



ВЫСШАЯ ШКОЛА

раскрытие научной новизны исследований

октябрь (20) 2016

В номере:

- «Торговый паритет» как средство обеспечения национальной безопасности
- Системный подход в решении задач инновационного развития России
- Основные итоги и перспективы развития Кыргызской республики
- Курортный сбор: аналитика, проблемы и перспективы и многое другое...

ВЫСШАЯ ШКОЛА

Научно-практический журнал
№20/2016

Периодичность – два раза в месяц

Учредитель и издатель:
Издательство «Инфинити»

Главный редактор:
Хисматуллин Дамир Равильевич

Редакционный совет:

Д.Р. Макаров
В.С. Бикмухаметов
Э.Я. Каримов
И.Ю. Хайретдинов
К.А. Ходарцевич
С.С. Вольхина

Корректурa, технический редактор:
А.А. Силиверстова

Компьютерная верстка:
В.Г. Кашапов

Опубликованные в журнале статьи отражают точку зрения автора и могут не совпадать с мнением редакции. Ответственность за достоверность информации, изложенной в статьях, несут авторы. Перепечатка материалов, опубликованных в журнале «Высшая Школа», допускается только с письменного разрешения редакции.

Контакты редакции:

Почтовый адрес: 450000, г.Уфа, а/я 1515

Адрес в Internet: www.ran-nauka.ru

E-mail: mail@ran-nauka.ru

© ООО «Инфинити», 2016.

ISSN 2409-1677

Тираж 500 экз. Цена свободная.

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Чугунов А. Д., Ахмедова Н. А., Гафарова Е. В.</i> «Торговый паритет» как средство обеспечения национальной безопасности	4
<i>Зайцева Ю. К.</i> Маркетинг территорий: подходы к определению понятия	7
<i>Попова Л. А.</i> Системный подход в решении задач инновационного развития России	9
<i>Фурина К. О.</i> Подходы к исследованию прогнозирования банкротства банков	13
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Гонта А. В.</i> Проблема реализации прав человека на доступ и защиту информации в современном Российском обществе	15
<i>Буримов Р. Ю.</i> Развитие системы наказаний государственных преступников в России конца 17 – начала 18 века	18
<i>Саликов Д. А., Самохвалов И. А.</i> Курортный сбор: аналитика, проблемы и перспективы	21
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	
<i>Джусупбеков А. К.</i> О национальной элите, коррупции и гражданском обществе в Кыргызстане (философско-публицистическая статья)	24
<i>Джусупбеков А. К.</i> Основные итоги и перспективы развития Кыргызской республики (философско-публицистическая статья)	28
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Лежнина А. С.</i> Саркастическое высказывание как прием агрессивного речевого поведения	33
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Свириденко О. В.</i> Процессный подход как основополагающий фактор обеспечения качества образования в вузе	36
<i>Останчук Н. А., Останчук Е. Н.</i> Педагогическое общение как средство коммуникации в современном образовательном процессе	39
<i>Макарова Ю. А.</i> Проблемы организации досуговой деятельности подростков в условиях сельской местности	41
КУЛЬТУРОЛОГИЯ	
<i>Кизин М. М.</i> Особенности вокальной речи в творчестве Ивана Петрова-Краузе	43
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Зарипова М. Д., Кулматова С. С.</i> Проблемы изучения предмета «Информатики и Информационных технологий» на гуманитарных специальностях высшего учебного заведения	46
<i>Usmonov J. T.</i> Database conceptual model of electronic-collective diagnostics and treatment system	49
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Юдин А. А.</i> Анализ устойчивости по Ляпунову некоторых нелинейных дифференциальных уравнений третьего порядка	51
<i>Пастухова О. В.</i> Расчет значений конструкционной прочности материалов с помощью однофакторной стохастической модели	56
ЭКОЛОГИЯ	
<i>Кузеванов А. О.</i> Угрозы экологической безопасности	58

«ТОРГОВЫЙ ПАРИТЕТ» КАК СРЕДСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Чугунов Александр Дмитриевич

студент кафедры ХТ

*Институт металлургии и химической технологии им. С.Б. Леонова,
Иркутский национальный исследовательский технический университет*

Ахмедова Наргиз Ахмедовна

студентка кафедры ТПП и химии

*Институт пищевой инженерии и биотехнологии
Иркутский национальный исследовательский технический университет*

Гафарова Елена Владиславовна

доцент кафедры Мировой экономики

*Институт экономики, управления и права
Иркутский национальный исследовательский технический университет*

Аннотация. Данная статья посвящена анализу санкционной политики России и стран запада. На примере фармацевтической и нефтегазовой отраслей наглядно показана бессмысленность введения экономических санкций странами Европы в отношении России.

Ключевые слова: санкционная политика, фармацевтическая отрасль, нефтегазовая отрасль, внешнеторговые партнеры России.

На данный момент в связи с политическим и экономическим кризисом в России особенно остро обозначается проблема национальной безопасности. Данная проблема во многом обусловлена взаимными санкциями России и стран запада.

На рисунке 1 представлена диаграмма, отражающая наших основных внешних торговых партнеров.

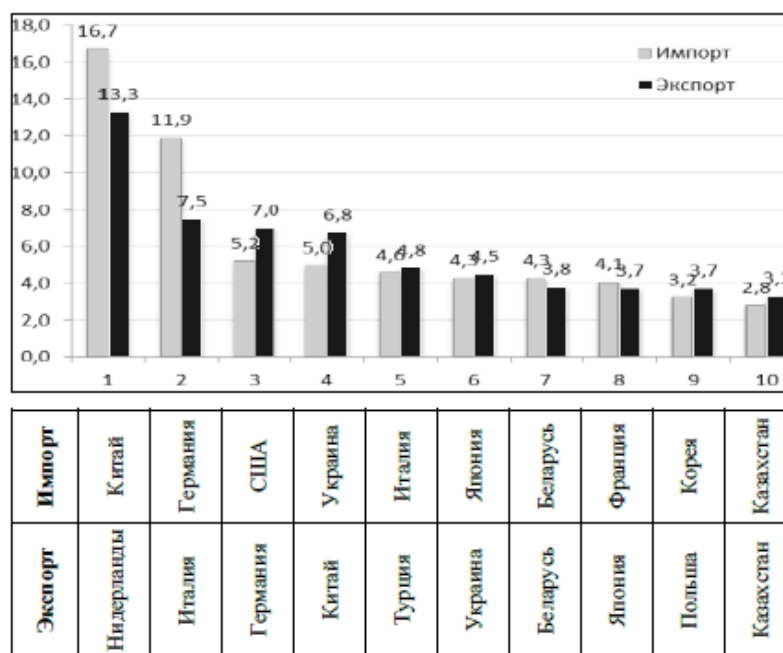


Рисунок 1. Основные внешние торговые партнеры Р.Ф. в паре экспорт-импорт

Наша страна в достаточной мере зависима от иностранных поставок, которые во многом сократились благодаря санкциям [1]. Но существуют объективные причины, по которым санкции не могут применяться к России в полном объеме. Рассмотрим данные причины на одном из примеров.

На фармацевтическую отрасль в России приходится 71,8 % импорта из европейских стран [2]

, о чем свидетельствует рисунок 2. Очевидно, что страна, зависящая более чем на 80% от иностранных поставок фармацевтических препаратов, в случае их полного эмбарго столкнется с серьезными трудностями по обеспечению лекарственными препаратами своих граждан. Данное обстоятельство вполне может угрожать национальной безопасности.

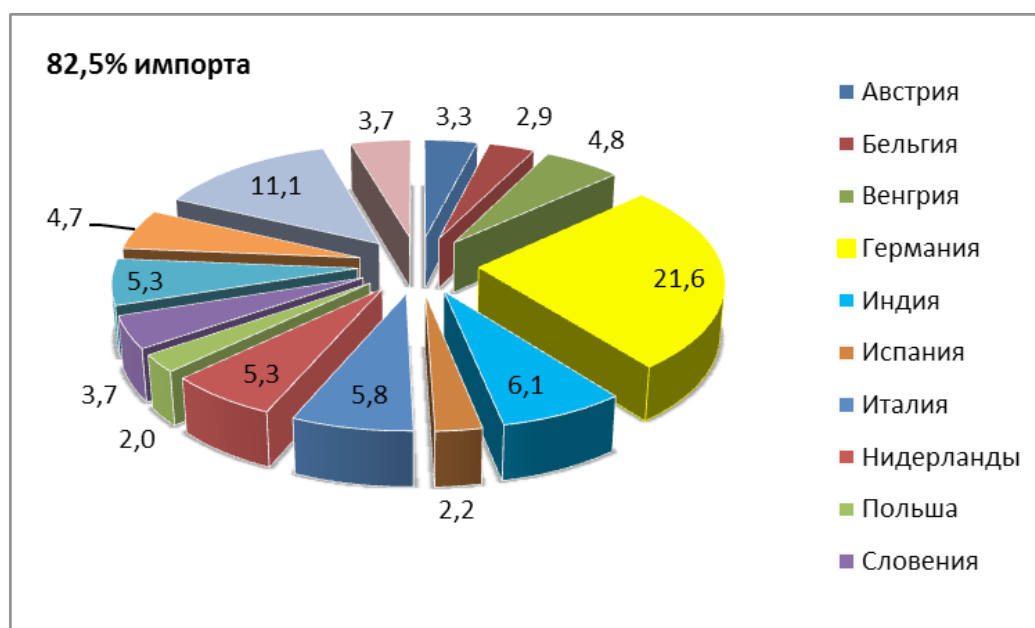


Рисунок 2. Крупнейшие поставщики фармацевтической продукции в Россию, в % к общему объему импорта лекарственных средств

Однако полному запрету экспорта в Россию другими странами продукции данной отрасли препятствуют условия рыночного, а именно взаимовыгодного, сотрудничества. Так называемый, «торговый паритет». Стоит иметь в виду, что страны Европы, в сильнейшей мере зависят от российских поставок сырья, и в первую очередь, природного газа. Так, доля российских

нефтегазовых компаний на европейском рынке составляет 34,46 %; доля импорта российского газа странами ЕС, несмотря на поставки из других стран, является основной, что видно из рисунка 3. Кроме того, ввод санкций и контрсанкций влекут потерю российского рынка сбыта, где продукция стран ЕС пользуется большим спросом.

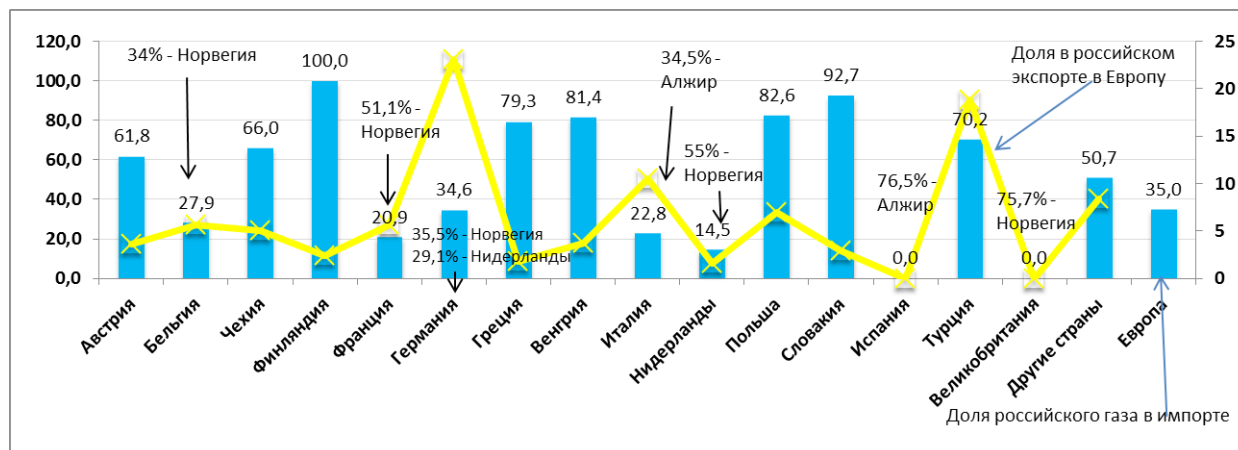


Рисунок 3. Зависимость стран Европы от российского газа: доля российского газа в импорте газа по странам, доля поставок в страну в общем объеме экспорта российского газа в Европу (приведены также данные о других крупнейших поставщиках газа в Европу)

Таким образом, можно видеть, что санкционная политика стран запада не оправдывает себя – она не может оказать значительного влияния на экономику России по причине несения в таком случае взаимных потерь. Именно данное обстоятельство обеспечивает национальную безопасность нашей страны■

Список литературы

1. Газизов И.Ф., Галиев Р.М. Анализ влияния санкций на экономику России// Экономика и современный менеджмент: теория и практика, № 6, 2015.
2. Кравченко Л. Экономические санкции против России: вызовы и угрозы // Центр научной политической мысли и идеологии, 11.03.2014, [интернет-ресурс], URL: <http://rusrand.ru/events/ekonomicheskie-sanktsii-protiv-rossii-vyzovy-i-ugrozy>

МАРКЕТИНГ ТЕРРИТОРИЙ: ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОНЯТИЯ

Зайцева Юлия Константиновна

студентка 4 курса факультета экономики и финансов

*ФГБОУ ВО Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
Сибирский институт управления*

Научный руководитель: Подхватилина М.Д.

преподаватель кафедры «Финансы и кредит»

*факультет экономики и финансов Сибирского института управления
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации*

Аннотация. В данной статье рассмотрены основные подходы российских и зарубежных специалистов к определению понятия «маркетинг территории».

Ключевые слова: маркетинг территории, виды маркетинга территории, концепции территориального маркетинга.

Впервые термин «маркетинг» появился в научных записках Гарвардского университета в начале XX века и был представлен как теоретическая конструкция. Сегодня он вошел в обиход не только экономистов, но и не относящихся к науке людей. В самом общем смысле, «маркетинг – (от англ. market – рынок) – это обширная по своему спектру деятельность в сфере рынка товаров, услуг, ценных бумаг, осуществляемая в целях стимулирования сбыта товаров, развитие и ускорение обмена, получения прибыли фирмы»[1].

Экономисты и маркетологи прошлого столетия задумывались о том, возможно ли использовать инструменты, традиционно служившие для продвижения товаров и услуг компаний, для продвижения территорий. Впервые маркетинг города стал упоминаться в американских и британских публикациях по градостро-строительному и муниципальному экономическому развитию в 1970-х годах. Специалисты впервые обратили на него внимание, как на один из возможных потенциально эффективных инструментов городского развития. Американский историк Д. Бурстин в своем знаменитом трехтомнике «Американцы» (1973), подробно описал, какую важную роль сыграл маркетинг мест в становлении американской нации и структуры расселения в США.

С 1980 года в научной литературе начали появляться монографии, полностью посвященные изучению маркетинга территорий, такие как

«Маркетинг городов в 80-х и далее» Дж. Байди, книга Дж. Эшворта и Х. Вуда – «Продавая город» в 1990 году, а в 1993 году - «Маркетинг мест» Ф. Котлера и соавторов, описывающих историю маркетинга территориальных образований.

По Ф. Котлеру «маркетинг территории» обеспечивает наиболее всесторонний подход к решению проблем территории, где аспект продвижения территории занимает малую часть, а большее значение имеет маркетинговое стратегическое планирование, которое должно осуществляться совокупно органами управления территорией, объединенным бизнес-сообществом региона и жителями данной территории.[2].

В России понятие маркетинг территории берет свое начало с 1990 года. Среди отечественных авторов - ученых, практиков и популяризаторов маркетинга территории в первую очередь необходимо выделить И. В. Арженовского, Т. Н. Беляцкую, В. С. Сурника, К. Б. Норкина, А. М. Лаврова, И. Л. Акулича, К. Жудро.

В 1994 году сибирский город Кемерово формирует школу Регионального маркетинга под эгидой вице-губернатора, доктора экономических наук А. Лаврова.

В 1998 году в Российской академии государственной службы (Москва) начинается изучение основ маркетинга, а затем и маркетинг территорий стал объектом изучения специалистов регионального и муниципального управления на кафедре менеджмента, в 2002 году они выпускают первые монографии по маркетингу различных территорий, автором которых является А. Панкрухин.

Среди всех исследований и публикаций более всесторонний подход, на наш взгляд, показал именно А. Панкрухин в своей монографии по исследованию маркетинга территорий. Он говорит о трех категориях маркетинга территорий:

1. Территориальный маркетинг – это маркетинг в интересах территории, ее внутренних субъектов, а также внешних субъектов, во внимании которых заинтересована территория. Данное понятие может быть рассмотрено как маркетинг территорий или как маркетинг на территории;

2. Маркетинг территорий – маркетинг, рассматривающий в качестве объекта внимания и продвижения территорию в целом, осуществляемый как внутри, так и за ее пределами, его целевая направленность это создание, развитие, эффективное продвижение и использование конкурентных преимуществ данной территории в ее интересах, в интересах ее внутренних, и внешних субъектов, в сотрудничестве с которыми она заинтересована;

3. Маркетинг на (внутри) территории – территориальный маркетинг, обозначающий уровень и конкретные характеристики развития маркетинговых отношений субъектов внутри территории по поводу конкретных товаров и услуг [3].

В целом, существующие интерпретации понятия «маркетинг территории» делятся на две группы. Специалисты, придерживающиеся мнения об экономической природе данной категории, понимают маркетинг территории, как сугубо экономическую процедуру, сводящуюся к рекламе территории [8]. Специалисты, придерживающиеся управленческой концепции, видят в маркетинге, прежде всего, инструмент управления территорией [7]

Однако интерпретации понятия «маркетинг территорий» представителей обеих групп, на наш взгляд, не раскрывает в полной мере его содержания, ограничивая его сферу воздействия и назначения. Анализ научных трудов ученых показал, что основной целью маркетинга территории выступает повышение ее конкурентоспособности, в первую очередь за счет повышения конкуренто-

способности ее предприятий, отраслей и сформировавшихся территориально-производственных комплексов. Достижению поставленной цели маркетинга территории способствует решение задачи удовлетворения потребностей населения данной территории и роста его благосостояния.

Маркетинг территорий обеспечивает повышение имиджа территории привлечение внешних инвесторов и участие в государственных и международных программах которое способны обеспечить развитие конкурентоспособности данной территории. Главной целью маркетинга территорий является продвижение территории и ее привлекательных сторон создание позитивного имиджа, поддержания притягательности престижа в сознании потребителей на основе планомерного и системного изучения состояния и тенденций развития территории а также привлекательности сосредоточенных на ней ресурсов производства и возможностей для их реализации и воспроизводства.

Использование территориального маркетинга означает превращение территориальных органов власти в особого рода партнера для предпринимателей способного не только учитывать индивидуальность своего региона при принятии решений по комплексному социально-экономическому развитию территории, но и осуществлять взаимодействие между органами власти и целевыми рынками: производителями потребителями, инвесторами новыми жителями туристам и др.

Несмотря на существование огромного количества трактовок и интерпретаций понятия «маркетинг территорий», концептуальная теория все еще отсутствует. Хотя в современных экономических условиях данная теория становится чрезвычайно необходимой■

Список литературы

1. Басовский Л. Е. Маркетинг. Курс лекций. М.:Инфа-М, 2012. – С.15.
2. Kotler Ph. Haider D., Rein I. Marketing Places: Attracting Investment, Industry and Tourism to Cities, States and Nations. New-York: The Free Press, 1993.
3. Панкрухин А. П. Маркетинг территорий. - 2-е изд., дополн.-СПб. Питер, 2006. – 416 с.:ил – (Серия «Маркетинг для профессионалов»).
4. Маркова И. Д. Некоторые теоретические аспекты маркетинга территорий [Текст] / И. Д. Маркова // Молодой ученый. — 2015. — №2.
5. Маркетинг территорий : учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. О.Н. Романенковой. – М. : Издательство Юрайт 2016. – 262 с.
6. Сборник статей международной научно-практической конференции к 85-летию МГОУ Актуальные проблемы государственного и муниципального управления современной России.. Отв. Ред.: А.В. Солодилов, сост.: М.А. Новикова. 2016 с 203-207.
7. Функе У. Методологические основы разработки городской концепции // Евроград. - 1998. - № 10.
8. Meer, J. van der. The role of city marketing in urban management // Rotterdam: EURICUR. Erasmus University.1992.

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ

Попова Лилия Андреевна

*Научный сотрудник Академии изучения проблем национальной безопасности
Южный федеральный университет
магистрант*

Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации

Аннотация. Данная статья раскрывает необходимость применения системного подхода к разработке и оценке Стратегии инновационного развития России, которая, по оценкам автора, на сегодняшний день нуждается в системном мониторинге результатов и недостатков принятых решений. В первую очередь автор указывает на недостатки существующей стратегии и рассматривает основные внешние и внутренние угрозы для национальной инновационной системы. Повышение качества жизни в данной статье представляется стратегическим приоритетом инновационного развития государства. А процессы интеграции в мировой рынок наукоёмкой продукции и получение новых фундаментальных научных знаний составляют основу формирования инновационного общества. Отличительной чертой такого государства автор считает преобладание интеллектуального труда над индустриальным, тогда как институциональную основу экономики составляет национальная инновационная система, построенная на системных принципах и базирующаяся на институтах генерации и распространения знаний.

Ключевые слова: инновационная экономика, общество, технологии, стратегия инновационного развития, угрозы для национальной системы.

Стратегия инновационного развития России, по нашим оценкам, пока не имеет системного характера, она не различает мероприятия научной, технологической и собственно инновационной политики, которые требуют разных инструментов и разных государственных решений. Сейчас, по оценке А.Л. Кудрина, в стране действуют 193 стратегических документа и концепции, затрагивающие проблемы инновационного развития. Ещё 83 находятся в разработке, а 30 готовятся к разработке. Но, по мнению А.Л. Кудрина, они уже не сбалансированы, их цели, задачи и ресурсы не

определены, «за последние 25 лет в России не перезапустился механизм технологического развития, страна отстает по инновациям. В каждой очередной пяти-десятилетней программе мы ставили задачу выйти на передовые рубежи, но всякий раз с ними не справлялись». [1] Большое число направлений и приоритетных задач инновационной политики, которое не сопровождается конкретными реалистичными мерами реализации, увязанными с налоговым регулированием, конкурентной и антимонопольной политикой, не даёт позитивных изменений, а результативность выполняемых программ оказалась крайне низкой.

Одно из самых слабых мест современной российской инновационной политики – это отсутствие мониторинга, анализа и оценки результатов принятых решений, законов, стратегий, концепций и программ, что не позволяет системно исследовать реальные изменения в экономике, причины возникновения отдельных негативных тенденций, недостатки ранее принятой системы мер, причины низкой их эффективности. На базе такого мониторинга возможно проводить своевременную коррекцию стратегии и тактики инновационного развития страны. В частности, в ходе такого анализа следовало бы понять, почему из запланированных в Стратегии развития науки и инноваций до 2015 года результатов на первом этапе (2006-2007) достигнуто лишь менее трети, а на втором этапе (2008-2010) средний уровень достижения запланированных показателей составил около 40%, а по отдельным ключевым показателям сохраняется по-прежнему негативная динамика. [2] При этом, финансовые средства были освоены, как правило, полностью. Тот факт, что на входе наша гражданская наука имела почти 127 млрд. руб. в год, на выходе – уже в течение нескольких десятилетий практически не было получено признаваемых на мировом уровне научных результатов, что конеч-

но, свидетельствует о необходимости принятия эффективных мер для повышения отдачи этих инвестиций. В 2012 году Стэнфордский университет провел оценку компаний, основанных преподавателями, студентами и выпускниками университета и отметил, что ежегодная экономическая прибыль от инновационных разработок данных фирм приносит более 2,7 триллионов долларов США. Для примера, преподавательский состав и выпускники являются основателями таких технологических компаний как Hewlett-Packard, Yahoo и Google. [3,4]

Проведенный с системных позиций анализ показал, что стратегическое планирование инновационного развития страны чрезмерно сосредотачивается на технократичных инновационных процессах и оставляет вне поля рассмотрения насущные проблемы формирования социальной базы перехода к инновационной экономике, взаимосвязи инновационных процессов с решением первостепенных задач социально-экономического развития, сбалансированности интересов в процессе реализации нововведений, а также проблемы достижения высоких показателей качества жизни людей. Остаются без должного внимания такие важные составляющие инновационного развития, как укрепление правовых основ хозяйственной деятельности; сбалансированное развитие регионов; комплексное решение социальных, гуманитарных и экологических проблем; проведение эффективной денежно-кредитной и финансовой политики с учётом российских реалий.

Для нашей страны, большая часть которой расположена в некомфортных природно-климатических условиях, очень важны специализированные инновации, поддерживающие социально-экономическое единство государства, стимулирующие рациональную интеграцию региональных инновационных систем в общенациональный механизм, способствующие превращению межрегиональной дифференциации в источник конкурентных преимуществ инновационного развития.

Системный подход к инновационному развитию страны должен исходить из чётко сформулированных на 30 – 40 лет долгосрочных целей социально-экономического развития страны и разработанных на этой основе программ на длительную перспективу, а также учитывая внешние и внутренние вызовы для национальной инновационной системы, такие как:

- обострение внешнеполитической обстановки, возрастание глобальной нестабильности, финансово-экономических потрясений и возможных глобальных конфликтов;
- обострение проблем внешнеэкономической агрессии, вызванное глобализацией, сокращением внутреннего производства жизненно важной продукции и ростом её импорта, вступлением России в ВТО, необходимостью разработки особых стандартов и требований к качеству продукции;
- стремление соседних стран к развитию российской инфраструктуры в выгодном для себя

направлении, что создаёт серьёзные геополитические угрозы, особенно в части развития транспортной сети;

- всё более нарастающие общемировые тенденции технологического развития требуют интенсивных действий для развития нового машиностроения, альтернативной энергетики, информационных технологий будущего, биотехнологий, робототехники и других перспективных технологий, в области которых в последние 20 лет отставание России от развитых стран усиленно наращивалось;

- следующий вызов – это непомерно высокий уровень коррупции, причём коррупционные механизмы подменяют основной стимул инноваций – достижение конкурентоспособности продукции, т.е. нацеливают инновации на достижение различного рода преференций (подчас незаконных) и подавление конкурента неэкономическими методами. Коррупция искажает функциональную направленность органов государственного управления и приводит к криминализации общества;

- всё ещё сохраняется крайне низкий в целом спрос на инновации, крупнейшие российские компании практически не вкладывают средства в сферу НИОКР (в международном рейтинге тысячи таких компаний только три российские компании осуществляют исследования и разработки);

- несогласованность гражданской части национальной инновационной системы с научно-техническим блоком оборонно-промышленного комплекса, особенно в части фундаментальных исследований в сфере обороны и безопасности. В стране не существует даже единого законодательного акта, определяющего понятие, виды инноваций и порядок осуществления инновационной деятельности. Все попытки принятия такого закона в 2000 году были отклонены Президентом Российской Федерации и больше не предпринимались;

- продолжающееся реформирование сферы генерации инноваций, прежде всего науки и образования, за счёт перемещения науки в ВУЗы и национальные исследовательские центры, встроенные в жёсткую вертикаль административной власти, а также смены концепции высшего образования со школы знаний на школу компетенций весьма негативно сказывается на становлении в России инновационной экономики;

- крайне опасная тенденция – это недостаточная встроенность отечественной науки в общемировые процессы, удручающе низкое участие в общепризнанных изданиях и крайне низкая цитируемость, отсутствие в России Нобелевских лауреатов за последние пять лет, падение до недопустимо низкого уровня престижности труда учёного и инженера весьма пагубно влияет на гармонизацию России в мировых инновационных процессах.

Безусловно, нельзя не учитывать при планировании инновационного развития и такие общесистемные угрозы и вызовы третьего тысячелетия,

как резко растущий дефицит чистой воды и умирание «лёгких планеты», падение естественного плодородия почв и сокращение пахотных земель, дошедший до опасной черты рост социально-экономического расслоения стран и регионов мира, глобализация деятельности мировых технологических лидеров, массовые миграции трудоспособного населения.

Специфические российские угрозы в «среде обитания инноваций» включают такие, как обезлюднение российской глубинки (особенно за Уралом), тихая эмиграция из России частных капиталов, а также социально состоявшихся или профессионально подготовленных молодых и креативных людей (более миллиона в год), ухудшающийся выбор «стейкхолдеров» внутри правящей элиты и, конечно, коррупция как системный фактор всех общественных отношений (не только по поводу инноваций), из-за которой блокируются практически все важные институциональные реформы (точнее выхолащивается их суть).

Желание достичь требуемого уровня и нужных темпов инновационного развития страны обуславливает необходимость создания политического инструментария, адекватно реагирующего на все изложенные угрозы и вызовы, и легитимных правил совместной эффективной работы во всех звеньях инновационной цепочки – наука, образование, технологии, бизнес и человек. Главным в содержании этих правил должно быть повышение качества жизни как стратегический приоритет инновационного развития государства. В качестве индикаторов можно использовать, например, параметры качества жизни развитых европейских стран. Совершенно ясно, что экономическую основу такого общества составляет научно-производственный сектор, обеспечивающий получение новых фундаментальных научных знаний, создание на этой основе техники и технологий для опережающего развития сектора услуг. То есть отличительной чертой общества является преобладание интеллектуального труда над индустриальным, а институциональную основу экономики составляет национальная инновационная система, построенная на системных принципах и базирующаяся на институтах генерации и распространения знаний. Опыт развитых стран свидетельствует о том, что активная политика в сфере инновационной деятельности обеспечивается путём принятия эффективного законодательства, федеральных программ инновационного развития, создания инфраструктуры для реализации инновационных процессов, крупных корпораций, специальных государственных структур и фондов поддержки.

Россия имеет хорошие предпосылки для формирования конкурентоспособной технологической среды, так как имеет в наличии фундаментальную и прикладную науку, высокий уровень образования, наличие минеральных ресурсов и высокотехнологичных промышленных производств. России не удалось своевременно провести интел-

лектуализацию производства и создать основы информационного общества. Развитые страны политически, технологически и информационно интегрировались, что позволило им монополизировать права и возможности на выпуск наукоёмкой продукции.

Становление и развитие инновационной экономики в России возможно главным образом за счёт интеграции в мировой рынок наукоёмкой продукции, гармонизации технологической среды России и развитых стран, значительного сужения поля конкурентной борьбы до 5-7 наиболее приоритетных макротехнологий и создания крупных интегрированных объединений, способных осуществить свою программу гармонизации и работать на принципах разделённого риска партнёров. Это будет первый шаг к мировому разделению труда в наукоёмком бизнесе и частичной интеграции в технологическую среду развитых стран.

Гармонизация и технологическое перевооружение крупных структур на принципах инновационного развития должно осуществляться с опорой на российские научные школы, ориентированные на конечный результат. Это даст экономию средств, поднимет уровень науки и будет стимулом для собственного производства современных программно-инструментальных средств для обновления активных фондов страны.

Наличие интегрированных структур и программ по гармонизации позволит снять основные ограничения для западных инвесторов в наукоёмком бизнесе, так как бизнес-процессы становятся прозрачными и управляемыми, а технологическая среда гармонизирована и сертифицируема по западным стандартам.

Таким образом, становление в России инновационной экономики должно осуществляться в рамках единого пакета законодательных правил и комплексной системообразующей Программы, нацеленной на формирование целостной и эффективной национальной инновационной системы. При этом, все действующие технологические программы такие, как национальная технологическая база, электронная Россия, научно-технологический комплекс, информационное общество и многие другие (всего таких приоритетных программ более 55-ти с общим объёмом финансирования около 1,5 трлн. руб.), должны быть интегрированы в эту программу, увязаны по целям, задачам и срокам, а главное должны быть нацелены на достижение интегральных показателей инновационного развития России.

Предлагаемая же Минэкономики Стратегия инновационного развития до 2020 года, практически не отвечает стоящим перед Россией вызовам и угрозам в сфере инновационного развития, приведенным в докладе, фактически воспроизводит невыполненные задачи предыдущих стратегий без глубокого анализа причин провалов, не предлагает эффективных механизмов и инструментов для становления национальной инновационной

системы и не сможет привести к положительной динамике в экономическом развитии России, как это было сделано многими странами в новейшей истории мировой экономики.

Стратегия пока не имеет системного характера, она не различает мероприятия научной, технологической и собственно инновационной политики,

которые требуют разных инструментов и разных государственных решений. Она также не предусматривает эффективного мониторинга, анализа и оценки планируемых мероприятий для коррекции Стратегии и тактики инновационного развития страны.■

Список литературы.

1. Кудрин А. госкомпании без инноваций являются тормозом развития//<https://www.vedomosti.ru/newsline/economics/news/2016/09/23/658256-kudrin-goskompanii-yavlyayutsya-tormozom>
2. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года Инновационная Россия 2020, Минэкономразвития России// <http://cluster.hse.ru/cluster-policy/docs/Инновационная%20Россия%202020%20-%20Коллектив%20авторов.pdf>
3. Jamie Beckett (2012), Stanford Report, Stanford University//<http://news.stanford.edu/news/2012/october/innovation-economic-impact-102412.html>
4. TheWorld'sMostInnovativeUniversities,2015,Reuters//<http://www.reuters.com/article/idUSL1N11K16Q20150915>
5. Попов В.Г, Попова Л.А., Озеров А.А. Инновационная экономика России: проблемы становления и развития/ монография/ Москва-Ростов н/Д, СКНЦ ВШ ЮФУ/2012г. 168с.

ПОДХОДЫ К ИССЛЕДОВАНИЮ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ БАНКРОТСТВА БАНКОВ

Фурина Ксения Олеговна

магистрант

Пермский национальный исследовательский политехнический университет

Аннотация. Одну из центральных позиций в современной экономике занимает банковская система. В статье рассматриваются различные подходы в области моделирования банкротства банков российскими учеными.

Ключевые слова: банк, банкротство банка, моделирование банкротства банка, логит-модель, нейросети.

Банкротство оказывает влияние на экономику любой страны, поскольку оно ведет к экономическим потерям не только для держателей акций, персонала и предприятий, но и для всего государства, так как это связано с социальными и экономическими затратами. В связи с этим проблема прогнозирования банкротства кредитных организаций становится все более и более актуальной. [4].

Задача повышения эффективности надзора за банковской системой во время кризиса заставляет искать все более эффективные методы определения надежности коммерческих банков. [5].

Разработка моделей прогнозирования банкротства банков была начата ещё в середине 1930-х годов. В виду того, что созданию и анализу моделей оценки банкротства банка посвящено множество трудов как российских, так и зарубежных ученых, то обобщим результаты предыдущих исследований и выделим два основных метода диагностики банкротства по подходу к анализу: дистанционный анализ (оценка на основе доступной информации) и выездная проверка на местах (оценка, проведенная надзорными органами или потенциальными инвесторами). По использованию в моделях математического аппарата, модели можно разделить на классические статистические модели (параметрические): модели дискриминантного анализа, модели логит-анализа, модели пробит-анализа и др. и альтернативные модели (непараметрические): нейронные сети, экспертные системы, теория нечетких множеств, деревья решений и др. [2].

Количественные параметрические модели оценки риска банкротства используются российскими коммерческими банками для определения кредитоспособности заемщика, а также отдельными юридическими лицами с целью оперативного управления своим финансовым состоянием. Применение параметрических моделей отличается тем, что они дают возможность произвести экспресс-оценку вероятности банкротства на основе анализа бухгалтерской отчетности, а также, в зависимости от выбранного типа модели, позволяют увеличить точность прогноза, задействуя современные эконометрические инструменты. [6].

Работа [1] интересна тем, что авторы первыми разделили российские банки на кластеры и построили для каждого из них свою модель оценки вероятности банкротства. Разбиение позволило проверить банки на структурную неоднородность, то есть отличить воздействие одних и тех же факторов на вероятность банкротства для различных кластеров. Нет однозначного способа разделения банков на кластеры. В рассматриваемой работе предлагается два варианта разбиения: на основе экспертного подхода и с использованием формального алгоритма построения функции максимального правдоподобия.

Логит- и пробит-модели оценки риска банкротства получили широкое распространение, начиная с 1980-х годов. Среди российских авторов следует выделить Ю.А. Семенову, Л.Р. Батукову [6], А.М. Емельянова, О.О. Брюхову [3].

В 2011 году исследователем Шеметевым А.А. была предложена методика, основанная на том, как только из официальной и публикуемой отчетности коммерческих банков можно спрогнозировать вероятность банкротства кредитных учреждений по срокам, а также определить причину их банкротства. Выбор данной методики определяется особенной актуальностью в настоящее время проблемы прогнозирования возможности банкротства коммерческих банков в условиях ограниченности исходных данных. Комплексный матричный анализ финансовой устойчивости и

рисков коммерческих банков позволяет спрогнозировать вероятность банкротства кредитных учреждений в течение следующих 550 дней. [7].

Работа [8] посвящена моделированию банкротства банка с применением нейронных сетей. Исследования банковской сферы РФ производились при изменении одного из пятнадцати входных параметров, характеризующих банки, в то время как остальные параметры сохранялись неизменными. В частности, исследовалось влияние на вероятность банкротства банка коэффициента долгосрочной ликвидности, вида организационно-правовой формы, показателя размера крупных кредитных рисков, места регистрации банка. В результате сделан вывод о том, что повышение коэффициента долгосрочной ликвидности снижает вероятность банкротства банка, однако, начиная с определенного уровня, зависящего от других параметров конкретного банка, повышение данного показателя увеличивает вероятность его банкротства. Существенное влияние на успешность функционирования банка оказывает организа-

ционно-правовая форма банка, а также место его регистрации. Однако это влияние неоднозначно и в каждом конкретном случае может проявляться по-разному, в зависимости от множества других параметров банка и его деятельности. Приведен пример применения математической модели для разработки рекомендаций по снижению вероятности банкротства одного из банков.

Задачей проводимого исследования является рассмотрение имеющегося опыта прогнозирования банкротства банков. В результате анализа литературы было установлено, что в настоящий момент для оценки вероятности банкротства учитываются количественные характеристики, а такие факторы как качество управления, влияние конкуренции и внешней среды остается без внимания. Таким образом, для построения наиболее точных моделей следует учесть названные факторы качественного характера.■

Список литературы.

1. Головань С.А., Карминский А.М., Копылов А.В., Пересецкий А.А. Модели вероятности дефолта российских банков. Предварительное разбиение банков на кластеры // Препринт. – РЭШ. - 2003.
2. Егорова, О.Ю. Классификация подходов, моделей и методов диагностики банкротства банков // Глобальные рынки и финансовый инжиниринг. – 2015. - №2(3).
3. Емельянов А.М., Брюхова О.О., Оценка вероятности банкротства банка // Финансы и кредит. – 2013. - № 27(555).
4. Журов В.А. Процесс разработки моделей для прогнозирования банкротства предприятий (на примере японских публичных компаний) // Финансовый менеджмент. 2007. - №1.
5. Плещицер М.В. Методологические аспекты прогнозирования банкротства банков в период финансового кризиса // Аудит и финансовый анализ. – 2010. - № 2.
6. Семенова Ю.А., Батукова Л.Р., Характеристика параметрических моделей оценки риска банкротства // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. – 2010. - № 6, том 2.
7. Шеметев А.А. Прогнозирование банкротства регионального коммерческого банка в условиях ограниченности исходных данных// Аграрный вестник Урала. - 2011. - №1(79).
8. Ясницкий Л.Н., Иванов Д.В., Липатова Е.В., Нейросетевая система оценки вероятности банкротства банков // Бизнес-информатика. – 2014. - №3(29).



ПРОБЛЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА НА ДОСТУП И ЗАЩИТУ ИНФОРМАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ

Гонта Андрей Владимирович

студент магистратуры
НОУ ВПО Свердловской области
«Гуматарный университет»

Аннотация. В статье рассматривается проблема взаимодействия человека как социальной единицы с государством в рамках парадигмы информационного взаимодействия, а также проблема реализации прав человека на доступ и защиту информации в современном Российском обществе.

Ключевые слова: Информационное государство, защита информации, информационное взаимодействие, персональные данные, конвенция, права человека.

Современная Россия - информационное государство, одним из приоритетов развития которого является создание общего информационного пространства. Интеграция информационных технологий в мировом сообществе предполагает информационное взаимодействие между различными общественными группами, а также государством как его регулятором.

Ориентиром для дальнейшего развития Российского общества, является глобализация информационного взаимодействия. Но именно здесь возникают определенные противоречия между развитием информационного взаимодействия и частными интересами граждан, имеющим право на нераспространение их персональных данных.

Как и в любой сфере правоотношений в информационной среде имеется множество коллизий, невозможности реализации правовых норм, идеальных на бумаге, но не находящих применения в реальной системе правоотношений. Попытки разрешения проблем, возникающих с развитием этого направления, законодатель предпринял еще в середине XX века.

Так, "Всеобщая декларация прав человека" (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) (далее Декларация) содержит положения, направленные на обеспечение информационной неза-

висимости человека и его свободы в информационной среде, эти положения закреплены в статье второй «Каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашенными настоящей Декларацией, без какого бы то ни было различия...», статья двенадцатая предусматривает защиту частной жизни человека от всех видов посягательств на нее.[1] Информационная независимость человека предполагает тайну переписки, посягательство на честь и репутацию личности и т.д.

Важным шагом в закреплении прав человека на доступ и обмен информацией стала Конвенция Совета Европы о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) (далее Конвенция). [2] В статье десятой Конвенции Совета Европы свобода выражения мысли и распространения информации встали на передний план. Право придерживаться своего мнения, а также осуществлять свободу получения и распространения информации и идей без какого-либо вмешательства со стороны государственных органов и независимо от государственных границ. Но тем не менее данная Конвенция предусмотрела приоритет государства и допустимость ограничения информационных прав и интересов граждан, перед лицом интересов национальной безопасности. В Конвенции четко прописаны ограничения распространения информации

«Осуществление этих свобод, налагающее обязанности и ответственность, может быть сопряжено с формальностями, условиями, ограничениями или санкциями, которые установлены законом и которые необходимы в демократическом обществе в интересах государственной безопасности, территориальной целостности или общественного спокойствия, в целях предотвращения беспорядков и преступлений, для охраны здоровья и нравственности, защиты репутации или прав других

лиц, предотвращения разглашения информации, полученной конфиденциально, или обеспечения авторитета и беспристрастности правосудия».[2]

В Конституции Российской Федерации (1993 года) [3] нашли свое отражение принципы, заложенные вышеперечисленными международными документами. А также, были учтены положения Международного пакта о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г. [4]

Конституция РФ предусматривают свободу человека в информационной сфере (Статья 2, Статья 18, Статья 45 1, Статья 55 2.) Но в тоже время, имеет пункт о приоритете государства в случае вопросов национальной безопасности, а рамках которого могут быть ущемлены права граждан, (ст.56 1). Перечень прав и свобод человека на распространение и защиту информации содержится в статье 29 Конституции РФ. «Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом» [3]. Право свободного поиска и получения информации означает право каждого обращаться к органам государственной власти, общественным объединениям, органам и организациям, частным фирмам, другим структурам и получения у них запрашиваемой информации. Право передавать информацию означает право свободного обмена информацией каждого с каждым. Право производить и распространять информацию означает свободу каждого на творчество и интеллектуальную деятельность, сопровождаемую созданием новой или производной информации, а также на свободу широкого распространения произведенной информации всеми законными способами.

Но есть и другая сторона свободы получения информации, это проникновение в частную жизнь граждан, а также нарушение интеллектуальных прав. Свобода и доступность информации приводят к использованию потребителями информационных потоков, созданных как интеллектуальная собственность, тем самым нарушая права создателей информации. Документ ограничивающий «интеллектуальное воровство» Гражданский Кодекс РФ Ч.4. [5], а право граждан на частную жизнь и закрытую информацию реализует Закон о персональных данных. [6]

Вопрос только в том, что эти законы не всегда работают в современном обществе и задача законодателя продумать механизм, который заставит работать все Законы в сфере защиты и распространения информации.

Правовое государство и гражданское общество может быть построено только в том случае, если любые законы или иные нормативные правовые акты, затрагивающие основные права и свободы, будут свободно распространяться и каждому его гражданину будет предоставлено право свободно поиска и получения информации о них. [3]

Помимо законодательства, регулирующего общие положения, за последние два десятка лет, за-

конодательная база Российской Федерации пополнилась рядом законом, регулирующим не только общие правоотношения в информационной среде, но и нишевые вопросы, актуальность которых растет с каждым годом.

Развитие законодательства на современном этапе идет по следующим направлениям:

— Общие положения по доступу к информации, о защите и конфиденциальности информации. (Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации»);

— Разграничение категорий информационной сферы:

- персональных данных граждан – Федеральный закон «О персональных данных»

- информационное регулирование сферы семейных правоотношений – Гражданский и Семейный кодексы

- государственной тайны – Закон РФ «О государственной тайне»

- коммерческой тайны – Гражданский кодекс РФ и Федеральный закон «О коммерческой тайне»

- профессиональных, процессуальных тайн – процессуальными кодексами и законами о соответствующих видах деятельности (об адвокатуре, нотариате, охране здоровья граждан и т.п.);

— административное регулирование деятельности по защите информации, в том числе связанной с оборотом криптографических средств;

— определение порядка осуществления оперативно-розыскных мероприятий в информационной сфере;

— борьба с преступлениями в сфере информационной безопасности путем закрепления соответствующих составов преступлений в Уголовном кодексе РФ.

Острый общественный резонанс вызвали два законопроекта, направленных на установление контроля со стороны государства за информационной сферой жизни общества (известные как «Пакет Яровой»):

— «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности» (№ 375-ФЗ от 6 июля 2016 г.)

— «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности» (№ 374-ФЗ от 6 июля 2016 г.)

Таким образом становится видно, что тенденции установления контроля и механизмов правового регулирования в сфере информационных отношений набирает обороты наравне с формированием гражданского общества и становлением правового государства, что в очередной раз подтверждает утверждение «Права одного человека кончаются там, где начинаются права другого»■

Список литературы

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) [Электронный ресурс].- Сайт: Организация объединенных наций.- Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml
2. Конвенция Совета Европы о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.). - «КонсультантПлюс» Информационно-правовая система. -10.10.2016
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 С учетом поправок от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).- «КонсультантПлюс» Информационно-правовая система.-10.10.2016
4. Международный пакт о гражданских и политических правах [Электронный ресурс].- Сайт: Организация объединённых наций.- Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.shtml
5. Гражданский кодекс РФ. Принят Государственной Думой 24 ноября 2006 года, Ч.4 с изменениями от 03.07.2016 N 314-ФЗ - «КонсультантПлюс» Информационно-правовая система.-10.10.2016
6. О персональных данных: Федеральный закон от 27 июля 2006года N152-ФЗ- «КонсультантПлюс» Информационно-правовая система. - 10.10.2016

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ НАКАЗАНИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРЕСТУПНИКОВ В РОССИИ КОНЦА 17 – НАЧАЛА 18 ВЕКА

Буримов Роман Юрьевич

кандидат юридических наук

ведущий научный сотрудник

Научно-исследовательский институт ФСИН России

В соответствии с ст.2 Конституции России важнейшим признаком правового государства, является функционирование независимого справедливого правосудия. Особенно это важно в сфере применения уголовных наказаний, где речь идет о применении принуждения к личности и ограничении ее прав и свобод. Индикатором состояния уголовного производства в обществе является отношение власти к лицам, совершающим преступления против государства. В истории уголовного права России есть периоды, когда власть явно злоупотребляла своими полномочиями, используя административный ресурс, в том числе судебные органы, для подавления политических оппонентов. И действительно, уголовное производство в нашей стране развивалось крайне противоречиво. Например, в советский период процессы по государственным преступлениям, как правило, либо проходили в закрытом от общества режиме, либо, напротив, власть использовала их для своих пропагандистских целей, при этом подсудимые практически были лишены прав по своей защите. И такое положение не является «изобретением» советской власти, как это зачастую преподносится в историко-правовой литературе. Корни этого явления следует искать в начале формирования системы правосудия в нашей стране (конец XVII - начало XVIII вв.), при активном развитии розыскной формы судопроизводства, которая наиболее ярко проявлялась в процессах по «государевым делам».

К концу XVII века в России сформировалось понятие преступлений против государства, которого ранее не описано в Судебнике 1550 года, и не имело отражение в других законодательных актах того времени. Первую характеристику преступлениям против государства дает Соборное Уложение 1649 г.,¹ вторая глава которого носит название: «О государской чести и как его государево здоровье оберегать», что явилось новым этапом в развитии правового регулирования государственных

преступлений². В данной главе впервые в истории русского законодательства политические преступления выделены из числа других уголовных преступлений, как наиболее важные. Смертная казнь предусматривалась лишь за умысел, направленный против жизни и здоровья государя. Так квалифицированной смертной казнью через сожжение карался поджог города или его части в целях сдачи врагу, как особый вид государственно-го преступления, так как города того времени преимущественно имели постройки из древесины, и в случае пожара город и его население могло быть полностью уничтожено. Статья 4 выделяет это деяние в отдельный состав государственных преступлений. Статья 5, уточняя порядок наказания за государственные преступления, устанавливает, что обвиняемый в государственном преступлении является изменником и подвергается дополнительному наказанию в виде конфискации имущества.

В начале XVIII века в рамках первого отдельного уголовного закона - Артикула воинского 1715 г.³ проведена систематизация наказаний. Главной характерной чертой Артикула воинского стала квалификация новых видов наказания, которые являлись способом устрашения и приобретали наивысшую степень жестокости за всю историю российского права. Так, смертная казнь предусмотрена безусловно в 74 артикулах и в 27 альтернативно. При этом ее исполнение, как и по Соборному уложению, носило квалифицированные виды: четвертование, колесование, залитие горла металлом, сожжение, повешение, отсечение головы, а также путем "разстреливания" ранее такого способа приведения смертной казни в исполнение отсутствовал. В ряде случаев наблюдалось явное несоответствие назначенного наказания и совершенного осужденным деяния. Так, смертная казнь назначалась за сон во время несения караульной службы (арт. 41).

¹ Соборное Уложение 1649 г. Текст. Комментарии. М.: Наука, 1987.

² Шалфеев Н. Об Уставной книге Разбойного приказа. СПб., 1868. С. 28.

³ Законодательство Петра I. М.: Юрид. лит., 2000. С.428-484.

Широкое применение имели телесные наказания: болезненные (битие кнутом, шпицрутенами, заковычивание в железа), и членовредительные (отсечение руки, пальцев, носа, ушей, клеймение).

В Артикуле воинском появляется новое дополнительное телесное наказание, применяемое наряду с лишением свободы - "гоняние шпицрутенами" (арт. 1, 149, 154, 158, 181), которое в отношении военнослужащих останется в российском уголовном праве еще на полтора века. В указанных нормах шпицрутены заменяют битие кнутом и торговую казнь, имевшие место в Судебнике 1550 года и Соборном уложении 1649 года. Это объясняется, на наш взгляд, общей тенденцией уголовной политики государства, и усилением устрашительной роли наказания. В этом смысле Артикул воинский по жестокости наказаний превосходит все предыдущие российские правовые акты. Вместе с тем Артикул воинский содержит нормы, которые целесообразно отнести к прогрессивным. Речь идет об альтернативности наказаний, которая присутствует в большинстве артикулов, в том числе касающихся наказания в виде лишения свободы. Альтернативой лишению свободы являются такие наказания, как: смертная казнь (арт. 1, 65, 167), членовредительное наказание в виде отсечения конечностей (арт. 85), битие шпицрутенами (арт. 149, 154, 158), штраф (арт. 154, 158). Встречается и неопределенная альтернатива: "или прочим наказан быть имеет", "или сему подобным" (арт. 149, 154, 158 и др.).

В ряде случаев тюремное заключение сопрягается с церковным покаянием (арт. 176), а также отсечением конечностей (арт. 63). Вместе с тем получает противоречивое развитие наказание в виде каторжных работ. Как подчеркивает И.Я. Фойницкий, в первой половине XVIII в. каторга представляла собой не столько уголовным наказанием, сколько местом нужного правительству принудительного труда.⁴ Проекты преобразований в России начала XVIII в. предполагали строительство множества объектов различного характера: жилых зданий, крепостей, портов, заводов, разработки минеральных ископаемых, проведения других крупных, в государственном масштабе работ. Для их осуществления требовалось огромное количество рабочих рук, острая нехватка в которых подталкивала государство к все более широкому использованию труда осужденных. В начале XVIII в. в сфере исполнения наказаний проблема применения труда осужденных выдвинулась на передний план.

Порядок и условия отбывания каторги как вида уголовного наказания определяются исключительно фискальными государственными целями, когда каторжники направляются на сооружение множества объектов, что, в свою очередь, обуславливается изменениями в жизни России в соответствии с реформами Петра I. Большинство вопросов, связанных с реализацией ссылки, регулировались указным правом. Соединение ссылки с принуди-

тельными (как правило, физически тяжелыми) работами представляло собой очередной и характерный этап дальнейшего развития института ссылки в каторжные работы. В рассматриваемый период еще не предусматривалось обязательное содержание каторжников в специальных каторжных тюрьмах, и они работали и жили практически наравне с вольными рабочими⁵. С 1721 г. каторга разделяется на вечную и временную, когда сроки наказания стали назначаться по указам, но при этом тяжесть работ еще не имела карательного значения⁶. Однако четкого законодательного закрепления этих процессов еще не существовало.

Труд осужденных при Петре I стал определяющим фактором в выборе мест отбывания лишения свободы (в виде ссылки на каторгу). Первоначальным сосредоточением значительного количества каторжников был Рогервик (Балтийский порт), куда ежегодно, вплоть до окончания строительства (1767 г.) направлялось до 600 человек⁷. Каторжане, в качестве бесплатной рабочей силы активно использовались на строительстве разных объектов новой столицы - Петербурга, а также Оренбурга, Риги, Ревеля, Таганрога, Екатеринбург и др. Одновременно применялась и ссылка на поселение (жительство), хотя о ней и не упоминается в Артикуле воинском. По утверждению И.Я. Фойницкого, вследствие иноземного влияния предпринимались попытки ее отмены, однако «ссылка не только не прекращается, но даже получает большее развитие, поскольку практические потребности, вызванные, с одной стороны, недостатком мест заключения, а с другой необходимостью заселения отдаленных окраин, оказывается могущественнее иноземных влияний». В частности, появляется кавказская ссылка⁸, которой предшествовало переселение гребенских казаков на левый берег Терека и начало создания Кавказской укрепленной линии.

Конфискация имущества («великое разорение») применялась к государственным преступникам как дополнительное наказание и относительно редкое в правоприменительной практике того времени. Имущество осужденных определялось на разные цели. Так, после казаков, казненных за измену в 1688 г., велено «половину животов отдать на помин души, а половину в убогий дом»⁹. Документы показывают, что в основном конфискованное у осужденных имущество направлялось «в войсковой скарб или в церковное строение».

Таким образом можно констатировать, что в период конца XVIII в. - начала XIX в. тюремное заключение в Российском государстве как вид лишения свободы еще не находит широкого распространения, что обусловлено общей тенденцией уголовной политики государства к усилению устрашающей роли наказания и соответственно

⁴ Фойницкий И.Я. Учение о наказании в связи с тюремным содержанием. СПб., 1889. С. 269.

⁵ Филиппов А. О наказании по законодательству Петра Великого, в связи с реформой. М., 1891. С.366;

⁶ Там же. С. 269.

⁷ Там же. С. 268.

⁸ Фойницкий И.Я. Учение о наказании в связи с тюремным содержанием. СПб., 1889. С. 267.

⁹ Дополнения к актам историческим, собранные и изданные Археографической комиссией. Т. 12. С. 214.

увеличению доли смертной казни. Вместе с тем заметно расширяется институт лишения свободы в виде «сослания на каторгу». Порядок и условия отбывания данного вида наказания определяются исключительно важными государственными целями, которые обуславливается значительными преобразованиями в жизни России в соответствии с реформами Петра I. В этот период каторжники

направляются на сооружение множества объектов в качестве бесплатной рабочей силы. Особняком в отношении государственных преступлений стоит и денежная пеня, которая по этой категории дел применялась крайне редко, в тех случаях, когда использовалось поручительство, при этом поручитель брал на себя обязательство в платеже «пени, что великий государь укажет»¹⁰. ■

¹⁰ Дополнения к актам историческим, собранные и изданные Археографической комиссией. Т. 5. С. 315.

Список литературы.

1. Филиппов А. О наказании по законодательству Петра Великого, в связи с реформой. М., 1891. С.366
2. Фойницкий И.Я. Учение о наказании в связи с тюрьмоведением. СПб., 1889. С.267-269
3. Чтения в Обществе истории древностей российских при Московском университете. Кн.2 М., 1887. С. 53.
4. Дополнения к актам историческим, собранные и изданные Археографической комиссией. Т. 5. С. 315.
5. Законодательство Петра I. М.: Юрид. лит., 2000. С.428-484.
6. Соборное Уложение 1649 г. Текст. Комментарии. М.: Наука, 1987.
7. Шалфеев Н. Об Уставной книге Разбойного приказа. СПб., 1868.С.28.

КУРОРТНЫЙ СБОР: АНАЛИТИКА, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Саликов Даниил Александрович

Самохвалов Илья Алексеевич

студенты

Волгоградский государственный университет

Аннотация. В данной статье авторами рассмотрена актуальная на сегодняшний день новость о введении «курортного сбора». Приведены примеры из различных источников средств массовой информации, которые раскрывают намерения органов государственной власти РФ относительно данного шага. Приведены примеры практики подобного сбора из зарубежных государств. С опорой на Налоговый кодекс РФ, Конституцию РФ и указанный выше материал сделан вывод о недостаточной проработке вопроса на настоящий момент.

Ключевые слова: курортный сбор, администрирование, опыт зарубежных государств, Конституция РФ, Налоговый кодекс РФ.

Как стало известно из источников СМИ, представители государственных органов власти Республики Крым предложили ввести, так называемый, курортный сбор. Данное предложение породило множество споров и дискуссий как в обществе в целом, так и в кругах специалистов. Задача настоящей работы состоит в том, чтобы посредством правового анализа установить юридическую природу предлагаемого сбора.

Для решения поставленной задачи, не отвлекаясь на дискуссию по поводу понятия и содержания сбора в законодательстве Российской Федерации по налогам и сборам, следует выявить признаки сбора и анализировать их с теми предложениями, которые высказывались в СМИ.

Согласно п. 3 ст. 3 Налогового кодекса Российской Федерации сборы должны иметь экономическое обоснование и не могут быть произвольными, более того, недопустимы сборы, препятствующие реализации гражданами своих конституционных прав [1]. Рассмотрим экономическое обоснование сбора. По мнению д.ю.н., Ю.А. Крохиной, принцип экономической обоснованности имеет два аспекта. Во-первых, налоги и сборы должны быть самооплачиваемые, т.е. превышать затраты на их администри-

рование (сбор, взимание и контроль), а во-вторых, должны учитываться макро- и микроэкономические последствия как для государственной казны или определенной отрасли экономики, так и для конкретного налогоплательщика [2, с. 3].

Как сообщает глава Республики Крым С.В. Аксёнов, положительный эффект для экономики республики составит не менее 450-500 миллионов рублей от сбора [3]. По данным Минтуризма Республики Крым, за январь-сентябрь 2016 года в Крыму отдохнуло 4895,2 тыс. туристов, что на 24,2% выше уровня за аналогичный период прошлого года, а за 2015 год в Крыму отдохнуло 4 млн. 598 тыс. туристов, что на 21% выше уровня прошлого года [4]. Как видно из статистических данных, с каждым годом поток туристов увеличивается на одну пятую, а проведя аналитические подсчёты, можно установить, что предполагаемый сбор будет составлять примерно 100 рублей. По словам С.В. Аксёнова сбор предполагается в размере 50 рублей [3], а по словам министра курортов и туризма С.В. Стрельбицкого – сумма сбор не должна превышать 300 рублей [5]. Из проекта закона Республики Крым о бюджете Республики Крым на 2016 год следует, что дефицит составит 19.3 млрд. рублей [6]. Таким образом, с финансовой точки зрения, на наш взгляд, есть экономическое обоснование введения анализируемого сбора.

Однако стоит вспомнить, что в 2014 году был внесен законопроект о сборе, взимаемом с физических лиц, включая иностранных граждан и лиц без гражданства, прибывающих в туристическую местность. Однако, правительство не поддержало данный законопроект [7], поскольку его введение может привести к удорожанию стоимости отдыха и создаст дополнительные препятствия развитию российских курортов; потребует значительных трудовых и финансовых затрат, несопоставимых с поступлениями от сбора, а также невозможно установить все предусмотренные ст. 17 НК РФ об-

щие условия установления налогов и сборов, т.е. объект налогообложения, налоговую базу, налоговый период, налоговую ставку, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога. Кроме того, был учтен опыт западноевропейских государств части того, что введение подобной авантюры всегда провоцировало неоднозначную реакцию населения.

Подобные попытки также предпринимались и ранее. Например, возглавлявшая администрацию города-курорта Анапа Татьяна Евсикова предлагала идею введения курортного сбора с отдыхающих, однако инициатива была отвергнута Минфином, ссылающимся на необходимость больших затрат для создания системы администрирования, превышающих доходы от такого сбора [8].

С другой стороны, сборы не должны препятствовать реализации гражданами конституционных прав. Согласно ч. 1 ст. 27 Конституции РФ каждый, кто законно находится на территории Российской Федерации, имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства [9]. А ограничение прав в соответствии с ч. 3 ст. 55 Конституции РФ может быть осуществлено только федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства [9]. Как видно, ограничение возможно, но при соблюдении юридически-формального признака и соответствия цели ограничения.

Из положения п. 2 ст. 8 НК РФ о легальном понятии сбора вытекает, что уплата сбора является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий [1]. Как замечает А.В. Демин, сборы уплачиваются в связи с оказанием их плательщику государством некоторых публично-правовых услуг, в которых плательщик

индивидуально заинтересован и целевое назначение сбора – компенсировать издержки государства на оказание плательщику индивидуально-конкретных услуг публично-правового характера [10, с. 29]. Однако остается непонятно какие именно юридически значимые действия будут оказывать государственные органы или органы местного самоуправления за курортный сбор. Можно предположить, основываясь на словах главы Республики Крым, что средства, полученные от сбора, будут аккумулироваться в соответствующих бюджетах и перераспределяться на развитие курортно-санаторных зон. Но в таком случае, юридически значимые действия будут осуществляться опосредованно, что противоречит легальному определению сбора.

Стоит отметить, что во многих зарубежных странах довольно успешно реализуется практика введения подобных сборов. Например, на Балеарских островах введен так называемый «экологический налог» [11]. Подобные сборы существуют также в Италии, Франции, Германии, Испании [12]. Однако стоит отметить, что процедура взимания таких сборов там детально регламентирована. Например, в Нидерландах величина сбора зависит от класса гостиницы или отеля. К чему будет осуществляться привязка отечественного «курортного сбора» – неясно. Согласно статье 17 НК РФ, налог или сбор считается установленным лишь в том случае, когда определены налогоплательщики и элементы налогообложения. Отсутствие налоговой базы, следовательно, делает невозможным его введение.

Кроме того, неясно, кто будет заниматься администрированием рассматриваемого сбора. В западных странах данная функция относится к сфере деятельности муниципалитетов, либо сумма взимается непосредственно в отеле. Во сколько обойдется создание данной системы, будет ли она себя окупать и работать бесперебойно? Этот вопрос до настоящего момента остается риторическим.■

Список литературы.

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", N 31, 03.08.1998, ст. 3824
2. Крохина Ю.А. Принцип экономической обоснованности налога в правовых позициях КС РФ / Ю. А. Крохина. - Налоговед. - 2004.
3. Крымова Ю. Глава Крыма предложил собирать с туристов по 50 рублей., 23.09.2016 // <https://rg.ru/2016/09/23/reg-ufo/glava-kryma-predlozhil-sobirat-s-turistov-po-50-rublej.html>
4. URL: <http://mtur.rk.gov.ru/rus/info.php?id=608306>
5. [РБК: По мнению главы Минтуризма Крыма, сбор должен быть единовременным и не превышать 300 руб. // <http://www.rbc.ru/society/22/09/2016/57e3a25a9a794723075e66d4>
6. Проект Закона Республики Крым о бюджете Республики Крым на 2016 год // [электронный ресурс: <http://minfin.rk.gov.ru/rus/info.php?id=624437>]
7. РБК: Правительство России не поддержало введение туристического сбора., 15.05.2015 // <http://www.rbc.ru/rbcfreenews/555549939a79473907e606be>
8. Regnum: Минфин не поддержал решение мэра Анапы о введении курортного сбора // <https://regnum.ru/news/tourism/1406116.html>
9. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // в "Собрании законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398
10. Демин А. В. Сбор как разновидность налоговых доходов: проблемы правовой идентификации // Финансовое право. 2003. № 1. С. 27–35.
11. Турбизнес: Балеарские острова ввели «гостевой сбор» с туристов // <http://www.tourbus.ru/news/10663.html>
12. Рамблер: Налог на отдых: какие туристические сборы действуют в различных странах // <http://travel.rambler.ru/article/2820/>

ОСНОВНЫЕ ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ (философско-публицистическая статья)

Джусупбеков А.К.

*д.филос.н., Зав.отд. политологии и проблем госуправления
Института философии и политико правовых исследований
Национальной Академии Наук Кыргызской Республики*

Аннотация. Статья посвящена подведению итогов 25-летнего развития КР. Проводится сопоставительный анализ уровней жизни населения в советский период развития Кыргызстана и в условиях суверенизации республики. Предлагаются наиболее эффективные пути повышения благосостояния народа и доходов населения в ближайшие годы.

Ключевые слова: результат, уровень жизни, социальный запрос, политическая воля, резонанс, мобилизация потенциала.

«Цыплят по осени считают». Уже наступила 25-я осень. Пора подвести итоги.

У нас было три президента. Около 30 премьер-министров, 1000 министров, председателей комитетов, директоров агентств комиссий и инспекций, 3000 их заместителей.

1500 губернаторов, мэров и акимов, около 5000 их заместителей, 2000 глав айыл окмоту, 4000 их заместителей. 800 депутатов ЖК, в несколько раз больше депутатов местных советов. Также огромный судейский корпус. Многочисленные правоохранительные органы. Несколько сотен генералов из числа военных, чекистов, милиционеров, таможенников, пограничников, прокурорских работников, руководителей Министерства чрезвычайных ситуаций, а взять полковников подполковников их бесчисленное количество и их практически невозможно сосчитать. А сколько было ректоров проректоров, деканов факультетов, институтов. Директоров школ и колледжей и их заместителей, главных врачей больниц, поликлиник, их заместителей. Директоров театров, филармоний, библиотек и их заместителей. Одних докторов наук более 800, десятки народных и заслуженных артистов, а

также заслуженных деятелей различных сфер, более 2000 пенсионеров, получающих пенсии «За особые заслуги перед КР».

Сколько начальства и знаменитостей! А если причислить к ним законных жен и детей, не говоря о других. Целая армия. Огромный слой населения, относящий себя к элите и которых относит к ней народ. Конечно, большинство из них живут неплохо. А как живут другие слои населения после 25 лет независимости? Безусловно, не плохо живут и процветают. Кроме вышеперечисленной элиты, предпринимательский слой, к которому относят себя собственники торгово-промышленных предприятий: магазинов, кафе, ресторанов, саун, гостиниц, базаров, супермаркетов, многоэтажных домов, банков, заводов, фабрик, различных цехов, ремонтных мастерских, химчисток, транспортных предприятий, бензозаправок, аптек салонов красоты и часть их служащих. А таких 100 тысяч, не включая членов их семей.

Часто сравниваем свой уровень жизни с советскими годами. Казалось, в то время жили лучше, а если обратится к реальным фактам, я помню во Фрунзе 2-этажные особняки были только у некоторых знаменитостей – лауреата Ленинской и Государственной премий, Героя Социалистического труда, депутата Верховного Совета СССР, академика Ч.Айтматова, Лауреата государственной (Сталинской) премии, академика, народного писателя Т.Сыдыкбекова, 1 секретаря ЦК КП Киргизии Т.Усубалиева, Председателя Совета министров Киргизии С.Ибраимова, Председателя Президиума Верховного Совета Киргизии Т.Кулатова, Председателя Госплана Киргизии С.Бегалиева. Причем последние жили

по две семьи в одном двухэтажном доме. У других фрунзенцев я не видел 2-этажных особняков. А это 600-тысячный Фрунзе. Сегодня же в одном жилмассиве «Ак-Орго» проживают более 20000 горожан, не считая их близких родственников и квартирантов. Они живут более чем в 4000 домах, из которых около 1500 - двухэтажные, они не самые богатые жители города. Таких жилмассивов в Бишкеке более 40. В самом же городе осталась небольшая часть одноэтажных домов, и то в ближайшие годы они идут на снос. Неужели бишкекчане стали жить хуже, чем фрунзенцы?

Возьмем легковые автомобили. В советские годы я видел во Фрунзе один старенький «Форд» американского производства и одну чешскую «Шкоду». На самых престижных советских автомобилях типа «Волги» ездили таксисты и начальники, личные «Волги» имели в основном знаменитости, такие как С.Чокморов, Б.Шамшиев, Т.Океев, Ч.Айтматов, академики и подпольные миллионеры, а остальные фрунзенцы ездили на «Москвичах», «Жигулях» и «Запорожцах». Сейчас элита не ездит на таких машинах. Да не только элита, практически никто не ездит. В наши дни - одна иномарка, количество джипов просто зашкаливает, хотя и в большинстве случаев немасловые. В настоящее время в большинстве семей - не одна, даже две или три легковые автомашины. Намного обогнали Чехословакию, Польшу, Венгрию и ГДР в социалистические годы, когда одна легковая автомашина приходилось на их четыре семьи, что для нас в те годы считалось недостижимым - «социалистическим раем».

Насчет образования - было в республике 10, а сейчас их более 50. Причем новые престижные вузы, такие как КТУ «Манас», КРСУ, АУЦА, «Ата-Тюрк», Юракадемия. Если до 90-х годов численность самого крупного ВУЗа как составляла 8 тысяч, то сегодня самый многочисленный ОшГУ - более 30000 студентов. Здесь налицо - везде прогресс. Однако нас огорчает наш уровень жизни по сравнению с казахстанцами и россиянами.

Безусловно, по уровню демократии, либерализму, свободы слова и совести, политическому плюрализму, парламентаризму мы где-то обошли их. Но по уровню зарплат - с ними мы чувствуем себя несколько приниженными.

Безусловно, наш ВВП нельзя сравнивать с ВВП Казахстана и России, так как у них - газ, нефть, металл, промышленность, зерно и другие ресурсы. Наши люди это понимают и чувствуют свою некоторую безысходность и бесперспективность. Однако мы знаем об ограниченности ресурсов Японии, Южной Кореи, Сингапура, которые несмотря на это намного опережают Россию и Казахстан.

Не секрет, что расходы населения на недвижимость, коммунальные услуги, энерготарифы, образование, здравоохранение, культуру, многие промышленные и продовольственные товары в России и Казахстане в несколько раз выше, чем у нас, а также инвестиционный климат и налоговые

льготы более приемлемы для бизнеса и инвестиций. Поэтому мы выглядим намного благоприятнее. Широко известно, что часть казахстанцев, особенно из ближайших областей учатся, лечатся, отдыхают, отовариваются, делают бизнес у нас из-за разницы в ценах.

Что делать?

За 25 лет в Кыргызстане было сделано столько реформ, выработано только концепций, программ, статей, было столько шараханий из стороны в сторону. Прошли две революции, тысяча митингов, написаны сотни тысяч критических статей и сделаны миллионы выступлений. А где результат, удовлетворяющий население? Руководство страны должно чувствовать этот из глубины души народных масс созревший запрос общества. Нужен успех и уже сегодня или в ближайшие месяцы. Надо сконцентрировать политическую волю, мобилизовать весь потенциал и в ближайшее время дать ощутимый результат, чтобы это почувствовал каждый гражданин и член семьи. Нужны героические усилия со стороны Президента, Правительства и Жогорку Кенеша по повышению уровня жизни и заработной платы за счет резкого нелицеприятного сокращения госслужащих и госрасходов. В этих целях в кратчайшие сроки необходимо повысить уровень жизни и заработную плату в сравнении с Казахстаном и Россией с учетом их реальных цен.

Уже 25 лет мы находимся в глубоком тоннеле. Безусловно, мы видим свет в конце тоннеля, но сколько можно находится в нём? Надо выходить на светлые просторы. Сколько было реформ, сколько трудностей, кризисов, отставок, революций, митингов, человеческих жертв, референдумов, выборов! А где ощутимые результаты - особенно на фоне успехов казахстанцев и россиян? Нужен реальный результат не завтра, а сегодня, по крайней мере в ближайшие 15 месяцев, до конца президентского срока Алмазбека Атамбаева. Народ устал. У него появилась апатия, безразличие, безысходность. Нужен решающий спурт, окольцовывающий шестилетние труды Алмазбека Атамбаева. И не только. Те 25 лет независимости. Нужна мощная политическая воля, мужество и даже героизм со стороны Президента и его команды. Нам не должны мешать ни конкуренция соседей, ни мировая конъюнктура, нужен безусловный успех.

История дает полновесный шанс, и его нельзя упускать. Ни история, ни потомки нам этого не простят. Ни шагу назад, только вперед к успехам. Победителей не судят. Еще в 1992 году корреспондент «Комсомольской правды» К. Баялинов писал, что колесо истории в ССР стало резко поворачивать влево, и по инерции рано или поздно, может не с такой же скоростью, но оно начнет возвращаться назад, «на круги своя». Его пророчества сбываются. Так Борис Ельцин довел Россию до крайнего либерализма и монитараизма. Владимир Путин стал возвращать за годы его правления вправо, в сторону консерватизма и патриотизма, но на новой рыночной и демократической основе,

возрождая былую российскую и советскую мощь и их державность. Мы видим в путинской России огромный прогресс, беспрецедентный рост уровня жизни, расцвет спорта, культуры, кинематографии, рождаемости, повышение возрастного уровня, возвращение мигрантов, укрепление обороноспособности и, самое главное, возрождение личного достоинства гражданина России, его самоуважение и уважение к своей стране. Как говорил наш соотечественник С. Жигитов с юмором, что кыргызы любят копировать других. В 90 годы их захлестнула рыночная стихия, а религиозность в Кыргызстане еще больше зашкаливала.

Кыргызстан первым в СНГ ввел национальную валюту. Всего за 7 месяцев мы вошли в ВТО (сравните Молдавию, которая вступила в ВТО в течение 2 лет, а Россия и Казахстан – в течение более 20 лет.). Белоруссия, Узбекистан, Туркменистан еще не вошли в ВТО. Поэтому Кыргызстан можно включить в книгу рекордов Гиннеса. В середине 90-х годов Верховный комиссар ОБСЕ по делам национальных меньшинств Ван дер Стул вполне искренне и объективно назвал Кыргызстан эталоном для стран ЕЭ в решении проблем национальных меньшинств.

Что касается межэтнического конфликта 2010 года, я как член Национальной комиссии при Президенте КР, возглавляемой академиком А.Э. Эркебаевым, солидарен с оценкой недавно ушедшего от нас Президента Узбекистана И.Каримова (у него спецслужбы намного более многочисленные и мощные, чем в Кыргызстане), который заявил, что «ни кыргызы, ни узбеки в этом конфликте не виноваты, здесь виноваты третьи силы». Я, как член комиссии, рекомендовал его к Нобелевской премии. Как сказал А. Эркебаев на специальном заседании ЖК во время своего отчета: «Ислам Каримов во время этих событий окружил своими войсками все кыргызские селения в Узбекистане и приказал, чтобы ни один волос не упал с головы ни одного кыргыза». А 70000 беженцев - узбеков из Кыргызстана – всех до единого вернул на Родину.

За год Жогорку Кенеш утряс в целом все свои внутренние разногласия. И обязан с сентября приступить к эффективной законотворческой работе. Времени у него было вполне достаточно после октябрьских выборов, после летних каникул и 12 дней сентября.

Правительство Сариева выработало стратегию оперативного развития для малого и среднего бизнеса. Уже больше года мы являемся полноправным членом ЕАЭС. Новое правительство должно дать уже ощутимые результаты для населения несмотря на кризис, охвативший весь мир и страны ЕАЭС, особенно Россию и Казахстан. Надо найти общий с последними язык по преодолению таможенных противоречий, защищая национальные интересы Кыргызстана. Надо отдать должное правительству Кыргызстана, что у нас за последние полтора два года не было девальвации сома, подобной девальвации российского рубля и казахстанского

тенге. Мы 1 доллар приравнивали к 35 российским рублям, а сейчас 1 доллар при покупке приравнивается к 65 рублям. Нужно воспользоваться благоприятной конъюнктурой. Цены на нефть и газ также более благоприятны для развития экономики Кыргызстана, чем для России и Казахстана. Последние два месяца в Кыргызстане в центре внимания была подготовка ко Вторым Всемирным играм кочевников, и они прошли вполне успешно, даже на фоне Олимпийских игр. Их открытие было великолепно, в какой-то степени грандиозно. Если в Рио де Жанейро было 202 делегации, то в Чолпон-Ате-62 делегации, пусть даже в большинстве своём немногочисленные. Конечно, нельзя сравнивать потенциал и задачи Олимпийских игр и Всемирных игр кочевников, которые были лишь вторыми. Безусловно, это огромный успех Кыргызстана на международной арене.

Всё это прошло в адаптационный год к условиям ЕАЭС. Новый парламент, также новое Правительство имело достаточно времени для осуществления насущных задач. Осталось 15 месяцев президентского срока А.Ш. Атамбаева и его команды. Народ устал ждать ощутимых для себя для своей семьи результатов. Я на этой неделе смотрел празднование 2 дня Москвы и интервью Сергея Собянина. Меня восхитили его успехи как Мэра Москвы. Несмотря на кризис, несмотря на падение рубля, на зарубежные санкции. Сейчас средняя заработная плата учителей более 70 тысяч рублей, врачей - 80 тысяч рублей. Построено 450 км автомобильных дорог. Построено множество парков, почти все школы прошли капитальный и срочный ремонт, продолжает развиваться быстрыми темпами строительство новых станций и метро. Его спросили, в чем причина таких результатов и он ответил, что в основном это пересмотр бюджетной политики. Например, в школах на заработную плату учителя уходило всего 35% выделяемых денежных средств. 65 %- на дирекцию и административно- хозяйственные расходы. Мэрия перевернула эту пирамиду – в пользу заработной платы учителей. Безусловно, Кыргызстан не может сравниваться с Москвой. Не надо бояться сокращать административно-хозяйственные службы, необходимо чтобы к концу 2016 года среднемесячная зарплата достигла не как не 15 тысяч сомов, а 18 тысяч сомов. А к концу 2017 года- 25 тысяч сомов при настоящем уровне цен. Тогда почувствуют на себе эффективность деятельности Президента, Правительства, Жогорку Кенеша, местных органов власти. Судьба нам даёт эти 15 месяцев на то, чтобы добиться ощутимого результата всех проведённых многочисленных за четверть века реформ. Складывается благоприятная ситуация- с учётом цен на недвижимость, продовольственные товары тарифы на электроэнергию, газ и воду заработную плату довести, не как сегодня- ниже в 4,5 раза, а хотя бы в 2,5 раза, чем в Казахстане и России. Это уже ощутимый прогресс. На сегодня в Кыргызстане идёт грандиозное строительство

школ. Если в России 2016 году построено всего 90 школ, то у нас планируется 100 школ- это великолепно. У нас закончилось строительство дороги Былыкчи через Чолпон-Ата, строится автомагистраль Джалал -Абад –Балыкчи. Вводится в эксплуатацию много дорог в районных центрах. Нам надо продвигаться вперёд несмотря на трудности. Очень много разочаровании от ипотеки. Необходимо, чтобы были эффективные результаты от этой политики. Молодёжь начала уже разочаровываться. Конечно, прошедшие почти 3,5 года правления А. Ш. Атамбаева имеет много положительного: остановлена митинговщина, достигнута долгосрочная общественная стабильность, страна вступила ЕАЭС, построена стратегическая линия электропередач- Датка. строятся школы, дороги, детские сады и другие социально-значимые объекты. Проведены парламентские выборы на достаточном уровне, ведётся систематическая борьба с терроризмом. Укрепленна материальная база силовиков, заметно повышена их зарплата, много построено и строится домов для офицеров, укрепились оборонноспособность страны, привлечены миллиарды инвестиций. Необходимо, чтобы каждый кыргызстанец и его семья ощутили повышение своего уровня благосостояния. Тогда они будут чувствовать себя уверенно и комфортно. Со стороны Президента, Правительства и Жогорку Кенеша, местных органов власти, местных сообществ и гражданского общества, международных

организаций нужен резкий рывок и концентрация усилий, тогда будет реальный резонанс, синергизм, двойной или тройной эффект. Нам необходимо сократить все ненужные расходы на тои и юбилеи, и их проводить только не за счёт бюджетных средств. Необходимо мобилизовать местные сообщества для решения социальных проблем на местном уровне. Мы видели много примеров, когда выпускники школ вместо праздничных мероприятий строят своими силами и на свои средства дома нуждающимся сельчанам, ремонтируют школы. Важно поддержать такой энтузиазм на местах. Наконец, надо использовать огромный потенциал неполитических, родоплеменных, земляческих чувств, их коллективизм, соревновательность и конкуренцию.

В своё время Л. Толстой писал: «На письменном столе лежит чистый лист бумаги, перо со свежими чернилами. Есть литературный и жизненный опыт. Садись и пиши. Но, однако – **нет уверенности в себе, нет уверенности в важности этого дела, нет-энергии заблуждения** (Получилось же со Вторыми Всемирными играми кочевников)

Президенту КР следующий 2017 год надо объявить Годом повышения жизненного уровня народа, его благосостояния и доходов населения. Довести среднюю зарплату в стране от сегодняшних 15 тысяч до 25 тысяч. А к концу нынешнего года, то есть через три месяца, до 18 тысяч. Всё это реально и возможно.■

О НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭЛИТЕ, КОРРУПЦИИ И ГРАЖДАНСКОМ ОБЩЕСТВЕ В КЫРГЫЗСТАНЕ (философско-публицистическая статья)

Джусупбеков А.К.

*д.филос.н., Зав.отд. политологии и проблем госуправления
Института философии и политико правовых исследований
Национальной Академии Наук Кыргызской Республики*

Аннотация. В статье проводится критический анализ нравственно-психологических особенностей современной кыргызской элиты. Раскрываются сущность коррупции, захлестнувшей Кыргызстан. Также показано, что НКО наладила общественный контроль над госорганами и при этом отсутствует механизм государственного контроля над гражданским обществом республики.

Ключевые слова: элита, уровень интеллекта элиты, коррупция, криминал, гражданское общество, НКО общественный и государственный контроль.

О кыргызской элите

В первую очередь, я хотел бы коснуться так называемых патриотов, они меня иногда, мягко говоря, раздражают. Некоторые академики и доктора наук, народные писатели и поэты, а также всякого рода политики и политиканы с трибун и СМИ требуют от молодёжи, особенно урбанизированной, совершенного знания кыргызского языка. При этом забывая, что до 90-х годов в городе Фрунзе функционировала только одна кыргызоязычная национальная школа. Об этом в Советское время открыто говорил только один Чынгыз Айтматов, за что был подвержен жёсткой обструкции на страницах газет «Комсомольская правда», и со стороны партийных органов. Где же вы были в это время наши «патриоты»? Почему они тогда молчали, а уже в годы суверенизации, в условиях вседозволенности, свободы слова и выражения мнений, митинговщины, доходящей до охлократии, они резко подняли головы в СМИ, на всех высоких трибунах, заседаниях Жогорку Кенеша и митингах выступали и орали о скорейшем внедрении государственного языка. А взять их детей и внуков - абсолютное большинство из них, получивших высшее образование и закончивших аспирантуру в лучших вузах Москвы, Ленинграда, Киева, Минска, Риги, Тарту, Ташкента, Алматы и даже в США, в 90-е годы и в странах Западной Европы, Японии, Турции и Китае

не владеют в должной мере кыргызским языком, и уже начали забывать русский язык. Имели бы совесть обратить своё внимание, первую очередь, на своих домочадцев. А затем - требовали бы с других урбанизированных кыргызов и представителей не кыргызской национальности знания кыргызского языка. Поражает лицемерие, двуличие, раздвоенность личности не только у представителей нашей кыргызской элиты в целом политиков, ну и оппозиционеров, националистов всех мастей, когда касается и вопросов приватизации. Некоторые представители нашей политической, художественной, научной интеллигенции и демократической оппозиции замещены в присвоении и злоупотреблении государственной собственностью. Мне всегда удивлял один из наших партийных боссов, который систематически выступал с критикой приватизации на всех заседаниях Жогорку Кенеша, в то же время его родной зять приватизировал всю аптечную сеть города Бишкека. Этого обстоятельства почему-то он не замечал или не хотел замечать. А другие известные писатели - патриархи нашей литературы с помощью различных фондов и творческих союзов приватизировали гостиницы, магазины, базары, общественные здания вплоть до общественных туалетов, финансовых средств, выделенных на творческую деятельность, в конце концов доставшихся их семьям и детям. Конечно, это не касается олигарха и миллиардера Машкевича, который начал предпринимательскую деятельность с аренды туалетов около Западного авто вокзала и кинотеатра «Ала-тоо» (он тогда был доцентом БГУ).

От этого пострадал бывший премьер-министр Турсунбек Чынгышев, который публично высказался, что «не воруют только дураки или ленивые». Отсюда - крах идеологии, массовое разочарование молодёжи старшим поколением, особенно национальной интеллигенцией. С кого взять пример! Нельзя после этого удивляться уходу молодого поколения в поисках идеала в ислам, иногда стать

подверженным крайним экстремистским течением. Да, действительно, с кого брать пример? Что касается семейственности. Она началась ни с Акаева и ни с Бакиева. Первый президент Кыргызстана Аскар Акаев является большим интеллектуалом, высокообразованной творческой личностью, большим учёным и оратором, обладающим огромным авторитетом среди национальной интеллигенции и зарубежом. После ухода с президентского поста он проводит глубокие научные исследования, будучи зарубежным членом Российской Академии наук, почётным профессором МГУ в области математического моделирования и прогнозирования экономических процессов. Часто выступает в СМИ, перед студенческой и научной публикой, не только в МГУ, но и в наиболее престижных научных кругах

Западной Европы, США и Японии с лекциями, получившими высокую оценку и широкую огласку. Недавно, например, Национальное общество математиков ФРГ заявило о необходимости выдвижения научных трудов А. Акаева на Нобелевскую премию. И я не удивлюсь, что он её получит, даже при его жизни.

Но 1990 году А. Акаев, будучи Президентом Академии наук Кыргызской ССР, неожиданно для всех и для самого себя был избран Президентом Кыргызстана. Как он позже заявлял: Я неожиданно «спустился с небес на парашюте в кресло Президента страны».

До этого он работал с 1987 года на должности вице-президента, а позже президента Академии наук Кыргызской ССР. Этому предшествовала семимесячная деятельность на посту заведующего отделом науки и образования ЦК КП Киргизии, куда он попал с должности заведующего кафедрой ФПИ. **Что по сути означало, что он не обладал достаточным опытом организаторской и политической деятельности, чтобы однажды возглавить, а затем эффективно управлять в течение 15 лет республикой.**

В своей книге «Экономика переходного периода глазами физика» он пишет, что изучил основные труды ведущих западных специалистов по вопросам экономики. Но это всего лишь теория. Практически он не знал досконально экономику Кыргызстана, её промышленность, сельского хозяйства, культуру, кроме науки и образования. Он в достаточной степени не знал руководящую элиту, хозяйственные кадры, руководителей регионов, областей, районов, городов и сёл, кроме учёных, профессоров и преподавателей вузов. При этом, что можно было ожидать от него как учёного, пусть даже большого организатора науки, пусть даже академической, даже на посту президента Академии наук республики? Зная эти обстоятельства, всё же его рекомендовали на пост первого лица государства. Эту возможность имел только наш патриарх - член Государственного Совета при Президенте СССР М. Горбачеве Чынгыз Айтматов, литературный талант которого, кстати, высоко ценила «первая леди СССР Раиса Максимовна

Горбачёва». Что и было сделано. А каковы были мотивы? Кроме всех достоинств А. Акаева, было ещё одно достоинство - он был президентом АН Киргизской ССР, первым вице-президентом которой работал младший брат Чынгыза Айтматова академик Ильгиз Айтматов. После избрания А. Акаева Президентом КР его кресло незамедлительно занял Ильгиз Айтматов, проработавший на этом посту всего 3,5 года, то есть не полный президентский срок.

А 1992 году на страницах газеты «Слово Кыргызстана» Чынгыз Айтматов выступил со специальным обращением к Президенту Кыргызстана о скорейшей необходимости и важности сотрудничества со Швейцарской инвестиционной компанией «Сиабеко», возглавляемой Бирштейном. В это же время в женевском офисе «Сиабеко» работал старший сын Ч. Айтматова - Санджар Айтматов.

Позже оказалось (об этом широко писали в прессе, в частности, на страницах московской газеты «Правда» и «Вечернего Бишкека»), что до развала Советского Союза Бирштейн владел маленькой обувной фабрикой по изготовлению итальянской обуви в Женеве, и в одну ночь он стал миллиардером, так как через его фирму отмывались деньги ЦК КПСС, где он был тайным агентом КГБ. В постсоветские годы он, сотрудничая с зятем Президента Молдавии, приватизировал партийную гостиницу ЦК КП Молдавии в Кишинёве. Позже он сотрудничал с вице-президентом России Александром Руцким, поставляя промышленные и продовольственные товары бастующим шахтёрам Кузбасса.

После обращения Ч. Айтматова к президенту А. Акаеву президентским Указом был создан Комитет по зарубежным инвестициям и назначен на должность директора этого Комитета Бирштейн. Было выделено несколько кабинетов на 7-этаже Белого дома. Впоследствии премьер-министр Кыргызстана Насирдин Исанов, будучи в одной машине с Бирштейном, в Джалал Абадской области при загадочных обстоятельствах погиб. После смерти Н. Исанова Кабинет министров возглавил Т. Чынгышев. Несколько позже после долгих дискуссий в Жогорку Кенеше проект Кумтора был отдан в разработку канадской фирме «Камеко», интересы которой активно лоббировало «Сиабеко».

Теперь по прошествии 24 лет мы видим, какой вклад внесло «Камеко» в экономику Кыргызстана, после которого мы не можем никак разобраться с нахлынувшим потоком проблем. (При этом нельзя забывать вклад «Сиабеко»). Не приведёт ли к национальной катастрофе компания «Центерра Голд», рекомендованная «Камеко», в свою очередь, рекомендованная «Сиабеко», которая, в свою очередь, рекомендованная нашим патриархом Ч. Айтматовым. Вот откуда исходят корни «семейственности» в Кыргызстане. Я убеждён, что наш великий писатель несколько позже глубоко переживал о допущенных им ранее поспешностях. И до конца своей жизни у него осталась на душе глубокая печаль.

Но самое пикантное ещё впереди. Оно заключается не в том, что президент Аскар Акаев, премьер-министр Турсунбек Чынгышев, советник президента Леонид Левитин, губернатор Иссык-Кульской области Жумагул Сааданбеков и их команда (не секрет) лоббировали интересы малоизвестной канадской золоторудной компании из провинции Онтарио «Камеко». По достоверным данным, циркулирующим среди высшей элиты, Турдакун Усубалиев, оппонирующий этой компании из-за заинтересованности в продвижении интересов канадцев, на публичном заседании Жогорку Кенеша напрямую спросил тогдашнего губернатора Иссык-Кульской области Ж.Сааданбекова после командировки последнего в канадский город Монреаль - штаб квартиру «Камеко» - «Кичине болсо деле кожоюндар койнок кийгиздиби» («Хозяева фирмы хотя бы надели на вас сорочку»). А Леонида Ливитина «злые языки» называли за глаза после его дорогостоящей соответствующей операции в одной из швейцарских элитных клиник среди высшей киргизской номенклатуры «Золотой...». В пылу дискуссии, во время обсуждения вопроса о передаче золотого месторождения Кумтор для разработки канадской компании тогдашний вице-президент Кыргызстана Феликс Кулов вышел на трибуну и положил на стол Президенту республики Аскар Акаеву своё удостоверение вице-президента, чтобы иметь возможность выступить на заседании Жогорку Кенеша от своего имени. Оппозиция в лице Феликса Кулова, депутатов «Легендарного парламента», бывшего первого секретаря ЦК Компартии Киргизии Турдакуна Усубалиева, Торага Жогорку Кенеша Медеткана Шеримкулова (кстати, сват Н. Исанова), профессора доктора горно-геологических наук Ш. Мамбетова выступала против «Камеко» и потребовала отставки Правительства Т. Чынгышева из-за передачи ей права на разработку золотого рудника «Кумтор». Вне стен Парламента в большом зале Киргизского государственного театра оперы и балета имени А. Малдыбаева правозащитники в лице Т.Тургуналиева темпераментно и шумно выступили против «Камеко» и Правительства Т. Чынгышева.

Можно задасться вопросом - почему так рьяно оппозиция выступила против канадцев. Не секрет, на что оказавшимся очень «лакомым куском» месторождения золота и других ценных ископаемых претендовала ещё одна золоторудная компания - «Морисон Кнутесен» из Южной Калифорнии (США). В отличие от «Камеко» она была широкоизвестной, престижной, с намного с большим капиталом компаний. Известно, что это богатая американская фирма являлась одним из спонсоров Республиканской партии США. Один из лидеров этой партии-Джордж Буш-младший, будучи губернатором Техаса получил в качестве подарка дорогое киргизское седло из Кыргызстана, как писала тогда киргизская пресса. Иногда задумываешься, а не здесь ли зарыта собака??? Если да, то бедный

кыргызский народ!!! Кому верить? На кого надеяться? И куда ориентироваться киргизской молодёжи. В связи с этим мне вспоминаются саркастические слова, высказанные однажды Салижанном Жигитовым: «У кыргызов в голове полным полно иллюзий. Постучишь по голове одного из них - можешь услышать гулкий шум».

С горечью иногда думаешь, что у нас не киргизская элита, а «кыргызчылыкская элита».

Народные артисты, известные кинорежисёры Болот Шамшиев и Толомуш Океев-творцы кыргызского чуда в мировом кинематографе-создали такие киношедевры, как «Небо нашего детства», «Лютый», «Улан», «Уркуя», «Красное яблоко», «Потомок снежного барса», «Любовь Мани», «Манасчи», «Белый пороход», «Выстрел на перевале Караш», «Алые маки Иссык-Куля», «Волчья яма». За это они были удостоены Государственных премий СССР и Кыргызской ССР, высших кинематографических званий, удостоены многих десятков Гран-при на престижных международных и всесоюзных кинофестивалях. От государства получили комфортные квартиры в элитных домах города Фрунзе, престижные автомобили «Волга», без очереди, элитные участки для строительства дач, имели высокие гонорары и хорошие заработные платы. После развала СССР в начале 90-х годов ушли на дипломатическую службу, бизнес, хотя имели талант, опыт, связи, а им было всего за 50-55 лет и могли бы ещё плодотворно творить. Такие же начинающие кинематографисты, как Актан Абдыкалыков в свои 30 лет, не имея специального кинематографического образования, (окончив Фрунзенское художественное училище имени Чуйкова, по специальности художник) без никакой государственной и коммерческой поддержки, то есть своими силами, уже за свои первые работы стал получать престижные зарубежные премии на кинофестивалях, перегнав по количеству всю коллекцию наград Киргизфильма за все годы его существования. Но надеюсь, чтобы они за прошедшие 25 лет не зазнались, так как есть такая «кыргызская болезнь».

Другие таланты, вчера только ходившие без работы, а уже 20 с лишним лет руководят бессменно в частности, так же не без использования механизма «махрового трайбализма». Как-то был юбилей этого вуза. Подходит тамада банкета и тихо говорит сидящим за одним столом «В зале сидят гости-80 процентов-представители нашего племени. Поэтому говорите свои поздравления только по одному от каждого поколения». А его супруга в своём тосте говорит «не дорогие гости юбилея, а дорогие соплеменники! Это что-юбилей института или праздник племени, («соек той») который ежегодно проводят на Алтае коренные жители. Куда смотрят министерства, надо ограничить руководство НИИ и двумя сроками. Хорошо начать сокращать по возрасту, когда после 65 лет нельзя быть ректором ВУЗа или директором НИИ. А то как говорил в шутку Президент АН Киргизской ССР, вице-

президент Академии наук СССР академик Лаверов: «Величие ученого заключается в том, насколько десятилетия он сумел затормозить собственное научное направление».

Я знаю некоторых ученых, которые по 50 лет работая в научном учреждении, не сумели подготовить ни одного кандидата наук и сами не сумели оформить свою докторскую диссертацию. А как они мешали, и мешают молодежи заниматься наукой и преподавать. У них, как обычно, неплохие пенсии. А таковых в учебных заведениях, научных институтах сотни и сотни, их надо сокращать. Я как-то говорил знакомому казаху, что наш Президент Курманбек Бакиев много лет учился заочно. Его земляк Салижан Жигитов шутил, что когда К.Бакиев читает, текст он похож на Президента, а как только отрывает глаза от бумаги скатывается на уровень председателя сельсовета. Вот такие неучи подбирают в свое окружение еще больше невежд. И мы получаем трагедию апреля 2010 года. надо во время от них избавляться, хотя такой интеллект, как А. Акаев, когда К.Бакиев был избран Президентом, удивлялся, говоря: «Я у него много ума не замечал». Каким же образом такой «без большого ума» как К.Бакиев при Акаеве работал губернатором двух областей - Джалал-Абадской и Чуйской, стал Премьер-министром страны. Куда смотрел сам А.Акаев. Хотя сразу после мартовских событий публицист Акылбек Стамов (видимо псевдоним) пророчествовал в Интернете, сравнивая Акаева с французским королем Людовиком XIV, а К.Бакиева - с кокандским правителем Худаяр-ханом, что если Акаев, как французский король, в худшем случае, сажал своих оппонентов в тюрьму, то К.Бакиев будет следовать приемам Худаяр-хана, чьи тайные сотрудники врагам кокандского правителя тихо в толпе сажали нож в спину. Время правления К.Бакиева показало, что этот публицист был прав. Сколько было убито коварным способом политиков и бизнесменов. Это об опасности невежества, коварства и лицемерия. Хотя, к слову, казахи сказали, что ваш Президент хоть заочно учился, наш же Нурсултан Назарбаев очно закончил только ПТУ...

Каков уровень образования, интеллекта у руководителя, так у его подчиненных будет еще ниже, и они будут мешать более одаренным и поддерживать кадры ниже своего уровня.

О коррупции

Конечно, годы независимости были сложными и противоречивыми. Дикая рыночная анархия, беспредел, массовая коррупция, криминал - это все объективные издержки транзитного периода. Я, как-то был в МИДе на пресс-конференции директора Британского института Адама Смита, кстати, зачинателя рыночной теории, из Лондона и задал ему вопрос: «Как известно, самый быстрый и эффективный путь перехода от коллективной собственности к частной - это коррупция и криминал? Он ответил таким образом: «Если нет другой альтернативы - то да».

Кыргызстан оказался в такой ситуации, особенно уповав на своих западных советников. Один из наших высокопоставленных политиков имел возможность встретиться в Нью-Йорке с одним из руководителей влиятельной финансовой международной организации и в частной беседе спросил: «Что ждет Кыргызстан?». И тот откровенно и цинично ответил: «Умереть с голоду не дадим, но с колен подняться не позволим.»

Поэтому правильно делают нынешние политики, так же как и в России, опираясь, в основном, на свои силы и преследуют свои национальные интересы, даже противоречащие интересам ближайших соседей.

На одной научно - практической конференции Ташкул Керексизов -известный государственный деятель и крупный бизнесмен сделал загадочное лаконичное, заявление, что в Кыргызстане настоящая коррупция началась с приходом в нашу страну ведущих международных и зарубежных организаций, компаний, фондов, НПО, а до этого в Кыргызстане были лишь элементарное взяточничество и бытовое воровство. Может и поэтому Кыргызстан стали называть «островком демократии». Возникают некоторые вопросы, подобные тому, что не было ли откатов назад от щедрых грантов и льготных кредитов? Соседи по региону, даже в лице первых лиц государства, проявляли определенную зависть к «особой любви» к Кыргызстану со стороны западных стран, международных организаций, фондов за их щедрое финансирование.

О гражданском обществе

Гражданское общество в Кыргызстане считается многочисленным, мощным, и продвинутым. Зарегистрировано более 14 тысяч НКО. Реально действующих из них в той или мере несколько тысяч. Огромное влияние оно имеет на оппозиционные движения, политические партии, общественное мнение населения. При каждом министерстве и ведомстве созданы общественные палаты, то есть, другими словами, имеется общественный контроль над государственными органами. С ними считаются Президент, Правительство и Жогорку Кенеш, судебные и правоохранительные органы, СМИ. НКО - также активный участник процессов в Интернете.

Если Голландия-страна тюльпанов, то Кыргызстан - страна НКО. Часто бывает, что госслужащие самого высокого ранга не только считаются с активистами гражданского общества, но и побаиваются их, избегают конфликтов с ними. Но, с другой стороны, ряд некоммерческих структур и их лидеров, опираясь на поддержку западных стран, пытаются диктовать, госоргану линию поведения при принятии решения при этом не неся никакой ответственности. Часто на семинарах и заседаниях они вмешиваются в работу последних, позволяют себе менторский тон, используя различные методы охлократии. С другой стороны, у госорганов нет рычагов воздействия на деятель-

ность НКО. Срочно требуется на административном уровне навести надлежащий порядок. Бывали случаи, когда наиболее известные гражданские деятели избегали участие в мероприятиях национального масштаба, выбирая лишь командировки за рубеж. Гражданское общество щедро финансируется извне. Посмотрите хотя бы зарубежные паспорта лидеров НКО и их приближённых. У них не осталось места для проставления виз для выезда в дальнее зарубежье. На счету у них десятки выездов в дальнее зарубежье. Десятками миллионов долларов в годовом измерении вливания в гражданское общество, через которые западные страны и международные организации имеют возможность вмешиваться во внутренние дела нашего государства. Одной из главных причин предстоящего референдума является внесение изменений в Конституцию в целях защиты национальных интересов, предпочтения укрепления приоритета национальных норм над международными нормами в спорных ситуациях.

Кто же работает в НПО? Чаще всего, близкие

руководителей НКО – однокласники, однокурсники, братья, сёстры и земляки. Вот кому достаётся ощутимая доля грантов. Налицо неприкрытый nepотизм, трайбализм, семейственность, напорядок выше, чем в государственных органах, хотя НКО и является существенной частью демократического общества, носителем демократических процессов. Мне лично известна деятельность одного НКО, которое состояло из числа родственников и сокурсников. Они сумели получить 400 тысяч долларов США. Сдавали собственные квартиры, мебель, оргтехнику для своего офиса. На полученные гранты, даже уборщицами и ночными сторожами, работали близкие родственники. Сегодня почти все члены этого НКО работают за рубежом. На эти деньги провели несколько десятков семинаров, издали несколько десятков книг и пособий по заказам международных организаций. Какая польза стране от таких НКО? **Крайне требуется выработка чёткого механизма государственного контроля над НКО, которые выражают интересы зарубежных стран.■**

САРКАСТИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ КАК ПРИЕМ АГРЕССИВНОГО РЕЧЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ

Лежнина Анна Сергеевна

*кандидат филологических наук,
доцент кафедры иностранных языков.
Военная академия связи им. С.М. Буденного*

Аннотация. *Статья посвящена проблеме вербальной агрессии, рассматриваются ее причины и классификация. Дается характеристика саркастического высказывания как одного из приемов агрессивного речевого поведения.*

Ключевые слова: *вербальная агрессия, сарказм, негармоничное общение.*

Агрессивность коммуникативного пространства больших городов, резкое снижение уровня речевой культуры в целом, являющиеся закономерным следствием кризиса ценностей в обществе, порождают многочисленные случаи использования вербальной агрессии.

Наиболее активно явление агрессии исследовалось в западной психологии начиная с 60-х годов XX века [1], [3], [8], [9] и др. В этот период формируется представление об агрессии как об особом типе человеческого поведения, складывается теория ее социальной детерминированности, в основе которой лежит положение о том, что агрессивное поведение усваивается человеком в течение жизни в обществе. Под агрессией в современной психологии понимается «некоторый вид поведения, физического либо символического, которое мотивировано намерением причинить вред кому-то другому» [1, с. 32] или «любая форма поведения, нацеленного на оскорбление или причинение вреда другому живому существу, не желающему подобного обращения» [2, с. 27]. Как становится ясно из приведенных выше определений, агрессивное поведение всегда характеризуется наличием намерения причинить вред другому человеку. Это означает, что любое агрессивное действие является целенаправленным. Агрессию принято делить на враждебную (является реакцией говорящего на сильный психологический раздражитель: адре-

санта выражает свое негативное эмоциональное состояние и, как правило, пытается вызвать аналогичные отрицательные эмоции у собеседника) и инструментальную (служит для решения рациональных задач, например, самопрезентации) [1], [3], [8], [9].

Агрессия может быть физической и вербальной. Под физической агрессией понимается намеренное причинение одним индивидом телесных повреждений другому индивиду. Вербальная агрессия – это словесное оскорбление соперника. Данный тип агрессивного поведения подразумевает коммуникацию, направленную на причинение психологической боли другому человеку. Природа вербальной агрессии заключена в реакциях на негативные эмоциональные раздражители, которые преобразуются в сознании человека и облекаются в словесную форму. По мнению Ю.В. Щербининой, вербальной агрессией считается только такое выражение негативных эмоций и намерений, которое нарушает целостность данной речевой ситуации, разрушает общий позитивный психологический фон [7, с. 54]. По мнению К.Ф. Седова, речевая агрессия – это «целенаправленное коммуникативное действие, ориентированное на то, чтобы вызвать негативное эмоционально-психологическое состояние (страх, фрустрацию и т.п.) у объекта речевого воздействия» [5, с. 254]. Г.А. Копнина характеризует речевую агрессию как «способ намеренного речевого воздействия на прямого или косвенного адресата с целью его дискредитации, оскорбления» [4, с. 95]. Таким образом, агрессивное речевое поведение представляет собой, с одной стороны, реакцию на внешний раздражитель и отражение в речи отрицательных эмоциональных состояний, а с другой стороны, способ воздействия, ориентированный на то, чтобы вызвать негативное эмо-

ционально-психологическое состояние у объекта речевого воздействия.

Речевая агрессия может проявляться в двух формах – прямой и не прямой. Прямая агрессия – это непосредственная конфронтация, столкновение противников лицом к лицу. Непрямая агрессия предполагает отсутствие прямого речевого контакта между конфликтующими сторонами. При этом возможно наличие третьего лица. В этом случае агрессор преследует цель манипулирования социальными отношениями, стремится дискредитировать оппонента, разрушить его дружбу с третьим лицом и т.д.

Ю.В. Щербинина разделяет проявления вербальной агрессии на сильные и слабые. К сильным проявлениям речевой агрессии автор относит брань, ругань, крайне эмоционально и экспрессивно выраженное прямое порицание, грубое требование, произнесенное в резко повышенном тоне («крик»), а также особо враждебные замечания, язвительные насмешки, веские по содержанию (а не только по форме выражения) угрозы. К слабым проявлениям вербальной агрессии Ю.В. Щербинина относит, например, не очень грубый, но с отсутствием извинения и необходимых формул вежливости отказ, скрытый упрек, косвенное осуждение, не прямое оскорбление [7, с. 104].

Одним из приемов реализации агрессивного речевого поведения является сарказм. Адресант саркастического высказывания, то есть злой, язвительной насмешки, всегда стремится причинить психологический дискомфорт оппоненту, вызвать у него отрицательные эмоции (гнев, обиду, возмущение и т.д.). Сарказм может являться проявлением как враждебной, так и инструментальной агрессии. Если объект сарказма, его личностные качества, взгляды или поступки вызывают у автора саркастического высказывания сильные негативные эмоции, сарказм может стать способом выражения этих эмоций, даже если говорящий осознает, что следствием станет ухудшение или разрыв отношений с объектом насмешки. Однако как высоко рациональное, сложное в порождении речевое средство, сарказм намного чаще выступает как проявление инструментальной агрессии, то есть как способ достижения целей помимо нанесения ущерба оппоненту. В первую очередь, это утверждение своего доминирующего положения. Еще одной возможной целью сарказма как способа агрессивного поведения с точки зрения психологии может быть получение выгоды (например, материальной). Рассмотрим пример, в котором можно проследить стремление к реализации всех трех возможных целей:

Dr. Daniel Volk (FDP): Während die Opposition noch lamentiert, haben wir gehandelt und die Menschen und vor allen Dingen die Familien in diesem Lande entlastet.

Dr. Gerhard Schick (BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN): Steuergeschenke verteilt! (Deutscher Bundestag, 13. Sitzung, 18.12.2009)

В данном диалоге, состоявшемся между двумя депутатами Бундестага, автор саркастического высказывания Г. Шик намекает, что слова его оппонента расходятся с делом. Слова Д.Фолька вызвали у Г.Шика негативную эмоциональную реакцию, которая внешне воплотилась в саркастическом замечании. Автор данного замечания, с одной стороны, стремится доставить психологический дискомфорт собеседнику, а с другой – пытается реализовать ряд других целей. С помощью насмешки агрессор унижает соперника и тем самым ставит себя выше него. Также задачей автора саркастического высказывания является произвести на присутствующих впечатление человека, разбирающегося в вопросе лучше оппонента и готового бороться за свою позицию. Возможная выгода от агрессивного речевого поведения – продвижение по карьерной лестнице.

Приведенный выше диалог является образцом прямого проявления вербальной агрессии. В не прямой форме сарказм проявляется как в непосредственном диалоге (агрессор насмехается над третьим лицом «за глаза»), так и в условиях опосредованного общения (например, в газетной статье). Рассмотрим пример сарказма в статье А. Гойдна-Борхерса (Andreas Hoidn-Borchers), посвященной назначению президентом ФРГ К.Вульффа:

Christian Wilhelm Walter Wulff also. Es hätte schlimmer kommen können. Viel schlimmer. Es hätte ja, nur ein Beispiel, der, äh, der, der Dings, naja, der. äh, naja irgendeinen gäbe es jedenfalls sicher. (Stern, 5.06.2010)

Сарказм возникает за счет контраста между утверждением, что кандидатура могла бы быть еще хуже (*Es hätte schlimmer kommen können*), и комической имитацией замешательства при попытке назвать имя того, кто еще меньше, чем Вульфф, подходил бы на должность президента. Автор статьи негативно относится к жертве сарказма и стремится навязать собственную точку зрения широкой общественности. Основная задача агрессора – манипуляция чувствами и мнением читателей.

Таким образом, саркастическое высказывание, как злая, язвительная насмешка, является одним из приемов реализации агрессивного речевого поведения, используемым агрессором для решения собственных эгоцентрических задач, причинения психологического дискомфорта оппоненту и/или дискредитации последнего.■

Список литературы.

1. Берковиц, Л. Агрессия: причины, последствия и контроль/Л. Берковиц. – СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2001. – 512 с.
2. Бодалев, А.А. Психология общения/А.А. Бодалев. – М.: МДЭК, МПСИ, 2007. – 256 с.
3. Бэрон, Р. Агрессия/Р. Бэрон, Д. Ричардсон. – СПб: Питер, 2001. — 352 с.
4. Копнина, Г.А. Речевое манипулирование/Г.А. Копнина. – М.: Флинта, 2008. – 176 с.
5. Седов, К.Ф. Речевая агрессия и агрессивность как черта речевого портрета / К.Ф. Седов// Социальная психоллингвистика: хрестоматия. – М., 2007. - С. 250 - 278.
6. Шейгал Е.И. Семиотика политического дискурса: дисс. ... д-ра филол. наук: 10.02.01 / Шейгал Елена Иосифовна. – Волгоград, 2000 – 440 с.
7. Щербинина, Ю.В. Вербальная агрессия в школьной речевой среде: дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.02 /Щербинина Юлия Владимировна. – М., 2001. – 304 с.
8. Bandura, A. Aggression: a Social Learning Analysis / A. Bandura. – Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall, Inc., 1973. – 390 p.
9. Buss, A.H. The Psychology of Agression /A.H. Buss. – New York:Wiley, 1961. – 365 p.

ПРОЦЕССНЫЙ ПОДХОД КАК ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗЕ

Свириденко Олеся Вячеславовна

кандидат технических наук, доцент

Аннотация. В статье рассмотрены вопросы процессного подхода к управлению качеством образовательного процесса вуза. Выполнена декомпозиция процесса образования. Разработана матрица взаимосвязи различных видов деятельности, осуществляемых в процессе образования.

Ключевые слова: качество образования, процессный подход, процесс образования, декомпозиция, управление качеством.

Образование является средством, позволяющим расширить возможности человека, активно участвовать в общественных процессах, адаптироваться к культурному, этническому и языковому разнообразию. Процесс образования непрерывен и видоизменяется в зависимости от целей, формы и содержания. Концепция непрерывного образования или образования через всю жизнь является личностно-ориентированной, гуманистической и информационной. Человек с его возможностями, интересами, нравственными и волевыми качествами рассматривается как самоцель развития общества.

Значимость и ценность образования определяет важность его качественной составляющей в системе социально-политического и экономического развития. Качество образования является движущим и системообразующим фактором в становлении личности и ее социальном развитии. Следовательно, именно его показателям должно уделяться особое внимание.

Качество образования важно рассматривать с позиции целостности таких составляющих как качество процессов управленческой деятельности, основных и вспомогательных процессов. Наибольший интерес представляет сложный, многофакторный процесс образования, относящийся к группе основных.

Являясь системой, образование имеет упорядоченную структуру. Ее уровневая декомпозиция позволяет выявить отдельные элементы и их взаимодействие. Элементами первого уровня являются взаимосвязанные процессы воспитания и обучения. Функционирование процесса обучения является невозможным без деятельности преподавателя (преподавание) и деятельности студента (учение). Следовательно, преподавание и учение являются элементами второго уровня. К элементам третьего уровня относятся виды деятельности, которые предполагают процессы воспитания, преподавания и учения.

Исследования в области реализации целостного подхода к анализу педагогической деятельности, проводимые Н. В. Кузьминой, В. А. Сластениным, А. И. Щербаковым и др., позволили определить взаимосвязанные виды деятельности учебно-воспитательного процесса [1]. Основываясь на результаты данных исследований, в структуре деятельности процессов воспитания и преподавания выделены следующие составляющие: диагностическая, ориентационно-прогностическая, конструктивно-проектировочная, организаторская, информационно-объяснительная, коммуникативно-стимулирующая, исследовательско-творческая, научная, аналитико-оценочная.

Процесс учения предполагает деятельность конструктивно-проектировочную, организаторскую, учебно-познавательную, производственно-практическую, коммуникационно-развивающую, исследовательско-творческую, научную, трудовую, физкультурно-спортивную, аналитико-оценочную. Таким образом, одни и те же составляющие деятельности могут быть присущи разным видам процессов.

Диагностическая деятельность (ДД) направлена на изучение студентов, определение уровня

их воспитанности, знаний, умений, потенциала и особенностей поведения. Из этого следует, что составными частями данного вида деятельности являются работы диагностического характера осуществляемые как в процессе преподавания, так и в процессе воспитания.

Ориентационно-прогностическая деятельность (ОПД) заключается в умении преподавателя, на основе знания уровня развития и воспитанности студентов, правильно определять цели, задачи и направления предстоящей работы.

Конструктивно-проектировочная деятельность (КПД) тесно взаимосвязана с ориентационно-прогностической и заключается в планировании преподавателем предстоящей учебно-воспитательной работы, моделировании и детализации содержания, формы и методов ее осуществления. Данный вид деятельности имеет отношение не только к процессам воспитания и преподавания, но и к процессу учения. Студенты также как и преподаватели планируют свою деятельность, но она заключается в формулировании задач, определении темпов и ритма работы, подготовке планов сообщений на семинарах, тезисов, написании докладов, выборе методов самообразования и т.д.

Организаторская деятельность (ОД) имеет отношение к трем процессам. При осуществлении воспитания и преподавания она направлена на вовлечение студентов в намеченную учебно-воспитательную работу, распределение обязанностей между ними и побуждение к проявлению активности. Организаторская деятельность студентов заключается в организации своего времени, рабочего места, учебной и научно исследовательской деятельности, самостоятельной работы, общественной деятельности и т.д.

Информационно-объяснительная деятельность (ИОД) характерна только для процессов воспитания и преподавания. Важность этого вида деятельности определена тем, что данные процессы являются информационными. При осуществлении такой деятельности преподаватель выступает для студентов не только как организатор обучения и воспитания, но и как источник знаний, мировоззренческих и нравственно-эстетических идей.

Коммуникативно-стимулирующая деятельность (КСД) связана с влиянием, которое оказывает на студентов умение преподавателя общаться, воздействовать личным обаянием, поддерживать гуманно-доброжелательные отношения, проявлять заботу в сочетании с тактичной требовательностью.

Значимость исследовательско-творческой деятельности (ИТД) определена тем, что педагогика одновременно является и наукой, и искусством, а педагогический труд обладает творческим характером. Согласно исследованиям в данной области, В. А. Кан-Калик и Н. Д. Никандров выделяют методическое, коммуникативное творчество преподавателя и творческое самовоспитание [2]. Данный вид деятельности осуществляется и студентами

в процессе учения в форме выработки исследовательско-творческого подхода к решению стоящих перед ними научных задач, выполнении практических и лабораторных работ, написании рефератов при подготовке к семинарским занятиям и т.д.

Научной деятельности (НД) преподавателя уделяется большое внимание. Ее основное значение заключается в регулярном повышении уровня профессиональных знаний, а значит и в повышении авторитета. Для студентов также характерен данный вид деятельности в форме приобретения новых научных знаний и их применения в интересах научно-технического прогресса.

Аналитико-оценочная деятельность (АОД) характерна как для преподавателя, так и для студента. Для преподавателя она заключается в постоянном анализе, основанном на обратной связи, проводимой учебно-воспитательной работы, выявлении в ней положительных сторон и недочетов, в сравнении достигнутых результатов с теми целями и задачами, которые намечалось осуществить. Результаты такого анализа позволяют вносить необходимые коррективы в процесс преподавания и воспитания. Студентами также осуществляется данный вид деятельности в форме самооценки и самоконтроля на протяжении всего процесса учения.

Учебно-познавательная деятельность (УПД) – это особый вид интеллектуальной деятельности, интегрирующий мыслительную и информационную составляющие. Учебно-познавательная деятельность заключается в целенаправленном, управляемом или самостоятельном взаимодействии с окружающей действительностью. Такое взаимодействие направлено на решение учебных задач, формирование познавательного и эмоционально-ценностного отношения к изучаемым дисциплинам и будущей профессиональной деятельности.

Производственно-практическая деятельность (ППД) направлена на закрепление и углубление знаний полученных студентами в вузе, приобретение необходимых умений, опыта практической работы, профессиональных качеств на предприятиях, в организациях или учреждениях, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности.

Коммуникативно-развивающая деятельность (КРД) заключаются в развитии коммуникативных способностей студентов. Этому способствует участие в семинарах, конференциях, круглых столах и т.д.

Процесс обучения студентов в вузе связан с осуществлением трудовой деятельности (ТД). Сочетание учебной и трудовой деятельности получило большое распространение. Появилось новое понятие «трудовой семестр» в течение которого студенты работают в различных студенческих отрядах.

Физкультурно-спортивная деятельность (ФСД) осуществляется с целью формирования физиче-

ской культуры личности. Для достижения данной цели решается ряд задач воспитательного, образовательного, оздоровительного характера. Важнейшей функцией физического воспитания является обеспечение учебно-трудовой активности студентов и высокой работоспособности после обучения в вузе.

Эффективного управления качеством процесса образования в целом можно достичь путем воздействия на выделенные составляющие деятельности, относящиеся к процессам первого и второго уровней декомпозиции. Кроме этого, следует учитывать взаимосвязи отдельных видов деятельности, поскольку воздействуя на один вид можно вызывать изменения в других. Взаимосвязи видов деятельности осуществляемой в процессах воспитания, преподавания, учения, представлены в виде

логической модели (таблица 1).

Таким образом, исходя из целостности категории качество образования, можно заключить, что оно представляет собой интегральную характеристику, относящуюся абсолютно ко всей деятельности высшего учебного заведения, включая этап планирования, основной этап осуществления и контроля процесса образования, а также самооценку и последующие действия, обусловленные ее результатами. Реализация процессного подхода направлена на использование возможностей и предотвращение нежелательных результатов. В целом он позволяет рассматривать процессы с точки зрения добавления ими ценности, достигать их результативного функционирования, улучшать на основе оценки и анализа данных.■

Таблица 1.

Матрица взаимосвязи видов деятельности, осуществляемой в процессе образования

Виды деятельности	ДД	ОПД	КПД	ОД	ИОД	КСД	ИТД	НД	АОД	УПД	ППД	КРД	ФСД	ТД
ДД	х	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОПД	1	х	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
КПД	0	1	х	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
ОД	0	0	0	х	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
ИОД	0	0	1	1	х	1	0	0	1	1	1	1	1	1
КСД	0	0	0	0	1	х	1	1	0	1	1	1	0	0
ИТД	0	0	1	1	0	1	х	1	1	1	1	1	0	1
НД	0	0	1	1	0	1	1	х	1	1	1	1	0	1
АОД	0	0	0	0	1	0	1	1	х	1	1	1	1	1
УПД	0	0	1	1	1	1	1	1	1	х	1	1	1	1
ППД	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	х	1	1	1
КРД	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	х	0	0
ФСД	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	х	1
ТД	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	х

Список литературы.

1. Исследования гуманитарных систем. Выпуск 1. Теория педагогической системы Н. В. Кузьминой : генезис и следствия / Под редакцией В. П. Бедерхановой, А. А. Остапенко. – Краснодар : Парабеллум, 2013 – 90 с.
2. Кан-Калик, В. А. Педагогическое творчество / В. А. Кан-Калик, Н. Д. Никандров. – М. : Педагогика, 1990. – 144 с.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕНИЕ КАК СРЕДСТВО КОММУНИКАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Остапчук Наталья Андреевна

студентка первого курса магистратуры

*Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации
Южный федеральный университет*

Остапчук Елена Николаевна

учитель музыки высшей категории

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением информатики,
математики, иностранных языков г. Зернограда*

Аннотация. В статье рассматриваются основные положения педагогического общения, определены основные требования к организации данного процесса.

Ключевые слова: общение, педагогическое общение, педагогическое взаимодействие.

В настоящее время очень многие исследователи, педагоги и учителя рассматривают проблему педагогического общения. Педагогическое общение – инструмент воздействия на учеников, побуждающий их к процессу познания. В рамках современной школы нередко говорят о проблемах во взаимодействии между учителем и учениками, и, как следствие, возникают проблемы в процессе обучения в целом: снижение уровня образованности, ухудшение мотивации учеников к учению, падение культуры речи и поведения школьников и т.д. Ответственность за все это лежит именно на учителе, на его поведении и, конечно, культуре общения.

Нередко СМИ обнародуют материалы о том, как избирательно и грубо общаются учителя, как в зависимости от положения родителей и их финансового статуса меняется расположение учителя к ученику. Частыми становятся резкие высказывания в адрес некоторых школьников, публичные унижения и оскорбления. Все это отрицательно влияет на процесс обучения.

Система образования стремится избежать этого и говорит о гуманном отношении педагогов к воспитанникам, предъявляются высокие требования к культуре личности учителя, к его профессиональной компетентности и умению общаться.

Важно, чтобы учитель смог наладить контакт с учениками, так как от этого зависит положение всего процесса обучения.

Понятие «общение» имеет множество значений. С точки зрения психологии, общение является одной из основных психологических категорий, что обусловлено реализацией особой потребности в контакте с другими людьми. А.А. Леонтьев определяет общение как «процесс или процессы, осуществляющиеся внутри определенной социальной общности – группы, коллектива, общества в целом» [4].

И.А. Зимняя в работе «Педагогическая психология» описывает общение как «осознанную и неосознанную вербальную связь, передачу и прием информации, что наблюдается повсюду и всегда» [1, 322].

Педагоги Г.М. Коджаспирова и А.Ю. Коджаспиров в «Педагогическом словаре» рассматривают общение как «взаимодействие двух или более людей, состоящее в обмене между ними познавательной или эмоциональной информацией, опытом, знаниями, умениями, навыками» [3, 97].

Педагогическое общение – один из частных видов общения, имеющий свои функции и направленность. По определению Г.М. Коджаспировой и А.Ю. Коджаспирова педагогическое общение – это «профессиональное общение преподавателя с учащимися в целостном педагогическом процессе, развивающееся в двух направлениях: организация отношений с учащимися и управление общением в детском коллективе» [3, 97].

В процессе педагогического общения учитель руководит процессами обучения и воспитания, представляет не только информацию о том или

ином предмете/явлении действительности (общеобразовательные компетенции), но и оказывает влияние на культуру поведения учеников, их мировоззрение, взгляды и понимание мира (общекультурные компетенции).

Каждый учитель самостоятельно выбирает свой стиль общения, в котором находят отражение его личные коммуникативные особенности, творческая индивидуальность, воспитанность и манера поведения.

Г.М. Коджаспирова выделяет некоторые качества личности учителя, значимые для продуктивного общения:

- глубокое знание психологии другого человека (его ценностей, идеалов, направленности, потребностей, интересов, уровня притязаний);
- социальная установка на человека (аттракция);
- безусловное принятие ребенка – принцип предвосхищающего уважения;
- развитые внимательность, наблюдательность, память, мышление, интуиция, воображение;
- воспитанность эмоциональной сферы: умение сопереживать и сочувствовать – готовность к эмпатии;
- личностные черты и индивидуально-психологические особенности, определяющие общий рисунок поведения педагога при общении с другими людьми;
- самопознание и самооценка, педагогическая рефлексия;
- коммуникативные умения – умения вступать в общение, выбирать или создавать новые способы коммуникации, владение техникой общения;
- речевое развитие;
- педагогическая интуиция [2, 167].

Не обладая этими качествами, учитель не сможет выстроить продуктивный процесс взаимодействия с учениками, ему будет сложно наладить контакт с другими участниками педагогического процесса (ученики, родители, другие педагоги). Кроме того, могут возникнуть сложности в объяснении учебного материала, и, как следствие, про-

блемы с осмыслением учащихся, из-за чего понизится уровень знаний.

Таким образом, удалось сформулировать требования к педагогическому общению, которые помогут установить прочный контакт со школьниками:

1. Будьте доброжелательны, это поможет расположить к себе собеседника и настроить его на получение важной и значимой информации;
2. Рассказывайте что-либо с увлеченностью, сочетайте разум и чувства, это вызовет интерес у собеседника;
3. Следите за своей речью, излагайте материал логично и последовательно, обращайтесь на интонацию;
4. Будьте эмоциональны, уверенны, активны;
5. Слушайте внимательно других, не отвлекайтесь от рассказа собеседника, это вызывает доверие;
6. В речи сочетайте воспитательные и учебные задачи, одновременное воздействие на ученика с разных сторон достигнет больших педагогических результатов;
7. Относитесь терпимо к мыслям и чувствам школьников, давайте им возможность высказать свое мнение.

Используя перечисленные положения в педагогическом общении, оптимизируется процесс обучения и развития личности учеников. Педагогическое взаимодействие станет продуктивным и учитель сможет стать для ученика не только тем, кто «дает» знания, но и образцом для подражания, помощником и другом. Правильное использование техники общения поможет педагогу избежать многих неожиданных трудностей в общении. Не только речь должна быть выразительной, но и используемые мимика и жесты должны быть доброжелательными. Профессионализм общения учителя состоит в том, чтобы «свести на нет» все возможные трудности в общении, способности словом помогать и направлять учеников. Учителю необходимо помнить, что общение – это не только обмен информацией, но и обмен духовными ценностями с учениками, поэтому педагогическое общение должно быть эмоционально комфортным и личностно развивающим.■

Список литературы.

1. Зимняя И.А. Педагогическая психология: Учебник для вузов. – М.: Университетская книга, Логос, 2008. – 384 с.
2. Коджаспирова Г.М. Педагогика в схемах, таблицах и опорных конспектах. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 256 с.
3. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Педагогический словарь. – М.: «Академия», 2000. – 176 с.
4. Леонтьев А.А. Педагогическое общение. – М.: Нальчик, 1996. – 367 с.

ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ

Макарова Юлия Андреевна

*студент факультета гуманитарных наук и социальных технологий
Ульяновский государственный университет*

Аннотация. Рассматриваются основные проблемы в сфере досуговой деятельности подростков сельской местности. Предлагается программа по разрешению изложенных проблем.

Ключевые слова: досуговая деятельность, подростки, сельская местность.

Актуальность данной темы заключается в том, что досуг для современных подростков является одной из первостепенных ценностей, так как в этой области реализуются многие социокультурные потребности. Для досуговой сферы жизнедеятельности в наибольшей степени характерна свобода личности, которая проявляется в выборе форм, места, времени проведения досуга. Именно в сфере досуга подростки более чем где-либо выступают в качестве свободных индивидуальностей. Актуализация вопросов досуга подростков обусловлена и тем, что молодое поколение, в соответствии со своими социокультурными потребностями, время досуга посвящает в основном общению в молодежных компаниях, группах сверстников, где формируется особая молодежная субкультура, влияющая на становление личности молодого человека.

Социальная среда села выступает как объединяющее начало всех его жителей, в том числе и подростков, которые наиболее подвержены ее стихийному влиянию. При этом качественная характеристика сельских учреждений культуры (клубов, библиотек, киноустановок), всей атмосферы культурной жизни обнаруживает все большее значительное отставание села. Понимание ограниченности (по сравнению с городом) «ассортимента» учреждений культуры в селе порождают у сельских жителей известную неудовлетворенность культурно-просветительным и бытовым обслуживанием.

В последние годы в селе резко сократилась сеть учреждений культуры, увеличился моральный и физический износ отраслевых ресурсов, ухудшилась структура досуга населения. Закрылись мелкие периферийные клубы. Сегодня некоторые населенные пункты остаются без каких-либо очагов культуры. А материально-техническая база боль-

шинства выживших клубов значительно отстает от современных требований. Печальным остается положение у сельских киноустановок. В основном они либо вообще отсутствуют, либо используются только в крайних случаях. В плохом состоянии находится и библиотечная сеть. Критическая ситуация сложилась и с книжным фондом, его пополнением. Основная проблема – отсутствие новых поступлений, за последние 20 лет обновление фондов сократилось на 90%. Четверть посетителей – это дети, однако из-за нехватки финансирования, библиотекари часто не могут предложить им ничего нового и интересного.

Важной остается проблема кадров в культурно-досуговой сфере в сельской местности. Обычно сотрудники данной сферы – это люди предпенсионного возраста. Им сложно понять, чем увлекается и интересуется молодое поколение. Молодые же организаторы не стремятся занять места в сельской местности в силу низкой заработной платы и отсутствия перспектив.

Важнейшим организационно-педагогическим условием оптимизации воспитательного воздействия на подрастающее поколение в сфере свободного времени является взаимосогласованная работа различных учреждений и организаций. Особенно большое значение это имеет в условиях сельской местности, так как жизнь и быт сельского населения, специфика села, делают естественным взаимодействие различных социальных институтов в организации досуга подростков. Сельский клуб становится одним из учреждений, влияющих на создание социально-культурной среды.

Большое значение имеет информированность подростков о культурных мероприятиях, которые проводятся в данной местности. Проблема состоит в том, что у организаторов досуговой деятельности нет средств и времени на создание рекламных носителей (афиш, плакатов, объявлений в местных СМИ, листовок). Вследствие чего, до подростков не доходит информация о предстоящих мероприятиях. Соответственно, количество участников мероприятия резко снижается.

В целях определения основных мер необходимо разработать программу по решению проблем

организации досуга подростков, проживающих в условиях сельской местности. В задачи данной программы будет входить развитие созидательной деятельности подростков, увеличение количества культурно-досуговых учреждений, развитие волонтерской деятельности в сельской местности, улучшение информированности населения о проводимых мероприятиях и привлечение молодых специалистов в культурно-досуговую сферу.

В программу будут входить следующие направления:

1. Создание подросткового клуба, целью которого является формирование и развитие творческой социально активной и законопослушной личности. Основным направлением деятельности клуба станет работа с подростками и молодежью в возрасте от 12 до 18 лет.

Задачами данного подросткового клуба будут:

- Обеспечение благоприятных условий для повседневного пребывания в нем подростков и молодежи, в том числе нуждающихся в социально-психологической защите; реализация программ по организации неформального общения в различных группах в соответствии с их возрастом и интересами.

- Организация комплекса мероприятий по нравственному, правовому, эстетическому, военно-патриотическому, гражданскому и физическому воспитанию подростков и молодежи.

- Создание социально-культурной среды для развития творческого потенциала подростков и молодежи, расширение разнообразных форм досуговой и развлекательной деятельности.

- Осуществление индивидуальной и массовой работы по профилактике правонарушений, безнадзорности и негативных явлений среди подростков и молодежи в возрасте до 18 лет.

2. Проведение ежегодной «Ярмарки вакансий» для подростков. Предоставление мест работы для молодых людей в различных сферах деятельности, в том числе и досуговой. Проведение бесед и лекций по привлечению подростков в сферу культурного досуга.

3. Для повышения уровня качества библиотечного фонда должна производиться закупка новых книг, журналов и учебных пособий. Также возможна организация благотворительного сбора книг из личных библиотек жителей села. Каждый же-

лающий на безвозмездной основе может принести книги или журналы в районную или школьную детскую библиотеку.

4. Для решения проблемы с кинопоказом, необходимо организовать «Вечер кино». Каждые выходные на базе Дома Культуры (ДК) проводить показ кинофильмов и мультфильмов для подростков и других категорий сельского населения. Использовать мультимедийное оборудование ДК или же из личного пользования сотрудников культуры.

5. Для привлечения молодых специалистов в сельские учреждения культуры необходимо создать программу «Молодой специалист».

Данная программа будет реализовывать проекты, направленные на профессиональный и личностный рост молодежи.

- Оказание посильной помощи в планировании карьеры;

- Предоставление возможности развить свои профессиональные качества;

- Поддержка инициатив, направленных на реализацию перспективных направлений;

- Социальная поддержка молодых специалистов (приобретение и аренда жилья, финансовая помощь, медицинское страхование и другое).

Таким образом, разработка и внедрение комплексного плана мероприятий по решению проблем организации досуга подростков позволит:

1. Повысить уровень качества услуг учреждений досуговой сферы;

2. Обновить материально-техническую базу;

3. Привлечь молодых специалистов в село;

4. Содействовать развитию позитивных интересов подростков, их полезной деятельности в свободное время;

5. Сформировать у молодого поколения осознанной необходимости в здоровом образе жизни;

6. Расширить «ассортимент» форм организации досуговой деятельности;

7. Привлечь подростков к участию и помощи в организации культурно-массовых мероприятий;

Очевидно, что применение специально разработанной программы по разрешению проблем организации досуга подростков с использованием социально-культурной деятельности положительно повлияет на развитие и становление подростка как высококультурной личности. ■

Список литературы.

1. Аванесова Г.А. Культурно-досуговая деятельность: Теория и практика организации: Учебное пособие для студентов вузов / Г.А. Аванесова – М.: Аспект Пресс, 2006. – 236 с.

2. Гимазетдинова О.В., Крючек В.К. Научно-педагогические основы организации досуга детей и подростков: Теория, методика и организация культурно-просветительской деятельности: Монография / О.В. Гимазетдинова, В.К. Крючек – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2007 – 218 с.

3. Соколов Р.В. Привлечение населения к организации досуга детей и подростков по месту жительства / Р.В. Соколов – М., 2007, 142 с.

4. Триодин В.Е. Воспитание увлечением; формирование и деятельность клубных объединений. – М., 2009, 79 с.

ОСОБЕННОСТИ ВОКАЛЬНОЙ РЕЧИ В ТВОРЧЕСТВЕ ИВАНА ПЕТРОВА- КРАУЗЕ

Кизин Михаил Михайлович

кандидат искусствоведения,

Профессор кафедры вокального искусства и оперной подготовки

Московский государственный институт музыки им. А.Г.Шнитке

XX век подарил отечественному вокальному искусству большую творческую армию выдающихся певцов-актеров, к изучению творчества которых сейчас все чаще обращаются новые поколения начинающих артистов, музыковедов, культурологов, желая более тонко осмыслить, постичь особенности блистательного творчества Ф.Шаляпина, А.Неждановой, Д.Смирнова, Гр.Пирогова, Н.Обуховой, Ал.Иванова, М.Михайлова и многих других талантов. Среди имен этого поколения имя Ивана Петрова-Краузе ярко выделяется своим особенным, ярким актерским, оперным творчеством.

Оперное искусство на сценах отечественных театров в XX веке к 80-м годам набрало большую творческую традицию, основанную на русской школе пения, проводниками методов построения вокально-театральных образов являлись исполнители с ярким комплексным, для артиста дарованием и в данной статье нашим героем вокально-оперного мастерства является Иван-Петров Краузе.

Автобиографических статей посвященных Ивану Петрову-Краузе написано много и очень увлекательно, но особенно хочется отметить книгу О. Черникова. «Рояль и голоса великих» [3]. Так же многочисленные телевизионные документальные фильмы с участием певца рассказывают нам много дополнительных творческих эпизодов артистической жизни. Особенно вызывает восторг работа Ивана Петрова-Краузе в кинематографе. Фильмы с участием певца-актера стали классикой отечественного кино. Яркие роли в кинофильмах ставшие известными широкой публики:

- 1973 «Всадник без головы» Jinete sin Cabeza, El (СССР, Куба) роль Зеб Стамп
- 1969 «Полтава» (фильм-спектакль): роль - Кочубей
- 1963 «Октябрь» (фильм-спектакль) роль - Владимир Ильич Ленин
- 1958 «Евгений Онегин» роль -: Греммин

Озвучивание вокальных образов в фильмах:

-1963 «Иоланта» :: Король роль - Ренэ

-1958 «Евгений Онегин» :роль - Греммин.

Среди ролей на сценах оперных театров отмечена выдающаяся актерская и вокальная работа в произведениях русских и зарубежных композиторов. Исполненные партии отмечались современниками как партии исполненные обладателем яркого актёрского мастерства и сильного голоса красивого, бархатного тембра. "Петров относится к плеяде самых блистательных певцов Большого театра, он был одним из величайших басов на мировой оперной сцене XX века. Обладая уникальным по силе выразительности голосом, идеальной для оперного героя внешностью, Петров имел яркое сценическое дарование, что позволяло певцу быть равно великолепным в партиях как русского, так и мирового классического репертуара" [2], - отметили в пресс-службе Большого театра.

Роли, исполненные Иваном Петровым-Краузе, вошли в историю отечественной оперной культуры:

- «Иван Сусанин» М. И. Глинки — Иван Сусанин
- «Руслан и Людмила» М. И. Глинки — Руслан
- «Князь Игорь» А. П. Бородин — Кончак
- «Борис Годунов» М. П. Мусоргского — Борис Годунов
- «Мазепа» П. И. Чайковского — Кочубей
- «Хованщина» М. П. Мусоргского — Досифей
- «Сказка о царе Салтане» Н. А. Римского-Корсакова — Салтан
- «Евгений Онегин» П. И. Чайковского — Греммин
- «Фауст» Ш. Гуно — Мефистофель
- «Севильский цирюльник» Дж. Россини — дон Базилио

- «Морозко» М. И. Красева — Морозко
- «Декабристы» Ю. А. Шапорина — Бестужев
Профессиональных достоинств у выдающегося певца своего времени Ивана Петрова-Краузе мно-

жество и все заслуживают анализа, изучения, и на этой основе распространения творческого опыта. В данной статье хотел бы выделить и проанализировать одно из ярких профессиональных черт - это вокальную речь певца. Если рассматривать вокальную речь как совокупность или если возможно так выразиться «симбиоз» красивого тембра (отражающего сопереживания образа героя), правильно подобранной динамики звука, сформированности гласных и согласных звуков в вокально-артикуляционном формате, то каковая совокупность слышится идеальной для восприятия вокального образа.

Не исключая актерский и писательский талант Ивана Петрова-Краузе, работа над вокальной речью в его творчестве просматривается основным и приоритетным процессом, безусловно, без отрыва от общего процесса построения актерской работы над ролью и перевоплощения. Красивые ясные гласные звуки произносились певцом-актером максимально объемно, выпукло, особенно на сильных долях мелодического хода вокальной партии. Анализируя произношение гласных в аудиозаписях певца, приходит понимание задачи исполнения - стремление к естественности, органичности, идеальной форме звука.

В сочетании с гласными звуками согласные играют не менее важную роль и в этом особенность. Гласные звуки Иван Петров-Краузе, так же как и гласные припева, а не произносит как речевые. Создается впечатление, что певец-актер поет согласными звуками, так же как и гласными. Именно это равновесие произношения звуков речи скрывает в себе особенность. Безусловно, что такая особенность вокального произношения принадлежит не только Ивану Петрову-Краузе, однако в его творчестве эта особенность наиболее наглядна. И эта наглядность дает возможность рассмотреть этот творческий прием как формулу в вокальном творчестве.

Пение – это превосходство вокализации гласных форм звуков. «Доказано, что доминирование гласных полного образования в вокальной речи обусловлено ее синтетической природой. С одной стороны, распределение слогов либретто по музыкальным длительностям и долям соответствует основным законам, действующим в фонетической системе языка (в частности, ударные слоги, как правило, приходятся на сильные доли и ноты большей длительности), с другой - появление гласных полного образования во всех фонетических позициях зависит от музыкальной организации вокальной речи (музыкальная длительность и доля такта, соотносимые с абсолютной длительностью звука речи и интенсивностью артикуляторного усилия, а также обусловленные звуковысотным фактором особенности голосообразования в различных регистрах голоса)» [3].

Известно, что объемно и «прикрытое» пение, присущее академическому жанру строится на ощущении присутствия «зевка» при вокализации. Это ощущение дает множество возможностей для построения звука. Именно этот вид объема стал для певца естественным состоянием при вокализации, соответственно особенность объемного произноше-

ния кроется в объеме вызванном состоянием «зевка» в голосовом аппарате. Мы не станем в данной статье разбирать особенности объемного пения, однако без особенности объемной артикуляции вокальной речи Ивана Петрова-Краузе мы не сможем рассмотреть роль певческого дыхания требующегося для объемной артикуляции.

Прежде чем коснуться небольшого анализа дыхания героя нашей статьи, кажется необходимым продолжить дополнения о системе формирования согласных. Объемные гласные в пении Ивана Петрова-Краузе поддерживаются звучанием произносимых объемных согласных. Согласные по меркам разговорной речи звучат как бы утрированно, нарочито, с гротеском, однако эти приемы в системе объемного звучания проявляются как естественные и органичные. Согласные в произношении Ивана Петрова-Краузе не выходят из границ певческого звукового объема в границы звучания обычной речи. Такая позиция согласных и соответствие положению объема гласных в совокупности является особенностью формирования звукового речевого фона в процессе вокализации.

Не возможно рассматривать речь, без процесса дыхания. Особенность произносимых вокальных звуков, фраз, предложений, партий музыкальных спектаклей и опер наводиться в полной зависимости от процесса певческого дыхания. Артикуляционный аппарат певца не может воспроизводить звуки без особо развитых дыхательных приемов. Таким образом, профессионализм голосообразующего инструмента, голосового аппарата в оперном вокальном искусстве зависит от особенностей правильного певческого дыхания, которое обеспечивает озвучивание задуманной певцом артикуляционной позиции и произношения, поскольку «инструмент певца — звукообразующий объект, которым во время пения становится его организм, психотехника управления энергетикой фонационного процесса и певческий голос как акустический результат работы, происходящей в организме певца во время пения» [4].

В творчестве Ивана Петрова-Краузе прослушивается основа, которой подчинены все остальные компоненты выразительных средств вокального творчества – это желание выразить мысль. Мысль, заложенная в содержании вокального произведения, является основой выразительности. Певцы и певицы минувшего века особенно трепетно относились к созданию фразы выражающей мысль своим вокальным языком – пением. Поиск произношения артикуляционных форм, подбор правильных певческих дыхательных приемов, соизмерение динамики звука и поиск тембрового окраса соответствующего психического состояния героя произведения, служит воспроизведению мысли и в творчестве Ивана Петрова-Краузе.

Возможно, предположить, что особенностью вокальной речи блистательно певца-актера Ивана Петрова-Краузе являлась стремление выразить мысль, без задач показать красоту звучания самого

голоса не подчиненного образности. Надо признать, что многие певцы и во все времена стремились покорить слушателя умение вокализировать, красотой своих природных певческих данных и возможностей, где исполнительство превращалось в иллюстрацию голоса, но не в прочтение произведения. Воспроизведение мысли заложенной в вокальном произведении является процессом психологического осмысления состояния героя романса или оперы. Вступая в процесс образного переживания, человеческие эмоции используют резервы психики самого певца. Достоверность распознанных эмоций и психосостояния героя произведения певцов, формирует соответствующую речевую интонацию, которой подчинены артикуляционные процессы формирования гласных и согласных. Особенность вокальной речи Ивана Петрова-Краузе заключается в многомерном, сложном психологическом вокальном процессе, где главенствует задача выразительности мысли, зависящая от работы психотехники исполнителя.

«Системное изучение вокальной техники современных оперных певцов с позиций музыкального инструментоведения не только подтверждает, что владение техникой оперного пения является одним из основных требований профессии оперного артиста и необходимым условием, обеспечивающим возможность реализации оперным певцом своих музыкально-художественных намерений, но и позволяет определить основные «составляющие» певческой техники. Это инструмент певца — звукообразующий объект, которым во время пения становится его организм, психотехника управления энергетикой фонационного процесса и певческий голос как акустический результат работы, происходящей в организме певца во время пения» [4].

В настоящее время подготовка специалистов – оперных певцов проводится с соблюдением всех известных методик. В процессе обучения оперных певцов составляются индивидуальные планы развития. Однако не многие из обученных артистов профессионально покажут слушателя качествами пения. Популярность оперного жанра в массовой культуре постоянно уменьшается. У слушателя основной аргумент неприятия творчество оперных певцов – «Ничего не понятно, о чем поют. Не одного пропетого слова не поняли».

Основываясь на анализе данной статьи, хотелось бы обратить внимание педагогов по вокальному искусству, студентов по направлению подготовки «академическое пение» высших и средних учебных

заведение на возможность анализа творчества певцов-актеров минувшего века, заимствования профессиональных подходов к подготовке вокального произведения для исполнения. Найти методы возрождения русского языка в оперном исполнительстве.

Не смотря на огромные задачи перед оперным певцом по подготовке партий на многих европейских языках, поскольку оперы исполняются на языке написанными авторами западноевропейских стран, русский язык в музыкальных спектаклях не должен страдать. Известно, что певцы плеяды Ивана Петрова-Краузе пели в основном на русском языке, как немецкие, так и итальянские, и французские оперы. Все произведения, включая камерные, старинные арии итальянских композиторов, барочная вокальная музыка, вокальные циклы и романсы, песни народов мира исполняли на русском языке, для доступного восприятия, для трудящихся нашей страны. Сегодня в период интеграционных процессов в общемировое культурное пространство от певца требуют исполнительства на многих европейских языках. И здесь существуют лакуны, которые принуждают начинающих певцов, просто заучивать иностранный текст и артикулировать его не вкладывая смысла и психологического состояния героя оперы или романса (иностранца).

В этой ситуации тоже кроется особенность вокальной речи певцов прошлого поколения и не менее талантливых, но не обученных многим иностранным языкам певцов. Процесс обучения остался прежним, вокалисты студенты изучают итальянский язык и неплохо артикулируют на итальянском языке во время вокализации. Многие неудовлетворительно поют на французском или немецком языках. И в этом режиме психотехника молодого певца переключается на трансляцию собственного голоса, собственного звука, поскольку певец руководствуется только гармоническими звуковыми характеристиками аккомпанемента и мелодическими фразами вокальной партии.

Вокальная речь Ивана Петрова-Краузе вызывает восторг своей образностью, не только на русском языке. На аудиозаписях Иван Петров-Краузе великолепно исполняет арии из опер и камерные вокальные произведения на итальянском, на французском и немецком языках. Особенность вокальной речи построенной на русском языке позволяет при наличии творческих подходов к формированию мысли в вокальном произведении, применять этот опыт в работе с иностранными вокальными текстами.■

Список литературы

1. Ильинов, Ю.М. «Фонетические характеристики вокальной речи». Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук. г.Волгоград. 2007.
2. NEWSru.com Постоянно действующий информационный сайт. <http://big.newsru.com/arch/cinema/29dec2003/petrov.html>
3. Черников О. Рояль и голоса великих. Серия: Музыкальная библиотека. Издательство: Феникс, 2011 г. Твердый переплет, 224 стр
4. Юшманов В.И. «Певческий инструмент и вокальная техника оперных певцов». Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора искусствоведения наук. г. Санкт-Петербург. 2002.

**ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА
«ИНФОРМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
НА ГУМАНИТАРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ
ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

**Зарипова Мукаддас Джумаёзовна
Кулматова Сайёра Сафаровна**

*Термезский государственный университет
Узбекистан, г. Термез*

Abstract. *The article is dedicated to the increasing the effectiveness of improving methods of teaching information science. The authors deals with some problems of improving teaching information science to students of bachelor's degree studying humanitarian education.*

Keywords. *The methods of teaching informatics, programming, software, general developmental goal, subject goal, technological goal.*

На сегодняшний день современный выпускник высшего учебного заведения должен обладать обширными знаниями в области информатики. Также, иметь практические навыки по использованию современной вычислительной техники, систем связи и передачи информации, средств оргтехники. Знать основы и перспективы развития новых информационных технологий, уметь оценивать информационные ресурсы для принятия решения.

В соответствии с тенденцией быстрого продвижения общества к широкому и всестороннему использованию достижений научно-технического прогресса в области компьютерной техники и бурно развивающихся процессов информатизации учебными планами для всех специальностей высших учебных заведений Узбекистана, в том числе и гуманитарного профиля, предусмотрено изучение дисциплины, формирующей базовые знания в области информатики.

Актуальность изучения этой дисциплины в настоящее время не вызывает сомнений, однако, существует ряд проблем в организации учебного процесса, в содержание и методики обучения информатике в высших учебных заведениях. Изучив работы, анализируя статьи касающиеся развитию содержания, методической системы обучения ин-

форматике и ИТ, зарубежных стран и стран СНГ, в том числе и отечественные литературы, можно сказать, что большинство исследований, статей, учебно-методических изданий по этим вопросам относятся к методике преподавания информатики в средней школе [1]. Проблема же обучения информатике и информационным технологиям в педагогических высших учебных заведениях, особенно на «неинформационных» факультетах (а тем более на гуманитарных), мало исследована.

Основы информатики студенты гуманитарных специальностей изучают на базе дисциплины «Информатика и информационные технологии». В стандарте данной дисциплины предлагается изучить системы счисления, понятие алгоритма и языки программирования, а также стандартное программное обеспечение.

Так как, в последние годы наблюдается тенденция сокращения часов, отводящихся на изучение информатики и информационных технологий в вузе, возникает следующая проблема. Программирование, как процесс перевода известного или разработанного автором алгоритма на один из известных языков программирования, требует знания как самого языка, так и приёмов и правил программирования в нём.

Такой углубленной подготовки программистов в рамках гуманитарных специальностей добиться весьма затруднительно из-за ограниченного числа часов, отведённых на обучение программированию как таковому. Нет единого мнения по поводу того, какие конкретно языки программирования выбрать для подробного изучения и как глубоко рассматривать тот или иной язык. Есть споры и о том, насколько вообще целесообразно подробное изучение программирования студентами гуманитарных специальностей.

В связи недостаточного учебного времени, изучение «Информатики и информационных технологий» студентами гуманитарных специальностей педагогического университета вынужденно ограничивается изучением основ работы с компьютером, навыками взаимодействия с наиболее распространенной операционной системой, а также основными навыками работы с общеупотребительными и некоторыми специальными прикладными программами.

Отсутствие конкретики в вопросе преподавания программирования студентам гуманитарных специальностей приводит к противоречиям между изучаемым материалом и вопросами, предлагаемыми в контролирующих тестах по этой дидактической единице. Студенты традиционно показывают наименьший результат именно по данному разделу информатики.

У этой проблемы могут быть различные пути решения, но приходится констатировать, что реальный путь связан, прежде всего, с увеличением числа часов на информационную подготовку. Но остро стоит вопрос, где же взять эти часы?

Авторы предлагают ввести углубленные дисциплины по выбору студента, которые позволят организовать информационную подготовку студентов всех специальностей на протяжении 8 семестров, и при этом адаптировать эти дополнительные дисциплины как к требованиям рынка труда (и прежде всего – работодателей), так и к технологическим требованиям, существующим в этой среде информационных технологий.

А на проблемный вопрос, нужно ли студентам гуманитарных направлений изучать раздел «Алгоритмические языки и программирование» в курсе «Информатики и информационных технологий», и какой конкретно язык программирования выбрать для подробного изучения, наш ответ таков.

Современный выпускник высшего учебного заведения, в частности гуманитарных направлений, должен иметь представление о технологиях программирования на языках высокого уровня, процедурном, событийном, объектно-ориентированном, компонентном программировании, уметь применять эти знания на практике. Умение алгоритмически мыслить необходимо современному специалисту и этому умению необходимо обучать. Так как, сегодня в обществе востребованы люди знающие основы программирования и умеющие создавать различные программные продукты [2].

Возможным вариантом решения проблемы, с нашей точки зрения, в разделе «Алгоритмизация и программирование» ГОС, надо рассмотреть рациональный отбор вопросов для изучения с точки зрения их приложимости в будущей профессиональной деятельности специалистов.

Ведь знания, полученные студентами в курсе "Информатики и информационных технологий" являются основой дальнейшей подготовки по специальным предметам.

И на вопрос, какой конкретно язык программирования выбрать для подробного изучения, авторы предлагают выбор Delphi.

Для обучения программированию лучше всего подходит именно Delphi с базовым языком программирования Pascal. В Delphi нет тех сложных конструкций, которые присутствуют, например, в языке C++, но при этом Delphi не уступает по своим возможностям C++. Да и скорость работы созданных на Delphi программ не меньше, чем у программ, созданных на языке C++. Небольшая разница будет заметна при большом объеме математических вычислений, что объясняется отличной способностью оптимизации программ компилятора C++. Но лучшая оптимизация программ занимает и больше времени, что сказывается на процессе разработки программ. Здесь, несомненно, преимущество компилятора у Delphi, который позволяет почти мгновенно внести изменения и проверить результат. Времени на это затрачивается очень мало, в отличие от языка C++, где приходится тратить значительную часть рабочего времени на ожидание окончания работы компилятора. Delphi также прост в обучении, как Visual Basic, но при этом средства языка программирования Pascal позволяют использовать все современные возможности объектно-ориентированного программирования.

Обучение программированию с использованием среды программирования Delphi, студентам гуманитариям даст ту свободу в обработке информации, которая необходима в любой области деятельности. Например, в экономической теории расчёты могут сопровождаться графиками и диаграммами, создание которых в Delphi возложено на один из компонентов.

И именно гуманитариям освоить программирование в Delphi будет гораздо проще, чем любой другой язык программирования. Delphi - в консольном варианте это Паскаль.

Ведь программирование в Delphi - система визуального создания программ. Иногда для создания программы, содержащей все элементы профессионального продукта, не требуется написать ни строчки кода самостоятельно. Просто составив связи между элементами интерфейса, мы получаем готовый текст работоспособной программы. Delphi упрощает создание программ, переводя его на визуальный уровень. Это позволяет студенту гуманитария сразу сосредоточиться на сути решаемой задачи. В этом контексте система Delphi представляется средой, близкой к идеальной. Комфортное место разработчика сочетается с множеством технологий, интегрированных в среду, причём для перехода, допустим, к новой технологии доступа к данным не требуется изучать никаких новых методик. Требуется понимание базовых принципов системы, а весь вспомогательный код будет сгенерирован Delphi автоматически.

Delphi – это мощная современная визуальная объектно-ориентированная система программирования для создания приложений Windows

[3]. Она относится к классу RAD (от англ. rapid application development – быстрая разработка приложений). Согласно статье в Википедии [4], “RAD – это концепция создания средств разработки программных продуктов, уделяющая особое внимание скорости и удобству программирования, созданию технологического процесса, позволяющего программисту максимально быстро создавать компьютерные программы». Это как раз то, что нужно для обучения начинающих программистов.

Среда Delphi в полном объеме поддерживает концепцию структурного программирования на встроенном в нее языке программирования Object Pascal. Язык программирования Pascal был создан профессором Цюрихского технологического института Никлаусом Виртом в 1968-69 годах как небольшой и хорошо структурированный язык программирования, который был бы удобен для обучения студентов программированию. Позже фирма Borland (разработчик Delphi) расширила язык дополнительными возможностями для использования его как языка объектно-ориентированного программирования (ООП).

В языке Object Pascal имеются оператор присваивания, условный оператор, оператор CASE, операторы цикла разных типов: с параметром, с предусловием и постусловием. Этого набора вполне достаточно для программирования сложных алгоритмов.

В Delphi имеется полный набор типов данных. Простые типы данных представлены целыми, вещественными числами разной длины и точности, логическим типом, литерным типом, перечислимым и интервальным типами. Имеются разнообразные структурные типы данных: строки, массивы, множества, записи и файлы. Поддерживаются указатели как средства работы с адресами памяти, процедурные и варианты типы.

Как и во всех развитых языках программирования, в Delphi имеются процедуры и функции. Поддерживаются различные способы передачи параметров: по ссылке и по значению, можно передавать массивы и функциональные параметры. Допускается написание рекурсивных процедур и функций.

При программировании в Delphi автоматиче-

ски создается проект, включающий в себя файлы разных типов, поэтому модульная структура программы является для этой среды программирования естественной.

Нетрудно изучить в среде Delphi и работу с файлами. Для этого в ней есть специальные визуальные компоненты, которые позволяют легко получить доступ к файлу в среде файловой системы Windows. Можно хранить, читать и записывать информацию, как в текстовой форме, так и во внутреннем формате представления данных.

Необходимо отметить встроенные в среду Delphi удобные и разнообразные средства отладки программ. Это очень важно для обучения программированию. Ошибки неизбежно возникают при создании программ. Уверенное владение методами поиска ошибок разных типов, понимание причин ошибок, знание методов их исправления, являются важными составными частями навыков программиста.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что в среде Delphi можно полноценно учить студентов гуманитариев всем тонкостям структурного программирования. Выбор Delphi в качестве среды обучения программированию предоставляет преподавателю и студентам отличный инструмент для совместной работы. Эта среда удобна для изучения структурного программирования и основ ООП. Средства работы в ней, в частности, текстовый редактор и средства отладки, дружелюбны к пользователю, позволяют легко освоить работу в ней и направить основные усилия студентов гуманитарных специальностей на изучение содержательной стороны модуля «Понятие алгоритма и языки программирования».

В конечном итоге, необходимо также отметить, независимо от того, какой язык мы будем использовать, важно осознать, что изучение основ алгоритмизации и программирования позволяет приобрести определенную логику, хороший стиль мышления.

Предлагаемые авторами нововведения позволят выпускникам высшей школы гуманитарных специальностей полностью профессионально раскрыться в современном информационном обществе ■

Список литературы

1. Арипов М.М., Зарипова М.Ж. “Непрерывное образование по курсу Информатика” (12-14 декабрь, 2011 йил) VI Международная научно-практическая конференция, Москва, «Современные информационные технологии и ИТ-образование».
2. Арипов М.М., Зарипова М.Ж., Юсупова Д.А., Хасанов А.А. “Проблемы преподавания информатики и информационных технологий гуманитарным специальностям в вузах”. Республика илмий-техник анжумани, Қўкон, “Ўзлуксиз таълим тизимида математика ва информатика фанларини ўқитишни такомиллаштириш масалалари” 2012 йил, апрель. 142-144 бетлар.
3. Бобровский С.И. и др. Delphi 7 / Учебный курс. – СПб.: Петер, 2008. – 736 с.
4. <http://ru.wikipedia.org/wiki/RAD>
5. Козлов О.А. Организация углубленной подготовки в области информатики и информационных технологий студентов гуманитарных специальностей.

DATABASE CONCEPTUAL MODEL OF ELECTRONIC-COLLECTIVE DIAGNOSTICS AND TREATMENT SYSTEM

Usmonov.J.T.

Department of Information Technologies, TUIT, Tashkent, Uzbekistan

Abstract. *This article is devoted to database designing of electronic-collective diagnostics and treatment system. Requirements of database architecture, possibilities of the system, principles of provision of data security and development of functioning processes are discussed. And database structure of the system is given.*

Keywords: *database, electronic-collective, treatment, diagnostic, patient, information system, ICT, Personal information, E-collegial.*

Introduction

It is difficult to imagine the lives of the modern people without info-communication technologies. It is not a secret that ICT is used in every developing and existing field. On purpose of effective serving in the field of medicine also have been done actions in developing ICT. Continuously have been started developing of electronic-collective diagnostics and treatment system for serving patients. The main purpose is to improvement of the living conditions and serving patients with high quality. As we know a good health is a great asset, but people ignore it all the time. We can point on some factors and expenses of this kind of attitude to health like time, money, unwanted operations etc. Designing system can be the decision of such kind of factors. In this software there is a personal cabinet of each doctor and they can to serve their patients from distance, it means that they can do distance diagnosis and treatment.

Main part

So, the requirements are high to the database structure and security of the system. Increasing the information security, development of the e-government system and interactive state services, improvement of the general information infra-structure between juridical and natural persons in the field of electronic-information interrelations, widening national database, increasing the volume of the content resources, international data interchange, as well as, increasing the requirements to the fast and qualitative connection to the national network make the functioning of the data centers to improve.

According to enumerated requirements of the

information society may be discussed following methods of database functioning improvements:

- Increasing an effectiveness of the servers;
- Effective organization of the counting resources and data storage tools;
- Mobility of the enlargement of data center;
- Modernization of the server parks to achieve the effective energy expense;
- Correct organization of the wide and trustworthy engineering systems.

Web-hosting (data storage and provision of their wholeness, reserving of data storage, 24 hours technical servicing), co-location (internet connection and complex of concretely defined services directed to the placing of server instruments), VPS (Virtual Private Server – providing the guaranteed and confident parts of server, meaning the server serves using separate server-containers) services have to be organized according to the concrete requirements. Considering this, the study of structural and functional aspects of the organization of the database, is a matter of ongoing research to analyze the current processes.

The volume, which constantly growing database is used for the processing of the data. The activities of doctors, analysis, database design, a conceptual model was developed.

Information systems database includes information on the following:

- Personal information about patients;
- Personal office database of patients;
- Doctors of the personal information;
- Symptoms of the disease database of patients;
- Disease has been diagnoses database;

Electronic information system of collegial up the diagnosis and treatment of patients in relational database model is based on all the information stored in the table. According to this structure ob'yektlar linked with one another. Ob'yektlar treated patients and shofokorlarning personal cabinet as personal offices. It shows that patients and doctors viewed registering registration is required.

Using this system, the following opportunities:

- The implementation of the results of the database

search. Search will be demand for high speed and in the implementation of this solution is the correct structure of tables;

- Data processing. And transaction information corresponding to the input signal is considered one of the main objectives of the database management system;

- Ensuring the interactivity of the system. The possibility of transmission of interactivity least answers to all the queries of their time;

- Encrypted data storage. The basic information is stored in encrypted form. If all of them shall be allowed to encrypt the data storage and processing of data can cause some problematic situations. The basic information of patients and doctors as personal information, symptoms, diagnoses. This information should not be disclosed to third parties for them to

provide the highest level of protection is required.

E-collegial up the diagnosis and treatment of patients in Figure 1, the structure of the database processing system.

Conclusion

Database of information on the structure and efficiency of its work in the formation of a system of direct distribution are taken into account. When necessary, a return of more than two information database shows that they have the correct structure. This will effectively prevent the operation of the system. Figure 1 Information database structure is optimized, the number of users significant impact on the overall performance of the system. E-collegial up the diagnosis and treatment of patients is planned to create a database Oracle database system.■

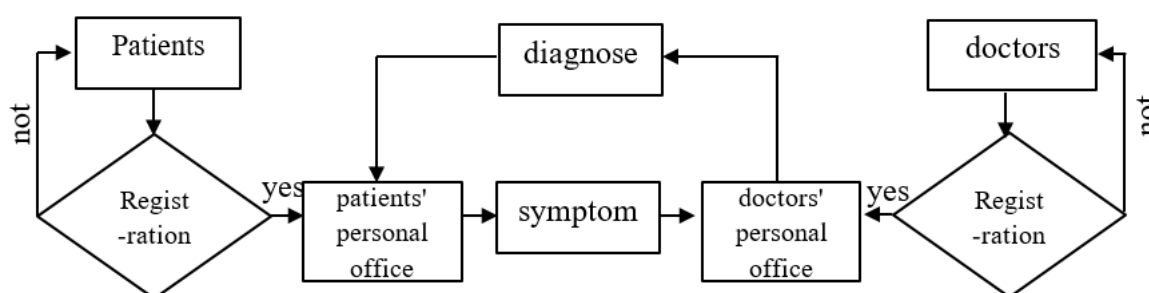


Figure 1. The structure of the database.

References.

1. Local Government Support Programme/ phase 2" (LGSP) Project document
2. United Nations Development Programme's (UNDP) activity report
3. Statistics of Single portal of interactive state services (SPISS)
4. Internet resources: <http://egovernment.uz>

АНАЛИЗ УСТОЙЧИВОСТИ ПО ЛЯПУНОВУ НЕКОТОРЫХ НЕЛИНЕЙНЫХ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ ТРЕТЬЕГО ПОРЯДКА

Юдин Александр Андреевич

студент

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Пермский национальный исследовательский политехнический университет» (ПНИПУ)

Аннотация. Данная статья посвящена анализу устойчивости нелинейных обыкновенных дифференциальных уравнений третьего порядка вида $\ddot{x} + a\dot{x} + g(\dot{x}) + cx = 0$. Для данной цели построим соответствующую функцию Ляпунова и покажем, что она гарантирует асимптотическую устойчивость. В первую очередь, подход заключается в рассмотрении данной линейной функции, принимая $g(\dot{x}) = b\dot{x}$ и исследование её устойчивости по Ляпунову. Используя сходство между линейными и нелинейными ОДУ, мы построим функцию Ляпунова для анализа устойчивости данного нелинейного дифференциального уравнения.

Ключевые слова: нелинейные оду, энергия, функция ляпунова, асимптотическая устойчивость

1. Введение

В 1892 году А.М. Ляпунов [1, с.102] предложил фундаментальный метод изучения проблемы устойчивости путем построения функций, известных как функции Ляпунова. Эта функция часто представляется в виде $V(t, x)$, содержащее точное решение $x = 0$ для всех $t > 0$. Функция $V(t, x)$ и её производная $\dot{V}(t, x)$ удовлетворяют некоторому условию знакоопределённости. Даны следующие определения устойчивости по Ляпунову.

1.1 Определение

Рассмотрим систему

$$\dot{x} = f(t, x), \quad x(t_0) = x_0 \quad (1)$$

где x есть n -мерный вектор и $f(t, x) (f: I \times \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}^n, I = [0, \infty))$ непрерывна. Пусть $x(t; x_0, t_0)$ решение системы (1) через (x_0, t_0) , тогда тривиальное решение $x(x_0, t_0)$ системы (1) считается устойчивым при

$t = t_0$, при условии, что для произвольного положительного $\varepsilon > 0$ существует $\delta = \delta(\varepsilon, t_0)$ такое, что всякий раз, когда $\|x\| < \delta$, неравенство $\|x(t; x_0, t_0)\| < \varepsilon$ выполняется для всех $t \geq t_0$ [2].

1.2 Определение

Тривиальное решение $x(t; x_0, t_0)$ системы (1) считается асимптотически устойчивым если оно устойчиво, и для каждого $t_0 > 0$ существует $\eta > 0$ такое, что $\|x_0\| < \eta$, следовательно $\|x(t; x_0, t_0)\| \rightarrow 0$ при $t \rightarrow \infty$. Кроме того, если все решения стремятся к нулю, то тривиальное решение асимптотически устойчиво в целом [3, с.248].

1.3 Теорема Ляпунова об устойчивости

Предположим, что существует функция V , которая положительно определена вдоль каждой траектории (1) таким образом, что полная производная $\dot{V}$ является частично определённой противоположного знака (или тождественно равна 0) вдоль траектории (1). Тогда возмущённое [4, с.124] движение устойчиво. Если функция V существует с данными свойствами и допускается бесконечно малый верхний предел, а так же функция $\dot{V}$ является определённой (со знаком, противоположным V), то можно сказать, что каждая возмущённая траектория, которая достаточно близка к невозмущённому движению $x = 0$, приближается к последней асимптотически.

1.4 Связь энергии с динамическими системами

Проиллюстрируем, как можно получить Гамильтониан для динамической системы вида

$$\ddot{x} + f(x) = 0 \quad (2)$$

Гамильтониан системы есть сумма её кинетической (T) и потенциальной (V) энергии, т.е.

$$H = T + V \quad (3)$$

Уравнение (2) умножим на $\dot{x}$, получим;

$$\dot{x}\ddot{x} + \dot{x}f(x) = 0 \quad (4)$$

Мы видим, что

$$\frac{d}{dt}(\dot{x})^2 = 2\dot{x}\ddot{x} \Rightarrow \dot{x}\ddot{x} = \frac{1}{2} \frac{d}{dt}(\dot{x})^2$$

Следовательно, подставляя в (4) получим;

$$\frac{1}{2} \frac{d}{dt}(\dot{x})^2 + \dot{x}f(x) = 0$$

Интегрируем по t ,

$$\int \frac{1}{2} \frac{d}{dt}(\dot{x})^2 dt + \int \frac{dx}{dt} f(x) dt = \text{constant}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2} \dot{x}^2 + \int f(x) dx = \text{constant}$$

Полученный Гамильтониан имеет вид

$$H = \frac{1}{2} \dot{x}^2 + \int f(x) dx \quad (5)$$

1.5 Определения устойчивости

Рассмотрим нелинейную стационарную систему $\dot{x} = f(x), f: \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}^n$. Точка $x_e \in \mathbb{R}^n$ есть точка равновесия системы, если $f(x_e) = 0$.

Заметим, что x_e является точкой равновесия тогда и только тогда, когда $x(t) = x_e$ траектория. Рис. 1 схематически иллюстрирует понятие устойчивости и асимптотической устойчивости по отношению к точке равновесия $x_e \in \mathbb{R}^n$ [5, с.269]. Их определения таковы.

1.6 Определение

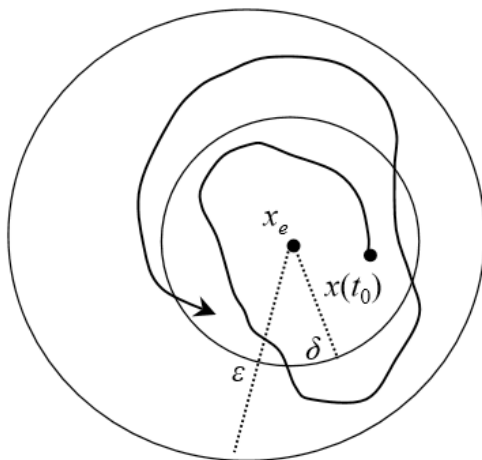
Равновесное решение $x = x_e$ из $\dot{x} = f(x)$ называется:

1) Устойчивым [3, с.66], если для любых $\varepsilon > 0$ и любых $t_0 \geq 0$ существует $\delta = \delta(\varepsilon, t_0)$ такие, что

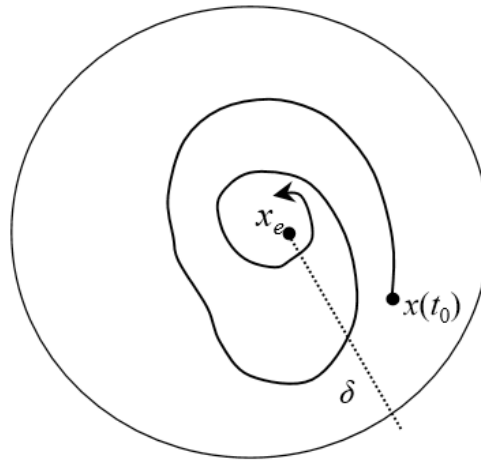
$$\|x(t_0) - x_e\| < \delta \Rightarrow \|x(t) - x_e\| < \varepsilon, \forall t \geq t_0 \geq 0$$

2) Равномерно устойчивым [3, с.67], если для каждого $\varepsilon > 0$ существует $\delta = \delta(\varepsilon)$, не зависящее от t_0 такое, что (1) выполняется для всех $t_0 \geq 0$.

3) Неустойчивым [3, с.67], если оно не является устойчивым.



(а) Устойчивая



(б) Асимптотическая устойчивость

Рис. 1. Устойчивость равновесий

4) Асимптотически устойчивым [3, с.68], если существует $\delta > 0$ такое, что

$$\|x(t_0) - x_e\| < \delta \Rightarrow \lim_{t \rightarrow \infty} x(t) = x_e$$

5) Система является глобально асимптотически устойчивой (Г.А.У.) [6, с.877], если для каждой траектории $x(t)$ и $x(t) \rightarrow x_e$ при $t \rightarrow \infty$ (означает, что x_e — единственная точка равновесия)

6) Система является локально асимптотически устойчивой (Л.А.У.) рядом или в точке x_e , если су-

ществует $R > 0$ такое, что при $t \rightarrow \infty$

$$\|x(t_0) - x_e\| \leq R \Rightarrow x(t) \rightarrow x_e$$

2. Построение функции Ляпунова для линейных ОДУ третьего порядка

Построим функцию Ляпунова для линейной системы второго порядка ОДУ с использованием квадратичных форм. Будем адаптировать метод построения в более упрощенной форме для линейного ОДУ третьего порядка вида

$$\ddot{x} + a\dot{x} + b\dot{x} + cx = 0 \quad (6)$$

что равносильно системе

$$\begin{cases} \dot{x} = y \\ \dot{y} = z \\ \dot{z} = -az - by - cx \end{cases} \quad (7)$$

где a, b, c положительные константы. Требуемая квадратичная форма в данном случае будет иметь вид

$$2V = Ax^2 + By^2 + Cz^2 + 2Dxy + 2Exz + 2Fyz \quad (8)$$

где A, B, C, D, E, F определённые константы. Дифференцируя уравнение (8) с учётом системы (7) имеем

$$\begin{aligned} 2\dot{V} &= 2Ax\dot{x} + 2By\dot{y} + 2Cz\dot{z} + 2D(\dot{x}y + x\dot{y}) + 2E(\dot{x}z + x\dot{z}) + 2F(\dot{y}z + y\dot{z}). \\ \dot{V} &= Axy + Byz + Cz(-az - by - cx) + Dy^2 + Dxz + Eyz \\ &\quad + Ex(-az - by - cx) + Fx^2 + Fy(-az - by - cx). \\ \dot{V} &= Axy + Byz - Caz^2 - Cbyz - Ccxz + Dy^2 + Dxz + Eyz \\ &\quad - Eaxz - Ebxy - Ecx^2 + Fz^2 - Fayz - Fby^2 - Fcxy \\ &= -Ec x^2 - (Fb - D)y^2 - (Ca - F)z^2 - (Eb + Fc - A)xy \\ &\quad - (Cc + Ea - D)xz - (Cb + Fa - B - E)yz \end{aligned} \quad (9)$$

Установленные коэффициенты при xy, xz, yz, x^2, z^2 равны нулю. Коэффициент при y^2 больше нуля. Следовательно

$$\begin{cases} Ec = 0 \\ Fb - D > 0 \\ Ca - F = 0 \\ Eb + Fc - A = 0 \\ Cc + Ea - D = 0 \\ Cc + Fa - B - E = 0 \end{cases} \quad (10)$$

Решая систему (10), получим

$$\begin{cases} E = 0 \\ F = Ca \\ D = Cc \\ A = Cac \\ B = C(b + a^2) \\ (ab - c)C > 0 \end{cases} \quad (11)$$

При $C = 1$ получим

$$\begin{cases} A = ac \\ B = (b + a^2) \\ C = 1 \\ D = c \\ E = 0 \\ F = a \end{cases} \quad (12)$$

с условием $(ab - c) > 0$. Данные константы гарантируют положительную определённую V и отрицательную определённую $\dot{V}$. Итак, подставляя систему (12) в уравнение (8) получим

$$\begin{aligned} 2V &= acx^2 + (b + a^2)y^2 + x^2 + 2cxy + 2ayz \\ &= acx^2 + by^2 + 2cxy + a^2y^2 + z^2 \\ &= ac(x + a^{-1}y)^2 + (b - ca^{-1})y^2 + (z + ay)^2 \end{aligned} \quad (13)$$

Далее находим производную V по времени:

$$\begin{aligned}
 2\dot{V} &= 2acx\dot{x} + 2(b + a^2)y\dot{y} + 2z\dot{z} + 2c\dot{x}y + 2a\dot{y}z + 2a\dot{y}z \\
 \dot{V} &= acxy + (b + a^2)yz + z(-az - by - cx) + cy^2 + cxz + az^2 \\
 &\quad + ay(-az - by - cx) \\
 &= acxy + byz + a^2yz - az^2 - byz - cxz + cy^2 + cxz + az^2 - a^2yz - \\
 &\quad aby^2 - acxy \\
 &= cy^2 - aby^2 = (c - ab)y^2 = -(ab - c)y^2
 \end{aligned} \tag{14}$$

Уравнение (13) является положительно определённым с условием $(ab - c) > 0$. Уравнение (14) отрицательно определённое, следовательно, удовлетворяет критерию устойчивости Ляпунова.

2.1 Построение функции Ляпунова для нелинейных ОДУ третьего порядка

Используя сходство между линейными и нелинейными системами, построим функцию Ляпунова для нелинейного дифференциального уравнения третьего порядка вида

$$\ddot{x} + a\ddot{x} + g(\dot{x}) + cx = 0 \tag{15}$$

Уравнение (15) эквивалентно системе

$$\begin{cases} \dot{x} = y \\ \dot{y} = z \\ \dot{z} = -az - g(y) - cx \end{cases} \tag{16}$$

Учитывая сходство между линейными и нелинейными системами, наблюдаем сходство между системами (16) и (7) так, что by заменяется на $g(y)$, или $by^2 = 2 \int_0^y g(y)dy$, где $G(y) = \int_0^y g(y)dy$.

Используем уравнение (13) для построения пробной функции Ляпунова:

$$2V = ac(x + a^{-1}y)^2 + (z + ay)^2 + 2G(y) - ca^{-1}y^2 \tag{17}$$

Предположим, что

$$g(0) = 0, \frac{g(y)}{y} \geq b > 0, (ab - c) > 0, 2G(y) \geq by^2.$$

Это означает, что

$$\begin{aligned}
 2V &= ac(x + a^{-1}y)^2 + (z + ay)^2 + 2G(y) - ca^{-1}y^2 \\
 &\geq ac(x + a^{-1}y)^2 + (z + ay)^2 + by^2 - ca^{-1}y^2 \\
 &\geq ac(x + a^{-1}y)^2 + (z + ay)^2 + (b - ca^{-1})y^2
 \end{aligned} \tag{18}$$

Так как $(ab - c) > 0$, имеем

$$ac(x + a^{-1}y)^2 + (z + ay)^2 + (b - ca^{-1})y^2 > 0$$

Следовательно V положительно определена.

Кроме того, производная функции V по времени вдоль траектории решения системы (16) имеет вид

$$\begin{aligned}
 2\dot{V} &= 2ac(x + a^{-1}y)(\dot{x} + a^{-1}\dot{y}) + 2(z + ay)(\dot{z} + a\dot{y}) + 2(b - ca^{-1})y\dot{y} \\
 \dot{V} &= ac[x\dot{x} + a^{-1}x\dot{y} + a^{-1}\dot{x}y + a^{-1}y\dot{y}] + z\dot{z} + a\dot{y}z + ay\dot{z} + a^2y\dot{y} + g(y)\dot{y} \\
 &\quad - ca^{-1}y\dot{y} \\
 \dot{V} &= acxy + cxz + cy^2 + ca^{-1}yz + z(-az - g(y) - cx) + az^2 \\
 &\quad + ay(-az - g(y) - cx) + a^2yz + g(y)z - ca^{-1}yz \\
 &= acxy + cxz + cy^2 + ca^{-1}yz - az^2 - g(y)z - cxz + az^2 \\
 &\quad - a^2yz - ag(y)y - acxy + a^2yz + g(y)z - ca^{-1}yz \\
 &= cy^2 - ag(y)y = cy^2 - ab(y)y = cy^2 - aby^2 = -(ab - c)y^2
 \end{aligned} \tag{19}$$

Очевидно, что $\dot{V}$ отрицательно определена и, следовательно, имеется асимптотическая устойчивость.

Таким образом, функция

$$2V = ac(x + a^{-1}y)^2 + (z + ay)^2 + 2G(y) - ca^{-1}y^2$$

является функцией Ляпунова для системы (16).

2.2 Заключение

Мы уже видели, что построенная в этом проекте функция Ляпунова является хорошим инструментом при анализе устойчивости динамических систем. Мы получили возможность изучить более качественное поведение системы вблизи точки равновесия, не решая системы соответствующих дифференциальных уравнений■

Список литературы

1. Ляпунов А.М. (1992) Общая задача об устойчивости движения.
2. Устойчивость по Ляпунову.Академик. URL: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1158396>
3. Демидович Б.П. Лекции по математической теории устойчивости. М.:Наука, 1967, 472 с.
4. Левина Г.А. Элементы аналитической механики и теории колебаний. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2009, 189 с.
5. Каргу Л.И. Основы автоматического регулирования и управления. 1974, 440 с.
6. Калитин Б.С., R.Chabour Об устойчивости дискретных неавтономных систем. XII Всероссийское совещание по проблемам управления (ВСПУ-2014).
7. URL: <http://vspu2014.ipu.ru/proceedings/prcdngs/868.pdf>

РАСЧЕТ ЗНАЧЕНИЙ КОНСТРУКЦИОННОЙ ПРОЧНОСТИ МАТЕРИАЛОВ С ПОМОЩЬЮ ОДНОФАКТОРНОЙ СТОХАСТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ

Пастухова Ольга Владимировна

Пермский национальный исследовательский политехнический университет

Аннотация. В статье рассмотрен алгоритм нахождения нижней границы одностороннего толерантного интервала. Оценены параметры однофакторной стохастической модели.

Ключевые слова: односторонний толерантный интервал, однофакторная стохастическая модель, расчетное значение характеристик конструкционной прочности материалов, алгоритм The Krishnamoorthy and Mathew Approach.

Расчетное значение характеристик конструкционной прочности материалов ($X_{\text{рзхкп}}$) представляет собой уровень свойств материалов, допускаемых для расчетного определения гарантированной прочности и долговечности парка однотипных элементов конструкций. Установлено, что все величины прочностных характеристик материалов должны определяться на основании достаточного количества испытаний образцов, позволяющего установить статистически обоснованные расчетные значения.

Расчетное значение характеристик конструкционной прочности материалов рассчитывается по следующей формуле:

$$X_{\text{рзхкп}} = \bar{X} - \kappa S \quad (1)$$

где $\bar{X}$ – среднее значение результатов испытаний;
 κ – толерантного множителя, который представляет собой расчетный коэффициент, определяемый по выборке, для заданных величин вероятностей неразрушения, при необходимой доверительной вероятности γ .
 S – стандартное отклонение выборочных данных.

Значение нижней односторонней толерантной границы, построенное для выборочных данных, в соответствии с формулой (1) является искомым расчетным значением характеристик конструкционной прочности.

Толерантный интервал – интервал, определяемый по выборке, относительно которого можно утверждать с уровнем доверия γ , что он содержит, по крайней мере, указанную долю p совокупности.

В данной статье будет рассмотрен алгоритм расчета толерантного множителя и нижнего одностороннего толерантного интервала по результатам наблюдений.

Рассмотрим однофакторную стохастическую модель:

$$Y_{ij} = \mu + \tau_i + e_{ij}, \quad j = 1, 2, \dots, n, \quad i = 1, 2, \dots, a \quad (2)$$

где μ – неизвестное генеральное среднее

τ_i – случайный эффект фактора

e_{ij} – параметр ошибки

a – число групп

n_i – несбалансированное число наблюдений в каждой группе

Величины $\tau_i \sim N(0, \sigma_\tau^2)$ и $e_{ij} \sim N(0, \sigma_e^2)$ независимые нормально распределенные случайные величины с математическим ожиданием 0 и дисперсиями σ_τ^2 и σ_e^2 соответственно.

Однофакторная стохастическая модель, применима, когда в распоряжение имеется 3 или более независимых групп, принадлежащих одной генеральной совокупности. На основе данной модели можно сделать вывод о влиянии фактора на разброс выборочных средних. Другими словами если группы принадлежат одной генеральной совокупности, то разброс данных между группами должен быть не больше, чем разброс данных внутри этих групп.

Тогда разброс внутри групп можно рассчитать как

$$SS_e = \sum_{i=1}^a \sum_{j=1}^{n_i} (Y_{ij} - \bar{Y}_{i.})^2 \quad (3)$$

а разброс между группами как

$$SS_\tau = \sum_{i=1}^a n_i * (\bar{Y}_{i.} - \bar{Y}_{..})^2 \quad (4)$$

где $(Y_{ij} - \bar{Y}_{i.})^2$ – отклонение отдельных наблюдений от среднего значения группы. Соответственно, $(\bar{Y}_{i.} - \bar{Y}_{..})^2$ – отклонение групповых средних от общего среднего значения.

На основании значений внутри- и межгрупповых разбросов наблюдений рассчитываются внутри- и межгрупповые дисперсии:

$$MS_e = \frac{SS_e}{N-a} \quad (5)$$

$$MS_\tau = \frac{SS_\tau}{a-1} \quad (6)$$

Тогда приближенные оценки параметров σ_τ^2 и σ_e^2 определяются по формулам:

$$\hat{\sigma}_e^2 = MS_e$$

$$\widehat{\sigma}_{\tau}^2 = \sum_{i=1}^a \frac{1}{n_i} (MS_{\tau} - MS_{\epsilon})$$

Рассмотрим алгоритм *The Krishnamoorthy and Mathew Approach* для нахождения нижней границы одностороннего толерантного интервала.

1 этап. Вычисляем следующие показатели:

$$SS_{\epsilon} = \sum_{i=1}^a \sum_{j=1}^{n_i} (Y_{ij} - \bar{Y}_{i.})^2$$

$$SS_{\bar{y}} = \sum_{i=1}^a (\bar{Y}_{i.} - \bar{Y}_{i..})^2$$

$$\tilde{n} = \frac{1}{a} \sum_{i=1}^a n_i^{-1}$$

2 этап. Рассчитываем нижнюю границу одно-
стороннего толерантного интервала следующим
образом:

$$\bar{Y}_{i..} - t_{a-1,1-\alpha}(\delta) \sqrt{\frac{SS_{\bar{y}}}{a * (a-1)}}$$

где $t_{a-1,1-\alpha}(\delta)$ - нецентральное распределение
Стьюдента с параметром нецентральности δ , ко-
торый рассчитывается по формуле:

$$\delta = z_p * (a + \frac{a * (a-1) * (1-\tilde{n})}{N-a} * \frac{SS_{\epsilon}}{SS_{\bar{y}}} * F_{a-1, N-a, \alpha})^{\frac{1}{2}}$$

где Z_p - квантиль нормального распределения

$F_{a-1, N-a, \alpha}$ — критическое значение критерия
Фишера

Алгоритм *The Krishnamoorthy and Mathew Approach* является точным методом и применим
лишь в случае, когда внутригрупповая корреляция
превышает значение 0.5. ($\widehat{\sigma}_{\tau}^2 \geq \widehat{\sigma}_{\epsilon}^2$) ■

Список литературы

1. Мастицкий С.Э., Шитиков В.К. (2014) Статистический анализ и визуализация данных с помощью R. – Электронная книга, адрес доступа: <http://r-analytics.blogspot.com>
2. Янко Я. Математико-статистические таблицы, М.: Госстатиздат, 1961, 243с.

УГРОЗЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

*Кузеванов Александр Олегович**студент 4 курса**Волжский политехнический институт*

Угроза экологической безопасности входит в число важнейших глобальных проблем современности. Одна из форм реализации этой угрозы – однотипные техногенные катастрофы, которые являются таковыми потому, что во всём мире применяются одинаковые промышленные технологии. Наиболее яркий пример современной техногенной катастрофы в области углеводородной энергетики представляет собой взрыв на нефтяной платформе в Мексиканском заливе весной 2010г.

С точки зрения теории рисков и сценарного анализа, катастрофа в Мексиканском заливе – с одной стороны, случившийся в реальной жизни стресс-тест на устойчивость компании «Бритиш Петролеум», с другой - сценарий, который имеет все шансы в точности повториться в какой-нибудь другой стране, ведущей шельфовую нефтедобычу. В этой связи истоки и развитие событий в Мексиканском заливе представляют интерес для прогнозирования и предотвращения происшествий такого рода в России.

В целях комплексного анализа ситуации вокруг нефти и мировой экологии, для начала остановимся на примерах рядовых нефтяных разливов в разных странах мира, посмотрим, какой эффект оказывают они на природу и на живые организмы.

Начнём с содержания самого термина «нефть» и базовых вех в истории нефтедобычи и нефтепереработки, обозначающих возрастающее значение нефти в вопросах военного и мирного развития. На основании «продвинутых» зарубежных и отечественных источников, вспомним примеры и последствия аварийных разливов и несанкционированных выбросов нефти и нефтепродуктов в разнообразных морских и пресноводных акваториях, сравним с естественным нефтяным просачиванием, рассмотрим специфику воздействия нефти и нефтепродуктов на экологию.

Далее – предыстория и последовательность событий в Мексиканском заливе весной-летом 2010г. в связи с печально знаменитой аварией на нефтяной платформе. На основании опубликованных материалов следственного дела, рассмотрим наиболее вероятные причины случившегося. Затронем возможность влияния экологической катастрофы в Мексиканском заливе на экологическую ситуацию в России и в мире.

Перейдём к потребностям и перспективам в освоении Россией Арктического шельфа. Рассмотрим угрозы для экологии и социума в этой связи с учётом опыта экологической катастрофы в Мексиканском заливе.

В качестве горючего материала нефть известна человеку с глубокой древности. Как гласит Книга пророка Даниила, именно нефтью топила печь, в которой вавилонский царь Навуходоносор II пытался сжечь двух еврейских юношей: «А между тем слуги царя, ввергшие их, не переставали разжигать печь нефтью, смолою, паклею и хворостом, и поднимался пламень над печью на сорок девять локтей». (Дан., 3: 46-47.) В VII веке н. э. византийцы изобрели грозное оружие – «греческий огонь»: медные трубы извергали на противника пламя; горючая смесь состояла из нефти и селитры с добавлением других веществ.

В 1638 году секретарь голштинского посольства Адам Олеарий на пути из Персии в Московию увидел на Апшеронском полуострове и описал в своих записках первые в мире нефтепромыслы – «нефтяные колодцы», из которых «сильным ключом бьёт нефть». Спустя полвека курляндец Яков Рейтенфельс писал светлейшему герцогу Тосканскому, что видел под Астраханью необыкновенное явление природы – «род земляной смолы», выбрасываемой фонтанами из-под земли. «Её-то некогда, - сообщал путешественник, - грубые армя-

не бросали из военных снарядов на римские когорты, когда вели войну против Лукулла».

На протяжении всей последующей новой и новейшей истории использование нефти идёт по нарастающей. Уже в XVIII веке энергетика становится неотъемлемой частью промышленного производства. Доступ к энергоресурсам - особенно дешевым - считается большим конкурентным преимуществом. Начало промышленной добычи нефти и её переработку относят ко второй половине XIX века и связывают с именем Джона Рокфеллера, одного из основателей и владельцев «Standart Oil Company». К концу века доля американской нефти на мировом рынке достигла 75%, где фирма контролировала более трёх четвертей производства - как известно, впоследствии, в соответствии с антитрастовым законодательством, «Standart Oil» по решению Верховного Суда США была поделена на несколько десятков независимых компаний.

На примере компании «Standart Oil», чьи заводы перерабатывали 85% всей сырой нефти Соединенных Штатов, можно оценить масштабы сложившейся уже к тому времени нефтяной индустрии. К началу XX века компании принадлежало 400 предприятий по переработке нефти, 90 тыс. миль трубопроводов, 10 тыс. железнодорожных цистерн, 60 океанских танкеров, 100 речных пароходов. Она владела более чем половиной всех автомобилей для перевозки нефти, осуществляла сбыт более четырех пятых всего отечественного керосина и столько же керосина, идущего на экспорт, продавала железным дорогам более девяти десятых от всего объема смазочных масел.

Но нефтяная промышленность росла не только в Америке. Параллельно шло развитие нефтедобычи и нефтепереработки в России, на нефтяных месторождениях Баку, которыми владели братья Нобели и представители французской ветви династии Ротшильдов - в 1888 году, после смерти Людвиг Нобеля, Ротшильды стали доминировать в торговле российской нефтью. Так что остальные 25% мирового рынка на тот момент занимала российская нефть. Правда, впоследствии - из-за забастовок и восстаний на Кавказе, в частности в Баку и Батуми, одним из руководителей которых был Иосиф Джугашвили (Сталин), экспорт нефти из России был временно приостановлен. Нестабильность в России вынудила династию Ротшильдов продать свои российские нефтяные активы. Планам насчёт постройки трубопровода Баку - Персидский залив не суждено было сбыться из-за позиции Великобритании, стремящейся к усилению собственного влияния в регионе, и к 1913 году доля России в международном экспорте нефти упала до 9%.

В связи с изобретением двигателя внутреннего сгорания, значение нефти многократно возросло в годы I-ой мировой войны. Союзные войска использовали главным образом американскую нефть. Для Германии основным источником энергоресурсов служила нефть Румынии, поэтому в

1916 году английским агентом Джеком Нортон-Гриффитсоном была проведена операция по уничтожению румынских нефтедобывающих промыслов. Другим стратегическим регионом в годы войны стал Кавказ, а именно Баку. Немецкой армии так и не удалось захватить бакинские месторождения, на которые они возлагали большие надежды. После капитуляции Германии и окончания войны, министр иностранных дел Великобритании лорд Керзон подвел итоги: «Дело союзников приплыло к победе на гребне нефтяной волны». Когда к власти в России пришли большевики, все нефтяные концессии были национализированы. Если до революции их основными владельцами в России были европейские компании, то после, к неудовольствию европейцев, главными покупателями дешевой российской нефти стали компании США.

В 1933г. при посредничестве Джона Филби, отца знаменитого разведчика Кима Филби, между королем Саудовской Аравии Ибн Саудом, остро нуждавшимся в деньгах, и американской компанией «Standart Oil of California», предложившей наиболее выгодные условия, было подписано эксклюзивное соглашение насчёт разработки месторождений. Спустя чуть более десятилетия Саудовская Аравия выйдет на мировую авансцену как обладательница крупнейших нефтяных ресурсов.

В начале 30-х годов XX века энергетика Германии на 90% работала на угле. Впоследствии, благодаря изобретению Фридриха Бергмюллера, за которое он получил Нобелевскую премию, появилась возможность из угля синтезировать нефть. В ходе II-ой мировой войны синтетическое топливо обеспечивало 95% поставок авиационного бензина, плюс к тому нефтяные запасы, захваченные во Франции, Бельгии, Голландии и Норвегии. Продолжать войну немцы намеревались на кавказской нефти, была даже сформирована специальная бригада в составе 15 тысяч человек по техническому обслуживанию бакинских нефтепромыслов. Но в 1943г. войска получили приказ об отступлении для защиты армии Паулюса, и в результате немцам опять не удалось добраться до бакинских месторождений. Исход военных действий был предрешён.

В Японии довоенная энергетика почти целиком зависела от экспорта нефти, главным образом американской. Весной 1942г. японцы захватили всю Юго-Восточную Азию - но, завладев огромной ресурсной базой, не сумели обезопасить доставку: танкеры постоянно атаковались американскими подводными лодками. К 1945г. импорт нефти в Японию полностью прекратился. Когда три года спустя войска союзников вытеснили японцев с оккупированных территорий, страна оказалась практически без источников топлива. Тогда командование флота решилось на проведение фантастической кампании по сбору корней сосны. Под лозунгом «две сотни сосновых корней - час полета», население принялось выкапывать сосновые корни по всей территории Японских островов. Хотя многие были готовы стоять до конца, все-таки не-

хватка энергоресурсов, две атомные бомбы и объявление войны Советским Союзом вынудили японцев капитулировать.

Став одним из решающих факторов побед в войнах XX века, нефть постепенно вытеснила уголь, совершивший промышленную революцию, и из повседневной жизни – в 50-е годы в крупнейших городах мира стало не продохнуть от смога. Нефти было много, добывалась она легко и значительно дешевле. К тому же в Европе и Америке шахтёры то и дело бастовали – в то время как у основных тогдашних поставщиков нефти, Венесуэлы и ближневосточных монархий, таких проблем на нефтепромыслах не было.

По сравнению с каменным углем, нефть какое-то время считалась чистым энергоносителем. Однако по мере возрастания потребностей XX века в промышленном развитии, сопровождающемся всё большим увеличением нефтедобычи, негативное воздействие нефти на мировую экологию становилось всё очевиднее.

Понятно, что наибольшую опасность нефтяные выбросы представляют в водной среде, где устранять их последствия сложнее всего. По мнению американских экспертов, отсасывание нефтяного пятна при помощи насосов, например, или же использование абсорбентов позволяют лишь частично устранить проблему, к тому же эти приёмы не

всегда пригодны для рек с их течением. Также для пресноводных водоёмов категорически не подходят технологии с использованием химикатов. Кроме того, существуют многочисленные трудности, препятствующие проведению очистных работ в акваториях и в прибрежной полосе – в том числе затруднённая доступность к побережью, заболоченные почвы, низкие температуры, лёд и снег, когда нефть смешивается или замерзает подо льдом. Эффективность очистных работ также снижает использование в некоторых определённых районах природосберегающих щадящих технологий (см. Приложение).

В общей сложности, в Мировой океан по тем или иным причинам ежегодно сбрасывается от двух до десяти миллионов тонн нефти. Аэрофотосъёмкой со спутников зафиксировано, что уже почти 30% поверхности океана покрыто нефтяной пленкой. Особенно загрязнены воды и берега Средиземного моря, Атлантического океана, по последним сведениям – Финского залива Балтийского моря и Чёрного моря.

Между тем, в связи с интенсификацией транспортировки морем и по мере развития сети нефтепроводов, случаи несанкционированных и аварийных нефтяных выбросов в морских и пресноводных акваториях учащаются.■

Список литературы.

1. И.Б. Калаева. Региональный и федеральный взгляд на экологические проблемы Российской Федерации // Научная перспектива. - 2015. - №8. с.41-42.
2. Н.В. Нестерова. Экологическое право в России: краткий историко-правовой обзор // Научная перспектива. - 2015. - №9. с.37-38.
3. Стрекалова С. А. Эволюция подходов общества к решению эколого-экономических проблем // Журнал научных и прикладных исследований. – 2015. – №3. с.4-6.

ИЗДАНИЕ МОНОГРАФИИ (учебного пособия, брошюры, книги)

Если Вы собираетесь выпустить монографию, издать учебное пособие, то наше Издательство готово оказать полный спектр услуг в данном направлении

Услуги по публикации научно-методической литературы:

- орфографическая, стилистическая корректировка текста («вычитка» текста);
- разработка и согласование с автором макета обложки;
- регистрация номера ISBN, присвоение кодов УДК, ББК;
- печать монографии на высококачественном полиграфическом оборудовании (цифровая печать);
- рассылка обязательных экземпляров монографии;
- доставка тиража автору и/или рассылка по согласованному списку.

Аналогичные услуги оказываются по изданию учебных пособий, брошюр, книг.

Все работы (без учета времени доставки тиража) осуществляются в течение 20 календарных дней.

Справки по тел. (347) 298-33-06, post@nauchoboz.ru.

Уважаемые читатели!

Если Вас заинтересовала какая-то публикация, близкая Вам по теме исследования, и Вы хотели бы пообщаться с автором статьи, просим обращаться в редакцию журнала, мы обязательно переправим Ваше сообщение автору.

Также приглашаем Вас к опубликованию своих научных статей на страницах других изданий - журналов «Научная перспектива», «Научный обозреватель», «Журнал научных и прикладных исследований».

Наши полные контакты Вы можете найти на сайте журнала в сети Интернет по адресу www.ran-nauka.ru. Или же обращайтесь к нам по электронной почте mail@ran-nauka.ru

С уважением, редакция журнала «Высшая Школа».

Издательство «Инфинити».

Свидетельство о государственной регистрации ПИ №ФС 77-38591.

Отпечатано в типографии «Принтекс». Тираж 500 экз.

Цена свободная.