

ISSN 2409-1677



# ВЫСШАЯ ШКОЛА

раскрытие научной новизны исследований

апрель (8) 2016

## В номере:

- Проблемы развития бизнеса в зависимости от принимаемых управленческих решений
  - Проблемы трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации
  - Самозащита трудовых прав в Российской Федерации: миф или реальность?
- и многое другое...

# ВЫСШАЯ ШКОЛА

Научно-практический журнал  
№8 2016

Периодичность – два раза в месяц

**Учредитель и издатель:**  
Издательство «Инфинити»

**Главный редактор:**  
Хисматуллин Дамир Равильевич

**Редакционный совет:**  
Д.Р. Макаров  
В.С. Бикмухаметов  
Э.Я. Каримов  
И.Ю. Хайретдинов  
К.А. Ходарцевич  
С.С. Вольхина

**Корректурa, технический редактор:**  
А.А. Силиверстова

**Компьютерная верстка:**  
В.Г. Кашапов

Опубликованные в журнале статьи отражают точку зрения автора и могут не совпадать с мнением редакции. Ответственность за достоверность информации, изложенной в статьях, несут авторы. Перепечатка материалов, опубликованных в «Журнале научных и прикладных исследований», допускается только с письменного разрешения редакции.

**Контакты редакции:**  
Почтовый адрес: 450000, г.Уфа, а/я 1515  
Адрес в Internet: [www.ran-nauka.ru](http://www.ran-nauka.ru)  
E-mail: [mail@ran-nauka.ru](mailto:mail@ran-nauka.ru)

© ООО «Инфинити», 2016.

ISSN 2409-1677

Тираж 500 экз. Цена свободная.

# СОДЕРЖАНИЕ

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Глазова М. В.</i> Проблемы развития бизнеса в зависимости от принимаемых управленческих решений	5
<i>Минеева А. Ю.</i> Механизм социально-ответственного инвестирования в Великобритании: структура и основные инструменты	8
<i>Маркин С. В., Курбатова Ю. А.</i> Основные подходы к рассмотрению различных мотивов и движущих сил предпринимателей	10
<i>Гришко И. В., Чепелян Л. В.</i> Вопросы повышения эффективности управления персоналом	13
<i>Адашевская Л. И.</i> Особенности аудита компаний энергетической отрасли в современной России	15
<i>Трошина А. О., Лобова А. Ю.</i> Роль вузовских малых инновационных предприятий в экономике Иркутской области	17
<i>Полякова А. А.</i> Построение экономико-математической модели и прогноза внешней миграции в РФ	19
<i>Солтаханов А. У., Чуйкова Н. М.</i> Современные аспекты финансирования инвестиционной деятельности компаний в России	24
<i>Чибисов О. В., Чуйкова Н. М.</i> Об инструментах повышения эффективности инвестиционной деятельности в России	27
<i>Лагутин А. А.</i> Диверсификационно-эвристические правила и психологические ловушки	29
<i>Лагутин А. А.</i> Информированность в условиях информационного перенасыщения	32
<i>Чибисова Е. И., Солтаханов А. У.</i> К вопросу об эффективности управления финансами инновационного предприятия	36
<i>Иралина А. Б.</i> Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	39
<i>Гребенникова С. И., Забержинский Б. Э.</i> Виды банковских услуг, предоставляемые юридическим лицам РФ	41

## ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Голованова Е. А.</i> К вопросу о статусе главы муниципального образования	45
<i>Самохвалов И. А.</i> Самозащита трудовых прав в Российской Федерации: миф или реальность?	48
<i>Антонов С. М.</i> Об основаниях принудительного прекращения права собственности	50
<i>Сайдуллаев Ш. А.</i> Основные направления реформирования органов самоуправления Республики Узбекистан	55
<i>Иваненко О. С.</i> Проблемы трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	60
<i>Осипова Е. В.</i> Использование работником личного имущества в служебных целях: правовые основания получения компенсации	63
<i>Горюнов В. С.</i> Проблема охраны труда на опасных производственных объектах	65
<i>Даньшина Д. Н.</i> Проблема взяточничества в Российской Федерации	68
<i>Гусейнова М. О., Титова Е. Д.</i> Актуальные вопросы правового регулирования охраны труда женщин	70
<i>Карасёва Т. П.</i> Особенности криминалистической характеристики личности коррупционного преступника	72

## ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

<i>Равочкин Н. Н.</i> Транслирование идеологием: стихийно-непосредственный процесс	74
--	----

## СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Каримбаева С. И., Мухитдинова Х. Г., Дехканова С. Э., Ташибаева Г. Ю.*  
Урбанизация – фактор общественного развития 76
- Жарылгасынов К. О., Коновалов М. И.* Современная проблема интеграции мусульманского населения в христианской Европе 78
- Куликова Е. Ю.* Кадровая политика как фактор развития наукограда 80

## ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Шуваева И. Н.* Развитие социолингвистической компетенции в процессе подготовки специалистов с дополнительной квалификацией "Переводчик в сфере профессиональной коммуникации" 83
- Малахова К. А.* Опыт анализа поэтического сборника Ю. Беликова «Не такой» 86

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Степанюк Ю. Ю.* Нравственное воспитание как залог формирования гражданственности молодежи 88
- Холодова Г. М., Куантаева М. К.* О синергетическом подходе в обучении 91
- Шарыгина И. Т.* Методики оценки мотивации учебной деятельности бакалавров по физической культуре 94
- Чепайкин Е. В., Мухамедьянова Р. А.* Элементарное обучение и развивающее обучение в трудах Песталотти 97

## ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Федорова Е. В.* К вопросу о торгово-экономической эмансипации России в начале XX в. в свете упразднения русско-американского договора 1832 г. 99
- Попов М. Е.* Военные церемонии, обряды и танцы у индейцев Северной Америки: главные аспекты культа войны 105

## ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Мамедова С. С.* Межгосударственное сотрудничество в сфере использования водных ресурсов в ЦА: позиция Республики Казахстан 107

## ИНФОРМАТИКА

- Десятникова Т. В.* Информационные технологии товароведения и экспертизы товаров 110

## ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Карганов В. В., Федосеев Д. О., Расчесова А. Г.* Нагрузочная характеристика в метрическом пространстве функционирования сети связи и ее элементов 113
- Тишина О. С.* Долой апокалипсис. Мысль Солнечной системы будет развиваться 117
- Чумак К. А., Шаранов Д. П., Сергеев М. М.* Авторское право в Интернете. Противостояние нарушению авторских прав 120
- Сухова О. В., Гордеева В. Ф.* Разработка рецептуры хлебобулочного изделия, обогащенного растительным сырьем 122
- Коцыняк М. А., Карганов В. В., Лаута О. С., Нечепуренко А. П.* Методика обоснования мер противодействия инфракрасной разведке высокоточного оружия 125
- Саксенбаева Ж. С.* Технологическая схема создания массовых открытых онлайн-курсов (МООК) 128
- Наим Н. А., Шихназарова Г. А.* Позиционирование и взаимодействие в беспроводных сенсорных сетях 132
- Щербаков В. В.* Методы электронного резервирования встреч как основа управления клиентскими потоками на предприятиях малого бизнеса 134
- Щербаков В. В.* Использование облачных сервисов для повышения эффективности разработки WEB-решений 136

## ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПРИНИМАЕМЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

*Глазова Марина Викторовна*

*кандидат экономических наук*

*заместитель генерального директора по экономике и финансам-казначей*

*ООО «ЛУКОЙЛ-ЭНЕРГОСЕТИ»*

Организациями с различными возможностями, организационными структурами и функционирующими в различных средах, необходимо управлять. Менеджеры должны принимать эффективные решения, чтобы обеспечить процветание бизнеса в настоящем и будущем. Пока необходимо управление, существует проблема того, как лучше управлять современным бизнесом. Попытки ответов на этот вопрос настолько многочисленны, что каждый менеджер привносит свой индивидуальный подход к данной задаче. Тем не менее, существуют общие основы управления предприятием.

А. Файоль является основоположником классического анализа задачи управления, основанного на длительном практическом опыте предприятия[1]. Ф. У. Тейлор является автором научного управления. Его чрезвычайно мощные идеи сделали его противоречивой фигурой в теории менеджмента[2]. П. Друкер выделил основные действия, которые современные менеджеры должны предпринимать для того, чтобы быть эффективными[3].

М. Фуко исследовал методы, с помощью которых те, кто находится наверху организаций и общества, могли поддерживать их успешное функционирование и осуществлять контроль над их деятельностью[4]. Г.А. Саймон и его коллеги в Университете Карнеги-Мэллона (Carnegie-Mellon) считают, что управление должно строиться на основе принципов рационального принятия решений[4].

Его бывший коллега Д. Март, развил этот подход, чтобы рассмотреть в дополнение к рациональным нерациональные процессы принятия управленческих решений[5]. К. Вейк указывает на то, каким образом субъективные попытки каждого индивида влияют на понимание того, какие аспекты организации должны быть поняты и приняты во внимание в процессе принятия управленческих решений[6].

Организации постоянно принимают решений на всех уровнях. Принятие управленческих решений колеблется от стратегических решений до плано-

вых оперативных решений, чтобы достичь поставленных бизнес-целей. Помимо того, что решение должно быть выбрано правильно, оно должно быть реализовано. Как отмечает основоположник современной концепции менеджмента П.Ф. Друкер, «если решение не нашло отражение в деятельности предприятия, это не решение, а в лучшем случае благие намерения»[3].

Согласно определению П.Ф. Друкера, принятие решений – это процесс с четко определенными элементами, которые обрабатываются в определенной последовательности шагов. Эффективными следует признавать только те управленческие решения, в результате систематического принятия которых достигается положительный результат для бизнеса при наименьших затратах. Личность менеджера играет ключевую роль в обеспечении эффективности процесса принятия решений[3].

В соответствии с этим, эффективное принятие управленческих решений определяется в данном исследовании как процесс, посредством которого выбирается наилучшая из имеющихся альтернатив, которая максимально соответствует достижению бизнес-целей и предполагает наименьшие затраты на реализацию и которая впоследствии внедряется в практическую деятельность предприятия.

Мировые рынки предоставляют современным предприятиям доступ к различным рынкам ресурсов и благ, и конкуренция обуславливает стандартизацию бизнес-процессов. Принятие решений становится основой конкурентных преимуществ, которые могут генерировать высокую доходность бизнеса для акционеров.

Учитывая общие закономерности развития бизнеса, на начальном этапе своего развития предприятие, как правило, является убыточным, так как в его образование вложены инвестиции, которые еще не покрыты полученной прибылью, следовательно, предприятие характеризуется отрицательной эффективностью.

На следующем этапе, который наступает в разное время в зависимости от специфики бизнеса и рыночных условий, инвестиции окупаются, и предприятие выходит на уровень безубыточности, когда уже нет убытков, но еще нет и прибыли, то есть для него характерна нулевая эффективность.

На завершающем этапе своего развития, предприятие получает прибыль и характеризуется положительной эффективностью. Данный этап является целевым для любого бизнеса, так как на нем достигается окупаемость вложенных инвестиций и максимизация прибыли.

На завершающем этапе у предприятия появляется возможность создания сильного бренда и максимизации объема продаж, что обеспечивает

ему преимущество от масштаба или действие так называемого «эффекта масштаба», когда снижаются предельные издержки и общая себестоимость производства, а стоимость остается прежней или увеличивается за счет брэндинга, в результате чего достигается максимальная прибыль.

Следует отметить, что на каждом из перечисленных этапов принимается множество управленческих решений, от правильности и эффективности которых зависит текущий и будущий успех бизнеса, который с высокой степенью вероятности может завершить свое существование на любом из данных этапов в случае принятия неправильных решений. Алгоритм развития бизнеса в зависимости от принимаемых управленческих решений представлен на рис. 1.

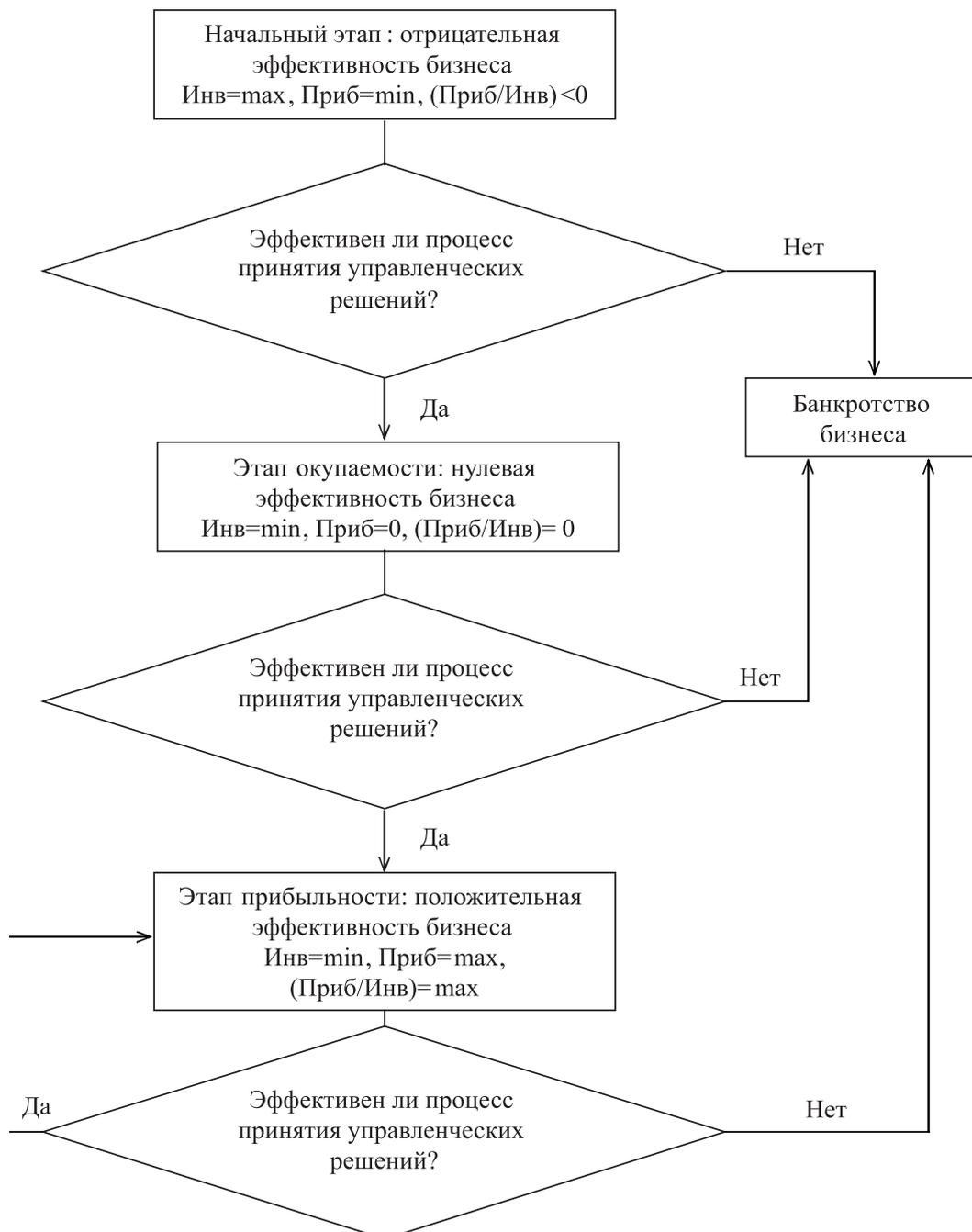


Рисунок 1. Алгоритм развития бизнеса в зависимости от принимаемых управленческих решений

В рис. 1 используются следующие обозначения: Инв – это инвестиции в создание и развитие бизнеса, Приб – это прибыль предприятия. Из представленного алгоритма видно, что процесс принятия управленческих решений играет ключевую роль в функционировании и развитии бизнеса, а также в обеспечении устойчивости предпринимательской деятельности, так как ориентация на долгосрочное развитие составляет основу кон-

цепции устойчивости.

Следовательно, принятие управленческих решений становится основой для формирования и удержания конкурентных преимуществ и создания стоимости современной организаций. Совершенствование данного процесса может быть и, как показывает практика, зачастую является ключом к высокой производительности бизнеса■

### *Список литературы*

1. Daniel A. Wren, Arthur G. Bedeian, John D. Breeze, (2002) "The foundations of Henri Fayol's administrative theory", *Management Decision*, Vol. 40 Iss: 9, pp.906 – 918.
2. Taylor, Frederick, *Scientific Management*, Routledge, 2003.
3. Drucker, P. F. *The effective decision*. Harvard Business Review, January/February 1967, Volume 45, Issue 1, pp. 92-98.
4. Simon H.A. 2008 (posthumously). *Economics, Bounded Rationality and the Cognitive Revolution*. Edward Elgar Publishing, 2008.
5. James G. March and Herbert A. Simon, *Organizations*. New York: Wiley, 1958. 2nd ed., Oxford, 1993.
6. Weick, K.E., and R.L.Daft (1984) «Toward a model of organizations as interpretation systems» // «Academy of Management Review». Vol. 9. No. 2. P. 284—295.
7. Миллс, С. Мишель Фуко: Рутледж Критических Мыслителей. Полицейское управление Чикаго, 2003.

## МЕХАНИЗМ СОЦИАЛЬНО-ОТВЕТСТВЕННОГО ИНВЕСТИРОВАНИЯ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ: СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

**Минеева Анастасия Юрьевна**

магистрант

Уфимский государственный авиационный технический университет

**Аннотация.** В статье рассмотрен опыт функционирования механизма социально-ответственного инвестирования в Великобритании.

**Ключевые слова:** социально-ответственное инвестирование, инструменты, механизм, Великобритания, структура.

Сегодня Великобритания является одним из мировых лидеров в области социально ответственного инвестирования.

В 2016 году, британская независимая финансовая организация BigSocietyCapital опубликовала отчет «The size and composition of social investment in the UK», в котором проведена первая комплексная оценка объема и структуры инсти-

тута социально-ответственного инвестирования в Великобритании. Согласно отчету, общий объем социально-ответственных инвестиций в Великобритании по состоянию на 2015 год составил 1,5 млрд. фунтов или 2,8 млрд. долларов.

На конец 2015 года в обращении находилось около 3500 различных инструментов социального инвестирования. Как отмечают авторы доклада, это означает, что число предприятий Великобритании, получающих выгоду от социального инвестирования, составило как минимум 3000.[2]

В таблице 1 представлена структура социально-ответственного инвестирования в Великобритании в 2015 году.

**Таблица 1.** Структура социально-ответственного инвестирования в Великобритании в 2015 году

		Объем, млн. фунтов	Доля, %	Комментарий
А. Социальные инвестиции в области деятельности британской группы компаний «BigSocietyCapital», из которых:		1 062	70	Некоторые активы «заблокированы»
1. Социальная ответственность и благотворительность малого и среднего бизнеса	Социальное банковское кредитование	545	36	Кредиты британских социальных банков (обеспеченные)
	Небанковское социальное кредитование	158	11	Небанковское кредитование (необеспеченное) ч/з специализированные фонды.
2. Социальные инновации	Инвестирование в акции социально-ответственных предприятий	32	2	«Капитал роста»
	Облигации социального воздействия	14	1	Все облигации социального воздействия
3. Участие домашних хозяйств и «низовых» организаций	Общественные акции	96	6	Акции, выпущенные общественно полезными компаниями
	Налоговые льготы для социальных инвесторов	1	0,1	Социальные инвестиции, позволившие получить налоговые льготы
4. Масштабное влияние	Благотворительные облигации	86	6	Облигации, выпущенные благотворительными социальными организациями
	Социальная недвижимость	130	9	Капитал с участием недвижимости
Б. Другие области социального инвестирования, инвестиции по схеме «прибыль + достижение социальных целей»		462	30	Активы компаний «не заблокированы»
Итого		1 525	100	

Видно, что 70 % социальных инвестиций в Великобритании осуществляется с каким-либо «заблокированным активом».

«Заблокированный актив» - юридически установленное ограничение, согласно которому любое имущество или доход компании (за исключением прибыли для выплаты дивидендных платежей), должно всегда оставаться в компании для достижения заявленной социальной цели и не может быть использовано (продано, передано в другие организации, за исключением организации со сходными социальными целями и «заблокированными активами») в личных целях. [1]

Данный инструмент предназначен для того, чтобы убедиться, что активы общественно заинтересованных компаний используются исключительно на благо общества.

На сегодняшний день, некоторые инвестиционные инструменты, которые несколько лет назад не применялись, получили большое развитие и являются активным инструментом в социально-ответственной деятельности Великобритании.

К таким инструментам можно отнести:

- Налоговые льготы для социальных инвесторов. В Великобритании инвестор, при осуществлении социальных инвестиций, может:

а) получить налоговую льготу в размере 30% от объема инвестиции;

б) отсрочить уплату налога на прирост капитала, в случае реинвестирования данного капитала в социально-ответственное предприятие;

в) по истечении 3-х лет, может продать свои долговые активы, вложенные в социально-ответственные организации и выросшие в стоимости, без уплаты налога на прирост капитала.

- Социальные облигации.

Это финансовый инструмент, многосторонний контракт, в котором выплаты со стороны государства, первоначальным инвесторам увязаны с достижением финансируемыми ими организациями определенных счётных целей по решению социальной проблемы.

В июне 2013 года в Великобритании начал функционировать специальный фонд SocialOutcomesFund, который своей целью ставит достижение устойчивых социально-полезных результатов с помощью социальных облигаций. [2]

Таким образом, британская модель социального инвестирования строится на активном участии правительства в социальной деятельности организаций. Стоит отметить тот факт, что в Великобритании была создана должность Министра по корпоративной социальной ответственности.

Принципиальным моментом является ярко выраженная инициативность самого бизнеса в создании проектов в области корпоративной социальной ответственности.

В целом, процесс развития британской модели корпоративной социальной ответственности носит характер постепенного и устойчивого развития ■

### Список литературы

1. Дегтярева И.В., Марьина А.В., Шалина О.И., Лазовский С.Е. Некоторые аспекты развития социально-ответственных инвестиционных фондов в развитых и развивающихся странах. / Интернет-журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 2 (27). С. 15.
2. Matt Robinson. The size and composition of social investment in the UK. Social Investment Insights Series. 2016. 14 p.

## ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К РАССМОТРЕНИЮ РАЗЛИЧНЫХ МОТИВОВ И ДВИЖУЩИХ СИЛ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ

**Маркин Сергей Владимирович**

аспирант

**Курбатова Юлия Александровна**

аспирант

Волгоградский Государственный Технический Университет ВолгГТУ

Существует широкий спектр качеств, навыков и умений, которыми предприниматель должен овладеть, чтобы стать успешным. Р.Д. Хисрихи М.П. Петерс предлагают использовать компетентност-

ный подход к определению сущности предпринимательства и выделяют ключевые компетенции, которыми должен обладать успешный предприниматель (табл. 1).

**Таблица 1.** Ключевые компетенции предпринимателя по Р. Д. Хисрихиу М.П. Петерсу[1]

Технические навыки	Навыки ведения бизнеса и управления	Личные качества
письменная коммуникация	планирование и целеполагание	дисциплинированность и самоконтроль
устная коммуникация	принятие решений	способность к принятию риска
анализ окружающей среды	человеческие отношения	инновационность
технические аспекты ведения бизнеса	маркетинг	ориентация на изменения
технология	финансы	упорство
межличностная коммуникация	бухгалтерский учет	лидерство
умение слушать	управление	умение разбираться в людях
умение организовать свою деятельность	контроль	стрессоустойчивость
построение сетевой деятельности	ведение переговоров	гибкость мышления
собственный стиль управления	способность к запуску нового дела	умение обучить людей

Как видно из табл. 1, ученые не совсем придерживаются компетентностного подхода, избегая формулировок конкретных компетенций и используя общие навыки и умения. Классификация компетенций на три категории: технические навыки, навыки ведения бизнеса и управления и личные качества также не соответствует базовым принципам компетентностного подхода. Целесообразно было бы выделить общие и профессиональные компетенции. В данном случае личные качества входят в состав технических навыков (например, коммуникация) и др. По непонятной причине авторы относят наличие собственного стиля управления к техническим навыкам, а не к навыкам ведения бизнеса и управления.

Тем не менее, попытка классифицировать знания и навыки, необходимые предпринимателю, позволяет проводить дальнейшее исследование сущности предпринимательства. Особенно следу-

ет отметить склонность к риску, которую ученые выделили в качестве одной из личных компетенций. Склонность к риску проявляется у предпринимателей на интуитивном уровне, т.е. для них характерна ориентация принятия решений в сторону большей вероятности потерь ради большей потенциальной награды. Это свойство отличает предпринимателей от менеджеров, которые склонны минимизировать риск и доход соответственно ради сохранения стабильности.

По мнению Р.Д. Хисрихаи М.П. Петерса, помимо приведенных в табл. 1 навыков, предприниматель должен выполнять ряд условий, которые жизненно важны для развития компании. Предприниматель должен также быть способным к:

– Выявлению и оценке экономических возможностей реализации идей, учитывая стоимость, риски и доходность, личные навыки и целей, конкурентную ситуацию и др.

– Разработке бизнес-плана, который включает ряд планов, таких как финансовый план, план маркетинга, план производства, план организации, оперативный план, резюме, резюме и приложения.

– Оценке необходимых ресурсов, принимая во внимание существующие, а также те, которые пропали без вести и их источники, а также личные и экологические условия.

– Оценке управленческой команды и ее способности к преодолению внутренних функций, принимая во внимание стиль и переменные для успеха, а также идентификацию систем контроля и потенциальных проблем.

Существуют различные мотивы и движущие силы предпринимателей. Эти движущие силы представляют большой интерес для исследования. Некоторые утверждают, что движущие силы исходят преимущественно из физических и социальных потребностей, ценностей, знаний, интересов и жизненной ситуации предпринимателей. Они утверждают, что предприниматель находится под воздействием этих движущих сил, которые влияют на его поведение и на деятельность предприятия соответственно. В 2008 г. Клофсен и Линдел провели исследование 25 американских компаний, и результат показал, что темпы роста этих компаний были напрямую связаны с количеством движущих сил их основателей [2]. Примечательно, что исследование также показало, что компании с более высокой мотивацией на зарабатывание денег у предпринимателей, имеют больше шансов на успех.

Американский психолог Д. МакКлеелланд создал теорию о движущих силах предпринимателей, которая получила большое признание и в настоящее время широко используется в научных исследованиях в области предпринимательства. Ученый выделяет три основных мотива основания предприятия [3]:

1. Необходимость достижения: человеку необходимо реализовывать свой потенциал, чтобы всегда достигать лучшего результата и показать себе и другим, что он может сделать.

2. Необходимость присоединения: человек имеет потребность в дружбе и общении с другими людьми, чтобы не быть девиантным, поэтому он создает предприятие, чтобы общаться.

3. Необходимость могущества: человек стремится вести за собой других, он прирожденный лидер, ему нужны власть и статус, он создает предприятие, чтобы повысить свое положение в обществе.

Д. МакКлеелланд обнаружили, что типичной чертой предпринимателя является высокий уровень достижений, и он выделяет следующие характеристики предпринимателей:

1. Желание ответственности. Предприниматели демонстрируют готовность взять на себя ответственность. Они не боятся этой ответственности, напротив, они мотивированы на ситуации, кото-

рые позволяют им продемонстрировать свои компетенции и возможности и, таким образом, осуществлять ответственность.

2. Склонность к умеренному риску. Успешные предприниматели вовсе не отчаянные авантюристы, очень осторожны в плане рисков, связанных с любой новой деятельностью. Они определяют возможности там, где другие видят только проблемы и трудности, они тщательно взвешивают свои шансы на успех и только тогда, когда они чувствуют, что могут повернуть ситуацию свою пользу, они организуют предприятие.

3. Уверенность в личном успехе. Уверенность в себе имеет первостепенное значение для предпринимателей. Хотя многие предприниматели выражают неуверенность в себе и признают сложность и неопределенность многих ситуаций, они остаются непоколебимы в своей вере в свои личные способности и компетенции. Эта уверенность в них самих важна для того, чтобы другие поверили в них и поддержали в осуществлении их планов.

4. Желание немедленной обратной связи. Необходимость достижения успеха в течение краткосрочного периода времени является мощным фактором для многих, чтобы оставить успешную карьеру, которая предлагает медленный, но устойчивый рост, и выбрать предпринимательство, которое предоставляет возможность добиться успеха за гораздо более короткий период времени.

5. Высокая энергичность. Успешные предприниматели очень активные люди по многим обязательствам на работе и в личной жизни. Они имеют различные интересы и непринужденно переходят от одного вида деятельности к другому часто под влиянием времени и окружающей среды.

6. Ориентация на будущее. Некоторые люди говорят о старых добрых временах, другие одержимы сегодняшними трудностями и проблемами. Успешных предпринимателей больше всего волнует будущее. Они гораздо более озабочены тем, что они собираются достичь, а не тем, чего они достигли в прошлом.

7. Способность организовать людей. Предприниматели демонстрируют высокое организационное мастерство или развитые организаторские способности, что позволяет им планировать, делегировать, координировать и контролировать сложные операции с минимальным участием.

8. Стремление к нематериальному успеху. Предприниматели осознают важность денег, но это не главная их цель, для них важны их достижения. Предприниматели, конечно, ожидают, что их деятельность принесет им прибыль, но многие из них заработали больше денег, чем смогли бы потратить, и все еще остаются очень активными предпринимателями. Движущей силой для них является наслаждение своей правотой и своим успехом. Деньги – это просто награда за то, что они делают все правильно.

Следует отметить, что ни один набор характеристик не может предсказать, предприниматель-

---

---

ские склонности или успех предпринимательства. Нет единого набора характеристик, которые будут гарантировать успех в предпринимательстве. Точно также, как нет типа личности или символа, который будет гарантировать успех. В конечном счете, успешное предпринимательство – это чутье, дар, это уникальная способность, о которой

писал Й. Шумпетер. Речь идет о способности личности к выявлению возможностей там, где другие видят препятствия, о готовности с некоторой степенью азарта рисковать своим благосостоянием и стабильностью ради еще большего успеха с целью реализации собственных возможностей и компетенций■

### *Список литературы*

1. Hirsrich Robert D. and Michael P. Peters, 2008. Entrepreneurship 4<sup>th</sup> edition, Boston: Irvin McGraw-Hill
2. Klofsten, M and Lindell, P. 2008. Grpths Factors in Small Technology Based Firms. Linkoping
3. McClelland, D. 2011. The Achieving Society. USA: Princeton

## ВОПРОСЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

*Гришко Ирина Вячеславовна*

*Чепелян Лариса Витальевна*

*Карагандинский государственный индустриальный университет  
Республика Казахстан*

В связи с переходом экономики на рыночные отношения, возникла проблема пересмотра системы управления персоналом особенно на уровне предприятий.

В связи со сложившейся ситуацией, предприятие должно создать такую систему управления персоналом, которая обеспечит ему эффективную работу и высокую конкурентоспособность.

Однако, многие руководители предприятий не в полной мере осознают степень важности процесса совершенствования и развития системы управления персоналом.

Успешное функционирование предприятия и повышение его конкурентоспособности связано с людьми. Принципы и способы организации и планирования производства оптимальные системы и процедуры играют значительную роль, но успех предприятия зависит от конкретных людей, которые работают на предприятии, их знаний, квалификации, компетентности, дисциплины, восприимчивости к обучению и способности правильно решать возникающие задачи.

Высокую значимость совершенствования системы управления персоналом подтверждают и ряд функций, которые она выполняет: это функция планирования персонала, функция управления наймом и учетом персонала, оценки, функция управления мотивацией персонала, функция правового и информационного обеспечения управления персоналом, функция обеспечения нормальных условий труда. Также необходимо сказать и о системообразующих факторах, обуславливающих создание и функционирование системы, которые подразделяются на внутренние и внешние.

Факторы внутренней среды: стратегические, целевые, общекачественные (технология, профессиональная культура), информационные. [2, с.30]

Факторы внешней среды: потребители, поставщики, конкуренты, состояние экономики, политические факторы.

В связи с этим, руководителю необходимо принимать материально-логические решения, с одной стороны, и стимулировать деятельность сотрудников предприятия - с другой

По данным университетов Западной Европы в США, Германии, Великобритании и др. человеческий ресурс используется более чем на 70%. В группу с низким показателем ресурсов компании (около 25%) попали страны бывшего СНГ, КНР, Польша, Мексика. [3, с.25]

Прокомментировать данную ситуацию можно, исходя из особенностей управления персоналом в РК. Достаточно четко отслеживается тот фактор, что из-за отсутствия требования оптимизации системы управления ориентируются на моментальную выгоду. Становится ненужной информация затратах и результатах, вследствие чего руководители и линейные менеджеры лишаются важного инструмента выявления проблем. В результате все трансформации носят случайный характер и не оказывают влияния на конечный результат. Без устранения этой проблемы движение вперед невозможно.

Еще одна особенность системы управления персоналом связана с организационной культурой.

Негативное отношение к организационной культуре, которое появилось в ходе перестройки, до сих пор сказывается на деятельности предприятия. Поэтому необходима новая культура, которая сможет поддержать те глубокие преобразования, которые необходимо совершить.

Учитывая все вышеперечисленные особенности и создав реально рыночно-ориентированную систему управления, можно надеяться на повышение конкурентоспособности предприятий, так как суть управления персоналом заключается в конкурентоспособном человеческом ресурсе. Организациям необходимо мотивировать, стимулировать и развивать персонал. От работников в свою очередь требуется качественный труд: профессионализм, навыки коллективной работы, умение принимать самостоятельные решения, ответственность

Персонал нужно рассматривать не как побочные издержки или дополнительная статья расходов, а как стратегически важный ресурс предприятия ■

*Список литературы*

1. Базаров Т.Ю, Еремина Б.Л. Управление персоналом: учебное пособие, М.,2009.554с.
2. Мескон. М., Альберт М., Хадоури Ф. Основы менеджмента: пер. с англ. М., 1998
3. Никифорова Л. Анализируйте текучесть персонала, и вы много узнаете о компании // кадровое дело.2010

## ОСОБЕННОСТИ АУДИТА КОМПАНИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

**Адашевская Любовь Игоревна**

*Финансовый университет при Правительстве РФ*

**Аннотация.** В статье рассматривается специфика современного рынка электроэнергетики в России. Обозначены основные проблемы учета и аудита дебиторской задолженности, возникающей у энергетических компаний. Предложены подходы по проведению аудита сомнительной дебиторской задолженности.

**Ключевые слова:** Аудит дебиторской задолженности, сомнительная дебиторская задолженность, аудит компаний энергетической отрасли.

Электроэнергетика – сфера экономики Российской Федерации, включающая в себя комплекс экономических отношений, возникающих в процессе производства, передачи, оперативно-диспетчерского управления, сбыта и потребления энергии. Электроэнергетика включает не только электрическую, но и тепловую энергию, что делает данную сферу основой функционирования экономики и жизнеобеспечения. При этом электроэнергия является специфичным товаром, который нельзя накапливать для удовлетворения спроса потребителей в будущем. Данные факторы являются причиной того, что электроэнергетика является предметом строгого регулирования со стороны государства [6].

В связи с реформированием и либерализацией рынка электроэнергии и мощности в Российской Федерации генерирующие компании, т.е. производящие электроэнергию, представлены как частными организациями, так и предприятиями, имеющими долю государственного участия. К крупнейшим генерирующим компаниям в Российской Федерации относятся: Газпромэнергохолдинг, РусГидро, Интер РАО, Росэнергоатом, Евросибэнерго, КЭС Холдинг, Э. Он, Энел. Помимо генерирующих, существуют сбытовые компании, которые по своей сути являются посредниками между производителем электроэнергии и ее потребителем. [2]

Поскольку электроэнергетика связана с поддержанием жизнеобеспечения населения, государство не может допустить ситуацию, при которой у существенной доли потребителей не будет стабильного доступа к электричеству и теплу. В связи с этим, была разработана единая энергетическая система, которая включает элемент обязанности ряда компаний поставлять электроэнергию по-

требителям. Данные сбытовые компании называются «гарантирующие поставщики», и являются участниками оптового и розничных рынков электрической энергии. Гарантирующие поставщики обязаны заключить договор с любыми обратившимися потребителями, которые расположены в границах зоны их деятельности. Гарантирующие поставщики работают на всей территории России, то есть потребитель электроэнергии, находящийся в любом регионе, может заключить договор с гарантирующим поставщиком. Данная обязанность сбытовых компаний приводит к тому, что генерирующая компания, продающая электроэнергию, не имеет права не поставить ее, что несет в себе определенные риски, связанные с взысканием денежных средств за переданный товар.

По правилам бухгалтерского учета за поставленную электроэнергию на балансе генерирующей компании возникает дебиторская задолженность. Общая сумма дебиторской задолженности по операциям, связанным с реализацией электроэнергии зависит от следующих факторов: объема продаж, погашаемости задолженности (поскольку операции зачастую не имеют условия предварительной или немедленной оплаты), а также продолжительности времени между поставкой электроэнергии и выставлением счетов на оплату. Длительность данного промежутка определяется учетной политикой организации, в состав которой входит:

- определение порога приемлемого риска реализации товаров без предварительной или немедленной оплаты;
- определение продолжительности периода погашения (оплаты выставленных счетов);
- политика возмещения дебиторской задолженности, применяемая предприятием для оплаты просроченных счетов [4].

На рынке электроэнергетики установлен официальный список должников, имеющих задолженность более 1-ого периода (месяца) между датами платежей по соответствующим договорам: Калмэнергосбыт, Карачаево-Черкесскэнерго, Тываэнергосбыт, Чеченэнерго, Архэнергосбыт, Каспэнергосбыт, НУЭСК (г. Новоуральск), Волгоградэнергосбыт Дагестанская энергосбытовая компания, Каббалкэнерго, Севкавказэнерго [1]. Это означает, что данные компании не выполняют свои обязательства по оплате электроэнергии, генери-

рующие компании информированы об этом, однако не могут отказаться от поставок, поскольку часть населения и предприятий при этом останутся без электричества.

Просроченная задолженность указанных должников будет считаться сомнительной.

По сомнительной дебиторской задолженности генерирующая компания обязана создавать резерв по сомнительным долгам. Об этом говорится в пункте 70 Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности. На текущий момент создание резерва по сомнительной задолженности является обязанностью организации. Однако в бухгалтерском законодательстве есть лишь общие правила создания такого резерва. К примеру, по правилам бухучета размер резерва определяют на основании данных инвентаризации по каждому сомнительному долгу. При этом нужно учитывать платежеспособность дебитора и вероятность погашения им задолженности. Конкретную методику расчета резерва компания определяет самостоятельно в своей учетной политике. Создавая резерв сомнительных долгов, организация заранее уменьшает свою прибыль (происходит отсрочка уплаты налога на прибыль). В отличие от положений по ведению бухгалтерского учета, налоговый кодекс более подробно описывает правила создания резерва по сомнительной дебиторской задолженности. При формировании учетной политики в отношении резервов, организация может опираться на налоговый кодекс. При создании и использовании резерва по сомнительным долгам необходимо учитывать следующие условия:

- учетная политика должна регламентировать порядок создания резерва;
- резерв может создаваться только по расчетам

за реализованный продукт (электроэнергию);

- сумма резерва определяется по результатам проведенной на последний день отчетного периода инвентаризации дебиторской задолженности;
- общая сумма создаваемого резерва не может превышать 10 % от выручки отчетного (налогового) периода;
- сумма резерва исчисляется отдельно по каждой просроченной счет-фактуре;
- сумма резерва исчисляется в зависимости от сроков возникновения задолженности, чем больше срок, тем выше сумма [3].

Основной риск по счёту дебиторской задолженности при проведении аудита включает в себя потенциальную возможность ее значительного завышения, роста безнадежных долгов и общего времени погашения долговых обязательств.

Для подтверждения сумм дебиторской задолженности в финансовой отчетности компании, аудиторская организация должна проверить расчет начисленного резерва, но поскольку единых рекомендаций по начислению резерва в бухгалтерском учете нет, аудиторы обязаны применять профессиональное суждение по формированию суммы резерва. Рекомендацией к проведению аудиторской проверки может служить тщательный анализ финансового положения компаний-должников, в частности поступление от них платежей за отчетный период, а также возможность реализации данной дебиторской задолженности по договорам уступки. Если задолженность должника может быть легко реализована третьим сторонам, то начисление резерва находится под вопросом, однако, если платежей от должника не поступает и он находится на стадии банкротства, резерв обязательно должен быть отражен в учете■

### Список литературы

1. [www.atsenergo.ru](http://www.atsenergo.ru);
2. [www.energo-consultant.ru](http://www.energo-consultant.ru);
3. [www.klerk.ru](http://www.klerk.ru);
4. [www.sro-continent.ru](http://www.sro-continent.ru);
5. Приказ Минфина РФ от 29.07.1998 N 34н (ред. от 24.12.2010) «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.08.1998 N 1598)
6. Федеральный закон от 26.03.2003 N 35-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об электроэнергетике».

## РОЛЬ ВУЗОВСКИХ МАЛЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В ЭКОНОМИКЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

**Трошина Алена Олеговна**

*техник управления научной деятельности,*

*Иркутский национальный исследовательский технический университет*

**Лобова Анастасия Юрьевна**

*студент МРб-12-1,*

*Иркутский национальный исследовательский технический университет*

УДК 336.717

**Аннотация.** В настоящей статье с помощью графического анализа, системного подхода, логических методов исследования проанализированы различные аспекты инновационной деятельности малого бизнеса Иркутской области. Сделан вывод о том, что на современном этапе развития экономики регионов РФ большое значение имеет вклад инновационных предприятий, созданных при ВУЗах.

**Ключевые слова:** инновационная деятельность, малые предприятия, Иркутская область, инновации, инвестиции.

Анализируя отчетную информацию по Иркутским малым предприятиям и, прежде всего, по предприятиям, входящим в Технопарк Иркутского национального исследовательского технического университета (далее ИРНТУ), автор установил [5,6], что статистическая отчетность по малому инновационному бизнесу содержит недостаточное число оценочных показателей - объем финансирования работ (НИОКР) с выделением госбюджетных, хоздоговорных работ, НИОКР за счет средств иностранных партнеров и внебюджетных средств, доход от выполнения, количество малых инновационных предприятий (далее МИП), число рабочих мест, объем заказов. Следует заметить, что Технопарк ИРНТУ - первый в регионе научно-технологический комплекс, созданный при университете, в состав которого сегодня входят учебные и научные инновационные структуры, предприятия наукоемкого бизнеса, информационно-технологические структуры, учебно-научно-производственные центры, проектные бюро, инкубатор малого бизнеса и центр коллективного пользования, а также структуры, обеспечивающие коммерциализацию научных разработок вуза. При этом, в целом по Иркутской области и ИРНТУ информация более полная и содержит дополнительно данные по инвестициям и некоторым другим

показателям. Что касается конкретно ИРНТУ, то инвестиции, относимые к его деятельности, имеют следующие значения: инвестиции привлеченные ИРНТУ в регион за 2010-2012 гг. составили 4,8 млрд. руб.: в том числе за 2010-2011гг 3,3 млрд. руб (около 0,3% ВРП Иркутской области, около 2,5 % бюджета Иркутской области, около 1,2 % объема инвестиций Иркутской области), в их составе: объемы НИР ИРНТУ - 1252 млн. руб. , в том числе за 2010 -2011гг - 755 млн.руб., за первое полугодие 2014г. - 114,84 млн.руб; предприятия Технопарка (малый инвестиционный бизнес) - 1387 млн. руб. , в том числе за 2010- 2011гг - 890 млн.руб., первое полугодие 2014г. - около 100 млн.руб.

Из приведенных данных видно, что малый инновационный бизнес ИРНТУ привлек достаточно инвестиций. В 2012 г. университет впервые среди вузов России начал реализовывать уникальный проект «Интернет-магазин инновационной продукции и услуг Технопарка», который должен стать площадкой для продвижения на рынок инновационных разработок, творческих работ и научно-технических услуг сотрудников и студентов университета.

По данным мониторинга Союза инновационно-технологических центров России, проведенном в июне 2012 года [2], деятельность инновационной инфраструктуры ИРНТУ обеспечила вхождение Иркутской области в 10-ку лучших регионов по отношению объема выполняемых работ (услуг) на базе инновационной инфраструктуры ВУЗов к объему инновационных работ (услуг) региона. Надо отметить, что по состоянию на 1июля 2014г. количество малых инновационных предприятий насчитывало 27 единиц с числом рабочих мест 191, из которых 184 составляли студенты, аспиранты и сотрудники вуза. За все время работы объем выполненных заказов составил 1735,2 млн.руб, из которых в 2014г. - 27,1млн.руб.

В 2013 г. Университет выступил с инициативой создания регионального кластера развития малых предприятий, специализирующихся на переработ-

ке отходов - сформирован первоначальный консорциум из 20 малых предприятий, принято решение на уровне Правительства Иркутской области о включении проекта в программу развития малого бизнеса на 2014-2016 гг. с объемом финансирования 30 млн. руб.

Обеспечивая научно-технологическое взаимодействие с работодателями, университет активно развивает и инновационную составляющую своей деятельности. В частности, ИРННТУ вошел в программу инновационного развития 16 компаний с государственным участием и вступил в 10 технологических платформ.

Доля НИР ИРННТУ во внутреннем региональном продукте (ВРП) практически не изменяется с 2008г. и представляет собой экспоненту на графике, что следует признать положительным фактором, так как нет тенденции к уменьшению. Что

же касается в целом доли предприятий ИРННТУ в ВРП области, то она имеет синусоидный характер и видны то провалы, то подъемы, то есть стабильности и определенности нет. Таким образом, можно считать, что деятельность малого инновационного бизнеса носит стабильно прогрессивный характер.

Проведенное исследование инновационного малого бизнеса [3,4] в Иркутской области показывает, что, не смотря на отсутствие полного анализа на базе отчетности, малые инновационные предприятия, создаваемые при ВУЗах, вносят значительный вклад в инновационное развитие регионов. Все же, по мнению автора статьи, такую оценку деятельности нельзя считать корректной и следует иметь систему показателей финансовой эффективности, обратившись, например, к уже существующим исследованиям в этой области [1,2]■

### Список литературы

1. Выборова Е.Н. Финансовая диагностика на уровне субъекта хозяйствования (к постановке вопроса) // Проблемы современной экономики, 2004. - № 3.
2. Малое предпринимательство в России: прошлое, настоящее и будущее. Под ред. Е.Г.Ясина, А.Ю. Чепуренко, В.В. Буева. М., Фонд «Либеральная миссия», 2003.
3. Захаров С.В. Партнерство крупных и малых предприятий для реализации модели инновационного развития // Ученые записки Российской Академии предпринимательства. 2014. № 41. С. 441-448.
4. Захаров С.В. Зарубежный опыт развития инновационного бизнеса // Проблемы развития современной экономики: сборник статей IV Международной научно-практической конференции. Ставрополь, 2014. С. 44-48.
5. Захаров С.В. Понятие и классификация малых предприятий в Российской Федерации // Вестник Иркутского государственного технического университета. 2014. № 5 (88). С. 187-191.
6. Захаров С.В. Мотивационные аспекты персонала малых предприятий для реализации инновационной деятельности // Вестник Иркутского государственного технического университета. 2014. № 10 (93). С. 234-238.

## ПОСТРОЕНИЕ ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ И ПРОГНОЗА ВНЕШНЕЙ МИГРАЦИИ В РФ

**Полякова Анастасия Алексеевна**

*старший преподаватель кафедры Финансового менеджмента  
Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова*

**Аннотация.** В статье проведено исследование по выявлению факторов, влияющих на миграционные потоки населения, и построен прогноз миграции с использованием авторской модели.

**Ключевые слова:** миграция, прогнозирование, факторный анализ.

Миграция населения – это сложный социально-экономический и политический фактор, и сегодня проблема учета и прогнозирования миграции стоит перед каждой страной, в том числе и перед Российской Федерацией. Вместе с положительными последствиями для страны реципиента иммигрантов, такими как экономия на затратах по образованию и профессиональной подготовке, приток дешевой рабочей силы, расширение емкости внутреннего рынка, следуют и отрицательные аспекты, например, зависимость целых отраслей от использования труда иммигрантов, снижение цены на национальную рабочую силу, а также возможные конфликты между коренным населением и приезжим.

На сегодняшний день в Российской Федерации все еще широко распространена практика «латания миграционных дыр», внешняя миграция происходит стихийно в отсутствие действенных механизмов воздействия. И, по мнению автора, прогнозирование миграции – это первый шаг к контролю над этими процессами.

Для построения прогнозной модели миграции необходимо выявить факторы, от которых зависит это явление. Миграция, как комплексное явление,

должна описываться более простыми явлениями, которые проще предсказать и спрогнозировать. Также можно избежать проблемы предсказания факторов, если построить модель с задержкой, однако в связи с недавними событиями на геополитической арене довольно сложно будет обосновать такой выбор.

Итак, факторы, отобранные для модели, и обоснование выбора:

1. Безработица. Миграция напрямую зависит в первую очередь от экономического фактора, то есть в большинстве случаев миграция – это трудовая миграция. Поэтому мы считаем понятие безработицы, как определяющего фактора наличия работы в регионе, подходит как фактор описания миграционной модели. Однако при проведенном корреляционном анализе выявилось, что безработица не имеет корреляции с миграцией, поэтому в модели ее использовать не получится.

2. Номинальный ВВП РФ в текущих ценах. Величина экономики является одним из ключевых факторов миграции. А ВВП как раз довольно точно определяет величину экономики какой-либо страны.

3. Объем импорта и экспорта России. Импорт страны отражает ее потребность в каких-либо товарах, которые невозможно приобрести в пределах страны, что в свою очередь отражает потребность страны в предпринимательстве и рабочих руках. Экспорт, в свою очередь, – обратный показатель.

Рассмотрим первоначальные данные и их график.

Таблица 1. Показатели факторов за 2004-2014 гг.

	Прибыло в Российскую Федерацию - всего	ВВП в текущих ценах	Объем экспорта России, млрд. долларов США	Объем импорта России, млрд. долларов США
2004	119157	17027,2	162,5	92,9
2005	177230	21609,8	245	125
2006	186380	26917,2	317,6	171,5
2007	286956	33247,5	355,5	223,4
2008	281614	41276,8	471,6	302
2009	279907	38807,2	303,4	191,8
2010	191656	46308,5	400,4	248,7
2011	356535	55967,2	522	323,8
2012	417681	62218,4	528	335,7
2013	482241	66755,3	527,3	315
2014	578511	71406,4	520,3	323,9

Поскольку все значения представлены в разных величинах, возникает необходимость их унифицирования. Для таких целей, как правило, применяют логарифмизацию. В итоге все значения будут в пределах двузначных чисел. Далее, поскольку все вышеприведенные данные имеют слишком неравномерные последовательности, необходимо сгладить их. Мы будем использовать метод скользящей средней.

Таблица 2. Сглаженные показания таблицы 1 по методу скользящей средней

	Прибыло в Российскую Федерацию - всего	ВВП в текущих ценах	Объем экспорта России, млрд. долларов США	Объем импорта России, млрд. долларов США
2006	160922,33	21851,40	241,70	129,80
2007	216855,33	27258,17	306,03	173,30
2008	251650,00	33813,83	381,57	232,30
2009	282825,67	37777,17	376,83	239,07
2010	251059,00	42130,83	391,80	247,50
2011	276032,67	47027,63	408,60	254,77
2012	321957,33	54831,37	483,57	302,73
2013	418819,00	61646,97	525,87	324,83
2014	492811,00	66793,37	525,30	324,87

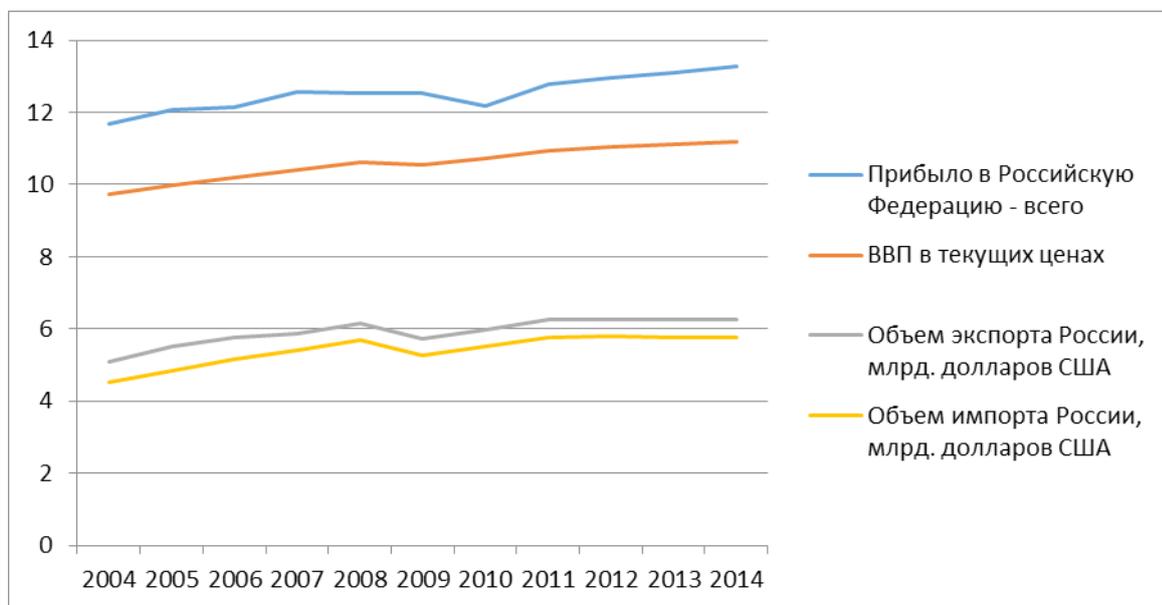


График 1. Данные таблицы 1

Как видно по графику 1, графики функций совершают скачок в 2010 году, что может быть связано с кризисом, так или иначе, такой скачок нужно убрать.

Таблица 3. Применение кризисного дифференциала к данным

"10-9"	-0,119142718	0,109074992	0,038949	0,034668
2007	11,86953441	10,10109526	5,526646	4,900663
2008	12,16784303	10,32218344	5,762643	5,189692
2009	12,31665179	10,53770026	5,983234	5,482698
2010	12,43344325	10,64853513	5,970752	5,511411
2011	12,5282745	10,75849065	6,012737	5,540348
2012	12,68217431	10,91201769	6,181189	5,712852
2013	12,94519412	11,0291793	6,265048	5,783312
2014	13,10788101	11,10935905	6,26397	5,783415

Чтобы включать факторы в модель, нужно сначала проверить мультиколлинеарность этих факторов, простыми словами, их зависимость друг от друга. Зависимые друг от друга факторы нельзя вместе включать в одну модель.

Таблица 4. Проверка факторов на мультиколлинеарность

	Прибывшие	ВВП	Импорт	Экспорт
Прибывшие	1,000000	0,985054	0,961752	0,943332
ВВП	0,985054	1,000000	0,983026	0,976588
Импорт	0,961752	0,983026	1,000000	0,995165
Экспорт	0,943332	0,976588	0,995165	1,000000

Отсюда видно, что безработица не имеет значимой корреляции с сальдо миграции, поэтому ее в модель включать нельзя, поскольку это будет не показательно. Также видно, что значения ВВП и объема импорта коллинеарны между собой, поэтому их вместе в модель включать также нельзя.

Построим модель на основе зависимости количества прибывших человек от ВВП:  $Y = 0.29166 + 1.143987x$

Далее необходимо спрогнозировать значения ВВП и на их основе получить значения количества прибывших человек.

Возьмем изначальные данные, уже сглаженные.

Таблица 5. Сглаженные данные ВВП за 2007-2014 гг.

	ВВП
2007	24369,69
2008	30399,56
2009	37710,74
2010	42130,83
2011	47027,63
2012	54831,37
2013	61646,97
2014	66793,37

На графике 2 отчетливо виден линейный тренд, зависимость от времени. Поэтому этот фактор легко спрогнозировать, просто подставив следующие значения времени (последовательность натуральных чисел).

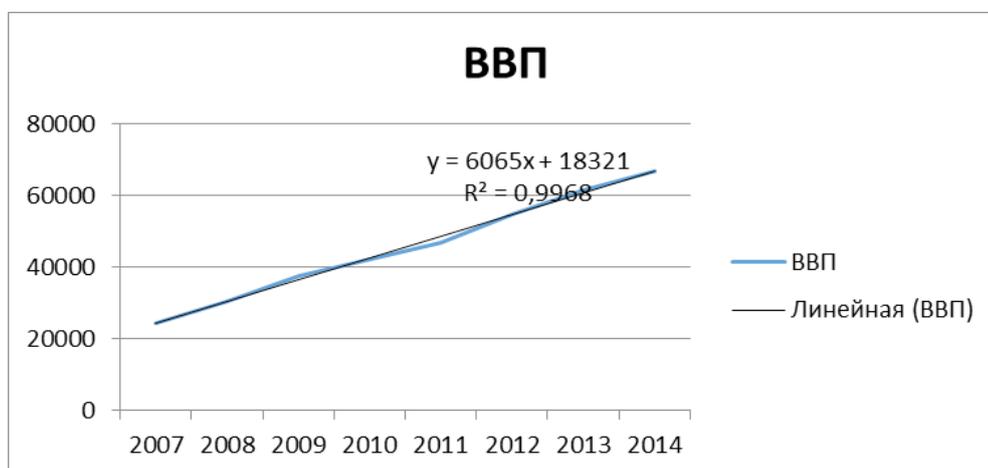


График 2. Линейная зависимость ВВП от времени

Согласно этому тренду прогнозируемые значения будут следующие:

**Таблица 6. Прогнозируемые значения ВВП**

2015	82902,46
2016	95745,6

Поэтому, подставив эти значения в полученную зависимость, вычислим прогнозируемые значения количества прибывших человек.

**Таблица 7. Прогнозируемые значения прибывших**

2015	566814,967
2016	668348,7725

Таким образом, согласно нашей модели, в 2015 году в Российскую Федерацию придут 566815 человек, а в 2016 – 668348.

**Верификация прогноза**

Мировая практика свидетельствует: точность, надежность прогнозирования в политической сфере в основном зависит от многих факторов и условий, которые определяют экономическую деятельность и быстро меняются. Эффективность экономического прогнозирования повышается в тех случаях, когда оно исследует экономические процессы, в которых заметно проявляется одна или несколько тенденций.

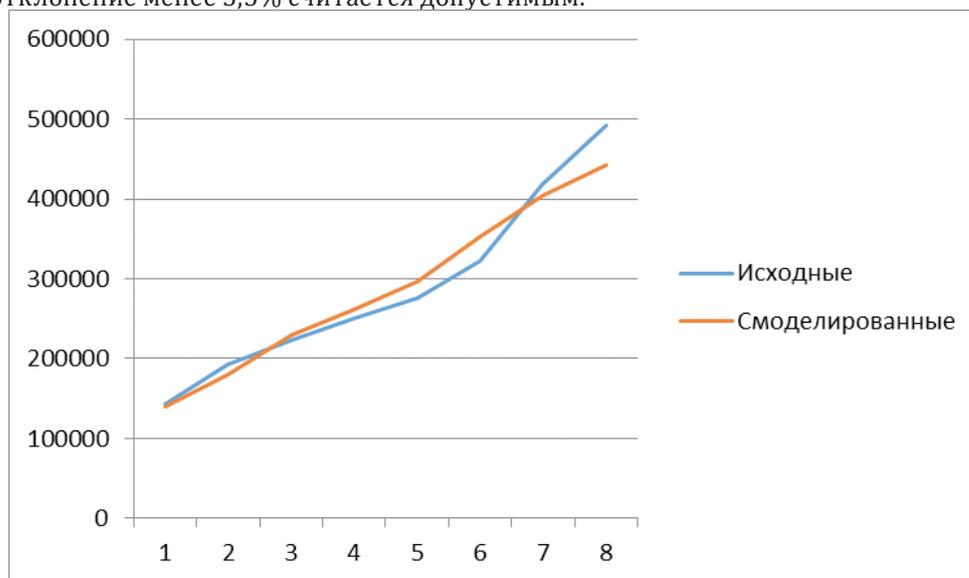
Для начала определим, был ли ВВП лучшим фактором для нашей линейной модели. Для этого нужно на основе модели получить уже известные значения, а затем оценить отклонение смоделированных значений от полученных. Получим значения в зависимости от ВВП, импорта и экспорта:

**Таблица 8. Сравнительная таблица исходных и смоделированных значений в модели относительно ВВП**

ВВП	Исходные	Смоделированные	Отклонение
11,86953	11,84718	0,18833%	
12,16784	12,10010	0,55671%	
12,31665	12,34665	0,24357%	
12,43344	12,47344	0,32173%	
12,52827	12,59923	0,56638%	
12,68217	12,77487	0,73088%	
12,94519	12,90890	0,28039%	
13,10788	13,00062	0,81828%	
		0,46328%	

ВВП	Исходные	Смоделированные	Отклонение
142847,7	139690	2,21%	
192498,4	179890,4	6,55%	
223384,9	230187,9	3,05%	
251059	261305,4	4,08%	
276032,7	296331,1	7,35%	
321957,3	353226,8	9,71%	
418819	403889,6	3,56%	
492811	442688,4	10,17%	
		5,44%	

Среднее отклонение менее 5,5% считается допустимым.



**График 3. Визуальное представление таблицы 8**

Проделаем то же самое с переменными 3 и 4. По графикам видно, что наилучшим фактором для прогноза будет ВВП.

**Таблица 9.** Сравнительная таблица исходных и смоделированных значений в модели относительно экспорта

Экспорт		
Исходные	Смоделированные	Отклонение
142847,7	131847,2	7,70%
192498,4	189108	1,76%
223384,9	264925,8	18,60%
251059	259919,6	3,53%
276032,7	277144,4	0,40%
321957,3	358520,4	11,36%
418819	407543,2	2,69%
492811	406872,2	17,44%
		7,93%

Таким образом мы определили, что выбор ВВП как фактора для линейной модели был наиболее удачным, а также, что среднее отклонение значений, посчитанных с помощью этой модели, от истинных не превышает нормы.

Можно добавить, что логически миграция от-

**Таблица 10.** Сравнительная таблица исходных и смоделированных значений в модели относительно импорта

Импорт		
Исходные	Смоделированные	Отклонение
142847,7	130236,7	8,83%
192498,4	186456,2	3,14%
223384,9	268265,1	20,09%
251059	278000,8	10,73%
276032,7	288170,1	4,40%
321957,3	356995,3	10,88%
418819	389631,7	6,97%
492811	389681,3	20,93%
		10,75%

нюдь не может описываться линейным трендом, и безработица должна оказывать вполне серьезное на нее влияние. Причинами отсутствия этого в нашем теоретическом исследовании назовем несовершенство государственной статистики, наличие нелегальной миграции и скрытой безработицы■

#### Список литературы

1. Полякова А. А. Виды затрат вузов на оказание образовательных услуг // Сборник научных трудов по результатам международной научно-практической конференции «Ценности и интересы современного общества», 2014.
2. Полякова А. А. Проблемы импортозамещения в современной России // Кафедральный сборник статей «Актуальные проблемы финансово-кредитной сферы и финансового менеджмента», 2015.
3. Чибисов О.В., Чибисова Е.И., Попов Г.Г. Демографический тупик российского капитализма. Мысли вслух. Российское предпринимательство. – 2015. - № 21 (том 16)
4. Чуйкова Н.М. Финансовый мониторинг как инструмент противодействия угрозам финансовой безопасности государства и бизнеса. // Экономика и предпринимательство, №12 ч.3, 2016

## СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМПАНИЙ В РОССИИ

**Солтаханов Анзор Увайсович**

кандидат экономических наук,  
доцент кафедры Финансового менеджмента.  
Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова

**Чуйкова Надежда Михайловна**

старший преподаватель кафедры Финансового менеджмента.  
Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова

**Аннотация.** В данной статье рассмотрены проблемы финансирования инвестиционной деятельности российских компаний в современных условиях, изучена возможность применения системного подхода к организации финансирования исследуемого вида деятельности.

**Ключевые слова:** инвестиции, инвестиционная деятельность, система организации инвестирования.

В условиях модернизации отечественной экономики инвестиционная деятельность российских предприятий переходит на стадию бурной активизации. Инвестиционная деятельность позволяет предприятиям определять доступные масштабы деятельности, темпы роста и уровень конкурентоспособности. Кроме того, инвестиционная деятельность способствует стабилизации макроэкономической ситуации, хозяйственной системы общества и процессу его перехода на качественно новый уровень развития.

Одной из характерных особенностей инвестиционной деятельности в настоящее время выступает рост многообразия источников финансирования, доступных для привлечения предприятиями. Эта особенность стала доступна в результате перехода к рыночной модели инвестирования, которому свойственно изменение соотношения между внутренними и внешними источниками финансирования инвестиций. В сложившихся условиях для финансового менеджмента приоритетной задачей становится формирование оптимальной структуры источников финансирования. Грамотное решение поставленной задачи позволит наиболее эффективно осуществлять инвестиционную деятельность. На данном этапе важным становится обеспечение необходимого уровня доходности и финансовой устойчивости, финансового равновесия на предприятии, а также максимизация инвестиционной стоимости предприятия.

Статистика показывает печальные данные, связанные с износом основных производственных фондов в России. По оценкам специалистов, износ ОПФ предприятий России составляет 60-70%, ожидается их массовое выбытие к концу 2016 года – на 52% [8].

Вследствие этого предприятия испытывают значительную потребность в инвестициях для осуществления программ, связанных с модернизацией производства, внедрением новых технологий, освоением новых видов продукции. Но так как финансирование проектов промышленных предприятий является долгосрочным, рискованным и капиталоемким, то основной их проблемой является дефицит инвестиционных ресурсов, который не позволяет предприятиям удовлетворить все свои инвестиционные потребности [10].

Существуют различные методы разрешения сложившегося противоречия. В первую очередь, это совершенствование организации процесса управления инвестиционными процессами в деятельности предприятия. Это должно способствовать раскрытию потенциала предприятия для вложения капитала, обоснованию принятия инвестиционных решений, а также оптимизации результатов инвестиционной деятельности, связанной с осуществлением инноваций.

Процесс инвестирования деятельности предприятия может быть затруднен в условиях недостаточной обеспеченности предприятия различными видами ресурсов [3].

Жесткий дефицит финансирования требует эффективного управления и рациональной организации как отдельных стадий капиталовложений в инновационную деятельность, так и процесса инвестирования в целом.

Построение и внедрение системы организации инвестирования на предприятии является эффективным способом решения этой проблемы. Представляется целесообразным подход к форми-

рованию данной системы, основанный на применении системного анализа, методов организационного проектирования и инвестиционного анализа. Наиболее существенным и важным является применение системного подхода к организации инвестирования [9]. Рассмотрим основные принципы системного подхода, используемые при построении системы организации:

- принцип единства – система организации рассматривается, как единое целое; при этом она может быть представлена как подсистема (элемент) системы более высокого уровня, например, системы предприятия, и как совокупность входящих в нее подсистем (ее элементов), а именно: планирования инвестиций в инновационные процессы, финансирования, инвестиционного анализа и т.д.;

- принцип глобальной цели – глобальная цель выбирается для всей системы в целом, так как цели подсистем могут не совпадать и даже противоречить целям системы;

- принцип развития – система способна к развитию, изменению своих состояний в зависимости от особенностей поведения; характер и результаты развития находятся в зависимости от процессов, происходящих в системе вследствие ее взаимодействия с окружающей средой;

- принцип иерархии – система строится с учетом соподчинения, ранжирования ее составных частей, а также определенного характера взаимосвязей различных элементов системы;

- принцип функциональности – система имеет структуру и функции, которые являются взаимодействующими взаимозависимыми с приоритетом функций над структурными связями.

Сущность системы организации инвестирования на предприятии состоит в интеграции множества отдельных частей (элементов) с свойствами, присущими им, а также функциями, особенностями установлении взаимозависимостей и взаимосвязей между ними для получения единого целого, определении наиболее значимых связей, формировании механизма подчиненности,

обратных связей, а также взаимодействия с внешней средой [10].

Содержание системы организации инвестирования состоит в целенаправленном упорядоченном сочетании отдельных элементов инвестиционной деятельности, объединении их в компоненты и подсистемы в соответствии с целью системы, и распределении полномочий и ответственности в соответствии со структурой системы. Элементы в системе объединяются свойством целостности и целью. Содержание системы целесообразно рассматривать по нескольким направлениям, расположенным от общего к частному:

- первое направление обусловлено применением принципа «черного ящика» системного подхода;

- в соответствии со вторым направлением содержание системы представляется в виде четырех уровней: первый – система в целом; второй – подсистемы (не менее двух); третий – компоненты системы; четвертый – элементы системы [4].

- третье направление – рассмотрение содержания системы как сложной иерархической структуры с определением места и роли каждого из элементов, их правами и обязанностями, с учетом соподчинения и взаимодействия всех элементов структуры и определенной внутренней организацией системы.

- четвертое направление выделено в соответствии с процессным подходом.

- пятое направление – функциональный подход к содержанию системы. С этой точки зрения содержание определяется составом функций системы. Функции – это внешнее проявление свойств данной системы.

В настоящее время экономика России находится в сложном положении, сохраняя определенные пережитки прошлых кризисов, отождествляя себя с изношенностью основных фондов на подавляющем большинстве отечественных предприятий. Как следствие, проблема эффективной организации инвестиционной деятельности приобретает смысл■

**Список литературы**

1. Верещагина Е.Ю., Полякова А.А. Подходы к классификации затрат учреждений высшего профессионального образования // Вестник ТвГУ, 2014, №2.
2. Екимова К.В., Шубина Т.В., Забродина М.В., Чуйкова Н.М. Формирование методологии построения финансового механизма модернизации моногородов. // Микроэкономика. №6, декабрь 2014.
3. Коваленко М.Н., Гончар А.И. Формирование управленческих решений в области модернизации производства на строительном предприятии // Экономика и менеджмент инновационных технологий. 2014. - № 9.
4. Молчанова О.П. Инновационный менеджмент: учебник для вузов / О.П. Молчанова. М.: Вита-Пресс, 2011. — 326 с.
5. Полякова А. А. Виды затрат вузов на оказание образовательных услуг // Сборник научных трудов по результатам международной научно-практической конференции «Ценности и интересы современного общества», 2014.
6. Полякова А. А. Проблемы импортозамещения в современной России // Кафедральный сборник статей «Актуальные проблемы финансово-кредитной сферы и финансового менеджмента», 2015.
7. Попов Г.Г., Хмелев И.Б., Чибисов О. В., Чибисова Е.И. Интеграция России в мировую валютную систему (INTEGRATION OF RUSSIA IN WORLD CURRENCY SYSTEM). Коллективная монография . Издательство «Креативная экономика» 2015.
8. Российская экономика в 2013 году. Тенденции и перспективы. (Выпуск 35) – М.: Институт Гайдара, 2014. - 540 с.
9. Салмина О.А. Финансирование инновационной деятельности: мировой опыт и российская практика // Успехи современного естествознания. — 2015. — № 7. — С. 77—79
10. Селютина Л.Г. Конкурентные процессы в современном строительстве // Вестник ИНЖЭКОНа. Серия: Экономика. – 2013. – № 1 (60). – С.101-106.
11. Чибисов ОВ. Е. И. Чибисова, Солтаханов А.У. Валютный курс, его поэтапное движение к бивалютной корзине и переход к свободной конвертации в условиях санкций. Российское предпринимательство Том 16, № 15 (2015).
12. Чуйкова Н.М. Финансовый мониторинг как инструмент противодействия угрозам финансовой безопасности государства и бизнеса. // Экономика и предпринимательство, №12 ч.3, 2016.

## ОБ ИНСТРУМЕНТАХ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ

**Чибисов Олег Валерьевич**

кандидат экономических наук

доцент кафедры Финансового менеджмента

Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова

**Чуйкова Надежда Михайловна**

старший преподаватель кафедры Финансового менеджмента

Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова

**Аннотация.** В статье рассмотрены основные этапы оценки эффективности инвестиций и предложены основные инструменты, способствующие повышению эффективности инвестиционной деятельности российских компаний.

**Ключевые слова:** инвестиции, оценка эффективности, инвестиционная деятельность.

Инвестиции и инвестиционная деятельность играют важную роль в современной экономике. Вне сомнения, они просто необходимы для стабильного развития экономики любой страны, обеспечения устойчивого роста экономики. Инвестиционная деятельность исключительно значима, так как создает основу стабильного развития экономики в целом, роста отдельных ее отраслей, субъектов хозяйства. Любое имущество, а также имущественные права превращаются в инвестиции, если их владелец или пользователь вкладывает их в какой-то субъект с целью получить прибыль и достигать полезный эффект, то есть производит инвестиционную деятельность. Активный процесс привлечения инвестиций предопределяет общий экономический потенциал страны, обеспечивает повышение уровня жизни населения. Экономическая деятельность отдельных субъектов хозяйства зависит в немалой степени от объема и форм осуществляемых ими и по отношению к ним инвестиций.

Инвестиционная деятельность как в России, так и в мире, является одновременно и стимулом развития экономики и индикатором этого развития. По объему инвестиций оценивается состояние и перспективы развития хозяйства различных стран. Правительства практически всех стран стремятся к привлечению иностранных инвестиций, зачастую определяя это одним из приоритетов своей экономической политики.

Разработка системного обобщающего подхода к управлению инвестиционными проектами на со-

временных предприятиях России заключается в использовании инвестиционного маркетинга (который, кстати, многие организации не используют из-за его новизны). Он способствует созданию информационного сектора для положительных взаимодействий с внешней средой и сосредоточению всех ресурсов для направления их полезности в инвестиционные проекты. Также существуют иные маркетинговые технологии с привлечением группы инвесторов для совместного обсуждения проектов, а также иностранных специалистов в области реструктуризации предприятий [2].

Эффективность инвестиций означает, что инвестиции рационально используются на всех стадиях инвестиционного цикла. Инвестиционный цикл включает, как правило, четыре этапа: планирование; проектирование; осуществление инвестиций; стадия освоения.

Обеспечение эффективности инвестиций на стадии планирования означает, что предприятие имеет заранее продуманный план размещения инвестиций таким образом, чтобы гарантировать наибольший результат.

Этого можно достичь следующим образом:

1) путем совершенствования воспроизводственной, видовой или технологической структуры инвестиций. Совершенствование воспроизводственной структуры означает, что преимущественное направление инвестиций обеспечивается в реконструкцию и техническое перевооружение. Совершенствование видовой структуры означает преимущественное направление инвестиций на освоение производства таких видов продукции, которые позволяют обеспечить наиболее высокий уровень рентабельности продукции. Совершенствование технологической структуры инвестиций означает преимущественное вложение средств в оборудование;

2) концентрация инвестиций на пусковых объектах;

3) комплексный подход к реализации инвестиций по взаимосвязанным стадиям технологического процесса;

4) принцип сопряжения – одновременное выделение затрат в основное и вспомогательное производство, а также выделение затрат на развитие социальной сферы и решение экологических проблем.

На стадии планирования определяется, где именно и за счет чего можно получить эффект в случае вложения средств. Инвестирование происходит за счет сокращения сроков проектирования, за счет улучшения качества проекта.

С целью последовательного анализа эффективности инвестиционной деятельности, предприятию необходим ее постоянный мониторинг. В связи с этим, необходимо определить уровень эффективности управления инвестиционной деятельностью на основе сопоставления достигнутых результатов с прогнозными, определить степень влияния реализации инновационных и инвестиционных проектов на финансовое состояние предприятия и принять решения по закрытию неэффективных проектов и реинвестированию капитала [3].

Некоторые этапы в процессе формирования стратегического поведения предприятия представляются наиболее значительными с позиции формирования инновационно-инвестиционного механизма как единой системы. Такой механизм направлен на совершенствование методики стратегического управления за счет усиления роли инвестиций в инновационном менеджменте для осуществления процесса принятия долгосрочных решений. Формирование инновационно-инвести-

ционной стратегии предлагается строить с учетом достигнутого уровня инновационно-инвестиционного потенциала предприятия. Это связано с тем, что по вполне понятным причинам не все предприятия могут выбрать инновационный путь развития, для этого предприятию необходимо иметь определенные ресурсы.

Таким образом, проблема эффективной организации инвестиционной деятельности представляется весьма актуальной. В связи с этим представляется целесообразным предложить некоторые инструменты повышения эффективности инвестиционной деятельности на российских предприятиях:

1. Властями должны быть определены приоритетные направления инвестирования. Наилучший вариант – выделение приоритетных направлений в краткосрочном периоде (за счёт существующей инфраструктуры и ресурсов), и в долгосрочном периоде, учитывая глобальные тенденции и желаемое направление развития.

2. Предоставление налоговых льгот проектам, соответствующим приоритетным направлениям развития государства.

3. Содействие инвесторам в обеспечении рабочей силой и необходимыми ресурсами.

4. Совершенствование учета и управления на предприятиях, осуществляющих инвестиционную деятельность.

5. Рациональное и эффективное использование имеющихся ресурсов.

6. Вывод на новый уровень взаимоотношений с внешней средой, а также усиление тесноты взаимосвязи с региональными органами власти ■

### Список литературы

1. Верещагина Е.Ю., Полякова А.А. Подходы к классификации затрат учреждений высшего профессионального образования // Вестник ТвГУ, 2014, №2.
2. Карпенко О.А. Источники финансирования инновационной деятельности предприятия // Креативная экономика. — 2014. — № 7 (91). — с. 40-47.
3. Нестерова А. В. Привлечение инвестиций для инновационного развития предприятий / А. В. Нестерова // Транспортное дело России. - 2014. - № 7. - С. 50-52.
4. Полякова А. А. Виды затрат вузов на оказание образовательных услуг // Сборник научных трудов по результатам международной научно-практической конференции «Ценности и интересы современного общества», 2014.
5. Полякова А. А. Проблемы импортозамещения в современной России // Кафедральный сборник статей «Актуальные проблемы финансово-кредитной сферы и финансового менеджмента», 2015.
6. Чибисов О.В. Чибисова Е.И. Проблемы правового регулирования в сфере информационно-инновационных технологий и высшего образования: торможение или стимул? // Коллективная монография. Фундаментальные и прикладные аспекты современных экономико-правовых исследований, Ришон ле-Цион, 2014. Сер. Международный российско-израильский научно-издательский проект "Золотая монографическая серия" Том 1
7. Чибисов О.В., Чибисова Е.И., Попов Г.Г. Интервенционизм в экономике. Российский кейс недавней экономической истории. Российское предпринимательство. – 2016. - №3 (том 17)
8. Чибисов О.В., Чибисова Е.И., Попов Г.Г. Демографический тупик российского капитализма. Мысли вслух. Российское предпринимательство. – 2015. - № 21 (том 16)
9. Чуйкова Н.М., Екимова К.В., Болвачев А.А. Раскрытие информации о бенефициарных владельцах как инструмент повышения уровня прозрачности компаний в целях борьбы с легализацией доходов. // Экономика и предпринимательство №3 (56), 2015
10. Чуйкова Н.М. Финансовый мониторинг как инструмент противодействия угрозам финансовой безопасности государства и бизнеса. // Экономика и предпринимательство, №12 ч.3, 2016

## ДИВЕРСИФИКАЦИОННО-ЭВРИСТИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЛОВУШКИ

**Лагутин Андрей Алексеевич**

магистрант

Российский Государственный Гуманитарный Университет

**научный руководитель: Чибисов Олег Валерьевич**

кандидат экономических наук

доцент кафедры финансового менеджмента

Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова

**Аннотация.** Довольно часто приходя в магазин и желая совершить покупку, потребитель сталкивается с неограниченным выбором почти идентичных друг другу товаров. Данная ситуация лишает товары преимуществ в глазах покупателя, что вызывает у него при дальнейшем выборе стереотипное поведение. Данное поведение обуславливается желанием разнообразить выбор между одинаковых товаров, и убеждением, что “так будет лучше”. Эвристический метод словестно можно представить в виде некоторой системы правил, то есть описания того, как нужно действовать и что нужно делать в процессе решения задач определенного класса. Из разнообразного набора правил деятельности в решении задач принципиально можно выделить два больших класса предписаний: алгоритмы или алгоритмические предписания и эвристики - эвристические предписания. Если алгоритмы жестко детерминируют наши действия и гарантируют в случае их точного выполнения достижение успеха в решении соответствующего типа задач, то эвристики и эвристические предписания лишь задают стратегии и тактике наиболее вероятное направление поиска идеи решения, но не гарантируют нам успеха решения.

**Ключевые слова:** эвристика, экономика, стереотипы мышления, потребительское поведение, диверсификационно - эвристическое правило, финансы, потребление, поведенческая экономика.

Главной проблемой поведенческой экономики или оптимального решения при одномоментном выборе, является диверсификационноэвристическое правило. Так выбирая из разнообразия товаров, потребитель руководствуется опытом, иллюзиями, восприятием, эффектом рекламы или торгового зала. Подобное приводит к переоценке результата выбора, что соответственно влечет последствия (Интеллектуальная ошибка, связанная со знанием задним числом).

В таком случае, сделав приблизительный вы-

бор и руководствуясь стереотипным мышлением, потребитель конструирует в сознании образ будущего результата, как правило давая ему гораздо большую предварительную оценку. В момент, когда выбор еще не определен окончательно, потребитель создает в своем подсознании “точку не возврата” считая, что сконструированный с этой позиции образ является оптимальным, потребитель делает дальнейший выбор руководствуясь данным суждением, загоняя, таким образом себя в психологическую ловушку.

Весь ущерб от подобной ситуации заключается в том, что делая, как кажется заранее определенный выбор, потребитель не осознает, что оценка была слишком высока и фактический выбор, принесет общее разочарование результатом и нежелательные потери.

Потребительское поведение можно рассмотреть в следующем порядке:

1. Увидев интересующий товар, в рамках поведенческой экономики потребитель проходит, прежде всего через ментальное бюджетирование, оценивая последствия покупки (предвкушая ее применение).

2. Приходя к потребительскому поведению, покупатель переходит в стадию ментального учета (Поиск магазина с самой большой скидкой и самой выгодной покупкой).

3. Еще не имея конкретного варианта, а лишь примерный образ будущей покупки он проводит оценку последствий его покупки исходя из опыта, и руководствуясь последующими стереотипами он упирается в диверсификационноэвристическое правило.

4. Стремясь к разнообразию в конкретный момент выбора, и найдя магазин с самыми подходящими условиями, он получает конкретный образ желаемой покупки. При этом сохраняя стремление выбрать максимально удовлетворяющий его товар.

Другими словами, сам покупатель считает, что наконец найдя оптимальный вариант, от которого следует начинать свой выбор он создает “точку не возврата”, загоняя себя в психологическую ловушку. В этот момент он делает возможной, еще не совершившуюся ошибку (стадию 6).

5. Полагаясь на опыт, он делает “правильный” как ему кажется выбор. На самом же деле основан-

ный на диверсификационноэвристическом правиле, выбор приводит его к стадии 6. Сделанный выбор основывается на предубеждениях, мечтах, влиянии рекламы и собственном опыте. Однако ошибка открывшая путь к стадии 6, была допущена еще на уровне поиска того самого магазина с приемлемыми условиями.

Исходя из этого, мы можем построить схему, чтобы взглянуть на проблему изнутри.



Рисунок 1 Стереотипы в поведении потребителя при идентичности в выборе.

Как мы видим из схемы, условия вызывающие определенные стереотипы на каждом из этапов выбора взаимосвязаны. Что вызывает характерную оценку ситуации, в которой покупатель делает свой выбор исходя не из качеств товара, а мнимого опыта. Идентичность же в свою очередь еще сильнее усложняет взгляд на дальнейший выбор подталкивая покупателя к желанию не брать то, что берут другие и сделать свой, единственно правильный выбор. Действуя по подобной схеме, покупатель в итоге получает вовсе не удовлетворяющий его товар.

Таким образом можно сказать что диверсификационноэвристическое правило не дает эффективного проведения ментального учета, загоняя потребителя в психологическую ловушку, заставляя полагаться на такие факторы как опыт, влияние торгового зала, рекламу и психологический эффект самого товара. Другими словами, вследствие воздействия внешних факторов и внутренних убеждений в потребительском поведении невозможно избежать подсознательных ловушек, ведущих к неверной оценки ситуации и правильности выбора■

---

**Список литературы**

1. Полякова А. А. Проблемы импортозамещения в современной России // Кафедраальный сборник статей «Актуальные проблемы финансово-кредитной сферы и финансового менеджмента», 2015
2. Полякова А. А. Сущность и особенности образовательных услуг // Сборник научных трудов по результатам международной научно-практической конференции «Ценности и интересы современного общества», 2015
3. Полякова А. А. Виды затрат вузов на оказание образовательных услуг // Сборник научных трудов по результатам международной научно-практической конференции «Ценности и интересы современного общества», 2014.
4. Полякова А. А., Аксёнов А.О. Проблемы кредитования малого бизнеса в России// Кафедраальный сборник статей «Актуальные проблемы финансово-кредитной сферы и финансового менеджмента», 2015
5. Попов Г.Г., Хмелев И.Б., Чибисов О. В., Чибисова Е.И. Интеграция России в мировую валютную систему (INTEGRATIONOFRUSSIAINWORLD CURRENCYSYSTEM). Коллективная монография . Издательство «Креативная экономика» 2015.
6. Самойлов И.В. «Об изменении рыночного пространства предприятий под влиянием интернет-технологий». Инициативы 21 века, №3 2010г.
7. Чибисов О.В. Чибисова Е.И. Проблемы правового регулирования в сфере информационно-инновационных технологий и высшего образования: торможение или стимул? // Коллективная монография Фундаментальные и прикладные аспекты современных экономико-правовых исследований, Ришонле-Цион, 2014. Сер. Международный российско-израильский научно-издательский проект "Золотая монографическая серия" Том 1
8. Чибисов О.В., Чибисова Е.И., Попов Г.Г. Интервенционизм в экономике. Российский кейс недавней экономической истории. Российское предпринимательство. – 2016. - №3 (том 17)
9. Чибисов О.В., Чибисова Е.И., Попов Г.Г. Демографический тупик российского капитализма. Мысли вслух. Российское предпринимательство. – 2015. - № 21 (том 16)
10. Чибисов О.В. Е. И. Чибисова, Солтаханов А.У. Валютный курс, его поэтапное движение к бивалютной корзине и переход к свободной конвертации в условиях санкций. Российское предпринимательство Том 16, № 15 (2015)
11. Чуйкова Н.М. Бенефициарный владелец и его идентификация в Российской Федерации. // Двадцать восьмые Международные Плехановские чтения. 10 февраля 2015г.: сборник статей аспирантов. – Москва: ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2015
12. Чуйкова Н.М., Екимова К.В., Болвачев А.А. Раскрытие информации о бенефициарных владельцах как инструмент повышения уровня прозрачности компаний в целях борьбы с легализацией доходов. // Экономика и предпринимательство №3 (56), 2015.
13. Чуйкова Н.М. Финансовый мониторинг как инструмент противодействия угрозам финансовой безопасности государства и бизнеса. // Экономика и предпринимательство, №12 ч.3, 2016

## ИНФОРМИРОВАННОСТЬ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО ПЕРЕНАСЫЩЕНИЯ

**Лагутин Андрей Алексеевич**

магистрант,

Российский государственный гуманитарный университет

**научный руководитель: Чибисова Елена Ивановна**

кандидат экономических наук,

доцент кафедры автоматизированных систем обработки информации и управления

Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова

**Аннотация.** Все более актуальными становятся проблемы повышения качества информации и формирования новых источников информации. Новое звучание приобретают требования к каналам передачи информации, механизмам превращения информации в знания с учетом современных условий реализации прав собственности в отношении информационных продуктов. Ясно, что в таких условиях, принимая во внимание еще и прогрессирующую глобализацию, возрастает роль официальной статистической информации о процессах в экономической, демографической, социальной и экологической областях. Поэтому большинство государств мира и международных организаций прилагают целенаправленные усилия для развития и совершенствования официальной статистической деятельности, которая служит интересам государства, бизнеса и общества в целом, а также является необходимой основой для взаимного понимания государств и народов и способствует укреплению основополагающих ценностей и принципов, лежащих в основе демократического общества.

**Ключевые слова:** информация, диверсификационно-эвринистическое правило, товар, поведенческая экономика, основополагающий фактор спроса, информационное поле.

Анализируя поведение фирмы на рынке, многие современные экономисты полагают, основополагающим фактором в рыночной экономике является информационная среда. Соответственно основной миссией товара при появлении на рынке будет вызывать интерес у потенциального потребителя. В период появления на прилавке, товар не является прибыльным для производителя, но сам момент является ключевым для составления дальнейшей перспективы товарной линии, так как именно в этот период товар создает определенный имидж для фирмы и соответственно видение у потребителя. Этот период можно охарактеризовать как период “адаптации” товара на рынке.

Для более наглядного примера, процесс появления и дальнейшей адаптации товара можно отобразить через топик Талера.

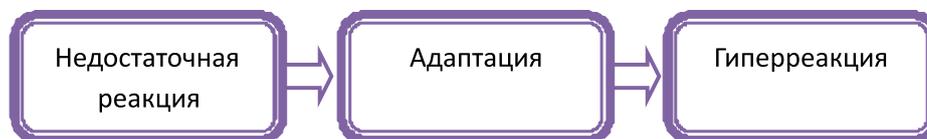


Рисунок 1 Модель Талера

Во время адаптации, так называемые “хорошие новости” кардинальным образом влияют на имидж товара, меняя цену таким образом, что после их объявления интерес к товару резко возрастает и настает “гиперреакция”. Под адаптацией можно рассматривать период нахождения товара на витрине. Так он становится востребованным только после того как происходит некое событие поднимаящее к нему интерес. До этого же товар

остается почти незнанным для потребителя, другими словами, после появления на рынке товар, лежит в ожидании реакции, последующей за новостями. Можно сделать следующий вывод: по Талеру реакция является основополагающим фактором рыночного цикла. Если же рассматривать цикл, который проходит товар на рынке, то возникает вопрос о роли информации.

Также возникает вопрос о роли транзакции,

возникающей во время “адаптации”. Другими словами, исходя из вышеупомянутой модели, жизненный цикл товара заканчивается на витрине, а не с его покупкой. Поскольку стадия адаптации подразумевает ожидание “хороших новостей”, приводящих “гиперреакцию”.

Информация, как основополагающий фактор спроса заключается в информировании потенциального потребителя о существовании товара и вызове у него интереса. Так, если рассматривать рыночный цикл с точки зрения рекламы и в совре-

менных условиях информационной перенасыщенности, то можно прийти к вопросу: какова роль информации в спросе и цене и что является ее основополагающим фактором?

Пытаясь ответить на вопрос о цене, мы можем легко сказать что она зависит от продавца, или если быть точнее от политики проводимой фирмой.

Но в таком случае возникает следующий вопрос: что определяет ценовую политику фирмы?

В поисках ответа, мы попытаемся рассмотреть элементы среды существования товара на схеме.

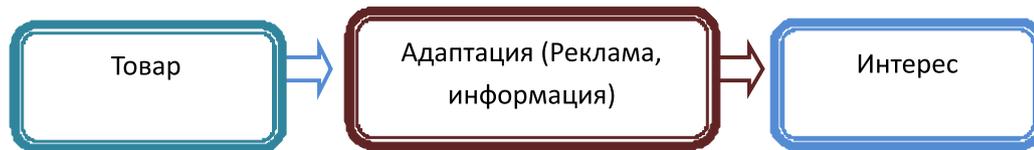


Рисунок 2 Модель топика в условиях информационной перенасыщенности

На примере топика можно выделить три элемента определяющих дальнейшую политику фирмы по отношению к данному товару.

Товар: в случае появления товара на рынке продавец сталкивается с конкуренцией, агрессивной реакцией конкурентов и апатичным поведением возможных покупателей по причине перенасыщенности рынка. Другими словами, товар теряется среди множества похожих. В большинстве случаев, потребитель так и не узнает о его существовании. В возникшей ситуации немаловажную роль уже на данном моменте начинает играть проблема цены.

Только поступивший на рынок товар должен окупить свое производство и в таком случае производитель сталкивается проблемой того, что он не может дать цену ниже установленного уровня. Таким образом, уже в начале своего жизненного цикла на рынке, товар имеет две проблемы: во-первых, проблема неизвестности для потребителя, во-вторых, существует проблема цены. При этом товар неизвестного производителя имеющий схожую с остальными цену, выглядит непривлекательно на фоне уже привычных потребителю брендов.

От степени и быстроты преодоления этих проблем зависит скорость адаптации товара на рынке. Другими словами, чем быстрее товар начнет окупаться, тем больше у производителя будет возможностей на такой шаг как например роль информации в процессе адаптации товара к рыночным условиям.

Соответственно, чтобы найти схему, эффективно отображающую жизненный цикл товара на рынке, мы можем выделить следующие стадии:

Появление товара на рынке. (Начало адаптации)

Исходя из поведенческих финансов, можно проследить, что после появления, реклама, как и сам

товар, проходит адаптацию на рынке. Говоря проще, должно пройти время, прежде чем интерес к товару начнет расти.

Транзакционные издержки.

Размер транзакционных издержек напрямую зависит от длительности периода “адаптации” рекламы и товара на рынке.

Проанализировав ситуацию перейдем к составлению схемы, делающей возможным определение основных факторов и периода адаптации. (рис 3).

Как видно из схемы, самым критическим моментом для производителя является момент между поступлением товара на рынок и началом рекламной компании. В сложившейся ситуации транзакционные издержки выполняют ключевую роль в составлении рекламы и включают в себя:

- затраты на производство товара, рекламы;
- поиск и накопление информации (Маркетинговое исследование);

- поиск решений и альтернатив (Принятие решения об использовании накопленной информации);

- первые шаги производителя на рынке или “прощупывание” почвы (ключевой момент, для производителя определяющий его дальнейшие шаги и место на рынке, до тех пор, пока не пройдет амортизация).

Таким образом мы можем сделать вывод что транзакционные издержки являются решающим фактором в ценообразовании.

3) Реклама.

Информация, накопленная в процессе транзакционных издержек, учитывает предпочтения потребителей и используется при составлении рекламы. Правильная реклама может вывести товар на должный уровень, где потребитель будет информирован о его существовании, что в дальнейшем повлечет его интерес.



Рисунок 3 Фазы жизненного цикла товара во время адаптации

Поскольку потребитель действует в рамках иллюзий, вызванных рекламой, то можно сделать вывод: чем неординарнее реклама, тем более сильной будет на нее реакция.

Главной проблемой рекламы остается ее доступность в условиях перенасыщенного информационного поля и множества других идентичных товаров. А так же немаловажную роль играет грамотность ее составления.

#### 1. Интерес.

Одной из характерных черт рекламы является интерес: следующий за ее появлением он может возрасти или остаться на прежнем уровне (в случае если на товар остается невостребованным с точки зрения потребительского поведения).

Поскольку к данному моменту возникшая в начале проблема неизвестности была успешно преодолена, то у производителя появляется возможность манипулировать ценой, что в свою очередь кардинальным образом может повлиять на интерес.

Таким образом, исходя из этого, можно сделать вывод, что реклама выполняет ключевую роль в рыночном цикле и кардинальным образом влияет на потребительское поведение.

Для производителя: при наличии большого ко-

личества конкурентов стоит уделять рекламе не меньше внимания, чем самой продукции. Так как потребитель часто делает свой выбор, основываясь на стереотипном мышлении, для фирм можно выделить следующий вывод: чем лучше реклама, тем большая оценка продукту со стороны потребителя.

Для потребителя: при наличии большого количества информации, потребителю порой сложно сделать выбор. Поэтому под воздействием рекламы он часто прибегает к потребительскому поведению, делая выбор с неопределенными последствиями. Во избежание разочарования от покупки или финансовых потерь, ему следует уделять большее внимание непосредственно качеству самого продукта, нежели навязанному рекламой образу.

Для государства: с экономической точки зрения, государство должно стимулировать ключевых игроков рынка, способствуя, таким образом, росту экономики. Однако при этом не забывать своей роли "регулятора" информационного поля. Так как с социальной точки зрения именно информация, а не реакция играет ключевую роль, как в общественной жизни, так и в состоянии рынка в целом, являясь основным возбудителем реакции ■

---

**Список литературы**

1. Полякова А. А. Проблемы импортозамещения в современной России // Кафедральный сборник статей «Актуальные проблемы финансово-кредитной сферы и финансового менеджмента», 2015
2. Полякова А. А. Сущность и особенности образовательных услуг // Сборник научных трудов по результатам международной научно-практической конференции «Ценности и интересы современного общества», 2015
3. Полякова А. А. Виды затрат вузов на оказание образовательных услуг // Сборник научных трудов по результатам международной научно-практической конференции «Ценности и интересы современного общества», 2014.
4. Полякова А. А., Аксёнов А.О. Проблемы кредитования малого бизнеса в России// Кафедральный сборник статей «Актуальные проблемы финансово-кредитной сферы и финансового менеджмента», 2015
5. Попов Г.Г., Хмелев И.Б., Чибисов О. В., Чибисова Е.И. Интеграция России в мировую валютную систему (INTEGRATIONOFRUSSIAINWORLD CURRENCYSYSTEM). Коллективная монография . Издательство «Креативная экономика» 2015.
6. Самойлов И.В. «Об изменении рыночного пространства предприятий под влиянием интернет-технологий». Инициативы 21 века, №3 2010г.
7. Чибисов О.В. Чибисова Е.И. Проблемы правового регулирования в сфере информационно-инновационных технологий и высшего образования: торможение или стимул? // Коллективная монография Фундаментальные и прикладные аспекты современных экономико-правовых исследований, Ришон ле-Цион, 2014. Сер. Международный российско-израильский научно-издательский проект "Золотая монографическая серия" Том 1
8. Чибисов О.В., Чибисова Е.И., Попов Г.Г. Интервенционизм в экономике. Российский кейс недавней экономической истории. Российское предпринимательство. – 2016. - №3 (том 17)
9. Чибисов О.В., Чибисова Е.И., Попов Г.Г. Демографический тупик российского капитализма. Мысли вслух. Российское предпринимательство. – 2015. - № 21 (том 16)
10. Чибисов О.В. Е. И. Чибисова, Солтаханов А.У. Валютный курс, его поэтапное движение к бивалютной корзине и переход к свободной конвертации в условиях санкций. Российское предпринимательство Том 16, № 15 (2015)
11. Чуйкова Н.М. Бенефициарный владелец и его идентификация в Российской Федерации. // Двадцать восьмые Международные Плехановские чтения. 10 февраля 2015г.: сборник статей аспирантов. – Москва: ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2015
12. Чуйкова Н.М., Екимова К.В., Болвачев А.А. Раскрытие информации о бенефициарных владельцах как инструмент повышения уровня прозрачности компаний в целях борьбы с легализацией доходов. // Экономика и предпринимательство №3 (56), 2015.
13. Чуйкова Н.М. Финансовый мониторинг как инструмент противодействия угрозам финансовой безопасности государства и бизнеса. // Экономика и предпринимательство, №12 ч.3, 2016

## К ВОПРОСУ ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСАМИ ИННОВАЦИОННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

**Чибисова Елена Ивановна**

кандидат экономических наук,

доцент кафедры автоматизированных систем обработки информации и управления  
Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова

**Солтаханов Анзор Увайсович**

кандидат экономических наук,

доцент кафедры Финансового менеджмента.  
Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова

**Аннотация.** В условиях рыночной экономики эффективное функционирование предприятия в значительной степени зависит от разработки оптимального плана развития. Поэтому требуются универсальные системы управления, способные сочетать принятие управленческих решений с планированием деятельности, а также позволяющие провести предварительный финансовый и экономический анализ деятельности предприятия. Основной акцент в новых методиках должен ставиться на объединении стратегического и оперативного планирования деятельности предприятия для рационального достижения поставленных целей. В этих условиях предприятия ищут новые инструменты управления, способные транслировать стратегию предприятия на уровень его оперативного управления и обеспечить сокращение издержек, снижение себестоимости продукции.

**Ключевые слова:** Инновации, финансы, инновационная деятельность, бюджет, бюджетирование.

В современных быстроменяющихся условиях многие российские предприятия, сталкиваясь с жесткой конкуренцией на рынке и проблемой выживания, осознают, что именно инновационная деятельность является залогом успеха и главным условием стабильного долгосрочного развития. Поэтому сейчас все большее число предприятий для обеспечения своей текущей и перспективной конкурентоспособности выбирает путь инновационного развития. Однако, как показывает практика, при осуществлении инновационной деятельности предприятия сталкиваются с существенными трудностями, связанными, прежде всего, с потребностью в значительном объеме финансирования. Анализ деятельности инновационных предприятий позволяет сделать вывод о том, что одной из важнейших проблем в их деятельности является проблема управления финансами, каче-

ство которого приобретает все большее значение. Применение бюджетирования для управления финансами инновационного предприятия способствует повышению эффективности деятельности за счет сокращения необоснованных затрат, рационального использования ограниченных ресурсов, снижения вероятности возникновения текущего дефицита необходимых средств, выбора наиболее предпочтительного варианта развития и наиболее перспективных инновационных проектов. В настоящее время инновационные технологии становятся основой не только развития, но и выживания предприятий. Лишь на базе инновационных технологий можно успешно развиваться в условиях ожесточенной конкурентной борьбы. Условия функционирования предприятий усложняются тем, что внешняя среда динамично меняется, растут факторы риска. Менеджмент предприятий вынужден действовать в условиях неопределенности, адаптироваться к неблагоприятным факторам, возникающим на рынках сбыта.

В этих сложных условиях способны выжить и успешно развиваться лишь те предприятия, которые ориентированы на выпуск новой дефицитной продукции и овладевают новейшими эффективными технологиями ее производства. Такая организация работы предприятия позволяет наиболее надежно защитить его от неблагоприятных факторов рынка. Вторым важным фактором, способствующим использованию инновационных технологий, является их высокая эффективность.

Инновация имеет специфику, заключающуюся в высокой степени неопределенности научно-технических результатов, особом характере финансирования, т.е. риске возникновения временного разрыва между производимыми затратами и получаемыми результатами, неопределенности спроса, в силу последнего предложение при инновациях обычно играет упреждающую, активную роль.

Инновационная деятельность представляет собой деятельность, связанную с использованием и коммерциализацией результатов научных исследований и разработок с целью обновления и расширения ассортимента производимой продукции (товаров, услуг), повышения качества, совершенствования технологии производства для последующего внедрения и эффективной реализации на внутреннем и зарубежном рынках. Инновационная деятельность включает целый комплекс научных, технологических, организационных, финансовых и коммерческих мероприятий, приводящих в своей совокупности к инновациям. Инновационная деятельность, предполагающая капитальные вложения в инновации, разработки, называется инновационно-инвестиционной деятельностью.

Грамотная постановка управления инновационным предприятием на основе бюджетирования должна способствовать:

1. Решению организационных проблем предприятия
2. Эффективному управлению инновационной, коммерческой, производственной деятельностью предприятия
3. Оптимизации использования имеющихся ресурсов предприятия
4. Оперативному формированию детальной информации о различных аспектах деятельности предприятия;

При управлении инновационными проектами возможны три стратегии максимизации эффективности:

- 1) минимизация затрат и ресурсов, используемых для достижения намеченных результатов;
- 2) максимизация результата при условии соблюдения определенных объемов затрат и ресурсов;
- 3) максимизация основного отношения без фиксации его составляющих.

Следует отметить, что как правило основной акцент делается на направленность бюджета на достижение оперативных целей предприятия и не подчеркивается необходимость ориентации, пре-

жде всего, на стратегические цели, которые, в свою очередь, должны определять оперативные.

Также бюджет предприятия должен обеспечивать финансово устойчивое состояние предприятия на протяжении бюджетного периода, что особенно актуально для инновационных предприятий. В процессе деятельности предприятия может возникнуть ситуация, когда, например, оно может реализовать продукцию с большой прибылью, иметь значительную рентабельность и при этом предоставить существенные отсрочки платежа покупателям. Но несмотря на хороший объем продаж предприятие может оказаться в затруднительном финансовом положении, если ему в этот период нужно будет рассчитываться с собственными поставщиками. Разрабатываемые бюджеты должны позволять уже на стадии их составления заметить эту ситуацию и заблаговременно предпринять соответствующие меры.

Для современного инновационного предприятия бюджетирование приобретает новое значение и выступает не просто инструментом финансового планирования, а инструментом управления финансами предприятия посредством составления совокупности взаимоувязанных бюджетов, позволяющих описать и структурировать деятельность предприятия в предстоящем периоде в целом и отдельных инновационных проектов в контексте достижения поставленных финансовых целей на основе систематического анализа экономической информации в условиях постоянно меняющейся внешней среды. При этом основной задачей бюджетирования является обеспечение эффективной деятельности предприятия на основе целевой ориентации и координации всех действий, охватывающих изменение ресурсов, средств предприятия и их источников, повышения гибкости в деятельности предприятия, а также выявления рисков и снижения их уровня. Таким образом, бюджетирование позволяет с одной стороны, предотвратить ошибочные управленческие решения, а с другой – уменьшить число неиспользованных возможностей■

---

**Список литературы**

1. Плистик Наталья Александровна, Бюджетирование как инструмент управления финансами инновационного предприятия. Диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук Москва 2011
2. Полякова А. А. Проблемы импортозамещения в современной России // Кафедральный сборник статей «Актуальные проблемы финансово-кредитной сферы и финансового менеджмента», 2015
3. Полякова А. А. Виды затрат вузов на оказание образовательных услуг // Сборник научных трудов по результатам международной научно-практической конференции «Ценности и интересы современного общества», 2014.
4. Полякова А. А., Аксёнов А.О. Проблемы кредитования малого бизнеса в России// Кафедральный сборник статей «Актуальные проблемы финансово-кредитной сферы и финансового менеджмента», 2015
5. Попов Г.Г., Хмелев И.Б., Чибисов О. В., Чибисова Е.И. Интеграция России в мировую валютную систему (INTEGRATION OF RUSSIA IN WORLD CURRENCY SYSTEM). Коллективная монография. Издательство «Креативная экономика» 2015.
6. Чибисов О.В. Чибисова Е.И. Проблемы правового регулирования в сфере информационно-инновационных технологий и высшего образования: торможение или стимул? // Коллективная монография Фундаментальные и прикладные аспекты современных экономико-правовых исследований, Ришон ле-Цион, 2014. Сер. Международный российско-израильский научно-издательский проект "Золотая монографическая серия" Том 1
7. Чибисов О.В., Чибисова Е.И., Попов Г.Г. Интервенционизм в экономике. Российский кейс недавней экономической истории. Российское предпринимательство. – 2016. - №3 (том 17)
8. Чибисов О.В., Чибисова Е.И., Попов Г.Г. Демографический тупик российского капитализма. Мысли вслух. Российское предпринимательство. – 2015. - № 21 (том 16)
9. Чибисов О.В. Е. И. Чибисова, Солтаханов А.У. Валютный курс, его поэтапное движение к бивалютной корзине и переход к свободной конвертации в условиях санкций. Российское предпринимательство Том 16, № 15 (2015)
10. Чуйкова Н.М. Бенефициарный владелец и его идентификация в Российской Федерации. // Двадцать восьмые Международные Плехановские чтения. 10 февраля 2015г.: сборник статей аспирантов. – Москва: ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2015
11. Чуйкова Н.М., Екимова К.В., Болвачев А.А. Раскрытие информации о бенефициарных владельцах как инструмент повышения уровня прозрачности компаний в целях борьбы с легализацией доходов. // Экономика и предпринимательство №3 (56), 2015.
12. Чуйкова Н.М. Финансовый мониторинг как инструмент противодействия угрозам финансовой безопасности государства и бизнеса. // Экономика и предпринимательство, №12 ч.3, 2016

## МЕТОДЫ УЧЕТА ЗАТРАТ И КАЛЬКУЛИРОВАНИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ

*Ирлина Айгуль Булатовна*

*Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета*

Под методом учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции понимается совокупность приемов документирования и отражения производственных затрат, обеспечивающих определение фактической себестоимости продукции.

Метод учета производственных затрат и оценки готовой продукции по фактической себестоимости состоит из нескольких разновидностей: позаказный метод, попередельный метод, попроцессный метод.

Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции организация выбирает самостоятельно в соответствии с особенностями производственного процесса, характером производимой продукции, ее составом, технологией изготовления, в зависимости от массовости производства.

При позаказном методе объектом учета и калькулирования является отдельный производственный заказ. Под заказом понимают изделие, мелкие серии одинаковых изделий или ремонтные, монтажные и экспериментальные работы. При изготовлении крупных изделий с длительным процессом производства заказы выдают не на изделие в целом, а на его агрегаты, узлы, представляющие собой законченные конструкции.

Заказы открывают в плановом отделе на основании договоров с заказчиками или по заявкам структурных подразделений организации. В заказе указывают, изделия или работы подлежащие выполнению, их объем, сроки исполнения, исполнителей и плановую себестоимость. Каждому заказу присваивается порядковый номер (шифр заказа).

Для учета затрат на каждый заказ открывают отдельный аналитический счет с указанием шифра заказа. Учет прямых затрат по отдельным заказам ведут на основании первичных документов по учету выработки, расходу материалов и др., в которых обязательно указывают соответствующий шифр заказа. Косвенные расходы распределяют между отдельными заказами условно принятым в данном производстве или данной отрасли способом.

Позаказный метод используется в индивидуальных и мелкосерийных производствах (строительстве, производстве турбин, блюмингов, самолетов и т.п.). Кроме того, он широко применяется во вспомогательных производствах, особенно на ремонтных работах.

По выполнении заказа фактические затраты по

каждой статье калькуляции сравнивают с плановыми, выявляют отклонения по ним и выясняют причины и виновников отклонений для принятия решений по снижению себестоимости продукции (работ, услуг) в будущем.

Главная задача при использовании позаказного метода – повышение оперативности контроля за прямыми затратами, что возможно при внедрении основных элементов нормативного метода учета затрат (учета затрат по нормам и отклонений от норм) по всем операциям и работам, осуществляемым при выполнении заказов.

Попередельный метод предполагает учет затрат на производство не только по видам продукции и статьям калькуляции, но и по переделам.

Под переделом понимают совокупность технологических операций по выработке промежуточного продукта (полуфабриката) или готовой продукции (на последнем переделе).

При попередельном методе используются элементы и способы, применяемые в других методах учета и калькулирования затрат. При попередельном методе используют важнейшие элементы нормативного метода – систематическое выявление отклонений фактических затрат от текущих норм и учет изменения этих норм. В первичной документации и в оперативной отчетности фактический расход сырья, материалов, полуфабрикатов, энергии необходимо сопоставлять с нормативными. Использование элементов нормативного метода позволяет ежедневно осуществлять контроль за затратами на производство, вскрывать причины отклонений от норм, выявлять резервы снижения себестоимости продукции.

Попроцессный метод применяется в организациях со следующими признаками производственного процесса: массовый характер производства одного или нескольких видов продукции, краткий период технологического процесса, незавершенное производство отсутствует или оно незначительно.

При попроцессном методе затраты учитываются по установленным статьям калькуляции по всему производственному процессу или, кроме того, по отдельным стадиям процесса производства. По окончании отчетного периода совокупные затраты по производственному процессу делят на количество единиц выпущенной продукции и исчисляют себестоимость одной калькуляционной единицы.

В зависимости от количества наименований выпускаемой продукции и наличия незавершенного производства применяются три варианта начисления себестоимости единицы продукции.

Первый вариант (самый простой) применяется в основном производстве тех организаций, где вырабатывается один вид продукции и отсутствует незавершенное производство, - в организациях угольной и горно-рудной промышленности, при производстве строительных материалов и т.п., а также в энергетических хозяйствах вспомогательных производств. Себестоимость единицы продукции в указанных производствах определяют делением суммы затрат по производственному процессу на количество единиц выпущенной продукции.

Второй вариант применяют в тех производствах, где вырабатывается несколько видов продукции и отсутствует незавершенное производство, - на электростанциях, где одновременно вырабатывается электро- и тепловая энергия, в организациях нефтедобывающей промышленности (добываются нефть и газ) и др.

Третий вариант исчисления себестоимости единицы продукции применяется в производствах с достаточно длительным периодом процесса производства и имеющих, поэтому незавершенное производство на конец отчетного периода - в организациях лесозаготовительной, торфяной промышленности и т.п.

Остатки незавершенного производства на начало и конец отчетного периода оценивают установленным в организации способом (как правило, по нормативной себестоимости). Затем затраты отчетного периода корректируют на стоимость незавершенного производства на начало и конец отчетного периода и скорректированную сумму затрат делят на количество единиц выработанной продукции.

При исчислении себестоимости отдельных видов продукции используют следующие способы: прямого расчета, суммирования затрат, нормативный, пропорционального распределения затрат, исключения стоимости попутной продукции из общей суммы затрат, коэффициентный способ, комбинированный способ.

Способ прямого расчета. Сущность данного способа заключается в делении учетных по статьям калькуляции затрат на количество единиц выпущенной продукции. Этот способ самый простой и точный. Применяется в тех производствах, где выпускается один вид продукции. Его можно использовать также при производстве нескольких видов продукции, если можно осуществлять раздельный учет затрат по каждому виду продукции. Способ суммирования затрат. При данном способе себестоимость единицы продукции исчисляют суммированием затрат по отдельным стадиям процесса ее производства или отдельным частям изделия. Например, себестоимость турбины определяют суммированием затрат по каждому технологическому комплексу ее производства.

Нормативный способ. Сущность его заключается в следующем: отдельные виды затрат на производство учитывают по текущим нормам, предусмотренным нормативными калькуляциями; обособленно ведут оперативный учет отклонений фактических затрат от текущих норм с указанием места возникновения отклонений, причин и виновников образования; учитывают изменения, вносимые в текущие нормы затрат в результате внедрения организационно-технических мероприятий, и определяют влияние этих изменений на себестоимость продукции; фактическая себестоимость продукции ( $Z_{\phi}$ ) определяется алгебраическим сложением суммы затрат по текущим нормам ( $Z_{н}$ ) с величиной отклонения от норм (O) и величиной изменений норм (И), т.е. по следующей формуле:  $Z_{\phi} = Z_{н} \pm O \pm И$ .

Нормативный способ калькулирования себестоимости продукции применяют, как правило, в отраслях обрабатывающей промышленности с массовым и серийным производством разнообразной и сложной продукции.

Способ исключения стоимости попутной продукции из общей суммы затрат на производство применяют в производствах с комплексной переработкой исходного сырья в едином технологическом процессе, когда вырабатывается несколько видов продукции и, как правило, образуются отходы. Такие производства характерны для химической, горной, нефтеперерабатывающей, пищевой промышленности, цветной металлургии, животноводства.

Попутная продукция - это продукция, выработанная из исходного сырья и материалов вместе с основной, но отличающаяся от нее целевым назначением, потребительскими качествами и включающая в себя меньшую (по сравнению с основной продукцией) часть стоимости исходного сырья и материалов. Классификация продукции, полученной из исходного сырья и материалов, на основную, попутную продукцию и отходы содержится в отраслевых инструкциях по планированию, учету и калькулированию себестоимости продукции.

Способ пропорционального распределения затрат. При данном способе затраты на производство распределяют между видами продукции пропорционально какому-либо базису (объему производства отдельных видов продукции в натуральных показателях, стоимости произведенной продукции по ценам продажи и т.п.).

Коэффициентный способ используется при распределении однородных затрат, величин отклонений от норм по отдельным объектам учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг.

Комбинированный способ предполагает использование различных способов исчисления себестоимости продукции. Особенно широко он используется в комплексных производствах.

Выбор метода калькулирования себестоимости продукции связан с отраслевыми и производственными особенностями предприятий.

## ВИДЫ БАНКОВСКИХ УСЛУГ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ ЮРИДИЧЕСКИМ ЛИЦАМ РФ

*Гребенникова Светлана Игоревна*

*Забержсинский Борислав Эдуардович*

*кандидат технических наук*

*доцент*

*Самарский Государственный Технический Университет*

**Аннотация.** *Банковская услуга - совокупность данных операций, комплекс услуг, предоставляемые клиенту для удовлетворения потребностей. Банковских услуг существует большое множество. Наиболее важным является разделение банковских услуг на материальные и чистые услуги. И тем не менее идет эволюция в наборе предоставляемых банковских услугах.*

**Ключевые слова:** *Банковская услуга, банк.*

Банковская услуга определяется как банковская операция (совокупность банковских операций), отражаемая в соответствии с правилами ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях на отдельном счете либо группе счетов, сгруппированных по признаку экономической однородности [5, электронный ресурс]. Это совокупность данных операций, комплекс услуг, предоставляемые клиенту для удовлетворения потребностей.

Есть разница между банковским продуктом и банковской услугой. Разница заключается в том, что продукт предоставляется в виде документа (обязательства), т.е. открытие банковского счета - это продукт, а обслуживание этого счета - банковская услуга.

В научной литературе выделяют виды банковских услуг:

1) расчетно-кассовое обслуживание — услуги, связанные с осуществлением безналичных расчетов, а также с приемом и выдачей наличных денег;

2) кредитные услуги, в число которых помимо традиционного кредитования можно включить такие заменители кредита, как лизинг, факторинг, форфейтинг, а также выдачу гарантий;

3) депозитные (вкладные) услуги, связанные с открытием клиенту бессрочных, срочных или сберегательных счетов в банке;

4) инвестиционные услуги, которые выражаются в предоставлении клиенту инвестирования денежных средств в ценные бумаги, движимое или недвижимое имущество;

5) услуги, связанные с внешнеэкономической деятельностью, а также валютные услуги;

6) трастовые (доверительные) услуги, когда банк берет на себя управление имуществом физических или юридических лиц и выполнение других услуг по поручению и в интересах клиента на праве доверенного лица;

7) консультационные и информационные услуги.

В зависимости от субъектов получения услуги разделяются для банков, для физических и юридических лиц, для последних также в зависимости от масштаба ведения бизнеса - крупный, средний и малый бизнес (рис. 4)

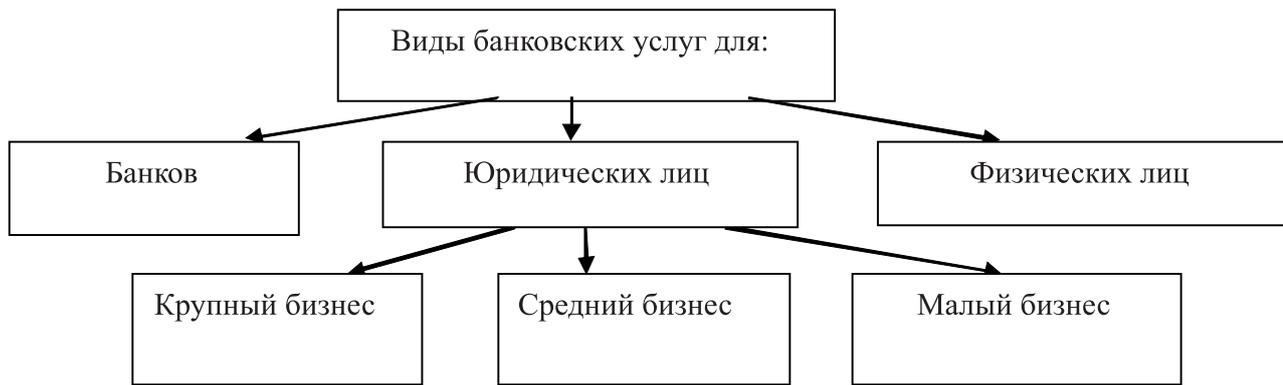


Рис. 4 Виды банковских услуг.

Все услуги коммерческих банков можно разделить на специфические (в зависимости от особенности деятельности банка как участника рынка) и неспецифические банковские услуги. К специфическим услугам можно отнести:

1. депозитные - вложение клиентом своих денежных средств под определенный процент, которые является дополнительным доходом клиента;
2. кредитные - то же самое, что и депозит, только в обратном порядке, а именно банк выдает денежные средства клиенту под определенный процент с обязательством возврата кредитной стоимости клиентом. Именно с кредита банк получает большую часть дохода;
3. расчетные услуги - банк открывает расчетные счета, с которых происходит выплата заработной платы работникам, перечисление налогов и других платежей. Данные операции могут происходить как в наличной, так и безналичной форме.

Как говорилось выше, существуют также неспецифические банковские услуги, которые включают в себя:

- посреднические услуги,
- услуги, направленные на развитие предприятия (внедрение на биржу, размещение акций, юридическая помощь, информационные услуги и другие);
- предоставление коммерческим банком гарантий и поручительств; доверительные операции (включая консультации и помощь в управлении собственностью по поручению клиента);
- бухгалтерская помощь предприятиям;
- представление клиентских интересов в судебных органах;
- услуги по предоставлению сейфов
- другие услуги

Банковские услуги могут осуществляться как пассивные, так и активные. Пассивные операции позволяют банку формировать ресурсную базу (депозиты, сертификаты и т.д.), за счет активных операций коммерческий банк размещает средства на нужды населения и хозяйственного сектора.

Наиболее важным является разделение банковских услуг на материальные и чистые услуги. Чистые услуги в отличие от материальных не связаны напрямую с движением денег, требуют опре-

деленных затрат. Чистые услуги банка наиболее близки по организации и содержанию к услугам предприятий сферы услуг. Материальные услуги особенны тем, что связаны с сущностью банковской деятельности – трансформацией денежных потоков, которые предполагают движение денег А при выполнении банком услуг. (приложение 3)

Банковским услугам характерны следующие особенности:

- неосвязаемость, т.е. имеет нематериальный характер;
- ненакапливаемость, т.е. потребитель может воспользоваться услугой только тогда, когда она предоставляется;
- неотделимость от своего источника;
- непостоянство качества, т.е. одинаковые услуги могут иметь разную степень качества в зависимости от субъекта и объекта деятельности банка;
- регламентация банковских услуг контролируется законодательством Российской Федерации;
- введение нового банковского продукта нельзя запатентовать.

Банковскую услугу можно определить как совокупность действий, которые затрагивают как клиента, так и банка. Качество самой услуги во многом определяет, какие отношения сложатся в связи клиент-банк. Свойство и характеристика банковской услуги, определяет вид потребности, которая может быть удовлетворена, а эти данные непосредственно связаны как со себестоимостью, так и с потребительской стоимостью услуги.

Большое значение в наборе услуг, их качестве, цене оказывает положение банка, его устойчивость, репутация, конкурентоспособность. Крупные и широко известные банки могут позволить себе устанавливать более дорогую стоимость услуг, а мелкие банки дешевую. Таким образом, идет привлечение клиентов. Но в последнее время наблюдается следующая тенденция: мелкие банки уходят с рынка, а те, которые остаются, понижают ставку процента по кредитам до ставки рефинансирования, а по депозитам завышают ставки для выживания. В то время как крупные банки не настолько мобильно и быстро реагируют на кризисные явления.

Вот перечень услуг, предоставляемых коммерческими банками юридическим лицам:

- открытие, ведение и комплексное расчетно-кассовое обслуживание рублевых и валютных счетов резидентов и нерезидентов страны;
- вкладные (депозитные) операции;
- вкладные (депозитные) операции с ежемесячной выплатой процентов;
- операции с ценными бумагами;
- встречный платеж;
- переводные операции в иностранной валюте и в валюте РФ;
- кредитование малых предприятий;
- кредитование средних предприятий;
- торговое финансирование и обслуживание внешнеэкономической деятельности;
- гарантии;
- аккредитивы;
- пластиковые карты;
- факторинг;
- хранение ценностей в индивидуальных сейфах;
- операции с драгоценными металлами;
- осуществление расчётов в валюте РФ;
- осуществление международных расчетов;
- доставка и инкассация денежных средств, векселей, платежных и расчетных документов.

Для оказания услуг, согласно статье 13 ФЗ «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1 ст.5, банку необходимо получить лицензию, выдаваемую Банком России. Осуществление юридическим лицом банковских операций без лицензии, если получение такой лицензии является обязательным, влечет за собой взыскание с такого юридического лица всей суммы, полученной в результате осуществления данных операций, а также взыскание штрафа в двукратном размере этой суммы в федеральный бюджет.

Рассмотрим подробнее основные виды банковских услуг, предоставляемые юридическим лицам. Депозитные операции – это основной вид привлечения банком ресурсов. Данная услуга связана с размещением средств клиента во вклады. Услуга используется не только для сохранения в безопасности денежных средств, но и для дополнительного дохода- ссудного процента.

По срокам депозиты делятся на:

1. депозит до востребования
2. срочный депозит

Депозит до востребования не имеет конкретного срока. На данном счете отражаются средства на расчетных, текущих, бюджетных счетах, находящиеся в государственной или негосударственной собственности. Также средства на счетах фондов, корреспондентских счетах (ЛОРО) и т.д. Несмотря на то, что существует высокая подвижность средств на счетах, коммерческий банк определяет минимальный неснижаемый остаток и использует его в качестве стабильного ресурса.

Срочный депозит – это вклад на конкретный строго фиксированный в договоре срок. Фиксированность срока очень важна для поддержания ликвидности баланса коммерческого банка. По срочному депозиту ставки процента, как прави-

ло, выше, так как имеют ограничения по изъятию, а иногда и по пополнению денежных средств на счет. Сроки депозитарного вклада коррелируют с процентной ставкой и возможностью пополнения/ изъятия.

Следующий вид основных банковских услуг - кредитные операции. Они занимают ведущую роль в деятельности коммерческого банка. Наибольший удельный вес в общей сумме активов занимает именно кредитование. За счет данной операции банк получает большую часть дохода.

Кредитная услуга предоставляется кредитором (банком) клиенту на условиях возвратности, платности, срочности. Кредиты предоставляются в рублях и иностранной валюте на срок:

- краткосрочные кредиты до 1 года;
- среднесрочные кредиты от 1 года до 3 лет;
- долгосрочные кредиты свыше 3 лет.

Кредитный договор заключается на определенный срок, началом отсчета которого следует считать момент заключения договора (если в самом договоре не указано иное). Окончанием срока действия кредитного договора в соответствии с ч. 2 п. 3 ст. 425 ГК РФ является момент исполнения сторонами своих обязательств по договору. Окончание срока действия договора не освобождает стороны от ответственности за его нарушение.

Сумма кредитования определяется на основании оценки кредитоспособности и правоспособности клиента, его кредитной истории в коммерческом банке и специфики кредитуемого проекта. Наличие счетов в банке и положительной кредитной истории, в случае если заемщик кредитовался ранее, рассматривается как преимущество.

В качестве обеспечения по кредитам банк принимает:

- залог недвижимости, основных средств клиента, товарно-материальных запасов, имущественных прав;
- залог ликвидных ценных бумаг российских и иностранных эмитентов;
- гарантии (поручительства) надежных банков или платежеспособных предприятий;
- долговые обязательства контрагентов заемщика и другие активы.

Сумма обеспечения должна покрывать размер основного долга по кредиту, причитающихся банку процентов, а также возможные расходы банка, связанные с принудительной реализацией залога.

Одним из центральных мест в деятельности банка последнее время занимает транзакционный бизнес. Одним из направлений является управление расчетами в безналичной форме. По поручению юридических лиц, банк открывает расчетные счета, через которые проходят различные платежи. Банк в этом случае выступает посредником между продавцом и покупателем. Эффективное управление расчетами позволяет повысить операционную эффективность, снизить риски при расчетах наличностью или с использованием банковских карт; оптимизировать оборотный капитал;

снизить издержки на осуществление платежей, снизить риск «замораживания» валютных средств при международных расчетах, зачислять средства на счет «день в день».

И тем не менее идет эволюция в наборе предоставляемых банковских услугах. Новейшие технологии, новые операции становятся достоянием банков. Кроме традиционных банковских опера-

ций они начинают предоставлять более широкий набор своих услуг. В целом в банковском секторе экономики наметилась тенденция к универсальной деятельности, универсализации банковских услуг, расширение безрисковой деятельности и сведения ее к рискованной деятельности в соотношении 1 к 2, или даже безрисковая деятельность должна будет занимать большую долю в развитии ■

### Список литературы

1. Виноградова Т.Н. Банковские операции / Т.Н. Виноградова. Феникс, 2011. 379 с
2. Лаврушина О.И. Банковское дело. Финансы и статистика/ О.И.Лаврушина. 10-е изд. перераб. и доп. М. : КНОРУС, 2013. 800с
3. Лукаш С.И., Малютина Л.А. Банковская энциклопедия / С.И.Лукаш, Л.А. Малютина. СПб: "Каисса Плюс", 1994. 247с.
4. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [Электронный ресурс] [сайт]. URL: [http://www.forecast.ru/\\_ARCHIVE/Analytics/SOI/SOI\\_mar\\_2015.pdf](http://www.forecast.ru/_ARCHIVE/Analytics/SOI/SOI_mar_2015.pdf) (дата обращения 21.12.2015г)
5. «Постановление от 26 июня 2007 г. N 409 Об утверждении условий признания доминирующим положения кредитной организации и правил установления доминирующего положения кредитной организации». // Гуманитарно-правовой портал PSYERA [Электронный ресурс] [сайт]. URL: <http://psyera.ru/4114/bankovskiy-produkt-i-uslugi> (дата обращения 02.12.2015г)
6. Усоскин В.М. Современный коммерческий банк: Управление и операции, изд. 4 /В.М. Усоскин, Ленанд: 2014. 328с
7. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1 ст.5 // Информационно-правовой портал «Консультант плюс» [Электронный ресурс]: [сайт]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_178399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_178399/) (дата обращения 02.12.2015г).
8. Шмырева А.И. Основы банковского бизнеса: учеб. пособие. Ч.1 / А.И. Шмырева. Новосибирск, 2012. 48с

## К ВОПРОСУ О СТАТУСЕ ГЛАВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Голованова Екатерина Андреевна**Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина*

**Аннотация.** Статья посвящена изучению статуса главы муниципального образования, а также изучению оценки регулирующего воздействия законодательства о статусе Главы муниципального образования.

**Ключевые слова:** должностное лицо, Глава муниципального образования, полномочия главы муниципального образования, оценка регулирующего воздействия.

Вопрос о статусе Главы муниципального образования требует особого внимания, так как данный аспект имеет непосредственное отношение к вопросам антикоррупционности принятия решений в рамках местного самоуправления. По мнению А.А. Сергеева: «Глава муниципального образования – это не более чем титул, который присваивается уставом муниципального образования или избранному населением главе местной администрации, или спикеру представительного органа, и присвоение этого титула не добавляет главе администрации или спикеру каких-либо реальных полномочий, поскольку их полномочия predeterminedены реальной должностью – главы администрации либо спикера»<sup>1</sup>. Очень важно закрепить в законодательстве пределы полномочий органов местного самоуправления, в том числе главы муниципального образования. Многие ученые полагают, что такое закрепление границ должно быть на уровне субъектов РФ, но на практике такой способ не оправдан.

Таким образом, согласно Федеральному закону №313-ФЗ, главой муниципального образования является высшее должностное лицо муниципального образования и наделяется уставом муниципального образования в соответствии с настоящей статьей собственными полномочиями по решению вопросов местного значения<sup>2</sup>. Чтобы определить статус Главы муниципального образования, необ-

ходимо отметить в целом понятие должностного лица. Должностным лицом местного самоуправления является выборное либо работающее по контракту (трудовому договору) лицо, выполняющее организационно-распорядительные функции в органах местного самоуправления и не относящееся к категории государственных служащих<sup>3</sup>. Так же необходимо выделить следующие признаки данного понятия. Во-первых, должностное лицо – это гражданин Российской Федерации, который занимает должность в государственных или муниципальных учреждениях. Во-вторых, данное лицо реализует свои властные полномочия осуществляя административно-хозяйственные функции, удовлетворяя интересы общества. Причем некоторые авторы отмечают, что должностными лицами не являются те служащие, которые управляют вещами (имуществом), так как в данном случае они не отвечают за деятельность других лиц, а потому и не могут воздействовать на поведение людей с помощью юридически властных действий. Заметим, однако, что управление имуществом не определяющий фактор; должностное лицо управляет движением материальных ценностей в совокупности с другими полномочиями, и порой разделить его функции бывает весьма трудно<sup>4</sup>. В-третьих, должностное лицо имеет, как и все государственные и муниципальные служащие, права, обязанности, ограничения и запреты по службе<sup>5</sup>. Также должностное лицо может применять меры принуждения, реализовать полномочия по наложению дисциплинарных взысканий, издавать административные акты, быть субъектом юридической ответственности. Таким образом, на основании данных признаков понятия должностного лица можно осуществить определение подходов к оценке регулирующего воздействия законодательства о статусе Главы Муниципального Образования.

<sup>3</sup>Федеральный закон « Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 28 августа 1995 года № 154-ФЗ. Ч.1. Ст. 1.

<sup>4</sup>Рарог А.И. Правовое значение разъяснений Верховного Суда Российской Федерации // Государство и право. 2010. N 2. С.53

<sup>5</sup>Усолтцев А. Т. Должностное лицо в государственном управлении // Правоведение. 1987. № 2. С. 16

<sup>1</sup>Сергеев А.А. Местное самоуправление в Российской Федерации: проблемы правового регулирования. М., 2006. С. 135.

<sup>2</sup>Федеральный закон « Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ. Ч.1. Ст.36

Оценка регулирующего воздействия – это оценка, позволяющая определить результаты какого-либо закона, законопроекта или инициативы<sup>6</sup>. Первый подход рассматривает ОРВ в качестве оценки ex ante, т.е. предварительной, предшествующей (формулирование проблемы, обоснование необходимости государственного вмешательства, постановка целей законодательного акта, разработка проекта законодательного акта, проведение предварительного оценивания проекта законодательного акта и др.), а второй – комплексно, на основе нескольких стадий (проверки действия законопроекта или его составной части в реальных условиях, оптимизации принимаемого законопроекта, определить степень достижения поставленных целей, выявить побочные эффекты и долгосрочные результаты закона, установить необходимость обновления регулирующего закона и др.)<sup>7</sup>.

Глава муниципального образования в пределах полномочий, установленных частью 2 настоящей статьи: представляет муниципальное образование в отношениях с органами местного самоуправления других муниципальных образований, органами государственной власти, гражданами и организациями, без доверенности действует от имени муниципального образования, подписывает и обнародует нормативные правовые акты, принятые представительным органом муниципального образования, издает в пределах своих полномочий правовые акты, вправе требовать созыва внеочередного заседания представительного органа муниципального образования, обеспечивает осуществление органами местного самоуправления полномочий по решению вопросов местного значения и отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъекта РФ<sup>8</sup>.

Рассмотрев данные полномочия можно отметить, что в некоторых муниципальных образованиях функции главы муниципального образования и первого заместителя одинаковы, вследствие чего происходит дублирование полномочий. Проанализировав данные положения, можно сказать о том, что глава муниципального образования обладает достаточно обширными полномочиями, в частности это издание нормативно правовых актов. Данная ситуация вызвана необходимостью принятия нормативно правового акта на федеральном уровне, который не только бы конкретизировал объем полномочий, для предотвращения злоупотреблений со стороны главы муниципального образования, но и более четко изложил прин-

ципы организации местного самоуправления. Так же следует отметить, что глава муниципального образования наряду с группой жителей поселения вправе инициировать сход граждан (ст. 25); он может проводить публичные слушания (ст. 28)<sup>9</sup>; Глава муниципального образования может замещать должность главы представительного органа или главы местной администрации, в этом случае объем полномочий расширяется, К примеру, право отлагательного вето в отношении нормативно-правовых актов. В связи с этим И.И. Макаров, «о первичности статуса главы муниципального образования по отношению к статусу председателя представительного органа (главы местной администрации) говорит и формулировка п. 2, 3, 5ч. 2 ст. 36 Федерального закона, из которой ясно, что именно глава муниципального образования исполняет полномочия председателя представительного органа (возглавляет местную администрацию), а не наоборот»<sup>10</sup>.

Отсюда следует, что исполнение обязанностей может проходить как на возмездной, так и на безвозмездной основе. Спорной является ситуация, когда глава муниципального образования занимается предпринимательской деятельностью, в следствии чего возникает возможность злоупотребления своими полномочиями. В силу вышесказанного необходимо отметить, что, замещая должности на непостоянной основе, ухудшается эффективность труда, от чего в первую очередь страдает население муниципального образования, в связи, с чем целесообразно было бы законодательно запретить осуществлять полномочия на непостоянной основе. Так С.Г. Копысова отмечает: «Анализ полномочий, предоставленных главе муниципального образования, показывает, что он выступает гарантом соблюдения принципа соблюдения прав и свобод человека и гражданина на территории муниципального образования»<sup>11</sup>.

Таким образом, можно отметить, что правовым статусом главы муниципального образования нужно считать совокупность составных элементов, определяющих правомочия, порядок формирования, механизм реализации и юридическую ответственность высшего должного лица муниципального образования<sup>12</sup>. Для устранения проблем, а также в целях повышения эффективности деятельности главы муниципального образования необходимо: сформировать систему ежеквартального мониторинга его деятельности, по направлениям деятельности главы муниципального

<sup>6</sup>Киселева Е.Н. Оценка регулирующего воздействия: понятие, происхождения, подходы // Коллоквиум «Оценивание программ и политик: методология и применение»: сборник материалов, вып. VI / Под ред. Д.Б. Цыганкова. - М., 2011. С. 54.

<sup>7</sup>Киселева Е.Н. Оценка регулирующего воздействия: понятие, происхождения, подходы // Коллоквиум «Оценивание программ и политик: методология и применение»: сборник материалов, вып. VI / Под ред. Д.Б. Цыганкова. - М., 2011. С. 55.

<sup>8</sup>Федеральный закон « Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ. Ч. 4. Ст. 36

<sup>9</sup>Правдин Д.Г. Глава муниципального образования в системе органов местного самоуправления // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. М., 2011. № 3. С. 39.

<sup>10</sup>Макаров И.И. Актуальные проблемы правового статуса главы муниципального образования // Журнал российского права. 2008. № 7. С. 26.

<sup>11</sup>Копысова С.Г. Глава муниципального образования как инициатор муниципально-правовых отношений // Конституционное и муниципальное право. 2009. № 4. С. 25.

<sup>12</sup>Жамборов А.А. Конституционно-правовой статус главы муниципального образования // Теория и практика общественного развития. 2015. №3. С. 79.

образования разработать комплекс мероприятий, которые способствовали бы улучшению его деятельности, а также включить в долгосрочные целевые программы показатели эффективности деятельности главы муниципального образования. К тому же следует устранить пробел в том плане, что ничем не ограничена возможность стать гражданину 18 лет главой муниципального образова-

ния, при возрасте муниципальных служащих в 21 год. Требуется точная дифференциация полномочий главы муниципального образования и полномочий главы администрации. Необходимо точное, легальное определение статуса главы муниципального образования, отвечающего реальным условиям его деятельности и определяющего принцип отнесения вопроса именно к его ведению ■

### *Список литературы*

1. Федеральный закон « Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ.
2. Федеральный закон « Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 28 августа 1995 года № 154-ФЗ.
3. Жамборов А.А. Конституционно-правовой статус главы муниципального образования//Теория и практика общественного развития. 2015. №3. С. 79.
4. Киселева Е.Н. Оценка регулирующего воздействия: понятие, происхождения, подходы // Коллоквиум «Оценивание программ и политик: методология и применение»: сборник материалов, вып. VI / Под ред. Д.Б. Цыганкова. - М., 2011. С. 54.
5. Киселева Е.Н. Оценка регулирующего воздействия: понятие, происхождения, подходы // Коллоквиум «Оценивание программ и политик: методология и применение»: сборник материалов, вып. VI / Под ред. Д.Б. Цыганкова. - М., 2011. С. 55.
6. Копысова С.Г. Глава муниципального образования как инициатор муниципально-правовых отношений // Конституционное и муниципальное право. 2009. № 4. С. 25.
7. Макаров И.И. Актуальные проблемы правового статуса главы муниципального образования // Журнал российского права. 2008. № 7. С. 26.
8. Правдин Д.Г. Глава муниципального образования в системе органов местного самоуправления// Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. М.,2011. № 3. С. 39.
9. Парог А.И. Правовое значение разъяснений Верховного Суда Российской Федерации // Государство и право. 2010. N 2. С.53
10. Сергеев А.А. Местное самоуправление в Российской Федерации: проблемы правового регулирования. М., 2006. С. 135.
11. Усолъцев А. Т. Должностное лицо в государственном управлении // Правоведение. 1987. № 2. С. 16

## САМОЗАЩИТА ТРУДОВЫХ ПРАВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: МИФИЛИРЕАЛЬНОСТЬ?

**Самохвалов Илья Алексеевич**

*студент Института права*

*Волгоградский государственный университет*

**Аннотация.** В работе рассматриваются проблемы, препятствующие практической реализации работником самозащиты своих прав и законных интересов. В частности, указывается на отсутствие гарантий реализации права на самозащиту. Приводятся примеры из судебной практики. Предлагается вариант по совершенствованию действующего законодательства.

**Ключевые слова:** самозащита трудовых прав, способы самозащиты трудовых прав, ответственность работодателя

Согласно статье 45 Конституции Российской Федерации, гарантируется государственная защита прав и свобод человека и гражданина. Одновременно каждый вправе защищать свои права и свободы любым, не запрещенным законом способом [2].

Трудовой Кодекс Российской Федерации, развивая и конкретизируя вышеуказанные положения, устанавливает способы защиты работником своих трудовых прав. Данный шаг подтверждается содержаниями конвенций Международной Организации Труда, согласно которым работник – слабо защищенная сторона трудовых отношений, нуждающаяся в защите от произвола работодателя [1]. Один из таких способов – самозащита трудовых прав (ст. 379 ТК РФ). Она подразумевает под собой активные, инициативные действия работника по охране жизни и здоровья, в целях обеспечения своих прав и законных интересов без обращения в компетентные государственные органы по контролю и надзору за соблюдением трудового законодательства [5, с. 5]. Однако на практике указанный способ защиты не получает широкого распространения. Чаще всего граждане прибегают к судебной защите, поскольку, по их мнению, данный способ наиболее распространен и эффективен с точки зрения последствий принимаемых решений. Почему так происходит?

Конечно, существуют недостатки в законодательной регламентации самозащиты как способа защиты работником своих прав. Несмотря на то, что статья 379 ТК РФ озаглавлена как «Формы самозащиты», по факту в ней указана только одна форма – отказ работника от выполнения трудовых обязанностей с письменным предупреждением об этом работодателя и правом покинуть место

работы ровно до того времени, когда работодатель также в письменной форме сообщит ему о дате устранения нарушения его трудового права. Серьезным недостатком является «разброс» случаев самозащиты по различным разделам ТК РФ, помимо указанной выше статьи, что затрудняет их применение на практике. Большим пробелом является отсутствие раскрытия термина «самозащита» применительно к трудовым отношениям, что затрудняет его понимание.

Однако, более проблемным является психологический фактор. Далеко не каждый работник готов применить указанный способ защиты своих прав и законных интересов. Как правило, это объясняется тем, что работники не хотят обострять отношения с работодателем. В свою очередь, как справедливо отмечает О. А. Снежко, подобная акция не останется незамеченной со стороны работодателя, который попытается избавиться от «бунтаря» [6, с. 177]. Несмотря на то, что статья 380 ТК РФ запрещает работодателю препятствовать праву работника на самозащиту, оказывать на него психологическое давление, на деле эта правовая норма игнорируется. Можно привести немало примеров из судебной практики.

Так, П., работавший в должности спортсмена-инструктора спортивного комплекса, на основании статьи 379 ТК РФ, устанавливающей возможность отказа работника от работы в целях самозащиты трудовых прав, обратился к работодателю с заявлением об отказе от выполнения работы, угрожающей его жизни и здоровью. В числе нарушений своих трудовых прав П. указал, в частности, на необеспечение работодателем проведения тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях по тяжелой атлетике под руководством тренера, поскольку назначенное работодателем в качестве тренера-преподавателя лицо не имеет соответствующей квалификации и не может руководить тренировками.

Однако работодатель проигнорировал требования П., применив к нему дисциплинарное взыскание в виде выговора. Впоследствии П. был уволен по пункту 5 части 1 статьи 81 ТК РФ (неоднократное неисполнение работником без уважительных причин своих трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание).

Суд встал на сторону П., признав правомерным заявление истца о нарушении работодателем обязательного условия трудового договора со спортсменом об обеспечении проведения тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях под руководством тренера, которое предусмотрено абзацем вторым части третьей статьи 348.2 ТК РФ. Поэтому реализованное П. право на самозащиту являлось правомерным, а его привлечение к дисциплинарной ответственности за нарушение режима тренировочного процесса в виде выговора и увольнения является незаконным, поскольку противоречит статье 380 ТК РФ, согласно которой работодатель не имеет права препятствовать работникам в осуществлении ими самозащиты трудовых прав [3, с. 8].

Другой пример. К., работавший дворником в ООО «Ремстрой 1», по письменному заявлению от 13 января 2015 года приостановил работу с 19 января 2015 года. Он мотивировал свое решение невыполнением его требования о предоставлении специальной одежды. 17 марта 2015 года поступило уведомление о прекращении трудового договора, но впоследствии вручили приказ об увольнении К. с 23 января 2015 года по статье 288 ТК РФ. К. обратился с иском к ООО «Ремстрой 1» и просил признать незаконным и отменить приказ от 12 марта 2015 года о прекращении с ним трудового договора, восстановить его на работе, взыскать средний заработок за время вынужденного прогула и компенсацию морального вреда, обязать ответчика выдать ему спецодежду. Суд установил, что увольнение К. было незаконным, поскольку его невыход

на работу был связан с самозащитой трудовых прав, которая в силу статьи 379 ТК РФ предполагает отказ от выполнения работы с сохранением всех прав, предусмотренных законодательством, в связи с чем восстановил К. на работе [4].

Приведенные примеры из судебной практики показывают, что работодатель нарушает статью 380 ТК РФ [7]. Связано это с тем, что указанная правовая норма не содержит гарантий ее обеспечения. Она носит декларативный характер, не предусматривая механизма ответственности работодателя.

Наиболее действенным выходом из сложившейся ситуации представляется дополнение ст. 380 Трудового Кодекса Российской Федерации частью, в которой будет закреплена ответственность работодателя за препятствие работнику в осуществлении его права на самозащиту. Кроме того, статью 5.27 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях «Нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права» следует дополнить частью, предусматривающей санкции в отношении работодателя за неисполнение обязанности не препятствовать работникам в осуществлении самозащиты.

Самозащита – относительно новый способ обеспечения прав и законных интересов работника, и его важность никогда не отрицалась. Однако он нуждается в обеспечении дополнительными гарантиями, которые, несомненно, будут способствовать более широкому его применению гражданами на практике, не прибегая к помощи компетентных государственных органов ■

### Список литературы

1. Конвенция Международной Организации Труда № 119 о снабжении машин защитными приспособлениями. (Женева, 25 июня 1963 года). // СПС Консультант Плюс
2. Конституция Российской Федерации. – Москва: Эксмо, 2016. – 80 с.
3. Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, возникающим из трудовых правоотношений спортсменов и тренеров. Утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 8 июля 2015 года. // СПС «Консультант Плюс»
4. Определение Приморского краевого суда от 26 августа 2015 года по делу № 33-7501. // СПС «Консультант Плюс»
5. Репринцев Д.Д. Источники, реализация и защита трудовых прав работников. // Трудовое право. 2006. № 7.
6. Снежко О. А. Защита социальных прав граждан: теория и практика: Монография. – М.: Инфра-М, 2016. – 274 с.
7. Трудовой Кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 20 января 2016 года. – Москва: Эксмо, 2016. – 336 с.

## ОБ ОСНОВАНИЯХ ПРИНУДИТЕЛЬНОГО ПРЕКРАЩЕНИЯ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ

**Антонов Сергей Михайлович**

Магистрант 2 курса ОФО

Магистерская программа «Гражданское право»

Кубанский государственный университет

**Аннотация.** Статья посвящена проблемным аспектам принудительного прекращения права собственности. Проанализировав действующую систему оснований принудительного прекращения права собственности, автор делает вывод о ее неоднородности и казуальности. В работе предпринята попытка классификации оснований принудительного прекращения права собственности в зависимости от целей и функций их внедрения в законодательство.

**Ключевые слова:** Прекращение права собственности, принудительное прекращение права собственности, взыскание, отчуждение, изъятие, выкуп, реквизиция, конфискация, национализация.

Принудительное прекращение права собственности – мера, осуществляемая вопреки действию принципа неприкосновенности частной собственности, в целях поддержания публичного порядка, удовлетворения государственных и муниципальных нужд, соблюдения международных обязательств Российской Федерации и пр. Прекращение права собственности помимо воли собственника осуществляется исключительно по основаниям, предусмотренным в законе. Данное правило направлено на обеспечение законности и соблюдения требований о разумном сочетании частных и публичных интересов. Именно поэтому наличие четких, непротиворечивых законодательно установленных правил принудительного прекращения права собственности является залогом развития правового государства, защиты интересов частного собственника, повышения инвестиционной привлекательности.

Исчерпывающий перечень оснований принудительного прекращения права собственности представлен в п. 2 ст. 235 Гражданского кодекса Российской Федерации<sup>1</sup> (далее – ГК РФ). Механизм принудительного прекращения права собственности соответствует ч. 3 ст. 35 Конституции РФ<sup>2</sup>, согласно которой «никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда».

<sup>1</sup>Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

<sup>2</sup>Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // СЗ РФ. 2014. №31. Ст. 4398.

Наличие судебного порядка прекращения права собственности помимо воли собственника является еще одной гарантией защиты прав собственника. Исключения из данного правила, как будет показано, обусловлены объективными причинами.

Проанализируем некоторые из оснований прекращения права собственности, закрепленных в ГК РФ.

Открывает перечень такой способ как обращение взыскания на имущество по обязательствам (ст. 237 ГК РФ). Принудительное прекращение права собственности происходит вследствие неисполнения собственником своих обязательств и производится на основании решения суда. После вынесения соответствующего судебного решения выдается исполнительный документ, на основании которого имущество выставляется на публичные торги. Как отмечает А. В. Коструба, «имущество должника, на которое налагается взыскание, реализуется на публичных торгах с целью обеспечения получения справедливой платы за такие вещи. Торги, в данном случае, являются инструментом определения цены имущества должника, которая не зависит ни от кредитора, ни от должника, что не позволяет кредитору получить средства сверх суммы кредита, а должнику – уплатить меньше от неё, или наоборот»<sup>3</sup>. Прекращение права собственности по данному основанию направлено, в первую очередь, на восстановление имущественной сферы кредитора. Данная цель достигается путем применения принудительных механизмов, в запуске которых участвует, в том числе, и собственник, не исполнивший обязанность должным образом. Как справедливо отмечает А. Н. Спиркина, «в отличие от других случаев принудительного прекращения права собственности возможность обращения взыскания на имущество собственника по его обязательствам программируется им самим»<sup>4</sup>. Обращение взыскания на имуще-

<sup>3</sup>Коструба А. В. Понимание правопрекращающих юридических фактов с точки зрения оснований прекращения права собственности: гражданско-правовой аспект // Российский гуманитарный журнал. Т. 2. 2013. № 5. С. 451.

<sup>4</sup>Спиркина А. Н. Обращение взыскания на имущество по обязательствам как основание прекращения права собственности: Дис. ... канд. юрид. наук. Краснодар, 2003. С. 13.

ство должника не предусматривает и не может по своей правовой природе предусматривать наличия денежного возмещения, что сближает данное основание с другим основанием прекращения права собственности – конфискацией.

Следующее основание принудительного прекращения права собственности применяется к лицу на имущество, которое в силу закона не может ему принадлежать.

Из п. 1 ст. 238 ГК РФ следует, что если по основаниям, допускаемым законом, в собственности лица оказалось имущество, которое в силу закона не может ему принадлежать, это имущество должно быть отчуждено собственником в течение года с момента возникновения права собственности на имущество, если законом не установлен иной срок.

Субъектами, на которых распространяется действие этой статьи, могут быть как физические, так и юридические лица. В качестве объектов выступают вещи, ограниченные в гражданском обороте в соответствии со ст. 129 ГК РФ. Основания приобретения имущества должны быть правомерными, например, при получении имущества по наследству – как в силу указания закона, так и по завещанию. На основании ст. 1180 ГК РФ видно, что принадлежавшие наследодателю оружие, сильнодействующие и ядовитые вещества, наркотические и психотропные средства и другие ограниченно оборотоспособные вещи входят в состав наследства и наследуются на общих основаниях, установленных ГК РФ. При этом принятие наследства в состав которого входят такие вещи не требует получения специального разрешения, что на наш взгляд, не соответствует реальному положению дел, так как лицо, которое получит в наследство данное имущество, не имея особого разрешения и никак не связанное ранее с подобным родом деятельности наследодателя, вряд ли сможет приобрести на него право собственности по ряду причин.

В итоге, у собственника, имущество которого в силу закона не может ему принадлежать, имеется выбор: либо осуществить отчуждение этого имущества самостоятельно в течение одного года; либо по истечении этого срока имущество будет принудительно продано или передано в государственную или муниципальную собственность, а собственнику будут возвращены деньги за вычетом затрат, произведенных на отчуждение.

Следующим основанием принудительного прекращения права собственности является отчуждение недвижимого имущества в связи с изъятием земельного участка ввиду его ненадлежащего использования (ст. 239 ГК РФ). В случаях, когда изъятие земельного участка ввиду ненадлежащего использования земли невозможно без прекращения права собственности на здания, сооружения или другое недвижимое имущество, находящиеся на данном участке, это имущество может быть изъято у собственника путем продажи с публичных торгов в порядке, предусмотренном ст. 284-286 ГК РФ.

На основании ст. 284 ГК РФ земельный участок может быть изъят у собственника в случаях, когда участок предназначен для сельскохозяйственного производства либо жилищного или иного строительства и не используется для соответствующей цели в течение трех лет, если более длительный срок не установлен законом. Не учитывается период времени, необходимый для освоения участка, а также время, в течение которого участок не мог быть использован по целевому назначению из-за стихийных бедствий или ввиду иных обстоятельств, исключающих такое использование. Согласно ст. 285 ГК РФ земельный участок может быть изъят у собственника, если использование участка осуществляется с грубым нарушением правил рационального использования земли, установленных земельным законодательством, в частности если участок используется не в соответствии с его целевым назначением или его использование приводит к существенному снижению плодородия сельскохозяйственных земель либо значительному ухудшению экологической обстановки. Как отмечает Н. Н. Ахмадеева, «ст. 285 ГК РФ определяет основание-санкцию для изъятия участка земли, применяемая к собственнику участка за совершение такого правонарушения как использование земельного участка с нарушением законодательства, прямо называя два этих нарушения, а именно: 1) использование участка в противоречии с его целевым назначением; 2) использование участка, которое приводит к существенному снижению плодородия сельскохозяйственных земель либо значительному ухудшению экологической обстановки»<sup>5</sup>.

Таким образом, изъятие земельного участка представляет собой санкцию на нарушение целевого использования земельных участков. Прекращение права собственности в этом случае также наступает без выплаты стоимости изымаемого земельного участка.

Следующим правопрекращающим основанием является отчуждение объекта незавершенного строительства, расположенного на земельном участке, находящемся в государственной или муниципальной собственности, в связи с прекращением действия договора аренды такого земельного участка. На основании ст. 239.1 ГК РФ если иное не предусмотрено законом, в случае прекращения действия договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности и предоставленного по результатам аукциона, объекты незавершенного строительства, расположенные на таком земельном участке, могут быть изъятые у собственника по решению суда путем продажи с публичных торгов. Требование в суд о продаже объекта незавершенного строительства с публичных торгов вправе заявить исполнительный орган государственной власти или орган местного самоуправления, уполномоченные на распоряжение земельным участ-

<sup>5</sup>Ахмадеева Н. Н. Особенности возникновения (приобретения) права муниципальной собственности на земельные участки // Вестник экономики, права и социологии. 2013. № 2. С. 118.

ком, который находится в государственной или муниципальной собственности и на котором расположен этот объект. Данное основание прекращения права собственности введено в целях установления правовой определенности в отношении объектов незавершенного строительства и соблюдения начал единства правовой судьбы земельных участков и объектов, расположенных на них.

К принудительным основаниям прекращения права собственности также относится отчуждение недвижимого имущества в связи с изъятием земельного участка для государственных или муниципальных нужд. Статьей 239.2 ГК РФ регламентируются основания изъятия зданий, сооружений, объектов незавершенного строительства, находящихся на изымаемом для государственных или муниципальных нужд земельном участке. Отчуждение данных объектов осуществляется по правилам предусмотренных изъятию земельных участков для государственных и муниципальных нужд, т.е. по основаниям указанных в ст. 49 и в порядке главы VII.1 Земельного кодекса Российской Федерации<sup>6</sup>. Цели введения данного основания также направлены на установление единства правовой судьбы недвижимого имущества с земельным участком.

Следующим основанием прекращения права собственности является выкуп имущества, что под собой подразумевает изъятие имущества помимо воли собственника на возмездных основаниях. Из статей 240 и 241 ГК РФ видно, что основания изъятия, при которых производится выкуп, предусматриваются вследствие ненадлежащего поведения собственника, прежде всего, касающегося культурных ценностей и домашних животных. Причём, культурные ценности рассматриваются не любые, а только особо охраняемые государством. Отнесение объектов к числу особо ценных осуществляется Указом Президента Российской Федерации<sup>7</sup>. Выкуп культурных ценностей производится по соглашению сторон, а в случае спора по решению суда, при этом выкуп осуществляется государством или продажей с публичных торгов.

Стоит заметить, что существует ряд противоречий касаемых выкупа культурных ценностей. Так М. А. Александрова указывает на различие между ст. 240 ГК РФ и ст. 54 Федерального закона № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»<sup>8</sup> (далее – ФЗ ОКН). Прежде всего, в части противоправных действий, за совершение которых применяется принудительное прекращение права собственности на культурные ценности. А именно, в ГК РФ указыва-

ется бесхозяйственное содержание собственником этих культурных ценностей, что грозит утратой ими своего значения, тогда как, в ФЗ ОКН предусматривает ответственность не только за совершение действий, угрожающих сохранности объекта и влекущие утрату своего значения, но и за невыполнение требований к сохранению объекта культурного наследия. Кроме того, в ФЗ ОКН указан круг лиц, которые имеют право на обращение в суд с требованием об изъятии объекта культурного наследия. Ими являются федеральные и региональные органы охраны объектов культурного наследия, в ст. 240 ГК РФ такого четкого разграничения нет. Что является, по мнению М. А. Александровой намеренным и неоправданным решением законодателя. Автор предлагает при этом наделить любых заинтересованных лиц указанными полномочиями<sup>9</sup>. Вместе с тем, предложение М. А. Александровой представляется нам неоправданным, поскольку при расширении перечня субъектов, наделенных правом обращаться в суд с требованиями о прекращении права собственности в порядке ст. 240 ГК РФ, не гарантирована чистота помыслов и добросовестность исполнения своих обязанностей по надлежащему содержанию объектов культурного наследия другими заинтересованными лицами, притом контроль со стороны государства за судьбой этих объектов при смене собственника сводится к минимуму.

Выкуп домашних животных при ненадлежащем обращении с ними по ст. 241 ГК РФ предполагает значительно расширенный круг лиц, имеющих право на обращение в суд. Это может осуществить любой желающий, если происходит нарушение правил обращения с животными на основании закона и, что немало важно, на основании принятых в обществе норм гуманного отношения к животным. Цена выкупа определяется соглашением сторон, а в случае спора – судом. Изъятие домашнего животного при ненадлежащем обращении с ним не является мерой гражданско-правовой ответственности, на что указывает Д. Е. Захаров, поскольку при выкупе животного на собственника не возлагаются какие-либо обременения. По мнению ученого, «в данном случае можно говорить об эквивалентности санкции и последствия, наступающего в имущественной сфере правонарушителя. Причем наступление последствий ставится в зависимость от действия третьих лиц, что свидетельствует об условности правового последствия выкупа – изъятия животного»<sup>10</sup>. При этом совокупность условий необходимых для возложения гражданско-правовой ответственности на собственника может быть недостаточно, что, несомненно, является негативным фактором. Как пример, лица, возмущенные поведением хозяина животного, но не намеренные его выкупать не могут на этом основании предъявлять требования в суд. Однако наличие данной

<sup>6</sup>Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // Собрание законодательства РФ, 29.10.2001, № 44, ст. 4147.

<sup>7</sup>Об особо ценных объектах культурного наследия народов Российской Федерации: Указ Президента РФ от 30.11.1992 № 1487 // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 07.12.1992. № 23. Ст. 1961.

<sup>8</sup>Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации: Федеральный закон от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ // СЗ РФ. 01.07.2002. № 26. Ст. 2519.

<sup>9</sup>См.: Александрова М. А. Гражданско-правовой режим культурных ценностей в Российской Федерации: автореф. дис. канд. юрид. наук. СПб., 2007. С. 17.

<sup>10</sup>Захаров Д. Е. Животные как объекты гражданских прав: автореф. дис. канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2010. С. 16.

статьи даёт возможность равнодушным лицам с твердыми намерениями произвести через суд изъятие животного путём выкупа, что само по себе указывает на существование соответствующих гарантий лучшего условия жизни животного у нового собственника.

Другим принудительным основанием прекращения права собственности является реквизиция.

Она осуществляется в случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий, эпизоотий и при иных обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер, имущество в интересах общества по решению государственных органов может быть изъято у собственника в порядке и на условиях, установленных законом, с выплатой ему стоимости имущества. Целью её является не пресечь противоправные действия собственника, а обезопасить граждан в случае чрезвычайных ситуаций. Её характерным отличием является возможность лицом, имущество которого реквизировано, при прекращении действия обстоятельств, в связи с которыми проводилась реквизиция, потребовать по суду возврата ему сохранившегося имущества. В связи с чем О. А. Серова указывает на временный характер реквизиции хоть и не являющийся, безусловно, обязательным признаком. При этом считая, что более точной и отвечающей потребностям защиты как общественных интересов, так и прав частных собственников является редакция соответствующей нормы в земельном законодательстве<sup>11</sup>.

Следует отметить, что в ст. 51 ЗК РФ понятие реквизиции дано иначе, чем в ГК РФ. Здесь указывается, что в случае чрезвычайных ситуаций, земельный участок может быть временно изъят у его собственника уполномоченными исполнительными органами государственной власти в целях защиты жизненно важных интересов граждан, общества и государства, при этом предполагается не только возмещение собственнику земельного участка причиненных убытков, но и выдача ему документа о реквизиции. В случае невозможности возврата реквизированного земельного участка его собственнику возмещается рыночная стоимость этого участка или по желанию предоставляется равноценный участок. В связи с чем, Е. Н. Афанасьева делает вывод, что все существующие правовые акты по-разному определяют реквизицию, а также её условие и порядок.

При таких противоречиях в законодательстве она высказывает опасение, что возможно смешение или отождествление правоприменителем конфискации с реквизицией, как «облегченный вариант» реквизиции, учитывая проведение её в чрезвычайных условиях, требующих принятия экстренных безотлагательных мер. Тем более что конфискация имеет межотраслевой характер, а также ряд схожих черт с реквизицией, таких как: **принудительность, государственные меры осу-**

<sup>11</sup>См.: Серова О. А. Межотраслевое взаимодействие институтов конфискации и реквизиции имущества: уголовноправовой и цивилистический аспекты // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2014. № 3 (29). С. 24.

ществления, изъятие имущества и др<sup>12</sup>. Считаем высказанные опасения не обоснованными, поскольку в ГК РФ чётко указывается при каких случаях производится конфискация. Из ст. 243 ГК РФ видно, что в случаях, предусмотренных законом, имущество может быть безвозмездно изъято у собственника по решению суда в виде санкции за совершение преступления или иного правонарушения (конфискация). А также в случаях, предусмотренных законом, конфискация может быть произведена в административном порядке. Решение о конфискации, принятое в административном порядке, может быть оспорено в суде. Из этого можно сделать вывод, что при чрезвычайных ситуациях данная норма права не применима, так как цели у неё иные, нежели у реквизиции.

Конфискация носит ярко выраженный принудительный характер и не предполагает возмещение за изъятое имущество, целью конфискации является наказание лица виновного в совершении правонарушения, с последующим переходом имущества в государственную собственность.

Помимо представленных оснований также в пп. 7 п.2 ст. 235 ГК РФ предусмотрены отчуждения в следующих случаях: при несоразмерности имущества, выделяемого в натуре участнику долевой собственности, его доле в праве собственности, а также в случаях, когда доля собственника незначительна, не может быть реально выделена и он не имеет существенного интереса в использовании общего имущества (п.4 ст. 252); при отсутствии или недостижении соглашения, касательно права на недвижимость, оставленную ее собственником на земельном участке в результате прекращения права пользования земельным участком, предоставленного собственнику находящегося на этом участке недвижимого имущества (п. 2 статьи 272); при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд по решению суда (ст. 282); при изъятии земельного участка, используемого с нарушением законодательства (ст. 285); при прекращении права собственности на бесхозяйственно содержимое жилое помещение (ст. 293); в случае, когда изготовление, распространение или иное использование, а также импорт, перевозка или хранение материальных носителей, в которых выражены результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации, приводят к нарушению исключительного права на такой результат или на такое средство (п. 4 ст. 1252); на орудия, оборудование или иные средства, главным образом используемые или предназначенные для совершения нарушения исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации (п.5 ст. 1252).

Законодательство предусматривает и такие случаи отчуждения, как обращение по решению суда в доход Российской Федерации имущества на

<sup>12</sup>См.: Афанасьева Е. Н. Реквизиция: гражданско-правовой аспект: автореф. дис. канд. юрид. наук. Томск, 2009. С. 19.

основании пп. 8 п. 2 ст. 235 ГК РФ, а также денег, ценностей, иного имущества и доходов от них согласно пп. 9 п. 2 ст. этой же статьи<sup>13</sup>.

Наряду с перечисленными выше способами принудительного прекращения права собственности в ст. 235 ГК РФ предусмотрена национализация, в результате применения которой происходит обращение в государственную собственность имущества, находящегося в частной собственности. Национализация производится на основании закона с возмещением стоимости этого имущества и других убытков в порядке, установленном статьей 306 ГК РФ. Но стоит отметить, что в настоящее время такой закон, на который ссылается законодатель, не принят, из чего следует, что данная норма не может применяться. Одной из причин такого положения дел, как считает в своей статье Л. В. Щенникова, является неразработанность проблемы и отсутствие интереса со стороны гражданско-правовой науки.

Наличие национализации как правового явления необходимо уже только потому, что является понятием парным с приватизацией. Автор указывает на то, что «институт национализации выступает как регулятор нормальных экономических отношений и обеспечивает поступательное развитие экономики, при этом, позволяет преодолеть индивидуализм участников гражданских правоотношений, проводя идею общественного интереса, а также гарантирует защиту интересов частных лиц от произвола государства. Всё это свидетельствует о необходимости законодательного закрепления института национализации»<sup>14</sup>. С этим мож-

<sup>13</sup>«О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»: Федеральный закон от 03.12.2012 № 230-ФЗ // СЗ РФ. 10.12.2012. № 50 (ч. 4). Ст. 6953; Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «О противодействии терроризму» // СЗ РФ, 13.03.2006, № 11, ст. 1146.

<sup>14</sup>Щенникова Л. В. Гражданско-правовая наука о национа-

но согласиться, наличие действующего института национализации, позволяет уравновесить гражданские правоотношения и примирить интересы общества с интересами собственника, а также дает возможность учитывать вновь возникающие условия и потребности в обществе, что во многом говорит о развитости законодательства.

На основе проведенного анализа можно сделать вывод, что структура оснований принудительного прекращения права собственности неоднородна и варьируется в зависимости от конкретных случаев. Каждое основание регулирует в основном соответствующие только ей правовые отношения, при этом, между ними можно наблюдать и некоторую связь.

В целом можно классифицировать основания прекращения права собственности в зависимости от их функционального потенциала на:

1) «санкционные», применяемые в случаях нарушения установленного порядка приобретения, осуществления права собственности, а также вытекающие из нарушений гражданско-правовых обязательств. Применение оснований прекращения права собственности данной группы не предусматривает эквивалентного возмещения стоимости изымаемого имущества;

2) «превентивные», направленные на изъятие имущества с выплатой возмещения в целях обеспечения сохранности объектов права собственности;

3) «общецелевые», направленные на изъятие имущества с целью защиты прав и законных интересов граждан РФ, удовлетворения общественных потребностей, а также выполнения международных обязательств Российской Федерацией.

лизации // Вестник Пермского университета. 2012. №4 (18). С. 184.

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И РЕФОРМИРОВАНИЯ ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

### BASIC DIRECTIONS AND REFORMATIONS OF ORGANS OF SELF- GOVERNMENT OF REPUBLIC OF UZBEKISTAN

**Сайдуллаев Шахзод Алиханович**

кандидат юридических наук

доцент кафедры «Истории и теории государства и права» Ташкентского  
государственного юридического университета

**Аннотация.** В статье рассмотрены основные направления реформирования органов самоуправления Республики Узбекистан, развитие законодательства органов самоуправления, полномочия органов самоуправления. Также рассмотрено развитие понятия «система органов самоуправления и их правовой статус». Изучено развитие институтов гражданского общества, выступающих защитниками прав и свобод самых разных слоев населения, тем самым поддерживая баланс интересов в социуме, особое внимание в данном направлении было уделено формированию уникальной системы местного самоуправления – института Махалли.

**Ключевые слова:** реформирование, органы самоуправления, система местного самоуправления, гражданское общество.

**Annotation.** Basic directions and reformations of organs of self-government of Republic of Uzbekistan are considered in the article. Development of законодательства органов самоуправления. Authority and organs of self-government. Also considered development concept "System of organs of self-government and their legal status". Studied development of institutes of civil society, salient the defenders of rights and freedoms of the most different layers of population, supporting balance of interests the same in society, and the special attention in this direction was spared to forming of the unique system of local self-government - institute of Махалли.

**Keywords:** reformations, organs of self-government, system of local self-government, civil society.

С обретением независимости в Республике Узбекистан началось коренное реформирование как политической системы, так и органов самоуправления, одним из важнейших направлений которого явилось формирование демократического избирательного права.

Так, в статье 105 Конституции Республики Узбекистан органам самоуправления дается следующая правовая формулировка: «Органами самоуправления в поселках, кишлаках и аулах, а также в махаллях городов, поселков, кишлаков и аулов,

являются сходы граждан, избирающие на 2.5 года председателя (аксакала) и его советников. Порядок выборов, организация деятельности и объем полномочий органов самоуправления регулируется законом». В статье 1 Закона «Об органах самоуправления граждан», принятого 14 апреля 1999 года, понятие самоуправления граждан формулируется следующим образом: «Самоуправление граждан – это гарантированная Конституцией и Законами Республики Узбекистан, самостоятельная деятельность граждан, направленная на решение вопросов местного значения, исходя из интересов граждан, исторических особенностей развития, а также их национальных и духовных ценностей, традиций и обычаев». Как видно, в нашей стране получило развитие понятие «система органов самоуправления и их правовой статус», и оно находит свое отражение на уровне правовых критериев передовых демократических стран. Из истории нам известно о том, что еще в древние времена были очевидны первые признаки органов самоуправления. Если на Востоке этот процесс развивался в виде махаллей, имеющих тысячелетнюю историю, то в Западных странах, в целях выражения людьми своих интересов в общественных отношениях и защиты их, была заложена основа появлению различных союзов, партий, обществ, движений и других структур. Например, на всех уровнях административно-территориального деления Соединенного Королевства местная власть представлена органами местного самоуправления. Самоуправление в административно-территориальных единицах осуществляется советами, избираемыми населением. Исключение составляют графства Северной Ирландии и столичные графства Англии, а также Большой Лондон. В июне 1997 года Великобритания подписала Европейскую хартию о местном самоуправлении, которая предусматривает определенные стандарты прав органов местного самоуправления в европейских странах. И хотя крупная реформа местного управления была проведена в 1974 - 1975 гг., присоединение

Великобритании к Европейской хартии предполагало новые изменения. Так, в рамках конституционной реформы, проведенной лейбористами, 2 мая 1998 г. состоялся референдум по вопросу о воссоздании Городского собрания и избрании мэра Лондона. Большинство жителей столицы высказалось в пользу таких изменений. После принятия Парламентом соответствующего закона выборы были назначены на май 2000 года.

В эпоху независимости осуществляются глубокие реформы по укреплению организационного, социального, правового статуса махалли. В первую очередь, термин «махалля» впервые в истории введен в Конституцию. Ей дан правовой статус в качестве уникальной формы самоуправления населения. Подтверждением тому являются Указы Президента Узбекистана «О мерах совершенствования деятельности благотворительного фонда республики «Махалля» от 1992 года, «О поддержке органов самоуправления граждан» от 1998 года, «О повышении роли органов самоуправления граждан в обеспечении населения четко направленной поддержкой» от 1999 года, а так же объявления рядов указов, постановлений, законов и других нормативных документов, направленных на социальную защиту малообеспеченных и многодетных семей. **При этом страна избрала собственную, «узбекскую модель» развития – политические, экономические и социальные реформы, базирующиеся на таких принципах, как деидеологизация экономики и ее приоритет над политикой, возложение на государство роли главного реформатора, обеспечение верховенства закона, осуществление сильной социальной политики, поэтапность и постепенность реформ, т.е. отказ от различных моделей «шоковой терапии».**

**Одной из приоритетных задач** в этом процессе стало создание и развитие институтов гражданского общества, выступающих защитниками прав и свобод самых разных слоев населения, тем самым поддерживая баланс интересов в социуме, а особое внимание в данном направлении было уделено формированию уникальной системы местного самоуправления – института Махалли. Благодаря Махалле в нашей стране веками формировались и сохранились особые принципы мотивации социального и экономического поведения населения, уважения общественных ценностей, этики взаимоотношений, гарантирующей безусловное выполнение принятых на себя обязательств и ответственности перед обществом. Все это вкупе с высоким уровнем доверия между гражданами, который наблюдается в махаллях, является необходимым условием формирования гражданского общества.

В настоящее время на территории республики действует около десяти тысяч сходов граждан. В своей деятельности, которая гарантируется Конституцией и законами, они опираются на принципы законности, приоритета прав, свобод

и интересов человека, демократизма, социальной справедливости, самостоятельности в решении вопросов местного значения, общественной взаимопомощи, социального партнерства с учетом местных обычаев и традиций.

Развитию роли и место Махалли в жизни страны и общества повлияла большая поддержка оказываемая со стороны государства. Так, согласно указу Президента страны, в 1992 году был создан фонд «Махалла» и его региональные подразделения. Важной вехой в истории становления и развития институтов Махалли стало принятие в 1993 году Закона «Об органах самоуправления граждан», его новой усовершенствованной редакции в 1999-м, а также в 2004 году – Закона «О выборах председателя (аксакала) схода граждан и его советников». А в выдвинутой Президентом Республики Узбекистан Исламом Каримовым в 2010 году Концепции дальнейшего углубления демократических реформ и формирования гражданского общества в стране были поставлены задачи, связанные с реформированием института Махалли. Они включили такие важные аспекты, как совершенствование организационных основ функционирования этого института, расширение функций и обеспечение его тесного взаимодействия с органами государственной власти и управления. Сход граждан махалли, совместно с органами обеспечения и другими благотворительными организациями, самостоятельно решает все организационные моменты оказания бескорыстной материальной помощи малообеспеченным семьям и одиноким гражданам. Вместе с этим, махалля ответственна за решение экологических проблем на своей территории и улучшение материального состояния населения, путем хашара, привлечения их к работам по благоустройству, проведения среди местного населения разъяснительных и воспитательных работ по охране окружающей среды. Безусловно, такая деятельность осуществляется посредством подъема активности граждан. В месте с этим, многие проекты законов, подготовка и проведение общенародных референдумов, отражающих в себе дополнения и изменения, вносимые в Конституцию, сначала обсуждаются и одобряются населением и активами махалли. Иначе говоря, жизнь сама доказала, что махалля является важным средством активизации участия общественности в принятии политических решений. Основным звеном в политической жизни страны, обеспечивающим участие граждан в принятии политических решений, является сход граждан махалли. А также, одной из управленческих систем, способной повысить активность граждан в социальной жизни тоже является сход граждан махалли. Свое отражение эти инициативы нашли в принятых в апреле 2013 года новых редакциях вышеуказанных законов. Принятые меры позволили значительно усовершенствовать институт Махалли. Если в начале независимости этот орган самоуправления выполнял всего 2 задачи, то се-

годня Махалля выполняет более 30 функций социально-экономического характера, которые ранее находились в компетенции местных органов государственной власти. Здесь решаются самые различные вопросы — проблемы занятости населения, особенно среди молодежи, путем создания малых, семейных предприятий и организации надомного труда, рациональное и эффективное использование приусадебных участков, улучшение экологической ситуации и др. Например, в статье 1 Закона Республики Узбекистан «Об органах самоуправления граждан» говорится, что: «Самоуправление граждан — гарантируемая Конституцией и законами Республики Узбекистан самостоятельная деятельность граждан по решению вопросов местного значения исходя из своих интересов, исторических особенностей развития, а также национальных и духовных ценностей, местных обычаев и традиций». Реформирование органов самоуправления в качестве института гражданского общества дало свои результаты — махалля, создавая возможности для участия населения в процессах самоуправления, учёта пожеланий граждан при принятии решений, всё больше превращается в институт гражданского общества. Так же махалле дано полномочие социальной защиты населения, определение семей, нуждающихся в социальной защите. Также основными направлениями схода граждан является обеспечение спокойной мирной жизни в махалле, принятие мер по укреплению семей, оказанию помощи сиротам и одиноким гражданам, реализации стремления граждан к самоуправлению. В статье 12. этого закона гласит о « Полномочиях кенгаша схода граждан которые состоят из следующего: **Полномочия кенгаша схода граждан.** Для выполнения решений схода граждан и осуществления текущей деятельности органов самоуправления граждан в период между сходами граждан образуется кенгаш схода граждан в составе председателя (аксакала) схода граждан, его советников, председателей комиссий по основным направлениям деятельности схода граждан и ответственного секретаря. Кенгаш схода граждан: созывает сход граждан; координирует работу комиссий по основным направлениям деятельности схода граждан, проводит совместные мероприятия с благотворительными и другими организациями; формирует аппарат кенгаша схода граждан по представлению председателя (аксакала) схода граждан; содействует депутатам Законодательной палаты Олий Мажлиса Республики Узбекистан, областных, районных и городских Кенгашей народных депутатов в организации их встреч с избирателями, приема граждан, осуществлении ими других полномочий в своих избирательных округах, содействует органам государственной власти на местах в проведении массово-политических, духовно-просветительских, культурных, спортивных и других мероприятий; принимает меры, направленные на защиту интересов женщин, повышение их роли

в общественной жизни, формировании духовно-нравственной атмосферы в семье, воспитании молодого поколения; принимает меры по пресечению деятельности незарегистрированных религиозных организаций, обеспечению соблюдения права граждан на свободу вероисповедания, недопущению принудительного насаждения религиозных взглядов, рассматривает иные вопросы, связанные с соблюдением законодательства о свободе совести и религиозных организациях; взаимодействует с образовательными учреждениями по вопросам воспитания; назначает и выплачивает в установленном порядке пособия неработающим матерям, имеющим детей в возрасте до двух лет, из средств государственного бюджета, выделенных на эти цели;

содействует осуществлению патронажа одиноким престарелым гражданам, нуждающимся в постороннем уходе, за счет средств государственного бюджета, выделенных на эти цели;

содействует занятости граждан, проживающих на данной территории, включая организацию надомного труда;

принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации в установленном законодательством порядке малых предприятий, парикмахерских, мастерских по ремонту и пошиву обуви, цехов народных промыслов и других предприятий бытового обслуживания населения с последующим утверждением этого решения на сходе граждан;

организует на добровольных началах участие жителей в работе по благоустройству, озеленению и образцовому содержанию жилых домов, надворных построек, дворовых и придомовых территорий, оборудованию детских, спортивных площадок, строительству, реконструкции, ремонту и содержанию в исправном состоянии дорог, мостов, улиц, тротуаров, коммунальных сетей, памятников истории и культуры, кладбищ, использует в этих целях выделяемые материальные и иные средства хокимията района, города, собственные средства, организует общественную помощь (хашар), проводит смотры и конкурсы;

- проводит мероприятия, направленные на экономное использование и снижение потерь топлива, электрической, тепловой энергии и воды;

- оказывает содействие развитию дехканских и фермерских хозяйств;

- осуществляет общественный контроль за использованием и охраной земель на соответствующей территории;

- содействует осуществлению контроля за работой предприятий торговли и бытового обслуживания, за соблюдением правил торговли и культуры обслуживания граждан;

- оказывает содействие правоохранительным органам в обеспечении общественного порядка на соответствующей территории, в том числе в организации учета прибытия и убытия граждан, в работе по профилактике правонарушений среди подростков и молодежи, защите прав несовершеннолетних;

- содействует осуществлению контроля за санитарным и экологическим состоянием населенных пунктов, источников водоснабжения, жилищ, школ и других образовательных учреждений;

- содействует осуществлению контроля за соблюдением требований противопожарной безопасности, ветеринарных правил содержания животных;

- осуществляет общественный контроль за соблюдением правил застройки и содержания дворовых и придомовых территорий;

- оказывает содействие гражданам в эксплуатации жилищного фонда и обеспечении его сохранности;

- содействует своевременному поступлению от населения налогов и других обязательных платежей.

- организует и контролирует совместно с предприятиями коммунального обслуживания, товариществами частных собственников жилья полноту и своевременность оплаты гражданами коммунальных услуг и внесения обязательных взносов с осуществлением расчетов через учреждения банка. В установленном порядке использует средства, отчисляемые органу самоуправления граждан за обеспечение полноты оплаты населением жилищно-коммунальных услуг, для оказания помощи малообеспеченным семьям в оплате жилищно-коммунальных услуг, поощрения работников органа самоуправления граждан, а также на проведение работ по благоустройству;

- привлекает граждан на борьбу со стихийными бедствиями и на ликвидацию их последствий;

- привлекает население к проведению мероприятий по гражданской защите, содействует в организации оповещения и вызова военнообязанных и призывников в отделы по делам обороны, а также ведет их персонально-первичный учет в поселках, кишлаках и аулах;

- образует при органах самоуправления граждан примирительную комиссию;

- назначает руководителя и принимает в члены общественного формирования «Махалла посбони»;

- назначает консультанта схода граждан по вопросам религиозного просвещения и духовно-нравственного воспитания;

- осуществляет совместно с центрами социальной адаптации мероприятия по социально-трудовой реабилитации лиц, освобожденных из учреждений по исполнению наказания, и предупреждению преступности;

- создает комиссию из числа ветеранов, женщин и молодежи, представителей культуры и духовенства для оказания воспитательного воздействия на лиц, ранее судимых, и других, склонных к совер-

шению правонарушений.

Кенгаш схода граждан может осуществлять и иные полномочия в соответствии с законодательством.

Также в новой редакции законов "Об органах самоуправления граждан" и "О выборах председателя (аксакала) схода граждан и его советников", направленные на совершенствование организационных основ функционирования органов самоуправления граждан. В них предусмотрены, в частности, превращение махаллей (микрорайонов) в центры адресной социальной поддержки населения, развитие частного предпринимательства и семейного бизнеса, а также расширение функций махалли в системе общественного контроля за деятельностью государственных органов. Кроме того, кенгашам (советам) сходов граждан предоставляются дополнительные полномочия в вопросах социальной защиты населения, в том числе одиноких престарелых граждан, пенсионеров и инвалидов, нуждающихся в социальной поддержке, содействие в трудоустройстве молодежи.

Новая редакция закона "О выборах председателя схода граждан и его советников" предусматривает, в свою очередь, большую прозрачность и открытость системы выборов председателя схода и его советников.

Законом также устанавливаются дополнительные требования к кандидатам на должность председателя схода граждан, в частности, определен срок проживания кандидата в данной махалле не менее пяти лет, учитывается опыт работы в госорганах, негосударственных некоммерческих организациях или в сфере хозяйственной, предпринимательской деятельности, а также вводится порядок, согласно которому кандидаты на должность председателя схода граждан в своих выступлениях должны объявить программу своей будущей деятельности.

Выборы председателей (аксакалов) сходов граждан и их советников пройдут в мае-июне этого года. Всего сроком на 2,5 года, в соответствии с законодательством.

Таким образом, можно с уверенностью сказать, что сегодня, благодаря принимаемым мерам, нет другой структуры, которая лучше бы знала истинное материальное положение семей, круг их духовных и культурных интересов. Махалля является наиболее справедливым, пользующимся народным доверием каналом и механизмом социальной поддержки населения. Подлинное гражданское общество должно, прежде всего, основываться на принципах человечности, взаимной помощи и сотрудничества, любви и уважения к ближнему. Махалля, олицетворяющая все эти качества, уверенно презентовала себя ■

---

**Список литературы**

1. Конституция Республики Узбекистан. Т. «Узбекистан», 2015г.
2. Каримов И.А. «Узбекистан на пороге XXI века: угрозы безопасности, условия и гарантии прогресса». Т.«Узбекистан», 1997г. стр. 131-181.
3. Каримов И.А. «Узбекистан, устремленный в XXI век». Т.«Узбекистан», 1999г. стр. 6-9, 14-22, 27-36, 43-47.
4. Каримов И.А. Основные принципы общественно-политического и экономического развития Узбекистана. Т.3. Т. Узбекистан стр. 3-48.
5. Узбекистан на пути к гражданскому обществу. Т. Шарк, 2003г. стр.126-137, 171-185.
6. Каримов И.А. Основные направления дальнейшего углубления демократических реформ и формирование основ гражданского общества в Узбекистане. Т.11, Т. Узбекистан, 2002г. стр. 3-43.
7. **ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН ОБ ОРГАНАХ САМОУПРАВЛЕНИЯ ГРАЖДАН** (новая редакция)  
(Ведомости Олий Мажлиса Республики Узбекистан, 1999 г., № 5, ст. 110; 2003 г., № 9-10, ст. 149; Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2004 г., № 37, ст. 408, № 51, ст. 514; 2007 г., № 39, ст. 399; 2008 г., № 16, ст. 117; № 52, ст. 513; 2010 г., № 37, ст. 313)

**ПРОБЛЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
PROBLEMS OF EMPLOYMENT OF HANDICAPPED PERSONS  
IN THE RUSSIAN FEDERATION**

**Иваненко Ольга Сергеевна**

*студент 2-курса Института права, Волгоградский государственный университет*

**Ivanenko Olga S.**

*VolgogradStateUniversity, Volgograd, VolgogradRegion, RussianFederation*

**Научный руководитель: Кургина Т. В.**

*старший преподаватель кафедры гражданского и международного частного права,  
Волгоградский государственный университет*

**Аннотация.** В настоящей работе на основании законодательных актов Российской Федерации проанализированы различные аспекты трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья, определены наиболее значимые проблемы в данной сфере, выявлены причины указанных проблем. Сделаны выводы о существовании мер, ведущих к сокращению нарушений прав инвалидов на свободную трудовую деятельность и их последствий. Предложены направления государственной политики, способствующие решению проблем трудоустройства инвалидов.

**Abstract.** In the present work based on legislative acts of the Russian Federation analyzed the various aspects of the employment of handicapped persons with disabilities, identified the most important problems in this field and identified the causes of these problems. The conclusions about the existence of measures leading to the reduction of violations of the rights of persons with disabilities on the free labor activities and their consequences. Directions of state policy to promote the employment of persons with disabilities.

**Ключевые слова:** лицо с ограниченными возможностями здоровья, трудоустройство, социальная поддержка, политика занятости

**Keywords:** handicapped person, employment, social support, employment policy

Одним из важнейших условий полноценной жизни людей является трудовая деятельность. Она позволяет человеку получать необходимый для жизни доход, обеспечивает его социализацию и самореализацию. Право на труд является одним из основных прав человека и гражданина, закрепленным в статье 37 Конституции РФ: «каждый

имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию» [1]. При этом, закон не предусматривает каких-либо оснований для дискриминации в трудовой деятельности, а существующие ограничения (например, недопущение беременных и подростков до работы в ночное время) выполняют функцию защиты здоровья граждан [2, ст. 96]. Кроме того, человек может заниматься только такой трудовой деятельностью, которая не вредит его здоровью.

В Российской Федерации регулирование трудоустройства инвалидов получило развитие в нескольких нормативно-правовых актах. Во-первых, это Федеральный закон от 24 ноября 1995 года №181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», закрепляющий право на трудовую адаптацию и профессиональное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья [3]. Во-вторых, Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации, предусматривающий в статье 5.42 ответственность работодателей в случае, если они не выполняют предусмотренную законом обязанность создавать или выделять рабочие места в целях трудоустройства инвалидов, причем, в соответствии с установленной для них квотой, или работодатель отказывается принять на работу инвалида в пределах установленной квоты. Служба занятости за отказ в регистрации инвалида в качестве безработного также несет административную ответственность. В обоих случаях должностные лица могут быть подвергнуты штрафу в размере от 5000 до 10000 рублей [4, ст. 5.42]. В-третьих, Трудовой Кодекс РФ, регулируя труд инвалидов, защищает их права и здоро-

вье, например, предусматривая право инвалидов 1 и II групп на сокращенное рабочее время не более 35 часов в неделю; продолжительность ежедневной работы для них определяется в соответствии с медицинским заключением, выданном в установленном федеральном законе порядке; привлекать инвалидов 1 и II групп к работе в ночное время или к сверхурочным работам можно только в соответствии с медицинским заключением и с их письменного согласия, при этом им в письменной форме должно быть разъяснено право отказаться; привлекать инвалидов указанных групп к работе в выходные и праздничные дни допускается только при условии, что это не запрещено им по состоянию здоровья [2, ст.ст. 92, 94, 96, 99, 113].

Но, несмотря на широкие, казалось бы, гарантии свободного трудоустройства для всех категорий лиц, определенные группы людей всегда оказываются в проигрышном положении на рынке труда. Можно сказать, что рыночная экономика нацелена на конкуренцию как среди работодателей, так и среди работников. В таких условиях неизбежна ситуация, когда не каждый человек может получить подходящую им работу. И в такой «зоне риска» очень часто оказываются люди с ограниченными возможностями здоровья. Несмотря на провозглашение Российской Федерации правовым и социальным государством [1], осуществление социальной поддержки инвалидов в нашей стране не может быть реализовано полностью по ряду причин: материальных и, скорее, психологических.

Думаю, ни для кого не секрет, что работодателями нередко нарушаются права инвалидов на трудоустройство, поскольку отдельные правовые нормы, применительно к инвалидам, формально закреплены в законодательстве, что позволяет работодателю также формально подходить к решению вопроса. Необоснованные отказы в трудоустройстве, замаскированные, якобы, вескими причинами, или банальное «выживание» инвалида с рабочего места ни для кого не являются открытием.

Большинство лиц с ограниченными возможностями здоровья нуждаются в специальных условиях труда, предусмотренных в реабилитационной карте инвалида, тем самым их трудоустройство также осложняется.

Частным коммерческим компаниям и организациям, составляющим большую часть сектора работодателей, брать на работу инвалидов более чем невыгодно. Причин тому достаточно: обеспечение дополнительных гарантий инвалидам, более низкая в определенных случаях производительность труда, высокий уровень ответственности и т. д. Государственные предприятия просто не в силах принять на работу большое число людей с ограниченными возможностями здоровья. А те, кого все-таки удается трудоустроить, составляют единичные проценты от общего количества инвалидов [7].

Законодательством предусмотрены несколь-

ко видов налоговых льгот для работодателей, использующих труд инвалидов и организующих их обучение. Например, освобождение указанных работодателей от НДС [5, ст. 149]. Однако на практике эти льготы не покрывают требуемые расходы работодателей на создание специальных условий труда для принимаемых на работу инвалидов. Кроме того, использование льгот предусматривает ряд требований, которые не всегда являются легковосполнимыми.

Кроме материальных оснований дискриминации инвалидов при трудоустройстве существует и психологическая сторона этого вопроса. «На сегодняшний день в сознании людей еще жив стереотип о том, что человек с ограниченными возможностями здоровья не может и не желает трудиться, что он живет на попечении близких родственников и государства. Однако среди лиц с ограниченными возможностями есть те, кто желает трудиться и быть независимыми. В силу ограниченности возможностей такие люди испытывают определенные трудности в поиске работы и в связи с этим нуждаются в поддержке со стороны государства» [6].

Тем не менее, до сих пор ключевая составляющая трудностей поиска места работы для соискателей с ограниченными возможностями здоровья находится в социальной, а не в экономической сфере. Они не интегрированы в общество. Очень часто такие люди живут, учатся, работают и отдыхают в собственном кругу, отдельно от остальных людей. В этом плане Россию трудно назвать цивилизованным государством. У большинства наших граждан вид больного ДЦП вызывает в лучшем случае желание дать подаяние, а в худшем – отстранение и неприязнь. Этим и объясняется психологическая дискриминация людей с инвалидностью при трудоустройстве.

Полагаю, что, не смотря на принимаемые меры, на государственном уровне все же недостаточно внимания обращается на:

- 1) отсутствие у большинства инвалидов возможности пользоваться общественным транспортом, посещать жилые строения (например, сходить в гости), посещать потенциальных работодателей, образовательные учреждения с целью получения профессии, и все это по причине того, что они являются инвалидами-колясочниками, а наличие специально оборудованных удобных въездов не является системным, чаще - установлены формально, так называемой «галочки», неудобные подъездные и съездные дорожки;

- 2) отсутствие специальных, распространенных программ обучения инвалидов;

- 3) необорудование учебных мест, несмотря на то, что право на образование гарантировано Конституцией Российской Федерации и Законом Российской Федерации «Об образовании».

Таким образом, граждане с ограниченными возможностями здоровья не могут обучаться и работать на равных со здоровыми гражданами.

Наблюдается целый ряд проблем трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации. Конечно, решить абсолютно все просто невозможно, однако политика государства должна быть направлена на минимизацию ущемления прав инвалидов на труд. На мой взгляд, необходимо уделить внимание судебным делам по вопросам нарушения права на труд лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые должны рассматриваться очень тщательно, чтобы работодатели, необоснованно отказывающиеся в трудоустройстве, не могли уклониться от ответственности с помощью бюрократических уловок. Кроме того, возможно повышение указанной ответственности с целью предотвращения совершения данных правонарушений.

Наряду с этим должны применяться также поощрительные меры для работодателей, активно участвующих в трудоустройстве лиц с ограниченными возможностями здоровья. Это возможно реализовать с помощью специальных государственных программ, упрощения использования налоговых и иных льгот и т. д. Такие меры должны быть направлены на то, чтобы добросовестные

работодатели могли компенсировать дополнительные затраты, которые они могут понести при приеме на работу лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Кроме этого, государственная политика должна быть направлена на создание условий, позволяющих инвалидам являться полноценными участниками трудовых отношений, а именно: расширение возможностей лиц с дополнительными потребностями в плане транспортной доступности места работы, создание специальных программ обучения и оборудования специальных учебных мест.

Государством должны проводиться пропаганда равенства инвалидов и агитация их трудоустройства для формирования у граждан Российской Федерации гуманистических взглядов на лиц с ограниченными возможностями. Ведь люди должны понимать, что каждый человек имеет право на полноценную жизнь, независимо от состояния здоровья. И конституционной обязанностью любого гражданина является соблюдение законных прав и интересов лиц с ограниченными возможностями здоровья ■

### Список литературы

1. Конституция Российской Федерации: принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (с изм. и доп. от 21.07.2014) // «Российская газета». – 25.12.1993. - № 237.
2. «Трудовой кодекс Российской Федерации»: Федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изм. и доп. от 30.12.2015) // Собрание законодательства РФ. – 07.12.2002. - № 1 (часть I). – Ст. 3.
3. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 N 181-ФЗ (с изм. и доп. от 29.12.2015) // Собрание законодательства РФ. – 27.11.1995. - № 48. – Ст. 4563.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»: Федеральный закон от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изм. и доп. от 09.03.2016) // Собрание законодательства РФ. – 07.12.2002. - № 1 (часть I). – Ст. 1.
5. «Налоговый кодекс Российской Федерации» (часть вторая): Федеральный закон от 05.08.2000 N 117-ФЗ (с изм. и доп. от 09.03.2016) // Собрание законодательства РФ. – 07.08.2000. - № 32. – Ст. 3340.
6. Белоконова Я.Н. Проблемы и перспективы развития механизмов содействия занятости инвалидов // Материалы V Международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум» URL: <http://www.scienceforum.ru/2013/248/2939> (дата обращения: 24.03.2015).
7. Проблемы занятости и трудоустройства инвалидов в условиях современного общества. [Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.colloquium-publishing.ru/>]

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАБОТНИКОМ ЛИЧНОГО ИМУЩЕСТВА В СЛУЖЕБНЫХ ЦЕЛЯХ: ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ПОЛУЧЕНИЯ КОМПЕНСАЦИИ

**Осипова Елизавета Вячеславовна**

студент 2 курса Института Права  
Волгоградский государственный университет

**Аннотация.** В статье рассматривается проблема неосведомленности работников, которая касается правовых оснований получения компенсации за использование ими личного имущества в служебных целях. Анализируются общие условия, без которых выплата не является правомерной, а также положения, способствующие выплате компенсации за эксплуатацию конкретного вида имущества, в частности личного транспорта и мобильного телефона.

**Abstract.** the problem of lack of knowledge workers, which concerns the legal basis for obtaining compensation for the use of their personal property for business purposes. Analyzes the general conditions without which the payment is not legitimate, as well as provisions to facilitate the payment of compensation for the operation of a particular type of property, such as private transport and a mobile phone.

**Ключевые слова:** использование личного имущества, трудовой договор, письменное соглашение, правовые основания компенсации, личный транспорт, сотовый телефон.

**Keywords:** the use of personal property, contract of employment, a written agreement, the legal basis of compensation, personal transportation, cell phone.

В ходе выполнения своих трудовых функций многие работники используют личное имущество. В свою очередь это позволяет работодателю избежать приобретения каких-либо дополнительных основных средств, следовательно, уменьшить свои расходы. Исходя из практики, все работники знают о выплате компенсации, которая полагается за эксплуатацию своего имущества в производственных целях. Однако они упускают очень важный момент, являющийся основанием для этих выплат, а именно общие условия их правомерности, а также отсутствие осведомленности о правовых основаниях получения компенсации, чем, несомненно, пользуется работодатель.

ТК РФ в ст. 188 закрепил, что «при использовании работником с согласия или ведома работодателя и в его интересах личного имущества работнику выплачивается компенсация за использование, износ (амортизацию) инструмента,

личного транспорта, оборудования и других технических средств и материалов, принадлежащих работнику, а также возмещаются расходы, связанные с их использованием. Размер возмещения расходов определяется соглашением сторон трудового договора, выраженным в письменной форме»[5]. Из этого следует, что обязательным условием выплаты компенсации является наличие письменного соглашения между работником и работодателем об использовании личного имущества, в котором должен быть четко оговорен ее размер. Работодатель производит работникам выплаты за счет бюджетных средств или за счет дохода от деятельности. Однако при заключении трудового договора в большинстве случаев работник не придает значения дополнительному письменному соглашению, которое как раз и является основанием для компенсации. Данная проблема составляет предмет достаточного количества исков, рассматриваемых арбитражными судами. Вот пример из судебной практики.

В Петроградский районный суд города Санкт-Петербурга был подан иск, в соответствии с которым истец просит взыскать с ответчика компенсацию за использование личного транспортного средства при выполнении трудовой функции за конкретный период времени. В результате в удовлетворении иска было отказано. Суд мотивировал свое решение следующим: во-первых, между сторонами не было заключено письменного соглашения, которое предусмотрено ст. 188 ТК РФ, во-вторых, истец с условиями трудового договора при его заключении был согласен, дополнительные соглашения к нему сторонами договора по выплате указанной компенсации не заключались, а также, заключенный трудовой договор, в срок установленный законодательством, не был обжалован.

Основными видами личного имущества, на которые распространяется компенсация, являются личный транспорт и мобильный телефон. Помимо главного условия, которое необходимо соблюдать работнику, существует определенный порядок выплаты компенсации в зависимости от вида имущества.

Для получения работниками компенсации за использование легковых автомобилей или мотоциклов для служебных поездок недостаточно одного лишь письменного соглашения с работодателем. Необходимым основанием для выплаты является приказ или распоряжение руководителя предприятия об установлении размеров этой компенсации. При определении размера учитывается возмещение затрат, связанных с эксплуатацией используемого для служебных поездок личного автотранспорта (расходы на текущий ремонт, техническое обслуживание, на горюче-смазочные материалы, суммы износа). В рамках Постановления Правительства установлен определенный порядок выплаты компенсации за использование личного транспорта в служебных целях.

Прежде всего, работнику следует подать заявление представителю нанимателя, в котором будут указаны сведения, а именно: для исполнения каких должностных обязанностей и как часто используется им личный транспорт, также к данному документу прилагается копия свидетельства о регистрации транспортного средства. Далее, в течение 10 дней с момента получения заявления решается вопрос о выплате компенсации, при этом учитывается необходимость использования работником своего личного транспорта в служебных целях время, в течение которого его используют. Компенсация работнику выплачивается один раз в месяц, при этом сумма выплат не должна превышать размера, установленного соответствующим приложением к трудовому договору. Что касается возмещения расходов на приобретение горюче-смазочных материалов, то оно производится по фактическим затратам, которые должны быть подтверждены соответствующими документами.

Для получения компенсации за использование мобильного телефона в служебных целях, помимо

наличия трудового договора и письменного соглашения, еще характерно предоставление подтверждающих документов, содержанием которых является стоимость, время телефонных разговоров по служебным и личным целям. Также работодатель должен располагать документами, подтверждающими право собственности работника на используемое им имущество. Расчет компенсации можно выполнить следующим образом: стоимость приобретения телефона, подтвержденную копией кассового или товарного чека, предоставленного работником, разделить на число месяцев полезного использования в том порядке, в котором он применяется относительно имущества учреждения, организации или предприятия. Для деления времени разговора по мобильному телефону на служебные и личные звонки учреждение может составить в приказе по каждому сотруднику список номеров, разговоры по которым носят исключительно служебный характер. Если сотрудник осуществлял служебные переговоры по иным номерам, он вправе предоставить объяснительную записку со списком номеров, указанных в расшифровке оператора связи, наименованием контактного лица (учреждения, службы и т.д.), с которым велись переговоры, и кратким объяснением необходимости данных переговоров.

Таким образом, общие основания получения компенсации за использование работником своего имущества при осуществлении своей профессиональной деятельности является наличие письменного соглашения к трудовому договору, а также приказ руководителя предприятия, организации или учреждения, в котором содержится непосредственно размер выплат. Что касается правовых оснований получения компенсации, то здесь все зависит от вида имущества, в частности, будет это личный транспорт или мобильный телефон ■

### Список литературы

1. Артемова, И.В. Компенсации работникам за использование личного имущества / Артемова И.В. // Советник бухгалтера бюджетной сферы. – 2013. - № 11 (131). – С. 74-89.
2. Курбангалеева, О.А. Использование личного имущества работника в служебных целях / О.А. Курбангалеева // Советник в сфере образования. – 2014. - №2. – С. 73-79.
3. Постановление Правительства РФ от 2 июля 2013 г. № 563 «О порядке выплаты компенсации за использование федеральными государственными гражданскими служащими личного транспорта (легковые автомобили и мотоциклы) в служебных целях и возмещения расходов, связанных с его использованием». URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_148824/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148824/)
4. Санкт-Петербургский городской суд апелляционное определение от 7 октября 2014 г. № 33-16508/2014 г.
5. Трудовой Кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 20 января 2016 года. – Москва: Эксмо, 2016. – 336 с.
6. Цыпкина, И.С. Компенсации в сфере труда / И.С. Цыпкина. URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=CJI;n=89786;req=doc>



## ПРОБЛЕМА ОХРАНЫ ТРУДА НА ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОБЪЕКТАХ

**Горюнов Владислав Сергеевич**

*Институт права*

*Волгоградский государственный университет*

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются основные проблемы охраны труда и промышленной безопасности на опасных производственных объектах, условий труда, которые действительно предотвращает работодатель рабочим на ОПО, деятельность Ростехнадзора, проявляющиеся в надзоре и контроле, за охраной труда на ОПО, а также вопросы совершенствования деятельности Ростехнадзора.

**Ключевые слова:** Охрана труда, деятельность Ростехнадзора, производственный травматизм, промышленная безопасность, опасный производственный объект.

На сегодняшний день проблема охраны труда находится на недостаточном уровне, на предприятиях присутствуют большой уровень травматизма, а также высокие показатели профессиональных заболеваний, многие работники работают в неудовлетворительных условиях труда, отсутствует должное взаимодействие в деятельности органов и организаций, занимающихся этой проблемой, как на федеральном, так и на региональном уровнях. В результате принятия нормативных актов таких как: «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (1998 год), «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (1997 год), Трудового кодекса Российской Федерации (2001 год) и других законов, проблемы связанные с охраной труда, пошли на улучшение. Так данные меры позволили активизировать работу по охране труда, которые привели к заметному снижению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в организациях и предприятиях.

По состоянию на 2015 года в опасных производственных объектах произошло 220 аварий, что на 13% меньше, чем в 2014 году. В соответствии с докладом Ростехнадзора за 2015 год произошло "Снижение аварийности достигнуто в горнорудной промышленности, на объектах магистрального трубопроводного транспорта, в угольной промышленности. Почти в два раза снизилась аварий-

ность на объектах газораспределения и газопотребления. "При осуществлении производственной деятельности на поднадзорных Ростехнадзору предприятиях, эксплуатирующих опасные производственные объекты, в 2014 году погибло 267 человек, что на 18% меньше, чем в 2014 году. Значительное снижение смертельного травматизма зафиксировано в угольной промышленности, на объектах нефтегазодобычи. Уменьшился смертельный травматизм также в химической промышленности и на объектах проведения взрывных работ". Также были достигнуты минимальные размеры травматизма и смертельного травматизма с 1995 года. Несмотря на данную статистику, уровень производственного травматизма достаточно высок.

Проблема охраны труда напрямую зависит, насколько работодатель обеспечивает условия труда для работников на отдельно взятых предприятиях и организаций, то есть работодатель обязан предоставить такие условия труда, которые способствовали сокращению факторов, которые приводят к наступлению аварий, производственных травм, профессиональных заболеваний или другим неблагоприятным условиям труда для работников.

Работодатель обязан организовывать производственный процесс, чтобы обеспечить безопасность работников. Данный производственный процесс должен соответствовать государственным нормативным требованиям охраны труда. Для предотвращения и уменьшения влияния на здоровья работников условий, работодатель за свой счет обязан обеспечить средствами" индивидуальной защиты (специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты) и средствами коллективной защиты (техническими средствами защиты от воздействия, например, движущихся частей оборудования, являющихся источником опасности; от попадания в рабочую зону используемых в работе опасных веществ и материалов или инструмента), прошедшими сертификацию или декларированные соответствия в установленном законодатель-

ством РФ о техническом регулировании порядке” [2]. Работодатель на каждом рабочем месте должен организовывать контроль, за состоянием условий труда на рабочих местах, так руководитель работ перед началом рабочего дня проверяет устройства, оборудования, работу вентиляции, и удостовериться в их полной исправности и безопасности, обеспечивает контроль над должным состоянием во время трудового процесса.

Работодатель должен установить для работников режим труда и отдыха, обучать работников безопасным методам и приемам выполнения работ, и проведения медицинского осмотра на предприятиях, предоставить информацию об условиях труда [1]. Работник, принимающийся за работу на опасных производственных объектах, должен быть проинформирован о вреде его здоровья, какие меры защиты применяются в той или иной ситуации, какие гарантии и компенсации выплачиваются по причине воздействия на него вредных веществ, (повышенная оплата труда, сокращенный размер рабочего дня). Так, в соответствии с положениями Закона о промышленной безопасности опасных производственных объектов статей 9, 10 организация обязана обеспечивать безопасность применения технических средств, заключать трудовой договор с лицами имеющую должную квалификацию для занятия данной должности, организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности. Работодатель должен создать условия для проверяющих органов, то есть предоставлять доступ органам, осуществляющие проверку предприятий.

В случаи исполнения работником всех обязанностей предусмотренных трудовым кодексом, то есть обеспечение безопасных условий труда для работника, соблюдение всех технических условий эксплуатации, способствует существенному сокращению производственных травм и профессиональных заболеваний на опасных производственных объектах. Но значительное число предприятий не выполняют данные условия труда, в связи с тем, что имеется сложная финансовая ситуация на предприятиях, износа оборудования, некомпетентности и несоответствие уровня образования работников, медицинского свидетельства и так далее. Тем самым работодатель не хочет и игнорирует проведение мероприятий по профилактике, следовательно, работники рискуют своей жизнью и здоровьем, а страна в итоге теряет трудоспособных работников. Поэтому необходим постоянный контроль и надзор органов власти за предприятиями, так чтобы работодатель начал соблюдать все условия для охраны труда работников.

Работники наряду с руководителями вносят свой вклад в создание безопасных условий труда в предприятиях и организациях. За работниками закрепляется обязанность правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты, проходить обязательные медицинские осмотры,

подтверждать свою квалификацию, извещать своего начальника о возникающих проблемах. Для работников, работающих на опасных производственных предприятиях, возложены дополнительные обязанности. Они должны участвовать в проведении работ по локализации аварии на опасном производственном объекте. “Работники организаций с особо опасным производством в области использования атомной энергии обязаны содействовать надежности и безопасности работы таких объектов, быть постоянно готовыми к предупреждению и ликвидации аварийных ситуаций, аварий и предотвращению их развития, при возникновении аварийной ситуации действовать в строгом соответствии с противоаварийными инструкциями и с планом ликвидации аварии; прибыть на работу по вызову администрации для ликвидации аварии или ее предотвращения; не оставлять самовольно свое рабочее место” [5]. Поэтому наравне с работодателями работники способствуют промышленной безопасности охраны труда.

В обеспечение охраны труда и промышленной безопасности главенствующую роль занимают исполнительные органы государственной власти, осуществляющие контроль и надзор за деятельностью опасных производственных объектов. Среди них центральное место занимает Ростехнадзор, на которого возложены функции по обеспечению промышленной безопасности, безопасности производства, хранения и применения взрывчатых материалов промышленного назначения, государственной безопасности, осуществления контроля и надзора за ОПО.

Для более эффективного надзора за охраной труда и промышленной безопасности в нашей стране действует два уровня управления (федеральный и региональный), тем самым обеспечивается всеобъемлющий контроль, за всеми опасными объектами нашей страны, как на уровне субъектов, так и на федеральном уровне.

Несмотря на значительные успехи в деятельности Ростехнадзора, существуют множество проблем, которые требуют совершенствования деятельности данного органа. Например, меры регулирования в отношении различных ОПО независимо от степени их опасности одинаковы. “Так проводится экспертиза промышленной безопасности, заводские испытания, квалификационные испытания ТУ, периодические испытания, приемосдаточные испытания, сертификационные испытания, государственная регистрация, лицензирования деятельности по эксплуатации, аттестация руководителей и персонала в аттестационных комиссиях Ростехнадзора”, и так далее [3]. Также происходит чрезмерное государственное регулирование в отношении, таких объектов, безопасность которых не имеет важной ценности и значения для личности и общества. Необходимо провести категоризацию в зависимости от значения их безопасности для граждан, общества и государства, совершенствовании порядка распознавания

ОПО, разделение требований к ОПО в зависимости от возможной опасности объекта. Можно разделить последующим основным показателем: " количество обращающихся на них опасных веществ; ухудшение условий жизнедеятельности в селитебных зонах при возникновении аварий; смертельное поражение людей (из числа персонала и третьих лиц) при авариях; причинение значительного материального и (или) экологического ущерба при авариях" [4]. Так в результате была проведена классификация на группы чрезвычайно высокие, высокие, средней и низкой опасности, и применять для объектов малой опасности соответственно других меры в сравнение с объектами более высокой опасности. Необходимо обеспечивать постоянный контроль за состоянием предприятия в целом, так и отдельных технических устройств.

Для соблюдения охраны труда на ОПО проводятся плановые и внеплановые проверки, осуществляется надзор за деятельности предприятий. В соответствии с федеральным законом о промышленной безопасности опасных производственных объектов ст.16.

Контроль и надзор за предприятиями имеет огромное значение для эффективной деятельности организации, способствует к стимулированию должного исполнения работниками трудовых обязанностей, что, несомненно, приводит к снижению производственных травм на предприятиях, предоставляет руководителю информацию о

состоянии дел на предприятии. Контроль и надзор является обязательным условием в обеспечении охраны труда на предприятиях.

Таким образом, несмотря на значительные успехи в обеспечении охраны труда на предприятиях, имеются значительные проблемы, связанные с финансированием предприятий, по причине того, что государство не выделяет достаточных средств на обеспечение требований охраны труда. Сами работодатели не заинтересованы в предоставлении условий работникам в соответствии с трудовым кодексом, тем самым происходят нарушения законодательства и как следствие возникают производственные травмы работников. Неэффективная деятельность органов, осуществляющих контроль и надзор за деятельностью ОПО.

Так, каждый год в нашей стране получают травмы более 150 тысяч человек, досрочно выходят на пенсию 270 тысяч человек, но с каждым годом данная статистика снижается. Поэтому одному государству невозможно бороться с данной проблемой.

Благодаря принимаемым мерам случаи производственного травматизма пошли на сокращение. Но в стране все еще имеются проблемы связанные с охраной труда, которые требуют к себе особого внимания со стороны государства, работодателей которые обязаны предоставлять должные условия труда, так и работников. Также необходимо внести дополнения и изменения об охране труда ■

### *Список литературы*

1. "Комментарий к федеральному закону "Об основах охраны труда в российской федерации" (постатейный) (3-е издание, переработанное и дополненное) (Шептулина Н.Н.) ("юстицинформ", 2004) - Юридический портал LawMix
2. Орловский - Комментарий к трудовому кодексу постатейный 2009.
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. N 1170, Утверждено Положение о федеральном государственном надзоре в области промышленной безопасности.
4. Указ Президента Российской Федерации "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в сфере обеспечения промышленной безопасности на период до 2015 года и дальнейшую перспективу"
5. Федеральный закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"

## ПРОБЛЕМА ВЗЯТОЧНИЧЕСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Даньшина Диана Николаевна*

*студент юридического факультета*

*Кубанский государственный аграрный университет*

**Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы, связанные с состоянием взяточничества в Российской Федерации. Сформулированы причины получения и дачи взятки. Представлены мнения ученых и зарубежный опыт по данной проблеме.

**Ключевые слова:** взяточничество, Российская Федерация, проблема, Уголовный кодекс, преступления, ученые.

Взяточничество в современной России является одной из серьезных проблем страны. Взяточничество - злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды [1].

К взятке относятся любые материальные ценности, в том числе деньги, ценные бумаги, имущественные ценности и другие возможные блага [2].

Уголовный кодекс РФ предусматривает два самостоятельных преступления: «получение взятки» (ст. 290 УК РФ) и «дача взятки» (ст. 291 УК РФ).

Основными причинами получения и дачи взятки являются:

- во-первых, это платеж за ускорение принятия решения, входящего в круг служебных обязанностей должностного лица. Например, предпринимателю выгоднее дать взятку и быстро, например, получить лицензию на торговлю спиртными напитками, чем ждать решения своего вопроса.

- во-вторых, это платеж за приостановку (остановку) действий чиновника по исполнению им своих обязанностей. К примеру, непринятие врачом санэпидстанции мер к нарушителю требований санитарных норм за определенное вознаграждение.

- в-третьих, это платеж за подкуп самого чиновника, для того, чтобы он, оставаясь служащим в государственных или муниципальных органах, заботился о корыстных интересах взяткодателя.

Субъектом преступления за получения взятки является лицо, которое временно, постоянно или по специальному полномочию выполняет административно-хозяйственные или организационные функции в государственных органах, муниципальных и государственных учреждениях, орга-

нах местного самоуправления или осуществляет функции представителя власти. Так же лицо, которое выполняет вышеперечисленные функции в воинских формированиях РФ и Вооруженных силах РФ. Помимо этого указаны и другие лица, караемые за получение взятки - это иностранные должностные лица и должностные лица, исполняющие обязанности в публичных международных организациях [3]. Субъектом дачи взятки может быть любое лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16 лет.

Уголовный кодекс предусматривает различные меры наказания за получение и дачу взятки. Так, например, получение должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации взятки в значительном размере - наказывается штрафом в размере от тридцатикратной до шестидесятикратной суммы взятки с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет либо лишением свободы на срок до шести лет со штрафом в размере тридцатикратной суммы взятки.

Дача взятки должностному лицу, иностранному должностному лицу либо должностному лицу публичной международной организации лично или через посредника - наказывается штрафом в размере до пятисот тысяч рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, или в размере от пятикратной до тридцатикратной суммы взятки, либо исправительными работами на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо принудительными работами на срок до трех лет, либо лишением свободы на срок до двух лет со штрафом в размере от пятикратной до десятикратной суммы взятки или без такового.

Некоторые ученые считают, что взяточничество как социальное явление - наиболее объективный показатель коррумпированности общества и во всех странах рассматривается как серьезное преступление. Профессор Н.Д. Дурманов, предлагал рассматривать получение и дачу взятки не как два самостоятельных преступления, а как одно составное преступление» [4].

А.Н. Трайнин относил дачу взятки и посредничество во взяточничестве к особым формам соучастия в получении должностным лицом взятки [5].

Такого же мнения придерживался Н.П. Кучерявый, считая получение взятки, дачу взятки и посредничество во взяточничестве особой формой совершения одного и того же преступления [6].

По последним данным Россия занимает 134 место в мировом рейтинге взяточничества. Согласно статистике Верховного суда РФ, за 2015 - 2016 год в России было осуждено за получение взятки 1932 человека и в два раза больше взятодателей: 3656 человек. При этом из числа взяточников было оправдано 2,69%, а из числа взятодателей только 0,25%.

Первое место по числу осужденных за получение взятки в 2015 - 2016 году занимают государственные и муниципальные служащие – 865 человек. На втором месте прокуроры, следователи, иные сотрудники правоохранительных органов – 571 человек. На третьем месте – служащие коммерческих или иных организаций – их осуждено 287 человек.

Противоположная ситуация по статье о даче взятки. На первом месте рабочие – их было осуждено 957 человек. Второе место занимают предприниматели – осуждено 480 человек. На третьем месте опять служащие коммерческих или иных организаций – их осуждено 316 человек.

Во всем мире взяточничество рассматривается как наиболее опасное для общества явление, за которое предусмотрено уголовное или административное наказание. Так, законодательство

США предусматривает наказание за активный и пассивный подкуп в виде штрафа, сумма которого исчисляется тройным размером взятки, или лишением свободы до 15 лет. То и другое наказание могут быть совмещены по решению суда. За стимулирование совершения законных действий должностным лицом, т.е. за дачу и получение «чаевых», законодательство США предусматривает штраф, размер которого определяет суд, или лишение свободы до 2 лет, или совмещение того и другого.

Подводя итог, всему вышесказанному, можно сделать вывод, что взяточничество в современной России стало одной из наиболее острых проблем, угрожающих национальной безопасности и существованию государства. Получение и дача взятки - относятся к наиболее опасным видам преступления.

Для того чтобы уровень взяточничества в нашей стране начал снижаться, нужно действовать систематически и прогрессивно.

– Во-первых, необходимо создавать различные структуры контроля за работой чиновников;

– во-вторых, принятие законодательных, административных и иных мер, направленных на привлечение государственных и муниципальных служащих, а также граждан к более активному участию в противодействии коррупции, на формирование в обществе негативного отношения к коррупционному поведению;

– в-третьих, обеспечение доступа граждан к информации о деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления ■

#### **Список литературы**

1. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
2. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 30.12.2015)//СЗ РФ.1996. Ст.290
4. Дурманов М.Д. Уголовная ответственность за взяточничество по действующему советскому законодательству. Проблемы социалистического права.// М.Д. Дурманов.- 1937.
5. Трайнин А.Н. Уголовное право. Часть Особенная. М.: Юридическое издательство Н.К.Ю. РСФСР.- 1927.
6. Кучерявый Н.П. Ответственность за взяточничество по советскому уголовному праву. М., 1957.

## АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА ЖЕНЩИН

*Гусейнова Месед Омарасхабовна*

*Титова Екатерина Дмитриевна*

*Волгоградский государственный университет*

**Аннотация.** Женщины представляют собой категорию специальных субъектов международного трудового права, следовательно, им принадлежат как неотъемлемые права человека и гражданина, основные права в сфере труда, так и специальные права и гарантии, закрепленные рядом международных актов и Российским законодательством. В данной статье анализируется проблема охраны трудовых прав женщин в Российской Федерации. Выявлены и обобщены как положительные стороны, так и характерные недостатки в данной сфере.

**Ключевые слова:** права женщин, охрана труда женщин, трудовое законодательство, дискриминация женщин.

«Мужчина–работник считается хорошим, пока не докажет обратного; а женщина–работник считается плохой, пока не докажет обратного»

Мария Арбатова.

В 21 веке считается, что лучшим работником будет являться та женщина, у которой нет ни мужа, ни детей, а значит, ее ничто и никто не будет отвлекать от работы. Как правило, именно женщины в большей степени занимаются воспитанием детей, а это значит, что кроме больничных в связи с беременностью и отпуска по беременности и родам девушки часто остаются в отпуске по уходу за ребенком, который длится до трех лет. Именно поэтому работодатели стремятся не обременять себя лишними расходами и стараются уволить таких сотрудников.

Наша страна имеет богатое и интересное прошлое. Многие исторические события неразрывно связаны с безопасностью работников и жителей России, вот почему они так важны при изучении истории охраны труда. [1,с.7] Конституция, как основной закон Российской Федерации, закрепляет основные трудовые права и свободы человека и гражданина. В частности, Трудовой кодекс РФ содержит раздел XII, который посвящен особенностям регулирования труда отдельных категорий работников, в том числе беременных женщин и женщин с детьми. В истории развития трудовых правоотношений в РФ данный раздел появился относительно недавно, поэтому требует подробного

изучения, для исключения противоречий, которые могут складываться в результате судебной практики.

Так, для женщин, которые работают на производствах, их рабочие места должны соответствовать установленным гигиеническим требованиям, согласно «Гигиеническим требованиям к условиям труда женщин» СанПиН, а также не должны оказывать негативного влияния на состояние здоровья работающих и их потомства [2].

Статья 253 ТК РФ запрещает женщинам трудиться на тяжелых работах и работах с вредными условиями труда, а также подземных работах, кроме некоторых подземных работ[3].

Помимо Трудового кодекса РФ вопросы в области охраны труда женщин регулируются Постановлением Правительства РФ "Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин", где указан конкретный перечень тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при которых запрещается использование женского труда[4].

Закон строго запрещает женщинам трудиться на подземных работах в горнодобывающей промышленности, но при этом занимать руководящие должности и должности, не требующие выполнения физической работы, не воспрещается.

Законодатель РФ также конкретизирует рабочее время для данной категории лиц: привлечение работодателями женщин к работе в ночное время не допускается, исключением являются те отрасли народного хозяйства, в которой это является крайней необходимостью и может применяться в качестве временной меры. Беременных женщин, а также женщин, которые имеют детей в возрасте до трех лет, работодатель не вправе привлекать к работе в ночное время, к сверхурочной работе, работе в выходные дни или направлять в командировки. Также законом регулируется положение женщин, имеющих детей до 3 лет, вследствие чего работодатель не может привлекать такую женщину к сверхурочным работам или направлять в командировки без ее согласия (ст.259 ТК РФ).

Работодатель не вправе включать в очередную аттестацию беременных женщин и женщин, которые имеют детей до полутора лет. При необходимости женщина, имеющая детей, вправе потребовать установить для нее режим неполного рабочего дня. В случае этого, оплата труда будет производиться либо пропорционально отработанному времени, либо в зависимости от выработки. В ТК РФ прописаны запреты, связанные с отказом в приеме на работу или снижением заработной платы, которые связаны с беременностью или наличием детей у женщины.

Все нормы Трудового законодательства, связанные с охраной труда женщин, обусловлены особенностями их физиологии, а также масштабностью и длительностью стадий женской безработицы.

В случаях, когда права женщин в трудовой сфере нарушаются и работодатель поступает не в соответствии с законодательством, действия работодателя можно оспорить в судебном порядке.

В судебной практике приводится немало примеров об охране труда женщин. Из поступивших на обобщение гражданских дел указанной категории можно сделать вывод, что у судов возникали следующие вопросы[5]:

- возникновение момента увольнения беременной женщины в случае ликвидации организации;
- порядок увольнения женщины в связи с истечением срока трудового договора в период ее беременности;
- выплата, гарантированных указанным категориям работников, причитающихся выплат, в том числе пособия по уходу за ребёнком.
- уклонение от заключения трудового договора в связи с беременностью женщины

Иногда решение суда принимается не в пользу женщин, однако, тем самым, они показывают, что охрана женского труда регулируется нормами законодательства. Например, жительница г.Самары Медведева С.В., окончив речной техникум по специальности "Судовождение на внутренних водных

путях и в прибрежном плавании", устроилась на работу в речное пассажирское предприятие. В 2012г. женщина увидела вакансию рулевого-моториста в ООО «Самарское речное пассажирское предприятие». Но работодатель отказался заключать с Медведевой С.В. трудовой договор, аргументируя тем, что она является женщиной. На что, женщина обратилась в Самарский суд с иском к ООО «Самарское речное пассажирское предприятие» об обязанности его в кратчайший срок создать условия труда и заключить с ней трудовой договор, обосновывая это тем что она закончила специализированный техникум, а так же ей была присвоена в ходе прошлой работы квалификация техник-судоводитель. Суд пришел к выводу о том, что отказ Медведевой С.В. работодателем в приеме на работу на указанную должность на нарушает ее конституционных прав на труд и является обоснованным, так как данная должность попадает под категорию работ, находящихся в статье 253 ТК. Судом было установлено, что по результатам проверок на судах ответчика, данное рабочее место, на которое претендовала Медведева С.В. не соответствует требованиям руководящих документов по параметрам шума, а так же относится к категории класса 3.2., и следовательно относится к вредным условиям труда второй степени, что подтверждается картой аттестации рабочего места по условиям труда моториста (рулевого), а также протоколом измерения уровня шума. [6]

Таким образом, можно сказать, что проблема регулирования охраны труда женщин существует постоянно, т.к. частым примером в судебной практике является нарушение прав женщин недобросовестными работодателями, которые хотят огородить себя от лишних проблем. Бесспорно, работодатель имеет право на своё усмотрение выбирать либо принимать решение об увольнении работников. Однако, такая свобода работодателя не должна ограничивать или ущемлять права женщин, основанных лишь на его субъективном мнении■

### Список литературы

1. Карауш, С.А. История охраны труда в России [Текст] : учебное пособие / С.А. Карауш, О.О. Герасимова. – Издан. 2-е, перераб. и доп. – Томск: Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2013. – 192 с. ISBN 978-5-93057-515-6
2. Санитарные правила и нормы «Гигиенические требования к условиям труда женщин» СанПиН 2.2.0.555 — 96, утвержденные постановлением Госсанэпиднадзора России от 28.10.96 № 32. Отдельное издание. — М., 1997.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015)
4. Постановление Правительства РФ от 25 февраля 2000 г. N 162 "Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин"
5. Официальный сайт Волгоградского областного суда. [http://oblsud.vol.sudrf.ru/modules.php?id=873&name=docum\\_sud](http://oblsud.vol.sudrf.ru/modules.php?id=873&name=docum_sud)
6. Единая база данных решений судов общей юрисдикции Российской Федерации//<http://судебныерешения.рф/bsr/case/4102254>



## ОСОБЕННОСТИ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЛИЧНОСТИ КОРРУПЦИОННОГО ПРЕСТУПНИКА

**Карасёва Таусия Павловна**

*магистр*

*Новосибирский юридический институт  
филиал Национального исследовательского  
Томского государственного университета*

**Аннотация.** Исследование личности преступника требует не только для изучения полной картины преступности, но и ее отдельных видов, выяснения причин, повлекших совершение того или иного противоправного деяния, без чего невозможна эффективная борьба с правонарушениями.

**Ключевые слова:** криминалистика, личность преступника, преступление, коррупция, должностное лицо.

Одной из наиболее острых и значимых проблем современного российского общества следует признать проблему коррупционной преступности. Традиционно коррупцией считается преступная деятельность в органах государственной власти, которая выражается в использовании должностными лицами своих полномочий и служебного положения в целях личного обогащения.

Коррупция определяется недостаточной эффективностью государственного управления, особенностью общественного сознания, неразвитостью гражданских институтов, призванных контролировать органы исполнительной власти.

В связи с тем, что эти обстоятельства оказывают существенное воздействие на формирование личности преступника, её исследование имеет существенное научное и практическое значение, ведь без определения специфических характеристик лиц с асоциальным поведением, а также причин его формирования, нельзя эффективно предупреждать и противостоять совершению противоправных актов.

В криминалистике всегда уделялось внимание проблеме изучения личности преступника. Так как личность – это единое, целостное явление, все стороны которого взаимосвязаны, её изучение должно включать не только отдельные сведения, но и давать законченное представление о ней. [1]

Криминалистическая характеристика включает в себя два основных элемента. Первый элемент – это объективные реалии, в которых происходит событие преступления. Второй элемент криминалистической характеристики преступления – это

субъект, трансформирующий объективные реалии под собственные нужды – личность преступника.

В криминалистических исследованиях делались попытки дать исчерпывающий перечень криминалистически значимых свойств субъекта преступления, так как характеристика лиц, совершивших преступления коррупционного характера, существенно отличается по некоторым признакам от криминалистической характеристики лиц, совершающих преступления других категорий.

Данные преступные деяния относятся к категории «интеллектуальных» преступлений. Это говорит о высоком уровне образования лиц, совершающих преступления коррупционной направленности. Из этого можно сделать вывод о том, что многие экономические преступления относятся к категории беловоротничковой преступности.[2] Как правило, субъектами данной категории преступлений являются лица высшего руководящего звена, это объясняется тем, что именно они имеют достаточные должностные и служебные полномочия, которые позволяют совершать коррупционные преступления. Должностные лица среднего и низшего звена иногда могут выступать как самостоятельные субъекты, но чаще всего являются соучастниками. Из этого следует, что именно от служебного положения личности, возложенных на нее обязанностей, функций, власти и использования ее не по назначению зависит размер коррупционных проявлений, а также наносимый ими ущерб. Также стоит отметить, что коррупционные преступления совершают вменяемые физические лица, достигшие возраста, с которого наступает уголовная ответственность и в большинстве случаев ранее не привлекаемые к административной, дисциплинарной или уголовной ответственности.

Следует отметить наличие субъектов, которые участвуют в коррупционных преступлениях, испытывая борьбу мотивов, а иногда и вопреки собственным убеждениям. К последним могут быть отнесены лица, вовлеченные в коррупционную деятельность путем шантажа, угроз или создания препятствий для достижения цели.

Из данной характеристики следует сделать вывод, что на данный момент наука не может определить, какой из элементов криминалистической характеристики является производным от другого, поэтому оба эти элемента необходимо считать базовыми. Идея взаимозависимости обстановки преступления и лица, его совершающего, не освобождает от необходимости разграничения этих элементов.[3]

Вышеперечисленные качества, а так же изобретательность, демонстрируемая при выборе способов совершения преступлений, позволяют сделать вывод о том, что субъекты коррупционных преступлений квалифицируются способностью быстрой оценки ситуации, принятия решений в сложившихся условиях и другими свойствами развитого логического мышления.

В дополнение, следует отметить, что субъекты коррупционных преступлений обладают специфическими знаниями о способах и методах доказы-

вания, значений отдельных фактов для установления действительных обстоятельств, характера и участников исследуемого события, способов оказания противодействия предварительному расследованию и правосудию. [4]

Выявление субъективных особенностей преступников, объясняющих их преступное поведение, невозможность их формирования, пресечение реализации, устраняющей дальнейшее их существование, рассматривается в настоящее время как один из перспективных подходов к практике борьбы с преступностью. Следовательно, изучение категории лиц, совершающих преступления коррупционной направленности, необходимо не только для пополнения криминалистических знаний о них, но и для обеспечения правоохранительных органов знаниями, на основе которых должны осуществляться мероприятия, предупреждающие совершение данных преступлений■

### **Список литературы**

1. Ведерников Н. Т. Личность преступника как элемент криминалистической характеристики преступления // Криминалистическая характеристика преступлений: Сб. науч. тр. М., 1984. — С.74.
2. Сатерленд Э. Х. Являются ли преступления людей в белых воротничках преступлениями? // Социология преступности. Современные буржуазные теории: Сборник статей = The sociology of crime and delinquency: Перевод с англ. / Под ред.: Никифоров Б. С.; Пер.: Никифоров А. С., Яковлев А. М.; Вступ. ст.: Кудрявцев В. Н., Никифоров Б. С. — М.: Прогресс, 1966. — 368 с. — С. 45-59.
3. Глазунов Б.Б. Комментарий к Инструкции от 27 сентября 2013 г. о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд / Б. Б. Глазунов, А. Ю. Шумилов, А. Ю. Козловский, под ред. А. Ю. Шумилова. М.// издательский дом Шумиловой И. И., 2014. — 60 с.
4. Драпкин Л. Я. Криминалистика. / В.Н. Карагодин, М.: Проспект, 2011. — с.66.

## ТРАНСЛИРОВАНИЕ ИДЕОЛОГЕМ: СТИХИЙНО-НЕПОСРЕДСТВЕННЫЙ ПРОЦЕСС

**Равочкин Никита Николаевич**

старший преподаватель

Кемеровская государственная медицинская академия

УДК 316.33

**Аннотация.** В предлагаемой статье автор рассматривает стихийно-непосредственный процесс как один из способов распространения идеологем.

**Abstract.** In this article the author examines the spontaneous direct process as a way to spread ideologies.

**Ключевые слова:** идеология, трансляция, ценности, идеологемы, стихийно-непосредственный процесс, общественная жизнь.

**Keywords:** ideology, broadcast, values, ideologies, spontaneous-spontaneous process of social life.

Идеология как атрибут социального бытия, не является застывшей детерминантой общественной жизни и, что логично, распространяется по ее сферам. Интенции к совершенствованию позитивных акцентуаций поведения индивида, соответствующих требованиям социального прогресса посредством конструктивных способов превращают процесс распространения идеологии в инструмент просвещения и развития сознания масс и их способностей на разумное (через)идеологическое освоение мира.

Стихийно-непосредственный процесс распространения идеологем (как один из вариантов) протекает будто бы в обратном хронологическом порядке, но приводит к одному результату – принятию (или непринятию) идеологических ценностей.

В рамках этого процесса трансляции идеологем мы наблюдаем превалирование норм, обычаев, традиций, общественного мнения. Эмоционально-чувственные компоненты и язык реальной жизни выступают «катализатором» протекания этого процесса за счет активного ее насыщения реалиями социального бытия.

Все это объясняется тем, что перцептивные образы общественных событий, идей, идеалов, программ и лозунгов осмысливаются целевыми аудиториями через призму жизненно-практического

опыта в контексте той или иной повседневной реальности. Они обобщаются, связываются с условиями жизнедеятельности, детерминирующими отношением ко всем сферам жизни.

Однако описанное нами выше не дает исчерпывающего освещения данного процесса. Это обеспечивается за счет того, что сама прикладная организация социальной среды в рамках конкретной социальной системы неизбежно включает в себя процесс неожиданного морфогенеза социальных установок, ценностных ориентации и, как следствие, системы оценок ситуаций у социальных групп.

В таком случае конкретный социальный контекст и обстоятельства повседневной жизни влияют на сознание индивидов напрямую. Соответственно для их успешного усвоения тех или идеологических основ на необходим учет их непосредственного ролевого функционирования в жизнедеятельности. Этот учет является идеологически значимым при анализе воздействия на сознание людей таких атрибутов общественного бытия, как повседневности и самого поведения людей.

В стихийно-непосредственном процессе целесообразным представляется выделение тех социальных образований, для которых идеологическая функция не является определяющей. Сюда относятся образ жизни индивидов, культурные традиции социума, имеющаяся в доступном распоряжении система досуга, плоды искусства и т.п.

При этом особую роль играет образ жизни как специфический способ и вид жизнедеятельности индивидов, их уровень консумации, разворачиваемых из типа социальной системы в заданных социальных условиях. Его (не)принятие влечет за собой и (не)принятие определенных мировоззренческих, идеологических ценностей, являющихся его основой.

Таким образом проходит непроизвольное проникновение идеологем в жизненно-практи-

ческое сознание и поведение носителей образа жизни. Заключенные в компонентах идеологии экзистенциальные ценности принимаются людьми в процессе социализации личности и через интернационализацию определенных норм, традиций, обычаев, ритуалов или через включение человека в активную деятельность как развитой личности.

На этой основе система психолого-эмоционального воздействия влияет на сознание и поведение людей, где ведущую роль отводится образной конкретизации идеологии, определенному стилю качества жизни, эталонам поведения, символичес-

моде [2, 3].

Характерными формами «вклеивания» идеологических ценностей в сознание людей выступают реклама, туризм, выставки, промышленный дизайн, потребительские товары и изделия, индустрия развлечений и другие формы, направленные на удовлетворение потребностей.

В этой статье автор провел краткий анализ стихийно-непосредственного процесса распространения (идеологии), наметив дискуссионное поле для дальнейших исследований, как отдельных его этапов, так и для моделирования и выделения концептуально новых стадий■

#### *Список литературы*

1. Кара-Мурза С.Г. Манипуляция сознанием. – М.: Эксмо, 2015. – 464 с.
2. Равочкин Н.Н. Ценностные основания психолого-эмоционального воздействия идеологии на сознание и поведение людей // Аспирант. – 2015. – № 8 – 1 (13). – Т. 1. – с. 12 – 14.
3. Йоас Х. Возникновение ценностей / пер. с нем. К.Г. Тимофеевой. – СПб.: Алетейя, 2015. – 312 с.

## УРБАНИЗАЦИЯ – ФАКТОР ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

**Каримбаева Саломат Исабоевна***доцент Наманганского инженерно-педагогического института***Мухитдинова Хакима Гулямовна***старший преподаватель Наманганского инженерно-педагогического института***Дехканова Сурайё Эгамбердиевна****Ташбаева Гулноза Юсуповна***ассистенты Наманганского инженерно-педагогического института (Узбекистан)*

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются проблемы урбанизации, урбанизационный процесс в Узбекистане, оказывающий значительное влияние на развитие социально-экономических формаций

**Abstract.** This article deals with the problems of urbanization, urbanization processes in Uzbekistan, has a significant impact on the development of socio-economic formations

**Ключевые слова:** урбанизация, урбанизационный процесс, рост населения, духовность, духовное развитие

**Keywords:** urbanization, urbanization processes, population growth, spirituality, spiritual development

Современное развитие человечества характеризуется глобальной индустриализацией, сопровождаемой интенсивным развитием промышленных центров и городов.

Индустриализация, в свою очередь, охватывая все сферы хозяйственно деятельности человека, стимулирует рост потребностей в рабочей силе. Спрос в рабочих кадрах удовлетворяется как за счет жителей городов, так и за счет миграции сельского населения, что непосредственно оказывает влияние на увеличение доли городского населения.

Такие процессы происходят в каждом государстве и они существенно влияют на социальную и экономическую ситуацию общества в целом. Иначе говоря, с развитием экономики растет роль городов как промышленных центров, то есть происходят процессы естественной урбанизации.

Под термином «урбанизация» понимается исторический процесс, повышающий роль городов в развитии общества, который охватывает соци-

альную, демографическую структуру населения, его образ жизни, культуру, размещение производительных сил. Урбанизация оказывает огромное влияние на развитие социально-экономических формаций и государств. Именно с городами связаны основные достижения цивилизации.

В последнее столетие урбанизационный процесс находится в центре внимания выдающихся ученых и влиятельных организаций, как одна из важнейших общечеловеческих проблем.

Интенсивно развивается урбанизационный процесс в Узбекистане. Прежде всего надо отметить значительные изменения в нашей стране: создана новая государственность, сформирована система государственной власти, проведены структурные преобразования в экономике, заложены основы рыночной экономики и гражданского общества.

В тоже время урбанизация является фактором, определяющим рост населения и общественного прогресса. Глава нашего государства И. А. Каримов, обратив внимание на данную проблему, отмечает: «на протяжении веков благородные черты нашего народа такие как высокая духовность, справедливость, просвещенность неразрывно развивались с восточной философией и исламом, что в свою очередь эти философско-этические учения обогащали культуру, историю нашего народа» [1].

Рост населения – это следствие социально-политического процесса. Прежде всего для развития человечества, нужно создать материальную и просветительскую духовность. Развитие городов и общественный прогресс приводят к появлению национальных особенностей населения:

- духовная поддержка общества материально-

го обеспечения для развития сфер производства и промышленности.

- социальные группы и их общественная активность, пол, возраст, социальное положение и отношение к религии.

- семейно-бытовые традиции и обряды, межличностные связи, социальное поведение, влияние общественности, образование, культура, религия и другие воздействующие факторы.

- и наконец, проблема модернизации городов и сел связано с вопросами финансирования.

Производство, наука и искусство, являясь изменителями духовной и культурной жизни городов, непосредственно влияют на преобразования мышления, образа жизни и на социальное поведение.

Благодаря независимости в нашей стране придают большое значение развитию городов. Свидетельством этому служит стабильный рост населения городов республики.

Нужно подчеркнуть, что в бывшей советской системе высшей целью общества в идеологии, мировоззрении и в политике было воспитание личности в духе атеизма и эти тенденции явно отразились в урбанизационном процессе.

Важное значение в этом процессе имеет роль и место национальной идеи и идеологии независимости. Идеология, служащая интересам нации не позволяет отделиться урбанизационному процессу от духовности.

Как отмечает Президент Узбекистана И. А. Каримов: «Ни один народ, четко представляющий свои жизненные цели, заботящийся о своем будущем, никогда не жил и не сможет жить без национальной идеи и идеологии. Без идеи любое государство и общество, не говоря уже о человеке, неизбежно собьются с пути» [2].

Годы независимости характеризуется бурным ростом городов, возрождением национальных и религиозных ценностей, появлением возможностей повышения духовного, культурно-просветительского уровня населения. Известно, что прогресс общества формируется на основе взаимосвязи духовной жизни, ценностей, производства и материального благополучия.

Понятие «ценность» обнаруживает свою значимость при анализе человеческой деятельности, которая невозможна без ориентации в окружающем мире, сознательного выбора, принятию решения,

что предлагает оценку окружающих предметов и явления.

Ценности как совокупность взглядов и мировоззрений общества, совершенствуясь и обогащаясь, оказывают огромное влияние на духовную сферу общества. Одновременно национальные ценности преобразуют экономическую и политическую жизнь страны, а также обеспечивает духовную консолидацию народа, мирной, безопасной и благополучной жизни. Национальные ценности направлены на установлению дружественных отношений и сотрудничества между нациями, народами.

Народу Узбекистана удалось сохранить свои исторические и культурные ценности и традиции, которые передаются веками от поколения в поколение.

По историческим наблюдениям возрождение национальных ценностей в нашей стране привели к росту и развитию городов по следующим причинам:

1. Удобство и наличие возможности проживания в городе. Широкое распространение ценностей среди населения.

2. Городские жители занимались определенными видами ремесла: кустарное производство, шитье, гончарное дело, торговля, деревообработка, ювелирное дело и т.д.

3. Из-за наличие многочисленного количества мечетей, медресе и школ в городе, рост духовности и просвещения было выше чем в селах.

Города Ферганской долины: Андижан, Наманган, Чуст, Коканд всегда играли важную роль центров духовного развития. В особенности данные города выполняли своего рода субъектов культурной трансформации, охватывавшие целые районы, села. В основном, трансформационное явление проявляется в усилении культурного образа жизни [3].

В Узбекистане особенности данного процесса проявляется в формировании новых обликов городов и культурных процессов.

Таким образом, развитие городов, как центров индустриализации, происходит на основе консолидации возможностей государства и науки может стать важным звеном политики экономической и политической модернизации страны, а также социальной трансформации общества ■

#### *Список литературы*

1. Каримов И. А. Основные принципы политического и экономического развития Узбекистана. – Ташкент, “Узбекистан”, 1998.
2. Идеология национальной независимости. – Ташкент, “Узбекистон”, 2003.
3. Исакова Р. Урбанизация жараёнларида миллий кадриятлар трансформацияси. (на узб. яз.) Монография, Ташкент, 2015.

## СОВРЕМЕННАЯ ПРОБЛЕМА ИНТЕГРАЦИИ МУСУЛЬМАНСКОГО НАСЕЛЕНИЯ В ХРИСТИАНСКОЙ ЕВРОПЕ

*Жарылгасынов Каиржан Оспанович*

*Коновалов Максим Игоревич*

*Оренбургский государственный педагогический университет*

**Аннотация.** Работа посвящена изучению интеграции мусульманского населения, мигрантов в христианской Европе. Особое внимание авторы уделяют изменениям в жизни европейского и мусульманского населения в современной Европе.

**Ключевые слова:** исламизация, интеграция, мигранты, гастарбайтеры.

За последние несколько десятилетий многие ученые высказывают мнения о том, что Европейские страны могут потерять свою национальную идентичность и религию, в связи с тем, что наблюдается резкий рост эмигрантского населения, который исповедует другую религию и чужд культуре западных стран.

В 1993 г. современный политолог С. Хантингтон в американском внешнеполитическом журнале «Форин афферс» опубликовал статью «Столкновение цивилизаций». По мнению политолога, «с окончанием холодной войны подходит к концу и западная фаза развития международной политики. В центр выдвигается взаимодействие между Западом и не западными цивилизациями» [8, с.34], выдвигая версию о том, что в современном мире главную опасность для Запада будут представлять исламские государства, он говорит, что мигрирующая на Запад, прежде всего в поисках работы мусульманская молодежь недовольна универсализацией западных ценностей и стремится любой ценой, сохранить свои религиозные различия. [9, с.15-16].

Идеи С. Хантингтона вызвали бурные дискуссии в научной среде. Одни ученые, причины конфликтов, происходящих на международной арене, видят в столкновении культурно-цивилизационных блоков, другие, видят в том, что мигранты не хотят интегрироваться в другой среде, «выходить из зоны комфорта». Б. Льюис, востоковед, который исследовал миграцию в Европе в течение нескольких десятилетий, характеризуя современное миграционное положение мусульман, сравнивает его с мусульманским вторжением в Европу, где благодаря капиталу и притоку дешевой рабочей силы, это вторжение постепенно добивается успеха там, где потерпели неудачу попытки захвата земель

военным путем. Говоря о вторжении, Б. Льюис, высказывает следующее предположение: «В Европе создается мощное и постоянное мусульманское присутствие, которое будет иметь непредсказуемые, но явно масштабные последствия, как для будущего Европы, так и ислама» [2, с.72]. С чего же началась проблема интеграции мусульманского населения в странах Европы?

Многие исследователи видят причину заселения европейских стран представителями исламского вероисповедания в том, что в результате Второй мировой войны в Европе была нехватка дешевой рабочей силы, и перед руководителями европейских стран встал вопрос о том, как решить возникшую проблему? В рамках решения данного вопроса они стали проводить политику по привлечению в свою страну дешевой рабочей силы, упрощая визовый режим. В поисках лучшей жизни, миллионы гастарбайтеров, проповедующих ислам отправились на заработки в Европу.

Г.И. Старченков, доктор экономических наук, исследуя процессы трудовой миграции между Востоком и Западом в конце XX в, отмечает, что для привлечения в страну трудовых мигрантов, правительство ФРГ, из-за нехватки трудового резерва в результате Второй Мировой войны, организовывало в Ливии и Турции специальные вербовочные центры. Мигрантам достаточно было предъявить справки об удовлетворительном состоянии здоровья, чтобы стать иностранным рабочим в Германии [6, с.96]. По истечению десятилетий численность мусульман в европейских странах значительно увеличилась. Связано это было как с миграционными процессами, так и с традиционно высокой рождаемостью в мусульманских семьях. При этом по данным полученным социологами Германии на 2010г., каждый четвертый в этой стране, не знает немецкого языка, каждый второй не общается с немцами, многие дети не посещают школ, процент людей получающих высшее образование очень низок [5, с.61]. В результате этих процессов, мигранты не только не стараются адаптироваться, но и выдвигают условия правительству ФРГ, где требуют расширения своих прав, выплату социальных льгот, ссылаясь на то,

что их доход значительно ниже, чем у немцев, этим же аргументом они оправдывают рост преступности среди мигрантов [4, с.108-109]. Исследователи опасаются, что через пару десятилетий Турция покорит Германию, как албанцы покорили Косово [3, с.146-148] По данным, проводимым агентством статистики Германии в 2010 году, по их подсчетам в Европе, приблизительно проживают около 60 млн. мусульман. Интересен факт, когда бывший лидер Ливии М. Каддафи, в 2010 г. будучи с официальным визитом в Италии предложил итальянцам повсеместно переходить в ислам [1]. Сегодня, на Западе почти не осталось ни одного мононационального государства, так как все они ассимилировали с иммигрантами из Африки и Азии, в результате чего стали полиэтничными. В последние годы происходит и процесс не только ассимиляции, но и принятие новой культуры и религии, которую исповедуют «пришлое население». Строятся мечети, разрешено ходить в хиджабах, хотя во Франции запрещено носить хиджаб в учебных и общественных заведениях, создаются «арабские кварталы», где не разрешено появляться европейской женщине без платка. Все это стало результатом политики толерантности европейских стран по отношению к другим нациям и религиям. Результатом тех бесчинств, которые совершают мигранты, в последние годы стал отказ от данной политики мультикультурализма. Начали отказываться такие страны как Англия, Франция, Германия. Так, канцлер Германии А. Меркель 16 октября 2010 г., в связи с разгоревшимся спором о том, что приезжие мусульмане не учат немецкий язык и не хотят вливаться в немецкое общество, на собрании молодежного актива своей христианско-демократической партии, заявила, что мультикультурализм или просто «Multikulti» не оправдал ожиданий [7].

Во Франции иммигрантское население учинили беспорядки, которые были связаны с тем, что двое молодых людей врезавшись в автомобиль с полицейскими погибли, а в результате иммигранты в знак протеста начали жечь машины, громить магазины и различные здания. На это происшествие отреагировал Н.Саркози, который в феврале 2008 года представил программу «Надежда для пригородов», где он предложил усилить полицейский контроль в мусульманских кварталах.

Следующий закон, который вступил в силу с октября 2008 года, стал запрет ношения хиджаба в общественных местах, что в свою очередь стало поводом нового недовольства иммигрантского населения, который начал беспорядки, направленные на отмену этого закона [10]. Результатом стали волнения мусульманского населения, которые стали привычными для Франции. Отказ от данной политики в отношении мусульманского населения прослеживается и в Швеции. Там, мусульманам согласно всенародному голосованию 2009 г., запретили строительство минаретов при мечетях, аргументируя это тем, что они искажают исторические памятники страны [11].

Таким образом, из всего вышеупомянутого, мы видим, что та политика, которую проводят сегодня европейские лидеры, практически полностью направлена, на то, чтобы не допустить исламизации Европы. Но все те процессы, которые были запущены в 60-е гг. XX в., невозможно обратить, но возможно создать новую программу, которая будет направлена на интеграцию тех мигрантов, которые не адаптировались, а так называемые «арабские кварталы», сделать неотъемлемой частью города, государства, тем самым показав, что их кварталы тоже подчинены законам государства, а не Шариату ■

### Список литературы

1. Большакова Н. «Германия: мигранты турецкого происхождения почти не вовлечены в политическую жизнь» // портал МГИМО — Режим доступа — URL: <http://mgimo.ru/about/news/experts/240923/> (дата обращения 07.02.2016 г.)
2. Льюис Б. Ислам и Запад. М., 2003. С. 72
3. Сарацин Т. «Германия-самоликвидация», М., 2011 г., С.538
4. Старченков Г.И. Трудовые миграции между Востоком и Западом. М., 1997, с.110
5. Старченков Г.И. Бумеранг миграции. Современная Европа. М., 2011, сентябрь, с. 61.
6. Старченков Г.И. Гастарбайтеры как фактор исламизации в США и странах ЕС // Восточная аналитика 2011. №2 с.94-99 — [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/gastarbaytery-kak-faktor-islamizatsii-v-ssha-i-stranah-es> (дата обращения 14.01.2016 г.)
7. Фридман Г. Германия и Отказ мультикультурализма // Геополитический Ежедневник, 2010г. 19 октября
8. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций? // Полис. 1994. № 1. С. 34.
9. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М., 2005, с.15-16
10. Шевцов О. «Во Франции началась охота на хиджабы» // Известия 2013 г. 22 июня
11. Шестакова К. С. Нарастание антимиграционных настроений в Германии. Вопросы истории международных отношений и документоведения: сборник материалов Российской молодежной научной конференции Томск: Изд-во Томского университета, 2011. с. 108—109.

## КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ НАУКОГРАДА

**Куликова Евгения Юрьевна**

Студент 1 курса магистратуры  
факультета социальных и гуманитарных наук  
Государственный университет «Дубна»

**Аннотация.** В статье рассматриваются основные формы взаимодействия работодателей с региональным вузом, в целях повышения качества подготовки будущих специалистов, что является одним из факторов развития города с научно-техническим потенциалом.

**Ключевые слова:** кадровая политика, развитие наукограда, вуз, работодатель.

В рамках Стратегии инновационного развития Российской Федерации до 2020 года разрабатываются Программы развития городов с особым научно-техническим потенциалом. Целью данных программ является последовательное решение задач, направленных на комплексное социально-экономическое развитие города, улучшение качества жизни населения за счет развития научно-технического, образовательного, производственного и инновационного потенциала наукограда.

Одним из условий модернизации экономики является взаимодействие высших учебных заведений и предприятий-работодателей.

Результаты исследования, проведенного Левада-Центром, показали, что в 2009-2012 гг. «наблюдается снижение показателей взаимодействия предприятий с учреждениями профессионального образования разных уровней. (В 2012 г. доля работодателей, сотрудничающих с вузами, сократилась по сравнению с докризисным 2008 г. на 10%).

Однако согласно данным за 2013 год «возрос интерес компаний к сотрудничеству с учреждениями высшего профессионального образования с 33% до 43%». Относительно форм сотрудничества предпочтительными являются «во-первых, организации и проведение учебных практик, стажировок для студентов, во-вторых, участие в днях открытых дверей и ярмарках вакансий, в-третьих, совместные программы подготовки специалистов для компаний «под заказ» [4, С. 171].

Государственный университет «Дубна», согласно Программе социально-экономического развития наукограда Дубна, «принимает участие в обеспечении кадрового потенциала для создаваемого в наукограде Дубна Российского центра программирования и предприятий-резидентов Особой экономической зоны технико-внедренческого

типа «Дубна» [1, С. 26].

Привлечение работодателей к участию в образовательном процессе — важный инструмент, обеспечивающий повышение качества подготовки специалистов, что, в свою очередь, способствует развитию региона в целом.

Практика АККОРК в сфере внешней оценки программ и учебных заведений показывает, что работодателей влияют на качество образования, участвуя в следующих видах деятельности [3, С. 5]:

- реализация образовательных программ, как на стадии разработки учебных курсов, так и в процессах формирования предметных компетенций (чтение лекций, проведение мастер-классов и семинаров, практик и др.);
- внутренняя оценка фактических результатов обучения студентов и выпускников и предоставляемых гарантий качества образования;
- государственная аккредитация программ и учебных заведений в качестве экспертов;
- независимая внешняя оценка программ и учебных заведений в качестве экспертов;
- аккредитация образовательных программ работодателями или профессиональными сообществами;
- работа коллегиальных органов агентств по внешней оценке качества образования;
- оценка и сертификация квалификаций выпускников.

Проблемы взаимодействия работодателей с вузами отражены в работе И.А. Решетникова. Автор рассматривает традиционные формы взаимодействия работодателя с вузом, а также предлагает новые:

- организация сетевых проектов;
- осуществление систематической совместной деятельности университета с профессиональными объединениями и ассоциациями, которая позволит своевременно выявлять и оперативно решать различные общие проблемы, привлекать представителей бизнеса и общественного сектора к участию в экспертизе образовательных программ, научных и инновационных проектов;
- формирование тематики выпускных квалификационных работ;
- повышение квалификации персонала предпри-

ятий.

Автор подчеркивает важность рассматриваемого вопроса: «сопровождение карьеры выпускников — это не только устойчивая обратная связь вуза с рынком труда, но и стратегически важная взаимовыгодная деятельность по развитию высшего профессионального образования в интересах конкретных предприятий и общества в целом» [2, С. 98].

В Государственном университете «Дубна» взаимодействие работодателей с учебным заведением регулируется «Положением о привлечении работодателей к участию в образовательном процессе и оценке его качества», соответствующий действующему законодательству об образовании.

В данном документе излагаются приоритетные направления разработки и реализации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) по профессиям, специальностям и направлениям подготовки студентов.

Для определения основных форм вовлеченности работодателей в реализацию образовательного процесса университета «Дубна» были проведены полужформализованные интервью. В ходе работы речь респондентов записывалась на диктофон, далее проводилась расшифровка аудиозаписи в текст. Анализ транскрипта производился по методу — конденсация смысла, когда исследователь представляет информацию в сжатом виде, передает основную мысль.

В ходе интервью респонденты отвечали на основные блоки вопросов, касающиеся: реализации образовательного процесса, проходящего в университете; независимой внешней оценки работодателями программ и компетенций обучающихся в качестве экспертов; организации образовательного процесса на рабочих местах; причин отказа работодателей от участия в образовательном процессе (см. Табл. №1).

Таблица №1

Основные разделы	Смысловые единицы
Реализация образовательного процесса, проходящего в университете	«я считаю, это должно происходить по какому-то личному желанию работодателя»; «если рассматривать практики/ стажировки...»
Независимая внешняя оценка программ и компетенций обучающихся в качестве экспертов	«Для нас это бессмысленно»; «для крупных, мощных работодателей это, конечно, актуально»; «Я бы с радостью послушал, что студенты говорят при сдаче экзаменов»; «мне очень этот момент интересен, но меня ни разу не приглашали»; «интересно для работодателей, которые заинтересованы в подготовке конкретных специалистов»
Организация образовательного процесса на рабочих местах	«Мы практикуем такие формы, у нас были люди, которые приходили на практику, кто-то оставался, с кем-то расстались по окончании практики, потому что нам люди не подошли»
Причины отказа от участия в образовательном процессе	«штат укомплектован»; «я считаю это затрата времени»; «организации экономически выгоднее готовить персонал на месте»; «нет исходящей работы от вуза»; «быстрее делать все самостоятельно»; «университет и взаимодействие с ним это хорошо, но на стыке каких-то фундаментальных вещей»; «проще на предприятии учить человека, чем подписывать какие-то документы с университетом»

Эмпирическое исследование, проведенное в городе Дубна, показало, что вовлеченность работодателей в образовательный процесс университета «Дубна» носит исключительно формальный характер. Организации выступают преимущественно в качестве потребителей образовательных услуг, реже как партнеры, взаимодействующие с университетом в целях повышения качества образования, качества подготовки специалистов. Реальное взаимодействие организаций с университетом осуществляется лишь по нескольким формам, а именно: в форме заказа на подготовку студентов определенного профиля в срок от одного года до пяти лет, а также проведение научно-исследовательских и производственных практик в организации, что также подчеркивает характер вовлеченности.

Данные формы взаимодействия являются выгодными для обеих сторон, поскольку для университета это повышает шансы, на то, что студенты

будут трудоустроены, что является показателем качества предоставляемых услуг, а работодатель сразу может ознакомиться с молодым специалистом, посмотреть на его работу в деле, а также оценить личностные характеристики, что в дальнейшем повлияет на его решение о трудоустройстве.

Результаты исследования показали, что имеет место отказ работодателей от взаимодействия с вузом, основными причинами которого являются: дефицит времени, узкоспециализированная сфера деятельности и укомплектованный штат сотрудников организации.

Исходя из вышеперечисленного, можно сделать вывод, что для обеспечения наукограда квалифицированными кадрами необходимо усовершенствовать формы взаимодействия университета с потенциальными работодателями, что будет способствовать насыщению рынка труда необходимыми специалистами, обладающими умениями, навыками и знаниями, присущими профессионалам ■

*Список литературы*

1. Программа комплексного социально-экономического развития города Дубны Московской области как наукограда Российской Федерации на 2012-2016 годы: офиц. текст. — 2011. — 40 с.
2. Решетников, И.Н. Актуальные проблемы взаимодействия вуза и работодателя // Теория и практика образования в сфере искусства. — 2009, №9. — С. 91 — 99.
3. Участие работодателей в реализации образовательных программ и внешней оценке результатов обучения // По результатам внешних оценок качества, проведенных АККОРК в 2007 — 2011. — 2012. — С. 5.
4. Характер взаимодействия российских компаний и системы высшего профессионального образования глазами работодателей. Итоги опроса 2013 г., по данным Левада-Центра // Вопросы образования. — 2014, №1. — С. 162 — 174.

## РАЗВИТИЕ СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ С ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИЕЙ "ПЕРЕВОДЧИК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ"

*Шуваева Ирина Николаевна*

*доцент кафедры иностранных языков*

*Новосибирский государственный университет экономики и управления*

**Аннотация.** В статье рассматриваются актуальные проблемы развития социолингвистических компетенций в рамках подготовки специалистов с дополнительной квалификацией "Переводчик в сфере профессиональной коммуникации", выделен комплекс основных социолингвистических аспектов устного общения на немецком языке, объясняются цели и задачи авторского курса, раскрываются приемы и методы работы, приводятся примеры обучающих технологий и средств, используемых автором в его многолетней практике.

**Ключевые слова:** переводчик в сфере профессиональной коммуникации, межкультурное взаимодействие, социолингвистическая компетенция, социолингвистические аспекты устного общения, приемы и методы работы.

Значительные изменения за последние десятилетия в целях и содержании обучения иностранным языкам как за рубежом, так и в России привели к трансформации в системе профессиональной подготовки специалистов с дополнительной квалификацией "Переводчик в сфере профессиональной коммуникации".

Одной из тенденций обновления лингводидактической системы в высшей школе является введение многоаспектного социокультурного (общекультурного, лингвострановедческого, социолингвистического, коммуникативно-прагматического) преподавания иностранного языка для специальных целей. В связи с этим социолингвистический компонент обучения иностранным языкам становится одним из важных факторов языковой подготовки переводчиков в сфере профессиональной коммуникации, потому что именно в языке всегда присутствуют пробелы в знании чужой страны и её культуры.

Прежде чем перейти к непосредственному рас-

смотрению вопросов развития социолингвистической компетенции у переводчиков в сфере профессиональной коммуникации и связанных с этим методических и дидактических задач, представляется необходимым дать определение самому понятию "социолингвистическая компетенция". На сегодняшний день не существует единой точки зрения на статус социолингвистической компетенции в её составе иноязычной коммуникативной компетенции.

Из отечественных учёных наиболее ёмким нам видится определение, предложенное М.Ф. Овчинниковой. В её понимании социолингвистическая компетенция – это "способность языковой личности организовывать своё речевое поведение адекватно ситуациям общения с учётом коммуникативной цели, намерения, социальных статусов, ролей коммуникантов и обстановки общения в соответствии с социолингвистической нормой и установками конкретного национально-лингвокультурного сообщества [1, с. 9 – 10].

Ограниченность во времени, отведенного на изучение иностранного языка, не позволяет "погрузить" студентов в атмосферу культуры, традиций, обычаев социальных норм страны изучаемого языка. Чтобы заполнить этот пробел, преподавателем был разработан авторский курс по формированию у переводчиков в сфере профессиональной коммуникации социолингвистической компетенции. Основные положения курса были изложены в учебном пособии "Deutsch interkulturell". Целью данного курса является формирование практических навыков и умений межкультурного общения, знакомство с современными нормами поведения, как в повседневной, так и деловой сфере, развитие навыков культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в раз-

личных культурах, совершенствование устной и письменной речи на основе творческого применения всех языковых средств [2, с. 5 – 8].

Курс построен таким образом, что изучение иностранного языка начинается с одновременным усвоением культуры этого языка. К рассмотрению предлагаются следующие темы:

### 1. Формы общения как стратегия успеха

(реализуются в правильном выборе и использовании формул: приветствия, прощания, обращения, представления и т.д.).

### 2. Межкультурные встречи

(прослеживаются различия в манерах и обычаях в ситуациях неформального общения: приглашение, подарки, праздники, организация досуга и т.д.).

### 3. Стандарты культур на примерах Россия – Германия

(рассматриваются отношения к понятиям времени, пространства и т.д.).

### 4. Формы жизни

(обсуждаются такие темы как: социальный статус, социальные группы, социальные отношения).

### 5. Еда и напитки в Германии

(знакомство с национальной кухней, в ресторане, реплики за столом).

### 6. Различные регионы Германии

(знакомство с особенностями языка и культуры отдельных регионов, местом проживания).

### 7. Межкультурное сотрудничество

(реализуется в умении вести разговор по телефону, написании делового письма, ведении переговоров, установлении контактов в сфере профессионального общения, прием деловых партнеров и организация деловых поездок).

Учебные материалы курса имеют коммуникативную направленность и строго дозированы в объеме. Сюда могут входить тексты, сосредоточенные на разговорной речи во всех ее основных сферах, детализирующие самые распространенные бытовые ситуации, тщательно подобранные примеры, раскрывающие основные ценности и понятие культуры изучаемого языка, а также включающие образцы правильного и неправильного использования лексики, фразеологии и грамматики немецкого языка. Одним из средств могут служить видеоматериалы, а также Интернет. Интернет на сегодняшний день стал мощным источником знаний. А поскольку он представляет возможность пользователю самому по мере возникновения вопросов искать на них ответы тогда, когда ему это требуется, то погружение в виртуальное пространство становится особенно полезным при обучении языку, направленному на развитие социолингвистической компетенции. В результате у студентов формируется устойчивая мотивация иноязычной деятельности на основе систематического использования "живых" материалов и обсуждения "горячих" проблем, интересующих всех и каждого [3, с. 78 – 81].

Практическая направленность информации,

способствующая формированию навыков межкультурного общения, объединяет учебные материалы в содержательном отношении.

Особое значение при этом приобретает формирование у студентов определённых навыков и умений:

- находить, анализировать и объяснять факты социокультурного характера из аутентичных текстов;

- анализировать модели речевого и неречевого характера у представителей иноязычной культуры;

- вести диалог с представителями изучаемой культуры с учётом межкультурного взаимодействия и этикета;

- предвидеть и предотвращать межкультурные конфликты и недопонимание.

Для формирования практических навыков межкультурного взаимодействия, полного понимания социокультурных явлений мы предлагаем использовать речевое упражнение **Case Study как приём, реализующий принцип проблемности**, ставший одной из основных технологий бизнес-образования. В качестве примера можно привести следующие виды коммуникативных упражнений:

1. Сжато/развернуто передать содержание текста, аргументировано высказать свою точку зрения по проблеме.

2. Сравнить, сопоставить и проанализировать явления и факты социокультурного характера.

3. Дать оценку фактам, событиям, изложенным в тексте, охарактеризовать содержание текста.

4. Развернуть дискуссию/беседу проблемного характера, дать комментарий по отдельным вопросам.

Для эффективной работы над заданиями даются речевые стереотипы, модусные фрагменты высказываний и другой материал. Учебный материал курса характеризуется коммуникативной направленностью, ориентацией на практические запросы обучающихся, адекватностью отражения культурных традиций Германии.

Чтобы научить не только видеть "свое" и "чужое", но и понимать и, что на много труднее принимать это "другое", на занятиях активно используется работа с аудио- и видеосюжетами, в которой, как правило, предшествуют задания построить свою или общую ассоциогранию изучаемого страноведческого явления или лингвострановедческого понятия, сформулировать представления о предмете обучения, чтобы на заключительном этапе увидеть сходство и различие, проанализировать причины несоответствий, понять и принять иное видение предмета, иную точку зрения.

Формирование у студентов названных выше знаний и умений социолингвистической компетенции способствует выработке коммуникативной компетенции в ситуациях межкультурной коммуникации, в которых необходим переводчик-посредник между двумя лингвокультурами ■

---

---

### *Список литературы*

1. Овчинникова М.Ф. Методика формирования социолингвистической компетенции учащихся общеобразовательной школы: (английский язык, филологический профиль): автореферат дис. ...канд. пед. наук. Улан-Удэ, 2008. – с.26.
2. Шуваева И.Н. Deutsch interkulturell: учеб. пос. по практике межкультурного общения/ И.Н. Шуваева. – Новосибирск: НГУЭУ. – 2006. – с.5 – 8.
3. Шуваева И.Н. Использование в учебном процессе материалов для подготовки к TestDaf как фактор повышения мотивации в обучении немецкому языку. Сб. "Языковое образование в вузе: теоретический и прикладной аспекты". / Сборник статей международной научно-практической конференции. – Новосибирск: НГТУ. – 2015. – с. 78 – 81.

## ОПЫТ АНАЛИЗА ПОЭТИЧЕСКОГО СБОРНИКА Ю. БЕЛИКОВА «НЕ ТАКОЙ»

**Малахова Кристина Александровна**

студентка 2 курса

Пермский государственный национальный исследовательский университет

В данной статье мы не претендуем на исчерпывающий анализ [Есин 2000], ведь сборник достаточно большой и многие стихотворения содержат в себе огромный потенциал. Отметим самые важные моменты и то, что нам показалось особенно интересным.

Во первых название сборника – «Не такой» [Беликов 2007], что сразу задаёт семантику отличия. Отличия от чего? На этот вопрос автор и пытается ответить в своих произведениях. Архитектоника сборника [Хализев 2002] точно выверена автором, книга состоит из шести частей, каждая из которых включает в себе определённый пласт тем, проблем, героев и т.д.

Попробуем коротко и с примерами рассказать о нескольких частях. Первая называется «Увидеть родину» – в ней автор пытается провести отстранённый анализ образа родины, вскрыть этот образ и погрузиться в контекст всей русской литературы этот образ осмыслявшей. Порой автор использует достаточно жёсткие характеристики, чтобы достигнуть своей цели. Ассоциируя родину с пьянством (в стихотворении «Русский запой») или инвалидностью (в стихотворении «Обрубок») автор словно пытается показать все её грани, порой даже шокирующие читателя. В стихотворении «Русские женщины, быстро минув розарий...» автор ассоциирует образ родины с семантикой женскости и поднимает проблему потери национальной идентичности:

*«В черной рубаше на торжище вымахну: «Твари!»  
И против гирь кистенёк уроню на весы я...  
Где ты, Россия, коль жены твои на базаре  
слушают банки, как раковины морские?!»*  
[Беликов 2007]

Позиция автора по поставленным проблемам ярко выражена через протест лирического героя. В стихотворении «След Лермонтова» автор метафизически расширяет стихотворение М.Ю. Лермонтова «Прощай немытая Россия...», используя литературную игру и таким образом пытается глубже проникнуть в проблематику российской действительности. Во второй части сборника, которая называется «Стихи старого сталкера», автор проводит саморефлексию, идентификацию соб-

ственного я. Один из приёмов, который используется для этого – обращение к телесности:

*«Что происходит с моей ладонью?  
По ладони позёмка ползет,  
линию жизни переметает  
и, удивляясь, встает столбом  
там, где судьбы сухая рогатина  
линию печени красную вспарывает.»*  
[Беликов 2007]

Обращаясь к собственному телу, автор развивает образ и погружается в философское осмысление собственного «я» и его места в мире. Пространство с которыми взаимодействует «я» предельно широко – от бытовой обстановки до в прямом смысле этого слова космоса:

*«Мир возвращает мне мою же страсть.  
Уже задрожала тетива дальнего космоса,  
вобравшего голограмму моей тоски,  
уже, ломая руки и стена,  
спешит к подъезду обезумевшая женщина  
и пальцы обжигает «молнией» на косметичке,  
и тушит их о пепельницу дверного звонка.»*  
[Беликов 2007]

Автор расширяет границы взаимодействия. От схемы «человек-родина», которую мы наблюдали в первой части сборника, эти границы переходят к схеме «человек – весь мир». Очень важно, что в рамках именно этой схемы происходит самоидентификация. Она даёт больше потенциала для создания смыслов. В третьей части сборника под названием «Два запаха женских», автор пытается создать собирательный образ женщины и нам кажется, что многие стихотворения пропитаны автобиографизмом, что придаёт им особенную правдоподобность и гармоничность.

Последняя часть сборника Юрия Беликова называется «Неперечтённое». В читательском сознании возможно возникнет ассоциация со словом «неприкаянное». Создаётся ощущение, что автор попытался включить в последнюю, заключительную часть всё, что не удалось затронуть в первых пяти. В стихотворении «Верлибр о клятве» мы узнаём лирический пафос из третьей части сборника,

---

---

а в стихотворении «Сосны – как Дмитрий Донской» актуализируется знакомая образность родины. Автор пытается обобщить поэтический опыты всего сборника. Подводя итог, можно сказать, что издав книгу стихов «Не такой», автор вышел на

совершенно новый уровень и смог показать всё своё мастерство. Архитектоника сборника, общая концепция, формальные приёмы – всё впечатляет. Хотя и встречаются менее удачные стихотворение, но они незаметны среди прекрасных находок■

#### *Список литературы*

1. Беликов Ю. Не такой: Свод избранных стихотворений. — М.: Вест-Консалтинг, 2007. — 186 с.
2. Хализев В. Е. Теория Литературы. — М.: Высшая школа, 2002. — 438 с.
3. А.Б Есин. Принципы и приёмы анализа литературного произведения. — 3-е изд. — М.: Флинта, 2000, 248 стр.

## НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ЗАЛОГ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ МОЛОДЕЖИ

**Степанюк Юлия Юрьевна**

*магистрант 1 курса*

*Юридического института СКФУ*

**Научный руководитель: А.М. Дроздова**

*доктор юридических наук*

*профессор кафедры Правовой культуры и защиты прав человека*

*Юридического института СКФУ*

**Аннотация.** В статье рассматриваются актуальные проблемы современного нравственно-правового воспитания сегодняшнего поколения детей; проводится методологический анализ негативных тенденций в молодежной среде, нравственной деградации личности; выявляется взаимообусловленность и взаимозависимость нравственного и правового воспитания.

**Ключевые слова:** нравственно-правовое воспитание, нравственно-правовая культура, нравственное и правовое сознание, принципы нравственно-правового воспитания.

Одним из основных условий становления современного образования, безусловно, выступает реформирование национальной системы образования. Происходит обновление образования, направления которого диктуются Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» [15]. В этом нормативно-правовом акте нравственному воспитанию отведено особое место. Закон пропагандирует важность воспитания уважительного отношения друг к другу, стремления к труду и трудолюбия, гражданской ответственности, патриотических взглядов, ответственного отношения к своим делам и поступкам.

Одной из основных задач современной образовательной политики в нашей стране является воспитание высоконравственного гражданина, который любит Родину, следует нормам правопорядка, стремится к справедливости, ответственности, добру, уважению и т.д., чтит традиции своего народа. Нравственное воспитание по своей сути всегда отражает основные ценности народа, обладает теми особенностями, что диктуются обществом и традициями поколений.

Нравственное воспитание понимается как первоочередной задачей современного воспитания, государственный заказ, сформированный для образовательного заведения на всех уровнях общего образования.

Проблема нравственного воспитания в настоящий момент весьма актуальна, так как современная Россия переживает один из сложных исторических этапов. И самая огромная опасность, которая грозит нашему обществу сегодня, - деградация личности. Порою вещественные ценности доминируют над духовными, потому у молодежи и бывают искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, любви к родине и патриотизме. Высокий уровень преступности среди молодежи вызван общим увеличением агрессивности и жестокости в социуме. Подрастающее поколение характеризуется эмоциональной, волевой и духовной незрелостью.

Известные исследователи нравственного воспитания, такие как Л.И. Божович, С.А. Козлова и другие подчеркивали, что этот процесс характеризуется сложностью и многоплановостью, отличается двусторонним характером [4; 10]. Отчасти соглашусь с мнением Т.Л. Божинской, что процесс нравственного воспитания представляет собой сочетание взаимодействия семьи, образовательных учреждений, социума в целом, нацеленных на получение эффективного результата и необходимого уровня нравственной воспитанности личности [3]. Полагаю, что самая первая и главная роль в формировании нравственной воспитанности и начал гражданственности принадлежит семье, только на этой основе строится затем взаимодействие с социумом и другими социальными институтами.

Исследователи описали также такую катего-

рию как нравственная воспитанность личности. Критерии нравственной воспитанности могут быть приведены по Я.И. Колдунову, они характеризуются достаточной полнотой, точностью и обоснованностью:

1) когнитивный критерий, его показатель: полнота и объем нравственных представлений и понятий;

2) эмоционально-ценностный критерий, его показатели: убеждение в важности ценностного отношения к окружающим; способность к эмоциональному отреагированию нравственных аспектов окружающей действительности и отношений людей;

3) поведенческий критерий, его показатели: возможность дать нравственную оценку поведению собственному и у других людей; наличие практического опыта следования принятым нравственным нормам и правилам в поведении; уровень самостоятельности в нравственном выборе в ходе решения жизненных сложностей, ориентируясь на принятые нравственные требования, нормы и правила поведения [11].

Общеизвестно, что нравственное воспитание неразрывно связано с жизнью социума, с культурным наследием общества. Глобальные задачи нравственного воспитания можно условно разделить на две группы: первая группа отражает потребности и установки общества в целом в данный конкретный исторический момент; вторая – относится непосредственно к личности человека и предполагает формирование у человека таких компонентов как: нравственные представления; нравственные чувства; нравственные качества поведения. Данные компоненты нравственного воспитания формируются в неразрывном единстве и воздействуют друг на друга.

Хотелось бы обратить внимание на то, что как указывает А.М. Дроздова, «Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 18) предусмотрено, что первыми педагогами для ребенка являются его родители, которые и закладывают основу развития личности. Поскольку семья является первой общественной ступенью в жизни человека, именно она оказывает значительное воспитательное влияние на формирование личности и малыша, и школьника». Трудно не согласиться с тем, что «Семья как особого рода коллективу в воспитании человека следует придавать основную и наиважнейшую роль с учетом того, что родители воспитают в семье из детей себе подобных [8, с. 212].

В работах У.Б. Ибрагимовой, Р.Т.Мейрбековой, Г.А. Умирзаховой говорится, что нравственное воспитание является целенаправленным процессом развития у подрастающего поколения нравственного сознания, нравственных чувств и поведения [9]. Э.И. Кякинен подчеркивала, что любой компонент нравственного воспитания важен и не может быть ни убран, ни заменен другим [12].

Воспитание начал патриотизма и гражданственности – одно из важнейших нравственных качеств,

которые важно формировать в ходе нравственного воспитания. Чувство любви к Родине сходно чувством любви к своему дому. Сближает данные чувства общая основа – привязанность и чувство защищенности. Следовательно, если мы будем формировать у подрастающего поколения привязанность к своему дому и семье для начала, оно постепенно трансформируется и распространится на отношение к своей стране. Это предполагает ответственность, желание и умение работать во имя Отечества, беречь и развивать богатства Родины и т.д.

Национальная доктрина образования РФ провозглашает: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» [цит.по: 5, с.68].

П.И. Бабочкин считает, что на современном этапе воспитание гражданственности молодежи является весьма сложной сферой воспитательной работы в связи с тем, что прежние идеалы Отечества трансформируются, а новые идеи на данный момент еще не окрепли и не утвердились в нашем социуме [1].

Считаю, что начинать следует именно с воспитание общих нравственных устоев, представлений, чувства привязанности к своей семье, понимания добра и зла, приобщения к народным традициям и т.п., – только на этой основе возможным окажется переход к воспитанию истинной гражданственности и патриотизма.

Любовь к родине начинается с воспитания нравственности в семье. Ядро воспитания гражданственности и патриотизма у молодежи заключается в воспитании любви к своей малой и большой родине, сохранении традиций, ценностном отношении к самому себе и окружающему миру, готовности к творчеству, стремление к самореализации.

Трудно не согласиться со словами известного отечественного психолога – Л.С. Выготского, который утверждал, что нравственно поступает тот, кто не знает, что он поступает нравственно. Нравственное поведение человека, с точки зрения ученого, «должно стать его природой, совершаться свободно и легко» [цит.по: 14, с.121]. Соответственно, полагаю, что главной задачей нравственного воспитания должно стать не столько усвоение представлений, сколько развитие непосредственного отношения к окружающему и действенного преобразования окружающего. Стратегия формирования такого отношения должна быть направлена не на осознание своих качеств и качеств другого, не на рефлексию своих переживаний, которые порождают фиксацию на себе (на своих достоинствах и недостатках), а на воспитание особого видения другого, на развитие сопричастности, чувства общности с другим. Такая стратегия предполагает существенную трансформацию ценностных ориентиров и методов нравственного воспитания молодежи, существующих в современной педагогике [6].

Н.А. Лутовинов в содержании патриотического

воспитания в виде основных описывает такие духовно-нравственные ценности, как гражданственность, внеклассовость, внепартийность, лояльность к основам государственного и общественного строя, к существующей политической системе; преданность своему Отечеству; преемственность, сохранение и развитие лучших традиций воспитания; самоотверженность и способность к преодолению трудностей; гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства; социальная активность, ответственность, нетерпимость к нарушениям норм морали и права [13].

Подходы по воспитанию гражданственности молодежи могут быть разными. Так, например, Л.А. Дорошенко и Г.В. Зверева приводят следующие примеры: личностно-ориентированный подход; гуманизация межличностного взаимодействия; подход, ориентированный на воспитание гражданина, живущего в современных социо-экономических условиях; комплексный подход; подход, опирающийся на воспитание чувств прежде всего; деятельностный подход, средовой подход и т.д. [7]

Несмотря на многочисленность теоретико-практических подходов воспитания гражданственности, наиболее обоснованным полагаю деятельностный. Могу с уверенностью утверждать, что нравственная воспитанность и гражданственность неотделимы от деятельного преобразования действительности и обусловлены требованиями современности.

Вслед за Т. Беловой хотелось бы сделать акцент

на том, что высокая гражданственность молодежи воспитывается и приобретается в процессе многогранной жизнедеятельности личности, а исторический опыт показывает, что общество, не способное воспитать в себе патриотическую смену, обречено на разрушение [2].

В связи с этим полагаю: работа с молодежью в сфере нравственного воспитания – это обязательный компонент деятельности современного образовательного учреждения, и работа по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи должна занять ведущее место в системе воспитания по причине ее актуальности в сложный период преобразований и реформ в РФ. Молодежь не стремится к отстаиванию своих национальных интересов, не знает истоков народности, не ценит достижения собственной страны.

На основании рассмотренного материала утверждаю, что нравственное воспитание молодежи своей целью должно иметь развитие гражданского общества, способного к преобразованию и активному укреплению, решению возникающих социальных проблем, а также ориентированного на сохранение и укрепление национальных традиций, таких как: единение с родной землей, семейная общность, почитание старших, терпимость к другим народам, гостеприимство, взаимовыручка, сопереживание, стремление защитить свой род и родину и т.д., что можно подтвердить собственной практикой организации воспитательной работы образовательном учреждении ■

### Список литературы

1. Бабочкин П.И. Основные направления системы воспитания студентов вузов // Стратегия воспитания в образовательной системе России: подходы и проблемы / под ред. И. А. Зимней. М., 2005.
2. Белова Т. Десять лет гражданскому образованию в России // Граждановедение. 2002. № 19.
3. Божинская Т.Л. Перспективы совершенствования педагогического потенциала региональной культуры в современном российском образовании // Педагог, воспитай личность : науч.-метод. пособие. Ростов н/Д, 2010. С. 32-39.
4. Божович Л.И., Конникова Т.Е. Нравственное формирование личности школьника в коллективе. М., 2000.
5. Гладких В.В. Досуговая деятельность высших учебных заведений как основа реализации гражданско-патриотического воспитания молодежи // Вестник Тамбовского университета. – 2011. – Том 99. - № 7. – С.68-74.
6. Данилюк А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект. М.: Просвещение, 2009.
7. Дорошенко Л.А., Зверева Г.В. Во имя будущего. Тольятти, 2001.
8. Дроздова А.М. Реализация и защита прав ребенка в России и за рубежом. Глава 5. Права и свободы человека и гражданина в современном мире: Коллективная монография /Под общ. ред. Г.Б. Власовой. – Ростов н/Д: Фонд науки и образования, Наука-Спектр, 2016. – С. 212.
9. Ибрагимова У.Б., Мейрбекова Р.Т., Умиразова Г.А. Нравственное воспитание и формирование культуры поведения детей старшего дошкольного возраста // Международный журнал экспериментального образования. 2014. № 1. С. 8-12.
10. Козлова С. Нравственное воспитание детей в современном мире // Дошкольное воспитание. 2001. № 9. С. 11-16.
11. Колдунов Я.И. Нравственное воспитание личности школьника. Калуга, 2007.197с.
12. Кякинэн Э. И. Нравственные ориентации детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития. СПб.: Каро, 2008. 280 с.
13. Лутовинов В.И. Патриотическое воспитание подрастающего поколения новой России // Педагогика. 1997. № 3.
14. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. М.: Педагогика, 1989. 256 с.
15. Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

## О СИНЕРГЕТИЧЕСКОМ ПОДХОДЕ В ОБУЧЕНИИ

**Холодова Галина Михайловна**

старший преподаватель кафедры

**Куантаева Меруерт Куантаевна**

старший преподаватель кафедры

*«Информационные технологии и естественно-научные дисциплины»  
Карагандинский государственный индустриальный университет*

В настоящее время к деятельности преподавателя вуза предъявляются новые требования и здесь можно выделить две группы задач, которые предстоит решать преподавателю. Первая группа задач связана с трансляцией учебного материала, а вторая объединяет задачи активизации творческого потенциала студентов, стимулирования их самостоятельности в поиске и решении учебных проблем.

Изменение характера общественных отношений, достижения науки и педагогической практики требуют выработки нетрадиционных подходов к рассмотрению педагогических проблем. Одним из них является синергетический подход (В.И.Андреев, О.Н.Астафьева, В.В.Василькова, В.А.Герович, В.Крон, И.В.Лупандин, Т.С.Назарова, И.Г.Рузавин, И.Б.Сенновский, П.И.Третьяков и др.).

В научной литературе нет пока однозначного определения синергетического подхода в обучении. Поэтому, исследователи вкладывают в него разный смысл. Одни считают, что понятие «синергетический подход» не может являться общепринятым до тех пор, пока оно используется в отдельных случаях, в отдельных исследованиях и пока не будет обосновано его отличие от системного подхода. Другие отмечают [3, С. 90], что для анализа педагогической действительности наиболее целесообразно применять системносинергетический подход, поскольку современное мышление - это системносинергетическое мышление, а один из современных методологических способов анализа действительности - это системно-синергетический.

менно такой точки зрения придерживается В.Г.Виненко [2,С.5], который определил системно-синергетический подход как «направленность исследовательской деятельности на выявление в сфере образования самоорганизующихся систем и использование синергетических принципов для описания закономерностей развития этих систем». П.И.Третьяков и И.Б.Сенновский видят сущность синергетического подхода «в выявлении и познании общих закономерностей, управ-

ляющих процессами самоорганизации в системах самой различной природы». Они считают, что синергетический подход «предполагает учет естественной самоорганизации субъекта или объекта» [3,С.19]. Е.Г.Пугачева [1,С.43] приводит собственное суждение о синергетическом подходе, суть которого, на её взгляд, состоит в обнаружении аналогий протекания различных процессов вблизи точки неустойчивости: «Общность нелинейных процессов в открытых диссипативных системах позволяет описывать явления из самых разных областей с помощью близких математических моделей».

Синергетика, как считает В.А.Сластенин [1,С.263], позволяет методологически усилить процесс формирования личности студента как субъекта деятельности, придав законченный вид следующим важным принципам ее функционирования:

- центр учебно-воспитательного процесса - личность обучающегося;
- обучающийся - субъект образования и воспитания, в учебно-воспитательном процессе занимает активно-творческую позицию;
- свобода самовыражения и самореализации личности в образовательной среде, поиск индивидуальной стратегии самоопределения обучающегося в жизни;
- актуализация принципов активности, диалогичности, самостоятельности, инициативы, творчества и обучения;
- обучаемый и обучающийся - открытые, саморегулирующиеся системы, стремящиеся к развитию субъектности и субъективности;
- свобода выбора стратегии индивидуального жизненного пути, а значит, выбора образовательных программ, курсов, глубины их содержания и самого преподавателя.

По мнению автора, с позиции синергетического подхода субъектная позиция студента может быть рассмотрена двояко. С одной стороны, это соответствие целей студентов, мотивов, способов действий педагогическим требованиям, а с другой, - выход за пределы этих требований, подчинение системы основных отношений задачам личностно-

го, в том числе профессионального самосовершенствования.

Реализация синергетического подхода в деятельности преподавателя также очевидна и проявляется в обновлении содержания, методов и форм обучения с учетом таких факторов, как открытость, самоорганизация, саморазвитие, креативность и нелинейность мышления, управление и самоуправление и др. Перечисленные факторы, по мнению Е.З.Власовой [2, С.6], определяют выбор принципов, которые кладутся в основу разрабатываемых технологий обучения. Автор имеет в виду принципы синергетики - открытость, нелинейность, самоорганизация. Эти принципы обеспечивают нестандартный подход к обучению, полноту и высокое качество предметных знаний, профессиональное становление и профессиональную адаптацию будущего специалиста через различные учебные дисциплины с учетом их междисциплинарных связей.

Таким образом, синергетика может выступать в качестве инновационной методологии преподавания в высшей школе. По словам В.А.Харитоновой [1, С.45], в методологии преподавания принципы синергетики могут быть интерпретированы и реализованы как:

- нелинейный стиль мышления; неоднозначность теоретических построений, концептуальный и методологический плюрализм, сопряжение абстрактно-логического и образно-интуитивного, рационального и иррационального;
- постулирование хаоса как необходимого творческого момента становящейся, самоорганизующейся реальности (порядок и беспорядок представляются неотделимыми друг от друга);
- «человекомерность» эволюции и самоорганизации, когда познание внешней реальности в своем развитии будет все более сопрягаться с познанием реальности внутренней.

В качестве цели современного учебного процесса с позиции синергетики может считаться формирование саморазвивающейся личности как человека культуры. При этом содержание обучения требует новых принципов структурирования, отражающих системно-целостное единство человека и мира. Оно должно в меньшей степени подразумевать введение новых дисциплин в преподавание, а в большей мере опираться на интеграцию.

По мнению А.В.Москвиной [1, С.33] синергетический подход освобождает педагогическое пространство от однолинейности и штампов, открывает полифункциональность и многомерность гипотез и теорий, позволяет по-новому осмыслить особенности творческого мышления и воображения, оценить постоянно обновляющееся многообразие способов, методов,

1. принципов развития творческой личности, создать новые условия для раскрытия творческих способностей. Такой подход предполагает возможность и необходимость выделения новых принципов развития творческих способностей обучаю-

щихся, к которым относятся:

2. принцип признания самоценности каждой личности. С позиций синергетики личность есть открытая возможность;

3. принцип флуктуации (отклонения) творческого мышления. Любая функционирующая система не является стабильной, в ней неизбежно накапливаются отклонения, которые ведут к хаосу и могут даже вызвать ее распад. Процесс осознания самого себя приводит к «порядку через флуктуацию»;

4. принцип противоречивости процесса развития творческих способностей. Самоорганизация возможна при неоднородности системы, при наличии неравновесных структур. Развитие в синергетике понимается как самоактуализация имеющихся потенциальных возможностей системы, а не как наведение порядка извне;

5. принцип диссипации (самовыстраивания) творческих способностей. Согласно положениям синергетики, в результате флуктуационных изменений, происходящих в системе, начинается процесс диссипации - самовыстраивание регулярной структуры на уровне кооперативного, согласованного взаимодействия частиц, образующее новую стационарную структуру;

6. принцип единого темпомира (темпа развития) обучающего и обучающегося в процессе развития творческих способностей. В процессе эволюции открытые неравновесные системы интегрируются в сложные целостные структуры, развивающиеся в разном темпе;

7. принцип возрастной сензитивности в развитии творческих способностей. В динамической, постоянно меняющейся модели развития личности творческие способности можно представить в виде то открывающихся, то закрывающихся возможностей, где момент открытия есть

8. некий момент истины, сензитивности. Если этот момент будет упущен, то многие способности уже не смогут раскрыться в полной мере.

Синергетический подход к учебному процессу, как полагает Г.Г.Малинецкий [1, С.67], заключается в том, чтобы правильно сформулировать стратегические цели образования и понять, что оказывается параметрами порядка, определяющими ход процесса. Он предлагает не расширять учебный план, а напротив сокращать аудиторные часы и перенести центр тяжести на самостоятельную работу, что будет способствовать развитию у обучающихся навыков «самоорганизации», необходимых для профессиональной деятельности.

Важность и необходимость самостоятельной работы студентов давно доказана учеными, однако реальная ее организация остается весьма актуальной проблемой. Самостоятельная работа играет ведущую роль не только в овладении профессиональными знаниями и умениями специалиста определенного профиля, но главное - в формировании его личности. Дело не только в том, что самостоятельное решение проблемы делает ее бо-

лее надежной в предстоящей работе, и не только в том, что самостоятельное постижение истины открывает более широкие возможности творческого применения накопленного знания. Основное значение такой работы студентов заключается в том, что она способствует развитию личности, в основе которой доминирует универсальный фактор развития общества - самостоятельный труд человека.

Именно такой точки зрения придерживаются современные ученые [1, С.44]. Пути преодоления трудностей учебного и педагогического плана они видят в новых способах их структурирования, обновленных методах преподавания, опирающихся на самостоятельную познавательную активность, направленных на приобретение самостоятельной обработки взглядов, самостоятельной постановки и решения проблем, в том числе в коллективной работе. Для этого необходимо создать сложную и многовариантную ситуацию, находящуюся в состоянии неустойчивости, для разрешения которой требуется целый комплекс методов, реализующих как абстрактно-логические, так и образно-интуитивные познавательные способности обучающихся.

Поэтому с позиции синергетики естественно рассматривать студента как самоорганизующуюся и развивающуюся систему, способную к рефлексии и самообучению. Самоорганизация проявляется в самосогласованном функционировании системы - студента как субъекта обучения, за счет ее прямых и обратных связей с внешней средой. Внешней средой является среда обучения, которая в свою очередь сама развивается и на современном этапе может быть охарактеризована такими категориями, как динамичность, междисциплинарность, информатизация. Перед высшей школой стоит задача

подготовки профессионально мобильного, способного адаптироваться к изменениям внешней среды преподавателя, преподавателя, наделенного способностью к целенаправленному поиску, принятию решений и самоорганизации. Классический, традиционный подход к управлению представляет собой целенаправленное воздействие на систему или процесс, который осуществляется по схеме: управляющее воздействие - желаемый результат (например, качество образования). При этом результат пропорционален приложенным усилиям: мощное воздействие - большой эффект.

С позиций синергетического подхода управление качеством образования заключается в выборе таких воздействий на систему, которые были бы согласованы с её внутренними свойствами. Синергетика отвергает метод прямого воздействия на открытые неравновесные системы, но правильно организованные, резонансные воздействия на сложные системы, которой является и система образования, очень эффективны. Правильные внешние влияния «подталкивают» систему на один из собственных путей развития и может привести к существенным качественным изменениям в образовательном процессе. Это, по мнению В.Г.Рындак [1, С.43], позволяет рассматривать управление качеством образования в целостности, «не в воздействии извне или изнутри, а в инициировании внутренних возможностей системы, интегративности нравственных и эстетических критериев, отражающих духовность мира».

Система управления развитием личности в контексте синергетической парадигмы должна приобрести новое содержание, связанное с нелинейным характером развития ■

### **Список литературы**

1. Игнатъева, Е.Ю. Менеджмент знаний в образовании [Текст] / Е.Ю. Игнатъева // Управление инновациями в образовании: сборник науч. статей - СПб.: ЛОИРО, 2006.
2. Смирнов, С.Л. Опыт проведения групповых курсовых проектов [Текст] / С.Л. Смирнов // Современное образование: инновационный потенциал «умной экономики» России: материалы международной конференции: Томск: ТГУСУИР, 2011.
3. Яшин, Е.Ю. Менеджмент знаний в организации образовательного процесса в высшей школе [Текст] / Е.Ю. Яшин / Высокие интеллектуальные технологии и инновации в образовании и науке: материалы XIV международной конференции. Т.1. - СПб.: Политехнический Университет, 2012.

## МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАКАЛАВРОВО ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

*Шарыгина Ирина Тимерьяновна*

*аспирант 3 года обучения*

*Чайковский государственный институт физической культуры*

**Аннотация.** Рассмотрена мотивация учебной деятельности бакалавров по физической культуре, обуславливающие её факторы, а также факторы способствующие формированию положительной мотивации к учебной деятельности. Выделены методики оценки мотивации учебной деятельности бакалавров по физической культуре в процессе формирования организационно-управленческой компетенции.

**Ключевые слова:** мотивация учебной деятельности бакалавров по физической культуре, организационно-управленческая компетенция бакалавров по физической культуре, методики оценки мотивации учебной деятельности.

Формирование у будущих бакалавров по физической культуре управленческого блока компетенций, соответствующего запросам современной жизни, - это одно из требований ФГОС и необходимое условие модернизации системы высшего физкультурного образования России. В ФГОС данное направление профессиональной деятельности бакалавра относится к организационно-управленческой деятельности, и выражается в виде ряда компетенций. В результате проведенного исследования для формирования организационно-управленческой компетенции бакалавров по физической культуре была разработана модель, которая включает три относительно самостоятельных блока: мотивационно-целевой (обеспечение условий для формирования ОУК), содержательный (выбор и отбор компонентов ОУК, установление её структуры), и критериально-оценочный (установление соответствия полученного результата подготовки социальному заказу).

Рассмотрим подробнее критериально-оценочный блок модели формирования организационно-управленческой компетенции бакалавров по физической культуре. Задачей критериально-оценочного блока является установление соответствия полученного результата подготовки социальному заказу и оценка уровня сформированности организационно-управленческой компетенции бакалавров по физической культуре. Одним из критериев сформированности ОУК по мнению многих исследователей (Асеев В.Г., Ильин Е.П., Леонтьев Д.А., Реан А.А. и др.) является уро-

вень мотивации бакалавров по физической культуре к учебной деятельности.

В научной литературе понятие «мотивация учебной деятельности» представляет собой совокупность внешних побуждений, индивидуальных стремлений и рациональных доводов, которые определяют принятие студентом аргументированных решений; индивидуальный процесс формирования внутренней готовности к принятию данных решений, обусловленный социальными обстоятельствами и личностными качествами студента, определяющими и стимулирующими его учебно-познавательную активность [4].

Проблема мотивации учебной деятельности является актуальной:

1. главной психологической характеристикой любой деятельности, в том числе и обучения, является её мотивация;

2. управление мотивацией учения позволяет управлять и учебным процессом, что является важным для достижения его успешности [5].

Учебная мотивация студентов обусловлена рядом факторов:

- образовательной системой и непосредственно учреждением, где осуществляется учебная деятельность;
- организацией образовательного процесса;
- субъектными особенностями обучающегося;
- субъектными особенностями педагога;
- спецификой дисциплины.

Мотивация учебной деятельности студентов - это профессионально значимая личностная характеристика, она является как показателем, так и критерием успешности и качества профессионального становления будущего бакалавра по физической культуре [4].

Учебная мотивация характеризуется сложной структурой, одной из форм которой является структура внутренней (ориентированной на процесс и результат) и внешней (награду, избегание) мотивации. Важное значение имеют следующие характеристики учебной мотивации: устойчивость, связь с уровнем интеллектуального развития и характером учебной деятельности.

По мнению А.А. Реана положительная мотивация к учению является ключевой в обеспечении успешного овладения знаниями и умениями [5]. А.И.

Гибос выделены следующие факторы, способствующие формированию у студентов положительного мотива к учению:

1. осознание ближайших и конечных целей обучения;
2. осознание теоретической и практической значимости усваиваемых знаний;
3. эмоциональная форма изложения учебного материала;
4. показ «перспективных линий» в развитии научных понятий;
5. профессиональная направленность учебной деятельности;
6. выбор заданий, создающих проблемные ситуации в структуре учебной деятельности;
7. наличие любознательности и «познавательного психологического климата» в учебной группе.

В научно-методической литературе представлено множество различных методик, определяющих как уровень мотивации к учебной деятельности в целом, так и её отдельных характеристик. В процессе формирования организационно-управленческой компетенции для определения уровня мотивации к учебной деятельности бакалавров по физической культуре предлагается применять следующие методики:

- методика определения уровня мотивации к учению в вузе (С.Я. Батышев) [1];
- методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А. Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц. Бадмаевой) [2];
- методика «Определение уровня целеустремленности, самостоятельности и способности к рефлексии» (Е.А. Агафонова) [3].

Рассмотрим их подробнее. Батышев С.Я. выделяет четыре уровня мотивации. Студенты, которые продемонстрировали первый уровень мотивации относятся к процессу обучения безразлично (познавательная активность проявляется для предупреждения претензий со стороны деканата, либо для поиска путей замены материальных эквивалентов собственному проявлению знаний). Главным интересом данной группы выступает досуг.

Студенты второго уровня мотивации к учебной деятельности проявляют интерес к дисциплинам, особенно когда преподаватель устанавливает связи рассматриваемого материала с будущей профессией. При этом выполнение заданий, требующих

существенных временных затрат (решение задач, выполнение упражнений, написание рефератов) не увлекает студента и он стремится избежать такой работы, испытывая неуверенность в своих знаниях и умениях.

Третий уровень мотивации учебной деятельности предполагает, что все компоненты мотивации учебной деятельности сформированы (студент четко выделяет дисциплины, которые кажутся ему наиболее важными и интересными). На занятиях студент активен, самостоятелен, сознательно стремится овладевать знаниями и умениями, работать организованно, собранно и необходимое количество времени.

Для четвертого уровня мотивации характерно глубокое осознание зависимости своего профессионального становления: проявляются познавательная активность, потребность в саморазвитии; очевидна динамика развития личностных качеств, в том числе и профессионально значимых компетенций [1].

Следующая методика, которая использовалась для диагностики учебной мотивации студентов разработана на основе опросника А.А. Реана и В.А. Якунина. К 16 утверждениям вышеназванного опросника добавлены утверждения, характеризующие мотивы учения, выделенные В.Г. Леонтьевым, а также утверждения, характеризующие мотивы учения, полученные Н.Ц. Бадмаевой в результате опроса студентов и школьников. Таким образом, данная методика характеризует коммуникативные, профессиональные, учебно-познавательные, широкие социальные мотивы, а также мотивы творческой самореализации, избегания неудачи и престижа [2].

И наконец, методика «Определение уровня целеустремленности, самостоятельности и способности к рефлексии», разработанная Е.А. Агафоновой, которая направлена на выявление уровня развития у студентов вуза таких качеств личности как целеустремленность, самостоятельность и способность к рефлексии, необходимых для более качественного и эффективного обучения [3].

Выделенные методики позволяют определить уровень мотивации к учебной деятельности бакалавров по физической культуре, а также выявить группы основных мотивов учебной деятельности, с учетом которых в рамках разработанной модели осуществляется формирование ОУК бакалавров по физической культуре ■

---

*Список литературы*

1. Профессиональная педагогика: Учебник для студентов, обучающихся по педагогическим специальностям и направлениям. Под ред. С.Я. Батышева, А.М. Новикова. Издание 3-е, переработанное. М.: Из-во ЭГВЕС, 2009. -- 456 с.
2. Бадмаева Н.Ц. Влияние мотивационного фактора на развитие умственных способностей: Монография. – Улан-Удэ, 2004.- 280 с.
3. Агафонова Е. А. Методические рекомендации для преподавателей по применению оценки качества образования в вузе / Е. А. Агафонова. – Киров, 2014. – 90 с.
4. Герасимова А.С. Особенности учебной мотивации студентов в условиях перехода к двухуровневой системе высшего образования // Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия: Психология . 2010. №2 С.108-119.
5. Елькина, Н. Я. Особенности мотивации учебной деятельности студентов-бакалавров [Текст]: магистер. дис. / Н. Я. Елькина. – Тула, 2011. – 162 с.

## ЭЛЕМЕНТАРНОЕ ОБУЧЕНИЕ И РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ В ТРУДАХ ПЕСТАЛОЦЦИ

**Чепайкин Егор Васильевич**

*Студент 5 курса факультета физической культуры*

**Мухамедьянова Рамиля Альфировна**

*Магистрант 2 года обучения естественно-географического факультета  
Башкирский Государственный Педагогический Университет им. М. Акмуллы*

Мировоззрение Иоганна Генриха Песталоцци являлось прогрессивным для своего времени, он был известный гуманист, демократ, человек, истинно болеющий за свое дело. Теоретически и практически Песталоцци искал путь воспитания и обучения, которое было бы доступным для каждого.

Швейцарский педагог утверждал, что именно воспитание и образование должны быть достоянием всех людей, и он нашел этот путь, учение, обретающее истинное значение спустя годы в современной системе образования.

«Детище», которое оставил Песталоцци – развивающее обучение. Данное учение не основано на стандартных азах, его суть глубже: в непосредственном наблюдении и размышлении ученика под направлением преподавателя.

Развивающее обучение, по Песталоцци, предполагает передачу совершенно особых знаний и способов овладения ими. Это – не краткое изложение содержания какой-либо науки или области деятельности, не их «основы» в смысле «основное, главное содержание», не «начальное образование» в его обычном понимании. [2,1]

В основе реализации концепции развивающего обучения лежит теория «элементарного образования», суть которой заключается в том, что процесс воспитания должен начинаться с самых простых элементов и, по нарастающей, переходить к более сложному.

Понимание и оценивание «элементарного образования» Песталоцци, дает представление о роли его научных трудов для современной науки. Сделать это можно, обратившись к основным понятием его педагогики – созерцание, элемент, методы в их взаимосвязи.

Созерцание – основное понятие педагогики Песталоцци, ее отправная точка. По определению самого автора, созерцание – это активное восприятие, образное схватывание целого, осознанное познание сущности вещей, самостоятельное заключение, знание, приобретенное самостоятельно, своей деятельностью.

Созерцание, по Песталоцци, интуитивный способ понимания собственных действий. Понимая свои действия, человек складывает представление и о предмете действий. Значит роль созерцания – быть процессом формирования образа, а это предполагает участие мышления, чувственное и рациональное в целостности.

Непосредственное чувственное знание никогда не даст определенного понятия, например, круга, преподаватель должен подвести своего ученика к этому понятию, чтобы усвоив это и метод которым он логически пришел, ученик мог на основе круга составлять более сложное. Именно этому процессу Песталоцци считал необходимым научить, а не давать как само собой разумеющееся.

Следующее фундаментальное понятие педагогики Песталоцци – элементы. Элементы – это эталон, с которым сопоставляется всё, что можно познать. Например, линия это не элемент букв, а их граница, они организуют пространство, сообщают форму.

Поэтому Песталоцци требовал, чтобы элементы учения о величине предшествовали конкретным вычислениям или, по меньшей мере, изучались параллельно. [1,57] Т.е. простые составные части человеческого знания, имеющиеся и закрепленные в умах учеников, раскрывают умственный потенциал и являются ключом к умственной самостоятельности.

Мы рассмотрели два базиса учения Песталоцци. Но «созерцания» вещей и их глубокого усвоения, по мнению автора концепции, недостаточно. Важным аспектом в развивающем обучении также выступает способ созерцания. Метод Песталоцци комбинирует два пути: от общего к частному (неосознанно) и от частного к общему (сознательно).

Метод – это система, касающаяся всего воспитания: порядка созерцания, введение в элементы, формирование и последующий прогресс задатков. Песталоцци считал, что в обучении особо важно не только действие, но его причины, различные способы выполнения. Эта целостность и обеспечивается системой развивающего обучения.

Концепцию развивающего обучения продолжают изучать, ее рассматривали многие известные педагоги и психологи: К.Д. Ушинский, А.А. Хованский, Ф.В.А. Дистервег, Ф. Фребель. Также отклик работ Песталоцци можно найти в трудах Д.Б. Эльконина, В.В. Давыдова, Л.Г. Петерсона, Л.В. Занкова, С.Т. Сатбалдиной и многих других.

Сегодня труды Песталоцци находят широкий

отклик в системе образования. С годами человечество осознает, что для достижения результата важна системность, целостность, четкое структурирование, именно эти слова и характеризуют концепцию развивающего обучения. Обучение, не теряющей своей актуальности в современной системе образования спустя два столетия ■

#### *Список литературы*

1. Песталоцци, И. Г. Метод. Памятная записка Песталоцци. Избранные педагогические сочинения: в 2 т./ И. Г. Песталоцци. – Москва, 1981. Т.1. – с.57.
2. Бим-Бад, Б. М. Категория созерцания в дидактике Песталоцци / Б. М. Бид-Бад, 2009 г.
3. Пинкевич, А. П. Иоган Генрих Песталоцци. / А. П. Пинкевич, Е. Н. Медынский. – Москва: Работник просвещения, 1927. – 116 с.

## К ВОПРОСУ О ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭМАНСИПАЦИИ РОССИИ В НАЧАЛЕ XX В. В СВЕТЕ УПРАЗДНЕНИЯ РУССКО-АМЕРИКАНСКОГО ДОГОВОРА 1832 Г.

**Федорова Екатерина Валерьевна**

кандидат политических наук

старший преподаватель

факультет международных отношений

Санкт-Петербургский государственный университет

**Аннотация.** В свете отмены русско-американского торгового договора 1832 г. царское правительство встало перед необходимостью проведения анализа текущего состояния торгово-экономических отношений между двумя странами, последствий упразднения договора, влияния этой меры на русскую промышленность и разработкой мероприятий, призванных обеспечить экономическую эмансипацию от США. Данная статья имеет своей целью ввести в научный оборот ранее не использованные документы, в которых показаны первые шаги царского правительства в свете предстоящей отмены русско-американского торгового договора.

**Ключевые слова:** Россия, США, русско-американские экономические отношения, отмена договора, русско-американские торговые отношения, экономическая эмансипация России.

Заключение русско-американский Трактата о торговле и мореплавании было приурочено к имени Николая I. 6 (18) декабря 1832 г. в Санкт-Петербургском документе был скреплен подписями министра иностранных дел России графа Карла Васильевича Нессельроде и Джеймса Бьюкенена - будущего 15-го президента США, а в тот период - американского посланника при петербургском Дворе. Документ устанавливал правила в отношении торговли и мореплавания между двумя государствами, распространял преимущества в сфере торговли и навигации, данные третьей нации на вторую из договаривающихся сторон, оговаривал право иметь консулов, вице-консулов и торговых агентов с соответствующими правами и полномочиями.

Заключение договора между Россией и США имело важное значение для обоих государств. Так, "Бьюкенену удалось добиться включения в текст

соглашения принципа наибольшего благоприятствования, который стал официальной основой для всего последующего развития русско-американских торговых связей в XIX в." Кроме того, Россия в тот период представляла собой важного политического партнера что было оценено в США по достоинству.<sup>1</sup> Что же касается России, тот упомянутый договор стал "лишь третьим актом подобного рода, и это обстоятельство не могло не придать ему в глазах современников дополнительное значение."<sup>2</sup>

Первоначально договор заключался сроком на 6 лет, до 1 января 1839 г., с последующим ежегодным продлением по умолчанию сторон и при отсутствии намерения одной из них прекратить его действие.<sup>3</sup> Содержание договора имело строго определенную направленность и тем неожиданнее оказались мотивы, приведшие к его расторжению, о которых едва ли могли предположить лица, причастные к его заключению.<sup>4</sup>

<sup>1</sup>История США. В. четырех томах. Гл. ред. Г.Н. Севостьянов. М., 1983, т.1, с.304.

<sup>2</sup>Там же.

<sup>3</sup>Трактат о торговле и мореплавании, заключенный между Россией и Соединенными Американскими Штатами 6 (18) декабря 1832 года //Сборник торговых договоров, заключенных Россией с иностранными государствами. СПб., 1912, с. 467.

<sup>4</sup>Всестороннее глубокое изучение этого вопроса выходят за рамки данной статьи, главный фокус которой направлен на рассмотрение тех мер, которые были предприняты царским правительством в первые месяцы, последовавшие за официальным уведомлением Вашингтона об отмене торгового договора. В многочисленных исследованиях отечественных и зарубежных ученых изучены глубинные причины, приведшие в конечном итоге к разрыву русско-американского торгового договора, этапы кампании, проводившейся в США для достижения этой цели, а также последствия этой меры для обеих сторон. См.: Cohen N.W. The Abrogation of the Russo-American Treaty of 1832 // Jewish Social Studies. Vol. 1 (Jan.) 1963, pp. 3-41; Maddox R. The American Jewish Committee and the Passport Question. M.A. thesis, University of Wisconsin, 1958; Sachs A.O. The

Вопрос о денонсации трактата возник в американских заинтересованных кругах на рубеже первого и второго десятилетий XX в. Эта чрезвычайная мера явилась ответной реакцией на проводимую царской Россией политику в отношении иудеев. Еврейский вопрос является одним из наиболее болезненных в истории России. Опуская подробности означенной проблемы, не являющейся непосредственным предметом данной статьи, следует, однако, уточнить, что в последней трети XIX - начале XX вв. она стала объектом пристального внимания американских дипломатических и общественных кругов. В то время как Госдепартамент США проявлял интерес к антисемитской политике в России дабы "смягчить российское законодательство в отношении американских граждан-евреев и оградить их от дискриминации", позиция общественности заокеанской республики включала в орбиту своего внимания помимо ситуации вокруг своих соотечественников иудейского вероисповедания также и положение еврейского населения в самой империи.<sup>5</sup> Этому во многом способствовал целый ряд факторов, к числу наиболее существенных из которых можно отнести следующие: все увеличивающийся приток евреев-эмигрантов из России, который сам по себе свидетельствовал о бедственном положении этой прослойки населения в империи; бесплодные попытки американских дипломатических кругов оказать влияние на проводимую в России политику в отношении евреев<sup>6</sup>; известия об антиеврейских погромах и отношении к ним местного нееврейского населения; наконец, необходимость получения визы для въезда в пределы империи, в которой могло быть отказано американским гражданам по причине их национальной или религиозной принадлежности. Последнее обстоятельство, как отмечает Наоми Коуэн, относилось к этой части американского общества в разряд "граждан второго сорта".<sup>7</sup>

Аннулирование международных договоров не являлось прецедентным для Соединенных Штатов. Подобные меры уже предпринимались ими в отношении Франции, Бразилии, Бельгии и других стран. Однако повод для разрыва договора с Россией был уникальным и поднимал целый пласт проблем, к которым в то время отношение у разных стран в силу специфики их социально-полити-

ческого развития было разным. "Россия и Америка являлись антиподами по своему политическому строю", - писала В.И. Журавлева. "С одной стороны, республика и конституция как основной закон страны, с другой - феодально-абсолютистское государство и воля царя как высшая и непререкаемая инстанция; с одной стороны, свободы совести как неотъемлемое и гарантированное право каждого, с другой - подданные, не имеющие права покинуть это подданство без высочайшей санкции." "Эти кардинальные различия, - заключает автор, - привели к серьезным трениям между Россией и США по вопросу о признании равных прав американских евреев за границей, по проблеме натурализации и дали повод для обсуждения в США еврейского вопроса в России в целом."<sup>8</sup>

4 (17) декабря 1911 г. посол США в России Кертис Гилд сделал официальное сообщение правительству Российской империи о намерении руководства своей страны прекратить действие Трактата о торговле и мореплавании 1832 г. На следующий день о решении Вашингтона было объявлено российскому министру иностранных дел в специальной ноте, в тексте которой в качестве причин денонсации договора указывалось следующее обстоятельство: "настоящий старый договор, как это вполне понятно, уже не отвечает, во многих отношениях, политическим видам и все возрастающим материальным надобностям обеих стран. От времени до времени договор этот также возбуждал некоторые недоразумения, встречавшиеся с сожалением обоими Правительствами."<sup>9</sup> В ноте также сообщалось о желании Соединенных Штатов безотлагательно приступить к переговорам относительно выработки условий нового торгового соглашения "на основаниях, которые более совершенным образом отвечали бы интересам обеих стран." При этом особо акцентировалась позиция президента США, который уполномочил посла "подтвердить ту высокую цену, которую правительство Соединенных Штатов придает историческим отношениям между обеими странами", а исход предложенных Вашингтоном переговоров должен был всемерно содействовать "дальнейшему закреплению и дружественному характеру этих отношений."<sup>10</sup> Об истинных причинах, приведших к расторжению трактата 1832 г., как видно из текста документа, не упоминалось.<sup>11</sup>

Abrogation of the Russian-American treaty of 1832. M.A. thesis, University of Wisconsin, 1947; Отмена Соединенными Штатами Северной Америки договора 1832 г. с Россией. СПб., 1912; Энгель В.В. "Еврейский вопрос" в русско-американских отношениях: На примере "паспортного" вопроса. 1864-1913. М., 1998.

<sup>5</sup>Журавлева В.И. Еврейский вопрос в России глазами американцев (Из истории российско-американских отношений конца XIX века). URL: [http://www.pseudology.org/evrei/Evrei\\_USA\\_Russia.htm](http://www.pseudology.org/evrei/Evrei_USA_Russia.htm) (дата обращения: 19.04.2016).

<sup>6</sup>Как сказал У. Зульцер: "Россия ровно столько уделяет внимания американским дипломатическим нотам в этом вопросе, сколько кот уделяет луне". Цит. по: Russo-American Trade Agreement of 1832 From The Post-Containment Handbook: Key Issues in U.S. - Soviet Economic Relations / ed. by Robert Cullen. Westview Press Boulder, San Francisco, & Oxford, 1990, p.4.

<sup>7</sup>Cohen N. W. Op.cit., p.4.

<sup>8</sup>Журавлева В.И. Указ соч.

<sup>9</sup>Нота правительства США о расторжении трактата о торговле и мореплавании 1832 г. между Россией и США // Цит. по: Отмена Соединенными Штатами Северной Америки договора 1832 г. с Россией. С. 16.

<sup>10</sup>Там же.

<sup>11</sup>Следует напомнить, что резолюция №166, представленная в нижней палате конгрессменом и председателем комиссии по иностранным делам У. Зульцером, впоследствии названная его именем, содержала указания на то, что Россия якобы нарушала условия означенного договора. Еще до голосования по резолюции в Сенате русский посол в США Ю. Бахметев сделал по данному поводу соответствующее представление президенту У. Тафту. В этой ситуации Тафт принял решение собственной нотой отменить действие договора, что позволяло ему изменить формулировку резолюции.

Реакция официального Петербурга носила сдержанный характер. Никаких ответных заявлений американскому послу для передачи в Вашингтон сделано не было. Тем не менее уже 10 (23) декабря 1911 г. министр торговли и промышленности С.И. Тимашев подготовил и представил управляющему делами Совета министров Н.В. Плеве обстоятельную записку, сопровождая ее ходатайством о рассмотрении документа на ближайшем заседании Совета. Данный документ отложился в фондах Совета министров РГИА и представляет собой важный источник, легший в основу официальной позиции, принятой С.-Петербургом в вопросе о денонсации русско-американского торгового договора и определении дальнейшего русла развития взаимоотношений между двумя странами.

Максимально нивелируя негативный эффект, произведенный сообщением К. Гилда в С.-Петербурге, министр отмечал, что "вышеизложенное заявление было принято Императорским Правительством к сведению."<sup>12</sup> Дальнейшее изложение отражало точку зрения С. Тимашева на само существо трактата о торговле и мореплавании 1832 г., состояние русско-американской торговли на текущий момент, последствия денонсации договора для русских и американских производителей и экспортеров, возможность использования мер, применяемых государствами, не связанными договоренностями о распространении друг на друга принципа наибольшего благоприятствования.

Министр подчеркивал, что ни одно из положений трактата о торговле и мореплавании не вызывало "особых недоразумений ни с той, ни с другой стороны" на протяжении более 70 лет. "Тем не менее, - отмечал автор записки, - за последние годы Правительство Соединенных Штатов возбуждало неоднократно вопрос о необходимости заключения нового с Россией соглашения."<sup>13</sup> Однако последняя отклоняла эти предложения. Объем экспорта ее товаров в США был относительно небольшим, "а потому и пересмотр действующего договора едва-ли представлял бы для нас какие либо практические выгоды."<sup>14</sup> Подытоживая краткою характеристику ввоза в Россию американских товаров и вывоза в Америку отечественных, С. Тимашев подчеркивал отрицательное (в восемь с лишним раз) торговое сальдо России в ее товарообмене с Америкой за период 1907-1909 гг. Автор записки обосновывал таким образом, что "заключение с означенным государством нового торгового договора, на базе взаимных конвенционных положений в таможенных тарифах должно будет оказаться выгодным почти исключительно для Соединенных Штатов, за отсутствием у нас реальных интересов на американском рынке." Оптимальным, по его

мнению, было бы заключение нового торгового договора на основе соблюдения принципа наибольшего благоприятствования.<sup>15</sup> Эта идея, по правде сказать, не была чем-то новым. Она в сути своей повторяла высказанную несколькими годами ранее позицию предшественника С. Тимашева на его посту И.П. Шипова о применении принципа наибольшего благоприятствования в своей обновленной редакции.<sup>16</sup>

Не останавливаясь подробно на событиях недавнего прошлого, приведших к расторжению договора 1832 г., Тимашев прямо перешел к развитию вопроса о перспективах русско-американских торгово-экономических отношений в условиях отмены действующего трактата. Автор записки рассматривал как вполне реалистичный сценарий возможность введения взаимных "репрессалий". Так, американская сторона могла применить несколько мер в отношении России. Первая из них касалась повышения ввозных пошлин на российские товары. По оценке С. Тимашева применение этой меры не могло оказать большого значения для отечественных экспортеров по причине того, что объем российского экспорта в США был весьма незначительным. Кроме того, министр ссылался на американский таможенный закон от 5 августа 1909 г., в котором прописывалась максимальная надбавка к таможенному тарифу в 25%. С одной стороны, как отмечал С.И. Тимашев, это ограничивало возможности для установления "особо суровых репрессий... в виде боевых пошлин в настоящем смысле это слова", а с другой, эта мера была не в интересах самих американских производителей, нуждавшихся в российском сырье.<sup>17</sup>

Вторая мера относилась к отмене правительством США льготы по определению стоимости товаров "на основании свидетельств, выдаваемых соответственными биржевыми установлениями". Изначально льгота была предоставлена Германии и американские таможенные органы для вычисления стоимости товаров обязывались принимать соответствующие свидетельства германских торговых палат. По ходатайству российского правительства в 1908 г. аналогичная льгота была распространена на свидетельства, выдаваемые биржевыми комитетами. Ее аннулирование было чревато установлением цен на российские товары американской таможней, а, следовательно, повышением цен на ввозимые товары и на ввозные пошлины.<sup>18</sup>

Наконец, третья "репрессалия" касалась ужесточения американской стороной мер в отношении русских эмигрантов, уезжавших за океан на заработки, что могло выразиться "в виде повышения размера наличных денег, требуемых от эмигрантов, особых ограничений санитарного характера и других стеснений."<sup>19</sup> При этом С. Тимашев отмечал,

<sup>12</sup> Записка по вопросу о денонсации Правительством Северо-Американских Соединенных Штатов действующего ныне между Россией и Америкой торгового договора 1832 г. // Российский государственный исторический архив (далее - РГИА), ф. 1276, оп. 7, д. 474, л. 2.

<sup>13</sup> Там же, л. 3.

<sup>14</sup> Там же, л. 6.

<sup>15</sup> Там же, лл. 6-7, 15.

<sup>16</sup> См.: Лебедев В.В. Русско-американские экономические отношения. (1900-1917 гг.). М., 1964, с. 129.

<sup>17</sup> Записка по вопросу о денонсации... л. 7-9.

<sup>18</sup> Там же, л. 9-10.

<sup>19</sup> Там же, л. 10-11.

что наиболее болезненной в перечне санкций оказалась бы именно третья, с учетом все возрастающего количества трудовых эмигрантов из России.

Ответные действия Российской империи должны были носить по мнению министра избирательный характер. Так, в виду огромной заинтересованности отечественного рынка в импорте американского хлопка-сырца, повышение ввозных пошлин на этот товар "едва ли представлялось бы возможным". Однако это не относилось к иным категориям экспортируемых из США товаров, что наносило бы американской промышленности ощутимый ущерб, "не создавая нашему рынку непреодолимых затруднений."<sup>20</sup>

При сопоставлении взаимных "репрессалий" обращает на себя внимание более жесткий характер тех мер, которые могла применить Россия в отношении заокеанского партнера. В своей записке С. Тимашев, в частности, упоминал, что "Согласно Высочайше утвержденному 27 января 1903 года мнению Государственного Совета"<sup>21</sup> министр торговли и промышленности по соглашению с министром иностранных дел и министром финансов, мог вводить меры по увеличению надбавок до 100 % к существующим пошлинам, установлению на беспошлинные товары ставок до 100% от их стоимости, увеличению транзитных пошлин, взиманию повышенного корабельного сбора; репрессивные меры касались также действующих на территории России предприятий указанных государств, что выражалось в взимании основного и дополнительного промысловых налогов, налога за личные промысловые занятия подданных этих государств с надбавкой до 100 % и т.д.<sup>22</sup>

Однако введение этих мер должно было осуществляться только при соблюдении двух условий: невозможности "найти базу для заключения нового соглашения между обеими странами" и "не иначе, как по всестороннем обсуждении того значения, которое применение повышенных пошлин должно будет оказать на соответствующие отрасли отечественного производства."<sup>23</sup>

Резюмируя изложенные в своей записке материалы, министр указывал на нежелательность заключения с Соединенными Штатами нового торгового договора на основе взаимных конвенционных понижений в таможенных тарифах, считая более целесообразным обсуждение соглашения "на началах наибольшего благоприятствования."<sup>24</sup>

15 (28) декабря 1911 г. Совет министров, в заседании которого участвовали В.Н. Коковцов, В.К. Саблер, В.А. Сухомлинов, А.В. Кривошеин, С.Д. Сазонов, П.А. Харитонов, И.Г. Щегловитов, С.И. Тимашев и А.А. Макаров, ознакомился с основными положениями о перспективах русско-американских торгово-экономических отношений, пред-

ставленные С. Тимашевым, в свете предстоящей отмены трактата о торговле и мореплавании и перешел к обсуждению означенного вопроса. В отношении "истинных причин", лежавших в основе решения Вашингтона денонсировать торговый договор, министры проявили единодушие, указывая на "домогательства пользующихся исключительным в Америке влиянием евреев, стремящихся занять в России привилегированное сравнительно с другими иностранными евреями положение. Само собой разумеется, - отмечалось в Журнале заседания, - что в этом отношении Императорское правительство не пойдет ни на какие уступки."<sup>25</sup> В связи с этим "нужно теперь же предвидеть, что переговоры с Америкой не приведут к благоприятным результатам." Для детальной проработки всего комплекса вопросов, связанных с отменой действующего торгового договора было решено создать при Министерстве торговли и промышленности Особое совещание с участием в нем представителей ключевых министерств и ведомств. Помимо Министерства торговли и промышленности в него должны были войти представители от Министерств финансов, юстиции, иностранных и внутренних дел, Главного управления землеустройства и земледелия и Государственного контроля.<sup>26</sup> Указанное совещание возглавил товарищ министра торговли и промышленности П.Л. Барк.

Спустя несколько дней после заседания Совета министров главноуправляющий землеустройством и земледелием А.В. Кривошеин написал В.Н. Коковцову письмо, в котором предлагал меры по уменьшению зависимости отечественной промышленности от американской ввозной продукции. Речь шла в первую очередь о таких статьях ввоза как хлопок, лен и сельскохозяйственные машины.

Анализируя состояние хлопкового производства в России и отдавая должное уже принятым мерам по расширению территорий, пригодных для выращивания этой культуры, автор письма сетовал на недостаточность этих инициатив. Согласно его точке зрения требовалось не только дальнейшее увеличение посевных площадей и государственная поддержка развитию отечественного хлопководства, но и такая мера как привлечение частных предпринимателей к оросительным работам. В случае принципиального одобрения Советом министров этого предложения А.В. Кривошеин выразил готовность "войти безотлагательно в переговоры с наиболее солидными из русских предпринимателей" до утверждения соответствующего закона.<sup>27</sup> Среди прочих инициатив по развитию этой отрасли сельскохозяйственного производства автор письма предлагал усилить оросительные работы на Мугани и в Голодной степи, разработать проект орошения Мильской степи,

<sup>20</sup>Там же, л.11.

<sup>21</sup>Закон носил строго секретный характер и не был опубликован в ПСЗРИ.

<sup>22</sup>Записка по вопросу о денонсации..., лл.12-13

<sup>23</sup>Там же, л. 14.

<sup>24</sup>Там же, л. 15.

<sup>25</sup>Особый журнал Совета министров. 15 декабря 1911 года // РГИА, ф. 1276, оп. 7, д. 474, л.40.

<sup>26</sup>Там же, л. 40-41.

<sup>27</sup>А.В. Кривошеин - В.Н. Коковцову. 26 декабря 1911 года // РГИА, ф.1276, оп. 7, д. 474, л.52.

организовать и оборудовать всем необходимым гидротехнические школы, повысить профессиональный уровень специалистов и инструкторов, заняться разработкой вопроса о поливном модуле и т.д. На осуществление всего комплекса мер, по подсчетам А.В. Кривошеина, требовалось 1.380.000 рублей.<sup>28</sup>

Одним из наиболее важных условий для поддержания и развития отрасли, по мнению автора письма, являлось предоставление "дешевого и удобного для пользования кредита." Имелось в виду как финансирование существующих уездных ссудных касс в Туркестане и ссудно-сберегательных товариществ, так и образование "специальной организации мелкого кредита для хлопководов в Туркестане и Закавказье, с ассигнованием на это дело около 12-15 миллионов рублей."<sup>29</sup>

Что касается вопроса о льняной промышленности, то автор записки затронул его гораздо менее подробно, упомянув о "назревающей эволюции в льнопрядильном и пеньковом деле, как в смысле удешевления прядения, так и изготовления нового типа тканей и появления новых применений льна и пеньки..."<sup>30</sup>

Переходя к рассмотрению американского экспорта в Россию сельскохозяйственных машин, большинство из которых составляли уборочные, А. Кривошеин указал на колоссальную зависимость страны от американской техники. Она объяснялась "почти полным отсутствием у нас до последнего времени производства большинства подобных машин",<sup>31</sup> что в свою очередь требовало огромных финансовых затрат на их закупку за рубежом.<sup>32</sup> При сложившихся обстоятельствах и в условиях невозможности в ближайшей перспективе заметно сократить зависимость отечественного рынка от зарубежных производителей, автор записки предлагал взамен американских машин ввозить аналогичную технику из Канады, Швеции, Германии и Англии. Развивая эту мысль, А.В. Кривошеин предлагал безотлагательно дать поручение сельскохозяйственному агенту вверенного ему Управления выяснить общую ситуацию в отношении производства означенной продукции на заводах Канады, с уточнением цен и условий ее экспорта в Россию; аналогичные инициативы должны были быть предприняты в отношении ведущих заводов по производству уборочных машин в европейских странах, с выпиской новейших образцов товаров для проведения соответствующих испытаний.<sup>33</sup> Однако при этом упускалось из вида, что увеличение привоза сельскохозяйственных машин из европейских стран было чревато простым увеличением транзитной торговли из Америки. В этом случае Россия приобретала бы ту

<sup>28</sup> Там же, л. 52-53.

<sup>29</sup> Там же, л. 53-54.

<sup>30</sup> Там же, л. 54.

<sup>31</sup> Там же, л. 55.

<sup>32</sup> В своей записке Кривошеин приводит стоимость закупки сельскохозяйственных машин в США в размере почти 13,3 милл. руб. Там же, л. 55.

<sup>33</sup> Там же, л. 55.

же американскую технику, но уже по более высокой цене.

Глава Управления подчеркивал также необходимость принятия неотложных мер по развитию отечественного производства сельскохозяйственных машин. "В этих целях заводам, организующим это производство, желательно оказывать льготы по первоначальному оборудованию их необходимыми станками и машинами, с освобождением последних от пошлины, а также предоставлять предпринимателям на льготных условиях необходимый для организации и ведения дела кредит. Этой же цели отвечало бы и премирование отдельных предприятий по изготовлению уборочных машин."<sup>34</sup> В завершении автор ходатайствовал о вынесении сделанных им предложений на заседание Совета министров. В приложениях к основному тексту записки был представлен подробный (состоящий из 15 пунктов) перечень мер, предпринятых для развития отечественного хлопководства;<sup>35</sup> представлен обширный анализ мероприятий для развития льноводства, когда "в деле борьбы с льняным кризисом усилия должны быть направлены, прежде всего, на расширение рынка для сбыта льна, удешевление способов прядения и возможно более полное использование льняных отбросов."<sup>36</sup> При этом, по мнению автора записки, наибольшее содействие развитию отечественного льноводства должно исходить от техники обработки льняного волокна, в связи с чем требовалась научная разработка вопросов о свойствах лубяных волокон и способах их обработки.<sup>37</sup> Вопрос о мероприятиях по замене американских сельскохозяйственных машин аналогами из других стран, а также мерах по развитию отечественного производства, изложенный в финальной части приложений, повторял в общих чертах, но с более глубокой детализацией информацию, отраженную главой Управления в основной части записки.

3 (16) января 1912 г. Н.В. Плеве препроводил письмо главному управляющему землеустройством и земледелием для рассмотрения директору

<sup>34</sup> Там же, л. 56.

<sup>35</sup> Особое внимание обращают на себя следующие меры, как то: проведение масштабных работ по исследованию подлежащих орошению земель и запасов вод в восточном Закавказье, центральной части Голодной степи, в низовьях и на правом берегу Аму-Дарьи; учреждение в Туркестане гидрометрической части для изучения водных запасов края; составление проекта орошения Мильской степи на площади в 155.000 десятин; подготовка проекта "Туркестанского водного закона" и "Туркестанского водного управления"; разработка проекта правил о разрешении частных оросительных предприятий в Туркестане; организация стажировок отечественных инженеров за границей "в целях изучения последних усовершенствований в области ирригационного дела в Америке, Индии и Египте"; учреждение должностей правительственных специалистов, инструкторов и практикантов для "оказания агрономической помощи хлопководам" и т.д. Там же, л. 72-73.

<sup>36</sup> Там же, л. 73.

<sup>37</sup> Для этих целей предполагалось учредить опытную льнодельную станцию при Московском сельскохозяйственном институте и техническую испытательную станцию для исследования льна и других лубяных волокнистых материалов при Императорском Московском техническом училище. Там же, л. 74.

Департамента Государственного казначейства В.В. Кузьминскому и последующего доклада на ближайшем заседании Совета министров. При этом Н.В. Плеве указывал, что по поводу испрашиваемой на осуществление всего комплекса мер по улучшению отечественного хлопководства суммы в размере 1.380.000 рублей Председатель Совета министров написал: "На это не могу согласиться; вопрос мог бы идти разве о некоторой части отпуска этого кредита в 1912 г. - на счет остатков по росписи."<sup>38</sup>

12 (25) января 1912 г. Совет министров обсудил предложения А.В. Кривошеина и заслушал мнения министров по изложенному вопросу. Никаких принципиальных возражений предлагаемые меры не вызвали. Но в то же время был поставлен вопрос о существенном секвестировании запрашиваемых финансовых средств. В частности, Министерство финансов рекомендовало ограничиться отпуском суммы в размере 400.000 рублей, т.е. в 3,5 раза меньше запрашиваемой. По итогам заседания Совет министров вынес два решения: во-первых, "упол-

<sup>38</sup>Н.В. Плеве - В.В. Кузьминскому. 3 (16) января 1912. Там же, л. 77. Уже 9 (22) января 1912 г. товарищ министра финансов С. Вебер в своем письме Н.В. Плеве подверг детальному анализу каждую из предполагаемых статей расхода, указанных в письме Кривошеина. При этом его позиция была схожа с позицией председателя Совета министров, а общая сумма в 1.380.000 рублей - "не оправданной". Все расходы по его мнению можно было уложить в сумму, равную 400.000 рублей. Что касается вопроса о мерах по развитию льняной промышленности, то С. Вебер отмечал, что как это следует из записки, само Главное управление землеустройства и земледелия, "за намечаемыми им мерами к развитию и улучшению льняной промышленности непосредственного практического значения в настоящем неотложном вопросе - ослаблении экономической нашей зависимости от Америки - не признает". В связи с чем С. Вебер предлагал рассмотреть этот вопрос отдельно и "по соглашению с заинтересованными ведомствами" //С. Вебер - Н.В. Плеве. 9 января 1912 г. Там же, лл. 87-89.

номочить Министра финансов принять, по соглашению с Главным управляющим Землеустройством и Земледелием и Государственным контролером, меры к организации возможно дешевого и доступного кредита хлопководам" и, во-вторых, войти представителю Главного управляющего землеустройством и земледелием в Государственную думу с представлением об отпуске 550.000 рублей на нужды отечественного хлопководства и замену американских сельскохозяйственных машин.<sup>39</sup> Что касается развития льняной промышленности, то этот вопрос в решениях Совета министров не фигурировал.

Таким образом, вскоре после официального уведомления американской стороной оденонсации торгового договора, в правительственных кругах рассматривалась среди прочих вероятность отсутствия такого договора после 1 января 1913 г., даты формального прекращения его действия. Фактически мнение членов Совета министров, создание и деятельность Особого совещания, результаты работы которого появились уже в июле 1912 г., лишь подтверждали это. В свете того, как разворачивались события последних месяцев, приведших к денонсации торгового договора, стало очевидным, что после прекращения его действия русско-американские торгово-экономические и политические отношения придется выстраивать уже в новых реалиях. Сценарии развития событий могли быть разными, однако представляется не случайным вынесение на повестку дня ключевого вопроса, связанного с разработкой мер по достижению торгово-экономической эмансипации от Соединенных Штатов Америки ■

<sup>39</sup>Особый журнал Совета министров. 12 января 1912 года. Там же, л. 100.

### Список литературы

1. РГИА, ф. 1276, оп. 7, д. 474.
2. Журавлева В.И. Еврейский вопрос в России глазами американцев (Из истории российско-американских отношений конца XIX века) // URL: [http://www.pseudology.org/evrei/Evrei\\_USA\\_Russia.htm](http://www.pseudology.org/evrei/Evrei_USA_Russia.htm) (дата обращения: 19.04.2016).
3. История США. В четырех томах. Гл. ред. Г.Н. Севостьянов. М., 1983, т. 1. - 687 с.
4. Лебедев В.В. Русско-американские экономические отношения. (1900-1917 гг.). М., 1964. - 379 с.
5. Отмена Соединенными Штатами Северной Америки договора 1832 г. с Россией. СПб., 1912 г. - 23 с.
6. Сборник торговых договоров, заключенных Россией с иностранными государствами. СПб., 1912. - 602 с.
7. Энгель В.В. "Еврейский вопрос" в русско-американских отношениях: На примере "паспортного" вопроса. 1864-1913. М., 1998. - 133 с.
8. Cohen Naomi W. The Abrogation of the Russo-American Treaty of 1832 // Jewish Social Studies. Vol. 1 (Jan.) 1963, pp. 3-41.
9. Maddox R. The American Jewish Committee and the Passport Question. M.A. thesis, University of Wisconsin, 1958.
10. The Post-Containment Handbook: Key Issues in U.S. - Soviet Economic Relations / ed. by Robert Cullen. Westview Press Boulder, San Francisco, & Oxford. 1990. - 227 pp.
11. Sachs A.O. The Abrogation of the Russian-American treaty of 1832. M.A. thesis, University of Wisconsin, 1947.

## ВОЕННЫЕ ЦЕРЕМОНИИ, ОБРЯДЫ И ТАНЦЫ У ИНДЕЙЦЕВ СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ: ГЛАВНЫЕ АСПЕКТЫ КУЛЬТА ВОЙНЫ

**Попов Максим Евгеньевич**

*студент 3 курса историко-филологического факультета  
Горно-Алтайский государственный университет*

**Аннотация.** В статье рассмотрены характерные аспекты культа войны у индейцев Северной Америки, среди данных аспектов особое место занимают военные церемонии, обряды и танцы, сделан анализ данных аспектов. Описан характер связи между ними и войной.

**Ключевые слова:** военная концепция, культ войны, церемонии, обряды, танцы.

Военная концепция индейцев Северной Америки всегда интересовала исследователей, не в последнюю очередь потому что она наполнена богатым духовным содержанием. Война не могла не отразиться на социальных, церемониальных и экономических сторонах жизни индейцев Великих равнин. Культ войны пронизывал все стороны жизни кочевых племён. Наличие элементов культа войны прослеживается во многих церемониях, обрядах и танцах индейцев как Великих Равнин, так и лесной зоны. Изучение особенностей данного культа позволяет понять специфику менталитета индейцев Северной Америки.

Культ войны находил своё отражение в идеологии и обрядах. Трубка мира являлась предметом военного культа, выражала тесную связь мира и войны в понимании индейцев. Её воскуривание имело сакральный смысл, утверждало мир между племенами посредством вознесения дыма, который привлекал внимание Великого Духа, вероятно для того, чтобы мир был засвидетельствован с его стороны. Индейцы верили, что, если они не примут мирных предложений неприятеля, откажутся от трубки мира, то страшное несчастье постигнет их [1]. Уже это само по себе свидетельствует о решающем влиянии военной идеологии на саму войну.

Подготовка к войне занимала важное место в военной концепции степных племён и Лиги ирокезов. Первостепенное значение в подготовке к набегу или войне уделялось духовным аспектам. Воины степных племен раскрашивали свои лица и коней перед боем и одевались в парадные одеяния, которые несли с собой в свёртке во время похода. Когда совет племени апачей выносил решение о начале войны, воины племени должны были исполнить военный танец, сопровождаемый пением. Нередко пляска становилась агрессивной, и музы-

ка заглушалась воинственными криками.

Перед началом похода ирокезы, как и воины Равнин, возбуждали свой воинственный дух пляской. Ее начинал вождь, ударив томагавком по военному столбу. Постепенно возле танцующего вождя скапливалась толпа, которая образовывалась в будущий военный отряд. После завершения похода, в случае успеха, они вступали в свою деревню пляшущей процессией, ведя при этом пленников. Военная пляска прерывалась речью одного из воинов, рассказывающего об их приключениях, затем возобновлялась вновь [2, с. 180].

В случае победы равнинные индейцы также устраивали военные церемонии с плясками, которые обычно начинались ближе к ночи и могли продолжаться несколько дней подряд. У сиу, согласно воспоминаниям Мато Нажина, на праздник победы приглашались все воины, которые принимали участие в сражении, и каждый из них был одет так, как он был одет во время сражения. Те, которые были ранены, раскрашивали место ранения ярко-красным цветом. Если лошадь была ранена, она тоже принимала участие в танце, и место ее ранения также было окрашено в цвет крови. Разведчики украшали свои волосы орлиными перьями со срезанными концами. Воины, сразившие врага, втыкали орлиные перья в косы на затылке и носили их торчащими прямо вверх. Если индеец был ранен во время сражения, то на его пере проводилась красная полоска, и с каждым новым ранением прибавлялась новая красная полоска. Тем самым, можно было определить военную роль и степень участия в войне каждого из участвующих в танце [1].

Когда воины апачи возвращались из похода, они исполняли пляску со скальпами. Те из них, кто приносил с полей сражения скальпы, показывал их людям племени, а когда начиналась пляска, эти скальпы, надетые на шест или копьё, обносились вокруг костров. После окончания пляски скальпы выбрасывались. Апачи никогда не сохраняли их, считая чужие волосы нечистыми.

Скальпирование врагов было суровой реальностью жизни племён прерий – апачей, навахо, команчей. Волосы с кожи головы индейцы считали средоточием энергии и, скальпируя врага, они подчиняли, забирали его магическую силу. Кроме

этого считалось, что скальпы повышали плодородие, приносили победителю здоровье, мощь и духовную силу. Чем могущественнее была жертва, тем больше магической силы давал его скальп[3, с. 151]. Гриннелль в свою очередь, не разделяет концепцию о важности снятия скальпа с убитого врага. По его мнению, скальп являлся обычным символом победы, а вовсе не заслугой воина, поскольку срезание скальпа не представляло трудности для индейца и не являлось свидетельством его отваги[4, с. 156]. Скальпирование не имеет однозначной оценки среди этнологов, но в целом, в виду распространённости этого обычая среди степных племён, можно утверждать, что скальпирование было важным компонентом культа войны, его характерным символом.

Тесную связь духовной жизни индейцев оглала и тетон - дакота с войной подтверждает наличие в их племенах такой церемонии как танец «глядя на солнце». Участники этого танца исполняли своего рода репетицию захвата пленников, с последующей пыткой и освобождением. В качестве захватчиков выступали выборные члены племени, как правило, те, кто совершал подвиг, что позволяло им стать достойными этого выбора, а пленниками

были сами танцоры. Захватчики притворялись, что обнаружили врагов, затем с кличем бросались на танцоров. После того как мнимые пленники были захвачены, они подвергались пыткам, представляющим собой прокалывание кожи на спине, либо на груди, в проколотые раны вставлялись палочки и скреплялись между собой и шестами неподалёку крепкими ремнями. При этом девушки стояли в стороне и подбадривали пленников, чтобы те терпели боль и, улыбаясь, пели песню вызова[5, с. 44]. Такого рода церемониальные действия в ходе танца являлись подготовкой к войне, они закаляли воина, позволяли ему избавиться от страха будущих сражений и стойко переносить боль в случае попадания в плен. Команчи с детства подготавливали себя к войне, в течение всей своей юности, начиная с раннего детства, проходили значительную психологическую подготовку[6, с. 290].

Таким образом, среди характерных компонентов культа войны можно выделить трубку мира, скальпирование и пляски. Именно эти компоненты были тесно связаны со всеми обрядами и церемониями, они определяют специфику индейского миропонимания, их априорную воинственность■

### Список литературы

1. Мато Нажин. Мой народ Сиу. Мемуары вождя племени тетондакотаоглала [электронный ресурс]. URL: <http://www.mesoamerica.ru> (дата обращения 29.08.15)
2. Морган, Л. Г. Лига ходеносауни, или ирокезов / Л.Г. Морган. – М.: Наука, 1983. - 303 с.
3. Маркова, А.Н. Культурология. История мировой культуры / А.Н. Маркова. – М.: Культура и спорт, 1998. – 575 с.
4. Grinnell G. B. The Cheyenne Indians. Their history and lifeways. - New York: World wisdom, 2008.- 293 s.
5. Walker J.R. The Sun Dance and other ceremonies of the Oglala division of the Teton Dakota.- New York.: Order of the Trustees, 1917.- 131 s.
6. Meadows W. C. Kiowa, Apache and Comanche Military Societies. – Austin.: university of Texas, 1999. - 495 s.

## МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ В ЦА: ПОЗИЦИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

**Мамедова Сабина Сакут кызы**  
**Mamedova Sabina**

Студентка PhD  
PhD Student

По специальности «Международные отношения»  
Major: International Relations  
Шанхайский Университет Иностранных Языков  
Shanghai International Studies University

**Научный руководитель**  
**Scientific Advisor: Hu Li Zhong**

胡礼忠

**Аннотация.** Автор статьи, являясь гражданкой Республики Казахстан, имеет возможность изучить изнутри позицию страны к развитию водных отношений с сопредельными странами. В статье рассматривается позиция Республики Казахстан в вопросах использования водных ресурсов, отмечается отсутствие единства в понимании необходимого внешнеполитического курса между главами государств Республики Казахстан и Республики Узбекистан, а также делается акцент на необходимости укрепления межгосударственного сотрудничества в сфере использования водных ресурсов в Центральной Азии.

**Ключевые слова:** трансграничные водные ресурсы, Центральная Азия, Аральское море, водосбережение.

В странах Центральной Азии после распада СССР стал проявляться узкий подход к использованию водных ресурсов, основанный на собственных интересах стран. Очевидно, что упор на собственные национальные интересы является преградой на пути к межгосударственному сотрудничеству, что приводит к серьезным экологическим последствиям в этом регионе. Это стало более заметно в отношении использования рек Центральной Азии - Сырдарья и Амударья, вскоре после распада СССР.<sup>1</sup> В этом контексте особенно важно рассматривать

<sup>1</sup>М. Гопалакришнан "Трансграничные водные проблемы". Выдержки и аннотации выступлений участников междуна-

позиции стран Центральной Азии в отношении совместного использования вод. Рассмотрения данных позиций следует начинать с истории и культуры отдельной страны, это может стать вспомогательным инструментом для понимания причин существующих ныне разногласий и конфликтов.

В данной статье мы кратко рассмотрим позицию Республики Казахстан в бассейне реки Сырдарья. Как следует из заявления глав государств Республики Казахстан, Кыргызской Республики и Республики Узбекистан: «Совершенствование использования водных ресурсов бассейна реки Сырдарья, будет способствовать решению проблем Аральского моря»<sup>2</sup>.

Республика Казахстан зависима от стока рек сопредельных государств (приносят в пределы страны 44% поверхностных водных ресурсов). Около 90% территории Казахстана относится к зоне с засушливым климатом с низким уровнем влажности и ограниченными водными ресурсами. Удельная водообеспеченность Республики Казахстан составляет 37 тыс. м<sup>3</sup> на 1 км<sup>2</sup> и 6,0 тыс. м<sup>3</sup> на одного человека в год. Этот показатель является одним из

родной конференции: "Трансграничные экологические проблемы Средней Азии: применение международных правовых механизмов для их решения" 6 2010г., стр.10.  
<sup>2</sup>Заявление глав государств Республики Казахстан, Кыргызской Республики и Республики Узбекистан об использовании водно-энергетических ресурсов. Бишкек, 6 мая 1996 года.

самых низких среди стран СНГ<sup>3</sup>. Согласно отчету Национального института стратегических исследований Кыргызской Республики «Мониторинг позиций стран Центральной Азии по вопросу использования трансграничных водных ресурсов»<sup>4</sup>, существуют следующие обстоятельства, которые формируют позицию РК в бассейне **реки Сырдарьи**:

– В бассейне реки Сырдарьи РК принадлежит территория площадью 34,4 млн. га (с населением 2,6 млн. человек), которая охватывает Южно-Казахстанскую и Кызыл-Ординскую области;

– региону характерна аграрно-сырьевая направленность, в которой особое место занимает производство риса, хлопка и кормов для животноводства;

– ряд крупных предприятий РК расположен на этой территории;

– в связи с интенсивной хозяйственной деятельностью, вода р. Сырдарьи в пределах РК не пригодна для питьевых и хозяйственно-бытовых целей.

В июне 2013 года Президент Республики Казахстан в ходе визита в Ташкент выразил солидарность с позицией Узбекистана по проблеме использования водных ресурсов Сырдарьи. Наши подходы совпадают во многих аспектах, в том числе – касательно проблемы водных ресурсов в регионе", сказал глава республики об отношениях Узбекистана и Казахстана. "И мы хотим отправить нашим соседям дружественное письмо о том, что нам следует самим решать эти вопросы. Не существует неразрешимых проблем и вопросов", добавил глава Республики Казахстан<sup>5</sup>. Ранее, в 2012 году эта тема могла стать реальной причиной конфликта между государствами. По словам Н.А. Назарбаева, разногласия могут быть разрешены "только на основе укрепления взаимодоверия и исключения конфликтов"<sup>6</sup>. Эту точку зрения разделяет и автор статьи. Кроме того, Президент Казахстана высказывает свою открытость к диалогу, что не совпадает с мнением Ислама Каримова, заявившего в августе 2012 года в Астане, что водные ресурсы в будущем могут превратиться в проблему, которая приведет к росту напряженности в регионе и на каждом континенте: «Я не буду называть конкретные страны, но все может усугубиться настолько, что это может вызвать не просто серьезное противостояние, но даже войны»<sup>7</sup>.

Говоря о наступлении возможных конфликтов, следует вспомнить заявление Ислама Каримова в

<sup>3</sup>Казахстанский Информационный Портал, «Водообеспеченность Республики Казахстан», <http://www.kazportal.kz/vodoobespechennost-respubliki-kazahstan/>

<sup>4</sup>Национальный институт стратегических исследований Кыргызской Республики, Отчет: «Мониторинг позиций стран Центральной Азии по вопросу использования трансграничных водных ресурсов», Бишкек, 2013г, стр.37.

<sup>5</sup>Назарбаев послал Каримову примирительное письмо, <https://www.nur.kz/268584-nazarbaev-poslal-karimovu-primiritelnoe-pismo.html>

<sup>6</sup>Назарбаев послал Каримову примирительное письмо, <https://www.nur.kz/268584-nazarbaev-poslal-karimovu-primiritelnoe-pismo.html>

<sup>7</sup>Казахстан и не друг и не враг. А как? - Информационно-аналитический центр [www.ia-centr.ru](http://www.ia-centr.ru) -10.09.2012;

2008 году в Астане, когда он не разделил инициативу президента Республики Казахстан по созданию союза государств Центральной Азии. Из слов Ислама Каримова: «Для Узбекистана неприемлема инициатива создания союза центральноазиатских государств. Хочу это раз и навсегда заявить, чтобы не было спекуляций на эту тему. Для того, чтобы создать союз между государствами, надо, чтобы уровень их экономического и социального развития был сопоставим, во-вторых, политика этих стран не должна быть противоречивой. К сожалению, уровень развития центральноазиатских стран несопоставим, говорить о каком-то союзе преждевременно. Тем более что мы это уже проходили. В 1998 году был создан ЦАЭС, в 2001 году он был преобразован в ЦАС, а в 2005 году ЦАС прекратил свое существование, и государства, входящие в него, объединились в ЕврАзЭС, — заявил Ислам Каримов.»<sup>8</sup>

Республика Казахстан, со своей стороны, также выражает недовольство по причине загрязнения водных ресурсов странами, расположенными в верховье бассейна р.Сырдарьи (Таджикистан, Кыргызстан, Узбекистан). В первую очередь это направлено в отношении Узбекистана. Следует отметить, что по международным правилам, Казахстан имеет право требовать возмещение ущерба. По нашему мнению, различия в приоритетах внешнеполитического курса, отсутствие долговременных межгосударственных соглашений являются факторами, препятствующим гармоничному сотрудничеству стран ЦА в сфере использования водных ресурсов.

В Республике Казахстан эффективность использования водных ресурсов является недостаточной в орошаемой земледелии, а также во всех водопотребляющих отраслях экономики<sup>9</sup>. Можно сказать, что на сегодняшний день в Республике Казахстан придает осознать важность экологического фактора, необходимости решения водной проблемы и свою ответственность за катастрофическое ухудшение состояния Аральского моря. В Республике Казахстан принят Водный кодекс, а также ратифицирована Конвенция об охране трансграничных водотоков и международных озер, позволяющая сформировать единые правовые подходы к решению проблем рационального использования и охраны трансграничных рек<sup>10</sup>. Кроме того, Республика Казахстан является участником большинства проектов, которые имеют отношение к реабилитации Аральского региона (в проектах МФСА, МКВК)<sup>11</sup>.

<sup>8</sup>Против кого дружат Каримов и Назарбаев? Автор: Сергей ПАСОВ 11.09.2012 <http://www.respublika-kz.info/news/politics/25192/>

<sup>9</sup>Обзор «Водные ресурсы Казахстана в новом тысячелетии». Стр.29

<sup>10</sup>Байлельдинов Д.Л., Гаврилова Ю.А. Теоретические проблемы правового регулирования охраны и использования трансграничных природных объектов. Монография. — Алматы: 2008. — 195 с.

<sup>11</sup>Оценочные доклады по приоритетным экологическим проблемам в Центральной Азии. Ашхабад, 2006 г. С.20.

С самого момента образования новых независимых государств Центральной Азии, авторы и ученые поднимали вопрос о необходимости сотрудничества стран ЦА в сфере использования водных ресурсов, о необходимости планирования, организации и осуществления необходимых мер по водосбережению. Достичь этого возможно лишь усилиями правительств стран ЦА. Это представляется важным, так как наблюдается рост населения во всех странах и видится все более невозможным в ближайшее время решить проблему использования водных ресурсов и восстановления экосистемы Аральского моря, если уже сейчас страны, используя свои политические, организационные и финансовые возможности, не пойдут навстречу к друг другу и не поставят во главу важнейших задач – сотрудничество, направленное на объединение усилий

в решении существующих водных проблем региона. Согласно «Водному видению Аральского моря на 2025 год.», в котором описываются возможные варианты будущего «без изменений», отсутствие изменений приведет регион к критическим последствиям, в бассейне Аральского моря будет ярко выражен недостаток водных ресурсов для обеспечения населения бассейна продовольствием.

Автор не ведет речь о необходимости нанести ущерб собственным национальным интересам. Более того, проблемы одного государства не могут решаться, причиняя вред другому государству. Однако, следует, учитывая историю региона и ошибки, которые привели к истощению Аральского моря, попытаться заглянуть на десятки лет вперед и задуматься о благополучии будущих поколений ■

### Список литературы

1. Гопалакришнан, М. Трансграничные водные проблемы. Выдержки и аннотации выступлений участников международной конференции: “Трансграничные экологические проблемы Средней Азии: применение международных правовых механизмов для их решение”. 2010г., С.10.
2. Казахстанский Информационный Портал, «Водообеспеченность Республики Казахстан» [Электронный ресурс], - <http://www.kazportal.kz/vodoobespechennost-respubliki-kazahstan/>.
3. Национальный институт стратегических исследований Кыргызской Республики, Отчет: «Мониторинг позиций стран Центральной Азии по вопросу использования трансграничных водных ресурсов». — Бишкек: 2013г, С.37.
4. Назарбаев послал Каримову примирительное письмо [Электронный ресурс], - <https://www.nur.kz/268584-nazarbaev-poslal-karimovu-primiritelnoe-pismo.html> - статья.
5. Казахстан и не друг и не враг. А как? - Информационно-аналитический центр [Электронный ресурс], - [www.ia-centr.ru](http://www.ia-centr.ru) - статья;
6. Против кого дружат Каримов и Назарбаев? Автор: Сергей Расов [Электронный ресурс], - <http://www.respublika-kz.info/news/politics/25192/> - статья.
7. Обзор «Водные ресурсы Казахстана в новом тысячелетии», С.29.
8. Байлельдинов Д.Л., Гаврилова Ю.А. Теоретические проблемы правового регулирования охраны и использования трансграничных природных объектов. Монография. — Алматы: 2008. — 195 с.
9. Комиссия региональных процессов: Межконтинентальный процесс для Центральной Азии. Навстречу 6-му Всемирному Водному Форуму – совместные действия в направлении водной безопасности. Международная конференция 12-13 мая 2011г., Ташкент, Узбекистан; (Международное сотрудничество в сфере управления трансграничными водотоками на основе международных водных конвенций. Концептуальная записка)..

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ТОВАРОВЕДЕНИЯ И ЭКСПЕРТИЗЫ ТОВАРОВ

**Десятникова Татьяна Владимировна**

*Институт сферы обслуживания и предпринимательства  
Донского государственного технического университета*

**Аннотация.** Информационные технологии - часть торгово-производственных отношений, от которых зависит доведение товара до потребителя в минимальный срок, с наименьшими затратами и потерями. В целях развития торговых отношений активно внедряются новейшие информационные технологии, управляющие торговым процессом и деятельностью предприятий.

**Ключевые слова:** Товароведение, товар, экспертиза товаров, информация, информационная технология, товарная информация.

В настоящее время актуальность приобретает применение информационных технологий, которые являются основой информационных систем, работа с которыми является неотъемлемой частью профессиональной деятельности специалиста.

В четвёрку крупнейших фирм в этой области входят «1С», «Парус», «Интеллект-Сервис» и «Галактика».

«1С» - это универсальная программа, не требующая предварительного освоения. Является самой покупаемой компьютерной программой России и СНГ.

«Парус» - серия программных продуктов, предназначенных для государственного и муниципального управления.

«Интеллект-Сервис» - один из ведущих российских разработчиков делового программного обеспечения. Оказывает поставку компьютерной техники, кассового и торгового оборудования.

«Галактика» - российская компания, один из крупнейших ERP-интеграторов в России.

Наибольшее количество разработок, предлагаемых фирмами-разработчиками в этой области, приходится на бухгалтерские и торгово-производственные программы. Представленные программы позволяют решать достаточно сложные задачи, имеющие приложение для широкого круга потребителей. К специалистам, решающим менее сложные задачи, относятся и товароведы-эксперты.

Современный период развития цивилизации характеризуется тем, что человечество переходит

от индустриального общества к информационному. Поэтому ведение товароведно-экспертной деятельности не возможно без использования новых информационных технологий.

В мире накоплен громадный объём информации о товарах, но воспользоваться в полном объёме удастся не каждому в силу неумения пользоваться новыми информационными технологиями обработки информации.

Таким образом можно сказать, что информационные технологии товароведения и экспертизы товаров - это раздел товароведения, опирающийся на современные информационные технологии. [2]

Специалист должен обладать навыками использования программных продуктов в выполняемой сфере деятельности, к которым в первую очередь относится пакет программ «Microsoft Office».

Так, для товароведа-эксперта работа с текстовой информацией может быть реализована при использовании текстового процессора «Microsoft Word», обработка числовых данных - табличного процессора «Microsoft Excel», работа с массивами данных - в базах, данных «Microsoft Access». При необходимости оформления результатов своей работы могут быть созданы презентации в программе Microsoft Power Point.

Для специалиста важно научиться разрабатывать автоматизированные расчётные системы - таблично - структурированные объекты, в которых за счёт формул организованы необходимые связи и которые могут включать графические объекты.

Кроме вышеперечисленных программ, для товароведа-эксперта важны такие программные продукты, как системы информационной поддержки, среди которых широко известна продукция фирм «Консультант-плюс» и «Гарант».

Справочная система «Консультант-плюс» - это общероссийская сеть распространения правовой информации, состоящая из региональных информационных центров, расположенных в городах и населённых пунктах.

Справочная система «Гарант» - это система по

законодательству Российской Федерации, выпускаемая с 1990 года.

К основным понятиям информационных технологий товароведения относят, такие как: информация, информационная технология и товарная информация.

Информация - это совокупность каких-либо сведений, данных, передаваемых устно (в форме речи), письменно (в виде текстов, таблиц, рисунков, и т.д.). [3]

Информационная технология - это совокуп-

ность конкретных технических и программных средств, а также приёмов работы, с помощью которых выполняются разнообразные операции по обработке информации.

Товарная информация - это сведения о товаре, предназначенные для субъектов коммерческой деятельности. Информация о товаре, кроме основной функции - информировать потребителя о потребительской стоимости товаров, выполняющая и такие важные функции, как экономическая и нравственно-воспитательная, которые приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Экономическая и нравственно-воспитательная функции информации<sup>1</sup>

Функции информации	Характеристика
Экономическая	информация о товаре, облегчающая покупателю выбор товара, оказывая воздействие на формирование потребительского спроса, выступающая посредником между производством и потребителем.
Нравственно-воспитательная	информация о товаре, способствует формированию более высокого культурного, эстетического и нравственного уровня потребления.

Первичными источниками товарной информации являются производители. От того, насколько качественны эти информационные услуги, зависят скорость продвижения товаров по каналам распределения, интенсивность сбыта, стимулирование продаж и жизненный цикл

товара. Изготовитель не является единственным источником информации. Производственную информацию может дополнить продавец. [4]

В зависимости от назначения товарную информацию подразделяют на три вида, представленных на рисунке 1.

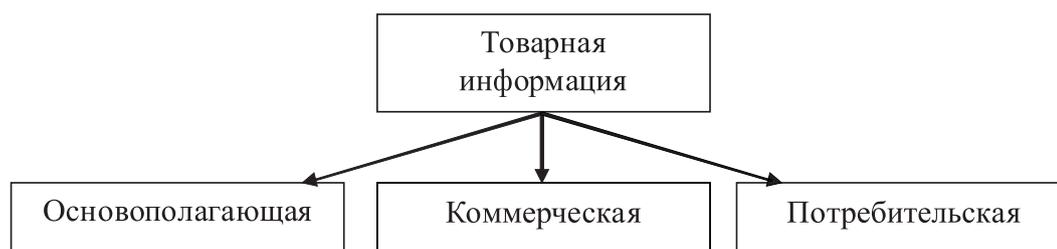


Рисунок 1- Товарная информация<sup>2</sup>

Основополагающая товарная информация - это основные сведения о товаре, имеющие решающее значение для идентификации, предназначенные для всех субъектов рыночных отношений. К основополагающей информации можно отнести: вид и наименование товара, сорт, масса нетто, наименование предприятия-изготовителя, дата выпуска, срок хранения или годности. [5]

Коммерческая товарная информация - это сведения о товаре, дополняющие основную информацию, предназначенные для изготовителей, поставщиков и продавцов. Эта информация содержит данные о предприятиях-посредниках, нормативных документах, ассортиментных номерах продукции по ОКП, ТН ВЭД РФ и т.п.

Потребительская товарная информация - это сведения о товаре, предназначенные для создания

потребительских предпочтений, вследствие применения конкретного товара и нацеленные на потребителей. Такая информация содержит сведения о наиболее привлекательных потребительских свойствах товаров: пищевой ценности, составе, функциональном назначении, способах использования или эксплуатации, безопасности, надежности. Красочные изображения на товаре также предназначены для усиления эмоционального восприятия потребителями.

Информационные технологии позволяют специалистам эффективно использовать информацию в решении достаточно сложных задач и управлении экономическими процессами. Современные технологии дают возможность оперативно и оптимально устанавливать информационные коммуникации, опирающиеся на современную информацию ■

<sup>1</sup>Шемакин Ю.И. Введение в информатику. - М.: Финансы и статистика, 1985

<sup>2</sup>Николаева М.А. Средства информации о товарах. - М.: Экономика, 1997. — 176 с.

<sup>3</sup>Бош М.П., Гирник В.Ю. Товарная информация и её роль в обеспечении качества и безопасности товаров // Товароведение и экспертиза, 2013, №3, с.52.

<sup>4</sup>Николаева М. А. Теоретические основы товароведения. М.: НОРМА, 2007

<sup>5</sup>Алексеев Н.С., Кутянин Г.И. Теоретические основы товароведения. М.: Экономика. 2001. - 295с.

*Список литературы*

1. Шемакин Ю.И. Введение в информатику. - М.: Финансы и статистика, 1985
2. Николаева М.А. Средства информации о товарах. - М.: Экономика, 1997. — 176 с.
3. Бош М.П., Гирник В.Ю. Товарная информация и её роль в обеспечении качества и безопасности товаров. -М.: Товароведение и экспертиза, 2013, №3, с.52.
4. Николаева М. А. Теоретические основы товароведения. - М.: НОРМА, 2007
5. Алексеев Н.С., Кутянин Г.И. Теоретические основы товароведения. -М.: Экономика. 2001. - 295с.

## НАГРУЗОЧНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА В МЕТРИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СЕТИ СВЯЗИ И ЕЕ ЭЛЕМЕНТОВ

**Карганов Виталий Вячеславович**

кандидат технических наук, доцент

старший научный сотрудник научно-исследовательского центра  
Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М.Буденного

**Федосеев Денис Олегович**

кандидат технических наук, доцент

начальник отдела научно-исследовательского центра  
Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М.Буденного

**Расчесова Антонина Григорьевна**

кандидат технических наук, доцент

научный сотрудник научно-исследовательского центра  
Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М.Буденного

УДК 621.394/.396

**Аннотация.** В статье представлена функциональная модель сети связи. Рассмотрен ее процесс функционирования и любого из ее элементов в рамках их нагрузочных способностей. Затем изложены необходимые данные для ее вычисления, в виде определенных показателей. Проведем сравнительный анализ функционирования сети связи и установления взаимосвязи между состояниями элементов сети и значениями сетевых показателей, где фундаментальную роль играет стратификация сети, которая является основой математической модели сети связи. Рассмотрено понятие стратификации и ее основные свойства. Приведены соответствующие действия и математические выражения, а также в качестве результата представлено графическое изображение. Сделаны выводы.

**Ключевые слова:** нагрузочная способность сети, сеть связи, система массового обслуживания, нагрузочная характеристика, транспортная сеть.

### **Введение**

В основе развития сетей связи (ССв) лежит непрерывное возрастание потребности развивающегося общества в объемах, качестве передачи информации, а также в расширении набора служб по ее передаче и обработке. Исторически на каждом

этапе развития ССв характеризуются уровнем эффективности, определяющим воздействие информационных технологий на все сферы жизни и деятельности общества [1, 2]. Происходит повышение эффективности создания и использования ССв, в соответствии с законом стадийного развития техники. Задача объективной оценки эффективности ССв представляет несомненный результат при решении задач сравнительной оценки сетевых технологий, дискретной оптимизации процессов оперативной реконфигурации сетей и их элементов, тарификации и др.

### **Постановка задачи**

На основании полученных результатов анализа, провести объективную оценку нагрузочной характеристики (НХ) в метрическом пространстве функционирования ССв и ее элементов, где фундаментальную роль играет стратификация сети, которая является основой математической модели ССв.

### **Решение**

Объективную сравнительную оценку ССв, отличающихся технологией работы, размерами и другими характеристиками, предлагается осуществлять по соотношению производимого ими полезного продукта и затрат на создание и эксплуатацию. На рисунке 1 представлена функциональная модель ССв. Целевой функцией сети является

передача сообщений пользователей. При этом производится передача определенного количества сообщений от пользователей - отправителей к пользователям - получателям, каждое из которых передается с определенной скоростью и точностью.

Процесс функционирования  $\Phi$  ССв и любого из ее элементов происходит в рамках их нагрузочных способностей (НС)  $H_c(t)$ , определяемых мак-

симально возможными значениями показателей производительности, скорости и точности передачи сообщений.

Нестабильность НС ССв  $H_c(t)$  возникает в результате изменения во времени параметров сети, из-за конечной надёжности оборудования, случайных сбоев в программном обеспечении, некорректных действий обслуживающего персонала и др.

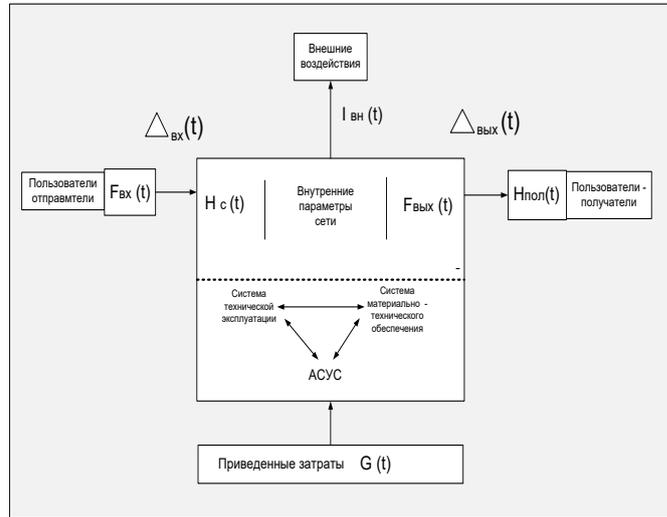


Рисунок 1 - Функциональная модель сети

Нестабильность на входе сети  $\Delta_{вх}(t)$  и на выходе  $\Delta_{вых}(t)$  возникает из-за несогласованности входящего трафика  $F_{вх}(t)$  с НС сети, несогласованности потока сообщений, обслуженного сетью, с НС оконечного оборудования пользователей —  $H_{пол}(t)$ , а также изменений состояния внешней среды [4, 5].

Обеспечение требуемой стабильности качества функционирования осуществляется системами технической эксплуатации, материально – технического обеспечения (ремонта) и автоматизированной системой управления сетью связи.

Вероятность своевременной доставки  $Q$  является интегральным показателем качества функционирования и характеризует производительность системы связи среднюю интенсивность обслуженного потока  $\lambda_{обсл}$  для заданной средней интенсивности входящего потока  $\lambda_{вх}$  при обеспечении требований пользователя по скорости и точности передачи. Величину нестабильности качества функционирования характеризуют такие показатели, как дисперсии производительности, скорости и точности передачи данных.

Нагрузочная способность существует для любого элемента ССв, ее участков и сети в целом. Она может быть вычислена аналитически, получена экспериментально, путем измерений или сбора и обработки статистических данных. Однозначными показателями характеризуются входящий в сеть и выходящий из сети потоки сообщений (интенсивность потока, интенсивность старения и достоверность), а также НС получателя информации [6, 7].

Показатели качества функционирования являются компонентами вектора  $\Phi$  в пространстве  $R^3$  (рис. 2)  $\Phi = (P, V, T)$ .

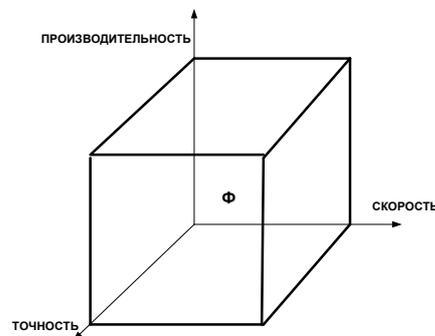


Рисунок 2 - Пространство показателей качества функционирования

Пространство  $\Phi$  является метрическим: для некоторой системы его подмножеств, вводится отображение:  $W: H_{ei} \rightarrow R$ , такое что  $W_i = P_i \times V_i \times T_i$ , где  $W_i$  является неотрицательной, счетно-аддитивной функцией, определяющей объем в (сообщ./с)<sup>3</sup> и представляющей собой меру на пространстве показателей качества функционирования сети. Каждой паре  $H_{ei}, H_{ej} \in \Phi$ , соотнесено вещественное число  $\rho(H_{ei}, H_{ej})$ , представляющее собой расстояние между элементами пространства, удовлетворяющее условиям теории меры, что обеспечивает объективность сравнительной оценки сетей.

Введение метрики  $W$  в метрическом пространстве показателей качества функционирования позволяет ввести показатель эффективности, который имеет название ЛИН,

размерность:  $\left( \frac{\partial \hat{a}_i}{(\hat{n}_i \hat{a}_i / \hat{n})^3} \right)$  и представляет собой удельные затраты, приходящиеся на единицу объема сети.

Очевидно, что введение понятия НС сети, системы связи, получателей информации и формирование метрического пространства открывает широкие возможности для объективного сравнительного анализа ССв. Фундаментальную роль для понимания функционирования ССв и установления взаимосвязи между состояниями элементов сети и значениями сетевых показателей играет стратификация сети (в соответствии с теорией сложных систем), которая является основой математической модели ССв.

Стратификация предусматривает выделение в ССв страт (уровней рассмотрения СТ1-СТ4) - технических средств (ТС), объектов локальных функций в элементах сети, процедур взаимодействия между элементами сети, по соответствующим протоколам обмена, и элементов сети, подсетей и сети в целом [8]. Математические методы исследования ССв позволяют определить показатели качества функционирования, НС для совокупности состояний элементов СТ1 - СТ4, а также НХ между отдельными показателями качества функционирования - производительностью и скоростью передачи. Характеристики структуры сети - элементов страт, определяют значения ее показателей качества функционирования и их стабильность при отказах и внешних воздействиях. В результате имеем множество состояний сети, различающихся значениями НС. Для каждого из элементов СТ1 - СТ4 устанавливается ряд состояний: норма, авария, состояние с пониженным уровнем качества функционирования. Вложенность элементов СТ1

в соответствующие элементы СТ (I + 1) (ТС в объекты локальных функций (ОЛФ), ОЛФ в процессы взаимодействия элементов сети и т.д.) определяет ряд закономерностей в процедурах передачи сообщений. Эти закономерности позволяют построить обобщенный алгоритм вычисления  $T_n$  для любого элемента сети. Увязывающий параметры всех процедур контроля, восстановления, управления - вероятность обнаружения отказа/неисправности, время контроля/обработки/принятия решения, вероятность и время резервирования в автоматическом и автоматизированном режимах, время диагностики, ремонта и др. с временем нахождения каждого J-го элемента СТ1 в состоянии простоя,  $T_n$ . Учет зависимостей между состояниями элементов страт позволяет определить значения  $T_n$  для каждого из элементов модели сети. Полученному варианту времени простоя  $T_n$  элементов страт соответствует область функционирования сети на ее НХ и величина эффективности сети. НХ наглядно отражает процесс функционирования элемента сети в метрическом пространстве показателей его качества функционирования - производительность и скорость [9].

Нагрузочная характеристика для СМО с обслуживающими приборами определяется парами значений  $\lambda_{обсл} = \rho N \mu$ ,  $T_v^{-1} = (T_w + T_c)^{-1}$ , для  $\forall \rho \in [0,1)$ . Учитываются значения среднего времени пребывания в очереди и обслуживания требования. Для СМО типа M|M|1 НХ описывается уравнением прямой линии в отрезках, с учетом надежности обслуживающего прибора, приоритетности сообщения пользователя и др. Так, для СМО типа M|M|1 с неидеальным обслуживающим прибором и учетом приоритетности поступающих сообщений НХ имеет вид (рис. 3):

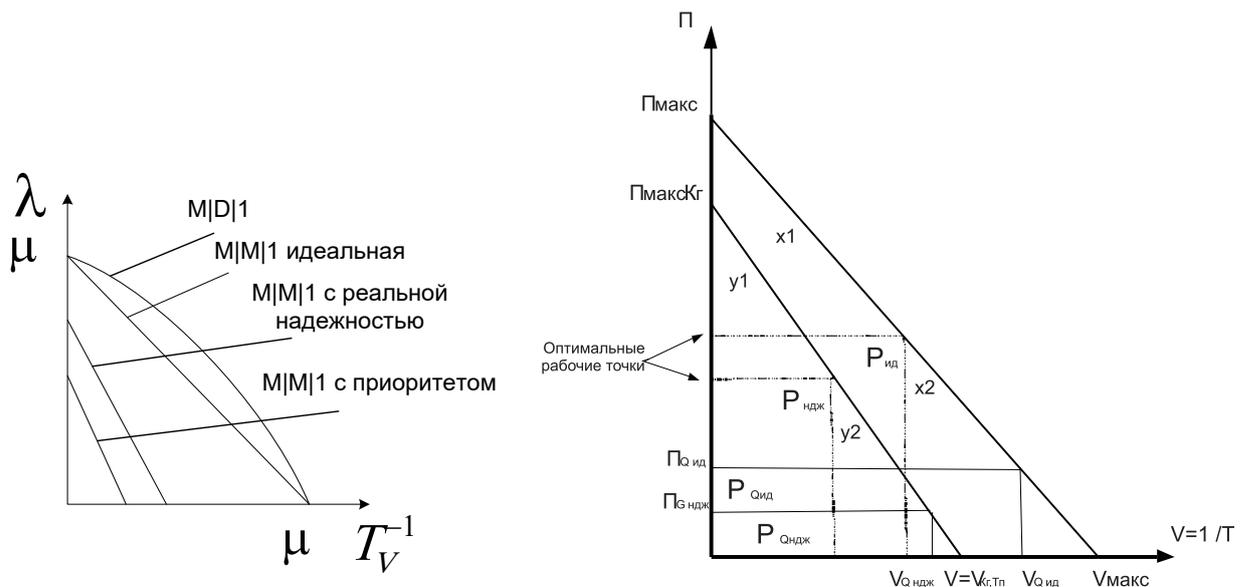


Рисунок 3 - Определение оптимальных рабочих точек по НХ

$$\frac{\lambda_{обсл(i)}}{\mu_{э(i)} K_G} + \frac{T_v^{-1}}{\frac{\mu_{э(i)} K_G}{1 + \mu_{э(i)} K_G K_{II} T_{II}}} = 1, \text{ где } \mu_{э(i)} = \mu_1 \prod_{k=1}^{i-1} (1 - \rho_k).$$

Нагрузочная характеристика, устанавливающая зависимость между производительностью  $P$  и скоростью  $V = T_v^{-1}$  передачи информации (при обеспечении точности передачи сообщений методами помехоустойчивого кодирования) существует для любого элемента ССв, ее участков и сети в целом. Она может быть вычислена аналитически, получена на имитационной модели или методом сбора и обработки статистических данных [10].

#### Заключение

По НХ определена оптимальная рабочая точка,

в которой сбалансированы производительность и задержка, так что объем и, соответственно, показатель эффективности имеют максимальные значения. Поддержание процесса функционирования ССв в оптимальной рабочей точке является одной из основных задач в процессе использования сети по назначению. Управление ресурсами маршрутизаторов и канальных соединений транспортной сети переноса данных, с использованием механизма согласования НС позволяет решать задачи планирования и оперативной реконфигурации ССв■

#### Список литературы

1. Чапурин Е.Н. Предложения по повышению эффективности функционирования инфокоммуникационной сети связи // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1-1; URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=19581> (дата обращения: 23.03.2016).
2. Воробьев С.П., Давыдов А.Е., Курносое В.И. Жизненный цикл инфокоммуникационных сетей: Монография / Под общ. ред. проф. С.П. Воробьева- М.: Наука, 2011. - 303 с.
3. Воробьев С.П., Хейстонен. П. Эффективность жизненного цикла инфокоммуникационных сетей // Инфокоммуникационные технологии, 2009. Вып.1.
4. Ким Н.В, Крылов И.Г. Групповое применение БЛА в задачах наблюдения. Сборник докладов IX —й Всероссийской научно-технической конференции «Проблемы совершенствования робототехнических и интеллектуальных систем летательных аппаратов», Москва, Изд-во МАИ-ПРИНТ, 2012, С.59-62.
5. Пирмагомедов Р.Я. О повышении эффективности процесса обслуживания сетей связи // Современные научные исследования и инновации. 2013. № 10 [Электронный ресурс]. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2013/10/28072> (дата обращения: 04.03.2016).
6. Кулешов И.А., Расчесова А.Г. Концепции оценки эффективности современных систем связи Моделирование развития информационно-телекоммуникационных систем /Под ред.канд.техн.наук, д-ра экон. Наук проф. А.В. Бабкина.-СПб.: Изд-во «Синтез-Бук», 2009.-384 с. Глава 2, стр. 146-190
7. Лохмотко В.В. Модели и методы оптимизации структуры телекоммуникационных сетей. Диссертация на соискание ученой степени доктора технических наук. - СПб.: СПбГУТ, 2009.
8. Кулешов И.А., Расчесова А.Г. Концепции оценки эффективности современных систем связи Моделирование развития информационно-телекоммуникационных систем /Под ред.канд.техн.наук, д-ра экон. Наук проф. .А.В. Бабкина.-СПб.: Изд-во «Синтез-Бук», 2009.-384 с. Глава 2, стр. 146-190
9. В.А. Кудряшов, А.Г. Расчесова, «Применение теории меры для оценки эффективности сетей связи и их элементов», Информация и космос, №2, 2007 г.

## ДОЛОЙ АПОКАЛИПСИС. МЫСЛЬ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ БУДЕТ РАЗВИВАТЬСЯ

**Тишина Ольга Сергеевна**

*бывший ведущий инженер-конструктор, строитель  
Куйбышевский нефтеперерабатывающий завод. Роснефть*

**Аннотация.** В статье приведена гипотеза о том, как древние мегалитические постройки на Земле улавливают сигналы космических катастроф (в частности) и, в результате сжатия времени, воспроизводят их на нашей планете. Дан совет о том, что надо сделать, чтобы этого не происходило. Высказано предназначение Мысли солнечной системы (землян) во вселенной.

**Ключевые слова и фразы:** древние мегалитические сооружения, пирамида Хеопса, технологии сжатия времени, апокалипсис, звёздные системы, чёрные дыры в космосе, туманность Андромеды.

«Теория о том, что тысячелетия назад, на нашей планете существовала единая мегалитическая цивилизация, имеет под собой очень серьёзное основание... Исходя из этой теории, резонно предположить, что древнейшие архитектурные объекты создавались одними и теми же зодчими, по единому проекту и, вполне возможно, что между ними существуют иные, пока не обнаруженные связи ...» - Юрий Соломонов (российский учёный, конструктор ракетной техники военного назначения). [4]

Мы (земляне) не утратили древние технологии, мы от них сознательно отошли. Потому что поняли – это путь вспять всем законам материального (расширяющегося) мира и закона развития Мысли. [3] И чтобы не навредить материальному миру, древним Руссам надо было забыть знания «сжатия» Мысли и они стали много потреблять спиртных напитков.

В рамках идеального мира Мысль, стремясь к совершенству, поэтапно создаёт материальный мир, при этом, она «пульсирует». На этом этапе основой является «сжатие» Мысли, а «расширение» следует за ним как дополнительный процесс. Далее, в рамках материального мира, Мысль, продолжая развитие, стремится перейти опять в идеальное состояние, но на более высокий уровень. Она по-прежнему пульсирует (совершает вдох и выдох), но основой здесь уже является расширение Мысли, а сжатие – это дополнительный процесс. [3]

Теперь посмотрим, что происходит в древних мегалитических сооружениях на примере пира-

мид (в частности пирамиде Хеопса, как наиболее изученной). Сейчас устоялось мнение, что «основное назначение этих сооружений – это трансляция информации через землю, воздух и воду на значительные расстояния». [2] «После запуска генератора пирамида вибрирует с частотой 12.25Гц» [2] (т. е. инфразвук). А внутри пирамиды, мы наблюдаем явления, характерные для «сжатия» Мысли (или времени) [3]. Высокая температура окружающей среды в пирамиде переходит во влажность (т.е. «огонь переходит в воду» [3] – это третий этап создания материального мира). А влажность – в твёрдый осадок на внутренних поверхностях пирамиды (т.е. «вода переходит в твердь» [3] – это четвёртый этап создания материального мира). Здесь мы наблюдаем некую связь инфразвука и «сжатия» Мысли. Так какую же информацию транслирует пирамида «на значительные расстояния»? Информацию «сжатия» Мысли (времени). А это означает, что не древние сооружения стоят в точках глобальной энергетической сети Земли [4], а Земля опутана сетью сжатия времени из древних мегалитических сооружений и подземных тоннелей [7] с отполированными стенами для идеальной пропускной способности инфразвука. Но сама Земля испускает расширяющееся время (Мысль) [3]. Для чего же понадобилось древним «богам» (в кавычках) создавать кристалл сжатия времени вокруг Земли? Ответ ОДИН – чтобы вывести нашу планету (или планету Марс [6]) в свою звёздную систему. Поэтому и не оставлено никакой документации на строительство пирамид или объяснений об их предназначении. [1]

Комплекс в Гизе (а ещё раньше в Теотиуакане, а ещё раньше – не буду гадать где) является пунктом управления полётом Земли в космосе вне Солнечной системы. Для, этого-то и нужна высочайшая точность всех звеньев комплекса и их взаимосвязанность. (Спасибо Жаку Гримо за эти сведения). Для, этого-то и нужны точные календари и высочайшие знания в астрономии.

Этим «богам» нужна планета для жизни в их звёздной системе – в этом их «тайный код». Потому что планеты в их звёздной системе перешли из материального мира в идеальное состояние – по закону развития материальной Мысли. [3] А эти «боги» не могут перейти в идеальное состояние, тем более

на высший уровень. Они не развивались в области расширения Мысли.

«Пятое солнце» - это пятый цикл предварения равноденствия им приходилось жить на нашей планете (которую они стали считать своей) под Солнцем (чуждым для них) оттого что им не удавалось вывести нашу планету в свою звёздную систему.

Как всё происходило? Как только солнечная система, проходя по зодиакальному пути, приближалась на кратчайшее расстояние от звёздной системы, возжелавшей Землю (или Марс). Комплекс управления полётом (в Гизе, например), получив микросигнал из космоса (вогнутые грани пирамиды создают наибольшую чувствительность мембране, покрывающей пирамиду в древности), преобразовывал его в инфразвук. С помощью тоннелей и других мегалитических объектов для усиления затухающего сигнала, распространял его вокруг Земли, который наиболее сильно концентрировался в двух точках планеты (скорее всего, в пирамиде Кайлас и пирамиде в Бермудском треугольнике) с тем, чтобы планета совершила «кувырок» по типу «гайки Джанибекова» и сошла с орбиты. Для этого и заложены в структуру пирамиды Хеопса скорость вращения Земли вокруг своей оси. И для этого нужны массивные сооружения, рассчитанные на нагрузки выше сейсмических нагрузок. [1] А это и есть **«огненный апокалипсис»** для землян. О чём упоминали все древние тексты: «пятое солнце закончится и начнутся ужасные землетрясения, когда **боги захотят этого**. Это не зависит от поведения людей. Это просто **цикл жизни объявленный и управляемый богами**». [1]

Далее Земля (или Марс) должна была лететь в чужую звёздную систему со скоростью света, заложенной в структуре пирамиды [1]. И по траектории, заложенной в расположении основных мегалитических объектов с определённым отношением расстояний между ними. [1] Сами «боги» не исчезали бесследно. Они улетали на своих аппаратах прежде, чем полетит Земля. (Апокалипсис не для них). Система управления полётом отработана, возможно, до автоматического действия или полуавтоматического (тогда слюдяные камеры служили убежищем для управляющих полётом).

Но солнечная система - сбалансированная организация (это её закон, открытый академиком Кириллом Бутусовым) [6]. Поэтому, как только планета начинала уходить с орбиты, то из главного пояса астероидов (скорее всего) или из пояса Койпера ей навстречу устремлялись метеориты. Сталкиваясь с Землёй (или Марсом) они останавливали планету, но менялся угол наклона её орбиты.

Эпоха бесконечных войн на Земле нашла отражение в мифологии всех древних народов. Цикличность катастроф в 10-12 тысяч лет (а не 26 тыс. лет как в цикле предварения равноденствия) говорит о том, что различные «высокоразвитые цивилизации» хотели повернуть Землю на

свой, близкий к 30 градусам угол. Цивилизации различные, но цель у них одна, поэтому «между различными монументальными сооружениями так много общего». [4] Поэтому линия вокруг Земли, на которой расположены основные мегалитические объекты, под углом в 30 градусов к экватору имеет ширину в 100км [1]. Поэтому наблюдаются неточности в построении СДМС (системе древних мегалитических сооружений) [4]. Нужно построить свою систему для разных времён, а значит и для разных цивилизаций (таких систем должно быть больше пяти, по количеству катастроф на Земле). Чем старше сооружения, тем больше неточность в их ориентации на современный северный полюс. Для построения СДМС нужно выбирать объекты с одинаковой неточностью.

Когда сеть наземных и подземных каналов стала катастрофически густой на нашей планете, истинно развитая цивилизация ввела в Солнечную систему (после последней катастрофы) планету Антиземля на орбиту близкую к земной орбите, возможно. Академик Кирилл Бутусов вычислил её и назвал Глория. Таким образом, положение Земли в солнечной системе стало контролироваться. Возможно поэтому «высокоразвитые» инопланетяне запросили убежища у нас под Землёй в обмен на свои «высокоразвитые технологии» [8], основанные на сжатии времени. Возможно, чёрные дыры различной величины, наблюдаемые в космосе, есть результат испытания этих технологий или их ошибок.

А система, выстроенная ими на нашей планете давностью нескольких тысячелетий, продолжает принимать сигналы космических или земных потоков, преобразовывать их в инфразвук и распространять по подземным и наземным каналам Земли, создавая поле сжатия времени (мысли) в нашем трёхмерном пространстве. Тем самым, притягивая, нижние уровни четвёртого измерения, из которого мы наблюдаем различных развитых существ у нас на Земле, а не из полой Земли [7]. Или мы наблюдаем на нашей планете отрезки времени из прошлой жизни.

Любые сигналы, которые засекаются якобы из глубины Земли [7], на самом деле проходят по подземным тоннелям, куда оно поступают из космоса посредством пирамид.

Система древних мегалитических сооружений улавливает также сигналы космических катастроф и воспроизводит их на Земле. Например, извержения вулканов на спутнике Юпитера - Ио. «Исследователи утверждают, причиной разрушительных извержений на нашей планете могут стать космические вулканы. ... Подтолкнул учёных к этому выводу результат наблюдения за Ио – спутнике планеты Юпитера...» [5]

Также СДМС влияет и на магнитное поле Земли. Жак Гримо установил такую связь. Если провести линию от острова Пасхи до Гизы и, если бы, эта линия была линией экватора, то северный полюс находился бы в точке, которая сейчас является

центром колебания современного магнитного полюса Земли. И если построить треугольник с вершинами в этой точке, в Гизе и на острове Пасхи, то его пропорции будут равны пропорции пирамиды Хеопса [1]. Значит, постоянно меняющееся положение магнитных полюсов Земли [9] зависит от того, какой воздушный поток уловят резонаторы в Гизе или других древних мегалитических сооружениях.

Что же мы можем и непременно должны сделать, и как можно быстрее, чтобы обезопасить себя от всевозможных катастроф и апокалипсисов?

Необходимо повредить систему СДМС:

1. разрушить все резонаторы (саркофаги) где бы они не находились и какой бы не были величины.

2. Разобрать верх пирамид до такого уровня, когда внутри них пропадёт влажность.

3. Помешать низкочастотным волнам проходить по подземным тоннелям «полосковыми линиями задержки». [2]

Эти работы продолжать до тех пор, пока не восстановится магнитное поле Земли [9].

Полагаю, что странные и пугающие звуки и шумы, зафиксированные по всему миру [4], есть результат завихрения низкочастотных волн от пирамид и магнитного поля Земли.

А в будущем, чтобы нам не оказаться в ситуации этих «богов», не развивать технологии сжатия времени (мысли), в частности, всевозможное оружие. Жизнь людей, прерванная искусственно, останавливает развитие Мысли солнечной системы, так как при последующей материализации [3] землян (пока что не богов) развитие их мысли начинается с предыдущей материализации. Так Мысль солнечной системы не разовьётся для свершения своего предназначения во вселенной. Возможно, задача Мысли солнечной системы состоит в том, что бы помочь «высокоразвитым цивилизациям» выйти из их тупика, в котором они оказались, отступив от закона развития материального мира, а

застряли на законах идеального мира, поэтому и называют себя богами.

Благодаря наблюдениям космического телескопа «Хаббл» астрономы обнаружили кольцо молодых горячих звёзд, которые обращаются вокруг сверхмассивной чёрной дыры в центре туманности Андромеды (хоть там их в принципе быть не должно...). [10] Но они есть! И, скорее всего, это происходит в результате расширения Мысли чёрной дыры, а значит, и самой галактики. В связи с этим можно предположить, что кажущееся движение этой галактики по направлению к солнечной системе есть расширение этой галактики равномерно во все стороны. Также должно идти расширение и нашей галактики раз, по некоторым признакам, наша галактика также имеет в своём центре кольцо молодых горячих звёзд [10]. Значит, галактики, расширяясь, займут всё межгалактическое пространство. Но в одно целое они не сольются (так как в материальном мире время идёт на расширение). При условии: если множество других чёрных дыр в космосе вывести из состояния сжатия, чтобы они не собрались в большие галактики. А это уже задача Мысли солнечной системы, поставленной перед нами нашим создателем, к которой нам постепенно надо подойти, соблюдая закон развития Мысли. [3] Иначе, Мысль солнечной системы превратится в засохшую ветвь Древа Глобальной Мысли.

**P.S. Выражаю своё восхищение и благодарность Жаку Гримо и Яшкардину Владимиру Леонидовичу за их исследования пирамиды Хеопса, в лице Соломонова Юрия Семёновича, всем создателям проекта «Вперёд в прошлое», в лице Андрея Склярова, всем создателям «Лаборатории альтернативной истории» а также всем исследователям, путешественникам и учёным, занимающимся изучением древних мегалитических сооружений■**

### Список литературы

1. Гримо Ж. Откровения пирамид. 2010. Франция.
2. Инновации и инвестиции. Научно-аналитический журнал. №3 2013, с.155-161, «Инфразвуковой широкоэмиттерный интерфейс SCIROCCO». Яшкардин В.Л.
3. Научная перспектива. Научно-аналитический журнал. №8 2013, с.53-57, «Закон развития мысли». Тишина О.С.
4. Проект: Вперёд в прошлое. Объективная история человечества. Geolines. Ru
5. Рубрика: Гипотезы, Тайны космоса. Спутник Юпитера Ио.2011. tainy.net
6. Документальный фильм. Марс родина богов, 2015. You Tube
7. Документальный фильм. Странное дело. Тоннели под землёй между континентами, 11.03.2015. You Tube
8. Документальный фильм. Странное дело 52. Цифровой апокалипсис. Секреты вселенной, 20.02.2013. You Tube
9. Документальный фильм. Странное дело. Чёрные вершины земли, 19.01.2013. You Tube
10. Элементы - новости науки. В центре туманности Андромеды обнаружено загадочное кольцо юных звёзд. 22.09.2005. Elementy.ru

## АВТОРСКОЕ ПРАВО В ИНТЕРНЕТЕ. ПРОТИВОСТОЯНИЕ НАРУШЕНИЮ АВТОРСКИХ ПРАВ

**Чумак Константин Алексеевич**  
**Сергеев Максим Михайлович**  
**Шарапов Дмитрий Павлович**

*студенты 3 курса факультета информационных технологий и прикладной математики  
Белгородский государственный национальный исследовательский университет  
«НИУ БелГУ»*

**Аннотация.** В данной статье рассмотрены методы противостояния нарушения авторских прав в сети Интернет. Нарушение авторских прав – это присвоение авторства цифрового материала, который безусловно защищен авторским правом, данным цифровым материалом является: книги, фильмы, программное обеспечение, сайты, музыкальные композиции и многое другое.

**Ключевые слова:** Авторское право, защита авторского права, нарушение авторских прав.

Информационные ресурсы Интернет включают информацию в виде электронных документов разных типов – текстовые, аудио и видеоматериалы, графические объекты, базы данных, программы и прочее. Как правило, цель представления информации в Интернет – довести ее до сведения других пользователей. Уникальность Интернета состоит в том, что можно в любое время дня и ночи, однократно или многократно знакомиться с материалами, размещенными в Сети, копировать их, отсылать кому-нибудь при условии, что у вас есть выход в Интернет.

Проблема авторского права в сети Интернет.

Одни считают, что Сеть нужно подчинить обычным законам, другие говорят, что авторские права в Интернете – категория виртуальная, доказывать их не стоит, да и не получится.

То есть разброс мнений – от верховенства закона в сети Интернет, до полной свободы действий. На сегодняшний день нормы, регулирующие деятельность в мировой информационной паутине отсутствуют. Поэтому чаще всего нарушаемые права в сети Интернет – это права на объекты интеллектуальной собственности, в частности, авторские права физических и юридических лиц.

Защита авторских прав в Интернете может осуществляться альтернативно во внесудебном и судебном порядке. Обращение во внесудебном порядке более оперативно и не исключает судебной защиты, но, очевидно, будет малоэффективным в борьбе против сайтов, изначально созданных для нарушения смежных и авторских прав. Что же касается социальных сетей, YouTube и им подобных, то они уже давно имеют отлаженную систему блокировки спорных произведений и исполнений. Ниже представлена схема защиты авторских прав в Интернете.



Для защиты авторского права методы защиты интеллектуальной собственности. Способы защиты прав в Интернете:

#### 1. Знак Copyright

Знак Copyright (Копирайт) это первая защита в Интернете можно сказать что это некое предупреждение материал обладает хозяином. Использование без разрешения собственника запрещено.

Copyright © Вы автор или правообладатель 2016

#### 2. Защита торговой марки

Подлинная защита прав интеллектуальной собственности в Интернете на ваш сайт или портал начнется тогда, когда вы зарегистрируете название в виде товарного знака (торговой марки).

3. Регистрация авторских прав на контент, тексты и изображения

Достаточно автору, как правообладателю передать на депонирование отсканированные страницы оригинального текста, изображения, внешнего вида оформления сайта или иной контент, и получить Свидетельство о регистрации прав, как защита авторских прав в Интернете становится возможной.

4. Сообщение о правилах использования материала.

5. Обладателям авторских прав рекомендует-

ся потратить малую долю своего времени, чтобы продумать правила пользования, отдельными частями и разделами, текстами и изображениями, внести в правила все необходимые ссылки на законодательство, потому что хорошо прописанные правила помогают защите прав.

Лицензионное соглашение с пользователем интернет

В таких соглашениях оговаривается порядок пользования лицензиатом контента демо-версий скачиваемых файлов и все, что касается защиты прав интеллектуальной собственности.

В наши дни сеть Интернет активно используется в политике, бизнесе, науке, культуре, образовании, в государственных целях и других сферах жизни. Глобальная сеть представляет собой огромное пространство для интеллектуального творчества, для обмена информацией, поиска необходимых материалов и общения. Легкость получения, копирования и передачи информации, а главное условная анонимность данных операций ставит под угрозу соблюдение прав авторов и иных правообладателей находящегося в виртуальном пространстве контента. Поэтому доступность информации в сети Интернет может идти не только во благо, но и во вред ■

#### Список литературы

1. Данилин А. Архитектура и стратегия / А. Данилин, А. Слюсаренко. – М. Интернет-Ун-т Информ. Технологий, 2005. – 504 с.
2. Бабкин С.А. Интеллектуальная собственность в Интернет. - М., 2006;
3. В. Б. Наумов «Право и Интернет. Очерки теории и практики». - М.: Книжный дом "Университет", 2002. С. 365;

## РАЗРАБОТКА РЕЦЕПТУРЫ ХЛЕБОБУЛОЧНОГО ИЗДЕЛИЯ, ОБОГАЩЕННОГО РАСТИТЕЛЬНЫМ СЫРЬЕМ

**Сухова Ольга Валентиновна**

преподаватель Института пищевых технологий и дизайна –  
филиал ГБОУ ВПО НГИЭУ

**Гордеева Валентина Федоровна**

преподаватель Института пищевых технологий и дизайна –  
филиал ГБОУ ВПО НГИЭУ

**Аннотация:** В данной статье представлена опытная разработка хлебобулочного изделия с добавлением дополнительного сырья растительного происхождения – бораго, содержатся данные о пищевой ценности изделия. Проанализированы органолептические и физико-химические показатели контрольного и опытных образцов пробной выпечки. Сделаны выводы на основе проведенного исследования о факторах повышения качества вновь разработанного вида хлебобулочного изделия.

**Ключевые слова:** хлебобулочные изделия, бораго, органолептическая оценка, физико-химические показатели, качество изделий.

Основными задачами, стоящими перед хлебопекарной промышленностью в настоящее время являются разработка, расширение ассортимента и активное внедрение в структуру питания населения хлебобулочных изделий высокого качества, отвечающих современным требованиям. Успешное решение поставленных задач связано с поиском и выявлением новых натуральных функциональных ингредиентов, в том числе растительного происхождения. Эффективным путем решения проблемы ликвидации дефицита витаминов и минеральных веществ является использование пищевых продуктов заданного химического состава, обогащенных микронутриентами, до уровня, соответствующего физиологическим потребностям человека. Такими сырьем в данной работе является бораго (огуречная трава).

Целью исследования является разработка хлебобулочного изделия с добавлением бораго, обладающего повышенной пищевой ценностью.

В соответствии с этой целью были определены этапы исследования:

1. Обоснование выбора в качестве функционального ингредиента - бораго (огуречной травы)
2. Исследование влияние бораго на полуфабрикат и качество готовых изделий
3. Сделать вывод о качестве экспериментальных образцов

Задачи исследования: Исследовать влияние бораго на качество хлеба.

Объект исследования: Экспериментальные образцы хлебобулочных изделий с добавлением бораго из муки пшеничной высшего сорта.

Предмет исследования: пищевая ценность изделий с разной дозировкой бораго.

Методы исследования: наблюдение за ведением технологического процесса, пробная выпечка, обработка расчетов.

В работе использованы стандартные физико-химические и органолептические методы исследований свойств сырья, полуфабрикатов и готовых изделий.

На первом этапе исследовали химический состав бораго

Огуречная трава (*boragoofficinalis* L.) - травянистое растение из семейства Бурачниковых. Огуречная трава содержит слизь, дубильные вещества, сапонины, витамин С, минералы (кальций, марганец и калий), а также ценные аминокислоты и смолы. Этот уникальный химический состав позволяет с успехом использовать различные части растения (стебли, листья и цветки). Помимо того в составе бораго обнаружены органические яблочная и лимонная кислота, а так же танин и сапонин. Обладает бораго обволакивающим, противовоспалительным, потогонным, общеукрепляющим, обезболивающим, отхаркивающим, слабительным, мочегонным свойствами Огуречная трава включена в фармакопеи некоторых европейских стран и входит в состав многих биологически активных добавок. Западные диетологи рекомендуют блюда с добавлением огуречной травы при нарушениях обмена веществ, сосудистых заболеваниях и заболеваниях органов пищеварительной системы. В научной медицине стран СНГ она широко применения не нашла.

Следующий этап исследования - пробная выпечка хлебобулочного изделия с использованием добавки бораго в количестве 30% и 50 % к массе муки. Пробная выпечка производилась по рецептуре, приведённым в табл.1.

Таблица 1- Рецептура и технологический режим проведения пробной выпечки

Сырье и технологические параметры	Контрольный образец	Опытный образец 1	Опытный образец 2
Мука пшеничная высшего сорта, г	100,0	100,0	100,0
Дрожжи (хлебопекарные прессованные), г	2,0	2,0	2,0
Соль, г	1,5	1,5	1,5
Сахар, г	5,0	5,0	5,0
Вода, г	70,0	70,0	70,0
Бораго, г	-	30,0	50,0
Температура, С	31	31	31
Продолжительность брожения, мин	90	90	90
Продолжительность выпечки, мин	20	20	20

Замес и брожение теста. Перед замесом нужно измельчить в блендере или порезать ножом листья и цветы бораго, а затем добавить в просеянную муку с дрожжами и солью. Замесить тесто до однородной консистенции без комочков и следов непромеса. Тесто оставили на брожение, начальная температура теста 31 °С. Готовность теста определили по органолептическим показателям: увеличение в объеме - 1-1,5 раза, состояние поверхности - выпуклая, консистенция - однородная, степень сухости - сухое на ощупь, структура теста - имеет сетчатую структуру, запах - спиртовой.

Разделка, окончательная расстойка, выпечка. Выброженное тесто делили на тестовые заготовки по 60г, округляли и укладывали на пекарский лист

, затем помещали в расстойный шкаф при температуре 32 -35 °С и относительной влажности воздуха 75-80% на 60-90 минут. Выпекали при температуре 200-220 °С в течение 20 минут.

По результатам пробной выпечки были определены органолептические и физико-химические показатели качества хлебобулочных изделий.

Органолептическая оценка производилась трех вариантов образцов изделий. При оценке органолептических свойств, за контрольный образец принята рецептура хлеба, изготовленного по традиционной технологии.

При оценке органолептических свойств учитывались следующие показатели: внешний вид, форма, цвет, вкус, запах, состояние мякиша.

Таблица 2 - Оценка качества изделий с добавлением бораго по органолептическим показателям

Показатели	Контрольный	Опытный образец 1	Опытный образец 2
Внешний вид Форма	Круглая, не расплывчатая, без притисков.	Круглая, не расплывчатая, без притисков.	Расплывчатая, спритиска-ми.
Поверхность	Глянцевая, корка тонкая, мягкая, без пузырей.	Глянцевая, корка тонкая, мягкая, без пузырей, имеются вкрапления бораго.	Глянцевая, корка тонкая, мягкая, без пузырей, имеются вкрапления бораго.
Цвет	От светло-желтого до светло-коричневого.	От светло-коричневого.	От светло-коричневого.
Состояние мякиша Пропеченность	Пропеченный, не влажный на ощупь. После легкого надавливания пальцами мякиш принимает первоначальную форму.	Пропеченный, не влажный на ощупь. После легкого надавливания пальцами мякиш принимает первоначальную форму	Не пропеченный, влажный на ощупь. После легкого надавливания пальцами мякиш принимает первоначальную форму
Промес	Без комочков и следов непромеса.	Без комочков и следов непромеса.	Без комочков и следов непромеса.
Вкус	Свойственный данному сорту изделий, без постороннего привкуса.	Свойственный данному сорту изделий, с легким привкусом лука	Свойственный данному сорту изделий, с легким привкусом лука
Запах	Свойственный данному сорту изделий, без постороннего запаха.	Свойственный данному сорту изделий, без постороннего запаха.	Свойственный данному сорту изделий, без постороннего запаха.

Установлено, что внесение бораго благоприятно отразилось на органолептических показателях опытного образца: 1 готовые изделия имели приятный, в меру выраженный вкус и аромат, яркоокрашенную корку.

Таблица 3. Оценка качества булочек по физико-химическим показателям

Показатели	Контрольный	Опытный образец 1	Опытный образец 2
Влажность мякиша, %, не более.	38	39	39,5
Кислотность мякиша, град, не более	2,5	2,6	2,6

Физико-химические показатели, в частности влажность и кислотность контрольного и опытных образцов не существенно различаются. С внесением в рецептуру бораго влажность теста увеличивается, что уменьшает упругость теста и делает изделие более мягким.

Пищевая ценность хлеба зависит от содержания в нем необходимых организму человека веществ. К ним относятся углеводы, жиры, белки, незаменимые аминокислоты, витамины, минеральные вещества. Для характеристики пищевой ценности хлеба важны также показатели его качества: вкус,

аромат, разрыхленность мякиша, внешний вид. Имеют значение энергетическая ценность хлеба и способность усваиваться организмом

Для определения пищевой ценности разработанного нами хлеба с добавлением бораго, рассчитали процент удовлетворения потребности организма человека при суточном потреблении 100 грамм хлеба потребность для всех групп населения удовлетворяется. Таким образом, хлеб служит не только источником необходимых веществ, но также играет важную роль в физиологии питания.

Таблица 4 Пищевая ценность хлебобулочных изделий

Наименованиепоказателей	Контрольный образец	образец №1
Белки	10,8	10,9
Жиры	1,3	1,37
Углеводы	69,9	71,1
Калий	130	135
Кальций	15	15,5
Магний	47	48
Фосфор	90	93
Железо	2	2,2
Селен	5	5,3
В 1	0,7	0,75
В2	0,15	0,16
РР	4	4,1

По данной таблице можно сделать вывод о том, что добавление бораго в тесто, повысило содержания минеральных веществ и витаминов.

По результатам проведенных исследований можно сделать следующие выводы:

- добавление натуральных добавок оказывает заметное влияние на показатели качества хлеба;
- применяя бораго можно не только разнообразить ассортимент изделий, повысить его качество но и увеличить пищевую ценность ■

#### Список литературы

1. Ауэрман Л.Я. Технология хлебопекарного производства. – Санкт-Петербург: Профессия, 2002. – 416 с.
2. Косован, А.П. Методическое руководство по определению химического состава и энергетической ценности хлебобулочных изделий / А.П. Косован, Г.Ф. Дремучева, Р.Д. Поландова. – М.: ГОСНИИХП, 2008. – 208 с.
3. Цыганова Т.Б. Технология и организация производства хлебобулочных изделий. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
4. Химический состав российских пищевых продуктов: справочник / Под ред. И.М. Скурихина и В.А. Тутельяна. – М.: ДеЛипринт, 2002. – 236 с.

## МЕТОДИКА ОБОСНОВАНИЯ МЕР ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ИНФРАКРАСНОЙ РАЗВЕДКЕ ВЫСОКОТОЧНОГО ОРУЖИЯ

**Коцыняк Михаил Антонович**

доктор технических наук профессор, профессор кафедры

**Карганов Виталий Вячеславович**

кандидат технических наук, доцент,  
старший научный сотрудник научно-исследовательского центра

**Лаута Олег Сергеевич**

кандидат технических наук, преподаватель кафедры

**Нечепуренко Александр Петрович**

адъюнкт кафедры

Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М.Буденного

### УДК 623.4.01

**Аннотация.** В статье представлена методика, которая предназначена для оценки эффективности мер защиты объектов от тепловизионной аппаратуры, устанавливаемой на средства высокоточного оружия. Она позволяет рассчитывать показатели защищенности, в частности: вероятности обнаружения объекта, вероятности определения формы объекта и среднеквадратическую ошибку измерения линейных размеров объекта. Результаты полученных решений представлены в виде графических иллюстраций, а также в табличной форме.

**Ключевые слова:** инфракрасная разведка, показатели защищенности объектов, тепловизионная разведка, вероятность обнаружения и определения, как объекта, так и формы объекта.

Целью методики является прогнозирование защищенности объектов с учётом их места в системе. Определение очередности реализации мер защиты на элементы позволит сформировать исходные данные (ИД) для принятия мер защиты элементов и объектов от инфракрасной разведки (ИКР). Она предназначена для оценки эффективности мер защиты объектов от тепловизионной (ТПЛ) аппаратуры, устанавливаемой на средства высокоточного оружия.

Методика позволяет рассчитывать значения следующих показателей защищенности: вероятности обнаружения объекта –  $P_{обн}$ ; вероятности определения формы объекта –  $P_{оф}$ ; среднеквадратической ошибки измерения линейных размеров объекта –  $\sigma$ ,

Расчет показателей защищенности объектов от ТПЛ разведки начинается с формирования необходимых ИД [1, 2]:

- по аппаратуре разведки: пороговая чувствительность аппаратуры разведки по температуре  $\Delta T$ , (К); элементарное поле зрения объекта  $\delta_z$  (рад); спектральный диапазон съемки  $\Delta \lambda$ , (мкм);

- по объекту разведки: средняя температура излучающей поверхности объекта  $\bar{T}_0$  (К), коэффициент теплового излучения покрытия объекта  $\epsilon_0$  и его линейные размеры: длина  $l_0$  (м); ширина  $l_{ш}$  (м); высота  $h_0$  (м);

- по условиям ведения ИКР: средняя температура фона  $\bar{T}_ф$  (К), коэффициент теплового излучения поверхности фона  $\epsilon_ф$ , горизонтальная дальность ведения разведки  $D_p$  (км) и высота полета носителя  $H_p$  (км).

Расчет начинается с определения характеристик пространственного расположения объекта относительно средства разведки. Так как местоположение точки ведения разведки, а также условия взаимного расположения средства и объекта разведки на практике обычно неизвестны, то определение указанных характеристик возможно либо путем проведения натурных измерений, либо расчетным путем, но при введении следующих допущений [3, 4]: форма объектов аппроксимируется прямоугольным параллелепипедом; относительно средств воздушной разведки объект расположен стороной, обеспечивающей наилучшие условия ее ведения; средства космической разведки ведут съемку в надире; кривизна земли и особенности рельефа местности не учитываются.

С учетом изложенного выше определяются значения следующих характеристик взаимного пространственного расположения средства и объекта разведки: наклонная дальность ведения разведки  $D_n$  (км); угол визирования аппаратуры разведки  $\Psi_m$  (град); ширина  $l'_{ш}$  (м) и площадь  $S_0$  (м) проекции объекта на плоскость, перпендикулярную линии визирования аппаратуры разведки; максимальный размер проекции объекта  $l'_{max}$  (м); периметр проекции объекта  $G_0$  (м) и среднеарифметическое значение радиусов наибольшей вписанной и наименьшей описанной окружностей проекции объекта  $r_0$  (м).

Значения наклонной дальности ведения разведки и угла визирования аппаратуры разведки вычисляются по формулам (5), (6).

Проекцию объекта на плоскость, перпендикулярную линии визирования аппаратуры разведки, определяются выражениями:

$$l'_{ш} = h_0 \sin \Psi_m + l_{ш} \cos \Psi_m, \quad (1)$$

$$S_0 = l_{\delta} l'_{ш} \quad (2)$$

Максимальный размер проекции объекта рассчитывается по формуле:

$$l'_{max} [M] = \sqrt{l_{\delta}^2 + l_{ш}^2} \quad (3)$$

Периметр проекции объекта и среднеарифметическое значение радиусов наибольшей вписанной и наименьшей описанной окружностей проекции объекта находятся из выражений:

$$G_0 = 2(l_{\delta} + l'_{ш}) \quad (4)$$

$$r_0 = 0,25(l'_{ш} + l_{max}) \quad (5)$$

Расчет показателей защищенности объектов от ТПЛ разведки производится в следующем порядке.

Вычисляется величина элемента разрешения  $\Delta l_m$ :

$$\Delta l_m = D_n \delta_{\phi} / W \quad (6)$$

$W$  – температурно-частотная характеристика ап-

паратуры разведки, определяется так:

$$W = \begin{cases} 0,2 & \text{при } q_1 < 1 \\ \frac{\sqrt{18,8 + 23,6 \ln q_1}}{11,8} - 2,15 & 1 < q_1 \leq 400 \\ 0,9 & q_1 > 400 \end{cases} \quad (7)$$

Рассчитывается эквивалентный размер объекта  $l_{\phi}$ :

$$l_{\phi} = 1,13 \sqrt{S_0} \quad (8)$$

Определяется значение параметра  $q$ , характеризующее тепловой контраст:

$$q_0 = q_1 N_0 - 3,2$$

$$q_1 = \frac{[\varepsilon_{\phi} (\bar{t}_0 - \bar{t}_{\phi}) + \eta (\varepsilon_0 - \varepsilon_{\phi})] \tau \tau_0}{\Delta T_0} \quad (9)$$

где  $\tau$  – коэффициент пропускания атмосферы с учетом влажности воздуха ( $\tau_{\phi}$ ). Для определения его значений, нами были использованы ранее полученные результаты авторов [2, 4];

$\eta$  – коэффициент, учитывающий влияние атмосферы;

$N_0$  – коэффициент пространственного интегрирования.

Значения коэффициента  $\eta$  равны: 35 – при ясной погоде; 25 – при высокой облачности; 15 – при низкой облачности.

Значения коэффициента  $N_0$  определяются выражением

$$N_0 = \begin{cases} 3,6 \sqrt{\frac{l_{min}}{\Delta l_0}} & \text{при } l_{max} > 13 \Delta l_0 \\ 13 & \text{при } l_{min} \geq 13 \Delta l_0 \\ \frac{\sqrt{S_0}}{\Delta l_0} & \text{в остальных случаях} \end{cases} \quad (10)$$

Вероятность обнаружения объекта  $P_{обн}$  определяется по графику рис. 1.

Вероятность определения формы объекта рассчитывается по формуле

$$P_{оф} = P_{обн} \exp\left(-B_0 \frac{\Delta l_0^2}{l_{\phi}}\right)$$

$$B_0 = \frac{G_0 \cdot r_0}{S_0} \quad \text{– коэффициент формы объекта} \quad (11)$$

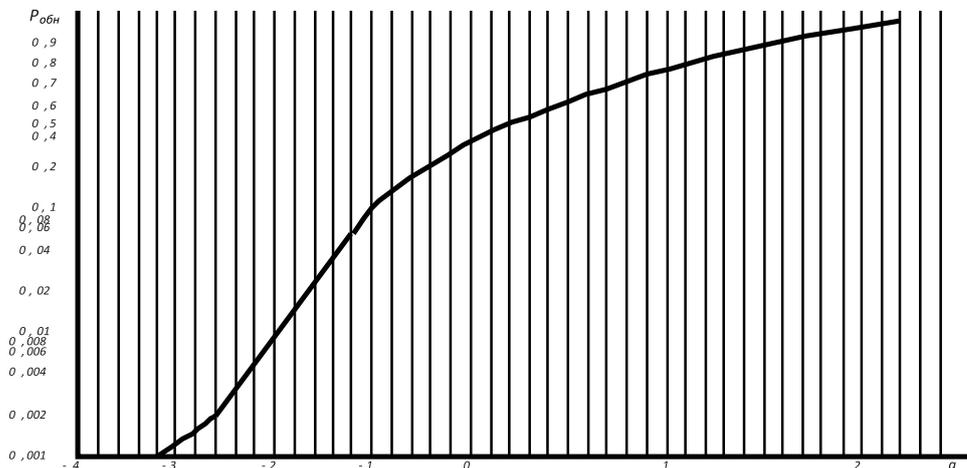


Рисунок 1 – Вероятность обнаружения объекта

Среднеквадратическая ошибка измерения линейных размеров объекта  $\sigma_l$  определяется выражением

$$\sigma_l = 0,4\Delta l_0 \quad (12)$$

Расчёт вероятностей обнаружения ИКР производился в соответствии с приведённой методикой, применительно к элементам, размещённым на типовой транспортной базе, окрашенным эмалью зелёной, замаскированным с применением типовых маскировочных средств, при следующих ИД: метеовидимость – облачность высокая, подстилающая поверхность – земля, местность среднепересечённая, растительность – зеленая трава, широта 60°, долгота 30°, азимут 90°, время 12:00, дата 14.07.2015 г., температура 20°C.

Результаты расчетов представлены на рисунке 2.

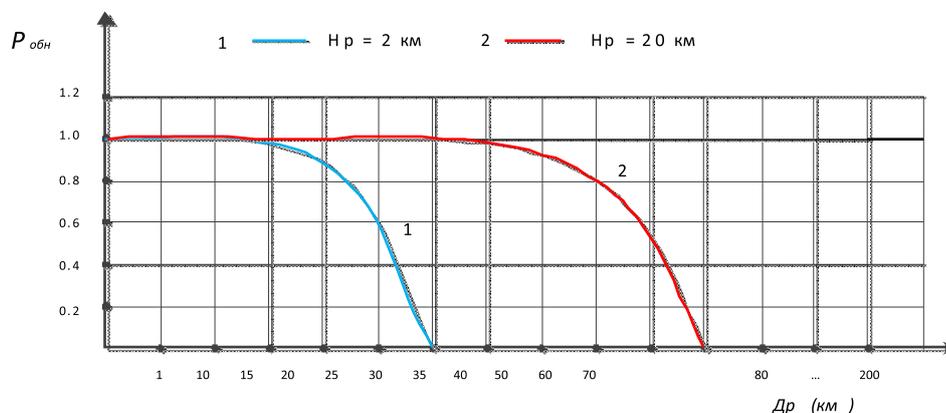


Рисунок 2 - Зависимость вероятностей обнаружения от дальности разведки

Эффективность средств защиты объектов от ИКР представлена в таблице.

Таблица 1 - Эффективность средств защиты объектов от ИКР

Мероприятия по противодействию ИКР	Wэ	Pзщ
1. Использование маскировочных тентов из прорезиненного брезента	0,67	0,6
2. Создание защитных козырьков из грунта, уложенного в мешки	0,74	0,67
3. Создание теплоизолирующих экранов над аппаратными из полированного листового алюминия (дюралюминия)	0,78	0,71
4. Использование теплопоглощающих покрытий из асбестовой ткани, стекловаты, строительного войлока	0,74	0,67
5. Использование для скрытия аппаратных развалин жилых и промышленных зданий	0,97	0,88
6. Накрытие аппаратных связи многослойной полиэтиленовой пленкой	0,78	0,71
7. Применение для укрытия аппаратных связи матов из лапника деревьев и сена (соломы)	0,53	0,48
8. Развертывание аппаратных в лесных массивах	0,48	0,44
9. Использование для скрытия аппаратных связи маскирующих свойств местности (овраги, обратные стороны возвышенностей, холмов)	0,67	0,6
10. Создание над аппаратными, расположенными в укрытиях котлованного типа, козырьков из местных материалов	0,48	0,44

Тогда эффективность противодействия  $W$  оценим так:

$$Wэ = \frac{1 - P_{обн}}{P_{зщ, ИКР}} = \frac{1 - P_{обн}}{0,9} = \frac{P_{зщ}}{P_{зщ, ИКР}} \quad (13)$$

При дальности разведки 20 км  $P_{обн} = 0,9$  (без ис-

пользования средств защиты),  $Wэ \approx 0,1$ .  $\frac{0,1}{0,9} = 0,1$

Для защиты от ИКР используются мероприятия и средства, указанные в таблице. Использование средств защиты позволяет значительно снизить вероятность обнаружения ■

### Список литературы

1. Пиявец О.Г., Трибун Л.Г. Защита важных государственных объектов, социальных, экономических и финансовых учреждений. Вопросы оборонной техники. Серия 16: Технические средства противодействия терроризму. 2014. № 3-4. С. 22-27.
2. Коцыняк М.А., Кулешов И.А., Кудрявцев И.А., Лаута О.С. Киберустойчивость информационно-телекоммуникационной сети. – СПб: ВАС, 2015. – 150 с.
3. Меньшаков Ю.К. Основы защиты от технических разведок. – Москва: МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2011. - 478 с.
4. Коцыняк М.А., Кулешов И.А., Лаута О.С. Устойчивость информационно-телекоммуникационных сетей. – СПб: ВАС, 2013. – 91 с.



## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ СХЕМА СОЗДАНИЯ МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-КУРСОВ (МООК)

**Саксенбаева Жанна Сергеевна**

кандидат технических наук

и.о. доцента кафедры «Информационные системы»

начальник центра МООК, КазНУ им. Аль-Фараби

**Аннотация.** Проблему доступности образования предлагают Массовые открытые онлайн-курсы (МООК). Тенденция развития этих курсов показывает их эффективность, способность предоставлять образование в различных областях. Процесс создания МООК сложный и трудоемкий. В статье предлагается рассмотреть более подробно путь создания онлайн-курса.

**Ключевые слова:** массовый открытый онлайн-курс, МООК, процесс создания, технологическая схема.

Последним направлением в непрерывном образовании и достаточно успешным является обучение на курсах открытых платформ. Такие курсы, реализующие электронное обучение через использование информационно-коммуникационных технологий и открытого доступа Интернет, называют массовыми открытыми онлайн-курсами (МООК).

Массовые открытые онлайн-курсы в 2012 году привлекли широкое внимание Интернет обществу, как один из возможностей бесплатно получать качественное образование у профессоров ведущих вузов мира. С тех пор, мировые провайдеры МООК быстро набрали популярность, в первые месяцы количество новых подписчиков росло бы-

стрее чем Facebook – самой популярной социальной сети. Многих интересует вопросы касающиеся стоимости, затрачиваемого времени и необходимого персонала на разработку одного МООК курса. Эти вопросы действительно являются одним из важных и решающих моментов при планировании и создании курса [1].

Преимущество МООК заключается в предоставлении образования одновременно для большой аудитории, не зависимо где находятся слушатели, в какой стране, регионе. Но для повышения заинтересованности слушателей и привлекательности курса нужен достаточно интересный курс, в тренде мировых направлений развития экономики, технологий. Нельзя не отметить, что процесс создания онлайн-курса это кропотливая, трудоемкая работа целой команды специалистов. На протяжении всего процесса создания МООК менеджеры курса ведут работу по оказанию поддержки в структурировании материалов, размещению на платформе, продвижении после запуска и др. Узкоспециализированные специалисты, такие как видео-оператор, монтажер проводят работы в рамках своих функциональных компетенций.

В рамках данной статьи приведем технологическую схему процесса создания МООК представленную на рисунке 1.

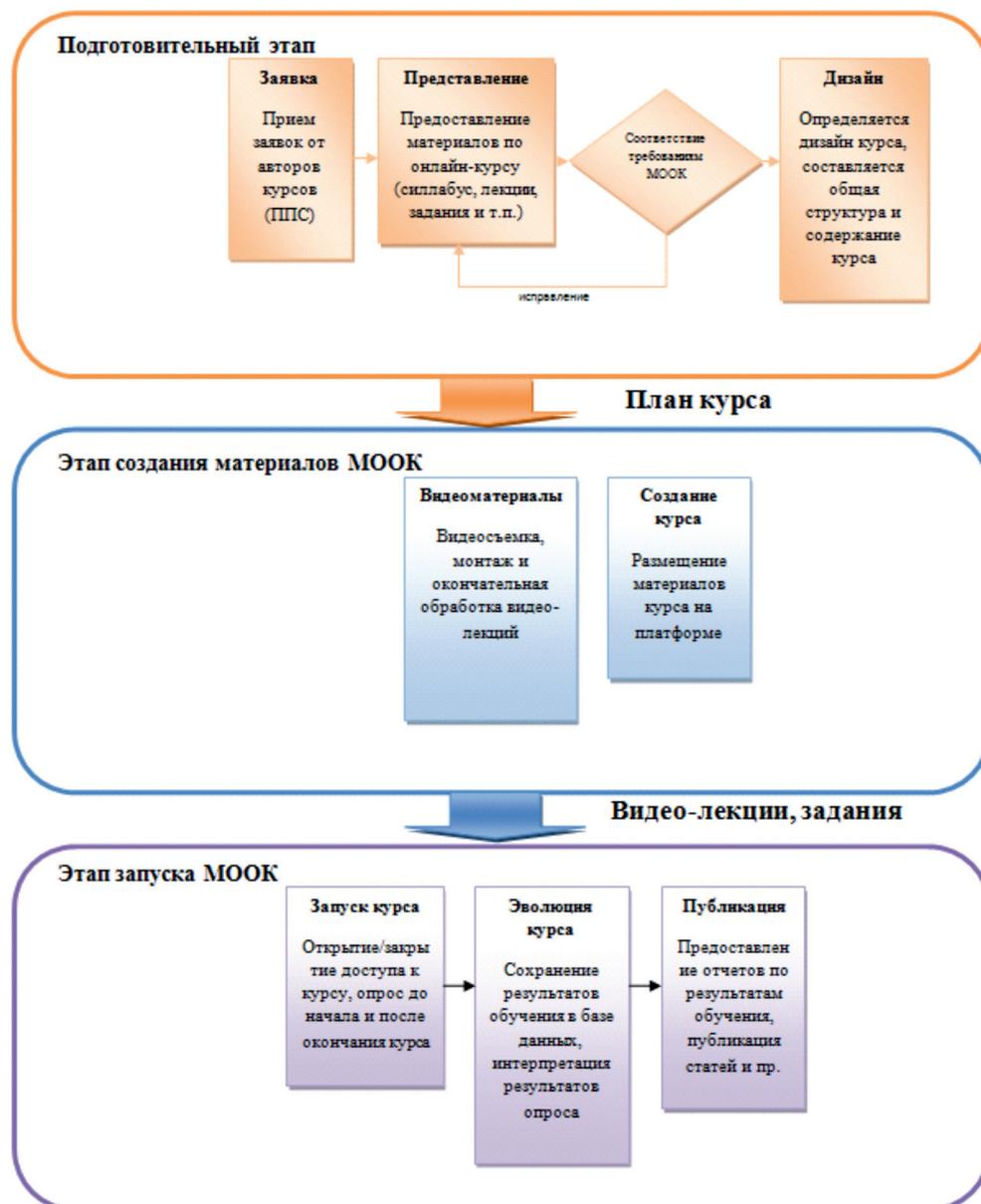


Рисунок 1 – Технологическая схема МООК

Первый этап в создании МООК это самый важный подготовительный, который включает взаимосвязь трех основных процессов.

**Процесс «Заявка».** Данный процесс предполагает предоставление авторами заявки на создание и размещение онлайн-курса на платформе, включающая краткую информацию по курсу, о его цели и задачах, ожидаемых результатов по окончании, трудоемкость, объем курса и мн. др.

**Процесс «Представление».** На данном этапе предоставляется полный пакет документов, являющиеся основой онлайн-курса, а именно силлабус, конспект лекций, презентации, календарно-тематический план, тестовые задания, раздаточный материал. Важно разделить учебные материалы курса так, чтобы время необходимое на изучение и выполнение заданий по разделам было приблизительно одинаковым.

В создании МООК важно чтобы автор курса предложил такую структуру курса, что она будет понят-

ной любому, даже не имеющему первоначальных знаний в интересующей области. Конечно, если слушатель имеет запас знаний, умений и навыки в области курсов, то ему будет проще сориентироваться.

Онлайн-курс должен быть разбит на относительно небольшие, логически замкнутые части – разделы (модули). Среднее количество разделов (модулей) в МООК – 5–8 (максимальное количество модулей – 15). Каждый раздел – это стандартный учебный продукт, включающий четко обозначенный объем знаний и умений, предназначенный для изучения в течение определенного времени (недели), или зачетная единица. В состав материалов каждого модуля обязательно входят: 6–10 видеолекций продолжительностью 7–12 минут каждая; тест, направленный на оценку уровня понимания материалов модуля; домашнее задание, предполагающее взаимное оценивание со стороны обучающихся, либо работу над совместным проектом; упражнения.

Предоставляется программа онлайн-курса, в которой указываются разделы (модули) и подразделы (лекции):

Раздел (Модуль) 1. Наименование раздела 1.

Подраздел (лекция) 1...

Подраздел (лекция) 2...

...

Дополнительно предоставляются следующие материалы: Конспекты лекций и слайды, Задания для закрепления материала, Комплект заданий для контроля, Глоссарий, Список источников информации.

В календарно-тематическом плане должны быть отражены перечень тем лекций, даты начала лекций, когда лекций станут доступны в системе онлайн-обучения, рекомендуемые главы и разделы из основной литературы, а также сроки выполнения заданий.

**Процесс «Дизайн».** По итогам процесса «Представление» формируется четкая структура (план) курса, недельный план с подробными рекомендациями, обсуждаются дидактические материалы, предлагающие как основную, так и дополнительную литературу.

На этом этапе формируется план последующей съемки видеозаписи лекций и монтажа, загрузки тестовых заданий, формирования интерактивных заданий, материалов для самостоятельной работы.

**Процесс «Видеоматериалы».** Но не всегда даже умело структурированный курс приводит к высоким показателям, нужны и качественные лекции. Создание самих видео-лекций и уроков, их окончательная обработка и монтаж это самый сложный и трудоемкий период в разработке MOOK.

Запись лекций осуществляется с использованием современных технических и программных средств, позволяющих визуально лучше объяснить концепцию лекции: графического планшета, фотографий, анимации и других мультимедийных элементов. Как правило, лекции сопровождаются демонстрационными объектами. Такую лекцию называют мультимедиа лекция или м-лекция. После того, как материалы курса структурированы и разделены по неделям, нужно разбить тексты лекций на отдельные законченные части (блоки) и сделать для них слайды, или подумать как лучше преподнести это для обучающихся (в виде демонстрации, лабораторных и т.д.).

**Процесс «Создание курса».** Следующий этап создания MOOK это размещение информационных материалов на платформе. Данный этап выполняется с присутствием автора, в случае если вносятся изменения по отношению предварительно утвержденной структуры онлайн-курса. Загружаются тестовые задания, интерактивные задания на платформу. Согласно заявленным требованиям устанавливаются критерии оценивания результатов обучения. Проводится тестирование

курса на наличие технических ошибок в процессе обучения.

**Процесс «Запуск курса».** После размещения курса на платформе устанавливаются время изучения материала курса. Открывается доступ как слушателям, так и авторам курса. Чтобы пройти курс, нужно зарегистрироваться на сайте и подписаться на него – заранее или в процессе. После того, как курс завершен, он остается на сайте в виде архива.

Важным аспектом MOOK является оперативная обратная связь по типу «студент-контент», «студент-студент». После просмотра видео или чтения текста студенты должны выполнить тесты, упражнения, задания, которые позволят преподавателю оценить уровень понимания материалов модуля. Для организации взаимодействия участников используются форумы. На форуме студенты могут задавать вопросы, просматривать и отвечать на вопросы других студентов. Они могут оценивать вопросы других обучающихся, в результате чего может формироваться список наиболее актуальных вопросов. Преподаватель, в свою очередь, может инициировать и направлять ход обсуждения вопросов на форуме, и, в случае необходимости, давать экспертные ответы на вопросы, которые студенты считают наиболее важными.

На этом этапе деятельность студента включает в себя работу на лекциях, выполнение заданий, тестирование, работу в форумах по обсуждению заданий и проблем, а преподавателя в создание форумов, ответов на вопросы слушателей, просмотр результатов обучения, рассылку сообщений слушателям, а также маркетинговые мероприятия для продвижения своего онлайн-курса.

**Процесс «Эволюция курса».** Важным этапом после запуска является развитие курса. Необходим постоянный мониторинг процесса обучения на онлайн-курсе: сколько слушателей записалось, сколько окончили курс, прошли ли они предварительный опрос и пр. По окончании курса слушатели могут оценить его и ответить на один из важных вопросов - понравилось ли обучение?

**Процесс «Публикация».** Данный процесс предполагает составление отчетов по результатам обучения, публикация статей, выступления в СМИ, а именно выполнение всех мероприятий, позволяющих продвинуть курс на рынке предоставления услуг образования.

Таким образом, общая схема создания массовых открытых онлайн-курсов включает три основных этапа: подготовительный, этап создания и этап запуска курса. В связи с тем, что создание онлайн-курса это дело как минимум двух месяцев, то такое представление процесса поможет авторам ориентироваться на создание качественного онлайн-курса, заранее подготовить программу и материалы по одному из современных направлений развития экономики, технологий ■

---

**Список литературы**

1. Алимжанов Е.С., Мансурова М.Е. Роль электронного образования для реализации образовательных программ на основе профессиональных стандартов.
2. Можаяева Г.М. Массовые онлайн-курсы: новый вектор в развитии непрерывного образования. Открытое и дистанционное образование №2(58), 2015. – С. 56-65.
3. Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов/ под общ. ред. Лебедева М.Б. – СПб.:БХВ-Петербург, 2010. – 336 с.
4. Бабанская О.М. Механизмы включения МООК в образовательные программы высшего образования: опыт Томского государственного университета. Материалы XIV Международной научно-практической конференции (Томск, 29-30 сентября 2015 г.), 2015.- С. 92-94.
5. John Harvard's Journal Classroom in the Cloud Harvard magazine November-December 2012, <http://harvardmagazine.com>.

## ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В БЕСПРОВОДНЫХ СЕНСОРНЫХ СЕТЯХ

**Наим Нодира Абдужалоловна**

ассистент

**Шиҳназарова Гузал Алишеровна**

ассистент

Ташкентский университет информационных технологий

**Аннотация.** В статье описаны основные проблемы проектирования сенсорных сетей, алгоритмы определения местонахождения устройств сенсорной сети и приведены рекомендации по их применению в зависимости от зоны покрытия. Рассмотрены алгоритмы, позволяющие увеличить связность сети.

**Abstract.** The article describes the main challenges of designing sensor networks, algorithms determine the location of the sensor network devices and provides recommendations for their use, depending on the coverage. Algorithms that improve network connectivity.

**Ключевые слова:** позиционирование, протокол взаимодействия, стационарные узлы, мобильные узлы, связность сети

**Keywords:** positioning, communication protocol, fixed nodes, mobile nodes, network connectivity.

Positioning and cooperation in wireless sensor networks

The increasing use of currently receiving sensor networks that allow you to link together the computer network and the outside world. Sensor networks are being implemented in many industries and sectors of activity: industry, transportation, security [1] and housing automation, medical equipment, etc. [2].

General characteristics of sensor networks. Sensor network - a distributed network of unattended devices and sensors that collect data and transmit them to the base station via a relay from one node to another [3]. Sensor - that is, they can be installed for measuring the temperature, humidity, vibration, etc. [3].

Functionally, the sensors include three types of nodes: functionality, which collect information about the point of placement of the node; transit, which perform only the transfer of information and control the routing; base stations carry-out coordination, organizing and setting network parameters [3].

Algorithm interaction sensor networks

The main barrier to the development of sensor networks - is the complexity of the design, when some kind

of network requires a separate approach, with many intermediate steps.

It is not easy to choose the algorithm and protocol interaction between network entities, since all protocols are effective only for the solution of a problem. This suggests that each network - individual system [4]. When using the protocol of interaction of elements of classical networks a positive result is observed as decentralized network is not a permanent structure, consisting of tens of thousands of nodes with battery [5].

Positioning task can be regarded as independent, for example if you need to do some navigation system on the territory of coverage, and may be sub-task while ensuring security, monitoring, and so on.

Sensor networks can be wired or wireless. [2] Positioning makes sense in wireless networks. Coverage of such a network can range from a few meters to several kilometers due to the ability to relay messages from one cell to another. [1].

For the positioning of the territory placed stationary nodes whose coordinates are known. Based on them, it is possible to determine the coordinates of the mobile nodes.

There are several types of network construction, it can be arranged as a single master node and multiple major nodes [3]. From the organization of the network will depend on the positioning method in it.

When using the centralized algorithms, the node receives a signal about the location in the network, further information is provided in the central unit, where the coordinates are determined, then the data is returned. This method requires a lot of computing resources, t. To. The more nodes will handle, the faster will increase traffic [4].

When using the method of AOA (Angle of arrival), the mobile node measures the angles of arrival of the signals from the stationary units and determines their location on them. The accuracy of this method depends on the reflections and shading on the changing aperture.

The following method - TOA (Time of arrival) or TOF (Time of flight) [7]. In this method the measured signal propagation time from the transmitter to the receiver, it needs to synchronize the clocks.

When using the method of RSSI (received-signal strength indication) measured the strength of the received signal. Signal strength can vary due to external factors such as a person who is between the transmitter and receiver, so the signal is measured with multiple nodes. This method requires preparation. You must first map the output signals from the stationary points, then the mobile nodes, referring to it can determine its location [6].

Important to determine the location accuracy that depends on such factors: the number of fixed nodes, their locations, the time intervals between packet forwarding. Moreover, the more stationary nodes located, the more there is packet loss due to collisions.

For better space use RSS, you absolute error of this method is 2.5 m. TOA is not suitable for use in a confined space. Inside area of 50-70 m<sup>2</sup> determine the distance error from 5 m to 10 [8]. TOA has a higher accuracy in an open space Recommendations for the use of various positioning methods, depending on the area shown in Table 1.

#### *The use of positioning methods for different coverage areas*

Method	coveragearea	Thereason
Central algorithms	Small home network with a small number of nodes	With a large number of nodes grows sharply traffic
AOA	Areas with few floors, and obstacles to the signal	The accuracy of the reflection effect and shading signal
TOA	Inanopenspace	The relatively high accuracy in the open space [19]
RSSI	Enclosed	The algorithms reduce the effect of interference signals. [18] High accuracy at a distance of no more than 15 m

#### Conclusion

Today, sensor networks are not fully understood, in the future, sensor networks are an integral part of everyone's life. For example, cribs, which monitor the breathing of newborn babies; bracelets that scan pulse, body temperature of patients in the clinic; smoke detectors that cause the fire, telling them about the outbreak of fire and the degree of difficulty of fire ■

#### Literatures

1. Еркин А. Особенности проектирования беспроводных ZigBee-сетей на базе микроконтроллеров фирмы Jennic //Беспроводные технологии.2010. Выпуск № 2;
2. Варгаузин В. Радиосети для сбора данных от сенсоров, мониторинга и управления на основе стандарта IEEE 802.15.4. // ТелеМультиМедиа. 2005. № 6;
3. Кучерявый, Е. А. Принципы построения сенсоров и сенсорных сетей / Е. А. Кучерявый, С. А. Молчан, В. В. Кондратьев // Электросвязь, 2006. — № 6 — С.10-15;
4. Власова В. А. Пробллемы ЖКХ и информационные технологии [Текст] / В. А. Власова, А. Н. Зеленин // Восточно-Европейский журнал передовых технологий. — 2012. — 2/2(56). — С. 48-53;
5. Иваненко В. А. Информационные аспекты при разработке сенсорных сетей (Часть 1) [Текст] / В. А. Иваненко, А. Н. Зеленин // Восточно-Европейский журнал передовых технологий. — 2011. — 3/4(51). — С. 46-49;
6. Казанский федеральный университет. Режим доступа. <http://kpfu.ru/>. Распределенные сенсорные сети. Возможности развития самых перспективных технологий в России. (Дата обращения 19. 12.13);
7. Иваненко В. А. Информационные аспекты при разработке сенсорных сетей (Часть 2) [Текст] / В. А. Иваненко, А. Н. Зеленин // Восточно-Европейский журнал передовых технологий. — 2011. — 4/2(52). — С. 11-13;
8. Мочалов В. А. Алгоритмы оценки надежности структуры сенсорной сети / В. А. Мочалов // Информационно-управляющие системы. — 2009. — No 5. — С. 61-66;
9. Прокопьев А. В. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук «Системы, сети и устройства телекоммуникаций». — 2012. Санкт-Петербург;
10. Наградов Е. А. Проблемы применения существующих алгоритмов маршрутизации в сенсорных сетях реального времени / Методы и средства обработки информации. Труды третьей Всерос. научн. конф. — М.: Издательский отдел факультета вычислительной математики и кибернетики МГУ имени М. В. Ломоносова, 2009. — 481 с.;

# МЕТОДЫ ЭЛЕКТРОННОГО РЕЗЕРВИРОВАНИЯ ВСТРЕЧ КАК ОСНОВА УПРАВЛЕНИЯ КЛИЕНТСКИМИ ПОТОКАМИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО БИЗНЕСА

**Щербаков Владимир Викторович**

Магистрант

факультет методов и техники управления

кафедра компьютерного проектирования и дизайна

Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет

информационных технологий, механики и оптики

**Научный руководитель: Сокуренок Юрий Андреевич**

Университет ИТМО, Кандидат технических наук, доцент

**Аннотация.** В статье рассматриваются классификация методов электронного резервирования встреч, которые возможно применять при проектировании информационных систем для управления клиентскими потоками. Также раскрывается понятие и структура процесса резервирования.

**Ключевые слова:** управления встречами, метод резервирования, e-appointment,

В англоязычной научной литературе для обозначения систем управления встречами либо предоставлением сервисных услуг по времени используется термин «appointment-driven scheduling systems» [1], а для обозначения самой процедуры электронного планирования встречи или заказа выполнения какого-либо сервиса - «e-appointment».

В последнее десятилетие, как в развитых, так и в развивающихся странах бизнес и государственные органы переходят к сервисной модели работы, что подразумевает использование электронных вычислительных сетей и использование электронных каналов связи.

В мировой практике, наиболее широкое распространение электронные системы управления встречами получили в таких областях как государственные услуги («e-Government») и электрон-

ное здравоохранение («e-Health»). Далее термины «appointment-driven scheduling systems», «e-appointment», «e-Government», «e-Health» будут применяться без расшифровки.

В настоящее время в России также существует некоторое количество технических реализаций систем типа e-Health и e-Government, однако они специализированы узко и, дороги и, как следствие не подразумевают тиражирование на предприятия малого бизнеса.

Таким образом требуется разработать методику управления клиентскими потоками на основе резервирования встреч, которая будет достаточно универсальной для использования на любом сервисном предприятии малого бизнеса, и при этом простая в технической реализации.

В данной статье предлагается основа методики управления клиентскими потоками:

1. формализация процесса e-Appointment;
2. классификация базовых методов резервирования.

Процесс e-Appointment удобно разделить на логические этапы применяя цикл Деминга (PDCA).

В табл.1 приведен вариант логической структуры e-Appointment.

**Таблица 1.** Структура e-Appointment

Этап	Описание
Plan (Планирование)	Получение детальной информации о требуемом сервисе; Нахождение Партнера и/или сервисной функции (услуги), подходящей под требования клиента; Выяснение как технически зарезервировать время встречи.
Do (Действие)	Предложение/поиск свободных даты и времени; Бронирование встречи.
Check (Проверка)	Обмен информацией пользователя с системой, отправка/получение уведомлений
Act (Корректировка)	Подтверждение/отмена/отсрочка забронированной встречи; Обмен дополнительной информацией.

Выделим базовые методы резервирования.

Тип I – Инициатором встречи является сервисный провайдер (поставщик услуги), он делает первый шаг, отображая доступные (открытые) окна в расписании.

Тип II – Инициатором встречи является клиент (потребитель услуги). В данном случае клиент первым формулирует свой выбор путем подачи запроса (заявки), включающего в себя персональные ограничения относительно даты и времени.

Описание базовых методов приведено в табл. 2.

**Таблица 2.** Базовые методы резервирования.

Метод	Описание метода (стадии)	Пример реализации
Тип I	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сервисный провайдер предоставляет все доступные временные интервалы либо даты и время в календаре.</li> <li>2. Клиент выбирает время из доступных вариантов и подтверждает выбор.</li> <li>3. Сервисный провайдер подтверждает выбор.</li> <li>4. Клиент подтверждает соглашение.</li> </ol>	<p>Для определенного вида сервиса пользователю предоставляется еженедельное расписание – таблица доступных временных интервалов одинаковой длины;</p> <p>Пользователь выбирает нажатием кнопки мыши нужный вариант и подтверждает свой выбор после ввода личной информации в WEB-форму</p> <p>Подтверждение в тот же момент автоматически отображается на экране либо приходит клиенту на электронную почту</p>
Тип II	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клиент направляет запрос с выбранным вариантом сервиса.</li> <li>2. Сервисный провайдер предоставляет набор временных слотов/вариантов даты и времени, удовлетворяющих требованиям запроса.</li> <li>3. Клиент выбирает вариант из списка.</li> <li>4. Сервисный провайдер подтверждает резервирование.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клиент самостоятельно формирует e-Appointment, при этом он может определить любой временной интервал (выбрать из выпадающего меню неделю, день, время).</li> <li>2. В ответ на запрос система формирует и отображает на экране набор возможных интервалов наиболее близких по параметрам.</li> <li>3. Клиент выбирает нажатием кнопки мыши и подходящий вариант из списка.</li> <li>4. Подтверждение в тот же момент автоматически отображается на экране либо приходит клиенту на электронную почту [1].</li> </ol>

Чтобы e-Appointment считалось завершенным, необходимо успешное выполнение всех шагов из описания метода.

Кроме того должна быть возможность для пользователей возвращаться на предыдущую стадию из любого промежуточного состояния процесса (или повторить процесс полностью).

Рассмотренные выше методы резервирования встреч различаются в деталях, но нельзя однозначно утверждать, что один метод всегда пригоден для

использования, а другой никогда. Каждый из них может быть применен при наличии соответствующих условий, для реализации потребностей бизнес заказчика, в контексте конкретной задачи. Кроме того рассмотренные методы легко могут быть описаны на любом существующем языке программирования и использованы как часть сервисной информационной системы для взаимодействия поставщиков и потребителей услуг ■

### Literatures

1. G. Di. Modica, O. Tomarchio, Matching the business perspectives of providers and customers in future cloud markets// Cluster Computing, Vol. 18, Issue 1, pp 457-475, 2015.
2. S. S. Yau, H.G. An Software Engineering Meets Services and Cloud Computing//Computer, 2011(10):047-053.
3. Quan Z. Sheng, Xiaoqiang Qiao, A. V. Vasilakos, C. Szabo, S. Bourne, Xiaofei Xu Web services composition: A decade's overview//Information Sciences 280 (2014) 218–238.

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБЛАЧНЫХ СЕРВИСОВ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗРАБОТКИ WEB-РЕШЕНИЙ

**Щербаков Владимир Викторович**

Магистрант

факультет методов и техники управления

кафедра компьютерного проектирования и дизайна

Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет

информационных технологий, механики и оптики

**Научный руководитель: Сокуренок Юрий Андреевич**

Университет ИТМО, Кандидат технических наук, доцент

**Аннотация.** В статье рассматривается сервис-ориентированный подход к разработке программного обеспечения как метод повышения эффективности разработки WEB-решений, а также проводится сравнительный анализ наиболее популярных моделей облачных экосистем. В качестве примера приводится порядок развертывания в облачной экосистеме программного комплекса для автоматизации деятельности E-Commerce компании.

**Ключевые слова:** SOSE, Service Computing, Cloud Computing, SaaS.

Малый бизнес – это основа экономической стабильности любой развитой демократической страны. Частное предпринимательство является важной частью рыночной экономики, без которой не может быть роста общественного благосостояния, оно определяет качество и структуру ВВП (валового национального продукта). Именно в предпринимательской деятельности создается и находится в обороте основная масса национальных ресурсов, необходимых для экономического роста.

В условиях экономического кризиса в Российской Федерации, сокращения реального сектора экономики, уменьшения платежеспособности населения, усиления контроля и повышения налогов внутри России, а также, отсутствии реальных шагов правительства по поддержке малого и среднего бизнеса, перед многими предпринимателями всех отраслей народного хозяйства встает вопрос выживания.

Данная проблема не обходит стороной и участников рынка информационных технологий, в частности, компании по разработке WEB-решений.

Однако, даже в самых жестких условиях, всегда существуют способы сохранить конкурентоспособность, например:

1. повышение эффективности выполнения работа за счет изменения применяемых технологий

- предполагает сокращение финансовых и/или временных затрат, а также оптимизацию процессов разработки и развертывания программного обеспечения;

2. выход на внешние рынки для расширения целевой аудитории - предполагает наличие технологических возможностей, соответствующих требованию целевых рынков.

При быстрой разработке WEB-решений наиболее экономически оправданным подходом в настоящее время считается модель использования экосистемы облачных сервисов. Данная модель, позволяет повышать отдачу при реализации проектов, особенно для заказчиков, ориентированных на сервисные модели обслуживания.

В основе модели лежит SOSE – методология разработки программного обеспечения, которая фокусируется на развитии программных систем путем, интеграции друг с другом повторно используемых сервисов, которые предоставляются разными сервисными провайдерами.

SOSE совмещает в себе характеристики двух парадигм: сервисных вычислений (Service Computing) и облачных вычисления (Cloud Computing).

Service computing - фокусируется на архитектуре приложений, которая подразумевает разработку через создание сервисов, и объединение этих сервисов в системы. В основе service computing лежит сервис-ориентированная архитектура (Service Oriented Architecture – SOA). Взаимодействие сервисов с пользователями или с другими сервисами регламентируются соглашением об уровне обслуживания (Service Level Agreement - SLA).

SLA содержит описание сервиса и набора условий, которые становятся контрактом между сервисным провайдером и пользователем сервиса[4].

Cloud computing [1] - фокусируется на эффективном предоставлении сервисов через использова-

ние гибких и масштабируемых технологий, таких как виртуализация, пул ресурсов и балансировка нагрузки, а также, позволяет пользователю (программе) запрашивать конкретное количество ресурсов в любое время, в любом месте.

Как следствие SOSE объединяет в себе лучшее из своих предшественников.

Наиболее популярными представителями облачных экосистем являются Amazon Web Services (AWS) - решение от компании Amazon и Google Apps Engine (GAE) – решение от компании Google.

Инфраструктурные решения от Google и Amazon оба являются лидерами в своих сегментах рынка и позволяют разворачивать в облаке любые, в том числе высоконагруженные информационные системы. Однако, GAE предоставляет для работы только контейнер приложений и ограничивает нас языками программирования Python, Java и Go [3], в то время как, AWS очень гибка, предоставляем полный контроль над виртуальной машиной, позволяет развернуть систему на базе любой операционной системы и использовать любую среду для WEB-разработки, например Ruby-on-Rails.

В качестве примера приведен порядок развертывания в облачной экосистеме Amazon программ-

ного комплекса для автоматизации деятельности компании, специализирующейся на электронной коммерции (E-Commerce компании).

Используемый при развертывании стек технологий позволяет на западных рынках (в частности рынке Северной Америки) обеспечить технологические возможности аналогичные местным IT-компаниям, либо, при должном подходе их превышающие.

Целевой программный комплекс должен решать следующие основные задачи:

1. предоставление интерфейса для совершения покупок;
2. интеграция со сторонними сервисами;
3. массовая рассылка электронных писем;
4. верификация учетных данных;
5. рассылка уведомлений и автоматическое выполнение/прием клиентских звонков;
6. предоставление клиентам интерфейса для получения технической поддержки
7. обеспечение присутствия и продажа через каталог Amazon Marketplace;
8. ведение бухгалтерского учета.

Развертывание программного комплекса обеспечивается последовательностью процедур.

#### 1. Конфигурация облачной PaaS-платформы табл. 1.

*Таблица 1. Характеристики виртуального сервера (инстанса) Amazon EC2.*

Тип инстанса	Виртуальные ЦПУ	ОЗУ
T2.medium	2	4

Для хранения данных к каждому инстансу необходимо подключить тома блочного хранилища. Параметры выбранного хранилища приведены в табл. 2.

*Таблица 2. Характеристики тома блочного хранилища Amazon EBS*

Тип хранилища	Размер хранилища
Amazon EBS General Purpose	Не ограничен

#### 2. Конфигурация базовых программных средств на облачной PaaS-платформе табл. 3.

*Таблица 3. Характеристики базового ПО.*

Приложение	Решаемая задача	Описание
Spreed	предоставление интерфейса для совершения покупок	Полнофункциональная платформа электронной коммерции, работающая на фреймворке Ruby on Rails 3. Создана с целью упростить разработку интернет-магазинов, путем включения в нее всего базового функционала.
Wombat	интеграция со сторонними сервисами	Интеграционная платформа для электронной коммерции. Связывает магазин с такими сервисами, как хранилище данных посредники, учетные системы, ERP-решения.

## 3. Интеграция развернутых программных средств со сторонними SaaS-сервисами табл. 4.

Таблица 4. Характеристики сторонних SaaS-сервисов

SaaS	Решаемая задача	Описание	Интеграция со Spree
Mailshrimp.com	массовая рассылка электронных писем	Сервис по обеспечению Массовой рассылки рекламных сообщений по e-mail клиентам магазина	Wombat connections
Deck.com	предоставление клиентам интерфейса для получения технической поддержки	Сервис для организации клиентской технической поддержки онлайн	Wombat connections
Twilio.com	верификация учетных данных; рассылка уведомлений и автоматическое выполнение/прием клиентских звонков.	Сервис для автоматического получения звонков и sms-сообщений от клиентов.	Twilio API
Amazon Marketplace Integration	обеспечение присутствия и продажа через каталог Amazon Marketplace	Сервис, для продажи сторонних товаров наравне с товарами, предлагаемыми самим Amazon.	Amazon integrated Web service API
Quickbooks.com	Ведение бухгалтерского учета	Сервис, предоставляющий возможность ведения бухгалтерского учета	Wombat connections

После выполнения работа по интеграции все компоненты системы готовы к работе. Объем ресурсов, которые использует система, может быть изменен в любой момент. Стоимость услуг использования облачных сервисов зависит только от количества используемых ресурсов объема данных, проходящих через виртуальные сетевые интерфейсы инстансов.

Таким образом, рассмотренный в качестве примера стек технологий позволяет быстро раз-

ворачивать как типовые, так и не стандартные комплексы электронной коммерции, удовлетворяющие потребностям компаний малого и среднего бизнеса по всему миру. Применение облачных сервисов позволяет в целом увеличить скорость развертывания коммерческих WEB-приложений, увеличить отказоустойчивость, а также, снизить временные издержки, одновременно уменьшая денежные затраты, за счет оптимизации стоимости владения системой■

**Literatures**

- S. S. Yau, H.G. An Software Engineering Meets Services and Cloud Computing//Computer, 2011(10):047-053.
- Fox, A Engineering Software as a Service: An Agile Approach Using Cloud Computing / A. Fox, D. Patterson: Strawberry Canyon LLC, 2013 – 504 p.
- G. Di. Modica, O. Tomarchio, Matching the business perspectives of providers and customers in future cloud markets//Cluster Computing, Vol. 18, Issue 1, pp 457-475, 2015.
- J. Cardoso, K. Voigt, M. Winkler Engineering for the Internet of Services//Enterprise Information Systems, Lecture Notes in Business Information Processing (LNBIP), Vol. 19, pp. 15–27, 2009.

## **ИЗДАНИЕ МОНОГРАФИИ (учебного пособия, брошюры, книги)**

Если Вы собираетесь выпустить монографию, издать учебное пособие, то наше Издательство готово оказать полный спектр услуг в данном направлении

Услуги по публикации научно-методической литературы:

- орфографическая, стилистическая корректировка текста («вычитка» текста);
- разработка и согласование с автором макета обложки;
- регистрация номера ISBN, присвоение кодов УДК, ББК;
- печать монографии на высококачественном полиграфическом оборудовании (цифровая печать);
- рассылка обязательных экземпляров монографии;
- доставка тиража автору и/или рассылка по согласованному списку.

Аналогичные услуги оказываются по изданию учебных пособий, брошюр, книг.

Все работы (без учета времени доставки тиража) осуществляются в течение 20 календарных дней.

Справки по тел. (347) 298-33-06, [post@nauchoboz.ru](mailto:post@nauchoboz.ru).

Уважаемые читатели!

Если Вас заинтересовала какая-то публикация, близкая Вам по теме исследования, и Вы хотели бы пообщаться с автором статьи, просим обращаться в редакцию журнала, мы обязательно переправим Ваше сообщение автору.

Также приглашаем Вас к опубликованию своих научных статей на страницах других изданий - журналов «Научная перспектива», «Научный обозреватель», «Журнал научных и прикладных исследований».

Наши полные контакты Вы можете найти на сайте журнала в сети Интернет по адресу [www.ran-nauka.ru](http://www.ran-nauka.ru). Или же обращайтесь к нам по электронной почте [mail@ran-nauka.ru](mailto:mail@ran-nauka.ru)

*С уважением, редакция журнала «Высшая Школа».*

**Издательство «Инфинити».**

Свидетельство о государственной регистрации ПИ №ФС 77-38591.

Отпечатано в типографии «Принтекс». Тираж 500 экз.

Цена свободная.