



ВЫСШАЯ ШКОЛА

раскрытие научной новизны исследований

январь (2) 2020

В номере:

- Разработка предложений по улучшению финансового состояния предприятия
- Основные направления усовершенствования деятельности органов государственной власти на местах
- Обогащение игровых действий как условие развития воображения младших дошкольников и многое другое...

ВЫСШАЯ ШКОЛА

Научно-практический журнал
№2 / 2020

Периодичность – два раза в месяц

Учредитель и издатель:
Издательство «Инфинити»

Главный редактор:
Хисматуллин Дамир Равильевич

Редакционный совет:

Д.Р. Макаров
В.С. Бикмухаметов
Э.Я. Каримов
И.Ю. Хайретдинов
К.А. Ходарцевич
С.С. Вольхина

Корректурa, технический редактор:
А.А. Силиверстова

Компьютерная верстка:
В.Г. Кашапов

Опубликованные в журнале статьи отражают точку зрения автора и могут не совпадать с мнением редакции. Ответственность за достоверность информации, изложенной в статьях, несут авторы. Перепечатка материалов, опубликованных в журнале «Высшая Школа», допускается только с письменного разрешения редакции.

Контакты редакции:

Почтовый адрес: 450000, г. Уфа, а/я 1515
Адрес в Internet: www.ran-nauka.ru
E-mail: mail@ran-nauka.ru

© ООО «Инфинити», 2020.

ISSN 2409-1677

Тираж 500 экз. Цена свободная.

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Шин Л. В.</i> Разработка предложений по улучшению финансового состояния предприятия.....	4
<i>Колчина Ю. А.</i> Организация и учёт расчётов по оплате труда в ООО «Русь».....	6
<i>Чуракова А. В.</i> Повышение эффективности сельскохозяйственного производства СПК «Колхоз имени Чапаева».....	8
<i>Тупицына О. В., Тонкова В. А.</i> Внутренний контроль сохранности основных средств организации.....	12
<i>Сошкина Н. А., Бирюков В. В.</i> Самооценка результатов улучшения качества про- дукции.....	14

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Akramova M.</i> Developing legal culture in Uzbekistan.....	18
<i>Ахмедшоева М.</i> О некоторых вопросах, относительно форм (источников) права.....	20
<i>Разакова И. М.</i> Основные направления усовершенствования деятельности органов государственной власти на местах.....	23

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Кутлумухаметова Ю. М.</i> Становление женского образования в России.....	25
<i>Пармонов А. Э., Хамраева К. А., Тохирова Д. Х.</i> Значение национальных традиций и ценностей в процессе воспитания молодежи.....	27
<i>Бледных Н. В.</i> Предстартовое психическое состояние спортсмена.....	30
<i>Бурнес Л. А.</i> Гимнастические упражнения прикладного характера.....	32

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Перезолова Ю. С.</i> Обогащение игровых действий как условие развития воображе- ния младших дошкольников.....	34
<i>Денисенко В. А.</i> Механизмы психологической защиты личности у подростков с ОВЗ.....	37

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Зокирова И. З., Абдурахманов С. У.</i> Анализ работы установок для испытания тем- пературы вспышки в закрытом тигле.....	40
<i>Рахмонов Д.А., Султанов С.Ж.</i> Соғлиқни сақлаш тизимида натижадорлик индикаторлари асоси- да молиялаштириш истиқболлари.....	42
<i>Примкулов Ж.О.</i> Ижтимоий соҳа харажатларнинг манзиллиги ва аҳолини иш билан таъминлаш масалалари.....	46

РАЗРАБОТКА ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

Шин Л.В.

студент 4 курса ДВФУ,

г. Владивосток, РФ

Научный руководитель: Е.Н.Стенькина

К.Э.Н.,

доцент кафедры «Финансы и кредит»

ДВФУ

Аннотация. Данная статья посвящена актуальным вопросам оптимизации финансового состояния предприятия. Проведенное исследование позволяет утверждать, что грамотно проведенный финансовый анализ позволяет выявить важнейшие для предприятия резервы улучшения финансового состояния, все это выполняет важнейшую роль для достижения целей и миссии организации.

Ключевые слова: предприятие, анализ, финансовое состояние, эффективность, деятельность, финансовая устойчивость, капитал, управление

Актуальность исследования связана с тем, что при современных макроэкономических тенденциях, а именно активизации и ужесточении экономических санкций, особо значимым является анализ финансового, который играет важную роль в повышении экономической эффективности деятельности организации, в её управлении, в укреплении её финансового состояния. Он представляет собой экономическую науку, которая изучает финансы организаций, их деятельность с точки зрения оценки их имущественно - финансового состояния и с целью выявления неиспользованных резервов повышения эффективности деятельности организаций [1].

Анализ финансового состояния является научной базой принятия управленческих решений в бизнесе. Для их обоснования необходимо выявлять и прогнозировать существующие и потенциальные проблемы, производственные и финансовые риски, определять воздействие принимаемых решений на уровень рисков и доходов субъекта хозяйствования.

По результатам анализа финансового состояния становится понятно, по каким направлениям необходимо проводить изменения. Также анализ позволяет определить слабые и сильные стороны предприятия.

Совершенствование финансового состояния предприятия подразумевает под собой поиск новых путей развития предприятия посредством увеличения финансовых резервов и оптимизацию их использования [2].

Анализ финансового состояния предприятия позволяет выделить проблемы и затруднения, возникающие в финансовом состоянии организации, которые имеют три основных проявления:

1. Дефицит денежных средств и низкая платежеспособность - означает, что у предприятия не хватает средств для своевременного погашения обязательств. Индикаторами низкой платежеспособности являются неудовлетворительные показатели ликвидности, просроченная кредиторская задолженность, сверхнормативные задолженности перед бюджетом, персоналом и кредитующими организациями.

2. Недостаточная отдача на вложенный в предприятие капитал (недостаточное удовлетворение интересов собственника; низкая рентабельность) - это означает, что собственник получает доходы, не соответствующие своим вложениям, что может быть обусловлено низким качеством работы менеджмента организации.

3. Низкая финансовая устойчивость - означает высокую зависимость предприятия от кредиторов, возможность потери самостоятельности (независимости) [1].

В современных условиях предполагается использовать следующую программу мероприятий для удержания показателей финансовой деятельности на прежнем уровне или даже улучшить их:

1. Основой финансовой стратегии должна быть политика увеличения собственных оборотных средств (особенно в части наиболее ликвидных активов) в целях повышения платежеспособности и финансовой устойчивости, так как в организации присутствует тенденция утраты финансовой устойчивости.

2. Повышение эффективности управления дебиторской задолженностью предполагает выполнение следующих задач:

- разработка формализованных принципов оценки кредитоспособности клиентов;
- контроль состояния расчетов с покупателями и подрядчиками, в частности, применение общепринятых штрафных санкций;
- ускорение оборачиваемости дебиторской задолженности путем увеличения объема продаж (выручки) [3].

3. Оптимизация структуры капитала обуславливает постановку и достижение следующих целей:

- пополнение собственного оборотного капитала за счет внутренних и внешних источников;
- достижение высокого уровня рентабельности собственного капитала путем получения достаточного уровня чистой прибыли.
- Одной из главных задач функционирования любой организации является максимизация уровня рентабельности собственного капитала при заданном уровне финансового риска, которая реа-

лизуется различными методами. Одним из основных механизмов реализации этой задачи является «финансовый левиредж»:

- ускорение оборачиваемости капитала в текущих активах, в результате чего произойдет относительное его сокращение на рубль оборота
- анализ политики управления собственным капиталом, а также политики привлечения заемных средств. В качестве мер по устранению выявленной проблемы могут выступать снижение кредитной зависимости и увеличение нераспределенной прибыли организации, которая косвенно повлияет на структуру пассивов (в частности, на долю заемных средств в валюте баланса). Для разработки и реализации мероприятий по оптимизации и сокращению расходов можно предложить передачу в долгосрочную аренду, консервацию и списание ненужных, лишних, неиспользуемых зданий, машин, оборудования [4].

4. Снижение издержек производства, как наиболее эффективный способ увеличения прибыли. Снизить издержки производства можно за счет экономии энергоресурсов, эффективного использования тары и др.

5. Обеспечение производства достаточным количеством запасов. Это благоприятно скажется на деятельности компании в долгосрочной перспективе, т.к. наличие резервов способствует усилению устойчивости Компании при агрессивных внешних факторах [5].

6. Управление заемным капиталом.

7. Разработка мероприятий по получению достаточного уровня чистой прибыли для обеспечения финансовой устойчивости организации■

ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЁТ РАСЧЁТОВ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА В ООО «РУСЬ»

Колчина Юлия Анатольевна

Пермский ГАТУ

Эффективная организация системы оплаты труда является необходимым условием успешной деятельности коммерческого предприятия в современных условиях.

Учёт расчётов с персоналом по оплате труда является одним из самых распространённых, но в то же время и трудоёмких участков бухгалтерского учёта, требующий большие затраты времени бухгалтера и отслеживания постоянно меняющегося бухгалтерского и налогового законодательства в данной области, поэтому вопросы учёта расчётов по оплате труда являются особенно актуальными и значимыми в системе бухгалтерского учёта предприятия.

Актуальность исследования учёта расчётов по оплате труда заключается в том, что затраты предприятия на оплату труда составляют существенную часть материальных затрат предприятия, соответственно от их уровня напрямую зависит показатель себестоимости предприятия и уровень его прибыли.

В современных экономических условиях заработная плата представляет собой денежное вознаграждение, которое работник получает за выполнение своих трудовых обязанностей, то есть заработная плата является ценой трудовых ресурсов, задействованных в производственном процессе.

Сфера расчётов по оплате труда представляет собой систему отношений, опосредующих отношения между работодателем и работником, по осуществлению работодателем компенсации персоналу за его труд, в соответствии с нормативными правовыми актами, коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами и трудовыми договорами.

Заработная плата (оплата труда работника) представляет собой форму вознаграждения за осуществлённый труд, в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплат компенсационного и стимулирующего характера [2, с. 63].

Система оплаты труда представляет собой метод исчисления размеров вознаграждения, подлежащего выплате работнику в соответствии с произведёнными им затратами труда, или по результатам труда.

Всё множество существующих на сегодняшний день систем оплаты труда можно объединить в четыре объёмные группы [3, с. 148]:

1. Тарифная или повременная система, когда заработок работника определяется исходя из фактически отработанного им времени и тарифной ставки (оклада).

2. Сдельная система, когда оплачивается то количество продукции, которое работник изготовил.

3. Бестарифная система, когда труд оплачивается исходя из трудового вклада конкретного работника в деятельность организации.

4. Смешанная система, когда объединяются отдельные условия оплаты труда вышеперечисленных систем.

На каждом предприятии используются разные системы и форма оплаты труда, в зависимости от сферы и специфики его деятельности.

Применяемая на предприятии система оплаты труда фиксируется в коллективном договоре, Положении об оплате труда или трудовых договорах с конкретными работниками.

Агрохолдинг «Русь» является сельскохозяйственным предприятием, которое к настоящему времени вышло в лидирующие сельхозпредприятия Урала в сфере животноводства и растениеводства. Сегодня «Русь» ежедневно производит 55 тыс. литров молока, поголовье крупного рогатого скота насчитывает уже 6,5 тыс. голов. Благодаря стараниям руководства и коллектива за 6 лет «Руси» удалось стать лидером по производству молока в крае. Важно добавить, что агрохолдинг - базовый производитель не только молока, но и черно-пестрого скота, который впоследствии реализуется в другие хозяйства края.

В связи со спецификой деятельности агрохолдинга «Русь» и наличия различных категорий персонала, на предприятии применяется несколько форм оплаты труда:

- повременная, для административного персонала: бухгалтера, специалисты по кадрам, табельщики, секретари и прочие сотрудники;

- повременно-премиальная для управленческих кадров: сотрудники планово-экономического отдела, руководители структурных подразделений, агрономы, заведующие ферм;

- сдельно-премиальная для основных производственных рабочих, занятых в сфере растениеводства и животноводства, обслуживающего хозяйства, гаражного хозяйства.

В состав фонда заработной платы агрохолдинга «Русь» включаются начисленные предприятием, учреждением, организацией суммы оплаты труда в денежной и натуральной формах за отработанное и неотработанное время, стимулирующие доплаты и надбавки, компенсационные выплаты, связанные с режимом работы и условиями труда, премии и единовременные поощрительные выплаты, а также выплаты на питание, жилье, топливо, носящие регулярный характер.

Фонд оплаты труда ООО «Русь» определяется как общая сумма средств в денежной или натуральной форме, распределяемой между сотрудниками организации в соответствии с количеством и качеством их труда.

В соответствии с Планом счетов бухгалтерского учёта финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкцией по его применению учёт расчётов с работниками ООО «Русь» по оплате труда осуществляется на пассивном счёте 70 «Расчёты с персоналом по оплате труда».

К данному счёту в агрохолдинге открыты следующие субсчета:

- 70.1 «Расчёты с сотрудниками, состоящими в штате организации»;
- 70.2 «Расчёты с совместителями»;
- 70.3 «Расчёты по договорам гражданско-правового характера».

По кредиту счёта в ООО «Русь» отражаются суммы начислений по оплате труда, поощрительных, гарантийных, социальных и компенсационных выплат.

Кредитовое сальдо счёта 70 показывает задолженность ООО «Русь» перед своими работниками по начисленной заработной плате.

По дебету счёта отражаются выплаченные ООО «Русь» суммы заработной платы, а также суммы начисленных налогов, платежей по исполнительным документам и других удержаний.

Начисление заработной платы в ООО «Русь» оформляется следующими бухгалтерскими записями с кредита счёта «70» в дебет счетов:

- начислена заработная плата, доплаты, компенсации, отпускные, премии и т.д.:
- 08 «Внеоборотные активы» – работникам, занятым строительством хозяйственным способом объектов основных средств;
- 10 «Материалы», 11 «Животные на выращивании и откорме» 41 «Товары» – работникам, занятым заготовлением материально-производственных запасов;
- 20 «Основное производство» – работникам, занятым

изготовлением продукции, выполнением работ, оказанием услуг;

- 21 «Полуфабрикаты собственного производства» – работникам, занятым изготовлением полуфабрикатов;
- 23 «Вспомогательное производство» – работникам вспомогательных производств;
- 25 «Общепроизводственные расходы» – начальникам производственных участков, цехов и иных производственных подразделений;
- 26 «Общехозяйственные расходы» – управлению организации;
- 28 «Брак в производстве» - работникам, занятым исправлением брака.
- 29 «Обслуживающие производства и хозяйства» - работникам обслуживающих производств;
- 44 «Расходы на продажу» – работникам, осуществляющим торговлю;
- 79 «Внутрихозяйственные расчеты» - работникам обособленных подразделений.

По дебету счёта 70в ООО «Русь» отражаются удержанные и выплаченные суммы заработной платы в корреспонденции с такими счетами как:

68 «Расчёты по налогам и сборам» - удержан налог на доходы физических лиц (далее НДФЛ);

71 «Расчёты с подотчётными лицами» - удержаны непогашенные вовремя суммы задолженности по полученным подотчётными лицами авансам;

73 «Расчёты с персоналом по прочим операциям» - удержаны суммы в погашение займов, выявленных недостатков и др.;

28 «Брак в производстве» - удержаны суммы с виновников брака;

76 «Расчёты с разными дебиторами и кредиторами» - удержаны суммы по исполнительным листам, по постановлениям судов и пр., либо депонированы суммы неполученной в установленный срок заработной платы;

50 «Касса», 51 «Расчётный счёт» - выдана заработная плата наличными или переведены на банковские карты сотрудников.

Суммы не выданной заработной платы хранятся в банке в течение 3-х лет. Затем, если они не были востребованы, приходятся в доход предприятия.

Аналитический учёт оплаты труда в организации осуществляется по каждому работнику с использованием лицевых счетов персонала.

Необходимые данные для этой цели накапливаются в лицевых счетах и расчётно-платежной документации ООО «Русь» ■

Список литературы

1. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 г. № 94н «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению» (в ред. 08.11.2010 г. №142н).
2. Алпатова, Н. Г. Аудит расчетов по оплате труда [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим и управленческим специальностям Учебное пособие / Алпатова Н.Г., Шорникова Н.Ю. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 87 с.
3. Гребнева, М.Е. Финансовый учет, как базовая информация для аудиторской проверки организации [Текст]/ М.Е. Гребнева, Ю.П. Пашков // В сборнике: Образование и наука в современных реалиях Сборник материалов Международной научно-практической конференции. В 2-х томах. - 2017. - С. 147-149.

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА СПК «КОЛХОЗ ИМЕНИ ЧАПАЕВА»

Чуракова Алена Владимировна

студент

Пермский государственный аграрно-технологический университета
имени академика Д.Н. Прянишникова,
Россия, Пермь

Важнейшими стратегическими приоритетами развития сельского хозяйства в современных условиях являются научно-технический прогресс и инновационные процессы, позволяющие вести непрерывное технологическое и техническое обновление всех отраслей сельскохозяйственного производства. При этом существенно повысить объемы, качество и конкурентоспособность продукции растениеводства и животноводства. Проблемы ускоренного освоения достижений науки и техники в сельском хозяйстве и поиск проблем, препятствующих реализации инновационных проектов являются наиболее актуальными для развития инновационных процессов в молочном скотоводстве [5].

При использовании инноваций важно эффективное управление изменениями и внедрением новых технологий. Управляя, необходимо учитывать наряду с экономическим интересом, экологическую основу. Задача при этом с использованием инноваций получить эффект по всем направлениям без ущерба. Например, широко используемые стимуляторы роста в животноводстве, применяемые при лечении коров антибиотики и другие виды лекарственных препаратов наносят вред здоровью человека [3]. Будут меняться требования и к главному звену производственных систем животноводства - самим животным. Они должны обладать следующими свойствами:

- крепким здоровьем и развитой иммунной системой, хорошей адаптацией к современным технологиям производства;
- высокими воспроизводительными качествами и длительным сроком продуктивного использования;
- эффективной конверсией питательных веществ и энергии кормов[4].

На достижение этих целей последние 5 лет были направлены усилия генетиков и селекционеров отделений зоотехнии, ветеринарной медицины и вузов России, перенимается опыт стран, имеющих передовые технологии по организации животноводческих комплексов [6]. Молочное скотоводство

в России является ведущей подотраслью животноводства. Она обеспечивает производство говядины на 89,8% и 31,7 млн т. молока, или 223 кг на душу населения. В результате проведенных реформ сельского хозяйства основным производителем молока стали личные подсобные хозяйства населения (49,8%), сельскохозяйственные предприятия (42,1%) и фермерские хозяйства (8,1%). Товарность производства молока составляет лишь 60,0% от всего производства. Необходимо отметить, что, несмотря на ведущее положение хозяйств в производстве молока, они не компенсируют его общий спад в стране. Государственной программой развития сельского хозяйства на 2013- 2020 гг. предусмотрено к 2020 г. увеличить производство молока в стране до 38,2 млн т. Этих показателей животноводы страны могут добиться, если во всех регионах будут приняты меры по использованию инновационных методов (управление обменом веществ высокопродуктивных животных, применение робототехники доения и кормления коров, применение при размножении крупнорогатого скота пересадки эмбрионов и семени, разделённого по полу, воспроизводство быков в стране и организация их выращивания и оценки [8].

В последнее десятилетие в России происходит технологическая модернизация молочных ферм, которая основывается на использовании новейшего технологического оборудования и скота с высоким потенциалом продуктивности. Фермы с доильными роботами успешно функционируют в Вологодской, Липецкой, Калужской, Свердловской и других областях. Оборудование[7].

Такие комплексы функционируют в нескольких территориях Пермского края:

1. Березовский р-н, д.Плотниково, ООО "Нива"
2. Ординский район, КФХ Мардамшин Э.Х.
3. Очерский р-н, д.Нижняя Талица, ООО "Талицкое"
5. Частинский р-н, ООО "УралАгро"

Комплекс — это роботизированная доильная система и система навозоудаления. На крыше фермы установлен световой конек для вентиляции и

естественного освещения, пара поилок с чистой водой в зале. Коровы свободно перемещаются по корпусу и отдыхают на резиновых матах. Внедрение новых технологий не только помогает автоматизировать процессы, но и увеличивать надои, соответственно и прибыль.

В неразрывной связи с инновациями в животноводстве находится и процесс возделывания земель для получения качественного зерна и высокопродуктивных кормов. От качества кормовой базы зависит качество и количество производимого молока и мяса. Разработка эффективных мер по улучшению кормовой базы скота, надлежащий уход за животными, качественное улучшение стада, своевременный контроль за техническим состоянием доильных установок и устранение низкопродуктивных животных способствует повышению эффективности молочного скотоводства[2].

Александр Козюков, министр сельского хозяйства и продовольствия Пермского края, отмечает:

— Прикамским сельхозтоваропроизводителям удалось эффективно решить одну из наиболее сложных задач — обеспечить качество сырого молока, поставляемого на переработку. Качественная и вкусная молочная продукция может быть изго-

товлена только из высококачественного молока. Современные технические решения обеспечивают качественную первичную обработку молока непосредственно на ферме. Это исключает контакт молока с внешней средой. Молоко из-под коровы попадает в танк-охладитель, охлаждается до нужной температуры и в тот же день отправляется на переработку. Кроме того, в хозяйствах совершенствуются технологии санитарной обработки доильного оборудования, внедряются системы сбора и анализа информации о состоянии технологического процесса, здоровья животного, анализа качества молока-сырья. Всё это, а также обеспечение поголовья полноценными и сбалансированными кормами обеспечивает высокое качество производимого сырого молока. В этом заинтересованы все: государство, производитель и переработчик, а в выигрыше остаётся потребитель молока и молочной продукции — население.

Министр также отметил постоянный рост производства молока и молочной продукции в Прикамье. Так, по статистическим данным, в 2017 году в крае произведут более 500 тыс. т молока — это наилучший показатель за последние пять лет[7].

Таблица 1. Основные показатели по состоянию отрасли производства молока в Пермском крае

Показатели	2015	2016	2017	2017 в % к	
				2015	2016
Численность поголовья коров, тыс. гол. всего, в том числе:	104,6	105,1	105,3	100,67	100,19
-сельскохозяйственные организации	74,1	76,0	76,6	103,37	100,79
- фермерские хозяйства	6,1	6,8	8,6	140,98	126,47
- хозяйства населения	24,4	22,4	20,1	82,38	89,73
Производство молока, тыс. т., всего в том числе:	482,3	485,1	492,9	102,20	101,61
- сельскохозяйственные организации	369,7	376,4	389,1	105,25	103,37
-фермерские хозяйства	12,6	15,9	18,8	149,21	118,24
-хозяйства населения	100,0	92,8	85,0	85	91,59
Надои молока на одну корову по всем категориям хозяйств, кг	5612	5650	5735	102,19	101,50

Таким образом, можно сделать выводы:

- при стабильной численности поголовья коров, рост на 0,7 тысяч голов, производство молока стабильно растет на 2,6 тысяч тонн с 2015 по 2017 год;
- увеличивается поголовье скота в сельскохозяйственных организациях и фермерских хозяйствах, что ведет за собой рост производства молока;
- в частных хозяйствах поголовье производителей молока снижается, что показывает снижение интереса населения заниматься животноводством;
- позитивным показателем является и рост надоев молока на одну корову, что указывает на использование и разведение высокопродуктивных животных[8].

Показатели эффективного животноводства в Пермском крае подтверждаются анализом

конкретных сельскохозяйственных предприятий. Один из них - сельскохозяйственный производственный кооператив (СПК) «Колхоз имени Чапаева» является юридическим лицом, зарегистрирован Администрацией Кунгурского района Пермской области (Свидетельство № 83) распоряжение № 439 – р от 28.06.02 г. Свидетельство о государственной регистрации даёт право осуществлять хозяйственную деятельность в соответствии с учредительными документами Уставом и Учредительным договором предприятия.

СПК «Колхоз имени Чапаева» – созданный гражданами для совместной деятельности по производству, переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции, а также для выполнения иной не запрещенной законом деятельности, основанной на личном труде членов кооператива.

СПК «Колхоз имени Чапаева» является крупным товаропроизводителем сельскохозяйственной продукции, специализация: молочно – зерно – мясная. Основной отраслью является – производство молока, дополнительными – производство зерна, выращивание и откорм крупного рогатого скота. Следует отметить, что на предприятии в полной мере покрываются потребности животноводческого сектора в кормах. Это связано с достаточным количеством выращенных кормовых культур. Без существенного сдвига в производстве кормов невозможно повысить интенсивность использования потенциала животных, увеличить производство молока.

Для обеспечения кормовой базы в СПК выращиваются злаковые (тимофеевка, овсяница) и кормовые культуры (клевер, козлятник, люцерна). Предприятие полностью покрывает своими ресурсами потребность в кормах, не закупая продукцию

извне. Обеспечение животноводства кормами поставлено под такой же жесткий контроль, как и рост поголовья и племенной состав животных.

В молочном животноводстве разводят коров черно-пестрой голштинской породы, удойность которых составляет 7000-9000 кг в год, жирность молока 3,8%. Используют свой племенной материал для разведения, не приобретают молодняк извне. Выращивают для откорма и разведения телят, появляющихся на своих фермах. Бычков продают на мясоперерабатывающие предприятия в возрасте 3-4 месяцев. Обязательным условием системы управления технологическими процессами является мониторинг молочной продуктивности коров. Зная потенциальную молочную продуктивность коровы, можно определить ее ожидаемые суточные удои в дни проведения контрольных доек.

Таблица 2. Экономические показатели сельскохозяйственного производства СПК «Колхоз имени Чапаева»

Показатели	2015	2016	2017	2017 г. в % к	
				2015	2016
Поголовье коров, гол	806	869	935	116	107,59
Удой от коровы, кг	7012	7174	7190	102,54	100,22
Валовое производство молока, ц	56517	62338	67230	118,96	107,85
Количество реализованной продукции, ц	49682	53877	58496	117,74	108,57
Средняя цена реализации 1 ц, руб	2187,39	2313,31	2434,17	111,28	105,22
Выручка, тыс руб	108674	124634	142389	131,02	114,25
Себестоимость 1ц молока, руб	1273,08	1382,35	1492,15	117,21	107,94
Прибыль, тыс руб	45425	50157	55104	121,31	109,86
Производство зерна, т	5897,3	5754	6600,85	111,93	114,71
Выручка от реализации зерна, тыс руб	4571,3	5600	6652,7	145,53	118,80

Из данных показателей можно сделать следующие выводы:

- в животноводстве при стабильных показателях поголовья коров (прирост на 8-16 %) и высокоудойности выше 7000 кг в год наблюдается повышение валового производства молока на 18%, количества реализованной продукции на 18%, прибыли на 20%, значительное увеличение выручки на 30%;
- производство зерна неуклонно растет на 11-14% в год, значительно увеличивается количество реализованной продукции на 76-113%, что стабильно увеличивает выручку на 18-45%.

По при веденным данным можно сделать следующие выводы, что сельхозпредприятие СПК «Колхоз имени Чапаева» является стабильным производителем сельскохозяйственной продукции и успешно конкурирует с другими агропроизводителями на продовольственном рынке.

Для повышения эффективности агропроизводства СПК «Колхоз имени Чапаева» можно рекомендовать внедрение роботизированного комплекса.

Применение роботов дает целый ряд преимуществ:

- Увеличивается эффективность производства: средние надои возросли с 4000 до 7000 литров в год,
- Повышается качество молока,

- Увеличивается число доек,
- Возможность доить коров с любой формой вымени и скоростью молокоотдачи,
- Увеличивается эффективность раздоя,
- Снижается число травм во время доения,
- Снижается число заболеваний маститом,
- Сепарирование молока происходит в зависимости от его качества,
- Снижаются физические затраты,
- Снижается риск попадания в молоко разных бактерий,
- Снижается себестоимость молока.

Роботы снабжены специальной системой изучения показателей надоя: это способствует не только выявлению заболеваний на ранних стадиях, но и определяет состояние буренки, и ее потребности в питательных веществах.

К недостаткам можно отнести довольно высокую стоимость и необходимость прохождения специального обучения для работы с оборудованием. Также для работы робота необходимо бесперебойная работа электричества, для чего вводятся в эксплуатацию новые генераторы[6].

Внедрение комплекса сделает агропредприятие ведущим производителем сельхозпродукции в Кунгурском районе■

Список литературы

1. Шадрина Г.В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник практикум / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. - Москва: Юрайт, 2018.-429с.
2. Бондина Н.Н. и др. Бухгалтерский учёт в аграрно – промышленном комплексе. – М.: КНОРУС, 2015 – 352 с.
3. Хайруллина О.И. Анализ механизмов государственной поддержки в мясном скотоводстве и направления развития// Никоновские чтения.-2015.-№20-1(20)- с.176-179.
4. Аксёненко А.Н. Инновационные процессы в животноводстве // Инновации в науке: сб. ст. по матер. IV междунар. науч.-практ. конф. – Новосибирск: СибАК, 2014.
5. Винничек, Л.Б. Внедрение ресурсосберегающих технологий в молочном скотоводстве / Л.Б. Винничек, М.Ю. Фролова // Региональные особенности и освоение инноваций Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. – Пенза, – 2004. – С. 26-29.
6. Винничек, Л.Б. Инновационное развитие сельского хозяйства / Л.Б. Винничек, Е.С. Корниенко, Е.А. Корнилаева // Инновационные идеи молодых исследователей для агропромышленного комплекса России Сборник материалов Международной научно-практической конференции молодых ученых. Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – С. 28-31.
7. Петров Е.А. Концепция формирования инновационной системы в российском молочном животноводстве/ Е.А.Петров,А.Н.Семин//Аграрный весник Урала №10(128)2016.Екатеринбург,2016
8. Пермьстат[Электронный ресурс]//Служба государственной статистики.-URL:<http://permstat.gks.ru>

ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ СОХРАННОСТИ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ОРГАНИЗАЦИИ

Научный руководитель: Тупицына Ольга Владимировна

заведующая кафедрой, кандидат экономических наук, доцент

Тонкова Валентина Андреевна

студент 4 курса

*ФГБОУ ВО Пермский государственный аграрно – технологический университет
имени академика Д.Н.Прянишникова», Россия, г.Пермь*

Аннотация. В статье раскрываются основные аспекты основных средств. Также рассмотрены этапы внутреннего контроля сохранности основных средств в организации. Кроме того, определен эффект от функционирования системы внутреннего контроля.

Ключевые слова: основные средства, оценка активов, внутренний контроль, амортизация основных средств, экономический эффект.

Актуальность темы обусловлена особенностями и проблемами бухгалтерского учета основных средств, которые заключаются в том, что в процессе использования их в производстве они претерпевают многообразные этапы изменения: поступают, восстанавливаются, выбывают.

Основные средства предприятия – это важнейшая часть всех фондов в промышленности. Основные средства определяют производственную мощность предприятия, характеризуют техническую оснащенность предприятия, помогают увеличить производительность труда, усовершенствовать механизацию, автоматизировать производственный процесс, уменьшить себестоимость продукции и увеличить прибыль [4, с.76].

Для осуществления эффективной работы, предприятие должно иметь в распоряжении необходимое количество основных средств, при этом уметь их рационально использовать, заменять и пополнять в надлежащее время.

При оценке основных активов в новых экономических условиях, используя традиционные способы оценки основных средств по остаточной, восстановительной и первоначальной стоимости отечественная практика учета оценки основных активов принимает целесообразность применения и амортизируемой, возмещаемой, ликвидационной, дис-

контрированной и справедливой стоимости основных средств и активов [2, с. 16].

В настоящее время перед многими предприятиями встает проблема своевременного отражения производимых операций в бухгалтерском учете, так как документооборот первичных документов увеличивается при каждой проведенной сделке.

В этих условиях необходимо найти такие средства, которые помогут бухгалтеру снизить трудоемкость учета, сократить объем информации, подлежащей обработке, а также усилить контроль за сохранностью основных средств. В результате чего предлагается ввести на предприятиях внутренний контроль за учетом и использованием активов.

Внутренний контроль - процесс, направленный на получение достаточной уверенности в том, что экономический субъект обеспечивает эффективность и результативность своей деятельности, достоверность и своевременность бухгалтерской отчетности, а так же соблюдение законодательства [5, с. 31].

Эффективная структура внутреннего контроля предполагает разумное разграничение полномочий и разделение несовместимых функций. Последние несовместимы, если их сосредоточение у одного лица в любых комбинациях не только потенциально приведет к совершению непреднамеренных ошибок, но и затруднит их выявление.

Внутренний контроль следует вести на каждом уровне управления хозяйствующего субъекта, в связи с большой нагрузкой на персонал. При осуществлении процесса внутреннего контроля предприятия несут затраты на его организацию, так как он требует введения дополнительной штатной единицы.

Рассмотрим этапы внутреннего контроля в таблице 1.

Таблица 1 – Этапы внутреннего контроля [1, с. 286]

Этапы внутреннего контроля	Действия
Проверить полноту принятия к учету основных средств	Требуется провести сопоставление данных первичной документации (акт о приеме – передаче основных средств, инвентарные карточки учета объекта основных средств).
Вести контроль соблюдения законодательства, своевременно вносить изменения в документы	Ведется контроль за бухгалтерским учетом основных средств, их фактическим наличием и сравнение с данными бухгалтерского учета.
Проверить основания для принятия к учету основных средств	Проверить правильность заполнения реквизитов документации, выявить соответствуют ли активы информации, представленной в документах
Оценить стоимость основных средств	Выявить информацию о первоначальной стоимости
Провести инвентаризацию основных средств	Проверить сохранность основных средств организации с данными карточек учета
Выбытие основных средств.	Установить причины выбытия (продажа, ликвидация, износ)
Амортизация основных средств	Установить правильность отнесения объектов к тем или иным амортизационным группам исходя из срока полезного использования объекта. Установить совпадает ли способ начисления амортизации, как в бухгалтерском так и в налоговом учете со способом прописанным в учетной политике.
Переоценка основных средств	Правильность отражения восстановительной стоимости.
Проверка раскрытия информации в бухгалтерской отчетности.	Правильность отнесения данных видов активов на соответствующие статьи отчетности

При проведении контроля за состоянием основных средств в ООО «Хлебный дом» было выявлено, что система внутреннего контроля в организации недостаточно эффективна, что может негативно сказаться на самой организации. В настоящее время внутренний контроль в ООО «Хлебный дом» проводится имеющимися в штате бухгалтерами, что и может являться причиной выявленных нарушений.

Для увеличения эффективности внутреннего контроля в организации необходимо ввести в штат должность внутреннего контролера.

До начала проверки фактического наличия основных средств, отдел получает последние приходные и расходные документы или отчеты о движении основных средств. Сотрудник отдела внутреннего контроля сверяет все документы [3, с. 69].

В таблице 2 представлен потенциальный эффект функционирования системы контроля за сохранностью основных средств.

Таблица 2 – Показатели эффективности функционирования системы внутреннего контроля

Факты недостач, хищений	Количество случаев	Потери денежных средств при расчетах с поставщиками и подрядчиками, тыс. руб.	После внедрения мероприятия
Ошибки при начислении амортизационных отчислений основных средств	1	10	-
Ошибки в расходах на ремонт производственного объекта	1	940	-
Итого	2	950	-

На основании ужесточения внутреннего контроля за учетом основных средств можно сказать, что у предприятия высвободятся денежные средства в размере 950 тыс.руб.

Экономический эффект выражается в экономии проведения расчетов по учету основных средств организации ООО «Хлебный дом», что окажет положительное влияние на всю организацию в целом■

Список литературы

1. Астахов В. П. Бухгалтерский финансовый учет : учебное пособие / В. П. Астахов. – Москва :МарТ, 2014. - 832 с.
2. Дружиловская Е.С. Учет основных средств по новым правилам // Все для бухгалтера, 2016. № 4. – 48 с.
3. Елисеева А.А. Новое в ПБУ: учет основных средств // Молодой ученый, 2015. № 12. – 89 с.
4. Караваева О.Д. Учет основных средств в 2017 году (в бухгалтерском учете) // Главбух, 2016. № 7. – 93 с.
5. Маврицкая Е.С. Бухгалтерский учет основных средств // Бухгалтерия онлайн, 2014. № 6. – с. 41

САМООЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ

Сошкина Наталья Александровна

магистрант специальности 6М050600-Экономика

Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза

Бирюков Валерий Викторович

доктор экономических наук, доцент

Карагандинский государственный технический университет

Успешная работа любой организации на рынке неосуществима без постоянного совершенствования ее деятельности, нацеленной на улучшение качества продукции и услуг. Это положение является основой всех современных подходов к управлению качеством. Совершенствование деятельности организации невозможно без периодического анализа фактического состояния работы по качеству и ее результатов. Только опираясь на результаты такого анализа, можно наметить и реализовать следующие шаги в улучшении деятельности. Такой всесторонний анализ можно получить на основе проверки и оценки результатов улучшения качества, к которым относят самооценку, аудит, контроль, самоконтроль и бенчмаркинг [3]. Многие согласны с тем, что сегодня СМК не везде дают ожидаемый эффект и не обеспечивают необходимую результативность и устойчивое развитие компании. В связи с этим имеет большое значение критическая самооценка результативности и эффективности СМК компании. Самооценка — это тщательная оценка, обычно проводимая самим руководством организации, итогом которой является мнение или суждение о результативности и эффективности организации и уровне развития СМК. Для Казахстана организаций самооценка является новым методом работы по качеству [3].

Главная цель любых оценок и самооценок (в т.ч. и разного рода аудитов) — это не столько констатация самого факта соответствия (или несоответствия) установленным требованиям, сколько определение организационного профиля или типа компании, а так же стимулирование постоянного улучшения и развития внутрифирменных систем менеджмента. Любая самооценка начинается с определения организационного профиля компании для четкой идентификации ее стратегии, а так же ключевых процессов деятельности. Организационный профиль — это совокупность данных о бизнес-среде организации, а так же ее внутренних возможностях, организационной структуре и системе менеджмента. По существу, речь идет о тщательном изучении и установлении типа компании, ее специфических возможностях.

Именно уникальность компании определяет ее последующее устойчиво развитие [2]. Поскольку под развитием компании подразумевается, в том числе и развитие СМК, то под этим термином понимают способность (потенциал) системы повышать качество, результативность, эффективность и добавленную ценность для всех заинтересованных сторон.

Цель организации при проведении самооценки — понять истинное положение дел внутри нее. И этого может достигнуть только сама организация, как наиболее заинтересованная сторона, тщательно разработав методологию, обеспечивающую максимально возможную беспристрастность оценки. Как правило, внешняя сторона аудита может привлекаться только для проведения наиболее деликатных фаз оценки, таких как интервью сотрудников, а так же для неосязаемых организацией объектов оценки.

Международная практика показала, что проведение самооценки дает организации широкий ряд преимуществ, а именно: систематический подход к совершенствованию деятельности; получение объективных оценок, основанных на фактах, а не на личном восприятии отдельных работников или руководителей; согласованное понимание того, что в данной ситуации должна сделать организация в целом, ее отдельные подразделения и каждый работник, исходя из единой концептуальной базы и прежде всего на ключевых направлениях; обучение персонала применению принципов TQM; выявление и анализ процессов, в которые можно ввести улучшения; возможность признания и стимулирования посредством премирования достижений подразделений и работников; возможность сравнения с лучшими результатами, достигнутыми как в данной организации, так и в других.

Учитывая комплексность (т.е. степень охвата основных направлений деятельности компании) и регулярность оценки выделяют следующие наиболее известные способы оценки (самооценки) внутрифирменных систем менеджмента, имеющих широкое практическое применение с точки зрения возможностей дальнейшего их развития и совер-

шенствования [1]:

1. Сертификация в соответствии с требованиями МС ИСО 9001, 14001, ОЗиБТ 18001 и др. - является внешней периодически проводимой оценкой третьей независимой стороной в целях объективного подтверждения соответствия требованиям стандартов. Ее недостатком является принципиальная односторонность оценки (система соответствует или не соответствует требованиям). Кроме того, эта модель распространяется далеко не на всю систему внутрифирменного менеджмента и не на все ее функции.

2. Оценка или самооценка по модели делового совершенства European Foundation for Quality Management – непрерывная метрика уровня совершенства системы менеджмента компании и полученных результатов (максимальная оценка составляет 1000 баллов), содержит элементы внутренней и внешней оценки ситуации. Модель состоит из девяти критериев, условно объединенных в две группы: «возможности» и «результаты». Критерии первой группы описывают, как организация осуществляет свою деятельность, критерии второй группы посвящены достигнутым результатам. Однако оценка проводится один раз в год и отражает только существующие, т. е. уже прошлое положение дел в компании.

3. Международные системы рейтингов качества, например, рейтинговая система Det Norske Veritas, международная система рейтинга качества Qualiti Rating System, международная система рейтинга окружающей среды International Environment System, международная система рейтинга безопасности International Security Rating System, система текущей оценки качества производителя Manufacturer Product Assessment. По результатам этих оценок — клиент относится к одному из пяти возможных уровней зрелости систем менеджмента. На основе получения уровня зрелости компании предоставляется система определенных льгот при проведении аудита. Однако оценки ограничиваются требованиями, предъявляемыми

к системам менеджмента в МС ИСО 9000 и 14000 и др. [4].

4. Сбалансированная система показателей Balanced Score Card – является системой оценки текущей деятельности и охватывает основные направления деятельности компаний. Распространяется не на всю систему внутрифирменного менеджмента, например, не охватывает процесс взаимоотношения с обществом, поставщиками, конкурентами, отсутствует в явном виде элемент внешней оценки ситуации.

5. Проекты стандартов по оценке СМК, предложенные японскими специалистами TR Q 0005:2003 «СМК. Руководящие указания по устойчивому развитию» и TR Q 0006:2003 «СМК. Руководящие указания для самооценки». Проекты дают понимание возможного направления дальнейшего развития менеджмента качества и концепции постоянного улучшения.

Первый документ предполагает, что современные организации должны постоянно демонстрировать потребителям и другим заинтересованным сторонам ценность (достоинства, полезность) предоставляемой продукции или услуг, необходимую для обеспечения конкурентоспособности и устойчивого развития организации. При разработке документа японскими экспертами, учитывая изменения взглядов на понимание организационного менеджмента и изменения в окружающей среде, сформулировано двенадцать принципов менеджмента качества (табл.1)[4]. В ходе самооценки по второму документу определяется организационный профиль и уровень зрелости компании (от 1 до 5 баллов). При планировании улучшения СМК устойчиво развивающейся организации ее организационный профиль рекомендуется определять с учетом ряда аспектов: область применения СМК, понимание возможностей организации, человеческого потенциала, окружающей среды и конкурентная ситуация. Что касается уровня зрелости компании, то его предлагается определить в отношении каждого из принципов менеджмента, определенных в TRQ 0005■

Таблица 1 - Принципы СМК по проектам японских стандартов

№	Принципы менеджмента качества (TRQ 0005:2003)		Принципы менеджмента качества (ИСО 9001:2015)
	Принцип	Формулировка	
1	Создание ценности для потребителя	Организация должна создавать продукцию /услуги, ценность которых признается потребителями	Ориентация на потребителей
2	Ориентация на общественные ценности	Организация должна нести ответственность перед обществом в части этики бизнеса, безопасности и защиты окружающей среды	
3	Лидерство в предвидении	Лидер должен определять видение и отчетливую политику, руководить людьми и мотивировать их, вести организацию в выбранном направлении	Лидерство
4	Понимание главной области компетентности	Организация должна осознавать главную область компетенции, которой она обладает или должна обладать, включающую технологии, производственные мощности и организационный климат	
5	Вовлеченность персонала	Организация должна уметь использовать знания, навыки, творческие и другие способности людей в их деятельности	Вовлеченность персонала
6	Сотрудничество с партнерами	Организация должна сотрудничать с партнерами с целью создания ценностей и достижения удовлетворенности потребителя	Менеджмент взаимоотношений
7	Всеобщая оптимизация	Организация должна строить наиболее оптимальные системы, стремясь к совершенству каждого процесса	Постоянное улучшение
8	Процессный подход	Организация должна определять процессы, необходимые для создания ценностей, оценивать их взаимосвязи, обеспечивать и управлять ими, применяя эти процессы в системе	Процессный подход
9	Принятие решений, основанных на фактах	Организация должна принимать решения, основанные на фактах	Принятие решений основанных на свидетельствах
10	Знания, приобретенные организацией и каждым сотрудником	Организация должна поощрять приобретение персоналом знаний и уметь использовать его знания как принадлежащие всей организации	
11	Оперативность	Организация должна оперативно принимать решения и действовать, отвечая на изменения окружающей обстановки	
12	Автономность	Организация должна принимать решения и действовать в соответствии со своими ценностями	

Модель премии Правительства РК лежит в основе критериев присуждения премии по качеству и основывается на следующих принципах: удовлетворенность потребителей качеством товаров; удовлетворенность персонала работой в организации и ответственность перед обществом в целом (обеспечиваются посредством руководства, политикой в области качества, управлением персоналом, управлением ресурсами и процессами). В конечном итоге это приводит к успешным результатам работы организации. Использование премии качества как инструмента управления предполагает следующее: модель и критерии премий предлагают готовую стратегию развития компании; создается эффективная система управления на принципах постоянного совершенствования; систематизируются все действия по улучшению качества; в основе изменений лежит самосовер-

шенствование (динамика улучшений в компании измеряется путем самооценки); результаты оценки организации по критериям премий сравниваются с эталонными и результатами конкурентов; постоянно ведется поиск лучших бизнес решений — он является катализатором вовлечения компании в процесс бенчмаркинга; повышаются производительность и конкурентоспособность компаний на внутреннем и мировом рынках. Итак, модели премий по качеству являются следующим этапом развития организации на пути к TQM. При этом они ни в коем случае не противоречат МС ИСО 9000. Иначе говоря, МС ИСО 9000 — это фундамент пирамиды TQM, поднимаясь на вершину которой компания становится все более привлекательной и совершенной. Более того, МС ИСО 9004 новой версии содержит модель самооценки, построенную на похожих принципах [3]■

Список литературы

1. Субетто А. И. Проблемы независимости в методологии оценивания качества // Методология и практика оценки качества продукции. – Л.: ЛДНТП, 1990 – С.84-90.
2. Михеева, Е.Н. Управление качеством: Учебник / Е.Н. Михеева, М.В. Сероштан. - М.: Дашков и К, 2014. - 532 с.
3. Воронцова, А. Н. Управление контролем в системе менеджмента качества / А.Н. Воронцова, Ю.Н. Полянчиков, А.Г. Схиртладзе. - М.: ТНТ, 2016. - 300 с.
4. Моллер А.Б., Лимарев А.С., Каледина О.С. Управление качеством продукции на основе инновационной стратегии предприятия // Известия Юго-Западного государственного университета. 2015. Т. 1. № 4 (61). С. 45-50.
5. Козлова Т.В. К вопросу о стратегии повышения конкурентоспособности фирмы // Традиционные национально-культурные и духовные ценности как фундамент инновационного развития России. 2015. №1 (7). 40-43 с.
100. Международный стандарт ИСО 9001:2015. Системы менеджмента качества. Требования. - М.: Стандартиформ, 2015. - 63с.

DEVELOPING LEGAL CULTURE IN UZBEKISTAN

*Akramova M.**Lecturer**Tashkent State Law University*

Abstract. *This article devoted to the improving legal culture and legal mind in Uzbekistan. By this article discussed importance of improving legal culture and legal mind in Uzbekistan.*

Keywords: *legal culture, legal mind, legal norms, enforcement agencies, legal society, morality, Islam religious, daily rules.*

By the President of Republic of Uzbekistan was adopted the decree about deeply developing legal mind and legal culture's system in the society on 9 January 2019 year¹. And by this decree was adopted conception of developing of legal culture in society. This conception aims to achieve all categories legal knowledgeableness, to create a system educate for which persons, knowing their rights and respective laws, owner their active position and fights for wrongdoings in the society.

Besides, main direction of this conception was Creating a special legal web portal for children. Before that developing recommendation for parents to educate children about morality and legal education. Moreover, developing a textbook about for free and deliver for citizen. Than, creating films for children about morality, legal themes and daily rules, agitating history and national values of Uzbekistan. Than, developing booklets, handouts, flyer about daily legal problems and deliver homes for free. In the end, organizing constantly legal propaganda among youth about marriage age, aliments, marriage among relatives and its legal results.

Living in a conscious society, we are every day communicate with surrounding. At the same time, people are in contact with environment. We can see people's legal culture with their attitude. For example, everybody bought an ice cream from a magazine. But someone you could see someone throw on it to the ground? Someone throw in the garbage box. This garbage is left under the feet of a person, until the collection of a cleaner or another person. This is a criterion for measuring the legal consciousness and culture of people in society.

Legal culture is preferred that the knowledge of a society having laws, the observance of citizens, officials, legal norms and the application of measures of people violated them. [1].

A person from each class living on society must know the laws, rules, understand, treat them with respect.

For example, members of various categories of the population, students, employees, retirees, intellectuals and government officials should regularly monitor, study and accept direct participation in effective legislation, changes in society. Legal culture of individuals and societies is an important consequence of the concept of human values of humanity. Legal culture is an integral part of the rule of law. The components of a legal culture consist of the following elements: first, the law of the legal system; Secondly, legal relationship that is system public relationship, regulated by law; thirdly, legal and legal institutions that are institutions of the state and society dealing with law enforcement security issues, and fourthly, a system that reflects the legitimacy of the law, that is, spiritual reality; Fifth, legal action (both legal and legal).

On August 29, 1997 year The Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan adopted the National Program for the Development of the Legal Culture of Society. It aims to improve legal culture and literacy population, improving the rule of law, boost legal literacy population increase legal knowledge people, legal enhancement literacy, boost national literary education, increasing people's legal knowledge, development agenda [2].

If the law-abiding attitude of law enforcement agencies is not publicly assessed, this may lead to the spreading or spreading of an illusory attitude towards society. Public influence on the behavior of the individual is large, their maturity and their human qualities is an important factor in shaping. Thus, the effective use of the Institute of Public Control in educating a new citizen will help form the foundations of a civil society. Under the influence of public control over morality, the essence of such concepts as law, justice, truth, freedom is obvious. Thus, respect for the constitution and laws of the new society and compliance with its norms indicate a high level of their behavior. Also, their social activity should be characterized by a positive image of society and the state [3].

What needs to be done to improve the legal culture?

¹ <http://lex.uz>

First of all, it is necessary to provide initial training in the family. The first concepts that teach what is good, what is bad, what to do and what to do can be given by parents. First of all, it is necessary to pour out the child's ears on the moral values of the sacred religion of Islam, such as morality, education, culture, humanity and kinship. While he grows up, halal illegality are in that a conscientious person is not aware who is an unconscious person, and that he should not be ashamed concepts of good and wisdom. Only those who have such qualities can in the future become high-ranking officials in the country with legal awareness and legal culture.

High legal culture is the basis of a democratic soci-

ety and an indicator of the maturity of the legal system. This is a factor that influences the regulation of various vital processes in a community and serves to unite citizens, the entire social group, as well as to define and strengthen the integrity of society. Compliance with the law is one of the basic conditions for the effective functioning of the legal society, the political and legal system. [4].

Raising the legal culture in our country, it is necessary to conduct a wide propaganda in educational institutions. At the same time, it is necessary to create a video clip promoting the development of legal culture in the media. Then it is necessary to prepare special personnel engaged in raising the legal culture■

References

[1] Kh. T. Odilkariev. Theory of State and Law. Textbook - Tashkent, "Justice", 2018.-B.286

[2,3] Shukhrat Ruzinazarov. Legal awareness and legal culture - contribute to the security of the individual, society and the state. // Man and Law // October 27, 2014

[3] K.Hidirov. High legal culture - citizens is an important factor in social activity. People online

[4] <http://lex.uz>

О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ, ОТНОСИТЕЛЬНО ФОРМ (ИСТОЧНИКОВ) ПРАВА

Ахмедшаева М.

Профессор кафедры «Теория и история государства и права» ТГЮУ,
доктор юридических наук

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы, касающиеся форм (источников) права и об их видах, правовой природы решений высших судебных инстанций, в частности, о нормативно-правовом, а также прецедентном характере Постановлений Верховного суда. Автор в статье проводит анализ некоторых позиций, имеющих место в юридической литературе. Хотя автор не исключает перспективу приобретения прецедентного характера решений высших судебных инстанций Республики Узбекистан в будущем, в тоже время приводит обоснования их правоприменительному характеру в настоящем.

Ключевые слова: формы (источники) права, нормативно-правовой акт, судебные акты, правовая природа судебных актов, правовой характер постановлений высших судебных инстанций, правоприменительный характер решений Верховного суда.

Annotation. The article deals with the issues relating to the forms (sources) of law and their types, the legal nature of the decisions of the highest judicial instances, in particular, on the legal and regulatory, as well as the precedent nature of the Supreme Court judgments. The author in the article analyzes some of the positions that take place in the legal literature. Although, the author does not exclude the prospect of acquiring the nature of precedent of the decisions of the highest judicial instances of the Republic of Uzbekistan in the future, also provides justifications for their law enforcement character in the present.

Keywords: forms (sources) of law, legal act, judicial acts, legal nature of judicial acts, legal nature of decisions of higher courts, law-enforcement nature of decisions of the Supreme Court.

Теория государства и права, как фундаментальная наука о закономерностях развития государственно-правовых явлений изучает многогранные особенности функционирования современного государства и права, их роль в жизни общества и людей. Среди вопросов, составляющих предмет данной науки, важное место занимает вопрос о понятии форм (источников) права, а также об их видах.

Примечательно, что хотя имеется больше сотни определений данной категории, однако среди ученых до сих пор нет единогласия в понимании форм (источников) права, а также об их видах. Более того, до сих пор в юридической литературе данное правовое

явление имеет двойное название, хотя многие ученые признают, что термин источник права намного шире, чем форма права¹. Как уместно в свое время отметил Г.Ф.Шершеневич термин источник права «является малопригодным ввиду своей многозначности»². По его выражению термин «источник права» обозначает:

а) силы, творящие право. Например, источником права считают «волю Бога, волю народа, правосознание, идею справедливости, государственную власть;

б) материалы, положенные в основу того или иного законодательства. Этот смысл источника права используется тогда, когда констатируется, например, что римское право послужило источником при подготовке германского Гражданского кодекса или что труды ученого Потье использовались при разработке Кодекса Наполеона;

в) исторические памятники, которые «когда-то имели значение действующего права». О таких правовых памятниках как об источниках права говорят, когда пользуются в исследованиях *Corpus juris civilis*, Русской Правдой и т.п.;

г) средства познания действующего права. Этот смысл источника права используется, когда право можно познать из закона³. Ведь не случайно по мнению Г.Ф. Шершеневича, «разнообразие значений, придаваемых выражению «источник права» вызывает необходимость обойти его и заменить другим выражением – «форма права». «Под этим именем следует понимать различные виды права, отличающиеся по способу выработки содержания норм»⁴. Дискуссий, проведенных и проводимых в юридической литературе по этому поводу до и после Г.Ф. Шершеневича достаточно. Однако, нежелательно, когда такие споры имеют место

¹ М.Н.Марченко. Источник и права. - М.: ТК Велби, Изд. Проспект, 2008, С.282-283. (760 с.); Теория государства и права. 2-изд.Москва. «Проспект».2018.820с.(351-367с.);Теория государства и права. Москва, Justitia.2019.472 с(134-148с.); А.Н.Миронов, С.Н.Ушаков. Нормотворчество органов государственного и муниципального управления. М.:ИНФРА-Б,2019.-201с.

² Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. Вып.2. - М., 1991. С.368.

³ Шершеневич Г.Ф. Общая теория права.Вып. 2. - М., 1991. С.369.; М.Н.Марченко.Проблемы теории государства и права. Москва.Проспект, 2011, С.472-473.

⁴ Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. Вып. 2. - М., 1991. С.368-369.

в учебниках, рассчитанных в основном для студентов-первокурсников. В связи с этим, можно отметить, что предмет учебного курса теории государства и права, в основном должен содержать конкретные знания, отражающие закономерности развития современной государственно-правовой действительности, нежели научные дискуссии.

На основании вышеизложенного и учитывая мнения многочисленных авторов, возникает вопрос: целесообразно ли назвать «источник права» «формой права», понимая под ним только **внешнее выражение права**? Т.е., официальное оформление («местонахождение») нормы права в соответствующих источниках, каковыми являются нормативно-правовые акты, судебные прецеденты, нормативные договоры или правовые обычаи и т.д.

Следует отметить, что в юридической литературе также не наблюдаются единства в вопросе о видах форм (источниках) права. Более того, в учебной литературе по теории государства и права прослеживаются разные подходы при определении видов форм (источников) права, предложенных учеными¹. В общем, этот процесс в определенной степени естественен, так как разные правовые системы и правовые семьи отличаются друг от друга по многим параметрам, в частности по источникам права.

В данной статье нам хотелось бы отдельно остановиться на обсуждаемом в последнее время в юридической литературе вопросе о правовом статусе решений высших судебных инстанций. Как отмечается в литературе «вопрос о том, могут ли российские суды осуществлять правотворческие полномочия, а соответствующие судебные решения содержать нормы права и в связи с этим являться источниками (формами выражения) указанных норм, является дискуссионным. Одни ученые, исходя из широко распространенного подхода к судебным решениям как сугубо

правоприменительным актам, разрешающим юридическое дело по существу, признают правотворческое значение, по сути, лишь за судебными прецедентами, отмечая при этом их отсутствие в правовой системе России»². Другие исследователи обращают внимание на существующее разнообразие форм судейского права и недопустимость его отождествления с прецедентным правом»³.

¹Марченко М.Н. Источник и права. М.: ТК Велби, Изд. Проспект, 2008, С.282-283. (760 с.); Теория государства и права. 2-изд. Москва. «Проспект». 2018. 820с. (351-367с.); Теория государства и права. Москва, Justitia. 2019. 472 с. (134-148с.); А.Н. Миров, С.Н. Ушаков. Нормотворчество органов государственного и муниципального управления. М.: ИНФРА-Б, 2019.-201с.

²Нерсисянц В. С. Суд не законодательствует и не управляет, а применяет право (о правоприменительной природе судебных актов) // Судебная практика как источник права. М., 1997. С. 34–41; Кутафин О. Е. Источники конституционного права Российской Федерации. М., 2002. С. 141–147; А. В. Илларионов. К вопросу о видах нормативных судебных решений // Вестник Челябинского государственного университета, 2008, 11 (421)

³Иванов Р. Л. К вопросу об источниках норм права в Российской Федерации // Вестник Омского ун-та. Сер. Право. 2004. № 1. С. 13–16; Верещагин А. Н. Судебное право-

В отечественной юридической литературе данный вопрос также является дискуссионным, когда речь идет о правовой природе постановлений Пленума Верховного суда Республики Узбекистан⁴³. Отдельные ученые, рассматривая роль постановлений высших судебных инстанций в системе нормативно-правовых актов (законодательстве), в правовом регулировании общественных отношений, выдвигают предложения об их нормативности.

Они считают, что постановления Пленума Верховного суда являются нормативно-правовыми актами, апеллируя при этом на ст.110 Конституции Республики Узбекистан и ст.5 Закона Республики Узбекистан «О судах», в которых установлена общеобязательность судебных решений. Так, доктор юридических наук Ф.Ф. Мухитдинова утверждает, что следует признать и законодательно закрепить нормативно-правовой статус постановления Пленума Верховного суда. По её мнению **в современных условиях помимо правоприменения суды неизбежно осуществляют и правотворческие функции**⁵⁴.

Как известно, что в отличие от правовых систем общего права, в континентальной правовой системе акты высших судебных инстанций не всегда считаются источниками права. Симптоматично, что в правовых системах стран СНГ, преимущественно относящихся к континентальной правовой семье существуют различные позиции относительно вопроса правовой природы постановлений высших судебных инстанций. Так например, в Казахстане этот вопрос решен на законодательном уровне, в отличие от РФ и других стран постсоветского пространства. Как писал академик М. Сулейманов, «Если там до сих пор идут споры о правовой природе Постановлений Конституционного суда РФ и Пленумов Верховного Суда РФ – являются ли они нормативными актами или прецедентами – то у нас этот вопрос решен на конституционном уровне. Постановления Конституционного Совета и нормативные постановления Верховного Суда РК являются нормативными правовыми актами, обязательными для исполнения...»⁶.

Хотелось бы отметить, что несмотря на то, что судебные решения, особенно указания, содержащихся

творчество в России. Сравнительно-правовые аспекты. М., 2004. С. 137–182; Марченко М. Н. Судебное правотворчество и судейское право. М., 2007. С. 84–141.

⁴³В Узбекистане в результате проводимых реформ в судебной системе создан единый высший орган судебной власти в сфере гражданского, уголовного, административного и экономического судопроизводства – Верховный суд Республики Узбекистан. Такое институциональное изменение произошло на основе объединения Верховного суда и Высшего хозяйственного суда в соответствии с Указом Президента Республики Узбекистан №УП-4966 от 21 февраля 2017 года «О мерах по коренному совершенствованию структуры и повышению эффективности деятельности судебной системы Республики Узбекистан». См: www.lex.uz.

⁵⁴Мухитдинова Ф.Ф. Становление и развитие судебной власти в Республике Узбекистан. Автореф. на соиск. уч. степ. докт. юрид. наук. Т.: 2012. С.23.

⁶Сулейменов М. Перспективы внедрения судебного прецедента в правовую систему Казахстана. С.4. <http://pravo.zakon.kz>.

в постановлениях Пленума Верховного суда *de facto* являются общеобязательными для соответствующих судов, но все таки они не могут считаться нормами права, так как по своей правовой природе они являются **правоприменительными**. Как подчеркнул М.Н.Марченко, «В отличие от обычных команд, велений и распоряжений по конкретным вопросам норма права адресована не отдельному лицу, а кругу лиц. Действие нормы не исчерпывается исполнением, а рассчитано на неограниченное число случаев, на многократное применение. Правовая норма продолжает действовать после реализации ее в общественных отношениях и поведении людей. Она ориентируется лишь на типовые, вбирающие в себе сходные признаки и черты жизненные ситуации, при которых возникает необходимость или потребность ее применения»¹.

Таким образом, хотя в постановлениях Верховного суда имеются некоторые формальные признаки нормы права, как обязательность, выражение государственной воли, однако они не могут считаться нормами права. Данные судебные решения не создают новые правила поведения, а уточняют, указывают, как правильно применять соответствующими судами определенную норму права при разрешении конкретного судебного дела. Такова судебно-правовая действительность, которая отражается и на практике.

В то же время хотелось бы еще коротко остановиться на дискутируемом вопросе о прецедентном характере некоторых решений высших судебных инстанций. Действительно в юридической литературе постсоветского пространства, в частности, в российской литературе ученые нередко обсуждают вопрос о прецедентном характере решений судов высших инстанций по конкретному делу в надзорной инстанции, задаваясь вопросом о том, являются ли эти акты прецедентами или нормативно-правовыми актами?

Этот вопрос имеет не только научное, а также практическое значение для правовой практики стран Содружества. Как выше отмечалось, в Российской Федерации постановления Президиума Высшего арбитражного суда постепенно *de facto* стали обязательными для исполнения при выполнении нижестоящими

судами решений по однотипным делам. Эта позиция была подтверждена в 2010 году Конституционным судом и в какой-то степени нашла отражение в Арбитражном процессуальном кодексе и в ГПК РФ², а в Казахстане постановления Конституционного Совета и нормативные постановления Верховного суда РК являются нормативными правовыми актами, обязательными для исполнения, но они, как отмечает академик М.Сулейманов «...не могут быть отнесены к прецедентам»³.

По нашему мнению, в будущем такую перспективу нельзя исключать и для нашей страны. Как отметила Ф.Ф.Мухитдинова, «судебная власть не имела бы таких же равных полномочий с другими ветвями власти, если не могла оказывать влияние на само правовое пространство. В настоящее время помимо правоприменения правосудию свойственны и **прецедентные начала** (выделено нами. М.А.), которые проявляются в судебной практике»⁴. Эту мысль разделяет выше названный казахстанский ученый, отмечая, что, «необходимо стремиться к тому, чтобы постановления Верховного Суда по конкретным делам постепенно стали образцово-показательными судебными решениями, которые применялись бы всеми судами Казахстана при рассмотрении однотипных дел...»⁵.

Возможно, что высшая судебная инстанция рассматривая конкретное дело в первой инстанции и в порядке установленных законом случаях станет принимать такое оптимальное решение, которое ввиду своей наиболее обоснованности, законности и справедливости, могут служить эталоном при рассмотрении аналогичных дел нижестоящими судами в последующем■

²Сулейменов М. Право как система. – М.: Статут, 2016. С. 360.; Он же: Перспективы внедрения судебного прецедента в правовую систему Казахстана. С.4. <http://pravo.zakon.kz>.

³Сулейменов М. Там же. / <http://pravo.zakon.kz>.

⁴Мухитдинова Ф.Ф. Становление и развитие судебной власти в Республике Узбекистан. Автореф. на соис. уч. степ. докт. юрид. наук. Т.: 2012. С. 23.

⁵Сулейменов М. Право как система. – М.: Статут, 2016. С. 360 с.; Он же: Перспективы внедрения судебного прецедента в правовую систему Казахстана. С.4. <http://pravo.zakon.kz>.

¹Марченко М.Н., Е.М.Дерябина. Теория государства и права. 2-изд. Москва, Проспект, 2018. С. 387.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ НА МЕСТАХ MAIN AREAS OF IMPROVEMENT OF LOCAL AUTHORITIES' ACTIVITIES

Разакова Ирода Мухамедовна

преподаватель, кафедры теории и истории государства и права
Ташкентский государственный юридический университет, г.Ташкент

Аннотация. В статье анализируется определение термина «местные органы власти», конституционный статус местных органов власти, ответственность и обязанности персонала, основные функции местных органов власти, а также пути совершенствования деятельности местных органов власти, развитие сотрудничества народа и местных органов власти.

Ключевые слова: местные органы власти, конституционный статус, функции местных органов власти, органы исполнительной власти.

Abstract: the article analyzes definition of term "local authorities", constitutional status of local authorities, responsibilities and duties of staff, main functions of local authorities, and ways of improving local authorities' activities, development cooperation people and local authorities.

Keywords: local authorities, constitutional status, functions of local authorities, executive agencies.

В последние годы в Республике Узбекистан проводятся масштабные меры по децентрализации государственных функций и полномочий, а также совершенствованию деятельности органов государственной власти на местах, что приводит к укреплению и повышению эффективности их деятельности. Основанием этим мерам является Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах¹, которая определяет важные изменения во всех сферах. В целях повышения эффективности системы государственного управления с учетом современных общемировых тенденций инновационного развития, а также последовательной реализации задач, определенных Стратегией действий была принята Концепция административной реформы в Республике Узбекистан².

¹Указ Президента Республики Узбекистан № УП-4947 «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» от 7 февраля 2017 г. [Электронный ресурс] URL: http://old.lex.uz/pages/getpage.aspx?lact_id=3107042 (Дата обращения: 05.01.2018г)

²Указ Президента Республики Узбекистан № УП-5185 «Об утверждении Концепции административной реформы в Республике Узбекистан» от 8 сентября 2017 г. [Электронный ресурс] URL: <http://lex.uz/ru/docs/3331176#3332736> (Дата об-

ращения: 05.01.2018г) Конституцией Республики Узбекистан определено, что представительными органами власти в областях, районах и городах (кроме городов районного подчинения) являются Кенгаши народных депутатов, возглавляемые хокимами, которые, исходя из интересов государства и граждан, решают вопросы, отнесенные к их компетенции³. Но в данной статье не уточняется суть понятия «**органа государственной власти на местах**», здесь в совокупности приводятся словосочетания – «**представительный орган власти**» и «**исполнительная власть на местах**». Соответственно, было бы целесообразным уточнить понятие «**орган государственной власти на местах**». Сам термин впервые был употреблен в Конституции Советского Союза. Со временем деятельность местных органов государственной власти в корне изменились и структурно и функционально, и по нашему мнению, следует обратить внимание на употребление данного термина в нормативно-правовых актах.

Исторически сложились две основные формы организации государственной власти на местах. Наиболее демократичной является такая организация местной власти, при которой все местные дела находятся в руках выборных органов (местного самоуправления) различных уровней. Единства мнений по этому вопросу нет. Хартия местного самоуправления, принятая Советом Европы в 1985 г. придерживается такого подхода. В Японии, например, все основные вопросы внутренней жизни в префектурах, городах, поселках и деревнях решают выборные собрания. Значительной самостоятельностью обладают органы местного самоуправления Англии и Австрии⁴. Соответственно, и название этих органов выражает их самостоятельность. В Англии органы государственной власти называются «local government»⁵ и они владеют широкими полномочиями касательно налоговой политики.

³Ст.99 Конституции Республики Узбекистан. [Электронный ресурс] URL: <http://www.lex.uz/acts/35869> (Дата обращения: 07.01.2018г)

⁴Мелехин А.В. Теория государства и права: учебник. – М.: Маркет ДС корпорейшн, 2007. – Стр.

⁵www.britannica.com/place/United-Kingdom/Local-government

По форме реализации государственной деятельности местные органы власти относятся к исполнительно-распорядительным органам (Правительство Республики Узбекистан, министерства, государственные комитеты, хокимияты областей и районов (городов) т.п.), которые призваны обеспечивать реализацию принятых законов и подзаконных актов¹. Эти государственные органы, как правило, имеют представительный характер и действуют в пределах соответствующих административно-территориальных единиц.

Представительную и исполнительную власть на соответствующей территории в Республике Узбекистан возглавляет хоким области, который назначается со стороны Президента Республики Узбекистан. Местные представительные органы власти избираются непосредственно населением административно-территориальных единиц. Им подведомственны в установленных законом пределах обеспечение законности, правопорядка и безопасности граждан, вопросы экономического, социального и культурного развития территорий, формирование и исполнение местного бюджета, установление местных налогов, сборов, формирование внебюджетных фондов, руководство местным коммунальным хозяйством, охрана окружающей среды и другие². Ответственным за

исполнительную власть, а также главой представительного органа на местах является хоким ((узб. hokim/хоким от араб. حاكم — «правитель, судья») — глава местной администрации, мэр (в городе и районе), губернатор (в области) в Узбекистане³) (области, города или района).

Мировая тенденция развития экономических и социальных отношений требует децентрализации властных полномочий на местах. Главными проблемами деятельности органов государственной власти на местах, является позднее реагирование на проблемы населения на местах.

Акт⁴, принятый от 8 сентября 2017 года за № УП-5185 ставит ряд целей для обеспечения четкого функционирования системы государственного управления, способной обеспечить полноценную реализацию осуществляемых реформ, принимаемых нормативно-правовых актов и государственных программ, а также своевременно выявлять и эффективно решать проблемы общественно-политического и социально-экономического развития. В связи с этим, органы государственной власти на местах, во-первых, должны функционировать четко, без отклонений от круга полномочий и обязанностей должностных лиц, во-вторых, вовремя исполнять возложенные на них задачи■

(Дата обращения: 07.01.2018г)

³Барихин А.Б. Большая юридическая энциклопедия. — Книжный мир, 2010. — Стр. 910

⁴Об утверждении Концепции административной реформы в Республике Узбекистан. [Электронный ресурс] URL: <http://www.lex.uz> (Дата обращения: 07.01.2018г)

¹Григорьева, И.В. Теория государства и права : учебное пособие / И.В. Григорьева. — Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. унта, 2009. — Стр. 49.

²Конституция Республики Узбекистан. Ст.100. [Электронный ресурс] URL: <http://www.lex.uz/acts/35869>

Список литературы

1. Конституция Республики Узбекистан. [Электронный ресурс] URL: <http://www.lex.uz/acts/35869> (Дата обращения: 07.01.2018г).
2. Указ Президента Республики Узбекистан № УП-4947 «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» от 7 февраля 2017 г. [Электронный ресурс]
3. URL: http://old.lex.uz/pages/getpage.aspx?lact_id=3107042 (Дата обращения: 05.01.2018г).
4. Указ Президента Республики Узбекистан № УП-5185 «Об утверждении Концепции административной реформы в Республике Узбекистан» от 8 сентября 2017 г. [Электронный ресурс]
5. URL: <http://lex.uz/ru/docs/3331176#3332736> (Дата обращения: 05.01.2018г).
6. Мелехин А.В. Теория государства и права: учебник. — М.: Маркет ДС корпорейшн, 2007. — Стр.
7. www.britannica.com/place/United-Kingdom/Local-government
8. Григорьева, И.В. Теория государства и права : учебное пособие / И.В. Григорьева. — Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. унта, 2009. — Стр. 49.

СТАНОВЛЕНИЕ ЖЕНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

Кутлумухаметова Юлия Маратовна*магистрант**Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета*

Становление женского образования в России, по сравнению со странами Западной Европы, как общепринятой системой обучения для различных сословий и возрастных категорий, развивалось постепенно, из века в век, и проходило на своем пути множество подъемов и падений.

До середины XIX столетия государство представлялось единственным и полновластным хозяином в сфере образования. Система образования строилась по политическому принципу в соответствии со своими интересами. Российское образование преследовала одну единственную цель, это - «охрана самодержавия».

В отличие от России, в странах Западной Европы, государственная система, осознавая всю важность и значение образования для дальнейшего его развития, разделяла права и обязанности в области образования с общественными группами и с церковными деятелями.

Со второй половины XVIII в. и вплоть до начала XX в. в области образования России существовало противостояние государства и общественности. В будущем результатом такого противостояния явилось разделение сфер влияния между государством и общественным движением. В ведении государства осталась существующая система мужского образования, представленная на тот момент высшей, средней и военной школой, а педагогическая общественность во главе с выдающимися русскими педагогами К.Д. Ушинским, Н.И. Пироговым, Н.А. Вышнеградским занялась созданием образовательной системы для женщин.

Для правильного и всестороннего понимания процессов, становления и развития, женского образования необходимо охарактеризовать особенности его развития начиная с VIII до XIX века.

Первое упоминание, об обучении девочек на Руси, относится к XI веку. Анна Всеволодовна, сестра Владимира Мономаха, в Киеве, при «Андреевском монастыре», открыла девичье училище.

Митрополит Данил в своих поучениях, относящиеся к первой половине XVI века, упоминал, что «...обучение просто необходимо не только монахам, но и мирянам - отрокам и девицам».

Первая половина XVII века, в истории становления женского образования, предстает перед нами, как начало обучения на дому, другими словами «домашнее образование», которое в праве были получить дочери царей и девицы из знатных боярских семей.

По инициативе И.И. Бецкого и по указу Екатерины II от 24 апреля (5 мая) 1764 г. открывается «Смольный институт благородных девиц». Во вновь созданный институт принимались шестилетние девочки дворянского происхождения, которые вплоть до его окончания не имели права контактировать с семьей, так как предполагалось, что «удаление детей на долгое время из невежественной среды будет способствовать смягчению нравов и создаст новую породу людей». В целом учебные заведения подобного типа, созданные позднее, были узко сословными и, подобно Смольному институту, постепенно закрылись.

Процесс становления высшего женского образования в России во второй половине XIX - начале XX века, является важной составляющей частью общественно-политической жизни всей страны, одним из показателей направления и динамики ее развития.

В первой половине XIX века государственная политика в области образования ужесточается, так как царское правительство опасается революционных настроений. Несмотря на увеличение числа женских средних школ, женское образование в данный период времени имеет признаки непоколебимой сословности и практически остановилась в своем развитии.

Расцвет женского образования приходится с период с 1890 по 1900 гг. В результате мощного общественно-педагогического движения, предста-

вители которого боролись за то что бы российские женщины, окончившие закрытые учебные заведения и гимназии, получали права на продолжение образования и имели право на участия в общественной жизни страны.

В XIX столетии, в системе образования России возникает негосударственный сектор, вследствие чего, женское образование меняет не только свой облик и основы, но и принципы построения. Если первые женские учебные заведения находились в ведении государства, то к концу 50-х гг. XIX столетия большая их часть приобретает общественный и негосударственный характер.

Новая модель женских учебных заведений, таких как гимназии и прогимназии, выдвинутые великими русскими педагогами К.Д. Ушинским и Н.А. Вышнеградским, имели в своей основе принципы, прямо противоположные тем, которые господствовали в системе образования предшествующего периода: всесословность и открытость, гуманистическая направленность и общественно-государственный характер.

На этих принципах строится новая всесословная женская школа, которая впоследствии легла в основу системы женского образования, оказала благотворное влияние на развитие начальной народной школы, создала благоприятные условия для организации системы высшего женского образования.

Российской общественности так и не удалось в периоды XVIII– начала XIX века, решить проблему

допуска женщин в университеты. Препятствием к этому являлся различный уровень образования, который обеспечивали своим выпускникам мужские и женские гимназии. Мужские гимназии выдавали аттестат зрелости, а женские - свидетельство, сначала общего порядка, а впоследствии - о присвоении им специальности домашней учительницы. Наличие этого документа давало им возможность занять место учительницы начальной школы.

Переворотным момента становится период после революции, когда поменялась не только господствующая власть, но и сознание населения страны. Женщин стали принимать в университеты с последующей выдачей диплома. И теперь у женщин появлялась та самая свобода, за которую они боролись многие века - самостоятельная экономически независимая жизнь. Начиная с 1918 года, вступает в силу практика совместного обучения между полами.

Таким образом, можно сделать вывод, что борьба женщин за свое право на образование, шло многие века, встречая на своем пути множество моментов как позитивных, так и отрицательных. Благодаря росту всеобщего сознания социума, изменению политического положения страны на мировой арене, улучшению экономической стороны жизни и расширению международных контактов, произошли те самые поворотные моменты, которые сыграли не маловажную роль в истории становления и развития женского образования.

Список литературы

1. Днепров Э. Д., Усачева Р. Ф. Женское образование в России [Текст] / Э. Д. Днепров, Р. Ф. Усачева. - М.: Дрофа, 2009. - 286 с.
2. Константинов Н.А., Медынский Е.Н. История русской педагогики до Великой Октябрьской социалистической революции. 5-е изд., доп. и перераб. [Текст] / Н.А. Константинов, Е. Н. Медынский и др. - М.: Просвещение, 1982. - 447 с.
3. Стоюнин В.Я. Избранные педагогические сочинения [Текст] / В.Я. Стоюнин / сост. Г. Г. Савенок; Акад. Пед. наук СССР. - М.: Педагогика, 1991. - 368 с.
4. Зинченко Н. Женское образование в России. Исторический очерк. [Текст] / Н. Зинченко. - СПб., Комм [ерч.].скор [опеч.], ценз., 1901.
5. Российская педагогическая энциклопедия: В 2-х т. Т.1. А – М / под ред. В. В. Давыдова. - М.: Большая Российская энциклопедия, 1993. Т. 1. - 608 с.

ЗНАЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ И ЦЕННОСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

Пармонов Алибой Эргашович

Канд. пед. наук, доцент

Ташкентский институт текстиля и легкой промышленности

Ташкент, Узбекистан

Хамраева Карима Алибоевна

Учитель начальных классов школы №6 города Ташкент

Тохирова Дилафруз Хусановна

Учитель начальных классов школы №304 города Ташкент

Национальные ценности узбекского народа, переходящие из веков в века, также формировались в длительном историческом процессе. В частности, уважение к родной земле, на которой родился манаши, его собственной судьбе невозможно представить без страны, верность памяти прошлых предков, постоянное уважение к взрослым, многие качества, такие как сохранение Хайо и Андиша, особое внимание к чистоте в жизни, составляют основу наших национальных ценностей.

Известный узбекский просветитель Абдулла Авлани говорит: «Эль Харвест, либо жизнь для нас в воспитании, либо разрушение, либо спасение - либо катастрофа, либо блаженство – либо катастрофа».¹ С этих позиций понимается, что воспитание человека - это не личное дело, а социальная, Национальная работа. Ведь прогресс каждой нации, мощное существование государств во многом зависит от воспитания поколений.

Как отметил первый президент нашей страны, « глядя на образ жизни и мышление нашего народа, мы видим ряд отличительных черт, которые совсем не похожи на другие, сформировались за тысячи лет не только взаимного обращения, но и проявляются как неотъемлемая часть нашей жизни. Возьмем, к примеру, фразы, которые на нашем языке говорят доброту, привязанность, сострадание, достоинство, обогащают друг друга глубоким смыслом и смыслом. Такие понятия были практическим выражением великих ценностей, которые веками формировались как основа мировоззрения нашей страны, духовной жизни, занимали глубокое место в нашем сознании. Наш народ ушел жить жизнью, которая прошла через кочевников, с очень давних времен научился такому образу жизни. Люди привыкли ценить Землю, источники воды вокруг нее, сохранение которой он поселился. Потому что урожай получен (манаши – manashu) земли и воды считается важным источником человеческого суще-

¹ Авланий, Абдулла. Гулистан или этика в Турции. Ташкент: Преподаватель, 1992.

ствования, к существованию. В то же время образ жизни вел людей к совместной жизни в качестве парусника, трудовая деятельность которого привела к введению торговых отношений через взаимную конверсию трудовых благ. Таким образом, сельское хозяйство и городская культура были повышены. Неудивительно и то, что возраст десятков городов, таких как Самарканд, Карши, Бухара, Хива, Шахрисабз, Андижан, Маргилан, Термез и Коканд, сложился в нашей стране.

Мы говорим о том, что наш народ считается нацией, которая растет по мере того, как мы учимся и чувствуем с детства, что земля, в которой он родился и крепко привязана к Земле. Это означает, что национальные традиции и ценности, связанные с безграничной преданностью и страстью нашего народа к своей земле, объясняются ее богатой историей. Точно так же и традиции и ценности нашего народа, такие как уважение к взрослым, самоуважение к малым людям, гостеприимство, сострадание к тем, кто нуждается в помощи, сохранение семьи-семьи, высокая оценка чистоты в быту, считаются бессмертным духовным наследием, прошедшим длительное жизненное испытание.

Исполнение наших древних традиций и ценностей, роль национальных обрядовых песен в свадебных обрядах, ставшая традицией с незапамятных времен, обеспечивает их бессмертие, чувство доброты и интереса к ним в сердце подрастающего поколения. Но сегодня многие наши национальные традиции забываются, считаются бессильными по отношению к ним. Конечно, уникальность такой небрежности нехороша. Потому что в основе каждой из наших ценностей лежит определенный смысл-содержание. Роль наших национальных привычек и традиций в формировании национальной духовности, рост нашего духовного сознания. Поэтому, изучая и применяя их на практике, мы должны также поднимать свою духовность и вносить вклад в продолжительность жизни наших национальных цен-

ностей.

Семья-это небольшая группа людей, основанная на браке или кровно-родственных связях, общем образе жизни, моральной ответственности, а также взаимопомощи. Семейные традиции формируются в Узбекистане на основе наших национальных ценностей. Выбирая невесту, отправляя сваху, совершая свадьбу, семья строится на основе наших замечательных национальных традиций друг от друга, как свадьба колыбели, обрезание, и дети мало что находят в ней, также находят поклон в духе верности духовному наследию своих предков, отбеливая их и продолжая.

Результаты многолетних исследований показывают, что семья является важнейшей образовательной средой для ребенка, в этой среде формируются поведение, сила воли, воображение, мировоззрение, которые считаются важными для совершенствования личности.

Узбекский народ-богатая нация свадьбы и шоу. Существует несколько видов узбекских свадебных церемоний, каждая из которых стоит отдельной книги. С рождением ребенка в семье начинаются свадебные церемонии: прическа, свадьба Шилла, свадьба колыбели, обрезание ивы, свадьба мучал, свадьба, молодая свадьба (юбилей), серебряная свадьба, золотая свадьба и др... До свадьбы существует также несколько национальных обычаев, обряды нашего народа, называли родственниками, видели дом, Фатиха свадьба, не могу представить узбекскую свадьбу без обрядов, как наложение пришло.

Например, «свадьба Бешика», в которой мужчины, в отличие от большинства других свадеб, не участвуют. В день бесовской свадьбы мать девочки берет своих родственников, рук-соседей и берет рубленую колыбельку в куданик, а при входе, говорит Алла. По некоторым предположениям, слово алла происходит от слова «Аллах», в зависимости от желания держать малыша в своем приюте. Алла - такая песня, что ее никто никогда не мог написать, не мог придумать ни поэта, ни счастья. Каждое сердце поет по-своему. Алла- королевский шедевр, который завершен для воспитания детей! Конечно, каждая мама считается божественной песней, которая помогает ей вырасти с такого рода лаской, в то время как Алла джигарбанди, которая говорит своим мастерством, рождением души, сердцем уроков.

По народному обычаю, в посуде сидит юная слава и читается дуэт-Фатиха. В нем, благодаря Аллаху, будет сказано, что дух прохожих запомнится, будет выражен покой юрты, благословение, полнота молодежи, желание крепкой веры в пожилых людей. Затем, расспросив гостей и хозяина о ситуации у других, сначала держат хлеб, наливают чай, а потом вытаскивают горячие блюда. Таким образом, гости встретят с чувством собственного достоинства-кейтеринг, и «мы сочувствуем», «наша голова от вашего визита достигла неба», «будьте нашим частым гостем», наблюдается с такими тавернами предложениями, как «Спасибо за Ваш приезд». Если человек за

столом отправляется в путешествие: «Луна уйдет и выживет, не попадите в беду на дороге», умоляйте. В случае тех, кто построил новую семью, она просит «дополнения вызревания, быть (ували-жували, uvali-juvali), видеть радость детей». Гостеприимство в древних источниках нашей культуры очень ценится как критерий таких качеств, как человечность, щедрость, культурная и духовная связь нашего народа, широта, сладость. Семья должна формировать человека физически и психологически здорового, духовно гармоничного, готового к трудовой, общественной и семейной жизни. Содержание семейного воспитания состоит в формировании этих направлений социального воспитания детей-физического, нравственного, умственного, эстетического, трудового, экологического, экономического, правового, политико-идеологического и полового воспитания, формировании умений и навыков в их деятельности. В основном, воспитание детей в узбекских семьях-это процесс, который длится от рождения до конца своей жизни.

Результатом обучения является воспитание высококвалифицированных кадров, отвечающих высоким духовным и нравственным требованиям. Этот процесс является двусторонним и включает в себя организацию и руководство, а также деятельность со стороны самой личности читателя. В этом процессе воспитатель играет ведущую роль. Потому что он понимает суть общих целей социального образования, хорошо знает систему задач, которые выполняются на пути к цели, выбирает формы, методы и средства воспитания фундаментальным, научным путем и относится к образовательному процессу.

Воспитание видного человека во всех отношениях требует от него последовательного развития педагогических систем, оценивающих включение индивидуальных, групповых и массовых форм организации образовательного процесса, а также психического, идеологического, политического, нравственного, трудового, эстетического, физического, экологического, экономического и правового воспитания, единства сознания, поведения и деятельности студентов, соблюдения идей этой системы. Процесс социального воспитания направлен на формирование социальных качеств человека, сближение и расширение круга его окружения, общества, людей и отношений по отношению к самому себе. Чем шире, разнообразнее и глубже система общественных отношений, в которых участвует человек, тем богаче будет его духовный мир.

Каждый народ проявляет себя, национальную гордость, через око национальных ценностей, национальности и самобытности. Самосознание начинается с национализма. Верность народным традициям и их соблюдение принесет пользу национальной гордости каждого человека. Это долг каждого из нас постоянно уважать и ценить национальные ценности нашего народа и относиться к ним с уважением. Ведь национальные ценности и традиции - это гордость, гордость нации.

Список литературы

1. Авлоний, Абдулла. Гулистан или этика в Турции. –Т.: Преподаватель, 1992.
2. Каримовт И.А.Высокая духовность-непобедимая сила.-Т.:Духовность, 2008.
3. Аширов А., Атаджанов Ш. Этнология. Т.: Издательство Национальной библиотеки Узбекистана имени Алишера Навои, 2007.
4. Абдуллаев Д. Семейная психология, основа мышления. Ташкент,Фан, 2015.
5. Курбанов М. Правда мы воспринимаем. –Т.: Духовность, 2008.

ПРЕДСТАРТОВОЕ ПСИХИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СПОРТСМЕНА

Бледных Нина Викторовна

Преподаватель кафедры «Физической воспитание» Национального университета Узбекистана имени Мирза Улугбека. (г.Ташкент, Узбекистан.)

Зачастую соревнование для спортсмена становится не только испытанием физических качеств, но и сильнейшей психической нагрузкой. Но если одни спортсмены под влиянием «предстартового состояния» теряют самоконтроль, то у других наступает сильнейшая заторможенность. Если перед соревнованием спортсмен находится в состоянии эмоционального возбуждения, что проявляется в сильном волнении, тревоге, повышенной раздражительности. Резком переходе от бурного веселья к слезам, беспричинной суетливости, рассеянности, ослаблении памяти, повышенной отвлекаемости внимания, понижении гибкости и логичности мышления, капризности, переоценке своих сил, неспособности полностью контролировать свои мысли, чувства, настроение и поведение, то можно с уверенностью сказать, что это предстартовая лихорадка. Такое состояние снижает работоспособность мышц, притупляет мышечно-двигательное чувство, ухудшает способность к расслаблению, нарушает координацию движения. Предстартовая лихорадка мешает спортсмену максимально мобилизоваться и не позволяет ему реализовать все свои возможности в условиях соревнования.

Предстартовая лихорадка появляется при большом желании достичь успеха, сопровождаемом сильным эмоциональным возбуждением, в эмоциональной сфере наблюдается неустойчивость переживаний (одни переживания быстро сменяются другими, противоположными по характеру), что в поведении приводит к капризности, упрямству и грубости в отношениях с товарищами и с тренерами, к снижению самокритичности. Страдает память, внимание рассеяно (спортсмен не может сосредоточиться, отвлекается на ненужные детали), восприятие и представления отрывочны, понижается логичность мышления, сон нарушен (медленное засыпание, сон с мучительными сновидениями). Внешний вид такого спортсмена сразу позволяет определить его сильное волнение: руки и ноги дрожат, на ощупь холодные, черты лица заостряются, на щеках появляется лихорадочный пятнистый румянец. Спортсмен проявляет суетливость, торопливость, неадекватно реагирует на обычные раздражи-

тели. Ухудшается способность к расслаблению, нарушается координация движений. Свои возможности спортсмены, находящиеся в состоянии предстартовой лихорадки, часто переоценивают, а возможности соперника недооценивают, то есть появляется самоуверенность. Бывают также случаи проявления страха. В состоянии предстартовой лихорадки значительно выше, чем для спортсменов тормозного типа. Тот уровень возбуждения, который для лиц тормозного типа будет близок к состоянию «лихорадки», для лиц возбудимого типа может являться обычным предстартовым состоянием. Следовательно, при оценке степени эмоционального возбуждения перед стартом должны учитываться индивидуальные особенности спортсмена. Отрицательные формы предстартового состояния - это подготовка спортсмена должна носить психологический характер. Большая роль в этом процессе отводится тренеру. Хорошо знающий своего подопечного и присущие ему психологические барьеры, тренер должен правильно воздействовать на спортсмена, настраивать его на предстоящие соревнования. Одним из средств регуляции предстартовых состояний является беседа тренера со спортсменом. Перед соревнованиями тренер может в спокойном тоне напомнить спортсмену о деталях тактического плана выступления, доказать, что и в борьбе с сильным соперником спортсмен может одержать победу. Одним из направлений психологической подготовки спортсмена является изменение мотивов, целей деятельности. Еще одним направлением психологической подготовки спортсмена является использование технологий, «сквозным» предметным действием которых является психический образ. Одна из них – методика идеомоторной и психомышечной тренировок доктора А.В. Алексеева. Другая – нейролингвистическое программирование (НЛП).

Путь саморегуляции психических состояний – использование особенностей внимания. Владение произвольным вниманием является непременным условием управления своими переживаниями и эмоциональными реакциями: чтобы вызвать какой-либо яркий образ, необходимо уметь своевременно и целенаправленно сосредоточиться. Вместе

с тем, когда человек сосредоточивает свое внимание на одном предмете, старается вызвать нужное представление, он отвлекается от других мыслей или образов. Это умение приобретается упражнением, повторными попытками произвольного переключения и сосредоточивания внимания.

Психологически подготовленный спортсмен, раз за разом преодолевающий себя, отыскивающий золотую середину психологического состояния в стрессовых условиях, получает от соревнований ни с чем не сравнимое удовольствие, которое хочется испытывать еще и еще.

Психологическая подготовка к соревнованиям состоит из двух разделов: общей психической подготовки к соревнованиям, которая проводится в течение всего года и специальной психической подготовки к выступлению в конкретных соревнованиях. В ходе общей психической подготовки к соревнованиям нормируется высокий уровень соревновательной мотивации, соревновательные черты характера, предсоревновательная и соревновательная эмоциональная устойчивость, способность и самоконтроль и саморегуляции в соревновательной обстановке. В ходе психической подготовки к конкретным соревнованиям нормируется специальная (предсоревновательная) психическая боевая готовность спортсмена перед выступлением, характеризующаяся уверенностью в своих силах, стремлением к успеху, оптимальным уровнем эмоционального возбуждения, устойчивостью к влиянию внутренних и внешних

помех, способностью управлять своими действиями, эмоциями и поведением, умением немедленно и эффективно выполнять во время выступления действия, необходимые для успеха.

Предстартовые состояния эмоционального возбуждения часто возникают задолго до соревнований и могут истощить нервную систему спортсмена, дезорганизовать его деятельность. В связи с этим требуется проведение мероприятий, направленных на уменьшение психической напряженности. Имеется несколько способов уменьшения психической напряженности спортсменов: выполнение в определенном ритме дыхательных актов, изменение направленности сознания, моторная разрядка и т.д.

Как известно, успех любого человека во многом зависит от того, насколько он сам этого хочет. В мире найдется огромное количество людей, которые смогут подтвердить, что подобное утверждение, безусловно, соответствует реальной действительности. От тех качеств, которые мы развиваем в себе, от наших знаний и целеустремленности напрямую зависит наш уровень жизни и наши достижения. Более успешными всегда становятся те, кто не стоит в стороне от проблем в собственной жизни, а активно принимает самое активное участие в их решении. В результате, впереди оказываются те, кто не боится ответственности и риска. Впереди те, кто смог осознать, что успех зависит только от них самих.

Список использованной литературы:

1. Мирзиёев Ш.М. "Стратегия действий" 2017-2021 год. -Т.: Узбекистан. 2017 г.
2. Каримов И.А. Высокая духовность непобедимая - сила. -Т.: Маънавият, 2008.
3. Материалы Международной конференции «Подготовка образованного и интеллектуального развития поколения – как важнейшее условие устойчивого развития и модернизации страны»: -Т.: Узбекистан. 2012.г.
4. Бабушкин Г.Д., Шумилин А.П., Чикуров А.И., Соколов А.Н. Влияние психологической готовности на предстартовое состояние и результативность соревновательной деятельности // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2008. - №3. - С. 13-17.
5. Горбунов Г.Д. Учитесь управлять собой! -Л.1976 г.
6. Дашкевич О.В. Эмоции в спорте и их регуляции. Автореф. дис.канд. наук. - Л., 1970 г.
7. Егоров А.С. О психологической «настройке» спортсменов. //Легкая атлетика 1960 г. №7.
8. Мухамедова З.Р. «Гармонично развитое поколение-условие стабильного развития, благополучия и процветания общества» сборник научно-методических статей.Ташкент, 2013г. Стр.40-45.
9. Худайкулов Х.Ж.Педагогика.Психология.-Т.: Дзайн-Пресс.2011г.

ГИМНАСТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ПРИКЛАДНОГО ХАРАКТЕРА

Бурнес Любовь Анатольевна

*Преподаватель кафедры «Физическое воспитание» Национальный университет
Узбекистана имени Мирза Улугбека. г.Ташкент.Узбекистан*

Гимнастика как система разнообразных форм занятий физическими художественными упражнениями. Возникновение физической культуры у древних людей. Ходьба, бег, прыжки, лазанье и ползание, ходьба на лыжах как жизненно важные способы передвижения человека. Режим дня и личная гигиена. Оздоровительные занятия в режиме дня: комплексы утренней зарядки, физкультминутки, тоже ходит в тип гимнастики. Гимнастические игры во время прогулок: правила организации и проведения гимнастических движений. Игры большую роль комплексы упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища. Это - гимнастика с основами акробатики, которые организуют команды и приемы: построение в шеренгу и колонну; выполнение основной стойки по команде «Смирно!»; выполнение команд «Вольно!», «Равняйся!», «Шагом марш!», «На месте стой!»; размыкание в шеренге и колонне на месте; построение в круг колонной и шеренгой; повороты на месте налево и направо по командам «Налево!» и «Направо!»; размыкание и смыкание приставными шагами в шеренге.

Акробатические упражнения: упоры (присев, лежа, согнувшись, лежа сзади); седы (на пятках, углом); группировка из положения лежа и раскачивание в плотной группировке (с помощью); перекаты назад из седа в группировку и обратно (с помощью); перекаты из упора присев назад и боком. Гимнастические упражнения прикладного характера: передвижение по гимнастической стенке вверх и вниз, горизонтально лицом и спиной к опоре; ползание и переползание попластушки; преодоление полосы препятствий с элементами лазанья, перелезания поочередно перемахом правой и левой ногой, переползания; танцевальные упражнения (стилизированные ходьба и бег); хождение по наклонной гимнастической скамейке; упражнения на низкой перекладине: вис стоя спереди, сзади, зависом одной и двумя ногами (с помощью). Легкая атлетика - Бег: с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением, с изменяющимся направлением движения (змейкой, по кругу, спиной вперед), из разных исходных положений и с разным положением рук. Прыжки: на месте (на одной ноге, с поворотами

вправо и влево), с продвижением вперед и назад, левым и правым боком, в длину и высоту с места; запрыгивание на горку изматов и спрыгивание с нее. Броски: большого мяча (1 кг) на дальность двумя руками из-за головы, от груди.

Метание: малого мяча правой и левой рукой из-за головы, стоя на месте, в вертикальную цель, в стену. Возникновение первых спортивных соревнований по гимнастике имеют следующий характер. Появление мяча, упражнений и игр с мячом. История зарождения древних Олимпийских игр. Гимнастические упражнения, их отличие от естественных движений. Основные гимнастические качества: сила, быстрота, выносливость, гибкость, равновесие, осанка, закаливание организма (обтирание). Гимнастика с основами акробатики используется в упражнениях в положениях лежа на спине, стойка на лопатках (согнув и выпрямив ноги); кувырок вперед в группировке; из стойки на лопатках полупереворот назад в стойку на коленях. Гимнастические упражнения прикладного характера: танцевальные упражнения, упражнения на низкой перекладине — вис на согнутых руках, вис стоя спереди, сзади, зависом одной, двумя ногами.

Имеются несколько разделов гимнастики: «Гимнастика с элементами акробатики»: «Волна», «Неудобный бросок», «Конники-спортсмены», «Отгадай, чей голос», «Что изменилось», «Посадка картофеля», «Прокати быстрее мяч», эстафеты типа: «Веревочка под ногами», «Эстафеты с обручами». Раздел «Легкая атлетика»: «Точно в мишень», «Вызов номеров», «Шишки – желуди – орехи», «Невод», «Заяц без дома», «Пустое место», «Мяч со седу», «Космонавты», «Мышеловка».

Раздел «Лыжные гонки»: «Проехать через ворота», «Слалом на санках», «Спуск с поворотом», «Подними предмет» (на санках), «Кто быстрее взойдет на горку», «Кто дальше скатится с горки» (на лыжах).

Раздел «Спортивная гимнастика»: «Гонка мячей», «Метко в цель», «Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств».

Освоение комплексов общеразвивающих гимнастических упражнений для развития основных

физических качеств. Освоение подводящих упражнений для закрепления и совершенствования двигательных действий гимнастики. Развитие выносливости во время гимнастических соревнованиях. Измерение частоты сердечных сокращений во время и после выполнения гимнастических упражнений. Проведение элементарных соревнований.

Физическое совершенствование в гимнастических упражнениях: кувырок назад до упора на коленях и до упора присев; мост из положения лежа на спине; прыжки со скакалкой с изменяющимся темпом ее вращения.

Гимнастические упражнения прикладного характера: лазанье по канату (3 м) в два и три приема; передвижения и повороты на гимнастическом бревне. Легкая атлетика. Прыжки в длину и высоту с прямого разбега, согнув ноги.

Физическая подготовка и ее связь с развитием гимнастики система дыхания и кровообращения. Характеристика основных способов регулирования гимнастической нагрузки: по скорости и продолжительности выполнения упражнения, изменению величины отягощения. Правила предупреждения травматизма во время занятий гимнастическими упражнениями. Закаливание организма (воздушные и солнечные ванны, купание в естественных водоемах).

Художественная гимнастика — вид спорта, заключающийся в выполнении под музыку различных гимнастических и танцевальных упражнений без предмета, а также с предметом (скакалка, обруч, мяч, булавы, лента). В последнее время выступления без предмета не проводятся на соревнова-

ниях мирового класса. В групповых выступлениях используются или один предмет (например, пять мячей, пять пар булав, пять обручей), или одновременно два вида предметов (например, обручи и булавы, ленты и мячи, скакалки и мячи). Победители определяются в многоборье, в отдельных видах и групповых упражнениях. Все упражнения идут под музыкальное сопровождение. Выбор музыки зависит от желаний гимнастки и тренера. Но каждое упражнение должно быть не более полутора минут. Соревнования проходят на гимнастическом ковре размером 13х13 метров.

В групповых соревнованиях каждое из двух выступлений длится 2 с половиной минуты. Проводятся также командные соревнования, когда в зачет идет сумма выступлений нескольких гимнасток, порой даже одновременно в личных и групповых соревнованиях (причем разного возраста). Один из самых изящных видов спорта — это художественная гимнастика как вид спорта возникла и сформировалась в 1940-е годы. С 1984 года — олимпийский вид спорта. До недавнего времени исключительно женский вид спорта, однако с конца XX века, благодаря усилиям японских гимнастов, стали проводиться соревнования и между мужчинами. Художественная гимнастика — сравнительно молодой вид спорта; своим появлением он обязан мэтрам балета прославленного Мариинского театра. За небольшой срок своего существования этот вид спорта завоевал мировое признание и имеет многочисленных поклонников во всех уголках земного шара.

Список использованной литературы:

1. Мирзиёев Ш.М. "Стратегия действий" 2017-2021 год. - Т.: Узбекистан. 2017 г.
2. Каримов И.А. Высокая духовность непобедимая сила. - Т.: Маънавият, 2008.
3. Материалы Международной конференции «Подготовка образованного и интеллектуального развитого поколения – как важнейшее условие устойчивого развития и модернизации страны»: - Т.: Узбекистан. 2012 г.
4. Бабушкин Г.Д., Шумилин А.П., Чикуров А.И., Соколов А.Н. Влияние психологической готовности на предстартовое состояние и результативность соревновательной деятельности // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2008. - №3. - С. 13-17.
5. Горбунов Г.Д. Учитесь управлять собой! - Л. 1976 г.
6. Дашкевич О.В. Эмоции в спорте и их регуляции. Автореф. дис. канд. наук. - Л., 1970 г.
7. Егоров А.С. О психологической «настройке» спортсменов. // Легкая атлетика 1960 г. №7.
8. Мухамедова З.Р. «Гармонично развитое поколение-условие стабильного развития, благополучия и процветания общества» сборник научно-методических статей. Ташкент, 2013 г. Стр. 40-45.
9. Худайкулов Х.Ж. Педагогика. Психология. - Т.: Дэйзи-Пресс. 2011 г.

ОБОГАЩЕНИЕ ИГРОВЫХ ДЕЙСТВИЙ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ВООБРАЖЕНИЯ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Перезолова Юлия Сергеевна

НИУ «БелГУ»

Актуальность проблемы исследования. Социально-экономическое преобразование в обществе диктует необходимость формирования творчески активной личности, обладающей способностью эффективно и нестандартно решать новые жизненные проблемы. В связи с этим перед дошкольными учреждениями встает важная задача развития творческого потенциала подрастающего поколения, что в свою очередь требует совершенствования учебно-воспитательного процесса с учетом психологических закономерностей всей системы познавательных процессов. В последние годы на страницах психологической и педагогической литературы все чаще ставится вопрос о роли воображения в умственном развитии ребенка, об определении сущности механизмов воображения.

Проблема развития воображения детей актуальна тем, что этот психологический процесс является неотъемлемым компонентом любой формы игровой и творческой деятельности ребенка, его поведения в целом. Как показали исследования Л.С.Выготского, В. В. Давыдова, Е. И. Игнатьева, Д. Б. Эльконина, В. А. Крутецкого и других, воображение выступает не только предпосылкой эффективного усвоения детьми новых знаний, но и является условием творческого преобразования имеющихся у детей знаний, способствует саморазвитию личности, т.е. в значительной степени определяет эффективность учебно-воспитательной деятельности в детском саду.

Понимание развития игровых действий детей базируется на разработанных в современной науке теоретических положениях многих психологов, но вопросы, посвященные раскрытию содержания понятия «обогащение игровых действий» как условий развития воображения у младших дошкольников не являлись предметом специального изучения. Анализ деятельности воспитателей, практических психологов образования, собственный опыт работы педагогом - психологом показывает, что проблема развития игровых действий как условие развития воображения у младших дошкольников пока не находит достаточно успешного разрешения в практике работы образовательных учреждений.

Обнаруженные пробелы в научном знании и

практике позволили нам сформулировать **проблему нашего исследования:** с помощью каких приемов обогащения игровых действий можно развивать воображение младших школьников?

Цель исследования – выявить приемы обогащения игровых действий, посредством которых будет развито воображение детей младшего дошкольного возраста.

Объект исследования – развитие воображения у детей младшего дошкольного возраста.

Предмет исследования – обогащение игровых действий как условие развития воображения у младших дошкольников.

Гипотеза исследования – развитие воображения детей младшего дошкольного возраста будет успешнее в условиях специально разработанной программы, включающую в себя обогащение таких игровых действий детей, как: стимулирование к использованию предметов-заместителей в разных вариациях и расширение их использования, выполнение ребенком действий по образцу взрослого в совместной деятельности с ним, обыгрывание известных сказок, потешек в не стандартной интерпретации поведения в них персонажей, придумывание новых сюжетов сказок и перенос их на поведение игрушек.

В соответствии с целью, гипотезой и предметом в нашей работе решались следующие **задачи:**

1. Изучить степень теоретической разработанности изучаемой проблемы обогащения игровых действий, способствующих развитию воображения детей младшего дошкольного возраста.
2. Определить уровень развития воображения у детей младшего дошкольного возраста.
3. Исследовать уровень развития игровых действий младших дошкольников.
4. Разработать и апробировать программу, направленную на обогащение игровых действий и развитие воображения детей младшего дошкольного возраста.
5. Проанализировать результаты формирующего эксперимента.

В исследовании использовались следующие **методы:**

- организационные методы: сравнительный метод (сопоставление отдельных групп испытуемых с целью установления сходств и различий между ними);

- эмпирические методы: психодиагностические методы;

- экспериментальный метод; формирующий эксперимент (в форме развивающих игр и упражнений младшими дошкольниками);

- методы обработки данных: количественный метод.

Теоретическая значимость исследования определяется следующими основными обстоятельствами:

- систематизирован и проанализирован накопленный в психологии практический опыт изучения обогащения игровых действий как условие развития воображения у младших дошкольников;

- установлено, что обогащение игровых действий является условием развития воображения у младших дошкольников;

- предложена программа по обогащению игровых действий и развитию воображения детей младшего дошкольного возраста.

Практическая значимость исследования состоит в том, что в нашем экспериментальном исследовании был накоплен теоретический и практический материал по развитию воображения у младших дошкольников. Разработанная программа, направленная на обогащение игровых действий и развитие воображения детей младшего дошкольного возраста может использоваться воспитателями и психологами, как методический материал для работы с детьми в ДОУ.

База исследования - МДОУ «Детский сад №1» поселка Вейделевка. В исследовании приняли участие 46 детей младшего дошкольного возраста в возрасте от 3- 4 лет.

Научная новизна исследования: уточнено содержание понятия «обогащения игровых действий» применительно к младшим дошкольникам; установлена специфика условий обогащения игровых действий и развития воображения детей младшего дошкольного возраста; разработана авторская анкета для родителей, направленная на изучение характера игровых действий детей в домашних условиях.

Апробация и внедрение результатов исследования осуществлялась в педагогической и опытно-экспериментальной работе. Ход и основные результаты обсуждались на заседаниях методического совета и методического объединения воспитателей детского сада, и применяются в работе психологической службы дошкольного учреждения. Разработанная программа, направленная на обогащение игровых действий и развитие воображения детей младшего дошкольного возраста апробированна на 40 воспитанниках учащихся МДОУ «Детский сад №1» поселка Вейделевка.

Исследование состояло из нескольких этапов и проводилось на базе МДОУ Детский сад №1 п.

Вейделевка, был проведен эксперимент по обогащению игровых действий как условия развития воображения у младших дошкольников.

В эксперименте приняли участие дети 2-х младших групп в количестве 40 человек. Из них были сформированы экспериментальная и контрольная группы.

В качестве основных психодиагностических методов использовались:

1. «Вербальная фантазия» (автор М. В. Гамезо, И. А. Домашенко);

2. «Дорисовывание фигур» (автор В.Г. Гаврилова);

3. Анкета наблюдения за игровыми действиями детей младшего дошкольного возраста (автор Н.С. Ткаченко).

4. Анкета для родителей – направлена на изучение характера игровых действий детей в домашних условиях (автор Н.С. Ткаченко).

На основании теоретического анализа психолого-педагогической литературы было определено, что в период младшего дошкольного возраста наблюдается бурный рост воображения, для которого игровые действия служат наиболее благоприятной почвой. Появление символических замещений расширяет возможности игровых действий, дает простор фантазии, освобождает ребенка от давления наглядной ситуации, игровые действия приобретают творческий, вариативный характер. Характерной особенностью игровых действий ребенка младшего дошкольного возраста является то, что по мере расширения репертуара игровых действий ребенок начинает объединять их в некоторую последовательность, игровые действия становятся самостоятельными. Детализованными и увлеченными, игрушки сами начинают побуждать ребенка к игре, в результате развития символической функции начинают активно использоваться предметы-заместители, зарождается сюжетно-ролевая игра.

Экспериментальное исследование показало, что группу с низким уровнем развития воображения вошли 26,6 % детей, со средним уровнем развития воображения наблюдается 40 % детей и высокий уровень развития воображения – у 33,34 % детей. У 41,1% дошкольников выражен средний уровень развития оригинальности воображения.

На констатирующем этапе эксперимента было установлено, что по уровням развития воображения и уровням оригинальности воображения в контрольной и экспериментальной группах не было выявлено достоверных различий.

По всем параметрам игровых действий таких, как стимулирование к использованию предметов-заместителей, длительность игры, эмоциональное состояние в ходе игры, придумывание новых сюжетов сказок (вариативность игровых действий), обыгрывание сказок, потешек (речевая активность), расширение использования предметов заместителей, принятие игровой инициативы взрослого, выполнение ребенком действий по образцу взрослого. Не было выявлено достоверных различий между контрольной и эксперименталь-

ной группами по основным параметрам игровых действий детей.

Разработанная и реализованная программа, включающая в себя обогащение игровых действий младших дошкольников через стимулирование к использованию предметов-заместителей в разных вариациях и расширение их использования, выполнение ребенком действий по образцу взрослого в совместной деятельности с ним, обыгрывание известных сказок, потешек в не стандартной интерпретации поведения в них персонажей, придумывание новых сюжетов сказок и перенос их на поведение игрушек показала свою эффективность, что делает очевидной практическую значимость исследования.

Анализ диагностического исследования показал, что уровень развития воображения и уровень игровых действий в экспериментальной группе, после реализации развивающей программы, по сравнению с контрольной группой, стал значительно

выше, что свидетельствует о положительном влиянии данной программы на обогащение игровых действий.

В ходе экспериментального исследования подтвердилось предположение о том, что развитие воображения детей младшего дошкольного возраста будет успешнее в условиях специально разработанной программы, включающую в себя обогащение таких игровых действий, как стимулирование к использованию предметов-заместителей в разных вариациях и расширение их использования, выполнение ребенком действий по образцу взрослого в совместной деятельности с ним, обыгрывание известных сказок, потешек в не стандартной интерпретации поведения в них персонажей, придумывание новых сюжетов сказок и перенос их на поведение игрушек.

Таким образом, цель исследования достигнута, намеченные задачи выполнены, гипотеза подтверждена■

МЕХАНИЗМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ ЛИЧНОСТИ У ПОДРОСТКОВ С ОВЗ

Денисенко Валерия Александровна

студент

Белгородский государственный национальный
исследовательский университет

Аннотация. В статье приводятся результаты эмпирического исследования механизмов психологической защиты личности у подростков с ОВЗ. Приведены данные сравнительного анализа показателей механизмов психологической защиты личности и типов акцентуации характера подростков с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) и подростков с нормативным развитием. Представлена корреляционная зависимость механизмов психологической защиты личности и акцентуаций характера у подростков с ОВЗ.

Ключевые слова: нормативное развитие, психологическая защита, подросток, акцентуация характера.

В настоящее время особо остро стоит вопрос детской инвалидности и ограничений по здоровью. Все больше отмечается тенденция к увеличению числа детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Категории таких детей различаются по этиологии нарушений в развитии, но большую часть в детском и подростковом возрасте составляют нарушения опорно-двигательного аппарата. В исследованиях, посвященных проблеме психологической адаптации и реабилитации детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата подчеркивается снижение уровня адаптации в социуме, нарушенная структура личности детей, высокий уровень фрустрации.

Эмоциональное благополучие имеет первостепенное значение для социально-личностного становления детей и подростков, т.к. неумение найти продуктивный выход из переживаний влечет за собой психическую и физиологическую дезорганизацию личности. В связи с этим актуальным представляется анализ особенностей механизмов психологической защиты, имеющих важное значение в формировании эмоционального благополучия таких детей.

Необходимо сказать, что и поведение подростка с ограниченными возможностями, и подростка с нормативным развитием, связано с особенностями его личности, в частности - с характером. Возраст от 14 до 18 лет представляет собой особый период. В этом возрасте проявляются некоторые свойства характера, которые акцентуируются, тем самым возрастает возможность психических травм и отклоняющегося поведения.

Категория психологической защиты относится в

современной психологии к разряду давно и прочно утвердившихся. Главной функцией психологической защиты является «ограждение» сферы сознания от негативных, травмирующих личность, переживаний [1].

На данный момент среди авторов многих работ так и нет единой точки зрения ни на общее количество механизмов защит, ни на степень их соотнесенности друг с другом, ни даже на их ясные определения в некоторых случаях. Это осложняет выявление различных характеристик защиты и ее роли в социально-психической адаптации индивида.

Тем не менее многими авторами предпринимаются попытки глубокого изучения психологических защит. Так, Фрейд А. указывала [2], что каждый защитный механизм вначале формируется для овладения конкретными инстинктивными побуждениями и связан, таким образом с конкретной фазой детского развития.

По мнению Бассина Ф.В. психологическая защита является нормальным механизмом, который служит для предупреждения расстройств поведения не только в рамках конфликта между осознаваемым и неосознаваемым, но и в рамках конфликта между разными эмоционально окрашенными установками. Он предлагает рассматривать психологическую защиту как «специфическое преобразование системы установок» [3].

С.Р. Мадди сравнивая различные теории психологической защиты, отмечал, что большинство связывают психологическую защиту с чувством тревоги, которая могла бы возникнуть из-за боязни наказания, чувства вины или понижения самооценки. Основы такой тревоги лежат в конфликтных детско-родительских отношениях [4].

Интересное видение психологических защит предложили Р. Плутчик, Х. Келлерман, Х.Р. Конте [5]. Они установили, что существуют связи между определенными видами психологической защиты; существуют также отношения между видами психологической защиты и определенными эмоциями. Эти отношения способствуют приспособлению индивида к окружающей среде, способствуют разрешению эмоциональных конфликтов.

Некоторые авторы предлагают разделить защиты на первичные и вторичные. К первичным можно отнести отрицание, вытеснение. К вторичным — рационализацию, замещение, образование реакции. Воловик

М.В. и Вид В.Д. предлагают разделить защиту на пассивную и активную [5]. К активной они предлагают отнести, например, отрицание, а к пассивной — регрессии.

Таким образом, мы увидели, что среди исследователей нет единого мнения относительно видов психологических защит, что объясняется разницей концептуальных подходов к их определению и соподчиненности.

В данном эмпирическом исследовании была поставлена цель изучить особенности механизмов психологической защиты личности у подростков с ОВЗ, имеющих разные акцентуации характера.

Гипотезой исследования стало предположение, что:

- во-первых, у подростков с ОВЗ общий уровень напряженности психологических защит личности выше, чем у подростков с нормативным развитием; у них преобладают более примитивные защитные механизмы (отрицание, регрессия, проекция);

- во-вторых, существует взаимосвязь между механизмами психологической защиты личности и типами акцентуаций характера у подростков с ОВЗ, а именно: а) для подростков с гипертимной акцентуацией характерны «отрицание», «интеллектуализация»; б) с неустойчивой акцентуацией - «отрицание», «вытеснение», «компенсация»; в) с психастенической акцентуацией - «регрессия», «проекция»; г) с истероидной акцентуацией - «интеллектуализация», «отрицание».

Исследование проводилось на выборке, состоящей из 99 испытуемых, из них — 54 подростка с ОВЗ (диагнозы: ДЦП, сколиоз, деформация стоп, укорочение конечностей) и 45 подростков с нормативным развитием. Возраст испытуемых - 14-17 лет.

В качестве диагностического инструментария, направленного на исследование механизмов психологической защиты личности подростков, применялась методика «Опросник ИЖС (индекс жизненного стиля)» в адаптации Л.И. Вассермана. Для изучения типов акцентуации характера применялся «Патохарактерологический диагностический опросник (ПДО) для подростков» (А.Е. Личко).

При статистической обработке данных использованы не параметрический метод сравнения двух независимых выборок (U-критерий Манна-Уитни) и корреляционный анализ с помощью коэффициента ранговой корреляции Спирмена (пакет прикладных статистических программ SPSS).

На первом этапе исследования, включающего анализ механизмов психологической защиты, было выявлено у подростков с ОВЗ более высокую степень напряженности механизмов психологической защиты, чем у подростков с нормативным развитием. Это говорит о том, что у подростков первой группы механизмы психологической защиты активизируются чаще, чем у сверстников второй группы с целью свести к минимуму возникающие психологически травмирующие моменты, снять внутреннее напряжение и сохранить свой нормальный психический статус.

Далее у подростков и первой (подростков с ОВЗ) и второй группы (подростки нормативным развитием)

доминирующим механизмом психологической защиты стала «проекция» (22% и 20% соответственно). Можно сказать, что у подростков обеих групп в основном в ситуации внутриличностного конфликта неосознаваемые и неприемлемые чувства, и мысли локализируются вовне, приписываются другим людям.

Также у подростков первой группы одним из доминирующих механизмов стала «регрессия» (22%), у подростков же второй группы — это «интеллектуализация» (20%). То есть, подростки с ОВЗ в ситуации стресса будут прибегать к возвращению на одну из предыдущих стадий психологического развития, иначе говоря, будут вести себя как дети. В то время как подростки с нормативным развитием будут пытаться логически объяснить свои некрасивые поступки и желания, которые могут грозить им потерей самоуважения.

Наименее выраженными для подростков с ОВЗ стали «компенсация» (6%), «вытеснение» (6%) и «замещение» (4%). Для второй группы подростков наименее выраженными механизмами стали «компенсация» (7%), «вытеснение» (7%), «отрицание» (4%).

Мы видим, что у подростков с ОВЗ преобладающими являются механизмы («проекция», «регрессия»), которые считаются более примитивными, незрелыми (опираясь на теоретическую модель механизмов защиты Р. Плутчика, Г. Келлермана). Поэтому, можно предположить, что подростки с особенностями развития будут иметь больше проблем с социально-психологической адаптацией по сравнению с их сверстниками с нормативным развитием.

Далее выявлялись типы акцентуации характера: как у первой группы (подростки с ОВЗ), так и у второй (подростки с нормативным развитием) преобладает эпилептоидная акцентуация (37% и 27% соответственно). Таким подросткам свойственны состояния злобно-тоскливого настроения с постепенно накапливающим раздражением и поиском объекта, на котором можно было бы сорвать зло, стремятся властвовать над другими. Это можно объяснить, что данный возрастной период сопровождается полной перестройкой организма, гормональными сдвигами, что выражается в эмоциональной несдержанности подростков и впоследствии частыми конфликтами с окружающими.

Отличается процент подростков с ОВЗ (13%), относящихся к психастеническому типу акцентуации и подростков с нормативным развитием (22%). Больше подростков с нормативным развитием относится именно к этому типу и характеризуются нерешительностью, склонностью к рассуждательству, тревожной мнительности.

Очень сильно различаются проценты по шизоидному типу акцентуации — количество подростков с ОВЗ (17%), выбирающих этот тип, преобладает над количеством подростков с нормативным развитием (2%). Таким подросткам свойственны такие личностные характеристики, как: замкнутость, недостаток интуиции в процессе общения, трудности установления контактов, быстрая истошаемость в контакте, внутренний мир почти всегда закрыт для других и заполнен увлечениями и фантазиями.

Такой тип акцентуации как сензитивный оказался выражен у 11% подростков с ОВЗ и 7% подростков с нормативным развитием. Такие подростки очень впечатлительны, испытывают чувство собственной неполноценности. В себе видят множество недостатков, особенно во внешности и в области качеств морально-этических и волевых. Замкнутость, робость и застенчивость выступают среди посторонних и в непривычной обстановке.

Процент подростков по гипертимному типу очень сильно различается – 14% подростков с нормативным развитием выбирают данный тип, в то время как подростков с ОВЗ с данным типом выявлено не было вовсе (0%). Такие подростки отличаются всегда хорошим, даже слегка повышенным настроением, высоким жизненным тонусом, брызжащей энергией, неудержимой активностью, постоянным стремлением к лидерству, притом неформальному.

Процент по лабильному типу акцентуации тоже достаточно различается – его выбирают 3% подростков с ОВЗ и 11% подростков с нормативным развитием. Подросткам, выбирающим этот тип акцентуации свойственны крайняя изменчивость настроения, которое меняется слишком часто и чрезмерно круто от ничтожных и даже незаметных для окружающих поводов. Чувства и привязанности искренни и глубоки, особенно к тем лицам, кто сами к ним проявляют любовь, внимание и заботу.

Процент подростков по циклоидному типу акцентуаций почти не отличается – его выбирают 3% подростков с ОВЗ и 4% здоровых подростков. У таких подростков фазы гипертимности и субдепрессии выражены нерезко, обычно кратковременны (1–2 недели) и могут перемежаться длительными перерывами. В субдепрессивной фазе падает работоспособность, ко всему утрачивается интерес, подростки становятся вялыми домоседами, избегают компании.

Одинаков процент по неустойчивому типу акцентуации характера: он выявлен у 4% подростков с ОВЗ и так же у 4% подростков с нормативным развитием. Главная черта подростков с данным типом — нежелание трудиться — ни работать, ни учиться, постоянная сильная тяга к развлечениям, удовольствию, праздности. При строгом и непрерывном контроле нехотят подчиняться, но всегда ищут случая отлынивать от любого труда.

Такой тип акцентуации как конформный оказался выражен только у 2% подростков с ОВЗ. Им свойственны постоянная и чрезмерная конформность к привычному окружению, к своей среде. Живут по правилу: думать «как все», поступать «как все», стараться, чтобы все у них было «как у всех» — от одежды до суждений по животрепещущим вопросам.

Такой тип акцентуации как астено-невротический

оказался выражен только у 4% подростков с нормативным развитием. Таким подросткам свойственны повышенная утомляемость, раздражительность и склонность к ипохондричности. Утомляемость особенно проявляется при умственных занятиях и в условиях соревнований. При утомлении аффективные вспышки возникают по ничтожному поводу.

Оценивая полученные результаты, можно сказать, что у подростков с ОВЗ преобладают эпилептоидный, сензитивный, шизоидный и конформный типы, а у подростков с нормативным развитием – гипертимный, психастенический, лабильный и астено-невротический типы акцентуации характера.

Нами были выявлены статистически значимые различия в механизмах психологической защиты двух групп – у подростков с ОВЗ и подростков с нормативным развитием по таким показателям, как «Вытеснение» $U=778,5$ ($p \leq 0,01$), «Компенсация» $U=697,5$ ($p \leq 0,01$), «Интеллектуализация» $U=900$ ($p \leq 0,05$), «Реактивное образование» $U=909$ ($p \leq 0,05$) и «Общая напряженность» $U=684$ ($p \leq 0,01$) (см. таблицу). Данный результат говорит нам о том, что подростки с ОВЗ отличаются от подростков с нормативным развитием достоверно более высокой склонностью к проявлению механизмов вытеснения, компенсации, интеллектуализации и реактивного образования. Также у подростков первой группы отмечается достоверно более высокая общая напряженность психологических защит по сравнению с их сверстниками с нормативным развитием.

Также выявлены статистически значимые различия в акцентуациях характера у подростков по таким показателям, как «Циклоидный» $U=7877,5$ ($p \leq 0,05$), «Лабильный» $U=526,5$ ($p \leq 0,01$), «Астено-невротический» $U=877,5$ ($p \leq 0,05$), «Истероидный» $U=747$ ($p \leq 0,01$) и «Неустойчивый» $U=810$ ($p \leq 0,01$), «Конформный» $U=796,5$ ($p \leq 0,01$).

Данный результат говорит нам о том, что подростки с нормативным развитием достоверно более склонны к проявлению циклоидного, лабильного, астено-невротического, истероидного, неустойчивого и конформного типов акцентуации характера, чем подростки с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, мы видим, что подростки с нормативным развитием имеют больший средний балл по сравнению со второй группой. Это значит, что подростки с нормативным развитием имеют большую склонность к проявлению акцентуаций характера по сравнению с их сверстниками с особенностями развития. Можно предположить, что такие результаты могут быть связаны с особенностями воспитания в семье и более снисходительным отношением окружающих к подростку с особенностями развития.

Значимость различий в показателях механизмов психологической защиты и акцентуаций характера у подростков с ОВЗ и подростков с нормативным развитием

Изучаемые показатели	Подростки с ОВЗ	Подростки с нормативным развитием	U _{эмп}
Механизмы психологической защиты			
Отрицание	56,5	48,9	963
Вытеснение	49,1	36,5	778,5**
Регрессия	59,9	54,3	1057,5
Компенсация	61,1	44,7	697,5**
Проекция	68,4	64,7	1129,5
Замещение	50,5	54,5	1080
Интеллектуализация	65,5	55,5	900*
Реактивное образование	66,1	53,8	909*
Общая напряженность	61,5	54,1	684**
Акцентуации характера			
Гипертимный	3,8	5,2	1008
Циклоидный	4,0	5,5	877,5*
Лабильный	5	7,6	526,5**
Астено-невротический	3,1	4,7	877,5*
Сензитивный	5,3	5,9	976,5
Психастенический	6,1	6,9	1107
Шизоидный	4,7	4,1	967,5
Эпилептоидный	7,3	8,7	1066,5
Истероидный	3,2	5,5	747**
Неустойчивый	2,7	4,1	810**
Конформный	2,9	4,3	796,5**

Примечания: * - $p \leq 0,05$; ** - $p \leq 0,01$.

В результате проведенного корреляционного анализа обнаружены взаимосвязи между механизмами психологической защиты личности и акцентуациями характера подростков с ОВЗ. Отмечается значимая положительная корреляционная связь $p \leq 0,01$ между показателем механизма психологической защиты «отрицание» и акцентуациями характера «гипертимный» ($r = 0,517, p < 0,01$), «истероидный», ($r = 0,472, p < 0,01$), «неустойчивый» ($r = 0,403, p < 0,01$). Показатель «вытеснение» отрицательно акцентуацией «эпилептоидный» ($r = -0,487, p < 0,01$) и положительно с «неустойчивый» ($r = 0,505, p < 0,01$). Показатель «регрессия» положительно коррелирует с акцентуацией характера «психастенический» ($r = 0,534, p < 0,01$). Показатель «компенсация» положительно коррелирует с «неустойчивый» ($r = 0,322, p < 0,01$). Показатель «проекция» положительно коррелирует с «психастеническим» типом акцентуации ($r = 0,322, p < 0,01$) и отрицательно с «шизоидным» ($r = -0,489, p < 0,01$). Показатель «замещение» отрицательно коррелирует с показателем «истероидный» ($r = -0,516, p < 0,01$). Показатель «интеллектуализация» положительно коррелирует с акцентуацией «гипертимный» ($r = 0,535, p < 0,01$), «астено-невротический» ($r = 0,451, p < 0,01$), «эпилептоидный» ($r = 0,521, p < 0,01$), «истероидный» ($r = 0,370, p < 0,01$). Показатель

«реактивное образование» отрицательно коррелирует с акцентуацией «гипертимный» ($r = -0,604, p < 0,01$), «циклоидный» ($r = -0,604, p < 0,01$), «шизоидный» ($r = -0,487, p < 0,01$). Показатель «общая напряженность» положительно коррелирует с показателем «психастенический» ($r = 0,601, p < 0,01$).

Таким образом, согласно полученным результатам проведенного эмпирического исследования при помощи критерия Манна-Уитни и корреляционного анализа можно говорить, что наша гипотеза подтвердилась.

Вывод: исследование показало, что у подростков с ограниченными возможностями здоровья общий уровень напряженности психологических защит личности выше, чем у подростков с нормативным развитием, а также преобладают более примитивные защитные механизмы – регрессия и проекция. Выявлена взаимосвязь между механизмами психологической защиты личности и типами акцентуаций характера у подростков с ОВЗ: подросткам с гипертимной акцентуацией характерны механизмы «отрицания», «интеллектуализации»; подросткам с неустойчивой акцентуацией – «отрицание», «вытеснение», «компенсация»; с психастенической акцентуацией – «регрессия», «проекция»; с истероидной акцентуацией – «интеллектуализация», «отрицание»■

Список литературы

1. Психология. Словарь. Под ред. Петровского А.В., Ярошевского М.Г.— 2-е изд., испр. и доп. — М.: Политиздат, 1990. — 494 с.
2. Фрейд А. Психология "Я" и защитные механизмы. — М: Педагогика Пресс, 1993. — 144 с.
3. Бассин Ф.В. Сознание, "бессознательное" и болезнь // Вопросы философии №9, 1971. — с. 90-102.
4. Романова Е.С., Гребенников Л.Р. Механизмы психологической защиты. Генезис. Функционирование. Диагностика. — Мытищи: "Талант", 1996. — 144 с.
5. Воловик В.М., Вид В.Д. Общие принципы и методы групповой психотерапии больных шизофренией. // Групповая терапия при неврозах и психозах. Под.ред. Карвасарского Б.Д. и Мурзенко В.А. — Л., 1975. — с. 26-37.

СОҒЛИҚНИ САҚЛАШ ТИЗИМИДА НАТИЖАДОРЛИК ИНДИКАТОРЛАРИ АСОСИДА МОЛИЯЛАШТИРИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ

Илмий раҳбар: и.ф.д. Рахмонов Д.А.

Султанов С.Ж.

магистрант

Ўзбекистон Республикаси Банк - молия академияси

Аннотация. Мазкур мақолада соғлиқни сақлаш тизимида натижадорлик индикаторлари асосида молиялаштириш бўйича таклифлар баёни келтирилган. Унда мамлакатимиздаги соғлиқни сақлаш тизимида натижадорлик индикаторлари асосида молиялаштиришда давлат томонидан қўллаб-қувватлаш бўйича амалга ошириладиган ишларга қўшимча таклифлар ёритилган.

Кириш

Маълумки, ҳар бир мамлакат бюджети олдида турган асосий вазифа макроиқтисодий барқарорлик ва иқтисодий ўсишга эришиш, давлатнинг ижтимоий-иқтисодий сиёсатини молиявий таъминлашга хизмат қилиш, ҳудудларни ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш, пировардида эса аҳолини фаровон ҳаёт кечиришини таъминлашдир.

Ўзбекистон Республикасининг Бюджет кодекси ишлаб чиқилиши ва амалиётга тадбиқ этилиши давлат молиясини бошқаришнинг ҳуқуқий асосларини янада такомиллаштиришга, бюджет сиёсатининг устувор йўналишларини тартибга солишга, бюджет маблағларидан фойдаланиш самарадорлигини оширишга ва давлат хизматлари кўрсатиш сифатини янада яхшилашга хизмат қилмоқда.

Натижали бюджетлаштиришнинг мақсади - давлат сектори ташкилотларини молиялаштиришни улар эришаётган натижалар билан боғлаш орқали давлат харажатларининг самарадорлиги ва унумдорлигини такомиллаштиришдан иборат.¹

Асосий қисм

Нативавийлик мезонларида индикаторларни соғлиқни сақлаш тизимида ҳам шакллантириш муҳим ҳисобланади. Соғлиқни сақлаш тизимида нативавийлик индикаторларини шакллантиришда соғлиқни сақлаш вазирлиги томонидан тузилган ҳисоб шаклларида фойдаланиш ҳам мақсадга мувофиқ деб ҳисоблаймиз. Жумладан, оилавий поликлиникаларда врачлик лавозимининг иш ҳажми қуйидаги формула бўйича аниқланади.

$$\Phi = H \times C \times P^2$$

Φ - мансабнинг режадаги иш ҳажми;

H - поликлиника ёки уйдаги врачнинг соатлик иш ҳажми (қатновлар сони);

C - врачнинг кун давомида қабулда ва уйга чақирув бўйича бажарган иш соат сони (иш вақти);

P - йил давомида иш кунлари сони.

Ушбу формула бўйича оила поликлиникасида участка врачининг (умумий амалиёт врач) лавозими иш ҳажмини аниқлаш қуйидагича амалга оширилади.

Масалан: 2010 йилда 365 кун, шу жумладан, байрам ва дам олиш кунлари 61 кун, участка врачининг меҳнат таътили 27 иш куни, иш кунлари 277 кун, қабулда иш ҳажми 1 соатга 5 та қатнов, уйга чақирув бўйича 1 соатга 2 қатнов.

6 кунлик иш ҳафтасида 1 кунига иш соати 6 соат белгиланади. Иш жадвали бўйича бемор қабулига 4 соат, уйда тиббий ёрдам кўрсатишга 2 соат ажратилган. Формулага асосан врачлик лавозимининг йиллик функцияси участка врач учун қабулда 5540, уйга чақирувда 1148, жами 6688 қатновга тенг (1 ва 2-жадваллар).

Шунингдек соғлиқни сақлаш вазирлигининг 2013 йил 23 майдаги 06-3/323-сонли “Оилавий поликлиникаларининг штат меъёрлари” да физиотерапия хамширасининг 1 штат бирлигидаги йиллик иш ҳажми 15 минг физиотерапевтик бирликка тенг деб белгиланган. Демак, физиотерапия хамширасининг 1 штат бирлигидаги ойлик иш ҳажми 1250 физиотерапевтик бирликка тенг.

1-жадвал. Оилавий поликлиникасида участка врачлари иш ҳажмини ҳисоблаш намунаси¹

Жадвалга биноан иш вақти		1 соатдаги қатновлар сони		Йилига врачлик лавозимининг иш ҳажми
Қабулда	Уйда	Поликлиникадаги қабул	Уйга чақирув	
4	2	4x5x277=5540	2x2x277=1048	6648

2-жадвал. Оилавий поликлиникасида участка врачлари лавозимини йиллик иш ҳажмини ҳисоблаш меъёри²

№	Мутахассис врачнинг номи	1 соатлик катновлар меъёри		Иш жадвали				Меҳнат таътили кунни	Йилда иш кунлари	1 врачлик ставкасига йиллик иш хажми
		Поликлиникада қабул	Уйда қабул	Иш кунинг соатларда давомийлиги	Шу жумладан					
					Поликлиникада	Уйда	Бошқа ишларда			
1	Оилавий поликлиникаси участка врачлари (умумий амалиёт врачлари)	5	2	6	4	2	-	27	277	6648

Юқорида келтирилган тиббиёт ходимларини иш ҳажмининг меъёрлардан фойдаланиб, уларни ҳар ой давомида иш ҳажмларини бажариш натижаларига қараб иш ҳақи тўланишини йўлга қўйиш орқали, иш ҳақи ва иш ҳақидан ажратмалар учун ажратилган маблағлардан иқтисод қилинган қисмини бюджетнинг бошқа йўналишларидаги харажатларини ўз вақтида амалга ошириш учун сарфланади. Бу эса ўз навбатида бюджет маблағларидан самарали фойдаланиб, Давлат дастурларини ўз вақтида муддатларидан кечиктирмай бажарилишини таъминлайди.

Шунингдек, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2005 йил 21 декабрдаги “Тиббиёт муассасасининг моддий рағбатлантириш ва ривожлантириш жамғармасини шакллантириш ва унинг маблағларини сарфлаш йўналишлари” тўғрисидаги 276-сон қарорининг 3-илоvasида, тиббиёт ташкилотларини моддий рағбатлантириш ва ривожлантириш жамғармасини шакллантириш манбаларини режалаштириш куйидагича белгиланган: “тиббиёт ташкилотига ажратиладиган бюджет маблағлари умумий ҳажмининг 5 фоизигача бўлган миқдорда бюджетдан ажратиладиган маблағлар”. Амалиётда ушбу маблағлар умумий бюджетдан ажратилган суммага нисбатан барча тиббиёт ташкилотларига тенг фоизларда тақсимланади.

Тиббиёт ташкилотларини моддий-техника базасини ҳолатини ўрганиб, натижага йўналтирилган дастур асосида кўпроқ маблағ талаб этадиган тиббиёт муассасаларининг моддий рағбатлантириш ва ривожлантириш жамғармасига умумий бюджетдан ажратилган суммага нисбатан бошқа тиббиёт муассасалардан юқорироқ фоизда маблағ режалаштириш йўли билан дастурда белгиланган натижаларга эришишни мақсадга мувофиқ деб ҳисоблаймиз.

Масалан: Наманган шаҳридаги 3-оилавий поликлиникасига бириктирилган умумий аҳоли сони 76438 нафар бўлиб, муассасада лаборатория ва стерилизация анжомлари эскирган айримлари яроқсиз ҳолда бўлганлиги сабабли янги тиббий жиҳоз сотиб олиш лозим бўлганда, ушбу ҳолат поликлиникадаги иш ҳажми ва сифатли тиббий хизмат кўрсатишга таъсирини кўриб чиқамиз:

Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлигининг 2000 йил 13 апрелдаги 170-сонли буйруғида белгиланган тартибда поликлиника лабораториясидан бир кунда 30 лаборатория бирлик иш ҳажми бажарилиши лозим. Шунингдек лаборатория ходимларининг йиллик 277 иш кунда 8310 лаборатория бирлига бажарилиши белгиланган бўлиб, стерилизацияда ҳам лаборатория иш ҳажмига мувофиқ иш бажарилади.⁴

Тиббиёт муассасаларида лаборатория ва стерилизация бўлимларини тўлиқ ҳажмда ишлаши муҳим ҳисобланади. Оила поликлиникасида, лаборатория ва стерилизация бўлимларида тиббий жиҳозлар соз иш ҳолатида бўлса турли касалликларни аниқлаш, инфекциялар тарқалишини ва профилактик тиббий кўриклар ўтказиш орқали, аҳолида касалликларни олдини олиш натижалари бўйича ижобий кўрсаткичларга эришиш имконини

¹ Ўзбекистон Республикаси Саломатлик статистика институти “Соғлиқни сақлаш соҳасида статистик сифат кўрсаткичларини ҳисоблаш бўйича қоидалар” қўлланма.

² Ўзбекистон Республикаси Саломатлик статистика институти “Соғлиқни сақлаш соҳасида статистик сифат кўрсаткичларини ҳисоблаш бўйича қоидалар”

³ Наманган шаҳар тиббиёт бирлашмаси томонидан 2019 йил 1 январ ҳолатига шаҳардаги оилавий поликлиникаларига бириктирилган аҳоли тўғрисидаги тасдиқланган маълумот.

⁴ Ўзбекистон Республикаси саломатлик статистика институти (2011) “Соғлиқни сақлаш соҳасида статистик сифат кўрсаткичларини ҳисоблаш бўйича қоидалар” қўлланма.

беради деб ҳисоблаймиз.

Жумладан соғлиқни сақлаш тизимида дори-дармон воситалари ва вакциналарни мавсумий касалликларни олдини олиш мақсадида, касалланиш кўп бўлган ойларга олдиндан тузилган дастурлар асосида режалаштириш мақсадга мувофиқ деб ҳисоблаймиз.

Мавсумий касалликларни вақтларини аниқлаш мақсадида Наманган шаҳридаги оила поликлиникаларнинг бош врачлари билан суҳбат ўтказдик. Бош шифокорларнинг таъкидлашларига қараганда йилнинг сентябр ойида грип касаллигига қарши эмлаш даври ҳисобланар экан.

Тиббиёт ходимлари шу ойда ушбу касалликка қарши вакциналар учун маблағларни оила поликлиникаларга бириктирилган аҳоли жон бошига нисбатан тўлиқ режалаштирилса куз-қиш мавсумида грип касаллигини олдини олиш бўйича яхши натижага эришиш мумкинлигини таъкидлашди.

Таъкидлаш жоизки, Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Аҳолини дори воситалари ва тиббиёт буюмлари билан таъминлаш тизимини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида» 2017 йил 17 июлдаги ПҚ-3137-сонли қарорига мувофиқ, дори воситалари ва тиббиёт буюмларига бўлган эҳтиёжни аниқлаш бўйича ягона талабларни белгилаш ва аниқ механизмларни жорий этиш, мувозанатлаштирилган импортни таъминлаш ва маҳаллий фармацевтика маҳсулотлари ишлаб чиқаришни прогнозлаштириш мақсадида, Вазирлар Маҳкамасининг 2017 йил 18 сентябрда «Ижтимоий аҳамиятга эга дори воситалари ва тиббиёт буюмларига эҳтиёжни аниқлаш тартиби тўғрисидаги низомни тасдиқлаш ҳақида»ги 741- қарори қабул қилинган.

Ушбу қарорнинг 2-бандида Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлиги, Ўзбекистон Республикаси Давлат статистика қўмитаси билан биргаликда ижтимоий аҳамиятга эга дори воситалари ва тиббиёт буюмларининг дорихоналарда муомалада бўлишининг статистика ҳисоботи шаклини бир ой муддатда ишлаб чиқиши ҳамда тегишли ҳудудларни аниқлаган ҳолда ижтимоий аҳамиятга эга дори воситалари ва тиббиёт буюмларининг дорихоналарда муомалада бўлишининг электрон тизимини уч ой муддатда эксперимент тариқасида жорий этиш вазифаси топширилган.

Юқорида келтирилган қарор ижросини таъминлаш мақсадида ижтимоий аҳамиятга эга дори воситалари ва тиббиёт буюмларининг номлари келтирилган ягона рўйхатни ва тақсимотини шакллантирилишида, соғлиқни сақлаш тизимидаги барча турдаги муассасаларнинг тиббий хизмат кўрсатиш йўналишлари ҳамда мавсумий эҳтиёжларни инобатга олган ҳолда тузилиши мақсадга мувофиқ деб ҳисоблаймиз. Натижада маблағларни тўғри режалаштирилиши ҳисобига сифатли тиббий хизмат кўрсатиш бўйича яхши натижага эришиш мумкин.

Шунингдек, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 7 декабрда «Ўзбекистон Республикаси соғлиқни сақлаш тизимини тубдан такомиллаштириш бўйича комплекс чора-тадбирлар тўғрисида»ги ПФ-5590-сон Фармонида 2021 йил 1 январдан мажбурий тиббий суғуртани босқичма-босқич жорий этиш назарда тутилган.

Ушбу фармоннинг ижросини таъминлаш мақсадида биринчи босқичда оила поликлиникаларини мажбурий тиббий суғуртадан тушадиган маблағлар ҳисобидан молиялаштиришга ўтказилишини мақсадга мувофиқ деб ҳисоблаймиз. Оилавий поликлиникалар аҳоли сонидан келиб чиқиб молиялаштирилиши ҳисобига, мажбурий тиббий суғуртани қўлланилишида маблағларни режалаштирилиши ва суғурта бадаллари нархларини ҳисоблаш ҳамда маблағларни шакллантириш натижасида ҳудуддаги ҳар бир фуқаронинг сифатли тиббий хизматдан фойдаланиш имкони яратилади.

Шунингдек мажбурий тиббий суғуртани қўлланилиши натижасида бюджетдан иқтисод қилинган маблағларни, ижтимоий соҳани ривожлантиришнинг бошқа йўналишларига сарфланиши ёки давлат қарзларининг маълум бир қисmini сўндиришга йўналтирилиши мумкин. Бу эса ўз навбатида нафақат ижтимоий соҳани, балки мамлакат иқтисодиётини ҳам ривожланишига маълум даражада ўз хиссасини кўшади деб ҳисоблаймиз.

Таъкидлаш жоизки, ҳозирги кунда соғлиқни сақлаш тизимидаги муассасаларнинг штат меъёрларини ҳам қайта кўриб чиқиб, камчиликларни бартараф этиб, такомиллаштириш лозим деб ҳисоблаймиз.

Масалан: Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2016 йил 10 сентябрда «Ўзбекистон Республикаси тиббиёт ташкилотлари тузилмасини янада оптималлаштириш ва соғлиқни сақлаш тизими тиббиёт ходимлари меҳнатига ҳақ тўлаш тизимини такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги 292-қарорининг 7-илоvasи 4-бандда оила поликлиникасини ташкил этиш учун поликлиникага бириктирилган аҳоли сони 30 минг нафардан юқори бўлиш керак деб белгиланган.

Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлиги томонидан 2013 йил 23 майда № 06-3/323-сон билан тасдиқланган «Оилавий поликлиникаларининг штат меъёрлари»нинг 12-бандида эмлаш ҳамшираси ҳар бир оила поликлиникаси учун 1 штат бирлигида режалаштириш белгиланган.

Амалиётда ушбу штат меъёрида белгиланган тартибда ҳудудларда бириктирилган аҳоли сони 30 минг нафардан юқори оилавий поликлиникаларга ҳам 70 мингдан юқори оилавий поликлиникаларга ҳам 1 штат бирлигида эмлаш ҳамшираси режалаштириб келинмоқда.

Аҳолига сифатли тиббий хизмат кўрсатилишини таъминлаш мақсадида, юқорида келтирилган Вазирлар Маҳкамасининг 2016 йил 10 сентябрда 292-қарорининг белгиланган тартибни инобатга олиб, оилавий поликлиникаларга бириктирилган, ҳар 30 минг аҳоли сонига нисбатан 1 штат бирлигида эмлаш ҳамшираси режалаштириш мақсадга мувофиқ деб ҳисоблаймиз.

Юқорида келтирилган барча таклифларни амалга оширилиши жараёнида, натижа сифатида ҳудудларда соғлом турмуш тарзи ҳисобига йил давомида ўлимлар сони камайиши, эркак ва аёлларда умр кўриш даражаси-

нинг ортиши ҳамда аҳолининг соғлиғини ижобий кўрсаткичларининг ўсиши асос қилиб олинишини мақсадга мувофиқ деб ҳисоблаймиз.

Масалан, 1 ёшдан 18 ёшгача бўлган болалар ва ўсмирларда вазнига нисбатан ўлчамлари меъёрлари(3-жадвал).

3-жадвал. Болалар ва ўсмирларда ёш жиҳатидан вазн билан бўй ўлчамларининг мутаносиб келиши¹.

Ёш	Ўғил бола		Қиз бола	
	Бўйи, см	Оғирлиги, кг	Бўйи, см	Оғирлиги, кг
1	74,0-77,3	9,4-10,9	72,8-75,8	9,0-10,2
2	84,5-89,0	11,7-13,5	83,3-87,5	11,3-12,8
3	92,3-99,8	13,8-16,0	93,0-98,1	13,3-15,5
4	98,3-105,5	15,1-17,8	98,5-104,1	14,8-17,6
5	104,4-112,0	16,8-20,0	104,7-110,7	16,6-19,7
6	110,9-118,7	18,8-22,6	110,9-118,0	18,7-22,5
7	116,8-125,0	21,0-25,4	116,9-124,8	20,6-25,3
8	122,1-130,8	23,3-28,3	123,0-131,0	23,0-28,5
9	125,6-136,3	25,6-31,5	128,4-137,0	25,5-32,0
10	133,0-142,0	28,2-35,1	134,3-142,9	27,7-34,9
11	138,5-148,3	31,0-39,9	140,2-148,8	30,7-38,9
12	143,6-154,5	34,4-45,1	145,9-154,2	36,0-45,4
13	149,8-160,6	38,0-50,6	151,8-159,8	43,0-52,5
14	156,2-168,7	42,8-56,6	155,4-163,6	48,2-58,0
15	162,5-173,5	48,3-62,8	157,2-166,0	50,6-60,4
16	166,8-177,8	54,0-69,6	158,0-166,8	51,8-61,3
17-18	171,6-181,6	59,8-74,0	158,6-169,2	52,9-61,9

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Аҳолини дори воситалари ва тиббиёт буюмлари билан таъминлаш тизимини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида» 17.07.2017 йилдаги ПҚ-3137-сонли қарори.
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 7 декабрда “Ўзбекистон Республикаси соғлиқни сақлаш тизимини тубдан такомиллаштириш бўйича комплекс чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПФ-5590-сон Фармони.
3. Ўзбекистон Республикасининг Бюджет кодекси 2013 йил 26 декабр ЎР ҚХТ, 2013 й., 52-I-сон
4. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2005 йил 21 декабрдаги 276-сонли қарори.
5. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2017 йил 18 сентябрда “Ижтимоий аҳамиятга эга дори воситалари ва тиббиёт буюмларига эҳтиёжни аниқлаш тартиби тўғрисидаги низомни тасдиқлаш ҳақида”ги 741- қарори.
6. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2016 йил 10 сентябрда “Ўзбекистон Республикаси тиббиёт ташкилотлари тузилмасини янада оптималлаштириш ва соғлиқни сақлаш тизими тиббиёт ходимлари меҳнатига ҳақ тўлаш тизимини такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 292- қарори.
7. Ўзбекистон Республикаси саломатлик статистика институти (2011) “Соғлиқни сақлаш соҳасида статистик сфат кўрсаткичларини ҳисоблаш бўйича қоидалар” қўлланма.
8. Ўзбекистон Республикаси соғлиқни сақлаш вазирлигининг 2000 йил 13 апрелдаги 170-сонли буйруғи.
9. Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлиги томонидан 2013 йил 23 майда № 06-3/323-сон билан тасдиқланган “Оилавий поликлиникаларининг штат меъёрлари”
10. И.А. Азизова (2010) “Натижага йўналтирилган бюджетлаштириш” дарслик.
11. www.lex.uz
12. <https://letidor.ru/zdorove/normy-rosta-i-vesa-rebenka>.

¹ Халқаро тиббий меъёрий стандартлари (<https://letidor.ru/zdorove/normy-rosta-i-vesa-rebenka>).

ИЖТИМОЙ СОҶА ХАРАЖАТЛАРНИНГ МАНЗИЛЛИГИ ВА АҲОЛИНИ ИШ БИЛАН ТАЪМИНЛАШ МАСАЛАЛАРИ

Примкулов Ж.О.

Банк-Молия Академияси, магистрант

Аннотация. Мазкур мақола Ўзбекистон Республикасида ижтимоий ҳимояга учун ажратилаётган маблағларни манзиллилиги, мавжуд қонунчиликка кўра ижтимоий нафақаларни тайинлаш тартиби, тамойиллари, турлари ҳамда у билан боғлиқ муаммоларни ўрганиш ва уларни бартараф этиш бўйича илмий-амалий таклифлар беришга қаратилган.

Калим сўзлар: ижтимоий ҳимоя, кам таъминланган оила, муҳтожлик мезони, ижтимоий нафақа, жамоат иши

1. Кириш.

Мамлакатимиз томонидан амалга оширилаётган ижтимоий сиёсат харажатларнинг мақсадлилиги, аҳолини ижтимоий ҳимоя қилиш, фуқаролик жамияти сари дадил одимлаб бораётган Республикамиз учун ниҳоятда муҳим масаладир. Маълумки, муҳим тадбирлардан бири ижтимоий ҳимояга қаратилган сиёсатдир.

Жумладан, бюджетдан ажратилаётган ижтимоий харажатлар фақат ижтимоий эмас балки, иқтисодий аҳамиятга ҳам эгадир. Чунки, улар аҳолининг ҳамма қатламларига дахлдор ва меҳнат ресурсларининг бўлажак сифатини шакллантиради.

Аҳолини ижтимоий ҳимоя турлари кенгайиб, унинг қўлланиш асосларини тубдан ўзгартириб борилаётган бир пайтда, хизмат кўрсатилаётган аҳоли сони ва сарфланаётган маблағ миқдори жиҳатдан ижтимоий нафақалар аҳолини ижтимоий ҳимоялашда алоҳида ўрин эгаллайди.

Бу жараёни амалга оширишда бюджет маблағларидан самарали фойдаланиш йўллари такомиллаштириш масалалари долзарб аҳамият касб этмоқда.

Республикамизда ижтимоий соҳани ривожлантириш, аҳолининг турмуш даражасини кўтариш, аҳоли фаровонлигини таъминлаш, аҳолини ижтимоий жиҳатдан ҳимоялашга қаратилган.

Давлат томонидан амалга оширилаётган ижтимоий сиёсатда харажатларнинг мақсадли ва манзилли сарфланиши, аҳолини ижтимоий ҳимоя қилиш ва таъминлаш, ижтимоий соҳани ривожлантириш фаровон фуқаролик жамияти сари дадил одимлаб бораётган Ўзбекистон учун ниҳоятда аҳамиятли масалалардир.

Инсонга муносиб турмуш шароитини яратиб берилиши республикамиздаги ижтимоий ислохотларнинг бош мақсади бўлиб хизмат қилмода. Ижтимоий ҳимоя учун ажратилган маблағлар фақат ижтимоий эмас, балки иқтисодий аҳамиятга ҳам эга.

2. Адабиётлар шарҳи.

Ижтимоий ҳимоя тушунчаси асосан XX асрнинг бошларида муомалага кириб келган. Ўзбекистон халқининг минг йилликлар давомида ижтимоий соҳа борасида маълум тажриба тўпланган. Аммо бу тарихий тажрибанинг кўп жиҳатлари етарли даражада ўрганилмаган. Хатто бу борада илмий адабиётлар ҳам манбалар кам учрайди. Ушбу буюк меъросни изчил ўрганиб бориб, барча халқларда умуминсоний қадриятлар мавжудлигини, шу жумладан ижтимоий муносабатларнинг ҳозирги замон иқтисодиёт фанида аҳолини ижтимоий ҳимоя қилиш номини олган жабҳасида ҳам мавжуд бўлган муайян маълумотларни яққолроқ тасаввур этиш мумкин.

Турли давлатларда аҳолини ижтимоий ҳимоялаш тизими мамлакатнинг ижтимоий-иқтисодий ривожланганлик даражасига боғлиқ ҳолда амал қилади. Мамлакатда аҳолини ижтимоий ҳимоялашнинг самарали тизими ҳозирги замон иқтисодиётининг ривожланиш белгисидир десак хато бўлмайди. Иқтисодиёти раванқ топган мамлакатда аҳоли турмуш даражасининг тез суръатларда ўсишини кузатиш мумкин. Ушбу мамлакатда ҳар бир киши ижтимоий келиб чиқишидан қатъий назар жамиятда ўз ўрнини топади, унинг меҳнат қобилятидан тўла-тўқис фойдаланилади ҳамда унинг ҳақ ҳуқуқлари давлат томонидан кафолатланади. Аҳолини ижтимоий ҳимоялаш тушунчаси кўплаб адабиётларда келтирилган бўлиб, уларда асосан давлатнинг ижтимоий сиёсати тушунилади (Ҳошимов, 2012).

Республикамизда ижтимоий соҳани ривожлантириш, аҳолининг турмуш даражасини кўтариш, аҳоли фаровонлигини таъминлаш, аҳолини ижтимоий жиҳатдан ҳимоялашга қаратилган.

Давлат томонидан амалга оширилаётган ижтимоий сиёсатда харажатларнинг мақсадли ва манзилли сарфланиши, аҳолини ижтимоий ҳимоя қилиш ва таъминлаш, ижтимоий соҳани ривожлантириш фаровон фуқаролик

жамияти сари дадил одимлаб бораётган Ўзбекистон учун нихоятда аҳамиятли масалалардир.

Инсонга муносиб турмуш шароитини яратиб берилиши республикамиздаги ижтимоий ислохотларнинг бош мақсади бўлиб хизмат қилмода. Ижтимоий ҳимоя учун ажратилган маблағлар фақат ижтимоий эмас, балки иқтисодий аҳамиятга ҳам эга.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёев (2017) 2017 йил 7 февралдаги “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича ҳаракатлар стратегияси” тўғрисидаги ПФ-4947-сонли Фармонида ҳаракатлар стратегиясининг 4-устувор йўналиши-Ижтимоий соҳани ривожлантиришнинг устувор йўналишлари ҳисобланади.

Ушбу Фармон ижтимоий соҳани ривожлантиришга йўналтирилган аҳоли бандлиги ва реал даромадларини изчил ошириб бориш, ижтимоий ҳимояси ва соғлиғини сақлаш тизимини такомиллаштириш, хотин-қизларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллигини ошириш, арзон уй-жойлар барпо этиш, йўл-транспорт, муҳандислик-коммуникация ва ижтимоий инфратузилмаларни ривожлантириш ҳамда модернизация қилиш бўйича мақсадли дастурларни амалга ошириш, таълим, маданият, илм-фан, адабиёт, санъат ва спорт соҳаларини ривожлантириш, ёшларга оид давлат сиёсатини такомиллаштириш белгилаб қўйилган вазифалар ҳисобланади.

Шунингдек, Давлатимиз раҳбари Ш.Мирзиёев (2017) таъкидлаганидек, қария ва ногиронларни давлат томонидан қўллаб-қувватлаш бўйича тасдиқланган дастурни амалга ошириш алоҳида назоратга олинishi керак, ҳар бир имтиёз ва ижтимоий ҳимоя чораси ўз эгасига етиб бориши даркор.

Ижтимоий нафақаларга ажратилаётган бюджет маблағларини манзиллигини ошириш давлатимизнинг ижтимоий сиёсатининг энг асосий мақсадларидан биридир.

Кам таъминланган оила ва ижтимоий ёрдамга муҳтож шахсларга адабиётларда қуйидагича таърифлар берилган.

Кам таъминланган оила-даромади яшаш минимумдан юқори бўлмаган оила. Кам таъминланганлик (камбағаллик) чегарасини белгилашда мутахассислар меъёрий истеъмол мажмуи (истеъмол корзинкаси-тузлик шўрва) дан келиб чиқиб белгиланади. 1975 йилда собиқ иттифокда камбағаллик чегараси меъёрий даражаси аҳоли жон бошига 50 сўм ойлик даромадга тенг бўлган. Ҳозирги кунда янги ижтимоий-иқтисодий тизимга ўтиш муносабати билан бу чегарани белгилаш анча мураккаб масала (Ижтимоий ҳимоя атамалар изохли лугати 2007).

Ижтимоий ёрдамга муҳтож шахслар-ўзининг саломатлиги, ёши, даромад олиш имкониятининг чекланганлиги туфайли ўзгаларнинг кўмагига муҳтож шахслар ҳамда оилалар ҳисобланади (Ижтимоий ҳимоя атамалар изохли лугати 2007).

“XX асрнинг якунида ижтимоий соҳа инвестиция маблағларни қўйишнинг фойдали, иқтисодий жиҳатдан мақсадга мувофиқ келадиган соҳаси сифатида шаклланди. Ижтимоий соҳани ва инновацион жараёнларни ривожлантириш республикада амалга оширилаётган иқтисодий сиёсатнинг устувор йўналишларидан бири ҳисобланади”(Ходжаев 2012).

Ижтимоий ҳимоя-давлат томонидан ҳаёт кечириш ва меҳнат қилиш, аҳолини кам таъминланган қатламларини қўллаб-қувватлаш учун зарур шароитларни яратишга қаратилган мақсадли қафолатларни амалга ошириш жараёнидир. Ижтимоий сиёсат бу давлатнинг аҳоли турмуш даражасини ошириш учун учун барча гуруҳларига берган қафолатлари ва айрим муҳтож табақаларга бериладиган имтиёз ва моддий ёрдамлар мажмуидан иборат бўлиб, аҳоли фаровонлигини ошириш давлатнинг зиммасидан аста-секин тадбиркорлар гуруҳларига, нодавлат нотижорат-ташкилотлари ва айрим кўнгилли фуқароларга ўтиши мақсадга мувофиқдир (Хошимов 2012).

Берендт (2004) таъкидлашча ижтимоий нафақалар аҳолини камбағалликка шўнғиб кетишини олдини олиш билан бирга уларни келажакда яхши яшаши учун “трамплин” вазифасини ўташ керак.

Махмудов (2016) фикрича сурункали равишда нафақалар олиш аҳолида боқиманда кайфиятини янада оширишга сабаб бўлиши мумкин. Хорижий тажриба шуни кўрсатадики, ижтимоий нафақалар инсонни фақат муҳтожликдан чиқишига хизмат қилиши лозим.

Шундай экан, ижтимоий нафалар муҳтож оилаларга берилишида асосан уларнинг келгусида ўзини-ўзи маблағ билан таъминлаш учун ҳаракатлантиришга қаратилиши керак.

Зеро, Хитой халқ мақолида таъкидланганидек, “Одамга балиқ бериб уни фақат бир марта қорнини тўйдирасан, агар унга балиқ овлашни ўргатсанг у балиқ овлаш орқали бир умр қорнини тўйдирасан” 1

Линкольн таъкидлаганидек, “Биз одамларга улар ўзлари қила оладиган ишни қилиб ёрдам бермаймиз” 2

3. Тадқиқот методологияси.

Тадқиқот мавзусидан келиб чиққан ҳолда тадқиқот объекти билан боғлиқ мавжуд маълумотлар таҳлил этилиб, мавжуд муаммолар ва уларни бартараф этиш бўйича таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилган. Мақолада кузатув, тасвирлаш, абстракт-мантикий фикрлаш, тизимли ёндашув ва иқтисодий шарҳлаш усулларида фойдаланилган.

4. Таҳлил ва натижалар.

Мақоланинг таҳлил ва натижалар қисмида Ўзбекистон Республикасида ижтимоий нафақаларни тайинланиш жараёнини, кўриб чиқамиз ҳамда унинг афзалликлари, камчиликлари ва уларни бартараф этиш йўллари борасида баъзи таклифларни бериб ўтамыз.

Мустақиллик йилларида Республикамизда кучли ижтимоий ҳимоя муаммолари давлат аҳамиятига молик вазифалар қаторидан жой олди. Бу борада дастлаб қонунлар тизими яратилди, кескин табақаланишдан ҳоли

бўлган мулкдорлар қатлами шакллантирилган бошланди ва шу асосда иктисодий тараққиёт инсон манфаатларига йўналтирилди.

Республикада кам таъминланган аҳолини ижтимоий ҳимоя қилишнинг ҳукукий асосларининг яратилишига эътибор қаратадиган бўлсак, дастлаб 1994 йил 23 августда “Кам таъминланган оилаларни ижтимоий ҳимоя қилишни ташкил қилишни кучайтиришга оид тадбирлар тўғрисида”ги Президент Фармони эълон қилиниши муҳим аҳамият касб этди.

Республикада бозор муносабатлари ривожланган сари Кам таъминланган оилаларни ижтимоий ҳимоя қилиш йўлида амалга оширилаётган асосий йўналишларига ўзгартиришлар киритила бошланди. Ушбу киритилган ўзгаришлар асосий эътиборни ҳақиқатдан ҳам муҳтож бўлган оилаларга ёрдам беришга ва ижтимоий адолатга қаратилган.

Ҳозирги вақтда Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2013 йил 15 февралдаги 44-сонли қарорига асосан кам таъминланган оилаларга ижтимоий ҳимоя учун маблағлар ажратилмоқда.

Хусусан, Наманган вилоят ҳокимлигининг молия бош бошқармаси томонидан тақдим этилган маълумотда вилоятда 2015-2018 йиллар ва 2019 йилнинг 9 ойлигида кам таъминланган оилаларга ижтимоий нафақалар учун ажратилган маблағларни таҳлил қиламиз. 1-жадвал.

1-жадвал. Наманган вилоятида 2015-2018 йиллар ва 2019 йилнинг 9 ойлигида кам таъминланган оилаларга ажратилган маблағлар.

№	Йиллар	Аҳоли сони	Жами тайинланган нафақалар сони	Жами ажратилган маблағ	Ўртача битта тайинланган нафақага ажратилган маблағ
1	2015 йил	2 554 016	100 782	125 447 190	1 245
2	2016 йил	2 604 140	67 762	108 334 669	1 599
3	2017 йил	2 652 418	72 927	117 831 946	1 616
4	2018 йил	2 699 078	80 114	168 271 741	2 100
5	2019 йил 9 ой	2 752 724	65 914	161 059 334	2 443

Ушбу маълумотда кўриниб турибдики, 2015 йилда 1 нафар фуқарога ўртача тайинланган нафақага 1245,0 минг сўм, 2016 йилда 1599,0 минг сўм, 2017 йилда 1616,0 минг сўм, 2018 йилда 2100,0 минг сўм ва 2019 йилнинг 9 ойлигида 2443,0 минг сўмдан тўғри келмоқда. Бир нафар ижтимоий нафақа олувчи фуқароларга йил сайин ижтимоий нафақа миқдори ошиб бормоқда.

Кам таъминланган оилаларга ижтимоий нафақаларни манзиллигини ошириш буйича барча қарор ва тартибларда алоҳида талаб ва меёрлар мавжуд.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2013 йил 15 февралдаги 44-сонли қарори билан тасдиқланган “Кам таъминланган оилаларга ижтимоий нафақалар ва моддий ёрдам тайинлаш ва тўлаш тартиби тўғрисида” ги Низомда барча нафақа турларида тайинланиш мезонларига амал қилиниши кўрсатилган.

Хусусан, ушбу Низомнинг 24 бандида “Агар оиланинг меҳнатга лаёқатли ҳар бир аъзосининг ўртача ойлик даромадлари тўғрисида тақдим этилган маълумотларда даромад суммаси кўрсатилмаган бўлса ёки энг кам ойлик иш ҳақининг 2,5 бараваридан кам сумма кўрсатилган бўлса, у ҳолда оиланинг ўртача ойлик жами даромадини ҳисоблаш учун даромадни нормативдан паст кўрсатган ёки даромади мавжудлиги тўғрисидаги маълумотларни тақдим этмаган оила аъзоларининг ҳар бирига нафақа ёки моддий ёрдамга мурожаат қилинган ойда белгиланган энг кам ойлик иш ҳақининг 2,5 бараварига тенг бўлган норматив даромад миқдори қабул қилинади.” деб кўрсатилган.

Низомнинг ушбу бандида ишламайдиган ёки ишсиз деб эътироф этилмаган фуқароларга ҳозирги кундаги базавий ҳисоблаш миқдори 223000 сумни 2.5 га кўрайтирилади, яъни бир ойлик даромад ($223000 \cdot 2.5$) 557500 сўмни ташкил қилади. Ушбу ойлик даромад яширин иктисодиётдаги фаол иштирокчиларига қўл келмоқда. Масалан, 2 ёшгача фарзанди учун нафақа олишга мурожаат қилган иккита бир хил шароитдаги оилани даромадларини ҳисоблаймиз.

Биринчи оила турмуш ўртоғи ўқитучи ва бир ойга ўртача 1,2 млн иш ҳақи (ҳисобланиши) олади. Турмуш ўртоғи фарзанди парвариши билан банд.

Ҳисоблаймиз, $1200000/3=400000$ сўм. Муҳтожлик мезони $223000/1.5=334500$ сўм. Яъни ушбу оиланинг бир ойлик ўртача даромади муҳтожлик мезонидан ($400000-334500$) 65500 сўм ортиқ. Бу оилага нафақа тайинлаш ушбу Низомнинг 8 бандига асосан тайинлашдан рад этилади. Лекин ҳақиқатда ушбу оила ижтимоий нафақага муҳтож бўлиши мумкин.

Иккинчи оила турмуш ўртоғи ойлик даромад кўрсатмаган ва яширин иктисодиётда фаолият кўрсатади ҳамда ойлик даромади 2 млн. сўм деб фараз қилайлик. Турмуш ўртоғи фарзанди парвариши билан банд.

Ушбу оилада турмуш ўртоғи ойлик даромадлари тўғрисида маълумот тақдим этмаганлиги учун унга Низомнинг 24 бандига асосан базавий ҳисоблаш миқдорининг 2.5 баробар ($223000 \cdot 2.5$) 557500 сўм даромад ҳисобланади. Оилада жон бошига тўғри келадиган даромад ($557500/3$) 185833 сўм, яъни ушбу оиланинг бир ойлик ўртача даромади муҳтожлик мезонидан ($185833-334500$) 148667 сўм кам. Бу оилага ушбу Низомнинг 8 бандига асосан нафақа тайинлаш мумкин. Ваҳоланки, ушбу оила ҳақиқатда ижтимоий нафақага муҳтож бўлмаслиги мумкин.

Юкоридаги иккита оиланинг даромади турлича ҳисобланиб, кам таъминланган оилаларни ижтимоий қўллаб қувватлаш билан бирга уларни боқимандалик кайфиятига тушишига ундамоқдамиз.

Ушбу қарорда ижтимоий адолатга сўзсиз риоя қилиниши, айрим оилалар ва фуқаролар томонидан боқимандалик муносабатида бўлиш, ўзининг иқтисодий фаоллиги ҳисобига эмас, балки давлат ёрдами ҳисобига яшашга интилишга йўл қўймаслик асосий мақсадлардан бири ҳисобланади.

Юкоридаги 2 та турли ҳил вазиятдаги оилаларга ижтимоий нафақа тайинланишини кўриб чикдик. Амалдаги тартиб бўйича юкоридаги оилаларни ўртача ойлик даромадини ҳисоблаб чиқамиз.

Нафақа тайинланишида асосий талаблардан бири муҳтожлик мезони (223000/1.5) 334500 сўм, 3 кишидан иборат бир оиланинг нафақа тайинланиши учун бир ойлик ўртача даромади (334500*3) 1003500 сўмдан кам бўлиши лозим. Яъни 3 кишидан иборат оиланинг ўртача даромади 1003500 сўмдан юкори бўлса ижтимоий нафақа тайинлаш рад этилади. Лекин Республикаимизнинг турли ҳудудларида иқтисодий ривожланиши бир биридан фарк қилиб, фуқароларнинг ўртача ойлик даромадлари ва харажатлари ҳам турличадир.

Ўзбекистон Республикаси Давлат статистика қўмитасининг маълумотида асосан 2019 йил январь-март ойларида Ўзбекистон бўйича юридик шахс мақомига эга бўлган корхона ва ташкилотларда ишловчиларнинг ўртача ойлик номинал ҳисобланган иш ҳақи 2 049,7 минг сўмни (иш ҳақиға устама, мукофот, рағбатлантириш хусусиятига эга тўловлар, компенсация ва ишланмаган вақт учун ҳақ каби тўловлар киритилган, шунингдек унинг таркибида жисмоний шахслар даромад солиғи ва касаба уюшмасига тўловлар ҳам мавжуд) ташкил этади.

Ўртача ойлик номинал ҳисобланган иш ҳақи кўрсаткичини республика ҳудудлари бўйича кўрадикан бўлсак, яъни ўртача ойлик иш ҳақининг юкори микдори Навоий вилоятида 2 806,3 минг сўмни (республикадаги ўртача ойлик иш ҳақиға нисбатан 136,9%), Тошкент шаҳрида 2 799,5 минг сўмни (136,6%) ва Тошкент вилоятида 2 221,1 минг сўмни (108,4%) ташкил этган бўлса, Фарғона вилоятида 1 665,2 минг сўмни (81,2%), Сурхондарё вилоятида 1 684,1 минг сўмни (82,2%), Наманган вилоятида 1 692,2 минг сўмни (82,6%) ташкил этиб, бошқа ҳудудларга нисбатан кам микдорға эга бўлмоқда. 3

Республикаимизнинг вилоятларида фуқароларнинг ўртача ойлик даромадлари турлича бўлсада, ижтимоий нафақа тайинлашда муҳтожлик мезони бир ҳил.

Ижтимоий нафақаларни тайинланиши ривожланган давлатлар тажрибаси мисолида кўриб чиқсак.

Германияда нафақалар ҳудудларнинг иқтисодий ҳолатидан келиб чиқиб тайинланиши уларнинг конституциясида мустаҳкамланган, шунга кўра турли ҳудудлардаги “ҳаёт даражасидаги тенглик” тамойилларига риоя қилинишда ҳаёт қийматидаги фарқларни акс эттиради. (Гаффаров 2015).

Наманган вилояти ҳокимлигининг Молия бош бошқармаси томонидан тақдим этилган маълумотда вилоятда тайинланиб тўланган ижтимоий нафақаларни назорат органлари томонидан ўтказилган текширишларда қуйидаги камчиликлар аниқланган. 3-жадвал.

3-жадвал. Наманган вилоятида 2015-2018 йиллар ва 2019 йилнинг 9 ойлигида кам таъминланган оилаларға тайинланган ижтимоий нафақалар бўйича аниқланган камчиликлар.

№	Йиллар	Жами аниқланган молиявий хато		Шундан			
				муҳтожлик мезонидан юкори		оилавий даромадини яширганлиги	
		Сони	суммаси	сони	суммаси	сони	Суммаси
1	2015	1 120	365,5	1 120	365,5		
2	2016	617	231,3	617	231,3		
3	2017	617	272,8	575	246,7	42	26,1
4	2018	949	504,6	949	504,6		
5	2019	723	536,2	723	536,2		
ЖАМИ:		4 026	1 910,4	3 984	1 884,3	42	26,1

Жумладан, 2015 йилда жами 1120 нафар фуқароларға тайинланган 365,5 млн сўмлик ижтимоий нафақалар муҳтожлик мезонидан юкори эканлиги, 2016 йилда 617 нафар фуқароларға тайинланган 231,3 млн сўмлик ижтимоий нафақалар муҳтожлик мезонидан юкори эканлиги, 2017 йилда 575 нафар фуқароларға тайинланган 246,7 млн сўмлик ижтимоий нафақалар муҳтожлик мезонидан юкори эканлиги ва 42 нафар фуқароларға тайинланган 26,1 млн сўмлик ижтимоий нафақалар фуқаролар томонидан даромади яширилганлиги, 2018 йилда жами 949 нафар фуқароларға тайинланган 504,6 млн сўмлик ижтимоий нафақалар муҳтожлик мезонидан юкори эканлиги, 2019 йилнинг 9 ойлигида жами 723 нафар фуқароларға тайинланган 536,2 млн сўмлик ижтимоий нафақалар муҳтожлик мезонидан юкори эканлиги аниқланган. Ушбу ўтказилган назорат тадбирларидан кўриниб турибдики, тайинланган ижтимоий нафақаларнинг аксарияти муҳтожлик мезонидан юкори эканлиги аниқланган. Фикримизча, маҳалла фуқаролар йиғинлари томонидан тайинланган ижтимоий нафақалар атайин муҳтожлик мезонидан юкори бўлсада тайинланмаган, бу фуқаролар ҳақиқатда муҳтож оила бўлганлиги сабабли тайинланган. Сабаби, маҳалла

фуқаролар йиғинлари томонидан тайинланган ижтимоий нафақалар махсус комиссия (5 кишидан иборат) ва Комиссия (15 кишидан иборат) томонидан кўриб чиқиб тайинланади.

Маҳалла фуқаролар йиғинларида Низомнинг 16 бандига асосан ташкил этилган 5 кишидан иборат махсус комиссия Низомнинг 17 бандига асосан ариза берувчи томонидан фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органига тақдим этилган маълумотлар асосида оиланинг аъзосига тўғри келадиган ўртача ойлик жами даромад миқдорини аниқлайди.

Агар оила аъзосига тўғри келадиган ўртача ойлик жами даромад миқдори ушбу Низомнинг 8-бандида назарда тутилган миқдордан кам бўлса, махсус комиссия оиланинг моддий ва мулкӣ ҳолатини текшириш санасини белгилайди.

Махсус комиссия ариза берилган санадан бошлаб ўн кун муддатда оиланинг моддий ва мулкӣ ҳолатини ўрганиб чиқади, шундан кейин тегишли нафақа ёки моддий ёрдамни тайинлаш ёки тайинлашни рад этиш тўғрисидаги хулосани фуқаролар йиғинига ёки Комиссияга киритади.

Ариза берилган ойнинг охириг кунидан кечикмай, махсус комиссиянинг хулосаси инобатга олинган ҳолда, ариза тегишли нафақа ёки моддий ёрдамни тайинлаш ва тўлаш ёки тайинлашни рад этиш тўғрисидаги масалаларни ҳал этиш учун фуқаролар йиғини ёки Комиссия томонидан кўриб чиқилади.

Юқоридагилардан келиб чиқиб, маҳалла фуқаролар йиғинлари томонидан тайинладиган ижтимоий нафақалар ҳақиқатда муҳтож оилаларга тайинланганлигини хулоса қилишимиз мумкин.

Ўзбекистон Республикаси вазирлар маҳкамасининг 2017 йил 5 октябрдаги “Ўзбекистон Республикаси Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлиги ҳузуридаги Жамоат ишлари жамғармаси фаолиятини ташкил этиш тўғрисида”ги қарори Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Аҳолининг кам таъминланган қатламларини қўллаб-қувватлашга оид қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” 2017 йил 12 сентябрдаги ПҚ-3268-сон қарорини бажариш, ишсиз шахсларни ҳақ тўладиган жамоат ишларига кенг жалб этиш асосида аҳоли бандлигини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирларни амалга ошириш мақсадида қабул қилинган.

Ушбу қарор республика ҳудудидаги кам таъминланган ва ижтимоий нафақа олувчи фуқаролар сонига таъсирини Наманган вилояти миқёсида ўрганиб чиқамиз.

Наманган вилояти Давлат молиявий назорати бошқармаси томонидан тақдим этилган маълумотда 2018 йил давомида маҳалла фуқаролар йиғинлари томонидан тақдим этилган талабнома асосида жами 39108 нафар фуқаролар учун 13 268,0 млн. сўм ажратилган ва 2019 йилнинг 9 ойи давомида 36400 нафар фуқароларга 16 488,1 млн. сўм маблағ ажратилган. 2-жадвал.

Ушбу қарор асосида Наманган вилоят ҳокимлигининг молия бош бошқармаси томонидан тақдим этилган маълумотда кам таъминлаган ишсиз фуқароларни жамоат ишига жалб қилинишини вилоятда 2015-2018 йилларда ва кам таъминланган оилалар

2-жадвал. Наманган вилоятида 2018 йил ва 2019 йилнинг 9 ойлигида жамоат ишига жалб қилинган фуқаролар тўғрисида маълумот.

№	Давр	Тақдим қилинган талабнома асосида ажратилган маблағлар (млн. сўм)	
		сони	суммаси
1	2018 йил	39 108	13 268,0
2	2019 йил 9 ой	36 400	16 488,1
Жами:		75 508	29 756,1

томонидан ижтимоий нафақалар олиш учун мурожаат қилувчи фуқароларга қандай таъсир қилганлигини таҳлил қиламиз (1-расм).



1-расм. 2015-2018 йилларда нафақа олиш учун мурожаат қилган фуқаролар тўғрисида маълумот

Бу расмда кўриниб турибдики, 2016-2018 йиллар орасида ижтимоий нафақа олиш учун фуқаролар томонидан мурожаатлар ўсиб борган.

Юқоридаги маълумотлардан шуни хулоса қилишимиз мумкинки, жамоат ишлари ташкил этилиши ва ишсиз фуқароларни жамоат ишларига жалб қилиниши кам таъминланган оилалар сонини камайитиришга хизмат қилмаган ва аксинча ижтимоий нафақа олиш учун мурожаат қилувчи фуқаролар сони ортганлигини кўришимиз мумкин.

5. Хулоса ва таклифлар.

Айтиш жоизки, давлат бюджети харажатларининг асосий иккита йўналиши мавжуд бўлиб, биринчи йўналиши умумдават манфаатлари учун хизмат қилишни молиялаштириш бўлса, иккинчиси умумжамят манфаатларини молиялаштириш билан боғлиқ. Бунда аҳолининг ижтимоий ҳимояга муҳтож қатламини ҳимоя қилиш давлат олдида турган энг муҳим вазифалардан биридир.

Юқоридаги адабиётларда ижтимоий ҳимоя тушунчаси, мақсади ва ижтимоий ҳимояга муҳтож шахсларни камбағалликдан чиқаришга ундайди. Бундан биз республикамиздаги ижтимоий нафақа ажратиладиган фуқароларга нафақат моддий кўмак, балки уларни меҳнат қилишга жалб қилишимиз, жамиятимизни фаол иштирокчиси айлантироғимиз зарур.

Бунинг учун Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2013 йил 15 февралдаги 44-сонли Қарори билан тасдиқланган Низомнинг 24 бандида келтирилган ишсиз ёки ойлик даромади базавий миқдорнинг 2,5 баробаридан кам бўлган меҳнатга лаёқатли фуқароларга ойлик даромадни базавий миқдорнинг 2,5 баробар эмас балки ҳудудлардаги ўртача ойлик даромадига нисбатан миқдор қўлланилишини тавсия этамиз. Бу билан кам таъминланган оилаларни ижтимоий ҳимоя қилишда адолатли тизим ташкил этиш билан бирга, ишсиз фуқароларни ишлаб меҳнат қилишга мажбур қилиш билан ва боқимандалик кайфиятидан чиқаришга ундаймиз.

Шунингдек, кам таъминланган оилаларга ижтимоий нафақа тайинлашда ишсиз деб кўрсатилган оила аъзоларидан камида бир нафарини Ўзбекистон Республикаси вазирлар маҳкамасининг 2017 йил 5 октябрдаги “Ўзбекистон Республикаси Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлиги ҳузуридаги Жамоат ишлари жамғармаси фаолиятини ташкил этиш тўғрисида”ги қарори асосида ташкил этилган жамоат ишига фуқаролар нафақа олиш даврида мажбурий тартибда жалб қилиш ва уларга иш хаки бериш таклиф этилади. Бу билан биз ҳар бир мурожаат қилувчи фуқароларни:

Биринчидан, мурожаат қилувчи оилалардаги ишсизларни меҳнат қилиш орқали даромад топиш мумкинлиги ҳақидаги тушунчага эга бўлишига;

Иккинчидан яширин иктисодиётда фаолият кўрсатаётган лекин даромадини кўрсатмаётган фуқаролар ҳисобига мурожаатларни камайитиришга эришамиз.

Учинчидан мурожаатларни камайиши ҳисобига иктисод қилинган маблағларни кам таъминланган оилаларга ижтимоий нафақаларни миқдорини ошириш ва ҳаёт даражасини кўтаришга йўналтирамиз.

Хулоса қилиб айтганда, кам таъминланган оилалардаги ишсиз фуқароларни меҳнат қилишга ундаш орқали, уларни жамиятда ўз ўринларини топишга ёрдам бериб кам таъминланган оилалар сафидан ва боқимандалик кайфиятидан чиқишига ёрдам бериб, ижтимоий нафақаларни манзиллигини оширилишига эришамиз.

Адабиётлар рўйхати.

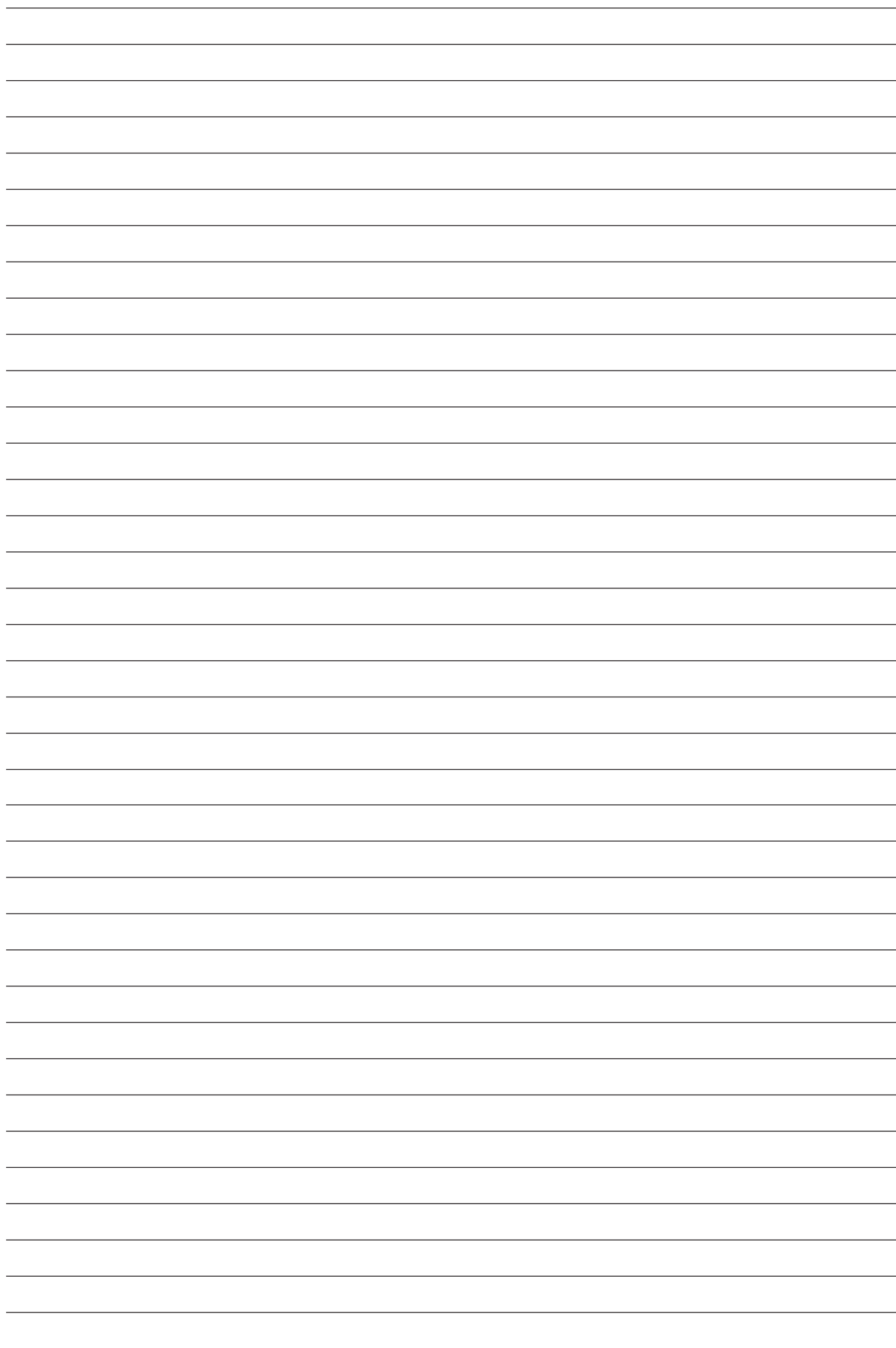
1. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси, Тошкент 2017.
2. Мирзиёев Шавкат Миромонович, (2017) *Фундаментал иқтисод—илмий - амалий журнал: Ўзбекистон Республикаси Прехиденти Шавкат Мирзиёевнинг 2016-йил якунлари ва 2017 –йилга мўлжалланган иқтисодий дастурнинг энг муҳим устивор йўналишларига бағишланган маърузаси*, http://uz.fundamental-economic.uz/?page_id=1288 [Қирилган сана 2018 йил 14 ноябр].
3. Мирзиёев Шавкат Миромонович, (2017) 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сонли “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича ҳаракатлар стратегияси” тўғрисидаги Фармони.
4. Ходжаев Х. (2012) “Социал соҳа ва инновацион жараёнлар” Молия. -Тошкент.
5. Хошимов П.З (2012) “Иқтисод ва молия”, Илмий амалий журнал 9 сон. –Тошкент, 22, 25 бетлар.
6. Ижтимоий ҳимоя атамалар изоҳли лугати (2007), Тошкент, “А.Навоий номидаги Ўзбекистон Миллий кутубхона нашриёти”.
7. Берендт К (2004), “Международный опыт организации системы социальной помощи на примере пяти стран”, Международное бюро труда. 7 с.
8. Махмудов Л (2016), “Ижтимоий нафақаларни манзиллигини янада ошириш”, магистрлик диссертацияси, Тошкент, 45 бет.
9. Гаффаров О (2015), “Бюджетдан бериладиган ижтимоий нафақаларни тайинлашни такомиллаштириш” магистрлик диссертация, 38-бет.

Интернет сайтлари: www.lex.uz

<http://russiahousenews.info/society/tsitati-viskazivaniya-velikih>

<https://ru.citaty.net/avtory/avraam-linkoln/tsitaty-o-liudiakh/>

<https://kun.uz/news/2019/04/23/ozbekiston-aholisining-ortacha-ish-haqi-malum-qilindi>



ИЗДАНИЕ МОНОГРАФИИ (учебного пособия, брошюры, книги)

Если Вы собираетесь выпустить монографию, издать учебное пособие, то наше Издательство готово оказать полный спектр услуг в данном направлении

Услуги по публикации научно-методической литературы:

- орфографическая, стилистическая корректировка текста («вычитка» текста);
- разработка и согласование с автором макета обложки;
- регистрация номера ISBN, присвоение кодов УДК, ББК;
- печать монографии на высококачественном полиграфическом оборудовании (цифровая печать);
- рассылка обязательных экземпляров монографии;
- доставка тиража автору и/или рассылка по согласованному списку.

Аналогичные услуги оказываются по изданию учебных пособий, брошюр, книг.

Все работы (без учета времени доставки тиража) осуществляются в течение 20 календарных дней.

Справки по тел. (347) 298-33-06, post@nauchoboz.ru.

Уважаемые читатели!

Если Вас заинтересовала какая-то публикация, близкая Вам по теме исследования, и Вы хотели бы пообщаться с автором статьи, просим обращаться в редакцию журнала, мы обязательно переправим Ваше сообщение автору.

Также приглашаем Вас к опубликованию своих научных статей на страницах других изданий - журналов «Научная перспектива», «Научный обозреватель», «Журнал научных и прикладных исследований».

Наши полные контакты Вы можете найти на сайте журнала в сети Интернет по адресу www.ran-nauka.ru. Или же обращайтесь к нам по электронной почте mail@ran-nauka.ru

С уважением, редакция журнала «Высшая Школа».

Издательство «Инфинити».

Свидетельство о государственной регистрации ПИ №ФС 77-38591.

Отпечатано в типографии «Принтекс». Тираж 500 экз.

Цена свободная.