

ISSN 2409-1677



ВЫСШАЯ ШКОЛА

раскрытие научной новизны исследований

сентябрь (17) 2016

В номере:

- Организационное трансформирование наукоемких предприятий в России
- Проблема дифференцированного обучения в современной педагогике
- Новый подход к классификации дисциплин учебного плана в вузе и многое другое...

ВЫСШАЯ ШКОЛА

Научно-практический журнал
№17/ 2016

Периодичность – два раза в месяц

Учредитель и издатель:
Издательство «Инфинити»

Главный редактор:
Хисматуллин Дамир Равильевич

Редакционный совет:

Д.Р. Макаров
В.С. Бикмухаметов
Э.Я. Каримов
И.Ю. Хайретдинов
К.А. Ходарцевич
С.С. Вольхина

Корректурa, технический редактор:
А.А. Силиверстова

Компьютерная верстка:
В.Г. Кашапов

Опубликованные в журнале статьи отражают точку зрения автора и могут не совпадать с мнением редакции. Ответственность за достоверность информации, изложенной в статьях, несут авторы. Перепечатка материалов, опубликованных в журнале «Высшая Школа», допускается только с письменного разрешения редакции.

Контакты редакции:

Почтовый адрес: 450000, г.Уфа, а/я 1515

Адрес в Internet: www.ran-nauka.ru

E-mail: mail@ran-nauka.ru

© ООО «Инфинити», 2016.

ISSN 2409-1677

Тираж 500 экз. Цена свободная.

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Гаврилова И. С. Организационное трансформирование наукоемких предприятий в России	4
Замковой А. А. Классификация инновационных территориальных кластеров	7
Загузина Е. Г. Сравнительный анализ применения статистических методов и нейросетевых технологий в задаче классификации клиентов субъекта малого предпринимательства	10
Станкевич М. Д. Исследование деятельности ОАО «Беларуськалий», стратегии его выхода на внешние рынки и практические рекомендации по совершенствованию путей продвижения продукции на зарубежные рынки	13
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Кочеткова Е. Т. Место и роль аппарата суда в гражданском судопроизводстве	16
Торопцева А. А. Понятие и цели правоприменительного толкования	18
Мальшиева М. Ю. Особенности проявления причинного комплекса преступности взрослых в среде несовершеннолетних	20
Баланин А. И. Страхование инвестиционных рисков в России перспективы развития	23
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Носова О. И. Проблема дифференцированного обучения в современной педагогике	26
Полушкина М. О., Полушкин О. А. Новый подход к классификации дисциплин учебного плана в вузе	30
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Лысов А. А. Евхаристическая организация творчества Н.А.Клюева и матриархальный мотив «богиня – ее служитель»	33
Лысов А. А. Образы подземелья и мирового древа в поэтике Н.А. Клюева	39
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Жанышбеку А. Взаимодействия гражданского общества и государства	42
Досалиева Б. А. Право на информацию и пути снижения потенциала чрезмерной политизации СМИ в Кыргызстане	45
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Плонский А. Ф., Плонская Т. В. Перевоплощение дирижабля	50
Бакулин Б. А. Исследование влияния режимов магнитно-импульсной обработки на микротвердость деталей батанного механизма ткацкого станка	53
Голубчик Т. В., Карганов В. В., Носов М. И. К вопросу применения существующих электроэнергетических комплексов и систем в рамках системы комбинированного электроснабжения	56
ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Чугунов А. Д., Ахмедова Н. А., Баяндин В. В. Модель уплотнения гидридов в условиях гидростатического сжатия	59

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ТРАНСФОРМИРОВАНИЕ НАУКОЕМКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ В РОССИИ

Гаврилова Инна Семеновна

к.э.н., проректор Московского авиационного института

125993, РФ, г. Москва, Волоколамское шоссе, д.4

Аннотация. В статье представлены фактические операции организационного реинжиниринга наукоемких предприятий, применительно к современным условиям развития отечественной экономики. При этом рассмотрены типы предприятий, для которых проведение реинжиниринга необходимо и целесообразно.

Ключевые слова: наукоемкие предприятия, реинжиниринг, организационные механизмы, инновационный проект, оценка рисков.

Непременным условием обеспечения достаточно высокого уровня развития российской экономики является устойчивое функционирование экономически эффективного наукоемкого промышленного производства, что позволяет избежать чрезмерной сырьевой направленности российской экономики. Для достижения приемлемого уровня эффективности научно-технических проектов необходимо обеспечить достаточное качество управления как на микроуровне, так и на мезоуровне, а также скомплексировать соответствующее управление [2]. Существующий уровень качества управления, в том числе в области обоснования управленческих решений по организационному реинжинирингу, недостаточно высок для того, чтобы обеспечить выживание машиностроительных отраслей промышленности даже при наличии достаточного количества сырьевых и финансово-экономических ресурсов.

Говоря о реинжиниринге наукоемкого предприятия, необходимо рассмотреть основные отличия реинжиниринга от простого совершенствования существующей структуры.

Объективно существует несколько фактических операций организационного реинжиниринга, организационного трансформирования предприятия [1], таких как:

- 1) образование подразделений (здесь и далее - в том числе зарубежных филиалов),
- 2) слияние подразделений,
- 3) присоединение подразделений,
- 4) разделение подразделений;
- 5) выделение подразделений;
- 6) ликвидация подразделений предприятия;
- 7) изменение сферы компетенции подразделения, в том числе – сферы управленческой компетенции;
- 8) административное переподчинение филиала предприятия (введение отношений иерархического администрирования).

Реинжиниринг в широком понимании – это фундаментальное переосмысление и радикальное перепроектирование деловых процессов для достижения резких, скачкообразных улучшений главных современных показателей деятельности предприятия, таких, как стоимость, качество, сервис и темпы (термин «реинжиниринг» ввел М. Хаммер).

Это определение содержит три наиболее значительных характеристики: «фундаментальный», «радикальный», «резкий (скачкообразный)».

Фундаментальный. На начальном уровне необходимо понять и оценить основные процессы предприятия, выявить факторы влияющие на них, по необходимости составить процессную карту. Реинжиниринг должен проводиться биаспектно – затрагивать все предприятие в комплексе, при этом действуя точно в отношении факторов влияющих на эффективность и результативность процессов предприятия.

Радикальный. Данное понятие в отношении процесса реинжиниринга является обозначением не простого совершенствования существующих процессов предприятия и манеры вести предпринимательскую деятельность, а предложения каче-

ственно новых способов выполнения задач предприятия, более эффективного, оптимизированного представления устоявшихся стилей ведения производственно-хозяйственной деятельности.

Резкий (скачкообразный). Реинжиниринг не применяется в тех случаях, когда необходимо улучшение либо увеличение показателей деятельности предприятия на 10—100%, а используются более традиционные методы (от произнесения зажигательных речей перед сотрудниками до проведения программ повышения качества), применение которых не сопряжено со значительным риском. Реинжиниринг целесообразен только в тех случаях, когда требуется достичь резкого (скачкообразного) улучшения показателей деятельности предприятия (300% и более) путем замены старых методов управления новыми.

Различия между совершенствованием и реинжинирингом представлены в табл. 1.

Существует большое количество заблуждений касательно понимания сути термина «реинжиниринг». Зачастую в российской практике и даже в научных трудах данное понятие увязывают с внедрением ERP-системы или перестройки производственно-хозяйственных процессов по системам JiT, кайдзен или по постулатам Lean Production. Остановившись подробно на каждом из приведенных выше примеров необходимым не представляется в силу общедоступности и известности данных терминов. Фактически, в российском предпринимательстве бытует убеждение о локальном улучшении отдельного процесса, например опти-

мизации цепи поставок или внедрении информационного портала, как о проведении комплексной программы организационного реинжиниринга предприятия.

Будем исходить из того, что реинжинирингов может достаточно много видов, однако все они являются управленческими процессами. Соответственно они характеризуются и позиционируются объектом и субъектом управления, а также их предметными локализациями.

Их, например, можно разделить следующим образом [3,5]:

- по виду подвергаемой реинжинирингу компоненте потенциала;
- по степени радикальности реинжиниринга;
- по обусловленности реинжиниринга;
- по временному периоду осуществления реинжиниринга;
- по глобальности (локальности) реинжиниринга;
- по отсроченности реинжиниринга и т.д.

В данной статье рассматривается только организационный реинжиниринг, в рамках осуществления которого формируется (обосновывается и принимается) и реализуется программа организационных трансформаций или программа организационного реинжиниринга.

Можно выделить три типа предприятий, для которых проведение реинжиниринга необходимо и целесообразно:

- 1) предприятия, неконкурентоспособные по цене продукции или качеству предоставляемых услуг, вследствие чего, находящиеся на грани разо-

Таблица 1.

Сравнительная характеристика совершенствования и реинжиниринга

Параметр	Совершенствование	Реинжиниринг
Уровень изменений	Наращиваемый, приложенный к существующим схемам ведения предпринимательской деятельности	Радикальный, предлагающий качественно и принципиально новые решения
Субъект	Существующие факторы влияющие на обособленный процесс, сохранение текущих схем ведения предпринимательской и производственно-хозяйственной деятельности	Комплексно факторы влияющие на процессы и общую результативность деятельности предприятия
Частота изменений	Непрерывно/ единовременно	Единовременно
Длительность изменений	Определяется менеджментом функциональных подразделений предприятия, как правило малая длительность	В связи с большим спектром изменений, требуется значительно больше времени. Как правило не более 12 месяцев.
Направленность изменений	Снизу вверх	Сверху вниз
Охват	Узкий — на уровне функций (функциональный подход)	Широкий — межфункциональный
Риск	Умеренный	Высокий

рения;

2) предприятия, предвидящие агрессивную политику конкурентов или изменения на рынке (стагнация производства, ужесточение законодательства или выход на рынок зарубежных аналогов или товаров субституттов). Фактически, такие предприятия не испытывают сложностей на определенный момент времени, но предвидят сложности;

3) предприятия, не наблюдающие сложностей в своей деятельности и не предвидящие таковых. Реинжиниринг в данном случае обусловлен желанием укрепить собственные позиции или улучшить показатели.

Оценка рисков при обосновании механизма реинжиниринга в Российской Федерации во многом носит формальный характер в силу менталитета. Зачастую оценка рисков не проводится и иници-

рование программы реинжиниринга происходит по личному мнению дирекции без учета особенностей внешней среды влияющей на предприятие, а так же и внутренней среды самого предприятия. При консервативной позиции руководства любые изменения в компаниях проходят ряд разноинституциональных проверок, вследствие чего доказываемся принципиальная неприемлемость и вместо изучения и организации комплексного воздействия на реальные факторы и показатели истинно требующих вмешательства процессов и соблюдения технологии механизма реинжиниринга, предприятия предпочитают идти по пути наименьшего сопротивления – сокращения фонда оплаты труда, снижения стоимости закупаемых материалов и увеличения стоимости изделия, если последнее позволяет рыночная ситуация и конкуренция.

Список литературы

- Новиков С.В., Зуев А.А. Проблемы осуществления производственно-хозяйственной деятельности транснациональных предприятий. Научная дискуссия: вопросы экономики и управления. 2016. № 4-1 (48). С. 159-162.
- Новиков С.В. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг. Учебное пособие. М.: Доброе слово, 2014. -176 с.
- Новиков С.В. Организационно-экономический механизм обоснования решений по отбору научно-технических проектов приоритетных направлений развития научно-технологического комплекса России. Диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук/Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет). Москва, 2014.
- Канащенков А.А., Канащенков А.И., Новиков С.В. Проблемы структурных преобразований современных корпораций и предприятий. Вестник Московского авиационного института. 2016. Т. 23. № 2. С. 217-227.
- Малько И.А. Взаимодействие предприятия промышленности России и его зарубежного филиала // Российское предпринимательство. — 2007. — № 11-2 (102). — с. 36-40
- Новиков С.В. Национальная экономика как крупномасштабная организационная социально-экономическая система (КОСЭС). Вестник Университета (Государственный университет управления). 2014. № 6. С. 125-132.
- Замковой А.А. Методический подход к формированию нормативов рентабельности проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в авиационной промышленности из средств федерального бюджета. Труды МАИ. 2014. № 75. С. 19.
- Новиков С.В., Тихонов В.А. Нормативно-правовые основы системы государственных закупок. В сборнике: Актуальные вопросы экономики и современного менеджмента сборник научных трудов по итогам III международной научно-практической конференции. 2016. С. 51-53.
- Новиков С.В., Замковой А.А. Генерирование требований к специализированному механизму конкурсного отбора высокотехнологичных проектов. Высшая школа. 2016. № 13. С. 4-8.
- Коржуева Л.М., Новиков С.В. Совершенствование системы оценки эффективности инновационных целевых программ образовательного комплекса. Труды МАИ. 2010. № 41. С. 25.
- Коржуева Л.М., Новиков С.В. Развитие нормативного обеспечения и предпосылки к формированию инновационного образовательного комплекса. В сборнике: Посткризисные очертания инновационных процессов. Материалы Десятых Дружеских чтений. Под ред. Р.М.Нижегородцева. 2010. С. 237-241.
- Новиков С.В. Основы управления государственными и муниципальными заказами. Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080200 "Менеджмент" (профиль "Производственный менеджмент"). Москва, 2012.
- Новиков С.В. Инновационная политика вуза в сфере частно-государственного партнерства. Двигатель. 2011. № 6. С. 46-47.
- Канащенков А.И., Новиков С.В. Программно-целевые инструменты государственного управления высокотехнологичными научно-техническими проектами. Высшая школа. 2016. Т. 2. № 11. С. 17-19.
- Кулакова Д.С., Новиков С.В. Прогнозы коммерциализации результатов комплексного проекта. Научная дискуссия: вопросы экономики и управления. 2016. № 6 (50). С. 50-56.

КЛАССИФИКАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ КЛАСТЕРОВ

Замковой Андрей Анатольевич

*кандидат экономических наук,
доцент кафедры систем управления экономическими объектами,
Московский авиационный институт*

Аннотация. На примере современных национальных кластеров представлена их классификация, формы экономической поддержки. На основе анализа существующих в зарубежной научной литературе определений «кластер» и «бизнес-кластер» дополнен, развит и уточнен понятийный аппарат концепции становления и развития кластеров.

Ключевые слова: инновационный кластер, государственные инвестиции, субсидирование проектов, коммерциализация результатов исследований, инновационная активность.

Кластером считается географическое скопление взаимосвязанных предприятий, поставщиков, и связанных с ними учреждений в конкретной сфере деятельности. Предполагается, что объединение в кластеры повышает производительность, и, как следствие, конкурентоспособность компаний на национальном и глобальном рынках.

Термин бизнес-кластер (теперь также именуемый отраслевым кластером, конкурентным кластером и портеровским кластером), был введен и популяризирован Майклом Портером в его труде «Конкурентное преимущество наций» (1990 г.) [1]. Годом позже значение экономической географии было вновь подчеркнуто П. Кругманом [2]. С тех пор развитие кластеров заняло центральное место во многих государственных программах. Концепция агломерации, лежащая в основе этих экономических представлений сама по себе не нова, и восходит к трудам А. Маршалла, датированных концом XIX века.

Майкл Портер утверждает, что кластеры приобретают преимущество в конкурентной борьбе благодаря трем обстоятельствам:

- происходит увеличение производительности компаний в кластере;
- повышается инновационная активность;
- стимулируется возникновение новых пред-

приятий в сфере интересов кластера.

Согласно Портеру, в современной мировой экономике, сравнительное преимущество, обеспечиваемое географическим расположением (например, наличие удобной гавани, дешевой рабочей силы) и снижающее затраты, уже не имеет большого значения. Основное значение в настоящее время приобретает конкурентное преимущество. А именно, преимущество в том, как компании используют возможности для поддержания постоянного производства инноваций. Портер утверждает, что экономическая деятельность проистекает из общественной деятельности, что «клей общности удерживает составляющие кластера вместе» [1]. Это положение подтверждается результатами исследований, показывающих, что особенно в удаленных и сельских районах, значительно больше инноваций рождается в общинах, которые характеризуются развитым межличностным взаимодействием. [3]

Иными словами, бизнес-кластер - географическая зона, где объем ресурсов и уровень компетенции в определенной сфере достигли критического порога, что сделало одно из направлений экономической активности однозначно доминирующим в этой зоне, но, кроме того, наделило эту экономическую деятельность решающей конкурентоспособностью, обеспечив преимущество в соревновании с другими зонами сходного экономического направления, и даже в мировом масштабе (как в случаях с Кремниевой долиной и Голливудом).

Типы кластеров (рис.1)

В ходе развития концепции кластеров была выявлена их неоднородность, что привело к появлению попыток классификации.

Классификация по структурной организации

Описанный выше бизнес кластер в понимании Портера получил название территориального кластера. Кроме того, были выделены еще три типа

кластеров, что в целом дало следующую картину:

- территориальный кластер;
- отраслевой кластер;
- горизонтальный кластер;
- вертикальный кластер.

Отраслевой кластер объединяет предприятия, работающие сообща в пределах одного коммерческого сектора. Горизонтальный кластер характеризуется взаимосвязью между предприятиями, обусловленной общим управлением и общими ресурсами. Вертикальный кластер предполагает объединение предприятий, связанных внутри общей цепочки обеспечения.

Классификация по принципам сравнительного преимущества

Кластеры высоких технологий. Эти кластеры хорошо приспособлены к работе в условиях инновационной экономики. Часто они образуются на основе известных университетов и исследовательских центров. Пример — Кремниевая долина.

Кластеры, исторически объединенные ноу-хау. Связаны с более традиционной деятельностью и сохраняют свое значение длительное время. Часто связаны с одной определенной деятельностью.

Пример — Лондон в качестве центра финансов.

Кластеры фактора преимущества. Такие кластеры основаны на превосходстве, которые они получают, благодаря природным факторам. Пример — винодельческие кластеры. Для виноградарства требуются определенные условия — солнечная гористая местность. Подобные кластеры существуют во Франции, Испании, Чили, Калифорнии.

Кластеры дешевой рабочей силы. Эти кластеры формируются в развивающихся странах. Они связаны со сферами автомобилестроения, электроники, текстильной промышленности. Формирование таких кластеров связана с близостью развивающейся страны к развитому соседу. Пример — Мексика и США, Западная и Восточная Европа.

Кластеры дешевого умственного труда. Очень похожи на предыдущие, но подразумевают использование дешевого умственного труда. Они связаны в основном с программированием, инженерным обслуживанием, аналитикой. Примером могут служить Индия, Бразилия, Китай. Международные корпорации устанавливают контакты с университетами в этих странах для получения необходимых им квалифицированных, но дешевых кадров.



Рисунок 1 – Классификация кластеров.

Список литературы

1. Porter M.E. The Competitive Advantage of Nations. New York: The Free Press. 1990, Pp.1–857
2. Krugman P. Geography and Trade. MIT Press. 1991. Pp.1-142
3. Macdonald, S. «Formal Collaboration and Informal Information Flow». International Journal of Technology Management, 7. 1992. Pp. 49-60.
4. Новиков С.В. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг. Учебное пособие. М.: Доброе слово, 2014. -176 с.
5. Новиков С.В. Организационно-экономический механизм обоснования решений по отбору научно-технических проектов приоритетных направлений развития научно-технологического комплекса России. Диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук/Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет). Москва, 2014.
6. Канащенков А.А., Канащенков А.И., Новиков С.В. Проблемы структурных преобразований современных корпораций и предприятий. Вестник Московского авиационного института. 2016. Т. 23. № 2. С. 217-227.
7. Новиков С.В. Национальная экономика как крупномасштабная организационная социально-экономическая система (КОСЭС). Вестник Университета (Государственный университет управления). 2014. № 6. С. 125-132.
8. Замковой А.А. Методический подход к формированию нормативов рентабельности проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в авиационной промышленности из средств федерального бюджета. Труды МАИ. 2014. № 75. С. 19.
9. Новиков С.В., Замковой А.А. Генерирование требований к специализированному механизму конкурсного отбора высокотехнологичных проектов. Высшая школа. 2016. № 13. С. 4-8.
10. Коржуева Л.М., Новиков С.В. Совершенствование системы оценки эффективности инновационных целевых программ образовательного комплекса. Труды МАИ. 2010. № 41. С. 25.
11. Коржуева Л.М., Новиков С.В. Развитие нормативного обеспечения и предпосылки к формированию инновационного образовательного комплекса. В сборнике: Посткризисные очертания инновационных процессов. Материалы Десятых Друкеровских чтений. Под ред. Р.М.Нижегородцева. 2010. С. 237-241.
12. Новиков С.В. Основы управления государственными и муниципальными заказами. Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080200 "Менеджмент" (профиль "Производственный менеджмент"). Москва, 2012.
13. Новиков С.В. Инновационная политика вуза в сфере частно-государственного партнерства. Двигатель. 2011. № 6. С. 46-47.
14. Канащенков А.И., Новиков С.В. Программно-целевые инструменты государственного управления высокотехнологичными научно-техническими проектами. Высшая школа. 2016. Т. 2. № 11. С. 17-19.
15. Кулакова Д.С., Новиков С.В. Прогнозы коммерциализации результатов комплексного проекта. Научная дискуссия: вопросы экономики и управления. 2016. № 6 (50). С. 50-56.
16. Новиков С.В., Замковой А.А. Формирование концептуального облика новационного механизма управления конкурсными научно-техническими проектами. Научная дискуссия: инновации в современном мире. 2016. № 7 (50). С. 109-114.
17. Кулакова Д.С., Новиков С.В. Опыт реализации высокотехнологичных проектов с привлечением государственных субсидий. В сборнике: Тенденции развития экономики и менеджмента сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. 2016. С. 71-78.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРИМЕНЕНИЯ СТАТИСТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ И НЕЙРОСЕТЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЗАДАЧЕ КЛАССИФИКАЦИИ КЛИЕНТОВ СУБЪЕКТА МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Загузина Екатерина Геннадьевна

магистрант,

Санкт-Петербургский государственный экономический университет

Аннотация. В статье приведен результат сравнительного анализа двух подходов к классификации конкретных объектов исследования. Рассмотрено использование искусственных нейронных сетей (ИНС) как нового метода исследования в разных научных областях. Нейросетевые технологии выделены как новейший метод проведения классификации и кластеризации в различных областях знаний, в частности в экономических исследованиях. Выводы статьи представлены в виде обнаруженных недостатков и достоинств использования кластерного метода и построения нейронной сети по конкретным признакам.

Ключевые слова: статистические методы, кластерный метод, искусственная нейронная сеть, классификация, кластеризация, платежеспособность, показатели дебиторской задолженности

Статистика в современном понимании представляет собой комплекс научных дисциплин, который изучает количественную сторону качественно определенных массовых социально-экономических явлений и процессов, их состав, распределение, размещение в пространстве, движение во времени, выявляя действующие взаимозависимости и закономерности в конкретных условиях места и времени. Статистика как наука оперирует методами и подходами (Годин А. М., 2011)

Статистические методы – научные методы описания и изучения массовых явлений, допускающих количественное выражение (Yazdipour R., Constand R., Richard L., 2010. P. 98) Статистические методы включают в себя и экспериментальное, и теоретическое начала. Статистика основывается на учениях других наук, таких как, теория вероятности, математический анализ, теория численных методов и т.д. При экспериментальном сборе статистических данных используют разные подходы к созданию генеральной совокупности данных и т.д.

На современном этапе развития общества лю-

дям приходится оперировать большими объемами информации. Информационные технологии призваны автоматизировать сбор, хранение и анализ статистических данных (Ясницкий Л. Н., 2008. С. 26-27). Для выполнения статистического анализа разработчиками создано множество прикладных программ, которые может использовать каждый не имеющий особых прикладных знаний в статистике человек.

Тем не менее, несмотря на широкий спектр использования статистических методов и качество результатов статистического анализа, в последнее время заметно вытеснение статистических методов в некоторых областях научных исследований, в прогнозировании, а также в принятии решений в управленческой деятельности, методами, базирующимися на создании искусственной нейронной сети (ИНС) (Хайкин С., 2006. С. 670-674). В общем смысле, искусственная нейронная сеть представляет собой математическую модель, созданную по принципу организации и функционирования биологических нейронных сетей – сетей нервных клеток в мозге живого организма. Изучение нейронных сетей с точки зрения кибернетики началось в середине 20-го века, однако, несмотря на это, результаты исследований вышли за пределы построения только математических моделей. На современном этапе на основе синтеза нейросетевых и информационных технологий создаются системы анализа данных, алгоритмы распознавания образов и классификации.

Применение нейросетевых технологий уместно в случаях, когда формализация процесса решения трудна или вообще невозможна (Богданова Т. К., 2013. С. 43-45). Они являются очень мощным инструментом моделирования, поскольку нелинейны по своей природе. Кроме того, для нейронных сетей не существует проблемы «проклятия размерности», не позволяющей моделировать линейные зависимости при большом количестве пе-

ременных (Li-Jen Ko., Edward J. Blocher., P. Paul Lin, 2011. P. 70-71).

Исходя из изученных теоретических сведений, проведен сравнительный анализ кластерного метода и нейросетевых технологий в получении классификации клиентов по их платежеспособности (Хайкин С., 2006. С. 811). Общая постановка задачи оценки платежеспособности клиентов представляет собой нахождение способа достоверно предсказать надежность клиента до наступления неблагоприятных финансовых событий для организации. В качестве неблагоприятного события рассматривается положительная дебиторская задолженность в пользу организации, ее накопления по мере сотрудничества с сомнительным контрагентом.

Задача оценки платежеспособности клиентов рассматривается как задача бинарной классификации (платежеспособен или неплатёжеспособен) (Мадрыкин А. В., 2009. С. 81). Объектами классификации являются клиенты, а их классы определяются по отношению к свойству платежеспособности. Признаки, на основе которых производится классификация, представляют собой достаточно специфические финансовые показатели, редко используемые при финансовом анализе, такие как (Дерябин В. В., 2015. С. 34):

- наращённая сумма дебиторской задолженности;
- стоимость финансирования дебиторской задолженности;
- средний период просрочки дебиторской задолженности в днях;
- оборачиваемость дебиторской задолженности конкретного контрагента.

Таким образом, кластерный анализ клиентов разделил клиентов на две группы (Дубров А.М., Мхитарян В.С., 2003. С. 123-124). Первая группа является самой оптимальной с точки зрения сотрудничества, имеющая низкий риск возникновения задолженности, вторая группа является неблагоприятной с точки зрения сотрудничества, поскольку имеет более высокий риск. На таблице 1 представлены средние значения каждого показателя первой и второй групп (см. Таблица).

Недостатки кластерного анализа проявились

при классификации большого количества объектов. В этом случае возникает некоторый «шум» - количество объектов, не относящихся ни одному из полученных кластеров. Поэтому при дальнейшем анализе кластеров, не классифицируемые объекты приходится убирать из совокупности, что не является благоприятным для анализа.

Для получения качественных результатов анализа больших объемов информации необходимо построение искусственной нейронной сети, входными сигналами которой будут вышеуказанные финансовые показатели (Корнеев Д. С., 2007. С. 96). Были использованы нейронные сети Кохонена, модель тройного перцептрона. Таким образом, построенная нейронная сеть выделила объекты, не относящихся ни к одному из выделенных кластеров, что говорит о недостаточной информативности входных данных. Однако данная модель может анализировать огромные объемы данных, причем качество выделения каждого кластера зависит от количества анализируемых объектов.

Таким образом, по результатам исследования сделан вывод, что нейронные сети являются наиболее пластичными – модель нейронной сети эффективнее подстраивается под разные объемы анализируемых объектов. Была использована нейронная сеть с обучением, поэтому на выявление кластеров объектов потребовалось больше времени, чем на выявление кластеров с помощью многомерного статистического метода, однако качество оказалось намного выше.

Из этого следует, что выбор метода классификации зависит от следующих факторов:

1. Объем классифицируемых объектов. При анализе больших объемов данных эффективнее использовать нейронные сети Кохонена.
2. Задача классификации. В случае если задача анализа сводится к получению нескольких кластеров анализируемых данных полезно использовать кластерный метод, в случае деления на кластеры всего объема данных – необходимо построение нейронной сети.
3. Время проведения классификации. На построение нейронной сети затраты времени будут во много раз больше, чем при использовании кластерного анализа.

Таблица.

Средние значения показателей каждой группы клиентов

	Средние значения показателей				Тип группы
	Наращённая сумма ДЗ (руб.)	Стоимость финансирования ДЗ (руб.)	Средний период просрочки (в днях)	Коэффициент оборачиваемости ДЗ	
1 группа	26045,5117	1141,636695	155,1018274	1,47520533	благоприятная
2 группа	104850,4538	5251,025225	181,1886031	1,021778047	неблагоприятная
Все группы	62821,15134	3059,351342	167,275656	1,263605931	-

Список литературы

1. Богданова Т. К. Применение нейронных сетей для прогнозирования платежеспособности российских предприятий обрабатывающих отраслей / Т. К. Богданова, Т. Я. Шевгунов, О. М. Уварова // Бизнес-информатика. – 2013. – №2(24). – С. 40-48.
2. Годин, А. М. Статистика: учебник / А. М. Годин. – Москва: Дашков и К, 2011. – 451 с.
3. Дерябин В.В. Построение модели счисления пути судна на основе нейронной сети / В. В. Дерябин // Журнал «Эксплуатация морского транспорта». – 2015. - № 4. – С. 33-40.
4. Дубров А.М. Многомерные статистические методы : учебник / А.М. Дубров, В.С. Мхитарян, Л.И. Трошин. – М. : Финансы и статистика, 2003. – 352 с.
5. Корнеев Д. С. Использование аппарата нейронных сетей для создания модели оценки и управления рисками предприятия / Д. С. Корнеев // Управление большими системами: сборник трудов. – 2007. – № 17. – С. 81-102.
6. Мадрыкин А.В. Особенности управления промышленным предприятием в условиях риска и неопределенности на основе систем искусственного интеллекта / А. В. Мадрыкин, А.В. Кладов // Журнал «Организатор-производства». – 2009. – № 4(43). – С. 80-83.
7. Хайкин С. Нейронные сети: полный курс. 2-е изд., испр. / Пер. с англ. – М.: Вильямс, 2006. – 1104 с.
8. Ясницкий Л. Н. Пермская научная школа искусственного интеллекта и ее инновационные проекты / Л. Н. Ясницкий, В. В. Бондарь, С. Н. Бурдин и др.; под ред. Л. Н. Ясницкого. – 2-е изд. – Москва-Ижевск: НИЦ «Регулярная и хаотическая динамика», 2008. – 75 с.
9. Li-Jen Ko., Edward J. Blocher., P. Paul Lin. Prediction of Corporate Financial Distress: An Application of the Composite Rule Induction System // The International Journal of Digital Accounting Research. 2011. Vol.1, pp. 69-85.
10. Yazdipour, R., Constand, Richard L. Predicting firm failure: A behavioral finance perspective // Journal of Entrepreneurial Finance. 2010. Vol.7, pp. 80-118.

ИССЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОАО «БЕЛАРУСЬКАЛИЙ», СТРАТЕГИИ ЕГО ВЫХОДА НА ВНЕШНИЕ РЫНКИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПУТЕЙ ПРОДВИЖЕНИЯ ПРОДУКЦИИ НА ЗАРУБЕЖНЫЕ РЫНКИ

Станкевич Максим Денисович

Белорусский государственный экономический университет

В Республике Беларусь за истекшее двадцатилетие создана развивающаяся экономика, ориентированная на неуклонный рост благосостояния и повышение качества жизни граждан, защиту их материальных, социальных и культурных интересов. Однако экономика не смогла в полной мере среагировать на современные вызовы, обусловленные общемировыми кризисными явлениями, обострением межстрановой конкуренции и нарастающими противоречиями между интеграционными группировками стран.

В условиях глобализации рост экспортного потенциала страны может стать основой для обеспечения внешней сбалансированности экономики, положительного счета текущих операций платежного баланса, уровня золотовалютных резервов. Критериями реализации данного приоритета являются рост доли товаров белорусских предприятий на мировом рынке.

Экспорт является одним из основных приоритетов развития белорусской экономики, в её структуре традиционно составляет около половины ВВП.

Калийная соль была и остается редким природным ресурсом. Производство сосредоточено в нескольких странах Северной Америки, Европы и Ближнего Востока, а 85% экономически пригодных к разработке запасов принадлежит Канаде, России и Беларуси. Одним из крупнейших производителей и экспортёром калийных удобрений в мире является белорусское ОАО «Беларуськалий». По данным Международной ассоциации удобрений, на его долю приходится седьмая часть мирового объёма производства калийных удобрений. [1]

В 2005 г. был основан эксклюзивный поставщик калийных удобрений производства ОАО «Беларуськалий» и ОАО «Уралкалий» (Российская Федерация) – ЗАО «Белорусская калийная компания» («БКК»). «БКК», наряду с продажей товара, также является полноценной логистической компанией, и, в сотрудничестве с производителем удобрений, железными дорогами, портами, перева-

лочными терминалами и судовладельцами, обеспечивает бесперебойную доставку удобрений в адрес потребителей. Данная компания экспортирует калийные удобрения в Европу, США, Центральную и Южную Америку, Африку, Азиатско-Тихоокеанский регион, Индию и Китай. Торговыми операциями ЗАО «БКК» в различных странах мира управляет головной офис, который расположен в Минске.

Выход ОАО «Уралкалий» из ЗАО «БКК» в 2013 г. и решение компании осуществлять экспорт через собственного поставщика фактически разрушили установившуюся структуру рынка. Однако, ряд зарубежных экспертов, утверждая, что Россия и Беларусь теоретически еще могут вернуться к сотрудничеству в калийной отрасли.

С 2013 г. создана ОАО «Белорусская калийная компания», на которую будет возложена координация всех экспортных поставок белорусских калийных удобрений. Новому предприятию предоставлено исключительное право внешней торговли (в части экспорта) минеральными или химическими калийными удобрениями, позволит сохранить за Беларусью хорошо известный на мировом рынке бренд. [2, с. 133]

Судя по данным рисунка 1 об экспорте калийных удобрений (K2O), можно проследить общую тенденцию роста. В 2009 году заметно резкое снижение, которое обусловлено мировым финансовым кризисом, сокращенным спросом на калий и тяжелой общеэкономической ситуацией. В недавние годы Республика Беларусь заметно увеличила экспорт с 3437 тысяч тонн в 2013 году до 5719 и 5553 тысяч тонн в 2014 и 2015 годах соответственно.

На рынок калийных удобрений влияет множество различных факторов. Он следует тенденциям, характерным для других сырьевых рынков. Его потребление и, соответственно, экспортные продажи напрямую взаимосвязаны с общей экономической ситуацией как в мире в целом, так и в странах-импортерах в частности. Большое влияние оказыва-

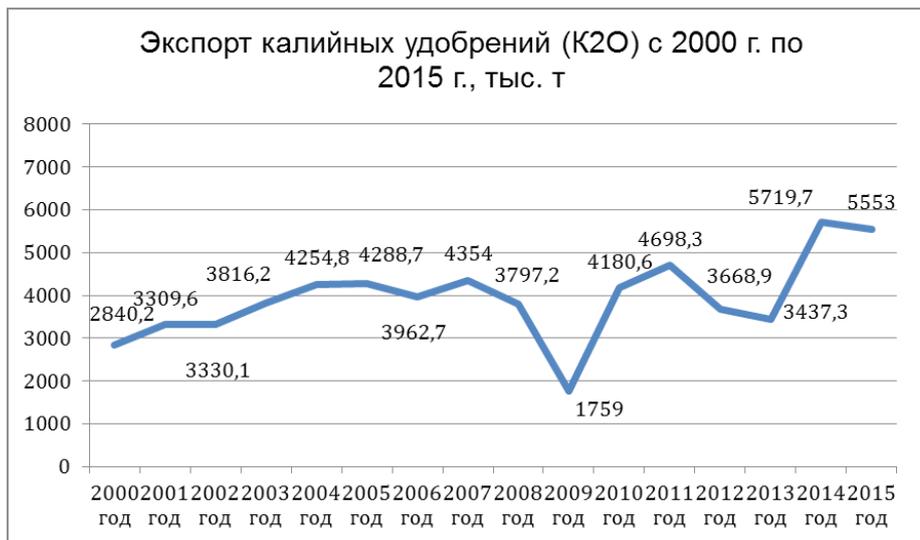


Рисунок 1. Экспорт калийных удобрений (K₂O) с 2000 г. по 2015 г., тыс. т
 Примечание – Источник: собственная разработка на основе [3]

ют курсы национальных валют, ситуация с субсидированием и кредитованием для фермеров. Последнее время наблюдались девальвационные процессы в Бразилии, Индии, Малайзии, Украине и не только. Конечно, это влияет на спрос, покупательскую способность. Доходы фермеров также сократились. На протяжении последних лет цены на основные культуры - пшеница, кукуруза, соя, соевые продукты, соевое масло, сахар, какао, кофе, хлопок - снижались, и некоторое улучшение наметилось лишь недавно. Важным фактором для рынка удобрений также является погода. В частности, серьезные коррективы внес эффект Эль-Ниньо (колебание температуры поверхностного слоя воды в экваториальной части Тихого океана, имеющее заметное влияние на климат). К примеру, на рынках Центральной Америки сезон дождей задержался более чем на два месяца, сильная засуха наблюдалась в Южной Африке. Существенно засуха повлияла на спрос в Малайзии, Индонезии, Таиланде. Из-за отсутствия осадков замедляется посадка основных сельскохозяйственных культур, из-за низкой влажности фермеры вынуждены переносить сезон внесения удобрений.

Если говорить о стратегии выхода на внешние рынки ОАО «Беларуськалий», то мы имеем дело с косвенным экспортом, где все функции по сбыту своей продукции за рубежом передаются независимому сбытовому национальному посреднику – ЗАО «БКК». Из складывающейся внешней мировой обстановки мы видим, что такие факторы как снижающаяся покупательская способность сельскохозяйственных предприятий и фермерских хозяйств, девальвационные процессы в отдельных странах-импортерах и непредвиденные погодные условия значительно влияют на спрос. Несмотря на это ОАО «Беларуськалий» продолжает активную политику в сфере экспорта калийных удобрений, что особенно заметно по возросшим показателям за 2014 и

2015 годы.

По данным Международной ассоциации удобрений IFA мировое производство калия увеличивается на 16% от 52.2 млн тонн K₂O в 2014 к 60.8 млн тонн в 2019. Потенциально глобальное предложение калия может увеличиться до 51.8 млн тонн в 2019, демонстрируя 21%-й рост по сравнению с 2014 годом. Три региона будут составлять большую часть роста поставок: доля Северной Америки (в частности Канады) составит 7 млн т, доля Восточной Европы и Средней Азии (Россия, Беларусь) - 1 млн т, и Восточной Азии (Китай) до 1 Мт. [4, с. 4]

Безусловно, потенциал у этого рынка есть. В любом случае увеличение численности населения и сокращение пахотных земель на душу населения, рост среднего класса в развивающихся государствах и в связи с этим изменение рациона питания в пользу продуктов, богатых протеином, а также овощей и фруктов - культур, испытывающих большую потребность в калии, развитие производства биотоплива - все эти факторы говорят о необходимости интенсификации производства сельскохозяйственных продуктов и, следовательно, увеличения уровня внесения минеральных удобрений, роста рынка калия. Поэтому целесообразно повышать добычу калийной руды для удовлетворения мирового спроса. Однако, на мой взгляд, необходимо ориентироваться на реальные потребности рынка и взвешенно и ответственно подходить к вопросу производства и продаж этого ценного природного ресурса. Производить невостребованный рынком продукт неправильно - ведь хранение товара тоже стоит немалых денег. Поэтому нужно балансировать, гибко реагируя на изменения спроса.

Практично инвестировать средства в развитие новых технологий по добыче калия для уменьшения себестоимости добычи. В дополнение к вышесказанному можно уменьшить фискальную на-

грузку на белорусскую калийную корпорацию. Так как, исходя из тяжелой экономической ситуации в стране, в настоящее время ОАО «Беларуськалий» ежеквартально обязан перечислять в бюджет часть прибыли в размере 55% сверх минимальной обязательной части в 20%. Соответствующее решение закреплено в пункте 1 указа №655 (вступил в силу с 1 января 2015 года) «О порядке уплаты налога за добычу (изъятие) природных ресурсов, части прибыли (дохода), введении сбора за экспорт нефти». Дополнительные средства ОАО «Беларуськалий» может реинвестировать и потратить на оптимизацию структуры организации, модернизацию оборудования и разработку новых технологий.

Что касается непосредственно выхода на внешние рынки ОАО «Беларуськалий» целесообразно найти новых торговых партнеров и торговых посредников для распространения сырья. Надежные поставки в срок ключ к успешному продвижению товара за рубеж. Необходимо найти новые рынки для экспорта продукции. Нужно направлять экспорт в такие страны как Китай, Индия и Бразилия. Современный бразильский рынок демонстрирует положительные сигналы. Наблюдается усиление спроса в этой стране и заметно, что рынок активизи-

ровался. Уже сейчас наблюдается определенный рост и динамика повышения цен. Есть вероятность того, что Бразилия станет своего рода локомотивом, который стимулирует позитивную динамику в других регионах. Традиционным рынком остается Европа, как Западная, так и Восточная. Этот рынок более консервативен, в меньшей степени испытывает какие-либо потрясения, и наши поставки идут стабильно. Тесное сотрудничество уже налажено практически со всеми европейскими странами, особенно активно с Норвегией, Бельгией, Польшей, Швецией, Италией. [5]

Таким образом, целесообразно увеличивать добычу калия, но делать это с пристальным вниманием за меняющимся мировым спросом. Обеспечить государственную поддержку корпорации ОАО «Беларуськалий» в сфере снижения фискального бремени. Ориентироваться на экспорт и увеличение доли рынка в перспективных странах, таких как Бразилия, Китай и Индия. Тогда выгодным станет наращивание добычи и экономия за счет масштабов при межконтинентальных перевозках. Стратегия и тактика выхода на внешние рынки будут эффективным при надежности поставок и высоком качестве сырья.

Список литературы

1. Журнал «Директор» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.economy-law.com> – Дата доступа: 14.04.2016.
2. Сачёк, А. Стратегия выхода «Беларуськалий» на мировой рынок / А. Н. Сачёк, Ю. В. Пищ. – Материалы II межд. науч. конф. Курск, 2013. – 342 с., с. 133.
3. Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.belstat.gov.by/> – Дата доступа: 18.04.2016.
4. Отчет о «Конференции Международной Ассоциации Удобрений IFA в Турции», 2015, 8 с.
5. Интернет издание «Белрынок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.belrynok.by/> – Дата доступа: 18.04.2016

МЕСТО И РОЛЬ АППАРАТА СУДА В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Кочеткова Елена Александровна

кандидат юридических наук,

Центральный филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Российский государственный университет правосудия»

Аннотация. Автором раскрыты некоторые дискуссионные моменты правового статуса секретаря судебного заседания и помощника судьи в гражданском процессе. Исследованы нормы действующих процессуальных кодексов, а также положения Концепции единого Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации. Определены наиболее значимые положения указанных актов, которые разрешают дискуссионные вопросы реализации рассматриваемого института.

Ключевые слова: гражданское судопроизводство, секретарь судебного заседания, помощник судьи.

Субъекты процессуальных правоотношений имеют различное правовое положение и наделены неодинаковым кругом процессуальных прав и обязанностей.

В гражданском процессе принято выделять три группы субъектов гражданских процессуальных отношений - участники, разрешающие дела по существу; лица, участвующие в деле; лица, привлекаемые к участию в деле для содействия в осуществлении правосудия [1]. Указанная градация определена в зависимости от процессуальной роли, возможностей воздействия на ход гражданского процесса, характера заинтересованности в исходе дела и других критериев.

Отдельные авторы выделяют четвертую группу субъектов гражданского процессуального права, в нее входят иные лица, не указанные выше. Сюда включены должностные лица и граждане, которые по определению суда обязаны предоставить имеющиеся у них документы, граждан, присутствующих в зале судебного заседания при разбиратель-

стве дела, а также должностных лиц, в отношении которых судом вынесено частное определение [2].

Тем не менее, единого мнения относительно роли положения в гражданском процессе отдельных лиц не сложилось. Так, не определен статус секретаря судебного заседания и помощника судьи.

Согласно нормам действующих процессуальных кодексов имеются различия в законодательно закрепленном статусе этих субъектов. В частности, Гражданский процессуальный кодекс РФ не называет помощников судей и секретарей судебных заседаний среди участников гражданского процесса. Секретарь судебного заседания упомянут в отдельных статьях ГПК РФ без определения его правового положения, о помощнике судьи никаких норм не содержится.[3]

Рассматриваемые работники аппарата суда не могут иметь юридического интереса в деле, судебное решение не затрагивает их прав и законных интересов, в связи с чем их нельзя отнести к лицам, участвующим в деле. Однако, такие лица оказывают суду в некотором роде содействие в правильном рассмотрении гражданских дел.

Обращаясь к нормам Арбитражного процессуального кодекса РФ, можно сказать, что в ст. 54, которая называется «Иные участники арбитражного процесса», установлено, что в арбитражном процессе наряду с лицами, участвующими в деле, могут участвовать содействующие осуществлению правосудия лица, в числе которых упоминаются помощник судьи и секретарь судебного заседания [4].

Вместе с тем, несмотря на содержащиеся в кодексах нормы, отдельные процессуалисты вообще не считают секретаря судебного заседания участ-

ником гражданского процесса.[5; 6]

Думается, что действующие нормы свидетельствует о том, что секретарь судебного заседания является не о технической фигурой, а субъектом гражданской процессуальной деятельности, от объективности и беспристрастности которого прямо зависит решение по существу гражданского дела.

Унифицирующая процессуальные нормы Концепция единого Гражданского процессуального кодекса РФ [7] (далее-Концепция) устраняет некоторые пробелы и недостатки действующих процессуальных кодексов.

Концепция предусматривает разделение участников гражданского судопроизводства на две категории: лица, участвующие в деле, и иные участники процесса.

В частности, к иным участникам процесса Концепция относит секретаря судебного заседания и помощника судьи. Таким образом, при принятии единого процессуального кодекса будет конкретно определено положение рассматриваемых участников.

Секретарь судебного заседания является не только государственным служащим, входящим в аппарат суда, но и важной процессуальной фигурой с соответствующими правами и обязанностями. «Государственным служащим аппарата суда

отведена важная роль в осуществлении судопроизводства, поскольку они вовлечены в процесс осуществления правосудия, начиная от приема заявления и заканчивая выдачей исполнительного листа». [8]

В будущем едином Кодексе предполагается введение отдельной статьи, регулирующей правовое положение секретаря судебного заседания, с регламентацией его прав и обязанностей.

Концепцией так же определен статус помощника судьи. Согласно действующему АПК РФ, он, наряду с секретарем судебного заседания, относится к участникам процесса, оказывающим содействие осуществлению правосудия. ГПК РФ не содержит положений о помощнике судьи. В будущем едином ГПК РФ помощники судей отнесены к иным участникам гражданского судопроизводства.

Таким образом, в настоящее время конкретно не определена роль помощника судьи и секретаря судебного заседания в гражданском процессе. Однако, устанавливаемые Концепцией положения содержат конкретные формулировки, раскрывающие состав и правовое положение секретаря судебного заседания и помощника судьи, что позволит укрепить положение указанных лиц, как участников гражданских процессуальных правоотношений, и позитивно скажется на осуществлении правосудия по гражданским делам в целом.

Список литературы

1. Гражданский процесс: Учебник. 5-е изд., перераб. и доп. / Под ред. М.К. Треушникова. [Текст] - М.: «Статут», 2014. — 784 с.; Викут М.А. Гражданский процесс России: Учебник. - М.: Юристъ, 2005. -480 с.
2. Ярков В.В. Гражданский процесс: учебник. [Текст] / В.В.Ярков – 5-е изд. перераб. и доп. — М.: Волтерс Клувер, 2004. - 687 с.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 02.03.2016) [Электронный ресурс] // [http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 23.06.2016) [Электронный ресурс] // [http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
5. Гражданский процесс: Учебник / Под ред. М.К. Треушникова. [Текст] - М.: ООО Городец-издат", 2007. С. 92 – 93.
6. Гражданский процесс России: Учебник / Под ред. М.А. Викут. [Текст] - М: Юристъ, 2004. С. 57 - 58.
7. Концепция единого Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (одобр. реш. Комитета по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству ГД ФС РФ от 08.12.2014 N 124(1)) [Электронный ресурс] // [http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
8. Постановление Президиума Совета судей РФ от 19.05.2014 N 398 "О ходе подготовки проекта федерального закона о введении судебной службы как отдельного вида государственной службы и об оплате труда федеральных государственных служащих федеральных судов и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации" [Электронный ресурс] // [http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

ПОНЯТИЕ И ЦЕЛИ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОГО ТОЛКОВАНИЯ

Торопцева Анна Александровна

*аспирант кафедры теории и истории государства и права
Белгородский университет кооперации, экономики и права*

Аннотация. В данной статье автором дано понятие правоприменительного толкования. Выделены особенности и цели правоприменительного толкования.

Ключевые слова: правоприменительное толкование, толкование, применение, правоприменительная деятельность, правотворчество.

В современной юридической литературе правоприменительное толкование относится не только к недостаточно разрабатываемым понятиям, но и не исследуемым. Такое положение представляется неоправданным, поскольку никто не станет отрицать того, что в российском законодательстве большинство законов порождают противоречия, это связано с тем, что в них присутствует недостаточная ясность, неполнота закона. Все это подчеркивает необходимость четкого разъяснения закона компетентными органами.

Представляется, что понятие «правоприменительное толкование» сформировалось вследствие сочетания двух институтов права: применения и толкования юридических норм права. Результатом сочетания применения и толкования норм права является формирование правоприменительного толкования.

В связи с тем, что воплощение юридических норм в жизнь было бы невыполнимым без разъяснения этих норм, выявление воли законодателя. Понятие «толкование права» в юридической литературе служит определению процесса раскрытия воли правотворца. Так, П. Сандевуар в своей работе формулирует данное понятие так: «Толкование – это типичная деятельность юриста, прежде всего, в римско-германской системе права. Толковать означает выделять точный смысл явления, делать ясным и очевидным то, что кажется нечетким, двусмысленным или запутанным, и при этом устанавливать и объяснять связи и взаимоотношения между мыслями, фактами, ссылками или указателями» [1, с. 160].

Однако, что касается применения норм права,

оно связано с реализацией права и представляет собой специфический вид юридической деятельности.

Слово «реализовать» означает - осуществлять, воплощать, выполнять, исполнять в жизнь, претворять в действительность. В связи с этим видится, что применение юридических норм становится необходимым, когда возникает спор о праве.

Правоприменительное толкование обладает рядом особенностей, специфических черт, раскрывающих его содержание, характер, структуру и назначение.

Во-первых, по своему содержанию правоприменительное толкование является деятельностью по вынесению индивидуально-конкретных правовых предписаний, обращенных к персонифицированному кругу лиц. В процессе правоприменения общие предписания юридических норм направляются к конкретным участникам общественных отношений, которые оформляются особым актом. Исходя из этого, через правоприменительное толкование, нормы права урегулируют конкретную жизненную ситуацию человека, путем вынесения аргументированного решения.

Правоприменительное толкование реализуется посредством правоприменительной деятельности. Правоприменительная деятельность – это деятельность уполномоченных органов по реализации правовых норм путем выражения в индивидуальном акте. Однако необходимо отметить, что по своему содержанию правоприменительная деятельность отличается от правотворческой деятельности. Правотворчество направлено на создание новых норм права, которые в свою очередь распространяются на не ограниченный круг лиц, тогда как с помощью применения нормы права адресуются конкретному кругу лиц. Поэтому нельзя согласиться с авторами [2, с. 406], которые правотворческую деятельность относят к применению права.

Во-вторых, правоприменительное толкование осуществляется посредством интерпретационной

деятельности компетентных ведомственных органов (должностных лиц).

Ни для кого не является секретом, что правоприменительная деятельность осуществляется не только органами государства, но и негосударственными органами, такими как: третейские суды, нотариус, адвокатура и другие. Поэтому нельзя согласиться с утверждением, что применение норм права прерогатива органов государства [3, с. 406].

Однако в свою очередь мы не отрицаем, что большинство актов правоприменительного толкования в различных областях общественной жизни принимается государственными органами.

В данном контексте хотелось бы отметить, что акты правоприменительного толкования носят рекомендательный или обязательный характер. Это зависит от субъекта осуществляющего правоприменительное толкование. Представляется, что обязательный характер актов правоприменительного толкования присущ профессиональным интерпретаторам (судьи, прокуроры, следователи).

С другой стороны, правоприменительное толкование подвержено влиянию адвокатов, которые не преследуют цель единства, всесторонности, объективности толкования.

Думается, что правоприменительное толкование должно трактоваться как справедливость, равенство, порядок, выражающийся в интерпретационных актах.

Помимо этого, правоприменительное толкование является обязательным условием обеспечения согласованности и внутренней гармонизации правовых норм. Эту деятельность контролирует Верховный Суд, Конституционный Суд, федеральные суды и органы прокуратуры.

Следует отметить, что основная цель правоприменительного толкования: поддержание процессов реализации норм права.

Необходимо добавить, что правоприменительное толкование имеет ряд и вспомогательных целей, а именно:

- содействие верному разрешению реальных дел и выработка конкретных решений, с последующей адресацией к определенному лицу;
- обеспечение точности содержания правовых норм;
- обеспечение идентичности юридической практики при применении правовых норм;
- обеспечение единства действующих правовых норм.

На основании изложенного правоприменительное толкование определяется как особый мыслительный процесс правовой деятельности органов государства, должностных лиц и граждан по выявлению смысла правовых актов, направленных на исполнение содержащихся в них предписаний в конкретном жизненном случае.

Список литературы

1. Сандеуар П. Введение в право. - М., 1994.- 326 с.
2. Теория государства и права / Под ред. проф. А.М. Васильева. - М.: Юридическая литература, 1977. - 471 с.
3. Советское государство и право. 1955. № 3 С. 51.

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ПРИЧИННОГО КОМПЛЕКСА ПРестУПНОСТИ ВЗРОСЛЫХ В СРЕДЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Мальшева Марина Юрьевна

магистрант 2 курса

Научный руководитель: Лесниченко И.П.

кандидат юридических наук, доцент

кафедра уголовного права и процесса, юридический институт

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Кавказский федеральный университет"

Аннотация. В статье проведен анализ причин преступности в целом и их влияние на причинный комплекс преступности несовершеннолетних.

Ключевые слова: преступность, несовершеннолетние, причины, предупреждение.

Современное состояние преступности несовершеннолетних в России свидетельствует о необходимости в кратчайшие сроки предпринять все необходимые меры для противодействия этому негативному явлению.

Изучение причинного комплекса преступности несовершеннолетних должно стать основой разработки наиболее эффективной методики индивидуального, группового и общего профилактического воздействия.

Для того чтобы сделать вывод о причинах преступности несовершеннолетних, необходимо четко определить причины преступности в целом, поскольку они находятся в неразрывной связи друг с другом.

В условиях рыночной экономики на развитие преступности в целом наиболее активно влияют следующие причины и условия: экономические; причины и условия в социальной сфере; причины и условия в сфере политических отношений; нравственно-психологические причины и условия.

Криминогенные факторы, воздействующие на преступность, коренятся в исторических условиях развития страны, а также в явлениях и процессах, связанных со спецификой переходного периода.

Переход от плановой экономики к рыночным отношениям произошел стихийно. В предыдущий исторический период не было легальной экономической, социальной и правовой базы для становления частной собственности и введения рыночных отношений, поэтому они стали вводиться поспешно и бессистемно на основе государственной собственности, сталкиваясь с методами хозяйствования, основанными на отвергаемых жизнью, но во

многих отношениях еще не потерявших силу принципах плановой экономики. Это повлекло за собой ряд негативных социальных последствий, одним из которых явилась безработица. По данным Росстата на декабрь 2010 г. в стране насчитывалось 5,4 миллиона безработных.[2]

Существование безработицы обостряет межнациональные конфликты - дешевая рабочая сила в лице гастарбайтеров снижает расценки и лишает заработка коренное население.

Поскольку экономические отношения являются базисными по отношению к другим сферам жизни общества, то их расшатанность оказывает огромное негативное влияние на преступность в целом.

С переходом нашей страны к новым экономическим отношениям произошла резкая дифференциация общества. Расслоение общества на богатых бедных и лиц, живущих за чертой бедности, в некоторой степени стимулирует рост преступности. Социальные отношения, в которых личность чувствует себя ущемленной, неравной с другими, всегда характеризуются протестующим поведением, которое в конечном счете может стать преступным.

В стране прослеживается тенденция к формированию субкультуры бедности, отличительными чертами которой являются отрицание общественно значимых ценностей, цинизм по отношению к официальным нормам брака, неучастие в основных институтах общества, преобладание таких установок, как беспомощность, зависимое положение, низкая мотивация к труду, неспособность к планированию.[3]

Причины преступности следует искать и в нравственно-психологическом состоянии общества. Как мы уже отмечали, в социальной сфере господствует неравенство людей, в семьях процветает жестокость и безразличие по отношению к детям. В обществе идет ревизия общечеловеческих

ценностей, появляется новая мораль вседозволенности, безнаказанности. Это и есть воспитание безнравственности, которое ведет к совершению преступлений.

Средства массовой информации переполнены сценами насилия и жестокости, порнографическими сюжетами, показывают в привлекательном свете преступников и нравы криминального мира, что создает у несовершеннолетних искаженное представление о нравственных ценностях и наносит вред детской психике. В отличие от взрослой аудитории подростки не пытаются сопоставить и проанализировать получаемую информацию, а усваивают ее механически.[4]

Происходящие в обществе процессы социально-экономического характера дали толчок возникновению многих социально-психологических явлений и процессов:

1) возникает неуверенность в завтрашнем дне, чувство незащищенности, неверие в возможность получения помощи от власти и закона, ощущение невозможности социальной справедливости;

2) происходит дальнейшее снижение интереса к культурным ценностям, к духовным и нравственным интересам жизни человека и общества;

3) формируется и укрепляется комплекс зависти, нетерпимости, ненависти к богатым у малоимущих граждан;

4) нарастает социальная апатия, разочарование, правовой нигилизм.

Рассмотрев причинный комплекс преступности взрослых, мы можем выявить особенности его проявления в среде несовершеннолетних. Определение специфики причинного комплекса преступности несовершеннолетних позволяет понять, какие обстоятельства оказывают наиболее заметное влияние на данное явление.

К числу важных детерминант криминальных проявлений несовершеннолетних можно отнести территориальные особенности (региональный аспект). Данное направление в криминологии еще в XIX в. западные ученые назвали "географией преступности". Региональная преступность находится в зависимости не только от состояния преступности в целом, в масштабах страны, но и от воздействия местных факторов, присущих конкретной территории. "На подростка действуют непосредственно ближайшее окружение, а также осуществляется воздействие социально-государственной и региональной среды".[1]

Отдельно к негативным факторам причинного комплекса преступности несовершеннолетних можно отнести столкновения и противоречия различных национальностей, вероисповеданий, появление этнической миграции.

В среде несовершеннолетних все большее распространение получают такие преступления, которые раньше были присущи в основном взрослым, а именно: торговля наркотическими веществами и оружием, притонсодержание и сутенерство, разбойные нападения на предпринимателей и ино-

странцев.

На причинный комплекс оказывают влияние нарастающие масштабы алкоголизации и наркотизации подростков. Злоупотребление наркотиками, алкоголем и другими психоактивными веществами является в настоящее время одной из острых проблем. В России на протяжении последних лет отмечается резкий рост злоупотребления наркотиками, большинством их потребителей и больных наркоманией являются подростки и молодежь.

Одной из причин совершения преступлений наркоманами является тот факт, что первоначально дилеры дают наркотики как "угощение" бесплатно, потом в долг, затем требуют деньги. На этой почве совершаются преступления, так как в состоянии "ломки" человек, зависимый от употребления наркотических средств, способен на любое преступление. Приобретение наркотических средств становится фоном для совершения ряда преступлений (краж, грабежей, разбоев, вымогательств и др.).

Одной из важных проблем является раннее употребление и злоупотребление несовершеннолетними спиртными напитками, во всем мире наблюдается тенденция к "омолаживанию" алкоголизма. Чем раньше происходит знакомство подростка со спиртными напитками, тем больше шансов приобрести такое заболевание, как алкоголизм.

К причинному комплексу проявления преступности несовершеннолетних следует отнести психические аномалии или заболевания несовершеннолетних, "лица, страдающие болезненным состоянием психики, более податливы к совершению правонарушений, что требует усиления профилактической работы, сопряженной с мерами медицинского характера". В России - 3,5 млн. психических больных. Число обращающихся к врачам с психическими нарушениями ежегодно возрастает на 2 - 3 процента.

Таким образом, криминальные проявления несовершеннолетних находятся в тесной зависимости от преступности в целом.

Все перечисленные классификации причин преступности, несомненно, имеют под собой апробированную практикой и выработанную теорией основу и в той или иной степени полезны для создания моделей, приемов и способов борьбы с преступностью, в том числе с преступностью несовершеннолетних, но не всегда каждая точка зрения, приводимая авторами криминологической науки касательно причин преступности, в отдельности отвечает в полной мере реальности. Поэтому, как справедливо отметил И.И. Карпец, борьба с преступностью всегда конкретна, следовательно, и меры борьбы с нею должны быть конкретными. Под этим подразумевается своевременность выявления и устранения конкретных причин преступности, которые превалируют на данный момент в обществе. В этой связи крайне справедливо замечание А.И. Долговой о том, что понимание при-

чин преступности как взаимодействия различных явлений имеет особое значение, когда речь идет о преступлении, преступности и их причинах в конкретных пространственно-временных границах. Без конкретно материализованного представления о времени и пространстве совершения преступления невозможно выявить суть причин

преступности как взаимодействия социальных, психологических, демографических, политических и экономических факторов, окружающих человека и присущих его сознанию, то есть вне временных и пространственных факторов причиной преступности может выступать бесконечное число явлений и обстоятельств.

Список литературы.

1. Шестаков Д.А. Семейная криминология. - СПб., 1996.
2. Медведева А.В. Особенности причинного комплекса преступности несовершеннолетних в Краснодарском крае // Общество и право. - 2011. - № 4. - С. 218 - 222.
3. Беяева Л. Не такие уж мы бяки // Новое время. - 2013. - № 14.
4. Жилаева С.К. Проблемные вопросы профилактики преступности несовершеннолетних // Российский следователь. - 2010. - № 1.

СТРАХОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫХ РИСКОВ В РОССИИ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Баланин Алексей Игоревич

аспирант кафедры гражданского права

Юго-Западный государственный университет (ЮЗГУ)

Аннотация. Статья затрагивает общие проблемы страхования инвестиционных рисков в России.

Ключевые слова: страхование, инвестиции, риски.

Abstract. Article affects the common problems of insurance of investment risks in Russia.

Keywords: insurance, investment risks.

Каждое инвестиционное решение принимается путем выбора из множества потенциально-прибыльных проектов. Инвестор в процессе своей деятельности сравнивает доходность и одновременно рисковую составляющую проектов. Таким образом определяется проект с наибольшей выгодой, при этом наименьшей рискованной составляющей.

Для инвестора риск потерять свои вложения имеет не меньшую важность, чем доходность инвестиционного процесса. Поэтому немаловажную роль в процессе привлечения инвестиционных средств играет снижение рисков в проекте или производстве. Снижение инвестиционных рисков не теряет своей актуальности и после вложения средств. В любом крупном производстве или инвестиционном проекте проводится анализ возможных рисков. На основе результатов данного анализа принимаются решения о снижении рисков путем: амортизации производства, повышения квалификации персонала, повышения уровня безопасности и т.д. Но не всегда данные методы дают ожидаемый эффект, а иногда затраты на них не окупают полученный эффект. В данном случае на помощь приходит такая мера, как страхование инвестиционных рисков.

Страхование инвестиционных рисков применяется для снижения потенциального риска потери вклада инвестором. Данный способ при наименьшем уровне затрат имеет большую экономическую эффективность. Инвестор может прогнозировать свои непредвиденные расходы в пределах страховой премии. Но страхование выгоднее всего применять для маленьких однотипных проектов или для характерных прогнозируемых системных рисков. В случае если инвестиционный объект носит

характер инновационной деятельности, является крупным со множеством составных частей или уникален в своем роде, страховой компании приходится производить новые актуарные расчеты, тоже уникальные в своем роде, предназначенные для одного единственного случая, что естественно увеличивает стоимость страховой услуги[3]. Не удешевляет данный процесс и процедура лицензирования страховых компаний. Зачастую особо крупные инвестиционные проекты испытывают трудности уже на этапе поиска страховой компании, ввиду отсутствия на Российском рынке страховой компании, способной обеспечить выполнение страхового договора. Для обеспечения страхового покрытия привлекаются несколько страховых компаний, что тоже не уменьшает финансовой нагрузки на инвестора. Так же у данного способа существует существенный недостаток в виде отсутствия всяческой защиты от политического влияния, что наиболее актуально для иностранных инвесторов.

В случаях, когда размер страховой премии слишком велик или не существует страховой компании способной обеспечить выполнение договора, а другие способы снижения риска не дают нужных результатов, применяется «самострахование». Самострахование может осуществляться двумя способами. Созданием специального фонда, в который будут вестись периодические начисления. Данный фонд формируется в виде отдельной статьи расходов в бюджете, на определенный период и позволяет наиболее оперативно реагировать на наступление непредвиденных обстоятельств. У данного способа существуют существенные недостатки, рисковый фонд может не успеть наполниться до наступления того момента, когда он будет критически востребован, так же существует возможность таким способом выводить полученную прибыль из-под налогообложения. Вторым способом является создание дочерней страховой компании. В данном случае периодические отчисления будут проводиться в виде страховой премии, а в свою очередь дочерняя страховая организа-

ция сможет приумножать эти средства занимаясь инвестиционной деятельностью. Так же плюсом в таком способе страхования, является возможность отказа в любой момент от уплаты страховой премии, что делает финансовые потоки более мобильными. В мировой практике такие дочерние страховые компании зачастую учреждают в странах с наиболее благоприятными налоговыми условиями (так называемые офшорные фонды). Нередко такие компании передаются брокерским конторам, для увеличения имеющихся капиталов. Данный способ позволяет наиболее эффективно покрывать непредвиденные расходы, но имеет негативный эффект в виде практически легального способа неуплаты налогов. Поэтому законодательно стоит как можно сильнее разграничить страховщика и страхователя.

К сожалению, при общей относительной развитости страхового рынка в России, страхование инвестиционных рисков занимает отнюдь не ведущие позиции, многие обыватели не имеют адекватного представления о нем.

Зачастую для развития экономики страны не хватает собственных внутренних ресурсов и для заполнения экономической брешки привлекаются иностранные инвесторы. Для иностранного инвестора вложение в российскую экономику является одним из вариантов, предложенных ему на финансовом рынке. В России инвестиционные риски находятся на значительно высоком уровне. Например, Многие иностранные инвестиционные фонды прямых инвестиций, действующие в России, рассматривают инвестиционные проекты исходя из минимальной доходности в 50-60% годовых, иногда, если контроль за предприятием находится полностью в руках инвестора, приемлемый порог доходности снижается до 35-45%[1]. Для сравнения инвесторы вкладывают в проекты расположенные на территории США с доходностью 25-35%, но имеющими меньшую рисковую составляющую. Большинство российских предприятий не могут удовлетворить показателями доходности в 50-60% годовых и остаются без необходимых иностранных инвестиций, но существует множество уникальных производственных площадок с меньшей доходностью, но не покрывающей высокие риски, связанные с вложением в российскую экономику.

Зачастую инвесторы как отечественные, так и зарубежные готовы нести риски прямого инвестирования, поскольку отечественное законодательство позволяет их минимизировать путем страхования. Но политическая составляющая рисков совершенно не контролируется инвестором. Ни одно государство не может исключить политический риск из деятельности инвестора. В любой момент изменение политических курсов, ухудшение условий жизни, может спровоцировать негативную реакцию населения, которая в свою очередь понесет за собой потерю средств инвестором. В данном аспекте деятельности от государства тре-

буется минимизация рисков, например, снижение давления бюрократического аппарата в приоритетных сферах деятельности, стабилизации внутрисполитической обстановки и роста общих экономических показателей. Инструментом, позволяющим снизить риск невозврата средств иностранного инвестора и тем самым повысить благоприятность инвестиционного климата в России, является страхование инвестиционных рисков. Но существующая законодательная база в Российской Федерации не позволяет страховать политические риски. Остро стоит вопрос о целесообразности создания за пределами территории России, Российского фонда страхования иностранных инвестиций. В таком случае финансовые гарантии инвестору будут предоставляться посредством заключения договора страхования инвестиционных рисков. Плюс такого подхода заключается в том, что защита прав инвестора будет осуществляться вне зависимости от обстановки в стране. Но на данном этапе до конца не очень понятен механизм регулирования деятельности такого юридического лица. Наиболее вероятным способом защиты иностранного инвестора на сегодняшний день выглядит использование ресурсов Внешэкономбанка. В таком случае можно создать дополнительный рыночный механизм управления инвестициями, путем предоставления льгот на приоритетные проекты. К настоящему времени Россия ратифицировала Сеульскую конвенцию об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (МИГА), что предусматривает возможность получения иностранными инвесторами гарантий и страхования от политических рисков[2]. Вхождение России в международные страховые объединения, позволило бы снизить риск невозврата инвестиций и тем самым привлечь их большее количество в экономику страны.

Из вышесказанного можно сделать вывод о том, что развитие страхования инвестиционных рисков является одним из приоритетных направлений для юридических наук. Страхование занимает особое положение так, как находится на стыке юридических и экономических наук. Для создания хорошо работающего правового механизма нужно совместить и юридические инновации, и экономическую практику. На данном этапе развития законодательства хотелось бы для лучшей работы инвестиционных проектов применения к ним законодательства и практики по страхованию предпринимательских рисков. Так же законодательно нужно добавить возможность страхования от политических рисков и создать обособленную от государства структуру, разумеется обособленной она должна быть в определенной степени, которая сможет выполнять свои обязанности вне зависимости от обстановки внутри государства.

Список литературы.

1. Балдин К. В. Инвестиции в инновации: учебное пособие. – М.: Изд. «Дашков и К?». – 2008 г.
2. Нарышкин С. Е. Иностранные инвестиции и ключевые направления развития российской экономики. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГУЭФ. – 2007 г.
3. Сусликов В.Н., Шергунова Е.А. Правовое регулирование страховой деятельности. – Курск, 2012

ПРОБЛЕМА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКЕ

Носова Ольга Игоревна

учитель,

МБОУ лицей №103, г.Ростов-на-Дону

Аннотация. В данной статье автором рассмотрена проблема дифференцированного обучения в современной педагогике. Выделены три периода изучения дифференцированного подхода в отечественной историко-педагогической науке. Рассмотрены следующие понятия: дифференциация обучение, дифференцированный подход, индивидуальный подход, уровневая и профильная дифференциация.

Дифференциация обучения является одним из эффективных средств влияния на ценностные ориентации обучающихся, а также на наиболее значимые качества их личности, тем самым во многом способствуя развитию системы образования, переходу ее на качественно новый уровень.

Ключевые слова: дифференцированное обучение, дифференцированный подход, уровневая дифференциация, профильная дифференциация, индивидуализация обучения, индивидуальный подход.

Современный динамично изменяющийся мир характеризуется коренными преобразованиями во всех сферах социально-экономической, научно-технической и культурной жизни. Перед системой образования современной России поставлены совершенно новые задачи, ориентирующие педагогов на переход от единой унитарной общеобразовательной школы к многообразию ее типов и форм, с организацией профильного обучения в старших классах, определением стратегии изменений содержания и структуры общего образования, направлением его на полисистемное дифференцированное обучение.

В основе современных подходов к модернизации содержания образования лежат идеи дифференцированного подхода, в процессе изучения которых в отечественной историко-педагогической науке условно можно выделить три периода.

1. Дореволюционный период. Рассмотрение до-

революционной историографии позволяет констатировать, что интерес авторов (П.В. Безобразов, М. Боголепов, М.И. Демков, А.К. Клопов, О. Лодор) не состоял в специальном рассмотрении проблемы дифференцированного обучения, они лишь озвучивали педагогические воззрения выдающихся отечественных просветителей XIX века (В.Г. Белинский, Н.И. Пирогов, И.Н. Толстой, К.Д. Ушинский, и др.), которые осуществляли поиск модели такой школы, которая отвечала бы прогрессивным изменениям общества и самого государства, носившим гуманистическую направленность. Главной особенностью историко-педагогических монографий было то, что, рассматривая вопросы школьного образования в широком историко-культурном развитии России, в них, так или иначе, затрагивались вопросы дифференциации в школьном деле.

2. Различные стороны проблемы дифференцированного обучения нашли свое достаточно подробное отражение в историко-педагогических исследованиях советских ученых (Э.Д. Днепров, С.Ф. Егоров, М.Н. Колмакова, Н.А. Константинов, Ф.Ф. Королев, Е.Н. Медынский, Ф.Г. Паначин, З.И. Равкин, Б.К. Тибеев). В данных работах внимание авторов центрировалось, по преимуществу, на оценке профильной направленности содержания образования.

3. Перестроечный период (со второй половины 80-х годов XX в.) характеризуется активизацией комплексных исследований не только по проблемам дифференцированного обучения (В.И. Загвязинский, Ю.Е. Кирилова, А.К. Маркова, М.И. Махмутов, В.М. Монахов и др.). Богуславский М.В. в монографии «История отечественной педагогики (первая треть XX в.)», раскрывая типы учебных заведений, указывает на дифференцированный харак-

тер воспитания. Следует также указать монографию Арапова А.И. «Дифференциация обучения в истории отечественной педагогики и школы», в которой рассмотрен опыт дифференциации в системе образования Сибири.

В современной педагогической литературе широкое распространение получили по отношению к дифференциации термины: «дифференцированное обучение», «дифференцированный подход», «уровневая дифференциация», «профильная дифференциация», «индивидуализация обучения», «индивидуальный подход».

Несмотря на наличие сравнительно обширной литературы, посвященной проблеме дифференциации и индивидуализации обучения, и богатого многолетнего опыта исследовательской и практической работы по этим проблемам, нельзя не отметить отсутствия единства и ясности в толковании этих терминов.

Дифференциация (от латинского differentia - различие) означает расчленение, разделение, расчленение целого на части, формы, ступени, тогда применительно к процессу обучения мы понимаем дифференциацию как действие, задача которого - разделение обучающихся в процессе обучения для достижения главной цели обучения и учета особенностей каждого обучающегося. Попытки дать толкование понятию «дифференциация обучения» предпринимаются учеными давно. Рассмотрим некоторые из них.

По мнению Калмыковой З.И., «дифференциация обучения это создание специализированных классов и школ, рассчитанных на учет психологических особенностей школьников»;

Унт И.Э. считал, что дифференциация обучения - «это учет индивидуальных особенностей обучающихся в той или иной форме, когда обучающиеся группируются на основании каких-либо особенностей для раздельного обучения»;

Как полагает Елисеев В.В., «это группировка обучающихся на основе учета их индивидуальных способностей для обучения по несколько иным учебным планам, программам, технологиям»;

Из определения Осмоловской И. следует, что дифференциация обучения - «это способ организации учебного процесса, при котором учитываются индивидуально-типологические особенности личности в форме специального создания различий в процессе и результатах обучения»;

Как отмечает Селевко К.Г., «это: 1) создание разнообразных условий обучения для различных школ, классов, групп с целью учета особенностей их контингента; 2) комплекс методических, психолого-педагогических и организационно-управленческих мероприятий, обеспечивающих обучение в гомогенных группах»;

Приведем мнение Андреева В.И., который полагал, что дифференциация обучения - «это дидактический принцип, согласно которому для повышения эффективности создается комплекс дидактических условий, учитывающий типологи-

ческий особенности обучающихся (их интересы, творческие способности, обучаемость, работоспособность и т. д.) в соответствии с которыми отбираются и дифференцируются цели, содержание образования, формы и методы обучения»;

Дорофеев Г.Ф., Суворова С.Б., Фирсов В.В., Кузнецов П.В. считают, что дифференцированное обучение - «эта такая система обучения, при которой каждый обучающийся, овладевая некоторым минимумом общеобразовательной подготовки, являющейся общезначимой и обеспечивающей возможность адаптации в постоянно меняющихся жизненных условиях, получает право и гарантированную возможность уделять преимущественное внимание тем направлениям, которые в наибольшей степени отвечают его склонностям».

Данный перечень позволяет наглядно представить, как обогащалось и развивалось интересное нас понятие «дифференциация обучения». Последнее определение наиболее емко, из него следует, что дифференциация обучения на современном этапе является определяющим фактором демократизации и гуманизации образования.

С социальной точки зрения целью дифференциации обучения является формирование творческого, интеллектуального, профессионального потенциала общества в целях рационального использования возможностей каждого члена общества в его взаимоотношениях с социумом.

С дидактической точки зрения целью дифференциации является решение назревших проблем школы путем создания новой дидактической системы дифференцированного обучения обучающихся, основанной на принципиально новой мотивационной основе.

С психолого-педагогической точки зрения конечной целью дифференциации является его индивидуализация, основанная на создании оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей каждого ученика.

Рассмотрим понятие «дифференцированный подход».

В педагогической литературе часто рассуждение о дифференцированном подходе ассоциируется с дифференциацией обучения. Различия в этих терминах в следующем. Дифференцированный подход определяется педагогической интуицией учителя в связи с реализацией принципа индивидуализации обучения, он является конкретным показателем его педагогического мастерства.

С точки зрения Бутузова И.Д. «основной смысл дифференцированного подхода заключается в том, чтобы, зная и учитывая, индивидуальные различия в обучении обучающихся, определить каждого из них наиболее рациональный характер работы на уроке»;

Бабанский Ю.К. полагает, что дифференцированный подход это «способ оптимизации, который предполагает оптимальное сочетание общеклассных, групповых и индивидуальных форм обучения»;

Из определения Кирсанова А.А. следует, что это «особый подход учителя к различным группам обучающихся, заключающийся в организации учебной работы, различной по содержанию, объёму, сложности методам, приёмам»;

Рабунский Е.С. утверждает, что это «дидактическое положение, предполагающее деление класса на группы. Дифференцированный подход - приспособление форм и методов работы к индивидуальным особенностям обучающихся».

На основе изучения и анализа педагогической литературы о дифференциации в образовательной системе можно систематизировать содержание данных понятий. Дифференцированное обучение - это комплекс организационно - управленческих, социально-экономических, правовых аспектов обучения, которые создают статус учебного заведения. Например, содержание и организация учебно-воспитательного процесса определили различия профильного и углубленного изучения предметов, условия набора обучающихся, наполняемость групп, сроки обучения, нагрузку и оплату учителей.

Дифференцированный подход - технология индивидуального подхода к обучающимся с целью определения уровня их способностей и возможностей, их профильной ориентации, максимального развития каждой личности на всех этапах обучения. Если дифференциацию рассмотреть как систему, то, дифференцированный подход немыслим без дифференцированного обучения, т.е. от организации учебно-воспитательного процесса во всех его звеньях непосредственно зависит результативность технологии индивидуального подхода к обучающимся.

Индивидуальный подход к обучающимся предполагает частичное, временное изменение ближайших задач и отдельных сторон содержания учебно-воспитательной работы, постоянное варьирование её методов и организационных форм с учетом общего и особенного в личности каждого обучающегося для обеспечения всестороннего ее развития.

Уровневая дифференциация выражается в том, что, обучаясь в одном классе, по одной программе и учебнику, школьники могут усваивать материал на различных уровнях. Определяющим при этом является уровень обязательной подготовки. Его достижение свидетельствует о выполнении обучающимся минимально необходимых требований к усвоению содержания. На его основе формируются более высокие уровни овладения материалом.

Профильная дифференциация предполагает обучение разных групп старшеклассников по программам, отличающимися глубиной изложения материала, объемом сведений и даже номенклатурой включенных вопросов, а также профессионально ориентированным содержанием обучения. Разновидностью профильного обучения является углубленное изучение отдельных предметов, которое отличает достаточно продвинутый уро-

вень подготовки школьников по этим предметам, что позволяет добиваться высоких результатов. Профильное обучение является более демократичной и широкой формой функционирования школы на старшей ступени.

Принцип дифференциации является одним из основных психолого-педагогический и организационно-методических принципов в обучении и реализует себя в понятиях «дифференцированное обучение» и «дифференцированный подход» в обучении.

Важным аспектом раскрытия сущности проблемы дифференциации является ее соотнесение с индивидуализацией обучения. Существуют разные подходы к соотношению понятий «индивидуализация» и «дифференциация» обучения. В исследовании М.Н. Скаткина отмечается, что дифференциация является родовым понятием и включает в себя индивидуализацию как понятие видовое. В этом случае учебно-воспитательный процесс, «для которого характерен учет типичных индивидуальных различий обучающихся, принято называть дифференцированным, а обучение в условиях этого процесса - дифференцированным обучением».

В работе И. Унт даны следующие определения: индивидуализация - это учет в процессе обучения индивидуальных особенностей обучающихся во всех его формах и методах, независимо от того, какие особенности и в какой мере учитываются, а под дифференциацией понимается такой учет индивидуальных особенностей обучающихся, при котором они группируются на основании каких-либо особенностей для отдельного обучения: обычно обучение в этом случае происходит по различным учебным планам и программам». Дифференциация, таким образом, рассматривается как один из основных вариантов индивидуализации.

В работах В.М. Монахова, В.А. Орлова, В.В. Фирсова дифференциация рассматривается как средство индивидуализации, со стороны, а индивидуализация - как одна из форм дифференциации

Исходя из последнего толкования, дифференциации обучение рассматривается как средство создания условий для максимального развития интеллектуальных способностей школьников, их возможностей в различных видах деятельности, определения формы и ритма учебных занятий.

Выделяется два направления дифференциации обучения:

- дифференциация содержания, состоящая в изменении содержания учебных предметов, обязательных для изучения: углубленное изучение отдельных предметов; расширение сети факультативов, спецкурсов, кружков, обязательные занятия по выбору в соответствии с профилями и т.д.;

- дифференциация организаций обучения с выделением методов, форм работы (фронтальная, групповая формы, индивидуальные занятия), темпов изучения материала и т.д.

В соответствии с этими двумя направлениями

дифференциация обучения осуществляется, с одной стороны, путем создания разных вариантов программ, учебников, дидактических материалов, позволяющих на едином базовом содержании знаний варьировать и индивидуализировать процесс обучения, а с другой стороны - использованием форм проведения групповых и индивидуальных занятий в целях создания условий для максимального развития интеллектуальных способностей школьников, их возможностей и самоуправления в

различных видах деятельности, определении ритма учебных занятий.

Таким образом, дифференциация обучения является одним из эффективных средств влияния на ценностные ориентации обучающихся, а также на наиболее значимые качества их личности, тем самым во многом способствуя развитию системы образования, переходу ее на качественно новый уровень.

Список литературы.

1. Андреев В.И. Педагогика творческого саморазвития. – Казань, 1998.
2. Бабанский Ю.К. Оптимизация учебно-воспитательного процесса: Методические основы. М.: Просвещение, 1999. — 192 с.
3. Бутузов И.Г. Дифференцированное обучение важное дидактическое средство эффективного обучения школьников. - М., 1968.
4. Гальперин П.Я. Методы обучения умственного развития ребенка. М.: Изд-во МГУ, 1985. - 519 с.
5. Елисеев В.В. Управление дифференцированным обучением в общеобразовательной школе. Ульяновск: ИПК ПРО, 1995.
6. Захаренко Т. Ю., к.п.н. Становление и развитие дифференцированного обучения в педагогической теории и практике России: конец XIX - первая треть XX в», Волгоград, 13.00.01, 2008.
7. Кирсанов А. Индивидуализация учебной деятельности как педагогическая проблема. Казань: ИТУ, 1982.
8. Рабунский Е.С. Индивидуальный подход в процессе обучения школьников. М., 1975.
9. Унт И.Э. Развитие учащегося и индивидуализация учебной работы. Советская педагогика и школа. Тарту, 1972.



НОВЫЙ ПОДХОД К КЛАССИФИКАЦИИ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА В ВУЗЕ

Полушкина Мария Олеговна

аспирант кафедры «Теоретическая и прикладная механика»
Донской государственной технической университет



Полушкин Олег Алексеевич

д.т.н., проф., профессор кафедры
«Теоретическая и прикладная механика»
Донской государственной технической университет

Аннотация. Проанализированы классификации видов дисциплин в вузе. Показана и аргументирована необходимость введения новой классификации дисциплин в вузах РФ. Предложено разделение дисциплин на профессиональные специальные, профессиональные фундаментальные и непрофильные. Представлены матрицы, позволяющие оценить вклад каждой дисциплины учебного плана в процесс подготовки выпускника.

Ключевые слова: высшее образование, учебный процесс, сложная система, учебная дисциплина, классификация, управление качеством.

Министерство юстиции РФ приняло в апреле 2014-го года к утверждению новое поколение федеральных государственных образовательных стандартов "ФГОС ВО 3+" бакалавриата и магистратуры. К настоящему времени не все из этих стандартов утверждены, однако Минобрнауки РФ приступило уже к разработке образовательных стандартов четвертого поколения.

По сравнению с ранее функционирующими ФГОС ВПО, во ФГОС ВО 3+ изменениям подверглись не только правила получения дистанционного образования, структура компетенций, но и требования к дисциплинам. Согласно стандартам, отвечающая им ООП должна состоять из трех блоков: учебные дисциплины, практика и государственная итоговая аттестация [1].

Первый блок подразделяет дисциплины на базовые и вариативные. В **базовую часть** включаются дисциплины, утвержденные стандартом, а также дисциплины, устанавливаемые вузом. В **вариативную часть** включаются дисциплины, определяемые вузом и направленные на углубление компетенций.

Предыдущие ФГОС ВПО и их новое поколение, а также данная классификация дисциплин, подвергаются критике со стороны научного сообщества. За годы существования ФГОС неизвестно, насколько изменилось качество подготовки выпускников. Это отмечают А.Л. Гудков и В.И. Устич [2], Закиева Р. Р. [3], и многие другие авторы. Однако, конкретные предложения пока не выдвинуты.

Кроме того, Болонский процесс предусматривает бакалавриат как способ обеспечения фундаментальной профессиональной компетентности выпускника. Это позволяет ему освоить магистерскую программу любого профиля этого направления. Вместе с тем, академическая свобода вузов свелась к тому, что формируемые ими учебные планы бакалавриата имеют сокращенный объем изучения дисциплин фундаментальной профессиональной подготовки.

Наконец, существующая классификация дисциплин учебных планов не создает возможности количественной оценки качества подготовки выпускников. Создание такой оценки является атрибутом системного подхода к анализу и синтезу любого процесса как сложной системы [4].

Отмеченное выше служит аргументацией необходимости изменения образовательных стандартов посредством введения новой классификации дисциплин учебных планов в вузах РФ с наполнением её конкретными учебными дисциплинами и объемом их изучения для каждого направления.

Конечная цель исследования – реализация современного системного подхода к комплексному анализу и синтезу процесса подготовки специалистов в вузе как средства управления качеством функционирования этого процесса.

Одним из основных признаков объекта или процесса при представлении его сложной системой [4], к которым относится и процесс подготовки в вузе [5], является наличие взаимосвязанных целей функционирования, определяющих назначение такой системы и критерии оценки её эффективности. В РФ эти цели формулирует Закон об образовании, который за последние 30 лет претерпел многочисленные редакции. Средством его реализации служат образовательные стандарты, которые также подвержены изменениям. Они вводят различные классификации дисциплин.

Изначально эти дисциплины были подразделены по блокам: общие математические и естественнонаучные (ЕН), общие гуманитарные и социально-экономические (ГСЭ), общепрофессиональные (ОПД), специальные (СД).

Введение компетентного подхода, а также предоставленная вузам свобода в формировании (ОП) и реализующих их учебных планов подготовки выпускников, сделало невостребованной такую классификацию.

Изложенное выше обосновывает необходимость подразделения учебных дисциплин подготовки в вузах на три класса:

- дисциплины профессиональной специальной подготовки;
- дисциплины профессиональной фундаментальной подготовки;
- непрофильные дисциплины.

Класс профессиональных специальных дисциплин призван сформировать из студента профессионала в узкой области, насыщая его компетенциями относительно его профессиональной деятельности. Изучение этих дисциплин преимущественно должно осуществляться при магистерской подготовке.

Дисциплины профессиональной фундаментальной подготовки, формируя у студента профессиональное мировоззрение, представляют методики и вырабатывают навыки их реализации. Изучаются при бакалаврской подготовке.

Непрофильные дисциплины должны быть направлены на развитие общекультурных компетенций и знакомство со смежными областями каждого конкретного направления подготовки в вузе. Эти дисциплины должны последовательно изучаться на всех уровнях образования без повторов.

Вследствие того, что, как отмечено в [4], главным целевым назначением процесса подготовки в вузе должна являться подготовка выпускника-профессионала, класс специальных профессиональных дисциплин должен занимать высший (первый) уровень иерархии среди других классов дисциплин.

Каждая из дисциплин учебного плана подготовки содержит информацию о профессиональной специальной, фундаментальной, непрофильной подготовке. Количественно уровень каждого из видов этой подготовки может быть оценен с помощью матрицы-столбца

$$\{\xi_i\} = \{\xi_{1i} \ \xi_{2i} \ \xi_{3i}\}, \quad (1)$$

элементы которой оценивают относительный вклад i -й дисциплины в специальную профессиональную (ξ_{1i}), фундаментальную профессиональную (ξ_{2i}) и непрофильную (ξ_{3i}) подготовку будущего выпускника. При этом

$$\xi_{1i} + \xi_{2i} + \xi_{3i} = 1. \quad (2)$$

Для каждой из дисциплин учебного плана разрабатывается рабочая программа её изучения, включающая определенное число изучаемых ею дидактических единиц и вопросов. Анализом этих вопросов устанавливается ресурс времени t_{1i} изучения i -й дисциплиной вопросов профессиональной специальной подготовки, ресурс времени t_{2i} изучения вопросов профессиональной фундаментальной подготовки, ресурс времени t_{3i} изучения вопросов непрофильной подготовки. При этом

$$t_{1i} + t_{2i} + t_{3i} = t_i - \quad (3)$$

общий ресурс времени подготовки i -й дисциплины, регламентируемый учебным планом.

Такая декомпозиция t_i позволяет найти элементы матрицы (1) как

$$\xi_{1i} = t_{1i}/t_i; \quad \xi_{2i} = t_{2i}/t_i; \quad \xi_{3i} = t_{3i}/t_i, \quad (4)$$

некоторые из которых могут иметь нулевое значение.

Используя матрицы (1), сформированные для каждой из $i=1...N$ дисциплин учебного плана, с учетом качества технологического процесса подготовки каждой i -й дисциплины в конкретном вузе, оцениваемого по методике, представленной в [6], может быть построена результирующая оценка относительного суммарного уровня профессиональной специальной (ξ_1), профессиональной фундаментальной (ξ_2) и непрофильной (ξ_3) подготовки выпускника этого вуза с помощью матрицы

$$\{\xi\} = \{\xi_1 \ \xi_2 \ \xi_3\}. \quad (5)$$

Методика формирования этой матрицы разрабатывается в ДГТУ.

Необходимо заметить, что элементы матрицы $\{\xi\}$ должны нормироваться регламентацией их требуемых значений посредством формирования матрицы

$$\{\xi_n\} = \{\xi_{1n} \ \xi_{2n} \ \xi_{3n}\}. \quad (6)$$

Значения элементов этой матрицы должны отвечать уровню развития экономики страны. При развитом промышленном производстве и сельском хозяйстве страны наибольшее значение должен иметь элемент $\xi_{1n} \leq 1$. При неразвитой экономике наибольшее значение должен иметь элемент $\xi_{2n} \leq 1$ (такая ситуация, к сожалению, имеет место в современной России). При этом выпускники вузов, получив высокий уровень профессиональной

$$\{\xi\} = \{0,21 \quad 0,13 \quad 0,66\},$$

фундаментальной подготовки, могут трудоустроиваться в самых различных сферах экономики, успешно адаптируясь к любой ситуации. Случай, когда максимальное нормативное значение имеет ξ_{zn} матрицы (6), характеризует практическую ликвидацию профессиональной подготовки в вузах РФ.

Необходимо отметить, что нормирование значений элементов матрицы (6) должно осуществляться на уровне высшего руководства страной и утверждаться решением Государственной Думы. С изменениями в экономике страны значения этих элементов должны законодательно изменяться.

Сравнение значений элементов матрицы (5) с элементами матрицы (6) позволяет оценить качество подготовки выпускников определенного направления подготовки в конкретном вузе как в стране, так и за рубежом. Проведенный в ДГТУ анализ учебного плана подготовки специальности «Сельскохозяйственные машины и оборудование» и рабочих программ входящих в него дисциплин позволил оценить элементы матрицы $\{\xi\}$ как

что определяет крайне низкий уровень профессиональной подготовки этой специальности. Повышение этого уровня требует изменения учебного плана её подготовки путем перераспределения временных, кадровых, материальных и информационных ресурсов подготовки дисциплин её учебного плана.

Предложенная классификация позволяет оценить вклад каждой дисциплины учебного плана в профессиональную специальную и фундаментальную, а также в непрофильную подготовку выпускника посредством формирования матриц (1) и (5). Сравнение элементов последней матрицы с нормативными значениями матрицы (6) позволяет решать задачу мониторинга и управления качеством подготовки выпускников путем перераспределения ресурсов подготовки дисциплин учебного плана.

Список литературы

1. Полушкина М.О., Полушкин О.А. Системный количественный критерий качества технологического процесса подготовки учебной дисциплины. Инновационные технологии в науке и образовании. ИТНО-2014: сб. науч. тр. науч.-метод. конф., п. Дивноморское, 4-7 сент. / СКНИИМЭСХ Россельхозакадемии. – Ростов н/Д; зерноград, 2014. - С. 125-130.
2. Гудков А.Л., Устич В.И. О переходе на уровневую систему и федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.klgtu.ru/methodicalwork/nms/urovni/>. (11.01.2016).
3. Закиева Р. Р. Оценка качества подготовки студентов технических вузов // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2016. № 1 (34). С. 273–278.
4. Честнат Г. Техника больших систем (средства системотехники). // Перевод с англ. И.Н. Васильева, Е.Н. Дубровского, А.С. Манделя, В.Ю. Невраева, под ред. О.И. Авена. - М.: Энергия, 1969. - 656 с.
5. Рыжкин А.А., Полушкин О.А. Процесс подготовки специалистов в вузе как сложная система // Материалы X международной конф. "Современные технологии обучения "СТО-2004", т.1. - С.-П.: ЛЭТИ, 2004. - С. 24-26.
6. Заседание межрегионального форума ОНФ. // kremlin.ru: официальный сайт Президента России. URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/51206>. (дата обращения: 01.02.2016).

ЕВХАРИСТИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСТВА Н.А.КЛЮЕВА И МАТРИАРХАЛЬНЫЙ МОТИВ «БОГИНЯ – ЕЕ СЛУЖИТЕЛЬ»



Лысов Антон Анатольевич

выпускник аспирантуры очной формы обучения по специальности
«Русская литература»

Сыктывкарский государственный университет

Аннотация. В статье показана евхаристическая организация всего творчества Н.А. Клюева – от самого первого стихотворения «Не сбылись радужные грезы...» до последней поэмы «Песнь о Великой Матери». В ходе исследования дешифруется матриархальная формула «богиня – ее служитель», представляющая огромный языческий пласт в его своеобразном взаимодействии с христианским элементом клюевских произведений. Результаты исследования отражены в выводах, объясняющих сосуществование матриархального и патриархального элементов, язычества и христианства в поэтике Н.А. Клюева.

Ключевые слова: евхаристический комплекс, аскеза, евхаристия, воскресение, языческая образность, матриархальный культ, лось, олень, богиня, служитель, шаман.

Abstract. The article shows Eucharistic organization of all creative work of N.A. Kluyev from the very first poem “High Daydream did not come true...” till the last epic “Song about Great Mother”. Deciphered in the course of the investigation is the matriarchal formula “Goddess – Her Priest” representing enormous heathenish layer in its peculiar interaction with Christian constituent of Kluyev’s writings. The results of the investigation are given in the inferences explaining coexistence of matriarchal and patriarchal elements – heathenism and Christianity in the poetics of N.A. Kluyev.

Key words: Eucharistic complex, ascetics, Eucharist, resurrection, heathenish imagery, matriarchal cult, elk, deer, goddess, priest, shaman.

Среди многочисленных элементов особую роль в формировании единства и целостности творчества Николая Клюева играет евхаристический элемент. Это очевидно из работ разных исследователей.

Исследовательница Л.А. Киселева через евхаристические мотивы показывает взаимосвязь некоторых произведений Клюева, целостность отдельных его текстов. Так, она отмечает, что поэма Клюева «Мать-Суббота» – «это словесная “литургия” у “смертной черты” накануне Воскресения» [5]. А через мотив варки сердца (символизирующий самоприращение Словом у старообрядцев [4]) исследовательница показала связь поэм Клюева «Белая Индия» (1916) и «Четвертый Рим» (1921) [4]. В поэме «Медный кит» (1918), решая проблему единства клюевского текста, а шире – поэтического наследия, исследовательница в первую очередь обращает внимание на мотив евхаристии и отмечает связь этого мотива в поэме «Медный кит» с мотивом покаяния в поздней поэме Клюева «Песнь о Великой Матери» (между 1929 и 1934) [4]. Другой исследователь Т.В. Мануковская пишет, что «Тема вселенского воскресения – ключевая в поэзии Клюева» [10]. И.В. Кулаков устанавливает наличие евхаристического хронотопа в произведениях Клюева: в поэмах «Песнь о Великой Матери», «Заозерье», в цикле «Поэту Сергею Есенину», в песне «Стих о праведной душе», в стихотворениях «Февраль», «Уму – республика, а сердцу – Матерь-Русь...», «Из подвалов, из темных углов...», «Меня Распутиным называли...» и др. [9] А. Чех усматривает литургическую организацию текста Клюева в сти-

хотворениях «Не в смерть, а в жизнь введи меня...», «Вешние капли, солнопек и хмара...» [19]. Р. Вроон относительно поэтики Ключева подчеркивает: «В процессе сакрализации крестьянского мира и природы важное место занимает использование литургической (и вообще церковной) символики. <...> импульс к ее употреблению исходит исключительно из староверческой “литургики” жизни» [1]. А.И. Михайлов развивает мысль о центральности христианского традиционного учения в поэтическом мировоззрении Ключева [13].

Вместе с тем в творчестве Ключева выделяется языческая образность, которая в ранних произведениях поэта представлена имплицитно, в более зрелых эксплицируется. Предварительные наблюдения показали, что весь языческий подтекст в мотивно-образной системе Ключева характеризуется формулой-мотивом «богиня – ее служитель». Задачей статьи является показать евхаристическую организацию ключевского поэтического текста и на этом фоне исследовать заявленную формулу, олицетворяющую матриархальное языческое начало.

Евхаристическая организация ключевского текста прослеживается через мотивы аскезы (поста, покаяния), евхаристии, воскресения. Они взаимосвязаны друг с другом и составляют евхаристический комплекс: евхаристия невозможна без предварительных поста и покаяния, вместе аскеза с евхаристией представляют подготовку ко всеобщему воскресению.

Уже в раннем творчестве поэта разворачивается покаянный мотив, неотделимый от темы греховности.

Первое стихотворение Ключева «Не сбылись радужные грезы...» (1904) вводит обличение грехов: «страстей <...> / С содомской злобою». Сами грехи не названы, а показаны в своих наиболее типичных проявлениях. Так узнаются два конкретных греха. Прежде всего жадность: «меж людей лишь ради хлеба / Оковы рабские носить» [8, с. 77]. А в обращении к «светилам мудрости, науки» [8, с. 77] укоряется их гордыня. Несомненно, гордыня и жадность – это метонимическое указание на семь смертных грехов. По наиболее распространенной классификации грехов [16], гордыня – это первый смертный грех, жадность – второй, вождление – третий, зависть – четвертый, чревоугодие – пятый, гнев – шестой, лень – седьмой. Второе стихотворение Ключева «Широко необъятное поле...» (1904) обличает смертные грехи с третьего по шестой: «продажная любовь» [8, с. 78] и «развращенная толпа» [8, с. 78] (вождление, страсть, – третий смертный грех), «пьяные оргии» [8, с. 78] (чревоугодие – пятый смертный грех), «затаенное проклятье в груди» [8, с. 78] (зависть и гнев – четвертый и шестой смертные грехи). Третье стихотворение Ключева «Проснись!» (1905) обличает седьмой смертный грех – лень: «Усталость превозмочь / Ты должен в праздник воскресенья» [8, с. 79].

При этом в первом стихотворении «Не сбылись

радужные грезы...» заявлен евхаристический символ. Третье четверостишие стихотворения содержит образ хлеба, заключительное шестое четверостишие – образ крови. Вместе «хлеб» и «кровь» – это пасхальная символика, которая присутствует в книге «Исход» (12:7-20) и является ветхозаветным (языческим) прообразом евхаристии [3, с. 151]. Также «кровь» в конце стихотворения «Не сбылись радужные грезы...» противопоставлена «свету лампадному». Во втором стихотворении «Широко необъятное поле...» появляется «пламя лампы». Как явствует из дальнейшего творчества Ключева, понятие «кровь и огонь», – это тоже языческая вариация мотива евхаристии: «За евхаристией шаманов / Я отпил крови и огня» («Меня Распутиным назвали...», 1917) [8, с. 355].

Следовательно, в стихотворении «Не сбылись радужные грезы...» заявлена евхаристическая символика в языческом варианте. Лирический герой стихотворения обращается к языческому миру и призывает к покаянию. Весь подтекст стихотворения подчинен евхаристическому замыслу. Третье стихотворение «Проснись!» говорит о великом празднике воскресенья: «праздник воскресенья, <...> великий праздник обновленья» [8, с. 79]. Евхаристия с постом и покаянием составляют 10-й член Символа Веры [3:493-502], всеобщее воскресение – 11-й член Символа Веры [3:502-507].

Таким образом, три первые стихотворения Ключева представляют собой последовательное четко взаимосвязанное единство, отчетливый мини-цикл, в котором организующую роль играют мотивы евхаристического комплекса и который является ключевым в установлении целостности всего поэтического наследия Ключева.

Такую же евхаристическую организацию обнаруживает цикл «Песни из Заонежья» (1908 – 1915). Это очевидно из первого «Ах, вы цветики, цветы лазоревы...» (1913), предпоследнего «Стих о праведной душе» (1914) и последнего «Прославление милостыни. Песня убогого Пафнутьюшки» (1914) стихотворений цикла. Первое стихотворение цикла дает образ штофа зеленого (вина) [7, с. 47]. Последнее – образ испеченного поминного куса (хлеба) [7, с. 70]. Вместе вино и хлеб – евхаристический символ. В предпоследнем стихотворении предстает «душа праведная», которая попадает в ад, как бы погребается. Гордыня, жадность и чревоугодие, обличаемые в тексте стихотворения, – это комплекс пороков у несовершенной человеческой души, которая возомнила себя праведной, «Чаяла <...>, что в рай пойдет, / А пошла <...> в тартары», потому что «стреснула, / Не покаившись, глупыш масляный...» [7, с. 70] («Стрескать – съесть жадно, слопать, сожрать» [17, с. 1030]). В последнем стихотворении цикла показано свершившееся воскресение, в связи с чем лирический герой «преображается в “у-богого Пафнутьюшку”, насельника словесного рая» [6, с. 55].

В позднем творчестве Ключева особо актуализирован евхаристический мотив покаяния. Он отчет-

ливо выделяется в поздних произведениях поэта, таких, например, как поэма «Каин» (1929), трактат «Очищение сердца» (1934-1935), поэма «Песнь о Великой Матери» (1929-1934). Через евхаристические мотивы очевидна непосредственная связь между самым первым лирическим стихотворением и самой последней эпической поэмой поэта. Исследовательница Л.А. Киселева пришла к выводу о наличии грандиозного эпического замысла в творчестве Клюева и показала целостность его текста от цикла «Песни из Заонежья» до поэмы «Песнь о Великой Матери» [6:57].

Однако евхаристический комплекс показывает, что целостность всего творчества Клюева прослеживается значительно раньше, с самого первого стихотворения. Евхаристические мотивы связывают первые три стихотворения с циклом «Песни из Заонежья», поэмой «Песнь о Великой Матери» и другими произведениями поэта. Таким образом реализуется евхаристическая организация клюевского творчества в целом.

Евхаристические мотивы в творчестве Клюева непосредственно взаимодействуют с языческой образностью, определенно влияют на нее, организуют и подчиняют. В ранних стихотворениях языческая образность дешифруется, т.к. представлена имплицитно, и только позднее эксплицируется, причем в той же самой структуре, какая сокрыта в евхаристическом контексте ранних произведений.

Дешифруем имплицитную языческую образность первого стихотворения Клюева «Не сбылись радужные грезы...» и проследим, как она проявляется в последующих произведениях поэта.

Прежде всего в стихотворении «Не сбылись радужные грезы...» выделяется образ густого леса.

«Лес густой» в стихотворении закреплен за двумя значениями: «В лесу густом, под сводом неба / Отрадней было бы мне жить, / Чем меж людей, лишь ради хлеба / Оковы рабские носить. // Мне нужно вновь переродиться <...>» [8, с. 77]. Во-первых, «лес густой» противопоставлен миру людей, во-вторых, «лес густой» мыслится местом перерождения. Этот образ в данных значениях указывает именно на волшебные сказки. В сказках непосредственным атрибутом такого леса как противопоставленного живым места смерти и перерождения является Баба-Яга.

Безусловно, лес в значениях противопоставленности и перерождения – прежде всего сказочный элемент. В связи с образом леса в данных значениях В.Я. Пропп в своем исследовании в главе «Таинственный лес» усматривал «не только следы представлений о смерти, но и следы некогда широко распространенного обряда, тесно связанного с этими представлениями, а именно обряда посвящения юношества при наступлении половой зрелости» [14, с. 37]. «Предполагалось, что мальчик во время обряда умирал, а затем вновь воскресал уже новым человеком» [14, с. 39]. Сказочный лес как неперемное условие обряда посвящения героя неотделим от образа Бабы-Яги: «Лес – посто-

янный аксессуар яги» [14, с. 40]. В сказках такой лес «фигурирует и как жилище яги, похищающей детей, и как вход в Аид» [14, с. 89]. Следовательно, в стихотворении «Не сбылись радужные грезы...» имплицитно представлен образ Бабы-Яги, дешифрующийся в образе леса со значениями противопоставленности и перерождения.

Мотивом противопоставленности лесного и человеческого начинается поэма Клюева «Четвертый Рим» (ноябрь 1921). В этом зачине поэмы эксплицируются образы Бабы-Яги и ребенка (неофита): «Не хочу быть знаменитым поэтом / В цилиндре и в лаковых башмаках, / Предстану миру в песню одетым / С медвежьим солнцем в зрачках, / С потемками хвой в бородище, / Где в случке с рысью рычит лесовик! / <...> Мое лицо – ребенок на плахе, / Святитель в гостях у Бабы-Яги» [8, с. 635].

Далее, в первом стихотворении Клюева «Не сбылись радужные грезы...» заявлен также подтекст тютчевского стихотворения «Весенняя гроза» (1828; начало 1850-гг.).

Стихотворение Ф.И. Тютчева начинается темой любви к майской грозе, заканчивается строками о богине Гебе и ее громокипящем кубке, пролитом на землю: «Люблю грозу в начале мая, / Когда весенний, первый гром, / Как бы резвяся и играя, / Грохочет в небе голубом. / <...> Ты скажешь: ветреная Геба, / Кормя Зевесова орла, / Громокипящий кубок с неба, / Смеясь, на землю пролила» [18, с. 51]. Известно, что «Геба – это олицетворение юности, она подает богам божественный напиток (нектар), благодаря которому боги не знают ни болезней, ни старости» [12, с. 32].

Стихотворение Клюева начинается словами о несбывшихся радужных грезах, заканчивается вопросом о льющейся крови и пролитой чистой любви: «Когда наступит день отрадней, / Не будет литься больше кровь, / И в нашу жизнь, как свет лампадный, / Прольется чистая любовь?» [8, с. 78]. Как уже говорилось, образы крови и огня – это символ евхаристии шамана.

Весь сложный подтекст самого первого клюевского стихотворения «Не сбылись радужные грезы...» вмещает в себя образы, которые складываются в формулу «богиня – ее служитель». Богиня – это Баба-Яга и Геба, а служитель – это шаман. Поскольку Баба-Яга – старуха, мать, а Геба – юная богиня, то Баба-Яга и Геба несомненно варьируют двух богинь-оленец – мать и дочь, служитель которых – шаман (об этом чуть ниже). Формула «богиня – ее служитель» олицетворяет огромный языческий мир, к которому обращается лирический герой и который становится главным объектом евхаристического замысла всего клюевского творчества.

Имплицитно заявленная формула «Баба-Яга – шаман» показывает, что за образом Бабы-Яги скрывается образ Богини-Великой Матери (Прародительницы). Эксплицитный вариант этой формулы в «Четвертом Риме» предстает в строке «Святитель в гостях у Бабы-Яги».

Как показал Б.А. Рыбаков, древнейший языческий культ Богини-Прародительницы восходит к матриархальной эпохе охотничьего хозяйства и связан первоначально с териоморфными образами двух оленей – матери и дочери [15, с. 55,56,62,70]. Позднее, в земледельческую эпоху встречается культ рожаниц: «были двержаницы. Установление этого факта <...> позволяет <...> сопоставлять пару славянских богинь с далекими первобытными мифами. Двух “рожаниц” лосих (мать и дочь) мы знаем по сибирским охотничьим мифам» [15, с. 488]. Б.А. Рыбаков отмечает связь двух эпох и целостность единого матриархального культа, который отразился на росписи пасхальных яиц: «в нижнем поясе – знаки земли, над землей – спираль восходящего и заходящего солнца, <...> а над всем этим, как бы в вершине небосвода, среди светлых звезд – два небесных оленя» [15, с. 55]. Исследователь приходит к логическому выводу: «Предположительно мы можем реконструировать древнее славянское наименование двух важных созвездий как “Лось” и “Лосенок”» [15, с. 56].

Точно такая же пара, выводящая, как показано Б.А. Рыбаковым, к культу Великой Матери-Прародительницы, встречается, как в раздробленном, так и целостном виде, в поздних произведениях Н.А. Клюева: «лось матерый» в стихотворении «Кому бы сказку рассказать...» (1932 или 1933) и «лосенок» в «Песне о Великой Матери»; «Он, как лосиха телка / Лижет земные бока» [8, с. 647] («Мать-Суббота», 1922) и под.

Полностью культ реконструируется, что важно, именно на шаманских бляшках. Б.А. Рыбаков пишет: «осталась многочисленная группа шаманских бляшек с изображением двух женщин лосих <...> Эти сюжеты были рассмотрены мною в специальной статье, посвященной сопоставлению шаманских блях с русской вышивкой» [15, с. 62]; «Головы лосих обращены друг к другу, соприкасаются носами и образуют как бы свод в верхней части бляшки. Под этим сводом между богинями-лосихами находится небольшая фигурка шамана» [15, с. 70].

Именно эта формула «богиня (Баба-Яга с Гебой) – ее служитель (шаман)» и дешифруется в самом первом стихотворении Клюева, т.е. представлена имплицитно, сокрыта евхаристическим комплексом, вытеснена им в глубокий подтекст на дно стихотворения.

Языческая матриархальная образность в поэтике Клюева начинает эксплицироваться с 1914 года – со вступления России в первую мировую войну 1914-1918 гг. Неотъемлемой частью формулы являются образы лосей и оленей.

Образы оленей и оленят, лосей и лосят – это первые признаки матриархальности и ее главного культа почитания женского божественного начала. В творчестве Клюева лосино-оленьи образы и мотивы проявляются в переломный трагический период погибания православной России.

Впервые в поэтике Клюева упоминание о лосе встречается в стихотворении «Вешние капели,

солнопек и хмара...» (1914) (из цикла «Избяные песни»): «от лыж пролужья на тропе лосиной» [8, с. 244].

В стихотворении «Бабка тачает заплаты...» (между 1914 и 1916) этот образ предстает в отрицательном значении: «Внучек блее, чем лен, / “Тятка лосихой запорот”, – / Всякому вымолвит он» [8, с. 246]. Получается, в чисто символическом плане, мать убивает отца, гибель патриархального уклада жизни. В стихотворении «Талы избы, дорога...» (между 1914 и 1916) звучит выражение «У лосинового лога / Четки елей кресты» [8, с. 247].

В стихотворении «На темном ельнике стволы берез...» (1915) заявлен образ лося: «Бредет опушкой лось» [8, с. 264]. В «Беседном наигрыше, стихе доброписном» (1915) эксплицируются персонажи языческой мифологии Планида, Удилёна, Макоша-Морок, Лембэй и метонимический образ оленя: («малица оленья» [8, с. 276]). В «Луговые потемки, омежки, стога...» (1915) возникает метонимический образ «сохачьи рога» [8, с. 279]. В «Месяц – рог олений...» (1915) также заявлен элемент образа оленя [8, с. 279].

Отметим несколько следующих таких произведений по сборнику «Сердце Единорога»: «Оттого в глазах моих просинь...» (1916) («Златороги мои олени» [8, с. 297]); «Белая Индия» (между 1916 и 1918) («слюнные лоси» [8, с. 308]); «Потные, предпахотные думы...» (между 1916 и 1918) («темень – пегоухий лось» [8, с. 313]); «Олений гусак сладковучнее Глинки...» (между 1916 и 1918) [8, с. 318]; «Я – древо, а сердце – дупло...» (между 1916 и 1918) («В тени моей песни-олени» [8, с. 327]). В стихотворении «Полуденный бес, как тюлень...» (между 1916 и 1918) именно бес назван оленем: «Он в тундре оленем бежит» [8, с. 335]. Эксплицированный образ оленя применяется как эпитет к образу беса. В этом стихотворении возникает еще один матриархальный образ – шамана, заклинающего бесов-оленей: «Шаман заклинает бесов, / Шепча на окуньи молюки: // “Эй, эй! Юксавель, ай-наши!”» [8, с. 336]. В стихотворении «Вышел лен из мочища...» (между 1916 и 1918) имеется негативное, карикатурное, применение образа оленя: «Как олень, белоног» [8, с. 342].

Как видно, среди стихотворений 1914 года встречается только одно с образом лося. Среди стихотворений, датированных «между 1914 и 1916 годами», всего два с образом лося. И четыре лосино-оленьи образа среди стихотворных произведений 1915 года. Затем количество таких стихотворений увеличивается. Т.е. в последующих стихотворных текстах количество лосино-оленьи образов возрастает, равно как проявляется и сама формула в фрагментарном виде, но который складывается в некое завершённое целое.

В целом виде эта формула в своих разнообразных вариациях эксплицируется в поэмах поэта. 1. «Баба-Яга, ребенок – святитель» в «Четвертом Риме» (1921) [8, с. 635]. 2. «Иродиада – сосновые херувимы» в «Погорельщине» (1929) [8, с. 690-691]. 3.

«Параша, Анастасия – ведок, т.е. шаман» в «Песне о Великой Матери» (1929-1934) [8, с. 731-732, 812, 813]. Не случайно Е.И. Маркова связала Парашу и Анастасию с двумя богинями-рожаницами матерью и дочерью, опираясь на фактологический материал Б.А. Рыбакова: «Одна рожаница – это Параша. Образ второй дан в финале поэмы. Это дочь падчерицы Параша, ее внучка Анастасия, чрезвычайно значимый в русской народной культуре образ» [11]. А рожаницы, как выяснено Рыбаковым, – это земледельческая трансформация охотничьего культа двух богинь-олениц и их служителя шамана (см. выше). 4. «Избяной Господь в образе лосихи с телком и исступленный поэт» в «Матери-Субботе» (1922) [8, с. 647].

В связи с выделенной нами формулой интересен имеющийся в поэме «Погорельщина» один эсхатологический мотив, на который обратил внимание исследователь Юрий Дюжев: «В “Погорельщине” <...> пожирание мальчонки, “синеперого селезня”, сошедшими с ума от голода старшими родственниками имеет ярко выраженный эсхатологический характер и становится приметой давно ожидаемого старообрядцами Страшного суда, а перед тем – воцарения антихриста» [2, с. 147]. Этот мотив не что иное, как проявление все той же матриархальной языческой формулы «богиня – ее служитель». Данный эсхатологический мотив поедания ребенка соотносится со сказочным образом Баба-Яги, поедающей детей. Не случайно в этом месте поэмы «Погорельщина» изображена старуха, лисицей

взвывая на луну: «Сиговец змием полонен, / И синеглазого Васятку / Напредки посолили в кадку. <...> / За кус говядины с печенкой / Сосед освеживал мальчонка / И серой солью посолил / Вдоль птичьих ребрышек и жил. / Старуха же с бревна под балкой / Замыла кровушку мочалкой, / Опосле, как лиса в капкане, / Излилась лаем на чулане. / И страшен был старуший лай, / Похожий то на баюбай, / То на сорочье стрекотанье» [8, с. 687]. Этот образ старухи – неотъемлемая часть эксплицировавшейся матриархальной формулы «богиня – ее служитель».

Таким образом, в произведениях Клюева до 1914 года формула «богиня – ее служитель» представлена имплицитно, в евхаристическом контексте. В этом проявляется активность, т.е. организующая функция, евхаристического мотивного комплекса, который упорядочивает художественный текст. Эта формула начинает эксплицироваться с 1914 года, в начало нового, трагического периода с последующей гибелью православной Руси. Организующая функция евхаристического комплекса ослабляется, в этом заключается рефлексивная функция как евхаристического комплекса, так и матриархальной формулы «богиня – ее служитель»: отражение объективной действительности. Если в раннем творчестве те или иные языческие элементы дешифруются, то начиная со стихотворений 1914 года эксплицируются и усложняются.

Список литературы

1. Вроон Р. Старообрядчество, сектантство и «сакральная речь» в поэзии Николая Клюева [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.booksite.ru/klyuev/4_1_04.html.
2. Дюжев Ю.И. «Последняя песнь старообрядчества» (К 115-летию со дня рождения Николая Клюева) // Север, 1999, №9.
3. Закон Божий. – М.: Яуза-пресс, Лепта Книга, Эксмо, 2008. – 656 с.
4. Киселёва Л.А. На «Медном ките» — к «Четвертому Риму» (заметки о логоцентричности художественного мира Н.А. Клюева). Статья первая [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://kluev.org.ua/academia/medn_kit.htm.
5. Киселева Л.А. Поэма Николая Клюева «Мать-Суббота» 1922 год [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://kluev.org.ua/academia/kis_subbota.htm.
6. Киселева Л.А. У истоков «большого эпоса» Николая Клюева: «Песни из Заонежья» // Русская литература. – 2002. – №2. – С. 41-57.
7. Клюев Н.А. Песнослов: Стихотворения и поэмы. – Петрозаводск: Карелия, 1990. – 239 с.
8. Клюев Н.А. Сердце Единорога. Стихотворения и поэмы. – СПб.: РХГИ, 1999. – 1072 с.

-
9. Кулаков И.В. Богослужебный текст в поэзии Н.А. Клюева [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kluev.org.ua/academia/kulakov.htm>.
10. Мануковская Т.В. Народная основа военной лирики Николая Клюева // Вестник ВГУ. Серия: Филология. Журналистика. – 2005. – №1. – С. 24-32 [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vestnik.vsu.ru/program/view.asp?sec=philolog&year=2005&num=01&fname=manukovskaya>.
11. Маркова Е.И. «Мать-троица» в поэзии Николая Клюева [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.booksite.ru/klyuev/4_2_04.html.
12. Мифы в искусстве старом и новом. Историко-художественная монография (по Рене Менару). – СПб.: Лениздат, 1993. – 384 с.
13. Михайлов А.И. Поэтический космос Николая Клюева // Вытегорский вестник. №1: «Мое бездонное слово...»: Ключевские чтения в г. Вытегре 1985-1994 гг.: избр. страницы. – Вытегра, 1994. – 104 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.booksite.ru/klyuev/4_2_12.html.
14. Пропп В.Я. Исторические корни волшебной сказки. – М.: Лабиринт, 2011. – 332 с.
15. Рыбаков Б.А. Язычество древних славян. – 2-е изд. – М.: Академический проект, 2014. – 640 с.
16. Семь смертных грехов [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fargate.ru/supernatural/content/legends/90>.
17. Словарь местных, старинных и редко употребляющихся слов // Клюев Н.А. Сердце Единорога. Стихотворения и поэмы. – СПб.: РХГИ, 1999. – 1072 с. – С. 988-1040.
18. Тютчев Ф.И. Сочинения в двух томах. – Т. 1. – М.: Издательство «Правда», 1980. – 384 с.
19. Чех А. Орнаментальный принцип в поэзии Николая Клюева [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.philology.ru/literature2/cheh-06.htm>.

ОБРАЗЫ ПОДЗЕМЕЛЬЯ И МИРОВОГО ДРЕВА В ПОЭТИКЕ Н.А. КЛЮЕВА



Лысов Антон Анатольевич

выпускник аспирантуры очной формы обучения по специальности

«Русская литература»

Сыктывкарский государственный университет

Аннотация. Внимание статьи сосредоточено на рассмотрении образов подземелья и мирового древа, представляющих устойчивое структурное сочетание в поэтике Н.А. Клюева.

Ключевые слова: подземелье, мировое древо, реминисценция, образ, мотив, структура.

Abstract. The attention of the article is concentrated on considering the images of subterranean and world tree representing steady structural combination in the poetics of N.A. Kluyev.

Key words: subterranean, world tree, reminiscence, image, motif, structure.

В творчестве Клюева обнаруживается устойчивая связь образов подземелья и мирового древа. Оба образа нередко обуславливают структуру целых произведений поэта. Задача статьи – исследовать заявленные образы в соответствующих клюевских произведениях.

Сочетание образов подземелья и мирового древа наблюдается во многих текстах поэта. Отметим лишь некоторые из них, в которых, на наш взгляд, наиболее легко прослеживаются интертекстуальные связи с фольклорной, литературной и христианской традициями.

Так, данная образная пара отчетливо дешифруется в стихотворении «Ах, вы цветики, цветы лазоревы...» (1913) – первом стихотворении цикла «Песни из Заонежья». В структуре стихотворения центральной является двенадцатая строка «На горе стоит елочка» [2, с. 47]. Перед этой строкой и после нее ровно по одиннадцать строк. Елочка на горе – это прямая реминисценция на Елеонскую гору, на которой молился Спаситель перед Голгофой и, соответственно, сошествием в ад. Тринадцатая по счету строка «Под кудрявою – светелочка» [2, с. 47] дает подземный образ, на что указывает непосредственно предлог «под». Обе строки «На горе стоит елочка, / Под кудрявою

светелочка» включают в себе образы подземелья и мирового древа, а также символизируют идею богоизбранности, отсылая к евангельским мотивам Голгофы, сошествия в ад и воскресения. Те же образы ели и подземелья заявлены в «Слободской» (1909) – двенадцатом стихотворении цикла «Песни из Заонежья» и связаны с образами отца, сизого голубя и сына, которые варьируют троицу «Отец, Сын и Святой Дух»: «отец <...> сиза голубя сгубил <...> Сын под елью в темной келье» [2, с. 56-57].

В поэме Клюева «Песнь о Великой Матери» (между 1929 и 1934) описывается подземелье, которое находится под Денисовым Крестом и является захоронением, могилой:

*Денисов Крест с Вороньим Бором
Стоят, как воины дозором,
Где тропы сходятся узлом.
Здесь некогда живым костром,
Белее ледовитых пен,
Две тысячи отцев и жен
Пристали к берегу Христову <...>*

*Денисов Крест — потайный знак,
Что есть зачатый буграк,
Что сорок верст зыбучих мхов
Подземной храмины покров <...>*

*Недаром керженский мужик,
Поморец и бегун от Оби
Так величавы в бедном гробе. [3, с. 759-760]*

Этот образ подземной храмины описывается в середине поэмы – от 1890 строки и приблизительно до 2200, в то время как само произведение (считающееся многими исследователями незавершенным) заканчивается на 3918 строке.

Важно обратить внимание, что подземелье в тексте поэмы непосредственно предваряется перечислением святых писаний, которые прочитал лирический герой – сам Клюев:

*Двенадцать снов царя Мамера
И Соломонова пещера,
Аврора, книга Маргарит,
Златая Чепь и Веры Щит,
Четвертый список белозерский,
Иосиф Флавий – муж еврейский,
Зерцало, Русский виноград –
Сиречь Прохладный вертоград,
С Воронограем список Вед,
Из Лхасы шелковую книгу
И гороскоп – Будды веригу –
Я прочитал в пятнадцать лет –
Скитов и келий самоцвет. [3, с. 755-756]*

В этих строчках легко узнается пушкинский образ:

*У лукоморья дуб зеленый;
Златая цепь на дубе том:
И днем и ночью кот ученый
Все ходит по цепи кругом; <...> [4, с. 6]
В темнице там царевна тужит, <...>
Там царь Кощей над золотом чахнет;
Там русский дух... там Русью пахнет! [4, с.*

6-7]

У Пушкина перечисляются разные сказочные сюжеты, у Клюева – религиозные писания: Пушкин сидел под дубом и слушал сказки, Клюев сидел в скитах и кельях и читал писания.

Как видно, перечисляемые сакральные тексты в клюевской поэме варьируют пушкинский образ зеленого дуба – словесного мирового дерева и вводят образ подземной пещеры под Денисовым Крестом. Оба образа мирового дерева и подземелья составляют структурный центр поэмы «Песнь о Великой Матери».

Причем в вышеназванном стихотворении «Ах, вы цветики, цветы лазоревы...» говорится о дубе как эпитете силы, крепости свет-Миколушки (самого автора Николая Клюева): «Ах, ты дитятко, свет-Миколушка, / Как дубравный дуб – ты матер-станлив, / <...> Да осилит дуб душегуб-топор, / Моготу твою – штоф зеленого» [2, с. 47]. А исследовательница Л.А. Киселева в этом стихотворении выявила интертекстуальную связь с образами Садко и его помощницы («девушки-чернавушки») и вышла на мотив подводного царства (в синем море) [1, с. 45]. Очевидно, что вместе «подводное царство», т.е. синее море, и «дубравный дуб», который погибнет от «штофа зеленого», представляют несомненную реминисценцию на пушкинскую строку «У лукоморья дуб зеленый». Эта же реминисценция отчетливо заметна и в отмеченной выше «Слободской», в которой дан образ поморья:

*У студеного поморья,
На пустынном берегу,
Сын под елью в темной келье
Поселился навсегда. [2, с. 56-57]*

В поэме Клюева «Поддонный псалом» (1916) заявлен образ чудной ели. Образ же подземелья варьируется как мотив смерти-воскресения Христова.

*Побывал я под чудною елью
И отведал животного хлеба,
Видел горницу с полкой божничной,
Где лежат два ключа золотые <...>
Есть моря черноводнее вара <...>
По Морю морей плывут корабли с золотом:
Они причалют к пристани того, кто братом
зовет Сущего,
Кто, претерпев телом своим страдание,
Все телесное спасет от гибели
И явится Спасителем мира <...> [3, с. 289-291]*

Эти строки прямо перекликаются с пушкинскими строками. Ключевский образ ели с золотыми ключами есть переосмысление пушкинского образа зеленого дуба с золотой цепью:

*И там я был, и мед я пил;
У моря видел дуб зеленый;
Под ним сидел, и кот ученый
Свои мне сказки говорил.
Одну я помню: сказку эту
Поведаю теперь я свету... [4, с. 6-7]*

Соответственно, образная пара «мировое древо» и «подземелье» в «Поддонном псалме» предстает как «чудная ель» и голгофский мотив «смерть-воскресение». Последнее подразумевает сошествие в ад.

В середине стихотворения Клюева «В степи чумацкая зола...» (1921) возникает подземный образ материнской могилы:

*И опадает песни сад
Над материнским строгим гробом. [3, с. 499]*

Заканчивается стихотворение вариацией мирового дерева в образе колосающегося семени:

*Заколосится наше семя,
И вспомнит нас младое племя
На песнотворческих пирах. [3, с. 499]*

В этих строках отчетливо улавливается пушкинский подтекст. Несомненно, структура всего стихотворения «В степи чумацкая зола...» в небольшой степени обусловлена взаимосвязанными образами подземелья и мирового дерева. Причем в этом стихотворении присутствует и голгофский мотив, в контексте которого сопоставляются образы Есенина и Иуды: «От оклеветанных голгоф – / Тропа к иудиным осинам. // Скорбит рязанская земля, <...> / Парит есенинское лихо» [3, с. 499].

Таким образом, в рассмотренных произведениях Клюева образы подземелья и мирового дерева представляют тесное смысловое единство, репрезентируя в основном евангельский голгофский мотив. При этом образ мирового дерева обнаруживает устойчивую интертекстуальную связь с творчеством Пушкина. В целом данная образная пара в поэтическом тексте Клюева имеет значение структурного и идейно-художественного центра.

Список литературы

1. Киселева Л.А. У истоков «большого эпоса» Николая Клюева: «Песни из Заонежья» // Русская литература. – 2002. – №2.
2. Клюев Н.А. Песнослов: Стихотворения и поэмы. – Петрозаводск: Карелия, 1990. – 239 с.
3. Клюев Н.А. Сердце Единорога. Стихотворения и поэмы. – СПб.: РХГИ, 1999. – 1072 с.
4. Пушкин А.С. Собрание сочинений в десяти томах. – Т. 3. – М.: Издательство «Правда», 1981. – 368 с.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Жаньшбеку Азамат*младший научный сотрудник отдела политологии и госуправления Института философии и политико-правовых исследований НАН К.Р.**Junior Researcher at the Department of Political Science and the Institute of Philosophy and gossupravleniya political and legal researches NAN KR Zhanyshbeku.Azamat*

Аннотация. В статье рассматриваются способы взаимодействия гражданского общества и государства. Обосновывается необходимость сбалансированности отношений государства и гражданского общества для их успешного функционирования, выполнения социально значимых ролей в системе общественных отношений. Особое внимание уделено роли государства в функционировании гражданского общества.

Abstract. The article describes the interaction between civil society and the state, Where the state where the state may be as beneficial to the development of civil society or on the contrary hinder its dewelopment. We also pointed out the multiple roles of the state, by means of which the functioning of civil society.

Ключевые слова: гражданское общество, государство, правовое государство.

Keywords: civilsociety, the state, legal state.

Гражданское общество и государство – это две равно значимые реалии человеческого социума. Взаимодействие гражданского общества и государства носит исторический характер и возникло тогда, когда общество, осуществляя поиск оптимальных условий для реализации и защиты своих интересов, обратилось к идее создания государства.

История взаимодействия государства и общества прошла ряд этапов. В традиционных обществах в подавляющем большинстве стран существовали абсолютистско-монархические режимы. Государственная власть средствами прямого принуждения или с помощью правил сословной системы жёстко регламентировало жизнь индивидов. Государство в лице монарха, одним сословием даровало некоторые права и привилегии, а

других лишало этого. Процесс трансформации из традиционного общества в гражданское в период буржуазных преобразований фактически означал формирование самостоятельных отношений гражданина со своим комплексом прав свобод и обязанностей. Эволюция социальных связей негосударственных структур по горизонтали, вполне естественно, наталкивалась на жёсткое неприятие этих процессов со стороны государственного аппарата. Однако власть достаточно быстро осознала, что это борьба с новыми формами правления гражданственности не приведёт к успеху, поэтому надо было перестроить правила игры, законодательно упорядочивать отношения с согражданами, постепенно реформируя государственные структуры в интересах населения.[1,с.15]

Отношения между государством и гражданским обществом могут носить сложный и взаимоисключающий характер. С одной стороны, государство призвано реагировать на импульсы, идущие от общества, и в итоге должно подчиняться его интересам, но, с другой стороны, оно само пытается расширить своё влияние на общество.[2с.23]. Последняя тенденция получает завершённое воплощение при тоталитаризме: гражданское общество практически растворяется в государстве и наоборот возможно – ситуация, когда гражданское общество пытается поставить себя на место государства. Чрезмерная активность общества также может спровоцировать серьёзные общественно-политические кризисы. Не только чрезмерное присутствие государства в экономической сфере, но и гражданское общество может негативно повлиять на экономическую эффективность. Например, требования интересов определённых групп об увеличении социальных расходов государства могут

стимулировать инфляционные процессы.[3,13с]

Наиболее плодотворным для формирования развитого гражданского общества является его эффективное взаимодействие с государством. Конструктивное взаимодействие гражданского общества с государством предполагает: инициирование принятых решений органами власти, тем самым побуждает к активности само государство, укрепление частной инициативы позволяющей решить некоторые назревшие экономические и социальные проблемы без вмешательства государства. Гражданское общество должно выступать источником потенциального сопротивления произволу и тирании правителей. Так к условиям, обеспечивающим эффективное и сбалансированное взаимодействие государства и гражданского общества относятся: всеобщность и развитость демократии, ее реальное проявление во всех сферах общественной жизни деятельности; зависимость общества и власти от закона; легитимность власти и функционирования всех и структур гражданского общества. Взаимодействия гражданского общества и государства обеспечивается с помощью гражданского контроля за деятельностью государства который определяет допустимые пределы вмешательства государства в частную жизнь граждан. Но, баланс отношений государства и гражданского общества, границы государственного регулирования социальных связей не остаются неизменными. Они определяются историческими факторами развития той или иной страны, складывающийся конкретной ситуацией и другими процессами, происходящими в обществе. И если эти изменения ведут к усилению государства и ослаблению гражданского общества, то последнее вынуждено прибегать к своему защитному механизму, активации деятельности всех своих институтов с целью воздействия на государство как носителя политической власти.

Взаимодействия гражданского общества и государства благотворно сказывается на их функционировании и развитии обеспечивает социально-политическую стабильность общества и его прогресс. Таким образом гражданское общество является одним из важнейших и мощных рычагов в системе сдержек и противовесов стремлению государственной власти к абсолютному давлению на общество.[4,с34]Для выполнения этой миссии используется активное участие различных элементов гражданского общества в референдумах и выборах возможности по формированию общественного мнения, по организации проведению государственных реформ.

Во все времена гражданское общество нуждается в государственной поддержке. Поэтому существуя независимо от государства многообразные институты и объединения, гражданского общества в различных формах взаимодействуют с государством и представители гражданского общества представители, активно участвуют в работе государственных органов. Государство в вы-

сокой степени заинтересовано во взаимодействии с гражданским обществом. Это объясняется, тем, что гражданское общество выступает источником легитимации политической власти, а контакты с различными его элементами являются для государства необходимым источником информации о состоянии общества, об интересах и настроениях, отношении к политической власти различных групп граждан.

Специфика гражданского общества предполагает автономный характер его структурных элементов не исключают непредсказуемости действий.[5с45].Поэтому логичным являются усилия государства, по контролю процесса функционирования и развития гражданского общества. В различных властных органах, создание совместных структур включающих представителей государства и общественных организаций. Наилучшие возможности для взаимодействия гражданского общества и государства, сбалансированности их отношений складываются в странах с развитым демократическим политическим режимом.

Гражданское общество является основой стабильности государства, а государство фактором эффективного функционирования и развития гражданского общества. Наиболее для их оптимального функционирования существуют при правовом государстве, где ясно и точно определены формы, пути, пределы и механизмы деятельности государства с одной стороны с другой - свободы, граждан, гарантируемые правом. Эффективное функционирование правового государства предполагает наличие равноправного партнера, каким выступает гражданское общество. В своей основе правовое государство и гражданское общество логически тесно взаимосвязаны между собой, но доминирующая роль принадлежит гражданскому обществу[6,с33]

В современной трактовке гражданское общество призвано противостоять государству постоянно, держать под контролем деятельности властных структур. Указанное обстоятельство вовсе не означает, что гражданское общество является и разрушающим фактором основ государственности. Напротив гражданское общество разрешает государству вмешиваться и некоторым образом контролировать социально экономические отношения, строя социально ориентированное государство. Однако и вместе с тем, гражданское общество не позволяет государственным структурам ассимилировать себя с ними сделав в последствии политический режим либо авторитарным либо тоталитарным.[7,с65]

В целом отношения государства и гражданского общества характеризуется следующими тенденциям.

1. Становление и развитие гражданского основаны процессами построения капитализма и провозглашения принципа формального равенства граждан;
2. Базой гражданского общества является част-

ная и другие формы собственности, рыночные отношения плюрализм мнений.

3. Сущность гражданского общества заключается в формировании так называемых горизонтальных связей

4. Главной задачей взаимодействия государства и гражданского общества является формирование подлинного народовластия и правового государ-

ства.

Можно сказать что теоретически и практически бесспорно – гражданское общество и государство есть одно целое их взаимодействия известного противостояния, взаимопроникновения и взаимоконтроля, безусловно зависят общественная стабильность, прогрессивные изменения, устойчивое развитие страны.

Список литературы.

1. Чиналиев У.К. Особенности формирования гражданского общества. – М., 2001.
2. Доленко Д.В. Политика и гражданское общество. – Саранск, 2001.
3. Аг.А. Гражданское общество Системный анализ современного общества. – М., 2013.
4. Нерсесянц В.С. История правовых и политических учений. – М. 1996.
5. Матузов Н.И. Гражданское общество: сущность и основные принципы. – М. 1995.
6. Мамбеталиева Э.Ж. Взаимоотношения гражданского общества и государства. – Бишкек. 2004.
7. Гаджиев.К.С. Гражданское общество концептуальный аспект. – М. 2001.

**ПРАВО НА ИНФОРМАЦИЮ И ПУТИ СНИЖЕНИЯ ПОТЕНЦИАЛА
ЧРЕЗМЕРНОЙ ПОЛИТИЗАЦИИ СМИ В КЫРГЫЗСТАНЕ**

**THE RIGHT TO INFORMATION AND WAYS TO REDUCE THE POTENTIAL
FOR OVER-POLITICIZATION OF THE MEDIA
IN KYRGYZSTAN**



Досалиева Бубукан Акматжановна
директор ИИЦ «Илим» НАН КР,
кандидат политических наук (г. Бишкек, Кыргызстан)

Dosalieva Bubukan Akmatjanovna
director of the Information and Publishing Center «Ilim» of the National
academy of sciences of Kyrgyz Republic, PhD in Political Science
(Bishkek, Kyrgyzstan)

Аннотация. Статья посвящена анализу права на информацию гражданина и СМИ в Кыргызской Республике как один из важных факторов в формировании политической культуры в обществе. Рассмотрены имеющиеся в научной литературе различные определения понятия о праве граждан и СМИ на информацию; раскрыты законодательные основы и правоприменительная практика. В статье также выявлены основные факторы, препятствующие реализации права граждан на доступ к информации: неудовлетворительная осведомленность граждан о наличии у них таких прав; многочисленные нарушения государственными органами права человека и гражданина на информацию; недостаточная урегулированность в законодательных актах вопросов, связанных с реализацией права человека и гражданина на информацию; недостатки правоприменительных актов, наносящие ущерб законным интересам граждан в данной сфере. Предложены пути совершенствования законодательства.

Abstract. This article analyzes the citizen's right to information and the media in the Kyrgyz Republic, as one of the important factors in the formation of political culture in the society. Having examined the available scientific literature different definitions of the concept of the right of citizens and the media to information; Revealed legislative framework and practice. The article also identified the main obstacles to the realization of citizens' right to access to information: poor awareness of citizens about the availability of their specific rights and ways of their implementation; multiple violations of the state bodies and the human rights of citizens to information; inadequate regulation in legislation issues

related to the implementation of human and civil rights to information; disadvantages of law enforcement acts detrimental to the legitimate interests of the citizens in this area. The ways of improving legislation.

Ключевые слова: Право на информацию, СМИ Кыргызстана, развитие личности, право человека, ограничение и запрет, постреволюционный период, защита прав и возможностей, Конституция Кыргызской Республики.

Keywords: The right to information, mass media of Kyrgyzstan, personal development, human rights, restrictions and prohibition, the post-revolutionary period, the protection of rights and opportunities, the Constitution of the Kyrgyz Republic.

В современных условиях во многих государствах мира существует ряд проблем, связанных с реализацией права граждан на доступ к объективной и правдивой информации. Эта проблема становится ключевой в особые, кризисные периоды, когда в обществе нарастает недовольство государственной властью и принимаемым ею решениям. Недостаточная информированность населения о том, что на самом деле происходит в высших эшелонах власти, каков масштаб кризисных явлений, какие решения в этот период принимаются и что конкретно делается для погашения этого кризиса, чаще всего становится тем «запалом», который разжигает мятежи и бунты. Определенная закрытость государственной власти становится даже не в кризисное, а мирное время причиной быстрого заполнения образовавшегося информационного вакуума непроверенной, а иногда и откровенно

ложной информацией через ряд недобросовестных или ангажированных СМИ. Например, после апрельской революции 2010 года в Кыргызстане новая власть взяла курс на защиту государственных интересов и проведение коренных преобразований, направленных на экономическое развитие страны. Такие преобразования не рассчитаны на моментальный результат и требуют времени. Но общество не заинтересовано в отдаленной перспективе и требует немедленного, сиюминутного улучшения уровня жизни. На этом фоне большинство независимых СМИ выступают с популистских позиций и все время критикуют власть (где-то вполне справедливо, а где-то и нет) за медленные темпы реформ. Другими словами, в условиях отсутствия достоверной и открытой информации и невысокой правовой грамотности населения средства массовой информации получают исключительную возможность манипулировать общественным сознанием.

В связи с этим в принятой Национальной стратегии устойчивого развития Кыргызской Республики на 2013-2017 гг., утвержденной Указом Президента КР от 21 января 2013 года № 11 [1], государство решило вновь вернуться к политике повышения правовой грамотности населения. В данном документе в качестве мер государственной политики предлагается разработать специальную государственную программу по правовому воспитанию и пропаганде (ч. 2.3 гл. 2), обеспечению доступности к правовой информации, с которой мог бы ознакомиться любой гражданин (ч. 2.8. гл.2), открытости всех органов государственной власти и органов местного самоуправления (ч. 3.3 гл. 3).

Нормативы об информационной открытости отражены также в Законах КР: «О доступе к информации, находящейся в ведении государственных органов и органов местного самоуправления Кыргызской Республики» от 28 декабря 2006 года №213 [2], «О гарантиях и свободе доступа к информации» от 5 декабря 1997 года №89 [3], «О государственных и муниципальных услугах» от 17 июля 2014 года №139 [4], а также в Национальной стратегии «Информационно-коммуникационные технологии для развития Кыргызской Республики», утвержденной Указом Президента КР 10 марта 2002 года УП № 54 [5].

Если говорить о более точных критериях информационной открытости, то на основе ст. 4 Закона КР «О доступе к информации, находящейся в ведении государственных органов и органов местного самоуправления Кыргызской Республики» от 28 декабря 2006 года № 213 можно сформулировать следующие требования:

1) общественность имеет право доступа к общественно значимой информации, имеющейся в распоряжении органов государственной власти и местного самоуправления;

2) органы государственной власти и местного самоуправления должны гарантировать откры-

тость, прозрачность и гласность своей деятельности;

3) любое ограничение распространения или любое другое действие в отношении общественно значимой информации должно опираться только на закон.

Обнародование информации о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления происходит путем обеспечения непосредственного доступа граждан к документам и материалам (ч. 4. ст. 6), Законом КР «О доступе к информации...» также предусмотрены дополнительные способы ее получения – посредством обнародования информации о текущих решениях и официальных событиях органов местного самоуправления (ч.2 ст. 16) и ежегодных отчетов о результатах работы (ч. 3 ст. 16). В Законе КР «О доступе к информации...» также установлен четкий перечень общедоступной информации, который содержит 36 пунктов (ст. 20).

Как видим, законодательно вопрос о предоставлении населению документированной информации решен довольно основательно. Однако, несмотря на то, что обладание правами имеет для человека жизненно важное значение, осуществление этих прав может быть в определенных случаях ограничено. Эти случаи продиктованы необходимостью защиты прав других граждан и необходимостью предоставления каждому равных возможностей по осуществлению его прав. В юридической литературе используется термин «запрет». Однако он применим не только к юридическим, но и к моральным, политическим ограничениям. Термин «ограничение» чаще применяется по отношению к запретам, закрепленным в правовых нормах – юридическим запретам [6, С.44].

Цель ограничений – сузить свободу и сдержать реализацию антиобщественных интересов личности. Хотя, по мнению некоторых ученых, ограничения ущемляют свободу и интересы личности [7, с. 83].

Принципы ограничения прав граждан содержатся и в Конституции КР в ст. 18: «Каждый вправе осуществлять любые действия и деятельность, кроме запрещенных настоящей Конституцией и законами». Необходимо учитывать и тот факт, что не все права, гарантированные Конституцией КР, могут быть ограничены. Например, «никто не может подвергаться дискриминации по признаку пола, расы, языка, инвалидности, этнической принадлежности, вероисповедания, возраста, политических или иных убеждений, образования, происхождения, имущественного или иного положения, а также других обстоятельств» (ст. 16) [8]. В ст.11 Закона КР «Об информатизации» указаны случаи, когда информация не может быть предоставлена гражданину, если она содержит сведения:

- 1) составляющие государственную тайну;
- 2) об осуществлении в установленном законом порядке розыскной и следственной деятельности;
- 3) о судебном рассмотрении гражданских и

¹ В соответствии с Постановлением Правительства КР от 11 апреля 2001 года № 164 Государственная программа по повышению правовой грамотности населения утратило силу.

уголовных дел в случаях, когда разглашение этих сведений запрещено законом или может нарушить право человека на объективное рассмотрение его дела, создать угрозу жизни или здоровью граждан;

4) составляющие коммерческую или служебную тайну;

5) о частной жизни другого лица без его согласия;

6) доступ к которым ограничен другими законами Кыргызской Республики.

Также не подлежат обязательному предоставлению по запросам граждан и докладные записки, переписка, проекты документов, поручения должностных лиц и прочая служебная информация. При этом в случае, если в документе содержатся сведения, не подлежащие предоставлению для ознакомления граждан, связанные с государственной тайной, то им может быть предоставлен доступ к части документа, не содержащей подобных сведений. Тайна относится к сфере объективной реальности.

Говоря об ограничениях права на информацию, необходимо упомянуть об их тесной связи с реализацией права на неприкосновенность частной жизни, так как распространение таких сведений, особенно через СМИ, может нанести огромный ущерб законным интересам личности. Так, в статье «Хроника широко объявленной смерти» И. Петровская пишет, что «смерть превратилась в такой же информационный товар, каковым всегда являлись, к примеру, сводки о погоде» [9, с. 4].

Субъектами преступления «могут быть журналисты и авторы распространяющихся сообщений» [10]. В ходе осуществления профессиональной деятельности журналист может получить от гражданина какую-либо конфиденциальную информацию. В этом случае как редакция средства массовой информации, так и журналист не имеют права разглашать подобные сведения, если гражданин передал их с условием сохранения их в тайне. Редакция обязана сохранять в тайне источники информации и не вправе называть лицо, предоставившее сведения с условием неразглашения его имени. Исключением могут быть случаи, когда от суда поступило соответствующее требование в связи с находящимся в его производстве делом (ст.18 Закона КР «О средствах массовой информации»).

Журналисты и авторы распространяемого сообщения (так же, как и учредители, редакция, издатели, распространители, государственные органы, организации, учреждения, предприятия и общественные объединения и т.д.) несут не только уголовную, но и административную, дисциплинарную и иную ответственность, установленную законодательством Кыргызской Республики (ст. 24, 25 Закона КР «О средствах массовой информации»). Данное положение закона ограничивает право частных лиц на получение информации от других граждан через средства массовой информации, которое вытекает из смысла ст. 29 Конституции

КР. В то же время это ограничение может выступать как гарантия других прав и свобод граждан, например, права на неприкосновенность частной жизни, на защиту чести и достоинства (ст. 29 Конституции КР). Журналисты и авторы распространяемого сообщения несут ответственность лишь в случаях, если сведения, не соответствующие действительности и порочащие честь и достоинство граждан, присутствуют в обязательных сообщениях; если они получены от информационных агентств; если они являются дословным воспроизведением фрагментов выступлений народных депутатов, официальных выступлений должностных лиц государственных органов, организаций и общественных объединений; если они содержатся в авторских произведениях, идущих в эфир без предварительной записи, либо в текстах, подлежащих редактированию, в соответствии со ст. 17 Закона КР «О средствах массовой информации».

Право граждан на информацию может быть ограничено в связи с охраной коммерческой или иной тайны разглашение которой может негативно сказаться на законных интересах юридических лиц [11, с. 323].

Вопрос об ограничении одного права в пользу другого (предпочтения права) всегда остро стоял. Так, законодательство Кыргызской Республики предпочитает ограничить право человека и гражданина на информацию, а не право на неприкосновенность частной жизни, личной и семейной тайны. Эта позиция вполне обоснована. В правовом государстве, каким стремится стать Кыргызстан, на первый план должны быть выдвинуты интересы личности, так как благополучие страны складывается из благополучия ее граждан.

Действующая Конституция КР отводит центральное место правам и свободам человека и гражданина, а законодательство нашего государства конкретизирует положения Конституции. Одной из целей законодательного регулирования всех вопросов, связанных с реализацией прав и свобод личности, является устранение препятствий на пути их реализации.

Одной из основных проблем реализации права на информацию, как уже отмечалось ранее, является неудовлетворительная информированность граждан Кыргызской Республики о своих правах, способах их реализации и защиты. К подобному выводу приводит статистика рассмотрения дел, связанных с реализацией права на информацию. Как показало исследование о доступе к бюджетной информации, организованное программой «Бюджетная прозрачность и подотчетность» Фонда «Сорос-Кыргызстан» в четырех странах – Кыргызстане, Азербайджане, Грузии и Украине, – в Кыргызстане главной проблемой среди населения является низкий уровень правосознания граждан и недостаточная их осведомленность о возможностях законодательства, позволяющего истребовать информацию из госорганов и судебного обжалования отказа в доступе к информации. В

предоставлении информации может быть отказано просто в силу наличия грифа секретности, без объяснения того, каким образом распространение тех или иных сведений может угрожать охраняемым законом интересам. На практике под грифом «секретно» часто оказывается информация, представляющая общественный интерес, например, расходы на питание лиц, содержащихся в местах лишения свободы. Также другой вывод, который приведен в исследовании, гласит, что внутренние нормативно-правовые акты госорганов, регулирующие процедуру предоставления информации, не приведены в соответствие с Законом КР «О доступе к информации».

Исследование показало, что:

- довольно высок процент лиц, не знакомых с Конституцией и другими законами, регулирующими права граждан (88 %), в основном это жители сельской местности (70%);
- опрос показал, что о праве на информацию они или не знают, или ставят его по рангу ниже, чем остальные, перечисленные ими права.

Следует согласиться с мнением исследователей, что неосведомленность граждан о своих правах создает ситуацию, благоприятную для произвола государственных органов, что существенно тормозит развитие демократии, становление гражданского общества. А сочетание подобной неосведомленности с довольно высокой степенью интереса к правовым проблемам «свидетельствует о восприятии индивидом официальных документов, закрепляющих права и свободы как абстрактных по отношению к его непосредственной жизнедеятельности» [12, с. 30].

Наиболее актуальными в настоящее время являются споры о доступе к информации как наследие прошлого закрытого общества. То есть одни из наиболее труднопреодолимых препятствий реализации права человека и гражданина на информацию – это препятствия, чинимые государственными органами и их должностными лицами. Очень часто они отказывают в доступе гражданам и средств массовой информации к определенным сведениям, не учитывая важности предоставления такой информации для реализации конституционных прав граждан и игнорируя свою конституционную обязанность предоставлять ее.

Причины отказа государственных органов и их должностных лиц в предоставлении информации могут быть самыми разнообразными, например, из-за боязни появления критических статей в их адрес. Однако эти отказы не обоснованы никакими статьями закона. Препяды, чинимые государственными органами, могут одновременно являться и препятствиями, выражающимися в наличии конкурирующих с управлением моментов. Их совмещение встречается при реализации права человека и гражданина на информацию довольно часто, например, отказ государственных органов и их должностных лиц в предоставлении граж-

данам информации при наличии определенных обстоятельств квалифицируется как преступление (ст. 193-194 УК КР) [13]. Непредоставление же сведений средствам массовой информации, сопряженное с воспрепятствованием профессиональной деятельности журналистов, – явление, как правило, обычное. К сожалению, законодательство Кыргызской Республики не предусматривает наказание за непредставление информации государственными чиновниками, хотя ст. 138 Уголовного кодекса КР предполагает определенное наказание, но этого недостаточно.

Таким образом, анализ практики реализации права человека и гражданина на информацию в Кыргызской Республике позволяет выявить следующие факторы, препятствующие его применению:

- 1) неудовлетворительная осведомленность граждан о наличии у них определенных прав и путях их реализации;
- 2) многочисленные нарушения государственными органами права человека и гражданина на информацию;
- 3) недостаточная урегулированность в законодательных актах вопросов, связанных с реализацией права человека и гражданина на информацию (например, отсутствие законов о личной тайне и о праве на информацию);
- 4) недостатки правоприменительных актов, наносящие ущерб законным интересам граждан в данной сфере.

В связи с многочисленными нарушениями права человека и гражданина на информацию государственными органами и их должностными лицами необходимо усилить их административную и дисциплинарную ответственность. В основном это касается непредоставления информации, необходимой для реализации гражданами избирательного права (ст. 139-141 УК КР) [13], что оказывает влияние на развитие общественной жизни, связанной и с политическими процессами.

Административная и дисциплинарная ответственность должна быть введена за непредоставление любой информации, отсутствие которой может негативно сказаться на правах и законных интересах граждан и передача которой не противоречит кыргызскому законодательству.

Все вопросы, касающиеся реализации права на информацию, можно было бы решить принятием единого закона о праве на информацию. Закон КР «О гарантиях и свободе доступа к информации» [3] уже существует. В нем регламентирован доступ граждан к информации, находящейся в ведении государственных органов, органов местного самоуправления, общественных организаций, предприятий, учреждений и должностных лиц (ст. 6). Но не определен порядок доступа граждан к сведениям, находящимся у вышеуказанных органов и касающихся их лично. Не ясно также, кто может получить такую информацию, может ли постороннее лицо получить сведения о гражданине; должны

ли государственные органы, органы местного самоуправления, организации и учреждения предупреждать граждан о том, что у них есть какая-либо информация о них лично, и если да, то в какой форме это должно быть сделано? Складывающаяся ре-

альность диктует необходимость введения изменений в этот закон, открыв широкую возможность для СМИ и всех граждан для более активного участия в общественно-политической жизни страны.

Список литературы.

1. Национальная стратегия устойчивого развития Кыргызской Республики на 2013-2017 годы (утверждена Указом Президента КР от 21 января 2013 года № 11) [Электронная версия] // Официальный сайт президента КР. Режим доступа. – <http://www.president.kg/> (дата обращения: 14.06.16)
2. Закон КР «О доступе к информации, находящейся в ведении государственных органов и органов местного самоуправления Кыргызской Республики» от 28 декабря 2006 года №213 [Текст] // Нормативные акты Кыргызской Республики. – 2007. – №4 (январь).
3. Закон КР «О гарантиях и свободе доступа к информации» от 5 декабря 1997 года №89 // Эркин-Тоо. – 1997. – 19 декабря (№112-113).
4. Закон КР «О государственных и муниципальных услугах» от 17 июля 2014 года №139 // Эркин Тоо. – 2014. – 25 июля (№58).
5. Национальная стратегия «Информационно-коммуникационные технологии для развития Кыргызской Республики» (утверждена Указом Президента КР 10 марта 2002 года УП № 54). [Электронная версия]. Режим доступа. – medialaw.asia/document/-6148 (дата обращения 16.06.16).
6. Братко, А.Г. Запреты в советском праве / А.Г. Братко; Под ред. Н.И. Матузова. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1979. С.44.
7. Русско-украинский словарь терминов по теории государства и права / Под ред. Н.И. Панова. – Харьков: Укр. юрид. акад., 1993. – С.83.
8. Конституция КР. Принята референдумом (всенародным голосованием) 27 июня 2010 года // Эркин-Тоо. – 2010. – 6 июля (№60).
9. Петровская, И. Хроника широко объявленной смерти / И. Петровская // Известия. – 1998. – 11 июля. – С. 4.
10. Закон КР «О средствах массовой информации» от 2 июля 1992 года № 938-ХІІ (с измен. и доп. по сост. на 17 мая 2014 года) // Эркин-Тоо. – 1992. – 4 авг.(№ 99).
11. Комментарий к Уголовному кодексу КР / Т.А. Асаналиев, А.С. Галактионов, А.М. Джоробекова и др.; Под общ. ред. Т.А. Асаналиева. – Бишкек: ПК «ЮрИнфо», 2002. – 629 [1] с. 323-326.
12. Права человека в представлении населения города Томска / П. Кандыба, П. Погодаев, Е. Бояркина и др. // Бюллетень Томского исследовательского центра по правам человека. – Томск, 1996. – Вып. 2. – С. 22-30.
13. Уголовный кодекс КР от 1 октября 1997 года № 68 (В ред. Закона КР от 28 июля 2015 года № 200) // Слово Кыргызстана. – 1997. – 14 окт. (№ 78).

ПЕРЕВОПЛОЩЕНИЕ ДИРИЖАБЛЯ

Плонский Александр Филиппович

доктор технических наук,

профессор кафедры радиоэлектроники

ВГОУ ВПО «Морской государственный университет им. адм. Ф.Ф. Ушакова»,

почетный профессор Омского технического университета

Плонская Тамара Васильевна

кандидат технических наук,

профессор кафедры технических средств судовождения

ВГОУ ВПО «Морской государственный университет им. адм. Ф.Ф. Ушакова»

У нас на полке книжного стеллажа дореволюционный «Новый энциклопедический словарь» Брокгауза и Эфрона [1]. В шестнадцатом томе статья «Дирижабль».

Читаем:

«Дирижабль – управляемый аэростат, обладающий способностью перемещаться в любом направлении, для чего он снабжается двигателем, сообщаящим ему поступательное движение, и рулями, позволяющими его направлять по желаемому курсу»

Далее следует подробнейшее описание истории и устройства «управляемого аэростата» с фотографиями, которым позавидовало бы современное издательство. Мы приводим две из них – на рис. 1 первый управляемый аэростат 1852 года, а на рис. 2 – жесткий управляемый аэростат графа Цепелина.

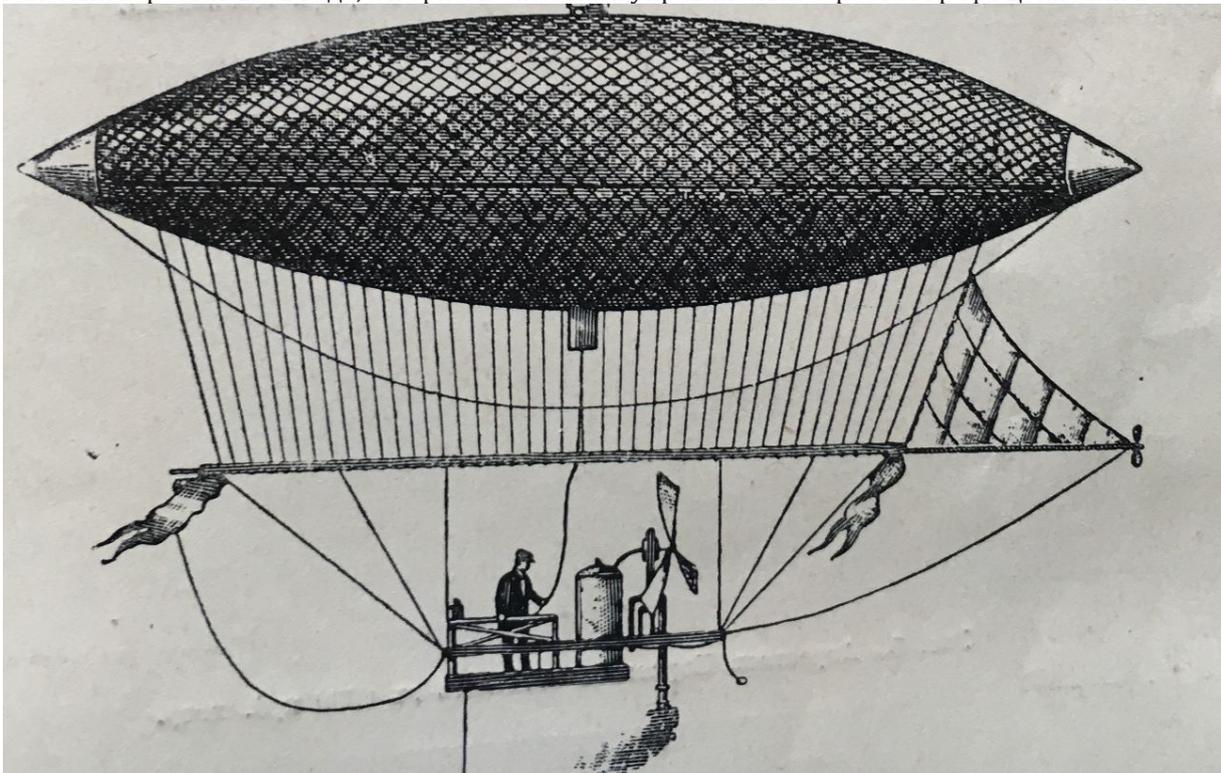


Рисунок 1.

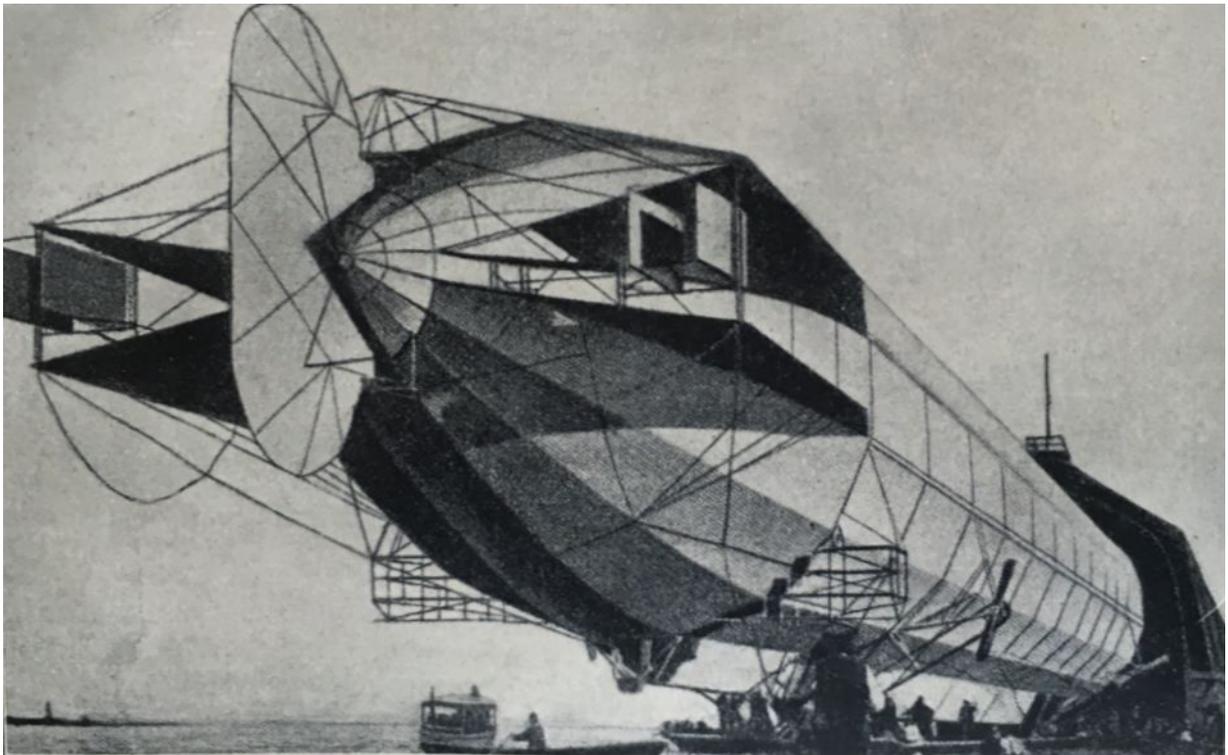


Рисунок 2.

Первый технически обоснованный проект большого грузового дирижабля был создан в 80-х годах XIX века великим русским учёным Константином Эдуардовичем Циолковским. Он предлагал построить огромный даже по сегодняшним меркам — объёмом до 500 000 м³ — дирижабль жёсткой конструкции с металлической обшивкой [2].

Однако дирижабль построить так и не удалось: работы по крупным дирижаблям из-за многочисленных аварий были свёрнуты во всём мире. Последним советским дирижаблем был «СССР-В12 бис», построенный в 1947 году.

Крупнейшим в истории был дирижабль "Гинденбург" (рис. 3) – настоящий гигант неба.



Рисунок 3.

4 марта 1936 года он впервые поднялся в воздух. Однако всего через год и два месяца его очередной полет закончился трагедией, положившей точку в развитии этого вида транспорта.

Дирижабли прожили короткую, но бурную жизнь. Несмотря на многочисленность проектов возрождения крупных дирижаблей, они до сих пор не покидают кульманов [2].

«Убийцей» дирижаблей был водород, которым заполняли их оболочки. «Водород представляет пример газа, – писал Д.И.Менделеев, – на первый взгляд не отличающегося от воздуха... Парацельс, открывший, что при действии некоторых металлов на серную кислоту получается воздухообразное вещество, не определил его отличия

от воздуха. Действительно, водород бесцветен и не имеет запаха, так же, как и воздух; но, при ближайшем знакомстве с его свойствами, этот газ оказывается совершенно отличным от воздуха» [3]. Смеси водорода с кислородом или воздухом чрезвычайно взрывоопасны.

А нет ли у него безопасной замены?

«В 1915 году немецкий дирижабль был атакован английскими самолетами, обстрелян зенитной артиллерией и пробит в нескольких местах зажигательными снарядами. К крайнему изумлению англичан дирижабль не загорелся и смог благополучно уйти [4]». А спасло дирижабль то, что он был наполнен не взрывчатым водородом, а гелием.

Гелий – инертный газ без цвета, запаха и вкуса. Он не токсичен, не горюч, не взрывоопасен. Гелий получают из гелийсодержащих природных газов (в настоящее время эксплуатируются главным образом месторождения, содержащие более 0,1% Гелия). Подъёмная сила гелия (разница между весом равных объёмов воздуха и газа) лишь на 8% меньше, чем у водорода.

Таким образом, гелий в воздухоплавании – полноценная замена водорода. Последний опередил его только «по незнанию» – о существовании гелия тогда просто не подозревали.

Впервые гелий применили в Германии. В 1915 году немцы стали наполнять им свои дирижабли, бомбившие Лондон. Но еще достаточно долго гелий оставался в дефиците, и дирижабли продолжали наполнять водородом [5]. Это и сыграло трагическую роль в судьбе дирижабля.

На время простимся с дирижаблями и познакомимся с тем, как добывают нефть на российском арктическом шельфе. «В 1989 году здесь открыли одно из наиболее крупных нефтяных месторождений. Спустя более чем 20 лет технологии достигли такого уровня, когда нефть можно добывать эффективно, безопасно и экологично на первой в мире стационарной арктической нефтяной платформе [6]. Длина и ширина платформы составляют 126 м, высота – 141 м. Платформа надёжно удерживается на дне моря за счет своего гравитационного веса, превышающего 500 тысяч тонн, и после установки фактически стала искусственным островом. На платформе в вахтовом режиме ежедневно работает более 200 человек персонала».

А теперь вновь воздадим дань гению К.Э. Циолковского, который в своих трудах объединил воздухоплавание и космонавтику.

Представим себе гигантскую металлическую оболочку, наподобие «легкого» корпуса подводной лодки, заполненную гелием и висящую в нескольких километрах над нефтяной платформой. Под оболочкой – процессор, а на платформе ни одного человека. Вместо многочисленного персонала, работающего в тяжчайших условиях Арктики, роботы, управляемые искусственным интеллектом, сосредоточенном в процессоре, и высокотехнологичные датчики,

Между процессором и платформой радиотехническая связь, обеспечивающая обмен информацией. Информация обрабатывается и передается по космическому «мосту» геостационарному спутнику, «неподвижно» висящему в экваториальной плоскости на орбите высотой около 36000 километров, а оттуда – на Землю в координатно вычислительный центр и систему радиоуправления. Малейшие отклонения в нормальной работе всех элементов платформы мгновенно фиксируются и устраняются без участия человека.

Помимо перечисленных функций процессор отслеживает радиолокационную обстановку в радиусе сотен километров от платформы и в воздушной среде вплоть до стратосферы. Этим предотвращается террористическая угроза, которую, увы в настоящее время исключить невозможно.

Сказанное выше – не фантастика. Всё это может быть осуществлено современными научно-техническими средствами. Конечно, мы представили набросок, своего рода вектор возможного развития, обширное поле для споров. Но без споров не может быть и науки. Вспомним недавнее неприятие дронов. Минуло несколько лет, и это уже обыденность.

Может вызвать возражения и несколько провокационное название нашей статьи. Его смысл – развитие науки не должно и не может быть безоглядным. Казалось бы, давно похороненный дирижабль предан забвению, а он претендует на то, чтобы интегрироваться в современную высокотехнологическую науку.

Библиографический список

1. Дирижабль // Новый энциклопедический словарь Брокгауза и Эфрона // том 16.
2. Материал из Википедии — свободной энциклопедии.
3. Химия и жизнь (Солтеровская химия). Ч.2. Химические новеллы. М.: изд-во РХТУ им. Д.И.Менделеева, 1997
4. Тимм Дж. А, Введение в химию 1935, стр. 35.
5. www.niikm.ru/articles/element_articles/helium/
6. Александр Чебан // LIVEJOURNAL // 2005.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ РЕЖИМОВ МАГНИТНО-ИМПУЛЬСНОЙ ОБРАБОТКИ НА МИКРОТВЕРДОСТЬ ДЕТАЛЕЙ БАТАННОГО МЕХАНИЗМА ТКАЦКОГО СТАНКА

Бакулин Борис Александрович

*преподаватель кафедры оборудования и автоматизации производства.
Барановичский государственный университет*

Аннотация. В целях исследования влияния режимов магнитно-импульсной обработки (далее — МИО) на микротвердость деталей батанного механизма ткацкого станка были проведены опыты по упрочнению, затем определена твердость образцов с различными режимами обработки.

Выявлены, определенные режимы магнитно импульсной обработки при которых происходит значительное увеличение твердости. Определены оптимальные режимы МИО.

Ключевые слова: микротвердость, магнитно-импульсная обработка, режимы обработки, нитепрокладчик, зуб батана, ткацкий станок, износ.

Введение. Увеличение срока эксплуатации деталей и узлов ткацкого станка СТБ является актуальной задачей современного текстильного производства. Эффективная работа текстильных предприятий во многом зависит от технического состояния и работоспособности оборудования.

В бесчелночных ткацких станках СТБ наиболее динамически нагруженным и ответственным механизмом является батанный механизм. Он выполняет ряд технологических функций: осуществляет прибор уточных нитей и непосредственно формирование ткани; служит для направления движения малогабаритных прокладчиков утка, с помощью которых нить прокладывается в зеве. Причиной выхода из строя батанного механизма является износ и поломка подвижных сопряжений и рабочих органов под влиянием сил трения.

Конструкция боевого механизма станков СТБ показана на рисунке 1.

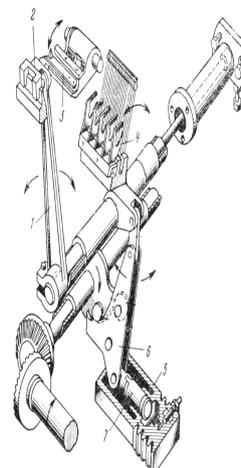


Рисунок 1 — Схема боевого механизма станка СТБ

Погонялка 1 боевого механизма станка СТБ гонком 2 действует, сообщает движение нитепрокладчику утка 3, который, перемещаясь через зев по гребенке 4, прокладывает в нем уточную нить. После боя торсионный вал полностью раскручивается. Движение боевого механизма амортизируется масляным демпфером 5, поршень 7 которого соединен с нижним концом коленчатого рычага 6 [1].

За один цикл движения нитепрокладчика выполняется десять операций, при которых рабочие органы механизмов воздействуют на нитепрокладчик.

В качестве объекта исследования была выбрана пара “зуб батана-нитепрокладчик”. Прокладчик утка за период движения через зев испытывает трение о направляющие зубья.

От качества изготовления бруса батана и зубьев будет зависеть работа батанного механизма. Износ зубьев вызывает повышенную обрывность основных нитей. К основным причинам, влияющим на износ зубьев, можно отнести недостаточную точность установки зубьев на брусе батана и несвоевременное удаление пуха между зубьями.

Для образца были взяты детали, используемые на ОАО "БПХО", города Барановичи. Ранее выявлено, что зуб батана изготовлен из стали 35 с твердостью 592 HV, а корпус нитепрокладчика из стали 40X с твердостью 442 HV.

Целью данной работы является исследования влияния различных режимов магнитно-импульсной обработки на твердость образцов.

Основная часть. Для осуществления упрочняющей МИО образцов использовали модернизированную магнитно-импульсную установку МИУ, изготовленную в лаборатории механофизики формирования гетерогенных систем (МФГС) Физико-технического института Национальной академии наук Беларуси, которая позволяет получать энергию импульса до 15 кДж.

Низкая стоимость обработки, сохранение геометрических особенностей обработанных деталей, отсутствие расходных материалов и дополнительных агрессивных сред, простота технологической оснастки и экологическая чистота дает магнитно-импульсной обработке ряд преимуществ по сравнению с методами на основе других видов обработки (специальная термообработка, напыление, искровое легирование, лазерная обработка, ионное азотирование и т.д.).

При магнитно-импульсном воздействии вещество изменяет свои физические и механические свойства. Источником энергии при МИО является конденсаторная батарея. При разряде батареи на соленоид, по которому протекает кратковремен-

ный электрический ток. Этот ток создает магнитное поле, которое в свою очередь вызывает в заготовке индукционный ток. Взаимодействие магнитного поля соленоида с индукционным током в заготовке приводит к возникновению магнитных сил Ампера, деформирующих заготовку, длительность процесса не превышает, как правило, одной миллисекунды, а амплитуда, магнитного давления может достигать величины порядка предела текучести обрабатываемого материала. Магнитные силы действуют так же и на витки индуктора, поэтому индуктор многократного использования должен иметь необходимую прочность.

При магнитном воздействии металл изменяет свои физические и механические свойства: устраняются дефекты в кристаллической решетке, выравниваются внутренние напряжения, измельчается и становится более однородной структура металла. Улучшение свойств у образца прошедшего МИО, достигается за счет направленной ориентации свободных электронов вещества внешним полем, из-за чего увеличивается тепло- и электропроводимость материала.

Для определения прочностных свойств и твердости материалов, проведены лабораторные исследования соответствующих деталей подвергнутых различным режимам МИО. На основании обширного опыта теоретических исследований были выбраны оптимальные режимы МИО.

Все образцы были предварительно промаркированы, разбиты на группы в соответствии с различным режимам МИО.

Измерения микротвёрдости образцов производились прибором ПМТ-3.

Данные лабораторных исследований твердости деталей приведены в таблице 1.

Таблица 1.

Таблица значений твердости образцов деталей

Номер образца	Название детали	Энергия, кДж*количество импульсов с одной стороны	Твердость, HV (Количество измерений)									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Зуб батана	Без МИО	609	641	562	628	609	567	584	551	573	596
2	Зуб батана	6*3	596	573	676	551	706	545	641	676	662	602
3	Зуб батана	6*3	691	684	573	655	628	584	641	634	655	638
4	Зуб батана	6*6	840	893	904	903	878	840	882	880	904	860
5	Зуб батана	6*6	800	840	820	830	669	706	782	830	773	810
6	Корпус нитепрокладчика	8*3	362	473	549	441	473	473	509	469	468	468
7	Корпус нитепрокладчика	8*3	441	509	441	473	509	475	474	475	441	508
8	Корпус нитепрокладчика	8*6	549	593	549	593	549	509	549	565	593	521
9	Корпус нитепрокладчика	8*6	509	473	549	509	549	509	527	518	549	487
10	Корпус нитепрокладчика	Без МИО	441	441	412	441	473	412	471	442	473	410

На основании таблицы 1 определены средние значения твердости режимов МИО, которые приведены в таблице 2.

Таблица 2.

Средние значения твердости различных режимов

№	Название детали	Энергия, кДж*количество импульсов с одной стороны	Твердость, HV (Количество измерений)
1	Зуб батана	Без МИО	592
2	Зуб батана	6*3	626
3	Зуб батана	6*6	823
4	Корпус нитепрокладчика	Без МИО	442
5	Корпус нитепрокладчика	8*3	472
6	Корпус нитепрокладчика	8*6	511

Заключение. Предварительный этап исследования позволяет проанализировать изменение твердости материалов в зависимости от применяемых режимов МИО. Определено, что с увеличением количества энергии и количества импульсов увеличивается твердость образцов.

Несмотря на то, что твердость является важнейшей характеристикой сталей, при изготовлении деталей не всегда следует добиваться её очень

высоких значений, поскольку при росте твердости зачастую снижаются прочность и вязкость металла. При высокой вязкости в сочетании с высокой прочностью предупреждается образование сколов (выкашивание) и трещин [2].

На основании выше изложенного, встает вопрос о необходимости дальнейшего исследования в области микроструктуры, прочности и вязкости металла.

Список литературы

1. Талавашек, О. Бесчелночные ткацкие станки / О. Талавашек. – М.: Легпром-бытиздат, 1985. –335 с.
2. Алифанов, А. В. Исследование влияния режимов магнитно-импульсной обработки на микротвердость и микроструктуру образцов сталей, применяемых для изготовления рубильных ножей/ А. В. Алифанов [и др.] //Вестник Барановичского государственного университета Серия: Технические науки -2016 -№1.-стр.12.

УДК 621.311

К ВОПРОСУ ПРИМЕНЕНИЯ СУЩЕСТВУЮЩИХ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ И СИСТЕМ В РАМКАХ СИСТЕМЫ КОМБИНИРОВАННОГО ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ

Голубчик Тимофей Владимирович

доцент кафедры, кандидат технических наук, доцент,
Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет

Карганов Виталий Вячеславович

кандидат технических наук, доцент,
старший научный сотрудник научно-исследовательского центра
Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М.Буденного

Носов Михаил Иванович

докторант, кандидат военных наук, доцент,
научный сотрудник научно-исследовательского центра
Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М.Буденного

Аннотация. Речь идет о существующих комплексах и системах автономного электроснабжения, их основных характеристиках, а также достоинствах и недостатках. Графически отображены результаты исследований. Рассмотрена комбинированная энергетическая система, приведены ее элементы и их назначение. Представлены соответствующие выводы.

Ключевые слова: дизельные генераторы, электроснабжение, электроэнергия, двигатель внутреннего сгорания, двигатель-генераторных установок, аккумуляторная батарея, энергетическая система.

Разработка и создание перспективных источников энергоснабжения (ЭСН) автономных потребителей электроэнергии (ЭЭГ) уже давно признана во многих промышленно-развитых странах, где существуют обширные национальные программы научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ [1]. В свою очередь, ограниченность запасов ископаемых источников энергии, а также сложившаяся в настоящее время ситуация с ростом цен на углеводородное топливо наряду с обострением экологической обстановки, являются факторами, стимулирующими внедрение и использование возобновляемых природных ресурсов в сфере производства электрической энергии. Где использование последних неразрывно связано с применением систем, объединяющих работу возобновляемых источников энергии (ВИЭ) с электрической сетью общего назначения [2].

Актуальность проблем автономного энергоо-

беспечения в России, и ее развитость за рубежом определяют необходимость исследований данной области, в частности потребность в разработке систем, обеспечивающих независимое ЭСН с использованием эффективных средств получения, накопления и преобразования ЭЭГ.

Выбор электроэнергетических комплексов и систем неразрывно связан с их многообразием, которым присущи наиболее характерные черты, что обуславливает необходимость рассмотрения существующих автономных электроэнергетических комплексов и систем, их достоинства и недостатки. Это позволит сделать вывод о целесообразности применения той или иной системы в рамках разрешения выявленной проблемы в части системы комбинированного ЭСН.

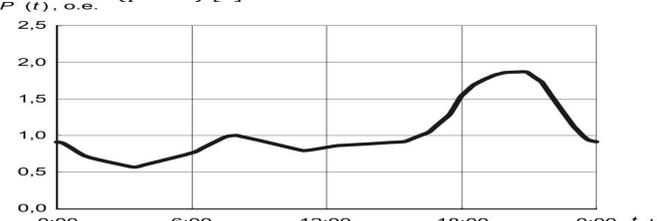
1. Традиционные системы автономного энергоснабжения

Данные системы отличаются надежностью, относительной простотой эксплуатации, а также работой в условиях стабильности поставок топливных ресурсов, где их основным источником являются дизельные генераторы (ДГ). Однако в последнее время высокие цены на топливо приводят к существенному увеличению стоимости производства ЭЭГ и тепла для потребителей в отдаленных районах. Так же, как было установлено из ряда источников в данной предметной области [1, 2, 3], что ДГ являются одним из источников загрязнения окружающей среды.

В этой связи, солнечные и ветровые энерге-

тические технологии, экологически чистые и доступные, вполне могут заменить или дополнить традиционные способы получения энергии, связанные с использованием автономных генераторов. Последнее реализуется посредством гибридных энергосистем, объединяющих технологии использования ВИЭ, ДГ, электронакопительных (ЭН) устройств, и предназначенных для использования преимущественно в энергетически изолированных районах. Подобная система открывает возможности для экономии топлива двигателем внутреннего сгорания (ДВС), за счет обеспечения его оптимизированной работы в условиях изменяющегося графика нагрузки, напрямую связанного с потребностями в ЭЭГ в различное время суток.

Существуют два основных способа ЭСН потребителей в отдаленных районах: расширение электросети; использование двигатель-генераторных установок (ДГУ). Между тем, осуществление ЭСН посредством линий электропередач в некоторых случаях может быть достаточно затратным, поэтому единственным доступным вариантом для удаленной электрификации остается получение энергии непосредственно на месте путем использования углеводородного топлива. Однако характер использования ЭЭГ, особенно в малых городах и поселках, существенно различается в зависимости от времени суток. В подтверждение вышесказанного, ниже представлены результаты проведенного исследования, в части использования ЭЭГ для типового города с населением около 400 тыс. человек (рис. 1) [4].



Примечание: $P(t)$ – изменение потребляемой активной мощности в о.е.

Рисунок 1 – Средний суточный график потребления ЭЭГ

С одной стороны – нагрузка на энергосеть в часы пик влияет на максимальную требуемую мощность, реализуемую энергетической системой, то есть энерговооруженность последней выбирается с тем расчетом, чтобы обеспечить бесперебойное электропитание потребителей в эти часы. Однако, с другой стороны, в ночное время, когда потребность в ЭЭГ в 2 - 3 раза ниже, чем вечером возникает проблема неэффективной работы ДГ, максимально возможная мощность, которых является избыточной. В так называемые «непиковые» часы подобная система генерирования ЭЭГ работает при низких нагрузках – малых значениях крутящего момента ДВС.

С учетом того, что обычные ДГ, в целях обеспечения постоянства номинального напряжения и частоты сети, должны работать с постоянной ча-

стойкой вращения, последнее влечет за собой функционирование ДВС в зонах больших удельных расходов топлива, т.е. режимах низкого коэффициента полезного действия. Результатом такой неэффективной работы является повышенный расход топлива. Кроме того, работа с недогрузкой снижает и эксплуатационный ресурс компонентов энергоустановки.

На основании вышеизложенного, можно выделить следующие основные проблемы использования ДГУ в качестве единственных источников ЭЭГ: высокая стоимость ЭЭГ за счет повышенного расхода, затрат на доставку и хранение топлива; низкие показатели экологической безопасности, в том числе акустическое загрязнение и выбросы токсичных веществ [3]; низкая топливная экономичность и повышенные затраты на техническую эксплуатацию и обслуживание вследствие работы ДВС на режимах малых нагрузок.

2. Дизель-генераторные установки с регулированием частоты вращения

Решение указанных проблем обычных ДГ отчасти решается обеспечением переменной частоты вращения в зависимости от потребностей сети и нагрузки. В качестве примера рассмотрим, установку на основе асинхронного генератора с фазным ротором, где напряжение ротора управляется двумя преобразователями. Это система предназначена, для поддержания на выходе номинального значения напряжения с постоянной частотой вне зависимости от скорости вращения вала ДВС. Такая особенность позволяет обеспечить работу ДВС при оптимальной частоте вращения для любой степени загрузки сети и, следовательно, улучшить показатели топливной экономичности.

Характерными свойствами работы такой энергетической установки являются: постоянство выходного напряжения и частоты вне зависимости от скорости вращения вала первичного двигателя; программируемое напряжение и частота; работа ДВС в оптимальном режиме по условию минимизации расхода топлива при любых нагрузках; способность генерирования выходной мощности, превышающей номинальные значения, за счет работы на режимах с высокими частотами вращения генератора для ЭСН при пиковых нагрузках; меньшие затраты на техническое обслуживание; простота синхронизации выходного напряжения с общей электросетью без дополнительного устройства синхронизации; широкий диапазон частот вращения ДГУ; гибкий режим работы - в качестве автономной энергоустановки или же совместной работы с электросетью.

Существенным недостатком такой системы является ее сложность, наличие двух преобразователей напряжения и нескольких ступеней преобразования ЭЭГ, связанных с использованием асинхронного генератора с фазным ротором. Кроме того, задача использования энергии возобновляемых ресурсов в такой установке осложняется.

3. Комбинированная энергетическая система на

основе ДГУ, накопителя электрической энергии и ВИЭ

В такой системе ДВС с регулируемой скоростью вращения, соединен с генератором, имеющим специальное исполнение для непосредственного подключения к шине постоянного тока. Частота вращения ДВС регулируется автоматически в зависимости от степени заряженности аккумуляторной батареи (АБ), нагрузки и напряжения ВИЭ [5].

Основная цель подобной комбинированной энергетической системы заключается в обеспечении бесперебойного ЭСН при минимально возможном времени работы ДВС и снижении расхода топлива. ДВС в составе этой установки запускается тогда, когда АБ достигает заданной степени заряженности, после чего осуществляется ее заряд. При этом постоянное напряжение источника тока преобразуется в переменное при помощи силового инвертора. В зависимости от нагрузки электросети изменяется подача топлива в ДВС и реализуется управление последним по частоте вращения с целью оптимизации расхода топлива. Она состоит из:

- ДГУ, в том числе с возможностью когенерации энергии. Он может работать, как в качестве автономного ДГ в режиме постоянной мощности, необходимой для питания потребителей, так и в режиме переменной мощности при заряде АБ. И тот и другой режимы организованы таким образом, чтобы обеспечить оптимизацию расхода топлива ДВС;
 - накопителя электрической энергии (АБ), который подключен к трехфазному инвертору;
 - ВИЭ (солнечных батарей, ветрогенератора).
- Служат для питания нагрузки и заряда АБ;
- электроэнергетического модуля – комплекса устройств, объединяющих различные источники ЭЭГ и осуществляющих согласование и преобразование напряжений этих источников с целью электропитания потребителей переменного тока.

Основными особенностями такой системы являются: возможность работы ДВС в режиме переменной мощности для заряда АБ и питания на-

грузки; использование энергии ВИЭ, в том числе ее накопление при малых потребностях в ЭЭГ со стороны потребителей; оптимизация расхода топлива ДВС; высокие экологические показатели ДВС, в том числе акустические; высокая энергетическая эффективность системы в целом за счет комбинирования различных источников энергии и ЭН устройств.

В то же время ВИЭ, как составляющую часть комбинированной энергетической установки, можно разделить на две категории, которые основаны на степени использования их энергии.

1. Системы с ДГУ в качестве основного источника электропитания. В этих системах ДГ предназначены для непрерывной работы вместе с ВИЭ для непосредственного электропитания нагрузки. Функция ВИЭ в этом случае ограничивается снижением расхода топлива за счет обеспечения дополнительной мощности комбинированной установки. Частью такой системы может быть АБ малой емкости, необходимая, главным образом, для демпфирования изменяющегося графика нагрузки электросети.

2. Комбинированные системы ЭСН с использованием в качестве основного источника для питания потребителей возобновляемой энергии. В этих системах энергия возобновляемых источников является преобладающей в общей доле вырабатываемой энергии для питания потребителей. ДГУ используется для заряда АБ и является вспомогательным источником ЭСН.

В заключении отметим, что рассмотренные выше вопросы, свидетельствуют о том, что степень использования ВИЭ зависит от эффекта, который выносится на первый план при использовании той или иной системы, а также от требуемых условий эксплуатации, в том числе климатических условий региона, где будут использованы комбинированные энергетические установки.

Список литературы

1. Афанасьева О.В. Комплексный анализ эффективности автономных источников энергоснабжения: дисс. на соиск. уч. ст. к.т.н. - Казань: ИЦПЭ КНЦ РАН, 2010.
2. Поппель О.С. Автономные энергоустановки на возобновляемых источниках энергии/ О.С. Поппель. - М.: Энергосбережение. - 2006.- №3.
3. Нечаев Л.А. Оценка выбросов загрязняющих веществ на период строительства объектов непромышленного назначения // Справочник эколога №7. 2013.
4. Фролов В.Я. Графики активной и реактивной нагрузки бытовых потребителей/ В.Я. Фролов, А.В. Коротков// Вестник ИГЭУ. – 2011. - № 5.
5. Сидоров К.М., Ютт В.Е., Голубчик Т.В. Комбинированные энергетические установки в системе автономного электропитания. Вестник Московского автомобильно-дорожного государственного технического университета (МАДИ). 2013. №1. С.37а-44.

МОДЕЛЬ УПЛОТНЕНИЯ ГИДРИДОВ В УСЛОВИЯХ ГИДРОСТАТИЧЕСКОГО СЖАТИЯ

Чугунов Александр Дмитриевич

студент кафедры ХТ,

*Институт металлургии и химической технологии им. С.Б. Леонова,
Иркутский национальный исследовательский технический университет*

Ахмедова Наргиз Ахмедовна

студентка кафедры ТПП и химии,

*Институт пищевой инженерии и биотехнологии
Иркутский национальный исследовательский технический университет*

Баяндин Виктор Владимирович

кандидат химических наук,

доцент кафедры ХТ

Иркутский национальный исследовательский технический университет

Аннотация. *Статья посвящена описанию свойств гидридов при их гидростатическом сжатии. Приведена модель, объясняющая аномальную сжимаемость гидридов при оказании на них давления.*

Ключевые слова: *гидриды, гидрид-анион, сжимаемость гидридов, водородная энергетика.*

На данный момент водородная энергетика нуждается в эффективных и безопасных способах хранения водорода. Наиболее перспективными с точки зрения аккумуляирования и хранения водорода в данной связи являются гидридные соединения. В настоящее время открыты весьма интересные свойства данных соединений, связанных с их аномальной сжимаемостью. Поиск механизма формирования гидридов, объясняющего данные их свойства, является актуальной задачей.

Опишем, что представляют из себя гидридные соединения. Химическая реакция с образованием гидридов ведет к изменению кристаллической решетки металла. Простые гидриды подразделяются на: ковалентные (элемент близок по электроотрицательности к водороду), ионные (элемент и водород сильно различаются по электроотрицательности) и металлоподобные (гидриды переходных металлов) [1]. Щелочные и щелочно-земельные

металлы, кроме магния (гидриды с ним занимают промежуточные положения между ионными и ковалентными) образуют ионные гидриды. Ковалентные же гидриды образуют неметаллы, и некоторые другие р-элементы. При этом гидриды алюминия, германия и кремния образуют соединения, близкие по строению к углеводородам. Переходные металлы в обычных условиях гидридов не образуют, равновесие у них устанавливается на стадии образования насыщенного твердого раствора водорода. Только при высоких и сверхвысоких давлениях возможно получение гидридов из этих растворов.

Рассмотрим, как действует давление на металл. В условиях всестороннего (гидростатического) сжатия в кристаллическом теле чистого металла сначала исчезают микротрещины, затем происходит полное уплотнение кристаллической решетки. При дальнейшем повышении давления уплотнение происходит из-за уменьшения атомных радиусов [2]. Дальнейшему уплотнению мешает взаимодействие внешних электронов с электронами внутренних оболочек. Эти внутренние оболочки практически несжимаемы.

У вещества предельно-насыщенным водородом при дальнейшем росте давления меняется струк-

тура кристаллической решетки – атом водорода захватывает внешний валентный электрон атома металла, становясь гидрид-анионом. У гидрид-аниона (протон с двумя электронами) нет внутренних электронных оболочек и, соответственно, при сжатии на его электроны не действует кулоновское отталкивание – анион водорода высоко сжимаем. Уплотнение в таком случае происходит из-за уменьшения расстояний между катионами кристаллической решетки металла, как показано на рисунке 1. Поэтому гидриды должны обладать аномально высокой сжимаемостью. Важно отметить, что сверхвысокая сжимаемость характерна только ионным гидридам, так как только в этом случае образуются гидрид-анионы.

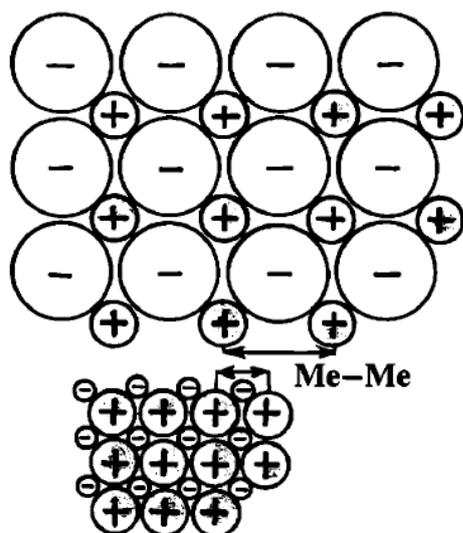


Рисунок 1. Характер трансформации кристаллической решетки ионного гидрида в условиях действия сверхвысоких давлений (знаки «-» – гидрид-анионы, знаки «+» – катионы металла)

Однако, существует предел уплотнения гидридов. Он связан с несжимаемостью внутренних электронных оболочек катионов. Возможно посчитать теоретическую плотность гидридов в таком случае. Например, при переходе Mg в Mg^{2+} радиус атома уменьшается от 1,6 до 0,66 А, при переходе Si в Si^{2+} – от 1,34 до 0,55 А. При этих значениях плотность магния и кремния может увеличиться максимально в 14 раз [3].

Необходимо сказать, что кремний, магний, а также переходные металлы не относятся к ионным гидридам и, значит, не должны обладать аномальной сжимаемостью. Не должны, но только при относительно небольших давлениях. Так как, при увеличении давления все устойчивей становятся наиболее плотные фазы, а именно ионные гидриды могут уплотняться больше всего, значит, при увеличении давления химическая связь должна становиться все более ионной для максимальной реализации потенциальной способности гидрид-анионов к уплотнению. Однако, для преобразования химической связи нужно большое количество энергии.

Таким образом, представленная модель формирования гидридов способна объяснить их аномальную сжимаемость при действии на них давления. Важно, чтобы исследования свойств гидридов были продолжены, так как гидриды могут найти широкое применение в водородной энергетике.

Библиографический список

1. В. Мюллер. Гидриды металлов // М.: Атомиздат, Москва, 1973.
2. В.Н. Ларин. О роли водорода в строении и развитии Земли // Научные собрания ИМГРЭ, выпуск № 6, Москва, 1971.
3. В.Н. Ларин. Наша Земля (происхождение, состав, строение и развитие изначально гидридной Земли) // М.: Агар, Москва, 2005.

ИЗДАНИЕ МОНОГРАФИИ (учебного пособия, брошюры, книги)

Если Вы собираетесь выпустить монографию, издать учебное пособие, то наше Издательство готово оказать полный спектр услуг в данном направлении

Услуги по публикации научно-методической литературы:

- орфографическая, стилистическая корректировка текста («вычитка» текста);
- разработка и согласование с автором макета обложки;
- регистрация номера ISBN, присвоение кодов УДК, ББК;
- печать монографии на высококачественном полиграфическом оборудовании (цифровая печать);
- рассылка обязательных экземпляров монографии;
- доставка тиража автору и/или рассылка по согласованному списку.

Аналогичные услуги оказываются по изданию учебных пособий, брошюр, книг.

Все работы (без учета времени доставки тиража) осуществляются в течение 20 календарных дней.

Справки по тел. (347) 298-33-06, post@nauchoboz.ru.

Уважаемые читатели!

Если Вас заинтересовала какая-то публикация, близкая Вам по теме исследования, и Вы хотели бы пообщаться с автором статьи, просим обращаться в редакцию журнала, мы обязательно переправим Ваше сообщение автору.

Также приглашаем Вас к опубликованию своих научных статей на страницах других изданий - журналов «Научная перспектива», «Научный обозреватель», «Журнал научных и прикладных исследований».

Наши полные контакты Вы можете найти на сайте журнала в сети Интернет по адресу www.ran-nauka.ru. Или же обращайтесь к нам по электронной почте mail@ran-nauka.ru

С уважением, редакция журнала «Высшая Школа».

Издательство «Инфинити».

Свидетельство о государственной регистрации ПИ №ФС 77-38591.

Отпечатано в типографии «Принтекс». Тираж 500 экз.

Цена свободная.