

ISSN 2409-1677



ВЫСШАЯ ШКОЛА

раскрытие научной новизны исследований

март (6) 2016

В номере:

- Россия в системе мировых торгово-экономических отношений
- Историко-теоретические и практические вопросы развития судебно-правовой реформы
- Интертекстуальность как фактор текстовосприятия и текстопорождения и многое другое...

ВЫСШАЯ ШКОЛА

Научно-практический журнал
№6 2016

Периодичность – два раза в месяц

Учредитель и издатель:
Издательство «Инфинити»

Главный редактор:
Хисматуллин Дамир Равильевич

Редакционный совет:
Д.Р. Макаров
В.С. Бикмухаметов
Э.Я. Каримов
И.Ю. Хайретдинов
К.А. Ходарцевич
С.С. Вольхина

Корректурa, технический редактор:
А.А. Силиверстова

Компьютерная верстка:
В.Г. Кашапов

Опубликованные в журнале статьи отражают точку зрения автора и могут не совпадать с мнением редакции. Ответственность за достоверность информации, изложенной в статьях, несут авторы. Перепечатка материалов, опубликованных в «Журнале научных и прикладных исследований», допускается только с письменного разрешения редакции.

Контакты редакции:
Почтовый адрес: 450000, г.Уфа, а/я 1515
Адрес в Internet: www.ran-nauka.ru
E-mail: mail@ran-nauka.ru

© ООО «Инфинити», 2016.

ISSN 2409-1677

Тираж 500 экз. Цена свободная.

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Блюмина А. А.* Россия в системе мировых торгово-экономических отношений 5
- Мухитдинова Ф. А., Бакаева Ф. А.* Развитие экономики и гарантии прав предпринимателей в свете узбекской модели развития 9
- Глинская Д. Р.* Зарубежный и отечественный опыт оценки финансового состояния предприятия 14
- Панина Е. В., Мордовченков Н. В.* Комплексная система методов и способов налогового планирования в инфраструктуре: консалтинговый аспект 17
- Сухова О. В., Джавадов С.* Современные требования к системе нормирования труда в организации 20
- Акмаганбетова А. С.* Развитие и пути совершенствования оценочной деятельности в Республике Казахстан 23
- Закутаева С. И.* Современные меры поддержки малого бизнеса в России 26
- Сухова О. В., Махнева А. С.* Особенности нормирования труда руководителей в современных условиях 28

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Мухамедов Х. М.* Историко-теоретические и практические вопросы развития судебно-правовой реформы 30
- Супонина Е. А., Долгих И. П.* О перспективах административной ответственности за мелкое хулиганство в Российской Федерации 33
- Овсяков Д. А.* Виртуальная собственность в компьютерных многопользовательских он-лайн играх, как предмет вымогательства в случае признания за ней правового статуса объекта гражданского права 35
- Кунейко А. Н.* Разработка Устава о векселях 1832 года как один из этапов становления науки торгового права России 37

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Авакова Э. Р.* Интертекстуальность как фактор текстовосприятия и текстопорождения 41
- Газизов Р. Р.* Об опыте апробации авторского спецкурса «Журналисты и Президент России» для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета 44

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Панченко И. А.* Место физической культуры в программе высшего профессионального образования 46
- Балина О. Г.* Визуализация информации как средство активизации учебно-познавательной деятельности студентов (на примере изучения курса «Педагогика») 48

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Соколова К. Л. Роль аффективного компонента в развитии этнокультурной компетентности

53

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Стригуль М. В. Глобализация университетского образования в современных условиях: анализ и тенденции развития

56

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Святовец К. В. Применение формул Шельда (1910г.), Кирхберга (1905г.) и Бласса (1882г.) на станах и слябинге (теория)

58

Михайлова В. С., Рыжковский М. Л., Черемных Т. А. Исследование и расчет экономической эффективности различных способов поверхностного монтажа

61

РОССИЯ В СИСТЕМЕ МИРОВЫХ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Блюмина Анна Александровна

магистрант

Пермский государственный национальный исследовательский университет

Аннотация. В статье рассматривается необходимость улучшения системы регулирования торгово-экономическими отношениями для выработки тактики и стратегии глобального развития общественно-экономических формаций на основе системного подхода в решении проблем политического, экономического и технического развития.

Ключевые слова: мировая экономика, либерализация, торговая политика, санкции, импортозамещение, внешнеторговые отношения.

Последнее десятилетие характеризуется повышением неопределенности в мировой экономике. В международной торговле это приводит к тому, что продолжающаяся либерализация, основанная на снижении ставок тарифов и увеличении числа преференциальных торговых соглашений, особенно в периоды кризисов, сопровождается всплесками протекционизма.

Мировая практика показывает увеличение количества конфликтов с ростом торгового оборота, что, в свою очередь, требует соответствующего механизма их урегулирования на всех уровнях. Экономическое неравенство и неспособность глобального управления оказывают влияние на развитие значительно больше, нежели все иные глобальные риски [7]. Вследствие этого улучшение системы регулирования торгово-экономическими отношениями приобретает большое значение.

Либерализация современной торговли – это большой путь к преодолению многих существующих барьеров в экономической системе.

Сложно точно сказать, какой из видов проявления либерализации в современном мире обладает наибольшей популярностью и распространением. Ведь каждая страна так или иначе использует сразу несколько способов реализации торговых отношений. Это происходит из-за того, что каждое государство заинтересовано в продвижении своих экономических связей любым возможным путем. Поэтому стороны договора идут на взаимные соглашения, персонально подбирая необходимые и удобные условия.

В рамках торговой политики тесно переплетаются экономические, политические, административные, организационные, правовые и иные вопросы. Международная экономика изучает преимущественно экономические предпосылки и последствия осуществления мер торговой политики, оставляя правовые, организационные вопросы на рассмотрение специализированных отраслей науки, таких как международное торговое право, международный маркетинг и пр.

Основная задача государства в области международной торговли – сделать товары более конкурентными на международном рынке, и ограничить импорт, сделав иностранные товары менее конкурентоспособными на внутреннем рынке. Поэтому часть методов государственного регулирования направлена на защиту внутреннего рынка от иностранной конкуренции и поэтому относится прежде всего к импорту. Другая часть методов имеет своей задачей форсирование экспорта.

Инструменты государственного регулирования международной торговли по своему характеру делятся на тарифные – те, что основаны на использовании таможенного тарифа, и нетарифные – все прочие методы. Зачастую перед правительством возникает альтернатива, какой инструмент торговой политики – тарифный или нетарифный – использовать в конкретной ситуации. Нередко предпочтение отдается нетарифным методам, поскольку политически они считаются более приемлемыми, так как не являются, в отличие от тарифов, дополнительным налоговым бременем для населения. Кроме того, нетарифные меры в известном смысле более удобны в достижении искомого результата. Например, куда проще ограничить импорт стали до 3 млн. т. путем введения количественного ограничения импорта в размере 3 млн. т., чем высчитывать ту ставку импортного тарифа, которая позволит снизить импорт до желаемой величины. Наконец, нетарифные ограничения почти не регулируются международными соглашениями, и, используя их в своей торговой политике, правительства чувствуют

себя свободнее, чем при введении тарифных ограничений, которые регулируются Всемирной торговой организацией (ВТО).

В большинстве случаев использование нетарифных методов, особенно интенсивных количественных, наряду даже с относительно либеральным таможенным режимом приводит к более ограничительному характеру государственной торговой политики в целом.

Российская экономика жестко коррелирована с мировыми ценами на сырье – нефть, газ, металлы, продовольствие. С 2000-х гг. сырье стало финансовым товаром. Мировые цены формируются на биржах Нью-Йорка, Чикаго, Лондона, Канзас-Сити, Миннеаполиса. Они очень зависят от доллара как мировой резервной валюты. Цены – в долларах, основная часть расчетов – в долларах. Когда курс доллара к евро падает, цены на нефть и другое сырье, при прочих равных, растут.

Одним из крупнейших экономических партнеров России является Европейский Союз. На протяжении многих лет ЕС и РФ ведут тесное сотрудничество в торговой сфере, а также принимают участие в двустороннем инвестировании энергетического сектора экономики.

Пик торгового партнерства был зафиксирован в 2013 году, когда показатель внешнеторгового оборота между Россией и ЕС составил 417,7 млрд. долл. В 2014 после взаимных ограничений товарооборот снизился на 20% и составил 334,2 млрд. долл., а внешнеторговый оборот России сократился на 6%, что в стоимостном выражении составило 50,2 млрд. долл.

Первый заместитель главы Минэкономики России Алексей Лихачев заявил, что товарооборот

России и Евросоюза в 2015 году, по предварительным данным, упал по сравнению с 2014 годом на 40%, до \$230 млрд. «Сильно заметен стоимостной крен, явно показывающий, что наряду с другими экономическими группировками именно Евросоюз в товарообороте с Россией понёс наибольшие убытки. В цифрах это выход с \$417 млрд. в 2013 году на \$230 млрд. по концу этого года», — цитирует «РИА Новости» господина Лихачева [5]. При этом доля ЕС в товарообороте России со всеми странами по итогам 2015 года составила 44,5%.

Также отмечается, что в стоимостном выражении в 2015 году экспорт России в ЕС сократился на 37,7%, импорт в РФ из ЕС – на 41,5%. При этом ключевыми торговыми партнёрами в ушедшем году стали Германия, Нидерланды и Италия (Рисунок 1).

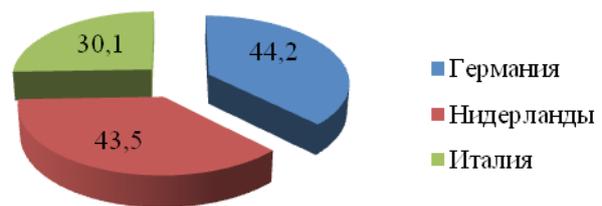


Рис. 1. Ключевые торговые партнеры России в 2015 году, млрд. долл.

При этом примерно половина этого падения обусловлена изменением мировой конъюнктуры цен на нефть. К октябрю 2015 года РФ имела примерно минус 51,4 млрд. долл. на экспорте нефти (в сравнении с 2014 г) при том, что физические объёмы выросли на 8,7%[1]. Падение топливно-энергетического сектора повысило долю других экспортных отраслей (Рисунок 2).

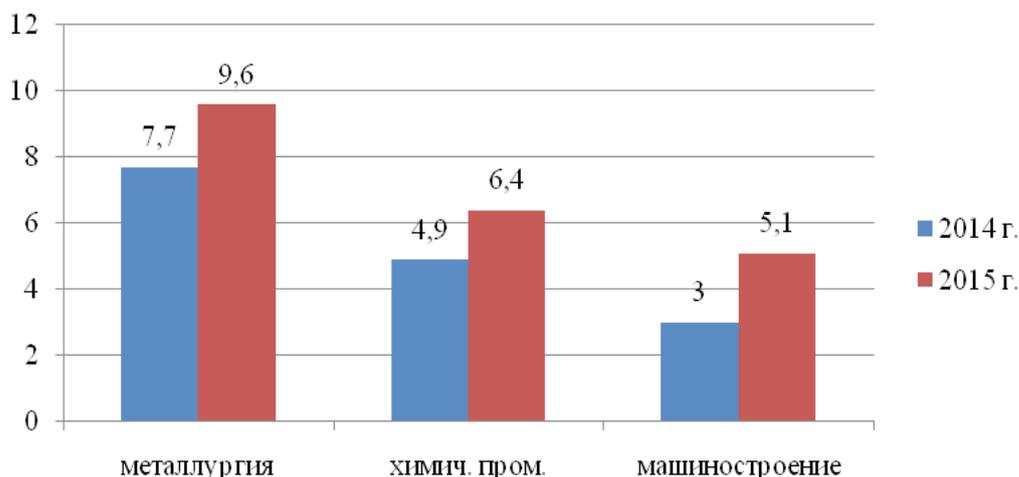


Рис. 2. Перераспределение доли ряда экспортных отраслей в товарной структуре экспорта, %

Следует отдельно отметить, что экспорт продукции машиностроения вырос не только за счёт перераспределения долей в товарной структуре, но и в стоимостном выражении (16,8%). Более того, это единственная экспортная отрасль, которая в 2015 году не только не снизила результаты, но и нарастила показатели. Таким образом, продажи российского машиностроения сохраняют тенденцию к росту, заложенную ещё в начале десятилетия. Какие на-

правления обеспечивают рост? Это традиционные для РФ тяжелое машиностроение, авиакосмическая отрасль.

В структуре российского экспорта наибольшую долю заняла сырая нефть (доля 32,8%) и нефтепродукты (26,7%). При этом в физических объемах экспорт РФ в ЕС в 2015 году после последовательного падения в предыдущие два года вырос. Импорт из ЕС, наоборот, заметно упал.

В целом же российский экспорт (даже в его топливно-энергетической части) становится всё менее сырьевым. Так, по итогам января-августа 2015 года несырьевой экспорт превысил сырьевой на 20 млрд. долл. (127 и 107 млрд. со-

ответственно), причем указанная тенденция сохраняется на протяжении последних двух лет [2]. Основные направления российского несырьевого экспорта, млрд. долларов США на рисунке 2.

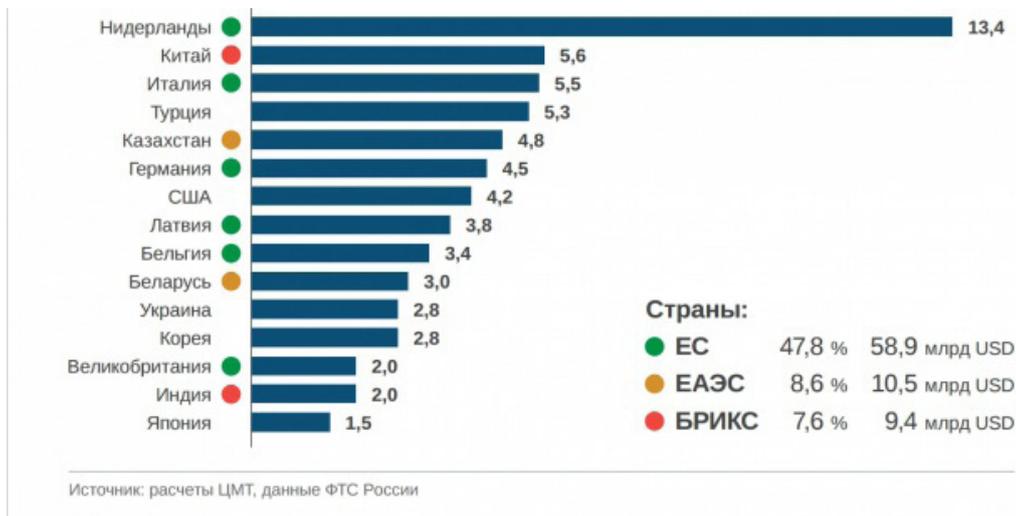


Рис. 2. Объемы российского несырьевого экспорта в различные страны.

При этом основным торговым партнером России остается ЕС, на который приходится почти 50% ее несырьевого экспорта (\$58,9 млрд.). На страны ЕАЭС приходится почти 9% объема российского несырьевого экспорта (\$10,5 млрд.). На страны БРИКС - 8% (более \$9 млрд.).

В географической структуре импорта в РФ наблюдаются такие подвижки:

- снижается доля импорта из ЕС (с 41,3% до 38,1%);
- растёт, хотя и медленно, доля импорта из АТЭС и ЕАЭС (с 36,2% до 37,9 и с 7% до 7,8% соответственно);
- в абсолютных величинах импорт из стран Европы и стран АТЭС фактически сравнялся (51,1 млрд. долл. и 50,8 млрд. долл.). Вполне вероятно, что по итогам года АТЭС выйдет на первое место. Половина этого показателя приходится на Китай.

По общему обороту тенденции аналогичные, хотя до паритета конечно же далеко: 45% (49% в прошлом году) до сих пор приходится на страны ЕС.

Торговый оборот между Китаем и Россией по итогам 2015 года сократился на 27,8% до 422,7 млрд. юаней (\$64,2 млрд.). Об этом заявил на пресс-конференции официальный представитель Главного таможенного управления КНР Хуан Сунпин, сообщило агентство ТАСС [8].

Объем экспорта китайских товаров в РФ снизился на 34,4% до 216,2 млрд. юаней (\$32,9 млрд.), а импорт российской продукции в Китай снизился на 19,1% до 206,5 млрд. юаней (\$31,4 млрд.).

По итогам 2014 года оборот торговли между РФ и Китаем увеличился на 6,8% и составил \$95,28 млрд.

Российская доля во внешнеторговом обороте Китая сократилась до 1,65% против 2,2% в конце первого полугодия 2014 года [4].

Россия опустилась с 9-го на 15-е место среди главных торговых партнеров Китая. По объему товарооборота ее обошли не только партнеры по БРИКС,

Индия и Бразилия, но и Вьетнам, Великобритания, Нидерланды.

Политические разногласия, возникшие между странами в 2014 году из-за военного конфликта на Украине, привели к резкому ухудшению торговых отношений, которые в одинаковой степени важны как для ЕС, так и для России.

Ограничительные меры в виде пакета санкций в отношении ключевых секторов экономики России, последовавшие со стороны группы стран, включая Европейский Союз, и введение продовольственного эмбарго со стороны России нарушили баланс интересов между странами.

Значительное падение мировых цен на товары, кроме алюминия и никеля, создало серьезную угрозу для экспортно-сырьевой модели развития национальной экономики России. Именно на 2015 г. приходится основные последствия как от введения экономических санкций, так и от падения мировых рыночных цен на товары, и в первую очередь на нефть и газ – основу российского экспорта. Еще одно следствие падения мировых цен на товары и введение санкций против России – подорожание доллара и евро по отношению к рублю. В связи с этим можно полагать, что начавшийся период низких цен на нефть быстро не закончится, а продлится несколько лет. Это в сочетании с внешнеэкономическими санкциями и снижением курса рубля создаст дополнительные угрозы, как для экономики России, так и внешней торговли на ближайшую перспективу.

Кризисная ситуация требует быстрых и решительных действий по регулированию торгово-экономических отношений, наращивания усилий по использованию внутренних экономических резервов страны, расширения внешнеторговых отношений со странами мира, не участвующими в экономических санкциях, в целях ликвидации последствий санкций.

Особенно острой в настоящее время является проблема импортозамещения высокотехнологичного оборудования, необходимого для развития нефтяной, оборонной промышленности и сельского хозяйства. Это подтверждает необходимость скорейшей модернизации собственной материально-технической базы и развития инновационной среды.

В качестве основных предложений, способствующих укреплению мировых торгово-экономических отношений, можно выделить следующие:

Активизация международного обмена в научной и образовательной сферах.

- международная студенческая и преподавательская мобильность, организация международных конференций и семинаров различной тематики, соответствующей направлениям работы вузов.

- тесное взаимодействие науки, бизнеса и государства в реализации инновационных проектов;

- создание совместной научной базы в перспективных секторах инновационной экономики: биотехнологии, космическая промышленность, альтернативная энергетика, информационные технологии;

- формирование правового поля для развития программных мероприятий, упрощения визового режима, закрепления правил коммерциализации и трансфера инноваций между странами и др.

2. Восстановление интеграционного взаимодействия между странами.

- созданием новых совместных институтов, позволяющих согласовать возникающие противоречия между странами и находить точки соприкосновения во взглядах на экономические, политические и правовые процессы.

3. Отмена двусторонних ограничений, мешаю-

щих эффективному развитию взаимной торговли России и стран ЕС, сохранение и развитие инвестиционного партнерства между Россией и ЕС.

4. Создание в рамках стран специальных комитетов по регулированию отношений для мониторинга основных целей и задач стратегического партнерства, создания полноценных условий для их реализации.

5. Адаптация российского законодательства к международным нормам в рамках членства России в ВТО.

6. Ликвидация дистанционности от международных институтов, международного обмена, которая уменьшает возможности России в размещении капитала, сокращает выигрыш от взаимной торговли и заводит в тупик ситуацию с реализацией на практике принципов работы ВТО, запрещающих ограничения (из-за политических разногласий) во взаимной торговле ее членов.

7. Скорейшая модернизация собственной материально-технической базы, развитие инновационной среды и создания условий для активизации частного-государственного партнерства в инвестиционной сфере.

Итак, многостороннее регулирование мировой торговли на межгосударственном уровне оказывает все более заметное влияние на условия осуществления торгово-экономических и производственно-технических связей между странами, на их объем и структуру. Улучшение системы регулирования торгово-экономическими отношениями приобретает большое значение, помогает в выработке тактики и стратегии глобального развития общественно-экономических формаций на основе системного подхода в решении проблем политического, экономического и технического развития ■

Список литературы

1. Агентство бизнес новостей. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://abnews.ru/2015/11/06/dohody-ot-prodazhi-nefti-umenshilis-pochti-v-dva-raza-za-devyat-mesyacev-god-k-godu/> (Дата обращения 28.01.2015).
2. Вести. Экономика. 11 точек роста несырьевого экспорта России. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vestifinance.ru/articles/63609> (Дата обращения 29.01.2015)
3. Государственное регулирование внешней торговли в России. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://center-yf.ru/data/economy/Gosudarstvennoe-regulirovanie-vneshnei-torgovli-Rossii.php> (Дата обращения: 27.01.2016)
4. Клуб читателей «Гордон». Новости. Мир. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://gordonua.com/news/worldnews/byvshiy-torgpred-rf-v-kitae-cyplakov-rossiya-opustilas-s-9-go-na-15-e-mesto-sredi-vedushchih-torgovyh-partnerov-kr-96782.html> (Дата обращения 20.01.2015)
5. Коммерсант.ру. Новости от 16.01.2016 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kommersant.ru/doc/2890699> (Дата обращения 18.01.2015)
6. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации/ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://economy.gov.ru/mines/main> (Дата обращения 29.01.2016)
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gks.ru>. (Дата обращения 27.01.2016)
8. Тасс. Информационное агентство России. Экономика и бизнес. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://tass.ru/ekonomika/2581332> (Дата обращения 20.01.2015)
9. Федеральная таможенная служба (ФТС России). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://customsonline.ru/3643-eksport-import-vazhneyshih-tovarov-za-yanvar-sentyabr-2015-goda.html> (Дата обращения: 27.01.16)

**РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ И ГАРАНТИИ ПРАВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ
В СВЕТЕ УЗБЕКСКОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ
WARRANTIES OF ENTREPRENEURS IN THE LIGHT OF UZBEK MODEL**

Мухитдинова Фирюза Абдурашидовна

доцент кафедры «Теории и истории государства и права»

Ташкентского государственного юридического университета, доктор юридических наук

Mukhitdinova Firyuza Abdurashidovna

Doctor of Law

Associate Professor of "History and theory of state and law"

of Tashkent State Law University of Uzbekistan

Бакаева Феруза Абдусафиевна

старший преподаватель государственного института искусств и культуры

Республики Узбекистан

Bakaeva Feruza Abdusafievna

Senior lecturer of the State Institute of Arts and Culture of Republic of Uzbekistan

Аннотация. В данной научной статье на основе исследования инновационной конкурентоспособности Республики Узбекистан изучены итоги модернизации экономики, осуществленной в отношении предпринимательства, а также правовая защита прав предпринимателей в свете узбекской модели развития. Путем обсуждения результатов исследования определен комплекс действий и мер, направленных на обеспечение и развитие экономической безопасности страны.

Annotation. In article, based on scientific studies of innovative competitiveness of the Republic of Uzbekistan studied the results of the modernization of the economy undertaken in respect of entrepreneurship as well as legal protection of the rights of entrepreneurs in the light of the Uzbek model of development. By reasoning and findings defined a set of actions and measures aimed at ensuring and promoting the economic security of the country.

Ключевые слова: экономика, предпринимательства, правовая защита, закон, указ, реформа, узбекская модель, рыночная экономика.

Key words: economy, business, legal protection, law, decree, reform, Uzbek model, the market economy

Экономика – это особая сфера общественной жизни со своими законами, проблемами и противоречиями. В этой сфере формируется экономический потенциал общества, производятся различные блага для удовлетворения физиологических и духовных потребностей людей. Как известно, экономика (от греч. *oikos* - дом, хозяйство; *nomos* - учение, за-

кон) – термин, который ввел в научный оборот величайший мыслитель Древнего мира Аристотель. В книге “Политика” данным словом он обозначил свое учение о ведении домашнего хозяйства. С тех пор прошло два с лишним тысячелетия. Но термин “экономика” до сих пор сохранился.[1] Между тем, как это не редко бывает, в наше время он означает одно, два разных понятия: Хозяйство какой-либо страны (также его части: предприятия, отрасли производства, регионы) или всего мира. Весь смысл хозяйственной деятельности связан прежде всего с основным предназначением. Главная функция экономики состоит в том, чтобы постоянно создавать такие блага, которые необходимы для жизнедеятельности людей. Экономика современного общества предоставляет собой сложный и всеохватывающий организм, который обеспечивает жизнедеятельность каждого человека. Политическая экономика как самостоятельная наука возникла значительно позже- в период зарождения капиталистического строя, формирования национального рынка. Она выражала интересы буржуазии как восходящего в ту пору класса. Тогда же и появился и сам термин «политическая экономика», родившийся в результате сочетания трех древнегреческих слов: «политейя общественное устройство, «ойкос»-дом. Хозяйство и «номос» - закон. [2]

По мере проникновения капитала в сферу производства изменялись и взгляды идеологов буржуазии. Родоначальником классической буржуазной политической экономии является Уильям Петти

(1623-1687г.г). Его экономические воззрения формировались в условиях быстрого роста капиталистических отношений в Англии. Его перу принадлежит целый ряд работ: «Трактат о налогах и сборах», «Слово мудрым», «Политическая арифметика», «разное о деньгах». Представителями классической буржуазной политической экономии во Франции в XVIII в. были Франсуа Кенэ (1694-1774) и Анн Тюрго (1727-1781). Они перенесли вопрос о происхождении общественного богатства из сферы обращения в сферу производства. При этом ограничивали последнюю только сельским хозяйством, считая, что богатство создается лишь в этой отрасли. Поэтому это направление в развитии экономической мысли получило название школы физиократов (термин образован от греческих слов «природа» и «власть»).[3].

Выдающийся Английский экономист Адам Смит (1723-1790) вошел в историю как «Пророк свободной конкуренции». Основная идея в учении Адама Смита – идея либерализма, минимального вмешательства государства в экономику, рыночного саморегулирования на основе свободных цен, складывающихся в зависимости от спроса и предложения. Главное произведение его жизни «Исследование о природе и причинах богатства народов» (1776) оказало громадное влияние на последующий век.[4]

Развитие экономической мысли в Центральной Азии связано с именами таких всемирно известных ученых, как Фараби, Ибн Сина, Беруни, А. Наваи и др. В воззрениях Фараби и Ибн Сина центральное место занимало учение о потребностях человека. По мнению Фараби (870-950) материальные потребности людей являются первопричиной формирования общества. Абу Али Ибн Сина (Авиценна) (980-1037) – один из выдающихся мыслителей средневековья, известен прежде всего своими трудами в области медицины, однако его интересовали и экономические вопросы. Заслуга Абу Рейхан Бируни (973-1048) в развитии экономической мысли в Центральной Азии, заключается в том, что он впервые исследовал происхождение денег, показав, что оно связано с возникновением потребностей в обмене продуктами труда. Дальнейшее развитие экономической мысли Востока особенно характерно для эпохи правления Амира Тимура и Тимуридов, что связано во многом с именем Алишера Наваи (1441-1501)- великого узбекского поэта и мыслителя, ученого энциклопедиста и государственного деятеля.[5] По его мнению, источником обогащения государства являются налоги, поэтому он высказывался за установление справедливой налоговой системы. Узбекистан и другие пост социалистические страны в ходе экономических реформ переходят от административно-командной системы к современной рыночной экономике. Стержневой линией государственного обустройства Республики Узбекистан является твердое и целенаправленное следование собственным путем, учитывающим тернистый путь становления, и вместе с этим специфические особенности республики и менталитета народа. Эти

принципиальные положения, как два источника, органически соединяясь воедино, создают то мощное течение, которое с каждым днем, набирая силу и опыт должно быть направлено на обновление и прогресс нашего общества и государства. Изначальным моментом всего процесса реформирования является выбор стратегии курса реформ.

В книге «Узбекистан по пути углубления экономических реформ» Президентом определена конечная цель социально-экономических преобразований.[6] «Конечной целью является построение сильного демократического правового государства и гражданского общества с устойчивой социальной ориентированной рыночной экономикой, открытой внешней политикой». Модель экономических отношений, к которой предстоит переходить от административно-командной экономики Президент сформулировал так: «Нашей принципиальной позицией является – не отвергая полезного, почерпнутого из мирового опыта и собственной практики, выбор собственного пути социально-экономического развития. Избранный для Узбекистана собственный путь нацелен на формирование социально ориентированной рыночной экономики, в наибольшей мере отвечающим интересам, условиям и особенностям республики».

Социально-ориентированная рыночная экономика отличается не только от централизованно-плановой экономики, но и рыночной. Это означает, что социально ориентированная экономика является в полной мере и рыночной и социальной, преследуя цель увязать эффективность экономического развития с социальными гарантиями и социальной справедливостью, то есть смешанной экономики. Суть смешанной экономики в существовании и взаимодействии двух различных принципов построения и регулирования экономической жизни общества, таких как частный и общегосударственный интерес, свободный рынок, конкуренция и социально-экономическая деятельность государства. Именно это сочетание образует ту фундаментальную связку, которую можно считать современной экономикой. Президент Республики Узбекистан определил конкретные стратегические цели в области реформирования экономики в рамках общей стратегии:

1. Поэтапное реформирование социально ориентированной рыночной экономики.
2. Создание многоукладной экономики.
3. Предоставление широких экономических свобод предприятиям и гражданам, отказ от прямого вмешательства государства в хозяйственную деятельность, искоренение командно-административных методов управления экономикой, широкое использование экономических рычагов и стимулов.
4. Осуществление глубоких структурных преобразований экономики, производство конкурентоспособной продукции, интегрирование в мировую экономическую систему.
5. Формирование нового экономического мышления у людей, изменение из мировоззрения, предоставление возможности каждому человеку само-

стоятельно определять сферу и формы приложения труда.[7]

В соответствии со статьей 5 Закона РУ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» запрещаются действия хозяйствующего субъекта, занимающего доминирующее положение, которые имеют либо могут иметь своим результатом ограничение конкуренции и (или) ущемление интересов других хозяйствующих субъектов, такие, как:

- изъятие товаров из обращения, целью или результатом которого является создание или поддержание дефицита на рынке либо повышение цен;
- установление монопольно высоких или монопольно низких цен;
- навязывание контрагенту условий, не относящихся к предмету договора, включая необоснованные требования передачи финансовых средств, иного имущества, имущественных прав; включение в договор дискриминирующих условий, которые ставят контрагента в неравное положение по сравнению с другими хозяйствующими субъектами;
- согласие заключить договор лишь при условии приобретения или продажи контрагентом других товаров либо воздержания контрагента от приобретения товаров у других хозяйствующих субъектов или продажи товаров другим хозяйствующим субъектам;
- необоснованный отказ от заключения договора при наличии возможности производства или поставки соответствующего товара. {8}

Узбекистан как суверенное государство активно ведет работу по формированию открытой экономики. Основой построения экономики открытого типа является широкое участие страны в мирохозяйственных связях, международном разделении труда. Последовательно осуществляя меры по углублению экономических реформ, формированию социально ориентированной рыночной экономики, мы исходили из того неоспоримого факта, что рыночная экономика – это свободная экономика, она носит открытый характер, ей чужды изолированность и замкнутость.

Республика Узбекистан активно включилась в многосторонние международные механизмы экономического сотрудничества, вступила и начала проводить активную политику в авторитетных международных финансовых и экономических организациях, таких как Организация Объединенных Наций и ее институты, Всемирный банк, Международный валютный фонд, Международная финансовая корпорация и в других ведущих финансово-экономических организациях. Говоря об интеграции, мы исходим из того, что существуют различные механизмы и формы сопряжения интересов и типы интеграции. Это обусловлено различными стартовыми условиями стран, стремящихся к партнерству и сотрудничеству. Интегрироваться в мировое сообщество можно при условии соответствия современным понятиям демократического

государства с экономически развитой рыночной системой.

В соответствии со статьей 29 Закона РУ «О внешнеэкономической деятельности». Республика Узбекистан может заключать с иностранными государствами международные договоры о свободной торговле, направленные на отмену таможенных пошлин, налогов и сборов, имеющих с ними эквивалентное действие, и количественных ограничений на экспорт и импорт товаров, устранение других препятствий для свободного движения товаров. Основными причинами повышения рейтинга нашей страны стали принятые нормативно-правовые акты, улучшающие или либерализирующие многие процедуры, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и взаимодействием с государственными органами и структурами.[9]

Например, начиная с 1 сентября 2014 г., субъекты предпринимательской деятельности имеют возможность осуществлять ввод данных по внешнеторговым контрактам в электронной форме через Единый портал государственных услуг с использованием электронно-цифровой подписи, позволяющий перевод введенных данных в Единую электронную информационную систему внешнеторговых операций (ЕЭИСВО).

Данная услуга была введена во исполнение Указа Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по дальнейшему совершенствованию инвестиционного климата и деловой среды в Республике Узбекистан» от 7 апреля 2014 г. № УП-4609, а также постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по совершенствованию мониторинга внешнеторговых операций в Республике Узбекистан» от 21 июля 2014 г. № 199. Также, **совершенствование таможенных процедур** стало важным пунктом в программе реформ, направленных на либерализацию предпринимательской деятельности. В частности, Узбекистан сократил количество документов запрашиваемых таможенными органами, а также упростил процесс их подачи и получения. Так, во исполнение пункта 5 Указа Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему кардинальному улучшению деловой среды и предоставлению большей свободы предпринимательству» от 18 июля 2012 года № УП-4455, Государственным таможенным комитетом Республики Узбекистан с 1 января 2013 года предоставлена в качестве интерактивной услуги через сеть Интернет процедура «Электронного декларирования товаров», которая позволяет минимизировать человеческий фактор при таможенном оформлении товаров, а также значительно сократить время таможенного оформления. Также, в соответствии с Постановлением Правительства от 29 декабря 2012 года № 370 с 1 января 2013 года субъектам предпринимательства предоставлено право по своему выбору осуществлять процедуру таможенного оформления товаров в электронной форме.

Принятие Закона «Об акционерных обществах

и защите прав акционеров» в новой редакции от 06.05.2014 г. N ЗРУ-370 стало одним из пунктов, благоприятно сказавшимся на положение инвесторов в республике. Так, новая редакция данного закона устанавливает более высокие требования к раскрытию информации о сделках с аффилированными лицами, совершаемых заинтересованными директорами обществ, а также предъявляет требования к включению информации о подобных сделках в соответствующие годовые отчеты акционерных обществ. Кроме того, любому акционеру было предоставлено право запрашивать и получать все документы, связанные с вышеуказанными сделками. Принятие данных норм позволило дополнительно усилить **защиту миноритарных акционеров**, что в свою очередь нашло свое отражение в рейтинге. Упрощены и упорядочены процессы регистрации, добровольного закрытия и прекращения бизнеса, а также выдачи лицензий и разрешений, дающих право заниматься отдельными видами деятельности. Ощутимо снижены размеры многих штрафов, многие полностью отменены.

Поэтому в Узбекистане динамично развиваются все секторы национальной экономики, продолжаются широкомасштабные структурные преобразования и укрепляются рыночные механизмы, наращиваются экспортный потенциал и привлечение иностранных инвестиций. Все это ярко проявляется в темпах роста ВВП, которые на протяжении последних одиннадцати лет сохраняются на уровне более 8 процентов ежегодно.

Фактором такого успеха стала экономическая политика Президента Республики Узбекистан, направленная на всемерную поддержку малого бизнеса и частного предпринимательства, предоставление им большей свободы, устранение бюрократических барьеров на пути развития частной собственности и частного предпринимательства. Например, для этого были предприняты последовательные меры по ограничению вмешательства государственных структур в деятельность частного сектора, коренным образом пересмотрена система санкций, применяемых к хозяйствующим субъектам, обеспечен широкий доступ частных предпринимателей к рынкам ресурсов и сбыта. Путем последовательного совершенствования нормативно-правовой базы создана эффективная система льгот и преференций, финансовой поддержки предпринимательства, послужившая мощным стимулом к его дальнейшему развитию. В соответствии с Концепцией дальнейшего углубления демократических реформ и формирования гражданского общества в стране были укреплены гарантии прав и защита частной собственности. Только за последние годы принято более 15 законов, в числе которых – «О защите частной собственности и гарантиях прав собственников», «О разрешительных процедурах в сфере предпринимательской деятельности», «О семейном бизнесе», «О гарантиях свободы предпринимательской деятельности» в новой редакции и другие.[10]

Законодательное закрепление также получил

принцип приоритета прав субъектов предпринимательства, в соответствии с которым все неустрашимые противоречия и неясности в законе толкуются в пользу собственников.

Иными словами, новый этап структурных реформ заключается в том, что правительство и бизнес должны стать партнерами и оказывать друг другу поддержку, совместно решать проблемы, вызванные внешними факторами, тесно взаимодействовать в осуществлении структурных преобразований и повышении конкурентоспособности экономики страны.

В данном контексте особую значимость имеет Указ Президента Узбекистана «О мерах по обеспечению надежной защиты частной собственности, малого бизнеса и частного предпринимательства, снятию преград для их ускоренного развития» от 15 мая 2015 года. О роли и значении этого указа, направленного на создание еще более благоприятных экономических и правовых условий и стимулов для кардинального повышения роли частной собственности в экономике, ликвидации имеющихся преград и ограничений для организации предпринимательской деятельности, последовательного роста доли частного сектора. Все эти меры нашли свое отражение в Законе Республики Узбекистан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Узбекистан, направленных на дальнейшее усиление надежной защиты частной собственности, субъектов предпринимательства, снятие преград для их ускоренного развития».[11]

В соответствии с ним были внесены изменения и дополнения в более чем 40 нормативно-правовых актов, затрагивающих практически все аспекты деятельности субъектов предпринимательства.

В указе Президента нашей страны уделено особое внимание дальнейшему упрощению процедур, связанных со всеми видами регистрации, выдачей разрешительных документов и лицензированием, а также с осуществлением внешнеэкономической деятельности. Исходя из этого внесенные в законодательство изменения и дополнения стали важным шагом в этом направлении.

Президент Республики Узбекистан И.А.Каримов, выступая на торжественном собрании, посвященном 23-й годовщине принятия Конституции Республики Узбекистан изложил важнейшую концепцию демократизации общества, а также основные задачи реформирования и модернизации страны в 2016 году. А также отметил, что в нынешнем году в нашу экономику инвестировано около \$16 млрд в эквиваленте, что составляет примерно 23,3% от общего объема основных фондов.

Также было отмечено что, «за счет ввода новых, модернизации действующих объектов, опережающего развития малого бизнеса и частного предпринимательства только за последние пять лет создано около 5 миллионов новых рабочих мест, что стало большим практическим шагом в решении этого важного для нас вопроса», и в последние

11 лет, в том числе и в текущем 2015 году, темпы роста ВВП устойчиво сохраняются на уровне более 8%, обеспечиваются сбалансированность макроэкономических показателей, стабильный профицит

госбюджета и платежного баланса, рост экспорта и золотовалютных резервов, а государственный внешний долг не превышает 18,5% от ВВП».[12]■

Список литературы

1. «Экономическая теория» учебник. Шишкин А.Ф. М., «Владос» 1996 г.
2. “Экономическая теория” учебник. Борисов Е.Ф. М., «Юрист» 1997 г.
3. Фишер С., Дорнбуш Р., Шиалензи Р., «Экономика». М., «Дело» 1997 г.
4. Экономическая теория Учебник /под редакцией акад.В.И. Видяпина Т. «Шарк» 1999г.
5. Экономика. Учебник. 8-е издание, перераб. и допол. / под редакцией А.С. Булатова.- М.: Экономист 2005г.
6. Экономическая теория. Алибекова С.Л., Тураев Б.Х.Учебное пособие. – 2008
7. Каримов И.А. Узбекистан: свой путь обновления и прогресса. –Т.: Узбекистон 1992г.
8. Каримов И.А. Узбекистан - собственная модель перехода на рыночные отношения. - Т.: Узбекистон 1993г
9. Каримов И.А. Наш путь независимой государственности и прогресса. Ташкент. Узбекистон. 1994г.
10. Каримов И.А. Узбекистан по пути углубления экономических реформ. Ташкент. Узбекистон. 1995.
11. Закон Республики Узбекистан 27 декабря 1996 г. N 355-I «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»
12. Указа Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему кардинальному улучшению деловой среды и предоставлению большей свободы предпринимательству» от 18 июля 2012 года № УП-4455
13. Указ Президента Узбекистана “О мерах по обеспечению надежной защиты частной собственности, малого бизнеса и частного предпринимательства, снятию преград для их ускоренного развития” от 15 мая 2015 года.
14. Закон Республики Узбекистан от 20 августа 2015 года № ЗРУ-391 О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Узбекистан, направленных на дальнейшее усиление надежной защиты частной собственности, субъектов предпринимательства, снятие преград для их ускоренного развития. Принят Законодательной палатой 31 июля 2015 года
15. Выступление президента Ислама Каримова на торжествах, посвященных 23-летию Конституции Республики Узбекистан

ЗАРУБЕЖНЫЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

Глинская Дарья Рустамовна

экономический факультет

Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева

Аннотация. В статье рассмотрены основные направления оценки финансового состояния предприятия в отечественной и зарубежной практике, выявлены основные сходства и различия. Особое место в статье отведено рассмотрению отечественных и зарубежных подходов к оценке ликвидности и платежеспособности предприятия, показателей финансовой устойчивости и коэффициентов оборачиваемости. Определена роль определения вероятности банкротства при оценке финансового состояния предприятия в зарубежной практике. Значительное внимание уделено методике рейтинговой оценки, разработанной Р. С. Сайфулиным и Г. Г. Кадыковым.

Ключевые слова: финансовое состояние предприятия, оценка ликвидности и платежеспособности, показатели финансовой устойчивости, коэффициенты оборачиваемости, анализ рентабельности, вероятность банкротства; методика рейтинговой оценки банкротства.

В современных условиях развития рыночных отношений хозяйствующими субъектами большинства стран на первый план выдвигаются финансовые аспекты их деятельности. Все большее значение приобретает оценка финансового состояния предприятия с точки зрения одного из важнейших условий успешного управления финансами предприятия.

Финансовое состояние предприятия – важнейшая характеристика деятельности организации, отражающая обеспеченность финансовыми ресурсами, целесообразность и эффективность их размещения и использования, платежеспособность и финансовую устойчивость [1]. От финансового состояния предприятия во многом зависит успех его деятельности, оно определяет его конкурентоспособность, потенциал в деловом сотрудничестве, дает оценку того, насколько гарантированы экономические интересы самого предприятия и его контрагентов в процессе сотрудничества. Под финансовым состоянием предприятия понимается его способность финансировать свою деятельность [5].

Вопросами оценки финансового состояния предприятия занимаются многие ученые, как в

России, так и за рубежом. В целом основные направления и содержание оценки финансового состояния в отечественной и зарубежной практике схожи. Следует отметить, что в зарубежных странах наблюдается более высокая информационная обеспеченность лиц, проводящих анализ, практически каждое заинтересованное лицо может получить информацию о деятельности любого предприятия. Источником информации для оценки финансового состояния предприятия в России, также как и за рубежом, выступает бухгалтерская отчетность, но в РФ она в основном составлена по российским стандартам бухгалтерского учета (РСБУ), а за рубежом – в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО) или общепринятыми принципами бухгалтерского учета (GAAP).

В российской и зарубежной практике не наблюдается существенных отличий в используемых группах показателей оценки финансового состояния предприятия, выделяют четыре основных направления: показатели ликвидности (за рубежом – коэффициенты покрытия), показатели финансовой устойчивости (за рубежом – финансовый рычаг, финансовые соотношения), показатели рентабельности, показатели деловой активности (за рубежом – показатели эффективности).

Значительным отличием отечественных от зарубежных подходов к оценке ликвидности и платежеспособности предприятия является наличие нормативных значений для каждого из показателей. К примеру, коэффициент текущей ликвидности не должен превышать двух, а коэффициент быстрой ликвидности должен находиться в диапазоне оптимального значения 2,0-2,5. В зарубежных подходах подобные нормативы отсутствуют. Так, в западной практике для оценки ликвидности предприятия используется сравнительный метод, при котором расчетные значения коэффициентов сравниваются со среднеотраслевыми. В России пока не существует обновляемой статистической базы оптимальных значений показателей ликвидности предприятий различных сфер деятельности. В связи с этим при оценке ликвидности в отечественной практике рекомендуется обращать внимание на динамику изменения коэффициентов и опре-

делять значения коэффициентов, оптимальных для данного конкретного предприятия. Поэтому в России основной является методика анализа ликвидности баланса, основанная на абсолютных показателях. Она предполагает сравнение четырех групп активов (сгруппированных по степени убывающей ликвидности) с четырьмя группами пассивов (сгруппированных по степени срочности их погашения) [2]. Согласно методике при выполнении следующих условий баланс является абсолютно ликвидным, а предприятие платежеспособным: А1 (наиболее ликвидные активы) \geq П1 (наиболее срочные обязательства); А2 (быстрореализуемые активы) \geq П2 (краткосрочные пассивы); А3 (медленно реализуемые активы) \geq П3 (долгосрочные пассивы); А4 (трудно реализуемые активы) \leq П4 (постоянные пассивы). На основе группировки активов и пассивов рассчитываются коэффициенты ликвидности, которые являются показателями платежеспособности. В 50-60-е годы на Западе банки обращали внимание на первый коэффициент покрытия (общей или текущей ликвидности) и считали, что он должен быть больше двух, но научные исследования доказали несостоятельность этого коэффициента [3]. Следует отметить, что в России данный показатель входит в законодательно установленную систему критериев определения неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособных предприятий и имеет нормальное ограничение более 2 [3]. Зарубежные экономисты предложили вместо коэффициентов покрытия использовать показатель «длительности самофинансирования» (США, Германия, Франция), который показывает то количество дней, в течение которых предприятие сможет функционировать и оплачивать счета, даже если не будет никаких поступлений денежных средств на его счет [3].

В России показатели финансовой устойчивости, также как и показатели ликвидности, имеют нормативные значения, что нельзя сказать о зарубежных странах. Зарубежную практику отличает небольшое количество показателей финансовой устойчивости. Следует отметить, что в зарубежной практике существует группа коэффициентов, которая характеризует способность к обслуживанию долга, в отечественной практике аналоги данных показателей отсутствуют. К таким показателям относится «Timesinterestearnedratio», который рассчитывается как отношение прибыли до уплаты процентов и налогов (ЕБИТ) и процентов, уплаченных за привлечение заемного капитала (In). Чем больше значение данного коэффициента, тем это лучше для предприятия. Также среди коэффициентов, характеризующих способность к обслуживанию долга, рассчитывается показатель «Cashcoverageratio», равный отношению прибыли до уплаты процентов, налогов и амортизации (ЕБИТДА) и процентов, уплаченных за привлечение заемного капитала (In). Еще одним отличием российских подходов к оценке финансовой устойчивости является методика анализа финансовой

устойчивости по абсолютным показателям, она предполагает расчет трех абсолютных показателей финансовой устойчивости и дальнейшее их сопоставление с величиной запасов для определения степени финансовой устойчивости [2]. Ее результаты в большинстве случаев противоречат результатам анализа с использованием относительных коэффициентов.

В отечественной и зарубежной практике отсутствуют значительные отличия в расчете коэффициентов оборачиваемости (за рубежом – коэффициентов эффективности), только в России данных коэффициентов больше, чем за рубежом. Так, в РФ определяют коэффициенты оборачиваемости активов, оборотных активов, производственных запасов, незавершенного производства, запасов готовой продукции, дебиторской задолженности, а также соответствующие периоды оборота. При этом в зарубежной литературе, как правило, выделяют показатель оборачиваемости активов, показатель оборачиваемости и период оборота запасов, показатель оборачиваемости и период оборота дебиторской задолженности [2].

При анализе рентабельности также отсутствуют существенные различия в отечественных и зарубежных подходах, общими показателями при оценке рентабельности выступают: рентабельность продаж, рентабельность активов, рентабельность собственного капитала, рентабельность чистых активов. При расчете данных показателей в зарубежной практике в качестве прибыли могут выступать чистая прибыль, прибыль до уплаты процентов и налогов (ЕБИТ), прибыль до уплаты процентов.

В зарубежных странах в качестве еще одного направления оценки финансового состояния предприятия выделяют анализ показателей рыночной стоимости. В РФ лишь небольшая часть предприятий размещает свои ценные бумаги на фондовом рынке, поэтому российские ученые не выделяют данное направление анализа наряду с основными. К показателям оценки рыночной стоимости можно отнести: прибыль на одну акцию, балансовую стоимость акции, дивидендную доходность, дивидендный выход или долю выплаченных дивидендов, коэффициент котировки акций, ценность акций и другие.

Зарубежные ученые У. Бивер и Э. Альтман считали, что для оценки финансового состояния предприятия следует использовать определенную систему показателей, которая также позволит определить вероятность банкротства. В модели У.Бивера не предусмотрен итоговый коэффициент вероятности банкротства, но полученные значения сравниваются с нормативными значениями для трех состояний предприятия, рассчитанными У. Бивером: для благополучных компаний, для компаний, обанкротившихся в течение года и для предприятий, ставших банкротами в течение пяти лет. У. Бивер использовал пятифакторную модель, которая содержала следующие показатели: рента-

бельность активов, коэффициент Бивера, финансовый леверидж, коэффициент текущей ликвидности, коэффициент покрытия оборотных активов собственными оборотными средствами. У благополучных компаний рентабельность активов находится в диапазоне 6,0 – 8,0, коэффициент Бивера – в диапазоне 0,4 – 0,45, финансовый леверидж – 37%, коэффициент текущей ликвидности – меньше, чем 3,2, коэффициент покрытия оборотных активов собственными оборотными средствами – 0,4.

Э. Альтман использовал комбинированный показатель для диагностики банкротства и доказал, что предложенный им коэффициент за год до банкротства не превышает 1,8 [3]. Как показали результаты: точность прогноза 90%.

В России существуют различные методики оценки финансового состояния предприятия, среди них следует выделить методику рейтинговой оценки, разработанной Р. С. Сайфулиным и Г. Г. Кадыковым. Данная модель – попытка адаптировать модель Э. Альтмана к отечественным условиям. Пятифакторная модель рейтинговой оценки финансового состояния Р. С. Сайфулина и Г. Г. Кадыкова имеет следующий вид:

$$R=2*К_0 + 0,1*К_{тл} + 0,08*К_{и} + 0,45*К_{м} + К_{пр}, \quad (1)$$

где R – рейтинговая оценка финансового состояния предприятия;

K_0 – коэффициент обеспеченности собственными средствами, характеризующий соотношение собственного и заемного капитала;

$K_{тл}$ – коэффициент текущей ликвидности, характеризующий степень платежеспособности предприятия в краткосрочном периоде;

$K_{и}$ – коэффициент интенсивности оборачиваемости авансированного капитала, определяющий соотношение активов и выручки от реализации продукции;

$K_{пр}$ – рентабельность собственного капита-

ла, определяемая отношением налогооблагаемой прибыли к величине собственных средств.

При полном соответствии финансовых коэффициентов их минимальным нормативным значениям рейтинговое число будет равно единице [4]. В том случае если оно меньше единицы, то финансовое состояние предприятия следует охарактеризовать как неудовлетворительное, если больше единицы – обладающее абсолютной финансовой устойчивостью.

Обобщая отечественный и зарубежный опыт оценки финансового состояния предприятия, можно сделать вывод, что в целом основные направления и содержание схожи. Следует отметить, что зарубежные модели оценки имеют меньше показателей, чем отечественные. В западной практике для оценки ликвидности предприятия используется сравнительный метод, при котором расчетные значения коэффициентов сравниваются со среднеотраслевыми, в то время как в России основной является методика анализа ликвидности баланса, основанная на абсолютных показателях. Показатели ликвидности и финансовой устойчивости в отечественной практике сравниваются с нормативными значениями, в зарубежной практике нормативные значения отсутствуют. В зарубежных странах в качестве еще одного направления оценки финансового состояния предприятия выделяют анализ показателей рыночной стоимости. В современной практике финансово-хозяйственной деятельности зарубежных компаний для оценки финансового состояния и вероятности банкротства наиболее широкое применение получили модели У. Бивера и Э. Альтмана. Российская модель рейтинговой оценки, разработанная Р.С. Сайфулиным и Г.Г. Кадыков, – попытка адаптировать модель Э. Альтмана к отечественным условиям ■

Список литературы

1. Артеменко В. Г., Беллендир М. В. Финансовый анализ / В. Г. Артеменко, М. В. Беллендир. – М.: Дело-Сервис, 2008. – 152 с.
2. Греченюк А. В., Греченюк О. Н. Сравнительный анализ российских и зарубежных подходов к анализу финансового состояния организации / А. В. Греченюк, О. Н. Греченюк // Аудит и финансовый анализ. – 2015. – №1. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://1fin.ru/?id=891>
3. Житникова А. А. Российский и зарубежный опыт оценки финансового состояния предприятия / А. А. Житникова // Наука и современность. – 2012. – № 18. – С. 242-245.
4. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: лаборатор. практикум / В.В. Давыдова, О. И. Аверина, Н. И Лушенкова [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2010. – 120 с.
5. Недосекин С. В., Иванов М. А. Финансовое состояние предприятия: сущность и организация в современных условиях / С. В. Недосекин, М. А. Иванов // Вестник РГАЗУ: электронное периодическое издание. – 2011 ч.1 – [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://edu.rgazu.ru/file.php/1/vestnik_rgazu/

КОМПЛЕКСНАЯ СИСТЕМА МЕТОДОВ И СПОСОБОВ НАЛОГОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В ИНФРАСТРУКТУРЕ: КОНСАЛТИНГОВЫЙ АСПЕКТ

Панина Елена Владимировна

аспирант кафедры экономики

Нижегородский государственный инженерно-экономический университет

Мордовченков Николай Васильевич

доктор экономических наук

профессор, кафедра экономики

Нижегородский государственный инженерно-экономический университет

Аннотация. В статье рассмотрено значение и место консалтинга в рыночной инфраструктуре. Приведены основные критерии налогового планирования. В комплексе исследованы некоторые способы налогового планирования. В консалтинговом аспекте приведены примеры долговременного (стратегического) планирования и дана оценка развитию консалтинга в инфраструктуре.

Ключевые слова: налоговое планирование, консальтирование, инфраструктура.

Важными задачами государственного регулирования экономики являются поддержка бизнеса посредством проводимой налоговой и кредитной политики, оказание консультационных услуг, помощь организациям во внедрении научно-технического прогресса. Государство прямо и косвенно воздействует на различные отрасли хозяйства, обеспечивающие воспроизводство, и тем самым влияет на развитие рыночной инфраструктуры. К элементам инфраструктуры рынка относят государственные финансы, налоговую систему и другие элементы. Также широкое распространение получают такие институты рыночной инфраструктуры, как аудиторские компании, консалтинговые фирмы. Расширение спектра предприятий сервиса способствует функционированию рыночной экономики.

Одним из объектов элементов рыночной инфраструктуры являются налоги. Которые, в свою

очередь, являются основой налоговой системы и инструментом в комплексе функционирования государственных финансов. Фискальная функция налогов и экономико-правовое содержание определяют, что налог является принудительным изъятием части собственности граждан или организаций для осуществления государством своих функций.

Стремление избежать уплаты налогов характерно для налогоплательщиков и как социально-экономическое явление имеет место при любой форме государственного строя. Плательщики стоят перед выбором не уплачивать налоги или уплачивать их в меньшем размере.

Массовый характер стремления минимизировать уплату налогов дает развитие другого элемента инфраструктуры рынка - консалтинга. Одним из направлений консультационного обслуживания в области налогообложения является налоговое планирование.

Минимизировать уплату налогов позволяет использование пробелов в налоговом законодательстве. Их возникновение возможно из-за несовершенства юридической техники либо официального толкования неточных или двусмысленных формулировок. Налоговое планирование с использованием пробелов не может быть долговременным и является наименее квалифицированным способом минимизации налогов. Рисунок отражает способы налогового планирования и их деление по сроку применения.

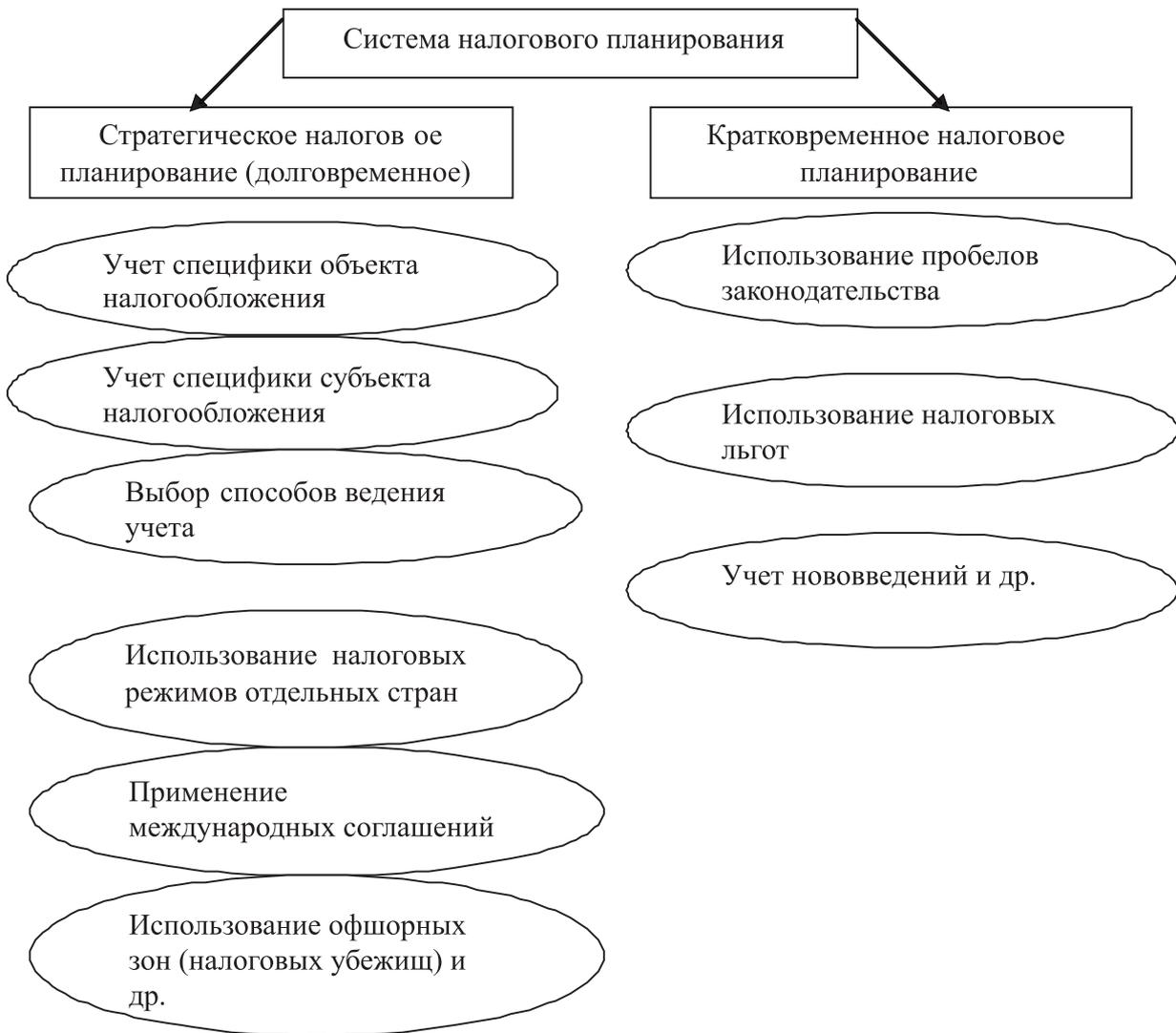


Рисунок. Способы налогового планирования.

Стратегическое (долговременное) налоговое планирование возможно лишь с использованием других способов и методов. Возможность минимизации налога, особенно в международном масштабе, на долговременной основе обусловлена рядом факторов.

Исследование объекта налогообложения позволит определиться с применением минимизации. В различных странах законодательно закреплено освобождение от обложения налогом доходов, направленных на приобретение государственных ценных бумаг. Тем самым созданы условия для экономии по уплате налогов.

Исследование субъекта налогообложения позволит организовывать бизнес со значительной экономией, например в зависимости от выбора организационной правовой формы. Начиная бизнес, собственник до государственной регистрации встает перед выбором: зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя или учредить общество. В настоящее время законодательство Российской Федерации позволяет применять льготное налогообложение индивидуальным предпринимателям, осуществляющим деятельность без привлечения сотрудников либо

привлекающим минимальное количество персонала. Другим примером, может служить осуществление деятельности на территории Российской Федерации некоммерческих организаций, простых товариществ. Деятельность отдельных некоммерческих организаций регламентируется иногда самостоятельными нормативными документами, федеральными законами. Обложение налогами отдельных операций указанных субъектов зачастую не производится вовсе.

Исследование особенностей способов ведения учета на предприятиях дает определенные возможности для минимизации налога. При выстраивании учетной политики на предприятии можно значительно снизить налоги на законной основе. Одним из примеров является возможность предприятия выбрать метод учета поступления и выбытия материально-производственных запасов. Определившись с порядком ведения раздельного учета в организации также можно привнести экономию по налогам на предприятие.

Исследование налоговых режимов отдельных стран может обеспечить даже возможность ухода от налогообложения. Доходы, полученные в других странах, облагаются с применением различных на-

логовых режимов. При создании организации, например, по законам Великобритании резидентом считается компания, которая имеет в этой стране центр фактического руководства. Управляя компанией в США, где критерием для возникновения налоговых обязательств считается место создания компании, организация ни в одной из этих стран не будет подпадать под режим неограниченной налоговой обязанности. Считаясь нерезидентом в каждой из этих стран, она будет облагаться налогом только по доходам из источников в этих странах. Также можно исследовать размер ставок налогов в тех или иных странах. Перевод средств из стран с более высокими ставками по налогам позволит сэкономить при применении низкой ставки. Планирование в международном масштабе доступно как крупным компаниям, так и среднему бизнесу.

Многие государства заключили между собой соглашения содержащие положения об отсутствии двойного налогообложения доходов, полученных за пределами страны. Широкие возможности для планирования налоговых обязательств дают, например, соглашения по частным вопросам (т.е. об особенностях налогообложения доходов от отдельных видов деятельности). Иногда указанные соглашения не посвящены налогообложению напрямую, но позволяют планировать с точки зрения именно минимизации налогов. Примером являются, соглашения о взаимном поощрении и защите инвестиций, о свободной торговле, о создании таможенных союзов.

Кроме того, широкие возможности легального уменьшения налогов существуют благодаря так называемым офшорным зонам. Территория отдельных государств, в пределах которой действует особый льготный режим, являются привлекательными для бизнесменов для размещения активов и регистрации компаний. Существуют зоны (территории, части государств, свободные экономические и торговые зоны), в пределах которых предоставляются налоговые льготы для иностранных компаний либо вовсе не взимаются налоги. Выгода извлекается от притока иностранных капиталов. На территории свободных экономических и торговых зонах также предоставляются льготные налоговые режимы.

Долговременное планирование является высшим этапом налогового планирования для предприятия. Налоговая оптимизация в международных масштабах достигается посредством анализа зарубежного законодательства, детального исследования отдельных вопросов отечественного опыта, судебной практики по вопросам налогообложения.

Прибегая к помощи профессиональных консультантов, бизнес получает полный спектр услуг по налоговому планированию. Комплексный подход определяет развитие консалтинговых организаций. В свою очередь, расширение видов оказываемых консультационных услуг поддерживает дальнейшую эволюцию определенного сектора рыночной инфраструктуры. ■

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ АРЕНДНЫХ И СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СИСТЕМЕ НОРМИРОВАНИЯ ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИИ

Сухова Оксана Владимировна
кандидат экономических наук, доцент

Джавадов Сенан

кафедра «Управление персоналом и социология»
Уральский государственный университет путей сообщений

Аннотация. В статье показана значимость системы нормирования организации в современных условиях. Применение нормативов по труду позволяет предприятиям повышать качество использования рабочего времени и оптимизировать свои издержки на персонал. Что, несомненно, благоприятно отражается на его конкурентоспособности и помогает выживать в сложных социально-экономических условиях.

Abstract. Abstract. The article shows the importance of the regulating system of the organization in modern conditions. The use of standards on labor, allowing enterprises to improve the quality of working time and to optimize their costs on staff. That certainly reflects positively on its competitiveness and helps to survive in difficult socio-economic conditions.

Ключевые слова. Нормы по труду, планы производства, совершенствование системы нормирования, качество использования рабочего времени, эффективность производства, конкурентоспособность предприятия

Key words. Standards on labor, the plans of production, improving the system of regulation, quality of working time, production efficiency, competitiveness of enterprises.

В настоящее время, характеризующееся переходом от централизованной экономики к рыночной, возрастает роль нормирования труда как элемента управления стабильностью экономического, социального и технического развития предприятия любой организационно-правовой формы – государственного, казенного, малого, акционерного и др. Это объясняется, прежде всего, повышением роли экономического фактора в складывающихся отношениях между работодателем (администратором, доверенным лицом и т.д.) и работником в процессе производства материальных благ (оказания услуг), получения прибыли и их распределения, а также

усилением социальной направленности современного менеджмента.

Основными функциями нормирования труда являются распределение по труду, научная организация труда и производства, планирование производства, оценка трудовой деятельности отдельных работников и коллективов, которая служит основанием для морального и материального поощрения и распространения передового опыта [1].

Планирование производства должно совершенствоваться, но для этого необходимо точно знать величину всех элементов процесса производства и иметь надежный инструмент для их измерения. Таким инструментом может быть только норма труда, объективно определяющая необходимые затраты на производство продукции (или работы) для конкретных условий.

Современные требования к нормированию труда строятся на следующих основных принципах: [2]

- непрерывно распространять менеджмент нормирования труда на возможно более широкие области деятельности организации для обеспечения оптимизации трудовых затрат на производство продукции, работ, услуг, а также для измерения и оценки трудового вклада сотрудников в производственные результаты;
- внедрять единые подходы к определению норм труда на аналогичные работы, выполняемые в сопоставимых организационно-технических условиях;
- для увеличения научной обоснованности норм учитывать как организационно-технические, так и экономические, психофизиологические и социальные факторы;
- применять в практике нормирования последние достижения науки и техники;
- изменять заданные нормы труда при совершенствовании технологии, организации труда и производства, а также улучшении условий работы с учетом трудового законодательства.

Функции нормирования (и организации) труда на предприятии выполняет отдельное структурное подразделение (отдел) или работники в структуре производственных подразделений, которых работодатель обязал реализовывать данные функции. Как правило, структурное подразделение по нормированию и организации труда подчиняется руководителю компании или его заместителю. В цехах, обособленных подразделениях многопрофильных организаций могут создаваться структурные под-

разделения (бюро, группы) или предусматриваться штатные единицы инженеров по нормированию. Менеджмент предусматривает участие в работе в форме согласованных действий всех служб и производственных подразделений предприятия на основе установленных целевых показателей повышения производительности, снижения трудовых затрат, сокращения излишней численности и др. Ключевые задачи системы нормирования труда на современном предприятии представлены на схеме 1.

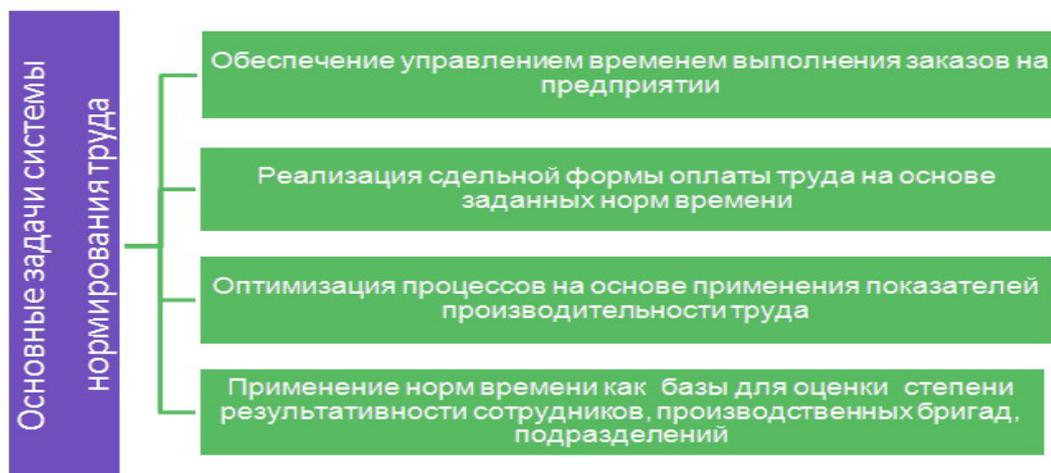


Схема 1. Основные задачи нормирования труда на предприятии

Совершенствование системы нормирования необходимо проводить путем утверждения мероприятий в календарных планах замены и пересмотра норм труда, на основе планов внедрения новой техники и технологии, изменения организации производства и других мероприятий по повышению производительности труда.

В условиях рыночных отношений нормирование труда не может ограничиваться текущими задачами, выявлением наиболее эффективных условий производства, их закреплением в нормах и освоением.[3] Необходимо решать перспективные стратегические задачи, такие, как оценка трудовых затрат по общепромышленному уровню, выявление возможности его достижения и снижения, проверка экономической целесообразности снижения трудозатрат при проведении комплекса мер технического и организационного характера. Конечно же, для этого требуется значительное расширение направлений работы в области нормирования, совершенствование нормативной и информационной базы. Рыночные экономические отношения не только усиливают требования к нормированию и нормам, но и создают благоприятные условия для повышения качества нормирования, воздействия его на эффективность производства и труда.

Новые возможности в области нормирования связаны в первую очередь с расширением прав предприятий.[4]

Разработка технически обоснованных норм труда должна основываться на научно-методических положениях нормирования труда на производстве

должна отвечать следующим требованиям:

- обеспечение требуемой объективности нормативных материалов с помощью технико-технологических, организационно-экономических, медико-биологических и других условий производства;
- систематизация результатов наблюдений на основе единой классификации затрат рабочего времени и обработка их по единой форме и методике;
- соблюдение единства норм на одинаковые работы, выполняемые при идентичных природно-производственных условиях;
- охват нормированием труда всех видов работ, включая труд административно-управленческого и инженерно-технического персонала;
- обеспечение прогрессивности норм труда, позволяющих полно использовать производственный потенциал, экономить материальные и трудовые ресурсы, повышать производительность труда;
- систематический пересмотр устаревших норм труда и учет при нормировании прогрессивных ресурсосберегающих вариантов технологии и организации производства.

Таким образом, система нормирования труда на предприятии остается одним из ключевых факторов роста производительности труда персонала, что, соответственно, повышает эффективность вложений в живой труд, и снижает издержки организации. Повышение трудовой рентабельности несомненно повлечет за собой повышение конкурентоспособности предприятий и должно помочь им выжить в условиях жесткой конкуренции■

Список литературы

1. Панченко А.Ю. Человеческий ресурс производства и психофизиологические особенности трудовой деятельности. Дискуссия. 2010. №6. С. 61-66.
2. Панченко А.Ю. Оценка эффективности организационно-экономического механизма планирования трудовых процессов. Дискуссия 2010. №7. С. 42-44.
3. Сухова О. В. Социально-экономический аспект категории «труд». Вопросы управления. 2012. №2(19). С. 236-240.
4. Сухова О. В. Парадоксы управления современности. Мотивация или манипуляция? Дискуссия. 2014. №2(43). С. 55-58.

РАЗВИТИЕ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Акмаганбетова Алия Сурагановна

Карагандинский государственный индустриальный университет

Оценочная деятельность в Казахстане прошла определенный путь развития и становления, при этом система оценки приобрела установленную форму, включая организацию, нормативную базу, контролирующие функции и прочее. Но, к сожалению, казахстанская оценка еще далека от совершенства. В предыдущих разделах подробно описывались проблемы и недостатки оценочной деятельности в РК.

Как уже было сказано, на данный момент уже имеются планы и перспективы развития системы оценки на ближайшие годы. Эта стратегия развития изложена в Концепции развития оценочной деятельности в РК на 2010-2020 гг.

Несомненно, все перечисленные в Концепции мероприятия могут поднять оценочную деятельность Казахстана на новый уровень, для этого потребуются немалые усилия, затраты, время и вовлеченность заинтересованных сторон.

Предложения по совершенствованию оценочной деятельности в РК можно основывать на анализе данных об оценочной деятельности в США, а также направлениях Концепции развития оценочной деятельности в РК на 2010 – 2020 гг, к которым относятся:

- совершенствование законодательной и нормативно-справочной базы;
- определение роли уполномоченного органа и Межведомственного совета;
- совершенствование стандартов оценки;
- установление сотрудничества Республики Казахстан с международными организациями и иностранными государствами;
- развитие инфраструктуры оценочной деятельности.

Что касается законодательной и нормативно-справочной базы, то здесь предстоит большой объем работ, в частности по сбору основной информации. Например, если взять оценку недвижимости, то в США данные о покупке недвижимости находятся в разных источниках, в зависимости от типа недвижимости: агентства по продаже недвижимости, институте оценки жилой недвижимости и институте коммерческой недвижимости, бюро трудовой статистики, географической информационной системе. По такому же принципу, возможно вести учет и статистику о сделках на рынке недвижимости РК. Но для этого необходимо создание, например, статистической интернет системы отслеживания про-

цесса реализации сделок с недвижимостью. Такую функцию можно определить структурам, занимающимся регистрацией и оформлением недвижимости.

Следующий вопрос можно отнести как к определению роли уполномоченного органа и Межведомственного совета, так и развитию инфраструктуры оценочной деятельности. К примеру, в США Конгрессом был издан закон, обязывающий все штаты создать специальные властные структуры, регулирующие оценку недвижимости (сюда можно отнести не только недвижимость). Им предоставлялось право тестировать оценщиков, принимать экзамены, присуждать соответствующие звания оценщика, устанавливать стандарты по их обязательному образованию. То есть именно эти структуры выдают лицензии на оценочную деятельность и имеют право лишать оценщиков лицензий за нарушение соответствующих правил. На этой основе американского опыта было выделено пять уровней регулирования с профессионального поведения оценщиков. Подобные уровни можно выделить и в Казахстане для определения компетенции казахстанских оценщиков.

Первый уровень связан с общегражданскими федеральными и местными законами, которым обязан подчиняться любой человек. Аналогичный уровень возможен и в оценочной деятельности РК.

Второй уровень связан с законами, относящимися к определенным группам людей. Это законы и правила, регулирующие особые виды деятельности. В эту категорию попадает и оценочная деятельность. В Казахстане так же имеются законы, относящиеся к оценочной деятельности.

К третьему уровню относят Стандарты оценки, различные кодексы этики, разработанные профессиональными организациями для контроля деятельности своих членов. Каждый оценщик обязан следовать им, поскольку нарушители могут наказываться в дисциплинарном порядке. В США высшим наказанием обычно является исключение из профессиональной организации. В Казахстане аналогом профессиональных организаций являются палаты оценщиков, в которых так же разрабатываются различные кодексы этики, а так же действуют международные стандарты оценки и разрабатываются национальные стандарты.

Четвертый уровень представляют стандарты, устанавливаемые различными организациями оценщиков. Требования для членства в большин-

стве таких организаций сводятся к соблюдению кодекса профессиональной этики и стандартов данной организации. Иногда профессиональные стандарты и кодексы организаций строже, чем Стандарты оценки. В оценочных палатах РК также имеются различные внутренние и правоустанавливающие документы, включающие Кодекс поведения оценщика, различные положения, уставы и т.д.

И, наконец, к пятому уровню относятся личные правила, вырабатываемые людьми для установления собственных жизненных норм в соответствии с личными (и религиозными) убеждениями.

К данному направлению также можно отнести вопрос саморегулирования оценочной деятельности. Ранее было отмечено, что уже в преддверии кризиса начала появляться потребность в объективной оценке, в связи с чем встал вопрос о повышении достоверности отчетов, а осуществить даже выборочную экспертизу отчета уполномоченному органу без помощи квалифицированных оценщиков, стало физически невозможно. Если на первом этапе лицензирования уполномоченный орган мог в течение 2-3 лет проверить работу всех оценщиков с выездом на место, то на сегодня для этого не хватит и 10 лет. То есть объективно возникла необходимость перехода от государственного регулирования оценочной деятельности к саморегулированию.

В Казахстане необходимо создание или определение организаций, занимающихся надзором за исполнением оценочного законодательства, разработкой стандартов и контролем требований к оценщикам. В Концепции развития оценочной деятельности учитывается данный вопрос и предполагается создать отдельный комитет имущественных отношений МЮ РК, а также Межведомственный совет, вырабатывающий решения по вопросам оценочной деятельности [5].

В Казахстане действуют Международные стандарты оценки, но приоритет имеют Национальные стандарты. Разработка национальных стандартов – это большой плюс, поскольку они разрабатываются специально для казахстанских оценщиков. В Концепции развития оценочной деятельности учитывается этот момент – предлагается три уровня стандартов: Международные стандарты, Национальные стандарты и Стандарты палат оценщиков. Разрабатываются и утверждаются национальные стандарты оценки уполномоченным органом. В отличие от других стран в Казахстане нет специальной организации, занимающейся только разработкой, утверждением и контролем использования стандартов, что, возможно, является причиной того, что внедрения новых стандартов занимает определенный период времени и тормозится разработка новых стандартов.

По направлению «установление сотрудничества Республики Казахстан с международными организациями и иностранными государствами» в качестве рекомендации можно предложить сотрудничество с Институтом оценки США по примеру Российского общества оценщиков, которые 11 февраля 2011 года заключили международное соглашение о сотрудничестве и обмене опытом между РОО и Институтом

Оценки США. Целью этого сотрудничества является совершенствование и развитие научной и организационно-технической базы оценщиков, исследования в сфере образования, издательской деятельности, научных исследований и стандартов и т.д.

Переходя к вопросу развития инфраструктуры оценочной деятельности, стоит отметить, что кроме развития информационного обеспечения работы оценщиков, подготовка оценщиков является одним из основных условий развития рынка оценки. В Казахстане необходимо определить орган, занимающийся контролем требований к оценщикам.

Что касается составления отчетов, то в казахстанской практике отчет по оценке составляется в полной форме, вплоть до описания окружающей местности и приложения карты, например при оценке недвижимости. Использование краткого отчета может быть эффективно в случае, если сроки оценки и предоставления результата ограничены и форма отчета согласована с заказчиком.

В итоге, можно сказать, что вышеперечисленные рекомендации далеко не полностью охватывают все детали оценочной деятельности и некоторые из них имеются в перспективах оценщиков Казахстана. Но все же, внедрение этих рекомендаций могло бы повлиять на развитие отечественной оценочной деятельности и в дальнейшем вывести ее на новый уровень развития [37].

С каждым годом набирает обороты рынок слияний и поглощений, растет число казахстанских компаний, выходящих на листинг. В этой связи будут увеличиваться потребности в оценке стоимости предприятий, акций и нематериальных активов, в анализе устаревания и распределения стоимости приобретения.

Уже сейчас ощущается нехватка оценщиков. В настоящее время в республике действует порядка 100 оценочных и консалтинговых компаний и более 2 тысяч оценщиков. Вместе с тем, по предварительным подсчетам, для оценки всего национального имущества Казахстана требуется около 8 тысяч специалистов такого профиля. Для сравнения: в США насчитывается более 82 тысяч лицензированных сертифицированных оценщиков. Ежегодно в этой стране с участием оценщиков переходит из рук в руки около 5 млн единиц недвижимости.

Концепция развития оценочной деятельности на среднесрочный период разработана в целях реализации основных направлений Концепции правовой политики Республики Казахстан, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан № 858 от 24 августа 2009 года, а также закона Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам оценочной деятельности». Основной целью Концепции развития оценочной деятельности на 2010-2020 годы является изложение основ государственной политики в области развития оценочной деятельности на современном этапе.

В концепции правовой политики Республики Казахстан на 2010 - 2020 годы отмечается, что "Важным инструментом рыночной экономики яв-

ляется оценочная деятельность, правовое регулирование которой требует постоянного внимания и совершенствования". Оценка имущества - это один из тех механизмов, с помощью которых работает рынок. Без института оценки рыночная экономика просто не может существовать. С другой стороны становление и развитие оценки возможно только в условиях рыночных отношений при четком определении роли и места государства в вопросах ценообразования и правового регулирования предпринимательской деятельности. Рынок – это механизм саморегулирования экономических процессов, поэтому все его институты, в том числе и оценка, могут эффективно действовать в рыночной среде только в условиях саморегулирования.

Оценка как профессиональный вид деятельности должна отвечать требованиям проводимых экономических реформ, а также учитывать как региональные, так и отраслевые особенности. Чтобы создать современную инновационную экономику, нужно развивать рынок объектов интеллектуальной собственности. Для этого требуется поставить на баланс предприятий имеющиеся у них в наличии технологии, доставшиеся им бесплатно в результате приватизации, и оценить их по рыночной стоимости. Только тогда появятся средства для их обновления в виде амортизационных отчислений. Это в свою очередь вызовет спрос на инновации, в результате начнут активно действовать изобретатели, появятся новые идеи.

В связи с тем, что на подавляющем большинстве казахстанских предприятий балансовая стоимость активов занижена от 3х до 10-ти раз, начисленной амортизации не хватает даже на простое воспроизводство, поэтому износ оборудования в некоторых отраслях достиг 70%.

Для того, чтобы повысить эффективность использования всех материальных ресурсов, их нужно правильно оценить и обложить разумным налогом. Тогда плодородные земли не будут зарастать бурьяном, т.к. потребуются платить налог не с фактического дохода, а с такого, который может быть получен при наиболее эффективном использовании земли. По этой же причине не будут пустовать квартиры и появится рынок аренды жилья. Цивилизованным образом решится проблема сноса малоэтажного жилья, расположенного в центре города. Там просто не выгодно будет иметь одноэтажный дом, так как налог на землю будет достаточно высоким. То есть с помощью правильной оценки можно решить многие проблемы управления экономикой. "Вы не

можете управлять тем, что не можете оценить" утверждал глава компании Хьюлет-Паккард.

Достоверная оценка стоимости нужна постоянно: для кредитования, страхования, вклада в уставный капитал, развития рынка ценных бумаг и т.д. К чему может привести недостоверная оценка залогового имущества, наглядно показал финансовый кризис 2008 года [6].

Как отмечается в Стратегии территориального развития Республики Казахстан до 2015 года, для привлечения иностранных инвестиций в экономику страны, необходимо иметь достоверную информацию о рыночной стоимости сырьевых ресурсов, которыми мы обладаем. Чтобы оценить эффективность инвестиций необходимо произвести оценку добавленной стоимости каждого проекта. А объективной положительной оценкой результата любой хозяйственной деятельности может служить только факт увеличения стоимости собственного капитала.

Только достоверная оценка имущества и адекватная компенсация его порчи или изъятия могут быть реальным механизмом защиты права собственности, которое гарантировано Конституцией Республики Казахстан.

Таким образом, основной целью государственной политики на предстоящий период является принятие организационно-правовых мер для обеспечения достоверности оценки, расширения сферы применения рыночной стоимости в целях повышения эффективности использования производственных и природных ресурсов. Концепция государственной политики в области оценки имущества призвана содействовать осуществлению государственной стратегии Республики Казахстан по обеспечению устойчивого культурного и социально-экономического развития страны.

Обобщив вышеизложенное можно сделать несколько выводов. Недвижимость включает в себя объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе леса, многолетние насаждения, здания, сооружения. Рынок недвижимости – это совокупность отношений вокруг операций с объектами недвижимости (продажи, покупки, аренды, залога и т.п.). Происходящие в Казахстане процессы перехода к рыночной модели экономики возродили права частной собственности и свободу предпринимательства, позволяющие субъектам рынка владеть, распоряжаться и пользоваться объектами недвижимости: зданиями, сооружениями, а также земельными участками определенного целевого назначения ■

Список литературы

1. Закон об оценочной деятельности в Республике Казахстан № 109-11 от 30 ноября 2000 года (с изменениями, дополнениями от 09.11.2009 года).
2. Иванова Е. Н. Оценка недвижимости. М.: 2007
3. <http://www.kn.kz/> Портал о недвижимости в Казахстане
4. <http://www.nationalbank.kz/?docid=1780> официальный интернет-ресурс Национального банка Казахстана.
5. АмерикэнАппрейзэл: 111 лет опыта оценки. Международный деловой журнал KAZAKHSTAN №3, 2007 год
6. <http://subscribe.ru/archive/economics.school.appraisers/201108/14021856.html> Елисеев В.М. Концепция развития оценочной деятельности Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 года.
7. <http://www.group-global.org/publication/view/3385> Краузе Ю.В., Третьякова Е. В. – Развитие оценочной деятельности в РК

СОВРЕМЕННЫЕ МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ МАЛОГО БИЗНЕСА В РОССИИ

Закутаева Светлана Ивановна

бакалавриат

кафедра корпоративные финансы, экономический факультет

Финансовый университет при Правительстве РФ

По исследованиям Минэкономразвития, ресурсного центра малого предпринимательства и других организаций сферы малого бизнеса в СМИ публикуются статьи негативного характера с указанием снижения в абсолютном показателе количества индивидуальных предпринимателей и малого бизнеса. Автором данной статьи было принято решение об исследовании вариантов поддержки малого бизнеса и возможностях их применения в российской практике.

Рассматривая государственные формы содействия, внедренные за последние годы в экономике России, можно сделать выводы об увеличении внимания государства к роли малого бизнеса, выделении данной структуры как важной части создания ВВП и создании новых платформ для развития ИП. Изменения в сфере малого предпринимательства обсуждались еще с 2009 года и наконец были доработаны и внедрены в 2015 году.

В частности, была оформлена возможность малого бизнеса быть поставщиками для крупного. С 1 июля 2015 года вступило в силу постановление Правительства РФ, которое обязало все крупные компании, государственные и дочерние общества, закупать 18% от своего заказа у субъектов малого и среднего предпринимательства [1]. Естественно квоты, связанные с гособоронзаказом, гостайной, закупкой финансовых услуг, водо- и тепло-снабжением, исключили из общего списка. Но Наталья Ларионова, директор Департамента развития малого и среднего предпринимательства и конкуренции Минэкономразвития РФ, огласила обязательные жесткие ограничения по времени (необходимо провести оплату не позднее 30 дней), на задаток (не более 2% от суммы контракта) и др. Поэтому данная мера, хоть и облегчает малому бизнесу путь к использованию государственных источников сбыта, но при этом не дает возможности многим ИП работать в данных рамках. В основном в распределении госзакупок участвуют либо компании, которые аффилированы с большой компанией, либо просто "помойки" для отмывания денег, либо "однодневки". Глава Федеральной антимонопольной службы Игорь Артемьев на встрече с премьер-министром РФ Дмитрием Медведевым заявил, что отчетность об участии малого и среднего бизнеса в государственных закупках существенно

завышена: на самом деле эти объемы составляют лишь сотни миллиардов рублей, а не триллионы. [2]

Еще одним нововведением являются изменения в налоговом режиме, а именно введение налоговых каникул для малого бизнеса. Предполагается, что нулевую ставку можно будет ввести для впервые зарегистрированных ИП, действующих в социальной, инновационной, производственной сферах. К сожалению, предприниматель в любом случае будет вынужден производить отчисления в Пенсионный фонд России и Фонд обязательного медицинского страхования. Так, данная мера снимает с малого бизнеса только частично налоговую нагрузку. Остается размер отчислений 22 300 рублей в год плюс 1 процент от суммы дохода, превышающего 300 тысяч рублей, и не стоит забывать об отчислениях с выданных заработных плат наемным сотрудникам. [3]

Также за 2015 год было произведено совершенствование законодательства в сфере контрольно-надзорной деятельности. Теперь проверяющий несет ответственность за несоблюдение законодательства, а именно: за нарушение порядка проведения проверки. Также за мелкие нарушения предприятия будет применяться предупреждение, а не штраф. Данный факт может способствовать уменьшению оснований внеплановых проверок в малом бизнесе. [4]

Наблюдается увеличение субсидий, предоставляемых в рамках подпрограммы «Развитие малого и среднего предпринимательства» государственной программы «Экономическое развитие и инновационная экономика». Подписанным распоряжением распределены лимиты бюджетных обязательств, доведенные до Минэкономразвития России, в размере более 1,6 млрд рублей между 18 субъектами Федерации. Но к сожалению, добиться от государства финансирования можно только в теории. Долгий процесс бюрократизации, ограничения определенных назначений для выдаваемых субсидий предприятиям (проект должен иметь «приоритетное значение») значительно усложняют процедуру получения субсидий. [5]

В рамках антикризисного плана было решено увеличить предельную выручку. Таким образом, микропредприятия теперь зарабатывают до 120

млн рублей в год, малые – 800 млн, средние – 2 млрд рублей. Кроме того, принятые по инициативе Правительства России поправки в Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» снимают ограничения на участие в капитале малых предприятий других юридических лиц. Но здесь же мы можем увидеть увеличение доли скрытых «дочерних» компаний крупного бизнеса, через которые корпорации смогут участвовать как в государственных закупках, так и в снижении налогового бремени, что так же создает нездоровую конкуренцию на рынке. [6]

По инициативе Президента в 2015 году создана «Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства» (Корпорация МСП), основной целью которой является оказание поддержки субъектам МСП. Совместно с Минэкономразвития России и Банком России Корпорация разработала Программу стимулиро-

вания кредитования субъектов МСП, реализующих проекты в приоритетных отраслях, которая фиксирует процентную ставку по кредитам в сумме не менее 50 млн. руб. для субъектов малого бизнеса на уровне 11% годовых. [7]

Таким образом, проведенные в 2015 году нововведения относительно политики поддержки малого бизнеса свидетельствуют о предпринятых решениях существующих проблем. В 2017 году будет опубликована официальная статистика, которая огласит эффективность проведенных мер. Будет ли прослеживаться ситуация, аналогичная спаду активности предпринимателей в 2013 году из-за внедренных улучшений государственных органов, покажет время. Так, остается рассматривать приведенные меры поддержки лишь в теоретическом аспекте и отслеживать опубликованные мнения предпринимателей■

Список литературы

1. Министерство экономического развития РФ. Поддержку малого и среднего бизнеса «перезагрузят»: //26.05.2015 г. URL: http://economy.gov.ru/minrec/about/structure/depmb/20150526_064. (Дата обращения: 25.03.2016).
2. Риановости. Артемьев доложил о завышении отчетов по госзакупкам у малого бизнеса: //02.03.2016г. URL: <http://ria.ru/economy/20160302/1382994931.html>. (Дата обращения: 25.03.2016).
3. Федеральный закон от 29.12.2014 № 477-ФЗ "О внесении изменений в статью 34620 и главу 265 части второй Налогового кодекса РФ"
4. Петербургский правовой портал. Контролировать бизнес будут по-новому: //24.10.2014. URL: <http://ppt.ru/news/129387>. (Дата обращения: 25.03.2016).
5. Распоряжение Правительства РФ от 28 марта 2015 года №538-р
6. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" (в ред.29.06.2015 N 156-ФЗ)

ОСОБЕННОСТИ НОРМИРОВАНИЯ ТРУДА РУКОВОДИТЕЛЕЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Сухова Оксана Владимировна

кандидат экономических наук, доцент

Махнева Анастасия Сергеевна

кафедра «Управление персоналом и социология»

Уральский государственный университет путей сообщений

Аннотация. Функция управления является основным объектом организации и нормирования труда руководителей, специалистов и технических исполнителей. Особенностью процессов управления производством является то, что на их основе осуществляется технико-технологическая, организационная, финансовая подготовка производства, совершенствуются методы работы, организуется стимулирование труда, осуществляется управленческая деятельность и т.д. Эту деятельность осуществляет управленческий персонал, который создает и поддерживает условия для производительной работы рабочих. Методологические основы нормирования труда руководителей, специалистов и технических исполнителей определяются особенностями содержания труда этой категории работающих.

Abstract. The control function is the main object of organization and regulation of work of managers, specialists and technical performers. Feature of production management processes is that their basis is technical-technological, organizational, financial, preparation of production, improved methods of work, available incentives, are performed managerial activities, etc. This activity is performed by the administrative staff that creates and maintains the conditions for productive working. Methodological basis of regulation of labor of executives, specialists and technical performers are defined by features of the maintenance of work of this category of workers.

Ключевые слова: управленческий труд, производительность труда управленцев, качество принятия управленческих решений, интенсивность труда управленца, нормы управляемости

Key words: labor management, productivity managers, quality management decisions, the intensity of Manager's labor, span of control.

Управление трудом является важнейшей функцией повышения эффективности производства. Нормирование труда руководителей как один из элементов организации труда призван обеспечить грамотное расходование одного из наиболее дорогих ресурсов организации.

Применительно к управленческому персоналу нормирование заключается в установлении меры затрат труда на выполнение заданного объема работ за определенный период. При этом мера затрат труда может быть выражена либо непосредственно в затратах времени работника на выполнение единицы работы, либо через численность работников, которая необходима для выполнения определенной функции управления.

Задачи нормирования труда управленческого персонала [1]:

1. Сокращение затрат времени на выполняемые работы и на этой основе уменьшение требуемой численности управленцев.

2. Рост производительности труда управленцев при выполнении работ за счет применения норм, установленных с учетом прогрессивных методов и средств труда, устранения нерациональных элементов трудового процесса.

3. Создание условий для повышения содержательности труда управленцев и для совмещения должностей за счет исключения нерациональных и излишних работ, выявляемых при нормировании.

4. Рациональное разделение труда и использование управленческих кадров за счет установления необходимых пропорций их численности по должностям и квалификации.

По характеру выполняемых функций содержание труда руководителей, специалистов и технических исполнителей разделяется на три категории: осуществление руководства; разработка управленческих решений; подготовка и обработка информации, призванной обеспечить качество управленческих решений. Еще одной особенностью управленческого труда является характер основных функций, которые имеют отличительные особенности от функций других категорий персонала – это и наличие творческой составляющей в исполнении трудовой функции, и отсутствие регулярно повторяющихся элементов работы, и неравномерность загрузки в течение рабочего дня [3].

Соответственно, при нормировании труда этой категории работников решаются в основном следу-

ющие задачи: определяется трудоемкость отдельных видов выполняемых работ (для правильного решения вопросов разделения и кооперации труда, для организации оплаты труда в соответствии с качеством и количеством труда); выявляется требуемая для этого численность работников (для установления правильных пропорций между отдельными категориями работников) [2].

Чаще всего, при нормировании труда управленцев используют ранее разработанные нормативы управляемости. По нашему мнению, эта методика имеет под собой основание, но тем не менее, сегодняшние реалии вносят свои особенности при применении различных нормативов. В нашем случае, стоит отметить увеличение количества непредвиденных работ при решении управленческих задач, которые заранее не возможно спрогнозировать. На сегодняшний день быстро меняющаяся внешняя среда предполагает оперативное реагирование организации на ситуацию, что, конечно же, оказывает своего влияние на работу руководителей

организации, которые вынуждены работать в интенсивном режиме. Дополнительные сложности вносят ситуации хронического эмоционального стресса, что особенно актуально в реалиях кризиса. Конечно же, эти факторы вносят свои коррективы в качественную характеристику использования рабочего времени руководителя. Снижение работоспособности в таких условиях неизбежно [4].

Исходя из вышесказанного, считаем, что на сегодняшний день назрела актуальность пересмотра всех нормативов по труду, особенно управленческого персонала. Каждой организации необходимо самостоятельно изучать все управленческие процессы, происходящие в организации, а также факторы, влияющие на работоспособность персонала, конечно же, в первую очередь, это касается труда управленцев, т.к. цена ошибки этой категории персонала наиболее дорогостоящая для организации, и только после этого принимать решение о нормативной численности персонала ■

Список литературы

1. Панченко А.Ю. Человеческий ресурс производства и психофизиологические особенности трудовой деятельности. Дискуссия. 2010. №6. С. 61-66.
2. Панченко А.Ю. Оценка эффективности организационно-экономического механизма планирования трудовых процессов. Дискуссия 2010. №7. С. 42-44.
3. Сухова О. В. Социально-экономический аспект категории «труд». Вопросы управления. 2012. №2(19). С. 236-240.
4. Сухова О. В. Парадоксы управления современности. Мотивация или манипуляция? Дискуссия. 2014. №2(43). С. 55-58.

ИСТОРИКО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ СУДЕБНО-ПРАВОВОЙ РЕФОРМЫ HISTORICAL AND THEORETICAL AND PRACTICAL ISSUES OF JUDICIAL REFORM

Мухамедов Хайдарали Мелиевич
Muhamedov Khaydarali Melievich

кандидат юридических

Доцент кафедры «Теории и истории государства и права» ТГЮУ
Associate Professor of "Theory and History of State and Law" TGYUU, Candidate of Law

Аннотация. В статье рассмотрены и проанализированы актуальные вопросы совершенствования судебной власти, также судебно-правовой реформы в Узбекистане. Этапы и принципы развития судебно-правовых реформ. Также обращено внимание на значение этих реформ и их развитие в годы независимости.

Annotation. The article describes and analyzes current issues of improvement of the judiciary and judicial reform in Uzbekistan. Stages and principles of judicial reforms. Also drew attention to the importance of these reforms and their development in the years of independence.

Ключевые слова: независимость, история развития, судебно-правовая реформа, роль образования, источники, кадры, реформа, права человека.

Keywords: independence, history of development, judicial and legal reform, the role of education, resources, personnel, reform, human rights.

Анализ возникновения права вообще и государственного права в частности, в эволюции узбекских государств позволяет понять природу собственно правовых отношений в обществе и юридический смысл правового и политического этатизма и значение источников естественного права. Правосознание и правовая деятельность являются средствами объективации правовой культуры. «Мы вправе с гордостью говорить о том, что отечественная наука восходит к очень древним временам, имеет глубокие и мощные корни. На протяжении столетий она надежно служит узбекской нации, всему человечеству в познании тайн природы, в медицине, философии, правоведении, теологии, литературоведении и языкознании.

Еще в далеком прошлом передовые узбекские мыслители широко проводили исследования, сдела-

ли научные открытия, которые составляют золотой фонд мировой, общечеловеческой науки и культуры. У истоков сокровищницы знаний стояли наши великие предки, имена которых известны во всем мире. Это мыслители-математики и астрономы Аль-Хорезми, Фергани, Джавхари, Марвази, Улугбек; философы и правоведы-теологи Фараби, Бухари, Ат-Термизи, Маргилани, Насафи; энциклопедисты Беруни, Ибн Сина; языковеды-поэты Кашкари, Юсуф Хос Хожиб, Замахшари, Алишер Навои; историки Бабур, Абулгази Бахадырхан, Огахи и многие другие.

Вобрав лучшие традиции, глубоко изучая историческое наследие, ученые Узбекистана стали достойными продолжателями дел своих великих предков. Сегодня Узбекистан является крупным в Центральной Азии научным центром, обладающим развитой исследовательской материальной базой, обширным научным фондом, квалифицированными научными кадрами, чьи труды нашли признание во всем мире», - говорил Президент Республики Узбекистан И.А.Каримов об узбекской науке.

Теория разделения властей, необходимость выделения судебной власти в самостоятельную и независимую от законодательной и исполнительной властей, возникла уже в античных государствах. Мыслители того времени выделили несколько обязательных признаков этой теории, согласно которой существуют относительно самостоятельные элементы государства, которые выполняют внутри него определенные функции; содержание их деятельности обуславливается социальным расслоением общества. Эти элементы тесно взаимодействуют между собой, как помогая друг другу, так и препятствуя в случае чрезмерного усиления одного из них; все они осуществляют свою деятельность на основе законов.

В литературе высказывается мнение, что идеи разделения властей в основе своей разработаны в трудах Аристотеля, Платона, Полибия, Эпикура и др., воплощены в судебной практике античного мира, присутствуют в трудах Бурхануддина Маргинани.

Также, «Авеста» является священной книгой религии зороастризма, которая была широко распространена с 1 тысячелетия до н.э. До наших времен сохранилась только четвертая часть рукописей «Авесты» (всего 21 книга – наска, объемом 12 тыс. страниц). Дошедшая до нас «Авеста» состоит из следующих книг: «Ясна» – жертва, моление – тексты религиозных обрядов; «Яшты» – восхваление богов; «Видевдат» – закон против девоов, древние мифы; «Виспрат» – «все владыки» собрание молитв. Богам. «Гаты» – песни Зардушты были составлены в среднеазиатском междуречье в VII-VI вв. до нашей эры. Как наиболее древний письменный памятник «Авеста» дает информацию религии зороастризма, т.е. наличия в древности духовной жизни. В «Авесте» также определены правовые и этические нормы. По зороастрийскому учению происходит непрерывная борьба между добром и злом. Ахурамазда – добро, свет; Агриман – тьма, зло, смерть. В свободном выборе между Добром и Злом активная роль отводится самому человеку. И потому во времена Заратуштры основной долг человека, этика его поведения сводилась не столько к молитвам и обрядам, сколько к справедливому образу жизни, выраженному в триаде «добрая мысль – доброе слово – доброе дело». По данным «Авесты» мы узнаем структуру общества и о зарождении древней государственности, также судопроизводства.

Значит с возникновением государства возникли законы и судебные процессы, чтобы установить законность и правосудия во благо общества и для восстановления справедливости.

Например, в древнем Риме законность и правосудия мы узнаем по установленным законам «XII таблиц».

Таблица 1 гласит о том, что «если вызывают [кого-нибудь] на судоговорение, пусть [вызванный] идет. Если [он] не идет, пусть [тот, кто вызвал] подтвердит [свой вызов] при свидетелях, а потом ведет его насильно.

2. Если [вызванный] измышляет отговорки [для неявки] или пытается скрыться, пусть [тот, кто его вызвал] наложит на него руку.

3. Если препятствием [для явки вызванного на судоговорение] будет его болезнь или старость, пусть [сделавший вызов] даст ему вьючное животное (jumentum). Повозки (arcegam), если не захочет, представлять не обязан.

4. Пусть поручителем [на судоговорении] за живущего своим хозяйством будет [только] тот, кто имеет свое хозяйство. За бесхозяйственного гражданина поручителем будет тот, кто пожелает.

6. На чем договорятся, о том пусть [истец] и просит [на судоговорении].

7. Если [тяжущиеся стороны] не приходят к со-

глашению, пусть [они] до полудня сойдутся для тяжбы на форуме или на комициуме. Пусть обе присутствующие стороны по очереди защищают [свое дело].

8. После полудня [магистрат] утвердит требование той стороны, которая присутствует [при судоговорении].

9. Если [на судоговорении] присутствуют обе стороны, пусть заход солнца будет крайним сроком [судоговорения].

А таких исторических источниках можно говорить и писать много. Но нам бы хотелось отметить что, с провозглашением независимости и построении правового государства, с признанием в Конституции Республики Узбекистан суда в качестве самостоятельной и независимой ветви государственной власти стала создаваться определенная теоретическая база, находящая отражение в законодательстве. В ст. 11 Конституции Р.Уз. закреплено разделение государственной власти на три её составляющие, каждая из которых действует самостоятельно.

В частности, Конституцией Республики Узбекистан, Уголовно-процессуальном кодексом и законами «О Конституционном суде Республики Узбекистан», «О судах», «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан», «Об исполнении судебных актов и актов иных органов» и «О прокуратуре» предусмотрен, и установлены эффективные юридические и процессуальные гарантии прав и свобод граждан в уголовном судопроизводстве. Воплощая в себе передовые национальные и общечеловеческие ценности, Конституция Республики Узбекистан служит надежной правовой гарантией судебной защиты прав и свобод человека, в которой установлен порядок и принципы организации деятельности судебных органов, их система и полномочия, а также важнейшие процессуальные основы судопроизводства, гарантирующие защиты прав граждан. Анализ конституционно-правовых основ защиты прав человека и гражданина в уголовном процессе свидетельствует, что они в Конституции изложены под различными юридическими категориями. Так, они могут быть выражены в конституционных правилах и положениях (ст.11, 13, 15 и 18 Конституции Р.Уз), в правах и свободах, законных интересах человека и гражданина [2, 16–28 с] (ст.24, 25, 44) и в конституционных гарантиях [3, 15 с] (ст. 43), в юридических запретах (ст. 44) и ответственности [4, 40 с]. Совершенствование системы судебной защиты прав и свобод граждан — важнейшее концептуальное направление судебной реформы. В целях полноценного обеспечения судебной защиты прав и свобод человека, последовательно укреплялись гарантии независимости и самостоятельности судов в отправлении правосудия и расширялись полномочия судов в сфере судебного контроля над следствием на стадии досудебного производства. В частности, принципиальным шагом в этой сфере стало введение в национальное законодательство института «Хабеас корпус» — пере-

дача судам права выдачи санкции на заключение под стражу, применения таких мер процессуального принуждения, как отстранение от должности и помещение лица в медицинское учреждение, что сыграло огромную роль в дальнейшей демократизации национальной судебной системы. Передача судам права выдачи санкции на заключение под стражу обусловлено необходимостью гарантирования прав и свобод граждан, обеспечения верховенства закона при избирании данной меры пресечения. Созданы правовые предпосылки для проверки судом представленных доказательств на основе принципа состязательности сторон и принятия им законного решения о применении меры пресечения в виде заключения под стражу.

Согласно внесенным изменениям в действующее законодательство полномочия судов расширены пу-

тем предоставления судьям районных судов по уголовным делам и приравненным к ним судов права рассмотрения ходатайств, связанных с применением меры пресечения в виде заключения под стражу или продлением срока содержания под стражей.

Определен порядок обращения в суд прокурора или следователя, с согласия прокурора с ходатайством о применении на предварительном следствии в отношении обвиняемого или подозреваемого меры пресечения в виде заключения под стражу при наличии достаточных на то оснований.

Кроме того, установлены порядок и сроки апелляционного обжалования или опротестования определения суда по вопросу о заключении под стражу или о продлении срока заключения под стражей.■



О ПЕРСПЕКТИВАХ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА МЕЛКОЕ ХУЛИГАНСТВО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Супонина Елена Александровна

кандидат юридических наук, доцент

старший преподаватель

кафедра административной деятельности ОВД

Воронежский институт МВД России



Долгих Игорь Петрович

независимый ученый

Аннотация. Статья посвящена проблемам, связанным с оптимизацией отечественного административно-деликтного законодательства в части, касающейся ответственности за мелкое хулиганство.

Ключевые слова: мелкое хулиганство, законопроект №957581-6, общественный порядок, объект административного правонарушения, административный штраф, административное правонарушение.

Беспристрастная статистика утверждает, что количество административных правонарушений в сфере общественного порядка, представляющего собой один из обязательных элементов стабильности любого государства, из года в год постоянно увеличивается. Данные противоправные деяния по их распространенности на территории любого субъекта Российской Федерации традиционно занимают второе место среди правонарушений, отнесенных к подведомственности органов внутренних дел (после правонарушений в области дорожного движения) [1, с. 141].

Мелкое хулиганство представляет собой нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, которое сопровождается одним из следующих признаков: нецензурной бранью в общественном месте; оскорбительным приставанием к гражданам; уничтожением либо повреждением чужого имущества. На практике квалификация мелкого хулиганства вызывает це-

лый ряд сложностей, связанных с тем, что законодатель не дает характеристик многих понятий, содержащихся в диспозиции ст. 20.1 КоАП РФ («общественный порядок», «нецензурная брань», «общественное место» и др.) [2, с. 74]. К озвученным проблемам, возможно, скоро прибавятся новые.

Связано это с тем, что 18 декабря 2015 года в Государственную Думу группой депутатов внесен проект федерального закона №957581-6 «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» [3]. Справедливости ради следует признать, что он не оправдал ожиданий ни ученых, ни практиков, ни представителей гражданского общества. Помимо прочих новаций, особого внимания заслуживает статья 13.1 («Мелкое хулиганство»), которая открывает главу 13 проекта нового Кодекса («Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную нравственность»). Первое, что сразу же бросается в глаза даже при беглом взгляде на данную статью, – это размеры административных штрафов, которые планируются к назначению лицам, допустившим мелкое хулиганство. Нижняя планка штрафных санкций устанавливается в десять тысяч рублей, а верхняя – в пятьдесят тысяч рублей. Не многовато ли для Российской Федерации, где на сегодняшний день минимальный размер оплаты труда составляет 6204 рубля [4].

Социальные реалии общественного развития страны в кризисную эпоху требуют переоценки

закоренелых парадигм. И ученым-теоретикам, и практикам необходимо осознать, что нынешнее российское общество характеризуется нестабильностью и нерациональностью, а, значит, следует искать совершенно новые подходы к решению старых проблем. Правопорядок - это не продукт деятельности органов власти, он является всего лишь составной частью общественной системы. При таком понимании очевидна прямая зависимость числа противоправных деяний от социальных, экономических, идеологических, политических и иных условий.

Перманентные кризисы, сопровождающиеся обнищанием большого числа граждан, значительная экономическая и социальная дифференциация населения, потеря уверенности в завтрашнем дне, коррумпированность власти и слабая социальная защищенность простого человека - это далеко не полный перечень наиболее деликтогенных факторов, обуславливающих постоянный рост числа нарушений законности, в том числе и мелких хулиганств. Поэтому следует искоренить практику использования административно-деликтного законодательства в качестве инструмента для пополнения бюджетов различных уровней, о чем уже неоднократно говорили отечественные административисты [5, с. 174].

Уместно также напомнить, что мелкое хулиганство отнюдь не относится к числу деликтов, совершаемых лицами с высокими доходами. В этой связи нельзя не согласиться с мнением ученых, категорично заявляющих, что в нынешнем виде законопроект №957581-6 ни в коем случае не должен быть принят, поскольку он содержит необоснованно завышенные размеры административного

штрафа, не учитывающие современных экономических и социальных реалий [6, с. 227].

Кроме того, законодатель в проекте закона характеризует мелкое хулиганство как оскорбительное приставание к гражданам, нецензурную брань или другие умышленные действия, выражающие явное неуважение к личности и (или) обществу, нарушающие общественный порядок и (или) спокойствие граждан, а равно сопряженные с уничтожением или повреждением чужого имущества. Исходя из смысла новой дефиниции, мелкое хулиганство (в случае принятия законопроекта №957581-6) возможно будет совершить не только в местах, являющихся общественными, но и, например, в изолированной квартире или частном доме. Тем самым размывается родовая объект правонарушения - общественный порядок.

Инновационная диспозиция статьи, посвященной «мелкому хулиганству», фактически расширила объект административно-правовой охраны. Очевидно, что данный состав правонарушения, изменив объект правовой охраны «общественный порядок», должен одновременно переместиться из главы, ставящей под охрану общественный порядок и общественную безопасность, в какую-то иную главу, к примеру, в главу, объединяющую административные правонарушения, посягающие на права граждан. Однако этого законодателем сделано не было. Конечно, это всего лишь законопроект, и, безусловно, в процессе рассмотрения в стенах высшего законодательного органа страны в него будут внесены те или иные изменения и дополнения. Но, учитывая законотворческую практику последних лет, надеяться на выправление ситуации с мелким хулиганством как-то не приходится ■

Список литературы

1. Дизер О.А., Филиппов О.Ю. Мелкое хулиганство: ошибки толкования и применения нормы, предусматривающей ответственность // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2015. №2(32). С. 140-146.
2. Долгих И.П. О некоторых проблемах квалификации мелкого хулиганства // Научно-исследовательские публикации: Общество и цивилизация в XXI веке: тенденции и перспективы развития: сборник статей по материалам II международной научно-практической конференции (27 мая 2014 г. Воронеж) - Воронеж, 2014. №8(12). С. 74-77.
3. Законопроект №957581-6 («Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях») // Официальный сайт ГД ФС РФ / [Электронный ресурс] - Режим доступа. - URL: <http://asozd2.duma.gov.ru> (дата обращения: 23.03.2016).
4. Федеральный закон от 19.06.2000 №82-ФЗ (ред. от 14.12.2015) «О минимальном размере оплаты труда» / [Электронный ресурс] - Режим доступа. - URL: www.base.consultant.ru (дата обращения: 23.03.2016).
5. Долгих И.П., Быстрянец А.Ф. О перспективах отечественного административно-деликтного законодательства // Наука и технологии в современном обществе: материалы МНПК (Уфа, 28-29 марта 2014 г.): в 2-х ч. Часть II. - Уфа: РИО ИЦИПТ, 2014. С. 173-175.
6. Супонина Е.А. К вопросу о гуманизации отечественного административно-деликтного законодательства // Инновации, технологии, наука: сборник статей МНПК (23 января 2016 г, г. Киров). В 2 ч. Ч.1 - УФА: МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2016. С. 226-228.

ВИРТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ В КОМПЬЮТЕРНЫХ МНОГОПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКИХ ОН-ЛАЙН ИГРАХ, КАК ПРЕДМЕТ ВЫМОГАТЕЛЬСТВА В СЛУЧАЕ ПРИЗНАНИЯ ЗА НЕЙ ПРАВОГО СТАТУСА ОБЪЕКТА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Овсяков Дмитрий Алексеевич

преподаватель

Московский гуманитарно-экономический институт (Кировский филиал)

Аннотация. В статье автором произведен анализ правового статуса виртуальных внутриигровых предметов в многопользовательских он-лайн играх в случае признания за ними правового статуса объекта гражданского права. Произведена оценка возможности признания таких предметов в качестве предмета вымогательства по законодательству Российской Федерации.

Ключевые слова: преступления против собственности; вымогательство; предмет преступления; виртуальная собственность; компьютерная игра; интернет.

По мере развития информационных технологий в гражданский оборот входят новые объекты, к которым наиболее применимо прилагательное «виртуальный». Такие виртуальные объекты гражданского права (виртуальные товары) возникают компьютерных играх, работающих в сетевом режиме. Наиболее известны и популярны виртуальные пространства в массовых многопользовательских ролевых онлайн-играх или ММОРПГ (от англ. Massively multiplayer online role-playing game, MMORPG). По ходу игры игроки взаимодействуют не только с искусственным интеллектом, но и с другими игроками. Наиболее яркими примерами MMORPG являются «World of Warcraft», «Lineage 2», «World of Tanks». В игре создается некое виртуальное пространство со своей валютой, экономикой, внутриигровыми ценными предметами, очками опыта и прочими объектами. В зависимости от правил, устанавливаемых владельцем компьютерной игры, такие виртуальные объекты могут продаваться как владельцами компьютерной игры, так и ее пользователями за реальные деньги. Приобретение виртуальных товаров повышает удовлетворение от процесса игры и может являться одной из форм получения доходов авторов данного программного продукта. Если возникает новый объект гражданского права, то он, безусловно, должен подлежать охране со стороны государства, в том числе уголовно-правовыми методами. Кроме этого, отсутствие правовой защиты подобных правоотношений может повлечь

совершение иных противоправных действий, в том числе насильственного характера. Так в 2005 году в Китае был вынесен приговор некому Qiu Chengwei, который передал на время своему другу Zhu Саоуан один из виртуальных предметов (уникальный меч) в онлайн-игре под названием Legend of Mir III. Однако, Zhu Саоуан обратно меч не вернул, а продал на онлайн - аукционе за 7200 юаней (871 американских долларов на тот момент). Не получив обратно свой меч Qiu Chengwei обратился в правоохранительные органы с желанием получить свой виртуальный меч обратно, либо материальную компенсацию за него. Но он получил отказ в предоставлении правовой защиты в связи с тем, что полиция не признала виртуальный меч в онлайн – игре имуществом, которое может быть защищено законом. Не получив помощи со стороны правоохранителей, Qiu Chengwei ударом ножа убил своего бывшего друга [2]. В настоящей работе будет рассмотрена возможность оценки виртуальных предметов в компьютерных играх, работающих в сетевом режиме, как предмет ст. 163 УК РФ «Вымогательство». Для этого нам потребуется определить правовой статус таких объектов. Обратимся к исследованиям данного вопроса учеными-цивилями. С точки зрения гражданского права этот вопрос является дискуссионным, разрабатывался и разрабатывается Архиповым В.В. [6], Лисаченко А.В. [8], Проничевой Е.Ю. и Азизовой Е.А. [9], Савельевым А.И. [10], [11], Семенюта Б [12].

Наиболее революционным мнением, на наш взгляд, является признание виртуальных товаров одним из объектов гражданского права в рамках ст. 128 ГК РФ. Таким образом, у пользователей появятся реальные права на виртуальные вещи. Во многом это оправдано тем, что пользователи могут вложить в виртуальную реальность значительные финансовые и временные затраты. Существует даже прецеденты инвестирования в виртуальные внутриигровые объекты. Например, уникальное яйцо в многопользовательской онлайн игре «Planet Calypso», изначально полученное за выполнение уникального внутриигрового задания (квеста), в

2006 году было приобретено за десять тысяч американских долларов[7]. А в 2010 году было продано уже за 69,696[5]. Приобретаются виртуальные астероиды, земли и прочее имущество, которое при использовании может приносить ее владельцу внутриигровую валюту, обмениваемую на реальные деньги. Так в 2012 году в игре «Entropia Universe» неизвестный игрок приобрел земли в одном из ее виртуальных миров на 2,5 млн. долларов[3]. При этом следует заметить, что приобретение участка земли в этом виртуальном мире позволяет землевладельцу получать долю прибыли от эксплуатации планеты. По некоторым данным, владение таким значительным участком виртуальной земли будет приносить до 750 тыс. долларов в год, так как на момент совершения сделки уровень рентабельности там составляет 27% годовых[4].

Некоторые ученые[8] считают, что для признания виртуальных предметов и недвижимости объектами гражданского права даже не потребуется вносить изменения в вышеуказанную статью, так как, перечисленный перечень объектов не является исчерпывающим и охватывается лишь термином благо. А значит виртуальные объекты уже стали объектами гражданско-правовых отношений и гражданских прав.

Того же мнения придерживается А.И. Савельев, однако он отмечает: «механическое распространение на виртуальные объекты положений о вещах и праве собственности вряд ли целесообразно в рамках российского права» [10]. По нашему мнению, слепое применение существующих норм к

виртуальным объектам может породить большое количество юридических проблем, как в сфере гражданского, так и уголовного права. Например, внутриигровым процессом может быть предусмотрена кража виртуальных предметов. Такая кража будет частью игрового процесса, в то же время, в случае признания права собственности на виртуальные объекты, может быть квалифицирована по соответствующей статье УК? Или как оценить с точки зрения права обстоятельство, при котором виртуальный мир, в котором (и только в нем) существуют виртуальные объекты, прекращает свою работу? У пользователя больше нет возможности осуществлять свои права на виртуальный объект, возможно и объекта этого уже нет, он удален. Организатор игры будет обязан возместить все убытки игрокам? Ответы на эти вопросы не являются самоочевидными, поэтому специфика виртуальной собственности в рамках гражданского права требует более детальной проработки, чем простое признание, например, права собственности на нее.

По нашему мнению, правоотношения по предоставлению виртуальных предметов в многопользовательских играх сводятся, по сути, к оказанию развлекательной услуги с использованием информационно-телекоммуникационных сетей и компьютерных систем путем предоставления доступа к объектам интеллектуальных прав. Поэтому позиция о признании рассматриваемых правоотношений в качестве услуг с элементами лицензионного договора представляется наиболее предпочтительной■

Список литературы

1. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 30.12.2015)
2. Death sentence for online gamer [Электронный ресурс]. URL: http://www.chinadaily.com.cn/english/doc/2005-06/08/content_449494.htm (дата обращения 28.02.2016)
3. Entropia Universe player spends \$2.5 million on virtual real estate [Электронный ресурс]. URL: <http://www.eurogamer.net/articles/2012-04-04-entropia-universe-player-spends-USD2-5-million-on-virtual-real-estate> (дата обращения 25.02.2016)
4. Entropia Universe: 2,5 миллиона долларов за виртуальную недвижимость [Электронный ресурс]. URL: <http://nnm.me/blogs/m-club/entropia-universe-2-5-million-dollarov-za-virtualnuyu-nedvizhimost> (дата обращения 25.02.2016)
5. Unique Virtual Egg Sold For Over \$69,000 USD [Электронный ресурс]. URL: <http://www.planetcalypso.com/news/pages/2010/02/05/7295/index.xml> (дата обращения 25.02.2016)
6. Архипов В.В. Виртуальная собственность: системные правовые проблемы в контексте развития индустрии компьютерных игр // Закон. 2014. N 9. С. 69 - 90.
7. Виртуальное яйцо за \$70 000 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gamer.ru/news/zolotyeyaytsammozadrotov-virtualnoe-yaytso-za-70-000> (дата обращения 25.02.2016)
8. Лисаченко А.В. Право виртуальных миров: новые объекты гражданских прав // Российский юридический журнал. 2014. N 2. С. 104 - 110.
9. Проничева Е.Ю., Азизова Е.А. Виртуальный мир: вызов современному налогообложению // Закон. 2014. N 9. С. 96 - 101.
10. Савельев А.И. Правовая природа виртуальных объектов, приобретаемых за реальные деньги в многопользовательских играх // Вестник гражданского права. 2014. N 1. С. 127 - 150.
11. Савельев А.И. Электронная коммерция в России и за рубежом: правовое регулирование. М.: Статут, 2014. 543 с.
12. Семенюта Б. Онлайн-игры: правовая природа отношений // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. - М.: Интеллектуальная собственность, 2014, № 8. - С. 38-45

РАЗРАБОТКА УСТАВА О ВЕКСЕЛЯХ 1832 ГОДА КАК ОДИН ИЗ ЭТАПОВ СТАНОВЛЕНИЯ НАУКИ ТОРГОВОГО ПРАВА РОССИИ

Кунейко Алексей Николаевич

аспирант кафедры теории и истории государства и права
Кубанский государственный университет

Аннотация. Становление и развитие науки торгового права в России до настоящего времени не стало самостоятельным предметом научных исследований. Имеющиеся в литературе упоминания об этом процессе страдают неполнотой, а в некоторых случаях и неточностью. Разработка Устава о векселях 1832 года сыграла значительную роль в формировании не только собственно торгового права, но и науки торгового права в частности. Статья посвящена анализу основных этапов развития вексельного права в 20-30-х годах XIX века.

Ключевые слова: наука торгового права, история науки торгового права, история торгового права, вексельное право, вексель.

Зарождающаяся официальная наука торгового права во второй половине 20-х годов XIX века ожидало столкнуться с определенными недостатками в регулировании отношений, которые традиционно относятся к сфере торгового права¹. Это прежде всего недостатки законодательства о несостоятельности. Однако, следует учитывать, что несостоятельность одной из главных причин имела в своей основе вексельную составляющую. Дело в том, что кредитование в тот период времени осуществлялось преимущественно с помощью такого института как вексель. Отсюда неразрывная связь норм о несостоятельности и вексельного права.

Развитие науки торгового права в это время сосредоточилось сначала в недрах созданного в мае 1827 года при Министерстве юстиции Комитета для составления Банкротского устава, который в официальных документах именовался по-разному. Но уже тогда комитет занимался проблемами институтов о несостоятельности, о векселях и «заемных письмах». «Заемные письма» как предмет деятельности комитета всплыли не случайно. Дело в том, что вексельная правоспособность в тот период времени была достаточно ограниченной, поэтому большая часть субъектов права фактически заключала договор займа, оформляя его «заемным письмом», либо не обладая вексельной правоспособностью. Отдельные лица, например, крестьяне или дворяне, не выбравшие гильдейские свидетельства, выдавали векселя, но на эти документы не распространя-

лись нормы о векселях, судебные органы их квалифицировали как «заемные письма», соответственно доказывание и взыскание по ним существенно усложнялось.

Высочайшими повелениями от 29 сентября и 7 октября 1827 года инициированными М.М. Сперанским все разработанные материалы передавались во Второе отделение с.е.и.в. канцелярии в аналогичный Комитет, который чаще всего именовался уже «вексельным».

В Комитете при Министерстве юстиции теоретические вопросы практически не поднимались. Исключение составляют мнения известного юриста, директора Второго отделения с.е.и.в. канцелярии М.А. Балугьянского, который вопросами торгового права занимался еще в КСЗ.

Результаты деятельности комитета были весьма скудными. М.А. Балугьянский представил реестр нормативных актов, касающихся несостоятельности и векселей, были систематизированы недостатки действующего законодательства, рассматривались предыдущие проекты и действующие уставы².

М.А. Балугьянский предложил связать институты несостоятельности и вексельный, дополнив их нормами о «заемных обязательствах», соответственно им была предложена схема комплексного института, состоящего из трех частей: норм о векселях; норм о «заемных обязательствах» и норм о несостоятельности. Эти теоретические предложения вылились в разработку системы трех уставов.

Сам М.А. Балугьянский предложил схему Вексельного устава: общие положения, нормы о простых векселях, нормы о переводных векселях. Однако, комитет заблокировал разделение норм о простых и переводных векселях, видимо, потому, что это существенно меняло систему действующего законодательства.

Важными теоретическими положениями, высказанными М.А. Балугьянским, явились предложения об отказе регистрации векселей, об общей вексельной правоспособности всех лиц, занимающихся торговлей, независимо от их сословной принадлежности. Однако эти предложения поддержаны не были, несмотря на сочувствие со стороны купечества. После того, как идеи М.А. Балугьянского были заблокированы членами комитета из числа чиновников, деятельность комитета фактически застопорилась, так как генерировать правовые идеи кроме

¹Более подробно о недостатках этих подотраслей торгового права и злоупотреблениях в практике см. Архипов И.В. Модернизация торгового права и коммерческого процесса России в XIX — начале XX в. : дисс. ... докт. юрид. наук. — Саратов, 1999. — С.49-52.

²РГИА. — Ф. 1251. — Оп. 1, ч.1. — Ед. хр. 93 «А». — Л. 55-100.

него оказалось некому.

После отставки министра юстиции Д.И. Лобанова-Ростовского³ вопрос о пересмотре вексельного законодательства и законодательства о несостоятельности был передан М.М.Сперанскому, который был назначен председателем соответствующего комитета при Втором отделении с.е.и.в. канцелярии.

М.М. Сперанским вопрос совершенствовании законодательства о векселях и о несостоятельности был сразу же поднят на теоретический уровень. Им предлагалось в первую очередь разрешить вопрос о видах и порядке обращения «частных кредитных бумаг»⁴. Одна эта постановка вопроса свидетельствует о том, что им была заложена основа теории ценных бумаг, которая свой более или менее завершённый вид получит только к концу XIX века. Чисто теоретически вопрос Сперанским разрешался довольно просто, он был сторонником свободного обращения векселей и «заемных писем», общей вексельной правоспособности (речь пока шла только о них, так как акции и другие ценные бумаги в России еще не были распространены). Однако нельзя было не учитывать сословную структуру общества, поэтому впоследствии приходилось вносить изменения в разрабатываемые проекты. Тем не менее, излишне заформализованное обращение векселей, предлагавшееся комитетом Министерства юстиции, было, в конечном счете, отвергнуто.

Система Устава о векселях и заемных письмах была разработана к 10 октября 1827 года. Многочисленные автографы самого М.М. Сперанского в набросках и проектах позволяют говорить о том, что, несмотря на то, что выработанные проекты носили характер коллективного творчества, тем не менее, роль самого М.М. Сперанского была преобладающей. По крайней мере, именно он одобрял окончательный вариант всех новаций⁵.

Концепция Устава о векселях и заемных письмах восприняла предложения М.А. Балугьянского относительно двух видов «кредитных бумаг» - векселей для «купеческих оборотов» и «заемных писем» для всех остальных вариантов кредитования. Логическая схема вексельного права была выстроена следующим образом: правила о составлении векселей и заемных писем, правила о принудительном взыскании по ним и правила разрешения судебных споров, правила о несостоятельности должников⁶. Система проекта Устава от 10 октября 1827 года в соответствии с этим предусматривала пять разделов. Выделялись общие положения, раздел «о составлении и совершении заемных писем и об удовлетворении по оным», аналогичный раздел о векселях. Два последних раздела должны были быть посвящены правилам о взыскании по заемным письмам и по векселям. Правила о несостоятельности предполагалось включить в два последних раздела.

В декабре 1827 года в проект были внесены очередные новации, касающиеся одинаковой процедуры взыскания по векселям и заемным письмам и выделения общего раздела о несостоятельности,

³Министерство юстиции за сто лет (1802—1902): Исторический очерк. — СПб., 1902. — С. 52-54.

⁴РГА. — Ф. 1251. — Оп. 1, ч.1. — Ед. хр. 95. — Л.8.

⁵ОР РНБ. — Ф. 731. — Ед. хр. 232. — Л.1-5.

⁶Там же. Ед. хр. 229, л. 4 об.

тем самым проект приобрел законченный вид⁷.

Устав о векселях и заемных письмах был направлен на обсуждение купечества и других сословий крупнейших торговых городов⁸. Одно это вызывает высшие похвалы. Действительно, в годы «глухой реакции» правительство пытается выявить мнение населения о готовящемся законопроекте! Современная Россия пришла к подобной практике только в самое последнее время.

Причем именно мнение купечества дает М.М.Сперанскому опору для выработки основы системы торгового права, сформировавшейся при утверждении 14 мая 1832 года Учреждения коммерческих судов и Устава их судопроизводства⁹ и 25 июня 1832 года: Устава о векселях¹⁰, Устава о торговой несостоятельности¹¹, которые без изменений вошли в ч.2 т.XI Свода законов Российской империи. Структура т. XI **определила и систему торгового права** на весь последующий период, а его содержание – вектор развития науки торгового права.

Устав о векселях 1832 года однозначно подтверждал включение вексельного права в качестве института торгового права. В этом смысле наука российского вексельного права явно выбивалась из общеевропейского вектора развития, так как общая тенденция заключалась в расширении вексельной правоспособности и соответственно превращении вексельного права в институт гражданского права.

Научные концепции составителей Устава о векселях неоднократно наталкивались на непреодолимые препятствия социально-политического строя России. В качестве примера можно привести имеющий длительную предисторию вопрос о вексельной правоспособности.

Разработчики Устава вексельного 1729 года не задумывались о вексельной правоспособности. Только в предисловии к Уставу указывалось, что векселями могут обязываться не только купцы, но это право даровалось и «прочим» лицам¹². Состав этих «прочих» лиц специально не уточнялся, поэтому можно сделать вывод о том, что Устав исходил из общей вексельной правоспособности. Правда в ст.38 Устава эти «прочие» лица применительно к определению вексельной подсудности упоминались как «чины» - воинские, статские, духовные и иные. Поэтому практически сразу стали возникать вопросы о вексельной правоспособности субъектов, не относящихся к купечеству. Так указ 1740 года предусматривал, что лица, не относящиеся к купеческому сословию, имеют право принимать векселя только от купцов для перевода денег в другие местности. Выдавать векселя другим сословиям запрещалось, они могли выдавать

⁷ОР РНБ.- Ф. 731. - Ед. хр. 229. - Л. 13. Сам литографированный проект см.: ОР РНБ, ф. 637, ед. хр. 70. На этом экземпляре имеется пометка К. Г. Репинского: "Все, что из этого проекта принято было высшим правительством, высочайше утверждено 25 июня 1832 года". Литографированный проект имеется и в книжном фонде РНБ.

⁸ПСЗ II. — Т. III. — №1843.

⁹ПСЗ II. — Т. VII. — №5360. Вторая часть документа в тексте называлась Устав судопроизводства в судах коммерческих.

¹⁰ПСЗ II. — Т. VII. — №5462.

¹¹ПСЗ II. — Т. VII. — №5463. Одновременно было утверждено Положение о порядке описи, оценки и публичной продажи имущества. (№5464).

¹²Полное собрание законов Российской империи. Собрание I. — Т. VIII. — № 5410.

только «заемные крепости»¹³.

Затем последовал прямой запрет обязываться векселями «людям боярским, крестьянам и ямщикам»¹⁴, дворцовым крестьянам¹⁵. Этот запрет не имел особого смысла, так как по существу общий запрет для всех не купцов был сформулирован еще Указом 1740 года. Тем не менее, следует предположить, что такой запрет обходился не только крестьянством, но и другими сословиями. Об этом свидетельствует указ о запрете обязываться векселями титулярным юнкерам, «несмотря на их совершеннолетие»¹⁶.

По Указу 14 февраля 1761 года по сути еще раз был подтвержден запрет обязываться векселями всем разрядам крестьянства, «под опасением потерянна займодавцами денег»¹⁷. Показательно, что государство не признавало векселя крестьянства в качестве заемного обязательства, порождаящего какие либо обязанности векселедавца. Тем не менее, Указ 13 августа 1768 года по сути дела вынужден был толковать Указ 14 февраля 1761 относительно однодворцев в смысле ограничения их вексельной правоспособности с 1761 года¹⁸. Юридическая техника того периода времени была достаточно низкой, поэтому неоднократно принимались указы об ограничении вексельной правоспособности отдельных категорий населения. Например, по конкретному делу о выдаче векселя дворовым человеком Б. Бухарцевым Сенатом было дано распространительное толкование предыдущих указов о векселееспособности крестьян и однодворцев и определено общее правило о том, что дворовые не могут обязываться векселями, их векселя и заемные письма подлежали «уничтожению», то есть не порождали правовых последствий.

Затем наступила очередь ограничения вексельной правоспособности дворянства и чиновничества по Банкротскому уставу 1800 года¹⁹, как указывалось для предотвращения их несостоятельности. По существу к началу XIX века только купцы обладали вексельной правоспособностью.

Развитие рыночных отношений порождает противоположное направление распространение вексельной правоспособности на лиц, не относящихся к купечеству. И.В. Архипов отмечает, что крестьянству в 1814 году было разрешено «принимать векселя, но не обязываться ими»²⁰ Однако Мнение Государственного совета от 16 ноября 1814 года касалось только «торгующих» крестьян, которым дозволялось «брать на свои имена вексели и передавать оные другим, но без возврата на себя», обязываться же векселями им действительно запрещалось²¹.

Сам разряд «торгующих крестьян» законодательством не предусматривался, поэтому в судебной практике возник вопрос о том, кто же такие «торгующие крестьяне». Дело в том, что крестьяне могли торговать некоторыми видами товаров и на ярмарках без выборки гильдейских свидетельств. Так в начале

1824 года Департамент гражданских и духовных дел Государственного совета по делу Крылова с Филисеевым поставил вопрос о толковании закона от 16 ноября 1814 года перед КСЗ. Совет КСЗ, дал узкое толкование термина «торгующих крестьян», отнес к ним только крестьян получившим гильдейские свидетельства. Кроме того, в КСЗ был разработан проект закона о гражданской правоспособности крестьян²². Более детально понятие торгующих крестьян было затем определено в Манифесте 14 ноября 1824 года - «Дополнительное Постановление об устройстве гильдий и торговле прочих состояний»²³ (которое современники называли новым гильдейским положением), по которому торгующими признавались крестьяне получившие «крестьянское свидетельство на право торговли и промысла» одного из шести разрядов.

В направлении расширения вексельной правоспособности было утверждено Мнение Государственного совета от 19 февраля 1824 года о действительности векселей и заемных писем совершеннолетних неотделенных подданных²⁴. Дело в том, что ранее несовершеннолетние не отделенные (лица, которые не имели собственного имущества) не имели права вступать в долговые обязательства вообще. Такое ограничение устанавливалось для того, чтобы не было злоупотреблений в связи с их отказом от исполнения долга. Однако, затем Сенат истолковал такое ограничение именно в смысле предупреждения злоупотреблений в неплатеже. Если же такой угрозы не было, то отпадали и основания в ограничении правоспособности. В результате была сформулирована норма о разрешении совершеннолетним неотделенным обязываться векселями и заемными письмами.

Необходимо отметить, что линия расширения вексельной правоспособности в первой четверти XIX века все же не была последовательной. В том же 1824 году новое гильдейское положение - «Дополнительное Постановление об устройстве гильдий и торговле прочих состояний» утвержденное Манифестом 14 ноября детализировало вексельную правоспособность в основном в направлении ее ограничения. Например, операции по учету векселей разрешалось производить только купцам первой гильдии (пункт «д» §1), члены купеческого семейства имели право обязываться векселями только по доверенности «начальника семейства» (§52), иностранным гостям запрещались «вексельные дела» с купцами третьей гильдии, мещанами, торгующими крестьянами и лицами других состояний (§64). С другой стороны, было разрешено обязываться векселями «на общих основаниях» мещанам (§116).

Наиболее последовательно в вопросе о вексельной правоспособности выступал М.М. Сперанский, который еще в 1822 году в ходе рассмотрения Общим собранием Государственного совета проекта Гражданского уложения предлагал рассматривать вексель как вид займа и на этом основании разрешить обязываться векселями всем свободным сословиям. Государственный совет поддержал позицию М.М.Сперанского в дискуссии о вексельной правоспособности помещиков, посчитав необходимым распространить ее на все свободные состояния²⁵. Но

¹³ПСЗ РИ. Собрание I. — Т. XI. — № 8172.

¹⁴ПСЗ РИ. Собрание I. — Т. XIII. — № 9587.

¹⁵ПСЗ РИ. Собрание I. — Т. XIII. — № 9832.

¹⁶ПСЗ РИ. Собрание I. — Т. XV. — №10839.

¹⁷ПСЗ РИ. Собрание I. — Т. XV. — № 11204.

¹⁸ПСЗ РИ. Собрание I. — Т. XVIII. — №13158.

¹⁹Банкротский устав // ПСЗ РИ. Собрание I. — Т. XXVI. — № 19693. — Ч. II. — Отд. I, V, VI.

²⁰Архипов И.В. Модернизация торгового права и коммерческого процесса...С.120

²¹ПСЗ РИ. Собрание I. — Т. XXXII. — № 25731.

²²РГИА. — Ф. 1260. — Оп. 1. — Ед. хр. 817. — Л. 1-7.

²³ПСЗ РИ. Собрание I. — Т. XXXIX. — № 30115.

²⁴ПСЗ РИ. Собрание I. — Т. XXXIX. — № 29945.

²⁵Журнал общего собрания Государственного Совета 23, 30 ноября и 7 декабря 1822 года. № 35. // РГИА. — Ф. 1251. — Оп. 1, ч.1. — Ед. хр. 95. — Л. 295.

так как Гражданское уложение не было утверждено в качестве закона, эти предложения не прошли. Вновь к идее общей вексельной правоспособности М.М.Сперанский обратился при составлении проекта Устава о векселях и заемных письмах. Однако в 1832 году Государственный совет при рассмотрении Устава о векселях отверг концепцию общей вексельной правоспособности, сохранив статус-кво.

Российская наука торгового права не могла не учитывать достижений современного западноевропейского права. В частности, можно достаточно наглядно проследить влияние французской и немецкой традиций вексельного права. Устав о векселях 1832 года появился как результат поиска российской наукой не российских национальных особенностей векселя, а универсальных норм, облегчающих не только внутренний гражданский оборот, но и международный.

Представляется, что три основных фактора повлияли на содержание и систему Устава о векселях 1832 года. Во-первых, к ним следует отнести преобладание простых векселей в торговом обороте в России. Во-вторых, наиболее тесные торговые отношения уже в тот период времени связывали Россию с Германией. Поэтому необходимо было сгладить различия российского и германского вексельного права. В-третьих, наиболее прогрессивным до тридцатых годов в Европе оставалось французское законодательство, используемое и в некоторых германских государствах, а германский тип векселя сформировался только к концу 50-х годов и был закреплен в Едином германском вексельном уставе 1847 года²⁶■

²⁶Лысенко О. Л. История кодификации торгового права Германии в XIX веке: Автореферат дисс. ... канд. юрид. наук. — М., 1997. — С.10.

Список литературы

1. Архипов И.В. Модернизация торгового права и коммерческого процесса России в XIX — начале XX в. : дисс. ... докт. юрид. наук. — Саратов, 1999.
2. Банкротский устав // ПСЗ РИ. Собрание I. — Т. XXVI. — № 19693. — Ч. II. — Отд. I, V, VI.
3. Вексельный комитет. Материалы // РГИА. — Ф. 1251. — Оп. 1, ч.1. — Ед. хр. 95.
4. Журнал общего собрания Государственного Совета 23, 30 ноября и 7 декабря 1822 года. № 35. // РГИА. — Ф. 1251. — Оп. 1, ч.1. — Ед. хр. 95. — Л. 295.
5. Комитет для составления Банкротского устава Министерства юстиции. Материалы // РГИА. — Ф. 1251. — Оп. 1, ч.1. — Ед. хр. 93 «А».
6. Лысенко О. Л. История кодификации торгового права Германии в XIX веке: Автореферат дисс. ... канд. юрид. наук. — М., 1997.
7. Министерство юстиции за сто лет (1802—1902): Исторический очерк. — СПб., 1902
8. Об уничтожении данных от однодворцев с состояния 1761 года февраля 14 дня указа векселей. Указ Сената от 13 августа 1768 г. // ПСЗ РИ. Собрание I. — Т. XVIII. — №13158.
9. Об устройстве гильдий и о торговле прочих состояний. Дополнительное постановление от 14 ноября 1824 г. // ПСЗ РИ. Собрание I. — Т. XXXIX. — № 30115.
10. О дозволении торгующим крестьянам брать вексели. Мнение Государственного совета 16 ноября 1814 г. // ПСЗ РИ. Собрание I. — Т. XXXII. — № 25731.
11. О испрашивании дозволения титулярным юнкерам на продажу и заклад имений у Генерал прокурорских дел. Указ Сената от 20 мая 1758 г. // ПСЗ РИ. Собрание I. — Т. XV. — №10839.
12. О недаче дворцовым крестьянам, посланным для хождения за делами в заем денег и необязании их векселями и другими письмами на счет мирских обществ. Указ Сената от 1 февраля 1751 г. // ПСЗ РИ. Собрание I. — Т. XIII. — № 9832.
13. О недозволении крестьянам обязываться векселями и вступать в поручительство. указ Сената от 14 февраля 1761 г. // ПСЗ РИ. Собрание I. — Т. XV. — № 11204.
14. О переводе денег из города в город одним только купцам и разночинцам. Указ Сената от 14 июля 1740 г. // ПСЗ РИ. Собрание I. — Т. XI. — № 8172.
15. О поступании Главному Магистру по протестованным векселям от купцов на крестьян, людей боярских и ямщиков и от них на купцов по 38 пункту Вексельного устава. Указ Сената от 14 марта 1749 г. // ПСЗ РИ. Собрание I. — Т. XIII. — № 9587.
16. О признании действительными таких векселей и заемных писем, кои даны будут совершеннолетними детьми, неотделенными в имениях родителей своих. Сенатский указ 12 июня 1824 г. // ПСЗ РИ. Собрание I. — Т. XXXIX. — № 29945.
17. О составлении Комитета для рассмотрения проекта Устава о векселях и заемных письмах. Высочайший рескрипт от 4 марта 1828 г. // ПСЗ II. — Т. III. — №1843.
18. План проекта Устава о векселях и заемных письмах // ОР РНБ. — Ф. 731. — Ед. хр. 229.
19. Устав о векселях и заемных письмах // ОР РНБ. — Ф. 637. — Ед. хр. 70.
20. Устав о векселях 25 июня 1832 г. // ПСЗ II. — Т. VII. — №5462.
21. Устав вексельный 16 мая 1729 г. // ПСЗ I. — Т. VIII. — № 5410.
22. Учреждение коммерческих судов и Устав их судопроизводства 14 мая 1832 года // ПСЗ II. — Т. VII. — №5360.



ИНТЕРТЕКСТУАЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР ТЕКСТОВОСПРИЯТИЯ И ТЕКСТОПОРОЖДЕНИЯ

Авакова Эрика Ромиковна

кандидат педагогических наук

преподаватель кафедры русского и славянского языкознания.

Ереванский государственный университет языков и социальных наук им.В.Я. Брюсова

Аннотация. В статье представлены некоторые теоретические аспекты проблемы интертекстуальности. Категория интертекстуальности рассматривается с позиции текстОВОСПРИЯТИЯ и текстОВОПОРОЖДЕНИЯ. Особое внимание уделяется типам интЕкстов и их роли в передаче главной идеи автора.

Ключевые слова: интертекстуальность, претекст, интертекст, интЕкст, интерпретанта, гипертекст, коммуникативный акт.

«Текст – не только генератор новых смыслов, но и конденсатор культурной памяти»
Ю.М. Лотман [3, с.162].

Проблема понимания и интерпретации текста на протяжении нескольких десятилетий является предметом самого пристального внимания филологов и лингвистов, а уже с начала XXI века одной из актуальных проблем лингвистики и теории текста становится категория интертекстуальности, исследование которой представляет собой переход на совершенно новый уровень анализа и интерпретации текста.

Термин *интертекстуальность* был введен французским постструктуралистом Ю.КристевоЙ в 1967 году для обозначения целого спектра межтекстуальных отношений. Решающую роль в генезисе интертекстуальности сыграло расширение и переосмысление Ю.КристевоЙ концепции М.М. Бахтина о диалогизме – своеобразном феномене диалога текста с предшествующими и параллельными ему во времени текстами и/или жанрами [2].

Интертекстуальность рассматривается в трудах многих исследователей, которые обращались к изучению вопроса установления интертекстуальных связей с предшествующими литературными текстами или направлениями. Не преследуя цели рассмотрения всех возможных определений

и интерпретаций категории интертекстуальности, встречающихся в филолого-лингвистических исследованиях, отметим, что вслед за О.И. Хорохординой под интертекстуальностью мы понимаем «свойство текста, состоящее в наличии в нем в аутентичном или трансформированном виде содержательных и/или формальных элементов другого вербального или невербального текста, которые автор включил в свой текст для выражения определенного смысла, намеренно акцентируя или маскируя включения, в результате чего текст не может быть во всей своей полноте воспринят читателем без выявления этих включений, осознания их функции в тексте и интеграции их в его смысловое пространство» [4, с.196].

Для понимания семиотического механизма интертекстуальности необходимо обратиться к таким ключевым понятиям, как:

- претекст
- интертекст
- интЕкст
- интерпретанта
- гипертекст

Претекст выполняет своеобразную функцию комментария при тексте. Это текст, известный автору порождаемого текста, зафиксированный в его сознании в виде *интертекста* и включенный (полностью или фрагментарно, в преобразованном или неизменном виде) во вновь производимый текст. Данные “включения” представляют собой *интЕксты*, а все эти тексты образуют единый *гипертекст*, т.е. своеобразную систему, иерархию текстов. *Интерпретанта* же, материализующаяся через интЕкст, является своеобразным кодом, дающим представление об авторской позиции актуализации интертекста. Семиотический механизм интертекстуальности можно представить в виде следующей схемы [4, с.196-199]:

Схема 1



Поскольку деятельность человека (познавательная и коммуникативная) тесно связана с интерпретацией тех или иных знаков, произведений литературы, музыки, живописи и других знаковых систем, интерпретация должна охватывать широкие сферы деятельности человека, а не ограничиваться только областью языка. Чтение текста является коммуникативным актом, именно поэтому в процессе интерпретации и трактовки текста необходимо глубже отразить как его лингвистическую сущность, так и экстралингвистические ориентации с учетом всех составляющих коммуникативного акта [см. 1]. Реализация категории интертекстуальности связана со всеми составляющими коммуникативного акта: с автором, который выбирает интертексты, определяет стратегию и код их включения в собственный текст; с принимающим текстом, который в результате данных включений превращается в гипертекст; с коммуникативной компетенцией реципиента (в состав данной компетенции необходимо включить меж-

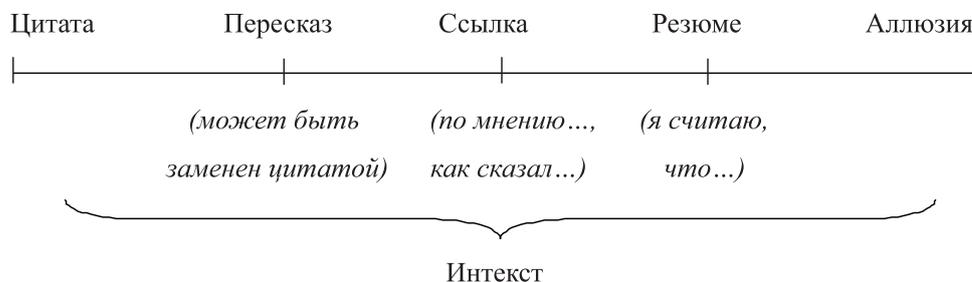
текстовую компетенцию).

Учитывая тот факт, что новый текст создается на основе уже известных текстов или определенных элементов, интертекстуальность становится средством не только текстовосприятия, но и текстопорождения. Автор подталкивает читателя (реципиента) принять участие в текстопорождении с помощью интекстов, которые являются эффективным средством передачи главной идеи. Интексты вводятся автором в текст с целью реализации определенного намерения, основанного на указании связи данного текста с претекстом.

Основные типы интекстов приведены в схеме 2 (цитата и аллюзия как крайние члены приводимого ряда противопоставляются по следующим критериям:

Эксплицитность - имплицитность
 Маркированность - немаркированность
 Атрибутивность - неатрибутивность
 Точность - произвольность
 Полнота - выборочность передачи фрагмента).

Схема 2
Типы интекстов



Работа над текстом, представляющим собой «текст в тексте», может включать несколько этапов:

- выявление интекста/интекстов;
- выявление интерпретанта;
- формирование гипертекста;
- установление функции интекста;

• оценка эффективности интекста/интекстов в тексте.

Итак, интертекстуальность является центральной категорией, обращение к которой для читателя становится необходимым условием восприятия и понимания текста ■

Список литературы

1. Авакова Э.Р. Использование художественного текста как коммуникативной единицы на практических занятиях по РКИ в вузе. // Инновационные тенденции развития системы образования: материалы V Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 5 февр. 2016 г.) – Чебоксары: ЦНС “Интерактив плюс”, 2016, С. 27-30
2. Кристева Ю. Бахтин, слово, диалог и роман // Французская семиотика: от структурализма к постструктурализму. – М.: 2000, – С. 428-431.
3. Лотман Ю.М. Внутри мыслящих миров // Семиосфера . - СПб.: Искусство-СПб, 2000. – 704 с.
4. Текст: теоретические основания и принципы анализа: учеб.-науч. пос. / под ред. проф. К.А. Роговой. – СПб.: Златоуст, 2011. – 464 с.



ОБ ОПЫТЕ АПРОБАЦИИ АВТОРСКОГО СПЕЦКУРСА «ЖУРНАЛИСТЫ И ПРЕЗИДЕНТ РОССИИ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛИТЕТА

Газизов Рамис Рассыхович

*кандидат филологических наук,
старший преподаватель, ассистент*

*Российский исламский институт,
Казанский (Приволжский) федеральный университет*

Аннотация. В статье представлен опыт разработки авторского курса «Журналисты и Президент России», прошедшего апробацию на отделении журналистики Казанского университета. В его основе нашли отражение актуальные вопросы, касающиеся деятельности главы государства во взаимодействии с институтом журналистики.

Ключевые слова: журналистика, Президент России, медиаобразование.

Журналистская деятельность по освещению деятельности политического истеблишмента была и остается значимой в рамках нашей профессии. Она неизменно привлекает амбициозных и карьерно-ориентированных студентов – будущих журналистов; впрочем, есть среди них и те, кто ощущает в этом свое призвание [1].

Предлагаем вашему вниманию попытку разработки авторского курса, элементы которого прошли апробацию на отделении журналистики Казанского университета. В рамках спецкурса представлена совокупность актуальных вопросов, касающихся деятельности Президента России во взаимодействии с институтом журналистики. В первую очередь, учтена «особость» темы и ее повышенная востребованность массовой аудитории.

Цель спецкурса – раскрыть особенности журналистской деятельности в контексте так называемой «президентской» темы. Дисциплина адресована студентам 2 – 3 курсов. Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны: иметь представление об особенностях журналистской деятельности по отражению работы Президента РФ в условиях требований Администрации Президента РФ и Федеральной службы охраны РФ, а также современных запросов массовой аудитории. Также они должны приобрести навыки в написании журналистских материалов о Президенте РФ, членах его семьи, а также иностранных лидерах.

Необходимо сказать о задачах и приоритетах курса, об организации занятий.

Во-первых, следует ознакомить студентов со статусом и полномочиями Президента РФ, подчеркнув «особость» его власти. Разнообразить знания аудитории об Администрации Президента РФ, а также требованиях, предъявляемых журналистам Службой протокола и Федеральной службой охраны РФ.

Во-вторых, необходимо раскрыть пределы властных полномочий СМИ, представив различные ситуативные контексты систем журналистских отношений: как части президентского окружения и как представителей общественности.

Так, в рамках темы «Журналисты как часть президентского окружения» рассматриваются: структура и руководство Администрации Президента РФ; деятельность пресс-службы, ее задачи и функции. Особое внимание уделяется особенностям требований к журналистам, предъявляемые Службой протокола Президента РФ, Федеральной службой охраны РФ.

В рамках следующего занятия журналисты рассматриваются как представители общественности [2], [3]. Дается система принципов журналистики: классификация Е.П.Прохорова. СМИ представлены как институт непосредственной демократии: описывается характеристика и обозначаются пределы властных полномочий СМИ.

В целях закрепления темы дается ряд заданий, в ходе которых отрабатываются практические навыки, имитируются реальные ситуации.

В-третьих, в рамках предлагаемого курса важно дать представление слушателям о медиаимидже Президента РФ, основываясь на материалах российских и зарубежных СМИ. Рассматриваются вопросы: законодательно закрепленная обязанность СМИ отражать деятельность президента; виды мероприятий с участием «гаранта конституции»; особенности президентского имиджа: требования российского и международного прото-

колов. Практическое занятие организовано в формате «творческой мастерской». Происходит разбор практики: жанровая, стилистическая, идеологическая компонента современных медиатекстов.

В-четвертых, курс призван способствовать совершенствованию и развитию навыков студентов по подготовке журналистских материалов, отражающих деятельность главы государства: экранный образ, портретные характеристики. Тема творческой мастерской: «Интервью с президентом».

Для развития творческих способностей, а также в целях усиления работы с источниковедческой базой происходит исследование типологии взаимоотношений президента и пресса в условиях демократизации общества обучающиеся составляют «портрет» президента по материалам СМИ.

В свете усиливающейся глобализации и углубления международных контактов также актуальна тема: «Общение журналистов с иностранными лидерами». Целесообразно определить нацио-

нальные особенности: например, прибалтийских партнеров и коллизии с ними (Латвия, Эстония и т.д.), особенности лидеров – женщин. Следует учитывать, что, раскрывая данную проблематику, не обойтись без рассмотрения организационных вопросов: взаимоотношения с личной охраной и секретариатом, а также особенностей работы с учетом синхронных и электронных переводчиков.

Завершает изучение курса занятие: «Хочу работать с президентом», или Кто они – журналисты «кремлевского пула»? Раскрываются понятие и процедура аккредитации. Рассматривается, как работали журналисты при Б.Н. Ельцине, Д.А. Медведеве, В.В. Путине. Происходит обзорное знакомство с творчеством журналистов «кремлевского пула», президентских пресс-секретарей и их взаимоотношений с прессой.

Учебный материал и задания способствуют повышению уровня профессионализма и эрудированности студентов, отработке практических навыков ■

Список литературы

1. Газизов Р.Р. Педагогическая актуализация и апробация понятия национальная безопасность в учебном процессе факультета журналистики // Теория и методика современного журналистского образования: по материалам VI межвузовской научно-методической конференции-семинара «Методическая культура преподавателя вуза в компетентностном измерении: модели журналистского образования». – Казань, 29 апреля 2010 г. Выпуск 2 / Под ред. проф. Дорошук Е.С. – Казань: Казан. гос. ун-т, 2010. – С. 58 – 64.
2. Газизов Р.Р. Педагогические акценты в обучении будущих журналистов курсу «Медиаманипулирование в журналистике» // Информационное поле современной России: практики и эффекты. Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции 22–24 октября 2009 года / Под ред. В.З. Гарифуллина / Вып. ред. Р.П. Баканов. – Казань: Изд-во Казан. гос. ун-та, 2009. – С. 316 – 318.
3. Газизов Р.Р. Формирование профессиональных компетенций студентов – журналистов по курсу «Медиаманипулирование в журналистике» / Контексты управления профессиональной работой студентов – журналистов: компетенции и компетентность: Коллективная монография / Под науч. ред. Е.С. Дорошук. – Казань: Казан. гос. ун-т, 2010. – С. 96 – 109.

МЕСТО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Панченко Илья Александрович

кандидат педагогических наук,

доцент кафедры физического воспитания.

Национальный минерально-сырьевой университет «Горный»

В наш постиндустриальный этап развития - здоровый образ жизни становится все более и более популярен, так как основной задачей является не выживание человека, как это было в доиндустриальный период развития общества, а возможность прожить долгую жизнь и сохранить крепкое здоровье.

Работников сферы образования, преподавателей и прочих лиц интересует, как же относятся студенты к физической культуре. Но вопрос о значимости такой дисциплины, как физическая культура в программе высшего профессионального образования до сих пор остается открытым. [1]

С одной стороны, физическая культура в высших учебных заведениях мотивирует учеников вести более активный и здоровый образ жизни. Что важно: именно благодаря тому, что данная дисциплина является обязательной, каждый студент выполняет необходимый минимум физической нагрузки, сдает ряд нормативов, что, соответственно, благоприятно отражается на физической форме и здоровье студентов. Так же, это отличная возможность для совершенствования некоторых навыков или же для открытия новых интересов и увлечений. К примеру: учащийся занимающимся каким-либо видом спорта совершенствуется в определенной спортивной секции, или просто получает дополнительную возможность для улучшения своей физической формы. Если говорить о приобретении нового хобби, то примером может послужить то, что, скажем, до того как начать учиться в ВУЗе человек никогда не играл в шахматы. Во время физической культуры у него была возможность освоить азы и приобрести элементарные навыки игры, что вызвало интерес к этому виду спорта, и впоследствии стало одним из хобби.

С другой стороны, отношение у студентов к тому, что физическая культура является обязательной дисциплиной отрицательное. Во-первых, как правило, график студента является довольно

плотным и свободного времени недостаточно, а дополнительные полчаса на дисциплину, которая не приносит каких-либо конкретных знаний в профессиональной области, кажется временем потраченным напрасно. Во-вторых, студенты находятся в той возрастной категории, которая позволяет им принимать самостоятельные решения относительно образа жизни и отношения к спорту в целом. В-третьих, поскольку здоровый образ жизни становится все более и более популярным, то большинство студентов занимаются в фитнес-клубах, увлекаются тем или иным видом спорта, но делают это тогда, когда это удобно им самим, и, что самое важное, занимаются тем видами физической нагрузки, которые они выбрали самостоятельно. [2]

Поскольку на вопрос об отношении студентов к физической культуре в высших учебных заведениях нельзя дать однозначного ответа, было принято решение узнать мнение самих студентов на примере Горного университета. Путем анонимной беседы было выяснено мнение ряда студентов данного вуза.

Первое о чем стоит упомянуть, при проведении беседы выяснилось, что студентам приятно посещать хорошо оснащенный спортзал с современным ремонтом и оборудованием. Практически все студенты упомянули о грамотно оборудованных раздевалках, где, по мнению студентов, приятно находится и безопасно оставлять даже ценные вещи. «Мне нравится физкультура, - говорит одна из студенток Горного университета. - Сейчас у меня нет финансовой возможности ходить в фитнес-клуб, а эта дисциплина позволяет мне оставаться в форме. Да и вообще, мне приятно заниматься в чистом аккуратном и современном спортзале». Часть студентов солидарна с мнением, что для занятий спортом вне университета не всегда хватает материальной возможности или времени. Дисциплина физическая культура - единственный на сегодня

нящий момент для них выход заниматься спортом, поэтому отношение данной группы студентов к дисциплине более чем положительное.

Однако, существует и другое мнение. «Физкультура отнимает у меня полтора часа, которые я могла бы посвятить чему-то более полезному, - признается одна из опрошенных. - Мне приходится работать, чтобы платить за учебу и мой график очень напряженный. Полтора часа много значат для меня. И я просто не вижу смысла тратить их на общую разминку и какие-то базовые игры и упражнения. Я считаю, что в ВУЗе не должно быть таких предметов, как физическая культура. Дисциплина не приносит никакой пользы, я зря теряю время».

Студентов совмещающих работу с учебой достаточно много, и действительно, практически все из них отрицательно относятся к обсуждаемой дисциплине, считая, что время, проведенное на этих занятиях, потрачено зря. На самом деле, это не совсем верно - у студентов появляется возможность отвлечься и посвятить время себе и своему здоровью. «Физкультура отличная дисциплина! - считает студент, профессионально занимающийся спортом, - для меня это возможность совершенствоваться в любимом деле прямо во время учебы. Я с удовольствием посещаю предмет и думаю, что это здорово - размяться и отдохнуть во время учебного дня».

В результате беседы выяснилось, что все студенты занимающиеся спортом положительно относятся к дисциплине физическая культура и использует это время как дополнительную возможность тренировки. «Мне кажется, что физкультура это прекрасный способ лучше узнать тех, с кем ты учишься. В формальной обстановке времени на общение очень мало, - поясняет студентка первого курса, - а во время физкультуры мы играем в командные игры, лучше узнаем друг друга».

Большинство студентов, особенно первого курса, так же придерживается мнения, что дисциплина физическая культура позволяет учащимся наладить более благоприятный климат в коллективе и более дружественные отношения. Многие студенты подчеркнули, что им приятно работать с преподавателями физической культуры. Студенты охарактеризовали преподавателей, не только как высококвалифицированных специалистов, но и как доброжелательных людей к которым можно обратиться за помощью и советом, как касательно дисциплины, так и вне ее рамок.

Подводя итог, можно уверенно сказать, что в целом, отношение студентов к дисциплине физическая культура в Горном университете позитивное. На основе проведенного исследования мы можем положительно ответить на вопрос о важности данной дисциплины в программе высшего профессионального образования ■

Список литературы

1. Е.А. Широбакина, Н.В. Стеценко, Т.В. Хованская, М.Н. Сандирова, И.В. Лущик –Информационная составляющая деятельности спортивных организаций / Е.А. Широбакина, Н.В. Стеценко, Т.В. Хованская, М.Н. Сандирова, И.В. Лущик //ТиПФК.-2015.-№11/-С. 1-2
2. А.В. Караван, А.Э. Болотин – Типологические признаки образовательной среды, необходимые для эффективного физического развития студентов вузов/ А.В. Караван, А.Э. Болотин //ТиПФК.-2015.-№9/-С. 1-2

ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИИ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ (НА ПРИМЕРЕ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ПЕДАГОГИКА»)

Балина Ольга Геннадьевна

кандидат педагогических наук

доцент кафедры общего и специального образования

Сургутский государственный педагогический университет

Аннотация. В статье проанализированы возможности использования визуализации информации как средства активизации познавательной деятельности студентов на примере изучения курса «Педагогика», раскрыта сущность и дана характеристика таких приемов, как кластеры, ментальные карты, денотатные графы, различные виды таблиц и др.

Ключевые слова: активизация, активизирующее обучение, методы активного обучения, визуализация, инфографика, кластер, ментальная карта, денотатные графы, «фишбоун», концепт-карта, «синквейн», концептуальные и сравнительные таблицы.

Современный этап развития российского общества характеризуется стремительным изменением и возрастанием требований к уровню развития личности. Одной из основных задач, стоящих перед отечественной высшей школой сегодня, является не только подготовка высококлассного профессионала, но и формирование молодого человека, выпускника вуза, имеющего нестандартное, критическое мышление, способного к поиску обоснованных и взвешенных решений, основанных на самостоятельном исследовании окружающей действительности.

Современному работодателю сегодня нужна не просто квалификация специалиста как единство знаний и умений, а компетентность как соединение навыков, свойственных каждому индивиду и сочетающих квалификацию с социальным поведением, способностью работать в команде, инициативностью, умением принимать решения и отвечать за их последствия. Формирование такой социально и профессионально активной личности требует не только изменения содержания образования, которое сегодня направлено на развитие возможностей и способностей человеческой личности, но и применения совершенно иных методов и приемов работы.

Адекватным ответом на такие требования со стороны общества и государства стало появление и использование в процессе преподавания современных образовательных технологий, позволяю-

щих существенно повысить познавательную активность обучающихся.

В практике высшей школы достаточно успешно используются технологии активного обучения, которые позволяют стимулировать познавательную деятельность студентов, вовлекать каждого участника в мыслительную и поведенческую активность, и направлены на осознание, обогащение и личностное принятие знания. Под методами активного обучения, составляющих суть данных технологий, понимается совокупность педагогических действий, приемов, направленных на организацию учебного процесса и создающих специальными средствами условия, мотивирующие студентов к самостоятельному, инициативному и творческому освоению учебного материала в процессе познавательной деятельности [3].

При их использовании решаются общие педагогические задачи: познавательная деятельность приобретает исследовательский, творческий характер; формируются у обучающихся навыки критического мышления; акцент делается на самостоятельную работу; формируются умения учиться; совершенствуются коммуникативные умения, направленные на работу в команде и т.д.

Управление активностью студента по освоению учебного и научного материала традиционно называют активизацией. В практике высшей школы достаточно широко используются такие методы активизации учебно-познавательного процесса, как деловая игра, организационно-деятельностные игры, метод групповой дискуссии, «мозговой штурм», ситуационный анализ (кейс-стади), анализ конкретных ситуаций (АКС), дебрифинг и многие другие [5]. Одни из перечисленных методов позволяют приблизить изучаемые темы к реальной жизни, будущей профессиональной деятельности, другие в значительной степени активизируют деятельность обучающихся в ходе занятия.

Применение совокупности методов активизации учебного процесса обеспечивают высокую степень включенности обучающихся, что обусловлено следующими их особенностями: «принудительная» активизация мышления и деятельности;

высокая эмоциональная включенность в процесс; обязательное непосредственное взаимодействие между собой и преподавателем; интенсификация процесса обучения [3].

Методы активизации способствуют развитию способности анализировать сложные ситуации, связанные с будущей профессионально-педагогической деятельностью, учат выявлять причины их возникновения, находить способы и средства их разрешения; позволяют активизировать собственную интеллектуальную деятельность, совершенствовать процессы внимания, мышления памяти; способствуют формированию навыков продуктивного общения в условиях учебного процесса; развивают умение аргументировать, четко формулировать и излагать собственную точку зрения.

В литературе представлены четыре группы способов активизации познавательной деятельности: интенсификация, визуализация учебной информации, способы и приемы, направленные на формирование мыслительных умений высокого уровня (анализ, синтез, оценивание), интерактивные приемы. Среди всего многообразия методов активизации особо хотелось бы остановиться на способах визуализации учебной информации.

Современная образовательная ситуация, сложившаяся в российской высшей школе, характеризуется значительным увеличением объема знаний, стремительным возникновением новых понятий и терминов и одновременным сокращением объема аудиторных часов. Отсюда возникает важнейшая проблема систематизации и структурирования информации, благодаря которым мозг человека может эффективно обрабатывать большие информационные потоки.

Особенно это важно при изучении таких фундаментальных гуманитарных дисциплин, как педагогика. С одной стороны, в процессе обучения в педагогическом вузе эта наука призвана обеспечить базовую основу для изучения других дисциплин профессионального блока, в частности, методик обучения. С другой стороны, из-за значительной перегруженности понятиями, терминами, часто смежными, отражающими и обозначающими одни и те же явления, неоднозначности трактовки, многоплановости определений, в целом, излишней «затеоретизированности» материала у студентов, особенно младших курсов, возникают трудности при изучении данного предмета. Они часто говорят о сложности и непонимании необходимости ее изучения, о проблемах при восприятии преподаваемого материала, о путанице. Следовательно, для повышения эффективности учебного процесса и решения профессиональных задач в дальнейшем необходимо развивать у студентов умения систематизировать и структурировать информацию, создавать вспомогательные зрительные опоры и визуально организовывать информацию при изучении учебного материала.

Требованиям повышения эффективности информации и способов ее представления обуча-

ющимся отвечает применение в образовательном процессе методов и средств визуализации. Визуализация – это процесс представления данных в виде изображения с целью максимального их понимания, придание зримой формы любому объекту, процессу.

Исследования по визуализации знаний ведутся широким фронтом и находят все возрастающее практическое применение, проводятся работы по внедрению в образовательный процесс дидактических приемов, основанных на визуальном мышлении. Визуальное мышление — это мышление посредством визуальных операций, и поэтому оно позволяет использовать для анализа данных человеческую способность видеть и понимать изображения. Как отмечает Макарова Е.А., визуальная реальность предстает как информационный конструкт, подлежащий «чтению» и интерпретации в той же мере, в какой этим процедурам поддается вербальный текст [4].

Визуализация выступает как промежуточное звено между учебным материалом и результатом обучения, как «своеобразный гносеологический механизм, позволяющий «уплотнить» процесс познания, очистить его от второстепенных деталей и тем самым оптимизировать. Визуализация обеспечивает синтез знаний, позволяет опосредованно и наглядно представить изучаемые явления в тех областях, в которых непосредственное наглядное восприятие затруднено или вообще невозможно» [4].

Использование в обучении методов визуализации позволяет задействовать несколько видов памяти: наряду со словесно-логической, включить механизмы наглядно-образной и эмоциональной памяти. Одновременно с абстрактно-логическим, визуализация информации позволяет включать механизмы наглядно-действенного, образного, ассоциативного мышления, усиливать деятельность воображения (как воссоздающего, так и творческого). Опираясь на психологические особенности обучающихся, визуальные методы позволяют решать различные развивающие задачи, они способствуют развитию наблюдательности, зрительной памяти, образного мышления и т.д.

С помощью методов и приемов визуализации можно увидеть проблему целиком, представить ее структуру. Значительно повышается мотивация, поскольку при помощи графических образов легче воспринимаются знания; это способ развития гибкости, критичности мышления, генерирования новых идей. В литературе также называются следующие преимущества графического представления информации: скорость, надежность, точность восприятия, запоминания и переработки информации, особенно это важно, если речь идет об объектах повышенной сложности.

Следует выделить еще один важный аспект использования средств визуализации в образовательном процессе. Как известно, наряду с усвоением значительного объема разнообразных знаний,

студенты должны приобрести определенные компетенции, непосредственно связанные с их будущей профессиональной деятельностью. Поэтому особо следует подчеркнуть важность использования методов и приемов визуализации для формирования информационной компетентности будущего специалиста в той или иной области. При этом следует отметить, что навыки деятельности, составляющие основу данной компетентности, относятся не только к использованию современных информационных технологий (аудио- и видеозапись, электронная почта. Интернет), но и к информации, которая содержится в учебных предметах и окружающем мире. При активном применении средств визуализации у студентов совершенствуются умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать ее, преобразовывать и сохранять.

Задача визуализации - преобразование огромных массивов информации в адекватные для человеческого восприятия графические образы, связанные единым смыслообразом. Визуальные образы могут варьироваться от детальных графических изображений до абстрактных структур, графов, схем, диаграмм, и т.д.

У практики отображения информации в графическом виде много синонимов, но в последнее время чаще всего используются два: визуализация данных и инфографика, которые часто считаются синонимами, однако специалисты в области представления информации проводят между ними различие. Один из подходов трактует инфографику как более широкое понятие, представляющее собой комбинацию визуализации данных, иллюстраций, рисунков и текста, служащую для подачи целостного сообщения.

Другой подход условно проводит разграничение между этими понятиями по методу создания, эстетическим качествам и количеству данных. Согласно этому подходу, инфографика относится к представлениям данных, которые созданы при участии человека, специфичны по отношению к представляемой информации, высокоэстетичны и не содержат много данных. Напротив, визуализация данных относится к представлениям, которые созданы алгоритмическим путём, легко воспроизводимы для разных выборок и схожих типов данных, не содержат много декоративных элементов, но отражают большие объёмы данных.

По цели представления данных визуализация делится на презентационную (предназначена для представления данных некоторой аудитории, например, в рамках научной работы, доклада) и исследовательскую, которая чаще используется в процессе обучения, поскольку предназначена для анализа и обработки набора данных, например, с целью обнаружения закономерностей в них.

Мы считаем, что инфографика – это визуализация данных или идей, целью которой является донесение сложной для восприятия информации до целевой аудитории быстрым и понятным образом.

Помимо изображений к средствам инфографики относятся графики, диаграммы, блок-схемы, таблицы, карты.

В настоящее время существует множество графических техник визуализации информации, которые ориентированы на обеспечение более образного, наглядного представления информации. Охарактеризуем некоторые из них и представим варианты их применения при изучении курса «Педагогика» в процессе обучения в педагогическом вузе.

Понятие «кластер» происходит от англ. *cluster* «гроздь, рой, скопление». Кластер – графический способ, позволяющий представить большой объем информации в структурированном виде, выявить ключевые понятия. По сути, это графическая схема из овалов, в центре которой основная проблема, идея, тема. В овалах следующего уровня – классифицирующие признаки или основания для систематизации, в овалах третьего уровня идет дальнейшая детализация. Кластеры могут сильно ветвиться, поэтому всегда следует остановиться на разумном уровне детализации.

Данный метод универсален, он может использоваться на стадии осмысления для фиксирования новых фрагментов; его можно использовать для систематизации уже имеющейся информации и выявления областей недостающего знания либо после знакомства с новым теоретическим материалом, в конце лекции, или при самостоятельной работе с текстовыми материалами при подготовке к семинарам, дискуссиям. В качестве примера использования данной графической схемы в курсе педагогики можно привести опыт составления кластера по теме «Методы обучения».

Построение кластеров воспринимается как креативная деятельность, где возможна реализация собственного видения проблемы, авторской точки зрения, средство самореализации. Составление кластеров возможно как вариант организации индивидуальной, парной или групповой работы, в последнем случае мы можем говорить о возможности формирования информационно-коммуникативной компетенции.

Еще одним удобным инструментом структурирования информации являются ментальные карты (англ. *Mind Map*, автор Тони Бьюзен) или «интеллект-карты», «карты ума», «когнитивные карты» или «когнитивная сетка». Это способ обучения, построенный на основе записи (так называемая «визуализация мыслей») идей, ассоциаций. Основное понятие или тема обозначаются в центре листа, после изучения информации основная тема соединяется с выделенными понятиями и ключевыми словами, затем по мере более глубокого знакомства с материалом дополняется уточнениями. Целесообразно использовать рисунки для лучшего раскрытия идей, положений. На основе полученной карты организуется обсуждение или дискуссия. Данный прием используется в качестве опоры для упорядочивания мыслительного про-

цесса, развития ассоциативного мышления, решения творческих проблем. На наш взгляд, в курсе «Педагогики» такие карты можно использовать, например, при изучении темы «Система образования РФ» (понятие «система образования» - ступени образования – виды учебных заведений или типы учебных заведений – цели обучения, категории учащихся), «Содержание образования» и др.

Схемы «фишбоун» («рыбы косточки») были предложены профессором Кауро Ишикава, поэтому часто называются диаграммой Ишикава. Ключевое понятие или проблема – это своеобразная «голова» рыбы, «кости скелета» - характерные признаки, причины, проблемы, отражающие все «за» и «против», «хвост» содержит вывод. Данная графическая техника помогает не только структурировать информацию, но и выявить возможные проблемы, причины, а также причинно-следственные связи (отсюда еще одно название «причинно-следственные диаграммы»). Использование схемы «фишбоун» позволяет уточнить проблему, выявить существенные признаки изучаемых явлений. Схемы можно применять на любом этапе занятия, главное, чтобы записи были краткими и отражали суть проблемы, ключевые признаки. Такие схемы можно, например, составлять при знакомстве с темой «Классно-урочная система», «Дистанционное обучение: за и против» и др.

Денотатные графы – способ вычленения из текста существенных признаков ключевого понятия. Этот прием хорошо использовать при осмыслении изучаемого материала. Суть данного приема состоит в том, что студент выделяет ключевое понятие (существительное). Ниже он подбирает глаголы, отражающие наиболее важные процессы и действия, происходящие с данным понятием. Поскольку денотатный граф – это всегда чередование существительных и глаголов, на следующем уровне необходимо подобрать комментарии к глаголам при помощи существительных и прилагательных. Таким образом, постепенно ключевое понятие дробится на «ветки», появляется возможность его осмысления с разных сторон. Денотатные графы могут быть положительными, в которых отражаются позитивные, эталонные признаки, и отрицательными, раскрывающими своеобразные «антиподы», препятствующие реализации и часто имеющие скрытый характер.

Примером использования указанного метода может служить составление денотатных граф при изучении темы «Технологии работы классного руководителя». Ключевое понятие «классный руководитель», который организует общение детей (изучение межличностных отношений детей; организация малых групп; обеспечение эффективной деятельности и дружеского общения детей в группе); обеспечивает индивидуальное воспитательное взаимодействие с ребенком (изучение индивидуальных особенностей воспитанника; включение ребенка в разнообразные формы деятельности с учетом индивидуальных особен-

стей для обеспечения успешности каждого из детей); организует педагогическое взаимодействие с родителями школьников (изучает социально-культурные и воспитательные возможности семьи; устанавливает личностный контакт с родителями; организует совместную деятельность детей и родителей в условиях школы; обеспечивает педагогическое просвещение родителей; оказывает педагогическую помощь родителям в решении трудных проблем семейного воспитания).

Интересным приемом, который позволяет отразить существующие отношения между ключевыми понятиями, является диаграмма связей или концепт-карта, концептуальная схема (автор Джозеф Новак). Такие карты были разработаны для повышения степени осмысления в процессе обучения, так как хорошо выполненная концепт-карта (концептуальная карта) позволяет явно увидеть «фокус вопроса», в отличие от ментальных карт, имеющих только ветви, расходящиеся от центральной картинки (образа, понятия). Для выявления отношений, связей и их графического отражения целесообразно использовать следующие глаголы или фразы: «требует», «способствует», «вызывает», «причиной является» и т.д.

Следует отметить, что сегодня существует возможность построения перечисленных графических схем с помощью специальных инструментов, доступных в Интернете.

Еще одним приемом, который пришел к нам из американской школы и, как правило, используется для организации обратной связи, является синквейн («пять строчек»). Автор - Аделаида Крепси. Прием не требует много времени, после выполнения задания или знакомства с новым материалом студентам предлагается составить небольшую схему из пяти строк, напоминающую белый стих.

Первая строка – ключевое понятие или тема (существительное); вторая строка – два прилагательных, отражающих наиболее важные признаки понятия; третья строка – три глагола, описывающие наиболее важные процессы, происходящие с данным существительным; четвертая – ключевая фраза, наиболее важная идея; пятая – снова существительное, но уже резюме или синоним к основному, метафора. Например, вот как можно описать понятие «педагогический процесс» при помощи данного приема: 1) педагогический процесс; 2) целенаправленный, единый; 3) обучает, воспитывает, формирует; 4) взаимодействие взрослого и ребенка; 5) система, направленная на развитие всех участников данного процесса.

Кроме графических схем при изучении текстового материала целесообразно использовать различные виды таблиц. Наиболее известными являются концептуальные и сравнительные таблицы.

Концептуальные таблицы используются для систематизации информации, выявлении наиболее существенных признаков изучаемых явлений, событий и особенно полезны при необходимости сравнений трех и более аспектов. При построении

таблицы по горизонтали располагается то, что подлежит сравнению, по вертикали – различные свойства, признаки, по которым это сравнение происходит. Такая таблица представляет собой основу, матрицу, с помощью которой можно провести четкий сравнительный анализ (при необходимости более детального рассмотрения каждого из изучаемых явлений) или комплексную оценку (если рассматриваемые объекты, процессы являются частью одной системы) [2]. В курсе «Педагогика» такие концептуальные таблицы можно использовать, например, при изучении темы «Современные образовательные технологии» (в качестве названия граф можно предложить следующие заголовки: «Название технологии», «Уровень применения», «Цели», «Преобладающие методы», «Особенности содержания и методики»).

Сравнительные таблицы используются в обучении очень давно, но не теряют своей актуальности и в современных реалиях. Они предназначены для сравнения процессов или явлений и позволяют лучше структурировать и систематизировать материал, при этом дают возможность описать и изучить большое количество информации. Иногда в литературе такие таблицы еще называют «сводными» (описаны Дж. Беллансом). При этом преподавателю можно, используя технологии развития критического мышления, предложить студентам самим определить и сформулировать признаки, или так называемые «линии сравнения», по которым сравниваются различные явления или процессы.

Сравнительные таблицы широко используются при изучении такого раздела, как «История образования и педагогической мысли».

При работе с информационным текстом можно использовать такой интересный прием как составление «таблицы-синтез» (Загашев О.И.), содержащей графы «Ключевые слова», «Толкование», «Выписка из текста» или «Пояснение» [6]. По нашему мнению, его можно использовать как своеобразный вариант понятийного словаря при изучении учебного курса.

Если есть необходимость актуализировать уже имеющиеся знания по теме, расширить их и систематизировать, можно воспользоваться вариантом

таблицы «знаю – хочу знать – узнал» - так называемая «таблица-ЗХУ» (Донна Огл) [6]. Обучающимся необходимо вспомнить, что известно по данному вопросу, записать эти сведения в первой графе с указанием источников информации; поставить вопросы к теме до ее изучения, записать во второй графе; после знакомства с материалом отразить ответы в третьей графе. Этот прием можно использовать и в самом начале занятия как средство мотивации и актуализации знаний, и на этапе рефлексии.

Важно отметить, что описанные приемы и способы визуализации информации, позволяющие систематизировать и структурировать изучаемый учебный материал, хорошо вписываются в традиционную лекционно-семинарскую форму занятий и в то же время позволяют в значительной степени обеспечить активизацию учебной деятельности студентов в ходе занятия. Конечно, не стоит забывать и о важности презентации выполненной работы, что также будет способствовать формированию значимых общекультурных и профессиональных компетенций будущего педагога.

В целом, визуализация – это способ фиксации и трансляции информации, не только дополняющий, но и служащий альтернативой прежде безраздельно господствовавшей вербально-письменной коммуникации. С помощью средств визуализации можно в свернутом виде передавать большие объемы информации, актуализировать познавательные механизмы, дополняющие вербальный канал поступления информации. Сравнительный анализ разных способов представления информации позволяет сделать вывод о том, что использование разнообразных техник графического представления информации способствует развитию ассоциативного мышления, воображения студентов, индивидуализирует обучение, повышает мотивацию.

Однако следует помнить, что применение разнообразных способов, методов, приемов, даже таких значимых и эффективных, – это не самоцель. Важен результат. Поэтому в процессе обучения в вузе целесообразно разумно сочетать традиционные и инновационные методы и использовать их сильные стороны в зависимости от стоящих образовательных задач и ситуаций■

Список литературы

1. Байденко В.И. Базовые навыки (ключевые компетенции) как интегрирующий фактор образовательного процесса // Профессиональное образование и личность специалиста. М., 2002. - С. 14-32.
2. Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов/ Лебедева М.Б., Агапонов С.В., Горюнова М.А., Костиков А.Н., Костикова Н.А., Никитина Л.Н., Соколова И.И., Степаненко Е.Б., Фрадкин В.Е., Шилова О.Н. / Под общ ред. М.Б.Лебедевой. – СПб.: БХВ-Петербург, 2010. – 336с.
3. Коджаспирова Г.М. Педагогика : учебник / Г.М. Коджаспирова - М. : КНОРУС, 2010. – 744 с.
4. Макарова Е.А. Визуализация как способ структурирования знаний и формирования ментального пространства. – Таганрог: Изд-во НОУ ВПО ТИУиЭ, 2009.
5. Панфилова, А.П. Игротехнический менеджмент. Интерактивные технологии для обучения и организационного развития персонала: Учебное пособие / Ф.П. Панфилова – СПб. : ИВЭСЭП, «Знание», 2003. – 536 с.
6. Экгауз Е.Я., Цылова Е.Г. Таблицы как современные инструменты визуального представления и записи информации. Материалы XI международной научно-методической конференции «Новые образовательные технологии в вузе» // Режим доступа: [http://Elar.urfu.ru/bitstream> notv-2014-199](http://Elar.urfu.ru/bitstream/notv-2014-199)

РОЛЬ АФФЕКТИВНОГО КОМПОНЕНТА В РАЗВИТИИ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Соколова Кристина Леонидовна

аспирант кафедры психологии.

Гомельский государственный университет

Аннотация. В статье аргументируется перво-степенное значение аффективного компонента в развитии этнокультурной компетентности. Показывается, что свойственные межкультурному контакту неопределенность и негативные ожидания ведут к повышению уровня тревоги. Высокий уровень тревоги снижает готовность к коммуникации, повышает стереотипность восприятия и поляризацию оценок членов другой группы. Напротив, снижение уровня тревоги и развитие культурной эмпатии способствуют межкультурному пониманию и служат основой для развития этнокультурной компетентности.

Ключевые слова: этнокультурная компетентность, межгрупповой контакт, тревога, эмпатия, межкультурные опасения.

Этнокультурная компетентность становится одним из самых исследуемых и обсуждаемых конструктов в современной социальной психологии. Несмотря на значительную историю рассмотрения, особенно англоязычными исследователями, до сих пор нет согласия относительно состава ее компонентов и отношений между ними. В 1970-е и 1980-е гг. большинство исследователей рассматривало этнокультурную компетентность как поведенческий конструкт, в то время как иные, как или вид установки или когнитивный конструкт. В большинстве моделей используются для описания этнокультурной компетентности такие основные компоненты, как знания, навыки и установки. Это связано с отголосками доминирования постпозитивистской парадигмы исследования, приверженцы которой сосредотачиваются на том, что можно наблюдать, легче диагностировать и выразить в каких-либо числовых измерениях. Также на знания и навыки легче воздействовать в условиях традиционного обучения. Однако, постепенно исследователи приходят к точке зрения на этнокультурную компетентность как интегральную совокупность нескольких взаимосвязанных измерений, среди которых все чаще рассматривается аффективный компонент.

Большое влияние на признание важности аффективного компонента в межкультурном взаимодействии оказала теория управления тревогой/неуверенностью У. Гудиканста. У. Гудиканст и Й. Ким утверждают, что, когда люди сталкиваются с культурными различиями, они склонны рассматривать людей из других культур как чужих, незнакомых. В свою очередь, общение с незнакомыми людьми, или теми, кто значительно отличается, как правило, основывается на негативных ожиданиях. Для этих ситуаций характерна высокая степень неопределенности, а также высокая тревога. Таким образом, межкультурные ситуации являются тем контекстом, который может усилить беспокойство. Этот тип тревоги может быть обозначен как межкультурное опасение, то есть страх или беспокойство, связанное с реальным или предполагаемым взаимодействием с людьми из разных групп, особенно различных культурных или этнических групп. Также отмечается, что тревога, которую мы испытываем при общении с незнакомцами, по большей части неосознанная, т.е. участники взаимодействия могут не замечать ее влияния на восприятие собеседника и ситуации. У. Гудиканст и Й. Ким описывают, как более высокие уровни тревоги могут привести к жесткости когнитивных категорий (стереотипных представлений) и снижению концентрации на процессе общения [1]. Таким образом, управление тревогой и неуверенностью становится базовым фактором, влияющим на эффективность коммуникации.

Исследования У. Стефана и К. Стефана указывают на то, что фактические или ожидаемые взаимодействия с членом другой этнической или культурной группы приводят к тревоге. Отмечается также, что одна из эмоциональных реакций, которая возникает вследствие неоправдавшихся ожиданий — это фрустрация. Фрустрация, в свою очередь, часто приводит к агрессивному поведению или проявлению негативных чувств. Исследователями была разработана модель, которая прослеживает корни межкультурной тревоги в опасениях, связанных с ожиданием негативных психологических и поведенческих

последствий для своего селф и страха негативной оценки со стороны членов своей и чужой группы. Было выявлено, что высокий уровень межгрупповой тревоги связан с низким уровнем контактирования с членами другой группы, их стереотипным восприятием и подчеркиванием различий между группами[2].

Г. Чен и У. Староста рассматривают межкультурную сензитивность как аффективное измерение межкультурной коммуникативной компетентности, которая состоит из трех частей: когнитивной, аффективной и поведенческих способностей. Межкультурная сензитивность может быть определена как «способность человека развивать эмоции по направлению к пониманию и уважению культурных различий, что способствует соответствующему и эффективному поведению в межкультурной коммуникации» [3, с.5]. Они рассматривают межкультурную сензитивность как образование, состоящее из пяти способностей: способность вовлекать во взаимодействие, уважение культурных различий, способность сохранять уверенность в процессе взаимодействия, способность получать удовлетворение от взаимодействия, внимательность.

Исследование Г. Чен и У. Старосты показало, что люди с высокой межкультурной сензитивностью, как правило, более внимательны, более способны воспринимать социально-межличностные отношения для регулирования собственного поведения, демонстрируют более высокую самооценку и самоконтроль, более эмпатичны и более эффективны в межкультурном взаимодействии. Также межкультурная сензитивность отрицательно связана с этноцентризмом и коммуникативными опасениями[4].

Способность быть культурно эмпатичным имеет большое значение во многих отношениях. Эмпатия позволяет нам не только испытать чувства другого, но и отражать эти чувства и сравнить их с нашими собственными. Только тогда, когда кто-то действительно понимает, что другой думает и как ведет себя, он может быть в состоянии получить доступ к эффективной коммуникации. Когда коммуникатор сознательно и охотно переходит от собственной культурной системы отсчета и активно проецирует себя в другой культуре, не отказываясь от своей собственной точки зрения на ситуацию, это имеет позитивные последствия для взаимодействия. Важно подчеркнуть, что культурная эмпатия не просто сочувствие, согласие с или идентификация с определенной культурой. Поэтому культурно-эмпатические учащиеся сохраняют свою отдельную

культурную идентичность и одновременно осознают и принимают культурные ценности и убеждения людей с разным культурным фоном. В этом смысле не обязательно соглашаться с теми ценностями и убеждениями, чтобы понять их, и нет необходимости в схожести культур, чтобы испытывать сопереживание. Применяя знания о своей собственной и других культурах и сознательно переключаясь на другую культуру, они могут сопереживать или принять точку зрения другого человека, чтобы понять и быть понятым через культурные границы.

В результате мета-анализа результатов различных исследований Т. Петтигрю приходит к выводу, что аффективные факторы, такие, как снижение тревоги и эмпатия, оказывают более существенное влияние на снижение предубеждения, чем более когнитивно ориентированные медиаторы, такие, как знания. Этот вывод согласуется с увеличивающимся количеством исследовательской литературы, в которой говорится о центральной роли аффекта в регуляции межгрупповых процессов. Также Т. Петтигрю делает предположение о необходимой последовательности действий в сопровождении межгруппового контакта, подчеркивая особую важность первоначального снижения тревоги, с тем, чтобы затем повышение эмпатии, принятие точки зрения другого и знания могли снизить уровень предубеждения в контакте[5].

Подобная последовательность также лежит в основе аффективного фильтра, описанного С. Крашеном в отношении изучения иностранного языка. Согласно гипотезе аффективного блока тревога и чувство неуверенности в себе создают подобие «ментального блока», который мешает усвоению нового[6]. В свою очередь, данный барьер может быть уменьшен путем стимулирования интереса и создания расслабленной и дружественной атмосферы. Культурнокомпетентный преподаватель должен осознавать свою ответственность в создании психологически безопасной среды для обеспечения эффективности деятельности студентов и развития их этнокультурной компетентности.

Очевидно, что аффективный компонент можно рассматривать как начальную точку развития этнокультурной компетентности, так как без снижения негативного эмоционального фона невозможно обеспечить готовность к межкультурному контакту. Важнейшее значение для эффективного межкультурного взаимодействия имеет также культурная эмпатия, которая обеспечивает понимание и уважение особенностей и ценностей членов другой группы■

Список литературы

1. Gudykunst, W. B. Communicating with strangers: An approach to intercultural communication / W.B. Gudykunst, Y.Y. Kim. – Boston: McGraw-Hill, 1997.
2. Stephan, W.G. Intergroup anxiety / W.G.Stephan, C.W.Stephan // Journal of social issues. – 1985. – Vol.41.– P.157–175.
3. Chen, G. M. A review of the concept of intercultural sensitivity / G.M. Chen, W.J. Starosta // Human Communication. – 1997. – Vol.1.– P.1–16.
4. Chen, G. M.The development and validation of the intercultural communication sensitivity scale / G.M. Chen, W.J. Starosta // Human Communication. – 2000. – Vol.3.– P.1–15.
5. Pettigrew, T. How does intergroup contact reduce prejudice? Meta-analytic tests of three mediators / T. Pettigrew, L. Tropp // European Journal of Social Psychology. – 2008. – Vol. 38.– P. 922–934.
6. Krashen, S. Principles and Practice in Second Language Acquisition / S.Krashen. –Oxford:Pergamon, 1982.

ГЛОБАЛИЗАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ: АНАЛИЗ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

Стригуль Марина Васильевна

кандидат социологических наук, преподаватель

Научно-учебный Гуманитарный институт Национальный авиационный университет

Аннотация. В статье автор анализирует глобализацию системы университетского образования, ее влияние на университеты и систему образования в целом.

Ключевые слова: высшее образование, глобализация, коммерциализация, образовательная модель, университет, фактор.

Сейчас образование во всем мире претерпевает значительные изменения. Прежде всего, это связано с явлением глобализации, частью которой являются мощнейшие интегративные процессы, несущие в себе огромные преимущества, но одновременно и огромные опасности. Образованию как фактору, что позволяет стране войти в определенные тенденции, принадлежит особая роль. Прежде, чем определить влияние глобализационных факторов на образовательную систему, необходимо определить сущность глобализации как феномена современного общества, ведь в концепциях социально-гуманитарного знания конца XX века термин «глобализация» стал ключевым, давая основу для понимания новых социально-культурных явлений. Однако многообразие идей, их изменчивость и многогранность исследования обусловили существование понятия «глобализация». В целом, под глобализацией понимаются общие проблемы, касающиеся мира, а также последствия интеграционных процессов, такие как становление единого мирового рынка, распространение товаров, свободный обмен товаров и капитала [2]. Американские социологи Н. Кастельс и П. Эванс утверждают, что глобализация существенно изменила характер современных национальных государств как основных организаторов накопления капитала и как носителей и творцов национальных идентичностей. Постепенный отход национально-государства от высшего образования выразился в частности в сокращении государственных ресурсов, усилении конкуренции. Впрочем, традиционная автономия учебных заведений и их специ-

алистов из национальных государств и рынков в последнее время заметно снижается [2].

Раскрывая современную характеристику высшего образования в контексте глобализации, необходимо обратить внимание на ряд важных признаков, а именно: общедоступность высшего образования; создание системы непрерывного образования, что проявляется в демократизации; многовариантность за содержанием, методами, формами, сроками и траекториями личностно-ориентированной системы разноуровневых учебных заведений, что, по сути, предстает диверсификацией. Интернационализация: академическая мобильность учащихся и преподавателей; международное признание документов об образовании, ученых степеней и званий; превращение образования в ключевой компонент комплекса мер по поддержке развития научно-технического прогресса, экономического роста и обеспечения занятости населения; трансформация содержания, методов, ценностей и целей.

Под действием глобализации значительного ускорения приобрели интеграционные процессы, которые максимально развились в ряде стран Европейского Союза. Ведь здесь тоже наблюдаются значительные процессы: стирание границ между государствами, создание единого рынка рабочей силы, возникает необходимость стандартизации образования и взаимного признания дипломов. Значительного внимания требует и экономическая конкуренция между США, ЕС и Японией, что своеобразным образом отражается на университетском образовании. В США и ЕС значительно возрастают расходы на образовательную сферу, в то время как в странах третьего мира наблюдается значительный регресс. Уход государства от экономики и сокращение государственного финансирования привели к приватизации высшего образования и, в свою очередь, появлению ряда процессов, среди которых и коммерциализация, и диверсификация и т.д. Стремительное развитие

частного образования способствует возникновению ряда элитных учебных заведений, которые характеризуются высоким качеством образования и рассчитаны на высшие слои населения. Усиление идеологии либерализма и усиление внимания к правам человека ради ее развития и обострения неповторимости требуют индивидуального подхода к образованию. Университетская система образования в мире презентуется, и по сути сводится к двум моделям: факультетской (Европа) и департаментской (США). Однако если говорить о США, то в сферу высшего образования привлечена вся молодежь, и это носит массовый характер.

В целом, глобализация высшего образования рассматривается как процесс роста взаимозависимости и конвергенции национальных экономик, либерализации торговли и рынка, где господствуют конкуренция, борьба, транснациональная образование и коммерциализация знаний, а также размывание и исчезновение национальных границ и моделей образования. Несмотря на то, что большинство исследователей связывают глобализацию с усилением влияния Всемирного банка и с американизацией высшей школы, глобализация высшего образования не является линейным и одинаковым процессом всеобщей унификации образовательных систем. В современных условиях приобрели значительную актуальность международная конкуренция и стратификация высшего образования, также растет конкуренция за социальный и академический престиж. В контексте этого увеличились институциональные трансграничные мероприятия и академическая мобильность. Глобальные коммуникации и мобильность создали условия для возникновения глобального рынка высшего образования. Следовательно, конкуренция среди элитных университетов теперь во всем мире сблизилась с капиталистическими экономическими формами.

Экономизация образования рассматривается как составляющая глобализации образования, а глобальное акционирование образования предусматривает обучение для глобального рынка труда с использованием человеческого капитала экономических теорий. Такое массовое развитие высшего образования связано с рядом факторов как социально-экономического, так и социокультурного характера, которые проявляются как на макроуровне всего общества, так и на микро социальном уровне отдельной личности. Становится очевидным тот факт, что в глобализированном мире в обществе потребления знания превращаются в товар, причем товар, который будет приносить значительную прибыль при соответствующих капиталовложениях». Однако массификация и, особенно, коммерциализация образования являются достаточно опасными для классического института образования. Ведь образование как очередной глобальный коммерческий тренд угрожает самим институциональным основам и его содержания.

Процессы глобализации в значительной мере влияют на возникновение и распространение экономизма и коммерциализации в различных образовательных системах. В частности доказано, что благодаря им формируется единое мировое информационно-образовательное пространство, характерными признаками которого являются: стремительное проникновение глобализационных тенденций в национальные образовательные системы.

Формами проявления экономизма и коммерциализации в высшем образовании в европейских странах и США является: академический капитализм, предпринимательский университет, исследовательский университет; университет рыночного типа; специфические университетские подразделения, а именно: бизнес-инкубаторы, бизнес-парки, бизнес-лаборатории и тому подобное ■

Список литературы

1. Кастелльс М. Становление общества сетевых структур / Кастелльс М. // Новая постиндустриальная волна на Западе: антология / Под ред. В.Л. Иноземцева. – Москва: Академия, 1990. – 232 с.

ПРИМЕНЕНИЕ ФОРМУЛ ШЕЛЬДА (1910 Г.), КИРХБЕРГА (1905 Г.) И БЛАССА (1882 Г.) НА СТАНАХ И СЛЯБИНГЕ (ТЕОРИЯ)



Святовец Константин Владимирович

Электростальский Политехнический Институт (Филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА» «МАМИ»
специальность «Обработка металлов давлением»

Аннотация. Продолжая изучать попытку применения формул уширения рассмотрим три формулы предложенные в 1882, 1905 и 1910 году. Формулы носят название своих создателей. Это формула Шельда (1910 г.), Кирхберга (1905 г.) и Бласса(1882 г.).

Для расчетов возьмем значения из технических характеристик станов и слябинга.

Слябинг (СЛЯБИНГ 1150 МАГНИТОГОРСКОГО МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО КОМБИНАТА им. В.И. ЛЕНИНА) пущен в 1959 г. И реконструирован в 1970 г. Предназначен для производства слябов толщиной 125-250 мм, шириной 1250-1760 мм, длиной 1800-6800 мм из углеродистых, низколегированных марок стали с $\sigma_v \leq 981 \text{ Н/мм}^2$ [1;11]

Стан (ТОЛСТОЛИСТОВОЙ СТАН 3000 МАРИУПОЛЬСКОГО МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО КОМБИНАТА им. ИЛЬИЧА введен в эксплуатацию в 1985 году. Оборудование стана расположено в 11 пролетах шириной по 36м (восемь пролетов), 24 м (один) и по 18 м (два).

Стан предназначен для производства сталей типа (06-14) Г2САФБ, прокатываемых по контролируемому режиму. На стане возможна прокатка листов толщиной 5-25 мм, шириной 1500-2700мм, длиной до 24,2 мм из других конструкционных сталей, прокатываемых по обычному режиму. Оборудование стана обеспечивает прокатку и отделку листов с $\sigma_v \leq 883 \text{ Н/мм}^2$. [1;30]

Исходной заготовкой для производства листов служат литые и катаные слябы следующих параметров: литые слябы (200-315)х(1250-1900)х(2500-2800) мм массой 4,9-13 т; катаные слябы (100-240)х(1100-1550)х(2500-2800)мм массой 2,1-3,5т. [1;30]

Формула Шельда (1910 г.)

$$\Delta b = \frac{\Delta h \cdot r \cdot \sin^2 \alpha}{h} \quad [2; 996] \quad (1)$$

Формула Кирхберга (1905 г.)

$$\Delta b = 0,02 \cdot \Delta h \cdot \text{ctg} \alpha \quad [2; 996] \quad (2)$$

Формула Бласса(1882г.)

$$\Delta b = \frac{\text{tg} \varphi}{2 \cdot h} \cdot (H^2 - h^2) \quad [2;996] \quad (3)$$

Где Н-Высота раската до пропуска; [4; 35]

В- Ширина раската до пропуска; [4; 35]

h- Высота раската после пропуска; [4; 35]

α – угол захвата; [4; 35]

г – радиус захвата. [4; 35]

Расчеты

Формула Шельда (1910 г.)

$$\Delta b = \frac{101 \times 10 \times \sin^2 18}{137} = 2,278154484$$

$$\Delta b = \Delta b_{\text{опытное}} =$$

$$b - B = 1694,5892 - 1692,311046 = 2,278154484$$

(4) [3; 3]

$$\Delta b_{\text{расчетное}} = \Delta b_{\text{опытное}} [3; 3]$$

$$\Delta b = \frac{6 \times 10 \times \sin^2 18}{18} = 1,030056648$$

$$\Delta b = \Delta b_{\text{опытное}} =$$

$$b - B = 2537,793489 - 2536,763433 = 1,030056$$

(4) [3; 3]

$$\Delta b_{\text{расчетное}} = \Delta b_{\text{опытное}} [3; 3]$$

$$\Delta b = \frac{39 \times 10 \times \sin^2 18}{9} = 13,39073642$$

$$\Delta b = \Delta b_{\text{опытное}} = b - B = 239,9734 - 226,5826636 = 13,3907364 \quad (4) [3; 3]$$

$$\Delta b_{\text{расчетное}} = \Delta b_{\text{опытное}} [3; 3]$$

$$\Delta b = \frac{36 \times 10 \times \sin^2 18}{13} = 8,55739369$$

$$\Delta b = \Delta b_{\text{опытное}} = b - B = 289,51347 - 280,9560764 = 8,5573936 \quad (4) [3; 3]$$

$$\Delta b_{\text{расчетное}} = \Delta b_{\text{опытное}} [3; 3]$$

Формула Кирхберга (1905г.)

$$\Delta b = 0,02 \times 101 \times \text{ctg} 18 = 0,02 \times 101 \times 3,077835371753 = 6,216920745$$

$$\Delta b = \Delta b_{\text{опытное}} = b - B = 1694,5892 - 1688,372270 = 6,21692 \quad (4) [3; 3]$$

$$\Delta b_{\text{расчетное}} = \Delta b_{\text{опытное}} [3; 3]$$

$$\Delta b = 0,02 \times 6 \times \text{ctg} 18 = 0,02 \times 6 \times 3,077835371753 = 0,3693402446$$

$$\Delta b = \Delta b_{\text{опытное}} = b - B = 2537,793489 - 2537,424149 = 0,36934 \quad (4) [3; 3]$$

$$\Delta b_{\text{расчетное}} = \Delta b_{\text{опытное}} [3; 3]$$

$$\Delta b = 0,02 \times 39 \times \text{ctg} 18 = 0,02 \times 39 \times 3,077835371753 = 2,40071159$$

$$\Delta b = \Delta b_{\text{опытное}} = b - B = 239,9734 - 237,5726885 = 2,4007115 \quad (4) [3; 3]$$

$$\Delta b_{\text{расчетное}} = \Delta b_{\text{опытное}} [3; 3]$$

$$\Delta b = 0,02 \times 36 \times \text{ctg} 18 = 0,02 \times 36 \times 3,077835371753 = 2,216041468$$

$$\Delta b = \Delta b_{\text{опытное}} = b - B = 289,51347 - 287,2974286 = 2,2160414 \quad (4) [3; 3]$$

$$\Delta b_{\text{расчетное}} = \Delta b_{\text{опытное}} [3; 3]$$

Формула Бласса (1882г.)

$$\Delta b = \frac{\text{tg} 45^\circ}{2 \times 137} \times (238^2 - 137^2) = 138,229927$$

$$\Delta b = \Delta b_{\text{опытное}} = b - B = 1694,5892 - 1556,359273 = 138,229927 \quad (4) [3; 3]$$

$$\Delta b_{\text{расчетное}} = \Delta b_{\text{опытное}} [3; 3]$$

$$\Delta b = \frac{\text{tg} 45^\circ}{2 \times 18} \times (24^2 - 18^2) = 7$$

$$\Delta b = \Delta b_{\text{опытное}} = b - B = 2537,793489 - 2530,793489 = 7 \quad (4) [3; 3]$$

$$\Delta b_{\text{расчетное}} = \Delta b_{\text{опытное}} [3; 3]$$

$$\Delta b = \frac{\text{tg} 45^\circ}{2 \times 9} \times (48^2 - 9^2) = 123,5$$

$$\Delta b = \Delta b_{\text{опытное}} = b - B = 239,9734 - 116,4734 = 123,5 \quad (4) [3; 3]$$

$$\Delta b_{\text{расчетное}} = \Delta b_{\text{опытное}} [3; 3]$$

$$\Delta b = \frac{\text{tg} 45^\circ}{2 \times 13} \times (49^2 - 13^2) = 85,84615385$$

$$\Delta b = \Delta b_{\text{опытное}} = b - B = 289,51347 - 203,6673162 = 85,8461538 \quad (4) [3; 3]$$

$$\Delta b_{\text{расчетное}} = \Delta b_{\text{опытное}} [3; 3]$$

Вывод

Все три формулы относятся к первой группе формул, которые не могут дать, истинного значения уширения в них нет тех величин, которые участвуют в вычислении опытного значения, то есть, нет величины «b» и «B». [3; 4] Все варианты абсолютно бесконечны. Определить какой из них истинный, а какой нет, даже основываясь на полученных расчетах не представляется, возможным.

Примечание: Первоначальная идея проверки формул уширения дана Старшим преподавателем ЭЛЕКТРОСТАЛЬСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (Филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА» «МАМИ» Казыевым Фаризом Денисовичем ■

Список литературы

1. Прокатные станы.Справочник.В 3-х томах. Т.3. Листопрокатные станы и профилегибочные агрегаты / В.Г. Антипин, Д.К. Нестеров, В.Г.Кизиев, Э.М. Темников, Е.А. Шульга, Е.Л. Орлов, В.И. Ивашин,В.В.Ланько, И.С. Тришевский, Я. В. Хижняков. 2-е изд., перераб. И доп.- М.:Металлургия,1992. 428 с.
2. Чижигов Ю.М. Закономерности уширения при прокатке и анализы формул для его определения. «Сталь»1948,№11
3. Святовец Константин Владимирович
4. С25 ключ к расшифровке формул уширения. – М.: Издательство «Перо» 2015.-28с. ISBN 978-5-00086-838-6
5. 4.Ежемесячный научный журнал «актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук» №09 (56) сентябрь 2013 года ISSN 2073-0071

ИССЛЕДОВАНИЕ И РАСЧЕТ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ СПОСОБОВ ПОВЕРХНОСТНОГО МОНТАЖА

Михайлова Виктория Сергеевна

Магистрантка кафедры

«Радиотехнические устройства и системы диагностики»

Рыжковский Максим Леонидович

Магистрант кафедры

«Радиотехнические устройства и системы диагностики»

Черемных Татьяна Анатольевна

Аспирант по направлению

«Радиоэлектроника, в том числе устройства и системы телевидения»

Омский государственный технический университет

Аннотация. В работе исследуется эффективность трех видов поверхностного монтажа. Произведен экономический расчет эффективности от внедрения полуавтоматизированного и автоматизированного ПМ.

Ключевые слова: монтаж, ПМИ, экономический расчет, эффективность, способы установки, автоматизация, срок окупаемости, РЭУ.

Поскольку в настоящее время рынок насыщен огромным количеством радиоэлектронных устройств (РЭУ), качеству и быстродействию тех-

ники уделяется наибольшее внимание со стороны производителей.

Одним из важнейших этапов создания РЭУ, с точки зрения оценки качества, является монтаж элементов на печатную плату (ПП).

Как известно, существует три вида монтажа: ручной, полуавтоматизированный, автоматизированный.

Рассмотрим каждый вид с точки зрения экономической эффективности на примере платы счетчика газа (СГ) таблицы 1, 2, 3 соответственно.

Таблица 1- Ручным способом

Приобретение паяльных станций и линз на 25 рабочих мест монтажниц, руб.	450 000
Приобретение оргтехники и программаторов, руб.	70 000
Итого:	520 000

Таблица 2 - Полуавтоматизированным способом

Выполнение капитального ремонта помещения площадью 54 м. кв., установка компрессора и вентиляции, руб.	300 000
Приобретение оргтехники и программаторов, руб.	70 000
Приобретение оборудования, руб.	886 000
Итого:	1 256 000

Таблица 3- Автоматизированным способом

Выполнение капитального ремонта помещения площадью 54 м. кв., установка систем кондиционирования и вентиляции, руб.	300 000
Приобретение оргтехники и программаторов, руб.	70 000
Приобретение оборудования, руб.	16 061 000
Итого:	16 431 000

Рассмотрим эффективность этих способов на примере сборочного узла счетчика газа (таблица 4). Сборочный узел состоит из 34 компонентов.

Таблица 4-Калькуляция изготовления платы счетчика газа

Трудоемкость монтажа, чел. -час	Ручным способом	Полуавтоматизированным способом	Автоматизированным способом
Заработная плата (60 руб./час), руб.	40,2	10,8	0,72
Комплекующие без печатной платы, руб.	53,74	53,74	53,74
Стоимость печатной платы, руб.	13,14	13,14	13,14
Материалы, руб.	6,85	6,85	6,85
Расходы на инструмент (11%), руб.	5,28	1,78	0,99
Себестоимость, руб.	119,21	86,31	75,44

Снижение трудоемкости монтажа полуавтоматическим способом: в 3,7 раза, автоматическим способом: в 55,8 раза.

Экономический расчет эффективности от внедрения полуавтоматизированного и автоматизированного способа:

1) Экономический эффект от внедрения полуавтоматизированного способа.

а) в сравнении с ручной пайкой:

Установка компонентов на одном полуавтомате 790 ПМИ в час при 100% загруженности из расчета 60% от мощности: $790 \cdot 0,6 = 474$ ПМИ/час.

Изготовление плат СГ в час: $474/34 = 14$ плат/час, где 34 – количество ПМИ компонентов на плате.

Изготовление плат СГ в год: $14 \cdot 8 \cdot 249 = 27\ 888$ плат/год, где 8 – количество рабочих часов за 1 день; 249 – количество рабочих дней в году.

Ежегодная прибыль составляет:

Пр. ежег. = $(119,21 - 86,31) \cdot 27\ 888 = 917\ 515,2$ руб.

Срок окупаемости оборудования:

$1\ 256\ 000/917\ 515 = 1,4$ года.

б) в сравнении с автоматизированной пайкой:

Изготовление плат СГ в год: $14 \cdot 8 \cdot 249 = 27\ 888$ плат/год, где 8 – количество рабочих часов за 1 день; 249 – количество рабочих дней в году.

Ежегодная прибыль составляет:

Пр. ежег. = $(88,25 - 75,44) \cdot 27\ 888 = 54\ 102,72$ руб.

Срок окупаемости оборудования:

$1\ 256\ 000/54\ 103 = 23,2$ года.

2) Экономический эффект от внедрения автоматизированного способа.

а) в сравнении с ручной пайкой:

Установка ПМИ на одном автомате 21 000 компонентов в час при 100% загруженности из расчета

60% от мощности: $21\ 000 \cdot 0,6 = 12\ 600$ ПМИ/час.

Изготовление платы СГ с ПМИ в час: $12\ 600/34 = 371$ плат/час.

Изготовление платы СГ с ПМИ в год: $371 \cdot 8 \cdot 249 = 739\ 032$ плат/год, где 8 – количество рабочих часов за 1 день; 249 – количество рабочих дней в году.

Ежегодная прибыль составляет:

Пр. ежег. = $(119,21 - 75,44) \cdot 739\ 032 = 32\ 347\ 430,64$ руб.

Срок окупаемости оборудования:

$16\ 431\ 000/32\ 347\ 430,64 = 0,5$ года.

б) в сравнении со стоимостью приобретенной платы СГ с ПМИ у сторонней организации.

Ежегодная прибыль составляет:

Пр. ежег. = $(88,25 - 75,44) \cdot 739\ 032 = 9\ 466\ 999,92$ руб.

Срок окупаемости оборудования:

$16\ 431\ 000/9\ 466\ 999,92 = 1,73$ года.

Основываясь на расчетах, срок окупаемости оборудования при внедрении полуавтоматизированного способа: при 100% загруженности, при расчете 60% от мощности составляет:

1) 1,4 года, в сравнении с ручной пайкой;

2) 23,2 года, в сравнении с автоматизированной пайкой.

Срок окупаемости оборудования при внедрении автоматизированного способа:

- при 100% загруженности, при расчете 60% от мощности составляет:

1) 6 месяцев, в сравнении с ручной пайкой;

2) 1 год 9 месяцев, в сравнении со стоимостью приобретенной платы СГ с ПМИ у сторонней организации ■

Список литературы

1. Введение в технологию поверхностного монтажа. / Г.В. Егоров, А.А. Ефремов // Критерии качества электронных сборок.
2. Тенденции развития технологии МИС. / Т.А. Рачинская, Т.А.Гомзикова // Динамика систем, механизмов и машин, 2012. №3 с. 283-286.

ИЗДАНИЕ МОНОГРАФИИ (учебного пособия, брошюры, книги)

Если Вы собираетесь выпустить монографию, издать учебное пособие, то наше Издательство готово оказать полный спектр услуг в данном направлении

Услуги по публикации научно-методической литературы:

- орфографическая, стилистическая корректировка текста («вычитка» текста);
- разработка и согласование с автором макета обложки;
- регистрация номера ISBN, присвоение кодов УДК, ББК;
- печать монографии на высококачественном полиграфическом оборудовании (цифровая печать);
- рассылка обязательных экземпляров монографии;
- доставка тиража автору и/или рассылка по согласованному списку.

Аналогичные услуги оказываются по изданию учебных пособий, брошюр, книг.

Все работы (без учета времени доставки тиража) осуществляются в течение 20 календарных дней.

Справки по тел. (347) 298-33-06, post@nauchoboz.ru.

Уважаемые читатели!

Если Вас заинтересовала какая-то публикация, близкая Вам по теме исследования, и Вы хотели бы пообщаться с автором статьи, просим обращаться в редакцию журнала, мы обязательно переправим Ваше сообщение автору.

Также приглашаем Вас к опубликованию своих научных статей на страницах других изданий - журналов «Научная перспектива», «Научный обозреватель», «Журнал научных и прикладных исследований».

Наши полные контакты Вы можете найти на сайте журнала в сети Интернет по адресу www.ran-nauka.ru. Или же обращайтесь к нам по электронной почте mail@ran-nauka.ru

С уважением, редакция журнала «Высшая Школа».

Издательство «Инфинити».

Свидетельство о государственной регистрации ПИ №ФС 77-38591.

Отпечатано в типографии «Принтекс». Тираж 500 экз.

Цена свободная.