiment J. Searle's "Chinese Room", where you can see clearly that the machine is able to create the illusion of dialogue, but does not possess consciousness and is not able to understand. Currently, artificial intelligence is gaining momentum, and competes with the man in the creative plan, an example of a combinatorial machine work in the field of music. Although the machine has and composes music, but be aware of their creations, it is, alas, can not [7, P. 196]■

Literature:

1. Елхова О. И. Онтологическое содержание виртуальной реальности: дис. ... д-ра филос. наук. Уфа, 2011. 330 с.
2. Елхова О. И. Онтология виртуальной реальности: Монография. Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. 228 с.
3. Дубровский Д. И. Проблема «сознание и мозг»: информационный подход // Знание. Понимание. Умение. 2013. № 4. С. 92–98.
4. Дубровский Д. И. Проблема идеального. Субъективная реальность. М.: Канон+, 2002. 368 с.
5. Chalmers D. J. The Conscious Mind: In Search of a Fundamental Theory. Oxford: University Press, 1996. 415 p.
6. Moody T. Conversations with zombies // Journal of Consciousness Studies, 1994. P. 196–200.



FEATURES OF THE OPEN MP TECHNOLOGY IN THE COURSE OF PARALLEL PROGRAMMING

Shokirov Shodmon Shoyimovich

*assistant of department of "Basic of Informatics"
Tashkent University of Information Technologies*

Abstract. This article is dedicated to in-line architectures, as well as software packages Open MP designed for multi-core processors. Open MP - an application program interface to create multi-threaded applications, primarily designed for parallel computing systems with shared memory.

Keywords: OpenMulti-Processing, C/C ++, OMP_NUM_THREADS, OMP_DYNAMIC.

Introduction

The main requirement shown to modern information technologies, creation of the technologies working in real time is. This creation of a combination of the software and systems of technical providing which can solve various questions in parallel. Now technical providing already outstripped the software. Despite creation of multinuclear processors, software are still intended for consecutive work. And it slows down calculation process. Now with a view of acceleration of process of parallel programming many tools and means are widely used. From them we will consider features of an OPEN MP package.

Open MP (OpenMulti-Processing) is the interface of the applied programming intended for creation of multiline appendices, and is developed for parallel computing systems with the general memory. Open MP consists of a set of compilers and the collection of instructions for libraries of special functions. The Open MP standard is developed, that within the next 15 years to calculate architecture with the general memory. The Open MP standard in an expanded look for parallel computing systems with the distributed memory in recent years is issued. At the end of 2005 the Intel company provided software product of Cluster Open MP.

Main part

The Open MP specification on equipment of calculation and programming is created by some largest producers - the companies Intel, Hewlett-Packard, SiliconGraphics, Sun, IBM, Fujitsu, Hitachi, Siemens, Bull. They cope non-profit organization under the name Open MP Architecture Review Board (ARB)

Fast and easy creation carries out many streaming Open MP appendices in algorithmic languages of

Fortran and C/C ++. The first Open MP version was developed in 1997 for language Fortran. And for a programming language C ++ it was created in 1998. In 2008 the version 3.0. Open MP was presented

After input on parallel Wednesday new streams of OMP_NUM_THREADS-1 are created, each stream has the unique number, thus the first stream is designated by number 0, and it will be the main stream (master). The quantity of streams will be carried out in the parallel environment and remains invariable to an exit from this environment. After an exit from the parallel environment by means of synchronization all streams except the main thing are destroyed.

In certain cases the system can dynamically change quantity of the streams working in the parallel environment. Dynamic change of quantity of streams is carried out by a true value OMP_DYNAMIC broadcast. For example, in the Linux operating system in the form of the bush team this value can be carried out by means of the following team:

```
export OMP_DYNAMIC = TRUE;
```

In dynamically changing systems the quantity of streams, as a rule, is not established, and its value is equal to False. The `omp_in_parallel` function () returns value 1, in case of an exit from the active parallel environment. [1] In programming languages C/C ++ all from listed above conditions will be published together with the instruction single. It is not characterized, what stream carries out a certain part of the program. Provided that if NOWAIT stream is not declared, one stream carries out a certain part, other streams wait for completion of its work. The instruction Single is necessary for work with the general variables. The instruction Master establishes that a certain part of a code is carried out by only the main stream. Other streams pass this part and will continue to work with the operator located below. On this instruction synchronization is not carried out.

In the With / With programming language ++ the instruction appears as follows:

```
#pragma omp master
```

In a programming language C/C ++ the static variables defined in the parallel program, are considered as

shared (general). Dynamically allocated memory also is considered the general, but this indicator can be and the general, and local.

The instruction Thread private can transfer to a local look variables, the general in programming languages C/C ++. For the correct use of local variable global objects it is necessary to be convinced that they are used in various parts of the program by identical streams. For preservation of their size there should not be volume parallel environments, the quantity of streams in both environments should be identical, and OMP_DYNAMIC variable size since the beginning of the first Wednesday prior to the beginning of the second Wednesday false should be established. The declared variables on the Thread private type cannot be used in conditions, except conditions of the instructions Open MP copy in, copy private, schedule, num_threads_if and others.

Locks can be in the following three conditions: it is not initialized, blocked or is not blocked. Not blocked locks can be grasped by some streams. Then it passes to blocking of its condition. The blocked lock can be released by this stream then the lock passes to not

blocked condition. There are two types of locks: simple and difficult locks. Difficult locks before will be released by one stream, can be grasped many times. And simple locks can be grasped only once. For difficult locks the concept factor of capture (nesting count) is brought. Originally its value will be equal to zero, after each capture increases by one unit and after each release decreases by one unit. If the factor of capture of difficult locks is equal to zero, it is considered not blocked. For initialization of simple and difficult locks in programming languages C/C ++ the following functions are used:

```
void omp_init_lock (omp_lock_t *lock);
void omp_init_nest_lock (omp_nest_lock_t *lock);
```

Conclusion

This material is dedicated to in-line architectures, as well as software packages Open MP designed for multi-core processors. Open MP - an application program interface to create multi-threaded applications, primarily designed for parallel computing systems with shared memory. Also presents data on Open MP streams ■

References

1. "About the OpenMP ARB and". *OpenMP.org*. 2013-07-11. Retrieved 2013-08-14.
2. "OpenMP Compilers". *OpenMP.org*. 2013-04-10. Retrieved 2013-08-14.
3. Gagne, Abraham Silberschatz, Peter Baer Galvin, Greg. *Operating system concepts*(9th ed.). Hoboken, N.J.: Wiley. pp. 181–182. ISBN 978-1-118-06333-0.
4. OpenMP Tutorial at Supercomputing 2008
5. Using OpenMP – Portable Shared Memory Parallel Programming – Download Book Examples and Discuss
6. Ayguade, Eduard; Copt, Nawal; Duran, Alejandro; Hoeflinger, Jay; Lin, Yuan; Massaioli, Federico; Su, Ernesto; Unnikrishnan, Priya; Zhang, Guansong (2007). *A proposal for task parallelism in OpenMP Proc. Int'l Workshop on OpenMP*.
7. "OpenMP Application Program Interface, Version 3.0". *openmp.org*. May 2008. Retrieved 2014-02-06.



ЦИФРОВАЯ ОБРАБОТКА РЕЧЕВОГО СИГНАЛА

Шокиров Шодмон Шойимович

Ташкентский университет информационных технологий
(асистент)

Аннотация. Данная статья посвящена цифровой обработке дискретных сигналов с использованием дискретного преобразования Фурье.

Ключевое слово: Цифровая обработка, преобразование Фурье, дискретное преобразование Фурье

Введение

Обработка сигнала предполагает в первую очередь формирование описания, т.е. выбор совокупности физических параметров, определяющих процесс восприятия речи, на основе некоторой модели с последующим преобразованием полученного представления в требуемую форму. Последним шагом в процессе обработки является выделение и использование информационного содержания сигнала. Этот шаг может осуществляться путем прослушивания сигнала человеком или его автоматической обработки.

Основная часть

Цифровая обработка включает как получение дискретных представлений сигнала, так и теорию, расчет и применение цифровых алгоритмов для преобразования полученных дискретных представлений. Конечная цель цифровой обработки сигналов такая же, как и при аналоговой обработке. Использование цифровых методов позволяет реализовать достаточно сложные алгоритмы обработки.

Различают методы обработки сигналов во временной и в частотной области. Эквивалентность частотно-временных преобразований однозначно определяется через преобразование Фурье.

Преобразование Фурье

В обработке сигналов и связанных областях преобразование Фурье обычно рассматривается как декомпозиция сигнала на частоты и амплитуды, то есть обратимый переход от временного пространства в частотное пространство. Богатые возможности применения основываются на нескольких полезных свойствах преобразования:

1. Преобразования являются линейными операторами и, с соответствующей нормализацией, унитарными (свойство, известное как теорема

Парсеваля, или, в более общем случае, как теорема Планшереля, или, в наиболее общем, как дуализм Понтрягина).

2. Преобразования обратимы, причём обратное преобразование имеет практически такую же форму, как и прямое преобразование.

3. Синусоидальные базисные функции (вернее, комплексные экспоненты) являются собственными функциями дифференцирования, что означает, что данное представление превращает линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами в обычные алгебраические. (Например, в линейной стационарной системе частота – консервативная величина, поэтому поведение на каждой частоте может решаться независимо).

4. По теореме о свёртке, преобразование Фурье превращает сложную операцию свёртки в простое умножение, что означает, что они обеспечивают эффективный способ вычисления основанных на свёртке операций, таких как умножение многочленов и умножение больших чисел.

5. Дискретная версия преобразования Фурье может быть быстро рассчитана на компьютерах с использованием алгоритма быстрого преобразования Фурье (БПФ).

Описание сигнала в дискретном времени с помощью преобразования Фурье задается в виде

$$X(e^{j\omega}) = \sum_{n=-\infty}^{\infty} x(n)e^{-j\omega n}$$

$$x(n) = \frac{1}{2\pi} \int_{-\pi}^{\pi} X(e^{j\omega}) e^{j\omega n} d\omega \quad (1)$$

Важная особенность преобразования Фурье последовательности состоит в том, что оно является периодической функцией ω с периодом 2π .

Дискретное преобразование Фурье

ДПФ одно из разновидностей преобразования Фурье. Если последовательность периодическая с периодом N , т.е.

то $x(n)$ можно представить в виде суммы синусоид. Преобразование Фурье для периодической последовательности имеет вид

$$X_k = \sum_{n=0}^{N-1} x_n e^{-\frac{2\pi i}{N} kn}, \quad 0 \leq k \leq N-1 \quad (3)$$

Следует также отметить, что все последовательности при использовании ДПФ ведут себя так, как если бы они были периодическими функциями, т.е. ДПФ является на самом деле представлением периодической функции времени.

Дискретное преобразование Фурье со всеми его особенностями является важным способом описания сигналов по следующим причинам:

1. ДПФ можно рассматривать как дискретизированный вариант z-преобразования (или преобразования Фурье) последовательности конечной длительности;

2. ДПФ очень сходно по своим свойствам (с учетом периодичности) с преобразованием Фурье и z-преобразованием;

3. N значений $X(k)$ можно вычислить с использованием эффективного (время вычисления пропорционально $O(N \log(N))$) семейства алгоритмов,

известных под названием быстрых преобразований Фурье (БПФ).

Дискретное преобразование Фурье широко используется при вычислении корреляционных функций, спектров и при реализации цифровых фильтров. Также широко применяется в сжатии звука, а также других областях, связанных с анализом частот в дискретном (к примеру, оцифрованном аналоговом) сигнале. Дискретное преобразование Фурье помогает решать частные дифференциальные уравнения и выполнять операцию свёртки. Дискретные преобразования Фурье также активно используются в статистике, при анализе временных рядов. Быстрым преобразованием Фурье называют не еще одну разновидность преобразования Фурье, а целый набор алгоритмов, предназначенных для быстрого вычисления ДПФ ■

Список литературы

1. Блейхут Р. Быстрые алгоритмы цифровой обработки сигналов. — М.: Мир, 1989. — 448 с.
2. Даджион Д., Мерсеро Р. Цифровая обработка многомерных сигналов. — М.: Мир, 1988. — 488 с.
3. Макс Ж. Методы и техника обработки сигналов при физических измерениях. В 2-х тт. — М.: «Мир», 1983.
4. Марпл-мл. С. Л. Цифровой спектральный анализ и его приложения. — М.: МИР, 1990. — С. 584.
5. Хемминг Р. В. Цифровые фильтры. — М.: Недра, 1987. — 221 с.
6. Дьяконов В. П. MATLAB 6.5 SP1/7.0 + Simulink 5/6/ Обработка сигналов и проектирование фильтров. — М.: СОЛОН-Пресс, 2005. — 676 с.
7. Дьяконов В. П. Вейвлеты. От теории к практике. Изд.е 2-ое дополненное и переработанное. — М.: СОЛОН-Пресс, 2005. — 400 с.
8. Дьяконов В. П. Современная осциллография и осциллографы. — М.: СОЛОН-Пресс, 2004. — 320 с.
9. Афонский А. А., Дьяконов В. П. Измерительные приборы и массовые электронные измерения / Под ред. проф. В. П. Дьяконова. — М.: СОЛОН-Пресс, 2007. — 544 с.

ПЛАНАРИЗАЦИЯ ПОДЛОЖЕК НАНЕСЕНИЕМ СЛОЯ ЖИДКОГО СТЕКЛА

Комарьков Владимир Николаевич

Носагина Дарья Дмитриевна

соискатели квалификации (степени) бакалавра
Национальный Исследовательский Университет "МИЭТ"

Аннотация. Рассмотрен один из методов планаризации подложек на одном из этапов базового технологического маршрута создания n-моп транзистора в кремниевой подложке p-типа.

Ключевые слова: планаризация поверхности, жидкое стекло, SOG-слой, транзистор.

Целью работы является анализ технологической операции планаризации поверхности с помощью нанесения слоя жидкого spin-on-glass (SOG) стекла.

В настоящее время при создании изделий микроэлектроники уделяют особое внимание максимально возможной планаризации поверхности. Это связано с тем, что необходимо обеспечить эф-

фективное сглаживание микрорельефа обрабатываемой поверхности при минимальном количестве операций. Применение жидких стёкол в качестве планаризирующих покрытий достаточно перспективно в силу простоты реализации технологического процесса.

В качестве основного элемента в МОП ИС используется n-канальный транзистор, как обладающий большим быстродействием и меньшими размерами. На рис. 1 приведён технологический маршрут изготовления этого интегрального прибора. [1] На его примере рассмотрим один из завершающих этапов формирования прибора – планаризацию поверхности, который в данном маршруте может следовать после создания сток-истоковых областей.

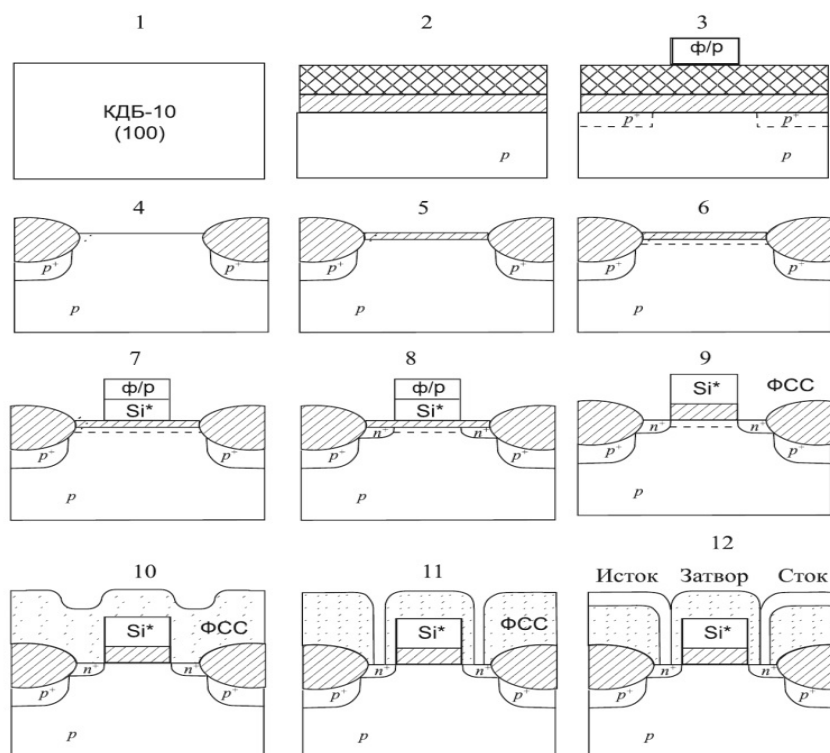


Рис.1. Базовый маршрут формирования n-канального МОП-транзистора

1. исходная подложка
2. окисление кремния и осаждение нитрида кремния
3. фотолитография и ионная имплантация бора (создание охранных областей)
4. формирование двухслойной маски, локальное окисление кремния, удаление маски (формирование боковой диэлектрической изоляции)
5. выращивание тонкого подзатворного окисла
6. ионная имплантация примеси в область канала (подгонка порогового напряжения)
7. осаждения поликремния, фотолитография (формирование областей сток-исток)
8. ионная имплантация мышьяка (создание областей исток-сток)
9. удаление фоторезиста
10. осаждение фосфорно-силикатного стекла (ФСС)
11. создание контактных окон к областям исток-сток (локальное травление ФСС)
12. формирование выводов к областям исток-сток

Рассмотрим подробнее, что такое SOG-материал и что включает в себя процесс планаризации рельефа с его помощью.

SOG-материал

SOG-материал представляет собой композицию из пяти компонентов: бутанола-1, тетраэтоксисилана, полипропиленгликоля, триэтилортофосфата, раз-

бавленной в деионизованной воде азотной кислоты. [2] Каждый из компонентов имеет следующее назначение:

- бутанол - растворитель, придающий текучесть пленке при формировании и отжиге SOG-слоя;
- тетраэтоксисилан - кремнийорганическое вещество, основа для формирования Si-O-каркаса SOG-пленки;
- полипропиленгликоль - материал, регулирующий вязкость SOG-композиции;
- триэтилортофосфат - легирующая фосфорная добавка, увеличивающая устойчивость SOG-пленки к растрескиванию при термообработках;
- разбавленная в деионизованной воде азотная кислота играет роль стабилизатора в растворной композиции.

Планаризация рельефа с помощью SOG-материала

Процесс планаризации поверхности с помощью SOG-плёнки включает в себя следующие этапы:

- осаждение из газовой фазы тетраэтилортофосфата (TEOS), который позволяет получать конформные слои оксида кремния высокого качества на подложках 50–300 мм
- планаризация рельефа, включающая в себя осаждение SOG-слоя методом центрифугирования (рис.2), с последующими термообработками, необходимыми для того, чтобы получить из SOG-материала твёрдое SOG-стекло (SOG-плёнку)
- плазмохимическое травление SOG-плёнки

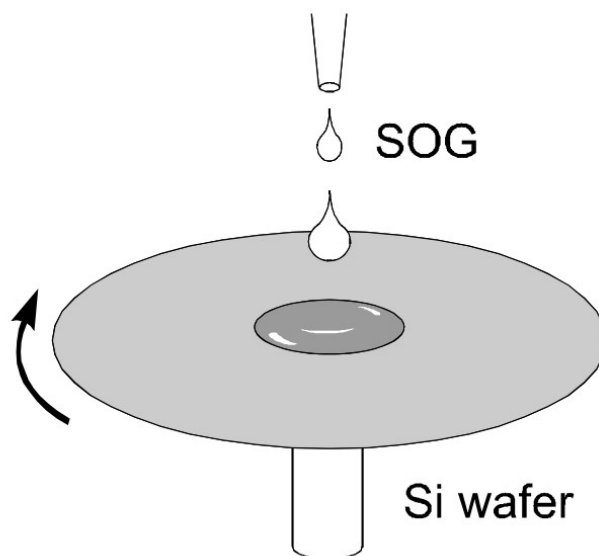


Рис.2. Осаждение SOG-материала методом центрифугирования

В процессе изготовления прибора, на этапе центрифугирования, слой жидкого стекла стремится заполнить углубления и зазоры, образуя ровную поверхность при «растекании» по подложке. После нанесения SOG-слой подвергается дублированию при 100-180°C в течение 2.5 часов. Затем, методом плазмохимического травления, SOG-слой и часть предварительно нанесённого слоя SiO_2 стравливаются, что даёт возможность получить меньший разброс в неравномерности поверхности.

Параметры технологических операций этапа планаризации:

Осаждение SiO_2 (ТЭОС) $d=0.4\pm0.02$ мкм

Нанесение SOG $d=0.2$ мкм

Дублирование SOG 100-180°C, 2.5 часа

ПХТ планаризация $d_{\text{ост}}=0.2$ мкм

Таким образом, за счёт разных скоростей травления SOG-слоя и слоя SiO_2 ($V_{\text{тр}}(\text{SiO}_2) > V_{\text{тр}}(\text{SOG}) \approx 1,5$ раза) обеспечивается уменьшение перепада высот порядка 0,1 мкм (50% от исходной величины)■

Список литературы

1. Королев М.А., Крупкина Т.Ю., Путря М.Г., Шевяков В.И. «Технология, конструкции и методы моделирования кремниевых интегральных микросхем. В 2 частях. Часть 2. Элементы и маршруты изготовления кремниевых ИС и методы их математического моделирования» // Москва БИНОМ, 2012. с.94-97.
2. В.А. Пилипенко, В.Н. Пономарь, В.А. Горушко, В.В. Понарядов, Н.С. Куксова, А.В. Демьянович «Планаризация межуровневого диэлектрика с использованием жидкого стекла» // Вестник БГУ. Сер. 1. 2005. № 3

ИЗДАНИЕ МОНОГРАФИИ (учебного пособия, брошюры, книги)

Если Вы собираетесь выпустить монографию, издать учебное пособие, то наше Издательство готово оказать полный спектр услуг в данном направлении

Услуги по публикации научно-методической литературы:

- орфографическая, стилистическая корректировка текста («вычитка» текста);
- разработка и согласование с автором макета обложки;
- регистрация номера ISBN, присвоение кодов УДК, ББК;
- печать монографии на высококачественном полиграфическом оборудовании (цифровая печать);
- рассылка обязательных экземпляров монографии;
- доставка тиража автору и/или рассылка по согласованному списку.

Аналогичные услуги оказываются по изданию учебных пособий, брошюр, книг.

Все работы (без учета времени доставки тиража) осуществляются в течение 20 календарных дней.

Справки по тел. (347) 298-33-06, post@nauchoboz.ru.

Уважаемые читатели!

Если Вас заинтересовала какая-то публикация, близкая Вам по теме исследования, и Вы хотели бы пообщаться с автором статьи, просим обращаться в редакцию журнала, мы обязательно переправим Ваше сообщение автору.

Также приглашаем Вас к опубликованию своих научных статей на страницах других изданий - журналов «Научная перспектива», «Научный обозреватель», «Журнал научных и прикладных исследований».

Наши полные контакты Вы можете найти на сайте журнала в сети Интернет по адресу www.ran-nauka.ru. Или же обращайтесь к нам по электронной почте mail@ran-nauka.ru

С уважением, редакция журнала «Высшая Школа».

Издательство «Инфинити».

Свидетельство о государственной регистрации ПИ №ФС 77-38591.

Отпечатано в типографии «Принтекс». Тираж 500 экз.

Цена свободная.