



# ВЫСШАЯ ШКОЛА

раскрытие научной новизны исследований

2часть  
июнь (12) 2016

## В номере:

- Конфликт в Сирии как большая проблема обеспечения безопасности в мире
- Тактика назначения судебно-бухгалтерской экспертизы по уголовным делам о незаконном получении кредита
- Проблема сохранения природных ландшафтов в современной городской среде и многое другое...

# ВЫСШАЯ ШКОЛА

Научно-практический журнал  
№12/ 2016

Периодичность – два раза в месяц

**Учредитель и издатель:**  
Издательство «Инфинити»

**Главный редактор:**  
Хисматуллин Дамир Равильевич

**Редакционный совет:**

Д.Р. Макаров  
В.С. Бикмухаметов  
Э.Я. Каримов  
И.Ю. Хайретдинов  
К.А. Ходарцевич  
С.С. Вольхина

**Корректурa, технический редактор:**  
А.А. Силиверстова

**Компьютерная верстка:**  
В.Г. Кашапов

Опубликованные в журнале статьи отражают точку зрения автора и могут не совпадать с мнением редакции. Ответственность за достоверность информации, изложенной в статьях, несут авторы. Перепечатка материалов, опубликованных в журнале «Высшая Школа», допускается только с письменного разрешения редакции.

**Контакты редакции:**

Почтовый адрес: 450000, г.Уфа, а/я 1515

Адрес в Internet: [www.ran-nauka.ru](http://www.ran-nauka.ru)

E-mail: [mail@ran-nauka.ru](mailto:mail@ran-nauka.ru)

© ООО «Инфинити», 2016.

ISSN 2409-1677

Тираж 500 экз. Цена свободная.

# СОДЕРЖАНИЕ

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Тарытина А.-М. В.</i> Конфликт в Сирии как большая проблема обеспечения безопасности в мире	5
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Строганова Е. А.</i> Принятые изменения в Законе о банкротстве	8
<i>Иванов А. К.</i> Проблемы малых предприятий России в условиях рыночных преобразований	12
<i>Мунасыпова К. Ф.</i> Нормативно-правовая база жилищной политики современной России	15
<i>Калачева Д. Г.</i> Приоритеты государственной поддержки сельскохозяйственного производства в современных условиях	17
<i>Реснянский Н. С., Гладкий С. В., Иванова И. Г.</i> Современные кризисные тенденции экономики и их влияние на фондовые рынки	19
<i>Тихонов А. И., Новиков С. В.</i> Совершенствование конкурсных процедур отбора высокотехнологичных проектов в условиях импортозамещения	22
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Пронина А. А.</i> Тактика назначения судебно-бухгалтерской экспертизы по уголовным делам о незаконном получении кредита	26
<i>Макосеева Т. А.</i> Пути совершенствования правового положения потерпевшего в уголовном судопроизводстве	28
<i>Кичкин Е. Н.</i> Особенности непроцессуальной формы использования специальных знаний при расследовании преступлений в сфере экономики	31
<i>Алимамедов Э. Н.</i> Реализация принципа состязательности сторон на этапе окончания предварительного следствия	33
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Ступина М. В.</i> Сравнительный анализ ФГОС ВПО и ФГОС ВО по направлению подготовки «Информационные системы и технологии»	36
<i>Каримбаева С. И., Ташибаева Г. Ю.</i> Применение ступенчатого метода на семинарских занятиях	39
<i>Козьмина И. С., Гостинцева Л. И., Клыков А. Д., Максимов Р. С.</i> Олимпиадное движение как форма мотивации процесса самообразования студентов	42
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	
<i>Шубина М. М.</i> Роль психологических процессов в механизмах формирования и усвоения устойчивых этнических стереотипов в культуре	45
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Раззамазова О. В., Шенкнехт Т. В.</i> Дистантная позиция компонентов причинно-следственных отношений при реализации прогностических потенциалов средств	47
<i>Хуссейн Г., Али С.</i> Способы презентации лексики русского языка при работе со студентами-филологами в иранской аудитории	50
АРХИТЕКТУРА	
<i>Сигора Э. В.</i> Проблема сохранения природных ландшафтов в современной городской среде	53

## ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Сидиков Ф. Ш.</i> Современное состояние топливообеспеченности и перспективы развития электроэнергетики Узбекистана	56
<i>Сидиков Ф. Ш.</i> Экологические проблемы энергетики	59
<i>Усманов И. И.</i> Состояние и перспективы регионального сотрудничества в области электроэнергетики	62
<i>Усманов И. И.</i> Основные требования к качеству дизельных топлив	64
<i>Сидиков Ф. Ш.</i> Перспективы развития электроэнергетики Узбекистана	66
<i>Цыренова Д. Ш.</i> Моделирование процессов информационной системы оценки и расчета рейтингов научных журналов	69
<i>Пушкина М. М.</i> Достоинства и недостатки КНИ-МОП-транзисторов	73
<i>Николаева Ю. Н.</i> Проблема сбора и утилизации медицинских отходов класса Б в образовательных учреждениях	76
<i>Махсудов П. М., Бекмирзаев Р., Орипов Н.</i> Влияние сроков машинной уборки на естественные потери хлопка на землю	78

## КОНФЛИКТ В СИРИИ КАК БОЛЬШАЯ ПРОБЛЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В МИРЕ.

*Тарытина Анна-Мария Владимировна*

*магистрантка*

*Кубанский государственный университет*

Сирийская Арабская Республика занимает одну из ведущих позиций в формировании политики Ближнего Востока, который является стратегически важным регионом в контексте развития международных отношений. Однако Сирия представляет интерес не только как субъект международных отношений в рамках глобального взаимодействия стран всего мира, но и как один из ведущих игроков внутри региона. [3]

Приблизительно в 2011 году начался конфликт в Сирии. Данный конфликт представляет собой полный набор всевозможных конфликтов: социальных, религиозных, внутривластных и внешнеполитического характера. Конфликтную ситуацию дополняет тяжёлая экономическая ситуация в стране, высокий уровень дифференциации населения и, конечно, прошлый опыт «арабской весны» [5].

Причины сирийского конфликта условно разделяют на внутризэкономические и внешнеэкономические. Внутризэкономические причины, как таковые, у Сирии отсутствуют, но что касается внешнеэкономических, то среди них выделяют: строительство газоперерабатывающих заводов и сети нефте- и газопроводов связывающих Египет, Иорданию, Сирию, Иран, Ирак, Азербайджан. В подобных амбициозных проектах участие американских и западноевропейских компаний не предусматривалось. Предпочтение отдавалось российской компании. Таким образом, в данном регионе увеличивалась роль Ирана, Сирии, Турции и России.

Что касается религиозной причины, конфронтация заложена на глубоком уровне. С давних времен в Сирии часть общества значительно отошла от ислама и сохраняет лишь формальную связь с религией. Как правило, это представители правящих кругов и среднего класса, госаппарата, интеллигенция, люди, получившие европейское образование, коммунисты, атеисты, прозападные либералы. К ним примыкают религиозные меньшинства, в среде которых в основном религия так же не играет значительной роли. Течение либералов поддер-

живает действующее правительство, чему послужили события в Ливии, Египте, Тунисе а так же в самой Сирии. На скорую руку сбитый оппозиционный Сирийский Национальный Совет, который заявляет о приверженности идеям демократии и либерализма, на события внутри страны не влияет и Сирийскую Свободную Армию практически не контролирует. Сам же Сирийский Национальный Совет состоит из эмигрантов и политических беженцев, давно утративших реальную связь с родиной и не пользуется практически никакой популярностью среди сирийцев [7].

Интересы внешнего мира в сирийском конфликте также противоречивы. В целом можно выделить две точки зрения – прозападную либерально-демократическую и антизападную, на почве которой прекрасно сходятся различные силы, от националистов до коммунистов.

Следует отметить, что в определенной степени сам сирийский режим способствовал формированию радикальных исламистских течений на территории страны - много лет он предоставлял убежище разного рода экстремистским и террористическим организациям. В обмен на приют исламисты не беспокоили местные власти, действуя за пределами Сирии, в том числе против американских войск в Ираке и антисирийских политиков в Ливане, участвовали в операциях против Израиля [11].

Необходимо сделать акцент на том, что США и НАТО заинтересованы в процессе достижения силового перевеса повстанцев для введения военной активности оппозиционеров в контролируемое русло, минимизирования влияния исламистских радикалов [11].

Нарастание внешней поддержки оппозиционных сил нарушает баланс сил в сирийском конфликте и, в последствии, может привести к устранению нынешнего сирийского руководства.

Для США Сирия, очевидно, может стать своего рода полигоном, где американские военные смогут отработать свою новую стратегическую уста-

новку: поддерживать и продвигать к власти на Ближнем Востоке умеренных исламистов, готовых установить союзнические отношения с этой страной.

Давно обострившиеся отношения с Турцией приводят к стычкам и применению вооруженных сил. Некоторые страны Персидского залива, которые являются союзниками США, оказывают регулярную помощь антиправительственным силам.

"Умеренная" оппозиция практически не играет никакой роли. Её по-прежнему активно поддерживает ЕС и США. Основные боевые действия ведутся радикальными исламистами. Организация "Джебхат ан-Нусра" контролирует значительную часть Сирии. Их часто называют террористами, в СМИ постоянно появляется информация, что через "оппозицию" из США исламистам поступает помощь. "ИГИЛ" - одна из самых жестоких и больших организаций, которая катализировала конфликт в Сирии. Причины успеха этой организации до сих пор вызывают разногласия и споры [2].

Также, присутствует наличие этнических конфликтов, которые представляют собой одну из древнейших форм социального взаимодействия, мотивационная сторона которого так или иначе окрашена этническими чувствами, затрагивая глубинные структуры человеческой личности. Особую остроту этнические конфликты приобретают в условиях, когда их причинами являются территориальные претензии.

Новый виток конфликта возник в августе 2013 года, когда ряд СМИ сообщили о масштабном применении сирийскими войсками химического оружия в окрестностях Дамаска. Жертвами атаки стали более 600 человек. После инцидента стороны конфликта неоднократно заявляли о своей непричастности, обвиняя в случившемся оппонентов. В Дамаск ездили инспекторы ООН, чтобы собрать необходимые анализы и биологические образцы. Возможное использование химического оружия развязало мировую дискуссию о необходимости начала военной операции в Сирии [8].

30 сентября 2015 года Россия по запросу президента Башара Асада начала наносить точечные авиаудары по объектам «Исламского государства» в Сирии. За время проведения операции Воздушно-космические силы РФ совершили более тысячи боевых вылетов, уничтожив несколько сотен боевиков, десятки пунктов управления, складов и других объектов террористов [1].

В ноябре 2015 года иракские бойцы-езиды и племенные отряды освободили от боевиков радикальной группировки "Исламское государство" территорию в районе города Синджар близ границы с Сирией [6].

В решении сирийского конфликта принимают участие большое количество стран мира, но все приведенные попытки не привели к долговременным успехам. Не удается также сохранять и постоянных сторонников. Происходит постоянная смена позиций. Но самое прискорбное, что во всех

случаях страдает мирное население.

По одним данным, которые приводит Генеральный секретарь ООН Пан Ги Мун, жертвами конфликта в Сирии за все время стали не менее 255 тыс. человек. По информации генсека на пресс-конференции в Бейруте, эта цифра может превышать полмиллиона человек.

По данным ООН, более 13,5 млн человек в Сирии являются внутренними переселенцами, беженцами - более 4,7 млн человек. По информации Пан Ги Муна, более половины инфраструктуры в стране было разрушено, и лишь часть школ и больниц продолжают работу.

Необходимо отметить, что все 15 стран - членов СБ ООН поддержали подготовленную Россией и США резолюцию в поддержку режима прекращения огня в Сирии, который начал действовать 27 февраля 2016 года.

Перемирие не распространяется на запрещенные в России и ряде других стран террористические организации «Исламское государство», «Джебхат ан-Нусра» (сирийское подразделение «Аль-Каиды») и другие формирования, признанные Советом Безопасности ООН террористическими. Ситуация в Сирии остаётся сложной, несмотря на непрекращающиеся попытки ООН и лидеров ведущих государств остановить кровопролитие [9].

По многочисленным переговорам и проведенным военным операциям становится очевидно, что предпосылки для возникновения и эскалации сирийского конфликта не устранены. Более того: возможно их нельзя устранить в принципе.

Даже если получилось бы примирить все враждующие стороны и ликвидировать все без исключения террористические организации, а также прочие экстремистские объединения на территории САР, геополитическое положение сирийского государства и дальше будет оставлять его объектом самого пристального внимания как со стороны непосредственных соседей, так и со стороны целого ряда других стран, в том числе удаленных на значительные расстояния и даже находящихся на других континентах [4].

В таких условиях, когда некоторые западные государства, определяющие вектор мировой политики, заняли непримиримую позицию в отношении официального Дамаска, любые меры, которые будут ориентированы на мирное разрешение сирийского кризиса с тем, чтобы Башар Асад сохранил свой пост, будут встречаться конфронтацией на их неприятие [10].

Так не будет снижаться уровень поддержки отдельными западными странами сирийской оппозиции, участники которой, как правило, настаивают на применении именно насильственных методов в достижении своих целей. Сирии необходимо уладить ряд внутренних проблем без сильного вмешательства других государств в дальнейшем, чтобы неугасший окончательно конфликт, не приобрел новый виток событий ■

**Список литературы**

1. Воскресенский М. Гражданская война в Сирии (2011-2016)// РИА новости. 29.01.2016.URL: <http://ria.ru/spravka/20160129/1366798566.html>
2. Джордж Красный. Конфликт в Сирии: стороны, с чего всё началось // FB.ru., 2015. URL:<http://fb.ru/article/211295/konflikt-v-sirii-storonyi-s-chego-vs-nachalos>
3. Махнёв С.Д. Особенности двусторонних отношений Сирии со странами региона Ближнего Востока в период 1991-2014 гг.//Автореферат. Нижний Новгород. 2015. С.4.
4. Ольга М. Итоги очередного раунда межсирийских переговоров: почему оппозиция не идет на компромиссы? Абакан-газета. URL: <http://abakan-gazeta.ru/03/26/mmmsiriya-poslednie-novosti-segodnya-26-03-2016/>
5. Попов В.О. Сирийский конфликт: причины и последствия. 2015. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/siriyskiy-konflikt-prichiny-i-posledstviya>
6. Правда-TV.ru **Сирия. Война в Сирии: Новости ИГИЛ (ДАИШ) и Сирийского конфликта. 26.03.2016. Режим доступа:** <http://www.pravda-tv.ru/2016/03/26/218311/novosti-sirii-segodnya-26-marta-2016>
7. ANTITERROR.KZ. О причинах сирийского кризиса и сторонах конфликта. 10 апреля 2012
8. РИА новости. Месяц операции ВКС РФ в Сирии: 1,6 тысячи уничтоженных целей. 30.10. 2015. URL: <http://ria.ru/syria/20151030/1311002749.html>
9. Арабская Весна — ситуация в Сирии сегодня. Ситуация в Сирии. Краткая справка. URL: <http://kak-spasti-mir.ru/arabskaya-vesna-situaciya-v-sirii/>
10. Русская весна. Итоги очередного раунда межсирийских переговоров: почему оппозиция не идет на компромиссы? 26 марта 2016 URL: <http://rusvesna.su/news/1458934924>
11. Федорченко А.В. Сирия: внутренние и внешние противники Асада. URL: <http://mgimo.ru/about/news/experts/237909/>

## ПРИНЯТЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ЗАКОНЕ О БАНКРОТСТВЕ

*Строганова Елена Александровна*  
*Московский финансово-юридический университет*

На сегодняшний день институт банкротства является одним из наиболее важных механизмов регулирования экономической деятельности. Он выступает в роли инструмента «излечения» экономических отношений путем своевременного выведения из них «больных» субъектов, является способом взыскания с контрагента долга, а также предоставляет самому должнику возможность восстановить утраченную платежеспособность и вновь вступить в оборот. В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» устанавливает основания для признания должника несостоятельным (банкротом), регулирует порядок и условия осуществления мер по предупреждению несостоятельности (банкротства), порядок и условия проведения процедур, применяемых в деле о банкротстве, и иные отношения, возникающие при неспособности должника удовлетворить в полном объеме требования кредиторов. [1]

Но, как и многие другие законодательные акты, современный Закон о несостоятельности появился в результате долгого развития правовых отношений в России. Различные эпохи отмечены различными способами борьбы с должниками, по-своему эффективными и справедливыми.

Необходимость законодательно урегулировать правоотношения с неплательщиками была определена еще во времена Древней Руси. Первые упоминания о соответствующих положениях в законах Русской Правды относятся к 8 веку и упоминают два вида несостоятельности: несчастной и произошедшей по вине должника. Первая наступала в случае непредвиденных ситуаций или происшествий, которые происходили по сторонней вине, и влекла за собой необходимость погашать долг в рассрочку, в течение оговоренного количества лет. Если же банкротство наступало по собственной вине заемщика, то его дальнейшая судьба целиком зависела от воли кредиторов: ему могла быть предложена рассрочка, невыгодная продажа имущества, либо служба в холопах. Законодательно была зафиксирована и очередность выплаты

долгов. Сперва необходимо было вернуть нужную сумму князю, затем наступала очередь приезжих купцов, а после возвращались средства местным кредиторам. Несколько позже в законодательство о банкротстве появилось положение о субсидиарной деятельности организаций власти. Согласно статьям Псковской судной грамоты, в случае несостоятельности купцов, выполнявших закупки по доверенности властей, последние гарантировали возврат долга или компенсации за товар партнерам договора.

Приход цивилизованных правовых отношений и урегулирования вопросов, касающихся банкротства, связывают с экономическими петровскими реформами. Обусловлено это было как развитием торговых взаимоотношений, так и присутствием на рынке иностранных участников.

Одним из способов развития права в петровские времена стало заимствование иностранных законов и приспособление их к российской действительности. Это привело к организации институтов, обязанностями которых были регулирование споров и вопросов о несостоятельности: городских магистратов, сената, коммерц-коллегии и др. Они занимались реализацией имущества должников, распределением средств между кредиторами, рассматривали неудовлетворенные претензии. Вопросы банкротства в те времена регулировались Вексельным уставом, изданным в 1729 году, и уставом Благочиния, опубликованным в 1782 году. Первый же официальный Устав о Банкротстве появился в 1800 году, а в 1832 году законодательные акты были дополнены уставом «О торговой несостоятельности», действовавшим вплоть до революции 1917 г. Установленная в нем сложная система родов и разрядов долгов позволяла эффективно регулировать торговые отношения. Был прописан список признаков злостного банкротства (совершенного по умыслу), а кредиторы получали список полномочий (рекомендательных) и действий, допустимых в случае краха должника.

Внесенные в 1845 году поправки определяли, что признать банкротом можно только лицо торгового сословия. При этом, в случае признания

коммерческим или общегражданским судом злонамеренного умысла, должник отправлялся на поселение в Сибирь. Появление мошеннических схем, связанных с подменой лиц в обязательствах, привело к введению правила об обязательном судебном утверждении сделки, а также уголовном преследовании наследников банкрота.

В связи с ликвидацией имперского законодательства вопрос банкротства в послереволюционной России не регулировался вплоть до 1922 года. Несмотря на то, что большинство предприятий из-за кризиса находились на грани несостоятельности. Решение проблемы о ликвидации юридических лиц было зафиксировано в 1923 году в ст. 266 Гражданского процессуального кодекса. Данная статья регламентировала порядок и очередность выплат, среди которых на первом месте стояли заработная плата и страховые выплаты, затем налоги, а после – претензии кредиторов. Ликвидация частной собственности в СССР, а также отсутствие соответствующих взаимоотношений привели к тому, что система регулирования вопросов банкротства практически упразднилась. Все претензии и споры о долгах решались процессом взыскания средств и не сопровождалась объявлением о несостоятельности. Государственные организации в случае необходимости не подвергались ликвидации, а реорганизовывались, причем эти действия производились исключительно в плановом порядке.

Возрождение системы банкротства связывают с приходом рыночных отношений на советский рынок в 80-х годах. Первый Закон, который породил явление банкротства на территории РСФСР, был принят в 1992 году («О несостоятельности предприятий»). Он четко формулировал признаки банкротства, при этом не оговаривая вину предприятия и связанную с этим степень ответственности. Несмотря на то, что в основу Закона легла англо-американская идея, редакция Закона того времени была более чем несовершенна. Она позволяла неоднократное признание себя банкротом-должником и тем самым поощряла нарушения имущественного оборота и разнообразные мошеннические схемы. Кардинальные изменения в сферу правовых отношений, связанных с несостоятельностью, привнес принятый в 1998 году Закон «О несостоятельности». В отличие от предыдущей редакции, помогающей оценивать материальное состояние должника и его платежеспособность, новая за основу брала интересы кредитора. Нормами действующего законодательства значительно упрощалась процедура банкротства: она могла быть использована для ликвидации практически любого предприятия. Это позволяло недобросовестным организациям реализовывать мошеннические схемы с объявлением несостоятельности на малых суммах. Невозможность остановить процесс даже в том случае, если заемщик готов был выполнить обязательства и погасить долг, привела к тому, что мошенники получали в собствен-

ность дорогостоящее оборудование, торговые площади и землю по минимальной стоимости.

Несовершенство Закона о несостоятельности привело к изданию в 2002 году кардинально нового федерального Закона «О банкротстве». Несмотря на наличие ряда недостатков, его можно считать прогрессивным, т.к. он предусматривал необходимость выявления преднамеренного и фиктивного объявления банкротства. Также Закон не позволял должнику самостоятельно заявить о собственном банкротстве, обязав делать это только в отдельных оговоренных случаях. Действующий Закон «О банкротстве» ввел в такие понятия, как «финансовое оздоровление» и «административный управляющий». Первый подразумевает проведение процедуры, необходимой для восстановления платежеспособности организации; второй – специалиста, назначаемого арбитражным судом для проведения такой процедуры. Также Законом отдельно регламентируется деятельность саморегулируемых организаций арбитражных управляющих, равно как и регулирующих органов, осуществляющих контроль над их деятельностью. Лицензирование арбитражных управляющих не предусматривается.

Специфика развития рыночных отношений и необходимость в более совершенной законодательной базе привели к внесению в 2015 году ряда поправок в действующий Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)». Основным нововведением, которое коснулось новой редакции Закона, можно считать повышение суммы требования к должнику со 100 т.р. до 300 т.р. Причем, инициацию процедуры банкротства конкурсным кредиторам разрешено начинать датой возникновения признаков банкротства (в предыдущей редакции для этого требовалось дожидаться вступления в силу решения суда о взыскании задолженности). Дополнительно кредитным организациям вменяется обязанность заранее, за 15 дней до подачи заявления о банкротстве, уведомить о своих намерениях Единый федеральный реестр сведений. Должники лишаются возможности выбора арбитражного управляющего: им предоставляется возможность указать реквизиты желаемой саморегулируемой организации, один из членов которой будет выбран случайным образом. Для этого уведомление о подаче заявления о банкротстве необходимо заранее (за 15 дней) отправить в Единый федеральный реестр сведений. Новая редакция Закона содержит некоторые уточнения, касающиеся нюансов продажи имущества, находящегося в залоге, а также порядка определения размера и состава обязательных платежей и денежных обязательств в делах о банкротстве. [2]

Однако и с учетом этого Закон о банкротстве оставляет ряд вопросов. В своей статье «Банкротство юридических лиц – правила меняются» Костанец Богдан, Руководитель проекта БАНКРОТЧИК.РФ, пишет: «...Условно поправки можно разделить на две части: к первой относятся

изменения, направленные на ужесточение условий для должников и сокращение возможностей для злоупотреблений с их стороны. Ко второй – поправки, уточняющие правила саморегулирования в сфере банкротства. К первой группе можно отнести следующие:

1. Кредитным организациям предоставлено право инициировать банкротство без обязательного предварительного подтверждения долга в судебном порядке, как того требовало законодательство ранее.

Напомню, до вступления в силу поправок конкурсный кредитор мог подать заявление о несостоятельности должника только при наличии вступившего в законную силу решения суда о взыскании с него денежных средств. Теперь же банки получили право подавать заявление в суд с момента возникновения у должника признаков несостоятельности, то есть тогда, когда он просрочил исполнение своих обязательств на три месяца. При этом за 15 дней до обращения в суд с заявлением о признании должника банкротом банк обязан опубликовать уведомление об этом в Едином федеральном реестре сведений о фактах деятельности юридических лиц.

Указанные нововведения дают банкам существенные временные преимущества по сравнению с другими кредиторами при подаче заявления (а значит, возможность назначать "своего" арбитражного управляющего). Безусловно, в ряде случаев новое правило затруднит вывод должником активов перед началом процедуры банкротства и во время нее. Однако непонятно, почему такая привилегия предоставлена только банкам, а не всем кредиторам.

2. Порог для инициирования процедуры банкротства вырос со 100 тыс. до 300 тыс. руб. для обычных организаций и с 500 тыс. до 1 млн руб. – для стратегических предприятий и естественных монополий.

3. Должники при подаче заявления о банкротстве лишились возможности выбирать арбитражного управляющего или саморегулируемую организацию арбитражных управляющих. В целях указания саморегулируемой организации арбитражных управляющих в заявлении должника она определяется посредством случайного выбора при опубликовании уведомления об обращении в арбитражный суд с заявлением должника. Порядок такого выбора будет установлен регулирующим органом. На мой взгляд, эта новелла является одной из самых значимых во всем пакете поправок. Нововведение затруднит назначение руководством должника "лояльного" арбитражного управляющего, а соответственно, осложнит сохранение контроля над имуществом предприятия. Однако возможность подачи заявления подконтрольным кредитором с указанием "нужного" арбитражного управляющего сохранилась.

4. В законодательстве закрепили необходимость получения исполнительного листа на при-

нудительное исполнение решений третейского суда, которым подтвержден долг, для подачи заявления о несостоятельности. Это правило распространяется на кредиторов, не являющихся кредитными организациями. Судебная практика и раньше требовала подтверждать решение третейского суда судебным актом о выдаче исполнительного документа, сейчас же это требование закрепили в Законе.

5. Залоговым кредиторам Закон предоставил право голосовать по вопросам назначения и отстранения арбитражного управляющего или саморегулируемой организации арбитражных управляющих. Кроме того, теперь они могут самостоятельно устанавливать начальную цену реализации залогового имущества и условия обеспечения его сохранности. Это еще одна поправка в пользу кредитных организаций, позволяющая им оказывать более существенное влияние на проведение процедур банкротства.

6. В 10 раз увеличены административные штрафы для должностных лиц за неправомерные действия при банкротстве (непредставление информации арбитражному управляющему, неправомерное удовлетворение требований одних кредиторов в ущерб другим, незаконное воспрепятствование деятельности арбитражного управляющего и т. п. Действовавшие ранее штрафы размером в 5-10 тыс. руб. нельзя было назвать существенным стимулом для выполнения требований законодательства. Будем надеяться, что новые суммы взыскания побудят должностных лиц более внимательно относиться к выполнению установленных законом обязанностей.

7. Арбитражные управляющие благодаря поправкам получили возможность запрашивать информацию не только о самом банкроте, но и о членах органов управления компании-должника, о контролирующих лицах, их имуществе (в том числе имущественных правах), о контрагентах и об обязательствах должника. Речь идет в том числе о сведениях, составляющих служебную, коммерческую и банковскую тайну. Полагаю, что нововведения позволят более эффективно проводить финансовый анализ, поиск имущества и анализ сделок должника, а также принимать более обоснованные решения о целесообразности привлечения контролирующих лиц к субсидиарной ответственности.

К поправкам, уточняющим правила саморегулирования в сфере банкротства, можно отнести:

1. Появление у операторов электронных торговых площадок обязанности состоять в саморегулируемых организациях (СРО). Требования к СРО электронных торговых площадок теперь зафиксированы законодательно.

2. Установление минимального размера компенсационного фонда СРО арбитражных управляющих – 20 млн руб. Ранее законодательство ограничивалось формулировкой о том, что компенсационный фонд формируется за счет членских взносов участников СРО в размере не менее чем 50

тыс. руб. на каждого ее члена, количество которых должно быть не менее 100. Таким образом, минимальный размер компенсационного фонда составил 5 млн руб.

3. Изменены размеры максимально возможной разовой выплаты из компенсационного фонда СРО арбитражных управляющих, членом которой являлся арбитражный управляющий на дату совершения действий или бездействия, повлекших за собой причинение убытков участникам дела о банкротстве. Теперь он не может превышать 5 млн руб. вместо 25% от размера компенсационного фонда согласно предыдущей редакции – а это серьезно увеличивает лимит ответственности СРО. С учетом сложившейся в последнее время положительной судебной практики по взысканию средств из компенсационного фонда СРО, а также того, что на сегодняшний день меньше 20% СРО имеют компенсационные фонды свыше 20 млн руб., в текущем году можно ожидать волны реорганизаций и сокращения количества СРО арбитражных управляющих. Многие управляющие будут вынуждены вносить дополнительные взносы в компенсационные фонды своих СРО.» [3]

Андрей Ларин в своей статье «Внесены изменения в закон о банкротстве» так же комментирует внесенные в данный Закон следующие поправки:

1. «Установлены основания для отказа в утверждении арбитражного управляющего. Основанием для отказа будет считаться информация об отсутствии у арбитражного управляющего достаточной компетентности, добросовестности и независимости для проведения процедуры. Из данной формулировки не вполне ясно, предоставляется такая информация только из СРО или может быть предоставлена иными лицами. Однако даже в случае наличия такой информации арбитражный управляющий может быть утвержден судом, но для этого потребуются дополнительное страхование (на страховую сумму не менее размера компенсационного фонда СРО на последнюю отчетную дату). В этом случае уменьшается размер возможной выплаты из фонда СРО с 5 до 1 млн руб.

2. Уточнен порядок уведомления заимодавцев

о собрании. Уведомление о проведении собрания кредиторов любым способом, кроме уведомления почтой, должно быть не менее, чем за пять рабочих дней до даты проведения собрания заимодавцев. Также теперь предусмотрена обязанность для лица, которое проводит собрание заимодавцев, обеспечить возможность ознакомления с материалами, представленными участникам собрания кредиторов для ознакомления и (или) утверждения, не менее, чем за пять рабочих дней до даты проведения собрания кредиторов.

3. Дополнен порядок оформления результатов голосования на собрании кредиторов. Протокол заседания комитета заимодавцев должен составляться в двух экземплярах, один из которых направляется в арбитражный суд не позднее чем через пять дней с даты проведения заседания комитета кредиторов, второй – хранится у лица, проводившего заседание комитета заимодавцев. Сведения о решениях, принятых на заседаниях комитета кредиторов, подлежат включению управляющим в Единый федеральный реестр сведений о несостоятельности в течение трех рабочих дней с даты получения им протокола заседания комитета кредиторов.

4. Расходы на текущую деятельность дебитора отделены от расходов на процедуры несостоятельности. Расходы на проведение процедур, применяемых в деле о несостоятельности, не включают в себя расходы на оплату услуг лиц, привлекаемых для обеспечения текущей деятельности должника при проведении этих процедур.» [4]

Стоит отметить, что к настоящему времени в России сформировались все основные элементы института несостоятельности. Модель банкротства, получившая своё воплощение в современном Законе о банкротстве, несет в себе черты компромисса, формировавшегося на первых этапах его становления. Но все же институт банкротства в России пока нельзя рассматривать как стабильный и эффективный механизм, направленный на оздоровление управления и финансов компаний. А это означает, что существующий Закон о банкротстве и дальше будет меняться и совершенствоваться ■

#### Список литературы

1. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О несостоятельности (банкротстве)»
2. <http://juridicheskie.ru/istoriya-razvitiya-instituta-bankrotstva-v-rossii/> - Первая юридическая компания, «История развития института банкротства в России»
3. <http://www.garant.ru/ia/opinion/author/kostanec/610537/> - Информационно-правовой портал «Гарант.Ру», Костанец Б. «Банкротство юридических лиц – правила меняются»
4. <http://pravo-rus.com/sobyitiya/vneseny-izmeneniya-v-zakon-o-bankrotstve/> – Юридическое бюро «Аргументъ», Ларин А. «Внесены изменения в закон о банкротстве»

## ПРОБЛЕМЫ МАЛЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ РОССИИ В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

*Иванов Алексей Кириллович*

*Санкт-Петербургский государственный экономический университет*

**Аннотация.** В данной статье говорится о малых предприятиях, их существовании и функционировании в современной России. Рассматриваются проблемы, мешающие их качественному развитию.

**Ключевые слова:** малые предприятия, рыночные отношения, бизнес, ВВП.

Обширный мировой опыт развития рыночных отношений указывает на то, что малые предприятия играют достаточно важную роль в общемировой экономической системе. В развитых странах малый бизнес использует порядка 50-60% трудоспособного населения, тем самым увеличивая до 70-80% рабочие места. Кроме того, его доля в валовом национальном продукте промышленно развитых стран составляет порядка от 40 до 60% [3].

Значительна его роль и в генерировании, равно как и в реализации достижений современной научно-технической революции. Так в США около половины научно-технических разработок связано с малым инновационным бизнесом, который имеет возможность сразу приспосабливаться к изменениям потребительского спроса, тем самым придавая рыночной экономике требующуюся гибкость. Поэтому выступать в качестве генератора новых рабочих мест для малых предприятий не составляет особого труда. Малые промышленные предприятия во многих отраслях играют роль незаменимых поставщиков комплектующих и полуфабрикатов для крупного производства и в производстве уникальной продукции.

Что касается России, то в настоящее время малые предприятия РФ, согласно официальным статистическим данным, обеспечивают не более 20% ВВП. Для того чтобы малые предприятия в нашей стране могли развиваться, должны быть соответствующие условия, однако, имеют место моменты, которые существенно тормозят данный процесс. И дело не только в экономических препятствиях, есть иные факторы, среди которых большую роль играют несовершенство налоговой системы, правовая незащищенность, кадровые трудности, сложность сбыта продукции, конкуренция и т.д. Эти факторы создают барьеры, которые не позволяют малым предприятиям полноценно работать, но все равно, и в этой области предпринимательства существует функциональный потенциал. По

большому счету, именно здесь следует сегодня видеть основу той движущей силы, которая в состоянии способствовать повышению эффективности национальной экономики. Разумное управление деятельностью малых предприятий важно сделать ведущим направлением экономической политики.

По мнению органов государственной власти, включая органы Федеральной Налоговой службы РФ, существенная часть зарегистрированных малых предприятий, в том числе промышленных, не занимается хозяйственной деятельностью. В последние годы наблюдается негативная тенденция, связанная с уменьшением числа трудящихся, в среднем, на одно малое предприятие в различных экономических отраслях.

Согласно экспертных оценок, увеличение экономической конъюнктуры в подразделениях, связанных с малым бизнесом, дошло до критической точки, поскольку предприятия с падающей доходностью впервые превысили количество предприятий, которые успешно развиваются и функционируют. Ситуация привела к тому, что стали сокращаться объемы производства на малых предприятиях в промышленности [4].

Первый этап существования малых предприятий осложнялся дефицитом специализированного оборудования именно для малых предприятий, в силу того, что отечественные производители, изначально, ориентировались на то, чтобы удовлетворить потребности крупных государственных предприятий. В результате рыночных преобразований, когда произошла активизация внешнеэкономической деятельности, а вместе с ней появились и предложения, которые касались поставок не только отечественного, но и импортного оборудования, самого оборудования оказалось достаточно, за счет доступности цен на вторичном рынке станков и оборудования, как основного источника формирования производственных фондов на малых промышленных предприятиях. В то же время, появились новые финансовые проблемы, т.к. у малых промышленных предприятий для закупки оборудования, не имелось в достатке средств. Неблагоприятный инвестиционный климат не улучшал обстановку, что усугублялось перманентным подорожанием средств производства.

Приблизительно также развиваются дела у малых промышленных предприятий на рынке сырья и вспомогательных материалов. Это связано с тем, что увеличились цены на продукцию базовых отраслей, которые необходимы малым предприятиям, происходит ситуация опережения роста цен на продукцию малых предприятий, таким образом получается, что экономическое положение предприятия постепенно ухудшается [1]. Если отследить основные тенденции за последние 12 лет, можно сделать вывод о несущественности изменений, особенно применительно к специфике функционирования малых промышленных предприятий [2].

Неблагоприятная ситуация складывается и в области финансовых ресурсов. Существуют повсеместная неразвитость финансового рынка, отсутствие необходимого набора финансовых инструментов и услуг, которые должны использоваться, завышенный уровень кредитных ресурсов, что усугубляется регулярными кризисами. Если мы проанализируем динамику ВВП за последние 20 лет (выраженную в темпах роста физического объема ВВП), то цикличность развития российской экономики с очень короткими межкризисными периодами, становится очевидной.

Если между кризисами 1998 и 2008 годов прошло 10 лет, то между кризисом 2008 и кризисом 2015 прошло всего 7 лет. Аналогичная тенденция к сокращению фаз восстановления и роста и учащению кризисов прослеживается в мировой экономике в целом. Существенной проблемой является высокая доля «теневого» денежно-кредитного оборота, что наряду с остальными факторами, которые имеют отношение к финансовым ресурсам, обостряет и без того проблематичный доступ к ресурсам на финансовом рынке, когда речь заходит о малых предприятиях.

Трудовые ресурсы, наверное, самая качественная составляющая в работе малых предприятий, поскольку, именно здесь, проблем меньше всего, впрочем, между региональными и отраслевыми рынками труда имеет место естественная диспропорция. Относительно недорогая рабочая сила, напрямую зависит от уровня квалификации, но в рыночных условиях она, понятно, недостаточна. Также отрицательным является показатель нехватки качественных специалистов в области маркетинга и финансов, что, естественно, отражается на развитии малых предприятий.

Существенной проблемой для развития малых промышленных предприятий является недобросовестная конкуренция производителей на отдельных сегментах рынка и ограничение конкуренции органами власти. Так по данным УФАС по Санкт-Петербургу, в 2015 году наибольший прирост выявленных нарушений как раз приходится на статью «пресечение недобросовестной конкуренции злоупотребление доминирующим положением» [5]

Сегодня контрольно-ревизионные функции

в отношении малых предприятий проводят несколько десятков органов. Как правило, проверки носят бессистемный характер. Схема проверок стандартная: все стремятся посмотреть документы, обычно, одни и те же. Поскольку наладить обмен данными у различных контролирующих органов не получается, то происходит бессмысленная трата времени, причем со всех сторон, как со стороны проверяющих, так и со стороны проверяемых. При этом все принятые законодательные и подзаконные акты, документы и решения правительства, направленные на дерегулирование экономики, пока функционируют в недостаточной степени.

В свою очередь, предприниматели обычно не имеют реальной необходимой информации, касающейся прав и полномочий контролирующих органов, поэтому им бывает сложно отстаивать собственные интересы. Кроме того, ответственность контролирующих органов, а также самих проверяющих, обычно устанавливается нечетко, отсюда и различного рода нарушения должностными лицами.

Плохое состояние хозяйственных отношений между малым и крупным бизнесом связано с тем, что до сих пор в России, в отличие от общемировой практики, неразвиты системы субподряда, франчайзинга, венчурного финансирования и т.п. Именно эта схема позволяет крупным и мелким субъектам рынка развитых стран слажено работать, дополняя друг друга.

Третья группа отрицательных факторов развития малых промышленных предприятий связана с состоянием правовых, социокультурных и политических отношений. Правовая среда плохо влияет на малые предприятия, во-первых, потому, что существует нестабильность законодательства, например, в вопросах постоянного изменения правил деятельности предприятий (особенно это касается налогообложения), вплоть до того, что вводятся законы и нормативные акты, имеющие обратное действие, чего в налоговом регулировании быть не должно, особенно в таких секторах, как налогообложение МСП. Во-вторых, действующее законодательство неполное, и в нем есть масса пробелов. В-третьих, имеют место расхождения между федеральными и местными правовыми актами, а также недостаточная разграниченность объектов регулирования на уровне федеральном и региональном. В-четвертых, выполнение принятых законодательных актов различными субъектами не всегда обеспечено. Следовательно, в отсутствие реально действующего правового механизма, который бы мог регулировать деятельность промышленных предприятий на уровне рыночной экономики, малые предприятия чувствуют свою правовую незащищенность с одной стороны от государственного чиновничьего аппарата, а с другой это касается промышленного рынка.

Изначально, отрицательные тенденции в развитии малого бизнеса находятся в прямой зависимости от проблем общенационального, политиче-

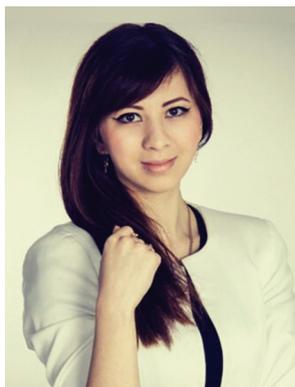
ского, экономического и социального характера. Кроме того большую роль здесь играют собственные особенности малых предприятий как субъекта экономики.

Исходя из опыта развитых стран, следует отметить, что государственная заинтересованность должна быть направлена на то, чтобы малый бизнес в различных отраслях имел возможность оказать качественное влияние на про-

цесс демонополизации производства, чем смог бы, обеспечить насыщение государственного и внешнего рынков новыми товарами и услугами. Уровень и система поддержки малых предприятий не должна быть одинаковой, все зависит от того, какой это регион, однако, размер государственной помощи находится в зависимости от уровня развития в нем экономики и малых предприятий■

#### *Список литературы*

1. Блинов А.О. Малые предприятия. Организационные и правовые основы деятельности. – М.: «Ось-89», 2004. – С.166.
2. Информационно-аналитический раздел министерства финансов РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://info.minfin.ru/gdp.php> (Дата обращения 14.06.2016)
3. Малый бизнес в развитых странах. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://malbusiness.com/malyiy-biznes-v-razvityih-stranah-chast1/> (Дата обращения 14.06.2016)
4. Официальный портал малого среднего предпринимательства. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://smb.gov.ru/statistics/officialdat> (Дата обращения 14.06.2016)
5. Управление Федеральной антимонопольной службы по Санкт-Петербургу. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://spb.fas.gov.ru> (Дата обращения 14.06.2016)



## НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ЖИЛИЩНОЙ ПОЛИТИКИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

**Мунасыпова Карина Фаилевна**

магистрант 1 года обучения

Башкирского государственного университета

**Научный руководитель: Ибрагимова З.Ф.**

**Аннотация.** В данной статье рассматривается современная нормативно-правовая база жилищной политики Российской Федерации, рассмотрены документы, которые выступают инструментом реализации данной политики на территории нашей страны.

**Ключевые слова:** жилищная политика, нормативно-правовая база, жилищное право, инструменты реализации жилищной политики, комплекс мероприятий.

Жилищное право – это совокупность норм права, регулирующих жилищные отношения.

Жилищное законодательство основывается на необходимости создания условий для обеспечения населения доступным жильем органами исполнительной власти. Самый первый закон, который назывался «Об основах государственной федеральной жилищной политики» был принят в 1992 году. В 1993 году для реализации комплекса мероприятий в жилищной сфере была принята первая целевая программа «Жилище». Оба документа впоследствии утратили силу и в настоящий момент не действуют.

Современную нормативно-правовую базу жилищной политики в России составляют:



**Рисунок 1.** Нормативно правовая база Жилищной политики Российской Федерации.

Право на жилье у современного гражданина Российской Федерации определяется, прежде всего,

Конституцией РФ, причем, реализация жилищных прав является одной из важнейших составляющих прав и свобод человека и гражданина (на основании статьи 40 Конституции РФ). Согласно статье 56 того же документа, право на жилье не может быть ограничено даже в условиях чрезвычайного положения. Согласно 40 статье, жилищная политика в стране определяется созданием условий для осуществления права на жилище, а также предоставлением жилья для малоимущих бесплатно или за доступную плату из государственных, муниципальных и иных жилищных фондов в соответствии с установленными законом нормами.

Жилищный кодекс РФ определяет функции жи-

лищного права: создание органами государственной власти и органами местного самоуправления условий для осуществления гражданами права на жилище, его безопасность; неприкосновенность и недопустимость произвольного лишения жилища; беспрепятственное осуществление вытекающих из отношений, регулируемых жилищным законодательством, прав (жилищных прав); сохранность жилищного фонда и использования жилых помещений по назначению; равенства участников регулируемых жилищным законодательством отношений (жилищных отношений) по владению, пользованию и распоряжению жилыми помещениями, если иное не вытекает из Жилищного кодекса

РФ, другого федерального закона или существа соответствующих отношений; восстановления нарушенных жилищных прав, их судебной защиты.

Еще один важный документ, регулирующий градостроительную деятельность – «Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 № 190-ФЗ. Градостроительная деятельность - деятельность по развитию территорий, в том числе городов и иных поселений, осуществляемая в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, строительства, капитального ремонта, реконструкции объектов капитального строительства, эксплуатации зданий, сооружений.

На сегодняшний день, в центре внимания жилищной политики находится Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 600 «О мерах по обеспечению граждан Российской Федерации доступным и комфортным жильем и повышению качества жилищно-коммунальных услуг». Основной задачей данного указа является решение проблем ЖКХ. Для реализации данного указа, в каждом субъекте Российской Федерации были приняты местные нормативно-правовые акты, необходимые для решения поставленных задач.

Хотелось бы отметить, что нормативно-правовых актов регулирующих ту или иную сферу жилищной политики огромное количество, например:

Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. № 169-ФЗ «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

Закон РФ от 4 июля 1991 г. «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации»;

Тем не менее, основные аспекты жилищной политики представлены в вышеупомянутых документах. Основным инструментом реализации данной политики на сегодняшний день является федеральная целевая программа «Жилище».

Изначально, в истории государствен-

ной жилищной политики был разработан Национальный проект «Доступное и комфортное жилье – гражданам России» (программа по улучшению жилищных условий граждан, объявленная Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным 5 сентября 2005 года на его встрече с правительством, парламентом и главами регионов в рамках Программы приоритетных национальных проектов), реализация которого плавно перетекла в реализацию Федеральной целевой программы «Жилище» и входящие в его состав подпрограммы, которая издается с 2001 года. Первая ФЦП «Жилище» была рассчитана на период с 2002-2010 гг. В рамках ее реализации также был принят целый комплекс законов, регулирующих отдельные аспекты жилищной политики (долевое участие в строительстве, защита прав потребителей при осуществлении инвестиций в строительство жилья, деятельность жилищных накопительных кооперативов и др.)

Следующая программа была рассчитана на период 2011-2015 гг., на смену которой пришла следующая программа на 2015-2020 года. Таким образом, рассмотрев итоги реализации данных программ прошлых периодов, необходимо отметить, что данная программа дает свои плоды и для достижения тех или иных показателей совершенствуется в учетом сложившейся экономической ситуации.

Таким образом, за почти 20-ти летний период была сформирована эффективная нормативно-правовая база осуществления государственной жилищной политики, регулирования сферы строительства жилья и объектов инфраструктуры. В различных правовых документах получили закрепление цели, задачи и основные направления государственной жилищной политики. Получило юридическое закрепление существовавшее на практике разнообразие инструментов государственной жилищной политики в рамках смешанной модели и предполагающие наряду с вмешательством государства в отдельные вопросы развитие частной инициативы и предпринимательства■

### Список литературы

1. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004г. № 188-ФЗ / Справ.-правовая система КонсультантПлюс. Версия Проф [Электронный ресурс]. – Электрон. текст. дан. – Послед.обнов.: 3.05.2016 г.
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. - № 600 «О мерах по обеспечению граждан Российской Федерации доступным и комфортным жильем и повышению качества жилищно-коммунальных услуг» / [Электронный ресурс] / Справ.-правовая система КонсультантПлюс. Версия Проф [Электронный ресурс]. – Электрон. текст. дан.
3. Федеральная целевая программа на 2011–2015 гг. «Жилище» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fcrdom.ru/> (дата обращения: 17.04.2015).
4. Ибрагимова З.Ф., Япарова-Абдулхаликова Г.И. Теоретико-методические аспекты исследования доступности жилья населения / З.Ф. Ибрагимова // Экономика и предпринимательство. - 2015. - № 8-1 (61-1). - С. 1069-1073.
5. Ибрагимова З.Ф., Япарова-Абдулхаликова Г.И. О некоторых проблемах в сфере ветхого и аварийного жилья / З.Ф. Ибрагимова // Вестник УГАЭС. Наука, образование, экономика. Серия: Экономика. - 2015. - № 1 (11). - С. 69-73.

## ПРИОРИТЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

*Калачева Дарья Германовна*

*ФГАОУ ВПО «Волгоградский государственный университет»*

**Аннотация.** В данной работе рассмотрена система государственной поддержки сельскохозяйственных производителей. Выявлены проблемы государственной поддержки сельскохозяйственных производителей. Предложены меры по оптимизации и упрощению системы получения государственной поддержки.

**Ключевые слова:** государственная поддержка, АПК, сельское хозяйство, импортозамещение, господдержка.

На сегодняшний день сельское хозяйство, как никогда, нуждается в государственной поддержке. В условиях импортозамещения возникает необходимость возрождения агропромышленного комплекса. Создание благоприятного климата для сельскохозяйственных производителей является не временной нормой, связанной с введением санкций, а четкой стратегией государства.

Государственная поддержка осуществляется в рамках государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы. Цели данной программы заключаются в повышении конкурентоспособности российской сельскохозяйственной продукции на внутреннем и внешнем рынках. Государственная поддержка представлена трехуровневой системой: Министерство сельского хозяйства подписывает соглашения с руководителями регионов о реализации мероприятий представленных в Госпрограмме, руководители регионов, софинансируя, направляют поддержку сельскохозяйственным производителям. Это упрощенная схема, в ней имеются промежуточные звенья.

Главная проблема, которая возникает при осуществлении поддержки по данной схеме, заключается в софинансировании мероприятий. Не все регионы могут предоставить необходимое количество средств для реализации мероприятий госпрограммы.

Необходимо отметить, что уровень софинансирования определяется политической направленностью региона. Так, если развитие аграрного сектора не является приоритетным направлением, и

средства на софинансирование не закладываются в региональный бюджет, то сельскохозяйственные производители изначально не имеют возможности получить государственную поддержку.

При действующей схеме поддержка сельскохозяйственным производителям не предоставляется вовсе, либо предоставляется не в полном объеме. Повлиять на данную ситуацию сельскохозяйственный производитель никак не может, так как от него зависит лишь сбор необходимой информации и предоставление ее в соответствующие инстанции.

Данная ситуация негативно влияет на конкурентоспособность сельскохозяйственной продукции, произведенной в регионе. Из-за несовершенства системы предоставления государственной поддержки несут убытки ее получатели – фермеры и сельскохозяйственные производители.

Государственная поддержка АПК дает возможность национальному продукту быть конкурентоспособным. Проблема государственной поддержки сельскохозяйственного производства является особо актуальной в условиях импортозамещения – возрастает спрос на продукцию данной отрасли, отвечающей высоким требованиям качества. Российский рынок возможно наполнить отечественной продукцией, аналоги которой попали под эмбарго, однако, для реализации требуется своевременная поддержка. Государственная поддержка должна заключаться в обеспечении сельскохозяйственных производителей необходимым объемом средств для реализации программы.

В целях оптимизации системы государственной поддержки сельскохозяйственных производителей целесообразным будет проведение следующих мер:

- 1) Изменение системы финансирования субъектов. Средства необходимо распределять в соответствии с экономическим развитием региона, большая часть средств должна направляться регионам, нуждающимся в поддержке агропромышленного сектора. Направлять средства непосредственно сельскохозяйственным производителям;
- 2) Создание единого регламента предоставления господдержки;

3) Изменение планирования бюджета с учетом достаточного расходования средств на развитие и поддержку агропромышленного комплекса;

4) Разработка системы критериев оценки эффективной деятельности руководителей, в которой будет одним из ведущих показателей развитие агропромышленного комплекса региона;

5) Привлечение консалтинговых услуг с целью оказания помощи сельскохозяйственным производителям в оформлении документов на получение

субсидий и др.

Таким образом, принятие вышеперечисленных мер позволит оптимизировать процесс предоставления государственных услуг сельскохозяйственным производителям, а в результате создать благоприятный климат для развития сельского хозяйства и повышения конкурентоспособности российской сельскохозяйственной продукции на внутреннем и внешнем рынках ■

#### *Список литературы*

1. Постановление Правительства РФ от 14.07.2012 N 717 (ред. от 19.12.2014) «О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы»
2. Семин А.Н. О совершенствовании механизма государственной поддержки АПК //Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.-2013 .-№11
3. Михайлюк О.Н. Формы государственной поддержки субъектов хозяйствования АПК//Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.-2014.- №7

## СОВРЕМЕННЫЕ КРИЗИСНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ЭКОНОМИКИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ФОНДОВЫЕ РЫНКИ

*Реснянский Никита Сергеевич, Гладкий Сергей Владимирович*  
магистранты

**Иванова Инна Григорьевна**  
кандидат экономических наук  
доцент кафедры управления и маркетинга  
Кубанский государственный аграрный университет

**Аннотация.** В статье рассматривается динамика мировой экономики. С целью выявления направлений тенденции и оценки её влияния на фондовые рынки.

**Ключевые слова:** тенденция, кризис, фондовые индексы, количественное смягчение, финансовые рынки.

В условиях глобализации современной экономики актуальной проблемой являются финансово-

экономические кризисы, оказывающие влияния на мировые фондовые рынки.[1]

Развитие экономики предполагает не только постоянный рост, но и влияние кризисных тенденций. За последнее время, в мировой экономике стали всё чаще возникать предпосылки глобального кризиса. Экономики развитых и развивающихся стран стали демонстрировать снижение темпов роста, рассмотрим основные показатели на графиках.



Рисунок 1 - Динамика темпов роста ВВП США, Еврозоны, Китая.

Из графиков видно, что за последние восемь кварталов ВВП США демонстрирует снижение. Такая динамика США хоть и является негативной, но, если взглянуть на предыдущую американскую статистику, то можно увидеть, что ВВП может достаточно быстро вернуться к прежним темпам роста. Значительно хуже состояние Европейской экономики. Уже несколько лет Еврозона находится в стадии стагнации и дефляции. ВВП стран Еврозоны не растет, что видно на графике, а проявляющаяся дефляция не дает расти ценам. Центральный банк Еврозоны на опыте Японии и США решил проводить политику количественного смягчения, для повышения инфляции и стимулирования роста ВВП. Тревожным фактором для мировой экономики является снижение темпов роста ВВП Китая.

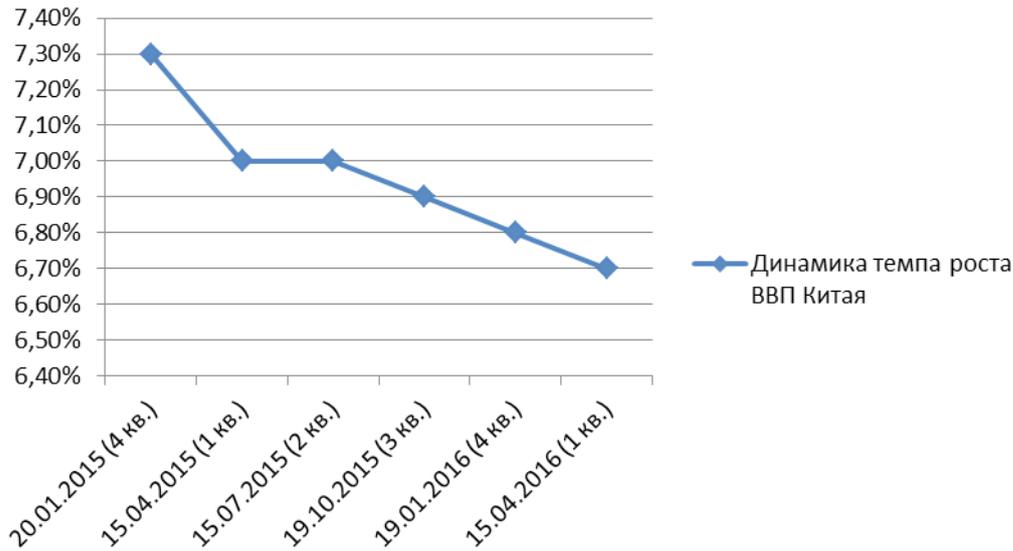


Рисунок 2 - Динамика темпа роста ВВП Китая

Китай сильно интегрирован в мировую экономику, поэтому начавшийся кризис может охватить всю мировую экономику.[3]

Таким образом, на сегодняшний день в мировой экономике назревают негативные кризисные тенденции. Для многих инвесторов возникает актуальный вопрос: куда же инвестировать деньги? при возрастании рисков.

Мировые фондовые рынки, в этой ситуации имеют разнонаправную динамику, отобразим графически динамику фондовых рынков.

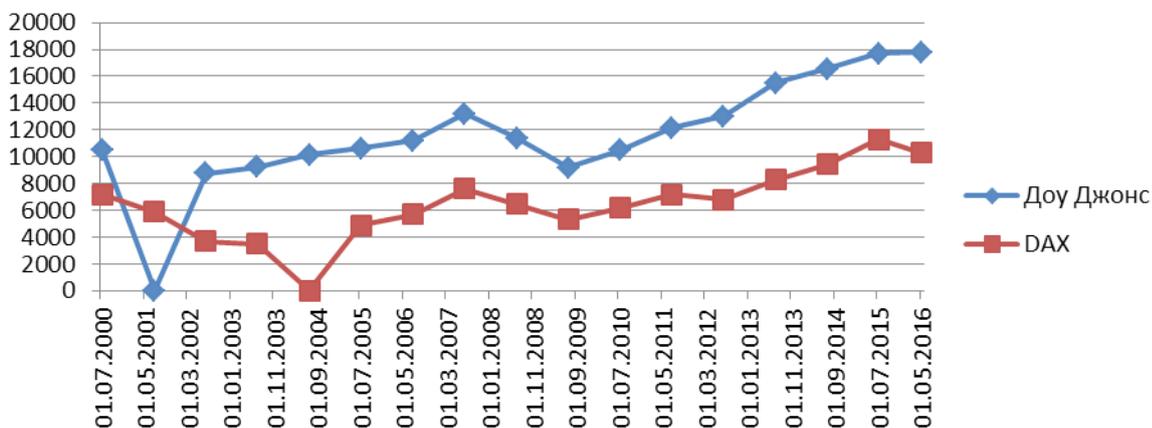


Рисунок 3 – Динамика Европейских и Американских фондовых индексов.

Как видно из графика американский Доу Джонс в течении нескольких лет находится в восходящей динамике, лишь в текущем году индекс начал падать. Остаётся вопросом является ли это точками разворота в понижательный тренд или же эта временно боковая динамика.

Аналогичную динамику показывает немецкий DAX, только с большим падением. Американские и Европейские рынки еще не вошли в медвежий тренд, их падение не столь сильное в отличии от Азиатских рынков

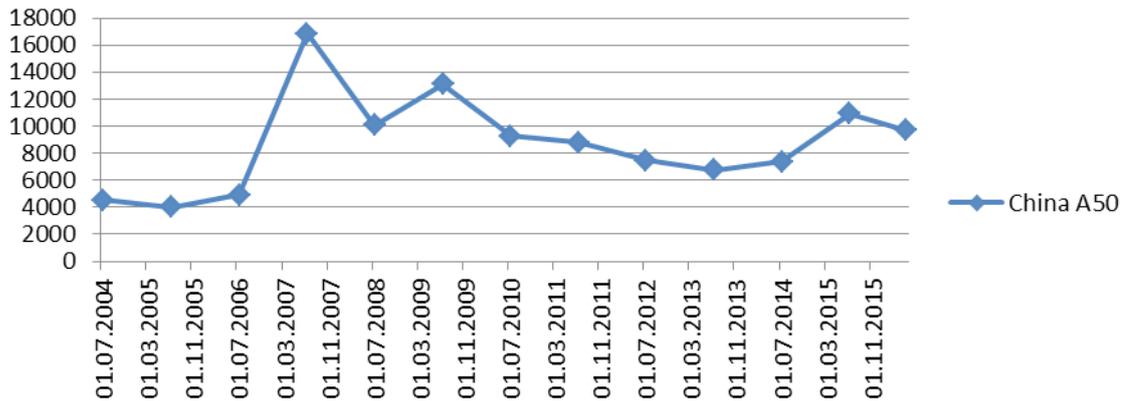


Рисунок 4 - Динамика индекса

В текущем году все Азиатские рынки подверглись сильному падению. Вниз Азию тянет, конечно же, замедление темпов роста экономики Китая.

Весь последний год финансовые рынки двигало падение сырьевых рынков, решение ФРС о поднятии процентных ставок, также политика ЕЦБ, которая наоборот, углубляет количественное смягчение и снижает процентные ставки. Главной угрозой в этом сценарии является то, что повышение процентных ставок в США и снижение их в Европе приведет к массовому бегству капитала в США, что укрепит доллар и обрушит развивающиеся рынки. Для Американского фондового рынка тоже повышение ставок является негативной тенденцией, так как для многих компаний будет невозможным больше дешево фондироваться, отчего их маржа снизится, а вслед и капитализация. Такой сценарий будет не долгим, если ФРС будет медленно повышать ставки, то со временем фондовый рынок начнет свой рост, после некоторого падения. Для всего финансового рынка решение

ФРС носит важнейший характер и на сегодняшний день это является самым серьезным риском как на финансовых рынках, так и во всей мировой экономике.[2]

Очень тревожные явления начинают происходить в Еврозоне. Есть вероятность выхода Британии из ЕС, что может сильно ударить по евро и Европейским фондовым рынкам. Уже сейчас возможность выхода Британии дает повод для спекуляций на валютном и фондовом рынке.[6]

Таким образом, на сегодняшний момент мы имеем совершенно неопределённую тенденцию. Цены на нефть и на другие сырьевые ресурсы падают, изменение политики ФРС, неопределённая ситуация в ЕС. В текущей ситуации дальнейшая динамика фондовых рынков будет зависеть от этих фундаментальных факторов. Сейчас мировая экономика находится в стадии начального кризиса, хоть это и не выраженная тенденция, но как мы уже убедились, для этого есть серьёзные предпосылки■

#### Список литературы

1. Иванова И. Г. Использование доходного подхода при оценке инвестиционной стоимости предприятий // Современные наукоемкие технологии. – №6. – 2005. – С.70-71
2. Иванова И. Г. Особенности оценки инвестиционной стоимости предприятий в условиях неопределенности // диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук. – Краснодар, 2006
3. Коломыйц О.Н. Инвестиционная привлекательность региона как фактор повышения его конкурентоспособности // Terra Economicus. - №3-3. - Т.9. - 2011. - С.116-119
4. Коломыйц О.Н., Иванова И.Г. Программно-целевой подход в системе регионального инновационно-инвестиционного развития. // Экономика и предпринимательство. 2016. №1-2(66-2). С.376-379
5. Коломыйц О.Н., Попов М.Н. Оценка инвестиционной привлекательности муниципального образования по критерию лучшего результата // Экономика и предпринимательство. - №9(38). - 2013. - С.172-175
6. Хутова И. М., Иванова И. Г. Формирование инвестиционной стратегии как фактор повышения конкурентоспособности предприятия // Проблемы развития современной экономики в условиях глобальных вызовов и трансформации экономического пространства. Материалы международной научно-практической конференции. – пос. Персиановский: Изд-во Донского ГАУ, 2015. – С.72-75

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОНКУРСНЫХ ПРОЦЕДУР ОТБОРА ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ ПРОЕКТОВ В УСЛОВИЯХ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ

**Тихонов Алексей Иванович**

кандидат технических наук,  
директор инженерно-экономического института (ИНЖЭКИН) МАИ.  
Московский авиационный институт

**Новиков Сергей Вячеславович**

кандидат экономических наук,  
доцент кафедры производственного менеджмента и маркетинга  
Московский авиационный институт

**Аннотация.** Статья посвящена вопросам реализации концепции ускоренного импортозамещения с применением усовершенствованных конкурсных процедур при реализации научно-технических проектов с государственным участием.

Необходимо извлечь уроки из опыта применения законодательства в области конкурсных процедур в течение последних пяти лет. Опыт свидетельствует о том, что практически отсутствуют механизмы, позволяющие при осуществлении закупок учитывать не только цену, но и качество, и более того потребительскую стоимость поставляемых товаров, работ и услуг. Это прежде всего важно для новой, инновационной продукции и исследовательских разработок, по которым цена отнюдь не всегда является главным показателем. Показатели, характеризующие качество самих товаров, работ и услуг, тоже недостаточны, поскольку их не всегда возможно оценить априори.

**Ключевые слова:** конкурентоспособность, концепция ускоренного импортозамещения, контрактная система, научно-технический проект, конкурсный отбор.

Ускоренное импортозамещение – это государственная задача, решение которой возможно только при условии использования комплексного подхода, в рамках которого особенное внимание должно быть уделено финансовой поддержке в целях создания научно-технического задела по критическим технологиям, узлам и системам перспективных разработок и увеличения объемов их опережающей экспериментальной отработки на стадии НИР.

В рамках Программы 9 апреля 2010 года было утверждено Постановление Правительства Российской Федерации № 218 "О мерах государ-

ственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства" (ПП РФ 218). Постановлением предусмотрена возможность выделения субсидий производственным предприятиям сроком от 1 до 3-х лет, объемом финансирования до 100 млн. рублей в год для финансирования комплексных проектов организации высокотехнологичного производства, выполняемых совместно производственными предприятиями и высшими учебными заведениями, а также государственными научными учреждениями.

Организация нового высокотехнологичного производства осуществляется за счёт собственных средств предприятия, но при этом не менее 20% указанных средств должно быть использовано на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы.

Выделение субсидий осуществляется на конкурсной основе посредством проведения открытого публичного конкурса, который проводит Министерство образования и науки Российской Федерации. Конкурсная документация размещается на официальном сайте Минобрнауки России в сети Интернет, а также на официальном сайте госзакупок.

Участником конкурса на право получения субсидии является организация, которая:

а) представляет проект, предусматривающий выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ российскими высшими учебными заведениями;

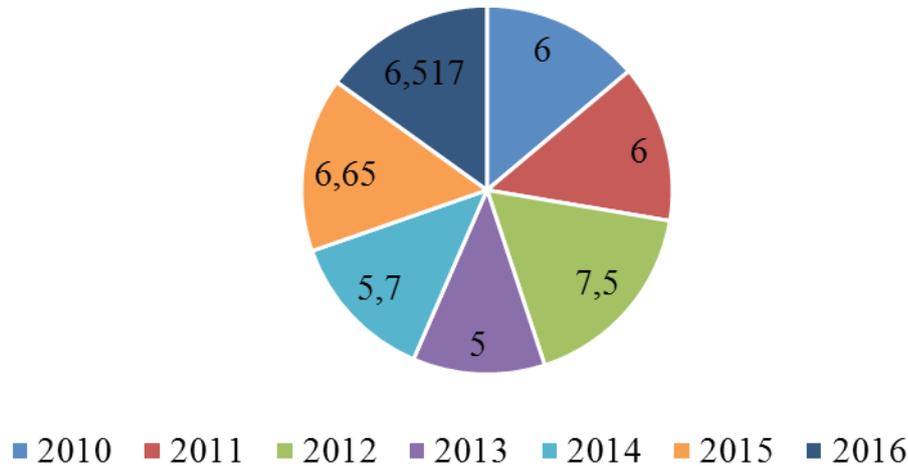
б) дополнительно направляет на реализацию проекта собственные средства в размере не менее 100 процентов объема субсидии. При этом не менее 20 процентов указанных средств используется на

научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы.

Предприятиями совместно с высшими учебными заведениями и научными организациями в общей сложности на настоящий момент было подано 1645 заявок. В результате проведенных открытых

конкурсов в семи конкурсных очередях был одобрен для субсидирования 271 проект.

Таким образом, в Федеральном бюджете предусмотрены бюджетные ассигнования на реализацию ПП РФ 218 в следующих объемах, представленных на рисунке 1:



**Рис. 1.** Бюджетные ассигнования на реализацию Постановления Правительства Российской Федерации № 218, млрд. руб.

Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет) является активным участником реализации ПП РФ 218 в качестве Головного исполнителя НИОКТР. За период с 2010 по 2015 год ВУЗ успешно выполнил пять проектов с общим объемом финансирования около 794,5 млн. руб. Одним из основных подразделений – исполнителей ПП РФ 218 в МАИ является Научный центр специальных радиоэлектронных систем и менеджмента (НЦ СРМ), созданный в 2008 году с целью выполнения научно-технических разработок, ориентированных на конечный продукт в области специальных радиоэлектронных систем и менеджмента, а также предоставления услуг в этих областях. Так, в рамках реализации ПП РФ 218, НЦ СРМ в период с 2010 по 2013 год разработал по заказу ОАО «Корпорация «Фазотрон-НИИР» многофункциональную бортовую радиолокационную систему (МБРЛС) для различных носителей народнохозяйственного и оперативно-тактического назначения, которая в настоящее время является самым уникальным изделием в России такого рода и позволяет в дальнейшем разработать и изготовить унифицированный ряд семейства БРЛС нового поколения.

На примере реализации Постановления Правительства Российской Федерации N 218 "О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства" следует сделать выводы, что в части возмещения и пополнения бюджетных средств в

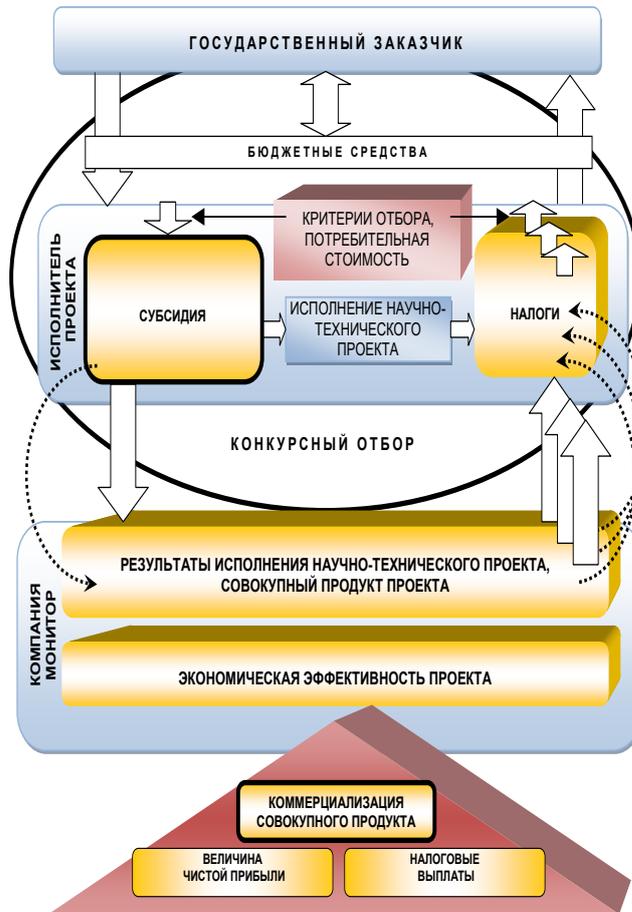
конкурсную документацию необходимо вводить дополнительные критерии оценки и отбора заявок. Ведь критерии не только определяют итоговое место заявки в конкурсе, но и намечают векторы развития кооперации, макрозадачи проектов с высокотехнологическим производством развития российской экономики в инновационной сфере.

Таким образом, необходимо совершенствование организационно-экономического механизма в части формирования дополнительных критериев оценки для отбора заявок на реализацию научно-технических проектов, а также дальнейшего управления сформированной кооперации высокотехнологических предприятий, вузов и научных организаций, т.е. предлагается встраивание подмеханизма в существующий механизм управления конкурсным отбором проектов.

Применим следующий подход, нередко реализуемый на практике: сформулируем требования к управляющей системе и в полном объеме перенесем их на рассматриваемый организационно-экономический механизм, а концептуальные принципы профильного управления будем вырабатывать таким образом, чтобы следование им позволяло удовлетворить введенным требованиям к управляющей системе.

Предлагается инструментарий, представленный процедурой и экономико-математическим аппаратом объективизации процессов формирования и отбора государственных проектов и программ с позиций их стратегической ориентированности и одновременно потребительской результативности.

Концептуальный облик специализированного организационно-экономического механизма представлен на рис. 2.



---

**Список литературы**

1. Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 года № 218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства».
2. Новиков С.В., Канащенков А.А. Вопросы стратегического управления потенциалом предприятий радиопромышленности // Актуальные вопросы экономики, менеджмента и финансов в современных условиях. – М.: ИЦРОН 2016 С. 27-29.
3. Новиков С.В. Организационно-экономический механизм обоснования решений по отбору научно-технических проектов приоритетных направлений развития научно-технологического комплекса России. Диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет). Москва, 2014
4. Канащенков Александр А., Канащенков А.И., Новиков С.В. Проблемы структурных преобразований современных корпораций и предприятий Вестник Московского авиационного института. 2016. Т.24. №2.
5. Коржуева Л.М., Новиков С.В. Совершенствование системы оценки эффективности инновационных целевых программ образовательного комплекса. М.: Труды МАИ, выпуск №41, 2010. [Электронный ресурс]. -Режим доступа: <http://www.mai.ru/science/trudy>.
6. Новиков С.В. Национальная экономика как крупномасштабная организационная социально-экономическая система (КОСЭС). М.: Вестник университета (ГУУ), №6.
7. Тихонов А.И., Мокроусова Е.И. Создание интегрированных производственных структур как основа преобразований наукоемкого производства в российском авиадвигателестроении. М.: Труды МАИ, выпуск №73, 2014. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mai.ru/publications/index.php?ID=48577>
8. Тихонов А.И. Проблемы и предпосылки конкурентоспособности авиационного двигателестроения. М.: Вестник университета (ГУУ), №14. 2014.
9. Тихонов А.И. Внутриорганизационные факторы конкурентоспособности бизнеса. М.: Вестник университета (ГУУ), №12. 2013.
10. Новиков С.В. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг. Учебное пособие. М.: Доброе слово, 2014. -176 с.
11. Тихонов В.А., Новиков С.В. Основные механизмы стимулирования и регулирования инновационной деятельности в России. Евразийский союз ученых. 2015. № 12-2 (21) с. 132-135.

## ТАКТИКА НАЗНАЧЕНИЯ СУДЕБНО-БУХГАЛТЕРСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ О НЕЗАКОННОМ ПОЛУЧЕНИИ КРЕДИТА

**Пронина Алевтина Александровна**

слушатель

ФГКОУ ВО «Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя»

**Аннотация.** В статье раскрываются актуальные вопросы, посвященные тактике назначения судебных экспертиз при расследовании незаконного использования товарного знака, а также оптимизации работы по расследованию данного вида уголовно наказуемых деяний посредством разработки эффективных алгоритмических приемов, облегчающих следователю и дознавателю назначение специфических видов судебных экспертиз, предопределяющих качество их взаимодействия с соответствующими экспертами.

**Ключевые слова:** следователь, специальные знания, незаконное получение кредита, эксперт, бухгалтер, судебно-бухгалтерская экспертиза, доказательство, преступление.

Рост преступлений в сфере банковского кредитования ущемляет интересы каждого, кто вовлечен в предпринимательскую деятельность, ставит под угрозу дальнейшее развитие цивилизованных рыночных отношений в стране.

Всего в России в 2015 году были осуждены за незаконное получение кредита (ч. 1 ст. 176 УК РФ) 312 человек. Для 198 из них указанное обвинение было основным, для оставшихся 114 — дополнительным (то есть одновременно они обвинялись в других, причем более тяжких преступлениях).

Однако эксперты считают, что сведения о материальном ущербе от преступлений в сфере банковской деятельности, содержащиеся в уголовной и судебной статистике данные отражают не более 17% реальных материальных потерь от их совершения [2, с. 178].

Введение кредитора в заблуждение относительно действительных возможностей заемщика погасить задолженность в установленные сторонами сроки и в определенном объеме, наличия законных оснований для получения кредитных льгот, совершение иных манипуляций с целью получения кредита, уклонение от погашения кредиторской задолженности — эти негативные явления

настолько распространены, что перестали быть сегодня чрезвычайными как для банковских работников, так и для правоохранительных органов.

Расследование по уголовным делам о незаконном получении кредита сопряжено с необходимостью производства судебно-бухгалтерской экспертизы. Она назначается с целью определения размера причиненного ущерба, формируемого в результате преступных действий обвиняемого. В результате её проведения выявляются признаки фиктивных данных о хозяйственном положении и финансовом состоянии коммерческой организации или индивидуального предпринимателя, предоставленные кредитору в целях незаконного получения кредита. Заключение эксперта является доказательством.

Эксперт исследует финансово-хозяйственную деятельность коммерческой организации или индивидуального предпринимателя, порядка ее ведения, достоверность данных бухгалтерского учета и различных экономических показателей, порядок проведения операций с денежными средствами, поступающих от одной организации в другую, возможности заемщика во время и в полном объеме вернуть денежные средства, полученные ранее.

При принятии решения о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы, следователь выносит соответствующее постановление. В его вводной части отображается место, дата, должность, звание и фамилия лица, ответственного за исполнение этого документа. В описательно-мотивировочной части отображаются обстоятельства уголовного дела, в связи с которыми возникла потребность в применении специальных знаний эксперта, а также могут быть указаны некоторые особенности объекта исследования, представляющего интерес для эксперта. В резолютивной части отображаются, род и вид назначенной экспертизы, ставятся вопросы эксперту, а так же перечисляются материалы, предоставляемые в распоряжение эксперта.

Решение вопросов, поставленных перед экспертом любой специализации подразумевает получение однозначных, понятных и полных ответов и содействует процессу доказывания. Если вопрос, поставленный на разрешение, сформулирован ненадлежащим образом, то и выводы эксперта-бухгалтера будут носить справочный характер, не вычленив из совокупности данных те факты, которые должны найти своё подтверждение, что в конечном итоге приведёт к потере заключением доказательственного значения. В связи с вышесказанным, актуальным является определение признаков, позволяющих соотнести постановку вопроса с видом исследования.

Приведем перечень типичных и наиболее востребованных вопросов, которые ставятся перед экспертом-бухгалтером по уголовным делам о незаконном получении кредита:

- Осуществлялась ли коммерческой организацией (индивидуальным предпринимателем) хозяйственная деятельность за определенный период времени?
- Отражены ли в данных бухгалтерского учета проводимые операции с денежными средствами?
- Обеспечивала ли проводимая коммерческой организацией (индивидуальным предпринимателем) хозяйственная деятельность получения прибыли, если да, то в каком размере?
- Имелись ли основания в переводе денежных средств другим коммерческим организациям? По какому контракту и на какие цели?
- Какое финансовое состояние и хозяйственное положение заемщика сложилось в период получения кредита?

- Имелась ли финансовая возможность в сроки погасить ранее полученный кредит?
- Кто из должностных лиц несет ответственность за соблюдение бухгалтерского учета, нарушения, которых были выявлены при производстве экспертизы?

- Какова сумма ущерба, причиненного кредиторам?

Доказательственную базу по преступлениям о незаконном получении кредита составляют первичные и сводные учетные документы, регистры бухгалтерского учета, а также бухгалтерская, финансовая и налоговая отчетность. Однако, перечень материалов, имеющих отношение к предмету судебно-бухгалтерской экспертизы и предоставляемых в распоряжение эксперта-бухгалтера, гораздо шире:

- данные неофициального учета, например, черновые записи в блокноте материально-ответственного лица;
- акты ревизий и обследований;
- решения вышестоящих органов по актам ревизий;
- справки;
- уведомления различных организаций о действиях с ценностями;
- показания свидетелей, подозреваемых и обвиняемых;
- протоколы выемок и обысков, удостоверяющих источники происхождения соответствующих документов;
- заключения экспертов по результатам других судебных экспертиз (технологической, товароведческой, компьютерно-технической, технико-криминалистической, почерковедческих и других)■

### Список литературы

1. Расследование хищений чужого имущества: Учеб. пособие / Под ред. А.П. Резвана, М.В. Субботиной. - Волгоград: ВА МВД России, 2001. 104 с.
2. Маслова А.И. Латентная преступность // Правовая защита частных и публичных интересов: сборник статей международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых, посвященной памяти выдающегося российского адвоката Ф.Н. Плевако (1842-1908), 19-20 апреля 2013 года / Отв. ред.: Янин М.Г. - Челябинск: Полиграф-Мастер, 2014. 540 с.
3. Пушкарев В.В. Особенности методики расследования незаконного использования товарного знака (отечественный и международный опыт) // Международное уголовное право и международная юстиция. 2014. № 6. С. 11-14.
4. Пушкарев В.В., Тришкина Е.А. Основы аудита и экономико-криминалистического анализа: Учебное пособие. - Волгоград: ВА МВД России, 2006.
5. Пушкарев В.В. Судебная бухгалтерия. Альбом схем Учебно-методическое пособие. - Волгоград: ВА МВД России, 2007.
6. Пушкарев В.В., Пушкарева Г.А., Тришкина Е.А., Колосов Н.Ф. Экономико-криминалистический анализ. Курс лекций. Учебное пособие. Волгоград: ВА МВД России, 2006.

## ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ПОТЕРПЕВШЕГО В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

*Макосеева Татьяна Александровна*

*курсант*

*ФГКОУ ВО «Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя»*

**Аннотация.** *Автором рассматривается правовое положение потерпевшего при расследовании преступлений. Проводится сравнительный анализ прав и обязанностей потерпевшего и обвиняемого. Рассматриваются проблемы предоставления потерпевшему государственной защиты.*

**Ключевые слова:** *потерпевший, показания потерпевшего, обязанности потерпевшего, меры государственной защиты.*

Одной из ключевых фигур в уголовном судопроизводстве является потерпевший. Именно лицо, в отношении которого было совершено преступление, сообщает о нем в правоохранительные органы. Он является основным источником информации о совершенном преступлении и о вреде, который был причинен. Совершенно справедливо законодатель относит его к стороне обвинения, ведь фактически именно потерпевший обвиняет лицо в совершении преступления, а его показания являются прямыми доказательствами. Для того что бы предотвратить несправедливое обвинение или незаконное вынесение приговора в отношении заведомо невиновного лица, для потерпевшего предусмотрена уголовная ответственность по ст. 306 Уголовного кодекса Российской Федерации за заведомо ложный донос о совершенном преступлении. Помимо этого потерпевший обязан давать правдивые показания, и несет уголовную ответственность за дачу ложных показаний (ст. 306 УК РФ) и даже за отказ от дачи показаний (ст. 307 УК РФ).

На наш взгляд законодатель необоснованно наделяет подозреваемого и обвиняемого большим иммунитетом и правами чем потерпевшего. Так подозреваемый и обвиняемый не несут уголовную ответственность за отказ от дачи показаний и даже за дачу заведомо ложных показаний. Это на наш взгляд противоречит Конституционному принципу о равенстве всех перед законом и судом и Уголовно-процессуальному принципу о состязательности сторон.

Благодаря многочисленным исследованиям ученых, уголовно-процессуальное положение потерпевшего постоянно совершенствуется, например: законодательно установлена обязанность лица производящего расследование по принятию

мер для возмещения вреда; появилась возможность получить возмещения потерпевшему расходов на законного представителя; было предусмотрено право потерпевшего, по окончании расследования, знакомится со всеми материалами дела, в том числе по прекращенным делам и т.д.

Лицо приобретает процессуальный статус потерпевшего с момента вынесения соответствующего постановления лицом, ведущим расследование. С этого момента потерпевший наделяется правами и обязанностями. Эти права и обязанности способствуют достижению законных интересов потерпевшего и обеспечивают его законное участие со стороны обвинения.

Потерпевший, в уголовном судопроизводстве, наделен соответствующими средствами, по отстаиванию своих интересов в рамках участия в уголовном преследовании, которые должны быть повергнуты развитию и совершенствованию, за счет предоставления потерпевшему права знать о существе подозрения, преследовать в уголовном порядке не только обвиняемого, но и подозреваемого, а также самому решить о применении порядка уголовного преследования по уголовным делам частного обвинения.

Показания потерпевшего один из самых эффективных способов предоставления потерпевшим доказательств, по обстоятельствам совершения преступления. В своих показаниях потерпевший, как правило, может указать не только на субъект и объективные стороны преступления, но поможет установить умысел лица, мотив и цель преступления, эмоциональное состояние преступника в момент совершения преступления. Именно показания потерпевшего помогут правильно квалифицировать совершенное преступление.

Ряд ученых в своих исследованиях[1,3,4,6,8] предлагают актуальные предложения по совершенствованию законодательства, которые помогут потерпевшим реализовать защиту своих законных прав и интересов при производстве уголовного судопроизводства. Соблюдение прав и законных интересов человека и гражданина являются неотчуждаемыми и гарантируются Конституцией Российской Федерации.

Эффективное участие потерпевшего в уголов-

ном процессе и достижение им желаемого результата возможно только при обеспечении в отношении него охранительных мер по отношению к его здоровью, жизни, а также его близких людей. Потерпевший – это тот участник, который после подозреваемого и обвиняемого может дать показания, как правило, о полной картине произошедшего преступления. Поэтому наряду со свидетелем-очевидцем преступления он становится самой востребованной мишенью для применения насилия со стороны лиц, привлекаемых к уголовной ответственности и связанным с ним лиц. Подозреваемые и обвиняемые, не заинтересованные в собственном изобличении, будут предпринимать действия в отношении потерпевших с целью заставить их изменить показания, вплоть до физического уничтожения.

Конституционный принцип обеспечения доступа потерпевшего к правосудию должен включать в свое содержание и право данного участника на обеспечение безопасности [9, с. 49].

В связи с этим в действующем УПК РФ предусмотрены меры по обеспечению безопасности потерпевшего и его близких лиц, так же, как и других участников уголовного процесса. В ч. 3 ст. 11 УПК РФ перечисляются основания, при наличии которых потерпевший вправе ходатайствовать о применении мер безопасности: когда угрожают убийством, применением насилия, уничтожением или повреждением их имущества либо иными опасными противоправными деяниями. Следует отметить, что положения УПК РФ, в этой части, соответствуют нормам и принципам международного права, в области обеспечения прав жертв преступлений, в соответствии с которыми, устанавливается обязанность принятия мер для обеспечения защиты истца и свидетелей от любых форм плохого обращения или запугивания, в связи с его жалобой или любыми свидетельскими показаниями (ст. 13 Конвенции ООН «Против пыток и или бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания»). На основании Декларация основных принципов правосудия для жертв преступления и злоупотребления властью, принятой ООН 29 ноября 1985 г., была определена система исходных и принципиальных идей, которые послужили базой для формирования надлежащего системы мер безопасности, защиты участников уголовного судопроизводства. Правовые основы для обеспечения государственной защиты потерпевшего отражены также в подзаконных актах.

По мнению Д.П. Чекулаева, под безопасностью

лица, содействующего правосудию, следует понимать состояние участника процесса, при котором исключена возможность противоправного посткриминального воздействия на него со стороны других лиц с целью воспрепятствовать обращению в правоохранительные органы, расследованию и рассмотрению судом уголовного дела, либо из мести за добросовестное участие в уголовном судопроизводстве [10, с. 35].

Согласно ч. 3 ст. 11 УПК РФ к потерпевшему могут быть применены следующие меры безопасности: к потерпевшему может быть применена мера по участию в уголовном деле и процессе под псевдонимом (ч. 9 ст. 166 УПК РФ); телефонные и иные переговоры потерпевшего могут быть проконтролированы (ч. 2 ст. 186 УПК РФ); опознание может проводиться в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознающего опознаваемым (ч. 8 ст. 193 УПК РФ); проведение судебного разбирательства в закрытой форме с целью обеспечения безопасности потерпевшего (п. 4 ч. 2 ст. 241 УПК РФ); потерпевший в судебном заседании может быть допрошен без оглашения подлинных данных о его личности и в условиях, исключающих визуальное наблюдение другими участниками уголовного процесса (ч. 5 ст. 278 УПК).

Более широкие и действенные меры безопасности предусмотрены в Федеральном законе от 20.08.2004 № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства». Согласно ст. 6 вышеуказанного закона, в отношении защищаемого лица в качестве мер безопасности могут применяться личная охрана, охрана жилища и имущества; выдача специальных средств индивидуальной защиты, связи и оповещения об опасности; обеспечение конфиденциальности сведений о защищаемом лице; переселение на другое место жительства; замена документов; изменение внешности; изменение места работы (службы) или учебы; временное помещение в безопасное место и другие меры безопасности, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

В целом можно сделать несколько выводов о положении потерпевшего: потерпевший недостаточно наделен правами для достижения законных интересов – необходимо расширить его права в нескольких направлениях; хотя в законодательстве уже предусмотрены меры безопасности в отношении потерпевшего, но они требуют немедленной доработки и совершенствования, особенно на стадии возбуждения уголовного дела ■

---

**Список литературы**

1. Алимамедов Э.Н., Пушкарев В.В. Сущность, основание и задачи этапа окончания предварительного следствия с обвинительным заключением // Научно-практический журнал «Апробация», №11 (14), 2013г. С. 80-82.
2. Алимамедов Э.Н. Особенности окончания предварительного следствия с обвинительным заключением // Право и государство: теория и практика. 2011. № 5. С. 133-136.
3. Артемова В.В. К вопросу о правовом регулировании приема и разрешения сообщений о преступлениях // В сборнике: Проблемы досудебного производства по УПК Российской Федерации сборник статей по материалам межведомственной научно-практической конференции. 2015. С. 13-19.
4. Зверева Ю.Н. Доказывание характера и размера вреда, причиненного преступлением: дисс... канд. юрид. наук. Нижний Новгород. 2015. 204 с.
5. Пушкарев В.В., Федяева Н.В. Особенности расследования серий квартирных краж: учебное пособие. - Волгоград: ВА МВД России, 2010. 108 с.
6. Пушкарев В.В. О законном праве потерпевшего на возмещение материального ущерба, причиненного преступлением // Деятельность правоохранительных органов по реализации норм международного права и защите прав человека: Материалы междунар. науч.-практ. семинара / Редкол.: Анисимов П.В. (отв. ред.) и др. -Волгоград: ВЮИ МВД России, 1998. С. 60-62.
7. Расследование хищений чужого имущества: Учеб. пособие / Под ред. А.П. Резвана, М.В. Субботиной. - Волгоград: ВА МВД России, 2001. 104 с.
8. Токарева Е.В., Тришкина Е.А. Проблемы доказывания в стадии возбуждения уголовного дела // Материалы VI Межвузовской и IV Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых. Волгоград, 2014. С. 13-19.
9. Фасухтдинова Р.Д. Ответственность государства при осуществлении защиты свидетелей и потерпевших / Р.Д. Фасухтдинова, В.Н. Кручинин // Научно-исследовательские публикации. 2014. № 6 (10). С. 45-57.
10. Чекулаев Д.П. Потерпевший в уголовном судопроизводстве: доступ к правосудию и компенсация причиненного ущерба: дисс. ... канд. юрид. Наук. Москва. 2005. 138 с.

## ОСОБЕННОСТИ НЕПРОЦЕССУАЛЬНОЙ ФОРМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

**Кичкин Евгений Николаевич**

слушатель

ФГКОУ ВО «Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя»

**Аннотация.** Статья посвящена вопросам использования специальных знаний при выявлении, раскрытии и расследования преступлений экономической направленности, оптимизации работы по расследованию данного вида уголовно наказуемых деяний с учетом использования положительного опыта применения непроцессуальных форм взаимодействия со специалистами.

**Ключевые слова:** специальные знания, преступления экономической направленности, исследование, специалист, следователь, взаимодействие.

Безопасность экономической системы Российской Федерации и её субъектов является необходимым условием нормального развития экономики, что обуславливает её важное значение и необходимость постоянной защиты. Борьба с экономическими преступлениями является приоритетной задачей следственных подразделений МВД России.

Расследование преступлений в сфере экономики - процесс сложный и кропотливый. Даже опытному следователю доказать виновность лица, совершившего преступление в данной сфере, отследить всю цепочку преступных действий невозможно без помощи лиц, обладающих специальными знаниями в области бухгалтерского учета, ревизионного контроля и аудита, налогообложения, финансов и кредитования.

Использование специальных знаний осуществляется как в процессуальной (проведение ревизий и проверок, исследований, экспертиз, привлечение специалистов к участию в следственных действиях), так и непроцессуальной (получение устных консультаций) формах.

Справочно-консультативную деятельность специалистов следователь широко использует при получении и использовании доказательств, вместе с тем, в литературе такого рода деятельности специалистов уделено явно недостаточное внимание.

Справочно-консультационная деятельность специалиста при расследовании преступлений экономической направленности заключается в передаче им по просьбе следователя, или по собственной инициативе, исходя из своих профес-

сиональных знаний, сведений о характере и взаимосвязях определенных объектов, процессов и явлений, имеющих отношение к расследуемому преступному событию, а также представлении рекомендаций по эффективному использованию средств и методов обнаружения и исследования доказательств.

Сведения необходимые следователю могут быть получены от специалистов в устной форме. В этом случае они реализуются, например, в выдвижении следственных версий и определении направлений расследования. Когда же справочно-консультационная информация облекается в письменную форму (в виде справок, заключений), тогда она приобретает доказательственное значение документов либо заключения специалистов.

Безусловно, разный статус консультационной информации предопределяет и возможность использования ее в процессе доказывания. Вместе с тем, нельзя не отметить, значимость устных консультаций, прежде всего тех, которые имеют место при подготовке к принятию следователем определенного процессуального или тактического решения. Такие консультации обеспечивают эффективность процесса получения и использования доказательств, поскольку, помимо определения направления поиска источников имеющей значение для дела информации, дают представление о возможном ее содержании и способах использования.

В сложных ситуациях расследования, при необходимости получения значительного объема справочной информации, входящей в компетенцию специалиста, на практике нередко прибегают к получению данной информации путем допроса сведущего лица в качестве свидетеля. При тщательной подготовке к такому следственному действию, следователь имеет возможность получить ответ на многие интересующие его вопросы.

Зафиксированные таким образом показания специалиста, а именно сведения, об обстоятельствах, требующих специальных познаний (ст. 80 УПК РФ), как правило, более полные, чем содержащиеся, например, в письменной справке специалиста или кратких заметках следователя по

результатам устной консультации. В этой связи, заслуживают внимания высказываемые в литературе предложения о возможности получения консультаций специалистов в форме допроса специалистов. Соответственно необходимо закрепление такого вида допроса, определение целей и порядка его проведения в уголовно-процессуальном законе.

Одной из специфических особенностей экономических преступлений является то, что их следы всегда остаются в различного рода документах, отражающих финансово-хозяйственную деятельность, прежде всего, бухгалтерских. Исследование таких документов - одна из главных составляющих работы следователя по уголовным делам рассматриваемой категории. Вводятся такие документы в процесс доказывания, в основном, посредством выемки - следственного действия, обеспечивающего изъятие предметов и документов, имеющих значение для дела, если точно известно, где и у кого они находятся. Но для того, чтобы установить эти обстоятельства, не допустить ошибок и не упустить возможности использования фактора внезапности, следователю целесообразно обратиться к консультационной помощи специалиста, например, высококвалифицированного бухгалтера. Он разъяснит, какие именно документы могут содержать интересующую следователя информацию, в

каком месте они могут находиться (бухгалтерии, банке, аудиторской фирме, налоговой инспекции, страховой компании, транспортных и других организациях), где хранятся подлинники и копии документов.

Консультационная помощь специалиста особенно необходима при назначении экспертиз. Неполучение такой помощи и недостаточная опытность следователей, а ни для кого не секрет, что из следственных органов происходит отток опытных, высокопрофессиональных кадров, приводит к тому, что на практике при назначении экспертиз допускается множество ошибок. Предварительное консультирование поможет следователю решить вопрос о целесообразности проведения того или иного вида судебной экономической экспертизы, ее возможностях применительно к обстоятельствам уголовного дела.

Представляется возможным и необходимым использовать консультационную помощь специалиста при осуществлении планирования расследования по уголовному делу, чтобы верно оценить складывающуюся следственную ситуацию первоначального этапа расследования по уголовному делу об экономическом преступлении и правильно спланировать работу в начальный период расследования ■

#### Список литературы

1. Расследование хищений чужого имущества: Учеб. пособие / Под ред. А.П. Резвана, М.В. Субботиной. - Волгоград: ВА МВД России, 2001. - 104 с.
2. Пушкарев В.В., Колосов Н.Ф. Особенности тактики производства отдельных следственных действий при расследовании экономических преступлений // Тактика производства следственных действий в соответствии с новым УПК РФ: Матер. Всеросс. науч. конф 23.04.2003 г. / Под ред. А.П. Резвана, Н.В. Федяевой. - Волгоград: ВА МВД России, 2004. - С. 56-60.
3. Пушкарев В.В., Тришкина Е.А. Основы аудита и экономико-криминалистического анализа: Учебное пособие. - Волгоград: ВА МВД России, 2006.
4. Пушкарев В.В. Судебная бухгалтерия. Альбом схем Учебно-методическое пособие. - Волгоград: ВА МВД России, 2007.
5. Пушкарев В.В., Пушкарева Г.А., Тришкина Е.А., Колосов Н.Ф. Экономико-криминалистический анализ. Курс лекций. Учебное пособие. Волгоград: ВА МВД России, 2006.

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА СОСТЯЗАТЕЛЬНОСТИ СТОРОН НА ЭТАПЕ ОКОНЧАНИЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ

**Алимamedов Эльмир Низамиевич**

*преподаватель кафедры предварительного расследования  
ФГКОУ ВО «Московский Университет МВД России имени В.Я. Кикотя»*

**Аннотация.** Статья посвящена исследованию особенностей, закономерностей и проблем реализации принципа состязательности сторон на этапе окончания предварительного следствия с обвинительным заключением с учетом анализа сложившейся практики обеспечения прав и законных интересов лиц, вовлеченных в досудебное производство.

**Ключевые слова:** состязательность сторон, принцип, уголовное судопроизводство, окончание предварительного следствия, предъявление обвинения, обвинительное заключение, следователь.

Последовательная и полная реализация принципа состязательности объективно обеспечивает справедливость правосудия. Именно поэтому, право на состязательность последовательно закрепляется в ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод<sup>1</sup>, в ч. 3 ст. 123 Конституции Российской Федерации и ст. 15 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (далее по тексту – УПК РФ).

Особое значение принципа состязательности сторон на этапе окончания предварительного следствия с обвинительным заключением видится в том, что он устанавливает такой правовой режим и характер правоотношений сторон уголовного процесса, который позволяет правильно оценить доказательства, представленные сторонами и вынести законное итоговое решение в процессе судебного разбирательства.

Однако состязательная форма уголовного судопроизводства действует на этапе окончания предварительного следствия с обвинительным заключением весьма ограниченно. Причина такого положения во многом видится в том, что соответствующие нормы уголовно-процессуального закона, регламентирующие порядок окончания предварительного следствия с обвинительным

<sup>1</sup>«Конвенция о защите прав человека и основных свобод» (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [№ 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом № 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // Официальный сайт Совета Европы: <http://www.conventions.coe.int/treaty/rus/treaties/html/005.htm> (Дата обращения: 12.05.2016).

заключением, были заимствованы из Уголовно-процессуального кодекса РСФСР 1960 года, который принципа состязательности сторон не знал, в силу чего они морально устарели и требуют своего совершенствования в целях повышения эффективности современного уголовного судопроизводства в целом. В то же время, уголовно-процессуальное законодательство ряда иностранных государств, а так же положения о правах человека и гражданина в международно-правовых актах, совершенно определенно указывают пути совершенствования уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации и всей уголовно-правовой системы международного сообщества.

Например, согласно ст. 298 Уголовно-процессуального кодекса Республики Казахстан (далее по тексту - УПК РК) следователь по окончании расследования ознакомлением участников процесса с материалами уголовного дела и разрешения заявленных ходатайств составляет обвинительный акт<sup>2</sup>. Примечателен тот факт, что лицо, в соответствии со ст. 65 УПК РК, приобретает статус обвиняемого с момента утверждения прокурором обвинительного акта.

Результаты проведенного сравнительно-правового анализа убедительно показывают, что в УПК РФ существует пробел в отношении «процессуального положения» обвинительного заключения, которое не придает лицу никакого процессуального статуса, что противоречит его смысловому значению.

Так, в п. 4 ч. 1 ст. 220 УПК РФ установлено, что в обвинительном заключении указывается формулировка предъявленного обвинения. Если формулировка обвинения, указанная в обвинительном заключении, не соответствует обвинению, изложенному в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого, то согласно Постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» по делу № 1 от 5

<sup>2</sup>Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан (по состоянию на 09.04.2016)// Информационная система «ПАРАГРАФ» [электронный ресурс] Режим доступа: [http://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=31575852](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31575852) (дата обращения 01.05.2016).

марта 2004 года<sup>3</sup>, суд возвращает материалы уголовного дела прокурору для устранения допущенных нарушений. На основании вышеизложенного представляется обоснованным сделать вывод о том, что суд признает обвинительное заключение процессуальным документом, который присваивает лицу процессуальный статус обвиняемого.

В целях совершенствования этапа окончания предварительного следствия с обвинительным заключением, требуется внести изменения в отечественный уголовно-процессуальный закон.

В частности, используя положительный пример УПК РК, а также приведенные в настоящей статье нормативные правовые акты и Постановление Конституционного Суда Российской Федерации № 6-П от 16 мая 2007 г.<sup>4</sup>, согласно которому пределы судебного разбирательства должны определяться обвинением, сформулированным в обвинительном заключении, предлагается придать обвинительному заключению статус процессуального документа, в соответствии с которым лицо приобретает статус обвиняемого.

Также предлагается внести и другие изменения в УПК РФ, например, логическим продолжением совершенствования этапа окончания расследования направлением уголовного дела в суд, будет принятие единого процессуального документа (обвинительное заключение) для всех форм предварительного расследования.

Дополнительно предлагается ввести норму, позволяющую государственному обвинителю предъявлять новое обвинения в ходе судебного разбирательства. В качестве примера приведем положительный опыт применения УПК РБ, где согласно ст. 301 (пределы судебного разбирательства) при возникновении, в ходе судебного следствия,

<sup>3</sup>Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.03.2004 № 1 (ред. от 30.06.2015) "О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс [электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_47059/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_47059/) (дата обращения 01.05.2016).

<sup>4</sup>См.: Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16 мая 2007 г. № 6-П "По делу о проверке конституционности положений статей 237, 413 и 418 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Курганского областного суда" // Российская Газета [электронный ресурс] Режим доступа: <http://rg.ru/2007/06/02/upk-konstituc-dok.html> (дата обращения 01.05.2016).

необходимости предъявления нового обвинения, суд, по ходатайству государственного обвинителя, делает перерыв на срок до 10 суток, в течение которого составляется новое обвинение.

Представляются актуальными предложения Д.А. Иванова, о повышении роли потерпевшего, его представителя и участников со стороны защиты, при доказывании обстоятельств совершенного преступления. Разработанные им предложения [4, с. 175-178] позволят повысить качество проведенного расследования, результаты которого будут отражены в обвинительном заключении.

Сама структура обвинительного заключения, в котором последовательно излагаются доказательства, приводимые стороной обвинения и защиты, указывает на состязательный характер уголовного судопроизводства, однако сложившаяся практика составления обвинительного заключения следователем не предполагает какого-либо участия стороны защиты в данном процессе.

Представляется, что для обеспечения принципа состязательности сторон, необходимо расширить полномочия защитника именно на этапе окончания предварительного следствия с обвинительным заключением.

Абсолютно справедливым представляется мнение В.В. Пушкарева о том, что следователь должен приводить в обвинительном заключении доказательства, на которые ссылаются обвиняемый, защитник в редакции документа, предоставляемого стороной защиты после ознакомления ими с материалами уголовного дела [5, с. 131].

При этом, заслуживает внимания тот факт, вскрытый при анализе конкретной практики Европейского Суда по правам человека, что реализация принципа состязательности сводится им к предоставлению сторонам защиты и обвинения равной возможности ознакомиться с предоставленными другой стороной доказательствами и замечаниями и высказать свое мнение по ним, то есть к обеспечению процессуального равноправия сторон [5, с. 127].

В этой связи следует также поддержать предложение А.В. Гриненко о необходимости введения процедуры представления защитником письменных возражений на обвинительное заключение [3, с. 243]■

---

*Список литературы*

1. Гаврилов Б.Я. Досудебное производство по УПК РФ накануне очередной реформы (мнение практика и ученого) // Вестник Московского университета МВД России. 2014. № 9. С. 137-141.
2. Гаврилов Б.Я. Институт судебного дознания: к чему стремятся законодатель и правоприменители? // Публичное и частное право. 2011. №3. С. 88-97.
3. Гриненко А.В. Доказывание в состязательном уголовном процессе (досудебное производство) // Вестник Московского областного государственного университета. Серия «Юриспруденция». 2011. № 3. С. 242-244.
4. Иванов Д.А. Защита следователем прав и законных интересов юридических лиц, потерпевших от преступлений. Дисс... канд. юрид. наук. Москва. 2007. – 213 с.
5. Пушкарев В.В. Реализация принципа состязательности на досудебных стадиях уголовного процесса // Библиотека криминалиста. Научный журнал. 2016. № 2 (25). С. 126-132.
6. Расследование хищений чужого имущества: Учеб. пособие / Под ред. А.П. Резвана, М.В. Субботиной. - Волгоград: ВА МВД России, 2001. – 104 с.

## СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФГОС ВПО И ФГОС ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»

*Ступина Мария Валерьевна*

*аспирант*

*кафедра «Информационные технологии»*

*Донской государственной технической университет*

**Аннотация.** Проведен сравнительный анализ ФГОС ВПО и ФГОС ВО по направлению «Информационные системы и технологии». Отмечены изменения в структуре и содержании основной образовательной программы.

**Ключевые слова:** ФГОС ВПО, ФГОС ВО, образовательный стандарт, бакалавриат, информационные системы и технологии.

На сегодняшний день в образовательных организациях высшего образования широкое распространение получили направления по подготовке инженерных кадров в области информационных технологий (ИТ), ориентированных на создание, внедрение современных информационных систем, программно-аппаратных средств вычислительной техники, средств автоматизации приборов и др. При этом подготовка подобных кадров должна осуществляться в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс, в частности, федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

Интеграции России в Болонский процесс [1] обусловило переход на ФГОС ВПО, ключевыми особенностями которых стали введение зачетных единиц, модульная организация системы обучения и компетентностная направленность. В рамках данной модели произошло смещение акцентов с содержания образования (в виде знаний, умений и навыков) на результаты обучения в форме множества получаемых компетенций. При этом знания, умения и навыки, как результаты обучения, не отрицаются, но в совокупности с личностными качествами и социальной адаптацией, призваны научить будущего выпускника самостоятельно мыслить и подготовить его к квалифицированному решению стоящих перед ним профессиональных задач.

В сентябре 2013 года в силу вступил новый Федеральный закон (ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации» [2], целью которого являлось не только определение правил для всех участников образовательного процесса и описание системы образования, но и формирование основ для ее дальнейшего развития. Возникшая необходимость установления соответствия ФЗ и нормативам документов, регламентирующих образовательный процесс, потребовала актуализации образовательных стандартов (ФГОС ВО или ФГОС 3+), с одной стороны, направленных на адаптацию направлений подготовки к требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с другой – на формирование перспектив развития государственного регулирования содержания программ ВО – ФГОС-4. Кроме того, введение редакции ФГОС 3+ обусловлено необходимостью устранить большую часть недостатков ФГОС ВПО, сдерживающих внедрение кредитно-модульной системы обучения в российских ВУЗах и реализацию компетентностной составляющей ООП [3], а именно: отсутствие единых методологических принципов формирования перечня компетенций при разработке ФГОС; избыточность и неструктурированность перечня профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности; слабая корреляция в рамках ФГОС ВПО результатов обучения по отдельным элементам ООП с набором заданных компетенций; «горизонтальная» структура ООП, не позволяющая ВУзам проектировать «вертикальные» элементы образовательных программ и реализовать программу в модульном формате.

Сравнительный анализ ФГОС ВПО [4] и ФГОС ВО [5] на примере направления 09.03.02 «Информационные системы и технологии», призванного подготовить будущих бакалавров к деятельности в различных прикладных областях в соответствии с потребностями регионального рынка труда, приведен в таблице 1.

Таблица 1.

Сравнительный анализ ФГОС ВПО и ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

ФГОС ВПО (ФГОС 3)	ФГОС ВО (ФГОС 3+)
<b>Характеристика направления подготовки</b>	
<p>Указаны: срок получения образования по программы бакалавриата – 4 года; объем программы бакалавриата – 240 з.е.</p>	
	<p>Указаны формы обучения (<i>очная и очно-заочная</i>), сроки получения образования по программе бакалавриата в очной, очно-заочной формах обучения и при обучении по индивидуальному учебному плану. Предусмотрено использование <i>электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевой формы обучения</i></p>
<p><b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата</b></p> <p>Обозначены <i>объекты профессиональной деятельности</i>: информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в различных прикладных областях. Выделены <i>виды профессиональной деятельности</i>: проектно-конструкторская; проектно-технологическая; производственно-технологическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская; инновационная; монтажно-наладочная; сервисно-эксплуатационная. Определены <i>профессиональные задачи</i> в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата.</p>	
	<p>Выделены <i>академическая и прикладная программы бакалавриата</i> в зависимости от видов учебной деятельности.</p>
<p><b>Требования к результатам освоения программы бакалавриата</b></p>	
<p>Формирование компетенций (47): общекультурных компетенций (ОК) – 13; профессиональных компетенций (ПК) – 34</p>	<p>Формирование компетенций (54): общекультурных компетенций (ОК) – 11; профессиональных компетенций (ПК) – 37; <i>общепрофессиональных компетенций (ОПК), составляющих «ядро» направления подготовки – 6:</i> Обозначена возможность <i>дополнения набора компетенций</i> выпускников с учетом ориентации программы бакалавриата на конкретные области и устанавливать образовательным организациям требования по отдельным дисциплинам (модулям) самостоятельно с учетом требований ООП.</p>
<p><b>Требования к структуре программы бакалавриата</b></p>	
<p>Предусмотрено изучение <i>учебных циклов</i>: гуманитарный, социальный и экономический; профессиональный цикл. Определены: <i>трудоемкость учебных циклов; формируемые знания, умения, навыки; перечень дисциплин для разработки примерных программ; коды формируемых компетенций; общая трудоемкость программы.</i></p>	<p>Определена структура программы бакалавриата с наименованием учебных блоков (<i>дисциплины (модули), практики, государственная итоговая аттестация</i>), объемом программы бакалавриата.</p>
<p>Присутствует <i>базовая (обязательная) и вариативная (профильная)</i>, устанавливаемая ВУЗом, части программы.</p>	
<p>Базовая (обязательная) и вариативная (профильная) части являются <i>частью учебного цикла</i>. Определены <i>формируемые знания, умения и навыки</i> в результате изучения базовой части учебного цикла. Вариативная (профильная) часть дает возможность <i>расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей)</i>.</p>	<p>Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы <i>определяется ВУЗом самостоятельно</i> в заданном ФГОС объеме. Вариативная часть программы и <i>практики</i> определяют <i>направленность (профиль) программы бакалавриата</i>. Программа <i>прикладного бакалавриата</i> отличается от академической увеличением времени, отводимым на <i>практику (учебная, производственная, в том числе преддипломная: 18-27/12-18</i></p>

ФГОС ВПО (ФГОС З)	ФГОС ВО (ФГОС З+)
Требования к реализации программы бакалавриата	
<p>Отмечена необходимость широкого использования в учебном процессе <i>активных и интерактивных форм проведения занятий</i> в рамках реализации компетентностного подхода.</p> <p>Выделен ряд дисциплин, включающих в себя <i>лабораторные практикумы и практические занятия</i>.</p> <p><i>Конечные результаты обучения</i> должны быть сформулированы в органичной увязке с <i>осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями</i>.</p> <p>Детализированы <i>максимальные объемы учебных занятий (не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; не более 27 академических часов в неделю аудиторных занятий)</i>.</p>	<p>Зафиксирована необходимость обеспечения доступа каждого обучающегося к <i>электронной информационно-образовательной среде</i> как на территории организации, так и вне ее при наличии доступа к сети «Интернет»; представлены <i>требования к электронной информационно-образовательной среде</i>.</p> <p>Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом должно составлять не более <i>50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию блока дисциплин (модулей)</i>.</p>
Систематизированы требования к объему занятий, материально-техническому и учебно-методическому оснащению, кадровым условиям реализации программы бакалавриата и др.	

Проведенный сравнительный анализ (на примере направления подготовки «Информационные системы и технологии») показал, что новая редакция ФГОС З+ предусматривает расширение свободы ВУЗов в самостоятельном формировании образовательных программ, выборе содержания, форм и методов обучения. Помимо этого, подготовка будущих бакалавров информационных систем в условиях реализации ФГОС З+, а также в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ориентирована на обеспечение условий для непрерывного образования за счет параллельного освоения ООП с учетом уже имеющегося образования, квалификации, опыта практической деятельности ■

### Список литературы

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации» от 15.02.2005 № 40 // URL: [http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d\\_05/m40.html](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_05/m40.html). (дата обращения: 20.06.2016).
2. Закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014) " от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ // Министерство образования и науки Российской Федерации.
3. О разработке и реализации программ высшего образования на основе ФГОС ВО. Состояние нормативного и методического обеспечения // Казанский федеральный университет URL: [http://kpfu.ru/portal/docs/F\\_248303511/inf3.pdf](http://kpfu.ru/portal/docs/F_248303511/inf3.pdf) (дата обращения: 20.06.2016).
4. Федеральный государственный стандарт высшего профессионального образования "Федеральный государственный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 230400 "Информационные системы и технологии" от 14 января 2010 года № 25 // КонсультантПлюс. 2010 г.
5. Приказ Минобрнауки России "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата)" от 12.03.2015 № 219 // КонсультантПлюс. 2015 г.

## ПРИМЕНЕНИЕ СТУПЕНЧАТОГО МЕТОДА НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ

**Каримбаева Саломат Исабоевна**

доцент

**Ташбаева Гулноза Юсуповна**

ассистент

Наманганский инженерно-педагогический институт

**Аннотация.** В данной научной статье рассмотрены вопросы применения ступенчатого метода. Ступенчатый метод рассмотрен на семинарском занятии по теме «Этническое формирование узбекского народа» по предмету «история Узбекистана».

**Abstract.** In this scientific article questions the use of stepwise method. The stepwise method is discussed in the seminars on the theme "Ethnic formation of the Uzbek people" in the subject "History of Uzbekistan".

**Ключевые слова:** интерактивный метод, ступенчатый метод, малые группы, раздаточный материал, презентация

**Keywords:** interactive method, stepwise method, small groups, handouts, presentation

В современном мире, когда от года к году повышается потребность и усиливается соперничество в образовательной сфере по подготовке высококвалифицированных специалистов между странами, огромное значение придается обеспечению эффективной организации образовательно-воспитательного процесса.

Перед государством, обществом и образовательной системой стала новая задача – создание современной индустрии образования. Развитие высшего образования стало одним из решающих факторов прогресса образования в целом и необычайного прогресса знаний. И именно это развитие обеспечило невиданный рост потенциала для продвижения вперед и распространения знаний, их практическое применение и внедрение педагогических технологий и технических новшеств. Перед высшим образованием стоит задача решительно повернуться к новым требованиям и нуждам и полностью учитывать их в своей деятельности.

Внедрение и применение инновационных педагогических технологий и интерактивных методов в теоретические и практические учебные занятия в высших образовательных учреждениях не только обеспечивает качество образования, но и самостоятельному обучению, развитию знаний и навыков студентов [1,2].

Для эффективного проведения семинара преподаватель должен учитывать: свою подготовлен-

ность, в том числе владение техникой вопросов и ответов; состояние учебной группы: ее мотивацию, особенности ее организации, климата; техническую оснащенность учебного процесса.

Переход к семинарской форме занятий знаменует собой смену трансляционной схемы взаимодействия на коммуникационную, переход от монолога к диалогу, от объектного способа работы с аудиторией к работе с ней как с полноправным субъектом общения, учет ее интересов и способов работы.

В педагогических технологиях имеется большой арсенал методов, средств и инструментов, обеспечивающих качественный контроль уровня усвоения студентами нового учебного материала.

Среди педагогических технологий наибольший интерес представляют те технологии, которые ориентированы на групповую работу студентов, обучение в сотрудничестве, активный познавательный процесс, работу с различными источниками информации. Именно эти технологии предусматривают широкое использование исследовательских, проблемных методов, применение полученных знаний в совместной или индивидуальной деятельности развитие не только самостоятельного критического мышления, но и культурного общения.

Одним из таких методов педагогических технологий является ступенчатый метод. Данный метод помогает студентам проанализировать и закрепить усвоенные знания по пройденной теме учебного материала, обобщению накопленных выводов и отобразить их в виде иллюстраций, схем и чертежей.

Ступенчатый метод проводится в письменной форме и в виде презентации в малых группах на семинарских, практических и лабораторных занятиях.

Цель метода заключается в формировании независимого и логического мышления, развитию умений и навыков работать в группе (совместно), самостоятельному обучению, вести творческий самостоятельный поиск и добывание знаний, применять усвоенные знания в новой ситуации, на практике; осознанию и фиксации в памяти полученных знаний, оцениванию учебного материала.

Рассмотрим применение ступенчатого метода при проведении семинарской занятия студентам вузов по теме «Этническое формирование узбекского народа» по предмету «История Узбекистана».

Для этого, исходя из количества пунктов семинарского плана преподаватель делит студентов на малые группы, состоящие из 3-5 человек (приемлемо от 3 до 5 групп). Знакомит с особенностями и ходом проведения учебного занятия. Затем, каждой группе раздается листы А-3 формы с названием темы в левой части бумаги и фломастеры.

Преподаватель засекает время (3-5 мин) и предлагает участникам группы познакомиться с темами на раздаточных материалах и коллективно со всеми заполнить информацией по данной теме на свободном месте бумаги.

Все участники группы оформляют полученные задания в раздаточных материалах письменно или в виде чертежей, схем и таблиц. В этом все участники должны по возможности предоставить полную информацию (сведения) по этой теме.

После заполнения раздаточных материалов, один из участников излагает материал в виде презентации (слайда) аудитории. Во время презентации учебные материалы, подготовленные группами, должны быть развешаны на аудиторной доске в виде ступеней (лестницы) по логической последовательности.

Образец раздаточного материала по применению ступенчатого метода на тему «Этническое формирование узбекского народа» показан ниже следующей схеме. В данной схеме 1-группе дается задание на тему «Этнические процессы в Средней Азии с I тыс. до н. э. по VIII в. Начальный этап формирования узбекского народа»; 2-группе «II этап этнического формирования узбекского народа в IX-XII вв.»; 3-группе «III этап этнического формирования узбекского народа в XV-XVI вв.».

Пример раздаточного материала для ступенчатого метода по теме «Этническое формирование узбекского народа».

III этап этнического формирования узбекского народа в XV-XVI	Третий период формирования узбекского народа относится к концу XV- началу XVI веков. Правление темуридов оказало сильное влияние на развитие науки и культуры не только узбекского народа и на других народов Средней Азии. В это время усилился процесс смешения тюркских племен пришедших из Дашти Кипчака и монгольских племен пришедших с Чингизханом. В конце XV века кризисом в империи тимуридов воспользовался Шейбанихан и установил свою власть в Маверауннахре. В книгах «Родословие», составленных в XVI-XVII веках указывается на то, что узбеки сложились из 92 -96 родов и племен. Изучение вопроса показывает, что такие племена как карлуки, кипчаки, чигили, ягма, мангыты, курама, кенагес, юз вошли в состав не только узбеков, но и многих других центральноазиатских народов. Переселившиеся с Шейбанидами племена кунград, мангыт, минг, утаджи, курлаут, кият, чимбай, дурман и др. постепенно растворились в местном тюркском населении. Они явились последним основным слагаемым в составе тюркского населения, передав ему вместе с тем и свое название «узбеки». С XVI века имя «узбеки» широко распространилось в Маверауннахре. Им стала называть себя и значительная часть оседлого и кочевого населения Маверауннахра, которое ассимилировало часть кочевых узбекских племен, осевших на землях данного государства.
II этап этнического формирования узбекского народа в IX-XII вв	Второй период формирования узбекского народа относится к IX-XII векам. В этот период, по свидетельству антропологов, основная часть населения имела внешний вид современных узбеков. В конце X- начале XI в период образования государства Караханидов, тюркоязычные народы продвинулись в своем социально-экономическом и культурном развитии. В тоже время в таких городах как Самарканд и Бухара значительная часть населения говорила и писала на персидско-таджикском языке. А в Ферганском и Шашском оазисах, а также в Хорезме тюркоязычного населения было больше и его влияние было более сильным. В XI-XII вв. в основном завершается процесс формирования тюркоязычной народности, получившей название узбеков, а также ираноязычная народность, называвшаяся таджикской. В начале XIII века Маверауннахр завоевали войска Чингизхана. В результате в среднеазиатском регионе появились также другие народности. В их числе племена кипчак, меркит, найман, уйгур и другие, которые осели здесь, приняли ислам и ассимилировались с местным населением

<p>Этнические процессы в Средней Азии с I тыс. до н. э. по VIII в. Начальный этап формирования узбекского народа</p>	<p>В 1 тыс. до н.э. на территории Центральной Азии образовались ряд государств как Древний Хорезм и Древнебактрийское царство, которые объединили различных древних родственных народностей. Из истории и сочинений греческих и римских историков: Геродота, Ктесия, Ксенофонта и др. в древности в Средней Азии жили народы, которых называли: саки, массагеты, бактрийцы, согдийцы, хорезмийцы, парфяне. Они представляли собой ранние консолидации оседлого населения, заселявшего определенные географические области. Саки и массагеты были многочисленными кочевым населением Средней Азии середины первой тысячелетия. Эти древние народности и группы племен являются предками современных узбеков и др. среднеазиатских народов. В период завоевания Средней Азии А. Македонским происходило слияние традиций местной и греческой культуры. С I-IV века в истории народов Узбекистана был период Кушанского царствования. В Кушанское царство вошло разноязычное население географически далеких областей с разными традициями и представлениями. Во второй половине Средняя Азия вошла в состав Тюркского каганата. Это сопровождалось проникновением тюркских племен как карлуки, ягма, чигили, огузы, тюргаши, ябгу и др. В результате смешанных браков между народами Средней Азии и тюркоязычными племенами слагались предпосылки формирования узбекского языка. Население среднеазиатского Междуречья все больше меняет образ жизни. Многие из кочевых стали оседлыми, освоили культуру земледелия и ремесла. Постепенное сближение местного населения с новыми группами тюркоязычных племен привело к сближению двух укладов хозяйства на единой крупной территории. Таким образом на протяжении длительного периода, от первого тыс. до н. э. по VIII в. н.э. сложилась этническая основа узбекского народа и складывались основные его признаки: единая территория, общность языка, культуры и духовного склада.</p>
<p><b>Этапы формирования</b></p>	<p><b>Соответствующие признаки и определение этапов.</b></p>

После завершения презентации учебных материалов группами, преподаватель обобщает подготовленные темы, оценивает работу групп и подводит итоги занятия.

Организованное по такому методу семинарское занятие помогает не только направить внимание обучающихся на изучение разрозненных фактов, объектов и явлений, а также на овладение способами работы с информацией, на формирование собственной аргументированной позиции ■

### *Список литературы*

1. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. Учеб. пособ. для студентов педагогических вузов и системы повышения квалификации педагогических кадров / под ред. Е.С. Полат. – М.: Изд «Академия», 2005 г.
2. Педагогические технологии. Учеб. пособ. /Автор сос. П.П.Сальникова – М.: ТЦ Сфера, 2005 г.

## ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАК ФОРМА МОТИВАЦИИ ПРОЦЕССА САМООБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

**Козьмина Ирина Сергеевна**

кандидат технических наук,  
доцент кафедры теоретических основ электротехники

**Гостинцева Любовь Иосифовна**

старший преподаватель кафедры теоретических основ электротехники

**Клыков Алексей Дмитриевич**

студент

**Максимов Роман Сергеевич**

студент.

Национальный исследовательский университет «МЭИ»

**Аннотация.** В статье рассмотрены вопросы использования интерактивной формы обучения, олимпиадного движения, для повышения мотивации процесса самообразования у студентов. Обоснован порядок организации и проведения олимпиады по Теоретическим Основам Электротехники (ТОЭ). Обосновано, что олимпиады повышают качество современного образования и они полезны не только для студентов, но и для преподавателей, совершенствующих приобретение профессиональных навыков, получаемых в процессе подготовки и проведения их.

**Ключевые слова:** интерактивная форма обучения; олимпиадная среда; олимпиадное движение; профессиональные навыки; знания; мотивация процесса самообразования.

Подготовка высококвалифицированных выпускников носит кроме образовательного характера, еще воспитательный и социальный. В современном мире процесс снижения образования обуславливается пассивностью обучающихся и их занятостью. В свою очередь преподаватель должен использовать новые и эффективные методы обучения и формировать мотивацию к обучению. Это приводит к тому, что у студентов формируются хорошо усвоенные долгосрочные знания после окончания обучения.

Подготовленностью конкурентоспособного выпускника к предстоящей профессиональной деятельности является высокий уровень полученных в институте профессиональных и общекультурных компетенций, подразумевающих – интеллектуально-творческий потенциал, выраженный в самостоятельности и необычности решения по-

ставленных проблем.

Не редко случается так, что довольно высококвалифицированные специалисты не могут принять нестандартные решения, спрогнозировать ситуацию, проявить интуицию и метод дедукции, особенно в экстремальных условиях. Поэтому необходимо во время учебы развивать способность нестандартно мыслить и находить оптимальное решение в сложных ситуациях.

При подготовке конкурентоспособных специалистов во время обучения у студентов необходимо развивать следующие качества: инициативу с творческим подходом; мотивированное саморазвитие и самоорганизованность; готовность к командной деятельности; мобильность; коммуникабельность; умение прогнозировать и анализировать; самостоятельность и ответственность за принятые решения. При развитии вышеперечисленных качеств, главную роль играет стимулирование самообразования студентов. Наибольшая мотивация самообразования достигается при активных и интерактивных формах образования. Активное и интерактивное обучение позволяет решать следующие задачи:

- формировать познавательные и профессиональные интересы и мотивы обучения;
- воспитывать системное мышление у студентов;
- работать в коллективе (команде).

Коллективная форма взаимодействия во время обучения, которой является научно-исследовательская работа и участие в олимпиадах, моделирует особенности профессионального общения в дальнейшем.

Введем понятие олимпиадная среда – это взаимодействие участников образовательного процесса (студенты – преподаватель), участвующих при обучении в командной работе в процессе соревнования и нацеленности на достижение творческих, соревновательных результатов и целей обучения. Главными условиями успешной учебной деятельности при участии в олимпиаде являются [1, с. 125]:

- разработка специальных программ и использование интерактивного обучения по учебной дисциплине олимпиады;

- использование методик, сочетающих индивидуальный подход к каждому обучающемуся с возможностями работы в команде;

- педагогическое мастерство преподавателя (тренера), создающего творческую рабочую атмосферу и взаимопонимание в команде при подготовке к олимпиаде;

- мотивированное развитие неформального общения студентов и преподавателя (тренера).

В олимпиадном движении как форме интерактивного обучения, можно выделить две составляющие [2, с. 129-132]:

- коллективная работа всех студентов членов команды при преодолении олимпиадной подготовки;

- соревновательная деятельность всех участников предметной олимпиады.

Олимпиады имеют высокий социальный статус, подразумевающий ответственность за себя и представляемый коллектив. Во время олимпиады возникает необходимость оптимально использовать свои способности в ограниченном промежутке времени, при неизбежно возникающих стрессовых ситуациях, как в процессе соревнования (олимпиады), так и при анализе достигнутых результатов (подведение итогов). В процессе подготовки к олимпиаде обязательно существует коммуникативная составляющая, которая связывает педагогическую деятельность преподавателя и познавательное самообразование студентов, членов команды, с будущими научно-производственными задачами.

Рассмотрим использования олимпиадной среды как интерактивного метода обучения в «НИУ «МЭИ» и возможность стимулирования самообразования на примере организации и проведения олимпиады по Теоретическим Основам Электротехники (ТОЭ).

В «НИУ «МЭИ» организуются каждый год олимпиады для студентов. Развитие олимпиадного движения (как формы организации обучения) способствует активизации творческой совместной деятельности студентов и преподавателя на основе объединения коллективной и соревновательной деятельности и направлено на повышение познавательного уровня образования. Целями олимпиадного движения являются определение и развитие у студентов предметных навыков, интереса к научно-исследовательской деятельности и коммуникативных умений, и умения принятия

оптимального решения в экстремальных нестандартных ситуациях [3, с. 199-214]. Эффективность олимпиады в любом ВУЗе зависит от соблюдения следующих положений:

- олимпиадные задания должны развивать предметные навыки;

- при подготовке к олимпиаде нужно мотивировать студентов к самообразованию при получении новых знаний.

Для студентов организуются как факультетские, институтские, так и городские и всероссийские олимпиады. Основные мотивы, побуждающие студентов участвовать в этих олимпиадах, это: желание получить новые знания; установление новых контактов со студентами родственных специальностей из других институтов и общение с ними в профессиональной и предметной среде; приобретение авторитета в студенческой среде, иногда мотивом является желание получения более высоких оценок по учебной дисциплине.

Ежегодное проведение олимпиады по ТОЭ возобновилось в МЭИ с 1971 года, в настоящее время она называется Открытой Московской олимпиадой по Теоретическим Основам Электротехники, так как в ней участвуют не только московские технические ВУЗы, но и ВУЗы других городов России: Санкт-Петербурга, Иванова, Смоленска, Самары, Саратова, Казани. В Открытой Московской олимпиаде по ТОЭ проводится как командное, так и личное первенство, в котором участвуют все её участники. Для единообразия участия всех Вузов в олимпиаде, принято, что количество участников от каждого ВУЗа не превышает 10 человек, из них команда, представляющая свое учебное заведение, состоит из 7 человек, остальные три студента могут участвовать только в личном зачете. Зачет результатов осуществляется по 5-ти наиболее успешно выступившим участникам команды. Если у команды меньше 5 человек, то представители данного ВУЗа могут принимать участие только в личном первенстве.

На результаты Олимпиады могут повлиять различные случайные факторы, но если рассматривать их интегрально по итогам за несколько последних лет проведения олимпиад по ТОЭ, то можно сделать вывод об уровне подготовки студентов в каждом конкретном ВУЗе по данной дисциплине.

Организация олимпиады всегда требует большой ответственности. Богатые традиции проведения олимпиады по ТОЭ «НИУ «МЭИ» были отражены в положении о ее проведении, что способствовало формированию определённого кодекса чести участников и членов жюри, и обеспечивало сохранение познавательной мотивации участников независимо от достигнутых на олимпиаде результатов. Поэтому на протяжении 45 лет правила ее проведения подвергались реформам, которые способствовали оптимизации проведения олимпиады и укрепления ее статуса. Организаторами олимпиады по ТОЭ и членами жюри в последние

годы, под руководством Л.И. Гостинцевой, были созданы все условия для честного и открытого соревнования, качественной проверки олимпиадных работ и их объективной оценки. Это стало возможным при выполнении следующих условий:

- подготовку олимпиадных задач осуществляют преподаватели компетентные в предметной области олимпиады и владеющие их методикой составления. «НИУ «МЭИ» - организатор и ВУЗ-победитель не допускаются к составлению задач, этим занимаются другие участвующие в олимпиаде ВУЗы;

- тщательно отобранный состав жюри определяется за час до начала проведения олимпиады. В состав жюри, осуществляющего проверку решенных задач, включаются преподаватели ВУЗов, участвующих в олимпиаде. Количество и состав жюри определяются числом студентов участвующих в олимпиаде. В положении об олимпиаде отмечено, что в составе жюри представителей ВУЗа-организатора «НИУ «МЭИ» должно быть не более половины. Члены жюри имеют полный поэтапный доступ к работам всех студентов, при их проверке, расшифровке и при заполнении протоколов;

- члены жюри за час до начала проведения олимпиады отбирают 6 задач из большого количества предложенных, исключая всевозможные некорректные моменты;

- тщательный выбор и обоснование критериев оценки олимпиадных задач. Система оценивания имеет многобальную шкалу, что позволяет с большей точностью определить знания студентов и более объективно оценивать олимпиадные работы студентов;

- после завершения олимпиады и перед проверкой работ проводится рабочее собрание жюри, на котором члены жюри знакомятся с условиями проверки и подведения итогов, вносят коррективы критериев оценки студенческих работ. После проверки жюри проводит подсчет полученных студентами баллов, расшифровку работ и подведение итогов;

- проверка производится при полной анонимности, для этого олимпиадные работы зашифровываются. После открытия олимпиады каждый участник вносит свои данные в специальный конверт, который вскрывается лишь после проверки работы. Для того чтобы работы сохраняли конфиденциальный характер, каждый участник имеет свой идентификационный номер, который нахо-

дится на листах работы и на конверте. Например, работы членов команд нумеруются арабскими цифрами, а запасных, участвующих только в личном зачете, римскими цифрами. Проверка зашифрованных работ проводится отдельно каждой задачи несколькими членами жюри под руководством автора задачи, это обеспечивает ее оптимизацию и объективность оценки. Каждую работу проверяют не менее двух преподавателей из разных ВУЗов для большей объективности результатов. Вечером того же дня результаты Олимпиады становятся известны студентам, что говорит о высокой квалификации проверяющих преподавателей;

- при проведении апелляции студент и жюри стремятся понять позицию друг друга и прийти к единому правильному мнению, обосновывая свою точку зрения, получая консультацию от авторов задач на возникшие вопросы и, главное, сохраняя психологическую уверенность в справедливости результатов олимпиады. Это позволит студентам объективно проанализировать все ошибки, и после олимпиады более мотивировано включиться в учебный процесс. Во время апелляции могут быть выявлены ошибки жюри из-за напряженного графика работы, что тоже способствует повышению уверенности в справедливости итогов олимпиады.

Олимпиадное движение является одним из лучших способов самообразования. Олимпиады повышают качество современного образования, они полезны не только для студентов, но и для преподавателей. Преподаватели, анализируя допущенные ошибки на олимпиаде, определяют разделы учебной дисциплины, вызывающие наибольшие трудности у студентов, и в дальнейшем обращают на них особое внимание при изложении материала на занятиях. Преподаватели, участвующие в подготовке конкурсных задач повышенной трудности, знакомятся с новыми нестандартными приемами их решения и повышают свою квалификацию.

Олимпиады являются одним из основных направлений усовершенствования процесса подготовки студента к профессиональной деятельности на основе совмещения учебной и внеучебной работы. Участие студентов в олимпиадах по изучаемым дисциплинам позволяет не только повысить уровень их знаний и заинтересованности, но и выявить наиболее способных студентов для дальнейших научно-исследовательских работ на кафедрах института с возможностью дальнейшего поступления в аспирантуру ■

#### Список литературы

1. Пучков, Н.П., Попова А.И. Олимпиадная среда как фактор обеспечения качества подготовки специалистов / Высокие интеллектуальные технологии и инновации в образовании и науке: материалы 15 Международная научно-методическая конференция. СПб, 2008. – С. 125–126.
2. Попова А.И. Развитие творческих способностей личности в условиях олимпиадного движения: Материалы международной научно-методической конференции. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2005. – С.128-134.
3. Барышева Т.А., Жигалов Ю.А. Психолого-педагогические основы развития креативности : Учебное пособие. – СПб. : СПГУТД, 2006. – 268 с.

## РОЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В МЕХАНИЗМАХ ФОРМИРОВАНИЯ И УСВОЕНИЯ УСТОЙЧИВЫХ ЭТНИЧЕСКИХ СТЕРЕОТИПОВ В КУЛЬТУРЕ

**Шубина Марина Михайловна**

доктор философских наук,

профессор кафедры «Философия, история и мировые религии»

Института сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ

**Аннотация.** Статья посвящена анализу психологии межэтнических отношений при помощи теории личности. Рассматривается понятие «этнический стереотип», его понимание обыденным сознанием, а также механизмы возникновения, закрепления и проявления этнических конфликтов. Подчеркивается роль психологических процессов в формировании стереотипов в культуре.

**Ключевые слова:** этнический конфликт, стереотип, личность, культура, этнос.

Всякий язык по-своему делит мир, обладает своим методом его концептуализации. Любой народ или нация обладают собственными суждениями об окружающем мире, о людях, о представителях иной культуры. Понятие «этнос» является одним из наиболее сложных понятий в области социологии, истории, этнографии, психологии и ряда других наук. Анализ психологии межэтнических отношений реализуется с опорой на теорию личности. И.С. Кон считает, что для изучения межэтнических отношений важно понимать личность как совокупность интегрированных в человеке социально-значимых черт, возникших в непосредственном и косвенном взаимодействии данного лица с другими людьми [4, с. 156]. В социуме формируются обусловленные стереотипы – как о самих себе, поведении и традициях в границах собственного культурного пространства, так и о представителях другой культуры.

За термином «стереотип» в обыденном сознании прочно укрепилась отрицательная оценка. При этом необходимо отметить, что стереотип и стереотипизацию не следует рассматривать однозначно как негативное явление. Только этнические предрассудки несут в себе отрицательный заряд и усиливают межэтническую напряженность, служат преградой на пути к взаимопониманию народов [1, с. 301].

Этнические стереотипы, функционирующие в общественном и индивидуальном сознании, имеют различный механизм возникновения, закрепления и проявления. Некоторые из них складывались на протяжении многих веков. Они перешли в разряд мифологизированных, являются устойчивыми, жестко фиксированными образованиями, не поддающимися культурным изменениям и влиянию внешних воздействий. Другие складываются стихийно в ходе межкультурного взаимодействия, этнических столкновений, при помощи средств массовой коммуникации. Они являются мобильными, непостоянными [3, с.59-60].

Всякий этнический стереотип выступает продуктом исторического развития и социально-экономических условий. Масса стереотипов имеют негативный характер, что объясняется неблагоприятным итогом взаимодействия или воздействием информации, распространяемой в идеологических целях.

В механизмы формирования и усвоения устойчивых этнических стереотипов вовлечены разнообразные психологические процессы.

Механизм формирования этнических стереотипов авторитарной личности Т. Адорно основан на двойственности ранних отношений в семье при строгости воспитания у ребенка формируется идеализированное отношение к родителям вместе с бессознательной враждебностью к ним. Невозможность выхода агрессии запускает механизм замещения, по которому негативные импульсы распространяются на другие социальные группы. Таков механизм формирования авторитарной личности, которая отличается враждебностью, скованностью, недоверием к миру [2, с.375]. «Этническая предубежденность, расизм предстают, таким образом, как частные проявления глубинных черт личности, сформировавшихся в раннем детстве» [4, с.278].

В качестве механизма формирования этнического стереотипа можно рассматривать *теорию фрустрации и агрессии*, согласно которой неудовлетворенные желания человека создают напряжение в психике человека и выливаются в агрессию, объектом которой выступает расовая или национальная группа; *казуальную атрибуцию* (приписывание причин поведения и достижений индивидов на основании этнической принадлежности); меру удовлетворения социальных потребностей в многонациональном государстве. Усиление национальной вражды в разного рода конфликтных ситуациях объясняется уже прежде имевшейся агрессивной установкой по отношению к конкретной национальной группе.

Складывание этнических стереотипов только отчасти можно объяснить с позиций психологии. Культурный фактор в существовании этносов неизменно занимал важное место. Сформированная столетиями этническая особенность воплотилась в культуре, языке, традициях, сознании и самосознании, психологии и характере этнических общностей.

Основной причиной образования этнических стереотипов служат реальные культурные различия, которые проявляют себя в условиях межкультурного контакта. Формирование этнических стереотипов представляет собой сложный и длительный процесс, который может происходить на психологическом уровне, но главную роль в нем играют непосредственные контакты с представителями другого этноса, история отношений этносов, а также массовое сознание.

Таким образом, в настоящее время, в период экономической и политической нестабильности, на фоне установления этническими группами своей идентичности межкультурное общение вызывает много вопросов. Посредством автостереотипов мышления и поведения, обусловливаемых этнической принадлежностью, как правило, происходит восприятие другого этноса. Культура межэтнического общения это не только система стереотипов поведения в условиях межэтнического контакта, но и культура этноса в целом.

Этнические стереотипы привычные для индивиду механизмы действий, установки, принятые ценности. Они функционируют на уровне обыденного сознания. Этностереотипы довольно стабильны, обнаруживаются в ходе истории у представителей различных поколений как устойчивая форма этнического поведения. Вместе с этим, этнические стереотипы модифицируются в соответствии с обстоятельствами жизни этноса и системой ценностей, принятой на определенной ступени исторического развития. Этнические стереотипы зачастую расходятся с реальностью и носят субъективный характер. Это определено избирательным подходом при создании образа этноса, который заключается в усилении внимания к одним характеристикам и приуменьшении роли других.

В настоящее время актуальность исследования роли стереотипов вызвана необходимостью прогнозирования и разрешения всевозможных социальных, культурных и политических конфликтов, появляющихся в ситуации межэтнического контакта ■

#### Список литературы

1. Агеев В.С. Межгрупповое взаимодействие: социально-психологические проблемы. – М.: Лыбедь, 1989.
2. Адорно Т. Исследование авторитарной личности. – М.: Академия исследований культуры, 2001.
3. Баранова Т.С. Психологическое исследование социальной идентичности. – М.: Наука, 1984.
4. Гладких С.В. Этнические стереотипы и проблемы межкультурного общения // Этнические проблемы современности: Сборник статей. – Вып.5. – Ставрополь, 1999. – С.57-65
5. Кон И. Психология предрассудка // Психология национальной нетерпимости. – Минск, 1998.

**ДИСТАНТНАЯ ПОЗИЦИЯ КОМПОНЕНТОВ  
ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГНОСТИЧЕСКИХ ПОТЕНЦИЙ СРЕДСТВ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА**

**Раззамазова Ольга Владимировна**

кандидат филологических наук,  
доцент кафедры социогуманитарных наук  
Алтайская академия экономики и права, Барнаул

**Шенкнехт Татьяна Валерьевна**

кандидат филологических наук,  
доцент кафедры социогуманитарных наук  
Алтайская академия экономики и права, Барнаул

**Аннотация.** Двучленная оппозиция ПСО оптимизирует прогнозирование звеньев каузальной цепи по признаку позиционной адекватности через языковые средства. Прогностические свойства языковых единиц в реализации дистантного положения проецируют актуализацию компонентов ПСО на участке большем, чем одно предложение. При актуализации дистантного положения компонентов ПСО языковыми средствами повышается прагматический потенциал реализации ожидания.

**Ключевые слова:** причинно-следственные отношения, лингвистическое прогнозирование, дистантная позиция, прагматическое воздействие, эксплицитные/имплицитные средства.

В отечественной и зарубежной лингвистике имеется богатый опыт описания способов выражения причинно-следственных отношений (ПСО) в немецком языке (W. Hartung [8], Е. В. Гулыга [], О. Д. Боев [2], С. М. Патиш [5], А. П. Комаров [4] и другие). Бинарный характер каузальных отношений позволяет констатировать дистантную или контактную локализацию их компонентов. Однако вне научного внимания остается вопрос о прогностических потенциях языковых средств в реализации компонентов ПСО. В настоящей статье рассматриваются средства немецкого языка с точки зрения их прогностического потенциала, направленного на определение компонентов ПСО, находящихся в удалении друг от друга. Прогностические потенции языковых средств способны актуализировать дистантную реализацию компонентов причинной

связи, что понимается как их функционирование за пределами одного предложения.

(1) „Ach, heute schaff' ich es bestimmt“, versicherte Olli eifrig ... [7, 134].

По линии субъективной модальности в настоящем фрагменте отмечается наивысшая степень градации чувства уверенности, актуализуемая формой презенса (schaff') и лексемой **bestimmt**, обладающей иллокутивной силой. Интонационная характеристика высказывания (versicherte ... eifrig) свидетельствует о решимости и настойчивости лица. Реципиент-читающий прогнозирует мотивационный признак употребления предложения, содержащего обещание, стремясь восполнить информационный пробел. Учитывая тот факт, что адресант является очень чувствительной девочкой, которая способна всецело «отдаваться» какому-либо занятию, то и фактор, заставляющий ее давать такое обещание, должен обладать силой воздействия, гармонируя с ее натурой. Таковым фактором является возникшая страсть к морю, как свидетельствует дальнейший текст:

*Nun aber befand sich Ollis „Liebe“ an der See und somit liebte Olli auch das Wasser [7, 134].*

Акт аргументации совершается дистанцировано как по субъектной линии, так и в позиционном смысле. Иными словами, обоснование приводится не автором высказывания, а реципиентом-слушающим и после некоторого контекстуального разрыва. Мотивы, побудившие индивида дать обещание, известны как отправителю речи, так непосредственному получателю. Автор высказы-

вания отказывается совершить акт аргументации, а реципиент-слушающий делает это как упоминание о чем-то само собой разумеющемся.

(2) „Wir müssen gehen, Mama“, sagte Peter ... [11, 1].

В вышеприведенном примере звенья каузальной цепи находятся в дистантной позиции. Мыслительная деятельность реципиента запускает механизм антиципации. Прогноз диктуется прошлым опытом индивида и контекстными условиями. Так, описание похоронной церемонии вызывает у получателя появление известного фрейма, который предполагает погребение, высказывание соболезнований, поминальную трапезу и так далее. Структурированное исходное знание позволяет выдвинуть гипотезу о возможной причине, по которой необходимо уходить с кладбища в определенный момент – последующий обед поминовения в честь умершего:

„Du weißt doch, Mama: der Sektempfang, das kalte Büffet, die offizielle Kondolationscour“ [11, 12].

В пользу реализованного положительного прогнозирования причины говорит частица *doch* как обоснование через напоминание о тривиальном факте.

В.Г. Адмони отмечает компенсирующую потенцию отрицания *nicht* в частных случаях, которая может реализоваться как внутри предложения, так и за его пределами: «Частноотрицательность *nicht* при именных и наречных компонентах предложения связана с тем, что употребление этого отрицания открывает возможность многообразно оформленного позитивного противопоставления. Очень часто такое положительное противопоставление, оформленное как с помощью союзов, так и без их помощи, дано тут же в предложении. ... Но иногда такое положительное противопоставление дано где-нибудь в контексте или даже просто подразумевается ...» [1]. В русле заявленной темы можно добавить, что компенсирующая функция отрицания *nicht* реализуется в отношении ПСО только вместе с их средством выражения.

(3) Frieda ging oft zum Friedhof, das Grab zu pflegen. Sie zog vor jedem Gang etwas Neues an ... Das war nicht nur eine Folge des allgemein wachsenden Wohlstandes. Und zwar deshalb:

Ein Herr Seifert pflegte das Grab seiner Frau mit der gleichen Liebe wie Frieda das Grab ihres Gatten [14, 468].

Отрицание + следственный компонент актуализует внепредложенческую сферу употребления. В указанном примере дистантная позиция фокусирует внимание реципиента на кульминационном моменте. Иными словами, при реализации дистантной позиции усиливается прагматический эффект ожидания.

(4) Er atmete schwer. Nicht aus Angst um sein Leben [12, 65].

Отрицание + причинный компонент (*nicht aus Angst um sein Leben*) предполагает положительное разрешение каузации. Причина имплицитруется в последующем контексте.

*Er war bereit, es einzusetzen, wo der Einsatz sich lohnte. Aber durfte er es einzusetzen? Gehörte sein Leben denn ihm allein? Gehörte es nicht auch seinen Eltern, seinen jüngeren Geschwistern?* [12, 65]

Дистантная локализация актуализатора прогноза (отрицание + причинный компонент) и его объекта объясняется имплицитной выраженностью прогнозируемой причины, которая не «вписывается» в «архитектонику» предложения, заключающего актуализатор прогноза причины.

(5) „Sie scheinen sich mächtig anzustrengen“ [7, 57].

Средство выражения субъективной модальности предположения актуализует прогноз о мотивах его формирования.

„*Weil er auf Beamte der RCMP geschossen hat. Da sind sie besonders empfindlich ...*“ [7, 57].

Компоненты ПСО реализуются дистантно. Причинное звено содержится в следующей реплике, что продиктовано намерением ее автора продемонстрировать свою компетентность в этом вопросе и вместе с этим эксплицитно негативное отношение к объекту речи (полиции). Дистантная локализация осуществляется в силу того, что один из коммуникативных партнеров «перехватывает» инициативу с целью компенсации информативной недостаточности и дает понять свою позицию.

(6) ... *Bergmann saß, an die Tür gelehnt, ganz friedlich da, als halte er nur Wache und habe von den Schüssen gar nichts bemerkt. Schliefe er vielleicht? ... „Bergmann, geh in Deckung! Auch du bist nicht unverwundbar“, sagte Wendt halb scherzend zu ihm* [10, 131].

В предложенном дискурсе осуществляется акт волеизъявления, который обладает прогностическими потенциями ПСО (*geh in Deckung*). Учитывая лексические средства, характеризующие речь говорящего субъекта (*halb scherzend*), нельзя считать, что речевой акт с семантикой побуждения передает эксплицитный приказ, в случае которого аргументация не обязательна. Он скорее расценивается как настоятельная рекомендация, совет. Чтобы повлиять на получателя оптимальным образом, автор сопровождает его другим речевым актом, в котором имплицитно последствие в случае не выполнения рекомендуемого действия.

(7) Sie brauchen mir nicht zu danken. Wir stehen alle in Gottes Hand [13, 259].

Судя по содержательной стороне второго высказывания, дистантная позиция следствия (*brauchen ... nicht zu danken*) и причины (... *stehen alle in Gottes Hand*) мотивирована стремлением адресанта преподнести известную информацию как нечто, заслуживающее особого внимания, то есть с целью оказания особого прагматического воздействия на адресата (привлечение внимания и усиления эффекта ожидания).

(8) *Es war Peyton. Im allerersten Moment erkannte Claire sie kaum und sah sie einfach verwirrt an* [9, 73].

В тексте имплицитруется, что появление одного из субъектов (S1) референтной ситуации (Пейтон) произвело на другого субъекта (S2) (Клэр) сильное впечатление, о чем говорит причастие *verwirrt*, вы-

ражающее реакцию индивида на предшествующую ситуацию. Поскольку S1 сначала едва узнал (*erkannte ... kaum*) S2, то реципиент-читающий может предположить, что именно внешний вид S2 так смутил ее. Дальнейший текст подтверждает ожидания реципиента: идет описание странной наружности S2, на которую адекватно отреагировал S1. Пальто не по сезону, старомодная шляпа, поцарапанный кожаный чемодан и молодая привлекательная особа не являются гармоническим сочетанием.

*Peyton trug einen für die Jahreszeit viel zu warmen Mantel und einen reichlich altmodischen Hut, und wie in dem Bemühen, einer Figur aus einem Agatha-Christie-Roman ähnlich zu sein, hielt sie einen zerschrammten Lederkoffer in der rechten Hand und etwas, das wie ein mit Tuch abgedeckter Vogelkäfig aussah, in der linken Hand [9, 73].*

Сообщение подобного рода информации в дистантной локализации осуществляется с целью усиления внимания получателя на последующем высказывании, с целью заставить работать его по мысли в содержательном фокусе на опережение. Импульсом для соответствующей реакции является лексема *verwirrt*, обладающая эмоционально-оценочным значением, в которое входят элемент каузации и предсказания. Подразумевается, что у получателя речи будет наблюдаться соответствующая реакция.

(9) „Weshalb wollen Sie das jetzt wissen?“ fragte er nach einer Weile.

„Weil es sonst besser ist, daß sie nicht fährt“, sagte ich [13, 279].

(10) *Aber warum denn? Warum haben sie denn nichts mehr von ihr gefunden? ... Das geht alles nicht so schnell. Sie suchen noch [15, 526].*

Вопросительные предложения, обусловленные своей коммуникативной функцией, ориентированы на дальнейший ответ, реализация которого возможна только в последующем высказывании, что выходит за пределы синтаксического образования с прогностическими потенциями. Иными словами, вопросительные предложения актуализируют дистантную позицию прогнозирующего и прогнозируемого компонентов.

Как показывает фактический материал, языковые средства, обращающие свои прогностические потенции на дистантную реализацию компонентов ПСО, усиливают эффект ожидания и воздействия на реципиента, а также обеспечивают когерентность текста. Мотивацией дистантной локализации причины и следствия могут быть упоминание тривиального факта, смена субъектных линий, авторская речь, непредвиденные обстоятельства. Актуализаторами прогноза компонентов ПСО только в дистантной позиции являются вопросительные предложения. Следующие средства могут прогнозировать реализацию ПСО как в рамках одного предложения, так и за его пределами: отрицание + причинный/следственный компонент, парные союзы, числительные *erstens ... zweitens* + причинный/следственный компонент, средства выражения императивности ■

### Список литературы

1. Адмони В.Г. Синтаксис современного немецкого языка [Текст] / В.Г. Адмони. - Ленинград: Наука, 1973. - с 138.
2. Боев О.Д. К вопросу о коммуникативном членении сложных предложений, выражающих причинные отношения в современном немецком языке [Текст] / О.Д. Боев. - Уч. зап./И Моск. гос. пед. ин-т ин. яз. -М.: И МГПИИЯ, 1963, т. XXУП, с. 114-156.
3. Гулыга Е.В. Теория сложноподчиненного предложения в современном немецком языке [Текст] /Е.В. Гулыга. - М.: Высшая школа, 1971. - 206 с.
4. Комаров А.П. Система средств выражения причинно-следственных отношений в современном немецком языке [Текст] / А.П. Комаров. Автореф. дис. ... канд. филол. наук. - Алма-Ата, 1973, - 70с.
5. Патиш С.М. Причинный союз *denn* в немецком языке [Текст] / С.М. Патиш // Вопросы синтаксиса немецкого языка. - Л., 1959, - с. 68-92.
6. Bittner W. Wo die Berge namenlos sind [Text] / W. Bittner. - Weimar: Aufbau-Verlag, 1987. - 289 S.
7. Bronner H. Unser Vater der Tierarzt [Text] / H. Bronner. - Stuttgart: Dörnersche Verlagsgesellschaft, 1969. - 235 S.
8. Hartung W. Systembeziehungen der kausalen Konjunktionen in der Gegenwartssprache [Text] / W. Hartung. - Berlin: Diss.A, 1961. - 155 S.
9. Hohlbein W. Die Hand an der Wiege [Text] / W. Hohlbein. - Frankfurt am Main: Fischer, 1997. - 375 S.
10. Joho W. Die Hirtenflöte [Text] / W. Joho. - Berlin und Weimar: Aufbau-Verlag, 1974. - S. 118-147.
11. Konsalik H.G. Eine glückliche Ehe [Text] / H.G. Konsalik. - Brietbrunn am Ammersee, 1991. - 381 S.
12. Kranz H. Der Weg in die Freiheit [Text] / H. Kranz. - Freiburg: Verlag Herder KG, 1960. - 169 S.
13. Remarque E.M. Drei Kameraden [Text] / E.M. Remarque. - Köln: Kiepenheuer @ Witsch, 1991. - 398 S.
14. Roehricht K. Etwas wie eine Liebesgeschichte [Text] / K. Roehricht. - Berlin und Weimar: Aufbau-Verlag, 1974. - S. 463-471.
15. Wolf F. Siebzehn Brote [Text] / F. Wolf. - Berlin und Weimar: Aufbau-Verlag, 1974. - S. 9-16.



## СПОСОБЫ ПРЕЗЕНТАЦИИ ЛЕКСИКИ РУССКОГО ЯЗЫКА ПРИ РАБОТЕ СО СТУДЕНТАМИ-ФИЛОЛОГАМИ В ИРАНСКОЙ АУДИТОРИИ

**Хуссейн Голами**

кандидат филологических наук,  
профессор кафедры русского языка и литературы.  
Тегеранский государственный университет



**Али Сауди**

аспирант русского языка,  
студент кафедры русского языка и литературы.  
Тегеранский государственный университет

**Аннотация.** Лексика в системе языка является важным компонентом речевой деятельности: аудирование и речь, чтение и письмо. Этап презентации играет важную роль в обучении лексике. Все последующие работы над лексикой зависят от эффективности и целесообразности этого этапа. Презентация представляет собой начальный этап обучения лексике, включающий введение и первоначальное закрепление нового слова.

**Ключевые слова:** презентация, язык, слово, обучение лексике.

В современной методике обучения русскому языку большое внимание методистов и преподавателей уделяется методике и способам обучения лексике. Методика обучения лексике считается важной по некоторым причинам, в том числе:

1) Знание лексики играет важную роль в развитии активных (включая говорение и письмо) и пассивных (включая аудирование и чтение) речевых деятельностей персоговорящих учащихся и как утверждают методисты, в том числе А. Н. Щукин, "Практическая цель обучения иностранному языку на занятиях со студентами-филологами – устное и письменное владение языком в границах, близких к уровню владения носителей этого языка" [4, с. 20]. И овладение языком – овладение речевыми деятельностями.

2) Обучение лексике в иранской аудитории не имеет специальной и определенной методики,

хотя в мире этому уделяется большое внимание. Обучение лексике в иранской аудитории главным образом осуществляется чтением различных текстов, а презентация новых слов производится без применением особой методики.

3) Лексика и грамматика в системе речевых средств считаются основными компонентами выполнением речевой деятельности, таким образом правильное методическое обучение грамматике и лексике во всех иноязычных аудиториях в том числе иранской является необходимым условием формирования и развития речевой деятельности.

Насчет важности обучения лексике Беляев так пишет: "из всех основных аспектов иностранного языка, которые должны практически усваиваться учащимися в процессе обучения, наиболее важным и существенным с психологической точки зрения следует считать лексику, потому что без запаса слов, хотя бы и незначительного, владеть языком невозможно.[1, с. 118]. По этому вопросу Вилкинз писал: «без грамматики можно передать немного информации, но без словаря, ничто не может быть перемещено» [6, с. 42].

В иранской аудитории наблюдается ряд проблем по отношению к обучению русской лексике:

Во-первых, расхождение между пассивным и активным словарями глубоко. Активный словарь – это те слова, которые учащийся использует в разговорной и письменной речи, а пассивный словарь – те слова, которые учащийся понимает в речи дру-

гих, но не может их употреблять в активных видах речевой деятельности.

Во-вторых, в разговорной речи пероговорящих учащихся не наблюдается сложного варьирования лексики и из-за этого их разговорная речь очень бедна.

В-третьих, как выше отмечено, обучение лексики не имеет определенной методики и обучение лексики производится чтением текстов и иногда эти тексты выбираются несмотря на этапы обучения и способности и особенности пероговорящих учащихся.

Здесь целесообразно говорить о цели обучения. По мнению В. Г. Костомарова и О. Д. Митрофановой "в свете принципа коммуникативности задачи изучения лексики сводится к тому, чтобы учащиеся могли понимать русскую речь и объясняться на русском языке, читать советские газеты, слушать радиопередачи и т. д. [2, с. 70]

А. Н. Шукин так пишет о цели обучения лексики: "лексика в практическом курсе русского языка изучается для того, чтобы учащиеся могли использовать ее в процессе речевой деятельности на этом языке." [5, с. 163]

Выше речь шла о необходимости обучения лексике и о проблемах обучения лексике в иранской аудитории, теперь говорится о том, что как можно работать над новыми лексическими единицами в иранской аудитории и об этапах работы над лексикой при работе с пероговорящими студентами.

Работа над иностранной лексикой разделяется на: 1) ознакомление лексики 2) первичное закрепление лексики 3) развитие умения пользоваться лексикой в активных и пассивных видах речевой деятельности.

Первый и второй этап работы над лексикой – этап презентации иностранной лексики, который играет исключительно важную роль в процессе обучения лексики.

Презентация иностранной лексики зависит от многих факторов в том числе этапы обучения учащихся, уровень лексических и грамматических знаний учащихся, их возрастных и национальных особенностях, их языковых способностей и др.

Мы разделяем мнение Т. М. Кузнецовой и Е. Э. Липеца об этапах презентации иностранной лексики, включающие:

- 1) Работа на слуховой основе
- 2) Работа на графической основе [3, с. 90]

Работа на слуховой основе по мнению вышеуказанных методистов включает в себя следующие подэтапы: первичное звуковое предъявление слова, воспроизведение слова, вторичное предъявление слова и его семантизация, контроль понимания, вторичное воспроизведение слова, употребление слова в контексте.

Работа на графической основе включает три этапа: запись слова, упражнения в чтении, упражнения в письме.

Теперь рассмотрим как в иранской аудитории можно презентировать новое русское слово на ос-

нове предлагаемой схеме презентации лексики.

Первый шаг – первичное звуковое предъявление слова. при этом преподаватель работает на слуховой основе, которая начинается произнесением слова преподавателем. Таким образом, учащиеся знакомятся с произношением нового слова и подготовятся к воспроизведению этого слова.

Второй шаг – пероговорящие учащиеся повторяют произнесенное преподавателем новое слово.

Третий шаг – семантизация и вторичное предъявление нового русского слова. семантизация нового иностранного слова – важнейший этап презентации. первый и второй шаг презентации нового иностранного слова в иранской аудитории не отличается от зарубежной. Различие заключается в третьем этапе т. е. в семантизации нового слова. Семантизация нового слова в зарубежной аудитории осуществляется главным образом беспереводными способами, а в иранской в большинстве случаев переводом нового русского слова на персидский.

Беспереводные способы семантизации дают возможность установлению непосредственную связь между новым словом и значением и понятием этого слова.

На первом этапе обучения русскому языку преподаватель может демонстрировать картину и на среднем и продвинутом этапах преподаватель может указать на синонимы или антонимы данного слова.

Четвертый шаг – контроль понимания значения нового слова пероговорящими учащимися. Надо принимать во внимание, что контроль понимания производится после беспереводных способов семантизации, а не переводного.

Пятый шаг – вторичное воспроизведение слова. Под вторичным воспроизведением слов понимается повторение нового слова учащимися.

Шестой шаг – употребление слова в тексте, чтобы пероговорящие учащиеся познакомились с морфологической с синтаксической сторонами данного нового слова. На этом этапе можно дать учащимся несколько предложений на персидском языке, чтобы они перевели их на русский.

Шестой шаг среди шагов работы над слуховой основе лексической единицы может носить творческий характер т.е. учащиеся сами могут создать новые предложения применением нового слова.

Работа на графической основе – выполнение заданий, суть которых заключается в употреблении нового слова в письменной речи т.е. письмо и чтение. Такие задания активизируют слова в памяти и речи пероговорящих учащихся.

Первый шаг работы на графической основе – записать слово, чтобы учащиеся познакомились с графическим образом лексической единицы. Новые лексические единицы даются в словаре в конце урока, чтобы экономить время отводимое на урок.

Второй шаг – упражнения в чтении, цель выполнения которых заключается в активизации новых слов в памяти учащихся. На этом этапе учащиеся

повторяют новые лексические единицы хором за преподавателем. Можно им дать задания в заполнении пропуски новыми словами.

Когда на занятии презентация новых лексических единиц выполнена, чтобы зафиксировать эти единицы в памяти персоговорящих учащихся им надо дать упражнения письменного характера на дом. Такие упражнения как составление предложений с новыми словами или написание сочинений использованием слов.

Количество новых вводимых слов на одном занятии важно при работе с иностранными и в данный момент с персоговорящими студентами. Надо

принимать во внимание, что в одном классе учатся успевающие и неуспевающие студенты и количество новых слов не надо превышать способности неуспевающих студентов.

Презентация новых слов и новых лексических единиц – сложный процесс и ее не возможно вести только чтением различных новых текстов. При презентации надо работать на слуховой и графической основе и выполнять многочисленные задания и задания творческого характера, чтобы зафиксировать и активизировать новые лексические единицы в памяти персоговорящих учащихся■

#### *Список литературы*

1. Беляев Б.В. Очерки по психологии обучения иностранным языкам – М.: Просвещение, 1965.
2. Костомаров В. Г. и О. Д. Митрофанова. Методическое руководство для преподавателей русского языка иностранцам. – Москва.: Русский язык, 1988
3. Кузнецова Т.М. Этапы работы над словом (Из опыта работы над лексикой)//ИЯШ 5/91, стр.88-94.
4. Щукин А.Н. Методика преподавания русского языка как иностранного. – М.: Высшая школа, 2003
5. Щукин А.Н. (ред.). Практическая методика обучения русскому языку как иностранному. — М.: Русский язык, 2003.
6. Wilkins, D. A. Second Language Learning and Teaching. – London.: Edwar Arnold Publication Ltd, 1974.

## ПРОБЛЕМА СОХРАНЕНИЯ ПРИРОДНЫХ ЛАНДШАФТОВ В СОВРЕМЕННОЙ ГОРОДСКОЙ СРЕДЕ

**Сигора Эльвира Вадимовна**

*магистрант кафедры проектирования архитектурной среды и интерьера.  
Дальневосточный федеральный университет*

**Аннотация.** В данной статье рассматривается проблема сохранения природных ландшафтов в современной городской среде. Показано, что сохранение естественных ландшафтов в городской среде имеет важную роль в жизни человека и выживание природы в городе возможно только при условии ее градостроительной многофункциональности. Современное градостроительство не должно создавать явный контраст между искусственной и естественной средой.

**Ключевые слова:** природный ландшафт, урбанизация, экология, природа, город

Проблема сохранения природных ландшафтов в современной городской среде – это очень актуальная на сегодняшний день проблема, так как процесс урбанизации в современном мире прогрессирует быстрыми темпами. Поэтому с целью избавления от негативных аспектов процесса урбанизации необходимо принимать определенные меры, которые будут направлены на повышение жизнеспособности городов, их позитивное развитие, формирование комфортной среды обитания. В какой мере комфортность городской среды связана с ее природно-ландшафтной составляющей? Появление и урбанизация новых городов неизбежно приводят к техногенному преобразованию природы, включая полную трансформацию естественных ландшафтов. Городские постройки и сооружения вытесняют природу. Например, современная Москва располагается на территории трех географических провинций (Смоленско-Московской возвышенности, Мещерской низменности и Теплостанской возвышенности), ранее в этом географическом положении протекали около тысячи ручейков и рек, а сейчас их всего 140.

Сохранение естественной природы в крупных городах практически не возможно. Считается, что в крупных городах первозданная природа не может существовать, так как естественные природные экосистемы не в состоянии приспособиться к городским условиям: интенсивность и сложность

антропогенных воздействий на сильно урбанизированных территориях превышают адаптационные способности экосистем. Однако конкретные примеры наглядно демонстрируют и однозначно доказывают, что в городе можно сохранить, поддерживать и даже восстановить относительно стабильные естественные биоценозы, характеризующиеся достаточно высоким биологическим разнообразием и устойчивостью к внешним негативным воздействиям. Очень много примеров тому, есть так же и в Москве, а во многих западных странах вопрос о существовании естественной природы в условиях города, уже давно и однозначно решен в пользу возможности и необходимости сохранения естественной или близкой к ней природы во всем ее многообразии.

На данный момент современное общество достигло многого в технологиях по минимизации негативного воздействия города на окружающую среду и обеспечению комфортного проживания в городе. Переход к новым технологиям, совершенствование очистных систем привели к ликвидации смога, сделали прозрачными реки, снизили уровни шума. Благодаря этим мерам значительно увеличился уровень жизни в городах. Сейчас для людей важен комфорт среды обитания. Теперь на первый план выходит превращение городов в города-сады или города в садах. Развитию и сохранению живой природы в крупных городах уделяют все больше внимания, что проявляется и на практике градостроительной деятельности. Чаще всего данная тенденция проявляется в развитых странах, где урбанизация и трансформация природных ландшафтов уже достигла исключительно высокого уровня, и где, в связи с этим, растет понимание необходимости охраны растительного и животного мира не только на заповедных территориях, но и повсеместно, где живет человек, в том числе и в городах.

Особенно большие достижения в области сохранения и восстановления в городах «дикой природы», или «природного наследия», как называют

уцелевшие там островки природы, имеются в странах Западной и Центральной Европы (Германия, Австрия, Великобритания, Чехия и др.). Если рассматривать Японию то там, большой акцент делается на чуткость и гармонию природы. Ландшафты окружающие крупные города Японии кажутся совершенно первозданными, не смотря на то что там нет и клочка земли который бы не тронула рука человека. В городах японцы отдают место природе в японских садах и зеленых двориках японских домов. Японцы очень тонко владеют искусством равновесного природопользования (Рисунок1).



*Рисунок.1 - Фрагмент японского сада*

Наиболее эффективная система по охране живой природы, которая получила распространение и в крупных городах, это создание особо охраняемых природных территорий и объектов. В крупных городах организуются ландшафтные и природные парки, памятники природы, заказники и другие объекты. К примеру, в Варшаве наиболее популярны лесные резерваты. Разнообразна и очень развита сеть особо охраняемых природных территорий и объектов в городах Германии. Ландшафтные парки, или ландшафтные охраняемые территории, в Берлине создавались с целью сохранения или восстановления функционирования природных экосистем, ценность которых заключена в их биоразнообразии, живописности, ландшафтных особенностях, или особом рекреационном значении.

Для продуктивности работ по сохранению природного ландшафта обязательным условием является выявление и конкретное изучение сохра-

нившихся на сегодняшний день участков «дикой природы». Во многих крупнейших городах мира составляются атласы распространения природных экосистем в пределах города, редких, исчезающих и уязвимых видов растений и животных, особо примечательных объектов живой и неживой природы (например, Атласы флоры, фауны Рима, Красная книга Москвы и др.).

Если обратить свое внимание к Франции, то она тоже имеет большой опыт по организации рекреационной деятельности в условиях высокоурбанизированной территории. Французские специалисты допускают использование охраняемых природных территорий в рекреационных целях, но предусматривают концентрацию рекреационных «емкостей» в периферийных частях охраняемых природных территорий. Интенсификация использования территории в условиях возрастающего дефицита озелененных территорий является характерной чертой современного Парижа. Французы используют охраняемые природные территории в рекреационных целях, но основную охранную зону выносят на периферийную часть. Во городе Рокфор особо охраняемая территория – орнитологический заказник – создана эта зона на городских очистных сооружениях. Эти действия говорят о том, что у городских экологов и населения в этих странах имеется понимание ценности окружающей их природы, что, безусловно, будет способствовать ее сохранению и восстановлению в городах.

В отдельных городах США так же особое внимание уделяют сохранению природного ландшафта. Так, например, в одном из крупных городов США Миннеаполисе, в озеленённых территориях города огромную роль играют естественные ландшафты, формирующие природный каркас центра и пригородов. В этот каркас входят: река Миссисипи, пересекающая весь город, ее приток Миннехаха и система озер, опоясывающих город с запада и юга. Все водные объекты протекают в естественном русле и окружены зелеными пространствами. Таким образом, система природных территорий Миннеаполиса является неразрывной системой озелененных и обводненных пространств. Следует также отметить, что естественные ландшафты Миннеаполиса заключают в себе несколько функций: это и заповедные участки, и прогулочные зоны, и зоны активного отдыха, причем в последние годы все большее внимание уделяется именно сохранению и воссозданию заповедных участков (Рисунок2).



*Рисунок.2 – г. Миннеаполис в США*

Можно сделать вывод что сохранение природных ландшафтов в современных городах - это разрешимая проблема. Поэтому современные мегаполисы уделяют все больше внимания сохранению и усилению присутствия живой природы в городе, так как от величины природных объектов, ландшафтно-планировочной организации, структуры и видового состава зеленых насаждений на-

прямую зависят не только качество окружающей жизненной среды в целом, но и возможность повседневного досуга, активного отдыха жителей, эстетические впечатления, а также физическое и душевное благополучие жителей. Современное градостроительство не должно создавать явный контраст между искусственной и естественной средой■

#### *Список литературы*

1. Баландин, Р. К., Бондарев, Л. Г. Природа и цивилизация / Р. К. Баландин, Л. Г. Бондарев. - М. : Мысль, 2008.
2. Исаченко, А. Г., Шляпников, А. А. Ландшафты / А. Г. Исаченко, А. А. Шляпников // Природа мира. - М. : Мысль, 2009. - 504 с.
3. Колбовский, Е. Ю. Ландшафтное планирование / Е. Ю. Колбовский. - М. : Академия, 2008.

## СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ТОПЛИВООБЕСПЕЧЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ УЗБЕКИСТАНА

**Сидиков Фахриддин Шамситдинович**

ассистент

Ташкентский автомобильно-дорожный институт

**Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы, связанные с современным состоянием топливно-обеспеченности и перспективой развития электроэнергетики Узбекистана.

**Ключевые слова:** электроэнергетика, стратегия, нефтегазовая промышленность, природный газ, нефть.

Ускоренное развитие топливно-энергетического комплекса остается приоритетным направлением политики нашего государства. Принятыми мерами руководства страны Узбекистан еще в 1995 году добился нефтяной и, в целом, энергетической независимости. В настоящее время, с учетом самообеспеченности республики, принимаются меры для среднесрочного и долгосрочного удовлетворения ее потребностей необходимыми качественными энергоресурсами на основе устойчивого развития отрасли [1].

В настоящее время нефтегазовая промышленность и электроэнергетика (как основы развития экономики) представляют динамично развивающиеся направления экономики Узбекистана [1].

Энергетическая стратегия ставит задачу обеспечения энергетической независимости и безопасности, повышения энергетической эффективности и снижения негативного воздействия энергетики на окружающую среду. Для решения

этих задач требуется разработка и внедрение новых технологий, основанных на научных достижениях, обеспечивающих более безопасную, экологически чистую энергетику, оптимальную структуру энергобаланса, внедрение передовых методов и принципов управления энергосбережением и в целом - повышения энергоэффективности производства и потребления энергоресурсов, в том числе электроэнергии. Рассмотрим топливную составляющую энергетического комплекса Узбекистана.

**Нефтегазовая промышленность.** Современная нефтегазовая промышленность Узбекистана - одна из крупнейших отраслей экономики, важная энергетическая база страны. В отрасли создан значительный научно-технический потенциал [1].

За 1991-2016 годы проделана огромная работа по совершенствованию структуры отрасли, ее техническому оснащению и перевооружению, интенсификации разработки месторождений, что привело к наращиванию объемов добычи нефти и газа (рис. 1).

Национальная холдинговая компания "Узбекнефтегаз" сегодня является крупным многоотраслевым промышленно-хозяйственным комплексом, осуществляет работы по поиску, разведке, добыче, реализации нефти и газа, продуктов их переработки, обеспечивает строительство объектов производства и социального развития.

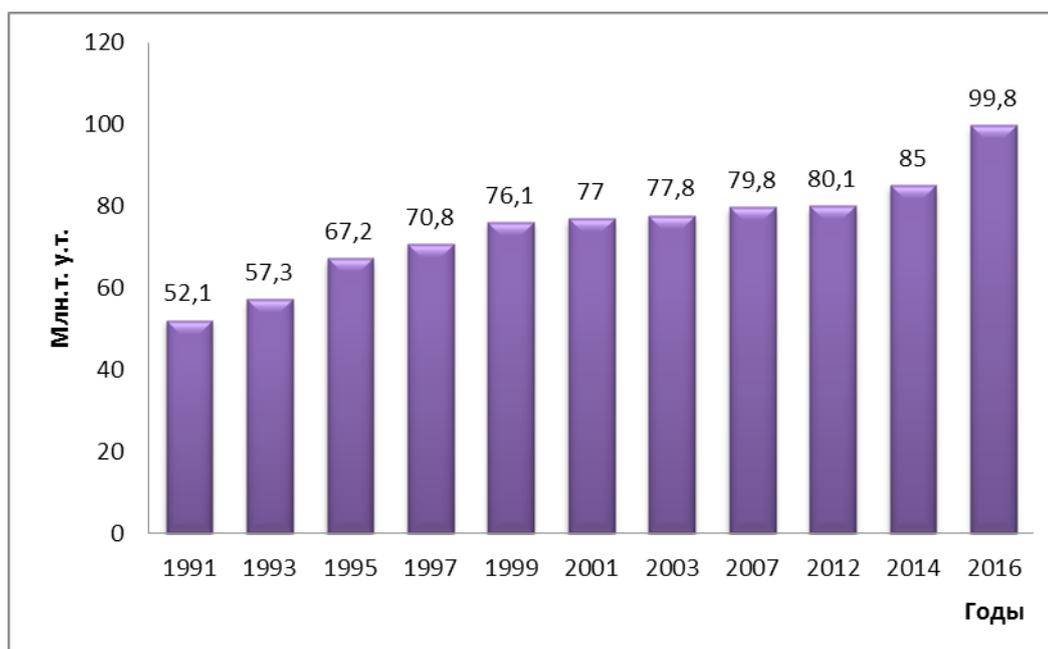


Рис. 1. Добыча углеводородов в Узбекистане [1]

Перспективы нефтегазоносности недр, накопленный научно-технический потенциал, богатый производственный опыт создают благоприятные предпосылки для дальнейшего развития отрасли. В компании разработана масштабная программа действий по интенсивному развитию нефтегазового комплекса на базе применения в производстве качественно нового оборудования, материалов, современных технологий, ускорения темпов обновления и замены устаревшей техники, реализации крупных проектов с зарубежными компаниями и в том числе для решения комплекса социальных задач. Освоение этой программы позволит Узбекистану значительно укрепить топливно-энергетическую независимость и ускорить интеграцию в мировую экономику.

На протяжении последних лет Узбекистан прочно входит в десятку крупнейших нефтегазовых держав мира. С 1997 г страна ежегодно добывала более 50 млрд.  $\text{m}^3$  газа и 8 млн. тонн нефти, занимая среди стран СНГ соответственно-2 и 4 места. По добыче газа Узбекистан находится на 8 месте в мире.

В период с 1991 по 2016 годы нефтяная и газовая промышленность Узбекистана показала исключительно успешные темпы развития по всем производственным и технико-экономическим показателям. Добыча углеводородного сырья к 2016 году достигла около 100 млн.тонн условного топлива, что более чем в 1,5 раза больше, чем добыто в 1991 году.

Сегодняшние прогнозные ресурсы нефти и газа, оцениваемые в денежном эквиваленте, составляяют более 1 триллиона долларов США [1] наличие подготовленных и выявленных перспективных ловушек нефти и газа позволяет успешно вести разведку и добычу во всех нефтегазоносных регионах Узбекистана.

В Узбекистане известно 225 месторождений нефти и газа [1]. Из них добыча нефти осуществляется на 51 месторождении, добыча газа - на 27 месторождениях, конденсата - на 17 месторождениях. По величине запасов открыты месторождения: уникальные (Газли, Шуртан), крупные (Кокдумалак, Зеварды, Кандым, Денгизкуль, Хаузак и другие), средние (Гарби, Алан, Юрта и другие), а также множество мелких.

Прогнозные запасы Узбекистана, по среднемировым меркам, также весьма внушительны - около 14 млрд. тонн условного топлива. Величина разведанных запасов углеводородов на открытых месторождениях составляет более 3500 млн. тонн условного топлива. Объемы доказанных запасов углеводородов в узбекских недрах являются средними по мировым масштабам: страна располагает 594 млн баррелей нефти и 1,9 трлн.  $\text{m}^3$  газа.

В числе подготовленных к глубокому бурению числится более 60 перспективных на нефть и газ объектов с величиной перспективных ресурсов более 1300 млн. тонн условного топлива, кроме этого, выявлены более 100 ловушек, представляющих интерес в нефтегазоносном отношении.

Успешно развивается перерабатывающая промышленность углеводородного сырья Узбекистана. Эффективно работают современные Бухарский и Ферганский нефтеперерабатывающие заводы.

Внедрение новой технологии в нефтепереработке позволило сохранить уровень производства светлых нефтепродуктов при уменьшенном объеме перерабатываемого сырья.

С вводом в эксплуатацию в 2001 году Шуртанского газохимического комплекса не только в Узбекистане, но и во всем Центральноазиатском регионе заложена основа новой отрасли. Здесь, наряду с основным продуктом - полиэтиленом, за

счет внедрения криогенной технологии из состава природного газа извлекается пропан-бутановая фракция. Это позволило увеличить объем производства сжиженного газа в республике более чем в 2 раза.

Строительство Кокдумалакской компрессорной станции явилось для республики важным шагом в развитии нефтегазовой отрасли Узбекистана, а реализация данного проекта совместно с компаниями США, Японии - началом работы по привлечению иностранных инвестиций.

Таким образом, нефтегазовая промышленность является одной из важнейших отраслей государственного хозяйства страны и способна решать дальнейшие задачи по успешному развитию топливно-энергетического комплекса для обеспечения энергетической безопасности и экономических преобразований в республике Узбекистан.

Угледобывающая промышленность. По оценкам специалистов, в Узбекистане прогнозный ресурс угля составляет более 3 млрд. тонн [1].

Промышленные запасы составляют 1,9 млрд. тонн, из них бурый – 1853 млн. тонн, каменный-47 млн. тонн. В 2008 году в республике было добыто 3,6 млн. тонн угля.

Учитывая важность угледобывающей отрасли для развития экономики страны. Правительство Узбекистана в 2002 году приняло постановление "О мерах по совершенствованию структуры АО "Уголь" и реализации Программы развития угольной промышленности Республики Узбекистан на 2002- 2016 годы".

Целью программы является определение путей и формирование условий наиболее эффективного использования имеющегося потенциала отрасли. В частности, координатором осуществления программы – АО "Уголь" предусматривается интенсификация работ по добыче угля, в результате чего ежегодный объем к 2016 году должен возрасти до 15.4 млн. тонн, из них бурого угля - до 12, 29 млн. тонн, каменного - до 110 тысяч тонн. При этом себестоимость добычи угля к 2016 году должна снизиться примерно на четверть■

#### *Список литературы*

1. К.Р.Алляев. Электроэнергетика Узбекистана и мира. — Т.: «Fan va technology», 2009.- 464 с.
2. Джангиров В.А. Современное состояние и пути развития электроэнергетики стран СНГ. // Промышленная энергетика, - М.: 2001, № 5. С. 2-5.

## ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЭНЕРГЕТИКИ

**Сидиков Фахриддин Шамситдинович**

ассистент

Ташкентский автомобильно-дорожный институт

**Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы, связанные с экологической проблемой энергетики.

**Ключевые слова:** электроэнергетика, окружающая среда, атмосфера, топливо, окись азота, окись углерода, метан, азот.

В зависимости от структуры топливно-энергетического баланса перед всеми странами встают соответствующие экологические проблемы. При сжигании органических топлив (дерево, нефть, природный газ, уголь), независимо от их типа происходит загрязнение окружающей среды.

### Усредненные показатели загрязнения атмосферы тепловыми станциями, г/кВт.ч [1]

Таблица 1

Топлива Загрязнитель	Каменный уголь	Бурый уголь	Мазут	Газ
Оксид серы - SO <sub>2</sub>	6,00	7,70	7,40	0,002
Твердые частицы	1,40	2,70	0,70	-
Оксид азота - NO <sub>x</sub>	21,0	3,45	2,45	1,900
Фтористые соединения	0,05	0,11	0,004	-

В табл.1 приведены усредненные данные по показателям загрязняющих веществ, производимые тепловыми станциями, работающими на основе различных энергоносителей.

В таб.2 приведены выбросы тепловой станции мощностью 1000 МВт, из которых видна доля диоксида углерода и дымовых газов в общем балансе загрязняющих их веществ.

### Усредненные выбросы тепловой станции на органическом топливе мощностью 1000 МВт, при КПД=40% [1]

Таблица 2

Оксиды серы (SO <sub>x</sub> )	1100
Оксиды азота (N <sub>x</sub> O <sub>x</sub> )	350
Диоксид углерода (CO <sub>2</sub> )	72500
Монооксид углерода (CO)	94
Твердые частицы	300
Дымовые газы, Дж	1,35*10 <sup>12</sup>
Теплота от конденсата, Дж	4,05*10 <sup>12</sup>

С использованием органических топлив связаны следующие группы экологических проблем:

- эмиссия парниковых газов, прежде всего углекислого газа CO<sub>2</sub>;
- загрязнение воздуха выбросами SO<sub>x</sub> и NO<sub>x</sub>;
- выпадение кислотных осадков и подкисление водоемов;
- проблемы озонового слоя;
- твердые и токсичные выбросы.

Повышение средней температуры Северного полушария за XX век составило 0,6 °С. Считается, что это явилось следствием сжигания органических топлив, загрязняющих атмосферу, в том числе углекислым газом CO<sub>2</sub>. Доля этого газа в составе

атмосферы составляет только 3%.

Средний состав атмосферного воздуха вблизи поверхности Земли без учета содержания водяного пара приведен в табл.3.

Необходимо отметить, что представление о вредности этого газа неверно. CO<sub>2</sub> - важнейший компонент атмосферы и биосферы в целом: он участвует в естественном круговороте, без него невозможна жизнь. Должно беспокоить не наличие данного газа в атмосфере, а его избыток по сравнению с обычным содержанием.

Считается, что прирост CO<sub>2</sub> на каждые 8-12 миллионов долей (8-12 ppm) приводит к увеличению температуры воздуха у поверхности Земли на 1°С.

За последние сто лет содержание  $\text{CO}_2$  в атмосфере возросло с 290-300 до 356-358 ppm, к 2100 году ожидается его повышение до 388 ppm, а к 2100 году 490-1260 ppm. Должны быть приняты соответствующие меры, ограничивающие или, по крайней мере, удерживающие современную концентрацию  $\text{CO}_2$  в атмосфере.

По мере роста населения и развития экономики увеличивалась потребность в энергии и возросло потребление ископаемых топлив. Это повышает содержание  $\text{CO}_2$  в атмосфере и вызывает постепенное увеличение температуры планеты, способствует возникновению парникового эффекта. Очевидным результатом парникового эффекта является недавно зафиксированное таяние приполярных льдов.

### Средний состав атмосферного воздуха вблизи поверхности Земли [1]

Таблица 3

Газ	Доля по объему, в %.
Азот	78,09
Кислород	20,93
Аргон	0,93
Диоксид углерода	0,03
Неон	0,0018
Гелий	0,0005
Криптон	0,0001
Водород	0,00005
Ксенон	0,000008
Озон	0,00005*

\*Этот показатель колеблется в широких пределах

Влагосодержание атмосферы непостоянно и в любом месте земного шара зависит от времени года и суток, оно меняется также в зависимости от высоты. Природными компонентами атмосферы являются аэрозоли, т.е. взвешенные твердые частицы и капельки жидкости.

Основными составляющими парниковых газов, загрязняющими атмосферу, являются [1]:

- диоксид углерода ( $\text{CO}_2$ );
- метан ( $\text{CH}_4$ );
- закись азота ( $\text{N}_2\text{O}$ );
- гидрофторуглероды (ГФУ);
- перфторуглероды (ПФУ);
- гексафторид серы ( $\text{SF}_6$ ).

Первым и главным загрязнителем считается уголь. Это видно из приведенных на рис.1. показателей удельных выбросов от различных энергоносителей.

В процессе горения угля принимает участие не только углерод, но и летучие компоненты, выход которых на горючую массу в зависимости от степени метаморфизма угля достигает 35-40%. Поэтому сжигание угля сопровождается горением не только углерода, но и широкой гаммы ароматических углеводородов. Это влияет на выход диоксида углерода ( $\text{CO}_2$ ), и кроме того, неизбежно появляются водяные пары.

Горение в воздушной атмосфере (21%  $\text{O}_2$  и 79%  $\text{N}_2$ ) не меняет весовых выходов диоксида углерода и водяных паров, но существенно изменяет объемные концентрации последних в продуктах сгорания топлива. При горении углерода объемная концентрация  $\text{CO}_2$  примерно в 2 раза выше, чем при горении метана.

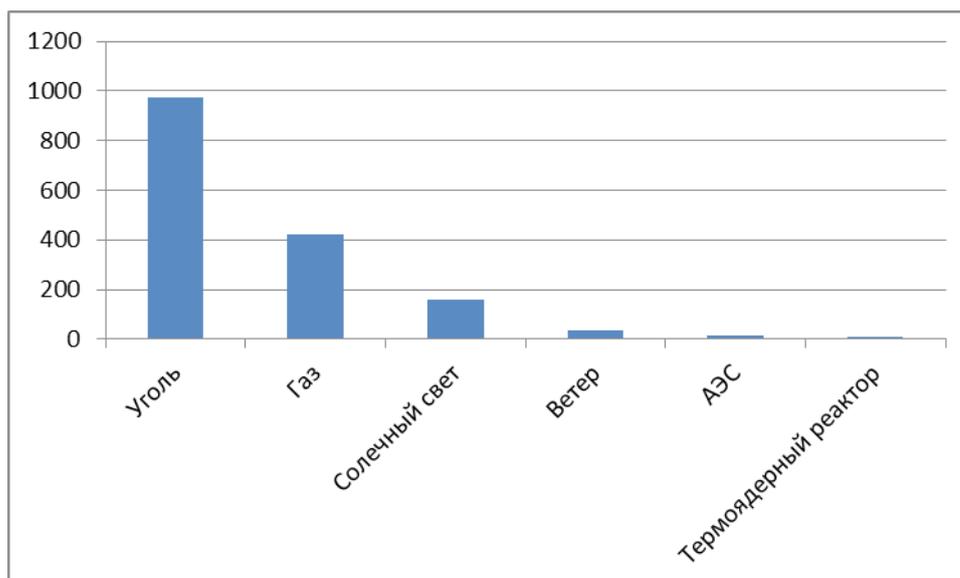


Рис.1. Выбросы  $\text{CO}_2$  на электростанциях, работающих на разных энергоносителях, т/ГВт.ч [1]

---

Возникновение парникового эффекта связано с отражательно-поглощающей способностью газов. Напомним механизм его возникновения.

Если солнечные лучи падают на предмет, накрытый стеклянным ящиком, этот предмет нагреется сильнее, чем, если бы он находился на открытом воздухе. Предмет будет поглощать солнечное излучение, а затем излучать его обратно. Стеклянные стенки не пропустят уходящую длинноволновую радиацию. Часть энергии, поглощенная стеклом, будет излучаться в окружающую среду одинаково по всем направлениям. Часть этой энергии будет излучена обратно, внутрь стеклянного ящика, и

все, что находится в нем, нагреется еще сильнее. На этом физическом явлении основано устройство теплиц. Лучи видимого света свободно проходят через стекло и поглощаются предметами, находящимися внутри парника. Вот почему процесс задерживания инфракрасных лучей под покрытием называют **парниковым эффектом**.

Предполагается, что аналогичное явление происходит в земной атмосфере: двуокись углерода и водяной пар поглощают значительную часть инфракрасного излучения, испускаемого поверхностью Земли и вызывают повышение температуры ■

#### *Список литературы*

1. К.Р.Алляев. Электроэнергетика Узбекистана и мира. — Т.: «Fan va technology», 2009.- 464 с.
2. Джангиров В.А. Современное состояние и пути развития электроэнергетики стран СНГ. / / Промышленная энергетика, - М.: 2001, № 5. С. 2-5.

## СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕГИОНАЛЬНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В ОБЛАСТИ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ

**Усманов Илхомжон Икромжонович**

ассистент Ташкентского автомобильно-дорожного института

**Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы, связанные с состоянием и перспективой регионального сотрудничества в области электроэнергетики Центральной Азиатского региона.

**Ключевые слова:** Центральная Азия, энергетика, сеть, напряжения, регион.

Каждая из стран Центрально-Азиатского региона (ЦАР) обладает богатыми доказанными запасами органического топлива и гидроресурсами, что делает жизненно необходимым расширение масштабов их рациональной добычи и использования, привлечение дополнительных поступлений валюты в бюджет и, соответственно, развитие экономики каждого государства и повышение жизненного уровня населения. Это является необходимым условием успешности социально-экономического развития, укрепления энергетической и экономической безопасности, решения экологических и климатических проблем.

Глобализация и регионализация в развитии мировой энергетики – это важнейшие условия для ЦАР, которые жизнь ставит на повестку дня. Сегодня уже очевидно, что ни одна, даже сверх обеспеченная топливно-энергетическими ресурсами страна мира, не участвующая в интеграционных международных процессах в сфере энергетики, не в состоянии обеспечить должный уровень своей энергетической безопасности на длительную перспективу.

Центральная Азия является регионом, для которого интеграционные процессы в сфере энергетики были и будут жизненной необходимостью, так как исторически сложилась система высокой энергетической взаимозависимости и взаимодополняемости. Географическое положение региона и расположенных в нем государств, диверсифицированная, но неравномерно распределенная по территории региона ресурсная база энергетики предоставляют отличные возможности для эффективного сотрудничества. В табл. 1 приведены параметры установленных мощностей электрических станций в странах региона.

Необходимо отметить, что доля ЦАР по классификации МИРЭС в структуре общемировых разведанных запасов угля составляет около 4%,

**Установленная мощность  
электрических станций ЦА,  
2005 г. [1]**

**Таблица 1**

Страна	Установленная мощность	
	Млн. кВт	% от общего
Казахстан	18,46	44,36
Узбекистан	12,24	29,42
Таджикистан	4,35	10,45
Кыргызстан	3,66	8,8
Туркменистан	2,9	6,97
<b>ЦАР</b>	<b>41,61</b>	<b>100</b>

по нефти соответствующий показатель составляет порядка 2%, по природном у газу – 4,5%. В регионе сосредоточено 5,5% экономически эффективного гидропотенциала мира и около 20% разведанных мировых запасов урана. Время исчерпания для ЦАР разведанных запасов угля более 600 лет, нефти – 65 лет, природного газа - примерно 75 лет. Степень освоения экономически эффективной части гидропотенциала составляет около 10%, что предоставляет широкие возможности по выработке электроэнергии за счет относительно недорогих гидроресурсов, при условии, что это не будет идти вразрез с мелиоративным и потребностями стран региона.

Самообеспеченность в целом по региону, Узбекистану, Казахстану и Туркменистану превышает единицу, а по Кыргызстану и Таджикистану меньше единицы [1], то есть последние являются энергозависимыми.

Основу топливно-энергетического баланса Казахстана составляют уголь и нефть, Кыргызстана и Таджикистана - гидроэнергетика, Туркменистана и Узбекистана - нефтегазовая отрасль.

Сложившаяся социально-экономическая ситуация в странах ЦА и тенденции её развития показывают неуклонный рост электропотребления.

Энергетика Республики Узбекистан является базовой отраслью народного хозяйства Республики. Электрификация в сельском хозяйстве, ирригации и мелиорации позволила освоить значительные площади плодородных земель Джизакской, Бухарской, Кашкадарьинской и

Сурхандарьинской областях, что вывело республику в число ведущих стран по производству ценнейшего продукта - хлопкового волокна.

Узбекская энергосистема полностью обеспечивает потребность народнохозяйства и населения республики в электроэнергии. Тепловые электростанции Узбекистана обеспечивают порядка 85% выработки электроэнергии. В 2008 году в стране произведено 47,58 млрд.кВт.ч электроэнергии. Электросетевое хозяйство включает в себя линий электропередачи напряжением 0,4-500 кВ.

Предстоящие структурные преобразования энергетического комплекса предполагают создание единого цикла, включающего процессы добычи топлива, генерации и транспортировки электрической энергии. Поэтапная реструктуризация отрасли, акционирование энергетических предприятий позволят в ближайшем будущем создать конкурентную среду в сфере энергетики и будут способствовать более полному удовлетворению потребностей всех отраслей экономики и населения в электрической и тепловой энергии.

Предусматривается изменение структуры потребления топлива - увеличение доли потребления угля и сокращение потребления природного газа. К 2015 году доля потребления газа должна снизиться до 77,4%, доля угля повысится до 15,5%.

По части использования гидроэнергоресурсов малых водотоков реализуется программа строительства объектов малой гидроэнергетики с вводом дополнительной мощности порядка 440 МВт.

Установленная мощность электростанций Республики Казахстан составляет 18485 МВт и включает 4 крупные тепловые электростанции и 38 теплоэлектроцентрали (общей мощностью 15755 МВт) и 12 гидроэлектростанций (2247 МВт). Крупнейшими тепловыми станциями являются Экибастузская ГРЭС-1 (4000 МВт), Ермаковская ГРЭС (2110 МВт), Жамбылская ГРЭС (1230 МВт), а среди гидроэлектростанций - Шульбинская (702 МВт), Бухтарминская (675 МВт) и Капчагайская ГЭС (364 МВт).

В 2005 году Казахстан произвел 67,8 млрд. кВт.ч электроэнергии (на 1,3% больше, чем в 2004 году) и импортировал 4,5 млрд. кВт.ч электроэнергии.

Электрическая сеть энергосистемы Казахстана включает в себя линии электропередачи напряжением 0,4 - 1150 кВ.

Роль системообразующей сети выполняют линии передачи напряжением 220-500-1150 кВ. Межсистемные связи с энергосистемами

Киргизии, России и Узбекистана организованы на напряжении 220 и 500 кВ.

В Кыргызской Республике эксплуатируются 17 электрических станций суммарной установленной мощностью 3678 МВт, включая 15 ГЭС и 2 теплоэлектроцентрали. Около 90% всего объема электроэнергии производится на ГЭС, что существенно снижает ее себестоимость и позволяет обеспечивать высокую эффективность энергосистемы.

В 2006 году в Кыргызстане выработано около 14,4 млрд. кВт.ч электроэнергии, что на 2,5% меньше по сравнению с 2005 годом. Из этого объема на ГЭС произведено 13,559 млрд. кВт.ч (94,2%) и на тепловых станциях - 841 млн.кВт.ч электроэнергии (5,8%).

Электрическая сеть энергосистемы Кыргызстана состоит из линий электропередачи напряжением 0,4-500 кВ.

Электроэнергетика Республики Таджикистан представлена на основе гидроэнергетики, которая составляет 80% всех энергетических ресурсов страны.

Крупнейшей гидроэлектростанцией в стране является Нурская ГЭС, ее установленная мощность равняется 3000 МВт, а тепловой станцией - Душанбинская ТЭЦ установленной мощностью 198 МВт.

Структура производства электроэнергии характеризуется постепенным повышением ее выработки на ГЭС, которая в настоящее время составляет более 98% общего производства электроэнергии в стране.

Планируется строительство гидроэлектростанций — Сангтудинская ГЭС-1 и Сангтудинская ГЭС-2 установленной мощностью соответственно 670 и 210 МВт. После ввода в эксплуатацию этих двух и других ГЭС коэффициент использования гидроэнергетических ресурсов значительно повысится.

Темпы развития экономики и промышленности Туркменистана ведут к ежегодному росту электропотребления на 5-6%. Для обеспечения ежегодно возрастающих объемов электропотребления за годы независимости построено пять новых электростанций с газотурбинными установками суммарной мощностью 1006 МВт, введен второй энергоблок на Сейдинской ТЭЦ мощностью 80 МВт, проведена реконструкция энергоблока 210 МВт на Марыйской ГРЭС, построены подстанция 500 кВ "Сердар", воздушная линия электропередачи 500 кВ "Сердар-Дашогуз" протяженностью 379 км и другие объекты электроэнергетики ■

#### Список литературы

1. К.Р.Алляев. Электроэнергетика Узбекистана и мира. — Т.: «Fan va texnologiya», 2009.- 464 с.
2. Алексеев Б.А. Энергосистемы к 2020 году: Обзор перспектив. //Электрические станции, - М., 2004. № 6. С. 70-72.

## ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К КАЧЕСТВУ ДИЗЕЛЬНЫХ ТОПЛИВ

**Усманов Илхомжон Икромжонович**

ассистент Ташкентского автомобильно-дорожного института

**Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы, связанные с требованием к качеству дизельных топлив.

**Ключевые слова:** испаряемость, воспламеняемость, прокачиваемость, вязкость, температура помутнения, температура застывания, механические примеси.

**Испаряемость.** Испарение в дизелях начинается сразу после его впрыска в камеру сгорания и продолжается до сгорания последних порций топлива. Весь процесс испарения топлива и образование горючей смеси происходит непосредственно в цилиндре двигателя за очень малый промежуток времени, а приготовление горючей смеси в дизеле отводится в 10 раз меньше времени, чем в карбюраторном двигателе, и в то же время в дизеле удается использовать более тяжелые топлива с худшей испаряемостью. Это объясняется тем, что в дизелях хорошо распыленное топливо впрыскивается в воздух, нагретый за счет сжатия до 500-600°C. Такие условия обеспечивают интенсивный прогрев и испарение капель топлива.

Процессы испарения и смесеобразования в дизеле зависят от таких свойств топлива, как вязкость, плотность, фракционный состав, давление насыщенных паров, поверхностное натяжение, способность паров топлива диффундировать в окружающую среду, скрытая теплота испарения, теплоемкость.

Увеличение вязкости топлива ведет к укрупнению капель в факеле, ухудшению распыливания и испарения топлива. Топлива с большой вязкостью догорают в ходе такта расширения, снижая экономичность двигателя и повышая дымность отработавших газов.

При использовании топлив с высокой вязкостью крупные капли за счет большой кинетической энергии, приобретаемой при впрыске, увеличивают длину факела, повышая его дальность, При этом частично топливо попадает на стенки камеры сгорания, ухудшая процесс смесеобразования.

С другой стороны, топлива с малой вязкостью также ухудшают процесс смесеобразования. При их распылении образуются мелкие капли, скорость которых в плотном воздухе быстро падает. При укороченном факеле не используется весь объем камеры сгорания для приготовления одно-

родной топливо-воздушной смеси. И не весь воздух участвует в процессе смесеобразования, от чего возникает избыток топлива, и неполное сгорание в той части камеры сгорания, которая расположена около форсунки.

Плотность дизельных топлив влияет на смесеобразование примерно также, как и их вязкость. С повышением плотности увеличивается дальность факела, снижается экономичность и растет дымность отработавших газов. Плотность топлива для быстроходных дизелей должна быть в пределах 820 - 860 кг/м<sup>3</sup>.

Важной характеристикой для распыливания топлива является поверхностное натяжение: размер капель прямо пропорционален величине поверхностного натяжения. С утяжелением фракционного состава топлив, с повышением их плотности поверхностное натяжение увеличивается. Так, если для бензинов поверхностное натяжение колеблется в пределах 0,020 - 0,024 Н/м, то для дизельных топлив эта величина лежит в пределах 0,027 - 0,030 Н/м, а для топлив тихоходных дизелей - более 0,030 Н/м.

Поверхностное натяжение зависит от содержания в топливе поверхностно-активных веществ, таких, как смолистые, сернистые и другие соединения. Чем выше содержание таких веществ, тем больше поверхностное натяжение на границе с воздухом. Хорошо очищенные малосернистые топлива имеют минимальные значения поверхностного натяжения и обеспечивают хорошее распыливание и смесеобразование.

Фракционный состав дизельных топлив оценивают также, как и фракционный состав бензинов: температурами выкипания 50 % (об.) и конца кипения топлива. За конец кипения принимают температуру выкипания 96% (об.) топлива. Однако значения отдельных температур выкипания для оценки эксплуатационных свойств дизельных топлив и бензинов существенно различны. Пусковые свойства дизельных топлив, в какой то мере характеризует лишь температура выкипания 50% (об.) топлива. Применение очень легких топлив при низких температурах воздуха не облегчает, а наоборот, затрудняет пуск двигателя. Дело в том, что на испарение большого количества легких фракций топлива затрачивается тепло, вследствие чего снижается температура конца сжатия, и скорость протекания предпламенных реакций уменьшает-

ся.

Высокая температура выкипания 90 и 96% (об.) топлива свидетельствует о присутствии тяжелых фракций, которые могут ухудшить смесеобразование и тем самым снизить экономичность дизеля и увеличить дымность отработавших газов.

**Воспламеняемость.** Характеристикой воспламеняемости дизельных топлив служит температура самовоспламенения топлива. Чем ниже значение этого показателя, тем легче и быстрее воспламеняемое топливо, тем мягче работа двигателя [1].

Температура самовоспламенения как физико-химическая характеристика топлива зависит от его группового химического состава. Из трех основных групп углеводородов, встречающихся в топливах, наиболее высокой температурой самовоспламенения обладают ароматические углеводороды, а самой низкой - алканы (парафиновые). Циклановые углеводороды занимают среднее положение между ароматическими и алкановыми.

Воспламеняемость дизельных топлив определяется на установке ИТ-3 и заключается в сравнении испытуемого образца топлива с эталонными топливами, воспламеняемость которых известна. В качестве эталонных топлив применяют два индивидуальных углеводорода: цетан (н-гексадекан  $C_{16}H_{34}$ ) и  $\alpha$ -метил-нафталин ( $C_{11}H_{10}$ ). Цетан имеет малый период задержки самовоспламенения и его воспламеняемость принята за 100 единиц, а  $\alpha$ -метилнафталин имеет большой период задержки и его воспламеняемость принята за 0. Смеси цетана с  $\alpha$ -метилнафталином в различных соотношениях обладают разной воспламеняемостью. Цетановое число (Ц.Ч.) определяет скорость химических процессов подготовки смеси к воспламенению и характеризует период задержки самовоспламенения.

Товарные дизельные топлива должны иметь Цетановое число в определенных оптимальных пределах. Применение топлив с цетановым числом менее 40 обычно приводит к жесткой работе двигателя. Повышение цетанового числа выше 50 единиц также нецелесообразно, так как возрастает удельный расход топлива вследствие уменьшения полноты сгорания.

Цетановое число зависит от содержания и строения углеводородов, входящих в состав дизельного топлива. Наибольшие цетановые числа имеют соединения нормального строения. Углеводороды с одной или несколькими боковыми цепями обладают меньшими цетановыми числами.

**Прокачиваемость.** На прокачиваемость топлив влияют вязкость, температуры помутнения и застывания топлив.

**Вязкость.** В современных дизелях топливо к форсункам подают и дозируют насосы плунжерного типа. Вязкость топлив должна быть такой, чтобы обеспечить минимальное подтекание топлива через зазоры и смазку прецизионных пар топливного насоса. Поэтому ограничивается минимально-допустимый уровень вязкости дизельных топлив [2].

Топлива с высоким уровнем вязкости имеют плохие низкотемпературные свойства, и их применение при отрицательных температурах воздуха вызывает осложнения при подаче топлива в двигатель.

**Температура помутнения.** В отличие от бензинов в составе дизельных топлив может содержаться довольно много углеводородов с высокой температурой плавления. К числу их, в первую очередь, относятся алканы нормального строения. При понижении температуры высокоплавкие углеводороды выпадают из топлива в виде кристаллов, и топливо мутнеет, что вызывает опасность забивки фильтров кристаллами парафинов. Поэтому температура помутнения дизельных топлив должна быть несколько ниже температуры применения.

**Температура застывания.** При дальнейшем охлаждении помутневшего топлива выпавшие кристаллы высокоплавких углеводородов срачиваются, образуя пространственную решетку, в ячейках которых остаются жидкие углеводороды. С понижением температуры воздуха топливо теряет подвижность и застывает. Температура застывания дизельного топлива - это величина условная и служит критерием для определения условий применения топлива.

**Механические примеси.** Во время транспортирования, хранения и применения в дизельных топливах накапливаются загрязняющие примеси. Размеры таких примесей достигают 50 -60 мк. Наличие механических примесей в топливе приводит к абразивному изнашиванию частей двигателя, снижению давления впрыска топлива и ухудшению качества его распыливания. Присутствие в топливе механических примесей оценивается коэффициентом фильтруемости (К.Ф.), показывающим отношение времени фильтруемости последних двух мл. ко времени фильтрования первых двух мл. топлива. Для товарных топлив К.Ф. не должен превышать трех пунктов ■

#### Список литературы

1. Гуреев А.А., Азеев В.С., Камфер Г.М. Топливо для дизелей. Свойства и применение.-М.: Химия, 1993.
2. Т.Н. Митусова, Е.В. Полина, М.В. Калинина. Современные дизельные топлива и присадки к ним — М.: Издательство «Техника». ООО «ТУМА ГРУПП», 2002. — 64 с.

## ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ УЗБЕКИСТАНА

**Сидиков Фахриддин Шамситдинович**

ассистент Ташкентского автомобильно-дорожного института

**Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы, связанные с перспективой развития электроэнергетики Узбекистана.

**Ключевые слова:** электроэнергетика, потребители, развитие.

Перспективы развития электроэнергетики Узбекистана рассматриваются на период до 2025 года. Потребность в электроэнергии отраслей экономики и населения определяется уровнем развития экономики, эффективностью энергоиспользования и энергосбережения. Эти факторы взаимосвязаны и совместно формируют возможные сценарии социально-экономического развития республики. Однако при любых сценариях развития важнейшей задачей, также как и в ЭЭС развитых стран [1], является формирование оптимальных пропорций и структуры развития электроэнергетики, обеспечивающей полное и надежное электроснабжение отраслей экономики и населения страны.

Основными потребителями электроэнергии, как в настоящее время, так и на перспективу, будут являться промышленность, сельское хозяйство и жилищно-коммунальный сектор. Так как электро- и теплоэнергетика имеют высокую инвестиционную инерционность и большую капиталоемкость, необходимо, чтобы топливно-энергетические факторы не стали серьезными ограничителями роста экономики и увязать возможное ее развитие с развитием электроэнергетики.

В настоящем исследовании развитие электроэнергетики рассмотрено в масштабах, обеспечивающих самобалансированность энергосистемы Узбекистана с возможностью передачи электроэнергии за пределы республики в двух вариантах развития социально-экономической ситуации в республике и содержит следующие разделы:

- варианты развития электропотребления и нагрузок по этапам;
- развитие электрических станций, динамика установленных и располагаемых мощностей;
- балансы мощности и электроэнергии, регулирование графика нагрузки;

- топливообеспечение тепловых электростанций;
- использование гидроресурсов;
- развитие электрических сетей 220-500 кВ по этапам 2010, 2015, 2020, 2025 г.г.;
- определение объемов электросетевого строительства;
- изучение возможности последующего обоснования решений по внедрению ЛСКУЭ и дальнейшее ее развитие.

Проработка вариантов развития генерирующих источников, топливообеспечения станций, ввода генерирующих мощностей и оборудования электрических сетей, с целью обеспечения надежного электроснабжения потребителей в необходимых объемах и требуемого качества до 2025 года представляет как научный, так и практический интерес.

За базовый период в работе принят 2006 г., плановый - 2010 г., расчетный - 2015 г., перспективный - 2020 г.

Прогнозы спроса на электроэнергию и максимума нагрузок по энергосистеме представлены в табл. 1.

Минимальный вариант учитывает низкие темпы роста, как следствие влияния негативных тенденций в экономике и отсутствие энергосбережения. Максимальный вариант характеризуется более успешной реализацией роста экономики, внедрением политики энергосбережения.

В целях обеспечения приведенных темпов развития по выработке электроэнергии должны быть приняты меры по развитию составляющих электроэнергетики Узбекистана.

**Тепловые электрические станции.** В рассматриваемом периоде в энергетике Узбекистана существует проблема, связанная со старением оборудования тепловых электростанций. Эту проблему предлагается решать как за счет демонтажа, так и за счет продления срока эксплуатации путем замены основных узлов и элементов (модернизация, реконструкция и восстановительный ремонт генерирующего оборудования). До 2025 г. будет произведен демонтаж оборудования суммарной мощностью по вариантам от 1707 до 2779 МВт.

## Перспективы развития электропотребления в Узбекистане [1]

Таблица 1

Наименование	2010 г.	2015 г.	2020 г.	2025 г.
<b>ВАРИАНТ 1 (минимальный)</b>				
1. Электропотребление (млрд. кВт.ч)	50,7	56,0	61,8	68,25
2. Среднегодовые темпы роста (%)	1,4	2,0	2,0	2,0
3. Число часов использования максимума нагрузки (час)	6000	6000	6100	6300
4. Максимум нагрузки (МВт)	8450	9330	10130	10830
<b>ВАРИАНТ 2 (максимальный)</b>				
1. Электропотребление (млрд. кВт.ч)	52,1	60,0	71,30	84,8
2. Среднегодовые темпы роста (%)	2,0	2,9	3,5	3,5
3. Число часов использования максимума нагрузки (час)	6030	6100	6300	6500
4. Максимум нагрузки (МВт)	8600	9850	11300	13000

Также остро стоит вопрос старения оборудования на ряде гидроэлектростанций, где в указанный период необходимо проведение реконструкции и техперевооружения.

Таким образом, в расчетном периоде с учетом роста нагрузок, требуемого резерва и предлагаемого объема демонтажа оборудования, а также с учетом экспорта электроэнергии в энергосистеме необходимо осуществить ввод новых генерирующих мощностей по вариантам в размере 4932-8382 МВт.

В табл. 2 приводятся структура и динамика ввода генерирующих мощностей в республике, формирующих перспективные балансы мощности и энергии.

В результате осуществления ввода новых мощностей и демонтажа устаревшего оборудования установленная мощность на электростанциях Узбекистана увеличится к 2015 г. до 13273 МВт в минимальном варианте и до 14560 МВт в максимальном, к 2020 г., соответственно, до 14148 МВт и

16205 МВт.

В первом варианте в период до 2010 г. намечается осуществить вводы ПГУ 370 МВт на Ташкентской ТЭС.

На Сырдарьинской ТЭС и Талимарджанской ТЭС будут введены турбодетандерные установки общей мощностью 20 МВт.

В период до 2015 г. предусматривается ввод ПГУ мощностью 340 МВт на Навоийской ТЭС, а на Ново-Ангренской ТЭС намечается ввод 8 блока мощностью 300 МВт, после чего установленная мощность станции достигнет 2400 МВт. Однако располагаемая мощность станции может быть ниже, которое в расчетах учитывалась лишь в размере 2000 МВт.

На Сырдарьинской ТЭС необходимо осуществить модернизацию следующих двух блоков.

В период до 2025 г. необходимо будет устанавливать ПГУ на Ташкентской, Навоийской и Тахиаташской ТЭС взамен выбывающего оборудования.

## Вводы генерирующих мощностей к ЭЭС Узбекистана, МВт [1]

Таблица 2

## Минимальный вариант

	2009-2015 г.	2016-2020 г.	2021-2025 г.	Всего
Введено в т.ч.				
ГЭС	285	244	386	915
ПГУ	1570	476	1097	3143
ГТУ	161	5	0	166
<b>Итого по варианту 1</b>	<b>2016</b>	<b>725</b>	<b>1483</b>	<b>4224</b>

## Максимальный вариант

	2009-2015 г.	2016-2020 г.	2021-2025 г.	Всего
Введено в т.ч.				
ГЭС	391	404	121	916
КЭС	0	300	0	300
ПГУ	25	1752	2707	4484
ГТУ	81	135	25	241
<b>Итого по варианту 2</b>	<b>497</b>	<b>2591</b>	<b>2853</b>	<b>5941</b>

---

В период до 2015 г. на Ново-Ангренской ТЭС также, как и в первом варианте, намечается ввод 8 блока мощностью 300 МВт, после чего установленная мощность станции достигнет 2400 МВт.

В период до 2020 г. необходимо осуществить

вводы ПГУ 376 МВт на Ташкентской ТЭС, ПГУ 346 МВт на Навоийской ТЭС и начать сооружение второй очереди Талимарджанской ТЭС. Необходимо осуществить также ввод второго блока 800 МВт или ввести два ПГУ общей мощностью 750 МВт■

### *Список литературы*

1. К.Р.Алляев. Электроэнергетика Узбекистана и мира. — Т.: «Fan va technology», 2009.- 464 с.
2. Кучеров Ю.Н., Волков Э.П. Стратегические направления и приоритеты развития электроэнергетики. // Промышленная энергетика, - М., 2002. № 2. С. 2-12.

## МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ И РАСЧЕТА РЕЙТИНГОВ НАУЧНЫХ ЖУРНАЛОВ

*Цыренова Дари Шободоновна*

*магистрант 1 курса Высшей школы экономики и менеджмента,  
Уральский федеральный университет им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина*

На сегодня существуют различного рода образовательные и научные Интернет-проекты, призванные популяризовать науку и научную деятельность в обществе, осуществлять общественный контроль над качеством публикаций и повышать цитируемость статей российских научных журналов.

К примеру, одним из таких известных проектов является библиотека открытого доступа – КиберЛенинка, предоставляющая свободный полнотекстовый доступ к научным статьям и учебным материалам и дающая возможность научных дискуссии и критики. [4]

Также известен проект «Научный корреспондент» - навигатор по научным и научно-популярным ресурсам русскоязычного сегмента сети Интернет, актуальным научным исследованиям из различных областей знаний, программам конкурсов, стажировок и грантов, а также местом для публикации учебных и дипломных работ студентов всех образовательных учреждений Российской Федерации. [5]

С нашей точки зрения, необходимо развивать данные тенденции и повышать открытость научного мира в Интернете. В связи с этим одним из важных направлений развития науки является популяризация в Интернете научных журналов, являющихся основными участниками в данном процессе. [3]

Одним из основных критериев качества научных журналов является их доступность в сети Интернет. В данный критерий включают открытый сайт научного журнала. Сайт научного журнала – это один из показателей его представленности («visibility») в Интернете. [1]

Полноценный сайт должен содержать на двух языках: описание политики журнала (цели и задачи), архивы и текущие выпуски (в открытом или ограниченном доступе), полного состава редакционного совета и редколлегии, подробные инструкции для авторов, систему рецензирования (лучше с наличием на сайте системы подачи и прохождения рукописи от подачи до публикации – «электронной редакцией») и другие важные сведения о журнале. [2]

Анализ и оценка сайтов 20 российских научных журналов по экономике (из списка ВАК) показал, что сайты большинства авторитетных с точки зрения импакт-фактора РИНЦ научных журналов далеко не в полной мере удовлетворяют необходимым критериям. Прежде всего отсутствует гибкая обратная связь между авторами статей, читателями и редакцией журналов.

Создание информационной среды, опирающейся на принципы открытости оценки научных журналов пользователями системы (авторами публикаций) и рейтингования научных журналов на основе оценок пользователей, является одной из главных целей проекта разработки информационной системы оценки и составления рейтинга научных журналов.

Разработка ИС оценки и составления рейтинга научных журналов направлена на решение следующих задач:

- усиление обратной связи «научный журнал – автор» с целью повышения качества работы редакций;
- стимулирование активности членов российского научного сообщества в повышении качества и эффективности научных журналов;
- оптимизация поиска научных журналов в сети Интернет;
- обеспечение актуальной информацией о деятельности научных изданий;
- повышение интереса к осуществлению научной деятельности среди студентов;
- укрепление коммуникационных связей между участниками научного сообщества.

В данном исследовании рассмотрены модели основных процессов внутри данной ИС.

Рассмотрим моделирование процесса «Алгоритм работы информационной системы оценки и расчета рейтингов научных журналов» в нотации

1. Процесс «Алгоритм работы информационной системы оценки и расчета рейтингов научных журналов» (рис.12)

Согласно правилам нотации ARIS eEPC, процесс должен начинаться и завершаться событием. После события «Начало работы с системой» начи-

нается последовательное выполнение процессов, за которыми следует результирующее событие. В данном процессе участвуют две основные роли: администратор системы, который вносит обработанную информацию о журналах в базу данных и системы, и пользователь, который находит интересующий журнал в информационной системе, про-

изводит оценку, пишет отзыв о нем.

Сохраненные результаты оценки пользователя в процессе «Расчет рейтинга» преобразуются в суммарный рейтинг журнала, который сохраняется в базе данных системы и становится информационным объектом для остальных пользователей.

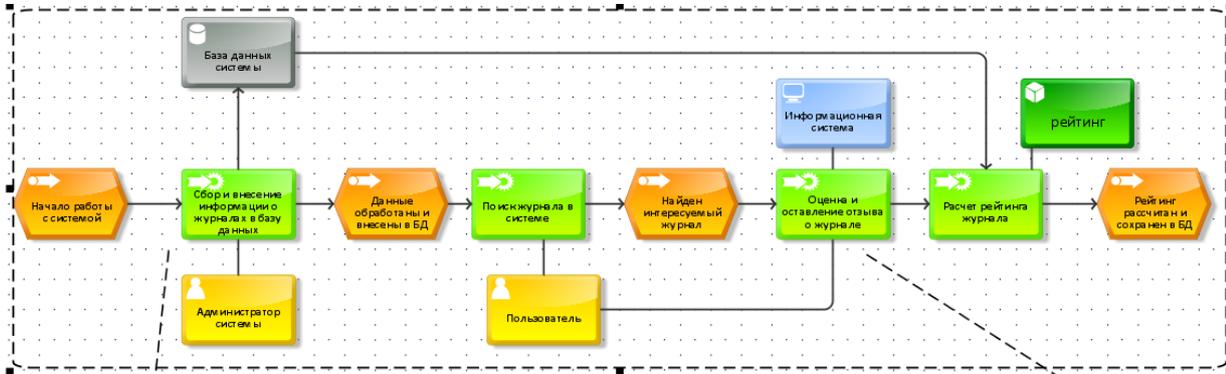


Рисунок 12 – Процесс «Алгоритм работы ИС оценки и расчета рейтингов научных журналов» в нотации ePC

На рис.13 представлена декомпозиция процесса «Сбор и внесение информации о журналах в базу данных системы». Детальная диаграмма данного процесса необходима для того, чтобы разработчику системы было понятно, откуда должна поступать информация для пользователей в системе.

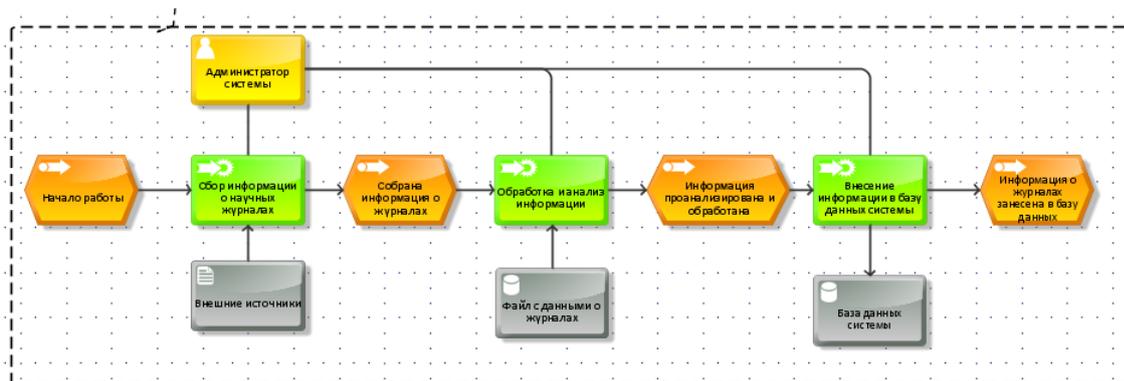


Рисунок 13 – Процесс «Сбор и внесение информации в базу данных системы»

Согласно диаграмме, администратор системы, пользуясь внешними источниками, находит информацию о журналах в первичном виде. Далее он обрабатывает найденную информацию таким образом, чтобы она была пригодна для анализа механизмами информационной системы. Затем он непосредственно вносит обработанную информацию

в базу данных системы для пользователей.

Также была произведена декомпозиция процесса «Оценка и отзыв о журнале» (рис.14). Данный процесс лежит в основе работы системы, так именно на его выходе возникают данные, с помощью которых производится расчет рейтинга научного журнала.

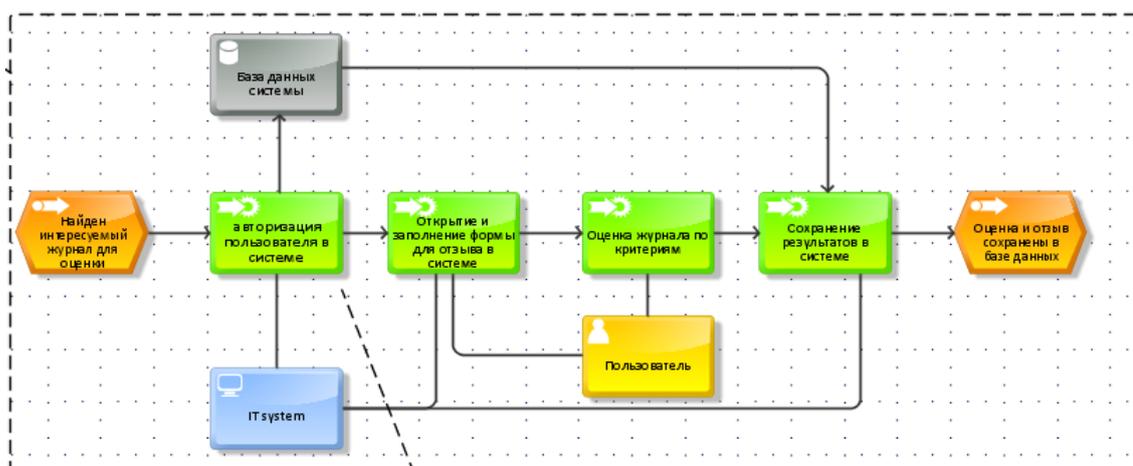


Рисунок 14 – Процесс «Оценка и отзыв о журнале»

После того, как пользователь через поисковую форму нашел интересующий его журнал, система требует его авторизации для продолжения каких-либо действий. После успешной авторизации в системе открывается формы для заполнения отзыва о журнале и форма для оценки журнала по критериям. Оценив журнал и написав отзыв, пользователь со-

храняет данные в базе данных системы. Далее эти сохраненные данные будут использованы в качестве основы для расчета совокупного рейтинга журнала.

Не менее важным в системе является процесс проверки авторизации пользователя, поэтому необходимо детально рассмотреть основные его составляющие (рис. 15).

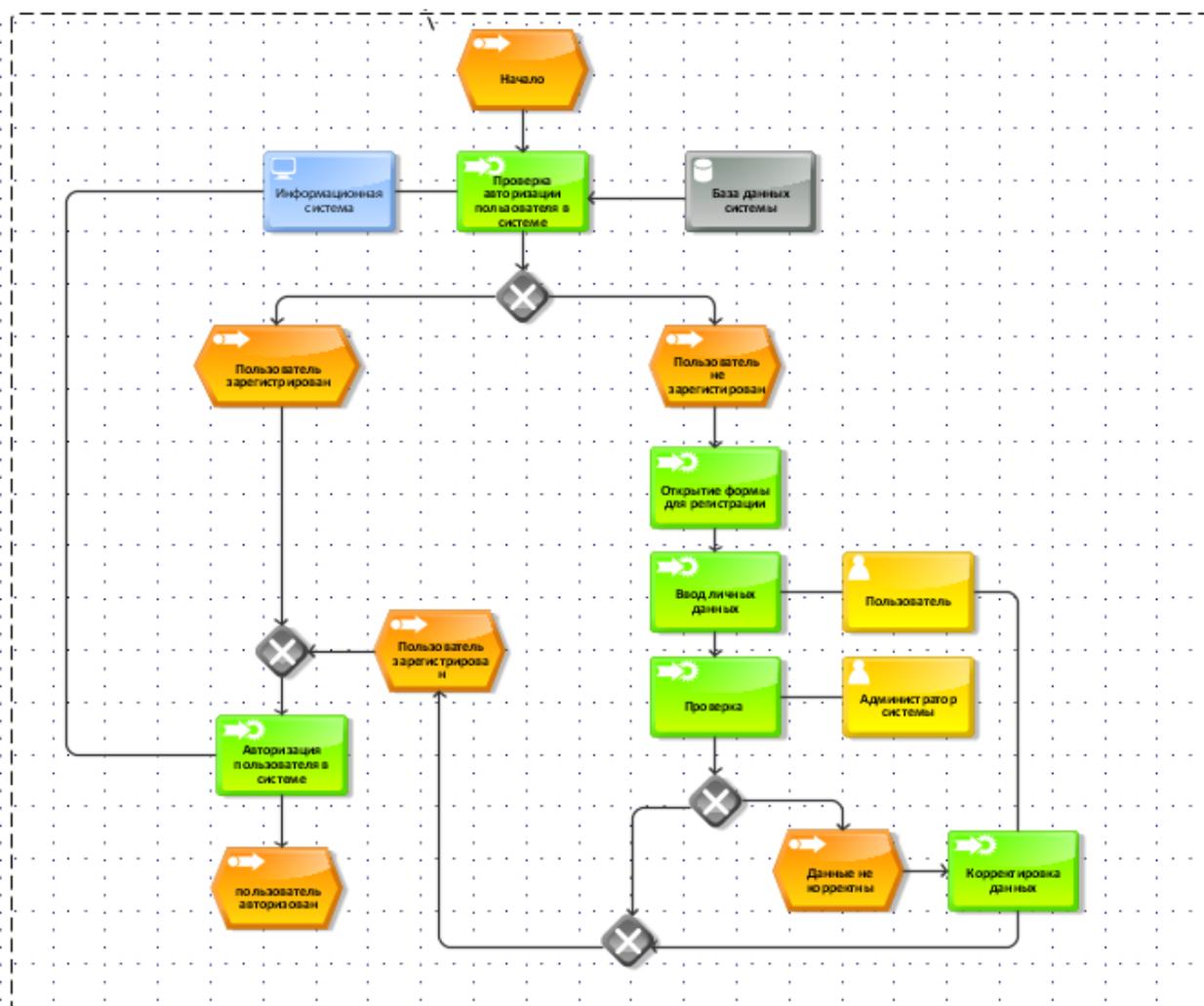


Рисунок 15 – Процесс «Проверка авторизации пользователя»

Незарегистрированные и неавторизованные пользователи не имеют прав для оценки и написания отзыва о журнале в системе. Это предотвращает возможность некорректных оценок случайных пользователей, которые бы не давали адекватную информацию о качестве научного журнала.

В начале процесса в базу данных системы поступает запрос о регистрации данного пользователя в системе. Если пользователь зарегистрирован, то он проходит успешную авторизацию в системе и может продолжить в ней работу. Если пользователь не зарегистрирован, то ему предлагается ввести личные данные для регистрации в системе. Данные, введенные пользователем, бу-

дут проверены администратором (модератором) системы на корректность. Если данные корректны, то пользователь становится зарегистрированным, автоматически авторизуется и продолжает работу в системе. В противном случае система предлагает пользователю произвести корректировку данных исходя из ошибки, которую выдаст система через администратора. После корректировки данные снова проверяются, и так до тех пор, пока пользователь не введет полностью корректные данные.

В целом смоделированы основные процессы внутри ИС, на основе которых будет формироваться техническая документация для разработки ИС■

#### Список литературы

1. Маркусова В. А. Качество научных журналов и основные критерии для включения в информационную систему Web of Science компании Thomson Reuters // ActA nAturAe: 2012. №2(13). С. 7 – 14.
2. Кириллова О. В. Категории и критерии оценки российских журналов и программы их развития // Научная периодика: проблемы и решения. 2013. №1(10). С. 22 – 34.
3. Амирян А.А., Цыренова Д.Ш. Концептуальная Модель Информационной Системы Оценки и Составления Рейтингов Научных Журналов // Электронный научный журнал. 2015. №3(3). С. 268 – 273.
4. О НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКЕ ОТКРЫТОГО ДОСТУПА «КИБЕРЛЕНИНКА» URL: <http://cyberleninka.ru/about> (дата обращения: 18.06.2016).
5. Что такое «Научный корреспондент» и как им стать URL: <http://nauchkor.ru/about> (дата обращения: 18.06.2016)

## ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ КНИ-МОП-ТРАНЗИСТОРОВ

Пушкина Марина Маратовна

бакалавр факультета электроники и компьютерных технологий

Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»

**Аннотация.** В данной статье рассмотрены преимущества МОП-транзисторов, изготовленных по технологии «кремний на изоляторе» (КНИ), перед структурами на объёмном кремнии. Проанализированы основные проблемы КНИ-транзисторов и приведены возможные пути их решений. Технология «кремний на изоляторе» является перспективным направлением с точки зрения миниатюризации интегральных схем (ИС) и повышения их радиационной стойкости, поэтому исследования в данной области актуальны в настоящее время.

**Ключевые слова:** КНИ-транзистор, объёмный кремний, ТЗЧ, КМОП-структура, тиристорный эффект, кинк-эффект, паразитный биполярный транзистор, FinFET.

Полевые транзисторы с затвором, изолированным от рабочей поверхности полупроводника диэлектриком, принято называть МДП-транзисторами (от словосочетания металл-диэлектрик-полупроводник) или МОП-транзисторами (от словосочетания металл-окисел-полупроводник), поскольку в качестве диэлектрика чаще всего используется окись кремния. В таких структурах, выполненных на объёмном кремнии, изоляция стока и истока от

подложки осуществляется обратнo-смещенными p-n-переходами, что неизбежно приводит к возникновению паразитных ёмкостей, и в момент переключения транзистора из одного состояния в другое большая часть тратится на их заряд. При уменьшении линейных размеров элементов сверхбольших интегральных схем (СБИС) влияние данных ёмкостей увеличивается, особенно с ростом температуры или при действии ионизирующего излучения. Как следствие, быстродействие ИС снижается.

В структуре КНИ между кремниевыми подложкой и поверхностным приборным слоем размещён слой изолятора, способствующий сокращению паразитных ёмкостей. Такие транзисторы обладают рядом преимуществ перед их аналогами на объёмном кремнии – более низким энергопотреблением, высокими пробивными напряжениями, бóльшим быстродействием при пониженном уровне напряжения питания. Верхний предел рабочих температур увеличивается со 120-150°С до 300-400°С. Диэлектрическая изоляция компонентов на кристалле компактней по сравнению с изоляцией p-n-переходом, и на всей площади кремниевой пластины занимает меньше места, что приводит к увеличению интегральной плотности элементов. [1]

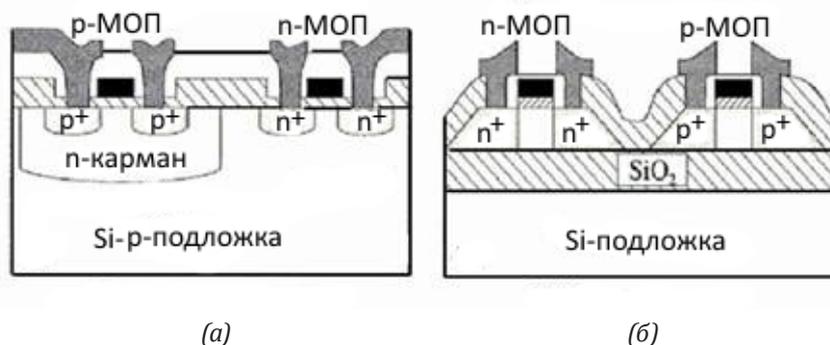


Рисунок 1 – КМОП-пара: а) на объёмном кремнии; б) по технологии КНИ

Транзисторы, выполненные по КНИ-технологии, являются более стойкими к воздействию тяжелых заряженных частиц (ТЗЧ) по сравнению с транзисторами, выполненными на объёмном кремнии, за счёт меньшего рабочего объёма. ТЗЧ при попадании в транзистор, взаимодействуя с кремнием, порождает на своём пути электронно-дырочные пары, которые в последствии рекомбинируют, причём электроны, ввиду своей подвижности, делают это быстрее, а ме-

нее подвижные дырки образуют дополнительный положительный заряд в подложке, что приводит к образованию импульсной помехи. [2]

Ещё одним важным достоинством КНИ-технологии является устранение тиристорного эффекта в КМОП-структурах, состоящих из комплементарной пары полевых транзисторов с каналами разного (p- и n-) типа. За счёт полной изоляции каждого транзистора из КМОП-пары

предотвращается возможность открытия тиристора (сток n-канального транзистора/ p-карман/n-карман/исток p-канального транзистора), который в структурах, выполненных на объёмном кремнии привёл бы к протеканию большого тока, выводящего схему из строя.

Однако КНИ-структуры имеют и ряд недостатков. В частично-обеднённых КНИ-транзисторах (структуры с толщиной пленки кремния порядка 100нм) имеет место паразитный эффект «плавающего тела» или «кинк»-эффект – изгиб выходных характеристик в области насыщения, который создаёт дополнительные трудности при моделировании приборов и схмотехническом проектировании ИС. Эффект «плавающего» тела возникает из-за ударной ионизации, при которой электроны с высокой энергией, приобретаемой из-за высокого электрического поля, мигрируют в область стока, создавая большое количество электронно-дырочных пар. При этом электроны улетают в сток, а дырки перемещаются в плавающую подложку, увеличивая потенциал тела транзистора. [3]

Описанный выше эффект может привести к ещё одной, более серьёзной проблеме, – открытию (па-

раллельно с основным транзистором) паразитного биполярного транзистора с оборванной базой «исток- «плавающее» тело- сток», который может не прекратит работать даже после отключения питания на затворе. Такое явление приведёт к эффекту вторичного пробоя и выведет схему из строя.

Возникающие проблемы, о которых было рассказано выше, недопустимы при использовании СБИС в военных и космических отраслях. Для минимизации указанных недостатков необходимо сформировать контакт к телу транзистора, чтобы стабилизировать потенциал. Так как подложка в КНИ-структурах полностью изолирована от рабочего объёма, контакт должен осуществляться со стороны затвора. При достижении данной цели наибольшее применение нашли транзисторы с затворами А- и Н-типа. У первых заземление осуществляется при помощи «вставок» с типом проводимости как у тела, соединённых с областью истока. У транзисторов с затвором Н-типа – отделёнными от стока или истока областями с типом проводимости, как у тела. Так же транзисторы с затворами А- и Н-типа полезны с точки зрения компактности размещения транзисторов на кристалле. [4]

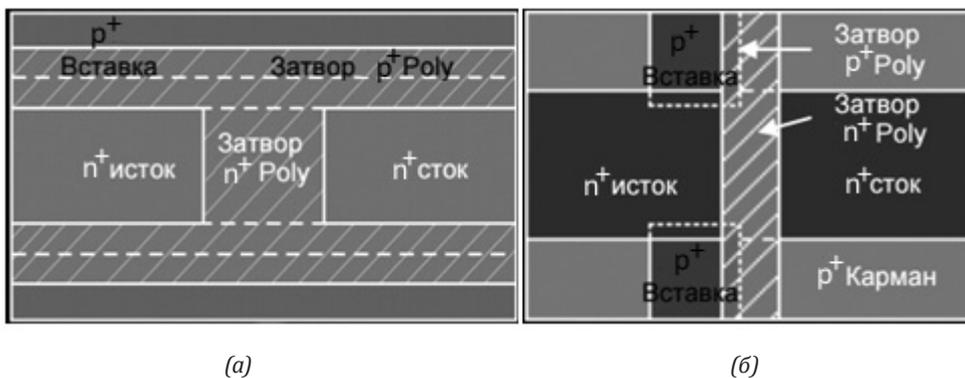


Рисунок 2 – Классические реализации радиационно-стойких n-канальных КНИ МОП-транзисторов с контактом к телу;  
а) Транзистор с затвором Н-типа б) Транзистор с затвором А-типа

Для дальнейшего повышения степени интеграции схем более перспективными являются конструкции КНИ-МОП-FinFET за счёт увеличения эффективной ширины при сохранении площади. В таких транзисторах электрод затвора выполнен по обеим сторонам канала. Прибор создан в возвышающемся узком кремниевом островке, называемом «плавником» (Fin) с диэлектрическим слоем, называемым «твёрдой маской» на верхушке кремниевого плавника. [5]

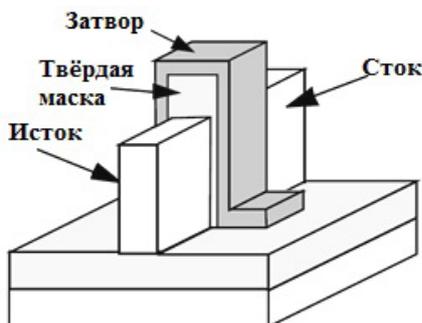


Рисунок 3 – Транзистор FinFET с двойным затвором

FinFET-транзисторы позволяют решить проблемы короткоканальных эффектов, плавающего кармана, а так же обеспечивают высокую производительность ИС. Создание таких приборов говорит о значительных переменах в фундаментальной структуре кристалла. На сегодняшний день уже известно о выпуске трёхзатворных транзисторов от компании Intel, обеспечивающих ещё большую производительность. Появление 3D-транзисторов в России – это вопрос времени.

Как и ряд других технологий, КНИ имеет как сильные, так и слабые стороны. Многочисленные способы получения и широкая область применения КНИ-структур говорят о том, что данное направление стремительно развивается и совершенствуется, составляя достойную конкуренцию альтернативным методам и технологиям. Переход от объёмного кремния к пластинам КНИ является одним из способов решения основных проблем создания транзисторов нанометрового диапазона ■

---

**Список литературы**

1. Андронов А.Н. Технология «Кремний На Изоляторе» (КНИ) и ее разновидности. URL: <http://physel.spbstu.ru/andronov/nano.pdf>
2. Радиационные эффекты при воздействии тяжелых заряженных частиц на КНИ СБИС и способы их моделирования / С.А. Морозов, С.А. Соколов // Математическое и компьютерное моделирование систем: теоретические и прикладные аспекты: Труды НИИСИ РАН. – М., 2011. – том 1, №2 – С. 46-50
3. Зебрев Г.И. Физические основы кремниевой наноэлектроники: Учебное пособие. – М.: МИФИ, 2008. – 288с.
4. James B. Kuo, Ker-Wei Su CMOS VLSI Engineering Silicon-on-Isulator (SOI) – London: Kluwer academic publishers, 1998. – 288с.
5. Наумова О.В., Антонова И.В., Попов В.П., Настаушев Ю.В., Гаврилова Т.А., Литвин Л.В., Асеев А.Л. Физика и техника полупроводников том 37, вып. 10. – Новосибирск, 2003.

## ПРОБЛЕМА СБОРА И УТИЛИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ ОТХОДОВ КЛАССА Б В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

**Николаева Юлия Николаевна**

*магистр 1 года обучения кафедры экологии и природопользования  
Югорский государственный университет*

**Аннотация.** В ходе осуществления медицинской деятельности образуются различные по составу и степени опасности отходы, которые подлежат сбору, хранению и утилизации. В статье рассмотрена проблема сбора и утилизации медицинских отходов класса Б в образовательных учреждениях.

**Ключевые слова:** безопасность, утилизация, медицинские отходы, образовательное учреждение.

Безопасность - состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз [1]. Организация безопасного рабочего и учебного процесса – первоочередная задача руководителя. Безопасность в организации включает в себя не только антитеррористическую, пожарную, антикоррупционную, но и медицинскую. Согласно статье 223 Трудового кодекса Российской Федерации обеспечение медицинского обслуживания возлагается на руководителя [4].

Медицинские пункты есть везде: на предприятии, в детских садах, школах, университетах. В некоторых из них, например в образовательных учреждениях, при прохождении медицинского осмотра сотрудниками и обучающимися, кровь на анализы собирают непосредственно в медицинском кабинете.

Не смотря на обеспечение сбора медицинских отходов, то есть наличие специальной тары для использованных спиртовых ваток, многие обучающиеся выбрасывают их в обычные мусорные баки, предназначенные для твердых бытовых отходов.

Медицинские отходы относятся к особой категории отходов, являющихся источником угрозы для всех соприкасающихся с ними. Опасность связана с возможностью выхода инфекции за пределы учреждения.

Согласно санитарным нормам и правилам СанПиН 2.1.7.728-99 «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений» спиртовые ватки с кровью относятся к классу Б – опасные (рискованные) отходы лечебно-профилактических учреждений [3]. Медицинские отходы данного класса из образовательного учреждения доставляются в организацию, осуществляющую медицинский осмотр сотрудников и обучающихся, где они хранятся, накапливаются и, в последствие, забираются для обезвреживания и уничтожения специализированными предприятиями [2].

Так же в медицинских кабинетах образуются отходы класса А и Г. К классу А относятся такие виды отходов, как канцелярские принадлежности, неинфицированная бумага, бытовой мусор. В общем отходы, не причиняющие вред здоровью человека и не требующие особой утилизации. Что нельзя сказать об отходах класса Г, к которым относятся ртутьсодержащие предметы, лекарственные и дезинфицирующие средства, не подлежащие использованию [3].

В таблице 1 показано среднее количество медицинских отходов, образующихся в образовательном учреждении посуточно, за месяц и за год, из расчета: 10 посетителей в день.

**Таблица 1.** Количество медицинских отходов в образовательном учреждении

Класс	Количество образующихся отходов		
	В сутки	В месяц	В год
Класс А	0,3 кг	7,2 кг	65 кг
Класс Б	0,04 кг	0,96 кг	8,64 кг
Класс Г	-	0,02 кг	1,8 кг

Контроль за размещением, обезвреживанием и утилизацией отходов класса А и Г могут осуществлять непосредственно медицинские работники. С отходами класса Б дело обстоит сложнее. Спиртовые ватки с кровью выбрасывают не в спе-

циально предназначенное место и они попадают на полигоны бытовых отходов. Это большой риск, так как кровь может быть заражена.

Как же с эти бороться? Расставленные по образовательному учреждению камеры мало в этом

---

---

помогут, так как сложно будет найти нарушителей, если штатная численность сотрудников и обучающихся превышает 1000 человек. Также администрация учреждения не имеет право накладывать штраф. Но применить дисциплинарное наказание можно.

В первую очередь следует распределить обязанности. В день сдачи анализов возможно назначение ответственных из числа сотрудников и об-

учающихся за контроль правильной утилизации спиртовых ваток. При обнаружении нарушений, фиксировать их, с последующим наказанием нарушителей. Для мотивации, ответственных можно поощрять.

Распространение информации об опасности неправильной утилизации отходов и последствиях, к которым это может привести, тоже верный путь к решению данной проблемы ■

#### *Список литературы*

1. Закон РФ от 5 марта 1992 г. № 2446-1 «О безопасности»
2. Менеджер образования. Портал информационной поддержки руководителей образовательных организаций – [Электронный ресурс] <http://www.menobr.ru/>
3. СанПиН 2.1.7.728-99 «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений»
4. Трудовой кодекс Российской Федерации

## ВЛИЯНИЕ СРОКОВ МАШИННОЙ УБОРКИ НА ЕСТЕСТВЕННЫЕ ПОТЕРИ ХЛОПКА НА ЗЕМЛЮ

**Махсудов Пулат Махсудович**

доцент Наманганского инженерно-технологического института

**Бекмирзаев Раисбек, Орипов Нодир**

студенты Наманганского инженерно-технологического института (Узбекистан)

**Аннотация.** В данной научной статье рассмотрены вопросы влияния сроков машинной уборки на естественные потери хлопка на землю. По результатам проведенных исследований установлена взаимосвязь между количеством естественных потерь хлопка и календарными днями уборки.

**Abstract.** In this scientific article questions the effect of the timing of machine harvesting cotton to natural losses in the ground. The results of the study revealed a relationship between the amount of the loss of natural cotton and harvesting calendar days.

**Ключевые слова:** хлопок, машинная уборка, потери хлопка, естественные потери хлопка, полевой опыт, календарные дни уборки.

**Keywords:** cotton, machine cleaning, loss of cotton, natural cotton losses, field experience, cleaning calendar days.

Механизация уборки - решающее звено всей проблемы комплексной механизации производства хлопка. Половина трудовых затрат на производство хлопка-сырца приходится на уборку урожая. К настоящему времени технологические и эксплуатационные параметры хлопкоуборочных машин еще не отвечают требованиям практики и имеют ряд существенных недостатков. В частности, не достигнута требуемая производительность машин и их показатели качества работы.

Увеличение среднегодового объема машинного сбора хлопка предусматривает внедрение прогрессивной машинной технологии возделывания и уборки хлопчатника, повышение уровня организации производственных процессов и высокопроизводительное использование машин в хозяйственных условиях. Неотъемлемой частью прогрессивной машинной технологии является увеличение съема продукции с единицы площади за счет высокого качества выполнения механизированных работ. В связи с этим особое значение приобретает разработка научно обоснованной машинной технологии, учитывающей зональные и местные особенности производства хлопка.

Механизированная уборка урожая хлопка -

важная часть технологического комплекса работ, качественное выполнение которых зависит от множества причин и факторов. Основными показателями, определяющими качество работы хлопкоуборочных машин, являются показатели полноты сбора хлопка, количества хлопка сбитого на землю и оставленного на кустах, количества нераскрытых коробочек сбитых на землю.

Машинная уборка, это в первую очередь взаимодействие элементов системы - «среда-машина-человек», которая включает десятки факторов, влияющих на полноту сбора хлопкоуборочными машинами. Поэтому для эффективного решения проблемы повышения полноты сбора хлопка при машинной уборке нельзя ограничиваться воздействием на какие-то единичные факторы одной группы, необходимо принимать во внимание и факторы других групп, одновременно, систематически последовательно по всем группам системы «среда-машина-человек».

Многолетними опытами установлено [1], что с растягиванием сроков машинной уборке соответственно увеличивает естественные потери хлопка на землю. Поскольку на количество общих потерь хлопка влияют и естественные потери хлопка нами было запланировано изучения динамику этих потерь в зависимости от затягивания сроков машинной уборки хлопка

В ходе проведения полевых исследований изучен изменения естественных потерь хлопка из-за растягивания сроков машинной уборки. Для этого выбирали участки хлопкового поля длиной 25 м и шириной 3,6 м (т.е. площадью 9,0 м<sup>2</sup>). Учет количества естественных потерь хлопка выбранном участке осуществлялся с момента начала уборки хлопка. С этого дня во все последующие дня в определенное время проводили хронометражный учет количества естественных потерь хлопка. Для этого каждый день ручным способом подбирали хлопок, спавший на землю, на этом участке и подсчитывали процент естественных потерь хлопка от фактической урожайности данного поля. Продолжительность проведения опытов состави-

ла 40 дней, т.е. равная средней продолжительности машинной уборки хлопка в этой зоне.

По результатам проведенных исследований установлено, что взаимосвязь между количеством естественных потерь хлопка  $P_e$  и календарными днями уборки  $D_k$  имеет линей-

ный характер (рис.) и лучше всего согласуется со степенной функцией:

$$P_e = 0,13 * D_k^{0,97} \%$$

где:  $P_e$  - естественные потери хлопка;  
 $D_k$  - календарные дни уборки.

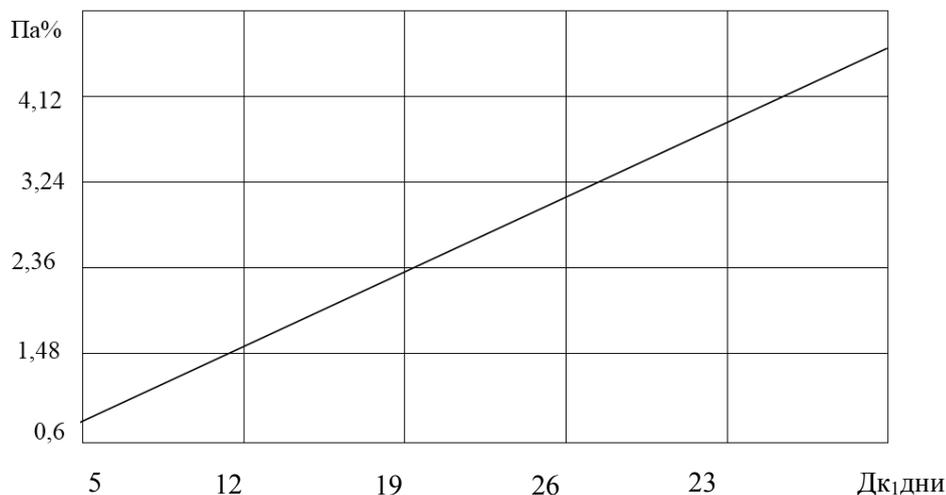


Рис. Зависимость естественных потерь хлопка  $P_e$  от сроков уборки  $D_k$

Таким образом, исследованиями установление сроков проведения машинной уборки до 40 дней увеличивает количество естественных потерь хлопка с 0,6 до 4,5 процентов.

Ухудшение погодных условий (сильные ветры, дождь, заморозки) во время уборки, а также в других районах зоны хлопкосеяния Узбекистана, где погодные условия значительно отличаются от зоны Ферганской долины этот показатель может иметь значительные изменения в сторону увеличения потерь и с ним необходимо считаться при оптимизации сроков уборки хлопка ■

#### Список литературы

1. Муминов Ф.А. Хлопчатник и погода. М.: Гидрометеиздат, 1983



## **ИЗДАНИЕ МОНОГРАФИИ (учебного пособия, брошюры, книги)**

Если Вы собираетесь выпустить монографию, издать учебное пособие, то наше Издательство готово оказать полный спектр услуг в данном направлении

### Услуги по публикации научно-методической литературы:

- орфографическая, стилистическая корректировка текста («вычитка» текста);
- разработка и согласование с автором макета обложки;
- регистрация номера ISBN, присвоение кодов УДК, ББК;
- печать монографии на высококачественном полиграфическом оборудовании (цифровая печать);
- рассылка обязательных экземпляров монографии;
- доставка тиража автору и/или рассылка по согласованному списку.

Аналогичные услуги оказываются по изданию учебных пособий, брошюр, книг.

Все работы (без учета времени доставки тиража) осуществляются в течение 20 календарных дней.

Справки по тел. (347) 298-33-06, [post@nauchoboz.ru](mailto:post@nauchoboz.ru).



Уважаемые читатели!

Если Вас заинтересовала какая-то публикация, близкая Вам по теме исследования, и Вы хотели бы пообщаться с автором статьи, просим обращаться в редакцию журнала, мы обязательно переправим Ваше сообщение автору.

Также приглашаем Вас к опубликованию своих научных статей на страницах других изданий - журналов «Научная перспектива», «Научный обозреватель», «Журнал научных и прикладных исследований».

Наши полные контакты Вы можете найти на сайте журнала в сети Интернет по адресу [www.ran-nauka.ru](http://www.ran-nauka.ru). Или же обращайтесь к нам по электронной почте [mail@ran-nauka.ru](mailto:mail@ran-nauka.ru)

*С уважением, редакция журнала «Высшая Школа».*

**Издательство «Инфинити».**

Свидетельство о государственной регистрации ПИ №ФС 77-38591.

Отпечатано в типографии «Принтекс». Тираж 500 экз.

Цена свободная.