

ISSN 2409-1677



ВЫСШАЯ ШКОЛА

раскрытие научной новизны исследований

февраль (3) 2017

В номере:

- Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования экономики
- Современное состояние суда присяжных в России, перспективы развития
- Инициирование подготовки выпускников в высшей школе РФ
- Совершенствование кадровой политики образовательной организации

ВЫСШАЯ ШКОЛА

Научно-практический журнал
№3 / 2017

Периодичность – два раза в месяц

Учредитель и издатель:
Издательство «Инфинити»

Главный редактор:
Хисматуллин Дамир Равильевич

Редакционный совет:
Д.Р. Макаров
В.С. Бикмухаметов
Э.Я. Каримов
И.Ю. Хайретдинов
К.А. Ходарцевич
С.С. Вольхина

Корректурa, технический редактор:
А.А. Силиверстова

Компьютерная верстка:
В.Г. Кашапов

Опубликованные в журнале статьи отражают точку зрения автора и могут не совпадать с мнением редакции. Ответственность за достоверность информации, изложенной в статьях, несут авторы. Перепечатка материалов, опубликованных в журнале «Высшая Школа», допускается только с письменного разрешения редакции.

Контакты редакции:
Почтовый адрес: 450000, г.Уфа, а/я 1515
Адрес в Internet: www.ran-nauka.ru
E-mail: mail@ran-nauka.ru

© ООО «Инфинити», 2017.

ISSN 2409-1677

Тираж 500 экз. Цена свободная.

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Гергова З. Х.</i> Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования экономики	5
<i>Жубаева А. Ж.</i> Развитие человеческого капитала регионов на евразийском пространстве на основе финансовой политики Российской Федерации	7
<i>Adashev A. U.</i> The content bases of the innovative development in companies	10
<i>Базолий А. А.</i> Возможности и ограничения роста въездного туризма в Российской Федерации	12
<i>Белова И. А., Шишлова А. А.</i> Использование ключевых показателей эффективности (КПЭ) в рыбной отрасли	15
<i>Бороденкова М. А.</i> Раскрытие рисков кредитной организации в финансовой отчетности	17
<i>Бороденкова М. А.</i> Проблема процентного риска коммерческого банка и её раскрытие в финансовой отчетности	18
<i>Асадуллина Ч. И., Аетдинова Р. Р.</i> Особая экономическая зона как инструмент территориального развития России	20
<i>Рамазанов А. Р.</i> Расходы коммерческого банка как один из элементов, влияющих на формирование прибыли, и их направления	22
<i>Рамазанов А. Р.</i> Коммерческий расчет в банке	26
<i>Сопина О. В.</i> Реализация «майских указов» Президента России как ведущее направление в деятельности губернатора Камчатского края	27
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Соловкин С. В.</i> Категория «признание» в международном праве	29
<i>Нажимов М. К.</i> Принятие Конституции Республики Узбекистан и ее политико-правовое значение	32
<i>Мухитдинова Ф. А., Умаров Б. А., Базарбаев А. Л.</i> Понятие и актуальность усовершенствование организации юридической службы, её назначение и задачи	35
<i>Кусанова О. М.</i> Обязательства Российской Федерации в рамках ЕАЭС и ВТО в сфере максимального уровня импортного тарифа	38
<i>Яхин Р. М.</i> Современное состояние суда присяжных в России, перспективы развития	41
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	
<i>Кулешов М. С.</i> Влияние социокультурного и политического контекста развития евразийского движения на учение евразийства о социальной роли религии	44
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Возняк А. С.</i> Контекстуально-семантический и сопоставительный анализ лирики И.А Бродского («Около океана, при свете свечи; вокруг», «... и при слове «грядущее» из русского языка», «Я не то что схожу с ума, но устал за лето», «Что касается звезд, то они всегда...»)	46
<i>Возняк А. С.</i> Бытовое и трагическое в рассказе Т. Толстой «Ночь»	48
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Прусова Е. В.</i> Семантика цветового образа города	50
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Полушкина М. О., Полушкин О. А.</i> Инициирование подготовки выпускников в высшей школе РФ	52
<i>Чернявский В. В.</i> Знания по физике как основа образовательной модели специалиста речного и морского транспорта	55
<i>Воронков Е. Е., Москвин С. Н.</i> Совершенствование кадровой политики образовательной организации	60

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Темирбаев Б.</i> Аграрная реформа массовой организации крестьянских (фермерских) хозяйств в переходный период Кыргызстана	64
<i>Темирбаев Б.</i> Занятость и уровень жизни сельского населения в переходный период Кыргызстана	67
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	
<i>Акопян Л. Р.</i> Роботизация предприятий в России. Насколько это возможно и какая отрасль будет первой?	70
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Джураев О. Н.</i> Свободное и открытое программное обеспечение в системе образования	72
<i>Юсупов М. Т, Муротова З. А.</i> Термодинамические параметры влагопереноса и массообменные характеристики винограда	75
<i>Ядгарова Н. А., Рамонова С. К.</i> Изучение дисциплины «Введение в анализ цепей»	
<i>Ниязова Н.</i> Системный анализ выработки газовых шахт в виде управляемого объекта сложного процесса	77
<i>Кетов К. Д.</i> Обзор основных методов умягчения воды	79
<i>Петухова Е. О.</i> Добыча и утилизация биогаза на полигонах ТБО	81
<i>Nushtaeva O. H.</i> Studying of the problem of improvement of quality of course designing in high schools on the basis of application integrative of production engineering	86
<i>Nushtaeva O. H.</i> About possibility of application integrative of production engineering at studying of technical disciplines	88
<i>Nushtaeva O. H.</i> Teaching of technical disciplines in English	90
<i>Кокоршвили К. И.</i> Автоматизированная система управления бизнес-процессом энергосбережения на предприятии	92
<i>Усадский Д. Г.</i> Перспективы использования солнечной энергии для теплоснабжения зданий и сооружений	95
<i>Ефимова Д. И.</i> Токи утечки в беспереходном транзисторе	97

НАЛОГОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ МЕТОДОВ ФИНАНСОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

Гергова Залина Хусеновна

кандидат экономических наук,

доцент кафедры экономики и финансов

Кабардино-Балкарский государственный университет

им. Х.М. Бербекова

Аннотация. *Налоговое регулирование активно используется государством в решении задач социально-экономического развития общества и выступает составной частью налоговой политики, которая в свою очередь подчинена задачам экономической государственной политики.*

Ключевые слова: *налог, налоговая политика, налоговое регулирование, финансовое регулирование.*

Проблема исследований и обсуждений роли государства в рыночной экономике, необходимости государственного финансового вмешательства в экономические и социальные вопросы вновь обострилась в период финансового кризиса 2007-2009 гг.

О необходимости государственного регулирования рыночной экономики говорят практически все, однако мера и методы вмешательства государства в хозяйственную деятельность предпринимателей воспринимаются по-разному.

В системе методов финансового регулирования экономических процессов важное место занимает налоговое регулирование, которое используется государством в решении задач социально-экономического развития общества.

Налоговое регулирование выступает составной частью налоговой политики, которая подчинена в свою очередь задачам экономической политики государства. В последние годы сформировалась практика налогового регулирования, которая дала значимые результаты в области государственной поддержки инновационного развития экономики, формирования благоприятного инвестиционного климата, развития малого предпринимательства, решения социальных задач и др.

Если рассматривать налоговое регулирование как метод финансового регулирования, то он относится к косвенным методам государственного

воздействия на социально-экономическое развитие общества. В его основе лежит воздействие на экономические интересы хозяйствующих субъектов. Экономическая сущность налогов формирует основу для использования их в качестве стимула предпринимательской деятельности.

Очевидно, что налоговое регулирование непосредственно связано с экономической природой и сущностью налогов. Законодательством определены обязательность уплаты налогов, а также их индивидуальная безвозмездность. Однако, это лишь форма проявления экономической сути данной категории. Налоги представляют собой не просто вид финансового платежа, посредством которого осуществляется законодательное изъятие части дохода хозяйствующего субъекта. Уплата налогов подразумевает экономические отношения и, прежде всего, отношения перераспределения ВВП. Таким образом, налоги являются отношениями, которые возникают между государством и налогоплательщиками по поводу перераспределения ВВП с целью формирования доходной части бюджета. Хозяйствующие субъекты создают внутренний валовой продукт, государство в соответствии с законом изымает определенную часть этого продукта с целью формирования государственных финансовых ресурсов. Становится очевидным, что результаты такого рода изъятия неоднозначны как для налогоплательщиков, так и для государства.

На первый взгляд может показаться, что налоговые отношения порождают лишь противоречие интересов государства и налогоплательщиков. Налогоплательщик будет стремиться к сохранению созданного им дохода, который он может по собственному усмотрению использовать как на потребление, так и на сбережение, инвестирование. При этом представители бизнеса сами определяют пропорции распределения дохода на потребление

и инвестирование. Налогоплательщики рассматривают налоги как законное изъятие своих доходов, а это определенное нарушение их прав собственности. Кроме того, для них налоги выступают установленными законодательством расходами, которые, в отличие от других видов обязательных платежей, непосредственно не вытекают из самого воспроизводственного процесса. Поэтому в такой ситуации у налогоплательщиков возникает желание снизить такого рода расходы. Ими разработан целый комплекс инструментов по снижению объемов налоговых платежей, как легитимных, так и нелегитимных.

В свою очередь государство, как участник налоговых отношений, заинтересовано в постоянном увеличении налогов для формирования все больших объемов государственных доходов. Однако если рассмотреть данный аспект вопроса более внимательно, то можно увидеть несколько иной расклад интересов участников налоговых отношений. С одной стороны, государство не всегда может получить желаемый финансовый эффект от увеличения налогов. Такая ситуация складывается при неумелом наращивании налоговой нагрузки на экономику, при которой государство будет нести ощутимые финансовые и экономические потери. С другой стороны, налогоплательщик как хозяйствующий субъект может получить экономическую выгоду от увеличения налогов.

Достоверность первого утверждения демонстрирует кривая Лаффера, которая показывает зависимость между ростом налоговой нагрузки и объемами доходной части бюджета. Чрезмерная налоговая нагрузка ведет к снижению темпов экономического роста и к усилению кризисных явлений в экономике.

Что касается второго утверждения, противоречивость данного положения обманчивая. Когда государство посредством налогов мобилизует доходы бюджета, то оно использует их для финансирования производства различных публичных благ. Собственно почти все публичные блага в разной

мере удовлетворяют потребности бизнеса и способствуют его устойчивому развитию. Например, национальная оборона, правопорядок, судебная система обеспечивают сохранность бизнеса. Получить доступ к трудовым ресурсам необходимого уровня качества позволяет государственное финансирование образования, здравоохранения, культуры. Создание за счет бюджетных средств современной инфраструктуры, развитие фундаментальной науки во многом обеспечивают жизнеспособность современного бизнеса и потенциал для дальнейшего его развития. Эти примеры свидетельствуют о том, что концентрация финансовых ресурсов в бюджете государства с их последующим распределением обеспечивает синергетический эффект необходимых для развития бизнеса потребностей, таких как безопасность, инфраструктура, наличие фактора труда и его качество, научные разработки.

У государства всегда имеется набор инструментов социально-экономической политики. Соответственно, есть выбор – применять налоговые льготы и освобождения или осуществлять программы расходования бюджетных средств. Например, поддержка организаций, осуществляющих инновационную деятельность, может одновременно осуществляться через выделение субсидий и предоставление определенных налоговых льгот.

Однако прямое субсидирование характеризуется неполным покрытием и большей избирательностью, нежели стимулирование через налоговую систему.

Государственное регулирование имеет более прямой и быстрый эффект, чем стимулирование через налоговые льготы, так как прямо и непосредственно воздействует на соответствующий объект; в обычной практике может реализовываться исполнительной властью без одобрения законодательной и, тем самым, является наиболее оперативным способом реагирования.

Список литературы

1. Анисимов С.А. История налогообложения / С.А. Анисимов, М.А. Данилькевич, Н.И. Малис. М.: Магистр; ИНФРА-М, 2012. С. 194-196.
2. Пансков В.Г. Стимулирование модернизации российской экономики посредством налоговых механизмов // Экономика, налоги, право, 2013. №1. с. 64.
3. Официальный сайт ФНС России – www.nalog.ru

РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА РЕГИОНОВ НА ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ НА ОСНОВЕ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Жубаева Алия Жумабаевна

магистрант

Сибирский институт управления — филиал РАНХиГС

В российском законодательстве отсутствует определение финансовой политики государства. Однако упоминания о ней можно обнаружить в некоторых нормативно-правовых актах. Так, в статье 14 Конституции РФ закреплено, что Правительство РФ обеспечивает проведение в России единой финансовой, кредитной и денежной политики [1]. Данное положение дублирует статья 15 Федерального конституционного закона № 2 – ФКЗ [2], где законодатель также разделяет финансовую, кредитную и денежную политику, не давая содержательных характеристик.

С.В. Фрумина определяет финансовую политику как деятельность государства в области формирования и использования финансовых ресурсов, направленную на выполнение государством возложенных на него функций [3]. И.Г. Нигматуллин считает государственную финансовую политику единым методологическим подходом к управлению финансами с учётом обеспечения сбалансированного и диверсифицированного развития экономической политики на мезо-, макро- и микроуровнях [4]. По его мнению, она представляет собой реализацию комплекса мер и действий исполнительными органами власти в области финансов.

Считаем, что оба определения в полной мере отражают сущность государственной финансовой политики как действия по управлению публичными финансами. В структуре публичных финансов главным элементом выступают взаимосвязанные бюджеты трёх уровней, поэтому логичен вывод о том, что бюджетная политика является основой финансовой политики государства.

Бюджетная политика государства – это комплекс мероприятий в сфере организации бюджетных отношений, осуществляемых с целью обеспечения его денежными средствами для выполнения своих функций. В соответствии с БК РФ, в целях составления проекта федерального бюджета на текущий год и на плановый период, Министерством финансов РФ (далее – Минфин РФ) разрабатываются Основные направления бюджетной политики [5]. При их подготовке учитываются положения

Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ, Послания Президента РФ о бюджетной политике и иных документов государственного стратегического планирования.

Согласно Основным направлениям бюджетной политики на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов целью бюджетной политики на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов является обеспечение устойчивости бюджетной системы РФ и безусловное исполнение принятых обязательств наиболее эффективным способом [6].

Основными задачами бюджетной политики на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов определены следующие: комплексное совершенствование нормативно-правового регулирования бюджетного процесса; повышение качества государственных программ; повышение эффективности финансовых взаимоотношений с бюджетами субъектов федерации и местными бюджетами; повышение эффективности оказания публичных услуг; оптимизация расходов на оплату труда; снятие ограничений транспортной инфраструктуры; повышение эффективности расходования бюджетных ассигнований на осуществление капитальных вложений; комплексное повышение эффективности управления государственным долгом и государственными финансовыми активами. Отметим, что основным инструментом достижения целей современной государственной финансовой политики являются именно государственные программы.

Субъектами бюджетной политики на федеральном уровне являются органы власти и управления государством финансами: Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, Минфин РФ, Федеральное казначейство, Счётная палата РФ.

Важным и отправным документом в регулировании отношений в сфере федерального бюджета является ежегодное Послание Президента РФ, определяющее требования к бюджетной политике в России. Именно в соответствии с положениями данного Послания органы законодательной и ис-

полнительной власти вырабатывают основные положения по осуществлению конкретных мер и решению целей и задач, что находит своё отражение в их конкретных действиях [7]. Федеральное Собрание РФ учитывает содержание Послания Президента РФ при принятии проекта федерального бюджета на текущий год и плановый период.

Согласно статье 15 Федерального конституционного закона № 2 - ФКЗ Правительство РФ как субъект, осуществляющий бюджетную политику разрабатывает и представляет в Государственную Думу РФ проект федерального бюджета на текущий финансовый год и плановый период, обеспечивает его исполнение, а также представляет отчёт об исполнении бюджета.

Согласно статье 165 БК РФ Минфин РФ разрабатывает и представляет в Правительство РФ основные направления бюджетной и налоговой политики, осуществляет бюджетное планирование, составление проекта федерального бюджета и их внесение на рассмотрение Государственной Думы РФ, исполнение бюджета, анализ и контроль за исполнением бюджета.

Согласно статье 1 Федерального закона от 05.04.2013 № 41 - ФЗ, Счётная палата РФ осуществляет внешний государственный аудит (контроль) порядка формирования, управления и распоряжения средствами федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов, федеральной собственностью и иными ресурсами, обеспечивающими безопасностью и социально-экономическое развитие РФ [8].

В соответствии со статьёй 1 постановления Правительства РФ от 01.12.2004 № 703, Федеральное казначейство России осуществляет правоприменительные функции по обеспечению исполнения федерального бюджета, кассовому обслуживанию исполнения бюджетов бюджетной системы России, предварительному и текущему контролю за ведением операций со средствами федерального бюджета главными распорядителями, распорядителями и получателями средств федерального бюджета [9].

Так, планирование, организацию и осуществление бюджетной политики в России осуществляет комплексная система органов власти и управления.

Подвидом бюджетной политики РФ является государственная налоговая политика, обеспечивающая эффективное и достаточное обеспечение доходной части бюджетов бюджетной системы государства. Как неотъемлемая часть государственной финансовой политики, налоговая политика ориентируется на обеспечение баланса экономических интересов всех участников налоговых отношений, и, прежде всего, государства и налогоплательщиков (физических лиц и хозяйствующих субъектов).

Основные направления налоговой политики РФ на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов [10] решают задачи бюджетного планирования, а также позволяют экономическим агентам опреде-

лить свои бизнес-ориентиры с учётом предполагаемых изменений в налоговой сфере на трёхлетний период.

Налоговая политика РФ распространяется на следующие направления: налоговая нагрузка и налоговые условия ведения предпринимательской деятельности в российской экономике и зарубежных странах; налоговые условия ведения предпринимательской деятельности в России; анализ принятых решений в области налоговой политики и их последствий; налоговые расходы бюджетной системы; основные меры в области налоговой политики, планируемые к реализации в текущем финансовом году и плановом периоде.

В течение периода 2016-2018 годов приоритетом Правительства РФ в налоговой сфере является недопущение увеличения налоговой нагрузки на экономику, что должно обеспечить стабильность налоговой системы и повысить её привлекательность для инвесторов. Одновременно с этим Правительство РФ планирует применение мер налогового стимулирования инвестиций, проведения антикризисных налоговых мер, а также дальнейшее повышение эффективности системы налогового администрирования.

Дополнительным элементом финансовой политики российского государства является денежно-кредитная политика, проводимая Центральным Банком РФ. В настоящий момент сохраняется высокая неопределенность относительно того, как будет развиваться ситуация в российской экономике и на финансовых рынках в ближайшие три года. Она связана с внешними факторами, прежде всего с произошедшим изменением структуры нефтяного рынка. Динамика российской экономики будет также зависеть от её способности адаптироваться к возможным внешним шокам.

В соответствии с основными направлениями единой государственной денежно-кредитной политики на 2016 год и период 2017 и 2018 годов главной её целью на данный период будет являться защита и обеспечение устойчивости рубля через поддержание ценовой стабильности, в том числе для формирования условий сбалансированного и устойчивого экономического роста [11]. Ценовая стабильность предполагает устойчиво низкую инфляцию на уровне 4%.

В ЦБ РФ разработано три сценария макроэкономического развития на период 2016-2018 годов. Базовый сценарий предполагает сохранение среднегодовой цены на нефть на уровне 50 долларов США за баррель. Более оптимистичный сценарий предусматривает постепенное восстановление нефтяных цен до 70-80 долларов США за баррель в 2018 году. Рассматривается также и стрессовый сценарий, согласно которому цены на нефть на протяжении трёх лет остаются ниже 40 долларов США за баррель.

В основных направлениях также определено, что необходимым условием выхода отечественной экономики на траекторию роста, необходимо

сочетание трёх элементов экономической политики – консервативная бюджетная политика с перестройкой структуры расходов в пользу тех, что стимулируют рост; сбалансированная денежно-кредитная политика, учитывающая баланс инфляционных рисков и рисков для экономического роста; структурные преобразования для ускоре-

ния диверсификации экономики и повышения производительности.

Отметим, что комплексная финансовая политика РФ должна отвечать современным глобальным вызовам, среди которых, прежде всего, санкции, введённые против России, и низкие цены на нефть.

Список литературы

1. Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Российская газета. 1997. № 245.
3. Фрумина С.В. Анализ нормативного правового обеспечения финансовой политики государства // Административное и муниципальное право. 2014. № 7.
4. Нигматуллин И.Г. Приоритетные направления финансовой политики Республики Башкортостан // Финансовая аналитика: проблемы и решения. 2014. № 38. С. 44.
5. Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 31. Ст. 3823.
6. Документ опубликован не был. Доступ из справочно-правовой системы «Гарант» (дата обращения 01.02.2017).
7. О бюджетной политике в 2014-2016 годах: бюджетное послание Президента РФ Федеральному собранию РФ от 13.06.2013 // Солидарность. 2013. № 23.
8. Российская газета. 2013. № 77.
9. Российская газета. 2004. № 272.
10. Документ опубликован не был. Доступ из справочно-правовой системы «Гарант» (дата обращения 01.02.2017).
11. Вестник Банка России. 2015. № 108.

THE CONTENT BASES OF THE INNOVATIVE DEVELOPMENT IN COMPANIES

Adashev Azimjon Urinboyevich

*assistant of the department of management of Namangan engineering-pedagogical
institute, Uzbekistan, Namangan*

Abstract. *The Content Bases of the Innovative Development in companies are learned and analyzed.*

Keywords: *Innovation, sector, success, position, strategy, experience, difference, science, technology, production, result, beneficial relations, product design, increase, flexibility of production.*

At present, the development of innovation in various sectors of the economy has become a pressing issue. Developing a market economy and the country's innovative business is considered not only as a key that strengthens the success of market reforms, but also one that creates comfort for living of the people and, in addition, as a guaranteeing factor of the country's strong position in the world economy.

The country's economic growth strategy that is innovative reform of human resources, using his knowledge and ability to effectively improve the life of the community at the highest level reached and the experience of developed countries, as well as numerous innovative approach demonstrated the high importance in the economy of the several developed countries, such as the US, Japan, Germany, France

The modern example of the developed countries in the form of innovative sector of the economy of the world can see the difference between rich and poor countries.

It should be noted that, the high level of innovation in the developed countries on the basis of an innovative approach depend on the production sector in this respect.

Currently, countries, companies and innovative activities created mutually beneficial relations in science, technology, production, such as the economy and education components. As a result, not only did inventions, discoveries and innovations got reflected on the theories, but also having been applied in practice, they benefited the community.

Therefore, the essence of innovation, compared to discovery is seen that they can be applied in practice in order to get economic benefit.

Providing to reduce state interference in the economy and the implementation of a market economy and getting well aware of a major industrial innovation

as essential power of future competitive advantages, industrial companies will arise as a coordinator that unifies the mutual beneficial relations of the power of science, technology, the economy, education and will play an important role in the development of national place.

We clearly need to learn goals and objectives innovative activity of the enterprise in accordance with the essence of the meaning of innovation and implementation in the case manufacturing companies. Without deliberating the importance of innovation in the production, the company may lag behind from its competitors that are adapting to the today's demands faster, and may put the result of the company's future into a difficulty.

In conveying the essence of Innovation and its content coverage, scientists have different approaches. In general we can say, based on a comparative analysis, the definition of the term "innovation" is described more clearly in the electronic dictionary of wikipedia.org.

Innovation is a result that demonstrates the advantages of the quality or the social or economic (cost savings or additional revenues) in the procedures of the product design, production, sale, consumption and disposal compared to its predecessor, being a new organizational and economic form that which clearly will benefit from new products, services and technologies.

As seen from the definition of industrial innovation, the innovations in production are related not only to a specific product, but also to the processes of its production, sale and consumption.

Thus, the general aim of the company's innovative is to improve the methods of production, delivery and sale products through the company's survival and development considerations, using information and knowledge.

The company's innovative activities can be carried out in several directions. Let's have a look at the followings below:

- replacing outdated products;
- expand the range of products manufactured at the company's main specialization of the company's main

specialization.

- to keep or increase market share;
- new markets (domestic and foreign markets);
- to increase the flexibility of production;
- reduction of production costs: the reduction of

the gross labor costs, gross material consumption reduction, the reduction of electricity consumption, reduce product defects and reduce the costs of the processing of new products, new product design and on this basis to speed up the production process.

- improve the quality of the product;
- improve working conditions;
- to prevent contamination of the environment, etc.

The company head's ability to imagine the full dimensions of the enterprise production, innovation will help to identify the aspects that need to be changed. At the same time, it should be noted that the innovation for our local enterprises is a new field of knowledge.

Knowledge and innovative ideas become innovations to the introduction of these innovations until the consumption and help you find the answer to the wide range of questions. Six features connected with the innovation are highlighted in the field of knowledge.

1. Fundamentals of the theory of innovation; innovation management; innovative business

(business);

2. Human resources management: management of intellectual labor, knowledge management;

3. Innovative project management: innovation in logistics and marketing;

4. The management of innovation and investment projects: an innovative product trade, technology trade management;

5. Strategic development and change management;

The availability of the company's innovation and the development of innovation will begin with identifying approaches of innovative process. Six features above denote the level of achievement of the intended results that distinguished the later stages of the innovation and the level of innovative and effective management of the process.

In conclusion, we can say that the production of an innovative organization has become the modern requirements of the market. However, the introduction of the production is based on an innovative approach easily in the future. At the same case, using methods, tools and experience of advanced countries in the field of rational refer to the optimal solution in terms of the acceleration of the development of innovative enterprise business managers and the development of innovative approaches.

Literature

1. Краснов А.С. Основы инновационной экономика / А.С. Краснов. М.: Пресс-сервис, 1998. 508 с.
2. Фатхутдинов Р.А. Инновационный менеджмент / Р.А. Фатхутдинов СПб.: Питер, 2004. 400 с
3. Шакирова, Гулбахор Шарифджановна. "Некоторые вопросы совершенствования корпоративного управления в узбекистане." Молодой ученый 10.
4. Исматов р. О., Мирзаабдуллаева Г. М. К. Повышение эффективности управления по привлечению инвестиций в региональную экономику //Молодой ученый. – №. 11.

ВОЗМОЖНОСТИ И ОГРАНИЧЕНИЯ РОСТА ВЪЕЗДНОГО ТУРИЗМА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Базолий Анастасия Андреевна

магистр кафедры международных экономических отношений

Научный руководитель: Арутюнян Г.Р., Зундэ В.В.,

Южно-Российский институт управления, филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

Аннотация. Изучена актуальность создания благоприятных условий для развития въездного туризма в России, проанализирована динамика туризма в Российской Федерации. Рассмотрены наиболее привлекательные регионы страны для иностранных туристов. Выявлены основные проблемы в российской индустрии туризма и предложены оптимальные пути их решения.

Ключевые слова: въездной международный туризм, мировая экономика, туристская инфраструктура, оказание услуг, приток иностранных туристов, пополнение бюджета.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 24.11.1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»: «Туризм — это временные выезды (путешествия) граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства с постоянного места жительства в лечебно-оздоровительных, рекреационных, познавательных, физкультурно-спортивных, профессионально-деловых, религиозных и иных целях без занятия деятельностью, связанной с получением дохода от источников в стране (месте) временного пребывания».¹

Актуальность данной темы обусловлена возросшим интересом к проблеме создания благоприятных условий для развития въездного туризма в России, особенно в рамках подготовки к чемпионату мира по футболу в 2018 году.

Туризм является одной из ведущих отраслей мировой экономики. Во многих странах туризм играет важную роль в формировании валового внутреннего продукта, обеспечении занятости населения, пополнении бюджета, способствует притоку иностранной валюты, содействует развитию смежных отраслей, таких как строительство, связь, транспорт, сельское хозяйство, производство потребительских товаров.

К сожалению, показатели въездного туризма в России значительно уступают показателям выездного туризма. Вместе

с тем, ослабление курса рубля по отношению к иностранным валютам оказало положительное влияние на развитие въездного туризма, Россия стала намного более выгодной для посещения иностранцами, что отразилось на показателях развития туризма 2015 года. В прошедшем году количество въездных туристов в Россию составило 3,174 миллиона человека. Иностранцы принесли в бюджет России 517,2 млрд руб. Это 30,5% от всего российского экспорта услуг. Таким образом, в 2015 году доля туризма в экономике России составила 4,4 трлн. рублей (5,7% ВВП).

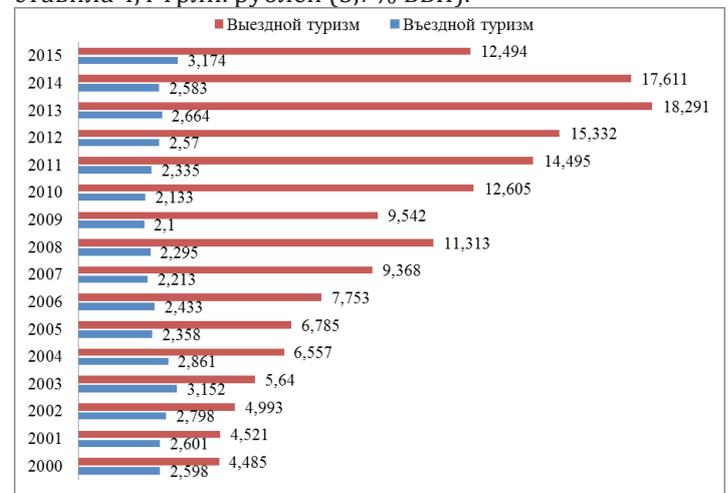


Рисунок 1. Динамика выездного и въездного туризма в Российской Федерации (млн. чел.)²

Если говорить о въезде иностранцев, то странами, формирующими основные потоки в Россию, являются Китай, Германия, США, Великобритания, Турция, Израиль, Франция, Корея, Италия, Финляндия, Испания.

¹ Федеральный закон от 24.11.1996 № 132-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» // СПС «Консультант плюс».

² По данным Федерального агентства по туризму [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.russtourism.ru/>

Таблица 1. Количество иностранных туристов в России в 2015 году³

№ п/п	Страна	Туристов в РФ в 2015 г, чел.	Прирост к 2014 г, %
1	Китай	729 521	53
2	Германия	398 990	1
3	Соединенные Штаты Америки	191 175	27
4	Турция	144 720	16
5	Израиль	129 876	21
6	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	128 638	-15
7	Корея	125 086	41
8	Италия	117 581	2
9	Испания	91 666	30
10	Франция	91 245	-12
11	Финляндия	64 268	-14
12	Япония	44 667	-10
13	Украина	38 450	8
14	Канада	36 260	11
15	Австралия	33 021	-1
16	Нидерланды	32 533	-14
17	Весь мир	3 174 321	10

³ По данным Федерального агентства по туризму [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.russiatourism.ru/>

Наиболее привлекательными для иностранных туристов в настоящее время являются Краснодарский край, Санкт-Петербург, Москва и республика Крым. Именно эти регионы наряду с высоким туристическим потенциалом имеют хорошо развитую инфраструктуру для иностранных туристов. В целом Россия имеет огромный потенциал для развития международного туризма.

Усредненный показатель туристского потенциала России равен 55,8%. Это значит, что более половины ландшафтно-географических и климатических ресурсов страны могут быть использованы для развития самых различных туристских направлений. В то время как туристский потенциал Греции составляет 35%, Италии - 49, Франции, Германии и Испании чуть более 50%.⁴

В 2004 году Указом Президента России № 1453 от 8 ноября 2004 г. был создан специальный орган по реализации государственной туристической политики - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм). Начиная с 2006 года Ростуризм проводит активные действия по развитию туризма путем принятия стратегических документов, составления и реализации программ. Последним таким документом является федеральная целевая программа «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011 - 2018 годы)».⁵ Несмотря на государственные меры в сфере развития туристической индустрии, а также огромный туристический потен-

циал России, доля туризма в экономике страны по-прежнему остается крайне низкой.

Данная ситуация во многом связана с большим количеством проблем в сфере российского туризма:

- высокая цена отдыха в России;
- недостаточная законодательная база;
- усиление рисков при онлайн-бронировании;
- туроператорский демпинг;
- неразвитая туристская инфраструктура в стране.

Основываясь на опыте наиболее крупных и успешных государств, предоставляющих туристские услуги, можно наметить следующие пути решения проблем развития въездного туризма в России:

- 1) повышение обеспеченности регионов туристской инфраструктурой;
- 2) обеспечение законодательной, организационной, информационной, финансовой государственной поддержки развития туристической отрасли;
- 3) проведение рекламно-имиджевой кампании по продвижению национального туристического продукта, открытие офисов по туризму за рубежом;
- 4) формирование инвестиционной политики в сфере туризма и развитие в стране государственно-частного партнерства;
- 5) совершенствование учета и контроля со стороны государства в сфере туризма: актуализация мер по учету туристического продукта и ведению реестра туроператоров, конкретизации сферы

⁴ Бухер С. Конкурентоспособность России на глобальном туристическом рынке // Экономика региона. 2016. Т. 12. № 1. с. 244.

⁵ Постановление Правительства РФ от 02.08.2011 № 644 (ред. от 18.12.2014) «О федеральной целевой программе «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011 - 2018 годы)» // СПС «Консультант плюс».

юридической ответственности туроператоров;

6) развитие и расширение системы классификации объектов туристической индустрии и стандартизации туристских услуг (уточнение стандартов страхования в сфере туризма, ужесточение требований к мерам безопасности, аттестация различных инструкторов и др.);

7) разработка стандартов оценки качества услуг в сфере туристической индустрии России.

Таким образом, Россия обладает значительным потенциалом для развития въездного туризма, освоение которого в полной мере только пред-

стоит реализовать. Становясь все более значимой для развития экономики и социальной сферы в России, национальный сегмент встраивается в мировую туристическую индустрию. В процессе становления туристической деятельности огромную роль играет государство с его действенными механизмами, одним из которых является выработка единой государственной политики в туристической сфере, которая обязательно должна учитывать зарубежный опыт с адаптацией к российским условиям.

Список литературы

1. Постановление Правительства РФ от 02.08.2011 № 644 (ред. от 18.12.2014) «О федеральной целевой программе «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011 - 2018 годы)» // СПС «Консультант плюс».
2. Федеральный закон от 24.11.1996 № 132-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» // СПС «Консультант плюс».
3. Федеральное агентство по туризму [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.russiatourism.ru/>
4. Бухер С. Конкурентоспособность России на глобальном туристическом рынке // Экономика региона. 2016. Т. 12. № 1. с. 244.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КПЭ) В РЫБНОЙ ОТРАСЛИ

Белова Ирина Александровна

магистрант

Шишлова Анна Алексеевна

магистрант

Астраханский государственный технический университет

Аннотация. Статья посвящена вопросам оценки и повышения результативности производства в рыбной отрасли при помощи ключевых показателей эффективности (КПЭ). В ходе исследования выявлены основные показатели эффективности для анализа новых технологий производства и разведения в рыбной отрасли. Предложено использовать имитационную модель производственного процесса для полноценной оценки показателей эффективности деятельности с учетом различных входных данных.

Ключевые слова: ключевые показатели эффективности, КПЭ, рыбная отрасль, импортозамещение, имитационное моделирование.

Abstract. The article is devoted to assessing and improving the efficiency of production in the fishing industry using key performance indicators (KPI). The study identified key performance indicators for the analysis of new production technologies and breeding in the fishing industry. It is proposed to use a imitation model of the production process for a full evaluation of the performance indicators taking into account different input data.

Keywords: key performance indicators, KPI, fishing industry, import substitution, imitation model.

Сегодня Россия пребывает в экономической блокаде, называемой "санкциями". В таких условиях совершенно очевидно, что руководство государства не перестает говорить об "импортозамещении" — по сути, об экономическом суверенитете.

Самым главным в этом суверенитете является продовольственная безопасность. Важной составляющей этой безопасности являются естественные, возобновляемые ресурсы, правильное применение которых способно обеспечить страну продовольствием в период любого кризиса. А именно - рыбные ресурсы.

Рыбная отрасль играет огромную роль в производственном потенциале страны. Она выступает, прежде всего, как источник продуктов питания для населения, тем самым обеспечивая продовольственную безопасность страны. Отрасль произво-

дит техническую и кормовую продукцию (муку, рыбу, фарш) для комбикормовой промышленности, животноводства и птицеводства; сырье и полуфабрикаты для пищевой, медицинской, легкой промышленности и других отраслей народного хозяйства. В ряде регионов, в том числе и Астраханской области, отрасль является градообразующей, одной из главных источников занятости и доходов населения.

Руководство Астраханской области приняло программу, по которой был взят курс на импортозамещения промышленности в области, в частности рыбной отрасли. В рамках этого курса осваиваются технологии по разведению и производству новых видов продукции. Для оценки и повышения результативности такого производства предлагается ввести ключевые показатели эффективности (КПЭ или КPI).

КПЭ – это показатели деятельности подразделения (предприятия), которые помогают организации в достижении стратегических и тактических (операционных) целей. Использование ключевых показателей эффективности даёт организации возможность оценить своё состояние и помочь в оценке реализации стратегии.

Поскольку таких показателей довольно много, то конкретно для рыбной отрасли наиболее существенными являются, на наш взгляд, такие показатели, как:

1. Использование мощностей. Критерий показывает насколько интенсивно используется ресурс при производстве товара или услуги, включая внутреннюю производственную мощность, сдерживающие процессы, наличие рабочих, занятых на основном производстве и наличие основных компонентов/материалов. Единица измерения – проценты;

2. Надежность процесса. Данный критерий показывает степень надежности процесса в среднесрочном периоде. Единица измерения – баллы;

3. Оборачиваемость производственных запасов. Данный критерий отражает скорость оборотов

производственных запасов за отчетный период.

Формула расчета:

$ОПЗ = СТП / СрПЗ$, где ОПЗ - оборачиваемость производственных запасов, СТП - стоимость реализованной продукции, СрПЗ - средняя величина производственных запасов;

4. Объем производства в натуральных показателях. Показатель характеризует объем выпущенной продукции в разрезе всех сортов и представляет собой оценку состояния дел с производством продукции. Формула расчета - рассчитывается, как среднее значение оценок показателей, измеряющих эффективность. При необходимости можно использовать метод взвешенного среднего;

5. Оценка уровня интенсивности производства. Данный показатель предназначен для оценки состояния дел с производительностью, незавершенным производством и отходами, рассчитывается как среднее значение оценок показателей, измеряющих эффективность:

Формула расчета:

$УИП = УП - УНП - УО$, где УИП - оценка уровня интенсивности производства, УП - оценка уровня производительности, УНП - оценка уровня незавершенного производства, УО - оценка уровня отходов;

6. Темпы роста производства. Показатель представляет собой среднюю оценку темпов роста производства по всем продуктам предприятия, рассчитывается как среднее арифметическое средних за неделю оценок темпов роста производства по N продуктам. Для повышения чувствительности показателя рекомендуется использовать взвешенные средние, при выпуске продукции различных модификаций следует проводить усреднение по модификациям;

7. Длительность хранения готовой продукции. Показатель представляет собой среднее время, в течение которого готовая продукция и/или товары для перепродажи хранятся на складе за отчетный период, рассчитывается как произведение длительности периода усреднения к отношению

среднего размера стоимости остатков незавершенного производства за отчетный период к фактической себестоимости выпущенной продукции.

Формула расчета:

$ДХП = ДПУ * (СрСОНП / СВП)$, где ДХП - длительность хранения готовой продукции, ДПУ - длительность периода усреднения, СрСОНП - средний размер стоимости остатков незавершенного производства, СВП - себестоимость выпущенной продукции;

8. Длительность процесса производства. Показатель представляет собой среднюю длительность производственного процесса за отчетный период, рассчитывается как произведение количества дней в отчетном периоде на отношение среднего размера стоимости остатков незавершенного производства за месяц к фактической себестоимости выпущенной продукции.

Формула расчета:

$ДПП = КолДн * (СрСОНП / СВП)$, ДПП - длительность процесса производства, КолДн - количество дней в отчетном периоде, СрСОНП - средний размер стоимости остатков незавершенного производства за месяц, СВП - себестоимость выпущенной продукции.

Подводя итог, отметим, что достижение эффективной деятельности предприятия планируется при помощи имитационного моделирования, которое поможет экспертам просчитать эффективность показателей КПЭ при определенных значениях.

Данные показатели довольно сложно оценить из-за фактора случайности. С помощью простых математических моделей трудно описать и оценить показатели КПЭ, поэтому для их оценки целесообразно использовать имитационное моделирование. Построенная модель поможет наглядно увидеть значения показателей при тех или иных вероятностных характеристиках. На основе данных результатов будет решаться вопрос о внедрении концепции управления на основе показателей эффективности.

Список литературы

1. Сбалансированная система показателей. От стратегии к действию. 2-е изд., испр. и доп. Каплан Роберт Нортон Дейвид, М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2008. — 320 с.
2. Моденов, Е. КPI: ключи к эффективному управлению / Е. Моденов // Консультант. – 2012. - №3

ПРОБЛЕМА ПРОЦЕНТНОГО РИСКА КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА И ЕЁ РАСКРЫТИЕ В ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Бороденкова М.А.

Научный руководитель: Сухарев А.Н.

Российский государственный социальный университет

Аннотация. Большинство современных исследований процентных рисков направлены на исследование влияния данных рисков на компании финансового сектора, однако в последнее время, в связи с возросшими объемами кредитования реального сектора экономики, процентные риски становятся одним из ключевых факторов риска для нефинансовых компаний. В этой связи представляется необходимым привести теоретическую базу процентных рисков в соответствие новым экономическим реалиям.

Ключевые слова: банковские риски, коммерческий риск кредитной организации, трактовка процентного риска, методы анализа процентного риска.

Анализ экономических отношений в мировом сообществе за последние годы выявил, что существующая система управления банковским процентным риском, сложившаяся в экономически развитых странах требует значительной модернизации.

Данный вывод подтверждается финансовым кризисом 2008 года и наблюдающейся в последние годы рецессии экономики, что во многом было спровоцировано высоким уровнем рискованности банковского бизнеса.

Анализ управления процентным риском в России и за рубежом, и поиск путей устранения выявленных недостатков является в настоящее время приоритетным направлением банковского менеджмента.

Само определение «процентного риска» носит двойственный характер. Анализ существующих определений позволяет классифицировать их относительно, указанного в них ключевого показателя финансового положения коммерческого банка. Данные показатели можно обобщить и разделить на два основных: чистый процентный доход и стоимость акционерного капитала банка. Наиболее полное и оптимальное определение процентного риска должно содержать оба этих показателя.

Трактовка процентного риска, полностью отражающая его сущность, должна быть сформулирована следующим образом: процентный риск - это вероятность снижения чистого процентного дохода и рыночной стоимости акционерного капитала кредитной организации в результате неблагоприятных изменений процентных ставок на финансо-

вом рынке.

Процентный риск входит в состав рыночного риска и распространяется на все активы и обязательства банка, по которым осуществляются процентные платежи.

Выделяются четыре элемента, необходимые для создания полноценной системы управления процентным риском в коммерческом банке: идентификация, оценка, мониторинг и контроль рисков. Правильная идентификация всех видов процентного риска определяет качество всех остальных элементов системы управления. Классификация видов процентного риска представлена в соответствии с источниками его возникновения: риск переоценки, риск кривой доходности, базисный риск и опционный риск.

Анализ методов оценки процентного риска, рекомендованных Банком России и Базельским комитетом, позволяет сделать вывод о том, что показатель VAR рассчитывается только по портфелю ценных бумаг коммерческого банка. Следовательно, процентный риск кредитов и депозитов не учитывается в данном методе, так как это приведет к его дополнительному усложнению и увеличит погрешность результатов.

Для российских банков подходы на основе VAR пока не имеют адекватного применения, поскольку экономика нашей страны является развивающейся и постоянно изменяющейся. Отсутствие определенного уровня стабильности финансового рынка и его относительно небольшой размер не позволяет построить корректную математическую модель на основе исторических данных колебаний процентных ставок и стоимости финансовых инструментов. Таким образом, наиболее приемлемыми моделями управления процентного риска коммерческими банками в России являются анализ временных разрывов (гэп) и расчет дюрации. Данные подходы учитывают процентный риск всех работающих активов и процентных обязательств банка.

Однако каждый из этих подходов имеет существенные недостатки, делающие их применение неприемлемым в условиях современной макроэкономической нестабильности.

Тем не менее, если произвести модификацию динамического гэп анализа, это сделает его про-

стым в применении, и он будет способен оценивать процентный риск даже при сильных колебаниях ставок на рынке.

Таким образом, использование комбинации гэд анализа и дюрации позволит коммерческому бан-

ку осуществлять наиболее качественное и полноценное управление процентным риском, отвечающее требованиям законодательства и условиям современного финансового рынка.

ПРОБЛЕМА ПРОЦЕНТНОГО РИСКА КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА И ЕЁ РАСКРЫТИЕ В ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Бороденкова М.А.

Научный руководитель: Сухарев А.Н.

Российский государственный социальный университет

Аннотация. Большинство современных исследований процентных рисков направлены на исследование влияния данных рисков на компании финансового сектора, однако в последнее время, в связи с возросшими объемами кредитования реального сектора экономики, процентные риски становятся одним из ключевых факторов риска для нефинансовых компаний. В этой связи представляется необходимым привести теоретическую базу процентных рисков в соответствие новым экономическим реалиям.

Ключевые слова: банковские риски, коммерческий риск кредитной организации, трактовка процентного риска, методы анализа процентного риска.

Риск – это ситуативная характеристика деятельности любого производителя, в том числе коммерческого банка, которая отражает неопределенность исхода такой деятельности и описывает возможные негативные последствия такой деятельности в случае неуспеха. Под риском следует понимать не только то, что в результате своей деятельности у банка есть возможность остаться в убытке. В соответствии со письмом Банка России №70-Т «О типичных банковских рисках», под банковским риском понимается присущая банковской деятельности возможность (вероятность) понесения кредитной организацией потерь и (или) ухудшения ликвидности вследствие наступления неблагоприятных событий, связанных с внутренними факторами (сложность организационной структуры, уровень квалификации служащих, организационные изменения, текучесть кадров и т.д.) и (или) внешними факторами (изменение экономи-

ческих условий деятельности кредитной организации, применяемые технологии и т.д.).

До недавнего времени, в банковской системе России наибольшее внимание уделялось изучению кредитного риска и риска ликвидности, большинство нормативов, установленных для обязательной отчетности кредитных организаций Центральным Банком Российской Федерации направлены на проверку именно данных типов риска. В настоящее время органы банковского регулирования и коммерческие банки обратили свое внимание на процентный риск, как риск находящийся свое отражение и в получаемых банком доходах, и в стоимости активов, обязательств, внебалансовых статей. Банки всегда принимают на себя определенный риск процентных ставок, вследствие постоянных изменений конъюнктуры на рынке капитала. Однако уровень этого риска должен быть обоснованным. Поэтому для оценки уровня риска необходимо применение соответствующих адаптированных к российским реалиям математических моделей, что является новым подходом в отечественной литературе.

Процентный риск освещается инвесторам и Банку России, только лишь в рамках общей поверхностной информации, без каких-либо расчетов. В соответствии с указанием Банка России от 25.10.2013 N 3081-У (ред. от 03.12.2015) "О раскрытии кредитными организациями информации о своей деятельности" (вместе с "Пояснительной информацией к годовой отчетности") (Зарегистрировано в Минюсте России 09.12.2013 N 30567, коммерческий банк должен раскрывать следующую информацию в пояснениях к отчетности:

1) об объеме, о структуре и чувствительности стоимости финансовых инструментов к изменениям процентных ставок;

2) об источниках процентного риска (риск изменения стоимости позиций, связанный с временными различиями в сроках погашения (для фиксированной процентной ставки) и изменением стоимости балансовых и внебалансовых требований и обязательств (для плавающей процентной ставки), риск изменения кривой доходности, базисный риск, опционный риск), о периодичности оценки риска и об основных допущениях, используемых для оценки риска (допущения о досрочном погашении кредитов, поведении инвесторов в отношении депозитов, не имеющих фиксированных сроков погашения и так далее), описание сценариев, применяемых кредитной организацией;

3) об анализе влияния изменения процентного риска на финансовый результат и капитал кредитной организации в разрезе видов валют.

На практике менеджмент кредитных организаций использует различные модели для определения того какова степень влияния изменения процентных ставок на чистый процентный доход. Среди таких моделей можно выделить две основных и часто используемых:

- 1) Дюрация.
- 2) GAP – модель;

По моему мнению, в требованиях отсутствует четко описанный метод анализа процентного риска, которая должна использовать кредитная организация при подготовки своей финансовой отчетности. Данный недостаток приводит к использованию различных методов оценки процентного риска на финансовый результат кредитной организации, что затрудняет анализ и сопоставление информации разных банков инвесторами.

Для более точной и корректной оценки процентного риска целесообразно использовать обе модели: как модель гэп анализа, так и дюрации. Такое использование обеих описанных моделей даст возможность посмотреть на общую картину с разных ракурсов. Статический и динамический гэп анализ сосредотачивается на потенциальной

волатильности чистого процентного дохода в рамках определенного временного промежутка.

На сегодняшний день вопрос управления процентным риском освещен недостаточно: нет единства в трактовке основных принципов управления риском процентной ставки, отсутствуют разработки методического характера, в большинстве российских публикаций отсутствует логически выстроенная целостная система данной проблемы. Процедура анализа процентного риска основывается на определении тех методов, результаты которых будут учитываться руководством при принятии решений. Эти решения должны привести к максимальному увеличению стоимости банка. Сбор необходимой информации для выбора таких методов может быть сопряжен с повышенной трудоемкостью для многих подразделений банка.

Актуальность задачи управления процентным риском имеет особое значение в условиях современной экономической действительности. Поскольку современная экономика находится в фазе смены экономических циклов. Это является дополнительным напоминанием того, что при решении стратегических вопросов, таких как управление рисками, коммерческим банкам необходимо «думать на шаг вперед». Так как за периодом экономического спада неизбежно следует период экономического роста, данное обстоятельство следует принимать в расчет при определении стратегии в области процентного риска. В период экономического роста процентные ставки, традиционно снижаются, что является одним из факторов процентного риска. Стратегическую значимость построения системы управления процентным риском в коммерческом банке трудно переоценить.

Процентный риск является фундаментальным аспектом всей кредитной деятельности и влияет на цены и доходы по всем формам долговых инструментов. Контроль за качеством системы управления процентным риском в коммерческом банке является необходимым условием успешного её функционирования.

ОСОБАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЗОНА КАК ИНСТРУМЕНТ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ

Асадуллина Ч.И.

магистрант

Набережночелнинский институт

Казанский (Приволжский) федеральный университет

Аетдинова Р.Р.

к.п.н., доцент кафедры «Производственный менеджмент»

Набережночелнинский институт

Казанский (Приволжский) федеральный университет

Аннотация. В статье рассмотрено понятие особой экономической зоны. Приведено описание целей создания особых экономических зон на территории Российской Федерации. Проведена оценка воздействия особых экономических зон на территориальное развитие.

Ключевые слова: особая экономическая зона, инструмент территориального развития, экономика региона.

Особая экономическая зона (далее - ОЭЗ) является эффективным инструментом территориального развития для «привлечения инвестиций и передовых технологий, развития экспортной базы и условий для создания импортозамещающих производств, создания высококвалифицированных новых рабочих мест» [1].

Создание ОЭЗ в России направлено на решение важнейших стратегических задач экономики страны в целом, а также экономического и социального развития регионов в отдельности, что приводит и к повышению уровня жизни населения, развитию региона. Наиважнейшими целями, решаемые путём создания ОЭЗ, являются:

- экономические цели;
- социальные цели;
- научно-технические цели.

Для создания ОЭЗ требуется наличие ряда факторов, и в первую очередь:

- выгодное экономико-географическое положение (близость к международным торговым центрам и рынкам сбыта);
- привлекательность для иностранного инвестора;
- связь с международными рынками (транспортные и телекоммуникационные возможности);
- соответствующая степень развития инфра-

структуры, в том числе, деловой инфраструктуры (банковского и страхового обслуживания, экспедиторских, информационных и других служб);

- определенный уровень развития промышленности в регионе, позволяющий устанавливать субподрядные отношения, использовать квалифицированный персонал;

- обеспеченность рабочей силой и наличие развитой социально-производственной структуры, жилого фонда;

- обеспеченность кадрами специалистов в области практического осуществления внешнеторговых связей, инвестиционного и других форм сотрудничества внутри страны и за ее пределами.

Любая ОЭЗ, независимо от места ее расположения, цели создания остается неотъемлемой частью государственной территории со всеми вытекающими отсюда последствиями. Суверенитет государства, на территории которого создается зона, и осуществление его суверенных прав при этом не затрагивается. Это означает то, что ОЭЗ – хозяйственные, а не политические образования, государственная власть в них будет осуществляться органами власти и управления. Управление особыми экономическими зонами осуществляет Министерство экономического развития Российской Федерации, которое формирует нормативно-правовую базу и определяет стратегическое развитие особых экономических зон, проводит конкурсы по созданию ОЭЗ и определяет те регионы, где сегодня наиболее целесообразно создавать особые экономические зоны. Федеральное агентство по управлению особыми экономическими зонами – орган исполнительной власти, организующий и отвечающий за практическую работу.

В России, создание ОЭЗ ориентировано на перспективные в инвестиционном отношении и наибо-

лее благополучные регионы. Поэтому, существенные преимущества получают наиболее развитые и благополучные субъекты Российской Федерации, которые не оставляют никаких шансов победить в конкурсном отборе на создание ОЭЗ депрессивным и экономически отсталым регионам.

В соответствии с данными Счетной палаты РФ, на начало 2016 г. на территории Российской Федерации создано 33 особые экономические зоны, в том числе: 9 промышленно-производственного типа; 6 технико-внедренческого типа; 15 ОЭЗ туристско-рекреационного типа; 3 ОЭЗ портового типа. С 2006 по 2015 г. общая сумма федеральных бюджетных средств, выделенных на создание и развитие ОЭЗ, составила 121,9 млрд. рублей, а в 2016 г. на эти же цели предусмотрено в федеральном бюджете еще 6 млрд. рублей [2].

На территории Российской Федерации также имеются 3 особые экономические зоны со специальным режимом предпринимательской деятельности в соответствии с Федеральным законом от 31.05.1999 г. №104-ФЗ (ред. от 22.12.2014 г.) «Об Особой экономической зоне в Магаданской области», Федеральным законом от 10.01.2006 г. №16-ФЗ (ред. от 11.03.2016 г.) «Об Особой экономической зоне в Калининградской области и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» и Федеральным законом от 29.11.2014 г. №377-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г.) «О развитии Крымского федерального округа и свободной экономической зоне на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя».

До 2025 г. (срок существования зон) планируется довести число резидентов ОЭЗ до 1 тыс., привлечь как минимум 510 млрд. рублей частных инвестиций, создать не менее 140 тыс. рабочих мест. Ожидается выпуск резидентами продукции примерно на 5 трлн. рублей и уплаты ими налогов на сумму не менее 1,2 трлн. рублей [3].

Компании, зарегистрированные в ОЭЗ в качестве резидентов, получают налоговые льготы: так, для них снижена ставка налога на прибыль, на длительные сроки они освобождаются от уплаты транспортного и земельного налогов, а так же налога на имущество. В отношении товаров, ввозимых на территорию ОЭЗ, действует режим свободной таможенной зоны – таможенный режим, при котором иностранные товары размещаются

и используются в пределах зоны без уплаты таможенных пошлин и НДС. Кроме налоговых льгот существуют и иные преференции, такие как готовая производственная инфраструктура и возможность регистрации предприятия в режиме «одного окна».

Взамен от резидентов ОЭЗ требуется осуществлять свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, направленным на защиту регионов, размещающих особые экономические зоны.

Так, например, особая экономическая зона не может находиться на территориях нескольких муниципальных образований; территория особой экономической зоны не должна включать полностью территорию какого-либо административно-территориального образования. На территории особой экономической зоны не допускается размещение объектов жилищного фонда, а также не допускается:

- добыча полезных ископаемых и металлургическое производство в соответствии с Общероссийским классификатором видов экономической деятельности;
- переработка полезных ископаемых и переработка лома черных и цветных металлов;
- производство и переработка подакцизных товаров (за исключением легковых автомобилей и мотоциклов) [4].

Таким образом, важным инструментом территориального развития России являются особые экономические зоны (промышленно-производственные, технико-внедренческие, туристско-рекреационные, портовые). В них организациям предоставляются налоговые, таможенные льготы, льготные условия аренды и выкупа земельных участков, доступ к инфраструктурным объектам. Государственная политика зонирования нацелена на становление высокотехнологичных видов экономической деятельности, внедрение новшеств, импортозамещение, выравнивание экономического развития регионов, создание новых «точек роста» конкурентоспособных производств. Отчасти данные цели реализуются путем создания особых экономических зон, так как в них взаимосвязаны научно-исследовательская деятельность, осуществление разработок и производственная деятельность.

Список литературы

1. Алпатов А. А. Интервью с руководителем Федерального агентства по управлению особыми экономическими зонами // Большой бизнес. - 2008. - № 9. - С. 5-10.
2. Бюллетень №5 за 2016 год [Электронный ресурс]: Счетной палаты Российской Федерации URL: http://audit.gov.ru/press_center/news/26898 (дата обращения: 10.01.2017).
3. Доклад о результатах и основных направлениях деятельности минэкономразвития России на 2015-2017 годы [Электронный ресурс]: Министерство экономического развития РФ. Москва, 2015. 89 с. URL: http://economy.gov.ru/wps/wcm/connect/35546f26-71ce-4751-8624-5707f6b6f802/DOKLAD_min_part1.pdf?MOD=AJPERES&CACHEID=35546f26-71ce-4751-8624-5707f6b6f802 (дата обращения 24.12.2016).
4. Россия. Особые экономические зоны [Электронный ресурс]. URL: <http://www.russez.ru> (дата обращения 24.12.2016).

РАСХОДЫ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА КАК ОДИН ИЗ ЭЛЕМЕНТОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРИБЫЛИ, И ИХ НАПРАВЛЕНИЯ

Рамазанов Али Рамазанович

студент-магистр 1 курса

Российский государственный социальный университет

В статье рассматривается влияние различных расходов коммерческого банка на показатели прибыли, а также направления расходов коммерческого банка. Ключевые слова: расходы коммерческого банка, прибыль коммерческого банка, направления расходов. Расход — это использование денежных средств на производственную и не производственную деятельность. [5] Согласно Положению № 385-П расходами кредитной организации признается уменьшение экономических выгод, приводящее к уменьшению собственных средств (капитала) кредитной организации (за исключением его распределения между акционерами или участниками) и происходящее в форме: а) выбытия активов; б) снижения стоимости активов в результате переоценки (за исключением переоценки (уценки) основных средств, нематериальных активов и ценных бумаг «имеющихся в наличии для продажи», относимой на уменьшение добавочного капитала), создания (увеличения) резервов на возможные потери или износа; в) уменьшения активов в результате конкретных операций по поставке (реализации) активов, выполнению работ, оказанию услуг; г) увеличения обязательств, не связанного с получением (образованием) соответствующих активов. [2] Группировка расходов банка осуществляется аналогично группировке доходов, для того чтобы можно было оценить финансовый результат и уровень прибыльности по каждому из направлений деятельности банка. Обычно расходы коммерческого банка классифицируют следующим образом: 1. расходы от банковских операций и других сделок; 2. операционные расходы; 3. прочие расходы. Расходы от банковских операций и других сделок. Под расходами от банковских операций и других сделок понимаются расходы от операций и сделок, перечисленных в статьях 5 и 6 (в части процентного дохода и процентного расхода по долговым обязательствам и операциям займа ценных бумаг) Федерального закона «О банках и банковской деятельности». В соответствии со статьей 5 Федерального закона «О банках и банковской деятельности» к банковским операциям относятся: 1) привлечение денежных средств физических и юридических лиц во вклады (до востребования и

на определенный срок); 2) размещение указанных в пункте 1 части первой настоящей статьи привлеченных средств от своего имени и за свой счет; 3) открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц; 4) осуществление переводов денежных средств по поручению физических и юридических лиц, в том числе банков-корреспондентов, по их банковским счетам; 5) инкассация денежных средств, векселей, платежных и расчетных документов и кассовое обслуживание физических и юридических лиц; 6) купля-продажа иностранной валюты в наличной и безналичной формах; 7) привлечение во вклады и размещение драгоценных металлов; 8) выдача банковских гарантий; 9) осуществление переводов денежных средств без открытия банковских счетов, в том числе электронных денежных средств (за исключением почтовых переводов). Открытие кредитными организациями банковских счетов индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, за исключением органов государственной власти, органов местного самоуправления, осуществляется на основании свидетельств о государственной регистрации физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей, свидетельств о государственной регистрации юридических лиц, а также свидетельств о постановке на учет в налоговом органе. Кредитная организация помимо перечисленных выше банковских операций вправе осуществлять следующие сделки: 1) выдачу поручительств за третьих лиц, предусматривающих исполнение обязательств в денежной форме; 2) приобретение права требования от третьих лиц исполнения обязательств в денежной форме; 3) доверительное управление денежными средствами и иным имуществом по договору с физическими и юридическими лицами; 4) осуществление операций с драгоценными металлами и драгоценными камнями в соответствии с законодательством Российской Федерации; 5) предоставление в аренду физическим и юридическим лицам специальных помещений или находящихся в них сейфов для хранения документов и ценностей; 6) лизинговые операции; 7) оказание консультационных и информационных услуг. Кредитная органи-

зация вправе осуществлять иные сделки в соответствии с законодательством Российской Федерации. Все банковские операции и другие сделки осуществляются в рублях, а при наличии соответствующей лицензии Банка России — и в иностранной валюте. Правила осуществления банковских операций, в том числе правила их материально-технического обеспечения, устанавливаются Банком России в соответствии с федеральными законами. Кредитной организации запрещается заниматься производственной, торговой и страховой деятельностью. Указанные ограничения не распространяются на заключение договоров, являющихся производными финансовыми инструментами и предусматривающих либо обязанность одной стороны договора передать другой стороне товар, либо обязанность одной стороны на условиях, определенных при заключении договора, в случае предъявления требования другой стороной купить или продать товар, если обязательство по поставке будет прекращено без исполнения в натуре, а также на заключение договоров в целях выполнения функций центрального контрагента в соответствии с Федеральным законом «О клиринге и клиринговой деятельности». Указанные ограничения не распространяются также на продажу имущества, приобретенного кредитными организациями в целях обеспечения своей деятельности, и на продажу имущества, реализуемого кредитной организацией в случае обращения взыскания на предмет залога в связи с неисполнением должником обязательства, обеспеченного залогом имущества, либо полученного кредитной организацией по договору в качестве отступного. В соответствии с лицензией Банка России на осуществление банковских операций банк вправе осуществлять выпуск, покупку, продажу, учет, хранение и иные операции с ценными бумагами, выполняющими функции платежного документа, с ценными бумагами, подтверждающими привлечение денежных средств во вклады и на банковские счета, с иными ценными бумагами, осуществление операций с которыми не требует получения специальной лицензии в соответствии с федеральными законами, а также вправе осуществлять доверительное управление указанными ценными бумагами по договору с физическими и юридическими лицами. Кредитная организация имеет право осуществлять профессиональную деятельность на рынке ценных бумаг в соответствии с федеральными законами. [1] Указанные расходы можно также разделить на прямые или переменные расходы, так как в отличие от других расходов их величина напрямую зависит от объема совершаемых банком операций. Поскольку банковская деятельность обладает значительной спецификой, структура расходов у коммерческого банка иная, чем у производственного предприятия. У банка нет больших затратных средств на сырье и материалы, сравнительно невелики затраты на эксплуатацию и обслуживание основных средств и даже расходы на

оплату труда занимают скромную долю в общей сумме расходов коммерческого банка. Структура банковских расходов скорее напоминает структуру расходов торгово-посреднического предприятия. Ведь для того чтобы получать доходы от размещения средств, банку необходимо эти средства привлечь. Хотя какая-то часть кредитных и иных вложений может осуществляться за счет собственных средств банка, основную массу кредитных ресурсов формируют привлеченные средства. А за них, как правило, нужно платить. В связи с этим наибольшую часть расходов обычного коммерческого банка составляют затраты на привлечение средств, а точнее, плата за их использование. Так как эта плата обычно осуществляется в форме процентов, эти расходы принято называть процентными. [3] У универсального коммерческого банка, активно занимающегося кредитной деятельностью, доля процентных расходов может составлять около 70 % всех его затрат. Однако этот показатель индивидуален для каждого конкретного банка. Величина процентных расходов и их доля в общей массе расходов существенно зависят от структуры пассивов банка, а именно от доли в них платных обязательств. Наиболее дорогими для банков являются, как правило, вклады населения и межбанковские кредиты. Относительно большие проценты банки выплачивают также по депозитам юридических лиц и выпущенным долговым обязательствам. Самыми дешевыми для банка считаются средства на расчетных и текущих счетах юридических лиц, а так же на счетах до востребования физических лиц. Чем больше доля этих средств в структуре обязательств банка, тем меньше величина и доля процентных расходов и тем больше прибыль банка. [6] Рост доли процентных расходов банка среди общего их объема, как правило, свидетельствует либо о неблагоприятном состоянии конъюнктуры рынков, на которых банк приобретает кредитные ресурсы, либо об ухудшении конкурентной позиции банка на этих рынках. Нормальным считается рост процентных расходов, когда он сопровождается адекватным ростом процентных доходов. Идеально для банка, когда рост процентных доходов опережает рост процентных расходов или когда в условиях снижения процентных ставок плата за привлечение средств снижается быстрее, чем доход от их размещения. Процентные расходы играют решающую роль в кредитной и инвестиционной деятельности банка. Деятельность банка по оказанию клиентам услуг не кредитного характера сопряжена, главным образом, с расходами по оплате услуг посреднических организаций. Обычно плата за их услуги взимается в форме комиссии от суммы совершаемой операции, поэтому данная группа расходов получила название комиссионных. Хотя комиссионные расходы обычно составляют незначительную долю в общей массе расходов, они в значительной степени влияют на цены и уровень доходности некредитных услуг банка, таких, как расчетные, кон-

версионные, гарантийные, депозитарные. В отдельную группу обычно выделяют расходы по операциям на финансовых рынках. На этих рынках банк получает доходы от реализации определенных ценностей. К расходам же относятся затраты на приобретение этих ценностей. Так, при покупке купонных облигаций банку приходится уплачивать накопленный купонный доход. Бескупонные ценные бумаги обычно приобретаются с дисконтом, который также относится на расходы. В случае ухудшения конъюнктуры финансовых рынков банк может нести значительные расходы в результате переоценки ценных бумаг, иностранной валюты и другого имущества. Существуют и другие расходы, также непосредственно связанные с конкретными банковскими операциями. Это такие расходы, как различные налоги с оборота, почтовые и телеграфные расходы по платежам клиентов. Операционные расходы. К операционным расходам относятся: - расходы от операций с ценными бумагами (за исключением процентных доходов и расходов по долговым обязательствам и от переоценки ценных бумаг); - расходы, связанные с предоставлением за плату активов во временное пользование (временное владение и пользование); - расходы от выбытия (реализации) имущества; - расходы, связанные с формированием резервов на возможные потери; - расходы от переоценки средств в иностранной валюте, драгоценных металлов, ценных бумаг, НВПИ; - расходы от производных финансовых инструментов; - расходы от иных операций и сделок, осуществляемых в соответствии с законодательством Российской Федерации; - расходы, связанные с обеспечением деятельности кредитной организации, носящие общеорганизационный характер и в целях настоящего Порядка не идентифицируемые (не сопоставляемые) с каждой конкретной совершаемой операцией и (или) сделкой, а также другие расходы, связанные с осуществлением кредитной организацией своей обычной деятельности. К этой группе относят расходы, которые связаны с обеспечением функционирования банка, но не могут быть прямо отнесены на конкретную операцию. В экономической теории их называют косвенными, или условно-постоянными, издержками. В небольших и средних по размеру активов банках сумма этих расходов бывает сопоставима с суммой расходов от осуществления банковских операций и других сделок.

У крупных банков с большими объемами привлеченных и размещенных ресурсов операционные расходы растворяются в массе расходов от банковских операций и других сделок и могут составлять 10–12 % общей суммы расходов. Каждый банк по-своему, с различной степенью детализации классифицирует эти расходы в зависимости от выбранной системы бюджетирования. К примеру, в составе расходов по обеспечению деятельности банка можно выделить следующие статьи: 1. Расходы на персонал. 2. Расходы на здания и по-

мещения. 3. Расходы по оснащению рабочих мест. 4. Расходы на рекламу и стимулирование сбыта. 5. Расходы на информационное обеспечение деятельности банка. 6. Расходы на связь и телекоммуникацию. 7. Транспортные расходы. 8. Прочие расходы по обеспечению деятельности банка. Операционные расходы можно также подразделить по различным критериям на следующие группы: - текущие расходы и расходы капитального характера; - производительные и непроизводительные расходы; - расходы, относимые на затраты, и расходы, осуществляемые из чистой прибыли; - нормируемые и ненормируемые расходы. В условиях экономического кризиса и инфляции обычно происходит быстрый рост административно-управленческих расходов, главным образом заработной платы, при недостаточном росте прибыли. Банку необходимо следить, чтобы производимые расходы, обусловленные банковской деятельностью, окупались в установленные сроки, а расходы не производительного характера обеспечивались соответствующим приростом доходов. Прочие расходы. К прочим расходам относятся расходы, не связанные с банковской деятельностью либо возникшие вследствие нарушения условий, связанных с осуществлением кредитной организацией своей деятельности (несоблюдение требований законодательства Российской Федерации, договорной и трудовой дисциплины, обычаев делового оборота и тому подобное), а также расходы, возникающие как последствия чрезвычайных обстоятельств хозяйственной деятельности: - штрафы, пени, неустойки; - платежи в возмещение причиненных убытков; - расходы прошлых лет, выявленные в текущем году; - расходы от списания активов, в том числе невзысканной дебиторской задолженностей; - расходы от списания недостач; - расходы, возникающие как последствия чрезвычайных обстоятельств хозяйственной деятельности (стихийного бедствия, пожара, аварии, национализации имущества и тому подобное); - другие доходы и расходы, носящие разовый случайный характер. По аналогии с доходами к категории прочих расходов относят случайные затраты, вызванные непредвиденными обстоятельствами. Иначе их можно назвать расходами на покрытие рисков в деятельности банка. Эти расходы либо не включаются в смету затрат банка, либо в смете предусматривается определенная сумма на непредвиденные расходы исходя из уровня, сложившегося за предыдущие периоды. Прочие расходы являются нежелательным элементом расходов, их возникновение чаще всего связано с ошибками или преднамеренными нарушениями сотрудниками банка договоров и законодательство, просчетами в кредитной политике банка, недостатками в управлении кредитной организацией. Во избежание существенного роста прочих расходов банки должны направлять определенные средства на создание резервов для покрытия сомнительных и убыточных операций, а также формировать резервный

фонд. Это позволит избежать убытков в случае возникновения серьезных рисков. В соответствии с действующим Планом счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях Положения 385-П расходы отображаются на следующих балансовых счетах: - 70606 «Расходы»; - 70607 «Расходы от переоценки ценных бумаг»; - 70608 «Отрицательная переоценка средств в иностранной валюте»; - 70609 «Отрицательная переоценка драгоценных металлов»; - 70610 «Расходы от применения встроенных производных инструментов, не отделяемых от основного договора». В Плане счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях, предусматриваются во многих случаях однородные статьи в доходах и расходах, с тем чтобы создать возможность выведения финансовых результатов от выполнения отдельных банковских операций по определенным субъектам. Для полной оценки результатов деятельности число статей с учетом их экономического содержания расширено. Вместе с тем, не предусматриваются статьи доходов и расходов, отражающие небольшие единичные операции, а также несущие неоправданную детализацию и не влияющие на принятие управленческих решений. Все доходы и расходы сгруппированы в подразделы, отражающие однородные операции. В ряде подразделов предусмотрены статьи по уче-

ту прочих расходов и доходов, по которым суммы не могут быть включены в конкретные статьи. В аналитическом учете по каждой статье должны открываться при необходимости отдельные лицевые счета по видам доходов, расходов, структурным подразделениям, с тем чтобы данные учета активно использовались для оценки хозяйственной деятельности банков и их структурных подразделений. В то же время схема учета доходов и расходов в банке не предусматривает калькуляцию себестоимости каждой услуги по элементам затрат. Определение себестоимости банковских услуг и продуктов остается проблемой в отечественной теории и практике. Передовые коммерческие банки внедряют у себя сложные автоматизированные системы управленческого учета для определения себестоимости своих услуг. Однако унифицированных методик, которые могли бы применять все коммерческие банки, на сегодняшний день не существует. Информация о расходах банка содержится в тех же формах отчетности, что и информация о доходах. В отчете о финансовых результатах должны отражаться суммы по статьям, приведенным в форме отчета согласно Приложению № 3 Положения 385-П. К отчету может прилагаться краткая объяснительная записка с пояснением отдельных статей расходов и доходов.

Список литературы

1. Положение ЦБ РФ от 16.07.2012г. № 385-П «Положение о правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, расположенных на территории Российской Федерации»
2. Коробова Г. Г. Банковское дело: учебник: Саратов.: Экономистъ, 2006. — 766с.
3. Петрова В. Какие расходы налоговики приравнивают к процентам и требуют нормировать // Главбух. - 2012. - №3, февраль. - С. 37.

КОММЕРЧЕСКИЙ РАСЧЕТ В БАНКЕ

Рамазанов Али Рамазанович

студент-магистр 1 курса

Российский государственный социальный университет

Коммерческие банки являются независимыми рыночными структурными органами и отличаются высокой степенью рыночной самостоятельности. Как независимые юридические лица банки организуют свою деятельность на условиях коммерческого расчета, который подразумевает полную экономическую самостоятельность и ответственность в процессе хозяйствования. Сущность коммерческого расчета: все текущие расходы банка должны полностью покрываться его доходами; дальнейшее развитие финансируется за счет накопленных на эти цели собственных средств или привлекаемых внешних источников финансирования. Задачей менеджера в этом случае является такой выбор тактики и стратегии чтобы обеспечить рентабельную деятельность банка с одновременным формированием достаточных накоплений денежных средств для развития бизнеса. Следовательно движущим мотивом деятельности коммерческих банков является прибыль, получаемая в результате кругооборота банк-го капитала, а также использования заемных и привлеченных средств. Одновременно банк должен работать надежно и исключать из своей деятельности операции с высокой степенью риска, которые могут привести к серьезному ухудшению его финансового состояния.

При определении фактической полученной балансовой прибыли в состав доходов включаются следующие статьи:

1. проценты, полученные банком за предоставляемые кредитные ресурсы, в том числе кредиты другим банкам;
2. плата, получаемая от клиентов за расчетное и кассовое обслуживание, открытие и ведение счетов;
3. доходы от факторинговых и лизинговых операций, а также по предоставляемым банком гарантиям клиентам, страхованию валютных и кредитных рисков;
4. комиссионное вознаграждение за услуги по корреспондентским отношениям с другими банками и за услуги, оказываемые юр. и физ.лицам;
5. доходы связанные с операциями по купли-

продажи наличной иностранной валюты и валюты, находящейся на счетах и во вкладах; 6.доходы от долевого участия в деятельности других экономических субъектов, дивиденды и проценты по ценным бумагам, принадлежащим банку, другие статьи доходов.

Одной из причин недополучения банком балансовой прибыли является низкий уровень диверсификации деятельности банков, кроме того, неразвитость или отсутствие ряда операций объективно присущих банкам (например, трастовых) приводит к тому, что банки подавляющую часть доходов формируют за счет ограниченного числа операций и видов деятельности.

К статьям расходов, учитываемых при определении фактической балансовой прибыли относятся следующие:

- начисленные и уплаченные проценты по счетам юр.лиц, срочным вкладам и депозитам, а также за кредитные ресурсы, полученные от др.банков;
- расходы на содержание банка, включая арендную плату и т.п.;
- уплаченное комиссионное вознаграждение за услуги и корреспондирующие отношения другим банкам;
- расходы по перевозке, хранению денежных средств и ценностей, а также расходы, связанные с осуществлением операций с иностранной валютой;
- расходы на рекламу, оплату консультаций, информационных и аудиторских услуг;
- расходы на содержание аппарата банка (персонала, в том числе командировочные, з/пл.) и другие расходы.

Из полученной прибыли банк уплачивает в порядке и размерах, установленных законом, налоги в бюджет, а также вносит взносы в созданные спец. фонды, средства которых находятся на счетах открытых в Центральном банке (финансовый резерв, федеральный фонд обязательного страхования денежных вкладов (депозитов) и др.).

Нераспределенная часть прибыли используется в порядке установленном общим собранием акционеров (пайщиков).

Список литературы

1. Готовчиков И.Ф. Метод классификации коммерческих банков по обобщенному нормативу/ И.Ф. Готовчиков // Финансы и кредит. - 2001. - N14. с. 8-11.
2. А.В. Печникова, О.М. Маркова, Е.Б. Стародубцева. Банковские операции: Учебник. — М.; ФОРУМ; ИНФРА-М.2005. — 368 с. — (Профессиональное образование). 2005

РЕАЛИЗАЦИЯ «МАЙСКИХ УКАЗОВ» ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ КАК ВЕДУЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГУБЕРНАТОРА КАМЧАТСКОГО КРАЯ

Сопина Оксана Валерьевна

магистрант

*Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ*

Камчатский край – это наиболее удаленный регион Российской Федерации, управление которым обусловлено особенностями социально-экономического, политического, демографического, национального развития. Государственное управление исходит из положения, что Камчатский край – форпост безопасности и опорная точка для выражения экономических интересов России в Азиатско-Тихоокеанском регионе вообще и в северной части Тихого океана, в частности¹.

Государственное управление Камчатским краем должно способствовать решению следующих проблем регионального развития: а) роста глобальной и межрегиональной конкуренции; б) неопределенности региональной и дальневосточной политики РФ; в) слабой включенности Камчатки в мировые рынки товаров и услуг; г) географической и транспортной удаленности региона от базовых коммуникаций и рынков страны; д) зависимости региона от внешнего снабжения товарами и ресурсами, обеспечивающими базовые процессы жизнедеятельности; е) низкой инфраструктурной обеспеченности рыбопромысловой и транспортно-коммуникационной деятельности; ж) низкой плотности населения на фоне миграционной неопределенности и дефицита современных квалифицированных кадров; з) энергетической замкнутости региона и высокая стоимость энергетического обеспечения его экономики и социальной сферы².

Преодолению обозначенных проблем способствует реализация губернатором Камчатского края «майских указов» Президента России. С этой целью при главе субъекта была образована по мониторингу достижения в Камчатском крае целевых показателей социально-экономического развития субъектов Российской Федерации (с августа 2012)³. Являясь совещательным и консультативным орга-

ном при губернаторе Камчатского края, Комиссия занимается мониторингом по обеспечению достижения в Камчатском крае целевых показателей социально-экономического развития субъектов Российской Федерации, установленных Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 606⁴.

Под руководством губернатора В. Илюхина в 2015 г. были реализованы предписания большинства указов Президента РФ⁵. В частности, выполнение положений Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» инициировало реализацию Реализация Государственной программы Камчатского края «Развитие экономики и внешнеэкономической деятельности Камчатского края на 2014-2018 годы», утвержденной постановлением Правительства Камчатского края от 29.11.2013 № 521-П. В рамках данной программы осуществляется работа по обновлению «Инвестиционной стратегии Камчатского края до 2020 года». Реализация мер поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в Камчатском крае в 2015 году осуществлялась в соответствии с подпрограммой «Развитие субъектов малого и среднего предпринимательства» государственной программы «Развитие экономики и внешнеэкономической деятельности Камчатского края на 2014-2018 годы». Контроль со стороны губернатора обеспечил завершение в 2015 г. внедрения «Стандарта деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации по обеспечению благоприятного инвестиционного климата в Камчатском крае».

⁴ Комиссии при Губернаторе Камчатского края по мониторингу достижения в Камчатском крае целевых показателей социально-экономического развития субъектов Российской Федерации/ URL: <http://www.kamgov.ru/collegial-body/view?id=826&page=1&per-page=15> (дата обращения: 21.11.2016)

⁵ См: Информация о выполнении в Камчатском крае «Комплекса мер по выполнению поручений, содержащихся в Указах Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 596-602, 606, в Камчатском крае на 2014-2016 годы», утвержденного распоряжением Правительства Камчатского края от 25.03.2014 № 130-П/И по итогам 2015 года// URL: <http://www.kamgov.ru/collegial-body/view?id=826&page=1&per-page=15> (дата обращения: 22.11.2016)

¹ Стратегия социально – экономического развития Камчатского края до 2025 года. С. 11.

² Там же. С. 63.

³ Распоряжение Губернатора Камчатского края от 21.08.2012// URL: <http://www.kamgov.ru/collegial-body/view?id=826&page=4&per-page=15> (дата обращения: 21.11.2016)

Главное внимание регионального руководства обращается на реализацию мероприятий, направленных на создание благоприятного инвестиционного климата, включая реализацию Указа Президента Российской Федерации от 10 сентября 2012 г. № 1276. В частности, внесены изменения в постановление Губернатора Камчатского края от 22 октября 2007 г. № 128 «О создании Инвестиционного совета в Камчатском крае». На заседании Инвестиционного совета в Камчатском крае 27 августа 2014 г. утверждена рабочая группа Инвестиционного совета в Камчатском крае по развитию конкуренции. Положение о данной структуре утверждено распоряжением главы региона от 20 апреля 2015 г.

Распоряжением Губернатора Камчатского края от 17.03.2015 № 273-Р утвержден состав Инвестиционного совета в Камчатском крае. Другим распоряжением главы региона от 06.07.2015 № 717-Р утвержден «План мероприятий («Дорожная карта») по мониторингу результатов внедрения в Камчатском крае Стандарта деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации по обеспечению благоприятного инвестиционного климата в регионе».

Преодоление социальных проблем привело к осуществлению государственной программы «Социальная поддержка граждан в Камчатском крае на 2014-2018 годы», утвержденной постановлением Правительства Камчатского края от 29 ноября 2013 г.

Выполнение положений Указа Президента РФ от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» привело также к осуществлению комплекса мероприятий по контролю губернатора края. В частности, между Министерством труда и социальной защи-

ты РФ и Губернатором Камчатского края заключено Соглашение об обеспечении достижения целевых показателей (нормативов), предусмотренных «дорожной картой»⁶. На страницах исполнительных органов государственной власти Камчатского края на официальном сайте Правительства Камчатского края в сети «Интернет» размещены сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера руководителей подведомственных учреждений за 2012, 2013, 2014 гг.

Реализация Указа Президента РФ от 07 мая 2012 г. № 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения» был разработан план борьбы с сердечно-сосудистыми заболеваниями населения, проживающего в Камчатском крае в рамках Года борьбы с сердечно-сосудистыми заболеваниями населения Камчатского края в 2015 году. На территории субъекта осуществляется реализация государственной Программы Камчатского края «Развитие здравоохранения Камчатского края на 2014-2020 годы»⁷.

Таким образом, выполнение предписаний президентских указов составляет основное направление в управленческой деятельности губернатора Камчатского края. К его задачам относятся: во-первых, координация действий федеральных и региональных органов власти; во-вторых, контроль за органами исполнительной власти и местного самоуправления, осуществляющих реализацию государственных программ.

⁶ См: Информация о выполнении в Камчатском крае «Комплекса мер по выполнению поручений, содержащихся в Указах Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 596-602, 606, в Камчатском крае на 2014-2016 годы», утвержденного распоряжением Правительства Камчатского края от 25.03.2014 № 130-ПП по итогам 2015 года// URL: <http://www.kamgov.ru/collegial-body/view?id=826&page=1&per-page=15> (дата обращения: 22.11.2016)

⁷ Там же.

КАТЕГОРИЯ «ПРИЗНАНИЕ» В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ

Соловкин Сергей Васильевич

студент

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Аннотация. В статье рассматривается правовая категория «признание», её суть и основные признаки, а также вопрос применения «признания» в международном праве на конкретных исторических примерах. В заключении автор формулирует основные принципы международно-правового признания.

Ключевые слова: признание, международное право, право, международные отношения.

Категория «признание» широко используется для осуществления правового регулирования общественных отношений. Если мы обратимся к отраслям российского права, то найдем эту категорию в гражданском праве, например, признание сделки недействительной, признание права собственности, в уголовном процессе, например, признание лица виновным в совершении преступления, в семейном праве, например, признание отцовства, и в других отраслях¹. Мы видим, что признание как некий инструмент чрезвычайно важно, поскольку необходимо для установления и подтверждения каких-либо значимых в юридическом отношении фактов, без которых реализация правовых норм была бы затруднена или же вовсе не могла происходить.

Для того чтобы дать наиболее полное определение категории «признание» в общем смысле, необходимо сформулировать его основные признаки. В первую очередь это подход в понимании субъекта признания: это должен быть именно властный субъект. Во-вторых, это неоднородность объекта признания. Денисов Д.Ю. точно фиксирует, что таким объектом могут выступать события, нормы, действия, однако в любом случае это юридический факт. В-третьих, признание всегда носит целенаправленный и осознанный характер, поскольку является выражением воли субъекта. В-четвертых, признание влечет появление у субъекта и других сторон новых прав и обязанностей, так как возникает

новое правоотношение².

На основании всего вышесказанного я считаю необходимым сформулировать понятие правового признания в общем виде. Итак, признание – это акт волеизъявления властного субъекта, согласно которому подтверждается или одобряется существование, подлинность, действительность факта, становящегося юридическим, что влечет за собой появление нового правоотношения, порождающего дополнительные права и обязанности для субъекта признания и других сторон.

Обратимся к ключевому вопросу данного исследования – применению категории «признание» в международно-правовом смысле, т.е. признанию государств, правительств и других субъектов международного права.

Началом регулярного применения международно-правового признания можно считать 1822 г., когда на территории бывших колоний Испании было образовано несколько независимых государств³. Важными вехами в истории развития этого института можем считать Доктрину Монро 1823 г., выражающую позицию США в отношении интервенции европейских государств в дела стран Латинской Америки, Доктрину Тобара 1907 г. – позиция Эквадора по схожему вопросу, Доктрину Эстрады по вопросам о признании новых правительств и др. Суть данных документов сводится к следующему: смена правительств должна быть законной, конституционной при наличии конституции; признание выражается в согласии с государственным суверенитетом нового правительства; возможно не юридическое, а фактическое признание, выражающееся в экономических, дипломатических отношениях (Доктрина Эстрады)⁴. Мы видим, что вопрос о признании государств и правительств уже существующими международно-правовыми субъектами актуализируется в тече-

¹ Денисов Д.Ю. Категория «признание» в правовом регулировании общественных отношений: монография / Д.Ю. Денисов. – Владимир: ВИТ-принт. – с. 4.

² Там же, с. 25 – 28.

³ Строева А.Н. Международно-правовое признание Косово / Строева А.С. – М: б. и., 2014. – с. 47.

⁴ Там же, с. 47 – 50.

ние XIX – XX веков и не теряет своей актуальности и сегодня (вспомним, к примеру, события в южной Осетии).

Рассмотрим этот вопрос в теории. Как отмечает Шлюндт Н.Ю., Калинина А.Н. в виду отсутствия кодифицированного акта, оформляющего институт признания, доминирующая роль в этом вопросе отведена доктрине⁵. Как мы можем определить признание? Международно-правовое признание – это акт, признающий международно-правовую субъектность государств⁶, правительств и др., т.е. согласие других субъектов международного права с тем, что возникшее на почве революции, переворота, распада страны или другого значимого политико-правового события образование является государством (например, образование новых государств на территории старого – распад Югославии 1991 – 2008 гг., СССР 1991 г. и др.) или законным правительством (в случае, например, переворота). В таком случае эти субъекты готовы взаимодействовать с новым образованием как с полноценным субъектом международного пространства, а именно независимым, т.е. суверенным, и полноправным носителем международных прав и обязанностей⁷.

Рассмотрим позицию Фельдмана Д.И. в отношении признания новых государств и правительств. Среди прочего, автор делает акцент на теориях признания правительств в международно-правовом смысле: конститутивной и декларативной. Автор выступает сторонником декларативной теории, суть которой заключается в понимании признания правительства, пришедшего к власти в результате борьбы с существующей властью, как лишь акта, придающего правосубъектность новому государству, способствующего нормализации международно-правовых отношений и т.д. Критика автора конститутивной теории, т.е. понимания признания как акта, придающего дееспособность новому государству, без которой государство государством не является вовсе, сводится к тому, что признание-конституирование есть лишь орудие борьбы «против неугодных империализму новых государств современного мира», способ дискриминации и интервенции, противоположный ленинскому принципу права наций на самоопределение⁸. Вследствие этого Фельдман Д.И. называет такое признание агрессивным и антидемократическим. Мы не можем согласиться с данной позицией по нескольким причинам. Во-первых, признание нового правительства может напрямую повлиять на стабильность или нестабильность нового политико-правового образования. Очевидно, политическая изоляция приводит в большинстве случаев к экономической стагнации или достаточно медленному росту (вспомним хотя бы Россию после 1917 г.,

годы гражданской войны, первые годы Советской власти до индустриализации, когда развитие промышленности, сельского хозяйства были невысоки, имели место голод⁹, рождаемость упала на 40%, смертность выросла на 30%¹⁰), практически полное отсутствие международной торговли ощутимо сказывается на уровне жизни населения. Во-вторых, отсутствие контактов с непризнанным государством говорит о несогласии с законностью его появления, но не свидетельствует о выражении агрессии субъектов международного права. Это скорее напряженный нейтралитет. Кроме того, правосубъектность нового образования может проявиться только во взаимоотношениях с другими государствами, так как это свойство подразумевает возникновение взаимных прав и обязанностей¹¹. Поэтому, мы скорее склоняемся к конститутивной теории международно-правового признания.

Для того чтобы оценить роль признания в международно-правовом смысле, мы хотели бы рассмотреть события, связанные с выделением из состава Сербии Республики Косово в результате сербско-албанского конфликта в 1991 - 2008 гг. Конфликт возник на почве этнических, культурных и иных противоречий, а также споров в отношении исторической принадлежности территории Республики Косово. Не будем вдаваться в подробности этого конфликта, скажем, что в 2008 г. парламент Косово утвердил независимость республики, что и стало отправной точкой для процесса признания её другими субъектами международного права.

Генеральная Ассамблея ООН по предложению Сербии обратилась в Международный Суд ООН с просьбой вынести консультативное решение по вопросу о том, соответствует ли одностороннее провозглашение независимости временными институтами самоуправления Косово нормам международного права. Перед тем, как выразить свое отношение к самому решению Суда считаю необходимым осветить позиции представителей различных государств-членов ООН по этому вопросу. Так, юрисконсульт Министерства иностранных дел Германии охарактеризовала отделение Косово как правовую и политическую реальность, поскольку на тот момент молодую республику уже признали 63 государства-члена ООН. Представитель Албании сконцентрировал внимание на том, что нахождение Косово в составе Сербии представляло угрозу многоэтническому обществу региона, приверженного демократическим ценностям¹². По мнению представителя Аргентины, одобрение Международным судом одностороннего решения парламента Косово о независимости, нарушившего суверенитет и территориальную целостность

⁵ Шлюндт Н.Ю., Калинина А.Н. Некоторые теоретические аспекты международно-правового признания государств // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2014. - № 4. – с. 23.

⁶ Фельдман Д.И. Признание правительств в международном праве. – Издание Казанского университета, 1961. – с. 5.

⁷ Там же, с. 8.

⁸ Фельдман Д.И. Признание правительств в международном праве. – Издание Казанского университета, 1961. – с. 25.

⁹ URL: <http://istmat.info/node/24828> (дата обращения: 23.01.2016)

¹⁰ Вишневецкий А. Демография сталинской эпохи [Электронный ресурс]: Интернет-сайт URL: http://www.infran.ru/vovenko/60years_ww2/demogr5.htm (дата обращения: 23.01.2016)

¹¹ Шлюндт Н.Ю., Калинина А.Н. Некоторые теоретические аспекты международно-правового признания государств // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2014. - № 4. – с. 24.

¹² Строева А.Н. Международно-правовое признание Косово / Строева А.С. – М: 6. и., 2014. – с. 163.

Сербии, может создать опасный для международного права прецедент. По итогам рассмотрения этого вопроса суд вынес решение, одобряющее действия властей Косово, посчитав аргументационную базу достаточной для сецессии. Таким образом, их действия были оценены как соответствующие нормам международного права.

На основе аргументов, приводимых темы судьями, которые высказались о соответствии Декларации независимости Косово нормам международного права, хотели бы сформулировать основные принципы международно-правового признания, которые проявляются на практике в современных реалиях. Признание нового субъекта международного права будет осуществлено, если:

Акты и действия субъекта не противоречат нормам международного права.

Возникновение нового государства произошло в контексте деколонизации или других условиях, например, на основании права народа на самоопределение. Последнее не противоречит нормам международного права.

Создание нового государства не сопровождается применением императивных норм, например, незаконного применения силы, нарушения международных договоров.

Нарушались конституционные права народов, государство, от которого отделился новый субъект, проводило агрессивную политику в отношении данных территорий.

Народ на данной территории исчерпал все другие возможности решения конфликта в ходе политического процесса или переговоров кроме права на самоопределение.

Надгосударственное политическое образование ООН не обнаружило в действиях субъекта противоречащих нормам международного права действий.

Таким образом, мы видим, что практика признания новых государств существует и сегодня, однако кодифицированного акта международного права по урегулированию норм процедуры признания нет, что говорит о необходимости работы над этим направлением международных отношений. Институт признания в международном праве позволяет новому государству стать полноценным членом мирового сообщества не только юридически, но и фактически, дав ему возможность вступить в экономические, политические и иные отношения с другими государствами. Этот механизм позволяет стабилизировать международную обстановку и поддерживать мировую безопасность. Государства, возникшие с нарушением определенных принципов и норм международного права, получив отказ в признании, должны будут переориентировать свое развитие в сторону соответствия международному праву и позитивных отношений с другими государствами.

Список литературы

1. Вишневский А. Демография сталинской эпохи [Электронный ресурс]: Интернет-сайт URL: http://www.infran.ru/vovenko/60years_ww2/demogr5.htm (дата обращения: 23.01.2016)
2. Денисов Д.Ю. Категория «признание» в правовом регулировании общественных отношений: монография / Д.Ю. Денисов. – Владимир: ВИТ-принт. – 172 с.
3. Строева А.Н. Международно-правовое признание Косово / Строева А.С. – М: б. и., 2014. – 224 с.
4. Фельдман Д.И. Признание правительств в международном праве. – Издание Казанского университета, 1961. – 387 с.
5. Шлюндт Н.Ю., Калинина А.Н. Некоторые теоретические аспекты международно-правового признания государств // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2014. - № 4. – 3 с.
6. URL: <http://istmat.info/node/24828> (дата обращения: 23.01.2016)

ПРИНЯТИЕ КОНСТИТУЦИИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН И ЕЕ ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

Нажимов Махмуд Камалиддинович

доцент, кандидат юридических наук

Ташкентский государственный юридический университет

Аннотация. В статье рассматривается история принятия Конституции Республики Узбекистан и ее значение.

Ключевые слова: Конституция, демократия, народ, суверенитет, правосудие, законность.

Принятие Конституции Республики было важным политическим событием в жизни страны, является главным политико-правовым документом, законодательно закрепляет государственный суверенитет Республики Узбекистан, основные принципы государственного и общественного строя. Конституция полностью воплотила принципы и идеи, закрепленные в "Декларации о суверенитете" и Законе "Об основных государственной независимости Республики Узбекистан".

Объективные законы развития общества находят свое отражение в наличии достаточно глубоких противоречий между его элементами, которые требуют необходимости нахождения социального компромисса с использованием такого мощного инструмента как государство. Современное общество немислимо без государства, равно как и государство немислимо без общества. Для эффективного выполнения государством своей роли в интересах всего общества необходимо постоянное совершенствование контрольных механизмов. Как показывает мировая практика, основное условие формирования и развития независимого демократического правового государства - это наличие Конституции. С обретением независимости возникла необходимость в создании Конституции республики.

Такие актуальные задачи, как построение национального правового государства, демократического общества, формирование рыночных отношений, предусматривали разработку Конституции независимого Узбекистана. Интересы новых политических партий, общественных движений и объединений, обеспечение общественно-политической стабильности в обществе, межнационального сотрудничества требовали принятия новой

Конституции. Это было обусловлено также превращением Республики Узбекистан в международно-правовой субъект, ставший известным миру как независимое государство.

О необходимости разработки новой Конституции было заявлено еще на II сессии Верховного Совета Узбекистана, которая состоялась 20 июня 1990 года и на которой была принята «Декларация о суверенитете». Сессия приняла постановление о создании комиссии по подготовке проекта Конституции из 64 человек во главе с Первым Президентом Узбекистана Исламом Каримовым. В состав комиссии вошли депутаты Верховного Совета, представители Республики Каракалпакстан и областей, ученые и специалисты.

Конституционная комиссия почти 2,5 года трудилась над разработкой Конституции Республики Узбекистан. На заседании Конституционной комиссии, которое прошло 12 апреля 1991 года, была создана рабочая группа из 32 человек - ведущих специалистов и ученых. Для подготовки разделов Конституции было создано 6 небольших групп из 50 человек. Провозглашение государственной независимости Узбекистана 31 августа 1991 года и принятие Закона «Об основах государственной независимости Республики Узбекистан», придание этому закону статуса конституционного еще больше усилили ответственность Конституционной комиссии.

При разработке проекта Конституции была изучена мировая практика конституционного развития, учтены успехи, достигнутые в мире в области прав человека, демократии и законодательства. В основу новой Конституции положены практика национальной государственности, идеи Амира Темура и других наших великих предков по управлению государством.

26 сентября 1992 года проект Конституции Республики Узбекистан был опубликован в прессе для всенародного обсуждения. Обсуждение продолжалось около двух месяцев. Проект с исправ-

лениями, внесенными на основе предложений, высказанных в процессе обсуждения, был опубликован в прессе 26 ноября 1992 года. Во время всенародного обсуждения было внесено более 6 тысяч предложений, которые были приняты комиссией к рассмотрению. Конституция стала продуктом политического мышления нашего народа. И как всем известно, что сам Первый Президент И.А. Каримов руководил работой по разработке Конституции и вложил в нее много труда.

XI сессия Верховного Совета, которая проходила в декабре 1992 года, обсудила вопрос принятия Конституции Республики Узбекистан. «Надо особо подчеркнуть, - говорил в своей речи на сессии Первый Президент И.А. Каримов, - что при создании проекта новой Конституции мы руководствовались документами Организации Объединенных Наций, Всеобщей Декларацией прав человека, другими актами, признанными международным правом. При этом также творчески использовали конституционную практику таких развитых демократических государств, как Турция, Соединенные Штаты Америки, Япония, Канада, Германия, Франция, Португалия, Италия, Швеция, Испания и таких восточных стран, как Индия, Пакистан, Египет».

На сессии депутаты внесли в проект около 80 изменений, дополнений и уточнений. Таким образом, 8 декабря 1992 года Конституция Республики Узбекистан была принята.

В ознаменование принятия Конституции независимой Республики Узбекистан объявить 8 декабря всенародным праздником — Днем Конституции Республики Узбекистан. 8 декабря считать выходным днем. (Из постановления об объявлении дня принятия Конституции Республики Узбекистан всенародным праздником)

Конституция Республики Узбекистан состоит из 6 разделов и 128 статей. Она полностью воплотила в себе принципы и идеи, закрепленные в «Декларации о суверенитете», Законе «Об основах государственной независимости Республики Узбекистан», и развила их.

Сегодня мы с гордостью говорим о каждом прожитом дне нашего независимого Узбекистана. И среди поистине великих достижений нашей страны одно из основных мест занимает межнациональное и межконфессиональное согласие, единение народа Узбекистана.

Особенность реформирования и демократизации общества последовательно реализующие эту доктрину в практике государственно-правового строительства, отводят важную роль гарантиям исполнения законов, среди которых ведущую роль занимает общественный контроль, рассматривая его как действенный и эффективный элемент управления, как часть механизма борьбы с коррупцией и злоупотреблениями чиновников. Развитие институтов гражданского общества, осуществляющих контрольные функции, позволило реализовать на практике идеи и обеспечить процветание

социальным правовым государствам на Востоке уже со времен Восточного Ренессанса.

Также, идея общественного контроля за деятельностью государства давно представлялась мыслителям интересной. Участие граждан в государственной деятельности привлекала в античном мире Аристотеля и Цицерона, писавших в своих трактатах о необходимости контроля граждан за справедливостью принимаемых решений.

Эти идеи мы встречаем у мыслителей Востока как Абу Насра Фараби, Низамульмулька, Джалалиддина Давани, Алишера Наваи, Бабура, Амира Тимура. Новое время трудами представителей теории естественного права и крупных идеологов демократического либерализма Дж.Локка, Т. Пейна, Т.Джефферсона, Ш.Монтескье были заложены основы современного учения о правовом государстве и гражданском обществе, развитые впоследствии И.Кантом, Г.В. Гегелем. В их трудах большое внимание уделяется контролю за государством со стороны граждан, учреждающих государственную власть в результате общественного договора.

Обеспечению верховенства закона и интересов человека – гарантия развития страны и благополучию народа, посвящен доклад Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева на торжественном собрании 24-й годовщине принятия Конституции Республики Узбекистан.

« В годы независимого развития наша Конституция служит прочным фундаментом построения в стране правового демократического государства, сильного гражданского общества, экономики, основанной на свободных рыночных отношениях и приоритете частной собственности, создания для нашего народа мирной и благополучной жизни, обретения Узбекистаном достойного места на международной арене.

Наш Основной Закон создал широкие возможности для формирования и свободной деятельности в стране различных негосударственных некоммерческих организаций и политических партий, являющихся неотъемлемой частью гражданского общества, закрепил основные принципы и положения нашей избирательной системы.

Наша Конституция в полном соответствии с требованиями Всеобщей декларации прав человека и других основных международных документов гарантирует личные права и свободы, политические, экономические и социальные права человека и гражданина, а также создает необходимые условия для его духовного роста и всестороннего гармоничного развития.

За прошедший период на основе принципов и положений нашей Конституции создана национальная система законодательства. Она стала правовой базой социально-экономического, политического развития страны и укрепления ее обороноспособности, эффективных реформ, проводимых во всех сферах нашей жизни.

Следует особо отметить неопределимую роль и

значение Конституции в повышении правового сознания и правовой культуры, политической активности граждан», сказал Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев, и объявил 2017 год в стране Годом диалога с народом и интересов человека.

В связи с чем остановился на самых актуальных и приоритетных задачах, связанных с названием года:

Во первых, исходя из основных целей и задач Года диалога с народом и интересов человека необходимо кардинально пересмотреть подход к взаимоотношениям государственных органов и граждан. Поэтому, внедрить новые механизмы и эффективные методы для налаживания постоянной обратной связи с населением, решения волнующих людей проблем.

Во-вторых, идет переход на совершенно новую в качественном отношении систему работы с гражданами государственных органов, в которых поступают наибольшее количество обращений.

В третьих, с 2017 года внедрена система отчетности перед населением хокимов всех уровней, руководителей органов прокуратуры и внутренних дел.

Вместе с тем в каждом районе и городе необхо-

димо открыть «Народные приемные», обеспечить их полноценную деятельность.

Основными конституционными принципами является - правосудие, независимость и неприкосновенность судей. Судьи подчиняются только закону. В статьях 106-116 определены основы судебной системы Узбекистана и ее задачи. В Конституции установлено, что судья не может быть избран депутатом, не может состоять в политических партиях и движениях. Заседание суда ведется открыто, судопроизводство осуществляется на государственном языке, а при необходимости - на другом языке.

Конституция во все времена была и остается олицетворением развитой государственности, гражданственности, демократических прав и свобод человека. Основной закон страны отражает весь опыт и достижения государства и общество, накопленные за многие столетия истории, определяет стратегию дальнейшего развития страны.

Суть власти любого уровня - работать для народа, ставить превыше всего интересы людей. Наша задача - добиваться, чтобы принципы демократии и справедливости были нормой жизни, чтобы каждый житель, гражданин Узбекистана, всегда ощущал надежную защиту Закона.

Список литературы:

1. Конституция Республики Узбекистан, 2014. Т. Узбекистан,
2. Шавкат Мирзиёев: Интересы человека — превыше всего. Доклад Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева на торжественном собрании, посвященном 24-й годовщине принятия Конституции Республики Узбекистан. 2016
3. И.А. Каримов. Сочинения. том 1, стр. 127.

ПОНЯТИЕ И АКТУАЛЬНОСТЬ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЮРИДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ, ЕЁ НАЗНАЧЕНИЕ И ЗАДАЧИ

Мухитдинова Фирюза Абдурашидовна

доктор юридических наук., профессор кафедры «Теория и история государства и права»

Ташкентского государственного юридического университета

Умаров Бекзод Азаматович

преподаватель кафедры «Теория и история государства и права» Ташкентского

государственного юридического университета

Базарбаев Авазбек Латифжанович

преподаватель кафедры «Теория и история государства и права» Ташкентского

государственного юридического университета

Аннотация. В статье рассмотрены проблемы организации и усовершенствования правового обеспечения юридической службы. Проанализированы характерные особенности организации правовой работы, направленной на правильное применение, соблюдение и безоговорочное выполнение требований актов законодательства, основные задачи юридической службы. Выявлены и обоснованы направления совершенствования юридической службы. На основе проведенного исследования предлагаются основные принципы участия юридической службы в разработке положений о предприятиях, организациях, учреждениях в Республике Узбекистан.

Ключевые слова: законность, правоприменения, законодательства, совершенствования юридической службы

В сфере правового обеспечения общественной и культурной жизни каждого государства в том числе в Республике Узбекистан за соблюдением и исполнением требований законодательства следят юридические службы предприятий, учреждений и организаций. Для нормального функционирования предприятий всех форм собственности необходимо квалифицированное юридическое обеспечение, этим и определяется роль юридических служб.

Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 24 августа 2007 г., № 182 «О мерах по дальнейшему повышению уровня правового обеспечения деятельности органов государственного и хозяйственного управления, органов государственной власти на местах, госу-

дарственных предприятий, учреждений и организаций» утверждены Положение о юридической службе органов государственного управления и органов государственной власти на местах и Положение о юридической службе органов хозяйственного управления, государственных предприятий, учреждений и организаций.

Постановлением определено, что юридическая служба предприятия — самостоятельное структурное подразделение либо должность, создаваемое или вводимая в целях правового обеспечения деятельности предприятия, которая подчиняется непосредственно руководителю предприятия.

Министерству юстиции дано право в случае, если претендент не прошел повторную аттестацию или не обратился в течение указанного срока для прохождения повторной аттестации, вносить по месту работы работника юридической службы обязательное для исполнения представление о необходимости рассмотрения вопроса об освобождении от занимаемой должности либо перевода на другую работу в соответствии с трудовым законодательством.

Юридическая служба предприятий, учреждений и организаций – это комплекс правовых подразделений созданных в государственных, хозяйственных и других организациях с целью ведения правовой работы.

Поэтому дальнейшее совершенствование юридической службы – это требование времени.

Ведь юридическая служба имеет особое место при построении демократического правового государства, обеспечении достижения верховенства

закона и укрепления законности в стране.

Под юридической службой, как правило, понимается деятельность специально уполномоченного органа (юридического управления, отдела, бюро, главного юрисконсульта) организаций и предприятий, направленную на укрепление законности в деятельности предприятия (организации) с использованием правовых средств при выполнении своих функциональных обязанностей.

Юридическая служба является специальным подразделением организации, предприятия, ответственной за укрепление законности и договорной дисциплины. Основные задачи службы определяются многообразием торговых связей, прав и обязанностей сторон. Неслучайно поэтому именно на юристов в большей степени, чем на какую-либо другую службу, ложится ответственность за предотвращение негативных последствий принятия незаконных решений на производстве.

В современных условиях, перед хозяйствующими субъектами открыто широкое поле деятельности, если, разумеется, соответствующие ее направления не запрещены законодательством и соотносятся с уставными целями хозяйствующего субъекта. Поэтому от юридической службы наряду с глубокими знаниями динамично развивающегося хозяйственного законодательства требуется умение юридически грамотно подойти к решению конкретных хозяйственно-правовых задач, связанных с осуществлением хозяйственной или предпринимательской деятельности предприятия, что плодотворно скажется на повышении эффективности производства и качества работ.

Как нам известно, что обеспечение и укрепление законности в деятельности организаций является одной из основных задач юридической службы. По непосредственной цели конкретных действий юридической службы различаются средства, направленные на предупреждение нарушений законности, пресечение ее нарушений, восстановление нарушенной законности, привлечение виновных к ответственности.

Юридическая служба в процессе организации правовой работы использует различные правовые средства, способы защиты гражданских прав. Возникает вопрос: с какой целью юридическая служба использует правовые средства, что является главной задачей ее деятельности в условиях рыночной экономики?

Отвечая на этот вопрос, нужно однозначно сказать, что конституционный принцип построения правового государства требует от всех организаций строгого соблюдения законности.

В Указе Президента Узбекистана Шавката Мирзиёева "О мерах по дальнейшему реформированию судебно-правовой системы, усилению гарантий надежной защиты прав и свобод граждан" от 21 октября 2016 года определена задача дальнейшего совершенствования и повышения эффективности деятельности юридической службы в органах государственной власти.

Важным руководством к действию для выполнения этой задачи стало постановление главы нашего государства "О мерах по коренному совершенствованию деятельности юридической службы" от 19 января текущего года.

В нашей стране исходя из требований времени углубляются реформы по обеспечению верховенства закона. Постановлением Президента страны с целью дальнейшего укрепления законности в деятельности государственных органов и организаций усилена роль и ответственность юридических служб. Установлено, что в государственных органах и организациях, в том числе их территориальных подразделениях, в обязательном порядке образуются юридические службы в соответствии с утверждаемыми Кабинетом Министров Республики Узбекистан минимальными нормативами и критериями.

Министерство юстиции определено специальным уполномоченным органом по координации и методическому обеспечению деятельности юридических служб, аттестации и повышению квалификации их работников.

С этой целью в структуре министерства образуется Управление по координации и методическому обеспечению юридических служб, а также соответствующие секторы создаются в Министерстве юстиции Республики Каракалпакстан, управлениях юстиции областей и города Ташкента.

Постановлением утверждены Положение о юридической службе государственных органов и организаций и Положение о классных чинах работников юридических служб государственных органов и организаций.

Юридические службы осуществляют контроль за соответствием законодательству проектов нормативно-правовых актов и иных документов, разрабатываемых государственными органами и организациями, дают заключение по решениям государственных органов и организаций, влияющим на реализацию прав и свобод юридических и физических лиц.

Обеспечение правовыми средствами сохранности имущества организации, борьба с хищениями, недостачами и порчей материальных ценностей - одна из основных задач юридической службы. Деятельность службы, с одной стороны, направлена на возмещение причиненного ущерба путем оформления и передачи материалов о хищениях и недостачах в следственные органы, а с другой - на реализацию мер по предупреждению нарушений (обеспечивающих прием, хранение и учет материальных ценностей, контроль за правильным заключением договоров о полной материальной ответственности, правовое заключение по результатам инвентаризаций и др.).

Важной функцией юридической службы является помощь администрации и работникам при разрешении трудовых споров, что выражается в разработке положений о подразделениях, должностных инструкций, участии в приеме и увольне-

нии работников. Довольно часто основанием для возникновения конфликта является нарушение требований Трудового кодекса. Юрист должен информировать стороны о действующем законодательстве и предлагать законное, а по возможности и внесудебное решение трудового спора.

Организаторская функция состоит в том, что юридическая служба организует работу по обеспечению законности, а также разрабатывает проекты мероприятий по дальнейшему повышению уровня правовой работы. Правовой работой занимаются не только юридическая служба, но и все основные службы предприятия, поэтому в структуре производства должно быть подразделение, выполняющее функцию организатора этой работы.

Наиболее четкое закрепление эта функция получила применительно к юридической службе органов государственного управления, где последняя совместно с другими структурными подразделениями разрабатывает и осуществляет мероприятия, направленные на обеспечение неуклонного соблюдения законности в системе министерства, ведомства, принимает меры к предупреждению нарушений действующего законодательства

Поэтому в постановлении уделено внимание и стимулированию работников юридической службы. Теперь работникам юридических служб государственных органов и организаций будут присваиваться классные чины. Работникам с классными чинами будут выплачиваться надбавки к заработной плате в размерах, устанавливаемых Кабинетом Министров Республики Узбекистан.

Деятельность в качестве сотрудника юридической службы при переводе в другие государственные органы, в том числе правоохранительные и контролирующие структуры, засчитывается в стаж работы для начисления и выплаты надбавок за классный чин и доплаты за выслугу лет. Сотрудники юридической службы государственных органов и организаций, имеющие трехлетний

стаж работы по данной специальности, могут участвовать в квалификационном экзамене как претенденты на получение лицензии на право занятия адвокатской деятельностью без прохождения соответствующей стажировки.

Успех юридической деятельности зависит, в первую очередь, от знания юридическими работниками действующих правовых норм и правильного их применения. Этого не достичь, если в их распоряжении не будет текстов всех необходимых правовых актов.

в связи с существованием различных электронных правовых программ.

Юридические службы теперь станут прочной системой, осуществляющей меры по предотвращению нарушений закона, их причин и предпосылок.

Одной из основных задач проводимых в независимой Республике Узбекистан политических и правовых реформ является построение гуманного демократического правового государства и поэтапный переход к рыночным отношениям.

Повышается роль юридической службы в государственном управлении. Юридическая служба существует во всех звеньях и во всех отраслях экономики, промышленности, в министерствах, ведомствах, предприятиях, организациях и учреждениях, а также в хокимиятах и в высших органах государственной власти и управления. В годы независимости из года в год значительно повышается количество и области действий хозяйственных субъектов по мере предоставления свободных условий и законных гарантий. При этом появляется необходимость изучению предмета юридической науки, подготовки специалистов и обучению их необходимым навыкам.

В заключении надо подчеркнуть, что юридическая служба играет важную роль при внедрении задач по защите прав и свобод граждан, обновлению общества и достижению основных целей определенных независимостью нашей республики.

Список литературы

1. Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по коренному совершенствованию деятельности юридической службы» от 19 января 2017 года. Г. Ташкент,
2. Отахонов Ф.Х. Корпоративное управление в Республике Узбекистан (права миноритарных акционеров); Журнал Вестник Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан. 2015, № 3, с. 85-92
3. Отахонов Ф.Х. Юридическая служба в Республике Узбекистан. Учебник. Ташкент, Адолат, 2008, 308 с.
4. Введение в юридическую специальность. /А.А.Абдурахманов, А.А.Гришин и др. под ред. А.П.Коренева. – М.: Щит-М. 1999. – 144 с.
5. Кузякин Ю.П. Юридическая служба. М.: МГИУ, 2002.
6. Отахонов Ф.Х. Ўзбекистон Республикасида юридик хизмат / ЎзР Адлия вазирлиги, Тошк. дав. юрид. ин-ти, «Хўжалик ҳуқуқи ва жараёни» кафедраси, - Т.: ТДЮИ, 2006. - 284 б.
7. Отахонов Ф.Х. Проблемы юридической службы органов управления Республики Узбекистан. Т. «Адолат», 1993. – 175 с.
8. Отахонов Ф.Х. Ўзбекистон Республикасида юридик хизмат (ўқув- услубий қўлланма). – Т.: ТДЮИ, 2006.– 98 б.

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В РАМКАХ ЕАЭС И ВТО В СФЕРЕ МАКСИМАЛЬНОГО УРОВНЯ ИМПОРТНОГО ТАРИФА

Кусанова Ольга Михайловна

магистрант

Санкт-Петербургский государственный университет

Аннотация. В статье рассмотрены международно-правовые обязательства Российской Федерации по установлению максимального уровня импортного тарифа как государства, присоединяющегося к ВТО, и обязательства по вопросам установления ставок ЕТТ, отнесенного к компетенции органов ЕАЭС. Проанализирована возможность коллизии обязательств, принятых РФ в рамках ЕАЭС и в рамках договорной системы ВТО.

Ключевые слова: импортный тариф, ЕТТ, ЕАЭС, ВТО.

На сегодняшний день мы наблюдаем ситуацию, когда всеобъемлющая глобализация и либерализация торговли привели к бурному развитию интеграционных процессов во всем мире, и, закономерно, к формированию множества интеграционных объединений. Как известно, вхождение в интеграционный союз подразумевает обеспечение единого правового регулирования, требует от государства пересмотра и унификации таможенного законодательства. В связи с этим, можно отметить ряд проблем касательно унификации законодательства членов данного объединения, возникающих в случае, когда на момент вступления в подобное объединение, некоторые государства уже являются членами Всемирной торговой организации (далее – ВТО), в то время как другие находятся в переговорном процессе.

Так, Российская Федерация, с 2012 г. является полноправным членом ВТО. К результатам присоединения России можно отнести связывание ставок ввозных таможенных пошлин, снижение уровня таможенно-тарифной защиты и понижение пошлин по 9% тарифных линий, в особенности на товары, по которым уровень тарифной защиты был повышен в 2007-2011 гг. в рамках антикризисных мер. Кроме того, снижение тарифной защиты до уровня 5-5,3% планируется к 2019 г. [3]

Одновременно Россия занимает лидирующие позиции и в процессах евразийской экономической интеграции, которая особенно активизировалась с 2007 г. Именно в этот период началось формирование Таможенного союза и Единого экономического пространства ЕвразЭС [1]. Ввиду чего, вступление

в силу в 2010 г. таких документов, как Соглашение о едином таможенно-тарифном регулировании от 25 января 2008 г., Протокол о предоставлении тарифных льгот от 12 декабря 2008 г., Протокол о единой системе тарифных преференций таможенного союза от 12 декабря 2008 г. и других, обусловило проблему соотношения тарифных обязательств России при присоединении к ВТО с механизмом таможенно-тарифного регулирования остальных членов Таможенного союза.

Как известно, к 2012 г. переговорный процесс касательно вступления России в ВТО подходил к своему логическому завершению в одностороннем порядке. В то же время, переговоры Казахстана и Белоруссии, которые являлись членами ТС ЕвразЭС, были далеки от конкретных результатов по вступлению в ВТО. В связи с этим, перед Россией стояла задача вынести исполнение будущих тарифных обязательств перед ВТО на наднациональный уровень и закрепить ответственность Казахстана и Белоруссии по реализации взятых Россией перед ВТО обязательств на всей единой таможенной территории. Таким образом, с принимаемыми Россией обязательствами по связыванию ставок таможенных пошлин возник вопрос о механизмах работы единого таможенного тарифа (далее – ЕТТ) Таможенного союза ЕвразЭС, так как страны ТС вступают в ВТО самостоятельно и обязательства, принимаемые этими странами перед ВТО, могут различаться [5].

Согласно Договору о функционировании Таможенного союза в рамках многосторонней торговой системы, обозначается приоритет Положений ВТО в случае возникновения конфликтов с нормами правовой базы Таможенного союза. В свою очередь, Таможенный союз должен исполнять условия присоединения к ВТО входящих в него государств. По сути, это означает, что тарифные обязательства России перед ВТО являются также обязательствами Казахстана и Белоруссии, которые на тот момент не являлись членами ВТО, но составляли с Россией единую таможенную территорию.

Вместе с тем, предполагалось, что обязательства Казахстана и Белоруссии после их присоеди-

нения к ВТО станут обязательствами России, при этом, если Казахстан или Белоруссия в процессе переговоров пойдут на более серьезные тарифные уступки, чем в процессе переговоров взяла на себя Россия, то данные более либеральные таможенные ставки должны будут занять свое место в ЕТТ ЕАЭС.

Сейчас изменения в Единый таможенный тариф ЕАЭС вносятся по графику переходного периода тарифных обязательств России перед ВТО. Как правило, переходные периоды для либерализации доступа на рынок составляют 2-3 года, по наиболее чувствительным товарам – 5-7 лет. По оценкам, по истечении всех переходных периодов по снижению до финального уровня импортных пошлин около половины всех ставок останется на уровне не ниже ныне действующего ЕТТ Таможенного союза. В целом снижение средневзвешенной ставки от текущего уровня до конечного уровня, согласованного в переговорах по присоединению России к ВТО, составит порядка 3 процентных пунктов.

Обязательства в отношении отдельных товарных групп [6]:

Снизятся ставки пошлин на иностранные лекарства с 15 - 5% до 6,5 - 5% в течение переходного периода. В то же время, будут снижаться пошлины на медицинское оборудование и лекарственные субстанции (до 2-3%).

Рынок химической продукции вступление в ВТО в подавляющем большинстве случаев не столкнется с серьезными последствиями. В целом ставка пошлины снизится с 10 до 6,5%-5%. По наиболее чувствительным товарам (косметические средства, мыла и моющие средства, линолеум, некоторые готовые изделия из пластмасс), снижение будет происходить в течение 5-6-летнего переходного периода.

Ставки пошлин на технологическое, строительное, научное и измерительное оборудование также будут заметно снижены или отменены.

В течение 3 лет после присоединения будут отменены пошлины на компьютеры, средства их производства и элементную базу. Пошлины на бытовую электротехнику и электронику, снизившись с 15%, останутся на уровне 7-9%.

Уровень тарифов на транспортные средства должен вернуться к состоянию российского тарифа периода до 2009 года. На новые легковые автомобили произойдет снижение пошлины с 25% до 15% в течение 7 лет. При этом пошлины на старые автомобили (бывшие в употреблении от 3 до 7 лет) сохранятся на уровне 20% после снижения с 25% в течение переходного периода.

На готовые продукты из рыбы пошлины снизятся с 15 до 12,5 - 12% за 1-3 года. Что касается рыбного сырья, то на многие его виды пошлины снизятся с нынешних 10% до 6-8%, в отдельных случаях до 3-5%.

Пошлины на молоко, сливки сухие и сгущенные, сливочное масло снизятся с 25 до 20%. Действующий тариф в отношении позиций чая и

кофе в основном снижаться не будет.

Россия снизит пошлины для некоторые корма для животноводства и домашних животных (в том числе, соевых бобов, жмыха, шрота), не произрастающих в России овощей, фруктов и орехов (фисташек, арахиса, апельсинов, винограда, бананов и т.п.), в особенности овощей и фруктов в зимний период. Облегчится импорт сырья, недостающего для пищевой промышленности (например, высококачественной молочной сыворотки).

С момента присоединения к ВТО Россия продолжит применение режима тарифного квотирования при импорте говядины, свинины и мяса птицы. Срок окончания режима тарифного квотирования для этих видов мяса не определен. Срок окончания действия режима тарифных квот на свинину - 31.12.2019 г. Условия доступа на рынок говядины останутся на существующем уровне, по мясу птицы и свинине – ужесточатся [2].

Кроме того, необходимо отметить, что появление ЕАЭС в 2015 г. и присоединение к нему Армении и Киргизии содержит еще одну проблему – соотношение тарифных обязательств Российской Федерации при присоединении к ВТО с механизмом таможенно-тарифного регулирования остальных государств-членов ЕАЭС, включая его новых членов. Так, Армения и Киргизия, в отличие от Казахстана и Белоруссии, уже являлись членами ВТО и обладали определенными тарифными обязательствами. Киргизия стала членом ВТО в 1998 г., Армения - в 2003 г. Однако, присоединяясь к ЕАЭС, равно как к участию в работе механизма единой таможенной территории, выяснилось, что взятые перед ВТО обязательства серьезным образом расходятся с Единым таможенным тарифом ЕАЭС.

Необходимо отметить, что Киргизия и Армения имеют гораздо более либеральные таможенные тарифы, чем Единый таможенный тариф ЕАЭС, который реализуется по графику переходного периода тарифных обязательств России перед ВТО. В связи с этим возникает проблема соотношения тарифных обязательств Российской Федерации при присоединении к ВТО с механизмом таможенно-тарифного регулирования государств-членов ЕАЭС [4].

Согласно п. 4 ст. 1 Договора о функционировании Таможенного союза в рамках многосторонней торговой системы: «В случае отличий между консолидированными результатами переговоров по ставкам импортных пошлин Сторон, достигнутыми в процессе присоединения к ВТО, такие Стороны незамедлительно проведут между собой консультации и в сжатые сроки вступят в переговоры с членами ВТО, чьи интересы затронуты такими расхождениями, в целях гармонизации ставок импортных пошлин. При этом все Стороны координируют позиции и выражают намерение руководствоваться соответствующими положениями Соглашения ВТО, которые применяются в случае гармонизации тарифов таможенными союзами» [1], что означает, что Армении и Киргизии

придется начинать повторные переговоры с ВТО, чтобы исключить противоречие в использовании Единого таможенного тарифа ЕАЭС и своих действующих обязательств перед ВТО. Более того, известно, что и Армения, и Кыргызская Республика уже с 2014 года инициировали пересмотр тарифных обязательств в виду присоединения к ЕАЭС.

Обобщая вышесказанное, необходимо отметить, что в целом вступление именно России в ВТО оказало огромное влияние на будущее ЕАЭС с точки зрения содержания таможенного законодательства. Также, предполагается, что по истечении всех переходных периодов по снижению до финального уровня импортных пошлин около половины всех ставок останется на уровне не ниже ныне действующего ЕТТ ЕАЭС. Кроме того, ЕТТ

ЕАЭС реализуется по графику переходного периода тарифных обязательств Российской Федерации перед ВТО, в связи с чем на данный момент практически не наблюдается каких-либо потенциальных коллизий обязательств, принятых Россией в рамках ВТО и ЕАЭС. Однако тот факт, что, как для Армении и Кыргызстана, так и для Казахстана учрежден перечень товаров, в отношении которых будут применяться более низкие ставки ввозных таможенных пошлин по сравнению со ставками Единого таможенного тарифа ЕАЭС, а перечень товаров достаточно объемный, скорее всего, последуют изменения, касающиеся ЕТТ ЕАЭС, так как размеры ставок значительно противоречат тем, которые на данный момент действуют в Армении и Кыргызской Республике.

Список литературы

1. Договор о функционировании Таможенного союза в рамках многосторонней торговой системы / <http://www.eurasiancommission.org/ru/act/trade/dotp/Pages/wto.aspx>
2. Доклад Рабочей группы по присоединению Российской Федерации к Всемирной торговой организации // http://static.consultant.ru/obj/file/doc/docladrg_rf_vto.pdf
3. Жогличева В.В. Проблемы таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС // В сборнике: Инновационное развитие российской экономики IX. Международная научно-практическая конференция. Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова; Российский гуманитарный научный фонд. 2016. С. 177
4. Кадрия Д. К. Влияние обязательств новых членов ЕАЭС перед ВТО на унификацию таможенного законодательства интеграционного объединения // Публично-правовые исследования. 2015. № 4. С. 39
5. Ковалев В. Е., Фальченко О. Д. Механизм реализации обязательств по присоединению России к ВТО в рамках евразийской экономической интеграции // Механизм реализации обязательств по присоединению России к ВТО в рамках евразийской экономической интеграции. С. 215
6. Обязательства Российской Федерации перед ВТО // <http://www.tsouz.ru/news/Documents/VT0.pdf>



СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СУДА ПРИСЯЖНЫХ В РОССИИ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Яхин Рифат Марсович

Российский государственный университет правосудия, г. Казань

Аннотация. Статья посвящена вопросу о расширении деятельности суда присяжных в рамках очередного реформирования данного института с начала его возрождения в России. Рассмотрены основные нововведения в действующее законодательство, нынешнее состояние и грядущие изменения, мнения известных ученых, с учетом которых автором сделаны выводы о перспективах дальнейшего развития рассматриваемой формы уголовного судопроизводства в РФ.

Ключевые слова: суд присяжных, присяжные заседатели, уголовное судопроизводство, вердикт, судьи факта, народные судьи, общественный институт.

С начала создания и возрождения в России суда присяжных до настоящего времени данная тема по-прежнему остается достаточно горячей и дискуссионной, имеет много споров, различных взглядов, сторонников и оппонентов. Однако, несмотря на то, что многими представителями фемиды и правоохранительной системы данная форма правосудия, мягко говоря, не очень приветствуется, сегодняшняя уголовная политика государства в целом идет по пути гуманизации.

14 марта 2016 года Президентом Российской Федерации В.В. Путиным были внесены на рассмотрение в Госдуму законопроекты, направленные на реформирование суда присяжных.

7 июня 2016 года Государственной Думой РФ принят, 15 июня 2016 года одобрен Советом Федерации пакет Федеральных законов от 23.06.2016 – №209-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» и №190-ФЗ «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации в связи с расширением применения института присяжных заседателей», которыми вносятся поправки в нормы законодательства, регулирующие подсудность дел и количественный состав присяжных заседателей. Изменения вступают в силу с 1 июня 2018 года.

В настоящее время суду присяжных в составе двенадцати присяжных заседателей и одного про-

фессионального судьи подсудны дела о преступлениях, предусмотренных:

- частью 2 статьи 105 УК РФ (убийство со всеми квалифицированными составами);
- частью третьей статьи 126 УК РФ (похищение человека, совершенное организованной группой и (или) повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего или иные тяжкие последствия);
- статьей 209 УК РФ (бандитизм);
- частью четвертой статьи 210 УК РФ (организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней), совершенные лицом, занимающим высшее положение в преступной иерархии);
- частями первой - третьей статьи 211 УК РФ (угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава);
- статьей 227 УК РФ (пиратство);
- частью 5 статьи 228.1 УК РФ (незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ, <...>, в особо крупном размере);
- частью 4 статьи 229.1 УК РФ (контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, <...>, совершенные организованной группой или в особо крупном размере или с применением насилия к лицу, осуществляющему таможенный или пограничный контроль);
- статьей 277 УК РФ (посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля);
- статьей 295 УК РФ (посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование);
- статьей 317 УК РФ (посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа);
- статьей 353 УК РФ (планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны);
- статьей 354 УК РФ (публичные призывы к развязыванию агрессивной войны);
- статьей 354.1 УК РФ (реабилитация нациз-

ма);

- статьей 355 УК РФ (разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения);
- статьей 356 УК РФ (применение запрещенных средств и методов ведения войны);
- статьей 357 УК РФ (геноцид);
- статьей 358 УК РФ (экоцид);
- частями первой и второй статьи 359 УК РФ (наемничество);
- статьей 360 УК РФ (нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой).

Указанные дела подсудны в настоящее время по первой инстанции Верховному суду республики, краевому или областному суду, суду города федерального значения, суду автономной области, суду автономного округа, окружному (флотскому) военному суду (ч.3 ст.31 УПК РФ).

По новому закону с 1 июня 2018 года указанные категории дел будут рассматриваться в судах того же уровня, но коллегией из восьми присяжных заседателей и одним профессиональным судьей, но в отношении только тех подсудимых, которым в качестве максимального наказания возможно назначение пожизненного лишения свободы или смертной казни.

Под юрисдикцию судов городского и районного уровня в составе одного профессионального судьи и шести присяжных заседателей будут подпадать уголовные дела о преступлениях, предусмотренных ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство со всеми квалифицированными составами), ст. 277 УК РФ (посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля), ст. 295 УК РФ (посягательство на жизнь судьи или следователя), ст. 317 УК РФ (посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа) и ст. 357 УК РФ (геноцид), но в отношении только тех подсудимых, которым в соответствии с положениями Уголовного кодекса РФ не могут быть назначены пожизненное лишение свободы или смертная казнь (п.2.1 ч.2 ст.30 УПК РФ в новой редакции – вступает в силу с 01.06.2018). К этим лицам в силу ч.ч. 2, 2.1 ст.59 и ч. 2 статьи 57 УК РФ относятся женщины, несовершеннолетние, мужчины шестидесятипятилетнего возраста, а также лица, выданные РФ иностранным государством для уголовного преследования в соответствии с международным договором РФ или на основе принципа взаимности, если в соответствии с законодательством данного иностранного государства смертная казнь за совершенное этим лицом преступление не предусмотрена или неприменение смертной казни является условием выдачи либо по иным основаниям недопустимости применения смертной казни или пожизненного лишения свободы.

Кроме того, в городских и районных судах общей юрисдикции коллегией, состоящей из шести присяжных заседателей и одного профессионального судьи, также будут рассматриваться уго-

ловые дела о преступлениях, предусмотренных частью 1 статьи 105 УК РФ (простое убийство) и части 4 статьи 111 УК РФ (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего).

При этом, особо стоит отметить, что в соответствии с признанием Постановлением Конституционного Суда РФ от 25.02.2016 N 6-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.С. Лымарь» частично не соответствующим Конституции РФ пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса РФ, право на рассмотрение уголовного дела судом присяжных уже в настоящее время получили женщины.

Таким образом, нынешняя судебная реформа института присяжных заседателей в России хоть и направлена на количественное уменьшение присяжных заседателей, что в своё время было встречено резкой критикой многих представителей юридического сообщества, она однако, на мой взгляд, имеет две весьма важные позитивные составляющие. Расширение не только родовой, но и территориальной подсудности суда присяжных, а именно появление его в самое ближайшее время помимо областных, краевых и республиканских ещё и в районных (городских) судах общей юрисдикции, фактически является расширением деятельности этого института, что в свою очередь, бесспорно, открывает новые возможности для реализации принципа состязательности в уголовном процессе там, где раньше этого принципа могло и не быть. Кроме того, право на суд присяжных получили те, у кого прежде этого права по закону не было, что в свою очередь говорит о некоторой демократизации уголовного судопроизводства в России вообще. Следовательно, это очень важный и значимый шаг в развитии судебной системы нашей страны и, безусловно, новая страница в нашей истории.

Вместе с тем, распространение процедуры суда присяжных на районные и городские суды требует решения множества организационных и материально-технических задач. Речь идет об обустройстве залов судебных заседаний и совещательных комнат для присяжных, оборудовании помещений всем необходимым для качественного отправления правосудия, прохождения судьями и работниками аппарата судов районного звена специализированного обучения, дополнительной информатизации, документооборота, штатной численности и ряда других вопросов.¹

Председатель Верховного Суда Российской Федерации В.М.Лебедев 01 ноября 2016 года сообщил, что не все райсуды готовы к введению суда присяжных, отметив наличие проблем в регионах с протяженными и малонаселенными территориями. Так же он объяснил, что принять организаци-

¹ См.: Верховный Суд Республики Татарстан: Присяжные идут в район. / Суд да дело №18 (118) от 01 октября 2016 г., С.2

онные меры сложно, но, возможно, некоторые возникающие вопросы потребуют законодательных решений, времени для которых осталось мало. При этом Лебедев В.М. с уверенностью заявил о том, с чем проблем точно возникнуть не должно, так это с финансированием, с которым серьезные проблемы были в 90-е годы.²

Последнее дает все основания заключить, что государство сегодня готово финансировать развитие института присяжных и идет по пути демократизации данной формы правосудия. Следовательно, власть и Президент сегодня понимают важную роль и необходимость данного гражданского института. Безусловно, последнее небезосновательно зарождаст большие надежды относительно перспективы развития суда присяжных в России.

Однако для успешного развития института присяжных в России, да и вообще, я бы отметил два очень важных, на мой взгляд, и необходимых условия, над которыми нужно работать и государству и обществу.

Во-первых, очень многое зависит от самого общества, народа, его сознательности, образованности, гражданско-нравственного развития, чувства ответственности за происходящее вокруг и своё будущее.

Один из ярких представителей европейского либерализма 18 века - английский учёный и политик Джон Стюарт Милль (1806-1873) считал, что главное условие существования достойного государства – самосовершенствование народа, высокие качества людей, членов того общества, для которого предназначается государство. Это решающее обстоятельство ставит государство в зависимость от воли и умения людей создавать и налаживать нормальное человеческое общежитие.³

Во-вторых, для обеспечения надежной деятельности суда с участием присяжных заседателей не-

обходимо создавать в обществе благоприятные социально-экономические и социально-психологические условия для формирования и развития психологии свободного гражданина, в достаточной степени удовлетворять базовые материальные потребности народа, считает И.Л.Трунов. Только при этом условии появляются условия для развития у населения потребностей более высокого уровня, в том числе духовных потребностей, которые лежат в основе менталитета свободного и справедливо-го гражданина. Люди, которые имеют проблемы в повседневной жизни, мало интересуются вопросами демократии, свободы, прав личности, а значит от них трудно ожидать объективного и беспристрастного рассмотрения и разрешения уголовного дела.⁴

«По мнению известного американского специалиста по отбору присяжных заседателей Эллен Димитриус, к которому она пришла, изучив личности более чем 10 тысяч кандидатов в присяжные заседатели, надежность кандидатов в значительной степени зависит от таких ключевых признаков, как их удовлетворенность жизнью, благоприятные социально-экономические условия формирования и развития личности (доходы семьи, любовь и поддержка близких людей, степень удовлетворения физиологических и социальных потребностей). Только от таких людей можно ожидать достаточной толерантности (терпимости объективного отношения) и к подсудимому, и к потерпевшему»⁵.

Таким образом, объективность и справедливость вердиктов суда присяжных, а следовательно, его дальнейшее существование и успешное развитие зависит, в том числе, и от социально-экономического благополучия граждан, благосостояния нации, а также образованности, гражданско-нравственного, правового, духовного развития общества.

² См.: Вячеслав Лебедев: не все райсуды готовы к введению суда присяжных. 01.11.2016. Электронный ресурс: <http://pravo.ru/news/view/135200/>

³ См.: История политических и правовых учений. Под ред. В. С. Нерсесянца. – М.: ИНФРА, 1998. С. 473

⁴ См.: И. Л. Трунов, В. В. Мельник. Искусство речи в суде присяжных : учеб.-практич. пособие, 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2016, С.18-19.

⁵ Там же.

Список литературы

1. Федеральный закон от 23.06.2016 №209-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 23.06.2016 №190-ФЗ «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации в связи с расширением применения института присяжных заседателей».
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 06.07.2016).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 06.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016).
5. Искусство речи в суде присяжных: учеб.-практич. пособие, 2-е изд., перераб. и доп. / И. Л. Трунов, В. В. Мельник. — М.: Юрайт, 2016, 662 с.
6. История политических и правовых учений. Учебник для вузов. Изд. 2-е, стереотип. Под общ. ред. члена-корреспондента РАН, доктора юридических наук, профессора В. С. Нерсесянца. – М.: Издательская группа НОРМА–ИНФРА • М, 1998 – 736 с.
7. Газета Верховного Суда и Судебного департамента Республики Татарстан «Суд да дело», выпуск от 01 октября 2016 г. №18 (118), Казань, 4 с.
8. Первый российский юридический Портал «Право.ру» // Вячеслав Лебедев: Не все райсуды готовы к введению суда присяжных. Статья от 01.11.2016. [Электронный ресурс]. — Режим доступа. — URL: <http://pravo.ru/news/view/135200/>.

ВЛИЯНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО И ПОЛИТИЧЕСКОГО КОНТЕКСТА РАЗВИТИЯ ЕВРАЗИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ НА УЧЕНИЕ ЕВРАЗИЙСТВА О СОЦИАЛЬНОЙ РОЛИ РЕЛИГИИ

Кулешов Михаил Станиславович

аспирант кафедры «Философия и культурология»

Московский государственный университет путей сообщения

Императора Николая II»(МИИТ)

Аннотация. В статье дается периодизация евразийского движения и краткая характеристика его идейной эволюции на разных этапах развития. Описывается роль социокультурного и политического контекста развития евразийства в формировании представлений о социальной роли религии. Особо отмечается роль в трансформации евразийского учения о социальной роли религии политизации движения, резкого расширения круга участников и вхождения движения в интеллектуальный контекст современных европейских правоконсервативных доктрин.

Ключевые слова: евразийство, развитие евразийского движения, политизация евразийства, тотальное государство, этатизм.

Развитие евразийской социальной философии до раскола и кризиса движения проходит два этапа, принципиально отличных по идейным и мировоззренческим установкам. Этап раннего евразийства (1921-1928 гг.) характеризуется приматом религиозно-культурного начала общественной жизни над эмпирическим (прежде всего – государственным). Зрелый период развития евразийской идеологии, напротив, отличается приматом государственного начала над всеми сферами общественной жизни и ярко выраженным этатизмом [2, с. 92-93,98].

На трансформацию евразийской доктрины оказывали влияние различные объективные и субъективные факторы. Из первых особо следует отметить социокультурный и политический контекст развития евразийства.

Социокультурный контекст и фон раннего евразийства составляет крушение традиционной российской государственности и установление тоталитарного и богоборческого коммунистического режима. Специфика раннего евразийства

определяется как анализом сущности коммунистического режима и его идеологии в конкретных проявлениях новой российской действительности, так и размышлениями над предпосылками его торжества, вызревшими на предыдущем этапе российской истории. Подобные размышления были по своему характеру обречены на поиск самых глубоких, метафизических оснований катастрофы, наиболее соответствующих ее масштабу. Крушение традиционной российской государственности для многих представителей эмиграции носило настолько шокирующий характер, что на место поиска реальных, эмпирических причин краха империи, были поставлены историософские размышления, в основе своей имевшие религиозно-метафизические постулаты. Особенно характерно это было для искренне верующих православных людей, каковыми были все представители раннего евразийства [1, с. 63-64]. Важно отметить и тот факт, что, в отличие от правоконсервативного (традиционалистского и монархического) сектора эмиграции, евразийцы не идеализировали российскую империю, относясь к ней предельно критически. Это позволило им дистанцироваться от конспирологических теорий правых консерваторов и дать своеобразную религиозно-метафизическую трактовку причин крушения российской государственности, важнейшей из которых признавался разрыв государства с национальной духовно-религиозной традицией [3, с. 80-81].

В силу описанной выше идейной специфики раннее евразийское движение сознательно уходило от политизации и делало акцент на идейной проработке метафизических и историософских основ своей концепции. Первоначально движение ставило на первое место не количество, а качество участников, которые должны были разделять всю совокупность евразийских идей, в том числе – кон-

сервативное православное мировоззрение применительно к социально-философскому дискурсу. Раннее евразийство стояло на позиции первичности религиозно-культурного творчества перед политической и партийной деятельностью [6, с. 47], а обновление и оздоровление государства считалось невозможным без религиозно-культурного фундамента [1, с. 73].

Для понимания политического контекста раннего евразийства важно отметить, что, несмотря на расхожее мнение различных эмигрантских интеллектуальных кругов о скором неизбежном крахе советской государственности, реальные пути воздействия на политическую ситуацию в России отсутствовали. Соответственно, не было и нужды в разработке конкретной политической программы, неизбежно выхолащивающей и усредняющей наиболее принципиальные мировоззренческие концепты.

Следующий период развития евразийского движения (1925-1928гг.) характеризуется важнейшими изменениями в евразийской идеологии. Эти изменения во многом определились трансформацией политического и социокультурного контекстов развития евразийского движения.

Наиболее важным представляется появление у евразийцев иллюзий касательно реальной возможности участия в российской политической жизни. Эти иллюзии имели своим источником провокацию советских спецслужб и оказали серьезнейшее влияние на евразийское движение, понизив теоретический уровень разработки проблем из-за возникшей преимущественной ориентации на пропаганду [4, с. 329-330].

Прежде всего, на повестку дня встал вопрос о формулировке идеологии, отражающей интересы не узкого круга евразийских теоретиков, а широкого круга деятельной эмигрантской и советской общественности, готового участвовать в свержении большевизма и установлении государственного режима по евразийским лекалам. Разумеется, в новой евразийской идеологии на задний план отходили наиболее принципиальные вопросы, могущие вызвать разногласия среди участников движения. К таким вопросам относилась прежде всего

проблема степени влияния религии (прежде всего – православной церкви) на общественную и государственную жизнь [4, с.87-89; 7, с. 43-44].

Параллельно с политизацией шло расширение круга участников движения, несшее с собой мировоззренческий плюрализм и размывавшее принципиальные мировоззренческие положения ранней евразийской доктрины [6, с. 4].

Политизация евразийства привела к изменению социокультурного контекста развития движения. Создание политического движения современного типа потребовало отказа от идейной архаики и обращения к современным идейным образцам противостоящих коммунизму политических организаций и движений. Из этих движений наиболее значительное идейное влияние на евразийство оказали немецкая «консервативная революция» и европейский фашизм (причем более всего в его классическом светском итальянском варианте). Вхождение евразийства в современный идейно-политический контекст привело к заимствованию основной интенции указанных консервативных движений – ориентации на тотальное государство, являющее собой полное выражение морально-политического единства нации и определяющее своей волей все сферы общественного бытия. Необходимо отметить неизбежность подобного итога. Не сумев в своей идеологии удовлетворительно решить проблему согласования интересов православной церкви и нехристианских религий Евразии, евразийцы вынуждены были перед лицом неизбежных межрелигиозных трений и противоречий отдать государству приоритет над религиозными институтами и сделать его основным актором в религиозной сфере жизни общества. Не сумев идейно обосновать религиозно-органическое (внутреннее) единство Евразии, евразийцы неизбежно наделили государство функцией обеспечения механического (внешнего) единства [2, с. 98].

В целом можно сказать, что анализ социокультурного и политического контекста развития евразийского движения позволяет глубже понять эволюцию евразийских представлений о социальной роли религии.

Список литературы

1. Ермишина К.Б. Князь Н.С. Трубецкой. Жизнь и научная работа: Биография. – М.: Синаксис, 2015. – 264 с.
2. Кулешов М.С. Социально-философские основы представлений об отношении церкви и государства в зрелом евразийстве (1925-1928гг) / Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. №5. 2016. С.91-101.
3. Россия между Европой и Азией: Евразийский соблазн. Антология / Под ред. Л.И. Новиковой, И.Н. Сиземской. – М.: Наука, 1993. – 368 с.
4. Соболев А.В. О русской философии. – СПб.: Издательский дом Мир», 2008. – 496 с.
5. Степанов Б. Спор евразийцев о церкви, личности и государстве (1925-1927) / Исследования по истории русской мысли: Ежегодник за 2001-2002 годы. Под редакцией М.А. Колерова. – М.: «Три квадрата», 2002. – 880 с. С. 74-104.
6. Трубецкой Н.С. Письма к П.П. Сувчинскому. 1921-1928 гг. – М.: Библиотека-фонд «Русское зарубежье»; Русский путь, 2008. – 384 с.
7. Черняев А.В. Жизненный путь Г.В. Флоровского / Георгий Васильевич Флоровский / Под ред. А.В. Черняева. – М.: Политическая энциклопедия, 2015. – 517 с. С.16-65.

**КОНТЕКСТУАЛЬНО-СЕМАНТИЧЕСКИЙ И СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ
ЛИРИКИ И.А БРОДСКОГО («ОКОЛО ОКЕАНА, ПРИ СВЕТЕ СВЕЧИ;
ВОКРУГ», «... И ПРИ СЛОВЕ «ГРЯДУЩЕЕ» ИЗ РУССКОГО ЯЗЫКА», «Я НЕ
ТО ЧТО СХОЖУ С УМА, НО УСТАЛ ЗА ЛЕТО», «ЧТО КАСАЕТСЯ ЗВЕЗД, ТО
ОНИ ВСЕГДА...»)**

Возняк Александр Сергеевич

магистрант первого года обучения,

философский факультет, кафедра истории и теории мировой культуры.

Московский государственный университет

Под автокоммуникативностью понимается использование субъектных форм «ты» и «вы», а также соответствующих им форм глаголов. Таким образом, через данную форму глагола себя проявляет лирический [2] субъект. Что интересно, как и в предыдущем стихотворении, выявление объекта и субъекта происходит в последней строчке. Возможно, это имеет какое-либо отношение к архитектонике цикла. Касаясь вопросов автокоммуникации, можно также рассмотреть стихотворение «Около океана, при свете свечи; вокруг». Во-первых, стоит отметить, что в данном стихотворении впервые нам встречается особый вид лирического субъекта, а именно ситуация, когда лирический субъект предстаёт перед нами через телесные составляющие

*«Около океана, при свете свечи; вокруг
поле, заросшее клевером, щавелем и люцерной.
Вечеру у тела, точно у Шивы, рук,
дотянуться желающих до бесценной.»*

Элемент автокоммуникации встречается и далее

*«В деревянном городе крепче спишь,
потому что снится уже только то, что было.»*

В данном случае, как и в предыдущем, форма глагола «спишь» является элементом описания, и само собой автокоммуникативным элементом, определяющим лирический субъект. Но в отличие от второго примера, в первом автокоммуникация представлена косвенно, через описание состояния лирического субъекта.

Следующие два стихотворения, которые нам хотелось бы рассмотреть, это «... и при слове «грядущее» из русского языка», а также «Я не то что схожу с ума, но устал за лето». Начнём с первого из них. В последней строчке первого четверостишия мы читаем

*отгрызают от лакомого куска
памяти, что твой сыр дырявой.»*

В данном случае имеет место указание на адресата, но так как стихотворение начинается с описательного элемента, то скорее «твой» является автокоммуникативным. Стоит отметить, что способ выражения лирического адресата в стихах Бродского может быть субъектно-объектным, то есть предполагающим любого человека вообще. И нам представляется, что данное стихотворение именно тот случай. Так как после первого маркера адресности у нас возникли сомнения, то прочитав стихотворение дальше мы наблюдаем

*«как дареной вещи, не смотря в пасть,
обнажает зубы при каждой встрече.
От всего человека вам остается часть
речи. Часть речи вообще. Часть речи.»*

Именно это «вам», является признаком обобщённости адресата. То есть автокоммуникативность пре-

вращается в адресность и наоборот. Стоит заметить, что местоимения множественного числа необязательны для демонстрации данной позиции, но более просто поддаются идентификации. Во втором рассматриваемом нами стихотворении элемент автокоммуникации заключается в строчках

*«Я не то что схожу с ума, но устал за лето.
За рубашкой в комоде полезешь, и день потеряешь.»*

а также

*«и, хотя твой мозг перекручен, как рог барана,
ничего не каплет из голубого глаза.»*

Но в отличие от предыдущего стихотворения, в данном примере лирический субъект не двусмысленно сигнализирует нам о своём присутствии.

*«Стану спать не раздевшись или читать с любого
места чужую книгу, покамест остатки года,
как собака, сбегавшая от слепого,
переходят в положенном месте асфальт.»*

Автокоммуникация позволяет вести автору диалог с собой, проводить глубокую рефлексия [1], а также размывать границы адресности.

Последний пример, на который нам хотелось бы обратить внимание, это стихотворение «Что касается звезд, то они всегда...» Данное стихотворение является безадресным, оно показалось нам и безличным по началу. Но обратив внимание на следующие строки

*«Небо выглядит лучше без них. Хотя
освоение космоса лучше, если
с ними. Но именно не сходя
с места, на голой веранде, в кресле»*

и найдя в нём авторское отношение, задались вопросом является ли данный признак достаточным для утверждения что лирический субъект проявляет себя. На наш взгляд в данном случае обезличивание не имеет место, хотя никаких грамматических признаков присутствия лирического субъекта мы не имеем. Такая оценка встречается и в стихотворении «Всегда остаётся возможность выйти из дому на...»,

*«Всегда остается возможность выйти из дому на
улицу, чья коричневая длина
успокоит твой взгляд подъездами, худобой
голых деревьев, бликами луж, ходьбою.»*

но в лишь в данном случае она является единственным маркером, который возможно выявляет адресата. В этом плане интересны также строчки одного из стихотворений цикла «Тёмно-синее утро в заиндевевшей раме»,

*«Дребезжащий звонок серебристый иней
преобразил в кристалл. Насчет параллельных линий
все оказалось правдой и в кость оделось;
неохота вставить. Никогда не хотелось.»*

которые, по нашему мнению, выражают личную позицию, и могут являться признаком наличия лирического субъекта. На передний план оценочность выходит именно при отсутствии других маркеров лирического субъекта, читатель интуитивно, на эмоциональном уровне начинает ощущать присутствие автора [3].

Список литературы

1. Винокур Г.О. Биография и культура. М., 1927. С. 78-83.
2. Тынянов Ю.Н. Промежуток//Тынянов Ю.Н. Поэтика. История литературы. Кино. М., 1977. с 170.
3. Бахтин М.М. Автор и герой в эстетической деятельности//Бахтин М.М. Работы 20-х годов. Киев, 1994. С. 97.

БЫТОВОЕ И ТРАГИЧЕСКОЕ В РАССКАЗЕ Т. ТОЛСТОЙ «НОЧЬ»

Возняк Александр Сергеевич

магистрант первого года обучения,

философский факультет, кафедра истории и теории мировой культуры.

Московский государственный университет

Главный герой рассказа «Ночь» [1] - Алексей Петрович, человек с психическим заболеванием, напоминающим аутизм. Центром его мира является Мамочка, которая принимает все решения за него. Для него она высшее существо, мифологическое создание, чуть ли не определяющее судьбу. Рассказ начинается с наступления дня и пробуждения главных героев. Ночное время суток с первых же строк наделяется негативными коннотациями «...захлопнулись ворота ночного царства; драконы, грибы и страшные карлики снова провалились под землю...». Мамочка приветствует новый день, но приветствие это скорее напоминает попытку самомотивации, самовнушения, чем искренние эмоции, и уже следующее предложение развеивает впечатление радостного приветствия нового дня: «скидывает синеватые ноги с высокого спального постаamenta - пусть повисят, подумают: каково им весь день таскать сто тридцать пять килограммов, накопленные Мамочкой за восемьдесят лет?». С самого начала рассказа в тексте выстраивается ряд оппозиций между героями Мамочка - Алексей Петрович: «сила-слабость», «большая - маленький», «громкая-тихий», «важная-незначительный».

Для того чтобы выразительно подчеркнуть положение Алексея Петровича, автор использует множество приёмов, в том числе, привлекается притча о Сеятеле, герой отмечает, что он «обсевок, обмылок, плевел, шелуха, предназначавшаяся к сожжению и случайно затесавшаяся среди своих здоровых собратьев». Эмоциональный

мир главного героя изначально представляется в таких категориях как «страх», «подавленность», «низкая самооценка». Бытовой элемент в произведении появляется с описания «утреннего обряда» Мамочки, в нём она представлена, как нечто гротескное, собирающееся по частям, мертвое. Мамочка сравнивается с домом: «...мамочкин фасад укроется под белой, с каннелюрами, манишкой, и, скрывая спинные тесемки, изнанки, тылы, служебные лестницы, запасные выходы - все величественное здание накроет плотный синий кожух».

Судя по всему основное пространство, которое

описывается в произведении это коммунальная квартира. Данное замкнутое пространство [2] также как и Мамочка является в сознании Алексея Петровича ценностным центром, но если Мамочка - объект поклонения, властелин, то квартира - мир, обиталище, убежище. Хотя и в пределах квартиры героя ждут некоторые угрозы и опасности, от которых его спасает только Мамочка, близость Мамочки - критерий безопасности, таким образом круг комфорта главного героя сужен до предела. Остальные жильцы квартиры представлены абстрактно, как «Мужчины и Женщины» или «старухи», кроме Морской Девушки - героини в которой воплощается гендерная угроза для Алексея Петровича, а именно быть искушённым, соблазненным. Вообще женщины для главного героя - источник опасности, он их чурается, избегает и не понимает. Через бытовые подробности также даётся описание жильцов, они копошатся, спешат на работы, «...Мужчины и Женщины уходят, шумят, проверяют ключи, кошельки».

В сознании главного героя выстраивается оппозиция «внутренний мир - внешний мир», внутренний мир аутиста, где «всё можно», сталкивается с миром внешним, миром регламентированных отношений, но для героя эти отношения чужды, он ориентируется в чувственно - эмоциональной сфере, ему «очень трудно запомнить, что хорошо, а что плохо». Особое мировосприятие героя акцентирует внимание именно на бытовых предметах и ритуалах, для него они составляют «свою», замкнутую реальность. Как уже было отмечено герой психически-больной человек, с соответствующими ценностными сдвигами,

такими как привязанность к матери и к месту проживания. Ещё одним ценностным сдвигом является иррациональная любовь героя к картонным коробочкам, которые он сам делает под надзором Мамочки, для продажи в аптеку. Когда он видит испорченную коробочку, он готов убить человека, т.е. в ценностном плане героя вещь приобретает главенство над человеческой жизнью. И опять только Мамочка сглаживает конфликт, она является своеобразным медиатором между героем и внешним миром. Именно при столкновении с реальностью и

не конфликте ценностей актуализируется чувство тревоги, трагедийность персонажа обнажается при постановке его в контекст реальности, через своеобразную деконструкцию его вымышленного мира. Такая деконструкция[3] происходит сначала при первой смене пространства, когда герой с Мамочкой покидают помещение квартиры и идут в аптеку. Город предстаёт герою монструозным, обостряется шизофреническое восприятие, люди воспринимаются героем, как странные птицы, а такие явления природы как закат воспринимается в духе механицизма, «под земной тарелкой заворочались исполинские колеса, наматываются чудовищные ременные приводы, зубчатые колеса тянут солнце вверх, а луну вниз». Подробным образом описывается акт покупки и потребления мороженого, сознание героя внимательно ко всем подробностям, воспоминание о желанном мороженном плотно засело в памяти героя. Второй раз деконструкция привычной среды происходит именно в попытке удовлетворить собственное желание, украв деньги и выйдя во внешний мир без своего привычного медиатора (Мамочки), герой ещё острее ощущает воздействие реальности, его восприятие становится фрагментарным потоком сознания, герой уже не способен оценивать ситуацию хоть сколько-то адекватно. Алексей Петрович

совершенно не совместим с реальностью без присутствия Мамочки, он не способен управлять своими желаниями. Избитый, он при помощи мамочки вновь оказывается «в теплой норе, в мягком гнезде, под белым крылом». Герой не представляет жизни без определённого набора бытовых ритуалов, чтобы успокоить Алексея Петровича

Мамочка предлагает ему ужин: «Хочешь яичко всмятку? Всмятку, жидкое такое?». Деконструкция мира героя через его столкновение с реальностью выливается в его графоманское письмо. Он много раз пишет на листе только одно слово «ночь». В данном случае реализуется антиномия «день – ночь», в которой день – можно условно назвать Аполоническим началом (условно, потому что герой безумен сам по себе, и конечно нельзя говорить о какой-либо рациональности в прямом смысле слова) а ночь Дионисийским. Бессознательное письмо больного героя отражает только что открытые им возможности свободы, он понял мир: «Он все знает, он понял мир, понял Правила, постиг тайную связь событий, постиг законы сцепления миллионов обрывков разрозненных вещей!», но его трагедия в том, что с этой свободой он не способен справиться. Ведь даже день для него - это сложное испытание, в котором он полностью зависит от внешней опеки Мамочки.

Список литературы

1. Толстая, Татьяна Никитична. Невидимая дева/ Татьяна Толстая. – Москва: АСТ : Редакция Елены Шубиной, 2015. – 471,[9] с.
2. Хализев В.Е. Теория литературы. – М., 2000. – 398 с.
3. Эко Умберто. Исследования по семиотике текста / Перев. С англ. И итал. С.Д Серебряного. – СПб.: «Симпозиум», 2007. – 502 с.

СЕМАНТИКА ЦВЕТОВОГО ОБРАЗА ГОРОДА

Прусова Екатерина Васильевна

студент, кафедра социологии и философии

Смоленский государственный университет

Аннотация. В статье представлен сравнительный анализ семантической характеристики цвета и цветовых ассоциаций образа города у его жителей.

Ключевые слова: семантика цвета, образ города, эмпирический анализ.

Публикация подготовлена в рамках поддержанного РГНФ научного проекта № 15-03-00733.

Введение. Семантике цвета, которая понимается как набор определенных значений (признаков) цвета, посвящено большое количество исследований (например, работы Я. Балека [2], М. Пастуро [4], Н. В. Серова [3]). Как правило, в подобных исследованиях рассматривается семантика цветовых символов определенной культуры. Несмотря на то, что значения просто абстрактных цветов могут значительно отличаться от смыслов, которые приписывают цвету различных объектов, семантику цветового образа города практически никто не исследовал эмпирически.

Цель нашей работы – провести эмпирический анализ значений, которые жители города связывают с его цветовым образом.

Отбор респондентов. В исследовании приняло участие 70 человек, проживающих в городе Смоленске (51 женщина, 19 мужчин). Возраст респондентов – от 12 до 60 (средний возраст – 25 лет). Главный критерий отбора – место проживания.

Процедура эксперимента. Мы предложили испытуемым рассмотреть разработанную И. Янгом [7, с. 189] цветовую таблицу, включавшую 27 образцов Натуральной системы цвета (NCS) и выбрать из предложенных цветовых образцов те, которые, по их мнению, ассоциируются со Смоленском. Каждый участник эксперимента мог указать максимум 5 цветов и сопоставить данные цветовые образцы с определениями, представленными в таблице:

Во время проведения эксперимента респонденты не могли обсуждать друг с другом ответы или произносить их вслух.

Результаты исследования. Обработка полученных данных проводилась в Microsoft Excel. Были составлены четыре таблицы: одна – со сведениями об участниках эксперимента и цветами, с которыми у них ассоциируется город; вторая – с рейтингом каждого цвета в ответах респондентов; третья – с цветами, которые ассоциировались с определениями; четвертая – с количеством респондентов, выбравших конкретный цветовой образец для предложенных определений.

Затем для каждого цвета был рассчитан индекс когнитивной значимости [4]. Полученные значения были сопоставлены с таблицами значений.

Проведенный анализ показал, что большинство респондентов ассоциативно связывали серый цвет (B1) с грустью (16%), слабостью (11%) или безопасностью (8%). Выявленные ассоциации, скорее всего, объясняются тем, что традиционно в русской культуре серый цвет имеет отрицательную коннотацию. Например, Н.В. Серов приводит сведения о том, что серый цвет в России довольно часто символизирует посредственность, простоту, отсутствие интереса [3, с. 151–154]. Возможно также, что семантическая характеристика цвета совпадает с эмоциями респондентов и выражает обыденность, рутинность, которые в повседневной жизни часто ассоциируются с выражением «серые будни».

Зеленый цвет (B8) связывался участниками с безопасностью (9%) искренностью (7%), молодостью (7%), скоростью (7%). Скорее всего, это объясняется тем, что зеленый цвет чаще всего встречается в природе, является естественным и натуральным. С. С. Алексеев, Б. М. Теплов,

Таблица определений

Теплый	Близкий	Быстрый	Дешевый
Холодный	Далекий	Медленный	Дорогой
Грустный	Молодой	Сильный	Безопасный
Радостный	Старый	Слабый	Опасный
Спокойный	Женский	Фальшивый	Я
Беспокойный	Мужской	Искренний	Другие

П. А. Шеварев отмечают, что зеленый воспринимается как цвет природы и роста, оказывает успокаивающее, нейтральное воздействие, создает впечатление мягкого, приятного и благотворного покоя [1, с. 30]. Возможно, именно обилие зеленых красок природы в образе города вызывает у людей чувство безопасности, умиротворенности. Ощущение молодости также может быть связано с зеленым цветом, потому что с наступлением весны мы наблюдаем, как город постепенно наполняется свежей зеленью и обновляется («молодеет») после лишенной красок зимы.

Небесно-голубой оттенок (А6) определялся участниками эксперимента как холодный (27%), спокойный (10%), искренний (10%). Полученные ассоциации могут быть связаны с тем, что синий цвет, хроматическим вариантом которого является голубой, в западной символике является спокойным, миролюбивым, почти нейтральным. Как пишет М. Пастуро, синий цвет уже давно ассоциируется с миром и покоем [4, с. 16]. Возможно также, такие ассоциации отражают сложившуюся в европейской культуре связь между синим цветом и холодом, и выбор голубого оттенка мог возникнуть на подсознательном уровне из-за наступления холодов (эксперимент проводился поздней осенью).

Коричневый цвет (С3) респонденты ассоциативно связывали со старостью (16%), а также оценивали его как далекий (9%). Н. В. Серов пишет, что коричневый – чисто земной цвет, который у большинства людей ассоциируется с приземленностью, ускорением повседневности [3, с. 193]. Gericke L. и Schöne K. установили, что коричневый цвет является грубым, трудным, земляным [6, с. 131]. Исходя

из этого, можно предположить, что коричневый цвет в ответах респондентов приобретает отрицательную окраску из-за сформировавшегося у них представления о городском образе жизни, который кажется им быстротечным и часто связан с трудностями.

Желтый цвет (В2) респонденты охарактеризовали как радостный (30%), теплый (24%). Это связано с тем, что данный цвет, как правило, производит благоприятное впечатление. Я. Балека приводит сведения о том, что название этого цвета в некоторых языках этимологически связано с понятиями «светлый», «блестящий», «сверкающий». В египетском искусстве желтый цвет ассоциировался с женским началом, а также являлся цветом божественного озарения [2, с. 44–45]. Н. В. Серов также отмечает, что этот цвет исключительно женский, к тому же означает свет, изобилие, богатство [3, с. 196–208]. Однако в нашем эксперименте участники не ассоциировали желтый цвет с женским; ассоциативной связи с богатством тоже не наблюдалось.

В целом, в результате исследования были выявлены наиболее характерные для образа города цвета (серый, зеленый, небесно-голубой, коричневый и желтый) и установлена взаимосвязь между семантикой каждого цвета и ассоциациями респондентов. В ходе анализа практически все эмоциональные характеристики цветов совпали с традиционно закрепившимися в культуре значениями. Исключение составил лишь желтый цвет, семантическая характеристика которого по данным нашего эксперимента оказалась более узкой.

Список литературы

1. Алексеев С. С., Теплов Б. М., Шеварев П. А. Цвет в архитектуре / С. С. Алексеев. М.; Л.: ГСИ, 1934.
2. Балека Я. Синий – цвет жизни и смерти. Метафизика цвета / Я. Балека. М.: Искусство – XXI век, 2008. 408 с.
3. Серов, Н.В. Цвет культуры: психология, культурология, физиология / Н. В. Серов. СПб.: Речь, 2003. 672 с.
4. Пастуро М. Синий. История цвета (Фрагменты книги) / М. Пастуро. 2010.
5. Прусова Е. В. Опыт применения индекса когнитивной значимости в анализе цветового образа города / Е. В. Прусова // Высшая школа. 2017. № 2. С. 56–57.
6. Gericke L., Schöne K. Das Phänomen Farbe. Zur Geschichte und Theorie ihrer Anwendung. / L. Gericke. В.: Henschelverlag, 1970.
7. Jung I. What are the Colours of the Words 'Me' and 'Others'? / I. Jung // AIC 2016. Color in urban life: images, objects and spaces. Santiago, 2016. P. 188–191.

ИНИЦИИРОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ РФ

Полушкина Мария Олеговна

аспирант кафедры «Теоретическая и прикладная механика»

Донской государственной технической университет

Полушкин Олег Алексеевич

д.т.н., проф., профессор кафедры «Теоретическая и прикладная механика»

Донской государственной технической университет

Аннотация. Проанализирована история становления профессионального образования в России. Изучены особенности инициирования подготовки выпускников высших учебных заведений в царской России, Советском Союзе. Произведена оценка используемого в современной России принципа инициирования подготовки специалистов с высшим образованием.

Ключевые слова: высшее образование, инициирование, подготовка выпускников, высшая школа.

Вся история становления профессионального образования в России связана с насущной необходимостью развития её обороноспособности, экономики и социально-культурной сферы. Общие основания делу профессионального образования в России заложил Петр I. Елизавета Петровна и Екатерина II поддержали начинания Петра. Николай I положил начало Российской высшей технической школе, создав Санкт-Петербургский технологический институт (1828 г.), Московское высшее техническое училище (1830 г.) и Институт гражданских инженеров в Петербурге (1842 г.) [1].

К началу 20-го века в России бурно развивается промышленный капитализм, разрушивший укоренившиеся традиции как культурной жизни, так и медленного совершенствования профессиональных навыков и умений. Это понимали наиболее дальновидные представители власти, в первую очередь - С.Ю. Витте и поддержавший его государь Николай II. Именно в это время создаются условия бурного роста и приоритетного финансирования стратегии интенсификации подготовки профессиональных кадров [2].

В 1918 г., в тяжелейшее для страны время, по инициативе профессора Иоффе А.Ф. была развернута подготовка необходимой для науки и практики того времени новой специальности инженеров-

физиков. Эта подготовка велась при совместном участии организованных А.Ф. Иоффе физико-механического факультета Петроградского политехнического института и научно-исследовательского рентгенологического и радиологического института [3].

В Советской России по завершении гражданской войны закономерно возникла ситуация, когда задачи восстановления и реконструкции экономики страны, индустриализация потребовали использования большого числа специалистов с высшим образованием. Известное выражение Сталина - «Кадры решают всё» - обусловило создание новых вузов с широким спектром специальности подготовки. При этом организация подготовки новых специальностей и специализаций диктовалась необходимостью решения новых задач, которые ставили экономика и социально-культурная сфера страны или её региона. Так, начало строительства в Ростове-на-Дону завода «Ростсельмаш» в конце 20-х годов прошлого века потребовало подготовки инженерных кадров для сельхозмашиностроения. Это и было реализовано созданием в 1930 г. (по инициативе дирекции строящегося завода) Ростовского-на-Дону института сельскохозяйственного машиностроения (РИСХМа).

Таким образом, вплоть до начала 90-х годов в России и СССР инициатива организации подготовки специалистов-профессионалов различных профилей исходила от лиц, коллективов, а также от региональных и государственных властных структур, для которых прогресс в отдельных или во всех сторонах жизни страны не мыслился без использования высокопрофессиональных кадров. Поэтому и Законы об образовании советского времени [4] ставили приоритетной задачей высшего образования воспроизводство и подъем квалификации кадров для народного хозяйства страны.

С начала 90-х годов началось активное реформирование высшей школы РФ с массового преобразования практически всех вузов страны в университеты. По своей формальной сути, это свелось к простому переименованию большинства институтов и академий в университеты, чем обеспечивалось наиболее благоприятное их финансирование из бюджета страны. Хотя при этом и сохранялось исходная профессиональная направленность вузов, переименованных в университеты, на их деятельность налагались некоторые ограничения. Им разрешалось по собственной инициативе открывать подготовку до 10 процентов непрофильных специальностей. Для технических университетов, которых до начала 90-х вообще не существовало в СССР, разрешалось по собственной инициативе открывать и осуществлять подготовку до 10 процентов таких непрофильных, но пользующихся ажиотажным спросом, направлений, как экономика, управление, коммерция, маркетинг, менеджмент, юриспруденция, не требующих существенных затрат обеспечения учебного процесса.

Таким образом, в 90-х годах инициирование создания новых направлений и профилей подготовки в вузах (университетах) стали диктовать не потребности страны и её регионов, а дефицит бюджетного финансирования и связанная с этим необходимость зарабатывания вузами внебюджетных средств за счет расширения образовательных услуг на контрактной основе. С появлением в это же время большого числа филиалов существующих вузов, а также создание множества негосударственных вузов гуманитарной направленности, у государственных вузов возникли проблемы с набором при создавшемся ажиотажном спросе абитуриентов на гуманитарные профессии.

Отмеченная тенденция усилилась с началом 2000-х годов, когда Россия вступила в Болонский процесс и, в соответствии с новыми законодательными актами [5] и Концепцией модернизации российского образования на период до 2010-го г. [6], утвержденной Правительством РФ (Распоряжение №1756-Р от 29.12.2001 г.), вузы получили автономию и академические свободы. Те же документы принципиально изменили приоритетную задачу вуза в России, определив её как «удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и (или) послевузовского профессионального образования» [7].

Наконец, в последние годы (2015-2016 гг.) с проведением Минобрнауки РФ оценки эффективности вузов образованы региональные опорные многопрофильные университеты посредством присо-

единения неэффективных вузов к эффективным. Эти вузы, имея обучающийся контингент до 50-ти тыс. студентов и готовя чрезвычайно широкий набор несовместимых по своей природе специальностей, иницируют подготовку всё новых направлений, профилей. Так, с организацией на базе ДГТУ такого опорного университета в 2015-2016 учебном году в нём обучалось более 46 тыс. человек, в том числе - почти 32 тыс. студентов по 36 укрупнённым группам направлений/специальностей (УКГН(С) высшего образования по 109 направления подготовки бакалавриата, магистратуры, специалитета по 272 основным профессиональным образовательным программам (ОПОП). При этом ДГТУ дополнительно инициировал в 2016 году лицензирование ОПОП по 12-ти направлениям подготовки, в том числе, по таким направлениям, как 49.03.01 Физическая культура; 01.04.04 Прикладная математика; 02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем; 10.04.01 Информационная безопасность; 42.03.05 Медиакоммуникации [8].

Таким образом, с организацией опорных университетов, с предоставлением им академических свобод и, в частности, инициативы в организации любых направлений подготовки предпочтением пользуются гуманитарные специальности, как требующие минимального ресурсообеспечения. Хотя Минобрнауки РФ и ограничивает бюджетный набор на гуманитарные направления подготовки в государственных вузах, снятие ограничений на долю обучающихся по контракту уже привело и продолжает приводить к перепроизводству таких специалистов и другим негативным последствиям для экономики страны. Поэтому такое инициирование создания в вузах направлений подготовки специалистов нельзя признать эффективным.

Вместе с тем, инициирование подготовки специалистов в негосударственных вузах только на коммерческой основе необходимо для решения приоритетной задачи вузов в современной её формулировке - «удовлетворение потребностей личности...». Как правило, потребности личности должны удовлетворяться за счёт личности, а не за государственный счет.

Подводя итог проведенному анализу, отметим, что используемый в современной России принцип инициирования подготовки специалистов с высшим образованием как в стране, так и в регионах, в отличие от использовавшегося в СССР, лишен системности и целесообразности с позиций развития и совершенствования кадров для экономики и социально-культурной сферы страны.

Список литературы

1. Высшее образование в России: Очерк истории до 1917 года. / Под ред. В.Г. Кинелева. М: НИИВО,1995. - 352 с.
2. Калинина Е.А. Реформа среднего и начального образования в России при Николае I. // Вопросы образования. 2014. №4 С.227-245.
3. Сапрыкин Д.Л. Инженерное образование в России: история, концепция, перспективы // Высшее образование в России. 2012. №1 С.125-137.
4. Леонидова Г.В. Образование: вчера, сегодня, завтра // Проблемы развития территории. 2013. №5 (67) С.7-15.
5. Болонский процесс в России. <http://www.bologna.ntf.ru/p34aa1.html>.
6. О Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года. Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2001 года N 1756-р.
7. Четыркина Н.Ю. Стратегия развития вузов в условиях реформирования системы образования // Теория и практика общественного развития. 2012. №7 С.269-273.
8. В опорном вузе открыты новые направления подготовки. <http://www.donstu.ru/news/obrazovanie/v-opornom-vuze-otkryty-novye-napravleniya-podgotovki>. 2016 г.

ЗНАНИЯ ПО ФИЗИКЕ КАК ОСНОВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МОДЕЛИ СПЕЦИАЛИСТА РЕЧНОГО И МОРСКОГО ТРАНСПОРТА

Чернявский Василий Васильевич

*кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета судовождения,
Херсонская государственная морская академия, г. Херсон, Украина*

Аннотация. В статье предложена и описана образовательная модель специалиста речного и морского транспорта как отображение его профессиональных знаний и личностных качеств. Определены основные отличия модели морского специалиста от моделей специалиста в других образовательных отраслях. Доказано, что основой образовательной модели морского специалиста является фундаментальная подготовка по физике, поскольку понимание большинства вопросов, связанных с его профессиональной деятельностью, основывается на знаниях физических законов и теорий. Основной акцент сделан на том, что образовательная модель специалиста позволяет осуществить переход к определению тех профессиональных компетентностей, которые должны быть сформированы в процессе его подготовки, поскольку именно компетентность отражает способность человека применять на практике полученные знания и сформированные умения.

Ключевые слова: образовательная модель, профессиональная подготовка, профессиональная компетентность, Манильские поправки, знания по физике.

После принятия поправок к Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (ПДНВ), принятых в 2010 году в Маниле (Филиппины), требования к качеству профессиональной подготовки морских специалистов значительно возросли, что непосредственно связано с содержанием вышеуказанных поправок [1, с. 25]. В частности, ими предусмотрены новые компетенции, знания и умения, которые обусловлены внедрением на судах современных технологий и оборудования, а формирование которых требует различных инновационных видов подготовки. Например, для судоводителей разработаны обязательные минимальные стандарты компетентности по использованию электронно-картографических информационных систем, управлению ресурсами навигационного мостика, по более эффективному использованию систем регулирования движением судов. Определены также минимальные обязательные стандарты

компетентности по мореходной астрономии, световой сигнализации, охране окружающей среды. Если детально проанализировать содержание Манильских поправок, то можно сделать вывод о том, что они, в первую очередь, предполагают повышение уровня специальных знаний и умений, которые основываются на законах и теориях таких фундаментальных наук, как физика, астрономия, химия. При этом физику мы ставим на первое место, поскольку именно физические знания обеспечивают морскому специалисту возможность усвоения принципов действия всех технических устройств, которыми укомплектовано современное судно, и приобретения умений работы с ними, других технических средств сопровождения, а также позволяют ему на высоком уровне овладеть основами лоции и навигации.

Аналитические исследования свидетельствуют о том, что Украина занимает четвертое место среди стран-поставщиков морской рабочей силы. Поэтому для украинских моряков соответствие международным стандартам и требованиям особенно актуально. Если у представителя любой профессии технической направленности после получения диплома есть выбор – уехать за границу или найти работу в своей стране, то большинство выпускников морских высших учебных заведений возможности такого выбора не имеют, поскольку круизные компании в Украине работают в основном на иностранных судовладельцев. Поэтому вступление в силу Манильских поправок существенно отразилось на деятельности морских высших учебных заведений и стало достаточно сложным заданием, выполнение которого потребовало уточнения нормативно-правовых актов, разработки образовательных стандартов, учебных планов, учебных программ (сегодня все учебные программы разработаны с учётом конвенции ПДНВ и других международных документов), соответствующих методик обучения, полной модернизации и оптимизации образовательного процесса, а также подходов к его организации. При этом основным был провозглашён компетентностный подход, который обеспечивает будущему морскому спе-

циалисту важные предпочтения, а именно: улучшение взаимодействия с рынком труда, обучение в условиях обновления содержания образования, усовершенствования методологических подходов к изучению фундаментальных наук и специализированных дисциплин, модернизации учебной среды.

Новые подходы к разработке образовательных стандартов подготовки морских специалистов, соответственно, требуют отражения в них полного состава и интегрированности различных видов учебной деятельности. Для успешной реализации такого задания, в свою очередь, необходимо ответить на вопросы: какие основные цели мы ставим при подготовке специалиста? каким должен быть моряк, соответствующий международным требованиям? Необходимость ответа на поставленные вопросы привела нас к созданию определённой образовательной модели морского специалиста.

Почему построение образовательной модели специалиста особенно важно для морских специальностей? Потому что на сегодняшний день профессия моряка остаётся одной из самых массовых и престижных и, в то же время, тяжёлых и опасных. Несмотря на быстрое развитие различных видов транспорта, морской транспорт и сегодня остаётся одним из наиболее востребованных, поскольку более 70% земной поверхности покрыты водой и для успешного преодоления этих пространств необходимы квалифицированные специалисты. Поэтому представители морских специальностей должны обладать особыми качествами, которые нужно успеть сформировать за годы профессиональной подготовки, иначе адаптация в профессии станет для них невозможной. И это коренным образом отличает морские специальности от специальностей технической и, тем более, гуманитарной и социальной направленности. Поэтому при построении модели морского специалиста необходимо не только в полном объёме отразить в ней все функциональные характеристики профессиональной деятельности, но и чётко определить их содержание, что даст возможность выявить существенные отличия данной модели от других моделей специалиста в разных образовательных отраслях.

Сегодня термин «модель специалиста» является достаточно популярным не только в педагогике, но и в экономике, юриспруденции, менеджменте и т.д. В большинстве моделей основной акцент делается на так называемых базовых параметрах личности, стремящейся к самоусовершенствованию. Поэтому такие модели носят общий характер. И этот полностью оправданно, поскольку основными характеристиками, лежащими в основе создания моделей специалиста, являются способность человека к самоопределению, созданию им собственного пространства возможностей, субъектность во всех взаимодействиях, уровень духовного и нравственного становления. Некоторые исследователи вообще предпочитают не употреблять термин «модель» по отношению к человеку и под-

разумевают под ней совокупность определённых характеристик профессиональной деятельности. Однако не следует забывать, что образовательная модель выступает в качестве системы, заменяющей объект в процессе педагогического познания и обеспечивающей получение информации про этот объект. Поэтому построение такой модели мы считаем приемлемым методом для педагогических исследований.

Основная особенность морских профессий, отличающая их от большинства других – это высочайший уровень ответственности. От того, насколько точно, своевременно и правильно каждый член экипажа выполняет свою работу зависит безопасность судна и людей, находящихся на его борту. И что особенно важно: если на судне что-то должно быть проверено или отремонтировано – это должно быть выполнено безотлагательно. Поэтому для того, чтобы чувствовать себя в профессии моряка уверенно, необходимо обладать глубокими и прочными теоретическими знаниями, практическим опытом, склонностью к познавательной деятельности, сформированными научным и техническим мышлением, умением в кратчайшие сроки обдумывать и принимать решения, организационными способностями, высокой стрессоустойчивостью. Таким образом, специфика деятельности в области речного и морского транспорта делает образовательную модель специалиста отличной от других, в частности, в понимании содержания и смысла отдельных компонентов этой модели.

Итак, охарактеризуем предлагаемую нами образовательную модель специалиста речного и морского транспорта:

- свободное владение общенаучными и специальными знаниями и умениями, способность к адекватному применению профессионального инструментария, к воплощению знаний и умений в действия, согласованность этих действий с целями и условиями профессиональной деятельности, готовность к её многоаспектности;
- сформированность и зрелость профессионально значимых качеств, осознание личностного смысла профессиональных действий, удовлетворённость выбором профессии;
- физическая и нравственная готовность к осуществлению профессиональной деятельности, способность к коммуникации на субъект-субъектном и субъект-объектном уровнях, к выявлению и учёту индивидуальных особенностей субъектов коммуникации, к созданию благоприятного психологического климата в коллективе;
- экологическая грамотность, осознанное и бережное отношение к водным экосистемам своей страны и других стран мира, способность к предотвращению эксплуатационного и аварийного загрязнения моря с судов;
- развитое чувство патриотизма, ответственности за настоящее и будущее своей Родины, активная гражданская позиция, неприятие отрицательных высказываний в адрес руководства страны,

использования необъективных сведений о происходящих в ней событиях, сформированность чувства самодостаточности и понимания того, что оно является главным преимуществом нации.

Произведём анализ компонентов представленной модели и охарактеризуем их специфические особенности.

Свободное владение специальными знаниями и адекватное применение морского инструментария не только необходимы, но и жизненно важны во время плавания. В отличие от представителей большинства профессий, например, инженеров, морской специалист, находящийся в море на расстояниях сотен и тысяч километров от берега, не имеет возможности получения квалифицированной консультации более опытного специалиста по поводу того или иного сбоя во время эксплуатации судна, возникшей аварийной ситуации и т.д. Поэтому именно он принимает решение, которое в таких условиях должно быть единственно правильным. По этим же причинам в действиях морского специалиста необходима полная согласованность между целями, требующими достижения, и условиями, в которых находится судно.

Что касается сформированности и зрелости профессионально значимых качеств, то очевидно: их отсутствие или недостаточный уровень во время плавания могут сказаться самым негативным образом. Приведём пример. Инженер, который при исполнении служебных обязанностей в силу тех или иных причин ощутил свою профессиональную несостоятельность, всегда имеет возможность на время отстраниться от их исполнения, уединиться, проанализировать допущенные ошибки, в спокойных условиях определить пути их устранения. Моряк лишён такой возможности. – во время плавания он постоянно находится на виду, в коллективе, члены которого не обязательно настроены по отношению к нему положительно. В такой ситуации осознание личностного смысла профессиональных действий, удовлетворённость выбором профессии (высокая зарплата, быстрый карьерный рост, полное обеспечение во время плавания, возможность увидеть другие страны, длительный отпуск, любовь к морю) могут значительно повлиять на нормализацию состояния моряка и на его самооценку.

Многим морякам очень тяжело даётся постоянная смена часовых поясов, а также работа в условиях сильной жары в южных странах или сильного холода в северных широтах. На состояние моряков негативно влияет качка, особенно во время штормов. Рабочий день часто превышает 12 часов, отсутствуют выходные, кроме того, тяжёлым для человека является вахтенный метод работы. Также нужно учитывать травмоопасность морских профессий, особенно при работе на судах, перевозящих легковоспламеняющиеся и токсичные грузы, кислоты и т.п. При этом получить квалифицированную медицинскую помощь на большинстве судов невозможно из-за отсутствия медицинского

персонала. Огромную опасность во время плавания для судов и их экипажей представляют пираты. Встречи с ними опасается каждый моряк, особенно если учесть, что перевозка и использование на торговых судах огнестрельного оружия запрещена. В последнее время, как известно, участились случаи ограбления судов и захвата моряков в плен с целью выкупа. Не следует также забывать, что на психику человека крайне отрицательно влияет длительное нахождение среди одних и тех же людей в экипаже во время плавания. Всё вышесказанное свидетельствует о том, что физическая и нравственная готовность будущих морских специалистов к осуществлению своей профессиональной деятельности в значительной степени влияет на его психологическое состояние и на качество выполнения профессиональных действий. Кроме того, тот факт, что членами экипажа являются моряки разных национальностей, свидетельствует об отличиях в модели их поведения, образовательном уровне. В таком экипаже конфликты могут возникнуть также на почве непонимания языка. Таким образом, моряк должен быть подготовлен к осознанию проблем коммуникации, которые могут возникнуть на судне, и осуществлению взаимодействия с членами экипажа с учётом их индивидуальных особенностей.

Почему для моряка очень важно чувство патриотизма? С рисками вовлечения в межнациональные и политические конфликты может столкнуться представитель любой профессии. Однако риски членов морского экипажа в этом контексте неизмеримо выше. Это объясняется тем, что большинство экипажей судов являются интернациональными. Поэтому на одном судне могут оказаться представители стран, дипломатические отношения между которыми по каким-то причинам осложнены. В такой ситуации любое некорректное высказывание может привести к проявлениям агрессивности и межнациональной розни. Это повлияет не только на качество исполнения членами экипажа своих профессиональных обязанностей, но и на безопасность плавания, которая возможна только при слаженности команды, единстве экипажа, способности каждого моряка воспринимать себя его равноправным членом. Учитывая востребованность украинских моряков на мировом рынке, возникает необходимость более тщательной подготовки их к успешной интеграции в международную транспортную систему, к формированию у моряков межнациональной толерантности. Очевидно, что описанная ситуация коренным образом отличает образовательную модель морского специалиста от моделей специалистов других специальностей. Реализовывая данную образовательную задачу, необходимо также помнить, что патриотизм – это, прежде всего, уважение к представителям любой национальности. В свою очередь, каждый украинский моряк должен уметь рассказать о своей Родине так, чтобы вызвать интерес к её истории, духовному и культурному достоянию.

В этом и будет высшее проявление патриотизма. Формирование готовности к этому – одна из основных воспитательных функций образовательного процесса в высшей морской школе.

Неотъемлемым и очень важным компонентом образовательной модели специалиста речного и морского транспорта, который требует особого внимания, является экологическая грамотность. К сожалению, в процессе обучения курсантов формированию экологической грамотности не уделяется должного внимания. Вместе с тем, речной и морской транспорт являются источниками постоянного загрязнения водной среды, и могут нанести ей непоправимый вред. Экологическая опасность речного и морского транспорта возникает как при эксплуатации судов, так и во время аварий. Сбросы в процессе эксплуатации судов происходят постоянно, что вызывает устойчивое загрязнение рек и морей. При авариях, несмотря на ограниченность их районов, в воду одновременно сбрасывается огромное количество вредных веществ, что вызывает единовременную массовую гибель водной флоры и фауны. Поэтому для судоводителей транспортных и пассажирских судов, особенно тех, которые осуществляют международные рейсы, очень важна осведомлённость в вопросах сбора мусора, очистки воды и обработки сточных вод. Им необходимо также знать о том, что количество отходов зависит от дедвейта и типа судна, его возраста и качества обслуживания. Судоводитель также должен уметь работать с оборудованием и плавсредствами, которые могут быть использованы для сбора и уничтожения загрязнения, знать схемы и способы их доставки к месту загрязнения. Важным для моряков является умение работать с картами экологической чувствительности, на которых обозначаются зоны повышенного риска и районы приоритетной защиты водных ресурсов от загрязнения. Сегодня в Украине такие карты используются не так широко, как в странах Европы. В то же время выпускники морских образовательных учреждений Украины работают в основном в международных компаниях, поэтому их необходимо готовить к разработке карт экологической чувствительности, а также методике их использования.

Предложенная и описанная нами образовательная модель выпускника – это лишь теоретическое описание, некий образ будущего специалиста, который соответствует требованиям времени и профессии. Как и любая модель, позволяющая воспроизвести изучаемый объект, модель специалиста также даёт возможность определить основные свойства, которыми должен обладать морской специалист с учётом содержания полученного им образования. Соответственно, своё полное отображение данная модель находит в образовательном стандарте высшего морского образования и в образовательных программах. Именно образовательная модель специалиста позволяет осуществить переход к определению тех компетентностей, ко-

торые должны быть сформированы в процессе профессиональной подготовки, поскольку образование – это процесс получения знаний и умений (или комплекс полученных знаний и умений), а компетентность – свойство человека, выражающееся в способности эти знания применять. Ни для кого не секрет, что иногда молодой специалист, имеющий в дипломе высокие оценки, оказывается абсолютно некомпетентным при выполнении конкретных профессиональных заданий. Поясним нашу мысль на конкретном примере. Так, при изучении по физике темы «Механические свойства твёрдых тел» будущий судоводитель знакомится с понятием об остаточных деформациях, возникающих во время движения судна. Однако компетентным его можно будет считать только в том случае, если он сумеет оценить эти деформации и своевременно произвести соответствующие погрузочно-разгрузочные работы. А при изучении по физике вопроса «Условия плавания тел. Остойчивость судна» курсант должен усвоить такие понятия, как осадка судна, водоизмещение, остойчивость. При этом компетентность специалиста должна проявиться в том, что он сумеет правильно рассчитать дедвейт судна или его дифферент в случае каких-либо воздействий на судно.

Несомненно, что уровень знаний по физике существенным образом влияет на формирование каждого компонента образовательной модели морского специалиста. Это легко доказать. Тот факт, что Манильские поправки предусматривают глубокие знания в области техники и технологий [2, с. 75–80], требует нового осмысления значения в подготовке морских специалистов дисциплин естественнонаучного цикла, главная роль среди которых принадлежит физике. Приобретение физических знаний должно стать одним из главных заданий образовательного процесса в высшей морской школе, наряду с получением специализированных знаний и умений, поскольку роль физики в современном обществе неизмеримо велика. Ведь именно знания по физике обеспечивают правильные представления людей об окружающем мире и его развитии. Фактически всё, что отличает современное общество от общества прошлого, появилось в результате применения на практике физических открытий. Так, исследования в области электромагнетизма привели к появлению средств связи, открытия в термодинамике позволили создать двигатели, развитие электроники привело к появлению компьютеров. В чём важность знаний по физике для морского специалиста? В том, что понимание большинства вопросов, связанных с его профессиональной деятельностью, основывается на знаниях физических законов и теорий. Современный моряк имеет дело с компьютерной инженерией, робототехникой, метрологическими установками, лазерными и оптоэлектронными системами – и везде нужны знания по физике, причём не только теоретические, но и прикладные. Спектр задействованности физических знаний

в морском деле настолько велик, что всего перечислить невозможно. Так, обязательным условием работы специалиста по судовым энергетическим установкам является знание физических процессов, лежащих в основе работы двигателей, генераторов и машин. Использование цифровой техники в работе судоводителя требует понимания физических основ получения информации в цифровом виде. Ему также необходимы знания по физике для понимания и учёта характеристик судна (мореходность, размерения, скорость, мощность силовых установок) и его правильной эксплуатации. От эффективности судового электрооборудования зависит работа всего судна. Поэтому специалист по эксплуатации судового электрооборудования должен обеспечивать бесперебойную работу судовой электростанции, а также потребителей электроэнергии – электрифицированных механизмов и устройств, преобразователей электроэнергии, электронагревательных приборов, радиотехнических средств, электронavigационных приборов и систем, внутрисудовой связи и сигнализации. Нет потребности объяснять, что такой специалист должен на высоком уровне владеть знаниями в области электромагнетизма.

А как влияет уровень знаний по физике на способность к коммуникации, стрессоустойчивость, чувство патриотизма и прочие личностные качества человека? Такое влияние очевидно. Действительно, морские специалисты, имеющие высокий уровень физического знания, обладают более высоким уровнем интеллекта, что обеспечивает их адекватную самооценку и достаточный уровень мотивации к выбранной профессии (об этом свидетельствуют исследования психологов), что обеспечивает профессиональную удовлетворённость, зрелость профессионально значимых качеств и, как следствие, быстрый карьерный рост. В свою очередь, люди с высокой мотивацией мень-

ше подвержены стрессам, происходящим в условиях профессиональной деятельности. Высокий уровень интеллекта, безусловно, влияет и на коммуникативные способности человека. Кроме того, моряки, взгляды которых основываются на научных законах и теориях, более устойчивы психологически, поскольку они обращают меньше внимания на различного рода предсказания, приметы, лженаучные доводы, что очень важно в условиях длительного нахождения в плавании. Огромную роль играют физические явления и закономерности при формировании экологических знаний моряка, так как для решения всех экологических проблем современности применяются, прежде всего, физические методы. Не менее важны знания по физике и при воспитании патриотов. Ведь человек, который знаком с историей физики, этапами развития физических исследований в своей стране, с именами учёных, которые внесли весомый вклад в становление мировой науки, с теми научными отечественными достижениями, которые используются в других странах, уже совершенно по-иному воспринимает свою нацию в сообществе других наций и, соответственно, более глубоко осознаёт свою ответственность за её существование.

В заключение подчеркнём, что возрастание статуса физики как основной дисциплины цикла общей подготовки морских специалистов требует разработки новых методических подходов в организации процесса её изучения, которые обеспечат его модернизацию и оптимизацию. В частности, должны быть усовершенствованы учебные программы дисциплины «Физика», которые позволят осуществить интеграцию учебного материала по физике и специализированным дисциплинам, что в итоге позволит успешно реализовать образовательную модель подготовки морских специалистов в конкретном учебно-воспитательном процессе.

Список литературы

1. Манильские поправки к приложению к Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (ПДНВ) 1978 года (Резолюция 1 Конференции Сторон Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года) // Официальный вестник Украины. – № 24. – 2012.
2. Михайленко, Ю.Н., Торский, В.Г. Конференция ПДНВ 1978 года. Манильские поправки: Обзор. Комментарии / Ю.Н. Михайленко, В.Г. Торский. – Одесса: Астропринт, 2011. – 256 с. – (Серия «Библиотека моряка» (Seafarer's Library): вып. 19.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Воронков Евгений Евгеньевич

студент магистратуры

Москвин Сергей Николаевич

доцент кафедры менеджмента организации

Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева

Аннотация. Кадровая политика образовательной организации является основным регламентирующим и методическим инструментом управления человеческими ресурсами образовательной организации. Проводимая модернизация образования включает решение вопроса эффективного управления персоналом в образовании, что невозможно без совершенствования кадровой политики. Статья содержит характеристику понятия кадровой политики, выделения ее основных подходов, структурно-функциональную модель формирования (совершенствования) кадровой политики в образовании, а также рекомендацию по ее совершенствованию.

Ключевые слова: кадровая политика образовательной организации, человеческие ресурсы в образовании, модель формирования (совершенствования) кадровой политики, рекомендации по совершенствованию кадровой политики

В современном мире большинство руководителей организаций понимают, что эффективное управление и развитие человеческими ресурсами является главным источником ее долговременного процветания и конкурентоспособности. Основой, определяющей идеологические, нормативно-правовые, методические и инструментальные аспекты управления персоналом является кадровая политика организации. Кадровая политика обеспечивает системный подход в управлении человеческими ресурсами, определяет его цели, задачи, принципы, методы, механизмы и инструменты. Кадровая политика играет не только регламентирующую роль, но и инструктивно-методическую. По сути, кадровая политика является системообразующим началом управления персоналом.

Вопросам кадровой политики и управлению персоналом посвящены исследования ряда зарубежных ученых, среди которых, в первую очередь, необходимо упомянуть М. Армстронга, И. Ансоффа, Р. Аткинсона, Г. Беккера, А. Смита и др., так и отечественных авторов Т. Ю. Базарова, А.Я. Кибанова, Б. М. Генкина, С.В. Шекшня, С.А. Дятлова.

В образовательных организациях различного

типа и уровня состояние кадровой политики является серьезной проблемой. Нельзя сказать, что ее вообще нет, однако в большинстве образовательных организаций она существует номинально или в зачаточном состоянии. Управление персоналом в школах, например, развито недостаточно, такие подсистемы как адаптация персонала, управление показателями труда, делегирование, планирование и развитие карьеры развиты слабо. А вместе с тем, образовательные учреждения среднего образования именно сейчас получают самостоятельность и автономность и сами могут управлять педагогическим персоналом, тем более что, именно в образовании персонал является ключевым активом и основой организационного развития. Это обуславливает актуальность рассматриваемой проблемы

Целью данной статьи является разработка рекомендаций по совершенствованию кадровой политики образовательной организации.

Сформулируем основные подходы, лежащие в основе кадровой политики образовательной организации. Подходы расставляют приоритеты образовательной организации в сфере человеческих ресурсов.

Профессиональный подход

Сущность этого подхода состоит в ориентации на формирование и развитие компетенций персонала, повышения качества содержания и технологичный образовательного процесса, развитие образовательной среды.

Плановый характер управления

Кадровая политика требует планирования, в том числе, стратегического планирования, с учетом всех направлений работы персонала: его формирования, эффективного использования, развития.

Проактивный подход определяет необходимость прогнозировать развитие кадровой ситуации и принимать решения, предупреждающие появление серьезных проблем.

Подход, основанный на интеграции усилий раз-

личных групп и работников по решению возникающих проблем в сфере управления персоналом.

Несмотря на то, что в основе формирования кадровой политики всех организаций лежат общие принципы, однако у кадровой политики образовательных организаций есть определенные отличия. Эти отличия определяются, в первую очередь, взаимодействием в образовательной организации двух тесно взаимосвязанных социальных групп: персонала и обучающихся. Определим эти отличия.

Во-первых, отличие в ценностях кадровой политики; в организациях реального сектора ценности продиктованы экономическим прагматизмом. В образовательной организации ценности определяются концепцией образовательной среды и условиями образовательной деятельности.

Во-вторых, различны цели кадровой политики. Цели бизнеса дискретны и имеют количественные показатели, в то же время, цели кадровой политики в образовании непрерывны и измеряются качественными показателями.

В третьих, механизмы и инструменты кадровой политики для организаций бизнеса определяются корпоративной стратегией и стратегией в области управления персоналом, при этом механизмы и инструменты кадровой политики образовательной организации основываются на оптимальности образовательной системы.

В-четвертых, различие в типах социально-трудовых отношений. Для организаций в сфере бизнеса, в зависимости от особенностей их функционирования показан патернализм, конкуренция и субсидиарность, а для образовательных организаций оптимальными типами социально-трудовых отношений является солидарность или социальное партнерство.

Эти отличия определяют особенности формирования кадровой политики в образовательной организации. Важное значение при этом необходимо уделить факторам, влияющим на совершенствование кадровой политики. Эти факторы достаточно полно представлены в статье Гелеты И. В. и Витохина О. И. [3, с. 106].



Рисунок – 1. Структурно-функциональная модель формирования кадровой политики

На рисунке 1 представлена структурно-функциональная модель формирования кадровой политики образовательной организации. Исходным основанием для формирования или совершенствования кадровой политики является анализ факторов внешней и внутренней среды, условий развития образовательной системы, диагностика педагогического персонала и особенности управления им. Проведенный анализ дает возможность определить контуры кадровой политики, сформулировать ее цели, поставить задачи, определить ценности и принципы. Следующим этапом работы является проектирование подсистем управления персоналом с применением экономических, организационных и морально-психологических методов, а также методик и инструментов формирования, эффективного использования и развития персонала.

Важной частью работы по формированию (совершенствованию) кадровой политики является разработка показателей для оценки системы управления персоналом, инструментов их оценивания, обучения персонала работе с ней.

Совершенствование кадровой политики включает в себя комплекс вопросов, охватывающие все области деятельности персонала образовательной организации. Некоторые исследователи [6, 8] предлагают такие рекомендации. Проанализировав эти рекомендации и с учетом собственного опыта выделим основные.

- Приведение в соответствие с измененной кадровой политикой пакет регламентирующее-методических документов.
- Определение оптимального для образовательной организации типа социально-трудовых отношений, механизмов построения социально-трудовых отношений, соответствующих методов работы и способов коллективного взаимоотношения.
- Разработка методики планирования, подбора и адаптации персонала, инструментов и форм организации и проведения данной работы.
- Формирование показателей труда работников и механизма проведения оценки (аттестации) персонала. Механизм оценки персонала должен включать описанные методы, частоту проведения процедуры, показатели, процедуру текущего мониторинга, инструментарий получения результатов.
- Принципы расстановки персонала и организации текущей работы: постановка задачи, делегирование, контроль, организация коммуникации и т. д.
- Принципы и инструменты стимулирования труда работников. Разработка стимулирующей формы оплаты труда, доплат, стимулирующих надбавок, нематериальных стимулов на основе индивидуальных особенностей мотивации работников.

- Принципы и основные методы обучения и повышения компетентности педагогических работников, планирование их карьеры.
- Формализация и разработка мер по развитию организационной культуры образовательной организации, ценностей и символики организаций, ее правил, норм и традиций, кодекса организационной этики.
- Разработка направлений соответствующих нормам психофизиологии труда, охраны труда.
- Разработка правил разрешения организационных конфликтов и выстраивания эффективной организационной коммуникации.

Кадровая политика носит и общий характер, когда касается кадров предприятия в целом, и частный, избирательный, когда ориентируется на решение специфических задач [в пределах отдельных структурных подразделений, функциональных или профессиональных групп работников, категорий персонала]. Основной принцип кадровой политики заключается в том, что одинаково необходимо достижение индивидуальных и организационных целей. Кадровая политика является составной частью всей управленческой деятельности и производственной политики организации. Её цель - создать сплоченную, ответственную, высокопроизводительную рабочую силу. Кадровая политика организации это стратегия в вопросах формирования, развития и обеспечения востребованности ее кадрового потенциала [кадрового состава, персонала]. Под стратегией же следует понимать определение основных долгосрочных целей, задач, направлений движения и ресурсов в установленной области деятельности, их соответствия с внешней и внутриорганизационной средой. Кадровая стратегия [стратегия управления персоналом] - специфический набор основных принципов, правил и целей работы с персоналом, конкретизированных с учетом типов организационной стратегии, организационного и кадрового потенциала, а также типа кадровой политики

Сегодня от необходимости перемен не избавлена ни одна школа. Учебное заведение, которое не развивается, рискует просто перестать существовать. А развитие — это поиск и внедрение новых технологий, совершенствование компетенций педагогов, повышение их профессиональной квалификации. В этих условиях на руководителя ложится тяжелое бремя взвешивать все “за” и “против”, постоянно думать, каким образом действовать, и принимать такие решения, которые позволят сформировать эффективную модель управления персоналом, способную развиваться и создавать необходимые конкурентные преимущества.

Список литературы

1. Аверин, А.Н. Управление персоналом: учебное пособие / А. Н. Аверин - М.: Издательство РАГС, 2011. - 208 с.
2. Армстронг, М. Практика управления человеческими ресурсами. Серия: Классика МВА / М. Армстронг – СПб: Питер, 2015. – 848 с.
3. Гелета, И. В. Кадровая политика организации: критерии и совершенствования / И. В. Гелета, О. И. Витохина. // Актуальные вопросы экономических наук. – 2012. - №27. С. 103-109.
4. Егоршин, А.П. Управление персоналом. / А. П. Егоршин. -Н.Новгород: НИМБ, 1997. – 450 с.
5. Лукина, Л.И. Организационные аспекты работы с педагогическими кадрами ДОУ. Методическое пособие. / Л. И. Лукина - М.: Сфера, 2010, 128 с.
6. Магомедбеков, Г. Ч. Пути совершенствования кадровой политики в организации. / Г. Ч. Магомедбеков //Бизнес в законе: экономико-юридический журнал. – 2014. - №2. – С.82-84
7. Москвин С. Н. Управление человеческими ресурсами в образовательной организации: учебное пособие для магистратуры / Москвин С. Н. – Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2015 – 140с.
8. Табаджанова, А. Б. проблемы управления персоналом в образовательной организации в условиях проведения изменений. / А. Б. Табаджанова // Проблемы экономики и менеджмента. – 2014. - №12 (40). С. 48-50.

АГРАРНАЯ РЕФОРМА МАССОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КРЕСТЬЯНСКИХ (ФЕРМЕРСКИХ) ХОЗЯЙСТВ В ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД КЫРГЫЗСТАНА

Темирбаев Бердигул

кандидат исторических наук, доцент

Международный университет Кыргызстана

Аннотация. Данная статья посвящена вопросам массовой организации крестьянских хозяйств переходного периода. А так же проведена анализ влияния аграрных реформ на состояние сельского хозяйства.

Ключевые слова: Кыргызстан, крестьянских хозяйств, земельно-аграрные реформы, рыночные отношения, трансформация.

Abstract. This article covered the issues of mass organization Christian farms in transition. And analysis of the influence of the agrarian reforms in agriculture.

Характерным для сельского хозяйства республики является то, что, начиная с 1991 года, был принят курс на ускоренную трансформацию собственности. Поэтому, провозглашением суверинитета, возникла необходимость проведения аграрной и земельной реформы с целью превращения крестьянина из наемного работника в хозяина земли, для интенсивного освоения таких форм хозяйствования, как фермерство, бригадный подряд и др. Важнейшей частью избранного курса стала земельная реформа. Осуществлялась она поэтапно, с учетом местных особенностей и по мере готовности материалов инвентаризации земель. Ее первый этап (1991-1993г.г.) прошел под девизом – ликвидация и реорганизация убыточных и недостаточно рентабельных колхозов и совхозов изъятие у них земель и передача их в пожизненно наследуемое землевладение крестьянам, создание широкой сети крестьянских хозяйств. Однако реформа и развитие новых форм собственности могла бы быть обеспечена не через резкое разрушение ранее существующих форм, как это было сделано у нас, а путем их постепенного преобразования. Опрямительные ошибки были допущены в нашей республике при проведении приватизации государственной и коллективной собственности и массовой организации крестьянских (фермерских) хозяйств. В данном процессе недостаточно учитывались субъективные и объективные факторы реорганизации колхозно-совхозного производства.

Действовавшая нормативно-правовая база не соответствовала требованиям рыночной экономики.

Констатируется, что итоги двадцати с лишним лет переходного периода показали, что никакие экономические и социально-политические реформы в Кыргызстане невозможно довести до конца, пока по-настоящему не будет запущен механизм аграрно-земельной реформы и не будут достигнуты ощутимые успехи в аграрном секторе экономики. Потому что, негативные общеэкономические тенденции не позволили реализовать возможности вновь созданных хозяйственных формирований по усилению мотивации труда, повышению эффективности сельско хозяйственного производства. Это производит из-за неустойчивости воспроизводственно-хозяйственных связей, скорой либерализацией цен и удорожание финансирования, снижение покупательской способности потребителей сельскохозяйственной продукции, недостаточной обработанностью законов и законодательных актов в аграрной сфере экономики.

Если пытаться охарактеризовать текущее положение вещей в аграрном секторе Кыргызстана, то она достаточно точно, на наш взгляд, определена в концепции аграрной политики Кыргызской Республики до 2010 года, в которой говорится, в частности, что основной характер текущего момента состоит в том, что первый этап аграрно-земельной (1991-1998гг.) реформы в Кыргызстане осуществлен в целом успешно. В результате земля нашла своего собственника, стала объектом купли и продажи, внедрены рыночные отношения в сельском хозяйстве... в настоящее время государство полностью либерализовало политику централизованного планирования и распределение материально-технических ресурсов и производственной продукции.

На втором этапе Земельной реформы, начавшимся в 1998г., в Кыргызстане был официально создан институт частной собственности на Землю. С этого времени устанавливается плата

За Землю, взимаемая в виде земельного налога с сельских товаропроизводителей и арендной платы от сданных в наем земель Фонда перераспределения сельскохозяйственных угодий, а так же вводится в рыночный оборот земли сельскохозяйственного назначения на базе законодательного разрешения акта купли-продажи земельных участков. Однако, как свидетельствует практика, что существует много земельных споров. Сельчане опрошенные в ходе проводимого мониторинга, имеют различные мнения по данному вопросу, результаты опроса показывают, что 89%¹ сельских жителей не хотят обращаться в суды юрисдикции. Порядок разрешения земельных споров, как в судебном, так и во в не судебном порядке, несовершенен и требует определенных доработок, ибо наиболее часто называемыми причинами являются: высокие судебные расходы, не доверие к суду, долгий срок рассмотрения споров. И согласно п.з.ст.4 Конституции Кыргызской Республики от 17 октября 1998 г.² Законодательно закреплялись новые формы собственности на землю-коммунальная и частная. Таким образом, в Кыргызстане была отменена навсегда частная собственность на землю, которая была передана в вечное пользование гражданам, колхозам и совхозам, была ликвидирована монополия государства на владение и распределение земель. В связи с ведением частной и коммунальной собственности на землю, был принят 2 июня 1999г. новый Земельный кодекс Кыргызской Республики, имеющий историческое значение как первый систематизированный документ, определяющий и регулирующий земельные отношения³.

Сельское хозяйства побило рекорд по достижению количественных показателей создаваемых крестьянских хозяйств, можно сказать, что в стране удалось осуществить сплошную фермиризацию. Однако, ее эффективность не высока по сравнению с колхозами и совхозами советского периода. В частности крестьянская (фермерская) хозяйства, имея 85% всей пашни Кыргызстана, сейчас производят только 42,1% сельхоз продукции, личные хозяйства (ЛПХ) имея всего 12% земли-47,1, а сельскохозяйственные предприятия лишь-10,8%.⁴

Отсюда можно сделать вывод, что от крупных высокорентабельных хозяйств Кыргызстан перешел практически к натуральному и мелкотоварному производству. Это с трудом позволяет обеспечивать продовольственную безопасность страны не стимулирует наращивание экспортного потенциала сельского хозяйства. Значит, развитие мелкотоварного производства привело к снижению экономических показателей сельского хозяйства. В целом за годы реформы объем производства валовой продукции

сельского хозяйства в сопоставимых ценах снизился на 7,6%, производительность труда 50%. За эти годы выведено из оборота 121 тыс.га. похотных земель. Произошла деиндустриализация сельскохозяйственного производства, техническая оснащенность снизилась в среднем на 35-40%⁵. Машино-тракторный парк республики физически изношен и морально устарел. У крестьянских хозяйствах работа не ведется по оснащению техниками. Многие фермеры испытывают недостаток в знании по агротехническим, зоотехническим, экономическими и другими знаниями. На урожайность плантаций и качество сельскохозяйственных культур отрицательно влияет также поражение вредителями и болезнями, ограниченность в органично-менеральных удобрениях. Отсутствие в Кыргызстане заводов, производящих пестициды привело к созданию острого дефицита и росту рыночных цен на эти товары, вследствие чего наблюдается резкое снижение использования минеральных и органических удобрений и средств защиты урожая.

Таким образом, для достижения более высоких результатов препятствуют многие проблемы, с которыми фермеры, товаропроизводители сталкиваются в своей деятельности.

Это-нехватка техники, других материальных средств и, особенно отсутствие торгово-бытовых и других сервисных и перерабатывающих предприятий, которые могли бы эффективно реализовать выращенную продукцию. Сами производители в большинстве случаев, особенно в отдельных районах, не имеют возможности реализовать продукцию выгодно, и она перепродается стихийно через перекупщиков в непереработанном виде. Финансовое положение фермеров остается тяжелым из-за низкого уровня цен на сельскохозяйственную продукцию, испытывают в собственных оборотных средствах для сезонного финансирования. Ценновой процесс со стороны массы посредников и перекупщиков приводит к многократному снижению доли сельскохозяйственных товаропроизводителей в различной цене конечного продукта.

При решении этих и других проблем Правительством Кыргызской Республики ежегодно изыскивается ресурсы для поддержания фермеров и субъектов сельскохозяйственной отрасли. В период 1992 по 2016 год хозяйствам выделялись бюджетные ссуды, а так же кредиты за счет грантов Правительство Японии. На основе проводимой земельно- аграрной реформы в аграрный сектор экономики Кыргызстана привлекаются финансовые средства через доноров международных организаций на реабилитационные работы и в виде технической помощи по различным направлениям. На данный период республика имеет партнерские связи в вопросах сельского хозяйства с 13 странами

¹ Материалы семинара "Сокращение бедности и социальная защита" - 15-16 февраля 2005-Б, 2005.-С.9.

² Конституция Кыргызской Республики. - Б.,1998. - С.30.

³ Земельный кодекс Кыргызской Республики. - Б.,1999. - С.15.

⁴ Текущий архив НСК. КР. Солный отдел. - с.19.

⁵ Текущий архив. Министерство сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Кыргызской Республики. - фонд 1642. д.2.

СНГ и 27 странами дальнего зарубежья, а так же международными финансовыми институтами.

Одним из основных кредиторов сельских товаропроизводителей из числа не банковских финансовых учреждений Кыргызская сельскохозяйственная финансовая корпорация (КСФК), созданная в декабре в 1996 г.⁶ по соглашению между Правительством Кыргызской Республики и Всемирным банком. Государственная поддержка села в первую очередь была направлена на укрепление материально-технической базы крестьянских (фермерских) и других форм хозяйств путем кредитования сельских товаропроизводителей. На эти цели были выделены бюджетные ссуды, иностранные и товарные кредиты а также кредиты за счет средств гранта правительства Японии в сумме 1914,9 млн.сомов. Следует также отметить, что все кредиты льготные, а свыше двух третей от общего объема кредитов выданных сельским товаропроизводителям, являются беспроцентными. Государство, выдавая хозяйствующим субъектам села сыготные кредиты, приняло на себя допалнительную финансовую нагрузку по обслуживанию долгов.

Наиболее проблемными по возвратности стали кредиты, выданные до 1998г. Про проведении инвентеризации, в соответствии с распределением Правительство Кыргызской Республики, имеющих задолженность на общую сумму 456,2млн. сомов, в том числе по бюджетными ссудами и иностранными кредитами-366, 0 млн. сомов и по кредитам за счет средств грантов в правительство Японии-90,2 млн. сомов из указанного объема значительную долю составляют наиболее проблемные долги, которые по состоянию

01.01.2015г., составляют 337,3 млн. сомов.⁷

Вместе с тем особо следует отметить, что экономические взаимоотношения с международными финансово-кредитными институтами поста воли ряд новых проблем перед Кыргызской Республикой как Заемщиком на мировом рынке капитал. Последний раз Всемирный банк выделил заем в размере 16 млн.\$⁸ для поддержки аграрного сектора республик. Такое сравнение может позволить определить насколько этот процесс соответствует мировым тенденциям, способствует ли он эффективности сельскохозяйственного производства и массовой организации крестьянских (фермерских) хозяйств.

Исходя из изложенного, для дальнейшего развития реформы в аграрном секторе экономики, можно выделить следующие основные направления, имеющие первостепенное значение в течение ближайшего времени:

- Укрепление мелкотоварных хозяйств в кооперативы позволит повысить производительность труда и уменьшит себестоимость продукции поднять рентабельность всего сельскохозяйственного производства, более рационально использовать имеющуюся и вновь поступающую технику, обеспечить своевременное и качественное выполнение всех полевых работ;
- Улучшение инвестиционного климата и эффективное использование инвестиций и иностранных кредитов;
- Сокращение импортозависимости страны в основных видах продовольствия стимулированием отечественных производителей земледельческих и животноводческих отраслей;
- Улучшение технической оснащенности сельского хозяйства.

⁶ Бюлетень Нацбанка Кыргызской Республики. - Б., 2005. №1. - С.66.

⁷ Перспективы экономики Кыргызстана. - Б, 2005. - С.13.

⁸ Содружество независимых государств в 2016г. Статистический ежегодник. -М.2016, с.172.

Список литературы

1. Материалы семинара “Сокращение бедности и социальная защита”-15-16 февраля 2005-Б, 2005.- С.9.
2. Конституции Кыргызской Республики.-Б.,1998.-С.30.
3. Земельный кодекс Кыргызской Республики.-Б.,1999.-С.15.
4. Текущий архив НСК.КР.Содный отдел.-с.19.
5. Текущий архив. Министерство сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Кыргызской Республики.-фонд 1642.д.2.
6. Бюлетень Нацбанка Кыргызской Республики.-Б.,2005.№1.-С.66.
7. Перспективы экономики Кыргызстана.-Б,2005.-С-13.
8. Содружество независимых государств в 2016г. Статистический ежегодник. -М.2016,с.172.

ЗАНЯТОСТЬ И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ В ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД КЫРГЫЗСТАНА

Темирбаев Бердигул

кандидат исторических наук, доцент
Международного университета Кыргызстана

Аннотация. Статья посвящена изучению социально-экономического состояния сел Кыргызстана в переходный период. Исследуются проблемы занятости, бедности, сельского населения. При этом определены основные факторы решения социально-экономических проблем населения сельской местности.

Ключевые слова: социально-экономическое состояние, аграрно-земельная реформа, бедность, реформирование, сельское хозяйство, безработица, сельское население, образование, преодоление, кризис.

Annotation: This article is devoted to the socio-economic condition of the villege of Kyrgyzstan in the transition period. Examines employment rural poverty while the major factors solve social and economic problems rural population.

С обретением Кыргызстана независимости перед страной встали принципиально новые проблемы. Среди них одна из самых насущных – возникновение социальных условий жизни населения.

Переход к рыночной экономике сопровождается глубокими социально-экономическими преобразованиями, формированием и развитием различных форм собственности в отраслях сельскохозяйственной производственности, методов хозяйствования и изменением структуры социальной сферы, предопределивших формирование новых источников доход жителей села, что в значительной мере повлияло на их благосостояние и уровень жизни. Необходимо отметить, что функционирование социальной сферы, как и развитие производства, относится к числу ключевых составляющих рыночной экономики, необходимых для достижения конечной цели развития общества в целом и каждого его члена, в частности.

Производственно-экономический спад в аграрном секторе республики характеризуется снижением объемов сельскохозяйственного производства, сокращением вспомогательных и обслуживающих отраслей, не высокой оплатой труда и низкой ценой за продукцию, ухудшением социальной сферы села, выразившимся в падении уровня жизни и росту уровня бедных. В сельском регионе наблюдались тревожные процессы, как нарастание безработицы, миграция сельских жителей в городе, увеличение разницы доходов сельчан и горожан.

Проблема занятости трудоспособного населения, невозможность в отдельных населенных пунктах получения нормального образования и медицинских услуг, но влияли на демографическую ситуацию в сельской местности.

За годы аграрно-земельных реформ ситуация в социальной сфере на селе подошла к критической черте. Старая система финансирования демонтирована, а новая еще не создана. В результате не только свернуто новое строительство, но под угрозой разрушения находится имеющийся потенциал социальной инфраструктуры. Это связано в основном с процессом реорганизации колхозно-совхозной системы, на которую были возложены обязанности, связанные с содержанием, эксплуатацией, строительством социально-культурных и инженерно-коммунальных сооружений. К тому же резко сократился социальных инвестиций в селе республики. Среднегодовой объем социальных инвестиций в социальной сфере села в 1991-2010гг. (в сопоставимых ценах) сократился в 19,1 раза. Капитальные вложения в непромышленное строительство в расчете на одного сельского жителя в 17-18 раз меньше чем в среднем по республике.¹ Следует подчеркнуть, что ни одну из множества социальных проблем, особенно в сельской местности невозможно решить без участия государства. Сегодня, вопросы занятости сельского населения, и их совокупные доходы, как важный фактор социальной защиты.

Основным фактором, влияющим на рост доходов сельского населения, в условиях развития рыночных отношений, являются состояние социально-экономической базы в стране, сложившаяся в результате экономических преобразований в аграрном секторе экономики.

Разнонаправленная динамика оплаты труда по секторам экономики Кыргызстана в переходный период привели к значительной дифференциации по совокупному доходу. Отставание сельского хозяйства в размерах доходов от других сфер деятельности снижает мотивации труда товаропроизводителей, заняты в нем. В этих условиях происходит обострение социальных проблем в сельской местности.

Низкий уровень совокупности дохода сказыва-

¹ Статистический сборник. Социальное развитие Кыргызской Республики 1991-2010.Б., 2010.С-64.

ется на потреблении сельских жителей. Основная статья расходов сельского населения – приобретение продуктов первой необходимости, что в свою очередь характеризуется приобретением наиболее дешевых продуктов.

Анализ оплаты за искомый период, показал, в настоящее время сложилась профессиональная и отраслевая диспропорция заработной платы, не всегда экономически и социально оправданная. Наиболее высокооплачиваемыми являются работники кредитования-4750,5 сом, промышленности-2469,8 сом, строительства-1834,1 сом, что превышало средне республиканский уровень от 26,1% до 3,2 раза. Высокая монополизация на переработку сельскохозяйственной продукции, диспропорция цен на товары сельскохозяйственного и промышленного производства рост цен на энергоносители, в результате привели к тому, что за анализируемый период, минимальный уровень оплаты труда сложился в сельском хозяйстве -726,7 сом, а его работники оказались самой низкооплачиваемой категории занятого населения.²

Таким образом, необходимо изменить подход к определению минимальной заработной платы - отказаться от ее понимания как базового элемента для тарифной системы и признания социальным нормативом.

Одной из основных статей дохода сельского населения необходимо считать доход, получаемый в виде пенсий и пособий. Кроме того, важным источником поступления денежных средств является ЛПХ населения. ЛПХ отличаются высокой степенью адаптации к конъюнктуре рынка и быстрой переориентацией, это факторы способствует получению денежных доходов. Отдачи ни себе (в виде доходов), ни населению (в виде реализованной продукции), ни государству (в виде налоговых отчислений) от крестьянских хозяйств еще нет. Крестьянские (фермерские) хозяйства несли существенные потери при реализации своей продукции из-за незнания спроса и предложения на рынке. Они сбывали свою продукцию по минимальным ценам посредникам. Это лишает их экономических мотивов наращивания объемов производства.

По этому объединение и финансирование кооперативов, что позволит заменить хаотичную поддержку десятков тысяч мелких фермерских хозяйств, технологически и экономически не связанных с собой. Данная мера будет способствовать объединению 80%³ крестьянских, фермерских хозяйств и позволит эффективно использовать средства. Такая схема станет толчком развития агропромышленного комплекса на основе крупных производственных и сбытовых структур, эффективных фермерских хозяйств и их кооперативов.

Проблема занятости и бедности взаимообусловлены, поэтому возникает необходимость разработки новых подходов к исследованию занятости и выявлению ее основных тенденций, определению влияния занятости на

экономическое положение отдельных категорий населения.

В феврале 2003г. была утверждена Национальная стратегия Сокращения Бедности (НССБ) на 2003-2005 годы. Миссией Национальной стратегии было расширение возможностей каждого Кыргызстанца для достижения достойной, равноправной и комфортной жизни в стране. В этих целях Президентом КР был издан Указ от 18 апреля 2003 года УП №131 “О мерах по дальнейшему развитию социальной мобилизации в интересах сокращения бедности в Кыргызской Республике”.⁴ Основная ее задача связана с обеспечением высокой экономической активности населения, созданием систем поддержки трудовой активности людей и их социальной инициативы. Они образовались объединением населения в группы взаимопомощи (ГВП, жамаат) цель которых является сокращение затрат отдельных членов общины на аренду техники, удобрений, на обучение и доступ к информации.

О значительной роли ГВП, жамаатов в повышении благосостояния сельского населения говорит тот факт, что каждым годом число подобных организаций росло. Например, если в 2003 году в пилотных и непилотных айыл окмоту насчитывалось 6,5 тыс. жамаатов и 3,5 тыс. групп взаимопомощи, то в 2004 году их количество выросло соответственно до 10,4 и 5,2. В зависимости от региональных, климатических условий, члены жамаатов в основном заняты в таких сферах, как животноводства-23%, растениеводства-25,3, в сфере промышленности -18,9 и в сфере услуг-37%.⁵

Значительную роль программы ПРООН по сокращению бедности в Кыргызстане. Она работает в 141 селах во всех областях республики. Сначала деятельности программы было создано более 2500 групп взаимопомощи, членами которых являются более 16700 человек. На уровне села группы взаимопомощи объединены в Ассоциации группы взаимопомощи (АГП), представляющие собой неформальные общинные организации, решающие задачи, связанные с предоставлением социально-экономических услуг. Развитие АГВ привело к следующим результатам: на их базе были зарегистрированы 27 не правительственных организаций (НПО), 16 кооперативов, 2 кредитных союзов, 12 микрокредитных агенств. ПРООН в Кыргызской Республике помагло 100 тыс. человек (что составляет 2% населения страны) улучшить свое социально-экономическое положение путем оказания помощи микрофинансированием.

Однако, предупреждаемые меры все же недостаточны, поэтому безработица, низкий уровень жизни и бедность ввуждает большинство жителей села из отдельных районов, в целях удовлетворения индивидуальных потребностей и улучшения своих материальных благ, мигрировать более благоприятные в этом отношении города, в дальнейшем и ближе зарубежье. Так, например, по данным

² Текущий архив ПКР. Сводный отдел.-с.19.

³ Информационно-методические материалы. Выпуск 2.Б.,2005.С.-19.

⁴ Материалы семинара “Сокращение бедности и социальная защита”.-17-20 октября 2015г. Б.,2015.-С.7.

социологического исследования, проведенного центром изучения общественного мнения "Эль пикири, было выявлено, что возможность выезжать на заработки позволило трудовым мигрантам повысить материальный достаток в семьях. На средства, заработанные в миграции, им удалось улучшить качество питания, повысить к услугам образования и здравоохранения.

Мигранты делают то, что не в состоянии сделать государство: ищут и, в какой то мере находят пути компенсации тех тягот и лишений, которые появились при проведении реформ. Покидая села они пытаются ослабить давление таких экономических факторов, как безработица, бедность, а возможно и голод. Основной поток трудовых мигрантов, как правило, направлялись в Россию-82,9% и Казахстан-15,4.⁶ Выезд на работу в другие страны для жителей Кыргызстана-резкое явление, однако формируется устойчивые каналы миграции в Корею; постепенно кыргызстанцы осваивают рынки труда Турци, ОАЭ, США и другие страны.

Денежные переводы трудовых мигрантов в Кыргызстан являлись значительным источником иностранной валюты. Их доходы, переводимые в республики, существенно повышает уровень жизни ее населения. Официально регистрируемый приток этих переводов, по оценкам Национального банка, составил 70 млн.\$ в 2003 году, а за 17 лет 2015 года-300 миллионов. По данным МОТ(Московский офис), трудовые мигранты из Кыргызстана только в 2003 году по банковским каналам перевели на родину около 200 млн.\$, а за последние 15 лет трудовые мигранты перечислили 5 млрд. \$.⁷ Роль этих частных трансфертов была значительной в деле снижения уровня бедности в годы независимости Кыргызстана. Заработанные деньги трудовые мигранты отправляют своим семьям. Эти средства тратятся на повседневную жизнь, различные события, происходящие в семьях, на покупку бытовых предметов, скота и земельных участков. Вложение в крупный рогатый скот и земельный участок в сельской местности-это тоже запасная стратегия для мигрантов. Однако, определенная часть мигрантских семей не всегда может решить свои проблемы. Их заработки способны удовлетворить лишь самые элементарные, насущные потребности в питании, одежде, но и это является положительным фактором, так как спасает семьи

⁶ Кыргызстан - расширение возможностей страны .Б.,2010.С.-30.

⁷ Кыргызстан - расширение возможностей страны .Б.,2010.С.-30.

от голода и нищеты.

Таким образом, представленный анализ свидетельствует о том, что в процессе формирования, рыночной экономики изменилось сознание Кыргызстанцев: исчезают иждивенческие настроения, жители села не ждут улучшения своего положения от государства. Понимая, что сами несут ответственность за собственное благополучие, они стремятся улучшить свою жизнь, а не страны. Как показало переходный период руководство республики принимало не мало попыток улучшения социальной и экономической ситуации. Однако из-за не эффективности государственного управления, коррупции, а так же криминализации отдельных государственных структур, они не могли задать достаточный позитивный импульс развитию страны и в значительной степени не достигли цели.

Проведенное исследования занятость и уровень жизни сельского населения в переходный период позволяет сделать следующие выводы и дать предложения по его развитию:

- Переход на рыночное экономическое отношение и связанные с этим изменения форм собственности и хозяйствования в сельской местности способствовали возникновению новых источников формирования доходов сельского населения, преобразованием структуры и механизма формирования его доходов. Однако ускоренный процесс экономических реформ, не адаптированность основной массы населения к новым условиям хозяйствования обусловили падения уровня жизни на селе;

- Не допустима дальнейшая эскалация мелко-товарного производства. Нет необходимости продолжать делать ставку только на развитие крестьянских хозяйств;

- Основной причинной низкого уровня доходов сельского населения является отсутствие работы. Кроме того, специфичность сельскохозяйственного производства (сезонность) влияет на формирование скрытой безработицы. Развитие рынка труда в аграрном секторе экономики должно быть направлено на увеличение рабочих мест. Для решения этих проблем необходимо широкая государственная программа по обеспечению занятости сельского безработного населения путем обучения на специальных курсах и предоставления работы по соответствующей специальности.

Список литературы

1. Статистический сборник. Социальное развитие Кыргызской Республики 1991-2010.Б., 2010.С-64.
2. Кыргызстан в цифрах 2015. Нацстатком Кыргызской Республики.Б.,2015.С.-15
3. Информационно-методические материалы. Выпуск 2.Б.,2005.С.-19.
4. Текущий архив ПКР. Сводный отдел.-с.19.
5. Материалы семинара" Сокращение бедности и социальная защита".-17-20 октября 2015г. Б.,2015.-С.7.
6. Кыргызстан- расширение возможностей страны .Б.,2010.С.-30.
7. Перспективы экономики Кыргызстана .Б.,2010.с.-9.
8. Статистический сборник. Социальное развитие Кыргызской республики.2005-2015.Б.,2015.С.-47.

РОБОТИЗАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ В РОССИИ. НАСКОЛЬКО ЭТО ВОЗМОЖНО И КАКАЯ ОТРАСЛЬ БУДЕТ ПЕРВОЙ?

Акопян Лариса Роландовна

студент

Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова,

Пятигорский филиал Ставропольского края

В конце XX века многие индустриальные страны вступили в этап развития, характеризующийся созданием нового типа общества, которое определяют сейчас как информационное общество. Прежде всего, благодаря успехам электроники стала возможной автоматизация, а затем и роботизация производства, живой труд начал вытесняться машинным.

На сегодняшний день российский рынок роботизированных технологий пока очень молод и находится на начальной стадии своего развития. Но несмотря на это военная отрасль, являющейся единственной развитой отраслью робототехники в России, имеет колоссальные перспективы развития. Даже при заметном отставании боевые роботы российских ученых получают признание на международных выставках вооружения и специальные премии.

Переход наших предприятий на роботизированные технологии позволит повысить качество выпускаемой ими продукции, производительность и гибкость производственных процессов.

Одной из наиболее активно развивающихся отраслей российской экономики с 2000 года является сельское хозяйство, которое вопреки распространенным мифам не только крайне выгодно и рентабельно, но и практически полностью обеспечивает продовольственную безопасность России, а также позволяет экспортировать значительные объемы сельхозпродукции за рубеж. Но несмотря на повышение качества транспортировки и реализации продукции, сельское хозяйство в России продолжает постоянно развиваться. Государство сейчас проводит политику, направленную на приоритетное развитие животноводства, преодоление демографического кризиса в отрасли, на борьбу с бедностью, создание современного конкурентоспособного сельхозпроизводства, а также на сти-

мулирование развития малых форм агробизнеса.

Перед нами сейчас стоит задача по улучшению сельскохозяйственной отрасли в российской экономике. Повысить уровень сельского хозяйства я предлагаю при помощи улучшения материально-технической базы, которая деградировала и продолжает деградировать. В 1990 году было 1365 тысяч тракторов, в 2015 году их количество сократилось до 233 тысяч шт. В 1990 году на территории РСФСР число работников в сельскохозяйственных организациях составляло 10 млн.чел, а в 2015 году - меньше 2 млн.чел [1]. Проблема сокращения численности работников связана с минимальной заработной платой. Граждане отказываются работать в сельскохозяйственных организациях, и как следствие данная отрасль в экономике начинает отмирать. Ни для кого не секрет, что в России находится 10 % всех пахотных земель мира, но при этом сельское хозяйство в стране не реализовано в соответствующем объеме.

Необходимо отметить, что важным заданием для будущих прорывов сельскохозяйственной отрасли в Российской Федерации станет уникальная техника. Я предлагаю внести в сельскохозяйственные предприятия роботизированную технику. В первую очередь, используя роботов в предприятиях, мы снижаем себестоимость производства. Мы экономим на заработной плате, существенно сокращаются огромные расходы, связанные как с прямыми, так и накладными. Во вторых, роботизация сельского хозяйства приведет к повышению качества продукции, а также количества продукции. Мы достигнем главной цели по «поднятию» сельского хозяйства в России.

Используя следующую роботизированную технику, наша страна в короткие сроки сможет достичь высоких показателей по производству сельскохозяйственной продукции и будет конку-

рентоспособной на международной арене:

- роботы для высаживания цветов и полуавтономные роботы для пересаживания растений;
- сбор спелых ягод из гидропонных систем;
- прореживание и опрыскивание сорняков, кочанного, римского и листового салата;
- дроны для точного земледелия – делают снимки и карты с высоким разрешением с помощью разнообразных датчиков и обрабатывают их, а также разрабатывают карты, чтобы выявить, какие места больше нуждаются в применении удобрений;
- легкие автономные роботы для прополки; полевой робот – роботизированная платформа для прополки грядок, которая работает на основе передовых алгоритмов распознавания сорняков, имеет быстрые роботизированные руки, передовые сенсорные технологии, беспроводную связь и демонстрирует высокую энергоэффективность;
- роботы по сбору урожая и иная техника.

Сегодня темпы внедрения роботизации в производственные мощности отечественных предприятий значительно отстают от зарубежных, но несмотря на это данный процесс является неизбежным для России. Органы государственной власти, ответственные за промышленную политику, недостаточно осознают необходимость в развитии робототехники как средства обеспечения конкурентоспособности многих видов производства.

Если в течение ближайших 10-15 лет мы не сократим отставание по внедрению в производственные процессы роботизированных комплексов, то навсегда отстанем от лидеров мировой индустрии.

На наш взгляд, существуют и проблемы, которые могут возникнуть, если бездумно внести роботизированную технику в каждую отрасль российской экономики. В России на 10 тыс. работников предприятий в обрабатывающей промышленности приходится около 2-х роботов [2]. Сразу же возникает вопрос, что будет с уволенными гражданами, если предприятие решит перейти на «умную» технику. Автоматически повысится уровень безработицы в стране, что может привести к снижению уровня жизни населения, к снижению доходов, экономические последствия (потеря ВВП), к потере профессиональных знаний и навыков граждан, к моральной травме, ведущая к алкоголизму, наркомании, к росту числа самоубийств и преступности.

Поэтому, я считаю, что внедрение данной техники необходимо в тех отраслях, в которых не будет настолько негативно происходить процесс улучшения производства. Как было сказано выше, сегодня многие граждане, а именно молодежь отказываются от работы в таких сферах как сельское хозяйство. Стране не хватает работников, живой труд погибает в данной отрасли, и по этой причине, считаю целесообразным внести роботизированную технику именно в сельскохозяйственную отрасль Российской Федерации.

Список литературы

1. По материалам официального портала Московского областного отделения Коммунистической Партии Российской Федерации URL: <http://www.mkkprf.ru/16594-vozrodi,-mashinostroenie-spasem-stranu.html> (Дата обращения 09.02.2017).
2. Российский рынок робототехники// Робототехника - глобальные перспективы, самые перспективные компании и проекты URL: <https://utmagazine.ru/posts/7550-robototehnika-globalnye-perspektivy-samye-perspektivnye-kompanii-i-proekty> (Дата обращения 09.02.2017).

СВОБОДНОЕ И ОТКРЫТОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Джурсаев Ойбек Нуруддинович

старший преподаватель,

Ташкентский университет информационных технологий

Открытое программное обеспечение, то есть программное обеспечение с открытым исходным кодом – это способ разработки программного обеспечения, при котором создаваемый исходный код программ открыт.

Главным достоинством свободного программного обеспечения являются права на распространение, модификацию и изучение программ.

В связи близости идей понятий открытого программного обеспечения и свободного программного обеспечения, они рассматриваются под общим понятием “Свободное и открытое программное обеспечение” (СОПО).

СОПО может эффективно использоваться в индустрии программного обеспечения. Оно уже заняло определенную позицию в сегменте программного обеспечения сервера, с лидирующим положением на мировом рынке в некоторых категориях. Оно также перспективно в приложениях для рабочего стола, и его использование на рабочем столе станет существенным в ближайшее время.

Интерес к СОПО растет глобально, особенно в развивающихся странах, где рассматривают возможности его использования, бизнес – структуры признают его потенциал и различные другие сектора, обращают повышенное внимание к возможности локализации.

В этой статье рассматривается СОПО в системе образования, в школах, колледжах и высших учебных заведениях.

Использование инфокоммуникационных технологий (ИКТ) несомненно позволит улучшить качество образования. Однако, образовательные учреждения часто сталкиваются с финансовыми ограничениями. Конкурирующие запросы на ресурсы и высокие затраты на ИКТ могут быть главным препятствием к обеспечению средств ИКТ в образовательных учреждениях. СОПО может помочь снизить барьер стоимости, уменьшая стоимость программного обеспечения, которое яв-

ляется важным компонентом ИКТ средств обслуживания. Помимо выгод стоимости, существуют другие многочисленные преимущества в использовании СОПО в системе образования. СОПО может играть важную роль в системе образования.

Требования образовательных учреждений к инфраструктуре ИКТ

Различные образовательные учреждения имеют разные требования к инфраструктуре ИКТ, в зависимости от уровня образования, характера курсов, которые они предлагают и доступное финансирование. Неизменно, однако, существует потребность в компьютерных лабораториях чтобы проводить элементарные компьютерные занятия, позволяя студентам выполнить их задания, проводя специализированные ИКТ занятия, обеспечивая доступ к библиотечной системе, делая доступной систему управления обучением и облегчение пользования электронной почтой. Число требуемых компьютеров зависит от числа студентов и пропорционального отношения студентов и компьютеров, которое учреждение считает допустимым.

Организация компьютерной сети

Компьютеры в пределах лабораторий обычно связываются через локальную вычислительную сеть (ЛВС). В образовательной среде большинство студенческих пользователей является “кочевым” и не имеет определенных компьютеров. Следовательно, установка должна позволить им работать с любого из компьютеров сети.

Возможность Интернет-соединения

Способность соединяться с Интернетом - основное требование, которое образовательные учреждения должны стремиться обеспечить, поскольку это позволяет и студентам и преподавателям получать доступ к многочисленным цифровым ресурсам, доступным в сети. Это также позволяет использовать электронную почту, которая стала важным средством общения. Для образователь-

ных учреждений, Интернет - служба, которая обеспечивает эффективное управление учреждением и обеспечивает канал связи между педагогами и студентами, что может привести к более эффективному обучению. Это также необходимо для электронного и дистанционного образования.

Безопасность

С возможностью Интернет - соединения, сеть учреждения доступна из Интернета. Таким образом, разумно иметь брандмауэр, чтобы защититься от вторжения неправомерными пользователями, особенно если есть высокоскоростной 24-часовой доступ в Интернет. Установление подлинности пользователя обязано гарантировать то, что только зарегистрированные пользователи могут получить доступ к сети.

Публикация Сети

В академическом урегулировании есть частые требования публикации информации и обеспечения доступа к материалам через сеть. Они включают преподавателей и лекторов, предоставляющих материалы курса онлайн, студентов, посещающих веб-страницы, администраторов, издающих информацию относительно интранета и учреждения, поддерживающего общественный веб-сайт. Все они требуют соответствующих аппаратных средств Web-сервера и программного обеспечения.

Программное обеспечение сервера

Главный компонент ИКТ инфраструктуры организации - серверы, которые обеспечивают различные услуги, как электронная почта, файловые и печатные услуги. Соответствующее программное обеспечение обязано обеспечивать эти услуги. СОПО соответствует этим требованиям.

Электронная почта

Условие услуг электронной почты требует установки сервера электронной почты, который управляет посылкой и поставкой сообщений. Как только такой сервер установлен, он, как ожидают, будет работать непрерывно без каких-либо проблем. Прерывание затронет коммуникацию и работу многих в организации. Следовательно, надежность - главное требование для программного обеспечения сервера электронной почты. Другие проблемы - безопасность и выполнение. Несколько надежных СОПО серверов электронных почт, таких как Sendmail и Postfix, доступны и успешно используются во многих организациях [1].

Услуги печати и файла

Одно из преимуществ использования ИКТ в образовательном учреждении - "кочевой" пользователь, то есть, студенты, которые пользуются услугами сети от разных компьютеров. Это требует файл-сервера, который позволил бы им сохранять их работу и конфигурации в центральном сервере, а не на местных автоматизированных рабочих местах. Возможная потребность напечатать от любого автоматизированного рабочего места требует программного обеспечения сервера, которое это позволяет. Samba - файл и печать сервер, который работает на GNU/Linux и работает без шва с авто-

матизированными рабочими местами, в то же самое время работающими на Windows [2].

Услуги сети

Domain Name System (DNS) необходима, чтобы перевести имена доменов в IP адреса. Наиболее широко используемый сервер DNS - BIND (Berkeley Internet Name Domain), который является СОПО.

Каждому компьютеру, связанному с сетью, должен быть присвоен IP адрес. Это может быть сделано вручную, но по умолчанию IP адрес назначается динамически DHCP сервер (Dynamic Host Configuration Protocol). Большинство распространенных версий GNU/Linux включает сервер DHCP.

GNU/Linux имеет утилиту, называемую Iptables, которая может использоваться для осуществления работы брандмауэров, чтобы защитить компьютер от вторжения. Некоторые готовые СОПО брандмауэры также доступны, на пример Shorewall. Инструменты обнаружения вторжения используются, чтобы обнаружить любое нарушение безопасности, и одно такое СОПО - Snort [3].

Web-сервер

Самый популярный Web-сервер - Apache, который является СОПО. Он может использоваться для гостевых посещений общественных веб-сайтов образовательных учреждений и интранета в пределах учреждений. Это часто используется с GNU/Linux как операционной системой, MySQL как сервер базы данных и PHP как скриптовый язык. Все они - СОПО. Их комбинация часто упоминается как LAMP - LINUX, Apache, MySQL и PHP (альтернативно Perl или Python).

Другие программные обеспечения сервера

Есть много других СОПО сервера, которые могут быть полезными в образовательной среде, такие как системы управления базами данных, системы управления контентом и серверы списка адресатов.

Самые известные СОПО системы управления базой данных - MySQL и PostgreSQL. Как упомянуто ранее, MySQL часто используется для того, чтобы строить динамические веб-сайты. Это является подходящим как система управления базой данных для многих других применений и используется в бизнес-приложениях для предприятий и пакетированном программном обеспечении. Различные образовательные приложения, типа системы управления обучением и система управления библиотеками также используют MySQL [4].

Система управления контентом (CMS) облегчает создание, публикацию и управление содержанием Сети, обеспечивая платформу, которая может использоваться людьми без их осведомленности. Примеры СОПО CMS - PostNuke и Plone. PostNuke основана на PHP и MySQL, в то время как Plone основан на прикладном сервере Zope, который написан с использованием языка программирования PHP. В образовательном учреждении, наличие такого СОПО CMS позволяет штату и студентам развивать Интернет и веб-сайты интранета в различных целях с относительной непринужденностью.

Ранее созданный список адресатов допускает онлайн-обсуждения и наличие онлайн-сотрудничества. Когда электронное письмо отправлено списку адресатов, оно передается людям, занесенных в список в электронной почте. Хотя телеконференции и форумы обсуждения на основе сети имеют подобные функции, список адресатов может все еще быть полезным в образовательной среде, особенно там где возможность Интернет-соединения все еще является рудиментарной.

Эти СОПО приложения сервера делают развитие образовательной среды в учреждениях доступным по минимальной стоимости. Они позволяют академическому штату, студентам, родителям и администраторам взаимодействовать в пути.

Программное обеспечение рабочего места

Хотя использование СОПО на рабочих столах увеличилось, его проникновение все еще относительно низко. Windows Microsoft все еще доминирует над настольной окружающей средой. Однако, рабочий стол, основанный на GNU/Linux удовлетворяет многих пользователей [5].

Набор приложений

В образовательных учреждениях, штат (управляющий и академический) и студенты нуждаются в наборе программного обеспечения офиса, состоящего из текстового редактора, табличного редактора и программного обеспечения презентирования. Microsoft Office - в настоящее время наиболее широко используемый набор приложений. Однако, набор приложений СОПО, OpenOffice, приобретает популярность. Как отмечено ранее, OpenOffice может работать на различных платформах и для его использования нет необходимости полного перехода на Linux. Фактически, на нем можно работать в Windows параллельно с Microsoft Office [6].

OpenOffice – довольно привлекательный выбор для образовательных учреждений. Вид и возмож-

ности подобны Microsoft Office. В большинстве случаев, студентами и штатом используются только основные возможности набора приложений, а они доступны и в наборе OpenOffice.

Web-браузер

Есть множество доступных СОПО браузеров таких, как Mozilla, Galeon и Konqueror. Mozilla - популярный браузер, который основана исходном тексте, выпущенном Netscape. Кроме браузера он также содержит клиента электронной почты, инструмент авторской разработки Сети и другие утилиты. Это - поперечная платформа и доступная версия для Windows, которая может быть загружена и установлена, не затрагивая существующую установку Internet Explorer. В отличие от Mozilla, Galeon - просто Web-браузер. Это работает на рабочем столе GNOME. Konqueror - Web-браузер, который работает на рабочем столе KDE [7].

Мультимедиа

Широкий диапазон мультимедиа доступен для СОПО, включая графические редакторы и видео плееры, которые могут служить инструментами для того, чтобы увеличить образовательное содержание и его усвоение.

Audacity - звуковой СОПО редактор, с помощью которого Вы можете сделать звукозапись, прослушивать звуковые файлы, импортировать и экспортировать файлы в различных форматах. Он может использоваться, чтобы редактировать ваши аудиозаписи, соединять треки вместе, или применить эффекты к вашим записям. Это программное обеспечение будет полезно, когда возникнет потребность перевести аудио в цифровую форму или сделать запись для добавления в мультимедийную образовательную программу. Оно работает на платформе большинства систем Unix (включая GNU/Linux) и Windows [8].

Список литературы

1. www.sendmail.org
2. www.postfix.org
3. www.samba.org
4. www.shorewall.net, www.snort.org
5. www.mysql.com, www.postgresql.org
6. www.osafoundation.org/desktop-linux-overview.pdf.
7. www.openoffice.org
8. www.mozilla.org
9. www.gimp.org, www.audacity.sourceforge.net

ТЕРМОДИНАМИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ ВЛАГОПЕРЕНОСА И МАССОБМЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВИНОГРАДА

Юсупов Мухторжон Тожибоевич

Докторант Андижанского машиностроительного института

Муротова Зулфизар Ахмаджонова

студент Андижанского машиностроительного института

Теплофизические и оптические свойства плодов, винограда зависят от многих факторов: температуры, влажности, пористости, структуры и др. Одной из наиболее важных характеристик материала является диаметр пор и его пористость [1].

Массообменные характеристики пищевых продуктов исследовались в работах [2,3].

Как указано в работах [4], перемещение влаги в коллоидных капиллярно-пористых материалах обусловлено наличием в них градиента переноса. В гигроскопической области в качестве потенциала влагопереноса можно принять химический потенциал, являющийся функцией температуры и влагосодержания тела. По данным Л.М.Никитиной показано, что величина (μ_x/T) , являющийся движущей силой « X_T » переноса массы может быть принята равной:

$$X_m = -RT \ln \varphi \quad (1)$$

Так как $X_m = f(Au_x) = f_i(0_m)$ (где 0_m - потенциал переноса вещества, т.е. массопереноса), то по абсолютным значениям

$$|\mu_x| = |\Theta_m| = RT \ln \varphi \quad (2)$$

На основе данных изотерм десорбции винограда по графикам были рассчитаны изотермическая удельная влагоемкость винограда «Кара-кишмиш»

$$C_m = \left(\partial U / \partial \mu_x \right)_T \quad (3)$$

и методом графического дифференцирования температурный коэффициент химического потенциала $(\partial \mu_x / \partial T)$. Рассчитана величина термоградиентного коэффициента винограда:

$$\delta_p = C_m \left(\partial \mu_x / \partial T \right)_U \quad (4)$$

Увеличением температуры от 293° до 338°К при относительной влажности воздуха $W=0,1$ удельная изотермическая массоемкость C_m винограда уменьшается в 1,36 раза, а при $\varphi=0,9$ - в 3,47 раза.

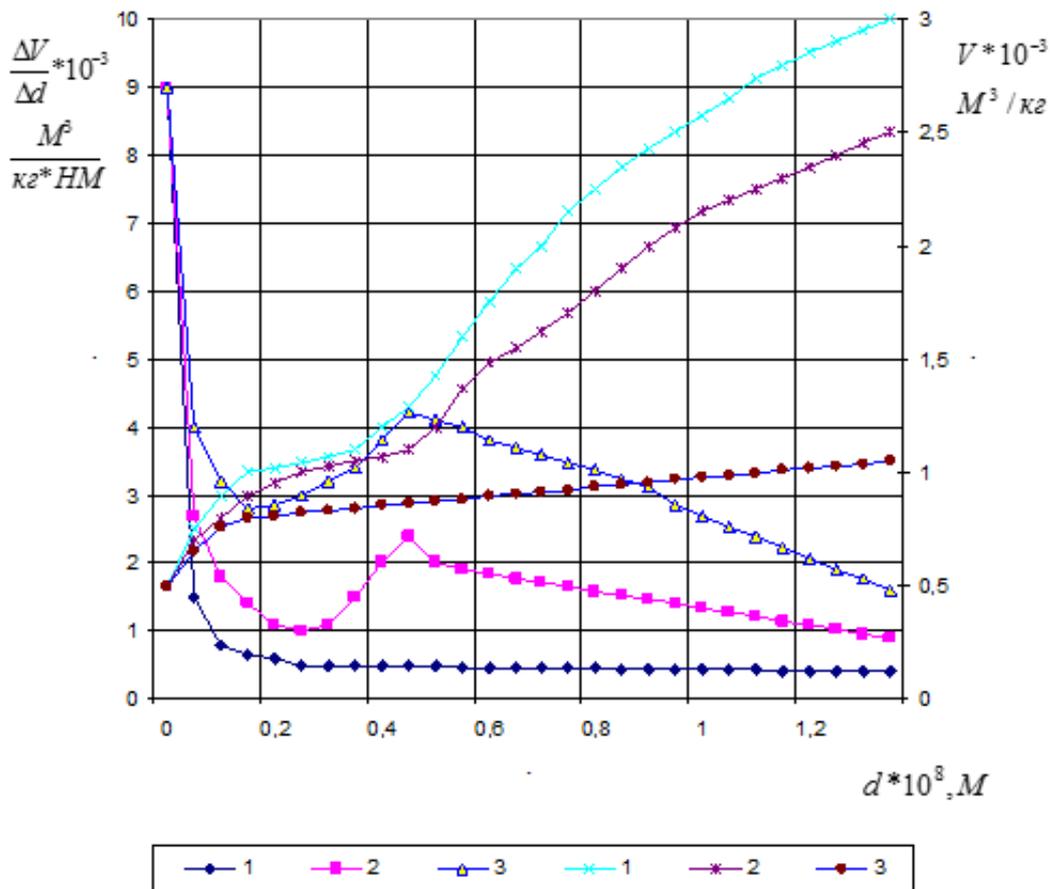


Рис. Кривая распределения объема пор по их диаметрам при различных температурах.

Анализ также показывает, что влияние температуры значительно сказывается при высоких относительных влажностях воздуха.

Значение температурного коэффициента химического потенциала массопереноса ($\partial\mu_x/\partial T$) для постоянного влагосодержания не зависит от температуры. При увеличении влагосодержания винограда U от 0,143 до 0,75 кг.вл./кг.пр. температурный коэффициент химического массопереноса уменьшается от $0,191 \cdot 10^3$ кДж/моль*К до $0,0087 \cdot 10^3$ кДж/моль*К. Следовательно, с увеличением влагосодержания материала уменьшается влияние массообмена на теплообмен.

Термоградиентный коэффициент исследуемого винограда повышается по мере увеличения удельного влагосодержания до 0,75 кг.вл./кг.пр. Затем величина уменьшается. Величина термоградиентного коэффициента винограда при 0,17-0,23 кг.вл./кг.пр. практически не зависит от температуры.

В целом можно наблюдать, что величина незначительна и поэтому в расчетах процесса сушки винограда явление термовлагопроводности можно не учитывать.

Список литературы

1. Лыков А.В. Теплообменная. Справочник. - М.: Энергия, 1978., 480 с.
2. Гинзбург А.С., Громов М.А., Красовская Г.И., Теплофизические характеристики пищевых продуктов, справочник. - М.: агропромиздат. - 1990., 287с.
3. Никитина Л.М., Мелехов А.Н. О влагоемкости пищевых продуктов. - Известия вузов. - Пищевая технология. Л. 1970, №1, с.13.
4. Никитина Л.М. Термодинамика, параметры и коэффициенты массопереноса во влажных материалах - М.: Энергия, 1968., 354 с.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ АНАЛИЗАМ ЦЕПЕЙ»

Ядгарова Нозима Акмаловна

старший преподаватель кафедры Электроники и радиотехники

Ташкентский университет информационных технологий

Рамонова Садокат Комиловна

ассистент кафедры Электроники и радиотехники

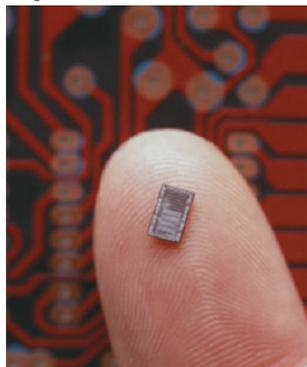
Ташкентский университет информационных технологий

За последние несколько десятилетий, технология меняется все возрастающей скоростью. Давление для разработки новых продуктов, повысить производительность существующих систем, а также создавать новые рынки только ускорит этот курс. Это давление, однако, является также, делает этот процесс настолько захватывающим. Новые способы хранения информации, построения интегральных схем, или аппаратное обеспечение, которое содержит программные компоненты, которые могут «думать» самостоятельно на основе ввода данных являются лишь несколькими возможностями этого развития.

Изменение всегда была частью человеческого опыта, но он имел обыкновение быть постепенным. Это уже не так. Только подумайте, несколько лет назад были введены телевизоры с широкими и плоскими экранами.

Миниатюризация также сделал возможным огромные успехи в электронных системах. Сотовые телефоны, которые первоначально были размером ноутбуков теперь размером с колоду игральных карт.

Кроме того, эти новые устройства записывают короткие видео, передают фотографии, отправляют текстовые сообщения, а также в них устроены календари, напоминания, калькулятор, игры, а также списки часто используемых номеров. Бум коробки проигрывания аудио кассеты были заменены карманными iPod®, которые могут хранить 15000 песен или 25000 фотографий. Слуховые аппараты с более высокими уровнями мощности,



которые почти незаметны в ухе, телевизоры с 1-дюймовыми экранами – список новых или улучшенных продуктов продолжает расширяться, поскольку более мелкие электронные системы были разработаны. Это уменьшение размеров электронных систем объ-

ясняется прежде всего важным нововведением менее чем 50 лет назад (1958) – интегральной схемы (ИС). Теперь интегральная схема может содержать функции менее 100 нанометров. Тот факт, что измерения в настоящее время проводится в нанометрах привело к терминологии нанотехнологии по производству интегральных схем, называемых нанобиочипами.

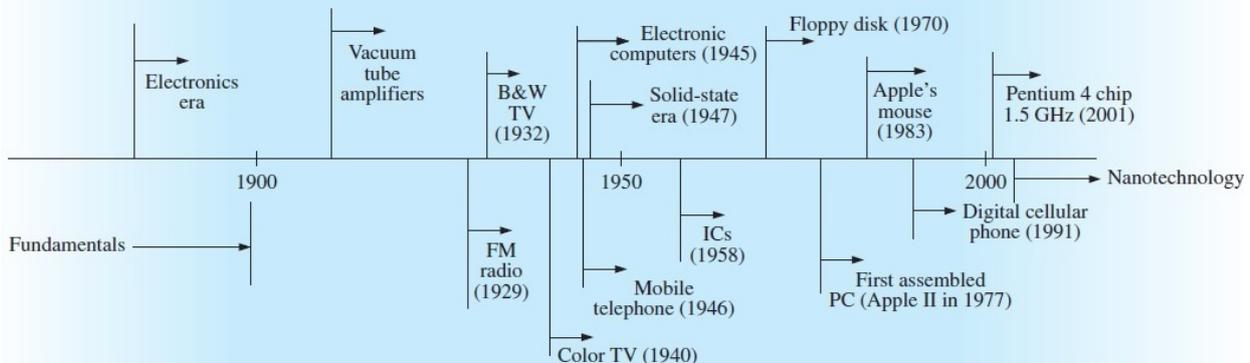
Тем не менее, до того, как решение принято по таким резким сокращением размера, система должна быть спроектирована и испытана для определения, есть ли смысл строить в качестве интегральной схемы. Этот процесс проектирования требует инженеров, которые знают особенности каждого устройства, используемого в системе, в том числе нежелательных характеристик, которые являются частью любого электронного элемента. Другими словами, нет идеальных (совершенных) элементов электронного дизайна. Учитывая ограничения каждого компонента необходимо обеспечить надежную реакцию при любых условиях температуры, вибрации и воздействия окружающей среды. Для развития этого знаний требуется время и должно начинаться с понимания основных характеристик устройства, как показано в дисциплине «Введение анализам цепей». Одна из целей этой статьи, объяснить, как идеальные компоненты работают и их функции в сети. Другой способ заключается объяснить условия, в которых компоненты не могут быть идеальными.

Очень важно понимать, что процесс обучения для анализа схем является последовательным. В первой главе приводится краткая история области, за которым следует обзор математических понятий, необходимых для понимания остальной части материала.

Явление статического электричества интриговало ученых на протяжении всей истории. Греки называли это вещество ископаемым смолой так часто используется для демонстрации влияния статического электричества, но обширное исследование предмета не было сделано, пока Уильям Гильберт не исследовал его в 1600. Чарльз Дюфаи

продемонстрировал, что заряды не тянутся или отталкиваются друг от друга, что приводит его к мысли, что существует два типа заряда – теории, которого на сегодняшний день мы описываем как определение положительного и отрицательного заряда.

ния (2,5 км) с использованием заземленной антенны. В том же году, Александр Попов послал то, что, возможно, было первое сообщение радио около 300 ярдов. Сообщение было имя "Генрих Герц" в отношении к ранее представленных материалах Герца. В 1901 году Маркони установил радиосвязь через



Временная диаграмма развития электроники

Истинное начало эры электроники открыт для обсуждения и иногда приписывается усилиям ранних ученых в области применения потенциалов через эвакуированных стеклянных колбах. Тем не менее, многие прослеживают начало Томас Эдисон, который добавил металлический электрод в вакууме трубки и обнаружил, что ток был установлен между металлическим электродом и нити, когда положительное напряжение было применено к металлическим электродам. Феномен, продемонстрированный в 1883 году, был передан как эффект Эдисона. В период исследования, передача радиоволн и развитие радио получило широкую известность. В 1887 году Генрих Герц в своих усилиях по проверке уравнений Максвелла, передает радиоволны в первый раз в своей лаборатории. В 1896 году итальянский ученый, Гульельмо Маркони, показал, что телеграфные сигналы могут быть отправлены по воздуху на большие расстоя-

Атлантический океан.

В 1904 году Джон Амброс Флеминг расширил усилия Эдисона по разработке первого диода, который обычно называют Флеминга клапана на самом деле первый из электронных устройств. Устройство оказало глубокое влияние на конструкцию детекторов в приемной части радио. В 1906 году Ли Де Форест добавил третий элемент к вакуумной структуры и создал первый усилитель, триод. Вскоре после этого, в 1912 году Эдвин Армстронг построил первую регенеративную схему для улучшения возможности приемника, а затем использовали один и тот же вклад в разработку первого немеханического генератора.

К 1915 году радиосигналы передаются через Соединенные Штаты, а в 1918 году Армстронг подал заявку на патент для схемы супергетеродинного занятых практически во всех радио и телевидении, чтобы обеспечить усиление на одной частоте, а не в полном диапазоне входных сигналов.

СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ ВЫРАБАТЫВАНИЯ ГАЗОВЫХ ШАХТ В ВИДЕ УПРАВЛЯЕМОГО ОБЪЕКТА СЛОЖНОГО ПРОЦЕССА

Ниязова Наима

ассистент

Наманганский инженерно-педагогический институт

Узбекистан, г. Наманган

Аннотация: В данной статье говорится о выделении из газа конденсата и других веществ, о системе выработанной для определенного места.

Ключевые слова: Газ, вода, шахта, давление, процесс, фильтрация, конденсат, колодец.

Системой прирабатывания газовых и газо-конденсатных шахт называются такие системы в которых потребность количества ископаемых и перерабатываемых компонентов, а также последовательность деятельности колодцев и их построение, периодизация изменений газо-водных границ основаны на точных технологических режимов, которые состоят из сведений их работы. Для выделения из газа конденсата и других компонентов при доставке в нужные места используются специальные системы. Данная система включает задачи собирания газа и конденсата, выделение конденсата, очистка газа, высушивание газа, доставка газа потребителям и в газовые трубы. Анализ управления прирабатывания связываются между собой комплексными системами. В рис.1 даётся общая схема данного процесса.

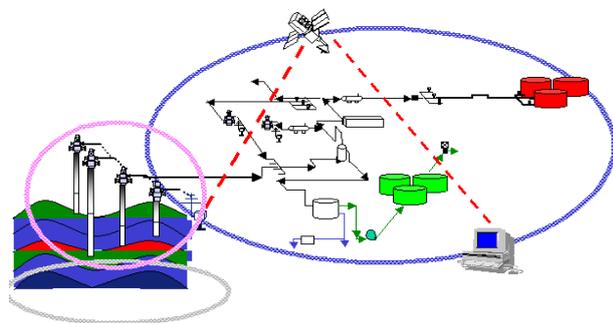


Рис.1 Управление газовых шахт через комплексные системы.

В процессе управления движением газа, в целях задержания давления, отправляется сухой газ или вода для искусственного воздействия, в результате этого устраняются проблемы понижения давления или повышение остатка газа в слоях. Данная ситуация приведена в рис.1.2.

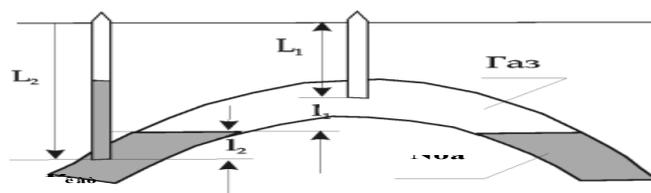


Рис.2. Управление объекта с помощью сухого газа или воды.

Результаты практики показывают, что, если несмотря настолько сложна эта система данный объект или процесс и его закономерности широко изучаются, и любая сложность системы окажется простой. Системный подход показывает не только самого процесса или отдельного объекта но и необходимость осмотра системы. Только в этом случае можно найти эффект интеграла, который имеет огромное значение он далее оставляет индивидуальные функции элементов входящих в систему. Невозможно по отдельности найти или изучить состоящие системы.

Поэтому для программирования и управления сложным и точным процессом считается выражения сложного процесса фильтрации газовых шахт. Исходя из вышесказанного можно сказать, что сходность модели зависит от начальных сведений данного объекта.



Рис.3. Склад сведений управлении нефтегазовых шахт.

В таком случае улучшение поставки энергетических источников как газ и нефть и выработка готового продукта для народного хозяйства, а также при использовании для развития нефтегазовой промышленности, для программирования найденных шахт требуются способы исследования, анализированы, улучшение управления и использование новых методов. В последние годы при использовании компьютерных технологии в нефтегазовой промышленности идёт развитие качественный рост новых распространённых методов вычисляемой математики, исследовательских работ и решение актуальных вопросов в технико-экономических сферах.

Список литературы

1. Закиров С.Н., Лапук Б.Б. Проектирование и разработка газовое месторождений. М.: Недра, 1974.
2. Азиз Х., Сеттари Э. Математическое моделирование пластовых система. М.: Недра, 1982
3. Закиров И. С. Развитие теории и практики разработки нефтяных месторождений. М.; Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2006
4. Садуллаев Р., Сиддиқов А.М., Юлдашев М. Об одной многокристальной задаче адаптивного управления процессом разработки нефтегазовое месторождений. // Вопросы кибернетики. Ташкент. 2002
5. Marchuk G.I. Methods of calculus mathematics.-M.:Nedra, 1977.-456 page.
6. Jakbarov O.O. Modf els and optimal algorithm of controlling filtering system: Dus...kand. Tech. science.- Tashkent. ANRUz IK, 2004.-138 page.

ОБЗОР ОСНОВНЫХ МЕТОДОВ УМЯГЧЕНИЯ ВОДЫ

Кетов Кирилл Дмитриевич

студент кафедры

«Теплогазоснабжения, вентиляции и водоснабжения, водоотведения»

Пермский национальный исследовательский политехнический университет

Аннотация. В статье указаны часто встречаемые в человеческой деятельности проблемы при использовании воды с повышенным содержанием солей кальция и магния. Рассмотрены шесть методов умягчения воды в различных сферах человеческой деятельности. Автором статьи разработана таблица, в которой приведен сравнительный анализ методов умягчения воды. С помощью разработанной таблицы можно наиболее быстро сравнить методы умягчения воды между собой с целью дальнейшего рационального их выбора для конкретных целей.

Ключевые слова: вода, жесткость, кальций, магний, методы умягчения воды.

Качество воды источников водоснабжения во многом обуславливается степенью жесткости, которая зависит от количества присутствующих в воде солей магния и кальция. Важной задачей является использование воды для питьевых, бытовых, промышленных и фармакологических нужд с соответствующими нормативными показателями жесткости [1]. Но вода с изначальной нормативной степенью жесткости присутствует далеко не во всех источниках водоснабжения.

Данная проблема актуальна для следующих потребителей:

- жителей городов, использующих воду для питьевых и бытовых нужд из поверхностного источника водоснабжения города, который имеет воду повышенной жесткости;
- владельцев коттеджей и дачных домов, использующих воду для питьевых и бытовых нужд из подземных источников водоснабжения;
- предприятий текстильной и бумажной промышленности, требующих воду с определенным показателем жесткости для благоприятного изготовления продукции;
- котельных, требующих для использования воду с определенным показателем жесткости для продления срока службы оборудования.

Использование воды с повышенным содержанием солей жесткости приводит к различным негативным последствиям:

- нарушение работы органов пищеварительной и мочевой системы человека;

- увеличение расхода моющих средств в связи с тем, что соли жесткости взаимодействуют с ПАВ, связывая их;
- поломка бытовой техники в связи с избытком накопленной в ней накипи;
- увеличение расхода электроэнергии на 15–20% в связи с нагреванием жесткой воды;
- вывод из строя теплообменного оборудования в промышленности в связи с накоплением в нем солей жесткости;
- снижение коэффициента теплопередачи в теплообменном оборудовании промышленности.

Ряд перечисленных выше проблем решается при использовании различных методов умягчения воды [2].

Методы умягчения воды

Термический метод

Метод основан на нагревании воды выше 100 градусов по Цельсию, в результате чего значительно снижается карбонатная жесткость воды в связи с переходом гидрокарбонатов кальция и магния в малорастворимые соединения карбоната кальция и гидроксида магния соответственно и дальнейшим их выпадением в осадок [3].

Использование метода возможно в домашних условиях при кипячении воды в чайнике и на промышленных предприятиях при использовании термоумягчителей.

Реагентный метод

Метод основан на связывании ионов кальция и магния химическими веществами в малорастворимые соединения с последующим осаждением образованных малорастворимых соединений в осадок.

В зависимости от применяемого реагента различают: известковый, известково-содовый, фосфатный, бариевый, содово-натриевый реагентные методы умягчения воды.

Ионообменный метод

Метод основан на пропуске воды через фильтр, загруженный ионообменной смолой, в результате чего ионы кальция и магния из воды посредством реакций ионного обмена переходят в ионообменную смолу, а смола, в свою очередь, отдает ионы натрия или водорода.

С течением времени работы ионообменная смо-

ла постепенно утрачивает свой запас ионов натрия или водорода, в результате чего необходима замена загрузочного материала (при использовании в домашних условиях) или его регенерация (при использовании в промышленности).

Обратный осмос

Метод основан на продавливании воды с повышенной жесткостью с помощью избыточного давления 3–4 атм. через полупроницаемую мембрану. Используемая мембрана задерживает все органические и минеральные примеси, в результате чего на выходе из мембраны получается практически дистиллированная вода.

Магнитный метод

Метод основан на воздействии на жесткую воду постоянного магнитного поля магнитов, в результате чего соли жесткости теряют способность откладываться в виде твердых отложений на стенках нагревательных приборов. В процессе применения метода происходит разрыхление уже имеющуюся накипи, накопленной в нагревательных приборах.

Реализация метода осуществляется с помощью небольшого устройства, которое устанавливается на трубопроводе.

Электромагнитный метод

Метод основан на воздействии на жесткую воду электромагнитных волн определенной частоты. В результате электромагнитного воздействия ионы кальция и магния теряют способность откладываться в виде твердых отложений на стенках нагревательных приборов. В процессе применения метода происходит разрыхление уже имеющуюся накипи, накопленной в нагревательных приборах. Реализация метода происходит с помощью специального прибора на основе микропроцессора.

Сравнительный анализ методов умягчения воды

В результате рассмотрения методов умягчения воды автором статьи составлена таблица 1, в которой отражены назначение, преимущества и недостатки для каждого метода умягчения.

Таблица 1

Сравнительный анализ методов умягчения воды

Метод	Назначение метода	Преимущества	Недостатки
Термический	Питьевые, бытовые нужды производственные нужды	– Доступный и простой метод в бытовых условиях; – отсутствие необходимости в смене загрузочного материала, картриджей и проведении регенерации	– Необходимость утилизации осадка; – низкая производительность; – удаление только карбонатной жесткости
Реагентный	Производственные нужды	– извлечение мутных взвесей; – удаление карбонатной и некарбонатной жесткости	– Необходимость соблюдения четкого количества дозирования реагента; – непригодность обработанной воды для питьевых нужд; – образование твердых частиц после обработки воды; – необходимость помещения для хранения реагентов; – низкая производительность
Ионообменный	Питьевые, бытовые, производственные нужды	– Глубокая степень умягчения; – большая производительность; – отсутствие осадка после обработки воды	– Необходимость периодической замены загрузочного материала в фильтрах без предусмотренной функции регенерации, в связи с этим необходимы дополнительные затраты денежных средств; – высокая стоимость фильтров с предусмотренной функцией регенерации
Обратный осмос	Питьевые, бытовые, производственные, фармакологические нужды	– Глубокая степень умягчения; – очистка воды практически от всех видов загрязнений	– Дороговизна фильтра; – существенные расходы на периодическую замену мембраны; – необходимость предварительной очистки воды с целью сохранности мембраны

Магнитный	Бытовые, производственные нужды	<ul style="list-style-type: none"> – Снижение расхода электроэнергии; – эффективное удаление в бытовых и производственных приборах уже имеющейся в них накипи; – отсутствие необходимости в смене загрузочного материала, картриджей и проведении регенерации 	<ul style="list-style-type: none"> – Ограничение дальности действия магнитов; – высокая стоимость оборудования; – слабое влияние на очень жесткую воду
Электромагнитный	Бытовые, производственные нужды	<ul style="list-style-type: none"> – Эффективное удаление в бытовых и производственных приборах уже имеющейся в них накипи; – отсутствие необходимости в смене загрузочного материала, картриджей и проведении регенерации 	<ul style="list-style-type: none"> – Значительные затраты на электроэнергию; – необходимость безопасного места установки

Выводы

Для рассмотрения способов борьбы с различными проблемами, возникающими в связи с использованием жесткой воды, рассмотрены шесть методов умягчения воды, которые используются в различных сферах человеческой деятельности. Также автором статьи разработана таблица, в которой приведен сравнительный анализ рассмотренных методов умягчения воды (см. табл. 1).

С помощью таблицы 1 можно узнать сферы человеческой деятельности, в которых применяется

каждый рассмотренный метод умягчения воды, а также преимущества и недостатки методов, что облегчает дальнейший выбор методов для конкретных целей.

В каждом отдельном случае выбор метода умягчения воды индивидуален. Необходимо учитывать экономические составляющие, назначение метода, а также преимущества и недостатки. Более того, различные методы можно использовать совместно для обеспечения необходимой степени жесткости воды.

Список литературы

1. Жесткость воды и способы ее уменьшения. Умягчение воды [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.postroj-dom.ru/vodosnabjenie/141-jostkost-umiagchenie-vody.html> – Дата обращения: 08.02.2017.
2. Способы смягчения воды [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vseowode.ru/podgotovka/sposoby-umiagcheniya-vody.html> – Дата обращения: 08.02.2017.
3. Журба М.Г., Соколов Л.И., Говорова Ж.М. Водоснабжение. Проектирование систем и сооружений: в 3 т. Т. 2. Очистка и кондиционирование природных вод. – изд. 3-е, перераб. и доп.: Учеб. пособие. – М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2010. – 552 с.

ДОБЫЧА И УТИЛИЗАЦИЯ БИОГАЗА НА ПОЛИГОНАХ ТБО

Петухова Евгения Олеговна

студентка кафедры «Теплогасоснабжения, вентиляции и водоснабжения, водоотведения»

Пермский национальный исследовательский политехнический университет

Аннотация. Полигоны ТБО – природоохранные сооружения, предназначенные для складирования твердых бытовых отходов и обеспечивающие защиту от загрязнения атмосферы, почв, подземных и поверхностных вод, препятствующие распространению патогенных микроорганизмов за пределы площадки складирования и обеспечивающие обеззараживание ТБО биологическим способом. На полигонах возможна утилизация органической составляющей ТБО путем улавливания биогаза.

Ключевые слова: биогаз, полигоны ТБО.

Получение биогаза основано на том, что после захоронения предварительно уплотненных твердых бытовых отходов начинаются процессы их химико-биологического преобразования, которые можно разделить на четыре фазы.

Аэробная фаза (продолжительность от нескольких недель до нескольких месяцев). Активизируется деятельность бактерий, потребляющих кислород.

Анаэробная фаза (продолжительность до нескольких месяцев). Активизируется деятельность бактерий, которые могут существовать без доступа или с минимальным количеством кислорода. Происходит изменение физико-химических свойств отходов (например, меняется рН), образуются органические кислоты.

Анаэробная «нестабильная метановая» фаза (продолжительность от нескольких месяцев до года). Активизируется деятельность метан-образующих бактерий. Химический состав отходов стабилизируется.

Анаэробная «стабильная метановая» фаза (продолжительность от нескольких лет до десятилетий). Активизируется деятельность бактерий, разлагающих (без доступа воздуха) органические составные части отходов до метана, двуокиси углерода и воды.

Процесс анаэробного разложения отходов зависит от их состава и протекает с различной скоростью, а процесс газообразования зависит от

продолжительности обработки. Так, сначала количество образующегося метана резко возрастает, а затем с годами постепенно стабилизируется.

На неорганизованных свалках образующийся газ бесконтрольно поступает в атмосферу. При этом он вытесняет из почвы кислород, нанося значительный ущерб флоре и препятствуя росту растений. Кроме того, свалка становится потенциальным очагом пожароопасности.

В результате биохимических преобразований и разложения отходов до конечных продуктов образуется горючая газовая смесь, состоящая приблизительно из 55% метана, 40% двуокиси углерода и 5% азота. Теплота сгорания этой смеси позволяет использовать ее для отопительных целей.

При разложении 1 т отходов выделяется 200-250 м³ биогаза. Разложение отходов начинается под действием кислорода воздуха, однако слои, расположенные на глубине котлована, разлагаются и без доступа кислорода. На глубине около 4 м температура достигает 35-40°C. Температура, необходимая для нормального протекания биохимических процессов, не должна быть ниже +15°C.

Высокий процент содержания в биогазе метана создает возможность применения его в энергетических целях. Образующийся биогаз может направляться в газопроводы подачи на сжигание для обогрева жилых помещений или же после соответствующей переработки использоваться для выработки электрической энергии [1].

Для экстракции свалочного газа на полигонах ТБО используется следующая принципиальная схема: сеть вертикальных газодренажных скважин соединяют линиями газопроводов, в которых компрессорная установка создает разрежение, необходимое для транспортировки биогаза до места использования (рис.1). Установки по сбору и утилизации монтируются на специально подготовленной площадке за пределами свалочного тела [2].

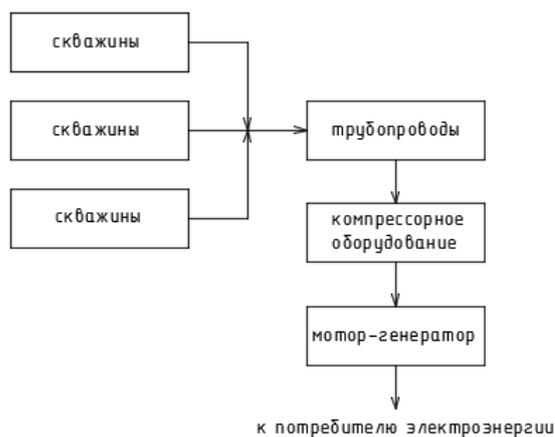


Рис. 1. Блок-схема установки для добычи и утилизации биогаза.

Для добычи свалочного газа на полигонах ТБО применяются вертикальные скважины. Обычно они располагаются равномерно по территории свалочного тела с шагом 50-100 м между соседними скважинами. Их диаметр колеблется в интервале 200-600 мм, а глубина определяется мощностью свалочного тела и может составлять несколько десятков метров. Для проходки скважин используется как обычное буровое оборудование, так и специализированная техника, позволяющая сооружать скважины большого диаметра. При этом выбор того или иного оборудования обусловлен экономическими причинами.

Каждая скважина осуществляет дренаж конкретного блока ТБО, условно имеющего форму цилиндра. Устойчивость работы скважины может быть обеспечена, если ее дебит не превышает объема вновь образующегося биогаза. Оценка газопроductивности существующей толщи ТБО проводится в ходе предварительных полевых газогеохимических исследований.

Сооружение газодренажной системы может осуществляться как целиком на всей территории полигона ТБО после окончания его эксплуатации, так и на отдельных участках полигона в соответствии с очередностью их загрузки. При этом надо учитывать, что для добычи биогаза пригодны свалочные тела мощностью не менее 10 м. Желательно также, чтобы территория полигона ТБО, на которой намечается строительство системы сбора свалочного газа, была рекультивирована, т.е. перекрыта слоем грунта не менее 30-40 см.

В среднем газогенерация заканчивается в свалочном теле в течении 10-50 лет, при этом удельный выход газа составляет 120-200 м³ на тонну ТБО. Существенное варьирование газопроductивности и скорости процесса определяются условиями среды, сложившимися в конкретном свалочном теле. К числу параметров контролируемых биоконверсию относятся влажность, температура, рН, состав органических фракций [3].

За рубежом в последнее десятилетие получили широкое распространение технологии добычи и утилизации биогаза. В Германии, например, к началу нового тысячелетия добыча биогаза на полигонах ТБО составила около 35 млн. м³/год, что позволяет получать ежегодно 140 млн. кВт-ч электроэнергии и экономить 14 тыс. т/год нефти.

На российских полигонах и свалках биогаз практически не собирается. Первые шаги в этом направлении осуществила фирма «Геополис», построившая совместно с фирмой «Гронтмай» (Нидерланды) установки для сбора биогаза на двух подмосковных полигонах ТБО (в Мытищах и Серпухове). На каждом из этих полигонов, являющихся достаточно типичными для Московской области (площадь — 5-7 га, средняя мощность отходов - 10-12 м), образуется 600-800 м³ биогаза в час [2].

Список литературы

1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gigavat.com/> – Дата обращения: 10.02.2017.
2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ztbo.ru/> – Дата обращения: 10.02.2017.
3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.diagram.com/> – Дата обращения: 10.02.2017.

STUDYING OF THE PROBLEM OF IMPROVEMENT OF QUALITY OF COURSE DESIGNING IN HIGH SCHOOLS ON THE BASIS OF APPLICATION INTEGRATIVE OF PRODUCTION ENGINEERING

Nushtaeva Ozoda Hasilovna

Senior teacher of Department Electronics and Radio Engineering

Tashkent University of Information Technologies

Course designing on technical disciplines is an important part of production engineering of technical education. Than it is more put creative potential, multi-variant approach in tasks for course designing, course designing is especially effective.

Individual work promotes formation of readiness of students to performance of professional functions in connection with complex character of the task when simultaneously occurs both check of theoretical knowledge, and ability to apply them.

With increase in educational process of a share of independent work of the student the role of course designing increases also. As a result course designing controls and considerably deepens perception of theoretical knowledge of concrete discipline and gives skills, abilities and production engineering of their practical use.

Even if the student is well prepared for academic year project performance theoretically all the same in the course of work on an academic year project the inability is manifested to put (to convert, diffract) the knowledge to concrete conditions of the task. Others are frightened by multi-variant approach of solutions, therefore to make independent solutions they are afraid.

Performance of academic year projects provides integration of knowledge, the skills gained at studying of separate subject matters, in complete system.

Designing allows the student to pass all chain of formation of intellectual acts, to master as algorithmic (at a scaling problem solving), and creative (at a problem solving of modernization existing and designing of new technical installations) activity.

Course designing in engineering education most precisely models practical activities of the future engineer. It switches on almost all stages of work on engineering specifications creation. However the number of the academic year projects which are carried out by students of high schools, is restricted not only admissible quantity of the works which are carried out on one heading, but also the developed practice at which process of course designing is planed even before

end of studying of a matching subject matter. Process of the organization of operative consultations of students on the problems originating during course designing (the term paper is carried out without conducting auditing holdings) besides becomes complicated. For the successful solution of the problems connected with the organization of course designing following acts are undertaken:

– Tasks to a term paper it is given out already at the initial stage of studying of discipline and by that possibility to carry out of the task on a term paper in parallel with studying of a lecture and laboratory cycle in a subject is given to the student;

– The subjects of carried out laboratory experiments agreement with process of course designing, thereby are stimulated more responsible work of students in educational laboratory;

– Procedure of stage-by-stage protection of results of course designing which allowed to raise rhythm of work of students over academic year projects [1] is developed.

Problems which are put by standard deeds at preparation of the future specialists of branch of information technology, assume that course designing can lean against methods of the problem instruction which use serves not only to the educational purposes, but also motivations of pupils which realize promote that their force as a result gained certain expression, more tangible, rather than raise of creative potential.

The solution of a problem of the course designing which is not containing informative difficulty, promotes only to reproductive thinking and does not allow to attain the purposes which are put before itself by problem instruction. One of the most accessible and effective methods of achievement of these purposes are served by the maximum accentuation of contradictions: both valid, and seeming or even specially organized by the teacher on purpose major effective a problem situation [2].

The system of principles of formation of the task for course designing is presented to tab. 1.

Table 1

Rules and demands	Principles of formation of the task
The basic logic and didactic rules	– Branch of the unknown person from the known; – localization (restrictions) of the unknown person; – presence in the formulation of a problem of indeterminate form; – definition of possible conditions for the successful solution
Rules of creation of problem situations	– The problem solution (the head of course designing independently puts the primary goal and shows to the listener or the student an instance of a similar design); – the joint solution (the head of course designing independently puts a problem, and the purposes are attained in common with listeners or students during individual consultations); – research (the head of course designing puts a problem, and the design is attained by listeners or students independently); – creative instruction (listeners and students of correspondence mode of study formulate problem course designing on the basis of materials in a place of the service and find its solution)
Demands to the task maintenance	– Installation of the accurate, implemented and controllable purposes and problems of course designing; – an equilibration of demands contradicting among themselves on a time, costs, to quality, marks and the maintenance of implementation of technical problems of course designing; – definition of plots and approaches, according to opinion and expectations of various participants of course designing (the executor and the head of course designing); – possibility of use of modern communication means for constant and stage-by-stage control by the teacher of a course of independent work of the listener over an academic year project

On the basis of interrogation of leading teachers of chair by definition demands to structure of the task and procedure of protection of a term paper the circuit design of the organization of performance of the settlement-experimental task for course designing is generated.

After the final wording of the complex settlement-experimental task the schedule of course designing is developed.

For an objective estimation of results in the capacity of checkpoints are used: estimations for the executed examinations; estimations for prelaboratory colloquiums; results of protection of reports for made laboratory experiments; results of protection of academic year projects; estimations for terminalexaminations.

ABOUT POSSIBILITY OF APPLICATION INTEGRATIVE OF PRODUCTION ENGINEERING AT STUDYING OF TECHNICAL DISCIPLINES

Nushtaeva Ozoda Hasilovna

Senior teacher of Department Electronics and Radio Engineering

Tashkent University of Information Technologies

Education system reforming in Uzbekistan aims youth at mastering by strong knowledge. The youth question always was in the state policy center.

Idea integrative formations represents one of basic conceptual ideas of the modern higher school. The purpose integrative instruction – formation of the is professional-competent person and complete vision of the world.

The priority ideas integrative formations are personal directivity of the instruction, the generalized subject structures and ways of activity, systemic in instruction, dialogic and an activity reflection.

Now it is accepted to discriminate some aspects of integration:

- Integration of is natural-scientific and humanitarian crops;
- Integration of studied disciplines on the basis of working out;
- Teachers of uniform programs of formation of leading concepts of intersubject character in the course of instruction;
- Integration at the expense of a reinforcement of practical directivity not only concrete discipline, but also a cycle of subjects on the basis of implementation of structures of interconnections of subject matters;
- Use of general scientific methods.

Purposefully carried out subject communications promote an intensification of educational process, to raise of motivation of instruction, development of communications, informative interest, to formation of abilities to compare and do the given reason leading-outs.

The purpose of the integrated holdings consists in complete representation about the studied phenomenon, event, process which are reflected in an offered theme of holding and section of an educational operating program. The entrance-survey stage of holding creates a complete picture of the studied phenomenon. On the subsequent holdings the teaching material is observed in details, analyzed and given reason. On closing holding on an offered theme (section) generalizations and leading-outs become.

Professional work of the specialist at the given stage assumes complex and variation use of theoretical knowledge and practical abilities. Each professional problem inherently is interdisciplinary, integrated and objectively demands the system analysis, construction

of complete model of its solution. Before is professional-pedagogical workers of educational institutions the problem on use integrative the approach in the activity providing integrity of is professional-personal growth of the future specialist, manifested in extent generate integrated style of thinking, ability to combine the theory with practice, and also in ability to integrate knowledge in practical activities is put.

The essence integrative the approach consists in interacting of subjects of the educative-educational process directed on the organization and realization of search activity trained, active and independent reception of the thematic information and knowledge, mastering by ways of application of the gained data in the conditions of interdisciplinary synthesis. Implementation integrative the approach in educational process assumes the solution of such problems as: the maximum disclosing of intellectually-cognitive potential of the person; creation of favorable conditions for self-realization of potential possibilities; development of abilities to communications, cooperation, effective construction of the balanced interpersonal relations.

Construction of process of instruction on integrative to a basis contains a considerable quantity of technological possibilities. Available experience of implementation integrative the approach is connected with working out of the various integrated headings [3]. Alternatives of functioning of educational process are characterized by that: the integrated headings are formed on the basis of the maintenance of the disciplines entering into the same educational area; the integrated headings are created on the basis of the maintenance of the disciplines entering in various, but close educational areas; the integrated headings are created on the basis of disciplines from close educational areas where one subject keeps the specificity, and others represent itself as an auxiliary basis.

At creation of the integrated headings it is necessary to define the general for disciplines educational problems:

- To carry out selection of the maintenance of a material, the basic ideas and the concepts which assimilation promotes formation system and integrative type of thinking of the developing person;
- To define disciplines in which maintenance most full and the methodological substantiation and

disclosing offered by that is comprehensively lighted;

- To gate out concrete sections and themes on disciplines on which possibility of implementation of integration in instruction is given;

- To install interdisciplinary communications which find reflection in the integrated calendar –thematic plots giving a picture of the general educational process.

By working out of the integrated headings and formation of system knowledge, skills at trained it is necessary for teachers to consider following types of interdisciplinary communications:

- The educational-interdisciplinary feed forward originating in case assimilation of one discipline another is based on knowledge. At their studying the base-load kernel of knowledge on each discipline and its thesaurus is defined. Working out on each discipline of a package of test tasks of entrance, current and total control of knowledge, and also creation of adaptive programs of the automated instruction is obligatory.

- research-interdisciplinary communications of problem character originating in a case when two or more disciplines have the general subject of inquiry or shared problems, but are observed from different disciplinary approaches and in various aspects;

- mediate–applied communications are formed when concepts of one science are used at studying another.

Creation of the general curriculum of discipline with a view of the solution of interdisciplinary problems

assumes:

- Sampling of an educational problem on the basis of integration of scientific knowledge, a concrete teaching material of contiguous subjects and accessibility in the formulation of problems;

- Definition of the general system of formed interdisciplinary concepts, interconnection determination between them and sequences of introduction in different subjects;

- Working out of the basic stages of informative activity trained and the general direction of a technique of instruction in–process the teacher.

The integrated program at the rate of disciplines contains principal views of knowledge and ways of activity of the trained: the basic concepts and terms; the facts of the daily validity; estimated knowledge; the analysis and designing of processes [1]. Observing implementation ways интегративного the approach in educational process, it is possible to gate out substantial aspect of integration which consists in creation of the integrated disciplines and their components – knowledge, skills.

Thus, the integrated holdings allow to generalize, structure and systematize a material. On the integrated holdings it is carried out professionally – the oriented development of the person, trained seize ways of knowledge of world around, the person by means of the analysis, synthesis and ordering of knowledge, skills on various disciplines.

TEACHING OF TECHNICAL DISCIPLINES IN ENGLISH

Nushtaeva Ozoda Hasilovna

Senior teacher of Department Electronics and Radio Engineering

Tashkent University of Information Technologies

During a globalisation epoch the English language plays an important role in an exchange of knowledge and teaching methods. One of alternatives for teaching in English at technical university - a method of the analysis of concrete situations. Unlike traditional instruction where participation of students in an auditory minimum, the method of the analysis of concrete situations represents an active method of instruction which demands constant participation from the student. It demands considerable changes in the approach to instruction both for students, and for teachers.

The majority of specialists, teachers and scientists assert that students can study more effectively when actively participate in instruction process. The given approach is one of ways in which strategy of active instruction can be executed at technical universities.

«Thematic researches» become more and more popular mode of study and play an important role in development of skills and abilities in students. Some teachers evade from use of "thematic researches» for a number of reasons. First they can be absorbed in substantial party «thematic research» and «to lose the face» before the students. Secondly, they cannot comfortably feel at change of their role in instruction - from the teacher to the intermediary. Nevertheless, research of "thematic situations» helps:

- To promote raise of critical thinking (the analysis/synthesis / an estimation) and to reflexes of instruction at the student;
- To develop skills of the solution of problems;
- To improve organizational skills of the student.
- To raise communicative skills (written and oral)
 - To develop administrative skills of dialogue, such as conducting of meetings, negotiations about contracting etc.;
 - To raise acoustical skills;
 - To adjust co-education in command work, thereby raising language skills of the student;
 - To activate thought processes, using «brain storm»;
 - To merge the theory and practice;
 - To teach students that was possibly there is no final right answer;
 - To reflect the contextual, had, complex character of the information;
 - To build partner relations / joint among students

and teachers;

- To force students to be active, instead of passive.

Research method was possibly to realise in three ways:

- At individual preparation;
- At work in small to group (for example on practical and laboratory researches);
- At work in the big group.

Discipline sections will be organised so that to gain accurate representation about a problem and ways of its solution.

It is important, that «thematic researches» have been well prepared in advance, and each student knew, what its role.

Unlike teaching on the basis of traditional lectures, the method of the analysis of concrete situations demands intense training from students, before each holding.

For disclosing of talents of the student as process on the basis of Case-Study which allows can be used:

- To define condition of a problem. To fathom a situation, a material it is necessary to read it some times. The first reading can be fact-finding. The subsequent should be more purposeful to help the student to formulate its interesting questions;

- To define the form of representation of a problem.

The student should gain also full representation about a situation by the detailed analysis. In the course of the analysis, it/it should try to define the main making researches and their interactings. The student should mean also that the information presented in thematic research, should be mustered in several sources. Except everything, it is necessary to fathom that various types of the information, are not equally valuable to decision-making. As, the more your support on the facts, instead of on assumptions, the above quality of your knowledge;

- To oscillate, size up and offer a row of possible solutions;

- To size up strong and weaknesses of each heading.

During preparation for holding, the student can do notes concerning key aspects of holding and the analysis of concrete instances. They can include following points:

- Sampling of a technique of the solution;
- Formulation of algorithm of the solution;
- An estimation of merits and demerits конкретной circuit designs or devices;

- Application possibility in practice.

At technique sampling, the teacher should:

- To define the accurate purposes of instruction;
- The nobility of feature of each trainee;
- To have accurate concept of how current research

is inscribed in the general concept of a heading or the block;

- To provide students with an evident material;

- To help to make the plan of action on solution implementation.

In the capacity of additional tasks it is possible to set to students to prepare the help information in the visual form.

The given technique assumes specific knowledge of language, both the teacher, and students, and ways of instruction vary from the student to the student. In other words, thematic researches cannot be suitable for all. Some students can work more effectively in target dates, the individual schedule is necessary to another.

One of possible solutions of this problem is the combination of thematic researches and traditional

examination that provides balance of styles of instruction. Besides, the technique allows students to develop a wide spectrum of skills, and the student is in conditions favorable for instruction. Thematic research also can help to be prepared to students for problems of the real world, providing the conditions approached by various professional medium (for example, by creation laboratory - practical complexes when, on the basis of studying of concrete cases, students have an opportunity to complete the professional skills through tests, conducting of measurements etc.). Following advantage of this method is that he allows students to study each other, offering various solutions of a task in view.

Preliminary preparation of the teacher, conformity of the curriculum of a heading to professional demands, motivation of students, reliability of materials and provisions in which students participate, and also chased adequacy of measures and the estimation purposes in a case, there is a key to success of a method of the analysis of concrete situations.

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОМ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Кокоришвили Константин Ильич

магистрант

Астраханский государственный технический университет

Ключевые слова: *энергосбережение, экспертные системы, система поддержки принятия решения, энергоэффективность, автоматизированные системы.*

В настоящее время происходит трансформация мировых энергетических рынков, связанная с переориентацией ряда крупнейших импортеров на энергетическое самообеспечение. Внутри Российской Федерации (РФ) снизились темпы экономического роста, в связи, с чем главным приоритетом становится не количественное наращивание объемов производства энергоресурсов, а качественная модернизация энергетического комплекса страны. Основное направление развития энергетического комплекса характеризуется снижением издержек на производство, транспортировку и потребление электрической энергии. Данная тенденция обуславливается необходимостью поддержки отечественных предприятий в условиях экономического кризиса, низкой производительностью генерирующих предприятий и постепенным «старением» оборудования.

Снижение издержек на промышленных предприятиях производится за счет адекватного мониторинга энергозатрат как потребителя в целом, так и установленного оборудования в отдельности. Для унификации работ по данному направлению был разработан и принят стандарт энергетического менеджмента ISO 50001:2011, а в 2013 г. было подписано распоряжение правительства РФ № 512 «Об утверждении программы «Энергоэффективность и развитие энергетики», которое определило основные цели и направления реализации процесса снижения потерь. В соответствии с данными документами предприятиям энергетической и производственной сферы предписано проводить энергоаудит. Однако описанные в данных документах тезисы носят обобщенный характер, и требуют разработки персональной методологии применительно к конкретному предприятию. Кроме того, энергоаудит носит разовый характер, и производится раз в три – пять лет, что не позволяет оперативно реагировать на возмож-

ные изменения структуры энергопотребления предприятия и на динамическое изменение характеристик установленного оборудования. При этом в реальных условиях энергоаудит провело не более 30% предприятий, подпадающих под закон №261 «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности» от 23.11.2009 года. Причиной этого является высокая стоимость услуг компаний, проводящих его, и отсутствие гарантий окупаемости мероприятий в долгосрочной перспективе.

Решением данной проблемы может стать разработка и внедрение комплексной автоматизированной системы учета потерь энергоресурсов и планирования мероприятий по их снижению, основанного на расчете показателей экономии и инвестиционных показателей окупаемости затрат.

Существует целый ряд информационных систем решения задач по направлению «Энергоэффективность» позволяющий автоматизировать функции: мониторинг показателей приборов учета предприятий; анализ энергетических потерь в разрезе оборудования предприятия; формирование энергетического профиля предприятия; постановка целей модернизации энергетической системы; планирование мероприятий по снижению потерь и расчет энергетического и экономического эффекта от их проведения; формирование энергетической программы и инвестиционных показателей. Примером таких систем могут служить: решение SAP для управления энергетикой, ABB cpmPlus energy manager, Struxure Ware от Schneider Electric, «1С:Энергетика» от компании 1С. Однако ни одна из систем не обеспечивает комплексную автоматизацию вышеперечисленных задач.

Произведем анализ процесса принятия решения о проведении мероприятия снижения потерь. Отраслевые бизнес процессы, связанные с процессом снижения энергетических потерь, условно можно разделить на основные – сбор и обработка информации, расчет потерь, формирование энергопрофиля предприятия, и управляющие – планирование мероприятий снижения потерь, расчет

энергетических и инвестиционных показателей.

При этом совокупность данных бизнес-процессов составляет информационную среду, необходимую для выработки и принятия решений, направленных на снижение энергетических потерь. Формирование решений производится в двух взаимосвязанных контурах – формирования энергопрофиля предприятия и планировании мероприятий снижения потерь.

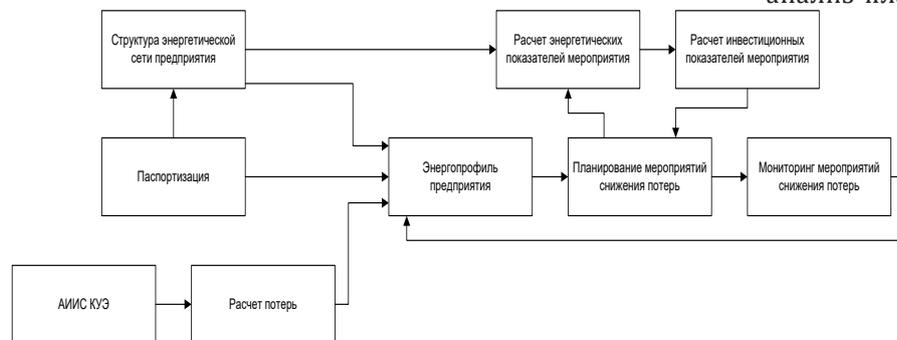


Рисунок 1. Структура бизнес-процессов снижения энергетических потерь на предприятии.

Контур формирования энергопрофиля предприятия включает в себя:

- Задачи анализа данных энергопотерь предприятия – анализ данных технического учета, расчет потерь электроэнергии;
- Задачи анализа данных энергоаудита предприятия – формирование индикаторов энергоснабжения, анализ факторов появления потерь;
- Задачи анализа единиц оборудования – ведение информации о производственном оборудовании, установленном на предприятии, расчет индекса состояния оборудования.

Контур планирования мероприятий снижения потерь включает в себя:

- Задачи формирования нормативно-справочной информации – ведение списка возможных мероприятий направленных на снижение потерь электроэнергии, информации об инвестициях;
- Задачи анализа данных энергоаудита и сформированного энергопрофиля предприятия – анализ списка рекомендованных мероприятий, анализ целей снижения потерь;
- Задачи расчета плановых показателей – расчет энергетических показателей мероприятия, расчет инвестиционных показателей мероприятия;
- Задачи мониторинга снижения потерь – формирование отчетов о ходе планирования.

В рамках решения задачи планирования снижения потерь производится:

- формирование списка рекомендованных мероприятий призванных уменьшить воздействие факторов появления технических

потерь;

- отбор мероприятий снижения потерь из набора вариантов его проведения, на основе технических и экономических показателей;
- анализ энергетического и экономического эффектов от проведения каждого из сформированных вариантов планов мероприятий снижения потерь;
- анализ плановых инвестиционных показателей по каждому из сформированных вариантов планов мероприятий снижения потерь;
- мониторинг результатов проведения мероприятий снижения потерь.

В качестве примера рассмотрим реализацию алгоритма принятия решений в информационной системе

«Энергоэффективность и энергетическое обеспечение производственного предприятия» о проведении мероприятий снижения потерь на участке энергосети за счет замены воздушной линии (ВЛ), длина ВЛ – 7 км., марка провода – АС 25. Паспортная информация о ВЛ хранится в системе, как карточка объекта паспортизации (рис. 2).

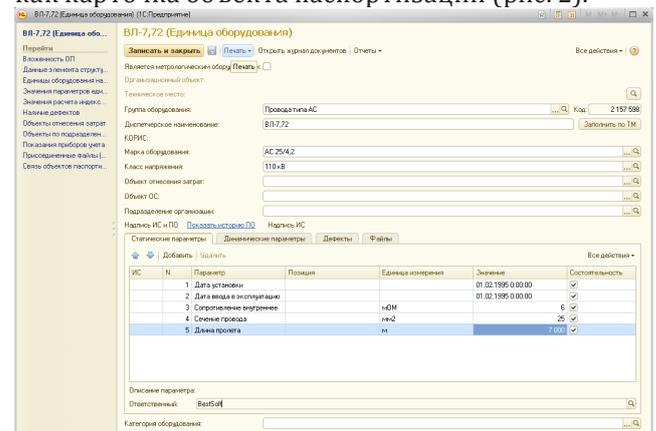


Рисунок 2. Карточка объекта паспортизации

Первый этап алгоритма заключается в сборе информации об электроэнергии переданной через ВЛ и расчета технических потерь. Данные о переданной энергии заносятся в систему за счет внесения показаний приборов учета, по средствам ручного ввода (рис. 3), либо загрузки показаний АСКУЭ. Уровень потерь на участке сети рассчитывается несколькими способами: по показаниям приборов учета на границе балансовых принадлежности объекта паспортизации, по значениям паспортных характеристик, либо вводиться вручную.

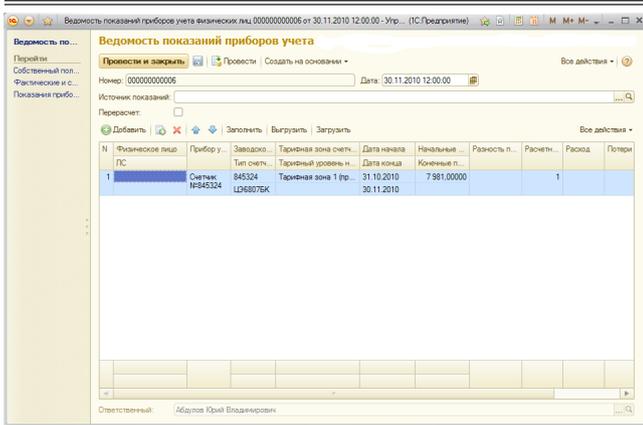


Рисунок 3. Ввод показаний приборов учета

На втором этапе производится подбор вариантов проведения мероприятий на данном участке. В информационной системе это реализовано путем формирования заявок на проведение мероприятия, с возможностью подбора альтернативного объекта паспортизации, при этом система автоматически рассчитывает энергетический и экономический эффект от мероприятий, на основе паспортных характеристик объектов паспортизации, и объеме затрат на закупку нового оборудования и затраченных рабочих ресурсов (рис. 4). Для сравнения и выбора варианта проведения мероприятия применяются отчетные формы, который каждый из пользователей может настроить под свои требования.

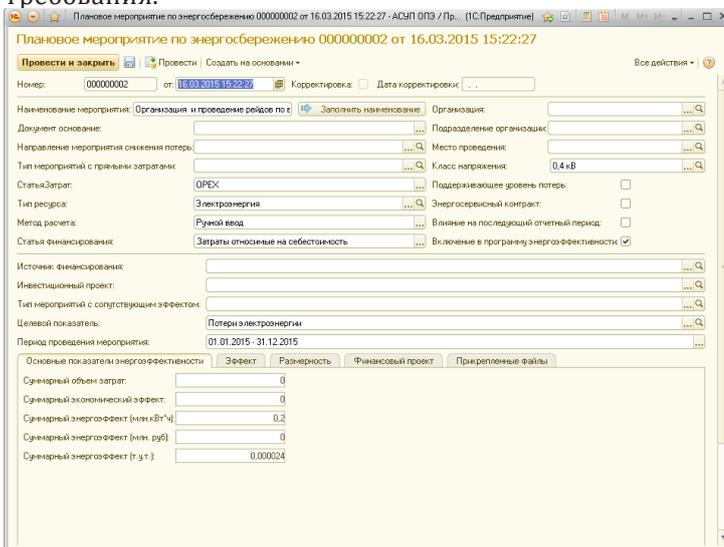


Рисунок 4. Расчет энергетических и экономических показателей мероприятия.

Результатом работы алгоритма информационной системы является мероприятие снижение потерь с максимальными энергетическими и экономическими показателями. В рамках представленного примера информационная система «Энергоэффективность и энергетическое обеспечение производственного предприятия» показала целесообразность замены проводов на новые провода марки СИП и опор на стойки СВ. Затраты на проведение мероприятия составят 4 380 тыс. руб. в течение 2 лет, при этом энергетический эффект от проведенного мероприятия составит: сокращения недоотпуска э/э на 28 тыс. кВтч в год и сокращения потерь э/э на 108 тыс. кВтч в год.

В дальнейшем после проведения мероприятия пользователь может проводить мониторинг фактических показателей снижения потерь, за счет анализа показаний приборов учета, до и после проведения мероприятия.

Информационная система «Энергоэффективность и энергетическое обеспечение производственного предприятия» позволяет оперативно осуществлять сбор и обработку актуальной информации о состоянии оборудования, а так же предоставляет поддержку в принятии решений о проведении мероприятий снижения потерь, основанную на расчете показателей экономии электроэнергии, и инвестиционных показателях окупаемости понесенных затрат.

Кроме того в системе предусмотрена функциональность, позволяющая проводить мониторинг мероприятий с целью оценки эффекта от реализации программы снижения потерь. Несмотря на частичную реализацию функционала «Энергоэффективность», в программных продуктах SAP для управления энергетикой, ABB cpmPlus energy manager и Struxure Ware от Schneider Electric, приемлемая стоимость а так же возможность реализации автоматизированной системы в пространстве единой рабочей базы, делают программный продукт «1С:Энергетика» наиболее удобным для полнофункционального внедрения на предприятии.

ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОЛНЕЧНОЙ ЭНЕРГИИ ДЛЯ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Усадский Денис Геннадиевич

кандидат технических наук,

доцент кафедры «Теплогазоснабжение и вентиляция»

Института архитектуры и строительства

Волгоградский государственный технический университет

Теплоснабжение объектов традиционными способами требует затрат большого количества природного топлива. Совершенствование теплогенерирующих установок даёт возможность его экономии, но не полного отказ даже при работе с максимальным КПД. Учёные работают над проблемой использования нетрадиционных источников энергии (солнечной, ветровой, геотермальной). Указанные виды энергии практически неисчерпаемые и обладают очевидными преимуществами перед ископаемым топливом, так как экологически чисты, не имеют отходов. Однако применение их связано с высокой стоимостью преобразующих устройств, периодичностью работы, специфичностью места расположения. Несмотря на всё это география использования их быстро расширяется.

Проблема использования солнечной энергии, которая являлась предметом изучения отдельных исследователей, сегодня привлекает пристальное внимание всей общественности (ученых, государственных деятелей и т.д.). Это объясняется конечным запасом ископаемого топлива и заставляет задуматься над получением энергии будущего.

Кроме того, в последние годы остро встал вопрос о защите окружающей среды. Современная топливная энергетика загрязняет воздушный бассейн вредными выбросами, а также существует «тепловое загрязнение».

Поэтому на современном этапе солнечная энергия является весьма перспективным энергоисточником. Если принять во внимание, что все виды энергии трансформируются в конечном счете в тепловую, то это может привести к необратимым изменениям теплового баланса и климата нашей планеты. По прогнозам тепловая энергия в количестве 5% от солнечной энергии может создать угрозу «теплового загрязнения».

Несмотря на все преимущества солнечной энергии она не получила широкого применения даже в странах с жарким климатом. Объясняется это периодической облученность в различные периоды времени и техническими трудностями при преобразовании.

Солнечная энергия практически вечный и по-

тенциально огромный источник энергоснабжения, не вносящий каких-либо загрязнений в окружающую среду. В наше время надвигающейся экологической катастрофы использование ее может помочь избежать значительных неприятностей с точки зрения охраны среды. Основные проблемы применения солнечной энергии - высокая стоимость концентрации при использовании, рассредоточенность и дискретность поступления по часам суток, времени года и географическим поясам. Ключевой проблемой применения солнечной энергии является проблема аккумулирования. Если рассредоточенность излучения и необходимость создания устройств для концентрации определяются технико-экономическими характеристиками используемых для этого систем, то дискретность поступления энергии требует решения вопросов аккумулирования.

Солнечная энергия является почти неограниченным источником, мощность которого, поступающая на поверхность Земли, оценивается в 20 миллиардов киловатт. Эта величина более чем в 80 раз превышает прогнозные значения требуемой электрической мощности для планеты в целом на уровне 2020 года. Годовой приход солнечной энергии эквивалентен $1,3 \times 10^{14}$ тоннам условного топлива. Для сравнения - мировые запасы органического топлива оцениваются в 6×10^{12} тонн условного топлива.

В технических вопросах использования солнечной энергии следует выделить два аспекта - электроснабжение, теплоснабжение, горячее водоснабжение и опреснение. В первом случае идет получение электрической энергии, во втором - теплоты.

Осуществление подобных проектов связано с низкой плотностью солнечной радиации, которая составляет 1 киловатт на квадратный метр. В связи с этим требуется большая площадь энергоприёмников.

В настоящее время разработаны концентраторы энергии, для которых требуется поверхность в десятки квадратных километров. Кроме того, технология изготовления модулей концентраторов

ров является дорогостоящей. Для создания постоянного поступления вторичного энергоносителя необходимо иметь аккумуляторы. Необходимость создания системы аккумулирования выдвигает дополнительные, но преодолимые трудности и увеличивает стоимость энергии. Поэтому во всём мире ведутся разработки солнечной электростанции по термодинамическому циклу преобразования, то есть с применением паросиловой установки, аналогичной применяемой на современных тепловых станциях.

В большинстве высокоразвитых стран годовое количество солнечной энергии, падающей на крыши жилых домов, значительно превосходит величину энергии, необходимой их отопления или охлаждения. Поэтому естественно прежде всего говорить об использовании солнечной энергии для подобных целей. Наибольший интерес представляет преобразование солнечной энергии в

электрическую или механическую. КПД большинства этих установок чрезвычайно низок, но тем не менее перспективы применения весьма заманчивы. Даже при КПД 5 % солнечной энергии, собранной с 6 м² горизонтальной поверхности в тропических районах, достаточно для удовлетворения энергетической потребности на душу населения на современном уровне развития.

Для этих целей можно использовать обширные неосвоенные пространства, не принося ущерба сельскому хозяйству.

Наиболее подходящими районами сооружения энергостанций, работающих на солнечной энергии, являются огромные зоны пустынь, которые опоясывают почти весь земной шар в районах тропиков. Общая площадь этих безжизненных неплодородных районов составляет около 2×10⁷ км². Годовое количество солнечной энергии в этих областях достигает 5×10¹⁶ кВтЧ

ТОКИ УТЕЧКИ В БЕСПЕРЕХОДНОМ ТРАНЗИСТОРЕ

Ефимова Дарья Игоревна

*соискатель степени магистр, кафедра интегральной электроники и микросистем
Научный исследовательский университет «Московский институт
электронной техники», г. Зеленоград*

Аннотация. В статье рассматриваются основные решения проблемы высоких токов утечки в выключенном состоянии в беспереходных транзисторах (БПТ). Беспереходное устройство близко к идеальным электрическим свойствам и ведёт себя как самый совершенный транзистор, однако он имеет значительную проблему – высокие токи утечки. Существует 4 способа решения проблемы больших токов утечки в БПТ в выключенном состоянии, которые и будут рассмотрены в данной статье. Данная проблема очень актуальна на сегодняшний день и ученые по всему миру до сих пор ищут новые способы решения.

Ключевые слова: транзистор, беспереходной, ток утечки, затвор, электроны, дырки, туннелирование.

В 2010 году Жан-Пьер Коленж вместе со своими коллегами смог изготовить первый транзистор без каких-либо переходов. Такой транзистор называется беспереходным.

У беспереходного транзистора масса преимуществ перед обычным МОП. В первую очередь, такое устройство значительно легче сделать с точки зрения технологии. В рабочей области транзистора нет ОПЗ, благодаря чему отсутствуют короткоканальные эффекты, в том числе и DIBL-эффект.

Однако у беспереходных транзисторов существует значительная проблема – в выключенном состоянии у БПТ возникает ток утечки из-за туннелирования носителей из валентной зоны канала в зону проводимости стока (рисунок 1).

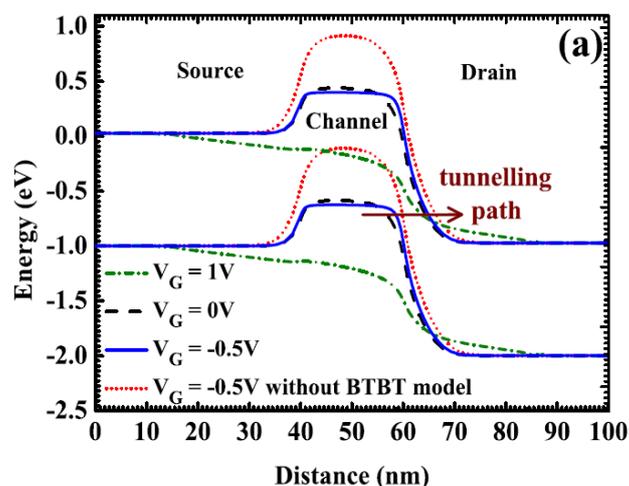


Рисунок 1 – Диаграмма зон в горизонтальном направлении для БПТ при нескольких напряжениях на затворе, с учетом туннелирования и зонная диаграмма при $V_G = -0.5V$ без учета туннелирования

Дырки, образующиеся в канале из-за электронов, туннелирующих из канала в сток, накапливаются в канале, так как существует барьер для переноса дырок от канала к истоку. Смещение в прямом направлении перехода исток-канал в конечном счете включает паразитный NPN биполярный транзистор (БТ) (рисунок 2), что приводит к большому току стока. БТ срабатывает при смещении 0В на затворе из-за малой ширины туннелирования, и дальнейшее уменьшение смещения потенциала затвора приводит лишь к увеличению количества дырок в канале (увеличивает потенциал базы БТ, а, следовательно, его ток).

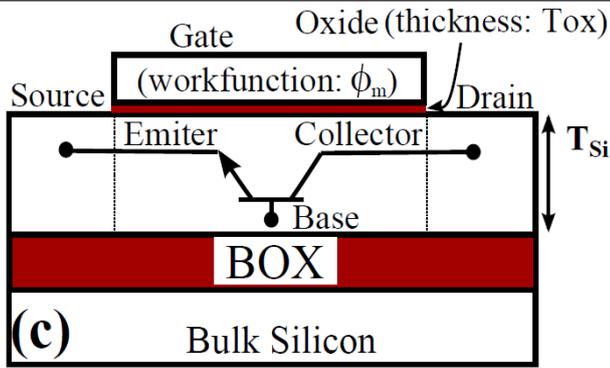


Рисунок 2 – Схема показывает паразитный биполярный транзистор (БТ), формирующийся в горизонтальном направлении

Существует 4 способа решения проблемы больших токов утечки в БПТ в выключенном состоянии.

Первый способ заключается в увеличении толщины подзатворного оксида на границе канала и областей стока/истока. За счет этого сглаживаются изгибы зон канала и стока/истока, и туннелирование через барьер затрудняется (рисунок 3).

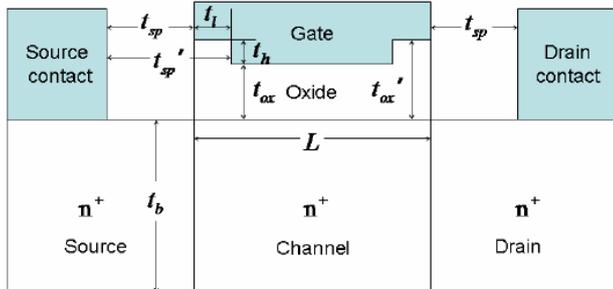


Рисунок 3 – Структура транзистора с подзатворным оксидом переменной толщины

Второй способ – увеличение толщины затвора на границе канала и областей стока/истока. Этим достигается тот же эффект, что и в первом способе.

Третий способ – оболочный профиль легирования (ОПЛ, рисунок 4). Рабочая область транзистора представляет собой нанопровод круглого сечения. Центральная часть легируется малой дозой примеси, а поверхность – большой (отсюда и название).

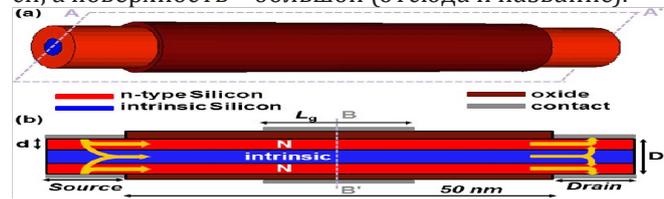


Рисунок 4 – Структура транзистора с ОПЛ

Четвертый способ, предложенный в начале 2016 года, является развитием третьего – центральная часть легируется примесью противоположного оболочке типа. За счет этого туннелирование электронов из канала в область стока в выключенном состоянии становится невозможным (рисунок 5).

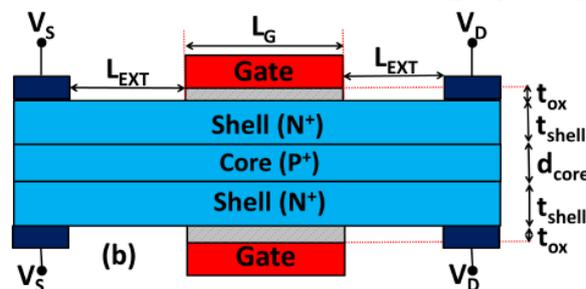


Рисунок 5 – Структура транзистора с ОПЛ и центральной частью противоположного типа проводимости

Список литературы

1. M. Golve, S. Gundapaneni, A.Kottantharayil, "Новые архитектуры для цинкового оксида в беспереходном транзисторе", IEEE Xplore, Международная конференция по новым Electronics (ICEE), декабрь 2012 года.

2. S. Gundapaneni, M. Bajaj, R. K. Pandey, K.V. R. M. Murali, S. Ganguly и A. Kottantharayil, "Эффекты туннелирования в беспереходных транзисторах», IEEE 59 (4), стр. 1023-1029, 2012.

ИЗДАНИЕ МОНОГРАФИИ (учебного пособия, брошюры, книги)

Если Вы собираетесь выпустить монографию, издать учебное пособие, то наше Издательство готово оказать полный спектр услуг в данном направлении

Услуги по публикации научно-методической литературы:

- орфографическая, стилистическая корректировка текста («вычитка» текста);
- разработка и согласование с автором макета обложки;
- регистрация номера ISBN, присвоение кодов УДК, ББК;
- печать монографии на высококачественном полиграфическом оборудовании (цифровая печать);
- рассылка обязательных экземпляров монографии;
- доставка тиража автору и/или рассылка по согласованному списку.

Аналогичные услуги оказываются по изданию учебных пособий, брошюр, книг.

Все работы (без учета времени доставки тиража) осуществляются в течение 20 календарных дней.

Справки по тел. (347) 298-33-06, post@nauchoboz.ru.

Уважаемые читатели!

Если Вас заинтересовала какая-то публикация, близкая Вам по теме исследования, и Вы хотели бы пообщаться с автором статьи, просим обращаться в редакцию журнала, мы обязательно переправим Ваше сообщение автору.

Также приглашаем Вас к опубликованию своих научных статей на страницах других изданий - журналов «Научная перспектива», «Научный обозреватель», «Журнал научных и прикладных исследований».

Наши полные контакты Вы можете найти на сайте журнала в сети Интернет по адресу www.ran-nauka.ru. Или же обращайтесь к нам по электронной почте mail@ran-nauka.ru

С уважением, редакция журнала «Высшая Школа».

Издательство «Инфинити».

Свидетельство о государственной регистрации ПИ №ФС 77-38591.

Отпечатано в типографии «Принтекс». Тираж 500 экз.

Цена свободная.