



ВЫСШАЯ ШКОЛА

раскрытие научной новизны исследований

июль (13) 2018

В номере:

- Management of water bodies: ways of development
- Использование нейросетевых технологий в интеллектуальных обучающих системах
- Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании
- Разработка кодового замка в среде Quartus II

ВЫСШАЯ ШКОЛА

Научно-практический журнал
№ 13 / 2018

Периодичность – два раза в месяц

Учредитель и издатель:
Издательство «Инфинити»

Главный редактор:
Хисматуллин Дамир Равильевич

Редакционный совет:
Д.Р. Макаров
В.С. Бикмухаметов
Э.Я. Каримов
И.Ю. Хайретдинов
К.А. Ходарцевич
С.С. Вольхина

Корректурa, технический редактор:
А.А. Силиверстова

Компьютерная верстка:
В.Г. Кашапов

Опубликованные в журнале статьи отражают точку зрения автора и могут не совпадать с мнением редакции. Ответственность за достоверность информации, изложенной в статьях, несут авторы. Перепечатка материалов, опубликованных в журнале «Высшая Школа», допускается только с письменного разрешения редакции.

Контакты редакции:
Почтовый адрес: 450000, г.Уфа, а/я 1515
Адрес в Internet: www.ran-nauka.ru
E-mail: mail@ran-nauka.ru

© ООО «Инфинити», 2018.

ISSN 2409-1677

Тираж 500 экз. Цена свободная.

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Плоткина Е. И., Семькина Е. В., Кинаяева К. А.</i> Бюджетные риски и направления их снижения на примере Оренбургской области	5
<i>Шевченко Ю. С., Дымент Б. А.</i> Денежно-кредитная политика как финансовый инструмент регулирования экономики	9
<i>Dadarbaev M.A.</i> Management of water bodies: ways of development	14
<i>Dadarbaev M.A.</i> Water as the most important factor global economy	16
<i>Dadarbaev M.A.</i> Modern approaches to water resource management in the West and in Asia	18
<i>Rustamova M. R., Durmanov A. Sh.</i> Modern condition of world water resources and the main directions for the increase of their availability	20
<i>Khamraeva Sh. I., Tulaboev A. K.</i> Integrated water resources management: problems and perspectives	22
<i>Khamraeva Sh. I., Tulaboev A. K.</i> Problems of water resources of Central Asia	24
<i>Dadarbaev M.A.</i> Assessment of the sustainability of agricultural production in the territorial food security system	26
<i>Azizov Sh. N.</i> Loss of water to evaporation from irrigation water reservoirs	28
<i>Azizov Sh. N.</i> Strategy of integrated melioration development in Uzbekistan	30
<i>Dustnazarova S. A.</i> The economic side of land improvement in farming Uzbekistan	32
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Чукова О. В.</i> Медиация как институт российского частного права: к определению понятия	34
<i>Гуцу С. Р.</i> Пределы компетенции суда при рассмотрении ходатайства следователя об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу	37
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Дао Тхи Нгок Ань.</i> Имитационные методы обучения Педагогике на основе сценарий программ телевидения	39
<i>Чань Тхи Туэт Оань.</i> Педагогические задания как средство развития профессионально-педагогических компетентностей студентов-учителей в рамках курса “Общая Педагогика”	44
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Волошина И. Г.</i> Программно-целевой подход в управлении социально-экономическим развитием региона	47
<i>Волошина И. Г.</i> Практические меры социальной защиты лиц с ограниченными возможностями на региональном уровне	49
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
<i>Содицова Г. Ш.</i> Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании	51
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Забора В. О.</i> Разработка кодового замка в среде Quartus II	53

БЮДЖЕТНЫЕ РИСКИ И НАПРАВЛЕНИЯ ИХ СНИЖЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Плоткина Екатерина Игоревна

Семыкина Елена Вячеславовна

Кшнясева Ксения Алексеевна

Оренбургский государственный университет

Аннотация. В статье рассмотрены ключевые аспекты бюджетных рисков в пределах субъекта РФ. Проанализированы наиболее рискованные отрасли экономики Оренбургской области за 2014-2015гг. По результатам исследования предложены мероприятия по минимизации бюджетных рисков, в частности, достижение их оптимальной величины при сложившейся экономической ситуации.

Annotation. The article considers the main aspects of risk within the subject of the Russian Federation. The riskiest branches of the economy of the Orenburg region for 2014-2015 are analyzed. According to the results of the research, measures were proposed to minimize shots, in particular, to achieve their optimal value in the current economic situation.

Ключевые слова: бюджетные риски, региональный бюджет, результативность, эффективность.

Развитие экономики РФ привело к необходимости совершенствования бюджетной политики и ее инструментов регулирования. Одним из важнейших условий экономического развития региона и страны в целом является эффективное использование бюджетных средств. Невыполнение запланированной расходной и доходной части бюджета становится причиной возникновения так называемых бюджетных рисков. В «Порядке осуществления в Министерстве финансов РФ оперативного мониторинга качества финансового менеджмента», утвержденном Приказом Минфина РФ № 383 от 19.10.2011 г., дается определение бюджетного риска. «Под бюджетным риском понимается:

- возможность невыполнения (полностью или частично) определенных параметров (характеристик) федерального бюджета;
- неэффективное управление ликвидностью счета по учету средств федерального бюджета;
- неэффективное использования средств федерального бюджета в текущем финансовом году при условии сохранения в течение текущего финансового года качества финансового менеджмента, достигнутого в отчетном периоде» [3].

Актуальность исследования бюджетного риска определяется тем, что, с одной стороны, реальная экономическая ситуация (в частности в период кризиса) показала большое количество рисков, приводящих к ненадлежащему исполнению бюджета в плане отклонения фактических и плановых данных по доходам бюджета и, соответственно, отклонение расходной части бюджета; с другой стороны, исследований и публикаций в области бюджетного риска недостаточно.

Анализируя проблему бюджетного риска, Д.Р. Баетова выделяет его основные характеристики. Во-первых, он характеризуется возможностью отклонения фактического размера от планируемого. Во-вторых, бюджетный риск, как и любой другой, носит вероятностный характер, но степень вероятности зависит от сказывающихся на нем факторов, рассмотренных нами ранее. В-третьих, неизвестны последствия, к которым может привести бюджетный риск. То есть мы не можем определить, будет ли превышение доходов бюджета и в каком размере или будет наблюдаться рост расходов и в каком объеме. В случае превышения доходов бюджета над запланированным объемом ставится вопрос исполнения принципов бюджетной системы (например, результативности и эффективности использования бюджетных средств) [1].

Никулина Е.В. дает количественную характеристику бюджетных рисков как субъективной вероятной оценкой, то есть ожидаемой величиной максимального и минимального уровня собираемости до-

ходов и финансирования расходов по сравнению со сметой, планом утвержденных по бюджету ассигновании. При этом, чем больше разница между максимальным и минимальным значением при равной вероятности их получения, тем выше степень бюджетного риска.

Экономист Цветова Г.В. говорит о том, что на бюджетный процесс влияют множество факторов в условиях макроэкономической неопределенности и кризисных тенденций, мешающих достижению запланированного результата. Несовпадения плановых и фактических показателей бюджета дают основание утверждать о существовании бюджетных рисков, необходимости их оценки и учета в бюджетном процессе [4].

Для повышения устойчивости бюджета к негативным воздействиям и его эффективности, по мнению С.Н. Юшкина, следует изучить природу возникновения и специфику бюджетных рисков и разрабатывать способы их минимизации.

Из-за слабой изученности данной проблемы авторы приводят различные классификации бюджетных рисков. Исходя из этого, выделим риски, которые будут необходимы для дальнейшего анализа расходной части бюджета РФ (табл. 1)

Таблица 1 – Классификация бюджетных рисков субъекта РФ

Критерий	Виды рисков	Содержание
По времени протекания	- временные	Действуют в течение одного финансового года
	- постоянные	Протекают несколько лет или постоянно
По статьям расходов (выбранные для анализа в данной статье)	- ЖКХ	Наиболее подверженные рискам
	- Национальная экономика	
	- Общегосударственные вопросы	
По актуальности	- незначительные	Не влекут за собой финансовых последствий
	- существенные	Оказывают влияние на финансовое состояние страны/субъекта
	- критические	Влекут за собой значительные финансовые диспропорции
По степени прогнозирования	- предсказуемые	Есть возможность предотвратить возникновение риска
	- непредсказуемые	Появляются спонтанно
По форме участия	- риски исполнения доходов	Возникают при формировании доходной части бюджета
	- риски исполнения расходов	Возникают при формировании расходной части бюджета
По характеру возникновения	- общие	Возникают во всех субъектах
	- специфические	Характерны для отдельных субъектов

Составлено автором

Таким образом, классификация бюджетных рисков необходима для анализа и прогнозирования негативных факторов, которые могут оказать влияние на исполнение расходной части бюджета субъекта РФ. Предложенная классификация нужна также для разработки предложений по минимизации риска на всех стадиях бюджетного процесса.

Проанализировав исполнение бюджета субъекта в рамках Оренбургской области, выделим отрасли с самыми низкими показателями. (табл.2)

Таблица 2 – Процент исполнения бюджета Оренбургской области

Расходы	Исполнение областного бюджета Оренбургской области, %	
	2014	2015
всего	97,7	97,3
Национальная экономика	94,0	93,3
ЖКХ	90,3	87,6
Общегосударственные вопросы	96,6	94,3

Составлено автором согласно Оренбургстат

Исполнение областного бюджета в 2014 году происходило в достаточно непростых экономических условиях, которые были обусловлены геополитической нестабильностью, взаимными санкциями, а также другими внешними факторами. Снижение курса национальной валюты, падение стоимости одного из главных источников экспорта на территории области (нефти) оказали влияние на инвестиционную активность предприятий области. Исполнение областного бюджета в 2015 году происходило в условиях сохранения как внешнеэкономических, так и внутриэкономических тенденций, сформировавшихся годом ранее.

В этот период наиболее низким уровнем исполнения ассигнований характеризуются разделы «Жилищно-коммунальное хозяйство», «Культура и кинематография» (причиной послужило позднее выделение средств из федерального бюджета), «Национальная экономика», а также «Общегосударственные вопросы».

По данным Оренбургстат, по сравнению с уровнем 2014 года расходы областного бюджета в 2015 году увеличились на 2,9%.

Основными причинами, обусловившими неисполнение бюджетных назначений по расходам в полном объеме за анализируемый период, оказались:

- оптимизация расходов;
- неосуществление запланированных расходов в результате позднего поступления субсидий из федерального бюджета (в конце года);
- не поступление средств из Фонда содействия реформированию ЖКХ;
- длительность процедур размещения заказов на поставки товаров, выполнение различного рода работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд;
- финансирование расходов в объеме, меньше прогнозируемого уровня, в связи с заявительным принципом оказания ряда государственных услуг (обеспечение мер социальной поддержки граждан, поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства и сельхозтоваропроизводителей, предоставление субсидий муниципальным образованиям и др.);
- неисполнение обязательств обусловленных проведением мероприятий по завершению финансового года;
- финансирование расходов по факту выполнения работ, услуг (на основании актов выполненных строительно-монтажных работ, отчетов муниципальных образований об объеме выполненных работ, под фактически сложившийся контингент получателей и т.п.);

Мероприятия, которые целесообразно провести, с целью по оптимизации бюджетных рисков составляют следующие направления, имеющие как прямое, так и косвенное воздействие:

- регулярный мониторинг законодательных актов регионального и местного уровней в целях выравнивания в регионе налоговой нагрузки и установления наиболее экономически обоснованных налоговых ставок;
- сотрудничество и обмен информацией между финансовыми органами в ходе бюджетного планирования и налогового администрирования;
- мероприятия по снижению себестоимости оказываемых бюджетными учреждениями услуг, модернизация основных фондов (в целях роста поступлений налога па прибыль, налога на имущество организаций);
- заключение соглашений о взаимодействии органов государственной власти в сфере охраны окружающей среды с муниципальными образованиями в целях роста поступлений штрафных санкций;
- повышение прозрачности процедур бюджетного планирования.

В российском законодательстве бюджетные риски подробно не исследованы, поэтому, ученые составляют свои определения данного понятия и выделяют различные классификации бюджетных рисков.

Проблема бюджетных рисков занимает важное место в экономической науке, поскольку своевременное и качественное планирование и исполнение бюджета является необходимым условием для эффективной бюджетной политики.

Решение о минимизации риска не всегда является единственно необходимым и оправданным действием. Целью управления рисками выступают меры по достижению их оптимальной величины или допустимой при сложившейся экономической ситуации. Кроме того, уйти от рискованной ситуации на практике возможно далеко не всегда. Поэтому задачей любого субъекта, подвергшегося влиянию рискообразующих факторов, является выбор наиболее целесообразных и реализуемых инструментов по оценке и нормализации финансового состояния. По итогам внесенных предложений и рекомендаций может быть сформулирован тезис о том, что включение в состав мероприятий налогового и бюджетного планирования действий и методик по оценке бюджетных рисков позволит повысить качество прогнозов, оперативность деятельности органов планирования, эффективность финансового контроля.

Список литературы

1. Баетова, Д.Р. Теоретические основы бюджетного риска. - [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Омского государственного аграрно-го университета. — 2012. — № 1. — С. 85-89. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/292220>
2. Бюджетные риски – выявление, предупреждение и защита: Доклад рабочей группы по оценке бюджетных рисков [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.minfin.ru/ru/press-center/?id_4=33201 (дата обращения: 20.04.2017)
3. Гамукин, В. В. Бюджетные риски: введение в общую аксиоматику / В. В. Гамукин // Terra Economicus. – 2013. – Т. 11. – № 3. – С. 52–59.
4. Цветова, Г.В. Риски бюджетного процесса: содержание, классификация, управление. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Власть и управление на Востоке России. — 2016. — № 1. — С. 45-49. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/297826>

ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА КАК ФИНАНСОВЫЙ ИНСТРУМЕНТ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

Шевченко Юлия Сергеевна,

Дымент Борис Аркадьевич

Оренбургский государственный университет

Аннотация: В статье анализируются проблемные вопросы денежно-кредитной политики Российской Федерации: влияние инфляционных процессов на экономику, курсообразование в стране и развитие высокого уровня экономики.

Ключевые слова: денежно-кредитная политика, Центральный банк РФ, инфляция, таргетирование инфляции, ключевая ставка, финансовая политика, валютный курс.

В современных условиях развитие экономики Российской Федерации связано с негативным воздействием на нее внешних факторов, таких как:

- 1) введенные Европейским союзом и США экономических санкций против Российской Федерации;
- 2) закрытие доступа отечественным коммерческим банкам к международным рынкам «дешевых» и «длинных» заимствований и к международным рынкам капиталов;
- 3) понижение рейтинга крупных коммерческих банков, функционирующих на территории Российской Федерации, мировыми рейтинговыми агентствами;
- 4) снижение поступлений валютной выручки от экспорта энергоресурсов вследствие снижения цен на мировых рынках энергоресурсов.

Влияние внешних отрицательных факторов приводит к негативным процессам в денежно-кредитной и финансовой сферах Российской Федерации. Это проявляется в кризисе ликвидности в банковской системе, оттоке валютного капитала из Российской Федерации, снижении курса национальной денежной единицы, инфляционных процессах в стране, изъятию депозитных вкладов из коммерческих банков Российской Федерации и т.д.

Одним из довольно действенных инструментов власти, с помощью которого можно вывести страну из кризиса, а при неумелом обращении усугубить сложившиеся в экономике положение, является денежно-кредитная политика.

Негативные процессы, происходящие в денежно-кредитной и финансовой сферах Российской Федерации, требуют от Центрального банка Российской Федерации проведения эффективной и своевременной денежно-кредитной политики. Проведение эффективной и своевременной денежно-кредитной политики Центрального банка Российской Федерации заключается в использовании определенных инструментов денежно-кредитной политики в зависимости от изменения ситуации и наступления определенного события на денежно-кредитном, валютном или финансовом рынке.

В 2015 г. Центральный банк Российской Федерации завершил переход к режиму инфляционного таргетирования. Под таргетированием инфляции понимают установление численных значений целевого уровня инфляции и применение доступного спектра инструментов и методов для его достижения. В соответствии с таблицей 1 целевой ориентир по инфляции, определенный на 2016 г. должен был составить 6-7%.

Подведем итоги денежно-кредитной политики ЦБ РФ за 2016 год и сравним их с плановыми показателями.

Фактическая цена на нефть находилась несколько выше указанного уровня и составила в сентябре-ноябре 2016 г. в среднем 45,3 долл. за баррель на фоне ожиданий соглашения между странами – членами ОПЕК о сокращении добычи нефти.

Банк России в 2016 году был последователен и предсказуем в своих действиях в сфере денежно-кредитной политики – даже, несмотря на беспрецедентное для страны снижение инфляции механизм управления ключевой ставкой был достаточно жестким.

Таблица 1 - Основные параметры базового сценария прогноза Банка России (в % к предыдущему году, если не указано иное)

	2015 (факт)	2016	
		Базовый	Доклад декабря
Цена на нефть марки «Юралс», средняя за год, долларов США за баррель	52	30	50
Инфляция, % декабрь к декабрю предыдущего года	12,9	6,0-7,0	5,5-6,5
Валовой внутренний продукт	-3,7	-(1,5-1,3)	-(1,0-0,5)
Расходы на конечное потребление - домашних хозяйств	-7,9 -10,1	-(2,6-2,4) -(3,1-2,8)	-(2,7-2,2) -(4,0-3,5)
Валовое накопление - валовое накопление основного капитала	-18,3 -7,6	-(7,9-7,4) -(8,4-8,2)	3,6-4,1 -(1,0-0,5)
Чистый экспорт - экспорт - импорт	93,6 3,1 -25,6	24,1-25,2 3,2-3,6 -(5,2-4,3)	6,0-7,0 -(1,0-0,5) -(3,3-2,8)
Денежная масса в национальном определении, % прирост за год	11,4	8-11	4-7
Денежная база в узком определении, % прирост за год	-4,3	0-2	2-5
Кредит нефинансовым организациям и населению в рублях и иностранной валюте, % прирост за год	7,1	3-6	3-6

Согласно таблице 2 в июне 2017 года ключевая ставка замерла на отметке 9%.

Таблица 2 - Динамика ключевой ставки, %¹

Период действия	Ключевая ставка Банка России
19 июня 2017 — на сегодняшний день	9
с 02 мая 2017 г. - по 16 июня 2017 года	9,25
с 27 марта 2017 г. - по 28 апреля 2017 года	9,75
с 19 сентября 2016 г. - по 26 марта 2017 г.	10,00
с 14 июня 2016 г. - по 18 сентября 2016 г.	10,50
с 03 августа 2015 г. - по 13 июня 2016 г.	11,00
с 16 июня 2015 г. - по 02 августа 2015 г.	11,50
с 05 мая 2015 г. - 15 июня 2015 г.	12,50
с 16 марта 2015 г. по 04 мая 2015 г.	14,00
с 02 февраля 2015 г. по 15 марта 2015 г.	15,00
с 16 декабря 2014 г. по 01 февраля 2015 г.	17,00
с 12 декабря 2014 г. по 15 декабря 2014 г.	10,50
с 05 ноября 2014 г. по 11 декабря 2014 г.	9,50
с 28 июля 2014 г. по 04 ноября 2014 г.	8,00
с 28 апреля 2014 г. по 27 июля 2014 г.	7,50
с 03 марта 2014 г. по 27 апреля 2014 г.	7,00
с 13 сентября 2013 г. по 02 марта 2014 г.	5,50

Если в 2015 году скорость смягчения ДКП можно было назвать спринтерской (с 17% до 11%), то в 2016 году ЦБ уже выбрал стайерский темп в надежде «заякорить» инфляцию на уровне 4%.

Внешние шоки предыдущих лет научили ЦБ быть консервативным в прогнозах и не полагаться на благоприятную ситуацию на рынках, ведь обстоятельства в любой момент могут измениться в худшую сторону.

В 2016 году ситуация развивалась таким образом, что достаточно осторожно подходили к изменению ставки весь год. Денежно-кредитную политику проводили таким образом, чтобы принимать взвешенные решения и оценивать все риски, которые существуют, заранее. От этого подхода ЦБ РФ не собирается отходить. Соответственно, будет принимать решение, исходя из того, как развивается ситуация.²

Банк России в 2016 году попытался сделать свои действия более понятными и прозрачными по аналогии с Федеральной резервной системой США. Одним из таких шагов стала публикация в релизе по итогам сентябрьского заседания совета директоров четкого сигнала о том, что ставка останется неизменной до конца года, чтобы инфляция не отклонилась от намеченной траектории.

На данный момент можно сказать, что это решение было своевременным: инфляция опустилась до исторического минимума, в декабре не наблюдалось традиционного предновогоднего всплеска цен, а

¹ Составлено автором

² Итоги года: денежно-кредитная политика ЦБ РФ – дуем на воду // Режим доступа. - http://1prime.ru/Financial_market/20161216/826944395-print.html

банки и компании получили своего рода ориентир по уровню ставок в экономике.

В течение 2016 г. наблюдается тенденция замедления годовой инфляции, формируемая сдержанным потребительским поведением населения, укреплением рубля, ослаблением давления со стороны издержек предприятий. Годовые темпы роста цен на основные компоненты потребительской корзины снизились, однако в их уровнях наблюдаются заметные различия. Максимальные годовые темпы прироста демонстрируют цены на непродовольственные товары. В ноябре 2016 г. их уровень составил 6,7%, тогда как продовольственные товары подорожали на 5,2%, услуги – на 5,3%. Рост цен на непродовольственные товары был наибольшим уже в декабре 2015 г., однако в тот период различия в темпах роста были менее выраженными.



Рисунок 1 - Вклад в инфляцию (к соответствующему периоду предыдущего года, п.п.)

Меньшее повышение цен на продукты питания по сравнению с подорожанием непродовольственных товаров было обусловлено влиянием ряда специфических факторов со стороны предложения в дополнение к общим антиинфляционным условиям. Среди них – высокий урожай зерновых, картофеля и овощей в 2015 г., оптимистичные прогнозы урожая в новом сельскохозяйственном году в первой половине 2016 г., а затем – рекордные показатели уборочной кампании, в целом благоприятная конъюнктура мировых аграрных рынков.

Однако на рынке услуг особые факторы действовали только в регулируемом сегменте (сдержанное повышение тарифов на коммунальные услуги). Тем не менее, удорожание услуг без учета жилищно-коммунальных, которое формировалось под влиянием общих факторов, было также ниже, чем повышение цен на непродовольственные товары.



Источник: Росстат, расчеты Банка России.

Рисунок 2 - Динамика цен на потребительские товары и услуги (в % к соответствующему периоду предыдущего года)

Опережающий рост цен на непродовольственные товары по сравнению с удорожанием услуг в 2015–2016 гг. в целом отражает объективно обусловленные изменения ценовых пропорций в экономике. Кроме того, динамика цен на эту группу товаров является наилучшим индикатором названных изменений, так как продовольственная инфляция «зашумлена» влиянием разовых шоков со стороны предложения. Непродовольственные товары являются торгуемыми, цены на них формируются в тесной взаимосвязи с динамикой цен в странах – торговых партнерах России. Одновременно услуги населению в значитель-

ной мере подпадают под определение неторгуемых благ: они мало вовлечены во внешнеторговый оборот, и цены на них определяются внутренними факторами. И изменение цен на непродовольственные товары относительно цен на услуги можно принять в качестве индикатора динамики цен на торгуемые блага по сравнению с неторгуемыми.

В свою очередь, изменения относительных цен торгуемых и неторгуемых благ в стране являются составной частью динамики реального эффективного обменного курса национальной валюты, отражающего изменение стоимости отечественных товаров по сравнению с зарубежными. Относительному удорожанию торгуемых товаров соответствует падение покупательной способности рубля во внешне-торговых операциях, то есть его ослабление. В основе этого процесса лежит снижение производительности труда в национальной экономике относительно стран – торговых партнеров.

В 2016 году колебания курса рубля продолжились, но их амплитуда уменьшилась: рубль был весьма сдержан, не реагируя мгновенно на скачки цен на нефть.

Курс стал менее изменчивым, менее волатильным, чем нефть, за которой он раньше ходил практически один в один, были периоды, когда была очень высокая эластичность. Эта волатильность, на наш взгляд, будет снижаться при диверсификации экономики.³

Даже беспрецедентное соглашение нефтедобывающих стран о снижении уровня добычи нефти не повлечет за собой чрезмерного укрепления рубля и не станет угрозой финансовой стабильности РФ, уверены в ЦБ.

На фоне решения ОПЕК цены на нефть выросли до 55 долларов за баррель, что повысило вероятность оптимистичного сценария Банка России. Однако в ЦБ не спешат пересматривать базовый прогноз с ценой на нефть в 40 долларов за баррель – эффект от этих договоренностей может быть краткосрочным, поэтому нужно время, чтобы оценить их последствия.

В перспективе видение ситуации и направленность денежно-кредитной политики существенно не изменится, учитывая, что реакция российской экономики на колебания внешних факторов ослабла.⁴

Банк России никогда не дает прогнозов по курсу рубля, но глава ЦБ подтвердила, что регулятор не намерен отказываться от плавающего курса рубля, и посоветовала россиянам хранить сбережения в рублях.

В 2017 году словосочетание «таргет по инфляции» может перестать быть лишь экономическим термином и обрести реальные черты. ЦБ еще в конце 2013 года поставил цель по снижению инфляции до 4% в 2017 году – в то время, когда в ее достижимость было сложно поверить.

Но ЦБ неотступно идет к этой цели – по итогам 2016 года инфляция составила 5,4-5,8%, причем ближе к нижней границе.

Текущая траектория индекса потребительских цен позволяет прогнозировать с высокой вероятностью достижения по итогам 2016 года инфляции 5,5% и 4% по итогам 2017 года соответственно. Тем не менее, эти успехи могут оказаться временными из-за ряда факторов, в первую очередь из-за высоких инфляционных ожиданий населения.⁵

Пока инфляция замедляется в соответствии с прогнозом регулятора, однако инфляционные ожидания по-прежнему высоки.

Достижению таргета по итогам 2017 года могли бы угрожать события, приводящие к резкому ослаблению рубля и всплеску импортных цен, инерционность инфляционных ожиданий, форс-мажорные пересмотры бюджетных расходов.⁶

Впрочем, в ЦБ указывают, что появилась определенность в отношении конкретных параметров бюджетной политики, поэтому в этой части риски снизились.

Запланированная индексация зарплат и разовая выплата пенсионерам не окажут существенного влияния на инфляцию. Правление ЦБ РФ рассчитывает, что утвержденные меры консолидации бюджета и умеренная индексация тарифов и выплат будут реализованы, что внесет вклад в замедление инфляции.⁷

Таким образом, ЦБ России практически всегда использовал политику «дорогих» денег, которая лишила предприятия возможности получать денежные средства для расширения производства. Отпуск курса рубля в свободное плавание и следующее за ним повышение ключевой ставки не позволили реализовать открывшиеся возможности для импортозамещения. Следовательно, в стране не обеспечивается стабильный экономический рост, который является приоритетной целью многих Центробанков. Российская Федерация, обладая огромной территорией и обширными запасами ресурсов, вполне может достичь таких же впечатляющих результатов экономического роста, как Япония и США.

Для более быстрого преодоления накопившихся структурных проблем необходимы активные меры, направленные на улучшение инвестиционного климата, повышение гибкости рынка труда и качества общественных институтов. Только совместными усилиями можно будет добиться более высоких темпов экономического роста и, в конечном счете, – более высокого уровня благосостояния российских граждан.

³ Рубль стал менее волатильным, чем нефть — ЦБ // Режим доступа: <https://m.finance.rambler.ru/news/2016-12-16/rubl-stal-menee-volatilnym-chem-neft-cb/>

⁴ Итоги года: денежно-кредитная политика ЦБ РФ – дум на воду // Режим доступа. - http://1prime.ru/Financial_market/20161216/826944395-print.html

⁵ ЦБ РФ вновь решил перестраховаться // Режим доступа: <http://www.finam.ru/analysis/marketnews/cb-rf-vnov-reshil-perestroxovatsya-20161216-13400/>

⁶ Итоги года: денежно-кредитная политика ЦБ РФ – дум на воду // Режим доступа. - http://1prime.ru/Financial_market/20161216/826944395-print.html

⁷ Там же.

Решение основных задач в сфере ДКП на среднесрочную перспективу - замедление инфляции, стимулирование сбережений домохозяйств, формирование условий для трансформации сбережений в инвестиции - потребует от Банка России сохранения умеренно жесткой денежно-кредитной политики на предстоящие 3 года.

Список литературы

1. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2016 год и период 2017 и 2018 годов.
2. Ксенофонтова Г.В., Пушистова М.В. Определение цели денежно-кредитной политики как основа ее эффективности// Вестник Хабаровской государственной академии экономики и права. - 2015. - № 6. - С. 43-45.
3. Мазикова Е.В., Ткач С.Н. Сущность денежно-кредитной политики// Экономика и социум. - 2015. - № 4 (17). - С. 573-576.
4. Сайбель Я.В. Стратегия и тактика денежно-кредитной политики России// В сборнике: «Актуальные проблемы экономической теории и практики». Сборник научных трудов. Под редакцией В.А. Сидорова. Краснодар, 2015. - С. 92-98.
5. Ударцева А.Л. Проблемы и направления совершенствования денежно-кредитной политики Банка с// Economics. - 2016. - № 6 (15). - С. 61-63.
6. Итоги года: денежно-кредитная политика ЦБ РФ – дуем на воду // Режим доступа. - http://1prime.ru/Financial_market/20161216/826944395-print.html
7. Центробанк проявил беспрецедентную жесткость для удержания инфляции// Режим доступа: <http://izvestia.ru/news/632856>
8. Рубль стал менее волатильным, чем нефть — ЦБ// Режим доступа: <https://m.finance.rambler.ru/news/2016-12-16/rubl-stal-menee-volatilnym-chem-neft-cb/>
9. ЦБ РФ вновь решил перестраховаться// Режим доступа: <http://www.finam.ru/analysis/marketnews/cb-rf-vnov-reshil-perestrahovatsya-20161216-13400/>

MANAGEMENT OF WATER BODIES: WAYS OF DEVELOPMENT

Dadarbaev M.A.

Tashkent institute of irrigation and agricultural mechanization engineers

Annotation. *The article is devoted to the problem of forming the system of integrated water resources management (IWRM) and the possibility of using its elements in the management of trans boundary water bodies. The author considers questions about the place of law as part of such a management system and about possible problems that may arise on the way to its creation and functioning. The topic will be discussed within the framework of the round table devoted to the problems of trans boundary cooperation in the field of environmental protection.*

Keywords: *water resources, water body, integrated water resources management (IWRM), environmental protection, environmental law*

The scarcity of water in the world today is growing faster than expected. Russia and the European CIS countries do not experience such serious problems with security water resources, which can not be said about the states of Central Asia (CA), where the water the question for the last almost 20 years has become a serious factor of interstate relations and regional security. Russia in view of geopolitical, historical and economic reasons can not get away from the water problems of its neighbors and the countries of the allies.

In the framework of this paper, we limit the concept of Central Asia to five states that make up the Central Asian subregion: Kazakhstan, Kyrgyzstan, Tajikistan, Turkmenistan and Uzbekistan.

The Central Asian region (CAR) is now officially recognized The Intergovernmental Committee on Climate Change "Hot spots" of the planet, where the global change will have a particularly strong impact, significantly reducing available water resources.

The problem of legal regulation of relations in the field of rational water use and protection of water bodies has recently become an object of attention of participants of various thematic national and international discussion platforms. So, within the framework of the IV St. Petersburg International Legal Forum at the initiative of the State Unitary Enterprise "Vodokanal of St. Petersburg", a round table was organized under the title "Water - the heritage of the past, the resource of the present, the right to the future". The guests of our discussion platform, among which were prominent representatives of the state authorities of the Russian Federation and Finland, representatives of large business structures, as well as academic legal science, presented their vision of the problems of legal regulation of relations related to the use and protection of water bodies. For example, the Chancellor of the Ministry of Ecology of Finland, Ms. H. Pokka, made a presentation on her country's experience in building a modern water management system that allows Finland to preserve the lakes and rivers on its territory without damaging their economic development. Deputy Director of the Department of International Cooperation of the Ministry of Natural Resources of Russia V.V. Ivlev in his speech highlighted some aspects of international cooperation in the management of the use and protection of water bodies located within several national jurisdictions, the so-called trans boundary water bodies. The discussion that took place after the round table participants' speeches revealed a number of problems related to the need to further improve the legal regulation of relations regarding the protection and use of water bodies at both the national and international levels. Thus, as an example of the insufficient level of interstate cooperation in the protection of water bodies, the situation that emerged on the Amur River in 2005 was cited, when an accident at one of the Chinese enterprises threatened the water supply systems of large Russian cities. A positive example of international cooperation in the field of safety management of water bodies was the experience of cooperation between Russia and Finland, whose cooperation in this direction has been going on for more than 50 years.

The topic of legal regulation of relations arising from the rational use and protection of water bodies was also addressed at the international scientific and practical conference "Access to Natural Resources: Legislative and Judicial Practice" conducted under the auspices of the Faculty of Law of St. Petersburg State University in October 2014. This conference, which gathered representatives of legal science and large business from Russia and CIS countries, was devoted to the analysis of legal mechanisms for the use of natural resources in the implementation of various types of economic activity. The conference participants raised the problem of the lack of legal regulation of relations in the field of water management and protection of water resources, which jeopardizes the activities of water and sewerage organizations. In particular, during the discussions, the shortcomings of the legal regulation of water use management existing at the level of the regional normative base of St. Petersburg were discussed, namely the uncertainty in the competence of the regional authorities to approve zones of sanitary protection

of water bodies used for water supply. At present, this uncertainty has been removed, the relevant powers are transferred to the Committee for Nature Management, Environmental Protection and Environmental Safety.

There are a number of factors that impede cooperation in the field of trans boundary water use in the CARs:

- economic factors: inequality of economic development in countries, poverty, different priorities in foreign trade, inconsistency of the tariff policy in the implementation of mutual settlements for all types of energy resources and their transportation, lack of regulations agreement of the compensation mechanism by the parties to the damage due to non-compliance liabilities due to changes in the water management situation;

- Political: the existence of territorial claims between all countries Central Asian region, interethnic conflicts, nationalism in foreign policy, imperfection of negotiation processes;

- Natural: in an arid climate, the global climate change will have a special impact in this region;

- Anthropogenic factors: rapid population growth, industrial and agricultural pollution, water pollution and its loss, inefficient method of water abstraction, use of old technologies.

The analysis of the discussions allows us to conclude that one of the main problems that occupy the participants' attention is the formation (reforming) of the management system for water bodies and their protection against negative anthropogenic (economic) impacts. What kind of system should this be and what place should it take right? Obviously, law as a "superstructure" phenomenon can not directly affect the processes associated with the impact on the water body. Within the framework of the system under consideration, it can only empower relevant specialists with the necessary powers and determine the order of mutuality.

References.

1. Durmanov A.Sh. Measures to increase the volume of exports of fruit and vegetables // No. 4, November 2017. Herald of the Caspian.
2. Durmanov A.Sh. // SAARJ Journal on Banking & Insurance Research (SJBIR). Vol 6, Issue 5, September 2017. DOI: 10.5958 / 2319-1422.2017.00021.2
3. Integrated water resources management: from theory to real practice. Experience of Central Asia. / Edited by prof. VA Dukhovny, VI Sokolov and H. Mantrilitache. -Tashkent, 2008. -363s.
4. Rasulzoda K., Pulatov Ya.E. Water management complex of the Republic of Tatarstan: problems and ways Their decisions / Materials of the International Conference on Reducing natural disasters associated with water. - Dushanbe, 2008.- P.72-76.
5. Pulatov Ya.E. Implementation of the principles of integrated water management resources in the countries of Central Asia and the Caucasus. GWP CACENA. -Almat, 2004.- Pp. 90-104.

WATER AS THE MOST IMPORTANT FACTOR GLOBAL ECONOMY

Dadarbaev M.A.

Tashkent institute of irrigation and agricultural mechanization engineers

Annotation. *The article is devoted to one of the most important problems of the modern world - water resources. It is obvious that the global water shortage will come by 2020. Many powers have already begun to prepare for a real global water shortage. It is necessary to make adequate and the national elite of Uzbekistan. But we use them extremely irrationally. Another strategy for the use of water resources is needed. This will require serious investment, but they justify themselves. Our fresh water reserves are not only a renewable source of electricity, but also an important factor of reintegration in the post-Soviet space.*

Keywords: *water resources, water body, integrated water resources management, global deficit, investments, electricity.*

In scientific circles, forecasts are expressed about the riadenergy crisis, the food crisis, the various technogenic crises. However, all these types of crises fade away before the reality of the water crisis. Household shortage fresh water has long been "tortured" by the peoples of many countries in Africa.

However, the Uzbek version of the lack of water not on natural, but on purely managerial factors.

According to the estimates of authoritative environmental organizations, The scarcity of water resources will come by 2020. You, the national elite of which are able to design countries have already begun to prepare for the reality of a global water scarcity. In particular, the Chinese leadership decided to build a system of channels, redirecting part water flow to the west of the country, which is not widely populated (according to China and is poorly developed. In Cyprus, there is a policy, the meaning of which is reduced to the thesis: not a single drop of fresh water in the sea.

The Cypriots have built reservoirs that contain significant reserves of fresh water. By these measures, the government knows has improved the situation with water supply.

Three countries of the world are fully provided with water resources. Canada and Brazil. It is possible that hydro sensitive countries will become targets of aggression from the hydro-deficit most of humanity. What to do in such conditions of our country? In my opinion, two important strategic decisions. First, do not save too much on defense and security. A special emphasis should be placed on the so-called contactless options for warfare. We have a large and little-populated country, so we can only survive if the power of modern defense technologies and professionalism military. Secondly, in close cooperation with the Brazilians and, if

It turns out, with Canadians, we must now form a global The water market of water resources (following the example of oil or gash). In other words, states with sufficient (and redundant) water resources should show the world that they are not

They sit on their water reserves, like a dog in the manger, but are ready to do it. to supply water with a full-fledged commodity of the global economy. If we We will be late with the creation of universally recognized rules of the game on the world market of water resources, the world as the water crisis grows.

Zia quickly forms other rules of the game, based on and unauthorized water withdrawal. And he will be right. If without oil or gas somehow you can live, then without water - no. Having made water world commodity, we not only save ourselves before the onslaught the most deprived majority of humanity, but we will also become dima for the world and a super-powerful country.

Now in Uzbekistan less than 5% of water resources are used. It is inadmissible primarily by economic measures. It is necessary to solve the problem of fresh water once and for all on its entire territory. Water scarcity on Russian lands should not be basically. In addition, the domestic economy needs a comprehensive network of channels that will improve the transport system countries. It is extremely important to build new HPPs. It is a renewable energy source. God Himself told us to build hydroelectric power stations, For as much water as in Russia, the whole world is jealous.

To ensure the economic feasibility and mutual benefit of water supplies, it is necessary to sell water at world prices. At once I will note that for our country no. The program for turning the northern or other rivers in the opposite direction is absolutely unacceptable. Turning the rivers, we have them back we will not deploy, even if it becomes a tough necessity. Therefore, all canals and reservoirs must be within Russia. Selection and

transportation of water should be carried out on the pipeline system, so that at any time you can either reduce the supply of water, or completely stop them.

The export of hydro resources for a long time will ensure Russia's dominant position in Eurasia, which means that it will practically be invulnerable in the strategic plan of the state. The national water will forever "tie" Kazakhstan and the countries of Central Asia to our power. Southern neighbors of Russia will be able to develop normally.

Agriculture and industry, which will reduce unemployment and, accordingly, the number of illegal migrants to our country. Political regimes are stabilizing, the consumer market will grow. And this is beneficial to our economy, and political system. All will benefit from the export of fresh water.

The policy of efficient use of water resources should be extremely ecological. All projects need to be calculated not only for the purpose of economic feasibility, but and in terms of preserving the environment.

Number of factors that impede cooperation in the field of trans boundary water use in the CARs:

- economic factors: inequality of economic development in countries, poverty, different priorities in foreign trade, inconsistency of the tariff policy in the implementation of mutual settlements for all types of energy resources and their transportation, lack of regulations agreement of the compensation mechanism by the parties to the damage due to non-compliance liabilities due to changes in the water management situation;

- Political: the existence of territorial claims between all countries Central Asian region, interethnic conflicts, nationalism in foreign policy, imperfection of negotiation processes;

- Natural: in an arid climate, the global climate change will have a special impact in this region;

- Anthropogenic factors: rapid population growth, industrial and agricultural pollution, water pollution and its loss, inefficient method of water abstraction, use of old technologies.

The analysis of the discussions allows us to conclude that one of the main problems that occupy the participants' attention is the formation (reforming) of the management system for water bodies and their protection against negative anthropogenic (economic) impacts. What kind of system should this be and what place should it take right? Obviously, law as a "superstructure" phenomenon can not directly affect the processes associated with the impact on the water body. Within the framework of the system under consideration, it can only empower relevant specialists with the necessary powers and determine the order of mutuality.

References.

1. Durmanov A.Sh. Measures to increase the volume of exports of fruit and vegetables // No. 4, November 2017. Herald of the Caspian.
2. Durmanov A.Sh. // SAARJ Journal on Banking & Insurance Research (SJBIR). Vol 6, Issue 5, September 2017. DOI: 10.5958 / 2319-1422.2017.00021.2
3. Integrated water resources management: from theory to real practice. Experience of Central Asia. / Edited by prof. VA Dukhovny, VI Sokolov and H. Mantrilitache. -Tashkent, 2008. -363s.
4. Rasulzoda K., Pulatov Ya.E. Water management complex of the Republic of Tatarstan: problems and ways Their decisions / Materials of the International Conference on Reducing natural disasters associated with water. - Dushanbe, 2008.- P.72-76.

MODERN APPROACHES TO WATER RESOURCE MANAGEMENT IN THE WEST AND IN ASIA

Dadarbaev M.A.

Tashkent institute of irrigation and agricultural mechanization engineers

Annotation. *The article considers the main approaches to water resources management, including their use and protection, in the developed countries of the West. The general trends in the evolution of the basin approach, the non-regional approach and some. The types of standards used in water resources management. New features of these management methods are singled out, until they found an adequate application in Asia.*

Keywords: *water resources, water body, integrated water resources management, global deficit, investments.*

The economy of Asia and, in particular, its water management, are on the transition to a new development model, based on market relations. Old management models become unfit in these conditions, and new ones are either not developed, or in their own implementation faces serious difficulties legal, economic and organizational character.

In recent decades, the world has been intensively developing processes of integration and globalization of policy and economics, which also cover activities on environmental management and environmental protection environment. In different countries, there are different initial conditions, goals, management models water resources. However, there is something in common, and this the general receives fixing at the level of international legislation (for example, in such over the state as a European Union).

All this - general and particular, can be useful For Russia. General - because it develops a market economy, is a member of the international community and participates in international integration.

Private - due to the variety of natural conditions and features of socio-economic development countries and regions, when there can not be only one true for all cases of the management model nature management and water resources.

Basin planning in unity with the territorial (by subjects of the Russian Federation) by administration is considered as one of the foundations of an organizational water management schemes in Asia [1]. Experiments on the development of schemes management in the basins of the rivers Chirchik [2], Chap Kirgok [3],

The Chirchik. These schemes are based in part on Western prototypes, and mechanisms for their implementation are not always have been worked out in Russian conditions. In particular, The difficult question is the establishment of realistic target indicators of the state of water that can be based on the eco-regional approach, finding out link these indicators to geographical conditions regions. Finally, for organizing a hierarchical structure consisting of nested other management cycles (planning – implementation - check - feedback), including the sources themselves it is advisable to use a number of developed abroad and have not yet been disseminated in Asia, the standards related to production processes and to environmental management systems in companies and enterprises.

The proposed article deals with modern. The features of water management and their natural resources in the three developed countries - France, Great Britain, the USA and at the level of the European Union, which integrates the best examples of experience management in different countries. Attention is paid, first of all, the basic approaches to management (basin and the use of different types of standards to achieve this.

The state of water resources that meets the needs of society at a new stage of development.

EVOLUTION OF PRIORITIES

With the development of society and its economic basis priorities in the use and protection of water resources change from the need to ensure economic growth and development of new territories to preservation and restoration of a favorable state aquatic ecosystems. For example, in developing countries and regions, the main priority is to generation of electricity, water supply to the growing industry and agriculture. Pollution control is relatively weak – in to ensure safe drinking water. In the economically developed regions, the priority more and more complete satisfaction of needs domestic and industrial water supply.

A great deal of attention is paid to the restoration of healthy, that is, closer to the natural, state of aquatic ecosystems. So the new water policy of the European Union, according to the framework The EU Water Directive [4] is aimed at to prevent further deterioration, protection and the improvement of qualitative and quantitative

characteristics of aquatic ecosystems and groundwater.

The listed features are also characteristic for Asia. For example, in Kyrgyzstan for many decades the main attention was paid to the development of hydropower, raw and energy-intensive industries.

At the same time, many water bodies were heavily polluted and therefore unsuitable and even dangerous for drinking water supply and fisheries.

CONCLUSION. In this context, it may be useful aspects determined by new trends in management water resources abroad.

1. Feasibility of basin management approach is confirmed in practice. He is widely. Used in foreign countries for management water use and, in general, nature management, including environmental protection. Developing hierarchy of basin management, encompassing nested pools of different sizes, subjects of economic activity, power and local residents.

2. More coordinated and competent management water resources, especially with a view to improving environmental situation, it is easier to implement in scale of small river basins. it's the same It helps to better focus the efforts of all interested parties and to achieve a visible result more quickly.

Movement in the opposite direction - from large basins to small ones - is associated with significant difficulties in coordination activities of state, local bodies authorities and business entities, by financing and the distribution of powers and responsibilities. It more appropriate at the stage of strategic planning and implementation of major development projects and the development of river basins. Specific problems should be solved at the level that best corresponds to their content and scale.

3. In conditions of environmental risk and uncertainty in the predicted impact of anthropogenic it is important to ensure iterative process of control by means of the inverse mechanism communication - plans, programs and management updated on a regular basis from the achieved result and in conditions of openness information.

4. In civil society, use planning and protection of water resources should be implemented openly, with the involvement of key stakeholders and affected by planned activities parties, thereby ensuring partnerships between them, both in the planning process and when implementing and evaluating the effectiveness of plans.

5. Water resources should be considered (and manage them) in unity with other components ecosystems, and not only from the standpoint of the requirements this or that kind of water use. Interests different types of water use can be better be satisfied only if supported integrity of the whole aquatic ecosystem.

6. It is necessary to create conditions for voluntary initiatives in the field of water and nature use in general. For example, regulatory bodies, as well as business entities, objectively interested in saving natural resources and optimization of environmental management at the The implementation of standard environmental management at enterprises, environmental audits, etc.

References.

1. Durmanov A.Sh. Measures to increase the volume of exports of fruit and vegetables // No. 4, November 2017. Herald of the Caspian.
2. Durmanov A.Sh. // SAARJ Journal on Banking & Insurance Research (SJBIR). Vol 6, Issue 5, September 2017. DOI: 10.5958 / 2319-1422.2017.00021.2
3. Integrated water resources management: from theory to real practice. Experience of Central Asia. / Edited by prof. VA Dukhovny, VI Sokolov and H. Mantrilitache. -Tashkent, 2008. -363s.

MODERN CONDITION OF WORLD WATER RESOURCES AND THE MAIN DIRECTIONS FOR THE INCREASE OF THEIR AVAILABILITY

Rustamova Maftuna Rustam Kizi, Durmanov Akmal Shaimardanovich

Tashkent institute of irrigation and agricultural mechanization engineers

Annotation. *Fresh water is not only a source of life on earth, but also a resource for the functioning and development of all branches of the national economy. Water resources are considered renewable, although it is still unclear how quickly they recover after use and how much their shortage threatens the ecosystem of the earth. In the article the characteristic of the modern The state of water resources in the world in general and in Russia in particular. The composition of world reserves is shown water, the dynamics of their availability and consumption. The problems associated with the lack of fresh water. The main directions for increasing the available fresh water: the construction of reservoirs, desalination of sea water, transportation of water, sewage treatment water. The structure of strategic water resources management is presented. The reasons for failures in the implementation of previously implemented strategies.*

Keywords. *Natural resources; water resources; water; fresh water; water reserves.*

World reserves of water resources on the planet are quite impressive - three quarters the globe is constantly covered with water, with This is only a small part of the water resources is a source of water for maintenance of life on the planet – fresh rivers, reservoirs and rivers (total 0.09 million km³ of of the total water volume on Earth is 1,386 million km³).

These sources are renewable and are used for water abstraction. Fresh water is the most intensive stagnant natural wealth. At present time on average for a day, its world.

The volume reaches an amount equal to the annual of all kinds of minerals. General information.

The consumption of fresh water in the world is 1,000 times greater than the consumption of all taken together types of industrial raw materials. The main and freshwater in the world remain The rivers, whose resources are slightly more 2 thousand km³. On average, this source of renewal-during the year 23 times. Thus, in mankind has 47 thousand km³ fresh water annually. One can not ignore, that more than half of the channel fresh water It is poured into the ocean and mixed there with salt water, so it's really not the case for water intake a lot - about 15 thousand km³ per year.

On average, 1 inhabitant of the planet has about 13-14 thousand m³ of fresh water per year. When This is available for use in the household.

Only 2 thousand m³ of 1 person. per year, or 6-7 m³ per day (the volume of one average water tank truck). Behind account of this water is provided for production food, processing of useful and the work of industry, as well as the whole infrastructure for the "average". Both-every resident of the world water only in the last 50 years has decreased in 2.5 times.

Russia, where only 2.5% of has a tenth of the world's and is one of the most prosperous countries in terms of both total reserves of fresh water, and specific the spiciness of its inhabitants. Russia occupies 2 nd place in the world in terms of freshwater resources water. The most important part of its water resursu - the river. In Russia, 120 thousand rivers long more than 10 km, including more than 3 thousand medium.

A suitable river run-off is 4,270 km³ (including the basin of the Yenisei rivers - 630, Lena - 532, Ob -404, the Cupid - 344, the Volga - 254). Generic speech-The sink is taken as the initial value at assessment of water availability in the country. Russian lakes, of which more than 2 million, contain more than half of the country's fresh water. In this case, in Baikal about 95% of the lake water in Russia. Krup - There are relatively few lakes in the country, only 9 of them (excluding the Caspian Sea) have an area of more than 1 thousand km² - Baikal, Ladoga, Onega-Taimyr, Khanka, Chudsko-Pskov, Chany, Ilmen, Beloe.

In the world, only 10 countries have more than 60% of the world's freshwater resources, including China is also home to every fifth planet planet. However, due to the 90% the pollution of the rivers of China, the population of the country already today is experiencing a water deficit.

Availability of fresh water for the population. Neta is steadily shrinking under extensive growth in its average annual consumption per capita of the population. Over the past 80 years, Fresh water rose 10 times, while the population of the Earth increased only 2.5 times, and by 2050 for every inhabitant of the planet will be Only a

INTEGRATED WATER RESOURCES MANAGEMENT: PROBLEMS AND PERSPECTIVES

Khamraeva Shakhnoza Ilhom qizi, Tulaboev Azamjon Kurbanovich

Tashkent institute of irrigation and agricultural mechanization engineers

Annotation. *The interests of society and nature, having positive and negative vectors were always at the center of attention of researchers, specialists and politicians. In the last decade, the water-ecological problems occupy one of the leading places in the arsenal of speeches and publications of leading politicians of our time. Back in the beginning of the past Centuries VI Vernadsky (1904) noted: "There will come a time when a person will have to take responsibility for the future fate of the biosphere." This time came in the late 60's.*

Keywords: *problems and perspectives, integrated, water resources management.*

The dynamics of development of events dedicated to sustainable development, environmental security at the global level and the stages of development Integrated Water Resources Management (IWRM) has the following Milestones of its development:

- For the first time in 1968, the Roman Club was established, whose activities were aimed at the development of globalistics and adopted the concept of the Roman club;
- First United Nations Conference on the Environment in Stockholm (1972), where the global ecological crisis of the whole biosphere. For the first time the water factor was given special attention;
- The Conference on Security and Co-operation in Europe (OSCE) in Helsinki (1975), defined the notion of "security" as multidimensional;
- The Second United Nations Conference on Environment and Development was carried out in 1992. in Rio de Janeiro. The world community has accepted -"Agenda of the 21st Century" and the Declaration on the Environment and development;
- In 2000, the Millennium Summit (New York) was held. The Declaration Millennium, approved by the UN General Assembly on September 8 2000, the key objectives are: "Support of the principles sustainable development "; "Careful and responsible attitude to nature "; "Stop the irrational use of water resources "; "To promote equitable access to water ";
- In 2002, at the World Summit on Sustainable Development (WSSD) (Johannesburg) for the first time IWRM was recognized by all states and The Summit was recommended to all countries to prepare the Strategy and National IWRM plans by the end of 2005;
- In 2002, the international network "Global Water Partnership to promote the process of implementing the principles of IWRM at different levels of water management (global, regional, national and local);

Further development of theory and practice of IWRM principles implementation are reflected on the adopted final documents:

- The 3rd International Water Forum (Kyoto, Japan, 2003);
- The 4th International Water Forum (Mexico City, 2006);
- The 5th International Water Forum (Istanbul, 2009);
- The 1st Asian-Tihoikean Water Forum (Beppu, Japan, 2007);
- International Clean Water Forum (Dushanbe, 2003);
- The International Conference on Regional Cooperation in basins of transboundary rivers (Dushanbe, 2005) and the announcement.

The International Decade for Action "Water for Life" 2005-2015;

- International Conference on Disaster Reduction, related diseases (Dushanbe, 2008);
- The International Conference on Disaster Reduction (Davos, 2008);

International High-Level Conference on the Medium-Term comprehensive review of the implementation of the International Decades of action "Water for Life", 2005-2015, (Dushanbe, 2010).

The main goal of IWRM is sustainable, effective, fair and equitable provision of water to the needs of water users and natural environment.

Basic principles of IWRM:

- Jurisdiction of water management organizations is distributed within hydrographic boundaries;
- The use of water should be coordinated by linking all categories (sectors) of water users in the framework of one hydrographic a unit;
- Hierarchy levels that provide water management should To be closely interlinked with the goal of minimizing

unproductive loss of water;

- All types of water resources (surface, underground, gates) should be integrated into a single management system;

- The public in the face of interested water users should be involved in the management decision-making process water - which will ensure the fairness of water allocation and transparency activities of water management organizations;

The income of water users should be sufficient to ensure that, so that they can fully pay for operating costs and maintenance, as well as minor repair and improvement of its part systems;

- Financing of the top level of water management systems up to level of the WUA (Water Users Association) should be implemented at the expense of public funds with the subsequent increase in participation water users as their income grows;

- Protection of aquatic ecosystems should be one of the main priorities in the activities of water management bodies.

IWRM requires at least 5 levels of integration:

-Vertical integration covers from the lowest level user to the highest politicians in the ministry and at all levels government; from the irrigation area to the municipality, to the to the national water commission.

-Horizontal integration implies coordination and cooperation between all organizations that carry responsibility for resource management on the watershed scale (catchment area).

-Interdisciplinary integration includes all necessary discipline, including socio-economic, technical, hydrological, economic and environmental.

-Functional integration includes planning, regulation, design, operation, repair and monitoring.

-Stakeholder integration (stakeholders) involves non-governmental interests, user groups or local groups, in all aspects of water management and solutions.

Water management situation

All water resources of the Central Asian region with 50% of the availability are estimated in the order of 105-115 km³ / year. At the share of each resident is is about 2200 m³ / person per year, which is three times higher than the global figures: 700 m³ / person / year, of which about 70% is used for irrigation or 485 m³ / person / year. In Central Asia, with 85-90% of the water Irrigation is almost 1900 m³ / person / year, which exceeds the world the figure is 3.8 times.

Of course, the aridity of the region as a whole is higher than the world average, but in fact there is The countries of the Persian Gulf with extra-arid territories have specific the indicators are lower than the global average (2).

References.

1. Durmanov A.Sh. Measures to increase the volume of exports of fruit and vegetables // No. 4, November 2017. Herald of the Caspian.
2. Durmanov A.Sh. // SAARJ Journal on Banking & Insurance Research (SJBIR). Vol 6, Issue 5, September 2017. DOI: 10.5958 / 2319-1422.2017.00021.2
3. Integrated water resources management: from theory to real practice. Experience of Central Asia. / Edited by prof. VA Dukhovny, VI Sokolov and H. Mantrilitache. -Tashkent, 2008. -363s.
4. Rasulzoda K., Pulatov Ya.E. Water management complex of the Republic of Tatarstan: problems and ways Their decisions / Materials of the International Conference on Reducing natural disasters associated with water. - Dushanbe, 2008.- P.72-76.

PROBLEMS OF WATER RESOURCES OF CENTRAL ASIA

Khamraeva Shakhnoza Ilhom qizi, Tulaboev Azamjon Kurbanovich

Tashkent institute of irrigation and agricultural mechanization engineers

Annotation. *The article deals with the problems of water resources use in Central Asia, some ways of their solution are suggested. The possibility of using an integrated water management.*

Keywords: *water resources, sustainability of development, water resources management, central Asia*

In the area of sustainable development, water resources are the place. Poverty reduction, economic and sustainable development are impossible without them and the range of services that they provide. Water resources contribute to raising the level of the general welfare of mankind.

According to the United Nations World Water Assessment Program [1], they are fundamental to the three components of sustainable development of social, economic and environmental. Their growth depends on the boundary resources of river flow, which have their own limit and are often vulnerable.

Water is the main factor determining the stability of the economy any state. The scarcity of water becomes more palpable every day.

Despite the fact that due to its natural features and geographical Central Asia is one of the largest regions water resources, experts predict its deficit for the next decades, which is associated with increased consumption, as well as climate change.

At the same time, Central Asia is a conglomerate of states with high The population growth rate, the critical poverty level, the needy in development resources. Basically, the region's water resources are used in rural areas, mainly for irrigation (80-90%). The area of irrigated land in the region is 7,695 million hectares. However, because of the low efficiency of most water management systems, there are huge irreversible losses of water. All this sets the framework and the highest complexity of water relations, as well as water management in both individual countries and the region as a whole.

Within the overall water deficit for Central Asian countries, the most important.

The issues of trans boundary rivers and the use of water resources are becoming more important. They are accompanied by such areas as access to water and the right to water, the balance of water use through the introduction of integrated water resources management, improving and supporting the quality of water resources and ecosystems, as well as adaptation to climate change, etc.

The importance of these issues for Kyrgyzstan is due to a serious situation. it, which has developed on the territory of the water basins of the republic. The most acute problems of the country are recognized:

- increasing water shortage;
- contamination of surface and groundwater;
- huge excess water losses;
- providing the population with quality drinking water;
- interstate water allocation;
- threat of depletion of water resources due to population growth and economic development.

The main reasons for these problems include:

- shortcomings in the administrative management of the water sector of the republic, which is characterized by fragmentation;
- weakening of functions and loss of intersect oral links, which does not allow solve the problems of the conservation of water sources, rational use and reproduction of water resources [5].

In these conditions, one of the tools to overcome the existing problems-transition to integrated water resources management.

Sursy. The "Global Water Partnership" defines it as "a process, coordinated development and management of water, land and other resources associated with them in order to achieve the maximum social and economic well-being on an equitable basis for no reason-damage to the sustainability of vital ecosystems".

In a sustainable world, the management of water and related is carried out in the interests of human well-being and ecosystem integrity in highly efficient economy. Consider examples of use irrigation water in Catalonia and the Canary Islands (Spain), where the climate-similarities with the climatic conditions of Kyrgyzstan, and the degree use and management of water resources is put on a high level Reforming of agriculture and water

management in the Central Asian region laid the foundation for the formation of market incentive factors fair and efficient water distribution management. The created institutional market prerequisites are a necessary condition, but not sufficient for a noticeable improvement in water distribution management.

At present, it becomes evident that the deficit of public participation in agriculture and water management is one of the main factors, Growing efficiency in agricultural production and water distribution management in the region [5; 6].

Kyrgyzstan represents part of the closed inland reservoir of the Central Asia. Water resources are a vital, strategic resource not only for Kyrgyzstan, but for the entire Central Asia. Having huge water reserves, more than 50 km³ / year of surface river flow, 13 km³ / year of underground water reserves, about 1,745 km³ in lakes and 500 to 650 km³ of fresh water in glaciers, the republic uses only 12-17% of surface runoff for its needs. Most of the river water enters the Aral Sea basin and belongs to the systems of the largest rivers of Central Asia: the Syrdarya, Chu and Talas. The river network of the south-eastern part of the republic belongs to the basin of the river. Tarim. On the territory of Kyrgyzstan, the mountainous area of river flow formation occupies 87% of the total area of Donbayev G.Ch. The problems of water resources in Central Asia, and the area of dispersion of runoff - 13%. The main water artery of the republic:

Naryn, Chu, Talas, Dzhergalan, Ton, Kyzylsuu (western), Saryzhaz and others. General the energy potential of 252 large and medium-sized rivers of the Republic is estimated in 18.5 million kW in capacity and 162.5 billion kW / h in power generation.

The main direction of water resources use in the republic is irrigation and agricultural needs. Water consumption of groundwater a relatively small proportion of total water use and mainly for water supply to populated areas, for the needs of and drinking purposes. The country already has positive practices on the use of effective irrigation methods, for example, drip.

In these conditions, the full implementation of integrated water management resources in the practical activities of all economic entities and population is a vital necessity for sustainable development of Kyrgyzstan.

In this regard, the key point is the preparation of qualified the lack of which is the main obstacle to achieving strategic goals and objectives. Future specialists need master the knowledge, skills and skills of making and implementing literate management solutions to overcome the current water and environmental imbalance in the system "nature-society-man."

Understanding this fact formed the basis for the implementation of the project in 2011 to promote integrated water resources management in the system of higher education of the Kyrgyz Republic with the support of the Center OSCE in Bishkek. This task also fully meets the commitments made by Kyrgyzstan in the framework of the UN Decade for Education for Sustainable Development 2005-2015.

The main goal of the project was the development of the university course "Integrilled water resources management", which was prepared by a group of specialists, including scientists from various universities in Kyrgyzstan, specialists in the water sector, as well as representatives of public organizations.

Also in 2015 in Almaty (Kazakhstan) on the basis of the Kazakh-German University-the issues of training specialists in the field of water resources were discussed in Central Asia, where teachers from universities of Kazakhstan, Kyr-

Kyrgyzstan and Tajikistan together with the Committee on Water Resources of the Ministry of Agriculture of the Republic of Kazakhstan. Kazakhstan and the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization science, and culture (UNESCO).

As can be seen, water resources management falls within the scope of responsibility many different persons responsible for decision-making in the state and private sectors. The question is how to implement this joint responsibility in something constructive so that different parties to participate in the agreed development of concrete decisions. At this stage, training is needed and young professionals who will own managerial skills in the field of water use and protection of water resources, will help in making difficult decisions related to resolving the issues of the country's water sector for sustainable development in the future.

Therefore, an effective and rational approach, responsible relations and joint actions within the framework of regional cooperation in the field of management of water resources and their savings.

ASSESSMENT OF THE SUSTAINABILITY OF AGRICULTURAL PRODUCTION IN THE TERRITORIAL FOOD SECURITY SYSTEM

Dadarbaev M.A.

Tashkent institute of irrigation and agricultural mechanization engineers

Achieving a high degree of stability and stability in agricultural production is considered one of the most important tasks of modern society. In all countries of the world, understanding of the problems of ensuring and assessing the sustainability of agricultural production as the basis of the system food security, the study of current situations and emerging from agriculture new problems. At present, the country's food supply is based on the concept of self-sufficiency, which is achievable only if the domestic agricultural production is stable and efficient. Under the stability of the food security system it is understood that the balance between production of products, their entry into the market and consumption for a long period of time, on the basis of the progressive functioning of the economic structure and effective use of resource potential. In modern conditions it is advisable to conduct only an assessment of indicators that characterize the criteria for food security, but also to analyze them stability, determine volatility. The article proposes a methodology for assessing the stability of indicators food security in the region, based on the identification of trends and volatility in the size of indicators.

This method was tested on the food security indicators of the Nizhny Novgorod region, allowed to assess the degree of stability of economic and physical accessibility of food, its sufficiency and quality in a particular region. As a result of the study, characterizing the most acute problems in the region, as well as the problems of the second and third levels significance. Thus, only by assessing the sustainability of food security indicators should take certain measures, both at the regional and federal levels.

The sustainability category is widely used as a characteristic of the production process in various branches of socioeconomic development of the country, since sustainability production is an indispensable requirement effective development of any industry and economy generally.

In 1992, at the United Nations World environment and development in Rio de Janeiro was The Global Concept of Sustainable Development 115 tion. The essence of the concept is that each state should provide a balanced solution to socio-economic tasks and problems of conservation environment and natural resource capacity to meet needs present and future generations of people.

In the concept the criteria defining modern principles of sustainability:

- improving the quality of life and health of people;
- satisfaction of the vital needs of the population modern and future generations;
- fight against poverty;
- rational production and consumption patterns;
- rational nature management; preservation ecosystems, climate and ozone layer protection;
- ensuring environmental safety;
- intersectoral cooperation;
- ecological consciousness, ecological ethics;
- formation of civil society; eliminating all forms of violence against man and nature (prevention of wars, terrorism and ecocide); global partnership.

One of fundamental provisions that most fully reflect the all aspects of sustainable development, is recognition of the fact that without an equitable distribution resources and opportunities between all members sustainable development is impossible. Some guaranteed minimum the standard of living must be an inalienable right any citizen.

Sustainable development means such development, At which satisfaction of life needs of living people and for future there is still a possibility to satisfy his needs.

One of the priorities in ensuring sustainable development of the country to achieve balance of supply and demand on the domestic food market, active policy in the world market is the development of agro-industrial complex, food industry

Subcomplexes and production of specific species products.

No wonder the greatest attention in science is paid to problems of sustainability of agricultural production as an industry, from stable development which depends on meeting the needs of the population in food, and, therefore, food security of the country.

Agriculture is high risk associated with the influence of the natural factor, therefore the volatility of produc-

tion volumes here more significant. Scientists emphasize that growth sustainability of agricultural production through numerous interbranch communications is capable of cause a significant recovery in the country's economy.

According to IB Zagaytov's calculations, each percent increase the sustainability of production in rural areas. economy results in an increase in the national of the country's income in the amount of 0.45%.

It is from sustainable development of agricultural production of the country and its regions. The sustainability of the national food provision, opportunity to meet needs of the growing population in food.

It was found that indicators that characterize the most acute problems are in the block (negatively unstable).

In the investigated region this coefficient self-sufficiency in grain.

Second in importance in solving problems there are indicators in the block (it is negative).

The fourth (positively-stable) block characterizes indicators that have a positive stable dynamics.

Methodology for assessing the sustainability of indicators food security, based on the identification of trend and volatility, allowed to assess degree of sustainability of food security by region.

This approach to sustainability assessment has been tested on indicators of food security, as a result of which.

The degree of stability of indicators characterizing food safety criteria by the coefficient of variation. As a result, the study identified indicators that most sharply reflect the problems that have arisen in the region, as well as problems of the second and third level significance. Thus, only by estimating the stability indicators of food security Measures should be taken to address problems, both regional, and federal levels.

References.

1. Zvolinsky, V.P. Agroresource cooperation is a new type of agrarian relations / V.P. Zvolinsky, V.G. Golovin, V.M. Rotkin // Bulletin of Russian Agricultural Science. -2009. -№3.-With. 25-26.
2. Zvolinskaya, O.V. Theoretical approaches to the formation of municipal resource-efficient agro-food complexes / O.V. Zvolinskaya, A.V. Golovin // Bulletin of the Peoples' Friendship University of Russia. - 2009.-№3. - P. 85-91.
3. Zvolinsky V.P. Cluster policy as a tool for increasing the efficiency of the functioning of the agro-industrial complex / O.V. Zvolinskaya // Theoretical and Applied Problems of the Agro-Industrial Complex, No. 2 (27). 2016.- C. 50-56.
4. Umurzakov U.P., Ibragimov A.G., Durmanov A.Sh. Development of the organizational-economic mechanism and development of scientific-methodological and theoretical bases for increasing the efficiency of the rice growing industry to ensure food security of the country // Bulletin science and practice. Electron. journal. 2017. No. 11 (24). Pp. 103-118. Access mode: <http://www.bulletennauki.com/umurzakov>. DOI: 10.5281 / zenodo.1048318
5. Ibragimov A.G. & Durmanov A.Sh. // SAARJ Journal on Banking & Insurance Research (SJBIR). Vol 6, Issue 5, September 2017. DOI: 10.5958 / 2319-1422.2017.00021.2
6. Durmanov A.Sh., Yakhyaev MM, Measures to increase the volume of exports of fruit and vegetables // No. 4, November 2017. Herald of the Caspian.

LOSS OF WATER TO EVAPORATION FROM IRRIGATION WATER RESERVOIRS

Azizov Shoxrux Numonjon ogli -

Tashkent institute of irrigation and agricultural mechanization engineers

The article proposes a dependence for determining the temperature of the surface layer of water in the reservoir from air temperature, direction, its variations, average annual air temperature and depth water reservoir. A relationship between the wind speed at the reservoir and the weather station has been obtained.

The results of calculating evaporation amounts for a year from irrigation reservoirs of Uzbekistan are given.

Key words: reservoir, evaporation, water loss, water temperature, air temperature, wind speed, depth of reservoirs, weather station.

Large losses of water from reservoirs reduce their reliability as sources irrigation. Reliability of facilities is their property in time and established limits of all parameters, characterizing the ability to perform required functions in given modes, conditions of use and technical service [1].

Irrigation reservoirs should provide water to irrigated land in need for cultivation crops and regimes.

The loss of water by evaporation is one from the consumable components of water balance of the reservoir, which is completely is lost. Losses from evaporation from reservoirs Uzbekistan are significant, both because of climatic conditions, and on other reasons, including because of the shallow depth some of them.

To determine the size of these losses from the reservoirs of Uzbekistan, we were calculations of evaporation from 52 reservoirs were performed.

Calculations are made according to [2] with taking into account the volume of reservoirs, their area mirror and middle depth, based on observations of air humidity, speed wind and other climatic characteristics for 10 years at meteorological and lake stations. For some reservoirs in foothill areas used formula from [3].

When calculating evaporation from a surface reservoirs according to the GGI formula or similar formulas need to know the temperature surface layer of water and speed wind. In the absence of observations water temperature at existing or projected reservoirs is recommended take into account the water temperature a reservoir of an analogue.

Hydrological yearbooks have data on the temperature of the surface layer water only for some reservoirs of Uzbekistan.

Choose a reservoir analogue is often impossible. To determine the surface temperature water in reservoirs statistical temperature dependence The surface of water from observational data temperature, which are systematically are conducted at meteorological stations [4].

With increasing environmental concern and concentration upon irrigation water use efficiency, there is now considerable pressure upon us all to optimize as far as possible the use of our most precious resource - water. For example, the rate of evaporation is in excess of 2m per year over most of Australia's landmass and mean rainfall in Australia is less than 500mm per year and falling (Erick 2007). On such a hot dry continent, it has been estimated that up to 95% of the rain which falls in Australia is re-evaporated and does not contribute to runoff. Water when harvested is commonly stored in small storages and dams, but it is estimated that up to half of this may be lost due to evaporation (Craig et al. 2005). Evaporation losses from water storages can potentially be large, particularly in impounding storages where evaporation rates are high. NRM's project brief for evaporation study, estimated that farm water storages in Queensland (Australia) alone equate to a total capacity of 2,500,000ML. Most of these storages are shallow (water depth 4 to 5 meters) and the annual evaporation loss could be as high as 40%. This equates to an annual evaporation loss of 1,000,000ML which is sufficient to irrigate about 125,000 hectares and generate an annual gross value of approximately \$375million. While the above assumptions are broad they indicate the potential savings that can be made through evaporation reduction (Watts 2005). These savings can use for additional crop production or water transfer to other user groups such as to meet environmental targets.

The following methods of evaporation reduction are not a complete listing of all methods (Brown1988): 1. Floating covers act as an impermeable barrier against evaporation. Many different materials have been trialed in the past including polyethylene, wax, foam and polystyrene. Covers are one of the most effective evaporation reduction techniques (Cooley and Myers1973). 2. Floating objects use the same principle as floating covers, however rather than a continuous cover multiple individual units are used, often floating freely. This allows for easier installation and maintenance of the cover but reduces the evaporation reduction efficiency (Cooley 1970). 3. Shade structures reduce the energy available for evaporation; reduce wind action over the water surface and trap humid air under the cover, all factors that contribute to evaporation. These structures are generally suited to smaller water storages (Alvarez et al. 2006) 4. Chemical covers are based on the use of long chain alcohols to form a thin

layer on the surface of the water to reduce evaporation. These layers are biodegradable and need to be reapplied every 1 to 4 days. Chemical methods are not as effective as physical methods (Erick 2007) 5. Design Features: Water storages may be constructed or altered to proportionally reduce the evaporation rates by using methods such as: a. Deeper storages with smaller surface areas; b. Cellular construction which divides large storages into smaller ones to reduce wind action and allows water depth to be maximized by shifting water between cells; and c. Using windbreaks. Design features are generally easier to build into a new storage, when site selection can be altered, than retrofitting into an existing storage (Craig and Hancock 2004). Biological Covers such as lily pads and duckweed, have the potential to reduce the evaporation from the water surfaces they live on. There are a number of advantages and disadvantages associated with each method including: 1. Floating covers are highly effective at evaporation reduction, though they can have impacts on water quality, severe impacts on aquatic life.

Conclusions and Recommendations. The important conclusions and recommendations from this paper are: 1. Evaporation control methods for large water bodies primarily consist of physical and chemical methods. 2. Physical evaporation reduction methods are able to “save” a greater percentage of water, between 70%-100% and entail a large capital cost and lower operations and maintenance costs. 3. Chemical evaporation control methods “save” a lower percentage of water, between 20%-40% and have little capital cost but higher operations and maintenance costs. 4. All of the potential measures will impact upon the aquatic ecosystems on water storages to some extent; physical control methods are likely to have a greater impact than chemical controls. 5. Size of the storage and local conditions may dictate the evaporation control techniques that are applicable to water storage. 6. Chemical control techniques can be used as required where as physical control methods are more permanent. 7. If evaporation reduction methods are required in environmentally sensitive areas, a chemical evaporation retardant be employed. 8. Physical evaporation control methods only are employed in areas with little or no environmental significance. 9. If high levels of evaporation reduction are required then a physical reduction method be employed. 10. When designing new water storages that evaporation control techniques such as deeper storages, cellular construction and windbreaks be included in the design if feasible.

References.

1. Reliability in technology. Basic concepts. Terms and Definitions. GOST 27.002-89. - M., 2009.
2. Guidance on the calculation of evaporation from the surface of water bodies. - L., Gidrometeoizdat, 2009. - 84 sec. №1, February 2016. The Messenger of the Caspian Region 48.
3. Gorelkin NE, Nikitin A.M. Evaporation from the reservoirs of Central Asia. // Proceedings of SARNIGMI. - 1985. - Issue. 102 (183). - P. 8-24.

STRATEGY OF INTEGRATED MELIORATION DEVELOPMENT IN UZBEKISTAN

Azizov Shoxrux Numonjon ogli

Tashkent institute of irrigation and agricultural mechanization engineers

The growth in the world population and the demand for food in the foreseeable future will be sharply increase. Uzbekistan could potentially become a significant exporter of agricultural products on the world market, as it has sufficient land and water resources.

The conditions and the imposition of sanctions pose certain risks and threats to ensure food security in Uzbekistan. For effective development the country requires an increase in the production of meat of livestock and poultry (in live weight) up to 14.1 million tons, milk to 38.2 million tons, grain 100-110 million tons, feed, not less than 90 million tons к.е. (feed units). Given that according to the natural and climatic conditions, is in the zone of risky farming: a deficit of rainfall is observed at 80% arable land in the country, and excessive waterlogging is typical for 10% of arable land, while significant areas of agricultural land are susceptible to salinity, acidification and other types of degradation.

In 2017, 4.26 million hectares of irrigated land in the agricultural 3.27 million hectares were actually used, and out of 4.78 drained 3.38 million hectares of agricultural land was used, it was actually 1,35 million hectares are watered at the volume of water intake for irrigation of 7,2 km³. Area of use of the reclaimed land currently stands at 5.8% of the arable land area.

Considering that the main objects of water management reclamation complex, created in the 60s of the XX century, have practically exhausted their resource and to a large extent their efficiency, their further operation is associated with the risk of increasing the number of emergencies, equipment failures, deterioration of the meliorative state of both irrigated and drained farmland,

as well as adjacent lands. Since no significant effect is expected from melioration, it is necessary to ensure not only the restoration of the entire land reclamation fund in the country, but also to stimulate further innovative development of the meliorative sector.

The implementation of the land reclamation program should also contribute to the solution of environmental problems related to improving the reliability of hydraulic structures, ensuring trouble-free passage of floodwater, preventing flooding and flooding, and protecting the land from water erosion.

At the same time, the current program, due to insufficient funding, will not ensure by 2020 the necessary production of high-protein fodder in the reclaimed lands and will not solve the problem of the country's food security.

According to expert estimates, the establishment of an assured feed base will require the receipt of fodder from reclaimed lands in the amount of at least 36 million tons of feed. units In the approved program, fodder production, taking into account measures for the development of irrigation and drainage systems, is planned at 4.13 million tons of feed. units, which is less than 5% of the total demand. The production planned for 2020 according to the Land Reclamation Program is from the total volume received in 2013: fodder - 26%, in terms of meat of cattle and poultry in slaughter weight - 3.5, milk - 5.7, rice - 100, vegetables - 35%. The insufficient role of the amelioration program in the total volume of agricultural production and import substitution requires

its adjustment by maximizing investment and further innovative development of the meliorative industry until 2030.

To substantiate the necessary strategy for the development of land reclamation, implementation of the program for 2014 and 2015 was analyzed.

According to the Department of Land Reclamation of the Ministry of Agriculture of Russia, as well as in 2014 year, successfully implemented measures to protect land from water erosion, prevent flooding and flooding of territories by conducting flood control activities by 177.6%, from wind erosion and desertification through agroforestry and phytomeliorative measures by 157.3%. When implementing

The program overfulfilled the indicator "involvement in the turnover of retired agricultural land through cultural work". With a plan of 150 thousand hectares, 185.88 thousand hectares or 123.9% were introduced.

The implementation of measures for the construction, reconstruction, technical re-equipment of reclamation systems for general and individual use, ensured the commissioning of 89.69 thousand hectares of reclaimed areas of agricultural land. This is clearly not enough for further effective development, given that reclamation funds work out their terms of service. In order to feel the effect of reclamation, it is necessary to introduce new areas at a faster rate. Our research has shown that during technical re-equipment

irrigation and drainage system, the productivity of irrigated hectare can increase up to 5.0 tons of feed. units

/ ha or 1.8 times, drained to 3.5 or 1.6 times compared to the actual. Reconstruction of obsolete and physically worn out reclamation systems and facilities with the use of new technologies, means of mechanization of irrigation, materials will make it possible to increase the productivity of irrigated hectare to 7 tons of feed. units / ha, drained - up to 5 tons of feed. units / ha. New construction using modern scientific achievements will allow introducing resource-saving technologies in melioration and agricultural production on reclaimed lands, speed up construction and to ensure the productivity of land to 9 tons of cu / ha on irrigation and 7 tons of cu / ha per drainage [3]. Achievement of the planned yield can be ensured, in addition to the introduction of innovative technologies, the development of special meliorative crop rotations for the cultivation of crops that form high-protein, multicomponent fodder mixtures.

It should also be taken into account that with climate change in the arid scenario in southern region, the coefficient of moistening (K_u) may decrease by 6% and the probability of an increase in the irrigation area by 23-30% will increase. At the same time, it can be expected that the water availability of the territory as a whole will decrease and, as a result, the deficit of irrigation water will increase, which in the southern regions is already observed when watering only 40% of the irrigated lands used.

Possible directions for adapting irrigated agriculture to change climatic conditions should be:

- consistent implementation of low-volume (including drip) irrigation, re-use of prepared drainage flow and sewage for irrigation, which will reduce irrigation rates by 15-17%;
- performance of works on reduction of unproductive water losses for filtration in irrigation canals by carrying out cladding works, which will increase the efficiency to 0.96-0.98 and save up to 20-25% of water resources;
- the maximum possible use of local runoff for irrigation, including construction of artesian wells, water storage ponds for irrigation of agricultural crops;
- territorial redistribution of water resources and local will increase the water availability of southern territories, prevent desertification in the Kashkadar lowland and the Whale, and optimize the water regime in the humid zone.

References.

1. Reliability in technology. Basic concepts. Terms and Definitions. GOST 27.002-89. - M., 2009.
2. Guidance on the calculation of evaporation from the surface of water bodies. - L., Gidrometeoizdat, 2009. - 84 sec. №1, February 2016. The Messenger of the Caspian Region 48.
3. Gorelkin NE, Nikitin A.M. Evaporation from the reservoirs of Central Asia. // Proceedings of SARNIGMI. - 1985. - Issue. 102 (183). - P. 8-24.
4. State program for the development of agriculture and regulation of markets for agricultural products, raw materials and food for 2013-2020: Ministry of Agriculture of the Republic of Uzbekistan, M. 2012
5. Kireicheva LV, Karpenko N.P. Estimation of the effectiveness of irrigation reclamations in the zonal row of soils, Pochvovedenie, 2015 No. 5 p.587-596

THE ECONOMIC SIDE OF LAND IMPROVEMENT IN FARMING UZBEKISTAN

Dustnazarova Sanobar Atullaevna

Tashkent institute of irrigation and agricultural mechanization engineers

Annotation. *The article is devoted to the main theses of the scientific heritage of the well-known agrarian A.V. Chayanov. Founding a new direction "Rastyanovedenie", he developed a theory of cooperation, evolution and differentiation of dehkans and farming. Water management and melioration became the objects of his close scientific and practical attention. The study and analysis of the main theses showed the urgency and necessity of addressing the ideas of the scientist and his scientific school.*

Keywords. *The agrarian question, cooperation, the differentiation of the peasantry, land use, melioration, water rent.*

An analysis of historiographical literature shows that at the turn of the century 20-30-ies. XX century. it is marked by the largest number of published research on the issues of agricultural transformation in the country. They are distinguished by the intensity of development, the availability of valuable factual material, the diversity of the methodological approach. Special attention should be paid to the fundamental works of well-known economists A.V. Chayanov, N.D. Kondratieva, P.P. Maslova, N.P. Makarov [1]. The article is devoted to the works of Alexander Vasilyevich Chayanov on the development of water economy and melioration taking into account the peculiarities of agricultural production in Uzbekistan. Appeal to the scientific heritage of domestic scientists, to the agrarian documents of the past decades [2] is justified by time, historical challenges of the present, the need to return to that

The experience, which was developed due to the results and consequences of their implementation.

The scientific study of the famous agrarian was deeply imbued with the state approach, and in his legacy we meet the following proposition: "Such a system of active water policy requires very great awareness, sufficient caution and at the same time resoluteness and organization of constant monitoring and monitoring of water analysis and farming ". The problem of radical improvement of agricultural lands was to develop new theories and special the attention of agrarians to land and water rents.

Practice has shown that strategic and tactical theories and projects should initially take into account not only the economic benefits, but also the conservation of natural resources, social benefits and environmental security of the state.

We are confronted with the low degree of elaboration of such basic problems of this type of economic life as the problem of water rent, the problem of the coexistence of water rent and land rent, the problem of water pricing and a number of other problems of water management "

In response to a question about what is water rent, he wrote: "Water is the right to a certain amount of water, it has a price there, in addition to the cost of construction and maintenance of irrigation facilities.

It is necessary to understand the nature of water rents, to establish the possibilities of its separation from the rent of land and those economic consequences that generate the very fact of its existence. "

Arguing about ground rent, the scientist noted a different quality of fertility of land plots, their different position on the market, nevertheless, he believed, they are all fixed in space. "In contrast to the properties of the land as a source of rent, the water that irrigates the fields is not fixed in space, and its supply can be transferred to any point, each unit of it does not differ from any other unit.

This must inevitably affect the nature of water rents and design its theory in a very peculiar way ... If in the usual agricultural economy the land is always located inside farms and before it no one,

except for the owner, does not apply, then in the farm irrigated life-giving principle - the water is transferred from its source to the fields through a series of hands and flows past and through different alien possessions. Due to this, without public regulation of water use, it can be repeatedly seized along the way, and in its final distribution it is extremely easy to make numerous violations of both private and economic interests "

The peculiarity of water rents, therefore, presupposed active state intervention in the organization of water use, which will become even more necessary as it goes into practical concrete reality: "This is why

if, in the case of ordinary dry agriculture, organized social reason can be limited only by the judicial protection

of land rights and by the judicial protection of borders, then in irrigated agriculture it must inevitably intervene in the very distribution of water, take control of water and conduct more or less complex water management ". This statement of the situation is important for understanding that in the pursuit of profit you can forget about the limits of individual resources, whose price can increase several times due to population growth and consumption, of the same fresh water, and today.

Thus, the formation of water rents determines in this case both the size of the exploited area and the degree of irrigation intensity.

Long-term long-term observations, the use of statistical facts, a qualitative description of the economic development of agriculture, a scientific generalization of the conclusions are present in the scientific heritage of the economist-agrarian.

At the same time, Chayanov, as the founder of peasant studies, the greatest theorist, methodologically admitted seriously that "collective consciousness and will are always less mobile, more sluggish, less tense, and almost do not allow intuition so important in any business", which is undoubtedly important to take into account when considering agrarian relations. Noting the presence of peculiarities for individual countries, he believed that their absence would be more surprising and strange than their availability.

The Resolution notes long-forgotten in the last decades such universal and national guidelines as "to launch a nationwide struggle for the rise of a culture of farming and the increase of fertility lands, for the implementation of a broad program of land reclamation, considering this as an important national task. Ending the facts of carefree attitude towards the use of irrigated and drained lands and put in order a proper order. " Resolution contained and ideological context, which should not be forgotten in the study of the problem associated with the price of peasant labor, which was not evaluated in the totalitarian-command system. Very relevant is the statement that it is necessary "to stop the vicious practice of withdrawing without sufficient bases of valuable arable and other agricultural lands, especially irrigated, drained and floodplain lands, for the construction of industrial facilities, roads, power transmission lines and other non-agricultural needs "1010].

Thus, the agrarian-farmer problematic has always remained a priority in the historiography of each historical epoch, although rethinking and overcoming the prevailing dogmatic stereotypes, the former concept of agrarian history is impossible without an update of the theoretical and methodological arsenal of the humanities, without an in-depth analysis of the dynamics of complex historical events and processes, without focusing on the complex nature of research [11].

References.

1. Reliability in technology. Basic concepts. Terms and Definitions. GOST 27.002-89. - M., 2009.
2. Guidance on the calculation of evaporation from the surface of water bodies. - L., Gidrometeoizdat, 2009. - 84 sec. №1, February 2016. The Messenger of the Caspian Region 48.
3. Gorelkin NE, Nikitin A.M. Evaporation from the reservoirs of Central Asia. // Proceedings of SARNIGMI. - 1985. - Issue. 102 (183). - P. 8-24.
4. State program for the development of agriculture and regulation of markets for agricultural products, raw materials and food for 2013-2020: Ministry of Agriculture of the Republic of Uzbekistan, M. 2012
5. Kireicheva LV, Karpenko N.P. Estimation of the effectiveness of irrigation reclamations in the zonal row of soils, Pochvovedenie, 2015 No. 5 p.587-596

МЕДИАЦИЯ КАК ИНСТИТУТ РОССИЙСКОГО ЧАСТНОГО ПРАВА: К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОНЯТИЯ

Чукова Ольга Викторовна

магистрант

Международный юридический институт

Аннотация. В статье рассматриваются теоретические подходы к определению понятия «медиация». Автор делает вывод, что медиация является институтом российского частного права и закреплена в нормах отраслевого законодательства.

Ключевые слова: медиация, правовой конфликт, частное право, семейное право, федеральный закон, гражданский процесс

В современном российском праве особое место отводится совершенствованию способов регулирования правовых конфликтов, среди которых особо выделяется процедура медиации. Начало ее становлению положило принятие Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» [1].

Появление Федерального закона № 193-ФЗ привело к закреплению в российском законодательстве и в правоприменительной практике термина «процедура медиации», под которой понимается «способ урегулирования споров при содействии медиатора на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения» [1]. Позиция законодателя заключается в том, что медиация – это всегда процедура, являющаяся одновременно способом правового урегулирования споров сторон при их добровольном согласии. В законе делается акцент на том, что медиация применяется к спорам, возникающим только из гражданских, трудовых и семейных правоотношений. Определение медиации, закрепленное в Федеральном законе «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)», не исключает существования иных подходов к осмыслению правовой природы медиации.

В ряде исследований обосновывается мнение, что «медиация представляет собой альтернативную судебному разбирательству форму досудебного/внесудебного или внепроцессуального разрешения споров и урегулирования конфликтов...добровольно избираемая тяжущимися сторонами, исходя из солидарного стремления к достижению соглашения, или назначаемая уполномоченным органом» [2, с. 10].

Близкой точки зрения придерживается В. Н. Барсукова, отмечающая, что «Медиация - метод внесудебного разрешения споров, о котором сегодня в России говорится все чаще и который, безусловно, способен оказать серьезное влияние на все правовое пространство нашей страны. Главная особенность медиации, отличающая ее от всех иных методов разрешения споров, - отсутствие у третьего лица (медиатора) полномочий на вынесение директивных решений» [3, с. 37].

Подобный подход, в соответствии с которым медиация – это альтернативная судебному разбирательству форма разрешения конфликтов, вызывает в научных кругах полемику о соотношении медиации и судебного процесса. В частности, В. А. Хохлов считает, что «все отношения медиации являются исключительно материально-правовыми, а не процессуальными, как иногда ошибочно полагают. Это касается и ситуаций, когда медиация проводится при наличии судебного процесса. Основанием и последствием медиации являются именно материально-правовые явления и категории» [4, с. 86].

М. С. Нахов полагает, что медиация выступает одним из альтернативных механизмов судебного разбирательства: «Будучи интегрированной в гражданское судопроизводство, медиация как институт не может быть альтернативой судебному разбирательству, хотя бы уже потому, что может начаться на стадии судебного разбирательства». Он рассматривает медиацию как правовой механизм в рамках гражд-

данского судопроизводства, способный обеспечить достижение его цели без использования судом функции правосудия, т.е. как альтернативе правосудию [5, с. 18-19].

Можно предположить, что медиация, не являясь этапом судебного процесса, не может рассматриваться изолированно от гражданского судопроизводства. Обращение к положениям ГПК РФ подтверждает данный тезис. Так, суду предоставлена возможность отложить разбирательство дела на срок, не превышающий шестидесяти дней, по ходатайству обеих сторон в случае принятия ими решения о проведении процедуры медиации (п. 1 ст. 169 ГПК РФ). В соответствии со ст. 172 ГПК РФ председательствующему после доклада в начале рассмотрения дела по существу выяснять, не желают ли стороны провести процедуру медиации. В данном случае ее следует охарактеризовать не как альтернативу, а дополнение судебного разбирательства [6].

Основное назначение медиации состоит в разрешении споров, что дает основание рассматривать ее как один из «способов альтернативного разрешения споров, предполагающий участие нейтральной незаинтересованной стороны - медиатора, основывающийся на проявлении уважения друг к другу, принятии друг друга, умении слушать и слышать, обязательном соблюдении конфиденциальности» [7]. При этом медиация всегда рассматривается как деятельность, осуществляемая в рамках права.

Правовая медиация понимается как опосредованная правом посредническая деятельность (институт, практика, технология) третьего для сторон правового конфликта лица, не обладающего полномочиями на разрешение спора по существу, направленная на их самостоятельное и добровольное примирение и на основе этого разрешение юридического конфликта [8, с. 62].

Г. С. Шереметова полагает, что медиацию как правовую деятельность можно отнести к особому виду бесплатной юридической помощи. Она пишет: «если рассматривать юридическую помощь широко как действия, направленные на разрешение правовых проблем граждан (в том числе связанных с доступом к правосудию), то медиацию, безусловно, можно включить в число видов юридической помощи. Однако стоит оговориться, что в связи с большим разнообразием видов медиации полагаем возможным отнесение к юридической помощи только медиации, проводимой по правовым спорам, т.е. медиации, подпадающей под сферу действия Закона о медиации» [9, с.4].

В литературе процедура медиации определяется как средство защиты частного права, отвечающим требованиям внутреннего и международного права и направленным на своевременное и правильное разрешение спора с учетом соблюдения законных интересов сторон. Это имеет существенное практическое значение для совершенствования научного знания о защите права, единообразной правотворческой и правоприменительной практики [10, с. 113].

В условиях широкой дискуссии, имеющей место в современных исследованиях, особое внимание уделяется сущностным характеристикам медиации. По нашему мнению, медиация представляет собой совокупность правовых норм, закрепленных в ряде отраслей частного права и образующих самостоятельный правовой институт. Направленность медиации на добровольное решение споров в досудебном порядке позволяет рассуждать о частноправовом характере данного института.

Данный вывод обосновывается тем, что нормы, определяющие порядок проведения процедуры медиации, наиболее широко закреплены в отраслях частного права. Наибольшие перспективы развития медиация может иметь в трудовом и семейном праве. Семейное законодательство содержит возможности по использованию примирительных процедур для разрешения конфликтов между супругами, закрепленные в ст. 22, 24 Семейного кодекса РФ [11]. Подтверждением особого значения медиации как инструмента регулирования брачно-семейных отношений является и существующая правоприменительная практика [12]. Отсутствие государственного принуждения, характерного в большей степени для сферы публичного права, должно способствовать активному развитию медиации как института частного права и являться инструментом совершенствования правовой культуры населения современной России.

Библиографический список

1. Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013)// Российская газета. – 2010. – 30.07. – № 168.
2. Елисеев Д. Б. Роль медиации в разрешении правовых конфликтов (теоретико-правовой анализ): автореф. дисс...канд. юрид наук. – М. 2013. – 31 с.
3. Барсукова В. Н. Медиация как средство защиты чести, достоинства и деловой репутации// Законы России: опыт, анализ, практика. – 2011. – № 8. – С. 33 - 37.
4. Хохлов В. А. Правовая квалификация отношений медиации// Законы России: опыт, анализ, практика. – 2011. – № 5. – С. 84 - 90.

5. Нахов М. С. Медиация как механизм реализации цели гражданского судопроизводства: автореф. дисс...канд. юрид. наук. – Саратов. 2015. – 28 с.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)// Собрание законодательства РФ. – 2002. – 18.11. – № 46. – ст. 4532.
7. Коблева М. М. Восстановительное правосудие и медиация в судопроизводстве судьи [электронный ресурс]// Справочно-правовая система «Консультант плюс»
8. Максуров А. А. Медиация в праве: вопросы определения понятия//Российская юстиция. – 2013. – № 12. – С. 60 – 63.
9. Шереметова Г. С. Медиация как вид бесплатной юридической помощи// Арбитражный и гражданский процесс. – 2014. – № 1. – С. 3 - 7.
10. Степин А. Б. Актуальные вопросы применения медиации в механизме защиты частного права//Современное право. – 2015. – № 11. – С. 110- 113.
11. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015)// Собрание законодательства РФ. – 1996. – 01.01. – № 1. – ст. 16.
12. Бондаренко В. Е. Практика применения процедуры медиации по отдельным категориям споров// Правовая культура. – 2015. – № 1 (20). – С. 80-86.

ПРЕДЕЛЫ КОМПЕТЕНЦИИ СУДА ПРИ РАССМОТРЕНИИ ХОДАТАЙСТВА СЛЕДОВАТЕЛЯ ОБ ИЗБРАНИИ МЕРЫ ПРЕСЕЧЕНИЯ В ВИДЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПОД СТРАЖУ

Гуцу Сергей Романович

бакалавр

РГПУ им А.И. Герцена

Согласно ст. 22 Конституции РФ каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность. Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по судебному решению. Заключение и содержание под стражей является крайне серьезным правоограничением, поэтому именно на уровне Конституции РФ, а не федерального закона предусматривается заключение под стражу только на основании судебного решения. Подобное конституционное регулирование является гарантией защиты прав подозреваемых и обвиняемых и направлено на то, чтобы федеральный законодатель не строил регулирование вопреки этому положению, а наоборот, раскрывал бы его в законодательстве. Как неоднократно указывал Конституционный Суд, законодатель может и предусматривать дополнительные гарантии защиты частных лиц.

Подобная гарантия содержится и в ст. 5 Конвенции о защите прав человека и основных свобод: законное заключение под стражу лица должно быть произведено с тем, чтобы оно предстало перед компетентным органом по обоснованному подозрению в совершении правонарушения или в случае, когда имеются достаточные основания полагать, что необходимо предотвратить совершение им правонарушения или помешать ему скрыться после его совершения.

Руководствуясь этими нормами, законодатель предусматривает в ст. 108 УПК РФ, что в постановлении о возбуждении ходатайства излагаются мотивы и основания, в силу которых возникла необходимость в заключении подозреваемого или обвиняемого под стражу и невозможно избрание иной меры пресечения. К постановлению прилагаются материалы, подтверждающие обоснованность ходатайства. А суд при избрании меры пресечения в виде заключения под стражу указывает конкретные, фактические обстоятельства, на основании которых судья принял такое решение. Тем самым, реализуется требование законного и обоснованного заключения под стражу. Но при реализации судом этого требования возникает некоторые проблемы правоприменения. Необходимо определить ту компетенционную дискрецию суда в вопросе выбора в качестве меры пресечения заключения под стражу, чтобы ее реализация соответствовала принципу состязательности сторон, презумпции невиновности и другим правовым основам.

Как указывается в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 N 41 "О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога" избрание в качестве меры пресечения заключения под стражу допускается только после проверки судом обоснованности подозрения в причастности лица к совершенному преступлению. Обоснованное подозрение предполагает наличие достаточных данных о том, что лицо могло совершить преступление (лицо застигнуто при совершении преступления или непосредственно после его совершения; потерпевший или очевидцы указали на данное лицо как на совершившее преступление; на данном лице или его одежде, при нем или в его жилище обнаружены явные следы преступления и т.п.).

Необходимо сделать акцент на том, что Верховный Суд указывает на необходимость проверки «обоснованности **подозрения** в причастности лица к совершенному преступлению», а не именно на обоснование причастности лица к преступлению. Такой подход обусловлен тем, что суд, избирая меру пресечения, не может предрешать дело по существу, а должен оценивать разумность подозрения органами предварительного расследования в совершении преступления конкретного лица. Проблема заключается в том, что, оценивая обоснованность, суд должен изучить фактические обстоятельства дела, доказательственную базу и материалы, приложенные следователем или дознавателем. Первый научный подход к этой проблеме указывает, что в рамках судебной проверки, реализуемой на досудебных стадиях, суд не правомочен давать оценку фактическим обстоятельствам дела с целью сохранения своей беспристрастности и не предрешения вопроса о виновности лица, в отношении которого избирается мера пресечения¹. Другой научный подход исходит из того, что отсутствие оценки доказательств приводит к

¹ Лобанов А., Чувилов А. Судебный контроль за законностью и обоснованностью ареста и продления срока одержания под стражей // Советская юстиция. №6, 1993, с. 21.

неполноте проводимой проверки и превращает судебный контроль в формальное исполнение требований закона². Более правильным представляется второй подход. Действительно, суд должен исследовать факты, лежащие в основании ходатайства следователя или дознавателя, иначе в принципе невозможен судебный контроль над обоснованностью (в таком случае остается только контроль над законностью) заключения под стражу. Только изучение доказательств способно сформировать объективный вывод суда об обоснованности подозрения в причастности к совершенному преступлению. Но здесь компетенция суда ограничена требованиями состязательности процесса, презумпции невиновности. Так судья, избирая меру пресечения в виде заключения под стражу, не может входить в обсуждение вопроса о виновности лица³. Выводы суда могут охватывать только вывод об обоснованности подозрения, но не могут предрешать вопрос о виновности лица, даже если из совокупности всех доказательств закономерно и очевидно она следует.

В отличие от российского законодательства, итальянское законодательство в ч. 1 ст. 273 Уголовно-процессуального кодекса Италии предусматривает, что «никто не может быть помещен под стражу в порядке предварительного заключения, пока не будет иметь место существенное доказательство вины». «Существенное доказательство вины» означает любое доказательство в отношении подозреваемого, которое без возможности подтверждения, вне всякого сомнения, что он был ответственным, тем не менее, предполагает, что возможно установление его ответственности на более поздней стадии, таким образом, создавая повышенную вероятность его вины на стадии расследования⁴. Итальянский УПК также устанавливает довольно строгие требования к данным доказательствам. Так, согласно ст. 273 и 192 УПК Италии обвинительные показания, полученные от других подозреваемых или задержанных должны подтверждаться другими доказательствами.

Другой проблемой является завышение органами предварительного расследования квалификации содеянного, что открывает возможность для обращения в суд с ходатайством об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу. Возникает закономерный вопрос – может ли суд на этом основании отказать в избрании данной меры пресечения? С одной стороны, исследуя квалификацию содеянного, судья будет *de facto* разрешать дело по существу в ненадлежащей процессуальной форме. Будет указываться, что данные признаки в инкриминируемом деянии отсутствуют, поэтому и невозможна данная мера пресечения. «Суд при проверке в период предварительного расследования тех или иных процессуальных актов не должен предрешать вопросы, которые впоследствии могут стать предметом судебного разбирательства по уголовному делу. Иное противоречило бы конституционному принципу независимости суда (статья 120 Конституции Российской Федерации), гарантирующему в условиях состязательного процесса объективное и беспристрастное осуществление правосудия по уголовным делам»⁵. Такой подход находит отражение и в судебной практике. Некоторые суды⁶ считают, что при рассмотрении данной проблемы суд не может предрешать вопрос о виновности или невиновности лица.

² Цоколова О., Шерба С. Исследование доказательств обвинения при проверке законности и обоснованности ареста // Российская юстиция. №12, 1994, с. 45.

³ п. 2 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 № 41 "О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога"

⁴ Постановление Кассационного суда Италии от 10 марта 1999 г. по делу "Каприати" (Capriati), CED Cass., N 212998.

⁵ п. 2 мотивировочной части Постановления Конституционного Суда РФ от 23.03.1999 N 5-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 133, части первой статьи 218 и статьи 220 Уголовно - процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобами граждан В.К. Борисова, Б.А. Кехмана, В.И. Монастырецкого, Д.И. Фуфлыгина и общества с ограниченной ответственностью "Моноком"

⁶ Приговор Василеостровского районного суда по делу №3/1-200/08.



**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ КАК СРЕДСТВО
РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ- УЧИТЕЛЕЙ В
РАМКАХ КУРСА “ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА”**

Чань Тхи Туэт Оань

профессор, преподаватель Психолого-педагогический факультет

Ханойский педагогический университет, Вьетнам

В последнее время в педвузах Вьетнама наблюдается переход от теоретико-ориентированного к компетентно-ориентированному образованию студентов-педагогов, смысл которого состоит в диалектическом синтезе академического и прагматичного образования, в обогащении личного опыта субъекта в конструировании такой образовательной среды, которая способствует оптимальному развитию индивидуальности, уникальности обучающегося с учетом общечеловеческих ценностей. В данном контексте проблема развития профессионально-педагогических компетентностей студентов-учителей стала вызывать большое внимание со стороны общества в целом и педагогов в частности, что отражается в формирующимся позитивном образе будущих учителей. Прежде чем говорить о профессиональной компетентности педагога обратимся к основным понятиям «компетенции» и «компетентность».

В словаре С.И. Ожегова «компетенция» определяется как: а) круг вопросов, в которых кто-нибудь хорошо осведомлен. б) круг чьих-нибудь полномочий, прав [3, с.282]. А по словарю Д.Н. Ушакова ... «компетенция» это: 1.Круг вопросов, явлений, в которых данное лицо обладает авторитетностью, познанием, опытом. 2.Круг полномочий, область подлежащих чьему-нибудь ведению вопросов, явлений (право) [6]. А.И.Турчинов понимает под компетентностью степень выраженности, проявленности при-сущего человеку профессионального опыта в рамках компетенции конкретной должности [5, с. 268]. По мнению А.В.Хуторского, компетенция включает совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), задаваемых по отношению к определенному кругу предметов и процессов, и необходимых для качественной продуктивной деятельности по отношению к ним; компетентность – владение, обладание человеком соответствующей компетенцией, включающей его личностное отношение к ней и предмету деятельности [7, с.86]. Из-за разнообразия в понимании понятий «компетенции» и «компетентность», в современной педагогической литературе существуют различные трактовки понятия профессионально-педагогической компетентности учителя. На наш взгляд, под профессионально-педагогической компетентностью учителя понимается совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности на степени профессионализма. Здесь необходимо раскрыть содержание профессионально-педагогической компетентности учителя. Но в данное время нет определенной структуры профессиональной компетентности. Различные авторы – исследователи профессиональной компетентности предлагают разные варианты. Н.Н.Лобанова в структуре профессиональной компетентности выделяет профессионально-содержательный, профессионально-деятельностный и профессионально-личностный компоненты. Профессионально-содержательный или базовый компонент предполагает наличие у педагога теоретических знаний, что обеспечивает осознанность при определении педагогом содержания его профессиональной деятельности. Профессионально - деятельностный или практический компонент включает профессиональные знания и умения, апробированные в действии, освоенные личностью как наиболее эффективные. Профессионально-личностный компонент включает профессионально-личностные качества, определяющие позицию и направленность педагога как личности, индивида и субъекта деятель-

ности [2, с.127].

Подласый И.П. определил несколько типов профессиональной компетентности. Это:

1. Специальная компетентность. Педагог владеет профессиональной компетентностью на высоком уровне и занимается саморазвитием, а также у него развита коммуникабельность.
2. Социальная компетентность. Педагог владеет совместной профессиональной деятельностью, сотрудничает с окружающими и ответственен за результаты своего труда.
3. Личностная компетентность. Педагог владеет способами личностного самовыражения и саморазвития. Это интересная яркая личность.
4. Методическая компетентность. Педагог знает методы и приемы обучения, имеет интуицию выбора метода.
5. Психолого-педагогическая компетентность. Педагог знает психику детей, умеет определять индивидуальные качества каждого ученика [4]

В рамках нашего исследования структура профессионально-педагогической учителя определяются на основе главных профессиональных деятельностей, которые учитель на сегодняшний день должен осуществлять в современной вьетнамской школе. Это: обучение, воспитание, научно-исследовательская деятельность и деятельность связи с обществом (социальная деятельность). Отсюда нам были выдвинуты 4 вида профессионально-педагогической компетентности учителя: дидактическая, воспитательная, научно-исследовательская и социальная. Эти виды профессиональной компетентности формируются у будущих учителей именно во времени студенчества в педвузах следующими путями:

На практикуме учебных дисциплин, входящих в учебный план.

Через педагогические деятельности во времени годовщины Дня вьетнамских учителей, состоящего в течение ноябрьского месяца каждого учебного года.

На занятиях учебной дисциплины “Общая педагогика”, которую изучают студенты второго курса.

На педагогической практике, проводящейся на 3-м и 4-ом курсах

Как вышесказанно, учебная дисциплина “Общая педагогика” играет незаменимую роль в формировании и развитии профессионально-педагогических компетентностей будущих учителей и при реализации данной роли многие вьетнамские исследователи обращаются к разработке педагогических задания [8,9]. В дидактике учебные (педагогические) задания и задачи рассматриваются как средства управления, стимулирования, организации и контроля, повышающие уровень учебной деятельности студентов. Их содержанием становится требование со стороны преподавателей к учебной деятельности студентов, а формой предъявления учебного задания являются вопросы, предполагающие воспроизведение выводов. Известный советский педагог Ю.К. Бабанский рассматривал педагогическое (учебное) задание как средство интеллектуального развития, образования и обучения, способствующее активизации учения, повышению качества знаний, а также повышению эффективности педагогического труда. Это понятие включает такие средства, как вопрос, задача, учебная проблема и другие, используемые для активизации, главным образом, собственной учебной деятельности (учения) обучающихся [1; с. 33-37].

Неслучайно отмечается факт, что в последнее время много исследований вьетнамских ученых предназначены для проблеме разработки педагогических заданий. К ним нужно отнести наше научное исследование министерской степени с темой “Разработка и использование практических заданий педагогики по компетентному подходу для тренировки профессиональных умений у студентов педвуза” [10], которая получила отличную оценку Научного Совета Министерство образования Вьетнама. В данном исследовании мы работали 51 педагогических заданий, предлагаемых студентам решать на занятиях курса “Общая Педагогика”. Эти студенты обучаются по различным специальностям в Ханойском педагогическом университете Вьетнама.

Эти педагогические задания разделяются на 4 группы с ориентацией на формирование и развитие у студентов дидактической, воспитательной, научно-исследовательской и социальной компетентностей. В каждую группу педагогических заданий входят 3 подгруппы. Это:

- Педагогические задания, имеющие деятельностный характер. Выполнение этих заданий помогает взаимодействию между студентами, качество которого является критерием оценивания учения студентов, а не результат их деятельности.

- Педагогические задания с требованием создания практических продуктов. В отличие от первых эти задания оцениваются не качеством взаимодействия между студентами, а результатом их деятельности, который отражается в ими созданных педагогических продуктах, например: педагогические проекты, дидактические средства, маркеты и т.д.

- Задания в форме педагогических ситуаций, целью которых является тренировка будущих учителей умений найти оптимальных решений проблем, возникающих в таких взаимоотношениях: учитель-школьники, учитель-учитель, учитель – родители школьников и т.д.

В формировании профессиональных компетентностей будущих учителей эти задания находятся в цепном (рис.1), либо параллельном отношении (рис. 2).

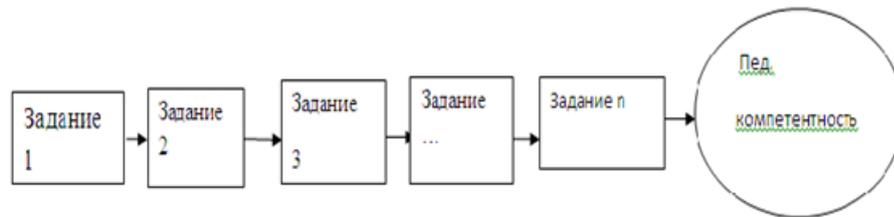


Рис. 1. Цепное отношение пед. заданий

В цепном отношении результат выполнения данного педагогического задания является основания выполнения следующего. В параллельном отношении педагогические задания относительно независимы друг от друга в формировании той или иной профессионально-педагогической компетентности.



Рис. 1. Параллельное отношение пед. заданий

Педагогические задания нами были разработаны поэтапно

1) Первый этап: Определить ключевые профессионально-педагогические компетентности, которые необходимо формировать и развивать у будущих учителей. К ним относятся:

а) Дидактические компетентности

- Умение найти достоверные информации

- Умение дидактического проектирования

- Умение узнать и понять школьников (собрать и интерпретировать информации о личности школьников)

- Умение организации классных уроков

- Умение руководить самостоятельной учебной работой школьников

- Умение проведения контрольно-оценочной деятельности

б) Воспитательные компетентности

- Умение планирования воспитательной работы

- Умение организации воспитательной деятельности

- Умение посредника между школой, семей воспитателей и обществом

- Умение формирования и развития воспитательного коллектива

- Умения воспитания детей девиантного поведения

в) Научно-исследовательские компетентности

- Умение раскрытия исследовательской проблемы

- Умения создания исследовательского плана

г) Социальные компетентности: Коммуникативные, умение пропаганды

2) Второй этап: Создание общей структуры заданий, в которую включены название, цель задания, его место в процессе изучения курса "Общая Педагогика", форма выполнения, педагогические требования к его выполнению, описание действий студентов в ходу его выполнения, критерии оценивания его выполнения.

3) Третий этап: Определить основные педагогические умения, которые необходимо формировать у студентов

4) Четвертый этап: Разработать конкретные педагогические задания

Система разработанных нами педагогических заданий была предложена двум экспериментальным группам 150 студентов выполнить в течении учебного года 2015-2016 (в первую группу входят студенты, обучающихся по естественным специальностям, а во вторую – студенты, обучающихся по социальным и гуманитарным специальностям). В результате мы получили следующую таблицу средних оценок выполнений педагогических задания студентами двух экспериментальных групп (табл 1)

Табл. 1. Средние оценки выполнения заданий

Типы заданий	Средняя оценка выполнения заданий первой группой студентов (от 0 до 10 баллов)	Средняя оценка выполнения заданий второй группой студентов (от 0 до 10 баллов)
Задания с ориентацией на формирование дидактических компетентностей	8,2	9,25
Задания с ориентацией на формирование воспитательных компетентностей	8,1	9
Задания с ориентацией на формирование научно-исследовательских компетентностей	9	8,3
Задания с ориентацией на формирование социальных компетентностей	7,5	8,25

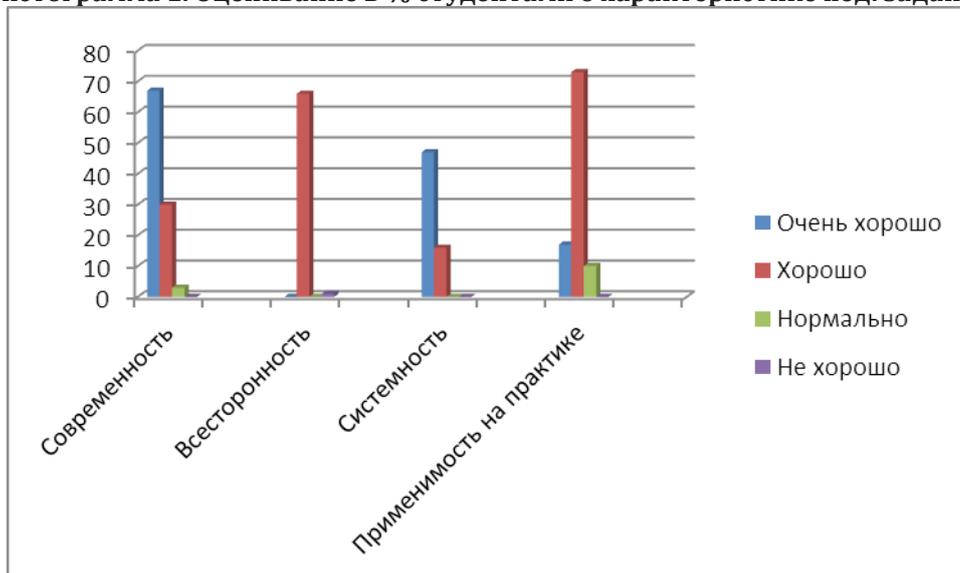
Высокие средние оценки выполнения заданий показывают, что в целом эти задания имеют в той или иной степени практическую значимость в формировании профессионально-педагогических компетентностей будущие учителя, но имеется большое отличие между двумя экспериментальными группами. Педагогические задания с ориентацией на формирование научно-исследовательских компетентностей достаточно воздействовали на студенты специальностей естественных наук (средняя оценка этих заданий – 9 баллов) У студентов социальных и гуманитарных наук – другая картина: задания с ориентацией на формирование дидактических и воспитательных компетентностей достигли своей цели на высоком уровне.

После выполнения студентами системы нами разработанных педагогических заданий мы им предложили оценить задания по определенным критериям с 4 степенями: очень хорошо (3), хорошо (2), нормально (2) нехорошо (1). В результате была получена следующая обобщенная таблица .

Табл. 2. Мнение студентов о системе пед. заданий

Критерии оценивания системы заданий	Mức độ (%)			
	4	3	2	1
Современность	67	30	3	0
Всесторонность	16,5	66	16,5	1
Системность	47	16	0	0
Применимость на практике	17	73	10	0

Гистограмма 1. Оценивание в % студентами о характеристике пед. заданий



Гистограмма 1 показывает, что по критериям “Всесторонность”, “Системность”, “Применимость на практике” большинство студентов оценивают систему нами разработанных педагогических заданий в степени “Хорошо”. Однако по критерию “Современность” достаточно много студентов (67%) выбрали вариант “очень хорошо”. Это позволяет подтвердить, что наши педагогические задания в высоком степени отвечают современным требованиям в подготовке будущих учителей. В качестве вывода мы предлагаем следующим исследователям, заинтересованным в данной научной проблеме продолжать результаты нашего исследования, которое в настоящее время считается одной из ведущих инноваций в обучении Педагогике для студентов Ханойского педагогического университета.

Список литературы

1. Бабанский Ю.К. Педагогика. – М.: изд-во «Просвещение», 2004. - 608с.
2. Кухарев И.В. На пути к профессиональному совершенству: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1990. – 159. – (Мастерство учителя; идеи, советы, предложения). – 159 с.
3. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / С.И.Ожегов, Н.Ю.Шведова. – Российская АН.; Российский фонд культуры; - 3-е изд., стереотипное испр. и доп. – М.: АЗЪ, 1995.- 928 с.
4. Подласый, И.П. Новый курс: Учебник для студ. пед. вузов: в 2 кн. / И.П. Подласый. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – Кн.1: Общие основы. Процесс обучения. – 576 с.: ил.
5. Турчинов, А.И.. Профессионализация и кадровая политика теории и практики / А.И. Турчинов. – М.: Московский психолого-социальный институт, Флинта, 1998. – 272 с.
6. Ушаков Д.И. Толковый словарь русского языка: в 4 т. Т.1/Под ред. Д.И.Ушакова. – М., 1935.- 284 с.
7. Хуторской, А.В. Общепредметное содержание образовательных стандартов / А.В.Хуторской.- М., 2002.
8. Trần Thị Tuyết Oanh (chủ biên). Giáo dục học tập 1, NXB: ĐHSP 2005, tái bản 2009. – 295tr. (Педагогика. Том 1. Под редакцией Чан Тхи Туэт Оань. Ханой: издательство Ханойского педагогического института, 2005. – 295с.).
9. Trần Thị Tuyết Oanh (chủ biên). Giáo dục học tập 2, NXB: ĐHSP 2005, tái bản 2008. – 206 tr. (Педагогика. Том 2. Под редакцией Чан Тхи Туэт Оань. Ханой: издательство Ханойского педагогического института, 2005. – 206с.).
10. Trần Thị Tuyết Oanh, Đào Thị Ngọc Anh và một số tác giả khác. Xây dựng và sử dụng bài tập thực hành môn giáo dục học theo tiếp cận phát triển năng lực để rèn luyện kỹ năng nghề cho sinh viên ĐHSP. Đề tài cấp bộ giai đoạn 2010-2011 do PGS. TS. Trần Thị Tuyết Oanh chủ nhiệm đề tài. Hà Nội: 2012. (Чан Тхи Туэт Оань, Дао Тхи Нгок Ань и другие. Разработка и использование практических заданий педагогики по компетентному подходу для тренировки профессиональных умений у студентов педвуза. Научное исследование министерской степени под руководством Чан Тхи Туэт Оань. Ханой: 2010-2011)



ИМИТАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГИКЕ НА ОСНОВЕ СЦЕНАРИЙ ПРОГРАММ ТЕЛЕВИДЕНИЯ

Дао Тхи Нгок Ань

*аспирант, преподаватель Психолого-педагогический факультет
Ханойский педагогический университет, Вьетнам*

Необходимо отметить факт, что в подготовке учителей во Вьетнаме курс “Общая Педагогика” сегодня стал играть важную роль, так как он имеет своей целью развитие у студентов педагогического мышления как способа вычленения и решения педагогических задач в реальной образовательной ситуации; становление у них ценностного отношения к педагогическому знанию как основе личного педагогического кредо будущего учителя, формирование репродуктивных и творческих способов деятельности (учебной и педагогической) как фундамента индивидуального стиля будущей профессиональной деятельности, развитие важнейших профессионально-личностных качеств (эмпатия, любовь к детям, толерантность, рефлексия и др.), формирование потребности в профессиональном и личностном саморазвитии [3,4].

Неслучайно наблюдается то, что в последнее время для повышения качества изучения курса “Общая педагогика” вьетнамские исследователи ввели многие инновации, особенно инновации, связанных с проектированием и применением методов активного обучения. В этом контексте нами были разработаны и применены имитационные методы обучения Педагогике на основе сценарий телепрограмм. Здесь нужно охарактеризовать ключевые понятия нашего исследования, такие как: метод обучения, имитационный метод обучения.

В педагогической литературе существуют различные подходы к определению понятия метода обучения:

- 1) это способ деятельности учителя и учащихся;
- 2) совокупность приемов работы;
- 3) путь, по которому учитель ведет учащихся от незнания к знанию;
- 4) система действий учителя и учащихся и т.д.

По нашему мнению, метод обучения – это система последовательных взаимосвязанных действий учителя и учащихся, обеспечивающих усвоение содержания образования. Метод обучения характеризуется тремя признаками: обозначает цель обучения, способ усвоения, характер взаимодействия субъектов обучения. Каждый метод обучения призван отразить специфику проявления в нём этих признаков, а совокупность методов должна обеспечить достижение всех целей воспитывающего обучения [2]. В последнее время неоднократно говорят о методах активного обучения, к которым относятся имитационные обучения, представляющие себя собой, по мнению Вульфберта В. Я., в целом в форме дидактических игр [1]. Опираясь на эту идею нами были разработаны имитационные методы обучения Педагогике на основе сценарий телепрограмм. Эти методы обучения разрабатываются следующим образом (см. Рис. 1.)



Рис. 1. Процесс разработки методов обучения, имитирующих телепрограмм

Имитационные методы обучения Педагогике разделяются на три группы:

- Методы “разминка”: Эти методы имеют своими задачами вызывать у студентов интерес к учебе, дать им радость, что изменять их учебную мотивацию. Такие методы были созданы на основе имитации телеигр (game show). Например: телеигры “Смотри рисунки угадай слова” (см. одну серию на <http://hanoitv.vn/duoi-hinh-bat-chu-ngay972016-v47407.html>), “Умный покупатель”, Кто хочет стать миллионером? и т. д.

- Методы усвоения темы занятия: В ходу этих методов студенты усваивают теоретические знания, дают обсуждения и варианты решения образовательных проблем, постепенно и системично формируют у себя педагогическое творчество. Такие методы имитируют популярные теледиалоги вьетнамского телевидения.

- Методы рефлексии: Они были созданы на основе идеи таких телепрограмм, как “Почта телевидения”, “Окно культур” и т.д. В ходу их реализации студентам предлагали писать письма или эссе о своих внутренних сознательных, эмоциональных, мотивационных изменениях после участия в таких методах, что считается обратной информацией для преподавателя.

В соответствии с каждым созданным методом обучения мы разработали средства обучения. Особенное внимание мы обратили к созданию учебных карточек, в которых предлагали студентам учебные задания и тесты.

Созданные нами имитационные методы обучения были применены на занятиях по курсу “Общая педагогика” с участием 100 студентов разных специальностей Ханойского педагогического университета в течение 5 учебных недель (от октября 2016 года до января 2017 года). В результате экспериментального исследования мы получили показатели на высоком уровне об изменениях в мотивационной сфере студентов.

Для измерения изменения учебной мотивации студентов после изучения каждой темы мы создали короткий тест с таким вопросом:

Для вас, изучать данную тему по Педагогике – это:

- 1) Мне нужно
- 2) Мне интересно
- 3) Мне радостно
- 4) Я должен несмотря ни на что

В результате мы получили следующую обобщенную таблицу:

Таблица 1. Результаты теста измерения изменения учебной мотивации у студентов до и после изучения каждой выбранной темы при применении модели симуляционного обучения на основе сценарий телепрограмм

Тема изучения	До изучения темы (на % из 100 выборов студентов)				После изучения темы (на % из 100 выборов студентов)			
	Мне это нужно	Мне это интересно	Мне это радостно	Я должен, несмотря не на что	Мне это нужно	Мне это интересно	Мне это радостно	Я должен, несмотря не на что
Тема 1	60	29	7	4	30	36	20	14
Тема 2	70	22	5	3	15	37	37	11
Тема 3	59	25	10	6	12	31	40	17
Тема 4	71	15	7	7	21	42	21	16
Тема 5	81	10	9	0	29	27	24	20

Полученные результаты тестирования, представленные в табл.1, показывают, что нами разработанные методы обучения положительно влияют на учебную мотивацию студентов. Если до проведения занятий большинство студентов высказывают, что они изучают педагогику ради выполнения требований учебного плана, требования преподавателя, то после экспериментальных занятий они высказывают, что для них изучение таких тем педагогики – это интерес, радость, должность самого их личности. Здесь наблюдается у студентов превращение внешней учебной мотивации во внутреннюю.

Кроме того, мы брали интервью у студентов с таким вопросом: По вашему мнению, что у вас развивает изучение тем педагогики с такими методами обучения, имитирующими телепрограмм? В качестве ответов на этот вопрос большинство студентов считают, что у них развиваются умения проведения педагогической беседы взаимодействия критического и творческого мышления и т.д.

Таким образом, из проведенного исследования можно прийти к следующим выводам:

- Наши имитационные методы обучения Педагогике на основе сценарий телепрограмм имеют неотвергаемую практическую значимость в реформировании организации процесса обучения данной важной учебной дисциплины в педагогическом образовании учителей Вьетнаме.

- Разработанные нами имитационные методы обучения реально способствуют формированию у студентов-педагогов профессиональных компетенций, необходимых для эффективного прохождения производственных практик;

- Наше исследование как правило открывает новое научно-исследовательское направление в Меиадпедагогике которая на сегодняшний день является молодой наукой во Вьетнаме.

Список литературы

1. Вульферт В.Я. Имитационные методы активного обучения: учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т. –2-е изд., испр. –Новоси-бирск, 2011
2. Российская педагогическая энциклопедия. — М: «Большая Российская Энциклопедия». Под ред. В. Г. Панова. 1993.
3. Trần Thị Tuyết Oanh (chủ biên). Giáo dục học tập 1, NXB: ĐHSP 2005, tái bản 2009. – 295tr. (Педагогика. Том 1. Под редакцией Чан Тхи Туэт Оань. Ханой: издательство Ханойского педагогического института, 2005. – 295с.).
4. Trần Thị Tuyết Oanh (chủ biên). Giáo dục học tập 2, NXB: ĐHSP 2005, tái bản 2008. – 206 tr. (Педагогика. Том 2. Под редакцией Чан Тхи Туэт Оань. Ханой: издательство Ханойского педагогического института, 2005. – 206с.).

ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЙ ПОДХОД В УПРАВЛЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНА

Волошина Ирина Геннадьевна

кандидат философских наук,

старший преподаватель кафедры социальной работы

Белгородский государственный национальный исследовательский университет

Аннотация. В статье раскрываются понятия «социальная программа», «проект», их взаимосвязь; отражены особенности использования программно-целевого подхода в управлении социально-экономическим развитием региона на примере Белгородской области.

Ключевые слова: целевая программа, социальный проект, программно-целевой подход, управление.

Одной из важнейших задач реформирования российского общества является повышение качества управления социальным развитием государства. Современная наука имеет в своем арсенале множество подходов к управлению социальными процессами. При этом значительное внимание в настоящее время уделяется программно-целевому подходу, позволяющему эффективно решать комплексные задачи социально-экономического развития. Реализацией программно-целевого подхода к управлению социально-экономическим развитием региона выступает целевая комплексная программа. В общем случае данную программу можно характеризовать как инструмент решения совокупности задач различного уровня на основе анализа исходной ситуации и путей ее улучшения.

Программа – это научно обоснованное представление о состоянии какого-либо отдельного, локального объекта управления через определенный период времени на основании реализации поставленной цели и выполнения комплекса мероприятий, согласованных по ресурсам, срокам и исполнителям.

Понятие «программа» близко к понятию «проект». Поэтому нередко программно-целевое управление называют управлением по проекту. Однако синонимичное употребление этих терминов обоснованно тогда, когда речь идет о крупном проекте, имеющем, как правило, национальное значение. В этих случаях складывается целая отрасль научного знания – система управления проектами, в рамках которой изучаются основы управления проектированием, создание модели управления проектом, фазы его разработки и реализации, ресурсного и кадрового обеспечения и т.п.

В собственно же программно-целевом управлении проект выступает как структурный элемент крупномасштабной программы национального характера. Он конкретизирует программу, содержит более подробный перечень и характер работ, необходимых для достижения цели. Программа – комплекс мероприятий по реализации одной или нескольких целей [2].

Социальная программа может быть представлена как совокупность проектов объединенных общей целью, выделенными ресурсами, время на ее выполнение технологией, способом организации деятельности и т.д.

Ряд исследователей выделяет не только инструментальные, но и качественные, смысловые различия между этими понятиями.

Употребление понятия проект, как правило, связывается с разработкой и внедрением чего-либо принципиально нового. Понятие программа чаще употребляется в связи с необходимостью совершенствования оптимизации либо повышение качества каких-либо направлений деятельности или видов социальной практики.

Программы можно рассматривать как разновидность проектов. Различные социальные мероприятия могут не иметь между собой никаких связей и выполняются изолированно, но при их наличии мероприятия по разработке и реализации одного или нескольких социальных проектов объединяются в одну социальную программу. Целевые программы разрабатываются для масштабного решения наиболее значительных проблем и задач.

Являясь субъектом РФ, Белгородская область подчиняется общим закономерностям управления, которые

сложилось в стране. Для выполнения государственной программы, направленной на достижение поставленных целей в Концепции социально-экономического развития России до 2020 г., регион также использует методы стратегического и программно-целевого управления, основанные на разработке стратегий и программ социально-экономического развития территории [1].

В области функционируют несколько программ, определяющих стратегические приоритеты социальной и экономической политики, основной из которых является Стратегия социально-экономического развития Белгородской области до 2025 года, наиболее полно определяющая направления развития региона. Всего в Белгородской области реализуется 107 концепций, программ и стратегий развития региона в перспективе, которые в полной мере отвечают указанным выше принципам. Рассмотрим основной документ социально-экономического развития на долгосрочный период — Стратегию социально-экономического развития Белгородской области до 2025 года. Программа реализуется в 3 этапа:

1. 2008—2012 гг. — этап создания институциональных условий, подготовки и апробации проектов и программ, преодоление последствий мирового финансово-экономического кризиса;
2. 2013—2020 гг. — этап стремительного наращивания инновационной составляющей экономики;
3. 2021—2025 гг. — этап формирования экономики и социальной среды обитания области нового качества.

Стратегические ориентиры Белгородской области формируются в двух взаимодействующих процессах: управленческом, который направлен от федерального уровня управления к региональному (сверху-вниз) и организационном, который задает и взаимоувязывает направления социально-экономического развития региона с учетом приоритетов, установленных на федеральном уровне.

Стратегическими ориентирами, вытекающими из стратегической цели развития РФ, для региона являются: институты, инфраструктура, инвестиции, инновации и интеллект. В свою очередь выделяются следующие направления социально-экономического развития Белгородской области:

- развитие человеческого потенциала;
- создание высококонкурентной институциональной среды;
- структурная диверсификация экономики на основе инновационного технологического развития;
- закрепление и расширение конкурентных преимуществ в традиционных сферах (аграрный сектор, переработка природных ресурсов);
- расширение и укрепление внешнеэкономических позиций;
- переход к новой модели пространственного развития экономики [3].

На основе заданных федеральным уровнем приоритетов и ориентиров развития, сформулирована стратегическая цель социально-экономического развития Белгородской области — достижение достойного качества жизни населения Белгородской области и его постоянное улучшение.

В соответствии с выбранными показателями социально-экономического развития РФ, определены основные целевые ориентиры перспективного развития Белгородской области: образование — с 2,7 до 3,2 % ВРП; здравоохранение — с 2,8 до 3,6 % ВРП; средняя продолжительность жизни возрастет с 70,3 до 75,5 лет; снижение смертности на 100 тысяч населения с 536,1 до 403 человек; сельское и лесное хозяйство — с 10,7 до 7,4 % ВРП; обрабатывающее производство — с 25,2 до 37,9% ВРП; добыча полезных ископаемых — с 17,9 до 9 % ВРП [3].

Рассматривая данные показатели, можно сказать, что в основе стратегии социально-экономического развития Белгородской области до 2025 заложен принцип перехода экономики от сырьевой ориентации на сервисную, т. е. предоставление услуг и сервиса.

Особенностью региональных социальных целевых программ является то, что граница их действия совпадает с границами административно-территориального деления, время реализации - с принятым периодом перспективного и текущего планирования, а органы их управления обычно базируются на организационной структуре областной администрации.

Таким образом, важным инструментом осуществления социальной и экономической политики регионального развития служит программно-целевой подход к управлению. Он обеспечивает комплексное решение проблем на основе объединения усилий и ресурсов различных учреждений, ведомств, предприятий и организаций, оптимального использования экономического и социального потенциала, а также способствует в целом дальнейшему повышению эффективности общественного производства. Программно-целевой подход позволяет мобилизовать дополнительные финансовые и материальные ресурсы для развития городов.

В этих условиях закономерно возрастает роль программно-целевого управления, способного решать сложные комплексные проблемы и имеющего достаточно протяженную во времени зарубежную и отечественную практику применения.

Список литературы

1. Концепция Стратегии социально-экономического развития регионов РФ. Минрегионразвития — Режим доступа. — URL: <http://archive.minregion.ru/WorkItems/DocItem.aspx? DocID=136&PageID=148>.
2. Ремке, Х.А. Мир управления проектами / под ред. Х.А. Ремке, Н.Х. Шелле. М., 1998. - 154 с.
3. Стратегия социально-экономического развития Белгородской области до 2025 года, утвержденная постановлением правительства Белгородской области от 27 октября 2008 года № 269-пп. — Режим доступа. — URL: <http://belregion.ru>.

ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

Волошина Ирина Геннадьевна

кандидат философских наук,

старший преподаватель кафедры социальной работы

Белгородский государственный национальный исследовательский университет

Аннотация. В статье отражены основные направления и меры социальной защиты лиц с ограниченными возможностями в Белгородской области, представлена деятельность областных социозащитных учреждений по социальной интеграции и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Ключевые слова: инвалид, социальная реабилитация, интеграция, социальная защита.

Вопросы социальной защиты инвалидов, детей-инвалидов актуальны на региональном уровне, так, по данным Росстата за 2015 год в Белгородской области зарегистрировано 16,2 % людей с ограниченными возможностями от общего числа населения.

Региональная система социальной защиты и поддержки данной категории граждан предусматривает реализацию следующих мер.

Льготы и пособия инвалидам 1-3 группы.

Трудоустройство инвалидов. Государственной программой Белгородской области «Содействие занятости населения Белгородской области на 2014-2020 годы», предусматривается возмещение затрат работодателю на приобретение, монтаж и установку оборудования для оснащения специального рабочего места для инвалидов.

Льготы и жилищные субсидии инвалидам войны. БРО ООО инвалидов войны в Афганистане и военной травмы «Инвалиды войны» защищает права указанных лиц, помогает им оформить льготы. Еще одна организация, оказывающая помощь инвалидам войны в Белгородской области — «Центр реабилитации и интеграции инвалидов войны», основанная в 2013 году.

Одним из приоритетных направлений социальной защиты является принятие комплекса мер, направленных на интеграцию детей-инвалидов и инвалидов молодого возраста в общество, предоставление им равных возможностей для участия во всех сферах жизнедеятельности.

Актуальность проблемы определяется наличием в социальной структуре региона значительного количества детей, имеющих ограниченные возможности здоровья. По данным органов социальной защиты населения по состоянию на 1 января 2016 года в области проживают 4208 семей, имеющих детей-инвалидов в возрасте до 18 лет. В них воспитывается 4306 детей. Подавляющее большинство детей-инвалидов воспитывается в семье, одна четвертая часть находится в специализированных детских учреждениях.

Правовой основой предоставления мер социальной защиты семьям, воспитывающим детей-инвалидов является Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»:

- жилищные — предоставление субсидии на улучшение условий проживания, а также оформление земельного участка для строительства дома. Скидка на оплату услуг ЖКХ в размере 50%;
- трудовые — предоставляются по месту работы родителей в виде уменьшения часов в трудовой неделе, предоставления дополнительных выходных дней и отпуска;
- пенсионные – право на повышенное пособие и сокращения необходимого стажа для выхода на пенсию на 5 лет;
- медицинские – возможность бесплатного и внеочередного обслуживания и получения средств реабилитации, а также медикаментов со скидкой;
- налоговые – выражаются в освобождении от уплаты ряда налоговых обязательств, предоставлении стандартного вычета в размере 3000 рублей на каждого ребенка с инвалидностью.

Практически все инвалиды, дети-инвалиды испытывают трудности социального характера, что во многом обусловлено отсутствием достаточных условий и возможностей для полноценной интеграции в общество.

Программа «Доступная среда» реализуется в Белгородской области с 2011 года и продлится до 2020 года.

За это время доступными для инвалидов станут 316 объектов: больницы, школы, учреждения соцзащиты, физкультурные комплексы, клубы, пешеходные переходы.

Пока же к нуждам инвалидов приспособили только 107 объектов, это треть от общего числа. В настоящее время во многих учреждениях установили пандусы, поручни, дорожки с тактильными плитками, звуковую и световую сигнализацию, средства ориентации для инвалидов по зрению и слуху. Также закуплены подъемные устройства, лифты, информационные табло и пиктограммы и др. Средства на указанные работы выделяются из федерального и регионального бюджетов.

Социозащитные учреждения играют важную роль в *организации комплексной реабилитации инвалидов, детей-инвалидов.*

Целью ОГБУ «Центр социальной реабилитации инвалидов» является оказание гражданам трудоспособного возраста, имеющим ограничения жизнедеятельности квалифицированной социально-реабилитационной помощи, направленной на их максимально полную и своевременную социальную адаптацию.

Основными задачами учреждения являются:

- приобщение людей с ограниченными возможностями к культуре, эстетическое и нравственное воспитание, создание формирования и оказание содействия всестороннему развитию их творческих способностей;

- создание благоприятных социально-психологических условий для проведения реабилитационных мероприятий;

- осуществление реабилитационных мероприятий социального, педагогического и психологического характера, направленных на возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушениями здоровья;

- организация досуговой деятельности людей с ограничениями жизнедеятельности;

- включение человека с ограниченными возможностями в результате проведенных реабилитационных мероприятий в социальную жизнь: трудоустройство, расширение круга общения, участие в деятельности различных клубов и общественных организаций;

- обобщение и распространение современного опыта других реабилитационных центров.

С 2003 года функционирует ОГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» в селе Веселая Лопань Белгородского района.

Центр является областным государственным учреждением, осуществляющим медико-социальную реабилитацию детей и подростков в возрасте от 1 года до 18 лет с двигательными нарушениями неврологического и ортопедо-травматологического профиля. В учреждении поправляют свое здоровье 100 детей с пребыванием 34 дня. Открыта санаторная группа с пребыванием на 21 день. В этом же здании располагается амбулатория. Это первое в области и не имеющее аналогов в регионе учреждение.

Основной целью деятельности Центра является оказание детям и подросткам с ограниченными возможностями квалифицированной медико-социальной, социально - педагогической и психологической помощи, обеспечение их социальной реабилитации и адаптации к жизни в обществе, семье, к обучению и труду.

Ежегодно, начиная с 1993 года, в области проводится круглогодичное оздоровление детей-инвалидов в возрасте до 18 лет совместно сопровождающими лицами на базе местных санаториев «Дубравушка» Корочанского района, «Красиво» Борисовского района, областного детского санатория «Елочка».

Интересен опыт предоставления услуги «Санаторий на дому». Социальная услуга предоставляется инвалидам I, II и III группы, перенесшим инсульт или инфаркт, зарегистрированным на территории города Белгорода. Социальная услуга предоставляется бесплатно, один раз в год.

Огромную работу проводят общественные и благотворительные организации. Одной из них является БМОИД «Тепло души». Целью создания организации было объединение семей с детьми-инвалидами и инвалидами детства с физическими и умственными ограничениями. Основные задачи - это защита прав и интересов инвалидов детства, их адаптация и интеграция в общество, обеспечение инвалидам равных с другими гражданами возможностей участия во всех сферах жизни общества.

На данный момент в организации состоят больше 60 семей (а это больше 130 человек), организация осуществляет свою деятельность на членские взносы и спонсорскую помощь. Организация «Тепло души» работает по разработанным программам: «Ребенку с ограниченными возможностями достойную человека жизнь!», «Ребенок – ребенку», «От сердца к сердцу».

Подводя итог, отметим, что система социальной защиты инвалидов, детей-инвалидов в Белгородской области представлена рядом законодательных актов, целевыми программами. Практические меры реализуются в деятельности учреждений социальной защиты, наблюдается увеличение и расширение числа мер и программ социальной помощи инвалидам, детям-инвалидам.

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

Содикова Гуландом Шавкатовна

*ассистент кафедры «Информационно - коммуникационная технология»
Ташкентский государственный аграрный университет*

Аннотация. В статье представлен инновационный подход к информационной среде развития образовательного процесса.

Ключевые слова: информационная среда, автоматизация.

Профессиональная мобильность выпускника образовательного учреждения должна обеспечиваться высоким качеством результатов образовательной деятельности. Качественные изменения, происходящие в образовании, должны быть направлены на соответствие требованиям рынка труда, которому необходим конкурентоспособный специалист с профессиональной квалификацией высокого уровня, обладающий достаточным уровнем компетенций, способный быстро адаптироваться к постоянно меняющимся условиям производственного процесса. Одним из возможных направлений развития профессионального образования на современном этапе является применение современных информационных технологий в обучении и воспитании. Рассмотрим более подробно возможности и направления использования информационных технологий в современном образовании. Создание и развитие информационного общества (ИО) предполагает широкое применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании, что определяется рядом факторов.

- внедрение ИКТ в образование существенным образом ускоряет передачу знаний и накопленного технологического и социального опыта человечества не только от поколения к поколению, но и от одного человека другому.

- современные ИКТ, повышая качество обучения и образования, позволяют человеку успешнее и быстрее адаптироваться к окружающей среде и происходящим социальным изменениям. Это дает каждому человеку возможность получать необходимые знания как сегодня, так и в будущем постиндустриальном обществе.

- активное и эффективное внедрение этих технологий в образование является важным фактором создания системы образования, отвечающей требованиям ИО и процессу реформирования традиционной системы образования в свете требований современного индустриального общества.

Глобальное внедрение компьютерных технологий во все сферы деятельности, формирование новых коммуникаций и высокоавтоматизированной информационной среды стали не только началом преобразования традиционной системы образования, но и первым шагом к формированию информационного общества. Главным фактором, определяющим важность и целесообразность реформирования сложившейся системы образования, включая и российскую, является необходимость ответа на те основные вызовы, которые сделал человечеству XXI век:

- необходимость перехода общества к новой стратегии развития на основе знаний и высокоэффективных информационно-телекоммуникационных технологий;

- фундаментальная зависимость нашей цивилизации от тех способностей и качеств личности, которые формируются образованием;

- возможность успешного развития общества только в опоре на подлинную образованность и эффективное использование ИКТ;

- теснейшая связь между уровнем благосостояния нации, национальной безопасностью государства и состоянием образования, применением ИКТ.

Применение информационных технологий имеет многогранные возможности и в исследовательской деятельности. На уроках обобщения и систематизации знаний и способов деятельности учащиеся могут выполнять проектные и творческие работы, с использованием ресурсов Интернет. Данный вид работы развивает творческие, исследовательские способности учащихся, повышает их активность, создает условия для самовыражения учащихся, позволяет интенсифицировать образовательный процесс, активизировать познавательную деятельность, увеличить эффективность занятия.

Таким образом, использование информационных технологий в обучении имеет высокую степень важности в образовании. Постоянный рост уровня технологий в компьютерной индустрии влечет за собой увеличение потенциальных возможностей для образовательных целей, которые в свою очередь реализуются и используются на практике.

Применение компьютеров в образовании привело к появлению нового поколения информационных образовательных технологий, которые позволили повысить качество обучения, создать новые средства воспитательного воздействия, более эффективно взаимодействовать педагогам и обучаемым с вычислительной техникой. По мнению многих специалистов, новые информационные образовательные технологии на основе компьютерных средств позволяют повысить эффективность занятий на 20-30%. Внедрение компьютера в сферу образования стало началом революционного преобразования традиционных методов и технологий обучения и всей отрасли образования. Важную роль на этом этапе играли коммуникационные технологии: телефонные средства связи, телевидение, космические коммуникации, которые в основном применялись при управлении процессом обучения и системах дополнительного обучения.

Новым этапом глобальной технологизации передовых стран стало появление современных телекоммуникационных сетей и их конвергенция с информационными технологиями, то есть появление ИКТ. Они стали основой для создания инфосферы, так как объединение компьютерных систем и глобальных телекоммуникационных сетей сделало возможным создание и развитие планетарной инфраструктуры, связывающей все человечество.

Примером успешной реализации ИКТ стало появление интернета – глобальной компьютерной сети с ее практически неограниченными возможностями сбора и хранения информации, передачи ее индивидуально каждому пользователю.

Интернет быстро нашел применение в науке, образовании, связи, средствах массовой информации, включая телевидение, в рекламе, торговле, а также в других сферах деятельности человека. Первые шаги по внедрению интернета в систему образования показали его огромные возможности для ее развития. Вместе с тем, они же выявили трудности, которые требуется преодолеть для повсеместного применения Сети в образовательных учреждениях. Это значительно большая стоимость организации обучения по сравнению с традиционными технологиями, что связано с необходимостью использования большого количества технических (компьютеры, модемы и т.п.), программных (поддержка технологий обучения) средств, а также с подготовкой дополнительных организационно-методических пособий (специальные инструкции учащимся и преподавателям и др.), новых учебников и учебных пособий и т.п.

Список литературы.

1. Образование и XXI век: Информационные и коммуникационные технологии. – М.: Наука, 1999. – 191 с.
2. Открытое образование – объективная парадигма XXI века / Под общ. ред. В.П. Тихонова. – М.: МЭСИ, 2000. – 288 с.

РАЗРАБОТКА КОДОВОГО ЗАМКА В СРЕДЕ QUARTUS II

Забо́ра Владимир Олегович

Московский институт электронной техники

Аннотация. Данная статья посвящена разработке кодового замка с возможностью изменения пароля при помощи среды работки Quartus II и платы Cyclone 2 FPGA Started Board. Управление осуществляется с помощью клавиатуры с интерфейсом PS/2. При инициализации работы схема принимает закрытое состояние. Для перехода в открытое состояние необходимо с клавиатуры ввести слово *pass* и нажать Enter. При трёхкратном вводе неверного пароля в закрытом состоянии схема переходит в режим блокировки на 10 секунд. Для перехода из открытого состояния в режим программирования необходимо ввести слово *mode* и нажать Enter. В режиме программирования необходимо ввести новый пароль, после чего схема перейдёт в закрытое состояние с новым паролем. В открытом состоянии нажатие клавиши Enter переводит схему в закрытое состояние. Индикация состояний реализована выводом на семисегментные индикаторы.

Ключевые слова: ПЛИС, логическое проектирование, Quartus II, FSM

Спецификация головного модуля *key_lock*

Назначение модуля – хранить пароль, осуществлять переход между различными состояниями, указанными в задании, получая данные через интерфейс PS/2.

Таблица 1. Интерфейсные сигналы головного модуля *key_lock*.

Назв.	Напр.	Разм.	Описание
clk	Вход	1	Системный синхросигнал частотой 50 МГц
ps_clk	Вход	1	Синхросигнал интерфейса ps/2
ps_data	Вход	1	Последовательная линия данных интерфейса ps/2
OUT0	Выход	7	Вывод значения на первый индикатор
OUT1	Выход	7	Вывод значения на второй индикатор
OUT2	Выход	7	Вывод значения на третий индикатор
OUT3	Выход	7	Вывод значения на четвёртый индикатор

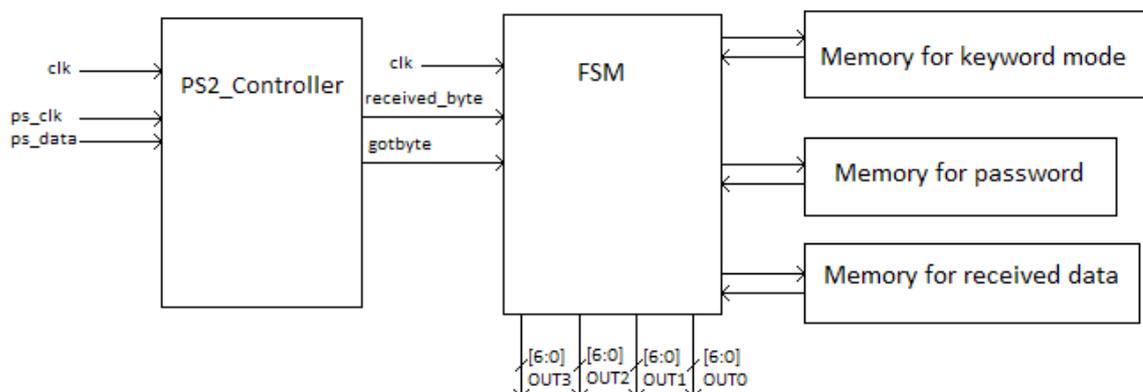


Рисунок 1. Схема модуля *key_lock*

Принцип работы

При нажатии клавиши, контроллер клавиатуры передает через две линии связи пакет данных в соответствии с протоколом PS/2. Из полученного пакета подблоком PS2_Controller формируется байт данных,

содержащий скан-код нажатой кнопки, а также формируется импульс достоверности данных.

Обработкой полученных данных, работой с памятью и формированием выходных сигналов управляет конечный автомат. Его диаграмма переходов представлена ниже.

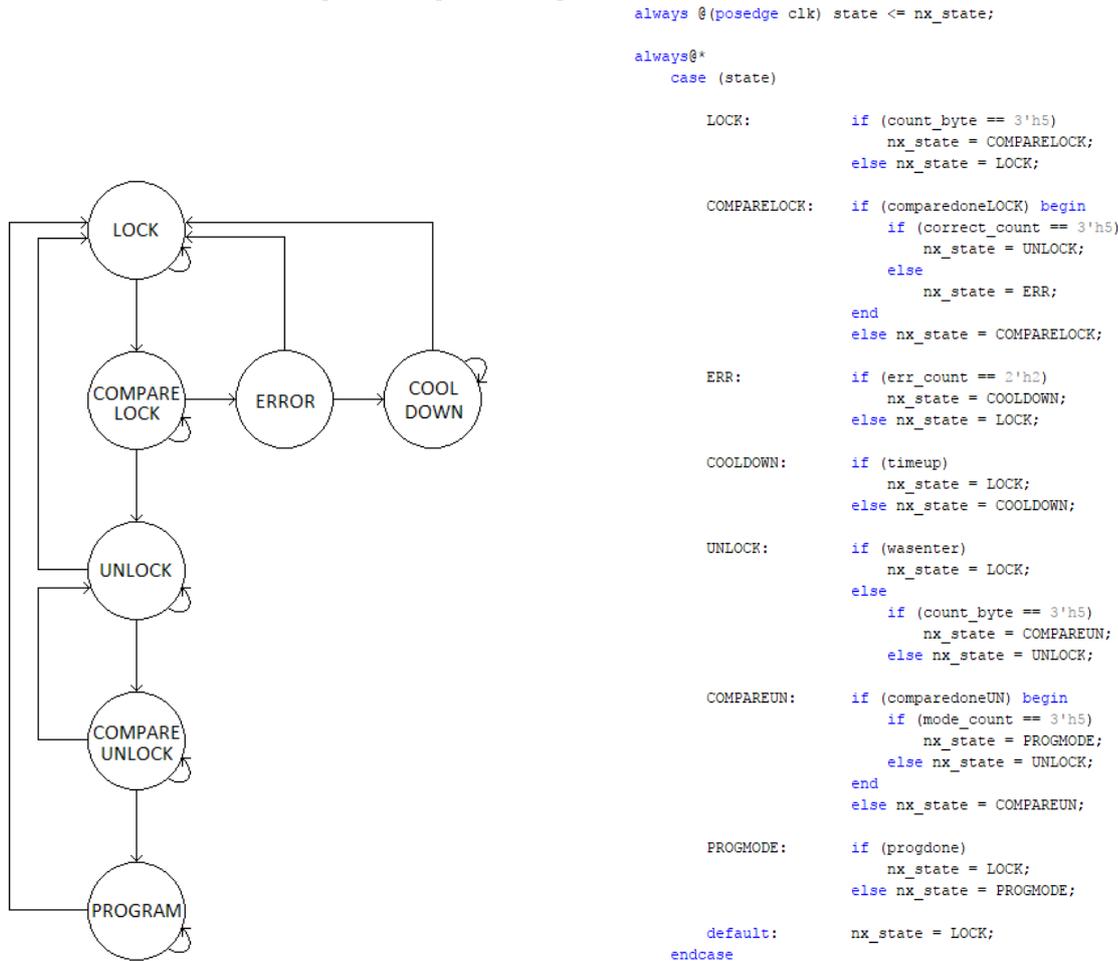


Рисунок 2. Логика изменений состояния конечного автомата

Подмодуль PS2_Controller

PS2_Controller используется для взаимодействия с PS/2 клавиатурой. PS/2 - это последовательный интерфейс с тактовым сигналом 10-16 кГц, состоящий из двух обязательных сигналов: тактовый сигнал и линия данных

Таблица 2. Интерфейсные сигналы модуля PS2_Controller.

Название	Напр.	Разр.	Описание
CLOCK_50	Вход	1	Синхросигнал частотой 50 МГц
ps_clk	Вход	1	Синхросигнал контроллера PS/2
ps_data	Вход	1	Последовательная линия данных интерфейса PS/2
received_data	Выход	8	Скан-код нажатой клавиши
received_data_en	Выход	1	Короткий импульс окончания пакета

Рассмотрим более подробно работу протокола передачи.

Контроллер клавиатуры передает данные пакетами по 11 бит. Для этого используются две линии: данные и синхросигнал. Предполагается, что данные будут захватываться по срезу тактового сигнала. Стартовый бит «0», следующие 8 бит данных, следующий бит четности, а затем стоп-бит «1».

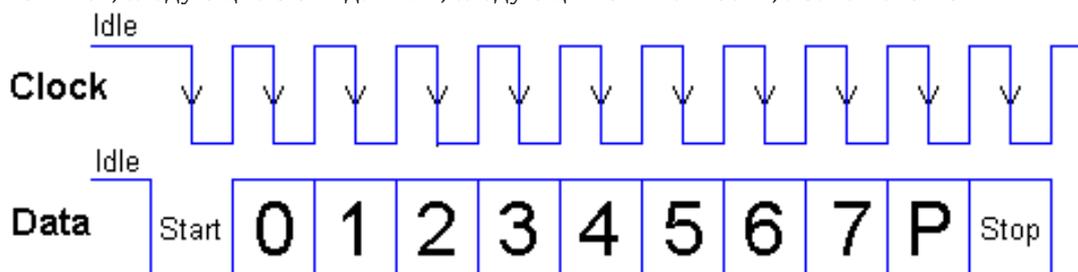


Рисунок 3. Принцип работы интерфейса PS/2

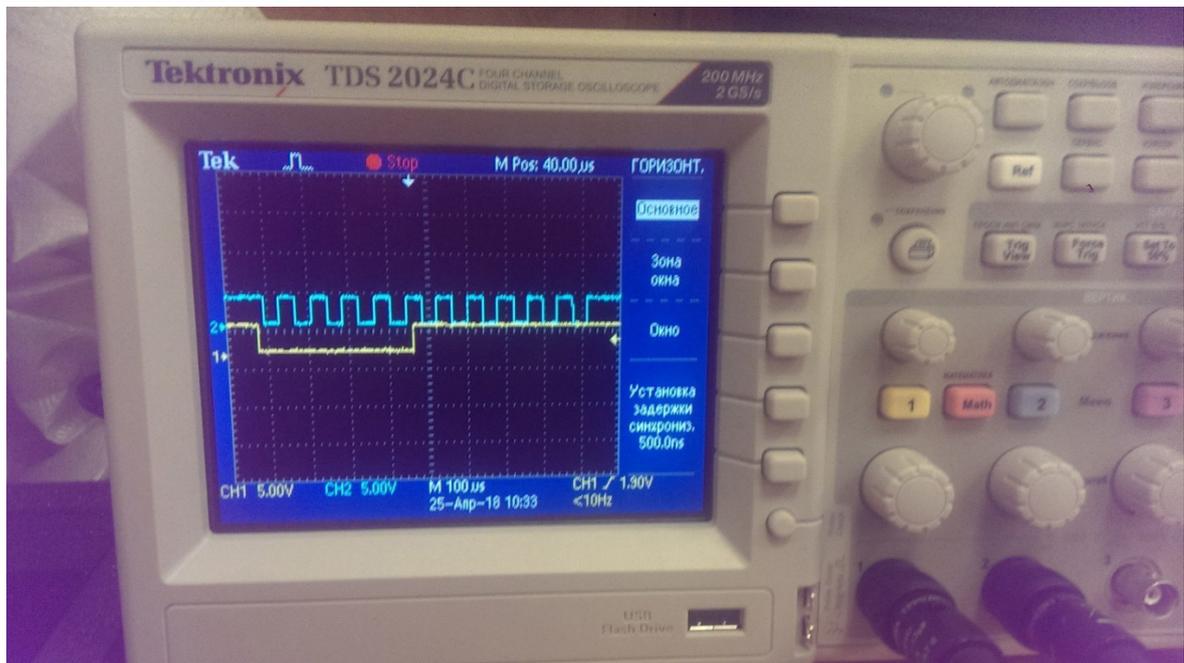


Рисунок 4. Осциллограмма пакета, содержащего скан-код 0xF0.

Моделирование проекта

Таблица 3. Обозначение состояний автомата

Состояние	Обозначение
LOCK	0
COMPARELOCK	1
UNLOCK	2
COMPAREUN	3
ERR	4
COOLDOWN	5
PROGMODE	6

При нажатии клавиши клавиатурой формируется пакет, содержащий скан-код символа нажатой клавиши. При отжатии клавиши формируется ещё два пакета, один из которых содержит скан-код 0xF0, а другой – скан-код отжатой кнопки.

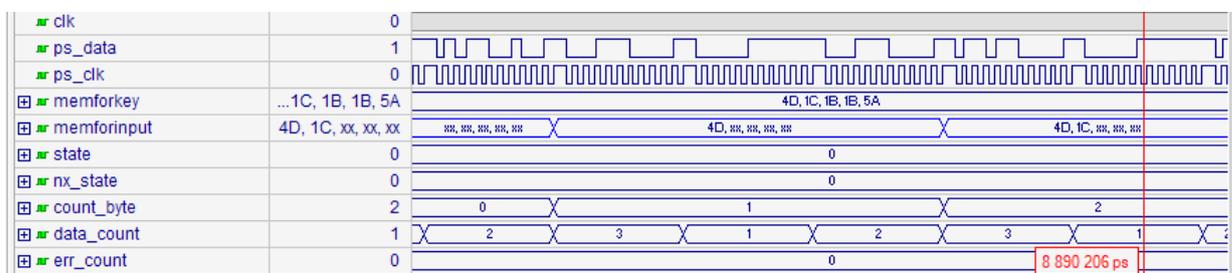


Рисунок 6. Считывание данных с входов интерфейса PS/2.

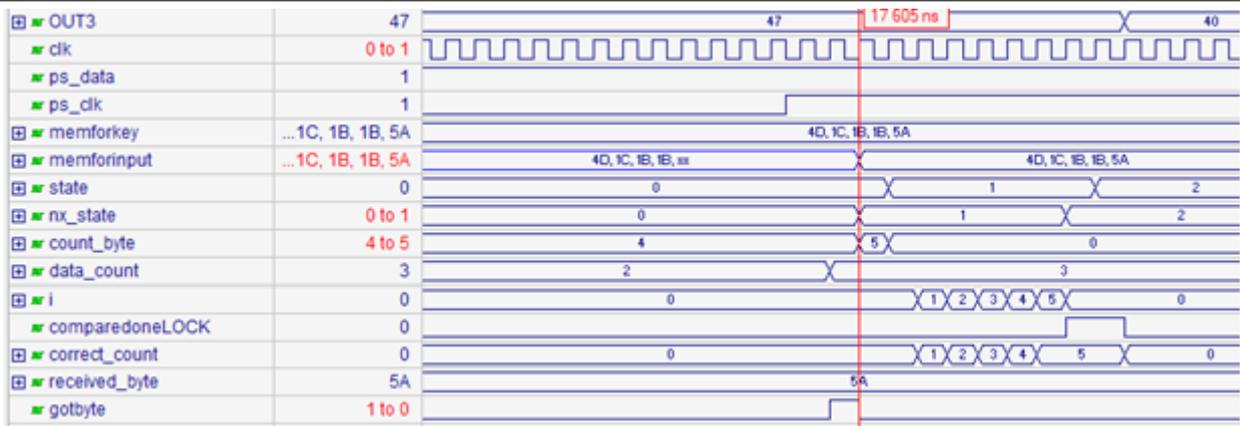


Рисунок 7. Сравнение полученного слова с паролем в памяти, дальнейший переход в открытое состояние.



Рисунок 8. Переход из открытого состояния в закрытое по нажатию клавиши Enter.

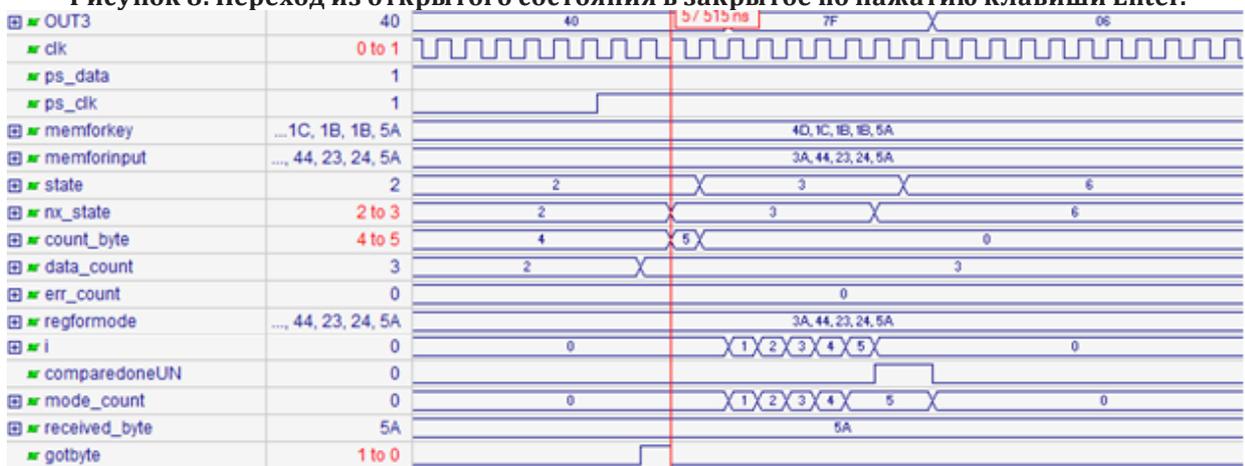


Рисунок 9. Переход в состояние программирования.



Рисунок 10. Изменение пароля, сохранённого в памяти, переход в закрытое состояние.

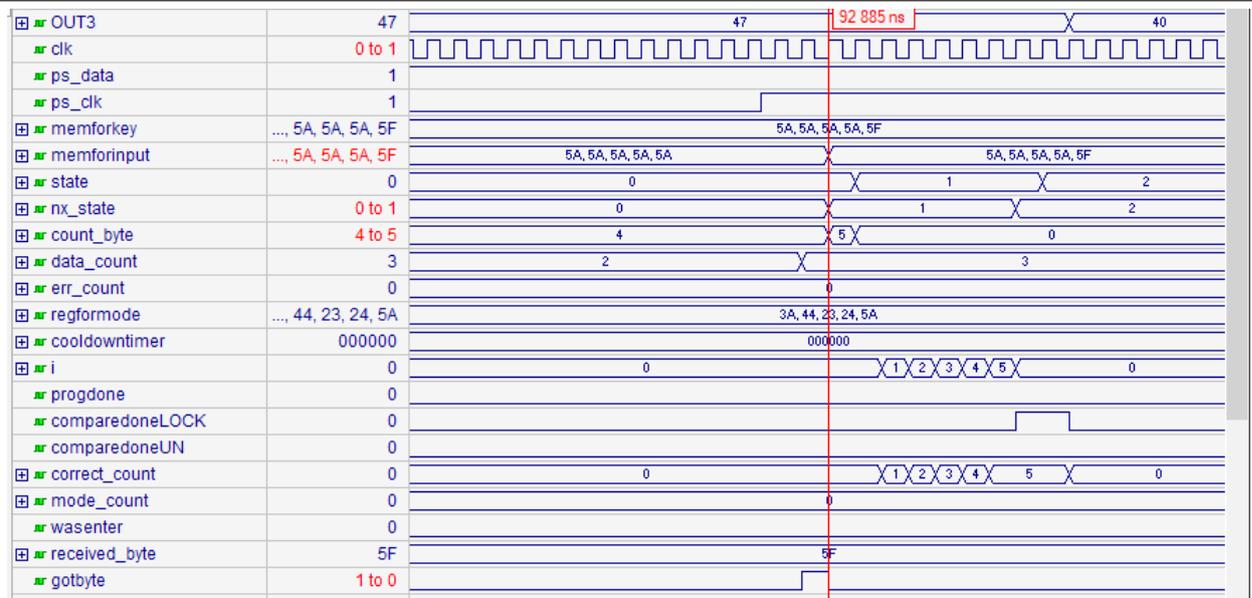


Рисунок 11. Вводного пароля с переходом в открытое состояние сразу после программирования.

Список литературы:

1. В. В. Соловьев. Основы языка проектирования цифровой аппаратуры Verilog.
2. Cyclone II FPGA Starter Development Board Reference Manual, Altera Corporation.
3. FSM-based Digital Design using Verilog HDL, Peter Minns, Ian Elliott, Northumbria University, UK
4. Е. П. Угрюмов. Цифровая схемотехника, 2-е издание.
5. Цифровая схемотехника и архитектура компьютера, второе издание, Дэвид М. Харрис и Сара Л. Харрис

ИЗДАНИЕ МОНОГРАФИИ (учебного пособия, брошюры, книги)

Если Вы собираетесь выпустить монографию, издать учебное пособие, то наше Издательство готово оказать полный спектр услуг в данном направлении

Услуги по публикации научно-методической литературы:

- орфографическая, стилистическая корректировка текста («вычитка» текста);
- разработка и согласование с автором макета обложки;
- регистрация номера ISBN, присвоение кодов УДК, ББК;
- печать монографии на высококачественном полиграфическом оборудовании (цифровая печать);
- рассылка обязательных экземпляров монографии;
- доставка тиража автору и/или рассылка по согласованному списку.

Аналогичные услуги оказываются по изданию учебных пособий, брошюр, книг.

Все работы (без учета времени доставки тиража) осуществляются в течение 20 календарных дней.

Справки по тел. (347) 298-33-06, post@nauchoboz.ru.

Уважаемые читатели!

Если Вас заинтересовала какая-то публикация, близкая Вам по теме исследования, и Вы хотели бы пообщаться с автором статьи, просим обращаться в редакцию журнала, мы обязательно переправим Ваше сообщение автору.

Также приглашаем Вас к опубликованию своих научных статей на страницах других изданий - журналов «Научная перспектива», «Научный обозреватель», «Журнал научных и прикладных исследований».

Наши полные контакты Вы можете найти на сайте журнала в сети Интернет по адресу www.ran-nauka.ru. Или же обращайтесь к нам по электронной почте mail@ran-nauka.ru

С уважением, редакция журнала «Высшая Школа».

Издательство «Инфинити».

Свидетельство о государственной регистрации ПИ №ФС 77-38591.

Отпечатано в типографии «Принтекс». Тираж 500 экз.

Цена свободная.