



ВЫСШАЯ ШКОЛА

раскрытие научной новизны исследований

январь (1) 2017

В номере:

- Из зарубежного опыта управления снабжением предприятия
- Безработица: перспективы решения проблемы
- Уклонение от уплаты налогов: действие и противодействие
- Справедлив ли налог на роскошь?
- и многое другое...

ВЫСШАЯ ШКОЛА

Научно-практический журнал
№1 / 2017

Периодичность – два раза в месяц

Учредитель и издатель:
Издательство «Инфинити»

Главный редактор:
Хисматуллин Дамир Равильевич

Редакционный совет:

Д.Р. Макаров
В.С. Бикмухаметов
Э.Я. Каримов
И.Ю. Хайретдинов
К.А. Ходарцевич
С.С. Вольхина

Корректурa, технический редактор:
А.А. Силиверстова

Компьютерная верстка:
В.Г. Кашапов

Опубликованные в журнале статьи отражают точку зрения автора и могут не совпадать с мнением редакции. Ответственность за достоверность информации, изложенной в статьях, несут авторы. Перепечатка материалов, опубликованных в журнале «Высшая Школа», допускается только с письменного разрешения редакции.

Контакты редакции:

Почтовый адрес: 450000, г.Уфа, а/я 1515
Адрес в Internet: www.ran-nauka.ru
E-mail: mail@ran-nauka.ru

© ООО «Инфинити», 2017.

ISSN 2409-1677

Тираж 500 экз. Цена свободная.

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Бирюков В. В., Мусина З. К.</i> Из зарубежного опыта управления снабжением предприятия	5
<i>Латыпова М. А., Солтер А. Н.</i> Особенности профессионального конфликта в туристской деятельности	8
<i>Батралиева А. Н.</i> Безработица: перспективы решения проблемы	10
<i>Батралиева А. Н.</i> Анализ по методу «What if» правления М. С. Горбачева	12
<i>Никифорова А. А.</i> Проблемы развития стартапов в России в условиях современной инновационной экономики и пути их решения	14
<i>Умарова Г., Сиддикова Ф.</i> Роль промышленности в экономике Узбекистана	16
<i>Адилов Ш. А., Алиев Г. Н., Пономарёв М. Э., Береговых Д. М.</i> Особенности мотивации рабочих промышленных предприятий	18
<i>Савиновских А.В.</i> Факторы международной среды, влияющие на организационную культуру	20
<i>Гергова З. Х., Асанова А. Р.</i> Уклонение от уплаты налогов: действие и противодействие	22
<i>Рукавишников К. А., Абичкина А. О., Ефимычева К. А.</i> Социальный пакет как фактор конкурентоспособности компании	25
<i>Рукавишников К. А., Абичкина А. О., Ефимычева К. А.</i> Современные концепции развития кадрового потенциала как элемент стратегического планирования	27
<i>Тулгенова Р. М.</i> Проекция российского прошлого: уроки истории	29
<i>Соловкин С. В.</i> Справедлив ли налог на роскошь?	31
<i>Ягумова З. М., Ульбашева А. А.</i> Преимущества и недостатки налога на добавленную стоимость	34

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Мурадян А. К.</i> Указы Президента Российской Федерации в системе правового обеспечения государственного управления в сфере культуры	36
<i>Усманова М. А., Ахмедшаева М. А.</i> Трудовые правовые отношения и гарантии защиты трудовых прав Республики Узбекистан	38
<i>Сайдуллаев Ш.А.</i> Толкование норм права – важный фактор повышения эффективности законодательства Республики Узбекистан	42
<i>Мухитдинова Ф. А., Кудрявцев И. В.</i> Предпосылки становления гражданского общества	45

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Возняк А. С.</i> Опыт анализа пьесы Ж.П Сартра «Почтительная потаскушка» в зеркале экзистенциальной философии	49
--	----

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Таимухамедова Г. Х.</i> Духовно-нравственное воспитание средствами фотографии	51
<i>Баймухамедова Д. Б.</i> Нравственное и эстетическое воспитание молодого поколения	53

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Абдуллаева О. С., Исмонова К. Д., Исманова М. Д.</i> Организация процесса подготовки студентов и этапы проектирования педагогических процессов	55
<i>Xojimurodova M.B., Atavullayeva F.A.</i> ICT teaching methods	58
<i>Xojimurodova M.B., Haydarov L.H., Mehmonov J.T.</i> Automated system of labour exchange	60
<i>Xojimurodova M.B., Olimova Sh.V.</i> Modern educational technologies in the educational process	62
<i>Дельмукалова Р. Р.</i> Роль и значимость высшего образования в Российской Федерации	63
<i>Касимов О. К.</i> Учебные цели при преподавании технических дисциплин	66
<i>Ганиходжаева Д. З., Хушбоков С. Х.</i> Учебный процесс в высших учебных заведениях	70
<i>Ганиходжаева Д. З., Ражабов Ж.</i> Когнитивно-педагогическая технология в другом разрезе	72

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Каримбаева С. И.</i> Влияние экономической политики царизма на социально-экономическое развитие Средней Азии конца XIX – начала XX вв.	74
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Деев И. А.</i> Исторические и теоретические предпосылки институционализации европейской безопасности	77
<i>Деева К. А.</i> Роль насилия как двигателя исторического прогресса в концепции Ж. Сореля	79
<i>Кочетков Д. А., Оленева Е. А.</i> Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) в контексте мировой политики	81
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	83
<i>Hojimurodova M. B., Rahmatova G. N.</i> Programs that are making our life easier	

ИЗ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА УПРАВЛЕНИЯ СНАБЖЕНИЕМ ПРЕДПРИЯТИЯ

Бирюков Валерий Викторович

д.э.н., доцент, декан Экономического факультета

Мусина Зарина Куанышевна

магистрат специальности 5М050600 – Экономика

Карагандинский государственный индустриальный университет

Республика Казахстан

Руководство многих фирм давно осознало, что планирование связей с рынком поставок имеет такое же важное значение для успешного функционирования, как и планирование рынка сбыта. В условиях насыщенности рынка закупки, проводимые фирмой, могут оказать значительное воздействие на рост ее прибыли наряду с продажей продукции.

Практически новое отношение к функции снабжения реализуется через разработку плана или основных положений стратегии закупок. Политика снабжения вырабатывается на основании анализа двух аспектов: важности предполагаемой закупки (с точки зрения ее потенциального воздействия на характеристики производимой продукции, сокращение производственных издержек, прибыли) и особенностей рынка поставок — ограниченности рыночных возможностей, наличия барьеров на пути проникновения на рынок, монопольного или олигопольного характера рынка.

Руководство снабжением, опираясь на выше-названные факторы, оценивает позицию своей фирмы по отношению к поставщикам путем систематического анализа возможностей потенциальных поставщиков и требований со стороны своей фирмы. На основании анализа создается набор вариантов поведения фирмы по отношению к поставщикам в конкретных рыночных зонах. Отдел снабжения при той или иной стратегии выполняет свою постоянную задачу и выявляет новые источники поставок.

Один из ключевых вопросов материально-технического снабжения промышленных фирм в западных странах — качество поставляемого сырья и комплектующих изделий. Необходимо подчеркнуть, что, несмотря на конкуренцию среди потенциальных поставщиков на внутреннем и международном рынке, проблема качества материальных

ресурсов стоит достаточно остро.

Наиболее солидные западноевропейские, американские и японские компании, борющиеся за рынок сбыта своей продукции, разрабатывают и скрупулезно выполняют программы по поддержанию и повышению качества своей продукции. Значительное внимание в них уделяется качеству источников поставок. Характерным примером в этом деле может являться опыт компании «ТТ Кэннон Норт Америка» (США). В структуре управления компанией создана так называемая «группа по отбору поставщика», в которую входят представители системы материально-технического снабжения компании, финансовой службы, производственного отдела и пр. Группа отбирает в качестве поставщика лишь тех, кто проявил или может проявить способность удовлетворить уровень запросов, предъявляемых компанией. Группа выдвигает технические требования к предметам закупок, основанные на технических требованиях к конечной продукции, которые передаются поставщику.

При рассмотрении возможностей поставщика на первое место выдвигаются следующие требования:

- наличие оборудования для производства продукции необходимого качества;
- возможность проводить испытания качества по заданной программе и с помощью необходимых приборов;
- контроль и аттестация входящих материалов и сырья;
- наличие необходимых документов и инструкций, определяющих количество рабочих операций и их контроль;
- наличие маршрутных документов, подтверждающих проведение всех необходимых операций по производству и контролю. Программы поддержания качества закупаемых комплектующих

и сырья настолько глубоко продумываются, что в расчет берется даже организация учебы персонала поставщиков-смежников. Задачей обучения, как правило, является повышение уровня знаний персонала, который информируют о новейших технологиях и процессах, чтобы сделать обслуживание станков и приборов квалифицированным и эффективным.

В практике материально-технического снабжения встречаются случаи поставок товаров посредственного и низкого качества. В связи с этим принимаются различные экономические меры, направленные на снижение объема низкокачественных поставок. В большинстве случаев некондиционные поставки возвращаются компании-виновнику, оплата за них не производится, возможны и штрафные санкции.

В последние годы возникли некоторые новые организационные формы сотрудничества, цель которых — повышение качества продукции, упрощение процедуры составления контрактов и контроля за их выполнением. Например, в ФРГ, в машиностроительном комплексе, ряд компаний различной величины объединились в ассоциацию с целью улучшения производственного обеспечения. Эта группа компаний специализируется на сложном и требующем высокой технологии производстве промышленных роботов, поточных линий, систем управления гибкими производственными системами, периферийного оборудования для производственно-технологических систем. Подобное производство требует значительного количества компонентов: гидравлических, пневматических, электронных, электротехнических и прочих.

Наряду с комплексом задач, поставленных перед ассоциацией в области развития перспективного планирования производства, разработки техники будущего, совместного обеспечения выхода на рынок, одной из главных проблем стала производственная кооперация и материально-техническое снабжение компаний. Мелкие и средние компании в этой группе разрабатывают и производят новые и наукоемкие компоненты сложных систем, выпускаемых крупными фирмами. Тем самым они не только осуществляют снабженческие поставки для крупных компаний, но и активно влияют на их техническую и сбытовую политику.

Созданная в середине 80-х годов ассоциация внутри Объединения машиностроителей и изготовителей промышленного оборудования Германии позволила тесно привязать поставщиков к потребителям и эффективно решить вопросы качества поставок и конечной продукции, что дает немалые выгоды для объединения и конкурентной борьбы с зарубежными производителями. Кроме того, создаются условия для долгосрочной кооперации. Все это способствует реализации продукции входящих в ассоциацию фирм, предоставляет возможности для консультации в устном и письменном виде об источниках снабжения и сведения о производимой продукции.

Одной из относительно новых форм снабжения является также создание центра по закупкам.

При анализе факторов, влияющих на формирование состава центра, необходимо учитывать, что степень вовлеченности персонала фирмы в закупочный процесс меняется на различных его стадиях. Так, при первичной закупке, когда наблюдается заинтересованность в этом процессе большинства функциональных подразделений, их представители принимают участие в работе центра. По мере того, как процесс закупки переходит от стадии осознания потребности в данной закупке к конечной стадии — заключению договора с поставщиком, ответственность за принятие решения переносится на руководство отделом снабжения.

Долгосрочная кооперация с поставщиками, характерная для современного рынка товаров производственно-технического назначения в странах Западной Европы, ставит перед отделами снабжения фирм еще одну задачу — определение баланса между ресурсами поставщика и потребителя, т. е. реализацию концепции управления совместными ресурсами.

В качестве примера можно рассмотреть шведскую компанию «Эрикссон информейшн системз» («ЭИС»), которая разработала свою систему снабжения. Согласно ей, центр по закупкам компании подключается к разработке новой продукции с самых первых шагов. В компании считается, что ее успешное функционирование в будущем зависит от умения центра по закупкам создать адекватную структуру поставок. Это означает, что центр по закупкам начинает выбор поставщиков на стадии разработки продукции с учетом интересов будущих ведущих потребителей. Компания использует возможности поставщиков принять участие в разработке продукции, необходимой для «ЭИС» (это стремление определяется ограниченностью ресурсов самой компании «ЭИС»).

Система снабжения, основывающаяся на использовании потенциала поставщиков, в целом была принята компанией «ЭИС». Уже через год после ее внедрения «ЭИС» сумела реализовать проект, в котором поставщики принимали самое активное участие и в разработке, и в производстве продукции в рамках кооперации. В настоящее время закупочные группы компании работают в разных странах мира, заключая контракты с внешними поставщиками. Новая стратегия радикально изменила роль закупочного центра в компании «ЭИС», сделав его ведущим звеном на стадии как разработки продукции, так и ее производства. В компании «Сааб-Скания» (Швеция) в задачу отдела снабжения входят такие функции, как: разработка основы технического решения предъявляемых требований, выдвижение конкретных предложений по технологии разработок, обеспечение тестирования компонентов в лабораториях компании. В «Сааб-Скания» принято, что отдел снабжения отвечает за все контакты с поставщиками, он также служит связующим звеном по передаче запросов и

результатов совместной деятельности между компанией и поставщиком.

Кроме того, одной из важнейших задач отдела снабжения в ближайшем будущем должна стать направленная работа с поставщиками по ориента-

ции их технических разработок, исходя из интересов компании. Это требует от сотрудников отдела знаний о потенциальных возможностях поставщиков, их умении и готовности осуществить необходимую адаптацию разрабатываемой продукции.

ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНФЛИКТА В ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Латыпова Марина Александровна

ассистент кафедры «Менеджмент и бизнес»

Солтер Анна Николаевна

студент специальности 5В050800 – Учет и аудит

Карагандинский Государственный

Индустриальный Университет

Республика Казахстан

Туризм как сегмент рынка, представляют предприятия, которые предлагают свои услуги потребителям. С развитием рынка туристических услуг и ростом потребности в туризме, возрастает интенсивность взаимодействия субъектов туристского бизнеса и соответственно повышается значимость социально – психологических аспектов в работе туристских фирм. Данное обстоятельство вызывает необходимость изучения особенностей конфликтов в туристской деятельности, и определяет актуальность данной темы. Так как знание причин и типов конфликтов при анализе конкретной ситуации дает сотрудникам туристских фирм возможность принятия оптимальных вариантов разрешения той или иной конфликтной ситуации.

Термин «конфликт» имеет множество определений, конфликт - явление повсеместное и постоянное, многогранное и полифункциональное, а с точки зрения философской теории познания большое значение имеет проблема необходимости конфликта для развития общественных отношений, так как данная проблематика является классической и традиционно привлекает внимание исследователей разных областей научного знания.

В самом общем виде термин «конфликт» (от лат. conflictus -столкновение, противостояние) трактуется как противоборство противоположностей, фундаментальный принцип природных и социальных взаимодействий.

В свою очередь, в этимологическом словаре Фасмера противостояние обозначает наличие конкретных противоположных друг другу позиций. Таким образом, противостояние предполагает определенное отношение, статус по отношению, как к противоречию, так и к своему оппоненту.

Согласно определению, представленному в словаре по психологии, конфликт -это трудно разрешимое противоречие, связанное с острыми эмоциональными переживаниями. Следовательно,

конфликт в себя включает и определенные позиции его участников, и развитие их отношений.

По мнению А. Г. Здравомыслова, конфликт является значимой стороной социального бытия, формой отношений между потенциальными или актуальными субъектами социального действия, мотивы которых обусловлены противостоящими ценностями и нормами, интересами и потребностями. Р. Дарендорф [6] считает, что любое отношение между элементами, можно охарактеризовать через объективные «латентные» или субъективные «явные» противоположности.

С позиции конфликтологии (А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов) конфликт представляет собой наиболее острый способ разрешения значимых противоречий, возникающих в процессе взаимодействия, заключающийся в противоборстве интересов субъектов конфликта и обычно сопровождающийся негативными эмоциями. При этом если взаимодействие присутствует, но нет негативных эмоций или наоборот, то такие ситуации считаются предконфликтными. Конфликтолог Б. Н. Хасан, отмечает, что конфликт является такой формой взаимодействия, в которой не могущие сосуществовать в неизменном виде действия взаимно детерминируют и взаимно заменяют друг друга, требуя для этого специальной организации.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в большинстве рассмотренных определений авторами с одной стороны подчеркивается столкновение, противодействие, противоположность, противоборство, а с другой стороны – взаимно детерминированность, организованность, активность, взаимодействие. Именно в этом одновременном сочетании позитивных и негативных сторон и заключается сущность конфликтных явлений.

Причины конфликтов, возникающих в какой - либо профессиональной сфере, часто тесно связаны с факторами, побуждающими человека к

трудовой деятельности. К таким факторам можно отнести: заработную плату, условия труда, нормы взаимодействия людей в трудовом коллективе, личная удовлетворенность человека результатом своей профессиональной деятельности. Данные факторы в свою очередь подразделяются объективные и субъективные, а иногда и их сочетание. К объективным причинам конфликта главным образом относятся те обстоятельства социального взаимодействия людей, которые привели к столкновению их интересов, мнений, установок и т.п. Субъективные причины конфликтов, преимущественно, связаны с теми индивидуальными психологическими особенностями индивидов, которые оказывают влияние на выбор именно конфликтного способа, а не какой-либо иного, при разрешении создавшегося объективного противоречия. При этом субъективные факторы (социально-психологические, физиологические, мировоззренческие особенности индивидов и др.) в большей степени определяют динамику развития и разрешения конфликта и его последствий. Понимание объективно-субъективного характера причин конфликтов необходимо для определения способов их предупреждения, выработке оптимальных стратегий поведения людей в типичных конфликтных ситуациях.

Информирование клиента о специфике предстоящего тура предполагает предоставление ему максимального количества объективной информации о возможных трудностях, проблемах, стрессах, которые могут сопровождать его поездку с целью моральной и материальной подготовки к ним. Личностные особенности потребителя туристских услуг формируются в процессе его развития, воспитания и образования, носят стабильный характер и практически не зависят от мнения других людей и конкретной ситуации (вежливость, общительность, кругозор, интеллект, тактичность и т. д.). Личностные характеристики, носящие динамичный характер, преимущественно зависят от внешних ситуационных факторов (эмоциональный настрой, самочувствие и т. д.).

Следует заметить, что сочетание данных статичных и динамичных характеристик личности потребителя туристской услуги является так называемым «черным ящиком», который не доступен для анализа и оценки продавцом туристских услуг, однако именно эти характеристики влияют на формирование отношения туриста к качеству

предлагаемых ему услуг туристическим агентством или фирмой. Кроме того, ожидания потребителя составляют его личные представления о качестве и полезности приобретаемых туристских услуг и в большой степени определяются работой менеджера по туризму, продающего туристическую путевку.

Кроме того на формирование ожидаемого качества предстоящей туристской поездки будущего туриста существенное влияние оказывают: рассказы друзей, коллег и родственников потребителя туристских услуг об отдыхе на том или ином курорте или о качестве работы той или иной турфирмы. Информированность самого потребителя туристских услуг о месте предстоящего посещения и личный опыт совершения путешествий потребителем туристских услуг и т. д.

Рассматривая данный тип конфликтов, следует отметить, что ценность тура представляет собой зависимость между реальным качеством туристских услуг и оплаченной туристом стоимостью тура. Качество оказываемых туристских услуг определяет отношение клиента к работе конкретной турфирмы, при этом, однако даже оказание некачественных туристских услуг не всегда приводит к конфликтной ситуации, если турист объективно осознает дешевизну приобретенного тура. В то же время, высокое качество туристической поездки может привести к возникновению конфликтной ситуации, если клиент уверен в том, что переплатил за путевку и объективная стоимость оказанных ему туристских услуг значительно, ниже уплаченной им цены. Кроме того ценность тура для клиента обусловлена сугубо личностными характеристиками, так как разные люди неодинаково относятся к заплаченным ими деньгам за поездку и разность в восприятии туристом ценности туристической поездки определяется его материальным благополучием клиента.

Причинами возникновения конфликтных ситуаций с туристами в отношении цены путевок могут быть: информирование туристов (обычно это происходит в ходе тура) о том, что другие путешественники, получающие аналогичные по количеству и качеству туристские услуги, заплатили за них меньшую сумму; наличие у туристов более качественного и дешевого опыта туристических поездок в прошлом; информирование туристов о реальной стоимости услуг поставщиков.

БЕЗРАБОТИЦА: ПЕРСПЕКТИВЫ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ

Батралиева Айжан Нуржановна

Астраханский государственный университет

Проблема безработицы волнует умы людей с давних времен, и ныне является крайне острой. Как бы не было сложно осознавать, но каждого, прямо или косвенно, касалась эта глобальная проблема.



После финансового кризиса 1998 года Госкомстат России ежегодно фиксирует рост числа занятых работников в экономике страны и четкую тенденцию сокращения безработицы, что говорит о возможном «исцелении» надломленной переходными периодами, кризисами и стрессовыми ситуациями экономики страны.

Обеспечение высокого уровня занятости в государстве является одним из приоритетных макроэкономических целей. Система, которая создает дополнительные места, а соответственно дополнительное производство приумножает валовый доход страны. Использование трудовых ресурсов не в полной мере аналогично ситуации, когда точка не достигает границы производственных возможностей. Экономика не находится в состоянии эффективного распределения ресурсов.

Для решения проблем безработицы была разработана Государственная программа занятости населения, предусматривающая экономические и институциональные меры по управлению трудовыми ресурсами, эффективную политику на рынке труда, совместные действия структур государственного управления территориального подчинения в решении конкретных задач.

В 1991 году была создана Государственная служба занятости населения, представляющая собой разветвленную систему специальных государственных органов и организаций, которые осуществляют реализацию политики занятости насе-

ления и социальной защиты временно незанятых граждан, в обязанности которой по отношению к безработному входит:

1. регистрация его в качестве безработного при наличии оснований;
2. бесплатное посредничество в подборе соответствующей работы;
3. помощь в профессиональной ориентации и трудоустройстве, а оказание необходимой социальной и материальной помощи.

В 1996 году Президент России утвердил Комплексную программу сохранения и развития рабочих мест. Но данный документ в дальнейшем не получил развития.

Во второй половине 19 века зародилась Национальная система защиты безработных. Причина заключалась в том, что высокий уровень безработицы способствовал возрастанию напряженности в обществе.

Политика такого органа рассматривается как результат взаимодействия государства и других институтов рынка труда, в частности, представляющих интересы работников и работодателей. Основными задачами российской системы защиты от безработицы является разрушение барьеров к участию в программах содействия занятости экономически-активного населения, развитие разнообразных форм сотрудничества общественных и частных организаций с государством, осуществления и финансирования активных программ, поиск эффективных форм сочетания страховых подходов к оказанию социальной и материальной поддержки безработных с учетом развивающихся тенденций. Реализация вышеперечисленных задач способствует стремительному улучшению ситуации безработицы.

Еще одним инструментом в попытках борьбы с безработицей является профсоюзное движение.

Профессиональный союз — организация - объединение служащих и руководителей на добровольных началах по профессиональному признаку.

Союз имеет широкий спектр обязанностей:

1. проводят контроль уровня безопасно рабочих мест и удовлетворение стандартам техники безопасности;
2. проводят контроль исполнения трудового законодательства;

3. заключают взаимовыгодные как для работников, так и для работодателей договоры;

4. разрешают споры по причине недовольства условиями со стороны предложения труда;

5. делают попытки улучшения условий труда; Основная задача деятельности профсоюза – повышение заработной платы.

Сейчас перед Россией особенно остро стоит проблема безработицы. Необходимо решать вопрос структурно, затрагивая не только сферу общественной жизни, которая занята работой с уже готовыми кадрами, но и те сферы, которые должны обеспечивать становление человеческого капитала, квалификацию и моральное воспитание.

Можно предложить несколько способов решения проблемы безработицы:

1. найти возможности дополнительного финан-

сирования государственных программ и мероприятий в направлении занятости;

2. разработать систему поощрений, льготного инвестирования и налогообложения регионов с низким уровнем безработицы (тем самым стимулировать местную администрацию в важности решения проблемы занятости) и др.

3. формировать государственный заказ для вузов на такие специальности, которые соответствуют требованиям времени и условиям сложившегося рынка труда;

4. обеспечить тесную взаимосвязь в системе: местные органы самоуправления – вузы – рынок труда;

5. стимулировать предприятия в увеличении количества молодых специалистов при формировании кадрового потенциала фирм.

Список литературы

1. Рофе А.И., Забышко Б.Г., Ильин В.В. Рынок труда, занятость населения, экономика ресурсов для труда: Учеб. пособие / Под ред. проф. А.И. Рофе. -М.: Издательство "МИК", 1997. – 160 с.
2. Костаков В. д.э.н., к.э.н. Попов А. (ГУ ИМЭН). Предприятие на рынке труда: кто придет на смену // Экономика и жизнь. 2004, февраль. – №6. С. 2-3.
3. Римашевская Н., Ванной Д., Малышева М. И др. Окно в русскую частную жизнь. Супружеские пары в 1996 году. – М.: Academia. 1999, с.272.
4. Капелюшников Р. За и против // «Вопросы экономики». – №4. – 2003.

АНАЛИЗ ПО МЕТОДУ «WHAT IF» ПРАВЛЕНИЯ М. С. ГОРБАЧЕВА

Батралиева Айжан Нуржоновна*Астраханский государственный университет*

«Последний раз звезда привлекает к себе внимание, когда падает...», – Виктор Губарев.

Поистине сложно предположить, как сложилась бы судьба нашей страны, если бы Советский Союз не перестал бы существовать. Для меня последняя империя 20 века ассоциируется с красным гигантом, который достигнув своего апогея и исчерпав внутреннюю энергию, превратился в планетарную туманность с белым карликом в центре.

Я не фаталист, но вопрос распада СССР заключался в том, когда это произойдет. Изменить или остановить процесс перехода звезды от зародыша к гиганту невозможно. Искать виновного в том, что обратиться нельзя – нецелесообразно.

В центре событий, происходивших в стране на тот период времени, был Михаил Сергеевич Горбачев. Выбор этого исторического персонажа, такого же яркого, как и его эпоха, ясен. От принятого решения данной личности зависело все, в его силах было изменить будущее.

Принимая тот факт, что примерить на себя роль человека, прошедшего всю аппаратную структуру с самых низов до ее верхушки, человека, который имеет сложившийся на момент правления взгляд и свои резоны на принимаемые им решения, нелегко. Но, тем не менее, я попробую поставить себя на его место, попытаюсь провести по модели: действия Горбачева – мои решения в его образе.

Поскольку он был воспитан на постулатах коммунистической идеологии, Горбачев взялся за реформирование систем социализма, но при этом сохраняя ее базовые основы. Среди советских руководителей он был первым, кто «замахнулся» на тоталитаризм. Вопреки попыткам и пылким речам он ощутил сопротивление со стороны Политбюро, Совета министров, министерства, а также хозяйственных руководителей. Одним из шагов к устранению тоталитарного строя было провозглашение свободы слова и гласности. При этом дав волю критике сталинизма, он не учел, что это может привести к критике самой партийной системы, критике социализма и ленинизма.

Данная историческая личность показалась мне очень противоречивой. С одной стороны, он имеет целью восстановить ленинскую систему, с другой – находит изъяны в однопартийной системе. Его мотивы ясны: он хорошо знает структуру аппара-

та, ясно видит все недостатки и не хочет мириться с ними. Он ставит задачу решить проблемы на разных уровнях власти. Все его реформы в других отраслях были косвенно направлены именно на «перестройку» существующего строя. Горбачев производит смену кадров, но это ни к чему не приводит, поскольку невозможно поменять модель управления, когда люди строго заточены под систему.

Народ верил в него, ждал перемен, а положительных результатов не было. На самом деле роза ветров намекала на один путь, пугающий, новый для нашей страны, рискованный, но вопреки всем страхам, единственно верный. На месте генерального секретаря ЦК КПСС я бы не видела смысла в починке аппарата, который не дает на выходе то, что действительно нужно народу. Для меня рациональным было бы ее апгрейдить. Для начала: изменить существующий строй на демократический для того, чтобы дальнейшие реформы (особенно экономические) смогли прижиться. В реальности 90-х годов деятели, которые осуществляли перестройку, переоценили возможности социализма и намеревались осуществить радикальную экономическую реформу при сохранении социалистической системы. Но, как сегодня известно, эти две цели противоречат друг другу.

На основе уже измененного строя необходимо было бы решать экономические проблемы, поскольку надвигался полномасштабный экономический кризис. Демократия подразумевала бы гласность, свободу слова и плюрализм мнений. СМИ раскрыли бы все пороки советской централизованной системы, и это подготовило бы почву для перехода к рыночным реформам. Основной причиной торможения экономического роста являлась сама экономическая система с жестким централизованным управлением, неспособность к переходу на новое качество экономического роста, освоение и использование постиндустриальных технологий. Поэтому, во первых, крайне важно было бы внедрение элементов рыночной экономики, а главное подарить рынку свободу, чтобы предоставить возможность адаптироваться к постоянно меняющемуся миру. Создание новой модели экономики: многоукладной, с разнообразными формами собственности, с современной рыночной инфраструктурой, также параллельное проведение привати-

зации.

Во-вторых, внедрение программы финансового оздоровления народного хозяйства, среди которых реформы ценообразования, корректировка деятельности банков и финансово-кредитной системы. Политика ценообразования заключалась бы в либерализации цен. Монетарная эмиссия денег привела бы к возникновению продовольственных товаров на рынке, но увеличило риск гиперинфляции в несколько раз. Возникает необходимость в проведении политики таргетирования инфляции, а именно ввести оптимальную учетную ставку и по мере увеличения инфляционного коэффициента, увеличивать ставку рефинансирования для того, чтобы сократить денежную массу в стране.

В третьих, внедрение программы поддержки начинающих предприятий и развитие существующих. В конце 80-х годов налог, который приходилось платить кооперативным предприятиям в государственную казну составлял 60 % от прибыли. При условии, что оборудование и сырье кооперативы приобретали по ценам значительно более высоким, чем государственные предприятия.

В-четвертых, обеспечение поддержки сельскохозяйственной отрасли: сократить налоговые платежи в отрасли, передача государственного имущества частным фермерам на условиях длительного соглашения. В-пятых, улучшить состояние автоматических регуляторов роста экономики: трансферты и налоги; В-шестых, обеспечение про-

граммы развития внешней торговли и улучшения отношений между республиками. В-седьмых, изменение на конституционном уровне законов, которые противоречат действующему строю, блокируют и тормозят экономико-социальное развитие общества. В-восьмых, осознавая, что наша страна инфицирована голландской болезнью, необходимо было бы простимулировать население, фирмы и СМИ к пропаганде научно-технического прогресса, создать программы генерирования инноваций машиностроения и робототехники. Политика не обошла бы стороной и сферу образования.

Главной задачей в роли государственного деятеля – обеспечение уверенности в завтрашнем дне и предоставление ясного понимания того, что не бывает быстрых путей экономического развития, иметь целью создать гражданское общество, исключить межличностные конфликты и межнациональные войны, засеяв культуру на основе принятых в СССР понятиях о дружбе и единстве народов.

Политика, безусловно, придется не всем по вкусу. Тем не менее, изменив коренным образом экономический базис, политическое устройство, общественные отношения и идеологические основы жизни, появится возможность предотвратить страну от всплеск революционно-этнических конфликтов; обеспечить рынок продовольственными товарами; способствовать развитию частной собственности и вывести страну на мировую арену, как стремительно развивающееся государство.

Список литературы.

1. Гайдар Е. Т. Гибель империи. Уроки для современной России - РОССПЭН (Российская политическая энциклопедия). - 2006. - с. 439 - ISBN 5-8243-0759-8.
2. Гайдар Е. Т. Долгое время. Россия в мире: очерки экономической истории. М.: Дело, 2005. С. 36–46
3. Доклад М.С. Горбачева «О пятилетнем плане экономического и социального развития СССР на 1986–1990 годы и задачах партийных организаций по его реализации». 16.06.1986 г. Решения партии и правительства по хозяйственным вопросам. М.: Политиздат, 1988. Т. 16. Ч. П. С. 323, 324.

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СТАРТАПОВ В РОССИИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Никифорова Александра Алексеевна

студент 3 курса финансово-экономического факультета
Финансовый Университет при Правительстве Российской Федерации

Научный руководитель: Кадышева Ольга Владимировна

кандидат экономических наук,
доцент департамента «Экономическая теория»
Финансовый Университет при Правительстве Российской Федерации

Аннотация. В статье рассмотрены проблемы развития стартапов в России, изучена динамика венчурных сделок и грантов финансирования стартапов в России, выявлены основные проблемы, тормозящие развитие сферы стартапов, и предложены меры по их решению.

Ключевые слова: венчурная деятельность, инвестиции, проект, стартап.

В условиях современной инновационной экономики всё большую актуальность приобретает проблема развития стартапов. Стартап (start-up)— это только что созданная компания, находящаяся на стадии развития и строящая свой бизнес либо на основе новых инновационных идей, либо на основе только что появившихся технологий. Развитие стартапов можно объяснить неповоротливостью и медлительностью крупных корпораций, успешно использующих имеющиеся продукты, но не занимающихся разработкой и созданием венчурных проектов. Мобильность стартапов в плане воплощения новых идей является их преимуществом перед крупными корпорациями.

Одним из самых продуктивных методов поиска инвесторов является «Networking» — участие в отраслевых конференциях, форумах и конкурсах, посещение мероприятий по венчурному инвестированию. Также существуют биржи стартапов и организации, которые финансируют стартапы. Привлечь инвестора может помочь публикация объявлений на форумах и сайтах.

Сегодня инвестициями в стартапы занимаются так называемые бизнес-ангелы и венчурные фонды [1]. Бизнес-ангелами являются частные инвесторы, самостоятельно определяющие объект инвестирования и вкладывающие в него свои средства. Как правило, они инвестируют в бизнес еще на этапе становления идеи. Их цель – получить прибыль в долгосрочной перспективе. Венчурные фонды инвестируют в стартапы средства своих вкладчиков (страховых компаний, пенсионных

фондов, частных лиц) и финансируют проекты, обладающие высокой или средней долей риска, но при этом с хорошим потенциалом доходности. Венчурные фонды инвестируют в вышедшие на рынок компании, у которых нет средств для полноценного старта. Кроме этого, финансирование может осуществляться друзьями и родственниками, именно эта категория занимает второе место в России по объемам вложений в стартапы.

Постоянно появляющиеся идеи стартапов и ставшие успешными проекты изменяют наш мир. Но существуют проблемы стартапов, которые могут загубить ценную идею, поэтому еще больше замыслов так и остаются лишь проектами.

В России вести инновационный бизнес сложно ввиду малой привлекательности для инвесторов венчурных проектов со сравнительно низкой доходностью [2]. Успешным примером считается опыт нескольких крупных инвесторов, уже добившихся возвратности вложений на рынке венчурных инвестиций, тогда как новички не имеют возможности получать такую же высокую доходность от инвестиций. Динамика венчурных сделок в РФ по количеству и величине сделок представлена на рис.1.

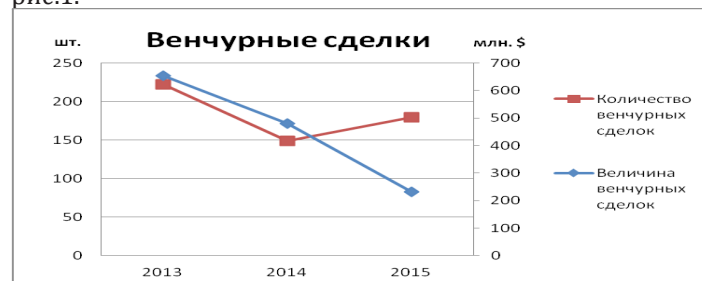


Рис.1. Динамика венчурных сделок на венчурном рынке РФ в 2013-2015гг. [3]

Предпосевная стадия стартапов неэффективно поддерживается грантами. На ранней стадии проектов мало, что приводит к снижению их качества на следующем уровне при отсутствии здорового отсева. К тому же грантами часто финансируются

малоэффективные проекты. Однако в целом тенденция грантовой поддержки является положительной (см. рис. 2.).

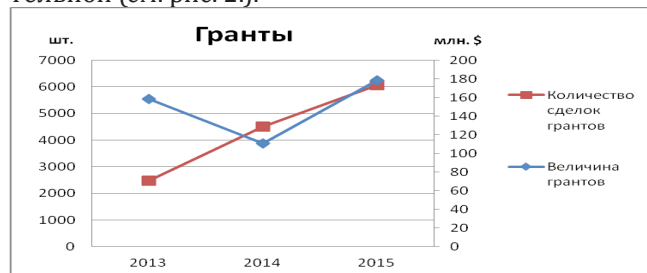


Рис.2. Динамика грантов на венчурном рынке РФ в 2013-2015гг. [3]

Инвестиции ранней стадии в основном сконцентрированы в Москве, а «за МКАДом» они практически отсутствуют, таким образом, в других регионах стартапы не развиваются. Решить данную проблему можно с помощью консультативной деятельности акселераторов и инкубаторов, которая повысит качество региональных проектов, что должно привлечь внимание инвесторов.

Существенной проблемой выступает то, что инвесторы на посевной стадии забирают, по разным оценкам, от 30 до 80% бизнеса, что значительно снижает мотивацию предпринимателей. В то же время, инвестируются в стартапы средства, которых хватает лишь на год работы, а на следующем этапе быстро привлечь инвестора чрезвычайно сложно.

Еще одной крайне актуальной проблемой выступает нехватка квалифицированных кадров, обладающих необходимыми знаниями и навыками работы со стартапами. К тому же эксперты рынка труда в скором времени пророчат России новую эмиграционную волну специалистов высокой квалификации и в первую очередь молодых специалистов [4, с.122], что ведет к уменьшению «челове-

ского капитала» страны и значительно ослабляет трудовой, научный и инновационный потенциал России [5, с.21].

Какие же качества необходимы стартаперу для успешного развития своего бизнеса? К основным из них можно отнести следующие:

Иметь навыки финансового планирования и управленческого контроля. Для получения инвестиций нужно определить предполагаемую капитализацию, этапы развития проекта, сроки, общее состояние команды. Необходимо спрогнозировать расходы и доходы компании, сроки достижения точки безубыточности и окупаемости, прописать маркетинговую стратегию.

Уметь выстроить внутреннюю систему компании, вести команду, быть лидером. Ключевое направление в управлении персоналом – это подбор сотрудников на посты. Необходимо разграничить сферы полномочий и ответственности, определить корпоративную культуру. Лидеру нужно вдохновлять и мотивировать команду, разрешать конфликты, заботиться о каждом сотруднике.

Искать и находить пути решения в критических ситуациях. Необходимо понимать, что любое финансовое прогнозирование ставит приблизительные цели. Когда компания не приносит планируемых объемов прибыли, нельзя останавливать работу. Если оставить стартап нереализованным, кто-то может скопировать идею, учесть ошибки и предложить инвесторам.

В целом, многое еще предстоит сделать для обеспечения роста количества успешных стартапов в нашей стране. По мнению автора, необходимо создать прикладные методы оценочных расчетов предпринимательского риска стартап проектов, а также повышать популярность создания стартапов, для того, чтобы средства выделяемых государством грантов распределялись более эффективно.

Список литературы

1. Официальный сайт Центрального Банка РФ, URL: www.cbr.ru
2. Платформа для общения малого бизнеса «Спарк», URL: <https://spark.ru/startup/spark>
3. MoneyTreeTM. Навигатор венчурного рынка. Обзор венчурной индустрии России за 2015 г. – М: PWC, ОАО «РВК», 2016, URL: www.pwc.ru/moneytree
4. Кадышева О.В., Сафронова М.И. Мировой опыт привлечения высококвалифицированных специалистов и особенности его применения в России// Муниципальная академия. -2016. -№3. –с.120-127.
5. Кадышева О.В. Роль международной трудовой миграции в обеспечении устойчивого социально-экономического развития и конкурентоспособности России. Материалы ежегодного Форума молодых стратегов. Академия МНЭПУ (Москва). 2015. Т.1. с. 17-23.

РОЛЬ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В ЭКОНОМИКЕ УЗБЕКИСТАНА

Умарова Гулчехра

старший преподаватель

Сиддикова Фериде

студент

Наманганский Инженерно-педагогический институт

Аннотация. В статье описаны роль промышленности в экономике Узбекистана, успехи за годы независимости, итоги ВВП за последние годы. Особенно обращается внимание на анализ основных показателей развития промышленности, описывается результат последовательной реализации принятой программы приоритетного развития промышленности. Дается указание, что делать для роста промышленности в экономике Узбекистана.

Ключевые слова: ВВП, промышленность Узбекистана, промышленность - отрасль материального производства, годы независимости, отраслевые программы по модернизации, технические и технологические обновления производств, удельный вес, объем промышленности, показатель общего роста или прироста промышленного производства, нефти и газоперерабатывающее отрасли.

Узбекистан занимает 11 место в мире по добыче природного газа, третье место в мире по экспорту и шестое место по производству хлопка, седьмое место в мире по запасам урана (4% мировых запасов урана), по общим запасам золота Узбекистан стоит на четвертом месте в мире, а по уровню добычи золота – на седьмом. За 1991-2016 годы структура экономики кардинально изменилась: доля сельского хозяйства в ВВП снизилась с 37 % до 17%. Объем ВВП по паритету покупательной способности в 2015 году – 185,8 млрд. долл. США. Сначала 2016 года на 12,9% выросли услуги, а их доля в ВВП Узбекистана увеличилась с 57,1% до 57,6%. Этому способствовала программа развития сферы услуг на 2016-2020 годы, в рамках которой было создано 6,5 тысяч объектов сервиса. Структура ВВП по отраслям экономики (2011 год): доля сельского хозяйства в ВВП страны – 17,6%, доля услуг в ВВП – 50,5%, промышленности в ВВП – 24%. Занятость: 44% в сельском хозяйстве, 20% в промышленности, 36% в сфере услуг.

Промышленность является основной и самой крупной отраслью материального производства. Она обеспечивает все отрасли народного хозяйства предметами производства и орудиями труда. В ней создаются различные виды машин и механизмов,

также производятся конструктивные элементы зданий, добываются подземные богатства, производится огромное количество продовольственных товаров и т. п. Цель стратегии промышленного развития Узбекистана — повышение эффективности и конкурентоспособности промышленности на внутреннем и внешнем рынках и обеспечение ее устойчивого развития. Промышленность нашей страны прошла долгий исторический путь и в корне изменилась в годы независимости, так как начала развиваться в соответствии с рыночной экономикой. В последние 10 лет, промышленность развивалась довольно быстро, в итоге Узбекистан занял свое место среди стран с развитой промышленностью. В годы независимости появились абсолютно новые отрасли, такие как автомобилестроение, моторостроение и создающие запчасти к этим отраслям, нефти и газоперерабатывающее отрасли, фармацевтика, а также производства современных телевизоров и компьютеров. В результате последовательной реализации принятой программы приоритетного развития промышленности в 2011–2016 годах и отраслевых программ по модернизации, техническому и технологическому обновлению производств в структуре промышленности все большее место занимают обрабатывающие отрасли, производящие конкурентоспособную продукцию с высокой добавленной стоимостью. Сегодня эти отрасли производят более 78 % промышленной продукции страны. Роль и значимость промышленности в национальной экономике растет с каждым днем и мы можем видеть, как выросла доля промышленности в структуре ВВП и приходится более 24,2 в 2013 году процента против 14,2 % в 2000 году. Также мы можем заметить не смотря на рост сельского хозяйства его удельный вес в общем объеме внутренней валовой продукции имеет тенденцию к уменьшению с 30,1 % в 2000 году до 16,8 % к 2013 году. По итогам 2013 года объем оказанных услуг возросла на 13,5 %, а их доля в структуре ВВП составила 53 % против 37 % в 2000 году. Если в 2000 году доля промышленности в ВВП составляла всего 14,2 %, то в 2013 году этот показатель достиг

24,8 %, а в 2014 году по прогнозу 25 %. В то же время удельный вес сельскохозяйственного производства сократился с 34 до 17 %. В 2013 году объем производства промышленной продукции в стране на 8,8 % больше против уровня, достигнутого в 2012 году. В 2015 году объем промышленности вырос на 7 % и составил в структуре ВВП 36,1%. Надо сказать, что в Узбекистане вопросам структурного обновления, опережающему развитию современных и высокотехнологичных производств с первых же дней независимости уделялось серьезное внимание. Буквально с нуля созданы абсолютно новые отрасли и высокотехнологичные производства, готовая продукция которых занимает сегодня достойное место на мировом рынке. Важно подчеркнуть роль промышленности в улучшении экспортных параметров экономики. Дело в том, что экономическая устойчивость и конкурентоспособность любой страны, а также ее имидж в мировом сообществе не ограничивается только достигнутым показателем общего роста или прироста промышленного производства. В условиях

глобализации и развития мирохозяйственных связей особое значение имеет участие и реализация национальных продуктов на внешних рынках. Во многих случаях именно через продукцию, созданную в той или иной стране, потребительский мир создает к ней свое отношение и доверие. Только отказ от устаревших наших производств и предприятий, продукция которых уже сейчас не вызывает никакого интереса на международном, а завтра не будет вызывать и на нашем внутреннем рынке, строительство современных предприятий и высокотехнологичных комплексов – локомотив экономического роста и одновременно последовательная реализация глубоко продуманной и взвешенной программы модернизации базовых отраслей и необходимой инфраструктуры – вот та востребованная, жизненно необходимая сегодня политика которая может и должна для нас надежный выход на мировой рынок экспорта, стабильное финансово-экономическое положение, высокий уровень и качество жизни населения страны.

Список литературы.

1. Доклад президента республики Узбекистан Ислама Каримова на заседании кабинета министров, посвященном итогам социально-экономического развития страны в 2014 году и важнейшим приоритетным направлениям экономической программы на 2015 год. —Газета// народное слово, № 11 (6194) 2015 год 17 января.
2. Миграция А. А. — Специфика экономического роста Узбекистана // Институт стран СНГ, 24.09.2012
3. Устроение ВВП. В чем секрет узбекского экономического чуда // Московский Центр Карнеги, 01.06.2016
4. Ортиқов Абдурахим. «Саноат иқтисодиёти». Sano- standart., Ташкент, 2014 год. стр 40.
5. Абдуфаттаева Н. А., Шадманов Э. Ш. Промышленность в экономике Узбекистана и пути ее развития // Молодой ученый. — 2015. — №6. — С. 360-364.

ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ РАБОЧИХ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Адилов Шамиль Алзаманович

Алиев Гейдар Насраддин оглы

Пономарёв Михаил Эдуардович

Береговых Даниил Михайлович

студенты 4 курса направления подготовки «Управление персоналом»

Уральский государственный университет путей сообщения

Аннотация. В статье поднимаются важные вопросы организации оптимальной системы мотивации и стимулирования труда персонала крупных промышленных предприятий. Даются качественные рекомендации по оптимизации системы мотивации таких предприятий в пользу повышения эффективности и ухода от силовых и идеологических методов воздействия.

Ключевые слова: мотивация, стимулирование, промышленное предприятие.

Проблеме мотивации персонала в нашей стране традиционно уделяли мало внимания, но при этом специалисты исходили из двух взаимно противоположных предпосылок. Одна из них, идеологическая, рецидивы которой практически постоянно встречаются в реальной практике предприятий, заключается в том, что все работники, как сознательные и ответственные члены общества, должны трудиться с максимальной отдачей сил. Вторая, силовая, которая до сих пор популярна среди руководителей, заключается в том, что если сотрудники не работают как надо, то их можно заставить силой.

В современной практике управления, и то, и другое, не более чем противоположные грани одной и той же утопии, которая заключается для руководителей в представлении работников в виде не рассуждающих исполнителей, «винтиков», которые «вращаются в нужном направлении». Однако жизнь в лице реальных, вполне самостоятельных и творческих работников, эти утопические представления опровергает.

Различные аспекты трудовой мотивации достаточно широко освещены в отечественной, зарубежной, экономической, психологической и социологической литературе. Исследованиям систем управления, мотивации и стимулирования труда посвящены труды и научные разработки отечественных экономистов: А.Г. Аганбегяна, И.А.

Баткаевой, Н.А. Волгиной, Ю.Г. Одегова и многих других. Широкую известность приобрели зарубежные теории мотивации А. Маслоу, К. Альфреда, Ф. Герцберга, Р.Хакмана, Г. Олджема. [1]

По данным исследований американской консалтинговой компании «МакКинзи» по десяти отраслям российской промышленности, производительность труда в России составляет в среднем 19% от уровня США. Основными причинами этого являются [2]: а) избыток рабочей силы на предприятиях (в среднем 10% рабочих не вовлечено в производственную деятельность); б) отсутствие инвестиций в потенциально выгодные проекты; в) неэффективный менеджмент персонала. Учитывая все вышеизложенное можно говорить о том, что мотивация персонала на крупных промышленных предприятиях имеет определенные особенности, которые, для удобства, сведены в восемь категорий.

Преобладание материальной мотивации. Работники крупных промышленных предприятий традиционно получают не самые высокие заработные платы, но продолжают, «держаться за заводскую трубу», которая, по их мнению, обеспечивает стабильность получения заработной платы, что, учитывая прошедшие «бури и штормы» в отечественной экономике, для многих и многих остается весьма немаловажным фактором. Одним из минусов является использование традиционной схемы оплаты труда в виде оклада и премии, последняя при этом, воспринимается работником как само собой разумеющаяся, и не требующая от него значительных усилий. Кроме того, на многих крупных предприятиях, очень сильны традиции, формируются «рабочие династии», которые состоят не только из рабочих, и одной из связанных с этим фактором традиций, является привычка долго и добросовестно работать в расчете на мало весомую в наше время «выслугу лет».

Высокий процент на затраты по оплате труда

в структуре себестоимости. При высокой оплате, продукция становится неконкурентоспособной, а при низкой оплате начнется миграция и вымывание наиболее квалифицированной рабочей силы.

Наличие ограничений. Не все применяемые теории мотивации дают ожидаемый эффект на крупных промышленных предприятиях, поскольку сильно сказываются ограничения, накладываемые внутренней средой. В частности, существенно ограничены возможности самореализации работников там, где это противоречит целям организации. Это существенно снижает эффективность деятельности высокотехнологичных производств.

Противоречия. Капиталистический характер окружающей среды содержит классическое противоречие «между трудом и капиталом», которое, отчасти, переносится извне во внутреннюю среду предприятия. Это приводит, вне зависимости от формы собственности, к разделению на «мы» и «они», к формированию, пусть и отчасти ложного, классового самосознания, которое существенно затрудняет мотивацию.

Даже государственные предприятия рассматриваются, как «оплоты» госкапитализма, а тогда менеджеры, в особенности, высшего звена, ассоциируются с собственниками, причем такими, которые сдерживают личное развитие каждого работника. Здесь не помогает даже то, что большую часть затронутых данным явлением работников составляют «голубые» и даже «белые воротнички», поскольку они вполне серьезно, рассматривают себя в качестве «пролетариев интеллектуального труда»[3].

Проблемы «скученности». В силу «скученности», «сосредоточенности» персонала на крупном промышленном предприятии, усугубляются и набирают силу явления «социальной лени», реализации модели «безбилетного проезда», мотивационные потери, основанные на несправедливости, и другие групповые ограничения мотивации. «Социальная лень» по Н.Л. Керру и С. Брууну, возникает в группе, в которой человек чувствует, что его индивидуальность в ней растворяется, и его неактивные действия никем не будут замечены. Чем больше размер группы, тем выше степень анонимности. По Н.Л. Керру и С. Брууну,

когда они понимают, что их работа не обязательна для достижения группой положительного результата, или не поможет избежать неудачи, так как, по их мнению, от их усилий мало что зависит, то маловероятно, что они будут стараться ради группы[4].

Изучив отечественную и зарубежную практику менеджмента, в качестве путей улучшения мотивации персонала российских предприятий, можно предложить следующие подходы:

1. Выстраивание иерархии проблем сотрудников.
2. Комплексное мотивационное воздействие на персонал.
3. Построение эффективной организационной культуры.
4. Теория мотивации «перехват целей»

Резюмируя все вышеизложенное можно сделать следующие выводы.

Мотивация в системе управления персоналом – комплекс мероприятий по стимулированию деятельности человека или коллектива, направленный на достижение индивидуальных или общих целей организации. Основное значение системы мотивации заключается в том, чтобы стимулировать производственное поведение работников предприятия, направив его на достижение стоящих перед ним стратегических задач, иными словами, соединить материальные интересы работников со стратегическими задачами предприятия.

Мотивация персонала на крупных промышленных предприятиях имеет определенные особенности: преобладание материальной мотивации, высокий процент на затраты по оплате труда в структуре себестоимости, наличие ограничений, противоречия, прообраз социума, сети социальных связей, проблемы изолированности, проблемы «скученности».

В качестве путей улучшения мотивации персонала российских предприятий, можно предложить следующие подходы: выстраивание иерархии проблем сотрудников; комплексное мотивационное воздействие на персонал; построение эффективной организационной культуры; теория мотивации «перехват целей»; «полихромная» мотивация; «диаграмма контрольных точек».

Список литературы

1. Аверин А.Н. Управление персоналом/ учеб. пособие. - М.: 2010. С. 64-67.
2. Александрова Н.А. Удовлетворенность трудом как фактор снижения кадровых рисков / Культура, личность, общество в современном мире: методология, опыт эмпирического исследования. – Екатеринбург: Изд-во: Уральский государственный университет им. М.Горького, 2010. – С.206-209.
3. Александрова Н.А. Диагностика содержания и алгоритм разработки корпоративного социального пакета / Культура, личность, общество в современном мире: Методология, опыт эмпирического исследования». Екатеринбург, С. 12-21.
4. Окунева Т.В. Особенности культуры труда современных рабочих // Дискуссия. 2014. № 6 (47). С. 62-69.
5. Полянский Н. Мотивация персонала на промышленных предприятиях // Менеджер по персоналу. – 2009. - № 9. – С. 32.
6. Холодков А.В., Карпова Е.В., Сурков С.А. Особенности мотивации персонала крупных промышленных предприятий // Управление персоналом. – 2009. – № 12. – С. 31.

ФАКТОРЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ СРЕДЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ОРГАНИЗАЦИОННУЮ КУЛЬТУРУ

Савиновских А.В.

студент

кафедра «Управление персоналом и социология»,

Уральский государственный университет путей сообщений

Глобализация общемировой экономики, участие организаций в различных формах международной кооперации, желание компаний к увеличению границ своего труда и преобразование в крупные мультинациональные корпорации обнаруживают новые проблемы организационного поведения, связанные с различием культур. Стало ясно, что эффективность международного бизнеса во многом зависит от понимания культуры других стран, культурных различий между нациями и способности адаптироваться к ним. В связи с этим появилась необходимость к изучению особенностей национальных культур и их влияния на ОП и организационную культуру компаний, разработки подходов и методов повышения межкультурного сотрудничества, культурной адаптации, мотивации, лидерства, принятия решений, управления персоналом в разной культурной сфере.

Осознание важности этих проблем происходит и в российском бизнесе. С конца 1990-х гг. успешно работающие российские компании все более активно расширяют международную деятельность и усиливают свое влияние на мировом рынке. Помимо традиционного экспорта сырья, импорта товаров, создания совместных предприятий стали развиваться и такие формы международной кооперации, как участие в акционерном капитале и приобретение контрольных пакетов акций иностранных компаний, открытие филиалов и строительство заводов за рубежом, создание стратегических альянсов и союзов.

Российские корпорации становятся мультинациональными компаниями.

Мультинациональная компания – это многонациональная организация, имеющая предприятия в различных странах, причем каждое из них остается относительно самостоятельным.

На организационную культуру компании, занимающейся международным бизнесом, оказывают влияние национальные, социальные, экономические, политические, юридические, этические особенности разных стран.

Социальные факторы характеризуют различный уровень развития человеческих ресурсов в

той или иной стране. Этические факторы характеризуют различия в трудовой этике работников разных стран, отношение в организации к женщинам, социальным группам и меньшинствам, что оказывает существенное влияние на нормы поведения и взаимоотношения между сотрудниками компании.

Юридические факторы отражают специфику правовых систем и, прежде всего, законов о занятости и методах ведения бизнеса. Деятельность компаний в рамках международной кооперации в значительной степени определяется законодательством тех стран, где они работают.

К политическим факторам относят степень стабильности государственной власти, наличие национальных движений, режим правления и т. п.

Экономические факторы определяют темпы экономического развития страны, доходы на душу населения, темпы инфляции, покупательную способность, стоимость местной рабочей силы, что отражается на оплате труда работников и на мотивации персонала в целом.

Национальные факторы отражают национальную культуру страны и находят воплощение в языке, религии, истории, обычаях, традициях, общепринятых нормах поведения, правилах ведения бизнеса. Национальные культурные ценности во многом определяют поведение работников и оказывают наиболее сильное влияние на организационную культуру. Этим объясняется внимание менеджеров, которое они уделяют изучению национальных особенностей, культурного окружения, межкультурных различий в каждой конкретной стране, где работает организация.

Отношение к формальностям. В разных культурах по-разному относятся к соблюдению формальностей, связанных с ведением бизнеса, церемониями, традициями, ритуалами.

Религия. Во многих культурах религия является доминирующим фактором и способна оказать существенное влияние на характер и содержание деловых связей, график работы, внешний вид и этические установки работников компании.

Язык. Языки часто образуют барьеры в деловом

общении, создают проблемы в коммуникациях, деятельности компании в другой стране.

Социальное и личное пространство. В некоторых национальных культурах поощряется использование социального пространства, в других отдается предпочтение личному пространству.

Среди других факторов, которые необходимо учитывать в деловых отношениях между представителями разных культур, следует выделить средства невербальной коммуникации, они довольно часто являются причиной недопонимания

и усложняют процесс общения. Мимика, жесты, взгляды, паузы, знаки приветствия, восклицания могут быть неправильно истолкованы или вызвать недоумение, так как имеют в чужой культуре другой, иногда противоположный смысл. Кроме того, нельзя забывать, что существуют различия в установленных нормах и правилах поведения, в использовании жестов и других знаков (пристальный взгляд, поцелуй и т. п.), принятых в конкретной стране в отношении мужчин и женщин.

Список литературы

1. Александрова Н.А., Машьянова Е.Ю. Организационная культура: поиски алгоритма управления изменениями // Дискуссия. – 2012. – №10.
2. Кибанов А.Я. Основы управление персоналом [Текст]: Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М, 2014. – 440 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс].
3. Коноваленко В.А. Психология управления персоналом: учебник для бакалавров [Текст] / В.А. Коноваленко, М.Ю. Коноваленко, А.А. Соломатин. – М: Издательство Юрайт, 2014. – 477 с.
4. Мескон, Майкл Х., Альберт, Майкл, Хедоури, Франклин Основы менеджмента, 3-е издание [Текст]: Пер. с англ. – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2013. – 672 с.
5. Окунева Т.В. Особенности культуры труда современных рабочих // Дискуссия. 2014. № 6 (47). С. 62-69.
6. Рафтопу А.А. Юридический справочник менеджера по персоналу [Текст] / А.А. Рафтопу – Ростов н/Д: Феникс 2015. – 96 с.
7. Рузавина Е.Р., Екамасов В.В., Большая книга директора по персоналу [Текст], – СПб: Питер, 2012. – 368 с.
8. Тихомирова О.Г., Варламов Б.А. Менеджмент организации: история, теория, практика: Учеб. пособие. [Текст] – М.: ИНФРА – М, 2012 – 256 с.
9. Соломанидина Т.О. Организационная культура в таблицах, тестах, кейсах и схемах: Учебно – методические материалы. [Текст] – М.: ИНФА – М, 2009. – 395 с.
10. Шаталова Н.И., Окунева Т.В. Методика конструирования культуры организации // Вестник Уральского государственного университета путей сообщения. 2016. № 3 (31). С. 108-120.
11. Шестопалова О.Н., Окунева Т.В. Роль университета в образовательных и профессиональных траекториях современной молодежи // Вестник Уральского государственного университета путей сообщения. 2016. № 2 (30). С. 100-107

УКЛОНЕНИЕ ОТ УПЛАТЫ НАЛОГОВ: ДЕЙСТВИЕ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ

Гергова Залина Хусеновна

кандидат экономических наук,
доцент кафедры экономики и финансов.
Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова

Асанова Альбина Руслановна

студент 4 курса направления 38.03.01 Экономика,
профиль «Налоги и налогообложение».
Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова

Аннотация. В статье рассматривается проблема уклонения от уплаты налогов, которая может привести к различным неблагоприятным последствиям, как для налогоплательщика в виде уголовной ответственности и налоговых санкций, так и для государства в виде сокращения налоговых поступлений в бюджет, дестабилизации ценовых соотношений и рыночной конкуренции, нарушение принципа социальной справедливости.

Ключевые слова: налог, налогоплательщик, налоговые санкции, налоговая оптимизация.

Основной проблемой Российской Федерации в сфере налогообложения является уклонение налогоплательщиков от уплаты налогов. Известно, что большинство экономических субъектов, как малых, так и крупных, пытаются привести к минимуму свои расходы. Очень часто минимизация проводится путём оптимизации налоговых платежей, в форме полной неуплаты налогов. Некоторые организации это делают легальными способами, а другие используют и нелегальные способы уклонения от уплаты.

Достаточно большое количество хозяйствующих субъектов уклоняются от налогового бремени в различных регионах нашей страны. Не является исключением и Кабардино-Балкарская Республика. На сегодняшний день в нашей республике возбуждено немало уголовных дел, связанных с уклонением налогоплательщиков от уплаты налогов. Наиболее ярким примером является уголовное дело, возбужденное в отношении руководителя двух акционерных обществ «Гросс» и «Идеал», производящих алкогольную продукцию,

который обвиняется в уклонении от уплаты более 400 млн. рублей налогов. Организации в разные периоды 2009 и 2011 года не уплатили в общей сложности более 424 млн. 932 тыс. рублей налога на добавленную стоимость. Обвиняемый полностью признал свою вину и дело направлено в прокуратуру КБР[4].

В список неплательщиков налогов можно включить следующие организации: ЗАО «РегионДорСервис», ООО «Атлантис», ООО «Оникс», ООО «Орион», ООО ЛВЗ «Майский», ООО «Гермес Ника», ООО «Эверест» и ООО «Антарес» и т.д. И таких организаций, к сожалению, в нашей республике очень много. Так что же движет этими предпринимателями?

Для начала разберемся с понятием налога. Согласно ст. 8 НК РФ, под налогом понимается обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований[1]. Из данного определения можно сделать вывод, что налог это платеж, который носит принудительный и безвозмездный характер. Каждый предприниматель желает сократить свои расходы. Из этого следует сделать вывод, что цели государства и предпринимателя противоречат друг другу. Государству необходимы эти налоговые платежи для пополнения бюджета, так как более 80% доходов государственного бюджета составляют налоговые платежи. Организации же в свою очередь, уплачивают в бюджет большое количество

налогов (НДС, налог на прибыль, акцизы, НДСП, водный налог, налог на имущество организации, земельный налог и т.д.). Именно по этой причине руководители хозяйствующих субъектов не хотят платить налоги. Данный аспект может служить одной из причин, которая стимулирует предпринимателя на мысль об уклонении от уплаты налогов.

Далее рассмотрим понятие уклонения от уплаты налогов. Уклонение от уплаты налогов представляет собой уменьшение налоговых платежей, путем умышленного избегания от уплаты налогов, сокращения их выплат, способами, которые противоречат налоговому и уголовному законодательству[6].

Согласно данным сайта Федеральной налоговой службы на 1 января 2016 года задолженность по налогам в консолидированный бюджет РФ составила 1 155,1 млрд. рублей. Сравнивая с предыдущим периодом, где задолженность составляла 1 181,4 млрд. рублей, можно сделать вывод что ситуация изменилась, хоть и незначительно, в лучшую сторону. Если рассматривать бюджет КБР, задолженность на 1 января текущего года составляла 13 107,8 млн. рублей, по сравнению с предыдущим периодом, где задолженность составляла 19 149,7 млн. рублей, ситуация улучшилась[3]. Анализируя структуру задолженности, можно сделать вывод, что в большом объеме в бюджет не уплачиваются акцизы, налог на добавленную стоимость (НДС), налог на прибыль организаций. В структуре задолженности по КБР на 1 января текущего года акцизы составили 5 156, 8 млн. рублей (46,3 %), налог на добавленную стоимость 4 312,8 млн. рублей (38,7%), налог на прибыль 993,1 млн. рублей (8,9%).

Причины уклонения от уплаты налогов могут быть разные: как экономические, так и политические, правовые и т.д. Особое внимание следует обратить на следующие причины:

- снижение доходов населения;
- ухудшение финансового положения бизнеса;
- сложность и нечеткость налогового законодательства, наличие в нем дополнений, изменений, поправок, позволяющих по-разному трактовать положения и нормы инструкций и правил;
- умышленное, преднамеренное стремление хозяйствующих субъектов к неуплате налоговых платежей в целях использования их для обогащения или инвестирования в теневом бизнесе;
- недостатки в организации налоговой службы в виде низкой квалификации и некомпетентности работников, а так же недостаточное знание смежных отраслей экономических знаний и правовых вопросов; недобросовестные действия работников при проверках;
- отсутствие стимулирующих для конкуренции условий.

Итак, существуют как нелегальные (некриминальные и криминальные), так и легальные способы уклонения от уплаты налогов.

К некриминальным способам уклонения от уплаты налогов можно отнести:

- укрытие реальных доходов
- затягивание выплат налоговых платежей с целью к списанию налоговыми органами безнадежных задолженностей,
- разработка различных схем для ухода от уплаты налогов,
- грубое нарушение правил учета доходов и расходов, а так же объектов налогообложения,
- нарушение срока постановки на учет в налоговом органе,
- уклонение от постановки на учет в налоговом органе,
- незаконное использования налоговых льгот

Использование данных методов может привести к применению в отношении нарушителя мер налоговой ответственности (налоговых санкций).

Криминальное уклонение от уплаты налогов совершается путем совершения налогоплательщиком противозаконных действий, которые направлены на избежание налога или снижение его размера, нарушающих нормы налогового и уголовного законодательства. К таким способам согласно ст. 199 УК РФ относится уклонение от уплаты налогов путем непредставления налоговой декларации или иных документов, представление которых в соответствии с налоговым законодательством является обязательным, либо путем включения в налоговую декларацию или такие документы заведомо ложных сведений[2]. Уклонения от уплаты налогов данным способом влечет наступление для налогоплательщика уголовной ответственности.

Существует и так называемая налоговая оптимизация, т.е. минимизация налогов (легальное уменьшение налогов) - это уменьшение размера налоговых обязательств посредством целенаправленных правомерных действий налогоплательщика, которые включают в себя полное использование всех предоставленных законодательством льгот, налоговых освобождений и других законных приемов и способов. Другими словами, это организация деятельности предприятия, при которой налоговые платежи сводятся к минимуму на законных основаниях, без нарушения норм налогового и уголовного законодательства.

Уклонение от уплаты налогов может привести к различным неблагоприятным последствиям, как для налогоплательщика в виде уголовной ответственности и налоговых санкции, так и для государства в виде сокращения налоговых поступлений в бюджет, дестабилизации ценовых соотношений и рыночной конкуренции, нарушение принципа социальной справедливости[5].

Государство непременно должно бороться с неплательщиками налогов. Борьбу с уклонением от уплаты налогов и других обязательных платежей можно осуществлять такими способами как:

1. Изменение нормативно-правовой базы. Следует обратить особое внимание на пробелы в законодательстве, которые дают возможность хозяйствующим субъектам пути для неуплаты налогов.

2. Принятие мер по ужесточению наказаний для нарушителей законодательства. Нередки и случаи когда руководителю организации проще дать взятку налоговым инспекторам, чем уплачивать многомиллионные налоги. Нужно ожесточить наказание и для таких недобросовестных должностных лиц, которые берут эти взятки и для руководителей организации.

3. Необходимо создать эффективный комплекс

мер по предупреждению, контролю и пресечению ухода от уплаты налога[5].

Конечно, решить данную проблему государству в одиночку очень сложно. Нужно распространить в обществе определенную налоговую дисциплину и налоговую культуру, которые будут препятствовать желанию уклоняться от уплаты налогов и сборов.

Список литературы

1. Налоговый кодекс Российской Федерации: по сост. на 1 февр. 2016 г. ч.1 и 2. – М.: Проспект: КНОРУС, 2016.- 1024 с.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: по сост. на 23 сентября 2013 г.— М.: Омега-Л, 2013.— 193 с.
3. <https://www.nalog.ru>
4. <http://crimerussia.ru>
5. Жарова Е. Н. Уклонение от уплаты налогов: причины, масштабы проявления и методы противодействия // Молодой ученый. - 2013. - №6. - С. 336-339
6. Соболев В.И. Отраслевые особенности финансов торговых организаций // Экономика и предпринимательство. - 2015. № 9-2. С. 687-693

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАКЕТ КАК ФАКТОР КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КОМПАНИИ

Рукавишникова Ксения Андреевна

Абичкина Анастасия Олеговна

Ефимычева Кристина Андреевна

студенты 4 курса

УрГУПС

Бесспорно, повышение результативности работы какой-либо организации, рост ее конкурентоспособности, да и вообще деятельность компании нельзя представить без персонала. Персонал — это основной актив предприятия. Выражение И. В. Сталина «Кадры решают все!» и на сегодняшний день остается очень актуальным. Без персонала орудия труда мертвы. Какими бы идеальными не были технологии производства и техническое оснащение, автоматизация всех систем, без знаний людей и их квалификации, стремления и умения работать, без соответствующей мотивации все перестанет или не работает совсем, или дает совсем небольшую отдачу. [3, с. 30]

Поэтому именно человек — центральный элемент в деятельности каждого предприятия. Мотивация человека отражает качество и результативность его работы. Сегодня стимулирование работников выходит на первый план в системе управления персоналом, руководители организаций уделяют этому вопросу все больше внимания.

Существуют такие типы мотивации кадров: материальная, социальная (социальный пакет); психологическая.

Предоставление социального пакета работнику со временем становится неотъемлемым компонентом репутации успешной компании, которая нацелена на долгосрочную деятельность, стремится создать прочный кадровый состав, и быть привлекательной на рынке труда в качестве работодателя. Социальные льготы должны быть выгодны как предприятию, так и сотруднику. [7, с. 168]

Социальный пакет означает предоставление работодателем специальных социальных благ наемным работникам, гарантирующих привлекательность компании; метод обеспечения трудоспособности и отдачи персонала; высокоэффективное средство стимулирования, повышающее преданность работников предприятия, вызывающее у них чувство защищенности и заботы. [1, с. 257]

Разработкой социального пакета занимается

отдел по управлению персоналом, а затем согласовывает его с руководством предприятия. Можно выделить несколько подходов к разработке социального пакета:

1. Количество и характер льгот зависит от заслуг работника: чем выше его должность и продолжительнее стаж работы, тем большим набором различных льгот он пользуется.

2. Льготы разделяются на основные и вспомогательные. Основными льготами могут пользоваться все работники, а специальные — для определенных категорий сотрудников.

3. Работник сам в пределах определенной суммы выбирает из списка льготы, которые наиболее значимы для него в текущем году. [9]

Идеальный социальный (компенсационный) пакет включает:

- медицинское обслуживание и страхование жизни;
- образовательные программы;
- дотацию на отдых, проезд, бесплатное питание;
- предоставление машины, мобильного телефона;
- оплату детских садов и яслей, тренажерных залов и бассейнов;
- негосударственное пенсионное страхование;
- дополнительные дни к положенному по Трудовому кодексу РФ 28-дневному отпуску.

Чаще всего в современных условиях набор льгот в российских организациях сводится к 2-3 пунктам из вышеуказанного списка (в большинстве случаев это медицинское обслуживание и бесплатное питание — обеды). Иностранные фирмы, ведущие деятельность в России, предлагают сотрудникам более широкий выбор льгот.

Дополнительно к государственному, медицинское страхование предоставляют своим работникам 79 % предприятий (при этом многие из них оплачивают его в полной мере). Примерно 80 % организаций оплачивают питание своих сотруд-

ников. Автомобиль и сотовый телефон выделяются главе фирмы, руководителям высшего звена и реже — представителям среднего менеджмента. Большое количество иностранных фирм обеспечивают автомобилем менеджеров, которым он служит инструментом для работы.

Около 40 % фирм выдают работникам кредиты. Проценты колеблются от 0,6 до 15, а срок возврата — от 1 до 5 лет. При этом учитываются статус и заработная плата работника. 24 % компаний предоставляют льготы иногородним специалистам: возмещают транспортные расходы на переезд работника и перевозку вещей, а также вносят арендную плату за жилье. [10]

Немаловажным компонентом социального пакета выступает предоставление медицинского обслуживания, оплата медицинской страховки. Руководители многих организаций осознают, что здоровье и хорошая физическая форма сотрудника — это такой же ценный ресурс, как его квалификация и опыт. Потому программам, нацеленным на оздоровление и поддержание хорошей физической формы работников, уделяется все больше внимания. Сюда относится оплата страховых полисов, аренда спортивных залов, кортов, бассейнов.

Значительное число сотрудников сталкивается с жилищной проблемой. Очевидно, что предоставить жилье сразу всем нуждающимся не сможет даже крупное предприятие, но реально помочь в покупке квартиры наилучшим сотрудникам, предоставляя им займы на хороших условиях.

Еще одним мотивирующим моментом выступает оплата обучения детей сотрудников предприятия. Она может касаться тех детей, которые окончили учебный год без троек или с медалью. Руководители высшего и среднего звена смогут

обучать детей бесплатно при условии юридически оформленного обязательства детей отработать в течение указанного срока в организации. [5, с.41]

Еще в социальный пакет предприятия может входить:

- компенсация затрат на лечение, протезирование и иные виды медицинской и социальной помощи сотрудникам, пострадавшим при несчастных случаях на производстве, или по заключению органов здравоохранения, установивших профзаболевание;

- выплата единовременного пособия при выходе работника на пенсию по старости или инвалидности;

- выплата единовременного пособия при рождении ребенка женщинам-работницам (в дополнение к государственному) в размере 10-кратной минимальной оплаты труда, установленной законодательством России;

- предоставление сотрудникам оплачиваемого трехдневного отпуска, в случае: смерти супруга, ребенка, родителей, родных братьев и сестер; рождения ребенка; собственной свадьбы; свадьбы детей; предоставление ежегодного оплачиваемого отпуска 1 сентября матерям или иным гражданам, воспитывающим детей-школьников 1-4 классов. [2, с. 19]

Практика работы российских предприятий за последний период свидетельствует о том, что предоставление работникам дополнительных социальных льгот повышает эффективность их работы и преданность фирме, усиливает мотивацию, минимизирует текучесть кадров. В конечном итоге это способствует повышению конкурентоспособности организации.

Список литературы

1. Егоршин А.П. Мотивация трудовой деятельности: Учеб. пособие. Н. Новгород: НИМБ, 2015. – 402 с.
2. Железцов А. Потенциал сотрудника и модели его мотивации // Маркетинг. - 2016. - № 3. – с. 14-25.
3. Жданкин Н. Главный фактор конкурентоспособности предприятия. // Генеральный директор. Управление промышленным предприятием. – 2013. - №10. – с. 30-36.
4. Жулина Е.Г. Качество трудовой жизни как инструмент мотивации. Теория, методология и практика научных исследований: экономика, управление, финансы, учет и анализ // Сб. науч. трудов. Саратов: СГСЭУ, 2014. – 509 с.
5. Завгородняя Ю. Мотивация: факторы, которые следует учитывать // Человек и труд. - 2015. - №4. – с. 38-43.
6. Сардарян А., Комарова Г., Хожемп В. Мотивационная функция социального пакета: чем заинтересовать работника XXI века? // Управление персоналом. - 2012. - № 4. – с. 22-27.
7. Управление персоналом организации: учебник / под ред. А.Я. Кибанова. - М.: ИНФРА-М, 2014.- 741 с.
8. Уткин Э. А. Основы мотивационного менеджмента. — М.: ТАНДЕМ. ЭКМОС, 2010. – 471 с.
9. Социальный пакет как форма вознаграждения персонала. Студопедия. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://studopedia.org/10-117157.html>.
10. Социальный пакет. Консалтинговая группа Bid Price. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.bidprice.ru/motivatsiya-rabotnikov/sotsialnyiy-paket.html>.
11. Александрова Н.А. Диагностика содержания и алгоритм разработки корпоративного социального пакета / Культура, личность, общество в современном мире: Методология, опыт эмпирического исследования». Екатеринбург, С. 12-21
12. Окунева Т.В. Особенности культуры труда современных рабочих // Дискуссия. 2014. № 6 (47). С. 62-69.
13. Шаталова Н.И., Окунева Т.В. Методика конструирования культуры организации // Вестник Уральского государственного университета путей сообщения. 2016. № 3 (31). С. 108-120.

СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА КАК ЭЛЕМЕНТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Рукавишникова Ксения Андреевна

Абичкина Анастасия Олеговна

Ефимычева Кристина Андреевна

студенты 4 курса

УрГУПС

Кадровая политика предполагает, прежде всего, выработку стратегии управления персоналом предприятия, которая принимает во внимание стратегию деятельности компании в целом. Следовательно, управление персоналом, как одна из функций менеджмента фирмы, может также рассматриваться как составляющая стратегического управления.

Стратегическое управление персоналом предприятия — это управление созданием конкурентоспособного трудового потенциала предприятия с учетом текущих и будущих преобразований в ее внешней и внутренней среде, дающее возможность компании выживать, прогрессировать и добиваться своих целей в долгосрочной перспективе. [2, с. 437]

Большое количество успешных руководителей считает, что стратегия управления персоналом является лишь компонентом совокупной стратегии предприятия. Но на практике можно встретить различные способы их взаимодействия:

1. Самым распространенным можно назвать понятие о стратегии управления персоналом как зависимой производной от стратегии предприятия в совокупности. В данном случае сотрудники службы управления персоналом обязаны адаптироваться к решениям руководителей компании, понимая важность общей стратегии.

2. Общая стратегия предприятия и стратегия управления персоналом формируются и совершенствуются как единое целое, что обозначает привлечение сотрудников службы управления персоналом к решению стратегических задач на корпоративном уровне. Это становится возможным благодаря наличию у них высокой квалификации, а значит, способности независимо решать задачи, затрагивающие кадровые вопросы, с точки зрения перспективы развития предприятия в целом. [7, с. 148]

И в первом, и во втором случае стратегия управления персоналом ориентируется на конкретный тип корпоративной или деловой стратегии.

Каждому типу стратегии предприятия соответствует свой тип стратегии управления персоналом:

1. **Предпринимательская стратегия.** Реализуются проекты с высокой долей финансового риска, минимальным числом действий, предусмотрено ресурсное возмещение всех запросов заказчика. Основным становится быстрое осуществление ближайших мер, даже без должной проработки.

Ей отвечает такая концепция управления персоналом: поиск и привлечение работников-новаторов, инициативных, контактных, нацеленных на долгосрочную перспективу, готовых рисковать, не боящихся ответственности. Главное, чтобы ведущие сотрудники не менялись. Отбор и расстановка персонала предусматривает поиск людей, которые готовы идти на риск и доводить дело до конца. Вознаграждения на конкурентной основе, беспристрастные, по возможности отвечающие потребностям сотрудника. Оценка не слишком строгая, базируется на итогах. Совершенствование личности неформальное, ориентированное на наставника. Планирование перемещений происходит следующим образом: в центре — интерес служащих, подбор рабочего места, отвечающего интересам сотрудника. [8]

2. **Стратегия динамического роста.** Степень риска меньшая. Регулярное сравнение текущих целей и формирование основы для будущего. Политика предприятия и процедуры закрепляются письменно, потому что они здесь нужны и для более жесткого контроля, и как база дальнейшего развития предприятия.

В данном случае концепция управления персоналом предусматривает, что работники должны быть организационно закреплены, иметь гибкость в меняющихся условиях, быть проблемно-ориентированными и трудиться в тесном сотрудничестве с остальными. Выбор и распределение работников предполагает поиск гибких и верных людей, умеющих рисковать. Вознаграждения справедливые.

Оценка базируется на точно оговоренных критериях. В развитии личности акцент делается на качественный рост уровня и область деятельности. Во время планирования перестановок принимаются во внимание реальные возможности и разнообразные формы служебного продвижения.[9]

3. Стратегия прибыльности. В центре внимания — сохранение существующего уровня прибыли. Усилия, требующие финансовых затрат, скромные, возможно даже прекращение найма. Управленческая система хорошо развита, действует обширная система разного рода процедурных правил.

Концепция управления персоналом в данном случае ориентируется на критерии количества и эффективности в области персонала, сроки — кратковременные, результаты — при относительно низком уровне риска и минимальном уровне организационной закреплённости сотрудников. Выбор и распределение сотрудников очень жесткое. Вознаграждения базируются на заслугах, старшинстве и внутриорганизационных понятиях о справедливости. Оценка узкая, нацеленная на результат, скрупулезно взвешенная. В развитии личности акцент делается на квалификацию в сфере поставленных задач, эксперты — в узкой области.

4. Ликвидационная стратегия. Продажа активов, устранение возможностей убытков, в будущем — сокращение персонала. Почти или вовсе не уделяется внимание попытке спасти компанию, потому что ожидается дальнейшее падение прибыли.

Концепция управления персоналом в данном случае ориентирована на потребность в работниках на короткое время, узкой ориентации, без особой преданности предприятию. Набор мало-

вероятен из-за сокращения персонала. Оплата базируется на заслугах, медленно растущая, без дополнительных стимулов. Оценка строгая, формальная, основана на управленческих критериях. Совершенствование личности ограничено, базируется на служебной необходимости. Продвижения: те, кто имеет нужные навыки, имеют и возможность продвижения.[5, с.179]

5. Стратегия круговорота (циклическая). Основное — спасти предприятие. Меры по сокращению затрат и персонала принимаются с целью выжить в ближайшее время и обрести стабильность в дальнейшем. Угнетенное моральное состояние персонала.

Концепция управления персоналом предполагает, что работники должны быть гибкими в условиях преобразований, ориентироваться на большие цели и дальние перспективы. Требуются разносторонне развитые работники. Оплата через систему стимулов и проверку заслуг, оценка по итогу работы. Обучение: большие возможности, но тщательный отбор претендентов. Продвижение имеет различные формы. [10]

Важнейшее условие успешного развития стратегии управления персоналом – профессиональное развитие человеческих ресурсов, представляющее собой постоянный и систематический процесс всестороннего развития личности сотрудников предприятия с целью повышения результативности их работы. Таким образом, стратегия управления персоналом представляет собой основу практической деятельности организации, координации ее отдельных направлений, процесса приспособления к среде.

Список литературы

1. Боронова Г.Х. Психология труда. Конспект лекций / Г.Х. Боронова, Н.В. Прусова. – М.: Эксмо, 2016. – 160 с.
2. Веснин В. Р. Управление персоналом. Теория и практика: учебник / В.Р. Веснин. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2014. – 688 с.
3. Герчиков В.И. Управление персоналом: работник – самый эффективный ресурс компании: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 457 с.
4. Карташова Л.В. Стратегия управления человеческими ресурсами и оценка его эффективности. – М.: Информ-Знание, 2011. – 367 с.
5. Кибанов, А.Я. Основы управления персоналом: учеб. / А.Я. Кибанов.- М.: ИНФРА-М, 2015. – 304 с.
6. Управление персоналом: Учебник для вузов / Под ред. Т.Ю. Базарова, Б.Л. Еремина. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2010. – 574 с.
7. Шапиро, С.А., Основы управления персоналом в современных организациях. Экспресс-курс /С.А., Шапиро, О.В. Шатаева. — М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2014. – 400 с.
8. Стратегия управления персоналом. Энциклопедия экономиста. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.grandars.ru/college/biznes/strategiya-upravleniya-personalom.html>.
9. Стратегия управления персоналом. Интернет-библиотека. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.xliby.ru/delovaja_literatura/upravlenie_personalom/p3.php.
10. Стратегия управления персоналом. HR-Portal. Сообщество и публикации. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.hr-portal.ru/article/strategiya-upravleniya-personalom>.
11. Александрова Н.А. Диагностика содержания и алгоритм разработки корпоративного социального пакета / Культура, личность, общество в современном мире: Методология, опыт эмпирического исследования». Екатеринбург, С. 12-21
12. Окунева Т.В. Особенности культуры труда современных рабочих // Дискуссия. 2014. № 6 (47). С. 62-69.
13. Шаталова Н.И., Окунева Т.В. Методика конструирования культуры организации // Вестник Уральского государственного университета путей сообщения. 2016. № 3 (31). С. 108-120.

ПРОЕКЦИЯ РОССИЙСКОГО ПРОШЛОГО: УРОКИ ИСТОРИИ

Тулегенова Руфина Мендалиевна

студент факультета мировой экономики и управления

Астраханский государственный университет

Аннотация. В статье рассмотрен исторический опыт России в период правления Александра I и проведена параллель между этой эпохой и нашим временем. Рассматривается необходимость изменения курса страны.

Ключевые слова: исторический опыт, Александр I, голландская болезнь.

Начало 19 века можно ознаменовать концом дворцовых переворотов, и как известно, это время было благоприятным для начала перемен. Нашему государству было необходимо брать новый курс. Есть афоризм известный каждому человеку: «Новое есть лишь хорошо забытое старое». Если взглянуть на это высказывание через парадигму современной экономики, то можно найти ответы на интересующие многих, актуальные вопросы экономической сферы жизни России.

Анализ обращен к периоду правления Александра I, к его личности, неслучайно. Гипотеза, которую имеет место доказать, в том, что закрываться от новых идей, взглядов не всегда убыточно в плане времени и усилий. Новые, прогрессивные идеи могут изменить курс развития страны в сторону южных ветров.

Современником Александра I был М.М. Сперанский – талантливый государственный деятель, человек с прогрессивными взглядами.

Михаил Михайлович был убежден, что Россия нуждается в ограничении самодержавия, в ведении принципа разделения властей. Тогда были предложены три основных направления реформ: реорганизация центральной власти, создание конституции и отмена крепостного права.

Сперанский предлагал создание основного закона страны – Конституции, в которой предлагалось закрепить власть императора и одновременно ограничить выборным законодательным органом – Государственной Думой. Проект Сперанского так же предполагал введения гражданских свобод, создание законосовещательного органа при царе – Государственного Совета.

Однако молодой император, подающий так много надежд с первых дней своего правления, так и не довел до конца большинство проектов. Сперанский был отправлен в ссылку, порученный подготовить Н.Н.Новосильцеву проект Конституции так и

не был обнародован и введен в действие; Польше сначала была дарована Конституция, затем отменена; закон о «вольных хлебопашцах» 1803г. не мог решить крестьянский вопрос (получили свободу лишь 0,5 % крепостных крестьян).

Существует множество причин, по которым Александр I свернул на консервативный путь. Это, возможно, разочарование в идеях либерализма, страх повторить судьбу своего отца и деда, или стремление к абсолютизации власти.

Проанализировав ту эпоху и возможные причины, по которым произошла резкая смена курса, можно сделать вывод, что главной проблемой была неготовность народа к реформам, в том числе и со стороны основной массы дворянства. Экономика оказалась слаба для тех масштабных реформ, что были задуманы. Необходимо было время, которого критически оказалось мало. И конечно, война с французской армией. Мечты о гражданском обществе затмили мысли о необходимости защиты державы. Модернизация армии – вот, что было необходимо, еще до начала войны. Планы создания сильнейшего войска и развития военной промышленности, возможно, приблизили положительный исход войны с меньшими потерями.

Вторая ошибка заключалась в непринятии взглядов М. М. Сперанского, который предложил революционную и необходимую реформу. Его проект реорганизации центральной власти основывался на принципе разделения властей на законодательную, судебную и исполнительную, что стало бы первым шагом от самодержавия к конституционной монархии. Самодержавная форма правления тянула вниз оковами, освободившись от которых, страна заложила бы маленький, но значительный камень в фундамент правового государства и гражданского общества. Самодержавная форма власти еще 100 лет была в России главным препятствием для решения давно назревших реформ. Нерешенность этих проблем стала источником таких общественных катаклизмов в России как три революции в начале XX века и их следствием – гражданской войны.

Следующий шаг, который мог бы быть принят, - создание школ, где обучали бы грамоте и счету детей крестьян. Образование стало бы доступным для каждого, что явилось бы основой для

дальнейшего развития образованности русского народа.

Сперанский предлагал организовать отмену крепостного права. Однако, это стало бы крайней мерой. Но государство имело возможность организовать выкуп у помещиков тех крепостных крестьян, кто владел ремеслом, выдавая им земли и возможность получить государственный кредит с целью расширения производства. Это с одной стороны, сформировало бы основы для развития промышленности, а с другой стороны подготовило бы общество к переменам более масштабным. Своевременная реформа власти, образования, укрепление российской армии и частичная отмена крепостного права стали бы ускорителями экономического развития, позволили бы завершить промышленный переворот на более чем пол века раньше. К началу XX века Россия стала бы одним из ведущих государств мира, чье мнение было бы авторитетно. Возможно, это помогло бы избежать революций, братоубийственной гражданской войны, возможно даже мировых войн. Миропорядок был бы более стабильным, и Германия не посмела бы напасть, и соответственно, Великой Отечественной войны, принесшей огромный ущерб стране, могло бы и не быть.

Тогда невозможным бы стал захват власти большевиками и 70-летний путь в никуда от мировой цивилизации. Тогда же не случилось бы изнуряющей 45-летней «холодной войны», раскола мира на две системы – капиталистическую и социалистическую. Возможно, народы мира потратили бы силы и средства не на гонку вооружений, а на решение глобальных проблем человечества.

Итак, мы видим, что история Россия богата

уроками. Одной из важнейших проблем Россией на данный момент времени является сильная зависимость страны от колебаний цен на нефть. Исследованием эффекта Гронингена и его влияния на экономику занимались такие ученые, как Г. Фетисов, О. Забелина, А.Спатафора, К. Сосунов, О. Замулин и другие.

Многие работы, посвященные влиянию «голландской болезни» на экономическое развитие, выявили обратную зависимость между темпами экономического роста в долгом периоде и величиной этих богатств.

Данная проблема актуальна по следующим причинам. Первое, природные богатства делают соблазнительным наиболее простой путь получения доходов от их экспорта. Второе, крайне запущенной состояние обрабатывающих и машиностроительных отраслей, являющихся для любой страны лицом национальной экономики, рискует надолго задержаться с модернизацией и реконструкцией. Третье, вырисовывающийся довольно мощный государственный сектор с большой вероятностью не проявит нужной гибкости в достижении наиболее эффективного структурирования макроэкономики страны.

Многие современные экономисты считают и говорят о необходимости нового инновационного пути развития, который окажет сильное влияние в лечении «голландской болезни». Вопрос о ресурсной зависимости является обсуждаемым с 2000-х годов, но кардинальных мер по борьбе с данным явлением пока нет. Страна не должна совершать ошибок прошлого, должна прислушаться к рекомендациям сейчас для того, чтобы не совершить аналогичных ошибок в будущем.

Список литературы.

1. Гайдар Е.Т. Гибель империи. Уроки для современной России. – М.: Российская политическая энциклопедия, 2006. – 440 с.
2. Котова М.А., Андреевкова А.С., Бондаренко С.С. «Голландская болезнь» в России и особенности её проявления // Общество: политика, экономика, права. – 2013. – №4. – С. 89-91.

СПРАВЕДЛИВ ЛИ НАЛОГ НА РОСКОШЬ?

Соловкин Сергей Васильевич

студент

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Аннотация. В статье рассматривается значимое явление в правовой и экономической действительности Российской Федерации – введение налога на роскошь. Оценив предпосылки и условия складывания этого института, автор рассматривает вопросы целесообразности, актуальности и справедливости введения данного налога.

Ключевые слова: налог на роскошь, налоговая политика, роскошь.

Экономика Российской Федерации в настоящий момент развивается в непростой, противоречивой ситуации, обусловленной целым комплексом различных политико-правовых причин, сложившимися в течение последних лет – с 2013 г. К таким ключевым причинам мы можем отнести:

Значительный отток капитала в 2013-2016 гг. По данным ЦБ РФ отток капитала в 2014 г. вырос в 2.5 раза по сравнению с предыдущим периодом и составил 151.5 млрд. долл., в 2015 г. отток капитала, который по прогнозам должен был составить 118 млрд. долл.¹, составил лишь без малого 57 млрд. долл. За 2016 г. темпы вывоза финансов из страны сократились ещё в несколько раз и по предварительным данным ЦБ РФ составили без малого 11 млрд. долл. за первые семь месяцев 2016 г.²

Сокращение темпов экономического роста. 2013 г. завершался под эгидой стагнации экономического роста, который составил по данным Росстата 1.2 %, 2014 г. – 1.07 %, в 2015 г. сокращение ВВП Российской Федерации на 5%, сообщает Morgan Stanley³, в 2016 – на 0,7 % по предварительным данным;

Взаимные экономические санкции ведущих мировых держав и России, снижение кредитного рейтинга РФ мировыми рейтинговыми агентствами Fitch Ratings, Moody's, Standard Poor's.

Одним из средств поддержания и развития экономики является грамотное налогообложение. Ключевые цели налоговой политики РФ в послед-

ние годы: обеспечение полноценного формирования доходов бюджетной системы РФ и содействие устойчивому развитию экономики России. Однако сегодня во многом эта политика сводится к введению дополнительных налогов и сборов или увеличению ставок уже существующих: введение торгового сбора с 1 июля 2015 г., распространяющегося на торговые организации и ИП (гл. 33 Налогового Кодекса РФ); введение сбора с января 2015 г. на капитальный ремонт с жителей многоквартирных домов; введение системы Платон – оплата проезда большегрузных автомобилей по федеральным дорогам, представляющий один из видов сборов и др. Одним из самых спорных и интересных нововведений в этой сфере является налог на роскошь.

Первый интересующий нас вопрос: «Что государство считает роскошью?». Если обращаться к цифрам, то по данным Росстата средняя заработная плата в России на январь 2012 г. составляет 23 470 рублей. Однако следует обратить внимание на то, что в 2010 году коэффициент дифференциации (разница между доходами 10% самых богатых и самых бедных в разгах), показывающий степень социального расслоения, по стране равнялся 17, а в столице достигал 50. Следовательно, для разных групп населения понятие «роскошь» определяется по-разному, и государство не может уравнивать все слои населения в этом вопросе.

В этой связи государство новым сбором предполагало обложить земельные участки и элитное жилье стоимостью более 15 миллионов рублей, яхты, катера и автомобили дороже 2 млн. руб., а также произведения искусства, драгоценные металлы и ювелирные украшения стоимостью более 300 тыс. руб.⁴, что вносило некоторую ясность в понятие «роскошь». Однако данная идея осталась лишь на стадии разработки. В итоге к роскоши стали относить лишь элитную недвижимость и транспортные средства.

Законопроект о вводе налога на роскошь, подготовленный партией КПрФ, рассматривали еще в 2010 г. Однако он был отклонен представителями Единой России в Государственной Думе, которые сочли его нереализуемым, воздержавшись от дальнейших комментариев. В течение трех лет этот на-

⁴ Налог на роскошь или кабала для среднего класса. [Электронный ресурс]: Интернет-сайт URL: <http://www.riskovik.com/journal/stat/n5/nalog-na-roskosh/> (дата обращения: 23.01.2016)

¹ Воздвиженская А. ЦБ предвещает снижение оттока капитала в 2015 году [Электронный ресурс]: Интернет-сайт URL: <http://www.rg.ru/2015/01/16/ottok-site.html> (дата обращения: 23.01.2016)

² Кошкарёв А. Отток капитала из России сократился в 5 раз из-за снижения внешнего долга [Электронный ресурс]: Интернет-сайт URL: <http://www.rbc.ru/finances/09/08/2016/57a9e47b9a79471518baae5> (дата обращения: 23.01.2016)

³ Morgan Stanley улучшил прогноз по снижению ВВП РФ на 2015-2016 гг. [Электронный ресурс]: Интернет-сайт URL: http://www.lprime.ru/state_regulation/20150413/807420228.html (дата обращения: 23.01.2016)

сущный вопрос оставался нерешенным, поскольку он не отвергался как идея, но и не реализовывался на практике⁵. И только в 2013 г. в НК РФ все-таки были внесены изменения, касающиеся налога на роскошь.

Главные цели, которые преследует государство, вводя данный налог:

Существенное увеличение налоговых доходов в государственный бюджет;

Перенаправление финансовых потоков в реальный сектор экономики;

Нивелирование антикоррупционного эффекта.

Отметим, что само понятие «налог на роскошь» в НК РФ внесено не было. Как отмечал министр финансов Антон Силуанов, налог на роскошь заключается во взимании дополнительных средств с собственников определенных категорий недвижимости и транспортных средств, стоимость которых превышает определенную сумму. Поэтому налог на роскошь следует «искать» в главах Налогового Кодекса 28 «Транспортный налог» и 32 «Налог на имущество физических лиц».

Начнем с налога на имущество физических лиц. В соответствии с п. 2 ч. второй ст. 406 НК РФ налоговая ставка, не превышающая 2 %, устанавливается в отношении объектов налогообложения, кадастровая стоимость каждого из которых превышает 300 млн. руб., что в 20 раз больше, чем ставка, не превышающая 0.1 процента для недвижимости, кадастровая стоимость которой не превышает 300 млн. руб. В этом и проявляется налог на роскошь: значительно увеличенное налоговое бремя для собственников элитной недвижимости. Конкретные налоговые ставки устанавливаются исходя из целого комплекса характеристик недвижимости. Так, квартира в центре Москвы будет облагаться большим налогом, нежели аналогичная по размерам квартира в ближайшем Подмосковье.

Если мы говорим о транспортном налоге, то сама ставка налога и порядок её расчета исходя из вида транспортного средства и мощности его двигателя остались теми же, но во вторую часть ст. 362 НК РФ был внесен список повышающих коэффициентов, на которые умножается налоговая ставка. Для автомобилей стоимостью от трех млн. рублей будут действовать такие тарифы: от 3 до 5 млн. рублей в зависимости от возраста автомобиля – коэффициент колеблется от 1 до 1,5; от 5 до 10 млн. рублей – коэффициент 2; от 10 до 15 млн. рублей – 3. В отношении элитного водного транспорта и летательных аппаратов отметим, что владельцы оплачивают 10% от размера текущего прожиточного минимума за каждое транспортное средство в год. Таким образом, законом установлен принцип: чем дороже имущество из определённого перечня, тем выше ставка налога на него. В этом и проявляется налог на роскошь.

Как уже отмечалось, социальное расслоение в России очень глубоко: около 10 % россиян по данным на 2010 г. владели 29.6 % всех совокупных до-

ходов, что в рублевом эквиваленте приравнивалось к 2 трлн. рублей. За последние годы разрыв в доходах – децильный коэффициент – в России снижается, но остается на уровнях, превышающих 10, что говорит о глубоком расслоении и социальной нестабильности. В этой связи население первоначально позитивно отреагировало на введение данного налога.

Предлагаем рассмотреть пример сравнения налогового бремени обладателей среднестатистического автомобиля и автомобиля премиум-класса. При детальном рассмотрении выясняется, что владелец дорогого автомобиля в процентном отношении до июля 2013 г. платил в 2 раза меньше, чем среднестатистический гражданин. 23 июля 2013 г. Государственная Дума приняла закон № 214-ФЗ «О внесении изменений в ст. 362 части второй НК РФ», которая ввела дополнительные коэффициенты. Эта мера сохранила разрыв, но «добавила справедливости», поскольку он стал составлять примерно 20%. Поэтому можем сказать, что теоретически налог на роскошь должен выполнять одну из своих главных целей, а именно снижение значительной разницы между богатыми и бедными⁶.

Обратимся к мнению аналитиков. Ключевую проблему они видят в том, что данный налог, будучи нацеленным «против» сверхбогатых граждан, не принесет пользы в том смысле, что эти самые граждане смогут перерегистрировать свое элитное имущество на подвластные юридические лица в России или, в крайнем случае, за рубежом. Поэтому тяжелый удар будет нанесен именно еще слабому, немногочисленному среднему классу, за рост которого усиленно борется государство. Дело в том, что именно «представители среднего класса имеют квартиру приличной площади, загородный дом и автомобиль класса люкс⁷». Поэтому налог на роскошь нельзя назвать справедливым.

Третий вопрос связан с такой категорией граждан, которые владеют имуществом, несоизмеримым по стоимости с их доходами. Гражданин, зарабатывающий в месяц 30 тыс. руб. и получивший в наследство квартиру в центре Москвы, просто не сможет платить налог на роскошь. Законодательно эта проблема не решается. Должны ли органы власти учитывать соотношение доходов гражданина и имеющегося у него имущества? Это еще один вопрос об эффективности налога на роскошь.

Иные проблемы, связанные с введением налога на роскошь:

Сложности реализации введения налога на роскошь. Административные проблемы учета налогоплательщиков и определения размера налоговой базы, определения понятия «роскоши»; проблемы оценки стоимости объектов собственности, сопутствующие издержки; трудности с взиманием налогов с оформленными на нерезидентные компании дорогостоящими средствами передвижения.

Возможные социально-экономические послед-

⁵ Левченко Е.А., Саркисян А.Г., Синицына В.А. Нужен ли России налог на роскошь // Young Scientist. – 2014. – №1 (04). – с. 31.

⁶ Там же, с. 32.

⁷ Налог на роскошь или кабала для среднего класса. [Электронный ресурс]: Интернет-сайт URL: <http://www.riskovik.com/journal/stat/n5/nalog-na-roskosh/> (дата обращения: 23.01.2016)

ствия: увеличение оттока капитала и бизнеса из страны по причине увеличения налоговой нагрузки на организацию, что может «задавить» её; возможность повышения цен на недвижимость, которая станет еще менее доступной для средне-статистических граждан; увеличение налоговой нагрузки на «средний класс»⁸.

проблемы возникновения схем ухода от уплаты налога, расширение теневого рынка, колоссальные издержки на решение административных вопросов, суть которых я описывал выше. (Ссылка на Рамазанова)

Однако следует отметить и преимущества введения налога на роскошь. Это и то, что данный налог есть эффективное средство корректировки общей системы налогов, и то, что налог на роскошь будет способствовать внесению большей равномерности в распределение налогов, и то, что он значительно может пополнить бюджет, и то, что он станет мерой в борьбе с социальным неравенством⁹.

Подводя итоги, хотим сказать, что введение налога на роскошь в России есть следствие как внутренней политики государства в сфере налогообложения, так и явление, схожее с подобными в мировой практике: такие европейские страны как Франция, Италия, Норвегия и др. введены налоги на состояние физических лиц, который значи-

тельно возрастает с ростом стоимости имущества; в США налог на товары класса «люкс» был введен еще в 1991 г., при этом под него попадают одежда и аксессуары дорогих брендов, ювелирные изделия, яхты и частные самолеты, но от этого налога отказались уже через два года, поскольку богатые люди начали регистрировать свое имущество за рубежом¹⁰.

Мы видим, что и мировой опыт, и оценки отечественных аналитиков противоречивы, и нет единой точки зрения в отношении эффективности и справедливости введения налога на роскошь. Решающим аргументом против этого налога является его несправедливость в отношении людей среднего класса, которые по идее не должны были подпадать под его действие. Более несправедливым выглядит тот факт, что свехбогатые граждане не смогут найти слабые места в законодательстве, поскольку правовая база была не готова к такому нововведению. Таким образом, мы не можем дать однозначный ответ об эффективности и целесообразности введения данной меры. Если опираться на данные аналитиков, уже существующую на данный момент практику и здравый смысл, то можно сказать, что налог на роскошь с малой долей вероятности достигнет своих целей. На наш взгляд, налог на роскошь вполне справедлив в теории, но не на практике.

⁸ Третьякова А., Шмелев Н.Б. Проблемы введения налога на роскошь в РФ // журнал «Проблемы современной экономики» Самарского филиала Российского государственного торгово-экономического университета. – 2010. – № 2-3. – с. 124.

⁹ Рамазанова Б.К. Социальный аспект налога на роскошь // Теория и практика общественного развития. – 2013. – № 1.

¹⁰ Левченко Е.А., Саркисян А.Г., Силицына В.А. Нужен ли России налог на роскошь // Young Scientist. – 2014. – №1 (04). – с. 32.

Список литературы.

1. Воздвиженская А. ЦБ предрек снижение оттока капитала в 2015 году [Электронный ресурс]: Интернет-сайт URL: <http://www.rg.ru/2015/01/16/ottok-site.html> (дата обращения: 23.01.2016)
2. Кошкарлов А. Отток капитала из России сократился в 5 раз из-за снижения внешнего долга [Электронный ресурс]: Интернет-сайт URL: <http://www.rbc.ru/finances/09/08/2016/57a9e47b9a79471518baae5> (дата обращения: 23.01.2016)
3. Левченко Е.А., Саркисян А.Г., Силицына В.А. Нужен ли России налог на роскошь // Young Scientist. – 2014. – №1 (04). – с. 31-34.
4. Рамазанова Б.К. Социальный аспект налога на роскошь // Теория и практика общественного развития. – 2013. – № 1.
5. Третьякова А., Шмелев Н.Б. Проблемы введения налога на роскошь в РФ // журнал «Проблемы современной экономики» Самарского филиала Российского государственного торгово-экономического университета. – 2010. – № 2-3. – с. 122-126.
6. Налог на роскошь или кабала для среднего класса. [Электронный ресурс]: Интернет-сайт URL: <http://www.riskovik.com/journal/stat/n5/nalog-na-roskosh/> (дата обращения: 23.01.2016)
7. Morgan Stanley улучшил прогноз по снижению ВВП РФ на 2015-2016 гг. [Электронный ресурс]: Интернет-сайт URL: http://www.1prime.ru/state_regulation/20150413/807420228.html (дата обращения: 23.01.2016)

ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ НАЛОГА НА ДОБАВЛЕННУЮ СТОИМОСТЬ

Ягумова Зарема Нурбиевна

кандидат экономических наук,
доцент кафедры экономики и финансов,

Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова

Ульбашева Аминат Аслан-Алиевна

магистр 2-го года обучения

Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова

Аннотация. В статье рассматриваются особенности исчисления налога на добавленную стоимость. Описываются достоинства, связанные с порядком исчисления и уплаты налога. Приводится ряд недостатков, присущих данному налогу и предлагаются возможные способы их устранения.

Ключевые слова: налог, добавленная стоимость, исчисление, проблемы, преимущества, недостатки.

В 2017 году исполнится 63 года с момента введения налога на добавленную стоимость. Российскому же НДС исполнится 25 лет, и все это время он является одним из бюджетообразующих налогов. Сегодня НДС является одним из основных косвенных налогов, из-за своей универсальности он обеспечивает достаточно обширную и крепкую базу формирования бюджета. Он также непосредственно регулирует стоимостные колебания в экономике в условиях равновесия между денежным спросом и товарным предложением [3].

Каждый гражданин нашей страны является непосредственным потребителем товаров, различного рода услуг и, следовательно, постоянно сталкивается с уплатой данного налога. Это можно отнести и к товаропроизводителям, поскольку НДС является многоступенчатым – подлежит уплате в бюджет страны на каждом этапе производства.

Стоит отметить еще две выгодные особенности НДС, которые обуславливают его повсеместную популярность. Во-первых, НДС – это налог, которым облагается конечный доход, а те доходы, которые направлены на накопление и инвестирование не облагаются им. Таким образом, государство стимулирует данные виды деятельности. Во-вторых, это весьма «полезный» для государственной казны, с точки зрения доходности, косвенный налог, так как он имеет весьма обширную налогооблагаемую базу и доход от него не зависит от числа промежуточных производителей.

Помимо основного – фискального назначения данного налога, НДС также имеет весьма значительную регулирующую роль, реализуемую посредством налоговых льгот и ставок, установленных главой 21 НК РФ [1]. Именно благодаря изменению ставок НДС на тот или иной товар (работу, услугу), государство влияет на их цену, а, следовательно, и на их спрос. Таким образом, государство напрямую воздействует на культуру потребления.

Немаловажным фактором, влияющим на сокращение доходности НДС, является спад численности и уровня жизни населения. Но с другой стороны, в периоды экономического подъема и, следовательно, повышения цен, растут и суммы налога, подлежащие уплате в бюджет. От прочих налогов НДС отличается его гарантированность и регулярность поступлений. Ко всему прочему, НДС является единственным среди налогов, большая часть сумм которого возвращаются из бюджета налогоплательщикам. Данная особенность в последние годы привела к сокращению разницы между суммой поступившей в бюджет и суммой возвращенной обратно. Изучив этот налог, можно сделать вывод, что он весьма значительно влияет на состояние оборотных средств налогоплательщиков.

К сожалению, в нашей стране широкое распространение получили различные схемы уклонения от уплаты налогов. Но механизм взимания НДС построен таким образом, что конечному потребителю весьма сложно избежать его уплаты. Благодаря этому, НДС можно смело причислять к налогам с высокой фискальной эффективностью.

Помимо перечисленных выше положительных аспектов исчисления и уплаты, этот налог не лишен недостатков, затрудняющих процедуру его администрирования. НДС отличается весьма трудоемкой процедурой исчисления. Она непосредственно связана с отраслевыми особенностями хозяйствующего субъекта и от цели коммерческой деятельности. Также механизм исчисления НДС

нуждается в наличии регулярных контрольных мероприятий, так как большая часть налоговых рисков возложена в первую очередь на проверяемое лицо. Это вызвано тем, что администрирование уплаты налога поставщиками выполняют в основном налогоплательщики. Процесс расчета и ведения НДС обходится многим предприятиям большим количеством временных и денежных потерь: необходимость отдельного налогового учета, составление отчетов, оформление документов для получения вычетов по ранее уплаченному НДС и т.д.

Также среди внушительных минусов НДС следует отметить и то, что этот налог не совсем выгоден, с экономической точки зрения, предприятиям с длинным производственным циклом, поскольку эти предприятия создают конечную продукцию с

достаточно высокой добавленной стоимостью.

В настоящее время ведется много споров на счет целесообразности такого налога как НДС. Не смотря на то, что ежегодно правительством вносится множество поправок в процедуру обложения, расчета и изъятия НДС, все же их цель – создать более выгодную форму для государства, нежели для плательщика. Но в такие моменты стоит не забывать, что чем более простым, удобным и экономически пригодным будет НДС, тем меньше вероятность уклонения от налогообложения со стороны налогоплательщика.

Существует множество предложений, направленных на совершенствование налога на добавленную стоимость [4]. Одним из самых распространенных вариантов усовершенствования данного налога является снижение ставки 18%

Список литературы

1. Налоговый кодекс РФ (части первая и вторая) // ИПС «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: <http://www.consultant.ru>
2. Закон РФ от 6 декабря 1991 г. № 1992-1 "О налоге на добавленную стоимость".
3. Александров И.М. Налоги и налогообложение: учеб.пособие. – М.: Издательский дом "Дашков и К", 2016.
4. Агафонова Е.А. Пути совершенствования НДС как способа пополнения государственного бюджета // Научное сообщество студентов XXI столетия. Экономические науки: сб. ст. по мат. XXV междунар. студ. науч.-практ. конф. – 2016. – № 10(25).
5. Ночевкина Т.А. Налог на добавленную стоимость: сущность и роль в формировании доходной части бюджета // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. – 2016. – № 5.

УКАЗЫ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СИСТЕМЕ ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ

Мурадян Анна Кареновна

магистрант

РАНХиГС

Аннотация. В статье рассматриваются указы Президента РФ, являющиеся в условиях федеративного государства наиболее эффективным инструментом регулирования государственного управления в культуре.

Ключевые слова: Президент РФ, культура, культурная политика, национальная безопасность.

Правовое обеспечение государственного управления в сфере культуры осуществляется за счет комплекса нормативно-правовых актов, среди которых значение имеют не только федеральные законы, но и подзаконные акты. Среди подзаконных актов выделяются указы и распоряжения Президента России, являющиеся в условиях федеративного государства наиболее эффективным инструментом регулирования государственного управления в культурной сфере. На основе указов главы государства сегодня осуществляется регулирование наиболее проблемных направлений государственного управления в сфере культуры, к которым следует отнести:

- сохранение культурных ценностей и предотвращение их незаконного вывоза за пределы Российской Федерации¹;
- сохранение объектов культурного наследия России²;
- осуществление государственного протекционизма в культуре³;

- осуществление оперативного управления культурой⁴.

Вопросы управления культурой частично определены и в «Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (19.12.2012)⁵. Одной из целей Стратегии стало сохранение этнокультурной самобытности ее народов. В направления государственной национальной политики были включены: укрепление единства и духовной общности многонационального народа Российской Федерации (российской нации); сохранение и развитие этнокультурного многообразия народов России; создание условий для обеспечения прав народов России в социально-культурной сфере.

Г. Г. Карпова справедливо отмечает, что сфера культуры, как и сама культурная политика государства, до недавнего времени не входила в число приоритетных направлений обсуждения на политической арене⁶. Однако ситуация радикально изменилась в последние годы с разработкой и принятием «Основ государственной культурной политики». Сама научная концепция культурной политики была разработана несколько раньше. Она предусматривала стимулирующее влияние государства в сфере управления культурой, способствующее появлению инновационных проектов и программ. Один из теоретиков культурной политики – О. Н. Астафьева, отмечает, что «не случайно, среди стратегических целей культурной политики – создание условий как для сохранения традиций, так и для инновационного социокультурного развития, достижение динамического равновесия между изменчивостью и устойчивостью структур-

¹ См: Указ Президента РФ от 30.05.1994 № 1108 «О реализации предметов антиквариата и создании специально уполномоченного органа государственного контроля по сохранению культурных ценностей» // Российская газета. 1994. 09.06. № 108.

² Указ Президента РФ от 30 ноября 1992 г. № 1487 «Об особо ценных объектах культурного наследия народов Российской Федерации» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1992. № 23. ст. 1961; Указ Президента РФ от 28 июня 1993 г. № 964 «О создании Международного фонда возрождения Валаамского архипелага и Спасо-Преображенского Валаамского монастыря» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993. № 27; Указ Президента РФ от 20 февраля 1995 г. № 176 «Об утверждении Перечня объектов исторического и культурного наследия федерального (общероссийского) значения» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 9. ст. 734;

³ Указ Президента РФ от 14.12.2013 № 915 «О премии Президента Российской Федерации в области литературы и искусства за произведения для детей и юношества» // Собрание законодательства РФ. 2013. 16.12. № 50. ст. 6573; Указ Президента РФ от 03.02.2011 № 144 «О премии Президента Российской Федерации для молодых деятелей культуры» // Российская газета. 2011. 03.08. № 25.

⁴ Указ Президента РФ от 30 августа 2004 г. № 1132 «О Совете при Президенте Российской Федерации по культуре и искусству» (ред. от 20.03.2006) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 36. Ст. 3656.

⁵ Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» // Собрание законодательства РФ. 2012. 24.12. № 52. ст. 7477.

⁶ Карпова Г.Г., Михина Н. В. Культурная политика современной России: законодательное регулирование и механизмы // Власть. 2015. № 4. С. 74.

ных компонентов культуры»⁷.

В декабре 2014 г. указом Президента Российской Федерации В. В. Путина были утверждены основы государственной культурной политики России, под которой понимаются действия, осуществляемые органами государственной власти Российской Федерации и общественными институтами, направленные на поддержку, сохранение и развитие всех отраслей культуры, всех видов творческой деятельности граждан России и формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей⁸.

Целями государственной культурной политики оказались признаны: 1. укрепление гражданской идентичности; 2. создание условий для воспитания граждан; 3. сохранение исторического и культурного наследия и его использование для воспитания и образования; 4. передача от поколения к поколению традиционных для российской цивилизации ценностей и норм, традиций, обычаев и образцов поведения; 5. создание условий для реализации каждым человеком его творческого потенциала; 6. обеспечение доступа граждан к знаниям, информации, культурным ценностям и благам.

Государственная культурная политика строится на нескольких важных принципах:

- признании территориального и социального равенства граждан, в том числе граждан с ограниченными возможностями здоровья, в реализации права на доступ к культурным ценностям, участие в культурной жизни и пользование организациями культуры;
- утверждении открытости и взаимодействия с другими народами и культурами, представление об отечественной культуре как о неотъемлемой части мировой культуры;
- соответствии экономических, технологических и структурных решений, принимаемых на государственном уровне, целям и задачам государственной культурной политики;
- утверждении свободы творчества и невмешательства государства в творческую деятельность;
- делегирования государством части полномочий по управлению сферой культуры общественным институтам⁹.

Документ предусматривает комплексное совершенствование системы управления, предусматривающего встраивание в существующую систему управления сферой культуры новой модели управления. Целесообразность создания новых институций продиктована невозможностью достижения целей государственной культурной политики в рамках имеющихся административных структур за счет изменения их полномочий, функций, форм деятельности и регламентов.

«Основы культурной политики в Российской Федерации» предусматривают оптимизацию систему управления культурой посредством создания координационного органа, отвечающего за разработку проекта стратегии государственной культурной политики; Российского фонда культурного развития, обеспечивающего ресурсами реализацию проектов, имеющих межведомственный, междисциплинарный, межрегиональный и иной характер.

Итак, указ Президента РФ 2014 г. определил возможные направления государственного управления в сфере культуры. Развитие положений данного документа должно привести к принятию соответствующего федерального закона. В научной литературе инициатива Президента В. В. Путина получила положительную оценку¹⁰.

В 2015 г. указом Президента России была утверждена «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации», в которой также были затронуты проблемы государственного управления в области культуры в современных условиях¹¹. Сохранение и развитие культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей было отнесено к национальным интересам на долгосрочную перспективу. В соответствии с этим документом предполагается вовлечение этнокультурных и общественных объединений, религиозных организаций в деятельность по развитию межнационального и межконфессионального диалога, возрождению семейных ценностей, противодействию экстремизму, национальной и религиозной нетерпимости. Очевидно, что без реализации этих направлений не может быть решен вопрос эффективного государственного управления в условиях многонационального федеративного государства.

Таким образом, указы Президента РФ, принятые в период 2000-2016 гг., способствовали совершенствованию правовой базы государственного управления в сфере культуры. Принятие «Основ государственной культурной политики РФ» в декабре 2014 г. не только заложило вектор возможного развития законодательства о культуре, но и определило направления совершенствования системы государственного управления данной отраслью. Сегодня государство проявляет заинтересованность в проведении конструктивной культурной политики, направленной на сохранение историко-культурного наследия, необходимого для воспитания патриотизма и гражданского населения страны. Осуществление культурной политики органами государственной власти Российской Федерации является залогом укрепления национальной безопасности и успешной модернизации отечественной политико-правовой системы.

⁷ Астафьева О. Н. Культурная политика: теоретическое понятие и управленческая деятельность // О. Н. Астафьева // Культурологический журнал. 2011. №3 [электронный ресурс] / URL: http://www.cr-journal.ru/rus/journals/38.html&j_id=5 (дата обращения: 5.01.2017)

⁸ Указ Президента РФ от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» // Собрание законодательства РФ. 2014. 29.12. № 52 (часть I), ст. 7753.

⁹ Указ Президента РФ от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики».

¹⁰ См: Сагитов С. Т. О принципах государственной культурной политики // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки. 2016. № 3. С. 15-27.

¹¹ Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2016. 04.01. № 1 (часть II), ст. 212.

ТРУДОВЫЕ ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГАРАНТИИ ЗАЩИТЫ ТРУДОВЫХ ПРАВ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Усманова Мубарак Акмалжановна

доктор юридических наук,

профессор кафедры «Трудовое право»

Ахмедшаева Мавлюда Ахатовна

заведующая кафедрой "История и теория государства и права",

профессор, доктор юридических наук

Ташкентский государственный юридический университет

Аннотация. В статье рассматривается сравнительно-правовой анализ трудового права, право на труд по положениям Конституции Узбекистана и Трудового кодекса Республики Узбекистан, закрепляющих трудовые права граждан. Рассматриваются положения Конституции, устанавливающие принципы трудового права. Делается вывод об общности правового регулирования трудовых прав и свобод граждан Республики Узбекистан.

Ключевые слова: трудовые права граждан, Конституция Республики Узбекистан, Трудовой кодекс Республики Узбекистан, условия труда, предпринимательство и закон.

Трудовое право является отраслью права, регулирующей трудовые отношения всех лиц, работающих по трудовому договору (контракту) на предприятиях, в учреждениях, организациях всех форм собственности, а также у отдельных граждан.

Реализуя свое право на труд, человек вступает в определенные отношения с работодателем. Многие из этих отношений регламентируются трудовым правом. Среди этих отношений ведущее место занимают трудовые отношения.

Как известно, Конституция – основной закон, обладающий высшей юридической силой, являющейся главным источником национального права, характеризующийся в качестве ядра всей системы правового регулирования общественных отношений в государстве. Принятая 8 декабря 1992 года на XI сессии Верховного Совета Республики Узбекистан Конституция независимого Узбекистана – нового субъекта международного права – отражая накопленный опыт конституционного развития демократических государств, соответствует международным стандартам конституционного законодательства и призвана гарантировать обеспечение государством соблюдения прав и свобод

человека.

Конституция Республики Узбекистан, как отмечал Президент И.А.Каримов, – представляет собой качественно новый документ по своей коренной сути, философии, идеалам. Из всех мировых ценностей мы выделили самое великое – человека и на этой основе стремились найти рациональное правовое решение взаимоотношений между гражданином, обществом и государством». Подтверждением данному высказыванию является ст. 13 Конституции, гласящей, что «Демократия в Республике Узбекистан базируется на общечеловеческих принципах, согласно которым высшей ценностью является человек, его жизнь свобода, честь достоинство и другие неотъемлемые права».

Следует отметить, что нормы Основного Закона нашей страны пронизаны идеями обеспечения соблюдения прав и свобод личности. В частности, вопросам прав и свобод человека посвящены три главы Конституции Узбекистана: «Личные права и свободы», «Политические права», «Экономические и социальные права», соблюдение которых гарантировано Конституцией. Не может быть сомнения в том, что закрепление прав и свобод личности в Конституции делает актуальным вопрос о методах и средствах, гарантирующих обеспечение государством прав и свобод человека, подчиняя государство служению интересам общества. В статье 37 Конституции Республики указано – «Каждый имеет право на труд, на свободный выбор работы, на справедливые условия труда и на защиту от безработицы, в порядке, установленном законом». Целенаправленную деятельность по созданию правовой основы защиты прав и свобод человека Узбекистан осуществляет в соответствии с международными стандартами. Войдя в мировое сообщество, республика в конституционном порядке закрепила признание приоритета общепринятых норм международного права. В качестве

полноправного члена Организации Объединенных Наций Узбекистан присоединяется к международным актам в области прав человека, принимая на себя тем самым обязательства по соблюдению и применению их в своей государственно-правовой практике. Универсальное значение международных актов в области прав человека проявляется в том, что закрепляемые ими положения должны воплощаться в нормах национального законодательства. При разработке Основного Закона Республики Узбекистан положения Всеобщей Декларации прав человека были полностью включены в конституционные нормы. Закрепленная в Конституции Узбекистана свобода труда означает право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию, а также запрет принудительного труда. Таким образом, свобода труда проявляется в потенциальной возможности трудоустройства гражданина и выбора им сферы приложения своих трудовых способностей. Право на труд включает в себя: право на свободный выбор работы; справедливые условия труда; защиту от безработицы в порядке, установленном законом. Также, согласно ст.18 Конституции Республики Узбекистан все граждане страны имеют одинаковые права и свободы и равны перед законом без различия пола, расы, национальности, языка, религии, социального происхождения, убеждений, личного и общественного положения.

Действие Трудового кодекса Республики Узбекистан распространяется на всех работодателей независимо от форм собственности и их организационно-правовой формы и работников, осуществляющих трудовую деятельность на основе трудового договора. Трудовой кодекс Республики Узбекистан, введенный в действие с 1 апреля 1996 г., трактует законодательство о труде с учетом интересов работников, работодателей и государства, а также справедливые и безопасные условия труда, охрану трудовых прав и здоровья работников. Более 30 статей Трудового кодекса касаются непосредственно вопросов охраны труда, в том числе по:

- требованиям по охране труда (ст. 211);
- обеспечению безопасных и здоровых условий труда (ст. 212);
- проведению инструктажа и обучения вопросам охраны труда (ст. 215);
- регламентации продолжительности рабочего времени на работах с неблагоприятными условиями труда для работников, имеющих особый характер труда и не достигших 18-летнего возраста (ст. 116, 117, 118);
- условиям привлечения инвалидов к различного вида работам (ст. 220);
- обеспечению работников молоком, лечебно-профилактическим питанием, средствами индивидуальной защиты и гигиены (ст. 217);
- оказание первой медицинской помощи работникам, заболевшим на месте работы (ст. 221);

- учету и расследованию несчастных случаев, надзору, контролю за состоянием условий труда (ст. 222) и др.

Также, Закон позволяет работодателю устанавливать для работников неполную рабочую неделю или неполный рабочий день. В отличие от сокращенного рабочего времени, которое устанавливается определенному кругу предусмотренных законом лиц, неполное рабочее время может устанавливаться работникам по их соглашению и просьбе и оплачивается пропорционально отработанному времени.

Время отдыха – время, в течение которого работник свободен от выполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению.

Трудовое законодательство определяет следующие виды времени отдыха:

- перерывы в течение рабочего дня (смены);
- ежедневный отдых;
- выходные дни;
- праздничные дни;
- отпуска.

Перерыв в течение рабочего дня – это перерывы для отдыха и питания. Этот период не включается в рабочее время. Время предоставления перерыва и его конкретная продолжительность устанавливаются в правилах внутреннего распорядка, графика сменности или соглашению между работником и работодателем.

Ежедневный отдых – это время, после окончания рабочего дня и начало ее на следующий день. Это время не может быть менее двенадцати часов.

Выходные дни – это еженедельный непрерывный отдых. При пятидневной рабочей неделе работникам предоставляется два выходных дня в неделю, а при шестидневной рабочей неделе – один день.

Общим выходным днем является воскресенье

В Республике Узбекистан установлены следующие праздничные (нерабочие) дни:

- 1 января – Новый год;
- 8 марта – День женщин;
- 21 марта – Праздник Навруз;
- 9 мая – День Памяти Почестей;
- 1 сентября – День Независимости;
- 1 октября – День учителя и наставника;
- 8 декабря – День Конституции;
- первый день религиозного праздника «Оруза хайит» (Ийд-ал-Фитр);
- первый день религиозного праздника «Курбан хайит» (Ийд-ал-Адха).

Работа в праздничные дни запрещается. Привлечение к работе рабочих в эти дни допускается лишь в исключительных случаях, когда приостановка работы невозможна.

На основании статьи 150 Трудового кодекса Республики Узбекистан отпуск без сохранения заработной платы по желанию работника предоставляется в обязательном порядке:

- Участникам войны 1941-1945 годов и прирав-

ненных к ним по льготам лицам – до 14 ти календарных дней ежегодно;

- Работающим инвалидам 1 и II группы – по 14 ти календарных дней ежегодно;

- Женщинам по уходу за ребенком в возрасте от двух до трех лет;

- Женщинам, воспитывающим двух или более детей в возрасте до 12 ти лет – до 14 календарных дней ежегодно;

- В других случаях, предусмотренных законодательными и иными нормативными актами о труде, а также условиями трудового договора.

И на сегодняшний день Узбекистан продолжает работу по совершенствованию национального законодательства и продвижению международных стандартов достойного труда, в том числе обеспечению благоприятных и безопасных условий труда, расширению социальной защиты, усилению общественного контроля и социального партнерства в сфере обеспечения гарантий прав на достойные условия труда. Огромное значение в деле укрепления законодательной базы, открывающей широкую дорогу для структурных преобразований, опережающего развития частной собственности и частного предпринимательства, формирования для этого благоприятной деловой среды, имеют принятые в последние годы отдельные законы и указы Президента.

Эти документы усилили гарантии свободного развития частной собственности, защиты частных предпринимателей от необоснованного вмешательства государственных, в том числе правоохранительных, контролирующих, органов в их хозяйственную деятельность. Положения этих законов и указов стали продолжением процесса либерализации административного и уголовного законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность. С целью ускоренного развития этого сектора экономики важнейшим приоритетом определено создание благоприятных условий, льгот и преференций, оказание всесторонней поддержки предпринимателям. Именно на это направлена деятельность Торгово-промышленной палаты Республики Узбекистан, созданной по инициативе Президента Ислама Каримова. Имея структурные подразделения во всех регионах страны, в частности, 14 территориальных управлений, 127 информационно-консультационных и бизнес-центров, 14 третейских судов, 3 тренинго-ресурсных центра и 21 унитарное предприятие, ТПП эффективно сотрудничает с органами государственной власти и управления, что способствует неуклонному росту доверия предпринимателей и укреплению партнерства между ними и государством. Важным шагом в дальнейшем совершенствовании работы стало подписание между Узбекистаном и МОТ в 2014 году «Программы по достойному труду в Республике Узбекистан на 2014-2016 годы». В республике действует генеральное соглашение между правительством Узбекистана, Советом Федерации профсоюзов, объединяющим в своих

рядах более шести миллионов членов в 14 отраслевых профсоюзах, и Торгово-промышленной палатой, предусматривающее комплекс мер, обеспечивающих создание достойных условий труда для различных категорий работников.

Как было отмечено в докладе Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова на торжественном собрании, посвященном 23-й годовщине Конституции Республики Узбекистан « Среди немногих государств в мире в Узбекистане за годы независимого развития экономика выросла почти в 6 раз, реальные доходы на душу населения возросли более чем в 9 раз. В последние 11 лет, в том числе и в текущем 2015 году, темпы роста валового внутреннего продукта устойчиво сохраняются на уровне более 8 процентов, обеспечиваются сбалансированность макроэкономических показателей, стабильный профицит Государственного бюджета и платежного баланса, рост экспорта и золотовалютных резервов, а государственный внешний долг не превышает 18,5 процента от ВВП.

В нынешнем году в нашу экономику инвестировано около 16 миллиардов долларов в эквиваленте, что составляет примерно 23,3 процента от общего объема основных фондов. Всего за последние 5 лет в экономику направлено около 67 миллиардов долларов, более 21 процента из них – это иностранные инвестиции. В результате неизменно меняется облик страны, наших городов и сел, опережающими темпами развивается промышленность, в корне обновляется ее структура, вводятся в строй высокотехнологичные современные предприятия, модернизируется и диверсифицируется производство, растет конкурентоспособность нашей экономики. Хотел бы отдельно подчеркнуть значимость Закона «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Узбекистан, направленных на дальнейшее усиление надежной защиты частной собственности, субъектов предпринимательства, снятие преград для их ускоренного развития». В соответствии с этим законом были внесены изменения и дополнения в более чем 40 нормативно-правовых актов, затрагивающих практически все аспекты деятельности субъектов предпринимательства. Несомненно, расширение и повышение эффективности таких мер, открывающих новые возможности для частных собственников, представителей малого бизнеса, предпринимателей, входят в число наших самых актуальных задач».

Закрепление в Конституции экономических прав человека имеет особое значение. Прямое установление в Конституции нормы, что каждый имеет право на собственность, является основой всей рыночной экономики всех без исключения развитых стран мира. Кроме того, государство гарантирует свободу экономической деятельности, предпринимательства и труда с учетом приоритетности прав потребителя, равноправие и пра-

вовую защиту всех форм собственности. Данные нормы Конституции органически расширены Гражданским кодексом, законами «О собственности в Республике Узбекистан», «О гарантиях свободы предпринимательской деятельности», «О частном предприятии» и многими другими. Именно эти законы позволят преодолеть трудности на

пути экономических реформ, преобразования общества к взаимопониманию и сотрудничеству. Действительно, конституционное закрепление передовых стандартов в области экономических и социальных прав граждан способствует обеспечению достойного уровня их жизни.

Список литературы

1. Конституция Республики Узбекистан от 8 декабря 1992 г.
2. Доклад президента Ислама Каримова на торжественном собрании, посвященном 23-й годовщине Конституции Республики Узбекистан.
3. «О дополнительных мерах по формированию максимально благоприятной деловой среды для дальнейшего развития малого бизнеса и частного предпринимательства».
4. Постановление Президента «О мерах по дальнейшему совершенствованию порядка организации и государственной регистрации субъектов предпринимательства».
5. Указ Президента «О мерах по соблюдению законности при реорганизации и оптимизации размеров земельных участков фермерских хозяйств».
6. Трудовой кодекс Республики Узбекистан.

ТОЛКОВАНИЕ НОРМ ПРАВА – ВАЖНЫЙ ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Сайдуллаев Ш.А.

доцент кафедры «Теория и история государства и права», кандидат юридических наук
Ташкентский государственный юридический университет

Аннотация. В статье рассмотрены понятие толкования норм права и его роль в повышении эффективности законодательства Республики Узбекистан. Проанализированы ключевые аспекты, касающиеся субъектов, видов и методов толкования норм права. Также автором обоснованы и выдвинуты предложения о внесении изменений и дополнений в действующее законодательство Республики Узбекистан.

Ключевые слова: толкование, интерпретация норм права, нормативно-правовые акты, разъяснение.

Abstract. In article the concept of interpretation of rules of law, and its role of increase in efficiency of the legislation of the Republic of Uzbekistan are considered. The key aspects concerning subjects, types and methods of interpretation of rules of law are analysed. Also the author proved and made proposals on modification and additions in the current legislation of the Republic of Uzbekistan.

Keywords: interpretation of the rule of law, regulatory legal acts, explanation.

За годы независимости Республики Узбекистан уверенно идет по пути построения демократического правового государства. Достичь этой цели без создания прочной правовой базы невозможно. В то же время, для единообразного понимания нормативно-правовых актов необходимо их правильно толковать и разъяснять. Сложно представить применение норм законодательства на практике не осознав их сути и значения. В этой связи, как было отмечено Первым Президентом Республики Узбекистан Исламом Каримовым, «Отсутствие, а порой и неверное, противоречащее закону толкование отдельных под законодательных актов приводит к тому, что ряд законов еще слабо работает. В этом я вижу серьезный недостаток существующей процедуры законотворчества»¹.

Толкование права является специальной правовой категорией, которая обладает особой спецификой. При реализации закона его общим смыс-

лом, является то, что он осуществляется исходя из жизненных реалий. На практике для правильной реализации и применения правовых норм, требуются единое толкование и интерпретация норм. В результате интерпретации норм их смысл должен соответствовать тексту, который непосредственно приведен в самой норме.

Термин «толкование» (от лат. – interpretation) имеет много значений. В широком смысле под толкованием понимается любой познавательный процесс, направленный на объяснение явлений природы или общественной жизни. В более узком смысле под толкованием понимаются объяснения выражений, формул, символов, т.е. знаков естественного или искусственного языка. В общественных науках термин «толкование» употребляется в качестве синонима таких слов, как «объяснение», «комментирование», «интерпретация»².

Понятия толкования права в юридической литературе интерпретируется по-разному. Некоторые авторы считают, что толкование – это понимание определения содержания правовой нормы, в то время как другие считают, что толкование – это разъяснение сути и значения смысла нормы права. Согласно третьему подходу, толкование права – это и уяснение, и разъяснение сути и значения нормы права³.

В ходе уяснения права устанавливается подлинный смысл его норм, а при разъяснении результаты уяснения толкуемых норм в определенной форме доводятся до сведения других лиц. Анализируя толкование законодательства, можно заключить, что толкование является сложным творческим процессом, обеспечивающим разъяснение сути и значения законов и подзаконных актов, который находит при этом свое отражение в единстве всего.

Толкование норм права включает в себя следующие три ключевых аспекта: 1) определение субъектов, осуществляющих толкование норм права;

¹ Каримов И.А. Важнейшие задачи углубления демократических реформ на современном этапе // Мыслить и работать по-новому – требование времени. Т.5. – Т.: Узбекистан, 1997.

² См.: Теория государства и права: Учебник / Х. Т. Адилкариев, И. Т. Тультеев, Н. П. Азизов и др. / Под общей редакцией проф. Х. Т. Адилкариева. – Т.: Академия МВД Республики Узбекистан, 2014. – С.392.

³ Давлат ва ҳуқуқ назарияси. Дарслик. проф. Х.Т.Одилқориев умумий тахрири остида. Ўзбекистон Республикаси ИИВ-Т.2009.-Б.423.

2) определение методов толкования (логические, грамматические, исторические, систематические и др.); 3) толкование исходя из объема и юридической силы нормы права.

Надо отметить, что толкование норм права осуществляется посредством различных методов. На наш взгляд, среди методов толкования систематический метод имеет важное значение. Систематическое толкование представляет собой уяснение содержания и смысла правовых требований в их взаимосвязи, касательно их места и значения в данном нормативном акте, институте, отрасли и системе права, в целом. С помощью систематического толкования в нормативно-правовых актах выявляются коллизии и пробелы норм права. В результате этого толкования, также определяются законы, которые официально утратили юридическую силу, и заменены другими актами.

Таким образом, систематический метод предусматривает толкование нормы в рамках целой правовой системы, учитывая в данном случае не только данную норму, но и всю систему норм, касающихся данного вида правового регулирования.

Вместе с тем, можно привести и **правовые основы толкования норм права, которые закреплены в ряде норм законодательства Республики Узбекистан. В частности:**

1. В соответствии со статьей 43 Закона Республики Узбекистан «О нормативных правовых актах», официальное толкование нормативно-правовых актов осуществляется в случае обнаружения неясностей в нормативно-правовом акте, неправильной или противоречивой практики его применения. Официальное толкование норм Конституции и законов Республики Узбекистан дает Конституционный суд Республики Узбекистан. Официальное толкование норм подзаконных актов дают органы, их принявшие. В процессе официального толкования нормативно-правовых актов не допускается внесение в них поправок, изменений, дополнений, направленных на конкретизацию норм⁴.

2. В статье 1 Закона «О Конституционном суде Республики Узбекистан», Конституционный суд Республики Узбекистан является органом судебной власти по рассмотрению дел о конституционности актов законодательной и исполнительной власти. Конституционный суд: определяет соответствие Конституции Республики Узбекистан законов Республики Узбекистан и постановлений палат Олий Мажлиса Республики Узбекистан, указов Президента Республики Узбекистан, постановлений правительства и местных органов государственной власти, межгосударственных

договорных и иных обязательств Республики Узбекистан; дает заключение о соответствии Конституции Республики Каракалпакстан Конституции Республики Узбекистан, законов Республики Каракалпакстан – законам Республики Узбекистан; дает толкование норм Конституции и законов Республики Узбекистан; рассматривает другие дела, отнесенные к его компетенции Конституцией и законами Республики Узбекистан⁵.

В этом контексте следует отметить, что целесообразно дальнейшее совершенствование процесса толкования действующего законодательства, нормативно-правовых актов, путем четкого определение правового статуса актов толкования.

На наш взгляд, толкование законодательства, направлено на восполнение пробелов в той или иной области, а также на регулирование общественных отношений, правильное понимание и применение закона. В целях повышения эффективности работы системы права, следует принять **Закон Республики Узбекистан «Об официальном толковании нормативно-правовых актов Республики Узбекистан»**. Основной задачей данного закона является регулирование процесса официального толкования законодательства для установления процедуры и требования к их содержанию, а также четкое определение юридической силы правовых документов.

Кроме того, в целях совершенствования Закона «О Конституционном суде Республики Узбекистан» пункт 2 статьи 1, предлагается изложить в следующей редакции: «Определяет соответствие Конституции Республики Узбекистан законов Республики Узбекистан и постановлений палат Олий Мажлиса Республики Узбекистан, указов, **постановлений и распоряжений** Президента Республики Узбекистан, **постановлений Кабинета Министров Республики Узбекистан, приказов и постановлений министерств, государственных комитетов и ведомств и решений органов государственной власти на местах, межгосударственных договорных и иных обязательств Республики Узбекистан**».

Наряду с вышеуказанным, считаем целесообразным установить и определить статус решений Пленума Верховного и Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан в качестве акта толкования.

В заключение следует отметить, что толкование норм права служит четкому и единообразному применению законодательства, что является важным фактором в повышении эффективности осуществления деятельности.

⁴ Закон Республики Узбекистан «О нормативно-правовых актах» (новая редакция) // Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2012 г., № 52, ст. 583; 2014 г., № 50, ст. 588; 2015 г., № 32, ст. 425; 2016 г., № 39, ст. 457.

⁵ Закон Республики Узбекистан «О Конституционном суде Республики Узбекистан» // Ведомости Олий Мажлиса Республики Узбекистан, 1995 г., № 9, ст. 178; 2003 г., № 1, ст. 8, № 9-10, ст. 149; Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2014 г., № 4, ст. 45, № 20, ст. 222.

Список литературы

1. Конституция Республики Узбекистан. Т.: Узбекистан, 2014. -76 с.
2. Закон Республики Узбекистан «О нормативно-правовых актах» (новая редакция) // Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2012 г., № 52, ст. 583; 2014 г., № 50, ст. 588; 2015 г., № 32, ст. 425; 2016 г., № 39, ст. 457.
3. Закон Республики Узбекистан «О Конституционном суде Республики Узбекистан» // Ведомости Олий Мажлиса Республики Узбекистан, 1995 г., № 9, ст. 178; 2003 г., № 1, ст. 8, № 9-10, ст. 149; Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2014 г., № 4, ст. 45, № 20, ст. 222.
4. Каримов И.А. Мыслить и работать по новому - требование времени. Т.5 - Т.: Узбекистан, 1997. - 384 с.
5. Теория государства и права: Учебник / Под общей редакцией проф. Х. Т. Адилкариева. – Т.: Академия МВД Республики Узбекистан, 2014. – 522 с.
6. Нажимов М.К., Кудрявцев И.В. Теория государства и права. –Т.: ТГЮИ, 2006. - 242 с.
7. Одилқориев Х.Т., Тультеев И.Т. ва бошқ. Давлат ва ҳуқуқ назарияси: Дарслик / Проф.Х.Т.Одилқориев таҳрири остида. –Т.: Sharq, 2009. –592 б.

ПРЕДПОСЫЛКИ СТАНОВЛЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

Мухитдинова Фирюза Абдурашидовна

доктор юридических наук

Кудрявцев Игорь Владимирович

кандидат юридических наук, доцент

Ташкентский государственный юридический университет

Аннотация. Рассмотрены социально-исторические основания гражданского общества. Показано, идеи истоки и формирование гражданского общества. Выявлены историко-правовые проблемы соответствия этого подхода с современной концепцией в области образования XXI века.

Ключевые слова: гуманизм; права человека; социальная справедливость; гражданское общество; социальное государство; политика; образования; ценности.

Прошлое во многом связано с настоящим и во многом определяет сущность процессов происходящих в современном обществе. Поэтому научный анализ современных политико-правовых категорий во многих своих аспектах зависит от изучения и понимания преемственности, сохранившейся во всех идеологических процессах, в том числе историко-правовых.

Идеи о идеальном государстве на протяжении длительного времени занимали умы ученых: юристов, философов...

Важнейшим компонентом гражданского общества и показателем его зрелости является идейное наследие прошлого - составная часть гражданского сознания. Гражданское сознание большинством исследователей определяется как совокупность представлений, традиций и понятий, позволяющих воспроизводить данную общность людей как единое целое, причислять к нему каждого индивида. Данная совокупность является достаточно сложным политико-правовым и историко-философским явлением и включает в себя научные стереотипы, традиционные переживания, элементы обыденного, общечеловеческое содержание и т.д.

Известно, что идейное наследие прошлого и гражданское сознание получило в независимом Узбекистане актуальное звучание - потому и изучение исторических предпосылок его становления представляет практическую ценность.

В центре политико-правовых учений Узбекистана находятся тема человека, его интел-

лектуально-нравственное совершенствование, его стремление к достижению свободы, к личному и общественному счастью, поиск человеком лучшего будущего. Особенно политико-правовые учения Фараби, Бируни и других мыслителей Востока вопросы происхождения и функционирования человеческого общества, государства, его типов, форм управления, места и роли закона, принципы организации добродетельного государства, а также необходимые качества и свойства человека, наделенного властью (политического лидера), что актуализировалось в нынешних условиях.

Значение изучения политико-правовых учений Узбекистана обусловлена необходимостью обращения к духовному наследию прошлого с целью извлечь из него уроки в целях обновления и оздоровления общества. Теоретическое содержание политико-правовых доктрин разнообразно, и это разнообразие зависит от ряда индивидуальных факторов: от объема познаний мыслителя, идейных влияний, особенностей его мышления, жизненных условий и т.п.

Закономерностью развития политико-правовой идеологии является то, что любое учение о государстве, праве, политике разрабатывается с учетом современной ему политико-правовой действительности, которая обязательно отражается в самом, казалось бы, абстрактном теоретическом построении.

Понятие "политико-правовое учение" основано на тесной связи проблем государства и права, но не означает сведения права на уровень надстройки над государством, приписка к нему, "формы политики". В содержании ряда политико-правовых учений на первом месте стояли именно проблемы права, по отношению к которым устройство государства и другие политические проблемы рассматривались как второстепенные. Право занимает ведущее по отношению к государству положение в некоторых религиях (брахманизм, ислам) и потому правовые проблемы являются главными в содержании политико-правовых учений, построенных

на идейной основе соответствующей религии.

История политических и правовых учений развивается неравномерно. В истории каждой страны или группы стран были эпохи, когда одна за другой возникали новые политические и правовые доктрины, любая из которых отличалась от остальных содержанием и выводами. Эти эпохи сменялись периодами апатии, потери интереса к политико-правовой идеологии, воспроизведением и повторением давно известных идей.

Основной причиной развития политико-правовой идеологии являются исторически возникающая острота проблем государства и права, повышенный интерес общества к этим проблемам.

Важнейшим компонентом гражданского общества и показателем его зрелости является идейное наследие прошлого - составная часть гражданского сознания. Гражданское сознание большинством исследователей определяется как совокупность представлений, традиций и понятий, позволяющих воспроизводить данную общность людей как единое целое, причислять к нему каждого индивида. Данная совокупность является достаточно сложным политико-правовым и историко-философским явлением и включает в себя научные стереотипы, традиционные переживания, элементы обыденного, общечеловеческое содержание и т.д.

Известно, что идейное наследие прошлого и гражданское сознание получило в независимом Узбекистане актуальное звучание - потому и изучение исторических предпосылок его становления представляет практическую ценность. «Мы должны, - отмечал в этой связи Первый Президент Республики Узбекистан И.А.Каримов, - брать из прошлого только то, что сегодня возвеличивает народ, поднимает нас в своих глазах. Это гуманистическое начало, которое позволяет нашей нации, нашему народу чувствовать себе уверенно в сообществе. Вместе с тем второе, что должно быть связано с этим, - это постоянное стремление осваивать высоты мировой науки и мысли».

Достижение независимости создала возможность для Узбекистана совершенно новые пути и перспективы по созданию нового общества на основе национального социально - экономического и духовного развития. Эти перспективы и пути должны основываться, прежде всего, на выявление и реализации внутренних материальных и духовных возможностей народов Узбекистана, его экономических природных возможностей.

В области духовно - нравственного развития это, прежде всего, предусматривает необходимость интенсивного выявления ценностей национальной культуры и мобилизации их на осуществление поставленных новых задач по созданию нового общества, на организации всего населения республики, прежде всего молодого поколения, во круг осуществления этих новых задач.

Выявление и мобилизации ценностей национальной культуры, прежде всего, зависит от необходимости расширенного изучения исто-

рии культуры, использования культурного наследия, всех духовных богатств, созданных нашим народом в прошлом. Широко известно, что народы Узбекистана являются одной из стран в Центральной Азии, имеющих древнюю историю, многовековую культуру, огромные духовные ценности.

Эти ценности служили в течении многих веков не только для дальнейшего развития самого народа Узбекистана, региона Средней Азии, но и всего мусульманского Востока. Такие имена как Хорезми, Фергани, Бухари, Фараби, Ибн Сина, Беруни и другие широко известны мировой науке и культуры. В результате эти ученые можно сказать разработали концепцию гражданского общества.

Поэтому Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев в своих выступлениях не однократно подчеркивает глубокое изучение культурного наследия, духовных богатств, созданных нашим народом в прошлом и широкое использование их в создании новых национальных ценностей будущего Узбекистана, в становление его развитое, процветающее и сильное государство.

В Новой Конституции независимого Узбекистана, принятой в 1992 году на одиннадцатой сессии верховного совета республики Узбекистан двенадцатого созыва после всенародного ее обсуждения, также подчеркивается высокое уважение к народным традициям, их использование в создании нового общества, что она, Новая Конституция, опирается на исторический опыт узбекской государственности.

Важно отметить, что "Авеста", несмотря на религиозно- мифологический характер, может служить ценным источником сведений о социальной и культурной жизни народов Центральной Азии. Анализируя авестийское общество, исследователи отмечали, что оно было четырехступенчатым. В "Яште" сказано: "Религиозный глава дома называется нманья; религиозный глава рода- висья; религиозный глава племени- зантума; - религиозной владыка страны- дахьюма; религиозный верховный глава- "заратуштротэма".

Особенность "Авесты" состоит в том, что она включает в себя много исторических пластов, хронологически относящихся к различным эпохам. Согласно имени многих ведущих специалистов, первые записи авестийских текстов были произведены еще в эпоху Ахеменидов арамейским безгласным шрифтом в период VI-V вв. до н.э., а полный свод "Авесты" появился гораздо позднее- во второй половине парфянского периода и определенно к началу правления Сасанидов /III в./ На протяжении многих веков своего существования свод "Авесты" неоднократно подвергался кодификации. Последняя редакция "Авесты" относится к правлению Сасанида Хосрова I Ануширвана Справедливого /VI в./

Итак, семья называлась нмана. Во главе этой патриархальной семьи стоял домовладыка- нманопати, т.е. "хозяин дома"; старшая женщина семьи

называется "нманопатни"- "хозяйка дома". В авестийских текстах член семьи назывался "нманья", но вместе с тем, этот термин обозначал божество-хранителя дома, кто, например, по старинным русским верованиям, носил название "домового". Имелись также племенные божества- "висья" и т.д.

В состав семьи входили и неполноправные члены- вира, вайса и парияйтар. Виры обычно обозначают "мужчину", "воина", но может пониматься и в значении "раб". Так, в "Яште" говорится о Митре, который дарует дому, к которому милостив, "стада рогатого скота и толпы виры", т.е., вероятно, рабов. Вообще, когда в "Авесте" идет перечисление или противопоставление, содержащее крупный рогатый скот и виры, последние очевидно, означают рабов. Вайса и парияйтар, судя по некоторым текстам, включались в состав семьи на правах младших членов.

Более крупные объединения, чем семья, по отцовской линии назывались "нафа". Эти агнатические группы имели, по-видимому, коллективную собственность на пахотную землю, пастбища и другое имущество, причем входившие в группу лица были связаны солидарностью и порукой. Группы эти были достаточно велики и включали в себя до 100 полноправных мужчин.

Род /"вис"/ состоял из нескольких агнатических групп, глава рода назывался "виспати". "Вис"- не только род, но и родовое поселение. Первоначально, очевидно, это поселение состояло из родственных семей. Позже оно постепенно начинает приобретать черты сельской общины.

С наступлением совершеннолетия (около 15 лет) юноши проходили обряд посвящения в культ и общину. На собрании агнатической группы им вручался священный пояс и рубашка. Этот инициационный акт рассматривался как "второе рождение" человека. Лишь после него юноша становился полноправным членом общины, участвовал в культовых церемониях, мог вступать в обязательственные отношения, в брак и т.д.

Многие важнейшие вопросы решались родовым советом, в состав которого входили главы агнатических групп. Совет решал вопросы внутренней жизни, как производственные, так и общественные, в том числе связанные с отправлением культа и правосудия, а также вопросы взаимоотношений с другими родовыми коллективами.

Судя по текстам "Авесты", общество того времени характеризовалось далеко зашедшей социальной и имущественной дифференциацией. Выше уже говорилось о рабах. В разных частях "Авесты" встречаются упоминания об отдельных домовладельцах и лицах, обладающих большими стадами. Скот рассматривался как основное богатство; разумеется, богатства знати состояли не только из скота, а из земли и другого имущества.

В "Авесте" имеется перечень "социально- профессиональных групп": жрец, воин- колесничий, крестьянин- скотовод и (один раз) ремесленник.

Наряду с рядовыми общинниками уже имелись

"благородные", "знатные". Один из терминов для обозначения "благородных", "знатных"- "азата" ("благороднорожденный"). Часто он являлся главой рода, а также своей семьи. Слово "азата" в среднеперсидском- пехлевийском языке означало "рожденный членом царского дома", "рожденный благородным", "рожденный свободным". Другой термин для обозначения "знатного" в "Авесте"- это "асна".

Племя- занту играло, по-видимому, значительно меньшую роль. Вместе с тем некоторые тексты повествуют о советах "лучших людей". Термин для обозначения таких советов- "ханчамана".

"Область" и "страна", состоящая из нескольких областей, носит в "Авесте" название "дахью". Содержание этого термина выяснить нелегко. Нередко, причем в древнейших частях "Авесты", "дахью"- это карликовые "страны", т.е. территориальные объединения, функционировавшие не как государство, а, скорее, как крупные родоплеменные образования. Вместе с тем этот термин прилагается и к значительно более крупным территориям. В "Авесте" имеется еще одно обозначение для объединения областей "дахьюсасти"- "власть над областями". Во главе такого объединения стоял "дахьюпати всех дахью"- "владыка всех областей"; он не был единоличным правителем, ибо имелся "дахьюнам фратэмадато"- "совет первейших" объединения областей. По-видимому, власть отдельных "дахьюпатов" и даже самого "владыки всех областей" была ограничена или совет контролировал их власть.

Анализ "Гат" в социально-экономическом отношении показывает, что они отражают ситуацию, обычную для обществ, находившихся на пороге или в начале создания государства. Общество "Гат" страдает от разбоя, постоянных хищнических набегов соседей, угона скота. В "Гатах" содержится призыв к мирной жизни, к существованию процветающих поселений под властью "добрых" правителей.

В процессе становления и развития гражданского общества складывались современное право и государство.

В основе любого гражданского общества лежат ряд наиболее общих идей и принципов, независимо от специфики той или иной страны. К ним относятся:

- экономическая свобода, многообразие форм собственности, рыночные отношения;
- безусловное признание и защита естественных прав и свобод человека и гражданина;
- легитимность и демократический характер власти;
- равенство всех перед законом и правосудием, надёжная юридическая защищённость личности;
- правовое государство, основанное на принципе разделения и взаимодействия властей;
- политический и идеологический плюрализм, наличие легальной оппозиции;
- свобода слова и печати, независимость средств

массовой информации;

- невмешательство государства в частную жизнь граждан, их взаимные обязанности и ответственность;

- классовый мир, партнёрство и национальное согласие;

эффективная социальная политика, обеспечивающая достойный уровень жизни людей.

Таким образом, на протяжении всей истории

философской мысли в Центральной Азии, выдающиеся мыслители этого региона, формулируя свои общественно-политические взгляды, рассматривали проблемы взаимоотношения личности и государства, справедливого государственного устройства и т.д. В некоторых аспектах их представления об общественном устройстве перекликались с содержанием понятия "Гражданское общество".

Список литературы

1. Адилходжаева.С.М. Либерализм: эволюция идей от прошлого до настоящего. Монография. Т.: ТДЮИ, 2002.
2. Исламов З. Общество. Государство. Право.–Т.: Адолат, 2001. 695б.
3. Исламов З.М. Проблемы власти: ее понимание, назначение, социальная ценность.–Т.: ТГЮИ, 2003. –244 с.

ОПЫТ АНАЛИЗА ПЬЕСЫ Ж.П САРТРА «ПОЧТИТЕЛЬНАЯ ПОТАСКУШКА» В ЗЕРКАЛЕ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ

Возняк Александр Сергеевич

*магистрант первого года обучения,
кафедра истории и теории мировой культуры
Московский государственный университет*

Жан-Поль Сартр один из немногих мыслителей, чьё философское дарование совмещалось с превосходным художественным чутьём. Именно с помощью художественных произведений Сартр популяризовал и развил свои идеи. Основной философский труд Сартра - «Бытие и ничто» [3]. Более популярным образом философ изложил свои идеи в знаменитой статье «Экзистенциализм – это гуманизм» [2].

Приступая к анализу произведений, мы хотим отметить, что «Почтительная потаскушка» [1] не основной текст нашего анализа, мы будем обращаться и к другим художественным произведениям философа. Одним из основных понятий философии Ж.-П. Сартра является понятие «свобода». «Свобода» по Сартру — это тяжкий груз, который человек вынужден нести до конца своих дней.

«Свобода» вынуждает любого человека постоянно совершать акт «выбора». В рассматриваемом нами произведение проститутка постоянна, вынуждена делать выбор, акцент заострён на этом выборе. Естественно драматическое произведение и создаётся для того, чтобы передать концентрированную идею, если так можно выразиться, но стоит помнить, что по Сартру и в нашей обыденной жизни нам постоянно нужно делать выбор, как нечто неизбежное он преследует нас и грузом давит на наше бытие. «Экзистенциализмом» в своей статье Сартр нарекает, по сути, цепочку выборов которую должен сделать человек, так и героиня нашего произведения, сделав цепочку выборов, приходит к определённому итогу. А именно, она соглашается уехать жить с негодяем.

Сартр считает, что мы не можем судить эту женщину, так как она совершала акт индивидуального выбора. Философ утверждает, что не существует ни морали, ни бога (с символами на земле), ни подобной нравственной и моральной опоры на которую могли бы опираться наши суждения. Человек

сам выбирает сначала себя, а в итоге и себе подобных.

Героиня нашего произведения спасает негра от линчевания именно потому, что она делает такой выбор, но позже, совершенно ничего не мешает ей полюбить одного из палачей и сделать выбор уже противоположный. Данная экзистенциальная ситуация сложно разрешима (её сложно оценить) и с точки зрения морали, так как героиня проявляла благородство и прятала негра, к тому же она имеет некоторое моральное право заключить союз с одним из линчевателей, так как этот выбор можно оправдать чувством любви. Обратимся к другим художественным произведениям знаменитого философа. В своём романе «Тошнота», автор открыто демонстрирует концепцию отрицания традиционных культурных и нравственных норм, в том числе делается острый выпад в сторону гуманизма (диалоги с Самоучкой), что, казалось бы, чистое безумие. Отчасти, статья «Экзистенциализм – это гуманизм» была написана Сартром для разъяснения именно этих выпадов.

Стоит помнить, что хотя в своей знаменитой статье («Экзистенциализм - это гуманизм») философ и ратует за действие, за то, что поступок материализует мысль, а без него она ничего не значит, Сартр делает оговорку: мы никогда не можем быть уверены в том, что определённые действия приведут нас к определённой цели. В своей новелле «Стена» Сартр демонстрирует, то, как измученный ожиданием казни человек, делает тяжёлый моральный выбор и, жертвуя собой, прикрывает более важную фигуру. По иронии судьбы, именно то место, которое сообщил Пабло, полагая, что оно ложное, оказалось новым пристанищем Гриса. Также ряд сложных и порой иррациональных выборов Сартр демонстрирует в таком произведении как «Интим», интересно произведение именно тем, что автор переносит свою концепцию и на интим-

ную сторону жизни человека, тем самым обыгравая теорию Фрейда. Мы охватили далеко не все произведения великого философа и писателя и отразили малую часть его философских идей, но

ясно одно, автор достиг своей цели, а именно блестяще и разносторонне проиллюстрировал, и развил свои философские взгляды в художественном творчестве.

Список литературы

1. Сартр, Ж.П. Слова. Мухи. Почтительная потаскушка. За закрытыми дверями: [пер. с фр.] / Жан Поль Сартр. – М: АСТ: АСТ МОСКВА, 2010. – 316, [4] с. – (Зарубежная классика).
2. Сартр Ж.-П. «Экзистенциализм - это гуманизм»//Сумерки богов. - М., Изд-во политической литературы, 1989 г.
3. Сартр Ж.П. Бытие и ничто: Опыт феноменологической онтологии / Пер. с фр., предисл., примеч. В. И. Колядко. — М.: Республика, 2000. — 639 с. — (Мыслители XX века). ISBN 5—250—02729—6.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ СРЕДСТВАМИ ФОТОГРАФИИ

Ташмухамедова Гульнара Худайбердиевна

ассистент

Ташкентский университет информационных технологий

Аннотация. В статье поднимается вопрос о том, как важно духовно-нравственное воспитание в подрастающем поколении и не маловажную роль в формировании личности играет фотография. При помощи фотографии, человек приобщается к прекрасному. Фотография духовно обогащает человека, делает его более человечным.

Ключевые слова: Духовность и нравственность, любовь к родине, семейные ценности, фотография, семейная фотография.

Abstract. This article raises the question of the importance of spiritual and moral education to the younger generation and not unimportant role in the formation of the personality plays a photograph. With the help of photos, a man attached to the beautiful. Photo spiritually enriches the person making it more human.

Keywords: Spirituality and morality, love of country, family values, photo, family photo.

Духовность и нравственность являются важнейшими, базисными характеристиками личности. Духовно-нравственное воспитание складывается из многих моментов: это и воспитание патриотизма и гражданственности, привитие семейных ценностей, воспитание любви к своей малой родине, своему краю, предотвращение вредных привычек, воспитание стремления к здоровому образу жизни. Духовность определяется как устремленность личности к избранным целям, ценностная характеристика сознания. Нравственность представляет собой совокупность общих принципов поведения людей по отношению друг к другу и обществу. В сочетании они составляют основу личности, где духовность – вектор ее движения (самовоспитания, самообразования, саморазвития), она является основой нравственности.

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений деятельности государства и общества.

Главные идеи воспитания - сохранить человеческое в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их правилам общения и умению жить среди людей, сформировать основы гражданских качеств, первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре, истории своего народа.

Совершенно очевидно, что для того, чтобы стать настоящей личностью, современной молодёжи необходимо усвоить те духовно-нравственные ценности, которые были накоплены человечеством в течение веков. С этой точки зрения огромную роль играет старшее поколение, т.к. вступить в общечеловеческое культурное пространство и овладеть средствами общения возможно только зная национальные традиции и ценности. А вот недостатки этого развития и воспитания трудно восполнить в последующие годы. Эмоциональное воздействие и воспитательная сила слова в этом возрасте очень велики.

Среди тем, обсуждаемых в ходе воспитания подрастающего поколения, звучат многие насущные проблемы. Среди них выделяются такие, как проблемы толерантности, проблемы современной семьи, проблемы благотворительности, проблемы материализма и национальной культуры, проблемы нищеты и борьбы с ней.

Какую специфическую роль играет здесь фотография и каково её значение? В современном мире фотография занимает особое место. Мы фотографируем знаменательные события из жизни, выкладываем их в различные социальные сети, чтобы поделиться с друзьями. Когда речь идёт о значении фотографии, то всем становится, очевидно, что они являются смыслом жизни, а для некоторых просто фиксацией памятных моментов.

Фотография нашла массовое использование во всех областях жизни: юриспруденции, истории,

СМИ, дизайне или ежедневной жизни простого человека. Почти все могут похвастать своим собственным домашним фотоальбомом, который без слов объяснит зрителям историю всей вашей жизни, продемонстрирует, как вы выглядели в молодости, какие мероприятия происходили на всем промежутке вашей жизни. Отдавать дань памяти значит снимать её на фотографию, которая своего рода является машиной времени, возвращающей вас назад, или передающая дух и характер прошедшей эпохи.

При помощи фотографии, человек приобщается к прекрасному. Со временем у него формируется эстетический вкус и любовь к окружающему миру, раскрывает чувства и внутренний мир человека.

Таким образом, фотография духовно обогащает человека, делает его более человечным. С её помощью он познаёт самого себя, находит себя в других людях, видит общность их судеб, чувств и чаяний. Он преодолевает замкнутость и одиночество, становится в большей мере общественным существом. Этим объясняется, почему некоторые фотографии нас волнуют, не оставляют равнодушными.

Фотография – это средство общения между людьми, это международный язык, понятный всем людям без различия возраста, национальности, расы или классов. Поэтому она сближает народы. Её социальное и гуманное воздействие превращает её в мощное идеологическое оружие, влияющее на сознание людей и помогающее перевоспитать человека и преобразовать его мир.

К сожалению, сегодня мы сталкиваемся с огромным потоком негативной и вредной информации для подрастающего поколения. Но мы должны научить их ограждать себя от псевдокультуры, и содержать в чистоте свой духовный мир. Важно говорить о том, что плохо, но еще важнее говорить о том, что хорошо, так как именно те примеры, которые мы разбираем с ними, запоминаются и находят эмоциональное отражение в их сознании. Мы не можем перегородить потоки негативной информации, но мы можем приложить все усилия, чтобы сформировать у подрастающего поколения представление о том, какое поведение является правильным и нравственным, что есть добро, что есть красота. И они научатся самостоятельно делать правильный выбор, защищать себя от отрицательного и разрушающего воздействия окружающей информационной и общественной среды.

Таким образом, фотографии с изображениями национальных и семейных ценностей воздействуют на внутренний мир детей, поскольку обеспечивают понимание фотографии как средства общения между людьми. Фотография раскрывает наиболее значимые для формирования личност-

ных качеств ребенка «вечные темы»: добро, любовь, жизнь, материнство, защита Отечества и другие ценности, запечатленные в фотографических снимках. На их основе формируются эстетические и ценностно-смысловые ориентации ребёнка, создающие основу для формирования позитивной самооценки, самоуважения, жизненного оптимизма, потребности в самовыражении.

Немаловажную роль в формировании духовно-нравственного воспитания ребёнка играет семейная фотография. Наша жизнь скоротечна, и то, что сегодня кажется нам вечным и незблемым, завтра становится лишь воспоминанием. В семейном архиве мы храним кладёз самых лучших воспоминаний и самых счастливых моментов в жизни: рождение ребенка, выписка из роддома, первая фотосессия малыша, первая съёмка всей семьи... Семейная фотография с годами становится все более ценной, ведь лишь с ее помощью мы можем мысленно вернуться в прошлое.

Семейная фотография помогает сохранить историю семьи визуально. Особенно это важно для детей. Вспомните, у каждого из нас есть милые и такие родные образы из нашего детства, которые с годами тускнеют, стираются из нашей памяти. Фотография документирует эти образы, а значит помогает сохранить связь со своим прошлым, со своими корнями, с домом, где мы выросли, с предыдущими поколениями. Снимки из семейного альбома будут возвращать наших детей в то время, когда они были безусловно счастливы, и придавать им сил идти дальше. Для родителей семейная фотография станет сагой о любви и красоте счастливых родных людей, о взрослении детей, о ярких моментах, проведенных вместе. Семейные снимки будут согревать сердца повзрослевших детей, когда те начнут самостоятельную жизнь. И очень важно печатать фотографии, лучше в формате фотоальбомов, которые потом будут складываться в настоящий семейный архив. Страницы этих альбомов запомнят тепло рук, которые их перелистывали, и щедро им поделятся.

Подводя итог, необходимо сказать, что искусство фотографии работает по различным направлениям, стараясь наиболее полно и качественно охватить все аспекты жизни общества. Мы должны вместе искать способы, чтобы воспитывать в наших детях и внуков чувство собственного духовного достоинства. Мы уверены, что наши усилия по возрождению духовности не останутся без ответа. И пусть не каждый из подопечных обретет стойкую жизненную позицию, но интерес к чистой, духовной, нравственной жизни у них обязательно появится, а фотография и семейные альбомы помогут им в этом начинании.

НРАВСТВЕННОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ

Баймухамедова Дилноза Бахтияровна

Ташкентский университет информационных технологий

Аннотация. В данной статье рассмотрен вопрос об эстетическом и нравственном воспитании молодого поколения. Воспитание — это прочный фундамент, на котором создаются все последующие способности человека и строится вся его жизнь.

Ключевые слова: нравственное воспитание, здоровый образ жизни, молодое поколение, нормы морали, эстетическое воспитание, национальные ценности.

Abstract. This article discusses the question of aesthetic and moral education of young generation. Education - this is a solid foundation on which they are created, all subsequent ability of the person and his whole life is built.

Keywords: moral education, healthy lifestyles, the younger generation, morality, aesthetic education, national values.

Государство, заботящееся о своём будущем, первоначально должно уделить внимание молодёжи, приложить усилия к созданию благополучного сегодняшнего и завтрашнего дня молодых. В Узбекистане созданы все условия для объединения, воспитания молодёжи в духе здорового образа жизни, защиты их интересов, демонстрации интеллекта и физических способностей, обретения достойного места в обществе.

Сегодня в нашей стране в процессе строительства свободного, правового, благоустроенного общества, сознание и мышление людей обретает самобытное иное значение в общественно-политическом отношении. Изменения, происходящие в современном обществе, несомненно, влияют на человека. Эти влияния могут быть как позитивными, так и негативными. Особенно ощутимые перемены наблюдаются в нравственной сфере человека, которые приводят к переоценке нравственных ценностей. Наиболее уязвимыми в ситуации нестабильности становится молодое поколение. Это связано с тем, что на развивающуюся личность, на формирование ее нравственного поведения влияют, как известно, СМИ и далеко не лучшие образцы современного искусства, культуры, семейных ценностей. Складывающаяся ситуация предполагает поиск способов и методов решения проблем формирующейся личности. Целью нрав-

ственного воспитания подрастающего поколения является формирование общечеловеческих норм поведения у молодежи. Нравственное воспитание является делом общенациональной важности, и ответственность за осуществление процесса воспитания детей ложится, прежде всего, на семью и школу. Воспитание должно предшествовать образованию. Образованию ума всегда должно предшествовать воспитание сердца. Воспитание — это прочный фундамент, на котором создаются все последующие способности человека и строится вся его жизнь.

Учитывая, что образовательные заведения сами по себе не в состоянии во всей полноте решить вопросы, связанные с воспитанием, чрезвычайно важным в современном обществе является укрепление семьи, поскольку в ней начинается воспитательная и образовательная работа, которая затем продолжается и завершается в школе. Семья является основной средой, где идет процесс непрерывного воспитания и образования. Она несет в себе традиции, обычаи, предания общества и создает условия правильного развития и духовного становления человека. Также, особая ответственность за формирование у детей уважительного отношения к окружающим, себе, закону, нормам морали, своему здоровью и личной безопасности, сознательное отношение к учебной деятельности ложится на педагогов.

Эстетическое воспитание молодого поколения всегда было одной из актуальных проблем молодёжи и общества. Эстетическое воспитание - одно из важнейших и сложных проблем всестороннего развития подрастающего поколения. Именно оно приобщает человека к миру прекрасного, помогает полнее чувствовать, понимать в окружающей жизни, ценить произведения подлинного искусства.

В современных условиях, когда художественное начало призвано одухотворить труд, украсить быт и облагородить человека, проблемы эстетического воспитания молодого поколения приобретают особую значимость. Характер современного производства и общественной жизни требует от каждого постоянного совершенствования своей личности. Эстетическое воспитание неразрывно связано с нравственным, умственным, трудовым и физиче-

ским. Любовь к природе, литературе, театру, музыке, поэзии, живописи и другим видам искусства служит стимулом для всестороннего умственного развития. Эстетическое воспитание имеет огромное значение для формирования нравственности. Будет недостаточно, если человек останется лишь потребителем эстетических ценностей, созданных другими людьми. Поэтому, наряду с первой, существует вторая важная задача, -воспитывать не потребителя искусства, а человека, личность, стремящуюся к созданию красоты вокруг себя, человека творца, одухотворенного деятеля в той сфере, которой он себя посвятит.

Большой вклад в становление науки о воспитании личности внесли видные научные деятели Средней Азии Аль-Фараби Абу-Наср, Абу Али Ибн Сина, Муслиходдин Саади и Алишер Навои. Выдающийся мыслитель Средней Азии Абу Али Ибн Сина, известный в Европе как Авиценна, имел собственное видение содержания образования, воспитания и обучения. Авиценна считал, что образование должно включать в себя умственное образование, физическое оздоровление, эстетическое воспитание, нравственное воспитание и обучение ремеслу. Основная идея восточных мыслителей состоит в том, что именно научные знания и труд способствуют развитию лучших нравственных качеств, ведущих к духовному развитию, совершенствованию разума, сознания, интеллекта, мышления.

Последние десятилетия теория и практика обучения мало обращались к духовному, гуманитарному развитию личности, к формированию эстетических и нравственных ее качеств. Эти качества в

значительной степени определяются эмоциональной основой.

Глобальные задачи нравственного и эстетического воспитания в учебных заведениях (во всех его формах) – духовное развитие личности в процессе освоения различных видов искусства приобщения к культуре своего народа и народов мира.

Эстетическое воспитание – это воспитание чувства красоты, способности видеть и понимать прекрасное в окружающей жизни. Важнейшие его формы — приобщение к различным видам искусства: литературе, музыке, изобразительному искусству, танцу, театру, кино.

Воспитание нравственных качеств личности основывается на понимании и освоении нравственных ценностей, составляющих современную общечеловеческую мораль. Ценности эти — свобода, демократизм, достоинство, честь, ответственность, совесть, стыд, любовь, доброта, экологическая культура, космическое сознание, вера, воля, добродетель.

В заключении хочется отметить оказываемое в нашем государстве внимание формированию молодого поколения физически здоровыми, духовно развитыми личностями служит важным фактором воспитания наших детей в духе любви и преданности Родине, уважения к национальным ценностям. Важнейшим условием развития Узбекистана является воспитание личностей, верных идее национальной независимости, с интеллектуальными данными, свободно мыслящих, основываясь на современных достижениях науки, а также формирование системы подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных кадров.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ И ЭТАПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Абдуллаева Озода Сафибуллаевна,

Наманганский инженерно-педагогический институт

Исмонова Клара Дуланбоевна

Наманганский инженерно-педагогический институт

Исманова Машхура Дуланбоевна

Наманганский коллеж транспорта и информационной технологии

Аннотация. В статье рассматриваются организация процесса подготовки студентов по направлению Профессиональное образование с позиции системного подхода, посредством осуществления целостного единства взаимосвязанных процессов, методов и средств, необходимых для создания организованного, целенаправленного педагогического влияния на подготовку студентов вуза по направлению профессиональное образование к будущей профессиональной педагогической деятельности, при котором используется воздействие целостного единства всех факторов, способствующих достижению поставленных целей развития личности студентов.

Ключевые слова: профессиональное образование, педагогическая деятельность, педагогическая система, педагогические процессы.

В процессе социально-экономического развития на сегодняшний день, возникают современные требования, которые требуют творческого отношения к процессу подготовки педагогов и инженер - педагогов. И это в свою очередь возлагает все новые и новые задачи по внедрению новшеств и международных достижений образования, предмета, техники и технологии в практику, организации и проектирования педагогических процессов на научной основе, вооружения будущих инженер - педагогов необходимыми знаниями, умениями и навыками. Одной из основных задач, решаемых вузом, является создание целостной системы подготовки студентов, обеспечивающей их качественную подготовку к будущей профессиональной

деятельности. Учебно-воспитательный процесс в любом учебном заведении - это целостная педагогическая система, поэтому, говоря о качестве обучения и воспитания, мы предполагаем качество всех его составляющих.

Разработка профессиональной педагогической подготовки студента вуза по направлению профессиональное образование начинается с проектирования. Анализ психолого-педагогической литературы в области теоретических и практических педагогических исследований помогут в проектировании системы процесса подготовки студентов вуза по направлению профессиональное образование к педагогической деятельности.

Проектирование как этап целенаправленной человеческой деятельности предшествует непосредственному осуществлению задуманного, созданию реального продукта.

По определению энциклопедии, «педагогическое проектирование – предварительная разработка основных деталей предстоящей деятельности педагога и учащихся и прогнозирование её результатов».

Педагогическое проектирование обычно определяется как «деятельность, направленная на разработку и реализацию образовательных проектов, под которыми понимаются оформленные комплексы инновационных идей в образовании, в созидательно-педагогическом движении, в образовательных системах и институтах, в педагогических технологиях и деятельности» [1]. Оно дает возможность создавать варианты будущей деятельности как педагога, так и ученика, и прогнозировать ее

результаты.

Рассмотрим, как может осуществляться проектирование системы педагогической подготовки студентов вуза по направлению профессионального образования.

Как известно, педагогическое проектирование - сложная многоступенчатая деятельность, состоящая из ряда следующих друг за другом этапов, ведущих от общей идеи к подробному описанию конкретных действий.

Кратко охарактеризуем каждый из этапов педагогического проектирования.

Первый этап - педагогическое моделирование (создание модели). На этой ступени необходима разработка целей и основных путей их достижения. Любая деятельность начинается с обозначения основной цели, в соответствии с которой в дальнейшем будет строиться педагогическая система. Поставленная цель заставляет педагога задуматься над тем, какие качества обучаемого нужно воспитывать, какие качества будут востребованы. Цель рождает идеи о путях ее достижения в конкретных условиях обучения студента. При этом определяются теоретические основы формирования необходимых параметров у обучающегося.

Выбранная модель позволяет прогнозировать педагогический процесс. Прогнозирование является обязательной предпосылкой управления любым объектом. Проблема педагогического предвидения (моделирования) в научно - педагогической литературе рассматривается как одна из наиболее актуальных и важных.

Вторая ступень проектирования - создание проекта. На этой ступени модель (то есть мысленный замысел) доводится до уровня исполнения и становится механизмом преобразования педагогической системы (процесса).

Последний, третий этап педагогического проектирования - это конструирование, в процессе которого происходит детализация проекта, приближение его к реальным условиям профессиональной деятельности

В нашем исследовании мы использовали основные положения теории педагогического проектирования для создания системы процесса подготовки студентов по направлению профессионального образования к педагогической деятельности. Повышение эффективности процесса подготовки студентов по направлению профессионального образования к педагогической, определенное нами как главная цель педагогического проектирования, потребовало создания модели подготовки. В спроектированной модели получили свое отражение такие компоненты профессиональной педагогической подготовки как: вооружения необходимыми знаниями, которые

должны освоить студенты; формирование необходимых умений и навыков бакалавров по предметам; квалификационные требования к профессиональной деятельности бакалавров; требования к содержанию образовательных программ; пути усовершенствования процессов подготовки к педагогической деятельности; средства повышения эффективности процесса подготовки студентов вуза по направлению ПО к педагогической деятельности; измерительный инструмент (индикаторы) для определения готовности студентов к педагогической деятельности.

Итак, педагогическое проектирование начинается с обозначения целей, от выбора которых зависит выбор содержания обучения. Проблемы содержания обучения и образования рассматриваются в исследованиях В.В. Давыдова, Д.Б. Эльконина, З.Д. Жуковской, В.В. Краевского, И.Л. Лернера и др.

Таким образом, подготовка студентов вуза по направлению профессиональное образование к будущей педагогической деятельности мы понимаем как целенаправленный, поэтапный педагогический процесс, в результате которого студенты овладевают комплексом профессиональных знаний, умений и навыков, развивают мотивационные установки профессиональной педагогической деятельности, положительное отношение к будущей профессии учителя, а также профессионально значимые личностные качества, позволяющие специалисту выполнять профессиональные задачи. В ходе исследования мы исходили из предположения о том, что данный процесс будет результативным, если используется системный подход. Под системным подходом мы понимаем педагогическую систему посредством осуществления целостного единства взаимосвязанных процессов, методов и средств, необходимых для создания организованного, целенаправленного педагогического влияния на подготовку студентов вуза по направлению профессиональное образование к будущей профессиональной педагогической деятельности, при котором используется воздействие целостного единства всех факторов, способствующих достижению поставленных целей развития личности студентов.

На основании изученной психолого-педагогической литературы мы сделали вывод, что проектирование системы педагогической подготовки студентов вуза по направлению профессионального образования - сложная многоступенчатая деятельность, состоящая из ряда следующих друг за другом этапов. Автором исследования были выделены три основных этапа: педагогическое моделирование (создание модели), создание проекта, конструирование, в процессе которого происходит детализация проекта, приближение его к реальным условиям профессиональной деятельности.

Список литературы

1. Борисова И.В. Образовательные технологии как объект педагогического выбора: Учебное пособие. - М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2000. - 98 с.
2. Кузьмина Н.В. Методы системного педагогического исследования. - Л.: Изд-во ЛГУ. 1980. - 142 с.
3. Симонов В.П. Педагогический менеджмент: 50 ноу-хау в управлении педагогическими системами: Учебное пособие. - М.Г Пед. общество России, 1999.-430 с.
4. Абдуллаева О. С. Педагогическое проектирование процесса самостоятельного образования студента //Молодой ученый. – 2014. – №. 67. – С. 757-760.
5. Мирзаев Ж. И., Исманова К. Д., Абдуллаева О. С. Организация учебной деятельности во время лекционных, практических, лабораторных занятий //Молодой ученый. – 2014. – №. 78. – С. 487-490.

ICT TEACHING METHODS

Xojimurodova M.B., Atavullayeva F.A.

Tashkent University of Information Technologies

Today the important ICT topics are taught with the help of various methods. Some of them are unsuitable for successful teaching-learning whereas others may bring about success in certain age groups and class types.

Programming languages were first taught shortly after the appearance of high-level programming languages. First it was done rather as an “art”, but later more and more consciously and systematically. However, it should be stated that the methods used in teaching programming languages, as “languages”, are far from being near to those of natural languages with respect to their elaborateness, quality and, unfortunately, efficiency.

The most important teaching methods of the various fields of information and communication technology (ICT) have already been developed. As ICT teaching cannot boast with a long history, in most cases they have not been clearly formulated, and their formation has not been so conscious but rather instinctive, which results in the fact that most teachers do not use one single method but a sort of blend of methods, where one of them is represented dominantly.

This methodological “uncertainty” also ensues that there are teachers who are capable of teaching successfully even when they use a method labelled below as being negative. The negative label can be principally explained by the fact that these methods do not “automatically” ensure good teaching; what is more, it is fairly easy to teach very badly when one relies on them.

Here in after the most widespread programming language teaching methods are listed and reviewed:

Statement-oriented (the language is seen as a set of statements, and the individual elements of the set are taught in a certain order).

Using as a tool (when teaching programming and database management, it considers the aspects of database-teaching to be of primary concern, and thus introduces language tools in the necessary extent).

Software technology-oriented (a programming language teaching method adapted to a software developing methodology and technology, where the methodology motivates the choice of a language or even languages).

Task type-oriented (the method is identical with

the one discussed at the programming teaching method; it introduces new programming language knowledge in a way that the problems to be solved necessitate).

Statement-oriented

The statement-oriented method defines a programming language as a set of statements. It conceives teaching a language as teaching the elements of a set. (And to top it all, in alphabetical order, in the worst case.)¹ The idea of the set also refers to the fact that each element of the set, i.e. each statement of a language must be taught (which leads to a common ICT teaching delusion). Nevertheless, it is easy to foresee the depth of acquiring a language: it is only a mere set of lexical elements lacking any connections among statements or with the *modus operandi*.

Neither does this notion promote deciding which elements are important and which are not. Moreover, there is no guarantee that one will ever make any use of the elements learned.

If one pictures a language this way, one can claim that a language is an unstructured unity of elements and thus there is no need for any further knowledge

to construct programs from the elements: it will develop by “itself”.

Applying as a tool

There are many programming teaching methods where program writing is more or less an automated activity, and can be done with the help of coding rules and coding conventions. In this case the programming language appears as a result of the coding process. One always needs only that amount that one needs for coding

one’s algorithms.

When using this method, it is guaranteed that the acquired language elements will later be used again. Since the structures, algorithmic elements and data types recur regularly in programming craft, one can also state that the acquired elements have to be often used.

Software technology-oriented

Relying on the above principle, Tibor Temesvári has constructed object-oriented programming (OOP) and its implementation in the Pascal and C++ programming languages. First, he discusses object-oriented programming in general (1. Characteristics of OOP, 1.1. Classes and Objects, 1.2. Encapsulation, 1.3.

Inheritance, 1.4. Implementation of Inheritance, 1.5. Using Inheritance, 1.6. Multiple Inheritance, 1.7. Type Compatibility, 1.8. Polimorphism, 1.9. Dynamic Binding, 1.10. Virtual Method, 1.11. Execution of Methods 1.12. Object-oriented Programming Languages), in which he does not touch upon concrete programming language knowledge, but only deals with the object-oriented technology.

Similarly, some software technology (the OOP, database management, COMand web-programming) denotes the guideline of Delphi language processing in a book by Marco Cantù. There is also a good example for this in the topic of web

design in a book by Kris Jamsa et al. New paradigms including aspect-oriented and generic programming

may also affect teaching programming languages.

Task type-oriented

In this case the elements of a programming language are introduced because they are needed in the process of problem solving. The various elements do not turn up because some educational objective requires them, but because the next task cannot be solved without them.

An important development in teaching programming languages is that the statement-oriented method is often merged with this one, since the abstract, “crystal clear” know-how of the previous notion, which is free from programming problems, are completed with the real-life experience of statements. It is the way that makes the level of language teaching rise significantly.

References

1. Alcock, D., Illustrating BASIC! Cambridge University Press, 1977.
2. Horowitz, E., Fundamentals of programming languages, Springer Verlag, 1983.
3. Illes Z., Programozas C# nyelven, Jedlik Oktatási Stúdió, 2004.
4. Jamsa, K., Lalani, S., Weakley, S., Web-programming, Jamsa Press, 1996.
5. Lischner, R., Delphi in Nutshell, O'Reilly & Associates, Inc., 2000.
6. Zsuzsanna Papp-Varga, Péter Szlávi, László Zsakó, ICT teaching methods – Programming languages, 2008.

AUTOMATED SYSTEM OF LABOUR EXCHANGE

Xojimurodova M.B., Haydarov L.H., Mehmonov J. T.

Tashkent University of Information Technologies

Abstract. *This article is focused on creating the program of automated system for labor exchanges. The program gives an opportunity operatively to register new employees and employers and organizing a connection between them.*

Keywords: *Automated systems, Borland C++ Builder, Microsoft Access, Labor exchange.*

Introduction

“Labor Exchange”, it is a system or an exchange between employers and employees. Today this trade has been an important thing. Because the world is changing and new kind of business appears, so masters of such type of works are needed. From this trade, not only the employers and employees get money but also the people who organizing a connection between them. There are some types of connections like mobile connection, internet connection and so on. The most comfortable among them is internet connection in other words web connection. The Internet is a global network of computers each computer connected to the Internet must have a unique address. Internet addresses are in the form **nnn.nnn.nnn** where nnn must be a number form 0-255. This address is known as an IP address. (IP stands for Internet Protocol). An online job fair, also known as a virtual job fair or electronic job fair, is an online version of a traditional job fair. They allow employers and job seekers to meet and discuss employment opportunities by way of specialized websites. Like a traditional job fair, online job fairs are live, fully interactive, and held at specific times. Several companies offer online job fairs. There is also known that do them as part of a larger offering electronic trade shows. Online job fairs have grown in popularity and use, now being utilized by some universities and Fortune 500 companies. Here also some words are appeared like freelancer or freelance worker. It is a term used for a person who is self - employed and is not necessarily committed to a particular long-term. Freelance workers are sometimes represented by a company or a temporary agency that resells freelance labor to clients; others work independently or use professional associations or websites to get work. While the term “Independent contractor” would be used I a higher

register of English to designate the tax and employment class of this type of worker, the term freelancing is most common I culture and creative industries and this term specifically motions to participation therein. Fields professions and industries where freelancing is predominant include music, writing, acting, computer programming, web design, translating and illustrating and other forms of piece work which some cultural their consider as central to the cognitive-cultural economy. Freelancers have a variety of reasons for freelancing, the perceived benefits differ by gender, industry, and lifestyle. For instance, the 2012 Freelance Industry Report reported that men and women freelance for different reasons. Female survey respondents indicated that they prefer the scheduling freedom and flexibility that freelancing offers, while male survey respondents indicate they freelance to follow or pursue personal passion. Freelancing also enables people to obtain higher levels of employment in isolated communities. In the World Web Wide, there are so many web labor exchange programs, for example, myjob.uz, ustabor.uz etc. I also created a program organizing connection between workers and others who need workers.

Main part

In my program there are following units:

1. Vacancies

2. Job seekers

1. In “Vacancies” unit there are many jobs which are available. It depends on the worker which work is suitable for them. And also there are given the salary for the job, the branch of the job, time management, information about an employer, phone numbers, location and required skills. Take an example, in Moscow there is a job exists for PHP programmer, the branch is IT, monthly salary is two thousand dollars, the location “Moscow, street Lomonosov”, the employer is Ivan Alekseevich. In this unit also searching system is organized One can search a job for any feature like salary, location etc.

2. In “Job seekers” unit here I add some other sections which attract workers interests. For example, there are news about new jobs, about great companies and factories, and also some links connecting them to other web pages. Here I also created a place for

magazines like "Uzbekiston ovozi", "Xalq sozi" etc. In this unit I also put a searching system for comfort.

The creation of my program : I created this program in C++ Builder 6 environment.

To create data I used MS Access and connected it with C++ Builder 6.

Conclusion

With the internet becoming a lot more and more usable these days, online jobs also become more available as the world wide web is made a venue for emerging and broadening businesses. Being employed online has many plus points, with slicing travel expenditures and saving time among the most popular. It also provides the individual with greater flexibility of schedule, and not as much pressure incurs associated with travelling. But as with any other desk job, it also has its share of disadvantages.

1. Shortage of personal interaction with people. Unquestionably, working online significantly lessen opportunities for personal interaction that desk or office job provide. Brief chats at work, office crushes even the exchange of barbs with co-employees – these things you can miss out on online work, especially at-home online work. There will be more room for your internal chatter for sure.

2. Fewer personal network. Sure, you have a global audience, and countless online acquaintances. But personal networking is still very different. Online work environment provides a more limited personal interaction than work place environment, and if you are the type who normally stays at home than go out and meet people, chances of expanding your social network will be very little. Even Facebook can only do so much.

3. Health deficiencies may develop from repeated direct exposure to the computer. If you tend to be workaholic, you will be likely be adversely afflicted

by your very long computer usage. Gears such as antiglare, anti radiation and anti static monitor filters and shielding computer glasses greatly help against eye strain and damaging vision impairment, but even those cannot counter the other effects of prolonged and frequent exposure to the computer, such as the tendency to develop neck strain, Carpal tunnel syndrome, other chemical and hormonal imbalances like iron deficiency. If you are not the type to regularly exercise, these risks will double as you will most likely spend your working hours sitting I front of your laptop or desktop computer.

4. The legitimacy of your job. All of us want a glowing resume to provide to prospective employers. But unless you check and double check the legitimacy of the company you are going to work for, there will be the danger that the company you give your expert services to is not registered, or worse does not really exist. Money scams are all over the place, and the internet is one of the easiest venues to push these rackets in.

5. Raised mental stress. This is associated with being cut off from one's workplace environment, an the lack of frequent personal interaction. Stress response is also a result of the strain one experiences from being exposed to the computer for too long. It would be beneficial to have someone with you where you work, just release some of the tension. You have no choice but to keep to yourself when you are alone.

It is good for someone thinking of having a full time online job to carefully weigh both sides of the equation before committing. Online jobs are not suited for everyone other factors such as lifestyle, discipline in work schedule, health and home demand should also be taken into aspect to consider. For those planning to shift from desk work, carefully assess yourself, your goals and your lifestyle before you take on this new route.

References

1. www.superpowermarketing.com
2. Sayidahmedov N. "New technologies" "Finance" in 2003.
3. Wikipedia.com
4. S. G'ulomov. "information technology."
5. Madrahimov A. va Rahmonova S. "Internet and the use of internet"
6. Xalmatov. "Informatics".
7. Qosimov S. "Computer World".

MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS

Xojimurodova M.B., Olimova Sh.V.

Tashkent University of Information Technologies

Annotation. In this article the educational process of the modern educational technologies and to activate the learning process, students' independent thinking that they can explain their views and can be used during the course of modern pedagogical technologies.

Keywords: intellectual, artificial intelligence, modern educational technologies, intellectual scanning, teaching and learning process.

In modern conditions, the training of highly qualified personnel, modern systems of training and suitable to be carried out on the basis of new educational technologies. The nature of the new technologies that will provide a guarantee to achieve the goals planned and implemented in the educational process. In fact, 80 percent of successfully passing the training process design, organization, and it depends on the implementation.

Projects focusing on the educational content of the educational process, the purpose of education, expected purpose to result in a clear definition, teaching methods, forms and means for the correct selection of the students' knowledge, skills and the development of criteria for the assessment of the real advance, the effective implementation of their sessions within the allotted time and the harmonization are desirable.

Modern educational technology in its pedagogical theory and other scientific achievements in connection with the private theory: first of all, based on the educational process-oriented, informative teaching tools, teaching materials, methods based on the use of teachers and students, joint activities on the ground.

Learning interactive methods and innovative technologies, interest in the use of information technology in teaching and learning process, attention is growing day by day, that was one of the reasons why traditional education students' knowledge, which has so far trained, modern educational technology, attaining them find the information they are searching for an independent study of them, even if their conclusions there is taught. The formation of this process of development of the person as a teacher, and create the conditions of teaching and learning, as well as perform the function of regulating. Education students will become a key link in the process.

The main purpose of the modern educational

technologies includes:

To activate the learning process.

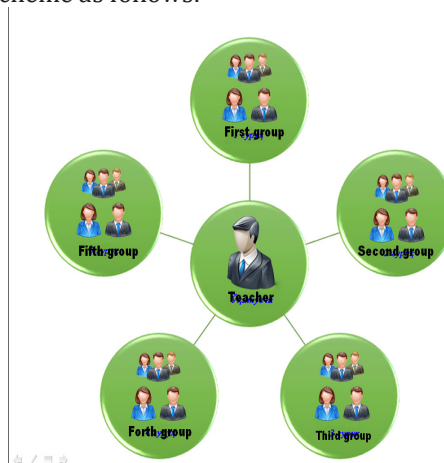
To achieve a high level of development of the students' learning materials and teaching students to think independently and express their views.

To activate the learning process, students' independent thinking that they can explain their views and can be used during the course of modern pedagogical technologies in 5x5 mode earlier. 25 students at a time using this method, through specific activities to identify opportunities for team members to resolve the issue or task, can get to know their views.

C / C ++ programming language, science laboratory classes using 5x5 effective results. This allows students to work as a group, they set their own independent research to solve problems, the ability to explain their views independently.

Using this method, the course is to increase students' interest in science and the development of the subject or assignment soon. The students work in groups can be effective in carrying out the assignment given by the teacher. Because each student assignment process can be a variety of opinions and ideas.

5x5 scheme as follows:



The scheme as those in group 5 are divided into small groups and each group is given a special assignment. Each group within the task group assignments in coordination with the group to discuss. After the completion of the task for each group put in front of the other members of the group.

References

- Seleucia G.K. Sovremennye obrazovatelnye technology. M.: 1998.
 Sibirskaya M.R. Professionalnoe obuchenie: Pedagogicheskie technology. Saint-Petersburg, 1996.
 Sayidahmedov N. 'New technologies' 'Finance' in 2003.

РОЛЬ И ЗНАЧИМОСТЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дельмукалова Ромина Рамилевна

студент

Пермский национальный исследовательский политехнический университет (ПНИПУ)

Аннотация. В данной статье рассматривается вопрос о влиянии высшего образования на экономику страны, а также необходимые для системы высшего образования изменения и улучшения.

Ключевые слова: индекс человеческого развития; конкурентоспособность экономики; высшее образование; профессиональные стандарты; кадровые ресурсы; анализ; наблюдение; самореализация личности.

Abstract. This article examines the impact of higher education on the national economy, and the need for the higher education system changes and improvements.

Keywords: human development index; competitiveness of the economy; higher education; professional standards; human resources; analysis; surveillance; personal fulfillment.

Одним из основных характеристик формирования государства на сегодняшний день считается индекс человеческого развития, в котором кроме уровня жизни и долголетия учитывается, также уровень грамотности и образованности жителей исследуемой страны. На эти показатели, безусловно, оказывает влияние система высшего образования в стране, нормальное развитие которой устанавливает степень формирования общества. Совершенно не так давно образование рассматривалось как совокупность знаний, способностей и умений, полученных в результате обучения в учебных заведениях и реже – самостоятельно. На сегодняшний день, образование – это отрасль экономики, хозяйства государства, которая включает в себя компании, институты, предприятия, обеспечивающие подготовку, передачу знаний, выпуском учебной литературы. Так каким образом значима система образования в настоящий момент для нашего государства?

Актуальность данной проблемы заключается в том что, высшее образование оказывает непосредственное воздействие на конкурентоспособность экономики государства с помощью полной подготовки грамотных сотрудников, а также формированию целостной, творческой личности, что является одним из основных условий нормального функционирования экономики государства.

На данный период, оценка уровня формирования государства обуславливается, также образованностью её граждан. Улучшение концепции высшего образования – это непосредственный подход к положительным изменениям в обществе, а также к нормальному его функционированию.

Цель работы – обосновать необходимость высшего образования в современной России, показать задачи которые стоят перед российской системой образования и установить градиент формирования российского образования на современную экономическую обстановку.

В исследовании ставятся следующие задачи: во-первых, изучить влияние высшего образования на экономику государства; во-вторых, определить уровень воздействия высшего образования на социальную сферу и различные отрасли деятельности людей; в-третьих, найти основные пути преобразований, необходимых в концепции российского образования.

Для обеспечения конкурентоспособности страны необходимо сформировать крепкую конкурентоспособную систему образования, с целью выпуска квалифицированных кадров. Чем больше страна имеет активных, творчески развитых и образованных специалистов, бакалавров, магистров, тем выше способность страны конкурировать на интернациональной арене с экономиками иных стран. Безусловно, роль образования для государства возрастает. По состоянию на 2015 Российская Федерация занимает 50-ое место в оценке индекса человеческого развития (далее, ИЧР) и входит в число государств с высоким уровнем ИЧР. Российская Федерация занимает 32-ое место в оценке индекса уровня образования, входящего в ИЧР. Россия, кроме того имеет достаточно значительную долю людей с дипломом о высшем образовании, которая составляет более 50%. Это свидетельствует о том, что образование оказывает существенное воздействие на экономику страны

В последние годы роль и ценность высшего образования значительно меняется, оно становится более доступным, в частности из-за развития платного образования. В это же время, не имеется реальная связь между потребностями экономи-

ки России и наиболее распространенными среди студентов специальностями. Для достижения целей по обеспечению экономики страны специалистами, которые отвечают сегодняшним нуждам государства, соответствуют времени, университетам необходимо иметь связь и формировать совместную работу с ведущими работодателями страны. На сегодняшний день вузы и предпринимательство стараются увеличить интеграцию посредством роли работодателя в установлении компетенций выпускника, организации практики и стажировок обучающихся. Поэтому, данная связь полезна в плане обеспечения эффективности высшего образования.

Социальная значимость высшего образования заключается в том, что в целом, от направления его развития зависит направление развития человечества, таким образом, образование является двигателем социального прогресса. Высшее образование помогает человеку удовлетворять свои естественные потребности в получении новых знаний и сведений. Высшее образование помогает личности: во-первых, в получении специальности. Высшее образование помогает выпускнику реализовать себя в сфере управления. Кроме того, образование в целом дает возможность использовать знания для интеллектуального труда. Во-вторых, высшее образование оказывает содействие в интеллектуальном развитии личности, что выражается в самореализации человека, усовершенствование способности к анализу. В-третьих, также в изменении социального статуса, в частности повышении социального статуса и улучшение материального положения, что является следствием первых двух направлений воздействия образования на личность.

Современность не стоит на месте: развиваются технологические процессы, изменяется темп обработки данных и принятия решений. Под влиянием этих условий совершаются настоящие перемены в экономике. Высшее образования должно способствовать подготовленности человека к меняющимся условиям экономики. Для этого человеку необходимо быть способным к самообучению, у более быстрой и высококачественной адаптации на основе академических знаний, заложенных высшим образованием.

Основой преобразований в сфере высшего образования является направленность на потребности реального сектора экономики с перспективой 10-15 лет. Для этого необходимо построение системы прогнозирования потребности бизнеса в тех или иных видах работ, специальностей, основанием для которой может служить такие основополагающие документы, как Концепция долгосрочного

социально-экономического развития Российской Федерации в период до 2020 г. Согласно поправкам, предложенных правительством РФ, в ТК РФ планируется внести статью 195.2, регламентирующую применение работодателями профессиональных стандартов – требований к уровню образования, стажу работы и т.д. для определенной профессии. Внедрение профстандартов является закономерной и прогнозируемой инновацией. В качестве одной из составляющих профстандарта может быть не только раздел знаний, но и раздел «Умения», «Навыки» и «Личностные характеристики». Т.е. высшее образование должно возрасти из-за практического развития знаний и перехода их в разряд умений и навыков. Это возможно в случае формирования системой высшего образования профиля компетенций по каждой из специальностей, перераспределения программ обучения в сторону практикоориентированных проектов, в том числе за счет организации практики и работодателей, создания модульных и смоделированных систем обучения.

Одна из главных задач любого учреждения высшего образования – повышение и сохранение на соответствующем уровне качества образования. Качество – один из критериев, позволяющих считать, что образовательные услуги будут оказаны в полной мере, удовлетворят потребность студента в саморазвитии и поспособствуют самореализации. Для повышения качества образования вузу необходимо иметь развитую материально-техническую базу, позволяющую реализовывать учебные программы; усовершенствования в качестве самих учебных программ; информационное обеспечение, которое предполагает использование компьютерных сетей.

Проанализировав информацию о местах Российской Федерации в международных рейтингах, таких как оценка индекса человеческого развития, уровня образования, числа граждан с высшим образованием, можно допустить, опираясь на результаты исследования, что высшее образование способно, усилить позиции страны в мире, однако, при этом, необходимы значительные преобразования в сфере высшего образования, которые повлекут за собой преобразования и в сфере экономики, и в социальной сфере, а также окажут влияние на уровень жизни в стране. В целом, в ходе анализа, удалось выяснить, что высшее образование в России находится на верном пути в развитии, проводятся значительные для экономики страны изменения и преобразования. Высшее образование приобретает всё большую популярность и становится всё более ценным для нашей страны.

Список литературы

1. Беляева О.В. Воздействие высшего образования на развитие личности // Успехи современного естествознания. – 2005. – № 1 – С. 86-86.
2. Генеральное соглашение между российскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и правительством Российской Федерации на 2014 – 2016 годы /глава III. Развитие рынка труда и содействие занятости населения.
3. Концепция модернизации российского образования за 2010 г. гл.1 «1. Роль образования в развитии российского общества»: Приложение к Приказу Минобрнауки России от 11.02.2002 № 393. М., 2002.

УЧЕБНЫЕ ЦЕЛИ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ ТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Касимов Омил Камалович

кандидат технических наук, доцент кафедры

«Информационные системы управления на транспорте»

Ташкентский институт по проектированию, строительству и эксплуатации
автомобильных дорог

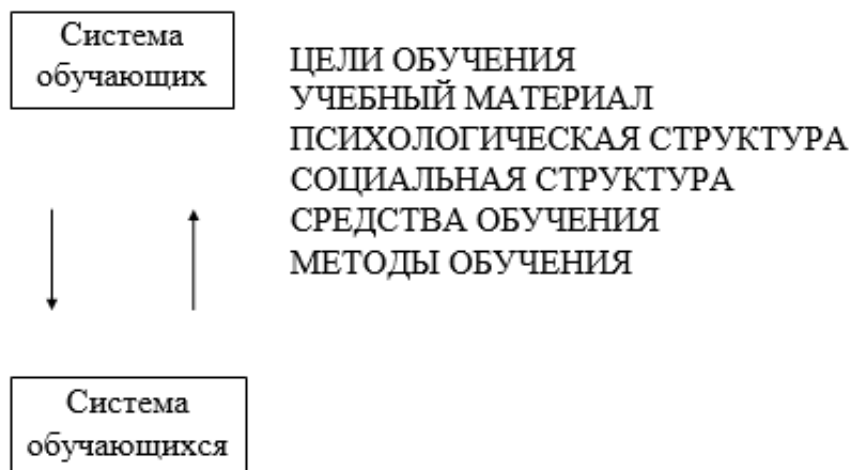
Аннотация. В данной статье рассмотрены и проанализированы методика преподавания технических дисциплин с помощью педагогических технологий, а также приведен пример разработки учебных целей по дисциплине «Устройство автомобиля» на тему «Кривошипно-шатунный механизм».

Ключевые слова: цели обучения, учебный материал, уровень цели, категория цели, таксономия цели, интеллектуальные способности

Сейчас мы все более осознаем, что наше будущее зависит от сегодняшнего состояния образования. Современный мир становится более сложным и наукоемким. Научно-технический прогресс, прокладывающий дорогу цивилизации XXI века, сулит власть и работу тем, кто сможет лучше других развить свои высшие интеллектуальные способности - способности к анализу, синтезу, оценке и творчеству. И с точки зрения развития этих способностей важную роль в формировании высокой квалификации дипломированного специалиста играет качество преподавания отдельных технических дисциплин, являющееся одной из целей изучения инженерной педагогики.

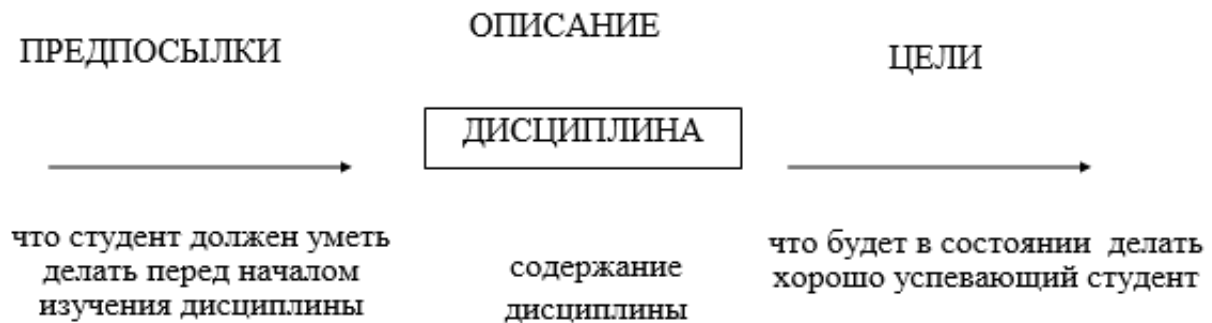
Как отмечает А.Мелецинек, "...предметом инженерной педагогики является все, что направлено на улучшение обучения техническим дисциплинам, и все виды деятельности преподавателя, касающиеся целей, содержания и форм обучения". При проведении занятий по этим дисциплинам преподавателям, кроме знания самой дисциплины, необходимы ещё знания по педагогике, психологии, социологии, теории информации и т.д. В соответствии с этим под инженерной педагогией понимается методическое обеспечение целей и содержания преподавания технических дисциплин, а также процесс, в котором учебный материал путем определенных средств обучения превращается в знания студентов [1].

Учебный процесс преподавания технических дисциплин, так же, как и любой другой процесс, подвержен воздействию ряда факторов. Исследователями Франк.Г. и П.Хайманн предложена следующая модель процесса преподавания [2]:



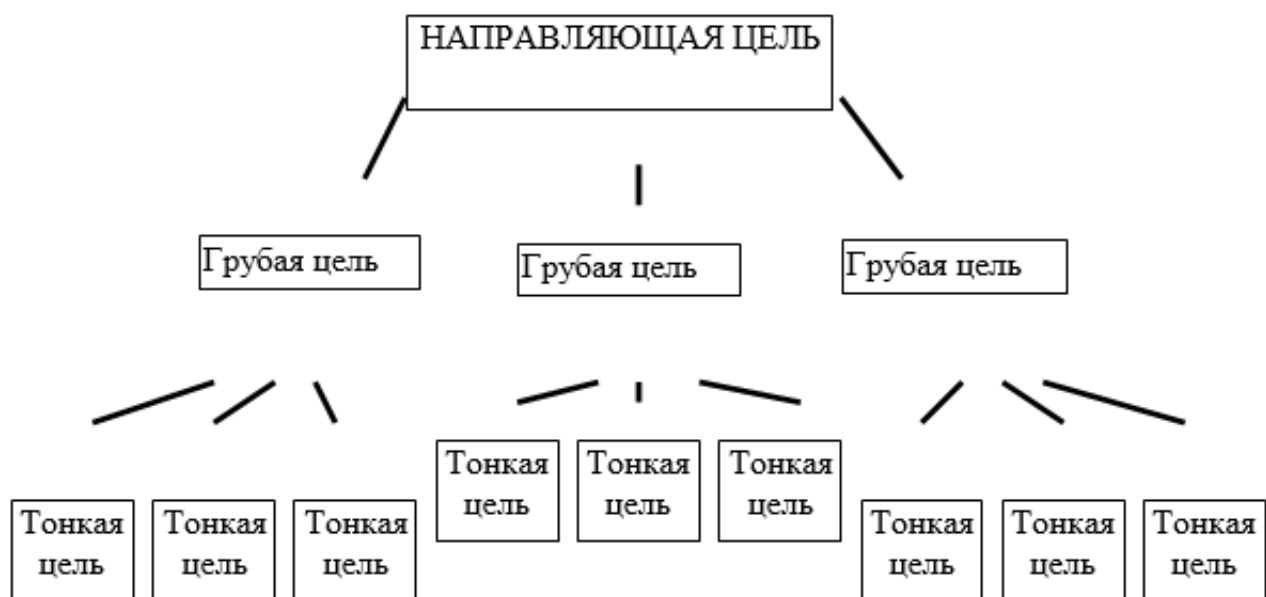
Рассмотрим более подробно первый фактор - цели обучения.

В современной педагогической литературе в качестве цели подразумеваются предусмотренные заранее результаты учебного занятия. *Описание учебной цели должно содержать высказывание, передающее желательное состояние студента после курса, его поведение, которое он должен будет в состоянии продемонстрировать после занятия.*



Преподаватель должен разработать конкретные цели на основе более общих, представленных образовательными стандартами, целями и задачами дисциплины, указанными в самом общем виде. Но как перевести эти неоднозначные для понимания формулировки в действия обученного студента? Решение этой задачи намного облегчается применением трех факторов: уровней, категорий и таксономий учебных целей.

Уровни целей по методу аналогии можно сравнить со ступенями иерархии в системе (система-над-система-подсистема), согласно которой на уровне надсистемы будет направляющая цель обучения, на уровне системы - грубые цели обучения, на уровне подсистемы - тонкая цель. Схематически это можно представить следующим образом [1]:



Направляющая цель - ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Грубая цель - ЦЕЛЬ ЛЕКЦИИ, ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ, ЗАНЯТИЯ

Тонкая цель - ДЕТАЛИЗИРУЮЩАЯ ЦЕЛЬ

Категории учебных целей введены в понятийный аппарат педагогики из психологии. Существуют три сферы восприятия воздействия обучаемыми (студентами):

- Когнитивная или познавательная область (сфера мышления) охватывает все те учебные цели, которые содержат интеллектуальные результаты (преподавание, проектирование приборов, машин и т.д.). Здесь речь идет об усвоенных знаниях и приобретенных умениях.
- Психомоторная область (сфера действий) включает цели, касающиеся развития моторных способностей (машинопись, обслуживание приборов и машин и т.д.). Здесь речь идет о навыках, регулирующих движение тела.
- Аффективная или эмоционально-ценностная область (сфера чувств) содержит цели, которые проявляют себя в чувствах и эмоциях. Здесь речь идет о чувственных ценностях (радость, взвол-

Таксономия целей обучения представляет собой "...такую классификацию и систематизацию объектов, которая построена на основе их естественной взаимосвязи и включает для описания объектов категории, расположенные по иерархическому (многоступенчатому) принципу"[3]. Попытки разработать такую всеобъемлющую классификацию предпринимали многие ученые, в основном психологи. На сегодняшний день наиболее часто используемыми, признанными во всем мире являются таксономия учебных целей в познавательной области Б.Блума, в эмоционально-ценностной сфере Д.Кратволя и таксономия целей в психомоторной сфере Дейва для всех упомянутых выше категорий учебных целей [4]. Категории целей для всех трех сфер приведены в таблице.

Категории целей обучения

Познавательная сфера	Категория 1 Категория 2 Категория 3 Категория 4 Категория 5 Категория 6	Знание Понимание Применение Анализ Синтез Оценка
Психомоторная сфера	Категория 1 Категория 2 Категория 3 Категория 4 Категория 5	Имитация Манипуляция Точность Разделение на движения Естественность
Эмоционально-ценностная сфера	Категория 1 Категория 2 Категория 3 Категория 4 Категория 5	Восприятие Адекватное реагирование Оценивание Организация Распределение по значимости

Приведем пример разработки учебных целей по дисциплине «Устройство автомобиля» Название темы: Кривошипно-шатунный механизм.



Познавательные цели	• Формулирует назначение КШМ • Перечисляет все детали КШМ • Дает формулировку назначения каждой детали КШМ • Различает подвижные и неподвижные детали КШМ • Сравнивает конструктивные особенности каждой детали • Анализирует различные типы КШМ
Психомоторные цели	• Называет каждую деталь КШМ в разобранном виде • Делает разборку-сборку поршневую группу деталей • Показывает на схеме принцип действия КШМ • Указывает расположение КШМ в двигателе автомобиля
Эмоционально-ценностные цели	• Внимательно слушает преподавателя • Проявляет интерес к изучаемому материалу • Выполняет учебные задания • Активно участвует в обсуждении вопросов • Добровольно вызывается выполнять задание • С уверенностью отстаивает свою точку зрения

Использованная литература

1. А.Мелецинек. Инженерная педагогика: практика передачи технических знаний. МГАДИ(ТУ), 1998г. Перевод Г.И.Арутюновой, В.М.Приходько.
2. Frank H., Kybernetische Grundlagen der Padagogik. Agis-Verlag. Baden-Baden, 2. Auflage 1969
3. Б.Фарберман. Прогрессивные педагогические технологии. – Т., 1999. – 84 с.
4. В.Оконь. Введение в общую дидактику. М.:Высшая школа, 1990г.

УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Ганиходжаева Д.З.

старший преподаватель

Хўшбоқов С.Х.

студент

ТУИТ

Аннотация: цель данной работы - инициировать запрос организма учащихся на развитие и постоянное применение интуитивно-креативного мышления, а также обучить навыкам приобретения новых способностей зрительной системы по объемному восприятию плоских изображений.

Abstract. The point of the work is that to initiate demand on organism taking a part in cultivation and actually using intuitive-creatively thinking, as well as to teach the skills of obtaining new abilities of visual system by volumetric getting flat images.

Ключевые слова: когнитивная наука, когнитивная технология, креативное мышление, когнитивная психология, когнитивная концепция, конфигурактор, когнитивная операция.

Keywords: cognitive science, cognitive technology, creative thinking, cognitive psychology, cognitive conception, configurator, cognitive operation.

Для нашего уха все еще непривычно звучит сам термин – «когнитивная наука». Здесь имеются в виду процессы познания и принятия решений – и все психические функции, которые участвуют в их обеспечении: мышление, внимание, память, язык как средство общения, а также эмоции и моторика. А также «мозговой субстрат» этих психических процессов. Недаром у истоков когнитивной науки стоят ученые, занимавшиеся такими междисциплинарными проблемами, как создание систем искусственного интеллекта, философия сознания и экспериментальная психология познания.

Сегодня существуют четыре перспективные технологии, которые, по мнению ученых, будут определять развитие мировой науки в 21 веке. Это не только био-, инфо- и нанотехнологии, но и так называемые когнитивные (познавательные) технологии, развивающиеся на базе междисциплинарных когнитивных исследований и имеющие огромный потенциал роста. Когнитивным технологиям ученые предрекают гораздо большую популярность, чем нанотехнологиям.

Специалисты, которые сегодня работают в области когнитивных наук, создают технологии, имеющие широкую область практического применения, прежде всего для решения задач, связанных с «человеческим фактором». В основу были заложены исследования в области объемно-зрительного восприятия, интеллекта, интуитивно-креативного мышления.

Над когнитивными проектами сегодня работают ведущие лаборатории большинства университетов и научных центров Западной Европы, Японии и США. В 2008 году был открыт первый в России Институт когнитивных исследований и соответствующие лаборатории в Казанском и Санкт-Петербургском государственных университетах.

Когнитивные технологии – информационные технологии, специально ориентированные на развитие интеллектуальных способностей человека. Они развивают воображение и ассоциативное мышление человека. Современный этап в развитии цивилизации характеризуется лавинообразным нарастанием объема информации и стремлением ускорить процессы информационного обмена. 90% информации о внешнем мире человек получает посредством зрения. В процессе обучения зрительная система приобретает способность объемного восприятия любых плоских изображений. Предположительно, что развитие зрительной системы сопровождается и приобретением интеллектуальных и творческих способностей, абстрактного мышления.

Система обучения имеет три уровня. Первый и второй – дистанционные. Учащимся выдаются обучающие изображения, поясняются приемы их применения. Первые два цикла не требуют много времени. Достаточно, проходя мимо обучающих изображений, просто наблюдать на них стереоскопическую глубину. На третьем уровне обучения учащиеся учатся самостоятельно «монтировать» обучающие изображения различной сложности.

Список литературы

1. Табаченко Т.С. Проблемы когнитивного обучения в педагогическом образовании / СПО. – №2, 2007, с. 2-4.
2. Бершадский М.Е. Когнитивная образовательная технология: построение когнитивной модели учащегося и ее использование для проектирования учебного процесса / № 5, 2005, с.73-83.
3. Бершадский М.Е. Когнитивные смыслы образования / № 5, 2005, с.13-17.

КОГНИТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В ДРУГОМ РАЗРЕЗЕ

Ганиходжаева Д.З.

старший преподаватель

Хўшбоқов С.Х.

студент

ТУИТ

Аннотация. Когнитивные технологии способствуют развитию широкого кругозора обучаемых. Обучаемые самостоятельно стремятся к поиску истины, критически воспринимают противоречивые идеи. Они способны к анализу и проектированию своей деятельности.

Abstract: cognitive technologies contribute evolving wide outlook of learners. Learners independently strive for searching truth, critical assimilate contradictory ideas. They can analyze and project their activities.

Ключевые слова: когнитивная технология, когнитивная психология, познавательная деятельность, когнитивные схемы, процедурная информация, декларативная информация.

Key words: cognitive technology, cognitive psychology, cognitive activity, cognitive schemes, procedure information, declarative information.

В педагогической деятельности большое накопление информации привело к непрерывному обучению. Современный этап в развитии цивилизации характеризуется резким увеличением объема информации и стремлением ускорить процесс её обмена.

Когнитивная технология является одной из самых эффективных педагогических технологий для активного обучения.

В современных исследованиях интеллекта вместо понятий «внимание», «память», «мышление», которые характеризуют познавательную деятельность человека, используется термин «когнитивный». Этот термин означает «познавательный». М.Е. Бершадский с этим не соглашается. Он утверждает, что термин «когнитивный» описывает познавательную деятельность с точки зрения процессов информационного обмена человека с окружающей средой. Поэтому дословный перевод слова «когнитивный» как «познавательный» будет неточным. Основная цель когнитивной психологии – интеллектуальное развитие обучаемых в процессе усвоения систематического научного содержания. Р. Солсо писал, что «когнитивная психология изуча-

ет то, как люди получают информацию о мире, как эта информация представляется человеком, как она хранится в памяти и преобразуется в знания и как эти знания влияют на наше внимание и поведение. Когнитивная психология охватывает весь диапазон психологических процессов – от ощущений до восприятия, распознавания образов, внимания, обучения, памяти, формирования понятий, мышления, воображения, запоминания, языка, эмоций и процессы развития; она охватывает всевозможные сферы поведения».

Одно из центральных понятий когнитивной технологии – понятие когнитивные схемы. Человек воспринимает информацию с помощью доступных ему когнитивных схем, если же эти средства отсутствуют, то информация либо воспринимается, либо частично искажается.

Развитие нового учебного материала всегда сопровождается применением некоторых приемов, методов познания или логических операций, которые представляют собой способ преобразования информации. Для встраивания новой информации в уже имеющуюся у обучаемого систему знаний необходимо, чтобы в его сознании существовали когнитивные схемы, способствующие каждой применяемой процедуре. Если эти схемы отсутствуют, то способ получения новой информации обучаемым может быть не может. Искаженная, неполная или ошибочная когнитивная схема, имеющаяся в сознании обучаемого, приводит к искаженному, частичному или ошибочному восприятию информации из окружающей среды, что затрудняет или делает невозможным адаптивное поведение. Поэтому обучение следует рассматривать как процесс формирования когнитивных схем, релевантных тем видом информации, которые необходимо научиться воспринимать и перерабатывать для адекватного реагирования на требования окружающих.

Когнитивная технология имеет модульную структуру. Каждый модуль – это система уро-

ков, объединенных общей дидактической целью. Фактором формирования модуля, является процедурная информация в основе частного или общего метода научного познания. Каждый модуль делится на три блока уроков, на каждом из которых решается определенная дидактическая задача: блок входного мониторинга; теоретический блок; процессуальный блок.

Блок входного мониторинга. В этом блоке уроки предназначены для получения информации об уровне когнитивной готовности обучаемых к восприятию и пониманию новой учебной информации и выполнению различных познавательных действий и операций. Когнитивная готовность определяет успешность всей дальнейшей деятельности обучаемых по усвоению нового учебного материала. Для изучения актуального уровня когнитивного развития используется специальная система мониторинга, которая диагностирует базовые когнитивные характеристики интеллекта, имеющие нейрофизиологическую природу; общеучебные умения; межпредметные знания и умения; предметные знания и умения.

Теоретический блок. В этом блоке изучается декларативная информация. Основной задачей для учителя является формирование семантических сетей изучаемых понятий, связываемых с уже известными обучаемому понятиями с помощью общих логических и специфических предметных видов связи.

Процессуальный блок. В этом блоке изучается процедурная информация. Она содержит правила и алгоритмы выполнения различных видов пред-

метной деятельности, способы преобразования объектов, применяемые в изучаемой предметной области для получения заданных результатов. Усвоение этой информации необходимо для овладения общими и частными методами, обеспечивающими адекватное восприятие, познание и преобразование окружающего мира для адаптации к условиям существования, принятым в данной культуре. Результатом учебного процесса является формирование в сознании каждого обучаемого когнитивной схемы.

После окончания изучения декларативной и процедурной информации, входящей в группу модулей, объединенных общим предметом изучения, следует триада уроков: обобщающее повторение, тематический итоговый контроль и коррекция. Таким образом, неправильное восприятие или искажение учебной информации, при использовании данной технологии, возможна ее коррекция.

В исследованиях по когнитивной психологии изучается значительное количество различных операций, связанных с процессом познания. Однако, насколько известно из литературы, психологами не ставился вопрос о выделении из всего множества когнитивных операций такого минимального (базового) набора наиболее элементарных из них, из которых как составные могли бы строиться другие операции. Ясно, что для выделения таких базовых когнитивных операций необходимо построить их иерархическую систему, в фундаменте которой будут находиться наиболее элементарные из них, на втором уровне – производные от них, обладающие более высоким уровнем интегративности, и т.д.

Список литературы

1. Табаченко Т.С. Проблемы когнитивного обучения в педагогическом образовании / СПО. – №2, 2007, с. 2-4.
2. Бершадский М.Е. Когнитивная образовательная технология: построение когнитивной модели учащегося и ее использование для проектирования учебного процесса / Школьные технологии. - № 5, 2005, с.73 – 83.

ВЛИЯНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ ЦАРИЗМА НА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СРЕДНЕЙ АЗИИ КОНЦА XIX – НАЧАЛА XX ВВ.

Каримбаева С. И.

доцент

Наманганский инженерно-педагогический институт, Узбекистан

Аннотация. Изучение исторических источников периода правления царской России в Средней Азии конца XIX – начала XX вв. показывает об особом влиянии его на социально-экономическое развитие края, имеющее как положительные, так и отрицательные последствия.

Ключевые слова: Царская Россия, сырьевой придаток, рынок сбыта, аграрная проблематика, Средняя Азия, буржуазные отношения, источник наживы.

Abstract. The study of historical sources, during the reign of the Tsarist Russia in Central Asia at the end of XIX - early XX centuries, shows a special impact on its socio-economic development of the region, which has both positive and negative consequences.

Keywords: Tsarskaya Russia, a raw material appendage, a market, an agricultural perspective, Central Asia, the bourgeois relations, a source of profit.

Интерес исследователей к изучению экономической политики царизма конца XIX – начала XX вв. прослеживается с 20-х годов.

Царизм в Средней Азии после ее присоединения к России стремился превратить ее в сырьевой придаток империи и рынок сбыта продукции российской промышленности. Эта направленность политики России нашла свое отражение в публикациях.

Несмотря в целом на агитационно-пропагандистскую направленность, литература тех лет имеет непреходящее значение, ибо содержит огромный фактический материал и отражает стремление теоретически осмыслить прошлое.

Среди изданий 20-30-х годов, в целом не многочисленных, вопросы последствий завоевания царизмом Средней Азии, наилучшим образом прослеживаются применительно к аграрной проблематике.

Анализ изданной в 20-30-е годы литературы показывает, что сельское хозяйство, занимавшее ведущее место в экономике Туркестана, носило характер монокультурный, так как основной отраслью хозяйства было хлопководство. Русская буржуазия сделала хлопок одним из основных источников наживы и обогащения.

Исследователи отмечают, что для сельского хозяйства Туркестана было характерно господство докапиталистических форм производства, феодальных методов эксплуатации, что позволило царизму создать социальную опору в крае и получать высокие прибыли [1].

Историки показали, что значительная часть обрабатываемой площади земли была сконцентрирована в руках байско-кулацкой верхушки кишлака. Анализ статистических и архивных данных показывает, что, несмотря на различную степень концентрации земли в руках баев и кулаков, на всей территории Туркестанского края на долю дехканских масс приходилась самая меньшая часть земли. Об этом свидетельствует, в частности сельскохозяйственная перепись 1917 года.

В. Зелькина писала: «Российский капитал, придя в Узбекистан, не разрушил байского землевладения, не уничтожил в нем средневековых крепостнических элементов. Наоборот, втянув байское хозяйство в сферу товарно-денежного обращения, он лишь усилил в нем эксплуатацию дехкан, добавив к методам крепостнической эксплуатации еще новые методы эксплуатации капиталистической. пролетариат в наследство от буржуазии в таких странах, как Узбекистан, получает весьма солидное количество феодальных пережитков» [2].

Как показали историки, направление всей аграрной политики царизма на весь предоктябрьский период (до 1917 г.) определялось «Положением

об управлении Туркестанского края» [3].

А. М. Юлдашев посвятил «Положению» специальную главу в своей книге. Анализируя «Положение об управлении Туркестанского края», он отмечал, что оно предусматривало: определить поземельные права, поземельное устройство местного оседлого и кочевого населения; определить устройство русских поселений на земле Туркестана. Как следует из тщательного изучения «Положения об управлении Туркестанского края», земли, входящие в пределы Туркестанского генерал-губернаторства, признавались состоящими: а) на праве государственной собственности; б) на праве частной собственности [4].

Широкое развитие получила частная земельная собственность, отличная как от феодальной собственности, так и от капиталистической. Это была особая форма буржуазно-феодальной собственности, характеризовавшаяся сосредоточением земли в руках не только феодальных, но и байско-кулацких элементов, представителей городской и сельской буржуазии.

В 20-30-е годы на повестку дня исторической науки был поставлен также и переселенческий вопрос, который, однако, в те годы не получил своего всестороннего изучения.

Одним из вопросов, вызвавших бурные дебаты на страницах журнальной периодики тех лет был вопрос о дифференциации крестьянства в Туркестанском кишлаке, как последствия присоединения Средней Азии к России. С этим вопросом тесно связан вопрос об изменении социальной структуры дореволюционного узбекского кишлака, как следствия в нем капиталистических отношений.

В литературе получает обсуждение вопрос о социальных последствиях проникновения буржуазных отношений в узбекскую деревню. В работе Е. Зелькиной мы находим формулу о наличии пяти основных типов крестьянского хозяйства. Анализ этих типов хозяйств осуществляется применением ленинского принципа классовых слоев внутри крестьянства. Результаты сводятся к следующему выводу: период после завоевания в кишлаке происходит процесс расслоения деревни, появляются различные группы крестьянства, а эти явления, в свою очередь, свидетельствуют о проникновении элементов капитализма в узбекский кишлак.

Российский же капитал, путем проникновения в хозяйство дехкана-хлопкороба, сложной системы кредита ставил его в полную зависимость по всем экономическим, политическим и социальным параметрам.

История стремилась выявить сущность буржуазной колонизации Туркестана русским цариз-

мом. Их интересуют формы аренды, степень распространения и использования наемного труда в узбекском кишлаке, техническая вооруженность сельского хозяйства и так далее.

В работах Е. Зелькиной и П. Г. Галузо проводится мысль о том, что завоевание Средней Азии Россией определило влияние российского торгового капитала на сельское хозяйство края.

Анализируя состояние развития сельскохозяйственного производства в Туркестанском крае, историки отмечали наличие здесь, наряду с интенсивными формами ведения хозяйства, сильное преобладание натурального хозяйства.

В работе Е. Зелькиной отмечалось, что в Туркестанском крае после присоединения намечается интенсивное внедрение капиталистических отношений в сельское хозяйство, ломка патриархально-феодальных отношений и приспособление к нуждам накопления капитала [5].

В исторической литературе отражен тот факт, что интенсивное развитие текстильной промышленности в России усилило спрос на туркестанский хлопок. Это в свою очередь обусловило интенсивность капиталистических процессов в хлопководстве: начинает возрастать товарность сельского хозяйства, развивается товарно-денежные отношения. Однако эти факторы незначительно повлияли на производственные методы ведения сельского хозяйства.

В 30-50-е годы изучение политики царизма в дореволюционном Туркестане продолжает изучаться на значительно расширившейся источниковой основе.

В связи с разработкой вопроса экономических последствий завоевания, изучаются аграрные отношения в дореволюционном Туркестане. Однако эти процессы незначительно повлияли на производственные методы сельского хозяйства.

Вопросы основных направлений в экономической политике царизма частично затрагивались и при изучении истории земельно-водных реформ 1920-1921 и 1925-1929 годов.

В эти годы рассмотрение вопросов последствий завоевания царизмом Средней Азии значительно углубляется, вводятся в научный оборот новые данные, получившие обобщение и изданные в сборниках документов и обобщающих трудах, историческая наука пополнилась кадрами специалистов, получивших образование уже в советских учебных и научных центрах.

Несмотря на объективные позитивные факторы, историческая литература отразила и негативные последствия культа личности, оказавшие воздействие и на разработку социально-экономических последствий завоевания.

Список литературы

1. Галузо П. Г. Туркестан – колония. – Ташкент, 1926
2. Зелькина Е. Очерки по аграрному вопросу в Средней Азии. – Москва, 1930
3. Материалы Всероссийских Сельскохозяйственных переписей 1917-1920 гг.
4. Юлдашев А. М. Аграрные отношения в Туркестане. – Ташкент, 1969
5. Зелькина Е. Земельная реформа в Узбекистане. – Ташкент, 1925

ИСТОРИЧЕСКИЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИИ ЕВРОПЕЙСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Деев Иван Андреевич

факультет политологии, магистрант 2 курса

Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

Аннотация. В данной работе анализируются исторические и теоретические предпосылки институционализации европейской безопасности. Рассматриваются основные вехи на пути объединения западной Европы в единое военно-политическое пространство. Анализируются роль и позиция Соединенных Штатов Америки в этом процессе.

Ключевые слова: безопасность, западная Европа, США, трансатлантические отношения, европейская интеграция.

Вопросы безопасности и обороны на сегодняшний день являются одними из ключевых для Европейского союза. Идея о необходимости построения собственной системы безопасности возникла в Западной Европе сразу после окончания Второй мировой войны. Одной из главных особенностей интеграции стран Европы в области безопасности и оборонной политики является непосредственное участие на протяжении долгого времени в данном процессе внешнего актора - Соединенных Штатов Америки.

Современная политика Евросоюза прошла этап институционализации после окончания "холодной войны", когда общая оборона была названа одним из столпов европейской интеграции. Европейский союз на пути реализации общей внешней политики и политики безопасности сталкивается с рядом трудностей, наиболее значимыми из которых являются необходимость согласования действий всеми-странами ЕС, а также наличие на континенте Североатлантического альянса - НАТО, членами которого являются большинство стран Евросоюза и альтернативы которому многие страны не рассматривают.

С началом «холодной войны» страны Западной Европы становятся приоритетным регионом для Соединенных Штатов. И это является одним из ключевых факторов европейской интеграции: военное «покровительство» со стороны США позво-

ляло европейцам сосредоточиться на поствоенном восстановлении экономики и реализации интеграционных проектов. Директор центра Карнеги-Европа Ян Техау называет сложившуюся систему отношений между США и ЕС «великой трансатлантической сделкой» [1]. Под «сделкой» понималось неформальное соглашение времен «холодной войны», в соответствии с которым американцы гарантировали военную безопасность Европы. Европейцы получили возможность не отвлекаться на оборону и сосредоточиться на интеграционном строительстве. Взамен, гарантировали политическую лояльность Соединенным Штатам и признавали лидерство США в Североатлантическом альянсе.

В своей инаугурационной речи 1948 года президент Гарри Трумэн оглашает следующие приоритеты внешней политики: «поддержка ООН, осуществление программы европейского восстановления и заключение Североатлантического договора» [2].

Не менее значимым фактором в первые десятилетия европейской интеграции выступала сложившаяся на тот момент в мире система биполярного блокового противостояния. Лейтмотивом западноевропейской интеграции, основной движущей силой и главным фактором укрепления отношений США и Европы становится «советская угроза». Как отмечает в своей работе «Соединенные Штаты и Западная Европа с 1945 года» американский исследователь трансатлантических отношений Гейр Лундестад (Geir Lundestad): «после 1945 года советская угроза была самым важным фактором для более тесного сотрудничества между США и Западной Европой» [3]. Опасность этой угрозы, по мнению автора, достигала своего апогея 4 раза, каждый из которых знаменовал собой все большую сплоченность между странами Западной Европы и США. Первый – кризис весны 1948 года, связанный с дальнейшим образованием ГДР и ФРГ,

второй – 1950 год и начало корейской войны, третий – 1958-1962 годы, пиком которого стал «Карибский кризис», четвертый – начало 1980-х – обострение событий в Афганистане.

В 1948, после подписания договора о взаимной помощи, в Европе возникает идея общей оборонной политики. Создается Западноевропейский союз (ЗЭС), который вплоть до 1990-х годов оставался, наряду с НАТО, главным форумом для консультаций и диалога по вопросам безопасности и обороны в Европе. Однако ЗЭС так и не смог стать хоть сколько-нибудь значимой альтернативой Североатлантическому альянсу. Именно поэтому в 2011 году, ввиду неэффективности на фоне НАТО, он и прекратил свое функционирование после почти 60-летней, малопродуктивной, работы.

Соответственно, на наш взгляд, невозможно рассматривать систему европейской интеграции, особенно на первоначальном этапе (до развала социалистического лагеря), в области обороны и безопасности вне связи с Североатлантическим альянсом. Так как НАТО, руководимое США, оставалось центром американско-европейского сотрудничества в области обороны и защиты западной Европы от «советской угрозы». Европейцы видели в американском атомном оружии гарантии того, что Советский Союз в своих действиях будет руководствоваться возможностью ядерного ответа со

стороны Западной Европы. Американцы разместили свое ядерное оружие во многих странах Европы. Так с 1955 по 1963 годы ядерное оружие появилось на базах ФРГ, Голландии, Турции, Италии, Греции, Бельгии.

Исчезновение во второй половине 1980-х годов общей угрозы для Западной Европы и США в виде Организации Варшавского Договора и СССР обнажило некоторые противоречия внутри системы американско-европейских отношений. В это время одновременно происходит следующее: американоцентричный гегемонистский порядок начинает распространяться на бывшие социалистические страны, в то же самое время, с невероятной скоростью усиливаются евроинтеграционные процессы. Соединенные Штаты, считая себя победителем в «холодной войне», все больше стремились к реализации своих интересов на международной арене, в то время как их европейские союзники стремились к созданию общего полюса силы и принятию решений, в составе которого виделся весь западный мир, а не только США. Окончание «холодной войны» в глобальном смысле означало также превращение Евросоюза в самостоятельный источник влияния, причем, не только в экономическом и финансовом плане, но и в перспективе также в военнополитическом.

Список литературы

1. Ян Техау. Великая трансатлантическая сделка. Pro et Contra, Январь-апрель 2012. № 1-2(54). сс.33-42.
2. Печатнов В.О., Маныкин А.С. История внешней политики США. – М.: Междунар. отношения, 2012. – 672 с. стр. 330.
3. Geir Lundestad. The United States and Western Europe since 1945: From "Empire" by Invitation to Transatlantic Drift. Oxford University Press, USA.

РОЛЬ НАСИЛИЯ КАК ДВИГАТЕЛЯ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА В КОНЦЕПЦИИ Ж. СОРЕЛЯ

Деева Кристина Алексеевна

факультет политологии, магистрант 1 курса

Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

Аннотация. В данной работе анализируется концепция пролетарского насилия видного теоретика анархо-синдикализма Жоржа Эжена Сореля. Рассматриваются основные главные особенности сорелевского понимания насилия. Анализируются роль насилия в процессе общественного развития.

Ключевые слова: *насилие, Сорель, пролетариат, анархо-синдикализм, пролетарское насилие.*

Жорж Эжен Сорель (1847 – 1922 гг.) – французский философ и идеолог анархо-синдикализма, фигура крайне противоречивая и непоследовательная. Он и в настоящее время остаётся теоретиком, не поддающимся классификации, не причисляемым к какому-либо политическому течению. Сорель, известный как неординарная, вечно находящаяся в теоретических исканиях личность, иначе смотрит на поставленную научным обществом проблему насилия, переосмысливая идеи предшествующих ему авторов. Несмотря на новаторский подход в понимании роли насилия и обоснование собственной позиции через идею «пролетарского насилия», данный концепт Сореля остаётся на сегодняшний день мало изученным.

Пролетарское насилие – концепция довольно сложная и многогранная, не переосмысление ранее существующего, а принципиально новое явление, отвергающее укоренившееся представления не только о добре и зле, справедливости и долге, но также господствующее – по мнению автора, буржуазное – в обществе видение траектории исторического развития как такового. Концепция Жоржа Сореля сформировалась под влиянием различных факторов: постоянно находящееся в движении мировоззрение автора, исторический контекст и, что наиболее важно, приверженность автора анархо-синдикалистским идеям.

Определить, что скрывается за сорелевским пониманием насилия, нелегко без объяснения, зачем оно нужно и какова его роль в истории. Отмечая, что, если буржуазия – класс угнетателей – действует силой, эквивалентной террору, репрессиям, то оружие пролетариата – насилие – призвано разрубить окончательно путы социальной несправед-

ливости.

Пролетарское насилие – это сопротивление угнетаемых, не выражающееся в прямой агрессии и уничтожений. Оно стремится поднять рабочий класс, внушить, что использование именно этого метода устрашения, проявляющегося во всеобщей стачке, способно привести в трепет и ужас всю трусливую буржуазию, заставить её действовать, чтобы на контрасте жестокого напора буржуа, выявить всю чистоту и справедливость насилия пролетариев. Только оно способно снять все цепи, сковывающие развитие, стать прелюдией к будущему прогрессу и регенерации все социального строя: «Пролетарское насилие не только делает возможной грядущую революцию, но и представляет собой, по всей видимости, единственное средство, которым располагают отупевшие от гуманизма европейские нации, чтобы вновь обрести прежнюю энергию»[1]. Прямое действие необходимо для обновления общества, которое достигает своего апогея во всеобщей стачке, генеральной битве, призванной решить исход всей анархо-синдикалистской кампании. Именно в этом проявляется героическая сущность пролетарского насилия, которое служит единственным верным средством спасения общества от разложения.

Вывод, к которому приходит Жорж Сорель, говоря, что насилие спасёт мир от варварства, поражает. Неудивительно, что сорелевская концепция вызвала широкий резонанс в обществе и не была встречена с большим воодушевлением многими современниками: Сорель разводит понятия силы и насилия, но не говорит, как отличить их на практике. Однозначно остаётся понятным, что последнее есть альтернатива существующей политике задабривания со стороны буржуазного строя, возрождающая классовую борьбу: «Насилие может иметь историческое значение только в том случае, если оно есть грубое и ясное выражение классовой борьбы»[1].

Жорж Сорель отдаёт пролетарскому насилию исключительно положительную роль спасителя истории, так как именно оно избавит общество от буржуазного разложения, которая по мнению ав-

тора, «обречена на смерть и её исчезновение есть лишь вопрос времени»[1]. В этом отношении идеи Сореля напрямую сопоставимы с марксистским учением. Это подтверждает и сам Сорель, утверждая, что насилие класса пролетариев «становится необходимым фактором марксизма»[1]. Однако подобное сравнение становится неуместным при более глубоком рассмотрении, когда речь заходит о способах осуществления данной задачи.

По мнению Сореля, недопустимо смешение двух полюсов общества – пролетариата и буржуазии – ведь именно подобная непростительная ошибка ведёт к деградации. Здесь же можно наблюдать суть насилия – оно заключается в его пробуждающей силе, поскольку призвано возродить дух буржуа, заставить её занять подобающее место в истории. Так как класс эксплуататоров уже не может осуществлять свои основные функции представителей капиталистического государства, то изменить положение и позволить обществу двигаться по пути развития может только класс трудящихся. Автор совершенно не согласен с простым устранением слабого противника, отнюдь нет. Философ жаждет полноценной борьбы, настоящей военной битвы, когда силы сторон равны; он не сомневается, что капиталистическое общество окажет ожесточённый отпор пролетариям и в ходе революции «достигнет своего исторического совершенства»[1]. Сорель уверен, что пролетарская всеобщая стачка подтолкнёт буржуа к отчаянному сопротивлению, ведь «оба враждующих класса влияют друг на друга – до некоторой степени косвенно, но решительно»[1].

Иначе Сорель отзывается о человечности и милосердии, указывая на то, что они порождают общественные пороки: хитрость, корысть и мошен-

ничество, приемлемые для рыночных отношений. Однако остаётся непонятным, что будет дальше, что должно наступить после всеобщей революционной стачки: полное уничтожение государства и самоуправления посредством синдикатов или же останутся некоторые старые порядки? С одной стороны, Сорель, пропагандируя насилие, указывает на полный пересмотр социальной и политической сути государства и общества, с другой же, как пишет исследователь творчества французского мыслителя В.Т. Кабышев: «идеолог революционного синдикализма не отрицает исторической преемственности и традиций»[2]. Действительно, Сорель, описывая наполеоновские завоевания и восхваляя великого полководца, указывал: «наполеоновский режим можно рассматривать как опыт, показывающий, насколько велика роль сохранения старых учреждений и понятий даже во времена величайших революций»[1].

Таким образом, концепция пролетарского насилия Жоржа Сореля во многом отражает настроения рабочего класса того времени, желавшего снять с себя цепи буржуазного гнёта. Однако, она не может верно трактоваться в отрыве от других идей сорелевского анархо-синдикалистского учения – мифа и всеобщей революционной стачки. Сорель создал целую систему синдикалистской идеологии, где каждый компонент лишь часть общего целого, каковым и является пролетарское насилие. Его же историческая роль оценивается через призму критического восприятия французским мыслителем существующего буржуазного порядка, представляющего собой тормоз общественного прогресса, где насилие, в свою очередь, является средством борьбы с заражённым социальным организмом.

Список литературы

1. Сорель Ж. Размышления о насилии. Пер. с фр. Б. Скуратов, В. Фриче под ред. В. Акулова. – М. Фаланстер - 2013.
2. Кабышев Р.В. Ж. Сорель и Ш. Моррас-первые попытки соединения идей синдикализма и национализма. // [Электронный ресурс]. URL: <http://pravaya.ru/ks/20527?print=1> (Дата обращения: 3.01.2016)

АССОЦИАЦИЯ ГОСУДАРСТВ ЮГО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ (АСЕАН) В КОНТЕКСТЕ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ

Кочетков Дмитрий Анатольевич, Оленева Елена Андреевна

Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

Аннотация. В данной статье анализируется место и роль АСЕАН в мировой политике, взаимодействие с ключевыми акторами мировой политики, а также возможные перспективы развития.

Ключевые слова: АСЕАН, интеграция, мировая политика.

Ассоциация стран Юго-Восточной Азии - АСЕАН (Association of South East Asian Nations - ASEAN) создана в 1967 г. в Бангкоке в составе пяти государств - Сингапура, Таиланда, Филиппин, Индонезии и Малайзии. В 1984 г. присоединился Бруней, в 1995 г. - Вьетнам, в 1997 г. - Лаос и Союз Мьянма, в 1999 г. - Камбоджа. Эти страны вместе со странами-основательницами являются так называемой «десяткой» АСЕАН. Страны АСЕАН занимают стратегическое положение на пути из Индийского океана в Тихий, находясь на перекрестке, соединяющем Тихоокеанский бассейн с Ближним Востоком, Африкой и Европой¹. АСЕАН является активным актором мировой политики, особенностью которой является закрытый регионализм, так как Ассоциация объединяет исключительно страны Юго-Восточной Азии (в отличие, например, от АТЭС, где участники декларируют приверженность принципу «открытого регионализма»)².

Однако в тоже время в стратегическом плане АСЕАН создает различные широкие региональные или межрегиональные структуры сотрудничества на основе принципа концентрических кругов особых отношений. Их образовалось уже пять: самый узкий - в рамках самой АСЕАН; более широкий - по линии отношений в формате АСЕАН+3, т. е. с Китаем, Японией и Республикой Корея; еще более широкий - в формате строящегося Восточноазиатского сообщества (пока АСЕАН+6, включая Индию, Австралию и Новую Зеландию); и, наконец, самый широкий круг, включающий все страны АТЭС и других так называемых партнеров по диалогу, в том числе США, Канаду, ЕС, Россию и

другие внерегиональные государства. По мнению Васильева Л.Е., наращивая интеграционные усилия по сотрудничеству внутри АСЕАН, эта группа стран может эффективно вступать в более широкие региональные объединения, а те, в свою очередь, могут содействовать продвижению интересов АСЕАН и усиливать сотрудничество стран-членов на глобальном многостороннем уровне³.

В целом Азиатско-Тихоокеанский регион является очень привлекательным для основных мировых игроков. Есть мнение что при таких условиях, когда Китай и США конкурируют друг с другом за влияние в АТР, АСЕАН не придется занимать ничью сторону⁴. Действительно, АСЕАН оказывается в довольно непростом положении, когда за регион, в котором организация планирует играть ведущую роль, борются две сильнейшие мировые державы. В такой ситуации для АСЕАН было бы наиболее выгодно играть на этих противоречиях, лавируя между двумя "огнями". Однако, считается, что как бы ни расхваливали экономические успехи стран ЮВА, эта интеграционная группировка еще недостаточно скреплена институционально. Все еще существует сильный разброс в развитии стран, а в военном отношении о каком-либо союзе пока вообще говорить не приходится. А некоторые страны в военном отношении сильно связаны с США (прежде всего, Филиппины) и заметно зависят от поставок техники и американского присутствия⁵.

Прогноз эксперта РСМД А.Цветова, касающийся перспектив АСЕАН на мировой арене, состоит в том, что по мере того, как группировка будет набирать политический вес (не без помощи США), она будет становится все более самостоятельной и более цельной, а может быть и сможет говорить на равных с двумя сильнейшими игроками региона. Отмечается, что АСЕАН, претендующая на то, чтобы стать новым центром силы, не только региональным, но и мировым, не хотела бы зависеть от какой-либо крупной державы. Но, в конце концов,

¹ Костюнина Г.М. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН) // Международная экономическая интеграция: учебное пособие / Под ред. Н.Н.Ливенцева. - М., 2006. - с. 226-261. [Электронный ресурс] URL: <http://mgimo.ru/files/31198/31198.pdf>

² Мартынова Е.С. АТЭС vs АСЕАН: генезис, эволюция, перспективы развития // Региональные интеграционные процессы // Вестник международных организаций. 2012. №2(37) [Электронный ресурс] URL: <https://www.hse.ru/pubs/share/direct/document/57725276>

³ Васильев Л.Е. АСЕАН в начале XXI века. Актуальные проблемы и перспективы / - М.2010. - с. 8 [Электронный ресурс] URL: http://www.ifes-ras.ru/attaches/books__texts/ASEAN211.pdf

⁴ РСМД. Цветов А. АСЕАН и США обсуждают баланс сил в Юго-Восточной Азии [Электронный ресурс] URL: http://russiancouncil.ru/blogs/asiapacific/?id_4=55

⁵ Там же

потенциала у нее достаточно, чтобы стать не клиентом, а партнером СШАб.

Интересными представляются отношения АСЕАН с Россией. Третий саммит в формате Россия – АСЕАН состоялся в мае 2016 года в г. Сочи. По итогам саммита была принята Сочинская декларация «На пути к взаимовыгодному стратегическому партнерству», направленная на укрепление диалогового партнерства, расширение взаимодействия на высоком уровне и сотрудничество в рамках диалогового партнерства Россия – АСЕАН и асеаноцентричных механизмов, таких как Восточноазиатский саммит (ВАС), Региональный форум АСЕАН по безопасности (АРФ) и Совещания министров обороны государств – членов АСЕАН с партнерами по диалогу («СМОА плюс»). Сочинская декларация регламентирует подготовку и реализацию Комплексного плана действий по развитию сотрудничества Российской Федерации и Ассоциации государств Юго-Восточной Азии на 2016 - 2020 годы, затрагивает вопросы сотрудничества в области политики и безопасности, экономики и социально-культурного взаимодействия7.

По мнению, Директора Центра АСЕАН при МГИМО Виктора Сумского, среди важнейших итогов саммита выделяется подступ к масштабному проекту по созданию зоны свободной торговли между ЕАЭС и АСЕАН. Он отметил, что эта задача решается через серию более локальных, но тоже значимых шагов, таких как соглашения о зонах свободной торговли между ЕАЭС и отдельными странами АСЕАН, и что в рамках таких инициатив идет тестирование целесообразности режимов свободной торговли между ЕАЭС и отдельными странами АСЕАН 8.

Несмотря на то, что с 1 января 2016 года начало функционировать сообщество АСЕАН, открытыми остаются такие вопросы, как обеспечение большого политического единства стран-членов

Ассоциации, которое столь необходимо при выработке единой позиции по сложным вопросам – например, по конфликтной ситуации вокруг территорий и акватории Южно-Китайского моря: участники АСЕАН придерживаются разных точек зрения относительно подхода к разрешению этой ситуации, от предельно мягких и осторожных до крайне решительных. Кроме того важно определить, какой должна быть политика АСЕАН в отношении других региональных и трансрегиональных интеграционных группировок, например АТЭС9.

Л.Г. Арешидзе считает, что существующие противоречия в рамках Большой Восточной Азии, повлекут раскол на две группировки во главе с Японией и Китаем. По мнению эксперта, это может создать реальную угрозу самому существованию АСЕАН или же превратит ее в ничего не значащую региональную организацию. Однако не менее очевидно и то, что сам факт существования АСЕАН рассматривается в странах ЮВА как огромная ценность, отказываться от которой никто не желает. Кроме того, политические элиты ведущих стран ЮВА прекрасно осознают, что, пока страны АСЕАН едины, они представляют собой пусть младшего, но достаточно самостоятельного партнера и для Соединенных Штатов, и для Японии, и для Китая. Так что развитие интеграции с ними отдельных стран АСЕАН в ущерб региональным интересам представляется маловероятным10. При таких условиях можно предположить, что при малейшей угрозе единству всякое движение АСЕАН к интеграции с северными соседями будет прекращено.

Таким образом, можно заметить, что АСЕАН действительно является важным актором в мировой политике, однако, исходя из тех условий, в которых сейчас находится данное интеграционное образование, следует то, что перспективы развития Ассоциации и ее сотрудничества с другими игроками могут быть разнообразными.

⁶ РСМД. Цветов А. АСЕАН и США обсуждают баланс сил в Юго-Восточной Азии [Электронный ресурс] URL: http://russiancouncil.ru/blogs/asiapacific/?id_4=55

⁷ Сочинская декларация «На пути к взаимовыгодному стратегическому партнерству» [Электронный ресурс] URL: <http://russia-asean20.ru/documents/>

⁸ Саммит Россия – АСЕАН ТАСС [Электронный ресурс] URL: <http://tass.ru/politika/3302298>

⁹ РСМД. Восточная Азия Рогожин А. Азия и АТР// Саммит АСЕАН в Куала-Лумпуре [Электронный ресурс] http://russiancouncil.ru/inner/?id_4=5928#top-content

¹⁰ Арешидзе Л.Г. Международные отношения в Восточной Азии. Угрозы и надежды. – М., 2007, с. 244

Список литературы

1. Арешидзе Л.Г. Международные отношения в Восточной Азии. Угрозы и надежды. – М.: Междунар. отношения, 2007. - 296 с.
2. Васильев Л.Е. АСЕАН в начале XXI века. Актуальные проблемы и перспективы - М.: ИД «ФОРУМ», 2010. - 368 с. [Электронный ресурс] URL: http://www.ifes-ras.ru/attaches/books__texts/ASEAN211.pdf
3. Костюнина Г.М. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН) // Международная экономическая интеграция: учебное пособие / Под ред. Н.Н.Ливенцева. – М.: Экономика, 2006. – С. 226-261. [Электронный ресурс] URL: <http://mgimo.ru/files/31198/31198.pdf>
4. Мартынова Е.С. АТЭС vs АСЕАН: генезис, эволюция, перспективы развития // Региональные интеграционные процессы // Вестник международных организаций. 2012.№2(37) [Электронный ресурс] URL: <https://www.hse.ru/pubs/share/direct/document/57725276>
5. РСМД. Восточная Азия Рогожин А. Азия и АТР// Саммит АСЕАН в Куала-Лумпуре [Электронный ресурс] http://russiancouncil.ru/inner/?id_4=5928#top-content
6. РСМД. Цветов А. АСЕАН и США обсуждают баланс сил в Юго-Восточной Азии [Электронный ресурс] URL: http://russiancouncil.ru/blogs/asiapacific/?id_4=55
7. Саммит Россия – АСЕАН ТАСС [Электронный ресурс] URL: <http://tass.ru/politika/3302298>
8. Сочинская декларация «На пути к взаимовыгодному стратегическому партнерству» [Электронный ресурс] URL: <http://russia-asean20.ru/documents/>

PROGRAMS THAT ARE MAKING OUR LIFE EASIER

*Xojimurodova M. B., Rahmatova G. N.**Tashkent university of information technologies*

We live in the century of "information technology". Every time, every hour the world is changing. These changes will bring us lots of information. The process of information system is also increasing. In order to be able to access new information we must have several types of telecommunications.

An Information System is an organized combination of people, hardware, software, communication networks and the data resources that collects, transforms and disseminates information in an organization.

Technology and human life cannot be separated. We use technology and our needs and demands for technology keep on rising. Humans use technology to travel, to communicate, to learn, to do business and to live in comfort. In order to travel or have a rest people need hotels that people can feel as their own home. I am going to give some information about hotel because it helps us to live easier as we wish.

A hotel is an establishment that provides lodging paid on a short-term basis. Facilities provided may range from a modest-quality mattress in a small room to large suites with bigger, higher-quality beds, a dresser, a fridge and other kitchen facilities, upholstered chairs, a flat screen television and en-suite bathrooms. Small, lower-priced hotels may offer only the most basic guest services and facilities. Larger, higher-priced hotels may provide additional guest facilities such as a swimming pool, business center (with computers, printers and other office equipment), childcare, conference and event facilities, tennis or basketball courts, gymnasium, restaurants, day spa and social function services. Hotel rooms are usually numbered to allow guests to identify their room. Some boutique, high-end hotels have custom decorated rooms. Some hotels offer meals as part of a room and board arrangement.

Hotel operations vary in size, function, and cost. Most hotels and major hospitality companies have set industry standards to classify hotel types. An upscale full-service hotel facility offers luxury amenities, full service accommodations, an on-site restaurant, and the highest level of personalized service, such as a concierge, room service and clothes pressing staff. Full service

hotels often contain upscale full-service facilities with a large number of full service accommodations, an on-site full service restaurant, and a variety of on-site amenities. Boutique hotels are smaller independent, non-branded hotels that often contain upscale facilities. Small to medium-sized hotel establishments offer a limited amount of on-site amenities. Economy hotels are small to medium-sized hotel establishments that offer basic accommodations with little to no services. Extended stay hotels are small to medium-sized hotels that offer longer-term full service accommodations compared to a traditional hotel.

In 2006, Guinness World Records listed the First World Hotel in Genting Highlands, Malaysia, as the world's largest hotel with a total of 6,118 rooms. The Izmailovo Hotel in Moscow has the most rooms, with 7,500, followed by The Venetian and The Palazzo complex in Las Vegas (7,117 rooms) and MGM Grand Las Vegas complex (6,852 rooms).

In my opinion, it is important to mention that people now use technology to communicate and to transfer information with each other. The way we exchange ideas is being improved by electronic medias like radios, televisions, mobile phones, internet. Nowadays, our daily life is made more convenient and easier with the help of some innovations, projects, programs etc. Therefore, I made a plan of creating such program that helps the process of registration in a hotel.

In order to create the project that I have made, at first, I had to make THE ALGORITHM OF THE PROGRAM like following:

1. To do the list of rooms of a hotel.
2. To collect all information about them.
3. To analyze the working principles of hotel.
4. With the help of Microsoft Access and Borland C++ Builder 6 we can construct the project.
5. After choosing compiler, we can start to build our project.
6. With the help of Borland C++ Builder 6 `s components we can create the program.
7. In addition that we use forms of Borland C++ Builder 6.
8. Forms are needed, so as to connect components

with each other.

Working principles of the program:

This program is created on C++ Builder 6 programming environment. The program is specialized for taking under control registering and booking.

After pressing the button List of rooms, the list will be opened on a new form : Form2.

For ADDING a new booked room, just press a button ADD and it will be added and written on the bottom of the list. After registration press a button SAVE.

You can also delete an information by pressing a button CLEAR.

For ADDING a new guest room, just press a button ADD and it will be added and written on the bottom of the list.

In order to be aware of booked rooms you can just press a button Rooms that are BOOKED and select needed room.

How to execute the program?

In order to execute the program we should open the folder where the Mexmonxona.exe is situated.

In conclusion, I can say that this is my first project on the theme of booking process in hotels. I have learned Microsoft Access and C++Builder 6.0 during the programming. And in my opinion, it is not bad for the first time. I hope that I will try to improve my programming skills. My next project will be much better than the former. I hope I will try hard for the next time.

List of references:

1. "C++Builder 6.0 Berlin released". ComponentSource. April 25, 2016. Retrieved September 29, 2016.
2. Aho A., Sethi R., Ullman J. Compilers: principles, techniques and tools. N.Y.: Addison-Wesley, 1986.
3. Fraser C.W., Hanson D.R. A Retargetable compiler for ANSI C. //SIGPLAN Notices. 1991. V 26.
4. www.yellowpages.uz.

ИЗДАНИЕ МОНОГРАФИИ (учебного пособия, брошюры, книги)

Если Вы собираетесь выпустить монографию, издать учебное пособие, то наше Издательство готово оказать полный спектр услуг в данном направлении

Услуги по публикации научно-методической литературы:

- орфографическая, стилистическая корректировка текста («вычитка» текста);
- разработка и согласование с автором макета обложки;
- регистрация номера ISBN, присвоение кодов УДК, ББК;
- печать монографии на высококачественном полиграфическом оборудовании (цифровая печать);
- рассылка обязательных экземпляров монографии;
- доставка тиража автору и/или рассылка по согласованному списку.

Аналогичные услуги оказываются по изданию учебных пособий, брошюр, книг.

Все работы (без учета времени доставки тиража) осуществляются в течение 20 календарных дней.

Справки по тел. (347) 298-33-06, post@nauchoboz.ru.

Уважаемые читатели!

Если Вас заинтересовала какая-то публикация, близкая Вам по теме исследования, и Вы хотели бы пообщаться с автором статьи, просим обращаться в редакцию журнала, мы обязательно переправим Ваше сообщение автору.

Также приглашаем Вас к опубликованию своих научных статей на страницах других изданий - журналов «Научная перспектива», «Научный обозреватель», «Журнал научных и прикладных исследований».

Наши полные контакты Вы можете найти на сайте журнала в сети Интернет по адресу www.ran-nauka.ru. Или же обращайтесь к нам по электронной почте mail@ran-nauka.ru

С уважением, редакция журнала «Высшая Школа».

Издательство «Инфинити».

Свидетельство о государственной регистрации ПИ №ФС 77-38591.

Отпечатано в типографии «Принтекс». Тираж 500 экз.

Цена свободная.