



ВЫСШАЯ ШКОЛА

раскрытие научной новизны исследований

январь (2) 2019

В номере:

- Разработка предложений по улучшению финансового состояния предприятия
- Основные направления усовершенствования деятельности органов государственной власти на местах
- Обогащение игровых действий как условие развития воображения младших дошкольников и многое другое...

ВЫСШАЯ ШКОЛА

Научно-практический журнал
№2 / 2019

Периодичность – два раза в месяц

Учредитель и издатель:
Издательство «Инфинити»

Главный редактор:
Хисматуллин Дамир Равильевич

Редакционный совет:

Д.Р. Макаров
В.С. Бикмухаметов
Э.Я. Каримов
И.Ю. Хайретдинов
К.А. Ходарцевич
С.С. Вольхина

Корректурa, технический редактор:
А.А. Силиверстова

Компьютерная верстка:
В.Г. Кашапов

Опубликованные в журнале статьи отражают точку зрения автора и могут не совпадать с мнением редакции. Ответственность за достоверность информации, изложенной в статьях, несут авторы. Перепечатка материалов, опубликованных в журнале «Высшая Школа», допускается только с письменного разрешения редакции.

Контакты редакции:

Почтовый адрес: 450000, г. Уфа, а/я 1515
Адрес в Internet: www.ran-nauka.ru
E-mail: mail@ran-nauka.ru

© ООО «Инфинити», 2019.

ISSN 2409-1677

Тираж 500 экз. Цена свободная.

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Шин Л. В. Разработка предложений по улучшению финансового состояния предприятия.....</i>	<i>4</i>
<i>Махмудова Н. Д. Бухгалтерия балансида дебитор қарзларини акс эттиришдаги муаммолар.....</i>	<i>6</i>
<i>Колчина Ю. А. Организация и учёт расчётов по оплате труда в ООО «Русь».....</i>	<i>8</i>
<i>Чуракова А. В. Повышение эффективности сельскохозяйственного производства СПК «Колхоз имени Чапаева».....</i>	<i>10</i>
<i>Тупицына О. В., Тонкова В. А. Внутренний контроль сохранности основных средств организации.....</i>	<i>14</i>
<i>Сошкина Н. А., Бирюков В. В. Самооценка результатов улучшения качества продукции.....</i>	<i>16</i>
<i>Облокулов А., Курганов Х. Совершенствование аудита в условиях модернизации сельского хозяйства.....</i>	<i>20</i>
<i>Облокулов А., Курганов Х. Особенности инновационного потенциала в условиях модернизации национальной экономики.....</i>	<i>22</i>
<i>Дехканова Н. С. Значение инноваций в развитии производственного бизнеса.....</i>	<i>24</i>
<i>Наринбаева Г. К. Пути повышения экономической эффективности использования земли.....</i>	<i>27</i>
<i>Наринбаева Г. К., Кабулова О.Р. Пути совершенствования системы управления в фермерских хозяйствах.....</i>	<i>29</i>
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Akratova M. Developing legal culture in Uzbekistan.....</i>	<i>31</i>
<i>Ахмедшаева М. О некоторых вопросах, относительно форм (источников) права.....</i>	<i>33</i>
<i>Разакова И. М. Основные направления усовершенствования деятельности органов государственной власти на местах.....</i>	<i>36</i>
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Атабеков Ф. О. угли, Азаматова Д. ш. кизи. Функции физической культуры - важнейший фактор развития школьников.....</i>	<i>38</i>
<i>Дехканова М. У. Компетентность учителя, как инновационное решение в повышении качества образования.....</i>	<i>40</i>
<i>Рузметов К. Ш. Использование модульной технологии на уроках математики.....</i>	<i>42</i>
<i>Искандарова Н. Особенности использования информационных технологий в процессе обучения.....</i>	<i>44</i>
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Перезолова Ю. С. Обогащение игровых действий как условие развития воображения младших дошкольников.....</i>	<i>46</i>
<i>Денисенко В. А. Механизмы психологической защиты личности у подростков с ОВЗ.....</i>	<i>49</i>
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Зокирова И. З., Абдурахманов С. У. Анализ работы установок для испытания температуры вспышки в закрытом тигле.....</i>	<i>54</i>
<i>Туйчиев Ф. Н., Эшмуродов С. С. угли, Алижонов Ё. С. угли. Моделирование асинхронного электродвигателя 4А80А4УЗ с помощью программы Ansys Maxwell.....</i>	<i>57</i>
<i>Туйчиев Ф. Н., Эшмуродов С. С. угли, Алижонов Ё. С. угли. Выбор компонентов солнечной электростанции для электроснабжения отдельного дома.....</i>	<i>60</i>

РАЗРАБОТКА ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

Шин Л.В.

студент 4 курса ДВФУ,

г. Владивосток, РФ

E-mail: lyuba.shin.89@mail.ru

Научный руководитель: Е.Н.Стенькина

К.Э.Н.,

доцент кафедры «Финансы и кредит»

ДВФУ

Аннотация. Данная статья посвящена актуальным вопросам оптимизации финансового состояния предприятия. Проведенное исследование позволяет утверждать, что грамотно проведенный финансовый анализ позволяет выявить важнейшие для предприятия резервы улучшения финансового состояния, все это выполняет важнейшую роль для достижения целей и миссии организации.

Ключевые слова: предприятие, анализ, финансовое состояние, эффективность, деятельность, финансовая устойчивость, капитал, управление

Актуальность исследования связана с тем, что при современных макроэкономических тенденциях, а именно активизации и ужесточении экономических санкций, особо значимым является анализ финансового, который играет важную роль в повышении экономической эффективности деятельности организации, в её управлении, в укреплении её финансового состояния. Он представляет собой экономическую науку, которая изучает финансы организаций, их деятельность с точки зрения оценки их имущественно - финансового состояния и с целью выявления неиспользованных резервов повышения эффективности деятельности организаций [1].

Анализ финансового состояния является научной базой принятия управленческих решений в бизнесе. Для их обоснования необходимо выявлять и прогнозировать существующие и потенциальные проблемы, производственные и финансовые риски, определять воздействие принимаемых решений на уровень рисков и доходов субъекта хозяйствования.

По результатам анализа финансового состояния становится понятно, по каким направлениям необходимо проводить изменения. Также анализ позволяет определить слабые и сильные стороны предприятия.

Совершенствование финансового состояния предприятия подразумевает под собой поиск новых путей развития предприятия посредством увеличения финансовых резервов и оптимизацию их использования [2].

Анализ финансового состояния предприятия позволяет выделить проблемы и затруднения, возникающие в финансовом состоянии организации, которые имеют три основных проявления:

1. Дефицит денежных средств и низкая платежеспособность - означает, что у предприятия не хватает средств для своевременного погашения обязательств. Индикаторами низкой платежеспособности являются неудовлетворительные показатели ликвидности, просроченная кредиторская задолженность, сверхнормативные задолженности перед бюджетом, персоналом и кредитующими организациями.

2. Недостаточная отдача на вложенный в предприятие капитал (недостаточное удовлетворение интересов собственника; низкая рентабельность) - это означает, что собственник получает доходы, не соответствующие своим вложениям, что может быть обусловлено низким качеством работы менеджмента организации.

3. Низкая финансовая устойчивость - означает высокую зависимость предприятия от кредиторов, возможность потери самостоятельности (независимости) [1].

В современных условиях предполагается использовать следующую программу мероприятий для удержания показателей финансовой деятельности на прежнем уровне или даже улучшить их:

1. Основой финансовой стратегии должна быть политика увеличения собственных оборотных средств (особенно в части наиболее ликвидных активов) в целях повышения платежеспособности и финансовой устойчивости, так как в организации присутствует тенденция утраты финансовой устойчивости.

2. Повышение эффективности управления дебиторской задолженностью предполагает выполнение следующих задач:

- разработка формализованных принципов оценки кредитоспособности клиентов;
- контроль состояния расчетов с покупателями и подрядчиками, в частности, применение общепринятых штрафных санкций;
- ускорение оборачиваемости дебиторской задолженности путем увеличения объема продаж (выручки) [3].

3. Оптимизация структуры капитала обуславливает постановку и достижение следующих целей:

- пополнение собственного оборотного капитала за счет внутренних и внешних источников;
- достижение высокого уровня рентабельности собственного капитала путем получения достаточного уровня чистой прибыли.
- Одной из главных задач функционирования любой организации является максимизация уровня рентабельности собственного капитала при заданном уровне финансового риска, которая реа-

лизуется различными методами. Одним из основных механизмов реализации этой задачи является «финансовый левэридж»:

- ускорение оборачиваемости капитала в текущих активах, в результате чего произойдет относительное его сокращение на рубль оборота
- анализ политики управления собственным капиталом, а также политики привлечения заемных средств. В качестве мер по устранению выявленной проблемы могут выступать снижение кредитной зависимости и увеличение нераспределенной прибыли организации, которая косвенно повлияет на структуру пассивов (в частности, на долю заемных средств в валюте баланса). Для разработки и реализации мероприятий по оптимизации и сокращению расходов можно предложить передачу в долгосрочную аренду, консервацию и списание ненужных, лишних, неиспользуемых зданий, машин, оборудования [4].

4. Снижение издержек производства, как наиболее эффективный способ увеличения прибыли. Снизить издержки производства можно за счет экономии энергоресурсов, эффективного использования тары и др.

5. Обеспечение производства достаточным количеством запасов. Это благоприятно скажется на деятельности компании в долгосрочной перспективе, т.к. наличие резервов способствует усилению устойчивости Компании при агрессивных внешних факторах [5].

6. Управление заемным капиталом.

7. Разработка мероприятий по получению достаточного уровня чистой прибыли для обеспечения финансовой устойчивости организации ■

БУХГАЛТЕРИЯ БАЛАНСИДА ДЕБИТОР ҚАРЗЛАРИНИ АКС ЭТТИРИШДАГИ МУАММОЛАР

Махмудова Наргиза Давлятовна

студент

Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства

Хўжалик юритувчи субъектга тегишли молиявий маълумотлар нафақат мазкур хўжаликнинг ўзи учун, балки маҳаллий ва ташқи инвесторлар учун ҳам ўта муҳимдир. Ривожланган ёки ўта тез ривожланаётган давлатлардаги корхоналар молиявий ҳисоботларида, аввало инвесторлар ҳамда ахборотлардан бошқа фойдаланувчилар, айнан шу ўринда давлат органлари ҳамда ташкилотларини (солиқ, акционерлар ёки бошқа инвесторлар манфаатини ҳимоя қилувчи ёки компанияларнинг қонун доирасидаги фаолиятини бевосита назорат қилувчи каби) молиявий ахборотларга бўлган эҳтиёжларига ҳам эътибор берилган. Шу сабабли, фикримизни молиявий ҳисоботнинг 1-сон шакли “Бухгалтерия баланси”нинг “Жорий активлар” бўлимида акс этириладиган “Дебиторлар” номли моддани баҳолаш мисолида тушунтириб берамиз (1). “Бухгалтерия баланси”нинг 210 сатрида жойлашган активларни “Дебиторлар” деб номланган моддани акс этириш тартибидан бошласак. Бухгалтерия балансида ушбу модда соф қийматида (Net value) баҳоланиб кўрсатилган. Бирок, 210 сатрга эътибор берилса “Дебиторлар” қандай қийматда ифодаланганлигини билиш қийин. Чунки, ушбу моддани номланиши ва қайд этилишида қандай қийматда баҳоланганлиги кўрсатилмаган. Маълумотдан фойдаланувчи хорижлик учун мазкур моддадаги ноаниқлик тушунмовчиликни келтириб чиқаришга сабаб бўлиши мумкин. Халқаро тажрибалардан маълумки, бухгалтерия балансида активлар соф қийматда кўрсатилса, албатта, тегишли модда тўғрисида соф қийматда (Net, net value) деб қайд этилади. Фикримизча, амалдаги “Бухгалтерия баланси”нинг 210 сатрида жойлашган “Дебиторлар” моддасини қуйидагича акс этириш мақсадга мувофиқдир - “Олинадиган счётлар, соф қийматда” (Receivables, net). Бундай ёндашув мазкур моддани халқаро ва миллий ҳисоб тизимида бир хил тушуниш имконини беради. Дебиторларни соф қийматда ифодалаш, бухгалтерия баланси таркибидаги айрим дебиторларга тегишли ортиқча моддаларни камайтириб кўрсатишга ҳам олиб келади. Мисол учун, амалдаги

“Шулардан: муддати ўтгани (кечиктирилганлари)” 211 сатр моддасини акс этиришга эҳтиёж қолмайди. Демак, ортиқча сатр олиб ташланади. Жадвалдаги 220 сатр “Харидорлар ва буюртмачиларнинг қарзлари (4000 дан 4900 нинг айирмаси)” моддасида намоён бўлади. Миллий ҳисоб тизимиздаги “Молиявий ҳисобот шакллари тўлдириш бўйича қоидалар”да ““Харидорлар ва буюртмачиларнинг қарзи” моддаси бўйича (220-сатр) буюртмачилар (харидорлар)га сотилган маҳсулот, товарлар, топширилган ишлар ва кўрсатилган хизматлар учун қарз кўрсатилади, бунда шубҳали қарзлар бўйича резерв чегирилади” деб кўрсатма берилган (2). 220-сатрдаги “4000 дан 4900 нинг айирмаси” жумласи мазмуни қоидадаги кўрсатмани ифодаси тарзида ёзилмоқда. Лекин, “Харидорлар ва буюртмачиларнинг қарзи” моддасини (220-сатр) бундай тарзда ифодалаш мураккаб тавсиф қасб этмоқда. Фикримизча, молиявий ҳисоботда маълумотларни акс этириш ҳамда тақдим этишнинг халқаро тажрибаларидан мақсадга мувофиқ фойдаланган ҳолда Ўзбекистон ҳисоб тизимида амалдаги молиявий ҳисоботнинг 1-сон шакли “Бухгалтерия баланси”нинг “Жорий активлар” бўлимида акс этириладиган 220 сатр “Харидорлар ва буюртмачиларнинг қарзлари (4000 дан 4900 нинг айирмаси)” деб номланган моддани “Харидорлардан олинадиган счётлар, соф қийматда” (Trade receivable, net) ёки “Харидорлардан олинадиган счётлар, даргумон қарзлар бўйича резерв суммаси “сумма” айрилган ҳолда” (Trade receivables, less allowance for doubtful accounts of “summa”) деб ўзгартирилиши мақсадга мувофиқдир. Таклиф этилаётган икки номланиш ҳам модда мазмунини тўғри ва содда тарзда ифодалайди ҳамда барчага бирдай тушунарли бўлади. Шу жойда таъкидлаш керакки, корхона олишга тегишли маблағларни молиявий ҳисобот шаклида акс этириш бўйича миллий ҳисоб тизимизда жуда кўп жиддий муаммоли масалалар мавжуд. Мисол учун, жадвалдаги “Таъсисчиларнинг устав капиталига улушлар бўйича қарзлари (4600)” 290-сатр моддасини олишга тегишли маблағлар таркибида акс этириш.

Кўрсаткичлар номи	Сатр ра-қами	Хисобот даври бошига	Хисобот даври охирига
1	2	3	4
Дебиторлар, жами (220+240+250+260+270+280+290+300+310 сатрлар)	210		
Шулардан: муддати ўтгани (кечиктирилганлари)	211		
Харидорлар ва буюртмачиларнинг қарзлари (4000 дан 4900 нинг айирмаси)	220		
Алохида бўлинмаларнинг қарзлари (4110)	230		
Шўъба ва қарам хўжалик жамиятларининг қарзлари (4120)	240		
Ходимларга берилган бўнақлар (4200)	250		
Мол етказиб берувчилар ва пудратчиларга берилган бўнақлар (4300)	260		
Бюджетга солиқлар ва йигимлар бўйича бўнақ тўловлари (4400)	270		
Мақсадли давлат жамғармалари ва суғурталар бўйича бўнақ тўловлари (4500)	280		
Таъсисчиларнинг устав капиталига улушлар бўйича қарзлари (4600)	290		
Ходимларнинг бошқа операциялар бўйича қарзлари (4700)	300		
Бошқа дебиторлик қарзлари (4800)	310		

Дебиторларга тегишли айрим моддаларини янги тартибда тақдим этилиши миллий хисоб тизимидаги тушунчаларни умум қабул қилинган даражаларга олиб чиқишини таъминлайди. Бу эса иктисодиётда интеграциялашув жараёнини кучайишида ғоят муҳим аҳамиятга эга. Хулоса қилиб айтиб ўтиш керакки, маҳаллий ва хорижий инвесторлар учун корхоналарни ўрганишда асосий манбалардан бири бўлган молиявий хисобот

шаклларидаги маълумотлар ва ахборотларни халқаро тажрибалар ва умум қабул қилинган талаблар асосида эълон қилиниши ҳамкорлар билан бир хил тушунчалар асосида фикрлаш, бир-бирларини муаммосиз тўғри тушуниш ҳамда ўзаро мулоқотларга киришиш жараёнини осонлаштириш ҳамда тезлаштириш учун ўта муҳимдир. Бу эса, мамлакатимиздаги инвестицион муҳитни янада яхшилашдаги долзарб тадбирлардан биридир■

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлигининг 2002 йил 27 декабрдаги 140-сонли буйруғига 1-сонли илова: “Молиявий хисобот шакллари тўлдириш бўйича қоидалар”
2. Бухгалтерия хисобининг миллий стандарти (21-сонли БХМС) “Хўжалик юритувчи субъектлар молиявий-хўжалик фаолиятининг бухгалтерия хисоби счётлар режаси ва уни қўллаш бўйича Йўриқнома”
3. Donald E. Kieso, J. Weygandt, Terry D. Warfield. INTERMEDIATE ACCOUNTING. John Wiley & Sons, USA. 2004. 1332p. 5. Prasanna Chandra. Financial Management/ Theory and Practice. Tata McGraw Hill Education Private Limited, NEW DELHI. 2012. 1062p.

ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЁТ РАСЧЁТОВ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА В ООО «РУСЬ»

Колчина Юлия Анатольевна
Пермский ГАТУ

Эффективная организация системы оплаты труда является необходимым условием успешной деятельности коммерческого предприятия в современных условиях.

Учёт расчётов с персоналом по оплате труда является одним из самых распространённых, но в то же время и трудоёмких участков бухгалтерского учёта, требующий большие затраты времени бухгалтера и отслеживания постоянно меняющегося бухгалтерского и налогового законодательства в данной области, поэтому вопросы учёта расчётов по оплате труда являются особенно актуальными и значимыми в системе бухгалтерского учёта предприятия.

Актуальность исследования учёта расчётов по оплате труда заключается в том, что затраты предприятия на оплату труда составляют существенную часть материальных затрат предприятия, соответственно от их уровня напрямую зависит показатель себестоимости предприятия и уровень его прибыли.

В современных экономических условиях заработная плата представляет собой денежное вознаграждение, которое работник получает за выполнение своих трудовых обязанностей, то есть заработная плата является ценой трудовых ресурсов, задействованных в производственном процессе.

Сфера расчётов по оплате труда представляет собой систему отношений, опосредующих отношения между работодателем и работником, по осуществлению работодателем компенсации персоналу за его труд, в соответствии с нормативными правовыми актами, коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами и трудовыми договорами.

Заработная плата (оплата труда работника) представляет собой форму вознаграждения за осуществлённый труд, в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплат компенсационного и стимулирующего характера [2, с. 63].

Система оплаты труда представляет собой метод исчисления размеров вознаграждения, подлежащего выплате работнику в соответствии с произведёнными им затратами труда, или по результатам труда.

Всё множество существующих на сегодняшний день систем оплаты труда можно объединить в четыре объёмные группы [3, с. 148]:

1. Тарифная или повременная система, когда заработок работника определяется исходя из фактически отработанного им времени и тарифной ставки (оклада).

2. Сдельная система, когда оплачивается то количество продукции, которое работник изготовил.

3. Бестарифная система, когда труд оплачивается исходя из трудового вклада конкретного работника в деятельность организации.

4. Смешанная система, когда объединяются отдельные условия оплаты труда вышеперечисленных систем.

На каждом предприятии используются разные системы и форма оплаты труда, в зависимости от сферы и специфики его деятельности.

Применяемая на предприятии система оплаты труда фиксируются в коллективном договоре, Положении об оплате труда или трудовых договорах с конкретными работниками.

Агрохолдинг «Русь» является сельскохозяйственным предприятием, которое к настоящему времени вышло в лидирующие сельхозпредприятия Урала в сфере животноводства и растениеводства. Сегодня «Русь» ежедневно производит 55 тыс. литров молока, поголовье крупного рогатого скота насчитывает уже 6,5 тыс. голов. Благодаря стараниям руководства и коллектива за 6 лет «Руси» удалось стать лидером по производству молока в крае. Важно добавить, что агрохолдинг - базовый производитель не только молока, но и черно-пестрого скота, который впоследствии реализуется в другие хозяйства края.

В связи со спецификой деятельности агрохолдинга «Русь» и наличия различных категорий персонала, на предприятии применяется несколько форм оплаты труда:

- повременная, для административного персонала: бухгалтера, специалисты по кадрам, табельщики, секретари и прочие сотрудники;

- повременно-премиальная для управленческих кадров: сотрудники планово-экономического отдела, руководители структурных подразделений, агрономы, заведующие ферм;

- сдельно-премиальная для основных производственных рабочих, занятых в сфере растениеводства и животноводства, обслуживающего хозяйства, гаражного хозяйства.

В состав фонда заработной платы агрохолдинга «Русь» включаются начисленные предприятием, учреждением, организацией суммы оплаты труда в денежной и натуральной формах за отработанное и неотработанное время, стимулирующие доплаты и надбавки, компенсационные выплаты, связанные с режимом работы и условиями труда, премии и единовременные поощрительные выплаты, а также выплаты на питание, жилье, топливо, носящие регулярный характер.

Фонд оплаты труда ООО «Русь» определяется как общая сумма средств в денежной или натуральной форме, распределяемой между сотрудниками организации в соответствии с количеством и качеством их труда.

В соответствии с Планом счетов бухгалтерского учёта финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкцией по его применению учёт расчётов с работниками ООО «Русь» по оплате труда осуществляется на пассивном счёте 70 «Расчёты с персоналом по оплате труда».

К данному счёту в агрохолдинге открыты следующие субсчета:

- 70.1 «Расчёты с сотрудниками, состоящими в штате организации»;
- 70.2 «Расчёты с совместителями»;
- 70.3 «Расчёты по договорам гражданско-правового характера».

По кредиту счёта в ООО «Русь» отражаются суммы начислений по оплате труда, поощрительных, гарантийных, социальных и компенсационных выплат.

Кредитовое сальдо счёта 70 показывает задолженность ООО «Русь» перед своими работниками по начисленной заработной плате.

По дебету счёта отражаются выплаченные ООО «Русь» суммы заработной платы, а также суммы начисленных налогов, платежей по исполнительным документам и других удержаний.

Начисление заработной платы в ООО «Русь» оформляется следующими бухгалтерскими записями с кредита счёта «70» в дебет счетов:

- начислена заработная плата, доплаты, компенсации, отпускные, премии и т.д.:
- 08 «Внеоборотные активы» – работникам, занятым строительством хозяйственным способом объектов основных средств;
- 10 «Материалы», 11 «Животные на выращивании и откорме» 41 «Товары» – работникам, занятым заготовлением материально-производственных запасов;
- 20 «Основное производство» – работникам, за-

нятым изготовлением продукции, выполнением работ, оказанием услуг;

- 21 «Полуфабрикаты собственного производства» – работникам, занятым изготовлением полуфабрикатов;
- 23 «Вспомогательное производство» – работникам вспомогательных производств;
- 25 «Общепроизводственные расходы» – начальникам производственных участков, цехов и иных производственных подразделений;
- 26 «Общехозяйственные расходы» – управлению организации;
- 28 «Брак в производстве» - работникам, занятым исправлением брака.
- 29 «Обслуживающие производства и хозяйства» - работникам обслуживающих производств;
- 44 «Расходы на продажу» – работникам, осуществляющим торговлю;
- 79 «Внутрихозяйственные расчеты» - работникам обособленных подразделений.

По дебету счёта 70в ООО «Русь» отражаются удержанные и выплаченные суммы заработной платы в корреспонденции с такими счетами как:

68 «Расчёты по налогам и сборам» - удержан налог на доходы физических лиц (далее НДФЛ);

71 «Расчёты с подотчётными лицами» - удержаны непогашенные вовремя суммы задолженности по полученным подотчётными лицами авансам;

73 «Расчёты с персоналом по прочим операциям» - удержаны суммы в погашение займов, выявленных недостатков и др.;

28 «Брак в производстве» - удержаны суммы виновников брака;

76 «Расчёты с разными дебиторами и кредиторами» - удержаны суммы по исполнительным листам, по постановлениям судов и пр., либо депонированы суммы неполученной в установленный срок заработной платы;

50 «Касса», 51 «Расчётный счёт» - выдана заработная плата наличными или переведены на банковские карты сотрудников.

Суммы не выданной заработной платы хранятся в банке в течение 3-х лет. Затем, если они не были востребованы, приходятся в доход предприятия.

Аналитический учёт оплаты труда в организации осуществляется по каждому работнику с использованием лицевых счетов персонала.

Необходимые данные для этой цели накапливаются в лицевых счетах и расчётно-платежной документации ООО «Русь» ■

Список литературы

1. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 г. № 94н «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению» (в ред. 08.11.2010 г. №142н).
2. Алпатова, Н. Г. Аудит расчетов по оплате труда [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим и управленческим специальностям Учебное пособие / Алпатова Н.Г., Шорникова Н.Ю. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 87 с.
3. Гребнева, М.Е. Финансовый учет, как базовая информация для аудиторской проверки организации [Текст]/ М.Е. Гребнева, Ю.П. Пашков // В сборнике: Образование и наука в современных реалиях Сборник материалов Международной научно-практической конференции. В 2-х томах. - 2017. - С. 147-149.

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА СПК «КОЛХОЗ ИМЕНИ ЧАПАЕВА»

Чуракова Алена Владимировна

студент

Пермский государственный аграрно-технологический университета
имени академика Д.Н. Прянишникова,
Россия, Пермь

Важнейшими стратегическими приоритетами развития сельского хозяйства в современных условиях являются научно-технический прогресс и инновационные процессы, позволяющие вести непрерывное технологическое и техническое обновление всех отраслей сельскохозяйственного производства. При этом существенно повысить объемы, качество и конкурентоспособность продукции растениеводства и животноводства. Проблемы ускоренного освоения достижений науки и техники в сельском хозяйстве и поиск проблем, препятствующих реализации инновационных проектов являются наиболее актуальными для развития инновационных процессов в молочном скотоводстве [5].

При использовании инноваций важно эффективное управление изменениями и внедрением новых технологий. Управляя, необходимо учитывать наряду с экономическим интересом, экологическую основу. Задача при этом с использованием инноваций получить эффект по всем направлениям без ущерба. Например, широко используемые стимуляторы роста в животноводстве, применяемые при лечении коров антибиотики и другие виды лекарственных препаратов наносят вред здоровью человека [3]. Будут меняться требования и к главному звену производственных систем животноводства - самим животным. Они должны обладать следующими свойствами:

- крепким здоровьем и развитой иммунной системой, хорошей адаптацией к современным технологиям производства;
- высокими воспроизводительными качествами и длительным сроком продуктивного использования;
- эффективной конверсией питательных веществ и энергии кормов[4].

На достижение этих целей последние 5 лет были направлены усилия генетиков и селекционеров отделений зоотехнии, ветеринарной медицины и вузов России, перенимается опыт стран, имеющих передовые технологии по организации животноводческих комплексов [6]. Молочное скотоводство

в России является ведущей подотраслью животноводства. Она обеспечивает производство говядины на 89,8% и 31,7 млн т. молока, или 223 кг на душу населения. В результате проведенных реформ сельского хозяйства основным производителем молока стали личные подсобные хозяйства населения (49,8%), сельскохозяйственные предприятия (42,1%) и фермерские хозяйства (8,1%). Товарность производства молока составляет лишь 60,0% от всего производства. Необходимо отметить, что, несмотря на ведущее положение хозяйств в производстве молока, они не компенсируют его общий спад в стране. Государственной программой развития сельского хозяйства на 2013- 2020 гг. предусмотрено к 2020 г. увеличить производство молока в стране до 38,2 млн т. Этих показателей животноводы страны могут добиться, если во всех регионах будут приняты меры по использованию инновационных методов (управление обменом веществ высокопродуктивных животных, применение робототехники доения и кормления коров, применение при размножении крупнорогатого скота пересадки эмбрионов и семени, разделённого по полу, воспроизводство быков в стране и организация их выращивания и оценки [8].

В последнее десятилетие в России происходит технологическая модернизация молочных ферм, которая основывается на использовании новейшего технологического оборудования и скота с высоким потенциалом продуктивности. Фермы с доильными роботами успешно функционируют в Вологодской, Липецкой, Калужской, Свердловской и других областях. Оборудование [7].

Такие комплексы функционируют в нескольких территориях Пермского края:

1. Березовский р-н, д.Плотниково, ООО "Нива"
2. Ординский район, КФХ Мардамшин Э.Х.
3. Очерский р-н, д.Нижняя Талица, ООО "Талицкое"
5. Чагинский р-н, ООО "УралАгро"

Комплекс — это роботизированная доильная система и система навозоудаления. На крыше фермы установлен световой конек для вентиляции и

естественного освещения, пара поилок с чистой водой в зале. Коровы свободно перемещаются по корпусу и отдыхают на резиновых матах. Внедрение новых технологий не только помогает автоматизировать процессы, но и увеличивать надои, соответственно и прибыль.

В неразрывной связи с инновациями в животноводстве находится и процесс возделывания земель для получения качественного зерна и высокопродуктивных кормов. От качества кормовой базы зависит качество и количество производимого молока и мяса. Разработка эффективных мер по улучшению кормовой базы скота, надлежащий уход за животными, качественное улучшение стада, своевременный контроль за техническим состоянием доильных установок и устранение низкопродуктивных животных способствует повышению эффективности молочного скотоводства[2].

Александр Козюков, министр сельского хозяйства и продовольствия Пермского края, отмечает:

— Прикамским сельхозтоваропроизводителям удалось эффективно решить одну из наиболее сложных задач — обеспечить качество сырого молока, поставляемого на переработку. Качественная и вкусная молочная продукция может быть изго-

товлена только из высококачественного молока. Современные технические решения обеспечивают качественную первичную обработку молока непосредственно на ферме. Это исключает контакт молока с внешней средой. Молоко из-под коровы попадает в танк-охладитель, охлаждается до нужной температуры и в тот же день отправляется на переработку. Кроме того, в хозяйствах совершенствуются технологии санитарной обработки доильного оборудования, внедряются системы сбора и анализа информации о состоянии технологического процесса, здоровья животного, анализа качества молока-сырья. Всё это, а также обеспечение поголовья полноценными и сбалансированными кормами обеспечивает высокое качество производимого сырого молока. В этом заинтересованы все: государство, производитель и переработчик, а в выигрыше остаётся потребитель молока и молочной продукции — население.

Министр также отметил постоянный рост производства молока и молочной продукции в Прикамье. Так, по статистическим данным, в 2017 году в крае произведут более 500 тыс. т молока — это наилучший показатель за последние пять лет[7].

Таблица 1. Основные показатели по состоянию отрасли производства молока в Пермском крае

Показатели	2015	2016	2017	2017 в % к	
				2015	2016
Численность поголовья коров, тыс. гол. всего, в том числе:	104,6	105,1	105,3	100,67	100,19
-сельскохозяйственные организации	74,1	76,0	76,6	103,37	100,79
- фермерские хозяйства	6,1	6,8	8,6	140,98	126,47
- хозяйства населения	24,4	22,4	20,1	82,38	89,73
Производство молока, тыс. т., всего в том числе:	482,3	485,1	492,9	102,20	101,61
- сельскохозяйственные организации	369,7	376,4	389,1	105,25	103,37
-фермерские хозяйства	12,6	15,9	18,8	149,21	118,24
-хозяйства населения	100,0	92,8	85,0	85	91,59
Надои молока на одну корову по всем категориям хозяйств, кг	5612	5650	5735	102,19	101,50

Таким образом, можно сделать выводы:

- при стабильной численности поголовья коров, рост на 0,7 тысяч голов, производство молока стабильно растет на 2,6 тысяч тонн с 2015 по 2017 год;

- увеличивается поголовье скота в сельскохозяйственных организациях и фермерских хозяйствах, что ведет за собой рост производства молока;

- в частных хозяйствах поголовье производителей молока снижается, что показывает снижение интереса населения заниматься животноводством;

- позитивным показателем является и рост надоев молока на одну корову, что указывает на использование и разведение высокопродуктивных животных[8].

Показатели эффективного животноводства в Пермском крае подтверждаются анализом

конкретных сельскохозяйственных предприятий. Один из них - сельскохозяйственный производственный кооператив (СПК) «Колхоз имени Чапаева» является юридическим лицом, зарегистрирован Администрацией Кунгурского района Пермской области (Свидетельство № 83) распоряжение № 439 – р от 28.06.02 г. Свидетельство о государственной регистрации даёт право осуществлять хозяйственную деятельность в соответствии с учредительными документами Уставом и Учредительным договором предприятия.

СПК «Колхоз имени Чапаева» – созданный гражданами для совместной деятельности по производству, переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции, а также для выполнения иной не запрещенной законом деятельности, основанной на личном труде членов кооператива.

СПК «Колхоз имени Чапаева» является крупным товаропроизводителем сельскохозяйственной продукции, специализация: молочно – зерно – мясная. Основной отраслью является – производство молока, дополнительными – производство зерна, выращивание и откорм крупного рогатого скота. Следует отметить, что на предприятии в полной мере покрываются потребности животноводческого сектора в кормах. Это связано с достаточным количеством выращенных кормовых культур. Без существенного сдвига в производстве кормов невозможно повысить интенсивность использования потенциала животных, увеличить производство молока.

Для обеспечения кормовой базы в СПК выращиваются злаковые (тимофеевка, овсяница) и кормовые культуры (клевер, козлятник, люцерна). Предприятие полностью покрывает своими ресурсами потребность в кормах, не закупая продукцию

извне. Обеспечение животноводства кормами поставлено под такой же жесткий контроль, как и рост поголовья и племенной состав животных.

В молочном животноводстве разводят коров черно-пестрой голштинской породы, удойность которых составляет 7000-9000 кг в год, жирность молока 3,8%. Используют свой племенной материал для разведения, не приобретают молодняк извне. Выращивают для откорма и разведения телят, появляющихся на своих фермах. Бычков продают на мясоперерабатывающие предприятия в возрасте 3-4 месяцев. Обязательным условием системы управления технологическими процессами является мониторинг молочной продуктивности коров. Зная потенциальную молочную продуктивность коровы, можно определить ее ожидаемые суточные удои в дни проведения контрольных доек.

Таблица 2. Экономические показатели сельскохозяйственного производства СПК «Колхоз имени Чапаева»

Показатели	2015	2016	2017	2017 г. в % к	
				2015	2016
Поголовье коров, гол	806	869	935	116	107,59
Удой от коровы, кг	7012	7174	7190	102,54	100,22
Валовое производство молока, ц	56517	62338	67230	118,96	107,85
Количество реализованной продукции, ц	49682	53877	58496	117,74	108,57
Средняя цена реализации 1 ц, руб	2187,39	2313,31	2434,17	111,28	105,22
Выручка, тыс руб	108674	124634	142389	131,02	114,25
Себестоимость 1ц молока, руб	1273,08	1382,35	1492,15	117,21	107,94
Прибыль, тыс руб	45425	50157	55104	121,31	109,86
Производство зерна, т	5897,3	5754	6600,85	111,93	114,71
Выручка от реализации зерна, тыс руб	4571,3	5600	6652,7	145,53	118,80

Из данных показателей можно сделать следующие выводы:

- в животноводстве при стабильных показателях поголовья коров (прирост на 8-16 %) и высокоудойности выше 7000 кг в год наблюдается повышение валового производства молока на 18%, количества реализованной продукции на 18%, прибыли на 20%, значительное увеличение выручки на 30%;

- производство зерна неуклонно растет на 11-14% в год, значительно увеличивается количество реализованной продукции на 76-113%, что стабильно увеличивает выручку на 18-45%.

По при веденным данным можно сделать следующие выводы, что сельхозпредприятие СПК «Колхоз имени Чапаева» является стабильным производителем сельскохозяйственной продукции и успешно конкурирует с другими агропроизводителями на продовольственном рынке.

Для повышения эффективности агропроизводства СПК «Колхоз имени Чапаева» можно рекомендовать внедрение роботизированного комплекса.

Применение роботов дает целый ряд преимуществ:

- Увеличивается эффективность производства: средние надои возросли с 4000 до 7000 литров в год,
- Повышается качество молока,

- Увеличивается число доек,
- Возможность доить коров с любой формой вымени и скоростью молокоотдачи,
- Увеличивается эффективность раздоя,
- Снижается число травм во время доения,
- Снижается число заболеваний маститом,
- Сепарирование молока происходит в зависимости от его качества,
- Снижаются физические затраты,
- Снижается риск попадания в молоко разных бактерий,
- Снижается себестоимость молока.

Роботы снабжены специальной системой изучения показателей надоя: это способствует не только выявлению заболеваний на ранних стадиях, но и определяет состояние буренки, и ее потребности в питательных веществах.

К недостаткам можно отнести довольно высокую стоимость и необходимость прохождения специального обучения для работы с оборудованием. Также для работы робота необходимо бесперебойная работа электричества, для чего вводятся в эксплуатацию новые генераторы[6].

Внедрение комплекса сделает агропредприятие ведущим производителем сельхозпродукции в Кунгурском районе ■

Список литературы

1. Шадрина Г.В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник практикум / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. - Москва: Юрайт, 2018.-429с.
2. Бондина Н.Н. и др. Бухгалтерский учёт в аграрно – промышленном комплексе. – М.: КНОРУС, 2015 – 352 с.
3. Хайруллина О.И. Анализ механизмов государственной поддержки в мясном скотоводстве и направления развития// Никоновские чтения.-2015.-№20-1(20)- с.176-179.
4. Аксёненко А.Н. Инновационные процессы в животноводстве // Инновации в науке: сб. ст. по матер. IV междунар. науч.-практ. конф. – Новосибирск: СибАК, 2014.
5. Винничек, Л.Б. Внедрение ресурсосберегающих технологий в молочном скотоводстве / Л.Б. Винничек, М.Ю. Фролова // Региональные особенности и освоение инноваций Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. – Пенза, – 2004. – С. 26-29.
6. Винничек, Л.Б. Инновационное развитие сельского хозяйства / Л.Б. Винничек, Е.С. Корниенко, Е.А. Корнилаева // Инновационные идеи молодых исследователей для агропромышленного комплекса России Сборник материалов Международной научно-практической конференции молодых ученых. Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – С. 28-31.
7. Петров Е.А. Концепция формирования инновационной системы в российском молочном животноводстве/ Е.А.Петров,А.Н.Семинов//Аграрный весник Урала №10(128)2016.Екатеринбург,2016
8. Пермьстат[Электронный ресурс]//Служба государственной статистики.-URL:<http://permstat.gks.ru>

ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ СОХРАННОСТИ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ОРГАНИЗАЦИИ

Научный руководитель: Тупицына Ольга Владимировна

заведующая кафедрой, кандидат экономических наук, доцент

Тонкова Валентина Андреевна

студент 4 курса

*ФГБОУ ВО Пермский государственный аграрно – технологический университет
имени академика Д.Н.Прянишникова», Россия, г.Пермь*

Аннотация. В статье раскрываются основные аспекты основных средств. Также рассмотрены этапы внутреннего контроля сохранности основных средств в организации. Кроме того, определен эффект от функционирования системы внутреннего контроля.

Ключевые слова: основные средства, оценка активов, внутренний контроль, амортизация основных средств, экономический эффект.

Актуальность темы обусловлена особенностями и проблемами бухгалтерского учета основных средств, которые заключаются в том, что в процессе использования их в производстве они претерпевают многообразные этапы изменения: поступают, восстанавливаются, выбывают.

Основные средства предприятия – это важнейшая часть всех фондов в промышленности. Основные средства определяют производственную мощность предприятия, характеризуют техническую оснащенность предприятия, помогают увеличить производительность труда, усовершенствовать механизацию, автоматизировать производственный процесс, уменьшить себестоимость продукции и увеличить прибыль [4, с.76].

Для осуществления эффективной работы, предприятие должно иметь в распоряжении необходимое количество основных средств, при этом уметь их рационально использовать, заменять и пополнять в надлежащее время.

При оценке основных активов в новых экономических условиях, используя традиционные способы оценки основных средств по остаточной, восстановительной и первоначальной стоимости отечественная практика учета оценки основных активов принимает целесообразность применения и амортизируемой, возмещаемой, ликвидационной, дис-

контрированной и справедливой стоимости основных средств и активов [2, с. 16].

В настоящее время перед многими предприятиями встает проблема своевременного отражения производимых операций в бухгалтерском учете, так как документооборот первичных документов увеличивается при каждой проведенной сделке.

В этих условиях необходимо найти такие средства, которые помогут бухгалтеру снизить трудоемкость учета, сократить объем информации, подлежащей обработке, а также усилить контроль за сохранностью основных средств. В результате чего предлагается ввести на предприятиях внутренний контроль за учетом и использованием активов.

Внутренний контроль – процесс, направленный на получение достаточной уверенности в том, что экономический субъект обеспечивает эффективность и результативность своей деятельности, достоверность и своевременность бухгалтерской отчетности, а так же соблюдение законодательства [5, с. 31].

Эффективная структура внутреннего контроля предполагает разумное разграничение полномочий и разделение несовместимых функций. Последние несовместимы, если их сосредоточение у одного лица в любых комбинациях не только потенциально приведет к совершению непреднамеренных ошибок, но и затруднит их выявление.

Внутренний контроль следует вести на каждом уровне управления хозяйствующего субъекта, в связи с большой нагрузкой на персонал. При осуществлении процесса внутреннего контроля предприятия несут затраты на его организацию, так как он требует введения дополнительной штатной единицы.

Рассмотрим этапы внутреннего контроля в таблице 1.

Таблица 1 – Этапы внутреннего контроля [1, с. 286]

Этапы внутреннего контроля	Действия
Проверить полноту принятия к учету основных средств	Требуется провести сопоставление данных первичной документации (акт о приеме – передаче основных средств, инвентарные карточки учета объекта основных средств).
Вести контроль соблюдения законодательства, своевременно вносить изменения в документы	Ведется контроль за бухгалтерским учетом основных средств, их фактическим наличием и сравнение с данными бухгалтерского учета.
Проверить основания для принятия к учету основных средств	Проверить правильность заполнения реквизитов документации, выявить соответствуют ли активы информации, представленной в документах
Оценить стоимость основных средств	Выявить информацию о первоначальной стоимости
Провести инвентаризацию основных средств	Проверить сохранность основных средств организации с данными карточек учета
Выбытие основных средств.	Установить причины выбытия (продажа, ликвидация, износ)
Амортизация основных средств	Установить правильность отнесения объектов к тем или иным амортизационным группам исходя из срока полезного использования объекта. Установить совпадает ли способ начисления амортизации, как в бухгалтерском так и в налоговом учете со способом прописанным в учетной политике.
Переоценка основных средств	Правильность отражения восстановительной стоимости.
Проверка раскрытия информации в бухгалтерской отчетности.	Правильность отнесения данных видов активов на соответствующие статьи отчетности

При проведении контроля за состоянием основных средств в ООО «Хлебный дом» было выявлено, что система внутреннего контроля в организации недостаточно эффективна, что может негативно сказаться на самой организации. В настоящее время внутренний контроль в ООО «Хлебный дом» проводится имеющимися в штате бухгалтерами, что и может являться причиной выявленных нарушений.

Для увеличения эффективности внутреннего контроля в организации необходимо ввести в штат должность внутреннего контролера.

До начала проверки фактического наличия основных средств, отдел получает последние приходные и расходные документы или отчеты о движении основных средств. Сотрудник отдела внутреннего контроля сверяет все документы [3, с. 69].

В таблице 2 представлен потенциальный эффект функционирования системы контроля за сохранностью основных средств.

Таблица 2 – Показатели эффективности функционирования системы внутреннего контроля

Факты недостатков, хищений	Количество случаев	Потери денежных средств при расчетах с поставщиками и подрядчиками, тыс. руб.	После внедрения мероприятия
Ошибки при начислении амортизационных отчислений основных средств	1	10	-
Ошибки в расходах на ремонт производственного объекта	1	940	-
Итого	2	950	-

На основании ужесточения внутреннего контроля за учетом основных средств можно сказать, что у предприятия высвободятся денежные средства в размере 950 тыс.руб.

Экономический эффект выражается в экономии проведения расчетов по учету основных средств организации ООО «Хлебный дом», что окажет положительное влияние на всю организацию в целом ■

Список литературы

1. Астахов В. П. Бухгалтерский финансовый учет : учебное пособие / В. П. Астахов. – Москва :МарТ, 2014. - 832 с.
2. Дружиловская Е.С. Учет основных средств по новым правилам // Все для бухгалтера, 2016. № 4. – 48 с.
3. Елисеева А.А. Новое в ПБУ: учет основных средств // Молодой ученый, 2015. № 12. – 89 с.
4. Караваева О.Д. Учет основных средств в 2017 году (в бухгалтерском учете) // Главбух, 2016. № 7. – 93 с.
5. Маврицкая Е.С. Бухгалтерский учет основных средств // Бухгалтерия онлайн, 2014. № 6. – с. 41

САМООЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ

Сошкина Наталья Александровна

*магистрант специальности 6М050600-Экономика
Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза*

Бирюков Валерий Викторович

*доктор экономических наук, доцент
Карагандинский государственный технический университет*

Успешная работа любой организации на рынке неосуществима без постоянного совершенствования ее деятельности, нацеленной на улучшение качества продукции и услуг. Это положение является основой всех современных подходов к управлению качеством. Совершенствование деятельности организации невозможно без периодического анализа фактического состояния работы по качеству и ее результатов. Только опираясь на результаты такого анализа, можно наметить и реализовать следующие шаги в улучшении деятельности. Такой всесторонний анализ можно получить на основе проверки и оценки результатов улучшения качества, к которым относят самооценку, аудит, контроль, самоконтроль и бенчмаркинг [3]. Многие согласны с тем, что сегодня СМК не везде дают ожидаемый эффект и не обеспечивают необходимую результативность и устойчивое развитие компании. В связи с этим имеет большое значение критическая самооценка результативности и эффективности СМК компании. Самооценка — это тщательная оценка, обычно проводимая самим руководством организации, итогом которой является мнение или суждение о результативности и эффективности организации и уровне развития СМК. Для Казахских организаций самооценка является новым методом работы по качеству [3].

Главная цель любых оценок и самооценок (в т.ч. и разного рода аудитов) — это не столько констатация самого факта соответствия (или несоответствия) установленным требованиям, сколько определение организационного профиля или типа компании, а так же стимулирование постоянного улучшения и развития внутрифирменных систем менеджмента. Любая самооценка начинается с определения организационного профиля компании для четкой идентификации ее стратегии, а так же ключевых процессов деятельности. Организационный профиль — это совокупность данных о бизнес-среде организации, а так же ее внутренних возможностях, организационной структуре и системе менеджмента. По существу, речь идет о тщательном изучении и установлении типа компании, ее специфических возможностях.

Именно уникальность компании определяет ее последующее устойчиво развитие [2]. Поскольку под развитием компании подразумевается, в том числе и развитие СМК, то под этим термином понимают способность (потенциал) системы повышать качество, результативность, эффективность и добавленную ценность для всех заинтересованных сторон.

Цель организации при проведении самооценки — понять истинное положение дел внутри нее. И этого может достигнуть только сама организация, как наиболее заинтересованная сторона, тщательно разработав методологию, обеспечивающую максимально возможную беспристрастность оценки. Как правило, внешняя сторона аудита может привлекаться только для проведения наиболее деликатных фаз оценки, таких как интервью сотрудников, а так же для неосязаемых организацией объектов оценки.

Международная практика показала, что проведение самооценки дает организации широкий ряд преимуществ, а именно: систематический подход к совершенствованию деятельности; получение объективных оценок, основанных на фактах, а не на личном восприятии отдельных работников или руководителей; согласованное понимание того, что в данной ситуации должна сделать организация в целом, ее отдельные подразделения и каждый работник, исходя из единой концептуальной базы и прежде всего на ключевых направлениях; обучение персонала применению принципов TQM; выявление и анализ процессов, в которые можно ввести улучшения; возможность признания и стимулирования посредством премирования достижений подразделений и работников; возможность сравнения с лучшими результатами, достигнутыми как в данной организации, так и в других.

Учитывая комплексность (т.е. степень охвата основных направлений деятельности компании) и регулярность оценки выделяют следующие наиболее известные способы оценки (самооценки) внутрифирменных систем менеджмента, имеющих широкое практическое применение с точки зрения возможностей дальнейшего их развития и совер-

шенствования [1]:

1. Сертификация в соответствии с требованиями МС ИСО 9001, 14001, ОЗиБТ 18001 и др. - является внешней периодически проводимой оценкой третьей независимой стороной в целях объективного подтверждения соответствия требованиям стандартов. Ее недостатком является принципиальная односторонность оценки (система соответствует или не соответствует требованиям). Кроме того, эта модель распространяется далеко не на всю систему внутрифирменного менеджмента и не на все ее функции.

2. Оценка или самооценка по модели делового совершенства European Foundation for Quality Management – непрерывная метрика уровня совершенства системы менеджмента компании и полученных результатов (максимальная оценка составляет 1000 баллов), содержит элементы внутренней и внешней оценки ситуации. Модель состоит из девяти критериев, условно объединенных в две группы: «возможности» и «результаты». Критерии первой группы описывают, как организация осуществляет свою деятельность, критерии второй группы посвящены достигнутому результату. Однако оценка проводится один раз в год и отражает только существующие, т. е. уже прошлое положение дел в компании.

3. Международные системы рейтингов качества, например, рейтинговая система Det Norske Veritas, международная система рейтинга качества Qualiti Rating System, международная система рейтинга окружающей среды International Environment System, международная система рейтинга безопасности International Security Rating System, система текущей оценки качества производителя Manufacturer Product Assessment. По результатам этих оценок — клиент относится к одному из пяти возможных уровней зрелости систем менеджмента. На основе получения уровня зрелости компании предоставляется система определенных льгот при проведении аудита. Однако оценки ограничиваются требованиями, предъявляемыми

к системам менеджмента в МС ИСО 9000 и 14000 и др. [4].

4. Сбалансированная система показателей Balanced Score Card – является системой оценки текущей деятельности и охватывает основные направления деятельности компаний. Распространяется не на всю систему внутрифирменного менеджмента, например, не охватывает процесс взаимоотношения с обществом, поставщиками, конкурентами, отсутствует в явном виде элемент внешней оценки ситуации.

5. Проекты стандартов по оценке СМК, предложенные японскими специалистами TR Q 0005:2003 «СМК. Руководящие указания по устойчивому развитию» и TR Q 0006:2003 «СМК. Руководящие указания для самооценки». Проекты дают понимание возможного направления дальнейшего развития менеджмента качества и концепции постоянного улучшения.

Первый документ предполагает, что современные организации должны постоянно демонстрировать потребителям и другим заинтересованным сторонам ценность (достоинства, полезность) предоставляемой продукции или услуг, необходимую для обеспечения конкурентоспособности и устойчивого развития организации. При разработке документа японскими экспертами, учитывая изменения взглядов на понимание организационного менеджмента и изменения в окружающей среде, сформулировано двенадцать принципов менеджмента качества (табл.1)[4]. В ходе самооценки по второму документу определяется организационный профиль и уровень зрелости компании (от 1 до 5 баллов). При планировании улучшения СМК устойчиво развивающейся организации ее организационный профиль рекомендуется определять с учетом ряда аспектов: область применения СМК, понимание возможностей организации, человеческого потенциала, окружающей среды и конкурентная ситуация. Что касается уровня зрелости компании, то его предлагается определить в отношении каждого из принципов менеджмента, определенных в TRQ 0005■

Таблица 1 - Принципы СМК по проектам японских стандартов

№	Принципы менеджмента качества (TRQ 0005:2003)		Принципы менеджмента качества (ИСО 9001:2015)
	Принцип	Формулировка	
1	Создание ценности для потребителя	Организация должна создавать продукцию /услуги, ценность которых признается потребителями	Ориентация на потребителей
2	Ориентация на общественные ценности	Организация должна нести ответственность перед обществом в части этики бизнеса, безопасности и защиты окружающей среды	
3	Лидерство в предвидении	Лидер должен определять видение и отчетливую политику, руководить людьми и мотивировать их, вести организацию в выбранном направлении	Лидерство
4	Понимание главной области компетентности	Организация должна осознавать главную область компетенции, которой она обладает или должна обладать, включающую технологии, производственные мощности и организационный климат	
5	Вовлеченность персонала	Организация должна уметь использовать знания, навыки, творческие и другие способности людей в их деятельности	Вовлеченность персонала
6	Сотрудничество с партнерами	Организация должна сотрудничать с партнерами с целью создания ценностей и достижения удовлетворенности потребителя	Менеджмент взаимоотношений
7	Всеобщая оптимизация	Организация должна строить наиболее оптимальные системы, стремясь к совершенству каждого процесса	Постоянное улучшение
8	Процессный подход	Организация должна определять процессы, необходимые для создания ценностей, оценивать их взаимосвязи, обеспечивать и управлять ими, применяя эти процессы в системе	Процессный подход
9	Принятие решений, основанных на фактах	Организация должна принимать решения, основанные на фактах	Принятие решений основанных на свидетельствах
10	Знания, приобретенные организацией и каждым сотрудником	Организация должна поощрять приобретение персоналом знаний и уметь использовать его знания как принадлежащие всей организации	
11	Оперативность	Организация должна оперативно принимать решения и действовать, отвечая на изменения окружающей обстановки	
12	Автономность	Организация должна принимать решения и действовать в соответствии со своими ценностями	

Модель премии Правительства РК лежит в основе критериев присуждения премии по качеству и основывается на следующих принципах: удовлетворенность потребителей качеством товаров; удовлетворенность персонала работой в организации и ответственность перед обществом в целом (обеспечиваются посредством руководства, политикой в области качества, управлением персоналом, управлением ресурсами и процессами). В конечном итоге это приводит к успешным результатам работы организации. Использование премии качества как инструмента управления предполагает следующее: модель и критерии премий предлагают готовую стратегию развития компании; создается эффективная система управления на принципах постоянного совершенствования; систематизируются все действия по улучшению качества; в основе изменений лежит самосовер-

шенствование (динамика улучшений в компании измеряется путем самооценки); результаты оценки организации по критериям премий сравниваются с эталонными и результатами конкурентов; постоянно ведется поиск лучших бизнес решений — он является катализатором вовлечения компании в процесс бенчмаркинга; повышаются производительность и конкурентоспособность компаний на внутреннем и мировом рынках. Итак, модели премий по качеству являются следующим этапом развития организации на пути к TQM. При этом они ни в коем случае не противоречат МС ИСО 9000. Иначе говоря, МС ИСО 9000 — это фундамент пирамиды TQM, поднимаясь на вершину которой компания становится все более привлекательной и совершенной. Более того, МС ИСО 9004 новой версии содержит модель самооценки, построенную на похожих принципах [3]■

Список литературы

1. Субетто А. И. Проблемы независимости в методологии оценивания качества // Методология и практика оценки качества продукции. – Л.: ЛДНТП, 1990 – С.84-90.
2. Михеева, Е.Н. Управление качеством: Учебник / Е.Н. Михеева, М.В. Сероштан. - М.: Дашков и К, 2014. - 532 с.
3. Воронцова, А. Н. Управление контролем в системе менеджмента качества / А.Н. Воронцова, Ю.Н. Полянчиков, А.Г. Схиртладзе. - М.: ТНТ, 2016. - 300 с.
4. Моллер А.Б., Лимарев А.С., Каледина О.С. Управление качеством продукции на основе инновационной стратегии предприятия // Известия Юго-Западного государственного университета. 2015. Т. 1. № 4 (61). С. 45-50.
5. Козлова Т.В. К вопросу о стратегии повышения конкурентоспособности фирмы // Традиционные национально-культурные и духовные ценности как фундамент инновационного развития России. 2015. №1 (7). 40-43 с.
100. Международный стандарт ИСО 9001:2015. Системы менеджмента качества. Требования. - М.: Стандартиформ, 2015.-63с.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ АУДИТА В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

IMPROVEMENT OF AUDIT IN CONDITIONS OF MODERNIZATION OF AGRICULTURE

Облокулов А. ассистент

Ташкентский государственный аграрный университет

Курганов Х. ассистент

Ташкентский государственный аграрный университет Андижанский филиал

Аннотация. В статье отражены экономические взгляды по совершенствованию аудита в условиях модернизации сельского хозяйства, рассмотрены вопросы о повышении роли аудита в аграрной сфере страны.

Ключевые слова: Бухгалтерский учет, модернизация, фермер, учет, отчет, аудитор, риск, экспорт, менеджмент, сельского хозяйства, оценка, экономика.

Summary. This article reflects economic views on improving the audit in the conditions of agricultural modernization, and also examined the issues on enhancing the role of audit in the country's agrarian sphere.

Key words: Accounting, modernization, farmer, accounting, report, auditor, risk, export, management, agriculture, valuation, economics.

При демократизации страны и модернизации экономики, создании новых форм предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве, возникает потребность в аудите. Необходимость в услугах аудиторов обусловлена различными обстоятельствами. Руководители и специалисты сельскохозяйственных предприятий и, особенно, фермерских хозяйств, не имеют достаточных знаний в области учета, поэтому иногда приглашают аудиторов для ведения учета, составления финансовой и налоговой отчетности с учетом перехода к рыночным отношениям. Для эффективного развития фермерского хозяйства аудит должен быть внутренним и внешним. Функции внутренних аудиторов включает в себя: задачи контрольного характера, задачи экономической диагностики, выработку финансовой политики, маркетинговые исследования, управленческое консультирование, оптимизацию расчетов при строгом соблюдении налоговых и других финансовых обязательств, обеспечение руководства организаций точной и достоверной информацией для принятия решений, контроль за сохранностью активов, соблюдением учетной политики, выполнение конкретных заданий.

В отличие от внутреннего аудита целью внешнего аудита бухгалтерской отчетности является объективная оценка достоверности, полноты и точности отражения в отчетности активов, обязательств, финансовых результатов деятельности за определенный период, проверка соответствия принятой учетной политики действующему законодательству и нормативным актам. Основные принципы и техника аудита должны быть едиными для сельскохозяйственных предприятий, а методологические аспекты должны строиться с учетом особенностей национальной системы учета, которая разработана с учетом особенностей экономики нашей страны. В этой связи представляется необходимой разработка методологии аудита для фермерских хозяйств с учетом особенностей учета их в обеспечении социальной защиты населения сельской местности.

Основной целью аудита по экспорту товаров (работ, услуг) является проверка: эффективности внутреннего контроля за движением экспортных товаров; сохранности товарно-материальных ценностей, отправленных в порядке экспортных поставок; уровня и оправданности накладных расходов по экспорту товаров в сумах и в иностранной валюте; соблюдения правил ведения бухгалтерского учета, предусмотренных Положением об учете и отчетности; реальности исчисленного финансового результата от экспорта товаров (работ, услуг).

Проверяя наличие и правильность оформления контрактов, аудитор должен обратить внимание на то, производит ли сельскохозяйственное предприятие страхование рисков. Изучение сущности валютных рисков позволяет сделать вывод о том, что практически для экспортера - фермера более выгодны форвардные операции, так как он, зная примерный график поступления платежей по контракту, заключает со своим банком соглашение о переуступке ему будущих поступлений в валюте по заранее определенному курсу. На финансовый

результат экспортных операций оказывает влияние накладные расходы по экспорту. В этой связи аудитор, осуществляя проверку экспортных операций, обязан проанализировать целесообразность и законность этих расходов. Изучение и проверка содержания накладных расходов начинать следует со сравнительного анализа, в ходе которого определяются абсолютные и относительные изменения каждой статьи накладных расходов в сравнении со сметой проверяемого периода.

Одной из задач внутреннего аудита является проникновение в функции

менеджмента, организационную деятельность сельскохозяйственного предприятия, обеспечение информацией в качестве управленческой деятельности и предложений по ее усовершенствованию. Любое предприятие, в том числе и фермерское хозяйство желающее увеличить прибыль, должно прогнозировать свою деятельность. В процессе прогнозирования требуется эффективная обратная связь, в частности – получения качественных данных о результатах деятельности, контроль над состоянием имущества, капитала и прибыли. Следовательно, финансовой деятельностью

фермерского хозяйства необходимо управлять. Следует составлять планы своей деятельности. Однако, невозможно принимать какие-то решения, действовать, когда нет средств для финансирования принятых планов. Поэтому фермеры обязательно должны подготовить прогноз потока денежных средств, чтобы подкрепить свои убеждения о возможности осуществить свои планы, чтобы они были реальными, жизненными. Бухгалтерский учет, внешний и внутренний аудит тесно взаимосвязаны и в новых экономических условиях развития фермерского движения их роль возрастает.

Бухгалтерский учет более глубоко проникает в функции менеджмента. Поэтому, от того, на каком уровне находится организация бухгалтерского учета и аудита, насколько она позволяет обеспечить руководство и специалистов информацией для принятия управленческих решений зависит эффективность хозяйственно-финансовой деятельности. Чем более действенная система учета и аудита, тем выше прибыль фермерского хозяйства, выше все показатели эффективности деятельности его ■

Список литературы

1. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет. - М.: ИНФРА-М, 1996.
2. Ковалёв В.В., Сокиёв В.Я. Организация бухгалтерского учета на совместных предприятиях. -М.: Финансы и статистика.
3. Суй В.П., Смирнова Л.Р., Дубровина Т.А. Аудит: общий, банковский, страховой: Учебник / Под ред. Проф. В.П. Суй. – 2-е изд. – М: ИНФРА – М, 2008.

ОСОБЕННОСТИ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ PECULIARITIES OF INNOVATIVE POTENTIAL IN THE CONDITIONS OF MODERNIZATION OF THE NATIONAL ECONOMY

Облокулов А. ассистент

Ташкентский государственный аграрный университет

Курганов Х. ассистент

Ташкентский государственный аграрный университет Андижанский филиал

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы характерных особенностей инновационного потенциала в условиях модернизации национальной экономики.

Ключевые слова: инновация, инновационный потенциал, модернизации национальной экономики, финансирование, государственное, конкурентоспособность экономики, интеллектуальная собственность.

Summary: Characteristic features of innovative potential society in the conditions of modernization of the national economy are analyzed in the article.

Key words: innovation, innovative potential, modernization of the national economy, financing, state, competitiveness of economy, intellectual ability.

Инновации совершаются не как самоцель, а лишь как способ модернизации и подготовки условий для экономического прогресса, который, в свою очередь, является средством достижения определённой социальной цели, замыкающей на потребностях и желаниях каждого человека. Между инновациями и обществом существует прямая взаимосвязь. Нововведения обычно влияют на развитие производительных сил, они способствуют росту благосостояния, повышению качества жизни, уровня образованности, увеличивая тем самым инновационный потенциал. В то же время в обществе, вышедшем на более высокий уровень развития через возросший инновационный потенциал, как правило, повышаются творческие способности людей, их готовность к инновационному развитию, т.е. создаются, в том числе, социальные и экономические предпосылки для последующих технических изменений.

Инновационный потенциал страны представляет собой комплекс характеристик возможностей государства подготавливать и осуществлять в широких масштабах эффективные научно-технические нововведения в ключевых для страны областях, с тем, чтобы устойчиво

поддерживать современные ритмы обновления экономики, социальной сферы в интересах общества.

В общеэкономическом смысле инновационный потенциал – это совокупность различных видов ресурсов: материально – производственных, финансовых, интеллектуальных, научно-технических и иных, необходимых для осуществления инновационной деятельности. Сущностная определённость инновационного потенциала состоит в способности в рамках хозяйственной системы генерировать и производить инновации с целью обновления экономики, перевода её на качественно новый уровень развития.

Инновационный потенциал характеризуется показателями обеспеченности ресурсами научно-инновационной деятельности. На наш взгляд, принципиально важными являются параметры научной деятельности и восприимчивости производства к инновациям. К ним относятся:

- кадры: численность, структура по отраслям знаний, квалификационный состав учёных и специалистов;
- финансирование: государственное, муниципальное, заказы промышленности и других отраслей, возможность привлечения дополнительного капитала;
- научная информация;
- научные школы, их место и роль в отечественной и мировой науке;
- интеллектуальная собственность: количество и перспективность патентов по отраслям знаний;
- современные формы организации научно-инновационной деятельности;
- конкурентоспособность экономики и отдельных субъектов;
- материально-техническая база науки: оснащённость рабочих мест по отраслям знаний, уровень прогрессивности используемого оборудования, материалов, реактивов;

- состав, структура и количество производственных мощностей, в т.ч. незадействованных;
- квалификация и мобильность рабочей силы;
- стратегия производственного развития;
- факторы спроса.

Инновационный потенциал также включает институциональные формы, сопряжённые с механизмами научно-технического развития, инновационную культуру общества. Главное – готовность хозяйственной системы к инновациям, уровень сознания, определяющий способ формирования новой модели жизни общества, темп и устойчивость движения. Готовность к инновациям выражается в инновационной восприимчивости как способности к реализации новшеств в целях удовлетворения потребительского спроса.

Инновационная восприимчивость социально – экономической системы зависит от разнообразных факторов, обусловленных наличием рыночных отношений, состоянием финансово-экономической системы, инновационным климатом, моделями управления.

В целом, инновационный потенциал является системообразующим элементом структуры социально-экономического потенциала страны. Его масштабная реализация оказывает революционное воздействие на научно-техническое развитие производства, тем самым, непосредственно содействуя подъёму экономики страны.

Основной составляющей инновационного по-

тенциала являются научно-технические возможности, или способность и готовность страны осуществлять деятельность в этом направлении. К основным элементам научно-технического потенциала относятся: людские ресурсы, выделяемые страной на научные исследования, разработки и смежные области научно-технической деятельности; средства научного производства (земля, помещения, оборудование, предназначенное для НИОКР); центры и службы научно-технической и патентной информации; текущие и проектируемые программы научных исследований.

К сложившимся традиционным связям можно было бы добавить и непосредственное взаимодействие инновационного потенциала с использованием природных ресурсов. Например, применение прогрессивных технологий извлечения полезных компонентов делает экономически выгодным разработку ископаемых, в т.ч. и с бедным содержанием полезных веществ, радикально изменяя тем самым представление о наличии и возможностях “природных сил”.

В Узбекистане в последние годы уделяется значительное внимание инновационному развитию. В “Стратегии повышения благосостояния населения” формирование инновационных организационных структур по стимулированию научно-технологического развития выдвинуто в качестве важного фактора дальнейшей модернизации национальной экономики■

Список литературы

- 1.Семенов А.К. Основы менеджмента: Учебник. «Дашков и К». 2010-576с.
- 2.Набиев Р.А. Менеджмент: учеб.пособие.- М.: Финансы и статистика, 2009.- 368 с.
- 3.Мескон М., Альберт М., Франклин Х. Основы менеджмента. М.: Дело, 2002.-470 с.
- 4.Менеджмент организации. Под ред. З. П. Румянцевой, Н. А. Саломатина. Учеб.пособ. М.: ИНФРА-М, 2006.- 305 с.
- 5.Менеджмент организации: современные технологии. Под ред. Н. Г. Кузнецова, И. Ю. Солдатовой. Учеб.пособ. Ростов – на – Дону.: Феникс, 2007.-305 с.
- 6.Голенищев Э. П., Клименко И. В. Информационное обеспечение систем управления. Учеб.пособ. Ростов-на-Дону.:Феникс, 2007.-318 с.
- 7.Костров А. В. Основы информационного менеджмента. Учеб.пособ. М.: ФиС, 2007.-350 с.
- 8.Круглова Н. Ю., Круглов М. И. Стратегический менеджмент. Учебник. М.: РДЛ, 2006.-402 с.
- 9.Лагоша Б. А. Оптимальное управление в экономике. Учеб.пособ. М.: Финансы и статистика. 2005.-210 с.
- 10.Бовыкин В.Новый менеджмент: Учеб.пособ. – М., 2004. – 100 с.

ЗНАЧЕНИЕ ИННОВАЦИЙ В РАЗВИТИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО БИЗНЕСА

Дехканова Нилуфар Сагдуллаевна

*старший преподаватель кафедры «Агробизнес и инвестиционная деятельность»
Ташкентский государственный аграрный университет*

Производственный бизнес – это производство товаров, выполнение строительных работ, транспортировка грузов и пассажиров, услуги связи, коммунальные и бытовые услуги, производство информации, обучение, выпуск печатной продукции. Схема производственного предпринимательства следующая: предприниматель приобретает либо арендует основные средства – помещения и оборудование, закупает оборотные средства – материалы и комплектующие, привлекает рабочую силу, приобретает информационный ресурс. В результате выпущенный товар продается предпринимателем либо непосредственно потребителю, либо торговому посреднику. Задача предпринимателя состоит не только в том, чтобы производство окупилось, но и приносило доход, превышающий расходы, включая налоги.[1]

Производственный бизнес – процесс создания материальных жизненных благ - продуктов (изделий, энергии и услуг), необходимых для существования и развития человеческого общества.

Производственный бизнес – это достаточно серьезный вид бизнеса, требующий значительных затрат на его организацию. Производственный бизнес не так распространен как, например, торговый бизнес или же бизнес по предоставлению услуг населению. Далеко не каждый начинающий предприниматель решится выбрать производственный бизнес, так как нужно иметь значительный опыт и знания, а также располагать достаточно большим стартовым капиталом, что бы начать какое-либо производство. В торговом бизнесе или же в бизнесе по предоставлению услуг населению предварительный финансовый результат может быть известен уже на следующий день, с момента открытия. В производственном же бизнесе, с момента открытия и до получения первой прибыли может пройти значительное время. Для получения прибыли нужно много сделать и много вложить средств. Первоначальные затраты на организацию производственного бизнеса будут самыми значительными. Ведь необходимо найти помещение для организации производства, необходимо закупить нужное оборудование и сырье для производства, обучить сотрудников для работы на оборудовании.

Производственный бизнес называют ведущим среди других, он является самым популярным, вос-

требованным и сложным. Основная функция такого бизнеса заключается в его организации производства. К такому виду можно отнести строительные компании, фирмы по производству автомобилей, одежды, телефонов и т.д. В таких компаниях продукцию получают из преобразованного сырьевого материала. Для осуществления нужны оборотные средства материалы, машинные приборы, рабочая сила, строгая стратегия ведения работ. Основные затраты идут на рабочую силу, перевозку товаров и материала, ремонт оборудования, покупка определенной информации. Данный вид предпринимательства не приносит доход сразу, поначалу нужно делать вклады в развитие бизнеса.

Предпринимательская способность и инновации являются главным условием развития производственного бизнеса. Характерными признаками кризиса производственного бизнеса выступают структурная несбалансированность и неспособность к быстрой перегруппировке ресурсов, что находит выражение в неэластичности предложения. Последнее обстоятельство обусловлено следующими факторами:

- недостаток свободных капиталов;
- сложность перехода производства на использование новых технологий из-за их высокой капиталоемкости в современных конкурентных условиях;
- стремительное, бессистемное перемещение прав собственности, исключающее одновременное вложение капитала в процессы модернизации на фоне кризиса реального сектора;
- истощение ресурсного потенциала экономического роста (инновационного, финансового и мотивационного);
- бюджетный кризис, препятствующий инвестиционной деятельности производства из-за высоких налогов и обязательных платежей, провоцирующих отток денежного капитала за рубеж.

Условием эластичности предложения и качественного преобразования промышленного потенциала является создание эффективно действующего механизма трансформации денежного капитала в производительный, обеспечивающий достаточно высокую отдачу от вложений на основе инноваций. Инновации позволяют систематически преодолевать ресурсные ограничения, инициируя экономический рост.

Воспроизводство новшеств в настоящее время является стратегическим приоритетом крупных производителей товаров. Степень монополизации в производстве новшеств выше, чем на товарных рынках. В экономиках США, Японии, Южной Кореи на первые восемь промышленных компаний приходится 25–30% страновых инновационных расходов и 11–12% продаж новативных товаров (услуг).

Мировыми лидерами в области инвестиций в инновации в денежном выражении в настоящее время являются Япония и США. Они значительно превосходят по этому показателю все остальные развитые страны, включая страны ЕС, вместе взятые. Такая ситуация в сфере инновационной деятельности полностью соответствует современному экономическому положению на международной арене. США и Япония — бесспорные лидеры практически во всех новых наукоемких и во многих традиционных отраслях мировой экономики, что наделяет их целым рядом конкурентных преимуществ по отношению к другим развитым странам и ставит их на первое место по уровню экономического развития в целом.

Основным показателем, характеризующим развитие рынка инноваций, является торговля патентами, лицензиями и изобретениями. Положительным сальдо в этой области мировой торговли, обладают на сегодняшний день США, а затем с большим отрывом Япония, и именно это подтверждает сохраняющееся за ними инновационное лидерство.

Основу современной инновационной системы составляют: крупные промышленные корпорации, инновационная деятельность которых формирует наукоемкие отрасли и рынок новативных товаров; государственная система подготовки профессиональных кадров и содействия коммерциализации интеллектуальной продукции; венчурные бизнес-структуры в различных сферах создания принципиально новых технологий и продуктов.

Мировой процесс глобализации стимулирует инновационное развитие и одновременно базируется на нем. Распространение научно-технического прогресса между странами и их конвергенция в экономическом и социальном смысле приводят к насыщению глобальных рынков. Под давлением конкуренции отдельные страны, транснациональные корпорации выходят на новый уровень научно-технического прогресса.

Интернационализация инновационной деятельности представляет одну из существенных сторон глобализации, где сталкиваются два подхода: концентрация усилий в области инноваций и рассредоточение инновационной деятельности. Интернационализация осуществляется в формах частичного рассредоточения инновационной деятельности между транснациональными структурами и соглашениями о технологическом партнерстве. Стратегические альянсы формируются,

как правило, между компаниями развитых стран. Договоры о передаче технологии охватывают более широкий круг стран, но касаются уже известных технологий и продуктов. Стремление ТНК удержать монопольное положение на рынках входит в противоречие с процессами глобализации.

Для того, чтобы производственные малые предприятия могли успешно осуществлять свою деятельность, необходимо с помощью мер государственной поддержки и с применением уже используемых механизмов, способствовать устранению проблем, которые распределены по всем аспектам производственной деятельности:

- на производствах не хватает квалифицированного персонала – от рабочих до управленцев;

- не хватает доступных и подготовленных производственных помещений для вновь создаваемых малых и средних производственных предприятий. Проблему могли бы в значительной степени решить промышленные парки, создаваемые на базе крупных предприятий в ходе реструктуризации;

- уровень применяемых технологий, оборудование в большинстве случаев не соответствуют уровню и возможностям потенциальных конкурентов. Малому производственному бизнесу необходима поддержка технико-технологического перевооружения. Необходимы доступные финансовые ресурсы для долгосрочных инвестиций;

- уровень менеджмента на производственных малых предприятиях пока в большинстве случаев не позволяет говорить о возможности участия в конкурентной борьбе. Необходима поддержка перехода малых производственных предприятий к международным стандартам менеджмента и сертификации;

- уровень маркетинга на малых предприятиях не позволяет самостоятельно определить ни масштабы и тенденции рынка, ни осуществить эффективное позиционирование и планирование. В особенности это относится именно к рынку производственно-технологических услуг, где разброс цен на выполнение сходных операций на территории одного субъекта государства может различаться не на проценты, а в разы;

- уровень дизайна и эргономики продукции малых предприятий в подавляющем большинстве отстает от мировых тенденций;

- финансирование кооперационных цепочек постепенно развивается, но пока доступность и цена краткосрочных финансовых ресурсов для малых предприятий не идет в сравнение с возможностями зарубежных производителей.

Несмотря на всю сложность организации производственного бизнеса, прибыль он приносит существенную. Прибыль в производстве на много большее, чем в других сферах бизнеса. И многие предприниматели, для получения этой прибыли, вкладывают в открытие и развитие производства колоссальное количество сил, времени и средств ■

Список литературы

1. Лозовский Л.Ш. и др. Универсальный бизнес-словарь. – М., 1997.
2. Стратегический инновационный менеджмент: Учебное пособие./ Гольдштейн Г.Я. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2004. - 267 с
3. Управление инновационным потенциалом производственных систем: Учеб. пособие / В.В. Герасимов, Л.С. Минина, А.В. Васильев; Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т. -Новосибирск: НГАСУ, 2003.

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЛИ

Наринбаева. Г. К.

старший преподаватель

Ташкентский государственный аграрный университет

Узбекистан г. Ташкент

Аннотация. В статье рассматриваются организационно-экономические механизмы управления эффективным использованием земельных ресурсов

Ключевые слова: земля, механизация, инновация, социальные факторы, агропромышленный комплекс, инновационный процесс, сельское хозяйство, этапы развития, информационно-пропагандическая деятельность.

Земля служит основным средством производства в сельском хозяйстве. От рационального использования земель сельскохозяйственного назначения зависит экономическая эффективность аграрной сферы экономики в целом и перспективное развитие.

Повышение эффективности использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве зависит от результативности регулирования земельных отношений. Из анализа взгляд обученных на экономическое содержание регулирования земельных отношений в сельском хозяйстве можно сделать вывод, что общим для них является представление его как некоей совокупности организационных, правовых и экономических мероприятий, направленных на обеспечение рационального и эффективного использования земли сельскохозяйственного назначения.

Улучшение землепользования, включая сохранение плодородия почвы, приостановление деградации земли, требует сбалансированной работы встраиваемых в механизм регулирования элементов земельных отношений. К элементам земельных отношений относятся формы собственности на землю, отношения хозяйственного использования, формы управления земельными ресурсами, способы и методы регулирования этих отношений.

Отношения собственности хозяйственного использования формируют экономические интересы, требующие определения конкретных методов регулирования земельных отношений.

Механизация производства занимает особое место в системе земледелия. Она способствует облегчению и привлекательности сельскохозяйственного труда, повышению его производительности, выполнению работ в оптимальные сроки и повышению урожайности. В месте стем стоит задача

осуществления в каждом хозяйстве необходимых мер по более эффективному использованию имеющейся техники, и прежде всего засчет повышения квалификации ответственности кадров, внедрения прогрессивных форм организации труда.

Огромный резерв повышения экономической эффективности использования земли представляет дальнейшее увеличение и улучшение применения органических и минеральных удобрений. Применение органических и минеральных удобрений, а также других средств химизации земледелия характеризуется высокой экономической эффективностью. Они являются средством воспроизводства гумуса как важнейшего фактора плодородности земли. Правильное применение органических и минеральных удобрений в научно обоснованных пропорциях и оптимальные сроки обеспечивает не только повышение урожайности сельскохозяйственных культур, но и способствует устойчивости их к неблагоприятным условиям, улучшению качества продукции.

В современных условиях возрастает значение рационального использования земель в связи с ускорением научно-технического прогресса, введения новых технологий, осуществление программ мелиорации земель и повышения плодородия почв, предотвращение деградации земель и восстановление плодородия почв.

Экономическая эффективность использования земли в сельском хозяйстве определяется системой показателей: урожайность основных сельскохозяйственных культур, себестоимость единицы продукции. Существует ряд стоимостных показателей: валовая продукция земледелия, валовой доход, чистый доход, прибыль на 1 га сельскохозяйственных угодий, а также выход валовой продукции на единицу произведенных затрат.

Успешное решение задач по улучшению использования почв связано с рациональной системой земледелия, которая включает в себя целый комплекс агротехнических, мелиоративных и организационно-экономических мероприятий, направленных на рациональное использование земель, восстановление, сохранение и повышение плодородия почвы, основными элементами которой являются: введение и освоение севообо-

ротов; приемы борьбы с эрозией почв и их рациональную обработку; системы машины удобрений; известкование почв; семеноводство; окультуривание естественных сенокосов и пастбищ; борьбу сорняками, вредителями болезнями растений; организационно-экономические и социальные мероприятия.

Таким образом, путями повышения экономической эффективности использования земли являются:

1. Включение в производственное использование каждого гектара закрепленного за хозяйством земли, нельзя допускать, чтобы земля выпадала из хозяйственного оборота (рациональное использование иза действование всего ресурса производства сельско хозяйственной продукции).

2. Повышение экономического плодородия почвы. Это орошение, осушение, химическая мелиорация, применение удобрений, освоение севооборотов, поверхностное и коренное улучшение лугов и пастбищ.

3. Сохранение плодородия и охрана почв: полезащитное лесоразведение, почвозащитные тех-

нологии и севообороты, система мер по борьбе с водной и ветровой эрозией.

4. Рациональное использование экологического плодородия почв.

5. Организационно-экономические: совершенствование структуры посевных площадей с учетом конъюнктуры рынка, углубление специализации, применение прогрессивных форм организации оплаты труда, совершенствование форм хозяйствования и другое.

Таким образом, земля, представляя собой важнейший природный ресурс, уникальный дар природы, одновременно выполняет экологическую, социальную, экономическую и политическую функции, а комплексный подход к такому многогранному объекту призван обеспечить земельное законодательство. Только научно-обоснованный учет всех составных элементов системы земледелия может обеспечить стабильный рост экономического плодородия, урожайности всех сельскохозяйственных культур и повышение устойчивости производства ■

Список литературы

1. Коваленко Н.Я. и др. Экономика и организация фермерского хозяйства.–М.:РГАУ-МСХА, 2008.–208с.
2. Латыпов А.Р. Проблемы предоставления земельных участков сельско хозяйственного назначения в аренду//Бизнес в законе №4, 2012, с.66-68.
3. Лысенко Е. Эффективность использования земель //Экономист.–2004. №6.с 87-92.
4. Нечаев В.И., Артемова Е.И., Белова Л.А. Экономика сельского хозяйства.–М.:КолосС, 2010.–384с.
5. Основные направления обеспечения продовольственной безопасности Узбекистана. Аналитический доклад 2013/11.–Т.:Центр экономических исследований.
6. Попов Н.А. Экономика сельского хозяйства.–М.: Магистр, 2010.–400с.

ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ В ФЕРМЕРСКИХ ХОЗЯЙСТВАХ

Наринбаева. Г. К.

старший преподаватель

Кабулова. О. Р.

студент

Ташкентский государственный аграрный университет
Узбекистан г.Ташкент

Аннотация. В статье рассматриваются пути совершенствования системы управления в фермерских хозяйствах, взаимоотношения вышестоящих органов управления сельским хозяйством с другими отраслями экономики и организациями.

Ключевые слова: инновация, социальные факторы, агропромышленный комплекс, инновационный процесс, сельское хозяйство, этапы развития, информационно-пропагандическая деятельность.

Сельское хозяйство, как ни одна отрасль экономики, характеризуется разнообразием организационно-правовых форм хозяйствования. Это различие, а также различия в формах собственности оказывают влияние на формирование системы управления как в отрасли в целом, так и в отдельном хозяйствующем субъекте в частности. Также они влияют и на взаимоотношения вышестоящих органов управления сельским хозяйством с другими отраслями экономики и организациями.

Многообразие организационно-правовых форм хозяйствования в сельском хозяйстве обуславливает разную степень и силу воздействия внешних факторов. Каждый товаропроизводитель ощущает внешнее воздействие по-разному. Так, например, для фермера определяющими внешними факторами будут экономические, природно-климатические; для крупной сельскохозяйственной организации, работающей на внутреннем рынке, добавятся политико-правовые, демографические, социально-культурные, а для организации, ориентированной на внешний рынок, добавятся международные.

Руководство фермерского хозяйства должно уметь выявлять существенные возможности и опасности внешней среды, которые повлияют на деятельность хозяйства, так как от этого в значительной степени зависит выживание фермерского хозяйства в долгосрочной перспективе. Более того, он должен предложить соответствующие способы реагирования на внешние воздействия. Ошибка в выборе стратегии может стать для сельскохозяйственных производителей роковой, так как в силу вышеперечисленных особенностей сельское хозяй-

ство медленно реагирует на изменения во внешней среде и для того, чтобы обнаружить результаты, требуется значительное время.

Целью стратегического управления в фермерских хозяйствах должно быть создание потенциала для рентабельного, конкурентоспособного и устойчивого функционирования предприятия в перспективе.

Можно выделить следующие приоритетные цели фермерских хозяйств в рамках стратегического управления:

- укрепление позиций на рынке АПК, в том числе путем диверсификации производства, освоение новых рынков;

- улучшение общего финансово-экономического положения, что достигается не только путем роста объемов производства, но и режимом экономии, маневрирования своими активами, упорядочением финансовых расчетов и рядом других действий;

- завоевание высокой деловой репутации, для чего необходимо осуществлять безупречную внутриорганизационную политику, выдвигая в качестве безусловных приоритетов своевременное выполнение заключенных контрактов, честность в расчетах, высокий уровень качества товаров и услуг;

- обеспечение высокой надежности в производственно-хозяйственной деятельности путем создания мощностных и ресурсных резервов, страховых резервных фондов, развитой системы страхования рисков.

Достижение целей, связанных с обеспечением рационального функционирования фермерских хозяйств, требует развития системы стратегического управления, позитивно влияющей на повышение эффективности деятельности в АПК в целом.

Эффективность стратегического управления в фермерских хозяйствах во многом определяется развитием этого процесса на уровнях региона и государства.

Стратегическое управление фермерским хозяйством на уровне региона – конкретное воздействие региональных органов управления в сочетании с районным самоуправлением на объекты экономики

региона, является основным видом регионального развития.

Таким образом, на уровне фермерского хозяйства в качестве основных направлений стратегического управления рекомендуются:

- формирование и совершенствование системы управления с учетом использования элементов стратегического управления;

- оценка резервов повышения эффективности использования производственных ресурсов, факторов повышения эффективности производства и управления;

- прогнозирование объемов производства и реализации продукции, финансовых результатов с учетом конъюнктуры рынков сбыта;

- планирование производственной деятельности с учетом оптимизации структуры, объемов производства и реализации продукции, производственных затрат, государственной поддержки, сценариев развития производства в разных погодно-экономических условиях;

- оценка экономических результатов стратегического управления.

Применение комплексного механизма стратегического управления фермерскими хозяйствами на уровне хозяйства, региона и государства в целом – позволит повысить уровень рентабельности производства и реализации сельскохозяйственной продукции, решить продовольственную проблему в сельском хозяйстве ■

Список литературы

1. Аакер Д. Стратегическое рыночное управление: Учебник. 7-е изд. / Пер. с англ. под ред. С. Г. Божук. — СПб.: Питер, 2007. — 496 с.

2. Алтухова, Л. А. Разработка концепции стратегического управления сельскохозяйственным производством в региональном АПК/Молодые ученые – сельскому хозяйству/ Сб. матер. Всеросс. Конф. – М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2004. – С. 137.

3. Ансофф, И. Стратегическое управление / И. Ан-софф // Стратегическое управление. - М.: Экономика, 2005.

4. Виханский, О. С. Стратегическое управление: 2-е изд., перераб. и доп. / О.С. Виханский. - М.: Гардарики, 2005. – 296 с.

DEVELOPING LEGAL CULTURE IN UZBEKISTAN

*Akramova M.**Lecturer**Tashkent State Law University*

Abstract. *This article devoted to the improving legal culture and legal mind in Uzbekistan. By this article discussed importance of improving legal culture and legal mind in Uzbekistan.*

Keywords: *legal culture, legal mind, legal norms, enforcement agencies, legal society, morality, Islam religious, daily rules.*

By the President of Republic of Uzbekistan was adopted the decree about deeply developing legal mind and legal culture's system in the society on 9 January 2019 year¹. And by this decree was adopted conception of developing of legal culture in society. This conception aims to achieve all categories legal knowledgeableness, to create a system educate for which persons, knowing their rights and respective laws, owner their active position and fights for wrongdoings in the society.

Besides, main direction of this conception was Creating a special legal web portal for children. Before that developing recommendation for parents to educate children about morality and legal education. Moreover, developing a textbook about for free and deliver for citizen. Than, creating films for children about morality, legal themes and daily rules, agitating history and national values of Uzbekistan. Than, developing booklets, handouts, flyer about daily legal problems and deliver homes for free. In the end, organizing constantly legal propaganda among youth about marriage age, ailments, marriage among relatives and its legal results.

Living in a conscious society, we are every day communicate with surrounding. At the same time, people are in contact with environment. We can see people's legal culture with their attitude. For example, everybody bought an ice cream from a magazine. But someone you could see someone throw on it to the ground? Someone throw in the garbage box. This garbage is left under the feet of a person, until the collection of a cleaner or another person. This is a criterion for measuring the legal consciousness and culture of people in society.

Legal culture is preferred that the knowledge of a society having laws, the observance of citizens, officials, legal norms and the application of measures of people violated them. [1].

A person from each class living on society must know the laws, rules, understand, treat them with respect.

For example, members of various categories of the population, students, employees, retirees, intellectuals and government officials should regularly monitor, study and accept direct participation in effective legislation, changes in society. Legal culture of individuals and societies is an important consequence of the concept of human values of humanity. Legal culture is an integral part of the rule of law. The components of a legal culture consist of the following elements: first, the law of the legal system; Secondly, legal relationship that is system public relationship, regulated by law; thirdly, legal and legal institutions that are institutions of the state and society dealing with law enforcement security issues, and fourthly, a system that reflects the legitimacy of the law, that is, spiritual reality; Fifth, legal action (both legal and legal).

On August 29, 1997 year The Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan adopted the National Program for the Development of the Legal Culture of Society. It aims to improve legal culture and literacy population, improving the rule of law, boost legal literacy population increase legal knowledge people, legal enhancement literacy, boost national literary education, increasing people's legal knowledge, development agenda [2].

If the law-abiding attitude of law enforcement agencies is not publicly assessed, this may lead to the spreading or spreading of an illusory attitude towards society. Public influence on the behavior of the individual is large, their maturity and their human qualities is an important factor in shaping. Thus, the effective use of the Institute of Public Control in educating a new citizen will help form the foundations of a civil society. Under the influence of public control over morality, the essence of such concepts as law, justice, truth, freedom is obvious. Thus, respect for the constitution and laws of the new society and compliance with its norms indicate a high level of their behavior. Also, their social activity should be characterized by a positive image of society and the state [3].

What needs to be done to improve the legal culture?

¹ <http://lex.uz>

First of all, it is necessary to provide initial training in the family. The first concepts that teach what is good, what is bad, what to do and what to do can be given by parents. First of all, it is necessary to pour out the child's ears on the moral values of the sacred religion of Islam, such as morality, education, culture, humanity and kinship. While he grows up, halal illegality are in that a conscientious person is not aware who is an unconscious person, and that he should not be ashamed concepts of good and wisdom. Only those who have such qualities can in the future become high-ranking officials in the country with legal awareness and legal culture.

High legal culture is the basis of a democratic soci-

ety and an indicator of the maturity of the legal system. This is a factor that influences the regulation of various vital processes in a community and serves to unite citizens, the entire social group, as well as to define and strengthen the integrity of society. Compliance with the law is one of the basic conditions for the effective functioning of the legal society, the political and legal system. [4].

Raising the legal culture in our country, it is necessary to conduct a wide propaganda in educational institutions. At the same time, it is necessary to create a video clip promoting the development of legal culture in the media. Then it is necessary to prepare special personnel engaged in raising the legal culture ■

References

- [1] Kh. T. Odilkariev. Theory of State and Law. Textbook - Tashkent, "Justice", 2018.-B.286
[2,3] Shukhrat Ruzinazarov. Legal awareness and legal culture - contribute to the security of the individual, society and the state. // Man and Law // October 27, 2014
[3] K.Hidirov. High legal culture - citizens is an important factor in social activity. People online
[4] <http://lex.uz>

О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ, ОТНОСИТЕЛЬНО ФОРМ (ИСТОЧНИКОВ) ПРАВА

Ахмедшаева М.

Профессор кафедры «Теория и история государства и права» ТГЮУ,
доктор юридических наук

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы, касающиеся форм (источников) права и об их видах, правовой природы решений высших судебных инстанций, в частности, о нормативно-правовом, а также прецедентном характере Постановлений Верховного суда. Автор в статье проводит анализ некоторых позиций, имеющих место в юридической литературе. Хотя автор не исключает перспективу приобретения прецедентного характера решений высших судебных инстанций Республики Узбекистан в будущем, в то же время приводит обоснования их правоприменительно-му характеру в настоящем.

Ключевые слова: формы (источники) права, нормативно-правовой акт, судебные акты, правовая природа судебных актов, правовой характер постановлений высших судебных инстанций, правоприменительный характер решений Верховного суда.

Annotation. The article deals with the issues relating to the forms (sources) of law and their types, the legal nature of the decisions of the highest judicial instances, in particular, on the legal and regulatory, as well as the precedent nature of the Supreme Court judgments. The author in the article analyzes some of the positions that take place in the legal literature. Although, the author does not exclude the prospect of acquiring the nature of precedent of the decisions of the highest judicial instances of the Republic of Uzbekistan in the future, also provides justifications for their law enforcement character in the present.

Keywords: forms (sources) of law, legal act, judicial acts, legal nature of judicial acts, legal nature of decisions of higher courts, law-enforcement nature of decisions of the Supreme Court.

Теория государства и права, как фундаментальная наука о закономерностях развития государственно-правовых явлений изучает многогранные особенности функционирования современного государства и права, их роль в жизни общества и людей. Среди вопросов, составляющих предмет данной науки, важное место занимает вопрос о понятии форм (источников) права, а также об их видах.

Примечательно, что хотя имеется больше сотни определений данной категории, однако среди ученых до сих пор нет единогласия в понимании форм (источников) права, а также б их видах. Более того, до сих пор в юридической литературе данное правовое

явление имеет двойное название, хотя многие ученые признают, что термин источник права намного шире, чем форма права¹. Как уместно в свое время отметил Г.Ф.Шершеневич термин источник права «является малопригодным ввиду своей многозначности»². По его выражению термин «источник права» обозначает:

а) силы, творящие право. Например, источником права считают «волю Бога, волю народа, правосознание, идею справедливости, государственную власть»;

б) материалы, положенные в основу того или иного законодательства. Этот смысл источника права используется тогда, когда констатируется, например, что римское право послужило источником при подготовке германского Гражданского кодекса или что труды ученого Потье использовались при разработке Кодекса Наполеона;

в) исторические памятники, которые «когда-то имели значение действующего права». О таких правовых памятниках как об источниках права говорят, когда пользуются в исследованиях *Coprus juris civilis*, Русской Правдой и т.п.;

г) средства познания действующего права. Этот смысл источника права используется, когда право можно познать из закона³. Ведь не случайно по мнению Г.Ф. Шершеневича, «разнообразие значений, придаваемых выражению «источник права» вызывает необходимость обойти его и заменить другим выражением – «форма права». «Под этим именем следует понимать различные виды права, отличающиеся по способу выработки содержания норм»⁴. Дискуссий, проведенных и проводимых в юридической литературе по этому поводу до и после Г.Ф. Шершеневича достаточно. Однако, нежелательно, когда такие споры имеют место

¹ М.Н.Марченко. Источник и права. - М.: ТК Велби, Изд. Проспект, 2008, С.282-283. (760 с.); Теория государства и права. 2-изд.Москва. «Проспект».2018.820с.(351-367с.);Теория государства и права. Москва, Justitia.2019.472 с(134-148с.); А.Н.Миронов, С.Н.Ушаков. Нормотворчество органов государственного и муниципального управления. М.:ИНФРА-Б,2019.-201с.

² Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. Вып.2. - М., 1991. С.368.

³ Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. Вып. 2. - М., 1991. С.369.; М.Н.Марченко.Проблемы теории государства и права. Москва.Проспект, 2011, С.472-473.

⁴ Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. Вып. 2. - М., 1991. С.368-369.

в учебниках, рассчитанных в основном для студентов-первокурсников. В связи с этим, можно отметить, что предмет учебного курса теории государства и права, в основном должен содержать конкретные знания, отражающие закономерности развития современной государственно-правовой действительности, нежели научные дискуссии.

На основании вышеизложенного и учитывая мнения многочисленных авторов, возникает вопрос: целесообразно ли назвать «источник права» «формой права», понимая под ним только **внешнее выражение права**? Т.е., официальное оформление («местонахождение») нормы права в соответствующих источниках, каковыми являются нормативно-правовые акты, судебные прецеденты, нормативные договоры или правовые обычаи и т.д.

Следует отметить, что в юридической литературе также не наблюдаются единства в вопросе о видах форм (источниках) права. Более того, в учебной литературе по теории государства и права прослеживаются разные подходы при определении видов форм (источников) права, предложенных учеными¹. В общем, этот процесс в определенной степени естественен, так как разные правовые системы и правовые семьи отличаются друг от друга по многим параметрам, в частности по источникам права.

В данной статье нам хотелось бы отдельно остановиться на обсуждаемом в последнее время в юридической литературе вопросе о правовом статусе решений высших судебных инстанций. Как отмечается в литературе «вопрос о том, могут ли российские суды осуществлять правотворческие полномочия, а соответствующие судебные решения содержать нормы права и в связи с этим являться источниками (формами выражения) указанных норм, является дискуссионным. Одни ученые, исходя из широко распространенного подхода к судебным решениям как сугубо

правоприменительным актам, разрешающим юридическое дело по существу, признают правотворческое значение, по сути, лишь за судебными прецедентами, отмечая при этом их отсутствие в правовой системе России². Другие исследователи обращают внимание на существующее разнообразие форм судейского права и недопустимость его отождествления с прецедентным правом³.

¹Марченко М.Н. Источник и права. М.: ТК Велби, Изд. Проспект, 2008, С.282-283. (760 с.); Теория государства и права. 2-изд. Москва. «Проспект». 2018. 820с. (351-367с.); Теория государства и права. Москва, Justitia. 2019. 472 с. (134-148с.); А.Н. Миронов, С.Н. Ушаков. Нормотворчество органов государственного и муниципального управления. М.: ИНФРА-Б, 2019.-201с.

²Нерсисянц В. С. Суд не законодательствует и не управляет, а применяет право (о правоприменительной природе судебных актов) // Судебная практика как источник права. М., 1997. С. 34–41; Кутафин О. Е. Источники конституционного права Российской Федерации. М., 2002. С. 141–147; А. В. Илларионов. К вопросу о видах нормативных судебных решений // Вестник Челябинского государственного университета, 2008, 11 (421)

³Иванов Р. Л. К вопросу об источниках норм права в Российской Федерации // Вестник Омского ун-та. Сер. Право. 2004. № 1. С. 13–16; Верещагин А. Н. Судебное право-

В отечественной юридической литературе данный вопрос также является дискуссионным, когда речь идет о правовой природе постановлений Пленума Верховного суда Республики Узбекистан⁴³. Отдельные ученые, рассматривая роль постановлений высших судебных инстанций в системе нормативно-правовых актов (законодательстве), в правовом регулировании общественных отношений, выдвигают предложения об их нормативности.

Они считают, что постановления Пленума Верховного суда являются нормативно-правовыми актами, апеллируя при этом на ст.110 Конституции Республики Узбекистан и ст.5 Закона Республики Узбекистан «О судах», в которых установлена обязательность судебных решений. Так, доктор юридических наук Ф.Ф. Мухитдинова утверждает, что следует признать и законодательно закрепить нормативно-правовой статус постановления Пленума Верховного суда. По её мнению **в современных условиях помимо правоприменения суды неизбежно осуществляют и правотворческие функции**⁵⁴.

Как известно, что в отличие от правовых систем общего права, в континентальной правовой системе акты высших судебных инстанций не всегда считаются источниками права. Симптоматично, что в правовых системах стран СНГ, преимущественно относящихся к континентальной правовой семье существуют различные позиции относительно вопроса правовой природы постановлений высших судебных инстанций. Так например, в Казахстане этот вопрос решен на законодательном уровне, в отличие от РФ и других стран постсоветского пространства. Как писал академик М. Сулейманов, «Если там до сих пор идут споры о правовой природе Постановлений Конституционного суда РФ и Пленумов Верховного Суда РФ – являются ли они нормативными актами или прецедентами – то у нас этот вопрос решен на конституционном уровне. Постановления Конституционного Совета и нормативные постановления Верховного Суда РК являются нормативными правовыми актами, обязательными для исполнения...»⁶.

Хотелось бы отметить, что несмотря на то, что судебные решения, особенно указания, содержащихся

творчество в России. Сравнительно-правовые аспекты. М., 2004. С. 137–182; Марченко М. Н. Судебное правотворчество и судейское право. М., 2007. С. 84–141.

⁴³В Узбекистане в результате проводимых реформ в судебной системе создан единый высший орган судебной власти в сфере гражданского, уголовного, административного и экономического судопроизводства – Верховный суд Республики Узбекистан. Такое институциональное изменение произошло на основе объединения Верховного суда и Высшего хозяйственного суда в соответствии с Указом Президента Республики Узбекистан №УП-4966 от 21 февраля 2017 года «О мерах по коренному совершенствованию структуры и повышению эффективности деятельности судебной системы Республики Узбекистан». См: www.lex.uz.

⁵⁴Мухитдинова Ф.Ф. Становление и развитие судебной власти в Республике Узбекистан. Автореф. на соис. уч. степ. докт. юрид. наук. Т.: 2012. С.23.

⁶Сулейменов М. Перспективы внедрения судебного прецедента в правовую систему Казахстана. С.4. <http://pravo.zakon.kz>.

в постановлениях Пленума Верховного суда *de facto* являются общеобязательными для соответствующих судов, но все таки они не могут считаться нормами права, так как по своей правовой природе они являются **правоприменительными**. Как подчеркнул М.Н.Марченко, «В отличие от обычных команд, велений и распоряжений по конкретным вопросам норма права адресована не отдельному лицу, а кругу лиц. Действие нормы не исчерпывается исполнением, а рассчитано на неограниченное число случаев, на многократное применение. Правовая норма продолжает действовать после реализации ее в общественных отношениях и поведении людей. Она ориентируется лишь на типовые, вбирающие в себе сходные признаки и черты жизненные ситуации, при которых возникает необходимость или потребность ее применения»¹.

Таким образом, хотя в постановлениях Верховного суда имеются некоторые формальные признаки нормы права, как обязательность, выражение государственной воли, однако они не могут считаться нормами права. Данные судебные решения не создают новые правила поведения, а уточняют, указывают, как правильно применять соответствующими судами определенную норму права при разрешении конкретного судебного дела. Такова судебно-правовая действительность, которая отражается и на практике.

В то же время хотелось бы еще коротко остановиться на дискутируемом вопросе о прецедентном характере некоторых решений высших судебных инстанций. Действительно в юридической литературе постсоветского пространства, в частности, в российской литературе ученые нередко обсуждают вопрос о прецедентном характере решений судов высших инстанций по конкретному делу в надзорной инстанции, задаваясь вопросом о том, являются ли эти акты прецедентами или нормативно-правовыми актами?

Этот вопрос имеет не только научное, а также практическое значение для правовой практики стран Содружества. Как выше отмечалось, в Российской Федерации постановления Президиума Высшего арбитражного суда постепенно *de facto* стали обязательными для исполнения при выполнении нижестоящими

¹Марченко М.Н., Е.М.Дерябина. Теория государства и права. 2-изд. Москва, Проспект, 2018. С.387.

судами решений по однотипным делам. Эта позиция была подтверждена в 2010 году Конституционным судом и в какой-то степени нашла отражение в Арбитражном процессуальном кодексе и в ГПК РФ², а в Казахстане постановления Конституционного Совета и нормативные постановления Верховного суда РК являются нормативными правовыми актами, обязательными для исполнения, но они, как отмечает академик М.Сулейманов «...не могут быть отнесены к прецедентам»³.

По нашему мнению, в будущем такую перспективу нельзя исключать и для нашей страны. Как отметила Ф.Ф.Мухитдинова, «судебная власть не имела бы таких же равных полномочий с другими ветвями власти, если не могла оказывать влияние на само правовое пространство. В настоящее время помимо правоприменения правосудию свойственны и **прецедентные начала** (выделено нами. М.А.), которые проявляются в судебной практике»⁴. Эту мысль разделяет выше названный казахстанский ученый, отмечая, что, «необходимо стремиться к тому, чтобы постановления Верховного Суда по конкретным делам постепенно стали образцово-показательными судебными решениями, которые применялись бы всеми судами Казахстана при рассмотрении однотипных дел...»⁵.

Возможно, что высшая судебная инстанция рассматривая конкретное дело в первой инстанции и в порядке установленных законом случаях станет принимать такое оптимальное решение, которое ввиду своей наиболее обоснованности, законности и справедливости, могут служить эталоном при рассмотрении аналогичных дел нижестоящими судами в последующем ■

²Сулейменов М. Право как система. – М.: Статут, 2016. С. 360.; Он же: Перспективы внедрения судебного прецедента в правовую систему Казахстана. С.4. <http://pravo.zakon.kz>.

³Сулейменов М. Там же. / <http://pravo.zakon.kz>.

⁴Мухитдинова Ф.Ф. Становление и развитие судебной власти в Республике Узбекистан. Автореф. на соис. уч. степ. докт. юрид. наук. Т.: 2012. С.23.

⁵Сулейменов М. Право как система. – М.: Статут, 2016. С. 360 с.; Он же: Перспективы внедрения судебного прецедента в правовую систему Казахстана. С.4. <http://pravo.zakon.kz>.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ НА МЕСТАХ MAIN AREAS OF IMPROVEMENT OF LOCAL AUTHORITIES' ACTIVITIES

Разакова Ирода Мухамедовна

преподаватель, кафедра теории и истории государства и права
Ташкентский государственный юридический университет, г.Ташкент

Аннотация. В статье анализируется определение термина «местные органы власти», конституционный статус местных органов власти, ответственность и обязанности персонала, основные функции местных органов власти, а также пути совершенствования деятельности местных органов власти, развитие сотрудничества народа и местных органов власти.

Ключевые слова: местные органы власти, конституционный статус, функции местных органов власти, органы исполнительной власти.

Abstract: the article analyzes definition of term "local authorities", constitutional status of local authorities, responsibilities and duties of staff, main functions of local authorities, and ways of improving local authorities' activities, development cooperation people and local authorities.

Keywords: local authorities, constitutional status, functions of local authorities, executive agencies.

В последние годы в Республике Узбекистан проводятся масштабные меры по децентрализации государственных функций и полномочий, а также совершенствованию деятельности органов государственной власти на местах, что приводит к укреплению и повышению эффективности их деятельности. Основанием этим мерам является Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах¹, которая определяет важные изменения во всех сферах. В целях повышения эффективности системы государственного управления с учетом современных общемировых тенденций инновационного развития, а также последовательной реализации задач, определенных Стратегией действий была принята Концепция административной реформы в Республике Узбекистан².

¹Указ Президента Республики Узбекистан № УП-4947 «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» от 7 февраля 2017 г. [Электронный ресурс] URL: http://old.lex.uz/pages/getpage.aspx?lact_id=3107042 (Дата обращения: 05.01.2018г)

²Указ Президента Республики Узбекистан № УП-5185 «Об утверждении Концепции административной реформы в Республике Узбекистан» от 8 сентября 2017 г. [Электронный ресурс] URL: <http://lex.uz/ru/docs/3331176#3332736> (Дата об-

ращения: 05.01.2018г)

Конституцией Республики Узбекистан определено, что представительными органами власти в областях, районах и городах (кроме городов районного подчинения) являются Кенгаши народных депутатов, возглавляемые хокимами, которые, исходя из интересов государства и граждан, решают вопросы, отнесенные к их компетенции³. Но в данной статье не уточняется суть понятия «органа государственной власти на местах», здесь в совокупности приводятся словосочетания – «представительный орган власти» и «исполнительная власть на местах». Соответственно, было бы целесообразным уточнить понятие «орган государственной власти на местах». Сам термин впервые был употреблен в Конституции Советского Союза. Со временем деятельность местных органов государственной власти в корне изменились и структурно и функционально, и по нашему мнению, следует обратить внимание на употребление данного термина в нормативно-правовых актах.

Исторически сложились две основные формы организации государственной власти на местах. Наиболее демократичной является такая организация местной власти, при которой все местные дела находятся в руках выборных органов (местного самоуправления) различных уровней. Единства мнений по этому вопросу нет. Хартия местного самоуправления, принятая Советом Европы в 1985 г. придерживается такого подхода. В Японии, например, все основные вопросы внутренней жизни в префектурах, городах, поселках и деревнях решают выборные собрания. Значительной самостоятельностью обладают органы местного самоуправления Англии и Австрии⁴. Соответственно, и название этих органов выражает их самостоятельность. В Англии органы государственной власти называются «local government»⁵ и они владеют широкими полномочиями касательно налоговой политики.

³Ст.99 Конституции Республики Узбекистан. [Электронный ресурс] URL: <http://www.lex.uz/acts/35869> (Дата обращения: 07.01.2018г)

⁴Мелехин А.В. Теория государства и права: учебник. – М.: Маркет ДС корпорейшн, 2007. – Стр.

⁵www.britannica.com/place/United-Kingdom/Local-government

По форме реализации государственной деятельности местные органы власти относятся к исполнительно-распорядительным органам (Правительство Республики Узбекистан, министерства, государственные комитеты, хокимияты областей и районов (городов) т.п.), которые призваны обеспечивать реализацию принятых законов и подзаконных актов¹. Эти государственные органы, как правило, имеют представительный характер и действуют в пределах соответствующих административно-территориальных единиц.

Представительную и исполнительную власть на соответствующей территории в Республике Узбекистан возглавляет хоким области, который назначается со стороны Президента Республики Узбекистан. Местные представительные органы власти избираются непосредственно населением административно-территориальных единиц. Им подведомственны в установленных законом пределах обеспечение законности, правопорядка и безопасности граждан, вопросы экономического, социального и культурного развития территорий, формирование и исполнение местного бюджета, установление местных налогов, сборов, формирование внебюджетных фондов, руководство местным коммунальным хозяйством, охрана окружающей среды и другие². Ответственным за

исполнительную власть, а также главой представительного органа на местах является хоким ((узб. hokim/хоким от араб. حاكم — «правитель, судья») — глава местной администрации, мэр (в городе и районе), губернатор (в области) в Узбекистане³) (области, города или района).

Мировая тенденция развития экономических и социальных отношений требует децентрализации властных полномочий на местах. Главными проблемами деятельности органов государственной власти на местах, является позднее реагирование на проблемы населения на местах.

Акт⁴, принятый от 8 сентября 2017 года за № УП-5185 ставит ряд целей для обеспечения четкого функционирования системы государственного управления, способной обеспечить полноценную реализацию осуществляемых реформ, принимаемых нормативно-правовых актов и государственных программ, а также своевременно выявлять и эффективно решать проблемы общественно-политического и социально-экономического развития. В связи с этим, органы государственной власти на местах, во-первых, должны функционировать четко, без отклонений от круга полномочий и обязанностей должностных лиц, во-вторых, вовремя исполнять возложенные на них задачи ■

(Дата обращения: 07.01.2018г)

³Барихин А.Б. Большая юридическая энциклопедия. — Книжный мир, 2010. — Стр. 910

⁴Об утверждении Концепции административной реформы в Республике Узбекистан. [Электронный ресурс] URL: <http://www.lex.uz> (Дата обращения: 07.01.2018г)

¹Григорьева, И.В. Теория государства и права : учебное пособие / И.В. Григорьева. — Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. унта, 2009. — Стр. 49.

²Конституция Республики Узбекистан. Ст.100. [Электронный ресурс] URL: <http://www.lex.uz/acts/35869>

Список литературы

1. Конституции Республики Узбекистан. [Электронный ресурс] URL: <http://www.lex.uz/acts/35869> (Дата обращения: 07.01.2018г).
2. Указ Президента Республики Узбекистан № УП-4947 «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» от 7 февраля 2017 г. [Электронный ресурс]
3. URL: http://old.lex.uz/pages/getpage.aspx?lact_id=3107042 (Дата обращения: 05.01.2018г).
4. Указ Президента Республики Узбекистан № УП-5185 «Об утверждении Концепции административной реформы в Республике Узбекистан» от 8 сентября 2017 г. [Электронный ресурс]
5. URL: <http://lex.uz/ru/docs/3331176#3332736> (Дата обращения: 05.01.2018г).
6. Мелехин А.В. Теория государства и права: учебник. — М.: Маркет ДС корпорейшн, 2007. — Стр.
7. www.britannica.com/place/United-Kingdom/Local-government
8. Григорьева, И.В. Теория государства и права : учебное пособие / И.В. Григорьева. — Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. унта, 2009. — Стр. 49.

ФУНКЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ - ВАЖНЕЙШИЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Атабеков Фозил Оразали угли

*старший преподаватель кафедры «Дошкольное и начальное обучение»,
Чирчикский государственный педагогический институт. (г.Чирчик.Узбекистан)*

Азаматова Дилдора шухрат кизи

*студентка 2-курса дошкольного обучения
Чирчикский государственный педагогический институт. (г.Чирчик.Узбекистан)*

Физическая культура - часть образа жизни человека - система специальных упражнений и спортивной деятельности, направленная на развитие его физических и духовных сил. Она опирается на научные данные о физических и психических возможностях организма, на специальную материально-техническую базу, способствующую их проявлению и развитию. Физическая культура как часть общей культуры направлена на гармоническое развитие всех природных сущностных сил и морального духа человека. В системе всестороннего совершенствования личности она составляет важную основу полноценной жизнедеятельности: активного труда, нормальной семейной жизни, организованного отдыха и полноты творческого самовыражения. Массовость и всеобщность физической культуры обеспечивается обязательными программами физического развития дошкольников в детском саду; комплексной программой физического воспитания учащихся всех классов общеобразовательной и профессиональной школы; физической подготовкой в вузах, спортобществах, клубах и секциях здоровья; программами спортивных школ, секций, кружков, систематической зарядкой дома и на производстве. Широко используется многообразие национальных форм осуществления физической культуры. Вместе с тем, недостаточное использование в целях поднятия уровня физической культуры народа стадионов и парков, слабая инициатива в строительстве простейших спортплощадок и спортзалов, в организации спортивных, туристских и других клубов на кооперативных началах. Между тем, каждый цивилизованный человек с молодости должен заботиться о своем физическом совершенствовании, обладать знаниями в области гигиены и медицинской помощи, вести здоровый образ жизни.

Функции физической культуры. Физическая культура в жизни общества выполняет ряд важнейших функций:

Развивающая функция состоит в совершенствовании всех физических сущностных сил людей, включая мышечную и нервную систему, психические процессы; руки и ноги; гибкость стройности тела, глаз и ухо, способность ориентироваться в пространстве в экстремальных ситуациях, адаптироваться к изменяющимся условиям.

Воспитательная функция физической культуры направлена на укрепление выносливости и закалки морального духа человека. Древние говорили: "в здоровом теле - здоровый дух". Физическое здоровье обеспечивает ощущение полноты радости жизни, успех в труде и творческой деятельности. Занятие физической культурой должны быть органично связаны с высшими нравственными целями и благородными стремлениями. В этом случае закаленная воля, твердость и решительность характера, коллективистская направленность личности послужат интересам общества: борьбе с разгильдяйством, распущенностью, хулиганством, курением, наркоманией, пьянством, будут способствовать активному труду и здоровому отдыху.

Образовательная функция заключается в том, чтобы ознакомить людей с теорией и историей физической культуры, ее значением в жизни личности; разнообразными видами физкультуры и спорта как средством удовлетворения физических и духовно-эстетических потребностей. Созерцание спортивной борьбы, проявлений мастерства, силы духа, красоты человеческого тела пробуждает в людях сильные чувства, доставляет эстетическое наслаждение. Однако только пассивно-созерцательное отношение к физкультуре и спорту наносит ущерб здоровью.

Оздоровительно-гигиеническая функция обусловлена тем, что в современных условиях жизни у многих людей, в связи с дефицитом активного действия, развивается гиподинамия, снижается сопротивляемость организма. Это делает необходимой для каждого человека ежедневную зарядку, ритмическую гимнастику, проведение физкультурных пауз на работе. Прогулки в лес, пешие или лыжные походы, катания на коньках, спортивные игры приводят организм в движение, создают хорошую основу для борьбы с такими вредными привычками, как алкоголизм, курение, безделье, беспорядочные бдения у телевизора. Тем самым физкультура и спорт выполняют и **общекультурную** функцию, организуют и заполняют свободное время полезными и увлекательными занятиями. (1)

Многовековая история физической культуры породила у людей **физкультурное сознание**: понимание сущности физической культуры, ее жизненной необходимости, значения как естественной основы умственного, трудового, нравственного, эстетического развития. Физкультурное сознание включает в себя знания из истории, теории, практики физкультуры и спорта, способствует выработке у людей умений и навыков физкультурной и спортивно-игровой деятельности. Ему органически присущи: ощущение здоровья и чувство радости бытия; нравственная воля на преодоление внешних и внутренних препятствий; эмоционально-эстетические переживания, порождаемые красотой человеческого тела и духа. Частью физкультурного сознания является способность суждения явлениях физической культуры и спорта, идеальные представления о физическом совершенстве и красоте человеческого тела, непосредственные и

опосредованные физкультурно-спортивные интересы. В ходе практических занятий у ребят развивается физкультурно-спортивное мышление; готовность совершенствовать техническое мастерство; ориентироваться во времени, пространстве и игровой ситуации; проявлять творческий подход к решению спортивно-игровых задач. Все это обеспечивает формирование у них потребностей в сохранении здоровья, в организованной физической деятельности, в нравственно-эстетическом переживании; прочно вводит физкультуру и спорт в привычный, повседневный образ жизни.

Физкультурное сознание имеет свои специфические функции. **Просветительная** заключается в том, чтобы содействовать всеобщему движению, достижению подлинной массовости спорта, донесению до индивидуального сознания каждого человека мысли о необходимости стать участником спортивно-массовой работы, борьбы за здоровье. С просветительной тесно связана **стимулирующая** функция физкультурного сознания. Применение разнообразных стимулов побуждает школьников к непосредственной деятельности, помогает проявить выдержку, настойчивость, упорство, одерживать победы над собой в борьбе за свое здоровье. Необходимость в **контролирующей и тормозящей** функции физкультурного сознания возникает, когда увлечение высокими спортивными достижениями побуждает молодого человека игнорировать свои основные дела, обязанности и нравственно-правовые нормы. Контроль и торможение недостойного поведения достигаются не только и не столько запретами, сколько внушением ребятам мысли о благородстве и рыцарстве подлинного спортсмена, несовместимого с безнравственностью ■

Список литературы

1. Б.Т. Лихачев "Педагогика", - М., "Прометей", "Юрайт", 2008г (стр.308)
2. И.Ф. Харламов "Педагогика", - М., "Гардарика", 1999г (стр.309)
3. "Уроки физической культуры в 7-8 классах средней школы"/ Под ред.Г. П.З. Богданова, - М. "Просвещение", 1996г. (стр.260)
- 4.В.Б. Межуев "Основа основ - желание учиться"/ Жур. "Физическая культура в школе", №2, 2007г, (стр.178).

КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ, КАК ИННОВАЦИОННОЕ РЕШЕНИЕ В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Дехканова Маъмура Ульмасовна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры

“Социально – гуманитарные науки”

Ташкентский институт инженеров железно-дорожного транспорта.

(г.Ташкент, Узбекистан)

Профессия педагога, с позиции общей характеристики профессиональной деятельности, представляет собой специфический ее вид в схеме отношений «Человек—Человек», определяясь прежде всего целью развития обучающегося, средствами учебных предметов и способами самой педагогической деятельности. Будущее общества зависит от интеллектуально-практической деятельности, созидательной силы, умственного и физического совершенства, политической сознательности и духовно-нравственного развития молодого поколения страны. Поэтому подготовка и переподготовка высококвалифицированных педагогических кадров в современных рыночных отношениях, служит важнейшим фактором устойчивого развития и модернизации государства. Одна из важнейших задач, стоящих перед современным обществом в XXI веке – создание перспективной системы образования, способной подготовить будущих специалистов к жизни в новых условиях цивилизации, а именно умеющих думать и работать - поколение аналитиков и прогнозистов высокого класса, специалистов-генераторов новых идей во всех сферах деятельности, во всех отраслях хозяйства. Наши исследования показывают, что такой образовательной конструкцией должна быть модель личности педагога, как эталона, некоего камертона, по которому настраивался бы весь образовательный процесс.

Еще в XVII в. известный немецкий философ и математик Г.Лейбниц ввел в употребление понятие "модель", рассматривая ее как удобную форму знаний об окружающем мире, своего рода информационный эквивалент конструируемого в определенных практических целях объекта. Такая трактовка становится востребованной в педагогической науке и практике.

В концептуальном плане модель специалиста носит обобщенный характер и характеризуется как комплекс составляющих, как совокупность профессиональных качеств (знания, умения, навыки), социальных, нравственных, политических, психических, физических черт. Модель личности педагога подразумевает совокупность личност-

ных характеристик, способствующих эффективности профессиональной деятельности.

Основные требования к разработке модели определяются на основе изучения философских, социологических, психологических подходов к изучению личности специалиста, директивных документов о высшей школе, а также путем анализа деятельности специалистов. Основными параметрами моделей считают: а) требования к специалисту, предъявляемые его рабочим местом и характером решаемых производственных задач; б) необходимые для этого знания и умения; в) специфические социальные и психологические качества, обеспечивающие эффективность деятельности.

Работая над моделью педагога, можно выделить две её главные составляющие: профессиональные знания и личностные качества. Это:

- квалификация, интеллектуальная компетентность и инициативность;
- самоорганизация, анализ ситуации, постановка целей и задач;
- планирование, прогнозирование, самоконтроль, рефлексия, саморегуляция.

Личностная сторона модели педагога: понимание сущности и социальной значимости своей специальности, наличие аксиологических устремлений, ценностей, приоритетов, мотиваций, знание законов межличностного общения и умение использовать их на практике, способность принимать решения и нести за них ответственность и т.д. Системно-функциональный анализ деятельности педагога позволил нам выделить четыре инвариантных грани компетентности, которые составляют ядро модели личности учителя средней общеобразовательной школы: научно-исследовательская грань, научно-профессиональная грань, социально-экономическая грань и духовно-мировоззренческая грань. Каждая грань характеризуется соответствующими ей компонентами, которые отражают содержание будущей профессиональной деятельности педагога. Основными критериями определения компонентов **духовно-мировоззренческих граней** компетентности учителей являются:

- понимание ценности культуры, науки и образования;
- знание и понимание профессиональных этических норм;
- владение приемами профессионального общения;
- готовность к самостоятельной работе, умение управлять своим временем, планировать и организовывать деятельность;
- готовность к постоянному саморазвитию, умение выстраивать стратегии личного и профессионального развития и обучения.

Основными критериями определения компонентов **профессиональной** компетентности у учителей являются:

- понимание процессов социализации личности;
- знание основных концепций современного образования, принципов теории воспитания и обучения; умение оперировать основными педагогическими методами и средствами;
- владение иностранным языком на уровне, обеспечивающем научные коммуникации и др.

Критериями для определения компонентов **научно-профессиональных граней** компетентности у магистрантов являются:

- знание новых теорий, методов и техник исследований и умение их адаптировать к профессиональной области;
- умение использовать современные технологии для получения доступа к источникам информации, хранения и обработки полученной инфор-

мации и др. Основными критериями определения компонентов **научно-исследовательских граней** компетентности у учителей являются:

- знание концептуального аппарата и основных познавательных подходов и методов современной науки;
- умение критически анализировать и оценивать результаты теоретических исследований и практики;
- умение соотносить проблемную область сразвитием смежных дисциплин и других, а также освоения инструментария этих наук, перспективного для использования в своей предметной области;
- умение самостоятельно формулировать новые задачи прикладных исследований в избранной предметной области, подбирать инструментарий (методики), выполнять исследования, давать интерпретацию, экспертную оценку результатов;
- владение приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания предметной области;
- умение включать полученные в собственных исследованиях результаты в контекст существующих в данной области теорий, концепций, методов и др. Таким образом, в республике созданы все условия для успешной реализации непрерывной связи науки и образования, развитию концепций и технологий обучения и воспитания для всех возрастных этапов формирования человека ■

Список литературы

1. Конституция Республики Узбекистан–Ташкент, 1992.
2. Закон Республики Узбекистан «Об Образовании».- Т.: Маънавият, 1997. 3. Мирзиёев Ш. М. “Стратегия действий” 2017-2021 год.– Т.: Г.Гулям . 2017 г.
3. Каримов И.А.Высокая духовность непобедимая сила.–Т.: Узбекистан, 2008.
4. Шавкат Курбанов, Эдем Сейтхалилов. Управление качеством образования. Ташкент- 2004.
5. Доклад по целям развития тысячелетия. Ташкент. Центр экономических исследований. MegaBasim. 2015 г.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОДУЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Рузметов Кудрат Шерметович

к.ф.-м.н доцент кафедры «Информационная технологии и математики»

Ташкентского государственного аграрного университета

Модульное обучение возникло как альтернатива традиционного обучения, оно интегрирует все, то прогрессивное, что накоплено в педагогической теории и практике. Модульная технология известна с 1972 года. Теория модульного обучения подробно изложена в работах И.Б. Сенновского, П.И. Третьякова, Т.И. Шамовой, П.А. Юцявичене и других. Наиболее глубоко и системно дидактическую специфику модульного обучения удалось исследовать и описать П.А. Юцявичене. Согласно взглядам данного автора, модульная система организации учебно-воспитательного процесса имеет некоторые отличия принципиального характера от традиционной системы.

Модульное обучение, в качестве одной из основных целей, преследует формирование, у учащихся, навыков самостоятельной деятельности и самообразования. Сущность модульного обучения состоит в том, что ученик полностью самостоятельно достигает конкретных целей учебно-познавательной деятельности. Обучение основано на формировании механизма мышления, а не на эксплуатации памяти! Рассмотрим последовательности действий построения учебного модуля.

Модуль – это целевой функциональный узел, в котором объединено: учебное содержание и технология овладения им в систему высокого уровня целостности.

Существует шесть различных модулей: организационный, повторение, изучение нового материала, закрепление, контроль, коррекция. В зависимости от характера цели возможны многочисленные разновидности модулей - например, повторение текущего, поддерживающее, обобщающее, итоговое повторение. В составе урока наличествует всегда несколько модулей, среди которых выделяется ведущий, отвечающий основной цели урока – он формирует тип урока. В зависимости от объёма содержания составляю модульную программу.

Модульная программа – не конспект урока или планирование учебного материала учителем, это программа деятельности ребёнка по изучению какой-либо темы.

При этом:

1. Цели обучения для учащихся и их формулирование (что ученик должен уметь, давать определение, сравнивать объекты...)
2. Отбор содержания (учебный материал и приёмы учебной деятельности).
3. Распределение содержания по урокам с учётом принципов модульного обучения: определение исходного уровня владения учебным материалом (входной контроль); блок информации (теоретический матери-

ал); отработка содержания обучения (семинары, лабораторные работы и др.); контроль усвоения знаний (итоговый контроль) и коррекция ошибок в усвоении этого содержания с постоянной рефлексией относительно целей учебной деятельности.

4. Подбор литературы для учащихся (желательно указать перечень обязательной и дополнительной литературы).

5. Технологическая карта может быть составлена на отдельный урок, тему, раздел.

Пример. Тема: “Длина окружности и площадь круга”

Цель: Продолжить формирование понятий “длина окружности и площадь круга”; развивать приемы учебной деятельности.

Учащиеся должны знать формулы длины окружности и дуги окружности, площади круга и кругового сектора. Учащиеся должны уметь применять формулы длины окружности и дуги окружности, площади круга и кругового сектора при решении задач.

Формируется область понимания. При неограниченном увеличении числа сторон правильного многоугольника, вписанного в окружность, его периметр стремится к длине этой окружности, а площадь к площади круга, ограниченного окружностью.

Модульные занятия отличаются от обычного урока тем, что они строятся в логике процесса усвоения знаний и представляют собой полный цикл познания, совпадающие по своей структуре с циклом учебной деятельности.

При этом изучение нового материала проводится в форме лекции по принципу обратной связи, позволяющей передать ученикам укрупнённую единицу. Перед изучением нового материала организуем вводное повторение в форме беседы, в которой ученики восстанавливают в памяти знания, необходимые для изучения нового материала. После освоения учениками теоретического блока проводим тренинг-минимум, цель которого автоматизация умений решать стандартные задачи. Для этого применяем работу в парах, что способствует лучшему пониманию и закреплению изученного на уроке.

Такая форма работы позволяет слабоуспевающим ученикам прослушать алгоритм решения примера или задачи от своего соседа и самому затем рассказать решение другого аналогичного задания. Сильный ученик также реализует возможности лучшего закрепления изученного.

Каждая последующая тема обычно вытекает из

предыдущей, поэтому один из важнейших этапов урока – актуализация опорных знаний и способов познавательных действий. Это объективное условие прочного запоминания и осознанного усвоения знаний.

Актуализация плавно переходит в следующий этап – формирование новых понятий и способов действий. Используя готовые конспекты, мультимедийный комплекс, таблицы и плакаты преподаватель излагает новый материал. Студенты в этот момент не делают никаких записей, они слушают, отвечают на вопросы преподавателя, задают вопросы. Активизация познавательной деятельности достигается с помощью проблемных вопросов, задаваемых обучающимися.

После краткой лекции учебный материал записывается в конспект: на каждом столе имеется конспект лекции. При записи конспекта происходит первичное усвоение новых понятий.

Следующий этап учебной деятельности соответствует осмыслению, запоминанию и применению полученной информации. На этом этапе все работают по зачетным листам: выполняют задания обучающей самостоятельной работы. При выполнении обучающей самостоятельной работы можно использовать учебник, рекомендации к выполнению заданий, имеющиеся в зачетном листе, обсуждать решение с соседом по парте, задавать вопросы преподавателю. Такая организация учебной деятельности способствует созданию «ситуации успеха» – каждый решает на уровне, который доступен, каждый реализует свои возможности. Данный этап урока полностью зависит от содержания заданий самостоятельной работы: они не должны быть однообразными, каждое последующее должно опираться на предыдущее. Проверка обучающей самостоятельной работы проводится по решебникам: студент получает решение и сверяет свои записи. При этом каждый заполняет лист контроля. На основании этих листов преподаватель делает выводы об усвоении учебного материала и учитывает их при проведении второго занятия по этому микромодулю.

Подведение итога занятия проводится методом беседы по ключевым вопросам темы. Домашнее задание – материал, записанный в конспекте, изучить по учебнику, выполнить упражнения диагностической самостоятельной работы в объеме, сделанных на занятии. Нашими основными мотивами обращения к элементам модульной технологии обучения являются: гарантированность достижения результатов обучения; паритет в отношениях учителя и учащихся; возможность индивидуализировать обучение; возможность выбрать уровень обучения; раннее предъявление учащимся конечных результатов обучения; «мягкий» контроль в процессе усвоения учебного материала. Исходя из выше сказанного и актуальности введения новых тех-

нологий обучения, мы применяем элементы модульной технологии при прохождении некоторых тем. В данном случае покажем на примере темы: «Решение уравнений и неравенств с модулем» в классах с углубленным изучением математики.

Схема структуры модуля «Уравнения и неравенства с модулями»

- 1) Цели модуля.
- 2) Входной контроль.
- 3) Решение уравнений и неравенств с использованием геометрической интерпретации модуля: 1. Уравнения. 2. Неравенства.
- 4) Снятие модуля по определению: 1. Уравнения. 2. Неравенства.
- 5) Метод разбиения на промежутки.
- 6) Графический метод решения уравнений и неравенств с модулями.
- 7) Решение задач.
- 8) Обобщение и выводы по теме.
- 9) Выходной контроль.

Наша роль в данном обучении состоит в целенаправленном введении в модуль, в консультировании, в проверке и оценке результатов обучения. В начале курса провожу предварительную проверку знаний и умений учащихся, определяю их готовность к обучению. Это помогает составить общий план и индивидуальные учебные планы. Усвоение материала модуля начинаю с мотивации изучения модуля и формулировки конкретных целей его изучения.

Таким образом, в ходе усвоения модуля у учащихся формируются учебные умения. В структуре модуля четко выделяются базовые умения и понятия, дополнительная информация, вопросы для контроля, а также эталоны к заданиям для самоконтроля. В завершении изучения всех учебных элементов модуля учащиеся выполняют выходной контроль, который также осуществляется в тестовой форме и оценивается учителем. Модульное обучение хорошо сочетается не только с традиционной, главным образом лекционно-семинарской и комбинированной системами обучения.

Наши наблюдения за учебной деятельностью учащихся, беседы с ними работа на уроках, проведенное анкетирование показали, что они научились работать как коллективно, так и индивидуально, самостоятельно оценивать свою работу, работать с учебником, дополнительной литературой, выполнять несложные эксперименты.

Результативность учащихся показывает, что применение модульной технологии повышает качество знаний, интерес к предмету, стимулирует работу учащихся особенно в классах с углубленным изучением математики ■

Список литературы

- 1.Третьяков П.И., Сенновский И.Б Технология модульного обучения в школе: Практико-ориентированная монография/ Под ред. П.И. Третьякова. - М.: Новая школа, 1997. - 352с.
2. Юцявичене П.А. Теория и практика модульного обучения - Каунас, 1989.-286с.
3. Яковлева О., Кондратьева Н., Семенова М. Модернизация образования: модульное обучение. - М.: Издательский дом «Первое сентября». Еженедельная учебно-методическая газета «Математика» №15, №19, 2004г.

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Искандарова Нохила,

студент факультета Гидромелиорации,

Ташкентского института инженеров

ирригации и механизации сельского хозяйства

Научный руководитель: д.п.н. Д.О.Химматалиев

С целью повышения эффективности учебного процесса, информационно-коммуникационные, компьютерные технологии активно внедряются в учебный процесс, в том числе и высших учебных заведениях. При этом презентационные материалы применяются при проведении лекционных занятий, обеспечении самостоятельной работы студентов по овладению новым материалом, контролю качества обучения и т.д.

Внедрение новых информационных технологий в образование должно ускорить обучение и повысить качество образования, путем более углублённого изучения материала.

Введение информационных технологий обеспечивает активное использование интеллектуального потенциала общества, объединение информационных технологий с научными, производственными технологиями, высокий уровень информационного обслуживания, доступность любого человека к источникам достоверной информации, визуализацию представляемой информации, существенность используемых данных.

Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс меняет традиционный взгляд на образование, делая возможным:

- совершенствование механизмов управления системой образования на основе использования автоматизированных банков данных научно-педагогической информации;
- совершенствование методологии и стратегии отбора содержания, методов и организационных форм обучения, соответствующих задачам развития личности обучаемого в современных условиях информатизации общества;
- математизацию и информатизацию предметных областей, что позволяет перейти к разработке научно обоснованных подходов к принятию оптимального решения в конкретной ситуации;
- создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять

информационно-учебную, экспериментально - исследовательскую деятельность;

- создание и использование компьютерных тестирующих, диагностирующих, контролирующих и оценивающих систем;

- реализацию возможностей электронных учебников в качестве средства обучения, объекта изучения, средства управления, средства коммуникации, средства обработки информации.

Использование ЭУ позволяет увеличить заинтересованность учащихся в предмете, дает возможность решения задач на стыке предметов разных циклов, более наглядной подачи материала за счет мультимедиа.

По целям и задачам обучающие компьютерные программы делятся на иллюстрирующие, консультирующие, программы-тренажеры, программы обучающего контроля, операционные среды. Одни предназначены для закрепления знаний и умений, другие ориентированы на усвоение новых понятий. Игровые программы способствуют формированию мотивации обучения, стимулируют инициативу и творческое мышление, развивают умение действовать в группе, подчинять свои интересы общим целям.

Основным моментом дистанционной формы обучения является ЭУ, в связи с чем необходимость разработки ЭУ резко возрастает. С помощью ЭУ можно обеспечить интерактивность обучения и обратную связь, а с помощью электронного Интернет-учебника - через электронную почту, дискуссионный форум. Работа с ЭУ - это всегда освоение нового. В связи с этим учителям предметникам придется уделять внимание на необходимость непрерывного образования и самообразования в области НИТ в течение всей своей профессиональной деятельности.

Главный прорыв в области образования связан с мультимедиа. В переводе мультимедиа означает «многие среды». Отличает мультимедиа от любой другой технологии объединение в одном программном продукте многообразных видов ин-

формации, как традиционных - текст, таблицы, иллюстрации, так и нетрадиционных - речь, музыка, анимация. Важно, что осуществляется параллельная передача аудио и визуальной информации.

В Узбекистане образование является одним из приоритетов государственной политики. В связи с применением единой информационной сети, изменением методологических принципов и подходов в сфере науки и образования в настоящий момент все большее внимание уделяется использованию компьютерных технологий.

Для успешной реформы современного образования необходимо сделать новые источники информации (в частности, ЭУ) одинаково доступными для всего общества. С появлением и совершенствованием различных учебных электронных источников (УЭИ) должны в корне измениться учебные программы и планы теоретических и практиче-

ских занятий, а также роль педагога в учебном процессе. Компьютерные технологии могут значительно повысить качество обучения.

Таким образом, развитие информационных технологий дает широкую возможность для изобретения новых методов и методик в образовании и тем самым повышения его качества. Распространение информационных технологий ведет к созданию медиатек и электронных библиотек – средств накопления информационных и методических ресурсов. Повышение качества образования на основе информационных технологий создает условия для ускорения процессов внедрения передовых достижений во все сферы общественной жизни. Для решения актуальных задач в сфере образования появилась необходимость создания системы общеобразовательных и специализированных порталов на базе ведущих ВУЗов и НИИ■

Список литературы

1. Вуль В.А. «Электронные издания» <http://www.hi-du.ru/ebooks/xbook119/01/part-010.htm>
2. О.В. Зими́на, А.И. Кириллов «Рекомендации по созданию электронного учебника» М.: Изд-во МЭИ, 2003 <http://openedu.tversu.ru/e-books/ebooks-p1.htm>.

ОБОГАЩЕНИЕ ИГРОВЫХ ДЕЙСТВИЙ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ВООБРАЖЕНИЯ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Перезолова Юлия Сергеевна

НИУ «БелГУ»

Актуальность проблемы исследования. Социально-экономическое преобразование в обществе диктует необходимость формирования творчески активной личности, обладающей способностью эффективно и нестандартно решать новые жизненные проблемы. В связи с этим перед дошкольными учреждениями встает важная задача развития творческого потенциала подрастающего поколения, что в свою очередь требует совершенствования учебно-воспитательного процесса с учетом психологических закономерностей всей системы познавательных процессов. В последние годы на страницах психологической и педагогической литературы все чаще ставится вопрос о роли воображения в умственном развитии ребенка, об определении сущности механизмов воображения.

Проблема развития воображения детей актуальна тем, что этот психологический процесс является неотъемлемым компонентом любой формы игровой и творческой деятельности ребенка, его поведения в целом. Как показали исследования Л.С.Выготского, В. В. Давыдова, Е. И. Игнатьева, Д. Б. Эльконина, В. А. Крутецкого и других, воображение выступает не только предпосылкой эффективного усвоения детьми новых знаний, но и является условием творческого преобразования имеющихся у детей знаний, способствует саморазвитию личности, т.е. в значительной степени определяет эффективность учебно-воспитательной деятельности в детском саду.

Понимание развития игровых действий детей базируется на разработанных в современной науке теоретических положениях многих психологов, но вопросы, посвященные раскрытию содержания понятия «обогащение игровых действий» как условий развития воображения у младших дошкольников не являлись предметом специального изучения. Анализ деятельности воспитателей, практических психологов образования, собственный опыт работы педагогом - психологом показывает, что проблема развития игровых действий как условие развития воображения у младших дошкольников пока не находит достаточно успешного разрешения в практике работы образовательных учреждений.

Обнаруженные пробелы в научном знании и

практике позволили нам сформулировать **проблему нашего исследования:** с помощью каких приемов обогащения игровых действий можно развить воображение младших школьников?

Цель исследования – выявить приемы обогащения игровых действий, посредством которых будет развито воображение детей младшего дошкольного возраста.

Объект исследования – развитие воображения у детей младшего дошкольного возраста.

Предмет исследования – обогащение игровых действий как условие развития воображения у младших дошкольников.

Гипотеза исследования – развитие воображения детей младшего дошкольного возраста будет успешнее в условиях специально разработанной программы, включающую в себя обогащение таких игровых действий детей, как: стимулирование к использованию предметов-заместителей в разных вариациях и расширение их использования, выполнение ребенком действий по образцу взрослого в совместной деятельности с ним, обыгрывание известных сказок, потешек в не стандартной интерпретации поведения в них персонажей, придумывание новых сюжетов сказок и перенос их на поведение игрушек.

В соответствии с целью, гипотезой и предметом в нашей работе решались следующие **задачи:**

1. Изучить степень теоретической разработанности изучаемой проблемы обогащения игровых действий, способствующих развитию воображения детей младшего дошкольного возраста.

2. Определить уровень развития воображения у детей младшего дошкольного возраста.

3. Исследовать уровень развития игровых действий младших дошкольников.

4. Разработать и апробировать программу, направленную на обогащение игровых действий и развитие воображения детей младшего дошкольного возраста.

5. Проанализировать результаты формирующего эксперимента.

В исследовании использовались следующие **методы:**

- организационные методы: сравнительный метод (сопоставление отдельных групп испытуемых с целью установления сходств и различий между ними);

- эмпирические методы: психодиагностические методы;

- экспериментальный метод; формирующий эксперимент (в форме развивающих игр и упражнений младшими дошкольниками);

- методы обработки данных: количественный метод.

Теоретическая значимость исследования определяется следующими основными обстоятельствами:

- систематизирован и проанализирован накопленный в психологии практический опыт изучения обогащения игровых действий как условие развития воображения у младших дошкольников;

- установлено, что обогащение игровых действий является условием развития воображения у младших дошкольников;

- предложена программа по обогащению игровых действий и развитию воображения детей младшего дошкольного возраста.

Практическая значимость исследования состоит в том, что в нашем экспериментальном исследовании был накоплен теоретический и практический материал по развитию воображения у младших дошкольников. Разработанная программа, направленная на обогащение игровых действий и развитие воображения детей младшего дошкольного возраста может использоваться воспитателями и психологами, как методический материал для работы с детьми в ДОУ.

База исследования - МДОУ «Детский сад №1» поселка Вейделевка. В исследовании приняли участие 46 детей младшего дошкольного возраста в возрасте от 3- 4 лет.

Научная новизна исследования: уточнено содержание понятия «обогащения игровых действий» применительно к младшим дошкольникам; установлена специфика условий обогащения игровых действий и развития воображения детей младшего дошкольного возраста; разработана авторская анкета для родителей, направленная на изучение характера игровых действий детей в домашних условиях.

Апробация и внедрение результатов исследования осуществлялась в педагогической и опытно-экспериментальной работе. Ход и основные результаты обсуждались на заседаниях методического совета и методического объединения воспитателей детского сада, и применяются в работе психологической службы дошкольного учреждения. Разработанная программа, направленная на обогащение игровых действий и развитие воображения детей младшего дошкольного возраста апробирована на 40 воспитанниках учащихся МДОУ «Детский сад №1» поселка Вейделевка.

Исследование состояло из нескольких этапов и проводилось на базе МДОУ Детский сад №1 п.

Вейделевка, был проведен эксперимент по обогащению игровых действий как условия развития воображения у младших дошкольников.

В эксперименте приняли участие дети 2-х младших групп в количестве 40 человек. Из них были сформированы экспериментальная и контрольная группы.

В качестве основных психодиагностических методов использовались:

1. «Вербальная фантазия» (автор М. В. Гамезо, И. А. Домашенко);

2. «Дорисовывание фигур» (автор В.Г. Гаврилова);

3. Анкета наблюдения за игровыми действиями детей младшего дошкольного возраста (автор Н.С. Ткаченко).

4. Анкета для родителей – направлена на изучение характера игровых действий детей в домашних условиях (автор Н.С. Ткаченко).

На основании теоретического анализа психолого-педагогической литературы было определено, что в период младшего дошкольного возраста наблюдается бурный рост воображения, для которого игровые действия служат наиболее благоприятной почвой. Появление символических замещений расширяет возможности игровых действий, дает простор фантазии, освобождает ребенка от давления наглядной ситуации, игровые действия приобретают творческий, вариативный характер. Характерной особенностью игровых действий ребенка младшего дошкольного возраста является то, что по мере расширения репертуара игровых действий ребенок начинает объединять их в некоторую последовательность, игровые действия становятся самостоятельными. Детализованными и увлеченными, игрушки сами начинают побуждать ребенка к игре, в результате развития символической функции начинают активно использоваться предметы-заместители, зарождается сюжетно-ролевая игра.

Экспериментальное исследование показало, что группу с низким уровнем развития воображения вошли 26,6 % детей, со средним уровнем развития воображения наблюдается 40 % детей и высокий уровень развития воображения – у 33,34 % детей. У 41,1% дошкольников выражен средний уровень развития оригинальности воображения.

На констатирующем этапе эксперимента было установлено, что по уровням развития воображения и уровням оригинальности воображения в контрольной и экспериментальной группах не было выявлено достоверных различий.

По всем параметрам игровых действий таких, как стимулирование к использованию предметов-заместителей, длительность игры, эмоциональное состояние в ходе игры, придумывание новых сюжетов сказок (вариативность игровых действий), обыгрывание сказок, потешек (речевая активность), расширение использования предметов заместителей, принятие игровой инициативы взрослого, выполнение ребенком действий по образцу взрослого. Не было выявлено достоверных различий между контрольной и эксперименталь-

ной группами по основным параметрам игровых действий детей.

Разработанная и реализованная программа, включающая в себя обогащение игровых действий младших дошкольников через стимулирование к использованию предметов-заместителей в разных вариациях и расширение их использования, выполнение ребенком действий по образцу взрослого в совместной деятельности с ним, обыгрывание известных сказок, потешек в не стандартной интерпретации поведения в них персонажей, придумывание новых сюжетов сказок и перенос их на поведение игрушек показала свою эффективность, что делает очевидной практическую значимость исследования.

Анализ диагностического исследования показал, что уровень развития воображения и уровень игровых действий в экспериментальной группе, после реализации развивающей программы, по сравнению с контрольной группой, стал значительно

выше, что свидетельствует о положительном влиянии данной программы на обогащение игровых действий.

В ходе экспериментального исследования подтвердилось предположение о том, что развитие воображения детей младшего дошкольного возраста будет успешнее в условиях специально разработанной программы, включающую в себя обогащение таких игровых действий, как стимулирование к использованию предметов-заместителей в разных вариациях и расширение их использования, выполнение ребенком действий по образцу взрослого в совместной деятельности с ним, обыгрывание известных сказок, потешек в не стандартной интерпретации поведения в них персонажей, придумывание новых сюжетов сказок и перенос их на поведение игрушек.

Таким образом, цель исследования достигнута, намеченные задачи выполнены, гипотеза подтверждена■

МЕХАНИЗМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ ЛИЧНОСТИ У ПОДРОСТКОВ С ОВЗ

Денисенко Валерия Александровна

студент

*Белгородский государственный национальный
исследовательский университет*

Аннотация. В статье приводятся результаты эмпирического исследования механизмов психологической защиты личности у подростков с ОВЗ. Приведены данные сравнительного анализа показателей механизмов психологической защиты личности и типов акцентуации характера подростков с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) и подростков с нормативным развитием. Представлена корреляционная зависимость механизмов психологической защиты личности и акцентуаций характера у подростков с ОВЗ.

Ключевые слова: нормативное развитие, психологическая защита, подросток, акцентуация характера.

В настоящее время особо остро стоит вопрос детской инвалидности и ограничений по здоровью. Все больше отмечается тенденция к увеличению числа детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Категории таких детей различаются по этиологии нарушений в развитии, но большую часть в детском и подростковом возрасте составляют нарушения опорно-двигательного аппарата. В исследованиях, посвященных проблеме психологической адаптации и реабилитации детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата подчеркивается снижение уровня адаптации в социуме, нарушенная структура личности детей, высокий уровень фрустрации.

Эмоциональное благополучие имеет первостепенное значение для социально-личностного становления детей и подростков, т.к. неумение найти продуктивный выход из переживаний влечет за собой психическую и физиологическую дезорганизацию личности. В связи с этим актуальным представляется анализ особенностей механизмов психологической защиты, имеющих важное значение в формировании эмоционального благополучия таких детей.

Необходимо сказать, что и поведение подростка с ограниченными возможностями, и подростка с нормативным развитием, связано с особенностями его личности, в частности - с характером. Возраст от 14 до 18 лет представляет собой особый период. В этом возрасте проявляются некоторые свойства характера, которые акцентуируются, тем самым возрастает возможность психических травм и отклоняющегося поведения.

Категория психологической защиты относится в

современной психологии к разряду давно и прочно утвердившихся. Главной функцией психологической защиты является «ограждение» сферы сознания от негативных, травмирующих личность, переживаний [1].

На данный момент среди авторов многих работ так и нет единой точки зрения ни на общее количество механизмов защит, ни на степень их соотнесенности друг с другом, ни даже на их ясные определения в некоторых случаях. Это осложняет выявление различных характеристик защиты и ее роли в социально-психической адаптации индивида.

Тем не менее многими авторами предпринимается попытка глубокого изучения психологических защит. Так, Фрейд А. указывала [2], что каждый защитный механизм вначале формируется для овладения конкретными инстинктивными побуждениями и связан, таким образом с конкретной фазой детского развития.

По мнению Бассина Ф.В. психологическая защита является нормальным механизмом, который служит для предупреждения расстройств поведения не только в рамках конфликта между осознаваемым и неосознаваемым, но и в рамках конфликта между разными эмоционально окрашенными установками. Он предлагает рассматривать психологическую защиту как «специфическое преобразование системы установок» [3].

С.Р. Мадди сравнивая различные теории психологической защиты, отмечал, что большинство связывают психологическую защиту с чувством тревоги, которая могла бы возникнуть из-за боязни наказания, чувства вины или понижения самооценки. Основы такой тревоги лежат в конфликтных детско-родительских отношениях [4].

Интересное видение психологических защит предложили Р. Плутчик, Х. Келлерман, Х.Р. Конте [5]. Они установили, что существуют связи между определенными видами психологической защиты; существуют также отношения между видами психологической защиты и определенными эмоциями. Эти отношения способствуют приспособлению индивида к окружающей среде, способствуют разрешению эмоциональных конфликтов.

Некоторые авторы предлагают разделить защиты на первичные и вторичные. К первичным можно отнести отрицание, вытеснение. К вторичным — рационализацию, замещение, образование реакции. Воловик

М.В. и Вид В.Д. предлагают разделить защиту на пассивную и активную [5]. К активной они предлагают отнести, например, отрицание, а к пассивной — регрессии.

Таким образом, мы увидели, что среди исследователей нет единого мнения относительно видов психологических защит, что объясняется разницей концептуальных подходов к их определению и соподчиненности.

В данном эмпирическом исследовании была поставлена цель изучить особенности механизмов психологической защиты личности у подростков с ОВЗ, имеющих разные акцентуации характера.

Гипотезой исследования стало предположение, что:

- во-первых, у подростков с ОВЗ общий уровень напряженности психологических защит личности выше, чем у подростков с нормативным развитием; у них преобладают более примитивные защитные механизмы (отрицание, регрессия, проекция);

- во-вторых, существует взаимосвязь между механизмами психологической защиты личности и типами акцентуаций характера у подростков с ОВЗ, а именно: а) для подростков с гипертимной акцентуацией характерны «отрицание», «интеллектуализация»; б) с неустойчивой акцентуацией - «отрицание», «вытеснение», «компенсация»; в) с психастенической акцентуацией - «регрессия», «проекция»; г) с истероидной акцентуацией - «интеллектуализация», «отрицание».

Исследование проводилось на выборке, состоящей из 99 испытуемых, из них – 54 подростка с ОВЗ (диагнозы: ДЦП, сколиоз, деформация стоп, укорочение конечностей) и 45 подростков с нормативным развитием. Возраст испытуемых - 14-17 лет.

В качестве диагностического инструментария, направленного на исследование механизмов психологической защиты личности подростков, применялась методика «Опросник ИЖС (индекс жизненного стиля)» в адаптации Л.И. Вассермана. Для изучения типов акцентуации характера применялся «Патохарактерологический диагностический опросник (ПДО) для подростков» (А.Е. Личко).

При статистической обработке данных использованы не параметрический метод сравнения двух независимых выборок (U-критерий Манна-Уитни) и корреляционный анализ с помощью коэффициента ранговой корреляции Спирмена (пакет прикладных статистических программ SPSS).

На первом этапе исследования, включающего анализ механизмов психологической защиты, было выявлено у подростков с ОВЗ более высокую степень напряженности механизмов психологической защиты, чем у подростков с нормативным развитием. Это говорит о том, что у подростков первой группы механизмы психологической защиты активизируются чаще, чем у сверстников второй группы с целью свести к минимуму возникающие психологически травмирующие моменты, снять внутреннее напряжение и сохранить свой нормальный психический статус.

Далее у подростков и первой (подростков с ОВЗ) и второй группы (подростки нормативным развитием)

доминирующим механизмом психологической защиты стала «проекция» (22% и 20% соответственно). Можно сказать, что у подростков обеих групп в основном в ситуации внутриличностного конфликта неосознаваемые и неприемлемые чувства, и мысли локализируются вовне, приписываются другим людям.

Также у подростков первой группы одним из доминирующих механизмов стала «регрессия» (22%), у подростков же второй группы – это «интеллектуализация» (20%). То есть, подростки с ОВЗ в ситуации стресса будут прибегать к возвращению на одну из предыдущих стадий психологического развития, иначе говоря, будут вести себя как дети. В то время как подростки с нормативным развитием будут пытаться логически объяснить свои некрасивые поступки и желания, которые могут грозить им потерей самоуважения.

Наименее выраженными для подростков с ОВЗ стали «компенсация» (6%), «вытеснение» (6%) и «замещение» (4%). Для второй группы подростков наименее выраженными механизмами стали «компенсация» (7%), «вытеснение» (7%), «отрицание» (4%).

Мы видим, что у подростков с ОВЗ преобладающими являются механизмы («проекция, «регрессия»), которые считаются более примитивными, незрелыми (опираясь на теоретическую модель механизмов защиты Р. Плутчика, Г. Келлермана). Поэтому, можно предположить, что подростки с особенностями развития будут иметь больше проблем с социально-психологической адаптацией по сравнению с их сверстниками с нормативным развитием.

Далее выявлялись типы акцентуации характера: как у первой группы (подростки с ОВЗ), так и у второй (подростки с нормативным развитием) преобладает эпилептоидная акцентуация (37% и 27% соответственно). Таким подросткам свойственны состояния злобно-тоскливого настроения с постепенно накапливающим раздражением и поиском объекта, на котором можно было бы сорвать зло, стремятся властвовать над другими. Это можно объяснить, что данный возрастной период сопровождается полной перестройкой организма, гормональными сдвоями, что выражается в эмоциональной несдержанности подростков и впоследствии частыми конфликтами с окружающими.

Отличается процент подростков с ОВЗ (13%), относящихся к психастеническому типу акцентуации и подростков с нормативным развитием (22%). Больше подростков с нормативным развитием относится именно к этому типу и характеризуются нерешительностью, склонностью к рассуждательству, тревожной мнительности.

Очень сильно различаются проценты по шизоидному типу акцентуации – количество подростков с ОВЗ (17%), выбирающих этот тип, преобладает над количеством подростков с нормативным развитием (2%). Таким подросткам свойственны такие личностные характеристики, как: замкнутость, недостаток интуиции в процессе общения, трудности установления контактов, быстрая истошаемость в контакте, внутренний мир почти всегда закрыт для других и заполнен увлечениями и фантазиями.

Такой тип акцентуации как сензитивный оказался выражен у 11% подростков с ОВЗ и 7% подростков с нормативным развитием. Такие подростки очень впечатлительны, испытывают чувство собственной неполноценности. В себе видят множество недостатков, особенно во внешности и в области качеств морально-этических и волевых. Замкнутость, робость и застенчивость выступают среди посторонних и в непривычной обстановке.

Процент подростков по гипертимному типу очень сильно различается – 14% подростков с нормативным развитием выбирают данный тип, в то время как подростков с ОВЗ с данным типом выявлено не было вовсе (0%). Такие подростки отличаются всегда хорошим, даже слегка повышенным настроением, высоким жизненным тонусом, брызжущей энергией, неудержимой активностью, постоянным стремлением к лидерству, притом неформальному.

Процент по лабильному типу акцентуации тоже достаточно различается – его выбирают 3% подростков с ОВЗ и 11% подростков с нормативным развитием. Подросткам, выбирающим этот тип акцентуации свойственны крайняя изменчивость настроения, которое меняется слишком часто и чрезмерно круто от ничтожных и даже незаметных для окружающих поводов. Чувства и привязанности искренни и глубоки, особенно к тем лицам, кто сами к ним проявляют любовь, внимание и заботу.

Процент подростков по циклоидному типу акцентуаций почти не отличается – его выбирают 3% подростков с ОВЗ и 4% здоровых подростков. У таких подростков фазы гипертимности и субдепрессии выражены нерезко, обычно кратковременны (1–2 недели) и могут перемежаться длительными перерывами. В субдепрессивной фазе падает работоспособность, ко всему утрачивается интерес, подростки становятся вялыми домоседами, избегают компании.

Одинаков процент по неустойчивому типу акцентуации характера: он выявлен у 4% подростков с ОВЗ и так же у 4% подростков с нормативным развитием. Главная черта подростков с данным типом — нежелание трудиться — ни работать, ни учиться, постоянная сильная тяга к развлечениям, удовольствию, праздности. При строгом и непрерывном контроле нехотя подчиняются, но всегда ищут случая отлынивать от любого труда.

Такой тип акцентуации как конформный оказался выражен только у 2% подростков с ОВЗ. Им свойственны постоянная и чрезмерная конформность к привычному окружению, к своей среде. Живут по правилу: думать «как все», поступать «как все», стараться, чтобы все у них было «как у всех» — от одежды до суждений по животрепещущим вопросам.

Такой тип акцентуации как астено-невротический

оказался выражен только у 4% подростков с нормативным развитием. Таким подросткам свойственны повышенная утомляемость, раздражительность и склонность к ипохондричности. Утомляемость особенно проявляется при умственных занятиях и в условиях соревнований. При утомлении аффективные вспышки возникают по ничтожному поводу.

Оценивая полученные результаты, можно сказать, что у подростков с ОВЗ преобладают эпилептоидный, сензитивный, шизоидный и конформный типы, а у подростков с нормативным развитием – гипертимный, психастенический, лабильный и астено-невротический типы акцентуации характера.

Нами были выявлены статистически значимые различия в механизмах психологической защиты двух групп – у подростков с ОВЗ и подростков с нормативным развитием по таким показателям, как «Вытеснение» $U=778,5$ ($p \leq 0,01$), «Компенсация» $U=697,5$ ($p \leq 0,01$), «Интеллектуализация» $U=900$ ($p \leq 0,05$), «Реактивное образование» $U=909$ ($p \leq 0,05$) и «Общая напряженность» $U=684$ ($p \leq 0,01$) (см. таблицу). Данный результат говорит нам о том, что подростки с ОВЗ отличаются от подростков с нормативным развитием достоверно более высокой склонностью к проявлению механизмов вытеснения, компенсации, интеллектуализации и реактивного образования. Также у подростков первой группы отмечается достоверно более высокая общая напряженность психологических защит по сравнению с их сверстниками с нормативным развитием.

Также выявлены статистически значимые различия в акцентуациях характера у подростков по таким показателям, как «Циклоидный» $U=7877,5$ ($p \leq 0,05$), «Лабильный» $U=526,5$ ($p \leq 0,01$), «Астено-невротический» $U=877,5$ ($p \leq 0,05$), «Истероидный» $U=747$ ($p \leq 0,01$) и «Неустойчивый» $U=810$ ($p \leq 0,01$), «Конформный» $U=796,5$ ($p \leq 0,01$).

Данный результат говорит нам о том, что подростки с нормативным развитием достоверно более склонны к проявлению циклоидного, лабильного, астено-невротического, истероидного, неустойчивого и конформного типов акцентуации характера, чем подростки с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, мы видим, что подростки с нормативным развитием имеют больший средний балл по сравнению со второй группой. Это значит, что подростки с нормативным развитием имеют большую склонность к проявлению акцентуаций характера по сравнению с их сверстниками с особенностями развития. Можно предположить, что такие результаты могут быть связаны с особенностями воспитания в семье и более снисходительным отношением окружающих к подростку с особенностями развития.

Значимость различий в показателях механизмов психологической защиты и акцентуаций характера у подростков с ОВЗ и подростков с нормативным развитием

Изучаемые показатели	Подростки с ОВЗ	Подростки с нормативным развитием	$U_{эмп}$
Механизмы психологической защиты			
Отрицание	56,5	48,9	963
Вытеснение	49,1	36,5	778,5**
Регрессия	59,9	54,3	1057,5
Компенсация	61,1	44,7	697,5**
Проекция	68,4	64,7	1129,5
Замещение	50,5	54,5	1080
Интеллектуализация	65,5	55,5	900*
Реактивное образование	66,1	53,8	909*
Общая напряженность	61,5	54,1	684**
Акцентуации характера			
Гипертимный	3,8	5,2	1008
Циклоидный	4,0	5,5	877,5*
Лабильный	5	7,6	526,5**
Астено-невротический	3,1	4,7	877,5*
Сензитивный	5,3	5,9	976,5
Психастенический	6,1	6,9	1107
Шизоидный	4,7	4,1	967,5
Эпилептоидный	7,3	8,7	1066,5
Истероидный	3,2	5,5	747**
Неустойчивый	2,7	4,1	810**
Конформный	2,9	4,3	796,5**

Примечания: * - $p \leq 0,05$; ** - $p \leq 0,01$.

В результате проведенного корреляционного анализа обнаружены взаимосвязи между механизмами психологической защиты личности и акцентуациями характера подростков с ОВЗ. Отмечается значимая положительная корреляционная связь $p \leq 0,01$ между показателем механизма психологической защиты «отрицание» и акцентуациями характера «гипертимный» ($r = 0,517, p < 0,01$), «истероидный», ($r = 0,472, p < 0,01$), «неустойчивый» ($r = 0,403, p < 0,01$). Показатель «вытеснение» отрицательно акцентуацией «эпилептоидный» ($r = -0,487, p < 0,01$) и положительно с «неустойчивый» ($r = 0,505, p < 0,01$). Показатель «регрессия» положительно коррелирует с акцентуацией характера «психастенический» ($r = 0,534, p < 0,01$). Показатель «компенсация» положительно коррелирует с «неустойчивый» ($r = 0,322, p < 0,01$). Показатель «проекция» положительно коррелирует с «психастеническим» типом акцентуации ($r = 0,322, p < 0,01$) и отрицательно с «шизоидным» ($r = -0,489, p < 0,01$). Показатель «замещение» отрицательно коррелирует с показателем «истероидный» ($r = -0,516, p < 0,01$). Показатель «интеллектуализация» положительно коррелирует с акцентуацией «гипертимный» ($r = 0,535, p < 0,01$), «астено-невротический» ($r = 0,451, p < 0,01$), «эпилептоидный» ($r = 0,521, p < 0,01$), «истероидный» ($r = 0,370, p < 0,01$). Показатель

«реактивное образование» отрицательно коррелирует с акцентуацией «гипертимный» ($r = -0,604, p < 0,01$), «циклоидный» ($r = -0,604, p < 0,01$), «шизоидный» ($r = -0,487, p < 0,01$). Показатель «общая напряженность» положительно коррелирует с показателем «психастенический» ($r = 0,601, p < 0,01$).

Таким образом, согласно полученным результатам проведенного эмпирического исследования при помощи критерия Манна-Уитни и корреляционного анализа можно говорить, что наша гипотеза подтвердилась.

Вывод: исследование показало, что у подростков с ограниченными возможностями здоровья общий уровень напряженности психологических защит личности выше, чем у подростков с нормативным развитием, а также преобладают более примитивные защитные механизмы – регрессия и проекция. Выявлена взаимосвязь между механизмами психологической защиты личности и типами акцентуаций характера у подростков с ОВЗ: подросткам с гипертимной акцентуацией характерны механизмы «отрицания», «интеллектуализации»; подросткам с неустойчивой акцентуацией – «отрицание», «вытеснение», «компенсация»; с психастенической акцентуацией – «регрессия», «проекция»; с истероидной акцентуацией – «интеллектуализация», «отрицание»■

Список литературы

1. Психология. Словарь. Под ред. Петровского А.В., Ярошевского М.Г.— 2-е изд., испр. и доп. — М.: Политиздат, 1990. — 494 с.
2. Фрейд А. Психология "Я" и защитные механизмы. — М: Педагогика Пресс, 1993. — 144 с.
3. Бассин Ф.В. Сознание, "бессознательное" и болезнь // Вопросы философии №9, 1971. — с. 90-102.
4. Романова Е.С., Гребенников Л.Р. Механизмы психологической защиты. Генезис. Функционирование. Диагностика. — Мытищи: "Талант", 1996. — 144 с.
5. Воловик В.М., Вид В.Д. Общие принципы и методы групповой психотерапии больных шизофренией. // Групповая терапия при неврозах и психозах. Под.ред. Карвасарского Б.Д. и Мурзенко В.А. — Л., 1975. — с. 26-37.

АНАЛИЗ РАБОТЫ УСТАНОВОК ДЛЯ ИСПЫТАНИЯ ТЕМПЕРАТУРЫ ВСПЫШКИ В ЗАКРЫТОМ ТИГЛЕ

Зокирова Ирода Закруллаевна
Абдурахманов Султонбек Уктамович

Андижанский машиностроительный институт, кафедра
«Электротехники, электромеханики и электротехнологий»

Аннотация. В статье приведены работы испытательных установок температуры вспышки трансформаторного масла.

Ключевые слова: Трансформаторное масло, качество масла, температура вспышки, закрытом тигле, мерные метки.

Abstract. In the article the work of testing installations of flash point of formative oil.

Key words: transformer oil, oil quality, flash point, closed crucible, specified label

В настоящее время в современной электроэнергетике, промышленной электронике и электромашиностроении используется широкий ассортимент электроизоляционных материалов, одним из этих является трансформаторное масло.

Трансформаторные масла должны изготавливаться в соответствии с требованиями стандартов ГОСТ 982-80 (издательство стандартов 1986), сырьем которого являются нефтепродукты. [2. 5 с]

Трансформаторные масла в основном выполняют роль изоляции в электрических установках: силовых трансформаторах, устройствах РПН силовых трансформаторов, измерительных трансформаторах и масляных выключателях.

В ходе эксплуатации из маслonaполненных электроустановок берутся образцы масел на химический анализ. Основным показателем химического анализа трансформаторного масла является - температура вспышки. Образцы масел, прошедших испытания с положительными результатами, допускают к дальнейшему применению в установленном порядке. Трансформаторные масла представляют собой горючие жидкости с температурой вспышки не ниже 135° С. Определение температуры вспышки проводятся в закрытом тигле и должен соответствовать ГОСТу 6356-75.

Требования к качеству и нормам температуры вспышки трансформаторного масла приведены в таблице. [2. 3 с]

Наименование показателя	Значение показателя масла						
	Свежего			после заливки в электрооборудование			
	ТКп	ГОСТ 10121-76	Т-750	ТКп	ГОСТ 10121-76	Т-750	эксплуатационного всех марок
Температура вспышки, °С	135	150	135	135	150	135	Снижение не более 5°С по сравнению с предыдущим анализом

При определении температуры вспышки в закрытом тигле применяются: аппарат для определения температуры вспышки, приборы типов ПВНЭ и ПВНО, термометры типов ТИНИ-1, ТИНИ-2, ТН1-1, ТН-2, ТН6 по ГОСТ 400-80 и лабораторный автотрансформатор (ЛАТР).

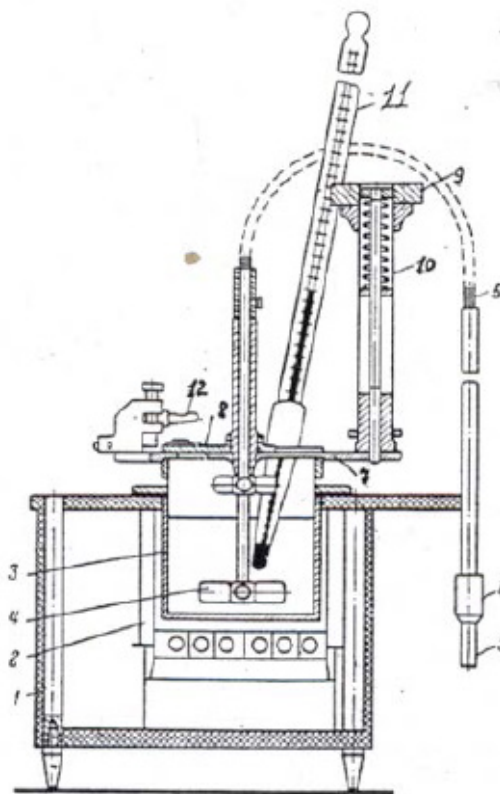


Рисунок 1 – Принципиальная схема прибора ПВНЭ

1 - металлический кожух, 2 - металлический цилиндр, 3 - латунный стакан
4 - мешалка, 5 - гибкая передача, 6 - рукоятка, 7 - крышка, 8 - заслонка
9 - головка, 10 - колонка, 11 - термометр, 12 - горелка

Прибор ПВНЭ устанавливают на специальной платформе с тремя установочными винтами. Он закрыт металлическим кожухом, внутри которого в центре укреплен металлический цилиндр, являющийся электронагревательной ванной. По боковой поверхности и по дну цилиндра, выложенным асбестом, проходит электрическая спираль, концы которой выведены к двум зажимам на наружной поверхности кожуха для подключения к сети переменного тока через регулятор напряжения – лабораторный автотрансформатор (ЛАТР), позволяющий плавно изменять скорость нагревания испытуемой жидкости. Внутрь цилиндра вставлен латунный стакан для испытуемого продукта. В верхней части стакана имеется мерка, указывающая предел наполнения стакана испытуемой жидкостью. С целью более точного определения температуры вспышки прибор имеет мешалку для перемешивания во время подогревания в стакане испытуемой жидкости и её паров в смеси с воздухом. Мешалка приводится во вращение гибкой передачей при нажатии на рукоятку. Стакан плотно закрыт крышкой, имеющей три отверстия трапециевидной формы. В нерабочем положении они закрываются заслонкой с двумя отверстиями, соответствующими среднему и боковому отверстиям крышки. Заслонка поворачивается головкой вместе с колонкой. В крышке имеется также два круглых отверстия для мешалки и термометра. На крышке в стойке на цапфах установлена горелка

с фитилем. При вращении головки пружина, проходящая через колонку, поворачивает через рычаг заслонку, которая открывает среднее отверстие крышки. Когда оно откроется на $3/5$ своей длины, откроются и боковые отверстия крышки. Одновременно наклоняется в вертикальной плоскости горелка с фитилем. При полном совпадении отверстий заслонки и крышки конец фитильной трубки горелки опустится в среднее отверстие до середины толщины крышки, и в этот момент на короткое время появится пламя над поверхностью жидкости. Это и есть момент вспышки. При этом термометр показывает температуру вспышки, испытуемого трансформаторного масла. При отпуске головки заслонка и горелка автоматически возвращаются в первоначальное положение, и отверстия крышки окажутся закрытыми заслонкой. [3. 6-7 с]

Испытуемое трансформаторное масло перед испытанием перемешивают в течение 5 минут. Испытуемый продукт наливают в тигель до метки, не допуская смачивания стенок тигля выше указанной метки. Тигель закрывают крышкой, устанавливают в нагревательную ванну и вставляют термометр. Нагревательную ванну включают и нагревают испытуемый продукт в тигле. Во время нагрева испытуемый продукт надо перемешивать. Перемешивание ведут, обеспечивая частоту вращения мешалки от 90 до 120 об/мин, а нагрев продукта со скоростью от 5 до 6° С в минуту.

Испытание на вспышку проводят при повышении температуры на каждый 1° С для продуктов с температурой вспышки до 104° С и на каждые 2° С для продуктов с температурой вспышки выше 104° С. Чтобы определить точную температуру вспышки испытуемого масла, принимают показания термометра в момент четкого появления первого пламени. Температурой вспышки трансформаторного масла называется та температура, при которой вспыхивает смесь паров масла с воздухом при под-

несении открытого пламени.

При испытании температуры вспышки трансформаторного масла, применяемый прибор ПВНЭ должен устанавливаться в вытяжном шкафу, в момент испытания трансформаторного масла происходит химическая реакция - разложения и горения масла, за счёт чего выделяется токсичные вещества. Испытания проводят при полном соблюдении правил по технике безопасности и охраны труда■

Список литературы

1. Нефтепродукты. Продукты химические органические. Метод определения температуры вспышки в закрытом тигле ГОСТ 6356-75 (СТ СЭВ 1495-79)
2. Масла трансформаторные. Технические условия ГОСТ 982-80
3. Определение температуры вспышки трансформаторного масла [Текст]: метод. указания / С. В. Полетаев. – Ухта: УГТУ, 2015.

МОДЕЛИРОВАНИЕ АСИНХРОННОГО ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЯ 4А80А4УЗ С ПОМОЩЬЮ ПРОГРАММЫ ANSYS MAXWELL

Туйчиев Фуркат Нумонович

Старший преподаватель кафедры «Электроснабжение»

Эшмуродов Собир Соат угли

студент 4-го курса

Алижонов Ёкубжон Сохибжон угли

студент 4-го курса

Ташкентский государственный технический университет

Аннотация. В статье рассматриваются проектирование и моделирование асинхронного электродвигателя 4А80А4УЗ с помощью программы Ansys Maxwell. Представлены результаты исследования в области моделирования и проектирования электрических машин с использованием программного модуля Ansys Maxwell RMXprt. Результаты расчёта рабочих характеристик приведены в виде графических характеристик.

Annotation. The article illustrated the design and modeling of an asynchronous electric motor 4A80A4U3 by using the program Ansys Maxwell. Ansys Maxwell RMXprt is used in order to demonstrate the result of design and modeling of electrical machines. It is shown that how the induction motor is modeled using by a three-phase induction motor. The results of the calculation of the operating characteristics are given in the form of graphical characteristics.

Ключевые слова: асинхронный двигатель, статор, ротор, Ansys Maxwell RMXprt, рабочие характеристики, коэффициента мощности, к.п.д.

Трёхфазные асинхронные двигатели (АД) используются практически во всех отраслях промышленности благодаря простой конструкции и простоте эксплуатации. Асинхронные двигатели потребляют около 65% электрической энергии, вырабатываемой электрическими станциями страны.

Вопросы проектирования и моделирования асинхронных электродвигателей остаются весьма острыми, поскольку требования к рабочим характеристикам современных электродвигателей значительно возросли. Для решения подобных задач довольно часто используются системы автоматизированного проектирования, однако, большинство созданных в них моделей не являются интерактивными. В связи с этим значительный интерес представляет использование новейших программных продуктов, в частности, программного модуля Maxwell RMXprt [1].

Пакет Ansys включает в себя три программных продукта, с помощью которых можно реализовать моделирование системы электропривода электрических машин различных типов: RMXprt, Maxwell 2D/3D и Simplorer. Более того, одна и та же модель запускается в связке RMXprt – Simplorer, Maxwell 2D/3D – Simplorer одновременно [2]. RMXprt поддерживает следующие типы электрических машин: трёхфазные АД, однофазные АД, трёхфазные синхронные двигатели (СД) и генераторы, частотно-регулируемые СД и генераторы, двигатели постоянного тока с постоянными магнитами и т.д. [3].

Далее рассмотрим на примере (рис.1) интерфейса программного модуля Ansys Maxwell RMXprt с интерактивной моделью асинхронный двигатель.

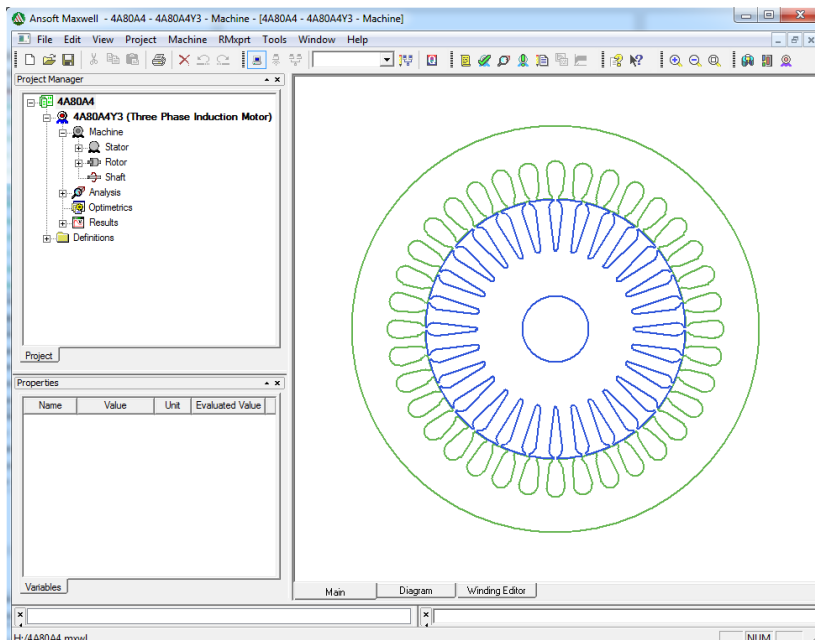


Рис. 1. Интерфейс программного модуля Ansys Maxwell RMxprt

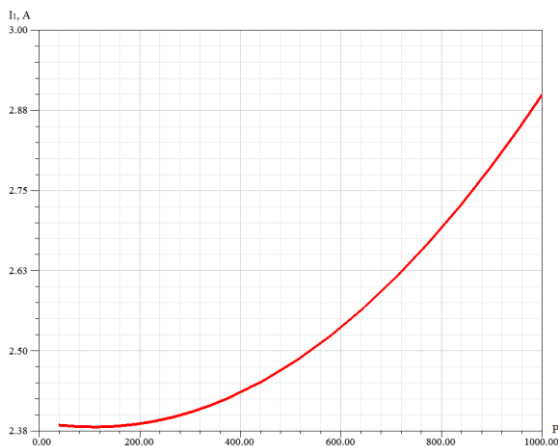
В качестве примера рассмотрим построение модели двигателя 4A80A4Y3. Для этого необходимо ввести в окно управление (Project Manager) паспортные данные двигателя 4A80A4Y3: $P_{2ном}=1,1$ кВт; $U_n=380$ В; $2p=4$, геометрические размеры его активных частей: $D_b=131$ мм; $D=84$ мм; $l_1=78$ мм; $D_a=83,5$ мм; $D_v=22$ мм, параметры паза статора: форма паза – полуоткрытый трапецидальный; $Z_1=36$; $b_1=4,4$ мм; $b_2=6,1$ мм; $h=12,1$ мм; $m=2,5$ мм; $e=0,5$ мм, параметры паза ротора: форма паза – полуоткрытый грушевидный; $Z_2=28$; $b_1=4,5$ мм; $b_2=1,5$ мм; $h_n=16,4$ мм; $m=1,0$ мм; $e=0,5$ мм, параметры обмотки статора: $S_n=60$; $n=1$; $d=0,67$ мм; тип обмотки – однослойная концентрическая.

Перед запуском программного анализа электродвигателя, необходимо ввести его общие параметры, например, мощность, напряжение, рабочую температуру, число полюсов, номинальную скорость, потери мощности.

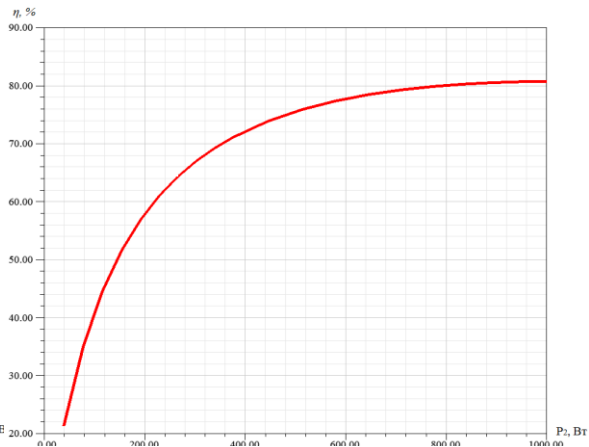
После этого выполняется проверка и расчёт проекта. Результаты расчёта в RMxprt представлены в виде данных (табл.1) и в виде набора характеристик (рис.2). Все результаты можно посмотреть, выбрав команду *Solution Data* на панели инструментов RMxprt, характеристики - через команду *Curve*.

Табл.1. Данные рабочих характеристик, полученные с помощью программы RMxprt

$P_2, Вт$	$I_\psi, А$	$\eta, \%$	$\cos\varphi$	$M_2, Н\cdot м$
0	2,38	0	0,08	0
270	2,39	64,5	0,25	1,73
400	2,43	72	0,33	2,57
540	2,45	76,4	0,42	3,49
640	2,56	78,3	0,47	4,15
700	2,6	79,1	0,51	4,54
900	2,78	80,5	0,61	5,88



а)



б)

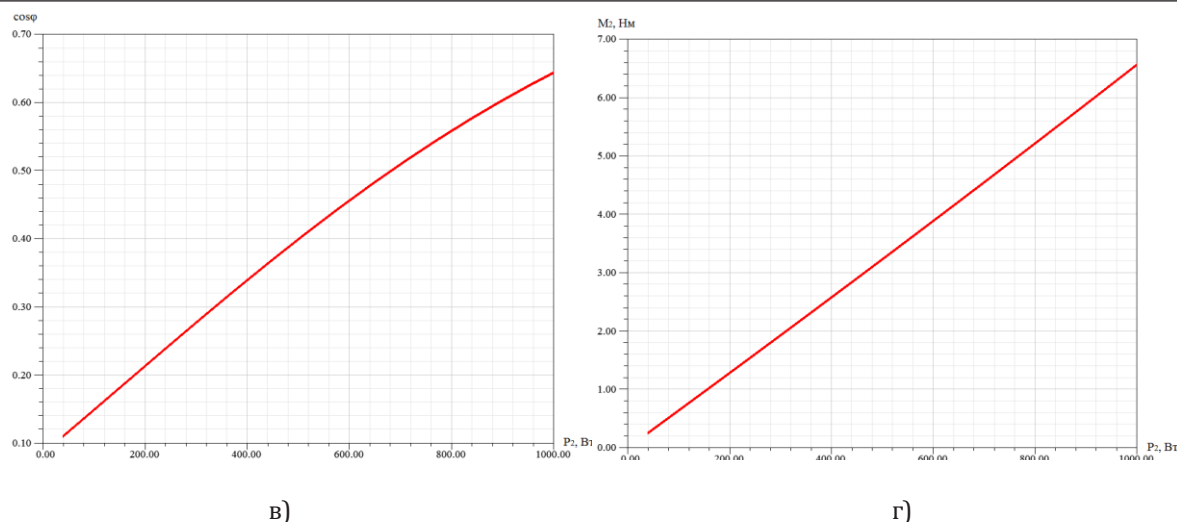


Рис. 2. Рабочие характеристики: а) $I_1=f(P_2)$; б) $\eta=f(P_2)$; в) $\cos\phi=f(P_2)$; г) $M_2=f(P_2)$

Как показали результаты рабочих характеристик асинхронного электродвигателя 4А80А4УЗ с помощью модуля RМхprt полезная мощность достигает значения $P_2=0,9$ кВт при $\eta=80,5\%$, $\cos\phi=0,61$, $I_1=2,78$ А, $M_2=5,88$ Нм.

Список литературы

1. Кириченко А., Полянский П., Иванов Г. Моделирование асинхронного электродвигателя с использованием программного модуля Ansys Maxwell RМхprt. Commission of Motorization and Energetics in Agriculture-2016. Vol.18. №2. 49-55 с.
2. Ansys Maxwell 3D V.15 - Electromagnetic and Electromechanical Analysis: user's guide/ Ansys Inc. – Pittsburgh, 2012. – 1006 р.
3. Ansys Maxwell 2D V.15 - Electromagnetic and Electromechanical Analysis: user's guide/ Ansys Inc. – Pittsburgh, 2012. – 628 р.

ВЫБОР КОМПОНЕНТОВ СОЛНЕЧНОЙ ЭЛЕКТРОСТАНЦИИ ДЛЯ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ ОТДЕЛЬНОГО ДОМА

Туйчиев Фуркат Нумонович

Старший преподаватель кафедры «Электроснабжение»

Эшмуродов Собир Соат угли

студент 4-го курса

Алижонов Ёкубжон Сохибжон угли

студент 4-го курса

Ташкентский государственный технический университет

Аннотация. В статье обоснована актуальность использования энергии Солнца, как наиболее перспективной среди возобновляемых источников энергии в условиях Узбекистана. В статье также приводится практическая методика расчета и выбора компонентов автономной солнечной электростанции для электроснабжения отдельного дома.

Annotation. The article describes the actuality of use of solar energy - as the most perspective among the renewable power sources in the conditions of Uzbekistan. Also, given article shows the practical procedure of calculation and a choice of constituent elements of outstand solar power station for an electrical supply of separate house.

Энергетический кризис, связанный с сокращением запасов органического топлива, и стремительно возрастающие проблемы экологии определяют все больший интерес во всем мире к использованию природных возобновляемых источников энергии (ВИЭ).

Среди ВИЭ солнечная радиация по масштабам ресурсов, экологической чистоте и повсеместной распространённости наиболее перспективна. Годовое количество поступающей на Землю солнечной энергии составляет $1,05 \cdot 10^{18}$ кВт·ч, причём на поверхность суши приходится только 1/5 часть этой энергии, т.е. $2 \cdot 10^{17}$ кВт·ч. Без ущерба для экологии может быть использовано 1,5% всей падающей на Землю солнечной энергии, т.е. $1,62 \cdot 10^{16}$ кВт·ч в год, что эквивалентно $2 \cdot 10^{12}$ т.у.т., при этом мощность потока энергии составляет $1,85 \cdot 10^{12}$ кВт [1].

Климатические и географические условия Узбекистана, где бывает до 300 солнечных дней в году, 80% пустынной и полупустынной территории, а величина солнечной радиации достигает 1890 кВт·ч/м², позволяют активно использовать энергию солнца для получения электрической

энергии в промышленных масштабах. Валовой потенциал солнечной энергии Узбекистана оценивается в 50973 млн. тонн нефтяного эквивалента (т.н.э.). Солнечная энергетика Узбекистана находится в начале своего пути развития, в настоящее время освоено только 0,6 млн. т.н.э. солнечной энергии, т.е. 0,3% от технического потенциала [2].

Сегодня существует множество различных типов солнечных энергетических систем, которые преобразовывают солнечное излучение в необходимый тип энергии [3]:

1. Фотоэлектрический - непосредственное преобразование солнечной энергии в электроэнергию при помощи фотоэлементов.

2. Термальный - преобразование солнечной энергии в тепловую, а потом в электрическую.

Наибольшее распространение получили солнечные фотоэлектрические системы (рис.1). Принцип работы системы: солнечной батареей производится генерирование электрического тока в дневное время и с помощью контроллеров заряжается аккумуляторная батарея (АБ), уровень заряда АБ контролируется автоматически, с помощью инвертора происходит преобразование постоянного напряжения АБ в переменное напряжение 220 В.

Количество энергии, вырабатываемое солнечным модулем, рассчитывается по формуле:

$$W = \frac{k \cdot P \cdot E}{1000}, \quad (2)$$

где, W -количество энергии, вырабатываемое солнечным модулем (кВт·ч); E -среднемесячное значение солнечной инсоляции за выбранный период (кВт·ч/м²); P -мощность модуля (Вт); k -коэффициент потерь мощности в модуле, значение которого летом составляет 0,5, зимой - 0,7. Меньшие потери мощности зимой объясняются меньшим нагревом элементов.

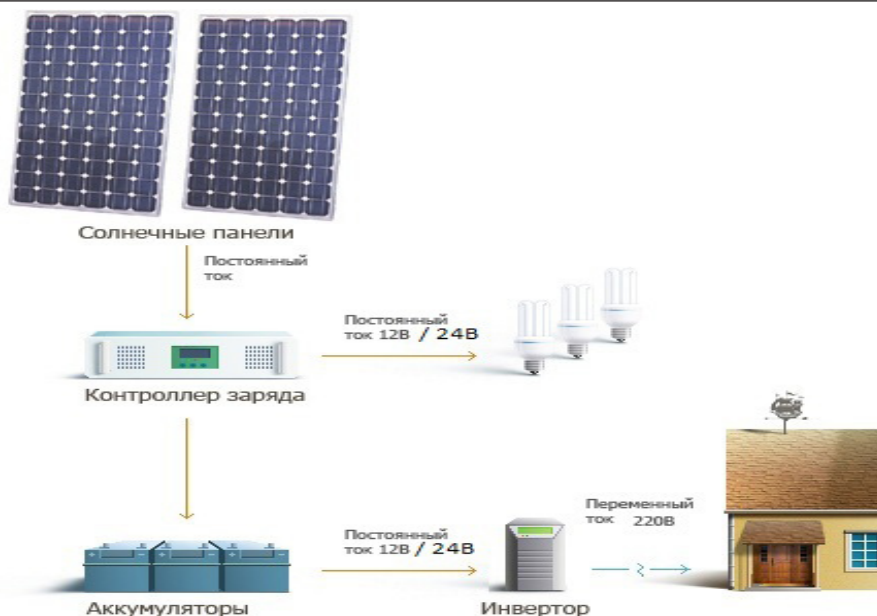


Рис.1. Конфигурация автономной фотоэлектрической системы
Отсюда суммарная мощность модулей:

$$\sum P = \frac{1000 \cdot W}{k \cdot E}, \quad (3)$$

где, $\sum P$ – суммарная мощность фотоэлектрических модулей.

Разделив полученное значение суммарной мощности на мощность выбранного модуля, и округлив результат до целого большего числа, получим необходимое для системы количество модулей.

При выборе АБ [4] необходимо учесть, что АБ для автономной системы электроснабжения должны отвечать жестким требованиям. Прежде всего, это должны быть батареи глубокого цикла, способные выдерживать множество циклов разрядки/зарядки. В системах солнечного электроснабжения используют герметичные необслуживаемые свинцово-кислотные аккумуляторы, обладающие наибольшей эффективностью и более высокими электрическими характеристиками типа АКБ 100-230 А·ч. Для определения емкости АБ необходимо выбрать номинальное напряжение блока АБ и определить количество «пасмурных» дней. Номинальное напряжение мо-

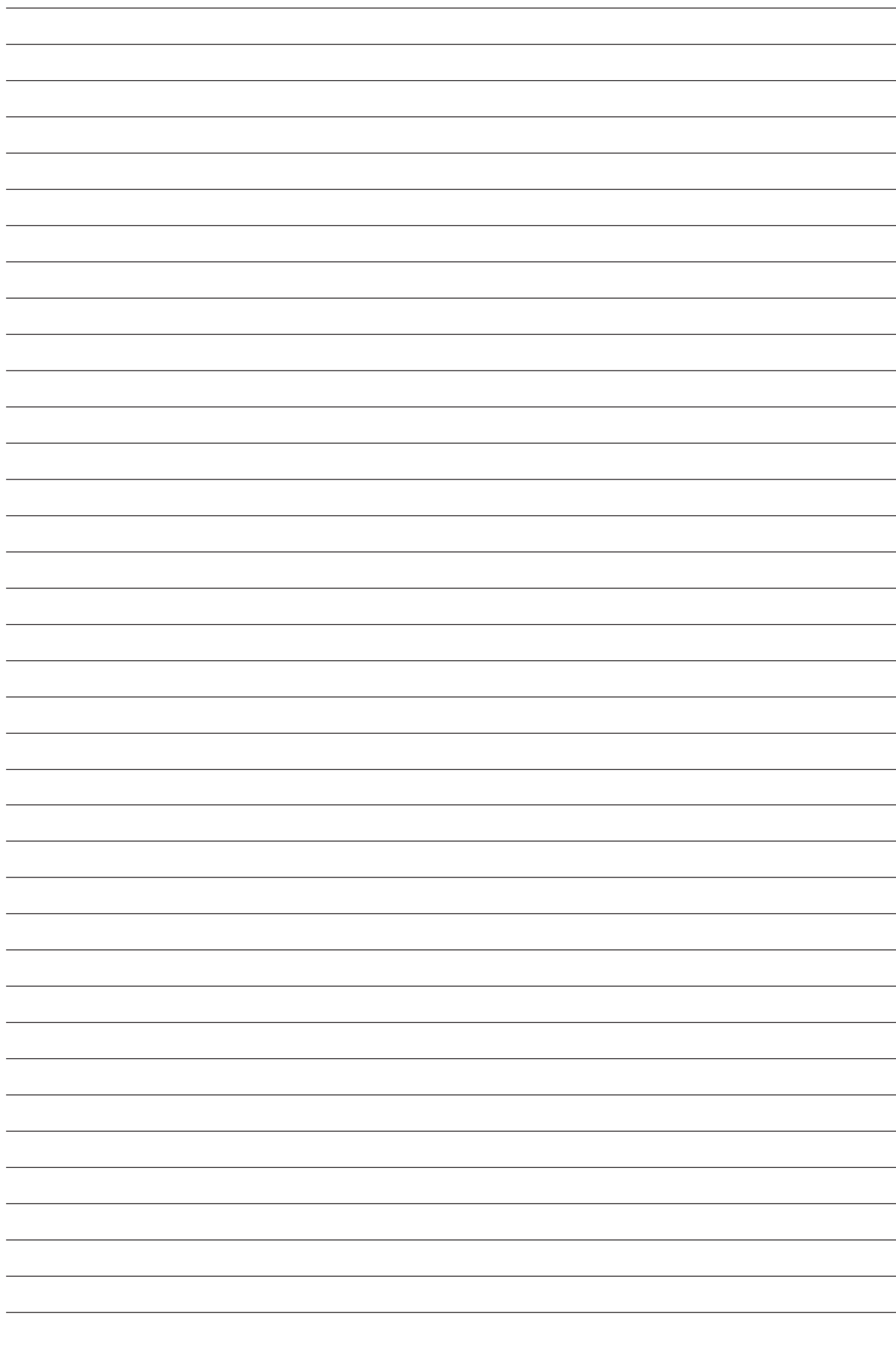
жет составлять 12 В, 24 В, 48 В и т.д., т. е. кратное 12 В.

При выборе мощности инвертора [5] необходимо учитывать пусковые токи некоторых электробытовых приборов (например, глубинные насосы в момент запуска потребляют мощность в 3-4 раза, а компрессорный холодильник в 12 раз большую, чем указано в паспорте). Выбор мощности инвертора производится исходя из суммарной мощности подключенных одновременно электроприборов с не менее 25% запасом мощности. Инверторы выпускаются номинальной мощностью 150, 300, 500, 800, 1500, 2500, 5000 Вт.

Несмотря на развитие солнечных технологий, солнечная энергия остается наиболее дорогим из альтернативных возобновляемых источников энергии. Средняя цена фотоэлементов около 5 долларов США за 1 Вт. Производство электричества солнечными системами стоит около 0,5-1 доллар за 1 кВт·ч. Развитие солнечной энергетики в перспективе приведет к удешевлению солнечной энергии и фотоэлементов.

Список литературы

1. Харченко Н.В. Индивидуальные солнечные установки. М.: Энергоатомиздат, 1991. - 208 с.
2. Перспективы развития возобновляемой энергетики в Узбекистане: Публикация в поддержку Целей развития тысячелетия/Ташкент, ПРООН Узбекистан, 2007.
3. Амерханов Р.А. Оптимизация сельскохозяйственных энергетических установок с использованием возобновляемых видов энергии / Р.А. Амерханов. -М.: Колос-Пресс, 2003. 532 с.
4. Виссарионов В.И., Белкина С.В., Дерюгина Г.В. и др. Энергетическое оборудование для использования нетрадиционных и возобновляемых источников энергии. М.: 2004 г., 448 с.
5. Григораш О.В., Степура Ю.П., Пятикопов С.М. Автономные инверторы солнечных фотоэлектрических станций сельскохозяйственных потребителей.// Механизация и электрификация с.х. № 1, 2006, с. 11-12.



ИЗДАНИЕ МОНОГРАФИИ (учебного пособия, брошюры, книги)

Если Вы собираетесь выпустить монографию, издать учебное пособие, то наше Издательство готово оказать полный спектр услуг в данном направлении

Услуги по публикации научно-методической литературы:

- орфографическая, стилистическая корректировка текста («вычитка» текста);
- разработка и согласование с автором макета обложки;
- регистрация номера ISBN, присвоение кодов УДК, ББК;
- печать монографии на высококачественном полиграфическом оборудовании (цифровая печать);
- рассылка обязательных экземпляров монографии;
- доставка тиража автору и/или рассылка по согласованному списку.

Аналогичные услуги оказываются по изданию учебных пособий, брошюр, книг.

Все работы (без учета времени доставки тиража) осуществляются в течение 20 календарных дней.

Справки по тел. (347) 298-33-06, post@nauchoboz.ru.

Уважаемые читатели!

Если Вас заинтересовала какая-то публикация, близкая Вам по теме исследования, и Вы хотели бы пообщаться с автором статьи, просим обращаться в редакцию журнала, мы обязательно переправим Ваше сообщение автору.

Также приглашаем Вас к опубликованию своих научных статей на страницах других изданий - журналов «Научная перспектива», «Научный обозреватель», «Журнал научных и прикладных исследований».

Наши полные контакты Вы можете найти на сайте журнала в сети Интернет по адресу www.ran-nauka.ru. Или же обращайтесь к нам по электронной почте mail@ran-nauka.ru

С уважением, редакция журнала «Высшая Школа».

Издательство «Инфинити».

Свидетельство о государственной регистрации ПИ №ФС 77-38591.

Отпечатано в типографии «Принтекс». Тираж 500 экз.

Цена свободная.