



ВЫСШАЯ ШКОЛА

раскрытие научной новизны исследований

июль (13) 2019

В номере:

- Management of water bodies: ways of development
- Использование нейросетевых технологий в интеллектуальных обучающих системах
- Расчет сетевых параметров телекоммуникационной сети по критерию сетевой задержки
- Разработка кодового замка в среде Quartus II

ВЫСШАЯ ШКОЛА

Научно-практический журнал
№ 13 / 2019

Периодичность – два раза в месяц

Учредитель и издатель:
Издательство «Инфинити»

Главный редактор:
Хисматуллин Дамир Равильевич

Редакционный совет:

Д.Р. Макаров
В.С. Бикмухаметов
Э.Я. Каримов
И.Ю. Хайретдинов
К.А. Ходарцевич
С.С. Вольхина

Корректурa, технический редактор:
А.А. Силиверстова

Компьютерная верстка:
В.Г. Кашапов

Опубликованные в журнале статьи отражают точку зрения автора и могут не совпадать с мнением редакции. Ответственность за достоверность информации, изложенной в статьях, несут авторы. Перепечатка материалов, опубликованных в журнале «Высшая Школа», допускается только с письменного разрешения редакции.

Контакты редакции:

Почтовый адрес: 450000, г.Уфа, а/я 1515
Адрес в Internet: www.ran-nauka.ru
E-mail: mail@ran-nauka.ru

© ООО «Инфинити», 2019.

ISSN 2409-1677

Тираж 500 экз. Цена свободная.

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Плоткина Е. И., Семькина Е. В., Кинаяева К. А.* Бюджетные риски и направления их снижения на примере Оренбургской области 5
- Шевченко Ю. С., Дымент Б. А.* Денежно-кредитная политика как финансовый инструмент регулирования экономики 9
- Инобатов А.Б.* Важные аспекты предпринимательства в сельском хозяйстве 14
- Дехканова Н.С., Асракулов Ж.Р.* Регулирование предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономики 16

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Чукова О. В.* Медиация как институт российского частного права: к определению понятия 19
- Гуцу С. Р.* Пределы компетенции суда при рассмотрении ходатайства следователя об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу 22

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Дао Тхи Нгок Ань.* Имитационные методы обучения Педагогике на основе сценарий программ телевидения 24
- Чань Тхи Туэт Оань.* Педагогические задания как средство развития профессионально-педагогических компетентностей студентов- учителей в рамках курса “Общая Педагогика” 29

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Волошина И. Г.* Программно-целевой подход в управлении социально-экономическим развитием региона 32
- Волошина И. Г.* Практические меры социальной защиты лиц с ограниченными возможностями на региональном уровне 34

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Солижонов Х. Х.* Фарғона водийсида тарқалган адвентив ўсимликларнинг систематик таҳлили ва минтақалар бўйича тарқалишига оид илк маълумотлар 36

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

- Азимов Б.Б., Азимов Р.Б., Каххарова М.* Экономическая эффективность интродуцированных сортообразцов перца сладкого 39
- Азимов Р.Б., Каххарова М.* Экономическая оценка схемы посадки белокочанной капусты 42

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Забора В. О.* Разработка кодового замка в среде Quartus II 45
- Кудро Д. В., Топорков Н. С., Ильина М. А.* Расчет сетевых параметров телекоммуникационной сети по критерию сетевой задержки 50

БЮДЖЕТНЫЕ РИСКИ И НАПРАВЛЕНИЯ ИХ СНИЖЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Плоткина Екатерина Игоревна

Семыкина Елена Вячеславовна

Кшнясева Ксения Алексеевна

Оренбургский государственный университет

Аннотация. В статье рассмотрены ключевые аспекты бюджетных рисков в пределах субъекта РФ. Проанализированы наиболее рискованные отрасли экономики Оренбургской области за 2014-2015 гг. По результатам исследования предложены мероприятия по минимизации бюджетных рисков, в частности, достижение их оптимальной величины при сложившейся экономической ситуации.

Annotation. The article considers the main aspects of risk within the subject of the Russian Federation. The riskiest branches of the economy of the Orenburg region for 2014-2015 are analyzed. According to the results of the research, measures were proposed to minimize shots, in particular, to achieve their optimal value in the current economic situation.

Ключевые слова: бюджетные риски, региональный бюджет, результативность, эффективность.

Развитие экономики РФ привело к необходимости совершенствования бюджетной политики и ее инструментов регулирования. Одним из важнейших условий экономического развития региона и страны в целом является эффективное использование бюджетных средств. Невыполнение запланированной расходной и доходной части бюджета становится причиной возникновения так называемых бюджетных рисков. В «Порядке осуществления в Министерстве финансов РФ оперативного мониторинга качества финансового менеджмента», утвержденном Приказом Минфина РФ № 383 от 19.10.2011 г., дается определение бюджетного риска. «Под бюджетным риском понимается:

- возможность невыполнения (полностью или частично) определенных параметров (характеристик) федерального бюджета;
- неэффективное управление ликвидностью счета по учету средств федерального бюджета;
- неэффективное использования средств федерального бюджета в текущем финансовом году при условии сохранения в течение текущего финансового года качества финансового менеджмента, достигнутого в отчетном периоде» [3].

Актуальность исследования бюджетного риска определяется тем, что, с одной стороны, реальная экономическая ситуация (в частности в период кризиса) показала большое количество рисков, приводящих к ненадлежащему исполнению бюджета в плане отклонения фактических и плановых данных по доходам бюджета и, соответственно, отклонение расходной части бюджета; с другой стороны, исследований и публикаций в области бюджетного риска недостаточно.

Анализируя проблему бюджетного риска, Д.Р. Баетова выделяет его основные характеристики. Во-первых, он характеризуется возможностью отклонения фактического размера от планируемого. Во-вторых, бюджетный риск, как и любой другой, носит вероятностный характер, но степень вероятности зависит от сказывающихся на нем факторов, рассмотренных нами ранее. В-третьих, неизвестны последствия, к которым может привести бюджетный риск. То есть мы не можем определить, будет ли превышение доходов бюджета и в каком размере или будет наблюдаться рост расходов и в каком объеме. В случае превышения доходов бюджета над запланированным объемом ставится вопрос исполнения принципов бюджетной системы (например, результативности и эффективности использования бюджетных средств) [1].

Никулина Е.В. дает количественную характеристику бюджетных рисков как субъективной вероятной оценкой, то есть ожидаемой величиной максимального и минимального уровня собираемости до-

ходов и финансирования расходов по сравнению со сметой, планом утвержденных по бюджету ассигнований. При этом, чем больше разница между максимальным и минимальным значением при равной вероятности их получения, тем выше степень бюджетного риска.

Экономист Цветова Г.В. говорит о том, что на бюджетный процесс влияют множество факторов в условиях макроэкономической неопределенности и кризисных тенденций, мешающих достижению запланированного результата. Несовпадения плановых и фактических показателей бюджета дают основание утверждать о существовании бюджетных рисков, необходимости их оценки и учета в бюджетном процессе [4].

Для повышения устойчивости бюджета к негативным воздействиям и его эффективности, по мнению С.Н. Юшкина, следует изучить природу возникновения и специфику бюджетных рисков и разрабатывать способы их минимизации.

Из-за слабой изученности данной проблемы авторы приводят различные классификации бюджетных рисков. Исходя из этого, выделим риски, которые будут необходимы для дальнейшего анализа расходной части бюджета РФ (табл. 1)

Таблица 1 – Классификация бюджетных рисков субъекта РФ

Критерий	Виды рисков	Содержание
По времени протекания	- временные	Действуют в течение одного финансового года
	- постоянные	Протекают несколько лет или постоянно
По статьям расходов (выбранные для анализа в данной статье)	- ЖКХ	Наиболее подверженные рискам
	- Национальная экономика	
	- Общегосударственные вопросы	
По актуальности	- незначительные	Не влекут за собой финансовых последствий
	- существенные	Оказывают влияние на финансовое состояние страны/субъекта
	- критические	Влекут за собой значительные финансовые диспропорции
По степени прогнозирования	- предсказуемые	Есть возможность предотвратить возникновение риска
	- непредсказуемые	Появляются спонтанно
По форме участия	- риски исполнения доходов	Возникают при формировании доходной части бюджета
	- риски исполнения расходов	Возникают при формировании расходной части бюджета
По характеру возникновения	- общие	Возникают во всех субъектах
	- специфические	Характерны для отдельных субъектов

Составлено автором

Таким образом, классификация бюджетных рисков необходима для анализа и прогнозирования негативных факторов, которые могут оказать влияние на исполнение расходной части бюджета субъекта РФ. Предложенная классификация нужна также для разработки предложений по минимизации риска на всех стадиях бюджетного процесса.

Проанализировав исполнение бюджета субъекта в рамках Оренбургской области, выделим отрасли с самыми низкими показателями. (табл.2)

Таблица 2 – Процент исполнения бюджета Оренбургской области

Расходы	Исполнение областного бюджета Оренбургской области, %	
	2014	2015
всего	97,7	97,3
Национальная экономика	94,0	93,3
ЖКХ	90,3	87,6
Общегосударственные вопросы	96,6	94,3

Составлено автором согласно Оренбургстат

Исполнение областного бюджета в 2014 году происходило в достаточно непростых экономических условиях, которые были обусловлены геополитической нестабильностью, взаимными санкциями, а также другими внешними факторами. Снижение курса национальной валюты, падение стоимости одного из главных источников экспорта на территории области (нефти) оказали влияние на инвестиционную активность предприятий области. Исполнение областного бюджета в 2015 году происходило в условиях сохранения как внешнеэкономических, так и внутриэкономических тенденций, сформировавшихся годом ранее.

В этот период наиболее низким уровнем исполнения ассигнований характеризуются разделы «Жилищно-коммунальное хозяйство», «Культура и кинематография» (причиной послужило позднее выделение средств из федерального бюджета), «Национальная экономика», а также «Общегосударственные вопросы».

По данным Оренбургстат, по сравнению с уровнем 2014 года расходы областного бюджета в 2015 году увеличились на 2,9%.

Основными причинами, обусловившими неисполнение бюджетных назначений по расходам в полном объеме за анализируемый период, оказались:

- оптимизация расходов;
- неосуществление запланированных расходов в результате позднего поступления субсидий из федерального бюджета (в конце года);
- не поступление средств из Фонда содействия реформированию ЖКХ;
- длительность процедур размещения заказов на поставки товаров, выполнение различного рода работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд;
- финансирование расходов в объеме, меньше прогнозируемого уровня, в связи с заявительным принципом оказания ряда государственных услуг (обеспечение мер социальной поддержки граждан, поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства и сельхозтоваропроизводителей, предоставление субсидий муниципальным образованиям и др.);
- неисполнение обязательств обусловленных проведением мероприятий по завершению финансового года;
- финансирование расходов по факту выполнения работ, услуг (на основании актов выполненных строительно-монтажных работ, отчетов муниципальных образований об объеме выполненных работ, под фактически сложившийся контингент получателей и т.п.);

Мероприятия, которые целесообразно провести, с целью по оптимизации бюджетных рисков составляют следующие направления, имеющие как прямое, так и косвенное воздействие:

- регулярный мониторинг законодательных актов регионального и местного уровней в целях выравнивания в регионе налоговой нагрузки и установления наиболее экономически обоснованных налоговых ставок;
- сотрудничество и обмен информацией между финансовыми органами в ходе бюджетного планирования и налогового администрирования;
- мероприятия по снижению себестоимости оказываемых бюджетными учреждениями услуг, модернизация основных фондов (в целях роста поступлений налога на прибыль, налога на имущество организаций);
- заключение соглашений о взаимодействии органов государственной власти в сфере охраны окружающей среды с муниципальными образованиями в целях роста поступлений штрафных санкций;
- повышение прозрачности процедур бюджетного планирования.

В российском законодательстве бюджетные риски подробно не исследованы, поэтому, ученые составляют свои определения данного понятия и выделяют различные классификации бюджетных рисков.

Проблема бюджетных рисков занимает важное место в экономической науке, поскольку своевременное и качественное планирование и исполнение бюджета является необходимым условием для эффективной бюджетной политики.

Решение о минимизации риска не всегда является единственно необходимым и оправданным действием. Целью управления рисками выступают меры по достижению их оптимальной величины или допустимой при сложившейся экономической ситуации. Кроме того, уйти от рискованной ситуации на практике возможно далеко не всегда. Поэтому задачей любого субъекта, подвергнувшегося влиянию рискообразующих факторов, является выбор наиболее целесообразных и реализуемых инструментов по оценке и нормализации финансового состояния. По итогам внесенных предложений и рекомендаций может быть сформулирован тезис о том, что включение в состав мероприятий налогового и бюджетного планирования действий и методик по оценке бюджетных рисков позволит повысить качество прогнозов, оперативность деятельности органов планирования, эффективность финансового контроля.

Список литературы

1. Баетова, Д.Р. Теоретические основы бюджетного риска. - [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Омского государственного аграрно-го университета. — 2012. — № 1. — С. 85-89. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/292220>
2. Бюджетные риски – выявление, предупреждение и защита: Доклад рабочей группы по оценке бюджетных рисков [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www. minfin.ru/ru/press-center/?id_4=33201](http://www.minfin.ru/ru/press-center/?id_4=33201) (дата обращения: 20.04.2017)
3. Гамукин, В. В. Бюджетные риски: введение в общую аксиоматику / В. В. Гамукин // Terra Economicus. – 2013. – Т. 11. – № 3. – С. 52–59.
4. Цветова, Г.В. Риски бюджетного процесса: содержание, классификация, управление. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Власть и управление на Востоке России. — 2016. — № 1. — С. 45-49. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/297826>

ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА КАК ФИНАНСОВЫЙ ИНСТРУМЕНТ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

Шевченко Юлия Сергеевна,

Дымент Борис Аркадьевич

Оренбургский государственный университет

Аннотация: В статье анализируются проблемные вопросы денежно-кредитной политики Российской Федерации: влияние инфляционных процессов на экономику, курсообразование в стране и развитие высокого уровня экономики.

Ключевые слова: денежно-кредитная политика, Центральный банк РФ, инфляция, таргетирование инфляции, ключевая ставка, финансовая политика, валютный курс.

В современных условиях развитие экономики Российской Федерации связано с негативным воздействием на нее внешних факторов, таких как:

- 1) введенные Европейским союзом и США экономических санкций против Российской Федерации;
- 2) закрытие доступа отечественным коммерческим банкам к международным рынкам «дешевых» и «длинных» заимствований и к международным рынкам капиталов;
- 3) понижение рейтинга крупных коммерческих банков, функционирующих на территории Российской Федерации, мировыми рейтинговыми агентствами;
- 4) снижение поступлений валютной выручки от экспорта энергоресурсов вследствие снижения цен на мировых рынках энергоресурсов.

Влияние внешних отрицательных факторов приводит к негативным процессам в денежно-кредитной и финансовой сферах Российской Федерации. Это проявляется в кризисе ликвидности в банковской системе, оттоке валютного капитала из Российской Федерации, снижении курса национальной денежной единицы, инфляционных процессах в стране, изъятию депозитных вкладов из коммерческих банков Российской Федерации и т.д.

Одним из довольно действенных инструментов власти, с помощью которого можно вывести страну из кризиса, а при неумелом обращении усугубить сложившиеся в экономике положение, является денежно-кредитная политика.

Негативные процессы, происходящие в денежно-кредитной и финансовой сферах Российской Федерации, требуют от Центрального банка Российской Федерации проведения эффективной и своевременной денежно-кредитной политики. Проведение эффективной и своевременной денежно-кредитной политики Центрального банка Российской Федерации заключается в использовании определенных инструментов денежно-кредитной политики в зависимости от изменения ситуации и наступления определенного события на денежно-кредитном, валютном или финансовом рынке.

В 2015 г. Центральный банк Российской Федерации завершил переход к режиму инфляционного таргетирования. Под таргетированием инфляции понимают установление численных значений целевого уровня инфляции и применение доступного спектра инструментов и методов для его достижения. В соответствии с таблицей 1 целевой ориентир по инфляции, определенный на 2016 г. должен был составить 6-7%.

Подведем итоги денежно-кредитной политики ЦБ РФ за 2016 год и сравним их с плановыми показателями.

Фактическая цена на нефть находилась несколько выше указанного уровня и составила в сентябре 2016 г. в среднем 45,3 долл. за баррель на фоне ожиданий соглашения между странами – членами ОПЕК о сокращении добычи нефти.

Банк России в 2016 году был последователен и предсказуем в своих действиях в сфере денежно-кредитной политики – даже, несмотря на беспрецедентное для страны снижение инфляции механизм управления ключевой ставкой был достаточно жестким.

Таблица 1 - Основные параметры базового сценария прогноза Банка России (в % к предыдущему году, если не указано иное)

	2015 (факт)	2016	
		Базовый	Доклад декабря
Цена на нефть марки «Юралс», средняя за год, долларов США за баррель	52	30	50
Инфляция, % декабрь к декабрю предыдущего года	12,9	6,0-7,0	5,5-6,5
Валовой внутренний продукт	-3,7	-(1,5-1,3)	-(1,0-0,5)
Расходы на конечное потребление - домашних хозяйств	-7,9 -10,1	-(2,6-2,4) -(3,1-2,8)	-(2,7-2,2) -(4,0-3,5)
Валовое накопление - валовое накопление основного капитала	-18,3 -7,6	-(7,9-7,4) -(8,4-8,2)	3,6-4,1 -(1,0-0,5)
Чистый экспорт - экспорт - импорт	93,6 3,1 -25,6	24,1-25,2 3,2-3,6 -(5,2-4,3)	6,0-7,0 -(1,0-0,5) -(3,3-2,8)
Денежная масса в национальном определении, % прирост за год	11,4	8-11	4-7
Денежная база в узком определении, % прирост за год	-4,3	0-2	2-5
Кредит нефинансовым организациям и населению в рублях и иностранной валюте, % прирост за год	7,1	3-6	3-6

Согласно таблице 2 в июне 2017 года ключевая ставка замерла на отметке 9%.

Таблица 2 - Динамика ключевой ставки, %¹

Период действия	Ключевая ставка Банка России
19 июня 2017 — на сегодняшний день	9
с 02 мая 2017 г. - по 16 июня 2017 года	9,25
с 27 марта 2017 г. - по 28 апреля 2017 года	9,75
с 19 сентября 2016 г. - по 26 марта 2017 г.	10,00
с 14 июня 2016 г. - по 18 сентября 2016 г.	10,50
с 03 августа 2015 г. - по 13 июня 2016 г.	11,00
с 16 июня 2015 г. - по 02 августа 2015 г.	11,50
с 05 мая 2015 г. - 15 июня 2015 г.	12,50
с 16 марта 2015 г. по 04 мая 2015 г.	14,00
с 02 февраля 2015 г. по 15 марта 2015 г.	15,00
с 16 декабря 2014 г. по 01 февраля 2015 г.	17,00
с 12 декабря 2014 г. по 15 декабря 2014 г.	10,50
с 05 ноября 2014 г. по 11 декабря 2014 г.	9,50
с 28 июля 2014 г. по 04 ноября 2014 г.	8,00
с 28 апреля 2014 г. по 27 июля 2014 г.	7,50
с 03 марта 2014 г. по 27 апреля 2014 г.	7,00
с 13 сентября 2013 г. по 02 марта 2014 г.	5,50

Если в 2015 году скорость смягчения ДКП можно было назвать спринтерской (с 17% до 11%), то в 2016 году ЦБ уже выбрал стайерский темп в надежде «заякорить» инфляцию на уровне 4%.

Внешние шоки предыдущих лет научили ЦБ быть консервативным в прогнозах и не полагаться на благоприятную ситуацию на рынках, ведь обстоятельства в любой момент могут измениться в худшую сторону.

В 2016 году ситуация развивалась таким образом, что достаточно осторожно подходили к изменению ставки весь год. Денежно-кредитную политику проводили таким образом, чтобы принимать взвешенные решения и оценивать все риски, которые существуют, заранее. От этого подхода ЦБ РФ не собирается отходить. Соответственно, будет принимать решение, исходя из того, как развивается ситуация.²

Банк России в 2016 году попытался сделать свои действия более понятными и прозрачными по аналогии с Федеральной резервной системой США. Одним из таких шагов стала публикация в релизе по итогам сентябрьского заседания совета директоров четкого сигнала о том, что ставка останется неизменной до конца года, чтобы инфляция не отклонилась от намеченной траектории.

На данный момент можно сказать, что это решение было своевременным: инфляция опустилась до исторического минимума, в декабре не наблюдалось традиционного предновогоднего всплеска цен, а

¹ Составлено автором

² Итоги года: денежно-кредитная политика ЦБ РФ – дуем на воду // Режим доступа. - http://lprime.ru/Financial_market/20161216/826944395-print.html

банки и компании получили своего рода ориентир по уровню ставок в экономике.

В течение 2016 г. наблюдается тенденция замедления годовой инфляции, формируемая сдержанным потребительским поведением населения, укреплением рубля, ослаблением давления со стороны издержек предприятий. Годовые темпы роста цен на основные компоненты потребительской корзины снизились, однако в их уровнях наблюдаются заметные различия. Максимальные годовые темпы прироста демонстрируют цены на непродовольственные товары. В ноябре 2016 г. их уровень составил 6,7%, тогда как продовольственные товары подорожали на 5,2%, услуги – на 5,3%. Рост цен на непродовольственные товары был наибольшим уже в декабре 2015 г., однако в тот период различия в темпах роста были менее выраженными.

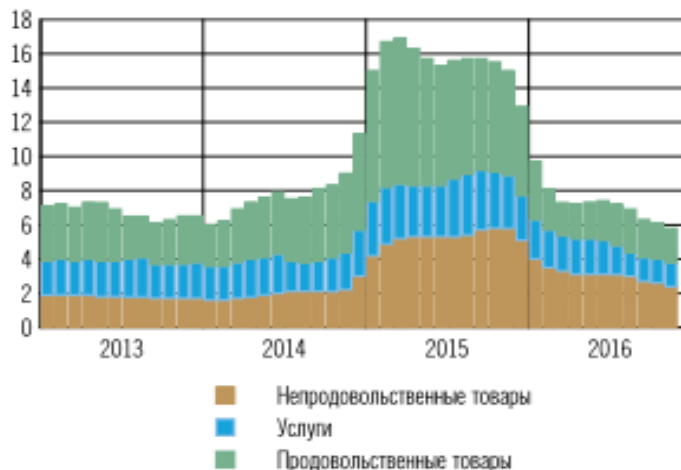


Рисунок 1 - Вклад в инфляцию (к соответствующему периоду предыдущего года, п.п.)

Меньшее повышение цен на продукты питания по сравнению с подорожанием непродовольственных товаров было обусловлено влиянием ряда специфических факторов со стороны предложения в дополнение к общим антиинфляционным условиям. Среди них – высокий урожай зерновых, картофеля и овощей в 2015 г., оптимистичные прогнозы урожая в новом сельскохозяйственном году в первой половине 2016 г., а затем – рекордные показатели уборочной кампании, в целом благоприятная конъюнктура мировых аграрных рынков.

Однако на рынке услуг особые факторы действовали только в регулируемом сегменте (сдержанное повышение тарифов на коммунальные услуги). Тем не менее, удорожание услуг без учета жилищно-коммунальных, которое формировалось под влиянием общих факторов, было также ниже, чем повышение цен на непродовольственные товары.



Источник: Росстат, расчеты Банка России.

**Рисунок 2 - Динамика цен на потребительские товары и услуги
(в % к соответствующему периоду предыдущего года)**

Опережающий рост цен на непродовольственные товары по сравнению с удорожанием услуг в 2015–2016 гг. в целом отражает объективно обусловленные изменения ценовых пропорций в экономике. Кроме того, динамика цен на эту группу товаров является наилучшим индикатором названных изменений, так как продовольственная инфляция «зашумлена» влиянием разовых шоков со стороны предложения. Непродовольственные товары являются торгуемыми, цены на них формируются в тесной взаимосвязи с динамикой цен в странах – торговых партнерах России. Одновременно услуги населению в значитель-

ной мере подпадают под определение неторгуемых благ: они мало вовлечены во внешнеторговый оборот, и цены на них определяются внутренними факторами. И изменение цен на непродовольственные товары относительно цен на услуги можно принять в качестве индикатора динамики цен на торгуемые блага по сравнению с неторгуемыми.

В свою очередь, изменения относительных цен торгуемых и неторгуемых благ в стране являются составной частью динамики реального эффективного обменного курса национальной валюты, отражающего изменение стоимости отечественных товаров по сравнению с зарубежными. Относительному удорожанию торгуемых товаров соответствует падение покупательной способности рубля во внешне-торговых операциях, то есть его ослабление. В основе этого процесса лежит снижение производительности труда в национальной экономике относительно стран – торговых партнеров.

В 2016 году колебания курса рубля продолжились, но их амплитуда уменьшилась: рубль был весьма сдержан, не реагируя мгновенно на скачки цен на нефть.

Курс стал менее изменчивым, менее волатильным, чем нефть, за которой он раньше ходил практически один в один, были периоды, когда была очень высокая эластичность. Эта волатильность, на наш взгляд, будет снижаться при диверсификации экономики.³

Даже беспрецедентное соглашение нефтедобывающих стран о снижении уровня добычи нефти не повлечет за собой чрезмерного укрепления рубля и не станет угрозой финансовой стабильности РФ, уверены в ЦБ.

На фоне решения ОПЕК цены на нефть выросли до 55 долларов за баррель, что повысило вероятность оптимистичного сценария Банка России. Однако в ЦБ не спешат пересматривать базовый прогноз с ценой на нефть в 40 долларов за баррель – эффект от этих договоренностей может быть краткосрочным, поэтому нужно время, чтобы оценить их последствия.

В перспективе видение ситуации и направленность денежно-кредитной политики существенно не изменится, учитывая, что реакция российской экономики на колебания внешних факторов ослабла.⁴

Банк России никогда не дает прогнозов по курсу рубля, но глава ЦБ подтвердила, что регулятор не намерен отказываться от плавающего курса рубля, и посоветовала россиянам хранить сбережения в рублях.

В 2017 году словосочетание «таргет по инфляции» может перестать быть лишь экономическим термином и обрести реальные черты. ЦБ еще в конце 2013 года поставил цель по снижению инфляции до 4% в 2017 году – в то время, когда в ее достижимость было сложно поверить.

Но ЦБ неотступно идет к этой цели – по итогам 2016 года инфляция составила 5,4-5,8%, причем ближе к нижней границе.

Текущая траектория индекса потребительских цен позволяет прогнозировать с высокой вероятностью достижения по итогам 2016 года инфляции 5,5% и 4% по итогам 2017 года соответственно. Тем не менее, эти успехи могут оказаться временными из-за ряда факторов, в первую очередь из-за высоких инфляционных ожиданий населения.⁵

Пока инфляция замедляется в соответствии с прогнозом регулятора, однако инфляционные ожидания по-прежнему высоки.

Достижению таргета по итогам 2017 года могли бы угрожать события, приводящие к резкому ослаблению рубля и всплеску импортных цен, инерционность инфляционных ожиданий, форс-мажорные пересмотры бюджетных расходов.⁶

Впрочем, в ЦБ указывают, что появилась определенность в отношении конкретных параметров бюджетной политики, поэтому в этой части риски снизились.

Запланированная индексация зарплат и разовая выплата пенсионерам не окажут существенного влияния на инфляцию. Правление ЦБ РФ рассчитывает, что утвержденные меры консолидации бюджета и умеренная индексация тарифов и выплат будут реализованы, что внесет вклад в замедление инфляции.⁷

Таким образом, ЦБ России практически всегда использовал политику «дорогих» денег, которая лишила предприятия возможности получать денежные средства для расширения производства. Отпуск курса рубля в свободное плавание и следующее за ним повышение ключевой ставки не позволили реализовать открывшиеся возможности для импортозамещения. Следовательно, в стране не обеспечивается стабильный экономический рост, который является приоритетной целью многих Центробанков. Российская Федерация, обладая огромной территорией и обширными запасами ресурсов, вполне может достичь таких же впечатляющих результатов экономического роста, как Япония и США.

Для более быстрого преодоления накопившихся структурных проблем необходимы активные меры, направленные на улучшение инвестиционного климата, повышение гибкости рынка труда и качества общественных институтов. Только совместными усилиями можно будет добиться более высоких темпов экономического роста и, в конечном счете, – более высокого уровня благосостояния российских граждан.

³ Рубль стал менее волатильным, чем нефть — ЦБ // Режим доступа: <https://m.finance.rambler.ru/news/2016-12-16/rubl-stal-menee-volatilnym-chem-neft-cb/>

⁴ Итоги года: денежно-кредитная политика ЦБ РФ – дум на воду // Режим доступа: - http://lprime.ru/Financial_market/20161216/826944395-print.html

⁵ ЦБ РФ вновь решил перестраховаться // Режим доступа: <http://www.finam.ru/analysis/marketnews/cb-rf-vnov-reshil-perestrahovatsya-20161216-13400/>

⁶ Итоги года: денежно-кредитная политика ЦБ РФ – дум на воду // Режим доступа: - http://lprime.ru/Financial_market/20161216/826944395-print.html

⁷ Там же.

Решение основных задач в сфере ДКП на среднесрочную перспективу - замедление инфляции, стимулирование сбережений домохозяйств, формирование условий для трансформации сбережений в инвестиции - потребует от Банка России сохранения умеренно жесткой денежно-кредитной политики на предстоящие 3 года.

Список литературы

1. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2016 год и период 2017 и 2018 годов.
2. Ксенофонтова Г.В., Пушистова М.В. Определение цели денежно-кредитной политики как основа ее эффективности// Вестник Хабаровской государственной академии экономики и права. - 2015. - № 6. - С. 43-45.
3. Мазикова Е.В., Ткач С.Н. Сущность денежно-кредитной политики// Экономика и социум. - 2015. - № 4 (17). - С. 573-576.
4. Сайбель Я.В. Стратегия и тактика денежно-кредитной политики России// В сборнике: «Актуальные проблемы экономической теории и практики». Сборник научных трудов. Под редакцией В.А. Сидорова. Краснодар, 2015. - С. 92-98.
5. Ударцева А.Л. Проблемы и направления совершенствования денежно-кредитной политики Банка с// Economics. - 2016. - № 6 (15). - С. 61-63.
6. Итоги года: денежно-кредитная политика ЦБ РФ – дуем на воду // Режим доступа. - http://1prime.ru/Financial_market/20161216/826944395-print.html
7. Центробанк проявил беспрецедентную жесткость для удержания инфляции// Режим доступа: <http://izvestia.ru/news/632856>
8. Рубль стал менее волатильным, чем нефть — ЦБ// Режим доступа: <https://m.finance.rambler.ru/news/2016-12-16/rubl-stal-menee-volatilnym-chem-neft-cb/>
9. ЦБ РФ вновь решил перестраховаться// Режим доступа: <http://www.finam.ru/analysis/marketnews/cb-rf-vnov-reshil-perestrahovatsya-20161216-13400/>

ВАЖНЫЕ АСПЕКТЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Инобатов Аброр Бошларович

ассистент кафедры

“Агробизнес и инвестиционная деятельности”

Тош ДАУ

Сельское хозяйство представляет собой особую сферу материального производства, которая стоит на одном ряду с другими отраслями и входит в состав экономики.

Сельское хозяйство - это важная отрасль народного хозяйства, так как оно является основным источником продуктов питания, а также является важнейшим источником сырья для многих отраслей промышленности, поставляя им основную продукцию[1].

При переходе к рыночной экономике в Узбекистане возродили активную предпринимательскую деятельность, тем самым требуя от участников большего развития, а именно получения новых профессий и знаний. Поэтому главная роль в решении этих задач отводится принципам и закономерностям организации сельскохозяйственного производства на предприятиях агропромышленного комплекса.

Любой предприниматель, который начинает свою деятельность в сельском хозяйстве, должен чётко представлять потребность на перспективу в материальных, финансовых ресурсах, источниках их получения, чётко определять процесс работы предприятия.

Предпринимательство в сельском хозяйстве невозможно без участия определенных субъектов и объектов предпринимательской деятельности. Характеризуя участников предпринимательской деятельности, можно отметить, что при наличии разных форм собственности, предпринимателями могут быть фермеры, дехкане, арендаторы и другие лица.

Предприниматель в сельском хозяйстве, как и в любой другой отрасли экономики, преследует свою индивидуальную цель получения максимума прибыли. Достижением этой цели является изменения в аграрном секторе экономики и предприниматель с одинаковым успехом может использовать для себя как разрушительные, так и созидательные, с точки зрения общества, процессы.

Субъектами предпринимательства являются сами предприниматели, то есть те, кто ведёт хозяйственную деятельность, у которых есть свои права и обязанности. Соответственно деятельность и ответственность осуществляется от их имени[2].

Объектами предпринимательства является выполненная работа, например, полученная или изготовленная продукция, оказанные услуги, патенты, посредничество и другие.

Сельское хозяйство в Узбекистане представлено различными формами хозяйствования. Форма предпринимательства представляет собой систему норм, которая определяет внутренние отношения между партнёрами по предприятию, а также отношения предприятия с другими предприятиями и государственными органами.

Предпринимательская деятельность не может осуществляться без определённой организационной формы предприятия. Обычно выбранная форма предпринимательской деятельности зависит от личных интересов, а также от профессии предпринимателя, но в основном определяется объективными условиями:

- 1) наличием денежных средств;
- 2) сферой деятельности;
- 3) достоинством и недостатками тех или иных форм предпринимательства;
- 4) состоянием рынка.

К основным формам предпринимательской деятельности относятся:

- 1) индивидуальные;
- 2) коллективные;
- 3) корпоративные.

Индивидуальная форма предпринимательской деятельности занимает второстепенное место в производственном секторе, так как она имеет больше социальное значение, чем экономическое, а также представлена предприятиями без образования юридического лица. В данной форме предпринимательской деятельности капитал не выделяется из его личного имущества, на которое распространяется риск потерь. Такие предприятия, в основном, не используют прогрессивные технологии, а базируются на малопроизводительных средствах труда и ручном труде[3].

Индивидуальная форма является наиболее простой и доступной формой активности и любой дееспособный гражданин Республики Узбекистан может стать индивидуальным предпринимателем, как только ему исполнится 18 лет.

К преимуществам индивидуального предпринимательства можно отнести свободу решений, простоту создания и лёгкость ликвидации, а к недостаткам - небольшой капитал и неопределённость сроков деятельности.

Коллективное предпринимательство особенно стало развиваться в 20 в. и на сегодняшний день занимает главное положение как в малом, так в крупном бизнесе. Оно является более сложным по организации и управлению, чем индивидуальное.

Существует коллективное предпринимательство в формах хозяйственных товариществ, обществ, ассоциаций, союзов и кооперативов.

Корпоративное предпринимательство представляет собой объединение предприятий, которые не теряют самостоятельность. В условиях модернизации экономики корпоративное предпринимательство оказывает как положительное, так и отрицательное влияние на социально-экономическое развитие.

К основным формам корпоративного предпринимательства относятся концерны, ассоциации, консорциумы, синдикаты, картели и финансово-промышленные группы[3].

Главным условием для успешного развития предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве является учёт его особенностей.

В сельском хозяйстве особенности предпринимательской деятельности определяются спецификой процесса производства в этой отрасли. Результаты в этой отрасли зависят от постоянно меняющихся условий, поэтому требуется не только создание резервных фондов, но и должна постоянно оказываться поддержка со стороны государства во всех случаях, и не только в экстремальных условиях. Государственная поддержка новых форм организации производства, необходимая правовая база способны активизировать предпринимательскую деятельность в сельском хозяйстве.

Среди прочих особенностей сельского хозяйства наиболее значимой является использование земли в качестве главного средства производства. От ее правильного использования зависит весь успех хозяйственной деятельности. Именно поэтому при правильном отношении к земле необходимо бережно использовать и не допускать изменения сельскохозяйственного оборота, постоянно повышать плодородие почвы, соблюдать экологические требования. Эти меры помогут длительное время получать высокий урожай, тем самым обеспечивая предприятию максимальную прибыль.

Немаловажной особенностью является большая зависимость от климатических условий. Рассмотрев первую особенность, мы определили, что в сельском хозяйстве главным является земля, именно поэтому следует учесть погодные условия. Существует огромный риск со стороны предпринимателей, которые вынуждены использовать часть своих денежных средств на страхование, так как невозможно предусмотреть изменение метеоусловий, связанных с засухой, наводнением, ураганами, болезнями сельскохозяйственных культур и другими. Зависимость от окружающей природной среды (типа почв, микроорганизмов и т.д.) является неустранимой особенностью в сельском хозяйстве, но сельскохозяйственный производитель может немного скорректировать их неблагоприятное воздействие за счет использования научно-технического прогресса.

Существенной особенностью сельского хозяйства является также сезонность производства и использования труда. В основном это возникает в результате несовпадения времени производства, необходимого для получения продукции, и рабочего периода, который короче по продолжительности и представляет собой время воздействия человека на предмет труда (а именно вспашки, обработки, уборки урожая). Сезонность никак не может быть устранена в связи с цикличностью развития организмов растений и животных.

Сельское хозяйство является основным источником питания для населения, благодаря которому существует большое количество рабочих мест для населения. Имея свои отличительные особенности, сельское хозяйство оказывает значительное влияние на предпринимательскую деятельность и ее эффективность. Учет данных особенностей помогает предприятиям, осуществляющим предпринимательскую деятельность постоянно совершенствовать свои средства производства, увеличивать урожайность сельскохозяйственных культур за счет использования современных технологий, укреплять свое финансовое состояние.

Список литературы

1. Экономика и управление в сельском хозяйстве: Учебник / Г.А. Петранева, А. В. Мефед, М. П. Тушканов и др.; Под ред. Г. А. Петраневой. – М.: Академия, 2003. – 352 с.
2. Шабанов М. Г. Особенности и факторы развития предпринимательства в сельском хозяйстве региона // Вопросы структуризации экономики. – 2005. – № 1. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-i-factory-razvitiya-predprinimatelstva-v-selskom-hozyaystve-regiona>.
3. Васильева Н. А., Матеуш Т. А., Миронов М. Г. Экономика предприятия: Конспект лекций. – URL: <http://www.e-reading.club/book.php?book=9805>.

РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АГРАРНОМ СЕКТОРЕ ЭКОНОМИКИ

Дехканова Нилуфар Сагдуллаевна

старший преподаватель кафедры Агробизнес и инвестиционная деятельность;

Асракулов Жавлонбек Равшанович

студент направления «Менеджмент в сельском хозяйстве»

Ташкентский государственный аграрный университет

Важными принципами перехода на рыночную экономику являются совершенствование государственного и общественного строительства, обеспечение верховенства закона, коренное реформирование судебно-правовой системы, дальнейшее развитие и либерализация экономики, обеспечение безопасности, межнационального согласия и религиозной толерантности, ведение взаимовыгодной, практичной внешней политики. Основу рыночной экономики республики составляет развитие малого бизнеса и частного предпринимательства.

В первые годы независимости всего лишь 1,5-2 процента ВВП приходилось на долю малого бизнеса и частного предпринимательства. В результате реализованных в стране реформ увеличились темпы экономического роста. По сведениям Государственного комитета по статистике, средние годовые темпы роста ВВП нашей страны в 1991-2017 годах составляли 4,5 процента, темпы экономического роста в 1996-2017 годах – 6,4 процента. В достижении таких показателей практическое значение приобретают мероприятия, направленные на развитие малого бизнеса и частного предпринимательства.

В 2017 году доля малого бизнеса и частного предпринимательства в ВВП составила 53,3% или 119301 млрд. сум (в Японии - 55%, Германии - 54%, США - 52%, Казахстане - 25,6%, России - 20%).

В малом бизнесе работает 78,3% занятого населения страны, тогда как в 2000 году данный показатель составлял всего 49,7%.

В 2017 году доля малого бизнеса в производстве промышленной продукции составила 39,6% против 12,9 % в 2000 году, сельского хозяйства - 99%, строительстве – 65,1%, розничном товарообороте - 88,4%. Доля малого бизнеса в общем объеме экспорта республики составляет 27%, импорта - 50%, инвестиций - 32%.

Для эффективного функционирования рыночной экономики большое значение имеют законодательная база. В 1996 году было разработано около 100 законодательных актов, составляющих правовую основу экономических отношений, по итогам 2010 года – более 400 документов по реформированию национальной экономики, только по исполнению Стратегии действий – более 100 документов.

1 февраля 2017 г. было принято Постановление Президента Республики Узбекистан №ПП-2750 «О дополнительных мерах по совершенствованию механизмов оказания государственных услуг субъектам предпринимательства» [3], которое способствовало активизации деятельности субъектов малого бизнеса. Постановление Президента Республики Узбекистан от 10.02.2017 г. №ПП-2768, «О создании Гарантийного фонда развития малого предпринимательства» [4] дало возможность субъектам снизить риски в своей деятельности. А в Указе Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему упрощению процедур и ускорению реализации объектов государственной собственности для использования в предпринимательских целях» [1] многие процедуры были упрощены при использовании объектов государственной собственности в предпринимательстве.

Для поддержки предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве в Узбекистане реализуются государственные программы по следующим направлениям:

- Программа дальнейшей модернизации, технического и технологического перевооружения сельскохозяйственного производства на 2012-2016 годы.
- Программа мер по дальнейшему совершенствованию обеспечения отраслей сельского и водного хозяйства высококвалифицированными кадрами с высшим образованием на период 2015-2017 годов.
- Государственная программа по улучшению мелиоративного состояния орошаемых земель и рациональному использованию водных ресурсов на период 2013-2017 годов.
- Программа дальнейшего реформирования и развития сельского хозяйства на период 2016-2020 годов.
- «Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-

2021 годах». Стратегия включает меры по модернизации и интенсивному развитию сельского хозяйства, такие как оптимизация использования сельскохозяйственных земель, развитие интенсивных садов и виноградников; улучшение мелиоративного состояния орошаемых земель, развитие ирригационных и мелиоративных объектов; оказание практической помощи в производстве легких конструкционных теплиц, в развитии небольших птицефабрик, пчеловодческих ферм с использованием альтернативных источников энергии на фермах и в дехканских хозяйствах; развитие рыболовства; увеличение производства кормов; улучшение ветеринарных услуг и другие.

Как уже отмечалось, за последние годы в республике проведены масштабные работы в сфере развития предпринимательства, создания благоприятной среды для привлечения инвестиций и ведения бизнеса, укрепления правовых гарантий защиты законных интересов предпринимателей.

В частности, кардинально реформирована налоговая система, значительно упрощены процедуры получения разрешительных документов, отменены плановые проверки, не связанные с финансово-хозяйственной деятельностью субъектов предпринимательства.

В целях повышения качества и оперативности организации работы с обращениями предпринимателей, в том числе иностранных инвесторов, обеспечения открытого и прямого диалога с ними, действенной и эффективной реализации их законных требований и решения проблемных вопросов, увеличения реального вклада в социально-экономическое развитие регионов, повышение занятости населения и роста его материального благосостояния 14 мая 2019 года был принят Указ Президента Республики Узбекистан от № УП-5718 «О мерах по коренному совершенствованию системы поддержки и защиты предпринимательской деятельности» [2].

В целях дальнейшего улучшения инвестиционного климата в стране, стимулирования привлечения прямых инвестиций, укрепления доверия инвесторов в построении и ведении предпринимательской деятельности было принято Постановление Президента Республики Узбекистан №ПП-4026 от 23.11.2018 «О мерах по усилению правовой защиты кредиторов и совершенствованию механизмов финансирования предпринимательской деятельности» [8].

В целях совершенствования системы государственного управления в сфере сельского хозяйства и продовольственной безопасности приняты Указ Президента от 17 апреля 2019 года и Постановление Президента [6].

Постановлением утверждены основные задачи и направления деятельности Министерства сельского хозяйства. В соответствии с этим будет реализована Единая государственная политика в сфере сельского хозяйства и продовольственной безопасности.

В целях создания условий для занятия предпринимательством и приобретения стабильного источника дохода в каждой семье было принято постановление Президента «О реализации программы «Каждая семья-предприниматель» [7], в рамках которого предусмотрено установить, что в каждом районе и городе страны, прежде всего в отдаленных регионах и местностях с тяжелыми природно-климатическими условиями, реализуется программа «Каждая семья — предприниматель», направленная на обеспечение коренного улучшения материальных условий, значительных позитивных изменений в качестве и уровне образа жизни населения.

При Кабинете Министров Узбекистана создан Государственный фонд поддержки развития предпринимательской деятельности согласно постановлению Президента Республики Узбекистан №ПП-3225 от 17 августа 2017 г. [5].

Среди целей фонда - укрепление правовых механизмов защиты и гарантий деятельности частного предпринимательства, внедрение новых инструментов их государственной поддержки, расширение доступа субъектов предпринимательства к кредитным ресурсам, стимулирование на создания новых рабочих мест и дальнейшее совершенствования деятельности финансово-банковской системы республики.

Итак, в системе развития предпринимательской деятельности есть много проблем и государственная поддержка этого сектора направлена на их решение. В этой связи приоритетны следующие задачи, в решении которых должен участвовать малый бизнес.

- в стране происходят системные демократические реформы и модернизация, глубокие структурные преобразования в экономике. И в этих условиях государственные органы должны последовательно защищать интересы частной собственности, предпринимательства и малого бизнеса в рамках мер по достижению макроэкономической сбалансированности, в решении вопросов занятости, повышения реальных доходов населения;

- для малого бизнеса имеет важное значение продолжение работы по безусловной реализации основных положений Программы развития и модернизации инженерно-коммуникационной и дорожно-транспортной инфраструктуры на 2017–2021 годы;

- надо оптимизировать размеры фермерских земельных площадей, совершенствовать право арендной собственности фермерских хозяйств;

- требуется последовательно проводить меры по дальнейшему развитию социальной сферы, повышению уровня и качества жизни населения. Активизировать реформы в махаллах.

- необходимо продолжение курса на усиление поддержки предприятий-экспортеров, всестороннее сти-

мулирование участия в экспорте фермерских хозяйств, малого бизнеса и частного предпринимательства.

- в современных условиях в эпоху интернета и электроники приоритетное значение имеет широкое внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в отраслях экономики, кардинальное ускорение создания системы «Электронное правительство».

Таким образом, развитие предпринимательства в Узбекистане будет способствовать росту благосостоянию общества и качества жизни.

Список литературы:

1. Указ Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему упрощению процедур и ускорению реализации объектов государственной собственности для использования в предпринимательских целях» УП-4933 от 17.01.2017 г.

2. Указ Президента Республики Узбекистан №УП-5718 от 14.05.2019 г. «О мерах по коренному совершенствованию системы поддержки и защиты предпринимательской деятельности».

3. Постановление Президента Республики Узбекистан от 01.02.2017 г. № ПП-2750, «О дополнительных мерах по совершенствованию механизмов оказания государственных услуг субъектам предпринимательства».

4. Постановление Президента Республики Узбекистан от 10.02.2017 г. № ПП-2768, «О создании Гарантийного фонда развития малого предпринимательства».

5. Постановление Президента Республики Узбекистан от 17 августа 2017 года №ПП-3225 «О создании Государственного фонда поддержки развития предпринимательской деятельности».

6. Постановление Президента Республики Узбекистан №ПП-5708 от 17.04.2019 г. «О мерах по совершенствованию системы государственного управления в сфере сельского хозяйства».

7. Постановление Президента Республики Узбекистан № ПП-3777 от 7 июня 2018 г. «О реализации программы «Каждая семья-предприниматель»».

8. Постановление Президента Республики Узбекистан №ПП-4026 от 23.11.2018 г. «О мерах по усилению правовой защиты кредиторов и совершенствованию механизмов финансирования предпринимательской деятельности».

МЕДИАЦИЯ КАК ИНСТИТУТ РОССИЙСКОГО ЧАСТНОГО ПРАВА: К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОНЯТИЯ

Чукова Ольга Викторовна

магистрант

Международный юридический институт

Аннотация. В статье рассматриваются теоретические подходы к определению понятия «медиация». Автор делает вывод, что медиация является институтом российского частного права и закреплена в нормах отраслевого законодательства.

Ключевые слова: медиация, правовой конфликт, частное право, семейное право, федеральный закон, гражданский процесс

В современном российском праве особое место отводится совершенствованию способов регулирования правовых конфликтов, среди которых особо выделяется процедура медиации. Начало ее становлению положило принятие Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» [1].

Появление Федерального закона № 193-ФЗ привело к закреплению в российском законодательстве и в правоприменительной практике термина «процедура медиации», под которой понимается «способ урегулирования споров при содействии медиатора на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения» [1]. Позиция законодателя заключается в том, что медиация – это всегда процедура, являющаяся одновременно способом правового урегулирования споров сторон при их добровольном согласии. В законе делается акцент на том, что медиация применяется к спорам, возникающим только из гражданских, трудовых и семейных правоотношений. Определение медиации, закрепленное в Федеральном законе «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)», не исключает существования иных подходов к осмыслению правовой природы медиации.

В ряде исследований обосновывается мнение, что «медиация представляет собой альтернативную судебному разбирательству форму досудебного/внесудебного или внепроцессуального разрешения споров и урегулирования конфликтов...добровольно избираемая тяжущимися сторонами, исходя из солидарного стремления к достижению соглашения, или назначаемая уполномоченным органом» [2, с. 10].

Близкой точки зрения придерживается В. Н. Барсукова, отмечающая, что «Медиация - метод внесудебного разрешения споров, о котором сегодня в России говорится все чаще и который, безусловно, способен оказать серьезное влияние на все правовое пространство нашей страны. Главная особенность медиации, отличающая ее от всех иных методов разрешения споров, - отсутствие у третьего лица (медиатора) полномочий на вынесение директивных решений» [3, с. 37].

Подобный подход, в соответствии с которым медиация – это альтернативная судебному разбирательству форма разрешения конфликтов, вызывает в научных кругах полемику о соотношении медиации и судебного процесса. В частности, В. А. Хохлов считает, что «все отношения медиации являются исключительно материально-правовыми, а не процессуальными, как иногда ошибочно полагают. Это касается и ситуаций, когда медиация проводится при наличии судебного процесса. Основанием и последствием медиации являются именно материально-правовые явления и категории» [4, с. 86].

М. С. Нахов полагает, что медиация выступает одним из альтернативных механизмов судебному разбирательству: «Будучи интегрированной в гражданское судопроизводство, медиация как институт не может быть альтернативой судебному разбирательству, хотя бы уже потому, что может начаться на стадии судебного разбирательства». Он рассматривает медиацию как правовой механизм в рамках граж-

данского судопроизводства, способный обеспечить достижение его цели без использования судом функции правосудия, т.е. как альтернативе правосудию [5, с. 18-19].

Можно предположить, что медиация, не являясь этапом судебного процесса, не может рассматриваться изолированно от гражданского судопроизводства. Обращение к положениям ГПК РФ подтверждает данный тезис. Так, суду предоставлена возможность отложить разбирательство дела на срок, не превышающий шестидесяти дней, по ходатайству обеих сторон в случае принятия ими решения о проведении процедуры медиации (п. 1 ст. 169 ГПК РФ). В соответствии со ст. 172 ГПК РФ председательствующему после доклада в начале рассмотрения дела по существу выяснять, не желают ли стороны провести процедуру медиации. В данном случае ее следует охарактеризовать не как альтернативу, а дополнение судебного разбирательства [6].

Основное назначение медиации состоит в разрешении споров, что дает основание рассматривать ее как один из «способов альтернативного разрешения споров, предполагающий участие нейтральной незаинтересованной стороны - медиатора, основывающийся на проявлении уважения друг к другу, принятии друг друга, умении слушать и слышать, обязательном соблюдении конфиденциальности» [7]. При этом медиация всегда рассматривается как деятельность, осуществляемая в рамках права.

Правовая медиация понимается как опосредованная правом посредническая деятельность (институт, практика, технология) третьего для сторон правового конфликта лица, не обладающего полномочиями на разрешение спора по существу, направленная на их самостоятельное и добровольное примирение и на основе этого разрешение юридического конфликта [8, с. 62].

Г. С. Шереметова полагает, что медиацию как правовую деятельность можно отнести к особому виду бесплатной юридической помощи. Она пишет: «если рассматривать юридическую помощь широко как действия, направленные на разрешение правовых проблем граждан (в том числе связанных с доступом к правосудию), то медиацию, безусловно, можно включить в число видов юридической помощи. Однако стоит оговориться, что в связи с большим разнообразием видов медиации полагаем возможным отнесение к юридической помощи только медиации, проводимой по правовым спорам, т.е. медиации, подпадающей под сферу действия Закона о медиации» [9, с.4].

В литературе процедура медиации определяется как средство защиты частного права, отвечающим требованиям внутреннего и международного права и направленным на своевременное и правильное разрешение спора с учетом соблюдения законных интересов сторон. Это имеет существенное практическое значение для совершенствования научного знания о защите права, единообразной правотворческой и правоприменительной практики [10, с. 113].

В условиях широкой дискуссии, имеющей место в современных исследованиях, особое внимание уделяется сущностным характеристикам медиации. По нашему мнению, медиация представляет собой совокупность правовых норм, закрепленных в ряде отраслей частного права и образующих самостоятельный правовой институт. Направленность медиации на добровольное решение споров в досудебном порядке позволяет рассуждать о частноправовом характере данного института.

Данный вывод обосновывается тем, что нормы, определяющие порядок проведения процедуры медиации, наиболее широко закреплены в отраслях частного права. Наибольшие перспективы развития медиация может иметь в трудовом и семейном праве. Семейное законодательство содержит возможности по использованию примирительных процедур для разрешения конфликтов между супругами, закрепленные в ст. 22, 24 Семейного кодекса РФ [11]. Подтверждением особого значения медиации как инструмента регулирования брачно-семейных отношений является и существующая правоприменительная практика [12]. Отсутствие государственного принуждения, характерного в большей степени для сферы публичного права, должно способствовать активному развитию медиации как института частного права и являться инструментом совершенствования правовой культуры населения современной России.

Библиографический список

1. Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013)// Российская газета. – 2010. – 30.07. – № 168.
2. Елисеев Д. Б. Роль медиации в разрешении правовых конфликтов (теоретико-правовой анализ): автореф. дисс...канд. юрид. наук. – М. 2013. – 31 с.
3. Барсукова В. Н. Медиация как средство защиты чести, достоинства и деловой репутации// Законы России: опыт, анализ, практика. – 2011. – № 8. – С. 33 - 37.
4. Хохлов В. А. Правовая квалификация отношений медиации// Законы России: опыт, анализ, практика. – 2011. – № 5. – С. 84 - 90.

5. Нахов М. С. Медиация как механизм реализации цели гражданского судопроизводства: автореф. дисс...канд. юрид. наук. – Саратов. 2015. – 28 с.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)// Собрание законодательства РФ. – 2002. – 18.11. – № 46. – ст. 4532.
7. Коблева М. М. Восстановительное правосудие и медиация в судопроизводстве судьи [электронный ресурс]// Справочно-правовая система «Консультант плюс»
8. Максуров А. А. Медиация в праве: вопросы определения понятия//Российская юстиция. – 2013. – № 12. – С. 60 – 63.
9. Шереметова Г. С. Медиация как вид бесплатной юридической помощи// Арбитражный и гражданский процесс. – 2014. – № 1. – С. 3 - 7.
10. Степин А. Б. Актуальные вопросы применения медиации в механизме защиты частного права//Современное право. – 2015. – № 11. – С. 110- 113.
11. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015)// Собрание законодательства РФ. – 1996. – 01.01. – № 1. – ст. 16.
12. Бондаренко В. Е. Практика применения процедуры медиации по отдельным категориям споров// Правовая культура. – 2015. – № 1 (20). – С. 80-86.

ПРЕДЕЛЫ КОМПЕТЕНЦИИ СУДА ПРИ РАССМОТРЕНИИ ХОДАТАЙСТВА СЛЕДОВАТЕЛЯ ОБ ИЗБРАНИИ МЕРЫ ПРЕСЕЧЕНИЯ В ВИДЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПОД СТРАЖУ

Гуцу Сергей Романович

бакалавр

РГПУ им А.И. Герцена

Согласно ст. 22 Конституции РФ каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность. Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по судебному решению. Заключение и содержание под стражей является крайне серьезным правоограничением, поэтому именно на уровне Конституции РФ, а не федерального закона предусматривается заключение под стражу только на основании судебного решения. Подобное конституционное регулирование является гарантией защиты прав подозреваемых и обвиняемых и направлено на то, чтобы федеральный законодатель не строил регулирование вопреки этому положению, а наоборот, раскрывал бы его в законодательстве. Как неоднократно указывал Конституционный Суд, законодатель может и предусматривать дополнительные гарантии защиты частных лиц.

Подобная гарантия содержится и в ст. 5 Конвенции о защите прав человека и основных свобод: законное заключение под стражу лица должно быть произведено с тем, чтобы оно предстало перед компетентным органом по обоснованному подозрению в совершении правонарушения или в случае, когда имеются достаточные основания полагать, что необходимо предотвратить совершение им правонарушения или помешать ему скрыться после его совершения.

Руководствуясь этими нормами, законодатель предусматривает в ст. 108 УПК РФ, что в постановлении о возбуждении ходатайства излагаются мотивы и основания, в силу которых возникла необходимость в заключении подозреваемого или обвиняемого под стражу и невозможно избрание иной меры пресечения. К постановлению прилагаются материалы, подтверждающие обоснованность ходатайства. А суд при избрании меры пресечения в виде заключения под стражу указывает конкретные, фактические обстоятельства, на основании которых судья принял такое решение. Тем самым, реализуется требование законного и обоснованного заключения под стражу. Но при реализации судом этого требования возникает некоторые проблемы правоприменения. Необходимо определить ту компетенционную дискрецию суда в вопросе выбора в качестве меры пресечения заключения под стражу, чтобы ее реализация соответствовала принципу состязательности сторон, презумпции невиновности и другим правовым основам.

Как указывается в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 N 41 "О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога" избрание в качестве меры пресечения заключения под стражу допускается только после проверки судом обоснованности подозрения в причастности лица к совершенному преступлению. Обоснованное подозрение предполагает наличие достаточных данных о том, что лицо могло совершить преступление (лицо застигнуто при совершении преступления или непосредственно после его совершения; потерпевший или очевидцы указали на данное лицо как на совершившее преступление; на данном лице или его одежде, при нем или в его жилище обнаружены явные следы преступления и т.п.).

Необходимо сделать акцент на том, что Верховный Суд указывает на необходимость проверки «обоснованности **подозрения** в причастности лица к совершенному преступлению», а не именно на обоснование причастности лица к преступлению. Такой подход обусловлен тем, что суд, избирая меру пресечения, не может предрешать дело по существу, а должен оценивать разумность подозрения органами предварительного расследования в совершении преступления конкретного лица. Проблема заключается в том, что, оценивая обоснованность, суд должен изучить фактические обстоятельства дела, доказательственную базу и материалы, приложенные следователем или дознавателем. Первый научный подход к этой проблеме указывает, что в рамках судебной проверки, реализуемой на досудебных стадиях, суд не правомочен давать оценку фактическим обстоятельствам дела с целью сохранения своей беспристрастности¹ и не предрешения вопроса о виновности лица, в отношении которого избирается мера пресечения¹. Другой научный подход исходит из того, что отсутствие оценки доказательств приводит к

¹ Лобанов А., Чувилов А. Судебный контроль за законностью и обоснованностью ареста и продления срока одержания под стражей // Советская юстиция. №6, 1993, с. 21.

неполноте проводимой проверки и превращает судебный контроль в формальное исполнение требований закона². Более правильным представляется второй подход. Действительно, суд должен исследовать факты, лежащие в основании ходатайства следователя или дознавателя, иначе в принципе невозможен судебный контроль над обоснованностью (в таком случае остается только контроль над законностью) заключения под стражу. Только изучение доказательств способно сформировать объективный вывод суда об обоснованности подозрения в причастности к совершенному преступлению. Но здесь компетенция суда ограничена требованиями состязательности процесса, презумпции невиновности. Так судья, избирая меру пресечения в виде заключения под стражу, не может входить в обсуждение вопроса о виновности лица³. Выводы суда могут охватывать только вывод об обоснованности подозрения, но не могут предрешать вопрос о виновности лица, даже если из совокупности всех доказательств закономерно и очевидно она следует.

В отличие от российского законодательства, итальянское законодательство в ч. 1 ст. 273 Уголовно-процессуального кодекса Италии предусматривает, что «никто не может быть помещен под стражу в порядке предварительного заключения, пока не будет иметь место существенное доказательство вины». «Существенное доказательство вины» означает любое доказательство в отношении подозреваемого, которое без возможности подтверждения, вне всякого сомнения, что он был ответственным, тем не менее, предполагает, что возможно установление его ответственности на более поздней стадии, таким образом, создавая повышенную вероятность его вины на стадии расследования⁴. Итальянский УПК также устанавливает довольно строгие требования к данным доказательствам. Так, согласно ст. 273 и 192 УПК Италии обвинительные показания, полученные от других подозреваемых или задержанных должны подтверждаться другими доказательствами.

Другой проблемой является завышение органами предварительного расследования квалификации содеянного, что открывает возможность для обращения в суд с ходатайством об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу. Возникает закономерный вопрос – может ли суд на этом основании отказать в избрании данной меры пресечения? С одной стороны, исследуя квалификацию содеянного, судья будет *de facto* разрешать дело по существу в ненадлежащей процессуальной форме. Будет указываться, что данные признаки в инкриминируемом деянии отсутствуют, поэтому и невозможна данная мера пресечения. «Суд при проверке в период предварительного расследования тех или иных процессуальных актов не должен предрешать вопросы, которые впоследствии могут стать предметом судебного разбирательства по уголовному делу. Иное противоречило бы конституционному принципу независимости суда (статья 120 Конституции Российской Федерации), гарантирующему в условиях состязательного процесса объективное и беспристрастное осуществление правосудия по уголовным делам»⁵. Такой подход находит отражение и в судебной практике. Некоторые суды⁶ считают, что при рассмотрении данной проблемы суд не может предрешать вопрос о виновности или невиновности лица.

² Цоколова О., Щерба С. Исследование доказательств обвинения при проверке законности и обоснованности ареста // Российская юстиция. №12, 1994, с. 45.

³ п. 2 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 N 41 "О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога"

⁴ Постановление Кассационного суда Италии от 10 марта 1999 г. по делу "Каприати" (Capriati), CED Cass., N 212998.

⁵ п. 2 мотивировочной части Постановления Конституционного Суда РФ от 23.03.1999 N 5-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 133, части первой статьи 218 и статьи 220 Уголовно - процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобами граждан В.К. Борисова, Б.А. Кехмана, В.И. Монастырещкого, Д.И. Фуфлыгина и общества с ограниченной ответственностью "Моноком"

⁶ Приговор Василеостровского районного суда по делу №3/1-200/08.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ- УЧИТЕЛЕЙ В РАМКАХ КУРСА “ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА”

Чань Тхи Туэт Оань

профессор, преподаватель Психолого-педагогический факультет

Ханойский педагогический университет, Вьетнам

В последнее время в педвузах Вьетнама наблюдается переход от теоретико-ориентированного к компетентно-ориентированному образованию студентов-педагогов, смысл которого состоит в диалектическом синтезе академического и прагматичного образования, в обогащении личного опыта субъекта в конструировании такой образовательной среды, которая способствует оптимальному развитию индивидуальности, уникальности обучающегося с учетом общечеловеческих ценностей. В данном контексте проблема развития профессионально-педагогических компетентностей студентов-учителей стала вызывать большое внимание со стороны общества в целом и педагогов в частности, что отражается в формирующимся позитивном образе будущих учителей. Прежде чем говорить о профессиональной компетентности педагога обратимся к основным понятиям «компетенции» и «компетентность».

В словаре С.И. Ожегова «компетенция» определяется как: а) круг вопросов, в которых кто-нибудь хорошо осведомлен. б) круг чьих-нибудь полномочий, прав [3, с.282]. А по словарю Д.Н. Ушакова ... «компетенция» это: 1.Круг вопросов, явлений, в которых данное лицо обладает авторитетностью, познанием, опытом. 2.Круг полномочий, область подлежащих чьему-нибудь ведению вопросов, явлений (право) [6]. А.И.Турчинов понимает под компетентностью степень выраженности, проявленности при-сущего человеку профессионального опыта в рамках компетенции конкретной должности [5, с. 268]. По мнению А.В.Хуторского, компетенция включает совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), задаваемых по отношению к определенному кругу предметов и процессов, и необходимых для качественной продуктивной деятельности по отношению к ним; компетентность – владение, обладание человеком соответствующей компетенцией, включающей его личностное отношение к ней и предмету деятельности [7, с.86]. Из-за разнообразия в понимании понятий «компетенции» и «компетентность», в современной педагогической литературе существуют различные трактовки понятия профессионально-педагогической компетентности учителя. На наш взгляд, под профессионально-педагогической компетентностью учителя понимается совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности на степени профессионализма. Здесь необходимо раскрыть содержание профессионально-педагогической компетентности учителя. Но в данное время нет определенной структуры профессиональной компетентности. Различные авторы – исследователи профессиональной компетентности предлагают разные варианты. Н.Н.Лобанова в структуре профессиональной компетентности выделяет профессионально-содержательный, профессионально-деятельностный и профессионально-личностный компоненты. Профессионально-содержательный или базовый компонент предполагает наличие у педагога теоретических знаний, что обеспечивает осознанность при определении педагогом содержания его профессиональной деятельности. Профессионально - деятельностный или практический компонент включает профессиональные знания и умения, апробированные в действии, освоенные личностью как наиболее эффективные. Профессионально-личностный компонент включает профессионально-личностные качества, определяющие позицию и направленность педагога как личности, индивида и субъекта деятель-

ности [2, с.127].

Подласый И.П. определил несколько типов профессиональной компетентности. Это:

1. Специальная компетентность. Педагог владеет профессиональной компетентностью на высоком уровне и занимается саморазвитием, а также у него развита коммуникабельность.

2. Социальная компетентность. Педагог владеет совместной профессиональной деятельностью, сотрудничает с окружающими и ответственен за результаты своего труда.

3. Личностная компетентность. Педагог владеет способами личностного самовыражения и саморазвития. Это интересная яркая личность.

4. Методическая компетентность. Педагог знает методы и приемы обучения, имеет интуицию выбора метода.

5. Психолого-педагогическая компетентность. Педагог знает психику детей, умеет определять индивидуальные качества каждого ученика [4]

В рамках нашего исследования структура профессионально-педагогической учителя определяется на основе главных профессиональных деятельностей, которые учитель на сегодняшний день должен осуществлять в современной вьетнамской школе. Это: обучение, воспитание, научно-исследовательская деятельность и деятельность связи с обществом (социальная деятельность). Отсюда нам были выдвинуты 4 вида профессионально-педагогической компетентности учителя: дидактическая, воспитательная, научно-исследовательская и социальная. Эти виды профессиональной компетентности формируются у будущих учителей именно во времени студенчества в педвузах следующими путями:

На практикуме учебных дисциплин, входящих в учебный план.

Через педагогические деятельности во времени годовщины Дня вьетнамских учителей, состоящего в течение ноябрьского месяца каждого учебного года.

На занятиях учебной дисциплины “Общая педагогика”, которую изучают студенты второго курса.

На педагогической практике, проводящейся на 3-м и 4-ом курсах

Как вышесказанно, учебная дисциплина “Общая педагогика” играет незаменимую роль в формировании и развитии профессионально-педагогических компетентностей будущих учителей и при реализации данной роли многие вьетнамские исследователи обращаются к разработке педагогических заданий [8,9]. В дидактике учебные (педагогические) задания и задачи рассматриваются как средства управления, стимулирования, организации и контроля, повышающие уровень учебной деятельности студентов. Их содержанием становится требование со стороны преподавателей к учебной деятельности студентов, а формой предъявления учебного задания являются вопросы, предполагающие воспроизведение выводов. Известный советский педагог Ю.К. Бабанский рассматривал педагогическое (учебное) задание как средство интеллектуального развития, образования и обучения, способствующее активизации учения, повышению качества знаний, а также повышению эффективности педагогического труда. Это понятие включает такие средства, как вопрос, задача, учебная проблема и другие, используемые для активизации, главным образом, собственной учебной деятельности (учения) обучающихся [1; с. 33-37].

Неслучайно отмечается факт, что в последнее время много исследований вьетнамских ученых предназначены для проблеме разработки педагогических заданий. К ним нужно отнести наше научное исследование министерской степени с темой “Разработка и использование практических заданий педагогики по компетентному подходу для тренировки профессиональных умений у студентов педвуза” [10], которая получила отличную оценку Научного Совета Министерства образования Вьетнама. В данном исследовании мы работали 51 педагогических заданий, предлагаемых студентам решать на занятиях курса “Общая Педагогика”. Эти студенты обучаются по различным специальностям в Ханойском педагогическом университете Вьетнама.

Эти педагогические задания разделяются на 4 группы с ориентацией на формирование и развитие у студентов дидактической, воспитательной, научно-исследовательской и социальной компетентностей. В каждую группу педагогических заданий входят 3 подгруппы. Это:

- Педагогические задания, имеющие деятельностный характер. Выполнение этих заданий помогает взаимодействию между студентами, качество которого является критерием оценивания учения студентов, а не результат их деятельности.

- Педагогические задания с требованием создания практических продуктов. В отличие от первых эти задания оцениваются не качеством взаимодействия между студентами, а результатом их деятельности, который отражается в ими созданных педагогических продуктах, например: педагогические проекты, дидактические средства, маркеты и т.д.

- Задания в форме педагогических ситуаций, целью которых является тренировка будущих учителей умений найти оптимальных решений проблем, возникающих в таких взаимоотношениях: учитель-школьники, учитель-учитель, учитель – родители школьников и т.д.

В формировании профессиональных компетентностей будущих учителей эти задания находятся в цепном (рис.1), либо параллельном отношении (рис. 2).

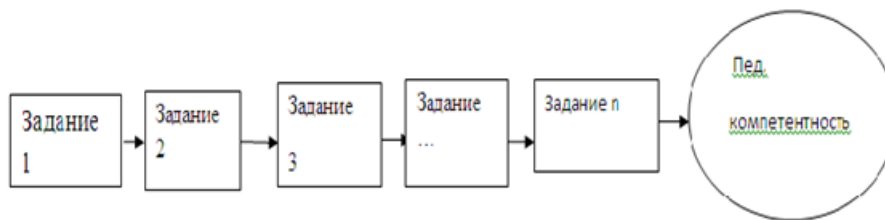


Рис. 1. Цепное отношение пед. заданий

В цепном отношении результат выполнения данного педагогического задания является основания выполнения следующего. В параллельном отношении педагогические задания относительно независимы друг от друга в формировании той или иной профессионально-педагогической компетентности.

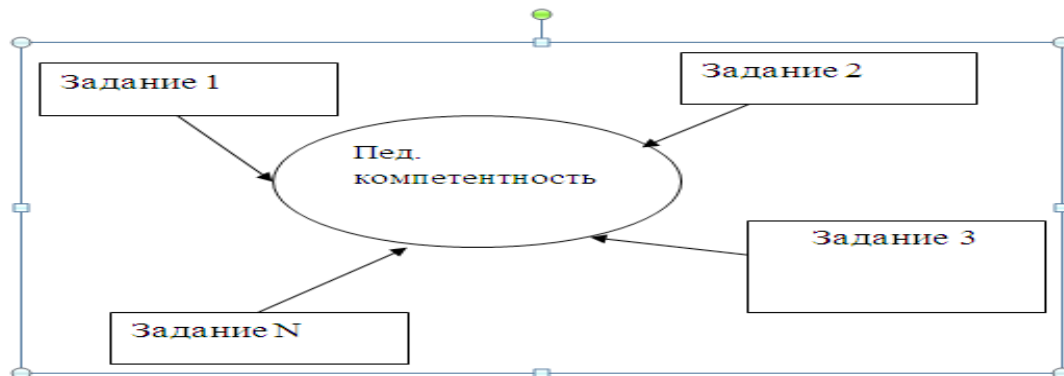


Рис. 1. Параллельное отношение пед. заданий

Педагогические задания нами были разработаны поэтапно

1) Первый этап: Определить ключевые профессионально-педагогические компетентности, которые необходимо формировать и развивать у будущих учителей. К ним относятся:

а) Дидактические компетентности

- Умение найти достоверные информации

- Умение дидактического проектирования

- Умение узнать и понять школьников (собрать и интерпретировать информации о личности школьников)

- Умение организации классных уроков

- Умение руководить самостоятельной учебной работой школьников

- Умение проведения контрольно-оценочной деятельности

б) Воспитательные компетентности

- Умение планирования воспитательной работы

- Умение организации воспитательной деятельности

- Умение посредника между школой, семей воспитателей и обществом

- Умение формирования и развития воспитательного коллектива

- Умения воспитания детей девиантного поведения

с) Научно-исследовательские компетентности

- Умение раскрытия исследовательской проблемы

- Умения создания исследовательского плана

д) Социальные компетентности: Коммуникативные, умение пропаганды

2) Второй этап: Создание общей структуры заданий, в которую включены название, цель задания, его место в процессе изучения курса "Общая Педагогика", форма выполнения, педагогические требования к его выполнению, описание действий студентов в ходе его выполнения, критерии оценивания его выполнения.

3) Третий этап: Определить основные педагогические умения, которые необходимо формировать у студентов

4) Четвертый этап: Разработать конкретные педагогические задания

Система разработанных нами педагогических заданий была предложена двум экспериментальным группам 150 студентов выполнить в течении учебного года 2015-2016 (в первую группу входят студенты, обучающихся по естественным специальностям, а во вторую – студенты, обучающихся по социальным и гуманитарным специальностям). В результате мы получили следующую таблицу средних оценок выполнений педагогических задания студентами двух экспериментальных групп (табл 1)

Табл. 1. Средние оценки выполнения заданий

Типы заданий	Средняя оценка выполнения заданий первой группой студентов (от 0 до 10 баллов)	Средняя оценка выполнения заданий второй группой студентов (от 0 до 10 баллов)
Задания с ориентацией на формирование дидактических компетентностей	8,2	9,25
Задания с ориентацией на формирование воспитательных компетентностей	8,1	9
Задания с ориентацией на формирование научно-исследовательских компетентностей	9	8,3
Задания с ориентацией на формирование социальных компетентностей	7,5	8,25

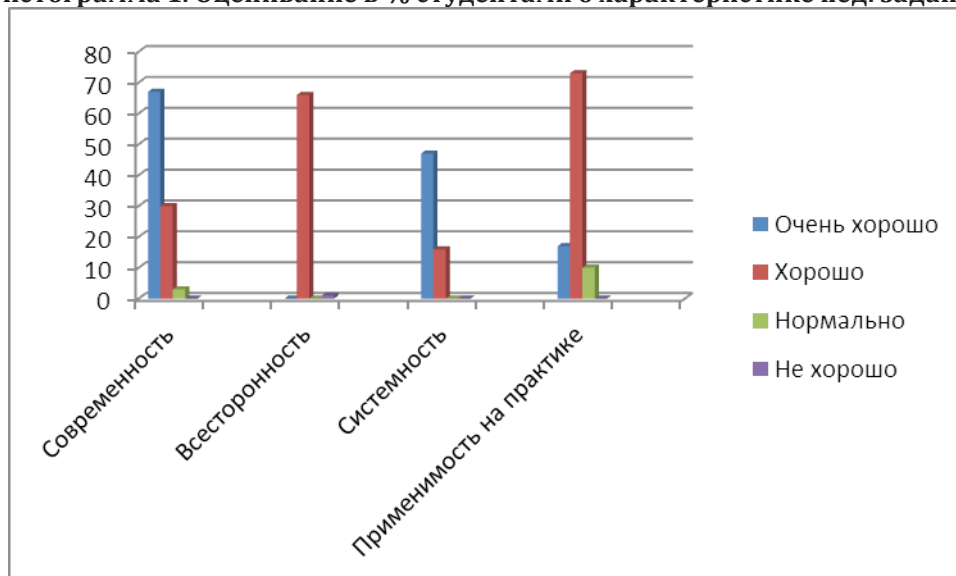
Высокие средние оценки выполнения заданий показывают, что в целом эти задания имеют в той или иной степени практическую значимость в формировании профессионально-педагогических компетентностей будущие учителя, но имеется большое отличие между двумя экспериментальными группами. Педагогические задания с ориентацией на формирование научно-исследовательских компетентностей достаточно воздействовали на студенты специальностей естественных наук (средняя оценка этих заданий – 9 баллов) У студентов социальных и гуманитарных наук – другая картина: задания с ориентацией на формирование дидактических и воспитательных компетентностей достигли своей цели на высоком уровне.

После выполнения студентами системы нами разработанных педагогических заданий мы им предложили оценить задания по определенным критериям с 4 степенями: очень хорошо (3), хорошо (2), нормально (2) нехорошо (1). В результате была получена следующая обобщенная таблица.

Табл. 2. Мнение студентов о системе пед. заданий

Критерии оценивания системы заданий	Mức độ (%)			
	4	3	2	1
Современность	67	30	3	0
Всесторонность	16,5	66	16,5	1
Системность	47	16	0	0
Применимость на практике	17	73	10	0

Гистограмма 1. Оценивание в % студентами о характеристике пед. заданий



Гистограмма 1 показывает, что по критериям “Всесторонность”, “Системность”, “Применимость на практике” большинство студентов оценивают систему нами разработанных педагогических заданий в степени “Хорошо”. Однако по критерию “Современность” достаточно много студентов (67%) выбрали вариант “очень хорошо”. Это позволяет подтвердить, что наши педагогические задания в высоком степени отвечают современным требованиям в подготовке будущих учителей. В качестве вывода мы предлагаем следующим исследователям, заинтересованным в данной научной проблеме продолжать результаты нашего исследования, которое в настоящее время считается одной из ведущих инноваций в обучении Педагогике для студентов Ханойского педагогического университета.

Список литературы

1. Бабанский Ю.К. Педагогика. – М.: изд-во «Просвещение», 2004. - 608с.
2. Кухарев И.В. На пути к профессиональному совершенству: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1990. – 159. – (Мастерство учителя; идеи, советы, предложения). – 159 с.
3. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / С.И.Ожегов, Н.Ю.Шведова. – Российская АН.; Российский фонд культуры; - 3-е изд., стереотипное испр. и доп. – М.: АЗЪ, 1995.- 928 с.
4. Подласый, И.П. Новый курс: Учебник для студ. пед. вузов: в 2 кн. / И.П. Подласый. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – Кн.1: Общие основы. Процесс обучения. – 576 с.: ил.
5. Турчинов, А.И.. Профессионализация и кадровая политика теории и практики / А.И. Турчинов. – М.: Московский психолого-социальный институт, Флинта, 1998. – 272 с.
6. Ушаков Д.И. Толковый словарь русского языка: в 4 т. Т.1/Под ред. Д.И.Ушакова. – М., 1935.- 284 с.
7. Хуторской, А.В. Общепредметное содержание образовательных стандартов / А.В.Хуторской.- М., 2002.
8. Trần Thị Tuyết Oanh (chủ biên). Giáo dục học tập 1, NXB: ĐHSP 2005, tái bản 2009. – 295tr. (Педагогика. Том 1. Под редакцией Чан Тхи Туэт Оань. Ханой: издательство Ханойского педагогического института, 2005. – 295с.).
9. Trần Thị Tuyết Oanh (chủ biên). Giáo dục học tập 2, NXB: ĐHSP 2005, tái bản 2008. – 206 tr. (Педагогика. Том 2. Под редакцией Чан Тхи Туэт Оань. Ханой: издательство Ханойского педагогического института, 2005. – 206с.).
10. Trần Thị Tuyết Oanh, Đào Thị Ngọc Anh và một số tác giả khác. Xây dựng và sử dụng bài tập thực hành môn giáo dục học theo tiếp cận phát triển năng lực để rèn luyện kỹ năng nghề cho sinh viên ĐHSP. Đề tài cấp bộ giai đoạn 2010-2011 do PGS. TS. Trần Thị Tuyết Oanh chủ nhiệm đề tài. Hà Nội: 2012. (Чан Тхи Туэт Оань, Дао Тхи Нгок Анх и другие. Разработка и использование практических заданий педагогики по компетентному подходу для тренировки профессиональных умений у студентов педвуза. Научное исследование министерской степени под руководством Чан Тхи Туэт Оань. Ханой: 2010-2011)



ИМИТАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГИКЕ НА ОСНОВЕ СЦЕНАРИЙ ПРОГРАММ ТЕЛЕВИДЕНИЯ

Дао Тхи Нгок Ань

*аспирант, преподаватель Психолого-педагогический факультет
Ханойский педагогический университет, Вьетнам*

Необходимо отметить факт, что в подготовке учителей во Вьетнаме курс “Общая Педагогика” сегодня стал играть важную роль, так как он имеет своей целью развитие у студентов педагогического мышления как способа вычленения и решения педагогических задач в реальной образовательной ситуации; становление у них ценностного отношения к педагогическому знанию как основе личного педагогического кредо будущего учителя, формирование репродуктивных и творческих способов деятельности (учебной и педагогической) как фундамента индивидуального стиля будущей профессиональной деятельности, развитие важнейших профессионально-личностных качеств (эмпатия, любовь к детям, толерантность, рефлексия и др.), формирование потребности в профессиональном и личностном саморазвитии [3,4].

Неслучайно наблюдается то, что в последнее время для повышения качества изучения курса “Общая педагогика” вьетнамские исследователи ввели многие инновации, особенно инновации, связанных с проектированием и применением методов активного обучения. В этом контексте нами были разработаны и применены имитационные методы обучения Педагогике на основе сценарий телепрограмм. Здесь нужно охарактеризовать ключевые понятия нашего исследования, такие как: метод обучения, имитационный метод обучения.

В педагогической литературе существуют различные подходы к определению понятия метода обучения:

- 1) это способ деятельности учителя и учащихся;
- 2) совокупность приемов работы;
- 3) путь, по которому учитель ведет учащихся от незнания к знанию;
- 4) система действий учителя и учащихся и т.д.

По нашему мнению, метод обучения – это система последовательных взаимосвязанных действий учителя и учащихся, обеспечивающих усвоение содержания образования. Метод обучения характеризуется тремя признаками: обозначает цель обучения, способ усвоения, характер взаимодействия субъектов обучения. Каждый метод обучения призван отразить специфику проявления в нём этих признаков, а совокупность методов должна обеспечить достижение всех целей воспитывающего обучения [2]. В последнее время неоднократно говорят о методах активного обучения, к которым относятся имитационные обучения, представляющие себя собой, по мнению Вульфберта В. Я., в целом в форме дидактических игр [1]. Опираясь на эту идею нами были разработаны имитационные методы обучения Педагогике на основе сценарий телепрограмм. Эти методы обучения разрабатываются следующим образом (см. Рис. 1.)

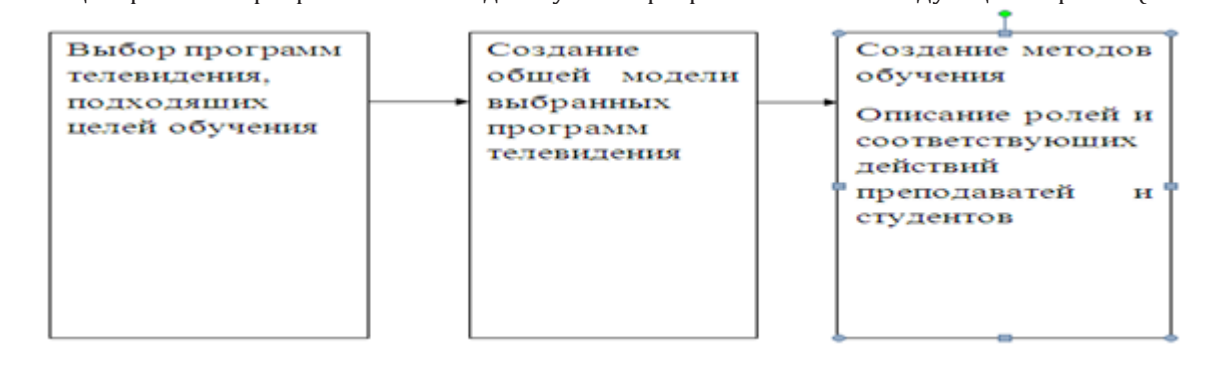


Рис. 1. Процесс разработки методов обучения, имитирующих телепрограмм

Имитационные методы обучения Педагогике разделяются на три группы:

- Методы “разминка”: Эти методы имеют своими задачами вызывать у студентов интерес к учебе, дать им радость, что изменять их учебную мотивацию. Такие методы были созданы на основе имитации телеигр (game show). Например: телеигры “Смотри рисунки угадай слова” (см. одну серию на <http://hanoitv.vn/duoi-hinh-bat-chu-ngay972016-v47407.html>), “Умный покупатель”, Кто хочет стать миллионером? и т. д.

- Методы усвоения темы занятия: В ходе этих методов студенты усваивают теоретические знания, дают обсуждения и варианты решения образовательных проблем, постепенно и системично формируют у себя педагогическое творчество. Такие методы имитируют популярные теледиалоги вьетнамского телевидения.

- Методы рефлексии: Они были созданы на основе идеи таких телепрограмм, как “Почта телевидения”, “Окно культур” и т. д. В ходе их реализации студентам предлагали писать письма или эссе о своих внутренних сознательных, эмоциональных, мотивационных изменениях после участия в таких методах, что считается обратной информацией для преподавателя.

В соответствие с каждым созданным методом обучения мы разработали средства обучения. Особое внимание мы обратили к созданию учебных карточек, в которых предлагали студентам учебные задания и тесты.

Созданные нами имитационные методы обучения были применены на занятиях по курсу “Общая педагогика” с участием 100 студентов разных специальностей Ханойского педагогического университета в течение 5 учебных недель (от октября 2016 года до января 2017 года). В результате экспериментального исследования мы получили показатели на высоком уровне об изменениях в мотивационной сфере студентов.

Для измерения изменения учебной мотивации студентов после изучения каждой темы мы создали короткий тест с таким вопросом:

Для вас, изучать данную тему по Педагогике – это:

- 1) Мне нужно
- 2) Мне интересно
- 3) Мне радостно
- 4) Я должен несмотря ни на что

В результате мы получили следующую обобщенную таблицу:

Таблица 1. Результаты теста измерения изменения учебной мотивации у студентов до и после изучения каждой выбранной темы при применении модели симуляционного обучения на основе сценарий телепрограмм

Тема изучения	До изучения темы (на % из 100 выборов студентов)				После изучения темы (на % из 100 выборов студентов)			
	Мне это нужно	Мне это интересно	Мне это радостно	Я должен, несмотря ни на что	Мне это нужно	Мне это интересно	Мне это радостно	Я должен, несмотря ни на что
Тема 1	60	29	7	4	30	36	20	14
Тема 2	70	22	5	3	15	37	37	11
Тема 3	59	25	10	6	12	31	40	17
Тема 4	71	15	7	7	21	42	21	16
Тема 5	81	10	9	0	29	27	24	20

Полученные результаты тестирования, представленные в табл.1, показывают, что нами разработанные методы обучения положительно влияют на учебную мотивацию студентов. Если до проведения занятий большинство студентов высказывают, что они изучают педагогику ради выполнения требований учебного плана, требования преподавателя, то после экспериментальных занятий они высказывают, что для них изучение таких тем педагогики – это интерес, радость, должность самого их личности. Здесь наблюдается у студентов превращение внешней учебной мотивации во внутреннюю.

Кроме того, мы брали интервью у студентов с таким вопросом: По вашему мнению, что у вас развивается изучение тем педагогики с такими методами обучения, имитирующими телепрограммы? В качестве ответов на этот вопрос большинство студентов считают, что у них развиваются умения проведения педагогической беседы взаимодействия критического и творческого мышления и т. д.

Таким образом, из проведенного исследования можно прийти к следующим выводам:

- Наши имитационные методы обучения Педагогике на основе сценарий телепрограмм имеют неотвратимую практическую значимость в реформировании организации процесса обучения данной важной учебной дисциплины в педагогическом образовании учителей Вьетнаме.

- Разработанные нами имитационные методы обучения реально способствуют формированию у студентов-педагогов профессиональных компетенций, необходимых для эффективного прохождения производственных практик;

- Наше исследование как правило открывает новое научно-исследовательское направление в Меиадпедагогике которая на сегодняшний день является молодой наукой во Вьетнаме.

Список литературы

1. Вульферт В.Я. Имитационные методы активного обучения: учеб. по-сobie / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т. –2-е изд., испр. –Новоси-бирск, 2011
2. Российская педагогическая энциклопедия. — М: «Большая Российская Энциклопедия». Под ред. В. Г. Панова. 1993.
3. Trần Thị Tuyết Oanh (chủ biên). Giáo dục học tập 1, NXB: ĐHSP 2005, tái bản 2009. – 295tr. (Педагогика. Том 1. Под редакцией Чан Тхи Тует Оань. Ханой: издательство Ханойского педагогического института, 2005. – 295с.).
4. Trần Thị Tuyết Oanh (chủ biên). Giáo dục học tập 2, NXB: ĐHSP 2005, tái bản 2008. – 206 tr. (Педагогика. Том 2. Под редакцией Чан Тхи Тует Оань. Ханой: издательство Ханойского педагогического института, 2005. – 206с.).

ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЙ ПОДХОД В УПРАВЛЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНА

Волошина Ирина Геннадьевна

кандидат философских наук,

старший преподаватель кафедры социальной работы

Белгородский государственный национальный исследовательский университет

Аннотация. В статье раскрываются понятия «социальная программа», «проект», их взаимосвязь; отражены особенности использования программно-целевого подхода в управлении социально-экономическим развитием региона на примере Белгородской области.

Ключевые слова: целевая программа, социальный проект, программно-целевой подход, управление.

Одной из важнейших задач реформирования российского общества является повышение качества управления социальным развитием государства. Современная наука имеет в своем арсенале множество подходов к управлению социальными процессами. При этом значительное внимание в настоящее время уделяется программно-целевому подходу, позволяющему эффективно решать комплексные задачи социально-экономического развития. Реализацией программно-целевого подхода к управлению социально-экономическим развитием региона выступает целевая комплексная программа. В общем случае данную программу можно характеризовать как инструмент решения совокупности задач различного уровня на основе анализа исходной ситуации и путей ее улучшения.

Программа – это научно обоснованное представление о состоянии какого-либо отдельного, локального объекта управления через определенный период времени на основании реализации поставленной цели и выполнения комплекса мероприятий, согласованных по ресурсам, срокам и исполнителям.

Понятие «программа» близко к понятию «проект». Поэтому нередко программно-целевое управление называют управлением по проекту. Однако синонимичное употребление этих терминов обоснованно тогда, когда речь идет о крупном проекте, имеющем, как правило, национальное значение. В этих случаях складывается целая отрасль научного знания – система управления проектами, в рамках которой изучаются основы управления проектированием, создание модели управления проектом, фазы его разработки и реализации, ресурсного и кадрового обеспечения и т.п.

В собственно же программно-целевом управлении проект выступает как структурный элемент крупномасштабной программы национального характера. Он конкретизирует программу, содержит более подробный перечень и характер работ, необходимых для достижения цели. Программа – комплекс мероприятий по реализации одной или нескольких целей [2].

Социальная программа может быть представлена как совокупность проектов объединенных общей целью, выделенными ресурсами, время на ее выполнение технологией, способом организации деятельности и т.д.

Ряд исследователей выделяет не только инструментальные, но и качественные, смысловые различия между этими понятиями.

Употребление понятия проект, как правило, связывается с разработкой и внедрением чего-либо принципиально нового. Понятие программа чаще употребляется в связи с необходимостью совершенствования оптимизации либо повышение качества каких-либо направлений деятельности или видов социальной практики.

Программы можно рассматривать как разновидность проектов. Различные социальные мероприятия могут не иметь между собой никаких связей и выполняются изолированно, но при их наличии мероприятия по разработке и реализации одного или нескольких социальных проектов объединяются в одну социальную программу. Целевые программы разрабатываются для масштабного решения наиболее значительных проблем и задач.

Являясь субъектом РФ, Белгородская область подчиняется общим закономерностям управления, которые

сложились в стране. Для выполнения государственной программы, направленной на достижение поставленных целей в Концепции социально-экономического развития России до 2020 г., регион также использует методы стратегического и программно-целевого управления, основанные на разработке стратегий и программ социально-экономического развития территории [1].

В области функционируют несколько программ, определяющих стратегические приоритеты социальной и экономической политики, основной из которых является Стратегия социально-экономического развития Белгородской области до 2025 года, наиболее полно определяющая направления развития региона. Всего в Белгородской области реализуется 107 концепций, программ и стратегий развития региона в перспективе, которые в полной мере отвечают указанным выше принципам. Рассмотрим основной документ социально-экономического развития на долгосрочный период — Стратегию социально-экономического развития Белгородской области до 2025 года. Программа реализуется в 3 этапа:

1. 2008—2012 гг. — этап создания институциональных условий, подготовки и апробации проектов и программ, преодоление последствий мирового финансово-экономического кризиса;
2. 2013—2020 гг. — этап стремительного наращивания инновационной составляющей экономики;
3. 2021—2025 гг. — этап формирования экономики и социальной среды обитания области нового качества.

Стратегические ориентиры Белгородской области формируются в двух взаимодействующих процессах: управленческом, который направлен от федерального уровня управления к региональному (сверху-вниз) и организационном, который задает и взаимоувязывает направления социально-экономического развития региона с учетом приоритетов, установленных на федеральном уровне.

Стратегическими ориентирами, вытекающими из стратегической цели развития РФ, для региона являются: институты, инфраструктура, инвестиции, инновации и интеллект. В свою очередь выделяются следующие направления социально-экономического развития Белгородской области:

- развитие человеческого потенциала;
- создание высококонкурентной институциональной среды;
- структурная диверсификация экономики на основе инновационного технологического развития;
- закрепление и расширение конкурентных преимуществ в традиционных сферах (аграрный сектор, переработка природных ресурсов);
- расширение и укрепление внешнеэкономических позиций;
- переход к новой модели пространственного развития экономики [3].

На основе заданных федеральным уровнем приоритетов и ориентиров развития, сформулирована стратегическая цель социально-экономического развития Белгородской области — достижение достойного качества жизни населения Белгородской области и его постоянное улучшение.

В соответствии с выбранными показателями социально-экономического развития РФ, определены основные целевые ориентиры перспективного развития Белгородской области: образование — с 2,7 до 3,2 % ВРП; здравоохранение — с 2,8 до 3,6 % ВРП; средняя продолжительность жизни возрастет с 70,3 до 75,5 лет; снижение смертности на 100 тысяч населения с 536,1 до 403 человек; сельское и лесное хозяйство — с 10,7 до 7,4 % ВРП; обрабатывающее производство — с 25,2 до 37,9% ВРП; добыча полезных ископаемых — с 17,9 до 9 % ВРП [3].

Рассматривая данные показатели, можно сказать, что в основе стратегии социально-экономического развития Белгородской области до 2025 заложен принцип перехода экономики от сырьевой ориентации на сервисную, т. е. предоставление услуг и сервиса.

Особенностью региональных социальных целевых программ является то, что граница их действия совпадает с границами административно-территориального деления, время реализации - с принятым периодом перспективного и текущего планирования, а органы их управления обычно базируются на организационной структуре областной администрации.

Таким образом, важным инструментом осуществления социальной и экономической политики регионального развития служит программно-целевой подход к управлению. Он обеспечивает комплексное решение проблем на основе объединения усилий и ресурсов различных учреждений, ведомств, предприятий и организаций, оптимального использования экономического и социального потенциала, а также способствует в целом дальнейшему повышению эффективности общественного производства. Программно-целевой подход позволяет мобилизовать дополнительные финансовые и материальные ресурсы для развития городов.

В этих условиях закономерно возрастает роль программно-целевого управления, способного решать сложные комплексные проблемы и имеющего достаточно протяженную во времени зарубежную и отечественную практику применения.

Список литературы

1. Концепция Стратегии социально-экономического развития регионов РФ. Минрегионразвития — Режим доступа. — URL: <http://archive.minregion.ru/WorkItems/DocItem.aspx? DocID=136&PageID=148>.
2. Ремке, Х.А. Мир управления проектами / под ред. Х.А. Ремке, Н.Х. Шелле. М., 1998. – 154 с.
3. Стратегия социально-экономического развития Белгородской области до 2025 года, утвержденная постановлением правительства Белгородской области от 27 октября 2008 года № 269-пп. — Режим доступа. — URL: <http://belregion.ru>.

ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

Волошина Ирина Геннадьевна

кандидат философских наук,

старший преподаватель кафедры социальной работы

Белгородский государственный национальный исследовательский университет

Аннотация. В статье отражены основные направления и меры социальной защиты лиц с ограниченными возможностями в Белгородской области, представлена деятельность областных социозащитных учреждений по социальной интеграции и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Ключевые слова: инвалид, социальная реабилитация, интеграция, социальная защита.

Вопросы социальной защиты инвалидов, детей-инвалидов актуальны на региональном уровне, так, по данным Росстата за 2015 год в Белгородской области зарегистрировано 16,2 % людей с ограниченными возможностями от общего числа населения.

Региональная система социальной защиты и поддержки данной категории граждан предусматривает реализацию следующих мер.

Льготы и пособия инвалидам 1-3 группы.

Трудоустройство инвалидов. Государственной программой Белгородской области «Содействие занятости населения Белгородской области на 2014-2020 годы», предусматривается возмещение затрат работодателю на приобретение, монтаж и установку оборудования для оснащения специального рабочего места для инвалидов.

Льготы и жилищные субсидии инвалидам войны. БРО ООО инвалидов войны в Афганистане и военной травмы «Инвалиды войны» защищает права указанных лиц, помогает им оформить льготы. Еще одна организация, оказывающая помощь инвалидам войны в Белгородской области — «Центр реабилитации и интеграции инвалидов войны», основанная в 2013 году.

Одним из приоритетных направлений социальной защиты является принятие комплекса мер, направленных на интеграцию детей-инвалидов и инвалидов молодого возраста в общество, предоставление им равных возможностей для участия во всех сферах жизнедеятельности.

Актуальность проблемы определяется наличием в социальной структуре региона значительного количества детей, имеющих ограниченные возможности здоровья. По данным органов социальной защиты населения по состоянию на 1 января 2016 года в области проживают 4208 семей, имеющих детей-инвалидов в возрасте до 18 лет. В них воспитывается 4306 детей. Подавляющее большинство детей-инвалидов воспитывается в семье, одна четвертая часть находится в специализированных детских учреждениях.

Правовой основой предоставления мер социальной защиты семьям, воспитывающим детей-инвалидов является Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»:

- жилищные — предоставление субсидии на улучшение условий проживания, а также оформление земельного участка для строительства дома. Скидка на оплату услуг ЖКХ в размере 50%;
- трудовые — предоставляются по месту работы родителей в виде уменьшения часов в трудовой неделе, предоставления дополнительных выходных дней и отпуска;
- пенсионные — право на повышенное пособие и сокращения необходимого стажа для выхода на пенсию на 5 лет;
- медицинские — возможность бесплатного и внеочередного обслуживания и получения средств реабилитации, а также медикаментов со скидкой;
- налоговые — выражаются в освобождении от уплаты ряда налоговых обязательств, предоставлении стандартного вычета в размере 3000 рублей на каждого ребенка с инвалидностью.

Практически все инвалиды, дети-инвалиды испытывают трудности социального характера, что во многом обусловлено отсутствием достаточных условий и возможностей для полноценной интеграции в общество.

Программа «Доступная среда» реализуется в Белгородской области с 2011 года и продлится до 2020 года.

За это время доступными для инвалидов станут 316 объектов: больницы, школы, учреждения соцзащиты, физкультурные комплексы, клубы, пешеходные переходы.

Пока же к нуждам инвалидов приспособили только 107 объектов, это треть от общего числа. В настоящее время во многих учреждениях установили пандусы, поручни, дорожки с тактильными плитками, звуковую и световую сигнализацию, средства ориентации для инвалидов по зрению и слуху. Также закуплены подъемные устройства, лифты, информационные табло и пиктограммы и др. Средства на указанные работы выделяются из федерального и регионального бюджетов.

Социозащитные учреждения играют важную роль в *организации комплексной реабилитации инвалидов, детей-инвалидов*.

Целью ОГБУ «Центр социальной реабилитации инвалидов» является оказание гражданам трудоспособного возраста, имеющим ограничения жизнедеятельности квалифицированной социально-реабилитационной помощи, направленной на их максимально полную и своевременную социальную адаптацию.

Основными задачами учреждения являются:

- приобщение людей с ограниченными возможностями к культуре, эстетическое и нравственное воспитание, создание формирования и оказание содействия всестороннему развитию их творческих способностей;

- создание благоприятных социально-психологических условий для проведения реабилитационных мероприятий;

- осуществление реабилитационных мероприятий социального, педагогического и психологического характера, направленных на возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушениями здоровья;

- организация досуговой деятельности людей с ограничениями жизнедеятельности;

- включение человека с ограниченными возможностями в результате проведенных реабилитационных мероприятий в социальную жизнь: трудоустройство, расширение круга общения, участие в деятельности различных клубов и общественных организаций;

- обобщение и распространение современного опыта других реабилитационных центров.

С 2003 года функционирует ОГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» в селе Веселая Лопань Белгородского района.

Центр является областным государственным учреждением, осуществляющим медико-социальную реабилитацию детей и подростков в возрасте от 1 года до 18 лет с двигательными нарушениями неврологического и ортопедо-травматологического профиля. В учреждении поправляют свое здоровье 100 детей с пребыванием 34 дня. Открыта санаторная группа с пребыванием на 21 день. В этом же здании располагается амбулатория. Это первое в области и не имеющее аналогов в регионе учреждение.

Основной целью деятельности Центра является оказание детям и подросткам с ограниченными возможностями квалифицированной медико-социальной, социально - педагогической и психологической помощи, обеспечение их социальной реабилитации и адаптации к жизни в обществе, семье, к обучению и труду.

Ежегодно, начиная с 1993 года, в области проводится круглогодичное оздоровление детей-инвалидов в возрасте до 18 лет совместно сопровождающими лицами на базе местных санаториев «Дубравушка» Корочанского района, «Красиво» Борисовского района, областного детского санатория «Елочка».

Интересен опыт предоставления услуги «Санаторий на дому». Социальная услуга предоставляется инвалидам I, II и III группы, перенесшим инсульт или инфаркт, зарегистрированным на территории города Белгорода. Социальная услуга предоставляется бесплатно, один раз в год.

Огромную работу проводят общественные и благотворительные организации. Одной из них является БМОИД «Тепло души». Целью создания организации было объединение семей с детьми-инвалидами и инвалидами детства с физическими и умственными ограничениями. Основные задачи - это защита прав и интересов инвалидов детства, их адаптация и интеграция в общество, обеспечение инвалидам равных с другими гражданами возможностей участия во всех сферах жизни общества.

На данный момент в организации состоят больше 60 семей (а это больше 130 человек), организация осуществляет свою деятельность на членские взносы и спонсорскую помощь. Организация «Тепло души» работает по разработанным программам: «Ребенку с ограниченными возможностями достойную человека жизнь!», «Ребенок – ребенку», «От сердца к сердцу».

Подводя итог, отметим, что система социальной защиты инвалидов, детей-инвалидов в Белгородской области представлена рядом законодательных актов, целевыми программами. Практические меры реализуются в деятельности учреждений социальной защиты, наблюдается увеличение и расширение числа мер и программ социальной помощи инвалидам, детям-инвалидам.

УДК 581.527.7

ФАРҒОНА ВОДИЙСИДА ТАРҚАЛГАН АДВЕНТИВ ЎСИМЛИКЛАРНИНГ СИСТЕМАТИК ТАҲЛИЛИ ВА МИНТАҚАЛАР БЎЙИЧА ТАРҚАЛИШИГА ОИД ИЛК МАЪЛУМОТЛАР

Солижонов Хайрулла Хабибулла ўғли

Андижон давлат университети Экология ва ботаника кафедраси

Аннотация. Фарғона водийсида тарқалган адвентив ўсимликларнинг тур таркиби аниқланди ва уларнинг минтақалар бўйича тарқалишига оид маълумотлар таҳлил қилинди.

Калит сўзлар: Фарғона водийси, флора, адвентив ўсимлик, фитоценоз, *Pinophyta*, *Magnoliophyta*, мик минтақа.

Республикамизда чет эл ҳамда Ўрта Осиёнинг турли жойларидан келтирилган хилма-хил ўсимликлар ўсмоқда. Ота-боболаримиз турли воситалар (савдогарчилик, саёҳатлар) ёрдамида чет мамлакатлардан манзарали, доривор, озиқ-овқат, эфир мойли ва хусусиятдаги ўсимликларни келтириб экишган. Шу билан биргаликда тасодифий ҳолатларда ҳам келиб қолган. Бу ўз навбатида Ўзбекистон флорасининг тур таркибининг ортишига олиб келди.

XVI асрда Ғарбий Европа билан Шарқ мамлакатлари ўртасида савдо алоқалари анча кучаяди. Бу даврда турли ўсимликларни бир жойдан иккинчи жойга олиб келина бошланди. Айниқса, XVII асрда ўсимликларни экиш янада ривож топди. Бу даврда ўлкамизда Хитой, Ҳиндистон, Эрон, Афғонистон ва бошқа жойлардан бизда учрамайдиган ўсимликлар келтириб экила бошланди. Кейинчалик кўплаб ўзга юртлардан хўжаликда аҳамияти жиҳатидан муҳим бўлган ўсимликлар олиб келина бошланди. Ҳозир улар республикамизнинг марказий шаҳарларидан тортиб то чекка қишлоқларга бўлган ҳудудларда учратишимиз мумкин.

Адвентив турлар – бошқача айтганда “келгинди” турлар ҳисобланиб, инсон фаолияти натижасида бир ҳудуддан бошқа ҳудудга олиб борилган ўсимликлар турлари. Флорамиз таркибига бир неча асрдан буён кириб келмоқда. Бунга сабаб шу даврдаги кўплаб турли савдо-сотиқ, тижорий карвон йўллари, илмий экспедицияларнинг йўлга қўйилиши орқали келиб қолишидир.

Фарғона водийси ўсимликлари олами таркибининг ўзгаришида адвентив (келгинди) ўсимликларни ўрни катта. Бу ўз навбатида Ўзбекистон флораси таркибини ажралмас қисмига айланиб борган ҳамда айланиб бораётган адвентив ўсимликларни ўрганишни тақозо этади.

Ўзбекистонда ҳам бошқа мамлакатлардаги каби ўзининг флорист-систематиклари ва геоботаниклар иштирокида чиққан. Буларга: Қ.З.Зокиров, А.М.Музаффаров, М.М.Набиев, Ў.П.Пратов, Ў.А.Алланазарова, Х.Ҳамидов, Ш.К.Камолов ва бошқалар.

Адабиётлар тарихининг таҳлили якунида хулоса қилиб ушбун таъкидлаш лозимки, Фарғона водийси учровчи адвентив ўсимликлар тўлиқ ўрганилмаган.

Изланишни олиб боришда адабиётлар таҳлили, фенологик кузатишлар, морфологик усуллардан фойдаланилади

Изланиш натижаларига эришиш учун 2010-2019 йилларда Фарғона водийси ҳудудидан терилган ўсимлик намуналари устидаги изланишларимиз асос бўлди. Андижон давлат университети ва вилоят кутубхоналари ҳамда интернет манбаларидаги мавзуга оид адабиётлар ўрганилди.

Ўзбекистонда тарқалган адвентив ўсимликлар систематик жиҳатдан 74 тур, 57 туркум, 29 оила, 23 қабила 4 синф ҳамда 2 бўлимдан иборат бўлиб (1-жадвал), умумий турлардан 9,46 % қарағайтоифа ёки очик уруғлилар (*Pinophyta ёки Gymnospermae*) га ва 90,54 % магнолиятоифа ёки ёпиқ уруғлилар (*Magnoliophyta ёки Angiospermae*) га тегишлидир (1-диаграмма). [1,2, 7]

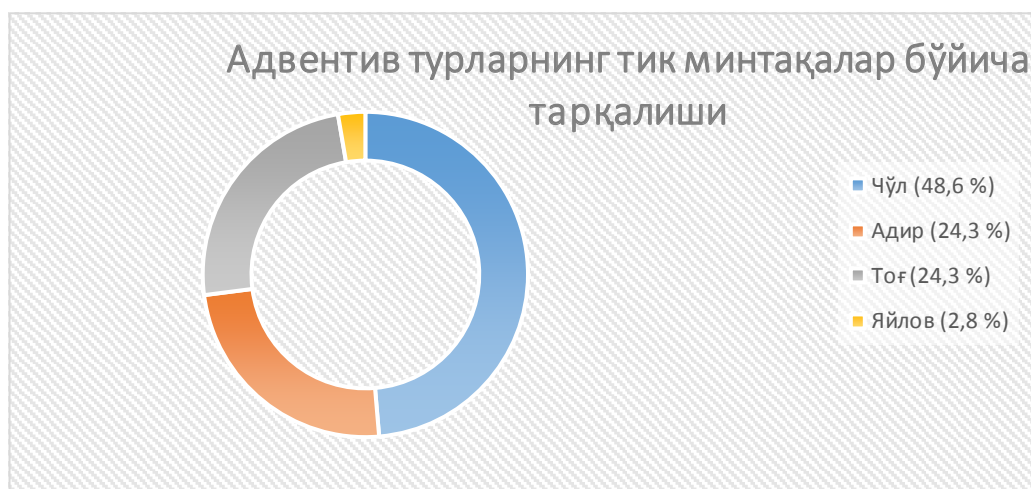
Ўзбекистонда тарқалган адвентив ўсимликларнинг сон нисбати

Бўлим номи	Бўлим сони	Синф сони	Қабила сони	Оила сони	Туркум сони	Тур сони
Қарағайтоифа (<i>Pinophyta</i>)	1	2	3	5	7	7
Магнолиятоифа (<i>Magnoliphyta</i>)	1	2	20	24	50	67
Жами	2	4	23	29	57	74

Республикаимиз флорасининг вертикал минтақалар бўйича тарқалишини қуйидагича – жами 3737 турдан 1100 га яқини чўлда, 1330 таси адирда, 1523 таси тоғда ва 555 тури яйлов минтақасида тарқалган. [6]

Ўзбекистон ҳамда Марказий Осиё учун Қ.З.Зокиров (1956) минтақалар ва улар бўйича ўсимликлар оламини тарқалишини асослаган. Бу олимнинг асослаши бўйича бизда бир-биридан кескин фарқ қилувчи 4 та минтақа бўлиб, буларга хос равишда ўсимликлар қоплами тарқалади. Бундай минтақалар: чўл, адир, тоғ, яйлов. Ушбу минтақалар ҳар тарафлама бир-бирлари билан фарқ қилишади, уларнинг ҳар бирини денгиз сатхидан баландлиги, тупроғи, иқлим шароити, атмосфера ёғинларининг миқдори ва бошқалар. Шундай қилиб, ўсимликлар олами вертикал минтақалар бўйича тарқалиш қонуниятига эга. Бунинг асосида эса ўсимликларнинг муҳит ва орографик омилларига яхши мосланувчанлиги ётади, акс ҳолда ўсимликларнинг ҳаёт тарзи тўхтаб қолади. Қуйида биз ушбу вертикал минтақалар бўйича ўсимликлар оламини тарқалишини қисқача таърифлаймиз. [2,3]

Изланиш натижалари орқали шку маълум бўлдики, адвентив оилаларининг тур вакиллари экологик жиҳатдан чўл минтақасида 48,6 %, адир минтақасида 24,3 %, тоғ минтақасида 27% ва яйлов минтақасида 2,8 % тарқалган (1-диаграмма). [4,5,7]



1-диаграмма.

Хулоса ўрнида шуни таъкидлаш мумкинки, Фарғона водийсида учрайдиган адвентив ўсимликларнинг келиб қолиш сабаблари ўрганиш, систематик таҳлил қилиш, ботаник тафсифини, тик минтақалар бўйича тарқалишини ўрганиш, биоэкологик хусусиятлари ва маҳаллий шароитга мослашиш имкониятларини тадқиқ этиш орқали инсониятнинг хўжалик эҳтиёжларини қондиришдаги янги истиқболли режаларни амалга ошириш мумкин. Масалан адвентив ўсимликлардан дори-дармон, озиқ-овқат, чорва молларини боқиш учун ем-ҳашак, турли соҳалар учун керакли ҳомашё бўлган эфир мойли ўсимлик сифатида ҳамда юртимизнинг барча қишлоқ туман ва шаҳар кўча-кўйлари, хиёбонлари, боғлари, турли оромгоҳ жойлари, ҳовуз артофларини ободонлашишида адвентив ўсимликлардан фойдаланиш мумкин. Шу билан бирга адвентив ўсимликлар фитоценозини маҳаллий ўсимлик жамоасига таъсирини ўрганиш натижасида, фан учун янгидан-янги илмий янгиликларни киритиш имконини беради.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Флора Узбекистана. Авторлар коллективи. I-IV томлар. - Т.1941-1962 й.
2. Белолипов И. В, Худойберганава М. Н, Шарипов А. Х Ўзбекистоннинг ўсимликлар дўси. Тошкент "Ўқитувчи" 1997 йил. 35-175 б.
3. Лазьков Г.А., Сенников А.Н., Тожибаев К.Ш., Султанова Б.А. Новые и редкие адвентивные растения из Кыргызстана и Узбекистана // Новости систематики высших растений, 2011. Т. 42. С. 226-231.
4. Ҳайдаров Қ.Ҳ., Ҳожиматов Қ.Ҳ. Ўзбекистон ўсимликлари. -Тошкент, "Ўқитувчи". 1976 й. -208 б.
5. Ҳамидов А, Набиев М, Одилов Т Ўзбекистоннинг ўсимликлари аниқлагичи Тошкент "Ўқитувчи" 1987 йил. 12-324 б.
6. Hamidov G'. N, Mahsudova R. S, Yo'ldashev M. O'zbekiston o'simliklar qoplami o'quv-uslubiy ko'rsatma Farg'ona 2010 yil. 12-17 b.
7. Prator O'P., Nabiyev M.M. O'zbekiston yuksak o'simliklarining zamonaviy tizimi. -Toshkent, "O'qituvchi". 2007 y. - 64 b.

УДК: 635.631

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНТРОДУЦИРОВАННЫХ СОРТООБРАЗЦОВ ПЕРЦА СЛАДКОГО

Азимов Б.Б.

доктор философии (PhD),

Азимов Р.Б.

преподаватель ТашГАУ

Каххарова М.

студент ТашГАУ

1. Введение

Новый сорт или новый сорт должен быть высокопродуктивным, устойчивым к болезням, вредителям и местным почвенно-климатическим условиям. Иначе фермерские и дехканские хозяйства их не примут. Для производства предпочтительны те сорта, которые наряду с повышением урожайности обеспечивают получение дополнительной прибыли. Для определения экономической эффективности выделенных лучших образцов на основе «Технологической карты» (2015), мы провели необходимые расчёты по их экономической оценке.

2. Материал и методика исследований

Материалом исследований служил 15 образцов, полученный из АЦИРО – Всемирный Центр Овощеводства (Тайвань). При расчете экономической эффективности выделенных образцов пользовались Методическими указаниями и технологическими картами.

Целью исследования является дать всестороннюю оценку коллекции образцов перца сладкого и выявить наиболее экономичный образец по всем параметрам.

Ключевые слова: Семена, рассада, сорт, образец, всего затрат, прибыль, себестоимость продукции, уровень рентабельности, чистый доход.

Для этого сравнивали величину всех затрат со стоимостью выращенной продукции. Расчеты выполняли исходя из цен и нормативов, сложившихся в Республике в 2018 году. Урожайность была принята как средняя из трех лет опыта, стоимость 400 сум/кг.

3. Результаты и обсуждения.

Затраты на приобретение семян – 50 тысяч сум (1кг.), выращивание и себестоимость рассады штука – 40 сум, и они составили 1 800 тыс./сум. Для сладкого перца на сероземных почвах по д.в. рекомендовано вносить 200 кг азота, 150 кг фосфора и 100 кг калийной соли, и их общая стоимость составила - 545 050 сум/га.

В технологической карте при выращивании томата предусмотрены затраты горюче-смазочных материалов 534 л/га. На бирже, стоимость 1кг. Солярки 2 200 сум. Общие затраты ГСМ составили 1 174 тыс./сум. Провели 3 культивации междурядий и 2 кетменных мотыжения, и стоимость этих работ составила – 250 тыс./сум. Провели 2 обработки посевов против вредителей, и цена обработок составила 180 тыс./сум.

В наших исследованиях затраты на приобретение семян, выращивание рассады, затраты на минеральные удобрения, прочие – смазочные материалы (ГСМ), технологии возделывания и другие затраты по всем изученным сортобразцам были одинаковыми, и составили 4 399 850 сум.

Урожайность перца сладкого у стандартного сорта Дар Ташкента составил 29,2 т/га, и по сравнению с

ним у следующих сортообразцов урожайность составила: Со1413 – 32,1; 0437-7031 – 36,0 и у ISPN – 41,1 т/га, или урожайность этих сортообразцов была больше, чем у стандартного сорта соответственно на 109,9%; 123,3% и 140,8%.

Затраты на уборку плодов зависели от величины урожая с единицы площади. Сбор, вынос за пределы поля 1 т. урожая, сортировка, затаривание, погрузка, транспортировка и разгрузка составила 33 тыс./сум.

Затраты на сбор и транспортировку урожая стандартного сорта Дар Ташкента составила 963 600 сум, и чем у стандартного сорта у образца ISPN их было больше на 392 700 сум. На этот показатель затраты у образца 0437-7031 были больше на 224 400 сум, а у Со1413 на – 95 700 сум. По сравнению с сортообразцом ISPN затраты на сбор и транспортировку урожая у образцов Со1413 и 0437-7031 была меньше соответственно на 294 000 и 168 300 сум. В процентном выражении разница между стандартным сортом и сортообразцами, также как между урожайностью.

Проведенные расчеты показали, что в зависимости от сортообразцов увеличение или снижение прямых затрат обуславливалась главным образом изменением затрат на уборку и транспортировку урожая. У сортообразцов ISPN 08-04; Со1413 и 0437-7031 за счет увеличения урожайности, повышались и прямые затраты (таблица).

Таблица.

Экономическая эффективность интродуцированных образцов перца сладкого, сум/га

Показатели	Дар Ташкента, st	ISPN	Со1413	0437-7031
Семена, рассада, удобрения, ГСМ, технология и прочие расходы	4 399 850	4 399 850	4 399 850	4 399 850
Затраты на сбор, транспортировку урожая до места потребления	963 600	1 356 300	1 059 300	1 188 000
Всего прямых затрат	5 363 450	5 756 150	5 459 150	5 587 850
Непредвиденные затраты, 15%	804 517	863 422	818 872	838 177
Всего затрат	6 167 967	6 619 572	6 278 022	6 426 027
Общие производственные затраты, 5%	308 398	330 978	313 901	321 301
Всего трудовых затрат	6 476 365	6 950 550	6 591 928	6 747 328
Накладные расходы, 25%	1 619 091	1 737 637	1 647 980	1 686 832
Итого затрат:	8 095 457	8 688 187	8 239 903	8 434 160
Урожайность, т/га	29,2	41,1	32,1	36,0
Цена урожая, 1 кг 400 сум	11 680 000	16 440 060	12 840 000	14 400 000
Чистая прибыль	3 584 543	7 751 873	4 600 097	5 965 840
Себестоимость 1т. продукции	277 242	211 391	256 694	234 282
Уровень рентабельности, %	44,3	89,2	55,8	70,7
Условно чистая прибыль полученная от внедрения	-	4 167 330	1 015 554	2 381 297

У стандартного сорта Дар Ташкента всего прямых затрат составило 5 363 450 сум, и чем стандартный сорт у изученных сортообразцов их было больше соответственно на: 107,3, 101,8, 104,2%, или их показатели, варьировали между 5 459 150 – 5 756 150 сум.

В «Технологических картах» (2015) предусмотрены 15% непредвиденные затраты, и они составляли долю из общей суммы всех прямых затрат. Непредвиденные затраты у стандартного сорта Дар Ташкента составили 804 517 сум, у образца ISPN 08-04 – 863 422 сум, Со1413 – 818 872 сум, и у образца 0437-7031 – 838 177 сум, или превышение в процентном выражении составило от 107,3% до 101,8%.

Путем сложения всего прямых затрат с непредвиденными затратами нашли всего затрат, и у стандартного сорта они составляли 6 167 967 сум, и близкий показатель к нему имел сортообразец 0437-7031 – 6 426 027 сум. У образца Со1413 (6 278 022 сум), всего затрат было меньше на 341 550 сум, чем у сортообразца ISPN 08-04, а у образца 0437-7031 на 193 545 сум.

Согласно технологической карты, общие производственные затраты составляли 5%, которые исчислялись из показателя всего затрат. У стандартного сорта Дар Ташкента общие производственные затраты составляли 308 398 сум, и они на 107,3% были меньше, чем у сортообразца ISPN 08-04. У сортообразца 0437-7031 общие производственные затраты составляли 321 301 сум, и они на 7 400 сум были больше чем у образца Со1413.

Самый большой показатель всех трудовых затрат был у сортообразца ISPN 08-04, который составил 6 950 550 сум, и низкий - 6 476 365 сум у стандартного сорта Дар Ташкента. Данный показатель составляли у сортообразца Со1413 – 6 591 923, и у 0437-7031 – 6 747 328 сум. Разница между 2-м и 4-м сортообразцами составили – 203 222 сум в пользу второго.

В технологической карте, при возделывании пасленовых культур предусмотрено 25% накладных расходов, и они по всем исследованным сортообразцам оказались в пределах 1 619 091-1 737 637 сум. При этом наименьший показатель имел стандартный сорт Дар Ташкента, и наибольший сортообразец ISPN 08-04. По данному показателю разница между остальными сортообразцами не существенна.

Итого затрат получили путем сложения всего трудовых затрат с накладными расходами. У стандартного

сорта Дар Ташкента итого затрат составил 8 095 457 сум, и по сравнению с ним у других изученных сортов было больше: ISPN 08-04 на 592 730 сум, у Со1413 – 144 446 сум, и у 0437-7031 на 338 703 сум.

Цена 1кг продукции сладкого перца на рынках города Ташкента составляла в среднем 400 сум, и от продажи урожая была получена прибыль у стандартного сорта Дар Ташкента 11 680 тыс./сум. С увеличением урожайности с единицы площади, эти показатели также повышались. По изученным сортаобразцам они составили ISPN 08-04 – 16 440; Со1413 – 12 840, и у 0437-7031 – 14 400 тыс./сум.

Рассчитав разницу между стоимостью общего урожая и итого затрат, получили чистую прибыль, и она составила: у стандартного сорта Дар Ташкента – 3 584 тыс./сум. Показатель образца ISPN 08-04 был в 2,17 раза больше, чем у сорта Дар Ташкента, Со1413 и 0437-7031 имели на 128,3 и 166,4% больше прибавки, чем стандартный сорт Дар Ташкента. Чистая прибыль ISPN 08-04 составила 7 751 тыс./сум, и этот показатель был на 168,5 и 129,9% больше, чем у остальных сортаобразцов.

Себестоимость 1 тонны продукции зависела от полученного урожая, и от всех затрат сделанных на единицу площади. Несмотря на то, что с увеличением урожайности с одного гектара и повышением всех затрат, себестоимость выращенной одной тонны продукции снижалась.

Самую высокую себестоимость тонны продукции имел стандартный сорт Дар Ташкента (100,0%), и по сравнению с ним, другие образцы имели соответственно: 76,3%; 92,6% и 84,5%, т.е. у двух сортаобразцов себестоимость была существенно меньше, чем у стандартного сорта, и у образца Со1413.

Уровень рентабельности у стандартного сорта Дар Ташкента был 44,3%, и несколько больше показатель имел (55,8%) образец Со1413. С увеличением урожайности отмечено повышение рентабельности производства перца сладкого. При урожайности 36,0 т/га образца 0437-7031 рентабельность была 70,7%, а у образца ISPN 08-04 эти показатели были соответственно: 41,1 т/га и 89,2%.

У стандартного сорта Дар Ташкента на один сум затрат было получено 1,45 сум; у ISPN 08-04 – 1,90 сум; у Со1413 – 1,56 сум, и у 0437-7031 – 1,71 сум. По сравнению с показателем стандартного сорта Дар Ташкента, у других изученных сортаобразцов эти повышения, т.е. отдача в сум, составила соответственно: 131,0; 107,6 и 117,9%.

За счет увеличения прибавочного урожая у испытанных нами сортаобразцов, чистый доход от внедрения составил от 4 167 330 до 1 015 554 сум на один гектар.

4. Выводы

1. Урожайность стандартного сорта Дар Ташкента с единицы площади составлял 29,2 т/га и по сравнению с ним высокой и очень высокой урожайностью отличались сортаобразцы: Со1413 32,1 т/га или 109,9%; 0437-7031 – 36,0 т/га или 123,3%, и ISPN 08-04 – 41,1 т/га или 140,8%. Урожайность ISPN 08-04 была выше на 128,0 – 144,2%, чем у образцов Со1413 и 0437-7031. Урожайность образца 0437-7031 была на 112,1% больше, чем у Со1413.

2. Наибольшее количество общих затрат отмечено у образца ISPN 08-04 (8 688 187 сум) и несмотря на это, за счет повышения урожайности, высокая чистая прибыль получена именно от этого образца (7 751 873 сум). По сравнению с ним чистая прибыль была меньше у стандартного сорта Дар Ташкента в 2,2 раза, и у остальных образцов в 1,7 – 1,3 раза.

3. Себестоимость тонны продукции у стандартного сорта Дар Ташкента составляла 277 242 сум. и у других образцов этот показатель варьировал в пределах 211 391 – 256 694 сум. Они были на 65 851 – 20 548 сум меньше, чем данные стандартного сорта.

4. При производстве перца сладкого основным показателем является рентабельность производства. Этот показатель у стандартного сорта Дар Ташкента составила 44,3%, и у других образцов рентабельность находилась в пределах 55,8-89,2%, или она была в 1,3 – 2,0 раза больше, чем у стандартного сорта.

5. От внедрения сортаобразцов была получена условно чистая прибыль, которая составила: ISPN 08-04 – 4 167 тыс.сум, Со1413 – 1 015 тыс.сум, и 0437-7031 – 2 381 тыс.сум. По данному признаку разница между вторым и другими образцами, а также между четвертым и третьим сортаобразцами была существенной.

Список литературы

1. Грызенова З.И., Чиженов И.А. Определение экономической эффективности результатов полевых опытов //Методика полевого опыта в овощеводстве и бахчеводстве. Москва – 1979 с. 173-178.
2. Доспехов Б.А. Дисперсионный анализ данных наблюдений //Планирование полевого опыта и статистическая обработка его данных. Издательство «Колос» Москва – 1972 с. 174-176.
3. Технологическая карта, применяемая при выращивании помидоров //Образцовая технологическая карта по возделыванию и производству сельскохозяйственных культур. 2011-2015 г.г. (2-я часть) Ташкент-2011 с.29-32.
4. Федоренко Н.П., Бачурина А.В., Тихомирова С.М. Расчет годового экономического эффекта //Методика определения экономической эффективности использования в народном хозяйстве новой техники, изобретений и рационализаторских предложений. Уз НИИ НТИ. Ташкент – 1977. с.7-12.

УДК: 635.34:631.531.2

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА СХЕМЫ ПОСАДКИ БЕЛОКОЧАННОЙ КАПУСТЫ

Азимов Р.Б.

преподаватель

Каххарова М.

студент ТашГАУ

Аннотация. Излагаются результаты сравнения 5 густой стояния растений белокочанной капусты сорта Саратони (47619, 35714, 28571, 37037 и 27777 шт\га) получаемых при высадки рассады по схеме: 70х30; 70х40см контроль, 70х50; 90х30 и 90х40см. Было выявлено, что при увеличении площади питания и уменьшении чистоты стояния растения дают более высокий урожай кочанов, себестоимость 1 т продукции уменьшилось, уровень рентабельности повышалось и чистая прибыль составили 2793 – 1820 тыс.сум\га

1. Актуальность. Удельный вес белокочанной капусты в общем объеме производства овощей в Узбекистане составляет 7.7 -9.5%. Широкое распространение капусты в Республике вызвано тем, что она служит важным источником органических кислот, минеральных солей, углеводов, витаминов, легко усвояемых белков и других ценных веществ. Поэтому капуста заслуженно пользуется большим уважением и спросом среди населения Узбекистана (1).

Несмотря на это, урожайность ее остается довольно низким 25-28 т\га. Низкий урожай этой культуры объясняется неразработанность технологии возделывания после уборки зерноколосовых культур, в частности схемы размещения растений.

Схемы размещения и густота стояния растений в значительной мере влияют на величину и качество урожая, а также внедрение механизации основных процессов по уходу за растениями и уборке урожая. Поэтому изучение площадей питания и схем размещения растений всегда остается одним из основных направлений исследований (3.6).

Целью настоящего исследования являлись установление оптимальных схем размещения и густоту стояния растений. Объектом исследования являлся в летнем сроке посадки новый сорт белокочанной капусты Саратони.

Ключевые слова. Белокочанная капуста, семена, рассада, сорт, кочан, урожайность, себестоимость продукции, рентабельность производства.

2. Материал и методика исследования.

Материалом для исследования служили семена районированного в Узбекистане сорта Саратони. В 2007 – 2009 годы полевые исследования проводили на полях Фермерского хозяйства «Саркор» Букинского района Ташкентской области. Почва сероземно-луговая, с залеганием грунтовых вод 2.5–3.0м. Повторность опыта 4-х кратная. Размер одной делянки в зависимости от схемы посадки 42 – 54 м.кв., Из них 21 – 27 м.кв. учетная. Применяли схемы посадки: 70х30 см, 70х40 контроль; 70х50; 90х30 и 90х40 см.

При проведении лабораторно – полевых исследований пользовались следующими методическими указаниями и технологической картой: Анализ и оценка данных опыта (4); Технологическая карта применяемые при выращивании поздней капусты(5); Определение экономической эффективности результатов полевых опытов(2); Расчет годового экономического эффекта(7).

3. Обсуждения результатов исследований.

Новый сорт или технология кроме высокой урожайности, он должен обеспечивать экономическую эффективность производство данной культуры. Наши исследования предусматривали установление оптимальной схемы размещения и густоты стояния растений белокочанной капусты.

Установили, что в зависимости от площади питания, густоты стояния растений изменяются условия произрастания: освещенность, воздушный, водный и пищевой режимы. Под влиянием факторов внешней среды растения, произрастающие при различной площади питания, растут и развиваются по-разному. На-

ряду с площадью питания на развития растений заметное влияние оказывают схемы размещения. Правильный выбор схем размещения растений создает условия для максимального использования средств механизации и площади питания.

Мы провели сравнительную оценку различной густоты стояния и схем размещения растений белокочанной капусты, сделав следующие экономические расчеты. Для получения рассады на 1 га необходимо 0,5 кг семян капусты со стоимостью 50 тыс. сумов; стоимость 1 шт. рассады 40 сумов. На сероземно-луговых почвах под капусту летнего срока возделывания рекомендовано внести 150 кг азота, 150 кг фосфора и 100 кг калия по д.в.и стоимость их составило 415,8 тыс. сумов.

По технологической карте при возделывания белокочанной капусты в летнем сроках посадки расход ГСМ предусмотрено 311,8 л/га. Стоимость 1 л солярки в бирже составляет 3 тыс. сумов и затраты составили 935,4 тыс. сумов. За вегетацию проводили три культивацию (3х80 тыс. сум), 8 поливов (8х50 тыс. сум), два кетменное мотыжение (2х50 тыс. сум), против вредителей провели 2 обработки (2х100 тыс. сум) и общие затраты составили 1356 тыс. сум/га.

Себестоимость одной рассады оказалось 40 сумов и в зависимости от схемы посадки и густоты стояния растений затраты по вариантам составили от 1112 до 1904 тыс. сумов на 1 га. По технологической карте предусмотрено сбор и транспортировка 1 т урожая 50,8 тыс. сумов и их показатели зависали от урожайности схемы посадки. По данному признаку наименьший показатель (4018 тыс. сум/га) имел контрольный вариант и наибольший (5202 тыс. сум/га) схема посадки 90х30 см (таблица).

Расходы на ГСМ, технологию возделывания, рассады, сбор и транспортировка урожая нам дал всего прямых затрат. Это показатель на контрольном варианте составил 6802 тыс. сум и чем он при схеме посадки их было на 109,2% больше, а при 90х30 см на 118,2%. В более разреженных посадках они колебались от 6926 до 7040 тыс. сумов.

Из всего прямых затрат 15% составили непредвиденные затраты. С увеличением количество растений на единице площади показатель непредвиденных затрат повышался от 1020 до 1206 тыс. сумов. Показатели прямых и непредвиденных затраты составили всего затраты. При между ради 70 см всего затрат составили от 7822 до 8543 тыс. сумов и при 90 см от 8096 до 9244 тыс. сумов. Здесь их было несколько больше.

Из всего затрат общие производственные затраты составляли 5% и их сумма нам дает всего трудовые затраты. Они варьировались от 8213 до 9706 тыс. сумов. Из всего трудовых затрат доля 25% составили накладные расходы и они находились между 2053 и 2427 тыс. сумов.

Наибольший показатель всего затрат был при схеме посадки 90х30 см – 12133 тыс. сумов и наименьший 10266 тыс. сумов на контрольном варианте и разница между ними составила 118,2% в пользу 4-го варианта.

Урожайность контрольного варианта составил 79,1 т/га и с расширением между ради до 90 см показатель увеличился на 113,8 – 128,9% и разница урожайности между 1 и 2 м вариантами была в пределах ошибки опыта. Цена 1 кг капусты была 200 сумов и стоимость урожая с 1 га завесила от показателя урожайности.

Экономические показатели схемы посадки белокочанной капусты летнего срока возделывания, тыс. сум/га

Показатели	Схемы размещения, см				
	70х30	Контроль 70х40	70х50	90х30	90х40
Семена, ГСМ, минеральные удобрения, технология и др. затраты	1356	1356	1356	1356	1356
Стоимость рассады, 40 сум	1904	1428	1140	1480	1112
Сбор и транспортировка урожая	4169	4018	4430	5202	4572
Всего прямых затрат	7429	6802	6926	8038	7040
Непредвиденные затраты, 15%	1114	1020	1039	1206	1056
Всего затрат	8543	7822	7965	9244	8096
Общие производственные затраты, 5%	427	391	398	462	405
Всего трудовые затраты	8970	8213	8363	9706	8501
Накладные расходы, 25%	2242	2053	2091	2427	2125
Всего затрат	11213	10266	10454	12133	10626
Урожайность, т/га	82,0	79,1	87,2	102,4	90,0
Стоимость урожая, Прибыль	16400 5187	15820 5554	17440 6986	20480 8347	18000 7374
Себестоимость 1 т продукции, Уровень рентабельности, %	136,7 46,2	129,8 54,1	119,9 66,8	118,5 68,8	118,1 69,4
Чистая прибыль от внедрения	-	-	1432	2793	1820

Разница между стоимостью урожая и всех затрат составил общий прибыль. На контрольном варианте прибыль составил 5554 тыс. сумов и данный показатель был меньше только при схеме посадки 6,6%, Чем контрольный вариант при схемах размещения растений 90х30 и 90х40 см прибыль была больше соответ-

ственно на 2793 и 1020 тыс.сумов или на 150,3 и 132,8%.

С уменьшением расхода на стоимости рассады и с увеличением урожайности с единицы площади, отмечено снижение себестоимости 1т. продукции белокочанной капусты. Уровень рентабельности зависело от полученных прибыли и всего затрат. При схемах посадки 90х30 и 90х40 см они составляли от 68,8 до 69,4%, при между радия 70см от 46,2 до 66,8%.

Разница в прибыли между контрольным вариантом и другими вариантами составила чистую прибыль полученной от внедрения схемы размещения и густоты посадки растений капусты. Здесь показатель схемы 90х30 см составил 2793 тыс.сумов и у других вариантах они были меньше на 195,0 и 153,5%.

4. Выводы

1. Урожайность белокочанной капусты зависит от схемы размещения и густоты стояния растений. При междурядье 70 см урожайность составил 79,1-87,2т\га, а при 90 см – 90,0 – 102,4 т\га т.е. их было больше на 113,7 – 117,4%.

2. При разреженных посадках (90х40см) затраты на рассаду было 1112 тыс. сум\га, а при загущенных (70х30см) – 1904 тыс. сум\га или их было больше на 171,2%.

3.С уменьшением материальных расходов и повышением урожайности кочанов себестоимость 1 т продукции снизилась от 136,7 тыс. сумов до 118,1 тыс. сумов. При этом рентабельность производства капусты увеличилось от 46,2 до 69,4%.

4. По сравнению с контрольным вариантом (70х30см) при схемах размещения растений 90х30 и 90х40 см\ условный чистая прибыль от внедрения составили соответственно 2793 и 1820 тыс. сумов га.

Список литературы

1. Ганичкина О., Ганичкин А. Капуста \ Моим огородникам. Москва, 2005. с.130-138.
2. Грызенкова З.И, Чиженко И.А, Определение экономической эффективности результатов полевых опытов \ Методика полевого опыта в овощеводстве и бахчеводстве. Москва – 1979. С. 173 – 178.
3. Данько В. Капуста белокочанная \ 600 практических советов - овощеводам. Тид «Континент» пресс. Москва – 2000 с. 153-158.
4. Сазанов В.И. Анализ и оценка данных опыта \ Сельскохозяйственное опытное дело в растениеводстве и его методика, Сельхоз издатель М -1962 с.102 – 107.
5. Технологическая карта применяемая при выращивании поздней капусты \ Образцовый технологическая карта по выращиванию продукции и возделывания сельскохозяйственных культур. 2011 – 2015 гг II –часть Ташкент – 2011 с 20-22
6. Расчет годового экономического эффекта. Методика определение экономической эффективности использования в народном хозяйстве новой техники, изобретений и рационализаторских предложений. УзНИИТИ. Ташкент – 1977 с 7- 12

РАЗРАБОТКА КОДОВОГО ЗАМКА В СРЕДЕ QUARTUS II

Забора Владимир Олегович

Московский институт электронной техники

Аннотация. Данная статья посвящена разработке кодового замка с возможностью изменения пароля при помощи среды работы Quartus II и платы Cyclone 2 FPGA Started Board. Управление осуществляется с помощью клавиатуры с интерфейсом PS/2. При инициализации работы схема принимает закрытое состояние. Для перехода в открытое состояние необходимо с клавиатуры ввести слово *pass* и нажать Enter. При трёхкратном вводе неверного пароля в закрытом состоянии схема переходит в режим блокировки на 10 секунд. Для перехода из открытого состояния в режим программирования необходимо ввести слово *mode* и нажать Enter. В режиме программирования необходимо ввести новый пароль, после чего схема перейдёт в закрытое состояние с новым паролем. В открытом состоянии нажатие клавиши Enter переводит схему в закрытое состояние. Индикация состояний реализована выводом на семисегментные индикаторы.

Ключевые слова: ПЛИС, логическое проектирование, Quartus II, FSM

Спецификация головного модуля *key_lock*

Назначение модуля – хранить пароль, осуществлять переход между различными состояниями, указанными в задании, получая данные через интерфейс PS/2.

Таблица 1. Интерфейсные сигналы головного модуля *key_lock*.

Назв.	Напр.	Разм.	Описание
clk	Вход	1	Системный синхросигнал частотой 50 МГц
ps_clk	Вход	1	Синхросигнал интерфейса ps/2
ps_data	Вход	1	Последовательная линия данных интерфейса ps/2
OUT0	Выход	7	Вывод значения на первый индикатор
OUT1	Выход	7	Вывод значения на второй индикатор
OUT2	Выход	7	Вывод значения на третий индикатор
OUT3	Выход	7	Вывод значения на четвёртый индикатор

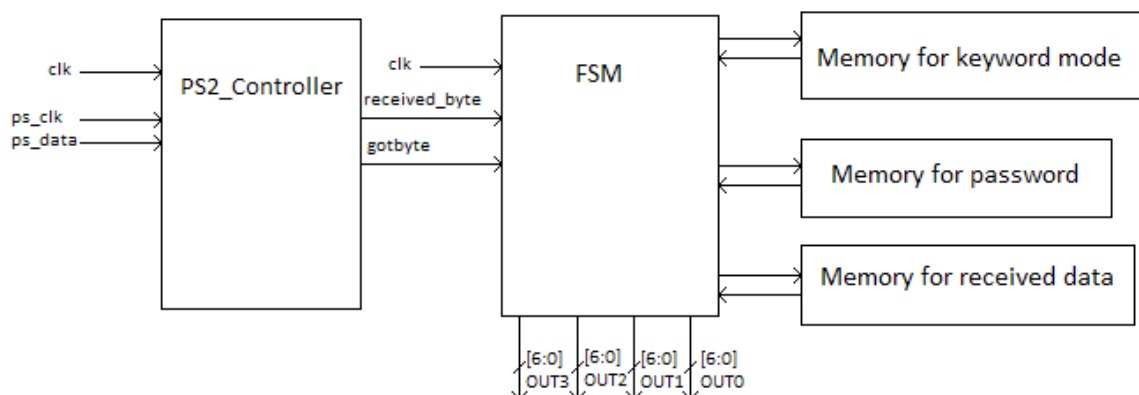


Рисунок 1. Схема модуля *key_lock*

Принцип работы

При нажатии клавиши, контроллер клавиатуры передает через две линии связи пакет данных в соответствии с протоколом PS/2. Из полученного пакета подблоком PS2_Controller формируется байт данных,

содержащий скан-код нажатой кнопки, а также формируется импульс достоверности данных.

Обработкой полученных данных, работой с памятью и формированием выходных сигналов управляет конечный автомат. Его диаграмма переходов представлена ниже.

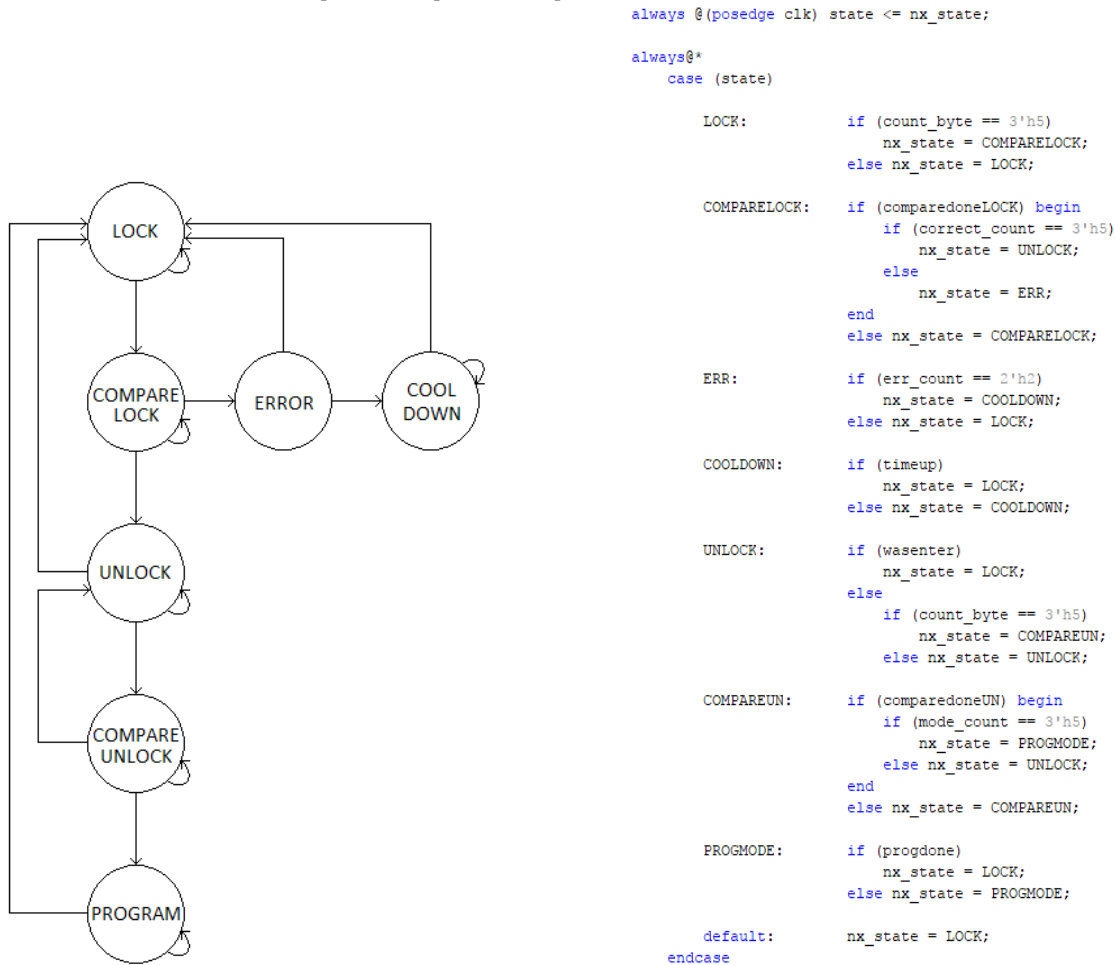


Рисунок 2. Логика изменений состояния конечного автомата

Подмодуль PS2_Controller

PS2_Controller используется для взаимодействия с PS/2 клавиатурой. PS/2 - это последовательный интерфейс с тактовым сигналом 10-16 кГц, состоящий из двух обязательных сигналов: тактовый сигнал и линия данных

Таблица 2. Интерфейсные сигналы модуля PS2_Controller.

Название	Напр.	Разр.	Описание
CLOCK_50	Вход	1	Синхросигнал частотой 50 МГц
ps_clk	Вход	1	Синхросигнал контроллера PS/2
ps_data	Вход	1	Последовательная линия данных интерфейса PS/2
received_data	Выход	8	Скан-код нажатой клавиши
received_data_en	Выход	1	Короткий импульс окончания пакета

Рассмотрим более подробно работу протокола передачи.

Контроллер клавиатуры передает данные пакетами по 11 бит. Для этого используются две линии: данные и синхросигнал. Предполагается, что данные будут захватываться по срезу тактового сигнала. Стартовый бит «0», следующие 8 бит данных, следующий бит четности, а затем стоп-бит «1».

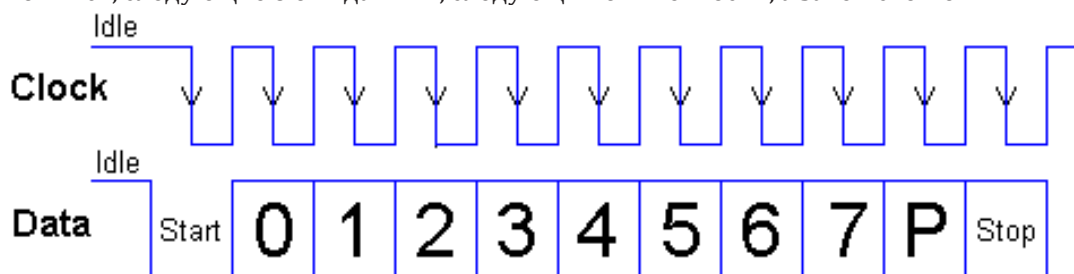


Рисунок 3. Принцип работы интерфейса PS/2

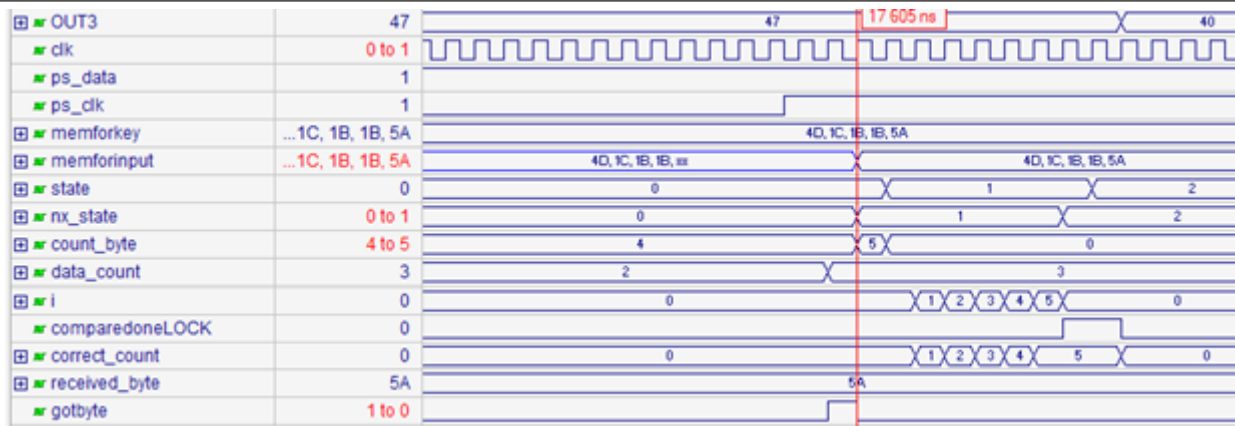


Рисунок 7. Сравнение полученного слова с паролем в памяти, дальнейший переход в открытое состояние.



Рисунок 8. Переход из открытого состояния в закрытое по нажатию клавиши Enter.

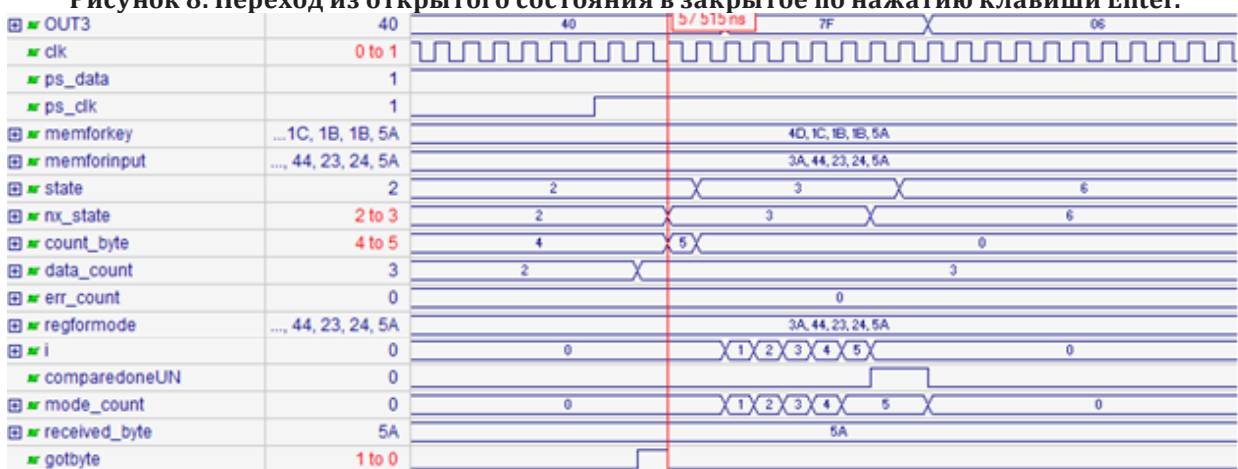


Рисунок 9. Переход в состояние программирования.

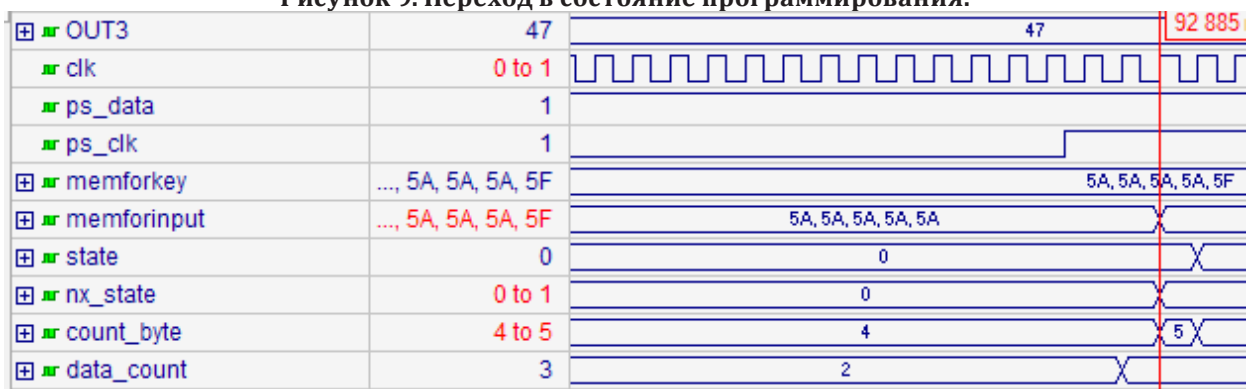


Рисунок 10. Изменение пароля, сохранённого в памяти, переход в закрытое состояние.

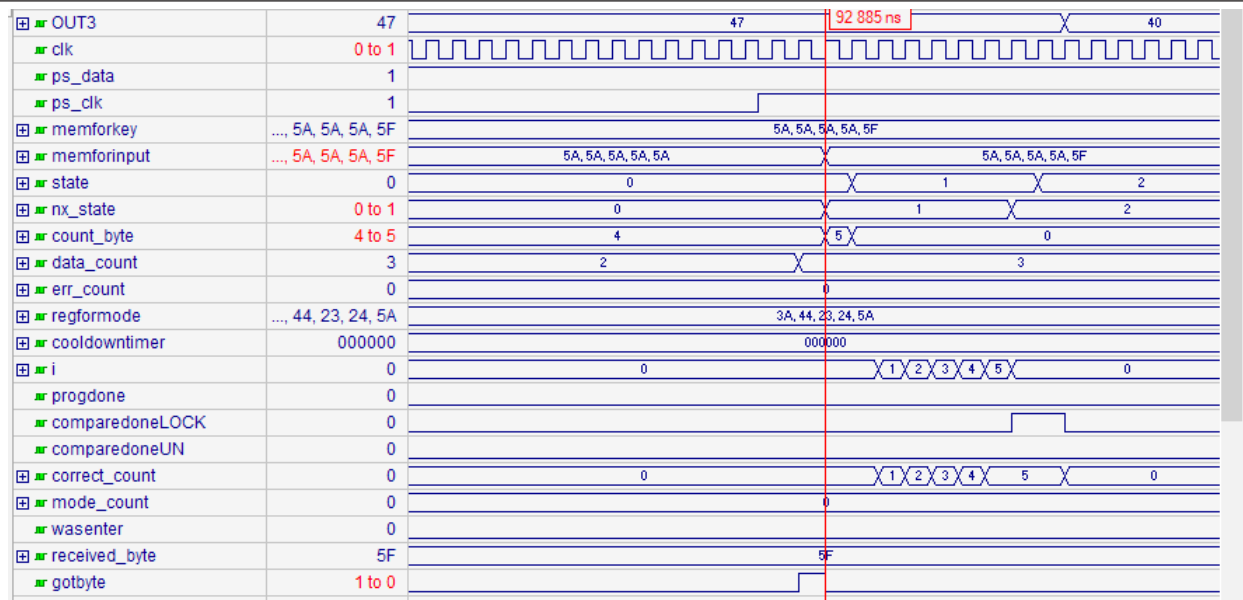


Рисунок 11. Ввод нового пароля с переходом в открытое состояние сразу после программирования.

Список литературы:

1. В. В. Соловьев. Основы языка проектирования цифровой аппаратуры Verilog.
2. Cyclone II FPGA Starter Development Board Reference Manual, Altera Corporation.
3. FSM-based Digital Design using Verilog HDL, Peter Minns, Ian Elliott, Northumbria University, UK
4. Е. П. Угрюмов. Цифровая схемотехника, 2-е издание.
5. Цифровая схемотехника и архитектура компьютера, второе издание, Дэвид М. Харрис и Сара Л. Харрис

РАСЧЕТ СЕТЕВЫХ ПАРАМЕТРОВ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ПО КРИТЕРИЮ СЕТЕВОЙ ЗАДЕРЖКИ

Кудро Дмитрий Викторович

кандидат технических наук,

Военно-космическая академия имени А.Ф.Можайского

Топорков Николай Святославович

Военно-космическая академия имени А.Ф.Можайского

Ильина Марина Анатольевна

Военно-космическая академия имени А.Ф.Можайского

Рассмотрена организация передачи данных по межузловому соединению телекоммуникационной сети в нормальном режиме и в режиме селективного отказа. Представлен механизм расчета сетевых параметров с учетом определения длины кадра сообщения по критерию средней задержки.

Ключевые слова: телекоммуникационная сеть, пропускная способность канала, длина кадра, критерий сетевой задержки.

Расчет сетевых параметров для телекоммуникационных сетей, в частности определение длины кадра по критерию пропускной способности можно проводить в рамках замкнутых моделей звена передачи данных, когда объемы буферной памяти узлов коммуникации достаточно велики и фактором блокировок можно пренебречь, и моделей фрагментов, учитывающих существующие ограничения на буферную память.

Предположим, что ограничений на буферную память нет, тогда оптимальная длина кадра L_0 , которая должна иметь единственное значение для всей сети вычисляется, при заданных параметрах линейного протокола и характеристиках всех звеньев сети будет равна:

$$L_0 = H + \sqrt{H^2 + \frac{\sum_{i=1}^k \beta_i [a_i H (M_i / C_i + T_i P_i) + T_i / \Omega_i]}{\sum_{i=1}^k \beta_i a_i^2 P_i (1 + (M_i - 1) \Omega_i) / C_i}}, \quad (1)$$

где β_i – доля трафика, проходящего по i -му каналу и удовлетворяющего условию $\sum_{i=1}^k \beta_i = 1$; H_i – объем пакетной и кадровой служебной информации; a_i – коэффициент увеличения длины кадра в канале связи; C_i – физическая скорость передачи по каналу связи.

Значения обобщенных параметров M_i, Ω_i, P_i, T_i каждого межузлового соединения определяются по таблице 1 в соответствии с типом управляющей процедуры линейного протокола.

В сети с однородными характеристиками звеньев, управляемых однотипными процедурами, оптимальная длина кадра вычисляется:

$$L_0 = H + \sqrt{H \left(H + \frac{CT_m}{a(1+(m-1)\omega)} \right) + \frac{1}{aP(1+(m-1)\omega)} \left(MH + \frac{CT_m}{a\omega} \right)}, \quad (2)$$

После расчета L_0 необходимо учесть архитектурные ограничения конкретной системы протоколов на допустимые значения длины кадра. В большинстве случаев учет ограничений производится округлением найденной величины L_0 до ближайшего значения L'_0 .

Обобщенные параметры в соответствии с классами управляющих процедур

Наименование процедуры	Значения параметров			
	М	Ω	Р	Т
1. Нормальная				
Селективный отказ	m	ω	r_n	T_m
Групповой отказ	m	ω	r_n	T_m
2. Ассинхронная				
Селективный отказ				
$\omega = 2$	1	1	$r_n + r_0$	T_2
$\omega \geq 3$	1	1	r_n	T_2
Групповой отказ				
$\omega = 2$	1	1	$2r_n + r_0$	T_2
$\omega \geq 3$	1	1	$2r_n$	T_2
3. Стартстопная	m	1	$r_n + (m-1)r$	T_m

Далее определяется кадровый уровень искажений в сетевых каналах связи и рассчитывается оптимальная ширина окна. Вероятность искажений кадра в прямом и обратном каналах межузловое соединения при марковской модели ошибок в канале связи вычисляется по формулам:

$$R_{ni} = 1 - (1 - r_{ni})^{a_i L_0}, \quad (3)$$

$$R_{oi} = 1 - (1 - r_{oi})^{a_i L_0}, \quad (4)$$

где r_{ni} и r_{oi} – вероятность независимой битовой ошибки в прямой и обратной передаче.

В неоднородной вычислительной сети ширину окна нужно вычислять отдельно для каждого межузловое соединения. Для нормальной процедуры обмена в режиме группового отказа показатель пропускной способности звена передачи данных имеет унимодальный характер зависимости от ширины окна, оптимальное значение которой вычисляется по оценке:

$$\omega_i = \sqrt{\frac{C_i T_m}{a_i L_0 R_{ni}}}, \omega \geq 1. \quad (5)$$

Рабочая величина ω_i находится округлением значения, вычисленного по данной формуле.

При организации передачи данных по межузловому соединению в нормальном операционном режиме с селективным отказом зависимость пропускной способности от размера окна имеет характер кривой с насыщением. Поэтому для определения параметра ω необходимо задавать требуемый уровень от потенциальных возможностей канала связи $y < 1$. Ширина окна при этом рассчитывается по формуле:

$$\omega_i = \left\lceil \frac{y_i C_i T_m}{m_i a_i L_0 (1 - y_i)} \right\rceil, \omega \geq 1. \quad (6)$$

Здесь $\lceil \cdot \rceil$ означает округление до большего целого.

В случае асинхронного управления звеном передачи данных ширина окна в значительной мере определяет вероятность прихода квитанции за время передачи последовательности кадров. Неполучение квитанции за данное время приводит к приостановке передачи пакетов и ожиданию подтверждения в течение тайм-аута, по завершении которого передача возобновляется с учетом особенностей различных режимов отказа. Поэтому требуемое значение ширины окна можно найти по заданной вероятности f производственных простоев в состоянии ожидания квитанции:

$$\omega_i = 1 + \left\lceil \frac{1}{h} \frac{f_i (1 + R_n + R_{oi})}{R_{oi} (1 - R_{oi} (1 - R_n)) (1 - R_{oi} (1 - f_i)) - (1 - R_n) (1 - R_{oi})^2 f_i} \right\rceil \quad (7)$$

для группового отказа и

$$\omega_i = 1 + \left\lceil \frac{1}{h} \frac{f_i}{R_{oi} f_i + (1 - R_n) (1 - f_i)} \right\rceil \quad (8)$$

для селективного отказа.

При расчете сетевых параметров по критерию пропускной способности необходимо определение длины кадра по критерию средней задержки.

При расчете оптимальной величины длины кадра L_0 по критерию задержки предполагается, что уровень ошибок в сетевых каналах связи пренебрежимо мал. Исходными данными для расчета являются: па-

параметры линейного протокола, характеристики отдельных звеньев сети, распределение сетевого трафика по различным соединениям, длины каналов, выраженные в количестве межузловых связей, число информационных потоков и средние размеры абонентских сообщений:

$$L_0 = H + \sqrt{\frac{\overline{B}(aH + CT)}{a(\overline{D} - 1)}}, \quad (9)$$

В случае неоднородной вычислительной сети оптимальная длина кадра в значительной мере определяется «узкими» участками соединений, определение которых до расчета L_0 в общем случае невозможно. Для определения оптимальной длины кадра неоднородной сети предлагается итеративная процедура, сущность которой заключается в следующем. На первой итерации из условия при $L = H$ находятся "узкие" участки соединений сети, используемые для расчета оптимальной длины по формуле, для k -ой итерации:

$$M_j(k) = \arg \left\{ \max_{d=1, D_j} \left(\frac{a_{jd} L_0(k-1)}{C_{jd}} \right) + T_{jd} \right\}, \quad (10)$$

$$j = \overline{1, J}, k \geq 1, L_0(0) = H, M_j(0) = 0.$$

Далее проверяется условие прекращения итеративного процесса по совпадению множества "узких" участков в двух последовательных итерациях. Если $M_j(k) = M_j(k-1)$ $j = \overline{1, J}$, то оптимальный размер кадра определяется равенством $L_0 = L_0(k-1)$ и итеративный процесс следует прекратить.

Вычисляется оптимальный размер кадра по формуле:

$$L_0(k) = H + \sqrt{\frac{\sum_{j=1}^J d_j \overline{B}_j(a_{M_j(k)} H / C_{M_j(k)} + T_{M_j(k)})}{\sum_{j=1}^J d_j * \sum_{d=1, d \neq M_j(k)}^{D_j} a_{jd} / C_{jd}}}, \quad (11)$$

Проверяется условие прекращения итеративного процесса совпадению размеров кадра в двух последовательных итерациях. Если $L_0(k) = L_0(k-1)$, то оптимальное значение L_0 найдено и итеративный процесс следует прекратить, в противном случае перейти к этапу поиска узких мест.

Для сетей пакетной коммутации, организованных в соответствии ее стандартом ITU-T X.25, допустимые размеры кадра определяются соотношением:

$$L = H + 2^i \text{бум}, i = \overline{7, 13}.$$

Оптимальное значение показателя степени для однородной сети вычисляется из:

$$i_0 = \left\lceil \frac{1}{2} \log_2 \left(\frac{\overline{B}(aH + CT)}{2a(\overline{D} - 1)} \right) \right\rceil \quad (12)$$

и окончательно выбирается с учетом неравенства $7 \leq i_0 \leq 13$.

Расчет L_0 для неоднородной сети можно провести итеративно по функциональной зависимости между оптимальным показателем степени и характеристиками сети.

$$i_0(k) = \left\lceil \frac{1}{2} \log_2 \frac{\sum_{j=1}^J d_j \overline{B}_j(a_{M_j(k)} H / C_{M_j(k)} + T_{M_j(k)})}{2 \sum_{j=1}^J d_j * \sum_{d=1, d \neq M_j(k)}^{D_j} a_{jd} / C_{jd}} \right\rceil. \quad (13)$$

Такой последовательный расчет i_0 аналогичен предложенному выше алгоритму вычисления L_0 .

Численные исследования предложенных процедур показывают, что последовательный процесс сходится, как правило, за 2 - 4 итерации.

Средняя задержка абонентских сообщений в однородной сети вычисляется по формуле:

$$\overline{T}(L_0) = \left\{ \overline{D} + \frac{\overline{B}}{L_0 - H} - 1 \right\} \frac{aL_0 + CT}{C}, \quad (14)$$

С помощью данного соотношения можно оценить среднюю задержку в неоднородной сети, если в формулу подставить усредненные значения параметров a , C и T . Таким образом, в случаях когда объемы буфер-

ной памяти узлов коммуникации достаточно велики и фактором блокировок можно пренебречь, определение длины кадра по критерию пропускной способности можно проводить в рамках замкнутых моделей звена передачи данных.

Список литературы

1. Бертсекас Д., Галлагер Р. Сети передачи данных. Перевод с англ. Под редакцией Б.С. Цыбакова. – М.: «Мир», 1989.
2. Бройдо В.Л. Вычислительные системы, сети и Телекоммуникации. – СПб.: Питер, 2004. – 703 с.
3. Олифер В., Олифер Н. Искусство оптимизации трафика. М: LAN, 2001, №12, С. 18-21.

ИЗДАНИЕ МОНОГРАФИИ (учебного пособия, брошюры, книги)

Если Вы собираетесь выпустить монографию, издать учебное пособие, то наше Издательство готово оказать полный спектр услуг в данном направлении

Услуги по публикации научно-методической литературы:

- орфографическая, стилистическая корректировка текста («вычитка» текста);
- разработка и согласование с автором макета обложки;
- регистрация номера ISBN, присвоение кодов УДК, ББК;
- печать монографии на высококачественном полиграфическом оборудовании (цифровая печать);
- рассылка обязательных экземпляров монографии;
- доставка тиража автору и/или рассылка по согласованному списку.

Аналогичные услуги оказываются по изданию учебных пособий, брошюр, книг.

Все работы (без учета времени доставки тиража) осуществляются в течение 20 календарных дней.

Справки по тел. (347) 298-33-06, post@nauchoboz.ru.

Уважаемые читатели!

Если Вас заинтересовала какая-то публикация, близкая Вам по теме исследования, и Вы хотели бы пообщаться с автором статьи, просим обращаться в редакцию журнала, мы обязательно переправим Ваше сообщение автору.

Также приглашаем Вас к опубликованию своих научных статей на страницах других изданий - журналов «Научная перспектива», «Научный обозреватель», «Журнал научных и прикладных исследований».

Наши полные контакты Вы можете найти на сайте журнала в сети Интернет по адресу www.ran-nauka.ru. Или же обращайтесь к нам по электронной почте mail@ran-nauka.ru

С уважением, редакция журнала «Высшая Школа».

Издательство «Инфинити».

Свидетельство о государственной регистрации ПИ №ФС 77-38591.

Отпечатано в типографии «Принтекс». Тираж 500 экз.

Цена свободная.