

ISSN 2409-1677



ВЫСШАЯ ШКОЛА

раскрытие научной новизны исследований

декабрь (24) 2017

В номере:

- Методы составления прогнозного баланса: проблема выбора
- Причины и экономические последствия безработицы
- Оценка эффективности реализации государственных программ
- Решение логических задач

ВЫСШАЯ ШКОЛА

Научно-практический журнал
№24 / 2017

Периодичность – два раза в месяц

Учредитель и издатель:
Издательство «Инфинити»

Главный редактор:
Хисматуллин Дамир Равильевич

Редакционный совет:
Д.Р. Макаров
В.С. Бикмухаметов
Э.Я. Каримов
И.Ю. Хайретдинов
К.А. Ходарцевич
С.С. Вольхина

Корректурa, технический редактор:
А.А. Силиверстова

Компьютерная верстка:
В.Г. Кашапов

Опубликованные в журнале статьи отражают точку зрения автора и могут не совпадать с мнением редакции. Ответственность за достоверность информации, изложенной в статьях, несут авторы. Перепечатка материалов, опубликованных в «Журнале научных и прикладных исследований», допускается только с письменного разрешения редакции.

Контакты редакции:
Почтовый адрес: 450000, г.Уфа, а/я 1515
Адрес в Internet: www.ran-nauka.ru
E-mail: mail@ran-nauka.ru

© ООО «Инфинити», 2017.

ISSN 2409-1677

Тираж 500 экз. Цена свободная.

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Солдатова А. С.</i> Методы составления прогнозного баланса: проблема выбора	5
<i>Борисова М. В.</i> Инвестиционная привлекательность Архангельской области	8
<i>Кириллова Е. Р., Болмасова Д. И.</i> Причины и экономические последствия безработицы	10
<i>Искандарова Э. М.</i> Анализ финансово-хозяйственной деятельности ООО «ТрансТехСервис»	13
<i>Поплавская Е. Д.</i> Оценка эффективности реализации государственных программ	18

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Уматалиева К. Т.</i> Методическая компетентность педагога специальных дисциплин профессионального образования в процессе повышения квалификации	21
<i>Малахова Л. А., Ситдикова Г. Р.</i> Непрерывное профессиональное развитие преподавателей как важное направление политики Шотландии в области образования	24

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Махкатова Н.</i> The policy of the Soviet Power towards Islam during the 1920s	27
<i>Абдуллаева З.Н.</i> Инсоннинг ижтимоийлашув жараёнида табиатга таъсири: муаммо ва ечим	30
<i>Азизова М. А.</i> Ахборотлашган жамият тушунчаси ва вазифалари	33
<i>Арифханов Б. А.</i> Национально-освободительное движение в Туркестане в 1918-1924 гг.	35
<i>Хамдамова А. Р., Санақулов А. Н.</i> Ахборот асри тахдидлари ва ахборот истеъмоли маданиятини шакллантириш муаммолари	40
<i>Шерматова Н. С.</i> Глобализация и национальная проблематика	43

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Дорышева Д.К.</i> Решение логических задач	45
---	----

МЕТОДЫ СОСТАВЛЕНИЯ ПРОГНОЗНОГО БАЛАНСА: ПРОБЛЕМА ВЫБОРА

Солдатова Анастасия Сергеевна

Донской государственный технический университет

Аннотация. В данной статье освещены методы прогнозирования баланса предприятия. Также проанализированы преимущества и недостатки каждого метода и определено, какие из них являются наиболее эффективными.

Ключевые слова: планирование, прогнозирование, баланс, регрессия.

Финансовое планирование и прогнозирование являются обязательными элементами эффективного функционирования организации, поскольку они предоставляют возможность объективной оценки сильных и слабых сторон предприятия, а также становятся основой для принятия решений о дальнейшей деятельности компании.

Как и при прогнозировании, в планировании используются различные методы. К ним относят:

- коэффициентный метод,
- нормативный метод,
- балансовый метод,
- метод дисконтирования денежных потоков,
- метод сценариев,
- методы экономико-математического моделирования и прогнозирования.

Одним из наиболее распространенных методов планирования является метод составления прогнозного баланса, который основан на бухгалтерской отчетности предприятия.

В настоящее время рассматривается три основных метода составления прогнозного баланса (рис. 1) [1], [2], [4].



Рисунок 1. – Методы составления прогнозного баланса (составлено автором на основе источника [4]).

Из-за большого количества подходов к прогнозированию, руководство компании сталкивается с проблемой выбора метода составления баланса, поэтому следует проанализировать все три группы методов.

Первый метод – это метод «процента от продаж». Он заключается в том, что статьи баланса изменяются пропорционально объему реализации продукции. Стоит отметить, что изменению подвержены не все статьи баланса, а только основные средства, прочие внеоборотные активы, запасы, дебиторская задолженность, денежные средства, кредиторская задолженность. Считается, что уставной капитал, добавочный капитал, резервный капитал, краткосрочные заемные средства и долгосрочные обязательства остаются неизменными, а нераспределенная прибыль (непокрытый убыток) состоит из суммы нераспределенной прибыли отчетного периода и величины прогнозируемой чистой прибыли. К достоинствам данного метода можно отнести:

- простоту составления, что позволяет руководству не прибегать к помощи внешних специалистов;
- «дешевизну».

Недостатками метода являются:

- многообразие методов расчета прогнозной выручки от продаж (метод трендовой экстраполяции, экономико-математические методы, нормативный метод, использование показателей передовых предприятий, экспертный метод);

- в большинстве случаев требуется привлечение дополнительного финансирования с целью достижения сходимости баланса;

- постоянное соотношение между объемом реализации и прогнозируемым показателем, что также приводит к искаженным значениям;

- не учитывается влияние других факторов на прогнозируемые значения.

Вторая группа методов - методы с использованием математического аппарата. Данная группа предполагает выявление зависимостей между исследуемыми признаками с помощью программ регрессивного анализа.

Методы прямолинейной и криволинейной регрессии аналогичны методу «процента от продаж» лишь с тем уточнением, что они выявляют функциональную зависимость между объемом реализации продукции и значением статьи баланса. При использовании этих методов изменению подвержены те же статьи баланса, что и при методе процента от продаж, т.к. учитывается только один влияющий на величину статьи признак. Однако, показатель имеет более точное прогнозное значение, что является несомненным преимуществом этих методов.

Метод множественной регрессии также предполагает наличие функциональной зависимости, однако, он рассматривает влияние большого количества факторов на значение статей баланса. При использовании данного метода изменению подвержены все статьи баланса за исключением уставного капитала. Преимуществом данного метода является то, что получаются наиболее точные и достоверные значения прогнозных показателей, учитывается фактор времени.

Недостатками этой группы методов в целом являются:

- трудоемкость;
- высокая стоимость за счет привлечения внешних специалистов;
- необходимость использования специальных программ регрессионного анализа;
- отсутствие учета изменения технологии производства.

Также существуют специализированные методы составления прогнозного баланса. Характеристика специализированных методов приведена в таблице 1 (описана в работах [3], [5]).

Таблица 1. – Специализированные методы составления прогнозного баланса [3], [5]

Метод	Преимущества	Недостатки
Метод экспертных оценок	- расчет производится на основе использования системы взвешивания индивидуальных значений (экспертных) по какому-либо критерию; - относительно быстрое получение результата	- многообразие подходов к процессу «взвешивания» мнения эксперта; - большое количество мнений; - неточность показателей.
Метод Дельфи	- принимает во внимание мнения всех экспертов с целью получения единственного; - помогает избежать проблемы «взвешивания» индивидуальных прогнозов экспертов и искажения нежелательных факторов	- зачастую выбирается оценка эксперта, который был наиболее убедительным, но это не дает гарантии того, что выбранная оценка будет лучшей; - неточность показателей.

продолжение Таблицы 1.		
Метод скользящей средней	- низкая чувствительность (для методов простой скользящей средней, линейно-взвешенной и сглаженной); - быстрое реагирование на изменения (для метода линейно-взвешенной скользящей средней).	- расчет производится на основе данных за определенный промежуток времени; - происходит «запаздывание» прогнозного показателя; - высокая чувствительность к изменению переменного фактора (метод экспоненциальной скользящей средней).
Метод экспоненциального среднего	- модель способна последовательно адаптироваться к новому уровню исследуемого процесса	- Используется только для краткосрочного прогнозирования.

В специализированных методах составления прогнозного баланса изменению подвержены все статьи баланса, т.к., например, при использовании метода экспертных оценок существует возможность учета факторов, невозможно предусмотреть при использовании математической модели. Например, увеличение уставного капитала. Недостатком же данной группы методов является ненадежность полученного результата, т.к. он основан на субъективном мнении экспертов.

Анализ рассмотренных методов составления прогнозного баланса предприятия показывает, что все прогнозные показатели являются условно-расчетными и обладают определенной степенью ненадежности, т.к. прогноз не способен учесть всех факторов влияющих на значение показателей статей баланса. Все это свидетельствует о необходимости разработки такого метода, который смог бы учесть внешнюю и внутреннюю среду предприятия, а также мнение экспертов.

Вместе с тем, все вышеперечисленные методы могут быть использованы на практике, и их применение зависит от того, какие цели преследует компания, ее платежеспособности, необходимости прогноза и т.д.

Список литературы

1. Прокопьева Т.В. Планирование и бюджетирование: Учебное пособие для студентов дневной и заочной форм обучения направления подготовки «Экономика» / Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2014. – 127 с.
2. Линейная регрессия [Электронный ресурс]. – URL: <http://baguzin.ru/wp/prostaya-linejnaya-regressiya/> (дата обращения: 29.11.2017).
3. Методы прогнозирования объема продаж [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.ipnou.ru/print/000511/> (дата обращения: 29.11.2017).
4. Финансовое прогнозирование [Электронный ресурс]. – URL: https://studwood.ru/1454534/finansy/finansovoe_prognozirovanie (дата обращения: 30.11.2017).
5. Чейз Р. Б. Производственный и операционный менеджмент [Электронный ресурс]. – URL: <http://eorm.ru/docs/0047.pdf> (дата обращения: 01.12.2017).

ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Борисова Марина Викторовна
магистрант

*кафедры государственного и муниципального управления.
Северный (Арктический) федеральный университет им. Ломоносова*

Одним из условий развития экономики страны в целом, так и ее регионов, является в том числе инвестиционная активность. Высокая инвестиционная активность достигается посредством увеличения объемов инвестиционных ресурсов за счет их реализации и использования в тех сферах деятельности, где это будет наиболее эффективно [1].

Роль инвестиций невозможно переоценить, ведь они формируют производственный потенциал страны и учитываются как конкурентные преимущества того или иного государства на мировых рынках.

Несмотря на вышесказанное, не стоит рассматривать инвестиции как основу стабильности экономики в целом, конечно же, они не являются единственной составляющей, которая может поднять экономику страны на должный, высокий уровень и не увеличить рост внутренних инвестиций.

Кроме того, что касается иностранных инвестиций, то здесь необходимо отметить, что они могут быть временным смягчением денежных затруднений правительства, но, в свою очередь, будут способствовать увеличению внешнего долга и роста зависимости страны. Между тем, все сферы экономической и производственно-хозяйственной деятельности любого предприятия или организации имеют необходимость в постоянных инвестиционных потоках, которые могут быть направлены на создание, расширение, развитие или перевооружение основного или оборотного капитала. Анализ современной литературы показывает, что в настоящее время не сформировано окончательное общее, применяемое понятие «инвестиции» [2].

«Инвестиции – это акт отказа от сиюминутного потребления благ ради более полного удовлетворения потребностей в последующие годы посредством инвестирования средств в объекты предпринимательской деятельности».

Понятие «инвестиционная привлекательность региона» складывается из множества составляющих, которые отражают ситуацию, благоприятную для ведения бизнеса и инвестирования той или иной сферы человеческой деятельности в Архангельской области [3]. Оценка инвестиционной привлекательности анализируемого региона заключается в рассмотрении факторов, влияющих на инвестиционный климат Архангельской области и способствующих росту и развитию экономики, а также факторов, негативно влияющих на экономический рост.

Архангельская область – один из развитых регионов Северо-Западного федерального округа России. Потенциал промышленного комплекса области представлен судоремонтными предприятиями, деревообрабатывающими комбинатами, целлюлозно-бумажным комбинатом, химическим заводом и швейной фабрикой.

Достаточно развита в регионе машиностроительная отрасль. Данное обстоятельство благоприятно сказывается на инвестиционной привлекательности региона. Кроме того, доля деревообрабатывающей отрасли, в 2 раза выше среднего значения по России.

В Архангельской области недостаточное значение показателя «объем инвестиций в основной капитал на душу населения», при этом показатель общего объема инвестиций в Архангельской области позволяет региону занимать лидирующие места в рейтинге субъектов СЗФО.

Осуществляя анализ и оценку факторов, учитываемых при формировании инвестиционной привлекательности региона, мною были выявлены основные направления формирования инвестиционной привлекательности, а также некоторые проблемные аспекты.

В Архангельской области реализуется Инвестиционная стратегия Архангельской области на период до 2020 года и основные направления инвестиционной деятельности до 2030 года, заключающиеся в формировании условий для мобилизации внутренних и увеличения притока внешних инвестиционных ресурсов в экономику региона, расширении источников инвестирования для бизнеса и проектов, иници-

ируемых органами власти Архангельской области, развитии региональной инфраструктуры с использованием механизмов государственно-частного партнерства и сокращении разрыва в уровне социально-экономического развития между муниципальными образованиями Архангельской области.

Реализация в рамках принятой Стратегии мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности Архангельской области позволила за 5 последних лет (2012-2016 гг., в сопоставимой оценке) увеличить в 1,4 раза годовой объем инвестиций в Архангельской области с 180,0 млрд. рублей в 2012 году до 270,9 млрд. рублей в 2016 году. Индекс физического объема инвестиций в основной капитал в 2016 году к уровню 2015 года составил 100,1 % (по РФ – 99,1%), к уровню 2012 года составил 138,8% (по РФ – 94,5%).

В целом Инвестиционная привлекательность региона обеспечивается рядом факторов, связанных с реализуемой инвестиционной политикой правительства области, а также сложившейся положительной репутацией региона:

Первое – транспортная доступность. По территории области проходят авто-, авиа-, железнодорожные и водные транспортные коридоры. Это создает благоприятные предпосылки для организации удобных и экономичных логистических схем поставок сырья и готовой продукции.

Второе – наличие значительного числа высококвалифицированных кадров. Архангельская область является одним из лидеров в СЗФО по числу ВУЗов, научных институтов и конструкторских бюро, а также количеству выпускников с высшим образованием.

Четвёртое - практика реализации проектов в рамках федеральных отраслевых планов импортозамещения, утвержденных Минпромторгом России, в том числе в сфере: гражданского авиастроения; радиоэлектронной, химической промышленности; сельскохозяйственного и лесного машиностроения; легкой промышленности; нефтегазового машиностроения.

Сформированная система государственной (областной) поддержки инвестиционной деятельности создала условия для успешной реализации в области более 100 крупных инвестиционных проектов. Основными мерами государственной (областной) поддержки инвестиционной деятельности явились налоговые льготы по налогу на имущество и налогу на прибыль, субсидии в целях возмещения затрат на создание объектов инженерной и транспортной инфраструктуры в рамках реализации инвестиционных проектов, в целях возмещения затрат на уплату процентов за пользование кредитами. Эффективное применение мер государственной поддержки способствовало запуску на территории области в рамках реализации инвестпроектов более 50 новых производств. В 2016 году было запущено при поддержке правительства Архангельской области 8 новых производств. В их числе производство высокопрочных прямошовных электросварных труб большого диаметра, производство пищевой продукции, крахмалопаточный завод.

Подводя итоги, необходимо отметить, что в нынешних экономических условиях кризиса наблюдается недостаточность инвестиционных средств. В связи с этим важнейшей задачей для региональных властей Архангельской области становится задача, направленная на привлечение инвестиций в регион и включающая в себя различного рода мероприятий.

Список литературы

1. Марченко Г., Мачульская О. Исследование инвестиционного климата регионов России: проблемы и результаты // Вопросы экономики. – 1999. – № 9. – С. 69-79.
2. Климова Н. В., Шаповалова Г. И. Оценка инвестиционной привлекательности и инвестиционного потенциала муниципального образования // Научный журнал КубГАУ - Scientific Journal of KubSAU. 2016. №116. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-investitsionnoy-privlekatelnosti-i-investitsionnogo-potentsiala-munitsipalnogo-obrazovaniya> (дата обращения: 05.12.2016) – С. 66-85.
3. Кныш М. И., Перекаатов Б. А., Тютиков Ю. П. Стратегическое планирование инвестиционной деятельности: учеб.пособие. – СПб.: Изд. дом «Бизнес-Пресса», 2010. С. 315.

ПРИЧИНЫ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ БЕЗРАБОТИЦЫ

Кириллова Елена Ростиславовна

студент кафедры Технической кибернетики

(Системный анализ и управление)

Уфимский государственный авиационный технический университет

Болмасова Дарья Игоревна

студент кафедры Технической кибернетики

(Системный анализ и управление)

Уфимский государственный авиационный технический университет

Безработица является одной из основных проблем во многих странах мира, исключение не составляет и Россия. Данная проблема представляет собой огромную угрозу для социально-экономических показателей страны. Если уровень безработицы превысит критическое значение, равное 10-12%, то возможно обострение социальных конфликтов или даже социальный взрыв. При игнорировании вопроса безработицы могут возникнуть следующие последствия:

- люди, которые не в силах найти работу, в конечном счёте не только перестанут получать новый опыт, но и утратят уже имеющуюся квалификацию;
- снижение общего роста экономики страны, вследствие того, что не будут задействованы все имеющиеся ресурсы;
- сокращение ВВП в ходе снижения уплачиваемых налогов;
- сокращение населения из-за отсутствия средств к существованию.

Кроме того, безработица скажется и на социальной сфере. Повысится общий уровень преступности, так как участятся случаи воровства, хулиганства, нападений и др. Из-за невозможности найти источник заработка, люди станут сомневаться в себе, что может привести к депрессии. Увеличится уровень психических расстройств среди населения, в результате участятся случаи разводов и распадов семей. Какие же её виды существует на данный момент?

В экономике значатся 4 вида безработицы:

1) фрикционная; 2) структурная; 3) циклическая; 4) сезонная.

Рассмотрим каждую из них отдельно.

Фрикционная безработица – это краткосрочный период времени, в течение которого человек находится в поиске работы. Обычно этот период длится 1-3 месяца. Данный вид безработицы всегда присутствует, независимо от состояния рынка труда. Фрикционная незанятость возникает в случае ряда причин: увольнение и переход на новое рабочее место; поиск работы после окончания учебного заведения; потеря сезонной работы.

Структурная безработица связана с изменением структуры производства. Например, некоторые отрасли промышленности могут устаревать и впоследствии сокращаться, или же могут возникать совершенно новые направления производства. В результате происходит потеря рабочих мест в одной отрасли, и появление вакансий в совершенно другой сфере деятельности. Если так, то человек должен переквалифицироваться на другую специальность.

Циклическая безработица связана с экономическим циклом развития рыночной экономики. В течение подъема экономического роста спрос на рабочую силу резко увеличивается и, наоборот, при спаде или зстое развития спрос резко уменьшается. В период экономического кризиса возможность устроиться на работу резко снижается, даже при смене рабочей квалификации.

Сезонная безработица связана с сезонными спросами на определенные виды профессий. Например, многие виды сельскохозяйственной деятельности осуществляются только в летний период. Также во многих случаях туристический бизнес непосредственно связан с сезоном: горнолыжные курорты преимущественно задействованы в зимнее время, а пляжный отдых – в летнее.

Институциональная безработица. В настоящее время многие страны мира заинтересованы, чтобы их население было трудоустроено. Для людей, которые ищут работу, государство выплачивает пособие по безработице. Если уровень поддержки государства достаточно высокий, то есть пособие позволяет

удовлетворить минимальные потребности человека, а наименьшая оплата труда не особо отличается от размера пособия, то многих людей это провоцирует снижать активность при поиске работы.

Рассмотрим картину уровня безработицы в Российской Федерации в январе и в сентябре текущего года в возрасте от 15 до 72 лет (Источник: Федеральная служба государственной статистики).

В сентябре 2017 г. он составляет 5,0%, что на 0,6% меньше, чем в январе 2017г. График, показывающий изменения уровня безработицы в течение 2016 года и на момент 3-х кварталов 2017 года, представлен на рисунке 1.

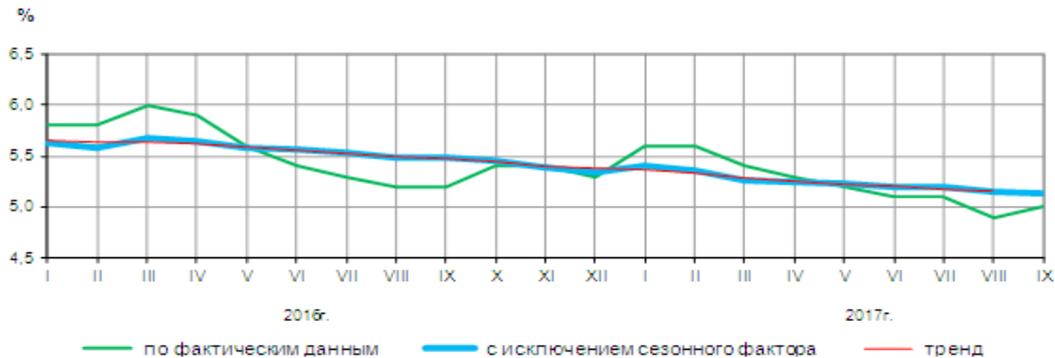


Рисунок 1. Уровень безработицы населения в возрасте 15-72 лет.

**Численность и состав рабочей силы в возрасте 15–72 лет
(без корректировки сезонных колебаний)**

	Январь 2017г.	Сентябрь 2017 г.	Сентябрь 2017г. к январю 2017г. (+, -)
Тыс.человек			
Рабочая сила в возрасте 15-72 лет	75917	76637	720
занятые	71629	72822	1193
безработные	4288	3815	- 473
В процентах			
Уровень участия в рабочей силе (рабочая сила к численности населения в возрасте 15-72 лет)	68,9	69,6	0,7
Уровень занятости (занятые к численности населения в возрасте 15-72 лет)	65,0	66,1	1,1
Уровень безработицы (безработные к численности рабочей силы)	5,6	5,0	- 0,6

Численность занятого населения в сентябре 2017 г. увеличилась по сравнению с январём 2017 г. на 1,193 миллиона человек. Численность безработных в сентябре 2017 г. по сравнению с январём 2017 г. уменьшилась на 473 тысячи человек. Вследствие каких причин образуется безработица?

Безработица есть следствие диссонанса между предложением на рабочее население и её спросом. Она считается неизменным спутником рыночной экономики. Её уровень неустойчивый, но ни в коем случае не падает до нуля и меняется согласно следующим причинам:

- рецессия или стагнация, которые побуждают работодателей снизить нуждаемость в рабочей силе;
- гистерезис в экономике, зависящий от внедрения передовых технологий, нового оборудования, что является снижением избыточного числа рабочего населения;
- преобразования в демографической картине государства, то есть с увеличением числа населения растёт уровень безработицы;
- установка прайм-рейта заработной платы выше равнозначного уровня под натиском политики профсоюзов.

Решения проблемы безработицы напрямую зависят от причин ее возникновения. Наиболее общие способы борьбы с данной проблемой это:

1. Создание центров занятости населения;

2. Выплата пособия государством.

В зависимости от видов безработицы, существуют следующие меры преодоления проблемы:

Фрикционная безработица:

- Организация и проведение различных ярмарок вакансий;

- Создание центров занятости.

Структурная безработица:

- создание центров образования, которые предоставляют услуги переподготовки специальности.

Циклическая безработица:

- предприятие всех возможных мер, чтобы не допустить спад экономики страны.

Сезонная безработица:

- проведение в смежных отраслях межсезонных работ.

Таким образом, игнорирование проблемы безработицы может привести страну к ужасным последствиям. Безработица делится на различные виды в зависимости от причин ее возникновения. Но есть способы решения данной проблемы, как в ее общем виде, так и в зависимости от вида. По последним данным уровень безработицы в России понизился, что несомненно хорошо влияет как на развитие экономики страны, так и на социальные показатели.

Список литературы

1. Занятость и безработица в Российской Федерации. [Электронный ресурс] – URL: http://www.gks.ru/bgd/free/b04_03/isswww.exe/stg/d01/36.htm (дата обращения: 21. 12. 2017);
2. Информация о проблеме безработицы. [Электронный ресурс] – URL: <http://odiplom.ru/lab/bezrobotica-i-sposoby-ee-preodoleniya.html> (дата обращения: 22. 12. 2017);
3. Проблема безработицы и пути ее преодоления. [Электронный ресурс] – URL: <https://www.rae.ru/forum2011/14/607> (дата обращения: 24. 12. 2017).

АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО «ТРАНСТЕХСЕРВИС»

Искандарова Эльвина Маратовна

студент четвертого курса

Уфимского государственного авиационного технического университета

Научный руководитель: Романова Оксана Владимировна

к. э. н доцент кафедры экономики и предпринимательства ИНЭК

Уфимского государственного авиационного технического университета

Любая организация, начиная с момента своего возникновения, сталкивается с целым рядом проблем, которые могут спровоцировать острый кризис, сопровождающийся резким ухудшением показателей деятельности: ликвидности, платежеспособности, рентабельности, оборачиваемости оборотных средств, финансовой устойчивости. Рыночные формы хозяйствования в условиях жесткой конкуренции приводят к несостоятельности отдельных субъектов хозяйствования или к их временной неплатежеспособности. Кризисы могут возникнуть на любом из этапов жизненного цикла организации. Поэтому особое значение в сегодняшних условиях приобретает анализ финансового состояния организации.

Актуальность данной темы заключается в том, что в условиях современной рыночной экономике финансовый аспект деятельности любой организации имеет первостепенное значение.

Целью данной работы является выявление и обоснование основных направлений совершенствования финансового состояния ООО «ТрансТехСервис»

Исходя из цели исследования данного дипломного проекта, в работе поставлены следующие задачи:

- 1) изучить сферу деятельности предприятия;
- 2) провести практический анализ финансового состояния на основе данных финансовой отчетности общества с ограниченной ответственностью и сформулировать выводы по результатам проведенных расчетов;
- 3) разработать основные направления совершенствования финансового состояния в обществе с ограниченной ответственностью.

Объектом исследования выбрано одно из крупнейших предприятий Республики Татарстан и Башкортостан в области продаж новых автомобилей и автомобилей с пробегом – ООО «ТрансТехСервис».

Предметом исследования является финансовое состояние общества с ограниченной ответственностью «ТрансТехСервис» Теоретической базой исследования послужили информация из интернет-источников, информация от сотрудников холдинга, информация со стороны клиентов; прикладной базой – бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах ООО «ТрансТехСервис».

«Компания «ТрансТехСервис» («ТТС») была создана в 1992 году. Основные виды деятельности: реализация и техническое обслуживание автомобилей.

Сегодня бренд «ТрансТехСервис» вмещает в себя группу компаний. В структуру входят 74 автосалона, реализующих новые автомобили, и 12 автосалонов - автомобили с пробегом. «ТТС» присутствует в 10 городах Российской Федерации: Казани, Уфе, Чебоксарах, Йошкар-Оле, Ижевске, Нижнекамске, Альметьевске, Набережных Челнах, Стерлитамаке и Оренбурге.

Холдинг является официальным дилером 22 автомобильных брендов: УАЗ, Chevrolet NIVA, Lada, Lifan, Kia, Hyundai, Ford, MINI, Renault, Skoda, Mitsubishi, Toyota, Volkswagen, Mazda, Subaru, Audi, BMW, Genesis, Land Rover, Jaguar, Lexus и Porsche. Сегодня портфель брендов «ТТС» является одним из самых широких среди компаний отрасли страны.

В сервисных центрах «ТрансТехСервис» проводится техобслуживание не только представляемых брендов. Сертифицированное обслуживание, соответствующее стандартам производителей, на правах официального дилера по сервисному обслуживанию, доступно также по маркам Opel, Chevrolet, Geely и Ssang Yong.

В 2016 году компания «ТрансТехСервис» реализовала 44619 новых автомобилей, на 11% больше аналогичного периода прошлого года. В 2014 году «ТТС» вошел в список 200 крупнейших частных компаний России. По данным журнала «АвтоБизнесРевю», в 2015 году «ТрансТехСервис» занял третье место по объемам продаж новых а/м. В 2016 году, по версии РБК, «Авто-Трейд», «дочка» холдинга по реализации автомобилей с пробегом, на 25 месте среди самых быстрорастущих компаний России.

Также в 2016 году по версии аналитического агентства «Автостат», холдинг «ТрансТехСервис» при-

знан лучшим в РФ в номинации: «организация бизнеса автомобилей с пробегом».

В 2017 году компания закрепила результат и заняла второе место в рейтинге «Автостат» по абсолютному объему продаж автомобилей с пробегом за 2016 год.

По итогам 2016 года продажи новых автомобилей в топ-200 дилерских холдингов России сократились всего на 3% и составили порядка 1,1 миллиона машин, тогда как весь авторынок за тот же период сжался на 11%. При этом доля 200 крупнейших авторитейлеров выросла до 76,8% против 70,6% годом ранее, говорится в исследовании «АвтоБизнесРевю».

Объем продаж ведущей десятки дилеров составил 363,8 тысячи новых автомобилей. Это на 4% превышает уровень 2015 года. Впервые на вторую строчку по этому показателю вышел региональный холдинг – «ТрансТехСервис» (ТТС). Результат компании к предыдущему году вырос на 11% и составил 44,6 тысячи машин. Позицию лидера с прибавкой в 16% сохраняет «Рольф», продемонстрировавший лучшую динамику в топ-10 и более чем в полтора раза опередивший ближайшего преследователя. Замыкает тройку холдинг «Мэйджор» (-2 %), который уступил ТТС «серебро» с небольшим отставанием.

Планку в 40 тысяч автомобилей преодолел и «Автомир», к прошлому году нарастивший продажи почти на 10%. На счету «АвтоСпецЦентра» – более 31 тысячи машин и положительная динамика, равная 3%. Вместе с тем ГК «Агат» закончила прошлый год практически без потерь, чего не скажешь про «Дженсер», чьи объемы сократились на четверть: как результат, столичная компания теперь занимает только восьмое место против пятого годом ранее. Зато краснодарский холдинг «Ключавто» отметился двузначным ростом, а «Фаворит Моторс» и «АвтоГермес» прибавили 7-8 %.

В целом у 66 из 200 дилерских холдингов по итогам прошлого года наблюдался рост реализации, тогда как годом ранее таких участников насчитывалось только 12. При этом ровно половину рынка новых автомобилей между собой распределили 50 компаний, а доля топ-3 по объему перевалила за 10 %.

Впервые на 2-е место по продажам в штуках вышел региональный автодилер: казанский «Транстехсервис» обогнал «Мэйджора». По данным «Автобизнесревю», «Транстехсервис» продал на 10,6 % больше автомобилей, чем в 2015 г., – 44 616, это на 38% меньше, чем «Рольф». Но по выручке «Мэйджор» значительно опередил «Транстехсервис»: 100 млрд и 60 млрд руб. соответственно (Рисунок 1).

На Москву и Санкт-Петербург приходится основная доля продаж премиум-сегмента, в регионах продаются в основном массовые бренды, этим объясняется различие в финансовых показателях дилерских групп, объясняет коммерческий директор «Транстехсервиса» Тимур Валиуллин. У покупателей в регионах доходы ниже, поэтому региональные дилеры стремятся создавать такие предложения, чтобы клиент покупал на месте, продолжает он.

В рейтинге «Автостата» по продажам автомобилей с пробегом лидируют также «Рольф» (33 124 автомобиля) и «Транстехсервис» (21 819 автомобилей), следом идут «Автомир» (15 387), Fresh Auto (11 247) и «Фаворит моторс» (11 231).



Рисунок 1 – рейтинг среди российских автодилеров (Источник «АвтобизнесРевю»)

Для исследования финансового состояния предприятия на базе бухгалтерской отчетности был проведен анализ финансовой деятельности ООО «ТрансТехСервис».

Таблица 1 – Отчет о финансовых результатах за 2015-2016 г.

Наименование показателя	2016 г.	2015 г.
I. Доходы и расходы по обычным видам деятельности		
Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей)	66 818 000	227 928 000
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	20 862 000	153 954 000
Валовая прибыль	45 956 000	73 974 000
Коммерческие расходы	1 512 000	41 356 000
Управленческие расходы	37 589 000	0
Прибыль (убыток) от продаж	6 855 000	32 618 000
II. Прочие доходы и расходы		
Проценты к уплате	38 521 000	38 708 000
Прочие доходы	1 385 000	1 435 000
Прочие расходы	3 617 000	9 400 000
Прибыль (убыток) до налогообложения	-33 898 000	-14 055 000
Изменение отложенных налоговых обязательств	-239 000	-277 000
Изменение отложенных налоговых активов	2 508 000	2 142 000
Чистая прибыль (нераспределенная прибыль (убыток) отчетного периода)	-31 238 000	-11 798 000

Балансы взяты по результатам деятельности премиум-сегмента, из чего следует убыль чистой прибыли на 2016 г., например, в 2016 году продажи автомобилей марки Audi упали на 19 %, а Land Rover на 21 %, о чем свидетельствуют показатели в отчете по финансовым результатам (Таблица 1, Рисунок 2).

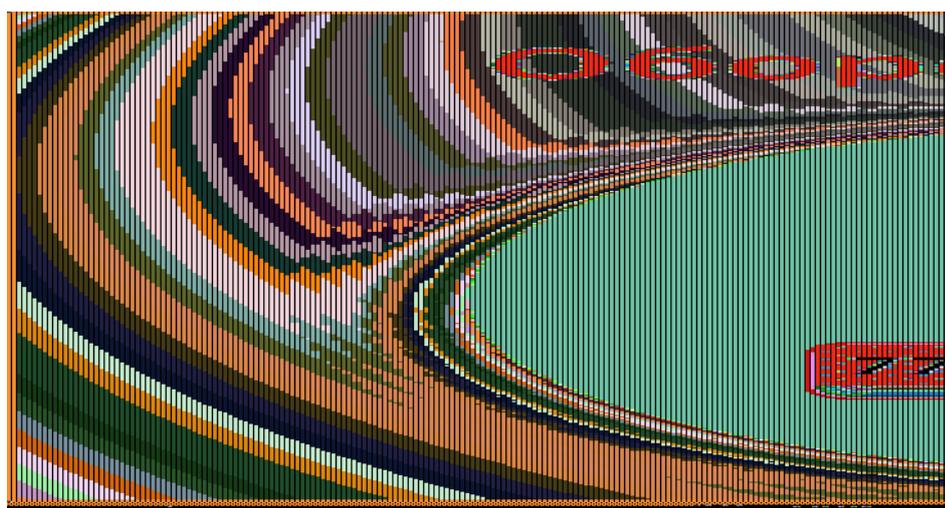


Рисунок 2 – динамика финансовых результатов 2015-2016 года



Рисунок 3 – оборотные активы за 2015 год



Рисунок 4 – оборотные активы за 2016 год

Проанализировав состояние оборотных активов, можно сказать что доля денежных средств к 2016 году увеличивается, но уровень дебиторской задолженности становится гораздо меньше, что к 2016 году запасы заполняют оборотный актив на 82 % (рисунок 3, 4).

Так же в ходе исследования были рассчитаны показатели коэффициентов финансовой устойчивости, по которым можно заметить, что предприятие на протяжении с 2104 по 2016 г. является финансово устойчивым (таблица 2).

Таблица 2 – расчет коэффициента финансовой устойчивости

Наименование показателя	На 31 декабря 2014	На 31 декабря 2015	На 31 декабря 2016
Коэффициент финансовой устойчивости	0,94	0,98	0,98

Таблица 3 – анализ ликвидности баланса предприятия

Шифр	Наименование	На 31 декабря 2014	На 31 декабря 2015	На 31 декабря 2016
A1	наиболее ликвидные активы	482 000	97 000	124 000
A2	быстрореализуемые активы	4 678 000	14 566 000	616 000
A3	медленно реализуемые активы	61 311 000	4 291 000	3 413 000
A4	трудно реализуемые активы	402 528 000	394 213 000	387 468 000
П1	самые срочные пассивы	29 469 000	9 251 000	6 070 000
П2	краткосрочные пассивы	647 000	522 000	245 000
ИЗ	долгосрочные пассивы	411 499 000	388 018 000	401 166 000
П4	постоянные пассивы	27 384 000	15 377 000	-15 859 000

Ликвидность баланса предприятия – способность компании с помощью своих активов покрывать обязательства перед кредиторами. В таблице 3 анализируется ликвидность баланса.

Баланс считается ликвидным в случае, если выполняется условие: $A1 > П1$, $A2 > П2$, $A3 > П3$, $A4 < П4$. Из таблицы видно, что не все условия выполняются. Условием удовлетворяет лишь то, что дебиторская задолженность способна покрыть убытки по краткосрочным займам.

На рисунке 5 показана динамика коэффициентов ликвидности.

Коэффициент текущей ликвидности показывает способность компании погашать текущие (краткосрочные) обязательства за счёт только оборотных активов. Чем больше значение коэффициента, тем лучше **платежеспособность предприятия**. Этот показатель учитывает, что не все активы можно продать в срочном порядке.

Коэффициент быстрой ликвидности показывает на сколько возможно будет погасить текущие обязательства, если положение станет действительно критическим, при этом исходят из предположения, что товарно-материальные запасы вообще не имеют никакой ликвидационной стоимости.

Коэффициент абсолютной ликвидности показывает, какая доля краткосрочных долговых обязательств будет покрыта за счет денежных средств и их эквивалентов в виде рыночных ценных бумаг и депозитов, т.е. абсолютно ликвидными активами.



Рисунок 5 – динамика коэффициентов ликвидности

В заключении анализа можно сказать, что 2016 год выдался компании в продажах премиум автомобилей более тяжелым, выручка упала более чем на 160 млн. рублей. На 25 млн. снизилась прибыль от продаж, такой резкий скачок получился из-за появившихся управленческих расходов. Оборотные активы за 2015 год на 77% составляет дебиторская задолженность, а на 2016 наибольший удельный вес составляют запасы предприятия – 82%. Капиталы и резервы в большей степени состоят из запасов и нераспределенной прибыли. На основе исходных данных был рассчитан коэффициент финансовой устойчивости, который на 2016 год равен 0,98, что соответствует контрольному значению, это говорит о том, что убыточная чистая прибыль не может лишить предприятие устойчивости. Согласно анализу ликвидности, выяснили, что компания в целом не способна покрывать обязательства перед кредиторами, поэтому динамика коэффициентов текущей, быстрой и абсолютной ликвидности показывает низкие результаты.

Проанализировав предприятие в целом, сравнивая деятельность с результатами существующих конкурентов, можно сказать, что ООО «ТрансТехСервис» держится на лидерских позициях по продажам как премиум автомобилей, так и массового сегмента. В качестве пожелания можно со стороны логистического подхода подробнее проанализировать спрос на автомобили премиум сегмента, для того чтобы верно спрогнозировать продажи. Так как к 2016 году заметно увеличились проценты по уплате автомобилей, которые ожидают новых владельцев на территории дилера.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ

Поплавская Елена Дмитриевна

Магистрант 2 курса

Высшей школы экономики, управления и права

Северного (Арктического) федерального университета имени М. В. Ломоносова

Аннотация. В статье рассмотрена методика оценки эффективности государственной программы, применяемая Министерством финансов Российской Федерации, а также итоги реализации государственной программы в 2014 – 2016 годах.

Ключевые слова: государственные программы, эффективность, оценка эффективности.

В течение последнего десятилетия одним из основных инструментов социально-экономической политики России являются государственные программы, реализуемые на всех уровнях государственной власти: федеральном, региональном и муниципальном.

По мнению исследователей программно-целевой подход имеет ряд неоспоримых достоинств, а именно:

- измеримость целей;
- концентрация, рациональное распределение и использование ресурсов;
- действие мультипликативного эффекта: улучшение ситуации в одном секторе социально-экономической жизни государства распространяется на остальные сферы. [1]

Несмотря на указанные и иные преимущества программного подхода, применение его на практике не может не иметь недостатков или несовершенств.

В качестве одного из таких недостатков можно назвать возникающие затруднения с оценкой эффективности реализации государственных программ, которая наиболее полно и достоверно отражала бы реальную ситуацию.

В настоящий момент в Российской Федерации не существует единой утвержденной методики оценки эффективности реализации государственных программ.

Методические указания по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации, утвержденные приказом Министерства экономического развития Российской Федерации от 16 сентября 2016 г. № 582, содержат лишь общую информацию о принципах оценки эффективности реализации государственных программы, а также закрепляет разработку методики оценки эффективности за ответственным исполнителем. [2]

Порядок разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2010 г. № 588 определяет основные критерии планируемой эффективности реализации государственной программы, которые включают:

- критерии экономической эффективности, учитывающие оценку вклада государственной программы в экономическое развитие Российской Федерации в целом, оценку влияния ожидаемых результатов государственной программы на различные сферы экономики Российской Федерации. Оценки могут включать как прямые (непосредственные) эффекты от реализации государственной программы, так и косвенные (внешние) эффекты, возникающие в сопряженных секторах экономики Российской Федерации;

- критерии социальной эффективности, учитывающие ожидаемый вклад реализации государственной программы в социальное развитие, показатели которого не могут быть выражены в стоимостной оценке. [3]

Рассмотрим методику оценки эффективности реализации государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 320 (далее – государственная программа).

Ответственным исполнителем государственной программы является Министерство финансов Российской Федерации.

Государственная программа включает 12 подпрограмм.

Цель программы - обеспечение долгосрочной сбалансированности и устойчивости бюджетной системы Российской Федерации, повышение качества управления государственными финансами и правового регулирования финансового рынка.

Объем бюджетных ассигнований федерального бюджета на реализацию государственной программы составляет 8 435 021 128,1 тыс. рублей.

Государственная программа предусматривает выполнение 71 мероприятия, а также внесение изменений в 47 нормативных правовых актов. Перечень целевых показателей (индикаторов) государственной программы содержит 57 показателей. [4]

Отчетность о реализации государственной программы опубликована на официальном сайте Министерства финансов Российской Федерации.

Достижение показателей государственной программы в 2014 – 2016 годах представлена в Таблице 1.

Таблица 1 - Достижение показателей государственной программы

Год	Достигнуто показателей	
	шт.	%
2014	40	70
2015	45	78
2016	38	67

Снижение процента достигнутых показателей в 2016 году обосновано Министерством финансов Российской Федерации следующими основными причинами:

- неблагоприятная для России макроэкономическая и геополитическая ситуация;
- изменение курсов валют;
- снижение объема доходов федерального бюджета;
- почти полное исчерпание Резервного фонда;
- изменение законодательства и методики расчетов некоторых показателей и индексов.

В перечень недостигнутых показателей входят, например, следующие:

- отношение нефтегазового дефицита к объему ВВП;
- показатели, связанные с международными индексами и рейтингами;
- отношение госдолга к доходам федерального бюджета.

Следует отметить, что недостижение показателей связано с внешними факторами, прямо не зависящими от деятельности самого ведомства.

Оценка эффективности реализации государственной программы проводится на основании утвержденной редакции государственной программы, плана реализации государственной программы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации, детального плана-графика реализации государственной программы, утвержденного приказом Минфина России.

Эффективность оценивается на основе интегрального показателя, включающего следующие промежуточные показатели.

Степень выполнения контрольных событий, которая оценивается для каждой подпрограммы как доля контрольных событий, выполненных в полном объеме, из общего количества контрольных событий;

Степень соответствия запланированному уровню затрат, которая оценивается для каждой подпрограммы как отношение фактически произведенных в отчетном году расходов на реализацию подпрограммы к их плановым значениям;

Эффективность использования средств федерального бюджета, которая рассчитывается для каждой подпрограммы как отношение степени выполнения контрольных событий к степени соответствия запланированному уровню расходов из средств федерального бюджета;

Степень достижения плановых значений каждого показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи подпрограммы;

Степень реализации подпрограмм, который рассчитывается на основании степени достижения плановых значений показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи подпрограммы;

Эффективность реализации подпрограммы, которая оценивается в зависимости от значений оценки степени реализации подпрограммы и оценки эффективности использования средств федерального бюджета;

Эффективность реализации государственной программы оценивается в зависимости от значений оценки степени реализации государственной программы и оценки эффективности реализации входя-

щих в нее подпрограмм. [4]

Достигнутый уровень эффективности реализации государственной программы, рассчитанный по изложенной методике представлен в Таблице 2.

Таблица 2 - Уровень эффективности реализации государственной программы

Год	Достигнутый уровень эффективности реализации ГП	Максимально возможный уровень эффективности реализации ГП
2014	0,94	1
2015	0,984	1
2016	0,882	1

В целом, эффективность реализации государственной программы можно оценить, как высокую.

В данном случае для оценки эффективности применен метод интегральной оценки, в расчете которой учитываются следующие показатели:

- выполнение мероприятий;
- достижение целевых показателей;
- анализ эффективности затрат.

Данный подход к оценке эффективности используется во многих государственных программах.

Недостатком данной методики является то, что она не позволяет оценить реальный результат исполнения госпрограммы с точки зрения пользы для государства и общества, а демонстрирует исполнение и достижение показателей в количественном выражении.

Список литературы:

1. Лапин А. Е., Ломовцева Н. Н., Илехменев В. А. Оценка эффективности реализации государственных программ (американская и Российская практика) // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Экономика. Информатика. 2013. №8-1 (151).
2. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 16 сентября 2016 г. № 582 «Об утверждении Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2010 г. № 588 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 мая 2016 г. № 445 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами».

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН ПЕДАГОГА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Уматалиева Камила Тахировна

*старший преподаватель кафедры «Педагогические технологии»
Институт повышения квалификации и переподготовки кадров системы средне-
специального профессионального образования
г.Ташкент, Узбекистан*

*"Со мной работали десятки молодых педагогов
Я убедился, что как бы человек успешно
не кончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив,
а если не будет учиться на опыте, никогда не будет хорошим педагогом,
я сам учился у более старых педагогов..."
А.С. Макаренко*

Аннотация. В данной статье рассматриваются трудности, встречающиеся перед молодым преподавателем в процессе профессиональной деятельности. В процессе повышения квалификации обменом опыта с коллегами, применения различных методов позволит справиться с трудностями.

Ключевые слова: молодой преподаватель, повышение квалификации, обмен опытом, профессиональное образование, методы, аналогия.

Key words: young teacher training, exchange of experiences, vocational training, methods, analogy.

Annotation. This article discusses the difficulties encountered before the young teacher in the course of professional work. In the process of training experience exchange with colleagues of different methods allow to cope with difficulties.

Профессиональное образование сегодня призвано создать условия для развития и саморазвития личности обучающегося. Для преподавателей профессионального образования необходимо не только передавать знания обучающимся, но и содействовать условия для развития и саморазвития интеллектуальной, духовной, нравственной сфер личности.

Молодой преподаватель – это преподаватель не старше 35 лет, непосредственно после окончания образовательного учреждения поступивший на работу по специальности - педагогической либо соответствующей профилю преподавательской деятельности, проработавший до 3 лет.

Молодой преподаватель, начинающий свою педагогическую деятельность в профессиональном колледже, нередко теряется. Знаний, полученных в вузе, достаточно, но исходя из наблюдений было выявлено что молодым преподавателям не хватает педагогического опыта. Даже при достаточно высоком уровне готовности к педагогической деятельности личностная и профессиональная адаптация может протекать длительно и сложно.

Чаще всего у молодого преподавателя трудности возникают:

- со слабой методической подготовкой
- недостаточным владением приемами и методами обучения.

Готовясь к занятию, молодой преподаватель не может выделить приоритетные цели и задачи, что приводит к низкой эффективности обучения.

Здесь, важным в профессиональном становлении молодого специалиста является информационное обеспечение его деятельности (консультации, участие в работе колледже, семинаров, методических объединений, участие в научных конференциях, прохождение курсов повышения квалификации при ВУЗ ах). Необходимо создать психологическую адаптацию молодого преподавателя, которая впоследствии будет влиять на его формирование методической компетентности

Для формирования методической компетентности преподавателя профессионального образования при ВУЗе, необходимо;

- наличие психологически комфортных условий для профессиональной деятельности преподавателя.
- оказание молодому преподавателю ненавязчивой психологической помощи при решении вопросов, возникающих в процессе работы.
- психологическое обеспечение условий для формирования и развития методической компетентности в интересах профессионального колледжа и запросов, интересов, потребностей самого молодого преподавателя.
- актуализировать "сильные стороны" деятельности преподавателя и спокойное преодоление "проблемных ситуаций", возникающих в его профессиональной деятельности;
- разрешения "проблемных ситуаций", возникающих в профессиональной деятельности молодого преподавателя, непубличном характере решения проблем и публичном характере представления достижений;
- создание условий для наиболее полной реализации преподавателем его профессиональных возможностей, создание различных "ситуаций успеха".

Целью повышения квалификации молодых преподавателей профессионального образования является развитие профессионального мастерства, профессиональной культуры, обновление теоретических и практических знаний всех педагогических кадров в соответствии с преобразованиями, происходящими в современном обществе. Системообразующей идеей и функцией повышения квалификации преподавателей профессионального образования является формирование направленности преподавателя на непрерывное профессионально-педагогическое саморазвитие, которое происходит по индивидуальной траектории, когда педагог самостоятельно определяет цели, формы, средства и время профессионального роста.

В процессе повышения квалификации молодого преподавателя особое внимание в процессе обучения нами было сконцентрировано на следующее

- самообразование молодого преподавателя после прохождения курсов повышения квалификации, для дальнейшего развития профессионализма;
- изучение нормативно- правовой документацией и материалами а также умение с ними работать ;
- рефлексия и анализ собственной профессиональной деятельности;
- поиск и анализирование информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию;
- разработка собственных дидактических средств обучения;
- проведение научных исследований;
- разработка диагностических процедур, заданий и проведение мониторинговых замеров в режиме самоконтроля за процессом и результатом обучения;
- разработка методических и учебных пособия;
- посещение семинаров и тренингов способствующих развитию профессиональных навыков;
- участие в научно-практических конференций.

Для достижения выше рассмотренных задач и целей в системе повышения квалификации молодых преподавателей при ВУЗ-ах, нами рекомендуется использовать различные методы обучения, которые в свою очередь нацелены на формирование методической компетентности и повышения профессиональных качеств молодого преподавателя.

Возьмём к примеру технологию «Аналогии». Аналогия [от греческ.: *analogia*] означает однородность или схожесть; определенные соответствия по признакам при одновременных различиях в признаках. Таким образом, технология аналогий является логическим методом заключения, при котором делается вывод о предметах (явлениях) относительно их однородности или схожести (умозаключение по аналогии).

Дидактическая цель технология аналогий заключается в улучшении компетенции решения проблем.

Методическая цель технология аналогий заключается в сравнении со способами действия и в переносе навыков или знаний с уже испытанных, надежных способов действия на новые, т.е., в нахождении идей для решения проблем на основе умозаключения, сделанного по аналогии.

Основным признаком и элементом технологии аналогий является вывод по аналогии. При этом вывод делается на основе аналогии между двумя объектами по образцу: А имеет схожесть с В. В имеет свойство b. Следовательно, А имеет также свойство b. При этом объектами могут быть существа, вещи или

феномены, схожесть может заключаться в свойствах, структурах и функциях. Выводы по аналогии относятся к редукативным восстановительным умозаключениям. Они всегда являются вероятностными умозаключениями, которые имеют гипотетический характер и всегда требуют верификации на практике.

Технологии «анalogии» делятся на следующие методические этапы:

- Задание, проблемная ситуация задается через предмет или обстоятельства дела, содержание, которые сложно раскрыть; для решения следует искать схожие предметы или обстоятельства дела, содержание.
- Анализ признаков неизвестных предметов (обстоятельств дела) с целью обнаружить схожесть с известным предметом (обстоятельством дела).
- Синтезировать (выработать) совпадающие и отличающиеся признаки между исследуемым неизвестным предметом (обстоятельством дела) и известным предметом (обстоятельством дела).
- Заключение вывода о схожести или соответствии по одному или нескольким другим, дальнейшим признакам на основании схожести или соответствия определенных важных признаков (вывод по аналогии).

Выведение отдельных высказываний из наличия признака и его верификация (подтверждения правильности) на практике. Определяется граница аналогий (область применимости), например, область применения, объем продукции, степень сложности. Работа с полученными по аналогии знаниями в области применимости. Основным преимуществом аналогии является перенос полученных знаний на техническую проблему, которая должна быть решена.

Объективная реальность предлагает в своем бесконечном многообразии многочисленные схожие свойства (структуры, функции и пр.) между двумя объектами (существа, вещи, феномены). Этот факт позволяет людям понять реальность через перенос выводов, сделанных в ходе умозаключений по аналогии. Формирование аналогий способствует дальнейшему улучшению обучения или учебы, лучшему пониманию ситуаций (решение проблемы) и творческому подходу к решению проблемы. Обучение облегчается, потому что проводятся параллели с уже известными знаниями. Исследования показывают, что «способность решать проблему существенно улучшается при применении ранее переданной информации, если было дано указание использовать ранее изученную информацию в качестве аналогии».

Аналогии могут быть использованы как руководящий принцип для решения проблем, но их нужно применять правильно. Поэтому, сила доказательства, следующая за выводом по аналогии, часто дана лишь условно, то есть только когда оба объекта (существа, вещи, феномены) одинаковы по своей структуре или сходны друг с другом по форме, т.е., все важные признаки похожи, соответствуют и при переносе соблюдаются определенные руководящие принципы, может проводиться так называемое доказательство по аналогии. Если этого нет (как раз важные различия), вывод по аналогии считается не верным. Поскольку выводы по аналогии исходят из соответствия по основным признакам, они требуют постоянной проверки эмпирическим путем.

Данный подход поможет молодым преподавателям как адаптироваться в профессиональной среде так и подтолкнет их к дальнейшему совершенствованию профессиональных навыков.

НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАК ВАЖНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПОЛИТИКИ ШОТЛАНДИИ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

Малахова Лилия Адгамовна

кандидат педагогических наук, доцент

Казанский кооперативный институт (филиал)

Российского университета кооперации

Ситдикова Гульназ Ринатовна

старший преподаватель,

Казанский кооперативный институт (филиал)

Российского университета кооперации

Аннотация. В статье рассматривается шотландская политика в области образования, непрерывное профессиональное развитие преподавателей.

Ключевые слова: повышение квалификации, профессиональное развитие, концепция непрерывного образования, политика в области образования.

Шотландская политика в области образования была разработана в конце 20-го века. Как было описано в ряде источников [6, 8, 7], между различными заинтересованными сторонами в образовании были тесные рабочие отношения, и это, безусловно, повлияло на политику, а также фактические политические инициативы.

Общий учебный совет для Шотландии был основан в 1966 году, более чем за 35 лет до того, как в других странах Великобритании. Должностные лица местных органов власти (в частности, директора по образованию), директора колледжей образования (в последнее время Деканы образования, работающие в Шотландском комитете по подготовке преподавателей (the Scottish Teacher Education Committee (STEC)), руководители профсоюзов преподавателей, политики и государственные служащие тесно сотрудничали и, как правило, разделяли многие из тех же стремлений к образованию в Шотландии [10]. Это привело к созданию более согласованной атмосферы в политическом сообществе, чем в некоторых частях Великобритании, и основывалось на относительно высоком уровне взаимного доверия и уважения [5]. Это не означает, что не было трудностей, например, период серьезных промышленных волнений среди преподавателей, которые привели к созданию Комитета Маккроуна. Но публичные заявления представителей этих органов свидетельствуют о значительном согласии о важности поддержки развития преподавания как профессии как одного из элементов обеспечения высокого уровня образования в образовательных учреждениях.

Несколько местных органов власти оказали поддержку учебным сообществам в содействии изменениям в педагогике и практике оценки, объединив первичных и средних преподавателей и, опираясь на достижения Оценки для обучения (Learning and Teaching Scotland (LTS) [2]. Обучение и преподавание в Шотландии, в поддержку национальных образовательных разработок, предлагает широкий спектр ресурсов и знаний преподавателям и образовательным учреждениям [13]. Инспекция по вопросам образования Ее Величества (Her Majesty's Inspectorate for Education (HMIE) также выпускает множество публикаций, которые поддерживают развитие преподавателей в отношении текущих приоритетов в шотландском образовании [15].

Партнерские отношения в школах и университетах были усилены благодаря совместным проектам, таким как программа «Школа амбиции» (2006-2010 гг.) [11] и Программа обучения прикладных образовательных исследований (the Applied Educational Research Scheme (AERS), обучающая и обучающая сеть

(Learning and Teaching Network) (2004-2009) [3].

В совокупности эти события сочетаются с концепцией обучения как учебной профессии и концепции учебных организаций, которые привержены самооценке и постоянному совершенствованию [11], объявляя о «новой структуре, которая способствует профессионализму и которая ставит преподавателей в основу обучения». «Индивидуальный» подход к профессиональному развитию был предусмотрен в рамках согласованного плана для каждого преподавателя, посвященного личным, институциональным, местным и национальным приоритетам.

Преподаватели-педагоги в Шотландии и других странах выявили ряд особенностей шотландского педагогического образования, как сильные стороны, например, общий дух в политическом сообществе, экспертную оценку и сильную интеллектуальную базу [9]. Концепция профессионализма преподавателей основана на идеале преподавателя как квалифицированного рабочего с высокой степенью автономии [4]. Тем не менее, степень, в которой этот взгляд на преподавание фактически принимается как часть профессиональной идентичности преподавателей, отличается, как показывает разнообразие ответов преподавателей на текущие реформы учебной программы. Исследования, проведенные Университетом Глазго (2009), показывают, что преподаватели привыкли к относительно предписывающей учебной программе, и некоторые из них находят новые обязанности, сопровождающие учебную программу для совершенствования.

Непрерывное профессиональное развитие было признано желательным и направлено на повышение квалификации и сохранение качества преподавателей [1]. Первоначальная подготовка недостаточна для удовлетворения потребностей преподавателей в профессиональном обучении на протяжении всей их карьеры. Продольные исследования в рамках проекта VITAE («Вариации в работе преподавателей, жизни и их влияние на обучаемых») Variations in Teachers' Work, Lives and their Effects) (2001-2005 гг.) обратили внимание на факторы, влияющие на трудовую жизнь преподавателей и необходимость обеспечения постоянной приверженности, мотивации и эффективности преподавателей [14]. Проект VITAE финансировался Департаментом образования и навыков и проводился совместно Школой образования, Ноттингемским университетом и Институтом образования Лондонского университета.

Существующее положение в области педагогического образования в Шотландии основано на серии Стандартов, которые определяют знания и понимание, навыки и способности, ценности и личные обязательства, ожидаемые от преподавателей. Шотландское педагогическое образование, как полагают, обладает многими сильными сторонами и несколькими отличительными особенностями, такими как стимулирование и квалифицированные преподаватели. Слабость по сравнению с другими системами педагогического образования заключается в отсутствии полностью развитого партнерского подхода в рамках непрерывного обучения преподавателей.

Создание исследовательского потенциала в области педагогического образования является признанным приоритетом на международном уровне. Обзоры исследований педагогического образования в разных национальных контекстах постоянно указывают на то, что область исследований педагогического образования фрагментирована и требует постоянного изучения.

Список литературы:

1. Brighouse, T. (2008) Putting professional development centre stage. *Oxford Review of Education*, 34(3), 313-323.
2. Bryce, T. (2008) 'Assessment in Scottish schools' in Bryce, T. and Humes, W. (Eds.) *Scottish Education (Third Edn.)* Edinburgh: University Press, (pp. 581-594).
3. Christie, D. and Menter, I. (2009) Research capacity building in teacher education: Scottish collaborative approaches, *Journal of Education for Teaching*, 35(4), 337- 354.
4. Doherty, R.A. and McMahon, M.A. (2007) Politics, change and compromise: restructuring the work of the Scottish teacher. *Educational Review*, 59(3), 251-265.
5. Humes, W. (2000) 'State: the governance of Scottish education', 1872-2000', in Holmes, H. (Ed.) *Education*, East Lothian: Tuckwell Press (pp. 83-105).
6. Humes, W. (2003) Policy making in Scottish education. In Bryce, T. and Humes, W. (Eds.) *Scottish Education (2nd Edn.)* Edinburgh, University Press (pp. 74-85).
7. McIver, M. (2008) The General Teaching Council. In: Bryce, T. and Humes, W. (Eds.) *Scottish education. Beyond devolution* pp. 886-893. (3rd Edn.), Edinburgh University Press, Edinburgh, UK.
8. McPherson, R. and Raab, C. (1988) *Governing Education: A Sociology of Policy*, Edinburgh University Press, Edinburgh.
9. Menter, I. and Hulme, M. (2008) Is small beautiful? Policy making in teacher education in Scotland. *Teachers and Teaching*. 14(4), 319-330.

10. Menter, I. and Hulme, M. (2008) Is small beautiful? Policy making in teacher education in Scotland. *Teachers and Teaching*, 14(4), 319-330.
11. Menter, I., Hulme, M., Elliot, D. and Lewin, J. (2010) *Literature Review on Teacher Education in the 21st Century*, University Of Glasgow.
12. Paterson, L. (2003) *Scottish Education in the Twentieth Century*, Edinburgh: University Press.
13. Roebuck, M. (2008) *Learning and Teaching Scotland*. In Bryce, T. and Humes, W. (Eds.) *Scottish Education (3rd Edn.)* Edinburgh: University Press, (pp. 173-182).
14. Sammons, P., Day, C., Kington, A., Gu, Q., Stobart, G. and Smees, R. (2007) Exploring variations in teachers' work, lives and their effects on pupils: key findings and implications from a longitudinal mixed-method study. *British Educational Research Journal*, 33(5), 681-701.
15. Weir, D. (2008) Her Majesty's Inspectorate of Education. In Bryce, T. and Humes, W. (Ed.s) *Scottish Education (3rd Edn.)* Edinburgh, University Press (pp. 142-151).

THE POLICY OF THE SOVIET POWER TOWARDS ISLAM DURING THE 1920S

Makhkamova N.

DSc, The Head of Department

of Humanity Sciences

of The Tashkent University of Information Technologies

Named after Mukhammad al-Khorazmy

The revolutionary events of 1917 laid the foundations for qualitative changes in the life of Muslims in Russia. At first, in its attitude towards Islam, Soviet power pursued the specific policy formed during the epoch of empire. From the very outset, this was a policy of double standards. On the one hand, Soviet power set a rigid control over Muslim regions of Russia; on the other hand, Muslims were allowed to follow the traditional norms of life that were habitual for them.

During the first years of its rule, Soviet power adopted some practical measures to introduce so-called 'secularization' in all spheres of life among the people in Central Asia. On January 20, 1918, the Council of People's Commissars of the RSFSR, and later, on November, 20 of the same year the Council of People's Commissars of the Turkestan Autonomous Soviet Socialist Republic (TASSR) adopted the respective Decrees "On disintegration separation of church from state and school from church", which deprived all religious associations the right to be legal entities. In Turkestan, the National Commissariat on Nationalities Affairs (Narkomnats) was vested with the responsibility to settle all questions regarding the religious activity of Muslims. Under its command the Waqf Committee was established, vested with power to manage the property, which earlier belonged to Muslim organizations.

Despite the fact that the adopted Decrees touched all religions, during the first years of Soviet power they were directed basically against Orthodoxy. The religious policy of the new authorities in relation to the Muslims was much softer. "In local administration there were many indigenous people from among Muslims, who not only failed to manifest antireligious eagerness, but, on the contrary, whenever possible showing reverence to tradition".¹ Besides, in the background of the enormous difficulties brought about by the rebellious movement, it was extremely dangerous for the new authority to evoke discontent among the huge layers of the Muslim population. The measures undertaken during the first years of Soviet power towards religion proved strategically correct and soon won over a significant part of the local population. Such a fact testifies in favor of this argument that between 1917 and 1920 the Communist Party enrolled as its members a number of politically active Muslims. According to the American researcher Alexander Benigsen, this was caused by reasons of a merely practical nature. As far as the Muslim leaders were concerned, joining the ranks of the Communist Party was also originally a tactical device. Nonetheless, it testified to the fact that they unconditionally accepted the Bolsheviks' doctrine.

A significant segment of the clergy welcomed the ideas of conformity of social directives of Communism and Islam and even put forward the slogan "For Soviet power and the "Sharia". In January 1918, the Tashkent organization "Ulema" appealed to the Russian socialists. That appeal had pronouncedly shown the readiness of the most progressive part of the local clergy for cooperation with the Bolsheviks, and brought about a hatred that was laid down as the basis of this cooperation, the hatred for a common enemy - for imperialism. The appeal read as follows, "Islam and socialism - what an improbable combination at first sight! And meanwhile, if you peer into the essence you see how much they are common and akin: ...both of them are identical enemies of imperialism, and both do not recognize the idea of nationalism and declare a ruthless war against capitalist oppression".²

The clergy strongly supported the independent governance of the Muslims, which should be built on the firm foundations of so-called Islamic socialism.

The Bolsheviks could not but recognize the correctness of many conclusions stated in that Appeal. They understood that they were up against millions of Muslim people, who would consider the reforms undertaken by the new authority with understanding only under the condition that those transformations would not affect the

¹ A.V. Malashenko. *Islamskoe vozrozhdenie v sovremennoi Rossii* (Islamic revival in modern Russia). M., 1998, p. 48

² The central State archives of the Republic of Uzbekistan (TsGARUz). F.39. op.1. d.11. l.5

foundations of the Sharia.

To win the local population, the Bolsheviks undertook a number of corresponding measures. In June 1919, the Third Congress of the CPT passed the Resolution "On the policy of the CPT (B) in Turkestan villages". It read as follows, "To organize Party units (cells) in villages and kishlaks by the class principle, temporarily admitting the lowered requirements to Party consciousness".¹ It meant, that the believers could be admitted into Party membership since the atheists among the rural population of Turkestan had not existed and could not exist because of a developed way of life. It also assumed an opportunity for believers to participate in the work of the state machinery, since Party membership in the cities was stipulated by obligatory refusal of religion.

Taking into consideration that in the first years of Soviet power the position of the clergy among the local population was still very high. The Bolsheviks took full advantage of this factor.

During this period, even mosques became sites for the propagation of revolutionary ideas, especially during Friday prayers and various religious holidays that were certainly impossible without the participation of representatives of the clergy.

Anyway, even though they disagreed with the Bolsheviks on many questions, many Muslims joined the ranks of the Communist Party as early as the first years of Soviet power. These Muslim-communists during the first decade played a significant role in the life of the republic. "In spite of the fact that their ideas, concepts and political programs frequently contradicted the ideas of the Bolsheviks, - Benigsen writes, - the Bolsheviks usually had to be tolerant toward them owing to strategic motivations, at the same time making attempts to neutralize their influence. It was not until 1928 that Stalin gained the opportunity to liquidate them completely".²

Attempt of the new authority to change the system of court procedure based on Sharia law, as well as the confiscation of the waqf lands and liquidation of makhtabs met a large resistance on the part of the local population. They started to accomplish all these measures in 1919. The abrupt transition to the secular system of education in the conditions of Central Asia was impossible, for in the consciousness of the local population there was a considerable prejudice that training at secular schools meant rejecting Islam. The same negative reaction was evoked by the attempt to cancel the courts based on Sharia Law and Adat which both had great authority over the local population. During 1919 and 1920 the mosques were deprived of their waqf lands and other property, mosques were frequently attacked during prayers.

Soviet power, having failed to suppress religion, the Bolsheviks began to pursue a more flexible policy toward Islam in Central Asia. The Sharia and Adat continued to remain the basic source of civil law. In October 1920, circular letter №47 was issued having established the order to adjudicate on matters of criminal and civil cases before Russian and Muslim courts and setting restrictions on norms of the Sharia and Adat. This made it possible to apply these norms during court examination of civil cases only with the consent of both parties. In criminal litigation referring to the appropriate norms of the Sharia was forbidden by virtue of their specific backwardness and uttermost contradiction to Soviet laws.³ Not only the Turkestan territory was concerned. The authorities made allowances for religious and national traditions in the BPSR (Bukhara People's Soviet Republic) and KhPSR (Khorezm People's Soviet Republic) established after the revolutions in 1920. The constitutions of these republics had no mention of the separation of church and state. Representatives of the clergy in Bukhara and Khoresm were not deprived of voting rights and were exempted from being drafted into the army. Among them, there were many members of the Communist party. For example, in 1923 in the KhPSR the clergy made up 10 % of all Party members,⁴ and in the BPSR by 1924 this figure made up 70 % respectively.⁵ Faizulla Khodjaev, who headed the government of the Bukhara republic, wrote that during the first period after the Revolution of 1920 the government considered it "impossible in view of the presence of strong religious thought in lower classes ... for an open active state struggle against religion, restricted only to the deprivation of the clergy from their economic base and influence in schooling".⁶

On May 6, 1922, the Resolution of the Turkestan Central Executive Committee was issued, according to which the qazis courts renewed their right to practice. However, the rights and functions of "Sharia" courts were considerably limited, and were not financed by the Soviet state. Besides, in December 1922 the Central Executive Committee of Soviets and the Council of People's Commissars of the TASSR adopted a new Regulation according to which the qazis courts remained only in the Fergana, Samarkand and Syr-Darya oblasts (provinces) of the TASSR. They were authorized to sit in judgment of insignificant minor cases or requests, thus the restrictions on rules of procedure were put in place.

In 1922, the Turkestan Central Executive Committee of Soviets proposed amendments to the Code of laws on marriage, families and trusteeship. The age of consent was established for brides at 16 years of age and for grooms at 18 years of age. They also permitted marriage registration in the absence of the bride (ex-parte) if they had her written consent certified by a qazi, biy, or makhalla commission, or the chairman of a rural Soviet.⁷

Soviet power started to relax its policy towards waqf foundations. On June 20, 1922, the Turkestan Central

¹ Kommunisticheskaya partiya Turkestana v resolyutsiyakh s'ezdov i konferentsii (The Communist party of Turkestan in resolutions of congresses and conferences). - Tashkent, 1988. p. 47

² A Benigsen. Musulmane v SSSR (Muslims in the USSR). Paris, 1983. p. 23

³ Sh.A. Ishanova. Normy shariata i ikh primeneniye kaziskimi sudami v Srednei Azii do 1924 g. (Standards of Sharia and their application by the qazi courts in Central Asia until 1924). The dissertation for the scientific degree of the candidate of historical sciences. Tashkent, 1992, p. 126

⁴ Istoriya Khorezmskoi narodnoi sovetsskoi respublikii (History of the Khorezm People's Soviet republic). Collection of documents. Tashkent, 1967, - p. 219

⁵ Istoriya Bukharskoi narodnoi sovetsskoi respublikii (History of the Bukhara People's Soviet republic). Collection of documents. Tashkent, 1976. p. 139

⁶ E.Khodjaev. K istorii revolyutsii v Bukhare i natsionalnom razmezhevanii Srednei Azii (On history of revolution in Bukhara and national delimitation of Central Asia). // Selected works. V.I. Tashkent. 1970. p. 225

⁷ Sh.Z. Urazaev. V.I.Lenin i stroitelstvo soveyskoi gosudarstvennosti v Turkestane (V.I.Lenin and construction of the Soviet statehood in Turkestan). Tashkent, 1967, p. 62

Executive Committee adopted the Decree "On the management of waqf foundations", according to which all religious waqfs were returned to their owners, but the establishment of new waqfs was forbidden.¹

Taking into account the mentality of the local population, in January, 1921 in the Turkestan Republic Friday was announced as the day off, irrespective of the kind of establishment (Soviet or private), where a person worked or studied. In some places the local authorities renewed and repaired mosques.²

Such a tolerant policy of Soviet power toward Islam in Central Asia lasted until 1923. However, here it should be mentioned that in 1923 to 1925 a specific change in policy concerned the Muslims of Russia, first of all. In Central Asia the Bolsheviks still approached religious problems with extreme care. First, the attitude of the new authority towards religion caused an improvement in the attitude of believers to the authority. Taking into account the fact that this was a phenomenon, which fused together all spheres of the social and everyday life of the people, pursuing such a policy by the Bolsheviks was quite justified. Second, in the region the insurgent movement continued its activities, of an anti-Bolshevist nature. The insurgents mainly counted on the high level of religiousness among the population, while the people had a leaning and a certain sympathy towards the insurgents, and frequently they openly supported the "armies of Islam". However, a 'split' in the ranks of the insurgents resulted in their inability to withstand the crushing blows of the Bolsheviks army in 1924. Isolated groups of 'fighters for belief (Islam)' frequently robbed and plundered the local people, and it played into the hands of the Bolsheviks to win over the local population.

A part of the clergy came over to the Bolsheviks' side, which was of great importance and in the realization of the land-and-water reforms of 1921-1924 and 1925-1927. The Uzbek kishlaks during the first years of the Soviet power stably maintained their inner social relations. The rural population, with Muslims making almost 100 % in the composition, did not change neither their religious beliefs, nor traditional communal interrelations, which were based on communal aid and mutual assistance, developed from the earliest times.

All told, this provided for a lessening of social tension in the kishlaks, despite the existence of property inequality. To the surprise of Soviet officials from Central governing bodies there were no bai or rich landowner estates set on fire, no dekhkan or peasant intention to seize the bai lands or plough the lands abandoned by their owners for some reason.

The reforms intended to liquidate large bai estates including the confiscation of their lands, livestock and inventory as well as expropriating the excess lands from those large farmsteads that exceeded the planned rate and distribute it among those who had little or no lands. In order to avoid an explosion of indignation of the owners deprived of lands, Soviet power resorted to the help of the Muslim clergy and received a "fatwa" (formal legal opinion) i.e., clerical assent.

During the first years of Soviet power, its policy in the sphere of national education also had a rather flexible character. To achieve their ends the Bolsheviks decided to involve the most progressive part of the clergy – the Jadids (Muslim reformers). The core of this policy was to reform the existing confessional schools. This process was headed by Munavvar-kori Abdurashidkhanov. During this period, the official authority sanctioned the functioning of maktab and madrasah.

During the same period in Tashkent the Makhkama-i Sharia was established. At the head were well-known figures of Islam. The competence of the Religious Directorate extended to the departments which controlled and coordinated the management of religious educational institutions. Gradually to the mid-1920s, the policy of the new authority in the sphere of education became tougher.

The loyal politics of the Party and Soviet state towards religious organizations and beliefs of the local population in Central Asia, enacted in the beginning and the middle of the 1920s, in the words of Akmal Ikramov, the Secretary of the Central Committee of the Communist Party of Uzbekistan, were not a concession, but merely the Party's tactics.³

By the end of the 1920s, the policy of the Party started changing, and the attitude to religion became much tougher. Printing of the religious literature was sharply reduced, Muslim magazines "Islam" and "Dianat" were closed, religious communities had to give up their holy buildings, a significant number of which were turned into schools, clubs, and sometimes warehouses, and a dislike for the Muslim clergy grew.

Thus, the policy of Soviet power towards religion by the late 1920s was that of a double nature. On the one hand, it was focused on developing an atheistic outlook based on Communist ideology, on the other hand, this policy was very cautious and tolerant to a certain extent. But when at the end of the 1920s the position of Soviet power considerably strengthened and the economic structure of private ownership was practically liquidated, the strong political machinery (apparat) for administrative pressures against dissent was established, and due to this the new authority began vigorous antireligious activities and atheistic propagation. For this purpose in 1928 in Uzbekistan, "The Union of militant atheists" was formed issuing the magazine "Khudosizlar" ("Atheists"). The early 1930s became the years of launching an open retaliatory policy against the Muslim clergy and the old national intelligentsia, which resulted in their virtually complete liquidation.

¹ TsGARUz. f. Z-17. op.1. d.306. l.98

² T.S.Saidbaev. Islam i obschestvo (Islam and society). Opyt istoriko-sotsiologicheskogo issledovaniya (Experience of historical-sociological research). Moscow, 1978, p. 146

³ Ikramov A. Selected Works. V.III. Tashkent, 1974. – p. 301

ИНСОННИНГ ИЖТИМОЙЛАШУВ ЖАРАЁНИДА ТАБИАТГА ТАЪСИРИ: МУАММО ВА ЕЧИМ

Абдуллаева З.Н.

Муҳаммад ал-Хоразмий номидаги

ТАТУ “Гуманитар фанлар”

кафедраси ўқитувчилари

Табиат одамнинг ва жамиятнинг пайдо бўлиши ва ривожланишининг табиий шарт - шароити ва моддий заминидир. Жамият табиатнинг таркибий қисми бўлса, инсон унинг эволюцион тараққиётининг олий чўққиси ҳисобланади. Ер юзида ҳаёт деган феномин пайдо бўлгунга қадар ривожланиш ҳаёт билан боғлиқ бўлмаган абиотик факторлар таъсири остидагина амалга ошган. Табиатнинг таркибий қисми бўлган инсон ўзининг меҳнати ва ўзаро алоқаси натижасида секин - аста ижтимоий мавжудот сифатида шаклланади. Меҳнат туфайли инсон ҳайвонот дунёсидан ажралиб чиқиб меҳнат қуролларини яратди ва унинг ёрдамида табиатга ўз таъсирини кўрсата бошлади. Меҳнат қуролларини яратиш инсонга табиатнинг инъоми эмас, балки инсоннинг шахс сифатида шаклланиши, жисмоний ва ақлий такомиллашувининг оқибатидир. Инсон ривожланган сари унинг маданияти ҳам мураккаблашиб, ишлаб чиқариши тезлашиб, яшаш фаолияти жараёни “сунъийлашиб” борди. У табиатдан, табиий муҳитдан борган сари узоқлашиб борди. Инсонлар она ер - табиат фарзандлари сифатида ерда тўла тантана қилди. Одамларга хос фазилатларни ўз меҳнати ва тафаккури билан яратди. Жамият тарихининг бунёдкори инсонлардир. Лекин жамият, ҳар доим табиатнинг ажралмас қисми сифатида мавжуд бўлиб табиатга ўз таъсирини ўтказиб келган ва ўтказмоқда. Она табиат инсонлар учун озик-овқат манбаи, меҳнат қуролларининг хазинасидир. Меҳнат бойликнинг “отаси” бўлса, Она замин унинг “Онаси”дир.

Табиатнинг жамият билан яқиндан алоқа боғлайдиган, жамият тараққиётига маълум даражада ўз таъсирини кўрсатадиган қисми табиий муҳит деб аталади. Табиий муҳитни ер ва ер ости бойликлари, ўсимликлар ва ҳайвонот дунёси, денгиз, океан, дарё ва кўллар, иқлим ва бошқалар ташкил қилади, қулай табиий муҳит жамият ривожланишига маълум даражада таъсир қилади. Ноқулай табиий шароит жамият тараққиётига салбий таъсир қилишини ҳам ҳисобга олишга тўғри келади.

1. Табиат билан жамиятнинг ўзаро алоқаси, инсоннинг ерда пайдо бўлган даврдан юзага келган бўлиб, бу зарурий алоқадорлик жамият мавжуд экан ўз аҳамиятини йўқотмайди.

2. Табиат билан жамиятнинг ўзаро алоқадорлиги, уларнинг бир - бирига таъсири, инсонлар онги ва иродасига боғлиқ бўлмаган объектнинг қонуниятдир.

3. Табиат жамиятсиз мавжуд бўлган, бор, бўлади. Жамиятни табиатсиз тасаввур қилиб бўлмайди.

4. Табиат билан жамиятнинг ўзаро алоқадорлиги, табиий шароитларнинг жамият тараққиётига таъсири барча халқлар ва мамлакатлар учун умумийдир. Табиий муҳит инсоннинг моддий неъматлар яратиш ва ишлаб чиқариш фаолиятининг зарурий ва абадий манбаидир.

Ўзбекистон Республикасининг “Табиатни муҳофаза қилиш тўғрисида”ги қонуни “Табиий муҳит шароитларини сақлашнинг, табиий ресурслардан оқилона фойдаланишнинг ҳуқуқий, иқтисодий ва ташкилий асосларини белгилаб беради.

Қонуннинг мақсади инсон ва табиат ўртасидаги муносабатлар уйғун мувозанатда ривожланишини, экология тизимлари, табиат комплекслари ва айрим объектлар муҳофаза қилинишини таъминлашдан, фуқароларнинг қулай атроф муҳитга эга бўлиш ҳуқуқини кафолатлашдан иборатдир. Қонун моддаларида қуйидагилар келтирилган: Умумий қоидалар:

1-модда. Ўзбекистон Республикасининг табиатни муҳофаза қилишга доир қонунлари: Ўзбекистон Республикасида табиатни муҳофаза қилиш ва табиий ресурслардан оқилона фойдаланиш соҳасидаги муносабатлар ушбу Қонун билан, шунингдек Ўзбекистон Республикасининг ер, сув, ўрмон, ер ости бойликлари тўғрисидаги, атмосфера ҳавосини, ўсимлик ва ҳайвонот дунёсини муҳофаза қилиш ҳамда улардан фойдаланиш тўғрисидаги қонунлари билан, бошқа қонун ҳужжатлари билан тартибга солинади.

Қорақалпоғистон Республикасида табиатни муҳофаза қилиш соҳасидаги муносабатлар Қорақалпоғистон Республикасининг қонунлари билан ҳам тартибга солинади.

2-модда. Табиатни муҳофаза қилиш объектлари ва муҳофаза этиладиган табиий ҳудудлар: Табиатни муҳофаза қилиш объектлари (ер, ер ости бойликлари, сув, ўсимлик ва ҳайвонот дунёси, атмосфера

ҳавоси) ифлосланишдан, бузилишдан, зарарланишдан, ориқлаб кетишдан, вайрон бўлишдан, йўқ бўлиб кетишдан, нооқилона фойдаланишдан муҳофаза этилиши лозим.

Муҳофаза этиладиган табиий ҳудудлар жумласига давлат қўриқхоналари, мажмуа (ландшафт) буюртма қўриқхоналари, табиат боғлари, давлат табиат ёдгорликлари, айрим табиий объектлар ҳамда мажмуаларни сақлаб қолиш, такрор кўпайтириш ва тиклаш учун мўлжалланган ҳудудлар, муҳофаза этиладиган ландшафтлар, айрим табиий ресурсларни бошқариш учун мўлжалланган ҳудудлар, давлат биосфера резерватлари, миллий боғлар, давлатлараро муҳофаза этиладиган табиий ҳудудлар киради.¹

Инсоннинг табиатга муносабати натижасида турли ўзгаришлар содир этилади. Атмосфера қатламидаги ўзига хослик қуйидагилардан иборат: атмосфера ҳавосида турли кимёвий таркиб ва хоссаларга эга бўлган чанглар мавжуд. Ёқилғиларнинг тўлиқ ёнмаганлиги туфайли қоракуя пайдо бўлади: унинг 90-95%ни углерод заррачалари ташкил этади. Аноорганик чангларнинг атмосфера ҳавоси таркибидаги РЕЧКси $0,05 \text{ кг/м}^3$ ни ташкил этади. Лекин қоракуя оғир углеводородларда ва бенз(а)пиренда адсорбция бўлиш қобилиятига эга. Бу эса инсон учун ниҳоятда хавфлидир. Заҳарли чангларнинг ўлчамлари $0,5-10 \text{ мкм}$ атрофида бўлади. Шунинг учун улар нафас олиш йўллари орқали тез организм таркибига сингиб, турли касалликларни келтириб чиқаради. Улуғ бобокалонимиз Абу Али Ибн Сино минг йиллар бундан олдин “чанг ва ғубор бўлмаганда, инсон минг йил яшар эди!” деб бежиз айтмаган.

Атмосфера ҳавосининг ифлосланиши ўсимликлар ва қишлоқ хўжалик экинларини ривожланишига ва маҳсулот сифатига катта салбий таъсир кўрсатмоқда. Алюминий ишлаб чиқариш заводларидан атмосфера ҳавосига меъеридан ортиқ чиқарилаётган заҳарли фтор бирикмалари қишлоқ хўжалиги маҳсулотларига ва уларнинг сифатига салбий таъсир қилапти. Саноати ривожланган шаҳарларда ўсимликларнинг ривожланиши сусайиб, баъзи дарахтларнинг яшаш муддати кескин камайиб бормоқда. Маълумотларга қараганда, қайрағоч дарахти табиий шароитда 350-400 йил умр кўрса, шаҳар ҳибонларида 120-220 йил, серкатнов автомагистрал йўллар атрофида эса, 40-50 йил умр кўрар экан.

Атмосфера ҳавосининг ифлосланиши ҳайвонот оламига ҳам салбий таъсир этиб, уларнинг тез-тез заҳарланишига, баъзан умуман нобуд бўлишига сабаб бўлмоқда. Атмосфера ҳавосининг турли заҳарли газ ва чанглар билан ифлосланиши оқибатида асаларининг қирилиб кетиш хавфи туғилмоқда. Эколог олимларнинг орасида “қайси минтақанинг об-ҳавоси тоза бўлса, лайлаклар ва асалари ўша ерда бўлади!” деган ғоялар мавжуд. Йиртқич қушлар заҳарланган ўлжалар билан овқатланиб, бепуштлик дардига мубтало бўлганлари олимлар томонидан кузатилган.²

Шу билан бирга қонуннинг: 40-моддасида - экология нуқтаи назаридан хавф туғдирадиган вазиятлар:

Экология нуқтаи назаридан хавф туғдирадиган вазиятлар деганда Ўзбекистон Республикаси Табиатни муҳофаза қилиш давлат қўмитаси томонидан биринчи даражали хавфли моддалар жумласига киритилган ўта заҳарли, кучли таъсир этувчи заҳарли моддалар, радиоактив ва бошқа моддаларни сақлаш, ташиш ва улардан фойдаланиш чоғида атроф табиий муҳитнинг ортиқча даражада ифлосланиши, табиат тизимларининг шикаст топиши, инсон саломатлиги ва ҳаётига зиён етиши таҳдиди билан боғлиқ бўлган вазиятлар тушунилади.

Экология нуқтаи назаридан хавф туғдирадиган вазиятлар юзага келган тақдирда Ўзбекистон Республикаси Табиатни муҳофаза қилиш давлат қўмитасининг идоралари тегишли ишлаб чиқариш объектлари атрофида, транспорт магистрал йўллари бўйлаб алоҳида ҳуқуқий тартиб ўрнатадилар.³

Атроф-муҳитга қўшиладиган кимёвий моддалар ва физикавий омиллар орасида кансероген моддалар энг хавфли ҳисобланади. Кансероген моддалар тирик организмда жуда хавфли моддаларнинг ривожланшига катта таъсир этади. Организмда пайдо бўлган кансероген моддалар (нафас олиш йўллари орқали, озиқ-овқатлар билан ва ҳ.к) ундан чиқа олмайди.

Кансероген моддалар гуруҳига полициклик ароматик углеводородлар (масалан, бенз(а)пирен $C_{29}H_{12}$), эпоксидлар, тўрт хлорли углеводород (CCl_4), хлороформ, металл бирикмалари (масалан, бориллий оксиди, хром оксиди, никел сульфиди, қўрғошин бирикмалари) ва бошқа моддалар киради. Хусусан, бенз(а)пирен энг кучли кансероген модда ҳисобланади. У кўмир, нефт маҳсулотлари ва сланесларни ёндирганда пайдо бўлади. Автомагистрал йўллари атрофида, иссиқлик электр станцияларида, металлургия заводлари ва цехларида унинг энг юқори концентрацияси пайдо бўлади.

Биологик қобиқ элементлари ўзаро узвий боғланганлиги туфайли ифлосланган атмосфера ҳавоси табиатнинг бошқа компонентларига салбий таъсир кўрсатади. Натижада сув ва тупроқнинг табиий ҳолатида, инсон организмида, ўсимлик ва ҳайвонот дунёсида салбий ўзгаришлар пайдо бўлади. Юрак-қон томирлари системаси шикастланиб, қон босими ошади, рақ, бронхит ва ўпка касалликларининг кўпайишига сабаб бўлади.⁴ Лао-цзи ёзган эди: “Инсон учун намуна - ердир. Ер учун намуна - осмондир. Осмон учун намуна - йўлдир (Дао). Йўл учун (Дао) намуна ўз-ўзидан рўй берувчи табиийлик”⁵.

Бугунги кунда аҳоли саломатлигини тўла қонли таъминлаш мақсадида ОАВда етарлича маълумотлар берилмоқда. Берилган маълумотлар табиатни муҳофаза қилишнинг асосий омиллари ҳисобланади,

1 Ўзбекистон Республикасининг “Табиатни муҳофаза қилиш тўғрисида”ги қонуни. 1992 йил 9 декабрь.

2 Абдуллаев Б. Умумбашарий экологик муаммолар. Есо.уз. 2013.

3 Ўзбекистон Республикасининг “Табиатни муҳофаза қилиш тўғрисида”ги қонуни. 1992 йил 9 декабрь.

4 Ziyonet.uz.

5 Даосс фалсафаси антологияси. М., 1994. 36 –б.

хусусан, экологик маданиятни шаклантириш, табиатга бўлган муносабатни ахлоқий даражасини янада фаоллаштиришдир. Айниқса ёз фаслини иссиқ келиши ва ҳаво даражасини кўтарилиши натижасида кўп қаватли уйлар атрофидаги йиғилган чиқиндилар натижасида атмосфера қатламида ўзгаришлар содир бўлади. Бу эса инсон организмига хавф туғдириши мумкин. Шу туфайли қонуннинг 45-моддасида: Табиатни чиқиндилар билан ифлосланишдан муҳофаза қилиш:

Чиқиндиларни аҳоли пунктлари ерларида, табиатни муҳофаза қилиш, соғломлаштириш, рекреация мақсадларига мўлжалланган ерларда ва тарихий-маданий аҳамиятга молик ерларда, фуқароларнинг ҳаёти ва соғлиғига, шунингдек табиатни муҳофаза қилиш объектларига ҳамда муҳофаза этиладиган табиий ҳудудларга зарар етказиш таҳдиди келиб чиқиши мумкин бўлган бошқа жойларда сақлаш ва бундай жойларга кўмиб ташлаш таъқиқланади.

Ер ва унинг атмосфераси умумий - ҳамма учун ягонадир. Шу боис дунёнинг кўпгина мамлакатлари томонидан имзоланган БМТнинг иқлим ўзгариши тўғрисидаги конвенцияси муҳим халқаро шартномалардан биридир. Мазкур шартноманинг мақсади иссиқхона газлари миқдори, иқлим тизимида хавfli антропоген аралашувни барқарорлаштиришдан иборат. Иссиқхона газлари эмиссиясини қисқартириш борасида дастлаб 1997 йилнинг декабрида Япониянинг Киото шаҳрида бўлиб ўтган БМТнинг иқлим ўзгариши тўғрисидаги Тегровий конвенцияси чоғида катта қадам ташланди. Музокаралар натижасида 2008-2012 йиллар мобайнида иссиқхона газларини 1990 йилги кўрсаткичга нисбатан Европа иттифоқи мамлакатлари 8 фоизга, АҚШ 7 фоиз ва Япония 6 фоизга қисқартириш мажбуриятини олди. Шунингдек, саноат соҳасида ривожланиш юқори бўлган мамлакатлар учун ҳам энг юқори “чегаралар” белгилаб қўйилди.

Бир сўз билан айтганда, жамиятнинг барқарор тараққиёти ва хавфсизлиги кўп жиҳатдан атроф-муҳит соғломлигига, қолаверса, ундан ҳар бир фуқаронинг тўғри ва унумли фойдаланишига боғлиқ. Шундай экан, она табиат неъматлардан оқилона фойдаланиб, атроф-муҳитни самарали муҳофаза қилиш ҳар биримизнинг зиммамиздаги улкан масъулиятдир.

АХБОРОТЛАШГАН ЖАМИЯТ ТУШУНЧАСИ ВА ВАЗИФАЛАРИ

Азизова М.А.

*Муҳкаммад ал-Хоразмий номидаги Тошкент ахборот технологиялари университети
катта ўқитувчиси*

Ахборотлашган жамият техника ва технологик жиҳатдан қуйидаги хусусиятларни ифода этади. Унда юқори даражада ишлаб чиқилган ахборот воситаларини ҳамда уларга мос равишда ахборот технологияларини оммавий равишда қўллаш ҳамда телекоммуникация тизимини юқори даражадаги ривожланишини таъминлаш кўзда тутилади. Инсоният тараққиёт босқичи бўлган ахборотлашган жамиятнинг мавжуд бўлиши учун зарурий восита сифатида ахборотни ахборот воситасига айлантириш ва ундан самарали фойдаланиш лозим.

Шуни алоҳида таъкидлаш керакки, ахборотлашган жамиятда ривожланиш тенденцияси сиёсий жиҳатдан тез суръатлар билан ўсиши кузатилади. Унда демократик тамойиллар устун бўлади, шунингдек, сиёсий жараёнларнинг янгиланиши ҳамда бундай шароитда демократия даражасини юқорига кўтарилишига эришиш имконияти таъминланади.

Америкалик жамиятшунос олим Д. Беллнинг “Индустриал жамият даврининг келажаги. Ижтимоий башорат қилиш тажрибалари” (1973 й.) номли китобида ёзилишича, инсоният тараққиёти уч асосий босқичга:¹ яъни аграр, индустриал ва постиндустриал (индустриал даврдан сўнгги) даврларга бўлинади. Яъни, постиндустриал жамиятга аграр, индустриал жамиятлар киритилади. Маълумки, индустриал жамиятда асосий ривожланиш манбаи – энергетик манбалар ва энергияни ишлаб чиқариш, тарқатиш имкониятларининг мавжудлиги бўлса, постиндустриал жамиятда билимни тўплаш, ахборотни қайта ишлаш ва ахборот коммуникациялари асосида жамият билим ва ахборотга боғлиқ равишда ривожланади.

Ахборотлаштириш – глобал ижтимоий техноген жараён бўлиб, барча инсоният фаолияти соҳаларида ахборот технологияларини кенг қўлланилишидир. Бундан мақсад одамлар ҳаётини ва меҳнат сифатини яхшилаш ҳамда барча жамият аъзоларини ахборот билан таъминлашдан иборат.

қийин ва узоқ жараённи ифода этадики, бу инсоният тақдири тараққиётида ҳал қилувчи вазифани ўтайди. Шунинг учун ҳам ахборотлаштиришни фалсафий таҳлил қилиш, уни мақсад ва вазифаларини ҳамда инсоният, жамият ва атроф олам учун келтирадиган натижаларини муҳим илмий муаммо сифатида ўз вақтида ҳал этиш керак.

Ҳозирги замонавий қарашларга кўра, ахборотлашган жамият – бу шундай жамиятки, ишлаб чиқариш ва ахборотга бўлган эҳтиёж асосий фаолиятлардан бири ҳисобланади, ахборот эса энг муҳим манба деб тан олинади, янги ахборот ва телекоммуникацион техника ва технологиялар асосий техника ва технологияга, ахборотлашган муҳит ижтимоий ва экологик билан бир қаторда инсониятнинг янги яшаш муҳитига айланади.

Ахборотлашган жамиятнинг асосий фарқланадиган хусусияти қуйидагилар:

- ахборотлашган иқтисод;
- барча жамият аъзоларининг юқори даражадаги ахборотга бўлган эҳтиёжидан келиб чиқиб, уларнинг қондирилиши;
- юқори даражадаги ахборотлашган маданият;
- шахс, ижтимоий гуруҳ ва бутун жамиятни ахборот ҳавфсизлиги билан таъминлаган ҳолда, ҳар бир жамият аъзосининг ахборотни эркин олиш имконияти эга бўлиши.

Ахборотлашган жамият ўзига хос хусусиятларга эга бўлиб, уларни иқтисодий, техника-технологик, сиёсий ва ижтимоий жиҳатдан кўриб чиқилади. Бу жамиятни иқтисодий жиҳатдан таҳлил қилинганда, унда жамият учун асосий хусусиятлардан бири сифатида ахборот намоён бўлади ва у жамиятнинг келгуси тараққиётида ҳал қилувчи роль ўйнайди. Жамият ҳаётидаги бошқа манбалардан ахборот

1 Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. – М.: Академия, 1999. – С.38

манбасининг устун келиши ахборотнинг жамият тараққиёти учун муҳим хусусиятлардан бири бўлиб хизмат қилишига олиб келади.

Инсоният ўз тараққиёт йўлида кўпгина манбаларни ишлатиб улгурдики, бу айнан юқоридаги фикримизни тасдиқлайди. Рус олими А.Циолковский орзу қилганидек, инсоният космосни, ер атрофидаги фазони эгаллаб улгурди. Ўз даврида ишлаб чиқаришда анъанавий технологиялардан фойдаланилгани сабабли, ҳозирги кунда инсоният олдида кўпгина муаммолар пайдо бўлди. Жумладан, Ер ресурсларини тез тугатилиши, экологик муҳитнинг бузилиши, инсон саломатлиги билан боғлиқ муаммолар инсониятнинг ер юзиде йўқолиб кетиш ҳавфини туғдирмоқда. Шунинг учун XX асрнинг иккинчи ярмидан бошлаб инсоният жаҳон ишлаб чиқаришига янги манба киритишни ўз олдига мақсад қилиб қўйдик, бу билан экологик муаммо ва фожеаларни олдини олган ҳолда, жамиятнинг манбаларга бўлган эҳтиёжини қондиришни ҳам таъминлайди.

Ахборотлашган жамиятни ижтимоий жиҳатдан характерлаганда:

ахборотлашган маданият ва биринчи навбатда барча жамият аъзоларининг компьютер саводхонлиги;

жамият аъзолари ўртасидаги маълумот алмашишнинг самарадорлиги ва ўзига хослиги, жамият аъзоларининг ҳаёти ва фаолиятига тааллуқли бўлган барча саволлар бўйича етарли маълумотларга эга бўлиш даражаси;

жамият аъзоларининг ҳаёти даражасининг сифати ва барча инсоният фаолиятларида меҳнат шароитларининг яхшиланиши билан ифодаланади.

Жамиятнинг асосий манбаси сифатида ахборот намоён бўлар экан, бунда инсонларнинг ахборотга бўлган муносабати ўзгариши табиий, бунинг натижасида унда ахборотлашган маданиятнинг юксалиши талаб қилинади, бунинг зарурий қисми деб компьютер саводхонлиги тушунилади.

Ахборотлашган жамиятда ахборотнинг кўплиги, ахборот алмашишнинг самарадорлиги, инсонлар ўртасидаги мулоқотнинг эркинлиги, ҳар қандай жамият аъзосига маълумотни осон етказиб берилиши имкониятларининг мавжуд бўлиши кузатилади. Бу эса, албатта инсоннинг ижтимоий табиатига ва жамиятнинг ижтимоий ташкиллашишига таъсир ўтказмай қолмайди. Юқоридаги имкониятларнинг ҳақиқатга айланиши жамиятнинг сиёсий қурилмасига боғлиқ.

Ахборотлашган жамият барча жамият аъзоларининг яшаш шароити сифати ва даражасини янада юқори даражага кўтаришдан иборат. Бу имкониятларнинг намоён бўлиши кўпинча жамиятнинг сиёсий қурилмаси билан аниқланади.

Жамиятнинг янада юқори даражадаги ривожланиш босқичига кўтарилиши жамият аъзолари ижтимоий мавқеининг кўтарилишига олиб келади. Шу билан бир қаторда, инсонлар ҳаётида ҳам, жамият муҳитида ҳам кўпгина ўзгаришларга олиб келади. Ахборотлашган жамиятда ахборот оммавий равишда тарқатилади ва бунинг натижасида жамият ҳаётида кўпгина ўзгаришлар содир бўлади.

Ахборотлашган жамиятда тарқатилаётган ахборот жамият аъзоларининг кўпчилиги қисмига қаратилганлиги, кенг омманинг дунёқараши, ҳаётини малакаларига таъсир ўтказиши мумкинлиги билан оммавий ахборотнинг жамият ҳаётидаги ўрни муҳимдир.

Ахборотлашган жамиятда глобаллашув жараёнлари ҳам кузатилмоқдаки, ахборот глобаллашуви жараёнлари давлат тушунчасига мутлақо бошқача, ҳатто кутилмаган қарашларни келтириб чиқармоқда. Мисол учун ахборот олиш ва узатиш борасида чегаралар қолмагани, яъни интернет глобал тармоғининг ривожини кишиларга мутлақо эмин-эркин ҳаракат қилишга йўл очгани, эндиликда кишилар давлат томонидан бериладиган қўллаб-қувватлашга ҳам, кўмакка ҳам муҳтожлик сезмайди деган маънодаги тўлқинларни ҳам келтириб чиқармоқда. “Саноат дунёсининг ҳукуматлари, - деб бошланади Кибермакон мустақиллиги декларациясида, - тана ва пўлатдан ясалган ва ҳолдан тойган гигантлардир; менинг Ватаним – Кибермакон, Тафаккурнинг янги уйи. Келажак номидан бор-йўқларинг билан ўтмишда қолиб кетган сизлардан сўрайман – бизларни ўз ҳолимизга қўйинглар. Сизлар бизларнинг орамизда бегона-сизлар. Биз тўпланган жойда сизлар олий ҳокимият мақомига эга бўлолмайсизлар”¹.

Юқоридагилардан кўришиб турибдики, ахборотлашган жамиятда интернет тармоғи орқали маълумот алмашиш жамият ривожига янги босқич ҳисобланади. Бу босқични босиб ўтган мамлакатлар ва халқлар иқтисодий, сиёсий ва ижтимоий тараққиётда катта натижаларга эришади.

НАЦИОНАЛЬНО-ОСВОБОДИТЕЛЬНОЕ ДВИЖЕНИЕ В ТУРКЕСТАНЕ В 1918-1924 ГГ.

Арифханов Б.А.

ст.преп.каф. «Гуманитарные науки»

Ташкентского университета информационных технологий

Одной из важнейших проблем истории современного Узбекистана является фальсифицированная советской историографией история так называемого «басмачества». Уже в 30-х годах прошлого века утвердилась большевистская концепция «басмачества», которая сводила сложное и многофакторное движение местного населения к простой схеме- сопротивлению «классовых врагов социализма»- баев и местной буржуазии советской власти. В результате распада СССР, возникновения новых суверенных национальных государств, стало возможным объективное рассмотрение и изучение многих страниц национальной истории. В результате стало возможным доказать, что движение в Туркестане в 1918-1924годы, носило политический характер и имело форму национально-освободительного движения. При этом среди историков Узбекистана возникла дискуссия о самом термине «басмачество». Одна часть историков предложило называть его движением сопротивления советской власти, другие - движением за независимость («истиклолчилик харакати»). Победила вторая точка зрения. Однако тут возникает вопрос: насколько это правомерно? Ведь на протяжении длительного периода своей истории местное население боролось за свою независимость. Этот термин отражает смысл борьбы за независимость местных народов региона на протяжении трёхтысячелетней истории государственности Узбекистана. «Басмачество» же как историческое явление, это - конкретно-историческое движение первой половины XX века, носившее вооружённый характер и направленное против советской власти и Красной армии. Что же послужило причиной начала этого движения, кто являлись участниками этого движения и в чём причины его провала.

Главными причинами, положившими начало этому движению, были следующие:

- Политика советской власти направленная на ликвидацию традиционного образа жизни, ущемление религиозных убеждений, насильственное введение социально-политических преобразований.
- Нарушение обещаний большевиков предоставить населению Туркестана права на самоопределение.
- Репрессивная политика советской власти.
- Голод и экономический кризис в крае.

Начиная с первых дней установления советской власти в Туркестане, в ноябре 1917года, стало явным, что она продолжает курс великодержавного шовинизма характерного для царской России. В частности это проявилось в работе и решениях III краевом съезде Советов, который состоялся 15-22 ноября 1917 года. На нём присутствовало 114 делегатов от всех областей края. Одним из главных вопросов был вопрос об организации краевой власти. Одна группа, представленная объединёнными социал-демократами, считала, что власть должна состоять из представителей Совета солдатских, рабочих и крестьянских депутатов, городских самоуправлений и представителей мусульман; вторая группа, представленная большевиками и левыми эсэрами, доказывала, что краевая власть должна быть создана по образу советского правительства в Советской России. Победила точка зрения большевиков. В результате было сформировано первое советское правительство – Совет народных комиссаров в количестве 15 человек (8 представителей левых эсэров и 7 представителей большевиков). Но не один представитель местного населения в него не был включён, что говорить о недоверии большевиков местному населению. Политический облик новой власти ярко проявилась в Декларации съезда Советов, утвердившая принципы организации революционной власти. В одном из её пунктов говорилось « Привлечение в настоящее время мусульман в органы революционной высшей краевой власти является неприемлемым, как ввиду полной неопределённости отношения туземного населения к власти солдатских, рабочих и крестьянских депутатов, так и ввиду того, что среди туземного населения нет пролетарских классовых организаций, представительство которых в органе высшей краевой власти фракция приветствовало бы»¹

Чтобы привлечь на свою сторону местное население правительство Советской России 2 ноября

1917 года принимает «Декларацию прав народов России», в которой заявлялось о праве наций на самоопределение. На основе этой декларации принимается обращение «К мусульманским трудящимся России и Востока», в нём подтверждалось право угнетённых народов самим определять свою судьбу. Используя эти документы была выработана точка зрения мусульманского населения на национально-государственное устройство Туркестана. Она нашло своё выражение в выступлении лидера улемистов Шерали Лапина. Он указал на недопустимость перехода власти к руки Советов, нацеленных на установление большевистского единовластия и отторгающих участие в них широких мусульманских масс. Выражая сокровенную мечту народов Туркестана, он потребовал автономии Туркестана, который смог бы управляться на основе законов ислама. Обращение к «законам ислама» ни в коей мере не означало замыкание в узких рамках «мусульманского национализма». Напротив, Шерали Лапин и представляемые им группы исходили из принципов широкой демократизации, за создание таких органов власти, которые смогли бы отразить всего многонационального населения края, в том числе и его русскоязычной части. Отказ советской власти учитывать требования местного населения заставили национально-демократические силы взять решение вопроса о власти в свои руки. 26-29 ноября 1917 года в Коканде прошёл IV Краевой съезд мусульман. На нём было провозглашено образование Туркестанской автономии, выражающей интересы представителей всех слоёв населения проживающих в Туркестане, в том числе и русскоязычного населения. Достаточно сказать, что в органах власти нового государства были выделены мест представителям всех национальностей проживающих в Туркестане. В частности в Народный Совет, численность которого составляло 54 человека 30% мест, т.е. 18 мест выделялось представителям русскоязычного населения, в Национальном собрании представителям русскоязычного населения также выделялось 30% мест. Образование Туркестанской автономии изменило характер политической жизни в крае. Сложилось двоевластие, объективно угрожавшее советской власти, тем более, что подавляющая часть населения края поддержало создание новой государственности. Началось противоборство, которое завершилось в феврале 1918 года, когда в результате политики советской власти Туркестанская автономия была разгромлена. Таким образом, попытка населения Туркестана самим определить свой путь социально-политического развития, утвердить самостоятельное национально-государственное устройство были пресечены силой оружия.

Свержение Туркестанской автономии было воспринято местным населением как новое доказательство наличия у России агрессивных планов в отношении Туркестана. Получив доказательство отсутствия возможности мирным путём осуществить своё право на самоопределение и независимость, народы Туркестана были вынуждены взяться за оружие. Это и послужило толчком к началу вооружённой борьбы против политики советской власти, за свою независимость.

Движение сопротивления политике советской власти продолжалось в течении 1918-1935 гг. Но наиболее активные действия прошли в период 1918-1924 гг. Историю движения сопротивления в Туркестане в этот период можно разделить на следующие основные этапы:

1. 1918г. февраль - конец 1920 г.
2. 1921г.- 1922г.
3. 1923г.-1924г.

Движение сопротивления политике советской власти началось в конце февраля 1918 года. Её возглавил бывший начальник милиции Туркестанской автономии Кичик Эргаш. Своим центром он избрал родной кишлак Бачкир Кокандского уезда. 26 февраля 1918 года этот кишлак окружили 5 отрядов красновардейцев и дашнаков (дашнаки – вооружённые формирования армянской националистической партии –дашнакцутюн). 27 февраля в боях под кишлаком Бачкир Кичик Эргаш погиб. Руководство движением сопротивления перешло к другому представителю – Катта Эргаш. Начиная с марта по май 1918 года, восставшие отразили несколько наступлений красновардейцев на село Бачкир. К осени 1918 года под командованием Катта Эргаша находилось до 70 отрядов возглавляемых курбаши (курбаши –командиры отрядов). Они объединяли более 20 тысяч бойцов.¹

Другим видным представителем движения сопротивления был Мадаминбек (Мухаммад Аминбек). Мадаминбек родился в кишлаке Сокчилик около Маргилана. За участие в освободительном движении против политики царизма он был осуждён на каторгу, которую провёл в Сибири с 1914 по 1917год. После победы Февральской буржуазно-демократической революции Мадаминбек был освобождён и вернулся в Маргилан. В ноябре 1917 года он был назначен начальником милиции в Маргилане. После подавления Туркестанской Автономии он примкнул к движению сопротивления и в скором времени стал одним из ведущих курбаши. К весне 1918 года в Ферганской долине действовало около 40 крупных отрядов, которые вели борьбу независимо друг от друга. Мадаминбек в Скобелевском уезде, Шермухаммедбек и Нурмухаммедбек в окрестностях Маргилана, Омон Пахлавон, Сотиболди и Рахманкул в Наманганском уезде, Парпи курбаши в окрестностях Андижана, Катта Эргаш курбаши в Кокандском уезде, Жанибек казий в окрестности Узгена и т.д. Чтобы объединить разрозненные отряды повстанцев, по инициативе членов организаций «Шурай Ислам», и «ШурайУлем», в марте 1918 года в кишлаке Бачкир было созвано совещание (курултай) руководителей наиболее крупных отрядов. На нём присутствовало более 40 кур-

¹ Узбекистон янги тарихи. Т.2000 С.86)

баши¹². Верховным командующим (Амир ал-муслимин) был избран Катта Эргаш, а его заместителями – Мадаминбек и Шермухаммедбек.

Но в действительности реального объединения сил добиться не удалось. Причина кроется в том, что у восставших не было единой политики, взгляды на будущее у них тоже были различными. Если Катта Эргаш выступал за исламское государство, где жизнь общества основывалась бы на основе шариата, Мадаминбек выступал за светское демократическое государство. Кроме того, в погоне за славой и реализацией личных амбиций не все курбаши подчинялись единому командованию. В частности и сам Мадаминбек не хотел подчиниться Катта Эргашу. Это приводило к взаимным стычкам. Так например, 14 апреля 1918 года близ кишлака Исфара произошли стычки между отрядами Мадаминбека и Катта Эргаша, которые привели к поражению Катта Эргаша. К 1919 году в Ферганской долине у повстанцев образовалось два центра. Первый, во главе с Мадаминбеком, который охватывал Скобелевский, Андижанский и Наманганский уезды. Его центром был кишлак Гарбаба Ташлакского района. Под его руководством собралось более 16 тысяч человек. Второй центр, находился в Кокандском уезде под руководством Катта Эргаша. Его центром был кишлак Бачкир.

К 1919 году движение сопротивления в долине усилилось. 24 января 1919 года войскам Мадаминбека удалось захватить город Маргилан. И хотя они удерживали город всего лишь два дня, но это имело большое политическое значение. 18 февраля 1919 года Мадаминбек сделал попытку захватить город Скобелев, 20 февраля он захватил город Чуст. Одержанные победы вдохновляли повстанцев, укрепляли их веру в победу. Не случайно неоднократные стычки повстанцев с частями Красной армии, которые произошли в апреле 1919 года в окрестностях Намангана и Коканда, завершались победой повстанцев. Важным событием было присоединение к войскам Мадаминбека Крестьянской армии во главе с командующим К.Монстровым. Крестьянская армия состояла из русских крестьян, которые в 1918 году получили оружие от Советской власти, чтобы защищать свои сёла от повстанцев. Недовольство политикой Советской власти, политика продразвёрстки, объявление зерновой монополии вызвало недовольство крестьян. В результате, в августе 1919 года они приняли решение о присоединении к повстанческому движению против Советской власти. К осени 1919 года повстанческое движение расширило свои масштабы. В первых числах сентября отряды Мадаминбека захватили город Джалалабад. Части Красной армии терпели сокрушительные поражения. 8 сентября 1919 года повстанцы захватили город Ош, который являлся важным центром находящегося на стыке дорог связывающий Китай, Афганистан, Индию. 13 сентября войска Мадаминбека захватили Старый Маргилан и осадили важный стратегический город – Андижан. Фактически в руках Советской власти сохранялись лишь крупные города. Большая часть долины была в руках повстанцев. Число повстанцев росло. Если под командованием Мадаминбека находилось более 30 тысяч бойцов, у Шермухаммедбека их было 20 тысяч, а у Катта Эргаша 8 тысяч бойцов. Это были наиболее крупные соединения повстанцев. Наибольшим авторитетом пользовался Мадаминбек. Военные успехи способствовали росту авторитета Мадаминбека как среди населения, так и повстанцев. В результате, 22 октября 1919 года в селе Иркиштим на очередном курултае курбаши было создано Временное автономное правительство Ферганы во главе с Мадаминбеком. В правительство вошло 24 человека, при этом 8 представителей русскоязычного населения края. Монстров был избран заместителем Мадаминбека. Являясь главой Временного правительства, Мадаминбек был избран также и главнокомандующим войсками повстанцев. Стремясь закрепить успех в конце октября в селе Ойимкишлак Мадаминбек собрал более 150 курбаши. На нём было принято решение о необходимости объединения.

Они разделились на 4 крупных объединения. Было принято решение о необходимости централизации руководства, разработке единых планов ведения боевых действий. Но добиться практического объединения не удалось. После курултая часть курбаши, в частности Холхужа курбаши, отказались подчиняться единому командованию и продолжили самостоятельные действия.

Успехи повстанцев заставили представителей советской власти принять чрезвычайные меры. 23 февраля 1919г. Реввоенсовет Туркестанской автономной советской республики для борьбы против повстанцев принял решение о создании Ферганского фронта. Но это не помогло ослабить сопротивление повстанцев. В результате 15 августа 1919г. под руководством видного партийного и военного деятеля м.Фрунзе был создан Туркестанский фронт. В его составе были переброшенные из Центральной России 1,4,11 армии Красной армии. Из бывших военнопленных были созданы интернациональные отряды, в их составе насчитывалось более 5000 бойцов. В результате к августу 1919г. Туркестанский фронт насчитывал более 115376 бойцов, на их вооружении было 1112 пулемётов, сотни пушек, десятки самолётов. К 1920 году численность бойцов Красной армии составило 182.800 человек. В этом же году по приказу командующего Туркистанским фронтом М.В.Фрунзе 30.000 человек местного населения были мобилизованы в ряды Красной Армии.²¹ В результате был достигнут перевес сил. К 1920г. стратегическая инициатива перешла в руки Красной армии. Этому способствовала и переоценка советским руководством политической ситуации в Туркестане. В октябре 1919г. в Туркестан прибыла специальная комиссия направленная ВЦИК и СНК РСФСР. В неё вошли видные представители коммунистической партии – М.Фрунзе, В.Куйбышев, Я.Рудзутак, Ш.Элиава, Бокий, Голощёкин. Изучив обстановку в крае они были вынуждены

¹ Шамагдиев Ш.А. Очерки истории гражданской войны в Ферганской долине. -Т.1961.С.61-62.)

² Узбекистонда харбий иш тарихидан.Т.2012.С.189.

признать тот факт, что в крае идёт не классовая, а национальная борьба. Главной причиной этой борьбы явилась политика самой советской власти. Члены комиссии были вынуждены признать, что члены партии, части красной армии сами занимаются разбоем. Председатель Совнаркома ТАССР К.Атабаев на 4-ом Пленуме ЦИК Туркестана(июль 1922г.) отмечал, «...что в 1919-1920гг. в Туркестане шла не басмаческое, бандитское движение, а народное восстание. Нужно признать, что мы не смогли даже дать этому движению правильную оценку». В результате анализа сложившейся ситуации, было принято решение о необходимости усиление политической работы среди местного населения, укрепления законности, началась чистка в советских и партийных органах. В Туркестан была переброшена конная бригада, состоящая из татар, на которых была возложена задача по организации агитационно-пропагандистской работы среди местных мусульман. В марте 1920г. ТуркЦИКа был принят Декрет « О возвращении земли трудящимся крестьянам». Были приняты меры по оказанию материально-финансовой помощи крестьянам, занимающихся хлопководством.

Организованная политическая работа, но главное военный перевес сил позволил частям Красной армии перейти в наступление. Повстанцы стали терпеть военные неудачи. Отряды Красной армии во главе П.Парамоновым нанесли поражение отрядам Катта Эргаша. 18 января 1920 г. была захвачена его ставка, село Бачкир. В феврале 1920 г. части Красной армии перешли в наступление на отряды Мадаминбека и Шермухаммедбека.

В результате Шермухаммедбек был вынужден отступить в Алайскую долину, Мадаминбек и Холхужа курбаши также понесли большие потери. Учитывая сложившуюся военную обстановку, желая избежать новых жертв Мадаминбек принял решение начать переговоры с командованием Красной армии. В результате 6 марта 1920 г. между командующим 2-ой Туркестанской стрелковой дивизии Верёвкин-Рохальским и Мадаминбеком было достигнуто соглашение о прекращении боевых действий и переходе Мадаминбека на сторону советской власти. В первом пункте соглашения отмечалось «В организации жизни населения Туркестана Советская власть будет соблюдать нормы шариата, защищать интересы его населения». В результате достигнутых договоренностей оружие сложило более 3,5 тысяч человек. Мадаминбек, учитывая реальное положение дел, недостаток сил у повстанцев, не желая лишних человеческих жертв, выступил с обращением к повстанцам, предлагая им сложить оружие и вернуться к мирной жизни. Но эта инициатива Мадаминбека успеха не имела. Более того, со стороны ряда курбаши это было расценено как предательства и вызвало негативную реакцию. 14 мая 1920года в кишлаке Караул Мадаминбек, с согласия Шермухамедбека, был убит своим соратником Холхужа курбаши.¹ Надежды советского руководство, что смерть Мадаминбека послужит ослаблению освободительного движения не оправдались. Начался новый этап национальной борьбы (1920 - 1922гг.). Его особенностью являлось то, что:

Движение сопротивления в Туркестане возглавил Шермухаммедбек. Он также был выходец из Ферганской долины. Согласно указа царя « О привлечении мужского инородческого населения на тыловые работы» (1916г.) был мобилизован. С 1918 года принял участие в движении сопротивления советской власти. Его основная цель была создание в крае исламского государства. 3 мая 1920 г. по инициативе Шермухаммедбека, в кишлаке Гарибата состоялся очередной курултай курбаши, на нём было провозглашено создание Туркестанского временного правительства во главе с Шермухаммедбеком. Это послужило активизации боевых действий. По данным штаба Ферганской армейской группы в 1921 г. в долине вели борьбу более 200 курбаши.

В 1920-1922г. наблюдается переход от политики политического урегулирования к политике силового решения данного вопроса. В августе 1920 года в Фергане был создан Военный Совет, который сконцентрировал в своих руках всю власть. 13 сентября 1921 г. в долине было объявлено чрезвычайное положение, была установлена военная диктатура. Член Реввоенсовета Туркестанского фронта П.Баранов был назначен военным диктатором. Все участники движения сопротивления были объявлены вне закона, все переговоры с руководством движения были прекращены. Для быстрейшего разгрома руководство Красной армии начали осуществлять политику взятия в заложники родственников участников движения, были созданы специальные карательные отряды.

Особенностью данного этапа было и то, что если на первом этапе советская власть боялась привлечь для борьбы с повстанцами представителей местного населения, опасаясь что получив оружие они могут перейти на сторону повстанцев, на втором этапе началось создание национальных воинских частей. 7 мая 1920 г. командующим Туркфронтом М.Фрунзе был подписан приказ о привлечение в ряды Красной армии 30 тысяч представителей местного населения.

В результате и в Туркестане проявились черты гражданской войны.

В конце августа 1920г. часть воинских частей было переброшено для борьбы с бухарским эмиром Саид Олимханом. Воспользовавшись этим отряды повстанцев перешли в наступление. В конце сентября 1920 г. они смогли захватить ряд районов. Движение сопротивления начало усиливаться и в других областях Туркестана. Командование Красной армии было вынуждено перебросить в Фергану 30 тысячную военную группировку во главе с Г.В.Зиновьевым. Хотя численно повстанцы преобладали, но

¹ ЦГА РУз, 17-ф, 1-список, 336-сбор., 230стр.

вооружены они были слабо. Учитывая сложившуюся обстановку советское командование предложило Шермухаммедбеку сдаться, но получили отказ. 31 января 1921г. части Красной армии перешли в наступление. В период январь-сентябрь 1921 г. повстанцы потеряли 2,5 тысяч человек. В условиях изменения перевеса сил был созван новый курултай, на котором Шермухаммедбек предложил изменить тактику ведения борьбы. Он предложил разбиться на мелкие группы и таким образом продолжить борьбу с Советской властью. Активное сопротивление населения Туркестана заставило наркома по военным делам Советской России Л.Д. Троцкого прибыть в Туркестан и возглавить борьбу против повстанцев. В августе 1922года в Андижан прибыла 1-я Конная армия во главе с легендарным С.М.Будённым. Части Красной армии начали наступательные действия в направлении Коканда, Маргилана. Кровавые бои в период сентябрь- декабрь 1922 года привели к большим потерям среди повстанцев, погибло около 1582 человека. Неудачи привели к роспуску Ферганского Временного правительства. Шермухаммедбек со своими бойцами весной 1923 года был вынужден уйти в Афганистан. Так завершился второй этап борьбы.

Третий этап (1923-1924гг.) характеризуется постепенным ослаблением движения сопротивления. Под натиском частей Красной армии, восставшие были вынуждены разбиться на мелкие группы и перейти к партизанской войне. В конце 1923 года их число достигало около 350 групп. Их возглавляли такие курбаши как Ислам Пахлаван, Ёрмат Махсум и др. Но их слабым местом было то, что, вследствие различных причин, их действия не были согласованы. Кроме того, местное население устало от войны, от экономического, продовольственного кризиса. Необходимо также учесть, что с 1921 года началось осуществление НЭП (новой экономической политики), что способствовало оживлению экономической жизни как в городе, так и в селе. В 1921-1922 годах в Туркестане была реализована первая земельно-водная реформа. В ходе осуществления этой реформы излишки земли у русских переселенцев были реквизированы и переданы местным дехканам. Всё это способствовало возвращению дехкан к мирной жизни, а следовательно ослаблению движения сопротивления. Кроме того, в 1924-1925 годы было осуществлено национально-территориальное размежевание, которое, формально, привело к образованию национальных государств в Средней Азии, а фактически к разъединению его народов. Таким образом, завершился первый период борьбы народов Туркестана с политикой советской власти. Но эта борьба продолжилась в течении 1925-1935 годов.

Список литературы

1. Ўзбекистон Совет мустамлакачилик даврида. – Т.: 2000.
2. Ўзбекистон ҳарбий иш тарихидан. – Т.: 2012.
3. Д.А.Алимова. История как история, история как наука. – Т.: 2008.
4. М.В.Фрунзе на фронтах гражданской войны.Сб. документов. – М.: Воениздат, 1941.
5. Раджапов К.К. Вооружённое движение в Туркистанском крае против советского режима (1919-1924 гг.). – Т.: 2005.

АХБОРОТ АСРИ ТАҲДИДЛАРИ ВА АХБОРОТ ИСТЕЪМОЛИ МАДАНИЯТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ МУАММОЛАРИ

Хамдамова Адолат Рашитовна,

Санақулов Аброр Назарович

Муҳаммад ал-Хоразмий номидаги

ТАТУ “Гуманитар фанлар”

кафедраси ўқитувчилари

Бугун биз глобаллашув жараёнлар даврида яшамоқдамиз. Глобаллаув жараёнлари, ахборот оқимининг тезлашуви талай муаммоларни ҳам юзага келишига сабаб бўлмоқда. Турли мафкуравий воқеалар орқали дунёда ўз таъсир доирасини кенгайтириб, инсон онги ва қалбини забт этишга интилиш кучаймоқда. Мафкуравий тажоввуз ва ахборот хуружи, “оммавий маданият” кенг таҳдид солмоқда.

Бугунги кунда ялпи ахборотлашувнинг таркибий қисмини ахборот маданиятининг жамият ҳаётидаги ўрни масаласи ташкил этади

Ахборот технологиялари жамиятнинг ҳамма соҳаларини изгаллаб, жамият ҳаётини тобора замонавийлашувини таъминламоқда. Маданиятнинг янги шакли – электрон маданият вужудга келди. Ахборот маданияти ахборотга холис муносабатни, унинг жамият ва инсон тараққиётига йўналишини таъминлаши керак. Демак, ахборот туфайли вужудга келган кўплаб муаммоларни ийжобий ҳал қилиш ахборот маданиятини юксалтириш билан боғлиқ.

Ёшларнинг маънавий оламида бўшлиқ вужудга келмаслиги учун уларнинг қалби ва онгида соғлом ҳаёт тарзи, миллий ва умуммиллий кадрларга ҳурмат-эҳтиром туйғусини болалик пайтидан бошлаб шакллантириш лозим.

Ёшлар ўзининг ҳаракатчанлиги ва янгиликка интилувчилиги ҳамда бўш вақт ресурсига эгаллиги туфайли юқори даражада коммуникатив фаоллик кўрсатишади. Бошқа гуруҳларда эса, нисбатан пассивлик кузатилади. Уларга хос бундай хусусиятлар салбий оқибатларни ҳам келтириб чиқариши мумкин. Бу биринчи гуруҳ учун тобора фаоллашаётган агрессив сисий таъсирга берилиб кетиш хавфининг мавжудлигида, иккинчи гуруҳнинг эса, позитив мазмунга эга ахборотлар таъсиридан ташқарида қорлиши билан белгиланади.

Мустақиллик инсон турмуш тарзида ҳам, унинг психологиясида ҳам чинакам глобал ўзгаришлар қилди. Янгича фикрлашга, ёшларнинг янгича психологик қиёфасини шакллантиришга йўл очди. Бу ҳол умумий тараққиётнинг ҳамда аҳоли фаровонлигини оширишнинг жуда муҳим шарт бўлган ёшларнинг умумий малакасини ошириш масаласини ҳал қилишда кўп жиҳатдан кўмаклашади. Бироқ, бу жараён ўз-ўзидан содир бўлмайди. Жамият ёшлар қай тарзда шаклланаётганига ҳеч қачон бефарқ бўлмаган. Мамлакатимиз сиёсатида жамиятнинг юксак маънавиятга ҳамда маърифатли инсонни шакллантиришга таяниши алоҳида ўрин тутади.

Буларнинг бари ёшларнинг потенциал имкониятларини ва қобилиятини фаоллаштиришни талаб қилади. Ушбу глобал муаммонинг ечими эса шахснинг ўзини-ўзи такомиллаштиришнинг ижтимоий манфаатлар билан ҳар бир кишини ҳар томонлама ривожлантиришни давлатнинг ижтимоий тараққиёти эҳтиёжлари билан, бозор иқтисодиёти талабаларини гуманистик маънавиятни ўстириш билан қовуштиришнинг янги шакл ва усулларини топиш орқали ҳал этилади.

Ахборот истеъмоли, ким томонидан истеъмол қилинишдан қатъий назар, қабул қилиш, тушуниш, талқин этиш каби бир-бири билан узвий боғлиқ бўлган босқичларда амалга ошади.

Ахборот истеъмоли маданияти глобаллашув жараёнларининг характерли хусусиятларидан бири бўлган, интернет тармоғи жадал ривожланиб бораётган ҳозирги шароитда, айниқса, муҳим аҳамият касб этади. Шунинг учун, ҳозирги давр кишини олдида ахборот танлаш имконияти шу қадар юқорики, унинг талабини қондира олмайдиган маълумотлар бир зумда қимматини йўқотиши аниқ. Шу нуқтаи назардан қараганда, ҳозирги даврда ахборот истеъмоли аввалгиларидан тубдан фарқ қилади.

Бугунги кунда ёшларнинг маънавий-руҳий оламига интернет, айниқса ижтимоий тармоқлар ўзига хос таъсир кўрсатмоқда. Кўпгина ёшлар ўз вақт бюджетларининг асосий қисмини ижтимоий тармоқларга ажратишмоқда. Ҳарб давлатларидан кириб келаётган “Оммавий маданият”нинг зарарли кўринишлари

ижтимоий тармоқлар орқали тарғиб этилмоқда.

Ҳозирда интернет тармоғи деструктив ғояларни илгари сурувчилар ва учинчи кучларнинг асосий қуролига айланиб улгурди. Учинчи кучлар узоқ масофадан туриб ўз мақсадларини амалга оширишга интилмоқда.

Интернетни нотўғри ишлатиш хатарли оқибатларга, салбий натижаларга сабаб бўлиб, ўнглаб бўлмас зарари ортиб бормоқда. Яъни интернет бузғунчи ғоялар, ёвуз қарашлар ва беҳаё маълумотлар тарқалишига сабаб бўлмоқда. Бу эса баркамол авлоднинг оилавий ҳаётдан, ижтимоий муносабатлардан узоқлашувига, бузғунчи ғояларга тобе бўлишига, бефойда суҳбатларга, вақтни зое қилишига олиб келмоқда.

Айниқса, глобал тармоққа мобил телефони орқали кириш имконияти пайдо бўлгандан кейин кўпчилик унинг асири бўлиб қолмоқда.

Халқаро муносабатларда “ахборот уруши”, “ахборот хуружи”, “ахборот босими” каби хатти-ҳаракатлар кучаяётгани сабабли, бундай таҳдидлардан ҳимоялаш бўйича аниқ мақсадли ишлар қилишни даврнинг ўзи талаб этмоқда.

Ҳозирги кунда ахборот уруши шиддат билан авж олмоқда. Манфаатдор кучлар ахборот хуружи кутилган натижани буриши учун ёлғон хабар тарқатиш босимини кучайтириб, интернетни ёлғон маълумотлар, сохта иддаоларга тўлдириш каби усуллардан фойдаланишади.

Хитойда 500 миллиондан, Россияда 50 миллиондан, Ўзбекистонда 10,2 миллиондан ортиқ интернетдан фойдаланувчи рўйхатга олинган¹. Ҳозирги кунда интернетдан фойдаланувчилар сони янада ошмоқда. Эндиликда ижобий ёки салбий мазмундаги ахборотларнинг глобал тармоққа чиқиши учун бир сония кифоя.

Кўпгина тадқиқотчилар интернетнинг бузғунчилик маконига айланишининг асосий сабаблари сифатида қуйидагиларни кўрсатишмоқда:

- интернетнинг тартибга солилмаганлиги;
- интернетдаги фаолиятнинг махфийлиги;
- матн, тасвир ва овоз уйғунлигидаги ахборотни жойлаш каби қулайликлар;
- интернетга кириш осонлиги;
- чексиз аудитория;
- маълумотларни етказиш тезкорлиги ва бошқ.

Ҳозир интернетда тарқатилаётган маълумотларнинг ранг-баранглиги ва кўплигидан уларнинг қай бири тўғри, қай бири нотўғри эканини ажратиш олиш қийин. Интернет тармоғида экстремизм, терроризм, шовинизм, фаҳш, гиёҳвандлик ва зўравонлик каби иллатларни тарғиб этиш орқали ғаразли кучлар ўз мақсадларини амалга оширишга интилмоқда.

XX аср охири ва асримиз бошларида интернетга кирувчиларнинг кўп қисми, асосан, чатлардан фойдаланарди. Бу чатлар ҳозирги кунга келиб, кенг имкониятларга эга бўлган махсус дастурлар ва ижтимоий тармоқларга айланди. Ижтимоий тармоқлар орқали сўзлашувлар олиб бориш, видеолавҳалар, аудиолавҳалар, аудио ёзувлар, турли расмлар юбориш имконияти мавду. Булардан ташқари, дўстлар орттириш, бир хил қарашга, фикрга эга эга бўлганлар учун турли гуруҳларга аъзо бўлиш каби қулайликлар бор.

Интернетдаги ижтимоий тармоқлар кишилар орасида тез оммалашиб бормоқда. Айниқса, ёшларнинг кўпи “Odnokassniki”, “Vkontakte”, “Мой мир” “Facebook”, “Twitter” кабиландан фойдаланишади.

Ижтимоий тармоқлар “ўзаро танишиш”, “бирлашиш”, “дўстлашиш” учун тузилган. Бироқ ҳозирда уларда ёшларнинг онгини бузувчи, маънавиятини қашшоқлаштирувчи, бузғунчиликлар авж олаётгани хатарлидир.

Маълумотларга кўра, 2015 йил давомида дунёда ижтимоий тармоқдан фойдаланувчилар сони 10 фоизга ошган ва ҳозир 2,31 миллиард кишини ташкил этмоқда. Ижтимоий тармоқлардан энг кўп фойдаланувчилар Шимолий Америка қитъасида бўлиб, аҳолининг 59 фоизини ташкил этади. Мамлакатлар орасида эса ижтимоий тармоқдан фойдаланиш бўйича энг юқори кўрсаткич – Тайвандда (аҳолининг 77 фоизи), энг паст кўрсаткич Шимолий Кореяда (аҳолининг 0,03 фоизи). Ижтимоий тармоқлардан фойдаланувчиларнинг ёш кўрсаткичи 13 ёшдан бошланади².

Психологлар ижтимоий тармоқлардан доимий равишда фойдаланиш инсон организмга таъсир этиб, соғлиғинининг ёмонлашувига, биринчи навбатда руҳиятига салбий таъсир этади, деб ҳисоблашмоқда. Таъкидланишича, Facebook, Twitter каби ижтимоий тармоқлар ёшларда эгоцентризмни юзага келтирар экан.

Шунингдек, ижтимоий тармоқлар лоқайдлик, танбаллик ва бепарволик каби салбий маънавий иллатларни келтириб чиқармоқда.

Кейинги йилларда ўтказилаётган тадқиқотлар шуни кўрсатадики ижтимоий тармоқлар ёшлар ҳаётида ҳамма нарсадан муҳим бўлиб, ўз вақт бюджетларининг фойдали ишга ажратиши лозим бўлган вақтларини ижтимоий тармоқларга сарфлашмоқда.

Эндигина дунёқараши шаклланиб келаётган ёшларда интернетга боғлиқлик кучлироқ бўлади. Улар

¹ Мухаммад Амин Яхё. Интернетдаги таҳдидлардан ҳимоя. Тошкент: “Мовароуннахр”. 2016.-23-бет.

² Мухаммад Амин Яхё. Интернетдаги таҳдидлардан ҳимоя. Тошкент: “Мовароуннахр”. 2016.-169-170-бетлар.

кунда интернетга бир неча бор киришлари ва соатлаб ўтиришлари мумкин. Бу ўз навбатида реал оламга нисбатан тажовузкорлик, бафарқлик ва бошқа салбий ҳолатларни юзага келишига сабаб бўлади.

2006 ноябрь ойида 18 ёшли ниқобланган ўспирин Германиянинг Эмсдет шахрида ўрта мактабни қамал қилиб, 27 кишини яралади ва кейин ўз жонига қасд қилди. Уни танийдиган маҳаллий аҳолининг айтишича у компьютер ўйинларига кўп берилган болалардан бири бўлган. Ғарб давлатларида кейинги вақтда бу ҳолатларнинг тез-тез содир бўлиши кузатилмоқда.

Интернет хавфсизлиги соҳасида жаҳон тажрибаси муҳим саналади. Масалан, Буюк Британияда “Ўзини тутиш кодекси” ва “Хавфсиз тармоқ” мустақил жамғармаси зарарли, ноқонуний ахборотлар оқимини назорат қилади. Айрим Европа давлатларида қонун асосида номақбул сайтларни ёпиб қўйиш белгилаб қўйилган. Россияда эса турли ахборот хуружларига қарши курашиш мақсадида “Хавфсиз интернет маркази” ташкил этилган. Умуман, Европа Иттифоқи томонидан бу борада 6 та Қонун ҳужжати қабул қилинган ва “Хавфсиз интернет” дастури ишлаб чиқилган.

Европа парламенти 2018 йилдан 16 ёшгача тўлмаган шахсларга ота-оналарининг рухсатисиз Facebook, Snapchat va Twitter ижтимоий тармоқларида рўйхатдан ўтишни тақиқлашни режалаштирган.

Ривожланган мамлакатларда ота-она назоратини амалга ошириш учун кўплаб технологиялар, фильм-треловчи дастурий таъминотлар ҳам яратилган. Жумладан, Хитой ҳукумати босқичма-босқич интернет назоратини кучайтириб бормоқда. Мамлакатда Facebook, Twitter ва YouTube каби Ғарб интернет-ресурсларига блок қўйилган. 2012 йилда Хитойда Sina Weibo номли машҳур микроблоглар порталида ҳақиқий исм билан рўйхатдан ўтиш йўлга қўйилган эди. Хитой ҳукуматининг таъкидлашича, аноним кўринишда айбловлар ва порнография тарқатадиган, шунингдек, асоссиз миш-мишлар тарқатиб, ваҳима чиқарадиган одамларни тўхтатиш учун ҳам интернет устидан назорат ўрнатилиши керак.

Ўзбекистонда ҳам бу борада кўплаб самарали ишлар қилинмоқда. Жумладан, дастлаб 1991 йил 20 ноябрда “Ўзбекистон Республикасида ёшларга оид давлат сиёсатининг асослари тўғрисида”ги Қонун қабул қилинди.

Шу кунга қадар ёшларни онгли равишда соғлом турмуш тарзига ўргатишда, улар орасида ҳуқуқбузарликларнинг олдини олишда “Кадрлар тайёрлаш Миллий Дастури”, “Таълим тўғрисида”ги, “Бола ҳуқуқларининг кафолатлари тўғрисида”ги, “Вояга етмаганлар ўртасида назоратсизлик ва ҳуқуқбузарликларнинг профилактикаси тўғрисида”ги қатор қонун ва дастурларнинг қабул қилиниши долзарб аҳамият касб этмоқда.

Шунингдек, 2017 йил 8 сентябрда “Болаларни уларнинг соғлиғига зарар етказувчи ахборотдан ҳимоя қилиш тўғрисида”ги Қонун қабул қилинди. Қонуннинг мақсади болаларни уларнинг соғлиғига зарар етказувчи ахборотдан ҳимоя қилиш соҳасидаги муносабатларни тартибга солишдан иборат.

Ёшларни турли кўринишдаги ёт ғоялардан сақлашда уларнинг бўш вақтларини самарали ўтказишларини ташкил этиш масаласига алоҳида эътибор қаратиш лозим саналади. Ёшлар тарбиясида ота-она, маҳалла, таълим муассасаси ҳамкорлигидаги узвийликни таъминлаш, уларнинг бўш вақтларини самарали ўтказишлари учун қизиқишларини тўғри йўналтириш, турли спорт, маданий-маърифий тадбирларда иштирокларини таъминлаш мақсадга мувофиқдир. Шунингдек, маданиятга ҳолис муносабатни, унинг жамият ва инсон тараққиётига йўналишини таъминлаш керак. Ахборот истеъмоли маданиятини юксалтириш орқали ахборот туфайли вужудга келган кўплаб муаммоларни ижобий ҳал этиш мумкин бўлади.

ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМАТИКА

Шерматова Надира Султанбековна

преподаватель кафедры “Гуманитарные науки”

Ташкентского университета информационных технологий им. Мухаммада аль Хоразми

Глобализация усиливает процесс диффузии (взаимопроникновения) культур. Глобальное измерение приобретают стремительно распространяющиеся ценности западноевропейской американизированной культуры. Этот процесс часто обозначают метафорами «вестернизация» или «макдональдизация». Большую роль в его развитии играют системы глобальной информации и коммуникации. В наибольшей мере вестернизация проявляется в сферах потребления, досуга и развлечений, которые становятся почти не различающимися во всех обществах мира. Культурная глобализация отмечается и в сферах производства, бизнеса, образования. В этом процессе есть естественные формы обретения новых культурных форм, но есть и вынужденное заимствование, что сопровождается конфликтами как в мировом обществе в целом, так и во внутреннем мире личности. Глобализация обостряет проблему сохранения уникальности и многообразия культурных традиций, актуализируется необходимость поиска оптимальных способов их взаимодействия, способных обеспечить прочное глобальное единство. Исследователи считают, что «глобальная культура» - это скорее утопический проект, чем какая-либо реальность. Вместе с ростом унификации, однородности жизни людей столь же активно растет и разнородность человечества. Демократические традиции в общественной жизни укореняются в сфере культуры, что ведет к противоборству между традиционными ценностями и ценностями современного общества. Намечился рост межцивилизационных взаимодействий, которые порождают обратную реакцию – усиление ощущения внутреннего родства со своей культурой и различия с чужой. На фоне интеграции культур происходит возрождение ее архаических, доцивилизационных форм. Оно сопровождается выведением на первый план инстинктивной стороны человеческой жизни, его психофизических качеств в противовес принятым духовным, религиозным.

Если глобализация в целом представляет современный транснациональный процесс, то глобализм является типом мышления, который отражает его экономическое измерение. Глобализм представляет собой идеологию и стратегию, которая подчеркивает роль и значение глобальных начал в жизни современного человечества и видит в этих началах исключительно позитивное содержание. Основу глобализма составляет идея о реальной возможности построения устойчивой системы международных отношений посредством одностороннего сосредоточения управляющих механизмов в сферах экономического, политического, культурного, технического и прочих направлений развития с целью построения однополярного мира. Реакцией на противоречия мировых глобализационных процессов стали общественно-политические силы, выступающие под лозунгами антиглобализма.

Антиглобализм представляет собой совокупность общественно-политических движений, объединенных разнообразными требованиями и специфическими формами протеста против глобализации и ее проявлений в различных сферах жизни общества. Эти движения начали активно развиваться с середины 1990 х гг. во Франции, Германии, Великобритании, США и других странах. Антиглобалистские выступления опираются на различные трактовки глобализации, рассматривая ее как гегемонию транснациональных корпораций, несправедливое распределение богатства между богатыми и бедными странами, культурную экспансию Запада на мусульманский Восток и т.д. В качестве исходного пункта антиглобалистских движений выступает критика мировой капиталистической системы. В основе их деятельности лежит сопротивление западной культуре и неприятие западных ценностей.

С другой стороны, международное сотрудничество на основе глобального партнерства развивается в противоречивом единстве с другими, обозначившимися к концу 20 века процессами, препятствующими демократическому управлению на мировом уровне. Самые мощные субъекты мирового развития обычно демонстрируют позицию группового эгоизма, обращаясь к делам общей значимости ради собственных целей и интересов. Для великих держав – это национальные интересы, для ТНК – выгоды и прибавление капитала, для фундаменталистских движений – догмы веры. Стратегии международных организаций, которые по определению должны быть направлены на решение глобальных проблем, часто корректируются в пользу их самых сильных членов – развитых стран Запада.¹

1 Юрлов Ф.Н. Социальные издержки глобализации //Социологические исследования, 2011

Как реакция на социальные процессы переломного момента в мировом развитии, на гегемонистские устремления в этих условиях США, на распространяющуюся в мировом сообществе вестернизацию образа жизни во второй половине 20 века обозначилась тенденция изоляционизма на основе этнических, религиозных и культурно-цивилизационных факторов.

Последние события, происходящие на международной арене (война в Сирии, на юге Украины, движение курдов в Турции, возникновение ИГИЛ и многие другие события), заставляют мировое сообщество обратить внимание на такие вопросы, как право на создание собственного государства национальными меньшинствами; каковы реальные шансы того или иного этноса на построение государства и будет ли это государство жизнеспособным и т. д. Все эти и многие другие вопросы приводят к созданию новых подходов к решению национальных проблем, к выработке новых концепций, нового видения старых вопросов.

Среди основных причин этнического возрождения народов и повышения их политической активности называют следующие: стремление народов устранить все элементы социальной несправедливости, ведущие к ограничениям их прав и возможностей развития в рамках бывших колониальных империй и некоторых современных федеративных государств; реакция многих этносов на процессы, связанные с распространением современной технологической цивилизации, урбанизации и так называемой массовой культуры, нивелирующие условия жизни всех народов и ведущие к утрате их национальной самобытности; желание народов самостоятельно использовать природные ресурсы, находящиеся на их территории и играющие важную роль в удовлетворении их жизненных потребностей.

В целом в настоящее время утвердились такие концепции как конструктивизм и примордиализм, гражданско-политический подход и этнокультурный. Сами нации подразделяются на так называемые «гражданские нации» и «этнонации». Сторонники конструктивизма утверждают, что нация есть всего лишь воображаемая конструкция, от которой следует отказаться и использовать понятия «государство», «общественность», «общность». Это понятие провозглашается вредным, поскольку порождает националистические чувства, ксенофобию, легко становится средством манипуляции групповым сознанием.

Сторонники этно-культурного подхода наоборот акцентируют значение этнической самобытности, гомогенности, сохранности традиций, чистоты языка и т.п. Несложно заметить, что сторонники конструктивизма заикнулись только на негативных проявлениях национализма и не замечают позитивных сторон национализма, проявляющихся в чувстве патриотизма, уважении к своей культуре, любви к родной истории, в оптимизме по отношению к перспективам развития национального государства. С другой стороны всякая абсолютизация своей этнической самобытности приводит к самоизоляции, к неприязни лучших достижений мировой культуры, а в конечном счете к остановке развития, к отсталости. Но ведь именно это недопустимо в условиях усиления, ускорения процесса глобализации.¹

Узбекистан характеризуется многообразием национального состава населения, а, следовательно, и разнообразием культур. Это обстоятельство накладывает отпечаток на национальное самосознание всех народов республики, на специфику государственности.

Построение собственной модели социально-экономического развития диктует необходимость учета как специфических особенностей региона, так и общемировых закономерностей социального развития. Основным приоритетом в социально-политическом развитии страны является развитие гражданского общества, регулируемого правовым демократическим государством. Строительство национальной государственности узбекского народа происходит на стыке культурно-исторических особенностей региона, национальных интересов народа и общечеловеческих ценностей. Учет взаимодействия общемировых приоритетов и региональной специфики Узбекистана выражен в сформулированных положениях «Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям дальнейшего развития Республики Узбекистан на 2017 – 2021 гг.». Эффективное реформирование общественной жизни осуществляется благодаря четко выработанной стратегии. Только в этом случае, возможно, как последовательное разрушение институтов и стереотипов мышления старого тоталитарного общества, так и формирование механизмов новой демократической государственности. Только государство способно защитить права личности в материальной и духовной сфере. Соблюдение равенства прав в духовной сфере для всех народов, создание возможностей сохранения и развития культуры, языка, обычаев, традиций также возможно прежде всего при поддержке государства. В нашей стране взят курс на укрепление независимости и суверенитета государства, укрепление международного имиджа Республики Узбекистан, укрепление гражданского, межнационального, межконфессионального мира и согласия. В вышеуказанном документе разработаны конкретные меры и задачи для достижения данных целей.²

1 Баграмов Э.А. Национальная проблематика в поисках новых концептуальных подходов // Вопросы философии, № 10, 2010. С. 65-67

2 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Харажатлар стратегиясини «Халқ билан мулоқот ва инсон манфаатлари йили»да амалга оширишга оид Давлат дастурини ўрганиш бўйича илмий-услубий рисола

РЕШЕНИЕ ЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

Дорышева Дарья Константиновна

студент 2 курса факультета математики и информационных технологий

Научный руководитель: Воистинова Г.Х.

к.п.н., доцент

Стерлитамакский филиал БашГУ

Аннотация. Для решения логических задач распространение получили следующие способы: решение логической задачи средствами алгебры логики; табличный способ; с помощью рассуждений. В данной статье рассматриваются методы решения логических задач, которые редко используются на уроках информатики: решение логических задач средствами Ms Excel, графическим способом, алгоритмическим способом.

Решать логические задачи – это значит найти истинное высказывание, соответствующее правильному ответу на поставленный вопрос. Высказывания и их взаимосвязи в задаче бывают очень сложными, так что разобраться в них без специального аппарата достаточно сложно.

Разнообразие логических задач очень велико. Способов их решения тоже немало. В нашей статье познакомимся с решением логических задач различными методами.

Задача. На ледяном поле пять хоккеистов: Ольховский, Малышев, Белов, Таманин, Лавров – штурмовали ворота. Раздался свисток судьи. «Удаляет двух», – подумали спортсмены. «Без Малышева или Ольховского я не останусь на поле», – сказал Таманин. «Я тоже», – сказал Лавров. «Удаляют либо меня с Беловым, либо Таманина с Лавровым», – сказал Малышев. Когда судья объявил о своем решении, все оказались правы, и, кроме того, Ольховский и Белов не остались вместе на поле. Кто остался на поле?

Методы решений.

Решение логической задачи с помощью рассуждений.

Поскольку все хоккеисты оказались правы, значит, судья удалил двух игроков, и это, судя по утверждению. Малышева, были либо Малышев с Беловым, либо Таманин с Лавровым.

Предположим, что удалили Таманина и Лаврова. Тогда Белов остался на поле. Но Ольховский остался на поле, а этого не может быть, так как в условии утверждается, что «Ольховский и Белов не остались вместе на поле». Значит, удалили Малышева и Белова. Проверим это предположение.

Если удалили Малышева и Белова, тогда Ольховский остался на поле (это следует из утверждения Ольховский и Белов не остались вместе на поле). Остался и Таманин, и Лавров (поскольку оба сказали «Без Малышева или Ольховского я не останусь на поле», а Ольховский остался).

Значит, наше предположение верно, и удалили Малышева и Белова, а на поле остались Ольховский, Таманин и Лавров.

Решение логической задачи средствами алгебры логики.

Введем буквенные обозначения: O – «Ольховский», M – «Малышев», B – «Белов», T – «Таманин», L – «Лавров». Высказывания каждого хоккеиста можно задать формулами:

$$M \cdot T + O \cdot T = 1, \quad (1)$$

$$M \cdot L + O \cdot L = 1, \quad (2)$$

$$\bar{M} \cdot \bar{B} + \bar{T} \cdot \bar{L} = 1. \quad (3)$$

Для решения системы логических уравнений умножим уравнение (2) на уравнение (3):

$$(M \cdot L + O \cdot L) \cdot (\bar{M} \cdot \bar{B} + \bar{T} \cdot \bar{L}) \equiv M \cdot L \cdot \bar{M} \cdot \bar{B} + M \cdot L \cdot \bar{T} \cdot \bar{L} + \\ + O \cdot L \cdot \bar{M} \cdot \bar{B} + O \cdot L \cdot \bar{T} \cdot \bar{L} \equiv O \cdot L \cdot \bar{M} \cdot \bar{B}. \quad (4)$$

Полученное выражение (4) умножим на уравнение (1):

$$O \cdot L \cdot \bar{M} \cdot \bar{B} \cdot (M \cdot T + O \cdot T) \equiv O \cdot L \cdot \bar{M} \cdot \bar{B} \cdot M \cdot T + O \cdot L \cdot \bar{M} \cdot \bar{B} \cdot O \cdot T \equiv \\ \equiv O \cdot L \cdot \bar{M} \cdot \bar{B} \cdot T.$$

Ответ. Из полученного выражения $O \cdot L \cdot \bar{M} \cdot \bar{B} \cdot T$ следует, что на поле остались Ольховский, Лавров, Таманин.

Графическое решение логической задачи.

Проанализируем ветви дерева, для каждой из которых запишем формулу. Каждая ветвь состоит из последовательно соединенных частей, что соответствует логической операции «конъюнкция».

Ветвь 1: $M \cdot T \cdot M \cdot L \cdot \bar{M} \cdot \bar{B}$. Полученная формула принимает ложное значение $M \cdot T \cdot M \cdot L \cdot \bar{M} \cdot \bar{B} \equiv 0$, так как $M \cdot \bar{M} \equiv 0$.

Ветвь 2: $M \cdot T \cdot M \cdot L \cdot \bar{T} \cdot \bar{L} \equiv 0$, так как $T \cdot \bar{T} \equiv 0$ и $L \cdot \bar{L} \equiv 0$.

Ветвь 3: $M \cdot T \cdot O \cdot L \cdot \bar{M} \cdot \bar{B} \equiv 0$, так как $M \cdot \bar{M} \equiv 0$.

Ветвь 4: $M \cdot T \cdot O \cdot L \cdot \bar{T} \cdot \bar{L} \equiv 0$, так как $T \cdot \bar{T} \equiv 0$ и $L \cdot \bar{L} \equiv 0$.

Ветвь 5: $O \cdot T \cdot M \cdot L \cdot \bar{M} \cdot \bar{B} \equiv 0$, так как $M \cdot \bar{M} \equiv 0$.

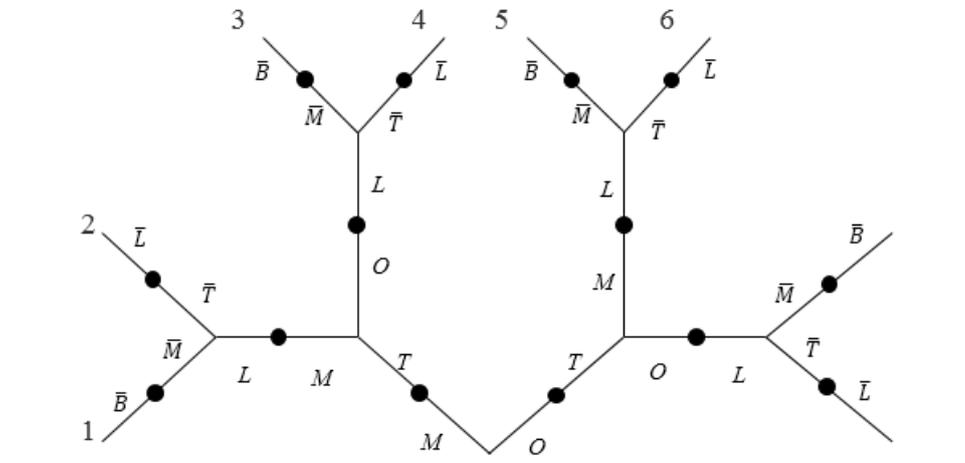
Ветвь 6: $O \cdot T \cdot M \cdot L \cdot \bar{T} \cdot \bar{L} \equiv 0$, так как $T \cdot \bar{T} \equiv 0$ и $L \cdot \bar{L} \equiv 0$.

Ветвь 7: $O \cdot T \cdot O \cdot L \cdot \bar{M} \cdot \bar{B} \equiv 1$.

Ветвь 8: $O \cdot T \cdot O \cdot L \cdot \bar{T} \cdot \bar{L} \equiv 0$, так как $T \cdot \bar{T} \equiv 0$ и $L \cdot \bar{L} \equiv 0$.

Итак, только выражение ветви 7 истинно: $O \cdot T \cdot O \cdot L \cdot \bar{M} \cdot \bar{B} \equiv 1$.

Из этого выражения следует, что на поле остались Ольховский, Лавров, Таманин.



Решение в Ms Excel.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	О	М	В	Т	L	не М	не В	не Т	не L	Формула 1	Формула 2	Формула 3	F
2	0	0	0	0	0	ИСТИНА	ИСТИНА	ИСТИНА	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ЛОЖЬ
3	0	0	0	0	1	ИСТИНА	ИСТИНА	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ЛОЖЬ
4	0	0	0	1	0	ИСТИНА	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ЛОЖЬ
5	0	0	0	1	1	ИСТИНА	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ЛОЖЬ
6	0	0	1	0	0	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ЛОЖЬ
7	0	0	1	0	1	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ
8	0	0	1	1	0	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ
9	0	0	1	1	1	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ
10	0	1	0	0	0	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ИСТИНА	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ЛОЖЬ
11	0	1	0	0	1	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ
12	0	1	0	1	0	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ
13	0	1	0	1	1	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ
14	0	1	1	0	0	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ЛОЖЬ
15	0	1	1	0	1	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ
16	0	1	1	1	0	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ
17	0	1	1	1	1	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ
18	1	0	0	0	0	ИСТИНА	ИСТИНА	ИСТИНА	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ЛОЖЬ
19	1	0	0	0	1	ИСТИНА	ИСТИНА	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ИСТИНА	ЛОЖЬ
20	1	0	0	1	0	ИСТИНА	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ЛОЖЬ
21	1	0	0	1	1	ИСТИНА	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ИСТИНА	ИСТИНА	ИСТИНА
22	1	0	1	0	0	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ЛОЖЬ
23	1	0	1	0	1	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ
24	1	0	1	1	0	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ
25	1	0	1	1	1	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ
26	1	1	0	0	0	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ИСТИНА	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ЛОЖЬ
27	1	1	0	0	1	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ
28	1	1	0	1	0	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ
29	1	1	0	1	1	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ
30	1	1	1	0	0	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ЛОЖЬ
31	1	1	1	0	1	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ
32	1	1	1	1	0	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ
33	1	1	1	1	1	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ

Запишем формулы в ячейки:

F2= НЕ(B2),

G2= НЕ(C2),

H2= НЕ(D2),

I2= НЕ(E2),

J2= ИЛИ(И(B2;D2);И(A2;D2)),

K2= ИЛИ(И(B2;E2);И(A2;E2)),

L2= ИЛИ(И(F2;G2);И(H2;I2)),

M2= И(J2;K2;L2).

Ответ: на поле остались Ольховский, Таманин, Лавров.

Решение логической задачи на алгоритмическом языке.

Алгоритм.

алг Задача 7 (цел T, O, M, B, L, F)

арг T, O, M, B, L

рез F

нач цел F1, F2, F3

нц для T от 0 до 1 шаг 1

нц для O от 0 до 1 шаг 1

нц для M от 0 до 1 шаг 1

нц для B от 0 до 1 шаг 1

нц для L от 0 до 1 шаг 1

F1 := (M и T) или (O и T)

F2 := (M и L) или (O и L)

F3 := (не M и не B) или (не T и не L)

F := F1 и F2 и F3
если F=1
ТО ВЫВОД F, T, O, M, L, B
ВСЕ
КЦ
КЦ
КЦ
КЦ
КЦ
КОН

Список литературы.

1. Верещагин, Н. К. Вводный курс математической логики: учебное пособие. – Физмалит. 2007. 126 с.
2. Аляев, Ю. А. Дискретная математика: практическая дискретная математика и математическая логика: учебное пособие. – Финансы и статистика. 2012. 383 с.
3. Триумфгородских, М. В. Дискретная математика и математическая логика для информатиков, экономистов и менеджеров: учебное пособие. – Диалог-МИФИ. 2011. 180 с.

Уважаемые читатели!

Если Вас заинтересовала какая-то публикация, близкая Вам по теме исследования, и Вы хотели бы пообщаться с автором статьи, просим обращаться в редакцию журнала, мы обязательно переправим Ваше сообщение автору.

Также приглашаем Вас к опубликованию своих научных статей на страницах других изданий - журналов «Научная перспектива», «Научный обозреватель», «Журнал научных и прикладных исследований».

Наши полные контакты Вы можете найти на сайте журнала в сети Интернет по адресу www.ran-nauka.ru. Или же обращайтесь к нам по электронной почте mail@ran-nauka.ru

С уважением, редакция журнала «Высшая Школа».

Издательство «Инфинити».

Свидетельство о государственной регистрации ПИ №ФС 77-38591.

Отпечатано в типографии «Принтекс». Тираж 500 экз.

Цена свободная.